

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN – Managua

Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas

Carrera Trabajo Social



Proyecto para optar el título de Licenciadas en Trabajo Social:

**“Prevención del abuso sexual hacia la niñez y adolescencia en la comunidad
Guillermo Roncalis, Municipio de Diriomo Departamento de Granada, periodo
Febrero- Diciembre 2015”**

Autoras:

Br. Fátima Auxiliadora Cerda Icaza

Lic. Marcia Elena Rivas Ruiz

Tutor. Msc: Byron Antonio Escobar López

Marzo 2016

Dedicatoria

A la memoria de mi hermano *Álvaro Alberto Cerda Icaza* ☀ 1986 + 2012, quien demostró ser un joven humilde, risueño y sobre todo talentoso con ideas brillantes para enfrentar el futuro.

Agradecimiento

A mi madre que estuvo a mi lado incondicionalmente, sin importar los errores que haya cometido y de quien me siento orgullosa ella es ¡Mi Leona de Tiempo Completo!

A mi hijo, por formar parte de mi vida y aunque es un chiquillo que posee grandes cualidades; él me ha demostrado que en medio de la aflicción, existe la esperanza.

De manera especial a mi padre "*Jehová de los ejércitos*" quien con su mano me sostuvo hasta el final del camino, él fue mi escudo, mi espada y mi fortaleza. Sea para él la gloria y la honra.

Todas aquellas personas que me apoyaron de distintas maneras a lo largo de mi carrera Universitaria, MUCHISIMAS GRACIAS A TODOS!!

Fátima Auxiliadora Cerda Icaza

Dedicatoria A:

Mis grandes amores mi esposo, mi hijo y mi madre, para quienes mis logros son motivos de orgullo y gozo, Por su paciencia ante los sacrificios enfrentados hasta mi llegada a la meta ansiada.

Agradecimiento A:

El rey y señor de mi vida Dios misericordioso, quien nos da la vida y todo cuanto somos y poseemos.

Nuestros maestros, que con paciencia y dedicación nos guiaron por el camino de la profesionalización con alto sentido de responsabilidad social.

Nuestra muy querida Universidad, en toda su estructura organizativa, formadora de profesionales con calidad y calidez humana.

Marcia Elena Rivas Ruiz

Índice

1.	Antecedentes	1
2.	Identificación del problema.	4
3.	Justificación	6
4.	Objetivos del proyecto	8
5.	Resultados esperados.....	8
6.	Estrategia del proyecto	9
7.	Actividades del proyecto	15
8.	Organigrama de proyecto	17
8.1	Estructura organizativa.....	17
9.	Enfoques que contempla el proyecto	19
9.1	Enfoque de sostenibilidad durante el proyecto.....	19
9.2	Enfoque de sostenibilidad después de la ejecución del proyecto.	19
9.3	Enfoque de igualdad y respeto.....	21
9.4	Enfoque de igualdad y respeto después de la ejecución del proyecto.....	21
10.	Localización del proyecto	22
10.1	Macro localización.....	22
10.2	Micro localización.....	22
11.	Leyes que implica el proyecto	24
12.	Aspectos metodológicos del proyecto.	25
13.	Impacto del proyecto	27
14.	Demanda oferta y tipos de beneficiarios	28
14.1	Demanda	28
14.2	Oferta	28
15.	Grupo de beneficiarios	29
15.1	Beneficiarios directos	29
15.2	Beneficiarios indirectos	29
15.3	Condiciones favorables para la ejecución del proyecto	29
16.	Evaluación del proyecto	31
	Bibliografía.....	32

17. Anexos	34
------------------	----

Índice de figuras

Figura 1. Estructura organizativa del proyecto	17
Figura 2. Arbol de problema identificación del problema.....	35
Figura 3. Árbol de objetivo.....	36

Índice de tablas

Tabla 1. Actores involucrados	37
Tabla 2. Análisis cualitativo de alternativas	39
Tabla 3. Análisis cuantitativo de alternativas	40
Tabla 4. Análisis de solución	41
Tabla 5. Matriz de Marco Lógico	42
Tabla 6 Gasto de materiales.....	47
Tabla 7. Gastos de refrigerio.	48
Tabla 8. Gastos del personal administrativo.....	49
Tabla 9. Costos de divulgación y transmisión de radio novela.	50
Tabla 10. Pago de viatico a equipo de grabación.....	51
Tabla 11. Costo real del proyecto.....	52
Tabla 12. Cronograma de actividades para la ejecución del proyecto	

I. Ficha técnica

Nombre de la Organización Dueña del proyecto:

M & E y Asociados.

Empresa enfocada en monitorear y evaluar programas y proyectos sociales en función de proteger los derechos de la niñez y adolescencia con presencia a nivel nacional.

Nombre del proyecto:

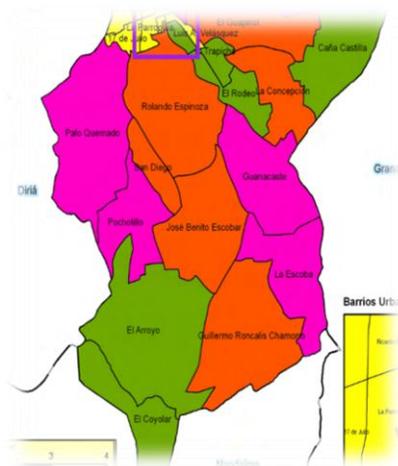
“Prevención del abuso sexual hacia la niñez y adolescencia en la comunidad Guillermo Roncalis, Municipio de Diriomo Departamento de Granada, período Febrero- Diciembre 2015”

Descripción:

El proyecto tiene como principal objetivo contribuir a la prevención del abuso sexual hacia la niñez y la adolescencia, de la comarca Guillermo Roncalis del municipio de Diriomo departamento de Granada, a través de una novela radial y la implementación de talleres de capacitación a pobladores de la comarca, en un período de dos años.

Ubicación.

La comarca está ubicada en la zona rural del municipio de Diriomo- Granada.



Beneficiarios directos:

314 niños, niñas y adolescentes menores de 15 años de edad.

Beneficiarios Indirectos:

477 pobladores mayores de 15 años a más.

Año de ejecución del proyecto:

2 años

Costo real del proyecto (moneda nacional) C\$ 1,514,230.00	Costo real del proyecto. (moneda extranjera) \$ 155,872.00
Fecha de iniciación del proyecto. 11 abril del 2016	Fecha de finalización del proyecto. 11 abril del 2018
Ubicación de la empresa ejecutora. Semáforos de ENITEL 25 vrs al oeste, frente al Instituto Pedagógico La Salle.	Correo electrónico. mye2016@proyecto.org Tel. 2222-2233 Convencional 7778-5555 Claro 8744-1234 Movistar

1. Antecedentes

La comarca Guillermo Roncalis está ubicada en el municipio de Diriomo departamento de Granada, la distancia a la capital es de 53 Km y a la cabecera departamental es de 15 Km.

Aunque la comunidad está ubicada de cuarta en la incidencia de pobreza extrema por hogar, según informe del Instituto Nacional de Información de Desarrollo (INIDE) el año 2008, posee un suelo fértil que permite el cultivo de granos básicos como, arroz, frijol, maíz y otros cultivos no tradicionales entre ellos la piña, pitahaya, granadillas, además cuenta con un centro educativo de primaria, que atiende a 370 NNA de la comunidad. Cuentan con servicios básicos, agua potable y energía eléctrica.

Se observan algunas casas de infraestructura moderna, sin embargo en su mayoría están construidas con materiales de madera, techo de zinc.

El clima es sumamente fresco debido a que las propiedades poseen terrenos muy amplios con abundante vegetación (entre árboles frutales como mango, naranjo, entre otros; predominan árboles frondosos como jabillo y ceibo), el material que utilizan para delimitar las propiedades es el alambre de púa.

En cuanto a su demografía esta comarca cuenta con una población relativamente baja en comparación a la comarca Guanacaste que posee más pobladores lo afirma el (Instituto Nacional de Información de Desarrollo, 2008), sin embargo la comarca Guillermo Roncalis alberga 314 NNA menores de 15 años y 477 pobladores mayores de 15 años a más dejando una suma total de 791 pobladores en general.

A Nivel nacional y en el marco de los derechos humanos, Nicaragua es uno de los países comprometidos con la creación de leyes en función de velar y proteger los derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNA).

El Fondo para la Infancia de las Naciones Unidas (UNICEF, 2012), publicó un documento web bajo el título **Niñez y Adolescencia en Nicaragua**, donde se destaca que; “La violencia intrafamiliar y sexual es una de las segundas causas de atención

médica legal en Nicaragua donde se registró 25,734 denuncias por violencia intrafamiliar en la Policía Nacional, de ello el 11% corresponden a delitos sexuales” (p.10) las cifras son alarmantes especialmente por tratarse de NNA, que están siendo víctimas de forma física, moral, emocional, y sexualmente.

La organización no gubernamental, World Vision por los niños, desde 1997 hace presencia en la comarca Guillermo Roncalis, según el coordinador de la red **protagonistas del cambio** en dicha comarca, Christopher Pavón (2015), “WV por los niños ha ejecutado proyectos como: tecnificación en panadería (emprendiendo su propio negocio), de convivencia familiar (deberes y obligaciones de la familia) y proyecto de entrega económica vaca, cerdo o gallina (producción económica familiar)” estos proyectos de carácter socioeconómico, han beneficiado indirectamente a la niñez mejorando la economía en su entorno familiar.

Además, WV por los niños, implementó la campaña “**Uso mi Voz Contra el Maltrato Infantil**” cuya meta era *“lograr que un 75% de los hombres, mujeres, profesores y población de las comunidades intervengan en defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes que sean víctimas de violencia física y psicológica”*. Esta campaña pretende motivar a la comunidad para que sea la protectora de los NNAJ y que sean ellos los que infieran en casos de situaciones de violencia física y psicológica.

La comarca Guillermo Roncalis, fue seleccionada luego de haber realizado un diagnóstico situacional sobre **Abuso sexual en la niñez y adolescencia**, donde se verificó la poca intervención de instituciones gubernamentales u organizaciones no gubernamentales, en cuanto al tema de prevención del abuso sexual hacia la niñez y la adolescencia.

Según datos obtenidos mediante diagnóstico situacional, empleado en la comarca Guillermo Roncalis en el año 2015, se encontró que el 100% de los encuestados tienen idea sobre la existencia de leyes que protegen a la NNA, sin embargo, desconocen el contenido esencial de las mismas. En este sentido, se observó que los pobladores carecen de herramientas necesarias para reconocer que el abuso sexual cometido en contra de los niños, niñas y adolescentes, es un delito penado por la ley.

Según los pobladores, en la comarca se han dado casos de abuso sexual, los cuales han sido efectuados principalmente por personas muy cercanas a la víctima como: padres, padrastros, tíos, primos, abuelos y vecinos.

A través de una encuesta cuantitativa implementada en el año 2015, se pudo analizar la existencia de factores que inciden en los casos de abuso sexual, determinando como principal afectación el consumo de alcohol con 55% que posee mayor tasa porcentual, seguido del consumo de drogas 53%, posteriormente las costumbre y patrones de cultura violenta con el 36.7%, el desempleo con un 30%, ligado al nivel de escolaridad 16% y problemas económicos con el 13% que afectan directamente en el hogar. Según los pobladores estos factores intervienen en el desarrollo integral de las y los NNA de la comunidad.

Por otro lado se determinó que, del 100% de personas encuestadas un 85% dicen haber sufrido algún tipo de violencia intrafamiliar desde su niñez. La situación de pobreza también se identifica como un factor de vulnerabilidad para los NNA, quienes tienen muchas necesidades económica, convirtiéndolos en blanco de personas inescrupulosas quienes usan técnicas y estrategias de forma persuasivas para llegar a cometer actos ilícitos en contra de la integridad humana del NNA.

En síntesis la organización World Vision por los niños, es una ONG que ha inferido en distintas localidades del país con el propósito de velar y proteger el interés superior de los niños, niñas y adolescentes, en aras de mantener un ambiente sano y armonioso entre los NNAJ, la familia y la comunidad, sin embargo se necesita de más apoyo institucional en el que no solo se creen políticas públicas en pro del desarrollo integral de los más vulnerables, sino de crear e implementar proyectos de incidencia, comunitaria, Estatal, gubernamental y no gubernamental.

En conformidad a los resultados encontrados mediante diagnóstico situacional, pobladores de la comarca Guillermo Roncalis, se sienten desprotegidos por la poca presencia policial, localidad donde se patrulla pocas veces, sumado a la carencia de conocimientos legales que contribuyan a la prevención del abuso sexual hacia la NNA en dicha comunidad, situación que los expone a la vulnerabilidad.

2. Identificación del problema.

Los instrumentos que se aplicaron para la búsqueda de recopilación de información, permitieron a este proyecto la identificación de la problemática central que más aqueja a la comunidad, sus posibles causas y consecuencias. Para ello se recurrió en primera instancia a la técnica de observación directa, el rapport y la elaboración de un diagnóstico situacional efectuado en la comarca Guillermo Roncalis – Granada.

Dentro de las principales causas identificadas se determinó; poca presencia policial, que repercute en la formación de grupos juveniles en alto riesgo, sumándose el incremento de expendios de droga en la localidad con un número de 7 viviendas donde se practica la venta de droga a su vez conlleva al deterioro físico y mental de los jóvenes, produciendo a su paso conflictos intrafamiliares que repercuten negativamente en la comarca.

Para agentes Policiales de la subestación de Granada, según informes anuales se registra un bajo porcentaje de quejas y denuncias de actos vandálico o delictivos de esta localidad (Plata, 2015) teniente de la subestación policial de Granada expresa *“Dentro de la comunidad existe cierto número de personas organizadas que contribuyen a la mitigación de conflictos y la contribución del orden público”* indicando que los agentes del orden deslindan sus responsabilidad a pobladores de la comunidad.

Otras de las causas encontradas es la incorporación de la cultura machista, hábito que se arraiga mediante la observación, hábitos y cultura, trasmitida por generaciones pasadas dejando como resultado la inestabilidad en el hogar, diferentes tipos de violencia, desintegración familiar, y la continuidad de dichas prácticas, enraizadas en el hogar.

Siendo una comarca ubicada en la zona rural de Diriomo, tiene grandes limitantes en cuanto a espacios de información necesarios para que los padres de familia conozcan el contenido esencial de las leyes que protegen a los NNA, y la ruta de la denuncia, en casos de sospecha o casos concretos de abuso sexual hacia ellos.

Una vez analizadas las causas de cuya intervención se determina el problema central identificado como, NNA en riesgo de abuso sexual o sino bien NNA víctimas de abuso sexual que trastoca la integridad física, psicológica y moral de los mismos.

En la comarca, los pobladores se muestran temerosos de circular libremente por las calles, pasadas las seis de la tarde, ante el peligro de ser víctimas de actos delictivos, efectuados generalmente por jóvenes consumidores de droga y alcohol, quienes han desertado de las aulas de clase, negándose el derecho a una vida mejor; provocan la Inseguridad ciudadana, violentando el derecho ajeno a vivir en paz.

Gonzalo Mena dirigente del centro escolar Guillermo Roncalis explicaba, *“de los 70 alumnos que egresan de sexto grado un 60% logran llegar a la secundaria, unos desertan por el nivel de vida económico, otros por problemas familiares que los hacen llegar los caminos más fáciles como el alcohol y las drogas”* desmotivándolos e interrumpiéndoles su proceso secuencial.

La pérdida de valores morales, generada por el machismo arraigado en la comarca, desencadena múltiples daños a la integridad personal de los NNA que son los miembros más vulnerables de la familia, donde hay una débil comunicación.

A los pobladores de la comunidad se les dificulta reconocer los tipos de violencia dentro y fuera del hogar debido a la desinformación que poseen en su mayoría y además perciben temor de denunciar a agresores, puesto que pueden llegar a tomar represalias por los mismo coactares (Véase figura n° 1).

3. Justificación

El abuso sexual hacia los niños, niñas y adolescentes, es una realidad que actualmente es reconocido como problema de salud pública, los abusadores sexuales, paradójicamente, se encuentran dentro del mismo núcleo familiar o grupo primario (padres, hermanos) y secundarios (abuelos, tíos, primarios y amigos cercanos).

El proyecto “**Prevención del abuso sexual hacia los Niños Niñas y Adolescentes**” se empleará en la comarca Guillermo Roncalis del municipio de Diriomo departamento de Granada, la misma se encuentra ubicada en las faldas del Volcán Mombacho.

Aunque la comarca es una zona de menor afluencia policial, la ONG World Vision por los niños y el Ministerio de Educación representado por la escolita Guillermo Roncalis, aportan al mejoramiento de vida mediante la educación gratuita a nivel de escuela primaria, donde se refuerzan valores morales, éticos y espirituales, así también se imparten temas de derecho; sin embargo, se debe emplear nuevas estrategias atractivas de inclusión social comunitaria que capten la atención de las y los pobladores con el propósito de lograr una intervención acción participativa de los mismos cuyo propósito sea el de velar y proteger la integridad de los NNA de la comarca.

En la actualidad se registran casos de abuso sexual en la comunidad y hasta la fecha nunca se ventilaron en ninguna instancia policial debido al desconocimiento de leyes o temor a represaliar; en otros casos se observa la existencia de parejas formadas por adolescentes con personas adultas sin que el padre o la madre de familia se den cuenta de las actuaciones de sus hijos o hijas o simplemente porque no los corrigen según cometarios de los pobladores.

La idea de proyecto parte de la intervención en la comunidad mediante la “campaña Uso Mi Voz Contra el Maltrato Infantil” impulsada por WV por los niños, en la comunidad de Guillermo Roncally del municipio de Diriomo departamento de Granada, logrando detectar el desconocimiento de la ruta de la denuncia en los jóvenes habitantes de la misma y la práctica de sus propios derechos.

En base a esa experiencia, se formular un producto comunicativo sobre historieta radial divulgada a través de la radio local, cuyo contenido contemple un mensaje educativo y formativo, para la comunidad instruyendo sobre temas del abuso sexual, prevención, detección y procedimiento de ruta de la denuncia. En ese sentido empoderar a la población juvenil sobre cuyo tema, siendo ellos promotores de cambio social de su misma comunidad en aras de proteger a la niñez y adolescencia.

El proyecto pretende incidir en la conducta y comportamiento de los pobladores con propósito de reforzar los valores dentro y fuera del núcleo familiar, empleando capacitaciones a los actores locales, líderes potenciales

Con este proyecto se cree incorporar ejes transversales como; género sostenibilidad, cuya integración proporciona mejores mecanismos de actuación entre los pobladores, en casos de actos de violencia y/o abuso sexual, en aras de velar y proteger el interés superior de los NNA.

La inasistencia policial, el incremento de jóvenes que consumen licor y sustancias alucinógenas son un riesgo para la población inactiva.

Jóvenes de red de la propia comunidad, líderes comunitarios, docentes de la escuela primaria y los padres de familia conformarán redes como mecanismos de actuación en casos de sospechas de abuso sexual, así las y los NNA se sentirán seguros en un ambiente armonioso.

4. Objetivos del proyecto

General:

- Contribuir a la prevención del abuso sexual, hacia la niñez y adolescencia de la comarca Guillermo Roncalis.

Específico:

- Fomentar la prevención y detección del abuso sexual hacia los niños, niñas y adolescente, de la comarca Guillermo Roncalis municipio de Diriomo departamento de Granada.

5. Resultados esperados

1. Mejorado los conocimientos sobre prevención del abuso sexual en familias de la comarca Guillermo Roncalis.
2. Fortalecidos los mecanismos de actuación ante sospechas de abuso sexual en NNA, de la comarca Guillermo Roncalis.
3. Sensibilizada la población de la comunidad en prevención del abuso sexual.

6. Estrategia del proyecto

Como estrategia de intervención del proyecto se elaboraron tres pasos a seguir a fin de facilitar la implementación de cada una de las actividades y poder cumplir con el logro de los objetivos propuesto en el mismo.



Mejorados los conocimientos sobre, prevención del abuso sexual en familias de la comarca Guillermo Roncalis.

Como método de divulgación y promoción del proyecto se prevé efectuar perifoneo al inicio del proyecto, para motivar a la comunidad a ser partícipe del cambio social y mantener al tanto a los pobladores sobre las demás actividades que contiene el proyecto (feria educativa, talleres de capacitación y grabación de novela radial).

Se implementará feria educativa con el apoyo de los jóvenes de red (protagonistas del cambio) y el apoyo de los docentes de la escuela Guillermo Roncalis, cuyo local que se ocupara para tal evento. En esta actividad se proporcionará material en físico como: afiches, volantes, instructivo sobre ruta de denuncia (en versión popular) diseñado por la Organización WV por los niños alusivo a la prevención y detección del abuso sexual.

Para esta actividad se levantará un listado de personas que deseen ofertar cualquier producto comercial, bebidas naturales, comidas típicas, frutas que produzcan en la comarca entre otros. Asimismo se anexarán a la lista personas voluntarias que quieran presentar números artísticos como; bailes, sociodrama, poemas, pintar caritas, dinámicas de integración, todo ello alusivo a la NNA.

La actividad antes mencionada no tendrá ningún costo incorporado a los gastos del proyecto ya que la población será promovedora de sus productos de venta, llevándose a cabo en día domingo.

Una vez conocidos los objetivos del proyecto se considera pertinente convocar en un lapso de una semana, a los actores locales tales como; Radio local, MIFAN, MINED, CMN, WV por los niños, líderes comunales y padres de familia a fin de contribuir a la ejecución del proyecto.

Estos actores serán capacitados en temas de prevención del abuso sexual hacia la niñez y adolescencia como también en temas que tengan que ver sobre ley de Participación Ciudadana, Código de la Niñez y Adolescencia, Código de la Familia y métodos de crianza positivas. Estos talleres durarán 4 horas una vez a la semana durante 12 meses, realizándose 48 talleres de capacitación por total.

Estos talleres estarán bajo la responsabilidad de 1 Trabajadora Social y 1 Psicóloga, especialistas en derecho de la NNA y trabajo comunitario.

Número de capacitados:

- 5 líderes comunales
- 10 docentes
- 10 líderes organizados en red
- 15 padres de familia

Se conformará una red estratégica establecida por padres de familia, líderes comunitarios y jóvenes de red creando una estructura organizativa con diferentes cargos: presidente de red, secretario, comunicador, responsable de organización y los personal de apoyo, a fin de buenas relaciones con instituciones y organización no gubernamentales, en caso de sospecha de abuso sexual y así poder orientar a pobladores de la comunidad.

Los protagonistas de la radio novela se escogerán mediante criterios de selección tales como;

- Ser pobladores de la comunidad.
- Que tengan tiempo disponible para las grabaciones del guión.
- Que tengan participación activa en los talleres de capacitación.
- Personas con alto grado de responsabilidad.

- Capacidad de transmitir valores éticos, espirituales donde se resguarden los derechos de la NNA.

Este proceso tendrá efecto desde la primera etapa del proyecto con una duración de 2 días, la técnica para la captación será la observación directa, la evaluación continua de los participantes por medio de los aprendizajes adquiridos.

Por cada taller de capacitación implementado se practicará un capítulo de novela radial con las personas ya seleccionadas, estas prácticas se efectuarán en la escuelita de Guillermo Roncalis. Los responsables de las grabaciones estarán bajo la dirección de jóvenes voluntarios de la Carrera de Comunicación para el desarrollo de la UNAN – Managua.

Para cada una de las actividades programadas, el coordinador del proyecto tendrá la responsabilidad de llevar a cabo el seguimiento y monitoreo, mediante la revisión de informes de cada actividad, lista de participantes, memorias, registros contables, y fotografías. Todas estas acciones tendrán efecto en el primer año de ejecución del proyecto.



Fortalecidos los mecanismos de actuación ante sospechas de abuso sexual en NNA, de la comarca Guillermo Roncalis.

Durante el segundo año de ejecución del proyecto se capacitarán a 5 líderes comunitarios, con el propósito de fortalecer los mecanismos de actuación ante sospecha de abuso sexual hacia la NNA los temas serán:

- Trabajo en equipo.
- Ley de participación ciudadana.
- Incidencia en las diferentes Instituciones u organizaciones no gubernamentales.
- Protección y cuidado para los NNA.
- ¿Cómo actuar en caso se sospecha de abuso sexual?

Estos talleres serán desarrollados en 24 encuentros efectuadas 1 vez por semana, en un período de seis meses, con una duración de 4 horas, impartidos por 1 Trabajadora Social, y 1 Psicóloga.

Con el propósito de velar y proteger el interés superior del NNA, se efectuara encuentro formal con las partes interesadas, a cargo de promover los derechos de los NNA, formando alianzas o convenios de colaboración en casos de sospecha o abuso sexual y violencia intrafamiliar en ámbito público y privado.

Los líderes comunales deberán gestionar convenios de colaboración con las instituciones y/o organizaciones como, Radio Mombacho (emisora local), Comisaria de la Mujer y Niñez, Ministerio de la Familia, World Vision por los niños, para que brinden apoyo a la ejecución del proyecto, aportando información fidedigna y específica sobre la prevención del abuso sexual hacia los niños, niñas y adolescentes. De mantenerse la colaboración, contribuirán a la sostenibilidad del proyecto, una vez finalizado el proceso de intervención.

La Trabajadora Social asumirá el rol de acompañamiento a los líderes comunitarios, para orientar los pasos y mecanismos de actuación en caso de abuso sexual o sospecha, promoviendo la buena incidencia en las diferentes instituciones presentes en la zona y logrando el empoderamiento de los conocimientos adquiridos en los talleres de capacitación.

Se dará seguimiento a todas que aquellas actividades operativas que contempla el proyecto en su segunda etapa determinadas como; el nivel de asimilación de los conocimientos de los participantes, intervención y gestión en las Instituciones u Organizaciones en la zona.

Los instrumentos a utilizar para identificar el nivel de alcance de los resultados esperados serán; por medio del control de asistencia, informe de las actividades, el uso de memoria, la toma de nota y la fotografía como herramienta gráfica. Tiempo para efectuar estas actividades será de seis meses.



Sensibilizada la población de la comunidad en prevención del abuso sexual.

En esta etapa también se realizará perifoneo en la comarca y en las zonas aledañas para tratar de informar a los pobladores sobre los días de transmisión de la novela radial, su contenido e importancia de estar informados sobre este tema, instándolos a ser partícipes hasta cierre del proyecto. El tiempo de duración será durante toda la semana previa a la finalización del proyecto, los encargados de esta actividad serán 3 jóvenes de red.

La novela radial contiene 48 capítulos que se transmitirán por radio local Mombacho, una vez por semana. Los jóvenes de la red se encargarán de coordinar las transmisiones de la novela radial con los responsables de radio local.

Se entregará instructivo de ruta de denuncia, diseñada y auspiciada por la organización WV por los niños, a través de casa a casa como método de sensibilización, esta acción se realizará una semana previa a la finalización del proyecto. Los encargados de esta actividad son los jóvenes de red, líderes comunales contando con el apoyo de representantes de la Comisaria de la Mujer y la Niñez.

Para conocer el nivel de empoderamiento por parte de los pobladores se implementará test evaluativo que contenga esencia del contenido de la novela radial.

- ¿Cómo se llamaba la radio novela?
- ¿De qué se trataba?
- ¿Qué mensaje traía la radio novela?
- ¿A quién estaba dirigido?
- ¿Qué aprendí?
- Cuál es el procedimiento que se lleva a cabo para la ruta de la denuncia?
- ¿Cómo y de qué manera prevenir el abuso sexual?

Esta última etapa se realizará en el segundo semestre de ejecución del proyecto.

Se dará seguimiento y monitoreo a cada actividad programada en esta última etapa para encontrar el nivel de alcance de los resultados esperados. Las actividades a monitorear son; perifoneo, transmisión de la novela radial, entrega de la ruta de la denuncia, y la realización de feria educativa sobre la prevención del abuso sexual a NNA de dicha comunidad.

7. Actividades del proyecto

Resultado 1. Mejorados los conocimientos sobre temas de prevención del abuso sexual en familias de la comarca Guillermo Roncalis.

Actividad 1. Perifoneo y realización de feria informativa en la comarca.

Actividad 2. Convocar actores locales presentes en la comunidad (Radio Mombacho frecuencia local, MIFAN, MINED, CMN, ONG, líderes comunales y jóvenes de red.

Actividad 3. Desarrollar taller de capacitaciones a los actores locales sobre prevención del abuso sexual hacia los NNA.

Actividad 4. Conformar red estratégica articulada por líderes comunales y autoridades competentes en casos de abuso sexual.

Actividad 5. Proceso de selección de los protagonistas de la radionovela.

Actividad 6. Realizar grabaciones de radionovela enfocada en la prevención del abuso sexual hacia la niñez y adolescencia.

Actividad 7. Realizar seguimiento y monitoreo a las actividades efectuadas durante la primera fase de ejecución del proyecto.

Resultado 2. Fortalecidos los mecanismos de actuación ante sospechas de abuso sexual en NNA, de la comarca Guillermo Roncalis.

Actividad 1. Capacitar a líderes comunales en temas de incidencia comunitaria e Institucional.

Actividad 2. Efectuar convenios de colaboración con Instituciones del estado y/o ONG que defienden los derechos de la NNA.

Actividad 3. Realizar acompañamiento a líderes comunales, padres de familia y jóvenes de red para incidir en Instituciones y ONG en defensa de la NNA.

Actividad 4. Seguimiento y monitoreo a jóvenes y líderes comunales para medir el alcances de los objetivos del proyecto.

Resultado 3. Sensibilizada la población de la comarca en prevención del abuso sexual.

Actividad 1. Efectuar perifoneo que divulgue las fechas de transmisión de la radio novela y ultimas actividades del proyecto.

Actividad 2. Publicar radionovela a través de radio local.

Actividad 3. Entregar instructivo sobre la ruta de denuncia, en caso de sospecha o hecho de abuso sexual y prevención del abuso sexual.

Actividad 4. Seguimiento y monitoreo a las personas que llevan la secuencia de los capítulos de la radionovela.

Actividad 5. Implementar feria educativa en la comunidad sobre la prevención del abuso sexual en NNA.

8. Organigrama de proyecto

Para este proyecto se planificó una estructura organizativa de forma jerarquizada descendente, subordinadas a una sola persona responsable de proyecto.



Figura 1. Estructura organizativa del proyecto

8.1 Estructura organizativa

El recurso humano cualificado y la forma de organizarse estarán dispuestos de la siguiente manera:

- Organización Dueña del proyecto: M & E Asociados, Organización con diez años de experiencia en formulación y ejecución de proyectos sociales. Su misión es mantener altos estándares de calidad que estén alineados con el desarrollo sostenible y una política de mercadeo soportada en el desempeño de los proyectos desarrollados. En sus metas tiene como visión, ser una empresa sostenible dedicada a la prestación de servicios de formulación, ejecución y consultoría a nivel nacional e internacional.
- Coordinador de proyecto: responsable de la ejecución y evaluación del proyecto, en cuanto a coordinar la campaña de apertura y cierre, perifoneo, contratar el espacio radial para la novela, el cumplimiento de todas las actividades programadas, coordinar con los jóvenes de red lo concerniente a la edición y producción de la novela radial, así como garantizar la buena administración de los recursos económicos del mismo, garantizar la transparencia en la ejecución de los fondos, además de asegurar el pago de impuestos, cotizaciones INSS, pago de salarios, adquisición de materiales e insumos necesarios para el buen funcionamiento del proyecto.

Este puesto debe ocuparse por un/una Economista, Administrador/a o Licenciada en Trabajo Social. Contrato permanente..

- Trabajadora Social: responsable de organizar e impartir talleres de capacitación (conocimientos de dinámicas de grupo y participación). Contrato permanente.
- Psicóloga/a: responsable de talleres de capacitación en temas de abuso sexual en NNA. Contrato permanente.

9. Enfoques que contempla el proyecto

Para este proyecto se concibieron aspectos sumamente fundamentales que garanticen la sostenibilidad, así como también la participación activa de los agentes locales de la comarca, para ellos se describen los siguientes;

9.1 Enfoque de sostenibilidad durante el proyecto.

La sostenibilidad durante la ejecución del proyecto, se mantendrá con la participación activa de pobladores, el involucramiento de actores sociales, Red de jóvenes, docentes de escuela primaria, líderes comunales, MECD, MIFAN, CMN, WV por los niños y la promoción constante del proyecto, mediante realización de feria educativa, perifoneo, visita casa a casa, divulgación de novela radial y el constante pronunciamiento en la comunidad para diseminar lo adquirido.

La participación activa de los beneficiarios directos al proyecto (niños, niñas y adolescentes de la comarca) será efectiva por su participación constante en las actividades de promoción y divulgación, interpretando personajes de víctimas de abuso sexual o en vulnerabilidad de riesgo que atente en contra de la integridad física, moral y emocional.

9.2 Enfoque de sostenibilidad después de la ejecución del proyecto.

Considerando que una vez finalizada la implementación del proyecto los jóvenes de red, líderes comunitarios, padres de familia organizados y docentes del centro escolar de la comunidad, lograrán mantener el proyecto en marcha apoyados por la participación activa de pobladores y el involucramiento de actores sociales, ya que este aspecto es preponderante para la sostenibilidad y principal motor para hacer funcionar la idea de proyecto.

De acuerdo a lo planteado se espera que los jóvenes de red se involucren en actividades de promoción y divulgación para prevenir el abuso sexual a NNA, en la

comunidad, creando jóvenes multiplicadores de información, que conozcan los mecanismo de actuación y procedimientos de la ruta de la denuncia establecidas en las instituciones que protegen los derechos de los NNA.

Poder formar agentes de cambio capaces de crear espacio de información en la comunidad tales como; ferias educativas, campañas en defensa de los derechos de los NNA motivando así a más jóvenes a incorporarse en este movimiento en defensa de los derechos de los mismos. En cuanto al material radial estos jóvenes se organizarán y llegarán a medios televisivos en búsqueda de la diseminación de los conocimientos adquirida a más localidades carentes de esta información.

Los líderes comunales continuarán apoyando a los jóvenes ya sea de forma económica o de respaldo para nuevos productos a ser presentados, también pondrán a disposición locales aprovechando este recurso para realizar sus prácticas y demás talleres. Se crearán buenas relaciones entre ambos grupos organizados creando confianza para producir nuevos productos en función de los derechos de los NNA.

En ese sentido los padres y madres de familia, mantendrán buenas relaciones con sus hijos e hijas logrando motivar a demás padres de familia a que sean parte de su desarrollo pleno y armonioso en cada fase de su vida. También los padres de familia jugarán un papel muy preponderante puesto que estos incorporarán prácticas y hábitos culturales, mejorando el buen trato que se deba de ejercer para cada hijo e hija.

En otro plano se visualiza a los docentes, como multiplicadores de los conocimientos adquiridos en los talleres de capacitación, durante el primer año de intervención. Por su experiencia en la docencia están calificados para implementar estrategias de aprendizaje o técnicas metodológicas que faciliten a los niños, niñas y adolescentes, la comprensión de los temas relacionados con su derecho. Además, son persona que conocen las problemáticas que carga cada niño, niña y adolescentes, desde sus hogares.

9.3 Enfoque de igualdad y respeto.

Para las funcionarias de la organización Dos Generaciones (Marcia Aburto, Azalea Aguilar, 2010) ONG sin fines de lucro informan sobre las políticas de protección a la niñez y adolescencia del centro destacando valores éticos como el respeto catalogado como “el reconocimiento de la dignidad de cada ser humano, respetando sus propias diferencias” (p. 25) con este valor se crean las bases o pilares de una buena estructura organizativa del proyecto.

Los participantes del proyecto no serán vistos como objeto sino como sujetos de derechos ejerciendo una inserción efectiva a la implementación del proyecto dónde se respeten sus opiniones y decisiones para cada etapa. Las relaciones interpersonales que surjan a lo largo del proyecto no producirán ninguna afectación es decir entre los actores locales y miembros de la comunidad.

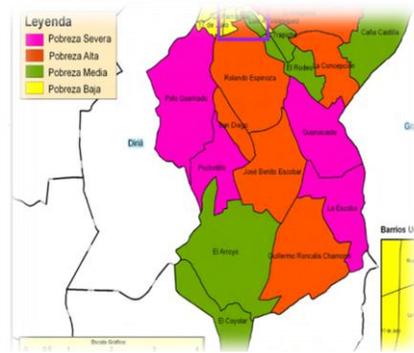
A demás la condición económica, estrato social, creencia política, religiosa e ideológica, entre otros, no será impedimento para los pobladores, sino bien aprenderán a convivir en un ambiente de respeto hacia sus diferencias ya sean esta en ámbito público y privado.

9.4 Enfoque de igualdad y respeto después de la ejecución del proyecto.

Finalizada la intervención del proyecto, el enfoque de igualdad y respeto se mantendrá vigente con la finalidad de mantener un buen ambiente de trabajo en equipo sin distinción de sexo, edad, religión, credo político al que pertenezca, primando siempre el trabajo en pro del bienestar de los niños, niño y adolescente de la comarca Guillermo Roncalis.

10. Localización del proyecto

En este apartado se detalla la ubicación exacta dónde realizará el proyecto de forma macro y micro para una mejor comprensión.



Mapa extraído de sitio web, (Diriomo en cifras)

10.1 Macro localización

La comarca Guillermo Roncalis, es parte del municipio de Diriomo, departamento de Granada, ubicada en las faldas del volcán Mombacho limita al norte con la comarca José Benito Escobar, al sur con el municipio de Nandaime, al este con la comarca La Escoba; y al oeste con la comarca El Arroyo.

La principal vía de acceso a la comarca, es la carretera panamericana, donde los pobladores toman autobuses de transporte público hacia Granada, Masaya, Managua y Rivas. El medio de transporte al interior de la comunidad son las moto-taxi, la calle de acceso a la comunidad cuenta con 50mts de pavimentado, el siguiente tramo es de tierra. Los miembros de la comunidad pertenecen, en su mayoría, a la religión Católica.

10.2 Micro localización

Aspecto demográfico: Roncalis posee una magnitud poblacional de 791 habitantes por total desglosadas en 314 menores de 15 años y de 15 años a más 477 del sexo femenino y masculino, según datos de (INIDE Instituto Nacional de Información de Desarrollo., 2008, pág. 4) estos datos muestran la cantidad de habitantes para el año 2010.

Aspecto socioeconómico: La comunidad está ubicada de cuarta en la incidencia de pobreza extrema por hogar, según informe del Instituto Nacional de Información de Desarrollo (INIDE) en el año 2008, posee un suelo fértil que permite el cultivo de granos

básicos como, arroz, frijol, maíz y otros cultivos no tradicionales entre ellos la piña, pitahaya, granadillas.

Su mayor fuente de vida es el cultivo de granos básico y frutas exportándolas al mercado nacional de Managua, manifestaban habitantes de la comarca Roncalis.

Equipamiento del lugar: Roncalis cuenta con un centro educativo de primaria, que atiende a 370 NNA de la comunidad. Para participar en actividades religiosas tienen que ir a las iglesias ubicadas en Granada.

Los pobladores cuentan con 2 tipos de servicios básicos como el agua potable y la energía eléctrica, no se verificó la existencia de teléfonos fijos por la distancia entre la cabecera departamental y la comunidad.

Infraestructura: Se observan algunas casas de infraestructura moderna, sin embargo en su mayoría están construidas con materiales de madera, techo de zinc.

Clima: Temperatura sumamente fresco debido a que las propiedades poseen terrenos muy amplios con abundante vegetación (entre árboles frutales como mango, naranjo, entre otros; predominan árboles frondosos como jabillo y ceibo), el material que utilizan para delimitar las propiedades es el alambre de púa. Es una zona tropical .

11. Leyes que implica el proyecto

La base legal que respalda el proyecto, está acorde a las situaciones encontradas en la comarca Guillermo Roncalis.

Se consultó en primera instancia a la máxima ley rectora de los derechos de los nicaragüenses, la Constitución Política de Nicaragua que establece en capítulo IV de los derechos de la familia Arto. 71 literalmente cita “La niñez goza de protección especial y de todos los derechos que su condición requiere, por lo cual tiene plena vigencia la Convención Internacional de los Derechos del Niño y la Niña.”

Ley No. 287, Código de la Niñez y la Adolescencia, en el Capítulo II explica sobre la Atención Especial, Arto. 76 el Estado, las Instituciones Públicas o Privadas, con la participación de la familia, comunidad y la escuela, brindarán atención y protección especial a las niñas, niños y adolescentes cuando sean abusados y explotados sexualmente.

Ley No. 870, Código de Familia Capítulo II sobre la Violencia doméstica o intrafamiliar, en el Arto. 47 que explica en el inciso b) Violencia sexual: Son las acciones que obliga a una persona tener o mantener contacto sexual, a participar en ellos, mediante la fuerza, intimidación, coerción, chantaje, soborno, manipulación, amenaza o cualquier mecanismo que anule o limite la voluntad personal.

Ley Integral Contra la Violencia Hacia las Mujeres y de reformas a la Ley No. 641, “Código Penal”, Capítulo II establece Principios, fuentes y derechos, arto 4. Principios rectores de la Ley, inciso h) aclara, Principio del interés superior del niño Se entiende por todo aquello que favorezca su pleno desarrollo físico, psicológico, moral, cultural y social, en consonancia con la evolución de sus facultades que le beneficie en su máxima grado y en especial el reconocimiento, vigencia, satisfacción y disfrute de sus derechos, libertades y garantías de forma integral.

Ley No.475 Ley de Participación Ciudadana, esta promueve la organización de la población para que se incluya activamente en todo proceso de decisiones en la sociedad a fin de ser autores de su propio desarrollo.

12. Aspectos metodológicos del proyecto.

Metodología para la elaboración de proyecto.

Para la elaboración de proyecto se inició con la identificación del problema mediante diagnóstico situacional con sus debidas técnicas de recopilación de información e instrumentos que posteriormente ayudaron a la intervención efectiva en la comunidad.

Posteriormente se prosiguió a la identificación de la alternativa de solución más viable para disminuir los efectos negativos de la problemática más sentida por la población de forma cuantitativa y cualitativa.

Una vez elegida la alternativa de solución se continuó con la ubicación a nivel macro y micro con propósito de obtener una ubicación específica y detallada, del lugar donde se efectuará la intervención, siendo esta de característica rural.

La matriz de marco lógico se construyó con el propósito de visualizar los aspectos generales que incorpora el proyecto a fin de analizar las actividades a ejecutar, son elementos que contemplan sus propios indicadores, también se miden el logro de los objetivos, también posee los medios de verificación y sus posibles efectos a largo y mediano plazo.

Luego se determinó los beneficiarios directos e indirectos al proyecto, centrados en beneficiar a las personas que más lo necesiten en este caso los NNA y entre los beneficiarios indirectos que contribuyen a la ejecución y logros del proyecto.

El proyecto cuenta con un respaldo legal a beneficios de los NNA.

Los supuestos planteados en las MML se caracterizan como elementos positivos al proyecto, ya que se espera lograr la eficiencia del cumplimiento de los objetivos en todos y cada uno de las actividades de lo contrario, el proyecto sufriría cambios y su principal objetivo no tendría el impacto esperado.

Metodología para la ejecución del proyecto.

Para la ejecución del proyecto se diseñó una metodología que explique los procedimientos para el éxito de los objetivos propuestos. Esta metodología responde a interrogantes; **¿quiénes son los beneficiarios?, ¿qué recursos se utilizarán? Y ¿cómo se efectuará?**

Previo a la ejecución del proyecto se tendrá que capacitar al personal administrativo, a fin de analizar los objetivos del proyecto, los tipos de beneficiarios, actividades comprendidas, actores locales con los que se trabajará y sus principales funciones de acuerdo a su cargo en el proyecto. Esta acción durará 1 semana.

Posteriormente el coordinador del proyecto convocará a los actores locales MIFAN, MINED, CMN, Radio Mombacho y equipo técnico de grabación, para que ellos sean parte de la ejecución del proyecto, contribuyendo al logro de los objetivos.

De esta manera se integrará a los pobladores de la comarca Guillermo Roncalis, (jóvenes de red, líderes comunales, NNA) puesto que son ellos la clave para el funcionamiento y sostenibilidad del proyecto. Serán capacitados en temas de prevención del abuso sexual hacia la NNA de la misma comarca en periodo de 1 año.

La radio novela será una de las actividades más fundamentales a efectuar, puesto que con ella se sensibilizará a la comunidad de forma sencilla. Los días de capacitaciones, se ocuparán para la grabación del material radial. Se formara alianza estratégica con los jóvenes de la carrera de Comunicación para el Desarrollo de la UNAN - Managua quienes apoyaran en la grabación del material.

El perifoneo se efectuará 2 veces al inicio y al finalizar el proyecto, con el propósito de darle promoción a la radio novela y sus debidas actividades a desarrollar tales como:

- Talleres de capacitación
- Feria educativa (al inicio y al finalizar el proyecto)

- Medio por el cual se transmitirá la radio novela
- Días en que se transmitirá el material radial
- Conformación de red
- Cierre del proyecto

13. Impacto del proyecto

Conforme a todo lo planteado, el proyecto tendrá un impacto positivo, debido a la innovación del proyecto radial que radica en la sensibilización de manera sencilla y fácil de comprender, considerando que en su mayoría los padres de familia no han cursado nivel superior educativo y que los NNA aún se encuentran estudiando en la primaria.

A través del proyecto se pretende mejorar los conocimientos sobre la prevención del abuso sexual en familias de la comarca Guillermo Roncalis mediante las diferentes acciones operativas que contempla el mismo, así podrán mejorar sus relaciones familiares, adoptando nuevas práctica y comportamiento positivos que contribuyan a la reafirmación de los conocimientos obtenidos en el proyecto.

Para el fortalecimiento de los mecanismos de actuación ante sospechas de abuso sexual en NNA, los pobladores estarán más seguros debido a la conformación de una red que involucra distintos actores locales (Líderes comunales, jóvenes de red, docentes y padres de familia) una vez organizados podrán incidir e intervenir en distintas Instituciones aledañas en defensa de los NNA.

Esta intervención contribuirá a que los miembros de la comarca tomen conciencia e incidan en la protección integral de los NNA de la comarca, apropiándose de nuevos conocimientos, sobre la ruta de denuncia, la detección del abuso sexual y como prevenir esta situación.

14. Demanda oferta y tipos de beneficiarios

14.1 Demanda

Según INIDE la población en la comarca es 791 pobladores en general, que corresponde a 314 NNA y 477 personas adultas de los cuales no todos cuentan con conocimientos básicos sobre la importancia de velar y proteger el interés superior del NNA y los procedimientos a seguir para la ruta de denuncia.

El abuso sexual en la comarca, es considerado un tema de orden privado, donde se calla ante la realidad que se ejerce, por temor a represalias y se desconoce la ruta de denuncia. Ante esta problemática social pobladores siguen el apoyo de entidades gubernamentales e Institucionales donde crean espacios de información o pequeños proyectos a beneficios de los más vulnerables.

Al analizar la proyección del año 2005 al 2015 se identifica un incremento del 15% de la población menor de 15 años, según datos del INIDE. Esto indica que mayor es el riesgo a sufrir un acto de abuso sexual, debido al fenómeno de la desinformación que se está ejerciendo en la comarca.

14.2 Oferta

La ONG WV por los niños se encuentra en diferentes Departamentos del país, así como también en el Departamento de Granada donde se han ejecutado los proyectos nombrados como PDA que significan programa de desarrollo de área.

Campaña Uso Mi Voz Contra el Maltrato Infantil: Campaña de sensibilización casa a casa, integrando nuevos modelos de crianza (crianza con ternura).

Tecnificación en panadería: este proyecto se enmarcaba en preparación vocacional técnica de convención familiar.

Vaca, Cerdo Gallina: proyecto enfocado fomentar la economía de los habitantes de la comarca, manteniendo activa la reproducción del beneficio.

Estos proyectos han beneficiado a pobladores de forma directa e indirecta y sin embargo aún se requiere de una metodología estratégica dónde se beneficie a los más vulnerables de la comarca unificando a los actores locales de la comarca y demás actores sociales.

Con la intervención de este proyecto se pretende llegar a los 314 NNA y 477 mayores de 15 años, por medio de la novela radial con la frecuencia que más sintonicen y sin dejar a un lado sus zonas aledañas.

15. Grupo de beneficiarios

15.1 Beneficiarios directos

El Proyecto “Prevención del abuso sexual hacia la niñez y adolescencia en la comunidad de Guillermo Roncalis, Municipio de Diriomo Departamento de Granada”, pretende beneficiar a 314 NNA habitantes de la comarca.

15.2 Beneficiarios indirectos

Entre los beneficiarios indirectos esta la cantidad de 477 mayores de 15 años a más habitantes entre ellos padres de familia, docentes jóvenes de red y de más población en general.

15.3 Condiciones favorables para la ejecución del proyecto

- Exitosa participación de los actores locales al proyecto
- Pobladores asimilan los contenidos de los talleres de capacitación y mantienen participación activa en cada uno de ellos
- Actores locales contribuyen a la consolidación de red estratégica para la prevención del abuso sexual.
- Los gastos para material comunicativo están acorde a las actividades a desarrollar.

- Encargados del seguimiento y monitoreo del proyecto, cumplen con las actividades requeridas.
- Pobladores de la comunidad se informan y motivan mediante perifoneo.
- Líderes comunales implementan nuevas técnica y conocimientos de incidencia para la prevención de los NNA.
- Incremento de número de participantes que deseen contribuir con el proyecto.
- Exitosa colaboración de las Instituciones en pro de los NNA.
- Cumplimiento de actividades en base a objetivos planificados.
- Comunidad informada e interesada en implementar mecanismo de prevención sobre el abuso sexual hacia la niñez y adolescencia.
- Pobladores de la comarca implementa prácticas positivas de convivencia familiar hacia sus hijos e hijas y demás miembros.
- El horario de transmisión de novela radial está ajustado al horario de descanso de los pobladores.
- Pobladores de la comunidad informados sobre el éxito del proyecto.

16. Evaluación del proyecto

Se estima conveniente efectuar el tipo de evaluación (Ex post) para medir el cumplimiento de los indicadores de los resultados y meta, este proceso será facilitado por un consultor externo, el cual tendrá que diseñar la metodología de evaluación y elaboración de un informe final que permita reflexionar sobre el impacto del Proyecto.

Durante la ejecución del proyecto se propone realizar un proceso de seguimiento y monitoreo que este bajo la responsabilidad del coordinador del proyecto. A partir de la definición de un plan de seguimiento y Monitoreo predeterminado, se armonizaran los elementos necesarios para dar seguimiento al alcance de cada indicador del proyecto.

Esta propuesta permitirá unificar de forma lógica el nombre de cada indicador, es decir; su conceptualización, los instrumentos que se utilizarán para recopilación de información, su periodicidad y el responsable de cada actividad. En la parte administrativa se diseñaran plantillas de cálculo que permitan llevar un flujo de caja, donde se evidencie la ejecución presupuestaria por cada actividad operativa y administrativa del proyecto, esto permitirá generar reportes financieros y poder controlar la sub o sobre ejecución presupuestaria.

Se sugiere la aplicación de cuestionario sobre conocimiento de prevención del abuso sexual hacia la niñez y la adolescencia, cuya finalidad será verificar el conocimiento y habilidades adquiridos por los pobladores de la comarca Guillermo Roncalis. El cuestionario deberá contener ítems en formato de respuestas SI, NO, NO SÈ, el total de ítems debe conseguir evaluar la apropiación de conocimiento de los veinticuatro temas abordados en los talleres de capacitación. También se contempla la posibilidad de elaborar guía de preguntas, para el grupo focal, clasificando participantes de los diferentes estratos.

Cabe destacar que dicha evaluación se plantea como una propuesta y puede sufrir cambios en cuanto a sus instrumentos de recolección de información que se pretende implementar.

Bibliografía

- Asamblea Nacional. (s/f). *Constitución Política de la República de Nicaragua*. . Recuperado el 12 de noviembre de 2015, de Constitución Política de la República de Nicaragua. : <http://www.oas.org/juridico>
- CODENI. (14 de mayo de 2014). *La CODENI*. Recuperado el 10 de Octubre de 2015, de La CODENI: <http://www.codeni.org.ni>
- Ficha Municipal. (29 de Agosto de 2013). *FICHA MUNICIPAL Nombre del Municipio DIRIOMO*. Recuperado el 20 de Noviembre de 2015, de FICHA MUNICIPAL Nombre del Municipio DIRIOMO: www.inifom.gob.ni/municipios/documentos/granada/diriomo.pdf
- INIDE Instituto Nacional de Información de Desarrollo. (Marzo de 2008). *Diriomo en Cifras*. Recuperado el Octubre de 2015, de Diriomo en Cifras: www.inide.gob.ni
- Instituto Nacional de Información de Desarrollo. (07 de Abril de 2008). *Diriomo - INIDE de*. Recuperado el 20 de Diciembre de 2015, de Diriomo - INIDE de: www.inide.gob.ni/censos2005/CifrasMun/Granada/Diriomo.pdf
- Marcia Aburto, Azalea Aguilar. (2010). *Políticas de Protección de la Niñez y Adolescencia*. Managua, Nicaragua: Dos Generaciones.
- Nuevo Diario. (13 de Marzo de 2015). *El Nuevo Diario.com.ni*. Recuperado el 28 de Septiembre de 2015, de El Nuevo Diario.com.ni: <http://www.elnuevodiario.com.ni>
- Pavon, C. (24 de noviembre de 2015). Diagnóstico situacional. (M. Rivas, Entrevistador)
- Plata, T. (20 de Julio de 2015). Identificación del Abuso sexual en los NNA. (M. Rivas, Entrevistador)
- Policia Nacional. (Diciembre de 2008). *Policia.gob.ni*. Recuperado el noviembre de 2015, de policia.gob.ni: <http://www.policia.gob.ni/>

UNICEF . (01 de 01 de 2007). *Codigo de la Niñez y la Adolescencia* . Recuperado el 09 de septiembre de 2015, de *Codigo de la Niñez y la Adolescencia*: <http://www.unicef.org>

UNICEF. (2012). *UNICEF Nicaragua*. Recuperado el 2015, de UNICEF Nicaragua: <http://unicef.org.ni>

World Vision por los niños. . (14 de Mayo de 2013). *Uso Mi Voz Contra el Maltrato Infantil*. Recuperado el 12 de septiembre de 2015, de *Uso Mi Voz Contra el Maltrato Infantil*: <http://www.wvi.org>

17. Anexos

Figura 2. Árbol de identificación del problema.

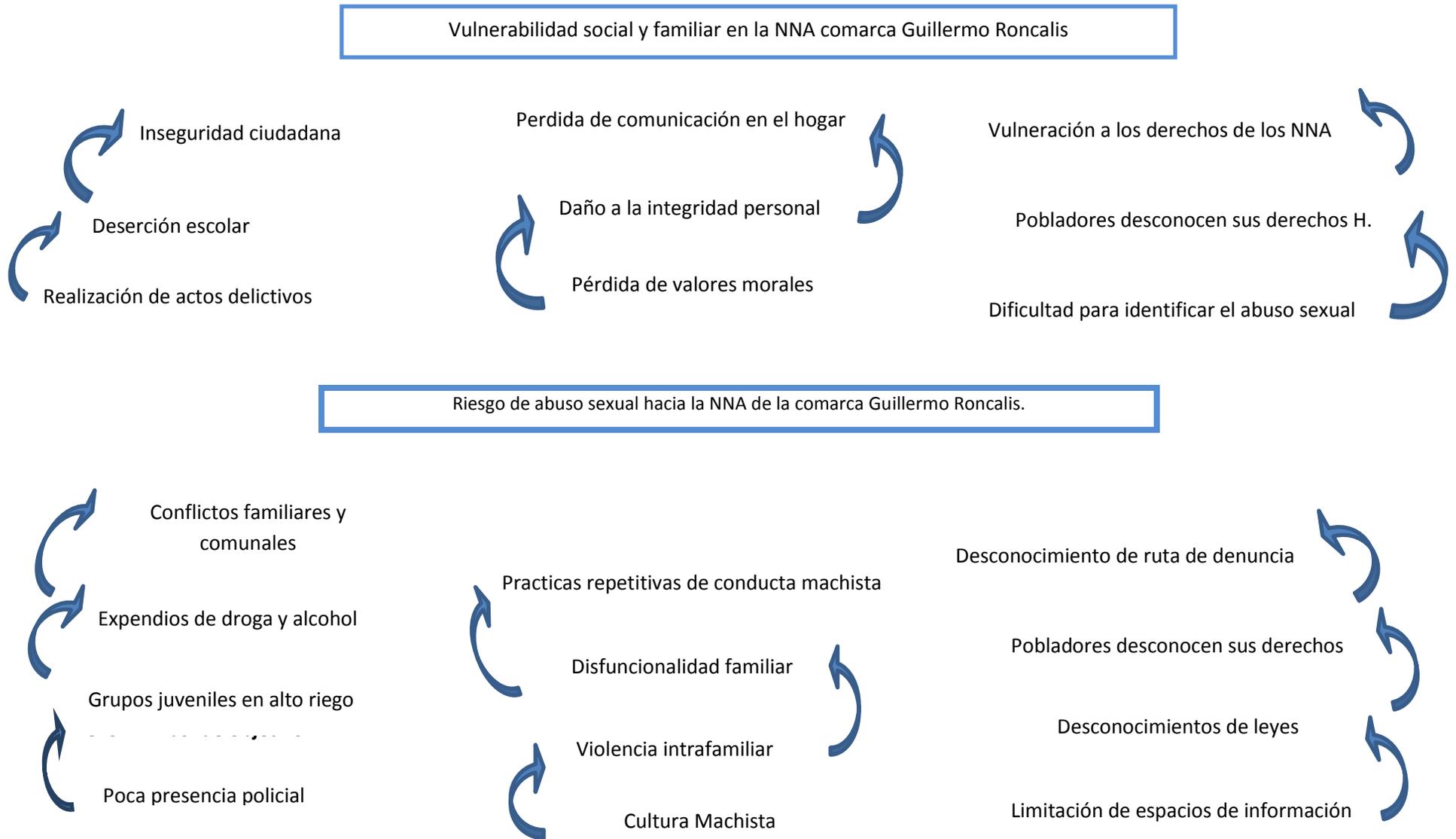


Figura 3. Árbol de objetivo

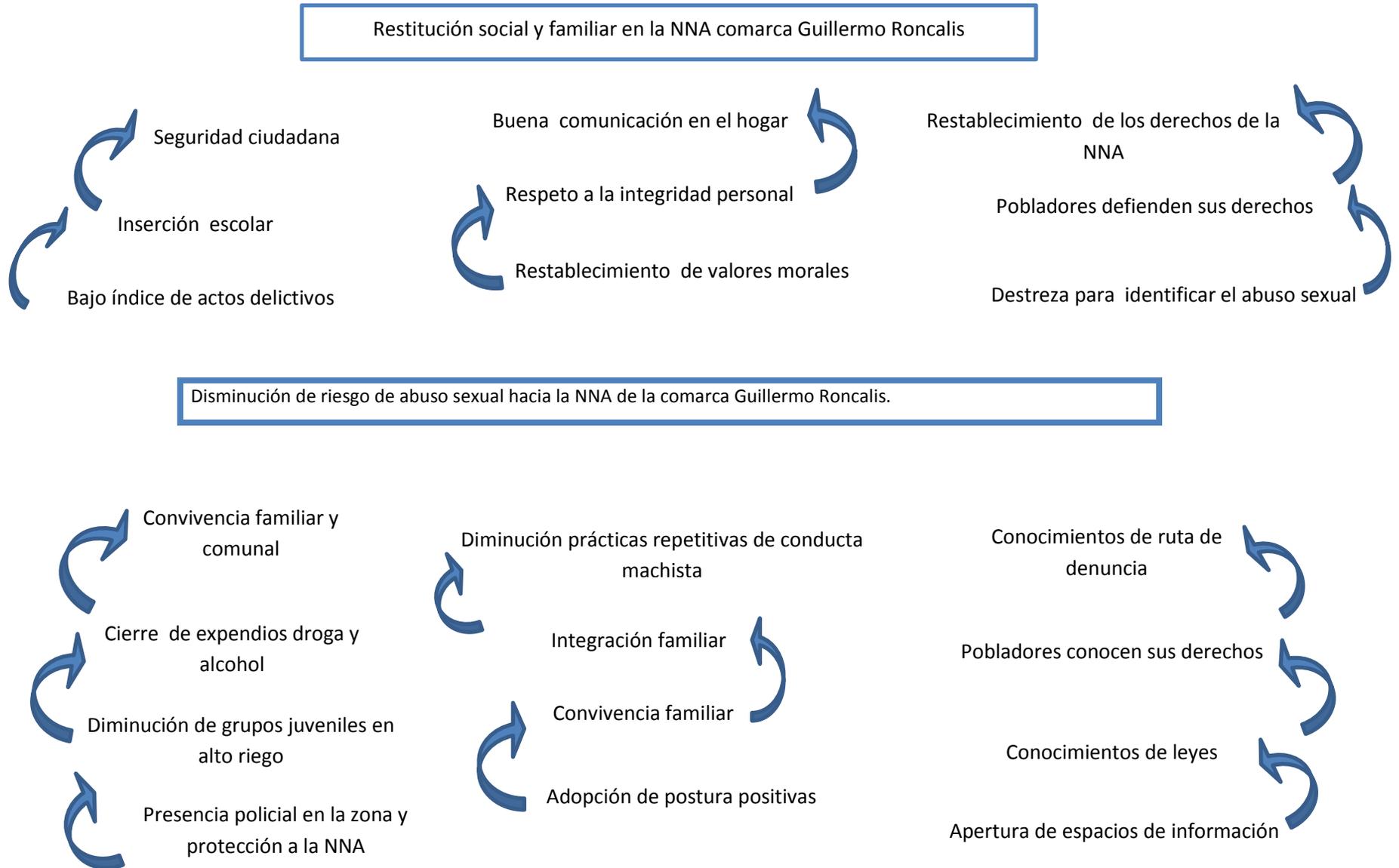


Tabla 1. Actores involucrados

Grupo	Intereses	Problemas	Recursos y Mandatos
Niñez y adolescencia	Respeto de sus derechos como menores de edad	Desconocimiento de las leyes que los protegen	Constitución Política de Nicaragua, Código Procesal Penal, Código de la Niñez y la Adolescencia, Código de la Familia, Ley Integral Contra la Violencia Hacia las Mujeres
Jóvenes de red protagonistas por el cambio	Promover y fortalecer la prevención sobre el abuso sexual hacia la niñez y adolescencia	Ciencia de recursos técnicos y financieros	Constitución Política de Nicaragua, Ley de participación ciudadana 475, Convención sobre los derechos del niño.
Madres y padres de familia	Comprometidos en la protección de sus hijos e hijas	Patrones de conducta de agresividad y permisividad	Capacitaciones sobre las leyes de protección hacia la niñez y la adolescencia, escuela para padres, paternidad y maternidad responsable, entre otros
Personal docente de la escuela Guillermo Roncalis, (como parte del Ministerio de Educación)y otras instituciones MIFAN, CMN.	Educar a una niñez sana física, psicológica y emocionalmente	No disponer de información necesaria para detectar casos de abuso sexual hacia los menores	Capacitaciones dotándolos de habilidades y destrezas para detectar casos de abuso sexual hacia los menores

Líderes comunales	Construir una comunidad respetuosa de los derechos de la niñez y la adolescencia	Apatía a la problemática que afecta a la niñez y adolescencia de la comunidad	Como organización de la comunidad, brindar apoyo a los proyectos de prevención que se promuevan en pro de la niñez y la adolescencia
Organizaciones no gubernamentales.	Promover los derechos de la niñez y la adolescencia	Poca participación de la comunidad en las actividades programadas.	Personal capacitado para informar a la población en tema de prevención del abuso sexual y leyes que protegen a la niñez y adolescencia

Tabla 2. Análisis cualitativo de alternativas

Criterios	Alternativa 1: Información efectiva sobre temas de abuso sexual hacia niñez y adolescencia	Alternativa 2: Talleres de capacitación a padres de familia, personal docente de la escuela de educación primaria Guillermo Roncalis, Jóvenes de la Red “Promotores del Cambio” .Escuela para padres	Alternativa 3: Organización de la población
Coste	Medio/Alto	Bajo	Bajo
Riesgo	Medio	Bajo	Medio/Alto
Prioridades de las políticas de desarrollo	Medio	Bajo	Medio
Tiempo	Largo	Largo	Largo
Impacto de género	Alto	Alto	Medio/Alto
Concentración sobre grupos prioritarios	Alto	Alto	Medio/Alto
Probabilidad de alcanzar el objetivo	Alto	Alto	Medio
Viabilidad institucional	Alto	Alto	Medio
Aprovechamiento de recurso local	Alto	Medio	Medio

Tabla 3. Análisis cuantitativo de alternativas.

Criterios	Coeficiente	Alternativa 1: Información efectiva sobre temas de abuso sexual hacia la niñez y adolescencia		Alternativa 2 Talleres de capacitación a padres de familia, personal docente de la escuela de educación primaria Guillermo Roncalis, Jóvenes de la Red “Promotores del Cambio”.		Alternativa 3 Organización de la población	
Coste	3	2	6	1	3	1	3
Riesgo	2	2	4	1	2	6	12
Prioridades de la política de desarrollo	4	2	8	2	8	2	8
Tiempo	2	2	4	2	4	2	4
Impacto de género	4	4	16	4	16	3	12
Concentración sobre grupos prioritarios	4	4	16	4	16	3	12
Probabilidad de alcanzar el objetivo	4	4	16	4	16	2	10
Viabilidad institucional	5	3	15	3	15	2	10
Aprovechamiento de recursos locales	3	3	9	3	9	3	9
Total			94		91		80

Tabla 4. Análisis de solución.

Alternativas	Consistencia con objetivos La alternativa planteada cumple con el o los objetivos establecidos? SI/NO	Criterios a considerar
A. Crear un aula virtual en la escolita Guillermo Roncalis, a fin de crear acceso a la información.	NO	Costo del equipo tecnológico. Contratación del servicio de internet. Contratación de un Instructor de computación.
B. Información y divulgación a pobladores de la comarca, sobre el tema de abuso sexual en la niñez y adolescencia	SI	La información llegaría a todos los miembros de la comarca. El coste de divulgación, será mínimo contando con el apoyo de instituciones u organizaciones no gubernamentales. Existencia de organizaciones políticas y civiles que trabajan en pro de la comarca
C. Capacitar a los miembros del gabinete de familia en el tema de prevención del abuso sexual en la niñez y adolescencia.	SI	Acceso a la información limitada a un actor social

Tabla 5. Matriz de Marco Lógico

Descripción	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<p>Fin Contribuir a la prevención del abuso sexual hacia la niñez y la adolescencia.</p>	<p>Porcentaje de denuncias de abuso sexual ante la Policía Nacional.</p> <p># de familias de los beneficiarios directos adoptan, prácticas de prevención del abuso sexual hacia la NNA</p>	<p>Estadísticas de Policía Nacional.</p> <p>Línea de Base. Informe de visita. Seguimiento y monitoreo. Memoria de talleres.</p>	
<p>Propósito Fomentar la prevención y detección del abuso sexual hacia los niños, niñas y adolescente, tanto a padres de familia como actores sociales de la comarca Guillermo Roncalis.</p>	<p># de familias donde los adultos ejercen la autoridad con cariño y firmeza. % de familias que aplican reglas y roles para la solución de conflictos en el ámbito privado y público.</p>	<p>Entrevista realizada por los líderes comunitarios (un miembros de cada familia).</p>	<p>El proyecto de prevención de abuso sexual hacia la niñez se hace efectivo en la comunidad.</p>
<p>Resultados Mejorados los conocimientos sobre sobre prevención del abuso sexual en familias de la comunidad Guillermo Roncalis.</p>	<p># de personas que participan activamente en los talleres de capacitación durante el primer año.</p>	<p>Informe por cada capacitación en los talleres.</p>	<p>Políticas de MIFAN mantienen prioridad de la niñez y adolescencia sobre el tema prevención de abuso sexual hacia los menores de edad.</p>
<p>Fortalecidos los mecanismos de actuación ante sospechas de abuso sexual en NNA de la comunidad Guillermo Roncalis.</p>	<p># de los actores involucrados inician con el proyecto y participan en los talleres de capacitación.</p>	<p>Registro de las memorias efectuadas en cada sección de los encuentros.</p>	<p>Actores locales se asociación y contribuyen a la ejecución del proyecto.</p>

Sensibilizada la población de la comunidad en prevención de abuso sexual.	% de los pobladores de la comunidad son sensibilizados a lo largo del proyecto	Lista de asistencia de miembros de familia participantes.	Disponibilidad de las familias de la comunidad para la adopción de nuevas prácticas, de convivencia familiar, comunicación y confianza.
Actividades			
AR1			
Convocar y capacitar actores locales Radio Mombacho (frecuencia local), MIFAN, MINED, CMN, WV y líderes comunales, sobre la intervención del proyecto.	% de presupuesto destinado para la organización del proyecto.	Revisión de datos contables.	Exitosa participación de los actores locales al proyecto.
Actividad			
Desarrollar taller de capacitaciones a los involucrados, en temas de prevención del abuso sexual hacia los NNA a los líderes comunales, padres de familia, docentes del colegio Roncalis.	Nivel de participación de los pobladores en las actividades.	Formato de asistencia de los pobladores. Memoria de actividad	Pobladores asimilan los contenidos de los talleres de capacitación y mantienen participación activa en cada uno de ellos
Actividad			
Conformar red estratégica articulada por líderes comunales y autoridades competentes en casos de abuso sexual.	# de personas involucradas en redes de prevención sobre el abuso sexual.	Informe de actividades.	Actores locales contribuyen a la consolidación de red estratégica para la prevención del abuso sexual.
Actividad.			

<p>Realizar grabaciones de radionovela enfocada en la prevención del abuso sexual hacia la niñez y adolescencia, con participantes seleccionados durante la realización de los talleres de capacitación.</p> <p>Actividad</p>	<p>Coste de inversión para materiales comunicativo, al inicio del proyecto.</p>	<p>Censo Memoria de actividades.</p>	<p>El gastos para material comunicativo están acorde de a las actividades a desarrollar.</p>
<p>Realizar seguimiento y monitoreo a las actividades efectuadas durante el proyecto (talleres de capacitación, conformación de red, grabación de novela radial)</p>	<p>Instrumentos de recopilación de información, para el seguimiento del proyecto</p>	<p>Revisión de datos contables.</p>	<p>Encargados del seguimiento y monitoreo del proyecto, cumplen con las actividades requeridas.</p>
<p>Perifonear y realización de feria informativa en la comarca.</p>	<p># de veces que se perifonea en la zona de intervención.</p>	<p>Entrevista abierta a pobladores de la comunidad.</p>	<p>Pobladores de la comunidad se informan y motivan mediante perifoneo.</p>
<p>AR2 Capacitar a líderes comunales en temas de incidencia.</p>	<p>90% de los actores locales que participa y contribuye con la ejecución del proyecto.</p>	<p>Memoria de actividad Acta de acuerdos.</p>	<p>Líderes comunales implementan nuevas técnica y conocimientos de incidencia para la prevención de los NNA.</p>
<p>Realizar acompañamiento con líderes comunales, padres de familia y jóvenes de red que estén incidiendo en Instituciones y ONG en pro de los derechos de la niñez y</p>	<p># de Instituciones que se integran en las actividades y gestión de proyecto.</p>	<p>Lista de participantes Memoria de actividades.</p>	<p>Incremento de número de participantes que deseen contribuir con el proyecto.</p>

adolescencia.

Realizar convenios de colaboración con Instituciones del estado y/o ONG que defienden los derechos de la NNA.	Convenios ratificados por ambas organizaciones.	Grupo focal a los miembros de la red.	Exitosa colaboración de las Instituciones en pro de los NNA.
Seguimiento y monitoreo a los jóvenes y líderes comunales para conocer el alcance sobre los objetivos del proyecto	# de capacitaciones	Informe de capacitaciones	Cumplimiento de actividades en base a objetivos planificados.
AR3 Emplear feria informativa en la comunidad sobre la prevención del abuso sexual.	Coste de material informativo	Entrevista casa a casa Censo	Comunidad informada e interesada en implementar mecanismo de prevención sobre el abuso sexual hacia la niñez y adolescencia.
Efectuar perifoneo en la comarca.	El número de veces de perifoneo en la zona de intervención	Informe de actividades Memoria de actividades	
Entregar instructivo sobre la ruta de denuncia, en caso de sospecha o hecho de abuso sexual y prevención del abuso sexual.	# de padres de familia que adoptan practicas positiva en la crianzas de sus hijo e hijas.	Entrevista abierta	Pobladores de la comarca implementa prácticas positivas de convivencia familiar hacia sus hijos e hijas y demás miembros.
	Nivel de audiencia de los 48 capítulos.	Reyting de novela radial.	El horario de transmisión de novela

Publicación de novela radial.			radial está ajustado al horario de descanso de los pobladores.
Seguimiento y monitoreo a las personas que escuchan la novela radial.	# de personas que escuchan radio novela.	Entrevista de la comunidad	
Realizar feria educativa en tema de prevención sobre el abuso sexual.	# de personas participantes en la feria.	Revisión de datos contables	Pobladores de la comunidad informados sobre el éxito del proyecto.

Tabla 6 Gasto de materiales.

Talleres a los jóvenes de red protagonistas del cambio.						
N°	Tipo de material	Presentación	Cantidad de material	Precio unitario	Costo del material. C\$	Costo del material. \$
1	Papel bond de color	Resma	5	C\$ 80.00	C\$ 400.00	\$ 15.00
2	Papel bond blanco	Resma	5	C\$ 90	C\$ 450.00	\$ 16.00
3	Marcadores permanentes	Unitario	60	C\$ 13.00	C\$ 780.00	\$ 28.00
4	Block pacasa rayado	Unitario	100	C\$ 20	C\$ 2,000.00	\$ 71.00
5	Lapiceros azul	Unitario	100	C\$ 5.00	C\$ 5,00.00	\$ 18.00
6	Copias del código de la niñez	Copias	100	C\$ 30.00	C\$ 3,000.00	\$ 107.00
7	Copias del código de la familia	Copias	100	C\$ 54.00	C\$ 5,400.00	\$ 193.00
	Copias de la ley 779	Copias	100	C\$ 50.00	C\$ 5,000.00	\$ 179.00
8	Copias de la ley 475	Copias	100	C\$ 40.00	C\$ 4,000.00	\$ 143.00
Sub total					C\$ 25,130.00	\$ 897.50

Tabla 7. Gastos de refrigerio para capacitación.

Costo de refrigerio para el taller.						
N°	Tipo de refrigerio	Presentación	Cantidad del producto	Precio unitario	Consto del producto. C\$	Costo del producto. \$
1	Desayuno	Unitario	30	Jugo C\$15.00 Galleta C\$30.00	C\$ 1,350.00	\$ 49.00
2	Almuerzo	Unitario	30	C\$ 120.00	C\$ 3,600.00	\$ 129.00
3	Agua purificada	Oasis	1	Oasis 200 Bidón de agua C\$ 3840.00	C\$ 4,040.00	\$ 145.00
Sub Total de refrigerio					C\$ 8,900.00	\$ 323.00

Tabla 8. Gastos del personal administrativo.

Pago de personal administrativo.

N°	Cargo	Por meses	24 Costo total C\$	Costo total \$
1	Organización dueña del proyecto	C\$ 12,000.00	C\$ 288,000.00	\$ 10,825.00
2	Coordinador de proyecto (1)	C\$ 8,500.00	C\$ 204,000.00	\$ 7,285.00
3	Trabajadora social (1)	C\$ 8,500.00	C\$ 204,000.00	\$ 7,285.00
4	Psicóloga (1)	C\$ 8,500.00	C\$ 204,000.00	\$ 7,285.00
Gasto total del personal x 2 años del proyecto.			C\$ 900,000.00	\$ 32,680.00

Tabla 9. Costos de divulgación y transmisión de radio novela.

Costo de divulgación y transmisión de radio novela				
N°	Actividad	Costo C\$	Costo C\$	Costo \$
1	Perifoneo	3,000.00	C\$ 6,000.00	C\$ 214.00
2	Feria informativa	Audio Toldo Sillas Mantas	C\$ 300,000	C\$ 107,143.00
3	Material informativo	5,000.00	C\$ 5,000.00	C\$ 5,000.00
4	Especio radial (radio novela)	5,208.00 x 48 capítulos	C\$ 250,000.00	C\$ 8,929.00
Gasto total.			C\$ 561,000.00	C\$ 121,286.00

Tabla 10. Pago de viatico a equipo de grabación.

Pago de viatico a equipo de grabación.				
N°	Actividad	Costo C\$	Costo C\$	Costo \$
1	Equipo técnico de grabación	200.00 x 48 encuentros 9,600.00 x 2 personas	C\$ 19,200.00	\$ 685.00

Tabla 11. Costo real del proyecto

		Pago de viatico a equipo de grabación.	
N°	Actividad	Costo C\$	Costo \$
1	Talleres de capacitación	C\$ 25,130.00	\$ 897.50
2	Costo de refrigerio para el taller.	C\$ 8,900.00	\$ 323.00
3	Pago de personal administrativo.	C\$ 900,000.00	\$ 32,680.00
4	Costo de divulgación y transmisión de radio novela	C\$ 561,000.00	C\$ 121,286.00
5	Pago de viatico a equipo de grabación	C\$19,200.00	\$ 685.00
	Total del proyecto	C\$ 1,514,230.00	\$ 155,872.00

Tabla 12. Cronograma de actividades para la ejecución del proyecto

N°	Actividad	1° etapa												2° etapa					3° etapa					
		A	M	J	L	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	L	A	S	O	N	D	E	F
1	Convocar y capacitar actores locales Radio Mombacho (frecuencia local), MIFAN, MINED, CMN, WV y líderes comunales, sobre la intervención del proyecto.	X																						
2	Desarrollar taller de capacitaciones a los involucrados, en temas de prevención del abuso sexual hacia los NNA a los líderes comunales, padres de familia, docentes del colegio Roncalis.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X											
3	Conformar red estratégica articulada por líderes comunales y autoridades competentes en casos de abuso sexual.	X	X																					
4	Realizar grabaciones de radionovela enfocada en la prevención del abuso sexual hacia la niñez y adolescencia, con participantes seleccionados durante la realización de los talleres de capacitación.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X											
5	Realizar seguimiento y monitoreo a las actividades efectuadas durante el proyecto (talleres de capacitación, conformación de red, grabación de novela radial)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X											
6	Perifonear y realización de feria informativa en la comarca	X																						
7	Capacitar a líderes													X	X	X	X	X	X					

