



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

**Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM–Estelí**

**Informe Final**

**Sistematización de la participación de las comunidades indígenas en la gestión  
del Geoparque Rio Coco Somoto, municipio de Totogalpa, Madriz**

**Trabajo de seminario de graduación para optar**

Al grado

**Licenciatura en Trabajo Social**

**Autoras**

**Br. Jeilith Jucsiry Pérez Pérez**

**Br. Luisa Amanda Pérez Rivera**

**Br. Yolanda patricia Salazar cruz**

**Tutora**

**MSc. Delia Moreno**

**Estelí, 10 de Mayo del 2019**



## **Dedicatoria**

Dedicamos este gran logro a Dios padre porque sin su bendición y sabiduría no se hubiese logrado culminar este proceso.

De igual manera a nuestra familia quienes han sido un apoyo en cada paso brindando su apoyo de una u otra manera, dándonos esa fortaleza en los momentos difíciles.

Maestras Delia Moreno y Miurell Suarez quienes han estado dispuestas a apoyarnos en cada dificultad y dedicar tiempo para ayudarnos a mejorar haciéndolo con mucho empeño y disponibilidad, no solo son nuestras maestras han sido incondicional en todo este proceso.

A si mismo nos complace dedicar este proceso de sistematización a todos los involucrados del proyecto Geoparque quienes han hecho este proceso posible por toda la disponibilidad y el apoyo brindado ya que gracias a ello esto fue posible.

## **Agradecimiento**

### **A Dios:**

Por darnos vida para poder alcanzar este logro, derramando en cada una de nosotras la sabiduría necesaria para realizar nuestra sistematización con éxito y disfrutar con regocijo esta meta que con su ayuda estamos culminando.

### **A nuestros padres:**

Quienes han sido ese pilar que nos sostiene e incentivaron en todo momento a seguir en pie de lucha, siendo incondicionales en estos cinco años puesto que nos han apoyado con mucho amor en cada decisión.

### **A nuestra tutora de tesis**

MSC Delia Moreno quien a lo largo de la carrera ha sembrado en cada una de nosotros ese pan de la enseñanza con mucha dedicación y amor, quien más que una maestra ha sido una guía importante en este proceso de sistematización.

### **Actores del proyecto de sistematización:**

Por brindarnos de manera armoniosa toda la información necesaria para este proceso, y de igual manera darnos la oportunidad de trabajar en conjunto para la elaboración del informe final.

**”MUCHAS GRACIAS POR SER PARTE DE ESTE PROCESO”**

## Índice

|  |    |
|--|----|
| <b>I. Introducción</b> .....   | 7  |
| <b>II. Justificación</b> .....   | 9  |
| <b>III. Línea de Salida: Objetivo, Tema, Objeto y Ejes de sistematización</b> .....  | 11 |
| <b>IV. Contexto Teórico</b> .....  | 12 |
| <b>4.1. Objetivos de desarrollo vinculados al proyecto Geoparque</b> .....   | 12 |
| <b>4.1.2. Objetivo 8 Trabajo decente y crecimiento económico</b> .....   | 12 |
| <b>4.1.3. Objetivo 11 ciudades y comunidades sostenibles</b> .....   | 13 |
| <b>4.2. Los Geoparques como áreas geográficas de relevancia internacional</b> .....  | 17 |
| <b>4.2.1. Geoparque</b> .....  | 17 |
| <b>4.2.2 Surgimiento de los Geoparque</b> .....  | 18 |
| <b>4.3. El Papel de la UNESCO: Red mundial de Geoparque</b> .....  | 19 |
| <b>4.3.1 Criterios de la UNESCO para aprobar el Geoparque</b> .....  | 19 |
| <b>4.3.2 Beneficios de la realización de Geoparque según la UNESCO</b> .....   | 21 |
| <b>4.4. Los Geositios como espacios de desarrollo de los Geoparques</b> .....  | 22 |
| <b>4.5. Pueblos indígenas</b> .....  | 22 |
| <b>4.5.2 Las Comunidades indígenas como gestores del desarrollo</b> .....  | 41 |
| <b>V. Contexto de la experiencia</b> .....   | 43 |
| <b>VI. Metodología</b> .....   | 48 |
| <b>Fase 1: Revisión y construcción del plan metodológico de la sistematización</b> .....   | 49 |
| <b>Fase 2: Elaboración de instrumentos y trabajo de campo</b> .....  | 50 |
| <b>Fase 3: Procesamiento y ordenamiento de la información</b> .....  | 51 |
| <b>Fase 4: Informe final de sistematización</b> .....  | 52 |
| <b>VII. Consideraciones éticas</b> .....   | 52 |
| <b>VIII. Experiencia de participación de las comunidades indígenas en la gestión del Geoparque Rio Coco Somoto, municipio de Totogalpa, Madriz</b> ..... | 57 |
| <b>8.1 Como nace el Geoparque</b> .....  | 57 |
| <b>8.2 Articulación de las entidades en la gestión del Geoparque</b> .....   | 59 |

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>8.3 La participación de los actores institucionales y comunitarios en la gestión del geoparque.....</b> | <b>62</b>                            |
| <b>8.3.1. Facultad Regional multidisciplinaria FAREM-Estelí.....</b>                                       | <b>62</b>                            |
| <b>8.3.2. Participación de la Alcaldía de Somoto.....</b>  | <b>63</b>                            |
| <b>8.4. Momentos más relevantes del proyecto.....</b>  | <b>65</b>                            |
| <b>8.5. Geoparque como una asignatura de aprendizaje.....</b>  | <b>66</b>                            |
| <b>8.6. La sensibilización de las personas como factor de éxito en la gestión del geoparque ....</b>       | <b>67</b>                            |
| <b>8.7. Importancia del involucramiento de todos en la gestión del Geoparque .....</b>                     | <b>68</b>                            |
| <b>8.8. Participación de los pueblos originaros en la gestión del Geoparque .....</b>                      | <b>71</b>                            |
| <b>8.9. Aportes que han brindado los pueblos originarios .....</b>   | <b>74</b>                            |
| <b>9.1. Capacidades que han desarrollado en base a la gestión .....</b>                                    | <b>75</b>                            |
| <b>9.2. Desafíos en la gestión del Geoparque .....</b>   | <b>76</b>                            |
| <b>9.3. Cambios que ha generado el Geoparque en los pueblos originarios .....</b>                          | <b>80</b>                            |
| <b>X. Análisis de la experiencia.....</b>  | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |
| <b>XI .Conclusiones .....</b>  | <b>91</b>                            |
| <b>XII. Lecciones aprendidas .....</b>   | <b>93</b>                            |
| <b>XIII. Bibliografía.....</b>   | <b>95</b>                            |
| <b>XIV. Anexos .....</b>   | <b>97</b>                            |

## **I. Introducción**

La presente sistematización da a conocer la participación de las comunidades indígenas en gestión del proyecto Geoparque Rio Coco Somoto, municipio de Totogalpa Madriz, como parte del proceso de ejercicio profesional para optar al título de licenciatura de la carrera de Trabajo Social, permitirá analizar críticamente la experiencia de participación de las comunidades indígenas y extraer los conocimientos las lecciones aprendidas que servirán como insumo para mejorar otras experiencias

El trabajo se realizó en el municipio indígena de Totogalpa, ya que ha sido uno de los que más ha participado en la gestión del proyecto, se seleccionaron 10 actores claves los cuales facilitaron el proceso entre ellos dirigentes y beneficiarios, permitiendo conocer los niveles de participación y estructura organizativa de la experiencia a sistematizar.

Así mismo a través del proceso de sistematización se logró reconstruir la experiencia a partir del surgimiento de Geoparque hasta recabar costumbres, tradiciones, beneficios y desafíos a los que se han enfrentado el municipio indígena de Totogalpa durante la gestión del mismo.

Para dar inicio a este proceso se planteó un eje de sistematización al que se le dio salida mediante la recopilación de la información a través de entrevistas a profundidad y grupo focal, permitiendo visualizar y atribuir los logros obtenidos en la experiencia puesto que servirá como insumo para fortalecer otros procesos similares.

Se estableció un sentido de orientación de lo que se pretendía sistematizar, delimitando la experiencia hasta concretar los hilos conductores que encaminaron el proceso establecido. A continuación se presenta la estructura del documento.

En el primer capítulo se incluyen la introducción, justificación, línea de salida, donde se describe la importancia de la experiencia, a sí mismo el por qué se decidió seleccionar el tema, objetivo y ejes de sistematización los que dieron pautas para dar inicio a la reconstrucción del proceso.

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

En el segundo capítulo se incluye el contexto teórico, contexto y metodología de la experiencia y la descripción del lugar donde se realizó la sistematización, también se definieron los instrumentos y los pasos que se realizaron para la recopilación de la información.

En el tercer capítulo se abordó la reconstrucción histórica, análisis e interpretación de la información, lecciones aprendidas y las conclusiones, en el cual se mencionan los principales hallazgos en relación a la experiencia que se obtuvo gracias a los participantes.



## **II. Justificación**

Se decidió realizar la sistematización con el objetivo de reconstruir la experiencia de participación de los pueblos indígenas de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio Coco Somoto para fortalecer otros procesos similares.

Los Geoparque Mundiales de la UNESCO dan a la población local un sentido de orgullo a la región y fortalecen su identificación con la zona. Se estimula la creación de empresas locales innovadoras dando lugar a nuevos trabajos y cursos de formación de elevada cualidad a medida que se generan nuevas fuentes y oportunidades de ingresos a través del geo turismo de este modo se protegen los recursos geológicos de la zona. (UNESCO, s.f.)

El Geoparque es un proyecto innovador que pretende mejorar la visibilidad del territorio como destino turístico y comercial para los beneficiarios promoviendo la conservación el entendimiento y la investigación del patrimonio cultural y geológico del lugar.

Cabe mencionar que al ser aprobado como Geoparque mundial de la UNESCO sería el primer Geoparque a nivel Centroamericano, siendo esta una salida para fortalecer la economía del territorio. Las familias se ven afectadas por estar ubicada en el corredor seco debido a ello es poco productivo y los niveles de subsistencia están asociados a la agricultura, artesanía y ganadería ya que con la implementación del proyecto estas familias podrán impulsar sus productos y mejorar su situación económica.

A través de la experiencia se pretende conocer la participación de los pueblos indígenas en la gestión por lo que han sido parte fundamental en el proyecto debido a que el 95% de la población de Totogalpa pertenece a los pueblos indígenas, se rescataría su patrimonio ideológico e identidad cultural.

En cuanto a gestión identificar sus fortalezas, debilidades, aprendizajes y beneficios con el proyecto, además permitirá evaluarse a ellos mismo como organizadores, promotores del proceso y adoptar nuevas formas o mecanismos de participación que les permita tener un nivel más alto de organización para el crecimiento y cumplimiento de objetivos como proyecto.

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

Describir el proceso de dicha experiencia mostrara que cambios y que logros se han generado con esta experiencia, cuáles han sido las condiciones en las que se ha desarrollado el proyecto, de igual manera la percepción de las comunidad de Totogalpa acerca de los resultados esperados con Geoparque el cual está para mejorar las condiciones de la misma y el cambio en su calidad de vida.

### **III. Línea de Salida: Objetivo, Tema, Objeto y Ejes de sistematización**

**Tema:** La participación de los pueblos indígenas en la gestión del Geoparque Rio Coco Somoto.

#### **Objetivo**

Reconstruir las experiencias de participación de los pueblos indígenas en la gestión del Geoparque Rio coco Somoto, como insumo para el fortalecer otros procesos similares.

#### **Objeto**

Participación de los pueblos indígenas en el proceso de gestión de Geoparque Rio Coco Somoto en el periodo Enero 2014 a Enero 2019.

#### **Eje**

La participación de las comunidades indígenas en la gestión del Geoparque Rio Coco Somoto, municipio de Totogalpa, Madriz.

## **IV. Contexto Teórico**

### **4.1. Objetivos de desarrollo vinculados al proyecto Geoparque**

Se seleccionaron dos aspectos de los objetivos de desarrollo sostenible, vinculados al emprendimiento, desarrollo social y económico, puesto que se relacionan con la experiencia a sistematizar ya que busca el bienestar social.

Esta nueva hoja de ruta presenta una oportunidad histórica para América Latina y el Caribe, ya que incluye temas altamente prioritarios para la región, como la reducción de la desigualdad en todas sus dimensiones, crecimiento económico inclusivo con trabajo decente para todos, ciudades sostenibles y cambio climático, entre otros.

Los ODS también son una herramienta de planificación para los países, tanto a nivel nacional como local. Gracias a su visión a largo plazo, constituirán un apoyo para cada país en su senda hacia un desarrollo sostenido, inclusivo y en armonía con el medio ambiente, a través de políticas públicas e instrumentos de presupuesto, monitoreo y evaluación. (Naciones Unidas , 2016)

#### **4.1.2. Objetivo 8 Trabajo decente y crecimiento económico**

Para conseguir el desarrollo económico sostenible, las sociedades deberán crear las condiciones necesarias para que las personas accedan a empleos de calidad, estimulando la economía sin dañar el medio ambiente. También tendrá que haber oportunidades laborales para toda la población en edad de trabajar, con condiciones de trabajo decentes.

Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros.

### **4.1.3. Objetivo 11 ciudades y comunidades sostenibles**

Las ciudades son hervideros de ideas, comercio, cultura, ciencia, productividad, desarrollo social y mucho más, en el mejor de los casos, las ciudades han permitido a las personas progresar social y económicamente.

Los problemas que enfrentan las ciudades se pueden vencer de manera que les permita seguir prosperando y creciendo, y al mismo tiempo aprovechar mejor los recursos y reducir la contaminación y la pobreza. El futuro que queremos incluye a ciudades de oportunidades, con acceso a servicios básicos, energía, vivienda, transporte y más facilidades para todos. (Naciones Unidas , 2016)

### **4.2. Convenio Núm. 169 de la OIT sobre pueblos indígenas y tribales**

Declaración de la Naciones unidas sobre los Derechos de los pueblos indígenas

Nicaragua aprobó la Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de toda discriminación racial y la Declaración de Naciones Unidas sobre los Pueblos Indígenas. En agosto de 2010, Nicaragua ratificó el Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre Pueblos Indígenas y Tribales en Países Independientes. En su artículo 7 inciso 1, el convenio plantea la potestad de los indígenas como colectividad territorial para gobernar (decidir sus propias prioridades) su propio desarrollo. (MINED, 2019)

#### **Artículo 2**

Los gobiernos deberán asumir la responsabilidad de desarrollar, con la participación de los pueblos interesados, una acción coordinada y sistemática con miras a proteger los derechos de esos pueblos y a garantizar el respeto de su integridad.

Esta acción deberá incluir medidas:

- a) que aseguren a los miembros de dichos pueblos gozar, en pie de igualdad, de los derechos y oportunidades que la legislación nacional otorga a los demás miembros de la población;

b) que promuevan la plena efectividad de los derechos sociales, económicos y culturales de esos pueblos, respetando su identidad social y cultural, sus costumbres y tradiciones, y sus instituciones;

c) que ayuden a los miembros de los pueblos interesados a eliminar las diferencias socioeconómicas que puedan existir entre los miembros indígenas y los demás miembros de la

Convenio No 169 sobre Pueblos Indígenas y Tribales en Países Independientes I 23, Comunidad nacional, de una manera compatible con sus aspiraciones y formas de vida

### **Artículo 7**

1. Los pueblos interesados deberán tener el derecho de decidir sus propias prioridades en lo que atañe al proceso de desarrollo, en la medida en que éste afecte a sus vidas, creencias, instituciones y bienestar espiritual y a las tierras que ocupan o utilizan de alguna manera, y de controlar, en la medida de lo posible, su propio desarrollo económico, social y cultural. Además, dichos pueblos deberán participar en la formulación, aplicación y evaluación de los planes y programas de desarrollo nacional y regional susceptibles de afectarles directamente.

2. El mejoramiento de las condiciones de vida y de trabajo y del nivel de salud y educación de los pueblos interesados, con su participación y cooperación, deberá ser prioritario en los planes de desarrollo económico global de las regiones donde habitan. Los proyectos especiales de desarrollo para estas regiones deberán también elaborarse de modo que promuevan dicho mejoramiento.

3. Los gobiernos deberán velar por que, siempre que haya lugar, se efectúen estudios, en cooperación con los pueblos interesados, a fin de evaluar la incidencia social, espiritual y cultural y sobre el medio ambiente que las actividades de desarrollo previstas puedan tener sobre esos pueblos. Los resultados de estos

Estudios deberán ser considerados como criterios fundamentales para la ejecución de las actividades mencionadas.

4. Los gobiernos deberán tomar medidas, en cooperación con los pueblos interesados, para proteger y preservar el medio ambiente de los territorios que habitan.

### **Artículo 8**

1. Al aplicar la legislación nacional a los pueblos interesados deberán tomarse debidamente en consideración sus costumbres o su derecho consuetudinario.
2. Dichos pueblos deberán tener el derecho de conservar sus costumbres e instituciones propias, siempre que éstas no sean incompatibles con los derechos fundamentales definidos por el sistema jurídico nacional ni con los derechos humanos internacionalmente reconocidos. Siempre que sea necesario, deberán establecerse procedimientos para solucionar los conflictos que puedan surgir en la aplicación de este principio.
3. La aplicación de los párrafos 1 y 2 de este artículo no deberá impedir a los miembros de dichos pueblos ejercer los derechos reconocidos a todos los ciudadanos del país y asumir las obligaciones correspondientes. (Organización Internacional del Trabajo, 2019)

### **Artículo 13**

1. Al aplicar las disposiciones de esta parte del Convenio, los gobiernos deberán respetar la importancia especial que para las culturas y valores espirituales de los pueblos interesados reviste su relación

Convenio No 169 sobre Pueblos Indígenas y Tribales en Países Independientes

Con las tierras o territorios, o con ambos, según los casos, que ocupan o utilizan de alguna otra manera, y en particular los aspectos colectivos de esa relación.

Parte IV. Formación Profesional, Artesanía e Industrias Rurales Artículo 21

Los miembros de los pueblos interesados deberán poder disponer de medios de formación profesional por lo menos iguales a los de los demás ciudadanos. Artículo 22

1. Deberán tomarse medidas para promover la participación voluntaria de miembros de los pueblos interesados en programas de formación profesional de aplicación general.
2. Cuando los programas de formación profesional de aplicación general

3. Estos programas especiales de formación deberán basarse en el entorno económico, las condiciones sociales y culturales y las necesidades concretas de los pueblos interesados. Todo estudio a este respecto deberá realizarse en cooperación con esos pueblos, los cuales deberán ser consultados sobre la organización y el funcionamiento de tales programas. Cuando sea posible, esos pueblos deberán asumir

Progresivamente la responsabilidad de la organización y el funcionamiento de tales programas especiales de formación, si así lo deciden.

#### **4.2.1. Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas Resolución aprobada por la Asamblea General, 13 de septiembre de 2007**

##### **Artículo I**

Los indígenas tienen derecho, como pueblos o como personas, al disfrute pleno de todos los derechos humanos y las libertades fundamentales reconocidos por la Carta de las Naciones Unidas, la Declaración Universal de Derechos Humanos 4 y la normativa internacional de los derechos humanos.

##### **Artículo 2**

Los pueblos y las personas indígenas son libres e iguales a todos los demás pueblos y personas y tienen derecho a no ser objeto de ningún tipo de discriminación en el ejercicio de sus derechos, en particular la fundada en su origen o identidad indígenas.

##### **Artículo 6**

Toda persona indígena tiene derecho a una nacionalidad.

##### **Artículo 7**

1. Las personas indígenas tienen derecho a la vida, la integridad física y mental, la libertad y la seguridad de la persona.
2. Los pueblos indígenas tienen el derecho colectivo de vivir en libertad, paz y seguridad como pueblos distintos y no serán sometidos a ningún acto de genocidio ni a ningún acto de violencia,



incluido el traslado forzado de niños del grupo a otro grupo. (Organización Internacional del Trabajo, 2019).

### **4.3. Los Geoparques como áreas geográficas de relevancia internacional**

Los **Geoparque mundiales de la UNESCO** son áreas geográficas delimitadas sin discontinuidades donde los paisajes y lugares de relevancia geológica internacional son gestionadas siguiendo un concepto holístico de protección, educación y desarrollo sostenible

Un Geoparque Mundial de la UNESCO son utiliza su patrimonio geológico, en conexión con todos los otros aspectos de las áreas naturales y del patrimonio cultural, para crear conciencia y divulgar los factores claves relacionados con los principales problemas a los que se enfrenta la sociedad, tales como el uso sostenible de los recursos naturales, la mitigación de los efectos del cambio climático y la reducción de los riesgos relacionados con los desastres naturales. Mediante la sensibilización de la importancia del patrimonio geológico del territorio.

Los Geoparques Mundiales de la UNESCO dan a la población local un sentido de orgullo de la región y fortalecen su identificación con la zona. Se estimula la creación de empresas locales innovadoras, de nuevos trabajos y cursos de formación de elevada calidad a medida que se generan nuevas fuentes y oportunidades de ingresos a través del geoturismo y a la vez se protegen los recursos geológicos de la zona.

Debido a que los Geoparque son iniciativas de desarrollo local basadas en un turismo atraído por el patrimonio geológico y otros recursos culturales y naturales, deben llevarse a cabo en cooperación con la población local. Los sistemas de gestión son múltiples: patronatos, comisiones, cargos dependientes de mancomunidades, ayuntamientos, Se exige que cada Geoparque posea un organigrama con funciones y responsables bien definidos, que garantice eficazmente la conservación del patrimonio natural/cultural y promueva el desarrollo sostenible, fruto de la gestión apropiada del medio geológico. Para ello se requiere la implicación de todos los habitantes del territorio, fomentando la iniciativa privada (Carcavilla & García, 2014).

#### **4.3.1. Geoparque**

Los Geoparque son territorios que presentan un patrimonio geológico notable, que es convenientemente conservado y utilizado como motor para el desarrollo local. Desde noviembre

de 2015, los Geoparque son, además, un subprograma de la UNESCO incluido dentro del programa de Ciencias de la Tierra y Geoparque.

La declaración de Geoparque lleva implícita unos objetivos económicos y de desarrollo muy claros basados en tres principios básicos: La existencia de un patrimonio geológico que sirva de protagonista y eje conductor; la puesta en marcha de iniciativas de geo conservación y divulgación y la potenciación del desarrollo socioeconómico y cultural a escala local (Geoparque Comarca de Molina, 2019).

#### **4.3.2. Surgimiento de los Geoparque**

Los Geoparque surgieron a principios de la década de los 90 en Europa, con Francia, Alemania, Grecia y España como socios fundadores. En julio del año 2000 se creó la Red Europea de Geoparque y más tarde la UNESCO auspició el programa extendiéndolo a todo el mundo. Así surgió la Red Mundial de Geoparque, que en la actualidad cuenta con un total de 111 Geoparque (64 de ellos en Europa) repartidos en 32 países.

En España existen once Geoparque: Geoparque del Maestrazgo (Teruel), Parque Natural de las Sierras Subbéticas (Córdoba), Parque Natural del Cabo de Gata (Almería), Sobrarbe (Huesca) y Costa Vasca (Guipúzcoa), Sierra Norte de Sevilla, Villuercas-Ibores-Jara (Cáceres), Cataluña Central (Cataluña), Molina de Aragón-Alto Tajo (Castilla-La Mancha); Isla del Hierro (Islas Canarias) y Lanzarote y Archipiélago Chinijo (Islas Canarias).

Como una actividad complementaria del Programa Internacional de Geociencias, PICG (antes Programa Internacional de Correlación Geológica). El objetivo de promover una red mundial de parques geológicos se basa en el interés que manifestaron las instituciones de ciencias geológicas y los científicos especialistas de numerosos Estados Miembros y varias organizaciones no gubernamentales, en la preservación del patrimonio geológico. La Red se extiende a todas las regiones del mundo y servirá para conseguir modelos óptimos y establecer normativas para territorios que integren el patrimonio geológico en una estrategia de desarrollo económico regional. (Oficina internacional geoparque unesco, 2017).

### **4.3.3. El Papel de la UNESCO: Red mundial de Geoparque**

El Programa Geoparque Mundiales de la UNESCO busca aumentar la conciencia de la geo diversidad y promover las mejores prácticas de protección, educación y turismo. Junto con los sitios del Patrimonio Mundial y Reservas de la Biosfera, los Geoparque Mundiales de la UNESCO forman una gama completa de herramientas para el desarrollo sostenible y contribuyen a la consecución de la agenda 2030 (ODS) a través de la combinación de perspectivas globales y locales.

A través de la Red Global de Geoparque, han crecido enormemente alrededor de todo el mundo, convirtiéndose en una herramienta cada vez más importante para la UNESCO, que permite implicar a los Estados miembros y sus comunidades en las Ciencias de la Tierra y el patrimonio geológico. (UNESCO, 2019).

### **4.3.4. Criterios de la UNESCO para aprobar el Geoparque**

1) Los Geoparques mundiales de la UNESCO deben ser zonas geográficas únicas y unificadas en las que se gestionan sitios y paisajes de importancia geológica internacional con un concepto integral de protección, educación, investigación y desarrollo sostenible. Un geoparque mundial de la UNESCO debe tener una frontera delimitada claramente, ser de tamaño adecuado para cumplir sus funciones y contener un patrimonio geológico de importancia internacional verificado por profesionales científicos.

2) Los Geoparque mundiales de la UNESCO deberían utilizar ese patrimonio, en conexión con todos los demás aspectos del patrimonio natural y cultural de esa zona, para promover la conciencia de cuestiones esenciales que se plantean a la sociedad en el contexto del planeta dinámico en el que vivimos todos nosotros, comprendidos, pero no es una lista exhaustiva, el incremento del conocimiento y la comprensión de: los procesos geológicos; los riesgos geológicos; el cambio climático; la necesidad de la explotación sostenible de los recursos naturales de la Tierra; la evolución de la vida y el empoderamiento de los pueblos indígenas.

3) Los Geoparque mundiales de la UNESCO deberían ser zonas con un órgano de gestión que tenga existencia legal reconocida con arreglo a la legislación nacional. Los órganos de gestión deberían poseer los recursos adecuados para ocuparse correctamente de toda la zona del geoparque mundial de la UNESCO.

4) En caso de que una zona para la que se solicite la designación de geoparque mundial de la UNESCO se solape con otro sitio designado por la UNESCO, como un sitio del Patrimonio Mundial o una Reserva de Biosfera, la petición debe estar justificada claramente y se habrá de aportar pruebas de cómo la condición de geoparque mundial de la UNESCO añadirá valor tanto por la designación misma como en sinergia con las demás designaciones.

5) Los Geoparque mundiales de la UNESCO deberían hacer participar activamente a las comunidades locales y a los pueblos indígenas por ser interesados principales en el geoparque. En asociación con las comunidades locales, se debe redactar y aplicar un plan de cogestión que atienda las necesidades sociales y económicas de las 38 C/14 Anexo 2 – pág. 3 poblaciones locales, proteja el paisaje en que viven y conserve su identidad cultural. Se recomienda que en la gestión de un geoparque mundial de la UNESCO estén representados todos los actores y autoridades locales y regionales pertinentes. En la planificación y la gestión de la zona se debería incluir, junto con la ciencia, los sistemas locales e indígenas de conocimientos, prácticas y gestión.

6) Se alienta a los Geoparque mundiales de la UNESCO a que compartan su experiencia y asesoramiento y a que realicen proyectos conjuntos en el seno de la GGN. Será obligatorio afiliarse a la GGN.

7) Un Geoparque mundial de la UNESCO debe respetar las leyes locales y nacionales relativas a la protección del patrimonio geológico. Los sitios del patrimonio geológico que determinen la condición de geoparque mundial de la UNESCO de una zona deben estar protegidos jurídicamente antes de presentar una solicitud de designación.

Al mismo tiempo, se debería utilizar un geoparque mundial de la UNESCO de palanca para promover local y nacionalmente la protección del patrimonio geológico. El órgano de gestión no debe participar directamente en la venta de objetos geológicos como fósiles, minerales, rocas pulimentadas y rocas ornamentales como las que se hallan normalmente en las llamadas ‘tiendas

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

de rocas o de minerales' de los Geoparque mundiales de la UNESCO (con independencia de su origen) y deberían desalentar activamente el comercio insostenible de materiales geológicos en general.

Cuando se justifique claramente por tratarse de una actividad responsable y formar parte de los medios más eficaces y sostenibles de gestión del lugar, podrá autorizar la recogida sostenible de materiales geológicos para fines científicos y educativos de sitios renovables naturalmente dentro del geoparque mundial de la UNESCO.

Se podrá tolerar el comercio de materiales geológicos conforme a ese sistema en circunstancias excepcionales, siempre y cuando se explique, justifique y supervise clara y públicamente como la mejor opción del geoparque mundial habida cuenta de las circunstancias locales. Dichas circunstancias deberán ser aprobadas en cada caso por el Consejo de los Geoparques mundiales de la UNESCO (UNESCO, 2019).

#### **4.3.5. Beneficios de la realización de Geoparque según la UNESCO**

Mejorar la visibilidad del territorio y adquirir una diferenciación como destinación turística de calidad aprovechando las herramientas de comunicación y promoción de la Red Mundial de Geoparque (web, publicaciones, congresos)

Mejorar la formación de los profesionales y emprendedores locales aprovechando las herramientas de comunicación y promoción de la Red Mundial de Geoparques de la UNESCO (congresos, grupos de trabajo, formación, intercambios) y, de esta forma, obtener mejores resultados a las iniciativas de desarrollo rural que se llevan a cabo en el territorio en ámbitos de investigación, geoeducación, geoturismo y otras actividades económicas sostenibles relacionadas.

Reforzarla calidad y la distribución de los productos turísticos y locales: (agroalimentarios y no agroalimentarios) gracias al aprovechamiento de la gestión de la marca de calidad “Geoparque Mundial de la UNESCO”

Desarrollar nuestro proyecto Geoparque: gracias a las evaluaciones periódicas y la posibilidad de trabajar en red a nivel nacional (Comité Español de Geoparque), a nivel europeo (EGN) y a nivel

global (GGN), aprovechando la experiencia de muchos territorios con intereses afines, y nos permitirá participar en proyectos internacionales.

Fortalecer nuestra estima por un territorio tan especial y ayudar a la sociedad a generar bienestar, orgullo y reforzar nuestra identidad, a través de marca de calidad “Geoparque Mundial de la UNESCO” (geopac conca, s.f.)

#### **4.4. Los Geosítios como espacios de desarrollo de los Geoparques**

Se denominan geosítios a lugares privilegiados de una región en los que mejor se puede observar y estudiar registros y/o procesos geológicos que contribuyen al conocimiento de los orígenes del paisaje de dicha región.

Los registros se encuentran en las rocas. Estas, son portadoras de significados acerca del lugar y fecha de sus orígenes, así como de los sucesos posteriores que las modificaron en su estructura, posición o integridad.

Los procesos mencionados, incluyen los cambios que actualmente operan en el paisaje, los cuales pueden estar originados por causas naturales o antrópicas (humanas). En otras palabras, en los geosítios, se hallarán las claves para descifrar la historia geológica de una región y también para hacer pronósticos acerca de su evolución.

Por tales motivos, constituyen un verdadero patrimonio para la comunidad el que puede ser aprovechado para la formación de sus integrantes adultos y escolares, así como también para compartir este conocimiento con turistas o visitantes eventuales que aprecien el valor de comprender la historia del paisaje (Ojeda, Lacreu, Sosa, Gómez, & Dueñas, 2008)

##### **4.4.1. Los doce geosítios planteados en la primera fase del proyecto Geoparque Rio Coco son los siguientes:**

###### **1. Monumento Nacional al Cañón de Somoto (Geosítio con relevancia geológica internacional)**

Es un ejemplo del efecto de la tectónica y la erosión intensiva producida por la dinámica del curso fluvial. Creando un cañón de hasta 350 metros de ancho y 190 metros de profundidad en ignimbritas riolíticas sólidas soldadas. Presenta un perfil grueso a través de la sucesión de roca

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

con impresionantes afloramientos de deformación frágil y planos de falla y formas de tierra tectónica y erosiva instructivas que incluyen escarpes de falla, baches, cascadas y características de pseudokarst. Se localiza en el municipio de Somoto.

**2. Guilguisca, ubicado en Somoto.**

Marcado elemento geomorfológico con pendiente tectónicamente predispuesta. Presenta una vista de las laderas erosionadas del centro volcánico Montaña Tepesomoto. La parte inferior de la colina está formada por andesitas, mientras que la parte superior se compone de ignimbritas de riolita con clastos líticos y obsidiana. Se sitúa en el municipio de Somoto.

**3. Laguna la Bruja ubicada en Las Sabanas, El Pegador.**

Un lago en depresión no drenada dentro de una falla de talud compleja y profunda. Es un ejemplo de falla de pendiente compleja que representa un riesgo geológico potencial. Presenta depósitos coluviales y depósitos lacustres y tiene una geomorfología de deslizamiento instructivo. La laguna, además, cuenta con una alta biodiversidad y se encuentra en el municipio de Las Sabanas.

Forma de relieve volcánica y erosional con brechas de andesita (aglomerado monomítico) originada en el Cenozoico. Se sitúa en el municipio de San José de Cusmapa.

**4. Las tres señoritas, ubicado en Totogalpa.**

Cultivos de conglomerados con ejemplos de estructuras sedimentarias típicas del ambiente aluvial continental. Son ejemplos de procesos mecánicos de meteorización y erosión en rocas que dan como resultado el desarrollo de torres de rocas. Presenta una vista panorámica del relieve circundante con diferente predisposición (ciudades y torres rocosas, relieve de erosión en rocas metamórficas, sistema aluvial con corrientes trenzadas). Se encuentra en el municipio de Totogalpa.

**5. El Krike, ubicado en Totogalpa, Palmira.**

Es un ejemplo de varias dinámicas del sistema fluvial que se pueden observar en las acumulaciones del lecho del río de barras de grava, ondulaciones e impacto de la interferencia

antropogénica en la dinámica del sistema fluvial mediante la construcción de presas. Se encuentra en el municipio de Totogalpa.

#### **6. Mirador El Cañón Seco, ubicado en Somoto, Icalupe.**

Un ejemplo de cañón de erosión de un ancho máximo de 100 y de unos 60 a 70 metros de profundidad, tallado por erosión hídrica a lo largo de planos tectónicos. Presenta un perfil de hasta 70 metros de espesor sobre dacita, ignimbritas fuertemente soldadas y deformación frágil de rocas a lo largo de fisuras y fallas. Se puede apreciar un fenómeno geodinámica de derrumbe masivo de rocas a lo largo de las articulaciones columnares. Se encuentra en el municipio de Somoto.

#### **7. Piedras Pintadas ubicado en Icalupe, Somoto.**

Es un sitio arqueológico significativo debido a la presencia de petroglifos. Se compone de grandes afloramientos de ignimbritas de riolita débil a media soldada con clastos de andesita en la base, arriba con clastos de piedra pómez, formando bancos de 1 a 8 metros de espesor. Presenta ejemplos de deformación frágil de rocas por fisuras y fallas. Mostrando erosión selectiva en partes más blandas del macizo rocoso y en los sistemas de fisuras y zonas de falla, pendientes instructivas en retirada con afloramientos y una terraza estructural formada en una capa de ignimbritas resistente. Se encuentra en el municipio de Somoto.

#### **8. Salto Negro, ubicado en San Lucas, Gualiqueme.**

Elemento geomorfológico distintivo: pendiente de fallas con fallas complejas de taludes y geomorfología instructiva (vertederos deslizantes, depresiones parcialmente drenadas). Tiene un perfil instructivo sobre rocas volcánicas con depósitos piro clástico expuesto: ignimbritas de dacita dañadas y no soldadas, con capas de paleosuelo. Se sitúa en el municipio de San Lucas.

#### **9. Montaña Tepesomoto, ubicada en San Lucas.**

Presenta facies de lava andesítica y flujos de escombros, meteorización química y mecánica de rocas. Ha sufrido procesos geodinámicas de flujos y deslizamientos de tierras. Esta montaña



*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

alberga una vegetación forestal preservada y una alta biodiversidad. Situada en el municipio de San Lucas.

#### **10. Mangas Verdes, en San José de Cusmapa.**

Torres de roca restringidas por sistemas de fisura y aglomerados de andesita soportados por clastos y matrices. Ofrece una vista instructiva del relieve volcánico y de la erosión y es un ejemplo de meteorización química de las rocas. Se encuentra en el municipio de San José de Cusmapa.

#### **11. Cueva del Toro, ubicada en Somoto.**

Presenta dos estratos: el superior y el inferior. El estrato superior está compuesto por aglomerado brechado de clastos andesíticos basálticos subredondeados a subangulares. El estrato inferior lo constituye ignimbritas dacíticas pseudoestratificadas levemente diaclasadas y fracturadas, algunas fracturas se encuentran rellenas de carbonatos de calcio y otros minerales. Se localiza en el municipio de Somoto.

#### **12. Aguas Calientes, ubicado en Somoto.**

Formado por ignimbritas de riolita de color gris claro a rosado formando cuerpos masivos sin estratificación; ha sufrido procesos geodinámicas de derrumbamiento y caída de rocas, aflojando el macizo rocoso a lo largo de los sistemas de fisuras. Es un sitio arqueológico significativo, debido a la presencia de petroglifos. Se sitúa en el municipio de Somoto. (Proyecto Geoparque Rio Coco, 2019).

### **4.5. Corredor seco en Nicaragua**

El Corredor Seco de Centro América. El denominado “Corredor Seco de Centro América” es el escenario donde cada vez que se presenta el fenómeno climático de El Niño, éste aleja las lluvias en los meses de julio a setiembre y a veces más, período clave en el desarrollo de los cultivos en esa área, interrumpiendo el ciclo productivo, afectando el este de Guatemala, casi todo el territorio de El Salvador, el centro-sur de Honduras, el norte-centro y oeste de Nicaragua y el suroeste de Costa Rica, sitios donde gran parte de la población campesina depende enteramente de

### *Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

sus cosechas para su diaria alimentación, siendo afectadas seriamente hasta llegar a casos de hambre extrema, principalmente en los meses catalogados como críticos y que corresponden a lo que se le llama el “período de hambre estacional” . Se calcula que en el Corredor Seco de Centroamérica, más de 1.7 millones de familias viven de la agricultura de subsistencia, cosechando solo para el consumo familiar

A nivel mundial, el 47% de la superficie terrestre corresponde a zonas áridas y secas. En Nicaragua, con una extensión total de 129,494 km<sup>2</sup>, la sequía afecta una considerable área: 39,000 km<sup>2</sup>, equivalentes a un 30.1% del territorio nacional, una superficie mayor que la República de El Salvador por tanto su efecto, tiene una dimensión nacional e incluso regional, ya que su ocurrencia más severa se da en los departamentos del norte del país. Madriz, Nueva Segovia, parte de Estelí, parte de Matagalpa y norte de Chinandega, repercutiendo en las áreas fronterizas con Honduras y El Salvador. Esta parte norte del corredor seco, una prolongación del corredor seco centroamericano, tiene un área aproximada de 10,000 Km<sup>2</sup> y más de medio millón de habitantes. Es en estos departamentos o parte de ellos que la sequía, aunada a una prolongada canícula.

Se presenta con alto grado de severidad, además de que en estos territorios las fuentes de agua superficiales son escasas, llegando a desaparecer en la época seca, las aguas subterráneas son muy profundas y las lluvias son más que escasas (Meyrat, Poveda, Picado, van der Zee , & Van der Zee, 2012).

#### **4.6. Pueblos indígenas**

Los pueblos indígenas son sociedades y comunidades culturalmente diferentes. La tierra en la que viven y los recursos naturales de los que dependen están inextricablemente vinculados a su identidad, cultura y medios de subsistencia, así como también a su bienestar físico y espiritual (Banco Mundial, 2018).

En las regiones del Pacífico, Centro y Norte (RPCN) del país se encuentran asentados 22 pueblos originarios que se identifican como ascendentes Chorotega, Nahoá, Xiu-Sutiaba y Matagalpa. Estos pueblos tienen sus orígenes en las culturas prehispánicas. En las culturas prehispánicas existían grupos de pueblos hablantes de diversas lenguas, en la medida que los españoles iban encontrando estas poblaciones las identificaban con el nombre de su cacique o las agrupaban

según la lengua que identificaban, esto originó que las poblaciones prehispánicas fueran denominadas con diversos nombres.

#### **4.6.1. Sostenibilidad sociocultural**

Hoy en día los Pueblos Indígenas se basan en los elementos que consagra la Constitución Política de Nicaragua, se define en cuatro elementos importantes lo que establece:

**Arto 1:** Mantener y desarrollar su identidad y cultura,

**Arto2:** Tener sus propias formas de organización social y

**Arto3:** administrar sus asuntos locales,

**Arto4:** Así como mantener las formas comunales de propiedad de sus tierras y el goce, uso y disfrute de las mismas, de igual manera en otro párrafo de este mismo

**Arto5:** Establece cinco formas de tenencia de la tierra pública, privada, asociativa, cooperativa y comunitaria.

#### **4.6.2. La cultura está basada en cuatro elementos importantes**

**Costumbres:** son todos aquellos elementos prácticos que se han vivido de generación en generación y que se viven día a día en nuestras comunidades

**Tradición:** son todas aquellas actividades que son de carácter hereditarias, festividades espirituales culturales, y económicas.

**Creencias.** Son todos aquellos elementos que por naturaleza nos enseñaron nuestros ancestros a respetar, la convivencia en armonía con la madre tierra, la cosmovisión nuestra mitología, nuestras leyendas, el uso de la medicina tradicional, la práctica de los Saberes ancestrales, el ejercicio de los/as curanderos, las actividades que desarrollan los agricultores/as Indígenas, las creencias en los astros etc.

**Valores:** son todos aquellos elementos de convivencia social entre las personas adultas los niños, los jóvenes, hombres y mujeres, que caracterizan al resto de la sociedad, Totogalpa es un Pueblo de Cultura.

Como Pueblo Indígena enfrenta un sin números de atropello, en la violación constante de los derechos de los Pueblos Indígenas, la problemática gira alrededor de la tenencia y uso de la tierra, los conflictos territoriales con otros territorios, municipios y departamentos.

El centro de medición funciona al frente de dos facilitadores de justicia comunitaria en coordinación con la policía nacional para la remisión de casos pero debido a la demanda que a diario recepciona el pueblo indígena, las autoridades tradicionales a delegado a una persona para que presente todas las demandas por conflicto de tierra y de territorio, el responsable de esta área se encarga de sensibilizar a la población sobre sus derechos como derechos como ciudadanos indígenas para que hagan uso de los servicios que ofrece el gobierno territorial indígena, pero sobre todas las cosas que hagan uso del registro de la Propiedad.

De hecho los pueblos Indígenas gozan de tener sus territorios comunales, el cual el estado debe de prestar atención garantizándole recursos para el aprovechamiento de los recursos que existen en estos territorios ya que el estado ha hecho caso omiso, irrespetando lo establecido en la Constitución y las demás leyes de la república, todos estos elementos de derecho que se abordan los ratifica el convenio 169 de la OIT, la declaración Universal de las Naciones Unidas, el Pueblo Indígena de Totogalpa ha creado al igual que los otros pueblos.

#### **4.6.3. Pueblo Indígena Chorotega de Totogalpa en acción comunitaria (PICHTAC)**

El PICHTAC: Es la expresión del Pueblo Chorotega en el Municipio de Totogalpa y cuenta con un Consejo de Ancianos, que son los guías espirituales y los guardianes de los valores y tradiciones del Pueblo, una Junta Directiva Municipal, responsable de la Gestión, Ejecución y Administración de los recursos del Pueblo Indígena y que ostenta la representación de ese pueblo ante las autoridades locales y nacionales y ante los organismos nacionales e internacionales para la gestión y defensa de los

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

intereses del Pueblo Indígena, teniendo además, directivas locales en todas las comunidades del municipio de Totogalpa.

El pueblo indígena de Totogalpa, desciende directamente del pueblo Chorotega, que se asentó en el territorio que rodea el Golfo de Fonseca y que hoy forma parte de la zona oriental de la República de El Salvador, de los Departamentos de Valle y Choluteca y en el sur de Honduras y de los departamentos de Chinandega, Madriz y Nueva Segovia en el noroeste de Nicaragua.

El Pueblo Indígena de Totogalpa existe desde muchos años antes que el estado de Nicaragua y la fecha en que surge fundamento como municipio fue en 1911 y es desde esa fecha que ha venido quitando poder a las Autoridades Tradicionales de este Pueblo como son Consejo de Ancianos y los Alcaldes de vara y Regidores. (Gutierrez, 2019)

**PICHTAC:** para identificarse cuenta con un símbolo o logotipo que imitando un jeroglífico Maya, representa a un pájaro empollando dos huevecitos en su nido, para recordar que Totogalpa significa en lengua Náhuatl, “En el nido de las Aves” y debajo del mismo nido se ven tres puntos que significan el número 3 en la escritura maya por ser éste el número sagrado de los indígenas, pues representa a las tres divinas personas, la división del ser humano en cuerpo, mente y espíritu los tres estados de la materia: sólido, líquido y gaseoso los elementos necesarios para la fecundación de las semillas: Tierra, sol y lluvia etc..

Cuenta también con una bandera que es un cuadrado dividido diagonalmente en cuatro partes: la parte de arriba es de color blanco significa el norte lugar de donde viene el viento y la lluvia ,significa además la pureza que no se debe perder y la paz por la que se debe luchar. La parte de la derecha es de color rojo señalando el lugar por donde nace el sol, que es la vida, la energía, el calor el valor y la sangre del pueblo que no debe de ser derramada , la parte de abajo es de color amarillo y señala el lugar por donde se van el viento y la lluvia y significa la riqueza de nuestro suelo y el color de la cosecha la satisfacción por el trabajo bien hecho y el sustento ganado .

El amarillo nos recuerda que debemos revolver a la madre tierra parte de lo que nos ha dado alimentar y cuidar el suelo y conservar la riqueza que Dios nos ha confiado , la parte de la izquierda es azul oscuro y significa el lugar por donde se pone el sol la noche el descanso y la hora de la meditación, la oportunidad de aprender nuestras historias para luego contarlas a

nuestros hijos por ejemplo: las tradiciones, los conocimientos secretos , la unión de la familia , el acercamiento, la intimidad y la fortaleza. (Gutierrez, 2019)

#### **4-6.4. Estructura Organizativa del Pueblo Indígena**

Una Junta directiva encargada de la Gestión, Ejecución y administración de los Recursos, está Conformada por:

Presidente

Vicepresidente

Secretario

Tesorero

Fiscal

Vocal de esta misma estructura hay una representante de la mujer Indígena a nivel de la Organización representando a las mujeres Indígenas de nuestro Pueblo, pues al igual hay un Representante de los/as Jóvenes Indígenas de Totogalpa quien representara en los diferentes espacios a los Jóvenes Indígenas de nuestro Pueblo.

Un consejo de Ancianos siendo estos los Guardianes de los valores espirituales El consejo de Ancianos Integrado por un total de 54 miembros a nivel de todo el Pueblo excepto en el casco urbano, de estos 54 miembros, 7 Ancianos son los que conforman al consejo en pleno, siendo los representantes en las sesiones y asambleas y los que toman decisiones una vez que la Junta directiva haga las Propuestas, gracias a la disponibilidad de los Indígenas, Totogalpa se Declara Pueblo Indígena el 12 de Septiembre del año 2004.

Después de una larga trayectoria de lucha ante las autoridades municipales para que nos dieran el reconocimiento como pueblo indígena, comenzamos a realizar un trabajo de organización en las comunidades de nuestro territorio formando comités comarcales, para fortalecer la organización comunitaria. (Gutierrez, 2019).

#### **4.6.5. La Cultura Indígena a partir de la Cocina**

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

La cultura indígena de los Totogalpa a partir de la cocina nos pone en relación directa con su medio, con un entorno que día a día se ha venido agotando y que hoy ya no ofrece todos los recursos de los que dispusieron los antepasados para su alimentación sobre la fauna por ejemplo, la mayoría de las especies han desaparecido y hoy ya no son parte de la dieta común del indígena.

Los bosques prácticamente han sido devastados y muchas plantas que sirvieron como base alimenticia (frutales naturales) tampoco existen. Con la ausencia de las lluvias, los ríos, donde la pesca fue abundante hoy son causes polvorientos, sin embargo el indígena con el dominio que tiene de su entorno recurre a todos los recursos existentes para elaborar sus alimentos

La cocina indígena empieza a funcionar desde la madrugada cuando la cocina enciende el fogón y hombres de la casa se levantan para el inicio de sus tareas. Una anciana de los Totogalpa hablando de este dato de su cultura, dice: “Cuando un lucero empezaba a anunciar el alba la mujer se levantaba a encender el fuego para preparar el “chilate” y despachar a los hombres que salían al trabajo pero en la actualidad ya no se mantiene esta tradición.

El lucero que inaugura la madrugada para el indígena, es tradicionalmente conocido como el “chilatero” y es el que alerta al indígena en el momento que debe estar en pie. Su nombre es un derivado del término “chilate”, bebida indígena que se tomaba antes de iniciar las tareas del día. Carlos Mántica, en su libro “El Habla Nicaragüense”, dice que se trata de un vocablo que viene del Náhuatl. Chilli, chile, y atl, agua. Bebida que ha desaparecido en Nicaragua. Se hacía de maíz tostado, chile y cacao.

Antes de tomar esta bebida por la madrugada, el indígena, debía elevar una oración al Creador, la cual iniciaba con estas palabras:

“Mil gracias te doy, Señor, y alabo tu gran poder, que con el alma en el cuerpo me has dejado amanecer. También te pido Señor que me dejes anochecer para alabar tu Santo nombre y el de María y José”.

Aunque el indígena de Totogalpa como otras etnias de la región cuenta con una base alimenticia, la penetración de los elementos de la cocina erudita ha venido debilitando el consumo de los alimentos y bebidas tradicionales. El maíz con todos sus derivados ha sido siempre la fuente principal de alimentación al extremo de que en tiempos de escasez una tortilla y un poco de sal se convierten en un recurso de supervivencia.

Retomando de nuevo el “chilate”, conocido también como “poliada”, los indígenas describen su preparación así: Se pone a tostar el maíz (como para pinol blanco), se pone en agua, se muele, se cuela, luego se pone a cocer y se le agrega canela al gusto y un poco de azúcar. Otras veces utilizando el mismo proceso se hace de maíz sancochado con pimienta o cáscara de sasafrás también puede tomarse como fresco natural cuando se tuesta el maíz, se muele y se cuela agregándole un poquito de canela.

El “chilate” también se suele preparar de maicillo este se lava, se pone a ablandar en agua por lo menos durante una hora, se muele, se le extrae la caspa, se cuela y se pone a cocer. Preparado de esta forma resulta ser una especie de atole muy apetecido y adecuado para los ancianos, para los convalecientes y sobre todo para los niños cuando no se les puede dar leche. (Gutierrez, 2019)

### **Atole de elote**

Cuando todavía el maíz tierno está lechoso se prepara la masa y en vez de agua, se bate con leche, sazonándola con un poco de azúcar y sal. En una olla de barro o metálica se pone al fuego y se está batiendo en forma continua con una paleta de madera hasta que llega a su punto.

### **Atole agrio o atole chuco**

Es uno de los platos más comunes de la cocina indígena y se prepara aprovechando el maíz cuando está tierno o camagua. Se muele el maíz y la masa se bate con un poco de agua asegurándose que no quede demasiado rala y se deja para el día siguiente. Luego se agrega masa nueva, se revuelve bien, se cuela para ponerla a cocer con un poco de sal y picante.

Una vez servido el atole se le puede agregar un poco de frijoles. Otras veces la masa del maíz nuevo se deja agriando en agua tibia para el día siguiente, se le agrega masa nueva, se bate, se cuela y se pone a cocer con un poquito de sal y chile, y se come un poco ralo.

### **Tamal de maíz tierno**

Extrae el maíz de la mazorca, se muele y a la masa se le pone un poquito de azúcar y sal al gusto. Se envuelve cada tamal en tusa de maíz y se pone a cocer durante dos horas. Se sirve con mantequilla o cuajada fresca, con leche cocida o café.



### **El Tamal Pizque O “Tamal De Viajero**

Se acostumbra sobre todo en Semana Santa en sustitución de la tortilla (la Semana Santa es el tiempo sagrado en el que, según la cultura religiosa del indígena y del campesino, no se debe trabajar, ni siquiera en los oficios comunes de la cocina).

Se hace nizqueando el maíz con bastante ceniza (el maíz está pizque una vez que se ha suavizado y ha botado el ojo), se deja en la misma olla para el día siguiente, se lava, se muele, se agrega sal y se hacen los tamales. Para su cocimiento se envuelven en hojas de “guarumo”, de plátano o “tapatamal” y si se considera oportuno, se pueden rellenar con frijoles. Se le denomina “tamal de viajero” porque lo han acostumbrado como alimento en las peregrinaciones y cuando se hacen largas caminatas.

### **Tamal de ojoche**

En el mismo orden de los tamales, el de ojoche, se nizqueza la fruta que lleva el mismo nombre, se elimina la casulla, se muele, se amasa y se hace el tamal agregándole sal al gusto. Se envuelve en hojas de guineo, se cuece y al comerlo se puede acompañar con frijoles. Del ojoche se hace también la tortilla pero es menos común.

### **Caure**

También conocido por algunos como Nacarigüe, se hace especialmente de carne de venado, de garrobo y de patas de cerdo. Se pone la carne en fuego manso hasta que esté dorada para después ponerla a cocer; por otro lado, se muele el maíz dorado que no quede muy fino ni muy enteroso, se bate en agua asegurándose que no quede muy ralo y se agrega a la carne. Ya en la olla se termina de condimentar con naranja agria, achiote y picante.

### **La güira**

Distinta a la Güirila, la Güira se hace de maíz picado. Este se lava bien, se pone en agua durante varias horas, se muele (cuando se usa un metate o piedra, se muele dos veces), se pone algo de sal en la masa y se hecha en comal de barro. Algunas veces en vez de sal se pone dulce.

### **La güirila**

Se muele el maíz tierno y a la masa se le agrega un poquito de sal, se confecciona la güirila que quede del tamaño de una tortilla natural, se palmea sobre una hoja de guineo, se pone al

comal y después de dos vueltas está para comerse. Se sirve con crema, cuajada fresca, leche o café.

### **Atoles de la cocina indígena**

#### **Atole**

Carlos Mántica traduce del Náhuatl. Atolli, bebida o comida hecha de maíz molido, disuelto en agua, colado y hervido hasta obtener la densidad deseada. Este proceso común para la elaboración del atole de maíz se acostumbra también para la elaboración de otros atoles, en su mayoría curativos y en los que el mismo maíz es un ingrediente fundamental.

#### **Atole de naranjo agrio**

Se trata de una bebida preparada especialmente para los enfermos y se hace de maíz sancochado, molido y colado. Se le agrega naranja agria y se pone a cocer.

#### **Atole de nance**

El atole de nance o nancite se prepara cuando esta fruta está madura, se le extrae la semilla y se mezcla con la masa de maíz, se bate, se cuela y se pone a cocer. El árbol de nancite crece naturalmente en el campo y de la fruta, ya madura, se hace un vino muy exquisito. Igualmente se hace la cusnaca, dulce muy apetecido por el campesino.

#### **Atole de guácimo (Tapaculo)**

este árbol, conocido como Guácimo Caulote y distinto al Guácimo Molinillo, produce una fruta muy pequeña que al llegar a su madurez, los indígenas o campesinos la ponen a cocer y una vez cocida, se bate con masa de maíz, se cuela, se le agrega dulce y de nuevo se pone a cocer. El resultado es muy apetitoso. La fruta del guácimo solamente cocida en agua es buena para los animales, pues tiene efectos curativos. La cáscara es muy usada para quebraduras o torceduras y la baba que produce dicha cáscara también tiene efectos curativos.

#### **El ayote**

Del Náhuatl, Ayotli; calabaza. Es uno de los alimentos más nutritivos en la dieta del indígena y de él se derivan algunos platillos como:

#### **Guiso de ayote**

### *Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

Su elaboración es muy sencilla pues se hace cortando el ayote tierno en pedacitos, se ponen a cocer en poca agua, se les agrega sal y recado de masa con achiote procurando que quede espeso.

#### **Higuaste o yuguaste**

Se hace de la semilla del ayote y se pone a tostar, se muele y se mezcla con un poco de masa de maíz tostado, se bate en un poco de agua, se cuele y se pone a cocer. Finalmente se puede acompañar con frijoles. En la comunidad indígena de Mozonte, vecina a Totogalpa, la semilla de ayote molida y revuelta con pinol se cuece, de tal manera que quede un atole espeso, debe “sazonarse” con un poco de sal y chile bravo. Finalmente puede añadir frijoles cocidos.

#### **Chimpinol**

Así conocido en las comunidades circunvecinas de Totogalpa, se prepara de semilla de ayote tostada (aunque, de vez en cuando, se use la semilla de chilacayote), se muele y se le agrega un poco de sal y chile. Se come con tortilla. Una variante en el uso de esta semilla se da cuando al molerse se deshace en agua, se cuele y se revuelve en la masa del nacatamal.

#### **Horchata De Semilla De Ayote**

Para tomarse como refresco natural se hace tostando la semilla, luego se muele, se bate en agua, se cuele, se le agrega un poco de dulce y se bebe. Otra variante en la forma de prepararse sería lavando en crudo la semilla y luego se muele, se cuele y se agrega un poco de dulce y se bebe.

#### **Sopa de Semilla de Ayote**

Las semillas secas del ayote sazón se tuestan, se les agrega un poco de chile picante, se muelen, se cuele la harina y se echa al agua hirviendo con algunos condimentos. Algunas comunidades de la vecina Honduras acostumbran también elaborar este platillo.

La dieta del indígena, y del campesino en general, es muy limitada, en muchos casos de supervivencia, como se ha constatado particularmente en los períodos prolongados de sequía o de escasez, varias plantas y hierbas del entorno le han servido para preparar sus alimentos.

En la memoria colectiva está la triste experiencia de los años de 1915, 1946, 1973 y 74, años de hambre y desesperación.

Los “guisos” son muy comunes y están al alcance de toda familia, su preparación es muy sencilla y rompen la rutina del maíz y los frijoles.

### **Entre los más comunes está:**

#### **Guiso de chilote**

Es el primer platillo que se hace del maíz al inicio de su producción. Se hace poniendo a sancochar los chilotes tiernos, se pican en trocitos, se ponen en agua hirviendo y se les agrega masa batida con achiote, sal al gusto y cebolla. Si hay posibilidades se puede agregar leche o crema.

#### **Guiso de flor de izote**

Se cortan los pétalos de la flor de Izote, teniendo cuidado de quitar los estambres, porque son muy amargos y pueden echar a perder el guiso, se ponen a sancochar, una vez sancochados, se ponen en una cazuela con manteca, se les agrega masa, achiote, cebolla, tomate, chiltoma y sal al gusto. También la flor sancochada se puede revolver con huevo batido y luego freírse

Con la diferencia que esta flor también, a veces se agrega a la sopa de frijoles o de carne También es muy conocido el **almíbar de izote**: La flor sancochada se exprime, se lava y se pone en miel de panela con un poco de canela al gusto.

#### **Motata o atole de piñuela**

Este se hace de la fruta de la piñuela a la cual se le cortan las puntas, se sancocha, se elimina la cáscara, se deshace bien y se revuelve con la masa de maíz o de trigo sancochado, se pone a cocer con un poco de canela y dulce de panela. Se bate con molinillo. También se prepara nizqueando la fruta: Se martaja, se pone a hervir, se le extrae la primera espuma para eliminar el ajuate, se revuelve con masa de trigo o de maíz y cuando está dando punto se agrega un tanto de sal. Para este bocadillo se usa también la variedad de piñuela conocida como “guaquilla”, cuya flor es más alargada.

### **Guiso de mostaza**

Su preparación es muy común y consiste en sancochar la hoja de mostaza, se pica, se pone en una olla con un poco de manteca y se le agrega el recado de masa con achiote. La tradición mítica asegura que la semilla de mostaza es bendita, regada en un camino, sirve para apresar a la “cegua”, pues la sorprende el día recogiendo dicha semilla.

### **Guiso de verdolaga**

La verdolaga es una especie de hierba que crece naturalmente en el campo y es un recurso alimenticio del indígena. Su proceso de preparación, como sus componentes, son los mismos que se usan en otros guisos, con la originalidad de que la hoja ya sancochada puede revolvearse con huevo, prepararse en tortitas o agregarlas a un recado de masa.

### **Guiso de Paita**

La Paita (no debe confundirse con el aguacate, llamado Paita en América del Sur) es la hoja de un bejuco que crece naturalmente en el campo y la cocina indígena la ha utilizado para hacer el conocido “guiso de Paita”. Se utiliza la hoja tierna, se sancocha, se revuelve en el recado de masa con achiote, sal al gusto y manteca, se pueden agregar hojas de chicoria para darle más gusto. Naturalmente que estos guisos pueden ser mejor condimentados si se dispone de otros ingredientes como tomate, cebolla, chiltoma etc.

Otros guisos que se suman a la dieta en tiempos de escasez son: el guiso de bledo, el de flor de gualiqueme, el de hojas de culantro con hierbabuena etc.

En cuanto a las bebidas, el recetario indígena de Totogalpa, cuenta con varias clases de té, que se toma comúnmente, unas veces por gusto y rutina, otras para contrarrestar enfermedades.

### **Té de sasafrás:**

Se prepara de la cáscara, raíces y hojas de la planta conocida comúnmente como “sasafrás”, la cual adquiere un crecimiento hasta de diez metros de altura. El té es muy sabroso y se acompaña con rosquillas o pan. Tiene efectos curativos pues ayuda a superar los estados tensionales y facilita el sueño reparador, sirve también para curarse de la basca y la diarrea.

### **Té de Jiñocuago**

Conocido también como “indio desnudo”, del “Jiñocuago” colorado se extrae la cáscara para preparar el té que normalmente se usa para contrarrestar la debilidad y la anemia.

### **Té de alcotán**

El alcotán crece en forma de bejuco y regularmente es utilizado como purgante su forma de preparación consiste en extraer la raíz en forma de yuca se machaca y se coloca en una tasa y se le aplica agua calientes posteriormente se tapa, cuele y listo para beber.

### **Té de jengibre**

Se cuece la raíz machacada con un poquito de azúcar o dulce de panela y se toma como medicina para el catarro, tos y demás infecciones de la garganta.

### **Té de hojas de café**

Este sustituye al café en tiempos de escasez ya que quita la “jaqueca del café” (la ausencia de esta infusión en las personas que están acostumbradas a tomarlo diariamente produce dolor de cabeza).

Otras variedades de té son: limoncillo, copal, hojas de marañón, zacate de limón, naranjo agrio, pimienta y hojas de cordoncillo etc.

El orden de las bebidas del indígena y el campesino en general recurre a determinadas plantas para improvisarse un café cuando éste no está al alcance de la economía de su hogar. El café de ojoche se prepara nizqueando la fruta de ojoche asegurándose que no quede muy pizque se corta en pedazos y se pone a tostar a fuego lento luego se muele y se prepara como el café común.

### **Café de mostaza**

Este se toma particularmente para el dolor de estómago y se hace de la semilla de mostaza esta misma semilla preparada en crudo en forma de horchata puesto que tiene los mismos efectos curativos.

### **Café de comida de culebra**

El árbol denominado “comida de culebra” produce un grano muy parecido al del legítimo café, del cual se prepara la bebida.

### **Café de pico de pájaro**

El pico de pájaro es un arbusto que crece hasta dos metros de altura y de su vaina menuda, bastante parecida a la del frijol, se extrae la semilla para elaborar el café. (Gutierrez, 2019)

#### **4.6.6. Artesanía del pueblo indígena de Totogalpa**

El pueblo indígena de Totogalpa ha sido un pueblo de artesanos pero debido a la introducción de productos industriales de bajo precio las artesanías han perdido la importancia que antes tenían, viéndose obligados a abandonar los oficios que les proporcionaban recursos para la subsistencia.

El INPRHU-Somoto está tratando de rescatar las artesanías tradicionales cambiando en alguna forma los artículos utilitarios a productos atractivos para la industria turística con el propósito de ofrecer alternativas de empleo a los (as) artesanos de las comunidades atendidas.

Se puede decir que las principales artesanías de Totogalpa son: las de hojas de palma tejida puesto que se elaboran sombreros que tienen mucha aceptación en el mercado por su fino tejido, su poco peso y la elasticidad de su copa hace sentir cómodo a quien lo usa.

Desgraciadamente entre los jóvenes la gorra de tela ha sustituido al sombrero reduciendo el mercado para este producto, hay que hacer notar que los organismos que trabajan con campesinos han contribuido a esa enajenación debido a que todos regalan gorras a sus beneficiarios para identificar sus proyectos.

También con hojas de palma se hacen unos petates (esterillas) que todavía se utilizan para ponerlos en los tapescos y dormir sobre ellos. El petate es un artículo característico de la cultura indígena de Mesoamérica y tiene mucha aceptación como material decorativo entre las personas que no pertenecen a la comunidad indígena, también se hacen con hojas de palma canastas muy bonitas, que son atractivas para los turistas.

La artesanía de la tuza llama más la atención a los visitantes pues con tuza se elaboran toda clase de adornos entre ellos: flores, figuras de personas y animales, son famosos los “nacimientos”, conjuntos de figuras que representan al niño Jesús, la Virgen, San José, los reyes magos, ángeles, pastores, el buey y la mula, con las hebras del pino tejen canastas y diversos objetos decorativo

La cerámica es por supuesto una de las artesanías más tradicionales dedicándose principalmente a la elaboración de enseres utilitarios: ollas, comales, apastes, jarros y toda clase de recipientes para uso en la cocina.

#### **4.6.7. La Industria del Petate en el pueblo indígena de los Totogalpa**

El pueblo de Totogalpa conserva prácticamente una amplia cultura se puede comprender desde el ámbito de los valores de la cultura Maya.

Totogalpa tiene el dominio de la agricultura debido a que está ubicado al corredor seco se dedican a la fabricación del adobe para la construcción de viviendas y sombreros de mucha calidad como los que se elaboran en Cayantú y otros productos derivados de la palma y la planta del henequén pero sobre todo se destaca por la fabricación del petate.

Aunque la industria del campesino indígena se ha venido reduciendo debido a la presión de otros mercados o la sustitución de sus productos por otros de la fábrica moderna, el petate sigue siendo un producto de uso común y su elaboración sigue muy activa en algunas comunidades entre las cuales se destacan Cayantú, Sábana Grande y Santo Domingo.

El **petate** (del Náhuatl = petatl) Es una estera tejida de tule que dentro del mundo cultural y social del indígena sigue cumpliendo algunas funciones. El maya y el azteca transformaron e industrializaron la planta de tule convirtiéndola no sólo en un elemento de uso vital sino en un producto importante de su mercado.

Los herederos de esta cultura ancestral están ubicados en la parte norte de Nicaragua, siguen fabricando el petate como un producto importante de múltiples usos en su medio vital, su uso asegura y testimonia la tradición cultural que se prolonga hasta hoy desde este pueblo maya-Chorotega.

El petate pieza tejida a mano tiene regularmente 81 pulgadas de largo por 54 de ancho su elaboración lo realiza normalmente una “petatera” la cual lo fabrica en 2 días su confección no está al alcance de cualquier persona que habita en la comunidad, son mujeres especializadas en su fabricación cuya subsistencia depende de esta labor.

En la tradición cultural de la comunidad conservada en torno a la industria del petate, se



*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

conoce una cierta participación del hombre en su fabricación, sin embargo este habla hoy de una función casi exclusiva de la mujer reservándose para sí las tareas agrícolas u otras que considera propias de su calidad de varón.

La calidad y el estilo refinado en su confección es notorio en algunos caseríos como: Sábana grande y Santo Domingo su demanda es mayor en el campo donde satisface una serie de necesidades.

#### **4.7. Las Comunidades indígenas en Nicaragua**

En el caso de Nicaragua los pueblos indígenas probablemente chorotegas tienen sus raíces en Chiapas (México) y llegaron a la región del norte y el Pacífico de Nicaragua en el siglo VIII hoy en día hay una población de 221,000 personas Chorotega que representa el mayor número de los siete grupos indígenas en Nicaragua.

Como un pueblo agrícola influenciado por la cultura Maya su dieta básica siempre se basó en el cultivo de maíz pero muchos otros vegetales y frutas locales están disponibles en los mercados indios " tiangues " Como señala Martínez los Chorotega hicieron las mejores artesanías artísticas del siglo XVI y también fueron reconocidos por sus productos textiles de algodón Río Coco (Nicaragua), Propuesta de Geoparque (Paskova & Hradecky, 2018).

##### **4.7.1. Las Comunidades indígenas como gestores del desarrollo**

El Banco Mundial reconoce que las identidades y culturas de los Pueblos Indígenas están inseparablemente vinculadas a las tierras que habitan y a los recursos naturales de los que dependen. Estas circunstancias peculiares hacen que los Pueblos Indígenas estén expuestos a riesgos y efectos de diversos grados como consecuencia de los proyectos de desarrollo entre ellos la pérdida de su identidad, cultura o medios de vida tradicionales, así como a diversas enfermedades.

Las cuestiones intergeneracionales y de género son también más complejas entre los Pueblos Indígenas y Afrodescendientes. Por su condición de grupos sociales a menudo diferenciados de los grupos dominantes en sus sociedades nacionales, con frecuencia los Pueblos Indígenas se cuentan entre los segmentos más marginados y vulnerables de la población, como resultado su situación económica, social y jurídica limita a menudo su capacidad de defender sus intereses y

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

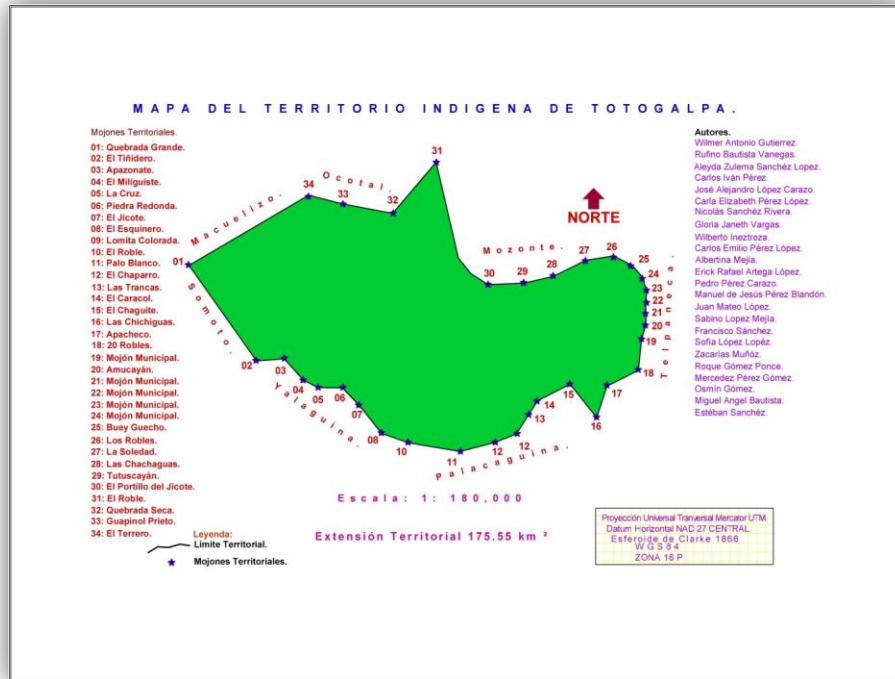
derechos sobre las tierras, territorios y demás recursos productivos, o restringe su capacidad de participar en el desarrollo y beneficiarse de éste. (Instituto Nicaraguense de Telecomunicaciones y correos TELCOR, 2015, pág. 8)

Los pueblos indígenas han demostrado en sus planteamientos que están conscientes de la realidad de las democracias modernas y las limitaciones que éstas les han ido imponiendo a su participación política. Es por ello, que los pueblos indígenas han re articulado su sistema de saberes y lo han incorporado dentro de su propio marco institucional, convirtiéndose en nuevos actores en la política nacional e internacional, que aunque sus diversas participaciones se han limitados a ciertos espacios de decisión, han demostrado que son capaces de enriquecer las democracias Latinoamericanas. (Muñoz, 2013)

Los pueblos indígenas son herederos y practicantes de diversas culturas y formas de relacionarse con las personas y el medio ambiente. Los pueblos indígenas han conservado características sociales, culturales, económicas y políticas que son distintas a las de las sociedades dominantes en las que viven. A pesar de sus diferencias culturales, los diferentes grupos de pueblos indígenas de todo el mundo comparten problemas comunes relacionados con la protección de sus derechos como pueblos distintos.

Los pueblos indígenas de todo el mundo han buscado el reconocimiento de sus identidades, sus formas de vida y su derecho a las tierras, territorios y recursos naturales tradicionales; sin embargo, a lo largo de la historia, se han violado sus derechos. Los pueblos indígenas son, posiblemente, uno de los grupos de personas más desfavorecidos y vulnerables en el mundo hoy en día. La comunidad internacional reconoce ahora, que se requieren medidas especiales para proteger los derechos de los pueblos indígenas del mundo. (Naciones Unidas, 2019)

## V. Contexto de la experiencia



### Totogalpa

Descendientes de la casta indígena chorotega, los que llegaron al sur de las tierras nicaragüenses en el siglo VIII y IX, año 800 y 900, posteriormente emigraron hacia esta zona norte del país en el tiempo de la llegada de los españoles, traídos al desempeño del trabajo forzosos en las tierras de las Segovia, especialmente en el trabajo de las minas de oro.

La experiencia se localiza en el Municipio de Totogalpa política y administrativamente pertenece al departamento de Madriz, está situado en al noreste de la República de Nicaragua, se localiza a 216 Km. de la ciudad capital Managua, y a 20 Km. de la ciudad de Somoto, cabecera departamental, se Somoto ubicado en las coordenadas 13°33' latitud norte y 86°29' longitud oeste

El municipio de Totogalpa tiene una extensión territorial de 136.2 Km, ocupa el quinto lugar de extensión de los nueve municipios que conforman en el departamento de Madriz y está ubicado

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

en una altura promedio del 600 msnm. Territorialmente está integrado por seis comarcas, cada una compuesta desde 5 hasta nueve comunidades para un total de cuarenta comunidades rurales más cinco barrios urbanos.

Tiene una población de 13,000 habitantes, de los cuales el 95% pertenece al pueblo indígena chorotega de Totogalpa, el 5% son las personas que han llegado de otros pueblos u departamentos, también muchos de ellos son indígenas que ha llegado a comprar al territorio.

Limita al Norte con Macuelizo, Ocotal y Mozonte, al Sur con Yalaguina y Palacagüina, al Este con Telpaneca, al Oeste con. Su clima es de sabana tropical de altura y se caracteriza por ser húmedo en las partes altas; montañosas y secas en las partes bajas.

Totogalpa fue elevado a municipio en el año 1,911 por el Congreso Nacional de entonces, pero su origen data desde antes de la colonia constituyéndose en una de las comunidades indígenas más fuertes de la colonia, a tal grado que por la cantidad de impuestos pagados se le otorga el Título Real a esta comunidad indígena según referencia del lingüista nicaragüense Ingeniero Alfonso Valles. Su nombre proviene de la lengua Chorotega y significa, “Pueblo en el Nido de las Aves”. Existe un documento colonial y oficial de 1,747 donde se le da a Totogalpa por el nombre de pueblo de Santa María Magdalena de Nueva Segovia.

Los primeros pobladores del municipio fueron tribus chorote ganas los que ejercían el poder sobre el mismo mediante el CALPULLI, que era un sistema de gobierno que se asemeja al de la municipalidad de la actualidad, según las costumbres y objetos encontrados en el municipio. A la llegada de los españoles, el pueblo de Totogalpa fue regido por dos alcaldes, un alguacil mayor, dos regidores y un fiscal, la población era obligada a pagar un tributo al rey.

### **Fiestas Patronales y Tradicionales**

En el Municipio se celebran fiestas patronales en honor a Santa María Magdalena el 22 de cada mes de Julio, así mismo se realizan fiestas tradicionales el 8 de septiembre en honor a la Virgen de la Merced. Esta última fiesta se prolongada por un periodo de 15 días durante el mes, esta incluye dentro de sus festividades desfile hípico, actividades religiosas, Feria del maíz, Corridos de toros, Fiestas bailable, palo lucio, el 12 de este mismo mes, se realiza la celebración del Aniversario del Pueblo Indígena Chorotega (PICHTAC).

### **La Mojiganga con sus mantudos.**

Esta actividad tradicional tiene 50 años de tradición y se realiza los días 25 de diciembre y 01 de enero bailando y recorriendo las principales calles del casco urbano con música Guitarra y acordeón, los primeros años con mariachi y disco, los últimos 8 años de celebrarse la tradición.

### **La Feria del maíz**

Es una actividad tradicional que se viene realizando desde el mes de agosto del año 1982 como un reconocimiento al campesinado de este municipio de producir la tierra, así como un estímulo para la producción de granos básicos con especial atención al maíz, que era la grano que más se necesitaba en la producción de harina para la elaboración de pan y a la vez como un mecanismo para enfrentar el bloqueo económico del gobierno de los Estados Unidos en esa década.

Esta actividad ya se ha institucionalizado y se realiza todos los 7 de septiembre de cada año coincidiendo con las fiestas tradicionales del mismo mes, esta actividad es coordinada por el Ministerio de Educación (MINED) con el apoyo directo de COMUSSAN que es coordinada por la Municipalidad. En esta festividad hay concursos de carrozas y candidatas donde participa cada uno de los Núcleos Educativos Rurales (NER) de igual manera hay concurso de comidas bebidas, dulces, orneados, artesanías elaborado a base de maíz entre otros.

Totogalpa comprende 45 comunidades organizadas en 7 micro regiones la forma del municipio es irregular, su terreno es accidentado en la mayor parte del territorio, las comarcas menos escarpadas son Sabana Grande y Santo Domingo. Dada las condiciones topográficas del territorio y el tipo de clima caracterizado como de zona seca, generalmente el suelo es utilizado para cultivos de granos básicos con tecnología tradicional Sabana Grande y Santo Domingo son los más aptos para los cultivos de granos básicos y otros, al igual que el sector de San José de Verapaz se celebra la semana Geoparque con el fin de continuar con la divulgación del concepto Geoparque en el territorio y la integración de los actores involucrados.

La semana geoparque ha sido realizada en el mes de octubre, teniendo inicio el día 12 de octubre (celebración del día de la resistencia indígena) y finalización el 15 de octubre con la feria de cierre en Somoto casco urbano el territorio que comprende los municipios de: Totogalpa, Somoto, San Lucas, Las Sabanas y San José de Cusmapa, está trabajando para poder optar a la

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

candidatura UNESCO y lograr la nominación. Este hecho se ve reflejado en la realización de este tipo de actividades y en que el país lo haya catalogado como proyecto a Nivel Nacional impulsado por el gobierno de Nicaragua.

### **Semana Geoparque**

Cada año este lugar se esfuerza por realizar esta feria con numerosas actividades:

- Mejor decoración y arreglo de carroza
- India bonita y rey feo
- FAREM Estelí: Números culturales.
- Excursionismo a Piedras Pintadas con alumnos de FAREM Estelí con el profesor Rafael González.
- Concurso de mitos y leyendas con los alumnos de primaria y secundaria (La Cagua de las Germanías, La Sirenita, Duende de la Cueva del Toro y El Cadejo).
- Música y representación

Cuenta con una vegetación semi desértica compuesta por malezas, arbustos y árboles en las zonas poco boscosas como mango, madero negro, aceituno, carbón, quebracho, guásimo, laurel negro, michi- guiste, roble, en algunos lugares se puede encontrar ceiba, caoba, pino, bimbayan, cedro y genízaro. Está caracterizado por poseer una fauna reducida a causa del despale, el crecimiento de la frontera agrícola y la acción de los cazadores, la fauna que tiene son venados, palomas, zorros, guardatinajas y guatusa.

El río Coco sirve de límite municipal entre Totogalpa y Macuelizo, el resto del territorio es irrigado por algunas quebradas y corrientes que en el verán se secan entre ellas están: Palamayca, La poza, Poza redonda, El caracol, El Coyolito, La palmera y el Salto.

### **Actividades económicas**

La actividad económica predominante en el municipio es la agricultura con el cultivo de granos básicos y en menor escala hortalizas para consumo familiar, la mayor parte de propietarios de ganado vacuno son del sector informal de crianza, venta y consumo. Existe una industria de manualidades trabajadas en jícaro, madera, palma, tule y tusa de maíz, lo que atrae a muchas personas a visitar el municipio para su adquisición, el templo católico de nuestra Señora de la Merced destaca por su antigua construcción colonial.

Totogalpa como parte de Geoparque tienen dos geositos que están dentro del territorio del proyecto, Geoparque Rio Coco cuenta con valores geológicos, naturales, arqueológicos, culturales e indígenas.

### **Geositos ubicados en las comunidades indígenas de Totogalpa**

#### **El Krike**

Está ubicado al oeste del municipio de Totogalpa exactamente en las instalaciones del eco albergue Palmira, es un geosito que no cuenta con suficiente información científica debido al reciente interés de convertirlo en un atractivo geoturístico, actualmente se conoce que este geosito propuesto es un micro cañón compuesto por aglomerados, brechas y areniscas compactas y sedimentarias, también fallas de igual manera cuenta con una latitud de 588 metros.

#### **Las tres señoritas**

Las tres señoritas están ubicadas en la comunidad de Palmira 5 km al oeste de Totogalpa, posee una altura de 1810 msnm y para alcanzar la cima se recorren unos 3 km más de senderos. El cerro presenta unos riscos de piedra de aproximadamente 30 metros de altura y en su cumbre se han encontrado vestigios precolombinos.

Las tres señoritas es un recurso natural con valiosa historia, entre las cuales encontramos su utilización como puesto de observación y ceremonia de los indígenas de origen Chorotega por contar con una altura a 810 msnm, asimismo, este lugar sirvió de refugio en el año de 1979 a los

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

guerrilleros que se protegían de los bombardeos de aviación desde Ocotal; entre estas personalidades se destacan Omar Cabezas, Víctor Hugo Tinoco, el comandante Daniel Ortega Saavedra actual presidente de Nicaragua entre otro.



## **VI. Metodología**

### **Enfoque de la sistematización**

La sistematización corresponde al paradigma cualitativo con enfoque centrado en un proceso de intervención participativa ya que permite construir nuevos conocimientos a partir de las experiencias vividas con la participación de todos los actores sociales.

Es importante sistematizar porque requerimos comprender en profundidad cuales fueron los aspectos relevantes y no relevantes de nuestras prácticas y experiencias; y en consecuencia plantearnos que podemos hacer para mejorarlas. Esto implica enfrentar de nuevo esas prácticas con una visión transformadora lo que le imprime a nuestras acciones un conocimiento de la realidad, permite que otros que enfrentan realidades parecidas, a través del aprendizaje de nuestras prácticas, puedan recrear los aciertos y no repetir los errores. (Maza, 2016, pág. 7).

Recordemos que la sistematización de experiencias es un proceso diferenciado en función de la realidad donde se produce la experiencia, es decir, cada movimiento social elabora sus propias experiencias de acción y como tal las registra en tal sentido para su análisis es necesario seleccionar y aplicar la metodología que resulte más pertinente. (Maza, 2016, pág. 6).

**El proceso de sistematización comprendió cinco fases, las cuales se explican de manera detallada a continuación.**

Los criterios aplicados en la selección de los actores claves se centraron en: participación directa en la gestión del proyecto y que habitaran en las comunidades indígenas. De estos se seleccionaron a 10 actores claves dos docentes de FAREM-Estelí, dos dirigentes del proyecto, alcalde de Totogalpa y cinco representantes del pueblo indígena los cuales fueron de vital importancia para llevar a cabo la sistematización.

### **Fase 1: Revisión y construcción del plan metodológico de la sistematización**

Se hizo una revisión documental donde se analizó información existente de la experiencia a sistematizar en sitios web e información proporcionada por coordinadores del proyecto,

permitiendo tener una visión más clara y amplia sobre el tema de interés, así mismo fijar la temática en la que se centró la experiencia.

También se estableció un plan metodológico para definir los puntos claves a indagar sobre la experiencia, el cual consistió en determinar las categorías, subcategorías, objetivos, ejes y objeto de la sistematización.

## **Fase 2: Elaboración de instrumentos y trabajo de campo**

Una vez revisada la información se procedió a construir los instrumentos, guía de entrevistas y grupo focal; previo a su aplicación fueron validadas, facilitando la elaboración de los instrumentos.

Una entrevista es una conversación que persigue un propósito. Dicho propósito depende del o de los temas que se investigan. En otras palabras, es la interacción entre entrevistador y entrevistado, en donde el entrevistador realiza una serie de preguntas a la persona entrevistada con el fin de obtener información sobre aspectos específicos en torno a un tema planteado con anterioridad. El desarrollo de una entrevista requiere de mucha habilidad por parte del entrevistador, puesto que el objetivo es lograr recopilar la información requerida en forma completa y objetiva en un ambiente de mucho respeto, prudencia y cordialidad. (Ibertic guía de entrevista, 2019)

**Entrevista a profundidad:** se realizó una guía de preguntas con el fin de obtener información acerca de la participación de los pueblos indígenas en la gestión del Geoparque Rio Coco Somoto, se estableció contacto directo con las personas entrevistadas y se obtuvo la documentación e información requerida para desarrollar el proceso.

**Se realizaron 3 entrevistas y 3 grupos focales los cuales fueron aplicados de la siguiente manera:**

**La primer entrevista** está compuesta por 12 ítems se llevó a cabo el 09 de marzo del presente año en la alcaldía del municipio de Totogalpa a las 11 de la mañana con una duración de 40 minutos, esta fue dirigida al alcalde, se realizó con el objetivo de conocer la forma de organización, participación de los pueblos indígenas, dirigentes del proyecto y el gobierno local.

### *Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

Además saber los beneficios y las dificultades que han enfrentado durante la participación en el proceso.

**La segunda entrevista** esa conformada por 13 ítems, se efectuó el 08 de marzo del presente año, esta fue dirigida al geoguia del municipio indígena de Totogalpa, a fin de conocer la experiencia de participación en la gestión de Geoparque, se realizó en la casa indígena del mismo municipio, duro aproximadamente 30 minutos.

### **La tercera entrevista**

Se realizó el 08 de marzo, está compuesta por 13 ítems y fue dirigida al chaman quien es parte de la comunidad indígena del municipio de Totogalpa, se efectuó con el objetivo de conocer el aporte que han brindado los pueblos indígena en la gestión del proyecto duro aproximadamente 30 minutos.

### **Técnica de grupo focal**

Técnica de investigación que se utiliza para captar la forma de pensar, sentir y vivir de los individuos que conforman el grupo. Esta técnica se enmarca dentro de la investigación social cualitativa. Con la aplicación de esta técnica se obtiene información acerca de las percepciones de los integrantes del grupo sobre un tema en el cual son expertos o conocedores (Ecured, 2019)

### **Grupo focal**

Se realizaron 3 grupos focales dirigido a autores claves en el proyecto (docentes, dirigentes y beneficiarios del proyecto) se utilizó esta técnica con el fin de obtener información veraz para enriquecer el proceso, el instrumento está compuesto por 13 ítems los cuales estaban enfocados en el eje de sistematización. .

### **Fase 3: Procesamiento y ordenamiento de la información**

**Para dar inicio a esta etapa se realizaron cuatro pasos los que permitieron ordenar la información obtenida durante la aplicación de los instrumentos,**

**Transcribir:** para realizar este paso se procedió a documentar la información por medio de grabaciones y fotos posteriormente se transcribió la información recopilada las cuales se

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

obtuvieron mediante las técnicas aplicadas en el proceso de sistematización, utilizando como herramientas cámaras fotográfica, teléfonos y grabadoras.

**Depurar:** se eliminaron palabras repetidas, muletillas para ordenar y clasificar de manera que facilitara la categorización de la información.

**Categorizar y ordenar:** En esta etapa se clasifico la información por categorías y subcategoría para estructurar la información y darle un orden lógico que le permita al lector comprender el documento.

**Fase 4: Informe final de sistematización** Una vez realizada las fases anteriores se elaboró un documento final con el objetivo de sustentar procesos similares.

## **VII. Consideraciones éticas**

Los criterios éticos de una sistematización se sustentan en la investigación cualitativa porque reconoce la subjetividad de los sujetos como parte constitutiva de su proceso indagador. Ello implica que las ideologías, las identidades, los juicios y prejuicios, y todos los elementos de la cultura impregnan los propósitos, el problema, el objeto de estudio, los métodos e instrumentos. Forman parte incluso de la selección de los recursos y los mecanismos empleados para hacer la presentación y divulgación de los resultados e interpretaciones del estudio. Las implicaciones de esta condición tienen grandes consecuencias (Avila, 2019).

Para que una investigación adquiera valor social o científico debe tener valor, lo que representa un juicio sobre la importancia social, científica o clínica de la investigación. La investigación debe plantear una intervención que conduzca a mejoras en las condiciones de vida o el bienestar de la población o que produzca conocimiento que pueda abrir oportunidades de superación o solución a problemas, aunque no sea en forma inmediata. El valor social o científico debe ser un requisito ético, entre otras razones, por el uso responsable de recursos limitados (esfuerzo, dinero, espacio, tiempo) y el evitar la explotación. Esto asegura que las personas no sean expuestas a riesgos o agresiones sin la posibilidad de algún beneficio personal o social. (Avila, 2019)

### **Consentimiento informado.**

La finalidad del consentimiento informado es asegurar que los individuos participan en la investigación propuesta sólo cuando ésta es compatible con sus valores, intereses y preferencias; y lo hacen voluntariamente con el conocimiento necesario y suficiente para decidir con responsabilidad sobre sí mismos. Los requisitos específicos del consentimiento informado incluyen la provisión de información sobre la finalidad, los riesgos, los beneficios y las alternativas a la investigación – y en la investigación –, una debida comprensión del sujeto de esta información y de su propia situación, y la toma de una decisión libre, no forzada sobre si participar o no.

El consentimiento informado se justifica por la necesidad del respeto a las personas y a sus decisiones autónomas. Cada persona tiene un valor intrínseco debido a su capacidad de elegir, modificar y proseguir su propio plan de vida. En Guatemala, es necesario buscar alternativas

confiables para garantizar que las personas aceptan la participación en la investigación con todas las condiciones mencionadas. La presencia de testigos idóneos y el uso de grabaciones son medidas que pueden complementar, o sustituir en ciertos casos, al consentimiento firmado por escrito. (Avila, 2019)

### **Respeto a los sujetos inscritos.**

Los requisitos éticos para la investigación cualitativa no concluyen cuando los individuos hacen constar que aceptan participar en ella. El respeto a los sujetos implica varias cosas: a) el respeto incluye permitir que el sujeto cambie de opinión, a decidir que la investigación no concuerda con sus intereses o conveniencias, y a retirarse sin sanción de ningún tipo; b) la reserva en el manejo de la información debe ser respetada con reglas explícitas de confidencialidad; c) la información nueva y pertinente producida en el curso de la investigación debe darse a conocer a los sujetos inscritos; d) en reconocimiento a la contribución de los sujetos debe haber un mecanismo para informarlos sobre los resultados y lo que se aprendió de la investigación; y e) el bienestar del sujeto debe vigilarse cuidadosamente a lo largo de su participación y, si es necesario, debe recibir las atenciones necesarias incluyendo un posible retiro de la investigación.

En el proceso de sistematización se trató de proteger los derechos de los participantes en base a los criterios éticos previstos en dicho proceso, respetando su ideología y criterio propio. Al dar inicio a las entrevistas y grupo focal se les informo a los participantes sobre los objetivos que se persiguen en el proceso.

En cuanto a la confidencialidad se consideró la participación de los actores claves como Parte fundamental para la recopilación de la información en la sistematización la que no requiere anonimato.

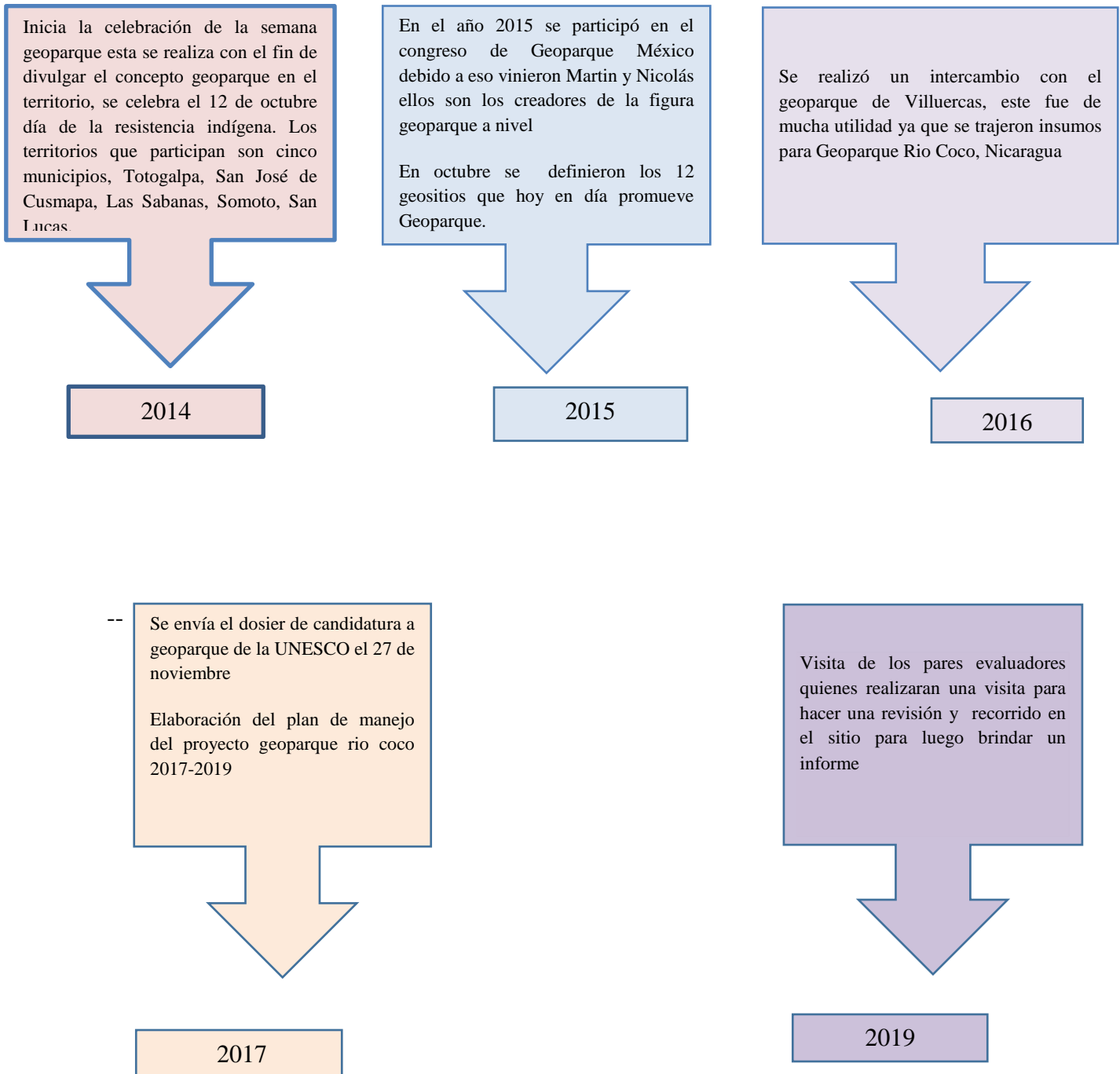
| <b>Criterios</b>                                   | <b>Características éticas del criterio</b>   |
|--|--|
| <b>Consentimiento informado</b>                    | Los participantes deben de conocer sus intereses y preferencias de forma voluntaria con el conocimiento necesario y suficiente para decidir con responsabilidad sobre sí mismos. |
| <b>Respeto a los sujetos inscritos</b>             | Los individuos hacen constar que aceptan participar en ella, respetando su opinión y criterio propio.  |
| <b>Entrevistas</b>                                 | Trata de realizar una interacción con los participantes sin ocasionar actitudes que distorsionen las respuestas de los participantes.  |
| <b>Grabaciones de audio y toma de fotografías.</b> | Se deben de tratar de forma cautelosa, resguardando en archivos, permitiendo la confidencialidad, el anonimato y el respeto.   |

Posteriormente se les solicitó autorización para grabar y tomar fotos, a través de medios técnicos como cámaras fotográficas, para garantizar el respaldo de la información y no representase ningún riesgo para los participantes.

No obstante se les aclaró que la información brindada era para fines científicos, la cual no represento ningún riesgo a su integridad, respetando la veracidad del contenido, asumiendo bajo los principios éticos y profesionales el acceso de la información según la responsabilidad del equipo sistematizador.

Cabe recalcar que todas las técnicas fueron realizadas de manera voluntaria donde los sujetos participantes estuvieron de acuerdo con su participación en el proceso, debido a que se brindó la información correspondiente acerca del propósito y manejo del contenido.

Reconstrucción de la experiencia de participación de los pueblos indígenas en la gestión de Geoparque





## **VIII. Experiencia de participación de las comunidades indígenas en la gestión del Geoparque Rio Coco Somoto, municipio de Totogalpa, Madriz**

La experiencia de participación de las comunidades indígenas es una reconstrucción elaborada por los actores y dirigentes del proyecto, quienes son parte importante en el proceso de gestión y ejecución de las diferentes actividades que se han realizado.

### **8.1 Como nace el Geoparque**

El proyecto Geoparque Rio Coco se inició en Somoto desde hace una década ya que fue redescubierto en el año 2004 debido a algunas experiencias o consideraciones de asesoría las que dieron en su momento la venida de científicos Checos a levantar una investigación sobre fallas ecológicas, la ingeniera Martina Pásková y Petr Hradecký durante su mapeo de campo, junto con colegas de INETER-Managua, quienes descubren las riquezas geológicas, paisajísticas y culturales que posee el departamento de Madriz y sus municipios (Cusmapa, La sabana, San Lucas y Totogalpa).

De esta manera denotaron la particularidad geológica del cañón de Somoto que no era conocido como tal si no como la estrechura si no como namancambre desde ahí cobra importancia en el área geológica que lo lleva a un punto de declararlo monumento nacional por la asamblea nacional posterior a eso se establece una serie de elementos para la administración del mismo cañón que conlleva a un plan de manejo, así lo manifiesta:

“Nace la idea de hacer un Geoparque sin tener un conocimiento real de lo que era Geoparque”. (Rivas, 2019)

El cañón se encuentra en el noroeste de Nicaragua, cerca de la frontera con Honduras, además de fenómenos geológicos y geomorfológicos extraordinarios, también un patrimonio arqueológico y otro paisajístico con un alto potencial para el turismo sostenible. Este patrimonio geológico y de otro tipo, así como la cultura indígena local, se describe como una capital fundamental del Geoparque que aspira a la marca Geoparque Global de UNESCO. Se centra en el papel de la población local en la gestión e interpretación del Geoturismo

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Río COCO Somoto Madriz.*

Es una magnífica garganta de 3.5 km de longitud del Río Coco, que corta las ignimbritas riolíticas y dacíticas del Neógeno, la garganta alcanza localmente el ancho de 4 a 10 m en la parte inferior, mientras que las paredes alcanzan la altura a 190 mts.”

El curso del cañón ha sido aparentemente influenciado por fallas generadas como resultado del régimen extensional en el período Cenozoico, este geositio único era conocido y visitado solo por la población local, en marzo de 2004 los geólogos Checos lo descubrieron para el resto del mundo mientras llevaban a cabo su investigación de terreno, este trabajo de campo se realizó en el marco de un Programa de asistencia exterior Checo apoyado por el Ministerio de Medio Ambiente de la República Checa y llevado a cabo por el Servicio Geológico Checo en cooperación con el Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales. (INETER).

Durante la última década, el área del cañón y sus alrededores se ha hecho muy conocida entre los visitantes locales y extranjeros, la popularidad del área está contribuyendo al desarrollo económico de la región del Río Coco, pero debe ser administrada de manera sostenible, Por esta razón las autoridades del gobierno local y central junto con especialistas del Ministerio de Medio Ambiente de la República Checa y el Servicio Geológico Checo han colaborado en la preparación de una solicitud para el Geoparque UNESCO Río Coco.

El proceso de creación del Geoparque Río Coco comenzó en mayo de 2006., los principales actores de este proceso son representantes municipales y locales, además de autoridades gubernamentales, principalmente el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARENA), Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales (INETER), Cámara Nicaragüense de Turismo (CANTUR), Asociación de Municipios de Nicaragua (AMUNIC), Asociación Nicaragüense de Turismo, Asociación de Cultura Aborigen y Directorio General de Áreas Protegidas

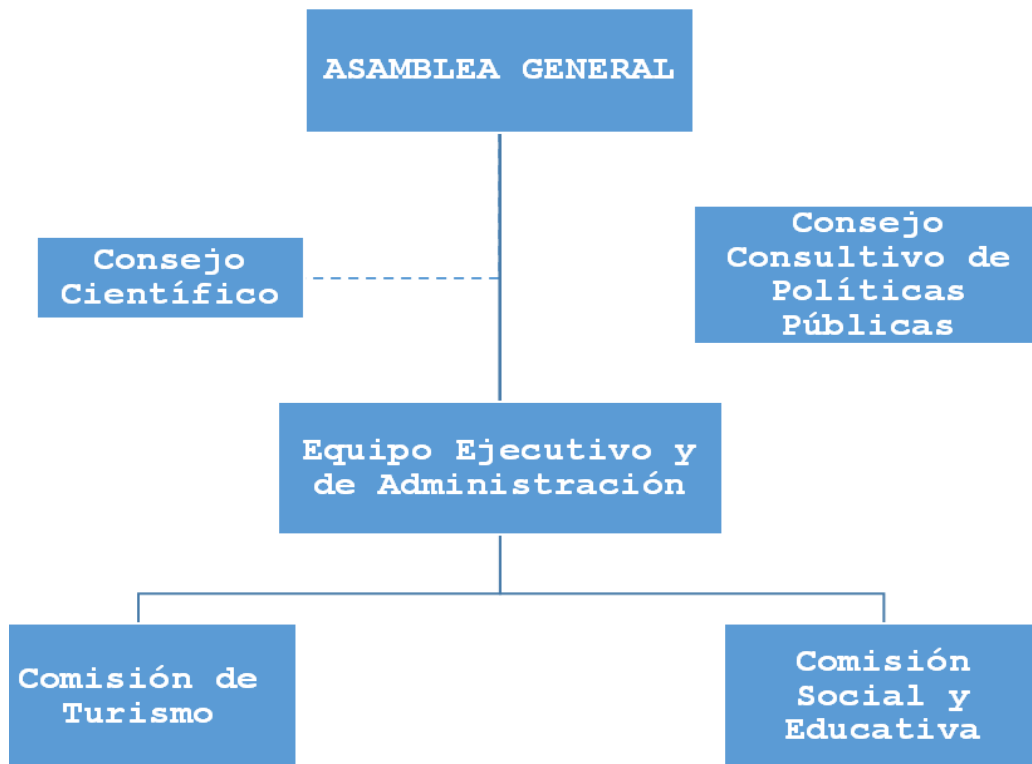
Puesto que los geólogos checos fueron los que descubrieron el Gran Cañón de Somoto y el experto del Ministerio del Medio Ambiente checo llegaron con la idea de la creación del Geoparque, las instituciones checas también participaron el Ministerio de Medio Ambiente de la República Checa y el Servicio Geológico Checo.

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Río COCO Somoto Madriz.*

Luego se formó el equipo interdisciplinario de expertos para crear las condiciones para el establecimiento del Geoparque, este equipo también debe diseñar un plan relacionado para la educación de la población local, el desarrollo sostenible basado en el Geoturismo la protección del patrimonio paisajístico, el objetivo común fue la creación del Geoparque Río Coco, seguido de su nominación como Geoparque Global de UNESCO, como un proyecto piloto en América Central.

## 8.2. Articulación de las entidades en la gestión del Geoparque

Se estableció un organigrama la cual está estructurado de la siguiente manera:



El proyecto está gestionado por el Municipio de Somoto, administración pública local en el marco jurídico administrativo de la República de Nicaragua, Además cuenta con una estructura de gestión que une las alcaldías municipales del territorio, Todas trabajan bajo la cobertura de la institución gestora de las mismas, INIFOM (Instituto de Fomento Nicaragüense).

### **Asamblea Geoparque**

Es la que rige la dirección y orientación las actividades en el orden decisivo, ejecutivo, administrativo, operativo, de gestión y representación, tanto nacional como internacional y está representada legalmente por la Alcaldía de Somoto y constituida por las cinco alcaldías que comprenden el territorio Geoparque Rio Coco: Totogalpa, Somoto, Las Sabanas, San Lucas, San José de Cusmapa, dirigidas por los/as alcaldes/as y vice alcaldes/as además la conforma un representante de INIFOM.

### **El consejo consultivo de políticas públicas**

Es el órgano de consultas y asesor en términos de las políticas públicas que se ejecutan desde el Gobierno en los temas relacionados a educación, medio ambiente, recursos naturales, turismo y cultura.

Está conformado por el MINED (Ministerio de Educación), MARENA (Ministerio de Recursos Naturales), INTUR (Instituto de Turismo) e INC (Instituto Nacional de Cultura). La Asamblea General podrá acordar realizar gestiones de consulta y asesoría a este consejo o a cada una de las instituciones cuando sea necesario, el equipo ejecutivo y de administración podrá también a través del presidente del Geo Parque plantear consultas.

### **El consejo científico**

Es la instancia encargada de la investigación, capacitación y promoción de los temas relacionados con el conocimiento y promoción de los valores y principios del Geoparque, en lo cultural, histórico, natural, medioambiental en los distintos niveles de la educación del país y promoviendo la investigación científica en el territorio Geoparque. Estará constituido por: MINED, INC, UNAN – Managua (FAREM Estelí, IGG-CIGEO), Secretaría de la UNESCO en Nicaragua y otras instancias como universidades o Asociaciones que sean propuestas por la Asamblea General para conformar dicho consejo.

### **El equipo ejecutivo y de administración**

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

Es un conjunto interdisciplinario de personas encargado de cumplir con las directrices y orientaciones emanadas de la Asamblea General para efectos de cumplir con las disposiciones del Plan de Manejo o gestión del Geoparque, así como controlar las actividades en el territorio: Educación, Investigación, Patrimonio Geológico, Natural, Cultural y Geoturismo.

La proyección divulgación de las actividades en mención u otras que estén en la planificación estará constituido por la coordinadora Mónica Bueno de Frutos (Licenciada en Medio Ambiente URJC España y master en desarrollo de turismo sostenible regional), un experto en geología Dr. Carlos Rubí (Ingeniero geólogo, UNAN Managua IGG-CIGEO), un experto licenciado en Historia con mención en Arqueología (UNAN Managua) Deymins Larios y un grupo de personas de apoyo a tiempo parcial con la alcaldía de Somoto: informático, técnico de medioambiente y secretaria.

**Dependientes del equipo ejecutivo se cuenta con dos comisiones:**

**La comisión de turismo**

Está conformada por Instituciones, organizaciones, asociaciones o personas que por su naturaleza están ligados a las actividades que promueven y desarrolla el Geoparque en el tema de turismo, Cooperativas de turismo, cámara de turismo, prestadores de servicios turísticos, tours operadoras, representantes de servicios turísticos, representante de museos.

**Comisión social y educativa**

Conformada por Instituciones, organizaciones, asociaciones o personas que por su naturaleza están ligados a las actividades que promueven y desarrolla el Geoparque en temas sociales y educativos en general: Coordinadora de pueblos chorotegas, Gabinetes de la Familia, Comunidad y Vida, Centro de interpretación ambiental y geológica, escuelas y universidades del territorio Geoparque y Asociaciones culturales.

El proyecto Geoparque Río Coco cuenta con socios estratégicos pertenecientes a su vez a las comisiones enfocadas para el aspecto social y educativo, que colaboran con el proyecto y su divulgación: Instituciones, organizaciones y actores locales ligados a las actividades que promueven el patrimonio y el desarrollo del geoturismo. APC (Asociación de promotores de la cultura) FAMS (Fundación de Apoyo Medioambiental y Social), miembros de Cámara Nacional

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

de Turismo (CANATUR), Cámara Nicaragüense de la Micro Pequeña y Mediana Empresa Turística (CANTUR), prestadores de servicios turísticos, Museos, Centros de Interpretación, asociaciones y fundaciones, cooperativas y centros educativos de referencia.

### **8.3. La participación de los actores institucionales y comunitarios en la gestión del Geoparque**

#### **8.3.1. Facultad Regional multidisciplinaria FAREM-Estelí**

La Universidad desde hace cinco años ha estado trabajando en el proyecto Geoparque y para iniciar este trabajo se estructuró una comisión ambiental de turismo, habían varios maestros de turismo de la FAREM, de esas comisiones empezamos a trabajar delegaciones había una comisión de marketing turístico que le correspondía al área económica para trabajar el aspecto del marketing.

“Las comunidades tienen una rica experiencia por ejemplo las comunidades indígenas (Cusmapa san Lucas, las sabanas, Totogalpa y Somoto) todos ellos están organizados, en mi caso trabajo desde el 2008, comencé a trabajar en los planes estratégicos de turismo a identificar los lugares turísticos de Madriz”. (Briones, 2019)

Las partes que estuvieron bien sustentadas fueron turismo, educación y la parte legal porque se hizo desde un inicio y siempre se ha estado asesorando en esa parte, también se hicieron gestiones con INIFOM ( Instituto Nicaragüense de Fomento Municipal) porque nadie le daba importancia al proyecto fue una labor grande que se hizo desde la universidad incluso desde Managua, se hacían las gestiones para el CIGEO(Instituto de Geología y Geofísica), CIRA, ya que se estuvo midiendo la calidad de agua en la laguna la bruja, “**pocas veces fueron pero fueron**” y CIGEO estuvo trabajando para ver la parte geológica del cañón, se trabajó en el área de ciencias sociales, geografía física de Nicaragua y seminario de formación integral puesto que son asignatura colegiadas.

También en lo que es gestión pública del turismo que se refiere a la participación del estado, participación de las organizaciones civiles y sociales, ahí los muchacho hicieron trabajo de campo para diagnosticar los lugares de mayor relevancia , en este caso estaba la compañera Laura Lanuza, Modesto González y Rene Ayerdi ellos estaban realizando trabajo de campo haciendo

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

inventario de la flora y la fauna y el análisis antropológico de las comunidades, esos fueron los primeros estudios dentro de la universidad y que a veces quedan invisibilizados, estudiantes de turismo de cuarto año participaron para visualizar y dar aportes en la parte turística.

Dieron aportes significativos para la oferta turística del lugar y las condiciones para un futuro desarrollo turístico, porque no solo era de los geositios sino de todo el lugar en general, para después decir ¿cuáles eran los lugares que tenían potencial como geositios?, la palabra geositio es un lugar que tiene riqueza geológica por ejemplo el cañón que es una parte importante de nuestra cultura y los evaluadores lo sustentan.

“la parte humana es lo fundamental en el proyecto”.

“Estos muchacho igual que en turismo se ha sensibilizado, capacitado para ver lo que es Geoparque, lo cual representaron mediante canciones, bailes, coplas alusivas al Geoparque, participaron en la semana Geoparque y también se visitó los geositios, se fue a aguas calientes que está cerca de Somoto, ellos expresaron: “el acto donde participaron todas las comunidades con números artísticos donde resaltan toda la cultura de su territorio”. (Briones, 2019)

### **8.3.2. Participación de la Alcaldía de Somoto**

La participación de la alcaldía de Somoto ha sido un factor clave, ya que ha desempeñado un papel importante en la gestión y administración del proyecto, según lo que refiere las personas involucradas y sus dirigentes, Marcio Rivas actual vice alcalde de Somoto y director del proyecto y la coordinadora Mónica de Frutos, los avances que se han obtenido son los siguientes:

“La representación del Proyecto Geoparque Río Coco corresponde a la Alcaldía de Somoto, como cabecera departamental del departamento de Madriz.”

“Poco a poco en el trayecto hemos venido aprendiendo, conociendo cual es el significado que ha creado la figura Geoparque desde de la UNESCO, en resumen la preservación del patrimonio geológico, pero partiendo de ahí el elemento histórico cultural, ambiental y etnográfico que son las comunidades indígenas y todo lo que se relaciona con la vida, las

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

costumbres de los pueblos o comunidades que están en este territorio denominado Geoparque” (Rivas, 2019)

El elemento primordial que son los geositos que son los lugares que tienen una connotación desde el aspecto geológico, natural, paisajístico o cultural y que es el centro visible de ese municipio que se ha venido creando y funcionando en primer momento muy artesanal desde hace 4 años.

Se inició un trabajo metodológico y científico basado en procedimientos, en sistematización de un trabajo que lo ha coordinado Mónica con la participación de la FAREM que nos ha dado el contenido académico y científico para unir esfuerzo con otro organismo el Instituto de Geología y Geofísica de la UNAN Managua (CIGEO) que ha dado las interpretaciones de la zona geológica, a un tenemos algunas debilidades, pero esperamos superarlas con el tiempo.

“Adscrito a esta intervención ha estado el Instituto Nicaragüense de Cultura con las investigaciones arqueológicas, se ha establecido una primera etapa y se dará inicio a una segunda etapa de ocho meses en los próximos días esto va a fortalecer el conocimiento, nuestras culturas ancestrales sus costumbres y tradiciones e identificar asentamientos de la zona”. (Rivas, 2019)

A partir de ese momento se ha adquirido más experiencias poco a poco, las instituciones que han estado alrededor de este proyecto que en primer instancia estuvieron tal vez nominalmente, ahora ya hacen presencia a través de sus delegados, ¿Qué significa eso? que ya el concepto Geoparque está calando, nos estamos apropiando, están ya involucradas en el proyecto Geoparque.

Poco a poco se ha obtenido una apropiación en el transcurso y viendo como se ha ido gestando la idea de Geoparque, no solamente tiene que haber un involucramiento de asesoría sino también de participar con recursos materiales y económicos que eso está en una visión de futuro, ahí cobra importancia la secretaria de la UNESCO en Nicaragua que está en Managua representada por Miguel de Castilla y ha sido una concepción importante que todavía necesitamos explotar la masa de canal que tenemos con el gobierno central a través de las instituciones para el involucramiento de esas instituciones alrededor del tema Geoparque.



*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

A medida que ha transcurrido el tiempo se han dado momentos relevantes que son de suma importancia en el proceso, ya que hace tres semanas nos visitaron los pares evaluadores que pertenecen a la red mundial de Geoparque UNESCO uno es de nacionalidad Alemana y la otra Vasca Española, vinieron por 4 días a constatar y conocer que se había hecho en el tema Geoparque a través de las documentaciones que se les envió, creo que ese ha sido parte relevante en el proyecto.

Anterior a esa ha sido la conformación de lo que es la estructura de asamblea general y el involucramiento del profesor Miguel de Castilla que tiene que ser el puente entre el proyecto de este territorio Geoparque con el estado o con el gobierno central, estos han sido dos puntos o hitos importantes que han tenido relevancia en el proceso.

#### **8.4. Momentos más relevantes del proyecto**

En el año 2015 se participó en el congreso de Geoparque México debido a eso vinieron los creadores de la figura Geoparque a nivel mundial, el simple hecho que conozcan nuestro territorio cuando está aún como proyecto y los dos a la vez, es un reto y una suerte enorme puesto que ellos nos han apoyado bastante.

Posterior a ello se definieron los geosítios ya que en ese momento solo se tenía la idea, si no tienes definidos los geosítios es como que no se tenga nada, gracias a Martín y Nicolás y Pablo Rivas que es geólogo de la UNESCO, se logró definir en agosto del 2015 los 12 primeros geosítios.

Después de eso se realizó un hermanamiento con el Geoparque de Villuercas quien lo había llamado Geoparque mentor, ahora de hecho tendríamos que hacerlo más oficial a modo de carta, no solo hacer un documento escrito de Geoparque si no buscar otro hermanamiento en Latinoamérica.

“Se realizó un hermanamiento simbólico en septiembre del 2015 lo que dio lugar a que nos visitara Javier López quien hizo una especie de consultoría como si fuese un evaluador, lo que permitió analizar los puntos que nos faltaban, recuerdo al profesor Miguel de Castilla que pasaba una hoja y decía faltan algunos puntos y nos faltaba un 85 % siendo un porcentaje bastante alto”. (Bueno, 2019)

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

Luego en Julio del 2016 hubo un intercambio con Geoparque villuercas-España, fue una delegación con el señor Máximo Rodríguez quien era en ese momento decano de FAREM-Estelí, participo también Arling Alonso diputada de turismo de la Asamblea Nacional, esto dio lugar a una visión más clara del concepto de Geoparque ante la asamblea nacional. Igualmente, en ese año se hizo un curso informativo en el Geoparque de Lesvos, el cual se realiza todos los años y tiene una duración de 10 días por lo que permitió traer muchas cosas e insumos al territorio.

### **8.5. Geoparque como una asignatura de aprendizaje**

Lo que le ha dado realce al proyecto es que ha estado insertándose como un eje transversal en los programas de asignatura sobre todo en el área de turismo, ciencias sociales, Lengua y Literatura para sensibilizar a los estudiantes, se les da en la clase de geografía donde los muchachos se les impartían temas relacionado a la geología, tiene que ver mucho con el origen geológico de cada lugar, ahí abarcábamos el cañón de Somoto.

El relieve que tiene el lugar, enmarcando las condiciones climáticas que tiene que ver en todo estudio con el clima, la gestión de riesgo, la participación ciudadana, en cuanto a población, después que se les da todo un enfoque teórico y científico a la clase, realizábamos la visita de campo fueron los estudiantes de esta carrera y con una guía de trabajo hicieron trabajo de identificación de los geositos potenciales del lugar, eso en geografía.

En cada año se celebra la semana Geoparque en el mes de octubre porque buscando el mes de la identidad cultural de las comunidades indígenas, generalmente se hace esta feria en la comunidad Icalupe en esta comunidad se ha hecho las feria y en el 2015 fuimos y ahí participaron 150 estudiantes de la universidad y maestros, participaron en la feria donde la gente exhibe su cultura gastronomía, concursos de la india bonita que presenta cada escuela, ahí en Icalupe es una escuela núcleo que abarca varias escuelas y la que lleva la coordinación es la escuela de Icalupe, la directora que es Rosita le ha puesto mucho amor y actitud al proyecto.

Este año como universidad no participamos en la semana Geoparque por las condiciones climáticas y los laberintos que hubieron en los meses pasados, pero ellos realizaron siempre la actividad ya que es algo que han adoptado, se podría decir que esta institucionalizado la feria del 12 de octubre, que es identidad y rescate de la raza negra y popular.

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

En una de las semanas Geoparque, coincidió que nuestros estudiantes estaban haciendo prácticas y tuvieron que preparar dramatizaciones sobre los mitos y leyendas rescatando sus mitos propios de cada comunidad.

Esto se ha recogido en el libro de mitos y leyendas que lo tienen en la comunidad, se ha trabajado mucho para apoyar porque era una forma para apoyar a Geoparque, aquí se hizo el lanzamiento de ese libro fue el día sábado asistieron más de 300 personas a este encuentro y lo rectoraba ciencias políticas de primer año, hubieron presentaciones de los libros, se hicieron dramatizaciones de los estudiantes de ingeniería industrial hay fotos -donde esta evidenciado esta actividad.

“El año pasado la universidad institucionaliza el libro de mitos y leyendas para que lo estudien todos los estudiantes de primer año de la universidad, esta experiencia se sistematizo es un documento de más de 200 páginas y hay dos copias una está aquí en la universidad y el otro está en el Geoparque”. (Briones, 2019)

### **8.6. La sensibilización de las personas como factor de éxito en la gestión del Geoparque**

Lo principal es no ver a Geoparque como un lente aislado , sino como lente que tiene que estar integrado en que todo sea geoparque es decir MARENA es geoparque, todas las actividades que hagan en el territorio son geoparque no es MARENA,INTUR, MINED y un día decir esto lo hacemos con geoparque, sobre todo cuando denominen pasa a ser un todo y a veces pasa que se ha impulsado más desde Somoto que en otros municipios, y pienso que puede haber gente que dice “si hago esto como Geoparque mi actividad se va a llevar el logro y eso es una tontería”.

“El geoparque no es una persona es un territorio con un conjunto de personas “nadie es un Geoparque como persona” y pienso que eso va a costar implementarlo en la mente de las personas”. (Bueno, 2019)

Hemos participado en las reuniones, hemos sido parte de todas las consultas que se han realizado, la diferencia en este proyecto es que cada quien se mueve por su propia cuenta, pienso que eso lo deberían de mejorar, porque específicamente para los pueblos indígenas somos trabajadores comunitarios, nosotros no devengamos un sueldo, pienso que debería de haber un incentivo a través de este proyecto.

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

“Se está resguardando el valor ancestral de todo lo que no está escrito, lo que no está teipiado en una computadora, es acá donde ellos lo guardan, ellos son guardianes, por eso se dice que cacique no es el que manda, es el que guarda la memoria histórica de todos nuestros ancestros, por lo que se ha tratado de hacer las mejores actividades y visitas (Perez, 2019).

Totogalpa se caracteriza por ser un pueblo acogedor, son bienvenidos que venga el que se va, nos gusta trabajar con personas que no son de la comunidad y con nuestra gente.

“El protagonismo para mí no la tendría que tener la alcaldía ni una institución, si no todo el territorio”. (Perez, 2019)

Los protagonismos locales en todo caso como Rosita no debe de ser un protagonismo de ninguna institución, ni de la alcaldía y universidad, tiene que ser el orgullo de tener un territorio Geoparque que en todo caso entre en la red que lo sabremos en abril y si tiene que haber protagonismo individual es alguien que tenga un patrimonio cultural ya sea un líder de su comunidad, ese es el tipo de protagonismo que tiene que haber.

### **8.7. Importancia del involucramiento de todos en la gestión del Geoparque**

Es importante involucrarnos todos (as) Primero porque estamos promoviendo nuestra identidad, segundo porque son parte de nuestros valores mantener nuestra cultura, danza, medicina, eso motiva a nuestras autoridades a continuar adelante, también nos motiva ya que se han hecho estudios geológicos por ejemplo a diferenciar que tipo de rocas y macizos se encuentra en Totogalpa, porque se hizo un curso muy importante para capacitar a los geoguias sobre estos temas.

La comunidad se ha involucrado poco, porque el proyecto está por etapas, primero se hizo una investigación sobre lo existente en el lugar, de esta manera rescatar las riquezas geológicas y culturales. Estas investigaciones se han hecho directamente con actores locales también los pueblos indígenas se han involucrado el gobierno municipal y algunas cooperativas.

Como indígena mi principal motivación para participar en la gestión del proyecto fue la formación personal, ya que ha sido primordial para el desarrollo personal, Por otra parte la idea Geoparque trae un sin número de cosas que vienen ayudar a la organización comunitaria, se

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

piensa en mejorar las condiciones de la familia, además que es una alternativa para mejorar las condiciones de la comunidad y promocionarnos al mundo.

Se han realizad bastantes reuniones, tenemos un gabinete de turismo muy fuerte, el modelo de nosotros que promueve semanalmente ferias donde nuestros artesanos, productores todos los emprendedores ayudan a la producción de la comunidad, eso también ha ayudado para que la comunidad este más activa y a la hora que nosotros llamemos a una reunión que necesitemos su respaldo ahí están ellos.

“La participación ha sido bastante buena en un proceso incipiente porque estamos hablando de un proceso del 2013 hasta la fecha donde el principal objetivo de la gente o inquietud es ver los resultados pronto pero este proceso se trata de estudios, gestiones de un sin número de cosas que no son tangibles en el momento, pero si la gente ya venía hablando de la importancia de sacar adelante el municipio partiendo de su turismo e identidad, su origen indígena todo eso ha servido para arcar para participar”. (Diaz, 2019)

“Los pares evaluadores decían, que si la gente no se empodera del proyecto puede ser que haya un lindo documento, pero ahorita hubo efervescencia que la gente demostró que quiere el proyecto Geoparque, la gente estaba ahí desde la comunidad estaban los guías turísticos, las alcaldías, MINED, INTUR, y MARENA, todas estaban empoderadas, esta alegría que tiene ahorita hay que mantenerla para que el proyecto tenga sostenibilidad”. (Briones, 2019)

Tiene que haber alguien que le dé continuidad y articule el proyecto para que no se caiga. Esta gente realizo una valoración y se evaluó un gran potencial en la parte humana, los recursos como geositios, la otra parte es financiera y se ira resolviendo en el camino, pero lo importante es la articulación de los actores.

La comunidad ha participado porque se hicieron capacitaciones y han asistido, porque ahorita que se hizo la gira también estaba la comunidad no solo los maestros y la comunidad educativa, desde docentes, estudiantes, padres de familia y líderes comunitarios. (Briones, 2019)

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

Existe la asamblea, un comité científico en el cual están integrados varios maestros de FAREM Estelí, donde existen componentes de educación, antropológicos, turismo, geólogos del lugar, participamos mensualmente en la reuniones de Geoparque, donde se evalúa como está funcionando el proceso si no funciona tienes que seguirle, pero la etapa crucial fue esperar a los pares evaluadores para que dictaminaran el proyecto esto fue en febrero y no se había sistematizado porque siempre se pasaba un informe mensual acerca del proceso, ya que este proyecto de vida es válido a nivel internacional y esperamos que se apruebe.

“Falta más involucramiento de algunas instituciones, involucramiento de personas y sobre todo económicamente, porque un Geoparque necesita un soporte en financiación aunque luego ciertas actividades pasen a ser auto sostenibles o se ayude a ciertas personas y empiecen a tener su negocio y sean más auto sostenible, necesitan una financiación constante. Todas las instituciones que puedan aportar según su tema si es INTUR es en financiamiento en temas turísticos si es MARENA en medio ambiente mejora infraestructura con toda esa aportación conjunta”.

Desde el 2009 la alcaldía de Totogalpa está en el gobierno local identificamos como prioridad promover los sitios turísticos del municipio, considerando que estamos en una zona seca o en el corredor seco como una alternativa económica para conocer y darles a conocer al pueblo los sitios turísticos considerando que somos de origen indígena.

“Según los hallazgos arqueológicos, ha sido uno de los ejes de desarrollo humano que tenemos identificado como una estrategia, somos prácticamente promotores directos del tema Geoparque”.

“Puede tener esto en dos años un boom, sin embargo si se sigue con las aportaciones minúsculas se puede tardar 10 años en hacer lo que se podría hacer en poco tiempo y si no tenemos el territorio bien administrado económicamente con mayor infraestructura vamos a tener un potencial inclusive si entramos en la red más potencial”. (Bueno, 2019)

Pero va a ser un potencial que va a estar agotado no se va a dejar que se libere y que llegue a ser lo que podría hacer, lo vamos a tener pero como en bruto, entonces pienso que sería importante.

“Geoparque no hay que verlo como un proyecto aislado en el que solo un día se participó porque esa es una feria más global, si no verlo como el potencial del departamento , en el caso de turismo será la marca turística, en el caso de MARENA el potencial en los recursos naturales es importante que lo vean de esa manera”

### **8.8. Participación de las comunidades indígena en la gestión del Geoparque**

Los pueblos indígenas existentes en el municipio son: Cusmapa, Totogalpa, san Lucas en el caso del municipio de Somoto perdió esa connotación de pueblos indígenas en su momento fue. Actualmente solo quedan tres comunidades que están hacia el este colindante con yalaguina y Pueblo nuevo, San Antonio de Paiwas, Santa Bárbara y La Cruz matasanos; pero están bajo la tutela de la comunidad indígena de san Lucas, la participación de ellos ha sido importante, se han visto dentro del proceso no por lo que se dice si no por las expresiones o consideraciones que han hecho en algunas entrevistas a los compañeros.

“Los pueblos indígenas están desde el inicio en el proyecto es decir, no se puede pensar en promover el origen de un pueblo, si no se toma en cuenta la comunidad indígena ya que es el fundamento de todo” (Diaz, 2019)

“Estas instituciones como los pueblos indígenas tienen una larga historia y trayectoria de trabajo, se ha rescatado mucha información e historia hasta el punto de recabar un registro propio histórico de la propiedad comunitaria, esto ha sido la principal motivación de la comunidad indígena a participar en este proceso”. (Diaz, 2019)

La comunicación es un factor clave en este proceso por lo que se ha tratado de informar mucho a la comunidad sobre Geoparque, pero antes de continuar quiero decirte que inicialmente desde el 2009 no estábamos pensando en un Geoparque, estábamos pensando en el desarrollo integral a nivel del municipio, cuya propuesta ayudo a fortalecer y complementar esta alternativa de desarrollo.

El Geoparque nace a partir de que en el departamento de Madriz, se identifica tres municipios que son indígenas y tienen zonas con riquezas muy importantes, se integra esa posibilidad en el 2012, eso lógicamente le viene a dar un empuje a la estrategia que como municipio que ya habíamos iniciado.

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

Se realizará un proceso más fuerte cuando en el municipio de Totogalpa se cuente con la universidad, donde se les dará a conocer a los jóvenes sobre la importancia y conservación, no solamente del medio ambiente sino también sobre nuestro origen, ellos serán los herederos de nuestra cultura.

Cuando se inició en el 2009, Totogalpa tenía de ser reconocida como comunidad indígena hace cinco años, tenían muchos problemas de relación con los gobiernos locales, desde el mismo año iniciamos una relación más fluida, más directa, promoviendo precisamente ese origen nuestro.

Prácticamente estamos trabajando de la mano en este que hacer, lógicamente que ellos con intereses propios dirigidos en temas indígenas y nosotros en temas generales, porque ya no solo se trata de la parte indígena sino también de nuestra cultura y tradición enlazados ya con una estrategia de desarrollo humano del gobierno, prácticamente hay estrategias dirigidas al emprendimiento de los artesanos ya que es más general la estrategia del gobierno local.

La comunidad de Totogalpa ya está apropiada con el tema Geoparque como desde ahí ellos pueden visibilizarse más en su cultura y costumbres, independientemente de la transculturización. Existe una cultura que nos fue arrebatada pero que está latente todavía, Puesto que ahí va ser importante la investigación que los trabajadores sociales y los pueblos indígenas puedan aportar en el rescate y conservación de nuestra cultura.

Desde un inicio se tuvo la intención de identificar rutas de trabajo, pero más que una ruta de trabajo es una ruta de aprovechamiento de recursos geológicos que existen en nuestro territorio chorotega, también identificar hallazgos importantes, sitios sagrados, sitios arqueológicos, lugares de atractivo turísticos, como el bosque y los sitios ceremoniales.

Se han realizado capacitaciones en la cual participó el representante de la CEPI representante legal de los pueblos indígenas y algunos encuentros con las autoridades y dirigentes de este proyecto, nos han incluido como líderes y facilitadores de entrevistas que se han realizado con el objetivo de obtener más información acerca de nuestra cultura.

Desde el punto de vista del gobierno local tenemos una estrategia de desarrollo en cada uno de los territorios inicialmente en nuestro gabinete de familia comunidad y vida organizado en cada una de las comunidades, también hay brigadistas municipales , brigadas municipales de rescate,



*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

secretario político que participan directamente a nivel partidario que están organizados en cada municipio y lógicamente eso nos da fortaleza y eso nos ayuda bastante a tener control en las comunidades para tener cualquier información de situaciones que se presenten , tenemos ese nivel de organización lo cual muchos de ellos forman parte de la comunidad indígena que están en la comunidades y tenemos esa organización bastante buena.

En base a la participación según sus estructuras organizativas y particularidades culturales se pueden considerar una participación débil sin involucramiento, ahora se ve más el involucramiento de la comunidad, pero no puede quedar solamente en reuniones,

“La participación de las comunidades indígenas tiene que ser una gestión mucho más amplia, integral donde se destinen recursos de esas instituciones para los sistemas particulares del Geoparque, donde se determinen las particularidades culturales ya que este aspecto lo representa la intervención de los pueblos indígenas hay una participación un respeto a sus costumbres.” (Rivas, 2019)

El proyecto ha generado muchos beneficios aunque todavía no tenemos la categoría Geoparque que nos pueda proyectar pero si a través de la participación y organización se están dando a conocer , antes no tenía la connotación Icalupe ahora lo tiene , había existido piedras pintadas desde hace 1200 u 800 años ahora con este tema con la participación se visibiliza más se han hecho ferias con los estudiantes nadie conocía mucho de la laguna la bruja en la sabana ahora la gente lo visita , entonces si hay un beneficio que impacta más si obtenemos la categoría en los próximos meses , eso ha sido muy importante .

“No se puede hacer ninguna separación de una u otra forma sus particularidades una más que otras, pero las tres comunidades están inmersas en el proceso falta que le demos atención falta que hagamos sentir más en su territorio que ellos representan el proyecto Geoparque ya eso es un reto que tenemos en el futuro”. (Rivas, 2019)

La experiencia ha sido positiva, pero con los pueblos originarios se tiene que trabajar más de cerca porque la participación y la experiencia ha sido como un poco ha rasos generales.

“pienso que incluso sería muy bueno que un representante de cada pueblo originario de los tres que hay en el territorio tuvieran como un nombramiento, ellos tres fueran las

personas de contacto de Geoparque y que ha cada reunión de Geoparque obligatoriamente al menos uno de ellos tuviera que ir aparte de la coordinadora de los pueblos indígenas”. (Bueno, 2019)

Puesto que se ha cambiado y ahora es en Cusmapa para que no nos vuelva a pasar lo que no ha pasado la anterior presidenta era de Telpaneca no venía tantas veces era lejos y además que no estaba dentro del territorio Geoparque entonces creo que sería como aprendizaje, “sería muy bueno nombrar a tres personas de cada pueblo originario para las reuniones al igual que hay en cada alcaldía”.

### **8.9. Aportes que han brindado las comunidades indígenas**

Los aportes que han brindado los pueblos indígenas es de suma importancia porque sin ellos no se realizaría este proyecto, sus costumbres e identidad son los principales elementos que han aportado para conocer más sobre su cultura. (Diaz, 2019)

La gestión del proyecto ya está dada y ellos fueron participes activos de la elaboración del documento que se envió inicialmente y ahora de manera directa con la evaluación de los pares evaluadores, la estrategia es espera que venga los resultados y ver de qué manera la comunidad indígena pudiera administrar sus lugares turísticos que ya están identificado y de qué manera lo pueden promover ya hay sitios específicos donde ellos muestras lo que elaboran y lo vendan.

Existe un sitio que fue creado por el gobierno local para esta misma finalidad y es a disposición a la comunidad de los pueblo indígenas, también se piensa ampliar a los sitios turísticos de Totogalpa para promover sus productos a través de la feria se está dando a conocer lo que es el proyecto Geoparque, hay un museo de geocit donde se encuentra información.

En todo el proceso han estado colaborando, han estado brindando información en cada uno de los municipios que le corresponde, la comunidad indígena de Totogalpa ha dado información de cómo han venido trabajando, el tipo de actividades que han desarrollado porque hemos desarrollado actividades, incluso hasta el ministerio de educación nos ha apoyado educando a los estudiantes acerca del municipio de Totogalpa con nosotros han participado bien los pueblos indígenas.

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

Ha sido una participación positiva de los pueblos indígenas aquí en Totogalpa cuando nos visitaron tuvieron la disposición de hacer sus rituales lo que ellos hacen, lo hacen en .el aniversario de la comunidad indígena, en el aniversario del maíz que yo conozca esto es de manera general pero hay otros momentos, tuvieron la disposición de presentarlo eso muestra disponibilidad estuvieron ahí los dirigentes de las comunidades y el concejo de ancianos, estuvo la directiva que los dijere fue muy buena e interesante su presentación, la participación es bastante buena

### **9.1. Capacidades que han desarrollado en base a la gestión**

En el año 2016 se inició un proceso de formación a los guías turísticos como conocía de mi territorio especialmente sobre mi cultura, era el recurso con el que yo contaba como geoguía, conocer un poco más de historia y también conocer otras cosas como geología conocimiento de las plantas era importante conocer esa parte como guía y parte del proyecto me ha beneficiado ya que he mejorado mis capacidades el desenvolvimiento, platicar con la gente, me permite tener mejores relaciones.

“Más que capacidades ha sido un espacio de participación, hay jóvenes que si han participado como guías turísticos.” (Gutierrez, 2019)

Hemos apoyado bastante a los dirigentes del proyecto a Mónica por ejemplo en la organización de asambleas comunitarias para presentar la idea Geoparque en nuestra comunidad, se está trabajando con el casco urbano y cooperativas, las cuales se les ha presentado ideas sobre el proyecto aprovechado el espacio para profundizar sobre el proyecto . (Miranda, 2019)

He desarrollado muchas capacidades por ejemplo ser enlace de geoparque, para mi organización como pueblo indígena de ayudar y sensibilizar a los órganos directivos de la comunidad y la parte profesional ser guía turístico

Primeramente fue una formación en el proyecto, se logró capacitar a las familias con la coordinación de una cooperativa en la cual se canalizaron algunos proyectos para capacitar a guías espirituales, guías turísticos, mujeres y hombres en artesanía y bisutería. Marcio Rivas quien es el actual vice alcalde de Somoto era uno de los que participaba en las reuniones que se planificaba en la parte de la gestión.

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

Las capacidades son: tener conocimiento en la parte geológica lograr tener coordinación a través de la capacitación con el diplomado la parte de la geología hemos intercambiado también algunas experiencias y aprender manualidades.

“Ha sido uno de los logros porque a través de ese nuevo proyecto se realizó un concurso donde se expusieron diferentes logotipos con la temática de Geoparque, Totogalpa gano el primer lugar y actualmente es el logotipo que esta georeferenciando el proyecto Geoparque Rio Coco”. (Perez, 2019)

El proyecto como tal no ha generado capacidades porque más que un Geoparque estamos hablando de una estrategia de desarrollo humano que está instalada desde nuestro gobierno central en alianza con nuestro gobierno local y las comunidades indígenas y el resto de protagonistas. Pero todo el esfuerzo que estamos desarrollando ya hemos creado capacidades en nuestro municipio.

Nuestros artesanos ya están haciendo su producto más fino para poder promoverse a nivel internacional, el comercio ya no sería local si no también internacional y eso a ellos tiene que preocuparle para mejorar el producto que están elaborando y además de los ingresos económicos que genera en el municipio son uno de los avances que hemos tenido.

## **9.2. Desafíos y logros en la gestión del Geoparque**

El primer momento fue convencer a todas las municipalidades que no se trataba únicamente de promover el cañón de Somoto incluso hasta los mismos creadores de Geoparque se van conectando con las ideas de los otros municipios a medida que va avanzando el proyecto, la primera experiencia es esa fase que es unir las ideas como un todo no solo como Somoto el que se va a promover estamos hablando de Cusmapa, San Lucas, Las Sabanas hasta Totogalpa un corredor de promoción de Geoparque y luego ya afinar detalles para ver qué beneficios nos va traer al ser reconocido como Geoparque, esa parte es algo que trasciende en pertenecer a un Geoparque.

El Geoparque no está directamente coordinado con los pueblos indígenas eso es lo que estamos demandando a la coordinadora del proyecto, la verdad es que hay una coordinación estrecha porque la mayor parte de los recursos a los que ellos hacen referencia en el proyecto están en territorio indígena.

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

hemos hecho hincapié incluso desde hace rato hemos sido los interesados en hacer la ruta chorotega desde los pueblos que están en Jinotega, Masaya y todos los territorios indígenas, hacer una sola ruta de atractivos turísticos donde haya historia, cultura y sitios sagrados, iglesias, los sitios de interés.

El proyecto nos va a permitir conocer mejor nuestras potencialidades que tenemos que nos lo da el suelo, la naturaleza, que nos da nuestra cultura, nos va a permitir capacitarnos más, tener una mejor visión de lo que queremos hacer para mí esos es el logro más importante y que al final mejoren la calidad de vida de cada uno de nuestros habitantes porque eso lo que estamos buscando, es por eso que estamos trabajando.

La principal dificultad es el nivel económico personalmente yo he estado a punto de migrar hacia otro país pero por amor a la organización comunitaria siempre he estado anuente a lo que surge en la comunidad porque aparte tenemos responsabilidad con nuestra comunidad por ejemplo liderazgo juvenil.

Que no haya manipulación de otras personas al ejecutar un proyecto, viene una cooperativa y ejecuta actividades directamente con la comunidad cuando debe de pasar por esa instancia que es el gobierno indígena. El pueblo indígena hasta este momento ha sido bastante accesible y no ha realizado ninguna acción para contrarrestar esta situación y no lo hemos hecho por que tratamos que el beneficio llegue también a la comunidad pero consideramos que antes tiene que pasar por una vía que en este caso es el pueblo indígena.

La participación en el proyecto lo hace directamente los dirigentes o actores no hay participación de la comunidad directa y si participa el pueblo indígena es en una acción, en el cual se pueda involucrar a otra gente lo hace el pueblo indígena no lo hace Geoparque como Geoparque.

“La descoordinación ha sido algo que hemos tratado con la coordinadora del proyecto, hemos sido muy críticos en ese sentido en que para hacer una acción en territorio indígena deben coordinarse con las entidades correspondientes en este caso la estructura de Geoparque, los técnicos de Geoparque deben de coordinar directamente acciones con el pueblo indígena como dueños del territorio, no solo con la municipalidad como una

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

institución administrativa si no como el dueño de su territorio en este caso es el pueblo indígena el dueño de su territorio no como institución si no como un todo”. (Gutierrez, 2019)

“Geoparque tomo una iniciativa de la ruta Chorotega ya había un adelanto de estudio de historia había un estudio de arqueología y antropología”. (Gutierrez, 2019)

Otra dificultad es la falta de empleo estamos dentro del corredor seco la producción es baja porque la mayoría de las personas viven de la agricultura, el cambio climático también ha sido una de las dificultades que se ha tenido, muchas veces se compra más cara la comida, nos toca ir a trabajar a otro lugar y ya no permaneces con la familia.

Se debe mejorar la participación en el Geoparque promocionándolo más por los medios buscar más actores locales que se vean más involucrados, más organizaciones comunitarias hay mucha gente que conoce pero no lo divulga en la comunidad para que las personas conozcan sobre Geoparque, hubo una relación estrecha de la persona que inicio e impulso Geoparque con la comunidad ella convivio con las familias y les mencionaba bastante de la importancia de establecer un Geoparque donde se diese a conocer nuestra cultura y belleza geológica.

Una de las expectativas como joven indígena es profesionalizarme como geoguia ya di mi primer paso ya estoy certificado a nivel departamental como geoguia oficial en el territorio y aprender inglés ya que es uno de los idiomas básicos.

También una de las principales dificultades para asistir es que para poder capacitarnos tenemos que cubrir todos los gastos por nuestra cuenta y esa es una debilidad que la hemos solucionado prestando dinero o pidiendo adelantos de salarios en nuestros trabajos y eso debería de mejorar.

Se nos ha capacitado de parte de aliados como la misma alcaldía, se han promovido campañas de reforestación para medio ambiente, también hemos participado en intercambios en la comunidad de Icalupe, viéndolo desde el ecosistema medio ambiental y reforestación.

“Si a través del proyecto se recupera nuestro idioma náhuatl fuese muy importante como comunidad indígena porque aún conservaríamos nuestro patrimonio cultural en cuanto al idioma”. (Miranda, 2019)

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

“Si como jóvenes tuviésemos esa oportunidad de traer un instructor que sepa Náhuatl sería sumamente importante”. (Miranda, 2019)

Quisiéramos también tener parte en ese proyecto porque nuestra institución tiene que ver con nuestro territorio, porque eso es lo que hemos dicho, porque tenemos que coordinar para que tener mejores condiciones, oportunidades y cambios tanto del proyecto de que no solo traigan el recurso humano de otro lado si no que hacer uso de nuestro recurso

El proyecto se está promoviendo a nivel de territorio (Totogalpa) primero porque el proyecto donde está el Geoparque cruza lo que es el Rio Coco los cuatro territorios, esa es una de las oportunidades que por cual se ha tratado de entender este proyecto y lo segundo es que va hacer Geoparque a nivel mundial y el primero en centro América

“Que nos conozcan más es un logro que ustedes estén acá es un logro que manden estudiantes de la universidad para ver cómo va esto. No va aquedar aquí ya ustedes lo van a promover a dar a conocer a otros estudiantes y los intereses van air creciendo, que la gente nos conozca y quiera saber de nuestros pueblos es un gran logro”. (Diaz, 2019)

Que todos pensáramos de la misma manera y se podría decir que también es una dificultad porque solo estás pensando en tu municipio y a veces pensar en cuatro alcaldes y tres comunidades indígenas involucradas, estamos hablando de varios actores como: el Ministerio de Educación, el Instituto de Turismo todos esos pensamientos, ideas que hay que unir y enlazar para poder crear un solo interés, un solo objetivo.

El logro fundamental es que lo logramos, porque estamos con la misma visión y logramos que la UNESCO viniera a ver que lo que estaba escrito no era falso eso para nosotros es un gran logro, nos falta mejor las capacidades de cada municipio en cuestiones de albergue, el acceso a los sitios turísticos podría ser algunas de las cosas que se debe mejorar.

No conozco cuales fueron las observaciones que nos brindaron los compañeros que vinieron nosotros vamos a tener las observaciones al final de este mes entonces en base eso vamos mejorar lo que falte mejorar y ver qué podemos hacer.

El involucrarse en todo porque esto es algo nuevo y hay gente que no se involucra porque no quiere más trabajo o por qué no lo entiende, ha sido difícil involucrar a las personas, la

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

dificultad económica es grande y no quiero decir que un Geoparque sea solo dinero pero resuelve muchas necesidades como: la movilización, la infraestructura, el beneficio va a ser para todas las personas que trabajen es decir si alguien no trabaja no se vincula y será a esas personas a quien beneficiara.

Los aportes que ha brindado los pueblos indígenas ha sido en el libro de mitos y leyendas, se entrevistó a personas de los pueblos indígenas y además a personas del consejo de ancianos que son quienes tienen una edad más avanzada y saben más de este tema.

Creo que se deberían de hacer nuevos trabajos sobre temas de plantas medicinales, temas como plantar las cosechas, ellos tienen este tipo de conocimientos, además esta es una de las potencialidades que tiene este Geoparque es algo que ningún otro Geoparque del mundo tiene esta experiencia.

Cuando se trata del interés común de ser partícipe del Geoparque que es algo muy importante para nuestro pueblo, sin embargo a veces temas de carácter político, ideológico en algunos miembros de la comunidad obstaculizan a veces el proceso, pero eso no ha sido algo que nos detiene, más bien podría considerarse como un reductor de velocidad en el proceso, pero en si ha seguido su curso y hemos trabajado bien, hemos avanzado bastante, las coordinaciones con la comunidad indígena siguen siendo buenas.

### **9.3. Cambios que ha generado el Geoparque en los pueblos indígenas**

En el 2014 nos visitó Martina Pásková proveniente de la república Checa, durante su estadía se hospedó en la comunidad y nos presentó la idea del proyecto Geoparque, se realizaron entrevistas con la gente para darles a conocer ¿En qué consistía la iniciativa del proyecto? Puesto que para nosotros era algo desconocido, nos pareció importante e interesante como jóvenes.

Se ha logrado tener nuevos contactos, nos han capacitado junto a los cuatro pueblos (Cusmapa, San Lucas, Somoto, y Totogalpa). Además se ha logrado intercambiar ideas y leer algunos jeroglíficos en Piedras Pintadas (Icalupe), he logrado adquirir un poco de conocimiento porque he tenido la oportunidad de ir a otra república, he compartido con arqueólogos, antropólogos que son lectores de ese tipo de escritura en México, eso ha sido una oportunidad de conocer nuevas



*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

personas y que nuevas personas quieran trabajar en este tipo de proyectos como es el fortalecimiento en la parte social.

La coordinación de Geoparque se lleva directamente desde la alcaldía, ha existido una coordinación estrecha entre los pueblos indígenas y los coordinadores del proyecto, hay también una confirmación horizontal entre las municipalidades y los gobiernos indígenas, hay actividades que las ejecutan desde ese lugar.

“Las pocas actividades que se han desarrollado han generado cambios en el sentido que la gente vea el futuro más allá de sembrar la tierra, de sembrar maíz, como aprovechar los recursos que tienen, para poder hacer turismo generar sus propios ingresos y poder ofrecer servicio a la comunidad nacional e internacional” (Díaz, 2019)

Como pueblo indígena los únicos logros que hemos obtenido es haber descubierto los sitios y lugares de interés, el proyecto se está ejecutando y la investigación que se ha realizado pero esta no se ha sistematizado, existe un primer borrador pero no ha llegado en su totalidad a un informe de todos los hallazgos posibles en todo el territorio.

Por lo tanto Totogalpa, Las Sabanas, Cusmapa, San Lucas y Somoto van hacer reconocidos a nivel mundial esa transcendencia inicialmente que no la tenemos que es la próxima etapa, estamos hablando que de aquí se va a estudiar suelos, naturaleza, aspectos arqueológicos, eso nos va a permitir tener más conocimiento.

Cada vez que vengan hacer ese tipo de cosas vamos a descubrir algo nuevo y nos va a ayudar tanto al municipio como al país porque va a traer turistas al país y mejores ingresos, mejor posicionamiento, el nivel de vida de nuestra gente va a mejorar es lo que vamos buscando ya que es el objetivo principal del modelo que es contra la pobreza y pensar en esa posibilidad nos llena de satisfacción

Uno de los cambios ha sido el reconocimiento, se han dado a conocer ante las instancias locales, departamentales y también mundiales porque las ceremonias han sido la actividad más fuerte que se ha hecho.

Las ceremonias se realizan desde nuestros ancestros, nuestros abuelos cuando se acostaban encendían inciensos romero y sumeraban las camas a los niños hasta que nos dormían, es una

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

costumbre que hemos tenido siempre, teníamos el temor porque muchas veces las iglesias religiones te viene a quitar eso se tiene que respetar a un Dios, pero ya ahora que nos hemos empoderado desde que la municipalidad nos dio el reconocimiento como pueblos indígenas que fue desde el año 2004.

Es en la comunidad donde aprendimos a tomarle valor a nuestros recursos que tal vez para nosotros una piedra no tenía valor pero para los demás sí, es ahí donde nos dimos cuenta de el gran valor cultural que poseía nuestra comunidad se partió desde san José de Palmira por el gran valor turístico y cultural que posee, es una comunidad accesible, está más reunida en aldea, es más accesible, se encuentra los geositios el Krike y Las Tres Señoritas.

San José de Palmira es una comunidad indígena porque está habitada por gente colona e indígena. Se les ha presentado a las mujeres sobre Geoparque y también promocionar el lugar las tres señoritas es lo que tenemos ahorita.

En mi comunidad han participado los niños jóvenes y ancianos porque las personas están apropiadas del concepto de Geoparque además que se sienten identificada con su cultura indígena, la comunidad San José de Palmira es la más empodera de Totogalpa posee un potencial turístico entre ellos están los geositios las tres señoritas que está en la parte noroeste de Totogalpa

Se ha logrado obtener nuevos conocimientos, expectativas y he participado desde el principio, pero últimamente pensamos que solo nos sacaron la información y actualmente no nos están tomando en cuenta y creo que es importante esa parte por que como comunidad indígena tenemos mucha identidad, mucha cultura y es bueno conocer esa parte.

## **IX. Análisis de la experiencia**

Geoparque es una propuesta innovadora de desarrollo del departamento de Madriz que inicio las primeras investigaciones en el año 2004, permitiendo promover, rescatar y conservar la cultura, costumbres y tradiciones de nuestros antepasados. Cabe recalcar que no solo se enfoca en cultura sino también en la conservación y protección del medio ambiente y educación siendo parte fundamental para este proyecto.

Este proyecto se dará a conocer a nivel nacional e internacional, permitiendo a los turistas apreciar las bellezas paisajísticas y geológicas que posee el territorio, así mismo permitirá a los artesanos comercializar los productos artesanales que elaboran, de esta manera mejorar su calidad de vida puesto que dicha comunidad se encuentra situada en el corredor seco por lo que es poco productivo y por ende la comunidad enfrenta serias dificultades de pobreza por lo tanto Geoparque sería una alternativa de desarrollo local para las familias.

“Nace la idea de hacer un Geoparque sin tener un conocimiento real de lo que era Geoparque”. (Rivas, 2019)

Las personas no tenían conocimiento del significado de Geoparque por lo que la alcaldía de Somoto realizo un proceso de divulgación y capacitación, cuyo objetivo es la apropiación y el involucramiento en el proyecto.

Gracias a eso las personas conocen los beneficios de Geoparque y transmiten la información a los demás personas, familia y comunidad, por lo que la participación es más activa e involucran y participan en las actividades que se realizan.

En el trayecto se ha venido conociendo la importancia que tiene el proyecto ya que tiene que ser visto como un proyecto de vida en el que la participación de manera activa es fundamental para que sea sostenible.

Inicialmente se gestionó de manera artesanal sin tener un modelo de trabajo para guiar el proyecto, a sí mismo la preservación del patrimonio geológico partiendo del elemento histórico cultural, ambiental y etnográfico que son los pueblos indígenas.

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

A pesar de que el proyecto ha tenido dificultades económicas que han enfrentado lo han sabido sobrellevar porque se ha logrado que las instituciones se involucren y sean parte de la organización del proyecto, también la alcaldía ha generado herramientas que han facilitado la participación e involucramiento de la población ya que las personas conocen los beneficios que va atraer el proyecto ya que lo ven como una vía de desarrollo donde se dé a conocer sobre su cultura , costumbres, tradiciones comidas meramente de la comunidad indígena y lugares paisajísticos de la zona.

Las instituciones involucradas han jugado un roll importante en el transcurso del proyecto ya que han aportado aspectos relevantes según su función por lo que han logrado el crecimiento del proyecto y cumplimiento de los objetivos planteados, de igual manera han generado capacidades en las personas.

Es importante recalcar que FAREM Estelí ha desempeñado un papel indispensable para concretar el proceso debido a que ha estado involucrada desde el inicio, brindando información metodológica, capacitando y fortaleciendo el trabajo del proyecto, puesto que ha sido una propuesta innovadora que se ha incorporado como un tema de aprendizaje a todos los primeros años en las diferentes carreras que oferta la universidad.

Este método de divulgación ha generado el interés e involucramiento de los estudiantes de diferentes carreras en las actividades que se realizan, una de ellas es la semana Geoparque donde resaltan la cultura, representando mediante canciones, bailes, coplas alusivas a mitos y leyendas del territorio, de igual manera han aportado al funcionamiento de Geoparque, los estudiantes de la carrera de turismo participaron en la realización de brochur informativos para la divulgación del mismo.



La FAREM participo en la institucionalización de libro mitos y leyendas, el cual fue creado con fondos de la fundación FAMS (Fundación de Apoyo Medio Ambiental y Social) y también por los pobladores del territorio y está compuesto por todas las leyendas que abordan el territorio Geoparque, también es una manera de promover la cultura ya que se les imparte a los primeros años de la Facultad de tal manera que ellos conozcan acerca del proyecto y sean partícipes de las actividades que se efectúen.

La participación es crucial para este proyecto ya que la comunidad se convierte en acción por lo que la sensibilización es un factor Falta sensibilizar más a los participantes donde todos trabajen por un mismo objetivo

clave en la gestión puesto que el involucramiento de las personas es indispensable para ejecutar el proyecto.

En base a ellos se logra el camino a la transformación que conlleva a lograr los objetivos que se proponen.

Es por eso que se requiere potenciar la participación ya que es esencial para el proceso de empoderamiento es la clave que mueve el cambio social y eso es lo que busca este proyecto promover el desarrollo social económico, ambiental y personal.

Uno de los principales desafíos que tienen Geoparque es que todas las instituciones involucradas se sientan Geoparque, sin tomar el protagonismo como institución es decir que cada actividad que realicen lo hagan como Geoparque no como institución, para lograr la sostenibilidad del proyecto.

Es necesario proporcionar las herramientas que generen conocimiento a la población e instituciones debido a que son determinantes para que ellos se empoderen y sean capaces de desarrollar sus propias actividades sin necesidad de refuerzos externos.

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

El aprendizaje es el significado de la madre tierra muchas veces la definición se maneja muy conceptual tenemos que ir más allá de los aspectos del significado de la madre tierra y no el aspecto físico nada más, si no que significan identidad cultural aspectos de conducta, aspectos éticos, tenemos que trascender en eso y que el aspecto de comunidad indígena con su cultura costumbre no se mide de manera folclórica porque es decir: son comunidades indígenas tienen baile tienen canto como por ejemplo en la costa caribe tienen una lengua, una comida y costumbres



Tenemos que verlo más allá como un instrumento, tenemos que darle su connotación que son y han sido los dueños de la tierra y que por algunos motivos han sido regados y hay que darles su lugar”.

En el momento que el alcalde actual asumió su cargo se empezó a trabajar para tener una relación fraterna y directa con los líderes indígenas con el objetivo de incluirlos en el trabajo que se viene realizando desde el gobierno en la inclusión de las diferentes culturas indígenas de nuestro país.

Como el sr Melvin menciona los pueblos indígenas están incluidos en este proyecto desde el principio. No se puede promover el proyecto sin tomar en cuenta la comunidad ellos son el fundamento de todo.

Los pueblos indígenas han participado desde el inicio en el proyecto han sido parte esencial, sin ellos no se desarrollaría el proyecto ellos forman parte de nuestra historia, legado y cultura que se ha ido perdiendo o transformando debido a la transculturización.

La implementación del proyecto tendrá un gran impacto significativo en la comunidad ya que además de dar una salida al problema social y económico de igual manera pretende rescatar, promover sus costumbres y tradiciones formas de organización social, los rituales, bailes y artesanía que elaboran puesto que forma parte de su identidad.

Cuando hablamos de la pérdida de algunas costumbres y tradiciones debemos de mencionar que los pueblos indígenas de Totogalpa han perdido una costumbre muy significativa como son las

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

comidas tradicionales, siendo estos muy diferentes y originales creados por la necesidad y escasas de alimentos al ser afectados al estar situados en el corredor seco.

Estos platillos tan particulares fueron creados en los años (1915, 1946, 1973 y 1974) en los años de hambre y desesperación donde se atravesó por momentos críticos, debido a la sequía se han perdido algunos platillos por los escasos de plantas que estuvieron presentes años atrás.

Es de suma importancia retomar la relevancia de la participación y sobre todo el aporte de los pueblos indígenas en este proceso de sistematización porque se considera que sin ellos este proyecto no podría realizarse, brindan un aporte significativo en cuanto a costumbres identidad y cultura logrando así un proyecto atractivo.

Se ha mostrado la participación de la comunidad en cuanto a que se ha gestionada constantemente de manera activa, han aportado sus valiosos conocimientos para la elaboración de un documento enviado a pares evaluadores con el objetivo de que se conocieran sus atractivos turísticos y su cultura para que ya existiera un conocimiento previo para el momento de su visita al territorio.

Se puede valorar la participación de los pueblos originarios de Totogalpa como positiva cuando se han realizado visitas han tenido la disposición de hacer sus rituales siendo una costumbre muy significativa, lo hacen en el aniversario de la comunidad indígena así mismo en el aniversario del maíz, participaron los dirigentes de las comunidades y el concejo de ancianos, la participación es bastante buena

Hay que mencionar que igualmente la comunidad indígena ha trabajado constantemente de la mano de la alcaldía municipal participando en ferias impulsadas por la misma en la que se realizan diversas actividades que han sido creadas para tener un medio que genere recursos económicos en los habitantes de la comunidad entre ellos se percibieron oferta de sitios turístico por medio de brochur ( estos sitios son atendidos por habitantes de la comunidad ), sombreros de palma , muñecas de tusa , manualidades diversas , gastronomía entre otros , se muestra de igual manera el apoyo de la comunidad con su asistencia a las ferias.

Se ha mostrado que uno de los principales desafíos al inicio de este proyecto fue reconocer y sensibilizar a la comunidad y creadores de Geoparque que no se trataba únicamente en promover

*Participación de la comunidad indígena de Tototalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

el cañón de Somoto como atractivo turístico, si no también hacerles ver que se contaba con una diversidad de recursos en los demás municipios tales como Cusmapa, San Lucas, Las Sabanas hasta Tototalpa y así crear un corredor de promoción de Geoparque.

Así mismo se percibió una inconformidad de los pueblos indígenas con el equipo administrativo de Geoparque por lo que es necesario sensibilizar a esta población ya que ellos forman parte de la estructura organizativa de Geoparque, es una dificultad que se ha estado demandando a los hay un sentir de la comunidad en que no se les está dando el espacio que ellos demandan para poder trabajar en conjunto como un punto importante a tratar ya que como comunidad aportan a esa ruta donde hay historia, cultura y sitios de atractivos turísticos como sitios sagrados, iglesias, templos sagrados y demás sitios de interés.

De igual manera la participación en el proyecto lo hace directamente los dirigentes o actores, hay participación de la comunidad pero es muy débil y no es directa, ya se había dado una solución para el problema que era que cada pueblo indígena delegara un representante que asistiera a las reuniones de Geoparque pero a un no han recibido respuesta.

También una de las principales dificultades que presenta la comunidad es que para poder capacitarse, tienen que cubrir todos los gastos por su cuenta ya que Geoparque no cuenta con los suficientes recursos para asumirlos y esa es una debilidad que a pesar de todo la han logrado solucionar de diferentes maneras.

Si hablamos de desafíos es bueno recalcar que en la comunidad a pesar de preservar algunas costumbres y tradiciones igualmente se han perdido, una de ellas se presenta de esta manera:

“Si a través del proyecto se recupera nuestro idioma náhuatl fuese muy importante como comunidad indígena porque aún conservaríamos nuestro patrimonio cultural en cuanto al idioma.

Dentro de las capacidades que han desarrollado las personas que han sido partícipes de esta hermosa experiencia se encuentran las siguientes:

Conocer más acerca de la geología y plantas medicinales que se encuentran en su territorio, que hoy en día les da la oportunidad de transmitirlo y compartir con personas que los visitan de otros lugares, esto es importante porque dan conocer su cultura y conocimientos acerca de estos temas



*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

que pocas personas conocen y además que es parte de su trabajo como geogüia ya que han sido capacitado para que su trabajo sea de calidad.

Además, ha generado más seguridad al interactuar con otras personas y ver la importancia que tiene este proyecto, de esta manera motivar a otras personas a trabajar para lograr un mejor desarrollo personal y comunitario. También han generado capacidades de organización, lo cual es muy importante para tomar decisiones en conjunto para lograr un mismo objetivo.

.La participación de los pueblos indígenas en la gestión del proyecto ha generado cambios y logros, permitiendo adquirir nuevos conocimientos y desarrollar capacidades tanto a nivel personal y comunitario, puesto que se rescatara y dará a conocer parte de su cultura.

Las comunidades están apropiadas con el concepto de geoparque, porque conocen los beneficios que va a originar la implementación, ya que es una propuesta que siempre va estar vigente puesto que de ellos dependerá si el proyecto tiene éxito o no.

A través de la realización de actividades y capacitaciones recibidas han visualizado un futuro próspero, donde pueden reutilizar los recursos de su territorio, hacer turismo, en el cual generen sus propios ingresos, ofrezcan servicio a la comunidad nacional e internacional mediante los productos artesanales que elaboran.

A sí mismo promover una alternativa de preservación y conservación de su cultura en la que se pueda rescatar principalmente su lengua ya que debido a la transculturización y estereotipos sociales existentes en la actualidad se ha perdido, puesto que se dará a conocer al mundo que aún existe esa cultura de costumbres y tradiciones.

Para los beneficiarios más que un logro, es un reto por lo que les corresponderá ofrecer al turista una zona paisajística con un legado cultural, ambiental, producto de calidad y darle valor agregado a los productos que ofrecen.

Las propuestas de mejora que se han generado para este proyecto son las siguientes:

Para lograr resultado positivo en un proyecto debe de haber coordinación y comunicación directa con las personas involucradas, y es por eso que se ve afectada la participación porque falta fortalecer estos dos componentes que son primordiales para un proyecto y más si las personas son

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

los protagonistas, si se quiere que exista participación se deben tomar en cuenta estos dos componentes.

Es importante mejorar la comunicación y participación para que los pueblos originarios no se sientan excluidos, sino más bien que se trabaje en conjunto es decir ver a geoparque como un todo, para obtener mejores resultados y que la participación sea más fuerte.

También se propone empoderar a la comunidad lo cual es fundamental en este proyecto, porque una comunidad empoderada desarrolla confianza en sus capacidades y acciones, esto mejora la participación e involucramiento en las actividades del mismo. También debe de haber un lazo más fuerte entre pueblos originarios y los coordinadores del proyecto ya que ellos son parte esencial en este proceso.

## **X. Conclusiones**

En este proceso de sistematización acerca de la participación de las comunidades indígenas en la gestión del proyecto Geoparque ubicado en el municipio de Totogalpa (Somoto, Madriz); se inició una revisión documental para la selección del tema a sistematizar, se planteó un eje y un objetivo para desarrollar el tema.

Se elaboraron los instrumentos necesarios para la recopilación de la información los cuales son: grupo focal y entrevista a profundidad, en base a los datos obtenidos concluimos que:

El proyecto Geoparque como una iniciativa de desarrollo social y económico ha tenido un impacto significativo para el municipio indígena de Totogalpa y los demás municipios que conforman el corredor seco de las Segovia, ya que viene a generar cambios, del mis modo obtener un desarrollo local y nacional.

Cabe recalcar que el proyecto como alternativa para reducir la pobreza y obtener una mejor calidad de vida, siendo de suma importancia el involucramiento y participación de la comunidad ya que permitirá que las familias ofrezcan sus productos artesanales y lugares turísticos que posee el territorio.

La propuesta geoparque promueve el aprovechamiento de los recursos naturales con los que cuenta las comunidades indígenas, como una salida a la situación por la que se atraviesa, de igual manera impulsa la participación, educación y el patrimonio cultural, siendo esta una propuesta integral y una oportunidad para fortalecer el desarrollo humano.

Realizar esta sistematización ha demostrado que existe una participación de los pueblos indígenas en la gestión del proyecto geoparque, y que además se han generado capacidades de emprendimiento hacia la comunidad para la subsistencia y crecimiento de la misma.

Se identificó que falta fortalecer la misma, ya que no se están involucrando en su totalidad, debido a que hay un desinterés por algunas inconformidades de parte de la comunidad, siendo este un factor que impide la participación plena en el proyecto.

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

De igual manera en el proyecto falta fortalecer la comunicación y coordinación entre ambas partes (pueblos indígenas y dirigentes del proyecto) siendo estos componentes importantes para el desarrollo del mismo, además para lograr los objetivos planteados.

Del mismo modo se concluyó que han sido capacitadas regularmente, tienen un manejo de los beneficios que aporta el proyecto y una visión de desarrollo pero falta sensibilizar a la población para que exista empoderamiento y apropiación con el tema Geoparque, de esta manera ellos mejoren sus productos ofertados en las ferias que se realizan.

## **XI. Lecciones aprendidas**

### **Equipo sistematizador**

La experiencia de participación de las comunidades indígenas en la gestión del proyecto geoparque nos dejó aprendizajes significativos como profesionales de trabajo social, permitiéndonos fortalecer conocimientos y habilidades metodológicas para la resolución de problemas sociales que se ven reflejados en un proyecto.

El trabajador social desempeña un rol importante en la gestión de un proyecto ya que es el que se encarga de sensibilizar, capacitar y promover la participación de los involucrados de manera que exista más organización y comunicación para el buen funcionamiento de cada una de las etapas que se efectúen en dicho proyecto.

### **Dirigentes del proyecto y dirigentes de las comunidades indígenas**

1-Para los dirigentes del proyecto Geoparque Rio Coco es una visión al cambio de vida y estabilidad económica por lo que requiere una sensibilización hacia la comunidad para valorar preservar y cuidar los recursos con los que cuenta el territorio.

2-Para los pueblos indígenas el proyecto Geoparque es una oportunidad para promover y desarrollar su cultura a través de la participación en actividades que fomenten sus costumbres y tradiciones.

3-Para que exista una participación activa se requiere de trabajar en conjunto, dirigentes y la comunidad indígena puesto que son de vital importancia para el funcionamiento del mismo, nadie es Geoparque como persona.

4- La participación de los beneficiarios es un factor clave para el funcionamiento del proyecto pero la gestión de la comunidad debe ser integral de manera que brinden un aporte para la sostenibilidad del mismo.

*Participación de la comunidad indígena de Tototalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

5- Los pueblos indígenas como resultado, cuentan con un proyecto innovador centrado en reconocimiento de su cultura y tradiciones porque les ha permitido aplicar sus conocimientos ancestrales y al mismo tiempo aprovechar correctamente los recursos que posee su territorio.

6- El proyecto Geoparque como propuesta innovadora de desarrollo local hubiese planificado una estrategia para trabajar con los pueblos indígenas desde sus estructuras y formas de organización, de esta manera habría una buena participación ya que son parte fundamental en el proceso.

7- Para tener un mejor funcionamiento en el proyecto es de suma importancia que se trabaje de la mano con los involucrados y beneficiarios, siendo estos actores claves para el desarrollo de los objetivos y de igual manera exista el aporte de pueblos indígenas como partícipes del proyecto y dueños del territorio.

8- Uno de los cambios que ha generado el proyecto ha sido el reconocimiento de los pueblos indígenas, se han dado a conocer ante las instancias locales, departamentales y también a nivel mundial porque las ceremonias han sido la actividad más fuerte que se ha hecho.

9- Es un hecho la transculturización es un peligro para la cultura indígena poniendo en riesgo sus tradiciones, es por ello que se requiere de un trabajo arduo, transmitir a los miembros jóvenes de la comunidad los conocimientos que poseen en cuanto a la cultura para que se mantenga viva.

10- Para conservar el idioma náhuatl como parte de nuestra identidad se debe trabajar en conjunto y exigir nuestros derechos como pueblos indígenas. Es importante que las personas se involucren porque aún se conservaría el patrimonio cultural en cuanto al idioma que se ha perdido.

## **XII. Bibliografía**

- Avila, M. G. (Lunes de Abril de 2019). *Organizacion de estados Iberoamericano*. Obtenido de <https://www.oei.es/historico/salactsi/mgonzalez5.htm>
- Banco Mundial. (11 de Abril de 2018). *Pueblos Indígenas*. Obtenido de <https://www.bancomundial.org/es/topic/indigenouseoples>
- Briones, A. (14 de 02 de 2019). *reconstruccion historica del proyecto geoparque Rio Coco*. (j. Perez, Y. Salazar, & L. Perez, Entrevistadores)
- Carcavilla, L., & García, A. (2014). *Ministerio de Economía y Competitividad*. Obtenido de GEOPARQUES. SIGNIFICADO Y FUNCIONAMIENTO: <http://www.igme.es/patrimonio/geoparques-igme2014-1.pdf>
- Ecured. (Martes de Abril de 2019). *Ecured*. Obtenido de [https://www.ecured.cu/T%C3%A9cnica\\_de\\_grupo\\_focal](https://www.ecured.cu/T%C3%A9cnica_de_grupo_focal)
- Garcia, A. (2014). *Ministerio de economía y competitividad*. Obtenido de [http://www.igme.es/patrimonio/geoparques-igme2014-geopac\\_conca](http://www.igme.es/patrimonio/geoparques-igme2014-geopac_conca). (s.f.). Obtenido de <http://www.proyectegeoparctrempmontsec.com/es/proyectedegeoparc-conca-de-tremp-montsec/per-que-volem-ser-un-geoparc/>
- Geoparque Comarca de Molina. (25 de marzo de 2019). *¿Qué es un geoparque?* Obtenido de <http://www.geoparquemolina.es/web/guest/que-es-un-geoparque>
- Ibetic guia de entrevista. (Martes de Abril de 2019). *entrevistas en profundidad guia y pautas para el desarrollo*. Obtenido de [http://oei.org.ar/ibetic/evaluacion/pdfs/ibetic\\_guia\\_entrevistas.pdf](http://oei.org.ar/ibetic/evaluacion/pdfs/ibetic_guia_entrevistas.pdf)
- Instituto Nicaraguense de Telecomunicaciones y correos TELCOR. (Miercoles de Abril de 2015). *Marco de politicas para los pueblos indigenas*. Obtenido de [file:///C:/Users/ASUS/Downloads/Marco\\_de\\_Políticas\\_para\\_Pueblos\\_Indígenas\\_y\\_Afro\\_descendientes\\_CARCIPI\\_2015%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/Marco_de_Políticas_para_Pueblos_Indígenas_y_Afro_descendientes_CARCIPI_2015%20(1).pdf)
- Maza, T. P. (24 de febrero de 2016). *Sistematizacion de experiencia en contextos universitarios, guia Didactica*. Obtenido de <http://www.cepalforja.org/sistem/bvirtual/wp-content/uploads/2016/04/GUIA-DID%3%81CTICA-SISTEMATIZACI%3%94N-abril-2016.pdf>
- Muñoz, H. (Miercoles de Mayo de 2013). *Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo*. Obtenido de

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

<https://www.undp.org/content/undp/es/home/ourperspective/ourperspectivearticles/2013/05/23/la-inclusion-politica-de-los-pueblos-indigenas-enriquece-las-democracias-en-america-latina.html>

Naciones Unidas . (Miércoles de Mayo de 2016). *Una oportunidad para América Latina*. Obtenido de <http://www.sela.org/media/2262361/agenda-2030-y-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible.pdf>

Naciones Unidas. (Lunes de Abril de 2019). *Foro permanente de las Naciones Unidas* . Obtenido de <https://www.un.org/development/desa/indigenous-peoples-es/historia.html>

*Oficina internacional geoparque unesco.* (2017). Obtenido de <http://www.unesco.org/new/es/office-in-montevideo/natural-sciences/international-programme-for-geosciences-and-geoparks/unesco-global-geoparks/>

Ojeda, G., Lacreu, H., Sosa, G., Gómez, H., & Dueñas, D. (2008). *Atlas de Recursos Geoambientales*. Juana Koslay: [http://geologia.unsl.edu.ar/sitiodeinteres/atlasjk/pdf/1-Caratula\\_y\\_Prologo.pdf](http://geologia.unsl.edu.ar/sitiodeinteres/atlasjk/pdf/1-Caratula_y_Prologo.pdf).

Paskova, M., & Hradecky, P. (2018). Río Coco (Nicaragua), Propuesta de Geoparque. *Revista de Temas Nicaragüenses No.119*, 309-321.

Rivas, M. (05 de marzo de 2019). Geoparque. (J. Perez, Y. Salazar, & L. Perez, Entrevistadores)

UNESCO. (26 de marzo de 2019). *Parte B: Geoparques mundiales de la UNESCO*. Obtenido de DIRECTRICES OPERATIVAS PARA LOS GEOPARQUES MUNDIALES DE LA UNESCO:  
[http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/SC/pdf/IGGP\\_UGG\\_Statutes\\_Guidelines\\_ES.pdf](http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/SC/pdf/IGGP_UGG_Statutes_Guidelines_ES.pdf)

UNESCO. (s.f.). <http://www.projectegeoparctrempmontsec.com>.



### **XIII. Anexos**

#### **Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí - (FAREM - ESTELI)**



**1. Institución:** Alcaldía de Totogalpa

**2. Persona a Entrevistar:** Alcalde de Totogalpa

**Objetivo de la Entrevista:** Esta técnica de investigación cualitativa, tiene como objetivo Recopilar información acerca de la participación de los pueblos originarios en la gestión de geoparque que sirva para la reconstrucción de la experiencia

**3. Temas a tratar en esta Entrevista:**

- Participación de los pueblos indígenas en la gestión de geoparque
- Forma de organización
- Beneficios que ha generado el proyecto

**4. Referencia Técnica y Contextual del Instrumento Metodológico**

- a. **Método:** Entrevista
- b. **Técnica:** Entrevista a profundidad

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

- c. **Fecha:** 09-03-2019
- d. **Duración:** 40 minutos
- e. **Lugar:** Alcaldía de Totogalpa
- f. **Entrevistador:** Equipo sistematizador

### **Experiencia Geoparque Rio Coco Somoto**

#### **''Participación de los pueblos indígenas en la gestión del Geoparque**

1-¿Qué rol ha desempeñado la alcaldía de Totogalpa en el proceso de gestión del Geoparque?

2¿Cuál es su apreciación sobre la participación de los pueblos indígenas en la gestión del Geoparque?

3¿Que ha funcionado y que no ha funcionado en el proceso de gestión del Geoparque en cuanto a la participación de la comunidad?

4-¿De qué manera se han organizado para lograr la participación de la comunidad de Totogalpa?

5-¿Qué herramientas han utilizado para motivar a la comunidad en la participación del Geoparque?

6-¿Cómo ha sido la participación en base a sus estructuras organizativas y particularidades culturales?

7-¿Cuáles han sido los beneficios que ha generado el proyecto en la comunidad?

8-¿Cuáles son los momentos más relevantes que ha tenido el proceso y que condiciones ha generado estos momentos o fechas?

9-¿En qué momentos los integraron en el proyecto?

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

10-¿Qué logros se han obtenido a través de la participación en la gestión de geoparque desde 2014 hasta la fecha?

11-¿Qué significado tiene para ustedes el proyecto Geoparque?

12-¿De manera general cuales han sido los mayores retos, logros y dificultades en el proceso de gestión?

13-¿Qué hace falta mejorar en el proceso de gestión del Geoparque?

14-¿Qué aportes han brindado los pueblos originarios en el proceso de gestión del Geoparque?

15-¿Qué aprendizajes existen hasta este momento de la experiencia de participación de los pueblos indígenas?

**Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí - (FAREM - ESTELI)**



**ENTREVISTA**

**1. Institución:** Casa indígena

**2. Persona a Entrevistar:** Walter Miranda

**Objetivo de la Entrevista:** conocer las experiencias de participación de los pueblos indígena en la gestión de Geoparque desde el periodo 2014 a 2019

**4. Temas a tratar en esta Entrevista:**

**5. Referencia Técnica y Contextual del Instrumento Metodológico**

- a. **Método:** Entrevista
- b. **Técnica:** Entrevista a profundidad
- c. **Fecha:** 08-03-2019

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

- d. **Duración:** 30 minutos
  - e. **Lugar:** Casa indígena
  - f. **Entrevistador:** Equipo de investigación
- 
- 1) ¿Qué logros se han obtenido a través de la participación en la gestión de Geoparque desde 2014 hasta la fecha?
  - 2) ¿Cómo se han organizado para que la comunidad participe en la gestión de Geoparque?
  - 3) ¿Qué les ha motivado a participar en la gestión del Geoparque?
  - 4) ¿Cuáles han sido los cambios que se han generado con la implementación del Geoparque desde 2014 hasta la fecha
  - 5) ¿Cuáles son las expectativas que tienen con la implementación del Geoparque?
  - 6) ¿De qué manera ha participado la comunidad en la gestión de Geoparque?
  - 7) ¿Qué capacidades han desarrollado con la participación en la gestión del Geoparque?
  - 8) ¿El Geoparque ha generado cambios en sus vidas?
  - 9) ¿Me podría explicar cómo participan los niños, mujeres, hombres y ancianos?
  - 10) ¿Qué deberían tomar en cuenta las personas que están a cargo de la gestión del Geoparque en relación a la participación de los pueblos indígenas?
  - 11) ¿Cuáles han sido las principales dificultades que han enfrentado y como las han solucionado?
  - 12) ¿Qué propone para mejorar la participación en la gestión del Geoparque?

**Facultad Regional Multidisciplinaria de Estelí - (FAREM - ESTELI)**



**ENTREVISTA**

**3. Institución:** Casa indígena

**4. Persona a Entrevistar:** Pedro Pérez

**Objetivo de la Entrevista:** conocer las experiencias de participación de los pueblos indígenas en la gestión de Geoparque desde el periodo 2014 a 2019

**6. Temas a tratar en esta Entrevista:**

**7. Referencia Técnica y Contextual del Instrumento Metodológico**

- a. **Método:** Entrevista
- b. **Técnica:** Entrevista a profundidad
- c. **Fecha:** 08-03-2019
- d. **Duración:** 30 minutos
- e. **Lugar:** Casa indígena
- f. **Entrevistador:** Equipo de investigación

1 ¿Qué logros se han obtenido a través de la participación en la gestión de Geoparque desde 2014 hasta la fecha?

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

2 ¿Cómo se han organizado para que la comunidad participe en la gestión de Geoparque?

3 ¿Qué les ha motivado a participar en la gestión del Geoparque?

4 ¿Cuáles han sido los cambios que se han generado con la implementación del Geoparque desde 2014 hasta la fecha

5 ¿Cuáles son las expectativas que tienen con la implementación del Geoparque?

6 ¿De qué manera ha participado la comunidad en la gestión de Geoparque?

7 ¿Qué capacidades han desarrollado con la participación en la gestión del Geoparque?

8 ¿El Geoparque ha generado cambios en sus vidas?

9 ¿Me podría explicar cómo participan los niños, mujeres, hombres y ancianos?

10 ¿Qué deberían tomar en cuenta las personas que están a cargo de la gestión del Geoparque en relación a la participación de los pueblos indígenas?

11 ¿Cuáles han sido las principales dificultades que han enfrentado y como las han solucionado?

12 ¿Qué propone para mejorar la participación en la gestión del Geoparque?



## **Grupo Focal**

**1. Institución: Alcaldía de Somoto**

**2. Personas que Participan en Grupos Focales: coordinadores del proyecto Geoparque**

### **Actores Claves**

**3. Objetivo del Grupo Focal:** Recopilar información acerca de la participación de los pueblos indígenas y el trabajo que se ha realizado como geoparque y de esta manera sustentar la experiencia de sistematización.

### **3. Temas a tratar en los Grupos Focales:**

- (a) participación de la alcaldía de Somoto
- (b) forma de organización
- (c) momentos relevantes del proyecto
- d) forma de participación de los pueblos originarios

### **5. Referencia Técnica y Contextual del Instrumento Metodológico**

- a) **Método:** Grupo Focal.
- b) **Técnica:** Técnica de discusión grupal.
- c) **Fecha:** 27 Abril 2019
- d) **Duración:** 1 ½ hora
- e) **Lugar:** Somoto
- f) **Contexto:** Alcaldía de Somoto
- g) **Personas que participan del Grupo Focal:** Actores Claves (dirigentes del proyecto)
- h) **Moderador del Grupo Focal:** Jeilith Jucsiry Pérez

**i) Investigador del Grupo Focal:** El Equipo sistematizador

- 1) ¿Cómo funciona la estructura de gestión del Geoparque?
- 2) ¿Cuál es su apreciación sobre la participación en la gestión del Geoparque?
- 3) ¿Qué ha funcionado y que no ha funcionado en el proceso de gestión del Geoparque?
- 4) ¿Cuáles son los momentos más relevantes que ha tenido el proceso y que condiciones ha generado estos momentos o fechas?
- 5) ¿De manera general cuales han sido los mayores retos, logros y dificultades en el proceso de gestión?
- 6) ¿Qué hace falta mejorar en el proceso de gestión del Geoparque?
- 7) ¿Cómo valora la participación de los pueblos indígenas en la gestión del Geoparque?
- 8) ¿Cómo ha sido la participación en base a sus estructuras organizativas y particularidades culturales?
- 9) ¿Cómo se benefician estas comunidades con su participación en la gestión del Geoparque?
- 10) ¿Qué aportes han brindado los pueblos indígenas en el proceso de gestión del Geoparque?

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

11¿Cuáles de las comunidades indígenas han asumido con mayor beligerancia el proceso de gestión del Geoparque? ¿Porque y cómo?

12¿Qué aprendizajes existen hasta este momento de la experiencia de participación de los pueblos indígenas?

## **Grupo Focal 2**

### **4. Institución: FAREM-Estelí**

### **5. Personas que Participan en Grupos Focales: Docente involucradas en el proyecto geoparque**

**3. Objetivo del Grupo Focal:** Recopilar información sobre la participación de FAREM- Estelí e en el proyecto Geoparque, de manera sustentar la experiencia de sistematización.

### **4. Temas a tratar en los Grupos Focales:**

- (a) participación de
- (b) forma de organización
- (c) momentos relevantes del proyecto
- d) forma de participación de los pueblos originarios

### **5. Referencia Técnica y Contextual del Instrumento Metodológico**

- j) Método:** Grupo Focal.
- k) Técnica:** Técnica de discusión grupal.
- l) Fecha:** 14-02-2019
- m) Duración:** 1 ½ hora
- n) Lugar:** FAREM-Estelí
- o) Contexto:** FAREM-Estelí
- p) Personas que participan del Grupo Focal:** Actores Claves

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

- q) **Moderador del Grupo Focal:** Jeilith Jucsiry Pérez
- r) **Investigador del Grupo Focal:** El Equipo

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*

- 1 ¿De qué manera ha participado FAREM-Estelí en el proyecto Geoparque?
- 2 ¿Qué aportes han brindado como FAREM-Estelí al proyecto Geoparque?
- 3 ¿Qué roll han desempeñado en el proyecto?
- 4 ¿De qué manera se han organizado para participar en el proyecto?
- 5 ¿Cuáles han sido los aprendizajes que han obtenido con la participación?

**¡Muchas Gracias!**

## **Grupo Focal**

### **6. Institución: Casa Indígena**

### **7. Personas que Participan en Grupos Focales: coordinadores de la casa indígena**

**3. Objetivo del Grupo Focal:** recopilar información acerca de la participación de los pueblos indígenas y la forma de organización de esta manera sustentar la experiencia de sistematización.

### **4. Temas a tratar en los Grupos Focales:**

(a) participación de los pueblos indígenas en gestión de Geoparque

(b) forma de organización

(c) beneficios del proyecto Geoparque

d) dificultades del proyecto

### **5. Referencia Técnica y Contextual del Instrumento Metodológico**

s) **Método:** Grupo Focal.

t) **Técnica:** Técnica de discusión grupal.

u) **Fecha:** 08-03-2019

v) **Duración:** 1 y 40 minutos

w) **Lugar:** Municipio de Totogalpa

x) **Contexto:** Casa Indígena

y) **Personas que participan del Grupo Focal:** Actores Claves

z) **Moderador del Grupo Focal:** Yolanda Patricia Salazar

**Investigador del Grupo Focal:** El Equipo

1 ¿Qué logros se han obtenido a través de la participación en la gestión de Geoparque desde 2014 hasta la fecha?

- 2 ¿Cómo se han organizado para que la comunidad participe en la gestión de Geoparque?
- 3¿Qué les ha motivado a participar en la gestión del Geoparque?
- 4 ¿Cuáles han sido los cambios que se han generado con la implementación del Geoparque desde 2014 hasta la fecha
- 5¿Cuáles son las expectativas que tienen con la implementación del Geoparque?
- 6¿De qué manera ha participado la comunidad en la gestión de Geoparque?
- 7¿Qué capacidades han desarrollado con la participación en la gestión del Geoparque?
- 8¿El Geoparque ha generado cambios en sus vidas?
- 9¿Me podría explicar cómo participan los niños, mujeres, hombres y ancianos?
- 10¿Qué deberían tomar en cuenta las personas que están a cargo de la gestión del Geoparque en relación a la participación de los pueblos indígenas?
- 11¿Cuáles han sido las principales dificultades que han enfrentado y como las han solucionado?
- 12¿Qué propone para mejorar la participación en la gestión del Geoparque?

**¡Muchas Gracias!**



*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*



**Grupo focal con docentes de FAREM-Estelí**



**Grupo focal con dirigentes del proyecto**

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*



**Don Zacarías El cacique mayor del consejo de ancianos e**



**Entrevista a Melvin Díaz alcalde de Totogalpa**

*Participación de la comunidad indígena de Totogalpa en la gestión del proyecto Geoparque Rio COCO Somoto Madriz.*



Grupo focal a dirigentes del gobierno indígena.