

¹Representaciones sociales en mujeres adolescentes con manifestaciones de violencia en el noviazgo

Autoras

Hexzel María Moran Torres

lizm61849@gmail.com

Diana María Álvarez Pastran

pastranamaria583@gmail.com

Mariel Jineth Meza Rizo

marieljinethmeza@gmail.com

Coautor

Msc. Franklin Solís Zúniga

frankzuni@gmail.com

Resumen

El propósito de esta investigación fue determinar las representaciones sociales en mujeres adolescentes con manifestaciones de violencia en el noviazgo en el Instituto Nacional Julio Cesar Castillo Ubaú de Condega, periodo 2018-2019, ya que hoy en día la violencia en el noviazgo constituye un grave problema de salud pública y se presenta cuando los adolescentes no tienen mucho conocimiento sobre noviazgo, por lo que adoptan actitudes inadecuadas dentro de la relación. Este tema tiene un enfoque mixto con un estudio descriptivo y explicativo del cual se seleccionó como muestra 15 adolescentes del sexo femenino utilizando como técnica de recolección de datos: grupo focal, listado libre, y escala de Likert, encontrando que las distintas representaciones sociales reflejadas por las adolescentes que viven una relación violenta de noviazgo son: estereotipos y creencias erróneas con respecto a las relaciones de pareja, obteniendo que un 87 % de las adolescentes consideran el control que reciben de su pareja como algo positivo y como una muestra de amor, por lo que perciben la violencia como un proceso por el que toda pareja tiene que pasar, llegando a la conclusión de que las diferentes representaciones sociales mencionadas anteriormente influyen de manera negativa en las personas, su manera de ser y comportarse.

Palabras claves: Representaciones sociales, manifestaciones, violencia, noviazgo.

¹ Autoras: Egresadas de la carrera de psicología UNAN-MANAGUA, FAREM-ESTELI
Coautor: Docente de la carrera de psicología UNAN-MANAGUA, FAREM-ESTELI

Introducción

La violencia en el noviazgo es el conjunto completo de comportamientos, actitudes sentimientos, vivencias y estilos de relación entre los miembros de una pareja que producen daños , malestar y pérdidas personales haciendo uso o amenaza de la fuerza física, restricción, abuso psicológico o sexual dañando o causando dolor a la pareja, este puede ocurrir en cualquier momento desde la primera salida juntos o cuando hayan transcurrido varios años de relación, pero su diferencia con otros tipos de violencia es el proceso de socialización y adquisición de roles de género en adolescentes mismos que determinan el dominio como comportamiento masculino y la sumisión como femenino, sumado a esto la idealización de amor romántico (Bonino, 2012).

Según la Organización Mundial de la Salud (1998), tres de cada 10 adolescentes en España, denuncian que sufren violencia en el noviazgo, mientras que según la ONU la violencia contra las mujeres y niñas en Nicaragua, sigue siendo una de las violaciones de los derechos humanos más graves y la más tolerada en todo el planeta, encontrando que en el país un total de 46 mujeres aproximadamente han sido asesinadas en lo que va del año siendo la Región Autónoma Del Caribe Sur (RACS) y los departamentos de Jinotega y Managua las zonas donde se registra un mayor número de mujeres asesinadas siendo la etapa adolescente de los seres humanos, la más vulnerable por su condición física, el nivel de inmadurez del conocimiento, la dependencia económica de los adultos y las relaciones de poder desiguales con su entorno social (Silva & Garmendia, 2016).

Entre los estudios que tienen relación con el tema de investigación tenemos a nivel internacional una tesis con el propósito de presentar un estudio exploratorio de las características sociodemográficas de las estudiantes encuestadas y las variables estudiadas: autoestima, relación con los padres en la infancia, si fue víctima de violencia ya sea física o psicológica por parte de sus padres, entre otras, este tuvo como resultado que hay un mayor porcentaje de violencia psicológica en estudiantes por parte de su novio, siendo la forma más común de manifestarse a través del control, poder, autoridad y desvalorización hacia la mujer, sin embargo, lo que más llama la atención y preocupa es que a pesar de ello desean casarse con su novio actual, llegando a la conclusión de que la violencia psicológica en la infancia por parte de la madre y del padre, no está relacionada con la violencia psicológica en el noviazgo (Carrillo, 2007).

Rivera, Rodriguez, Chavez, & Lazcano , (2006), realizaron un estudio que tiene como objetivo conocer la prevalencia de la violencia durante y su nexos con la depresión y las conductas de riesgo en una muestra de estudiantes femeninas del estado de Morelos, del cual se presentó como resultado que la prevalencia total de violencia durante el noviazgo en mujeres de escuelas públicas fue del 28%, de las cuales se vincularon con la violencia durante el noviazgo las siguientes variables: depresión, consumo de tabaco, abuso de alcohol, bajo rendimiento escolar, antecedentes de relaciones sexuales lo cual indica con claridad que las mujeres sufren de violencia de pareja desde las relaciones de noviazgo.

Por su parte, Rivera; Ramirez; Nuñez, (2009), al estudiar sobre factores asociados a la violencia en la relación de pareja en estudiantes universitarios, llegaron a la conclusión de que la violencia en el noviazgo es vista por los jóvenes como algo natural o normal quienes no reconocen de forma clara un noviazgo violento, encontrando que entre los factores que inducen a situaciones de violencia en la relación de pareja sobresale la baja autoestima, razón por la

cual los jóvenes desarrollan comportamientos inadecuados dentro de la relación, lo que eleva la probabilidad de que estén presentes o próximas a manifestarse conductas encaminadas a la violencia física y emocional.

En cuanto a otro estudio acerca de representaciones sociales sobre la violencia recibida y ejercida en los noviazgos juveniles heterosexuales, el cual fue realizado mediante un diseño metodológico mixto y entre los principales resultados presentados se encontró la forma en la que las relaciones amorosas y los comportamientos inadecuados son percibidos por los jóvenes como algo natural y como estas son teñidas con violencia física y psicológica, así mismo se lograron identificar algunas representaciones sociales sobre la violencia recibida y ejercida en los noviazgos juveniles (Jaramillo; Holguin ; Ramirez, 2016).

Amezcuca,(2017), realizo un estudio sobre representaciones sociales de la violencia de género en mujeres y hombres de Latinoamérica en este, se llegó a la conclusión de que las representaciones sociales pasan forzosamente por la experiencia vivida, posicionándolas en la cotidianidad, también es importante señalar que las mujeres perciben la violencia de género como un problema social que es ejercido tanto dentro de las relaciones sentimentales como fuera de ellas por parte de jefes, compañeros de trabajo y personas de su círculo, siendo el acoso sexual callejero el más referido de todas las entrevistas.

A nivel nacional en la FAREM-ESTELI, se realizó un estudio sobre violencia en el noviazgo de parejas jóvenes el cual tiene como principal objetivo determinar de qué manera los diferentes patrones socioculturales influyen en el ejercicio de la violencia en una relación de noviazgo; por lo que se obtuvo como resultado de una entrevista realizada a expertos, en la que ratifican que las personas estamos siendo condicionadas día a día y que los diferentes espacios donde se desarrollan las personas, influyen en su personalidad (Calderon; Caballero; Vega, 2015).

Meneses, Espinoza ,(2012), en su estudio sobre influencia de factores psicosociales en la violencia ejercida dentro de la relación de pareja en la ciudad de Estelí, obtuvo como resultado que las percepciones que reflejan las parejas en una relación no corresponden con sus expectativas hacia la relación deseada, pues estas parejas han vivenciado situaciones de violencia doméstica en su familia, las cuales se ven reflejadas en su actual relación de pareja, lo que les lleva a permitir o ejercer cualquier tipo de violencia, influyendo en este tipo de comportamiento violento, los roles y estereotipos de género.

Y una última tesis encontrada, se trata de un estudio de caso sobre la influencia de la visión de género en las relaciones violentas de pareja que tiene como conclusión que una visión de género tradicional estereotipa al hombre como lo masculino, el dominio y el poder, mientras que la mujer es considerada como sumisa, sometida y débil, lo que justifica la desigualdad en la relación de pareja y promueve comportamientos violentos dentro de la misma (Arauz, Benavidez , & Martinez, 2010).

Estos estudios, han contribuido a brindar información necesaria para aclarar que la violencia es un proceso que se ha ido transmitiendo de generación en generación debido a los sistemas patriarcales que posicionan a la mujer en una situación de vulnerabilidad frente a los hombres impidiéndoles el poder desenvolverse libremente en la sociedad.

El tema de investigación es una problemática por la cual se ha mostrado poco interés, a pesar de haber mucha información sobre esta; sin embargo, es muy importante ya que se encuentra

estrechamente ligado al bienestar de los jóvenes tanto físico como psicológico, siendo el objetivo general de éste, determinar las representaciones sociales en mujeres adolescentes con manifestaciones de violencia en el noviazgo, en el Instituto Nacional Julio Cesar Castillo Ubau de Condega, período 2018-2019. Esta investigación fue motivada por el interés de indagar más allá de lo que la sociedad considera un noviazgo, pues este ha dado un gran giro en la actualidad, pasando de ser una etapa muy importante para quienes la experimentan porque se comparten besos, abrazos, caricias y otras experiencias que marcan momentos inolvidables en las vidas de quienes las viven, a ser una etapa en la que hay experiencias de violencia.

En los noviazgos actuales no todo es color de rosa, ya que hoy en día, no se tiene las mismas expectativas con respecto al trato, valores, etc., a las que se tenían años atrás, con el paso del tiempo, se ha podido observar que los noviazgos suelen ir acompañados de engaños, celos, insultos, chantajes, gritos, e incluso hasta golpes lo que genera un malestar físico, sexual, y emocional en la pareja.

Materiales y métodos

Tipo de estudio:

Este tema pertenece a la línea de investigación Salud pública: Violencia y fue realizada en el periodo comprendido entre los años 2018-2019, mediante un enfoque mixto pues la recolección de datos fue tanto cuantitativa como cualitativa, con un tipo de estudio descriptivo y explicativo, mediante el primero se describieron las representaciones sociales reflejadas en la violencia dentro del noviazgo y por medio del segundo se logró explicar cómo las diferentes representaciones sociales influyen en la permisividad de la violencia dentro del noviazgo adolescente.

Participantes:

se tomó como población a los estudiantes del Instituto Nacional Julio Cesar Castillo Ubau de Condega, y se seleccionó como muestra por conveniencia 15 adolescentes del sexo femenino del mismo, entre las edades de 13 a 17 años que hayan presentado manifestaciones de violencia dentro del noviazgo y que participen voluntariamente por lo que se tomó en cuenta la ética profesional haciendo uso de la confidencialidad.

Instrumentos:

En la recolección de datos se utilizaron las diferentes técnicas tales como:

Escala Likert:

Es una herramienta de medición que, a diferencia de preguntas dicotómicas con respuestas si/no, permite medir actitudes y conocer el grado de conformidad del encuestado con cualquier afirmación, consta de 30 ítems, se realizó con la finalidad de evaluar las actitudes y opiniones de las personas sobre violencia en el noviazgo, el análisis de ésta se hizo mediante el programa estadístico SPSS, el cuál es utilizado para crear tablas y gráficos y posteriormente se hizo un resumen de los otros datos obtenidos (Muguirra, 2016).

Grupo focal:

Es una técnica de reunión con modalidad de entrevista grupal, abierta y estructurada, en donde se procura que un grupo de entre 10 y 12 individuos seleccionados por los investigadores, discuten y elaboran durante un periodo de tiempo de entre dos horas, desde la experiencia personal sobre una temática o hecho social que es objeto de investigación, este se hizo con la finalidad de analizar el nivel de conocimiento que tienen las adolescentes sobre violencia en el noviazgo e identificar factores que influyen para que ellas permitan la violencia en el noviazgo, el análisis de éste se realizó mediante la matriz de procesamiento de datos que al obtener las respuestas de las adolescentes se procedió a hacer un análisis global (Ucha, 2014).

Esta técnica fue llevada a cabo durante dos días en las cuales se realizaron diferentes actividades tales como: dinámicas para romper el hielo y otras en las que se logró obtener las respuestas a dichas preguntas planteadas en la técnica, estudio de caso y socio drama donde las adolescentes reflejaron la violencia en el noviazgo.

Listado libre:

Esta técnica tiene fundamento teórico en la antropología cognitiva, definen dominios culturales y se parte de la exposición de cada informante ante un mismo estímulo, produce datos cualitativos cuantificables la cual tiene como propósito generar una lista de palabras que llevan a reconocer y definir dominios culturales relevantes sobre un tema en particular, el objetivo de esta técnica fue identificar las representaciones sociales presentes sobre el concepto de violencia en el noviazgo, el análisis del listado libre fue mediante el programa Microsoft Excel del cual se hizo un análisis cualitativo y cuantitativo.

Procesamiento y análisis de datos:

Una vez seleccionado el tema de violencia en el noviazgo, se profundizó sobre la importancia de brindar un mejor conocimiento a la sociedad en general sobre dicha problemática, se pensó también en los instrumentos a aplicar, de los cuales se seleccionó escala de Likert, grupo focal y Listado libre los que una vez seleccionada la muestra correspondiente, se procedió a su aplicación para luego proceder al análisis de resultados del que se hablara a continuación:

El análisis de la técnica de escala de Likert, se realizó mediante el programa estadístico SPSS, en el que se introdujeron las respuestas que cada una de las adolescentes de la muestra reflejaron en la encuesta aplicada, los cuales correspondían según el nivel de acuerdo o en desacuerdo en el que estas se encontraban con cada una de las afirmaciones, una vez introducido los datos en el programa, se procedió a obtener la frecuencia de cada uno de los ítems con su gráfico para una mejor comprensión, y luego se hizo un análisis global luego de los datos obtenidos en relación con los aspectos investigados dentro del estudio.

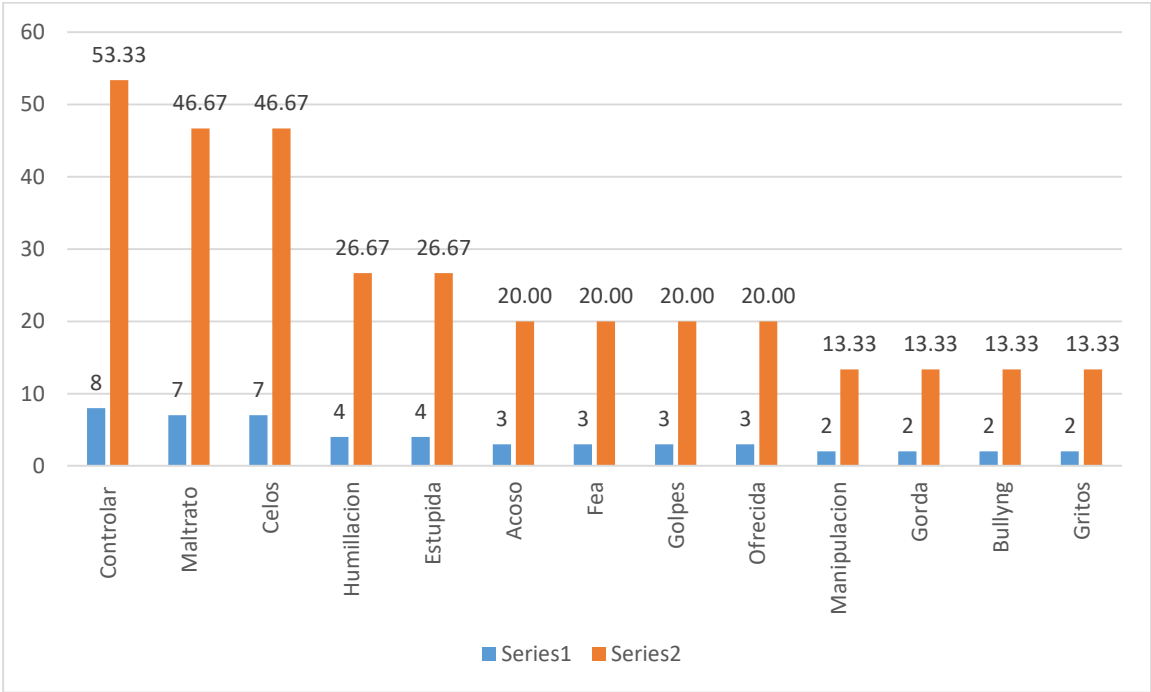
Como ya se menciona anteriormente, la técnica de grupo focal fue realizado en dos días y el análisis de este fue mediante la matriz de procesamiento de datos, en la que se introdujeron cada una de las preguntas que se desarrollaron en el grupo focal, con sus respectivas respuestas para luego hacer un consenso de todas las opiniones obtenidas y finalmente el análisis final que dio salida a uno de los objetivos de la investigación.

Y finalmente la técnica de listado libre, de la cual se hizo un análisis tanto cuantitativo como cualitativo, el primero se realizó mediante el programa estadístico Microsoft Excel, en este se introdujeron cada una de las palabras que las adolescentes asocian a la violencia en el noviazgo, luego se realizó el gráfico en el que se reflejó el porcentaje con el que cada una de las palabras fueron repetidas, mientras que en el análisis cualitativo, se escribieron los relatos que las adolescentes daban a la explicación de porqué asociaban cada una de esas palabras a violencia en el noviazgo, y finalmente se hizo el análisis de los dos resultados obtenidos.

Resultados

Percepciones que tienen las mujeres adolescentes de la violencia en el noviazgo

Gráfico No 1. Listado libre



En este gráfico, para dar salida al primer objetivo de investigación que es analizar las percepciones que tienen las mujeres adolescentes de la violencia en el noviazgo, se puede observar que entre las principales características que las adolescentes asocian a violencia en el noviazgo tenemos el control con un 53%, maltrato y celos con 46%, humillación y estúpida con 26%, acoso, fea, golpes y ofrecida con 20%, manipulación, gorda, bullyng y gritos con 13%, por lo que estas manifestaciones de violencia conllevan a desarrollar patrones de conducta aprendidas que influyen de manera negativa a la hora de tener una relación de noviazgo, lo que

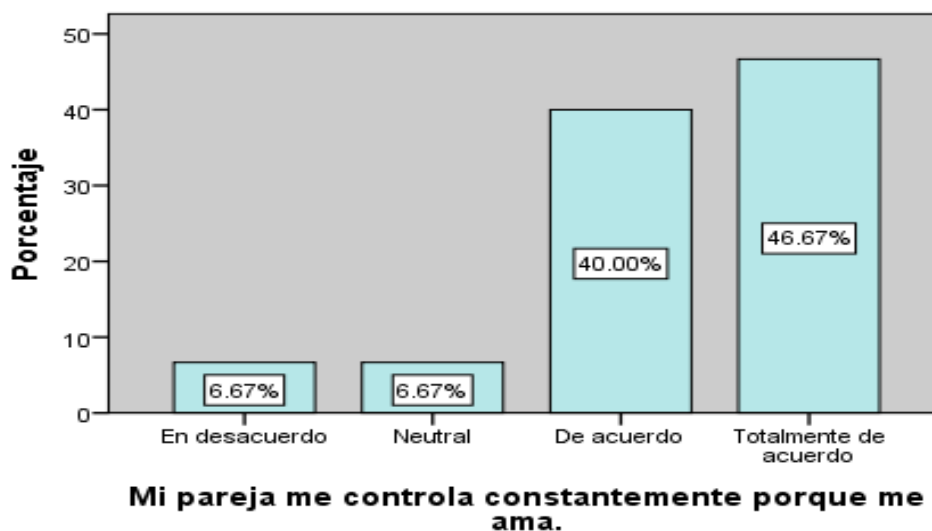
les lleva a percibir la violencia como algo normal, esto es explicado por el modelo conductual, el que refiere que todas las conductas son aprendidas, por tanto las mujeres ante el maltrato crean una nueva identidad en la que está presente el chantaje y en la que la violencia es percibida como un proceso por el que toda pareja tiene que pasar.

Cabe señalar que la percepción que tienen las mujeres adolescentes sobre la violencia en el noviazgo, refleja la identificación de estas, con comportamientos violentos dentro de las relaciones, por lo que tienden a tener percepciones negativas hacia personas de su mismo sexo, responsabilizando siempre al sexo femenino de los problemas ocurridos dentro de las relaciones de noviazgo.

También se considera importante mencionar que la violencia en el noviazgo ha aumentado a causa de la falta de información, el entorno, las presiones sociales, la mala comunicación con los padres, falta de afecto y los medios de comunicación, los cuales son percibidos de diferente manera por las personas, lo cual frena u obstaculiza tanto las relaciones personales como interpersonales del adolescente con respecto a las relaciones de noviazgo que suelen experimentar en esta etapa tan importante en su vida.

Representaciones sociales que inciden en el auto concepto de la mujer que permite el maltrato en el noviazgo

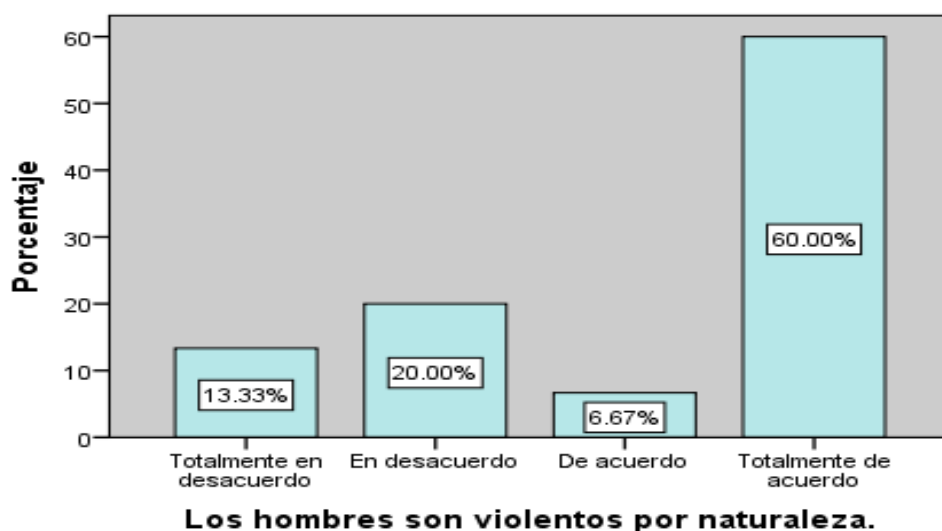
Gráfico No 2. Mi pareja me controla constantemente porque me ama



Dando salida al segundo objetivo que es identificar las representaciones sociales que inciden en el auto concepto de la mujer que permite el maltrato en el noviazgo, tenemos el ítems: mi

pareja me controla constantemente porque me ama, el 87% de las adolescentes está de acuerdo en que el control que reciben de parte de su pareja es solo una muestra de amor y solo un 13% en desacuerdo, lo que implica que la mayoría de las adolescentes consideran el control que reciben de su pareja como algo positivo repercutiendo esto, en la percepción errónea de una relación saludable.

Gráfico No 3. Los hombres son violentos por naturaleza



En este gráfico, un 67% está de acuerdo en que los hombres son violentos por naturaleza y un 33% está en desacuerdo con dicha situación, lo que indica que vivimos en una cultura donde no se tiene la capacidad de identificar la violencia de la naturaleza del ser humano. Tomando en cuenta que violencia y agresión son dos términos totalmente diferentes, ya que violencia es un daño tanto emocional como físico hacia otra persona, mientras que, agresión es una característica propia de los seres humanos para la supervivencia dentro de la sociedad.

En las gráficas anteriormente descritas se logró identificar las diferentes representaciones sociales que influyen en el auto concepto de las mujeres adolescentes dentro del noviazgo tales como: las expectativas de la sociedad, en la que se espera que los hombres ejerzan más violencia y las mujeres sufran más, la asociación de la violencia solamente a golpes, ignorando aspectos de la violencia psicológica, el modelo de crianza familiar en el que a la mujer se le inculcan valores tales como la obediencia, lo que lleva a la mujer a ser una persona dócil, pasiva y fácil de manipular e inclinadas al hogar; mientras que el varón tiende a ser la figura autoritaria y el que tiene derecho a ejercer el control sobre la mujer, creencias del amor perfecto y dependencia afectiva, desarrollando una orientación negativa en las percepciones de estas, trayendo conflictos emocionales y condicionando a la mujer a aceptar el maltrato.

(Tajfel, 2000), describe el auto concepto como la imagen que tenemos de nosotros mismos; esta se forma a partir de un buen número de variables, pero es influenciado por las interacciones con las personas importantes en nuestras vidas. Esto en relación con los resultados obtenidos permite explicar que los problemas en las relaciones de pareja afectan de manera negativa en el auto concepto de la persona, lo que da lugar a que la mujer permita abuso psicológico, físico y a creer que los malos tratos que recibe son porque ella los provoca y los merece, siendo las principales manifestaciones de violencia experimentadas a través del control, poder, autoridad y desvalorización.

Porque las mujeres permiten la violencia en el noviazgo

1- Resultados de grupo focal

Aspectos consultados	Respuestas	Categoría	Análisis de resultados
¿Cómo caracterizas la violencia en el noviazgo ejercida dentro del contexto social y familiar?	<p>R/1. A veces las personas lo ven normal, porque siempre el padre es el malo.</p> <p>R/2. Es negativo, porque no está bien que un hombre le pegue a una mujer.</p> <p>R/3. Cuando la violencia es por parte del padre, la madre y los hijos lo ven bueno.</p> <p>R/4. Es positivo, porque ellas se merecen que las maltraten y negativo porque ellas no hacen caso.</p>	Violencia en el noviazgo.	Se pudo interpretar que las adolescentes de la muestra consideran la violencia de parte del hombre como algo normal, porque como el hombre es la figura autoritaria, aparte de ser el que lleva el sustento económico al hogar, por lo tanto, como mujer y como hijos el deber es obedecerle siempre.
¿A quién se le atribuye la responsabilidad de la violencia en el noviazgo?	<p>R/1. Se les atribuye a los hombres, porque son los de carácter fuerte y son más hábiles que las mujeres.</p> <p>R/2. Se le atribuye a la mujer, porque a veces ella, hace cosas como: salir con</p>	Violencia en el noviazgo.	La mayoría de las adolescentes, piensan que el hombre es el responsable de la violencia en el noviazgo, por su carácter fuerte y porque suelen ser más astutos que las mujeres, mientras que, otra parte de las adolescentes tienen la

Aspectos consultados	Respuestas	Categoría	Análisis de resultados
	<p>sus amigas o a bailar sin el permiso de su pareja y eso al hombre no le gusta.</p> <p>R/3. Se les atribuye a los dos, porque como mujer no me dejo maltratar, pero hay mujeres que también maltratan a los hombres.</p>		<p>perspectiva de que el hombre es violento, pero por culpa del mal comportamiento de la mujer, la cual mientras tenga pareja, no tiene derecho de interactuar y recrearse con las personas de su entorno.</p>
<p>¿Crees que la violencia en el noviazgo ha aumentado o ha disminuido, por qué?</p>	<p>R/1. Si ha aumentado, porque antes los hombres respetaban, eran detallistas, pero ahora si te dan algo es porque quieren algo a cambio.</p> <p>R/2. Sí, porque en las parejas de antes había una mejor comunicación mientras que ahora no hay comunicación y tolerancia.</p> <p>R/3. Ha aumentado porque nosotras las mujeres permitimos que nos falte el respeto y por eso a veces nos merecemos que nos traten mal.</p>	<p>Violencia en el noviazgo</p>	<p>La violencia en el noviazgo es una problemática social, que ha ido aumentando poco a poco, debido a la falta de interés del hombre por conocer más sobre su pareja, sus sentimientos y emociones llegando a perder los valores para una buena comunicación, tanto horizontal como afectiva.</p> <p>Se considera importante mencionar que esta situación tan perjudicial para la salud mental y emocional ha aumentado a causa de un pobre auto concepto de la mujer.</p>

Para dar salida al tercer objetivo que es explicar porque las mujeres permiten la violencia en el noviazgo, se encontró que el sistema familiar es uno de los factores por los que la mayoría de las adolescentes permiten la violencia, ya que se les presiona a ser obedientes, a atender a su pareja, todo esto, bajo el concepto que algunas familias tienen sobre ser mujer, razón por la cual, muchas mujeres y sobre todo adolescentes asumen como natural la superioridad del hombre.

También la violencia es permitida dentro de la relación, por miedo a quedarse solas o a no tener un apoyo económico, las presiones familiares que le incitan a obedecer a su pareja ya sea para tener algún beneficio o por los valores que se les inculcan desde pequeñas, sumado a esto, la falta de experiencia en las relaciones de pareja, las relaciones afectivas y la cultura de un amor romántico, en la que la adolescente se crea un amor perfecto según la información que percibe de los medios y en base a esto se deja guiar por una visión excesivamente romántica en la que el amor es utilizado como justificación a los diferentes comportamientos negativos

experimentados dentro de la relación lo que lleva a que las adolescentes adopten a su estilo de vida la tolerancia a la violencia.

Otro aspecto que llama la atención, es que las mujeres adolescentes consideran que su manera de comportarse es una de las causas por la que su pareja, tiene derecho a ejercer control sobre ellas, lo que da lugar a que el novio se sienta con la libertad de decirle palabras ofensivas tales como: fea, gorda, tonta, ofrecida etc. Dichos comentarios influyen negativamente en el auto concepto de la mujer, creando una imagen pobre de sí mismas hasta el punto de creer merecer todo lo que su pareja les dice, sintiéndose débiles ante su pareja por el simple hecho de ser el sexo femenino considerado frágil ante la figura masculina.

Conclusiones

En fin, se considera necesario expresar que a pesar de que hay mucha información sobre violencia en el noviazgo, hay un mayor desinterés de los adolescentes por conocer sobre dicha problemática, por lo que se considera indispensable hablar más a menudo sobre esta, pues está afectando a la mayoría de las parejas y sobre todo a mujeres adolescentes quienes no tienen mucha experiencia en estos temas, puesto que esta es una etapa en la que las adolescentes se encuentran expuestas a ciertos cambios y vulnerables al ambiente.

También se lograron identificar las principales representaciones sociales presentes en la violencia dentro del noviazgo tales como: perspectivas de la sociedad, modelo de crianza familiar, control, asociaciones de la violencia solamente a golpes, ignorando la violencia psicológica lo que lleva a permitir un maltrato oculto que ocasiona un daño irreversible enfocándose en la reproducción de frases descalificadoras y humillantes que dan lugar a la desvalorización, obediencia en la relación, modificándose el grado de violencia en cada fase y en cualquier momento de la relación.

Recomendaciones

Las recomendaciones aquí presentadas, están dirigidas a adolescentes, institución y futuros investigadores respectivamente:

- ✓ Desarrollar la habilidad para dialogar con los padres, maestros y jóvenes especialistas en temas relacionados con la violencia para tener un mejor conocimiento sobre estos temas y de esta manera dotarse de estrategias para prevenir dicha problemática y para fomentar las relaciones sanas y armoniosas.
- ✓ Realizar campañas de concientización sobre violencia dentro del noviazgo, para que de esta manera tanto niños-as y adolescentes conozcan más acerca de esta y puedan prevenirla.
- ✓ Realizar un estudio de investigación, donde se refleje la violencia dentro del noviazgo ejercida hacia adolescentes del sexo masculino.

Agradecimientos

Agradecemos a Dios, por bendecirnos y guiarnos a lo largo de nuestra existencia, por brindarnos salud, fortaleza y capacidad.

A nuestros padres, por ser los principales promotores de nuestros sueños, por confiar y creer en nosotras, por los consejos, valores y principios que nos han inculcado. A nuestras hermanas por el apoyo incondicional y económico que nos ha ayudado a salir adelante en todo el transcurso de nuestra carrera.

A nuestros docentes, y en especial a nuestra profesora de protocolo, Lic. Gioconda Ordoñez y a nuestro asesor de tesis, Lic. Franklin Solís, quienes, con la enseñanza de sus valiosos conocimientos y su gran apoyo, hicieron que lográramos crecer día a día como profesionales y como persona, gracias por su paciencia y dedicación.

Referencias bibliográficas

Amezcu, P. (2017). Obtenido de <https://academica-e.unavarra.eTFM17-SARAI-FIN.pdf>

Arauz, Benavidez , & Martinez. (2010). *Estudio de caso sobre la influencia de la vision de genero en las relaciones violentas de pareja*. Esteli.

Bonino. (2012). *psicologia, conocimiento y sociedad*. Obtenido de <https://revista.psico.edu.uy>

Calderon; Caballero; Vega. (2015). *violencia en el noviazgo de parejas jovenes*. Esteli: Repositorio institucional UNAN Managua.

Carrillo, M. D. (2007). *Repositorio UANL*. Obtenido de <http://eprints.uanl.mx/>

Jaramillo; Holguin ; Ramirez. (2016). *portal de revistas*. Obtenido de <https://revistas.iue.edu.com>

Meneses, Espinoza . (2012). *Influencia de factores psicosociales en la violencia ejercida dentro de la relacion de pareja*. Esteli.

Muguirra. (2016). *Question PRO*. Obtenido de <https://www-questionpro-com.cdn.ampproject.org/v/s/www.questionpro.com/blog/es>

Rivera, Rodriguez, Chavez, & Lazcano . (2006). *Morelos Mexico*. Obtenido de scholar.google.es/scholar?hl=es&as-sdt=0%2c5&q=violenciatentel+noviazgo&oq=violencia+entel+#d=gs-qabs&u=%23p%3drv7vxveoakqj

Rivera; Ramirez; Nuñez. (2009). *enseñanza e investigacion en psicologia*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/html/292/29215980003/>

Silva, & Garmendia. (2016). Obtenido de <https://www.elnuevodiario.com.ni/nacionales/411276-adolescentes-victima-violencia-noviazgo/>

Tajfel. (2000). *Significados.com*. Obtenido de <https://www.significados.com/identidad-social/>

Ucha. (2014). *Definicion ABC*. Obtenido de <https://www.definicionabc.com>social>