



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA

UNAN-MANAGUA

Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM-Estelí

Factores sociales que inciden en la migración de familias de la comunidad Las Tablas Municipio La Trinidad año 2021

Trabajo de seminario de graduación para optar
al título de Licenciada en educación con mención en Ciencias Sociales

Autoras

Vanessa Elizabeth García Fuentes

Reyna Isabel Cruz Mejía

Yubelkys Vanessa Blandón Blandón

Tutora

Esp. Tania Libertad Pérez Guevara

Estelí, 29 de enero de 2022



Estelí, 20 de enero 2022

Dr. Emilio Lanuza

Director del departamento de Educación y humanidades

FAREM-Estelí, UNAN-Managua

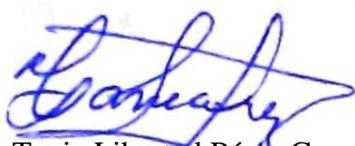
Reciba mis más respetuosos saludos.

Por este medio estoy autorizando la presentación en defensa y entrega de documento del trabajo de seminario de graduación, titulado: Factores que inciden en la migración de las familias de la comunidad Las Tablas Municipio La Trinidad año 2021, que se inscribe en la línea de investigación: Línea N° 2: Desarrollo comunitario, Objetivo: propiciar la investigación orientada a las transformaciones sociales como base del desarrollo humano y comunitario

Este trabajo ha sido realizado por los estudiantes de la carrera de Ciencias sociales: Vanessa Elizabeth García Fuentes Carnet 17508255, Reyna Isabel Cruz Mejía 17508300, Yubelkys Vanessa Blandón Blandón 17503624

¡A la libertad por la Universidad!

Atentamente,



Esp. Tania Libertad Pérez Guevara

Tutora/ ORCID:0000-0002-6060-1962 tanielpg11@yhoo.es

Seminario de Graduación

FAREM Estelí, UNAN Managua

Dedicatoria

Dedicamos este trabajo primeramente a Dios, por darnos sabiduría e inteligencia, por ser la luz que nos guía por el buen camino nos da la fuerza de seguir adelante y continuar nuestras metas ya que gracias a él hemos logrado concluir con éxito este trabajo investigativo.

A nuestros padres, por brindarnos su amor, apoyo, comprensión y educación durante esta larga trayectoria, a nuestros hermanos que de alguna u otra manera han sido partícipes de este logro.

A nuestros docentes que con ejemplos y dedicación nos han ayudado a construir sueños e historias que vivirán para siempre en nuestros corazones.

Agradecimiento

Nuestra gratitud por siempre a nuestro Dios porque ha sido nuestra fuerza, la fuente de sabiduría y conocimientos, por quien somos lo que somos y hemos llegado a una de nuestras metas, por su gracia.

A nuestros padres, por el apoyo económico, moral, psicológico, también a nuestros hermanos que nos colaboraron para culminar nuestra carrera.

Especial a nuestra tutora Msc. Tania Libertad Pérez, por su apoyo, paciencia, y colaboración para poder realizar este trabajo, desde el principio hasta el fin.

Resumen

La presente investigación nace a partir del fenómeno social de la migración y sobre todo el acrecimiento que tiene en la comunidad Las Tablas, del municipio La Trinidad, siendo así que en dicha comunidad en años anteriores no se había extendido tanto este fenómeno, de ello resulta necesario poder analizar para conocer la incidencia en las familias y así darnos cuenta como nos beneficia y nos perjudica la migración de nuestros familiares.

Dicho estudio aborda los factores que inciden en la migración de familias de la comunidad Las Tablas Municipio La Trinidad año 2021; surgió con el objetivo de analizar los factores que inciden en la migración de las familias. Se incluye que los factores que inciden en la migración son un sinnúmero considerando en factores negativos y positivos las cuales hacemos mención de algunos en general mejores oportunidades de trabajo, falta de empleo en nuestro país, conflictos políticos entre los gobernantes entre otros, también nos dimos cuenta que la migración de estas personas afecta psicológicamente a las familias que quedan siendo así que mediante aplicamos los instrumentos estos expresaban sus respuestas a través de lágrimas.

La investigación es de tipo descriptiva cualitativa, para ello se utilizó como instrumento de recolección de información Entrevista Semiestructurada aplicadas a las personas migrantes que están ya en EEUU y a los padres de familia de la comunidad, Grupo Focal a los líderes de la comunidad. Las aplicaciones de dichos instrumentos nos proporcionaron información satisfactoria, por lo tanto, nos dimos cuenta de la incidencia de estos factores en la migración.

Palabras Clave: Factores sociales, incidencia, migración, familias, comunidad

Summary

The present investigation is born from the social phenomenon of migration and above all the increase that it has in the Las Tablas community, in the municipality of La Trinidad, being that in this community in previous years this phenomenon had not spread so much, it results necessary to be able to analyze to know the impact on families and thus realize how the migration of our relatives benefits us and harms us.

This study addresses the factors that affect the migration of families in the community of Las Tablas, Municipality of La Trinidad, year 2021; emerged with the aim of analyzing the factors that affect the migration of families. It is included that the factors that affect migration are countless, considering negative and positive factors, which we mention, in general, better job opportunities, lack of employment in our country, political conflicts between the rulers, among others. account that the migration of these people psychologically affects the families that remain so that by applying the instruments they expressed their responses through tears.

The research is of a qualitative descriptive type, for which a Semi-Structured Interview was used as an information collection instrument applied to migrants who are already in the US and to the parents of the community, Focus Group to the leaders of the community. The applications of these instruments provided us with satisfactory information, therefore, we realized the incidence of these factors in migration.

Keywords: Social factors, incidence, migration, families, community

INDICE

I.	INTRODUCCION	¡Error! Marcador no definido.
1.1.	Antecedentes	3
1.2.	Planteamiento del problema.....	6
1.2.1	Caracterización general	6
1.2.2	Delimitación del problema	7
1.3	Contexto de estudio.....	8
1.4	Justificación	10
II.	Objetivos	¡Error! Marcador no definido.
2.1	Objetivo general.....	11
2.2	Objetivo Específicos	11
III.	Fundamentación teórica.....	12
3.1.	Concepto de migración	12
3.2.	Características de la migración	12
3.3.	Tipos de migración	13
3.3.1	Interna.....	13
3.3.2	Externa	13
3.3.3	Internacional.....	13
3.3.4	Rural	13
3.3.5	Urbana	14
3.3.6	Rural- Urbana.....	14
3.3.7	Transitoria	14
3.3.8	Estacionales.....	14
3.3.9	Temporales.....	15
3.3.10	Permanentes	15
3.3.11	Forzadas	15
3.4.	Causas de la migración	15

3.5.	Consecuencias de la migración.....	17
3.6	Origen de la Migración.....	19
3.7	Antecedentes históricos de la Migración.....	21
3.8	Marco legal.....	23
3.8.1	Marco internacional.....	23
3.8.2	La Unidad de derecho internacional sobre migración se centra en.....	23
3.8.3	Ley 761.....	24
3.8.4	Ley general de la migración y Extranjería Nicaragua.....	25
3.9	La Migración y las Ciencias Sociales.....	27
IV.	Diseño metodológico.....	29
4.1	Tipo de estudio.....	29
4.2.	Enfoque de la investigación.....	29
4.3	Paradigma.....	30
4.4.	Unidad de análisis.....	30
4.5.	Área de Estudio.....	31
4.5.1	Área de Conocimiento.....	31
4.5.2	Área geográfica:.....	32
4.6	Universo.....	32
4.6.1	Población.....	32
4.6.2	Muestra.....	32
4.6.3	criterios de selección de muestra.....	33
4.7	Sistema de Categorías y subcategorías.....	34
4.7.1	Matriz de categorías.....	34
4.8	Métodos, técnicas de investigación.....	38
4.9	Consideraciones – Éticas.....	39
4.10.-	Fases del estudio.....	43
4.10.1.-	Fase inicial.....	43

4.10.2.- Segunda fase	43
Fase de ejecución o trabajo de campo:	43
4.10.3 Tercera fase	44
Fase analítica:	44
4.10.4 Cuarta fase.....	44
V. Análisis de Resultados	45
5.1. Condiciones de Migración	45
5.1.1 Condiciones políticas	45
5.1.2 Condiciones emocionales.....	46
5.1.3 Condiciones familiares.....	47
5.1.4 Condiciones personales	47
5.1.5 Condiciones socioeconómicas.....	47
5.1.6 Condiciones laborales	48
5.1.7 Condiciones comunitarias	48
5.2.1 Factores negativos:.....	52
5.2.2 Factores Negativos:	53
5.3 Plan de acción	54
VI. Recomendaciones	55
6.1. Padres de familia	55
6.2. Personas migrantes.....	55
6.3. Líderes de la comunidad	55
VII. Conclusión.....	57
VIII. Bibliografía.....	59
Bibliografía.....	59
IX. Anexo.....	62
9.1. Instrumentos.....	62
.....	62

9.2 Matriz de resultados	67
9.3 Base de datos.....	80
9.4 Galería de imágenes.....	81
ANEXOS	¡Error! Marcador no definido.

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	34
Tabla 2	67
Tabla 3	80
Tabla 4	80
Tabla 5	81

I. Introducción

La migración es un fenómeno social que se ha presentado en algunas familias, presentando factores sociales y características diferentes en cada una.

El presente escrito trata sobre “factores que inciden en la migración de familias de la comunidad Las Tablas, Municipio la Trinidad año 2021”. El propósito de este trabajo es analizar los factores que inciden en la migración por la cual hoy en día muchas personas migran a otro país o región, la situación de la familia de los migrantes desde la descripción de las circunstancias en que se dio la migración.

Este documento presenta los aspectos generales de la investigación: portada, índice, dedicatoria, agradecimiento, resumen.

Actualmente se cuenta con una amplia gama de material documental sobre temas migratorios, no obstante, son escasos los estudios específicos que proporcionan una forma innovadora al momento de interpretar la migración, por lo tanto era de gran importancia desarrollar un estudio que ofreciera una valoración importante sobre dicho tema.

Siendo esta una investigación de carácter científico y que cuenta con un enfoque cualitativo, la definición de técnicas e instrumentos se encuentra en correspondencia a dicho enfoque, esto con el fin de dar respuesta a cada uno de los objetivos planteados; las técnicas de las que se apropia la investigación responden a la recolección de información, historia de vida y la revisión de archivos o técnicas documentales y textuales.

El presente trabajo de tesis se encuentra compuesto en su totalidad por cinco capítulos que encierran la esencia misma del proceso investigativo desarrollado.

El primer capítulo se compone de elementos básicos tales como planteamiento del problema, justificación y objetivos, los cuales evidencian la importancia y principales propósitos bajo los cuales ha sido desarrollada la investigación.

El segundo capítulo se encuentra constituido por el marco referencial, donde se exponen las diversas teorías que resultan ventajosas para el sustento del estudio, y una breve suposición en función de la explicación o lo producido por el fenómeno migratorio.

En el tercer capítulo, se expone cada elemento propio de la metodología implementada, así como las técnicas e instrumentos utilizados para la recolección de información.

El cuarto capítulo consiste en el análisis de resultados, donde se desarrolla el estudio del fenómeno, abordando de forma individual las dos facetas de la migración, retomando elementos indispensables como las causas de la migración.

Finalmente el quinto capítulo contiene las conclusiones resultantes de todo el proceso investigativo, así como las recomendaciones sugeridas en función de nuevas necesidades.

1.1. Antecedentes

En relación al tema de esta investigación sobre Factores que inciden en la migración se efectuó una revisión bibliográfica sobre algunos estudios relacionados con esta temática, tanto en el ámbito internacional como nacional, los que han sido examinados desde una perspectiva crítica con la finalidad de valorar algunos aspectos que pueden servir de base para el desarrollo de este trabajo. Los resultados de dicha revisión se muestran a continuación:

A nivel internacional

En la Universidad de Costa Rica se realizó un estudio con el tema de: El impacto económico y social de las migraciones en centro américa (2012'2014) realizado por Juan Rafael Vargas, Alberto Arente, Dolores Nieto y Jorge Buenrostro. El estudio intenta estimar el impacto económico y social de los grandes movimientos migratorios que se procede en la región Centroamérica. La investigación analiza los efectos de las migraciones originadas en El Salvador, Nicaragua y Guatemala hacia los demás países centroamericanos, México y Belice (Vargas Juan, 2017)

En la Universidad de Cuenca Ecuador se realizó un estudio con el nombre de Impacto de la migración en los núcleos familiares en la parroquia Santa Isabel durante el periodo septiembre 2010 a Julio 2011. En este trabajo se planteó como objetivo general Conocer cómo influye la migración en el núcleo familiar en el que obtuvieron resultados negativos y positivos cabe mencionar como parte de los positivos: El logro de una mayor homogeneidad cultural o política (los más descontentos son los que primero emigran) y entre los negativos aumentan las necesidades de servicios, sobre todo, asistenciales y educativos. (Coronel, 2011)

A nivel nacional

En la Facultad de Ciencias Económicas, **UNAN-Managua** se realizó un estudio de ensayo con el nombre La migración y su efecto económico social elaborado por Jennifer Yadira Prado Membreño en el año 2014 en este ensayo da a conocer la problemática socio-económicas que se generan con las migraciones de los nicaragüenses. Se investigó sobre los conflictos que generan las emigraciones de ciudadanos nicaragüenses, generalmente de clase media y baja hacia países en desarrollo. La migración nicaragüense

se debe a las malas condiciones de supervivencia que vive la población de bajos ingresos, la falta de recursos, familias disfuncionales, empleos informales, falta de educación profesional.

Como resultado de la investigación, es posible concluir que existen distintas razones por las cuales miles de nicaragüenses emigran todos los años. No obstante este ensayo analiza las emigraciones desde el punto de vista general las problemáticas por las cuales atraviesan las familias pobres que tienen a un familiar en el extranjero (Prado Mebreño, 2014)

A nivel local

En la **Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN-Managua FAREM-Estelí** se realizó una investigación con el nombre Efectos de la migración de padres y madres en el rendimiento académico de sus hijos e hijas por Ana Mercedes Pérez Ponce, Marvin Daniel Vindell Acuña, Yessis Nereyda Blandón Madariaga en el año 2013. El objetivo general de este estudio es Conocer la situación familiar y educativa de niños y niñas con padres y madres migrantes.

La investigación se enfocó en hacer una aproximación al comportamiento de niños y niñas afectados por la migración, lo cual repercute en su educación. En conclusión la migración no siempre mejora la vida de las familias, por el contrario sufren muchas afectaciones que repercuten negativamente en el bienestar de sus hijos e hijas. (Perez Ponce, 2013)

En la **Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua- FAREM-Estelí**, se investigó sobre un tema titulado: Incidencia de la migración de los padres y madres en el aprendizaje de los niños y niñas del preescolar Panamá Soberano del municipio Estelí departamento Estelí en el segundo semestre del 2014 realizado por Rosa Amelia Martínez Rayo, Iliana Itzeth Torres y Johana Rodríguez Maldonado

Cuyo objetivo general era analizar la incidencia de la migración de padres, madres en el proceso de aprendizaje en los niños y niñas identificando causas, consecuencias apoyo familiar y de dicentes en el proceso de enseñanza- aprendizaje en los niños y niñas, así también la comparación en comportamiento de niños con padres y madres migrantes y niños y niñas con padres presentes en los hogares. (Martinez, 2014)

En la **Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN-Managua FAREM-Estelí**, se realizó la investigación con el nombre Impacto sociocultural de la migración de

los habitantes del barrio Julio López Municipio San Nicolás durante el año I semestre 2018 realizado por Brenda del Rosario Mendoza pozo, José Miguel Laguna Rizo, Karol Guadalupe Aldana Castillo en el año 2018 cuyo objetivo general es Describir el impacto sociocultural en los habitantes del barrio Julio López, a partir de un análisis de la percepción que tienen las y los niños, adolescentes jóvenes, padres y los migrantes, sobre la migración y así comprobar la idea que tienen y como esto afecta o favorece, tanto en lo social o cultural, en las familias (Medoza Pozo, 2018)

1.2. Planteamiento del problema

1.2.1 Caracterización general

La migración es un problema social que se ha incrementado en los últimos años, por diferentes condiciones socio-económicas tales como la falta de oportunidades de trabajo, la falta de educación, la falta de innovación, la que llevan a la extrema pobreza y que hacen que los adolescentes jóvenes y adultos viajen hacia otros países con la esperanza de buscar una mejor calidad de vida, cumplir sus sueños y así poder brindar a su familia una mejor estabilidad económica

La Migración es un fenómeno global que incluye diversos tipos de personas a través de los diferentes sistemas de organización, que se encarga de convertirla en una dinámica masiva que afecta la población mundial. Se presenta en la vida de las personas migrantes como la clave para alcanzar mejores condiciones de vida ante las limitaciones que enfrentan en el país de origen.

Los migrantes sin considerar los serios problemas que desencadena esta decisión, siguen adelante con sus planes tomando en cuenta las ventajas que conlleva, sin detenerse a pensar de los efectos negativos que se presentaran tanto en lo personal como familiar durante su estadías y por ende a lo largo de sus vidas; como la desintegración familiar, bajo rendimiento académico de sus hijas e hijo.

Nicaragua siendo uno de los países con mayor pobreza económica ha incidido en las grandes tazas de migración en los últimos años. Los nicaragüenses han migrado a lo largo del siglo XXI por diferentes razones principalmente económicos. Un gran número de padres de familia y adolescentes migran hacia Costa Rica y Estados Unidos puesto que Costa Rica representa el destino principal para los migrantes nicaragüenses de todos los quintiles debido a la cercanía que tienen y así mismo una larga demanda. De esta problemática se logró formular la siguiente pregunta:

¿Qué factores inciden en la migración de las familias de la comunidad Las Tablas, municipio La Trinidad año 2021?

1.2.2 Delimitación del problema

En la comunidad de Las Tablas ubicado en el Municipio de La Trinidad Departamento de Estelí, se ha observado el gran impacto que ha tenido la migración a pesar de poseer una pequeña cantidad de habitantes, donde jóvenes y padres de familia, son los principales en dejar a su país y buscar otra mejor vida,

A través del análisis realizado en la comunidad se pudo observar la gran necesidad de investigar sobre este fenómeno, una de los principales motivos que nos inspiró a realizar el estudio sobre los factores que inciden en la emigración de padres de familia y adolescentes, es, ver como padres de familia y algunos adolescentes migrantes que tienen buenas comodidades y satisfacción económicas con las que pueden subsistir. Esta situación es de profunda preocupación para la comunidad,

Es por ello que la investigación se centrara en los factores que inciden en la migración, por tal razón se formulan las siguientes preguntas específicas:

1. ¿Cuáles son los factores que inciden en la migración?
2. ¿Qué factores socioeconómicos inciden en la migración?
3. ¿Proponer un plan de acción para acompañar a las familias migrantes?

1.3 Contexto de estudio



La comunidad Las Tablas está ubicada en el municipio La Trinidad, departamento Estelí, esta comunidad fue fundada en los años 30 en honor a los primeros pobladores Juan, Doña Inés, Domingo Fuentes, Bernabé Fuentes, Sócrates García, Ladislao García, Macario García asentada con el nombre La Gloria anteriormente. Después de 15 años se le asentó el nombre Las Tablas por la cantidad de árboles que servían como madera para construir casas; y animales de toda especie. Esta comunidad está ubicada geográficamente al costado Sureste de la Trinidad limita al este Las gavetas, al oeste El Espinal, al Norte La cañada, y al sur con Mechapa.

Población

Según el censo realizado por nuestro grupo de investigación la población de la comunidad Las Tablas es de 383 habitantes con una distribución poblacional de: 91 niños, 76 adolescentes, 192 jóvenes, 24 ancianos, hombres y mujeres.

Personas que apoyan la Comunidad

Líderes Comunitarios, Religiosos, Secretario Político, visión Mundial, MINED, ALCALDIA MUNICIPAL, MINSA, MIFAM.

Economía de la comunidad

La base de la economía de la comunidad Las Tablas es el comercio, a través de pequeñas pulperías, igualmente las Producciones agrícolas como el frijol, maíz y sorgo

Siembra de hortalizas como tomate y chiltomo para comercializar. Asociados con otras personas, actores locales de otras comunidades. Mano de obra en trabajos no formales.

En la comunidad Las Tablas han migrado a diferentes países, por diferentes razones y la cantidad de migrantes en total son 28 y se distribuye de la siguiente manera: Estados Unidos: 23, España: 1, Costa Rica: 1, Estelí 3, por ende representa el 0.07% en relación a la cantidad de habitantes. Según la cantidad de emigrantes fuera del país se encuentran afectadas 11 familias.

1.4 Justificación

La situación actual que se da sobre migrar a otro país en estos momentos nos motivó a impulsar y realizar este estudio de investigación con el fin de analizar los factores que inciden en la migración por la cual, hoy en día muchas personas migran a otro país. Una razón principal es observar como las familias apoyan en esta decisión a su hijo/a o familiares a pesar de conocer el gran impacto que causa este proceso.

Otra principal razón por él que se decidió realizar este estudio es porque como grupo investigador y futuros científicos sociales, se considera de gran importancia conocer los factores que inciden en la migración de personas de un lugar a otro, país o región.

En la actualidad se ha manifestado un incremento elevado de migrantes de diferentes ciudades, pueblos y países. Este fenómeno, no es solo verlo desde la perspectiva tradicional sino más bien conocer cuáles son las verdaderas razones por la cual las personas migran, cuales son los factores que inciden en la migración.

Este trabajo investigativo tiene como propósito brindar acompañamiento social a las familias de migrantes proporcionando una mejor estabilidad emocional en ese momento que su familiar emigra y en cuanto al proceso de viaje o al momento en el que pasa a manos de migración, en caso de los que viajan a Estados Unidos y son detenidos o aquellas que se entregan en las fronteras, o las personas que son secuestradas por dichos grupos como son los (“ZS”), esto para después amenazar a las familias, si no pagan una fuerte cantidad de dólares que ellos mismos imponen. El núcleo familiar es uno de los más afectados por la migración.

Por ende, con este trabajo se pretende aportar información a las familias, organizaciones, e instituciones del estado, de acuerdo a los resultados obtenidos estos puedan crear planes, proyectos, acciones que beneficien a las familias y adolescentes, y así poder afrontar esta problemática.

II. Objetivos

2.1 Objetivo general

- ✓ Analizar los factores que inciden en la migración de familias de la comunidad Las Tablas municipio La Trinidad año 2021

2.2 Objetivo Específicos

- ✓ Conocer las condiciones de la migración en las familias de la comunidad Las Tablas municipio La Trinidad año 2021
- ✓ Identificar factores que inciden en la migración de familias de la comunidad Las Tablas municipio La Trinidad año 2021
- ✓ Proponer un plan de acción para acompañar a las familias de migrantes de la comunidad Las Tablas

III. Fundamentación teórica

Generalidades de la Migración

3.1. Concepto de migración

La migración es el traslado o desplazamiento de la población de una región a otra o de un país a otro, con el consiguiente cambio de residencia; dicho movimiento constituye un fenómeno geográfico de relevante importancia en el mundo.

Se les conoce a las migraciones, como cualquier tipo de desplazamiento humano o animal. Desde un punto de vista macroeconómico y social, las migraciones de países pobres a países en desarrollo son fenómeno actual que ha incrementado en gran manera con el paso del tiempo. En Nicaragua todos los años, los ciudadanos emigran a países vecinos como. Estados Unidos, España, Costa Rica, buscando el sueño de poder obtener una mejor calidad de vida, sin embargo, esto crea familias disfuncionales, por ende rompiendo con la calidad social, trayendo consigo serias consecuencia (Vivas, 2017)

3.2. Características de la migración

La migración puede ser de carácter permanente, cuando el individuo fija definitivamente su residencia en el nuevo lugar donde se ha radicado, o temporal, cuando obedece a estadías más breves. (Vivas, 2017)

Migración humana

Referida a la migración de las poblaciones de seres humanos, tiene dos acepciones: una amplia, que incluye a todos los tipos de desplazamientos de los seres humanos, y otra, más restringida, que sólo toma en cuenta aquellos desplazamientos que involucran un cambio de residencia de quienes lo realizan (Saenz, 2019)

Es la salida de personas de un país, lugar o región, para establecerse en otro país, lugar o regio. La emigración implica una estimación negativa del nivel de vida de una persona y de su entorno familiar y una percepción de que al establecerse en otra parte aumentarán sus perspectivas económicas y sociales.

Inmigración

Movimiento de personas de una región a otra en un mismo país con el propósito de establecer una nueva residencia. Esta migración puede ser temporal o permanente. Los migrantes internos se desplazan en el país pero permanecen en él. (Por ejemplo movimientos, movimientos rurales hacia zonas urbanas). (Baumeister, 2016)

3.3. Tipos de migración

3.3.1 Interna

Movimiento de personas de una región a otra en un mismo país con el propósito de establecer una nueva residencia. Esta migración puede ser temporal o permanente. Los migrantes internos se desplazan en el país pero permanecen en él.

Este tipo de migración juega un papel clave en los procesos de redistribución espacial de la población de un país. Y no solo tiene implicaciones para las personas y los hogares afectados, sino también para las comunidades de destino y origen. Estos desplazamientos traen consigo efectos demográficos, económicos, sociales y culturales.

3.3.2 Externa

Las migraciones externas se consideran desde dos direcciones, por así decirlo. Cuando se ven desde el punto de vista del lugar de salida se le llama emigración. Y cuando se ven desde el punto de vista del lugar de llegada se le llama inmigración. Movimiento de personas que dejan su país de origen o en el que tienen residencia habitual, para establecerse temporal o permanentemente en otro país distinto al suyo. Estas personas para ello han debido atravesar una frontera. Si no es el caso, serían migrantes internos. (internas, 2012)

3.3.3 Internacional

Movimiento de personas que dejan su país de origen o en el que tienen residencia habitual, para establecerse temporal o permanente en otro país distinto al suyo. Estas personas para ello han debido atravesar una frontera. Si no es el caso, serían migrantes internos. (Avalos, 2017)

3.3.4 Rural

Se trata del tipo de migración que se da cuando el lugar de origen y el de destino son territorios rurales. Es decir, que en este caso no existe un cambio demasiado significativo en cuanto a las condiciones del entorno.

Las razones de este tipo de desplazamiento se deben más a cuestiones laborales, bien sea de tipo agrícola, minera o de otro tipo de explotación de recursos naturales. (Vivas, 2018)

3.3.5 Urbana

En este tipo de desplazamiento, tanto el lugar de origen como el de destino son áreas urbanas. Esta migración se produce, por lo general, hacia las zonas que cuentan con un mayor desarrollo y que por tanto pueden ofrecer mejores condiciones de vida.

En este caso las razones de la migración son similares a las de las migraciones rural-rural y rural-urbana: mejores empleos y mejor educación.

3.3.6 Rural- Urbana

Este es uno de los desplazamientos más comunes. Se trata del movimiento de personas del campo hacia la ciudad. En este tipo de migración las personas sí experimentan un cambio significativo en su estilo de vida porque la dinámica de las ciudades es completamente distinta a la del campo.

Este tipo de desplazamiento es causado por la falta de empleo en el lugar de origen, ya que en las zonas rurales las fuentes de trabajo no están demasiado diversificadas. Pero las personas que migran a la ciudad no solo lo hacen para conseguir otras alternativas laborales, sino también por cuestiones de salud o educativas.

3.3.7 Transitoria

Las migraciones transitorias son aquellas en las que el migrante abandona su lugar de origen para establecerse en el lugar de destino, pero solo como una etapa transitoria, generalmente por cuestiones laborales. En este caso, las personas se van con intenciones de regresar una vez que sus condiciones laborales cambien.

Este tipo de desplazamiento podría categorizarse de tres maneras: estacionales, temporales reiteradas o de varios años.

3.3.8 Estacionales

Se habla de migraciones estacionales cuando los individuos se trasladan para dedicarse a recolecciones o a otros trabajos que solo se llevan a cabo en determinadas temporadas del año.

3.3.9 Temporales

Las temporales reiteradas son aquellas en las que las personas que han emigrado se les renuevan el contrato de trabajo.

3.3.10 Permanentes

Las migraciones permanentes son aquellas en las que los migrantes se desplazan desde su lugar de origen para establecer una nueva residencia en el lugar de destino de forma definitiva.

En este caso las personas no parten con la idea de volver sino de forma ocasional, como en vacaciones, por ejemplo.

Algunas veces, los migrantes parten con la idea de emigrar de forma transitoria durante varios años, para regresar posteriormente a su país.

Sin embargo, muchos de estos casos se convierten en migraciones permanentes. Y es que una vez establecido en un lugar, donde se tiene un trabajo estable y con mejores condiciones de vida, se dificulta el retorno.

3.3.11 Forzadas

Las migraciones forzosas son aquellas en la que los migrantes no deciden por voluntad propia el desplazamiento. En este caso las personas se ven obligadas a abandonar su lugar de origen, por lo general debido a causas ecológicas, económicas o políticas.

Cuando se dan este tipo de migraciones, muchas veces las personas no tienen tiempo de analizar el lugar de destino ni cuáles serán sus beneficios. Podría decirse, incluso, que es como una huida. (Prado, 2018)

3.4. Causas de la migración

Que son causas

Se refiere a las motivaciones de los migrantes para dejar su lugar de origen. Estas causas pueden ser políticas, económicas, culturales, ecológicas o por conflicto armados. Tal y como se describe a continuación.

Políticas: golpes de Estado, violencia política, persecuciones

Los conflictos políticos de un país pueden impulsar la migración según la gravedad del caso. Golpe de estado, inestabilidad en la alternancia del poder, irrespeto a la expresión

de la voluntad popular, generan una situación de inestabilidad que suele forzar la migración. Cuando una persona es perseguida por su ideología política y debe salir de su país de forma voluntaria o porque fue expulsado por las autoridades, se le llama refugiado político.

Económicas: pobreza extrema, hiperinflación, escases

El nivel de desarrollo económico de un país incide directamente en la calidad de vida de sus habitantes. Por eso, los países con crisis económicas graves suelen ser un caldo de cultivo para de procesos migratorios, ya que sus habitantes deben desplazarse para buscar más o mejores ingresos para sobrevivir.

Culturales: Estadios en el extranjero

El deseo de conocer e integrar otras culturas a la propia es también una causa de migración, especialmente entre la población más joven. Estudios universitarios, de postgrado o cursos de idiomas suelen ser las villas más comunes para migrar, bien sea de forma temporal o definitivamente.

Sociales: Inseguridad, desempleo

La migración pueden estar impulsada por dificultades en el entorno social que le restan calidad de vida al migrante y su entorno familiar. La inseguridad y el desempleo son causas de la migración en américa latina, lo que promueve las movilizaciones hacia otros países dentro o fuera del continente

Ecológico: desastres naturales, efecto del cambio climático

Estas causas tienen que ver tanto con desastres naturales como con efectos del cambio climático. Estas situaciones suelen generar migraciones forzadas, ya que los habitantes del territorio deben abandonar su lugar de residencia para poder sobre vivir

Bélicas: guerras civiles, hospitalidad de fuerza extranjera

Las guerras, bien sea entre fuerzas de un mismo territorio o entre países, generar una situación de zozobra que obliga a las personas a desplazarse para preservar su vida. Muchas veces las guerras son las consecuencias de conflictos políticos, por lo cual se trata de dos causas de migración que están estrechamente relacionadas. (Reid Ellis, 2019)

3.5. Consecuencias de la migración

¿Qué pasa cuando los migrantes llegan a su lugar de destino? Los intercambios

Las migraciones humanas suelen tener grandes repercusiones en tanto el lugar de origen como el de destino, tales como son:

Cambios demográficos: Esto incluyendo el vaciamiento de ciudades y regiones del lugar de origen, generando un vacío cultural y económico que a veces complica aún más las cosas para quienes se quedan, y la llegada masiva de migrantes al lugar de destino, generando una mayor demanda de recursos locales.

Intercambio cultural y étnico: La mezcla y el mestizaje, la hibridación de las culturas y de las razas, aporta insumos nuevos y frescos tanto a la sociedad de destino como al pozo genético de su población, potenciando la diferencia, variedad y riqueza cultural.

Cambios de la dinámica económica: Los emigrantes a menudo envían dinero a sus familiares dejados atrás, la cual representa un movimiento económico nuevo y adicional en el lugar de destino. Al mismo tiempo brindan fuerzas de trabajo a su nueva sociedad y a veces las riquezas que llevan consigo.

Xenofobia: La resistencia a la migración por parte de los pobladores del destino puede alcanzar límites peligrosos y desencadenar violencia, racismo y otras manifestaciones extremas

Económicas: Los desplazamientos masivos tienen un impacto directo en los indicadores económicos, tanto del país de origen como del país receptor. Un país cuya fuerza laboral ha migado no puede producir, y si no produce no genera ingresos. Esto repercute a su vez en la disminución del empleo, aumento de la inflación, aumento de los niveles de pobreza, etc.

En cambio, en el lugar de destino, la llegada de potenciales trabajadores puede tener un impacto positivo. Los migrantes ayudan a diversificar la fuerza de trabajo, y cuando su situación se regulariza comienzan a hacer aportes tributarios al Estado receptor.

Un ejemplo son los datos del BBVA Research, que señalan que el impacto económico de la migración venezolana en Perú ayudó a aumentar el Producto Interno Bruto de ese país en 0,08% entre 2018 y 2019. Estos son unos 175 millones de dólares extra para la economía peruana generados por los trabajadores venezolanos.

Otro aspecto relevante son los envíos de dinero que hacen los migrantes a sus familias en los países de origen (remesas). En 2020, los envíos de dinero de los mexicanos migrantes a su país representaron un equivalente al 3,8% del Producto Interno Bruto de México, según un reporte del BBVA Research. Esto serían unos 39 mil millones de dólares para la economía mexicana.

Culturales: La migración genera nuevas dinámicas culturales que se expresan en un intercambio de experiencias, lenguas, costumbres y tradiciones que a largo plazo pueden incluso mezclarse. La migración favorece el mestizaje y enriquece la cultura del país receptor.

Un ejemplo son los migrantes europeos que llegaron a Latinoamérica al finalizar la Segunda Guerra Mundial. Además de integrarse a los países de destino (Venezuela, Colombia, Chile, Argentina, etc.), también compartieron su legado cultural, que se expresa en el enriquecimiento del idioma, el mestizaje y la gastronomía.

Sociales: La migración genera una redistribución de la población en el lugar de origen y en el lugar de destino. En el lugar de origen, puede haber una disminución de la población joven y un aumento de la población adulta y/o mayor. A largo plazo, los Estados deberán hacerse cargo de una creciente población económicamente inactiva (jubilados) mientras que el crecimiento de la población productiva es lento o está estancado.

En el país de destino, los cambios demográficos pueden expresarse en una mayor demanda de personas que necesitan empleo, acceso a la salud y la educación, así como un aumento del consumo local. Como consecuencia de estos cambios la población local puede sentirse amenazada. Esta incertidumbre, y los problemas que ya existían en ese lugar antes de la oleada migratoria, pueden generar ideas xenófobas, como la presunción de que los extranjeros les están quitando el trabajo o que la delincuencia se debe a la presencia de los migrantes.

Psicológicas: Los procesos migratorios pueden ser muy difíciles en términos psicológicos. Especialmente cuando se trata de migraciones forzadas, cuando las personas son menores de edad o cuando la movilización se hace en solitario.

La manera de afrontar el proceso migratorio varía según la persona. En algunos casos, pueden experimentar tristeza por lo que dejaron atrás, incertidumbre y miedo ante lo desconocido. En casos más severos, los migrantes pueden experimentar ansiedad, depresión o síndrome de estrés postraumático, especialmente en casos de migración causada por conflictos bélicos o situaciones de violencia. Un ejemplo puede verse en los procesos de integración de los niños migrantes. En algunos casos, pueden experimentar estrés ante la idea de comenzar en una nueva escuela, de entender otro idioma o de hacer nuevos amigos, mientras que al mismo tiempo deben lidiar con la nostalgia que les genera estar lejos de sus amigos o familiares. (Reid Ellis, 2019)

3.5 Origen de la Migración

Las migraciones humanas han existido desde hace ya más de 60.000 años y se consideran haber sido efectivas para la expansión de la humanidad y el desarrollo de las comunicaciones y por lo tanto para la economía a nivel mundial. Por otro lado, las migraciones de los centroamericanos hacia el exterior, surgieron durante la época de 1980, dadas las problemáticas políticas que se vivían en ese entonces en América Central. Los primeros emigrantes de la época eran participantes de los movimientos de izquierda, los cuales tenían la meta de movilizar la opinión pública hacia la intervención militar estadounidense en cada uno de sus países.

En Nicaragua las emigraciones, se observan como algo positivo desde un punto de vista laboral, es decir, que en el exterior se ofrecen mejores alternativas de empleo, sobre todo para las mujeres que son la cabeza de sus familias, las cuales se sienten insatisfechas con sus ingresos. El emigrar para las mujeres significa el inicio de su inserción al mercado laboral, sin embargo, no siempre los resultados son positivos, cuando la mujer nicaragüense emigra, ya sea a país vecinos o lejanos, automáticamente se rompe un vínculo familiar que es fundamental para el desarrollo de las relaciones sociales en la familia.

Las emigraciones existen desde tiempos remotos como se menciona anteriormente, y esta surge principalmente para optar por una mejor calidad de vida, es decir, para vivir en mejores condiciones de las que se vive en el país de origen, esta es una de las razones por las que actualmente de bajo nivel académico y escasos recursos deciden tomar el riesgo de emigrar hacia otro país, en donde generalmente estas personas no emigran con el objetivo de obtener una mejor preparación académica, sino para trabajar, en la mayoría

de los casos, bajo un salario mínimo. Pocas veces en países pobres se emigra por asuntos laborales de orden profesional.

Dicho de otro modo, se emigra para alcanzar mejores niveles de vida, mejores condiciones laborales, mejor salario, aun así los que emigran para alcanzar el bienestar económico permaneciendo en otro país a largo plazo, generalmente no se consigue tan rápido, menos aun cuando el nivel académico de la persona es bajo. Es así que la persona de baja educación que vive inmigrante en un país desarrollado, no le quedara más remedio que buscar un subempleo en el cual no alcanzaría el máximo bienestar económico como lo esperaba. Ahora bien, analicemos un fenómeno de las emigraciones nicas hacia nuestro país vecino, Costa Rica. Los inmigrantes nicas que viven en Costa Rica ya sea de forma legal o ilegal, no son parte de un fenómeno nuevo, ni temporal, su principal problema es de orden estructural, el aumento de las tasas de emigraciones en Nicaragua principalmente hacia Costa Rica, surgió gracias a un largo periodo de recesión económica que ha venido arrastrando el país centroamericano desde hace tiempo.

Por otra parte, las emigraciones hacia Costa Rica surgieron y se mantuvieron en asenso dada la informalidad laboral que opera en Nicaragua, principalmente en la capital, en donde muchos de nosotros hemos visto el alto grado de informalidad que se mantiene pujante en algunos sectores de la capital, lo que correspondientemente trae consigo insalubridad y esto genera pésimas condiciones de vida para los que laboran de esta manera.

No obstante, el origen del desplazamiento masivo de nicaragüenses hacia Costa Rica, no es enteramente un fenómeno medio por variables económicas, es decir que la fuerza laboral no solo se mueve de sus origen según las variables oferta y demanda de fuerza de trabajo, sino que también inciden otro tipo de variables que son elementos extraeconómicos, de los cuales se deriva el desarrollo y el habitad cultural de las regiones de destino, esto por supuesto es beneficioso para desarrollar e incentivar la educación en ambos países.

Diversas escuelas de pensamiento neo marxista sostienen que las poblaciones mundiales migrantes son solo parte de la sobre explotación en los mercados de trabajo del mundo desarrollado. Sin embargo, en países pobres como el nuestro, familias cuyo ingreso es mínimo se apuntan a invertir para emigrar hacia otro país donde según ellos alcanzarían el máximo bienestar económico que sería imposible alcanzar en el país de origen.

De acuerdo al enfoque neo marxista estamos frente a un círculo vicioso de explotación, empobrecimiento, emigración y mayor empobrecimiento, esta perspectiva es apoyada por pensadores tales como: André Gunder Frank, Immanuel Wallerstein, Michael Piore, Stephen Castles y Godula Kosak.

Estos dos últimos complementan esta teoría mediante el análisis de dos tipos de mercados laborales y dos tipos de clases trabajadoras en países desarrollados. Una compuesta fundamentalmente por los autónomos que comparten condiciones aceptables de trabajo y otra formada por inmigrantes particularmente aquellos que se encuentran bajo condiciones inseguras que no son dignas de trabajo. De esta manera podemos observar que, según estos pensadores, las pérdidas del migrante son mayores que sus ganancias.

En cuanto a esto, las distintas teorías económicas que apoyan esta idea, enfocan este tema como si el emigrante fuese un inversor cualquiera e ignorante, esto quiere decir, que este no mide las posibles consecuencias que se podrían presentar en el futuro. (Martinez R. , 2016).

3.7 Antecedentes históricos de la Migración

A lo largo de la historia, la migración ha sido una valiente manifestación de la voluntad del ser humano de sobreponerse a la adversidad y tener una vida mejor. Hoy en día, la globalización y los avances en las comunicaciones y el transporte han hecho que aumente considerablemente el número de personas con el deseo y los medios para trasladarse a otros lugares.

Esta nueva era ha planteado retos y abierto oportunidades a las sociedades de todo el mundo. También ha contribuido a poner de relieve la clara interrelación que existe entre la migración y el desarrollo, así como las oportunidades que presenta para el desarrollo conjunto, esto es, la mejora coordinada o concertada de las condiciones económicas y sociales de los lugares de origen y de destino.

En el presente informe se pretende estudiar esos retos y oportunidades y aportar indicios de los cambios que se están produciendo. Se trata de una guía inicial para esta nueva era de la movilidad. La migración está evolucionando como consecuencia de la progresiva globalización de los mercados laborales y las sociedades.

Los beneficios que comporta la migración, tanto para los migrantes como para las sociedades de acogida, no se conocen lo suficiente. La migración suscita debates

apasionados. Puede privar a los países de sus ciudadanos más capaces y brillantes y separar familias. Puede traer aparejadas muchas cosas buenas, pero también puede generar tensiones sociales; los problemas relacionados con la integración de los migrantes son, por ejemplo, objeto de gran controversia. Además, a veces los delincuentes y los terroristas se aprovechan de la circulación de personas. Sin embargo, la solución a muchos de los problemas que plantea la migración podría encontrarse por la vía del compromiso y el diálogo constructivos, que darán origen a un mayor reconocimiento de los enormes beneficios y oportunidades que reporta la migración.

Los días 14 y 15 de septiembre de 2006, representantes de alto nivel de todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas se reunirán con ocasión de la Asamblea General para examinar uno de los aspectos más prometedores de la migración: su relación con el desarrollo. La posibilidad de que los migrantes contribuyan a la transformación de sus países de origen suscita gran entusiasmo entre las autoridades nacionales y locales, las instituciones internacionales y el sector privado. Existe un consenso incipiente de que, mediante la cooperación, los países pueden triunfar en tres frentes a la vez: el de los migrantes, el de los países de origen y el de las sociedades de acogida.

Estamos tan sólo empezando a descubrir cómo podemos lograr que la migración contribuya de forma más sistemática al desarrollo. Cada uno de nosotros tiene una pieza del rompecabezas de la migración, pero nadie puede resolver solo.

Es hora de que pongamos manos a la obra. Tenemos una oportunidad única de resolverlo mediante la definición, evaluación y puesta en común de las múltiples fórmulas de gestión de la migración que se están ensayando actualmente en todo el mundo.

Las Naciones Unidas son el foro idóneo para este intercambio de ideas y experiencia. Además, dado que la migración es un fenómeno mundial y que se produce no sólo entre pares de países o dentro de una misma región, sino prácticamente de cualquier rincón del mundo a cualquier otro, es necesario que le prestemos una atención colectiva.

Estoy seguro de que el Diálogo de alto nivel sobre la migración internacional y el desarrollo que tendrá lugar los días 14 y 15 septiembre se recordará como el momento en que la cooperación en este ámbito de vital importancia alcanzó nuevas cotas. Los Estados soberanos tienen derecho a decidir quién puede acceder a su territorio, sin perjuicio de las obligaciones que han contraído en virtud de tratados internacionales. Sin embargo, ese derecho no debería impedirnos aunar esfuerzos a fin de lograr que la migración

internacional contribuya al cumplimiento de los objetivos de desarrollo que nos hemos fijado. (Cepal, 2017)

3.8 Marco legal

3.8.1 Marco internacional

La unidad de derecho internacional sobre migración se estableció con el objetivo de racionalizar y reforzar la labor de la OIM en derecho internacional sobre migración. El objetivo de esta unidad es fomentar la conciencia y conocimientos en la materia.

Si bien no hay un instrumento jurídico exhaustivo a nivel internacional que establezca el marco de gobernanza de la migración, si hay una serie de normas jurídicas que restringen, regulan y canalizan la autoridad del Estado en el ámbito de la migración.

Estas normas que emanan de las relaciones, negociaciones y prácticas entre Estados están consignadas en instrumentos de carácter no vinculante y en tratados multilaterales y bilaterales, o han pasado a formar parte del derecho internacional consuetudinario. Estas normas constituyen el marco para la gobernanza conjunta de la migración y reflejan primordialmente los intereses de los Estados, de sus nacionales y las relaciones interestatales.

El reconocimiento de los derechos humanos de los migrantes y la necesidad de promover dichos derechos y protegerlos en el ejercicio de la soberanía del Estado figura en los documentos constituyentes de la OIM, desde la fundación misma de la Organización. La constitución de la OIM y ciertas decisiones del Consejo sientan las bases para la labor de la OIM en la promoción del derecho internacional sobre migración, como parte de marcos exhaustivos de la gestión de la migración. (cepal, 2017)

3.8.2 La Unidad de derecho internacional sobre migración se centra en:

Capacitación y fortalecimiento en derecho internacional sobre migración

Las actividades de capacitación y fortalecimiento institucional permitirán que los gobiernos y otros interlocutores del ámbito de la migración refuercen su capacidad de encauzar la migración más eficazmente y garantizara una coherencia con el derecho internacional y regional.

Investigación en materia de derecho sobre migración

Las distintas actividades de investigación y acopio referentes al derecho sobre migración a nivel internacional, regional y nacional contribuyen a fomentar la comprensión y conciencia en lo que atañe al derecho internacional sobre migración entre formuladores de políticas gubernamentales, especialistas, académicos, organizaciones no gubernamentales y otros interlocutores del ámbito de la migración.

Base de datos de derechos sobre la migración

La base de datos de derecho sobre la migración congrega las normas e instrumentos pertinentes que regulan la migración a nivel internacional, regional y nacional.

Además de las actividades antes esbozadas, esta Unidad hace las veces de punto focal para las cuestiones de derecho internacional referentes a la organización. Representa a la OIM ante el comité Directivo Internacional para la promoción de la ratificación de la convención internacional sobre la protección de los derechos de todos los trabajadores migratorios y sus familiares. (Ramirez, 2012)

3.8.3 Ley 761

En el capítulo I Disposiciones generales en el Arto. 1 la presente Ley tiene por objeto establecer el ordenamiento jurídico indispensable en materia de Migración, en consecuencia, regulará los actos relativos a la inmigración y la emigración, en el Arto. 2 la inmigración será regulada de acuerdo con las necesidades demográficas, sociales, económicas, y culturales del país, cuya satisfacción sea de interés para el Estado nicaragüense.

En el Arto.- 3 la inmigración se planificará, a fin de incorporar al territorio nacional los recursos humanos que requiere el desarrollo del país y que, por sus cualidades personales, permitan una adecuada integración en la sociedad nicaragüense. En el Arto. 4 la inmigración voluntaria de los nacionales que salgan del país en ejercicio de sus derechos constitucionales y las leyes que lo reglamenten, será protegida a través de disposiciones nacionales, acuerdos o convenios con los Estados en que residen, y por los tratados internacionales que sobre la materia estén vigentes. Expresa en el Arto. 5 el retorno de los nicaragüenses emigrados y en particular, los que posean altas calificaciones profesionales o técnicas podrá ser promovido cuando las necesidades del mercado de trabajo o razones científicas, tecnológicas, económicas o sociales lo requieran. El Arto. 6 le corresponde al Ministerio de Gobernación, a través de la Dirección de Migración y

Extranjería, la aplicación de la presente Ley sin perjuicio de las funciones que sobre de la materia tiene el Ministerio de Relaciones Exteriores.

En el capítulo II con título Categoría Gramaticales, aborda en el Arto. Los efectos de su entrada y permanencia en el país, los extranjeros pueden ser admitidos en las categorías de: funcionarios diplomáticos, consulares o de organismos internacionales, invitados, residentes permanentes, residentes temporales, no residentes. De la misma manera en el Arto. 8 las categorías migratorias mencionadas en los incisos a) y b) del artículo anterior son competencia del Ministerio de Relaciones Exteriores. (internacional, 2014)

3.8.4 Ley general de la migración y Extranjería Nicaragua.

Sección I sobre el residente permanente

El Arto.- 9 es residente permanente el extranjero que entra al país con ánimo de residir en forma indefinida, fijando en el su domicilio real y cumpliendo además con los requisitos establecidos por esta Ley y su reglamento. Arto. 10.- Los residentes permanentes podrán entrar y ser admitidos en el país, en algunas de las siguientes sub-categorías migratorias: inmigrantes con capital, rentista, pensionados o jubilados, conyugue, hijos menores y padre de las personas mencionadas en los incisos anteriores, parientes extranjeros de nicaragüenses, entendiéndose como tales al conyugue y padres.

En el Arto. 11 aborda que el extranjero que solicite entrar como residente permanente en cualquiera de las sub-categorías migratorias mencionadas en el artículo anterior deberá presentar conjuntamente con la solicitud de entrada los siguientes documentos: pasaporte con una validez mínima de seis meses, certificados de actas de nacimiento y matrimonio, si correspondiere, autenticadas y traducidas al idioma español, si fuere necesario, certificados de antecedentes penales o policiales del país de origen o residencia de los últimos cinco años, autenticado y traducido al idioma español.

Se exceptúa de esta obligación a los menores de dieciséis años de edad, certificado médico expedido por las autoridades sanitarias correspondientes del país de origen o procedencia. El Arto. 12 expresa que los parientes del solicitante, comprendidos dentro del grado de parentesco civil, incluidos en el permiso de entrada al país como residente permanente, están igualmente obligados a presentar la documentación mencionada en el artículo.

Inmigrante

Arto. 13.- es inmigrante, el extranjero que viene a radicarse en Nicaragua con el fin de desarrollar por cuenta propia o en relación de dependencia, cualquier clase de actividad que las autoridades competentes consideren de interés para el país y que le permita al solicitante y familiares vivir decorosamente, sin constituir por consiguiente una carga social o económica para el Estado Nicaragüense. El Arto. 14.- El inmigrante con capital es aquel extranjero que aporta sus propios bienes para realizar actividades en cualquier sector de la economía nacional.

Arto. 15.- El extranjero admitido como residente permanente en la subcategoría de inmigrante o de inmigrante con Capital, puede ser inmigrante por cuenta propia o inmigrante en relación de dependencia.

Arto. 16.- El inmigrante por cuenta propia es aquel que individualmente o con su grupo familiar o en forma colectiva, solicita su admisión y entrar al país por su propia iniciativa y asume por su cuenta los gastos de traslado y residencia en territorio nacional.

Arto. 17.- Es inmigrante en relación de dependencia, aquel en que el Estado, empresa pública o privada, participan directa o indirectamente en su traslado y residencia en el país, o recibe de organismos internacionales subsidios o asistencia financiera.

Arto. 18.- El extranjero que solicita entrar como residente que solicita entrar como residente permanente en la subcategoría de inmigrante, deberá acompañar toda aquella documentación que avale la actividad que desarrollaría en el país, su solvencia económica y aptitud profesional o laboral que a juicio de la Dirección de Migración y Extranjería garantice que el solicitante y su familia podrán vivir decorosamente en el país.

Arto. 19.- El extranjero que solicite entrar al país en la sub-categoría de inmigrante con capital para dedicarse a una de las actividades señaladas en el

Arto. 14.- deberá presentar conjuntamente con la solicitud de entrada al país, un plan de inversión sobre la actividad productiva a desarrollar.

Arto. 20.- El plan de inversión de que trata el artículo anterior será sometido a consideraciones del Ministerio de Economía y Desarrollo, el que deberá pronunciarse sobre la convivencia y viabilidad técnica y productiva del mismo, teniendo en cuenta si los bienes que se propone introducir al país son necesarios y adecuados a la actividad a desarrollar. En la evaluación del Plan de Inversión se tendrá especialmente en cuenta si la actividad programada responde a los lineamientos de la política migratoria vigente.

Arto. 21.- Serán igualmente considerados inmigrantes con capital, los extranjeros que soliciten entrar al país con el objeto de invertir un capital en la adquisición de títulos o valores públicos u otros de interés, según lo determine la autoridad competente. (Nacional)

3.9 La Migración y las Ciencias Sociales

La migración es uno de los fenómenos más estudiados en las ciencias sociales y Humanas, organismos internacionales, instituciones públicas y privadas entre otros. Tradicionalmente la migración siempre fue definida como la dislocación de personas con intención de fijar residencia o no, siendo esta temporaria, permanente o semipermanente. Los estudios que dan cuenta de este fenómeno también nos muestran su característica bipolar: si las migraciones pueden constituirse en instrumentos de desarrollo tanto para los emisores como receptores también, pueden constituir un obstáculo para estos y, ambos tienen la conciencia de las contribuciones y de sus obstáculos. Este hecho real permite que los emigrantes estén en el centro de los debates a nivel mundial.

Los desplazamientos poblacionales tanto al interior como por fuera de un país, constituyen temas de interés por las Ciencias Sociales. Los motivos e impactos son fuentes de investigación y sus búsquedas inciden en los desarrollos de las diversas disciplinas que se ocupan de ellos. A pesar del elevado número de estudios registrados, y teorías construidas (Ravenstein y el modelo (pull and push; la teoría del capital humano; la teoría de los sistemas o redes migratorias; la teoría cultural), aun es evidente carencia en los epistemas y que dificultan su comprensión. La dispersión en los estudios, la ausencia de trabajos teóricos apoyados en investigaciones desde la perspectiva cultural, son entre otros, causas de lo apuntado.

Como ya es conocido migrar no es solo cambiar el lugar de residencia. Migrar es dejar un lugar con identidad para llegar a otro con nuevas dinámicas sociales y tratar de mantener las propias o ir apropiando las nuevas para tratar de alcanzar un lugar en la comunidad. La teoría histórico-estructural se centra básicamente en el reconocimiento del cambio social por medio de la migración en las poblaciones rurales o urbanas, porque a partir de la movilidad se van configurando nuevas formas de relacionarse, mejoramientos en los modos de producción o detrimento de los existentes y la adaptación de culturas.

Los procesos migratorios recientes, de origen autónomo o de carácter espontáneo, han ganado notable protagonismo y despiertan inquietud a nivel social y político, se trata de

procesos que tienen carácter global, no solo desde la perspectiva espacial (afecta a casi todos los países del planeta, por ser puntos de partida o de llegada) sino también desde una dimensión profesional o cultural.

El fenómeno migratorio ha sido estudiado desde diferentes disciplinas y contextos. La bibliografía existente muestra que son varias las aproximaciones hechas para definirlo, tipificarlo y explicarlo. Es justamente sobre algunas aproximaciones teóricas hechas al respecto, que trata el presente escrito. Para el desarrollo del tema inicialmente se plantean algunos conceptos sobre migración, los momentos o etapas del fenómeno, y los tipos existentes. Seguidamente, se presenta algunas teorías que intentan explicar el asunto: la teoría neoclásica, la teoría de los factores push-pull, las teorías con perspectiva histórica estructural y las teorías sobre la perpetuación de los movimientos migratorios para finalmente hacer una reflexión sobre la migración en el contexto de la globalización. (REPOSITORIO, 2017)

IV. Diseño metodológico

En el siguiente apartado se describe de manera detallada los diferentes elementos de la investigación tales como técnicas para la recolección de información que permitieron dar respuesta a los objetivos planteados estructurados en fases que deslindan desde el inicio, el desarrollo y finalización, tomando en cuenta las opiniones de los involucrados para profundizar la información de manera global.

4.1 Tipo de estudio

Según el problema propuesto y los objetivos planteados la presente investigación es descriptiva, acorde al registro de los hechos la elección del tipo de investigación dentro de este estudio, está definida por la identificación de insumos que son necesarios para el cumplimiento de los objetivos planteados, en este caso será la tendencia “Descriptiva” la que proveerá de los mismos.

Las investigaciones de este tipo según Sampieri permiten detallar situaciones y eventos, es decir como son y cómo se manifiestan determinados fenómenos, a su vez permite especificar propiedades de los mismos”

Lo anterior determina la viabilidad de esta elección, puesto que se hace necesario detallar cual es la situación de la migración nicaragüense, puntualizando así, el cómo se manifiesta y relaciona bilateralmente el fenómeno, lo que a su vez como resultado del estudio se logran evidenciar las manifestaciones en el campo socioeconómico, facilitando así la posibilidad del desarrollo de un estudio más integro e innovador, así como la comprensión del mismo. (Hernandez, 2018)

4.2. Enfoque de la investigación

El presente estudio corresponde a un enfoque de investigación cualitativo, el cual se basa en una lógica y proceso inductivo (explorar y describir, y luego generar perspectivas teóricas) Van de lo particular a lo general”. Según (Hernandez Sampieri) este tipo de enfoque cualitativo admite la ejecución de un proceso de interpretación profundo en cuanto a los datos o información disponible, de igual manera ofrece los instrumentos, técnicas y diseños más favorables para llevar a cabo el proceso investigativo.

Así mismo la investigación adopta un método inductivo, el cual es el proceso que va de lo particular, específico hacia lo más general o universal también significa, de lo más

simple a lo más complejo. Este en conjunto con el enfoque cualitativo, se ajustan de la forma más conveniente a los objetivos planteados en la presente investigación, puesto que admiten la ejecución de un proceso de recolección, análisis e interpretación profunda de la información y datos seleccionados que responden a los objetivos planteados, permitiendo así que el desarrollo de la investigación se encuentre orientado en función de elementos particulares como el análisis de literatura concreta sobre la migración nicaragüense, siendo vista como un fenómeno específico que se encuentra dotado de características, causas y efectos particulares, lo que posteriormente consiente la abstracción de lo recolectado para la aplicación y construcción del análisis, en referencia a la incidencia socioeconómica generada por el proceso migratorio, lo que a su vez accede a retomar el mismo fenómeno. (Sampieri, 2018)

4.3 Paradigma

En el presente trabajo investigativo el paradigma a realizar es interpretativo que aspira simplemente a explicar significados subjetivos, asignados por los actores sociales a sus acciones, así como a descubrir el conjunto de reglas que inciden en los factores de migración y así revelar la estructura, que explica por qué dichas acciones tienen sentido para los sujetos que la emprenden.

El paradigma interpretativo, al pretender entender y comprender la realidad, no busca generalizaciones científicas ni aumentar el conocimiento teórico. Lo que busca es descubrir y descifrar los fenómenos que suceden en circunstancias naturales. (Sampieri, 2018)

El paradigma interpretativo tiene en cuenta todos los elementos que componen la realidad (o al menos lo intenta), para así poder explicarla basándose en datos reales. La interpretación se aplica a esos datos, que admiten un análisis descriptivo.

4.4. Unidad de análisis

Análisis integral, holístico

Holística y el ser humano El mundo se encuentra a la expectativa con el inicio de un nuevo siglo, y una sociedad que hoy por hoy está experimentando transformaciones profundas en el contexto de las organizaciones de educación superior. Un contexto complejo donde la investigación y sus investigadores, así como los estudiantes, requieren

apertura de mente, prontitud para acoger desafíos, audacia y seguridad para la toma de decisiones en beneficio del bien común.

Siguiendo con esta línea de pensamiento, se podría desentrañar que uno de los aspectos claves que identifican la vida humana es la tendencia evolutiva en sus diferentes fases transformacionales, los procesos de cambio cada vez más rápidos cargados de una gran incertidumbre, manifiestos en todos los sectores tanto públicos como privados, aclaman por soluciones que fortalezcan el desarrollo sustentable de las Instituciones de Educación Superior (IES), como promotoras de muchos avances científicos, que deben estar centrados en la conservación y defensa del ser humano

Por ello, la holística en investigación se presenta como la opción de una nueva visión y abordaje de lo real, es la doctrina o práctica de la globalidad y de la integralidad.

4.5. Área de Estudio

El área de estudio de los factores que inciden en la migración de padres de familia y adolescentes, se encuentra dentro de las Ciencias Sociales como es migración puesto que se desarrollara en el contexto social en búsqueda de información importante sobre un tema de interés social como es los factores que inciden en la migración en la comunidad de Las Tablas, abordando puntos importantes como las causas y las condiciones que prevalecen para decidir emigrar, medio esencial para la recopilación de información generalizada y detallada puesto que ellos son los principales autores para dar respuestas a la investigación , así mismo contribuir con la sociedad al proponer alternativas de mejora en los diferentes factores de dicha investigación.

4.5.1 Área de Conocimiento

Las líneas de investigación en las que se fundamenta la teoría de esta investigación es

Línea N° 2: Desarrollo comunitario

Objetivo: propiciar la investigación orientada a las transformaciones sociales como base del desarrollo humano y comunitario.

Tema: Desarrollo humano y comunitario

Subtema: Movimientos migratorios (transculturación de las familias, remesas familiares).

proporcionada por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, tiene al proponer diferentes documentos detallados para ser tomados como base para enriquecer el escrito aportando datos y definiciones esenciales para el entendimiento científico de cada uno de los criterios relacionados a la Migración, así también se complementa con definiciones de grandes personajes que aportan a la literatura científica tomando como medio beneficioso el internet abordando puntos de vistas de escritores e investigadores sobre esta temática en diferentes tiempos y espacios haciendo énfasis al contexto cultural de la población.

4.5.2 Área geográfica:

El estudio se realizó en La Comunidad Las Tablas Municipio La Trinidad Departamento de Estelí.

4.6 Universo

La comunidad Las Tablas Municipio La Trinidad, Estelí consta de un universo en número estadístico aproximado de 383 habitantes.

4.6.1 Población

Según (Pineda E. B., 2017) Definen el término población como un conjunto de individuos u objetos de los que se desea conocer algo en una investigación, también es considerada por este mismo autor como un grupo de elementos en el que se generalizarán los hallazgos.

La comunidad Las Tablas consta de una población en número estadístico de 383 personas distribuidas en 91 niños, 76 adolescentes, 191 jóvenes, 24 ancianos, hombres y mujeres.

4.6.2 Muestra

(Hernandez) Explica que, en el proceso cualitativo, la muestra es considerada como un grupo de personas, eventos, sucesos, comunidades, etc., sobre el cual se habrán de recolectar los datos, sin que necesariamente sea estadísticamente representativo del universo o población que se estudia.

En este estudio la población que se tomó en cuenta fue de 9 personas con diferentes criterios para lograr la recopilación de información necesaria para el soporte del escrito, este se realizara con el uso de tres técnicas Entrevista, Grupo Focal y Guía de Observación Métodos y análisis. (Pineda E. B., 2017)

Se realizará con 5, líderes de institución en la comunidad, 2 migrante que están fuera del país contactados por vía Whatsapp, adolescentes del sexo femenino y masculino, 2 padres de hijos migrantes para un total de 9 participantes.

4.6.3 criterios de selección de muestra

Criterios a personas migrantes fuera del país

- Genero indiferente
- Que sea de la comunidad Las tablas
- Que haya migrado al menos hace 5 años
- Que tenga WhatsApp
- Voluntad y disposición de responder

Criterios a familias de personas migrantes

- No deben ser necesariamente de las familias de las personas migrantes entrevistadas
- Que tengan familiares fuera del país
- Que residan en la comunidad
- Que tengan la disposición de participar del estudio
- Que se integren en las estructuras comunitarias

Criterios a líderes de la comunidad

- Liderar espacios de salud, religiosos, educación, agua, facilitador judicial o de gabinetes de la comunidad, familia y vida
- Tener al menos 5 años de vivir en la comunidad
- Que conocen las situaciones de las familias
- Interés de colaborar y aprender del estudio

4.7 Sistema de Categorías y subcategorías

4.7.1 Matriz de categorías

TABLA 1

Tema	Factores que inciden en la migración de familias de la comunidad Las Tablas Municipio La Trinidad año 2021					
Objetivo general	Analizar los factores que inciden en la migración de familias de la comunidad Las Tablas Municipio La Trinidad año 2021.					
Objetivos	Categorías	Definición de categorías	Subcategorías	Componentes del Instrumentos (preguntas o aspectos)	Técnicas de recolección de información	Informantes
Conocer las condiciones de la migración de familias de la comunidad Las Tablas Municipio La Trinidad año 2021.	Condiciones de la migración	Desplazamiento de personas de un lugar a otro, buscando mejores condiciones de vida. Situación o circunstancias en las que se da la migración de padres de familia y adolescentes	Condiciones políticas y legales. Emocionales Familiares personales Condiciones socio económicas. Condiciones laborales.	¿Por qué usted migro a otro país? ¿Qué consecuencias le ha traído a nivel personal y familiar el haber emigrado? ¿Ventajas y desventajas que le ha traído después de haber emigrar a ese país? ¿Cómo eran sus condiciones	Grabación de audio	Personas en el extranjero

			Condiciones comunitarias.	<p>económicas antes de irse?</p> <p>¿Qué emociones experimenta antes y ahora que está en EEUU?</p> <p>¿Estas satisfecho de haber emigrado?</p> <p>¿Ha planificado volver a su país? Si o no. ¿Porque?</p>		
<p>Identificar factores que inciden en la migración de familias de la comunidad Las Tablas Municipio La Trinidad año 2021.</p>	Factores positivos	Estas son las causas y consecuencias por la cual se da la migración	Factores negativos, en el migrante y sus familiares.	<p>¿Por qué su familiar ha emigrado a otro país?</p> <p>¿Cuáles son las causas principales para que las personas migren?</p> <p>¿Qué consecuencias ha traído a la familia que su hijo o familiar haya emigrado?</p> <p>¿Qué beneficios a traído que su hijo o familiar haya emigrado?</p>	Guía de entrevista semiestructurada	Familias e hijos/as

	Factores negativos.			<p>¿Qué emociones experimentan antes y después de irse</p> <p>¿Cuáles son las causas de la migración?</p> <p>Cuáles son las consecuencias de la migración</p> <p>¿Qué emociones experimentan las familias antes y después de irse su familiar?</p>		
Proponer un plan de acción para acompañar a las familias de personas migrantes	Acciones. Acompañamiento social.	Acompañar a las familias durante el proceso de migración	Estrategias Planes Técnicas Acciones Actores sociales	<p>¿Por qué cree usted que las personas migran a otro país?</p> <p>¿Cuál es el impacto que tiene la migración en la comunidad?</p> <p>¿Qué se puede hacer para fortalecer las situaciones emocionales de un migrante?</p> <p>¿Qué hace desde su liderazgo para acompañar a las familias</p>	Grupo focal	Líder comunitario, líder religioso, MINSA, MIFAM, MINED

				de los migrantes en la comunidad?		
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

4.8 Métodos, técnicas de investigación

Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas e instrumentos: Elaboradas y seleccionadas de acuerdo el tipo de investigación cualitativa y objetivos específicos.

Entrevista Semiestructurada

Corresponde a una conversación entre dos o más personas para una determinada finalidad, en la entrevista formal o estructurada las preguntas están preestablecidas y recogen en un cuestionario. (Flores Castro, 2014, pág. 34)

En el estudio realizado esta técnica se utilizará para recaudar datos importantes de la población de la comunidad Las Tablas tomando como ejes fundamentales al migrante que esta fuera del país.

Esta técnica se realizará mediante una serie de preguntas estructuradas acorde al lenguaje, espacio y papel en el que se desenvuelve el investigado, así mismo mediante chat y video llamadas haciendo uso de la aplicación de Whatsapp para recopilar información de migrantes que residen en otros países.

Grupo Focal

Es una técnica de “levantamiento” de información, con modalidad de entrevista grupal, abierta o estructurada, en donde se procura que un grupo de individuos seleccionados por los investigadores discuten y elaboren desde su experiencia personal una temática. (Vasquez, 2017, pág. 87)

Se realizará de manera abierta mencionando puntos claves que permitan reunir la información necesaria en la investigación.

4.9 Consideraciones – Éticas

Consentimiento Informado para Participantes de Investigación

La finalidad de esta ficha de consentimiento es proporcionar a los participantes en esta investigación una clara explicación del objetivo que se pretende alcanzar, así como el rol fundamental que juegan en los aportes básicos de información que permitirán dar respuesta a la investigación.

La presente investigación es conducida por Msc. Tania Libertad Pérez Guevara de la Universidad FAREM- Estelí, La meta de este estudio es: Analizar los factores que inciden en la migración de padres de familia y adolescentes de la comunidad Las Tablas del municipio de La Trinidad año 2021.

Si usted accede a colaborar en este estudio, se le pedirá responder preguntas en una entrevista, cuestionarios o participar en un grupo focal. Esto tomará aproximadamente 30 minutos de su tiempo. Lo que conversemos durante estas sesiones se grabará y se tomarán fotografías, de modo que el investigador pueda transcribir y evidenciar después las ideas que usted haya expresado siempre y cuando usted este de acuerdo, sino se le respetara su privacidad acorde a las fotografías las cuales serán utilizadas con fines de evidencia. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas.

Una vez transcritas las entrevistas. Si tiene alguna duda sobre esta investigación puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse de la misma en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Desde ya le agradecemos su participación. Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por: Estudiantes de quinto año de la carrera Ciencias Sociales universidad FAREM-Estelí.

He sido informado (a) de que la meta de este estudio es: Recopilar información sobre los factores que inciden en la migración de la comunidad que resido contribuyendo a la elaboración de su tesis proporcionando mis puntos de vistas y realidades vividas.

Me han indicado también que tendré que responder cuestionarios, preguntas en una entrevista y grupo focal lo cual tomará aproximadamente 30 minutos.

Reconozco que la información que yo proporcione en la trayectoria de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que este conduzca perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar a Prof. Tania Libertad Pérez Guevara al teléfono 83342523.

Comprendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar a MSC Tania Libertad Guevara Pérez al teléfono anteriormente mencionado.

Nombre del Participante

Firma del Participante Fecha

Fecha

Consideraciones a persona fuera del país

Tenga muy buenos días mi estimada señora, esperando en dios se encuentre bien de salud en su trabajo y donde quiera que se encuentre, somos estudiantes de V año de la carrea Ciencias Sociales, solicitamos a usted el debido permiso para poder tomar capturas a nuestros conversaciones por vía whatsapp al momento de aplicar el instrumento (guía de entrevista) y pedirle con su debido consentimiento que nuestras respuestas sean a través de grabación de audios, la cual se requiere tener evidencias y así continuar con nuestro trabajo en estudio dicha investigación tiene como tema central: factores que inciden en la migración de padres de familia y adolescentes de la comunidad Las Tablas municipio La Trinidad en el I semestre año 2021.

Consideraciones a padres de familia

Tenga buenos días estimados padres o madres de familia esperando en Dios se encuentren bien de salud y tengan excelentes bendiciones en sus labores diarias, somos estudiantes de V año de la carrera de Ciencias Sociales, solicitamos a usted el debido permiso para acceder a tomar unas respectivas fotografías que nos servirán como evidencia, en la aplicación del instrumento (guía de observación) y así mismo opinar sobre la temática abordada factores que inciden en la migración de padres de familia y adolescentes de la comunidad Las Tablas municipio la trinidad en el I semestre año 2021.

Consideraciones éticas a líderes de la comunidad (MINSA, MINED, MIFAM, LIDER COMUNITARIO, LIDER RELIGIOSO)

Tenga buenos días apreciable señor o señora esperando se encuentre bien de salud al lado de quienes le rodean, somos estudiantes de V año de la carrera Ciencias Sociales, solicitamos a usted el debido permiso para tomar fotografías y respuestas a las interrogantes que están plasmadas en el Grupo focal para obtener información valiosa en el trabajo de investigación

que tiene como nombre: factores que inciden en la migración de padres de familia y adolescentes de la comunidad Las Tablas municipio La Trinidad en el I semestre año 2021.

4.10.- Faces del estudio

El estudio se realizó en cuatro fases que estructura el proceso de investigación: Fase de planificación o preparatoria, Fase de ejecución y trabajo de campo, Fase analítica e informe final o Fase informativa.

4.10.1.- Fase inicial

Fase de planificación o preparatoria:

Contiene la reflexión inicial a partir de una situación negativa observada en nuestro medio, para que este se convirtiere en problema se redacta mediante una pregunta y surge la siguiente ¿Qué factores inciden en la migración? A partir de la interrogante surge el tema general y a la vez se delimita, es decir se especifica el lugar donde se realizará el estudio de investigación, en el cual se muestra de la siguiente manera: Factores que inciden en la migración de las familias de la comunidad Las Tablas Municipio La Trinidad año 2021.

Posteriormente se elaborarían objetivos uno general y tres específicos, justificación, antecedentes, descripción del problema, se recolecto la información teórica, que respalda la investigación, una vez definidos los objetivos y la problemática, se procedió a la elaboración y validación de instrumentos tales como: entrevista y grupo focal, para su respectiva aplicación.

4.10.2.- Segunda fase

Fase de ejecución o trabajo de campo:

Una vez elaborado los instrumentos según categoría, sub categoría y su definición que nos brindarían información a la investigación de manera más real y confiable enfocado a los Factores que inciden en la Migración, se eligió la muestra de manera deliberada en el caso de la entrevista se solicitó previo permiso a las familias de migrantes para aplicarla en diferentes espacios seleccionados.

En el caso de grabación de audios se le pidió el debido permiso a la persona para que lo pudiera realizar a través de audios.

De la misma manera se solicitó permiso a las diferentes instituciones para proceder a realizar el grupo focal para garantizar su atención y ejecución de instrumento.

4.10.3 Tercera fase

Fase analítica:

Para el análisis de datos una vez definidos los instrumentos que valieron para la recolección de datos como: grabación de audios, entrevista semiestructurada y grupo focal que una vez lograda se procede a la triangulación mediante la transcripción fiel de la información obtenida a cerca de la práctica de Valores Morales a los programas Microsoft Word para la redacción escrita y Excel para la esquematización, tablas, cuadros u otros gráficos que se pueden realizar.

4.10.4 Cuarta fase

Informe final o fase informativa:

Al finalizar el análisis de los resultados más relevantes, de acuerdo a las actividades planteadas mediante el análisis e interpretación de la información brindada mediante la reflexión, profundizando la realidad y comprendiendo los diferentes puntos de vistas sin evadir detalles de cada uno de los investigados, por ende se realizó una revisión general del trabajo para poder redactar el informe final como recomendaciones y conclusiones.

La investigación dará respuesta a problemas o situaciones en las que nos sitúa el que un familiar migre, y tiene como fin brindar conocimientos sobre como contra llevar la situación de la migración.

V. Análisis de resultados

En este apartado se da a conocer el análisis de resultados que se adquirió de la información brindada por cada uno de los involucrados mediante el contacto virtual y directo con los participantes de la muestra seleccionada. Cabe destacar que esta información es de vital importancia ya que es la esencia de la investigación sobre la Migración.

5.1. Condiciones de Migración

5.1.1 Condiciones políticas

Durante aplicamos instrumentos para recopilar datos para nuestra investigación nos dimos cuenta que algunos migrantes decidieron abandonar su país por problemas políticos, uno de los migrantes que fueron entrevistados opinaba.

“las razones por las que me vine fue por experimentar el llamado sueño americano; luego de haber experimentado por 3 años el trabajar en un centro privado y darme cuenta que hay una gran diferencia ya que se inculca en los niños el exceso de política, no estoy hablando de las políticas educativas, además el chantaje a mucho de los docentes de centros públicos donde se ven obligados a trabajar o participar en reuniones el fin de semana, muchas cosas más que se pueden notar, estando no de acuerdo con dicha situación y enfrentando con firmeza lo desagradable en que vinculan la educación y la política tome la decisión de viajar, el ambiente escolar no era un lugar agradable para estar, no porque no pudiera sino porque es incómodo el tener que, dejar de impartir una clase importante en la formación de los niños para ir y hablarles muchas cosas sin sentido, que el gobierno orienta al ministerio de educación.

Si hay algo que se puede ser cuidadoso es en la formación de los niños, como adultos sabemos que el hogar es la esencia, pero la escuela juega un papel muy importante y despertar en los niños en específico no es de mi agrado, que sean ellos que decidan opinar en el lapso de la vida sobre lo que consideran mejor.

Con relación al tema de migración sabemos que las personas que han migrado de nuestra comunidad algunas personas lo han hecho por problemas o situación política y económica en nuestro país cabe mencionar que algunos abandonaron su país por recibir amenazas por parte de personas a fines del gobierno, esto por participar en manifestaciones, por otro lado existen maestros, médicos que han perdido su trabajo y han tomado la decisión de migrar para salir adelante con su familia, uno de los migrantes opino “jamás pensé irme de Nicaragua. Ni en mis sueños más locos pensé que terminaría pidiendo refugio en otro país”.

Algunas personas migran por no estar de acuerdo con las reformas gubernamentales que de alguna manera los afecta a ellos.

De igual manera la economía en la comunidad se ve afectado a causa de las personas que migraron y a los dueños de pulperías y negocios pierden los clientes, la venta de sus productos es baja debido a que los habitantes de la comunidad son menos ahora.

5.1.2 Condiciones emocionales

Partiendo de las opiniones brindadas por parte de los migrantes que ya están en su lugar de destino, ellos expresan que durante el proceso del viaje no es tan fácil como se imaginan o tal vez lo piensan las personas, considero que en el camino se sufre mucho, es decir uno se siente desesperado, triste, angustiado.

- **Desesperado:** porque la persona que nos llevaba a nuestro destino nos decían “chicos estén listos en cualquier momento salimos”, y nosotros nos desesperábamos al ver tanta gente diferente que no conocíamos, venia la noche no llegaban por nosotros y a veces nos llegaban a traer de repente sin estar listos.
- **Triste:** porque cada día que pasaba cada hora nos alejábamos más de nuestros seres queridos y al ver como sufrían nuestros compañeros de viaje, a unas pobres muchachas las violaban, y uno con desea ayudar pero n se puede hacer nada, todo esto nos causaba mucha tristeza y angustia.
- **Angustia:** en medio de tanto sufrimiento y desesperación la angustia la expresábamos a través del llanto por el peligro que se vive en el transcurso de camino, los alimentos no eran muy agradables no eran lo suficiente para saciar nuestro hambre.

El irse para un país cambia todo emocionalmente, sin embargo valió la pena aguantar tanto sufrimiento porque este país ofrece mejores oportunidades de empleo. Pero después de un tiempo te das cuenta que no hay salud, escuela gratuita porque no somos nacidos en este país y pues se debe saber que para los indocumentados la vida no es fácil y sigues sintiendo miedo en medio de tanto trabajo.

5.1.3 Condiciones familiares

Por otro las condiciones que se viven en la familia les impulsa a tomar la triste decisión de migrar, cuando no encuentran otra salida u otra solución, entre ellos tenemos: en la que puedan solventar cualquier necesidad de cualquier índole que se les presente

- ✓ Separación de un matrimonio
- ✓ Enemistades a causa de herencias paternas
- ✓ Corta comunicación asertiva en la familia
- ✓ Las madres solteras que asumen el rol de madre y padre

5.1.4 Condiciones personales

Muchos migrantes toman esta decisión por lograr objetivos personales como:

- ✓ Tener su propia casa
- ✓ Obtener su propio dinero, en caso de los adolescentes,
- ✓ Ayudar a sus padres económicamente.
- ✓ No tenían trabajo permanente.
- ✓ “Poder ahorrar, comprarse un vehículo, una finca y tener un negocio propio.

5.1.5 Condiciones socioeconómicas

Cuando las personas no tienen como solventar cualquier necesidad de cualquier índole que se les presente, estos tienden a tomar la decisión de migrar, siendo como una respuesta a su preocupación y la necesidad que se le presenta.

Cuando no hay fuente de ingreso a la economía de la sociedad estos nos impulsan a migrar.

- Los padres de familia migran para darles un mejor futuro a sus hijos, a pesar de no compartir momentos en familia y no estar físicamente y aunque les envían dinero, los hijos deben saber que si están lejos es porque la situación esta dura.
- Mientras que los adolescentes migran para poder mantener una estabilidad económica y ofrecerles a sus padres una mejor calidad de vida y poder construir su propia casa (hogar).
- Muchas familias migran porque han tenido deudas de las cuales han embargado su casa, sus terrenos y llegaron a perderlo, es por esto que deciden irse con su familia para poder volver a construir su hogar.
- Hipotecas de sus casas.

“Pues estar en Nicaragua económicamente es cuestión de usar el cerebro, si no se nota creíble averigüe, acá siento que he ido hacia atrás en mi vida, el motivo por el cual aún sigo en un país donde no todos los que vienen cuentan la verdad es por un hijo que deseo que nazca aquí, quizás en un futuro le sea beneficioso”.

5.1.6 Condiciones laborales

Según el instrumento que aplicamos los resultados fueron los siguientes,

- ✓ La fuente de empleo que existe en la comunidad, como es la agricultura no es permanente.
- ✓ El pago de trabajo al día no es considerable.
- ✓ Las personas tienen que trabajar mano vuelta, cuando no tienen dinero para pagar los trabajos en la agricultura, en tiempos de siembras.

En nuestro país las personas que le trabajan al Estado, cuentan con su seguro de vida, por lo tanto, en otro país extranjero las personas migrantes no tienen derecho a seguro no tienen derecho a un seguro de vida por ser indocumentados, sin embargo las personas que pasaron un proceso migratorio pueden acceder a un permiso de trabajo el cual les cubre un seguro.

5.1.7 Condiciones comunitarias

- Las condiciones que presta la comunidad no son tan satisfactorias para cubrir las necesidades que se dan en las familias, cabe mencionar que las personas que habitan en la comunidad trabajan en su propio patrimonio, por el contrario, hay familias que no cuentan con estas condiciones, es por esto que deciden migrar para adquirir sus propios bienes.
- La cantidad de habitantes en la comunidad es muy extensa, ya que una familia está conformada por papá, mamá y la cantidad de hijos es considerable de 3 a 10, es por esto que el ingreso económico no es lo suficiente para sustentar la familia.
- En la comunidad no existen empresas que brinden empleo alguno.

“En Nicaragua no del todo está mal, más bien necesitamos que el gobierno sepa fomentar fuentes de empleo a los ciudadanos nicaragüenses, no es una gallina ni una vaca, necesitamos fuentes de empleo, que dichos recursos generen progreso”. Debemos saber que no toda la parte es del gobierno, también debemos dejar de ser conformistas y buscar a trabajar en nuestro país, con un poco de cambios avanzaríamos.

La educación juega un papel tan importante en cada ser humano, no es justo ni necesario que niños que no han logrado vencer una competencia o alcanzar un indicador avance en la espera de que eso pase, como maestros formen niños y niñas que realmente sepan ser, hacer, que saquen a nuestro país adelante, solemos ver en las redes muchos memes con contenidos no agradables “como pasas la primaria y no sabes dividir”, vamos es hora de cambiar, ayuden a los niños a esforzarse un poco más para que cuando la vida no sea fácil sepan que hacer y cómo actuar.

Condiciones en las que se da la migración

Laborales

- ✓ No hay fuente de empleo.
- ✓ El pago de trabajo al día, no es considerable.
- ✓ Las personas trabajan mano vuelta

Comunitarias

- ✓ Las personas trabajan en su propio patrimonio.
- ✓ Las que no tienen terreno migran.
- ✓ Un mayor número de habitantes.

Socioeconómicas

- ✓ No hay fuente de ingreso a la economía de la sociedad.
- ✓ Las familias migran para darles un mejor futuro sus hijos.
- ✓ Deudas familiares.
- ✓ Hipoteca de las casas donde viven.

Personales

- ✓ Tener su propia casa.
- ✓ Obtener su propio dinero, en caso de los adolescentes.
- ✓ Ayudar a sus padres económicamente.
- ✓ No tener trabajo permanente.

Familiares

- ✓ Separación de matrimonio.
- ✓ Enemistades a causa de herencias paternas.
- ✓ Falta de comunicación asertiva en la familia.
- ✓ Las madres solteras.

Políticas/legales

- ✓ Experimentar el sueño americano.
- ✓ Trabajar como docente y darse cuenta que las clases son políticas

Emocionales

- ✓ Desesperación
- ✓ Tristeza
- ✓ Angustia

5.2 Factores de la migración

Según las opiniones brindadas por las personas que fueron participes de las entrevistas, nos dimos cuenta que los factores que inciden en la migración son:

- ✓ Mejores oportunidades de trabajo.
- ✓ Falta de empleo en nuestro país.
- ✓ El pago de la mano de obra es muy barato no pueden cubrir todas sus necesidades básicas.
- ✓ Falta de recursos económicos.
- ✓ Conflictos políticos entre gobernantes de los países.
- ✓ Alza de los precios de la canasta básica.
- ✓ Problemas políticos y sociales
- ✓ Conflictos familiares.
- ✓ Abandonan el país, la familia por decisión propia.
- ✓ Necesidad de trabajar, para pagar deudas.
- ✓ Cambio de leyes al ingresar al país de destino.

La mayor parte de los que migran lo hacen por motivos económicos huyendo de la pobreza, buscando acceso al trabajo, un mejor nivel de vida, mejores condiciones de trabajo para que la educación de sus hijos sea mejor o en caso crítico por cuestión de supervisión.

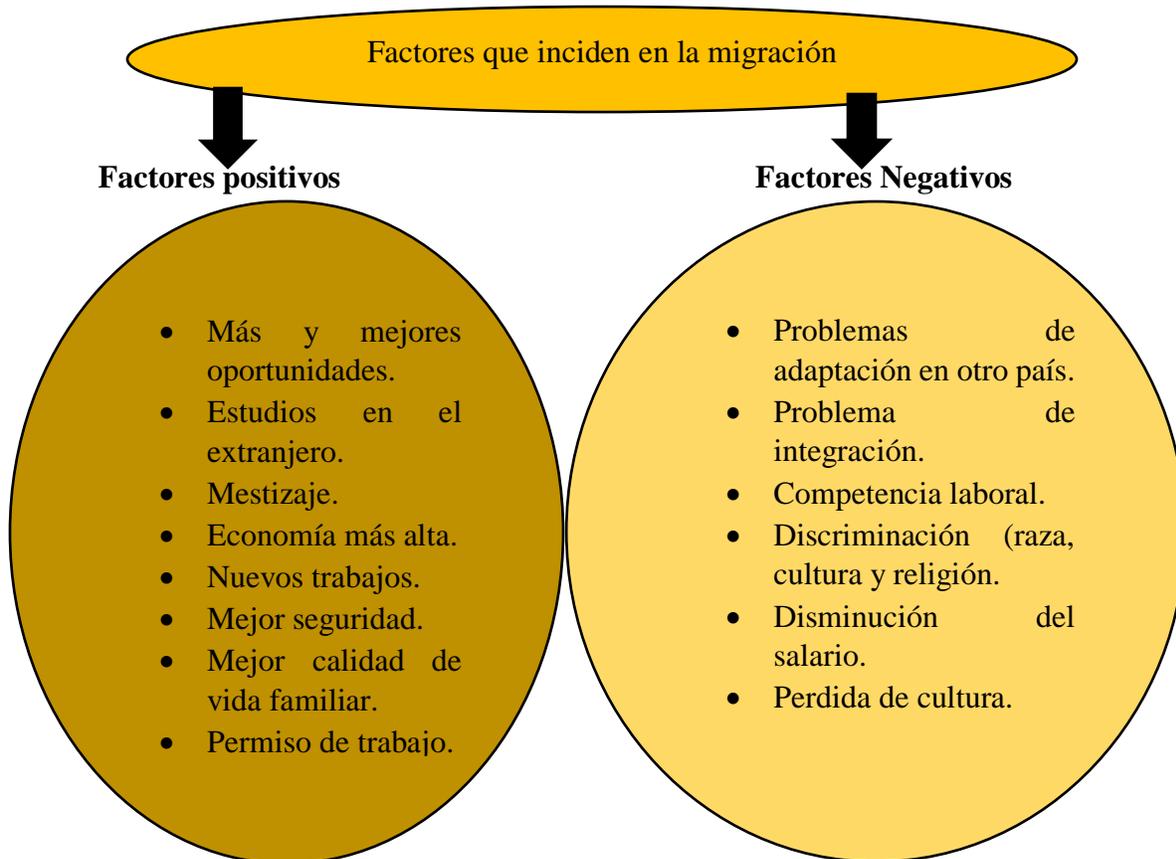
5.2.1 Factores Negativos:

- ✓ El problema de adaptación en otro país.
- ✓ Problema de integración (por ser indocumentados).
- ✓ Competencia laboral (personas que tienen la misma vocación, cobran más barato por aprovechar la oportunidad).
- ✓ Aumento de la discriminación, por la raza, cultura y religión.
- ✓ Disminución del salario, (las migrantes ganas menos en otro país, no ganan como los nativos por el simple hecho de ser migrante).
- ✓ Perdida de la cultura nativa.
- ✓ Existen niños que dejan los migrantes a cargo de personas que no se interesan por su educación y tienden a tener un desequilibrio en la adolescencia.

5.2.2 Factores Positivos :

- ✓ Más y mejores oportunidades de empleo.
- ✓ Estudios en el extranjero.
- ✓ Mestizaje, intercambio cultural, (por conveniencia).
- ✓ Economía más alta.
- ✓ Nuevos tipos de trabajo, (trabajo en empresas).
- ✓ Mejor seguridad.
- ✓ Mejora la situación de las familias que dejaron.
- ✓ Permisos de trabajo.

Como equipo investigador estamos de acuerdo con algunos migrantes tengan que mentir como se menciona en una de las respuestas brindada por parte de padres de familia de un migrante, “Todos los nicaragüenses sabemos que no es cierto que migren por problemas políticos, sino por lograr sus metas tienen que mentir para lograr cruzar”.



5.3 Plan de acción

“La comunidad Resiliente: Acompañando a las familias de Migrantes”

Según las respuestas que logramos adquirir de las personas que participaron en el Grupo Focal, no eran tan convergentes, es decir no son acciones concretas o más bien están ligadas a la religión como es:

- ✓ Visitas directamente a la familia.
- ✓ Solidarizarse con la familia.
- ✓ Dialogar con la familia para que comprendan que solo orando pueden llegar los migrantes.
- ✓ Animar a los hijos, expresándole que su papá o mamá está trabajando para darle una mejor vida.
- ✓ Instarle a la familia, rezar el santo rosario y la novena a san Judas Tadeo ya que es abogados de los migrantes en la vida espiritual. Esto trae alivio a la familia.

Uno de los participantes como es el líder comunitario expresó que unas de las acciones que podemos llevar a cabo para poder brindar acompañamiento social a las familias, no solo acompañarles físicamente sino que estas se vean involucrados en actividades, como es:

- ✓ Sensibilizar a las familias sobre las ventajas que trae la migración de un familiar al estar en su lugar de destino.
- ✓ En caso de los niños darles charlas, también que en la escuela se implementen temas motivadores para que no estén frustrados y estresados. Además,
- ✓ Elaboración de guías promoviendo el tema de seguridad, confianza, amor y comprensión.
- ✓ Orientar a las familias que realicen gestiones de apoyo en las diferentes instituciones para que los hijos aprovechen su tiempo y tengan diferentes oportunidades, como becas para poder estudiar y puedan emprender sus propios negocios.
- ✓ Pedir apoyo al programa de visión mundial, que le pueda brindar ayuda psicológica a las familias y principal a los niños que son los más sensibles ya que es más difícil para ellos asimilar que su padre o madre migro.

VI. RECOMENDACIONES

En este apartado se dan a conocer las recomendaciones que se le brindan a los padres de familia, personas migrantes y líderes de la comunidad, con el objetivo de ayudarse a estar más unidos, a apoyarse como familia de las familias migrantes.

6.1. Padres de familia

- Capacitar a los padres de familia para darles charlas psicológicas y de este modo concientizarlos a aceptar que sus hijos migraron para tener un mejor futuro.
- Aconsejar a los padres de familia que le den palabras de ánimo a sus hijos a salir adelante.
- Realizar encuentros en la iglesia entre las familias de los migrantes para hacer cadenas de oración.
- Darse afecto entre las familias migrantes.
- Hacerles saber al migrante que las remesas que envían han sido de mucha importancia para cubrir las necesidades.

6.2. Personas migrantes

- Buscar ayuda psicológica para superar un poco el trauma o sufrimiento que vivieron durante el camino.
- Que haya una comunicación constante con su familia
- Que no se olviden de su familia ya estando en el lugar de destino, recuerden que su objetivo es ayudar a la familia.
- Si van a migrar que dejen a sus hijos a cargo de personas responsables que inculquen valores y sepan cuidarlos.
- Que le muestro afecto y amor a sus hijos, acordarles fechas importantes, como tal celebración de su cumpleaños y otras festividades.

6.3. Líderes de la comunidad

- Disponer de más apoyo psicológico a las familias de personas migrantes.
- Dar seguimiento y acompañamiento especial a los hijos e hijas de los migrantes para evitar un bajo rendimiento académico y la deserción escolar.

- A las maestras del centro escolar que estén atentos o alertas a los diferentes cambios que puedan presentar los hijos de los migrantes y que puedan informar a las familias o pedir apoyo a otras instancias en caso que lo sea necesario.
- En las escuelas se implementen temas y charlas motivadoras para que los niños no estén frustrados y con estresados.
- Como líderes de la comunidad brindarles a las familias acogimiento en momentos de crisis, como tal emocional, económicos o sociales.
- Como líder de la iglesia inculcar en las familias la fe cristiana, que asistan a la iglesia a escuchar la palabra de Dios.

VII. CONCLUSIÓN

El presente capítulo da a conocer la conclusión obtenida a lo largo de esta investigación. Al analizar los resultados

Los factores que inciden en la migración son considerables porque uno de los motivos principales que les hace migrar es los escasos recursos económicos, el alza de la canasta básica cada día es más alta.

El tema de la migración ha existido desde tiempos atrás pero el impacto que ha tenido ha sido en este año 2021, cabe mencionar que estamos iniciando el año 2022 y la gente sigue mirando.

La mayoría de las personas de esta comunidad (Las Tablas) han decidido migrar hacia el extranjero (EEUU) – (ESPAÑA), todos con el fin de ayudar a su familia, a sus hijos a salir adelante, tener una vida digna, una mejor economía estable.

Muchos de los padres de familia y adolescentes han migrado para mejorar la calidad de vida y tener sus propios bienes, sin embargo las personas que tomaron la decisión, lo hicieron por aprovechar el supuesto pase libre a Estados Unidos, ya que sabemos que no todos corren con la misma suerte de poder obtener el permiso de quedarse en ese país, estas personas son deportados.

Durante la investigación algunos migrantes opinaban que al llegar a EEUU o sea al llegar a un país que no es el nuestro no sirve de mucho el que nos hallamos formado profesionalmente, pues allá trabajas en lo primero que encuentras, además hay que pagar renta, comprar comida, llegar sin ropa y dinero. Con esto quiere decir que el sacrificio lo hicieron para salir adelante y ofrecerles una mejor vida a sus seres queridos.

Este estudio realizado se considera de mucha importancia para que las familias puedan determinar los factores positivos y más negativos que trae esta decisión ya que es un tema de mucho estudio para después poder tomar la decisión de migrar siendo conscientes que este proceso acarrea situaciones y para ello debemos considerar los beneficios y perjuicios.

También en muchas ocasiones algunas personas son secuestradas por el cartel llamado los “zetas” y esto trae más problemas económicos a las familias y principalmente problemas emocionales, debido que estas personas llaman a los familiares para pedir rescate por ellos como fue el caso de un padre de familia de esta comunidad.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Avalos, C. F. (2017). *Nuevas tendencias y nuevos desafíos de la migración internacional: Memorias del seminario permanente sobre migración internacional*. universidad de texas : el colegio de las fronteras norte.
- Baumeister, E. (2016). *Migración internacional y desarrollo en Nicaragua*. Naciones Unidas: CELADE.
- cepal . (2017). <https://www.cepal.org/es/publicaciones/7202-migracion-internacional-desarrollo-nicaragua>.
- cepal. (2017). <http://www.cepal.org/es/publicaciones/7202-migracion-internacional-desarrollo-nicaragua>.
- Cepal. (2017). <https://www.cepal.org/es/publicaciones/7202-migracion-internacional-desarrollo-nicaragua>.
- Coronel, J. (2011). Facultad de jurisprudencia y ciencias sociales y políticas. En C. Johanna, *Estudio del impacto de la migración en los núcleos familiares en la parroquia Santa Isabel* (pág. 27). Cuenca: Universidad de Cuenca.
- editorial, E. (05 de 08 de 2021). <https://concepto.de/migracion/>.
- Flores Castro, F. (2014). *Cultura política de los periodistas en Sucre*. Chuquisaca.
- Hernandez Sampieri, R. (2018). *Metodología de la investigación*. SA de CV.
- Hernandez, R. (2018). *metodología de la investigación*. interamerica.
- internacional. (03 de 10 de 2014). <http://www.OIM/organizacioninternacional.com>.
- internas, c. l. (2012). *migración y desarrollo: diversos puntos de migración*. the consejo.
- Maria Teresa, P. S. (2018). *migración y derechos humanos*. colombia : universidad del rosario.
- Martinez, R. (2016). *Incidencia de la migración*. Repositorio centro americano SIIDCA.

- Martinez, R. A. (2014). Incidencia de la migración de los padres y madres en el aprendizaje de los niños y niñas del preescolar Panamá Soberano del municipio Estelí . En I. T. Rosa Martinez, *seminario de graduacion* (pág. 71). Esteli: Farem esteli.
- Medoza Pozo, B. d. (2018). *Impacto sociocultural de la migracion de los habitantes Julio Lopez Municipio San Nicolas*. esteli.
- Nacional, A. (. (s.f.). <http://www.AsambleaNacionalConstitucionpoliticaenicaragua.com.ni>.
- Perez Ponce, A. M. (2013). *Efectos de la migracion de padres y madres en el rendimiento academico de sus hijos e hijas*. Esteli: Unan-Managua.
- Pineda, E. B. (2017). *Manual para el desarrollo de personal de salud* (Vol. 2a. edicion). Organizacion panamericana de la salud.
- Pineda, E. B. (2017). *metodologia de la investigacion*. segunda edicion.
- Prado Mebreño, Y. (2014). La migracion y su efecto economico social . *REICE: Revista Electronica de investigacion en ciencias economicas*.
- Prado, S. N. (2018). *Causas y efectos de la migracion internacional*. Cochamba: Universidad nacional Bolovariana de San Pablo, Bolivia.
- Ramirez, R. (2012). *migracion y distribucion de la poblacion*. B- EUMED.
- Reid Ellis, A. (2019). *Las causas y consecuencias de la migracion economica , politca y cultural en eln area del Caribe y de America central durante eñl siglo XX*. Paris: publibook.
- REPOSITORIO. (2017). <http://repositorio.unan.edu.ni/5355/>.
- REPOSITORIO. (2017). UNAN. obtenido de <http://repositorio.unan.edu.ni/5355/>.
- Saenz, R. C. (2019). *Migracion interna*. Bolivia: Universidad de texas.
- Sampieri, R. H. (2018). *metodologia de la investigacion: las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas*. interamerica .
- Vargas Juan, A. A. (2017). El impacto economico y Social de las migraciones en Centroamerica. *Portal de Revistas Academicas*, 43.
- Vasquez, L. . (2017). *Introduccion a las tecnicas cualitativas de investigacion aplicadas en salud*. UNIVALLE.

Vivas, E. A. (2017). *Migración interna en Nicaragua: descripción actualizada e implicancias en el flujo rural-urbano*. Santiago, Chile: CEPAL.

Vivas, E. A. (2018). migración interna de Nicaragua.

www.cepal.org/es/publicaciones/7202-migracion-inernacional-desarrollo-nicaragua. (2017).

IX. Anexos

9.1. Instrumentos



Grabación de audios

Reciba un cordial saludo, se esta llevando a cabo un estudio de investigacion por parte de estudiantes de FAREM-Esteli. La informacion que usted nos brinde sera de vital importancia para el proceso del documento; de antemano le agradecemos su colaboracion.

Objetivo: Recopilar información sobre los factores que inciden en la migración

Datos Generales

Edad: _____ Género: _____ Comunidad: _____

Nivel Académico: _____ Ocupación: _____

Estado Civil: _____ N° hijas/os: _____

Conteste

¿Cuáles son las razones por la cual usted emigro a otro país?

¿Cuáles son los causas y consecuencias por las q usted haya emigrado?

¿Cuál cree que es el impacto de la migración en la comunidad?

¿Cómo eran sus condiciones económicas antes de irse?

¿Qué emociones experimento antes y después de estar en otro país?

¿Estas satisfecho de haber emigrado?

¿Ha planificado volver a su país? ¿Por qué?



Entrevista semiestructurada dirigida a la Familia

Reciba un cordial saludo, se esta llevando a cabo un estudio de investigacion por parte de estudiantes de FAREM-Esteli. La informacion que usted nos brinde sera de vital importancia para el proceso del documento; de antemano le agradecemos su colaboracion.

Objetivo:

Recopilar informacion sobre los factores que inciden en la migracion

Datos Generales

Edad: _____ Género: _____ Comunidad: _____

Nivel Académico: _____ Ocupación: _____

Estado Civil: _____ N° hijas/os: _____

Conteste

¿Por qué su familiar ha emigrado a otro país?

¿Cuáles son las causas principales para que las personas emigren?

¿Qué consecuencias ha traído a la familia que su hijo/a o familiar haya emigrado?

¿Qué beneficios a traído que su hijo/a haya emigrado?

¿Cómo eran sus condiciones económicas antes que su familiar emigrara?

¿Cuál cree que es el impacto de la migración en la comunidad?

¿Qué emociones experimentan las familias antes y después de irse su familiar?



Grupo focal, Mifan, Alcaldía, Líder Religioso, Líder comunitario

Reciba un cordial saludo, se esta llevando a cabo un estudio de investigacion por parte de estudiantes de FAREM-Esteli. La informacion que usted nos brinde sera de vital importancia para el proceso del documento; de antemano le agradecemos su colaboracion.

Objetivo General. Recopilar información para construir un plan de acción para dar acompañamiento social a las familias migrantes.

Fecha: 29 de noviembre 2021.

Lugar: Iglesia san Jerónimo, comunidad Las Tablas.

Grupo meta: líderes de la comunidad

Total de participantes por sexo: 5 participantes (2 varones y 3 mujeres)

Conteste

¿Por qué cree usted que las personas migran a otro país?

¿Cuál cree que es el impacto que tiene la migración en la comunidad?

¿Qué se puede hacer para fortalecer a las familias con integrantes migrantes?

¿Qué hace desde su liderazgo para acompañar a las familias de los migrantes?

¿Cómo ayudaría a los hijos/as de padres migrantes?

Desarrollo metodológico de Grupo Focal

Facilitadoras

Coordinadora: Vanessa E. García

Secretaria: Reyna I. Cruz

Observadora: Yubelkys V. Blandón

Para dar inicio al Grupo Focal se ubicaron las sillas en semicírculo, Vanessa Elizabeth García Fuentes, dio la bienvenida a los participantes e hizo la presentación del grupo de trabajo, por ende da las gracias por su tiempo y dedicación a las personas presentes y dio a conocer el objetivo que se pretende alcanzar, (5 minutos).

Reyna Cruz Mejía indicó la manera de como haríamos para responder las preguntas, explica en que consiste la dinámica “el lápiz hablante” la cual se entrega un lápiz al primer participante del círculo, luego el lápiz recorre en grupo de acuerdo suene una música, al momento que la música deja de sonar, el lápiz se detiene y a la persona que le quede el lápiz se le realizaría una de las preguntas que están planteadas, luego se procede a escribir las

respuestas de la misma en un cuaderno. Y así sucesivamente hasta lograr completar las respuestas de 5 preguntas planteadas, (30 minutos

Yubelkys Vanessa Blandón Blandón será la persona que asista en suplir cualquier objeto que valgamos utilizar durante el proceso, así mismo será la persona que observe que todo se esté llevando tal y como fue planeado, por ende será la persona que tome las respectivas fotografías durante el proceso.

9.2 Matriz de resultados

TABLA 2

Objetivo	Categorías	Instrumento	Sub categoría	Análisis
Conocer las condiciones de la migración	Condiciones de la migración	Audios/Entrevista	✓ Condiciones políticas	Durante aplicamos instrumentos para recopilar datos para nuestra investigación nos dimos cuenta que algunos migrantes decidieron abandonar su país por problemas políticos, uno de los migrantes que fueron entrevistados opinaba “las razones por las que me vine fue por experimentar el llamado sueño americano; luego de haber experimentado por 3 años el trabajar en un centro privado y darme cuenta que hay una gran diferencia ya que se inculca en los niños el exceso de política, no estoy hablando de las políticas educativas, además el chantaje a mucho de los docentes de centros públicos donde se ven obligados a trabajar o participar en reuniones el fin de semana, muchas cosas más que se pueden notar, estando no de acuerdo con dicha situación y enfrentando con

				<p>firmeza la desagradable en que vinculan la educación y la política tome la decisión de viajar, el ambiente escolar no era un lugar agradable para estar, no porque no pudiera sino porque es incómodo el tener que, dejar de impartir una clase importante en la formación de los niños para ir y hablarles muchas cosas sin sentido, que el gobierno orienta al ministerio de educación.</p> <p>Si hay algo que se puede ser cuidadoso es en la formación de los niños, como adultos sabemos que el hogar es la esencia, pero la escuela juega un papel muy importante y despertar en los niños en específico no es de mi agrado, que sean ellos que decidan opinar en el lapso de la vida sobre lo que consideran mejor.</p>
--	--	--	--	---

			<p>✓ Emocionales</p>	<p>Partiendo de las opiniones brindadas por parte de los migrantes que ya están en su lugar de destino, ellos expresan que durante el proceso del viaje no es tan fácil como se imaginan o tal vez lo piensan las personas, considero que en el camino se sufre mucho, es decir uno se siente desesperado, triste, angustiado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desesperado: porque la persona que nos llevaba a nuestro destino nos decían “chicos estén listos en cualquier momento salimos”, y nosotros nos desesperábamos al ver tanta gente diferente que no conocíamos, venia la noche no llegaban por nosotros y a veces nos llegaban a traer de repente sin estar listos. • Triste: porque cada día que pasaba cada hora nos alejábamos más de nuestros seres queridos y al ver como sufrían nuestros compañeros de viaje, a unas pobres
--	--	--	----------------------	--

			<p>✓ Familiares</p>	<p>muchachas las violaban, todo esto nos causaba mucha tristeza y angustia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angustia: en medio de tanto sufrimiento y desesperación la angustia la expresábamos a través del llanto por el peligro que se vive en el transcurso de camino, los alimentos no eran muy agradables no eran lo suficiente para saciar nuestro hambre. <p>El irse para un país cambia todo emocionalmente, sin embargo valió la pena aguantar tanto sufrimiento porque este país ofrece mejores oportunidades de empleo.</p> <p>Por otro lado las condiciones que se viven en la familia les impulsa a tomar la triste decisión de migrar, entre ellos tenemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Separación de un matrimonio ✓ Enemistades a causa de herencias paternas ✓ Falta de comunicación asertiva en la familia
--	--	--	---------------------	---

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personales ✓ Socioeconómicos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Las madres solteras que asumen el rol de madre y padre. <p>Muchos migrantes toman esta decisión por lograr objetivos personales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tener su propia casa ✓ Obtener su propio dinero, en caso de los adolescentes, ✓ Ayudar a sus padres económicamente. ✓ No tenían trabajo permanente <p>Cuando no hay fuente de ingreso a la economía de la sociedad estos nos impulsan a migrar.</p> <p>Los padres de familia migran para darles un mejor futuro a sus hijos, a pesar de no compartir momentos en familia y no estar físicamente y aunque les envían dinero, los hijos deben saber que si están lejos es porque la situación está dura.</p> <p>Mientras que los adolescentes migran para poder mantener una estabilidad económica y ofrecerle sus padres una mejor calidad de vida y poder construir su propia casa (hogar).</p>
--	--	--	---	--

			<p>✓ Laborales</p>	<p>Muchas familias migran porque han tenido deudas de las cuales han embargado su casa, sus terrenos y llegaron a perderlo, es por esto que deciden irse con su familia para poder volver a construir su hogar.</p> <p>Según el instrumento que aplicamos los resultados fueron los siguientes,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ No hay fuente de empleo permanente. ✓ El pago de trabajo al día no es considerable. ✓ Las personas tienen que trabajar mano vuelta, cuando no tienen dinero para pagar los trabajos en la agricultura, en tiempos de siembras. <p>En nuestro país las personas que le trabajan al Estado, cuentan con su seguro de vida, por lo tanto en otro país extranjero las personas migrantes no tienen derecho a seguro no tienen derecho a un seguro de vida por ser indocumentados, sin embargo las personas que pasaron un proceso</p>
--	--	--	--------------------	---

			<p>✓ Condiciones Comunitarias</p> <p>migratorio pueden acceder a un permiso de trabajo el cual les cubre un seguro.</p> <p>Las condiciones que presta la comunidad no son tan satisfactorias para cubrir las necesidades que se dan en las familias, cabe mencionar que las personas que habitan en la comunidad trabajan en su propio patrimonio, por el contrario hay familias que no cuentan con estas condiciones, es por esto que deciden migrar para adquirir sus propios bienes.</p> <p>En la comunidad no existen empresas que brinden empleo alguno.</p> <p>La cantidad de habitantes en la comunidad es muy extenso, ya que una familia está conformada por papá, mamá y la cantidad de hijos es considerable de 3 a 10, es por esto que el ingreso económico no es lo suficiente para sustentar la familia.</p>
Identificar Factores que	Factores positivos	Entrevista semiestructurada	Según las opiniones brindadas por las personas que fueron participes de las entrevistas, nos dimos

inciden en la migración	Factores negativos			<p>cuenta que los factores que inciden en la migración son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mejores oportunidades de trabajo. ✓ Falta de empleo en nuestro país. ✓ El pago de la mano de obra es muy barato no pueden cubrir todas sus necesidades básicas. ✓ Falta de recursos económicos. ✓ Conflictos políticos entre gobernantes de los países. ✓ Alza de los precios de la canasta básica. ✓ Problemas políticos y sociales ✓ Conflictos familiares. ✓ Abandonan el país, la familia por decisión propia. ✓ Necesidad de trabajar, para pagar deudas. ✓ Cambio de leyes al ingresar al país de destino. <p>La mayor parte de los que migran lo hacen por motivos económicos huyendo de la pobreza, buscando acceso al trabajo, un mejor nivel de vida,</p>
-------------------------	--------------------	--	--	---

				<p>mejores condiciones de trabajo para que la educación de sus hijos sea mejor o en caso crítico por cuestión de supervisión.</p> <p>Factores Negativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El problema de adaptación en otro país. ✓ Problema de integración (por ser indocumentados). ✓ Competencia laboral (personas que tienen la misma vocación, cobran más barato por aprovechar la oportunidad). ✓ Aumento de la discriminación, por la raza, cultura y religión. ✓ Disminución del salario, (los migrantes ganan menos en otro país, no ganan como los nativos por el simple hecho de ser migrante). ✓ Estrés, ansiedad y depresión. ✓ Pérdida de la cultura nativa. ✓ Existen niños que dejan los migrantes a cargo de personas que no se interesan por
--	--	--	--	---

				<p>su educación y tienden a tener un desequilibrio en la adolescencia.</p> <p>Factores Positivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Más y mejores oportunidades de empleo. ✓ Estudios en el extranjero. ✓ Mestizaje, intercambio cultural, (por conveniencia). ✓ Economía más alta. ✓ Nuevos tipos de trabajo, (trabajo en empresas). ✓ Mejor seguridad. ✓ Mejora la situación de las familias que dejaron. ✓ Permisos de trabajo. <p>Como equipo investigador estamos de acuerdo con algunos migrantes tengan que mentir como se menciona en una de las respuestas brindada por parte de padres de familia de un migrante, “Todos los nicaragüenses sabemos que no es cierto que migren por problemas políticos, sino por lograr sus metas tienen que mentir para lograr cruzar.</p>
--	--	--	--	---

Plan de acción	Acciones			<p>Según las respuestas que logramos adquirir de las personas que participaron en el Grupo Focal, no eran tan convergentes, es decir no son acciones concretas o más bien están ligadas a la religión como es:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Visitas directamente a la familia. ✓ Solidarizarse con la familia. ✓ Dialogar con la familia para que comprendan que solo orando pueden llegar los migrantes. ✓ Animar a los hijos, expresándole que su papá o mamá está trabajando para darle una mejor vida. ✓ Instarle a la familia, rezar el santo rosario y la novena a san Judas Tadeo ya que es abogados de los migrantes en la vida espiritual. Esto trae alivio a la familia. <p>Uno de los participantes como es el líder comunitario expresó que unas de las acciones que</p>

				<p>podemos llevar a cabo para poder brindar acompañamiento social a las familias, no solo acompañarles físicamente sino que estas se vean involucrados en actividades, como es:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilizar a las familias sobre las ventajas que trae la migración de un familiar al estar en su lugar de destino. ✓ En caso de los niños darles charlas, también que en la escuela se implementen temas motivadores para que no estén frustrados y estresados. Además, ✓ Elaboración de guías promoviendo el tema de seguridad, confianza, amor y comprensión. ✓ Orientar a las familias que realicen gestiones de apoyo en las diferentes instituciones para que los hijos aprovechen su tiempo y tengan diferentes oportunidades, como becas para poder estudiar y puedan emprender sus propios negocios.
--	--	--	--	---

				<p>✓ Pedir apoyo al programa de visión mundial, que le pueda brindar ayuda psicológica a las familias y principal a los niños que son los más sensibles ya que es más difícil para ellos asimilar que su padre o madre migro.</p>
--	--	--	--	---

9.3 Base de datos

Guía de Entrevista Semiestructurada a migrantes fuera del país

TABLA 3

N°	Edad	Genero	Comunidad	Estado Civil	Nivel Académico	Ocupación	Año en que migro
1	25	F	Las Tablas	Soltera	Docente primaria	Ama de casa	2021
2	26	M	Las Tablas	Soltero	Secundaria	Albañil	2021

Base de datos Entrevista Semiestructurada, dirigida a la familia

TABLA 4

N°	Edad	Genero	Comunidad	Estado Civil	N° de hijos	Nivel académico	Ocupación	Relación
1	43	M	Las tablas	Casado	3	Primaria	Agricultor	Padre de migrante
2	48	F	Las tablas	Ajuntada	5	Docente primaria	Ama de casa	Madre de migrantes

Base de datos Grupo Focal a líderes de la comunidad

TABLA 5

N o	Edad	Gen ero	Comunid ad	Estado civil	Religión	N° de hijos/ hijas	Ocupació n	Institució n a la que pertenece
1	68	M	Las Tablas	Casado	Católica	3	Agricultor	Líder Religioso
2	44	F	Las Tablas	Casado	Católica	2	Ama de casa	MIFAM
3	56	F	Las Tablas	Ajuntada	Católica	3	Directora del centro educativo	MINED
4	68	F	Las Tablas	Casada	Católica	3	Ama de casa	Brigadista
5	55	M	Las Tablas	Casado	Ninguno	4	TV Fuentes	Líder Comunitario

9.4 Galería de imágenes

Aplicando grupo focal

