



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA

UNAN - MANAGUA

**CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL, MATAGALPA**

**UNAN – CUR MATAGALPA**

---

**Departamento de Ciencias de la Educación y Humanidades**

## **SEMINARIO DE GRADUACIÓN**

**Para optar al título de Licenciado en Educación Física y  
Deportes**

**Tema: El deporte escolar en el departamento de Matagalpa 2024**

### **La Educación Física Escolar**

**Sub-Tema: Importancia de los juegos escolares en el vóleybol femenino U  
15 en el instituto nacional La dalia del departamento de Matagalpa durante el  
primer semestre 2024**

#### **Autores:**

**Br: Edgard Francisco días Alvizua**

**Br: Edgar José Pérez García**

**Br: Wilmer Reymundo Ortega**

**Tutor: Dr. José Luis Gonzales Rodríguez**

Matagalpa, noviembre 2024





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA

UNAN - MANAGUA

**CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL, MATAGALPA**

**UNAN – CUR MATAGALPA**

---

**Departamento de Ciencias de la Educación y Humanidades**

## **SEMINARIO DE GRADUACIÓN**

**Para optar al título de Licenciado en Educación Física y  
Deportes**

**Tema: El deporte escolar en el departamento de Matagalpa 2024**

### **La Educación Física Escolar**

**Sub-Tema: Importancia de los juegos escolares en el vóleybol femenino U  
15 en el instituto nacional La dalia del departamento de Matagalpa durante el  
primer semestre 2024**

### **Autores:**

**Br: Edgard Francisco días Alvizua**

**Br: Edgar José Pérez García**

**Br: Wilmer Reymundo Ortega**

**Tutor: Dr. José Luis Gonzales Rodríguez**

Matagalpa, noviembre 2024

## 2- INDICE

<b>DEDICATORIA</b> .....	i
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	ii
<b>CARTA AVAL</b> .....	iii
<b>RESUMEN</b> .....	vii
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	3
<b>JUSTIFICACIÓN</b> .....	3
<b>OBJETIVOS</b> .....	4
<b>Objetivo General</b> .....	4
<b>Objetivos Específicos</b> .....	4
<b>DESARROLLO DEL SUBTEMA</b> .....	5
<b>Juegos escolares</b> .....	5
<b>Graficas de cada concepto</b> .....	6
<b>Juegos escolares</b> .....	6
<b>Juegos de construcción</b> .....	8
<b>Historia de los juegos</b> .....	9
<b>Disciplinas deportivas</b> .....	11
Ajedrez.....	11
Atletismo .....	11
Baloncesto.....	12
Fútbol .....	12
Futsal.....	13
Vóleibol .....	14
<b>Importancia de los juegos escolares</b> .....	14
<b>El juego en la escuela.</b> .....	15
<b>Las características de los juegos escolares.</b> .....	17
<b>Historia del voleibol</b> .....	19
Concepto de Voleibol.....	21
Fundamentos técnicos básicos del voleibol.....	23

Ventajas del voleibol .....	26
<b>CONCLUSIONES</b> .....	<b>28</b>
<b>REFERENCIAS</b>	
<b>ANEXO</b>	
FOTOS	
Operacionalización de variables	
ENTREVISTA	

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo investigativo lo dedicamos principalmente a Dios, por ser el inspirador y darnos fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados.

A nuestros padres, por su amor, trabajo y sacrificio constante en todos estos años, gracias a esas oraciones que ellos han realizado en silencio, hemos logrado llegar hasta aquí y convertirnos en lo que somos, ha sido el orgullo y el privilegio de ser sus hijos ya que no hay palabras para expresar nuestra gratitud por todo lo que nos han dado.

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a nuestros profesores y profesoras, por acompañarnos en el proceso de nuestra formación educativa, por la paciencia, compromiso y el apoyo moral de la enseñanza con calidad que nos brindaron a lo largo de este hermoso caminar en nuestras vidas porque cada lección que han brindado ha dejado huellas profundas de inspiración.

A todas las personas que nos han apoyado y han hecho posible que el trabajo se realice con éxito, en especial a aquellos que nos abrieron las puertas y compartieron sus conocimientos para ser de nosotros profesionales de calidad.

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, expresamos nuestro agradecimiento al Doctor José Luis Gonzales por la dedicación y apoyo que ha brindado a este trabajo, por la paciencia que nos ha tenido en los momentos bajos que presentamos a lo largo de la elaboración del seminario de graduación, por la dirección y el rigor que ha facilitado a las mismas.

Así mismo agradecemos al licenciado Jefferson Espinoza, Licenciada Daysi Rizo Chavarría y docentes del instituto Nacional La dalia por su apoyo profesional personal y humano.

Un trabajo de investigación es fruto de ideas e información, esfuerzos previos que corresponden a otras personas que dedican de su valioso tiempo y recursos para ayudar a nuevos aspirantes en este caso futuros docentes, en este caso nuestro más sincero agradecimiento a la licenciada Dany kedyngs Ocampo directora del Instituto nacional La Dalia.

## CARTA AVAL



Centro Universitario Regional de Matagalpa  
CUR Matagalpa

Departamento de Ciencias de la Educación y Humanidades

“2024: Universidad gratuita y de calidad para seguir en victorias”

### CARTA AVAL

El suscrito Tutor Metodológico **PhD. José Luis González Rodríguez**

Por este medio, hago constar que el Seminario de Graduación con el Tema General: La Educación Física Escolar del Departamento de Matagalpa, en el año 2024, teniendo como Sub-Tema: Los juegos escolares municipales de la disciplina de fútbol, categoría 15-17 en el municipio de San Dionisio, durante el semestre 2024, elaborados por los Bachilleres: Fernando Antonio Contreras Herrera, carnet 20-60345-0; Erling Giovanni López Zeledón, carnet 20-60316-3 y Oscar David Reyes Altamirano con carnet 16-06143-5, cumple con requisitos científicos y técnicos requeridos para defensa final, como requisito parcial para optar al Título de Licenciado en Educación Física y Deportes que otorga el Centro Universitario Regional de Matagalpa de la UNAN-Managua.

Se extiende la presente en la ciudad de Matagalpa, a los veintinueve días del mes de noviembre del año dos mil veinte y cuatro.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "JLGR", is positioned above the name of the tutor.

---

PhD. José Luis González Rodríguez  
Tutor de Seminario de Graduación



## RESUMEN

En esta investigación se revisó el tema el deporte escolar, así como también profundizamos en la importancia de los juegos escolares en el voleibol femenino U15 en el instituto nacional la Dalia (INDA) por tanto se llevó a cabo en el ciclo escolar del primer semestre del presente año 2024 haciendo uso de muchos métodos ya que se estudió importancia y describimos su problemática valorando el desarrollo de actividades deportivas en el ámbito escolar.

Cabe resaltar los juegos escolares en la disciplina deportiva voleibol es fundamental por mucha razón el cual tenemos el desarrollo de habilidades técnicas y tácticas permitiendo a los estudiantes practicar y perfeccionar técnicas específicas tales como el saque el remate y la recepción asimismo fomentan la disciplina, enseña a seguir reglas cumplir con horarios de entrenamientos y mantener un compromiso con el equipo, valoración del esfuerzo y manejo de emociones así como también identificación talentos los juegos escolares pueden servir como una plataforma para descubrir crear talentos cabe mencionar también que promueve la promoción de estilo de vida saludable y por tanto en conclusión: Los juegos escolares abarca en distintos aspectos es desarrollar habilidades técnicas y tácticas de los jugadores mejorando habilidades y destrezas también la promoción de actividades físicas a sí mismo estas competencias contribuyen a buscar valores como la disciplina y el respeto y la perseverancia que son fundamentales para el desarrollo personal y colectivo fomentando la inclusión de estudiantes de diferentes habilidades y transformados promoviendo un ambiente de aceptación para una convivencia sana para una transformación mundial.

## INTRODUCCIÓN

Los juegos escolares son fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes. Estos juegos no solo promueven la actividad física, sino que también ayudan a mejorar habilidades sociales, el trabajo en equipo y la resolución de conflictos, a través de competencias y actividades lúdicas, los estudiantes pueden experimentar la diversión y el aprendizaje en un ambiente seguro por el cual.

En el presente trabajo se toma el tema importancia de los juegos escolares en el voleibol femenino U15 en el instituto nacional la Dalia, ya que en el mundo existen muchos estudios que manifiesten la necesidad de resaltar la importancia de los juegos escolares, por ende, la necesidad de fomentar el fortalecimiento de los valores es el punto principal para cumplir el propósito de ello. Es mejorar la aptitud del estudiante o practicante, física y psicológicamente (para que el estudiante tenga buena salud, mejor forma de pensar y así obtener mejores niveles de vida de las personas). Los juegos escolares de la mano con el deporte, en el voleibol.

Omeñaca et al (2009). Actividad alegre, placentera y libre que se desarrolla dentro de sí mismo sin responder a metas extrínsecas e implica a la persona en su globalidad proporcionándole medios para la expresión comunicación y el aprendizaje.

El voleibol es un deporte practicado por grupos que adquieren los valores de la cooperación y el trabajo en equipo. Además, desarrolla el control mental, el equilibrio y la concentración.

### Enfoque Mixto

Para THOMAS KUHN (1922-1996) Enfoque cuantitativo: Buscan un conocimiento lo más objetivos posible, la subjetividad de los actores si no que se apoyan en técnicas, estadísticas, análisis de datos secundarios y otras herramientas que permitan la conducta.

Buscamos mejorar la adaptabilidad y eficiencia de la gestión organizacional en deportes de los juegos escolares.

THOMAS KUHN (1922-1996) Enfoque cualitativo: Centran su atención en la comprensión de los significados sociales, para ello prefieren las herramientas basadas en análisis de discursos, la creatividad social o las historias de vida ya que lo importante es comprender el comportamiento social.

El propósito de estos enfoques cualitativos y cuantitativos es ofrecer una comprensión más completa del fenómeno estudiado en el contexto de los juegos escolares en el voleibol, esto conlleva utilizar encuestas para medir la participación y el rendimiento junto con entrevistas o grupos focales (cualitativos) para explorar las experiencias y percepciones de los estudiantes y docentes, también tenemos una triangulación de resultados para comparar y contrastar los datos obtenidos de ambos métodos para validar y enriquecer los hallazgos proporcionados.

#### Descriptivo

Según su naturaleza o profundidad, el nivel de una investigación se refiere al grado de conocimiento que posee el investigador en relación con el problema, hecho o fenómeno a estudiar de igual modo cada nivel de investigación emplea estrategias adecuadas para llevar a cabo el desarrollo de la investigación (Valderrama ,2017, p,42).

En este nivel el objetivo es proporcionar una visión más completa de la importancia del voleibol en el contexto escolar ya que se ve la necesidad en la institución.

Bernal (2006) señala que la población es la totalidad de elementos o individuos que tienen ciertas características similares Sobre las cuales se desea hacer inferencia

La población de este trabajo investigativo consta de 12 atletas femeninos un profesor y un director de centro educativo un entrenador para un total de 15 integrantes

Bernal (2006) muestra es la parte es la parte de esa población que se selecciona sobre la cual se efectuara la medición y observación de las variables.

No hay muestra ya que se trabajará con el 100 % de la población

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Cuál es la importancia de los juegos escolares en el voleibol femenino U 15 en el instituto nacional la dalia del departamento de Matagalpa durante el I semestre 2024

## **JUSTIFICACIÓN**

En la presente investigación se aborda el tema importancia de los juegos escolares en el voleibol femenino U15 los juegos escolares en el voleibol radica en varios aspectos fundamentales como, fomentar la actividad física y promover estilos de vida saludable también ofrece una plataforma para identificar y desarrollar talentos deportivos, fomentando la disciplina y el compromiso. para entender como este deporte contribuye al desarrollo físico, mental y social de los estudiantes fomentando el trabajo en equipo mejorando actitudes como comportamientos dentro de la práctica y Juegos deportivos, con el fin de trabajar, psicológicamente a los estudiantes, esto aportara para el cambio de idea del individuo. es decir que a través de la práctica deportiva se trata de erradicar los problemas sociales y fortalecer vínculos de amistad , ya que esta propuesta de trabajo se realiza con el fin de dar a conocer la importancia del tema ya antes mencionado a estudiantes ,educadores y entrenadores, padres de familia, instituciones educativas, políticos y responsables de políticas públicas, con ello se espera un cambio de manera positiva , sirviendo como herramienta o guía a futuros profesionales o investigadores que deseen conocer sobre dicho tema.

# **OBJETIVOS**

## **Objetivo General**

Investigar la importancia de los juegos escolares en el voleibol y su impacto social en el desarrollo físico y emocional de los estudiantes del Instituto Nacional La Dalia, en la categoría U15 femenino del departamento de Matagalpa, durante el I semestre 2024.

## **Objetivos Específicos**

- Identificar la importancia de los juegos escolares municipales en la disciplina del voleibol juvenil U15.
- Describir las problemáticas que se enfrentan en el deporte escolar en el Instituto Nacional la Dalia.
- Valorar el desarrollo de los juegos en la disciplina del voleibol juvenil U15

## **DESARROLLO DEL SUBTEMA**

### **Juegos escolares**

Lagardera y Vega (2003,2004). El juego se entiende como un sistema praxiológico y que cuenta con una lógica interna que impone una serie de obligaciones y orienta a sus protagonistas a realizar un tipo de relaciones exigidas por las reglas del juego.

Omeñaca et al (2009). Actividad alegre, placentera y libre que se desarrolla dentro de sí mismo sin responder a metas extrínsecas e implica a la persona en su globalidad proporcionándole medios para la expresión comunicación y el aprendizaje.

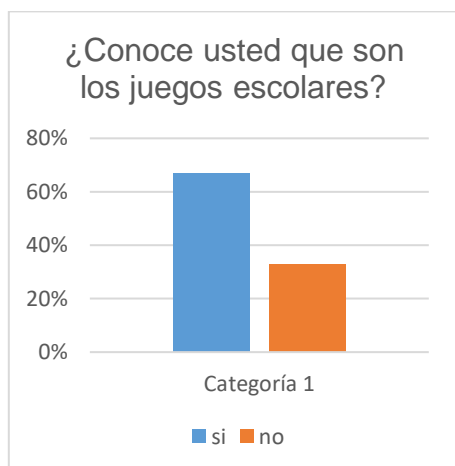
Los juegos escolares son planes destinados a la enseñanza y práctica del deporte en edad escolar. Están orientados a la educación integral del niño, al desarrollo armónico de su personalidad y a la consecución de unas condiciones físicas y de una formación polideportiva que posibiliten la práctica continuada del deporte en edades posteriores.

El deporte escolar consiste en aquella actividad deportiva que los niños y las niñas realizan fuera del horario lectivo durante el período escolar obligatorio, entre los 6 y 18 años la práctica deportiva a estas edades es muy importante para el desarrollo infantil, además las actividades tienen carácter educativo y se enmarcan en la educación integral de los niños y niñas.

Los juegos escolares son un conjunto de líneas de acción y programas deportivos que tienen como objetivo difundir y promocionar la iniciación deportiva entre toda la población escolar, a través de formatos de competición adaptada a las diferentes edades y categorías.

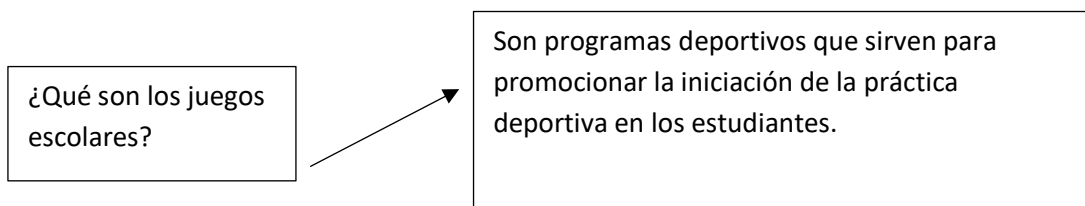
## Graficas de cada concepto

### Juegos escolares



En relación con la pregunta sobre si conoce usted que son los juegos escolares, el 67% de los encuestados respondieron que SI, mientras el 33% opinó que NO.

Con respecto a la entrevista sobre la misma pregunta, la respuesta fue:



Por cuanto lo mencionado tiene relación con lo expresado por Omeñaca (2009). Actividad alegre, placentera y libre que se desarrolla dentro de sí mismo ., aunque la mayoría de un 67% si conoce que son los juegos escolares ,todavía hay un porcentaje relevante de 33% de personas que no lo sabe ,por falta de oportunidad de sensibilización ,acciones de divulgación , el cual se le recomienda mejorar la comunicación sobre el propósito y los beneficios de los juegos escolares en la escuela o comunidad por lo cual una forma fundamental seria realizar campañas para informar a padres de familia, estudiantes y educadores de la importancia de

los juegos escolares ya que los resultados indican que la mayoría tienen conocimiento pero subrayamos una parte que aún no está familiarizada con ellos, esto puede ser una oportunidad para mejorar la educación y difusión de esta actividad.

Beneficios para el desarrollo físico: según Solís García) voces de la educación, 2019) presenta una reflexión acerca de la importancia del juego como actividad inherente al ser humano y sus beneficios en las diferentes áreas del desarrollo infantil:

- Motricidad gruesa: Desarrollan la coordinación, el equilibrio, la fuerza y la agilidad.
- Motricidad fina: Mejoran la destreza manual, la coordinación visomotora y la precisión.
- Salud física: Favorecen el crecimiento sano, la actividad cardiovascular y la prevención de enfermedades.

Beneficios para el desarrollo social:

- Socialización: Favorecen la interacción con los demás, la comunicación y el trabajo en equipo.
- Resolución de conflictos: Aprenden a negociar, resolver problemas y cooperar.
- Empatía: Desarrollan la capacidad de ponerse en el lugar del otro y comprender sus emociones.

Beneficios para el desarrollo emocional:

- Autoestima: Fortalecen la confianza en sí mismos y la autoimagen.
- Manejo de emociones: Aprenden a regular sus emociones, afrontar la frustración y la derrota.
- Resiliencia: Desarrollan la capacidad de adaptarse a los cambios y superar los obstáculos.

Beneficios para el desarrollo cognitivo:

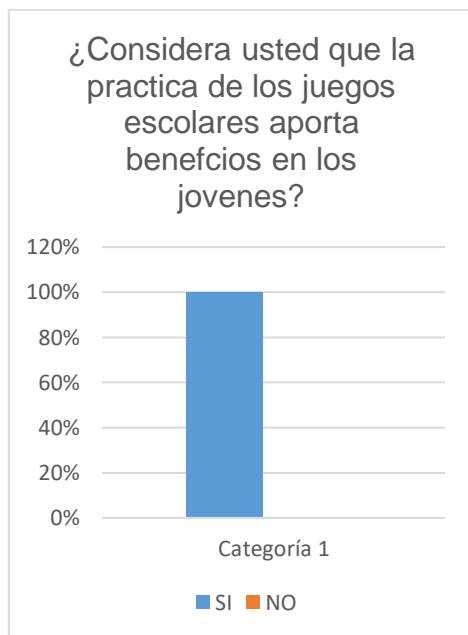


- **Creatividad:** Estimulan la imaginación, la inventiva y la búsqueda de soluciones creativas.
- **Pensamiento crítico:** Aprenden a analizar, reflexionar y tomar decisiones.
- **Memoria:** Fortalecen la capacidad de recordar información y conceptos.

Ejemplos de juegos escolares:

- **Juegos de pelota:** fútbol, baloncesto, voleibol y beisbol, entre otros.
- **Juegos de correr:** pilla-pilla, escondite, etc.
- **Juegos de saltar:** la cuerda, el elástico, etc.
- **Juegos de mesa:** ajedrez, damas, parchís, etc.

**Juegos de construcción:** bloques, Lego, entre otros.




En lo que se refiere, considera usted que la práctica de los juegos escolares aporta beneficios en los jóvenes, el 100% respondieron que SI.

Con respecto a la entrevista

Al consultarle al entrenador sobre los beneficios de desarrollo físico el respondió.

Desarrollo de habilidades motoras,  
articulares y compañerismo

¿Cuáles son los beneficios que se obtienen en la práctica de los juegos escolares?



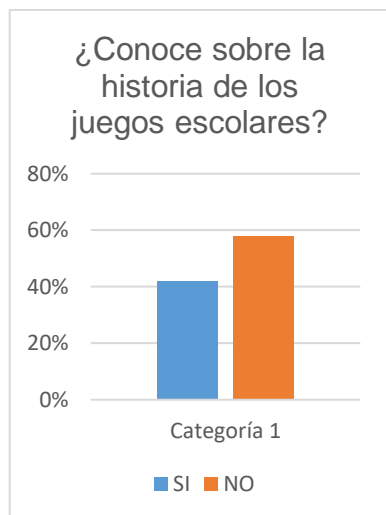
(según Solís García, voces de la educación, 2019) presenta una reflexión acerca de la importancia del juego como actividad inherente al ser humano y sus beneficios en las diferentes áreas del desarrollo infantil: Motricidad gruesa, Motricidad fina, Salud física, Beneficios para el desarrollo social y Socialización...

Existe relación entre lo planteado por Solís García y la respuesta de los atletas, esto permite que se obtenga un mejor desarrollo físico y mejores rendimientos en diferentes contextos.

## **Historia de los juegos**

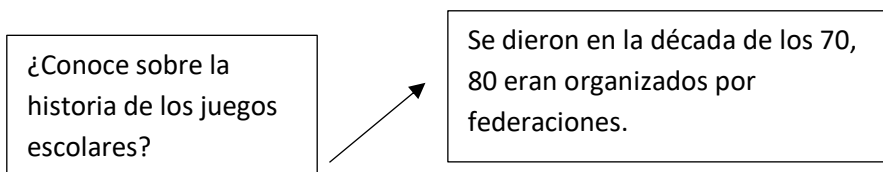
A finales del siglo XIX, surge en Europa el movimiento de la escuela nueva con el objetivo de llevar a cabo una renovación pedagógica y educativa que transforma los métodos y técnicas característicos de la escuela tradicional.

Tomando como referencia a payá (2008, PP. 8-78), la institución Libre de enseñanza fue quien introdujo en 1878 los juegos corporales en las escuelas. Años después, tras el desastre del 98, debido a la falta de aspectos corporales en las instituciones educativas, se crea una corriente higienista formada por maestros y médicos, cuya aspiración es la inclusión de juegos corporales y ejercicio físico en la escuela, que sean más espontáneos, abiertos y naturales que la tradicional gimnasia y que se complemente con la educación cognitiva. Estos juegos y ejercicios se incluían en el área de educación física.



En lo tocante a la pregunta ¿conoce sobre la historia de los juegos escolares? en cuanto a la respuesta el 42% de los encuestados respondieron que SI, mientras él 58% opino que NO.

En opinión sobre la pregunta siguiente.



Tomando como referencia a payá (2008, PP. 8-78), la institución Libre de enseñanza fue quien introdujo en 1878 los juegos corporales en las escuelas.

Esto conlleva a prestarle atención a ese 58% de jóvenes que no conocen esto puede ser por desconocimiento generalizado, oportunidad para la educación y divulgación histórica así mismo el interés de conocer sobre ello, aunque esta es una memoria aun representa una proporción del 42% que, si conoce, esto aumenta la necesidad de colocar la historia en programas de educación formal e informal aumentando la curiosidad sobre la historia, por ende basándonos en los resultados puesto que indican que la historia de los juegos escolares es un tema poco conocido esto insta a una necesidad de aumentar la conciencia promoviendo su relevancia en la formación educativa y cultural de los estudiantes.

## **Disciplinas deportivas**

Entre las disciplinas deportivas que incluyen los juegos escolares deportivos y para deportivos (JEDP) encontramos.

### Ajedrez

Según Blanco, J (2004), "... Un joven que participa en un programa de ajedrez, desarrolla el pensamiento crítico: capacidades de la lógica, del razonamiento y de resolución de problemas. El ajedrez es un deporte que brinda oportunidades de desarrollo académico y personal a los estudiantes de las instituciones educativas, públicas y privadas independientemente de su sexo, facultades físicas y psíquicas entre otras.

Se utiliza como un medio para el logro de los aprendizajes según la edad, grado de madurez y nivel de destreza deportiva. Asimismo, favorece la participación y el fortalecimiento de la identidad y el espíritu deportivo del "juego limpio".

Mejora en los jugadores las habilidades de concentración, resolución de problemas y toma de decisiones, lo que aumenta la función cognitiva del cerebro.

### Atletismo

El atletismo, siguiendo a autores como Valenzuela y Mármol (2019), suele ser caracterizado como una actividad codificada de carácter individual, que se desarrolla en un medio estable.

El atletismo se considera el deporte organizado más antiguo del mundo, el cual abarca numerosas disciplinas agrupadas en carreras, saltos, lanzamientos y variadas pruebas. Esta disciplina se basa en superar al adversario en velocidad, distancia, altura o resistencia, es conocido también como fondo.

Este deporte mejora la concentración y toma de decisiones, fortalece la capacidad para afrontar la vida con optimismo. Así mismo previene la obesidad infantil, mejora la capacidad pulmonar y contribuye al desarrollo físico, también aumenta la resistencia.

## **Atletismo**

El objetivo del para atletismo es integrar a las personas con discapacidad intelectual en un deporte formativo, ofreciéndoles las mismas oportunidades de desarrollo que otras disciplinas deportivas. Se toman en cuenta las habilidades y destrezas técnicas en las que los estudiantes desean desarrollarse como atletas.

Es un deporte integrador que no discrimina y pone en práctica la equidad de derechos. Asimismo, beneficia a la salud desarrollando la fortaleza muscular y la fortaleza ósea. También mejora la salud cardíaca, la salud mental y desarrolla la coordinación.

## Baloncesto

El baloncesto según Cordobez (2007), es un proceso biológico- pedagógico de larga duración proveniente de la educación física, el cual es llevado a cabo de forma regular, adecuada, planificada y en íntima relación con el nivel de crecimiento y desarrollo de los niños.

Es un deporte colectivo, en el que dos equipos de cinco integrantes cada uno se enfrentan y tienen como objetivo ingresar un balón en el aro del tablero del equipo contrario, jugada a la que se le denomina canasta.

Al ser un deporte divertido y Dinámico, aleja a los niños del sedentarismo, proporcionándole seguridad y autoestima. Así mismo como es un deporte de equipo fomenta la Socialización, por lo que es ideal para estudiantes tímidos.

## Fútbol

Según Hernández Moreno (1993), el fútbol es un deporte de equipo de colaboración- oposición, que se juega en un espacio semi salvaje y común con participación simultánea.

Es un deporte practicado en muchas partes del mundo ya que puede ser jugado prácticamente en cualquier espacio o terreno. Basta con contar con un balón o pelota para iniciarse en este deporte. En él, dos equipos de 11 jugadores cada uno compiten por ingresar la pelota en el arco rival.

Promueve la socialización y es fantástico para la salud muscular y cardíaca, incrementa la fortaleza ósea y desarrolla la coordinación. Así mismo promueve el trabajo en equipo y colaborativo.

#### Futsal

Según Gómez (2010), el fútbol sala, satisface la necesidad de movimientos, cuando un niño da una patada a una pelota y corre detrás de ella, satisface su necesidad natural de movimiento corriendo, saltando y chutando. Estimulando el instinto de juego que caracteriza al ser humano.

El futsal o fútbol sala es un deporte colectivo de pelota practicado entre dos equipos integrados por cinco jugadores cada uno, dentro de una cancha de suelo duro.

Es uno de los deportes que ha crecido más rápido en el mundo. Se juega con un balón más pequeño y Pesado que el de fútbol, por lo que promueve el control, toque y pases.

Su práctica a nivel escolar ayuda a reducir el riesgo de obesidad, proviene enfermedades del corazón y disminuye la presión arterial y el colesterol. Así mismo fortalece los músculos y aumenta la resistencia física, también estimula la coordinación motora mejorando el equilibrio, la fuerza y la postura corporal.

## Vóleibol

Según la Federación Internacional de Voleibol (2009), define: “el voleibol es un deporte jugado por dos equipos en un campo de juego dividido por una red”, por lo tanto, el voleibol es un juego por oposición cuyo objetivo es pasar el balón por encima de la red esperando a que el equipo opositor falle o devuelvan el balón.

El voleibol o vóley consiste en el encuentro de dos equipos compuesto por seis jugadores cada uno, quienes se enfrentan en un campo dividido por una Red Maya sobre la cual deben pasar una pelota para hacer una anotación.

Durante el juego el balón se puede impulsar con cualquier parte del cuerpo a través de golpes limpios, aunque, Por lo general, se utilizan las manos y los antebrazos. Durante el juego la pelota no puede ser sujeta o retenida.

El voleibol es un deporte practicado por grupos que adquieren los valores de la cooperación y el trabajo en equipo. Además, desarrolla el control mental, el equilibrio y la concentración.

## **Importancia de los juegos escolares**

Para Piaget “El juego es un medio que constituye y enriquece el desarrollo intelectual”. Así mismo expresa que los juegos se vuelven más significativos a medida que el niño se va desarrollando (PIAGET, Jean. Les stades developpemen intelectual del infant 1956; pág. 40).

El juego es una actividad mental y física que favorece el desarrollo de los niños de una manera integral y con armonía. Jugar les ofrecerá a los niños miles de posibilidades para lograr su desarrollo, como investigar, crear, divertirse descubrir, fantasear o ilusionarse. Gracias a estas acciones el niño logra entrar en contacto con el mundo de manera satisfactoria.

### **El juego en la escuela.**

El juego es una actividad capital que determina el desarrollo del niño (Vygotsky, 1932). El juego crea una zona de desarrollo próximo en el niño.

Hoy en día el juego en la escuela es determinante ya que contribuye al desarrollo intelectual, emocional y física de los niños.

**-Desarrollo intelectual.** La actividad mental que se produce mediante el juego es continua, por eso el juego implica creatividad, imaginación y exploración. El niño crea cosas e inventa soluciones a los problemas que se le plantean a través del juego.

### **-Desarrollo emocional.**

El desarrollo emocional o afectivo se refiere al proceso por el cual el niño construye su identidad (su yo), su autoestima, su seguridad y la confianza en sí mismo y en el mundo que lo rodea, a través de las interacciones que establece con sus pares significativos, ubicándose a sí mismo como una persona única y distinta. Haeussler Isabel "Desarrollo emocional del niño", incluido en Grau Martínez A y otros (2000), psiquiatría y psicología de la infancia y la adolescencia.

Con el juego en la escuela se dan situaciones en las que el niño aprende a controlar sus sentimientos y a resolver sus problemas emocionales.

### **-Desarrollo Físico.**

El niño mediante el juego corre, salta sube y baja. Gracias a esto aprende a controlar su propio cuerpo y a coordinar sus movimientos. En definitiva, el juego ayuda a que se dé un progreso óptimo en estas áreas del desarrollo fundamentales para que el pequeño se convierta en un ser social.

### **-Desarrollo Social.**

Con la incorporación que se da del niño al grupo gracias al desarrollo en las otras áreas, se facilita la relación y la cooperación del Pequeño con sus iguales y sus figuras de autoridad. Gracias a ello mediante el juego se desarrolla y perfecciona el

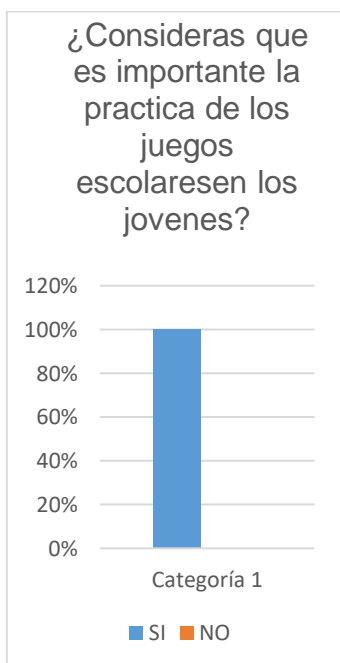


lenguaje, además, los juegos en grupo en los que asumen roles determinados y se imitan a los adultos (juego simbólico) ayudan al aprendizaje de comportamientos, de normas y hábitos sociales importantes para el futuro.

El juego proporciona a los niños habilidades que le permiten explorar realidades nuevas, estar en estado de alerta, desarrollar sensibilidad ante las percepciones, destreza de resolución de problemas, fortalecer habilidades de toma de decisiones y reacción, mejora la integración del estudiante en la sociedad y favorece el compañerismo.

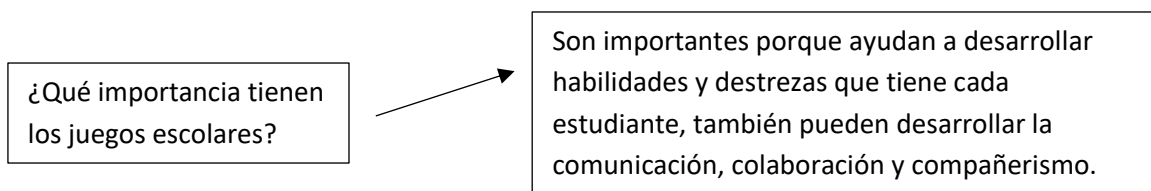
Jugar mejora en nuestros más pequeños su capacidad para planificar, organizar, relacionarse y regular sus emociones. Se utiliza como un medio para el logro del aprendizaje según la edad, grado de madurez y nivel de destreza deportiva.

El deporte puede enseñar valores como la equidad, el trabajo en equipo, la igualdad, la disciplina, la inclusión, la perseverancia y el respeto.



Con respecto a la interrogante ¿crees que es importante la práctica de los juegos escolares?, el 100% respondieron que SI.

Con respecto a la entrevista, al preguntarle al entrenador sobre la importancia de los juegos escolares respondió:



Según PIAGET, Jean. Les stades developpemen intelectual del infant (1956; pág. 40). “El juego es un medio que constituye y enriquece el desarrollo intelectual”.

Existe relación entre lo planteado por Piaget y la respuesta de los atletas, esto ayuda no solo al entrenador, sino también al atleta a que se sienta motivado para practicar deportes y ser conocedor de un mundo aleatorio ,de convivencia para crear jóvenes de bien en ambiente saludable y correcto porque es aquí donde el educando pone en práctica sus valores.

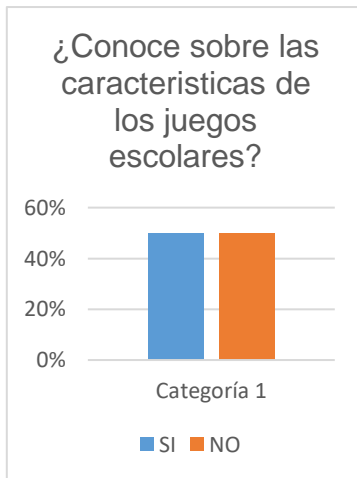
## **Las características de los juegos escolares.**

Hernández Barbosa, innovación Educativa (México d, f)14 (66) 41-63,2014

El juego es una actividad que a aportado a la contrición del individuo y a la sociedad. Es una actividad inherente al ser humano, vinculado al gozo y al placer y a la diversión. Su importancia en el proceso de enseñanza y aprendizaje es reconocida, pues se considera que enmarcado en una actividad didáctica potencia el desarrollo cognitivo, afectivo y comunicativo, que son aspectos determinantes en la construcción social del conocimiento. Desde el terreno de la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias los resultados de diferentes investigaciones que el juego favorece a la creatividad el espíritu investigativo.

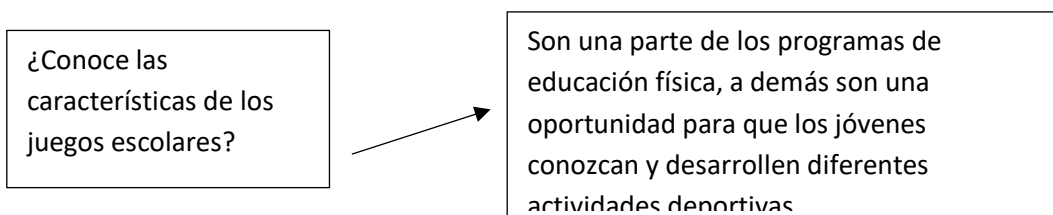
Al analizar las características de los juegos escolares, me imagino un grupo de niños realizando diferentes juegos pre deportivos, deportivos y tradicionales. Busco el significado de la `palabra didáctica y encuentro que es un método de enseñanza. En mi opinión puedo decir que los juegos son estrategias para el aprendizaje significativo y que a la vez son herramientas para formar caracteres personales

También encontramos la utilidad de cada juego en la vida de cada estudiante para alcanzar sus competencias, solo que el docente debe saber que juego va a aplicar en el desarrollo de contenidos, indicadores y competencias que exige el curriculum educativo.



En relación con la pregunta, ¿conoce sobre las características de los juegos escolares?, el 50% respondieron que SI, mientras él 50% opino que NO.

Con respecto a la entrevista, al preguntarle al entrenador sobre las características de los juegos escolares respondió:



Según Hernández Barbosa, innovación Educativa (México d, f)14 (66) 41-63,2014 El juego es una actividad que ha aportado a la contrición del individuo y a la sociedad. Es una actividad inherente al ser humano, vinculado al gozo y al placer y a la diversión. Los juegos escolares son parte fundamental en la edad escolar ya que hace énfasis a lo sugerido por Hernandez Barbosa y asi los resultados muestran una división clara 50 y 50% entre los aspectos positivos y negativos de las características de los juegos escolares , hay reconocimiento generalizado de los beneficios de la actividad física , el trabajo en equipo y la diversión .también hay

preocupaciones del porcentaje (50) negativo sobre como están siendo incluidos todos los estudiantes, la repuesta refleja la necesidad de una mejor planificación ,gestión y divulgación ,para dar a conocer a la otra mitad de estudiantes y sus funciones y como están caracterizados así mismo este análisis podría servir para sugerir mejoras en la escuela y en la organización de los juegos escolares y en la forma de incluir a todos los estudiantes de manera igualitaria para un mayor conocimiento.

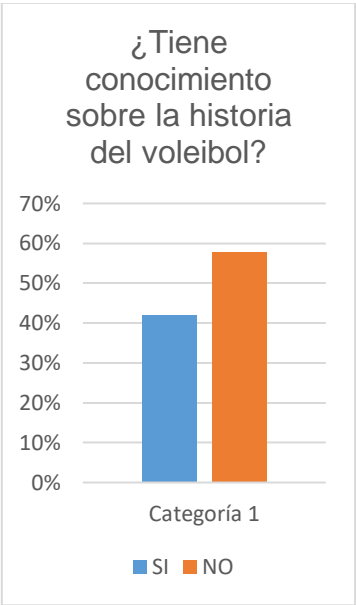
## **Historia del voleibol**

Lo que expresan K marqués, O Becerril (2012)

2023) el voleibol fue creado en 1895 en el polo norte el americano William Morgan de ACM con el nombre de Mintonette Este deporte fue elaborado basado en el basquetbol Y tenis siendo menos vigoroso que el básquet él proporciona fácil práctica también el voleibol era una actividad lúdica Y gimnástica que podría ser jugada en el gimnasio durante el rigoroso invierno Morgan Era director de educación física. en una conferencia De universidades de Springfield ocurre una demostración de Mintonette donde fue sugerido que el nombre de ese deporte fuese cambiado a voleibol llegada del voleibol A Canadá 1900 Cuba 1905 Puerto Rico 1912 México 1917 Europa 1916 Brasil 1915 1916 Perú 1910 Uruguay eh Argentina 1912 y por lo tanto la opinión de Oscar asegura que es una disciplina más de 127 años vigente viable para practicar en El colegio Este deporte de conjunto fue inventado por el profesor de educación física ya antes mencionada en 1895 en la Universidad IMCA que es asociación cristiana de jóvenes originalmente se llamaba mintonete Dar por sus características ya que se podía jugar en espacios reducidos Y cerrados para el 1964 fue reconocido como deporte olímpico en Tokio.

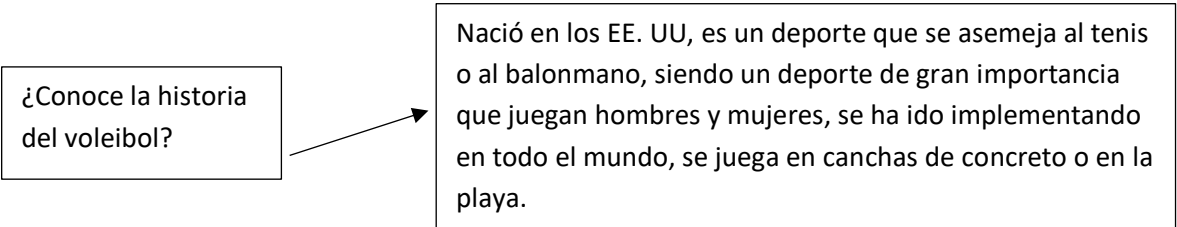
Según La historia el voleibol ha existido desde el año 1895 en el cual fue creado por el profesor de educación física William Morgan como se refleja anteriormente este se llamaba mintonete siendo elaborado basado en el básquetbol con la única diferencia que este es menos riguroso En una conferencia en la Universidad de Springfield fue cambiado el nombre A voleibol como lo conocemos hoy en día desde

la fecha ya antes mencionada hasta el 2024 lleva 129 años de existir por cuánto este deporte ha llegado al mundo entero a pasar de los años se ha comprobado que ha evolucionado.



En referencia a la pregunta, tiene conocimiento sobre la historia del voleibol. El 42% de los encuestados respondieron que SI, mientras él 58% respondió que NO.

Con respecto a la entrevista, al preguntarle al entrenador sobre la historia del voleibol su respuesta fue:



Según K marqués, O Becerril (2012,2023) el voleibol fue creado en 1895 en el polo norte por el americano William Morgan de ACM con el nombre de Mintonette. Este deporte fue elaborado basado en el basquetbol y tenis siendo menos vigoroso que el básquet.

se muestra la concordancia en la entrevista con lo mencionado por K Marques y Becerril

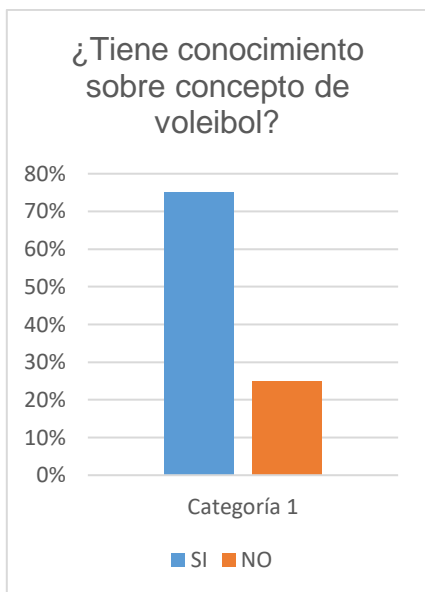
En los resultados obtenidos el 42% responde que, si tienen un conocimiento más completo y el 58% asegura de no conocer, es aquí donde nos enfocaremos en las situaciones que no dejan avanzar el deporte escolar en el cual las situaciones podrían ser las siguientes. falta de enfoque en la enseñanza en la clase de educación física, desinterés por la historia del deporte, desconocimiento general de sobre la importancia de conocer sobre la historia.

Cabe de recalcar que en conclusión la mayoría solo juegan o practican este deporte por diversión teniendo conocimiento de otros aspectos y no de su historia.

### Concepto de Voleibol

Según a Rodríguez J Pérez L Acosta 2007 2017 expresan que el voleibol es un deporte muy popular no tiene forma de competir Contra el fútbol cuando se trata de mover a las masas lo mismo ocurre en otras disciplinas sea deportiva O no surge una manipulación para desviar la atención de los problemas de tipo social económico para el por el cual la disciplina deportiva de carácter explosiva donde se realizan acciones que precisa una gran capacidad de reacción por parte del jugador O una rápida velocidad de ejecución también es uno de los deportes grupales en donde se destacan más los valores De grupo por las características que se posee ya que el contacto físico entre los jugadores es mínimo pero conlleva una gran coordinación Y colaboración efectiva

cabe de mencionar que el voleibol Es un deporte colectivo que aporta en el desarrollo de un mejor comportamiento preparando al practicante física Y psicológicamente por lo que con él el adolescente dota una mejor concentración y habilidad física en este deporte se necesita fuerza ,equilibrio, velocidad Y reacción rápida (Agilidad) Por lo cual los diferentes ejercicios ayudan al desarrollo de habilidades ya que éstas colabora en el fortalecimiento Y desarrollo de los músculos Y extremidades de nuestro cuerpo psicológicamente Se trabaja con técnicas Y táctica de juegos con lo cual este colabora la forma de acatar órdenes mejor concentración mejor aprendizaje es decir desenvolverse en el medio para una buena relación con los demás tanto como en casa en el barrio Y comunidad.



En función a la pregunta tiene conocimiento sobre concepto de voleibol, el 75% de los encuestados respondieron que SI, mientras él 25% opino que NO.

Con respecto a la entrevista sobre la misma pregunta la respuesta fue:

Al preguntarle al entrenador.

¿Tiene conocimiento sobre el concepto de voleibol?

Es un deporte muy popular, es un juego entre dos equipos cuyos jugadores separados por una red de un metro de ancho colocada a la mitad, tratan de que el balón impulsado con las manos pase por encima al campo contrario.

Según a Rodríguez J Pérez L Acosta 2007 2017 expresan que el voleibol es un deporte muy popular no tiene forma de competir contra el fútbol cuando se trata de mover a las masas.

Existe relación entre lo planteado por Rodríguez y la respuesta de los atletas, sin embargo, el 75% de los encuestados tiene conocimiento de conceptos este alto porcentaje indica que este deporte es ampliamente, conocido en diversos contextos educativos y recreativos.

Por cuanto el 25% no tiene el conocimiento necesario esto se puede deber a la falta de exposición al deporte, intereses deportivos limitados, enfoque a otros deportes más populares por ejemplo el futbol esto presenta una oportunidad para seguir promoviendo el voleibol en diferentes contextos educativos, recreativos y

mediáticos con el objetivo de hacer crecer el conocimiento y la practica de este deporte para tratar de erradicar la ignorancia ya que tan solo es un 25% los que desconocen.

Fundamentos técnicos básicos del voleibol

E Cruz, Prof. Mauricio (2023), (2024) afirman que en el voleibol los fundamentos básicos son:

### **saque**

Cada punto se inicia con un saque del balón de atrás de la línea de fondo se lanza el balón en el aire y se golpea con dirección hacia el campo contrario, es uno de los principales fundamentos para iniciar el acto de poner la pelota en juego.

### **Bloqueo**

Es la acción encaminada a interceptar cualquier ataque del equipo contrario saltando junto a la red con los brazos alzados buscando devolver el balón al campo contrario, Fundamento de defensa que tiene como objetivo bloquear el ataque Y enviar de vuelta la pelota a la cancha adversaria, En el cual el bloqueo se asegura que pueden participar hasta 3 jugadores los 3 delanteros para aumentar las posibilidades de intersección.

### **Recepción**

Es un fundamento que pueda realizarse con cualquier parte del cuerpo incluyendo los pies Y el objetivo de este es impedir el éxito del ataque del equipo contrario

### **Pase**

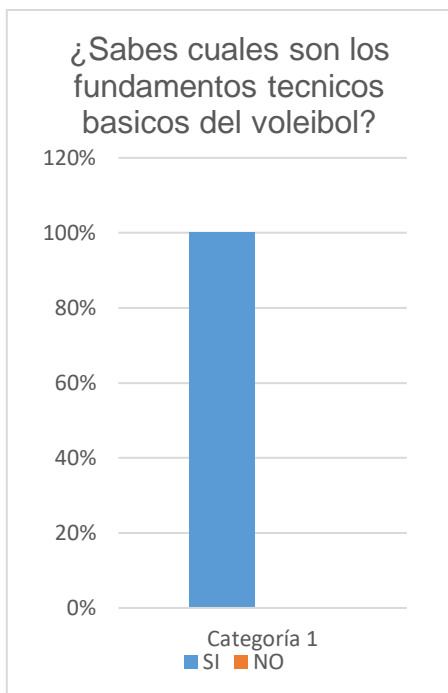
Interceptar Y controlar un balón dirigido hacia el otro compañero del equipo en buenas condiciones para poder jugarlo, los balones bajo se reciben con los antebrazos unidos frente a la altura de la cintura y los altos con los dedos por encima de la cabeza.



## **Remate**

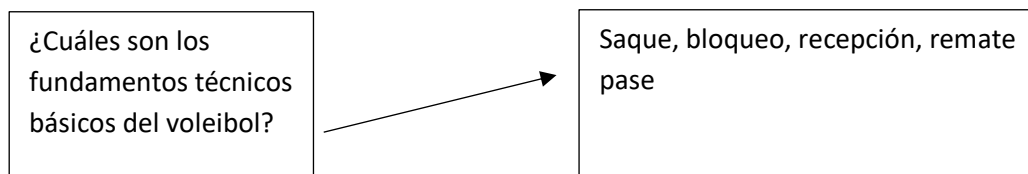
El jugador saltando envía el balón finalmente con fuerza al campo contrario buscando lugares mal defendidos es decir la debilidad del equipo contrario.

Basado en lo anterior saque , recepción, pase ,remate y bloqueo defensa , desde un punto de vista, estos fundamentos técnicos básicos son importantes que el jugador domine su ejecución ,en conjunto esto sirviendo para el desempeño del atleta dentro del equipo por cuánto si uno de ellos no es bien ejecutado Sería una oportunidad para el equipo o puesto pueda alcanzar su objetivo, así mismo se hace mención que son una herramienta de capacitación fundamentales ya que ésta contribuyen al desarrollo de destrezas un ejemplo muy claro que el saque es cruzar el balón al otro lado por encima de la net, Y dar inicio al juegos con el fin de anotar un punto a favor después de ello se presenta la recepción Y pase para controlar el balón con la mejor técnica para poder pasarla al compañero de equipo llamado pasador este se encarga de enviar balón hacia un tercero donde ocurre lo que es el llamado remate en el cual este debe ser retenido con un bloqueo realizado una acción con un salto con los brazos extendidos evitando la transacción del balón hacia el terreno de juegos también después de ello se puede realizar lo que es defensa esta acción es no dejar caer el balón en el en el perímetro de juegos del equipo ya que esta acción se puede realizar con el voleo alto, estas acción se realiza solo con la yema de los dedos y voleo bajo, este es aquella acción que es retenida con los ante brazos ya que todos ellos nos ayudan al desarrollo locomotor



En cuanto a la pregunta sabes cuales son los fundamentos técnicos básicos del voleibol. El 100% de los encuestados respondieron que SI.

La repuesta del entrenador en la entrevista sobre la misma pregunta fue:



Según E Cruz, Prof. Mauricio (2023), (2024) afirman que en el voleibol los fundamentos básicos son:

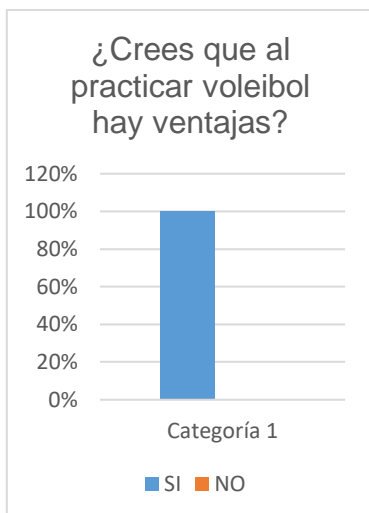
Saque, Bloqueo, Recepción, pase, Remate

Existe relación entre lo planteado por E Cruz y las respuestas de los atletas, lo cual permite un buen desarrollo personal por cuanto el porcentaje es del 100% es conocedor de sus fundamentos técnicos básicos del voleibol, no está demás recalcarlo para llevar al estudiante a una mejor comprensión y un mejor desarrollo de la técnica.

## Ventajas del voleibol

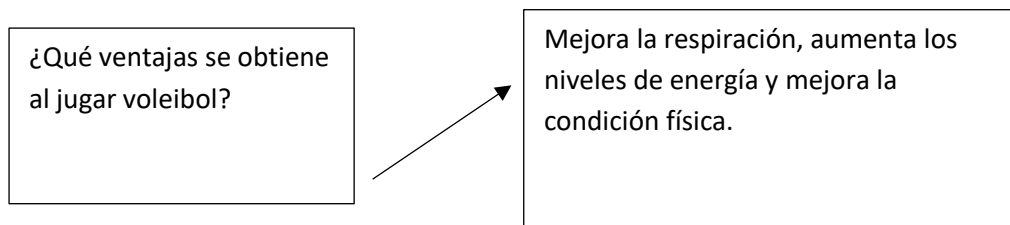
Ventura, O. Becerril, (2024),(2023) afirman que el voleibol Cuenta con ventajas comparativas con respecto a otras actividades para ser incluido en currículum escolar a saber la infraestructura Y el equipamiento necesario para su práctica no son muy costosas Y pueden ser aprovechadas Para las clases de ambos sexos su práctica deportiva promueve la adquisición de destrezas muy variadas Y completas relacionadas con las acciones, en el aire( saltando) en la zona media Con el sujeto de pie común a otros deportes en el piso (destrezas acrobáticas) aportando a un acervo motor sumamente variado, así mismo promoviendo el desarrollo de cualidades físicas principalmente la referida a velocidad reacción resistencia aeróbica y anaeróbico, flexibilidad ,coordinación y la existencia de una red separa los equipos cuando juegan no permite la aplicación de faltas por contacto físico así mismo por compensar una deficiencia orden físico técnico o táctico en el juegos limpio Y la conducta ética así mismo permite que el jugador obtenga un alto progreso Y no se agote sin embargo podrá desarrollar respuestas rápidas a nivel físico y mental ,aumentar la masa muscular ,desechar grasas acumuladas dañinas del cuerpo, coordinación entre el ojo Y las manos, beneficioso para la salud como ayudando a evitar la osteoporosis contribuyendo a mantener el corazón sano, habilidad para coordinar sus movimientos de forma ágil y rápido mejor desempeño al correr, al saltar , también aprende a trabajar en equipo, adaptaciones ante situaciones difíciles Y cambiantes por ende.

Las ventajas que posee el voleibol al practicante es el aprendizaje Para trabajar individual o en equipo y poder conservar la salud. es decir, mediante este desarrollamos cualidades físicas aumento de velocidad fuerza, desarrollo de respuestas rápidas a nivel físico y mentalmente así mismo el aumento de la masa muscular, relacionarlos con todo tipo de persona sin importar raza sexo ni color de piel esté deporte es la vía para asumir, discernir y poder dar solución a diferentes problemas que se nos presenten en el diario vivir.



Con relación a la pregunta, crees que al practicar voleibol hay ventajas, el 100% de los encuestados respondieron que SI.

En cuanto a la repuesta de la entrevista sobre la pregunta ventajas del voleibol fue:



Según Ventura, O. Becerril, (2024), (2023) afirman que el voleibol Cuenta con ventajas comparativas con respecto a otras actividades para ser incluido en currículum escolar...

Existe relación entre lo expuesto por Ventura y las respuestas de los atletas, lo cual conlleva a un buen desarrollo de habilidades físicas y psicológica y un buen rendimiento deportivo y académico el cual esto lleva al joven deportista integrarse a la sociedad con facilidad en un 100%.

## CONCLUSIONES

En conclusión, los juegos escolares abarcan distintos aspectos las cuales son los siguientes:

\*Desarrollo de habilidades: Fomenta el desarrollo de habilidades técnicas tácticas de los jugadores jóvenes mejorando habilidades como un saque un remate y la recepción entre otros

\* Promoción de actividades físicas:

Esta competencia contribuye a buscar valores como la disciplina y el respeto y la perseverancia que son fundamentales para el desarrollo personal así mismo la formación de trabajo en equipo en el voleibol, esta enseña la importancia y la cooperación y comunicación entre los miembros del equipo, esto es esencial es para el éxito en el deporte y en la vida cotidiana.

\*inclusión y diversidad: fomentando la inclusión de estudiantes de diferentes habilidades y transformados promoviendo un ambiente de respeto y aceptación.

Haciendo énfasis a lo anterior estas conclusiones destacan la importancia del voleibol en el ámbito escolar no solo como un deporte, sino también como una herramienta para el desarrollo de integral del educando.

## REFERENCIAS

<https://www.riberabaja.es>

<https://www.laps4.com>

<https://www.gob.pen>

<https://www.aprendiendoalarelibre.org>

<https://goo.g//NmTWktscielo.org.mxscielo.sld.cu>

<https://uvadoc.uva.es>handle>

<https://www.revista.unam.mx>art107>

<https://dialnet.unirioja.es>articulo>

<https://repositorio.uileam.edu.ec>...>

<https://www.efdeportes.com>

<https://joseeulises.blogspot.com>

<https://www-dialnet.unirioja.es>

<https://definición.de>

<https://www.efdeporte.com>

<https://cecep.edu.co>

<https://www.cch.unam.mx>

<https://scholar.google.es>

<https://ve.sciclo.org>

<https://concepto.de>

[https //www.academico.org/Porfirio/17](https://www.academico.org/Porfirio/17)

[https//www.revista.unam.mx. art107](https://www.revista.unam.mx. art107)

[www.dicaseducacaofisica.Info](http://www.dicaseducacaofisica.Info)

# ANEXOS

## FOTOS



Operacionalización de variable

Objetivos Específicos	Variables	Conceptualización	Sub-Variable	Indicadores	Preguntas	Escala	Instrumento
Describir la importancia de los juegos escolares municipales en la disciplina del voleibol juvenil U15.	Juegos escolares	La gardera y Vega (2003,2004). El juego se entiende como un sistema praxiológico y que cuenta con una lógica interna que impone una serie de obligaciones y orienta a sus protagonistas a realizar un tipo de relaciones exigidas por las reglas del juego. Según la Federación Internacional de Voleibol (2009), define: “el voleibol es un deporte jugado por dos equipos en un campo de juego dividido por una red”, por lo tanto, el voleibol es un juego por oposición cuyo objetivo es pasar el balón por encima de la red esperando a que el equipo opositor falle o devuelvan el balón.	Importancia de los juegos escolares en el vóleibol femenino U 15 en el instituto nacional La dalia del departamento de Matagalpa durante el primer semestre 2024	Interacción	¿Conoce usted que son los juegos escolares	cerrada	Encuesta Estudiante
					¿conoce sobre la historia de los juegos escolares	cerrada	Encuesta Estudiante
				adaptabilidad	¿considera usted que la práctica de los juegos	cerrada	Encuesta Estudiante



					escolares aporta beneficio en los jóvenes?		
					¿Considera que es importantes la práctica de los juegos escolares en los jóvenes?	cerrada	Encuesta Estudiante
Identificar las problemáticas que se enfrentan en el deporte escolar en el Instituto Nacional la Dalia.	Voleibol				Conoce sobre las características de los juegos escolares		

				Objetivos Educativos	¿tiene conocimiento sobre la historia del voleibol?	cerrada	Encuesta Estudiante
					¿tiene conocimiento sobre concepto de voleibol	cerrada	Encuesta Estudiante
Valorar el desarrollo de los juegos en la disciplina del voleibol juvenil U15					¿tiene conocimiento sobre concepto de voleibol	cerrada	Encuesta Estudiante

					¿sabes cuáles son los fundamentos técnicos básicos del voleibol?	cerradas	Encuesta Estudiante
					¿crees que al practicar voleibol hay ventajas	cerradas	Encuesta Estudiante

## ENTREVISTA

<b>ENTREVISTA</b>			
Interacción	¿Qué son los juegos escolares?	abierta	Entrevista Docente
	¿Cuáles son los beneficios que se obtienen en la práctica de los juegos escolares?	abierta	Entrevista Docente
actitudinal	¿conoce sobre la historia de los juegos escolares?	abierta	Entrevista Docente
	¿Qué importancia tienen los juegos escolares?	abierta	Entrevista Docente
	¿conoce las características de los juegos escolares?	abierta	Entrevista Docente
	¿Conoce la historia del voleibol?	abierta	docente
	¿Cuáles son los fundamentos técnicos básicos del voleibol?	abierta	docente
	¿Qué ventajas se obtiene al jugar voleibol?	abierta	docente