

Proceso de aceptación que experimentan padres y madres de hijos homosexuales ante el conocimiento de la orientación sexual

Frankling Solís Zúñiga¹

RESUMEN

La experiencia de investigación que aquí se presenta está orientada al desarrollo de los procesos familiares ante el conocimiento de la orientación sexual de los hijos, específicamente se concentró en el proceso de aceptación que experimentan padres y madres de hijos homosexuales, tomando como muestra dos casos de familias. El estudio se llevó a cabo en la ciudad de Estelí, durante el periodo 2009-2010, con el propósito de aproximarse a la comprensión del proceso de aceptación que experimentan padres y madres de hijos homosexuales ante el conocimiento de la orientación sexual.

Se realizó a partir de un enfoque metodológico cualitativo, exploratorio y de corte transversal, aplicando la metodología del estudio de casos. Las técnicas aplicadas para la recolección de la información fueron: la entrevista en profundidad, la observación directa y el cuestionario. La información obtenida se analizó en función de los objetivos formulados y según su naturaleza cualitativa, haciendo uso de diferentes procedimientos de análisis. La misma fue organizada por ejes temáticos cuyos análisis fueron sustentados con los relatos de los y las informantes. Los resultados más relevantes indican que la percepción intrafamiliar y social de los padres y madres respecto a la homosexualidad de sus hijos, está influenciada por mitos, prejuicios y estereotipos. Así como también, por las diferentes formas en las que la sociedad manifiesta la hostilidad del entorno hacia las personas de la diversidad. Las vivencias personales de los padres y madres durante el proceso de aceptación, llevan consigo reacciones que van desde el shock emocional inicial, hasta la reorganización familiar, que constituye el tercer proceso para llegar a la aceptación plena y el apoyo incondicional. Como parte de las vivencias del proceso, también existen preocupaciones y temores los cuales son producto de una realidad cultural compartida por ambas familias y sobre todo de la interiorización que los padres y madres hacen del estigma asociado a la homosexualidad. Se identificaron cinco recursos y/o estrategias utilizadas por los padres y madres como formas de afrontamiento durante el proceso de aceptación, las cuales en su mayoría contribuyeron a facilitar el proceso. Finalmente se concluye que la aceptación y el apoyo familiar son muy importantes para la salud y el bienestar de las personas diversas en orientación sexual.

Palabras clave: Proceso de aceptación, orientación sexual, homosexualidad, procesos familiares, homofobia social, apoyo familiar.

¹ Egresado de la Maestría: Psicología, atención personalizada y desarrollo comunitario. Psicólogo-Docente. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua. Facultad Regional Multidisciplinaria, Estelí. Email: franksolis23@yahoo.com

Acceptance Process Experienced by Parents of Gay Children to the Acknowledgement of their Sexual Orientation

Frankling Solís Zúñiga

ABSTRACT

The research experience presented hereby is focused on the development of family proceedings in the knowledge of the sexual orientation of children, specifically focused on the acceptance process experienced by parents of gay children, taking as sample two family cases. The study was conducted in the city of Estelí, during the period 2009-2010, in order to approach the understanding of the process of acceptance experienced by parents of gay children to the knowledge of their sexual orientation. It was made from a qualitative, exploratory methodological approach and cross-section attention, using the methodology of case study. The techniques used for data collection were: in-depth interviews, direct observation and the questionnaire. The data were analyzed in terms of the stated objectives and according to their qualitative nature, using different methods of analysis. Information was organized by themes and analyzes were supported with the accounts of male and female respondents.

The most relevant results indicate that family and social perception of parents regarding their children's homosexuality is influenced by myths, prejudices and stereotypes. Equally, it is influenced by the different ways in which society expresses environment hostility toward people of such diversity. The personal experiences of parents during the acceptance process carry reactions ranging from initial emotional shock to family reorganization, which is the third process to reach full acceptance and unconditional support. As part of the experiences of the process, there are also concerns and fears which are the product of a cultural reality shared by both families, and especially the internalization that parents make of the stigma attached to homosexuality. Five resources and / or strategies used by parents as a way of coping during the acceptance process were identified, which largely contributed to facilitate the process. Finally, it is concluded that the acceptance and family support are very important to the health and welfare of diverse people regarding sexual orientation.

Keywords: sexual orientation, homosexuality, family processes, social homophobia, family support.

INTRODUCCIÓN

La familia se le conoce como la célula básica de la sociedad, la cual está formada por un grupo de personas que generalmente tienen un parentesco, un vínculo de sangre, vínculo afectivo, cuyas funciones básicas no ha cambiado mucho a lo largo de la historia. La familia sigue jugando un papel muy importante tanto como para el desarrollo de las personas que en ella se forman, como para la vida en sociedad. A nivel social, la familia es una agencia de sociabilización y protección de las personas y a nivel personal es una fuente de nutrición afectiva y de valores. (Lacayo y Tenorio, 2005). Por norma los padres y madres son las personas de relación más importantes para sus hijos/as, a quienes proporcionan la seguridad necesaria para afrontar situaciones difíciles. La aceptación de la orientación sexual es una de estas situaciones. Cada vez más, los/as jóvenes hacen pública su homosexualidad en casa y, además, a edades más tempranas. Frecuentemente comentan a sus padres y madres sus sentimientos sin haber aceptado todavía su orientación sexual.

Debido a la cultura homofóbica que existe en Nicaragua, en la mayoría de los casos la noticia suele ser un shock para la familia. Ante esto, Marengo (2010), plantea: dada la condición de homofobia que caracteriza a la gran mayoría de los y las nicaragüenses, resulta terriblemente desconcertante y vergonzoso para un padre conocer que su hijo tiene una orientación sexual diferente. Asimismo, hace mención en que la homosexualidad es vista como una debilidad o una enfermedad, que ninguna familia se siente orgullosa de cargar y que este tipo de pensamiento lo que hace es que el proceso de aceptación ante la inclinación sexual de sus hijos, sea doloroso y en algunos casos estresante.

Según la Asociación Familias por la diversidad (2008), muchos padres y madres consideran que sus hijos/as necesitan ayuda psicológica porque deben curarse. No obstante, se debe tener claro que los

sentimientos no se curan porque no son nunca una enfermedad y que en estos casos, la ayuda profesional debería asumirse para que ésta contribuya a la autoaceptación personal. Por su parte, la Asociación de Madres y Padres de Gays, Lesbianas, Bisexuales y Transexuales (AMPGYL), (2007), considera que los padres y madres pueden colaborar a este proceso admitiendo que sus hijos/as deben desarrollarse en armonía con sus sentimientos, sus pensamientos y sus intereses y, además, acompañándolos con amor, independientemente del desarrollo “normal” o “divergente”, hetero u homosexual. Sin embargo, esto se dice fácilmente, pero en realidad, es un proceso difícil y muchas veces doloroso.

Los estudios realizados acerca de los procesos que atraviesan las familias ante el conocimiento de la homosexualidad de un hijo o de una hija, demuestran que las reacciones no son siempre las mismas en todas las familias y los progenitores, ante esta situación, cada uno responde de un modo particular. En este sentido, la sexóloga Rinna Riesenfeld, autora del libro *Mamá, papá, soy gay* (2000), explica que los padres saben que existe gente homosexual, pero nunca se esperan que dentro de su familia la historia aparezca. Además, expresa que esta situación puede pasar en cualquier hogar ya que una de cada diez personas en el mundo nace con esta preferencia sexual. Según esta autora, no hay una forma única de reaccionar ante la noticia de que un hijo o hija es gay, sino que cada persona responde de modo particular, aunque en ocasiones no sea de la mejor manera.

La Licenciada Samira Montiel, abogada de la procuraduría para la defensa de los derechos humanos de la diversidad sexual de Nicaragua (2010), manifiesta que generalmente los padres tienen como primera reacción la negación, una vez que pasa la primera impresión lamentablemente reaccionan la mayoría con violencia, golpeándolo/a, puede ser que en un momento determinado lo echen de la casa”. También explica que no todas las reacciones son

iguales, la reacción varía en cada una de los casos; tiene que ver con las particularidades de cada identidad sexual.

En un estudio internacional dirigido por Ryan (2009), se demuestra cómo las reacciones de los padres y madres afectan a sus hijos/as Lesbianas, Gay, Bisexuales y Transexuales (LGBT), que las familias, los padres y los padres adoptivos, pueden ejercer un impacto dramático en los/as niños/as LGBT. También, se descubrió que la aceptación familiar promueve el bienestar y ayuda a proteger a los/as jóvenes LGBT contra los riesgos; por el contrario, el rechazo familiar tiene un grave impacto en el riesgo de que un joven homosexual o transgénero, tenga problemas de salud física y mental.

Según datos de un estudio nacional realizado en el año 2010, por el grupo estratégico por los derechos humanos de la diversidad sexual (GEDDS), en Nicaragua, la mitad de las personas de la diversidad sexual sufren discriminación y violencia en el seno de su propia familia, debido a su identidad sexual; esta violencia y discriminación es expresada de manera física, psicológica y sexual. Tal situación es directamente proporcional al grado de visibilidad de la identidad sexual. Ante esta realidad una parte de las personas de la diversidad sexual se ven obligadas a abandonar sus hogares para poder vivir y expresar libremente su identidad sexual. En igual sentido, el estudio revela que dos de cada cinco personas de la diversidad sexual no son aceptadas en el seno familiar por sus hermanos/as, madre y/o padre, y que en la familia, la “aceptación” es un proceso que acostumbra a iniciar con la negación, el odio, y en la mayoría de los casos avanza hasta una situación de “aceptación” mientras no se hable del caso y se invisibilice. Es decir, la identidad sexual condiciona las relaciones familiares, y por tanto, el desarrollo personal se ve afectado.

El estudio también demuestra que no hay apertura a los temas de derechos humanos y diversidad sexual

en el sistema educativo y que las autoridades escolares tienen una actitud homo-lesbotransfóbica. Por tanto, manifiesta la importancia de trabajar para cambiar actitudes a través de la educación, con el fin de reducir la discriminación y la exclusión social.

Considerando lo anterior, el trabajo de investigación que aquí se presenta, es el resultado de la experiencia particular de dos familias que fueron seleccionadas para realizar el estudio de casos. Dicho estudio contiene información relevante acerca del proceso de aceptación que experimentan padres y madres de hijos homosexuales, pretendiendo ofrecer una pequeña aportación a esta línea de investigación emergente. Se realizó con el objetivo de aproximarse a la comprensión del proceso de aceptación que experimentan padres y madres de hijos homosexuales ante el conocimiento de la orientación sexual. Cabe señalar, que la elección de estas familias no ha sido arbitraria, todo lo contrario, responde a la necesidad de comprender sus procesos familiares, logrando con ello sensibilizar a la sociedad en general acerca de la importancia de la aceptación y el apoyo familiar para la salud y el bienestar de las personas diversas en orientación sexual.

Este estudio proporcionará a los padres y madres y sociedad en general, información veraz sobre la homosexualidad, logrando con ello que los padres y madres conozcan los procesos familiares a los que muchas familias se han visto abocadas debido principalmente al desconocimiento de la realidad sobre la homosexualidad. En este sentido, el estudio enfatiza la necesidad que existe en la sociedad de dar atención a las necesidades de muchas familias, principalmente para aquellas, que por factores tanto sociales como personales se les hace difícil afrontar adecuadamente el proceso de aceptación de la orientación sexual dentro del seno familiar. Asimismo, se espera que sus resultados sirvan de base para que las instituciones que trabajan en pro de la defensa de los derechos humanos de las personas de la diversidad sexual,

puedan gestionar la organización de una asociación de padres, madres y familiares cercanos de jóvenes diversos sexualmente; dentro de la cual se ofrezca información y se trabajen estrategias constructivas de actuación para superar el miedo, la vergüenza, la culpa y la violencia que han experimentado dentro del núcleo familiar y de esta manera evitar males posteriores en los/as hijos/as, así como también puedan hacerle frente a la homofobia social.

MATERIALES Y MÉTODOS

El estudio está planteado como una investigación básicamente cualitativa de corte transversal. La metodología cualitativa se refiere en su más amplio sentido a la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable” (Taylor y Bogdan, 1992). A su vez, este estudio cumple las características de un estudio exploratorio. Según Sampieri (2003), los estudios exploratorios se efectúan normalmente, cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado o que no ha sido abordado antes. En este sentido, se encontró que en nuestro contexto, no existen estudios referidos a esta temática.

Se trata de un estudio de casos centrado en las experiencias particulares de dos familias, el cual fue basado desde una perspectiva etnográfica donde se elaboraron historias de vida a través de la entrevista en profundidad, lo que permitió enfocarse en un caso concreto e identificar los procesos familiares que intervienen en él. Los/as participantes con los cuales se realizó el estudio conformaron una muestra por conveniencia de 2 casos de familias; identificadas como caso A y caso B, por razones de garantizar la confidencialidad de los y las participantes. Se tomaron como informantes a miembros representativos de ambas familias; en el caso de la familia A, se entrevistó a la madre e hijo, en la familia B, solamente se pudo acceder al hijo. El proceso de selección de

los/as participantes se realizó mediante el muestreo no probabilístico, modalidad intencional u opinático, ya que no todos los padres y madres tenían la misma posibilidad de ser seleccionados para formar parte del estudio, por lo que se eligió a aquellos padres y madres que estuvieran dispuestos/as a ser entrevistados/as, tomando en cuenta los siguientes criterios de selección:

- Padres y/o madres con hijos homosexuales.
- Padres y/o madres que tienen conocimiento de la orientación sexual de sus hijos y que mantienen una relación cercana con ellos.
- Padres y/o madres con cierto nivel de aceptación de la homosexualidad de sus hijos, es decir, padres y/o madres que ya habían superado de cierto modo el proceso de aceptación de la homosexualidad de sus hijos.

Las técnicas aplicadas en el presente estudio fueron: La entrevista no estructurada de tipo en profundidad (enfocada), la observación directa no estructurada y el cuestionario o entrevista estructurada. Con anterioridad al primer encuentro con los/as participantes, se elaboraron las guías de entrevista que sirvieron para ordenar las temáticas de análisis, las cuales se desarrollaron en cuatro apartados, asimismo, fueron estudiadas para evitar su consulta directa en el transcurso de la conversación. A través de la entrevista en profundidad se elaboraron historias de vida que recogen la narración de las experiencias vividas por los/as informantes y expresadas con sus propias palabras. Esta es una técnica cualitativa de carácter descriptivo en la que el relato del informante adquiere la mayor importancia.

La guía de observación sirvió para registrar información relevante acerca de acontecimientos relacionados a los procesos familiares vivenciados por los participantes y que de alguna manera, reflejan aspectos referidos a la aceptación familiar. También sirvió para interpretar algunas conductas y actitudes al momento de ser entrevistados que podían enriquecer

el análisis de resultados. Para ello se diseñó una guía que contenía diversos aspectos a observar. El cuestionario fue aplicado a una muestra de expertos nacionales, los que fueron seleccionados tomando en cuenta su amplia experiencia en el campo de la diversidad sexual. Dicha muestra estuvo conformada por una psicóloga/sexóloga y tres actores clave de instituciones que trabajan la temática de la diversidad sexual en Nicaragua. Este cuestionario constaba de diez preguntas las cuales estaban referidas a aspectos de interés para el objeto que se estudia. Se aplicó con el objetivo de obtener información complementaria por parte de expertos y actores clave, para comprender el proceso de aceptación que experimentan los padres y madres ante el conocimiento de la orientación sexual de sus hijos/as. Cabe destacar que la información obtenida se utilizó como fuente documental.

Una vez obtenidos los datos, en primer lugar se hizo una transcripción fiel de las entrevistas grabadas, posteriormente se hizo una lectura y relectura de las transcripciones y notas de campo, a partir de las cuales se procedió a la redacción del conjunto de datos. La información obtenida fue analizada en base a un sistema de categorías de análisis previamente establecido de acuerdo a los objetivos formulados y por medio del análisis de contenido. Los datos obtenidos fueron ingresados al software de datos cualitativos ATLAS-ti, el cual es una herramienta informática cuyo objetivo es facilitar el análisis cualitativo de, principalmente, grandes volúmenes de datos textuales. En el se realizaron análisis textuales y análisis conceptuales; con este método se trabajó sistemáticamente a través de cada transcripción, asignando códigos a las características específicas dentro del texto. Varias de las citas textuales se incluyeron en el texto, sustentando de esta manera el análisis de los resultados.

Con el objetivo de dar mayor confiabilidad al estudio, también se hizo uso del principio de la triangulación para verificar si los datos obtenidos

a través de las diferentes fuentes de información guardan relación o discrepan entre sí. En este sentido, se iba realizando un análisis comparativo de los relatos de cada uno de los informantes y posteriormente fueron interpretados. Los resultados se organizaron por ejes temáticos según los objetivos y fueron contrastados con la teoría, para luego extraer las respectivas conclusiones.

RESULTADOS

Percepción intrafamiliar y social de los padres y madres respecto a la orientación homosexual de sus hijos.

El análisis de la información obtenida en este estudio permite decir que los padres e hijos tienen conocimiento respecto a la homosexualidad, no obstante, sus construcciones de la realidad están basadas en aspectos socioculturales, creencias personales, que sin duda alguna influyen en sus formas de concebir la homosexualidad. En este sentido, los padres y madres consciente o inconscientemente siempre buscan una explicación sobre la causa de la orientación sexual de sus hijos, atribuyendo la misma a creencias erróneas, mitos, prejuicios y estereotipos, cuestión que puede considerarse normal como parte del proceso.

“Con respecto a mis primeras manifestaciones homosexuales al principio ellos le tomaban como gracioso, ellos decían: “él es así porque es el mimado, porque mucho lo han mimado”, entonces mi familia así lo tomaba cuando yo era chiquito”.

(Manifiesta el joven del caso B)

“A veces he escuchado en la mayoría de los casos de las personas que tienen esa atracción hacia personas de su mismo sexo es de que ellos dicen que es porque han sido violados y entonces fue el caso de mi hijo dentro del hogar, él dijo que fue abusado por su mismo padrastro y entonces ese fue el problema que se dio”.

“Yo pienso que eso es su manera de sentir, su manera de pensar, él es atraído hacia personas de su mismo sexo y por lo tanto yo pienso que debemos de ser respetuosos en ese sentido”. (Expresa la madre del caso A)

Por otro lado, Aunque en la experiencia de vida de estas dos familias no se reflejan vivencias de rechazo, lo manifestado por los/las informantes deja comprobado el daño psicológico que puede ocasionar la no aceptación y el rechazo familiar en las personas homosexuales. Ante esta situación la madre del caso A expresó:

“Aceptar que nosotros tenemos esos hijos y ellos tienen esa atracción y nosotros debemos de apoyarlos y ayudarlos más bien a que ellos no se sientan discriminados, sino que se sientan que también ellos son acogidos por su familia principalmente que es el apoyo que ellos necesitan más, el apoyo familiar para ellos poder salir adelante porque muchas veces ellos pueden sentirse frustrados al ver que su familia los desprecia, se sienten vacíos, se sienten solos”.

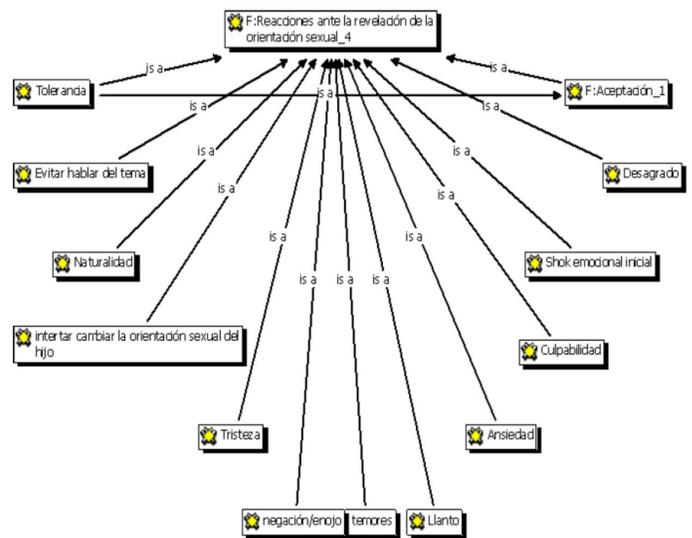
“A los padres se les debería ayudar en explicarles, por ejemplo, ¿qué es la homosexualidad? Que no es que el hijo es un ser de otro planeta, que simplemente la diferencia es sexual, pero que sus hijos son los mismos, lo único diferente es su comportamiento sexual, de ahí el resto es igual, entonces ahí es donde necesitan ellos que se les explique de qué se les está hablando, para que se den cuenta que no es el fin del mundo, no es para tirarlos a la calle, no es para que se les diga: “no sos mi hijo” “no sos mi hija”. (Hijo del caso A)

“Mi mayor temor cuando uno se sale del closet y lo afronta con la familia, que la familia es a la última que uno confronta, era que me corrieran de la casa, con tantas experiencias que he oído de chavalos que son gay y que los corren de su casa y los dejan a la intemperie, ese era mi gran temor”. (Joven del caso B)

Vivencias personales de padres y madres durante el proceso de aceptación de la orientación homosexual de sus hijos.

Ante el conocimiento de la homosexualidad de los hijos, los padres y madres pueden reaccionar de diferentes maneras. El gráfico que se presenta a continuación (Figura 1) permite visualizar de manera general las principales reacciones experimentadas por los padres y madres durante el proceso de aceptación de la homosexualidad de sus hijos, en base al sistema de análisis realizado en Atlas.ti. Como puede apreciarse, se encontraron 13 categorías (positivas y negativas) asociadas a las reacciones de los padres y madres.

Figura 1. Reacciones de los padres/madres ante el conocimiento de la homosexualidad de sus hijos.



“Yo lo tomé de manera natural porque yo pensé: “si es así pues de hecho él sigue siendo mi hijo, eso no me lo va a arrebatar de mi lado porque yo tengo que aceptarlo tal y como es él”. (Madre del caso A)

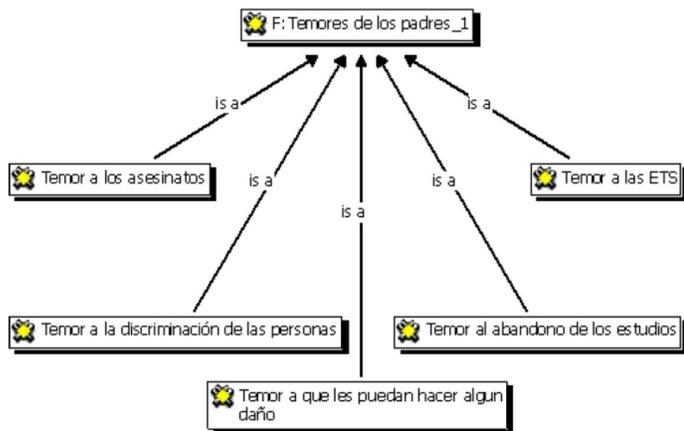
“Pensé yo que quien lo iba a tomar de la peor forma era mi papá y de la mejor forma mi mamá. Mi papá me dijo: “hijo eso yo ya lo sabía hace mucho tiempo

atrás que vos eras gay, y yo te quiero y te acepto a como sos, solo por el hecho de que vos seas gay no va a cambiar lo que siento por vos”. “Mi mamá si lloró, paso dos o tres días que no me quería hablar, pero ya después se le pasó lo aceptó...
(Joven del caso B)

Como parte de estas vivencias del proceso, también existen preocupaciones y temores:

Entre los principales temores de los padres y madres se encontraron 5 categorías asociadas: temor a los asesinatos, temor a la discriminación de las personas (homofobia social), temor a los daños que les puedan hacer, temor a que el hijo abandone los estudios y temor a las enfermedades de transmisión sexual.

Figura 2. Principales temores de los padres/madres respecto a la homosexualidad de sus hijos.



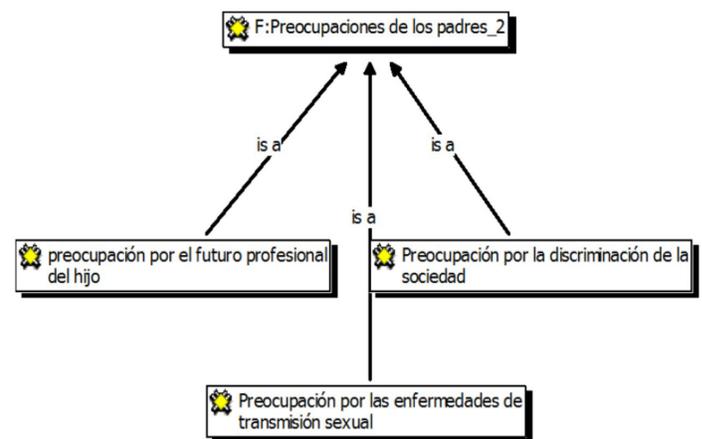
....” entonces a veces ese es el temor de que uno puede sentir, de que alguien me lo discrimine o alguien vaya a quererme hacer daño, porque como le digo no todos tenemos la misma ideología”.
(Madre del caso A)

...”entonces me dice mi mamá: “lo que más me duele es que vos tengas que vivir con esto que tengas que vivir insultos, mi temor es que te vayan a hacer algo que te vayan a golpear a herir”, ese es uno de los

mayores temores que a ellos les dan y que hablamos con mi mamá, entonces mi mamá siempre me dice: “cuando salgas cuidate ve con quien vas con quién andas”.
(Joven del caso B)

En relación con los temores de los padres y madres también se encontraron 3 preocupaciones bastante sentidas por estos: Les preocupa la discriminación de la sociedad, el futuro profesional del hijo y las enfermedades de transmisión sexual.

Figura 3. Preocupaciones más sentidas por los padres/madres ante la homosexualidad de sus hijos.

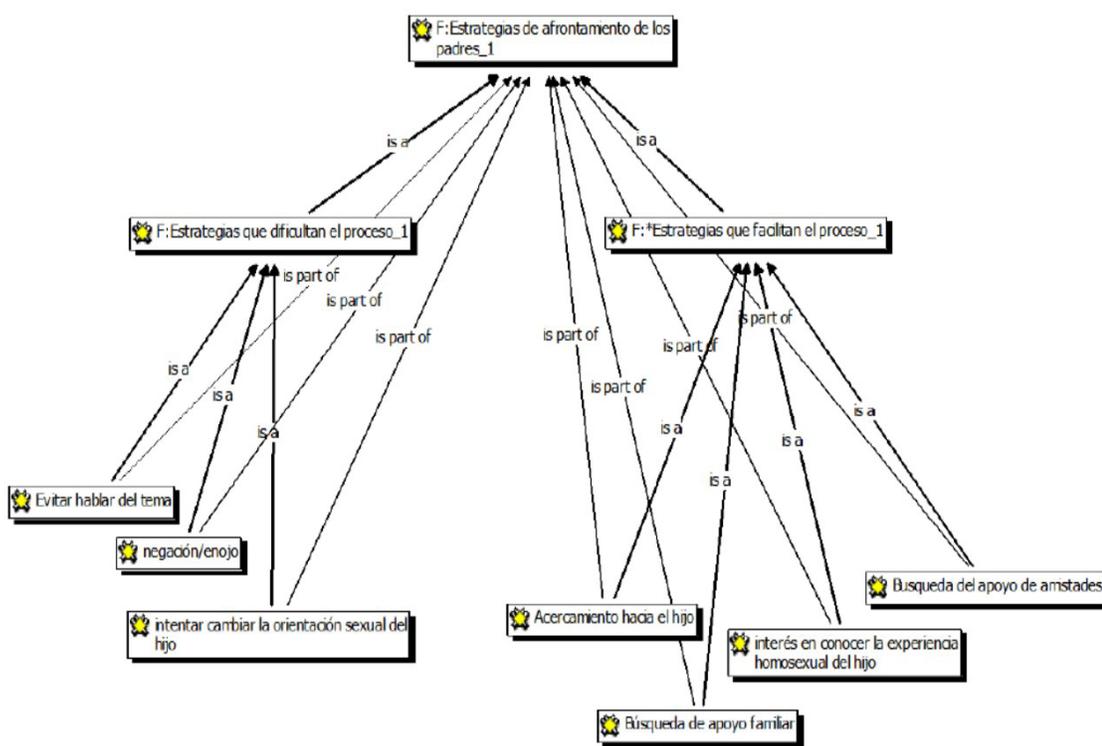


“Mi mayor preocupación ha sido la forma como la sociedad los discrimina, eso sí porque en el transcurso de vida que yo tengo, que tengo 51 años, he visto siempre los atropellos y las barbaridades que les hacen a las personas que tienen ese problema, que se interesan por las personas de su mismo sexo, entonces miramos que hay muchos que llegan hasta asesinarlos y hacerles todas esas cosas”.
(Madre del caso A).

Recursos y/o estrategias utilizadas por los padres y madres durante el proceso de aceptación de la orientación homosexual de sus hijos.

Durante el proceso de aceptación, los padres recurrieron a realizar acciones por si mismos para afrontar la situación, las cuales en su mayoría contribuyeron a facilitar el desarrollo de sus procesos familiares.

En el gráfico que se muestra a continuación (Figura 4) se reflejan las principales estrategias de afrontamiento utilizadas por los padres. Dichas estrategias se clasificaron en estrategias que facilitan el proceso y estrategias que dificultan el proceso.



la vida porque sienten que son rechazados hasta por su propia familia”.
(Madre del Caso A)

Al día siguiente hablamos del tema y ella me dijo de que: “Me quería igual que nada cambiaba porque igual soy su hijo y que eso no iba a cambiar las cosas”. Y creo que lo asimiló con madurez, no me corrió de la casa, nada de eso, simplemente lo aceptó de inmediato, considero que ella ya lo sabía, pero así como yo sentía que lo sabía y como conocía que tipo de madre era, yo sabía que no iba a haber rechazo, porque así como los padres nos conocen a nosotros, uno también conoce a sus padres.
(Hijo del caso A)

Mi mamá si lloró, paso dos o tres días que no me quería hablar, pero ya después se le pasó lo aceptó y yo desde ese entonces desde que ya les dije a ellos sentí un gran alivio porque mi mamá siempre me decía: ¿cuándo vas a tener novia? y a veces me ponía yo así: tengo que decirles porque yo no voy a tener novia nunca.
(Joven del caso B)

“simplemente de que yo quería saber realmente, cuál era su manera de pensar, si era verdad de que el sentía atracción hacia las personas de su mismo sexo, entonces simplemente eso pues y conversar con él y darle mi apoyo porque como madre eso era lo que yo pensaba, apoyarle porque a veces los padres cometen esos errores de que a veces al hijo lo discriminan y entonces muchos terminan a veces hasta quitándose

DISCUSIÓN

El objetivo de este estudio era aproximarse a la comprensión del proceso de aceptación que experimentan padres y madres de hijos homosexuales ante el conocimiento de la orientación sexual. Los resultados permiten comprobar que existe conocimiento acerca de lo que implica la homosexualidad, sin embargo, la percepción intrafamiliar y social de los padres y madres respecto a la homosexualidad de sus hijos, está influenciada por mitos, prejuicios y estereotipos. Así como también, por las diferentes formas en las que la sociedad manifiesta la hostilidad del entorno hacia las personas de la diversidad, situación que genera temores y preocupaciones en los padres y madres. Esta situación se ve reflejada en ambos casos al atribuir la causa de la homosexualidad a las experiencias de abuso sexual en la historia de vida de los jóvenes homosexuales y a la sobreprotección durante la crianza de los mismos.

En igual sentido, lo manifestado por los/las informantes deja comprobado las consecuencias que puede ocasionar la no aceptación y el rechazo familiar en la salud mental de las personas homosexuales. Lo cual es coherente con los descubrimientos del estudio de Ryan (2009), en el que se demuestra que las reacciones de los padres y madres afectan a sus hijos/as LGBT, y que la aceptación familiar promueve el bienestar y ayuda a proteger a estos jóvenes contra los riesgos; por el contrario, el rechazo familiar tiene un grave impacto en el riesgo de que un joven homosexual o transgénero, tenga problemas de salud física y mental. Esto viene a confirmar la importancia del apoyo familiar, la ayuda profesional y la necesidad de que en Nicaragua, existan grupos alternativos de apoyo para padres, madres y familiares cercanos de personas LGTB. Así lo demuestra lo expresado por los informantes clave y expertos al consultarles sus apreciaciones sobre la implementación de algunas estrategias de actuación para afrontar adecuadamente el proceso.

Los estudios realizados acerca de los procesos que atraviesan las familias ante el conocimiento de la homosexualidad de un hijo o de una hija, demuestran que las reacciones no son siempre las mismas en todas las familias y los progenitores, ante esta situación, cada uno responde de un modo particular. Los resultados encontrados en este estudio, también son indicativos de que ante el conocimiento de la homosexualidad de los hijos, los padres y madres pueden reaccionar de diferentes maneras; encontrándose que las vivencias personales durante el proceso de aceptación, llevan consigo reacciones que van desde el shock emocional inicial; donde se da una mezcla de emociones y sentimientos tales como la negación, enojo, desagrado, resentimiento, tristeza y culpabilidad, hasta la reorganización familiar; que constituye el tercer proceso para llegar a la aceptación plena y el apoyo incondicional.

Estos datos también son coherentes con los planteamientos de Riesenfeld, (2000), quien explica que los padres saben que existe gente homosexual, pero nunca se esperan que dentro de su familia la historia aparezca. Según esta autora, no hay una forma única de reaccionar ante la noticia de que un hijo o hija es gay, sino que cada persona responde haciendo su mejor esfuerzo, aunque en ocasiones no sea de la mejor manera. Por su parte, Montiel (2010), también manifiesta que generalmente los padres tienen como primera reacción la negación y que no todas las reacciones son iguales, la reacción varía en cada una de los casos; tiene que ver con las particularidades de cada identidad sexual.

Como parte de estas vivencias del proceso, también existen preocupaciones y temores los cuales son producto de una realidad cultural compartida por ambas familias y sobre todo de la interiorización que los padres y madres hacen del estigma asociado a la homosexualidad. En este sentido, las preocupaciones y temores más sentidos por los padres y madres giran en torno a la discriminación de la sociedad, a

las enfermedades de transmisión sexual y al futuro profesional del hijo. Ante esto, podría decirse que quizás a los padres y madres lo que les preocupa tanto, no es que sus hijos sean homosexuales, sino la creencia de que por ello, están mucho más expuestos a ser víctima de las injusticias de la sociedad homofóbica en la que les ha tocado vivir; por tanto, les angustia el hecho de que el hijo pueda ser asesinado, que pueda contraer alguna enfermedad de transmisión sexual, en especial el VIH/SIDA, así como también les preocupa su futuro profesional.

Al respecto, Marengo (2010), confirma, que dada la condición de homofobia que caracteriza a la gran mayoría de los y las nicaragüenses, resulta terriblemente desconcertante y vergonzoso para un padre conocer que su hijo tiene una orientación sexual diferente. Asimismo, hace mención en que la homosexualidad es vista como una debilidad o una enfermedad, que ninguna familia se siente orgullosa de cargar y que este tipo de pensamiento lo que hace es que el proceso de aceptación ante la inclinación sexual de sus hijos, sea doloroso y en algunos casos estresante.

En el estudio también se reflejan algunas formas de afrontamiento a las cuales recurrieron los padres y madres. Para efectos de análisis, estas se consideraron como estrategias y/o recursos que facilitaron el proceso y estrategias y/o recursos que dificultaron el proceso. Entre las estrategias y/o recursos que facilitaron el proceso se destacan: el acercamiento hacia el hijo, el interés en conocer la experiencia homosexual del hijo, la búsqueda del apoyo de familiares y amistades. Cabe mencionar que estas estrategias se visualizan en ambos casos. En lo que se refiere a las estrategias y/o recursos que dificultaron el proceso únicamente se encontraron las siguientes: Evitar hablar del tema, esto en el caso de la madre del joven de la familia B, y el intento por parte del padre del joven de la familia A de querer cambiar la orientación sexual de su hijo al llevarlo a experimentar con mujeres trabajadoras sexuales.

En relación a las formas de afrontamiento de los padres y madres conviene aclarar que estas no pueden generalizarse, pues ello depende de factores socioculturales y no tanto de que si es el padre o la madre, si bien, la madre es la primera en darse cuenta, dada la mayor proximidad cotidiana que tiene con los hijos tal y como se da en algunas familias y en el caso de la madre de la familia A. Cabe mencionar que lo referido a las formas de afrontamiento es confirmado por los expertos entrevistados y sustentado por los/as informantes.

Por otra parte, llama la atención que según datos de un estudio nacional realizado en el año 2010, por el grupo estratégico por los derechos humanos de la diversidad sexual (GEDDS), en Nicaragua, dos de cada cinco personas de la diversidad sexual no son aceptadas en el seno familiar, por sus hermanos/as, madre y/o padre, y en la familia, la “aceptación” es un proceso que acostumbra a iniciar con la negación, el odio, y en la mayoría de los casos avanza hasta una situación de “aceptación” mientras no se hable del caso y se invisibilice.

Si analizamos los resultados de este estudio, el punto de vista de los/as expertos entrevistados y la literatura consultada, vemos que la aceptación de la homosexualidad de un hijo lleva su tiempo, es parte de un proceso, pues no siempre los padres y madres lo comprenden y aceptan de inmediato. Sin embargo, en los casos estudiados lo expresado por los/as informantes demuestra lo contrario: aceptación inmediata; esto podría atribuirse al hecho de que estos padres y madres ya tenían conocimiento de la situación desde antes que los hijos les confirmaran su preferencia sexual, ante lo cual se deduce que desde entonces lo venían asimilando, lo que pudo haber influido positivamente facilitando el proceso, además, del tiempo transcurrido desde el momento de la revelación. Aun así, lo cierto es que la aceptación con normalidad, raras veces ocurre en las familias nicaragüenses por las influencias socioculturales antes mencionadas.

En este sentido, si bien es cierto, se encontraron actitudes favorables que indican aceptación, se podría decir que estas se derivan del amor que los padres y madres sienten por sus hijos, situación que pudo haber evitado el rechazo y la incompreensión dentro del seno familiar, a diferencia de otras familias. Algunas de estas actitudes también se evidenciaron en la observación.

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos permiten concluir que al menos en este estudio, la percepción intrafamiliar de los padres y madres respecto a la orientación homosexual de sus hijos, se encuentra asociada a creencias personales que han sido influenciadas por factores socioculturales característicos del contexto, los cuales convierten sus formas de pensar en mitos, prejuicios y estereotipos en lo que a la naturaleza de la homosexualidad se refiere. Por su parte, la percepción social de los padres e hijos, está ligada a las diferentes formas en las que la sociedad manifiesta la hostilidad del entorno hacia las personas de la diversidad sexual.

Las vivencias personales de los padres y madres durante el proceso de aceptación, lleva consigo reacciones que van desde el shock emocional inicial, hasta la reorganización familiar, que constituye el tercer proceso para llegar a la aceptación plena y el apoyo incondicional. Ante esto cabe destacar que cada progenitor/ra responde de manera particular y que las reacciones no son siempre las mismas en todos los casos. En este sentido, los casos reflejan una aceptación inmediata, cuestión que no siempre ocurre en las familias y menos en las familias pertenecientes a culturas homofóbicas como la nicaragüense. Sin embargo, se reflejan actitudes favorables de los padres/madres hacia los hijos en ambas familias que indican la presencia del apoyo y unidad familiar y por consiguiente cierto grado de aceptación. Es importante mencionar que en la medida que la sociedad en general y sobre todo los padres y madres se vayan informando, se derribarán prejuicios y habrá mayor aceptación para las personas homosexuales.

Como parte de las vivencias de este proceso de aceptación, también existen preocupaciones y temores los cuales son producto de una realidad cultural compartida por ambas familias y sobre todo de la interiorización que los padres y madres hacen del estigma asociado a la homosexualidad. Las preocupaciones y temores más sentidos por los padres y madres giran en torno a la discriminación de la sociedad, a las enfermedades de transmisión sexual y al futuro profesional del hijo.

Se identificaron cinco recursos y/o estrategias utilizadas por los padres y madres como formas de afrontamiento durante el proceso de aceptación, las cuales se clasificaron como recursos y/o estrategias que facilitaron el proceso y recursos y/o estrategias que dificultaron el proceso. Cabe destacar, que en su mayoría, estas estrategias contribuyeron a facilitar el desarrollo de sus procesos familiares. Por último, se comprueba que la aceptación y el apoyo familiar son muy importantes para la salud y el bienestar de las personas diversas en orientación sexual.

En base a los hallazgos de este estudio se cree necesario la realización de otros estudios que amplíen y los resultados aquí informados. En este sentido, se sugieren las siguientes líneas de avance:

Estudiar las explicaciones y justificaciones de los comportamientos o las opiniones homófobas que realizan los nicaragüenses, teniendo en cuenta cada contexto. Desde ahí, proponer propuestas de formación, de creación de opinión pública o de opinión científica, que permitan desmontar las creencias, las falsedades, sobre las que se sustentan buena parte de los comportamientos de exclusión.

Se considera necesario realizar un estudio específico acerca de los efectos del rechazo familiar en los/as jóvenes diversos sexualmente y en género, a fin de visibilizar el daño psicológico que esta situación les ocasiona, logrando con ello sensibilizar a la sociedad en general y reflejar la necesidad de realizar un trabajo integral a nivel familiar.

Sería sumamente importante que las instituciones que trabajan en pro de la diversidad sexual, retomaran los resultados de este estudio, ampliando el mismo a un número mayor de casos, en los cuales se incluya a toda la diversidad sexual (gay, lesbianas, bisexuales y transexuales), con el fin de poder profundizar y generalizar a partir de los casos estudiados y con ello valorar la posibilidad de formar un grupo de apoyo para padres y madres con hijos/as homosexuales, donde se trabajen estrategias de actuación conjuntamente con los padres, hijos/as y familiares cercanos, y de esta manera luchar por la erradicación de la homofobia social.

Como una futura línea de trabajo de continuidad, también sería importante elaborar recomendaciones para las familias con miembros diversos sexualmente, principalmente para aquellos padres y madres que se encuentran en proceso de aceptación de la orientación sexual de sus hijos/as, así como también a los propios jóvenes que están en proceso de aceptación de su identidad sexual y que temen el rechazo de sus familiares y sociedad en general.

“El camino para bregar con una sociedad homofóbica nace en el hogar que estando consciente, informado y preparado para enfrentarla, será menos tortuoso y complicado para todos” “Educar a la sociedad comienza por educar a la familia”.
Marenco (2010).

RECONOCIMIENTOS

El autor que presenta esta comunicación intervino como facilitador de esta experiencia, bajo la dirección y colaboración del profesorado de la Maestría: Psicología, atención personalizada y desarrollo comunitario. En este sentido, quiero expresar mi gratitud para todo el profesorado, en particular para mis directoras de tesis: Dra. Lourdes Molina y Dra. Pepi Soto, por su asesoría, ánimos y paciencia.

Al Lic. Bruno Ferreira. Psicólogo-Sexólogo-Investigador del Centro de Estudios de Género y Diversidad Sexual de Uruguay, a la presidenta de la Asociación Familias por la Diversidad de padres y madres con hijos e hijas homosexuales de Andalucía: Isabel Martínez. A la Asociación de Madres y Padres de Gays, Lesbianas, Bisexuales y Transexuales de Cataluña (AMPGYL). Quienes a través de su conocimiento y experiencia, me brindaron orientaciones de manera generosa para enriquecer el estudio, por haberme transmitido su pasión por el tema de la diversidad sexual.

A la Dra. Marcia Castillo Sequeira y a la Maestra Beverly Castillo, por sus valiosos aportes para mi estudio.

BIBLIOGRAFÍA

- Asociación de Madres y Padres de Gays, Lesbianas, Bisexuales y Transexuales (AMPGYL) (2007), 25 Respuestas frecuentes. Consultado el 23 de junio 2009. Artículo disponible en línea en: http://www.ampgyl.org/index.php?option=com_content&view=article&id=42&Itemid=20&lang=es
- Familias por la diversidad (2008), Qué hacer cuando un hijo o una hija nos dice “mamá, papá, soy gay”; “papá, mamá, soy lesbiana”, Guía para padres y madres, Edita: Familias por la diversidad. La Asociación andaluza de madres y padres con hijas e hijos, homosexuales, bisexuales y transgénero. Disponible en línea en: http://www.familiasporladiversidad.es/files/objetos/guia_para_padres_y_madres.pdf
- Gutiérrez. N (2010, mayo 31), Comunicación vía email sobre “Desarrollo de los procesos familiares ante el conocimiento de la orientación sexual de los hijos/as”. (Entrevista realizada por Franklin Solís). Managua, Nicaragua.
- Grupo estratégico por los derechos humanos de la diversidad sexual (2010). Una mirada a la diversidad sexual en Nicaragua. 1ra ed. Managua-Nicaragua. 84 Págs. Consultado el 10 de Julio 2010 en el sitio web: <http://www.prevensida.org.ni>: http://www.prevensida.org.ni/index.php?option=com_

- k2&view=item&id=108:una-mirada-a-la-diversidad-sexual-en-nicaragua&Itemid=4
- Hernández Sampieri. R (2003). Metodología de la Investigación. Tercera edición. Editorial Mc Graw Hill Interamericana México.705 Págs.
- Lacayo, M. A. Tenorio, L. (2005). Educación en población y de la sexualidad (modalidad no formal) en Guía educativa para promotores y promotoras juveniles. 1ª. Ed. Managua: Secretaria de la Juventud de la Presidencia de la República (75-80 págs.).
- Marengo, A. (2010, mayo 5), Comunicación vía email sobre “Desarrollo de los procesos familiares ante el conocimiento de la orientación sexual de los hijos/as”. (Entrevista realizada por Franklin Solís) Managua, Nicaragua.
- Montiel S. (2010, junio 10), Comunicación vía email sobre “Desarrollo de los procesos familiares ante el conocimiento de la orientación sexual de los hijos/as”. (Entrevista realizada por Franklin Solís) Managua, Nicaragua.
- Riesenfeld, R. (2000). Papá, Mamá, soy gay: Una guía para comprender las orientaciones y preferencias sexuales de los hijos. Primera Edición. Edit. Grijalbo. México D.F. (16-17 págs.).
- Ryan, C. (2009), Niños saludables con el apoyo familiar. Ayuda para familias con hijos e hijas lesbianas, gays, bisexuales y transgénero. Proyecto en Familia, San Francisco State University. Blog de información para padres y madres de LGTB. Consultado el 25 de mayo 2010 en el sitio web: <http://familiadiversidad.wordpress.com/2010/04/21/ninos-saludables-con-el-apoyo-familiar/>
- Taylor y Bodgan (1992). Introducción a los Métodos Cualitativos de investigación. Buenos Aires: Paidós.