

Impacto del uso de parque WIFI en el ámbito académico y social de las y los estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional Augusto Salinas Pinell, del Municipio de Somoto, Departamento de Madriz, durante el año 2017.

Autores

Maritza del Socorro López Vásquez

marilop.va0894@gmail.com

Yudis Anielka Osorio Calderón

yudis200690@gmail.com

Yaitza del Milagro Hernández Díaz

mili180196@gmail.com

Coautor

Lic. Tania Libertad Pérez Guevara

RESUMEN

En este artículo se detalla la elaboración, aplicación y análisis de los resultados obtenidos durante la investigación realizada, denominada Impacto del uso de parque WIFI en el ámbito académico y social de las y los estudiantes del undécimo grado de del turno diurno del Instituto Nacional Augusto Salinas Pinell, del Municipio de Somoto, Departamento de Madriz, durante el año 2017 con el fin de Analizar el impacto del uso de WIFI gratis en el Parque Central Zelaya, en el ámbito académico y social de las y los estudiantes de undécimo grado del turno diurno del Instituto Nacional Augusto Salinas Pinell del Municipio de Somoto, Departamento de Madriz,, durante el año 2017.

Para la realización del presente artículo se recopiló información mediante la aplicación de entrevistas a docentes, estudiantes, madres y padres de familia, además se realizó un grupo focal con estudiantes y una guía de observación en el Parque Zelaya Central. La metodología implementada corresponde al enfoque cualitativo, con un tipo de investigación descriptiva, según su temporalidad es de corte transversal, donde se trabajó con una población conformada por 260 estudiantes, tomando como muestra 28 estudiantes de undécimo grado que utilizan WIFI, tres docentes, cinco madres y padres de familia de estudiantes de undécimo grado del turno diurno del Instituto Nacional Augusto Salinas Pinell.

Palabras claves: WIFI, Utilidad, Comportamiento, Conducta, Cambios, social y académico.

INTRODUCCION

El Gobierno de Nicaragua ha implementado “La estrategia de comunicación virtual parques WIFI” en sitios públicos a nivel Nacional, habilitando el internet gratis en los parques Municipales, donde los jóvenes y adultos pueden navegar libremente por internet y hacer uso de redes sociales.

A grandes rasgos, el uso que hace un adolescente del WIFI puede ser problemático cuando el número de horas de conexión afecta al correcto desarrollo de su vida cotidiana, causándole por ejemplo, estados de somnolencia, alteraciones en su estado de ánimo o una reducción significativa de las horas que dedica al estudio o a otras obligaciones. (Xavier, 2008)

Se considera útil abordar esta temática porque se ha propuesto presentar propuestas de estrategias y recomendaciones a las autoridades correspondientes para dar solución o contrarrestar el problema identificado, además servirá de base para la realización de estudios posteriores en el tema

que permitan dar pautas para hacerle frente a este problema.

Los datos recopilados en los antecedentes fueron de gran utilidad porque están enfocados en el uso de las redes sociales, además de la influencia que ejercen en el comportamiento y en el rendimiento académico de las y los estudiantes; pero en esta investigación se planteó desde otro enfoque, partiendo de que el parque, se ha convertido en un espacio tecnológico que actualmente cuenta con acceso al WIFI gratis, donde se identificaron los cambios que han tenido las y los estudiantes a raíz del uso que dan al WIFI del Parque Central Zelaya.

Este estudio es realizado porque el uso inadecuado de WIFI gratis de sitios públicos como los parques es un problema que afecta directamente a la población Nicaragüense, debido a que existen estudios que afirman que la mayoría de los usuarios de las redes sociales son jóvenes y que además no están ingresando a internet con fines Educativos, sino más bien para interactuar con otras personas o con otros fines, a partir de ello surge la preocupación en cuanto al uso adecuado que deben hacer las y los estudiantes del parque WIFI.

Con base en ésta problemática, surge el interés de “Analizar el impacto del uso de WIFI gratis en el Parque Central Zelaya, en el ámbito académico y social de las y los estudiantes de undécimo grado del turno diurno del Instituto Nacional Augusto Salinas Pinell, del Municipio de Somoto ya que estos son los principales participantes y los mayores usuarios.

Es por esta razón que según los resultados obtenidos se diseñaron estrategias metodológicas sugiriendo recomendaciones que se facilitaron a las autoridades correspondientes esto con el fin de aportar a la solución del problema identificado en relación al uso del WIFI que hacen las y los estudiantes promoviendo el aprovechamiento de WIFI gratis con fines educativos proporcionando la información de aplicaciones tecnológicas a utilizar en el proceso de enseñanza aprendizaje.

METODOLOGIA

La investigación se desarrolló con estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional Augusto Salinas Pinell del Municipio de Somoto, Departamento de Madriz. Para el desarrollo de la investigación se realizó bajo el enfoque cualitativo, describiendo la perspectiva de los participantes en este caso estudiantes,

docentes, madres y padres de familia, que viven los efectos de la habilitación y uso de WIFI en los parques con (individuos o grupos pequeños de personas a los que se investiga), acerca de los fenómenos que los rodean, profundizar en sus experiencias, perspectivas, opiniones, situaciones, eventos, interacciones, conductas observadas y significados, es decir, la forma en que los participantes perciben su realidad.

En este proceso se recolectan, analizan datos cualitativos para responder al planteamiento del problema, esta investigación tiene un alcance descriptivo, porque se describió la utilidad que hacen las y los estudiantes de este Instituto del WIFI del parque, (Piura, 2006) de acuerdo al tiempo de ocurrencia de los hechos es prospectivo porque se analiza con datos actuales.

El desarrollo de la investigación por su temporalidad es de corte transversal, en donde se recolectaron los datos en un período de tiempo determinado, comprendido en el año 2017.

El uso de este enfoque permitió obtener distintas puntos de vista, de los docentes, estudiantes, madres y padres de familia ya que estos se les aplicaron entrevistas y se desarrolló un grupo focal con estudiantes

para obtener de cada uno los aportes y contrastar las opiniones.

En el desarrollo de este Estudio se trabajó con una población de 260 estudiantes de undécimo grado, tomando como muestra 28 estudiantes de undécimo grado que utilizan WIFI, tres docentes de undécimo grado, cinco madres y padres de familia de estudiantes de undécimo grado que utilizan WIFI del parque.

Para la selección de la muestra se tomaron algunos criterios tales como, para el Instituto porque está ubicado en el Municipio de Somoto, la mayoría de las y los estudiantes de la ciudad y sectores rurales estudian en dicho Instituto y geográficamente el Instituto está ubicado a seis cuadras del parque lo que les facilita a estudiantes frecuentar el parque WIFI, el parque se seleccionó porque es el único sitio público en el que se ha habilitado WIFI gratis por lo tanto esto atrae la atención de las y los estudiantes.

A los docentes por ser docente del Instituto en estudio y que haya impartido clase al menos 6 años en el Instituto a los estudiantes de undécimo grado que usen el WIFI gratis del parque, a madres y padres de familia se seleccionaron por tener hijas e hijos en undécimo grado en el Instituto y que usen el WIFI gratis del parque. La muestra es

intencional porque es seleccionada de acuerdo a los intereses del investigador.

Después de la aplicación de instrumentos en el Instituto Nacional Augusto Salinas Pinell y casa de madres y padres de familia se llevó a cabo el procesamiento de las entrevistas realizadas a estudiantes, docentes, madres y padres de familia, en primer lugar, fueron transcritas en el programa de Excel, seguidamente se elaboró un cuadro comparativo de la información entre los participantes y los colaboradores, de igual manera se transcribieron los datos del grupo focal y observación en el programa de Excel, luego se realizó la triangulación de los tres instrumentos ya que al estar ordenada por categoría y subcategoría facilita el análisis de la información recopilada. Posteriormente se elaboró una memoria donde se describe el proceso de la realización del grupo focal, después se elaboró una memoria donde se detalla cada aspecto observado de acuerdo al objetivo planteado.

Luego se procedió a analizar toda la información recopilada a través de los instrumentos aplicados, ordenada con un orden lógico, captando las opiniones relevantes y juntando las respuestas que coincidían para redactar el análisis de los

resultados obtenidos de todo el proceso de investigación.

RESULTADOS Y DISCUSION

En base a la aplicación de entrevistas a docentes, estudiantes, madres y padres de familia, desarrollo de un grupo focal con estudiantes y una guía de observación se logró evidenciar que las y los estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional Augusto Salinas Pinell han visto la instalación de WIFI gratis en el parque como un beneficio para la población y más para las personas de escasos recursos económicos que no tienen las posibilidades de instalar internet en sus casas y de esta manera se pueden adecuar a los diferentes avances tecnológicos que nos van involucrando aceleradamente.

Además señalan que sí usan el WIFI gratis del Parque Central Zelaya del Municipio de Somoto porque es la mayor atracción de este sitio público, este se puede usar sin ningún costo, además que no se hace acepción de personas ya que es un servicio para la población en general no importando su ideología política o credo religioso.

Estos estudiantes utilizan el WIFI con fines educativos recopilación de información de disciplinas como filosofía y sociología,

revisar foros de investigaciones, investigar conceptos de palabras desconocidas, descargar tutoriales de matemática o física, buscar investigaciones documentales, videos tutoriales, imágenes para los trabajos, para traducir palabras en inglés además de recibir clases de inglés en línea lo que permite una mejor asimilación de los contenidos en el aula de clase, se puede decir que estos estudiantes aprovechan al máximo este servicio como autoestudio auxiliándose para la realización de su trabajo documental, desarrollando capacidades intelectuales dentro de ellas: el hábito de lectura, un carácter investigativo tomando en cuenta que el uso de WIFI trasciende el parque ya que la mayoría del tiempo las y los jóvenes están apegados a sus dispositivos hasta las 24 horas del día y el hecho que estos tengan acceso al internet gratis del parque brinda las condiciones para aprovecharse como una aula abierta.

Cabe señalar que entretienen en redes sociales, jugando en línea, descargando música, videos y aplicaciones, esto se debe a que las y los docentes no orientan investigaciones a estudiantes con frecuencia esto fue confirmado por docentes; por lo tanto las y los estudiantes prefieren entretenerse que poner en práctica el hábito de autoestudio siendo los jóvenes los más

atraídos por el uso de redes sociales las cuales sino se limita el tiempo de su uso podría traer consigo consecuencias.

Los cambios que ha generado en los estudiantes el uso de WIFI ha sido percibido más por sus docentes ya que se han vivenciado en el aula de clase al demostrar poco hábito de lectura, distraídos en el celular mientras se está desarrollando la clase, algunos se muestran ansiosos por usar el teléfono, debido a que mientras usan WIFI gratis no tienen nadie que los limite y que además que no tienen que pagar provocando una dependencia del celular, lo que da como resultado un mayor apego a las redes sociales, **además mencionó un docente que hay estudiantes que aunque estén cerca de sus compañeros siempre se comunican por redes sociales, perdiéndose el proceso de socialización personal y afectivo con las demás personas.**

Además sus padres han identificado algunos cambios de sus hijos en casa, al parecer el tiempo que se dedicaba para conversar en familia y compartir las experiencias que les ocurrieron en el día, visitaba el parque para conversar con amigos o jugar y no se estaba mucho tiempo. Ahora se dedica a chatear con otras personas lejanas y muchas veces el temor de

los padres es que sus hijos confían más en los amigos de redes sociales que en su propia familia. Lo mismo es en el parque aunque llegue un grupo de estudiantes no es a conversar porque al llegar a este sitio cada quien comienza a usar su dispositivo de acuerdo a lo observado, sintiendo la diferencia de tiempo que se dilataba antes en el parque al contexto actual el tiempo es mayor.

En relación a la incidencia del uso de WIFI en el rendimiento académico algunos estudiantes coincidieron al igual que docentes y padres de familia que ha sido de manera positiva porque han aumentado y otros han mantenido su promedio, también aseguran que cumplen con sus tareas investigativas por la facilidad de acceder a la información de manera gratuita, los docentes en ocasiones les asignan trabajos investigativos y de autoestudio para que los educando se familiaricen con el uso de la tecnología para su beneficio en el presente y futuro ya que no se les puede aislar de los avances del mundo tecnológico, porque ahora estudiantes del sector urbano ya cuentan con internet en sus hogares y además la tecnología se considera una herramienta útil para la Educación; por lo tanto lo que resta por hacer es promover la Educación tecnológica en las y los

estudiantes para que estos hagan uso adecuado de esta herramienta.

Después de conocer a través de la investigación realizada, los resultados de la situación real del uso del WIFI gratis del parque en el ámbito académico y social de las y los estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional Augusto Salinas Pinell, donde se identificó que algunos estudiantes usan el WIFI con más frecuencia para interactuar en las redes sociales mientras que dedican menos tiempo con fines educativos, se presenta la propuesta de estrategias metodológicas para promover el uso adecuado del WIFI gratis en las y los estudiantes del grado antes mencionado y se facilita a Directora, Docentes de secundaria, Alcalde Municipal y Policía Nacional sugiriendo recomendaciones a implementar para contrarrestar todos juntos el problema identificado.

La primera estrategia propuesta es un debate entre las y los estudiantes y tiene como tema “Uso adecuado del WIFI” donde se pretende que los estudiantes sean conscientes de los efectos que puede generar el uso inadecuado del internet, que se den cuenta de lo que hacen cuando usan el WIFI y que conozcan cuál es el uso adecuado que se le debe dar al WIFI. Como segunda estrategia tenemos

formar grupos de tres estudiantes en el aula de clase para trabajar con el tema “Uso de WIFI con fines Educativos” donde se espera lograr que las y los estudiantes conozcan otras actividades educativas que pueden realizar usando el WIFI además que el docente identifique algunas actividades que a las y los estudiantes les gustaría realizar usando el internet para implementarlas en los diferentes contenidos de las asignaturas.

La tercera estrategia es una sesión de juegos tradicionales donde lo que se quiere lograr es que estudiantes practiquen juegos tradicionales después de conocerlos además de socializar y practicar valores entre estudiantes docente y sociedad en general.

Es importante señalar que en el documento se facilita toda la información necesaria para la implementación de cada una de las estrategias y datos de aplicaciones que se pueden utilizar con estudiantes en algunas disciplinas.

En resumen, lo que se pretende mediante la aplicación de estas estrategias sugeridas por las investigadoras es que las y los estudiantes de undécimo grado del Instituto Nacional Augusto Salinas Pinell usen adecuadamente el WIFI gratis, muestren entusiasmo al aprovechar el WIFI gratis como una herramienta para su enseñanza

aprendizaje y la disminución de la dependencia del uso de celular en el parque y el contexto en el que desenvuelve.

CONCLUSIONES

En este estudio se evidencia que el impacto del uso de WIFI en el proceso de enseñanza de las y los estudiantes ha incidido de manera positiva en algunos estudiantes ya que ha facilitado el acceso a la información, de manera gratuita permitiéndoles buscar una información de calidad porque si fuesen a un CIBER se quedarían en los primeros buscadores; sin embargo con el internet gratis cuentan con el tiempo suficiente para indagar.

Para los estudiantes de undécimo grado esta herramienta es fundamental porque están realizando su trabajo documental en el cual se han apoyado para elaborar la sustentación de su trabajo esto beneficia la economía familiar porque los padres de familia ya no tienen que darles dinero a sus hijos para la búsqueda de información; además de que los pocos estudiantes que tienen el hábito de autoestudio se apoyan de tutoriales de matemática que descargan en el parque, sorprendentemente algunos hasta reciben clases de inglés para mejorar sus calificaciones. Esto quiere decir que tiene un equilibrio en el tiempo que dedican a sus

estudios y a las redes sociales, esto les ha permitido desarrollar capacidades intelectuales y habilidades motrices.

También ha incidido de manera negativa porque debido a que el internet es gratis los demás estudiantes ocupan su tiempo para estar en redes sociales generando la necesidad de estar conectados en redes sociales o jugando en línea lo que los distrae y desobliga de sus deberes escolares ya que en este lugar no cuentan con el acompañamiento de sus padres o tutores, por lo tanto, no tienen control de su tiempo.

De igual manera el uso de WIFI gratis ha tenido influencia en la vida social de las y los estudiantes ya que docentes y padres de familia han percibido los cambios de comportamiento y como sus relaciones en la familia ya no son igual con respecto al tiempo que se le dedicaba a las conversaciones en familia porque en la actualidad se ha reemplazado la comunicación familiar por el uso del celular.

En nuestros días a nivel Nacional se están implementando proyectos de instalación de WIFI gratis en sitios públicos y creando como aulas virtuales en los centros tecnológicos, por tanto la globalización tecnológica no se puede detener lo que resta por hacer es que desde los Centros de

Estudios se promueva la Educación tecnológica en las y los estudiantes para que hagan uso adecuado de estas herramientas es por ello que se brindan las siguientes recomendaciones a los investigados e involucrados en la investigación.

RECOMENDACIONES

Al Instituto Nacional Augusto Salinas Pinell:

- a) Promover en las y los estudiantes el uso adecuado del WIFI del parque mediante la implementación de la propuesta de estrategias metodológicas y pedagógicas sugeridas por las investigadoras.
- b) Que exista WIFI en la biblioteca del Instituto seleccionando los sitios de internet a los que puedan acceder las y los estudiantes para que esta herramienta sea utilizada con fines Educativos.

A las y los Docentes:

- a) Orientar trabajos de clase en lo que las y los estudiantes puedan hacer uso de este servicio gratuito para que lo aprovechen en sus estudios y que puedan indagar sin ningún costo para

su beneficio Educativo, personal, familiar y económico.

- b) Dar a conocer a las madres y padres de familia sobre los cambios de comportamientos que ha sufrido su hijo e hija después de la habilitación de WIFI para que los padres conversen con sus hijos para su pronta mejora de la situación.

A Madres y padres de familia:

- a) Que limiten el tiempo que usan el WIFI del parque sus hijos e hijas para que dediquen más tiempo al estudio.
- b) Que madres y padres de familia verifiquen lo que realmente están viendo los estudiantes, ya que estos juegan un papel muy importante en la Educación de sus hijos e hijas. Porque evidentemente hay madres y padres que no saben el uso que dan sus hijos al WIFI del parque.
- c) Que establezcan conversaciones con sus hijos para evitar que cuenten sus cosas personales a extraños de redes sociales.

A las y los Estudiantes:

- a) Usar el internet gratis del parque para fines Educativos.
- b) Dosificar el tiempo que usara el WIFI con fines de entretenimiento para que no permanezcan mucho tiempo en el parque y tener control de su tiempo permitiéndose realizar otras actividades o deportes.
- c) Dialogar con sus padres acerca de las experiencias y vivencias que tengas en Internet.
- d) Informa a tus padres y personas adultas de tu confianza sobre situaciones incómodas o riesgosas que te hayan ocurrido en Internet.

A la Población en general:

- a) Mientras permanezcan en el parque usando su dispositivo no se distraigan por cualquier peligro de robo.

A la Alcaldía Municipal de Somoto

- a) Mantener limpio el Parque Central Zelaya
- b) Verificar el buen funcionamiento del sistema WIFI

- c) Colocar rótulos visibles en el Parque de manera llamativa dando a conocer el objetivo del gobierno de instalar WIFI gratis en este sitio público.
- d) Reducir el horario de mantener habilitado el WIFI del parque en horas de la noche.

A la Policía Nacional

- a) Brindar vigilancia constante en el Parque y sus alrededores para evitar robos o cualquier otro acto delincuenciales en el lugar.
- b) Desarrollar charlas con estudiantes en el aula de clase sobre los riesgos de permanecer mucho tiempo en el parque y lo que podría provocar el uso inadecuado del WIFI con respecto a trata de personas o acoso sexual.

Según los resultados obtenidos en esta investigación se considera importante dar a conocer a la Directora del Instituto en estudio, a los docentes de undécimo grado y autoridades correspondientes como: Alcalde Municipal y Policía Nacional; para que en coordinación Instituto y autoridades puedan tomar medidas necesarias para dar solución al problema identificado en relación a los resultados obtenidos ya que esta es la razón del porqué realizar investigaciones.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a DIOS por darnos la sabiduría y la fortaleza en todo este proceso, a nuestros padres por su apoyo y comprensión, en especial a la tutora Tania Libertad Pérez Guevara por su acompañamiento durante todo el proceso y por estar ahí en el momento que le necesitábamos para continuar adelante en la realización de este trabajo.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Piura, J. (15 de 07 de 2006). *metodologia de la investigación*. Recuperado el 19 de 09 de 2017, de <http://www.metodologiadelainvestigacion.com>

Xavier, S. (Octubre de 2008). *Adicción al internet y al móvil. Monografía.com*: . Recuperado el 15 de Agosto de 2017, de <http://www.monografias.com/trabajos6/adin/adin.shtml#ixzz3qZA5uxgl>.