



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

## **Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM-Estelí**

### **ARTICULO SOBRE:**

**Incidencia de la Emigración en el desarrollo psicosocial de los estudiantes de séptimo grado A del colegio Julio Cesar Castillo del municipio de Condega en el primer semestre del 2019**

Estudio para optar al título de Licenciada en Educación con  
mención en Ciencias Sociales

### **Autoras**

Brenda Libeth Alfaro Lira

Brenda de Carmen Centeno siles

### **Tutora**

Msc. Tania Libertad Pérez

Estelí ,12 de febrero 2020



## **Resumen**

La emigración es un componente importante de la naturaleza humana, es un fenómeno que, con el transcurrir de los años, ha ido tomando rumbos altamente complejos. Las direcciones de la emigración desde sus inicios han estado condicionadas por la necesidad de la búsqueda de recursos, herramientas y lugares propicios para el desarrollo de la vida de los seres humanos, sin embargo, en una fase superior han estado marcadas por intereses de expansión territorial, intereses económicos y políticos, que han marcado enormemente en los últimos años los rumbos migratorios. El movimiento, como característica fundamental de la emigración, implica un traslado de un lugar a otro, este movimiento puede darse al interior de los países como también fuera de ellos, es decir, de país a país. Este traslado por una parte, implica no solo un cambio en términos territoriales, sino también a nivel social y cultural, lo cual incide de manera importante en la subjetividad de las/os migrantes. Por otra parte, implica una ruptura a nivel de la composición familiar, pues muchas veces los padres y madres se ven obligados a dejar solos a sus hijos e hijas en los lugares de origen. En ambos casos la emigración genera un panorama psicológico donde el miedo, la soledad y la nostalgia generan en los sujetos migrantes, en especial de los niños y niñas, inseguridades y manifestaciones de timidez, además deben lidiar con los procesos de aculturación que en muchos casos se da de manera brusca, lo cual repercute en sus relaciones interpersonales y sus formas de aprendizaje. Ante esta situación y dado que el panorama migratorio posee una tendencia creciente, el maestro y la maestra, deben desarrollar formas de intervención en base a herramientas de investigación, para lograr una integración lo más armónica posible de los niños y niñas al nuevo entorno, mediante procesos docente-educativos marcados por el reconocimiento al otro y la atención a la diversidad cultural en base al diálogo horizontal de saberes.

## **1. Breve panorama de la emigración**

En nuestro país es uno de los problemas más visualizados debido a diferentes factores sociales, culturales y económicos. Existen investigaciones relacionadas al tema en estudio que se han realizado en un mismo contexto con diferentes métodos. Para realizar esta investigación se consultó en primera instancia al consejo nacional de universidades Repositorio Universitario centro americano.

La emigración es un fenómeno mundial que se ha presentado desde mucho tiempo atrás, motivada por muchos aspectos de los que sobre sale el factor económico en el que la falta de empleo, o los salarios precarios han reunido la expectativa de una mejor calidad de vida resaltan como los principales motivos para emigrar a otros países.

La incidencia de la emigración de padres de familia en el desarrollo psicosocial de estudiantes del colegio Julio Cesar en el municipio de Condega en el primer semestre el año 2019 el cual generara un estudio profundo sobre lo que se ve a simple vista con los adolescentes y las vivencias de cada uno de ellos a partir de este fenómeno; así mismo este estudio beneficiara no solo a futuros investigadores, sino también a docentes con estudiantes que poseen estas características para poder entenderlos y atenderlos durante el proceso de formación educativa donde los educadores deben desarrollar formas de intervención para lograr una integración lo más armonía posible y afectivo a través de diversas actividades.

## **2. Algunos efectos de la emigración en la personalidad del ser humano**

La emigración en sentido general implica un traslado, un cambio de un lugar a otro, que puede ser internacional o interno, ese cambio repercute en gran medida en la en la vida de las personas, el fenómeno migratorio al igual que otros fenómenos de la vida, produce cambios sobre todo a nivel psicológico y social en la persona.

Disfunción familiar, salud mental la cual se hizo con el propósito de evaluar los efectos emocionales problemas de conducta en la familia de los migrantes de la zona urbana de la ciudad Oaxaca teniendo en cuenta el nivel económico se identificó que el porcentaje de emigración es diferenciado de acuerdo a la clase económica, depresión la ansiedad y los problemas de adolescentes son los efectos más frecuentes de la familia de los migrantes que se han quedado en el país de origen. Nicaragua es el segundo país en Centroamérica después de el salvador en la exportación de emigrantes, refiere el estudio perfil migratorio de Nicaragua realizado por la unión europea en coordinación con la IMO.

### **3. Principales efectos de la emigración en las niñas y los niños**

Antes de tomar en cuenta las sociedades es imperante conocer cuáles pueden ser las consecuencias comunes que pueden compartir los emigrantes, aunque cada proceso es distinto los seres humanos se ven obligados abandonar su zona de confort y emigrar es por eso que nivel psicológico es bastante probable que se generen daños estos pueden ser leves o fuertes dependiendo del carácter de la persona que emigra. La emigración puede ocasionar depresión angustia crisis de pánico ansiedad desórdenes alimenticios o muchas otras situaciones circunstanciales.

El fenómeno emigración es una de las problemáticas sociales con mayor impacto en el mundo y altera las dinámicas sociales, políticas y económicas de las sociedades a las que pertenecen los migrantes esta situación estudiada y analizada nos ayuda a conocer las características de la emigración y sus efectos en la vida principalmente en el ámbito social.

La actitud que muestran los adolescentes es negativa y pocas veces positiva, debido a su estado emocional dentro de los cuales en su mayoría son varones los que demuestran estas actitudes desfavorables para su formación siendo un poco irresponsables en sus actos en cambio las mujeres presentan una postura menos negativa dejando a un lado las emociones y controlando sus conductas e impulsos.

#### **4. La escuela: un espacio de investigación, respuesta y transformación**

su importante función desde el punto de vista formativo es un espacio que brinda a estos adolescentes las herramientas necesarias para defenderse en la vida es decir es un espacio donde se prepara al hombre para la vida, en tal sentido y de acuerdo a lo planteado con anterioridad se presenta un reto para la educación dado el incremento de y los flujos migratorios y sus perspectivas consecuencias para estos niños que quedan solos como producto de emigración de los padres y madres por tales razones es muy importante el rol que deben jugarse las maestras en la atención y el tratamiento a las incidencias desde el punto de vista psicopedagógico que generan estos adolescentes.

La escuela debe trabajar en fusión de facilitar la participación de las distintas identidades contribuyendo a su desarrollo para ello a educación intercultural debe jugar un rol fundamental dese una concepción amplia del diseño y desarrollo curricular para logra que los niños puedan aceptar de la mejor manera las diversidades de sus vidas los docentes deberán adopta las estrategias necesarias para logra cubrir tipos de problemas como el rendimiento escolar relaciones interpersonales los docentes problemas de aprendizaje De cada niño y niña y así lograr una integración lo más armónico posible.

#### **5. Paradigmas de investigación educativa aplicada a la emigración**

El paradigma de investigación cuantitativo nos permite recoger una diversidad de datos objetivos acerca de los diferentes fenómenos de la emigración, uno de los principales, es el movimiento de la población, como característica fundamental de la emigración.

La investigación cuantitativa es fundamentalmente descriptivo-explicativa, en este sentido aplicada a la emigración, nos permite determinar la cantidad de personas que se trasladan de un lugar a otro, además de considerar el tiempo de estadía, su posterior movilidad de retorno o emigración hacia un nuevo destino ya sea dentro de un mismo país o fuera de él, además podremos realizar el recojo de otro tipo de datos que son inherentes al proceso migratorio, tales como la edad, el género, la nacionalidad, la pertenencia étnico-cultural, el

estado civil, el nivel económico, entre otros, que permiten abordar la emigración en toda su complejidad.

es necesarios recurrir a las diferentes paradigmas de investigación los cuales es una adecuada interacción y contemplación nos aportaran valiosos datos con lo que podemos iniciar la labor transformadora con acciones que permitan dar una solución respecto al tema abordado. La propuesta consiste en un manual de diversas técnicas que servirán de apoyo para lograr una integración y participación de todas y todos los adolescentes insertando afectividad y el lado humanístico que deben mostrar los docentes por sus estudiantes y así poder lograr una educación con calidad y calidez a través de Juegos y dinámicas

Con esto se lograra integración y participación de los adolescentes durante en proceso educativo donde se considera que la convivencia en el aula de clase es fundamental para el proceso de aprendizaje del estudiante sea afectivo; esta involucra aspectos sociales, culturales y afectivos que influyen en el crecimiento personal y social de los adolescentes, los docentes son los encargados de que la convivencia sea afectiva y este llena de valores que fortalezcan de manera positiva en carácter de estos jóvenes.