

**Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua, Managua Recinto
Universitario “Rubèn Darío”
Facultad Educación e Idiomas
Educación Comercial con Mención en Contabilidad**



Tesis de seminario de Graduación para optar al título de Licenciatura de Educación Comercial con mención en Contabilidad.

Tema General: Políticas ambientales de la Unan – Managua.

Tema específico: Análisis del plan de inversión destinados a la Facultad de Educación e Idioma para las políticas ambientales en el primer semestre del año 2016.

Autores: Br. Maryorí de la Concepción Arteaga Contreras
Br. Freddy José Rivas Martínez

Tutora: Msc Rosario del Socorro Orozco Palacios

Managua, Nicaragua 19 de Noviembre 2016.

AGRADECIMIENTO

Les agradecemos a Dios padre todo poderoso por habernos permitido formar parte de esta institución como alumnos, a la santísima Virgen María y al estado de Nicaragua por hacer posible la asignación del 6% del presupuesto general de la república para las universidades públicas y beneficiar a los alumnos de escasos recursos haciéndoles valer de esa manera sus derechos al desarrollo intelectual y profesional a nuestras madres: Máxima Olivia Contreras y Jeannette del Carmen Martínez Canales y a nuestros padres: Crescencio Geraldo Arteaga y Eduardo Julio Rivas Reyes. A nuestros docentes que han formado parte de nuestra formación académica: Martha Montalván, Antonio Rivas, Josefina de Trinidad, Gioconda Membreño, Álvaro Zambrana, Antonio Parajon, Rosario Orozco Palacios, Sandra Martínez, Manuel Espinoza, Marisol Díaz, Mauricio Alexander Gonzales, Primitivo Herrera Herrera y a nuestros compañeros.

También les agradezco a mis hijos por apoyarme en diferentes circunstancias de la vida dándome palabras de ánimo cuando yo ya no quería Wilber Alexander Baldelomar Arteaga, Jeffrey Gadiel Baldelomar Arteaga y Anthony Samuel Baldelomar Arteaga ellos han hecho mi motor que me impulsaron a culminar la carrera a mi esposo Wilber Ebert Baldelomar Borge por estar conmigo en las buenas y en las malas apoyándome de alguna u otra forma, a mis hermanos Carol Arteaga, Yader Arteaga, Lester Arteaga y mi súper mega archí hermana Meyling Arteaga y a mis pastores Berlín Castillo e Ingrid Franco y a mi hermano en la fe ya que ellos me apoyaron con sus oraciones y a mi súper mega y archí amiga Junieth Sosa Paladichini.

Así como a mis hermanos; Eduardo Julio Rivas Martínez, Ángel de Jesús Rivas Martínez, Marina del Carmen Rivas Martínez, Marisol Verónica Rivas Martínez, Jorge Luis Martínez y Geraldo Antonio Martínez.

Dedicatoria

Dedicamos primeramente a Dios todopoderoso esta tesis por la sabiduría la inteligencia que nos ha brindado, por ayudarnos a cumplir uno de nuestros sueños, metas, objetivos y poder culminar satisfactoriamente esta etapa de nuestras vidas, también dedicarle a nuestros padres: Máxima Olivia Contreras y Crescencio Gerardo Arteaga, Jeannette del Carmen Martínez Canales y Eduardo julio Rivas Reyes. Siempre estuvieron de una forma directa e indirecta apoyándonos tanto económicamente como emocionalmente, los padres de familia siempre tratan de velar por el bienestar de sus hijos por esa dedicación en nuestros desarrollo desde niños y ese respaldo que nos han dado les decimos gracias y esto es una obra que ellos han venido formando.

A mis sobrinos; Gerardo Antonio Martínez Moreno, Johannes Eduardo Martínez Van Der Koi y Jeannette del Carmen Mercado Rivas. A nuestros hermanos, a todos nuestros maestros que desde el preescolar han compartido sus conocimientos y experiencias con nosotros formando parte de nuestras vidas cotidianas en gran parte del año escolar. A los docentes, alumnos y trabajadores que nos apoyaron con las entrevista y brindaron sus recomendaciones a la maestra que nos está monitoreando con la creación de este trabajo. A todos los trabajadores administrativos que en manera indirecta han formado parte de este estudio.

Tabla de contenido (Indice)

Introducción.....	1
Tema y sub Tema.....	2
Objetivos General y Especifico.....	3
Justificación.....	4
Planteamiento del Problema.....	6
Antecedentes.....	8
Preguntas Directrices.....	9
Diseño Metodológico.....	10
Marco Teórico.....	13
Definición de Política.....	15
Principios de políticas Ambientales.....	18
Aula de Clase.....	20
Problemas Medio Ambientales.....	23
Que es la Basura.....	25
Procesos de Biodegradación.....	27
Reciclaje de Residuos Orgánicos e Inorgánicos.....	29
Que es la Higiene Escolar.....	31
Políticas Ambientales En la Unan – Managua.....	35
Resultados.....	37
Resultados proyecciones combustibles Mensual y anual.....	50

Conclusiones.....	1
Recomendaciones.....	3
Bibliografía.....	5
Anexos.....	6
Asignación de Uniformes.....	23

Resumen

Políticas ambiental de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN – MANAGUA, es un tema muy interesante y de mucha importancia para todos los estudiantes y personal de nuestra alma mater. Esta investigación tiene como base el análisis del presupuesto destinado a la recolección y traslado de la basura del Recinto Universitario Rubén Darío y parte de un análisis del comportamiento de los estudiantes que se acostumbra a tirar la basura u otros objetos en los pasillos de la universidad en las aulas de clases, en las bancas dejan la basura que provocan la contaminación visual y ambiental de nuestra universidad.

La universidad realiza grandes esfuerzos para mantener las instalaciones y equipo en estado óptimo, es decir el baño, pasillos, aulas y laboratorios. El estudiante debe de velar para el buen uso de toda la planta física y los equipos evitando su deterioro. Cabe mencionar que mi grupo está realizando la continuación de esta investigación puesto que el año pasado la expusimos en la Jornada Universitaria de Desarrollo Científico en el enfoque administrativo ahora la retomamos de forma mixta.

Por tanto, el propósito de este estudio es indagar si existe un presupuesto para las políticas ambientales y conocer su distribución y de donde salen esos fondos. También algunos factores que inciden en los estudiantes para que dejen la basura en aula, pasillos y bancas del Recinto Universitario Rubén Darío. La limpieza es la base de todo triunfo, una ciudad limpia tiene más visitantes, un hogar limpio esta apartado de enfermedades y una universidad limpia es mejor el aprendizaje satisfactorio porque es la imagen de nuestra Universidad.

I. INTRODUCCIÓN

El planeta tierra vive en constante cambio climático debido a la acción del ser humano, por tanto es el principal causante de la inestabilidad del medio ambiente causando deforestación de los bosques, contaminación de la atmosfera por el llamado efecto invernadero que todos aportamos a su propagación por intereses monetarios. El hombre toma acciones pesimistas arrojando desperdicios a los ríos, lagos y lagunas esta actitud que realiza tiene como consecuencia la exterminación de la flora y la fauna y un deterioro del ecosistema.

Podemos observar que actualmente el clima se encuentra en constante cambio esto es generado por grandes fábricas industriales de países desarrollados que provocan la destrucción de la atmósfera generando el calentamiento global al entrar con mayor intensidad los rayos ultravioletas en la tierra. Debido a la destrucción de los campos verdes provocados por las personas.

La política ambiental a nivel mundial ha sufrido un déficit que podría destruir a la humanidad. Este problema se debe a la falta de práctica del cuidado y protección de nuestra naturaleza. Sin embargo no podemos omitir o justificar nuestra actitud de que no conocemos sobre educación ambiental porque es un requisito que va implementado en el currículo educativo sea como un eje transversal. Desde chico desarrollamos los cinco sentidos fundamentales del hombre del cual percibimos y sentimos el medio y la manera en que contribuimos a su desarrollo para bien o mal pero los ciudadanos nicaragüenses procedemos de manera negativa en ciertos momentos hemos tomado como un mal hábito típico del Nicaragüense expresándolo en las aulas de la universidad, es triste pensar que el ser humano le brinda mucha importancia a la apariencia y no nos preocupamos por un buen ambiente físico que refresque la visibilidad para resaltar nuestra imagen como persona y como universidad. UNAN – MANAGUA libre soberana e independiente. A la libertad de la universidad.

Tema: Políticas ambientales en la Unan Managua.

Sub tema: Análisis del plan de inversión destinados a la Facultad de Educación e Idioma para las políticas ambientales en el primer semestre del año 2016.

II. OBJETIVOS

Objetivo general:

Analizar el plan de inversión o presupuestario asignado al financiamiento y costeo de las políticas ambientales impulsadas en la facultad de Educación e Idiomas en el primer semestre del año 2016

Objetivos específicos:

- A)** – Explicar la asignación económica o presupuestaria destinada a la puesta en marcha de las políticas ambientales referidas a la promoción de la limpieza y cuidado de la Facultad de Educación e Idiomas.

- B)** – Valorar la participación de los gremios como UNEN, ATD Y personal administrativo en la ejecución de las políticas ambientales sobre la limpieza y cuidado del medio ambiente de la Facultad de Educación e Idiomas.

- C)** - Identificar la problemática ambiental que ocasiona la basura dejada por los estudiantes en las aulas, pasillos, canchas y bancas en la Facultad de Educación e Idiomas.

- D)** – Explicarla existencia de un proceso de tratamiento de la basura orgánica e inorgánica generada por la facultad de Educación e Idiomas de la UNAN-Managua.

- E)** - Sugerir acciones de mejoramiento en cuanto a la participación activa de la comunidad universitaria en cuanto al manejo de los desechos producidos por la Facultad de Educación e Idiomas.

Justificación

Este tema de investigación es de mucha importancia para la comunidad universitaria y debe ser abordado, por tratarse de un problema que afecta el proceso de enseñanza y aprendizaje de los alumnos tanto en el aula de clase como fuera de esta.

Este tema tiene como base incentivar a los alumnos de nuestra facultad para que intenten mejorar su conducta con respecto al mantenimiento y conservación de nuestras aulas y ambiente de estudio. Desde esta perspectiva es evidente que la problemática ambiental es permanente para las autoridades universitarias de UNAN – MANAGUA, y que afecta de alguna manera el desarrollo profesional del estudiante, personal docente y administrativo.

La UNAN-Managua, realiza grandes esfuerzos por mantener todas las instalaciones y equipos en estado óptimo, es decir los baños, pasillos, aulas y laboratorios. El estudiante deberá velar por el buen uso de toda la planta física y los equipos evitando su deterioro. Asimismo en todo el recinto están distribuidas papeleras para basura con el fin de conservar la limpieza y la higiene del mismo.

A las cuatro de la tarde se observa una desagradable contaminación visual, pues los estudiantes dejan pedazos de papeles, empaques de golosinas y de comida, en general todo lo que se desecha en el piso tanto dentro como fuera del salón de clase, sumando a esto que el personal de aseo institucional solo realiza la limpieza de aulas en la mañana, el resto del día hace otra tipo de actividades laboral; esto resulta en un ambiente totalmente sucio que impide la concentración de los estudiantes en el proceso enseñanza-aprendizaje.

La contaminación por desechos sólidos ha marcado el inicio de la preocupación de nuestra comunidad universitaria al detectar la acumulación de basura en distintos sitios de toda la estructura. Esto ha iniciado en el siguiente estudio para determinar los diferentes factores que están ocasionando tanto en estudiantes

como docentes la práctica de hábitos negativos como no depositar la basura en su lugar dejando desechos por todas partes y la inconsciencia de no tomar en cuenta el gasto financiero que provoca el tratamiento de la basura y la aplicación de una política ambiental saludable en nuestra alma mater, aun habiendo depósitos donde ubicarlos, aun sabiendo que dichos desperdicios causan unas molestias públicas, obstruyen los desagües y drenajes emiten olores desagradables, restan estéticas al panorama y lo que es peor arriesgan la salud en general.

Los ingresos brindados a UNAN – MANAGUA por parte del estados de Nicaragua, para mantener el seguimiento y preparación educativo de nuestro juventud es de mucha importancia y es muy triste pensar que se invierte una gran cantidad de ese dinero en el tratamiento de la basura, pudiendo usarse en el desarrollo institucional en investigaciones científicas de productividad para nuestra sociedad que nos brinda la oportunidad de seguir adelante en pro del beneficio institucional como estudio superior y de avance de Nación.

Planteamiento del problema

La universidad UNAN – Managua es caracterizada como la alma mater educativa más desarrollada en el sistema de educativo del país, sin embargo como estudiantes investigativos hemos observado una problemática ambiental con respecto a los desechos orgánicos e inorgánicos producidos por los propios estudiantes, docentes y trabajadores administrativos. Aunque la UNAN pretende fomentar las políticas ambientales en los alumnos se observa que los mismos no las ponen en práctica, no les dan la debida importancia y siguen tirando la basura en los pasillos, no protegen los bienes de la institución, a pesar que algunos profesores fomentan algunas políticas ambientales no han llegado a lograr que los estudiantes en su totalidad apliquen las normas ambientales, ni siquiera los representantes de UNEN cuando realizan actividades dejan la basura recogida y el entorno limpio. Los alumnos no dejan de botar la basura donde deseen lo que no es por falta de conocimiento, sino que es un patrón o costumbre que se ha vuelto automático siendo ellos responsables directos y mayoritarios de la contaminación visual.

Como el problema ambiental afecta al proceso de enseñanza y aprendizaje, ya que se relaciona directamente el ambiente de estudio con la actitud del alumnado, surgiendo un sinnúmero de factores como moscas, malos olores, distracción, ambiente desagradable que no permite la concentración ni del docente ni de los estudiantes.

Otro factor de incidencia en la problemática ambiental son los altos gastos que genera el mantenimiento de la limpieza de nuestra facultad de educación e idiomas, pues se invierte en salarios, materiales, recipientes, aromatizantes, impuestos, transportes, materiales de empaque y otros similares; los que se llevan una buena parte del presupuesto de la universidad, y que si tuviéramos buenos hábitos y valores que fomentaran el cuidado de la limpieza y el ambiente, se podría

ahorrar e invertir más en otros rubros educativos como equipos, libros, mejor ambientación, etc.

La contaminación por desechos sólidos ha marcado el inicio de la preocupación de nuestra comunidad universitaria al detectar la acumulación de basura en distintos sitios de la planta física y estructura de la UNAN, provocando contaminación al ambiente, fomentando criaderos de vectores que provocan enfermedades y exageradas cantidades de dinero gastado para la eliminación y traslado de estos desperdicios a otro sitio adecuados, donde no provoque daños. esta problemática ha originado el siguiente estudio para determinar los diferentes factores que están llevando tanto en estudiantes como docentes y comunidad universitaria en general, a no depositar la basura en su lugar, aun habiendo recipientes ubicados en diferentes lugares estratégicos de la universidad, aun sabiendo que dichos desperdicios causan una serie de molestias al público en general.

Formulación del problema

¿Cuánto es gasto financiero que realiza la Facultad de Educación e Idiomas para ejecutar la política ambiental que garantice la limpieza y conservación del ambiente universitario adecuado para que los procesos educativos se desarrollen exitosamente?

Antecedentes

El presente trabajo de Análisis del plan de inversión destinados a la facultad de educación e idioma para las políticas ambientales en el primer semestre del año 2016. El único antecedentes que hemos encontrada es políticas ambientales de la UNAN – Managua, que se enfoca en el área de cómo actuar en nuestra universidad tratando de mantener saludablemente la alma mater. Fue realizado en el año 2014 y defendido en la jornada de desarrollo científico por dos estudiantes de la carrera de Educación Comercial Freddy José Rivas Martínez y José Andrés Saravia. Nuevamente se retomo el tema en el año 2015 que también fue defendido por los dos integrantes mencionados anteriormente. Ahora uno de los integrantes retomo el tema con un enfoque cualitativo y cuantitativo o mixto para terminar la investigación más concreta.

La visión de los trabajos anteriores es:

La política ambiental a nivel mundial ha sufrido un déficit que podría destruir a la humanidad. Este problema se debe a la falta de práctica del cuidado y protección de nuestra naturaleza. Sin embargo no podemos omitir o justificar nuestra actitud de que no conocemos sobre educación ambiental porque es un requisito que va implementado en el currículo educativo sea como un eje transversal. Desde chico desarrollamos los cinco sentidos fundamentales del hombre pero los ciudadanos nicaragüenses hemos tomado como un mal hábito típico del Nicaragüense expresándolo en las aulas de la universidad, es triste pensar que el ser humano le brida mucha importancia a la apariencia y no nos preocupamos por un buen ambiente físico que refresque la visibilidad para resaltar nuestra imagen como persona y como universidad. UNAN – MANAGUA libre soberana e independiente. A la libertad de la universidad.

La investigación estaba enfocada en factores que incidían en los alumnos de la facultad de Educación e Idiomas para actuar de una manera incorrecta.

III. Preguntas de Directrices

1 ¿Cuanto es gasto financiero que realiza la Facultad de Educación e Idiomas para llevar a cabo una política ambiental que garantice la limpieza y conservación del ambiente universitario adecuado para que los procesos educativos se desarrollen exitosamente en pro del desarrollo intelectual de la comunidad universitaria?

2 ¿De qué manera la institución garantiza la limpieza de las aulas en los cursos sabatinos?

3 ¿Cuáles son los causantes fundamentales de la contaminación visual?

4 ¿Se ha impulsado campañas ambientales en la UNAN-Managua sobre el manejo de los residuos sólidos?

5 ¿De qué manera los estudiantes y docentes de los cursos sabatino se han identificado en las campañas de limpieza por una universidad saludable?

6 ¿Conocen los estudiantes y docentes de los cursos sabatino las políticas ambientales aprobadas en la UNAN-Managua y el gasto financiero que se genera para implementarlas?

7¿Por qué es importante la limpieza de aulas para el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos?

8 ¿Cuál es el gasto financiero que realiza la universidad en el tratamiento y mantenimiento de la limpieza en nuestra facultad de Educación e Idiomas?

9 ¿Cuales son los principales factores que inciden en la contaminación visual de la universidad?

VI. Diseño Metodológico

En el presente Trabajo de seminario de graduación, hemos propuesto como fases del Marco Metodológico, aspectos fundamentales tales como son:

1. Tipo de investigación.
2. Tipo de Estudio Realizado (tipo de diseño).
3. Periodo y lugar en el que se desarrolla la Investigación.
4. Métodos utilizados.
5. Procedimientos.
6. Métodos de recolección de la Información.
7. Aspectos Éticos.

Tipo de investigación

Debido a que en la UNAN-Managua hasta el momento solo se había realizado en el área de factores administrativos ahora lo retomamos de manera mixta, el tipo de estudio a realizar es exploratorio, éste se efectúa, cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado o que no ha sido abordado antes, este tema fue abordado solo en el aspecto cualitativo anteriormente.

No esperamos definir un nuevo modelo de política ambiental, sino poder analizar las reglas y alcances para el desarrollo profesional de los estudiantes universitarios, identificar las causas básicas que nos conllevan a actuar de tal manera e interpretar los gastos que se pueden incurrir al aplicar una norma o una política ambiental para su objetivo.

Nuestra Investigación está basada en entrevistas analíticas, información científica sobre métodos de tratamientos de residuos orgánicos e inorgánicos, análisis financiero concreto con información de fuentes serias y que competen al tema.

Tipo de Estudio Realizado (tipo de diseño)

El tipo de estudio realizado según el diseño que estamos proponiendo es cualitativo y cuantitativo, etnográfico ya que se utilizamos técnicas propias de este enfoque y son aplicados en el terreno, en condiciones naturales y los resultados del estudio son contextualizados.

Los sujetos claves de estudio seleccionado por conveniencia fueron

1. Estudiantes de la Facultad Educación e Idiomas del Recinto Universitario Rubén Darío.
2. Trabajadores de la Facultad Educación e Idiomas.
3. Jefe de mantenimiento.
4. Profesores de la Facultad Educación e Idiomas:

Periodo y lugar

El lugar de estudio que desarrollamos la investigación es en la Facultad de Educación e Idiomas en el Recinto Universitario Rubén Darío En el primer semestre de año académico 2016.

El estudio de la política ambiental desarrollado por el Recinto Universitario Rubén Darío fue en un periodo comprendido del 07 de Julio del 2016 al 19 de Noviembre del 2016, siendo por tanto de carácter transversal, descriptivo y analítico.

Métodos Utilizados

Nuestra Investigación es documental y de campo, lo que realizaremos mediante entrevistas, recopilación de información sobre la política ambiental, imágenes

ilustrativas, grabación de una toma de video en el campo de la investigación y sugerencias.

En la investigación de campo nos apoyaremos en informaciones que provienen entre otras, de entrevistas, encuestas estadísticas y observaciones. Consultando primero las fuentes de carácter documental, a fin de evitar una duplicidad de esfuerzos, lo cual nos permitirá alcanzar los objetivos propuestos.

Procedimientos

Entrevistas

Planificamos entrevistas para obtener información sobre la política ambiental implementada en la Facultad de Educación e Idiomas con el objetivo de conocer las opiniones y valoraciones sobre el conocimiento personal de cada individuo en el aspecto de la aplicación de normas, el fomentarlas y sus gastos generados de tales como: estudiantes, docentes y personal administrativo.

Método de recolección de la Información

En el presente documento investigativo hemos recolectado la información de fuentes de información serias, como páginas web de internet que explican sobre el tratamiento de la basura y de los conceptos científicos de las palabras utilizadas, así como cámara digital para la toma de fotografías que reflejen y comprueben el campo de donde obtuvimos información, una video cámara para la toma de un video y Microsoft office para el levantado de texto del presente trabajo de grado.

Aspectos Éticos

Pretendemos respetar lo que la ley establece en derechos de autor, manteniendo las citas y derechos de autor de cada documento consultado y utilizado en el transcurso de nuestra investigación, así como su correcto tratamiento de citas a través de la normativa APA versión VI.

V. MARCO TEORICO

La ética ambiental o ética del ambiente es la parte de la filosofía y la ética aplicada que considera las relaciones éticas entre los seres humanos y el ambiente natural o medio ambiente. Ejerce influencia en una larga lista de disciplinas como el Derecho, sociología, economía, ecología, geografía, etc. En su campo incluye la estética de la naturaleza y otras ramas de la investigación filosófica.

Es de mucha importancia la aplicación de la ética con nuestro medio puesto que estudia la moral y el comportamiento del ser humano en las actitudes de hacer lo bueno o malo. Por tanto podemos decir que regula normas a seguir del hombre en pro del beneficio del ecosistema y la convivencia en el. Debemos de actuar de una buena manera al momento de realizar alguna actividad en nuestro alrededor tratando siempre de apreciar lo que tenemos. Si ensuciamos limpiemos y aprendamos a cuidar lo que poseemos.

El **medio ambiente** es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, de las personas o de la sociedad en su conjunto. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones futuras. Es decir, no se trata solo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende los seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura. El 5 de junio se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente.

Son circunstancias o condiciones naturales en que se desarrolla la vida del ser humano. Incluye los arboles que forman parte de este hermoso planeta a través de ellos obtenemos el oxígeno es un gas inodoro (no tiene olor) e incoloro (no tiene color) que forma parte del aire. También podemos encontrar el agua o su composición química (H₂O) que es un líquido sin color, sabor y olor que forman parte de la naturaleza formando ríos, lagos, lagunas y océanos. Son dos elementos fundamentales para el desarrollo de la vida humana.

La palabra medio procede del latín médium (género neutro); como adjetivo, del latín medius (género masculino). La palabra ambiente procede del latín ambiens, ambientis, del verbo ambere, “rodear”, “estar a ambos lados”. Se podría considerar a la expresión medio ambiente como pleonasma (expresión donde aparecen uno o más términos) porque las acepciones de los dos elementos de tales grafías son coincidentes con la acepción inherente cuando van juntos. Sin embargo, algunas acepciones de ambas palabras por separado son diferentes. Lo que permite su comprensión es el contexto. Por ejemplo, otras acepciones, metafóricas, del término ambiente aluden a sectores sociales, como ambiente popular o ambiente aristocrático (forma de gobierno en que el poder está en manos de los ricos); o actitudes, como tener buen ambiente con los amigos y demás personas y la fauna.

Medio ambiente, conjunto de elementos abióticos (energía solar, suelo, agua y aire) y bióticos (organismos vivos) que integran la delgada capa de la Tierra llamada biosfera, sustento y hogar de los seres vivos.

Todos los ciudadanos que formamos parte de nuestro planeta tierra deben de velar por el bienestar de todo lo que nos rodea nuestro ecosistema independientemente del poder económico o nivel adquisitivo de que tengamos. En la universidad los estudiantes debemos de actuar de la mejor manera con nuestro ambiente de estudio y preservarlo para lograr un mejor aprendizaje satisfactorio.

(ps://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente)

El medio ambiente es todo lo que nos rodea tanto físico y vivos como: animales, personas y cosas. Así como nuestro ecosistema y entorno. También son un sin números de medio de vida y culturas de desarrollo del ser humano. En si todo ser viviente e inerte forma parte del ecosistema. Las políticas y normas adoptadas por las naciones.

Estos factores externos son:

- Ambiente físico: Geografía Física, Geología, clima y contaminación.

- Ambiente biológico:
 1. Población humana: Demografía(estudio estadísticamente de la población).
 2. Flora: es un conjunto de las plantas de un territorio. Por medio de ella podemos encontrar fuente de alimentos(hortalizas, aplicación de la agricultura que genera el único producto fértil del planeta con combinación de la tierra) y arboles por medio de ellos conseguimos las frutas.
 3. Fauna: conjunto de especies animales de un país, región, continente, planeta o periodo geológico. Consumidores primarios y secundarios.

Ambiente socioeconómico

1. **Ocupación laboral o trabajo:** exposición a agentes químicos, físicos.
2. **Urbanización o el desarrollo cultural de cada familia**
3. **Desastres:** guerras, inundaciones(precipitaciones).

Los estudiantes universitarios somos el objeto de la universidad es decir la razón de ser, la herramienta para general el producto. Ese producto tan difícil de conseguir y promover como lo es la enseñanza profesional. Por ende debemos de proteger las instalaciones de la universidad, las aulas, pasillos, canchas y ambiente. En donde desarrollaremos nuestro proceso de aprendizaje. Así como la atmosfera protege nuestro planeta tierra de la radiación ultravioleta y permite la existencia de vida nosotros como seres humanos con alto conocimientos interpretativos y de conciencia debemos de conservar y promover la limpieza y respeto a las instalaciones donde aprendemos hacer mejores como persona y estudiante.

Definición de Política

Política es un vocablo originado en la palabra griega “politiké”, que a su vez deriva de “polis” lugar donde convivían los ciudadanos en una ciudad-estado. La política

era un arte para el buen vivir, ejercida por los ciudadanos preocupados por los asuntos del Estado. Para el filósofo griego Aristóteles, el hombre es un animal político por naturaleza, siendo el fin de la política el bien, como en todas las ciencias y artes. En este caso de la política, el bien que se pretende es la justicia, siendo lo justo lo que a la comunidad le conviene. En la política unos mandan y otros obedecen. Para él un buen ciudadano debe poder tanto obedecer como mandar.

Política; se relaciona con las organizaciones de las sociedades humanas. Su objetivo es establecer principios generales a cerca de un funcionamiento y la Filosofía política se ejerce en un colectivo humano, ejerce poder con la intención de resolver o minimizar un problema encontrado que se produce en una sociedad. Es ahí donde radica su importancia del significado de la palabra con el propósito de mejorar un sistema o adaptarlo y crearlo para el bien de una comunidad, sociedad, país y mundo del hombre.

(<http://derecho.laguia2000.com/derecho-politico/%C2%BFque-es-la-politica>)

La política ambiental es el conjunto de los esfuerzos políticos para conservar las bases naturales de la vida humana y conseguir un desarrollo sustentable. Desde los años 70, con la conciencia ambiental creciente, se ha convertido en un sector político autónomo cada vez más importante tanto a nivel regional, nacional o internacional. En los gobiernos de muchos países hay un ministerio encargado de temas ambientales y se han creado partidos verdes.

La política ambiental es la preocupación y desarrollo de objetivos con fines para mejorar el medio ambiente, conservar los principios naturales de la vida humana y fomentar un desarrollo sostenible. Tanto en el ámbito público como privado, la conciencia ambiental es creciente. En las universidades, empresas, instituciones gubernamentales y ONG. Para desarrollar la actividad laboral, estudiantil y social en un ambiente sano, saludable, limpio y agradable. El objetivo central de la política ambiental es lograr un desarrollo sostenible.

Los estudiantes universitarios somos el objeto de la universidad es decir la razón de ser, la herramienta para general el producto. Ese producto tan difícil de conseguir y promover como lo es la enseñanza profesional. Por ende debemos de proteger las instalaciones de la universidad, las aulas, pasillos, canchas y ambiente. En donde desarrollaremos nuestro proceso de aprendizaje. Así como la atmosfera protege nuestro planeta tierra de la radiación ultravioleta y permite la existencia de vida nosotros como seres humanos con alto conocimientos interpretativos y de conciencia debemos de conservar y promover la limpieza y respeto a las instalaciones donde aprendemos hacer mejores como persona y estudiante.

La educación ambiental, como se denominan los esfuerzos por construir conocimientos, capacidades y valores sociales imprescindibles para alcanzar un ambiente sano y el desarrollo sustentable, se encamina a formar a niños, jóvenes y adultos como ciudadanos participativos y comprometidos con sus derechos y responsabilidades en relación con el medio ambiente.

Si los orientamos en la casa y en la escuela, las niñas y los niños aprenderán a vivir de manera que aprovechen su medio sin perjudicarlo. Es decir, si aprenden valores de prevención y a disfrutar de los recursos naturales, de modo que su calidad de vida y la de todos los seres humanos sea mejor, sabrán cómo contribuir a mantener un ambiente saludable, bello y benéfico para todos. La educación ambiental es también una vía para integrar a las personas con sus familias, sus comunidades y su país, así como para desarrollar en ellas el sentido de pertenecer a un planeta donde cada uno dependemos de los demás.

En todos los espacios de nuestra experiencia cotidiana ha crecido el interés y el conocimiento sobre la importancia de cuidar el medio ambiente para mejorar la calidad de nuestras vidas. El deterioro y la sobreexplotación de los recursos naturales, los desastres que afligen continuamente a diversos pueblos del mundo, así como los sentimientos de identidad, belleza y orgullo que despiertan en nosotros los paisajes, los monumentos históricos, la diversidad cultural y los

recursos naturales que existen en el territorio nacional, son constante tema de interés de las familias nicaragüenses y de la sociedades del mundo entero.

Mamá y papá: pequeños cambios en nuestros hábitos diarios son imprescindibles para conseguir un país más habitable brindando ese conocimiento a nuestro descendiente y fomentar una conciencia ambiental desde chico. También es importante la organización ciudadana para exigir a los gobiernos y las empresas el cumplimiento de responsabilidades institucionales, a fin de que las generaciones actuales y venideras de los hombres podamos disfrutar equitativamente nuestro gran patrimonio natural en armonía con los demás seres vivos.

Principios de la política ambiental:

- Principios de desarrollo sostenible para un crecimiento económico limpio y ecológico.

Es el utilizar los recursos naturales de la vida y renovarlos con forme va pasando el tiempo. Si utilizamos un árbol. Sembremos dos o diez. Por esta razón es necesario proteger nuestro ecosistema ya que de él obtenemos los recursos para la vida. Es importante progresar en escuela, hospitales, infraestructuras para mejor calidad de vida, creando estrategias de desarrollo sostenible que nos permitan la convivencia en una estabilidad entre la naturaleza y el hombre.

- El principio de responsabilidad medio ambiental. Todos podemos mejorar nuestro entorno.

Todos los seres humanos estamos comprometidos a ser responsables de nuestro medio ambiente y de nuestra habitad. Desde nuestra casa, universidad y país. Podemos contribuir no botando basura, no quemando basura, ahorrando el agua, sembrando plantas, aprendiendo valores, limpiando nuestra casa, universidad y entorno. De esta manera podemos contribuir a que nuestro ambiente sea más saludable y puro para que no se deteriore.

- El principio de prevención, mejor prevenir que corregir desastres ecológicos.

Es prevenir los desastres o situaciones que pueden darse de acuerdo una circunstancia o actitud del hombre. La forma de conducta del hombre es la que puede interferir en algo bueno o malo en nuestra madre naturaleza. Debemos de reciclar, tratamiento de los residuos de cualquier índole, reutilizar los objetos que se pueden volver a usar para evitar la contaminación de nuestra biosfera. Debemos de realizar un estudio previo antes de actuar en un proyecto que esté relacionado con nuestro ecosistema para conocer la factibilidad de este. Para evitar un daño colateral en nuestra sociedad y ambiente.

- El principio de sustitución de sustancias peligrosas por otras menos contaminantes y procesos de alto consumo energético por otros más eficientes.

- El que contamina paga en los casos que no se puede prevenir el daño ambiental.

- El principio de la coherencia que requiere la coordinación de la política ambiental con otros departamentos y la integración de objetivos ambientales.

- Principio de la cooperación en grupos estudiantiles que trabajen con objetivos de mejora ambiental y su realización es indispensable.

- La política ambiental debe basarse siempre en los resultados de investigaciones científicas, políticas y sociales.

Las investigaciones se realizan para comprobar la situación que puede existir en algún lugar determinado para tener un estudio que sustente las circunstancias que se están planteando en el momento de tomar una decisión para tratar de

solucionar esos eventos que pueden estar atentando con el progreso de el habitat del hombre y de nuestra naturaleza. En pro de mejorar las actitudes propias reconociendo nuestra culpabilidad y tratar de buscar la mejor de las opción posibles para mejorar lo causado o provocado por nosotros mismos.

El desarrollo de un buen ambiente de trabajo con los docente, estará sustentado en la limpieza del entorno, lo cual determina las condiciones favorables para el desarrollar un buen aprendizaje, ya que los alumnos podrían trabajar mejor en un salón de clases limpio y ordenado, creando en ellos un hábito de limpieza producto de la constancia y determinación de cada uno de ellos en su labor como estudiante.

AULA DE CLASE

El aseo del salón de clase, en los pasillos, andenes y alrededores de la universidad debe convertirse en una actividad que forme parte del quehacer académico y administrativo tanto de estudiantes, docentes y trabajador administrativo.

Aprendizajes menos satisfactorios: Con la presencia de basura o desperdicios en el aula se produce un déficit en el desarrollo de aprendizajes ya que los alumnos no pueden llegar a su máxima concentración en un determinado tema porque las condiciones externas no son las mejores para el pleno desarrollo de sus capacidades cognitivas.

Este tema tiene como base brindar información indagada en el campo de los comportamientos y actitudes de los estudiantes que no toman conciencia sobre la importancia de cuidar nuestro medio ambiente manteniendo las aulas y ambientes de estudio en las mejores condiciones de limpieza y orden. Por esto razón nuestro grupo esta incentivando a los alumnos de nuestra universidad para que puedan mejorar su conducta con respecto al mantenimiento y conservación de sus aulas y ambientes de estudio. Porque todo tiene un costo que es asumido por la

universidad que más adelante detallamos los gastos incurridos al mantenimiento de la limpieza de dicha Alma Mater.

El desarrollo personal, educativo, la actitud y comportamiento del estudiante se encuentra estrechamente relacionado con el ambiente en el que se desempeña la transferencia de conocimientos interpretativos, de reflexión, de análisis y éticos del maestro al alumno.

El docente es una persona que se dedica a la enseñanza y está capacitado profesionalmente (con saberes científicos, técnicos y prácticos) cuenta con un título que lo respalda para desempeñar ese adorable asignación por la satisfacción de ser útil a la sociedad compartiendo sus conocimientos con los dicentes (alumnos), pero el relacionarse con seres humanos es lo más complicado que puede existir en la convivencia del hombre por que todo ser humano es un mundo diferente en el aspecto cognoscitivo; forma de pensar, de actuar y la manera en que nos han venido criando es único en su especie es un ser autocrítico por naturaleza. Sin embargo el pedagogo forma parte esencial al transmitir la información en pro de la protección del entorno de manera agradable por que ejerce en el alumno un respeto hacia él es ahí donde radica su esencialidad de formar parte del fomentar algunas políticas medio ambientales que nos compete a todos.

El aseo del salón de clase debe convertirse en una actividad que forme parte del quehacer académico y administrativo tanto de estudiantes, docentes y trabajador administrativo.

Para establecer una adecuada comunicación y mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje dentro del aula es importante que el docente, además de su saber pedagógico establezca una adecuada orientación a los alumnos sobre el manejo de la basura que el genera y donde debe depositarla para conservar el área limpia.

El aula es el espacio donde se desarrolla el proceso de enseñanza y aprendizaje formal independientemente del nivel académico de los conocimientos impartidos en cada uno de ellos. El aula es generalmente un salón de dimensiones variables que debe de contar con suficiente espacio para albergar a los estudiantes intervinientes en el mencionado proceso el docente y los alumnos, este es un espacio que consta normalmente de un área para el trabajo del educador más amplia donde trabajan los alumnos de la manera más cómoda posible a fin de obtener los mejores resultados. Para ser más objetivo posible en el desarrollo cognitivo de los dicentes.

La implementación de aulas como espacio esencial para el desarrollo de la educación tuvo lugar especialmente en el siglo XIX, momento en el cual la educación dejó de estar en alumnos de unas pocas y comenzó lentamente a extenderse en todos los sectores de la sociedad creando así escuelas e instituciones educativas de diversos tipos las aulas son unas habitaciones o salas de una institución en las que un grupo específicamente para un determinado de alumnos que asisten a las clases del profesor repitiendo esta situación en todos los niveles escolares desde el inicio hasta la universidad.

(WWW.definicionabc.com, 2010)

El avance educativo data desde mucho tiempo atrás para la adquisición del conocimiento de todas las personas sin distinción de clases o razas. Para comprender el desarrollo del mundo y sus ciencias. Esto permitió el avance intelectual de los individuos en el mundo.

Para establecer una adecuada comunicación y mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje dentro del aula es importante que el docente, además de su saber pedagógico establezca una adecuada orientación a los alumnos sobre el manejo de la basura que el genera y donde debe depositarla para conservar el área limpia. Recordemos que es nuestro lugar donde adquirimos el conocimiento y por ende debemos de respetarlo y protegerlo como nuestro siguiente hogar.

Normalmente, el espacio del aula implica el cumplimiento de ciertas reglas de conducta por parte de todos los integrantes de la misma. Estas reglas de conducta buscan generar las mejores condiciones de estudio y trabajo, así como también el respeto entre los individuos presentes. Cada docente y cada espacio auténtico pueden significar un mundo aparte en lo que respecta a este tipo de reglas.

En la universidad nacional autónoma de Nicaragua UNAN –Managua, las secciones en donde se brinda el conocimiento y se comparte experiencia vividas en pro de la adquisición de información significativa cuentan en su mayoría con las condiciones adecuadas tales como: sillas en buen estado, pizarra acrílica, espacios confortables y con buenos establecimientos. Cabe mencionar que en el aspecto tecnológico se encuentra una dificultad que es la utilización de los medios como data shop para cada sección. Sin embargo es un elemento que puede sustituirse por otros objetos como: el uso de papelografos e ilustraciones que pueden brindar el mismo resultado por el momento.

PROBLEMAS MEDIO AMBIENTALES.

La especie **Homo sapiens**, es decir, el ser humano, apareció tardíamente en la historia de la Tierra, pero ha sido capaz de modificar el medio ambiente con sus actividades. Aunque, al parecer, los humanos hicieron su aparición en África, no tardaron en dispersarse por todo el mundo. Gracias a sus peculiares capacidades mentales y físicas, lograron escapar a las constricciones medioambientales que limitaban a otras especies y alterar el medio ambiente para adaptarlo a sus necesidades.

Aunque los primeros humanos sin duda vivieron más o menos en armonía con el medio ambiente, como los demás animales, su alejamiento de la vida salvaje comenzó en la prehistoria, con la primera revolución agrícola. La capacidad de controlar y usar el fuego les permitió modificar o eliminar la vegetación natural, y la domesticación y pastoreo de animales herbívoros llevó al sobre pastoreo y a la erosión del suelo. El cultivo de plantas originó también la destrucción de la

vegetación natural para hacer hueco a las cosechas y la demanda de leña condujo a la denudación de montañas y al agotamiento de bosques enteros. Los animales salvajes se cazaban por su carne y eran destruidos en caso de ser considerados plagas o depredadores.

En tiempos antiguos se consideraba a la tierra como un patrimonio propio de cada persona y todos tenían la obligación de protegerla y cuidarla. Como lo hacían nuestros indígenas, se apreciaban los recursos naturales. Actualmente las personas llaman a los indígenas como retrasados en ciertas culturas y actitudes que realizan. Pero el hombre civilizado es un retrasado en el aspecto de protección al medio por la actitud que ha adoptado en pro de explotación de los recursos naturales y no desarrollar un sostenimiento del ecosistema al momento de avanzar en las infraestructuras de habitad. El ser humano educado debe de fomentarse una actitud de razonamiento en pro de la conservación de nuestro medio.

Mientras las poblaciones humanas siguieron siendo pequeñas y su tecnología modesta, su impacto sobre el medio ambiente fue solamente local. No obstante, al ir creciendo la población y mejorando y aumentando la tecnología, aparecieron problemas más significativos y generalizados. El rápido avance tecnológico producido tras la edad media culminó en la Revolución Industrial, que trajo consigo el descubrimiento, uso y explotación de los combustibles fósiles, así como la explotación intensiva de los recursos minerales de la Tierra. Fue con la Revolución Industrial cuando los seres humanos empezaron realmente a cambiar la faz del planeta, la naturaleza de su atmósfera y la calidad de su agua. Hoy, la demanda sin precedentes a la que el rápido crecimiento de la población humana y el desarrollo tecnológico someten al medio ambiente está produciendo un declive cada vez más acelerado en la calidad de éste y en su capacidad para sustentar la vida.

Por tanto, el hombre a lo largo de la historia sea caracterizado como el peor depredador del planeta tierra. La solución a este problema es sencilla aplicándose

por medio de la educación escolar y universitaria. Primero los alumnos deben cuidar, el medio en donde reciben o adquieren el conocimiento. Así como cuidan, ordenan y protegen el hogar en donde habitan para evitar su deterioro. Una vez poniendo en práctica esta pauta se estaría aportando en la protección de nuestro hábitat no solo en nuestras casas si no también es alrededor que es quien sustenta la vida humana (medio ambiente).

(ES.M.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/MEDIO AMBIENTE2015, 2010)

QUÉ ES LA BASURA

Cuando decimos basura nos referimos a todos los residuos que tienen diferentes orígenes, como desperdicios del hogar, oficinas, calles, e industrias. También podemos considerar como basura a los objetos de los que nos deshacemos porque dejaron de ser útiles para nosotros, dentro de los cuales podemos mencionar una gran variedad de los mismos como grabadoras, cámaras y fotográficas.

Las formas de vida características de nuestro tiempo, dan lugar a la producción y acumulación de basura. Gran cantidad de productos de uso diario, llega a nuestros hogares, escuelas o lugares de trabajo. Existe una gran variedad de estos productos entre los cuales podemos encontrar latas, empaques, envolturas, botellas y objetos de vidrio.

El incremento de la población estudiantil y el consumo exagerado de objetos innecesarios desechados casi siempre en un periodo corto, acarrea la demanda cada vez mayor de bienes de consumo, muchos de los cuales se presentan envueltos en papel, plástico o cartón.

El comercio en el recinto universitario Rubén Darío tales como bares de alimentos tiran diariamente enormes cantidades de papel, plásticos, botellas. Que sin duda

alguna los estudiantes consumidores son los principales causantes de que el recinto y la facultad este sucia después del almuerzo en la mayoría de los casos.

Tipos de basuras

Basura orgánica: son biodegradables (se descomponen naturalmente). Son aquellos que tienen la característica de poder desintegrarse o degradarse rápidamente, transformándose en otro tipo de materia orgánica. Ejemplo: los restos de comida, frutas y verduras, sus cáscaras, carne y huevos.

Basuras no orgánicas (o inorgánicas): No biodegradable son los que por sus características químicas sufren una descomposición natural muy lenta. Muchos de ellos son de origen natural pero no son biodegradables, por ejemplo los envases de plástico. Generalmente se reciclan a través de métodos artificiales y mecánicos, como las latas, vidrios y plásticos.

El reciclaje consiste en obtener una nueva materia prima o producto, mediante un proceso fisicoquímico o mecánico, a partir de productos y materiales ya en desuso o utilizados. De esta forma, conseguimos alargar el ciclo de vida de un producto, ahorrando materiales y beneficiando al medio ambiente al generar menos residuos. El reciclaje surge no sólo para eliminar residuos, sino para hacer frente al agotamiento de los recursos naturales del planeta y evitar su deterioro. El conjunto de operaciones de recogida y tratamiento de residuos que permiten reintroducirlos en un ciclo de vida.

Actualmente en la Universidad autónoma de Nicaragua Unan – Managua se está construyendo un local de procesamiento y almacenamiento de la basura que pronto se podrá inaugurar y hacerle frente al problema medio ambiental de reciclar los objetos que pueden ser reutilizados.

Lapsos de tiempos para la descomposición de varias materias comunes

- Cáscara de plátano o de banano: 2 a 10 días
- Pañuelos hechos de algodón: 1 a 5 meses

- Papel: 2 a 5 meses
- Cáscara de naranja: 6 meses
- Cuerda: 3 a 14 meses
- Filtros de cigarrillos: 1 a 2 años
- Estaca de madera: 2 a 3 años
- Calcetines o medias de lana: 1 a 5 años
- aislante térmico de poliestireno "Styrofoam": 500 a 1 000 años
- Botella de vidrio: cerca de 4 000 años
- Hierro: depende del tipo de hierro desde 1 año a varios millones de años
- Hueso: de 10 a 15 años

La basura orgánica se descompone en poco tiempo y sirve como abono para fortalecer la tierra y crezcan los cultivos más rápidos, mientras que la basura inorgánica tarda años e incluso décadas en la descomposición del desecho y envenena la tierra por las distintas sustancias tóxicas que generalmente al momento del deterioro del mismo.

Existen dos tipos de procesos de biodegradación:

1) Biodegradación aeróbica (en presencia de oxígeno): en la que los productos resultantes de este proceso de degradación son biomasa, dióxido de carbono, agua y minerales. Es la descomposición de la basura en presencia de un ambiente abierto.

2) Biodegradación anaeróbica (ausencia de oxígeno): en la que los productos usualmente resultantes son biomasa, biogás (principalmente metano), agua, meta bolitos intermedios y minerales. Son todos esos productos que se descomponen sin la presencia de aire por ejemplo un pila séptica la presencia del calor genera la descomposición del gas (metano).

El grado de biodegradación depende de condiciones ambientales tales como temperatura, humedad, presión parcial de oxígeno (degradación aeróbica o

anaeróbica); de la composición de la flora microbiana; y del tipo de sustrato en cuestión. Plásticos biodegradables Los biopolímeros representan un nuevo grupo de materiales dentro de la familia de los plásticos, que tienen nuevas propiedades, como ser biodegradables en determinados ambientes, en un tiempo determinado y proceder de materiales que provienen de fuentes renovables. Los bioplásticos definen dos tipos de plásticos: • Plásticos fabricados a partir de materias primas renovables

Plásticos biodegradables y computables según norma o similares, tanto de origen renovable como petroquímico (el foco está puesto en la compatibilidad del producto final) El plástico biodegradable es un material que, expuesto a condiciones óptimas de humedad, flora microbiana y oxígeno, puede, después de varios meses o incluso, algunos años, ser convertido por los microorganismos presentes básicamente en los suelos, en agua, dióxido de carbono y biomasa. Estos materiales biodegradables son metabolizados y convertidos por los microbios presentes en los suelos, en sustancias sencillas y fácilmente asimilables por el medio ambiente, ya que se obtienen a partir de fuentes naturales, como por ejemplo, por procesos fermentativos mediados por microorganismos especiales. Al provenir de fuentes naturales, pueden ser metabolizados por otros microbios, ya que entonces los plásticos son reconocidos biológicamente como susceptibles de ser degradados por las enzimas que los microorganismos secretan. Es una forma de cambio de descomposición de la basura en donde ejercen directamente organismos vivos que forman parte del ambiente producidos por el mismo al liberar sus moléculas para la transformación de una materia.

Los plásticos más usados en todo el mundo son comoditas sintéticos no biodegradables (polietileno, polipropileno, PVC, PET, poliamidas, policarbonato, poliestireno, poliuretano, etc.), básicamente provenientes del petróleo. La utilidad de un plástico biodegradable depende de su uso original y de la forma en que cada comunidad maneje los residuos sólidos urbanos de los que ese material forma parte, con las técnicas disponibles en la actualidad.

Por el contrario, si la comunidad ha elegido como medio de tratamiento de los residuos sólidos urbanos el relleno sanitario o la incineración (con o sin recuperación de energía), es indistinto que los plásticos sean biodegradables o no. Si en cambio se ha optado por el reciclado mecánico de los plásticos, es altamente inconveniente que sean biodegradables. Para que el concepto de biodegradación esté totalmente definido debe contener los siguientes elementos: Un sistema de disposición de residuos sólidos: compostaje, digestor anaeróbico, suelo, agua. Tiempo requerido para la completa utilización por parte de los microorganismos, del material en cuestión en el sistema de disposición seleccionado. En el caso de material compostable, el rango de tiempo está limitado a menos de 180 días. • Utilización completa del sustrato carbonoso por los microorganismos, medido como evolución de CO₂ (aeróbico) o CH₄ y CO₂ (anaeróbico) sin dejar residuos.

Es interesante conocer cómo influyen los micro organismos que forman parte de la tierra en la descomposición de los materia orgánica e inorgánica y la utilidad que representa en este proceso aunque para producir ese efecto el tiempo puede ser largo o corto dependiendo al desecho. En ciertas ocasiones estos organismos dependiendo al medio en que se desarrollan y la composición en la que están sometidos no solo pueden producir grandes virus y enfermedades si no que cuando se combinan los adecuados en la separación de residuos se puede lograr una utilidad y abono para la tierra.

(www.greenpeace.org/argentina/golbal/2009/11/bolsas_biodegradables, 2009)

Reciclaje de residuos orgánicos de la universidad

¿Por qué reciclar? Porque haciéndolo nos sentimos responsables de nuestros actos como consumidores y ejecutamos un acto de amor hacia nuestro planeta.

¿Para qué reciclar? Para contribuir a mantener nuestra universidad más limpia, saludable y con buena presentación e imagen.

Primero debemos tener en cuenta que para poder aprovechar nuestros residuos tendremos que separarlos usando un recipiente para los orgánicos y otro para los inorgánicos.

Los residuos orgánicos que generan por medio del reciclaje son una fuente de nutrientes muy buena para enriquecer el suelo. Tanto si tenemos una huerta como un jardín, vivamos en el campo o en la ciudad, podemos utilizar estos residuos como abono de la tierra y fortaleciendo la biosfera.

Los residuos cuando se hallan por separado, están limpios y son fáciles de manejar, no generan contaminación. Lo que contamina es la mezcla de los desperdicios cuando se los coloca en un solo lugar, por ejemplo en una sola bolsa. Al haber materia orgánica (cáscaras, yerba, restos de comida) mezclada con materia inorgánica (plásticos, pañales, etc.) se produce la muerte de los organismos vivos y comienza a crearse la contaminación, las enfermedades y el mal olor.

Por lo tanto, si reducimos la cantidad y clasificamos, podremos manejar desde nuestra universidad, hogar e institución los residuos inorgánicos, contribuyendo así a evitar la contaminación.

LA RECOLECCION DE BASURA

- Proporcionar a la universidad, un ambiente sano, libre de gérmenes, desechos y vectores, provee un escenario paisajístico agradable y habitacional.

- Proporcionar una recolección apropiada y eficiente de los desechos sólidos en el medio de desempeño educativo.
- Brindar un transporte efectivo y económico de los mismos hasta las instalaciones de descarga.
- Proporcionar una eliminación ecológicamente segura, técnicamente práctica y de bajo costo.
- Fortalecer las instituciones en su aspecto técnico y financiero, a fin de asegurar su operación y mantenimiento costo-efectivo de los sistemas de desechos sólidos a largo plazo.

QUE ES LA HIGIENE ESCOLAR:

Higiene escolar: Se define como higiene escolar a la aplicación de los principios y preceptos de la higiene individual, y en parte pública, a las escuelas, universidades y los estudiantes que a ellas concurren. En la institución educativa está la mejor posibilidad de crear una verdadera conciencia sanitaria. A partir del correspondiente aprendizaje, se generan conductas positivas en los escolares, extensivas a la comunidad. La educación, en su función preventiva, comprende la acción de los maestros que actúan en conjunto con la familia. El maestro tiene la oportunidad de influir en la manera de pensar de los escolares y de encaminar su acción, con el objetivo de alcanzar la salud individual y colectiva.

([www.acuared.cu/index/higiene escolar](http://www.acuared.cu/index/higiene_escolar), 2010)

Organización e higiene escolar

La organización y la higiene escolar son factores esenciales en la institución educativa, pues en ella transcurre una parte importante de la vida de los niños, jóvenes y adultos donde se socializan sus relaciones, se forman hábitos, valores y normas de convivencia, aprende a vivir en sociedad, identificado por la sociedad en que se desarrolla. Esta mejoría de los procesos de formación y desarrollo de la personalidad ha de configurarse en el contexto de relaciones que se dan en la institución, que le permitan comprender, asimilar y poner en práctica el cambio y crecimiento personal y social cuyo funcionamiento se basa en los valores asimilados por la sociedad.

El personal de trabajadores del recinto universitario Rubén Darío afirman que para realizar la limpieza y aseo por completo la universidad le facilita todos los materiales necesarios tales como: lampazos, escobas, caritos donde colocan los materiales, asisten, y cloro. Por tanto cuentan con los materiales adecuados para el mantenimiento de la limpieza en nuestra Facultad de Educación e Idiomas. Todos los objetos mencionados anteriormente tienen un costo que es asumido por la universidad.

Los principales causante de que exista mucha basura fuera de los lugares de depósitos son los estudiantes. Los alumnos universitarios tiran la basura en donde estén en las bancas, gradas, pasillos y lugares de recreación como las canchas y campos de la misma esta falta de respeto a su centro de estudio y sabiendo la importancia que tienen los buenos hábitos culturales son parte de una conciencia no consciente. Sin embargo que tipo de valores morales y éticos es adquirido por este tipo de alumno en la universidad si actúa de esta forma. Es decepcionante que los alumnos de los turnos sabatinos sean los más incidentes en aportar a ensuciar la imagen de la universidad dejando platos, vasos, botellas y bolsas.

Estos alumnos de los turnos sabatinos son considerados maestros, personas más maduras y con un desarrollo emocional y de criterio más amplio del mundo que le

rodea. Son capaces de actuar de esta forma imaginémonos qué tipo de ejemplo pueden brindar a los más chicos es un hecho que en el ámbito de actitud todos debemos estar dispuestos a aprender.

Algunos trabajadores de la universidad se quejaban de la forma en que actúan los supervisores por robarle el tiempo laboral a la universidad realizando dos o tres horas laborales y al momento que trabajan exigen demasiado sin importarles la causa principal y falta de divulgación y concientización de la universidad que existen políticas ambientales pero no son aplicadas en la universidad por algunos trabajadores administrativos y menos por los alumnos. La exposición de información por medio de brochures y con el apoyo de los docentes y gremios estudiantiles como UNEN (Unión Nacional de Estudiantes de Nicaragua), es un hecho que este último mencionado es uno de los principales causantes al realizar actividades como fiestas de inauguración de nuevo ingreso y dejar todos los desperdicios al culminar sus acciones.

El recinto universitario efectivamente cuenta con suficientes barriles, papeleras y baldes. Sin embargo algunos son de estos materiales están a punto de caducar y a última hora el personal que se encarga de este mantenimiento pega carrera para reivindicar el problema. Las personas que vienen de visita y los estudiantes internos deben depositar la basura en su lugar. Pero la cultura nicaragüense de dejar en todas partes los desechos de basura ya es hora de cambiar esa actitud desagradable para el alumno, el trabajador administrativo y la universidad.

El personal de la limpieza algunos se expresan en forma de protesta que los alumnos incluso maestros han expresado despectivas referentes a ellos ofendiéndolos en su integridad como personas hasta a veces los atropellan y ni siquiera se disculpan con los trabajadores viéndolos por debajo del hombro este trato no se da con todos pero sí en una minoría de estos. Todo ser humano es igual como persona y derecho ante otro. Debemos respetar el trabajo de los demás si bien es cierto que trabajan para los alumnos y docentes en forma indirecta nos debemos comprometer con nosotros mismos y con los demás a ser cordiales con nuestros semejantes de manera agradable y responsable.

Algunas veces solo se hace limpieza por la mañana, por que mueven a los trabajadores a realizar otras actividades sea en un auditorio u otro evento y el área queda desatendida por un tiempo determinado. En los turnos sabatinos después del medio día el recinto universitario se encuentra sucio por todos lados el pasillo, bancas y aulas. Y qué pasaría si en ese momento llegan personas de fuera a visitarnos o valorarnos nuestra calidad estudiantil y universitaria se llevarían una mala impresión de la Facultad de Educación e Idiomas y Unan - Managua.

Los trabajadores de limpieza de la universidad son insuficientes por la gran cantidad de población estudiantil, personal administrativo y visitantes que utilizan los baños compran y botan la basura. Una buena idea sería dejar personal por las noches limpiando los pasillos, pisos y baños. Es una situación muy compleja la institución no está preparada en estos momentos para aplicar o ejecutar esta posición interesante. Pero con esto podríamos facilitar el trabajo de los turnos.

Los estudiantes necesitan charlas de concientización realizarlas los mismos maestros recalcarlo todos los días y los fines de semanas en caso de los sabatinos. Formar brigadas estudiantiles para apoyar a limpiar la universidad y se lograría dos objetivos el primero generaría conciencia y el segundo seria la limpieza para brindar una mayor imagen la mayor parte de los estudiantes son indeseables en comparación con la limpieza un factor más es que los perros destrozan las bolsas y tiran la basura. Los bares alimenticios deben estar obligados a tener reglamentos o políticas ambientales para contribuir con la limpieza.

La práctica es la base del triunfo de la política ambiental. Sin embargo la Universidad si tiene la capacidad de mantener la limpieza en todo el Recinto, cuenta con un centro de acopio donde se depositan la basura de forma revuelta sin separar la basura por el momento.

Políticas ambientales de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN – MANAGUA.

1. Cuido y conservación de la flora y fauna de la Universidad. Proceso de conservación de las facultades y Recintos.
2. Conservar un medio ambiente saludable para la comunidad universitaria.
3. Manejo adecuado de los residuos sólidos y peligrosos generados en el recinto universitario Rubén Darío.
4. El manejo de la basura orgánica e inorgánica a través de un proceso selectivo que genere algunos recursos económicos para el auto sostenimiento de una universidad saludable.
5. Reforestación de todas las áreas con plantas maderables y ornamentales del recinto universitario.
6. Eliminación del consumo de tabaco o cigarrillo del recinto universitario.
7. La no quema de productos tóxicos en la universidad (materiales de laboratorio químico, bioanálisis y físico), está prohibida su quema.
8. La manipulación de desechos orgánicos e inorgánicos deben hacerse con las respectivas medidas de protección.
9. Los productos peligrosos deben reciclarse en un recipiente distante a los comunes (utilización de bolsas rojas).

10. Todos aquellos desechos de los laboratorios no deben ser depositados en los recipientes utilizados para basura orgánica. Ya que estos ponen en peligro al personal que se ocupa de hacer la limpieza.
11. Se suspendió la venta del tabaco en los bares, comedores y vendedores ambulantes en todo el Recinto.
12. Se prohíbe el consumo de estupefacientes (todo tipo de droga o sustancia alucinógena), en los previos de la universidad.
13. Los comedores y bares deben de garantizar la higiene y calidad de los productos enfocados en la universidad saludable

Los alumnos son el fruto del esfuerzo de enseñanza brindada por la universidad por medio de los maestros.

Debemos crear conciencia de que no debemos fomentar una cultura de falta de higiene. Cambiar actitudes que se adoptan desde el hogar y se refleja en las calles o comunidad. La mejor forma es impulsando mas campaña contra la contaminación ambiental, pidiendo apoyo a las demás organizaciones estudiantiles para que se unan a nuestra campaña. Solicitando más depósitos de basura, así tendríamos una universidad limpia.

Concientizar a la población universitaria, haciendo reflexión educativa sobre el cuidado de nuestro medio, promoviendo charlas. Es de conciencia amor a la naturaleza buenos hábitos y valores morales. Hay que recordar que somos estudiantes y tenemos la obligación de depositar la basura en su lugar. Que la capacitación se implemente como materia obligada en todas las carreras hasta hacerlas costumbre. Aplicar sanciones a los causantes que contaminan la universidad.

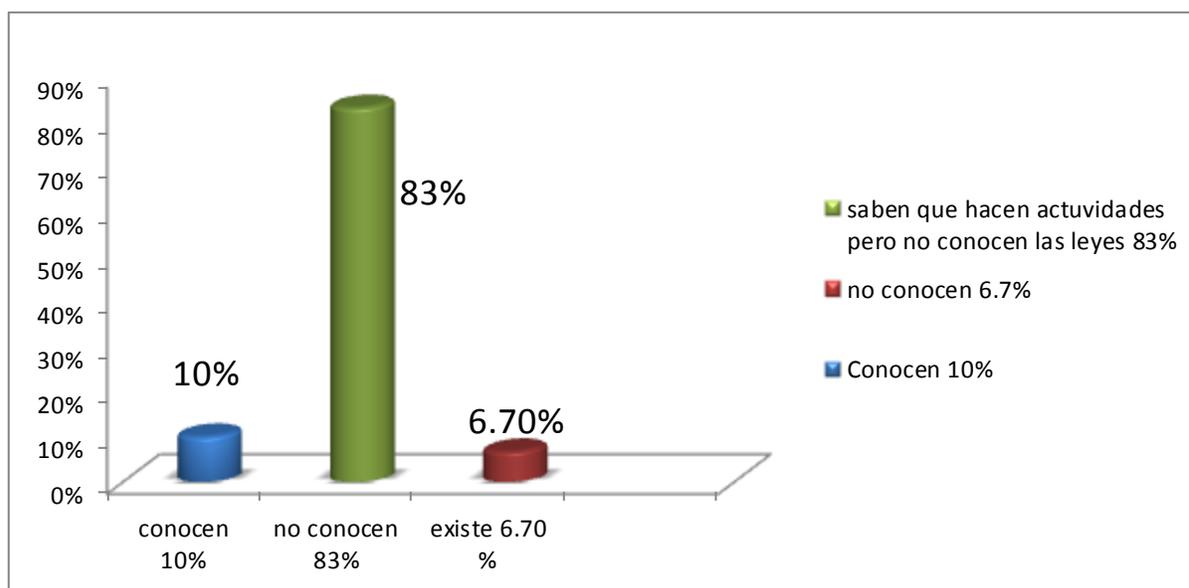
VI. Resultados

¿Conoces la política ambiental promovida en la Unan – Managua?

En la guía de entrevista realizada a estudiantes de la Facultad de Educación e Idiomas que tiene una población estudiantil de 4,624 alumnos tomamos una muestra de 70 estudiantes le aplicamos una encuesta, nos refleja que solo un 10% de la muestra tiene un conocimiento sobre la políticas ambientales de la UNAN - Managua, en los que nos dijeron que la unan realiza campañas de reforestación y también campañas que procuran hacer reciclaje.

Sin embargo un 83% de los estudiantes encuestados nos respondieron que no conocen sobre las políticas ambientales de la universidad y que no saben del tema; un 6.7% dice que existen políticas ambientales dentro de la universidad pero que no la conocen.

Grafica N° 1



Fuente: Estudiantes

¿Estás al tanto del presupuesto destinado para la aplicación de las políticas ambientales?

De la muestra de estudiantes el 100% no conocen sobre el presupuesto destinado por la universidad a la aplicación de las políticas medio ambientales y que tampoco han consultado con los docentes si existe un presupuesto para este tipo de tema.

La mayoría de estudiantes respondieron que no conocen sobre las metas propuestas por la administración de la universidad en beneficio del medio ambiente, en la universidad no le han brindado información de la misma.

¿Qué actividades se promueven en la universidad para el cuidado del Medio Ambiente?

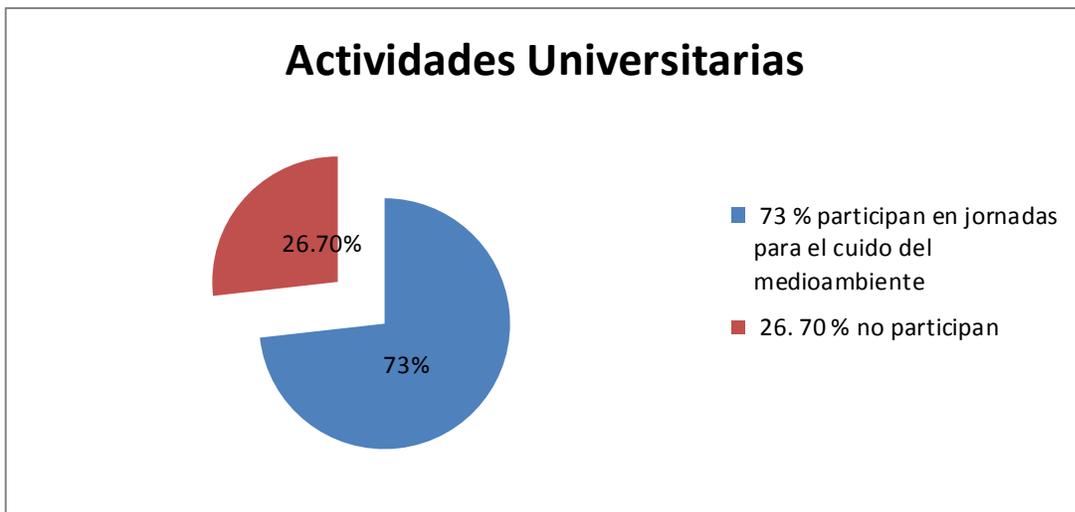
Los estudiantes que si conocen de actividades que promueve la universidad para el cuidado del medio ambiente es un 73% de los encuestados; saben y mencionaron las actividades de jornada de limpieza, reforestación, reciclaje ,caminatas para fomentar el cuidado del medio ambiente ,festivales de reciclaje, siembra de árboles plantar un árbol, está en la campaña adopta un árbol, ferias que promueven el cuidado del medio ambiente, murales ambientales, feria ecológica, y cuidado de flora y fauna dentro de la universidad.

Preservación de las plantas y árboles debidamente nombrados con sus nombres científicos y populares. Actividades de ornamentación, charlas sobre el cuidado al medio ambiente y rótulos y murales que instan al cuidado del medio ambiente.

Los estudiantes no conocen sobre las políticas de la universidad hacia el medio ambiente, pero si están muy bien informados de las actividades que la universidad impulsa para preservar el medio ambiente saludable, refiriéndose que ellos forman parte de estas actividades en el campo, ya que ellos participan en la realización de las diversas campañas para preservar el medio ambiente que la universidad realiza, en la que ellos participan en la elaboración de murales en las jornadas de limpieza y en la siembras de los arboles que la UNAN impulsa.

Una minoría del 26.7% de los estudiantes encuestados no saben de las actividades promovidas por la universidad en pro del cuidado del medio ambiente. A continuación detallo grafica.

Grafica N° 2

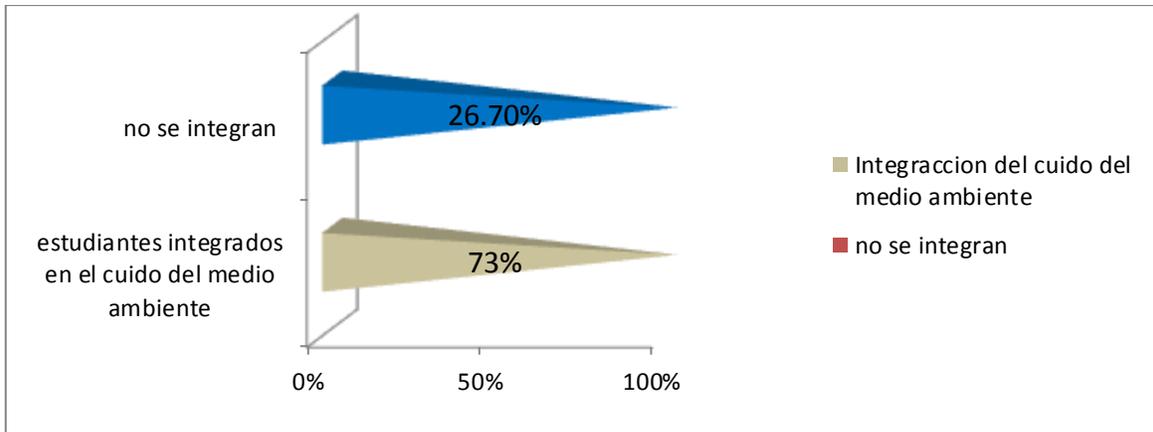


Fuente: Estudiantes

¿Mencione alguna gestión en la que has participado para cuidar nuestro entorno universitario?

Cuando se les pregunto sobre la participación de ellos en las actividades los estudiantes refirieron haber participado en la limpieza general de Unan promovido por la facultad de medicina, otros estudiantes refirieron que participaron reforestando el jardín de su departamento el 73% de los estudiante han participado en las actividades de cuidado del medio ambiente. Que la Unan Managua promueve. Un 26.7% no han participado y refieren no conocerlas.

Grafica N° 3

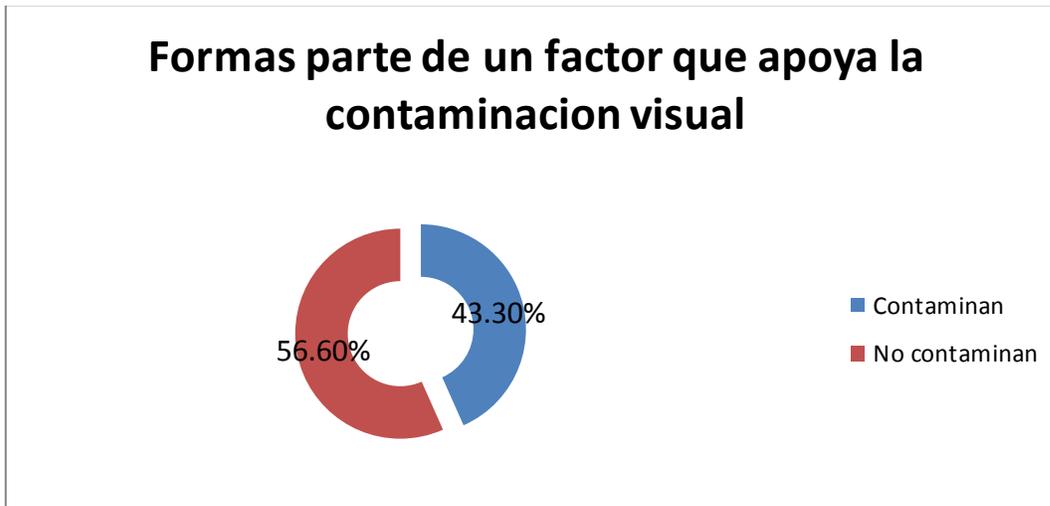


Fuentes: estudiantes

¿Consideras que formas parte de un factor que apoya a la contaminación visual de nuestra Facultad?

Los encuestados un 43.3% consideran que si contaminan el medio ambiente y forma parte que apoyan la contaminación visual con su actitud principal mente cuando botan basura en el suelo, algunos porque no encuentran recipiente donde depositarlas, el 56.6% si deposita la basura en su lugar y considera que contribuye a lo no contaminación del medio ambiente por que respetan al ambiente en el que se desarrollan.

Grafica N° 4



Fuente: Estudiantes

Como ningún estudiante conoce sobre el presupuesto destinado a la protección del medio ambiente de parte de la universidad ninguno brindo sugerencia para mejorarlo.

Las acciones que los estudiante sugirieron realizar para mantener la limpieza del medio ambiente fueron aumentar formas de reciclaje, mejorar el manejo de los desechos orgánicos e inorgánicos, apoyar las campañas educativas, ayudar en eventos ecológicos, reforestar más, realizar desfiles expuestos y elaborados con materiales de reciclaje, depositando la basura en su lugar, supervisar y hacer charlas para incentivar a los alumnos, docentes y trabajadores de lo importante de esta buena labor, rótulos de visual ,plantación y cuidado de arboles, concientizar en las secciones instándoles hacer menos desaseados y depositar adecuadamente los desechos en los recipientes indicados.

La universidad ha realizado grandes esfuerzos económicos en disposición para la construcción de un local donde se pueda clasificar los tipos de basura orgánica e inorgánica que produce la facultad de Educación e Idiomas. La institución cuenta con los recursos humanos suficientes para garantizar la recolección de todos los desechos sólidos a la unidad de acopio que se encuentra ubicado al lado izquierdo del pabellón 68. Existe un presupuesto destinado para la aplicación de políticas

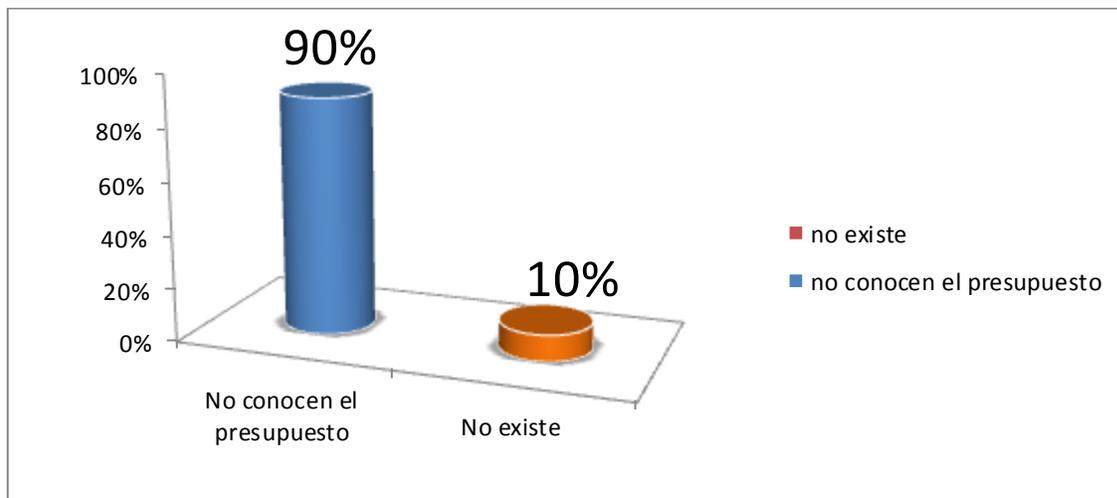
ambientales en pro de mejorar el medio en que se desarrolla el aprendizaje. Este recurso proviene de los fondos brindados por el estado de Nicaragua a la Universidad Autónoma de Nicaragua debido al 6% destinado a la educación superior.

Los docentes de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN - Managua.

¿Qué nos puede decir sobre el presupuesto destinado para las políticas ambientales que se aplica en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y en sus facultades?

Al ser abordados sobre la temática conoce el presupuesto que la universidad asigna para la política ambiental de la facultad de educación e idiomas, la realizamos a 10 docentes. Un 90% de la muestra dijo no conocer de este presupuesto y un 10% dijo que no existe tal presupuesto destinado a esta área en específico.

Grafica N° 5



Fuente: Docentes

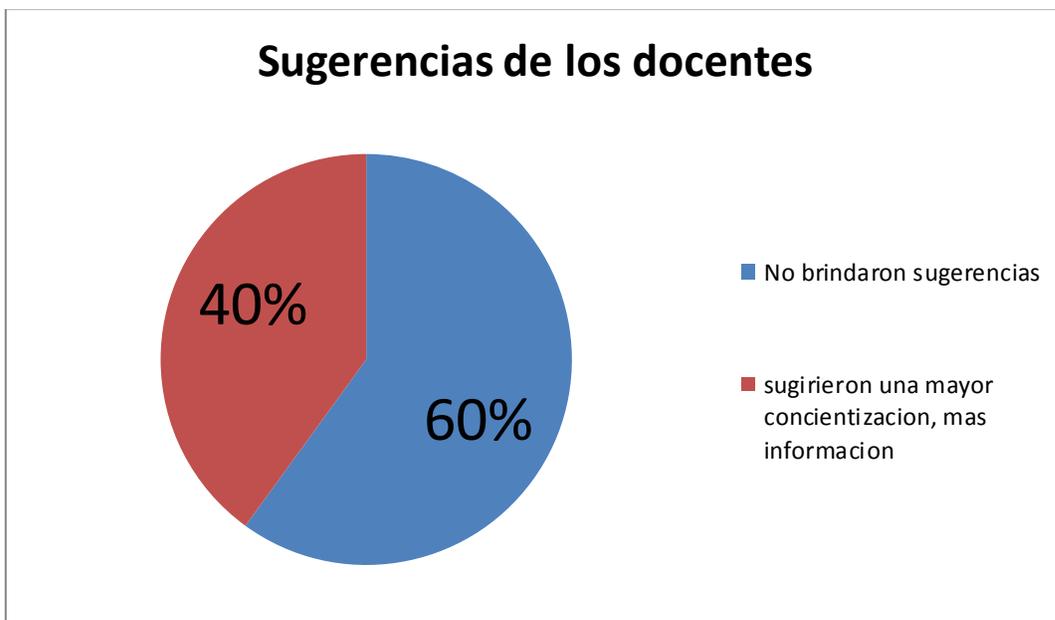
Los maestros encuestados son parte de la facultad de educación e idiomas los cuales imparten clases en esta facultad.

¿Cuales son metas la universidad se propone para el beneficio del medio ambiente y entorno de estudio?

Un 60% de los docentes no saben un 40% respondieron que mantener limpia la universidad, reforestar manejar el buen uso de la basura, reciclar. La institución está comprometida con el ambiente que está declarado como el año de la madre tierra en pro del cuido a la biosfera.

Un 60% de los docentes no brindaron ninguna sugerencia ni opinión. Sin embargo el 40% está de acuerdo en una mayor concientización, mas información y que cada carrera debería crear un programa de protección del medio ambiente.

Grafica N °6



Fuentes: Docentes

INFORME ESTADÍSTICO DE ENCUESTA REALIZADA A TRABAJADORES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS.

La población de obreros que se encargan del mantenimiento y limpieza de la universidad es de 114 individuos de los cuales tomamos una muestra de 11 personas que representan el 9.7%

Conoce misión y visión de la universidad, el 100% de los encuestados reconoce tener conocimiento sobre el objetivo de la alma mater en donde labora. Al mismo tiempo admiten no tener ninguna idea de la asignación presupuestaria a las políticas ambientales que se contemplan en la Universidad y están al tanto sobre las propuestas de la administración en mantener un entorno saludable y sano.

Los docentes, estudiantes y colaboradores coinciden en que se debe de realizar una mayor divulgación sobre valores éticos y de comportamiento personal así como capacitar y fomentar las metas y objetivos que se propone la Universidad con nuestro medio.

La distribución de los gastos incurridos a la recolección, traslado y un pronto procesamiento debido a la construcción de un centro de reciclaje que se está ejecutando de manera lenta pero con grandes aspiraciones de concretarse en un periodo pequeño. Para sud sanar esta necesidad del tratamiento de los desechos. Se realiza un prorrateo (es la división de los gastos equitativamente entre los departamentos de una institución) es decir se reparten los egresos entre las cuatro facultades de la Universidad y centros de investigación (el poli sal y medicina), que generan un alto volumen de residuos sólidos así mismo la Comisión Ambiental se encarga de evaluar la calidad de limpieza y el retiro de la basura en las diferentes lugares de acopio. La administración de la universidad considera que se debe de hacer una mejor planificación del manejo de los residuos que genera la universidad. También se debe de realizar un mejor tratamiento de los desechos peligrosos que producen los laboratorios de medicina, poli sal para evitar

accidentes entre el personal que realiza la tarea de recolección de estos desperdicios.

Se debe de inyectar mayor inversión presupuestaria para la compra de un incinerador que tenga como finalidad la destrucción de residuos peligros generados en los laboratorios del Recinto Universitario Rubén Darío. Los trabajadores de mantenimiento se tienen la tarea de recolectar los desechos sólidos y valoran que la universidad está realizando muchos esfuerzos como lo es la construcción del edificio para la separación y clasificación de la basura.

En esta imagen se puede apreciar parte de la infraestructura para el proceso de clasificación de la basura.



En esta fotografía se puede observar la construcción de la recicladora en donde se pretende separar los desechos orgánicos e inorgánicos con el objetivo de crear un producto o general un ingreso de esta materia prima en beneficio de la universidad así mismo que se aportaría en gran manera al cuidado y conservación de la tierra.



En esta ilustración se puede apreciar el interior de la futura recicladora.



En esta tabla reflejamos una proyección de los gastos incurridos en los salarios devengados de los trabajadores que se dedican a la recolección y traslado de la basura. En total son 114 colaboradores que se encargan de esta tarea en las distintas áreas administrativas.

Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua				
UNAN – MANAGUA				
Plan de inversión de gastos de operaciones de limpieza				
No	Personal involucrado	No. Trabajadores	Salario mensual	Total inversión
1	Personal de campo	40	C\$6,650	C\$266,000
2	Personal de aseo	56	C\$6,650	C\$372,400
3	Jardineros	15	C\$7,200	C\$108,000
4	Maquinista (tractores)	2	C\$8,200	C\$16,400
5	Conductor	1	C\$9,100	C\$9,100
Total mensual devengado		114	C\$37,800	C\$771,900
INSS PATRONAL				C\$142,801.5
TOTAL PLANILLA DE ASEO				C\$914,702

Para una mejor organización las funciones están divididas de acuerdo al cargo de Cada colaborador, como a continuación detallo.

El personal de **campo** se encarga de cuidar todas las áreas verdes, podar el césped y los arboles.

Personal de **aseo** su labor radica en la limpieza de las secciones de clases y los pasillos.

Los **jardineros** se encargan de conservar en buen estado las plantas de los alrededores.

El **maquinista** conduce el tractor que remolca al tráiler para luego depositar la basura en el container

El **conductor** se encarga de manejar el camión que saca la basura del container fuera de la universidad realiza dos viajes al día de lunes a viernes lo que representa 10 a la semana y 40 veces al mes.

Como podemos observar todos jugamos un papel fundamental en el cuidado del medio ambiente de nuestra universidad, ya que con cada granito de arena que aportan estos colaboradores sirve para cumplir nuestro compromiso con la naturaleza, como todo esfuerzo tiene un costo continuación detallamos parte del gasto recurrido para el funcionamiento en cada una de las maquinas utilizadas dentro del proceso de recolección de los desechos.

En este cuadro podemos apreciar los gastos de combustibles para los tractores, maquina desbrozadoras y camión. Así como sus aceites Mensualmente se gastan C\$ 58,760 córdobas. Por lo que es de suma importancia que estos medios de transporte se mantengan en buen estado para evitar cualquier eventualidad.

Gastos de Asignación de combustibles y maquinarias utilizadas para la recolección de la basura.

Gastos de asignación de combustibles y aceites de maquinarias utilizadas para la recolección de la basura					
Maquinaria	Gastos combustibles en litros semanal	cantidad en semanas	total cantidad gastos de combustibles en litros mensuales	precio unitario	costo total
tractor remolcador	60	4	240	C\$23	C\$5,520
tractor remolcador	60	4	240	C\$23	C\$5,520
Desbrozadora	40	4	160	C\$23	C\$3,680
Desbrozadora	40	4	160	C\$23	C\$3,680
Desbrozadora	40	4	160	C\$23	C\$3,680
Desbrozadora	40	4	160	C\$23	C\$3,680
Desbrozadora	40	4	160	C\$23	C\$3,680
Desbrozadora	40	4	160	C\$23	C\$3,680
Desbrozadora	40	4	160	C\$23	C\$3,680
Desbrozadora	40	4	160	C\$23	C\$3,680
Desbrozadora	40	4	160	C\$23	C\$3,680
Camión	150	4	600	C\$23	C\$13,800
Total combustible	590	44	2360	-	C\$54,280
aceite desbrozadora	4	4	16	C\$35	C\$560
aceite desbrozadora	4	4	16	C\$35	C\$560
aceite desbrozadora	4	4	16	C\$35	C\$560
aceite desbrozadora	4	4	16	C\$35	C\$560
aceite desbrozadora	4	4	16	C\$35	C\$560
aceite desbrozadora	4	4	16	C\$35	C\$560
aceite desbrozadora	4	4	16	C\$35	C\$560
aceite desbrozadora	4	4	16	C\$35	C\$560
Total acetite	32	32	128	-	C\$4,480
Total gastos combustible/aceite	622	76	2488	-	C\$58,760

Tabla de proyección de gastos de combustibles mensual y anual.

Los gastos anuales de combustibles en que incurre la universidad anualmente para la recolección y traslado de la basura es de C\$ 474,720.00 esta cantidad está calculada de acuerdo a los costos de de la unidad de medida en litros y con el precio de mercado. 01 de Enero del 2016 al 31 de Diciembre del 2016.

Gastos de Combustibles anuales para la Recolección de Basura					
Maquinaria	Gastos de combustible en litros mensual	Precio Unitario	Total Gastos mensuales	Cantidad de Meses	Total gastos anuales
Tractor Remolcador	240	C\$23	C\$5,520	12	C\$66,240
Tractor Remolcador	240	C\$23	C\$5,520	12	C\$66,240
Desbrozadora	160	C\$23	C\$3,680	6	C\$22,080
Desbrozadora	160	C\$23	C\$3,680	6	C\$22,080
Desbrozadora	160	C\$23	C\$3,680	6	C\$22,080
Desbrozadora	160	C\$23	C\$3,680	6	C\$22,080
Desbrozadora	160	C\$23	C\$3,680	6	C\$22,080
Desbrozadora	160	C\$23	C\$3,680	6	C\$22,080
Desbrozadora	160	C\$23	C\$3,680	6	C\$22,080
Desbrozadora	160	C\$23	C\$3,680	6	C\$22,080
Desbrozadora	160	C\$23	C\$3,680	6	C\$22,080
Camión	600	C\$23	C\$13,800	12	C\$165,600
Total Gastos Mensuales			C\$54,280		C\$474,720

VII. CONCLUSIONES

- ❖ Con este trabajo llegamos a conocer que los trabajadores realizan sus trabajos con efectividad y dinamismo.
- ❖ La principal causa de contaminación son los estudiantes, personal administrativo y visitantes al tirar la basura en los pasillos y aulas.
- ❖ La universidad cuenta con todos los materiales necesarios para cubrir las necesidades de limpieza en la institución.
- ❖ Los alumnos no poseen los hábitos de higiene por tal razón es importante fomentar, orientar y dedicar mayor tiempo para dar a conocer las normas y reglas ambientales que rigen nuestra institución universitaria.
- ❖ La proyección financiera que conocimos nos reflejaba la exagerada cantidad de dinero que se invierte en la recolección de la basura y el mantenimiento de la universidad de manera sana y saludable. La suma es de C\$11, 619,916 el cual se subdivide en pago de nomina personal de servicio generales (personal de campo, jardineros y personal de aseo). También en los utensilios que se utilizan para el aseo y traslado de la basura.
- ❖ Los gremios como ATD (Asociación de Trabajadores Docentes) han realizado aportes de concientización cabe señalar que se debe de tomar como una tarea a diario para que tenga más eficacia y énfasis.
- ❖ Unen realiza concientizaciones y jornadas de limpieza en los alrededores de la universidad, incentivan a los estudiantes como Comité del Consejo Universitario y asegura invertir un 40% de sus capitales para tales aportes.

“La forma en que actuamos refleja la imagen de nosotros mismos y el grado en que nos valoramos.”

De nada me sirve toda la fuerza motriz si no tengo voluntad” la característica importante de todo individuo que debe tener acción y vocación en mejorar consigo mismo, para después con el ecosistema. Por muchas políticas ambientales que se

planteen y más fuerza motriz tengamos si no poseemos voluntad el esfuerzo será en vano. Para lograr los objetivos antes expuestos para tener un resultado positivo.

VIII. RECOMENDACIONES

Con el objetivo de consolidar los hábitos más adecuados para que los estudiantes, personal administrativo, docentes y visitantes analicen mejor las causas y consecuencias de una actitud y tratar de mejorar.

- Capacitación integrar sobre la política ambiental de la facultad Educación e Idioma y universidad en general. En donde estén integrados profesores, estudiantes y personal administrativo.
- Que el docente les dedique un poco de su tiempo (5 minutos), para dar a conocer la política ambiental y su importancia.
- Incluir en el pensul de cada carrera mayor divulgación de las políticas ambientales a través de medios, escritos, volantes y murales.
- Desarrollar un plan integral de reforestación del Recinto Rubén Darío.
- Que los estudiantes becados internos que tienen horas de trabajo (tienen 200 horas), que ese tiempo lo dediquen a trabajar por el medio ambiente del Recinto.
- Que los estudiantes que cursan la asignatura de seminario de formación integral (estudian temas sobre el medio ambiente), desarrollen trabajo de reforestación y cuidado del medio.
- Que los bares que son alquilados o propietarios privados ubiquen recipientes para colocar la basura. Y que los perros no la rieguen en el Recinto.
- Que los fondos de la matrícula que pagan los alumnos se destine un porcentaje para embellecer el recinto Rubén Darío.
- Que los gremios UNEN- ATD (asociación de profesores docentes) y personal administrativo. Se pongan al frente de la campaña ambiental del Recinto Universitario Rubén Darío.

- Respetemos a los trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN – MANAGUA.
- Protejamos los jardines del Recinto Universitario Rubén Darío y de toda la institución.
- Cuidemos las instalaciones de la universidad.
- Mejoremos las relaciones entre los alumnos, trabajadores y personas visitantes. Saludemos, respetemos los puntos de vistas diferentes y seamos justo.
- Fomentemos los valores éticos y morales en los estudiantes en general.
- La Universidad debe de realizar mayor conciencia entre los estudiantes para que se cumplan las políticas ambientales de la Institución.
- No más tabaco en la universidad.
- Poner estantes de basura en las áreas de los campos de juegos.

- así como nos preocupamos de nuestra salud personal para tratarnos de mantener limpio y sanos. Debemos de poner en prácticas todos los valores el respeto no es solo para las personas. También para nuestra tierra y ecosistema que es la que nos brinda los productos fértiles para sobrevivir.

IX. Bibliografía

ES.M.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/MEDIO AMBIENTE2015. (07 de FEBRERO de 2010). Recuperado el LUNES de SEPTIEMBRE de 08, de *ES.M.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/MEDIO AMBIENTE2015*: *WWW.GOOGLE.COM*

http://derecho.laguia2000.com/derecho-politico/%C2%BFque-es-la-politica. (s.f.). Recuperado el 10 de septiembre de 2016, de *http://derecho.laguia2000.com/derecho-politico/%C2%BFque-es-la-politica*: *www.derecho-politico.com*

ps://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente. (s.f.). Recuperado el 07 de septiembre de 2016, de *ps://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente*: *www.wikipedia.org/medio_ambiente*

Wikipedia. (Mayo de 2014). *www.medioambiente.com*. Obtenido de *www.medioambiente.com*

www.acuared.cu/index/higiene escolar. (17 de septiembre de 2010). Recuperado el Domingo de Agosto de 2014, de *www.acuared.cu/index/higiene escolar*: *www.acuared.cu/index/higiene escolar.com*

WWW.definicionabc.com. (2010). Obtenido de *WWW.definicionabc.com*.

WWW.definicionabc.com

www.greenpeace.org/argentina/golbal/2009/11/bolsas biodegradables. (7 de Noviembre de 2009). Recuperado el 17 de octubre de 2016, de

www.greenpeace.org/argentina/golbal/2009/11/bolsas biodegradables:

www.greenpeace.org/argentina/golbal/2009/11/bolsas biodegradables

ANEXOS

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA
RECINTO UNIVERSITARIO RUBÉN DARÍO FACULTAD DE EDUCACIÓN E
IDIOMAS CARRERA EDUCACIÓN COMERCIAL**



GUÍA DE ENTREVISTA A DONCENTES

Estimado Docente: Somos estudiantes de la carrera Educación Comercial estamos realizando esta entrevista con el fin de analizar el plan de inversión o presupuestario destinado a las políticas ambientales en la Facultad de Educación e Idiomas en el segundo semestre del año 2016.

DATOS GENERALES:

Fecha: _____ Turno que atienden: _____

Nombre del(a) entrevistado: _____

Carrera para la que trabaja: _____

Sexo: ____ Nivel académico _____ Especialidad _____

Años de experiencia: _____ Años en el cargo: _____

1. ¿Cuál es la visión, misión y los principios que se promueven en la universidad?

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
RECINTO UNIVERSITARIO RUBÉN DARÍO FACULTAD DE EDUCACIÓN E
IDIOMAS CARRERA EDUCACION COMERCIAL**



GUÍA DE ENTREVISTA A ESTUDIANTES

ESTIMADOS COMPAÑEROS: Somos estudiantes de carrera Educación Comercial estamos realizando esta entrevista con el fin de analizar el plan inversión o presupuestario destinado a las políticas ambientales en la Facultad Educación e Idiomas en el segundo semestre del año 2016.

DATOS GENERALES:

Fecha: _____

Nombre de la Universidad: _____

Sexo ____ Nivel académico _____ Especialidad _____

1. ¿Conoces la política ambiental promovida en la UNAN - MANAGUA?

2. ¿Estás al tanto del presupuesto destinado para la aplicación de las políticas medioambiental?

- 3 ¿Sabes cuales son las metas propuestas por la administración de la universidad en beneficio del medioambiente?

- 4 ¿Qué actividades se promueven en la universidad para el cuidado del medioambiente?

5. ¿Mencione algunas gestión en la has realizado o en que has participado para cuidar nuestro entorno universitario?

6. ¿Considera que formas parte de un factor que apoya la contaminación visual de nuestra facultad?

7. ¿Sugerencias para la mejora de la aplicación del presupuesto medioambiental?

8. ¿Qué acciones estás dispuesto(a) a realizar para mejorar el problema de contaminación visual que existe en la facultad de Educación e Idiomas?

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
RECINTO UNIVERSITARIO RUBÉN DARÍO FACULTAD DE EDUCACIÓN E
IDIOMAS CARRERA EDUCACION COMERCIAL**



**GUÍA DE ENTREVISTA A TRABAJADORES DE SERVICIOS GENERALES DE
LA UNAN-MANAGUA**

ESTIMADOS COLABORADORES: Somos estudiantes de la Educación Comercial estamos realizando esta entrevista con el fin de Analizar el plan inversión o presupuestario destinados a las políticas ambientales en la Facultad de Educación e Idiomas en el segundo semestre del año 2016

DATOS GENERALES:

Fecha: _____

Cargo: _____ años de laborar: _____

1. ¿Cuál es la visión y misión de la universidad?

2. ¿Conoce el presupuesto destinado para la aplicación de las políticas medioambiental?

3 ¿Estas al corriente de las metas propuestas por la administración de la universidad en beneficio del medioambiente?

4 ¿Qué actividades se promueven en la universidad para el cuidado del medioambiente?, ¿Involucran a todo el personal?

5. ¿Según tu opinión que gestiones administrativas realiza la universidad en beneficio del medio ambiente?

6. ¿Considera que dichas gestiones se ponen en práctica en su totalidad?

7. ¿Sugerencias puede brindarles a la administración para la mejora de la aplicación del presupuesto medioambiental?



En esta ilustración podemos apreciar a un trabajador cortando el césped y está utilizando una maquina desbrozadora. Estas instrumentos solo los utilizan los 6 meses de invierno su funcionamiento es a base de diesel y aceite.



En esta lamina se reflejan un sin números de macetearas de plantas con diversas arbustos que se encuentran ubicados en un vivero que es promovido por la universidad para la reforestación y conservación de la diversidad vegetal.



En estas ilustraciones se puede observar parte del vivero que tuvimos el placer de vivenciarlo y respirar ese aire de vida que en pocos lugares se puede encontrar.





En estas fotografías podemos identificar la diversidad de palmeras que se cultivan y conservan en el vivero.



Diversidad de árboles frutales y florales que se encuentran en el vivero que hacen más agradable y fresco el ambiente de nuestro ecosistema.

Centro de acopio en donde depositan la basura de toda la universidad.



Es una tristeza que en un centro de desarrollo profesional donde se imparte conocimientos científicos, políticos y sociales de aprendizaje significativo se mire afectado por un lugar de depósito de basura que emite malos olores provocando una mala concentración en los estudiantes al afectar el sentido del gusto, olfato y vista.





El container que se encuentra ubicado en el centro de acopio no da abasto para la cantidad de basura que es generada en la Institución, si podemos apreciar que la basura está afuera, que el camión que se encarga de trasladar la basura fuera de la Universidad llega a ese centro de acopio a cargar.





Podemos observar como el tractor remolca el tráiler para ir a depositar la basura en el centro de acopio. Esta acción genera un gasto en diesel semanalmente que es asumido por las facultades de la universidad.



El tractor en forma frontal.



Esta imagen representa un punto de acopio en donde se almacena la basura que dejan los bares y parte del personal llega a depositarlas para que luego el tractor el remolque.



Esta es una de la manera de cómo el hombre ha venido deteriorando el medio ambiente con las talas de los arboles.



Después de realizar una acción de estas se debe de sembrar más de un árbol para tratar de subsanar el daño ocasionado.





Aquí se puede observar como la basura esta ubica en aéreas verde donde pasan los alumnos y botan la basura no colocándola en sus debidos lugares.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																											
SEMINARIO DE GRADUACION EDUCACION COMERCIAL																											
MES	AGOSTO					SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE					DICIEMBR E								
SEMANA	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
Fase Exploratoria	x																										
Elaboración del Tema y Sub Tema		x																									
Planteamiento del Problema		x																									
Justificación			x																								
Objetivo General y Especifico				x																							
Resumen e Introducción					x																						
Marco teórico					x	x	x	x	x	x	x	x	x														
Preguntas Directrices o Hipótesis				x								x	x	x													
Elaboración del Instrumento de Investigación																	x	x									
Aplicación de instrumentos de Investigación																	x	x									
Diseño Metodológico de investigación				x	x																						
Análisis e Interpretación de Resultados																	x	x									
Conclusiones																							x				
Recomendaciones																						x					
Bibliografía								x	x	x	x	x	x	x													
Cronograma	x	x																									
Anexos																											
Entrega del Trabajo Final																						x	x				
Defensa de Seminario de Graduación																										x	