



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE LA SALUD
ESCUELA DE SALUD PÚBLICA**

Informe de Tesis para Optar al Título de Master en Epidemiología

**CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE USO DE DROGAS
EN ESTUDIANTES DE CICLO COMUN EN SOLEDAD, EL PARAÍSO,
HONDURAS. I SEMESTRE 2004.**

AUTORA: LOURDES MARIA FONSECA RIVAS M.D.

**TUTOR: DR. RENE PEREZ MONTIEL
DOCENTE INVESTIGADOR CIES**

OCOTAL 3 DE SEPTIEMBRE DE 2004

INDICE

	Página
I. Introducción-----	1
II. Antecedentes -----	3
III. Justificación -----	5
IV. Formulación del Problema-----	7
V. Objetivos -----	8
VI. Marco Teórico -----	9
VII. Diseño Metodológico -----	17
VIII. Descripción de Resultados-----	20
IX. Discusión de Resultados-----	27
X. Conclusiones-----	31
XI. Recomendaciones -----	32
XII. Bibliografía -----	34
XII. Anexos -----	37

DEDICATORIA

A Dios Todopoderoso, por darme iluminación y fortaleza para culminar este esfuerzo.

A Ramón, Fabien Ramón y Lourdes María, con todo mi corazón, por el tiempo que tuvieron que estar sin mí.

A mis padres, con amor, por su apoyo.

A mis suegros, con cariño infinito, por su respaldo.

A mi hermana y mis cuñados, con amor filial, por darme fuerza moral.

A mis compañeros, por todos los momentos compartidos.

AGRADECIMIENTO

A la Doctora Martha González, Coordinadora de la Maestría, con cariño, por su dinamismo, consejos y estímulos.

Al Doctor Fausto René Pérez Montiel, Tutor de mi Tesis, por su orientación invaluable en mi trabajo.

A mis Maestros, por darme las luces del saber en mi especialidad.

A las Autoridades de Educación de Soledad, por las facilidades dadas para llevar a cabo esta investigación.

Al Personal de Salud de Soledad, por su colaboración en la ejecución de este estudio.

Al Licenciado Enio Alvarenga, investigador del Instituto Hondureño para la Prevención del Alcoholismo, Drogadicción y la Farmacodependencia (IHADFA), por sus importantes aportes a este trabajo.

Al Doctor Raúl Batres, Director de IHADFA, por su valiosa ayuda a través de esa institución.

RESUMEN

La presente investigación se realizó en Soledad, El Paraíso, Honduras, en el I Semestre del 2004 con la colaboración de las autoridades educativas y del personal de Salud.

El estudio fue descriptivo de corte transversal y el objetivo fué analizar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de drogas en estudiantes de Ciclo Común que asisten a clases en los centros educativos.

El universo fueron todos los estudiantes de Ciclo Común.

La muestra se calculó mediante fórmula estadística, y la conformaron 140 estudiantes de los distintos cursos de Ciclo Común quienes contestaron un cuestionario auto administrado que contenía preguntas cerradas y tipo cafetería.

En base a los objetivos planteados se encontró que los estudiantes en su tiempo libre prefieren leer y pasear, y que la mayoría forma parte de un grupo de estudio.

Consumen predominantemente tabaco y alcohol, desconocen los efectos de las drogas , y en general adoptan una actitud positiva ante un amigo adicto.

La prevalencia de vida para el tabaco es mayor que para el alcohol, no habiendo consumo actual de otras sustancias.

Los resultados demuestran que en el municipio de Soledad existe fácil disponibilidad de cigarrillos y alcohol lo que incrementa el riesgo de adicción de los jóvenes.

La televisión, la radio y el periódico son percibidos por los estudiantes como favorecedores del consumo de drogas.

Satisfactoriamente la mayoría de los entrevistados está dispuesto a participar en un programa de prevención de drogas.

.

I. INTRODUCCIÓN

El uso de drogas es un problema de índole mundial y a nivel de cada país en particular trasciende estratos sociales, grupos de edad, sexo, profesión, estado civil, etc. (1).

Es uno de los principales problemas que afectan a la sociedad hondureña, especialmente a niños y jóvenes como población más vulnerable a las desigualdades sociales, económicas, políticas, educativas y culturales .

En Honduras se cuenta con varias investigaciones sobre este problema en jóvenes de 15 y más años de edad efectuadas a nivel de colegios públicos y privados, Escuelas Normales y muchachos de la calle (2).

La mayoría de los trabajos de investigación han sido realizados en medio urbano y merece la pena estudiar una población del medio rural para verificar si se siguen las mismas premisas, por lo que este estudio es sumamente interesante por el grupo etario y el área geográfica donde se llevó a cabo, que es el municipio de Soledad, al sur del departamento de El Paraíso, en estudiantes de Ciclo Común durante el primer semestre del 2004.

No hay estudios previos sobre el uso de drogas en Soledad, pero cabe mencionar que a nivel nacional el consumo de alcohol en estudiantes jóvenes es de 50.5%, 23% para tabaco, 6% para marihuana y 6% para otras drogas, cifras que son alarmantes y preocupantes para la sociedad hondureña (3).

Esta investigación ha causado interés en la población, especialmente en los padres de familia, maestros y estudiantes, pues están conscientes que no existe comprensión del problema a partir del conocimiento científico de sus dimensiones, causas y consecuencias.

Es el propósito de este estudio obtener información de primera sobre lo que conocen, piensan y practican estos jóvenes sobre el alcohol, tabaco y otras drogas con vista a implementar estrategias de intervención y proyectos de prevención para contribuir a la solución de esta problemática en el nivel local en primera instancia, aportando a la población una base científica para entender mejor la magnitud de este flagelo social que va “in crescendo”.

II. ANTECEDENTES

El problema de la adicción a drogas se ha hecho cada vez más complejo. Ya no se puede afirmar que el abuso de alcohol, tabaco y otras drogas ocurre sólo en grupos marginados o principalmente en el mundo industrializado occidental.

El consumo de drogas se extiende día con día; se estima que un 2.45% de la población mundial consume marihuana; un 0.23% consume cocaína; un 0.44% consume alucinógenos; un 0.52% es adicta a estimulantes y un 3.92% consume sedantes.

Según la OMS hay 5 millones de alcohólicos adultos en Estados Unidos. Los adolescentes no suelen serlo, apenas un 2% de ellos han sido clasificados en esa categoría (4).

En Honduras el alcohol es la droga más usada alcanzando prevalencia del 50% en Lempira y el municipio de Tela; en los mismos lugares se encontró prevalencia del consumo de cocaína del 3.9%. En cuanto a estimulantes es considerable el uso de estas sustancias entre los estudiantes de las Escuelas Normales, encontrándose entre los que tienen un mayor porcentaje los de Santa Bárbara (23.3%), Gracias (20%) y Ocotepeque (16.7%).

En este país la problemática de las drogas ha sido descrita a nivel de secundaria por el Instituto Hondureño para la Prevención del Alcoholismo , Drogas y Farmacodependencia (IHADFA) encontrando algún grado de alcoholismo en 50% de la población estudiantil, 23% tabaquismo 17.1% anfetaminas, ocupando el tercer lugar a nivel mundial de consumo de estas sustancias en adolescentes (5,6).

Soledad no es la excepción a este contexto. En el municipio existen aproximadamente 95 pulperías en las que se vende cigarrillos libremente, no así bebidas alcohólicas ya que en 1,999 se llevó a cabo un plebiscito para prohibir su venta y tráfico. Sin embargo, esto originó el contrabando y venta clandestina de alcohol destilado y de tipo artesanal (chicha) llegando a costar hasta 100 lempiras el “octavo” de líquido (medida equivalente a la octava parte de un litro). Sobre el uso de marihuana no hay información local, ni sobre el consumo de otras drogas.

Según datos de la Policía Preventiva del municipio, en el primer semestre de este año se han efectuado 4 arrestos a personas ingeridas de alcohol y que protagonizaron escándalos públicos. Sin embargo, no se ha hecho prisionero o sentenciado a nadie por venta de bebidas embriagantes.

III. JUSTIFICACION

El tabaquismo, alcoholismo y adicción a drogas en el ser humano son secundarios a una gran variedad de factores causales donde la influencia del contexto ambiental y la repercusión en el tejido social ha sido descrita ampliamente a nivel mundial, convirtiéndose con el transcurrir del tiempo en un problema con dimensiones de problema de salud pública por las consecuencias estudiadas en la salud del consumidor de estas sustancias y el impacto en la calidad de vida del individuo, existiendo grupos poblacionales con mayor riesgo de tener un problema de adicción, particularmente los adolescentes.

La adolescencia es una etapa de la vida en la que los jóvenes pretenden reafirmar su independencia, y lo hacen rechazando las escalas de valores de sus padres. Por consiguiente, no es extraño que la adolescencia sea la etapa más frecuente de experimentación con drogas incluyendo el tabaco y el alcohol.

El consumo, fomento y distribución de las drogas son causa de matanzas, extorsiones, tragedias familiares, degeneración de la juventud y autodestrucción física y mental. El adolescente, su familia, amistades y la comunidad donde vive son los principales perjudicados por esta actividad.

En Honduras son alarmantes las cifras reportadas entre estudiantes de cursos avanzados de secundaria en institutos públicos y Escuelas Normales. Sin embargo, estos estudios no han incluido los estratos más jóvenes de los estudiantes que cursan el Ciclo Común, y no han abordado el problema en el sector rural.

Es así que los resultados de esta investigación serán de utilidad para implementar estrategias de prevención de la adicción en estos jóvenes, y será de ayuda en la realización de nuevos estudios para evaluar el impacto de las intervenciones en este campo.

IV. FORMULACION DEL PROBLEMA

¿ Cuáles son los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el uso de drogas de los estudiantes de Ciclo Común en el municipio de Soledad, El Paraíso, Honduras, durante el I Semestre 2004?

V. OBJETIVOS

GENERAL

Analizar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre uso de drogas de los estudiantes de Ciclo Común en el municipio de Soledad, El Paraíso, Honduras, durante el I Semestre 2004.

ESPECIFICOS

1. Caracterizar los factores sociodemográficos de los estudiantes de Ciclo Común
2. Identificar los conocimientos de los estudiantes de Ciclo Común en relación a las drogas
3. Analizar las actitudes de los estudiantes de Ciclo Común relacionados a las drogas
4. Determinar las practicas que tienen los estudiantes de Ciclo Común respecto al alcohol, tabaco y otras drogas

VI. MARCO TEORICO

Las referencias al uso y abuso de sustancias psicoactivas incluyendo alcohol, hojas de coca, opio y cannabis son tan viejas como la civilización. La dependencia de las drogas y el alcohol fué descrita por autores griegos, romanos y bíblicos. Médicos, filósofos, teólogos, poetas y políticos han debatido largamente los efectos beneficiosos y perjudiciales del uso de sustancias psicoactivas. La producción de cerveza en África, el uso medicinal del opio en la antigua Mesopotamia y Egipto y el del cannabis en las primeras religiones hindúes datan de hace más de 3,000 años. El uso de plantas estimulantes y alucinógenas por las tribus de indios nativos en América ha tenido connotaciones culturales, religiosas y medicas.

En el presente se conservan algunas de estas formas de consumo en ciertas comunidades en el continente americano, donde la chicha y la cerveza procedentes del maíz son también todo un símbolo cultural (7).

Se continúan usando drogas legales e ilegales ya sea por motivos religiosos sociales o de índole personal. El consumo incluye la ingestión moderada de alcohol, tabaco, café, te, refresco de cola y sustancias como marihuana, cocaína y anfetaminas.

Es necesario tener en cuenta los antecedentes históricos y culturales de cada sociedad para referirse al consumo de alcohol, tabaco y otras drogas (8).

6.1 Estudios CAP en el Uso de Drogas

Las encuestas sobre conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con el uso de drogas estiman la prevalencia de comportamientos reconocidos como “protectores” de la salud o de “riesgo” para enfermar, en particular aquellos que

se reconocen como susceptibles de modificación a través de medidas de intervención, mediante una muestra representativa de la población residente habitual de un área geográfica, con énfasis en la población adolescente (12-17 años) y adulta, o sea, de 18-69 años (9).

Se reconoce en Salud la importancia de los conocimientos, actitudes y comportamientos para enfocar sus programas educativos y de medicina preventiva a la población de mayor riesgo (10).

Los estudios sobre la prevalencia del uso de drogas en la población estudiantil identifican el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas que los jóvenes adolescentes tienen sobre las drogas, y determina la prevalencia de su consumo en este grupo poblacional, que en su mayoría son jóvenes que están en una etapa temprana de la vida y que presentan un mayor riesgo para iniciarse con el consumo de alcohol y tabaco (considerados como drogas de entrada para el uso de otras como la marihuana y la cocaína), tempranamente (11).

El uso de drogas es un problema multicausal; interviene una serie de factores que predisponen al consumo de drogas que producen dependencia. Estos factores pueden agruparse en lo que se llama el sistema droga – persona – cultura. En casi todos los estudios se ha encontrado que las características de la personalidad más comunes en las personas con adicciones son: baja autoestima, problemas de identidad, dependencia hacia la madre, problemas para tomar decisiones, carencia de una meta y un proyecto, incapacidad de expresar sentimientos.

El conocimiento científico de la realidad y específicamente del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, trascendiendo de lo empírico a lo científico permite planificar y ejecutar proyectos de prevención y combate de este problema (12, 13).

6.2 El Problema de las Drogas y los Estudiantes

El elevado consumo de drogas incluyendo tabaco y alcohol, entre los estudiantes, reportado en la literatura, acarrea una serie de graves consecuencias, entre ellas la de contribuir a crear en la escuela un clima que es destructivo para el aprendizaje. Las investigaciones muestran que esto puede provocar un descenso en el rendimiento escolar. Se ha encontrado que esto es cierto tanto para los estudiantes que sobresalen en la escuela antes de consumir drogas, como para los que tienen problemas escolares o conductuales antes de consumirlas. Según un estudio, los estudiantes que consumen marihuana tienen el doble de probabilidades de obtener un promedio más bajo que otros. Frecuentemente las calificaciones bajas empiezan a mejorar cuando se suspende el consumo de drogas.

El consumo de drogas está relacionado con el crimen y la mala conducta, que interrumpen la tranquilidad y seguridad de la escuela, propicias para el aprendizaje. Las drogas no sólo transforman las escuelas en mercados de distribución de drogas, también llevan a la destrucción del inmueble y al desorden en el salón de clases. Los estudiantes consumidores de drogas crean un ambiente de apatía, disolución y desacato hacia los demás. Un ambiente agobiado por las drogas es un fuerte factor disuasivo contra el aprendizaje no únicamente para los estudiantes que las consumen, sino también para el resto de los estudiantes (14).

El abuso de drogas surge también como un medio de supervivencia de jóvenes desfavorecidos que están en contacto con la vida callejera y la delincuencia y también forma parte de una subcultura juvenil que difunde rápidamente por todo el mundo una imagen benigna de las drogas.

Otro factor importante que influye en la demanda de drogas ilícitas es que la edad de iniciación en el abuso de drogas disminuye casi cada año. Los estudios indican que los niños comienzan a usar drogas alrededor de los 12 o 13 años. Muchos investigadores han observado a jóvenes pasando del uso ilícito de sustancias legales como el tabaco, alcohol e inhalantes al uso de drogas ilegales, comenzando generalmente por la marihuana. El paso del uso del alcohol y tabaco al uso de la marihuana y consecutivamente, a medida que los niños van creciendo, al uso de otras drogas, ha sido probado por casi todos los estudios a largo plazo sobre el uso de drogas. El orden de consumo de drogas en esta progresión es consistente en su mayor parte con actitudes y normas sociales y la disponibilidad de estas sustancias. Sin embargo, no se puede afirmar que el consumo de tabaco y alcohol a edades tempranas sea la causa del consumo de drogas más adelante (15).

De todas las drogas legales e ilegales a la venta hoy en día, el alcohol y el tabaco son las que tienen mayor potencial de abuso. Su obtención es fácil, legal y tolerada en nuestras sociedades; muchos usan el alcohol para suavizar la tensión y facilitar las interacciones sociales. Los estudiantes de enseñanza media suelen tomar bebidas alcohólicas cuando tienen una cita con el amigo o la amiga, en reuniones familiares o en ocasiones muy especiales. Las parrandas de fin de semana se han vuelto muy comunes entre los adolescentes.

El 2% de los que se vuelven alcohólicos son principalmente varones con bajas calificaciones académicas. Tienden a tener amigos que también sufren este vicio y que suelen tomar drogas. Tienen una personalidad orientada a una búsqueda constante de sensaciones y experiencias nuevas. Seguramente el factor central del alcoholismo y el tabaquismo en el adolescente es ver en el consumo de estas sustancias un símbolo de la adultez y la madurez social, mensaje constantemente recordado por el ejemplo de padres y adultos y la

masiva propaganda de los medios de comunicación que hacen ver el consumo de alcohol y tabaco como una actividad refinada, propia de las personas conocedoras y del gran mundo. Otras razones para experimentar con drogas son la curiosidad, para sentirse bien y para pertenecer a un grupo.

Algunos adolescentes experimentan un poco con las drogas y dejan de usarlas, o continúan usándolas ocasionalmente sin tener problemas significativos. Otros desarrollarán una dependencia, usarán drogas más peligrosas y se causarán daños significativos a ellos mismos y posiblemente a otros.

Las drogas legales disponibles incluyen las bebidas alcohólicas, las medicinas por receta médica, los inhalantes (vapores de las pegas, aerosoles y solventes) y medicinas de venta libre para la tos, la gripe, el insomnio y para adelgazar. Las drogas ilegales de mayor uso común son la marihuana, los estimulantes como la cocaína, derivados del opio, la heroína y las drogas diseñadas (éxtasis). El uso de las drogas ilegales está en aumento, especialmente entre los jóvenes o adolescentes. La edad promedio del que usa marihuana por vez primera es 14, y el uso de alcohol puede comenzar antes de los 12. El uso de la marihuana y el alcohol en la escuela superior (high school) se ha convertido en algo común. El uso de sustancias tanto legales como ilegales está asociado con una variedad de consecuencias negativas que incluyen el aumento en el riesgo del uso serio de drogas más tarde en la vida, el fracaso escolar, el mal juicio que puede exponer a los adolescentes al riesgo de accidentes, violencia, relaciones sexuales no planificadas y arriesgadas, y el suicidio.

Los padres pueden ayudar en la prevención y educación, a temprana edad, acerca de las drogas, estableciendo comunicación, siendo ejemplo modelo y reconociendo desde el comienzo si hay problemas desarrollándose (16, 17).

6.3 Situación Epidemiológica en Honduras

Hasta el momento el país no cuenta con estudios a nivel nacional, sólo investigaciones parciales localizadas en poblaciones de alto riesgo como hospitales, hogares de infantes, cárceles y colegios de segunda enseñanza. Esos estudios coinciden que la droga más utilizada por la población hondureña es el alcohol.

En 1989 se realizó una encuesta en 18 institutos de segunda enseñanza de Tegucigalpa encontrándose que el 50.5% de la población estudiada había ingerido bebidas alcohólicas al menos una vez en su vida, con una edad de inicio entre los 10 y 19 años y lo hicieron fundamentalmente por curiosidad e invitación. Esta misma investigación mostró un 8% de estudiantes que aceptaron utilizar diversas drogas ilícitas (18).

En otro estudio realizado ese mismo año entre alumnos de 24 colegios de Tegucigalpa se encontró que más de la mitad había tenido contacto con el cigarrillo, con una edad de inicio entre 11 y 14 años para el 57% de los sujetos; el 22% consumía cigarrillos en ese momento y el 53% convivía con familiares que fumaban (19).

En 1991 se realizó un estudio con niños y jóvenes en situación de calle de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba encontrando que hasta un 50.7% había usado alcohol y otras drogas, consumiendo en su mayoría pegamento de contacto y marihuana (20).

En 1998 una investigación de conocimientos, actitudes y prácticas (CAP) sobre farmacodependencia en estudiantes de las Escuelas Normales demostró que la droga que más se consumía era el alcohol, seguida del tabaco, pastillas para dormir y para no dormir, marihuana y cocaína, en ese orden de frecuencia. Las edades de mayor riesgo para el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas se

encontró entre los 15 y 17 años. Algunos mitos y creencias acerca del alcohol, el tabaco, la marihuana y otras drogas aún prevalecían en un considerable porcentaje de los estudiantes entrevistados (21).

En los años 2000 y 2002 se realizaron otras investigaciones de conocimientos, actitudes y prácticas en estudiantes de Escuelas Normales marcando casi las mismas tendencias sobre los aspectos consultados (22).

6.4 Fiscalización de Drogas

La Organización de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (ONUDD) es el programa rector de todas las actividades de las Naciones Unidas en este ámbito. Anteriormente conocido como PNUFID, el ONUDD contribuye a evitar situaciones que podrían favorecer la producción, el tráfico y el uso indebido de drogas y apoya a los gobiernos a establecer estructuras y estrategias de fiscalización, además de prestar asistencia técnica en materia de fiscalización, promover la aplicación de los tratados sobre fiscalización y servir de centro de conocimientos especializados y fuente de información a nivel mundial.

El ONUDD aborda el problema mundial de las drogas a través de una amplia gama de actividades tales como:

- Programas de base comunitaria de prevención, tratamiento y rehabilitación con la participación de organizaciones no gubernamentales y la sociedad civil.
- Prestación de asistencia para el desarrollo alternativo en cuyo marco se ofrecen nuevas oportunidades económicas a poblaciones que dependen de la producción de cultivos ilícitos que es preciso suprimir.

- Mejoramiento de la capacitación y la tecnología para combatir el tráfico de drogas y aumentar la eficiencia de los organismos encargados de hacer cumplir la ley.
- Prestación de asistencia a los medios empresariales y a las organizaciones no gubernamentales para ayudarles a crear programas encaminados a reducir la demanda de drogas, tales como: Programa Mundial de Vigilancia de los Cultivos Ilícitos, Programa Mundial de Evaluación, Programa de Asistencia Jurídica (23).

Diversos tratados han sido aprobados bajo los auspicios de las Naciones Unidas con el fin de que los gobiernos fiscalicen la producción y distribución de estupefacientes y sustancias psicotrópicas, luchen contra el uso indebido y el tráfico ilícito de drogas y presenten informes a organismos internacionales sobre las medidas adoptadas. Honduras está adscrita a estos tratados y ha emitido leyes como la Ley Contra el Lavado de Activos y la Ley de Combate al Narcotráfico y Posesión Ilícita de Drogas.

VII. DISEÑO METODOLOGICO

1. **Tipo de estudio:** El estudio Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre el Uso de Drogas en Estudiantes de Ciclo Común de Soledad, El Paraíso, es descriptivo de corte transversal.
2. **Universo:** Todos los 346 estudiantes matriculados en Ciclo Común en el municipio de Soledad.
3. **Cálculo de la Muestra:** se calculó mediante fórmula estadística obteniendo una muestra de 120 estudiantes.

Para que el estudio tuviera mayor confianza se amplió la muestra en un 14.3% (20 alumnos) obteniendo una muestra final de 140 estudiantes, dividida entre los cuatro centros educativos donde hay Ciclo Común. La selección de las unidades de análisis se hizo aleatoriamente en base a un listado; si el estudiante seleccionado estaba ausente, se seleccionaba otro en la misma forma.

4. Criterios de Inclusión:

- Estudiante de 1°, 2° y 3° año de Ciclo Común de Cultura General (CCCG)
- De 12 a 15 años de edad
- Ambos sexos
- Asistiendo a clases

5. **Aspectos Éticos:** Los participantes intervinieron voluntaria y anónimamente previamente informados y consintiendo ser entrevistados. Se solicitó por escrito la autorización del Director Municipal de Educación quien informó a los directores de los Centros Educativos sobre el estudio, así como a los padres de familia en la reunión mensual que realizan.

6. **Variable Principal del Estudio:** Conocimientos y Prácticas sobre uso de drogas en estudiantes de Ciclo Común en el municipio de Soledad.

7. Variables de Estudio:

- Edad del estudiante
- Sexo del estudiante
- Curso
- Tipo de familia
- Actitud
- Edad de inicio
- Prevalencia de vida
- Prevalencia de uso actual
- No usuario

8. **Obtención de la Información:** cuestionario auto administrado que fué llenado y los estudiantes lo depositaron en un buzón preparado para ese fin. Se insistió en que los estudiantes revisaran detenidamente su cuestionario antes de depositarlo para no obviar preguntas y así evitar el sesgo al momento del análisis de la información.

9. Etapas de Implementación:

- I Etapa: Se solicitó la autorización del Director Municipal de Educación informándole sobre el estudio y solicitando comunicar su respuesta a los directores de los establecimientos donde se aplicó la encuesta.
- II Etapa: Se capacitó al personal de apoyo que fué el personal de Salud de Soledad. Se les dió una breve explicación del estudio a realizar, se revisaron las encuestas y se hizo una práctica de llenado del instrumento para detectar fallas y corregirlas. Se hizo sensibilización del tema a los alumnos de Ciclo Común.
- III Etapa: Levantamiento de datos.
- IV Etapa: Devolución de resultados.

10. Procesamiento y Análisis de Resultados: Los datos recolectados se ingresaron a una base de datos creada con el paquete Epi Info 2002. Se limpió la base de datos para revisar inconsistencias, valores fuera de rango y errores de digitación o de colección de datos. Básicamente el análisis consistió en construir frecuencias simples de las variables, datos agrupados y pruebas estadísticas cuando fuera pertinente.

VIII. DESCRIPCION DE RESULTADOS

Se entrevistaron mediante cuestionario auto administrado un total de 140 estudiantes de Ciclo Común del municipio de Soledad, El Paraíso, y los resultados se han ordenado conforme a los objetivos específicos del estudio.

8.1 Características Sociodemográficas

Del total de la población estudiada, $n = 140$ estudiantes, el 30% (42) tienen 13 años, el 28.6% (40) tienen 14 años, 22.1% (31) tienen 15 años y 19.3% (27) tienen 12 años de edad. (Cuadro 1)

El 54.3% (76) son del sexo masculino y el 45.7% (64) son del sexo femenino. (Cuadro 2)

El 42.1% (59) de los estudiantes entrevistados estaban en primer curso de Ciclo Común, el 30% (42) en segundo y el 27.9% (39) en tercero. (Cuadro 3)

Un 80.7% (113) manifestó que vivía en familia funcional y un 19.3% (27) en familia disfuncional. (Cuadro 4)

El 84.3% (118) de los estudiantes manifestaron que sus padres o encargados cuando estos se enojan por algún problema lo más frecuente es que los aconsejen, un 7.1% (10) les imponen castigos no físicos, el 3.6% (5) los insultan o no hacen nada y el 1.4% (2) los castigan físicamente. (Cuadro 5)

Estos jóvenes, en un 86.4% (121) dijeron que las relaciones familiares eran muy buenas, y un 13.6% (19) dijo que eran regulares. (Cuadro 6)

Los estudiantes manifestaron realizar diversas actividades en su tiempo libre, siendo la más frecuente leer en el 60.7% (85) de ellos, pasear en el 55% (77), escribir en el 41.4% (58), ver televisión en el 40.7% (57), descansar o dormir en el 40% (56), reunirse con los amigos en el 32.1% (45) y un 29.3% (41) que va a bailar. (Cuadro 7)

Un 58.6% (82) están integrados en un grupo de estudio, 40.7% (57) pertenecen a un equipo deportivo, y un 27.8% (39) forman parte de un grupo religioso. También están incorporados a grupos artísticos y políticos en menor porcentaje. (Cuadro 8)

8.2 Conocimientos

De los 140 estudiantes sólo el 57.8% (81) identificaron que del listado de drogas propuesto todas eran drogas. Un 32.8% (46) identificaron sólo a la marihuana como droga, un 27.8% (39) identificaron a la cocaína, y el resto mencionaron al resistol, tabaco y café como drogas. (Cuadro 9)

El 61.4% (86) de los estudiantes piensa que existen drogas más dañinas que otras, el 7.9% (11) dijo que no y el 30.7% (43) dijo no saber. (Cuadro 10)

El 70.7% (99) de los estudiantes piensan que la cerveza no es un alimento, un 11.4% (16) piensa que sí es alimento, y un 17.9% (25) no sabe nada al respecto. (Cuadro 11)

Un 66% (93) de los entrevistados piensan que no sólo el que se emborracha es alcohólico, el 16.4% (23) piensa que sí, y un 17.1% (24) dijo no saber. (Cuadro 12)

Los estudiantes en un 89.3% (125) piensan que la marihuana no ayuda a estudiar, un 2.1% (3) dijo que sí, y el 8.6% (12) manifestó no saber. (Cuadro 13)

Un 28.6% (40) piensa que la marihuana no aumenta el deseo sexual, el 14.3% (20) piensa que sí, y un 57.1% (80) no sabía. (Cuadro 14)

Del total de entrevistados el 22.9% (32) piensa que no es menos peligroso fumar cigarrillo que consumir otras drogas, un 33.6% (47) piensa que sí lo es, y un 43.6% (61) no sabe. (Cuadro 15)

Los estudiantes piensan en un 75% (105) que no es cierto que la gente que usa drogas tiene facilidad para hacer nuevas amistades, un 2.9% (4) piensa que sí, y un 22% (31) dijo no saber. (Cuadro 16)

El 80% (112) piensa que el uso de droga puede hacer que bajen sus calificaciones, un 8.6% (12) piensa que no, y el 11.4% (16) no sabe. (Cuadro 17)

8.3 Actitudes

Cuando están enojados o con problemas, los estudiantes dijeron que se tranquilizan en un 67.8% (95), sale a caminar el 30% (42), escucha recomendaciones un 28.6% (40), un 2.1% (3) reacciona violentamente, y un 4.3% (6) fuma o bebe, respectivamente. (Cuadro 18)

Ante un amigo que consume drogas la actitud de ellos es de ayudarlo en un 75.7% (106), de rechazo en un 22.2% (31), y de indiferencia o no le importa un 2.1% (3). (Cuadro 19)

8.4 Prácticas

En el 32.9% (46) de los hogares de los estudiantes hay convivientes que consumen cualquier droga, incluyendo alcohol y tabaco, y en el 67.1% de ellos no hay consumo de drogas por convivientes. (Cuadro 20)

Las sustancias que consumen esos convivientes son tabaco en un 15.7% (22), alcohol en un 15% (21), pastillas para dormir en un 5% (7), y tranquilizantes en el 1.4% (2). (Cuadro 21)

Las ocasiones en que se consumen bebidas alcohólicas en los hogares de los estudiantes el 44.3% (62) lo hace en Navidad, el 24.3% (34) lo hace en cumpleaños, el 23.6% (33) en Semana Santa, el 17.1% (24) en bodas, el 10.7% (15) en velorios, y en menor porcentaje en bautizos y Fiestas Patrias. Un 40.7% (57) afirmó que en sus casas nunca ingieren bebidas alcohólicas. (Cuadro 22)

Del grupo entrevistado, el 22.8% (32) afirmó haber consumido bebidas alcohólicas alguna vez en su vida. El 28.9% (22) corresponde a los varones y un 15.6% (10) al sexo femenino. Un 77.2% (108) nunca han consumido bebidas alcohólicas. (Cuadro 23)

La edad de consumo de bebidas alcohólicas por primera vez en un 28.1% (9) lo hizo a los 13 años, un 25% (8) a los 12 años, un 18.8% (6) a los 14 años y un 12.5% (4) a los 11 años. Un 9.4% (3) y un 6.2% (2) ingirió bebidas alcohólicas a los 15 y 10 años, respectivamente. (Cuadro 24)

Al indagar sobre las causas o razones para haber iniciado el consumo de alcohol el 20% (28) lo hicieron por curiosidad, un 2.1% (3) por presión de los amigos, y por soledad o tristeza en un 1.4% (2), principalmente. (Cuadro 25)

En los últimos seis meses sólo el 34.4% (11) ha consumido bebidas alcohólicas, y el 65.6% (21) no lo consumen. (Cuadro 26)

Del total de consumidores en los últimos seis meses, el 18.7% (6) tienen convivientes que consumen drogas, incluyendo alcohol y tabaco; el 15.7% (5) de este grupo no tenía convivientes consumidores de drogas. (Cuadro 27)

Los estudiantes que han consumido alcohol, en un 50% (16) les gusta pasear en su tiempo libre, y en igual porcentaje les gusta ver televisión; el 46.9% (15) escribe, 43.7% (14) lee, 37.5% (12) descansa o duerme, y el 21.9% (7) se reúne con los amigos. (Cuadro 28)

Las bebidas alcohólicas que más consumen los estudiantes son la cerveza en el 46.9% (15), el ron en el 25% (8), el aguardiente en un 15.6% (5), y chicha en el 12.5% (4). (Cuadro 29)

La frecuencia en el consumo de bebidas es ocasional en un 81.2% (26), y una vez al mes un 18.8% (6). (Cuadro 30)

Con respecto al consumo de cigarrillos, el 16.4% (23) de los estudiantes refirió haberlos consumido alguna vez en su vida. De ellos el 27.6% (21) corresponden al sexo masculino, y el 3.1% (2) son del sexo femenino. (Cuadro 31)

La edad de consumo de cigarrillos por primera vez, en un 26.1% (6) correspondió a los 12 años, 21.7% (5) a los 13 años, 17.4% (4) a los 14 años, y 13% (3) a los 15 años. Sin embargo, hay estudiantes que iniciaron el consumo entre los 8 y 11 años de edad. (Cuadro 32)

Las razones para iniciar el consumo de tabaco fueron la curiosidad en un 86.9% (20), soledad o tristeza en un 8.7% (2), y por presión de los amigos y desafío a lo prohibido en un 4.3% (1) cada uno, respectivamente. (Cuadro 33)

Los estudiantes que han consumido cigarrillos alguna vez en su vida, el 73.9% (17) forma parte de un equipo deportivo, el 52.2% (12) está integrado a un grupo de estudio, el 13% (3) a un grupo religioso, y un 8.7% (2) a un grupo artístico. Sólo un 4.3% (1) no pertenece a grupo alguno. (Cuadro 34)

La obtención de cigarrillos por primera vez fué en un 78.3% (18) regalada, un 17.4% (4) los compró, y 4.3% (1) los robó. (Cuadro 35)

Actualmente, del grupo inicial de consumidores sólo el 28.6% (7) continúan haciéndolo; de ese mismo grupo el 17.4% (4) tienen convivientes que consumen alguna droga, incluyendo alcohol y tabaco. (Cuadro 36 y 37)

La frecuencia con que los estudiantes consumen cigarrillos es la siguiente: un 69.6% (16) en forma ocasional,; 21.7% (5) semanalmente, y un 4.3% (1) una vez al día y tres veces al día. (Cuadro 38)

En relación al consumo de otras drogas distintas al alcohol y al tabaco, el 2.2% (3) de los estudiantes las ha probado. De este grupo, con respecto al total de estudiantes por sexo, el 2.6% (2) son del sexo masculino, y el 1.7% (1) del sexo femenino. (Cuadro 39)

La edad de consumo de otras drogas por primera vez oscila entre los 9 y 15 años, con un 33.3 % (1). (Cuadro 40)

La razón de inicio fue por curiosidad, con el 66.7% (2). (Cuadro41). La obtención de la droga por primera vez fue regalada en un 66.7%, y comprada en un 33.3% (1). (Cuadro 42)

Las drogas consumidas eran marihuana, cocaína y pastillas para dormir en un 33.3% (1) cada una. La frecuencia del consumo era ocasional en el 100% (3) Actualmente ninguno está consumiendo drogas. (Cuadro 43 ,44 y 45))

Los estudiantes señalaron que las drogas que consiguen fácilmente en su comunidad son: tabaco en un 57.8% (81), el alcohol en un 56.4% (79); un 25% (35) refirió que en su localidad no se consiguen drogas. (Cuadro 46)

Un 52.1% (73) opinó que el consumo de drogas es favorecido por los medios de comunicación así: televisión un 66.4% (93), radio un 52.1% (73), periódico un 41.4% (58), y otros como rótulos, vallas publicitarias y revistas un 4.3% (6). (Cuadro 47)

Del total de estudiantes el 80% (112) está dispuesto a participar en un programa de prevención de drogas. (Cuadro 48)

IX. DISCUSION DE RESULTADOS

En Honduras las alarmantes cifras sobre consumo de alcohol, tabaco y otras drogas encontradas en estudiantes del nivel medio de educación han obligado a conocer mejor los hábitos de consumo de estas sustancias en la población adolescente para poder plantear estrategias de prevención. La prevención primaria debe ir encaminada especialmente a este grupo de población por estar en una etapa de experimentación y sumamente vulnerable.

El propósito de este estudio fué obtener información sobre lo que conocen, piensan y practican los estudiantes de Soledad, El Paraíso, para proveer datos que contribuyan a implementar estrategias de prevención, especialmente en el sector rural.

En este estudio la edad predominante fué de 13 años, y más de la mitad del grupo correspondió al sexo masculino. La mayoría tiene familia funcional (ambos padres) y sus relaciones en su hogar son muy buenas de tal manera que sus padres al disgustarse por algún problema lo más frecuente que hacen es aconsejarlos. Estos datos coinciden con otros trabajos de investigación donde se reporta que los jóvenes mantienen muy buenas relaciones familiares y que, ante un problema lo más frecuente es que los padres o encargados los aconsejen. (Alvarenga, E; 2002)

Con respecto a su tiempo libre los estudiantes prefieren leer, pasear, ver televisión y descansar. Contrario a otros estudios realizados, esto no es lo esperado ya que lo más frecuentemente hallado es que prefieren escuchar música y reunirse con sus amigos ya sea para estudiar o divertirse. (Alvarenga, E; 2002)

En cuanto a sus conocimientos los resultados mostraron que sobre alcohol, tabaco y otras drogas los estudiantes no saben aspectos básicos sobre las drogas, y que

manejan conceptos equivocados respecto a la realidad. Sin embargo la mayoría de ellos tuvo un conocimiento acertado en relación al alcoholismo, pues no solamente el que se emborracha es alcohólico; existen alcohólicos que beben todos los días y no se emborrachan. Así mismo, desconocen los efectos de la marihuana sobre el organismo y en general sobre los efectos de las drogas legales e ilegales más usadas, tal y como ha ocurrido en investigaciones en adolescentes en España. (Sánchez, E; 2000)

En relación a la actitud asumida por los estudiantes al estar enojados es la misma reportada en otras investigaciones, donde lo más frecuente es que se tranquilizan, salen a caminar y escucha consejos o recomendaciones. (Alvarenga, E; 2000)

El porcentaje de estudiantes que ayudaría a un amigo con problemas de drogas es elevado, y se asemeja a lo reportado en otras investigaciones. (American Academy of Child and Adolescent Psychiatry; 2001)

En este estudio aproximadamente la cuarta parte de los estudiantes tiene un conviviente que consume alcohol, tabaco y/o droga. Otros estudios también coinciden con estos resultados, en los que se pone de manifiesto que aproximadamente del total de la muestra la cuarta parte tiene un familiar o vecino que consume alguna de estas sustancias. (Alcalá, Cornide et al; 2002)

Se encontró que el tabaco y el alcohol son las drogas de mayor consumo en los hogares de los estudiantes, y que el alcohol es principalmente consumido en época navideña, cumpleaños, Semana Santa y bodas. Esto coincide con otros estudios donde se comprueba que todas las drogas legales e ilegales que se venden, el alcohol y el tabaco son las que tienen mayor potencial de abuso por su fácil y tolerada obtención, y se suele tomar en ocasiones muy especiales. (Sánchez, E; 2000)

Los resultados también mostraron que en poco menos de la mitad de hogares de los estudiantes nunca se consumen bebidas alcohólicas.

Aproximadamente la cuarta parte manifestó haber consumido alcohol en algún momento de su vida. La edad de inicio fue a los 13 años. Los estudios indican que los niños comienzan a usar drogas alrededor de los 12 -13 años, y que año con año la edad de iniciación disminuye. ((American Academy of Child and Adolescent Psychiatry; 2001)

En los muchachos la ingesta fue motivada por la curiosidad, siendo la cerveza la bebida preferida, con ingestión ocasional. Estos hallazgos no son diferentes a los encontrados en otros estudios en los que las razones de consumo son la curiosidad, para sentirse bien y para pertenecer a un grupo., ingiriendo alcohol de manera ocasional. (Alcalá, Cornide et al; 2002)

El 16.4% de los estudiantes había consumido tabaco alguna vez en su vida, con edad de inicio predominantemente de 12 años. El motivo de consumo fue la curiosidad, y lo hacían de manera ocasional. Este porcentaje es bajo comparado con datos de estudios nacionales en los que más de la mitad de los jóvenes había tenido contacto con el cigarrillo; sin embargo, el rango de edad de inicio se mantiene entre 11 y 14 años de edad. (IHADFA, Honduras; 1989)

En este estudio el 30.4% de los estudiantes consume cigarrillos actualmente, y de estos el 17.4% convive con personas que consumen alcohol, tabaco u otras drogas. El porcentaje de consumo actual es alto comparado con otras investigaciones donde se reporta un consumo actual de 22% del que un 53% convivían con familiares que fumaban. (IHADFA, Honduras; 1989)

En este estudio apenas el 2.1% afirmaron haber probado otras drogas distintas al alcohol y al tabaco, alguna vez en su vida; la edad de inicio fue entre los 9 y 15 años, motivados por la curiosidad.

Las drogas consumidas fueron marihuana, cocaína y pastillas para dormir, usadas de forma ocasional. Estas tres sustancias se mencionan en otros estudios como frecuentemente utilizadas por estudiantes de otros niveles. (Alvarenga, E; 1998)

Actualmente no están consumiendo estas ni otras sustancias, y es que la razón de consumo fue la curiosidad, y según la experiencia de otros investigadores algunos adolescentes experimentan un poco con las drogas por curiosidad y dejan de usarlas, ó continúan usándolas ocasionalmente. (Sánchez, E; 2000)

En este estudio el tabaco y el alcohol, en ese orden, aparecen como sustancias de fácil disponibilidad lo que de acuerdo a los expertos en el tema facilita la progresión al consumo de otras drogas, y esta progresión es consistente en su mayor parte con actitudes y normas sociales. Sin embargo esto no quiere decir que el consumo de tabaco y alcohol en edades tempranas vaya a ser la causa de consumo de drogas en el futuro. (American Academy of Child and Adolescent Psychiatry; 2001)

Los resultados también revelan que los estudiantes consideran que la televisión, la radio y el periódico, en ese orden, son medios de comunicación masiva que favorecen el consumo de drogas ya que incluso ofrecen premios a cambio del consumo. Esto también ha sido mencionado en otras investigaciones en las que hacen referencia a que seguramente el factor central del alcoholismo y tabaquismo en los adolescentes es ver en el consumo de estas sustancias una representación de adultez y madurez social, lo que constantemente es recordado por el ejemplo que los padres y adultos dan, y por la masiva propaganda de los medios de comunicación que hacen ver el consumo de alcohol y tabaco como si fuera una actividad refinada. (Grace, C; 1998)

X. CONCLUSIONES

1. La mayoría de los estudiantes tienen una familia funcional y están integrados al menos a un grupo social.
2. Los estudiantes tienen poco conocimiento sobre los efectos del alcohol, tabaco y otras drogas.
3. Los estudiantes ante un problema tratan de tranquilizarse, y tienen actitud positiva ante un amigo con adicción.
4. La edad de inicio en el consumo de tabaco y alcohol es de 12 a 14 años de edad.
5. El motivo de inicio en el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas fue principalmente por curiosidad.
6. La prevalencia de tabaco es mayor que la de alcohol, existiendo fácil disponibilidad de estas sustancias.
7. En su tiempo libre los estudiantes de Ciclo Común prefieren leer, pasear, escribir, ver televisión y descansar.
8. Los estudiantes de Ciclo Común perciben que la televisión, la radio y el periódico favorecen el consumo de drogas.
9. La mayoría de los entrevistados está dispuesto a participar en un programa de prevención de drogas.

XI. RECOMENDACIONES

1. A la Secretaría de Salud:

- Coordinar con las instituciones educativas, sociedades de padres de familia y grupos comunitarios, charlas educativas sobre los diferentes tipos de drogas para proporcionar conocimientos acerca de este trascendental tema social.
- Capacitar su recurso humano en la prevención de las drogas, convirtiéndolo en promotor anti – droga.

2. A la Secretaría de Educación:

- Que los centros educativos, en todos los niveles, estimulen el aprovechamiento constructivo del tiempo libre mediante actividades artísticas, deportivas, culturales, científicas, recreativas y productivas para incrementar los factores protectores de adicción en niños y jóvenes.

3. Al Instituto Hondureño para la Prevención del Alcoholismo, Drogas y Farmacodependencia (IHADFA):

- Acercarse al sector rural con programas de capacitación y prevención de drogas, coordinando con las instituciones locales.
- Distribuir a nivel nacional los resultados de sus investigaciones, para que la población esté informada y tome conciencia del problema.

4. Al Gobierno Local:

- Que establezca los mecanismos legales necesarios a fin que se disminuya la enorme disponibilidad de tabaco y alcohol que los niños y jóvenes tienen en la actualidad.

VII. BIBLIOGRAFIA

- (1) Dusek, Dorothy E., Girdano, Daniel A. Drogas: Un estudio basado en hechos. 4° ed. México. SITESA, 1990.
- (2) Alvarenga, Enio et al. Prevalencia del Consumo de Drogas en Estudiantes de Educación Secundaria. Honduras. IHADFA / UNAH, 2002.
- (3) *Ibíd.*, pág. 31.
- (4) Programa de las Naciones Unidas para la Fiscalización de las Drogas. Informe de la 20° Asamblea Extraordinaria de la ONU. 1998.
- (5) Alvarenga, Enio. Investigación Sobre Conocimientos, Actitudes y Prácticas en Farmacodependencia en Estudiantes de Escuelas Normales. Honduras. IHADFA. 2002.
- (6) Chan Jude, Stanislaus, Drogas y SIDA: una mezcla letal, Reportaje, Revista Imagen Latinoamericana, (Publicación electrónica) Disponible de: <http://www.Imagen.Latinoamericana.Con.Consalud/salud.Asp>
- (7) Edwards, Griffith et al. Alcohol y Salud Pública. Barcelona. Prous Science, 1997.
- (8) Alvarenga, Enio. Investigación Sobre Conocimientos, Actitudes y Prácticas en Farmacodependencia en Estudiantes de la Universidad José Cecilio del Valle. Honduras. IHADFA. 1998.

- (9) De Torres, Yolanda. Encuesta: Uso de Drogas que Generan Adicción. Colombia, 1986.
- (10) Colombia. Ministerio de Salud y Fundación Santa Fé. Encuesta sobre Tabaquismo y Adicción. 2003.
- (11) Osorio, Mirian, Ramos, Gertrudis. Prevención del Consumo de Drogas. Honduras. 2001.
- (12) Enciclopedia de Psicología. La Adolescencia. Tomo 3. Barcelona. Océano, 1982.
- (13) Enciclopedia en Carta 2000. Microsoft Corporation.1993 – 1999.
- (14) Grace Creig, Desarrollo Psicólogo 4 ed, Prentice- Hall Hispanoamericana, México 1998.
- (15) América academy of Child and Adolescents Psiquiatry Relación entre Adolescentes y Drogas, Tomado de mujer, Salud y Desarrollo, Monografía (Publicación electrónica) disponible de:
[http / www. Aacap.org. / about / indep.htm](http://www.Aacap.org/about/indep.htm)
- (16) Sánchez ,E. Uso de Drogas en una muestra de Adolescente. Anales de Psicología 2000; 16 (1) 79-85.
- (17) Alcalá, Cormide et al Consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en adolescentes: estudio de dos cohortes, medicina de familia (Andalucía) 2002; 3(2) 81-87.
- (18) Honduras. IHADFA / Ministerio de Salud. Consumo de Drogas en 18 Institutos de Segunda Enseñanza de Tegucigalpa. 1989.

- (19) Honduras. IHADFA. Consumo de Tabaco en Colegios de Tegucigalpa. 1989.
- (20) Vittetoe Bustillo, Kenneth. Estudio Epidemiológico Sobre Uso y Abuso de Drogas en las Ciudades de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba. Honduras. 1991.
- (21) Alvarenga, Enio. Investigación Sobre Conocimientos, Actitudes y Prácticas en Farmacodependencia en Estudiantes de Escuelas Normales. Honduras. IHADFA.1998.
- (22) Alvarenga, Enio. Investigación Sobre Conocimientos, Actitudes y Prácticas en Farmacodependencia en Estudiantes de Escuelas Normales. Honduras. IHADFA. 2002.
- (23) Programa de las Naciones Unidas, op.cit.

ANEXOS

ANEXO I

MAPA DEL DEPARTAMENTO DE EL PARAISO HONDURAS



ANEXO 2

CUESTIONARIO CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE USO DE DROGAS EN ESTUDIANTES DE CICLO COMUN SOLEDAD, EL PARAISO, HONDURAS C. A.

Acepta ser encuestado Si _____ No _____

Instituto: _____ Lugar y fecha _____

La siguiente es una encuesta totalmente anónima y será de mucha ayuda que la información que usted nos proporcione sea lo mas real y sincera posible.

INSTRUCCIONES: Encierre en un círculo la o las respuestas según su conocimiento, opinión y/o practica.

1. Edad _____ años cumplidos.
2. Sexo: 1 Masculino _____ 2. Femenino _____
3. Curso en el que esta I _____ II _____ III _____
4. ¿Con quien vive?
 1. Ambos padres
 2. Solo la madre
 3. Solo el padre
 4. Padre y madrastra
 5. Madre y padrastro
 6. Otros Especifique _____
5. ¿Cómo diría usted que son sus relaciones con sus padres o encargados?
 1. Muy buenas
 2. Regulares
 3. Malas
6. Cuando sus padres o encargados se enojan con usted por algún problema ¿Qué sucede más frecuentemente? **(Sólo encierre una respuesta)**
 1. Le aconsejan
 2. Le insultan
 3. Le castigan físicamente
 4. Le imponen un castigo no físico
 5. No hacen nada
 6. Otros. Especifique _____
7. Seleccione las **tres** actividades que más le gusta realizar en su tiempo libre.
 1. Leer
 2. Escribir
 3. Pasear
 4. Se reúne con los amigos
 5. Ver televisión
 6. Va a bailar
 7. Usa alguna droga
 8. Descansar/dormir
 9. Otros. Especifique _____
8. ¿Forma parte de alguno de los siguientes grupos? **(Puede encerrar más de una)**
 1. Equipo deportivo
 2. Grupo artístico
 3. Grupo religioso
 4. Grupo político
 5. Grupo de estudio
 6. Otros. Especifique _____
 7. Ninguna
9. De las siguientes sustancias ¿Cuáles son droga? **(Puede encerrar más de una).**
 1. Alcohol
 2. Marihuana
 3. Café
 4. Tabaco
 5. Resistol
 6. Cocaína
 7. Pastillas para dormir
 8. Pastillas para no dormir
 9. Tranquilizantes
 10. Todas son droga
10. ¿Piensa que existe unas drogas más dañinas que otras?
 1. Si
 2. No
 3. No sabe
11. ¿Piensa usted que la cerveza es un alimento?
 1. Si
 2. No
 3. No sabe

12. ¿Piensa usted que una persona alcohólica es solamente la que se emborracha?
 1. Si 2. No 3. No sabe
13. ¿Piensa usted que la marihuana ayuda a estudiar?
 1. Si 2. No 3. No sabe
14. ¿Piensa usted que la marihuana aumenta el deseo sexual?
 1. Si 2. No 3. No sabe
15. ¿Piensa usted que fumar cigarrillo es menos peligroso que consumir otras drogas?
 1. Si 2. No 3. No sabe
16. ¿Piensa usted que la gente que usa drogas tiene facilidad para hacer nuevas amistades?
 1. Si 2. No 3. No sabe
17. ¿Piensa usted que el uso de droga puede hacer que el estudiante baje sus calificaciones?
 1. Si 2. No 3. No sabe
18. ¿Qué actitud toma cuando está enojado(a) o se siente decepcionado(a) por algún problema? **(Puede encerrar más de una respuesta)**
 1. Toma bebidas alcohólicas 5. Reacciona violentamente
 2. Fuma cigarrillos 6. Sale a caminar
 3. Se tranquiliza y revisa sus sentimientos 7. Toma tranquilizantes
 4. Escucha y atiende las recomendaciones de otros 8. Otras Especifique _____
19. ¿Qué actitud toma frente aun amigo(a) que consume droga, incluyendo alcohol y tabaco?
 1. Le rechaza 3. No importa porque usted también lo hace
 2. Trata de ayudarle 4. Otras. Especifique _____
20. Las personas con quien usted vive ¿Consumen alguna droga incluyendo alcohol y tabaco?
 1. Si 2. No **SI LA RESPUESTA ES NO, PASE A LA PREGUNTA 22**
21. ¿Cuál de las siguiente sustancias consumen las personas que viven con usted? **(Puede encerrar más de una)**
 1. Alcohol 3. Pastillas para dormir 5. Tranquilizantes
 2. Marihuana 4. Tabaco 6. Otras .Especifique _____
22. En su hogar ¿En qué ocasiones se ingieren bebidas alcohólicas? **(Puede encerrar más de una)**
 1. Cumpleaños 5. Semana Santa 9. Nunca consumen bebidas alcohólicas
 2. Bodas 6. Fiestas Patrias 10. Otras. Especifique _____
 3. Bautizos 7. Navidad
 4. Velorios 8. Graduaciones
23. ¿Ha consumido usted bebidas alcohólicas alguna vez en su vida?
 1. Si 2. No **SI LA RESPUESTA ES NO, PASE A LA PREGUNTA 29**
24. ¿Qué edad tenía usted cuando consumió bebidas alcohólicas por primera vez?
 _____ Años
25. Cual fue la razón por la que usted empezó a consumir bebidas alcohólicas? **(puede encerrar más de una).**
 1. Por curiosidad 5. Por encontrar experiencias nuevas y placenteras
 2. Por imitación 6. Desafío a lo prohibido
 3. Por soledad o tristeza 7. Por frustración o decepción
 4. Por presión de los(as) amigos (as) 8. Otros. Especifique _____

26. ¿Ha consumido bebidas alcohólicas en los últimos 6 meses?
1. Si 2. No
27. ¿Qué bebida alcohólica consume más? (**Encierre sólo una**)
1. Cerveza 3. Ron 5. Otras Especifique _____
2. Aguardiente 4. Chicha o cususa
28. ¿Con que frecuencia consume usted bebidas alcohólicas?
1. Ocasionalmente 3. Una vez a la semana
2. Una vez al mes 4. A diario
29. ¿Ha consumido cigarrillos alguna vez en su vida?
1. Si 2. No. **SI LA RESPUESTA ES NO PASAR A LA PREGUNTA 35**
30. ¿Qué edad tenía cuando fumo por primera vez?
_____ años
31. ¿Cuál fue la razón por la que empezó a consumir cigarrillos? (**Puede encerrar más de una**)
1. Por curiosidad 5. Desafío a lo prohibido
2. Por imitación 6. Por encontrar experiencias nuevas y placenteras
3. Por soledad y tristeza. 7. Otros. Especifique _____
4. Por presión de los(as) amigos (as)
32. ¿Como obtuvo los cigarrillos cuando fumo por vez?
1. Se los regalaron 3. Los robó
2. Los compró 4. Otra. Especifique _____
33. ¿Consume cigarrillos actualmente?
1. Si 2. No
34. ¿Con que frecuencia fuma?
1. Ocasionalmente 3. Una vez al día 5. Tres veces al día
2. Una vez a la semana 4. Dos veces al día 6. Mas de tres veces al día
35. De las siguientes sustancias ¿Cuales ha consumido usted alguna vez en su vida?
1. Marihuana 3. Pastillas para dormir 5. Otros especifique _____
2. Cocaína 4. Resistol 6. Ninguna
SI LA RESPUESTA ES NINGUNA, PASAR A LA PREGUNTA 41
36. ¿Ha consumido alguna de estas sustancias en los últimos 12 meses?
Si _____ No _____
37. ¿Qué edad tenía cuando consumió por primera vez la(as) droga(s) antes mencionadas?
_____ años.
38. ¿Cuál fue la razón por la que usted empezó a consumir drogas? (**Puede encerrar más de una**)
1. Curiosidad 5. Por encontrar experiencias nuevas y placenteras
2. Imitación 6. Para perder la timidez
3. Soledad o tristeza 7. Invitación del padre u otro familiar
4. Presión de los(as) amigos(as) 8. Decepción
5. Desafío a lo prohibido 9. Otros. Especifique _____
39. ¿Cómo obtuvo la droga cuando la consumió por primera vez?
1. Se la regalaron 3. La robó
2. La compró 4. Otros. Especifique _____

40. ¿Con que frecuencia la consume?
1. Ocasionalmente
 2. Una vez a la semana
 3. Una vez al día
 4. Dos veces al día
 5. Tres veces al día
 6. Mas de tres veces al día
41. En la localidad donde vive ¿Cuáles de las siguientes sustancias se pueden adquirir fácilmente? (**Seleccione más de una**)
1. Marihuana
 2. Tabaco
 3. Alcohol.
 4. Cocaína
 5. Pastillas de dormir
 6. Resistol
 7. Ninguna
 8. Otros. Especifique _____
42. ¿Cuáles medios de comunicación masiva considera usted que promueven y favorecen el consumo de drogas? (**Puede encerrar más de una**).
1. La Radio
 2. La televisión
 3. Periódico
 4. Otros. Especifique _____
43. ¿Estaría usted dispuesto(a) a participar en un programa de prevención de drogas?
1. Si
 2. No

MUCHAS GRACIAS, SU COLABORACION ES MUY VALIOSA

ANEXO 3

Matriz de Operacionalización de Variables.

VARIABLE	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERATIVA	INDICADOR	ESCALA DE MEDICION	ITEMS O REACTIVOS
Factores sociodemográficos	Edad	Tiempo transcurrido desde el nacimiento hasta la realización de la encuesta.	Porcentaje de estudiantes encuestados por edad.	Continua, variable independiente.	Edad en años cumplidos.
	Sexo	Características fenotípica que diferencian a un hombre d una mujer.	Porcentaje de estudiantes por sexo.	Nominal, variable independiente.	Sexo: masculino, femenino.
	Curso	Grado que actualmente cursa.	Porcentaje de estudiantes por curso.	Ordinal, variable independiente.	I, II, III curso.
	Tipo de familia	Se clasifica en: Funcional: presencia de ambos padres. Disfuncional: presencia de uno de los padres, solo o con otro cónyuge, o un encargado.	Porcentaje de estudiantes por tipo de familia.	Nominal, variable independiente	¿ Con quien vive? Relación con sus padres o encargado.
Conocimientos		Lo que saben sobre alcohol, tabaco y otras drogas. Se clasifica en: Alto: con 80% o mas de respuestas correctas. Medio: con 60 – 79 % de respuestas correctas. Bajo: con menos del 60 % de respuestas correctas.	Porcentaje de estudiantes que identifiquen cuales son drogas. Porcentaje de estudiantes que señalen los efectos de las drogas.	Ordinal, variable independiente.	¿Cuáles cree usted que son drogas? ¿La cerveza es alimento? ¿La marihuana ayuda a estudiar? ¿Fumar es menos peligroso que otras drogas? ¿El uso de drogas baja las calificaciones?
Actitudes		Disposición mental de los estudiantes para reaccionar al problema de drogas. Se clasifica en: Correcta: no dirigida al uso de drogas y	Porcentaje de estudiantes según su actitud.	Ordinal, variable independiente.	Actitud ante un problema. Actitud ante un amigo que consume droga.

		actuación de apoyo. Incorrecta: dirigida al uso drogas, con actuación de rechazo o indiferencia.			
Practicas	Edad de inicio	Edad en años cumplidos en que el estudiante consumió alcohol, tabaco y droga por primera vez.	Porcentaje de estudiantes por edad de inicio en consumo de alcohol, tabaco y droga.	Continua, variable independiente.	¿Qué edad tenía cuando consumió alcohol, tabaco y droga por primera vez?
	Prevalencia de vida	Uso de alcohol, tabaco y droga al menos una probada alguna vez en la vida. Se clasifica en: si, no.	Porcentaje de estudiantes con una probada de alcohol, tabaco y droga alguna vez en la vida.	Nominal, variable dependiente.	¿Ha consumido alcohol, tabaco y droga alguna vez en su vida?
	Prevalencia de uso actual	Uso actual de alcohol, tabaco y droga por usuarios diarios y ocasionales.	Porcentaje de estudiantes usuarios diarios y ocasionales que actualmente consumen alcohol, tabaco y droga.	Nominal, variable dependiente.	¿Ha consumido alcohol en los últimos 6 meses? ¿consume cigarrillos actualmente? ¿Ha consumido droga en los últimos 12 meses?
	No usuario	No haber consumido nunca alcohol, tabaco y droga. Se clasifica en: si, no.	Porcentaje de estudiantes que nunca han consumido alcohol, tabaco y droga	Nominal, variable independiente.	¿Ha consumido alcohol, tabaco y droga alguna vez en su vida?

CUADRO No.1 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES SEGÚN EDAD

EDAD (cumplida)	NUMERO	PORCENTAJE
12	27	19.3
13	42	30.0
14	40	28.6
15	31	22.1
TOTAL	140	100.0

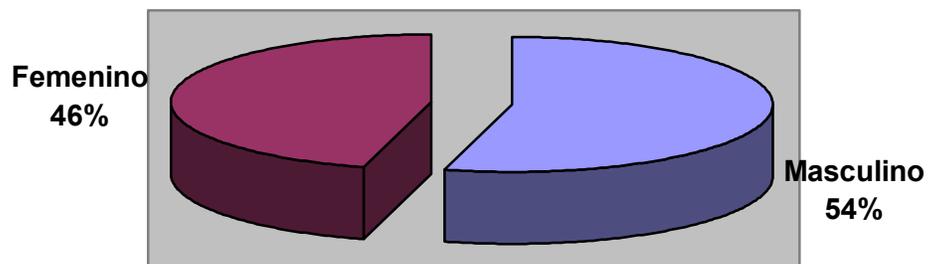
Fuente: Estudiantes

CUADRO Nº 2 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES SEGÚN SEXO

SEXO	NUMERO	PORCENTAJE
MASCULINO	76	54.3
FEMENINO	64	45.7
TOTAL	140	100.0

Fuente: Estudiantes

Gráfico No. 1 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES SEGÚN SEXO



Fuente: Cuadro N° 2

CUADRO No. 3 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES SEGÚN CURSO EN EL QUE ESTA

CURSO	NUMERO	PORCENTAJE
Primero	59	42.1
Segundo	42	30.0
Tercero	39	27.9
TOTAL	140	100.0

Fuente: Estudiantes

CUADRO No. 4 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES SEGÚN TIPO DE FAMILIA

TIPO DE FAMILIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Funcional	113	80.7
Disfuncional	27	19.3
TOTAL	140	100.0

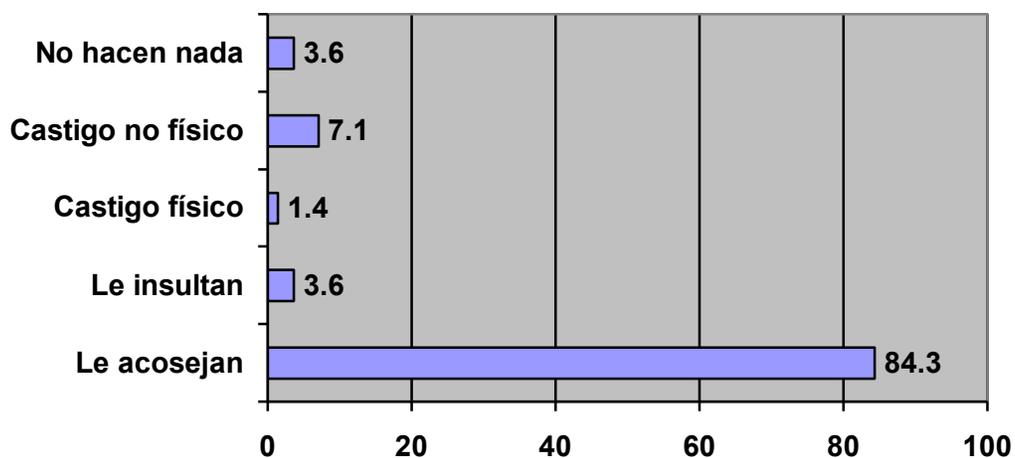
Fuente: Estudiantes

CUADRO No. 5 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES SEGÚN ACTITUD DE LOS PADRES ANTE UN PROBLEMA

ACTITUD	NUMERO	PORCENTAJE
Le aconsejan	118	84.3
Le insultan	5	3.6
Castigo físico	2	1.4
Castigo no físico	10	7.1
No hacen nada	5	3.6
TOTAL	140	100.0

Fuente: Estudiantes

Gráfico No. 2 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES SEGÚN ACTITUD DE SUS PADRES ANTE UN PROBLEMA



Fuente: Cuadro N° 5

CUADRO No. 6 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES SEGÚN RELACION FAMILIAR

RELACION FAMILIAR	NUMERO	PORCENTAJE
Muy buena	121	86.4
Regular	19	13.6
Total	140	100.0

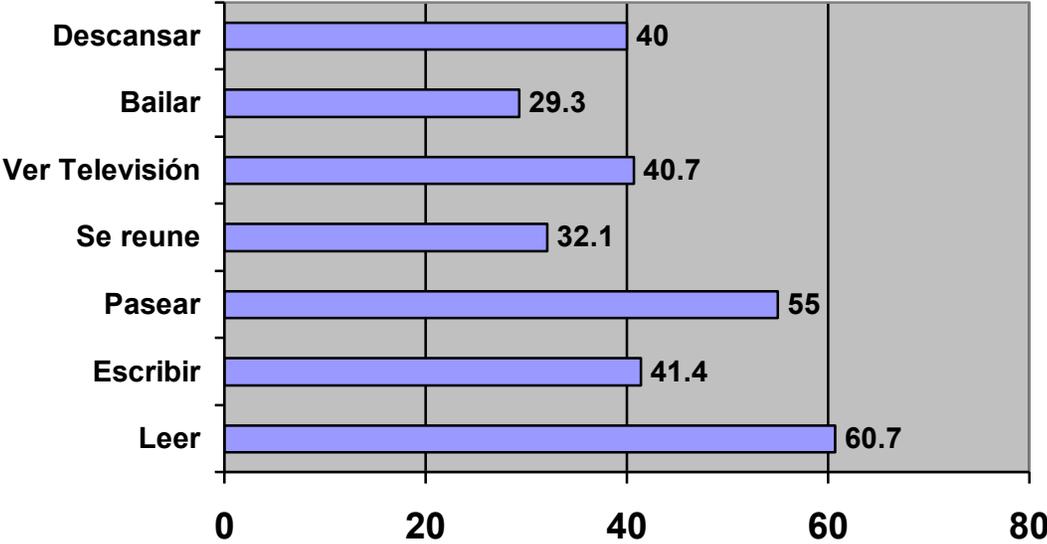
Fuente: Estudiantes

CUADRO No 7 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES SEGÚN UTILIZACION DEL TIEMPO LIBRE

ACTIVIDAD	NUMERO	PORCENTAJE
Leer	85	60.7
Escribir	58	41.4
Pasear	77	55.0
Se reúne con Amigos	45	32.1
Ver televisión	57	40.7
Va a bailar	41	29.3
Descansar / dormir	56	40.0

Fuente: Estudiantes

Gráfico No.3
Utilización del Tiempo Libre



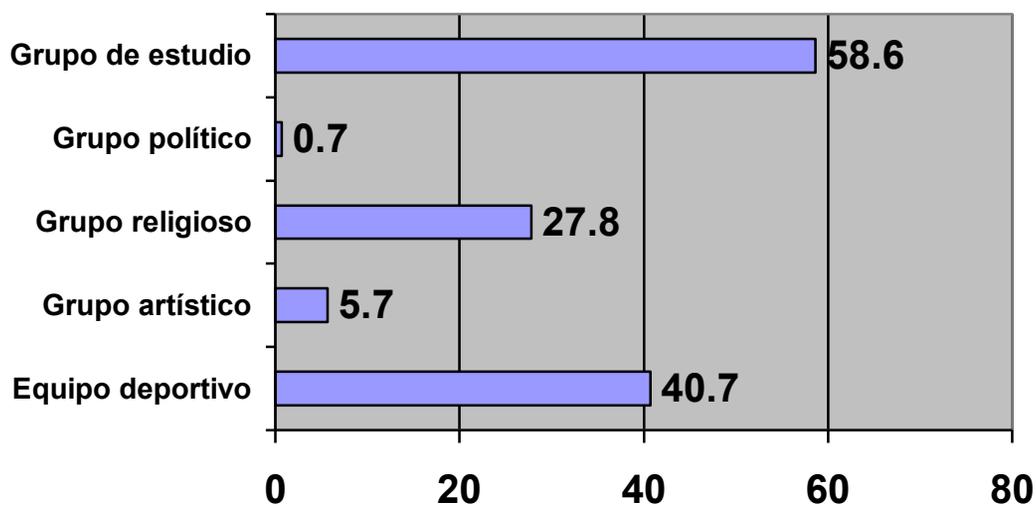
Fuente: Cuadro No.7

CUADRO No.8 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES INCORPORADOS A UN GRUPO SOCIAL

GRUPO SOCIAL	NUMERO	PORCENTAJE
Equipo deportivo	57	40.7
Grupo artístico	8	5.7
Grupo religioso	39	27.8
Grupo político	1	0.7
Grupo de estudio	82	58.6

Fuente: Estudiantes

Gráfico No.4 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INCORPORADOS A UN GRUPO SOCIAL



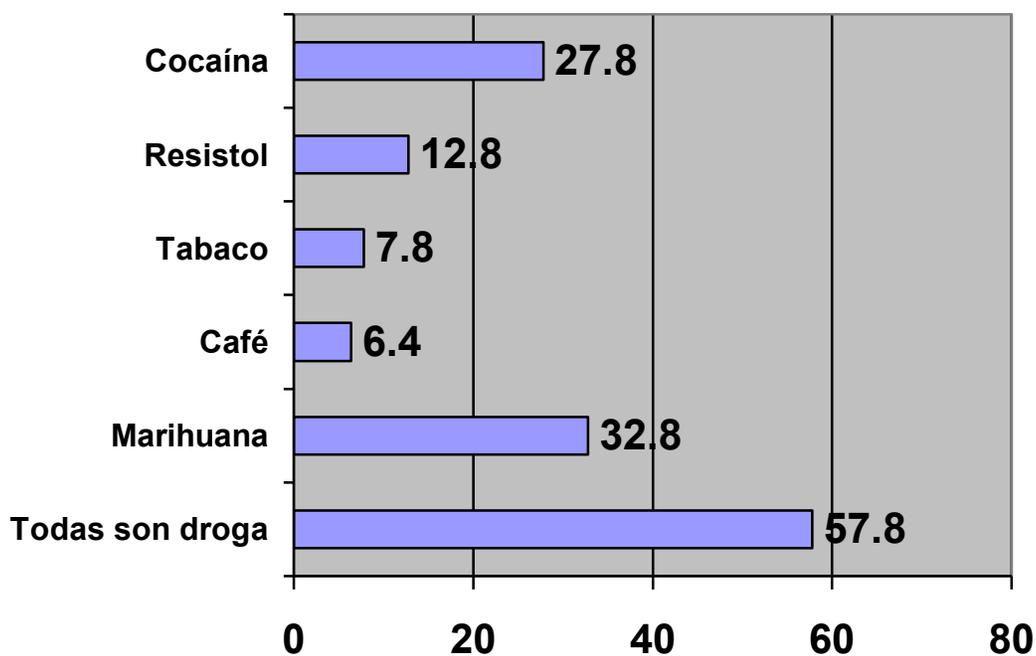
Fuente: Cuadro No 8

CUADRO No.9 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES QUE IDENTIFICARON CUALES SON DROGAS

OPCIONES	NUMERO	PORCENTAJE
Todas son drogas	81	57.8
Marihuana	46	32.8
Café	9	6.4
Tabaco	11	7.8
Resistol	18	12.8
Cocaína	39	27.8

Fuente: Estudiantes

Gráfico No.5 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE IDENTIFICARON CUALES SON DROGAS



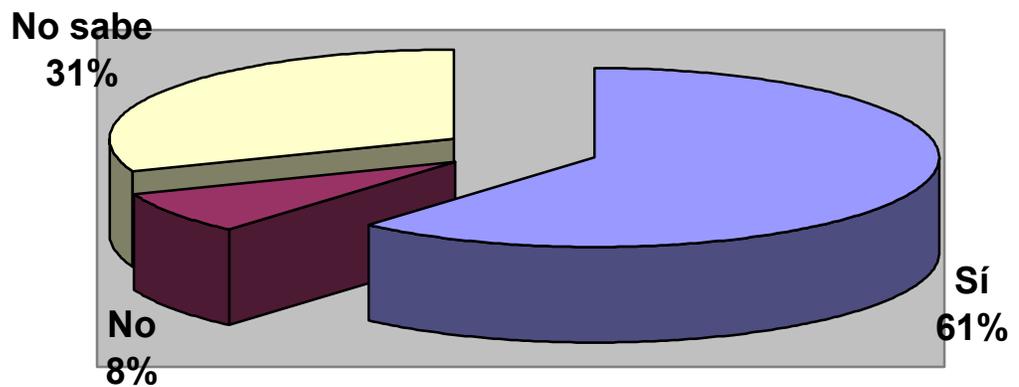
Fuente: Cuadro No.9

CUADRO No.10 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES QUE PIENSAN QUE EXISTE DROGAS MAS DAÑINAS QUE OTRAS

<i>RESPUESTA</i>	<i>NUMERO</i>	<i>PORCENTAJE</i>
Sí	86	61.4
No	11	7.9
No sabe	43	30.7
Total	140	100.0

Fue
nte:
Est
udi
ant
es

Gráfico No.6 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PIENSAN QUE EXISTE DROGAS MAS DAÑINAS QUE OTRAS



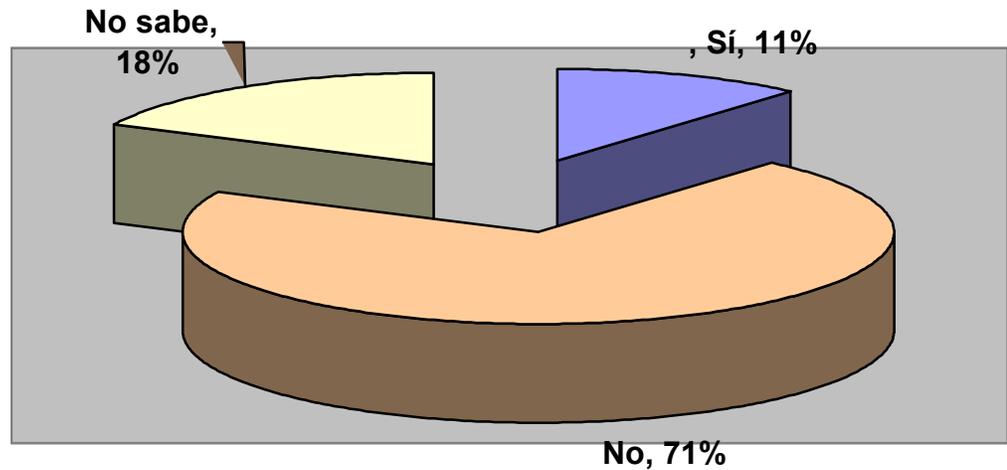
Fuente: Cuadro No.10

CUADRO No.11 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES QUE PIENSAN QUE LA CERVEZA ES UN ALIMENTO

RESPUESTA	NUMERO	PORCENTAJE
Sí	16	11.4
No	99	70.7
No sabe	25	17.9
Total	140	100.0

Fuente: Estudiantes

Gráfico No.7 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PIENSAN QUE LA CERVEZA ES UN ALIMENTO



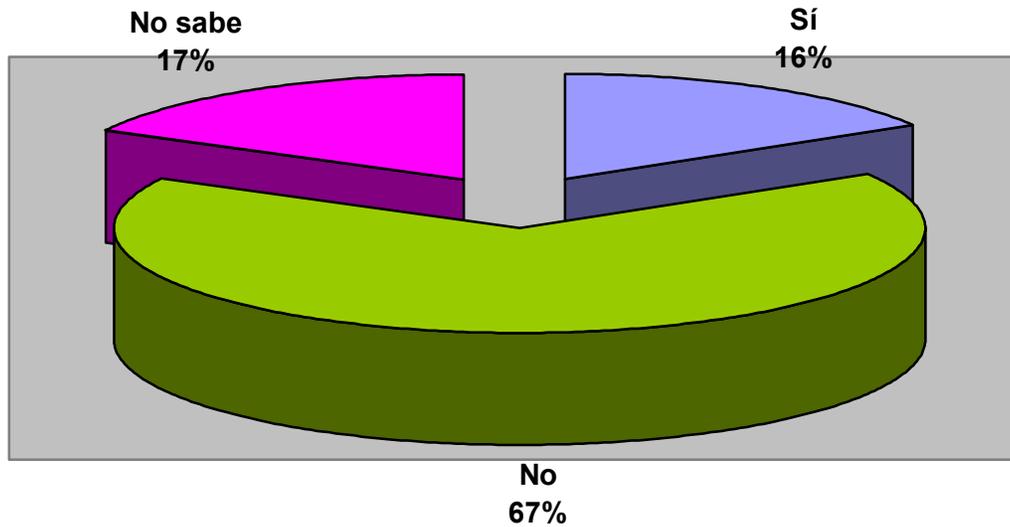
Fuente: Cuadro No.11

CUADRO No.12 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES QUE PIENSAN QUE UNA PERSONA ALCOHOLICA ES SOLO LA QUE SE EMBORRACHA

RESPUESTA	NUMERO	PORCENTAJE
Sí	23	16.4
No	93	66.4
No sabe	24	17.1
Total	140	100.0

Fuente: Estudiantes

Gráfico No.8 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PIENSAN QUE UNA PERSONA ALCOHOLICA ES SOLO LA QUE SE EMBORRACHA



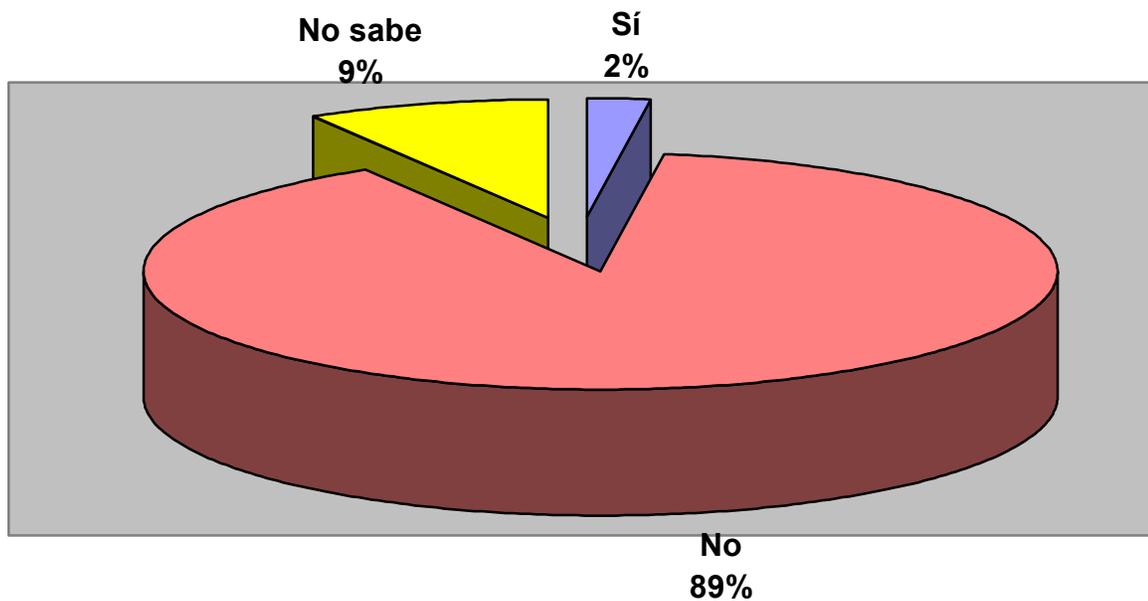
Fuente: Cuadro No.12

CUADRO No.13 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES QUE PIENSAN QUE LA MARIHUANA AYUDA A ESTUDIAR

RESPUESTA	NUMERO	PORCENTAJE
Sí	3	2.1
No	125	89.3
No sabe	12	8.6
Total	140	100.0

Fuente: Estudiantes

Gráfico No.9 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PIENSAN QUE LA MARIHUANA AYUDA A ESTUDIAR



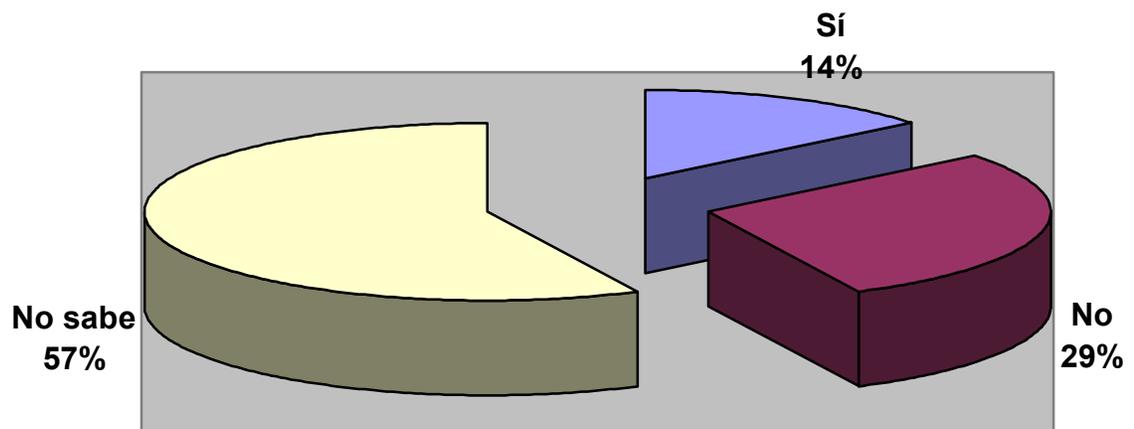
Fuente: Cuadro No.13

CUADRO No. 14 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES QUE PIENSAN QUE LA MARIHUANA AUMENTA EL DESEO SEXUAL

RESPUESTA	NUMERO	PORCENTAJE
Sí	20	14.3
No	40	28.6
No sabe	80	57.1
Total	140	100.0

Fuente: Estudiantes

Gráfico No.10 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PIENSAN QUE LA MARIHUANA AUMENTA EL DESEO SEXUAL



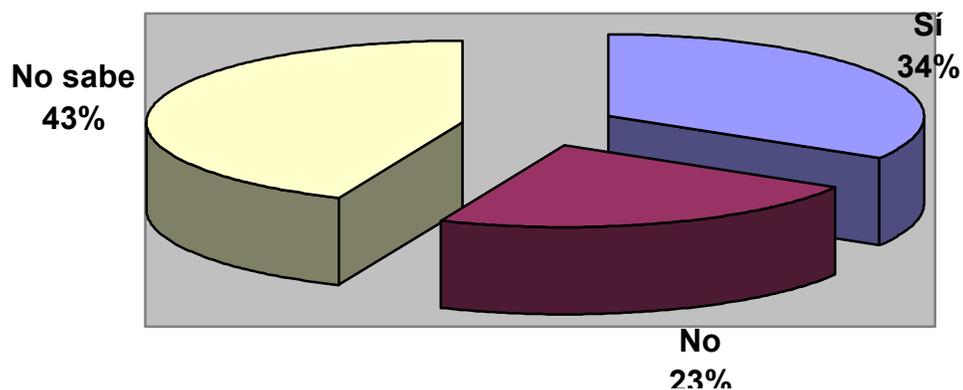
Fuente: Cuadro No.14

CUADRO No. 15 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES QUE PIENSAN QUE FUMAR CIGARRILLO ES MENOS PELIGROSO QUE CONSUMIR OTRAS DROGAS

RESPUESTA	NUMERO	PORCENTAJE
Sí	47	33.6
No	32	22.9
No sabe	61	43.5
Total	140	100.0

Fuente: Estudiantes

Gráfico No.11 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PIENSAN QUE FUMAR CIGARRILLO ES MENOS PELIGROSO QUE CONSUMIR OTRAS DROGAS



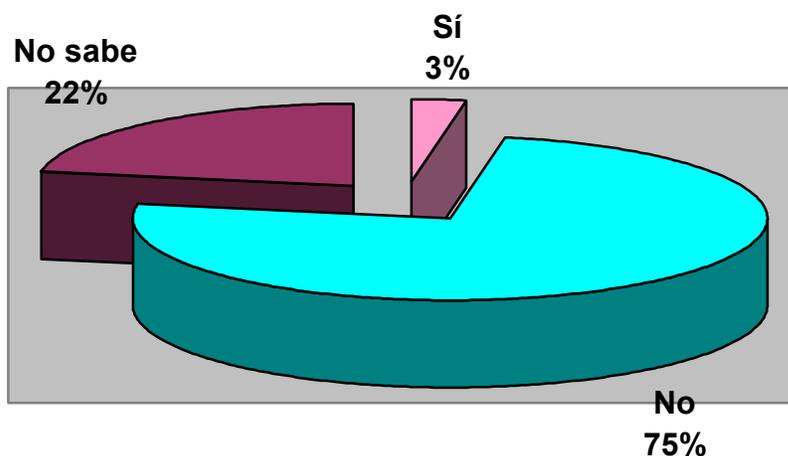
Fuente: Cuadro No.15

CUADRO No.16 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES QUE PIENSAN QUE LA GENTE QUE USA DROGAS TIENE FACILIDAD PARA HACER NUEVAS AMISTADES

RESPUESTA	NUMERO	PORCENTAJE
Sí	4	2.9
No	105	75.0
No sabe	31	22.1
Total	140	100.0

Fuente: Estudiantes

Gráfico No.12 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PIENSAN QUE LA GENTE QUE USA DROGAS TIENE FACILIDAD PARA HACER NUEVAS AMISTADES



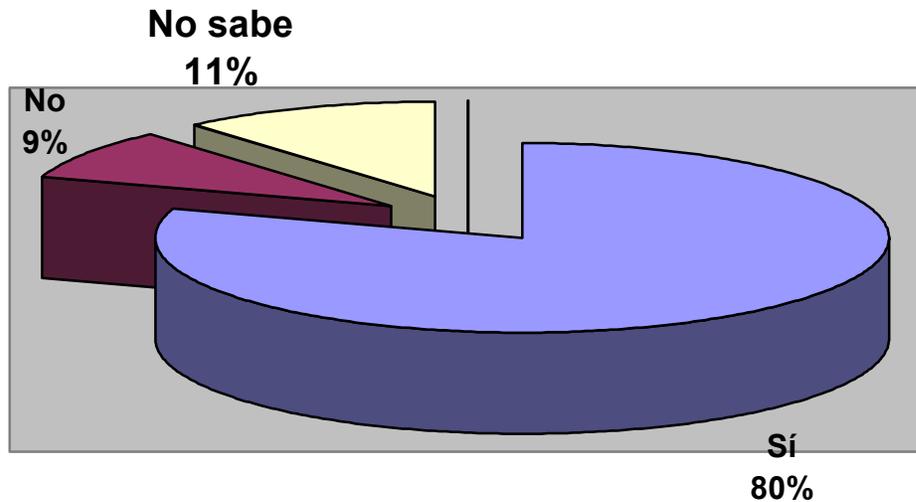
Fuente: Cuadro No.16

CUADRO No.17 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES QUE PIENSAN QUE EL USO DE DROGA PUEDE HACER QUE BAJEN SUS CALIFICACIONES

RESPUESTA	NUMERO	PORCENTAJE
Sí	112	80.0
No	12	8.6
No sabe	16	11.4
Total	140	100.0

Fuente: Estudiantes

Gráfico No.13 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PIENSAN QUE EL USO DE DROGA PUEDE HACER QUE BAJEN SUS CALIFICACIONES



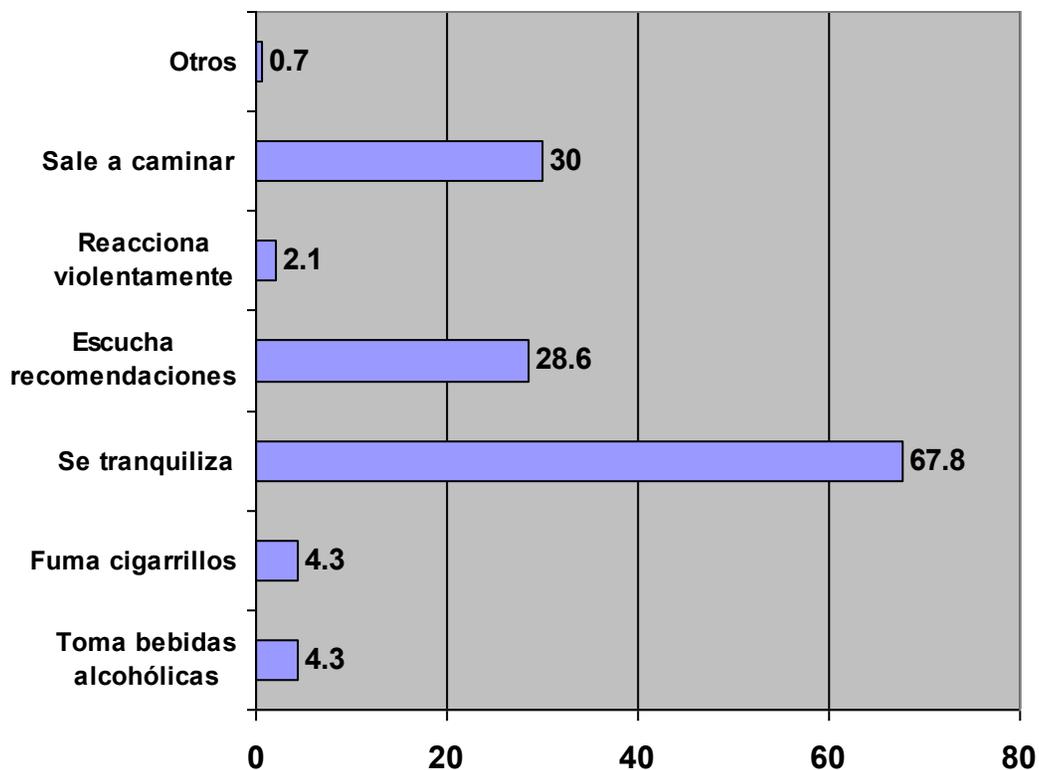
Fuente: Cuadro No.17

CUADRO No.18 DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES SEGÚN ACTITUD AL ESTAR ENOJADOS

ACTITUD	NUMERO	PORCENTAJE
Toma bebidas	6	4.3
Fuma	6	4.3
Se tranquiliza	95	67.8
Escucha recomendación	40	28.6
Reacciona violento	3	2.1
Sale a caminar	42	30.0
Otros	1	0.7

Fuente: Estudiantes

Gráfico No.14 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES SEGÚN ACTITUD AL ESTAR ENOJADOS



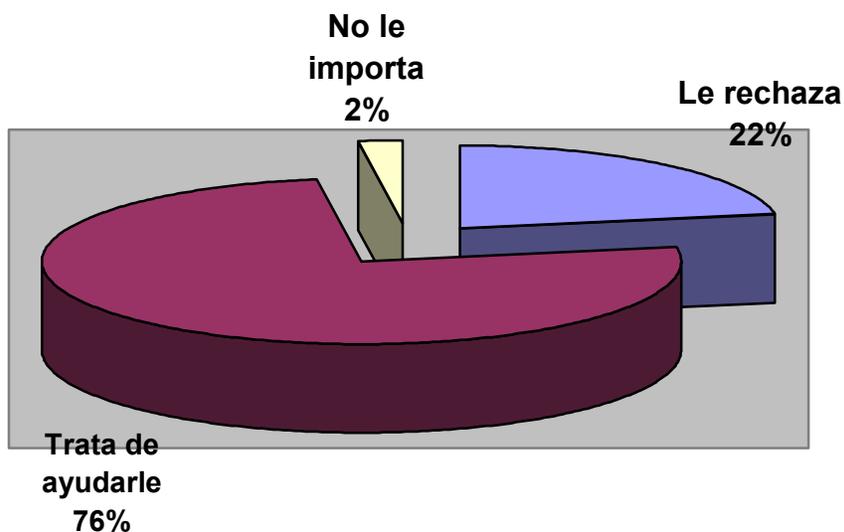
Fuente: Cuadro No.18

CUADRO No.19 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES SEGÚN ACTITUD ANTE UN AMIGO QUE CONSUME DROGA

ACTITUD	NUMERO	PORCENTAJE
Le rechaza	31	22.2
Trata de ayudarle	106	75.7
No le importa	3	2.1
Total	140	100.0

Fuente: Estudiantes

Gráfico No.15 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES SEGÚN ACTITUD ANTE UN AMIGO QUE CONSUME DROGA



Fuente: Cuadro No.19

**CUADRO No.20 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES CUYOS CONVIVIENTES
CONSUMEN DROGA, ALCOHOL Y/O TABACO**

CONSUMO	NUMERO	PORCENTAJE
Sí	46	32.9
No	94	67.1
TOTAL	140	100.0

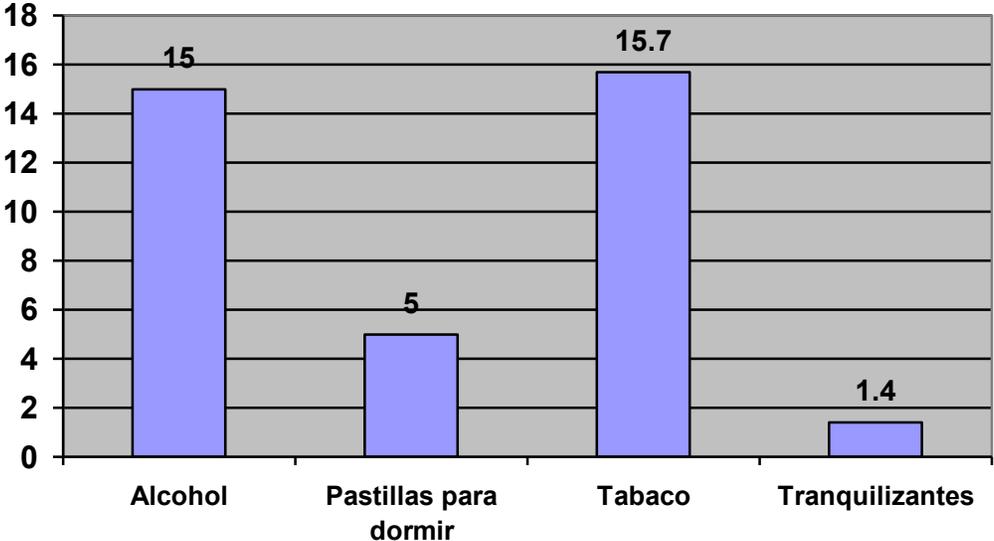
Fuente: Estudiantes

**CUADRO No.21 DISTRIBUCION DE SUSTANCIAS QUE CONSUMEN LOS
CONVIVIENTES DE LOS ESTUDIANTES**

TIPO DE SUSTANCIA	NUMERO	PORCENTAJE
Alcohol	21	15.0
Pastillas para dormir	7	5.0
Tabaco	22	15.7
Tranquilizantes	2	1.4

Fuente: Estudiantes

Gráfico No.16 PORCENTAJE DE SUSTANCIAS QUE CONSUMEN LOS CONVIVIENTES DE LOS ESTUDIANTES



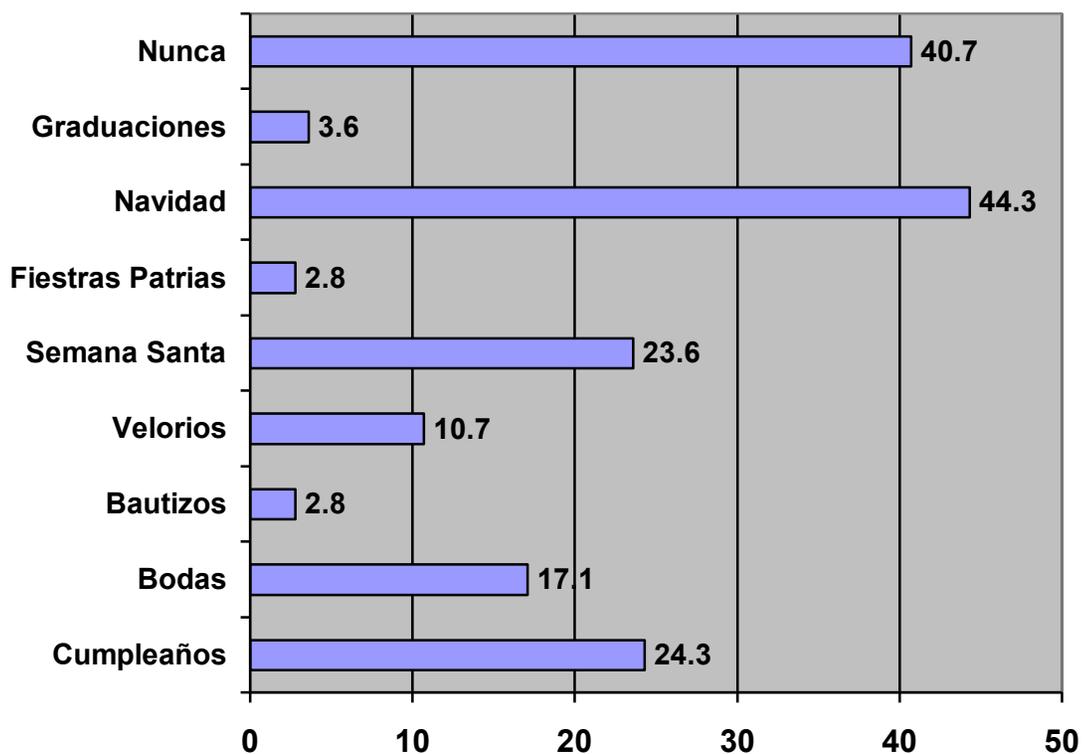
Fuente: Cuadro No.21

CUADRO No.22 DISTRIBUCION DE LAS OCASIONES DE INGESTA DE ALCOHOL EN EL HOGAR DE LOS ESTUDIANTES

OCASIÓN DE INGESTA	NUMERO	PORCENTAJE
Cumpleaños	34	24.3
Bodas	24	17.1
Bautizos	4	2.8
Velorios	15	10.7
Semana Santa	33	23.6
Fiestas Patrias	4	2.8
Navidad	62	44.3
Graduaciones	5	3.6
Nunca	57	40.7

Fuente: Estudiantes

Gráfico No.17 PORCENTAJE DE OCASIONES DE INGESTA DE ALCOHOL EN EL HOGAR DE LOS ESTUDIANTES



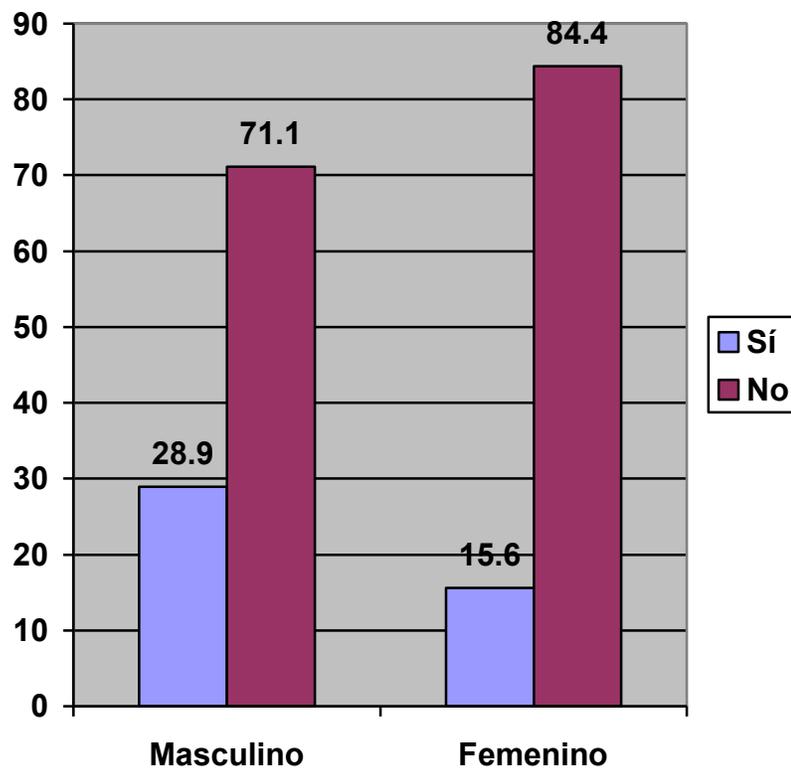
Fuente: Cuadro No.22

CUADRO No.23 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES SEGÚN SEXO QUE HAN CONSUMIDO BEBIDAS ALCOHOLICAS

<i>CONSUMO</i> \ <i>SEXO</i>	<i>M</i>	<i>%</i>	<i>F</i>	<i>%</i>	<i>TOTAL</i>	<i>%</i>
Sí	22	28.9	10	15.6	32	22.9
No	54	71.1	54	84.4	108	77.1
Total	76	100.0	64	100.0	140	100.0

Fuente: Estudiantes

Gráfico No.18 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES SEGUN SEXO QUE HAN CONSUMIDO BEBIDAS ALCOHOLICAS ALGUNA VEZ



Fuente: Cuadro No.23

CUADRO No.24 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES SEGÚN EDAD DE CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHOLICAS POR PRIMERA VEZ

EDAD	NUMERO	PORCENTAJE
10	2	6.2
11	4	12.5
12	8	25.0
13	9	28.1
14	6	18.8
15	3	9.4
TOTAL	32	100.0

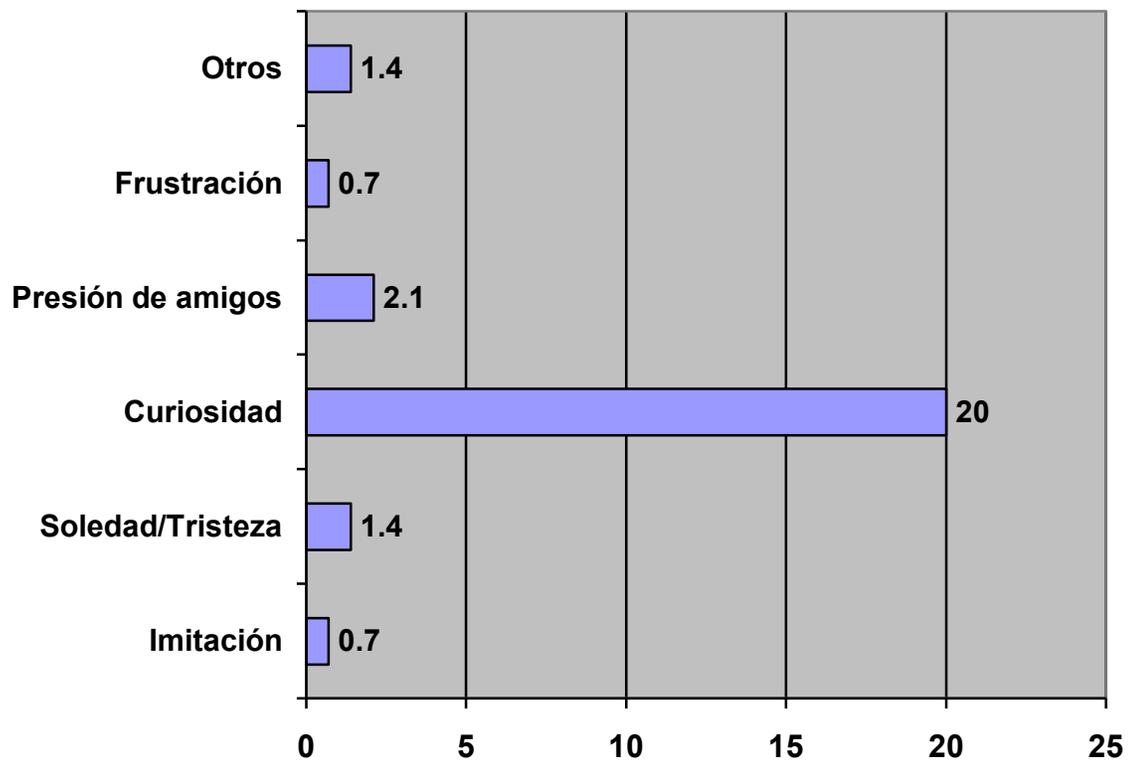
Fuente: Estudiantes

CUADRO No.25 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES SEGÚN RAZON DE INICIO EN CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHOLICAS

RAZON DE INICIO	NUMERO	PORCENTAJE
Imitación	1	0.7
Soledad/tristeza	2	2.4
Curiosidad	28	20.0
Presión de amigos	3	2.1
Frustración	1	0.7
Otros	2	1.4

Fuente: Estudiantes

**Gráfico No.19 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES SEGUN
RAZON DE INICIO EN CONSUMO DE BEBIDAS
ALCOHOLICAS**



Fuente: Cuadro No.25

CUADRO No.26 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES SEGÚN CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS EN ULTIMOS SEIS MESES

CONSUMO	NUMERO	PORCENTAJE
Sí	11	34.4
No	21	65.6
TOTAL	32	100.0

Fuente: Estudiantes

CUADRO No 27 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES SEGÚN CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHOLICAS EN ULTIMOS SEIS MESES Y CONVIVIENTES QUE CONSUMEN DROGA INCLUYENDO ALCOHOL Y TABACO

Consumo de drogas en convivientes

		SI		NO		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%	
Consumo	SI	6	18.7	5	15.7	11	34.4
	NO	12	37.5	9	28.1	21	65.6
		18	56.25	14	43.75	32	100.0

Fuente: Estudiantes

CUADRO No.28 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES QUE HAN CONSUMIDO BEBIDAS ALCOHOLICAS ALGUNA VEZ Y UTILIZACION DE SU TIEMPO LIBRE

ACTIVIDAD	NUMERO	PORCENTAJE
Leer	14	43.7
Escribir	15	46.9
Pasear	16	50.0
Se reúne con amigos	7	21.9
Ver televisión	16	50.0
Descansar/dormir	12	37.5

Fuente: Estudiantes

CUADRO No.29 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES QUE HAN INGERIDO BEBIDAS ALCOHOLICAS Y TIPO DE BEBIDAS QUE MAS CONSUMEN

TIPO DE BEBIDA	NUMERO	PORCENTAJE
Cerveza	15	46.9
Ron	8	25.0
Aguardiente	5	15.6
Chicha	4	12.5
TOTAL	32	100.0

Fuente: Estudiantes

CUADRO No.30 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES QUE HAN INGERIDO BEBIDAS ALCOHOLICAS Y LA FRECUENCIA CON QUE LAS CONSUMEN

TIPO DE CONSUMO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Ocasionalmente	26	81.2
Una vez al mes	6	18.8
TOTAL	32	100.0

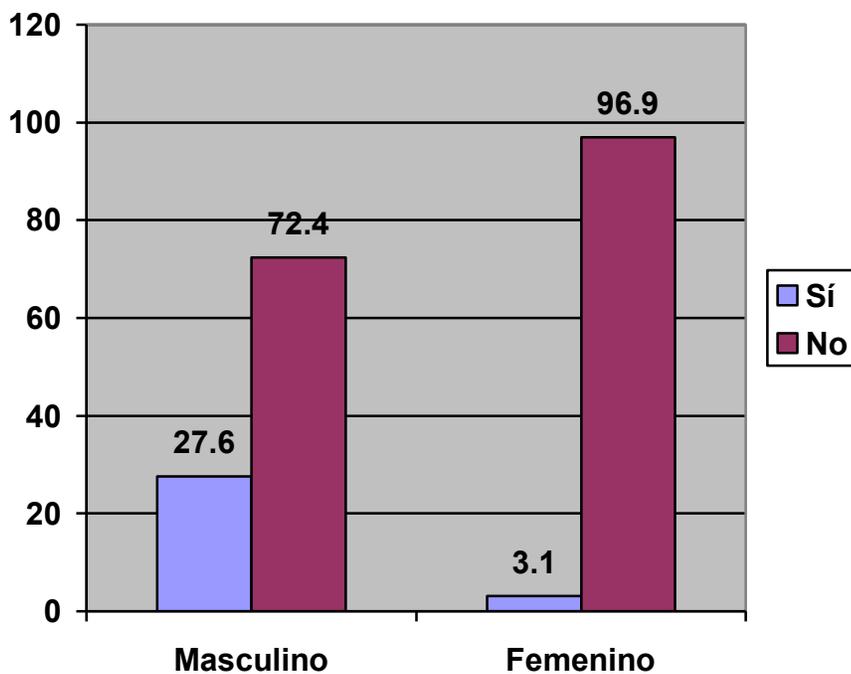
Fuente: Estudiantes

CUADRO No.31 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES SEGÚN SEXO QUE HAN CONSUMIDO CIGARRILLOS ALGUNA VEZ EN SU VIDA

<i>CONSUMO</i>	<i>SEXO</i>					
	<i>M</i>	<i>%</i>	<i>F</i>	<i>%</i>	<i>TOTAL</i>	<i>%</i>
Sí	21	27.6	2	3.1	23	16.4
No	55	72.4	62	96.9	117	83.6
Total	76	100.0	64	100.0	140	100.0

Fuente: Estudiantes

Gráfico No.20 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES SEGUN SEXO QUE HAN CONSUMIDO CIGARRILLOS ALGUNA VEZ



Fuente: Cuadro No.31

CUADRO No32 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES SEGÚN EDAD DE CONSUMO DE CIGARRILLOS POR PRIMERA VEZ

EDAD(años)	NUMERO	PORCENTAJE
8	1	4.3
9	2	8.7
10	1	4.3
11	1	4.3
12	6	26.1
13	5	21.7
14	4	17.4
15	3	13.0
TOTAL	23	100.0

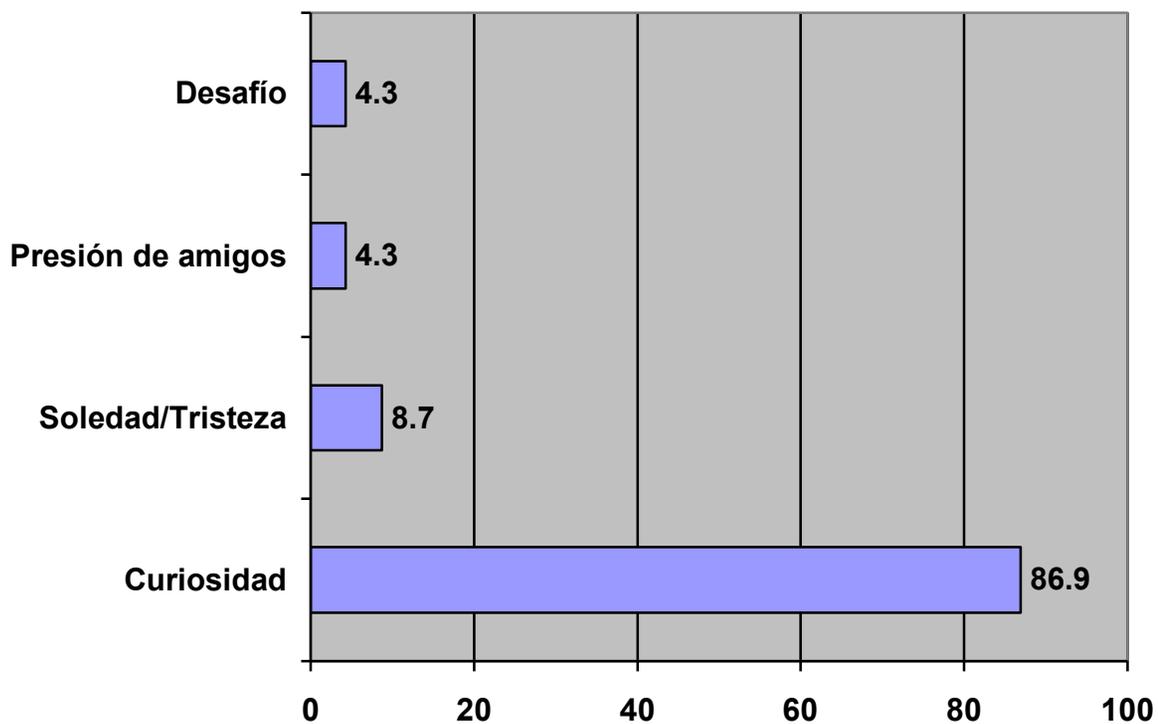
Fuente: Estudiantes

CUADRO No.33 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES SEGÚN RAZON DE INICIO EN CONSUMO DE CIGARRILLOS

RAZON DE INICIO	NUMERO	PORCENTAJE
Curiosidad	20	86.9
Soledad/tristeza	2	8.7
Presión de amigos	1	4.3
Desafío a lo prohibido	1	4.3

Fuente: Estudiantes

**Gráfico No.21 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES SEGUN
RAZON DE INICIO EN CONSUMO DE CIGARRILLOS**



Fuente: Cuadro No.33

CUADRO No.34 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES QUE HAN CONSUMIDO CIGARRILLOS ALGUNA VEZ Y SON MIEMBRO DE UN GRUPO SOCIAL

GRUPO SOCIAL	NUMERO	PORCENTAJE
Equipo deportivo	17	73.9
Grupo artístico	2	8.7
Grupo religioso	3	13.0
Grupo de estudio	12	52.2
Ninguno	1	4.3

Fuente: Estudiantes

CUADRO No.35 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES SEGÚN LA OBTENCION DE CIGARRILLOS POR PRIMERA VEZ

OBTENCION	NUMERO	PORCENTAJE
Se los regalaron	18	78.3
Los compró	4	17.4
Los robó	1	4.3
TOTAL	23	100.0

Fuente: Estudiantes

CUADRO No.36 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES SEGÚN CONSUMO ACTUAL DE CIGARRILLOS

CONSUMO	NUMERO	PORCENTAJE
Sí	7	28.6
No	16	71.4
TOTAL	23	100.0

Fuente: Estudiantes

CUADRO No.37 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES SEGÚN CONSUMO ACTUAL DE CIGARRILLOS Y CONVIVIENTES QUE CONSUMEN DROGA INCLUYENDO ALCOHOL Y TABACO

Consumo de drogas en convivientes

		SI		NO		TOTAL	
		No.	%	No.	%	No.	%
Consumo	SI	4	17.4	3	13.0	7	30.4
	NO	8	34.8	8	34.8	16	69.6
		12	52.2	11	47.8	23	100.0

Fuente: Estudiantes

CUADRO No.38 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES SEGUN FRECUENCIA DEL CONSUMO DE CIGARRILLOS

TIPO DE CONSUMO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Ocasionalmente	16	69.6
Una vez/semana	5	21.7
Una vez al día	1	4.3
Más de tres veces/día	1	4.3
TOTAL	23	100.0

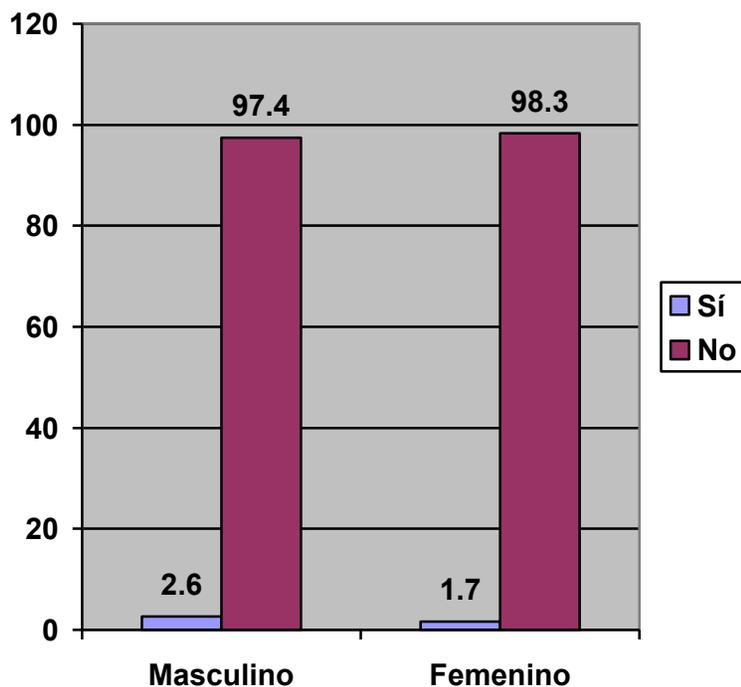
Fuente: Estudiantes

CUADRO No.39 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES SEGÚN SEXO QUE HAN CONSUMIDO DROGAS ALGUNA VEZ EN SU VIDA

<i>CONSUMO</i> \ <i>SEXO</i>	<i>M</i>	<i>%</i>	<i>F</i>	<i>%</i>	<i>TOTAL</i>	<i>%</i>
	Sí	2	2.6	2	1.7	3
No	74	97.4	63	98.3	137	97.8
Total	76	100.0	64	100.0	140	100.0

Fuente: Estudiantes

Gráfico No.22 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES SEGUN SEXO QUE HAN CONSUMIDO DROGA ALGUNA VEZ



Fuente: Cuadro No.39

CUADRO No.40 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES SEGUN EDAD DE CONSUMO DE DROGA POR PRIMERA VEZ

<i>EDAD(años)</i>	<i>NUMERO</i>	<i>PORCENTAJE</i>
9	1	33.3
14	1	33.3
15	1	33.3
TOTAL	3	100.0

Fuente: Estudiantes

CUADRO No.41 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES SEGÚN RAZON DE INICIO EN EL CONSUMO DE DROGA

<i>RAZON DE INICIO</i>	<i>NUMERO</i>	<i>PORCENTAJE</i>
Curiosidad	2	66.7
Experiencias nuevas	1	33.3
TOTAL	3	100.0

Fuente: Estudiantes

CUADRO No.42 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES SEGUN LA OBTENCION DE DROGA POR PRIMERA VEZ

<i>OBTENCION</i>	<i>NUMERO</i>	<i>PORCENTAJE</i>
Se la regalaron	2	66.7
La compró	1	33.3
TOTAL	3	100.0

Fuente: Estudiantes

CUADRO No.43 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES SEGÚN TIPO DE DROGA QUE CONSUMEN

<i>TIPO DE DROGA</i>	<i>NUMERO</i>	<i>PORCENTAJE</i>
Marihuana	1	33.3
Cocaína	1	33.3
Pastillas para dormir	1	33.3
TOTAL	3	100.0

Fuente: Estudiantes

CUADRO No.44 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES SEGÚN FRECUENCIA DEL CONSUMO DE DROGA

<i>TIPO DE CONSUMO</i>	<i>NUMERO</i>	<i>PORCENTAJE</i>
Ocasional	3	100.0
TOTAL	100.0	100.0

Fuente: Estudiantes

CUADRO No.45 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES SEGUN CONSUMO DE DROGA EN ULTIMOS DOCE MESES

<i>CONSUMO</i>	<i>NUMERO</i>	<i>PORCENTAJE</i>
Sí	0	0.0
No	3	100.0
TOTAL	3	100.0

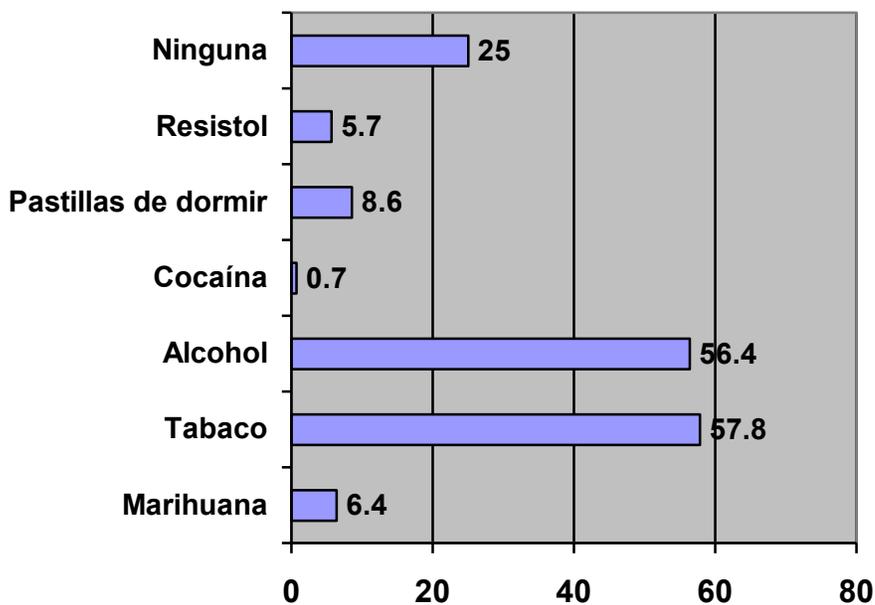
Fuente: Estudiantes

CUADRO No.46 DISTRIBUCION DE SUSTANCIAS QUE SE ADQUIEREN EN LA LOCALIDAD DONDE VIVEN LOS ESTUDIANTES

SUSTANCIAS	NUMERO	PORCENTAJE
Marihuana	9	6.4
Tabaco	81	57.8
Alcohol	79	56.4
Cocaína	1	0.7
Pastillas de dormir	12	8.6
Resistol	8	5.7
Ninguna	35	25.0

Fuente: Estudiantes

Gráfico No.23 PORCENTAJE DE SUSTANCIAS QUE SE ADQUIEREN EN LA LOCALIDAD DONDE VIVEN LOS ESTUDIANTES



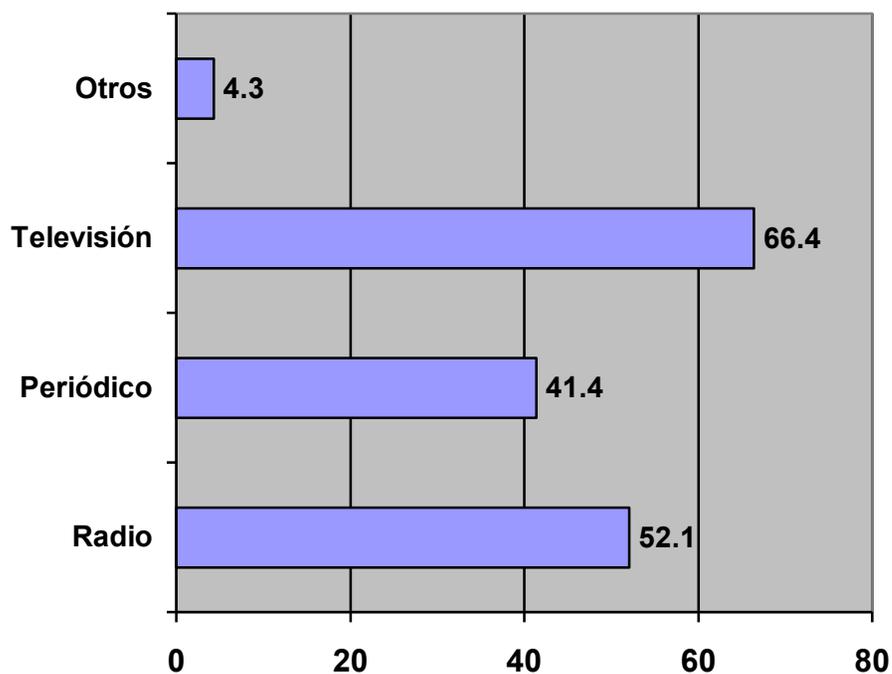
Fuente: Cuadro No.46

CUADRO No.47 DISTRIBUCION DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN QUE SEGÚN LOS ESTUDIANTES FAVORECEN EL CONSUMO DE DROGAS

MEDIO DE COMUNICACION	NUMERO	PORCENTAJE
Radio	73	52.1
Periódico	58	41.4
Televisión	93	66.4
Otros	6	4.3

Fuente: Estudiantes

Gráfico No.24 PORCENTAJE DE MEDIOS DE COMUNICACION QUE SEGÚN LOS ESTUDIANTES FAVORECEN EL CONSUMO DE DROGAS



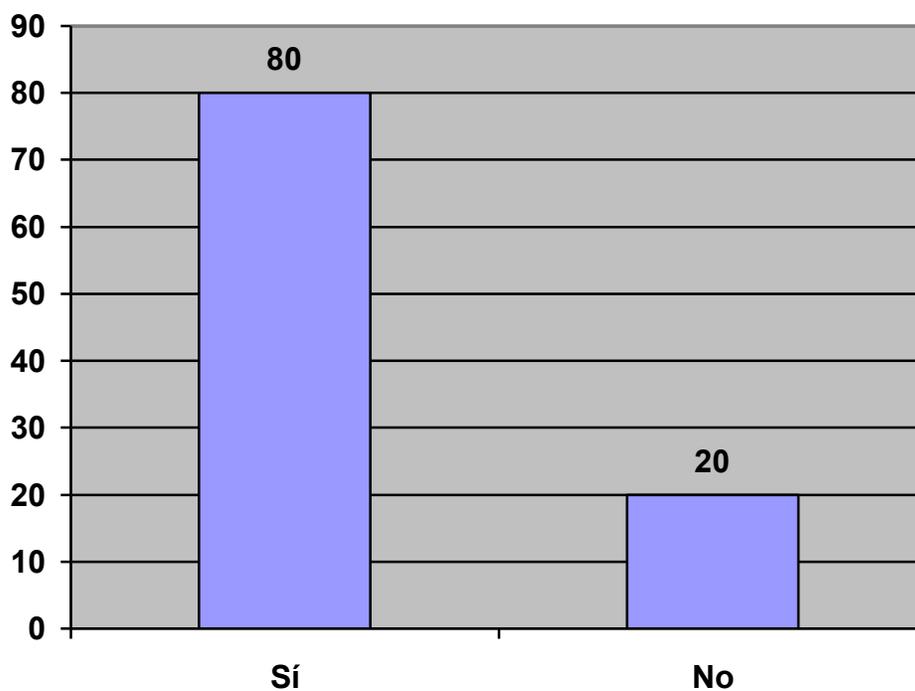
Fuente: Cuadro No.47

CUADRO No.48 DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES DISPUESTOS A PARTICIPAR EN UN PROGRAMA DE PREVENCION DE DROGAS

<i>PARTICIPACION</i>	<i>NUMERO</i>	<i>PORCENTAJE</i>
Sí	112	80.0
No	28	20.0
Total	140	100.0

Fuente: Estudiantes

Gráfico No.25 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DISPUESTOS A PARTICIPAR EN UN PROGRAMA DE PREVENCION DE DROGAS



Fuente: Cuadro No.48