

Relación del perfil profesional con el desempeño laboral a seguimiento a graduados de los cohortes 2011/2015 de la Licenciatura en Fisioterapia. Instituto Politécnico de la Salud UNAN-Managua.

Ana Carolina Aguirre

Marisabel Castillo Vargas

Valesca Reyes Reyes

[Marisabelvargas11@yahoo.com](mailto:Marisabelvargas11@yahoo.com)

Resumen:

Este estudio de seguimiento a graduados lleva como objetivo evaluar el desempeño laboral de los profesionales de la Licenciatura en Fisioterapia del Instituto Politécnico de la Salud UNAN-Managua de los cohortes 2011 y 2015. Fue un estudio descriptivo, retro prospectivo, transversal, cuantitativo. La muestra del estudio fue de 20 graduados y 10 empleadores a los que se les fue aplicada las encuestas con las que se recolecto la información, como características sociodemográficas donde encontramos que el género femenino es el más relevante entre los rangos de 20 a 30 años quienes ejercen la carrera en instituciones privadas. En las características educativas la mayoría de graduados realizaron diferentes tipos de estudio como nuevos idiomas, nuevos conocimientos y habilidades prácticas. Al realizar la comparación del perfil profesional y el desempeño laboral, obtuvimos una respuesta que refleja que la enseñanza y la preparación en la carrera fueron muy buena por lo que cada graduado se desempeña satisfactoriamente en su trabajo; la encuesta del empleador indica que al contrastar la opinión acerca del desempeño laboral del graduado no hubieron resultados tan eficiente ya que para el empleador el graduado debe de mejorar laboralmente.

Palabras Claves: Graduados, perfil profesional, desempeño laboral.

## **1. Introducción.**

La Fisioterapia a nivel nacional es una disciplina de la salud que muestra una elevada demanda en nuestra sociedad, esto es confirmado por el elevado número de centros de nueva creación vinculados a la sanidad pública y privada. A nivel internacional el campo profesional del Fisioterapeuta es diverso, siendo actualmente también una de las profesiones más demandada.

El desempeño laboral de la Fisioterapia según la Organización Mundial de la Salud (OMS) se desarrolla en diferentes tareas como la de diagnosticar una capacidad funcional, la fuerza de un músculo o las características del movimiento en una articulación, también un Fisioterapeuta debe ser capaz tanto de contribuir en la recuperación como ayudar a la prevención de un trastorno físico. (fisioterapia el arte de ser fisioterapeuta).

La demanda del trabajo se encuentra condicionada por el ritmo de crecimiento de la economía, en otros términos la oferta de trabajo se comprime o dilata por el comportamiento de los mercados laborales.

Es por esto que las universidades se están enfrentando a nuevos retos, ya que en la sociedad constantemente hay cambios tanto tecnológicos, económicos, y culturales por lo tanto tienen que generar estrategias que les permitan conocer el impacto de acción profesional de sus graduados en la sociedad.

De igual modo se tomaron las ideas de quienes fueron alumnos quienes detectan cuales fueron las deficiencias o puntos débiles de la formación académica recibida durante su formación profesional según su desempeño dentro del campo laboral.

Por lo tanto el Instituto Politécnico de la Salud Unan-Managua contribuye realizando estudios de seguimiento a graduados con la finalidad de actualizarse acerca de los resultados que se obtienen según el perfil profesional brindado a generaciones pasadas.

Se utilizaron dos encuestas que estaban diseñadas por el grupo de enfermería, las cuales fueron modificadas para la aplicación en el estudio de seguimiento a graduados de las generaciones 2011-2015 y a sus empleadores, donde se tomaron aspectos como las características sociodemográficas, su satisfacción

con respecto a su perfil profesional y el desempeño laboral, la actualización académica que han recibido durante el periodo que han estado laborando y los factores que influyen tanto para poder desempeñarse dentro del campo laboral como fisioterapeuta como los que intervienen para no hacerlo.

## **2. Antecedentes:**

No hay estudios a nivel nacional de seguimiento a graduados en desempeño laboral y perfil académico de fisioterapia, en la UNAN – MANAGUA siendo la única universidad que ofrece esta carrera.

A nivel internacional se han realizados varios estudios de seguimiento a graduados de la licenciatura en fisioterapia entre esos estudio tenemos que en la Universidad Industrial de Santander Faculta de Ciencias Humanas Escuela de Educación Maestría en Pedagogía realizo un estudio en el 2007 con el tema Evaluación de la formación de los Fisioterapeuta de la Universidad de Santander y de sus resultados de la prueba ECACS desde el desempeño laboral del área asistencial.

Donde se interesa por la calidad del graduado en su desempeño laboral siendo la universidad la encargada de formar futuros profesionales de quienes dependerá el avance y desarrollo de su campo de estudio, por tal razón dicha institución ofrezca programa de calidad que permita a los estudiantes adquirir la habilidad y destrezas para un buen ejercicio de su profesión.

La universidad UAM realizo un estudio en 2009 de seguimiento a graduados con el tema de graduados UAM calidad y pertinencia. El informe que se presenta en este documento corresponde al proyecto de fortalecimiento de seguimiento a graduados de la Universidad Autónoma de Manizales, buscando la calidad y pertinencia de los programas académicos de pregrado y postgrado que corresponden a la oferta académica de la UAM. La focalización institucional sirve como estudio de caso para hablar del contexto educativo regional y permite observar la metodología para continuar con este tipo de estudios.

Esto consiste en alianza con el Ministerio de Educación Nacional, en el marco de la convocatoria para apoyar a las Instituciones de Educación Superior–IES en

la formulación y ejecución de proyectos encaminados a fortalecer procesos de seguimiento a graduados.

Otra universidad que ha realizado estudio a graduados es la Universidad Nacional de Chimborazo, estudiando el estado situacional de los graduados de la carrera de terapia física y deportiva con el tema Análisis y estudio del estado situacional de los graduados de la carrera de terapia física y deportiva de la Universidad Nacional de Chimborazo y la incidencia en el desarrollo del curriculum de carrera.

La necesidad de llevar a cabo la investigación surgió cuando se propuso obtener información que permitiera conocer cómo, cuándo y dónde se desempeñan los graduados. Este estudio tiene finalidad diagnosticar la situación ocupacional de los graduados y determinar el nivel de ocupación y analizar el proceso de inserción laboral de los profesionales.

### **3. Justificación.**

El estudio de seguimiento a graduados es un estudio viable que evalúa la relación que tiene el perfil profesional con respecto al desempeño laboral al que se enfrentan los graduados de la Licenciatura en fisioterapia dentro de la sociedad.

Una vez que los graduados llevan a cabo sus conocimientos profesionales en los distintos campos laborales donde se pueden desempeñar profesionalmente se pretende conocer que tanto les ha servido la formación que recibieron o si desde su punto de vista no tiene mucho que ver con lo que se demanda en los diferentes puestos laborales donde ejercen como fisioterapeutas.

En base a la información obtenida conocimos la capacidad de los graduados en mecanismos de comunicación, divulgación e interacción de fisioterapeuta a paciente. También se identificaron los beneficios que brindan los conocimientos aprendidos en la Universidad, los mismos con los cuales se trabaja a la sociedad.

Este estudio será de importancia para los estudiantes de la carrera de Fisioterapia como para las demás carreras ofertadas, teniendo en la universidad un estudio de seguimiento a graduados, el cual dará beneficios como el de poder

contar con una metodología, instrumentos y procedimientos válidos para futuras investigaciones.

#### **4. Objetivos**

##### **Objetivo general:**

Analizar el perfil profesional con el desempeño laboral a seguimiento a graduados de los cohortes 2011/2015 de la Licenciatura. En Fisioterapia del Instituto Politécnico de la Salud UNAN-Managua. Agosto Diciembre 2016.

##### **Objetivos específicos:**

1. Identificar características sociodemográficas de los graduados en fisioterapia de los cohortes 2011 -2015 del instituto politécnico de la salud.
2. Determinar las características educativas de los graduados de los cohortes de los años 2011-2015.
3. Describir la relación del perfil profesional con el desempeño laboral de los graduados de la licenciatura en fisioterapia.
4. Contrastar los criterios de los graduados de las cohortes 2011- 2015 acerca del perfil profesional y los criterios de los empleadores acerca de su desempeño laboral en la actualidad.

#### **5. Material y método:**

Es un estudio descriptivo, retro prospectivo, transversal y cuantitativo según Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio (2014). El analisis es descriptivo, según al tiempo de ocurrencia de los hechos el estudio es retro prospectivo, según el corte en el tiempo es de corte trasversal.

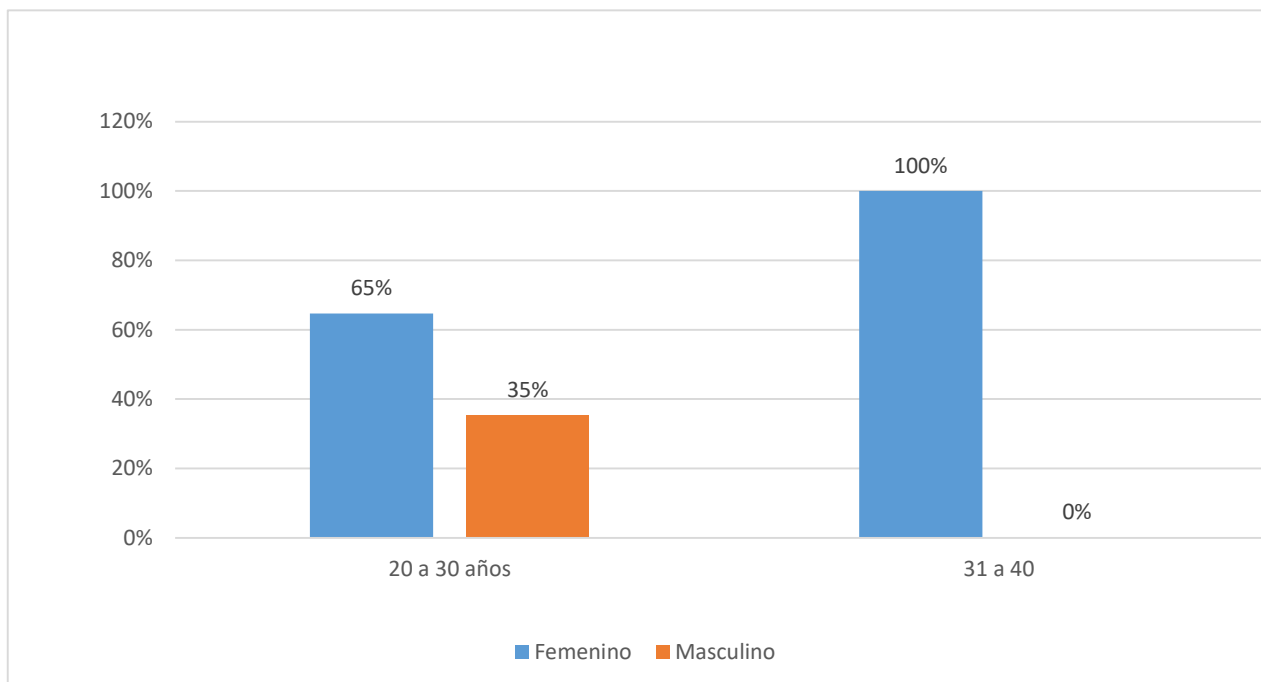
No tenemos area de estudio en especifico porque los graduados se encuentran dispersos en los diferentes departamentos de Nicaragua. La unidad de analisis esta conformada por los graduados de la carrera de fisioterapia modalidad regular de los cohortes 2011-2015. El universo del estudio fueron 45 graduados

de los cohortes antes mencionados, la muestra con la que se trabajo fue de 20 graduados y 10 empleadores, se utilizo el tipo de muestreo no probabilistico por conveniencia dado que los graduados son seleccionados dado su conveniencia, accesibilidad y proximidad.

Los intrumentos de la recoleccion de la informacion fueron la encuesta a los graduados de los cohortes 2011-2015, la guia donde se plasmo el objetivo de la investigacion en la que se abordo características sociodemograficas, el objetivo dela carrera perfil profesional, contexto institucional en el desempeño laboral y las funciones de trabajo de los empleadores. Esta guía fue diseñada con preguntas cerradas, y de selección múltiple, para profundizar un poco más en nuestra investigación y otra para el empleador de estos graduados. De los datos recolectados fue diseñada la base de datos correspondiente utilizando el software estadístico SSPS versión 23 para Windows y Office Excel 2013, en esta se introdujo toda la información obtenida de las encuestas aplicadas, esto con fin de organizar la información. Una vez realizado el control de calidad de los datos registrados, fueron realizados los análisis estadísticos pertinentes como los graficas de barras cruzadas y gráficos de pasteles con porcentaje.

## 6. Análisis y discusión de los resultados:

**Grafico # 1 Edad y Genero**

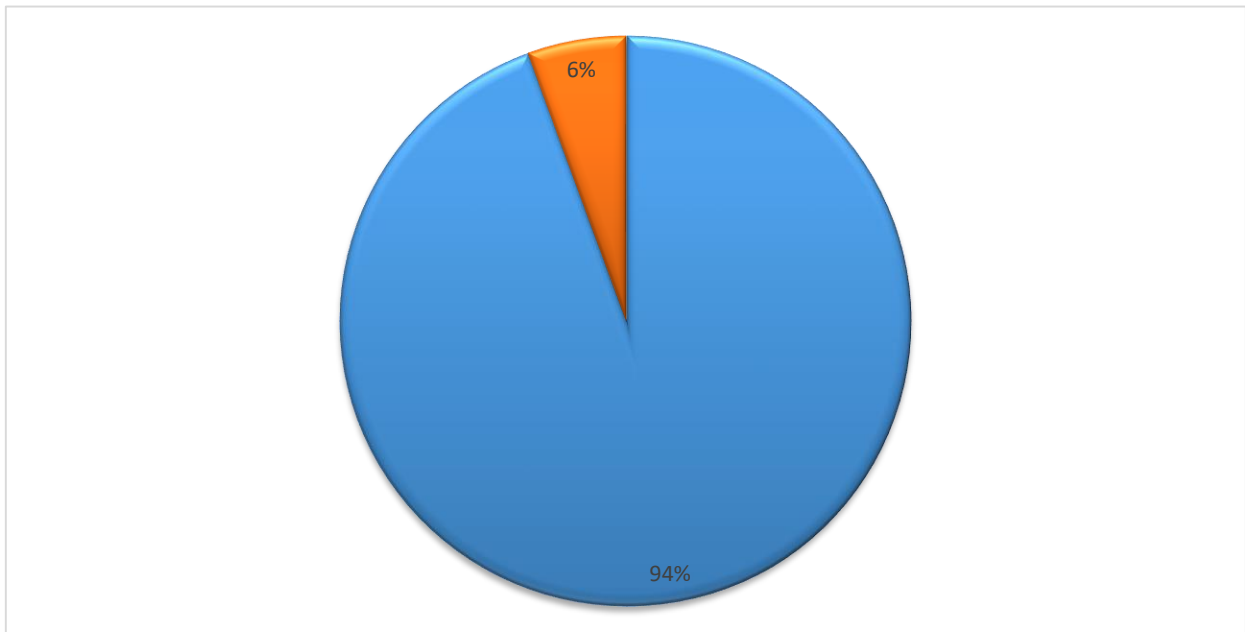


Encuestada al graduado cohorte 2011/2015

El género es el concepto social de las funciones, compartiendo, actividades y atributos que cada sociedad considera propio para los hombres y mujeres. (OMS genero, s.f.) según los datos obtenidos encontramos que Entre los rangos de 20 a 30 años tenemos en un 65 % que pertenece al género femenino, quien siendo mujer conlleva la sobre carga del trabajo del hogar , además es la que más se ha desempeñado laboralmente dentro de la sociedad como fisioterapeutas y siendo joven ofrece mayor productividad.

Y un 35% corresponde al género masculino y en un rango de edad de 31 a 40 años encontramos al género femenino en un 100%, lo cual indica que la carrera de fisioterapia es más abordada por el género femenino ya que la mayoría de los profesionales que se ven en las distintas instituciones son mujeres

## Grafico # 2 .Grado máximo de educación.

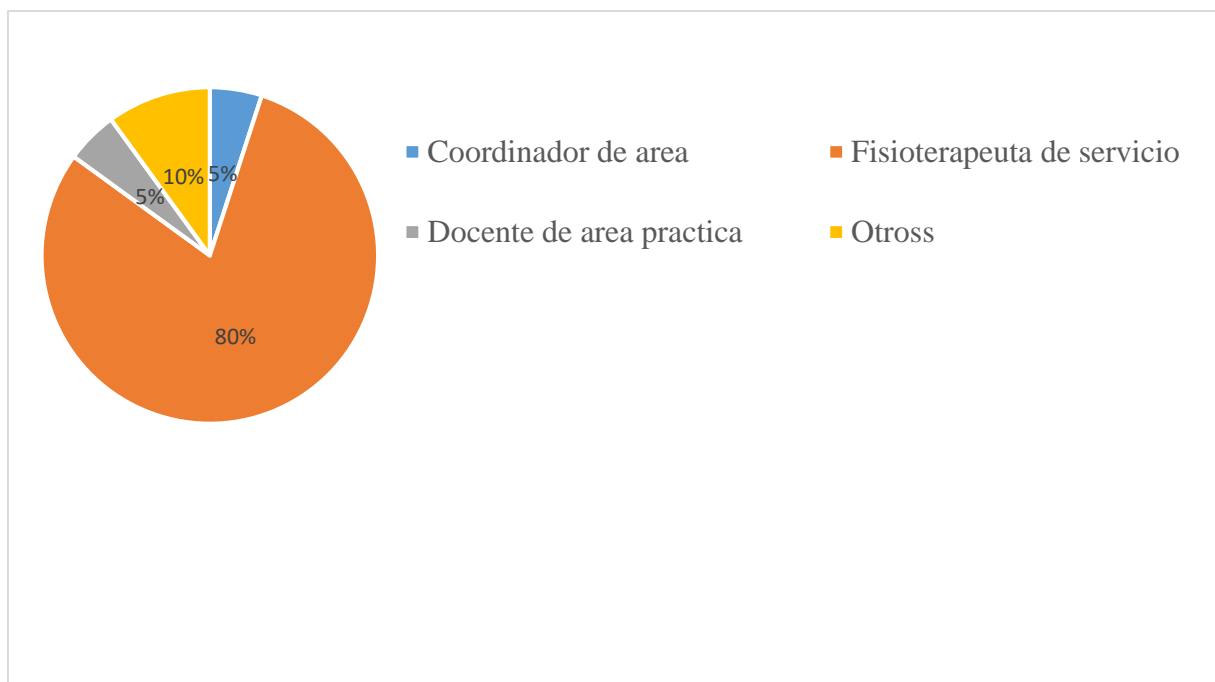


Encuesta al graduado cohorte 2011/2015

La formación de la carrera de fisioterapia se institucionalizo en Nicaragua en 1980 como carrera técnica para posteriormente 13 años después profesionalizarse al grado de licenciatura, por tanto el acceso a la salud es un derecho fundamental para cada persona y es por esto que se deberá considerar objetivo primordial la atención a la discapacidad considerándola como parte integral de la salud lo que resulta indispensable que se impulse la formación de fisioterapeutas altamente calificados que puedan dar respuestas a las apremiantes necesidades de la población. (Universitario, 2011) en nuestro estudio obtuvimos que En un 94 % de los fisioterapeutas encuestados están ejerciendo su profesión, con un rango de licenciatura, Sin embargo contestaron que sienten la necesidad de aprender nuevos conocimientos. Y cabe mencionar que del 100 % de los encuestados solo el 6% por ciento tienen el título de master.



**Grafico # 3 Relación del trabajo del graduado con la carrera.**

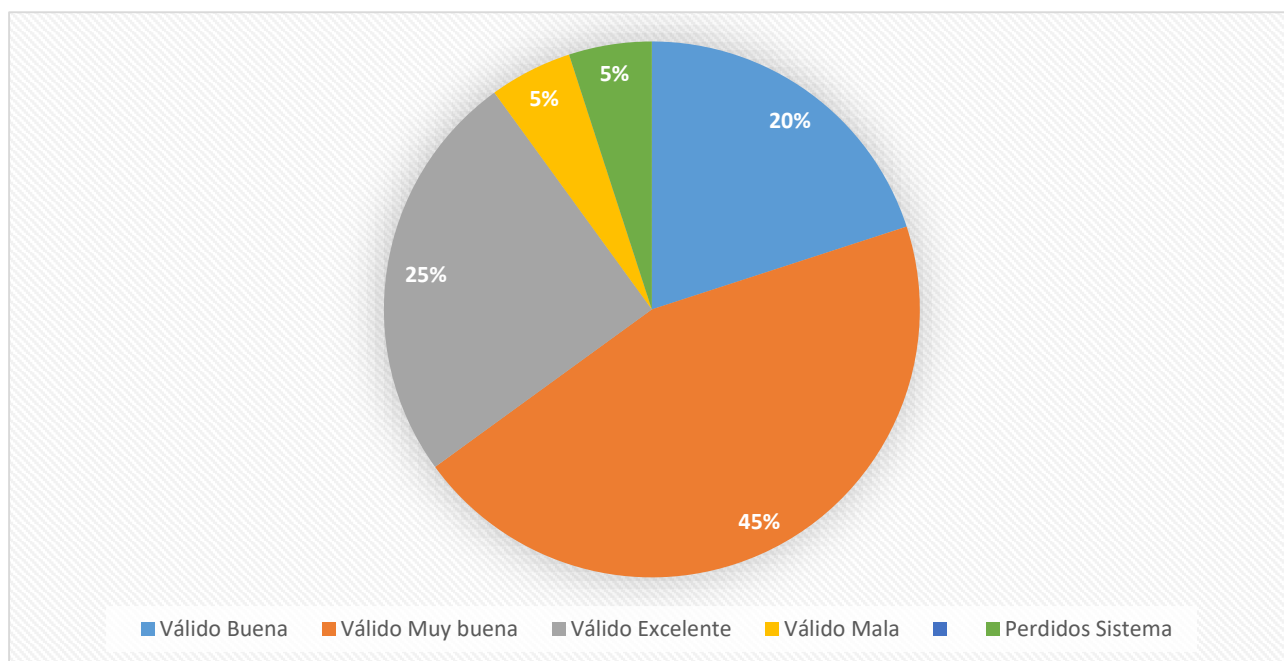


#### Encuesta del graduado cohorte 2011/2015

Encontramos que en un total de los encuestados respondieron satisfactoriamente a que la carrera tiene relación con su trabajo. Obteniendo que el 80% se desempeña como fisioterapeuta de servicio el cual está enfocado en la atención asistencial directa, así como también la promoción de la salud y prevención de las enfermedades y atención domiciliar requerida para el bienestar del ser humano desempeñándose Dentro de las instituciones privadas. (fisioterapia en tus manos, 2013). El 5 % trabaja como docente de área práctica el cual tiene la función de enseñar, lo cual incluye el diagnóstico, la planificación, la ejecución y evaluación de los mismos procesos y sus resultados para formar profesionales además de la asignación académica, comprenden actividades curriculares. (colombia), y un 5% como coordinador de área práctica el que deberá describir las técnicas de comunicación participativa aplicar para la educación de la salud por lo tanto deberá conocer la metodología de capacitación para la enseñanza de promoción de la salud y prevención de riesgos. (Universitario, 2011) un diez por ciento que respondieron otros que quiere decir que corresponde a otros cargos.

Actualmente el perfil profesional del fisioterapeuta se relaciona exclusivamente con la función asistencial en la prestación de servicios en el área clínica, sin embargo se requiere de profesionales con competencias tecnológicas demandadas por el mercado laboral (Universitario, 2011)

### Grafico # 5 Como consideran la Enseñanza de la universidad los graduados

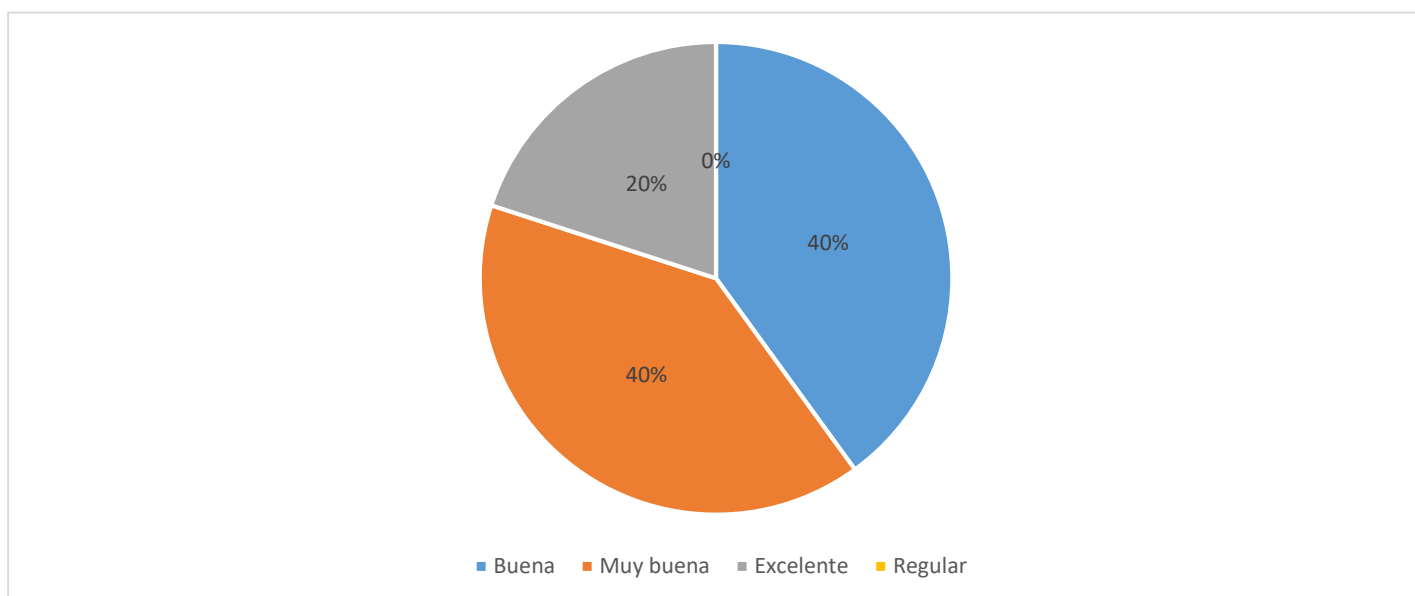


Encuesta del graduado cohorte 2011/2015

El proceso de enseñanza aprendizaje que recibieron los graduados se centra en el desarrollo de procedimientos ,habilidades ,estrategias y técnicas que les permitan aprender a conocer, hacer ,aprender a crear ,aprender a convivir ,aprender a emprender ,preparándolos de esta manera a abordar nuevas situaciones , para asimilar nuevo aprendizaje (Universitario, 2011). según los resultados de las encuestas aplicadas a graduados respondieron en un 45% que es muy buena es decir que la enseñanza con la que fueron preparados está respondiendo a sus necesidades como empleadores y en un 25% la clasificaron de una manera excelente, lo que destaca que les ha sido satisfactoria acorde a la necesidad como profesionales dentro del campo laboral , encontrándonos nada más con el 5% correspondiente de encuestados que la calificaron la enseñanza como mala

## Grafico # 8

### Valoración de las asignaturas del plan de estudio por los graduados.



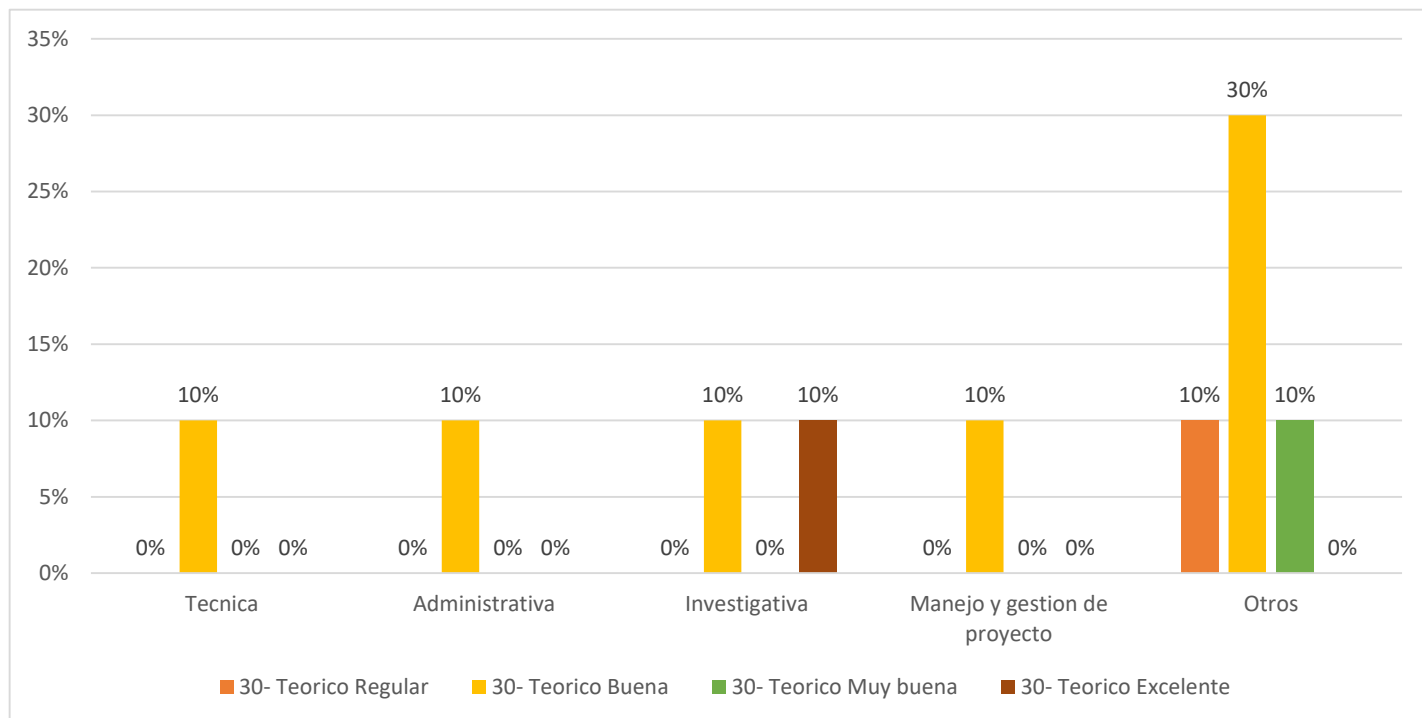
Encuesta del empleador a graduados cohorte 2011/2015

Un plan de estudio es de estricto cumplimiento y único de la carrera y orientación independientemente de la modalidad de estudio ya sea, presencial, por encuentro, profesionalización, o bien mixta está estructurado por las áreas obligatorias y fundamentales, de las asignaturas que contienen los conocimientos necesarios para la formación de los fisioterapeutas (Universitario, 2011).

De este modo se consideran que el plan de estudio que la universidad contiene en cuanto a su formación durante las horas practicas asignadas dentro del mismo, de los cuales un 50 % respondieron que es muy buena y un 25% que dijo que es buena en este sentido podemos decir que este plan corresponde con el grado de satisfacción que tienen los profesionales que laboran actualmente de acuerdo a su formación recibida así mismo se evalúan su rendimiento , mediante el cual un empleador tiene una serie de factores que toma en cuenta para el desarrollo de las evaluaciones para el empleador para categorizarlo como bueno ,muy bueno o malo.

## Grafico # 10

### Habilidades teóricas en las funciones asistenciales en el ámbito laboral



#### Encuesta del empleador a graduados cohortes 2011/2015

En el desempeño laboral tanto a nivel de los profesionales de la carrera de fisioterapia como para en otra carrera en general abarca una revisión con el objetivo de lograr un resultado positivo en el abordaje de las actividades que están dentro del trabajo (Zúñiga, 2016 ).

El abordar una revisión de rendimiento laboral contribuye hacer mejoras dentro del desempeño laboral, donde los resultados obtenidos en cuanto a las preguntas que corresponde a la valoración del empleador con respecto al área administrativa, investigativa, técnica y manejo y gestión de proyectos tenemos que se ubican en un 10% obteniendo que el mayor porcentaje que equivale al 30%, respondieron otros es decir que posee habilidades en otros aspectos más allá de los que contempla la formación de los profesionales.

## **Conclusiones**

Se logró identificar las características sociodemográficas de los 20 graduados de la Licenciatura de Fisioterapia de los cohortes 2011 y 2015 donde encontramos que entre los rangos de 20 a 30 años son del género femenino los cuales en su mayoría están ejerciendo la carrera de forma permanente en las instituciones privadas.

Se determinaron diferentes características educativas de los graduados tales como el tener nuevos idiomas, nuevos conocimientos y nuevas investigaciones adquiridos después de graduarse de la carrera, teniendo como resultado el 94 % de los fisioterapeutas que tienen estas características los cuales cabe mencionar que son del género femenino.

Se realizó la comparación entre el perfil profesional y el desempeño laboral de los graduados en estudio teniendo como resultado que la enseñanza y la preparación en la carrera fue muy buena, por lo cual se obtuvo un 100% de los graduados los cuales están desempeñándose en su trabajo muy satisfactoriamente.

Se logró contrastar la opinión del empleador acerca del desempeño laboral del graduado en el cual se obtuvieron resultados no tan eficientes ya que se necesita realizar mejoras en el desempeño laboral del graduado, estadísticamente se encontraron datos correspondientes a la valoración del empleador con respecto al desenvolvimiento del graduado en el área administrativa, investigativa, técnica, manejo y gestión de proyectos los cuales se ubican en un 10% , obteniendo un mayor porcentaje equivalente al 30% respondidos por otros empleadores es decir que hay graduados que poseen más habilidades de los que contemplan la formación de los profesionales.

## Bibliografía

- (lunes de mayo de 2013). Obtenido de fisioterapia en tus manos: [elblogdelafisoterapiaentusmanos.blogspot...com/funciones-del-fisioterapeuta-en.htm](http://elblogdelafisoterapiaentusmanos.blogspot.com/funciones-del-fisioterapeuta-en.htm)...
- Amoros, E. (s.f.). Obtenido de [sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1999\\_n5/satisfaccion.htm](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/psicologia/1999_n5/satisfaccion.htm)
- Amorus, E. (s.f.). *sastifaccion en el trabajo*. Obtenido de [www.eumed.net/libros-gratis/2007a/36.htm](http://www.eumed.net/libros-gratis/2007a/36.htm)
- colombia, m. d. (s.f.). *funcion docente ministerio de educacion nacional*. Obtenido de [funcion docente ministerio de educacion nacional: www.mineducacion.gov.co/1621/articles-80258.html](http://funcion docente ministerio de educacion nacional: www.mineducacion.gov.co/1621/articles-80258.html)
- egresados unam* . (2010). Recuperado el lunes de noviembre de 2016, de [http:pwww.pve.unam.mx/seguimiento.html](http://pwww.pve.unam.mx/seguimiento.html)
- estudio de seguimiento a graduados UNI*. (2009-2014). Recuperado el 28 de noviembre de 2016, de [www.fiq.uni.edu.ni/estudioagresados](http://www.fiq.uni.edu.ni/estudioagresados)
- estudio de seguimiento de egresados universidad autonoma de chihuahua*. (s.f.). Recuperado el 28 de noviembre de 2016, de [www.uanch.mx/seguimiento](http://www.uanch.mx/seguimiento)
- fisioterapia el arte de ser fisioterapeuta* . (s.f.). Recuperado el lunes de noviembre de 2016, de <https://mundo fisioterapia.wordpress.com/2008>
- Garcia, J. A. (5 de mayo de 2009). *informe de salud y genero* . Obtenido de [informe de salud y genero .](http://informe de salud y genero .)
- Gonzales Garcia, J. A. (5 de mayo de 2009). *informe de salud y genero* . Obtenido de [informe de salud y genero : www.madrismasd.org/blogs/fisioterapia/2009/05/05/informe-de-salud-i-genero/](http://informe de salud y genero : www.madrismasd.org/blogs/fisioterapia/2009/05/05/informe-de-salud-i-genero/)
- La Fisioterapia en tus manos*. (27 de Mayo de 2013). Obtenido de [elbogdelafisoterapiaentusmanos.blogspot.com/.../funciones-del-fisioterapeuta-en.hmt](http://elbogdelafisoterapiaentusmanos.blogspot.com/.../funciones-del-fisioterapeuta-en.hmt)...

- Lama, H. (13 de abril de 2014). *instituciones publicas y privadas* . Obtenido de instituciones publicas y privadas : [es.eselideshare.net/colegiosendanueva/las-instituciones-33468953](http://es.eselideshare.net/colegiosendanueva/las-instituciones-33468953)
- Merino, J. P. (2009). *definicion.de*. Obtenido de definicion.de: <http://definicion.de/plan-de-estudio/>
- milen, & machicaho Ivanés , M. (03 de junio de 2003). *evaluaciones del trabajador*. Obtenido de evaluaciones del trabajador: [sisbib.unmsm.edu.pe/colecciondigital](http://sisbib.unmsm.edu.pe/colecciondigital)
- Milen, & Machicao, M. (3 de Junio de 2000). *Que es ONG*. Obtenido de [www.cinu.mx](http://www.cinu.mx)>OMG
- Nacional, M. d. (s.f.). *Funcion educativa*. Obtenido de [www.mineducacion.gov.co/1621/article-80258.html](http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-80258.html)
- oms genero*. (s.f.). Obtenido de oms genero: [www.who.int/topics/gender/s/](http://www.who.int/topics/gender/s/)
- OMS-Genero*. (s.f.). Obtenido de [www.who.int/topics/gender/es/](http://www.who.int/topics/gender/es/)
- ordinaria, C. U. (2011). *Modelo Educativo, Normativa y Metodología para la Planificación Curricular 2011*. Managua.
- Piura, J. (2000). *Introducción a la Metodología de la Investigación Científica*. Managua: Litografía el Renacimiento.
- unidas, c. d. (s.f.). *que es una ONG*. Obtenido de [www.sinu.mx/ong](http://www.sinu.mx/ong)
- Universitario, C. (2011). *modelo educativo, normativa y metodología para la planificación curricular*. managua.
- Zúñiga, O. (2016 ). *Pymerang*. Obtenido de Pymerang: <http://pymerang.com/ventas-y-servicio/ventas/estrategia-de-ventas/diseno-de-la-fuerza-de-ventas/428-el-coaching-en-las-ventas>

