

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA
UNAN-MANAGUA
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA MATAGALPA
FAREM - MATAGALPA



MONOGRAFIA PARA OPTAR AL TITULO DE LICENCIATURA
EN ECONOMIA

Tema:

Análisis del desarrollo empresarial y humano, desde los socios y socias de la UCA EL ESFUERZO de los municipios de Darío y Sébaco, integradas al programa PROCAVAL, en el segundo semestre del 2012

AUTORES:

Br. Neyling María Blandón Gómez.

Br. Denis Ramón Vallejos García.

Tutor:

Lic. Juan Ignacio Alfaro Mardones

Asesor:

MSc. Edward José Espinoza

Enero 2013

Dedicatoria

A Dios

Por ser la luz que ha iluminado mi camino toda mi vida y permitir que termine este trabajo, a Jesús nuestro señor por estar siempre junto a mí y a la santísima virgen por su intercepción por mis peticiones y necesidades ante Dios Padre.

A mis padres

A la memoria de mi madre Anastasia, que a pesar de que ya no está conmigo, siempre me apoyo para que cumpliera uno de mis sueños dándome su cariño y comprensión y estará por siempre en mi corazón.

A mi padre por ser símbolo de esfuerzo y fortaleza, por apoyarme incondicionalmente y desear que lograra culminar esta meta en mi vida.

A mis hermanos y hermanas

Que son parte del motor que me impulsa a esforzarme.

A mis maestros

Por brindarme el pan del conocimiento y quienes guían nuestro aprendizaje, especialmente a Juan Alfaro por siempre mostrarnos las buenas cosas de la vida.

A todos mis compañeros

Que aprecio y me brindaron su amistad en los años que convivimos.

Br. Neyling María Blandón Gómez

Dedicatoria

A Dios padre todo poderoso por brindarme su sabiduría, y permitirme culminar este trabajo a Jesús mi señor ya que a lo largo de mi vida no me desampara y es la luz que me guía en mi camino

A mis padres, a mi madre por darme la vida y brindarme siempre sus sabios consejos los cuales son una guía en mi vida, y ha sido siempre la persona que ha estado conmigo, brindándome palabras de aliento para seguir adelante en mi caminar, a mi padre por brindarme ese apoyo incondicional en todo este proceso y por ser ejemplo a seguir como hombre, padre y ser humano, a mi hermano por todo el apoyo brindado durante mis estudios. No podía faltar mi abuela la cual me ha enseñado mucho de la universidad de la vida, a mis tías por siempre alentarme a seguir adelante.

A mis profesores por compartir sus conocimiento a lo largo de cinco años, en especial a Juan Alfaro (Faru) por ser más que mi profesor un amigo y un faro del conocimiento a lo largo de mi carrera, contribuyendo a mi formación educacional.

A mis compañeros de clase con los cuales compartí muchos momentos tanto tristes, como alegres, Tantas experiencias que nos enseñaron a formar lazos de amistad que perduraran en mi vida A todas las personas que conocí durante este estudio y de alguna manera nos ayudaron a la realización del estudio, personas de las comunidades las cuales este estudio está dirigido a ell@s que sin conocernos nos brindaron posada, alimento y un techo para descansar.

A todas las personas las cuales no terminaría de nombrar y me quedaría corto de espacio les agradezco de todo corazón

Sincera y humildemente.

Br. Denis Ramón Vallejos García

Agradecimiento

A la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua por el apoyo brindado durante cinco años de carrera, brindando el pan de la enseñanza.

Al tutor Lic. Juan Alfaro Mardones por su apoyo incondicional durante los años de carrera, a los profesores que compartieron sus conocimientos que nos guiaron por el camino del conocimiento el cual contribuyo a nuestro crecimiento profesional y como personas a los docentes Lic. Roger Kuhl de la Rocha, Msc Edward José Espinoza por sus certeras y oportunas aportaciones al mejoramiento del estudio.

A nuestros amigos todos los momentos que compartimos y el apoyo mutuo brindando en momentos difíciles los cuales nos enseñaron a crecer como personas y formas lazos de amistad.

A la institución IDR por el apoyo brindado durante la realización del estudio, a las diferentes personas las cuales nos apoyaron durante el proceso del estudio, a las personas de las comunidades que nos brindaron su ayuda durante el trabajo de campo.

Br. Neyling María Blandón Gómez

Br. Denis Ramón Vallejos García

Valoración del docente

Muy buen trabajo. Neyling y Denis desarrollaron su tesis monográfica Análisis del desarrollo empresarial y humano desde los socios y socias de la UCA El Esfuerzo de los municipios de Darío y Sébaco integradas al programa PROCAVAL, en el II semestre de 2012 de forma minuciosa, tanto en lo puntual del análisis realizado como en lo profundo de dicho análisis.

Los méritos de este trabajo colectivo en su conjunto son muchos:

- La capacidad de trabajo en equipo dentro del equipo, logrando superar los obstáculos de salud propia e incluso la pérdida en el proceso de familiares amados.
- La profundidad del trabajo de campo apoyado en una triangulación de información de hasta cuatro fuentes diferentes, basadas en la construcción de unos instrumentos y la utilización de unas técnicas diversas que proporcionan a las evidencias encontradas de una excelente rigurosidad científica.
- Un primer acercamiento a la necesaria interdisciplinariedad que demandan las ciencias sociales en el siglo XXI, donde el economista ha tenido que recurrir a la asesoría en materias ambientales, sociales y psicológicas.
- Un aporte de evidencias y datos contrastables desde nuestra región al debate internacional que existen en las ciencias sociales sobre las diferentes teorías y enfoques de modelos de desarrollo.
- Recomendaciones tanto a las cooperativas como al IDR para mejorar el programa de cadena de valor.

En definitiva para un trabajo de graduación de pregrado donde las investigaciones se desarrollan en el ámbito aplicado, el grupo se atrevió a tocar el ámbito metodológico y de forma indirecta el ámbito teórico recogiendo evidencias para un debate tan actual en este momento de crisis estructural del modelo de desarrollo dominante.

El documento se valora en sí mismo de forma sobrada, así que sólo queda felicitarles desde lo más profundo de mi mente y de mi corazón.

Juan Ignacio Alfaro Mardones

RESUMEN

En la estrategia de reducción de la pobreza del gobierno, el programa PROCAVAL es una respuesta, por lo tanto en el presente estudio se analizó el desarrollo empresarial y humano desde los socios y socias de la UCA EL ESFUERZO quienes están integradas al programa que se encuentra en su fase media. La problemática del estudio está planteada por López (2012) consiste en ineficiencia organizacional, gestión administrativa, carencia de capitalización propia, inequidad en los procesos participativos. La investigación es transversal, descriptiva y explicativa con enfoque cualitativo y cuantitativo, Las variables estudiadas son cooperativismo y desarrollo (empresarial y humano), la muestra para la realización del estudio fue 62 socias y socios, los instrumentos utilizados fueron, encuestas aplicadas a socios y socias, entrevistas a los presidentes de las cooperativas, grupos focales a los miembros de las cooperativas. Los resultados del estudio muestran que en cooperativismo 31% de los socios no conocen la ley general de cooperativismo, las tomas de decisiones en las cooperativas Recuerdo y Amistad son tomadas en 90% y 67% respectivamente por los presidentes, lo cual afecta los procesos democráticos, en el desarrollo empresarial el estudio mostro que 45% de los socios no poseen tierra, no tienen acceso al financiamiento ,en el desarrollo humano según el índice de vivienda muestra que el componente de piso es 0.23, lo que indica que la mayoría de los pisos son de tierra. Dado esto se rechazó la hipótesis del estudio. El desarrollo empresarial es ineficiente y el desarrollo humano según Sen, no es alcanzado por socios y socias, de acuerdo a Neef es relativo por qué no cubren todas sus necesidades básicas de manera satisfactoria, así como factores de autorrealización personal y colectiva son alcanzados y contribuyen al desarrollo de las personas.

ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. ANTECEDENTES.....	3
III. JUSTIFICACIÓN.....	4
IV. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	7
V. OBJETIVOS	9
VI. HIPÓTESIS.....	10
VII. MARCO TEÓRICO- CONCEPTUAL.....	11
7.1 MARCO EPISTEMOLÓGICO	11
7.2- MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL	12
7.2.1- Desarrollo empresarial (Variable).....	12
7.2.1.1- Empresa.....	12
7.2.1.2- Análisis FODA.....	14
7.2.1.3- Finanzas.....	15
7.2.1.4- Financiamiento.....	16
7.2.1.5- Cadena de valor.....	16
7.2.1.6-Canales de distribución	19
7.2.1.7- Recursos humanos.....	19
7.2.1.8-Producción.....	19
7.2.1.9-Tenencia de tierra.....	20
7.2.1.10-Responsabilidad social empresarial	21
7.2.2-Desarrollo humano	22
7.2.2.1 –Desarrollo humano	22
7.2.2.2-Principales corrientes del desarrollo	24
7.2.2.3-Desarrollo según PNUD.....	24
7.2.2.4- Desarrollo según Max Neef.....	25
7.2.2.5- Ingreso.....	26
7.2.2.6-Vivienda	27
7.2.2.7- Educación.....	28
7.2.2.8-Participación.....	29
7.2.2.9-Ocio.....	29
7.2.2.10-Acceso a servicios básicos	31
7.2.2.11-Equidad de género.....	32
7.2.2.12-Autoestima	33

7.2.2.13-Autorrealización	34
7.2.2.14-Migración	36
7.3- MARCO REFERENCIAL	37
7.3.1.1- IDR	37
7.3.1.2-Programa PROCAVAL.....	38
7.3.1.3- Presupuesto del Programa	40
7.3.1.4-Objetivos y propósitos del programa PROCAVAL.....	41
7.3.1.5- Método de ejecución	42
7.3.1.6-Componentes de programa.....	43
7.3.1.6.1-Proyecto de inserción de cadenas de valor.....	43
7.3.1.7-Proyecto de diversificación de ingresos	43
7.3.1.8-Proyecto fortalecimiento y desarrollo de capacidades	44
7.3.2-Cooperativismo	45
7.3.2.1-Antecedentes del cooperativismo.....	45
7.3.2.2-Orígenes del cooperativismo.....	46
7.3.2.3-Antecedentes del cooperativismo en Nicaragua.....	49
7.3.2.4-Concepto de cooperativa	51
7.3.2.5-Marco legal institucional.....	53
7.3.2.6-Organos de dirección y administración.....	54
7.3.2.7- Valores del cooperativismo.....	57
7.3.2.8-Principios del cooperativismo	58
7.3.2.9-Distribucion de excedentes.....	60
7.3.2.10-Aspectos tributarios.....	62
7.3.2.10.1. -Cotización del INSS.....	62
7.3.2.11-UCA EL ESFUERZO	63
VIII. DISEÑO METODOLÓGICO	64
8.1 OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.....	69
IX. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	70
9.1.1-PROGRAMA PROCAVAL.....	70
9.1.2-Descripción de la ubicación geográfica del programa	70
9.1.3-Objetivos y propósitos del programa	71
9.1.4-Institucion ejecutora del programa PROCAVAL	72
9.1.5-Metodos de ejecución del programa.....	72
9.1.6-Componentes del programa PROCAVAL	72
9.1.6.1- Proyecto de Inserción en Cadenas de Valor (PICV)	73
9.1.6.2- Proyectos de Diversificación de Ingresos (PDIng)	75
9.1.6.3-Proyecto de fortalecimiento a las capacidades	76
9.1.7-Requisitos de elegibilidad de PROCAVAL.....	78

9.2.1.-FUNCIONAMIENTO DE LA UNIÓN COOPERATIVAS UCA EL ESFUERZO	80
9.2.1.1-Valores	82
9.2.1.2-Principios.....	85
9.2.1.3-Ley general de cooperativas (Ley general 499)	88
9.2.2.-Gestion Organizacional	90
9.2.2.1-Asamblea.....	90
9.2.2.2-Consejo de administración	91
9.2.2.3- Junta de vigilancia.....	97
9.2.2.4-Comision de educación	98
9.2.2.5-Comité de crédito	99
9.2.2.6- Distribución de excedentes.....	100
9.2.2.7-Eficiencia de los órganos de gestión	101
9.2.3-Aspectos tributarios.....	101
9.2.3.1-Distribucion de excedentes.....	101
9.2.3.2-Exoneraciones	101
9.2.3.4- Impuestos	101
9.3.1-DESARROLLO EMPRESARIAL	102
9.3.1.1-Tenencia de tierra	103
9.3.1.2- Actividad productiva	106
9.3.1.2.1- Niveles de producción.....	111
9.3.1.3- Cadena de valor	112
9.3.1.4- Canales de comercialización	115
9.3.1.5- Distribución de excedentes.....	117
9.3.1.6- Financiamiento	117
9.3.1.7- Inversión de capital	118
9.3.1.8- Disponibilidad de efectivo	118
9.3.1.8- Recursos humanos.....	118
9.3.1.9- Responsabilidad empresarial.....	119
9.3.1.10- Control interno e informes periódicos.....	119
9.3.1.11- Capacidad y disposición de aportes de los socios	120
9.3.1.12- Formas de mitigación ambiental	120
9.3.1.13- Analisis FODA de las cooperativas Reconciliacion y Esperanza.	122
9.4.1- DESARROLLO HUMANO	124
9.4.1.1- Ingresos	124
9.4.1.2-Vivienda	128
9.4.1.3- Educación.....	132
9.4.1.4- Participación.....	136
9.4.1.5- Ocio	137
9.4.1.6- Acceso a servicios básicos	138

9.4.1.7- Relevó generacional	140
9.4 .1.8-Equidad de género	141
9.4.1.9-Autorrealización	142
9.4.1.10- Responsabilidad ecológica	143
9.4.1.11- Migración	144
9.4.1.12-Autoestima	146
X. CONCLUSIONES	148
XI. RECOMENDACIONES	151
XII. BIBLIOGRAFÍA.....	153
XIII. ANEXOS.....	160
ANEXO # 1-ENTREVISTA AL PRESIDENTE	161
ANEXO # 2-GUIA DE OBSERVACIÓN	163
ANEXO # 3-GRUPO FOCAL.....	164
ANEXO #4-ENCUESTA	165
ANEXO #5-MATRIZ DE INDICADORES DE VIVIENDA.....	176
ANEXO #6-ANALISIS FODA DE LA COOP. ESPERANZA Y RECONCILIACIÓN	178
ANEXO # 7-PRESIDENTE DE LAS COOPERATIVAS	184
ANEXO #8-FOTOS DE GUÍA DE OBSERVACIÓN.....	184
ANEXO # 9-TABLA DE RENDIMIENTOS PRODUCTIVOS DEL IDR	186
ANEXO # 10-TRIANGULACION DE RESULTADOS	187
ANEXO # 11-CONSEJOS DE ADMNISTRACION.....	188
ANEXO #12-FICHA DE PROCAVAL.....	190

Índice de gráficos

1. Grafico 1.Ventajas de estar en una cooperativa.....	Pag.74.
2. Grafico 2 Existencia de talleres y capacitaciones en la UCA EL ESFUERZO.....	Pag.75
3. Grafico 3 Participación de los jóvenes en la cooperativa.....	Pag.77
4. Grafico 4 Valores presentes en la UCA EL ESFUERZO.....	Pag.82
5. Grafico 5 Principios presentes en la UCA EL ESFUERZO.....	Pag.85
6. Grafico 6 Conocimiento de la ley 499.....	Pag.88
7. Grafico 7 Conocimiento de la ley por cooperativa.....	Pág.89
8. Grafico 8 Existencias de asamblea en la UCA	Pag.90
9. Grafico 9 Existencia de consejo de administración.....	Pág.91
10. Grafico 10 Toma de decisiones en la UCA	Pág.93
11. Grafico 11 Toma de decisiones por cooperativas.....	Pag.94
12. Grafico12 Frecuencia de convocatoria a asambleas.....	Pag.95
13. Grafico 13. Existencia de junta de vigilancia.....	Pag.97
14. Grafico 14 Existencia de comisión de educación.....	Pág.99
15. Grafico 15 Existencia de comité de crédito.....	Pág.100
16. Grafico 16 Tenencia de tierra en la UCA EL ESFUERZO.....	Pág.103
17. Grafico 17 Tenencia de tierra en la UCA por cooperativa.....	Pág.104
18. Grafico 18 Rubros productivos de la UCA	Pág.106
19. Grafico 19 Dificultades al momento de producir.....	Pág.109
20. Grafico 20 Áreas total productivo en manzanas.....	Pág.109
21. Grafico 21 Área total productiva por rubro.....	Pág.110
22. Grafico 22 Canales de comercialización.....	Pág.115
23. Grafico 23 Dificultades al momento de comercializar el producto.....	Pág.116
24. Grafico 24 Fuente de financiamiento de los socios.....	Pag.117
25. Grafico 25 Personas que trabajan en la parcela.....	Pág.119
26. Grafico 26 Formas de mitigación ambiental.....	Pag.120
27. Grafico 27 Fuentes de ingresos de los socios.....	Pág.124
28. Grafico 28 Incremento del ingresos de los socios.....	Pág.126
29. Grafico 29 Porcentaje de incremento del ingreso.....	Pág.127

30. Grafico 30 Mejoría de la vivienda después de estar en la cooperativa.....	Pág.131
31. Grafico 31 Habilidades desarrolladas fuera de la cooperativa.....	Pág.133
32. Grafico 32 Maneras como la cooperativa ayuda en la educación de los socios.....	Pág.134
33. Grafico 33 Temas de talleres y capacitaciones.....	Pág.135
34. Grafico 34 Maneras como los jóvenes participan en la coop.....	Pag,136
35. Grafico 35 Actividades que realiza la coop. Para el ocio de lo socios.....	Pág.137
36. Grafico 36 Servicios con los que dispone.....	Pág.138
37. Grafico 37 Contribución de la cooperativa en la obtención de servicios.....	Pág.139
38. Grafico 38 Formas de discriminación de género.....	Pag.141
39. Grafico 39 Maneras de aporte en la conservación del ambiente.....	Pág.143
40. Grafico 49 Cantidad de personas que migran.....	Pág.144
41. Grafico 41 Razones por las que migran	Pag.145
42. Grafico 42 Nivel de autoestima.....	Pág.147

Índice de imágenes

1. Imagen 1 Valores presentes en la coop. Reconciliación.....	Pág.84
2. Imagen 2 Socios de la coop. Reconciliación.....	Pág.96
3. Imagen 3 Miembros de la coop. Esperanza.....	Pág.96
4. Imagen 4 Rubro productivo de la UCA	Pág.107
5. Imagen 5 Rubro productivo tomate.....	Pág.108
6. Imagen 6 Cultivo tradicional del tomate	Pág.113
7. Imagen 7 Centro de acopio de la coop. COPRAHOR.....	Pág.114
8. Imagen 8 Formas de mitigación ambiental.....	Pág.121
9. Imagen 9 Formas de mitigación ambiental.....	Pág.121
10. Imagen 10 Vivienda de los socios de la UCA.....	Pág.129
11. Imagen 11 Casa de las socias afiliadas a la UCA	Pág.129
12. Imagen 12 Casa de las socios de la UCA.....	Pág.130

Índice de figuras

1. Figura 1. Mapa donde se encuentra PROCAVAL.....	Pag.70
2. Figura 2 Componentes del programa PROCAVAL.....	Pág.73

Índice de tablas

1. Tabla 1 Presupuesto PROCAVAL.....	Pág.40
2. Tabla 2 Muestro por cuotas	Pág.67
3. Tabla 3 Cooperativas de la UCA	Pag.80
4. Tabla 4 Rendimientos productivos de la UCA.....	Pág.111
5. Tabla 5 Matriz de defensiva de la COOP Esperanza.....	Pág.122
6. Tabla 6 Matriz ofensiva de la coop. Reconciliación	Pág.123
7. Tabla 7 Índice de calidad de la vivienda.....	Pág.128
8. Tabla 8 Grupos de edades de la UCA	Pág.140

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad el modelo de cooperativismo surge “como forma de organización autogestionaria basada en la igualdad de los asociados y en su participación democrática, encuentra en las nuevas condiciones un ambiente propicio para el desarrollo” (Sobrado, 2012) en contraparte con el capitalismo ,el cual es un modelo en donde los extractos sociales más bajos son explotados por el modelo de acumulación , surge “la necesidad y urgencia de responder a los desequilibrios sociales y ecológicos y actuar de manera sostenible frente a las necesidades del cambio, colocan al cooperativismo como un movimiento de amplio espectro social en el que se reflejan los intereses de casi todos los países y sectores de la población como una opción relevante en el proceso de cambio para equilibrar intereses y orientar activamente las transformaciones” (Sobrado, 2012).

De acuerdo al (BCN, 2011) el sector agrícola ocupa el tercer lugar en aportación al PIB con 11.2%, esto implica que este sector es un generador de empleos e ingresos para las familias, por lo tanto el programa PROCAVAL es una respuesta del gobierno ante la situación de extrema pobreza que viven las familias de las zonas rurales, con el fin de integrar en cadenas de valor, diversificación de ingresos y fortalecimientos de capacidades a pequeños productores, el vehículo para lograr esto es el cooperativismo como una alternativa al modelo capitalista debido a que “las cooperativas percibían elevar el nivel social de la persona con base en su superación económica enfrentarla ante sus propios problemas para ayudarla a resolverlos por sí misma y hacerla participar activa, responsable y conscientemente en la vida de la comunidad”. (Castillo F. , 1995).De ahí la pertinencia de analizar el desarrollo empresarial y humano de los socios y socias de la UCA EL ESFUERZO. El desarrollo humano abordado desde los dos enfoques más conocidos como son el enfoque de SEN y Max Neff.

El propósito de la investigación es Analizar el desarrollo empresarial y humano desde los socias y socios de la UCA EL ESFUERZO, en el municipio de Darío integradas al programa de cadenas de valor del IDR, en el segundo semestre del 2012.

La investigación realizada es del tipo descriptiva por que se analizó el desarrollo empresarial y humano, de los socios y socias de la UCA El Esfuerzo y del tipo explicativo porque se determinan las causas del nivel de desarrollo tanto empresarial de la como humano de los socios y socias.

El universo los constituyen 89 socios y socias, distribuidos en 6 cooperativas, la muestra correspondió a 62 socias y socios con un margen de error del 7% utilizando, muestreo por cuotas. Las herramientas utilizadas en la realización del estudio fueron SPSS Y EXCELL para el procesamiento de los datos.

Los resultados de la investigación muestran que 45% de los socios no posee tierras y el programa PROCAVAL está dirigido a productores con tierras. En cooperativismo de acuerdo a los resultados de la investigación indican que 39% de las decisiones son tomadas por el presidente, lo que indica que los procesos democráticos que por naturaleza la cooperativa debe tener no están siendo puestos en práctica, existiendo una concentración de poder en algunas cooperativas. Por lo tanto los resultados de la investigación sobre la vivienda de acuerdo al índice de calidad de vivienda indican que el componente de piso es el más precario con 0.28, el cual indica que la mayoría de los pisos de las viviendas de los socios y socias es de tierra.

Dentro de esta perspectiva el cooperativismo en las cooperativas de la UCA EL ESFUERZO con factores como concentración de poder, desconocimiento de la ley etc. No fomenta el desarrollo empresarial de las cooperativas, con respecto al desarrollo humano, según el enfoque de Sen no existe desarrollo humano, debido a que a las personas no tienen la libertad para elegir la manera de obtención de su ingreso, razón por la cual no tienen y no pueden cubrir sus necesidades básicas, de acuerdo al enfoque de Neef, el desarrollo humano es relativo debido a que las personas tienen una interacción social y un nivel de autoestima alta (Según el test de Rosemger).

II. ANTECEDENTES

“La cooperación tiene sus orígenes en las sociedades pre capitalistas. En la comunidad primitiva, se encuentra que la cooperación es la forma dominante para la obtención de los medios materiales de vida de los hombres. La cooperación para el trabajo en la comunidad primitiva estuvo impulsada por el escaso desarrollo de las fuerzas productivas, que condicionaban la organización colectiva en la brega por la sobrevivencia”. (Rojas J. , 2009)

Sobre el programa PROCAVAL, existen estudios tales como **“PICV Hortalizas”, “Proyecto de apoyo para la inserción de pequeños productores en cadena de valor y acceso a mercados”, “Propuesta de estrategia de desarrollo empresarial IDR-PROCAVAL” y “Plan de inserción de cadena de valor de la producción hortícola de Sébaco, Daria y Terrabona”**

A nivel local existen estudios previos del cooperativismo uno de los más importantes es el libro **“Cooperativismo y Desarrollo humano, una propuesta metodológica para su medición”** siendo el autor Msc.Jairo Rojas (citado previamente). Así como existen estudios realizados en Matagalpa que abordan la temática de cooperativismo desde un enfoque de comercio justo por ejemplo **“Impacto de comercio justo en el desarrollo de los productores asociados a la cooperativa Augusto Cesar Sandino en la localidad Agua Amarillas el Tuma, municipio de Matagalpa durante el II semestre de 2011”** . Este estudio abarca aspectos del cooperativismo y desarrollo humano sus autoras son Lic. Fátima Massiel Miranda y Elia Erenia Herrera. En lo que respecta un antecedente de cooperativismo y desarrollo humano se tiene como referencia **“IMPACTO DE PRODECOOP R.L, EN EL DESARROLLO HUMANO DE ASOCIADOS (AS) A SUS COOPERATIVAS DE BASE EN LA REGIÓN I, LAS SEGOVIAS, NICARAGUA, 2009”**, de la Lic. Salatiel Valdivia Cáseres, este estudio abarca aspectos profundos de desarrollo humano y cooperativismo.

III. JUSTIFICACIÓN

Según estimaciones del BCN (2011), los ocupados en el sector primario para el año 2011 fue de 883.1 personas en comparación al 2010, el cual era 834.2. Lo cual nos indica que este sector se ha convertido en un generador de empleos para las personas y en aportación al PIB el sector representa 11.2%. Se ubica en un tercer lugar como sector aportador del PIB.

“El movimiento cooperativo ha logrado incorporarse en la economía nacional, como uno de sus principales sectores que contribuye a la generación de fuentes de trabajo y al bienestar de miles de hogares nicaragüenses.” (Flores J. , 2007)

“Nicaragua es el país en Centroamérica que cuenta con el mayor número de cooperativas registradas. El total asciende a 5,678, entre las que predominan las del sector agropecuario, con 71%” (Flores J. , 2007)

El por qué de la investigación se sustenta en lo planteado por castillo (1995): “las cooperativas perciben elevar el nivel social de la persona con base en su superación económica, enfrentarla ante su propio problema para ayudarla a resolverlo por sí misma y hacerla participar, activa, responsable y conscientemente en la vida de la comunidad.”

“En Nicaragua el cooperativismo hoy por hoy lucha por tener empresas cooperativas autogestionarias, autosuficientes y de esta manera contribuir a la transformación social y productiva de Nicaragua a través de la promoción y defensa de valores, derechos, actitudes y conductas que faciliten los procesos de formación de conciencia ciudadana, participación y a la vez aporten a la educación y transferencia de tecnología para los productores del campo nacional ser auto sostenible en beneficio de miles de familias nicaragüense”. (Infocoop, 2012)

La importancia del presente estudio radica en lo que plantea la siguiente cita: “El trabajador que aspira a liberarse de las cadenas económicas que lo oprimen, necesita agruparse tratar sus problemas comunes formar grandes agrupaciones para la defensa de intereses, así nacieron asociaciones, cooperativas para la defensa de sus intereses económicos y sociales” (Castillo F. , 1995)

“El cooperativismo es un modelo socio económico, empresarial, democrático y participativo capaz de dar respuesta a sus asociados dentro del marco de cualquier sistema social.” (Flores J. , 2007)

“El cooperativismo se preocupa por el perfeccionamiento del ser humano en sus dimensiones económicas, sociales y culturales. Es un sistema de cooperación que aparece históricamente junto con el capitalismo, pero es reconocido como un sistema más adecuado, participativo, democrático y más justo para atender a las necesidades y los intereses específicos de trabajadores, además de que, propicia el desenvolvimiento integral del individuo por medio colectivo” (Culti, 2012).

La importancia del estudio para el IDR como institución ejecutora se basa en lo planteado por López,(2012) “se están canalizando una serie de proyectos que consisten en cadenas de valor de las hortalizas con el objetivo de capitalizar y desarrollar empresarialmente a las cooperativas, pero se da la siguiente situación : ineficiencia organizacional, gestión administrativa, carencia de capitalización propia, distribución regresiva de los excedentes, inequidad en los procesos participativos, no existencia de relevo generacional, que nivel de incidencia hay en el desarrollo de las capacidades y oportunidades de los socios”. Por lo tanto nace la necesidad de saber el nivel de incidencia que tiene el programa PROCAVAL en lo que respecta al desarrollo empresarial en la UCA EL ESFUERZO. La visión del IDR es formar empresas cooperativas fuertes, a la vez permitir a las personas lograr un desarrollo de sus capacidades empresarialmente; para llegar a lograr esto, en las cooperativas debe cambiarse la concepción capitalista de empresa, ya que “llegados a este punto e insistiendo en el espíritu humanista que impregna la actual concepción de la administración de empresas quizá sea el momento de recordar como señala Morales Gutiérrez (1996, p. 254) que la sociedad cooperativa es la empresa humana, la empresa personalista por excelencia, un modelo empresarial configurado en torno a un valor básico; la Soberanía de la persona sobre el resto de los factores productivos. Parodiando el afortunado y clásico eslogan de las cajas de ahorro “la cara humana del dinero” podría decir que las cooperativas son la cara más humana del capitalismo. (Vargas 1999; citado por (Vargas, 2001)

La importancia para la UCA EL ESFUERZO del estudio se acuña en que los protagonistas directos de las cooperativas son seres humanos, los cuales aspiran a mejorar su nivel de vida de la mejor manera posible, el estudio abordó la temática de desarrollo humano debido a que “el desarrollo humano tiene que ser entendido como algo integral que busca el mejoramiento de las condiciones de vida de los seres humano, en los aspectos: culturales (creencias, valores, costumbres, y creatividad que gobierna nuestros actos), económicos (la capacidad de generar riquezas y contribuir de esta manera a mejorar nuestro bienestar y el de los miembros de nuestra organización y comunidad), políticos (capacidad de participar en la toma de decisiones que nos afectan en la localidad, como persona y como miembros de nuestra organización) y ambientales haciendo uso adecuado de los recursos de nuestra naturaleza” (Vega & Guitierrez, 1999) por lo tanto, ante lo mencionado reside la importancia del estudio para la UCA EL ESFUERZO.

En base a lo antes citado el ¿para qué?, de realizar esta investigación a las cooperativas radica en que las cooperativas son generadoras de empleos, ingresos tal como lo refiere Flores (2012) Las cooperativas generan más empleo directo que cualquier otro modelo empresarial.”. Además tienen como objetivo mejorar los niveles de vida de los asociados bajo un marco de valores y aspectos organizativos, los cuales contribuyan al desarrollo humano de las personas asociadas.

Según Castillo y Vargas el propósito del estudio radica en la necesidad de las personas de agruparse en una cooperativa para mejorar su nivel de vida, así mismo capitalizar a las personas mediante una cooperativa. Creando una empresa cooperativa. Así también hacer un aporte para mejorar el PROGRAMA PROCAVAL que se encuentra en su fase media

Sustentado por todo lo anterior, este estudio está dirigido a los socios y socias de las cooperativas: El recuerdo, Cihua Coalt, Esperanza, Reconciliación, Las emprendedoras y El recuerdo, las cuales están comprendidas dentro del programa PROCAVAL del IDR, así también al Instituto de Desarrollo Rural (IDR), investigadores y académicos, los cuales quieran indagar más sobre el tema de cooperativismo y desarrollo humano, así también como fuente de información a la institución UNAN y como un elemento de estrategia de desarrollo rural con enfoque de cooperativismo y como requisito de modalidad de graduación.

IV. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

“Las cooperativas han enfrentado dificultades de distintos tipos tales como: problemas de legalidad jurídica sobre la tierra, dificultades de actualización, falta de apoyo a la creación de capacidades institucionales, nula existencia de políticas de fomento cooperativo, inexistencia de una banca que brinde apoyo al sector, iliquidez, centralización de las gestiones del ente regulador en una sola oficina en la ciudad de Managua, ausencia de voluntad para dar mejor atención a los cooperados en sus trámites ante la Dirección General de Cooperativas y procedimientos rígidos para poder hacer uso de los beneficios y exenciones que la ley le otorga, encontrando resistencia y obstáculos en el Ministerio de Hacienda y Crédito público y la Dirección General de Aduanas (DGI), entre otros.” (Flores J. , 2007). Dada esta situación existe un problema general que todas las cooperativas de Nicaragua enfrentan en los diferentes procesos desde su creación, desarrolló y funcionamiento.

El cooperativismo como un modelo alternativo al capitalismo se ha implementado en diversos países como Inglaterra, España, Francia, etc. Dada la necesidades de las personas de agruparse y ser una fuerza conjunta de intereses comunes con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas por lo tanto Rojas (2009) plantea: “El cooperativismo en Nicaragua a lo largo del de su historia a tratado de respondes a las necesidades sociales y humanas de los grupos más pobres y marginados”.

En Nicaragua el cooperativismo lucha por tener empresas cooperativas, autogestionarias, autosuficiente y de esta manera contribuir a las transformación social y productiva de Nicaragua a través de la promoción y defensa de valores , derechos, actitudes y conductas que faciliten los procesos de formación de conciencia ciudadana, participación y a la vez aporten a la educación y transferencia de tecnología para los productores del campo nacional sea auto-sostenible en beneficio de miles de familias nicaragüenses”. (INFOCOOP citado por (Picado & Sanchez, 2012)

“El cooperativismo en Nicaragua ha sido instrumento de desarrollo no solo para sus asociados sino para la sociedad en general” (Rojas J. , 2009)

“En las cooperativas de Terrabona y Sébaco mediante el programa PROCAVAL se están canalizando una serie de proyectos que consisten en cadenas de valor de las hortalizas con el objetivo de capitalizar y desarrollar empresarialmente a las cooperativas, pero se da la siguiente situación : ineficiencia organizacional, gestión administrativa, carencia de capitalización propia, distribución regresiva de los excedentes, inequidad en los procesos participativos ,no existencia de relevo generacional, que nivel de incidencia hay en el desarrollo de las capacidades y oportunidades de los socios”. (Lopez H. , 2012)

Preguntas de reflexión

Pregunta general:

¿Cuál es el desarrollo empresarial y humano de los socios y socias de la UCA EL ESFUERZO de los municipios de Darío y Sébaco, integradas al programa de cadena de valor del IDR?

Preguntas específicas:

¿Cómo actúa el programa PROCAVAL en las cooperativas de la UCA EL ESFUERZO?

¿Cómo es el funcionamiento de las cooperativas de la UCA EL ESFUERZO?

¿Cuál es la valoración empresarial de la UCA EL ESFUERZO?

¿Realmente el desarrollo empresarial influye en el desarrollo humano?

¿Cuál es el nivel de desarrollo humano de los socios y socias?

V. OBJETIVOS

Objetivo general:

Analizar desarrollo empresarial y humano, desde los socios y socias de la UCA EL ESFUERZO de los municipios de Darío y Sébaco, integradas al programa de cadenas de valor del IDR, en el segundo semestre del 2012.

Objetivos específicos:

1. Describir el programa PROCAVAL del IDR desde la UCA EL ESFUERZO
2. Describir el funcionamiento de las cooperativas de la UCA EL ESFUERZO
3. Valorar el desarrollo empresarial de la UCA EL ESFUERZO
4. Analizar el desarrollo humano de los socios y socias de la UCA EL ESFUERZO

VI. HIPÓTESIS

El cooperativismo contribuye a fomentar el desarrollo humano y empresarial, de los asociados y asociadas de las cooperativas afiliadas a la UCA “EL ESFUERZO”, integradas al programa PROCAVAL.

VII. MARCO TEÓRICO- CONCEPTUAL

7.1 Marco epistemológico

El cooperativismo es un hecho que se contrapone al modelo capitalista, ya que reúne las características de un modelo de socialismo cooperativo, con inclusión y participación social, en donde el estado es sujeto de acción. “El tema cooperativo es objeto de atención por Karl Marx (1818-1881) desde una triple perspectiva: a) el cooperativismo como fuerza de la transformación capitalista en una sociedad capitalista, b) el significado del cooperativismo como prefiguración de la nueva sociedad socialista c) la actitud recomendable del cooperativismo ante el estado”. (Monzon, 2003)

El desarrollo humano tiene muchas dimensiones como seres humanos se percibe de diferentes maneras, ya que lo que se considera desarrollo para unos no lo es para otros en base a su base material y sus niveles de vida. Ejemplo de esto es lo que en países del tercer mundo se considera desarrollo, lo cual consiste en acceso a servicios básicos, educación de calidad y bienestar individual y colectivo, lo que contrasta con la concepción de desarrollo en países del llamado primer mundo, el cual se enfoca en la acumulación de mas bienes y de últimas tecnologías. Respecto a las cooperativas son un medio, por el cual las personas logran su bienestar es aquí donde nace un dilema, se tiene que desarrollar primeramente a la cooperativa y luego a las personas que la conforman o primeramente a las personas luego la cooperativa, dado esto la posición del PNUD (2005) es la siguiente: “De esta manera el desarrollo humano tiene dos caras que se requieren mutuamente el aumento de capacidades de las personas para ejercer su libertad y la creación de un entorno social que haga posible ese aumento y asegure la libertad de optar. En suma se trata de las condiciones políticas, jurídicas, sociales, económicas y culturales para el ejercicio real del derecho a definir y construir el tipo de vida deseado”. Partiendo del accionar de los países del primer mundo, el cual fue desarrollar a las personas en capacidades, habilidades y la creación de oportunidades, el enfoque del desarrollo debe estar encaminado a desarrollar a las personas en este aspecto el enfoque de Max Neef recoge este perfil, el cual se enfoca en el ser humano como centro del desarrollo y no un medio para lograr el desarrollo que en muchos de los casos se traduce en desarrollo económico (cifras como PIB, inflación, desluzamiento de la moneda) y no en el desarrollo real de las personas.

7.2- Marco teórico conceptual

7.2.1- Desarrollo empresarial (Variable)

La palabra desarrollo como según lo define (Larousse, 2006) “Desarrollo sostenible ECON. Proceso de crecimiento económico en el que el tamaño de la tecnología, la explotación de los recursos y la organización político social satisfacen las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de satisfacer las de las generaciones futuras”. De acuerdo a esta definición el desarrollo es el proceso, por el cual una organización crece en tamaño, aspecto tecnológico y en recursos tanto materiales como recursos humanos son muchas las variables que interfieren en el proceso de desarrollo. “El desarrollo empresarial en los países de América latina corresponde al grado de avance y desarrollo en la comunidad en su conjunto,” (Mendez, 2002). “El termino empresa se deriva de la palabra emprender, que significa iniciar cosas grandes y difíciles” (Hernandez S. , 2006)

7.2.1.1- Empresa

“Es la integración armónica de personas, tecnología, recursos materiales, y finanzas para elaborar productos o prestar servicios con el objeto de satisfacer necesidades del mercado (de los clientes), y obtener beneficios económicos.

“La competitividad depende cada vez mas de la creación de ventajas dinámicas sustentadas en el conocimiento, Capital Humano, la tecnología, la innovación, diferenciación, y desarrollo de procesos y productos.

Así los factores determinantes de competitividad dejan de ser exclusivamente los relacionados con el costo de producción, y el precio de los bienes y servicios.” (Beltran, Torres, Camargo, & Bello, 2004)

“Recursos materiales: son los elementos que se toman de la naturaleza o son productos del trabajo de otras empresas o la combinación de ambas que se toman con el objeto de transformarlos en nuevos productos o servicios que satisfagan necesidades.

Recursos Financieros: es el dinero necesario para realizar todas las actividades de una empresa y poder operar de forma eficiente.” (UNA, N.E)

Elementos básicos de la empresa:

- “Unidad económico-social: la empresa es una unidad formada por: capital, trabajo y dirección satisfactoria de bienes y servicios a la comunidad, la que , al adquirir sus productos, le genera beneficios económicos
- Capital: es un elemento indispensable, pues sin él la empresa no podría cumplir sus fines. El capital corre un riesgo al integrarse a la empresa. Por ello el inversionista requiere beneficios (utilidades), los cuales en la mayoría de los casos los reinvierte para permitir el crecimiento de sus actividades. Cuidar el capital es responsabilidad de todos los miembros. El trabajo o fuerza laboral genera los productos o servicios que se ofrecen a la comunidad, le da significado a los seres humanos que integran la empresa quienes se sienten socialmente útil, incluyendo al dueño, al percibir que sus bienes y servicios son importantes. La autorrealización de los integrantes es una motivación convergente que facilita el proceso de coordinación. La dirección y administración son elementos fundamentales de cualquier empresa.
- Bien común: consiste en la satisfacción de las necesidades de los usuarios y además produce otros beneficios sociales en virtud de la generación de empleo, pagos de impuestos y subsistencia de proveedores.
- Confianza y credibilidad: las empresas subsisten gracias a la confianza y credibilidad que genera con sus productos, servicios, pagos puntuales a proveedores, impuestos y respeto al medio ambiente.

Congruencia: la congruencia con la que es dirigida la empresa, le permite un sano desarrollo. Para que haya congruencia debe formularse planes y objetivos así como establecer expectativas de resultados permanentes tendientes a satisfacer a las partes interesadas: inversionistas, clientes, usuarios internos y externos, proveedores, empleados y directivos.” (Hernandez S. , 2006)

7.2.1.2- Análisis FODA

“La matriz amenazas-oportunidades-debilidades -fuerzas (FODA) es un instrumento de ajuste importante que ayuda a los gerentes a desarrollar cuatro tipos de estrategias: estrategias de fuerzas y debilidades, estrategias de debilidades y oportunidades, estrategias de fuerzas y amenazas y estrategias de debilidades y amenazas. Observar los factores internos y externos clave es la parte más difícil para desarrollar una matriz.

DOFA y requiere juicios sólidos, además de que no existe una serie mejor de adaptaciones.

a) Las estrategias FO

Usan las fuerzas internas de la empresa para aprovechar la ventaja de las oportunidades externas. Todos los gerentes querrían que sus organizaciones estuvieran en una posición donde pudieran usar las fuerzas internas para aprovechar las tendencias y los hechos externos. Por regla general, las organizaciones siguen a las estrategias de DO, FA o DA para colocarse en una situación donde puedan aplicar estrategias FO. Cuando una empresa tiene debilidades importantes, luchará por superarlas y convertirlas en fuerzas. Cuando una organización enfrenta amenazas importantes, tratará de evitarlas para concentrarse en las oportunidades.

b) Las estrategias DO

Pretenden superar las debilidades internas aprovechando las oportunidades externas. En ocasiones existen oportunidades externas clave, pero una empresa tiene debilidades internas que le impiden explotar dichos oportunidades. Por ejemplo, podría haber una gran demanda de aparatos electrónicos para controlar la cantidad y los tiempos de la inyección de combustible los motores de automóviles (oportunidad), pero un fabricante de partes para autos quizás carezca de la tecnología requerida para producir estos aparatos (debilidad). Una estrategia DO posible

consistiría en adquirir dicha tecnología constituyendo una empresa de riesgo compartido con una empresa competente en este campo. Otra estrategia DO sería contratar personal y enseñarle las capacidades técnicas requeridas.

c) Las estrategias FA

Aprovechan las fuerzas de la empresa para evitar o disminuir las repercusiones de las amenazas externas. Esto no quiere decir que una organización fuerte siempre deba enfrentar las amenazas del entorno externo. Un ejemplo reciente de estrategia FA se presentó cuando Texas Instruments usó un magnífico departamento jurídico (fuerza) para cobrar a nueve empresas japonesas y coreanas casi 700 millones de dólares por concepto de daños y regalías, pues habían infringido las patentes de semiconductores de memoria. Las empresas rivales que imitan ideas, innovaciones y productos patentados son una amenaza grave en muchas industrias.

d) Las estrategias DA

Son tácticas defensivas que pretenden disminuir las debilidades internas y evitar las amenazas del entorno. Una organización que enfrenta muchas amenazas externas y debilidades internas de hecho podría estar en una situación muy precaria. En realidad, esta empresa quizá tendría que luchar por supervivencia, fusionarse, atrincherarse, declarar la quiebra u optar por la liquidación.” (UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO)

7.2.1.3- Finanzas

“El doble objetivo de la función financiera es la liquidez y productividad, que en otras palabras significa elevar al máximo el valor actual de la riqueza, procurando que se disponga de efectivo suficiente para pagar las cuentas a su tiempo y así ayudar en la distribución más provechosa de los recursos.

La seguridad del futuro de una empresa depende del planeamiento del uso del dinero, incluyendo el efectivo, préstamos y créditos.

Comprende:

- Manejo adecuado del capital
- Mayor y mejor utilización de los activos
- Registro de operaciones contables
- Contacto con bancos comerciales y otras fuentes de financiamiento a corto plazo”
(Mercado, 2006)

7.2.1.4- Financiamiento

“Actividades relacionadas con la función de obtener dinero para financiar las operaciones de la empresa.

Objetivos del área de finanzas

Satisfacer oportunamente las necesidades financieras conseguir créditos y financiamiento en las mejores condiciones. No tener dinero congelado; por ejemplo en existencias muy grandes de inventarios sin que estas tengan una rotación adecuada de acuerdo con el ciclo de producción.

Evitar erogaciones que no se justifiquen de acuerdo con los objetivos de la empresa. Disponer de sistemas de registros contables, efectivos y económicos, que se adapten a las circunstancias.

Mantener márgenes de liquidez y desahogo que no permitan la quiebra repentina, cumplir con las obligaciones fiscales cumplir con las obligaciones y deudas contraídas para evitar una mala imagen en los mercados de capital y evitar cubrir excesivos intereses moratorios”

7.2.1.5- Cadena de valor

Según Humberto (2002) “Podemos definir a la “Cadena de Valor” como la colaboración estratégica de empresas con el propósito de satisfacer objetivos específicos de mercado en el largo plazo, y lograr beneficios mutuos para todos los “eslabones” de la cadena. El término “cadena del valor” se refiere a una red de alianzas verticales o estratégicas entre varias empresas de negocios independientes dentro de una cadena agroalimentaria. La filosofía de trabajo de una Cadena de Valor se enmarca perfectamente en el enfoque neo institucional, siendo interesante para una mejor comprensión, repasar algunos conceptos teóricos.” (Humberto, 2002)

“El término “cadena del valor” se refiere a una red de alianzas verticales o estratégicas entre varias empresas de negocios independientes dentro de una cadena agroalimentaria. La cadena de valor se crea cuándo las empresas tienen una visión compartida y metas comunes, se forma para reunir objetivos específicos de mercado para satisfacer las necesidades de los consumidores. Esto permite tomar decisiones en conjunto como así también compartir los riesgos y beneficios. También permite realizar una inteligencia cooperativa: estructura de costos, marketing e información organizacional que se comparten para aumentar la ganancia y competitividad de la cadena del valor. La cadena de valor a menudo abarca el espectro completo de la cadena agroalimentaria, del consumidor al productor. Aunque los consumidores técnicamente no pueden ser miembros de la cadena del valor, los distribuidores que están más cerca de los consumidores finales son esenciales para el éxito de la misma (desde el punto de vista de la información que recogen de ellos). La cadena del valor, por lo tanto proporciona el marco de referencia para la realización de las transacciones de negocios, dando respuesta a las necesidades del consumidor; implica confianza y abre la comunicación entre sus participantes y los resultados son mutuamente beneficiosos para todas las partes que intervienen.” (Humberto, 2002)

“Una cadena de valor no es una cooperativa, ni una cooperativa de nueva generación (NGC). Una cooperativa es una alianza horizontal generalmente a través de un nivel de la cadena agroalimentaria. En el sector agrícola, esto a menudo implica un grupo de productores que colabora para lograr un objetivo que provea beneficios mutuos, tal como el procesamiento o el almacenamiento o la comercialización de granos. Una cooperativa quizás sea responsable de más de una función de la cadena agroalimentaria; suministro de insumos y/o marketing, por ejemplo- pero esto no la hace una cadena de valor. Como en el caso de una empresa verticalmente integrada, no hay razón para qué una cooperativa no pueda formar parte de una red vertical más extensa de cadena de valor, pero los dos conceptos son diferentes.

Una cadena de valor no es una serie de transacciones comerciales tradicionales (spotmarket). Una transacción comercial a través del mercado implica múltiples compradores y vendedores y ocurre dentro de un cierto período de tiempo. Los productos se mueven a través de las etapas de la producción, procesamiento y distribución en respuesta a las señales del mercado; no hay una relación de compromiso a largo plazo entre compradores y vendedores Individuales. El precio es el determinante principal de la venta; existe muy poca o ninguna negociación de la calidad, la cual es especificada generalmente por un sistema de graduación muy amplio. Al igual que existe muy escasa retroalimentación a través de la cadena agroalimentaria desde los consumidores hacia los productores. Una subasta o remate proporciona un buen ejemplo de una transacción comercial tradicional. La ausencia de relaciones comerciales a largo plazo entre el vendedor y el comprador, así como también la falta de la retroalimentación y comunicación a lo largo de la cadena agroalimentaria, nos muestra que las relaciones en estos mercados son substancialmente diferentes a las relaciones en una cadena de valor.

Una cadena de valor es también diferente de la relación de rivalidad en los negocios que se encuentra en muchas partes del sector agroalimentario. En las relaciones tradicionales el objetivo es maximizar las ganancias de la empresa individual, a menudo se basa en comprar en el menor precio posible y vender en el precio más alto posible. Existe muy poca confianza e incluso no se comparte información entre los directivos. Por otra parte los miembros de una cadena de valor, reconocen que todos los participantes deben crear una situación de ganar-ganar (“*win-win*”), por lo cual todos ellos se benefician financieramente y son todos parte del proceso de tomar decisiones y compartir la información. Las cadenas de valor se construyen más con cooperación en el negocio, antes que con rivalidades. La tabla 1 ilustra algunas de las diferencias entre las relaciones de negocios tradicionales y las realizadas en una cadena de valor.” (Humberto, 2002)

7.2.1.6-Canales de distribución

“Un canal de distribución consiste en el conjunto de personas y empresas comprendidas en las transferencias de derechos de un producto al paso de este del productor al consumidor o usuario de negocios finales, el canal incluye siempre al productor y al cliente final del producto en su forma presente, así como cualquier intermediario, como los detallistas, mayoristas.” (Stanton, Etzel, & Walker, 2007)

7.2.1.7- Recursos humanos

“Son las personas que ingresan, permanecen y participan en la organización, sea cual sea su nivel jerárquico o su tarea. Los recursos humanos se distribuyen en niveles distintos: en el nivel institucional de la organización (dirección), en el nivel intermedio (gerencia y asesoría) y el nivel operacional (técnicos, empleados y obreros junto con los supervisores de primera línea). Constituye el único recurso vivo y dinámico de la organización además de ser el que decide como manipular los demás recursos que son de por sí interés y estáticos. Además conforman un tipo de recurso dotado de una vocación encaminada al crecimiento y al desarrollo”. (Chiavenato, 2007)

7.2.1.8-Producción

“Proceso mediante el cual ciertos bienes y servicios, llamados recursos o factores productivos, se transforman en otros bienes o servicios. La explicación y la justificación de esta actividad es que los bienes, así obtenidos satisfacen mejor las necesidades de los individuos que los recursos o factores utilizados en el proceso productivo.” (Martin J. , 2003)

“La producción bajo el enfoque económico no se refiere solo a bienes materiales, sino también a las prestaciones que hemos englobado bajo el término de servicios. El concepto económico de producción se extiende a una amplia gama de actividades que sobre pasan la idea elemental de actividades de conversión o transformación intrínseca de unos bienes en otros. La producción comprende toda actividad que facilita la utilización de los bienes, tanto en el tiempo como en el

espacio. Por consiguiente, el almacenamiento, transporte, el comercio o distribución de bienes, entran dentro del concepto de producción” (Martin J. , 2003)

7.2.1.9-Tenencia de tierra

“Es uno de los factores de producción, junto con el capital y el trabajo. En él se incluyen tanto la tierra como todos los recursos naturales.” (Martin J. , 2003).La tierra es uno de los principales factores de producción en la actividad agrícola, ya que la explotación de esta es generadora de riqueza para el hombre. Nicaragua se caracteriza por ser un país eminentemente agrícola, la participación de las actividades agrícolas como fuentes principales del sustento del campesino, convierten a la tierra como un factor indispensable para el desarrollo de la agricultura, fuente para la obtención de ingresos para mejorar el bienestar del campesino que realiza estas actividades. “Con la agricultura como base de la vida económica, la propiedad de la tierra y la riqueza en ella contenida o por ella producida, constituye el soporte material y el activo más importante de la población para crecer y mejorar sostenidamente su bienestar.” (Rose, 2011)

“La tierra es quien brida los frutos necesarios para la subsistencia de las personas y por ello la distribución de esta debería ser equitativa, pero debido a las divisiones que sean venido dando a lo largo del tiempo no ha sido así y quienes tienen más poder despojan a los demás de sus tierras y se adueñan de estas.”(Montenegro & Lanzas, citado por (Lopez A. , 2008)El problema de la tenencia de tierra, ha estado presente a lo largo del tiempo, donde han existido desigualdades en la posesión de este factor. En Nicaragua la existencia de la desigualdad en la tenencia de tierra es común, ya que existen campesinos que no poseen este factor de producción.

En Nicaragua muchos campesinos obtienen sus ingresos a través de la explotación de la tierra, en algunos casos existen campesinos que se ven obligados a alquilar tierra para llevar a cabo la actividad productiva, lo que limita que estas personas puedan invertir constantemente para poder producir, por tanto “sin derechos de acceso a la tierra claramente definidos la tenencia de la tierra hace más difícil llevar a cabo la producción y se debilitan los incentivos a invertir a largo plazo en la tierra con el fin de aumentar su productividad.” (Norton, 2004)

7.2.1.10-Responsabilidad social empresarial

“La Responsabilidad Social Empresarial, nace en los años 20 del siglo XX y se fortalece en 50's y 60's y se inicia por la idea de que si las empresas usan recursos que posee una sociedad, el solo hecho de su uso genera un deber ético y por consiguiente de alguna manera este uso se devolverá a la sociedad como dichos beneficios. Las empresas creen riqueza o no, en el uso o no de un factor productivo, por lo tanto deben ser responsables de ello, por consiguiente deben ir más allá de la generación de trabajo, riqueza para los dueños del recurso financiero, deben velar por el bienestar de la comunidad donde se encuentra enclavada”. (Rojas & Olaya, 2012)

“A partir de las definiciones del BID, la RSE es una estrategia empresarial que busca no causarle perjuicios a las partes afectadas con sus actividades y, de ser posible, producirles beneficios, independientemente de si esos perjuicios o beneficios están o no legislados o regulados. Este es el criterio que sustenta el principio de Voluntariedad Empresarial sobre la RSE” (Montero, 2012)

“La responsabilidad social empresarial (RSE), según el concepto adoptado por una serie de instituciones, tales como «Business for Social Responsibility» (BSR), «Corporate Social Responsibility» (CSR-Europe), Instituto Ethos de Empresas y Responsabilidad Social, «International Finance Corporation» (IFC), «Sustainability Institute, Institute of Social and Ethical Accountability» y otras diversas organizaciones para el desarrollo sustentable, es definida por la relación que la empresa establece con todos sus públicos (stakeholders), a corto y a largo plazo. Los públicos correspondientes, en contacto y afinidad con la empresa, comprenden innumerables organizaciones de interés civilsocial- ambiental, además de aquéllos usualmente reconocidos por los gestores –público interno, accionistas y consumidores/ clientes”. (La red ethos de periodistas, 2006)

“De acuerdo a Baltazar Caravedo, entendemos por Responsabilidad Social Empresarial (RSE) una filosofía corporativa adoptada por la alta dirección de la empresa para actuar en beneficio de sus propios trabajadores, sus familias y el entorno social en las zonas de influencia de las empresas. En otras palabras, es una perspectiva que no se limita a satisfacer al consumidor, sino que se preocupa por el bienestar de la comunidad con la que se involucra”. (RES, 2003)

7.2.2-Desarrollo humano

7.2.2.1 –Desarrollo humano

“S.m. acción y efecto de desarrollar o desarrollarse. Desarrollo humano sostenible ECON. Proceso de desarrollo en el que el tamaño y crecimiento de la población y los modos de vida están acordes con las posibilidades de producción de ecosistema. (El desarrollo humano se mide por el índice de desarrollo humano IDH). Desarrollo sostenible ECON. Proceso de crecimiento económico en el que el tamaño de la tecnología, la explotación de los recursos y la organización político social satisfacen las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de satisfacer las de las generaciones futuras”. (Larousse, 2006)

La palabra desarrollo refiere a un proceso, en el cual se crece o aumenta de acuerdo a las capacidades; durante mucho tiempo el término estuvo ligado a un desarrollo económico, lo cual solo expresaba términos económicos cuantitativos en lo que solo lo objetivo, material y monetario se consideraba como desarrollo. Esto durante mucho tiempo creó una pobreza generada por el mismo desarrollo económico, debido a que índices económicos como PIB, inflación, etc... Tomaron un primer lugar y de acuerdo a estos se consideraban países desarrollados o subdesarrollos.

Dado esto el ser humano es mandado a un segundo plano, restándole importancia y formando parte del sistema como un factor de producción y no como un actor de su propio desarrollo humano. Dado esto y que el desarrollo económico genera su propia pobreza, nace el término desarrollo humano, el cual (Larousse, 2000) lo define como “proceso de desarrollo en el que el tamaño y crecimiento de la población y los modos de vida están acordes con las posibilidades de producción del ecosistema”.

De tal manera se considera que “el desarrollo ha estado asociado a las ideas de crecimiento económico, formación de capital humano, desarrollo de recursos humanos y necesidades básicas. El concepto de desarrollo humano introducido desde 1990 por el PNUD para intentar ofrecer respuestas a los problemas que afectan a la humanidad, se sustenta en estos elementos pero

centra su atención para las posibilidades humanas para el disfrute de una vida íntegra y plena. (Delgado & Salcedo, 2012)

Esta teoría es secundado por lo que afirma PNUD citado por (Delgado & Salcedo, 2012) "El desarrollo humano es un proceso mediante el cual, se amplían las oportunidades de los individuos, las más importantes de las cuales son una vida prolongada y saludable, acceso a la educación y disfrute de un nivel de vida decente."

El desarrollo es multidimensional, comprende muchos aspectos en dependencia de los conceptos que se tengan de desarrollo. Los economistas durante mucho tiempo han tomado al desarrollo y lo han enfocado al crecimiento económico, el ser humano es absorbido para ser un factor más en el proceso de desarrollo económico; los papeles se han cambiado totalmente en un mundo donde se procura mayormente desarrollar a la economía (la cual no debemos olvidar que fue algo creado por el hombre) y convertir al humano en un medio para lograr este crecimiento según la definición del diccionario LAROUSSE (2006) lo conceptualiza de la manera siguiente : "Proceso de crecimiento económico en el que el tamaño de la tecnología, la explotación de los recursos y la organización político social satisfacen las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de satisfacer las de las generaciones futuras". La economía en los últimos años ha experimentado crisis, las cuales ponen en peligro la existencia de la humanidad actual, ya que no es solo una crisis financiera sino que es más profunda y estructural. El actual sistema ha comprometido la existencia de las generaciones futuras debido al consumismo y crecimiento económico el cual se busca crecer sin tener fin. Dada toda esta situación surge la necesidad de un sistema, el cual no ponga en riesgo a la generación actual y la futura y sea un catalizador del desarrollo humano enfocado en el humano.

De tal manera lo define Rojas (2009) "El cooperativismo en Nicaragua a lo largo del de su historia a tratado de respondes a las necesidades sociales y humanas de los grupos más pobres y marginados". La nueva alternativa ante el modelo capitalista en es el de cooperativismo este canalizado mediante las cooperativas, la cual en teoría sirven para que las personas se desarrollen colectiva e individualmente.

7.2.2.2-Principales corrientes del desarrollo

Las dos corrientes de pensamiento filosófico sobre desarrollo humano y las más conocidas son el desarrollo a escala humana (Max Neef), el cual su enfoque está dirigido a un desarrollo humano y sus habilidades e capacidades el propuesto por Amartya Sen, los cuales presentan los rasgos del desarrollo humano más importantes. Existen otras corrientes filosóficas como las Cepalina; pero las más destacadas son las propuestas por Sen y Neef

7.2.2.3-Desarrollo según PNUD

“El concepto de desarrollo humano planteado por Amartya Sen y Mahbub Ul Haq enfatiza la ampliación de las opciones y capacidades individuales de las personas para construir en libertad su propio proyecto de vida.” (Sen Citado por PNUD (2005))

“El desarrollo humano no ofrece recetas porque no es una propuesta tecnocrática, como si para todos los problemas hubiese una situación correcta y solo bastara dejar actuar a los expertos los desafíos del desarrollo son complejos, pero pueden ser enfrentados de diversas maneras, ninguna de estas tiene su éxito asegurado y todas acarrearán riesgos para la sociedad y las personas.

Por lo mismo las estrategias del desarrollo son, antes que nada opciones que toma la sociedad para realizar objetivos y valores que también determinan ella misma. El desarrollo tampoco propone recetas, pero contribuye que la sociedad defina mejor sus objetivos y valores, y elija las estrategias reflexivamente. Es lo clave: las personas han de ser algo más que beneficiarios del progreso deben ser arquitecto y motores. Este es el criterio fundamental que se propone el desarrollo solo es tal si las personas han de ser algo más y crecen en su capacidad para transformarse en actores que gobiernan su propia vida a partir de las opciones y aspiraciones que eligen libremente” (PNUD, 2005)

“De esta manera el desarrollo humano tiene dos caras que se requieren mutuamente el aumento de capacidades de las personas para ejercer su libertad y la creación de un entorno social que haga posible ese aumento y asegure la libertad de optar. En suma se trata de las condiciones

políticas, jurídicas, sociales, económicas y culturales para el ejercicio real del derecho a definir y construir el tipo de vida deseado.” (PNUD citado por PNUD 2005)

La propuesta del desarrollo del PNUD tiene sus bases en la doctrina de SEN, la cual se basa en las libertades de las personas, poniendo a las personas como autores de su propio desarrollo, las cooperativas deben de ser impulsadoras de esta doctrina proporcionando a las personas esa libertad y dándole el papel protagonista en el desarrollo humano.

7.2.2.4- Desarrollo según Max Neef

Max Neef propone un desarrollo donde las personas sean el medio, pero aun más importante el centro de ese desarrollo desde una visión humanista, partiendo de las bases de las necesidades humanas representadas en la pirámide de las necesidades de MASLOW, el cual refiere lo siguiente :“El hombre es un ser dotado de necesidades complejas, pero claramente identificables y diferenciales que son las que orientan y dinamizan los comportamientos humanos, así objetivos satisfaciendo así, clínicamente los procesos humano, que se repiten hasta su muerte. La teoría de la motivación humana ordenar por categoría y clasificar por niveles las diferentes necesidades humanas, según la importancia que tiene para la persona que la contiene; en la base de la pirámide están las necesidades de déficit (fisiológicas) que se encuentran en la parte más baja, mientras que las necesidades de desarrollo (autorrealización) se encuentran en las parte más alta de la jerarquía; de este modo en el orden dado por la potencia y su prioridad, encontramos entre las necesidades de déficit las necesidades fisiológicas , las necesidades de seguridad , las necesidades sociales , las necesidades de estima. En tanto, las necesidades de desarrollo comprenderían las necesidades de autorrealización y las necesidades de trascendencia” (Mora, 2012). Siendo este un punto de partida del desarrollo a escala humana la cooperativa deben identificar las necesidades de mayor importancia para sus socios como son las fisiológicas una vez aseguradas este tipo de necesidades, las cuales se considera lo primordial para todo ser humano, para lograr esa meta se debe trabajar en conjunto y arraigar los valores de la cooperativas, ya que frecuentemente en las cooperativas son pocos los que logran desarrollarse (esto por concentración de poder, en ocasiones malos manejos de los fondos y envidia) y la mayoría no ven un cambio en su vida.

“Los autores proponen nueve necesidades fundamentales o básicas: subsistencia (alimentación y vivienda); seguridad, afecto, entendimiento o conocimiento, participación, ocio, identidad y libertad”. (Rojas J. , 2009)

La cooperativa desde el enfoque de desarrollo a escala humana de Max Neef en teoría debería actuar en pro del desarrollo de las personas, no en desarrollar un capital ya que el cooperativismo es un enfoque alternativo al modelo capitalista de desarrollo. Por lo tanto asegurando las necesidades reales de subsistencia (fisiológicas) la siguiente acción es brindar espacios para que las personas se desarrollen en capacidades y habilidades tanto en lo colectivo y lo individual. Según Rojas (2009) “participación, ocio, seguridad” son parte de las necesidades fundamentales del ser humano dado esto la cooperativa debe incluir estos aspectos en los proyectos con sus asociados.

“El desarrollo humano tiene que ser entendido como algo integral que busca el mejoramiento de las condiciones de vida de los seres humano, en los aspectos: culturales (creencias, valores, costumbres, y creatividad que gobierna nuestros actos), económicos (la capacidad de generar riquezas y contribuir de esta manera a mejorar nuestro bienestar y el de los miembros de nuestra organización y comunidad), políticos (capacidad de participar en la toma de decisiones que nos afectan en la localidad, como persona y como miembros de nuestra organización) y ambientales (haciendo uso adecuado de los recursos de nuestra naturaleza.” (Vega & Guitierrez, 1999)

7.2.2.5- Ingreso

Los ingresos como los percibe el productor es la utilidad que a este le queda después de sacar sus costos de producción, costos totales y vender su producción. Según SEN el componente de ingreso en el desarrollo de las personas, ya que mediante este tiene acceso al consumo y cubrir necesidades básicas, en muchas ocasiones el ingreso es mal empleado por los campesino en el sentido de comprar cosas innecesarias como refrescos de cola, si en el campo, parcela o huerta que trabaja obtiene frutas que las pueden convertir en jugos naturales de esa manera ahorra y protege su salud.

“El criterio del comercial para producir es la ganancia, mientras que el objetivo del campesino es mantener un ingreso para la familia, aunque por períodos no le produzca ganancia.” (Valderrama & Mondragón, 1998) “Los productos que siembra están dirigidos a satisfacer las necesidades de la familia en forma directa (autoconsumo) y a proporcionar ingreso en dinero para la compra de productos adicionales de subsistencia y al pago de créditos e intereses.” (Valderrama & Mondragón, 1998). De acuerdo a lo antes mencionados uno de los propósitos de los campesinos es percibir un ingreso (cuando se refiere a ingreso es la entrada de dinero que tiene un familia para cubrir diferentes necesidades) para sustentar su familias es interesantes que la fuente de los ingresos de las familias campesinas no viene directamente por actividades agrícolas o por trabajar su propia tierra, sino por otras actividades económicas desligadas a la cooperativa. Esto de acuerdo a lo considerado por Valderrama y Mondragón (1998): “Una característica sobresaliente de la economía campesina es que en un porcentaje muy alto su ingreso en dinero no proviene de la parcela, sino que realiza otras actividades fuera de la parcela bien como trabajador agrícola o en trabajos no agrícolas, desplazándose aun por temporadas largas a trabajar fuera de la región en cualquier tipo de actividad. Esta migración temporal de trabajo ocurre especialmente en los periodos en donde no se requiere toda la fuerza de trabajo familiar en la parcela o cuando las cosechas no están produciendo los resultados esperados. Esta migración temporal de trabajo la hace el jefe de familia, los hijos varones en edad de trabajar y las hijas mujeres, y en casos extremos la madre, todo ello dependiendo de las oportunidades de trabajo que se presenten para cada miembro de la familia”

7.2.2.6-Vivienda

Rojas (2009) que cita a:

“COPLAMAR (1983) plantea que una vivienda digna debe satisfacer simultáneamente seis requisitos: a) que la vivienda este ocupada por una familia; b) que no tenga más de dos ocupantes por cuartos habitables en el medio urbano y no más de 2.5 en el rural; c) que no esté deteriorada; d) que cuente con agua entubada en su interior; e) que cuente con energía eléctrica”

Uno de los mayores problemas del campesinado es la obtención de una vivienda digna con las características antes planteadas por Rojas, ya que la obtención del agua en la mayoría de los

casos se obtiene mediante pozos no de manera potable, así como la infraestructura de las viviendas las cuales en la mayoría de los casos están hechas de tablas; estas no cumplen con las normas para considerarse una vivienda digna, un factor muy interesante es la aglomeración de muchos miembros de la familia en una casa (la cual no presta las condiciones necesaria para ser habitadas) en ocasiones una vivienda es habitada por más de 5 miembros , esta aglomeración impide un desarrollo de las personas, ya que al igual que el humano es un ser colectivo también es un ser individual el cual necesita su espacio para desarrollarse, en este tipo de situación no existe privacidad de los individuos , comodidad y espacio personal

7.2.2.7- Educación

“El objeto de la educación es formar seres aptos para gobernarse a sí mismos, y no para ser gobernados por los demás” [Herbert Spencer](#) (1820-1903)

El conocimiento representa un pilar fundamental en el desarrollo humano de las personas mediante este las personas adquieren capacidades, habilidades. La educación es inalienable y es la madre del pensamiento crítico. Considero que el conocimiento es un factor productivo, el cual no es tomado como tal. Ejemplo claro de esto: si un individuo no posee el conocimiento en reparación de las computadoras deberá acudir a una persona ,la cual posea estos conocimiento y realice este trabajo, que por tal acción cobrara por sus servicios, la persona dueña de la computadora en términos simples está pagando por no tener conocimientos de ese tipo caso contrario que tuviera esa gama de conocimientos no tendría la necesidad de acudir a otra persona. El campo de la educación es amplio ejemplo claro de esto es el grado de educación que Nicaragua tenía en los años 80, esto se reflejaba en el campo en la explotación de los campesino ya que al no tener un nivel de educación adecuado no podían optar a empleos formales de mejor remuneración montería. La explotación por parte de la clase dominante era evidente, ya que el campesino no podía más que ofrecer su fuerza laboral (física) y un bajo salario, por ende con la educación forma parte importante en el desarrollo de las personas.

“ El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, concibe a la educación como el eje estratégico fundamental del desarrollo humano y sostenible del país. En este orden, desde enero del año 2007, se ejecuta una política que se sustenta en los principios de equidad y

calidad de la educación. Estos principios tratan de concentrar numerosos esfuerzos en facilitar el acceso a la educación y generar una educación acorde a las necesidades de las personas, las familias, las comunidades y el país”. (PNDH, 2009)

Conjuntamente al gobierno las cooperativas son una forma de canalizar el conocimiento hacia los asociados y asociadas como un pilar más de su desarrollo integral

7.2.2.8-Participación

“Este tema tiene relación con la democracia, que es pilar esencial del modelo cooperativo. Cuando hablamos de participación, debemos tener en cuenta que existen distintos niveles y manifestaciones.” (INFOCOOP, 2004) Tener derecho a elegir, ser parte activa de un grupo, en el cual su voto y voz sea escuchado y respetado para contribuir al desarrollo de su comunidad es uno de los ejes de la participación situación, en la cual se ilustra la participación es la cooperativa, ya que esta agrupa a un grupo de personas las cuales en teoría tiene voz y voto dentro de esa organización para decidir el rumbo de su desarrollo. El ser partícipe, colaborar, aportar y cooperar en algo contribuye en el desarrollo del ser humano, así como lo plantea Rojas (2009) que cita a Maslow: “La participación es un satisfactor de la necesidad de pertenencia. Maslow afirma que los seres humanos tenemos la profunda tendencia a agruparnos, de pertenecer a un grupo, vecindad, a un territorio.

7.2.2.9-Ocio

“El ocio es un recurso importante para el desarrollo personal y social, siendo un aspecto importante de la calidad de vida.” (Rojas J. , 2009)

“Conjunto de actividades que una persona realiza en su tiempo libre, porque desea hacerlas, sin presiones externas, con el objetivo de divertirse, entretenerse, desarrollarse a sí mismo, o cualquier otro objetivo que no implique beneficios materiales.” (Martin J. E., 1997)

“El ocio se refiere a una área específica de la experiencia humana con sus beneficios propios, entre ellos, la libertad de elección, creatividad, satisfacción, disfrute, placer y mayor felicidad.” (García, 1997)

Entre los beneficios que tiene el ocio se encuentra:

1-“El desarrollo del ocio se facilita garantizando las condiciones básicas de vida, tales como seguridad, cobija, comida e ingresos.

2-“El ocio fomenta el bienestar y un buen estado de salud general al ofrecer diversas oportunidades que permiten a los individuos y grupos seleccionar actividades y experiencias que se ajustan a sus propias necesidades, intereses y preferencias.

3-“El ocio puede aliviar problemas estructurales de nuestra sociedad, como el incremento de la insatisfacción, el estrés, el aburrimiento, la alienación, etc.” (García, 1997)

“El ocio y el tiempo libre son cuantitativamente distintos, pero la diferencia fundamental entre el ocio y el resto de nuestro tiempo no va a residir en la cantidad, sino en el hecho de que el ocio es un tiempo cualitativamente diferente, que se definiría como tiempo auto condicionado, en el cual el sujeto actúa sin imposiciones ajenas así mismo, sin estar sometido a necesidades siendo así un tiempo liberado y con la misma, liberador.” (Martín J. E., 1997)

“Calidad de vida como una medida compuesta de bienestar físico, mental y social, tal y como lo percibe cada individuo y cada grupo de felicidad, satisfacción y recompensa; e influyen en la misma aspectos tan variados como la salud, el matrimonio, la familia, el trabajo, la vivienda, situación financiera, oportunidades educativas, autoestima, creatividad, competencia etc.” (Ardila, 2003)

“El ocio no es solo un componente de la calidad de vida, si no la esencia de ella. El ocio no es un estado de la mente, es un estado positivo, muy deseable y un importante valor. El ocio en mi opinión es la línea guía necesaria para cualquier decisión relacionada con la calidad de vida.” (Ardila, 2003)

“A continuación se mencionan los efectos del ocio

1. Sobre el humor:
2. Sobre la felicidad:
3. Sobre la salud mental: “El ocio puede amortiguar el efecto del estrés sobre la salud mental de dos formas diferente. En primer lugar, el ocio al fomentar la compañía y las nuevas amistades, está generando apoyo social. En segundo lugar por las propias características del ocio, concretamente, que se trata de una situación que se experimenta como libre, sin presiones externas y que invita a afrontar desafíos, lo que aumenta el sentimiento personal de control y maestría.” (Ahola, 1980)

Salud física:” una actividad útil para subsanar o reducir estados psicológicos no deseados, como son la depresión, nerviosismo, aburrimiento o estrés y de la misma manera sirve para restablecer relaciones sociales, mejorar la vitalidad o condiciones estéticas del cuerpo y prevenir enfermedades cardiovasculares, obesidad etc.” (Castillo J. M., 1998)

7.2.2.10- Acceso a servicios básicos

“El acceso a los servicios básicos que hacen posible tener vivienda digna para la población, es otro indicador de las condiciones favorables en el bienestar social y por tanto en el nivel relativo de desarrollo, el hecho que las coberturas en servicios de agua potable, drenaje sanitario y energía eléctrica se vean incrementadas a favor de una mayor población reduciendo así las disparidades sociales, sugieren un mejor nivel de desarrollo al reducir en este mismo sentido las enfermedades y aumentar la calidad de vida que finalmente significa acumulación de capital humano.” (Castro, 2012)

“Contar con los servicios básicos eleva el bienestar de las personas y su calidad de vida. En una vivienda digna hay más higiene y mejores condiciones físicas y sociales para llevar a cabo las diferentes actividades de las y los integrantes del hogar.” (Sedesol, 2012)

Es indispensable para las familias contar con los servicios básicos que brinden la calidad de vida necesaria para el desarrollo de las personas. No solo contar con los servicios básicos, sino contar con los servicios básicos de calidad para el bienestar de las personas y poder desarrollar sus actividades diarias de forma adecuada. Según refiere lo citado agua potable, drenaje sanitario y energía eléctrica son los servicios básicos indispensable que todo hogar debería tener para un desarrollo de todos sus miembros, el agua como liquido indispensable para la vida para el ser humano es el servicio número uno, debido a sus diferentes usos que el ser humano le da , un buen servicio sanitario provee de enfermedades infecciosas que pueden atentar a la salud de las personas por ultimo pero, no menos importante la energía eléctrica para los diferentes usos que el ser humano le puede dar.

7.2.2.11-Equidad de género

La equidad es sinónimo de igualdad y en el caso específico de equidad de género es la igualdad entre hombres y mujeres, una igualdad sin discriminación donde los derechos tanto de hombre y mujer sean igual respetados. En América latina existe el machismo, el cual es todo lo contrario a la equidad es predominante en algunas sociedades esta forma de dominación del género masculino sobre el femenino en palabras sencillas, no permite el desarrollo del género femenino, ya que este sufre maltrato tanto físico como verbal.

Estas situaciones son frecuentes en las zonas rurales, donde la mujer se ve relegada al trabajo del hogar sin participación, educación o recreación, por ende las cooperativas abordan esta temática con los hombres para sensibilizarlos y promover un desarrollar igual entre hombre y mujeres.

“Eliminar las desigualdades entre los sexos en todos los niveles de la educación, preferiblemente antes de fines de 2015.La pobreza tiene causas y efectos diferenciados sobre hombres y mujeres, debido a que ambos tienen diferentes posiciones en la sociedad.

Las mujeres desempeñan un rol clave para la disminución de la pobreza en la medida que obtienen ingresos por su trabajo remunerado y sustentan la reproducción social, cuidado de los niños y niñas, enfermos, adultos y adultos mayores, entre otras trabajo que la mayoría de las veces no es reconocida por la sociedad.

Las mujeres se ven mayormente afectadas al estar ubicadas en el sector informal, o teniendo que aceptar condiciones de trabajo deficientes, salarios menores a los que obtienen los hombres, discriminaciones para acceder a puestos directivos o enfrentándose a maltrato psicológico y acoso sexual, por el simple hecho de ser mujer.” (PNUD, 2012)

7.2.2.12-Autoestima

“La autoestima es, obviamente, la estimación que hacemos de nosotros mismos, de nuestros valores y de nuestras capacidades. Lo que valemos para nosotros, no para los demás. La autoestima no es objetiva, como tampoco lo es la estima de los demás. Uno se quiere o no se quiere. Si se quiere, se puede querer mucho, poco o regular. Si no se quiere, puede sentir compasión, ira o incluso odio por uno mismo.

La autoestima es el sentimiento de valoración de nuestra forma de ser, de quienes somos, del conjunto de nuestros rasgos corporales, mentales y espirituales que constituyen nuestra personalidad la cual no es estática, sino dinámica y evoluciona y cambia de acuerdo constantemente para adecuarse mejor al entorno. Esto significa que puede mejorar o que puede empeorar.

Cuando la autoestima es adecuada, el concepto que tenemos de nosotros mismos es positivo y eso nos permite desarrollar nuestras habilidades y aumentar nuestra seguridad y afirmación.” (Martos, 2003)

El ser humano es un ser de funciones biológicas, fisiológicas al igual que funciones psicológicas, afectivas; este necesita sentir cariño, afecto de otras personas, pero un ser humano no puede dar ese cariño cuando la persona no se quiere o estima él o ella misma por ende el autoestima consiste en: “Es una actitud hacia uno mismo, la autoestima como actitud es la forma habitual de pensar, amar, sentir y comportarse consigo mismo.” (Alcantara, 2003)“La autoestima condiciona el aprendizaje “Hasta límites insospechados: la adquisición de nuevos conocimientos está subordinada a nuestras actitudes básicas; de esta depende que los umbrales de la percepción estén abiertos o cerrados, que una red interna dificulte o favorezca la integración de la estructura mental de las personas o que se generen energías más intensas de atención y concentración”

(Alcantara, 2003). “Cuando una persona goza de autoestima es capaz de afrontar los fracasos y los problemas que le sobrevengan. Dispone dentro de sí de la fuerza necesaria para reaccionar y superar los obstáculos. En general es poco propenso al desaliento prolongado y a menudo obtiene mejores respuestas que lo conducen a un progreso en su madurez y competencia personal.” (Alcantara, 2003)

El autoestima es esencial para el desarrollo del ser humano, ya que al ser un factor psicológico tiene un gran impacto en las personas en sus capacidades dado que si una personas posee confianza en sí mismo, se valora así mismo no se siente inferior ni superior a los demás, esta persona posee las potencialidades para tener un desarrollo humano normal y satisfactorio durante su vida. Caso contrario la persona que tiene un autoestima baja tiene la tendencia a tener dificultades para relacionarse con los demás y no rendir tanto en sus empleos y actividades escolares. La falta de una adecuada autoestima es provocado desde el mismo hogar, ya que con palabras como “no puedes hacerlo”, “no SOS tal persona para hacerlo” y “no servís para nada” son aspectos los cuales minimizan el autoestima de la persona al punto de crearle temores y inseguridad...

7.2.2.13-Autorrealización

“Por su parte el término *realización*, que deriva de del latín *res*, <<cosa>> (Corominas, J., 1998), se refiere en los mismos diccionarios a la acción y efecto de <<ejecutar, efectuar, dar realidad a una idea, hacer real y efectiva una cosa, convertir una cosa como sueños, planes o ilusiones en realidad>>. Por tanto el término *autorrealización* vendría a significar, la acción y efecto de convertir por sí mismo a sí mismo, con sus sueños, planes o ilusiones, en realidad. La utilización del término *autorrealización* en la psicología humanista existencial subraya la plenitud humana, entendida como crecimiento, desarrollo o actualización de todas las capacidades”. (Zuazua, 2001)

“Maslow publicó su primera edición de *Toward a Psychology of Being* (El hombre autorrealizado. Hacia una psicología del Ser), que dedicó a K. Goldstein, en 1962, donde captó el espíritu optimista de la psicología humanista de los sesenta en USA. El éxito material y la

seguridad de esta época, permitía ascender en la escala de la jerarquía de necesidades de 93 *Proyecto de vida: entre el potencial y el futuro* Maslow, formulado ya en 1954 con *Motivación y personalidad*, hacia las necesidades de *autorrealización* (Elliot, R., 1997). Pero también se debe tener en cuenta la influencia de la filosofía existencial y la fenomenología europea, y las filosofías orientales.” (Zuazua, 2001)

Según Zuazua, 2001 “Maslow (1993) define la *autorrealización* de forma más completa en la primera obra citada, como <<la realización creciente de las potencialidades, capacidades y talentos; como Cumplimiento de la misión -o llamada, destino, vocación-; como conocimiento y aceptación más plenos de la naturaleza intrínseca propia y como tendencia constante hacia la unidad, integración o sinergia, dentro de los límites de la misma persona>>. *Potencialidades, vocación, naturaleza intrínseca* e *integración* van a ser, por tanto, las palabras clave con que Maslow define el concepto”.

Conductas que conducen a la autorrealización:

1. Primera: Autorrealización significa experimentar plena, vivida y personalmente, una total concentración y abstracción. Significa experimentar sin la autoconciencia del adolescente.
2. Segunda: Es la vida como un proceso de constante elección una tras otra. En cada punto hay la posibilidad de hacer una elección hacia el progreso o una elección regresiva. La autorrealización es un proceso progresivo; significa hacer cada uno de las elecciones entre mentir y ser honestos, robar o no robar en un momento dado, y significa hacerla como una elección hacia el desarrollo.
3. Tercera: Habla acerca de la autorrealización implica que existe un YO por realizar. El ser humano no es una tabla rasa ni una masa de barro o plastilina. Existe un YO, y lo que en ocasiones lo ha llamado escuchar las voces de impulso que significa permitir la salida de ese YO.

4. Cuarta: Ante la duda, ser honesto, en lugar de no serlo. Incluye la frase ante la duda, para que no haya necesidad de discutir demasiado acerca de la diplomacia. Con frecuencia, cuando estamos ante la duda, no somos sinceros.
5. Quinta: Hasta ahora hemos hablado de la experiencia sin la autoconciencia de tomar la alternativa del desarrollo en lugar de la del temor, de oír las voces del impulso, de ser sinceros y tomar responsabilidades. Todos estos son pasos hacia la autorrealización y todos garantizan elecciones para una vida mejor.
6. Sexta: La autorrealización no sólo es un estado final, sino también un proceso de realización de las propias potencialidades en cualquier momento y en cualquier grado.
7. Séptima: Las experiencias cumbre son momentos pasajeros de autorrealización. Son momentos de éxtasis que no pueden comprarse, no pueden garantizarse e incluso no pueden buscarse. Desbaratar una ilusión, deshacerse de una idea falsa, saber que es aquello para lo que uno no es bueno, averiguar cuáles son nuestras potencialidades, todo esto forma parte del descubrimiento de lo que uno realmente es. Casi todos tenemos experiencias cumbres, pero no todos lo sabemos.
8. Descubrir quién es uno, qué es, qué le gusta, qué le disgusta, qué es bueno y malo para uno, hacia donde se dirige y cuál es su misión abrirse a uno mismo, significa la revelación de la psicopatología. Significa identificar las defensas se edifican contra algo desagradable.

7.2.2.14-Migración

En los procesos de migración al exterior es importante considerar que se articulan condiciones de tipo macroeconómico y macro social: generalmente se producen migraciones entre países con distintos grados de desarrollo económico, ingreso por habitante, diferenciaciones salariales y calificación de la fuerza de trabajo.” (Baumeister, 2001:17citado por (Molinarés & Espinoza, 2008)

“Es muy probable que las migraciones se concentren necesariamente en los estratos sociales más carentes: tanto en términos de acceso al empleo, educación y niveles de ingreso en el país emisor de emigrantes, como por la propia demanda de mano de obra que requiere el país de destino. (Baumeister, 2001:18 (Molinares & Espinoza, 2008)

7.3- Marco referencial

7.3.1.1- IDR

“El Instituto de Desarrollo Rural (IDR) es una Institución pública del Poder Ciudadano que facilita servicios de apoyo a la producción, con el fin de garantizar la seguridad alimentaria de la población rural pobre.” (IDR, 2012)

“El propósito fundamental del PNDR (IDR) se define, como el de contribuir a la reactivación económica del país a través de los medianos y pequeños productores rurales y de sus organizaciones mediante la ejecución, administración y coordinación de los programas y proyectos de desarrollo rural que involucren la participación de la sociedad civil y que fortalezcan los gobiernos locales.” (IDR, 2012)

El IDR promueve el desarrollo de la actividad productiva de los productores, y utiliza este objetivo como medio para que este sector productivo contribuya a la dinamización de la economía. El IDR actualmente implementa un programa, el cual se caracteriza por el apoyo y asesoramiento que brinda a las cooperativas, para que mejoren sus productos en cuanto a darle valor agregado, el IDR constantemente se encuentra brindando asistencia técnica, capacitaciones y talleres a las diferentes cooperativas, las cuales esta afiliadas a la institución. Mediante la institución se pretende canalizar programas y proyectos, los cuales tengan un impacto positivo directo en las personas sobre todo las personas de la zona rural es uno de los objetivos del IDR, ya que desde hace dos años el gobierno está enviando recursos mediante esta institución con el fin antes mencionado. Cabe destacar que es no solo el hecho de prestar asistencia técnica, talleres y capacitaciones mejorara la calidad de vida de las personas asociadas en cooperativas, sino que es un trabajo conjunto tanto del IDR y las personas asociadas todos en un mismo eje de bien común y desarrollo humano con la meta de reducir los niveles de pobreza que existen en el país.

7.3.1.2-Programa PROCAVAL

“En el marco de la implementación de la Estrategia Reforzada de Crecimiento Económico y Reducción de la Pobreza (ERCEP), el Gobierno de Nicaragua ejecuta a través del Instituto de Desarrollo Rural (IDR), el Programa de Apoyo para la Inserción de los Pequeños Productores en las Cadenas de Valor y Acceso al Mercado – PROCAVAL en Veintisiete (27) Municipios de los Departamentos de Jinotega, Matagalpa y Boaco. El Programa responde a las prioridades del Gobierno de Reconciliación de Unidad Nacional (GRUN), respecto al desarrollo del sector rural nicaragüense. El enfoque central del Proyecto apunta a apoyar la inserción de los pequeños productores en cadenas de valor, al mismo tiempo propone una aproximación territorial y de atención a la heterogeneidad de la población pobre rural con actividades dirigidas a generar condiciones para la diversificación de fuentes de ingresos, la atención a la población vulnerable y su inserción en mercados dinámicos basados en principios de comercio justo y solidario.”

“El enfoque central del proyecto apunta a apoyar la inserción de los pequeños productores en cadena de valor, al mismo tiempo proponer una aproximación territorial y de atención a la heterogeneidad de la población pobre rural con actividades dirigidas a generar condiciones para la diversificación de fuentes de ingresos, la atención a la población vulnerables y su inserción en mercados dinámicos basados en principios de comercio justo y solidario.

Contempla un conjunto de proyectos que han nacido desde las organizaciones de productores que integran las (PYMES RURALES), basados en una propuesta de inversión mediante la cual una o varias organizaciones de productores y productora han constituido una alianza para trabajar un determinado rubro agropecuario en función de transformar la materia prima, para darle valor agregado y acceder a mejores mercados y precios.” (IDR, 2012)

La idea del programa PROCAVAL nace con el propósito de permitir a los pequeños productores organizados en las cooperativas, puedan acceder a los mercados con mejores precios, con una mejor presentación de sus productos, mediante el proceso de darle valor agregado a los mismos, incentivando de esta manera la pequeña agroindustria rural. Nicaragua se caracteriza por tener un modelo agroexportador, donde la mayoría de sus productos se venden sin ninguna

Transformación, a la vez tiene industria deficiente, lo que impide que acceda a mejores precios en el mercado.

“El contexto en el que se enfoca el modelo de Desarrollo Empresarial del IDR/PROCAVAL, toma como referente la conceptualización de Desarrollo, referida a los procesos de cambio generados por la interacción de factores técnicos, económicos, ambientales, sociales y culturales, en función de mejorar el nivel una población determinada. A su vez el tema empresarial involucra dos aspectos: El negocio propiamente dicho y la persona y su familia que está relacionada con el mismo, que es el eje central del accionar institucional del IDR como sujeto de Desarrollo.” (IDR, 2012)

El principal elemento que define el accionar institucional del IDR como sujeto de desarrollo, es la relación que existe entre la actividad productiva, la persona y su familia, ya que el IDR apoya la actividad productiva del productor para que tenga mejores ingresos, que le permitan acceder a bienes materiales y pueda mejorar el nivel de vida de la familia, el estar asociado al pequeño productor a la cooperativa le permite contar con el apoyo del IDR. Actualmente el modelo cooperativo, ha permitido que los productores asociados y unidos sean partícipes de una organización que los representa y tengan la oportunidad de acceder a los mercados siendo más competitivos.

“De igual manera, el tema de la Asociatividad como elemento de suma importancia en el Desarrollo Empresarial, es la principal garantía de competitividad y representatividad de la organización de productores, tomando en cuenta que están constituidas por pequeños y medianos productores con pocas áreas de trabajo, bajos rendimientos, difícil acceso a créditos y otros servicios, carentes de alianzas estratégicas de transacción de bienes y servicios.”

Según

PROCAVAL inicia su fase de efectividad a partir del 20 de agosto del año 2008 para ser implementado en los próximos siete años (del año 2008 al año 2015). El presupuesto del PROCAVAL es de U\$22, 865,020.00 dólares provenientes de: Convenio de Donación No. DSF 8009A-NI y el Contrato de Préstamo No. 760-NI con el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) por U\$9, 028,000.0 dólares. El BCIE aporta la cantidad de U\$8, 000,000.00 dólares Por medio del contrato No. 2012; El FONDECA aporta la cantidad de U\$3, 500,000.00 dólares y El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (GRUN) a través del Ministerio de Hacienda y Crédito Público aporta cantidad de U\$896,000.00 dólares. El aporte de los beneficiarios asciende a U\$1, 441,000.00 dólares.

Está estructurado por tres componentes: i) Inserción de pequeños productores en cadenas de valor (arreglos de colaboración estratégica para acceso a mercados); ii) Diversificación de fuentes de ingresos; iii) Organización para la ejecución (inserción, alineación e institucionalización)

7.3.1.3- Presupuesto del Programa

Tabla 1. Total del programa USD 22.86 Millones de dólares.	
Descripción	Monto
FIDA préstamo	USD 4.51
FIDA Donación	USD 4.51
BCIE	USD 8.00
Recursos tesoro	USD 3.50
BENEFICIARIOS	USD 1.44

1

¹ (IDR, 2011)

7.3.1.4-Objetivos y propósitos del programa PROCAVAL

“El propósito del IDR-PROCAVAL es que las familias en condiciones de pobreza del área rural, mejoren su seguridad alimentaria, oportunidades de empleo, su capacidad de generar y diversificar los ingresos, a través de la inserción en cadenas de valor y mercados, basados en principios que impulsa el Gobierno de la República de Nicaragua como son el respeto a la madre tierra, el comercio justo y consumo solidario.” (IDR, 2011)

“El IDR Matagalpa está constituido por estrategias para el fomento de las pequeñas empresas rurales, donde surge PROCAVAL que tiene como propósito insertar a pequeños productores de los departamentos de Jinotega, Matagalpa y Boaco, en cadenas de valor y acceso a mercados, para que mejoren sus ingresos y las oportunidades de empleo, en el marco de la política nacional de desarrollo rural y la posibilidad de aprovechar las ventajas comparativas de Nicaragua para la producción de alimentos y de las condiciones favorables de la demanda nacional, regional e internacional de productos agropecuarios.” (Lopez E. , 2009)

Los objetivos del programa PROCAVAL según refiere IDR (2011) son:

- “Insertar en mercados dinámicos y de comercio justo a la producción hortícola de ocho organizaciones en los municipios de Sébaco, Darío y Terrabona en el periodo 2011-2013.
1. Conformar una alianza estratégica que permita desarrollar capacidades para administrar, gestionar canales de comercialización de sus productos.
 2. Desarrollar tecnologías apropiadas que contribuyan a la rentabilidad de la producción primaria y la conservación de los recursos naturales.

3. Mejorar la comercialización a través de la consolidación organizativa , asesoría comercial , construcción y equipamiento de un centro de almacenamiento y transformación de la producción hortícola.
4. Fortalecer los conocimientos de los productores que faciliten la inserción directa de las organizaciones en los procesos de transformación, comercialización y exportación de sus productos.”

7.3.1.5- Método de ejecución

“Toda operación que el IDR-PROCAVAL desarrolle estará en relación directa con los tres componentes que lo conforman: I) Inserción de pequeños productores en cadenas de valor (arreglos de colaboración estratégica para acceso a mercados); II) Diversificación de fuentes de ingresos; III) Organización para la ejecución (inserción, alineación e institucionalización).

Los principales ejes que contempla el IDR-PROCAVAL están sujetos integración

Los recursos financieros para la ejecución de los tres componentes están distribuidos en diez categorías de gastos establecidas para tal efecto: (1) Vehículos y equipos; (2) Fondos de iniciativas locales; (3) Servicios contratados; (4) Salarios; (5) Fondos de apoyo para estrategia de alimentos; (6) Costos de operación; (7) Fondos sin asignación; (8) Rehabilitación de caminos; (9) Crédito; y (10) Fondo de capitalización para inversiones productivas.

Las organizaciones y/o grupos de familias productoras podrán acceder a recursos del IDR-PROCAVAL por medio de la presentación y ejecución de cuatro tipos de proyectos: Inserción en cadenas de valor; Diversificación de fuentes de ingresos; Fortalecimiento y desarrollo de capacidades; y Seguridad alimentaria.” (IDR, 2011)

7.3.1.6-Componentes de programa

7.3.1.6.1-Proyecto de inserción de cadenas de valor

Según refiere IDR (2011)

“Los Proyectos de Inserción en Cadenas de Valor (PICV) serán proyectos en los que deberán participar grupos en transición e incipientes, para propician la inserción de pequeños productores en las cadenas de valor y mercados dinámicos en los rubros: Arroz, café, lácteos-carne, granos básicos (frijol, maíz), cacao, hortalizas y miel. Los proyectos serán elaborados de acuerdo a la estructura definida para tal fin. Los recursos financieros de los PICV serán destinados a desarrollar capacidades en:

- a) La inserción de las organizaciones en las cadenas de valor.
- b) El mejoramiento de la capacidad de gestión y el manejo de negocios de las organizaciones.
- c) El fortalecimiento de las organizaciones para avanzar en la cadena de agregación de valor.
- d) Mejorar la capacidad de representatividad y de funcionamiento democrático de las organizaciones y de sus órganos estatuarios.”

7.3.1.7-Proyecto de diversificación de ingresos

De acuerdo al IDR (2011)

“Los Proyectos de Diversificación de Ingresos estarán destinados a financiar iniciativas de grupos incipientes con bajo nivel de inserción en las cadenas de valor y vulnerables con muy bajo o ningún potencial de inserción en las cadenas.

Las actividades incluidas en los proyectos de diversificación de ingresos serán principalmente asesorías técnicas sobre los diversos aspectos que forman parte del negocio (contactos de mercadeo, gestión gerencia, tecnología de producción, manejo post-cosecha y otros).

Este tipo de proyectos contemplará la adquisición de maquinarias, equipos, herramientas, infraestructura y materiales que se requieran y se justifique en el proyecto presentado. También adquisición de tecnología que permitirá mejorar procesos productivos y de la gestión del proyecto. El capital de trabajo inicial y costos recurrentes incrementales que corresponden a la ejecución del proyecto, serán financiados por montos de hasta el 25% del costo total del proyecto.”

7.3.1.8-Proyecto fortalecimiento y desarrollo de capacidades

“Los Proyectos de Fortalecimiento y Desarrollo de Capacidades estarán destinados principalmente a financiar iniciativas de grupos incipientes y vulnerables. En estos proyectos se incluirá como grupo meta a jóvenes que adquirirán capacidades, habilidades y aptitudes que les permitirá insertarse en el mercado laboral.

Las actividades que se desarrollarán estarán orientadas a:

- a) La formación laboral para empresas privadas del sector formal de acuerdo a la demanda detectada y realmente existente.
- b) Formación para empleos en empresas vinculadas a los procesos de transformación y agregación de valor de los rubros vinculados a las siete cadenas de valor, en las áreas de influencia del IDR-PROCAVAL que demanden mano de obra calificada.
- c) Formación para el autoempleo en desarrollo de microempresas o para servicios a terceros.

Los recursos de este tipo de proyecto serán destinados a equipamiento básico y herramientas para actividades de capacitación y habilitación para el empleo, así como también para iniciar una actividad laboral (por ejemplo, el equipamiento básico para certificación de cacao, etc.).” (IDR, 2011)

7.3.2-Cooperativismo

7.3.2.1-Antecedentes del cooperativismo

“Para conocer el origen del cooperativismo es necesario remontarse a la sociedad primitiva, en el preciso instante en que el hombre comprendió que para subsistir a la naturaleza, necesitaba de la colaboración de los integrantes de su especie; “la vida conjunta” y “ayuda mutua”. Cuando este ser primitivo comienza a ayudarse mutuamente para enfrentar los problemas, se inicia el proceso de la cooperación y, de hecho, el cooperativismo en su expresión más rudimentaria”. (Coojubul, 2012)

La cooperación en la sociedad primitiva nace de la necesidad del apoyo colectivo para superar las dificultades que se presentan, así de esta manera se lucha por la subsistencia en la naturaleza. La idea de organizarse en cooperativa, los individuos buscan que de una manera colectiva, tengan acceso a mejores oportunidades en el mercado, a la vez el trabajo colectivo ayuda a superar obstáculos.

“El cooperativismo moderno surge progresivamente a través de un proceso histórico, que se origina en Europa Occidental, cuyos antecedentes se identifican en los diferentes movimientos de respuesta a las injusticias sociales acaecidas como resultado de la Revolución Industrial (1750 – 1850), la cual significó un avance en lo tecnológico, en las Comunicaciones, en la agricultura y en la maquinaria, dando origen al capitalismo, pero al mismo tiempo a la explotación de los trabajadores”. (Coojubul, 2012)

La explotación del trabajador que se da por la aparición del capitalismo en el proceso de la revolución industrial, es lo que da origen a las primeras manifestaciones de cooperativismo como una forma de lucha contra las injusticias sociales y las desigualdades surgidas en la época. El sistema capitalista moderno a pesar que ha evolucionado continua causando desigualdades, socioeconómicas, por esto surge la necesidad de las cooperativas, las cuales contribuyen a que cada miembro se encuentre en igualdad de derechos, oportunidades y en las mismas condiciones, tomando en cuenta el respeto al ser humano.

El cooperativismo tiene sus orígenes modernos en sociedad de Europa las cuales desarrollaron estos modelos desde diferentes perspectivas uno de los mas desatacados es Owen, el cual se enfocaba en las relaciones de obrero y capitalista dado esto plantea lo siguiente: “En sus inquietudes no comprendía como los dueños de fabricas trataban mejor a las máquinas que a los trabajadores, seres humanos y dignos de todo respeto. La orientación de la teoría y la práctica de Owen estaban dirigidas a eliminar las desigualdades económicas y las consecuencias sociales que de ellas se derivan y que afectaban, sobre todo, a las clases desposeídas. En 1825, comienza, conjuntamente con sus seguidores, a organizar numerosas Villas Cooperativas de producción y comercio mutuo cuyos beneficios serían utilizados para financiar el plan de producción y distribución colectiva de los productos. Formaron en los Estados Unidos la Villa de la Nueva Armonía, como también en Inglaterra y en México”. (Coojubul, 2012)

7.3.2.2-Origenes del cooperativismo

“La cooperación tiene sus orígenes en las sociedades pre capitalista. En la comunidad primitiva, se encuentra que la cooperación es la forma dominante para la obtención de los medios materiales de vida de los hombres. La cooperación para el trabajo en la comunidad primitiva estuvo impulsada por el escaso desarrollo de las fuerzas productivas, que condicionaban la organización colectiva en la brega por la sobrevivencia.” (Rojas J. , 2009)

En la comunidad primitiva, los individuos carecían de conocimientos desarrollados y por tal razón, hacían uso de lo que la naturaleza les brindaba, se encontraban en igualdad de condiciones, la cooperación era indispensable para la obtención de alimentos y la satisfacción de otras necesidades. En las cooperativas las personas que las conforman no se encuentran en igualdad de condiciones, ya unos tienen ventajas al disponer de más recursos o en cuanto al desarrollo de sus capacidades y habilidades, aunque su unión es indispensable para alcanzar un fin común.

“Las manifestaciones de ayuda mutua, de colaboración de solidaridad que se registran en la historia humana, tiene un origen tan lejano, que se confunden con el origen de la humanidad misma.” (Castillo F. , 1995)

El accionar del individuo por el instinto de subsistencia, hace manifestar el apoyo mutuo en esta época de la historia, donde el razonamiento del hombre es limitado, y solo piensa en el beneficio en común de manera colectiva y en donde las necesidades eran las mismas, alimentarse, descansar, subsistir. El surgimiento de una cooperativa nace de la necesidad de que las personas al estar unidas, tengan mejores oportunidades, y puedan superar obstáculos de una manera más fácil ayudándose mutuamente.

“Sin embargo, en el sistema de cooperativo moderno, la cooperación racional no es producto de esa manifestación del espíritu humano y de la necesidad de asociación para lograr mejor un objetivo, nace por el contrario al igual que el movimiento socialista, de un fenómeno económico concreto; la voracidad capitalista, la expansión del industrialismo y el comercio.” (Castillo F. , 1995)

“El sistema cooperativo surge en contra posición del sistema capitalista, infundiendo ideas de trabajo colectivo, apoyo mutuo, pero carece de la verdadera esencia del sistema cooperativo primitivo, en esa época de la historia las fuerzas productivas se encontraban en igualdad de condiciones, en su poca visión de razonamiento el hombre busca la satisfacción de las necesidades que en ese momento son las mismas y el beneficio en común. El sistema cooperativo actual .Como defensa de la clase trabajadora ante la explotación de capitalismo y como aspiración a un medio más humano de convivencia fraternal nacieron las cooperativas.” (Castillo F. , 1995)

“Las cooperativas deben promover condiciones de igualdad de derechos, a los trabajadores tomando en cuenta que son seres humanos dignos de respeto y no de explotación. El trabajador que aspira a liberarse de las cadenas económicas que lo oprimen necesita agruparse, tratar sus problemas comunes, formar grandes asociaciones para la defensa de intereses. Así nacieron asociaciones cooperativas para la defensa de sus intereses económicos y sociales.” (Castillo F. , 1995)

“La idea de perseguir y cumplir intereses de carácter social y económico, y de liberarse de un sistema económico que provoca grandes desigualdades y oprime al trabajador, es lo que hace tomar la decisión de agruparse en asociaciones para la solución de problemas comunes. Las

cooperativas percibían elevar el nivel social de la persona con base en su superación económica enfrentarla ante sus propios problemas para ayudarla a resolverlos por sí misma y hacerla participar activa, responsable y conscientemente en la vida de la comunidad.” (Castillo F. , 1995)

“El estar organizado en la cooperativa les permite a las personas elevar su nivel de vida, al a vez que esta pueda superar y enfrentar por sí mismo los problemas que se le presentan y debe ser sujeto activo en su comunidad mediante la participación en las actividades de la misma. La revolución industrial fue la causa directa de la miseria de cientos de miles de obreros, además puso de manifiesto las terribles contradicciones entre las clases burguesas y proletarias.

El desarrollo de los sistemas de producción, especialmente el desarrollo industrial introdujo nuevas formas de relaciones de producción, entre los dueños de los medios de producción y los trabajadores, que obligo a estos a organizarse en cooperativas para luchar por hacer valer sus derechos. De esta manera los trabajadores pensaron que uniendo sus esfuerzos podrían convertirse en sus propios proveedores, originándose así la idea de las cooperativas de consumo.” (Rios, 2010)

“Por lo tanto, el cooperativismo funciona como un sistema y las cooperativas como unidad económica y espacio de convivio y transformaciones. El origen de las cooperativas remonta 1760 en Inglaterra con los trabajadores que erigieron molinos de cereales en base cooperativa. En 1769 hay la cooperativa de consumo de los hilanderos de Fenwick y en 1795, la Oldham Co-operative Supply Company. En Francia en 1823 ya existían 160 asociaciones que darán origen después las cooperativas operarias de producción. Entretanto, la primera cooperativa moderna fue la de consumo, formada en Inglaterra en 1844 por los 28 hilanderos en Rochdale-Manchester, que nace en un contexto de capitalismo concurrencia y en defensa económica de los trabajadores. Con ella nacen los fundamentos de la doctrina cooperativista vigentes aún hoy, pautados en los principios morales y de conducta, que orientaron la estructura y las reglas generales que reglamentaron su funcionamiento, conocido como el Estatuto de la Sociedad de los Pueblos Pioneros de Rochdale. De forma casi simultánea, surgieron también otros dos ramos de cooperación además del de consumo en Inglaterra, que fueron los de crédito en Alemania y el de

Producción en Francia. Las primeras cooperativas de trabajo también surgieron en Francia y fue allí que presentaron mayor grado de desarrollo. Más tarde ellas aparecen en Italia y en Inglaterra. En América ellas comenzaron a surgir solamente a partir de 1932.” (Culti, 2012)

7.3.2.3-Antecedentes del cooperativismo en Nicaragua

La llegada del cooperativismo moderno a Nicaragua es relativamente tardía. Sus primeras manifestaciones se expresan con la promulgación del código del comercio en 1914. Al promulgarse el código del comercio no existía aun en Nicaragua ninguna cooperativa organizada, ya que la primera en organizarse fue en 1926.

La concepción de la idea de cooperativismo en Nicaragua desde su primera aparición es sumamente pobre, ya que desde sus intentos de promulgarla en un marco legal no poseía de disposiciones generales de una Ley exclusivamente para las cooperativas, a la vez que no existía en ese entonces una cooperativa en sí.

La formación de cooperativas en Nicaragua abarco 6 etapas:

I etapa: incipiente institucionalización

II etapa: el cooperativismo impulsado por Sandino.

III etapa: las cooperativas de ayuda mutua, ahorro y Crédito (1940-1970)

IV etapa: El cooperativismo en la revolución sandinista (1979- 1990)

V Etapa: la derrota electoral del FSLN y el cooperativismo

VI Etapa: El cooperativismo en el inicio del nuevo siglo.

A través de todas estas etapas se confirma la necesidad de cooperación frente a un sistema de capitalismo por parte del proletariado, las cooperativas tienen su mayor fuerza en la década de los años 40 cuando se organizan las primeras cooperativas de consumo y a si a lo largo del tiempo cada vez que se agudizaban las contradicciones alrededor de la tierra y también como

respuesta a las diferentes resistencias económicas en contra del proceso de proletarización ,el cooperativismo retomaba más fuerza.” (Rojas J. , 2009)

“La promulgación del código de Comercio de 1914, donde muy tímidamente se hace alusión a sociedades cooperativas, pero esto no se ajustaba a la realidad económica de la Nicaragua de la época y por desvirtuar la concepción cooperativa del no lucro, no podía considerarse como regulador del movimiento cooperativo. El capítulo VII de este código está dedicado a las sociedades cooperativas (del artículo 300 al 322) al referirse al capital variable y al número ilimitado de los socios, que convierte a las sociedades cooperativas en sociedades mercantiles al señalar como uno de los objetivos de las cooperativas la participación de utilidades entre capitalistas y operarios”. (INFOCOOP, 2012)

La concepción de la idea de cooperativismo en Nicaragua desde su primera aparición es sumamente pobre, ya que desde sus intentos de promulgarla en un marco legal no poseía de disposiciones generales de una Ley exclusivamente para las cooperativas. Las cooperativas en su Ley general, contemplan un marco legal que respalda las disposiciones generales de este tipo de asociaciones su funcionamiento, integración, las normas, principios, valores que deben cumplir.

“No fue sino hasta los años 30 que se dan verdaderos intentos de un cooperativismo mas Consolidado. A partir de aquí tenemos algunas referencias mas solidas del movimiento Cooperativo. En este periodo la idea de las cooperativas surge por las iniciativas de Sandino, por su lucha de mejorar las condiciones del campesinado y pudieran acceder a los medios de producción como lo era la tenencia de la tierra.” (INFOCOOP, 2012)

“La llegada del cooperativismo moderno a Nicaragua es relativamente tardía. Sus primeras manifestaciones se expresan con la promulgación del código del comercio en 1914. Al promulgarse el código del comercio no existía aun en Nicaragua ninguna cooperativa organizada, ya que la primera en organizarse fue en 1926”. (Rojas J. , 2009)

“El cooperativismo en Nicaragua ha sido un instrumento de desarrollo, no solo para sus asociados, sino para la sociedad en general y que es en la etapa de la revolución sandinista que logra su mayor crecimiento cuantitativo, mayor acceso a tierras y a los servicios productivos.” (Rojas J. , 2009)

“Las cooperativas agropecuarias principalmente, han permitido que gran parte de sus asociados accedan a los servicios productivos de crédito, asistencia técnica, mercados y aun bienpreciado como la tierra.” (Rojas J. , 2009)

En base a lo dicho por Rojas el cooperativismo tuvo una llegada tardía a Nicaragua el gobierno que se encargó de promoverlo fue el Sandinista, debido a que se estaba viniendo de una postguerra era necesario encontrar un modelo, el cual generara empleo, ingresos a las personas y las agrupara para producir. Con el cambio de gobierno las cooperativas pierden su auge, por lo tanto entran en una depresión este periodo fue marcado por el neoliberalismo en la década de los noventa, la cual consistió en privatizaciones de la mayoría de los bienes públicos, lo cual tuvo su impacto en los pequeños productores quienes no tenían acceso al financiamiento, debido a que se buscaba reducir índices inflacionarios y la moneda con respecto a la divisa se había depreciado. Este periodo marco una depresión al sector cooperativista, ya que las cooperativas persiguen en teoría un bien común con el neoliberalismo se implementaba un individualismo y un capitalismo sobre todo lo que pudiese ser comercializable. Con la entrada nuevamente del gobierno sandinista las cooperativas toman fuerza, pero este avance es lento, debido a que se tiene que estructurar todos los estatutos legales de las cooperativas para poder formarlas de nuevo, cabe destacar que algunas cooperativas se mantuvieron durante toda la década de los noventa.

7.3.2.4-Concepto de cooperativa

“Una cooperativa es una empresa en donde la propiedad y control reside en todos los asociados o miembros, la administran ellos mismos para beneficio individual y colectivo con rendimientos razonables. Los miembros de las cooperativas unen recursos para ayudarse mutuamente a mejorar sus condiciones de vida.” (Aciamericas, 2011; citado por (Herrera, 2012)

“Una cooperativa es una organización autónoma de de al menos 5 socios con necesidades comunes que desean mejorar su situación económica, social y cultural, uniéndose a trabajar voluntariamente para formar una empresa de propiedad común que se maneja de acuerdo a las propias decisiones de quienes la integran, cuentan con valores.” (Movimiento cooperativista por la esperanza, 2010)

“Las cooperativas desde el punto de vista sociólogo son constructos sociales, esto es, son organizaciones inventadas y creadas para actores sociales como soluciones específicas para resolver los problemas que se generan con el desarrollo del capitalismo industrial. Para ello los actores usan todos sus recursos y capacidades y donde no los hay los inventan, recurren a la asociación con miras a lograr fines comunes.” (Rojas J. , 2009)

“El ser humano como ser social, perteneciente a una sociedad tiene el derecho de organizarse, de crear grupos de convivencia y mantener relaciones sociales, en busca intereses comunes. Las cooperativas son organizaciones sociales que contribuyen a la interacción de los individuos, intercambio de ideas y la convivencia.

Conforme al arto 5 de la ley: una cooperativa es una asociación autónoma de personas que se unen voluntariamente para hacer frente a sus necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales comunes por medio de una empresa de propiedad conjunta y democráticamente controlada.” (Rios, 2010)

“La participación del ser humano es un elemento fundamental en los procesos socio-económico de la sociedad en la que vive, ya que su involucramiento cooperativo traerá beneficios colectivos e individuales. Desde sus inicios las cooperativas basaron su accionar en un conjunto de valores y principios que persisten hasta nuestros tiempos entre los valores están la autoayuda, la autorresponsabilidad, la democracia, la igualdad, la equidad y la solidaridad.” (Rojas J. , 2009)

“Los principios del movimiento cooperativo internacional son:

I principio: libre ingreso y retiro voluntario de los socios.

II principio: voluntariedad solidaria, que implica compromiso recíproco y su cumplimiento y prácticas legales.

III principio: control democrático: un asociado un voto.

IV principio: limitación de interés a las aportaciones de los asociados, si se reconociera alguno.

V principio: equidad, que implica la distribución de excedentes en proporción directa con la participación en las operaciones.

VI principio: respeto y defensa de su autonomía e independencia.

VII principio: educación cooperativa.

VIII principio: fomento de cooperativas entre cooperativas.

IX principio: solidaridad entre los asociados.

X principio: igualdad en derecho y oportunidades para asociados de ambos sexos. (Asamblea nacional, 2005)

XI principio: interés por la comunidad.” (Rojas J. , 2009)

7.3.2.5-Marco legal institucional

Ley general de las cooperativas

“**Artículo 1.-** La presente Ley establece el conjunto de norma jurídicas que regulan la promoción, constitución, autorización, funcionamiento, integración, disolución y liquidación de las cooperativas como personas de derecho cooperativo y de interés común y de sus interrelaciones dentro de ese sector de la economía nacional.

Artículo 2.- Declárese de interés económico y social de la nación, la promoción, fomento y protección del movimiento cooperativo como instrumento eficaz para el desarrollo del sector cooperativo, contribuyendo así al desarrollo de la democracia participativa y la justicia social.

Artículo 3.- Es deber del Estado garantizar y fomentar la libre promoción, el desarrollo, la educación y la autonomía de las cooperativas y sus organizaciones y el esfuerzo mutuo para realizar actividades socio económicas y culturales, con el propósito de satisfacer necesidades individuales y colectivas de sus asociados y de la comunidad.

Artículo 4.- Derecho cooperativo, es el conjunto de normas jurídicas especiales, jurisprudencia, doctrina y prácticas basadas en los principios que determinan y condicionan las actuaciones de los organismos cooperativos y los sujetos que en ellos participan.

Artículo 5.- Cooperativa, es una asociación autónoma de personas que se unen voluntariamente para hacer frente a sus necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales comunes por medio de una empresa de propiedad conjunta y democráticamente controlada.

Artículo 6.- Acuerdo cooperativo, es la voluntad manifiesta de un grupo de personas para constituirse en empresa cooperativa, que satisfagan las necesidades e intereses comunes de sus asociados.

Artículo 7.- Son actos cooperativos, los que realizan entre sí los socios y las cooperativas, en cumplimiento de sus objetivos, las relaciones de las cooperativas con terceras personas no sujetas a esta Ley, no son actos cooperativos y se regirán por la legislación correspondiente.” (Infocoop, 2012)

Rojas, (2009): “La ley general de cooperativas aprobada en el régimen de Somoza no respondía a las aspiraciones revolucionarias del campesinado nicaragüense, ni establecía un marco adecuado para el desarrollo de un dinámico y pujante movimiento cooperativo como el que se propuso en ese momento el sector agropecuario.”

7.3.2.6-Organos de dirección y administración

Artículo 56.- La dirección y administración de la cooperativa tendrá la siguiente estructura:

- a) La Asamblea General de Asociados.
- b) El Consejo de Administración.
- c) La Junta de Vigilancia.
- d) La Comisión de Educación y Promoción del Cooperativismo.
- e) Cualquier otro tipo de órgano permanente que se establezca en los Estatutos.

De la asamblea general de asociados:

Artículo 57.- La Asamblea General de Asociados es la máxima autoridad de la cooperativa y sus acuerdos obligan a todos los asociados presentes o ausentes y a todos los órganos de dirección y

control de la cooperativa, siempre que se hubieren tomado de conformidad con la presente ley, su reglamento y el estatuto de la cooperativa.

Artículo 58.- Integran la Asamblea General, todos los socios activos, que son aquellos inscritos en el Libro de Asociados de la Cooperativa y debidamente inscritos en el Registro Nacional de Cooperativas que no tengan suspendidos sus derechos y se encuentren al corriente en el cumplimiento de sus obligaciones, de acuerdo al Estatuto y su Reglamento.

Del consejo de administración:

Artículo 69.- El Consejo de Administración tendrá a su cargo la dirección y administración de la Cooperativa. Estará integrado por un número impar de miembros, no menor de cinco (5), ni mayor de nueve (9), electos por la Asamblea General de Asociados por un período no mayor de tres años (3), ni menor de uno (1). Podrán ser reelectos, dependiendo de la voluntad de los asociados. Sus atribuciones y funciones se fijarán en el Estatuto.

De la junta de vigilancia:

Artículo 77.- La función de vigilancia de la cooperativa será desempeñada por la Junta de Vigilancia, que responde únicamente ante la Asamblea General de Asociados. Las atribuciones de la Junta de Vigilancia deberán determinarse en el Estatuto de la cooperativa y son indelegables, por lo que no podrán ser derogadas sin previa reforma del Estatuto.

La Junta de Vigilancia tiene a su cargo la supervisión de las actividades económicas y sociales de la cooperativa, la fiscalización de los actos del Consejo de Administración y de los demás órganos y servidores de la cooperativa, de conformidad con la presente Ley y su Reglamento, el Estatuto y el Reglamento Interno de la cooperativa y las resoluciones de la Asamblea General de Asociados. Ejercerá sus atribuciones, de modo que contribuya al cumplimiento de funciones y desarrollo de actividades de los demás órganos de la cooperativa. El funcionamiento de la Junta de Vigilancia estará regulado por el Estatuto.

Artículo 80.- En toda cooperativa deberá funcionar una Comisión de Educación y Promoción, electa de conformidad a lo establecido en el Estatuto, por un período no menor de un año (1), ni

mayor de tres (3), pudiendo sus miembros ser reelectos de acuerdo a la voluntad de los asociados.

Artículo 81.- Bajo el espíritu de la presente Ley se considera como objetivo de la educación cooperativa, el desarrollo en los sujetos de la acción educativa, del hábito de ser, pensar, juzgar y actuar de acuerdo con los principios y el ideario cooperativo universal.

Artículo 108.- Las cooperativas están obligadas a:

- a) Llevar libros de actas, de contabilidad, de inscripción de certificados de aportaciones y registro de asociados debidamente sellados por el Registro Nacional de Cooperativas que para estos efectos llevará la Autoridad de Aplicación.
- b) Enviar al Registro Nacional de Cooperativas dentro de los treinta (30) días siguientes a su elección o nombramiento, los nombres de las personas designadas para cargos en el Consejo de Administración, Junta de Vigilancia y Comisiones.
- c) Suministrar a la Autoridad de Aplicación, una nómina completa de los asociados de la cooperativa especificando los activos y los inactivos, al menos noventa días previos a la realización de la Asamblea General de Asociados y del cierre del ejercicio económico, y periódicamente, los retiros e ingresos de asociados que se produzcan.
- d) Proporcionar a la Autoridad de Aplicación dentro de los treinta días posteriores a la terminación del respectivo ejercicio económico, un informe que contenga los estados financieros de la cooperativa.
- e) Proporcionar todos los demás datos e informes que les solicite la Autoridad de Aplicación dentro del término prudencial que ésta te señale.

Artículo 109.- Con el objeto de estimular el movimiento cooperativista, se otorga a favor de las cooperativas, de conformidad con la ley de la materia y otras disposiciones pertinentes, lo siguientes beneficios y exenciones:

- a) Exención de impuesto de timbre y papel sellado.
- b) Exención del Impuesto de Bienes Inmuebles (IBI).
- c) Publicación gratuita de todos los documentos en La Gaceta, Diario Oficial.
- d) Exención de Impuesto sobre la Renta (IR).
- e) Exención de Impuesto al Valor Agregado, para la importación de los insumos, materias primas, bienes intermedios y de capital utilizados en la producción de los bienes de exportación y de consumo interno.
- f) Exención del DAI, ISC, IVA e impuestos municipales en las importaciones de bienes de capital, llantas, materia prima, maquinarias, insumos y repuestos utilizados, a favor de las cooperativas.
- g) Otros beneficios y exenciones que las demás leyes y disposiciones establezcan a favor de las cooperativas.

7.3.2.7- Valores del cooperativismo

Los valores primordialmente humanos son parte fundamental en el cooperativismo, ya que mediante este se fomenta una coacción social entre las personas a continuación se explicaran puntualmente.

Ayuda Mutua

“Se da la “ayuda mutua” cuando dos o más personas se socorren y cooperan entre sí para lograr las metas individuales o colectivas propuestas.” (AIC-Alianza Cooperativa Internacional, 2012)

Responsabilidad

“La “responsabilidad” es la obligación de responder por los propios actos. Es también garantizar el cumplimiento de los compromisos adquiridos.” (AIC-Alianza Cooperativa Internacional, 2012)

Democracia

“En el cooperativismo hay “democracia” cuando las y los asociados mantienen el control de la cooperativa, participando activamente en la toma de decisiones en asambleas generales, en órganos sociales a través de sus representantes o en otros espacios de poder.” (AIC-Alianza Cooperativa Internacional, 2012)

Igualdad

“Consiste en ofrecer el mismo trato y condiciones de desarrollo a cada asociado o asociada sin discriminación de sexo, etnia, clase social, credo y capacidad intelectual o física.” (AIC-Alianza Cooperativa Internacional, 2012)

Equidad

“La “equidad” se refiere a la noción de justicia de dar a cada cual lo que se merece o ha ganado según sea su grado de participación o aporte y reconociendo sus condiciones y características especiales. Es decir, tomando en cuenta la diferencia. **Solidaridad** Es la adhesión libre y voluntaria a una causa o empresa, creando una relación humana de mutuo apoyo donde la felicidad particular depende de la felicidad colectiva. Es entonces la comunidad de intereses, sentimientos y propósitos.” (AIC-Alianza Cooperativa Internacional, 2012)

7.3.2.8-Principios del cooperativismo

“1. Membrecía abierta y voluntaria

Las cooperativas son organizaciones voluntarias, abiertas para todas aquellas personas dispuestas a utilizar sus servicios y dispuestas a aceptar las responsabilidades que conlleva la membrecía, sin discriminación de género, raza, clase social, posición política o religiosa.

2. Control democrático de los miembros

Las cooperativas son organizaciones democráticas controladas por sus miembros, quienes participan activamente en la definición de las políticas y en la toma de decisiones. Los hombres y mujeres elegidos para representar a su cooperativa responden ante los miembros. En las cooperativas de base, los miembros. En las cooperativas de base, los miembros tiene igual derecho de voto (un miembro un voto), mientras en las cooperativas de otros niveles también se organizan con procedimientos democráticos.

3. Participación económica de los miembros

Los miembros contribuyen de manera equitativa y controlan de manera democrática el capital de la cooperativa. Al menos una parte de ese capital es propiedad común de la cooperativa. Usualmente reciben una compensación limitada, si es que la hay, sobre el capital suscrito como condición de membrecía. Los miembros asignan excedentes para cualquier de los siguientes propósitos: el desarrollo de la cooperativa mediante la posible creación de reservas, de la cual una parte debe ser indivisible; los beneficios para los miembros en proporción con sus transacciones con la cooperativa; el apoyo a otras actividades según lo apruebe la membrecía.

4. Autonomía e independencia

Las cooperativas son Organizaciones autónomas de ayuda mutua, controladas por sus dirigentes electos, gerentes y empleados de tal forma que contribuyan eficazmente al desarrollo de sus cooperativas. Las cooperativas informan al público en general, particularmente a jóvenes y creadores de opinión, acerca de la naturaleza y beneficios del cooperativismo.

5. Educación, entrenamiento e información

Las cooperativas brindan educación y entrenamiento a sus miembros, a sus dirigentes electos, gerentes y empleados de tal forma que contribuyan eficazmente al público en general, particularmente a jóvenes y creadores de opinión, acerca de la naturaleza y beneficios del cooperativismo.

6. Cooperación entre cooperativas

Las cooperativas sirven a sus miembros eficazmente y fortalecen el movimiento cooperativo. Trabajando de manera conjunta por medio de estructuras locales, nacionales, regionales e internacionales.

7. Compromiso con la unidad

La cooperativa trabaja para el desarrollo sostenible de su comunidad por medio de políticas aceptadas por sus miembros.” (Instituto de fomento cooperativo, 2012)

7.3.2.9-Distribucion de excedentes

“Los socios contribuyen equitativamente al capital de sus cooperativas y los gestionan de manera democrática. Po lo menos de parte del capital es propiedad común de la cooperativa. Normalmente los socios reciben una compensación, si la hay, limitada sobre el capital entregado como condición para ser socio.” (Rojas J. , 2009)

“Los socios asignan los excedentes para todos o algunos fines: Desarrollo de su cooperativa posiblemente mediante el establecimiento de reservas, de las cuales por lo menos una parte será irrepetible, beneficiando a los socios en proporción a sus operaciones con la cooperativa; y el apoyo de otras actividades aprobadas por los socios.” (Rojas J. , 2009)

“El excedente se redistribuirá de una manera equitativa garantizando que la distribución de este será como en base a las aportaciones y así maximizar cuanto sean los beneficios.” (Rios, 2010)

“La Cooperativa no produce ganancias que enriquezcan a ningún socio, lo que se obtiene es un beneficio social que se conoce con el nombre de EXCEDENTES.” (Biblioteca Luis Angel Arango del banco de la republica de Colombia, 1998)

Los excedentes son el sobrante que resulta del uso del capital en las operaciones económicas de la cooperativa.

“La distribución de los excedentes es necesario hacerla de manera ordenada, utilizando el siguiente método:

- Fondo de Educación: 20% del excedente, con este dinero el Comité de Educación podrá desarrollar programas de educación y capacitación técnica sobre Cooperativismo a los socios.
- Fondo de solidaridad: 10% del excedente, esta suma de dinero se reserva para:
 1. Prestar servicios de seguridad social como: salud, suministro de drogas, seguros de vida y recreación.
 2. Atender necesidades de educación para los hijos de los socios.
 3. Ayudar a otras Cooperativas y formas asociativas como sindicatos juntas de acción comunal, asociaciones de campesinos etc.
- Fondo de reserva legal; 10% del excedente para respaldar al capital y amparar posibles pérdidas. Este dinero se puede invertir en alguna entidad financiera cooperativa como Financiacoop.
- Retorno cooperativo; el resto del excedente, es una cantidad repartible entre los socios de acuerdo al trabajo aportado o a la utilización que hayan hecho de los servicios de la cooperativa.

Los socios pueden:

-Retirar el dinero que les corresponde en este reparto.

-Dejarlo para capitalizar.

En el caso de que la Asamblea General decida no retirarlo, la capitalización de este retorno se puede hacer:

-En forma colectiva, los excedentes pasan a incrementar el capital común.

-En forma individual, los excedentes que le corresponden a cada uno de los socios, se capitalizan en forma de certificados de aportación a nombre del socio.” (Biblioteca Luis Angel Arango del banco de la republica de Colombia, 1998)

3.2.10-Aspectos tributarios

7.3.2.10.1. -Cotización del INSS

“El empleador tiene la facultad de seleccionar al proveedor de servicios de salud que desea le brinde y garantice las prestaciones medicas a sus trabajadores ante un accidente o enfermedad laboral, la selección la realiza durante el trimestre de inscripción al seguro.” (Culti, 2012)

“El empleador tiene la facultad de seleccionar al proveedor de servicios de salud que desea le brinde y garantice las prestaciones medicas a sus trabajadores ante un accidente o enfermedad laboral, la selección la realiza durante el trimestre de inscripción al seguro.” (Culti, 2012)

“El asegurado y sus beneficiario tiene derecho a la facultad deseleccionar de forma voluntaria y sin ningún tipo de coacción al prestador de servicio de salud que desea le brinde y garantice las prestaciones medicas.” (Culti, 2012)

“Trabajadores de la cooperativa Zona de Comercio Justo actualmente ganan:

- Dos veces el salario promedio de las zonas francas convencionales en Nicaragua y la cooperativa siempre está trabajando para poder pagarles más. La asamblea general re-evalúa los salarios cada seis meses. Todos los trabajadores de Zona de Comercio Justo (socios, pre-socios y trabajadores contratados) cotizan con el Instituto Nicaragüense de Seguro Social, lo que significa que:
- La cooperativa paga el 15% del costo de la cobertura
- Los trabajadores pagan el 6.25% de su salario para el costo de la cobertura
- El seguro cubre daños laborales, otras enfermedades, y reciben el beneficio de jubilación.” (CIPRES, 2008)

7.3.2.11-UCA EL ESFUERZO

La UCA (Unión de Cooperativas Agropecuarias) EL ESFUERZO data desde 1995 para ese entonces no estaba conformada como UCA, sino que hasta el año 1997 se conforma como UCA, a partir del año 2007 que toma el poder el gobierno Sandinista las personas se integran más a la cooperativa, desde ese año la presidenta de la UCA es la Sra. Ana Julia Palacios. El principal rubro de la UCA es el de hortalizas (Tomate, Cebolla, Chiltoma, Pepino y en menor proporción granos básicos) la mayoría de las cooperativas están conformadas por mujeres; el número total de socias es de 289 y el número total de socios es 11.

La zona que abarca la UCA comprende la zona seca desde Sébaco hasta Darío aglutinando a 300 socios y socias en 6 cooperativas diferentes. En la zona de Darío se ubican las siguientes cooperativas: Cooperativa La Reconciliación ubicada en la comunidad las Delicias cuenta con 23 socios de los cuales 14 están dentro del programa PROCAVAL, Cooperativa La Esperanza ubicada en la comunidad la Esperanza tiene 13 socios activos y los 13 integrados en el programa, Cooperativa Amistad II ubicada en la comunidad San Juanillo con 23 socios y 9 insertados en el programa y la Cooperativa El Recuerdo situada en la comunidad de San Juanillo , que dispone de 23 socios activos y 14 de ellos en el programa.

En la zona de Sébaco se ubican las cooperativas Cihua Coalt con 43 socios y tan solo 18 estan dentro del programa y Las emprendedoras con 21 miembros activos e integrados al programa, estas cooperativas fueron las ultimas que se integraron a la UCA.

Actualmente la UCA EL ESFUERZO está en proceso de obtención de su personería jurídica según lo estipula la ley.

VIII. DISEÑO METODOLÓGICO

➤ Tipo de investigación

La investigación se clasifica como no experimental en base a lo que plantea Kerlinger citado por (Hernandez, Fernandez, & Pilar, 1997). “La investigación no experimental o ex-post-facto es cualquier investigación en la que resulta imposible manipular variables o asignar aleatoriamente a los sujetos o a las condiciones”. Según la orientación en el tiempo es transversal (Sincrónico) acuñado por Barrantes (2008): “Los estudios transversales estudian aspectos de desarrollo de los sujetos en un momento dado”

La investigación realizada fue de tipo descriptiva por que analiza el cooperativismo basado en lo que “se considera como investigación descriptiva aquella en que, como afirma Salkind, se reseñan las características o rasgos de la situación o fenómeno objeto de estudio” (Bernal, 2000) secundado por lo que plantea la siguiente cita en lo que respecta a una investigación descriptiva “su objetivo central es la descripción de fenómenos. Se sitúa en un primer nivel del conocimiento científico. Usa la observación, estudios correlacionales y de desarrollo” (Barrantes, 2008)

Del tipo explicativa porque se determinan cuales son los factores que influyen en el desarrollo empresarial y humano de los socios y socias. De acuerdo a Bernal (2000) “en la investigación explicativa se analizan causas y efectos de relación entre variables”. De acuerdo a lo citado se realizara una investigación de tipo explicativa porque se determinara la forma de cómo han influido el programa PROCAVAL en el desarrollo empresarial y humano de las cooperativas y el efecto que esto causa, así como lo plantea Barrantes (2008) “explica los fenómenos y el estudio de sus relaciones para conocer su estructura y los aspectos que intervienen en su dinámica”

➤ Los métodos aplicados:

Para recolectar información se aplicó el método teórico en el análisis y síntesis basado en la información de fuentes bibliográficas; y el método empírico sustentado en “los conceptos se denominan empíricos cuando son observables y teóricos o constructos cuando no lo son es decir cuando son abstractos” seiffert citado por (Ramirez, 1977), en la obtención de información por medio de técnicas como la encuesta ,entrevista ,grupo focales y guía de observación.

➤ Tipo de enfoque

Se utilizó el enfoque cualitativo y cuantitativo, según la bibliografía refiere a lo siguiente el enfoque cualitativo “este tipo de investigación recoge información de carácter subjetivo, es decir que no se percibí por los sentidos como el cariño, aflicción, los valores, aspectos culturales, etc.; por lo que sus resultados siempre se traducen en apreciaciones conceptuales (en ideas o conceptos), pero de la más alta precisión o fidelidad posible de la realidad investigada” (Universidad peruana Cayetano Heredia, 2005).

Reforzando el ámbito del enfoque de la investigación Barrantes (2008) establece en lo cuantitativo y cualitativo lo siguiente: “cuantitativo se fundamenta en los aspectos observables y susceptibles de cuantificar. Utiliza la metodología empírico analítica y se sirve de la estadística para el análisis de los datos.”

“Cualitativo estudia, especialmente, los significados de las acciones humanas y de la vida social. Utiliza la metodología interpretativa (etnografía, fenomenología, interaccionismo, símbolo, etc.). Su interés se centra en el descubrimiento del conocimiento. El tratamiento de los datos es generalmente cualitativo.”

➤ Universo de estudio.

El universo de estudio lo constituyen 300 socios y socias de la UCA El ESFUERZO agrupados en 6 cooperativas diferentes.

➤ Población

De acuerdo a las características de la UCA EL ESFUERZO se tomo del universo de los 300 socios, 89 socios y socias como población, ya que son la cantidad que están integradas al programa.

➤ Muestra

Para obtener la muestra se aplicó un muestro probabilístico basado en como lo define Barrantes (2008) “las probabilísticas son aquellas en que todos los elementos de la población tienen la misma posibilidad de ser escogidos”. La fórmula utilizada para obtener el tamaño de la muestra:

$$n = \frac{N P(1-P)}{(N-1)D + P(1-P)}$$

En la obtención de la muestra por cooperativas debido a que el requisito principal es estar en el programa se aplicó un muestro no probabilístico por cuotas, según lo define Barrantes (2008) “las no probabilísticas es cuando la selección de los elementos no depende de la probabilidad sino a otras causas relacionadas con el investigador”, de acuerdo a (Naresh, Dávila, & Treviño, 2004) definen como “el muestreo por cuotas puede considerarse como un muestreo de juicio restringido de dos etapas. La primera etapa consiste en desarrollar categorías de control o de cuotas de elementos e población. Para desarrollar estas cuotas, el investigador hace una lista de las características de control relevantes y determina la distribución de estas características en la población objetivo. Las características de control pertinente, que puede incluir sexo, edad y raza se identifican con base al juicio. A menudo las cuotas se asignan para que la proporción de elementos de muestra que poseen las características de control sea la misma que la proporción de los elementos de población con estas características. En otras palabras, las cuotas aseguran que la composición de la muestra sea la misma que la composición de la población con relación a las características de interés. En la segunda etapa, los elementos de muestra se seleccionan con base en la conveniencia o el juicio. Una vez que se han asignado las cuotas existe bastante libertad para seleccionar los elementos que se incluirán en la muestra. El único requerimiento es que los elementos seleccionados cumplan con las características de control”

Para la medición del test de autoestima de Rosenberg se aplicaron 10 preguntas, de los ítems del 1 a 5, las respuestas de la A a la D se puntúan de 4 a 1, de la 6 a las 10, las respuestas de la A a la D se puntúan de 1 a 4, los resultados se clasifican de la siguiente manera:

- De 30 a 40 puntos: Autoestima elevada. No considerada como autoestima normal.
- De 26 a 29 puntos: Autoestima media .no representa problemas de autoestima grave pero es conveniente mejorarla.
- Menos de 25 puntos: Autoestima baja. Existen problemas significativos de autoestima.

Vivienda.

En el tratamiento de la información se utilizó el método D'ancona, para el resultado de cada componente se utilizó la siguiente fórmula: $CX = \frac{\text{Valor real}-\text{Valor mínimo}}{\text{Valor máximo}-\text{Valor mínimo}}$

Para encontrar el “valor real” se sumó el total de ponderaciones del componente a ser analizado, el valor mínimo se resultó del número de encuestas realizadas por el valor mínimo de ponderación (valor mínimo= número total de encuestas x el menor valor asignado al componente), el valor máximo resultó de la multiplicación del número total de encuestas por el mayor valor ponderado de la vivienda, (Valor máximo=Número total de encuestas x el valor máximo asignado al componente)

- Recursos materiales y humano

Papel, lápices, computadora, marcadores, calculadora, medio de transporte, refrigerio, mochila, fotocopidora, paleógrafo, bloc de notas, cámara digital, memoria USB FLASH y tape. Dos estudiantes egresados de la carrera de Economía, de la UNAN-FAREM-MATAGALPA.

- Medios para el procesamiento

Los instrumentos se procesaron de forma manual aplicando estadística descriptiva y por medio de software como EXCELL y SPSS, realizando una triangulación de los resultados obtenidos de las diferentes técnicas.

- Las variables

Las variables medidas: cooperativismo y desarrollo (empresarial y humano).

8.1 Operacionalizacion de variables

Operacionalizacion de variables				
variable	sub variable	indicadores	fuentes	instrumentos
Cooperativismo	Ley general de cooperativas	Valores	Primaria y secundaria	Grupo focal
		Principios		Encuesta
		Conocimiento de la ley 499		
	Gestion organizacional	Asamblea	Primaria y secundaria	Grupo focal
		Consejo de admon		Encuesta
		Junta de vigilancia		
		Comision de educacion (Nada)		
		Comite de credito		
	Distribucion de excedente	Entrevista		
	Eficiencia de los organos de gestion			
Aspectos tributarios	Distribucion de excedente	Primaria y secundaria	Entrevista	
	Exoneraciones			
	Impuestos			
Desarrollo	Desarrollo empresarial	Actividad productiva	Primaria	Guia de observacion
		Tenencia de tierra		Encuesta
		Cadena de valor		
		Canales de comercializacion		
		Distribucion de excedente		
		Financiamiento		
		Inversion de capital		
		Disponibilidad de efectivo		
		Recursos humanos		
		Responsabilidad social		
		Calidad de bienes y activos		
		Control interno y informes periodicos		
	Capacidad y disposiciones de aporte de los socios	Entrevista		
	formas de mitigacion ambiental			
	Desarrollo humano	Ingreso	Primarias	Encuesta
		Vivienda		Encuestas
		Educacion		
		Participacion		
		Ocio		
Acceso a servicios basicos		Grupo focal		
Relevo generacional				
Equidad de genero				
Autorrealizacion		Encuestas		
Reponsabilidad ecologica				
Migracion				
Autoestima				

IX. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

9.1.1-Programa PROCAVAL

El programa PROCAVAL es un instrumento en la lucha contra la pobreza, el cual el gobierno lo implementa en las zonas donde existen altos niveles de pobreza, al mismo tiempo en zonas productivas, las cuales carecen de cierto nivel de tecnificación y de articulación en una cadena de valor.

La investigación se realizó en el departamento de Matagalpa en los municipios de Sébaco y Darío, los cuales están dentro de la jurisdicción del programa PROCAVAL, el estudio se realizó en la UCA EL ESFUERZO, la cual aglutina a 6 cooperativas en comunidades en donde los niveles de pobreza son altos y paradójicamente en zonas de producción de hortalizas. Precisamente a este tipo de población es a la que apunta el programa PROCAVAL. Básicamente el proyecto PROCAVAL es:

9.1.2-Descripción de la ubicación geográfica del programa

El programa PROCAVAL en la UCA EL ESFUERZO se está ejecutando en las comunidades de San Juanillo, Las delicias, La esperanza, La amistad II y Chagüitillo, ubicadas en los municipios de Sébaco y Darío del departamento de Matagalpa.

Figura 1. Mapa donde se encuentra el programa PROCAVAL



Fuente: Elaboración propia

Sébaco y Darío constituyen unos de los municipios más productivos del departamento de Matagalpa, por tal razón existe una problemática en lo que respecta a cadenas de valor y los pequeños productores, así también como las familias campesinas, las cuales cultivan en menor cantidad o para su autoconsumo.

Dado esto el PROCAVAL enfoca sus ejes en las zonas del país donde geográficamente existen problemas de pobreza, seguridad alimentaria, organización y de producción de cultivos. Todo esto enmarcado bajo los objetivos que el programa PROCAVAL persigue para lograr sus propósitos.

9.1.3-Objetivos y propósitos del programa

Los objetivos del programa PROCAVAL según refiere IDR (2011) son:

Objetivo general: “Insertar en mercados dinámicos y de comercio justo a la producción hortícola de ocho organizaciones en los municipios de Sébaco, Darío y Terrabona en el periodo 2011-2013.

Objetivos específicos:

- Conformar una alianza estratégica que permita desarrollar capacidades para administrar, gestionar canales de comercialización de sus productos.
- Desarrollar tecnologías apropiadas que contribuyan a la rentabilidad de la producción primaria y la conservación de los recursos naturales.
- La comercialización a través de la consolidación organizativa, asesoría comercial, construcción y equipamiento de un centro de almacenamiento y transformación de la producción hortícola.
- Fortalecer los conocimientos de los productores que faciliten la inserción directa de las organizaciones en los procesos de transformación, comercialización y exportación de sus productos.”

9.1.4-Institucion ejecutora del programa PROCAVAL

El IDR es la institución ejecutara del programa PROCAVAL en las cooperativas de la UCA El Esfuerzo, donde la técnica Carmen Ruiz representante del IDR se encarga de la zona de comunidades de Sébaco y Darío.

9.1.5-Metodos de ejecución del programa

El programa PROCAVAL está siendo financiado en parte por organismos extranjeros, gobierno de la republica y una contra partida que son el aporte de los socios, esto para lograr la meta y poder iniciar operaciones con un centro de acopio y procesamiento, al mismo tiempo es una limitante, ya que muchas de las socias de la UCA no disponen de recursos para aportar debido a la situación de pobreza en las cuales viven. Según planteaba una de las socias:“desde el año pasado estoy en el PROCAVAL y hasta este año estamos aportando para trabajar con ellos, pero no nos han resuelto para comprar insumos y cultivar.” (Ocampo, 2012), es decir que por el momento el programa está recolectando las aportaciones de los socios.

9.1.6-Componentes del programa PROCAVAL

El programa PROCAVAL se desarrollara bajo tres proyectos principales como son: 1) Proyecto de inserción en cadena de valor (PICV), 2) Proyecto Diversificación de ingresos (PDing) ,3) Proyecto de fortalecimiento y desarrollo de capacidades (PFDC).

Cada uno de estos proyectos tiene un objetivo para conformar y lograr el objetivo general del programa PROCAVAL. Los tres proyectos giran entorno a tres temáticas esenciales para lograr lo que se pretende.

Figura 2. Componentes del programa PROCAVAL



Fuente: Elaboración propia a partir de la teoría

9.1.6.1- Proyecto de Inserción en Cadenas de Valor (PICV)

Según refiere IDR (2011)

“Los Proyectos de Inserción en Cadenas de Valor (PICV) serán proyectos en los que deberán participar grupos en transición e incipientes, para propiciar la inserción de pequeños productores en las cadenas de valor y mercados dinámicos en los rubros: Arroz, café, lácteos-carne, granos básicos (frijol, maíz), cacao, hortalizas y miel. Los proyectos serán elaborados de acuerdo a la estructura definida para tal fin. Los recursos financieros de los PICV serán destinados a desarrollar capacidades en:

- a) La inserción de las organizaciones en las cadenas de valor.
- b) El mejoramiento de la capacidad de gestión y el manejo de negocios de las organizaciones.
- c) El fortalecimiento de las organizaciones para avanzar en la cadena de agregación de valor.
- d) Mejorar la capacidad de representatividad y de funcionamiento democrático de las organizaciones y de sus órganos estatuarios.”

De acuerdo a datos del estudio en lo que respecta asociatividad se obtuvo los siguientes datos

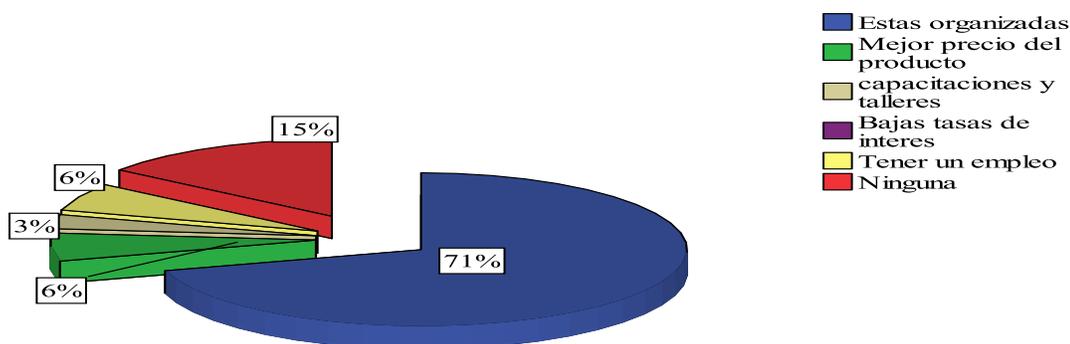


Gráfico 1. Ventajas de estar en una cooperativa.
Fuente: Elaboración propia a partir de las encuestas.

El proyecto de inserción de cadenas de valor está dirigido a organizaciones cooperativas, la UCA El Esfuerzo está conformada por pequeños productores dedicados a la producción de hortalizas, según el gráfico 1 el 71 % de los encuestados manifestó que una de las ventajas de estar en una cooperativa es el estar organizado; los proyectos del PROCAVAL toman como condición indispensable la organización de pequeños productores incipientes que presentan problemas en cuanto producción y acceso a mejores mercados para obtener un mejor precio de su producción. El gráfico muestra que 6% de los encuestados manifestaron que otras de las ventajas de estar en la cooperativa es el acceso a un mejor precio del producto, precio que se mejoraría si los productores acceden a mejores mercados, cabe señalar que el programa pretende la inserción de pequeños productores en cadenas de valor y mercados dinámicos, a la vez el 6% expresó que otra de las ventajas tener un empleo, en excepción de un 15 % que manifestó que no existía ninguna ventaja. En cambio el 3% de los encuestados expresó que una de las ventajas de estar dentro de la cooperativa es recibir talleres y capacitaciones.

9.1.6.2- Proyectos de Diversificación de Ingresos (PDIng)

De acuerdo al IDR (2011)

“Los Proyectos de Diversificación de Ingresos estarán destinados a financiar iniciativas de grupos incipientes con bajo nivel de inserción en las cadenas de valor y vulnerables con muy bajo o ningún potencial de inserción en las cadenas.

Las actividades incluidas en los proyectos de diversificación de ingresos serán principalmente asesorías técnicas sobre los diversos aspectos que forman parte del negocio (contactos de mercadeo, gestión gerencia, tecnología de producción, manejo post-cosecha y otros).

Este tipo de proyectos contemplará la adquisición de maquinarias, equipos, herramientas, infraestructura y materiales que se requieran y se justifique en el proyecto presentado. También adquisición de tecnología que permitirá mejorar procesos productivos y de la gestión del proyecto. El capital de trabajo inicial y costos recurrentes incrementales que corresponden a la ejecución del proyecto, serán financiados por montos de hasta el 25% del costo total del proyecto.” (IDR, 2011)

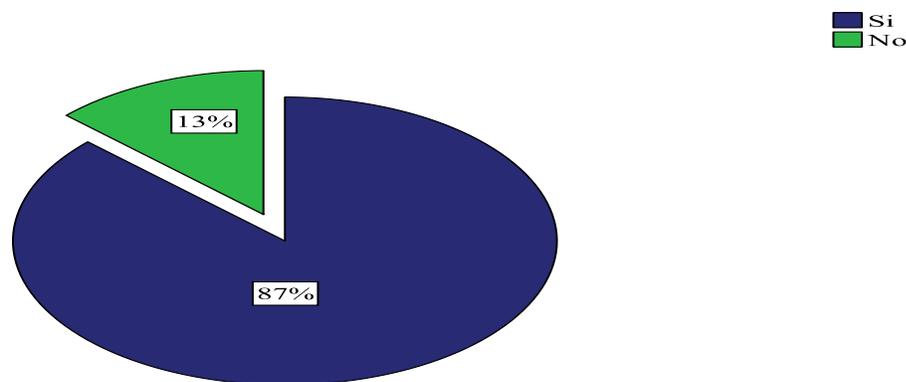


Gráfico 2. Existencia de talleres y capacitaciones
Fuente: Elaboración propia a partir de las encuestas

Para el desarrollo del proyecto de diversificación de ingreso según IDR 2011, lo principal es la asesoría técnica sobre diversos temas, lo cual en la UCA EL ESFUERZO, los datos del estudio mostraron que 87% los socios y socias reciben talleres y capacitaciones.

9.1.6.3-Proyecto de fortalecimiento a las capacidades

“Los Proyectos de Fortalecimiento y Desarrollo de Capacidades estarán destinados principalmente a financiar iniciativas de grupos incipientes y vulnerables. En estos proyectos se incluirá como grupo meta a jóvenes que adquirirán capacidades, habilidades y aptitudes que les permitirá insertarse en el mercado laboral.

Las actividades que se desarrollarán estarán orientadas a:

- a) La formación laboral para empresas privadas del sector formal de acuerdo a la demanda detectada y realmente existente.
- b) Formación para empleos en empresas vinculadas a los procesos de transformación y agregación de valor de los rubros vinculados a las siete cadenas de valor, en las áreas de influencia del IDR-PROCAVAL que demanden mano de obra calificada.
- c) Formación para el autoempleo en desarrollo de microempresas o para servicios a terceros.

Los recursos de este tipo de proyecto serán destinados a equipamiento básico y herramientas para actividades de capacitación y habilitación para el empleo, así como también para iniciar una actividad laboral (por ejemplo, el equipamiento básico para certificación de cacao, etc.)” (IDR, 2011)

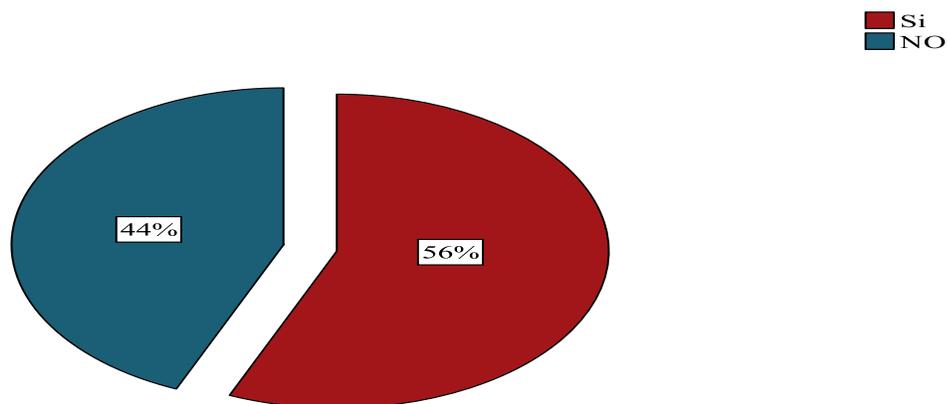


Grafico 3. Participacion de los jovenes en la cooperativa
Fuente: Elaboracion propia a partir de las encuestas.

Los principales actores del programa de fortalecimiento de capacidades son los jovenes, ya que este proyecto apunta como poblacion meta a los jovenes en dotarlo de capacidades y habilidades, las cuales puedan desarrollar y poner en practica en el mercado laboral actual. Por lo cual, la participacion directa de los jovenes en las cooperativas es imprescindible para desarrollar este proyecto, los datos del estudio muestran que 44% los jovenes no participan en las distintas actividades de la cooperativa, 56% de los jovenes estan dentro de la cooperativa.

La participacion de los jovenes no solo se limita al proyecto de fortalecimiento de capacidades, sino tambien al relevo generacional en la cooperativa, ya que este es uno de los principios del movimiento en la cooperativa.

9.1.7-Requisitos de elegibilidad de PROCAVAL

Requisitos de elegibilidad del programa PROCAVAL

“Los proyectos presentados por las organizaciones y/o grupos de familias productoras ya sea en forma directa o a través de una entidad que los represente, deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- La(s) organización(es) proponente(s) deberá(n) estar integrado(s) mayoritariamente, por familias pertenecientes a la población objetivo definida en el convenio y que resida en la zona de influencia del IDR-PROCAVAL.
- Cuando la organización de familias productoras esté representada por una entidad, la presentación del documento de proyecto ante el IDR-PROCAVAL, deberá estar acompañada de una carta firmada por los representantes de la organización (es) que están incluidas en el proyecto, donde se identificará y facultara a dicha entidad, para actuar en representación de la organización de familias productoras.
- Se deberán identificar a los integrantes de la organización de familias productoras que hayan sido facultados, para representarlos en todas las gestiones ante el IDR-PROCAVAL. La formalización de las organizaciones de familias productoras será una condición, para la suscripción del contrato y la transferencia de los recursos.
- Manifestar a través de una carta, su interés de participar en el IDR-PROCAVAL .Aquellos grupos de familias productoras que al momento de presentar su proyecto no se encuentren formalmente constituidos, en la misma carta a que se hace referencia en el inciso d, deberán manifestar su intención de formalizarse en caso que el proyecto resultara adjudicado” (IDR, 2011)

La dinámica de inserción es la siguiente: “Los proponentes de los proyectos en el IDR-PROCAVAL podrán ser los siguientes: Las Organizaciones integradas(os) por semicampesinos, minifundistas, campesinos(a) finqueros(a), campesinos(a) pobres con tierra, propietarios(a) sin capital y grupos de familias vulnerables, ubicados(as) en los municipios de influencia del IDR-

PROCAVAL, quienes podrán elaborar y presentar sus proyectos en forma directa, con acompañamiento de promotores(as) contratados(as) por el IDR-PROCAVAL o a través de entidades públicas o privadas que actúan en calidad de representantes formales.” (IDR, 2011)

“La asociatividad interna es parte del proceso de consolidación de las estructuras orgánicas, actualización y legalidad de la organización, pero además, la asignación de funciones, responsabilidades y compromisos tanto para los dirigentes como para los socios, relacionados con el funcionamiento, estabilidad y sostenibilidad de la empresa. Como mencionamos anteriormente, la asignación de responsabilidades y su desempeño, hace que los socios se sientan comprometidos y les hace sentir además la responsabilidad para con su empresa o lo que sería lo mismo, para con su patrimonio y el de su familia.

La asociatividad interna no debe verse ni quedarse solamente con la constitución legal de una cooperativa o cualquier otro modelo de organización y ahí termina el compromiso. Es el primer paso y el más importante, pero debe desarrollarse desde el sentir de los productores y productoras, el deseo de organizarse surge de la necesidad de mejorar las condiciones de producción y comercialización para la familia y la organización, pero además, esa necesidad debe hacerse sentir, no se debe inducir a los productores a que sientan la necesidad sino que la identifiquen, al igual que deben identificar las posibilidades reales de superar esas necesidades, por nuestra parte, debemos inducir la identificación de las capacidades potenciales de liderazgo” (IDR, 2010)

Para que las personas asociadas en cooperativas puedan optar al programa PROCAVAL deben estar organizadas legalmente como cooperativas y tener según IDR (2010) “el compromiso y la voluntad de conformarse en algún tipo de organización, con el fin de mejorar su nivel de vida” para esto se debe estructurar bien las bases de la organización tanto en lo legal como en lo administrativo, en lo que respecta a lo legal existen asociados los cuales no conocen la ley de cooperativas y aun estando afiliados a una cooperativa (ver grafico 6).

9.2.1.-Funcionamiento de la Unión cooperativas UCA EL ESFUERZO

Descripción de la UCA EL ESFUERZO

Nombre de la UCA: El Esfuerzo

Municipio: Sébaco- Darío

Nº de socios: 300 socios

Sexo: Mujeres y hombres

Representante: Ana Julia Palacios

Rubro: Hortalizas, Granos Básicos

Esta UCA está integrada por las siguientes cooperativas

Tabla 3.Cooperativas de la UCA EL ESFUERZO

Cooperativa	No. de socios
La amistad II	9
Cihua Coalt	18
Esperanza	13
Reconciliación	14
Las emprendedoras	21
El recuerdo.	14
Total	89

Fuente: Elaboración propia a partir de encuesta²

La UCA (Unión de Cooperativas Agropecuarias) EL ESFUERZO data desde 1995 para ese entonces no estaba conformada como UCA sino que hasta el año de 1997 se conforma como UCA, a partir del año 2007 que toma el poder el gobierno Sandinista las personas se integran la cooperativa actualmente llegando al número de 300 socios y socias, los cuales constan de 289 mujeres socias y 11 hombres.

² La cantidad de personas asociadas a la UCA son 300 pero debido a que solo son 89 las afiliadas en el programa PROCAVAL, la población será de 89.

La ubicación geográfica de las cooperativas a realizarse el estudio son : El Recuerdo se encuentra ubicada en Comunidad San Juanillo municipio de Darío consta de 14 socios, la Esperanza ubicada en la Comunidad La Esperanza municipio de Darío tiene 13 socios, La Reconciliación ubicada en la Comunidad Las Delicias municipio de Darío consta de 14 socios, La Amistad # 2 ubicada en el municipio de Darío consta de 9 miembros, Las Emprendedoras ubicada en Comunidad Carreta Quebrada municipio de Sébaco consta de 21 miembros, La Cooperativa Cihualcoalt ubicada en el municipio de Sébaco-Chagüitillo, consta de 18 miembros. Existen cooperativas las cuales se encuentran en proceso de legalización estas cooperativas son La Esperanza y Las emprendedoras, esto no abona al buen funcionamiento tal como se cita a continuación “Como cooperativa La Esperanza lleva dos años, no tiene personería jurídica, pero está en proceso de legalización, ya existía con otras personas que poseían la membrecía” (Flores H. , 2012)

Al no estar debidamente legalizados como cooperativa se pierden numerosos beneficios, ya que unos de los componentes del programa PROCAVAL es integrar a los productores en cooperativas para formar organizaciones fuertes, claramente se debe organizar de manera correcta y legal y al no estar legalizados es como no ser una cooperativa.

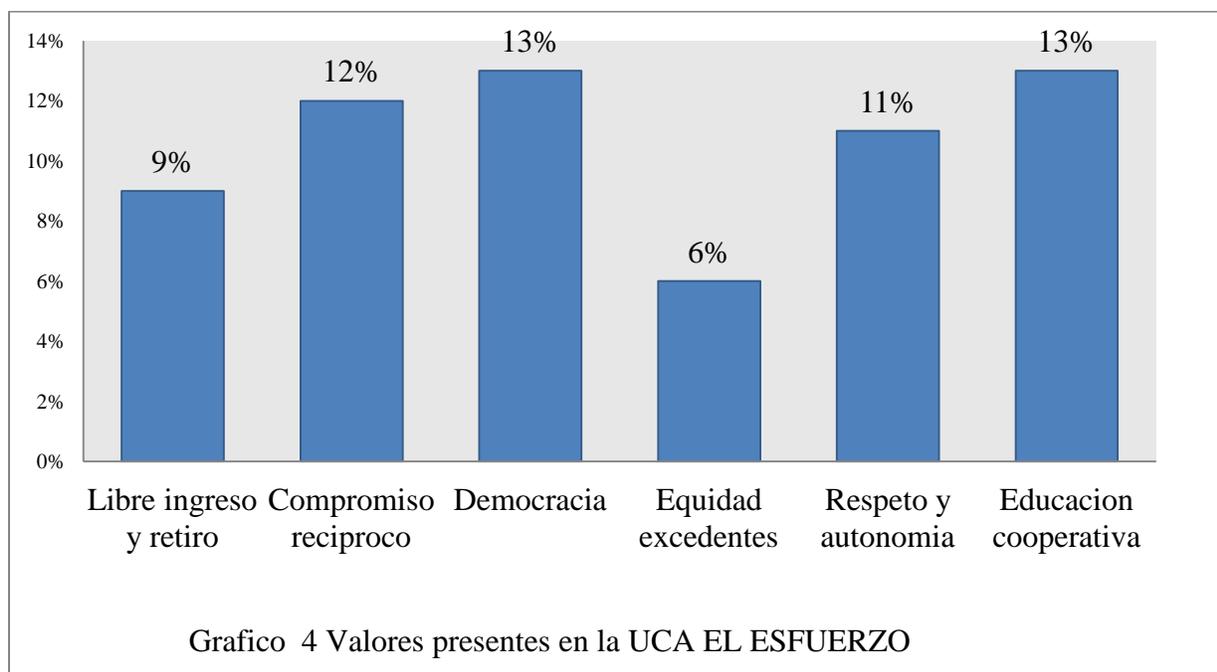
Según refiere Aciamericas citado por Herrera “Una cooperativa es una empresa en donde la propiedad y control reside en todos los asociados o miembros, la administran ellos mismos para beneficio individual y colectivo con rendimientos razonables. Los miembros de las cooperativas unen recursos para ayudarse mutuamente a mejorar sus condiciones de vida”

Secundado por Rojas (2009) “Las cooperativas desde el punto de vista sociólogo son constructos sociales, esto es, son organizaciones inventadas y creadas para actores sociales como soluciones específicas para resolver los problemas que se generan con el desarrollo del capitalismo industrial. Para ello los actores usan todos sus recursos y capacidades y donde no los hay los inventan, recurren a la asociación con miras a lograr fines comunes.”

Por lo tanto al estar en una cooperativa se busca el beneficio común de las personas en un sistema alternativo al modelo capitalista, para que funcione de esta manera se tiene que trabajar de manera conjunto y bajo ciertas reglas.

9.2.1.1-Valores

De acuerdo al objetivo que persigue el programa PROCAVAL, busca organizaciones que estén fuertemente conformadas basadas en lo que estipula la ley 499. En estas organizaciones cada socia y socio de la cooperativa debe tener conocimiento de la ley 499, a la vez en la cooperativa deben estar presentes los valores y principios que son parte del cooperativismo, y que tienen incidencia en el funcionamiento de la cooperativa y en el desarrollo de PROCAVAL.



Fuente: Elaboración propia a partir de encuestas

“Los principios y los valores son los elementos distintivos de las organización y empresas cooperativas. Ya en 1844 los pioneros Rochdale fundadores de la primera cooperativa de la historia, habían formulado un sistema de principios simple, claro y contundente, que les aseguro la conducción de la organización en beneficios de sus miembros” (Alianza cooperativa internacional para las Américas citado por (Cruz & Castro, 2012)

Los valores son parte fundamental dentro todo ser humano, partiendo de esto las cooperativas están conformadas por personas las cuales deben practicar estos valores para que funcione correctamente una cooperativa. En la UCA el esfuerzo se encuentran presentes casi en la misma proporción cada uno de los valores cooperativos, pero según el trabajo de campo existen conflictos internos los cuales deterioran el funcionamiento de la cooperativa. En las cooperativas se deben resaltar unos valores los cuales para toda organización y sobre todo para las personas deben ser primordiales, esto indirectamente ayuda a formar una mejor y nueva sociedad mediante una organización como la cooperativa valores que por su definición son:

Ayuda Mutua

“Se da la “ayuda mutua” cuando dos o más personas se socorren y cooperan entre sí para lograr las metas individuales o colectivas propuestas.

Responsabilidad

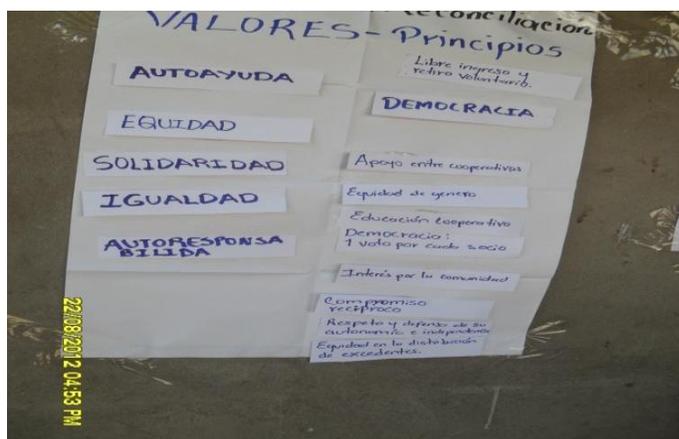
La “responsabilidad” es la obligación de responder por los propios actos. Es también garantizar el cumplimiento de los compromisos adquiridos.

Democracia

“En el cooperativismo hay “democracia” cuando las y los asociados mantienen el control de la cooperativa, participando activamente en la toma de decisiones en asambleas generales, en órganos sociales a través de sus representantes o en otros espacios de poder.” (AIC-Alianza Cooperativa Internacional, 2012)

El movimiento cooperativo tiene sus fundamentos en la ayuda mutua de los socios, sino existe una ayuda mutua entre los socios el movimiento no funciona, en pro del beneficio de las personas, así como la responsabilidad como un pilar fundamental en todas las acciones del ser humano mediante esta se crea un compromiso de la persona con sus actividades, crear ese lazo como ocurre en las cooperativas Reconciliación y esperanza, representa fortalecer las bases del cooperativismo.

Imagen 1. Valores presentes en la cooperativa Reconciliación



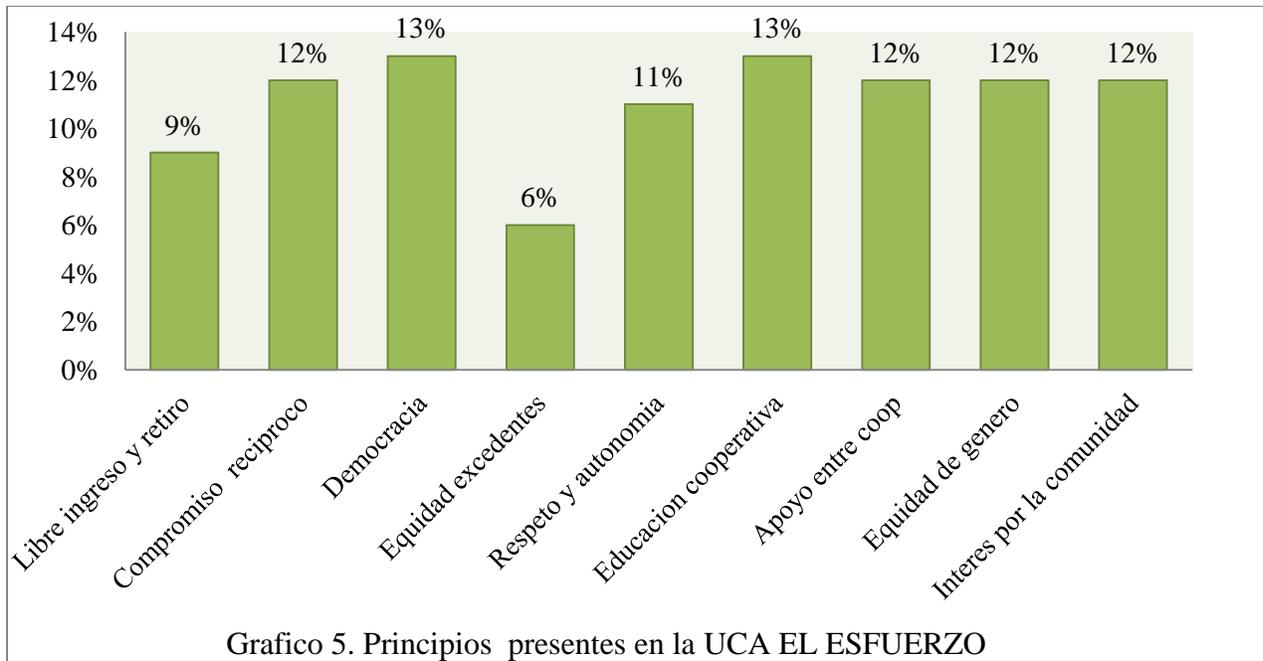
Fuente: foto tomada por los autores a partir del grupo focal.

En la cooperativa los valores de autoayuda, responsabilidad, democracia son puestos en prácticas entre la mayoría de sus miembros, ya que muestra la acción de cooperar por parte de cada uno de los miembros, el cumplimiento de sus deberes que adquieren al estar dentro de la cooperativa y a la vez la participación que estos tienen a la hora de tomar decisiones. En la cooperativa Reconciliación estos valores son considerados fundamentales dentro de la cooperativa. Como lo refiere “Los valores que practicamos como cooperativa son: Autoayuda, autorresponsabilidad, democracia, equidad, solidaridad e igualdad” (G.F, 2012) .En el trabajo de campo realizado se constato que los valores de mayor practica en la cooperativa son la solidaridad y autoayuda de las socias. Todo ser humano posee valores los cuales los identifican y dignifican como personas partiendo de esto las cooperativas están formadas por personas las cuales se integran a estas organizaciones para fomentar y practicar de manera íntegra estos valores los cuales no solo sirven en la organización sino también para tener un impacto en la sociedad ya que las cooperativas no se encuentran aislada sino que se desenvuelven en una sociedad y comunidad de la cual forma parte como organización social. Un valor como la democracia en una organización la cual busca resolver los problemas en colectivo es de vital importancia que exista debido a que “La democracia no es el silencio, es la claridad con que se exponen los problemas y la existencia de medios para resolverlos”.

9.2.1.2-Principios

Al igual que los valores los principios juegan un valor importante en la organización cooperativas por ende el PROCAVAL no debe pasar por alto este aspecto como son los principios que rigen a las organización cooperativas.

“Son reglas que rigen al funcionamiento de la cooperativa y que todos y todas debemos cumplir siempre por el bienestar de la cooperativa y nosotros mismos. Otros principios se derivan de la filosofía y de la doctrina que están contenido en la ley 499 publicada en la gaceta N° 17 el 25 de enero del 2005 y su reglamento fue publicado el 17 de marzo de este mismo ano” (Ríos,2010 citado por (Cruz & Castro, 2012)



Fuente: Elaboración propia a partir de las encuestas.

En la UCA El Esfuerzo el principio de equidad y distribución de excedentes está presente en menor grado que los demás principios, lo que significa que no se cumple en su totalidad, a la vez el principio que tiene más presencia es el principio de educación cooperativa. Mediante trabajo de campo se constato que la Coop. Reconciliación es la que mejor practica los principios de cooperativismo. (Ver anexo 8)

El porqué de que el principio de educación cooperativa tenga mayor peso de acuerdo a las encuestas realizadas es por la existencia de programas los cuales llevan talleres y capacitaciones a las zonas rurales y en específico a las personas que están integradas en cooperativas y al estar integradas en cooperativas los vuelve más fuertes. Por otro parte el principio de menor valor porcentual en la UCA EL ESFUERZO es la equidad en la distribución de los excedentes lo cual para Rojas (2009) lo define en el cooperativismo como: "Los socios contribuyen equitativamente al capital de sus cooperativas y lo gestionan de manera democrática. Por lo menos parte del capital es propiedad común de la cooperativa. Normalmente los socios reciben una compensación, si la hay, limitada sobre el capital entregado como condición para ser socio. Los socios asignan los excedentes para todos o algunos fines : el desarrollo de su cooperativa posiblemente mediante el establecimiento de reservas, por lo menos de las cuales una parte sería irrepartible, beneficiando a los socios en proporción a sus operaciones con la cooperativa y el apoyo de otras actividades aprobadas por los socios". La UCA EL ESFUERZO en este principio carece totalmente ya que una de las principales causas de este es que actualmente la mayoría de los socios no producen y no existe una organización fuerte como cooperativa con la cual puedan llevar a cabo este principio del cooperativismo.

Equidad de género

"La mujer campesina tiene un papel importante en la producción agropecuaria, el principal aspecto económico productivo de su trabajo se relaciona con las necesidades más urgentes del grupo familiar. Sin embargo las mujeres tienen menos oportunidades que los hombres de beneficiarse del desarrollo económico, tecnológico y social, dado que la asistencia técnica se brinda en horas en las que nadie las puede reemplazar en el cuidado de los niños (as), o en sitios distantes, donde no pueden arribar fácilmente, por falta de medios de transporte, carecen de apoyo dentro de la familia y por estar tradicionalmente no reconocidas como productoras. Ellas mismas se sienten inseguras de realizarse como productoras y siguen visualizándose como ayudantes del hombre y el producto final es producto del hombre sin visualizar el aporte de la mujer. Al no estar reconocidas como productoras su participación en las organizaciones es débil o nula, tienen pocas posibilidades de intervenir en la toma de decisiones relacionadas con la gestión del desarrollo económico" (Bamaca, 2003). La mujer desde el principio de las actividades económicas, ha sido un pilar fundamental en la agricultura, por tanto el papel que

juega es esencial desde una perspectiva de equidad de género ya que al formar parte activa dentro de una cooperativa la mujer está aportando en la UCA EL ESFUERZO, según (G.F, 2012) “se tiene mayor satisfacción de nuestros logros si hay mayores beneficios, a la vez como mujeres iniciamos el trabajo y lo hemos logrado independientes de nuestros maridos.” Por tanto en equidad de género la mujer de la cooperativa UCA EL ESFUERZO está logrando su independización por medio de la cooperativa, ya que ofrece un espacio donde la mujer puede ser un agente de cambio en la vida productiva y la mejoría de su nivel de vida.

“La Equidad de género considera que cuando una mujer y un hombre empieza a reconocer el mundo, desde el enfoque de género tiene la oportunidad de descubrir cosas nuevas sobre sus vidas, sus sentimientos, sus creencias, sus temores y sus alegrías, permite la posibilidad de imaginar una forma distinta de verse a sí mismas o así mismos y a las otras personas, porque nace la necesidad de cambio de mujeres y hombres, frente a la desigualdad y la discriminación por género” (Bamaca, 2003). El Cooperativismo busca el desarrollo integral de la persona, sin discriminación de género, raza, credo religioso, por lo tanto toda persona que ingrese a una Cooperativa puede aportar libre y plenamente sus capacidades humanas, orientadas al crecimiento y la productividad. Una Cooperativa es una asociación autónoma de personas que se han unido voluntariamente para hacer frente a sus necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales comunes por medio de una empresa de propiedad conjunta y democráticamente controlada. La Equidad de Género es una estrategia que promueve el desarrollo de las Cooperativas como Empresas que buscan el beneficio económico y social de los asociados y asociadas de esta manera permite cambiar situaciones de desigualdad entre mujeres y hombres aplicando los Principios Cooperativos.

El contar con organizaciones cooperativas que estén regidas por principios como los que acabamos de revisar, representa una ventaja estratégica para que mujeres y hombres puedan construir una convivencia con equidad de género. Es decir las mujeres vinculadas en el cooperativismo establecen un compromiso de practicar cotidianamente en la vida cooperativa estos principios y garantizar reciprocidad en su práctica con otras personas, por otra parte los principios como marco ético con el cual deben desarrollarse las empresas cooperativas, son una garantía para alcanzar la equidad de género por la naturaleza” (Bamaca, 2003)

9.2.1.3-Ley general de cooperativas (Ley general 499)

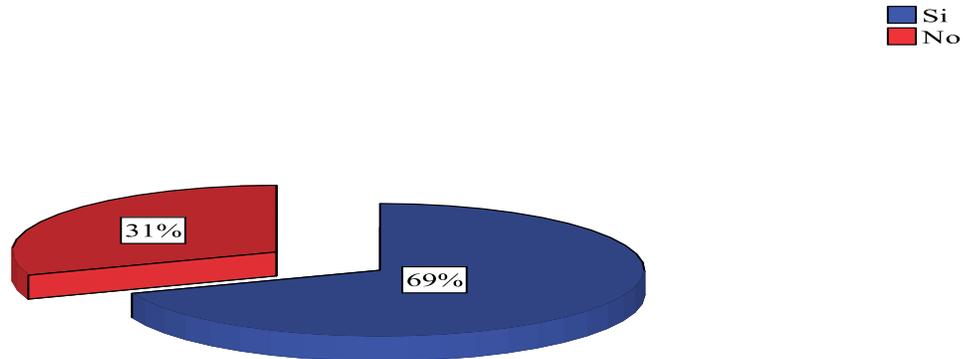
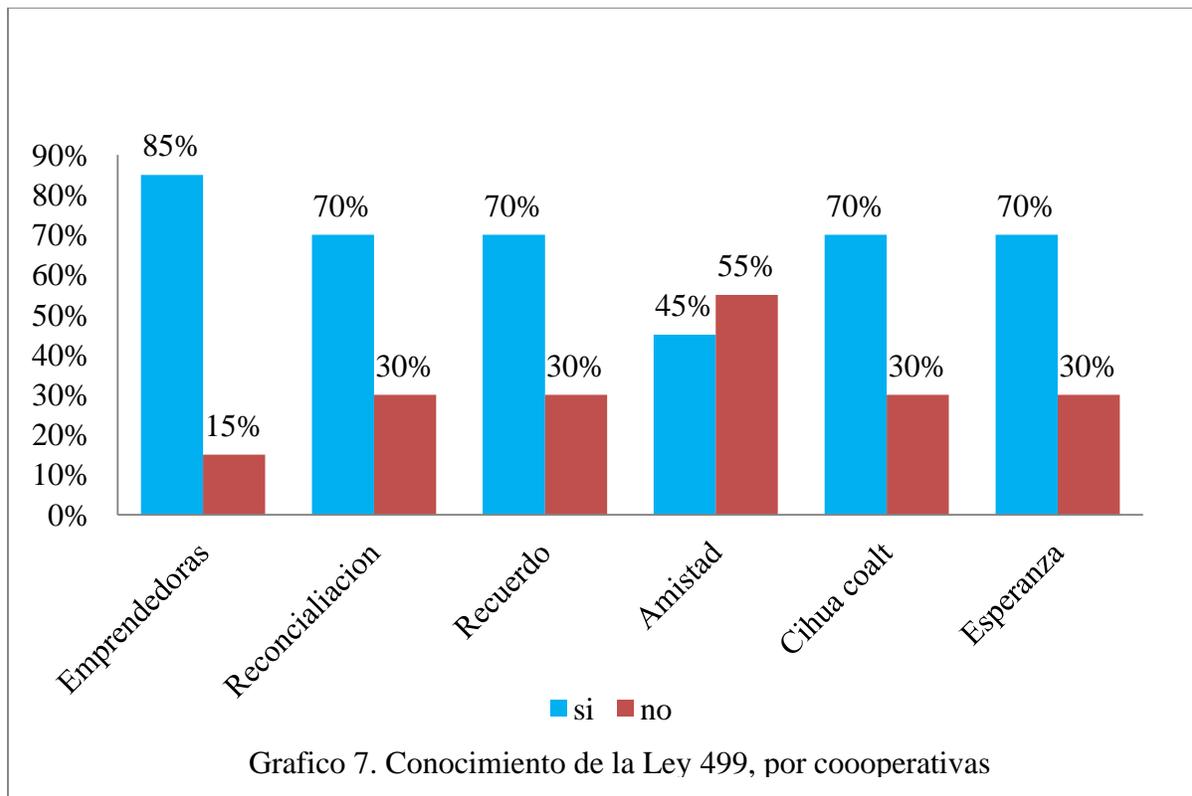


Gráfico 6. Conocimiento de la ley 499

Fuente: Elaboración propia a partir de las encuestas.

Los datos confirman que existe 69% de personas, las cuales si tienen conocimiento de la ley 499, cuantitativamente nos presenta un alto índice de personas que conocen de la ley, pero según (Gonzales,2012)“No fungimos como cooperativas solo llevamos el nombre de cooperativa pero no funcionamos como cooperativa” muchas de estas personas no conocen sus estatutos, deberes y derechos que contempla la ley en palabras simples conocen la ley superficialmente de acuerdo a la cita la conformación de las cooperativas se hace sin ningún nivel de empoderamiento por parte de los socios, cabe destacar que las personas de la cooperativa conforman las cooperativa sin conocer la ley.

Dentro de la UCA la cooperativa La Amistad presenta debilidades a nivel de organización y estructura, ya un 31% de sus asociados desconocen de la ley razón, por la cual presentan deficiencias en otros aspectos como producción, desarrollo y logística interna de la cooperativa para sus asociados, ya que los procesos democráticos se ven distorsionados y a la vez, se violan los derechos de los asociados, según planteo (Gonzales, 2012)“la presidenta de la cooperativa me eligió como tesorera, pero yo no quería tomar el cargo y ella me puso, sin llevarlo a forma de votación de los socios”, los procesos democráticos se ven mermados porque los socios no conocen la ley general.



Fuente: Elaboración propia a partir de encuestas.

9.2.2.-Gestion Organizacional

9.2.2.1-Asamblea

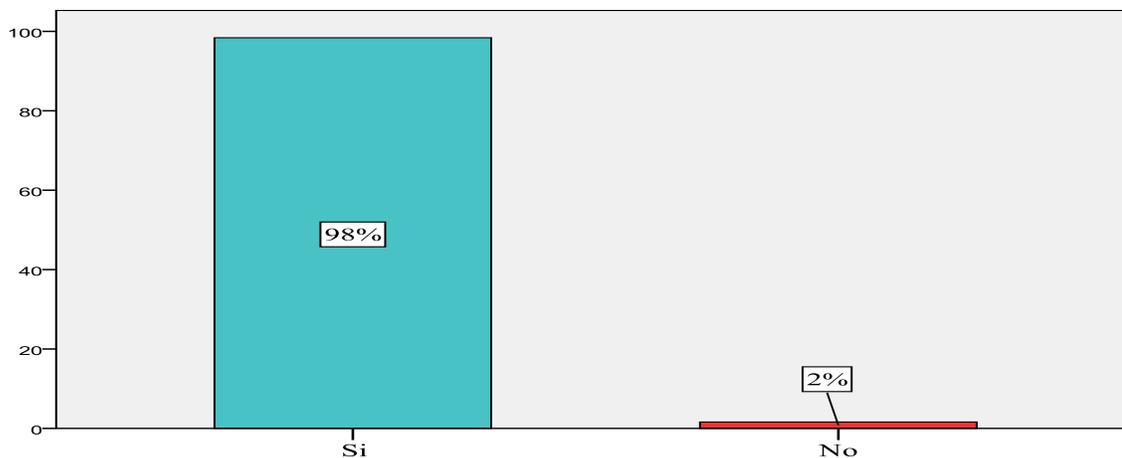


Grafico 8. Existencia de asamblea en la UCA EL ESFUERZO
Fuente:Elaboracion propia a partir de las encuestas

“Según el artículo 57 de la ley 499, Ley general de cooperativa define a la asamblea como:

La asamblea general de asociados es la máxima autoridad de la cooperativa y sus acuerdos obligan a todos los asociados presentes o ausentes y que todos los órganos de dirección y control de la cooperativa, siempre que hubiera tomado de conformidad con la presente ley, su reglamento y el estatuto de la cooperativa, sus funciones son:

- Aprobar y modificar el estatuto y su reglamento.
- Aprobar políticas generales de la cooperativa y autorizar el presupuesto general.
- Tomar soluciones sobre el informe de gestión y los estatutos contables.
- Elegir y remover a los miembros del consejo de administración y de la junta de vigilancia.
- Decidir sobre la distribución de los excedentes en base a propuestas presentadas por el consejo de administración.
- Resolver sobre la venta y traspaso de los activos.
- Decidir sobre el incremento del capital social de la cooperativa.
- Decidir acción de responsabilidad contra los miembros del consejo de administración y junta de vigilancia.

Resolver sobre la integración, fusión, incorporación, disolución y liquidación de la cooperativa” (Ríos citado por (Cruz & Castro, 2012)

Según la ley en las Asambleas se toman acuerdos que obligan a todos los socios al cumplimiento de los mismos. La realización de las asambleas permite dar a conocer el desarrollo del programa PROCAVAL a todos los involucrados dentro las cooperativas, a la vez tomar decisiones que son de importancia para la ejecución de PROCAVAL, ya que son los socios los principales interesados. La asamblea representa el órgano de democracia por excelencia ya que todos los socios y socias se reúnen para exponer las problemáticas y resolverlas de manera democrática en la UCA el esfuerzo la mayoría de las cooperativas tienen conformadas sus asamblea, según muestran los datos del estudio 98% de las cooperativas su asamblea, los números son en ocasiones cifras frías ya que pueden que están conformadas las asambleas pero el funcionamiento de las asambleas puede que no sea el optimo.

9.2.2.2-Consejo de administración

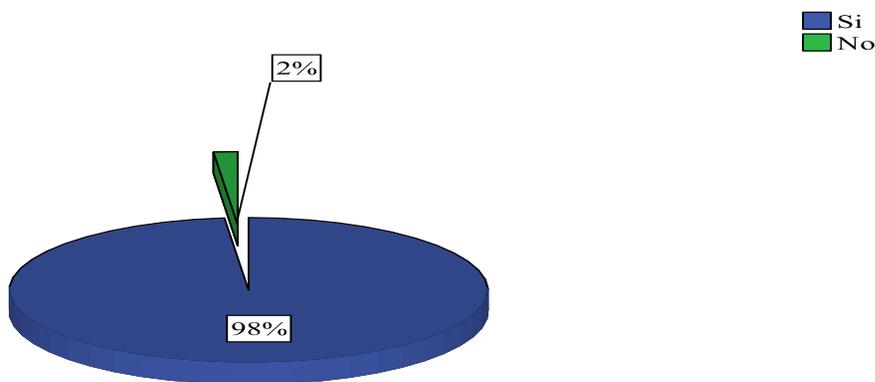


Gráfico 9. Existencia de consejo de administración en la UCA

Fuente: Elaboración propia a partir de las encuestas

“El consejo de administración comprende las siguientes gestiones (artículo № 69 Ley General de Cooperativas):

- Tendrá a su cargo la dirección y administración de la cooperativa.
- Deberá reunirse por lo menos una vez cada mes y levantara acta de dicha reunión, suscrita por los miembros presentes.
- Formara quórum con la mitad más uno de sus miembros y tomara sus acuerdos por mayoría simple de los presentes.

Estará integrado por un número impar de miembros, no menor de (5), ni mayor de (9), electos por la asamblea general de asociados por un periodo no mayor a los 3 años ni menos de 1 podrán ser electos, dependiendo de la voluntad de los asociados, sus atribuciones y funcionamientos se fijaran en el estatuto

El consejo de administración es el representante legal de la cooperativa, la representación se delegara en el presidente mismo. En caso de ausencia temporal del presidente se delegara en el vicepresidente y en ausencia de ambos en el miembro que el consejo de administración designe.

El consejo de administración y la junta de vigilancia no podrán estar integrados por familiares dentro del cuarto grado de consanguinidad y segundo de afinidad. Se exceptúan aquellas cooperativas en las que más del 60% de los asociados sean familiares dentro de los grados antes señalados” (Ríos citado por (Cruz & Castro, 2012)

Según la ley el consejo de administración debe contener como mínimo 5 miembros y como máximo 9 y es la representación de la cooperativa ante la ley. En la UCA el ESFUERZO todas las cooperativas presentan su consejo de administración, pero a nivel interno estos son deficientes en su estructura, ya que existen lazos familiares entre las personas que ocupan los cargos, a la vez no cumplen con lo que estipula la Ley general de cooperativas. (Ver anexo 11)

Por lo tanto, con bases administrativas deficientes esto conlleva a una serie de anomalías a nivel interno que perjudica el buen funcionamiento interno de cada cooperativa, como por ejemplo la concentración de poder y la falta de democracia en las toma decisiones.

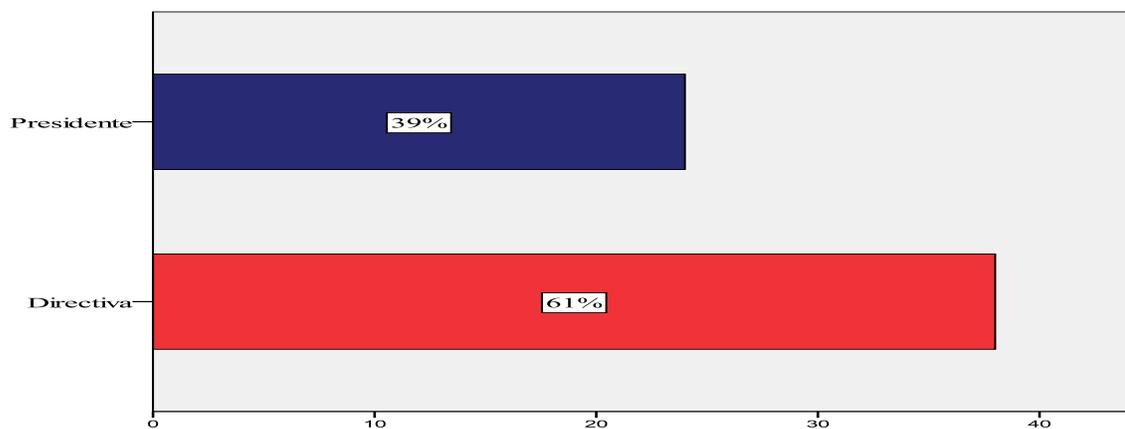
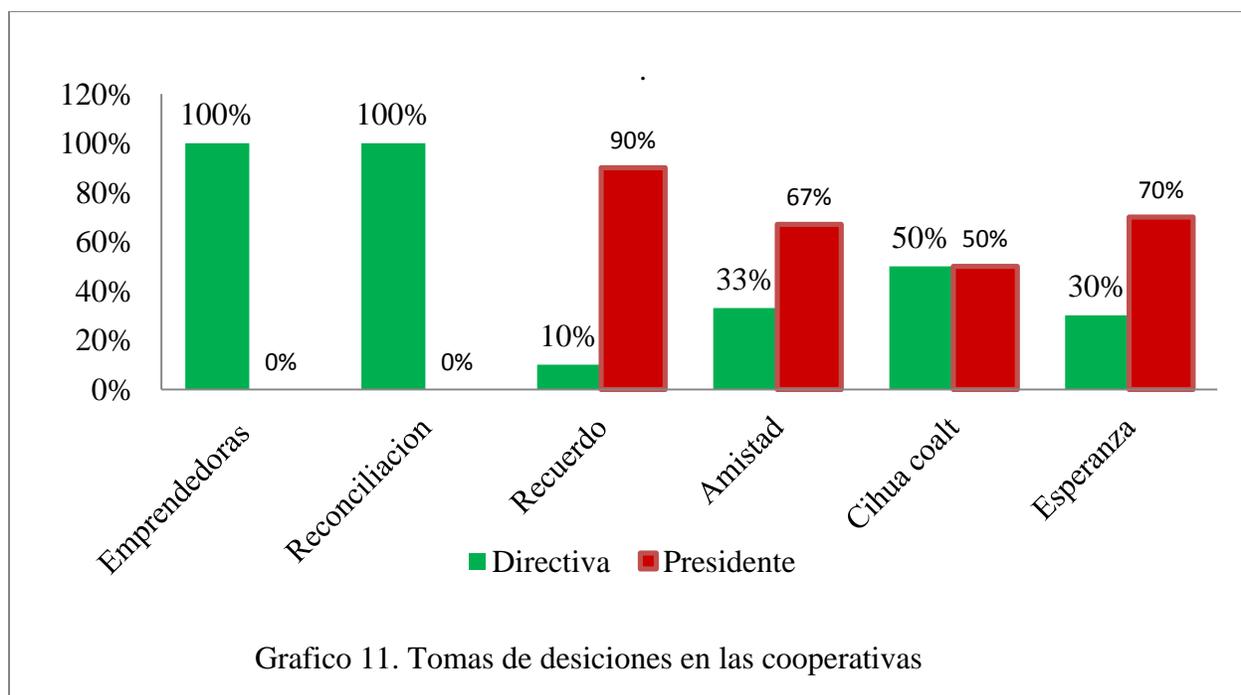


Grafico 10. Toma de decisiones en la UCA EL ESFUERZO

Fuente: Elaboracion propia a partir de encuestas.

A pesar que 61% de los encuestados alegó que las decisiones son tomadas a nivel de directiva mediante procesos democráticos, como se muestra en el grafico 10. Según los resultados de la investigación existen 39% donde el poder de decidir se concentra en los presidentes, es decir son ellos los que deciden lo que se hace en las cooperativas, y estas decisiones no son discutidas en procesos democráticos, a la vez se manifestó que el presidente toma la mayoría de las decisiones expresando lo siguiente “la presidente abarca todo, no presenta nada de los registros, no funge como presidenta, por qué no convoca a nada por eso no funciona la organización como cooperativa, solo somos cooperativa por ser y llevar el nombre, la presidenta anduvo en una convocación en Honduras ella no comunico nada y no dijo que anduvo haciendo no estamos haciendo nada como cooperativa en el trabajo organizado, cada quien trabaja individual.” (Gonzalez, 2012). Es en vano que algunos socios conozcan la ley, principios y valores, ya que como organización no se ponen en práctica ejemplo es la toma de decisiones, ya que existe una concentración de poder en la presidenta. Con esto según la investigación merma los procesos de democracia que en los estatutos de la ley general de cooperativas es un valor y un principio, los estudios demuestran que al no sentirse parte de la cooperativa los individuos no se sienten representados y menos anuentes a participar en los procesos de toma de decisión y otros.



Fuente: Elaboracion propia en base a encuestas.

La cooperativa El Recuerdo, La Amistad II y La Esperanza presentan una concentración de poder de los presidentes, hay que destacar que en la cooperativa El Recuerdo existen conflictos internos dentro de sus consejos de administración ya que el poder está monopolizado por los presidentes tal como lo plantea la siguiente cita: *“La presidente abarca todo, no presenta nada de los registros, no funge como presidenta por qué no convoca a nada por eso no funciona la organización como cooperativa solo somos cooperativa por ser y llevar el nombre, la presidenta anduvo en una convocación en Honduras ella no comunico nada y no dijo que anduvo haciendo no estamos haciendo nada como cooperativa en el trabajo organizado, cada quien trabaja individual.”* (Gonzales,2012)

Con este tipo de problemáticas en cuanto a deficiencias y problemas entre sus miembros, uno de los objetivos del programa PROCAVAL, el cual consiste en formar empresas cooperativas no sería posible, he aquí la importancia de los valores del cooperativismo, ya que mediante la promoción de estos se forman las bases de las estructuras cooperativas, las cuales vendrán a ser el motor de desarrollo de las personas, sin los valores del cooperativismo arraigados en sus miembros no es posible formar cooperativas exitosas, las cuales funcionen bien.

Según el estudio realizado mediante entrevistas deja ver que las cooperativas no están funcionando de manera correcta como cooperativas como lo refiere Vázquez (2012) *“No nos reunimos porque a veces la directiva no nos comunica, la presidenta ha ido a convocatorias a Costa Rica, pero ella no comunica nada, nos estamos olvidando de trabajar organizadas, las socias hacen sus propios negocios individualmente.”* En teoría es que al estar en una cooperativa las personas trabajen de manera conjunta y que a la misma vez comercialicen como cooperativa y no individualmente, para ser fuertes a la hora de entrar a un mercado, todo esto con el fin de buscar un bien colectivo de las personas y su desarrollo humano, pero en la praxis, en las cooperativas que se realizó el estudio no se pone en práctica como refiere la cita las socias de las cooperativas que alegan que no trabajan en conjunto y cada una de ellas hacen sus negocios individualmente; otro factor es que la comunicación según Vázquez no existe, si este factor no existe para convocar a las socias a reuniones, tiene sus repercusiones porque serán débiles al momento de entrar al mercado.

Según las entrevista a las socias refieren lo siguiente *“nosotros como cooperativa no funcionamos, la directiva no nos ayuda para mejorar. La directiva no ayuda soy una mujer sola, desde que estoy en la cooperativa hace diez años no he tenido ningún beneficio.”* (Amador, 2012). Con la anterior afirmación se muestra que el modelo de cooperativismo no está teniendo ningún impacto en las personas y que solo son cooperativas por serlo sin ningún objetivo ni generando beneficios a las personas.

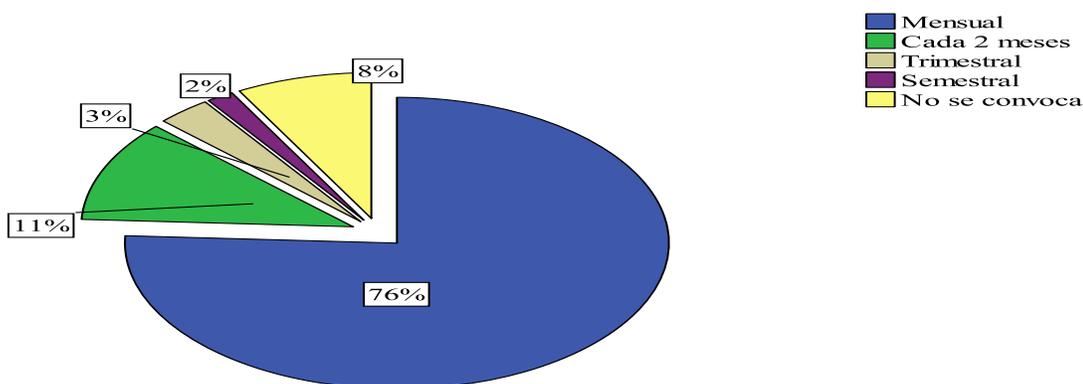


Grafico 12 . Frecuencia de convocatoria a asamblea en la UCA EL ESFUERZO
Fuente: Elaboracion propia a partir de encuestas.

Según los datos de la investigación se muestra que 76% de los asociados afirman que existen reuniones ordinarias mensuales en las cooperativas, este dato muestra un contraste directo con lo que afirman otras socias, las cuales plantean que no se reúnen y no existe comunicación, las cooperativas que presentan estas debilidades de comunicación y de organización son el Recuerdo y la Amistad II, caso contrario con la cooperativa La Reconciliación y La Esperanza.

Imagen 2. Socias de la cooperativa la Esperanza en reunión



Fuente: Foto tomada por los autores a partir de grupo focal.

Las cooperativas Reconciliación y Esperanza en el aspecto organizativo muestran fortaleza y unidad, a diferencia de las demás cooperativas de la UCA El Esfuerzo, las cuales se pudo constatar que no están funcionando bien como cooperativas, ya que se expresó “en las cooperativas de Las Delicias están organizadas, nosotros como cooperativa no funcionamos, la directiva no nos ayuda para mejorar.” (Angulo, 2012)

Imagen 3. Miembros de la cooperativa la Reconciliación



Fuente: Foto tomada por los autores a partir de grupo focal.

9.2.2.3- Junta de vigilancia

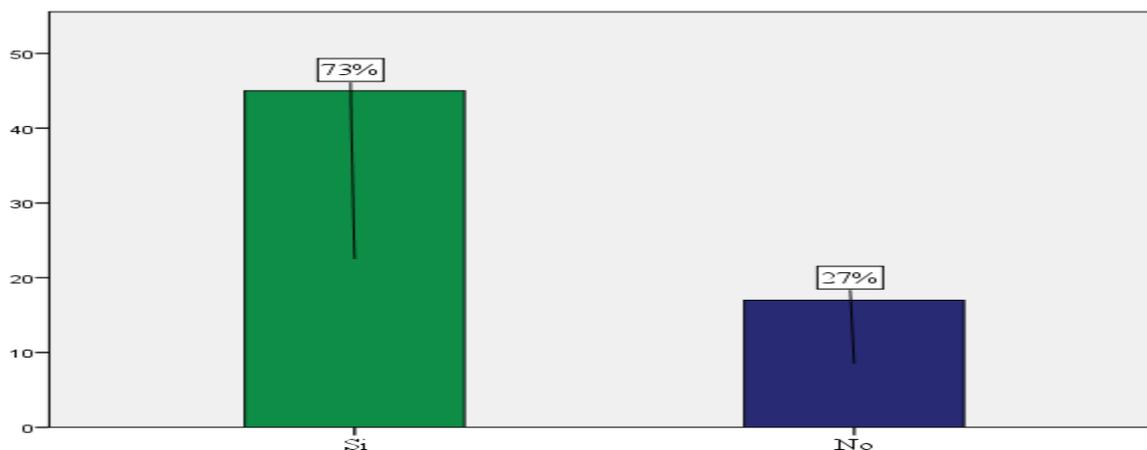


Grafico 13. Existencia de junta de vigilancia en la UCA EL ESFUERZO
Fuente: Elaboracion propia a partir de las encuestas.

“Según el artículo № 77 de la Ley General de Cooperativas la función de vigilancia de la cooperativa será desempeñada por la junta de vigilancia, que responde únicamente ante la asamblea general de asociados. Las atribuciones de la junta de vigilancia deberán de determinarse en el estatuto de la cooperativa y son indelegables, por lo que no podrán ser derogadas sin previa reforma del estatuto.

La junta de vigilancia tiene a su cargo la supervisión de actividades económicas y sociales de la cooperativa, la fiscalización de los actos del consejo de administración y de los demás órganos y servidores de la cooperativas, de conformidad con la presente ley su reglamento, el estatuto y el reglamento interno de la cooperativo y las resoluciones de las asambleas general de asociadas. Ejercerá sus atribuciones, de modo que contribuya al cumplimiento de funciones y desarrollo de actividades de los demás órganos de la cooperativa. El funcionamiento de la junta de vigilancia estará regulado por el estatuto:

Este órgano tiene a su cargo la supervisión de las actividades económicas y sociales de la cooperativa. Fiscaliza los actos del consejo de administración y de los demás órganos de las cooperativas. Responde únicamente ante la asamblea general de asociados.

Sus atribuciones serán indicadas en el estatuto de cada cooperativa y son indelegables solamente podrán ser derogadas previa reforma del estatuto. Los miembros de la junta de vigilancia serán electos por la asamblea general de asociados en número impar, no menor de 3 ni mayor de 5 por periodo no menor de un año; los miembros pueden ser reelectos lo que dependerá de la voluntad de los asociados” (Ríos citado por (Cruz & Castro, 2012)

9.2.2.4-Comision de educación

De acuerdo al **ART.80 y ART.81** de la ley 499 generales de cooperativas se establece los siguientes:

“Artículo 80.- En toda cooperativa deberá funcionar una Comisión de Educación y Promoción, electa de conformidad a lo establecido en el Estatuto, por un período no menor de un año (1), ni mayor de tres (3), pudiendo sus miembros ser reelectos de acuerdo a la voluntad de los asociados.

Artículo 81.- Bajo el espíritu de la presente Ley se considera como objetivo de la educación cooperativa, el desarrollo en los sujetos de la acción educativa, del hábito de ser, pensar, juzgar y actuar de acuerdo con los principios y el ideario cooperativo universal.”

El objetivo y función de la comisión de educación es estimular y educar a los sujetos en acción educativa y proactiva con respecto al cooperativismo al igual que estimular en los jóvenes el espíritu cooperativista a través de la organización cooperativa como medio para el desarrollo por ende toda cooperativa conformada legalmente debe tener una comisión de educación formada y activa.

Según muestran datos de la investigación

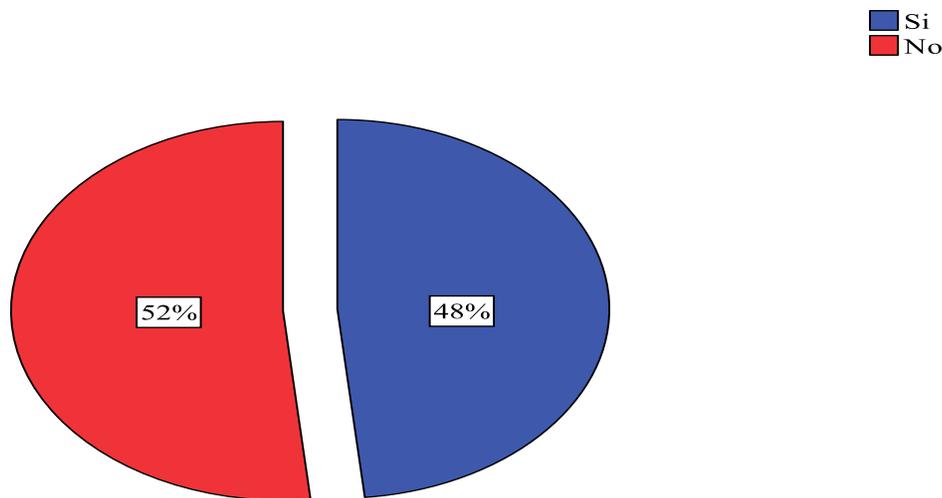


Gráfico 14 . Existencia de comisión de educación en la UCA

Fuente: Elaboración propia a partir de encuestas

Hay 48% de los encuestados los cuales dicen que no existen un comité de educación en sus cooperativas estadísticamente la mitad de las cooperativas afiliadas a las UCA EL ESFUERZO no poseen esta órgano, analógicamente sería como un vehículo del desarrollo sin una red tratando de avanzar en este elemento existe deficiencias organizativas por parte de las cooperativas lo que tendrá repercusiones en al momento de comercializar como una cooperativa.

9.2.2.5-Comité de crédito

De acuerdo a Ríos, (2010) las funciones del comité de crédito son:

“Elaborar, revisar y formular recomendaciones sobre la política de créditos, reglamentos o normas para los asociados. Llevar un libro en el cual se registren cronológicamente las solicitudes de crédito aprobadas o denegadas, así como la información relacionada a los montos, plazos, garantías, interés y demás condiciones en que se otorguen créditos.

El comité de crédito elaborara las normas de crédito para los asociados y lo podrá hacer en conjunto con el consejo de administración deberá establecer a cuantía, plazo máximo, porcentaje de intereses y la aplicación de estos, si serán al principal o a los saldos máximos, mínimos o promedios .El comité de crédito decidirá sobre la solicitudes de los miembros de los órganos directivos de la cooperativa; cuando se trate de solicitudes de préstamos de los miembros de este comité las solicitudes las resolverá el consejo de administración.”

Según la encuesta realizada este órgano de gestión está muy poco presente en las cooperativas lo que nos dice que las cooperativas no están bien organizadas en todos sus órganos de gestión.

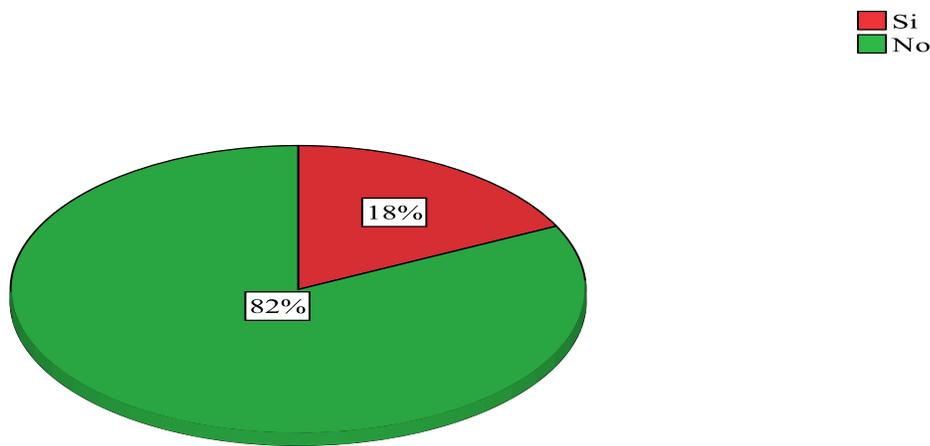


Grafico 15. Existencia de comite de credito en la UCA
Fuente: Elaboracion propia a partir de encuestas

9.2.2.6- Distribución de excedentes

Según (Amador, Matamoros, Flores, Matamoros, Garcia, & Ocampo, 2012) no hay distribución de excedentes en la cooperativa.

9.2.2.7-Eficiencia de los órganos de gestión

De acuerdo a los resultados de la investigación y lo mostrado en los gráficos los órganos de gestión en la UCA EL ESFUERZO no están funcionando de manera correcta ni eficiente, debido una serie de anomalías como: falta de comunicación, problemas internos, discordia entre los miembros, concentración de poder en las tomas de decisiones, en algunas cooperativas falta de algunas órganos, carencia de legalización de la cooperativa. Por lo tanto las cooperativas aglutinadas en la UCA y los órganos de cada de gestión de cada cooperativa no están fungiendo de manera correcta y por ende el modelo cooperativo, no tiene ningún impacto positivo en la vida de los asociados en los que respecta a producción y mucho más importante en desarrollo humano.

9.2.3-Aspectos tributarios

9.2.3.1-Distribucion de excedentes

Según (Amador, Matamoros, Flores, Matamoros, Garcia, & Ocampo, 2012) no existe distribución de excedente.

9.2.3.2-Exoneraciones

Según (Amador, Matamoros, Flores, Matamoros, Garcia, & Ocampo, 2012) las cooperativas no tienen exoneraciones.

9.2.3.4- Impuestos

Según (Amador, Matamoros, Flores, Matamoros, Garcia, & Ocampo, 2012) no cuentan con ningún tipo de impuesto.

9.3.1-Desarrollo empresarial

“El contexto en que se enfoca el modelo de desarrollo empresarial del IDR/PROCAVAL, toma como referente la conceptualización de *desarrollo*, referida a los procesos de cambio generados por la interacción de factores técnicos, económicos, ambientales, sociales y culturales, en función de mejorar el nivel de vida de una población de terminada. A su vez, el tema *empresarial* involucra dos aspectos: El negocio propiamente dicho y la persona y su familia que está relacionada con el mismo y que es el eje central del accionar institucional del IDR como sujeto de desarrollo.” (IDR, 2009)

La visión de desarrollo empresarial el cual plantea el IDR a través de PROCAVAL está referida al cambio, obtención y combinación de elementos o recursos, los cuales influyen en las mejoras en la actividad productiva mediante la obtención de tecnología adecuada, el fortalecimiento de las organizaciones, desarrollo de capacidades, facilidad de financiamiento, acceso a mercados dinámicos y a la vez busca el bienestar de los involucrados como sujetos de desarrollo. El programa PROCAVAL está dirigido principalmente a organizaciones cooperativas, las cuales reúnen las características de una empresa, por ende se debe tomar en cuenta las capacidad de cada cooperativa y ver realmente su funcionamiento como empresa. “EL tema de atención a las pequeñas y medianas empresas rurales debe basarse en un enfoque integral que considere aspectos que hacen una empresa exitosa, como la capacidad gerencial, acceso a tecnología que permita generar productividad, información sobre el mercado y comercialización...” (IDR, 2009), de modo que el objetivo principal del Programa PROCAVAL es de crear empresas cooperativas capaces de generar empleo y ser empresa cooperativas auto sostenibles, la logística del proyecto involucra directamente a las cooperativas como grupos organizados, por tal razón La UCA El ESFUERZO es un conjunto de cooperativas dedicadas a la producción de hortalizas y granos básicos.

9.3.1.1-Tenencia de tierra

Obviamente para formar empresas fuertes estas deben contar con los factores de producción como son tierra, trabajo, capital trabajo y tecnología. En la UCA El Esfuerzo las actividades productivas requieren de la posesión de estos factores, ya que no es posible que se lleve a cabo la producción agrícola, como plantea Norton (2004) “La tierra es el factor más importante de la producción agrícola.” De modo que la tenencia de la tierra es indispensable, ya que limita la producción.

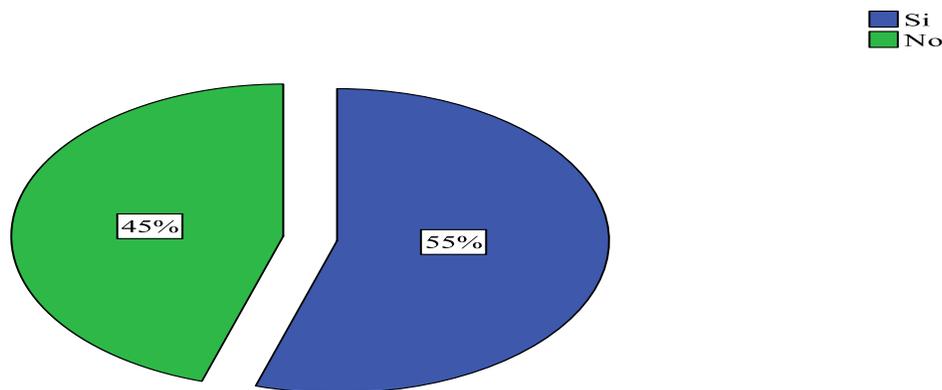
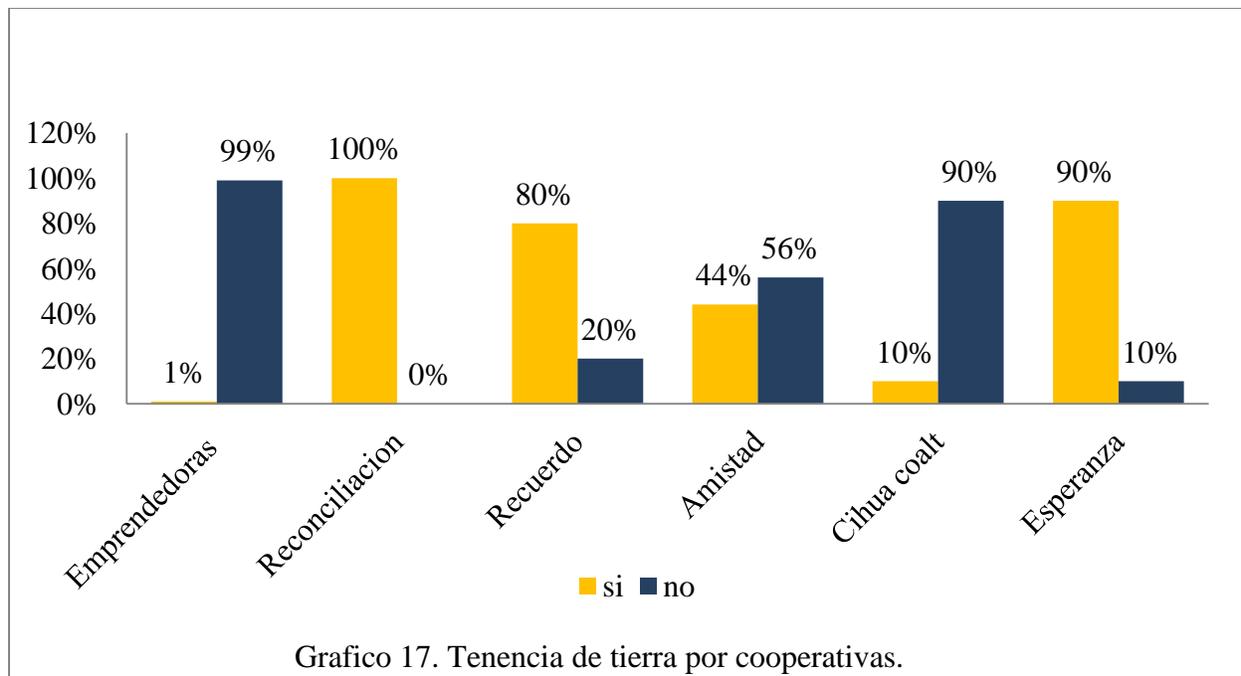


Gráfico 16. Tenencia de tierra en la UCA EL ESFUERZO.
Fuente: Elaboración propia a partir de encuestas.

En el gráfico 16 se muestra que el 45% de los asociados de la UCA no poseen tierra, lo que significa una reducción de las posibilidades de desarrollo de la actividad productiva, ya que estos asociados no son sujetos productivos, más de la mitad de sus asociados sin el factor tierra eso nos lleva a reflexionar sobre las líneas directrices del Programa PROCAVAL, el cual refiere que solo los productores bien establecidos que producen y poseen tierra se integraran al programa, caso que contrasta con la realidad y los datos del estudio. “La Tenencia de la Tierra tiene importancia básica en Nicaragua, debido a que la Tierra es la mayor y más inmediata fuente de producción.” (Norton, 2004)

La tierra como factor productivo juega un papel importante en los procesos de producción, Nicaragua es un país eminentemente agrícola, la posesión de la tierra es importante para los productores que centran sus actividades productivas principalmente en la explotación de este medio de producción. “Así, el derecho de propiedad sobre la tierra es uno de los recursos más poderosos para que las personas incrementen o extiendan sus activos más allá de la tierra y la mano de obra, alcanzando así el conjunto necesario para una vida sostenible (es decir, recursos naturales, capital social, humano y financiero, así como activos fijos).” (Norton, 2004)



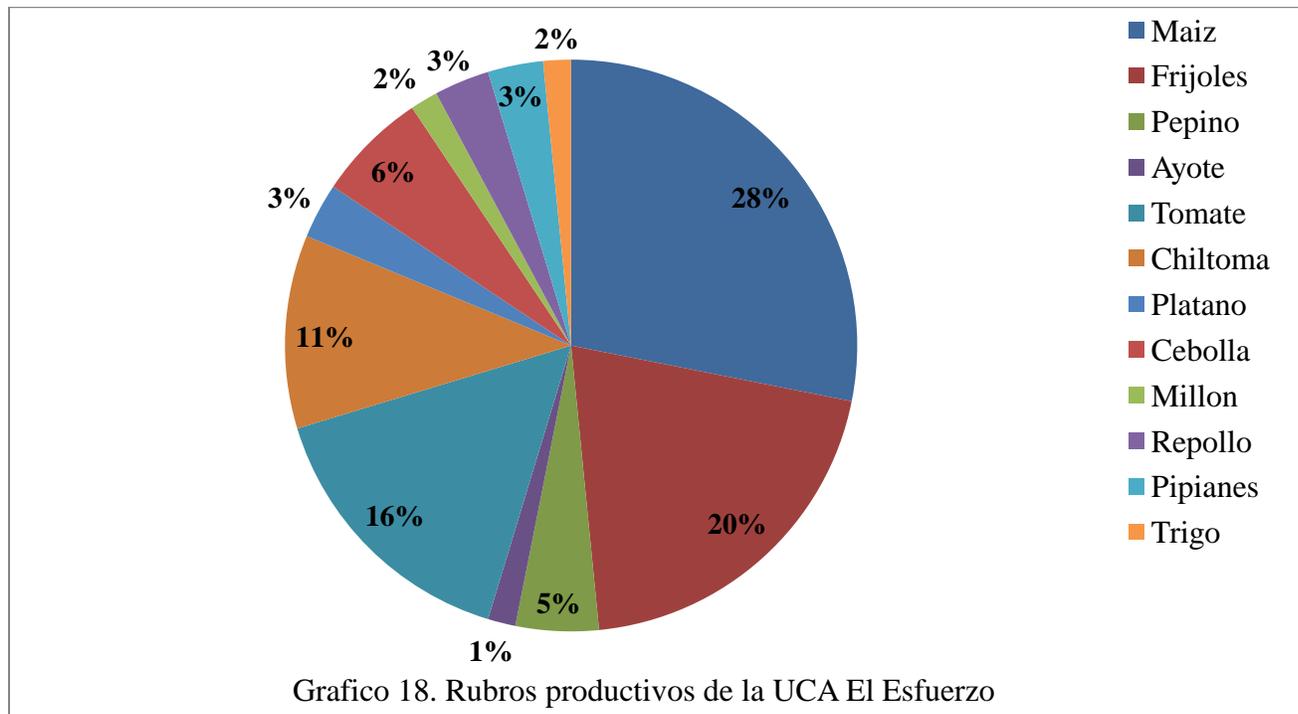
Fuente: Elaboración propia a partir de encuestas.

Según (Castil, 2012), “el programa PROCAVAL busca integrar a productores, ya establecidos con tierras para integrarlos en el programa de cadenas de valor, el programa no contempla dar tierras a las personas” de acuerdo a lo considerado por Castil, el programa está dirigido a personas, las cuales posean tierras caso que contrasta con las fuentes primarias, ya que existen cooperativas las cuales sus socios no tienen tierra para producir. Las Emprendedoras solo 2% de los socios tienen tierra, si el programa PROCAVAL está dirigido solo a personas con tierra, y a nivel de UCA 45% de los socios no posee tierra, el programa está mal enfocado analógicamente es como querer competir en una carrera de autos sin tener un auto con el cual competir, solo sería un espectáculo no un actor directo de la acción que se desarrolla.

Según López (2009), “en cuanto a la tenencia de la tierra predominan los pequeños y medianos productores de 1 a 50 manzanas y en menor proporción los grandes productores y cooperativas, que poseen las mejores tierras.” Claramente el Programa PROCAVAL trabaja con asociados que tengan tierras para producir, debido a que el programa no tiene como objetivo dotar de tierras a los asociados, por lo tanto uno de los mayores problemas que se pudieron identificar en el estudio realizado fue la tenencia de tierra en los asociados de la UCA El Esfuerzo lo que limita obtener mayor producción y alcanzar los objetivos de PROCAVAL. Según (Lopez, 2009), “en el mercado nacional, existe un déficit en la producción de alimentos, específicamente la producción de hortalizas que es temporal y dependiente de los factores naturales. La oferta interna no cubre la demanda nacional en todo el año, debido a esto se importan productos de Costa Rica y Guatemala.” La producción de hortalizas es muy baja y no cubre el mercado nacional, a la vez este rubro productivo es muy vulnerable en cuantos fenómenos naturales que muchas veces afectan la producción, es claro que el no contar con la tenencia de tierra es un factor que limita la actividad productiva.

Debido a que 45% de la muestra no posee tierra solo se analizara el desarrollo empresarial en los socios, los cuales poseen y adquieren tierra para producir, es decir la adquieren de distintos medios, ya sea propia, alquilada, prestada, etc. para no distorsionar los datos de la investigación y analizar el desarrollo empresarial de los socios que producen.

9.3.1.2- Actividad productiva



Fuente: Elaboración propia a partir de encuesta.

Las evidencias del estudio muestran que existe una diversificación de los rubros de producción de la UCA, donde aproximadamente el 50% corresponde al cultivo de granos básicos o producción de consumo, a la vez la producción de hortalizas concentra principalmente los cultivos de tomate y chiltoma; cabe destacar que se expresó “que es muy riesgoso cultivar en época de invierno por las inundaciones que se dan en sus cultivos, lo que provoca grandes pérdidas debido a que los costos de producción de las hortalizas son muy altos, por tal razón, muchas veces se ven en la necesidad de producir hortalizas en época de verano y producir granos básicos en época de invierno.” (Treminio, 2012)

“La producción agropecuaria de los municipios de Sébaco, Ciudad Darío y Terrabona se fundamenta principalmente en los cultivos de arroz, granos básicos y hortalizas, constituyendo la principal fuente de ingresos a las familias rurales.”(IDR, 2011) La producción de hortalizas y granos básicos son la principal fuente para la generación de ingresos de los municipios de Sébaco, Ciudad Darío y Terrabona, PROCAVAL está dirigido a la producción de hortalizas, donde pretende la transformación de materia prima y valor agregado de la producción.

Imagen 4. Rubro productivo maíz en la UCA EL ESFUERZO



Fuente: Foto tomada por los autores a partir de guía de observación

De acuerdo a las evidencias encontradas, el principal rubro que predomina es el maíz como se observa en la foto 4, y es el rubro que más área productiva tiene, de este rubro la mayoría de la producción se destina al autoconsumo de las familias y muy pocos a la comercialización. Existe una diversificación de cultivos, en la cual predominan los granos básicos de esta diversificación de cultivos la mayoría se destina al autoconsumo de las familias y el restante de la producción a la comercialización.

Imagen 5. Rubro productivo tomate en la UCA EL ESFUERZO



Fuente: Foto tomada por autores a partir de guía de observación

Sobre el rubro del tomate este se hace de manera tradicional sin ningún tipo de tecnificación siempre recurriendo a agroquímicos, debido a las fluctuaciones del mercado y que no existe un mercado fijo para este rubro, en las cooperativas existen un excedente que se pierde, debido al precio bajo. Al momento de producir existen una seria de dificultades las que limitan la producción de tal manera lo refiere (Treminio, 2012) “Yo tengo 4 manzanas donde implemento sistema de riego, tengo agua, bomba, pero trabajo e medias con gente que tiene dinero y salgo perdiendo por que la persona que pone el dinero saca todos los costos y su ganancia. El gobierno debe ver quién tiene y quien no, necesitamos financiamiento.” En las evidencias de la investigacion se constato la problemática del financiamiento de la produccion, los productores que poseen tierra ,tienen problemas con el financiamiento razon por la cual buscan asociarse con personas, la cuales tengan dinero para poder producir según Treminio esto no es favorable para el productor, ya que la persona que tiene dinero es la mas beneficiada quedando el productor con una minina ganancia.

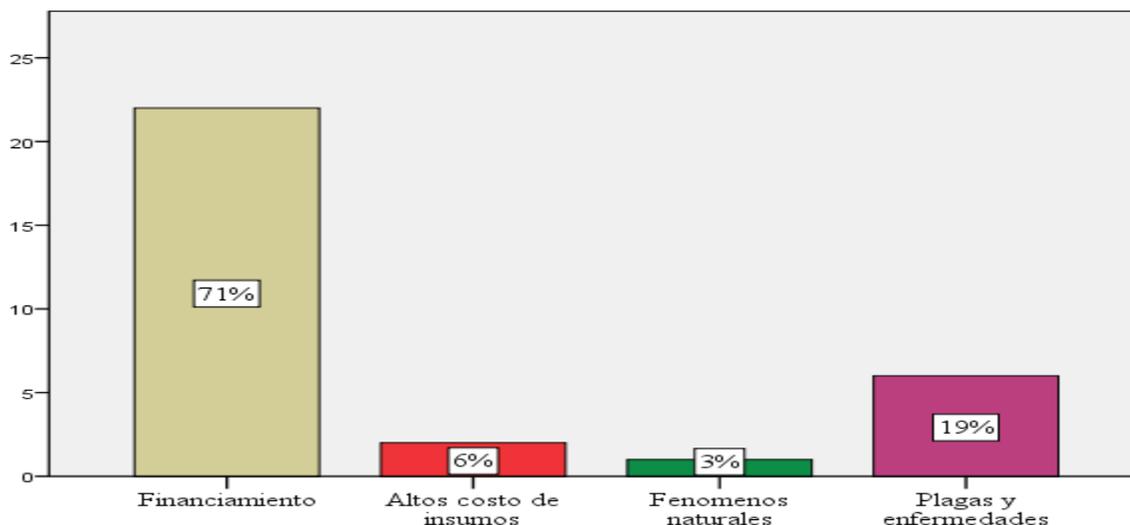


Grafico 19. Dificultades al momento de producir
 Fuente: Elaboracion propia a partir de las encuestas.

El financiamiento es una de las principales limitantes de los socios y socias de la UCA para producir, de acuerdo al trabajo de campo el acceso al financiamiento es la principal barrera, ya que los requisitos son y garantías no se encuentran al alcance de las personas. El 71% de los asociados y asociados confirmaron que el principal problema que limita su producción es acceder a un financiamiento, 19% de los encuestados afirman que las plagas y enfermedades son el problema secundario que afecta su producción y baja los rendimientos.

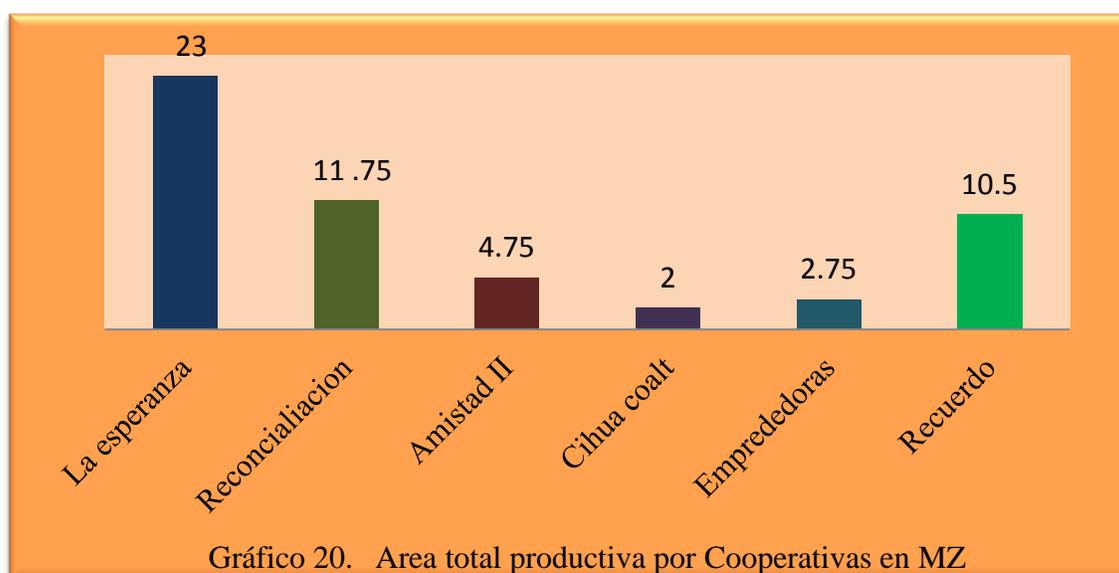
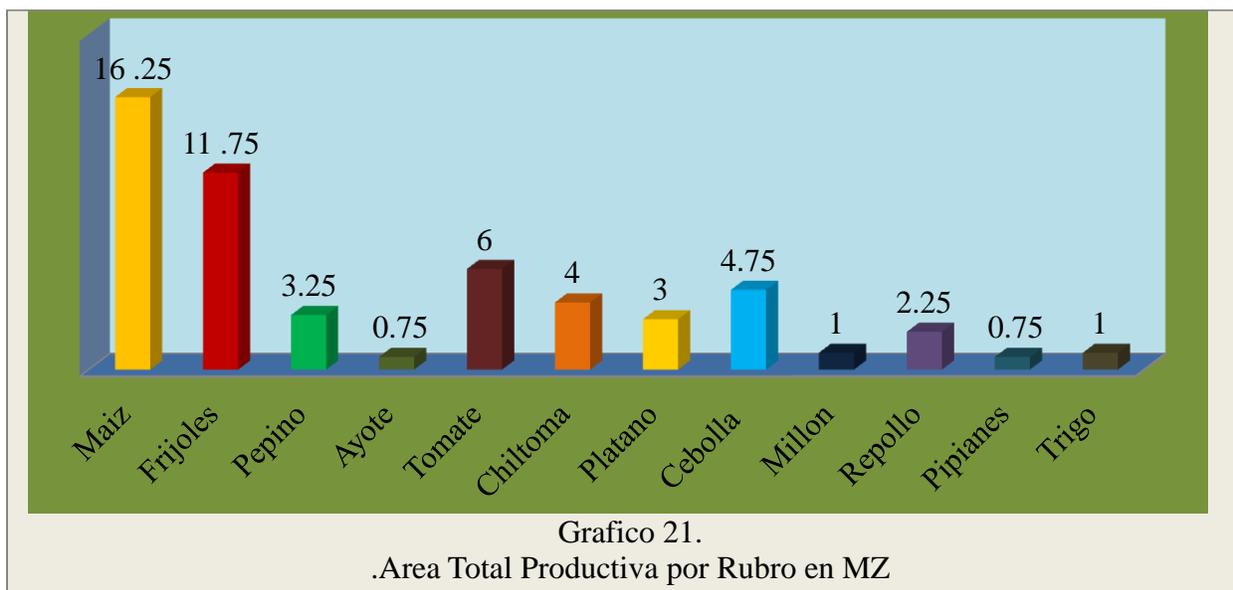


Gráfico 20. Area total productiva por Cooperativas en MZ

Fuente: Elaboración propia a partir de encuestas

En lo que respecta al área productiva de las cooperativas integradas a la UCA, la cooperativa que mayor área productiva posee es la cooperativa La Esperanza, la cual tiene 23 manzanas en total según las evidencias del estudio en contraste, con la que tiene menor cantidad de tierra que es la cooperativa Cihua Coalt, ubicada en Chagüitillo que cuenta solo 2 manzanas de tierra.



Fuente: Elaboración propia a partir de encuestas

Según las evidencias encontradas el rubro que más utiliza manzanas de tierra de la UCA EL ESFUERZO, es el cultivo de maíz con 16 manzanas y un cuarto, a la vez el cultivo de frijoles utiliza 11 manzanas y tres cuartos, es decir que se destina mayormente áreas para el cultivo de granos básicos, el rubro de hortaliza que es de interés al programa PROCAVAL, para su producción se utilizan pocas áreas en lo que respecta a manzanas de tierra y solo en algunas cooperativas es cultivable, ya que en otras no se cultiva y no tienen tierra. Cabe señalar que los socios encuestados manifestaron, “que la existencia de dificultades al producir hortalizas debido a que es un rubro vulnerable y riesgoso, les obligaba a preferir producir granos básicos, cuyo costo de producción son más bajos y es menos riesgoso para producir.” (GF, 2012).

9.3.1.2.1- Niveles de producción

Tabla 4. Rendimientos productivos de la UCA EL ESFUERZO

Rendimientos productivos de la UCA EL ESFUERZO				
Rubro	Manzanas totales	Unidad de medida	Produccion total	Rendimientos
Maiz	16.25	Quintales	92.91	6
Frijoles	11.75	Quintales	44.5	4
Pepinos	3.25	Sacos	790	243
Ayotes	0.75	Unidad	1600	2133
Tomate	6	Cajilla	2644	441
Chiltoma	4	Malla	955	239
Platano	3	Cabeza	100	33
Cebolla	4.75	Malla	900	189
Millon	1	Quintales	10	10
Repollo	2.25	unidad	3100	1378
Pipianes	0.75	unidad	400	533
Trigo	1	Quintales	6	6

Elaboración propia a partir de encuestas.

“Los pequeños productores, se consideran las y los que tienen menos de dos manzanas de hortalizas; las medianas entre 2 a 5 manzanas y las grandes más de cinco manzanas (actualmente todos los socios de las ocho organizaciones son pequeños). Estas incluyen 662 pequeñas productoras organizadas en tres UCA (Paula Castrillo, El Esfuerzo, Ofelia Martínez). Su área de hortalizas totaliza 116 manzanas. El rendimiento promedio es 60,000 Libras/Manzana en tomate; en cebolla amarilla 47,500 y en cebolla criolla 3,400 (moños/Manzana).” (IDR, 2011), los rendimientos productivos de la UCA están por debajo del rendimiento que se proyecta, los datos arrojados por el estudio muestran que el rendimiento de tomate es de 441 y según IDR proyectaban 60,000, en la UCA existe cooperativas, las cuales no producen nada porque no tiene tierra, y las cooperativas que tienen tierra sus rendimiento son muy bajos. Lo que contrasta con las proyecciones del IDR (Ver anexo 10)

9.3.1.3- Cadena de valor

Las cadenas de valor forman parte del eslabón productivo de un sector, estas tiene como objetivo agregar un valor agregado a los productos desde su fabricación hasta su comercialización, según Humberto que cita a Hobbs (2002) “La cadena agroalimentaria se refiere a toda cadena vertical de actividades, desde la producción en el establecimiento agropecuario, pasando por la etapa de procesamiento y por la distribución mayorista y minorista en otras palabras el espectro completo del potrero a la mesa, sin importar cómo se organiza o cómo funciona la cadena”

Secundado por lo que considera como cadena de valor Herrera citado por (Trejo, 2011) “ valor en un contexto de cambios y transformaciones, donde el conocimiento y la capacidad de innovación se constituyen en las variables estratégicas para generar desarrollo económico integrado y la necesidad de las empresas de optimizar sus estructuras de costes y sus capacidades de innovación productiva para mantener el posicionamiento competitivo en el mercado”. Por ende las cadenas de valor refieren a un cambio total del producto mediante innovación y tecnificación desde la producción, pasando por cada uno de los eslabones productivos hasta el consumidor final.

El programa PROCAVAL como su siglas refiere (programa de cadena de valor) tiene como propósito formar una cadenas de valor en los rubros productivos como son hortalizas tal como lo propone IDR (2011)” EL IDR-PROCAVAL, tiene como objetivo de desarrollo que familias en condiciones de pobreza del área rural, de los siete municipios del Departamento de Jinotega, trece municipios del Departamento de Matagalpa y seis municipios del Departamento de Boaco, mejoren su seguridad alimentaria, oportunidades de empleo y su capacidad de generar y de diversificar los ingresos a través de las inserción en cadenas y valor y mercados, basados en principios de respeto a la madre tierra, el comercio justo y el consumo solidario.”

Y en sus objetivos IDR (2011) especifica que “La inclusión de pequeños productores en cadenas de valor (cadenas con arreglos estratégicos) y en mercados dinámicos” es uno de sus principales ejes del programa. De acuerdo a los resultados del estudio se constato que actualmente en la UCA EL ESFUERZO no existe ningún tipo de cadena de valor en la producción, transformación del producto y comercialización

Imagen 6. Cultivo tradicional de tomate de la UCA EL ESFUERZO



Fuente: foto tomada por los autores a partir de guía de observación

Como se observa en la imagen6. En lo que respecta al eslabón de la producción sigue siendo de manera tradicional no existe ningún tipo de innovación o tecnificación en los procesos productivos de la UCA, los productores siguen cosechando de la misma manera con agroquímicos y sin ningún tipo de valor agregado en el eslabón de la producción, por lo cual si no existe ningún tipo de valor agregado en la producción, no existirá valor agregado en los demás eslabones de la cadena productiva del rubro. Los hallazgos del estudio demostraron que con respecto a cadenas de valor, en la UCA EL ESFUERZO la producción sigue siendo de manera tradicional y sin ningún tipo de valor agregado, tecnificación o nivel de innovación en los distintos procesos productivos.

Con los hallazgos del estudio como se mencionaba anteriormente en el eslabón de producción no existe actualmente ningún valor agregado, de igual modo en lo que respecta a transformación de la materia prima, en lo concerniente al eslabón de comercialización en la cooperativa La Reconciliación se dedican a la producción de tomate en lo que respecta a almacenamiento y comercialización según refiere G.F (2012) “Alquilamos un centro de acopio a la COOPRAHORT, pero a veces no tenemos dinero para pagar el alquiler y se nos pierde la producción” esto porque la cooperativa no cuenta con su propio centro de acopio lo que aumenta sus costos de producción.

Imagen 7. Centro de acopio de la cooperativa COOPRAHORT



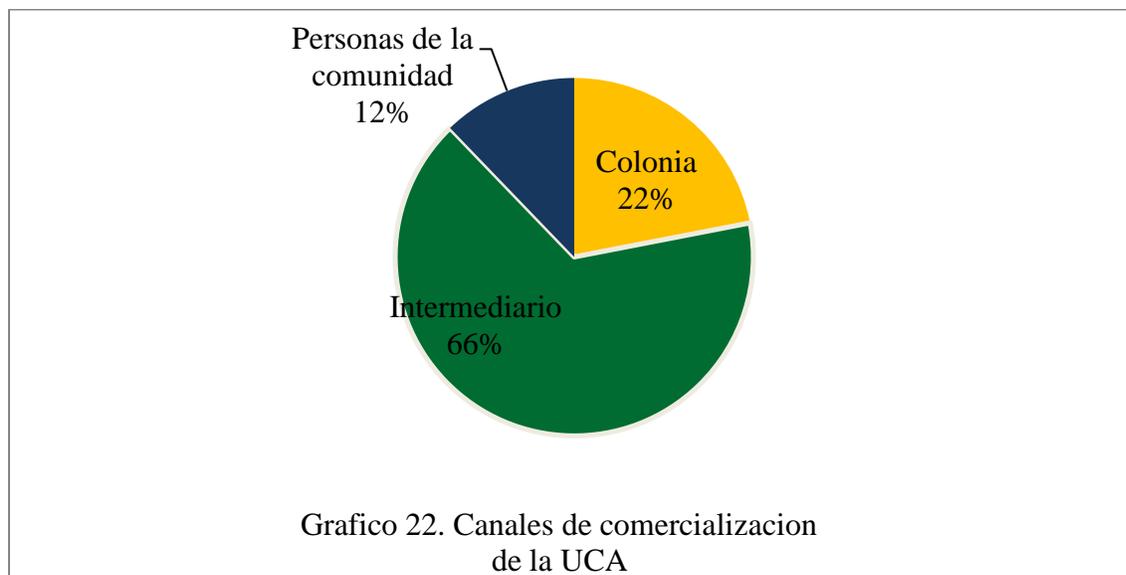
Fuente: Foto tomada por los autores a partir de guía de observación

El programa PROCAVAL contempla la construcción de centro de acopios para los productores de las cooperativas, sin embargo en la actualidad los asociados de la cooperativas siguen produciendo en el caso específico de la cooperativa Reconciliación gran parte de la producción se pierde debido a que no cuentan con centro de acopio.

9.3.1.4- Canales de comercialización

En lo que respecta a los canales de distribución de la UCA EL ESFUERZO y siempre enmarcados en el programa PROCAVAL, el cual tiene como objetivo insertar a nuevos mercados a los productores en donde los intermediarios no formen parte de esta cadena, ya que estos, alteran los precios de los productos entre los productores y consumidores haciendo que los productores pierdan y los consumidores reciban a un precio más caro el producto.

Sobre canales de comercialización los resultados de la investigación muestran que los intermediarios siguen siendo el principal canal de comercialización para los productores, lo cual significa que los precios se ven alterados y los productores se ven afectados en su ganancia, ya que al no tener otro mercado de comercio justo, el cual les pague lo justo por sus productos deben vender a precios fijados por los intermediarios y en ocasiones reduciendo su precio por debajo del costo de producción del rubro.



Fuente: Elaboración propia a partir de encuestas

Por otro parte el 22% de los productores encuestados manifestó, que tienen un mercado que paga su producción mejor que los intermediarios, el cual es el supermercado LA COLONIA, este si no es mercado en el cual los productores tengan un comercio justo, ya que el supermercado les pide cuotas de producción, por lo que expresaron: “nosotros le vendemos al supermercado la colonia , pero no toda la producción no las compran, ya que ellos nos devuelven una parte o sea el rechazo“ (GF, 2012) , los productores tienen que cumplir con estas cuotas de producción, a la vez tienen excedentes de producción que se pierde o es comercializado con los intermediarios volviendo a la misma situación de precios bajos, lo que es uno de los principales problemas según lo confirman datos del estudio(ver gráfico23), los cuales muestran según resultados del estudio, 50% de los encuestados manifestó que el principal problema al momento de comercializar el producto es el precio bajo, en términos económicos las fluctuaciones del mercado y la inestabilidad hace que los precios caigan y los productores no puedan tener un mercado estable con precios justos. Correccionalmente que el principal problema al momento de comercializar es el precio bajo este tiene una raíz, ya que para el productor de la UCA EL ESFUERZO al no tener un precio justo vende su producto a intermediarios y la mayoría de los productores venden su producto a intermediarios. Los canales de comercialización deberían ser espacios, los cuales los productores tengan y puedan vender sus productos a un precio justo como el nombre lo refiere un medio para canalizar los productos.

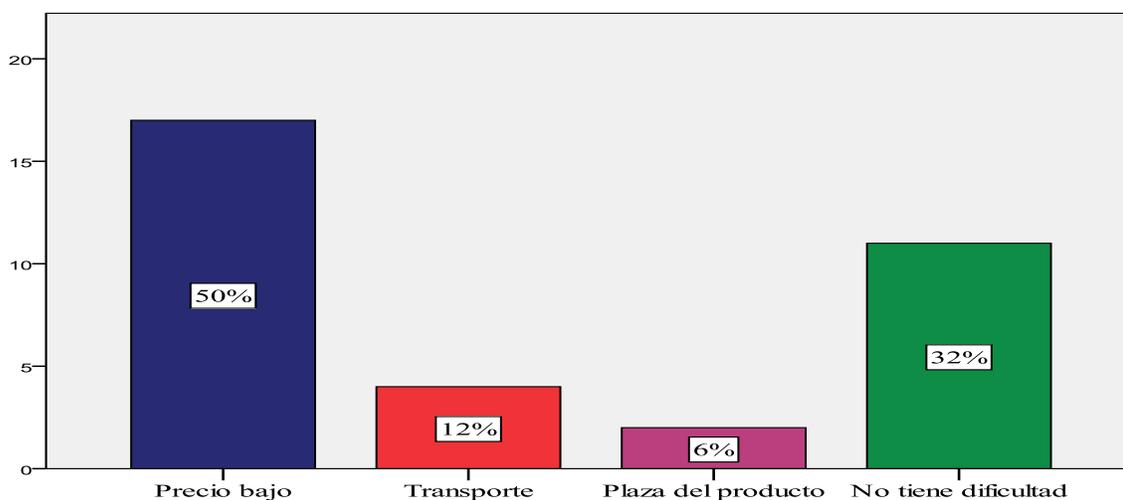


Gráfico 23. Dificultades al momento de comercializar el producto
Fuente: Elaboración propia a partir de encuestas.

9.3.1.5- Distribución de excedentes

Según el estudio en la UCA EL ESFUERZO no se encontraron datos sobre esta temática.

9.3.1.6- Financiamiento

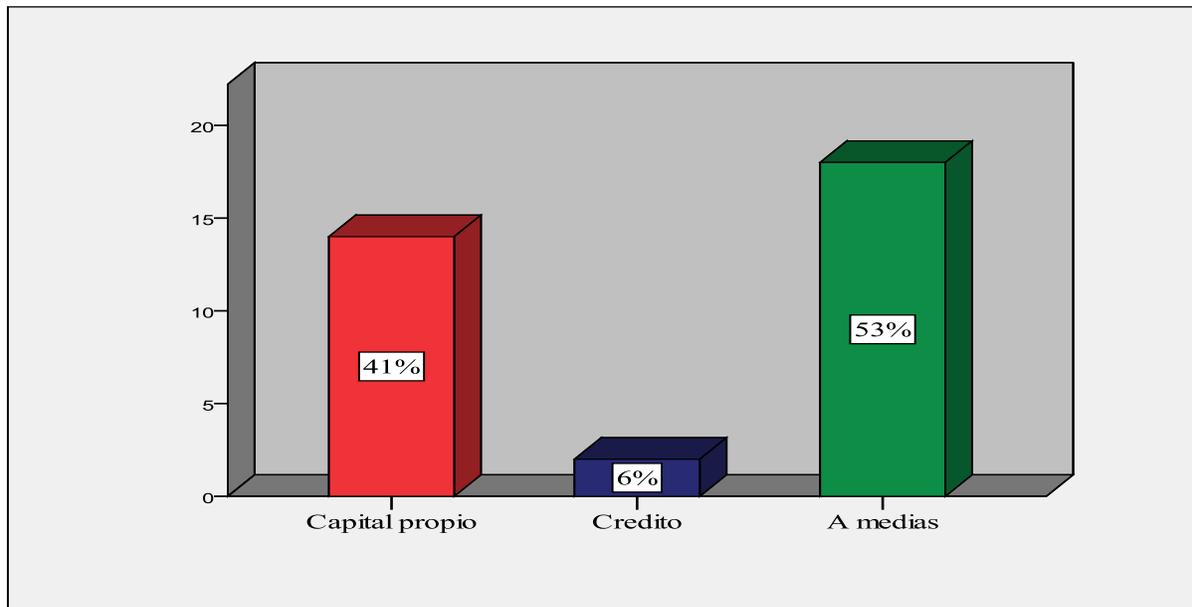


Gráfico 24. Fuentes de financiamiento de la producción
Fuente: Elaboración propia a partir de encuestas.

“Los grandes productores de la zona, son los que han mantenido la disponibilidad de crédito, debido a que han tenido información sobre el acceso a este servicio y el cumplimiento de las garantías.” (Lopez, 2009)

El acceso a la información ha permitido que los grandes productores cuenten con el financiamiento disponible para producir, a la vez estos cuentan con los activos necesarios para responder el pago de cualquier crédito. La falta de financiamiento es un problema presente en el rubro hortaliza. Según las evidencias encontradas en el estudio más de la mitad de los socios financian su producción trabajando con otra persona, ya que en algunos casos poseen tierra, equipos y herramientas, pero carecen de capital para producir y como no existe ninguna institución financiera que apoye este rubro, se ven obligados a trabajar a medias, cabe mencionar que ellos manifestaron que muchas veces salen perdiendo, como se expresa:

“yo tengo 4 manzanas donde implemento sistema de riego, tengo agua, bomba, pero trabajo a medias con gente que tiene dinero y salgo perdiendo por que la persona que pone el dinero saca todos los costos y su ganancia; gobierno debe ver quién tiene y quien no, necesitamos financiamiento.” (Treminio, 2012)

9.3.1.7- Inversión de capital

Según (Amador, Matamoros, Flores, Matamoros, Garcia, & Ocampo, 2012) no existe ningún tipo de inversión de capital en las cooperativas.

9.3.1.8- Disponibilidad de efectivo

Según (Amador, Matamoros, Flores, Matamoros, Garcia, & Ocampo, 2012) no existe disponibilidad de efectivo en la cooperativa.

9.3.1.8- Recursos humanos

Los recursos humanos forman parte fundamental de toda organización o institución dado que se consideran como el capital humano de la empresa. De acuerdo al concepto de Chiavenato (2007) sobre recursos humano lo define como “Son las personas que ingresan, permanecen y participan en la organización, sea cual sea su nivel jerárquico o su tarea. los recursos humanos se distribuyen en niveles distintos: en el nivel institucional de la organización (dirección), en el nivel intermedio (gerencia y asesoría) y el nivel operacional (técnicos, empleados y obreros junto con los supervisores de primera línea). Constituye el único recurso vivo y dinámico de la organización además de ser el que decide como manipular los demás recursos que son de por si interés y estáticos. Además conforman un tipo de recurso dotado de una vocación encaminada al crecimiento y al desarrollo.”

La teoría es clara y acertada, ya que los recursos humanos se distribuyen en orden jerárquico en las organizaciones desde la organización, gerencia y nivel operacional de una empresa u organización, siguiendo esta misma línea el resultado del estudio demostró que 65% de los encuestados expresaron que las personas que trabajan en la parcela son parte del núcleo familiar, es decir que en lo que respecta a recursos humanos los resultados de la investigación muestran que la fuerza laboral para las diferentes actividades agrícolas está constituida por el mismo núcleo familiar de los socios y socias de las cooperativas de la UCA El Esfuerzo; solamente 29% correspondió a trabajadores independientes y 6% a ambos respectivamente.

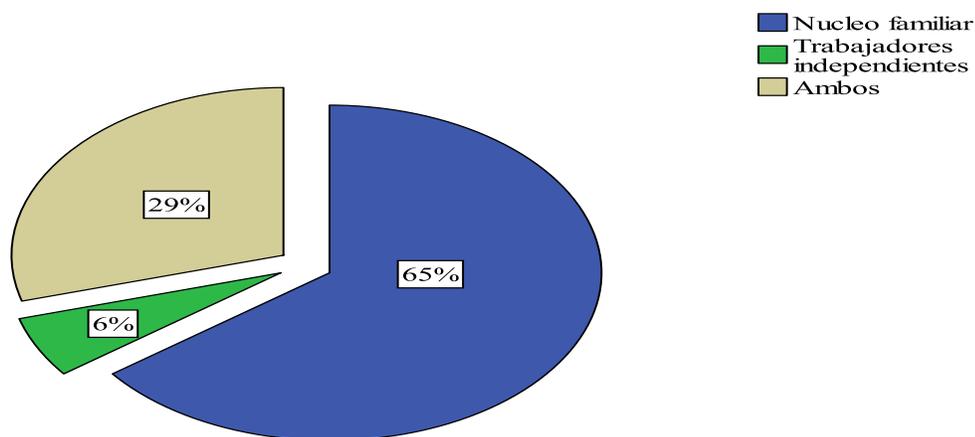


Gráfico 25. Personas que trabajan en la parcela
Fuente: Elaboración propia a partir de encuestas.

9.3.1.9- Responsabilidad empresarial

Según (Amador, Matamoros, Flores, Matamoros, Garcia, & Ocampo, 2012) las cooperativas no tienen responsabilidad social.

9.3.1.10- Control interno e informes periódicos

Según (Amador, Matamoros, Flores, Matamoros, Garcia, & Ocampo, 2012) no tiene control internos e informes.

9.3.1.11- Capacidad y disposición de aportes de los socios

Según (Amador, Matamoros, Flores, Matamoros, Garcia, & Ocampo, 2012) los socios no tiene capacidad de aporte.

9.3.1.12- Formas de mitigación ambiental

En todo actividad productiva existe una externalidad con el ambiente e decir una concecuancia al producir determinado producto, ya que una empresa o organizacion se desenvuelve en el medio ambiente por ende tiene un impacto directo o indirecto.

En el marco del programa PROCAVAL hace referencia a la produccion con respecto a la madre tierra es decir que la proteccion del medio ambiente ya que sin un ambienta sano en el cual se desarrolle el ser humano, los resultados muestran que en las personas que tienen tierran adoptan formas de mitigacion ambiental para proteger la produccion y el ambiente.

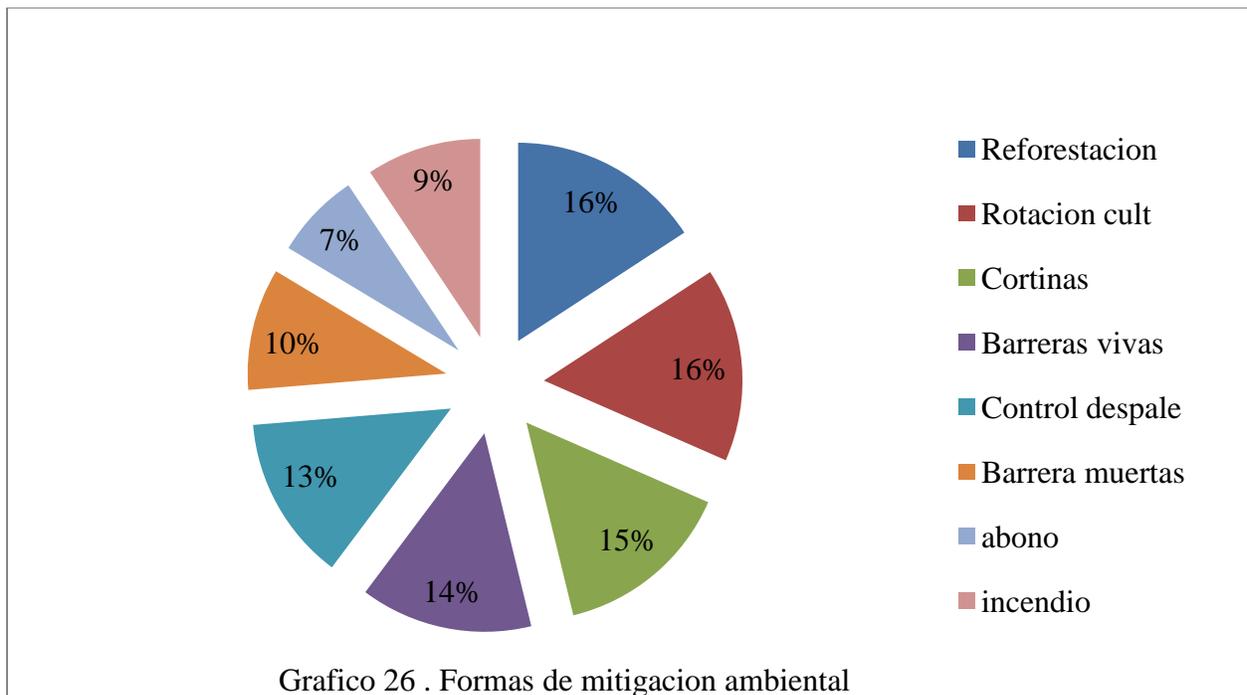


Gráfico 26 . Formas de mitigacion ambiental
Fuente: Elaboracion propia a partir de encuestas.

La rotacion de cultivo y las barreras vivas son las formas mas adoptadas por los productores para proteger de una manera amigable al medio ambiente

Imagen 8 y 9. Formas de mitigacion ambiental de la UCA EL ESFUERZO



Fuente: Foto tomada por los autores a partir de guia de observacion.

Como se observa en las imágenes 8 y 9 mediante la guía de observación se constató que las maneras amigables de proteger el ambiente son las barreras vivas, cabe mencionar que según (Treminio, 2012) alrededor de los cultivos se siembra matas de bananos y millon alrededor. (como se observa en las fotos 8 y 9 alrededor del cultivo de chiltoma), además de extraer las materias primas y recursos de la tierra existe un compromiso de cuidar el ambiente y producir de manera responsable, ya que el desarrollo implica el desarrollo sostenible de la generación actual sin comprometer la del futuro y el ambiente forma parte fundamental del desarrollo debido a que es medio donde se interactúa y los provee de alimentos, en la UCA EL ESFUERZO, se comprobó, mediante las técnicas de guía de observación y encuestas las maneras, las cuales socios y socias cuidan del ambiente en los distintos rubros productivos, las barreras vivas y las cortinas rompe viento son las principales opciones a pesar de que el cultivo tradicional con químicos no está cambiando mucho.

9.3.1.13- Analisis FODA de las cooperativas Reconciliacion y Esperanza.

Tabla 5 Matriz de Vulnerabilidad defensiva de la cooperativa La esperanza

Debilidad Amenaza	D1 No estar legalizado	D2 Falta de financiamie nto	D3 No tener tierra	D4 No tener maquinaria para arado
A1 Desintegración de la cooperativa	4	2	2	1
A2 Plagas y enfermedades	1	1	1	2
A3 Fenómenos naturales	1	1	1	1
A4 Retiro de apoyo de instituciones	4	2	4	1
Total	10	6	8	5

Fuente: Elaboración propia a partir de grupo focal.

De acuerdo al análisis FODA de la coop. Esperanza la matriz defensiva muestra que la principal debilidad de mayor grado de la cooperativa es no estar legalizada, la cual puede convertirse en dos posibles amenazas que conllevarían a la desintegración de la cooperativa y a que instituciones retiren su apoyo, es decir que uno de los puntos críticos que presenta la cooperativa es no tener personería jurídica o legalidad que incide de manera directa en la disolución de la cooperativa y al retiro de apoyo por parte de instituciones, a la vez otra debilidad grave dentro de la cooperativa es el no poseer tierra, lo cual incide en que muchas de las instituciones retiren su apoyo a la cooperativa, por tanto es otro punto crítico presente dentro de la cooperativa. En cambio las demás debilidades presentes en la cooperativa no tienen un grado de agravamiento o de incidencia relevante a las posibles amenazas mostradas en la matriz.

Tabla 6 Matriz de Vulnerabilidad defensiva de la cooperativa La Reconciliación

Debilidad Amenaza	D1 Falta de financiamiento	D2 No poseer tierras	D3 No tener centro de acopio	D4 Altos costo de producción
A1 Desintegración de la cooperativa	3	2	2	2
A2 Retiro de apoyo y de instituciones	2	4	2	1
A3 Bajos precios en el mercado	4	2	3	4
A4 Mercado inestable	2	2	3	3
Total	11	10	10	10

Fuente: Elaboración propia a partir de grupo focal.

De acuerdo al análisis FODA la coop. Reconciliación presenta entre sus principales debilidades que tienden a convertirse en una amenaza son la falta de financiamiento a lo cual los precios bajos del mercado hacen que esta debilidad sea una amenaza para los productores los cuales no tienen una fuente de financiamiento estable, otro factor es la posesión de tierras que tienen los asociados al no este factor de producción, dado que es indispensable en el campo de la producción hortícola, por tanto al no tener tierras el apoyo en asistencia técnica por parte de las instituciones se ve expuesto a desaparecer; los altos costos de los insumos sumado a un precio bajo ocasionan pérdidas a los productores debido a que los insumos para producir son muy altos y las fluctuaciones de los precios en el mercado ocasionan una pérdida para el productor en ocasiones solo recuperando el costo de producción o el pago del financiamiento por tanto la herramienta del análisis FODA nos muestra que estos puntos críticos son donde tienen que apuntar a mejorar en el aspecto de organización empresarial.

9.4.1- Desarrollo humano

9.4.1.1- Ingresos

En el actual sistema de acumulación en donde el ser humano se desenvuelve, es necesario contar con un ingreso monetario, ya que con este se puede solventar necesidades desde las más básicas hasta las que se consideran como un lujo, razón por la cual el ingreso es factor importante en el desarrollo humano sin este no se puede optar a un nivel de vida digno en un sistema donde el intercambio de mercancías y servicios se da mediante transacciones monetarias, no obstante no quiere decir que la personas van a ser felices por tener un nivel de ingresos altos, si se analiza desde un punto filosófico el dinero es un invento del hombre que en ocasiones el mismo invento del hombre lo ha llevado a la ruina y no abona a la felicidad del ser humano , ya que *“Es bonito tener dinero y cosas que puede comprar el dinero, pero también es bonito tener las cosas que el dinero no puede comprar”*.³

Tradicionalmente la fuente de los ingresos de las personas campesinas provienen de la actividades agrícolas y esto lo confirma los datos del estudio.

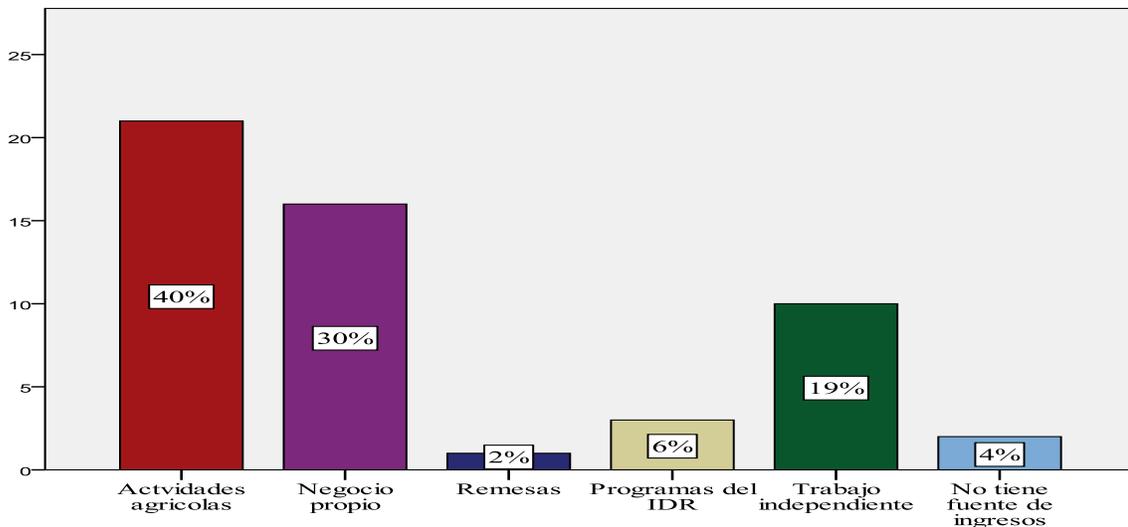


Gráfico 27. Fuentes de ingresos de los socios y socias
Fuente: Elaboración propia a partir de encuestas.

³ George Horace Lorimer

Las Fuentes de ingresos, ya no solo dependen de las actividades agrícolas. Esto es debido a que 40% de los encuestados no tienen tierra por ende obtienen ingreso de otras maneras aun así estas personas forman parte de la cooperativa. 30% de la población encuestada dice que su fuente de ingreso es mediante negocio propio, así como el trabajo independiente se ha convertido en las formas alternativas de obtención de ingresos para las personas. Por lo tanto, no solo dependen de las actividades agrícolas como fuente de ingresos. Según el trabajo de campo realizado las personas encuestadas buscan otras fuentes de ingresos como el trabajo independiente muy alejado de lo tradicional que es el trabajo agrícola, al estar integrados a una cooperativa las personas buscan mejorar su nivel de ingresos que por ende mejorara su nivel de vida ya que las cooperativas no son empresas capitalistas como lo define Sueco citado por (Miranda & Herrera, 2011) “Una de las particularidades en la empresa cooperativa y la empresa capitalista, está en el ejercicio del vínculo o medio sobre el cual recae la asociatividad que provee de excedentes para los primeros y de ganancias para otros. Según nuestros estudios, la redistribución del ingreso a nivel de ambos tipos de empresas puede darse de distintas maneras mediante la captura o transferencia de precios de mercado y mediante la apropiación de los medios patrimoniales o activos asociados.”

Según castillo (1995): “las cooperativas perciben elevar el nivel social de la persona con base en su superación económica, enfrentarla ante su propio problema para ayudarla a resolverlo por sí misma y hacerla participar, activa, responsable y conscientemente en la vida de la comunidad.” Por lo tanto las personas buscan mejorar su nivel de vida integrándose a cooperativas, al mejorar nivel de vida también se mejoran los niveles de ingresos, ya que estos forman parte para el desarrollo del ser humano, dado esto al estar en una cooperativa los niveles de ingresos deberían mejorar para que el nivel de vida de las personas mejoren de igual manera debería haber un impacto positivo en el ingreso de las personas.

En la realidad de acuerdo a los datos del estudio las personas integradas en las cooperativas no solo captan sus ingresos mediante actividades agrícolas de manera colectiva, sino que lo hacen de manera individual. Para las personas se les dificulta tener un ingreso digno, el cual sirva para sustentar sus necesidades básicas.

“El ingreso puede expresar mejoramiento de capacidades de las personas en el sentido de Sen, pero a diferencia del crecimiento económico que lo ve como un fin en sí mismo, en el planteamiento de desarrollo humano se le considera como medio para fomentar el desarrollo de las personas” (Rojas J. , 2009). El ingreso posibilita el desarrollo de las capacidades de las personas, en la UCA El Esfuerzo, los socios encuestados manifestaron que al tener mejores ingresos esto influye en la mejora de la calidad de vida de ellos y de su familia en cuanto a educación, alimentación y vivienda, ya que no pueden optar para cubrir sus necesidades básicas.

Los datos del estudio revelan que el 63% de los asociados no han tenido ninguna mejoría en su ingreso al estar en una cooperativa, por ende el cooperativismo no genera ningún impacto en los asociados a la UCA EL ESFUERZO, ya que según los datos obtenidos son solo 37%, sus ingresos han mejorado sustancialmente, nos obstante este no es el objetivo del cooperativismo que unos estén bien y los demás no, sino que las personas en conjunto tengan alternativas para su desarrollo por igual. Si en la UCA EL ESFUERZO, 63% de sus asociados no están teniendo una mejoría en sus ingresos está sucediendo algo en el cual debe ser objeto de análisis, ya que el cooperativismo busca el desarrollo integral de las personas.

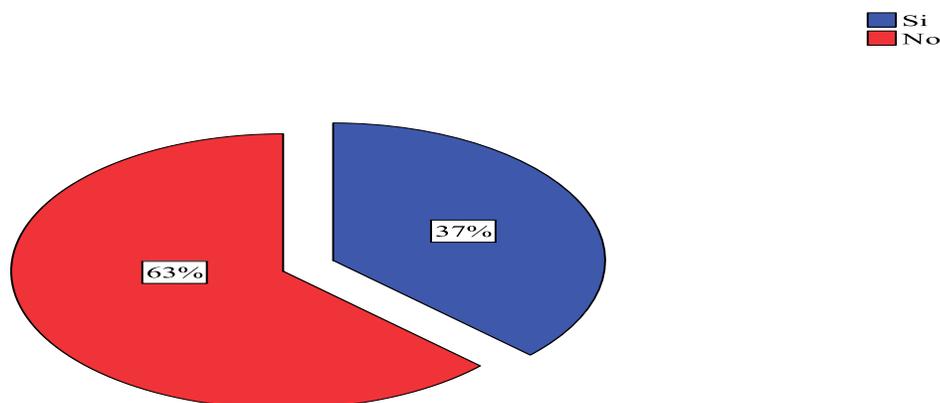


Gráfico 28. Incremento del ingreso de los socios
Fuente: Elaboración propia a partir de encuestas.

De acuerdo a Sen que cita PNUD, (2005) plantea que “El concepto de desarrollo humano planteado por Amartya Sen y Mahbub Ul Haq enfatiza la ampliación de las opciones y capacidades individuales de las personas para construir en libertad su propio proyecto de vida”. Con respecto al estudio se debería reenfoquear la teoría de SEN, ya que el desarrollo tiene muchas facetas y dimensiones en lo que respecta al ingreso las personas buscaran otro tipo de fuente para no dejar de percibir un ingreso digno, el cual satisfaga sus necesidades, los niveles de ingresos tiene estrecha relación con los niveles de educación de las personas, ya que a mayor nivel de educación, mayor será el ingreso; teoría que se aplica en las personas que se realizo el estudio, ya que sus niveles de educación están por debajo de educación elemental. Por lo cual para aumentar sus ingresos las personas se unen a las cooperativas como muestra el grafico 29 solo 37% ha incrementado su ingreso.

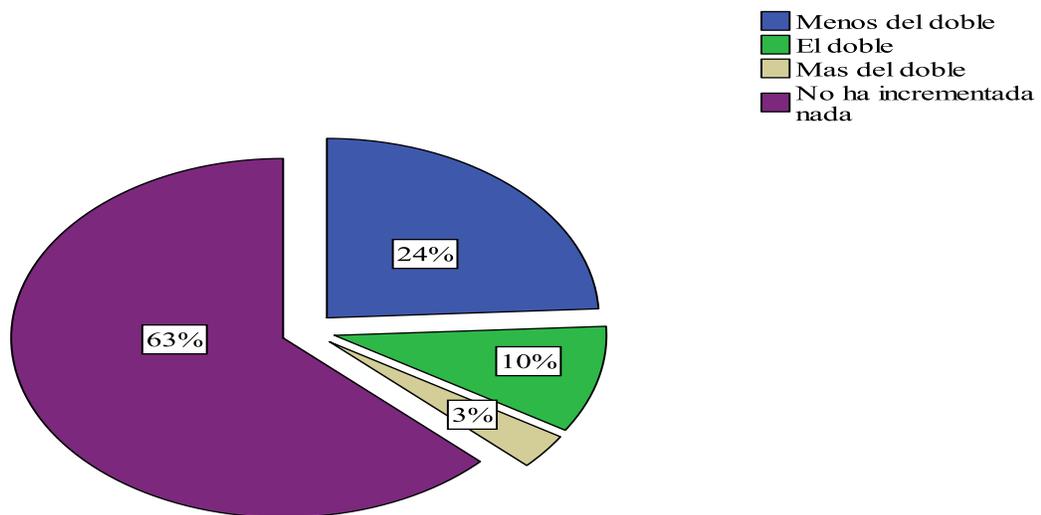


Gráfico 29 . Porcentaje de incremento del ingreso de los socios

Fuente: Elaboración propia a partir de encuestas

Del 37% de las personas que ha incrementado su ingreso solo un reducido grupo de 3% ha incrementado en más del doble ese ingreso lo cual indica que el modelo cooperativista en la UCA no está funcionando como debería funcionar, de acuerdo al programa PROCAVAL, el cual es el eje principal de la investigación junto con el cooperativismo, el programa se encuentra en su etapa media uno de los objetivos del programa es incrementar los ingresos de las familias campesinas para erradicar la pobreza este es a largo plazo el objetivo del programa.

9.4.1.2-Vivienda

La vivienda para el ser humano constituye uno de los principales componentes en su desarrollo humano debido a que es el espacio donde interactúa con las demás personas de su núcleo familiar de manera íntima y privada, de tal manera es un refugio para la persona, y forma parte esencial en el desarrollo de la persona.

COPLAMAR (1983) citado por (Rojas J. , 2009) plantea “una vivienda digna debe satisfacer simultáneamente seis requisitos: a) que la vivienda este ocupada por una familia; b) que no tenga más de dos ocupantes por cuartos habitables en el medio urbano y no más de 2.5 en el rural; c) que no esté deteriorada; d) que cuente con agua entubada en su interior; e) que cuente con energía eléctrica.”

Por lo tanto con respecto a lo planteado en la teoría de COPLAMAR, se utilizó la propuesta de D’ Ancona para determinar el nivel de las viviendas de los socios y socias de la UCA EL ESFUERZO.

Tabla 7. Índice de calidad de la vivienda

Categoría	Componentes						
	CP	CPP	CT	CAE	CAA	CTV	CVV
Socios	0.52	0.23	0.85	1	0.91	0.46	0.58
<i>CP: Componente pared, CPP: Componente piso, CT: Componente techo, CAE: Componente acceso a electricidad, CAA: Componente acceso al agua, CTV: Componente tamaño de la vivienda, CVV: Componente valorativo de la vivienda</i>							

Fuente: Elaboración propia en partir de las encuestas

Según los hallazgos del estudio los puntos críticos referidos a la vivienda se encuentran el componente de piso que refleja un promedio de 0.23, lo que significa que el piso de dicha vivienda no está hecho con materiales adecuados que brinden seguridad a sus habitantes, en la imagen 12, se muestra el piso de la vivienda.

Imagen10.Vivienda de los socios de la UCA El Esfuerzo



Fuente: foto tomada por los autores en trabajo de campo

Cabe mencionar según algunos de los socios encuestados de las cooperativas La Esperanza, Reconciliación, La Amistad II, después del Huracán Mitch estos fueron beneficiados con un proyecto (ver anexo 8) de vivienda, en donde algunos de ellos no poseían y pudieron adquirir su vivienda con este proyecto, en la imagen 14 se muestra las viviendas que fueron facilitadas por este proyecto.

Imagen 11.Casa de las socias afiliadas a la UCA



Fuente: Foto tomada por los autores a partir de guía de observación

Por lo tanto la vivienda que ellos poseen no se debe a un esfuerzo propio de ellos al estar integrado a la cooperativa, sino que mediante el proyecto de reconstrucción de vivienda lograron obtener una. Según la teoría de COPLAMAR a vivienda digna posee una serie de componentes que deben estar en buen estado para considerarse una vivienda digna de acuerdo a la matriz otro punto crítico en la vivienda es el componente de tamaño de la vivienda , los datos del estudio muestran que es 0.46 lo que mediante la matriz de valoración (ver anexo 7) se considera hacinamiento si es <0.50 , y el caso de este componente se encuentra debajo del rango establecido lo que nos indica que en las viviendas existe más de personas durmiendo en un dormitorio .Otro componente crítico es el pared según muestra el estudio es de 0.52 , según la matriz de valoración indica que si el componente se encuentra <0.59 las paredes son de plástico o tierra .

Foto 12.Casa de la socia de la UCA EL ESFUERZO



Fuente: foto tomada por autores a partir de guía de observación

En la imagen 14 podemos constatar que las viviendas de los socios están en condiciones precarias debido a sus paredes que no cumplen con los criterios de una vivienda digna. El componente en el que todas las viviendas están bien es el de energía eléctrica el de acuerdo al a la matriz de calidad de vivienda nos muestra un valor de 1, el cual es el valor máximo que significa que todas las viviendas cuentan con este servicio.

Las personas buscan su desarrollo tanto como colectivo como personal esto abarca el desarrollo humano de las personas en lo que la vivienda toma un papel importante como refugio de la persona y lugar de intimidad. Los resultados del estudio en el aspecto de como la cooperativa incide en el mejoramiento de la vivienda de los socios muestran que 74% de los socio afirman que no han tenido ningún tipo de mejoría en sus vivienda, por lo cual la cooperativa según los encuestado no incide en el mejoramiento de la vivienda.

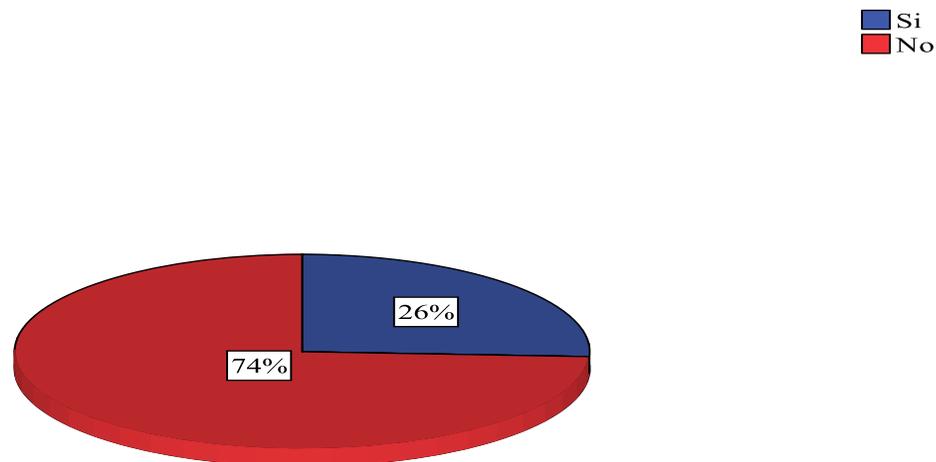


Grafico 30. Mejoria de la vivienda despues de estar en la cooperativa
Fuente: Elaboracion propia a partir de encuesta

Según el estudio existe un porcentaje mínimo de socios que han mejorado las condiciones de su vivienda. El 26% de los socios afirman que después de estar en la cooperativa han mejorado su vivienda donde manifestaron, que estas mejoras habían consistido en reconstrucción, ampliación de la vivienda y obtención de otra vivienda.

9.4.1.3- Educación

“El objeto de la educación es formar seres aptos para gobernarse a sí mismos, y no para ser gobernados por los demás”⁴

De acuerdo con lo que plantea (PNUD, 2011) “la educación es una dimensión esencial en el desarrollo de las personas porque amplía el abanico de opciones y oportunidades de las que disponen para elegir la vida que valoran y anhelan. De hecho, es una de las capacidades que brinda mayores sinergias con otras capacidades, de manera que impulsa el desarrollo integral “

“La educación cumple tres funciones cruciales en el desarrollo humano, que se refuerzan mutuamente. Por su función **instrumental**, la educación promueve procesos de adquisición de habilidades y competencias para hacer elecciones fundamentales para la vida de una persona. Además, tiene un rol **empoderante**, porque las personas con mayores niveles de conocimiento estarán en mejores condiciones para influir favorablemente en su entorno familiar, comunitario o nacional, para beneficio personal y colectivo. También tendrán la capacidad de producir reflexiones críticas sobre su realidad, y por lo tanto, aportar a la calidad de la democracia. Por último, por su función **redistributiva**, la educación facilita el acceso a la toma de decisiones por parte de los grupos sociales más desfavorecidos. En palabras de Amartya Sen, la educación alienta la inclusión de las voces tradicionalmente excluidas” (PNUD, 2011). PNUD afirma que la educación es el factor más importante en el desarrollo humano en el cual se aumenta las capacidades de las personas y las habilidades para optar un mejor nivel de vida sin una educación de calidad las personas carecerán de otros elementos importantes en el desarrollo de las personas.

⁴ Herbert Spencer (1820-1903)

La educación es la manera como las personas tienen un desarrollo integral y es uno de los objetivos del programa PROCAVAL el cual plantea “Los Proyectos de Fortalecimiento y Desarrollo de Capacidades estarán destinados principalmente a financiar iniciativas de grupos incipientes y vulnerables. En estos proyectos se incluirá como grupo meta a jóvenes que adquirirán capacidades, habilidades y aptitudes que les permitirá insertarse en el mercado laboral.” (IDR, 2011)

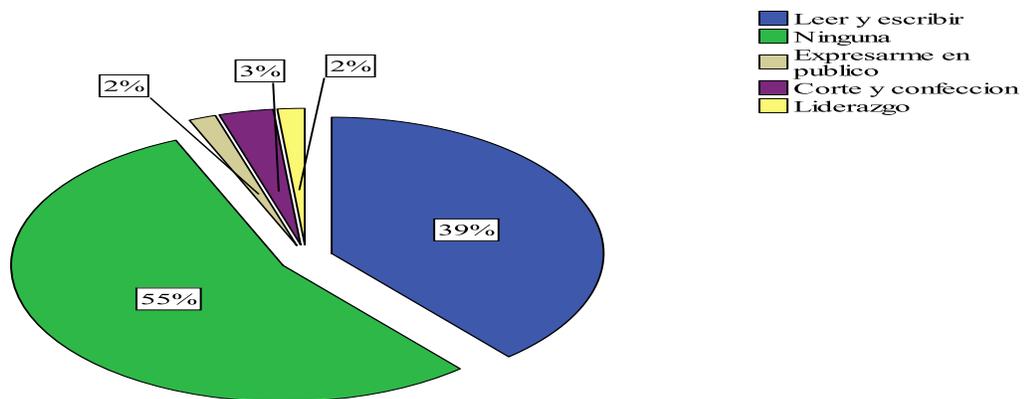


Gráfico 31. Habilidades desarrolladas fuera de la cooperativa

Fuente: Elaboración propia a partir de la encuesta

Siendo la educación un aspecto importante sustentado en lo que plantea el PNUD, Amartya Sen y en los objetivos del PROCAVAL como un objetivo primordial. Los resultados de la investigación referente a educación. Como se observa en el gráfico 55% de los encuestados respondieron que no han desarrollado ningún tipo de habilidad, según la refiere la literatura a un mayor grado de educación se optará a empleos mejor remunerados y aun menor grado de educación los empleos serán de menor calidad. Con 39% que expresa que solo ha desarrollado la habilidad de leer y escribir indica que estas personas no podrán optar a un empleo de buen salario con niveles bajos de educación.

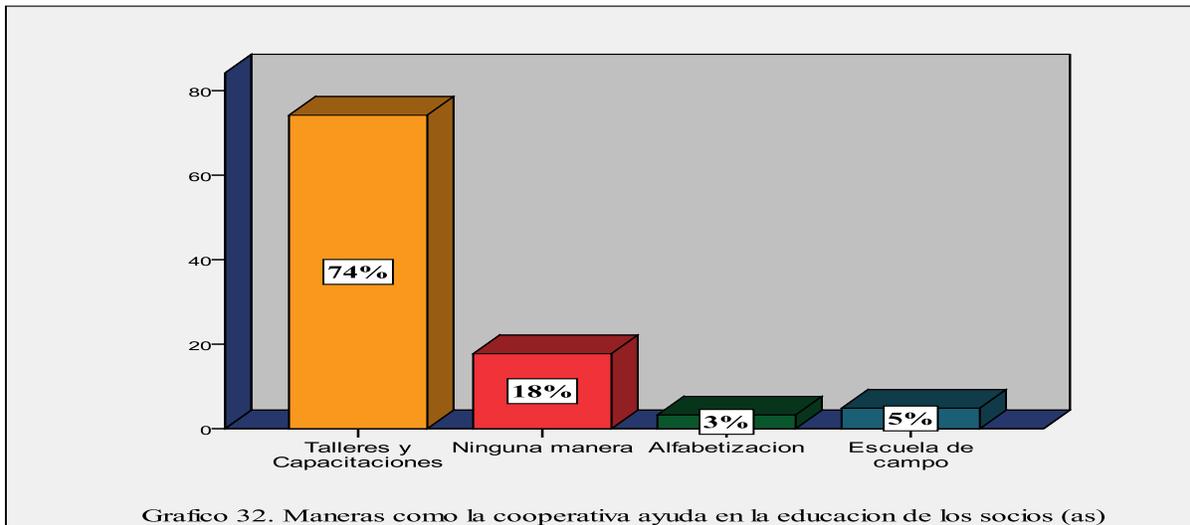


Gráfico 32. Maneras como la cooperativa ayuda en la educación de los socios (as)

Fuente: Elaboración propia a partir de encuestas

Según las evidencias del estudio el 74% de los socios encuestados manifestaron que el aporte que reciben por parte de la cooperativa en su formación educacional es a través de talleres y capacitaciones, 3% manifestó que había recibido por parte de la cooperativa alfabetización. En base a los datos del estudio se encontró que la cooperativa aporta a la desarrollo de la educación y habilidades que a su vez contribuye al desarrollo humano de cada personas, el desarrollo de las capacidades y habilidades de las personas es la mejor manera como la cooperativa puede aportar al desarrollo de los socios ya que mediante la educación se crean nuevas oportunidades, se crean espacio democráticos y el empoderamiento del conocimiento constituye un factor importante en el ser humano, una educación la cual sirva para formarse integralmente con una visión crítica de la realidad en su comunidad o comarca.

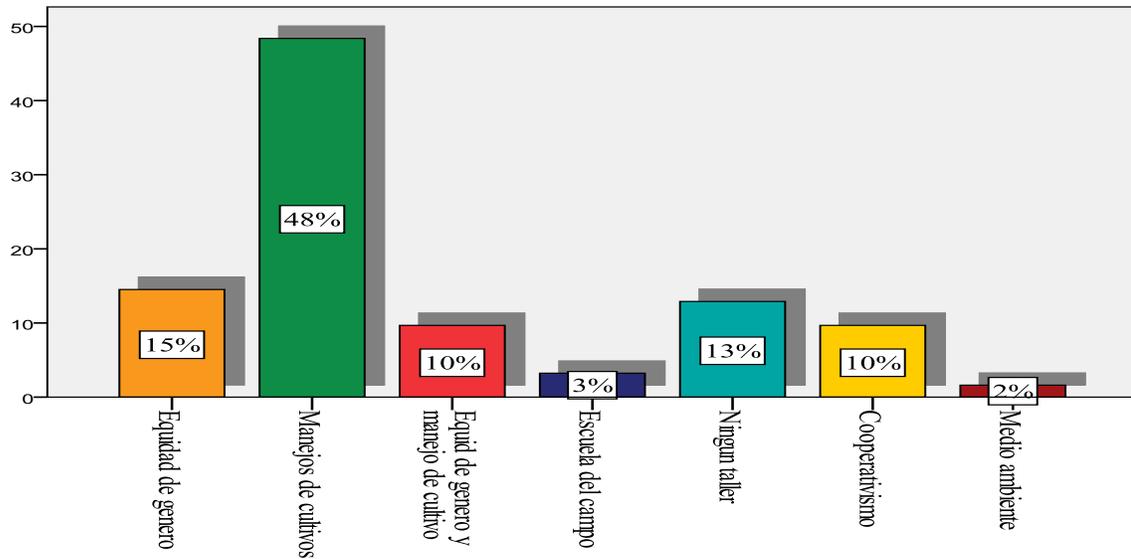


Grafico 33. Temas de talleres y capacitaciones que reciben los socios
Fuente: Elaboracion propia a partir de encuestas.

Desde el punto de vista de Sen con el desarrollo como expansión de libertades y capacidades de los individuos y el planteamiento de Neef con un desarrollo a escala humana frente a los hallazgos del estudio muestra que la educación siguen siendo uno de los principales problemas los cuales las personas poseen para lograr su desarrollo humano por tanto el desarrollo a escala humano y a desarrollo como libertad no se aplica a la realidad de los socios y socias debido a que los niveles de educación son muy bajos, las personas no tiene el acceso a educación de calidad, las condiciones de la zona son muy alejadas, la situación dentro del núcleo familiar obliga a los más jóvenes a integrarse a las labores del campo a una temprana edad lo cual significa que la mayoría de los jóvenes no terminan su primaria. Mediante la cooperativa se imparte una serie de talleres y capacitaciones los cuales aportan en la educación de los socios y socias el estudio muestra que los principales temas son el manejo de cultivo y equidad de género. Según el enfoque de Neef este tipo de educación es incluyente en el sistema es decir que la educación proporcionada por la cooperativa es para formar y acoplarse al sistema para producir y aportar al PIB, no está siendo una educación creadora de conciencia, critica y sobre todo creadora de ideas e innovación por lo tanto no extiende las capacidades de las personas a profundidad.

9.4.1.4- Participación

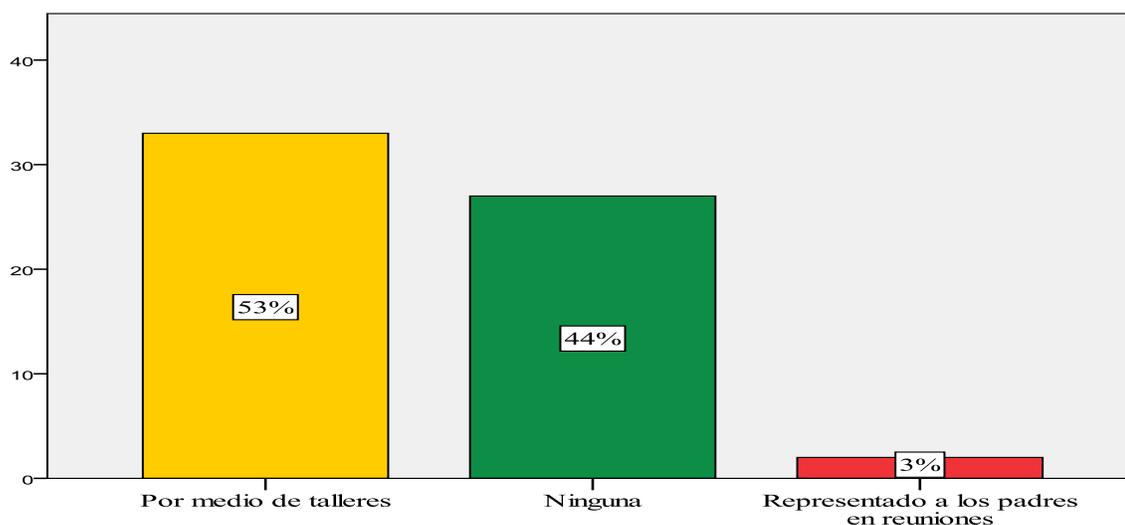


Grafico 34. Maneras como los jóvenes participan en la cooperativa
Fuente: Elaboracion propia a partir de encuesta.

Partiendo de la teoría de Maslow como lo plantea Rojas (2009) que cita a Maslow: “La participación es un satisfactor de la necesidad de pertenencia. Maslow afirma que los seres humanos tenemos la profunda tendencia a agruparnos, de pertenecer a un grupo, vecindad, a un territorio.” Todos los seres humanos convivimos en un espacio de sociedad en el cual interactuamos con las demás personas, como seres humanos tenemos la necesidades de pertenecer a un grupo y sentirnos parte de ello ya sea por una afinidad de gusto, bien común, deporte etc. Por tanto Nicaragua siendo un país de gente joven en su mayoría es la población donde se tiene que enfocar las acciones concretas en la UCA EL ESFUERZO los datos muestran que los espacios que brindan la cooperativa para los jóvenes son mediante talleres, más allá del espacio, es una forma como los jóvenes se integren al movimiento y formarlos en capacidades y así contribuir a su propio desarrollo y al del país.

El 3% de los encuestados manifestó que la participación de los jóvenes se da a través de las reuniones, donde según (GF, 2012) “los jóvenes participan en las reuniones en representación de los padres que son socios de la cooperativa; a la vez cabe señalar que los talleres que participan los jóvenes dentro de la cooperativa son talleres dirigidos especialmente a ellos.”

9.4.1.5- Ocio

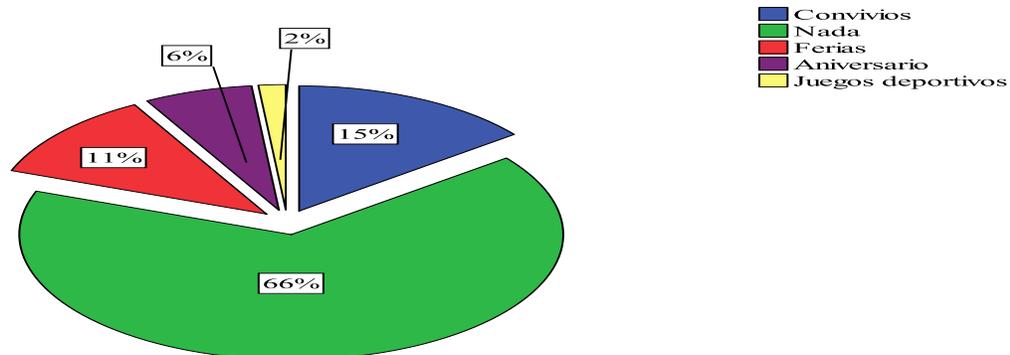


Gráfico 35. Actividades que realiza la cooperativa para el ocio
Fuente: Elaboración propia a partir de las encuestas

“Aludo a un concepto de ocio abierto a cualquier perspectiva presente y futura, pero al mismo tiempo, entendido como marco de desarrollo humano y dentro de un compromiso social.” (Osorio, 2005) Más allá de su concepto de tiempo libre para el disfrute personal, el ocio, forma parte fundamental dentro del desarrollo de las personas, la cooperativa como modelo de desarrollo debe promover ambientes donde los individuos sean capaces de experimentar su propio desarrollo personal. Según las evidencias del estudio el 66% de los socios manifestó que no se realizan ningún tipo de actividades recreativas dentro de la cooperativa, según los encuestados dedican tiempo libre para actividades recreativas, pero fuera de la cooperativa, las cuales consistían en ir a la iglesia, pescar, etc.; sin embargo el resto manifestó que la cooperativa si realiza actividades recreativas, cabe mencionar que estos hacen referencia a ferias, aniversarios, juegos deportivos y convivios. Estas actividades son realizadas dentro del entorno de la cooperativa, donde los socios planteaban que el estar dentro de estas actividades les permitía distraerse, conocer más personas cuando participaban en las ferias, les ayudaba a expresarse y tener la facilidad de socializar con otras personas.

El participar en estas actividades a los socios les permite satisfacer muchas necesidades personales, como plantea Osorio(2005) “un ocio orientado al desarrollo humano, es un satisfactor de las necesidades humanas, de autonomía, competencia, de expresión personal e interacción social dentro del entorno del individuo.”

9.4.1.6- Acceso a servicios básicos

Los servicios básicos constituyen parte fundamental de las personas ya que estos cubren necesidades primordiales de las personas según lo refiere (Castro, 2012) “El acceso a los servicios básicos que hacen posible tener vivienda digna para la población, es otro indicador de las condiciones favorables en el bienestar social y por tanto en el nivel relativo de desarrollo, el hecho que las coberturas en servicios de agua potable, drenaje sanitario y energía eléctrica se vean incrementadas a favor de una mayor población reduciendo así las disparidades sociales, sugieren un mejor nivel de desarrollo al reducir en este mismo sentido las enfermedades y aumentar la calidad de vida que finalmente significa acumulación de capital humano.”

De acuerdo a castro para alcanzar un nivel de vida dignos la persona deben contar con los servicios básicos los cuales le aseguren su bienestar y seguridad. Lo que nos refleja los datos del estudio es de 71% de los encuestados poseen la mayoría de los servicios básico, los que nos dicen que las personas cubren sus necesidades básicas en este sentido.

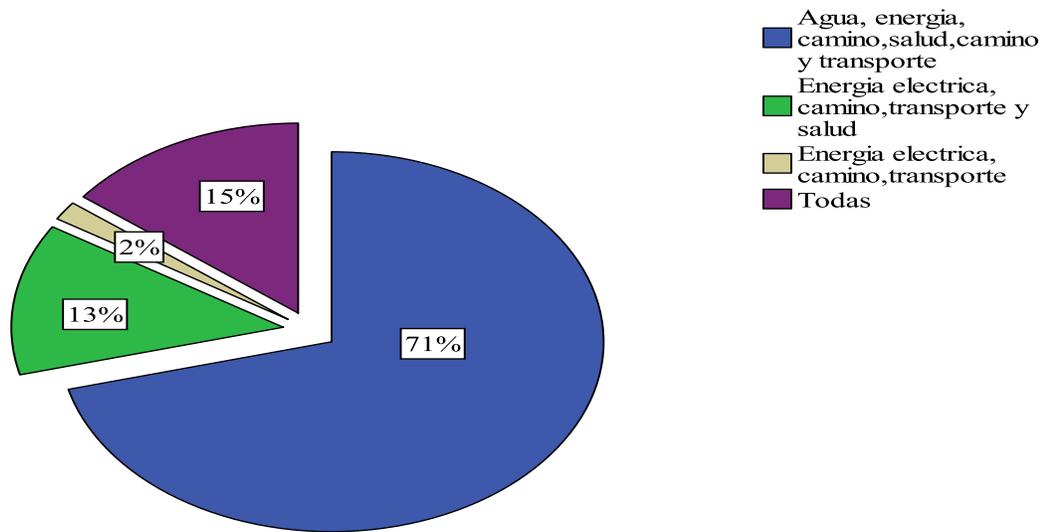


Gráfico 36 .Servicios basicos que dispone
Fuente: Elaboracion propia a partir de las encuesta

La cooperativa es un vehículo para el desarrollo de las personas por lo tanto en teoría debe aportar al desarrollo humano de persona o a la obtención de medios los cuales promuevan el desarrollo humano de las personas. En este sentido mediante el instrumento de la encuesta se obtuvo la información.

Los resultados muestran que un 95% dicen que la cooperativa no ha contribuido a la obtención de estos servicios, la cooperativa en el desarrollo humano de los socios no ha tenido ningún impacto, ya que no ha aportado al acceso de estos servicios.

“Contar con los servicios básicos eleva el bienestar de las personas y su calidad de vida. En una vivienda digna hay más higiene y mejores condiciones físicas y sociales para llevar a cabo las diferentes actividades de las y los integrantes del hogar” (Sedesol, 2012)

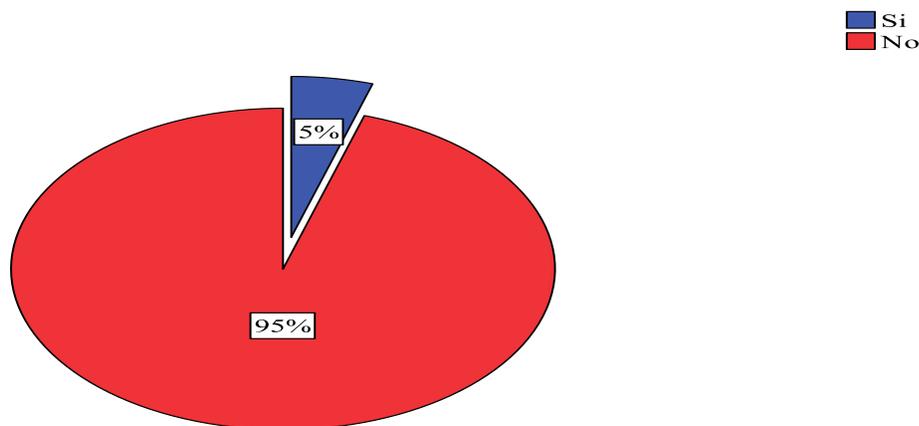


Grafico 37. Contribucion de la cooperativa en la obtencion de servicios basicos

Fuente: Elaboracion propia a partir de encuestas

9.4.1.7- Relevó generacional

Tabla.8. Tabla de grupos de edades que participan en la cooperativa

Grupos de Edad	Participación en la cooperativa			
	Total	Mujer	Hombre	Porcentual
Ambos Sexos	71	55	16	100%
00-10anos	0	0	0	0%
11-20 anos	3	2	1	4%
21-30 anos	12	11	1	17%
31-40 anos	16	11	5	23%
41-50 anos	20	16	4	28%
51-60 anos	11	7	4	15%
> 60 anos	9	8	1	13%

Fuente: Elaboración propia a partir de las encuestas.

Según BCN (2011) un 663,798 de la población oscila entre las edades de 15 a 19 años, de acuerdo a estas cifras Nicaragua es un país joven, a la luz de estos datos la participación de los jóvenes en las actividades, productivas y de generadoras de cambios en el país tiene un papel determinante. En la UCA EL ESFUERZO según los datos obtenidos del estudio los jóvenes que participan en la cooperativa son 4%, esto debido a que existen pocos espacios para que los jóvenes puedan desarrollar sus habilidades dentro de la cooperativa, ya que según (Gonzales, 2012) “las únicas actividades que realiza la cooperativa dirigida a los jóvenes, son talleres y capacitaciones, y en algunos casos los jóvenes asisten en reuniones en representación de sus padres de familia que son socios en la cooperativa” no existe una participación mucho más directa de los jóvenes dentro de la cooperativa, en contraste con el grupo de edad que tiene más participación en la cooperativa como es que son las edades entre 41 a 50 años; seguido con el grupo de edades de 31 a 40 años por tanto el relevo generacional no existe en la UCA EL ESFUERZO debido a que la participación de los jóvenes es baja y las directivas, consejos de administración ,etc. siguen siendo dominados por adultos. Cabe destacar la participación activa y en 77% de la mujer en la cooperativa siendo el género femenino las que estas al frente de las cooperativas tal como lo plantea Sen “Aumentar la agencia de la mujeres es importantísimo, no solo por el beneficio inmediato que genera sino también por los muchos beneficios sociales que trae aparejado”.

9.4 .1.8-Equidad de género

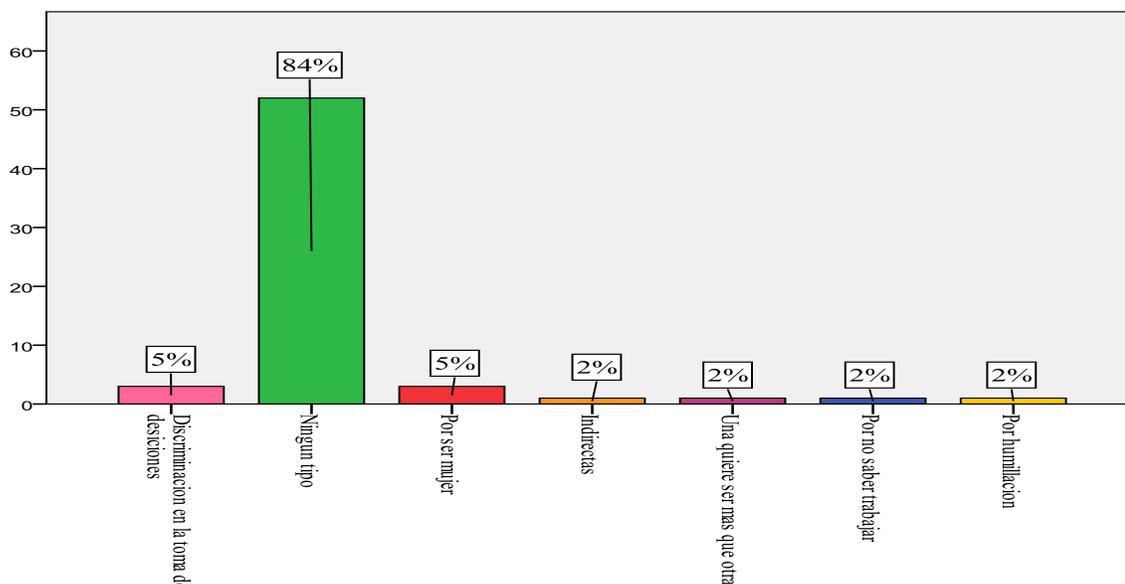


Grafico 38. Formas de discriminación de género en la UCA EL ESFUERZO
Fuente: Elaboración propia a partir de encuesta

“Conceder Importancia a la dimensión humana del desarrollo es una condición fundamental para lograr la igualdad entre mujeres y hombre. (García, 2009) El desarrollo humano considera la igualdad de oportunidades, derechos y desarrollo de capacidades del individuo, sin importar si es hombre o mujer. El desarrollo plantea la igualdad de oportunidades para la mujer, ya sea para organizarse y realizar distintas actividades que le permitan la satisfacción de sus necesidades. Según las evidencias del estudio el 84% de los encuestados manifestó, que no han sufrido ningún tipo de discriminación, el resto de los encuestados aseguro que si habían sido víctimas de discriminación 5% manifestó ser víctima de discriminación por ser mujer; la discriminación por género dentro de la UCA El Esfuerzo es mínima, a la vez cabe mencionar que dentro de las cooperativas que forman la UCA El Esfuerzo, la mayoría de los socios son mujeres aproximadamente el 95% , ya que en las encuestas se manifestó que los varones no les gusta participar, además son los varones quienes mantienen más en el trabajo del campo y sus esposas son quienes participan en la cooperativa, a la vez cabe mencionar que las mujeres de las UCA El Esfuerzo tomaron la iniciativa de organizarse para tener mejores oportunidades a través de la cooperativa.

9.4.1.9-Autorrealizacion

“Maslow define la autorrealización como realización creciente de las potencialidades, capacidades y talentos; como cumplimiento a la misión llamada, destino, vocación, como conocimiento y aceptación más plenos de naturaleza intrínseca y como tendencia constante hacia la unidad integración o sinergia, dentro de los límites de la misma persona”. (Maslow citado por (Palacios, 1989))

Para Maslow la autorrealización es una idea que nace del hombre el cual desea llegar a alcanzar logros, metas; el hombre se satisface mediante oportunidades para poder desarrollar el talento y su potencial al máximo, expresar ideas, conocimientos, crecer y desarrollarse como una gran persona, obtener logros personales, para que cada ser humano se diferencie de los otros. Según las evidencias del estudio los socios manifestaron que como cooperativa mediante las oportunidades que habían tenido habían alcanzado muchos logros y pretendían alcanzar más metas que se habían propuesto por tanto planteaban; “como cooperativa hemos trabajado en grupo, hemos obtenido la personería jurídica, hemos aprendido a cosechar, a la vez nos hemos alfabetizado y hemos logrado estar dentro del proyecto del IDR, hemos obtenido parcela propia para cultivar y el apoyo de organismos.” (GF, 2012)A la vez cabe mencionar que la cooperativa La Reconciliación manifestó que como meta tienen permanecer como cooperativa, tener apoyo de organismos e instituciones y continuar trabajando muy bien con FEMUPROCAN. Lo que motiva a los socios el integrarse a la cooperativa es aprender a manejar la tierra y los cultivos, tener logros a nivel personal, contar con apoyo de los organismos internacionales.

Según los socios el estar organizados les permite mayores oportunidades y el sector cooperativo es bien visto por tanto plantean que “la integración a la cooperativa se da por la búsqueda de mejores oportunidades, aprender más cosas en los talleres sobre el trabajo de la producción y relacionarnos con otras personas a través de los organismos se tienen mayores oportunidades de ser tomados en cuenta y nos permite ser beneficiados.” (GF, 2012)

9.4.1.10- Responsabilidad ecológica

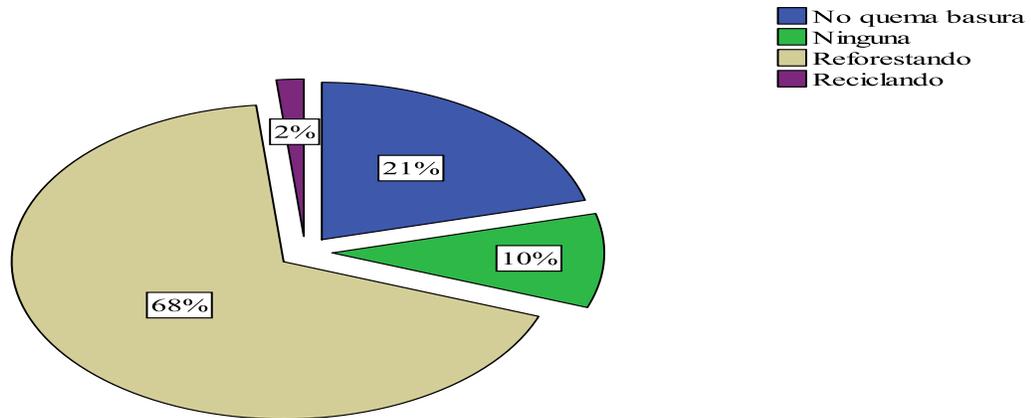


Gráfico 39. Maneras de aporte al medio ambiente por parte de los socios

Fuente: Elaboración propia a partir de encuestas

“Decir que un sistema o proceso es sostenible significa que puede continuar indefinidamente sin agotar nada de los recursos materiales o energéticos que necesita para funcionar.” (Nebel & Wright, 1999)

“Así cuando lo aplicamos a la sociedad moderna el concepto de sostenibilidad adopta nuevas dimensiones. Además de lograr que nuestra especie sobreviva, la sostenibilidad de nuestra sociedad implica preservar la capacidad de explorar reflexionar y entender cosas nuevas.” (Nebel & Wright, 1999)

Todos los seres vivos formamos parte de un solo planeta por lo cual es necesario que se aporte al medio ambiente y no solo enfocarse en producir y explotar recursos sino también tener la visión de mejorar el ambiente mediante acciones que abonen a la conservación del medio ambiente. En la UCA EL ESFUERZO según los resultados muestran que la manera de contribución al medio ambiente es la reforestación con 68%.

9.4.1.11- Migración

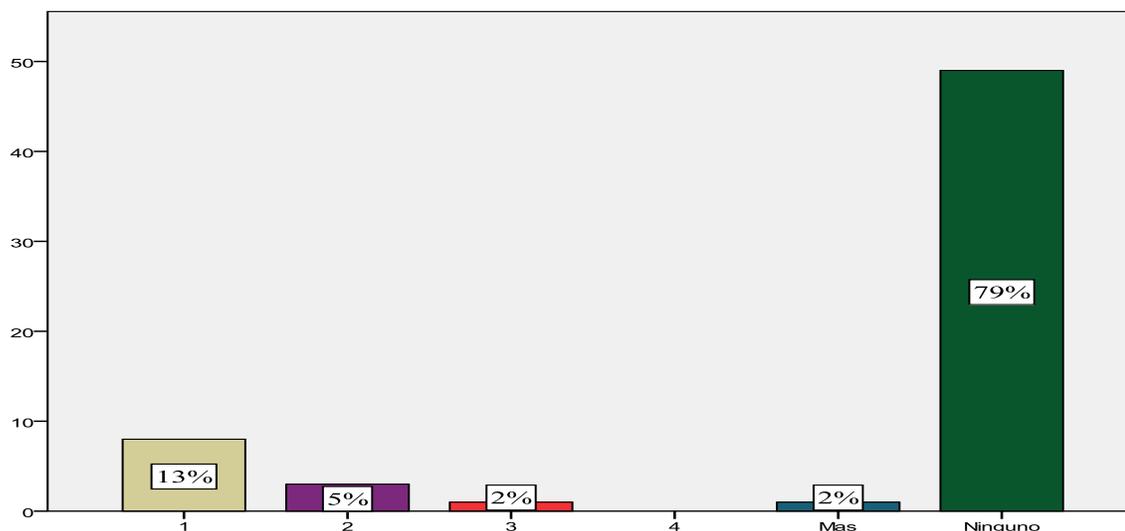


Grafico 40. Cantidad de persona que han migrado.

Fuente: Elaboracion propia a partir de encuestas.

Las evidencias del estudio muestran que el 79 % de los encuestados manifestó que ningún familiar había emigrado, sin embargo el 13% de los encuestados confirmo que una persona de su núcleo familiar ha emigrado, el resto de los encuestados manifestó que entre dos o más personas de su núcleo familiar habían emigrado. Lo que significa que el grado de familiares de los encuestados es mínimo.

“La migración puede ser una fuerza positiva que contribuya considerablemente al desarrollo humano”. (Clark citado por (PNUD, 2009))El desarrollo humano que propone Sen en su enfoque toma como consideración el ingreso, como un medio dentro del desarrollo humano; entre las causas de la migración esta la búsqueda de mejores ingresos, donde las personas abandonan su familia en busca de mejores oportunidades que les permita obtener mayores ingresos y mejorar las condiciones de vida de la familia, la emigración se da por otras razones y a la vez contribuye a otros aspectos como el intercambio de culturas, costumbres, etc. “la movilidad generalmente aporta nuevas ideas, conocimientos y recursos, tanto para los migrantes como para los países de origen, que pueden complementar e incluso mejorar el desarrollo humano y económico.” (PNUD, 2009).Según las evidencias del estudio el 18% de los encuestados manifestó que la razón por la que había emigrado sus familiares era la búsqueda de empleo.

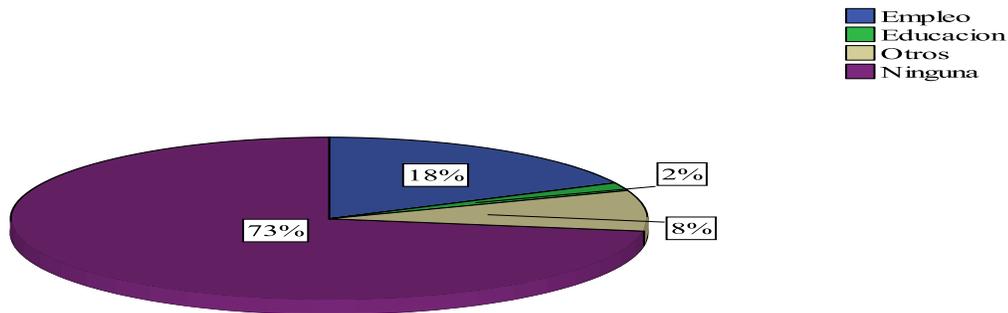


Gráfico 41. Razones migratorias
Fuente: Elaboración propia a partir de encuestas.

Para un desarrollo a escala humano según lo define Neef de acuerdo pirámide de Maslow la necesidad de afiliación juega un papel importante es decir la necesidad de cariño por parte de otras personas hacia el individuo es parte de un desarrollo integral de la personas ya que contribuye a cubrir una necesidad del ser humano intangible pero de mucho peso en el proceso de desarrollo el lugar por excelencia donde se cubre esa necesidad es el hogar con los miembros de la familia y la migración juega un papel determinante debido a lo que plantea (Molinares & Espinoza, 2008) “Es interesante ver como se extiende la repuestas de las familias de los migrantes externos, el 9.78% de los encuestados opinan que más contribuye al mejoramiento de las condiciones de vida, sin embargo el 20.11% afirma que ha sucedido dentro de los hogares una destrucción de los valores una vez existido y la unión familiar que complementa el racionalismo económico; el 38.32% lo refirió a necesidades de afecto tan importantes para los encuestados; el 0.82% mostró una indiferencia total respecto a las remesas que le envían; el 2.72% manifestó que no existen cambios sustanciales en la composición social de la familia; únicamente el 1.63% lo relaciono con una mayor inseguridad personal y ese mismo porcentaje prefería que estuvieran en el país que le vio nacer. Estos resultados muestran que son más las necesidades de afecto, protección e identidad las que prevalecen sobre los aspectos estrictamente económicos en el 70.11% de los encuestados contra los **76.63%** y **19.02** satisfactoros, se concluye que las remesas no son sinónimo de desarrollo integral a las personas por qué no genera un desarrollo integral entre el cuerpo, la mente y sentimientos.”

9.4.1.12-Autoestima

Para la medición de la autoestima de los socios se utilizó la escala de Rosenberg. Ya que Según (Manso, 2012) “Entre los diversos instrumentos que se han desarrollado para medir la autoestima, el más frecuente y universalmente utilizado es la Escala de Autoestima de Rosenberg”.

La autoestima forma parte fundamental del ser humano, aunque es algo intangible y subjetivo esta tiene un impacto directo en el ser humano en el plano, emocional, profesional y social, (Martos, 2003) lo conceptualiza de la siguiente manera “La autoestima es el sentimiento de valoración de nuestra forma de ser, de quienes somos, del conjunto de nuestros rasgos corporales, mentales y espirituales que constituyen nuestra personalidad .La personalidad no es estática, sino dinámica y evoluciona y cambia de acuerdo constantemente para adecuarse mejor al entorno. Esto significa que puede mejorar o que puede empeorar.”Según resultados del estudio, el 2% de los encuestados presento una autoestima baja (ver grafico 42), lo que significa que existe un porcentaje mínimo de personas con problemas de autoestima dentro de la UCA El E sfuerzo. Una autoestima baja tiene sus repercusiones psicológicas y sociales en las personas, ya que el ser humano que tiene una autoestima baja tiende a sentirse fracasado, derrotado y en el peor de los casos al no valorarse al mismo las consecuencias es fatal.

Con la autoestima adecuada según plantea (Martos, 2003) se mejora “el concepto que tenemos de nosotros mismos es positivos y eso nos permite desarrollar nuestras habilidades y aumentar nuestra seguridad y afirmación”. Según datos del estudio el 66% de los encuestados presento una autoestima alta y 32% autoestima media (ver grafico 42), lo que significa que estas personas tienen una valoración positiva de sí mismos. Por tanto la autoestima en las personas es parte del desarrollo humano sin esta factor no se puede dar un análisis multidimensional del desarrollo humano y no tomado en cuenta en los enfoques de Sen y Neef, por tanto el enfoque de desarrollo humano debe contemplar el factor autoestima de las personas para dimensionar el desarrollo desde un perspectiva biopsicosocial. Los datos del estudio sobre autoestima muestran que un 66% de las personas encuestadas poseen una autoestima alta lo que significa que estas personas, independiente a los prototipos modernos de figuras, cuerpos, estilos de vida y moda

tiene un alto grado de valoración hacia ellos mismo en consecuencia esto ayuda según la teoría a desarrollarse mejor en lo que confiera a relaciones interpersonales, habilidades propias y sobre todo aumenta el bienestar psicológico de la personas lo que abona a su desarrollo humano.

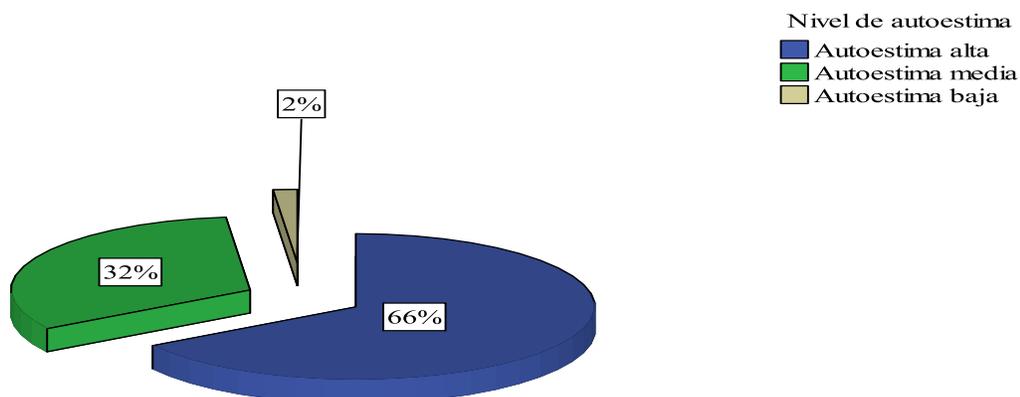


Gráfico 42. Nivel de autoestima de los socios y socias de la UCA EL ESFUERZO
Fuente: Elaboración propia a partir de las encuestas

Por otro lado existe 2% de encuestados los cuales afirman poseer una autoestima baja, esto puede ser debido a muchos factores tanto internos de la personas o factores externos los cuales tiene repercusiones en las personas. Las personas con baja autoestima tienden a tener poco contacto social, se auto aíslan y crean un perfil bajo sobre ellos razones por la cual su desarrollo se ve limitado desde el aspecto psicológico

X. CONCLUSIONES

1. El programa PROCAVAL está actualmente en su fase media, para el 2015 se proyecta que finalice por lo tanto se concluye que el PROCAVAL en la UCA EL ESFUERZO en su fase media en sus diferentes proyectos como: Proyecto de cadena de valor no está siendo aprovechado al máximo por los socios y socias debido a que la producción presenta una serie de dificultades como medios de producción , cultivos de manera tradicional sin ninguna innovación productiva y en algunas cooperativas de la UCA problemas de tierra. Proyecto de diversificación de ingreso actualmente en los socios no han tenido ningún impacto debido a que las fuentes de los ingresos siguen siendo las mismas y con bajos ingresos. Proyecto de fortalecimiento de las capacidades no han tenido un nivel de empoderamiento y los niveles de educación según los hallazgos del estudio son bajos. Por lo tanto El programa PROCAVAL es programa de oportunidades para las cooperativas y al mismo tiempo excluyente debido a su dinámica que está dirigido solo a productores con tierras.
2. Basado en las discusión de resultados se concluye que el funcionamiento de la UCA EL ESFUERZO es regular desde la perspectiva de la ley 499 y deficiente en los aspectos organizativos en algunas cooperativas ya que no están fungiendo como cooperativa simplemente son solo cooperativa de nombre sin ningún impacto ni empoderamiento en las personas.
3. De acuerdo a los hallazgos del estudio se concluye que el desarrollo empresarial de la UCA EL ESFUERZO ineficiente, a las carencias que presenta en sus estructuras productivas ya que no cumple con el crecimiento de tecnología, recursos materiales y financieros como empresa,

De acuerdo al enfoque de Sen el cual se basa en “el desarrollo humano como libertad” contempla que para que exista un desarrollo humano las personas deben contar con una serie de derechos y oportunidades para así expandir su libertad y de una serie de factores como la capacidad, igualdad, agencia, democracia, etc. Los cuales contribuyen según Sen a lograr un desarrollo humano como libertad. en los socios de la UCA EL ESFUERZO el enfoque de Sen no es alcanzado debido a que solo un 37% de las personas han incrementado sus ingresos, por tanto un 63% de los socios no tiene la capacidad de transformar su renta en bienes o servicios que mejoran su vida. Los socios tienen limitaciones los cuales impiden la creación de oportunidades que expandan sus libertades.

En lo que respecta al enfoque de Max Neef, “desarrollo a escala humana” basado en la pirámide de necesidades básicas de Maslow, según el estudio la vivienda de los socios están en condiciones precarias y en algunos casos no cumplen los requerimientos mínimos para ser habitada dignamente, según revela el estudio 66% afirma que no tienen ningún tipo de ocio, 44% afirma que no tiene ningún tipo de participación en las cooperativas u otras actividades y 53% dice que tiene participación por medio de talleres. Otro elemento que aportan al desarrollo de las personas es la autoestima factor psicológico de gran peso, ya que según los datos obtenidos por medio del instrumento de Rosemger aplicado mediante la encuesta 66% de las personas afirmo que posee un autoestima alta lo cual indica que a pesar de las circunstancias estas personas mantienen una buena percepción de sí mismas.

Por lo antes mencionado se concluye que el desarrollo humano desde el enfoque de Sen los socios y socias no cubren los elementos en su totalidad para conciliar “un desarrollo como libertad” y desde el enfoque de Neef es relativo debido a que no se cubren en su totalidad las necesidades básicas, otros factores subjetivos como autoestima, autorrealización muestran altos índices lo que contribuyen al desarrollo humano individual como colectivo de las personas.

Conclusión general

Se rechaza la hipótesis, el cooperativismo no fomenta el desarrollo empresarial y humano de los socios y socias. Por lo tanto se rechaza la hipótesis de que el cooperativismo fomenta el desarrollo empresarial y humano de la UCA EL ESFUERZO.

En base a los a la discusión de resultados ,se concluye que el desarrollo empresarial de la UCA no ha alcanzado un crecimiento como empresas cooperativas, debido a que no existe el aumento de capital, tecnologías e implementación de estas en los procesos productivos y formación de capital humano. El desarrollo humano de acuerdo al enfoque de Sen no es alcanzado por lo socios y socias, ya que no existen los factores que contribuyan al desarrollo como libertad que propone Sen y de acuerdo al enfoque de Neef, es relativo debido a que existen factores de necesidades básicas que solventan de manera precaria las necesidades básicas de los socios y socias a la vez existen factores subjetivos como la autoestima que aportan al desarrollo de la persona.

XI. RECOMENDACIONES

Al IDR:

Al programa PROCAVAL

1. Realizar un estudio sobre tenencia de tierra ya que el programa está enfocado en productores con tierra.
2. Evaluar el método de la elegibilidad de PROCAVAL en las cooperativas.
3. Incluir en el proyecto de desarrollo de capacidades y habilidades, diversos talleres para los socios y socias que aporten no solo a enseñarles sobre tópicos de producción.

A la institución

4. Establecer bases de organización mas solidas con los socios de la UCA El Esfuerzo
5. Crear espacios para los jóvenes en las cooperativas, los cuales puedan adquirir habilidades y ponerlas en prácticas en las cooperativas.
6. En el desarrollo empresarial, capacitar a los socios sobre temas administrativos y contables.
7. Implementar nuevas tecnologías en los procesos productivos de la UCA, debido a que los procesos productivos son artesanales
8. Facilitar medios de financiamiento para los socios, para respaldar su producción.
9. Conformar canales de comercialización estables para los productos de la UCA. Para evitar la comercialización con intermediarios los cuales botan el precio de los productos.
10. . Facilitar medios de transporte para los productos de la UCA, debido a que la mayoría de las cooperativas no cuentan actualmente con un medio de transporte el cual facilite el traslado de los productos.
11. Capacitar al recurso humano de las cooperativas en buenas prácticas de cosechas amigables con el medio ambiente.

A la UCA EL ESFUERZO:

En el cooperativismo

1. Fortalecer los procesos democráticos en cada cooperativa para integrar a todos y todas por igual.
2. Evaluar los procesos democráticos de las cooperativas.
3. Fomentar el empoderamiento del cooperativismo en cada una de las socias y socios de las cooperativas
4. Conformar las cooperativas con todos los órganos de gestión según lo estipula la ley de cooperativas.

En el desarrollo humano

5. Fomentar la participación de tanto mujeres y hombres en las actividades de la UCA.
6. Realizar más actividades que fomenten el ocio de los socios y socias de tal manera compartir entre socios y socias, creando lazos de unidad.
7. Brindar diversos talleres educativos a los socios.
8. Brindar talleres sobre autoestima tanto para hombres como para mujeres.
9. Fomentar el deporte en los jóvenes.
10. Usar este estudio como una guía para el estudio del desarrollo humano de los socios y socias y de tal manera contribuir a mejorar su vida.
11. Diversificar y realizar actividades que protejan al medio ambiente con el fin de contribuir retribuir algo a la madre tierra.

XII. BIBLIOGRAFÍA

- Ahola, I. (1980). *the social psychology of leisure and recreation*. Dubuque: Wm C. Brown company publishers.
- AIC-Alianza Cooperativa Internacional. (2012, Agosto 15). *Confras.com*. Retrieved Agosto 15, 2012, from Sitio de Confras:
http://confras.com/documentos/cooperativismo/principios_valores.pdf
- Alcantara, J. A. (2003). *Educación la autoestima*. España: Ediciones Ceac.
- Amador, M. (2012, Agosto 25). Analisis del cooperativismo en el desarrollo empresarial y humano, UCA EL ESFUERZO, segundo semestre 2012. (N. Blandon, & D. Vallejos, Interviewers)
- Amador, M., Matamoros, S., Flores, Y., Matamoros, M., Garcia, I., & Ocampo, B. (2012, Agosto 23). Analisis del desarrollo empresarial y humano UCA EL ESFUERZO, 2012. (N. Blandon, & G. Vallejos, Interviewers)
- Andersen, A. (1999). *Diccionario de economía y negocios*. Madrid: Espasa.
- Angulo, M. (2012, 08 25). Analisis del desarrollo empresarial y humano, de los socios y socias de la UCA El Esfuerzo, programa PROCAVAL IDR, 2012. (N. Blandon, & D. Vallejos, Interviewers)
- Ardila, R. (2003). *calidad de vida: una definicion integradora*. Bogota, colombia.
- Asamblea nacional. (2005). Ley general de cooperativas. In *Ley general de cooperativas* (pp. 5-6). Managua: Talleres de senicsa.
- Bamaca, L. (2003). *EL DESAFÍO DE LA EQUIDAD DE GÉNERO EN COOPERATIVAS AGRICOLAS DEL DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS 2000-2003*. Guatemala : UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
- Barrantes, R. (2008). *Investigación un camino al conocimiento, un enfoque cuantitativo y cualitativo*. San jose: Universidad estatal a distancia.
- BCN. (2011). *Nicaragua en cifras 2011*. Managua: BCN.
- Beltran, A., Torres, E., Camargo, R., & Bello, C. (2004). *PYMES, Un reto a la competitividad*. Colombia: Universidad Externa de Colombia, Facultad de Administración de Empresa.
- Bernal, A. (2000). *Metodología de la investigación para la administración y economía*. Colombia: Pearson.

Biblioteca Luis Angel Arango del banco de la republica de Colombia. (1998, agosto 12). *Banco de la republica cultural*. Retrieved junio 25, 2012, from <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ciencias/sena/cooperativismo/operaciones-y-resultados-economicos-de-la-cooperativa/operaciones4b.htm>

Castil, E. (2012, Octubre 23). Analisis del cooperativismo en el desarrollo empresarial y humano, UCA EL ESFUERZO 2012. (N. Blandon, & D. Vallejos, Interviewers)

Castillo, F. (1995). Derecho cooperativo en Nicaragua. In F. castillo, *Derecho cooperativo en Nicaragua* (pp. 2-3). Leon: Universitaria.

Castillo, J. M. (1998). *Deporte y calidad de vida*. España: AEISAD.

Castro, U. (2012, Junio 25). *eumed*. Retrieved Junio 25, 2012, from Sitio web de eumed: <http://www.eumed.net/tesis/2010/uca/Servicios%20Basicos.htm>

Chiavenato, I. (2007). *Administracion de recursos humanos, el capital humano de las organizaciones, octava edicion*. Mexico: Mcgraw-hill interamericana.

CIPRES. (2008). *las cooperativas agroindustriales en Nicaragua*. Managua: CIPRES.

Coojubul. (2012, Junio 3). *Coojubul*. Retrieved Junio 3, 2012, from Sitio web de coopeativa muliactiva de jubilados de bolivar: http://www.coojubol.com/plataforma/moodledata/3/Fundamento_del_Cooperativismo.pdf

Cruz, M., & Castro, E. (2012). *Impacto del comercio justo en el desarrollo de los productores de la cooperativa Alfonso Nunez Rodriguez COOMANUR R.L durante el segundo semestre del 2011*. Matagalpa: UNAN-FAREM.

Culti, M. (2012, Junio 25). *Unitrabalho*. Retrieved Junio 25, 2012, from Sitio web de Unitrabalho: <http://www.unitrabalho.uem.br/artigos/cooperativismo%20popular%20el%20brasil.pdf>

Delgado, P., & Salcedo, T. (2012, Noviembre 28). *Webpondo*. Retrieved Noviembre 28, 2012, from Sitio web de webpondo: http://www.webpondo.org/files_oct_dic_03/AspectosConceptuales.pdf

Flores, H. (2012, Agosto 21). Analisis del desarrollo empresarial y humano,UCA EL ESFUERZO, IDR PROCAVAL 2012. (N. Blandon, & D. Vallejos, Interviewers)

Flores, J. (2007, septiembre 10). una mirada al movimiento cooperativo. *Nuevo Diario* , p. 15B.

G.F. (2012, Agosto 23). Analisis del desarrollo empresarial y humano desde los socios y socias de la UCA EL ESFUERZO, en el segundo semestre del 2012. (N. Blandon, & D. Vallejos, Interviewers)

- G.F. (2012, Agosto 22). Analisis del desarrollo empresarial y humano,UCA El Esfuerzo,IDR-PROCAVAL,2012. (N. Blandón, & D. Vallejos, Interviewers)
- García, A. (2009). Retrieved Noviembre 29, 2012, from Muevete por la Igualdad(Genero y desarrollo humano:Una relacion y imprecindible): <http://www.mueveteporlaigualdad.org>
- Garcia, J. E. (1997). *Psicosociologia del ocio y del turismo*. Malaga: Aljibe.
- GF. (2012, Agosto 23). Analisis del cooperativismo en el desarrollo empresarial y humano,UCA El Esfuerzo,2012. (N. Blandon, & D. Vallejos, Interviewers)
- Gonzales, J. (2012, Agosto 24). (N. Blandon, & D. Vallejos, Interviewers)
- Gonzales, J. (2012, Agosto 22). Analisis del desarrollo empresarial y humano, UCA EL ESFUERZO,IDR-PROCAVAL 2012. (N. Blandon, & D. Vallejos, Interviewers)
- Hernandez, R., Fernandez, C., & Pilar, B. (1997). *Metodologia de la investigacion* . Mexico : McGraw- Hill.
- Hernandez, S. (2006). *Introduccion a la administracion, teoria general administrativa:origen y vanguardia, cuarta edicion*. Colombia: Mcgraw-hilli,interamericana.
- Herrera, M. (2012). *Cooperativismo*. Matagalpa: UNAN-MANAGUA FAREM-MATAGALPA.
- Humberto, D. (2002). *Cadenas de valor como estrategia:las cadenas de valor en el sector agropecuario*. Estación Experimental Agropecuaria Anguil, instituto nacional de tecnologia agropecuaria.
- IDR. (2012, Marzo 07). *Instituto de Desarrollo Rural*. Retrieved Marzo 07, 2012, from Instituto de Desarrollo Rural: http://www.idr.gob.ni/idr_institucional.html
- IDR. (2011). *Manual operativo IDR-PROCAVAL*. Managua: IDR.
- IDR. (2011). *PICV Hortalizas* . Matagalpa: IDR.
- IDR. (2011). *Plan incersion de cadenas de valor de la produccion horticola de Sebaco,Dario y terrabona*. Managua: IDR.
- IDR. (2011). *Plan operativo anual 2012, Proyecto de apoyo para la insercion de pequenos productores en cadenas de valor y acceso a mercados PROCAVAL*. Managua: IDR.
- IDR. (2010). *PROPUESTA DE ESTRATEGIA DE DESARROLLO EMPRESARIAL IDR / PROCAVAL*. Managua: IDR.
- INFOCOOP. (2004). *El cooperativismo desde una perspectiva integral: desarrollo humano sostenible*. San jose: INFOCOOP.

Infocoop. (2012, Junio 3). *Infocoop*. Retrieved Junio 3, 2012, from Sitio web de Infocoop: http://www.infocoop.gob.ni/index.php?view=article&catid=5%3Ainformacion&id=100%3Acomo-se-constituye-una-cooperativa&format=pdf&option=com_content

Infocoop. (2012, Junio 3). *Infocoop*. Retrieved Junio 3, 2012, from Sitio web de infocoop: <http://www.infocoop.gob.ni/images/Documentos/NormasJuridicas//Ley%20No%20499%20-%20Ley%20General%20de%20Cooperativas.pdf>

INFOCOOP. (2012, 06 4). *INFOCOOP*. Retrieved 05 31, 2012, from Sitio web de INFOCOOP: <http://www.infocoop.gob.ni>

Instituto de fomento cooperativo. (2012, Agosto 17). *Infocoop*. Retrieved Agosto 17, 2012, from Infocoop: http://www.infocoop.gob.ni/index.php?option=com_content&view=article&id=8&Itemid=6

La red ethos de periodistas. (2006). *Conceptos basicos e indicadores de la responsabilidad social empresarial*. Venezuela: Centro de etica y ciudadania corporativa.

Larousse. (2000). *Diccionario enciclopedico*. Mexico : Agrupacion editorial S.A.

Larousse. (2006). *Diccionario enciclopedico*. Mexico: Larousse.

Lopez, A. (2008). *Incidencia del proyecto de Desarrollo Económico Rural en la Comunidad Rio Nuevo No2, Municipio de Sebaco Matagalpa*. Matagalpa: UNAN.

Lopez, E. (2009). *MAPEO Y FOCALIZACION DE ACTORES EN LAS CADENAS HORTALIZAS Y MIEL MEDIANTE LA RECOPIACION DE INFORMACION SECUNDARIA EN 15 MUNICIPIOS EN EL DEPARTAMENTO DE MATAGALPA*. Matagalpa: IDR.

Lopez, H. (2012, Abril 18). Cual es la problematica de las cooperativas? (D. Vallejos, & N. Blandon, Interviewers)

Manso, J. (2012, Diciembre 3). Retrieved Diciembre 3, 2012

Martin, J. E. (1997). *psicosociologia del ocio y el turismo*. malaga: Aljiba.

Martin, J. (2003). *Principios de Economia*. Madrid: Pearson.Educacion,S.A.

Martos, R. (2003). No puedo mas, las mil caras del maltrato psicologico . In R. Martos, *No puedo mas, las mil caras del maltrato psicologico* (p. 96). Madrid: Mc graw hill.

Maslow, A. (1968). *El hombre autorrealizado*. Barcelona: Litton Educational publishing.

Mendez, J. (2002). *Economia y la empresa, segunda edicion*. Mexico: Mcgraw hill interamericano.

Mercado, S. (2006). *Administracion de Pequeños y Medianas Empresas, Estrategias de Crecimiento*. Mexico: PAC,S.A.

- Miranda, F., & Herrera, E. (2011). *El impacto de comercio justo en el desarrollo de los productores asociados a la cooperativa Augusto cesar sandino en la localidad Agua amarillas en el Tuma municipio de matagalpa durante el II semestre 2011*. Matagalpa: UNAN-FAREM.
- Molinares, A., & Espinoza, E. (2008). *Impacto socioeconómico, destino y uso de las remesas desde un enfoque de genero en el municipio de Matagalpa, durante el I semestre del 2008*. Matagalpa: UNAN-FAREM, Matagalpa.
- Montero, A. (2012). *La responsabilidad social empresarial y sus impactos en las relaciones labores en America latina y el caribe*. Managua: ISSAC.
- Monzon, J. (2003). El cooperativismo en la historia de la literatura economica. *Ciriec-Espana. revista de economia publica, social y cooperativa* , 21-22.
- Mora, C. (2012, Junio 10). *Web del profersor*. Retrieved Junio 10, 2012, from Web del profesor: <http://www.webdelprofesor.ula.ve/economia/mcesar/tema1/maslow>
- Movimiento cooperativista por la esperanza. (2010). *Cooperativismo y economia solidaria* . Mexico.
- Naresh, M., Dávila, J. F., & Treviño, M. E. (2004). *Investigacion de Mercado: Un enfoque aplicado, cuarta edicion*. Mexico: Pearson.Educación.
- Nebel, B., & Wright, R. (1999). *Ciencias ambientales: Ecologia y desarrollo sostenible*. Mexico: Prentice Hall Hispano america.
- Norton, R. (2004). *Politica de Desarrollo Agricola*. Roma: FAO(Organización de Naciones Unidas para la Agricultura).
- Novillo, N. (2012, Junio 24). *Fedeciclismo*. Retrieved Junio 24, 2012, from Sitio web de fedeciclismo: <http://www.fedeciclismo.org.ec/pdf/Nutricionparadeportistas.pdf>
- Ocampo, B. (2012, Agosto 23). Analisis del desarrollo empresarial y humano, UCA El Esfuerzo, programa PROCAVAL IDR, 2012. (N. Blandon, & D. Vallejos, Interviewers)
- Osorio, E. (2005, 10 22). *Funlibre*. Retrieved 11 2012, 29, from Funlibre: <http://www.redcreacion.org>
- Palacios, L. (1989). *Tratado de Educacion personalisada:el concepto de persona*. Madrid: RIALP,SA.
- Picado, & Sanchez. (2012). *El Comercio Justo en el Desarrollo de los Productores de la Cooperativa Juan Ramon Correa afiliadas a Cecocafen*. Matagalpa, Nicaragua: UNAN FAREM-Matagalpa.
- PNDH. (2009, septiembre). *magfor.gob*. Retrieved Mayo 19, 2012, from magfor.gob: www.magfor.gob.ni/descargas/planes/PNDH.pdf

- PNUD. (2005). *Informe de desarrollo humano, las regiones autonomas de la costa caribe, Nicaragua asume su diversidad*. Managua: PNUD.
- PNUD. (2011). *Informe nacional sobre desarrollo humano 2011*. Managua: PNUD.
- PNUD. (2009). *Migracion: El Informe del PNUD sobre Desarrollo Humano 2009 cuestiona los mitos en torno a la migracion*. PNUD.
- PNUD. (2012, Agosto 17). *Undp.org.ni*. Retrieved Agosto 17, 2012, from Undp: <http://www.undp.org.ni/objetivos/3>
- Ramirez, A. (1977). *Metodologia de la investigacion cientifica*. Pontificia universidad javierana facultad de estudios ambientales y rurales.
- RES. (2003). *Algunas definiciones de responsabilidad social empresarial*. Argentina: RES.
- Rios, C. (2010). *Aprendiendo de cooperativismo con dona Maria*. Matagalpa: MagFor.
- Rojas, A., & Olaya, J. (2012, Agosto 16). *Redunirse.com*. Retrieved Agosto 16, 2012, from Redunirse: <http://redunirse.org/nuevo/sites/default/files/pdf/Responsabilidad%20Social%20Empresarial%20su%20origen,%20evoluci%C3%B3n%20y%20desarrollo%20en%20Colombia.pdf>
- Rojas, J. (2009). *Cooperativismo y Desarrollo humano, una propuesta metodologica para su medicion*. Matagalpa: Apante.
- Rose, H. (2011). *Mercado de tierras y seguridad en su tenencia*. Nicaragua: FUNIDES.
- Rosenberg. (2012, Julio 12). *Sasia*. Retrieved Julio 12, 2012, from Sasia.org: http://www.sasia.org.ar/sites/www.sasia.org.ar/files/ESCALA_AUTOESTIMA_ROSEMBERG.pdf
- Sedesol. (2012, Junio 25). *Sedesol*. Retrieved Junio 25, 2012, from Sitio web de sedesol: http://www.sedesol.gob.mx/work/models/SEDESOL/Resource/2004/1/images/boletin_servicios_basicos.pdf
- Sobrado, M. (2012, Diciembre 20). *Aciamericas.coop*. Retrieved Diciembre 20, 2012, from Sitio web de Aciamericas.coop: http://www.aciamericas.coop/IMG/pdf/Miguel_Sobrado-Cumbre_Mexico_eje_3.pdf
- Stanton, W., Etzel, M., & Walker, B. (2007). *Fundamentos de marketing*. Mexico: Mcgraw-hill interamericana.
- Treminio, M. (2012, 08). (N. Blandon, & D. Vallejos, Interviewers)
- UNA. (N.E). *Programa de Desarrollo Empresarial, La globalizacion de la Economia, Analisis FODA y Formas de Manejar una Empresa*. Managua: UNA.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO. *Planeacion estrategica de mercadotecnia*. Mexico: UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO.

Universidad peruana Cayetano Heredia. (2005). *Metodologia de la investigacion*. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Valderrama, M., & Mondragón, H. (1998). *Desarrollo y equidad con campesinos*. Santa fé, Colombia: IICA en coedición con TM Editores.

Valdivia, S. (2009). *Impacto de PRODECOOP, en el desarrollo humano de asociados y asociadas a sus cooperativas de base en la region I, las Segovias, Niagaragua, 2099*. Matagalpa: Colegio de postgrados campus Puebla.

Vargas, a. (2001). El cooperativismo como formula empresarial de futuro para canalizar el espiritu emprendedor colectivo. *Revista galeana de economia* , 6.

Vasquez, T. (2012, 08 24). Analisis del desarrollo empresarial y humano desde los socios y socias de la UCA EL ESFUERZO, en el segundo semestre del 2012. (N. Blandon, Interviewer)

Vega, A., & Guitierrez, M. (1999). *El manual de capacitacion "metodologica para la promocion del desarrollo humano, organizacional y comunal"*. Managua: Santa Martha.

Zuazua, A. (2001). *Autorrealizacion y proyecto de vida en la juventud*. Universidad del pais vasco, facultad de psicologia .

XIII. ANEXOS

Entrevista.



Estimado Sr.

Somos estudiantes de quinto año de carrera de economía de UNAN-MANAGUA, FAREM-MATAGALPA estamos realizando una investigación sobre el impacto del cooperativismo en el desarrollo empresarial y humano de las cooperativas integradas en PROCAVAL por lo que le solicitamos su colaboración en contestar de manera sincera las siguientes preguntas.

Presidente de la cooperativa.

1. ¿Su cooperativa está debidamente legalizada?
2. ¿Cuáles son los canales de comercialización?
3. ¿Dificultades en la comercialización?
4. ¿Cómo se distribuye el excedente en la cooperativa? ¿Cuáles son las deducciones que se realizan? Especifique el porcentaje.
5. ¿Cada cuanto se distribuyen los excedentes?
6. ¿Cómo influye la cooperativa en la negociación de precios?
7. ¿Cuáles son las principales fuentes de financiamiento de la cooperativa?
8. ¿Cómo valora el acceso al financiamiento?
9. ¿Cuáles son las principales áreas de inversión en la cooperativa? ¿Las considera eficientes? ¿Por qué?
10. ¿Cuenta con un capital de trabajo para garantizar su liquidez?
11. ¿Cuál es el grado de endeudamiento de la cooperativa?
12. ¿Qué aportación ha dado la cooperativa en la educación de sus socios?
13. ¿Qué actividades ha realizado la cooperativa en beneficio de la comunidad?
14. ¿Qué actividades realiza la cooperativa para la protección del medio ambiente?
15. ¿Según usted considera que el nivel actual de producción es el óptimo?

SI ____ NO ____

Porque_____

16. ¿Cuáles son las exoneraciones con que cuenta la cooperativa?
17. ¿La cooperativa lleva registros contables?
18. ¿La contabilidad de la cooperativa se encuentra al día?
19. ¿En qué periodo la cooperativa declara a la DGI?
20. ¿La cooperativa cuenta con una cuota de exoneración de impuestos?
21. ¿Actualmente los socios y socias se encuentran inscritos y cotizan en el INSS?
22. ¿En caso de que su respuesta sea positiva diga qué tipo de INSS tiene?
23. Recursos Humanos

Órgano de gestión	# de miembro	Cargo	Nombre y Apellido	Nivel académico	Capacitación en el último año



UNAN FAREM- Matagalpa

Guía de observación

1. Guía de observación.

➤ Rubro:
 Hortalizas Granos Básicos Ganado

➤ Infraestructura productiva:
 Beneficios Maquinaria de Producción

➤ Centro de Acopio:

	SI	NO
Libre de Contaminantes		
Sin Peligro de Inundación		
Existencia de Drenaje		
Lejos de Animales		
Lugar Fresco		

➤ Vivienda y seguridad :
 Techos Suelo Material de Construcción

➤ Servicios básicos:
 Agua Potable Energía Eléctrica

➤ Proyectos de la Responsabilidad Social

➤ Medio Ambiente

➤ Mitigación Ambiental
 -Conservación Prevención

Grupo Focal



Estimado Sr:

Somos estudiantes de quinto año de carrera de economía de UNAN-MANAGUA, FAREM-MATAGALPA estamos realizando una investigación sobre el impacto del cooperativismo en el desarrollo empresarial y humano de las cooperativas integradas en PROCAVAL.

Lugar_____

Fecha_____

Actividades:

1. Presentación de los participante
2. Explicación de la investigación
3. Explicación de los temas de discusión
 1. ¿Cuáles de los siguientes valores practica en su cooperativa?
 2. ¿Cuáles de los siguientes principios practica en su cooperativa?
 3. ¿Cuál es el proceso que se realiza para tomar una decisión en su cooperativa?
 4. ¿Qué le motivo para formar parte de una cooperativa?
 5. ¿Se encuentra satisfecho al estar dentro de la cooperativa?
 6. ¿Se siente participe en las actividades que se desarrollan o realizan en la cooperativa?
 7. ¿Cuáles son los logros que han alcanzado como cooperativas?
 8. ¿Cuáles son los temores que tiene como cooperativa?
 9. ¿Cómo superan estos temores en la acción grupal?
 10. ¿de que forma la cooperativa proporciona seguridad a la comunidad?
 11. ¿Porque hay más mujeres que varones?
 12. ¿Qué actividades recreativas realizan en su tiempo libre como cooperativa? ¿Especifique?
 13. ¿Cuáles son los problemas como grupo?

Encuesta



Estimado Sr.

Somos estudiantes de quinto año de carrera de economía de UNAN-MANAGUA, FAREM-MATAGALPA estamos realizando una investigación sobre el impacto del cooperativismo en el desarrollo empresarial y humano de las cooperativas integradas en PROCAVAL por lo que le solicitamos su colaboración en contestar de manera sincera las siguientes preguntas.

Muchas gracias

1¿Conoce usted la LEY General de cooperativas?

Si. No.

2¿Cuál de los siguientes valores está presente en su cooperativa?

Autoayuda Autorresponsabilidad Democracia
Equidad Solidaridad Igualdad

3¿Cuáles de los siguientes principios están presentes en su cooperativa?

- a) Libre ingreso y retiro voluntario_____
- b) Compromiso recíproco_____
- c) Democracia: un voto por cada socio_____
- d) Equidad en la distribución de intereses_____
- e) Respeto y defensa de su autonomía e independencia _____
- f) Educación cooperativas_____
- g) Apoyo entre cooperativas_____
- h) Equidad de género_____
- i) Interés por la comunidad_____

4¿Identifique cuál de estos órganos de gestión están presentes en su cooperativa y cual de ello tiene mayor poder de decisión?

	Existe en la cooperativa	Toma de decisión
Asamblea general de socios		
Presidente		
Vicepresidente		
Vocales		
Tesoreros		
Comited de crédito		
Junta de vigilancia		
Comisión de educación		

5¿Cada cuanto se convoca a asamblea en su cooperativa?

Mensual Semestral Trimestral Cada 2 meses

1. ¿Quién convoca las asambleas?

DESARROLLO EMPRESARIAL

7. Complete la siguiente matriz.

Producción				Destino de la Producción		
Rubro	Área Producida	Área Total	Rendimiento por Manzana	Para Consumo	Para Venta	Canales de Comercialización

1. ¿En que utiliza el resto de la parcela?

2. ¿Qué dificultades presenta en la comercialización de su producto?

3. ¿Cuáles son las dificultades que usted presenta al momento de producir?

4. ¿Cómo financia su producción?

Capital Propio Crédito A medias

En que porcentaje _____

5. ¿En caso de que financie su producción con crédito enumere las instituciones financieras con que trabaja?

6. - Describa el acceso al financiamiento.

	Institucion#1	Institución #2	Institución #3
Tasa de interés			
Requisito			
Garantías			

7. ¿Cuáles son las principales limitaciones que tiene en el acceso al financiamiento?

8. ¿Cuál es la ventaja de trabajar en una organización cooperativa? ¿Enumere?

9. ¿Qué medidas toma para proteger el medio ambiente?

a) Reforestación_____ b) control de despale_____

c) Rotación de cultivos_____ d) Barreras muertas_____

e) cortinas rompe viento_____ f) Abono orgánico_____

g) Barreras vivas _____ h) Rondas de reducción de incendios _____

10. ¿De qué manera apporto la cooperativa para la protección ambiental?

11. ¿Personas que trabajan en la finca?

a) Núcleo familiar _____

b) Trabajadores independientes _____

c) Ambos _____

12. ¿Indique la cantidad de trabajadores independientes que contrata y en qué temporada?

13. ¿Enumere las aportaciones que ha hecho la cooperativa a su comunidad?

Desarrollo humano

1. ¿Cuáles son las fuentes de sus ingresos?

Actividades agrícolas Remesas

Negocio propio programas del IDR en su cooperativa

2. ¿Ha incrementado sus ingresos después de afiliarse a la Cooperativa?

Si No

3. ¿En que porcentaje ha incrementado su ingreso?

Menos del doble El doble Mas del doble

4. ¿A que destina mayormente el incremento de sus ingresos?

Pago de deuda inversión Ahorro

Compra de víveres Mejoramiento del hogar Calzado y ropa

Recreación

5. ¿identifique cuál de las siguientes necesidades cubre mejor ahora?

Necesidades	SI	NO	Si ha mejorado diga ¿Como?
Alimentación			
Vestuario y Calzado			
Educación			
Salud			
Vivienda			
Tenencia de tierra			
Otros			

5¿En caso de que ahora puede cubrir más necesidades indique a que se debe?

6¿Después de estar afiliado a la cooperativa ha mejorado su vivienda?

Si No

7¿De ser positiva su respuesta cómo?

8 ¿Qué habilidades ha desarrollado fuera de la cooperativa?

9 ¿Cuáles de estas Habilidades pone en práctica en la cooperativa?

10 ¿De qué manera le ha ayudado la cooperativa en su formación educacional?

11. ¿Recibe por parte de la Cooperativa Talleres?

Si No

12. ¿Qué tipo de Talleres y Capacitaciones

13. ¿La cooperativa fomenta actividades recreativas entre socios?

Si No

14. ¿Mencione que actividades recreativas se realizan?

15. ¿A cuál de los siguientes servicios básicos usted dispone?

- a) Agua potable_____
- b) Energía eléctrica _____
- c) Camino _____
- d) Transporte _____
- e) Salud_____

16. ¿Ha contribuido la cooperativa en el acceso a estos servicios? ¿De qué manera?

17. ¿La cooperativa promueve la participación de los jóvenes?

Si No

¿Como?_____

18. ¿En la cooperativa usted ha sufrido discriminación por su género u otro tipo de discriminación?

Si No

Si su respuesta es positiva diga como_____

19. Composición del núcleo Familiar.

Nombre y Apellido	Parentesco	Edad	Sexo	Grado de Escolaridad	Participa en la Cooperativa	Participa en las Actividades Productivas

20. ¿Cuántas personas de su núcleo familiar han inmigrado?

1 2 3 4 mas Ninguna

21. ¿Razones por las cuales han inmigrado?

a) Empleo b) Educación c) otros

22. ¿Siente usted que la cooperativa le ayuda ha enfrentar algunos de sus temores?

SI NO

¿Como? _____

23. ¿Se considera usted responsable con el Medio Ambiente? Si No

¿Como? _____

24. Autoestima

Escala de autoestima de Rosemberg.

Consta de 10 ítems, las cuales 5 enuncian formas positivas y 5 enuncian formas negativas.

- Los ítem 1 al 5 las respuesta A D se puntúan 4 a
- Los ítem 6 al 10 las repuestas A a D se puntúan la leyenda.
 - a) Muy de acuerdo
 - b) De acuerdo
 - c) En desacuerdo
 - d) Muy en desacuerdo

	A	B	C	D
Soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás				
Me considero una persona con cualidades				
Soy capaz de hacer las cosas bien como la mayoría gente				
Tengo actitud positiva hacia mí mismo				
En general estoy satisfecho de mi mismo				
Siento que no tengo mucho de que estar orgulloso				
Pienso que soy un fracasado				
Me gustaría poder sentir más respeto por mi mismo				
Hay veces que realmente pienso que no puedo hacer las cosas				
A veces creo que no soy buena persona				

Escala de autoestima de Rosemberg

Indicacion: Cuestionario para explorar la autoestima personal entendida como los sentimientos de valía personal y de respeto a si mismo.

Administración: La escala consta de 10 items, frases de las 5 están enunciadas de forma positiva y cinco de forma negativa para controlar el efecto de la aquiescencia autoadministrada

Interpretación;

De los ítems del 1 a 5, las respuestas de la A a la D se puntúan de 4 a 1. De la 6 a las 10 , las respuestas de la A a la D se puntúan de 1 a 4.

- De 30 a 40 puntos: Autoestima elevada. No considerada como autoestima normal,
- De 26 a 29 puntos: autoestima media. No representa problemas de autoestima grave pero es conveniente mejorarla.
- Menos de 25 puntos :autoestima baja. Existen problemas significativos de autoestima

Vivienda

¿Cuántas personas habitan en la vivienda? _____

¿Cuánto mide la vivienda? _____

¿Con cuántos dormitorios cuenta la vivienda? _____

¿Cuál es el precio aproximado de la vivienda? _____

¿De qué materiales están construidas las paredes? _____

Bloque _____ madera _____ otros _____

Ladrillos _____ piedra _____

¿De qué es el piso de la vivienda?

1. Cemento _____
2. Ladrillo artificial _____
3. Arena _____

4. ¿De qué material está techada la vivienda la vivienda?

1. Lámina de asbesto. _____ Teja _____ Zinc _____ Loza _____ Otro, Especifique _____

¿De dónde obtiene el agua de consumo doméstico?

- 1 Potable/tubería _____
- 2 Pozo propio _____
- 3 Pozo comunitario _____
- 4 Río/Manantial _____
- 5 Otro, especifique _____

¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta la vivienda?

- 1 Baño _____ 3. Ninguno _____
2 Letrina _____ 4. Otros, especifique _____

¿En qué estado se encuentra el servicio sanitario que usa en la vivienda?

5. Muy buen estado _____
4. Buen estado _____
3. Regular estado _____
2. Mal estado _____
1. Muy mal estado _____

¿Posee energía en la vivienda? 1) Sí _____ 2) No _____

¿Ha hecho mejoras en su vivienda en los últimos 10 años?

¿Con qué recursos?

¿Cómo valora usted su vivienda?

5. Muy agradable _____ 4 Agradable _____ 3 Regular _____
2. Desagradable _____ 1 Muy desagradable _____

¿Cómo considera el tamaño de la vivienda?

5. Muy adecuado _____ 4 Adecuado _____ 3 Regularmente adecuado _____
2. Inadecuado _____ 1 Muy inadecuado _____

¿Qué tan seguro se siente en su vivienda?

5. Muy seguro _____ 4 Seguro _____ 3 Regularmente seguro _____
2. Inseguro _____ 1 Muy inseguro _____

Anexo #5-Matriz de indicadores de vivienda
Matriz de descripción del indicador vivienda

Componente	NIVEL	Descripción	Valor mínimo	Máximo	Rango
Componente pared (CP)	Excelente	Las paredes de la vivienda son de bloque y cementó en buen estado	0	1	>0.90
	Bueno	Las paredes de la vivienda son de piedra o ladrillo	0	1	0.79 -0.89
	Regular	Las paredes de la vivienda son de la madera,	0	1	0.60-0.78
	Malo	Las paredes de la vivienda son de plástico o tierra	0	1	<0.59
Componente de piso (CPP)	Excelente	El piso de la vivienda es de cerámica decorada.	0	1	>0.90
	Bueno	El piso de la vivienda es de mosaico o piso ladrillo	0	1	0.79 -0.89
	Regular	La vivienda tiene como piso cemento colado	0	1	0.60-0.78
	Malo	El piso de la vivienda es tierra exponiendo a los que habitan a enfermedades	0	1	<0.59
Componente de techo (CT)	Excelente	El techo de la vivienda es de zinc en buen estado con perlines	0	1	>0.90
	Bueno	El techo de la vivienda es de loza colada	0	1	0.79 -0.89
	Regular	El techo de la vivienda es de teja	0	1	0.60-0.78
	Malo	El techo de la vivienda es de cartón	0	1	<0.59
Acceso a energía eléctrica (CAE)	Excelente	La vivienda cuenta con el servicio de energía de manera legal	0	1	>60
	Malo	La vivienda no cuenta con energía eléctrica	0	1	<59
Componente de acceso al agua (CAA)	Excelente	La vivienda cuenta con agua potable	0	1	>0.90
	Bueno	La vivienda dispone de pozo propio	0	1	0.79 -0.89
	Regular	El acceso al agua es mediante pozo comunitario	0	1	0.60-0.78
	Malo	El acceso al agua es mediante manantial natural	0	1	<0.59
Componente tamaño de la vivienda (CTV)	Excelente	La vivienda es adecuada en tamaño de acuerdo al numero de personas que la habitan, con solo dos personas por dormitorio	0	1	>90

	Bueno	La vivienda tiene un buen tamaño de acuerdo a los miembros que la habitan	0	1	0.79-0.89
	Regular	La vivienda es pequeña, el número de personas que la habitan es más de su capacidad	0	1	0.60-0.78
	Malo	Existe hacinamiento en la vivienda hay más de 2 personas por dormitorio	0	1	<0.59
Componente valorativo de la vivienda	Excelente	Los que habitan la vivienda catalogan como muy agradable	0	1	>0.90
	Bueno	Los miembros que habitan la vivienda catalogan como confortable	0	1	0.79 -0.89
	Regular	Los miembros que habitan la vivienda piensan que la vivienda no presta buenas condiciones	0	1	0.60-0.78
	Malo	La vivienda la considera como desagradable para habitar	0	1	<0.59

Fuente: Elaboración propia a partir de perspectiva teórica

Anexo #6-Análisis FODA de la coop. Esperanza y Reconciliación
 Matriz estratégica FODA de la cooperativa La Esperanza en el desarrollo empresarial

FORTALEZAS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estar organizado ➤ Poder producir en invierno y verano ➤ Tener producto de calidad ➤ Tener recursos como mano de obra y tierra ➤ Alta producción
Oportunidades	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apoyo de organismo gubernamental y no gubernamentales ➤ Buen precio del producto ➤ Acceso a mejores mercados ➤ Valor agregado del producto
Debilidades	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No estar legalizados ➤ Falta de financiamiento ➤ No tener tierra propia ➤ No tener maquinaria ➤ Alquiler de servicios de arado de tractor y equipos
Amenazas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desintegración de la cooperativa ➤ Plagas y enfermedades ➤ Fenómenos naturales ➤ Retiro de apoyo de instituciones

Fuente: Elaboración propia a partir de grupo focal.

Matriz de Vulnerabilidad defensiva de la cooperativa La esperanza

Debilidad Amenaza	D1 No estar legalizado	D2 Falta de financiamiento	D3 No tener tierra	D4 No tener maquinaria para arado
A1 Desintegración de la cooperativa	4	2	2	1
A2 Plagas y enfermedades	1	1	1	2
A3 Fenómenos naturales	1	1	1	1
A4 Retiro de apoyo de instituciones	4	2	4	1
Total	10	6	8	5

Matriz de creatividad ofensiva de la cooperativa La Esperanza

Oportunidad Fortaleza	O1 Apoyo de organismos	O2 Buen precio del producto	O3 Acceso a mejores mercados	O4 Valor agregado del producto
F1 Estar organizado	4	4	4	3
F2 Poder producir en invierno y verano	2	4	2	2
F3 Tener producto de calidad	3	3	4	4
F4 Tener recursos como mano de obra y tierra	2	2	1	3
Total	11	13	11	12

Matriz estratégica del análisis FODA de la cooperativa La Esperanza

Puntos críticos	Ventajas comparativas
<ul style="list-style-type: none"> ➤ El no estar legalizada la cooperativa puede conllevar a la desintegración de esta y a la vez a que organismos retiren su apoyo. ➤ La falta de financiamiento no influye en la desintegración de la cooperativa, en las plagas y enfermedades, retiro de apoyo de organismos y fenómenos naturales. ➤ El no tener tierra influye en menor grado en la desintegración de la cooperativa y en el retiro del apoyo de los organismos, a la vez la existencia de plagas, enfermedades y fenómenos naturales no afectan o ponen en riesgo la desintegración de la cooperativa. ➤ El no contar maquinaria para arar la tierra, no afecta la desintegración de la cooperativa, ni la existencia de plagas y enfermedades, retiro de organismos , pero si afecta a los rendimientos y eficiencia en la producción. ➤ , 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las capacitaciones por parte de organismos en temas como manejo de cultivo, es una ventaja que posee la cooperativa ya que de esta manera fortalecen los procesos productivos ➤ Estar organizados y poder producir tanto en invierno como en verano es una ventaja que significa que a lo largo de todo el año puede producir.

Matriz estratégica FODA de la cooperativa La Reconciliación en el desarrollo empresarial

<p>FORTALEZAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organización bien definida ➤ Personería jurídica ➤ Disposición como cooperativa para trabajar y alcanzar objetivos ➤ Apoyo de instituciones como CENADE Y TECNOSER ➤ Buen producto ➤ Mejor precio del producto
<p>Oportunidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proyecto de cadena de valor del IDR ➤ Acceso a nuevos mercados ➤ Exportación del producto ➤ Valor agregado del producto ➤ Aumento de la producción
<p>Debilidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de financiamiento para capitalización ➤ No poseer tierra propia ➤ No tener centro de acopio ➤ No contar con tecnología ➤ No tener herramientas ➤ Altos costos de producción ➤ Falta de transporte al producto
<p>Amenazas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fenómenos naturales ➤ Plagas ➤ Bajos precios en el mercado ➤ Mercado inestable ➤ Desintegración de la cooperativa ➤ Retiro de apoyo de instituciones

Fuente: Elaboración propia a partir de grupo focal

Matriz de Vulnerabilidad defensiva de la cooperativa La Reconciliación

Debilidad Amenaza	D1 Falta de financiamiento	D2 No poseer tierras	D3 No tener centro de acopio	D4 Altos costo de producción
A1 Desintegración de la cooperativa	3	2	2	2
A2 Retiro de apoyo y de instituciones	2	4	2	1
A3 Bajos precios en el mercado	4	2	3	4
A4 Mercado inestable	2	2	3	3
Total	11	10	10	10

Matriz de creatividad ofensiva de la cooperativa La Reconciliación

Oportunidad Fortaleza	O1 Proyecto de cadena de valor del IDR	O2 Acceso a nuevos mercados	O3 Valor agregado al producto	O4 Exportación del producto
F1 Disposición como cooperativa para trabajar y alcanzar objetivos	4	4	4	4
F2 Buen producto	3	4	4	4
F3 Organización bien definida	4	2	2	2
F4 Personería jurídica	3	2	2	3
Total	14	12	12	13

Matriz estratégica del análisis FODA de la cooperativa La Reconciliación

Puntos críticos	Ventajas comparativas
<ul style="list-style-type: none">➤ La falta de financiamiento representa una de los mayores puntos críticos para la cooperativa debido a que sin el capital necesarios no pueden iniciar labores de producción.➤ No tener un centro de acopio propio de la cooperativa sube los costos de los productos además que cuando no existe el capital con que alquilar un centro de acopio la producción se pierde.	<ul style="list-style-type: none">➤ El proyecto del IDR representa una de las mayores ventajas ya que este es una puerta a mejores mercados los cuales paguen el precio justo de los productos➤ La posibilidad de darle un valor agregado a los producto es una ventaja dado que los productores diversificaran su ingreso así como generaran empleos directos

Anexo # 7-Presidente de las cooperativas
Presidentes de las cooperativas de la UCA

Cooperativa	Nombre de presidentes
CIHUA COALT	María Amador
RECONCILIACION	Salvadora Matamoros
LA ESPERANZA	Yulisa Flores
AMISTAD II	Migdalia Matamoros
LAS EMPRENDEDORAS	Isaura García
EL RECUERDO	Bertilda Ocampo

Fuente: Elaboración propia a partir de encuestas

Anexo #8-Fotos de guía de observación

Imagen 13.Placa conmemorativa en la comunidad la esperanza



Fuente: foto tomada por los autores a partir de guía de observación

Medio de transporte de la comunidades la esperanza, las delicias y san juanillo



Fuente: Foto tomada por los autores a partir de guía de observación

Núcleo familiar de una socia de la cooperativa El recuerdo en la comunidad San Juanillo



Fuente: foto tomada por los autores a partir de guía de observación.

Anexo # 9-Tabla de rendimientos productivos del IDR

Tabla de rendimientos de los municipios de Sebaco, Darío y Terrabona

Tabla No. 3. Área de siembra, Rendimientos y Producción estimada de tomate y cebolla por municipio por año.

Tomate				Cebolla			
Zona	Área mz	Rendimiento Lb/mz	Producción Lb/año	Zona	Área mz	Rendimiento Lb/mz	Producción Lb/año
Sébaco	12.00	50,000.00	600,000.00	Sébaco	18.00	45,000.00	810,000.00
Darío	8.00	50,000.00	400,000.00	Darío	10.00	45,000.00	450,000.00
Terrabona	10.00	50,000.00	500,000.00	Terrabona	12.00	45,000.00	540,000.00
Total	30.00		1500,000.00	Total	40.00		1800,000.00

Fuente: (IDR, 2011)

Anexo # 10-Triangulacion de resultados
Triangulación de variables

Indicador	Encuesta	Entrevista al presidente	Guia de observación	Grupo focal
Valores	X			X
Principios	X			X
Asamblea	X	X		
Consejo de administración	X	X		
Junta de vigilancia	X	X		
Comisión de educación	X	X		
Comité de crédito	X	X		
Distribución de excedente	X	X		
Cotización del INSS	X	X		
Exoneraciones	X	X		
Impuestos	X	X		
Actividad productiva	X		X	X
Tenencia de tierra	X			
Cadena de valor	X		X	
Canales de comercialización	X	X		
Distribución de excedente	X	X		
financiamiento	X			
Inversión de capital	X	X		
Disponibilidad de efectivo	X	X		
Recursos humanos	X			
Responsabilidad social	X			
Formas de mitigación ambiental	X		X	
Ingreso	X			
Vivienda	X		X	
Educación	X			X
participación	X			X
Acceso a servicios b.	X		X	
ocio	X			
Relevo generacional	X			
Equidad de genero	X		X	
Responsabilidad ecológica	X		X	
Migración	X			
autoestima	X			

Anexo # 11-Consejos de administracion

Tabla 4. Consejo de administración de la cooperativa CIHUA COAL

Nombres	Cargo
María Amador	Presidente
Lilliam Blandón	Vice presidenta
Maritza Chavarría	Secretaria
Rosa Amanda Espinoza	Tesorera

Fuente: Elaboración propia a partir de entrevista

Tabla 5. Consejo de administración de la cooperativa RECONCILIACION

Nombres	Cargo
Salvadora Matamoros	Presidente
Isabel Ocampo	Vocal
Liliana López	Secretaria
Marta Vásquez	Tesorera
Xiomara Ruiz	Fiscal

Fuente: Elaboración propia a partir de entrevista

Tabla 6. Consejo de administración de la cooperativa LA ESPERANZA

Nombres	Cargo
Yulisa Flores	Presidente
No tiene	Vice
Fátima Gonzales	Secretaria
Digan Flores	Tesorera
No tienen	Fiscal

Fuente: Elaboración propia a partir de entrevista

Tabla7. Consejo de administración de la cooperativa AMISTAD II

Nombres	Cargo
Migdalia Matamoros	Presidente
Marta Elena Matamoros	Vice
Isabel Tremino	Secretaria
Valentina Altamirano	Tesorera

Fuente: Elaboración propia a partir de entrevista

Tabla 8. Consejo de administración de la cooperativa LAS EMPREDEDORAS

Nombres	Cargo
Isaura García	Presidente
Marcia Sandino	Vice
Giovanna Matamoros	Secretaria
Margarita Ocampo	Tesorera

Fuente: Elaboración propia a partir de entrevista

Tabla 9. Consejo de administración de la cooperativa EL RECUERDO

Nombres	Cargo
Bertilda Ocampo	Presidente
Trinidad Vásquez	Vocal
Amara Angulo	Secretaria
Norma Gonzales	Tesorera

Fuente: Elaboración propia a partir de entrevista

Anexo #12-Ficha de PROCAVAL

Ficha básica de trabajo del programa PROCAVAL

I. Ficha Básica del Proyecto										
Código		Nombre del "Proyecto de Inserción en Cadenas de valor de la producción Hortícola de Sébaco, Darío y Terrabona en el periodo 2011-2013"								
Composición del Grupo				Total de Familias Beneficiarias		Duración		Dos Años	Inicio	Finaliza
H	M	T	J	Semicampesinos		Tipo de proyecto (Sector)		Cadena de Hortalizas		
141	680	821	300	821						
				Minifundistas						
				Campesinos finqueros						
				Campesinos pobres con tierra y propietarios sin		Organizac. Incipientes		3		
								3		
								2		
Nombre del grupo u organización				Uca Paula Castrillo		Representantes del grupo u organización		Presidente.		
								Maria Elsa Soza Obando		
Departamento		Matagalpa				Municipio		Terrabona		
Comarca		Varias				Comunidad		Varias		
Breve descripción del proyecto		El presente Proyecto involucra el fortalecimiento de ocho organizaciones productoras de hortalizas de los municipios Sébaco, Darío y Terrabona, para producir, procesar y comercializar hortalizas para satisfacer la								
Objetivo general del proyecto		Insertar en mercados dinámicos y de comercio justo a la producción hortícola de ocho organizaciones en los municipios de Sébaco, Darío y Terrabona en el periodo 2011-2013.								
Resultados esperados del proyecto		Establecidas y fortalecidas las alianzas estratégicas para la comercialización de hortalizas frescas con agentes e instituciones del sector para mejorar su posición en el mercado y reducir el riesgo de precio y mercado								
Moneda	Monto Total del proyecto	Cofinanciamiento PROCAVAL /IDR		Cofinanciamiento Beneficiarios		Otros		Tasa de Cambio		
		Total	%	Total	%	Total	%	22.42		
Dólares	274,884.92	233,652.18	85	41,232.74	15			Fecha de aprobación		
Córdobas	6,162,919.91	5,238,481.92	85	924,437.99	15					
Indicadores de Seguimiento		<p>Una alianza interna entre ocho organizaciones fortalecida organizativa y empresarialmente, con su documentación legal.</p> <p>Dos centros de almacenamiento y transformación habilitados equipados y funcionando.</p> <p>Al menos 319 familias produciendo y comercializando su producto</p>								

Fuente:(IDR,2011)

