

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, MANAGUA  
MAESTRIA EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA**



**Tesis para optar al Título de Máster en Salud Sexual y Reproductiva.**

**INFLUENCIA DEL ENTORNO EN LAS MANIFESTACIONES DE LA  
SEXUALIDAD EN ADOLESCENTES DE 10-14 AÑOS DEL COLEGIO  
EXPERIMENTAL MEXICO. MANAGUA, JULIO 2013.**

---

**Autora:**

**Lic. Yolanda Isabel de la Concepción Bove Urbina.**

**Tutora:**

**Yadira Medrano Moncada. MSP  
Profesora Titular UNAN Managua.**

**Managua, Nicaragua  
Julio 2013.**

# INDICE

| CONTENIDO  | No. Página |
|--|------------|
| Dedicatoria                                      | i          |
| Agradecimiento                                   | ii         |
| Opinión de la tutora                             | iii        |
| Resumen  | iiii       |
| <b>I. GENERALIDADES</b>                          |            |
| 1.1 Introducción                                 | 1          |
| 1.2 Antecedentes                                 | 4          |
| 1.3 Justificación                                | 11         |
| 1.4 Planteamiento del Problema                   | 13         |
| 1.5 Objetivos                                    | 14         |
| 1.6 Marco Teórico                                | 15         |
| <b>II. DISEÑO METODOLÓGICO</b>                   |            |
| 2.1 Tipo de Estudio                              | 51         |
| 2.2 Universo                                     | 51         |
| 2.3 Muestra                                      | 51         |
| 2.4 Técnicas y Procedimientos                    | 52         |
| 2.5 Plan de Tabulación y análisis                | 53         |
| 2.6 Enunciado de variables                       | 54         |
| 2.7 Operacionalización de variables              | 55         |
| 2.8 Consideraciones éticas                       | 60         |
| <b>III. DESARROLLO</b>                           |            |
| 3.1 Resultados y Discusión                       | 61         |
| 3.2 Conclusiones                                 | 82         |
| 3.4 Recomendaciones                              | 83         |
| <b>IV. BIBLIOGRAFÍA</b>                          |            |
| 4.1 Bibliografía                                 | 84         |
| 4.2 Webgrafía                                    | 86         |
| <b>V. ANEXOS</b>                                 |            |
| 5.1 Cuadros y Gráficos                           | 91         |
| 5.2 Instrumento de recolección                   | 105        |
| 5.3 Entrevista a Informantes Claves              | 109        |
| 5.4 Resultado de Entrevista a informantes Claves | 110        |

## *“DEDICATORIA”*

Dedico esta monografía con todo amor a:

**Dios**, por darme la vida, darme salud y fortaleza para no claudicar y haberme permitido llegar hasta aquí, por derramar bendiciones sobre mí y mi familia y por haberme dado la sabiduría para seguir adelante y llegar a este momento.

Mis Padres, **Pedro Fernando Bove Estrada (q.e.p.d) y Silvia del Socorro Urbina Zelaya**, por haberme brindado lo mejor, su amor inagotable y apoyo incondicional, instándome a seguir adelante, por su formación y disciplina, por hacer de mí una persona de provecho.

A mis hijos **Diony Javier y Silvia Javiera Fuentes Bove**, quienes son mi mayor alegría, que han estado a mi lado brindándome su amor y apoyo y han sido mi mayor motivación para lograr este reto.

# *“AGRADECIMIENTO”*

## **A USTEDES:**

### ***Lic. Yadira Medrano Moncada***

Por la disposición, guía oportuna y sabia orientación en todo el proceso, por ser además de una tutora una amiga incondicional, que me brindó su confianza y ánimo a seguir adelante, permitiendo concluir el estudio.

### ***Mis Maestros***

Quienes brindaron sus conocimientos, fortaleciendo mi formación como profesional, no sólo en la parte académica, sino en lo personal, brindándome herramientas para explotar mi potencial, hacerme más crítica, respetuosa y generar confianza, y sin su apoyo este momento no hubiera llegado.

### ***Directora del Centro Educativo***

Lic. Susana Romero Campos, por haberme brindado la oportunidad de entrar en el centro de estudios Experimental México que usted dirige y permitirme realizar el estudio con los y las estudiantes.

### ***Los y las estudiantes participantes del estudio***

Por su voluntad y participación sin la cual no hubiera sido posible lograr este estudio.

## **“RESUMEN”**

El presente trabajo tiene como objetivo general determinar la influencia del entorno en las manifestaciones de la sexualidad en adolescentes de 10-14 años del Colegio Experimental México, Managua julio del 2013.

El estudio es de tipo descriptivo, de corte transversal, el universo lo constituyeron 121 estudiantes registrados y activos de 10-14 años durante el ciclo académico 2013. La muestra fue igual al universo, pero solo 110 estudiantes respondieron el cuestionario que corresponde al 90.9%.

Una vez obtenido el permiso de las autoridades del centro de estudios, se entrevistó a informantes claves, de las respuestas obtenidas se elaboró un instrumento con preguntas cerradas para aplicarlo a los estudiantes del centro seleccionados. Para obtener la información necesaria para la investigación se consideraron los principios de la Bioética Médica. Posteriormente la información se procesó en el programa estadístico SPSS, el análisis se hizo por frecuencia y porcentuales y los resultados se presentaron en cuadros de resultados.

Los resultados más relevantes encontrados fueron, la mayoría de los adolescentes son de procedencia urbana, practican la religión evangélica seguida de la católica, viven con sus padres y madres en un porcentaje similar. Mencionaron como fuentes de información sobre sexualidad, la escuela, los medios de comunicación y sus amigos. En su tiempo libre realizan algunas actividades recreativas como ver TV, escuchar música, y jugar. En relación a la identidad sexual, varones y mujeres sienten atracción hacia el sexo opuesto y se identifican como tales. En cuanto a la identidad de género ambos se identifican como tales. Con respecto a las conductas de riesgo cerca de un cuarto de los y las adolescentes mencionaron la automedicación, los cigarrillos y el licor, en su mayoría los varones. Menos del

10% había iniciado vida sexual activa, en su mayoría varones entre los 10 y 14 años y sólo uno había utilizado condón en la primera relación sexual.

Se concluyó que los adolescente en estudio, reciben información sobre sexualidad en la escuela y en el seno familiar y tienen influencia de los medios de comunicación y los amigo/as sobre el tema. Se encontró que los hombres tienen más baja autoestima que las mujeres. En relación a la equidad de género todos consideran que no debe haber diferencia en el trato debido al sexo y que el trato debe ser de igualdad aunque sean diferentes.

Se recomendó que el Centro de estudios en coordinación con el Ministerio de salud, promuevan la formación de grupos juveniles para desarrollar con la metodología de pares actividades en aras de reducción de prácticas de riesgo, entre los adolescentes.

Las limitaciones del estudio fueron que se investigó los entornos del niño, familia y escuela, de los y las adolescentes del estudio, no incluyéndose el aspecto cultural debido a que no es un objetivo del estudio.

Otros temas que no se abordaron en el instrumento son los cambios físicos, masturbación, sexo oral, sexo anal, padre y madre adolescente, en primer lugar por razones de tiempo, el cual era una limitante debido a que éste se aplicó en las horas de clase y en segundo lugar por ser temas de abordaje privado que no se aborda en un instrumento de tipo masivo como este, sino en tipos de entrevista más personalizado y donde se haya establecido empatía con el entrevistado y que se requiere también del permiso de los padres de familia.