



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA

UNAN- MANAGUA

FACULTAD EDUCACIÓN E IDIOMAS

RECINTO UNIVERSITARIO RUBEN DARIO

CARRERA CIENCIAS SOCIALES

Trabajo de Seminario de Graduación para optar al título de Licenciado en Ciencias  
de la Educación con Mención en Ciencias Sociales

Título:

Intervención didáctica con estrategias de aprendizajes constructivistas para  
generar comprensión en la disciplina de Historia.

Elaborado por:

Snaykell Yassuara Chávez Pérez

Vanessa Azucena Medrano Doña

Evert Sebastián Ramos Calderón

Docente tutor. MSc. Julio Orozco Alvarado.

Managua, diciembre 2015.

## Tema

Intervención didáctica con estrategias de aprendizajes constructivistas para generar comprensión en la disciplina de Historia Universal a través del contenido primera sociedades humanas con los alumnos de noveno grado A del colegio” Emilio Juárez “del municipio de Nandaime, durante el II semestre del año 2015.

## **AGRADECIMIENTO**

En primera instancia agradecemos inmensamente a Dios por ser nuestra guía y poderoso protector en cada aspecto de nuestras vidas dándonos siempre la vida y fortaleza para seguir adelante.

A nuestras familias le damos infinitas gracias por el apoyo brindado para llegar a esta etapa de nuestras vidas y llegar a la meta que nos propusimos hace varios años porque sin su apoyo no hubiésemos llegado a esta etapa final

También queremos darle gracias a nuestro tutor MSc Julio Orozco Alvarado por proporcionarnos parte de su tiempo en la revisión de nuestro trabajo, por brindarnos consejos y palabras de aliento para ayudarnos en el trabajo y seguir adelante

## **DEDICATORIA**

### **DIOS**

En primer lugar dedicamos este trabajo a nuestro Creador ya que él nos ha dado la fortaleza y el conocimiento para llegar a esta etapa de nuestras vidas.

### **PADRES**

A nuestros padres por el apoyo incondicional en lo económico, moral siendo ellos la base principal de motivación en el transcurso de nuestra carrera.

### **TUTOR**

A nuestro Tutor Julio Orozco Alvarado por el acompañamiento brindado en el transcurso de nuestro trabajo investigativo.

## **Contexto de la investigación**

El colegio Emilio Juárez está ubicado a 26 km del municipio de Nandaime a 9 km de la carretera panamericana sur, exactamente del puente Ochomogo 9 km al oeste.

La presente intervención didáctica se realizó en el colegio Emilio Juárez, ubicado en el municipio de Nandaime en la zona rural, en la comunidad Escalante, donde la mayoría de los habitantes se dedican a la agricultura en el invierno y en el verano a trabajar en los países vecinos.

La intervención didáctica se realizó en el colegio el cual fue construido en el año 1976 y reconstruido en el año 2002.

Este colegio atiende las modalidades de preescolar comunitario y formales, primaria regular, primaria multigrado, secundaria regular y secundaria a distancia en el campo.

El preescolar formal cuenta con una población estudiantil de 59 alumnos. El preescolar comunitario posee 58 alumnos. En cambio primaria regular tiene 161 estudiantes y primaria multigrado; 192. Finalmente, secundaria a distancia cuenta con una matrícula de 64 alumnos.

En total, el NER (núcleo educativo rural) tiene una población estudiantil de 688 estudiantes. También, cuenta con 29 docentes los cuales están distribuidos en estas siete modalidades.

## RESUMEN

El estudio de la historia en el nivel de secundaria actualmente es considerado como complejo ya que los contenidos de esta asignatura son muy amplios.

Es importante estimular a los estudiantes proporcionándoles diferentes estrategias en el momento que se está impartiendo la clase. De esta manera desarrollaran las habilidades, destrezas y la comprensión de los hechos que forman parte de la historia.

La presente investigación se realizó en el colegio público Emilio Juárez donde participaran los alumnos de 9 ° grado A .El estudio se basó en la aplicación de estrategias innovadoras que permitieron generar la comprensión de los acontecimientos históricos.

Este trabajo investigativo estuvo enfocado en la aplicación de estrategias didácticas que permitieron alcanzar las competencias propuestas. Entre las principales estrategias que se utilizaron y dieron los resultados esperados están: simulación, portafolio, mural, redacción de cuento, maqueta, y elaboración de láminas.

Al realizar la intervención se tomó en cuenta el enfoque constructivista lo cual permitió que el alumnos sea el único en construir su propio conocimiento, esto facilito el proceso de intervención en los alumnos ya que por medio de las estrategias demostraron mucho interés en los distintos contenidos desarrollados.

Se pudo constatar que los alumnos lograron asimilar, comprender, desarrollar habilidades motoras, relacionarse con los compañeros, demostraron interés, sé involucraron de manera activa en cada una de las estrategias implementadas, aceptación de todos los alumnos hacia los docentes, el entusiasmo de aprender algo nuevo mediante dinámicas.

El aprendizaje alcanzado por estos alumnos mediante la intervención didáctica fue muy satisfactoria, ya que ellos mismos fueron capaces de construir su propio aprendizaje.

