

# DESERCIÓN UNIVERSITARIA EN LA CARRERA DE FISIOTERAPIA MODALIDAD POR ENCUENTRO DEL INSTITUTO POLITÉCNICO DE LA SALUD. “LUIS FELIPE MONCADA”, EN LA UNAN-MANAGUA.

## **Autoras:**

Licenciada Hazel Martínez, contiguo a la cancha Apompoa, Potosí-Rivas, [martinezlissethm@gmail.com](mailto:martinezlissethm@gmail.com). Licenciada Evelyn Morales, Reparto Bartolomé n° 1 INTAE 4C. AL Norte 1/2 c. oeste, [evelingmorales15@hotmail.com](mailto:evelingmorales15@hotmail.com) . Licenciada Kenya Collado, Calvario de Esquipulas 500vrs arriba- Managua, [Kenycollado@gmail.com](mailto:Kenycollado@gmail.com).

## **Coautor:**

Master Mario Antonio Gómez Picón, Docente Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua Managua, Instituto Politécnico de la Salud, [gomez01pi@yahoo.es](mailto:gomez01pi@yahoo.es) .

## **Resumen**

La palabra deserción proveniente del latín *desertio*, es la acción de desertar. Desamparo o abandono que alguien hace de la apelación que tenía interpuesta. De la misma manera se contabiliza como deserción, la que ocurre durante el año lectivo. El estudio es de tipo cualitativo, debido a que busca comprender la perspectiva de los participantes acerca de los fenómenos que los rodean, y a la vez profundizar en sus experiencias, lleva una orientación fenomenológica por que busca explorar, describir y

comprender las experiencias de las personas, además, es retrospectivo porque se analizaron hechos ya pasados en la etapa del proceso. Se analizó a un grupo de 10 informantes claves estudiantes desertados de la carrera de fisioterapia de la modalidad por encuentro, donde se elaboró un instrumento el cual consistió en la entrevista a profundidad por medio del cual se logró analizar la deserción en los estudiantes y de esa manera poder determinar y describir las causas que conlleva a este fenómeno. Para poder llevar a cabo la presente

investigación se procedió a la fase de vagabundeo la cual consistió en acceder al escenario, y así realizar la descripción detallada del área de campo, esta práctica también permitió estar en contacto directo con los informantes claves. Se realizó una caracterización sociodemográfica donde el sexo femenino fue el más

**Palabras claves:** Deserción, Estudiantes, Factores, Estrategias.

### **Introducción**

En nuestro país contamos con la facilidad de una educación superior gratuita donde el gobierno brinda el 6% del presupuesto nacional, a las universidades públicas para que estas ofrezcan estudios más accesibles. En el caso de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua "UNAN-Managua", el 33% de los estudiantes es beneficiado por becas externas e interna que contribuyen al acceso y estabilidad estudiantil universitaria. La UNAN-Managua está comprometida con las transformaciones y desarrollo general de Nicaragua y asume la responsabilidad de formar profesionales integrales, ofreciendo

propenso en la deserción; debido a que la carrera es más solicitada por mujeres. Dentro de las principales factores se encontraron los personales, demográficos y académicos, facilitando la elaboración de estrategias para así minimizar este fenómeno en la carrera.

oportunidades de estudios a la población Nicaragüenses.

A pesar de todas estas facilidades que brinda el 6% del presupuesto nacional. En las Universidad se presenta un fenómeno poco destacado, como es la deserción estudiantil, las características y casusas de esta problemática han sido escasamente abordados en nuestro país a nivel universitario.

Pero esta problemática no solo involucra a un sector, sino a toda la población, siendo los estudiantes universitarios el pilar fundamental para el progreso de nuestro país. El mayor impacto observable en este fenómeno es que genera elevados

costos sociales; donde no son fáciles de estimar pero se destaca el de disponer una fuerza de trabajo menos competente y más fácil de clasificar, principalmente cuando las personas no han alcanzado ciertos niveles en educación para aprovechar los beneficios de programa que brinda el estado o las empresas, y cuya manifestación es erradicar el analfabetismo.

Es por esta razón que es de interés llevar a cabo la presente investigación

### **Justificación**

Muy pocos estudios se han realizado en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN – MANAGUA específicamente en la carrera de Fisioterapia del Instituto Politécnico de la Salud (IPS), acerca de la Deserción universitaria que tienen las y los estudiantes de este programa, debido a esto resalta la importancia realizar dicho estudio que con una visión al futuro puede llegar y a formar un aporte científico para el departamento de Fisioterapia y POLISAL; ya que después de alcanzar los resultados de la presente investigación se obtendrán datos con

que consiste en analizar la deserción de los estudiantes en la carrera de Fisioterapia del Instituto Politécnico de la Salud “Luis Felipe Moncada”; permitiendo la implementación de estrategias que traigan como beneficio el poder minimizar la deserción dentro de la carrera, y a la vez facilitar un diseño para posteriores investigaciones y que deseen continuar con el análisis y causas de la deserción universitaria más a fondo los cuales se pueden llegar a plantear estrategias que traigan como beneficio minimizar la deserción dentro de la carrera.

En efecto la presente investigación permitirá analizar las causas de una deserción y que también viene a estudiar los factores que conllevan a los estudiantes a abandonar sus estudios antes de culminarlos, ya que por medio de este informe se presentaran beneficios para el departamento de Fisioterapia y a la vez al instituto politécnico de la salud “Luis Felipe Moncada“ que ayuden con el mejoramiento del proceso de retención estudiantil, de manera que

se fortalezca el proceso enseñanza-aprendizaje.

## **Antecedentes**

### A Nivel Nacional.

Estudio realizado por el master Pedro Jarquín, (2013 -2014) en la FAREN-Carazo, titulado “Deserción Estudiantil Universitaria”. El cual consistió en un análisis sobre el fenómeno de la deserción, en la facultad regional multidisciplinaria llegando a las conclusiones siguientes: que, entre las causas exógenas relacionadas con el periodo de estudios están relacionadas con lo económico, el ambiente familiar y el trabajo (movilidad por trabajo, horarios laborales). Entre las causas endógenas están relacionadas con la inadaptabilidad y del curriculum la principal se encontró en los alumnos del turno de la noche que eran los que más desertaban por los aspectos académicos, económicos, motivacionales y normativas.

Estudio realizado por el fondo de las naciones unidas UNICEF y la coordinadora de educación y cultura del sistema centro americano en el

año 2013. El cual concluye “un buen número deserta y no continúa sus estudios debido a la situación económica que no favorece a que sectores vulnerables tengan acceso a educación. Miles de niños viven en extrema pobreza, muchos realizan trabajo infantil en las calles o en el campo, por lo que se retiran de las aulas de clases.

Investigación realizada por la facultad de educación comercial (2015) con el tema “factores que inciden en la deserción escolar”. El cual llega a la conclusión: Las causas por las que el alumno abandona la carrera son que la situación socioeconómica de los padres de familia es un factor que inciden para que los estudiantes se vean obligados a abandonar sus estudios para poder ayudar económicamente en su hogar diversas: rendimiento académico, desempleo, falta de tiempo por trabajo, salud, problemas familiares y dificultades económicas.

### A nivel Internacional

Estudio realizado en Perú acerca de la deserción estudiantil, por la facultad de derecho de la universidad

de ANDINA “Néstor Cáceres” de Juliana: donde su principal propósito, es estudiar los “factores de rendimiento académico”, ingreso familiar, sexo, tipo de colegio y la edad por la que consideran importantes, vistos por los propios de actores se pretende abrir un espacio para la discusión de ideas y propuesta que sean de utilidad para contribuir a la toma de mejores decisiones en la búsqueda de posibilidades y soluciones.

Estudio realizado por la universidad de Ibagué se desarrolló un estudio sobre los niveles de deserción en el país de Colombia: En términos generales, los datos muestran una altísima deserción universitaria, más de la mitad de los estudiantes como tendencia general en todas las cohortes desde el año 1981, lo cual concluye con las siguientes causas: Problema estructural. No existen evidencias empíricas de que la Universidad de Ibagué haya emprendido acciones de mitigación de la alta deserción o que las medidas implementadas no han sido eficaces para enfrentar el problema. Y la falta de oferta de nuevos

programas académicos y las reformas educativas y curriculares.

## **Objetivos**

### **General**

Analizar la deserción estudiantil universitaria en la carrera de Fisioterapia Modalidad por Encuentro del Instituto Politécnico de la Salud “Luis Felipe Moncada”, en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua). Agosto- Noviembre 2016.

### **Específicos**

- Caracterizar sociodemográficamente a los estudiantes desertados de la carrera de fisioterapia modalidad por encuentro.
- Determinar algunos factores que inciden en la deserción de los estudiantes de la carrera de fisioterapia modalidad por encuentro.
- Proponer estrategias para minimizar la deserción en la carrera de fisioterapia modalidad por encuentro.

## Diseño Metodológico

La presente investigación es de tipo cualitativo, debido a que busca comprender la perspectiva de los participantes acerca de los fenómenos que los rodean, a la vez profundizar en sus experiencias, perspectivas, opiniones y significados, es decir, la forma en que los participantes perciben subjetivamente su realidad, Lleva una orientación fenomenológica por que busca explorar, describir y comprender las experiencias de las personas respecto a un fenómeno en este caso analizar la deserción de los estudiantes de la modalidad por encuentro, Además, es retrospectivo porque se analizaron hechos ya pasados en la etapa del proceso de deserción en los estudiantes de la carrera de Fisioterapia.

### Informantes claves.

La presente investigación se realizó en los lugares de procedencia de cada estudiante desertado de la carrera de fisioterapia, los cuales fueron:

- Managua.
- Masaya.
- Matagalpa.
- Boaco.

### Grupo en estudio.

El total de la población desertada en la Carrera de Fisioterapia modalidad por encuentro es de 20 alumnos de tres planes de estudio: 99, 2013, 2013 mejorado, los cuales están distribuidos de la siguiente manera:

#### Selección de los Informantes Claves.

En los estudios cualitativos casi siempre se emplean muestras pequeñas no aleatorias, Para este caso se utilizó el muestreo por avalancha que permitió que los informantes nos recomendaran a otros alumnos desertados que fueron compañeros de ellos y de esa manera se facilitó la información de manera rápida y concisa, siendo

<b>Cohorte 2012-2016</b>	<b>Cohorte 2013-2016</b>	<b>Cohorte 2014-2016</b>	<b>Total.</b>
8 estudiantes	10 estudiantes	2 estudiantes	20 estudiantes
seleccionados		10	estudiantes

## **ANALISIS DE LOS RESULTADOS**

### Sociodemográficamente.

En cuanto a la descripción sociodemográfica de los estudiantes desertados se logró apreciar en cuanto a identidad de género que el 70% de la población desertada predomina el sexo femenino y el 30% de sexo masculino.

Esto se debe a que la carrera de fisioterapia es más solicitada por el sexo femenino que por el masculino. En un artículo encontrado en el sitio web afirma que el 85% de las mujeres solicitan la carrera de fisioterapia y el que solo el 15% es solicitado por hombres.

En el estado civil de nuestros informantes claves se logró apreciar que el 60% de la población desertada es casado, de ese 60 % el 40% tienen hijos y que el 40% restante son solteros.

En el rango de las edades se logra apreciar que la mayoría de los desertados contemplan las edades de

22 a 26 años de edad, pertenecientes al grupo etario de “adultos jóvenes”; Organización Mundial de la Salud OMS (2016),

La universidad del país de Vasco “España” (UPV-EHU) facultad de ciencias de actividad física y del deporte (Febrero 2012) afirma que la edad en desertar en los universitarios esta entre los 17- 25 años de edad.

El Instituto Politécnico de la Salud “Luis Felipe Moncada” es uno de los que ofertan la carrera de Fisioterapia en nuestro país, y en nuestro estudio logramos apreciar que el 60% de los estudiantes desertados son de procedencias de departamentos y que el 40% son de la capital; del 60 % procedentes de departamentos el 10% son pertenecientes a zonas rurales y el 50% pertenecientes a zonas urbanas de los departamentos: Boaco, Matagalpa, Masaya y Managua.

### Factores que inciden en la deserción.

Los resultados demuestran que el factor personal en los estudiantes desertados de la carrera de Fisioterapia modalidad por encuentro está estrechamente relacionado entre

sí. La presente investigación refleja algunos factores:

*“Falta de tiempo”  
(Informante clave #1)*

*“Cuando mis padres se separaron y luego mi papá falleció y me desanimé”  
(Informante clave #2)*

*“En mi trabajo no me daban permisos para poder ir a las prácticas por lo que tenía que pedir permiso por dos días en la semana y se me dificultaba y los sábados tenía que ir a clases ya eran tres días y no podía estar molestando en mi trabajo”  
(Informante clave #6)*

Según Sánchez, Navarro y García en su artículo titulado Factores de Deserción Estudiantil en la Universidad Sur Colombiana (2002-2005) define la deserción como el abandono académico pero voluntario que el estudiante hace de un programa o de la universidad y mortalidad académica como el retiro forzoso.

En base a estas opiniones, se puede constatar que la deserción dada por los informantes claves fue voluntaria en un cien por ciento, siendo, los factores incidentes en la deserción los personales y académicos.

### **Estrategias para minimizar la deserción.**

La necesidad de dar a conocer entre los diferentes representantes de la comunidad educativa, los mecanismos que se pueden plantear desde el nivel institucional que permitan dar respuesta a los factores académicos, económicos y de orientación vocacional, identificados como determinantes de la deserción en educación superior; por lo cual se plantean las siguientes estrategias para minimizar este fenómeno:

- Resulta necesario que la universidad realice una mayor divulgación del pensum de la carrera aclarando cada punto necesario, principalmente de las horas a cumplir de áreas; ya que este fue uno de los factores que desanimaron a una parte de los estudiantes para desertar de sus

estudios. Debido a que la mayoría eran de departamentos, estos al optar por la carrera en sabatino pensaron que viajarían únicamente los sábados.

- Así mismo la universidad cuenta con la facilidad de becas tanto externas como internas, bonos alimenticios, bonos para fotocopias, becas alba, bonos y exoneraciones de matrículas siendo un papel fundamental en la vida universitaria; debiendo de dar mayor priorización a los alumnos provenientes de departamento y de escasos recurso.
- Aumentar el reforzamiento académico para alumnos. También, mejorar los mecanismos de vinculación del alumno a la vida universitaria, con sus profesores y con su carrera.
- Contar con mecanismos que fomenten las relaciones interpersonales de los estudiantes, y aumentar las actividades de reforzamiento académico, como talleres de

mejoramiento de métodos de estudios.

## **Conclusiones**

En la caracterización demográfica se logró apreciar que más de la mitad de los informantes claves son de procedencia de departamentos, predominando más la deserción en el sexo femenino, esto se debe a que la carrera de Fisioterapia tiene mayor demanda por dicho sexo, a la vez se logró apreciar que las edades en desertar dentro de la carrera de fisioterapia es de 22 a 26 años.

En cuanto a los factores que conllevan a los estudiantes a abandonar las aulas de clases antes de culminar sus estudios en la carrera de Fisioterapia, encontramos que uno de los factores más predominante es el factor tiempo, demográficos y económicos.

## **BIBLIOGRAFIA**

- Benavidez, G., & MSN Sevilla. (2014): *Primer encuentro sobre*

*el abandono.*, Managua - Nicaragua.

- Castillo, B. (2015). Primera conferencia latinoamericana de deserción en la educación superior. Recuperado de [www.laprensa.com.nic](http://www.laprensa.com.nic).
- Piura, J. (2012). *Metodología de la investigación: Científica un enfoque integrador*. (7ta Ed)., Nicaragua, Managua.
- Gutiérrez, G., & Rosales, G. (2014, diciembre). *Deserción académica de los estudiantes de la carrera de educación comercial. Seminario presentado en la universidad nacional autónoma de Nicaragua*.
- Hernández, R..., Fernández, C. (2014). *metodología de la investigación*. México: D.F. (6ª. e. d).
- Hernández, R., Fernández., & Lució. (2010). *Metodología de la investigación*. México, (5ta Ed).
- Jarquín., P., (2013,2014). *Deserción estudiantil*. Farem Carazo.
- Medrano, L. (2014 enero). *factores que inciden en la deserción: seminario presentado en la universidad nacional autónoma de Nicaragua*.
- Narváez & Banagan, J. (2015). *análisis sobre la deserción estudiantil en la carrera de administración de empresa, contabilidad, España: cede Guayaquil*.
- Patton. M., (1990). *Qualitative evaluation and research methods*. London (2ed) London.
- Silva, j, (2003) *Fisioterapia en Nicaragua*. Recuperado de [www.laprensa.com.ni](http://www.laprensa.com.ni).