

Rol de las familia en la educación de las niñas y niños

Autores:

Helia Verónica Gómez Cruz

heliag@yahoo.com

Lourdes del Carmen Salgado Gómez

lourdessalgado83@gmail.com

Tania Carolina Flores Molinares

84367418flores@gmail.com

Coautora:

Lic. Tania Libertad Pérez Guevara

Resumen

El estudio del rol de las familias en la educación de los estudiantes se realizó en la Comunidad la Garita, Escuela la Garita Municipio San Ramón Departamento de Matagalpa en el segundo semestre del año 2017 con el objetivo principal de Analizar el nivel de cumplimiento de roles de las familias en la Educación de las niñas y niños del Cuarto grado de Educación Primaria. La investigación es no experimental, el enfoque de la investigación es cuali-cuantitativo, la población está compuesta por 28 madres y padres de familia de cuarto grado. La muestra está compuesta por 10 madres y padres de familia.

El trabajo consta de cinco capítulos con sus respectivos temas y subtemas sobre el rol de las familias en la educación de sus hijos e hijas como la familia tiene un papel importante en la construcción de la educación de los niños y niñas, en la escuela.

De manera que los resultados obtenidos al analizar los efectos del cumplimiento de roles los padres de familia no solo tienen una responsabilidad si no un deber de estar pendiente de sus hijos e hijas en la escuela construyendo junto con sus hijos una educación de calidad. Los resultados obtenidos que de acuerdo a un mejor involucramiento de cada padre de familia los niños y niñas tendrán un mejor efecto en la educación un mejor desempeño escolar, mejor puntualidad y mejor aprendizaje esto hará que el niño y la niña junto con la familia se involucren más en las actividades programadas por la escuela, tener más motivos de participar en la escuela no solo llegar por las entregas de notas, si no que involucrarse más, teniendo disposición de apoyar y dar acompañamiento no solos en la escuela también el hogar a sus hijos e hijas.

Palabras claves: Rol, Familia, Educación, Padres de familia

Introducción



En el presente estudio se describió la importancia del rol que juegan las madres y padres de familia en la calidad de educación de sus hijas e hijos, es importante conocer la actual realidad que viven los estudiantes por falta de seguimiento y acompañamiento con el objetivo de Analizar el nivel de cumplimiento de roles de las familias en el proceso de construcción de la Educación de las niñas y niños del Cuarto grado de Educación Primaria de la Escuela La Garita Municipio de San Ramón del departamento de Matagalpa, en el Segundo semestre del 2017.

Un 99% de niñas y niños asisten a la escuela sin realizar sus tareas correspondientes y sus madres y padres no prestan interés a tal situación, no asisten a reuniones justificando que sus hijas e hijos ya no tienen oportunidad alguna de superar al año lectivo en curso o con otras excusas, es de vital importancia conocer a fondo los problemas que llevan a ciertas reacciones y los motivos que los hacen incumplir sus obligaciones.

Se encontraron antecedentes relacionados con el tema de Calidad Educativa , su objetivo general, .Determinar los principales factores que inciden en la calidad educativa de los estudiantes preuniversitarios de los centros educativos Instituto Autónomo Reyno de Suecia ,Colegio Adventista Maranta ,Instituto san Francisco Hermanos Maristas, Instituto preuniversitario "Leonel Rugama "en el periodo comprendido Marzo –Julio 2005. Elaborado Por Martha Janet Gutiérrez Calderón y Isabel Cristina Valdivia Ruiz Dirigida por MSC Carmen Estrada Ramos (UNAN – Managua FAREM-Estelí).

El comité de padres de familia del departamento de educación de Michigan en el 2011, realizaron una documentación llamado recursos para padres, con la finalidad de ayudar a los padres a construir una alianza firme entre la familia y la escuela, brindando información sobre el sistema escolar para que pueda comprender mejor el proceso educativo, recibiendo explicación de los derechos como padres y los derechos como estudiantes, informando sobre como participar en la educación de sus hijos y proporcionando recursos para brindar apoyo a sus hijos a cualquier edad.

Materiales y métodos.

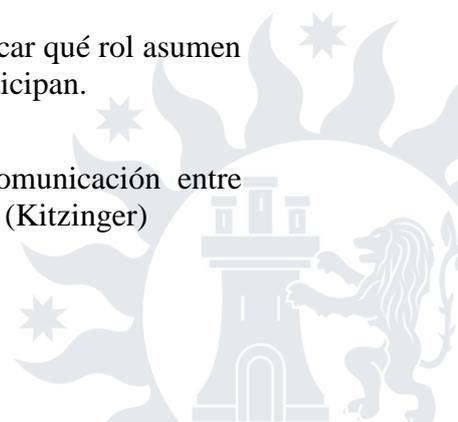
Cada uno de los instrumentos utilizados se aplicó en lugares apropiados como centro de estudios, los que presta las condiciones básicas para la facilitación de los encuentros con los sujetos participantes, espacios con una la tranquilidad necesaria para realizar entrevista, la observación y el grupo focal

La entrevista, Las entrevistas realizadas a los docentes, se aplicaron en la escuela la garita municipio de san ramón departamento de Matagalpa, en su tiempo después de sus labores

La observación: el investigador se pone en contacto personalmente con el hecho o fenómeno que trata de investigar, en ella se apoya el investigador para obtener el mayor número de datos, (Juan, 2011).

Se pretende observar a las madres y padres en la escuela para identificar qué rol asumen en la escuela y cuáles son las actividades en las que normalmente participan.

Grupos focales. Una forma de entrevista grupal que utiliza la comunicación entre investigador y participantes, con el propósito de obtener información. (Kitzinger)



Se lleva a cabo el grupo focal con los padres de familia de la escuela la garita con el motivo de la recopilación de información en base a rol que deben ejercer como padres de familia en la calidad educativa de sus hijas e hijos, estructurando un diseño metodológico con su respectivo plan de actividades a realizar.

Resultados y discusión.

Situación actual en el cumplimiento de roles de madres y padres de familia en la escuela.

Para una construcción de educación de calidad es una responsabilidad compartida debemos de tener en cuenta la participación de la familia, donde haiga motivación positiva para los niños y niñas donde el maestro juega un papel importante ya que él es el que va a ir reforzando los conocimientos que el niño (as) ha adquirido para así tener un mejor aprendizaje.

Situación actual

Las madres y padres solo asisten a la escuela a retirar las notas

Las madres y padres no apoyan en actividades regulares de la escuela como:

Pintura, reforestación, reforzamiento escolar, limpieza, organización de otras actividades, aseo,

Las madres y padres muestran desinterés en el proceso escolar

Las madres y padres no colaboran con sus hijos para hacer las tareas de la escuela

Las madres y padres no envían documentos cuando se les solicita

La mayoría de madres y padres nunca asisten a la escuela

Las niñas y niños asisten con ropa sucia y sin comer

Las niñas y niños muchas veces no traen sus cuadernos completos

Las madres y padres desconocen sobre los avances y tareas de sus hijas e hijos

Las madres y padres no preguntan a las niñas y niños como se sienten cuando les visitan en la escuela

Involucramiento en las actividades de la escuela.

Apoyo en las aulas de clase

Buena organización

Apoyo por la comunidad educativa

Reforzamiento escolar.

Cumplimiento de roles



Únicamente cumplen con la responsabilidad de llegar muchas veces porque les da miedo que al siguiente día de la entrega de notas la niña o niño no sea recibido

Cumplen únicamente cuando son llamados por los docentes de la escuela a trabajar en las actividades.

Poco interés por que ponen como pretexto que no tienen tiempo para atender a sus hijos que están muy ocupados.

Que por sus trabajos no tienen tiempo, que llegan muy tarde a sus hogares ,

La maestra tiene que andar llamándolos o mandándoles alguna notita con los niños para que puedan mandar lo acordado.

Solo asisten al inicio del año escolar y lo que es en el transcurso no regresan y si acaso hasta la despedida de sus hijos e hijas de la escuela.

Algunos padres apoyan a sus hijos en la presentación de sus hijos de que si van bien bañaditos, con sus ropita limpia zapatitos limpios, y sus desayuno en tiempo y forma.

Expresaban que por la situación económica que presentan algunas familias sus hijos e hijas no mantienen sus útiles escolares completos que en un cuaderno andan dos materias y que solo con un lápiz.

Muy poco porque, como padres de familia no se sientan a conversar con sus hijas e hijos para ver cómo le fue en ella escuela, que le dijo la maestra, y que le dejo de tarea.

No todos los padres lo hacen, pero si lo hicieran y tuvieran una comunicación de madres, padres e hijos e hijas se dieran cuenta cómo se siente que los padres se preocupen por ellos aunque sea un poquito que le dedicaran tiempo.

Madres y padres de familia trabajan con el docente para tener una mejor comunicación.

Abordan temáticas en base a la educación de sus hijos.

Efectos del cumplimiento e incumplimiento del rol de las familias en el proceso de Educación de las niñas y niños.

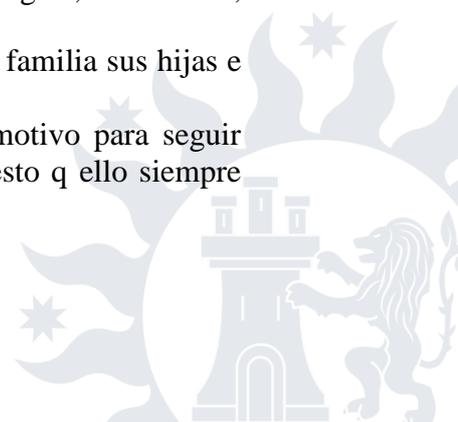
Cumplimiento

Mayor aprendizaje porque cuando los padres de familia están a la pendiente de sus hijos e hijas estos tienden a tener un mejor visión de lo que están haciendo en su escuela
Puntualidad los niños y niñas con el apoyo por parte de su padres y madres le gusta estar más temprano en la escuela

Responsabilidad todo niño y niña desde su hogar le enseñan hacer responsable con sus cosas más cuando están en la escuela que deben de responsabilizarse con sus estudios
Cuando los niños son apoyados escuchados y no se dejan solos estos tienden a tener una mejor autoestima, elevan su estado emocional se sienten más alegres, motivados, dedican más a sus estudios

Teniendo siempre el apoyo y compromiso por parte de los padres de familia sus hijas e hijos tienen un Mejor rendimiento académico

Mayor interés por las clases todo niña y niño debe de tener un motivo para seguir adelante y la motivación de estos pequeños son sus padres es por esto q ello siempre deben de velar por sus hijos en su educación y en el seno familiar.



Con el cumplimiento de madres y padres de familia con la educación de sus hijos estos tienen un mayor interés por sus clases y todo lo que respecta con su educación en la escuela.

Con el apoyo de padres y madres de familia así sus hijos e hijas estos tienen una mayor Asimilación del aprendizaje.

Incumplimiento

Como el padre de familia no está pendiente de sus hijos e hijas estas tienden a Bajar su rendimiento académico.

La irresponsabilidad como padres de familia le afecta a los hijos e hijas de la misma manera que ellos se vuelven irresponsables en la escuela.

Inasistencias sienten que no apoyados por sus padres y como ellos no están pendiente los hijos hacen lo que quieren.

Al no estar pendiente la mamá y el papá con sus hijos estos tienden a cambiar de estados de ánimo como se sienten tristes porque ven que sus padres no lo apoyan en lo que ellos necesitan.

Miedo de no hacer las cosas bien y que sus padres los regañen pero no se dan cuenta que la madre y padre de familia siempre tiene que estar ahí con su hijo e hija para que ellos no se sientan con miedo de fracasar

Poco interés por las clases y van sintiendo por la práctica de valores que se les enseña tanto en el hogar como en la escuela

Todo niño y niña si el apoyo de sus padres se sentirá inseguro porque no tiene a quien confiarle lo que le sucede

Tienen un proceso de aprendizaje más lento debido a que los padres no familia no están ayuda dando a su hijo e hijas en casa como debería de ser.

Alternativa de solución para mejorar la integración de las familias en la mejora de la Educación

Alternativas

Desde la escuela responsables directores docentes de la escuela y padres de familia

Realizar actividades protagonizadas por las madres y padres desde la organización hasta la implementación para que se sientan parte y puedan visualizar logros desde sus propias iniciativas

Convocar a las madres y padres en todas las actividades no solamente en la entrega de notas

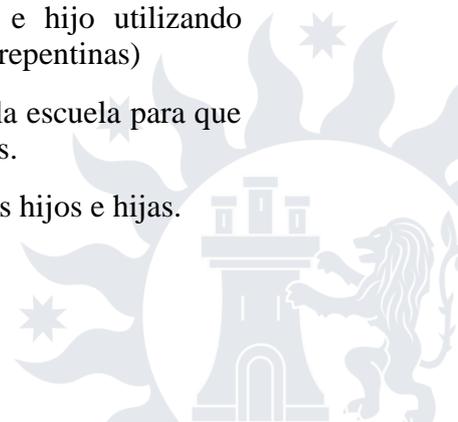
Buscar estrategias de comunicación efectiva y accesible con las familias para que se sientan informados e interesados en las acciones de la escuela

Brindar información sobre lo que es la comunidad educativa.

Mantener comunicación con la maestra para motivar a su hija e hijo utilizando estrategias de comunicación alternativas (enviar notitas, hacer visitas repentinas)

Involucramiento de madres y padres de familia a las actividades de la escuela para que se sientan parte y puedan visualizar logros desde sus propias iniciativas.

Involucramiento de las madres y padres de familia en las tareas de sus hijos e hijas.



Convocar a las madres y padres de familia en todas las actividades no solamente en entrega de notas.

Seguir implementando mas Consejería Escolar en la escuela y desarrollándola con actividades dinámicas y haciéndola participativa, para que el padre de familia se sienta q pueda participar y expresarse con libertad y brindándoles los materiales necesarios.

Seguir con el reforzamiento escolar.

Que exista una mejor comunicación en la escuela.

Estar más involucrados (as) en relación a la educación del niño y la niña en la escuela sin la necesidad que exista una reunión, u otra actividad en la escuela. Y asistir a la escuela sin necesidad de ser llamado por el docente.

Recomendaciones.

Una necesidad de fortalecer la educación de la escuela la Garita del Municipio de San Ramón departamento de Matagalpa proponemos a todos los integrantes de la comunidad educativa, docente, padres de familia, estudiantes de dicha escuela.

A padres de familia:

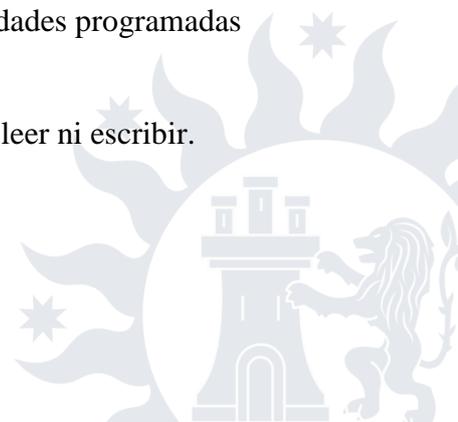
- Estar más pendientes de sus hijos e hijas en las escuelas.
- Seguir fomentando los valores familiares, éticos, morales y educativos.
- Prestar atención a cada uno de sus hijos e hijas a las dificultades que estos presentan.
- Es necesario que las madres y padres de familia que aporten a la educación de sus hijos e hijas colaborando a la comunidad para fortalecer la educación.
- La familia debe de ser una fuente de protección, apoyo para sus hijos e hijas.

Docentes:

- Planificar actividades donde los padres de familia sean escuchados, y respetadas sus opiniones
- Hacer visitas a los padres de familia cuando estos no se presenten a las reuniones planificadas por el personal docente dejando evidencia de la misma.
- Crear debates, con los padres de familia donde puedan expresar sus inquietudes.
- Apoyar las iniciativas generadas de la participación de los padres de familia en base a la educación.
- Avanzar en más estrategias, actividades y recursos didácticos apropiados para el trabajo con padres y madres de familia.

A la escuela:

- Incluir en los programas componentes de participación, de educación familiar,
- Sensibilizar a la comunidad educativa a participar a las actividades programadas de la escuela.
- Seguir fortaleciendo el apoyo a madres y padres que no sepan leer ni escribir.



- Buscar apoyo por especialistas en temas de acuerdo a temáticas de padres de familia.
- Involucrar a toda la comunidad educativa en pedir apoyo a instituciones para que les faciliten los medios necesarios para dar clases para padres tomando diferentes temáticas de acorde al nivel educativo de cada padre y madre de familia.
- Que la escuela se involucren más (directores, subdirectores,) con los padres de familia para compartir problemáticas en relación a sus hijas e hijos y buscar posibles alternativas para mejorar.
- Proponer el tema de la participación de las familias en la educación en las agendas escolares.
- Promover y generar la realización de reuniones, estudios que permitan avanzar en temas de acorde a las familias.
- Apoyar el desarrollo de programas que consideren la participación, de la educación familiar.
- Priorizar entrega de recursos didácticos a las escuelas que tienen la participación de las familias en la educación.

Referencias bibliográficas.

Barroco, M. (2006). *Ser familia*. Galac.

Cutz, G. (2017). Responsabilidades de la familia con la escuela.

familia., C. d. (2011). *Recursos para padres*. Michigan.

J, M. N. (2010-2013). *Educando*. Santiago Chile: Mercurio Aguilar.

Krichesky, M. (2006). *escuela y comunidad ,desafios para la inclusion educativa*. Buenos Aires.

L, E. J. (2013). *Programas efectivos de involucramiento familiar en las escuelas*. Santiago Chile.

