

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA

UNAN-MANAGUA

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



Tesis monográfica para optar al título de Doctor en Medicina y Cirugía

“Conocimientos, actitudes y prácticas de riesgo ante el VIH en estudiantes de 4to y 5to año del Instituto 14 de Septiembre Muelle de los Bueyes, RACCS, Noviembre 2017”.

AUTOR : Br. Jassdany Steeven González

TUTOR: Wilbert López Toruño Md, MPH
Médico y Máster en Salud Pública
UNAN Managua

Managua, Nicaragua Diciembre 2017

Dedicatoria

En primer lugar dedico a nuestro señor dios creador de la inmensidad y dueño de nuestra existencia, quien nunca me abandono en los momentos difíciles y me mostro la luz en el peor momento de nuestra existencia, quien me brindo la fuerza suficiente para luchar por mis ideales y sueños, quien me brindo por medio de mis seres más preciados el apoyo necesario para continuar evolucionando como humano y es quien me dado la sabiduría necesaria para continuar creciendo como profesional y como ser humano en esta noble y bella profesión la cual me llena de orgullo.

A mis madres, mi madre Miladis González quien me dio la vida y quien fue mi primera maestra de la vida que me ha enseñado humildad y carácter para poder forjarme como profesional y que sin su apoyo incondicional este sueño no sería una realidad, a mi abuela Josefa Solís quien me brindo la sabiduría suficiente para para poder resolver grandes dilemas y dificultades en mi carrera y vida por lo cual gracias ello logre salir victorioso, también le agradezco mostrarme la sencillez y el amor al prójimo el cual hace que cada vez me enamore más de esta carrera, a mi mama Esperanza Aragón quien me acogió en su regazo como su hijo cuando estuve lejos de mi hogar , por su amor incondicional para que jamás me rindiera por mas difícil fuera mi prueba o por mayor sea mi desafío, le agradezco todas sus correcciones que me hizo cuando erre y que hoy en día a sus consejos y amor estoy más cerca de mis sueños, gracias a ellas logre todo lo que soy y lo que llegare a lograr.

A mis padres José González y Victor Saballos quien fueron mis consejeros y grandes amigos dándome una gran guía para continuar mi camino sobre la vida y así salir adelante y superar mis tropiezos.

A mis tíos Marina Sequiera, Luisa Amanda Aragón y no menos importante mi tío Armando Aragón quienes me dieron su amor incondicional y su apoyo sin reserva en los peores momentos y crearon un carácter en mi para luchar por lo que sueño.

Por todos ellos esto paso de ser un bello sueño a una deslumbrante realidad e igual manera a quienes me ven en el cielo con ojos de orgullo por llegar hasta esta meta y decir lo logre.

Agradecimiento

A nuestro señor Dios quien me brindo la vida y nos regaló este momento en el cual llevo más cerca del final de mis sueños.

Al Dr. Wilbert López Toruño quien fue mi tutor en este trabajo y que gracias a su apoyo fue posible el gran éxito del mismo.

A mis hermanos de otra madre quienes jamás se contuvieron en darme su apoyo de la manera más característica de nuestra familia disfuncional, gracias ellos nunca estuve solo.

A cada uno de mis maestros en este largo recorrido el cual aún no finaliza, que se tomaron un momento de su vida para enseñarme como médico y forjarme como ser humano, de todo corazón a mi alma mater y mi cuna hospital Asunción Juigalpa.

Y a todos y cada una de las personas que en esta vida que dieron un granito de arena forjar quien soy el día hoy y quien seré en mi futuro al conquistar todos mis sueños

Opinión del tutor

El presente estudio, titulado: **“Conocimientos, actitudes y prácticas de riesgo ante el VIH en estudiantes de 4to y 5to año del Instituto 14 de Septiembre Muelle de los Bueyes, RACCS, Noviembre 2017”**, elaborado por el Br. Jassdany Steeven González, permite comprender la situación actual de estudiantes adolescentes en el campo tan importante como es VIH.

A pesar que tanto el Ministerio de Salud como el Ministerio de Educación de Nicaragua han venido trabajando articuladamente en los últimos años en el tema de salud sexual y reproductiva, es necesario evaluar el impacto que tienen estas intervenciones. Por lo que el estudio del Br. González permite entender mediante unas pinceladas que tanta información poseen e interpretan dichos estudiantes.

Aprovecho para felicitar al Br. González por la finalización de la presente tesis monográfica, y lo insto a seguir preparándose profesionalmente para brindar una atención de calidad y calidez a nuestra población nicaragüense.

Wilbert López Toruño MD. MPH.
Tutor Metodológico
Máster en Salud Pública
Docente Facultad de Ciencias Médicas
UNAN Managua

Resumen

La epidemia del VIH/SIDA ha pasado a ser una crisis mundial que afecta a todos los niveles de la sociedad. De acuerdo a datos de la Organización Mundial de la Salud, existen más de 40 millones de personas con VIH en el mundo y de estos más de 25 millones son jóvenes. Es por ello que se realizó la presente investigación con el propósito de Evaluar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas de riesgo ante el VIH en estudiantes de 4to y 5 to año del Instituto 14 de Septiembre Muelle de los Bueyes, RACCS, Noviembre 2017. Es un estudio descriptivo, tipo CAP. Se encuestaron a 105 estudiantes de 4to y 5to año de secundaria del Instituto 14 de septiembre del municipio Muelle de los Bueyes de la RACCS. Concluyendo que la mayoría de los estudiantes que participaron en este estudio se encuentran entre las edades de 15 a 16 años, sexo masculino, proveniente de la zona urbana, con Nivel académico quinto año, solteros y de religión católica. Todos los participantes se encuentran con buenos conocimientos, principalmente en los conocimientos generales sobre VIH. La mayoría de dichos Estudiantes tienen una actitud favorable ante la temática del VIH. Los estudiantes de dicho instituto se encuentran en clasificación de bajo y mediano riesgo en cuanto a las prácticas de riesgo ante VIH.

Palabra claves: Conocimientos, actitudes, prácticas, VIH, estudiantes.

Contenido

I.	Introducción	1
II.	Antecedentes	3
III.	Justificación	6
IV.	Planteamiento del problema.	8
V.	Objetivos.	9
VI.	Marco teórico	10
VII.	Diseño metodológico	38
VIII.	Resultados	47
IX.	Análisis de los resultados	49
X.	Conclusiones.	51
XI.	Recomendaciones.	52
XII.	Bibliografía.	53
XIII.	Anexos.	55