



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA, MANAGUA**  
**CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE SALUD PÚBLICA**



**Master en Salud Pública**

**2014-2016**

**Informe Final de tesis para optar al Título de**

**Master en Salud Pública**

**CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS EN LA PREVENCIÓN SOBRE  
LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL VIH/SIDA EN LOS  
ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DEL INSTITUTO MANUEL PAGÁN  
LOZANO MES DE MAYO JUNIO 2016**

**Autora:**

**Corina Yolibeth Rivera Teruel**

**Licenciada en enfermería**

**Tutora:**

**MSc. Rosario Hernández García**

**Docente investigadora**

Ocotal, Nicaragua, junio 2016.

# ÍNDICE

## CONTENIDO

RESUMEN .....	I
DEDICATORIA .....	i
AGRADECIMIENTO .....	ii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. ANTECEDENTES .....	2
III. JUSTIFICACIÓN.....	3
IV. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	4
V. OBJETIVOS.....	5
VI. MARCO TEÓRICO.....	6
VII. DISEÑO METODOLÓGICO.....	14
VIII. RESULTADOS Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	17
IX. CONCLUSIONES .....	45
X. RECOMENDACIONES .....	46
XI. BIBLIOGRAFÍA.....	47

## RESUMEN

### Objetivo

Relacionar conocimientos actitudes y prácticas sobre la prevención de las Infecciones de transmisión los sexual y el VIH/SIDA en los estudiantes de bachillerato del Instituto Manuel Pagán Lozano en el municipio de Choloma, Cortes, Honduras. Mayo-Junio del 2016.

### Metodología de la investigación

**Tipo de estudio:** Descriptivo de corte transversal, estudio se realizó en estudiantes de bachillerato jornada vespertina del Instituto Manuel Pagán Lozano, Choloma Cortes.

**Universo** 400 estudiantes de bachillerato.

**Muestra** 48 estudiantes de la jornada vespertina que eran sexualmente activos.

**Criterios de inclusión:** Estudiantes activos del bachillerato en este centro, sexualmente activo;

**Criterios de exclusión** que no deseen participar, que al momento de la aplicación del instrumento no se encuentren.

**Resultados** De los 48 adolescentes sexualmente activos encuestados, 50% conoce adecuadamente las formas de prevención y transmisión de las ITS-VIH/SIDA ,se encuentran dentro de un núcleo familiar(50) asume una actitud responsable en cuanto a las formas de recibir la información , la prácticas se contradicen con los conocimientos y las actitudes que han informado de ellos, un gran porcentaje presenta prácticas de riesgo, como consumir algún tipo de droga (27%), y no usar siempre el condón (44%), la comunicación con sus padres sobre temas de ITS-VIH/SIDA un (69%) no habla de ello, el medio del que más reciben información es la televisión y del que les gustaría recibir él es internet.

**Palabras claves:** Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)

Virus de la Inmunodeficiencia Humana y el Síndrome de Inmunodeficiencia adquirido (VIH/SIDA) Conocimiento, Actitudes y Practicas

## DEDICATORIA

Dedico este estudio a Dios por darme la fortaleza para poder culminar

A mi familia porque siempre me ha apoyado

A mis compañeros de viaje porque siempre estuvieron apoyándome

## AGRADECIMIENTO

A la institución educativa CIES por la oportunidad de poder estudiar en su institución y por el aprendizaje que han aportado durante todo este proceso de formación.

A todas las personas que han estado presente con su apoyo incondicional a mi lado y al de mi familia.

## I. INTRODUCCIÓN

“La adolescencia es definida por la OMS como el período de la vida que transcurre entre los 10 y los 19 años, y se divide en 2 fases: la adolescencia temprana, que abarca desde los 10 a los 14 años, y la adolescencia tardía que comprende desde los 15 a los 19 años.<sup>[1]</sup> Esta etapa y los primeros años de la juventud son cruciales, porque en ellas se producen profundos cambios físicos, psicológicos y sociales que impactan el resto de la vida de los seres humanos”.(García et al.,2006)<sup>(1)</sup>

La falta de información para protegerse de las ITS y la actividad sexual indiscriminada y sin protección que suelen tener los adolescentes y jóvenes, son los factores y conductas de riesgo más frecuentes en la adquisición de estas enfermedades, que afectan sobre todo a la población comprendida entre los 15 y los 24 años, y que constituyen un verdadero problema de salud en estas edades, al cual se añade el riesgo a la salud del embarazo precoz si se trata del género femenino, y la frustración social que trae para la adolescente o la joven que generalmente se ve impedida de concluir su proyecto de vida. <sup>[3, 5,8]</sup> (García et al.,2006)<sup>(1)</sup>

La presencia de VIH/Sida es una realidad que afecta a la población hondureña de forma epidémica. El país ocupa el quinto lugar del continente americano de la problemática en VIH/Sida y es el segundo país más afectado en Centroamérica

El presente informe final de tesis relaciona los conocimientos actitudes y prácticas sobre la prevención de las Infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA en los estudiantes de bachillerato del Instituto Manuel Pagán Lozano en el municipio de Choloma Cortes Honduras, mayo - junio del 2016.

## II. ANTECEDENTES

Según ONUSIDA <sup>[1]</sup> existen a nivel mundial alrededor de 34 millones de personas viviendo con VIH para finales del 2011 y se estima que un 0.8 por ciento de la población mundial de 15-49 años vive con VIH. Aunque el SIDA representa uno de los principales retos de salud en el mundo, la solidaridad global en la respuesta al SIDA continúa generando resultados positivos. <sup>(2)</sup>

Según datos del Departamento de ITS/VIH-SIDA de la Secretaría de Salud, desde 1985 hasta Diciembre de 2012, el número de casos VIH positivos reportados en el país es de 31,056, de los cuales 22,086 son casos de infección avanzada por VIH y 8,965 son VIH asintomáticos.<sup>3</sup> Los departamentos más afectados son Cortés, Francisco Morazán, Atlántida y Yoro con casi 80 por ciento de los casos de infección avanzada por VIH y de VIH asintomáticos reportados. <sup>(2)</sup>

Nivel de conocimientos sobre las Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) y conducta en adolescentes estudiantes de Enfermería. Se pudo determinar que el nivel de conocimientos sobre las ITS/VIH de los estudiantes de Enfermería es inadecuado. Asimismo, el factor demográfico puede influir sobre el nivel de conocimientos sobre las ITS/VIH y el género puede actuar sobre la edad de inicio de la actividad sexual. (Zelada Valdés, A., Valdivia Romero, Á., Saavedra Ramírez, C., Oliva Pérez, M., González Barroso, M., 2014)<sup>(3)</sup>

### III. JUSTIFICACIÓN

La promiscuidad y la falta de uso de preservativos están causando una mayor incidencia de las ITS (infecciones de transmisión sexual) en la población normal poniendo en riesgo su vida, ya que incluso están expuestos a contraer el VIH (síndrome de inmunodeficiencia adquirida).

Algunas conductas sexuales de los estudiantes, la influencia de la sociedad el consumo de sustancias como drogas, alcohol y la situación actual del país permite al adolescente ser vulnerable al momento de contraer una infección de transmisión sexual y la exposición al contraer VIH/SIDA. De acuerdo a los informes presentados por la región metropolitana Choloma es uno de los municipios con más altos índices de infecciones de transmisión sexual. <sup>(4)</sup>

El instituto Manuel Pagán Lozano es uno de los colegios con mayor población estudiantil que cuenta con diversidad de formación de carreras profesionales ubicado en el municipio de Choloma, Cortes donde se encuentra población adolescente, según las autoridades del instituto encuentran mucha promiscuidad en los estudiantes, este estudio pretende aportar información sobre riesgos de infecciones de transmisión sexual que pueden prevenirse en esta población, y generar una política a nivel municipal para brindar educación continua dentro de los institutos preparando al personal docente, y que se beneficie a los estudiantes e indirectamente a la familia.



#### **IV. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Las infecciones de transmisión sexual y VIH\SIDA son un problema que ha afectado a la población adolescente esto ha ocasionado aumento de problemas de salud, los colegios son los lugares en donde se encuentran más conglomerados de población joven con algunas conductas sexuales relacionados con falta de conocimiento, problemas propios de su edad entre otros que se pueden encontrar.

Los centros de estudio que se encuentran ubicados en el departamento de Cortes, enfrentan problemas de migración de los diferentes departamentos del país por lo cual aumenta problemas relacionados con las infecciones de transmisión sexual por lo tanto se plantea la siguiente interrogante.

¿Cuáles son los conocimientos actitudes y prácticas en la prevención sobre las Infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA en los estudiantes de bachillerato del Instituto Manuel Pagán Lozano en el municipio Choloma, Cortes, Honduras en el mes de mayo y junio del 2016.?

#### **PREGUNTAS ESPECÍFICAS:**

1. ¿Qué características sociodemográficas presentan estos estudiantes?
2. ¿Qué conocimientos tienen los estudiantes sobre las infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA?
3. ¿Cómo son las actitudes que tienen los estudiantes hacia las infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA?
4. ¿Qué tipo de prácticas tienen los estudiantes sobre infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA?

## **V. OBJETIVOS**

### **Objetivo general**

Relacionar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención de las Infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA en los estudiantes de bachillerato del Instituto Manuel Pagán Lozano en el municipio de Choloma, Cortes, Honduras. Mayo-Junio del 2016.

### **Objetivos específicos**

1. Identificar las características sociodemográficas de los estudiantes.
2. Precisar el conocimiento que tienen los estudiantes sobre las infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA.
3. Establecer las actitudes que tienen los estudiantes hacia infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA.
4. Determinar las prácticas que tienen los estudiantes sobre las infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA.

## **MARCO TEÓRICO**

Se estiman 34 millones de personas viviendo con el VIH en el mundo. 15.9 millones son mujeres y 2.5 millones son menores de 15 años, 2.7 millones de personas se infectaron con el VIH en todo el mundo en 2010 y 1.8 millones de personas murieron por enfermedades relacionadas con el SIDA. El África subsahariana continúa siendo la región más afectada, concentra: 68% de todas las personas que viven con el VIH, 70% de las nuevas infecciones y el 50% de las defunciones relacionadas con el SIDA en 2010. En América Latina se estiman en 2010: 1.5 millones de personas viviendo con el VIH, 100 mil nuevas infecciones y 67 mil defunciones relacionadas con el SIDA. Según ONUSIDA informó en el Reporte Global de la Epidemia de SIDA (2010).<sup>(5)</sup>

### **Historia del VIH/SIDA**

Según ONUSIDA existen a nivel mundial alrededor de 34 millones de personas viviendo con VIH para finales del 2011 y se estima que un 0.8 por ciento de la población mundial de 15-49 años vive con VIH. Sin embargo, hay todavía diversos retos que enfrentar. El estigma, la discriminación, la pobreza, la violencia en todas sus formas, y el aseguramiento de un compromiso político y económico sostenido en el abordaje siguen siendo barreras importantes los cuales se identifican como elementos centrales en la decisión de las mujeres y hombres de involucrarse en sexo transaccional o en el comercio sexual.<sup>(2)</sup>

Se calcula que más de 2.1 millones de personas viven con VIH/SIDA en América Latina y el Caribe de las cuales unos 250,000 jóvenes de 15 a 24 años (52% varones y 48% son mujeres). La epidemia en la región se ve agravada debido a la práctica de sexo sin protección (tanto homosexual como heterosexual) y el uso de drogas intravenosas. La inestabilidad económica, las normas sociales, las relaciones intergeneracionales y la discriminación de género también contribuyen a la propagación del VIH, las ITS y el embarazo en jóvenes.

Honduras está localizada en Centro América con una superficie de 112,492km<sup>2</sup> política y administrativamente dividida en 18 departamentos. Su población es de 8,795.1 de los cuales 4,296.7 son hombres y 4,498.4 son mujeres (2012-2014).<sup>(7)</sup>

La población hondureña es joven, al comprar los datos del años 2005-2010, nos damos cuenta que en el 2005 el 47.2% de la población tenía menos de 18 años, desagregado por sexo 49.4% eran niños, en el 2010 el 42.8% tiene menos de 18 años desagregado por sexo el 45.4% son niños y el 40.3% niñas (INE)<sup>(7)</sup> El primer caso de Sida en Honduras se reportó en 1985, en la ciudad de El Progreso del departamento de Yoro. <sup>(8)</sup>

Las infecciones de transmisión sexual son la causa de enfermedad aguda y crónica infertilidad y muerte con graves consecuencias médicas, sociales, económicas y psicológicas para miles de niños, niña, mujeres, hombres. El impacto de estas infecciones es magnificado por su potencial para facilitar la propagación de la infección por VIH. <sup>(1)</sup>

### **Factores Condicionantes Demográficos y Sociales**

Los factores sociales y demográficos identificados como condicionantes de la ocurrencia de una ITS, afectan directa o indirectamente la frecuencia con que una persona se expone a adquirirlas y la duración de su infectividad, e incluyen:

\_Población Adolescente y Adulta Joven esta población se caracteriza por tener una tasa alta de exposición, susceptibilidad mayor y un menor acceso a los servicios de salud. <sup>(9)</sup>Es importante resaltar las diferencias observadas en el comportamiento sexual entre hombres y mujeres en distintas investigaciones. Los hombres tienen un inicio más precoz de las relaciones sexuales, mayor número de parejas y más parejas ocasionales; las mujeres tienen relaciones sexuales básicamente con su pareja, en el marco de una relación estable y asociada con el amor. <sup>(10)</sup>

\_ Nivel Educativo La escasa educación general y social pueden debilitar la capacidad de negociación del acceso a las relaciones sexuales y de la protección durante las mismas,

//La urbanización y la Concentración de la Población Pueden modificar los patrones de contacto íntimo entre los individuos de la población, aumentando la exposición a individuos que hacen parte de redes sexuales densas.

\_ Los Cambios Estructurales de los Valores Sociales y la disponibilidad de acceso a los condones <sup>(9)</sup>

### **Factores condicionantes relacionados con el estilo de vida**

Estos factores pueden darse por una baja percepción consciente de la vulnerabilidad a adquirir ITS o por estilo de vida de búsqueda de riesgos que influyen en la tasa de exposición, entre los cuales están:

- \_ El compromiso de la persona al cuidado integral de su salud (autocuidado).
- \_ El uso de los servicios de las y los trabajadoras sexuales.
- \_ La actitud frente al uso del condón.
- \_ El consumo de drogas inyectables. <sup>(9)</sup>

Según el estudio realizado por Catacora López, Fresia y Villanueva-Roque, Javier.2004, encontraron que la prevalencia de uso de condón en todas sus relaciones sexuales fue de 41,3% (IC95: 29,9-52,7%), sin diferencias según sexo ( $p < 0,05$ ), 30% (IC95%: 19,3- 40,7%) manifestó no haber usado preservativos en sus relaciones sexuales. Por otro lado, mencionaron que adquirieron (o recibieron) los preservativos mayoritariamente en centros de salud (47,5%) y farmacias (31,3%) <sup>(11)</sup>.

**Factores Condicionantes Biológicos** Existen ciertos factores biológicos que predisponen a las personas para adquirir una ITS:

- \_ Las mujeres jóvenes y adolescentes están predispuestas más que los hombres de su misma edad, aunque inician la actividad sexual en la adolescencia.
- \_ Contacto sexual con una persona con ITS, la transmisión aumenta después de varios contactos.
- \_ Factores virulentos y ciertas características del microorganismo infectante. <sup>(9)</sup>

### **Peculiaridades epidemiológicas:**

El reservorio y la fuente de infección, así como la población en mayor riesgo, suele ser una fracción de la población (adolescentes y adultos jóvenes activos sexualmente, usuarios de drogas por vía parenteral, prostitutas y sus clientes habituales etc.

Finalmente resulta evidente que los patrones epidemiológicos de las ITS en las diferentes comunidades están muy condicionadas por las costumbres sexuales de dichos entornos, circunstancias que explican la enorme variabilidad encontrada en las tasas de transmisión. <sup>(4)</sup>.

La importancia del conocimiento se encontró que 15% de los adolescentes encuestados (n: 412) presentó conocimientos muy buenos sobre VIH/SIDA, y en el polo opuesto, los conocimientos del 8.5% son malos, y 2 adolescentes no respondieron adecuadamente ninguna pregunta. <sup>(6)</sup>

### **Formas de prevención de las ITS-VIH/SIDA**

Guerra Prada, Hermen, Trujillo Blanco, Nélica, Navarro Vega, Néstor, & Martínez Fernández, Alexis. (2009). En mantener una pareja estable sólo el 63.18% en la primera encuesta lo consideró como forma de protección, y luego de las intervenciones y aplicar la segunda encuesta se observó que el 97% (195 estudiantes) consideraron necesario la fidelidad por ambos miembros de la pareja, existiendo una diferencia significativa con  $p=9.895E18$ . Con respecto a la abstinencia, los estudiantes no concebían la misma como forma de protección, observándose luego de la aplicación de la segunda encuesta que la misma es un método de prevención frente a las ITS/VIH/SIDA, siendo señalada por la totalidad de los estudiantes 100% (201 estudiantes)<sup>(12)</sup>.

Según ENDESA (2012) Los grupos de edad comprendidos entre los 20 y los 39 años de edad representan alrededor del 65 por ciento de los casos notificados. La epidemia tiene un mayor impacto en población general en la Costa Norte, y a nivel nacional se concentra en hombres que tienen sexo con otros hombres, personas privadas de libertad, mujeres trabajadoras del sexo y población Garífuna <sup>(2)</sup>.

### **Inicio de relaciones sexuales**

Las edades de las primeras relaciones sexuales del grupo de estudio y en el sexo femenino el 46,9% tuvo su primera relación sexual antes de los 15 años de edad

mientras que 27,8% las inició entre los 15-17 años y 25,3% luego de los 17 años. En cuanto al sexo masculino el 26,9% comenzó sus relaciones sexuales antes de los 15 años, el 51,5% entre los 15-17 años y 21,5% luego de los 17 años. El inicio de las relaciones sexuales precoces trae otro problema aparejado que consiste en que aumentan el número de compañeros sexuales, y en nuestra muestra vemos como en el caso de las adolescentes que comenzaron su vida sexual activa antes de los 15 años de edad ya habían tenido en el momento de la encuesta entre 4-6 parejas sexuales mientras que las que comenzaron entre 15-17 años habían tenido más de 6 parejas, no así en las adolescentes que comenzaron después de los 17 años en las cuales el número de parejas sexuales eran menores. Cutié S. <sup>(13)</sup>

En cuanto al sexo masculino el número de parejas sexuales mayores se encontró en los adolescentes que comenzaron su vida sexual activa entre los 15-17 años de edad. Se ha visto ya en múltiples trabajos como mientras más precoz ocurre el primer coito mayor es el número de parejas sexuales que tienen estas personas y por tanto los riesgos que anteriormente se expusieron se multiplican de forma alarmante. El hecho de comenzar las relaciones sexuales tan tempranamente en la vida de estos adolescentes tiene una importancia vital en la vida de estos. Cutié et al (2005). <sup>(13)</sup>

## **INFECCIONES Y ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL**

El 95% de los adolescentes en Honduras tienen acceso a algún método preventivo, ya sea de anticoncepción o contra ITS, pero sólo un 5% los utiliza", comentó para ESMAS Salud el Dr. Carlos Maquita, especialista en medicina reproductiva y director de Red Crea.

Asimismo, se observa una gran diferencia en el comportamiento sexual entre el estado civil ( $p < 0.00$ ), resulta más relevante observar el nivel de actividad sexual de los solteros, porque la gran mayoría de los casados y unidos son sexualmente activos. Destacan por una mayor actividad sexual de los adolescentes solteros, tanto para hombres ( $p < 0.00$ ) como para mujeres ( $p < 0.07$ ). <sup>(6)</sup>

DR. Uribe plantea que en este ámbito de la sexualidad humana, se ha reportado que son diversos los factores que se asocian a las prácticas sexuales de riesgo, entre los que se encuentran la falta de competencias para el ejercicio de una sexualidad responsable, el inicio temprano de la actividad sexual, la baja percepción de riesgo, las presiones de grupo, el número de parejas sexuales, el abuso de alcohol y de sustancias psicoactivas, así como la inadecuada información que se tiene respecto a las ITS, entre otros factores que ubican a los y las jóvenes en una situación de vulnerabilidad. <sup>(14)</sup>

Aspectos importantes como la información recibida en estudios como el de Navarro, E., & Vargas, R. (2004). Un 42% (n: 173) manifestó recibir información con regularidad, y el canal principal a través de la cual los estudiantes reciben esta información es la escuela, con un 41.5%, seguida por la familia (21.1%) y la televisión (17.7%). A su vez, la fuente preferida es la escuela, con el 28.4%, pero para el 54.4% del total de encuestados la información recibida en ella no satisface todas sus dudas, inquietudes y necesidades. <sup>(15)</sup>

En estudio en Perú No se encontraron diferencias entre las fuentes de información sobre VIH/SIDA según sexo ( $p > 0,05$ ), los escolares manifestaron haber recibido información sobre VIH/SIDA a través de sus profesores (62,2%), seguido de sus parientes con 27,8% y trabajadores de salud con 24,6%. Cabe resaltar que 7,0% (IC95: 4,4- 9,6) refirieron no haber recibido información sobre el VIH/SIDA <sup>(16)</sup>

González et al. (2008). Encontró que las principales fuentes de información sobre VIH fueron: los familiares, los amigos y la escuela (entre el 78,7 % y el 69,4 %): seguida por la televisión y la radio con el 67 %. La mayor identificación de mensajes se mostró a través de la televisión, los espacios más reconocidos fueron: "Cara a Cara", "Hablemos de Salud", "Punto G", "Para la Vida", "Cuando una Mujer" y otros spots educativos. En la radio se identificó "Por Nuestros Campos y Ciudades". La prensa sólo se identificó por el 37,6 % de los adolescentes y no fue reconocido el cine como una vía de transmisión de mensajes. <sup>(18)</sup>



Según Política Nacional de Prevención y Control de ITS, VIH y Sida Conforme a los grupos de edad afectados, los casos de VIH y Sida se concentran predominantemente en las personas económicamente productivas y sexualmente activas de 20 a 44 años, (80.4%). No obstante, los y las adolescentes y jóvenes de 15–24 años son una población expuesta al riesgo de contraer la infección por el VIH, constituyendo el 28% de la población afectada por el VIH y Sida y el 28% de nuevos casos del año 2005. Es muy común que la mayoría de jóvenes no posean información sobre las ITS, el VIH y Sida, y aunque generalmente han oído hablar del Sida muchos no saben cómo se trasmite el VIH y perciben poco riesgo de contraerlo. Los que poseen algún conocimiento sobre el VIH y Sida no se protegen porque no tienen conocimientos prácticos y los medios para adoptar comportamientos seguros, además de sumarse otros factores como el inicio precoz de las relaciones sexuales sin protección, múltiples parejas sexuales, consumo de alcohol y drogas, abuso sexual y explotación sexual comercial.<sup>(19)</sup>

Wagner et al.(2014)El inicio del consumo de sustancias a la edad de 17 años, 60% de los varones había iniciado ya el uso de alcohol y 60% inició el uso de tabaco a los 18. Sesenta por ciento de las mujeres había empezado a usar alcohol a los 18 años, mientras que 40% había iniciado el uso de tabaco a los 19 años. Entre mujeres, la probabilidad acumulada estimada para iniciar el uso de otras drogas fue de 1% a los 14 años y aumentó a 5% a los 19 años; después de esta edad, no hubo incrementos. Esta probabilidad acumulada entre varones, fue de 1% a los 12 años y de 15% a los 20 años.<sup>(20)</sup>

En su estudio Valdés et al. (2012). Plantaron en su estudio con un grupo de 3,559 personas de 15 a 35 años de edad De los encuestados, 41,0 % solía tener relaciones sexuales cuando consumía alcohol y 4,5 % dijo que utilizaban otras sustancias para sentirse estimulados durante sus relaciones sexuales. De los que ingerían bebidas alcohólicas, 67,0 % eran hombres, mientras que 50,7 % de las féminas expusieron que bebían algunas veces. Los grupos etarios que ingerían alcohol con mayor frecuencia fueron los de 20-24 y 15-19 años.<sup>(16)</sup>

En cuanto a la prevención Meléndez, Ana (2011) Percepción y prácticas de riesgo ante infecciones de transmisión sexual y VIH-SIDA, salud publica Paraíso,

Honduras 2011. En lo que respecta a cómo evitar las infecciones de transmisión sexual, el 69.33% (52) respondió que “mediante la utilización del condón”, el 24.00% (18) “mediante la abstinencia”, el 6.67. % (5) “con fidelidad mutua”.<sup>(21)</sup>

La información recibida por los adolescentes sobre temas sexuales es aceptable, pero no es suficiente o en ocasiones el mensaje no es bien entendido, posiblemente por los métodos que utilizan los padres para expresarse. Es más marcado este fenómeno en el seno de las familias disfuncionales donde no se registra ningún elemento que considere esta como amplia. Las familias disfuncionales es otro de los factores plantea Domínguez Domínguez, Inés. (2011).<sup>(11)</sup> Con respecto a si ha recibido información por parte de los padres acerca de los temas sexuales, se observa que la respuesta fue positiva en el 82 % de los elementos, sin embargo, refiere que esta es insuficiente u ocasional el 85 % y solo 16 adolescentes, para un 15 %, consideran que esta es amplia y sistemática, es significativo que estos jóvenes se encuentran en el grupo de familias funcionales. De los 22 sujetos que manifestaron no haber recibido nunca información de estos temas por la vía de los padres, 5 se encuentran también en el grupo de familias funcionales.<sup>(22)</sup>

En el estudio se observa que el 100 % de la muestra convive con al menos, uno de sus padres, solo el 31 % de los adolescentes vive con sus dos padres, mientras en el 69 % restante solo está presente uno de los dos. En el 7 % (9 casos) está ausente la figura materna y en el 36 % la figura paterna.<sup>(22)</sup>

## VI. DISEÑO METODOLÓGICO

- a) **Tipo de estudio:** Descriptivo de corte transversal,
- b) **Área de estudio:** Este estudio se realizó en estudiantes de bachillerato jornada vespertina del Instituto Manuel Pagán Lozano, Choloma Cortes.
- c) **Universo:** Todos los estudiantes 400 de bachillerato técnico informática, finanzas, electrónica, mercadotecnia y secretariado de la jornada vespertina
- d) **Muestra:** 48 estudiantes de la jornada vespertina que eran sexualmente activos
- e) **Unidad de análisis:** Estudiantes de bachillerato informática, electricidad, finanzas, Secretariado, y Mercadotecnia del Instituto Manuel Pagán Lozano
- f) **Criterios de inclusión:**
- Estudiantes activos del bachillerato en este centro
  - Que en la aplicación del instrumento conteste que se encuentre sexualmente activo
  - Que cuenten con previa autorización de los padres de familia.
  - Que deseen participar.
- g) **Criterios de exclusión:**
- Que no deseen participar,
  - Que en la aplicación del instrumento conteste que no se encuentre sexualmente activo
  - Que los padres no lo autorizaron.
  - Que al momento de la aplicación del instrumento no se encuentren.
- h) **Variables por objetivo:**
1. Características sociodemográficas
    - Edad
    - Sexo
    - Situación sentimental.
    - Dependencia económica
    - Religión
    - Convivencia familiar

## 2. Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA.

- Concepto de ITS-VIH/SIDA.
- Mecanismos de ITS-VIH/SIDA
- Formas de prevención ITS-VIH/SIDA
- Donde hacerse las pruebas ITS-VIH/SIDA
- Epidemia de ITS-VIH/SIDA en Honduras
- Fuente de información referente a las ITS-VIH/SIDA
- Fuente preferida para obtener información

## 3. Actitudes sobre infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA

- Importancia de la edad para iniciar la vida sexual.
- Uso de condón como forma de prevención
- La fidelidad como forma de prevención
- La abstinencia como forma de prevención
- Realización voluntaria de pruebas de detectar ITS-VIH/SIDA
- Búsqueda de consejería

## 4. Prácticas infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA.

- Tiene relaciones sexuales
- Inicio de vida sexual activa
- Prácticas sexuales penetrativas
- Uso y formas de prevención de ITS-VIH/SIDA
- Uso de drogas y /o alcohol
- Comunicación familiar en cuanto al tema de ITS-VIH/SIDA

i) **Fuente de información:** fue primaria ya que se recolectó directamente con la persona interesada.

j) **Técnicas de recolección de datos.** La técnica utilizada fue de auto llenado de un cuestionario que constaba de 28 preguntas, y fue llenado por los estudiantes que tenían autorización de sus padres para participar en el estudio. Posteriormente se seleccionó el cuestionario en el que contestaron positivamente a la pregunta de vida sexual activa

k) **Instrumento de recolección de datos:** se hará por medio del cuestionario previamente elaborado.

- l) **Procesamiento de la información:** se tabularon los datos utilizando el programa, SPSS y Word para la realización del informe.
- m) **Consideraciones éticas:** Se solicitó permiso para la elaboración del instrumento a las autoridades del colegio consentimiento informado a los estudiantes y a los padres, la información se maneja confidencialmente solo para efectos de estudio
- n) **Trabajo de campo:** para realizar la investigación se solicitó una constancia estudiantil al CIES UNAN MANAGUA. Se envió una carta de solicitud de permiso para la aplicación del instrumento al director del colegio con copia al departamento de orientación estudiantil, se le envió solicitud a los padres del adolescente y al adolescente que participara.

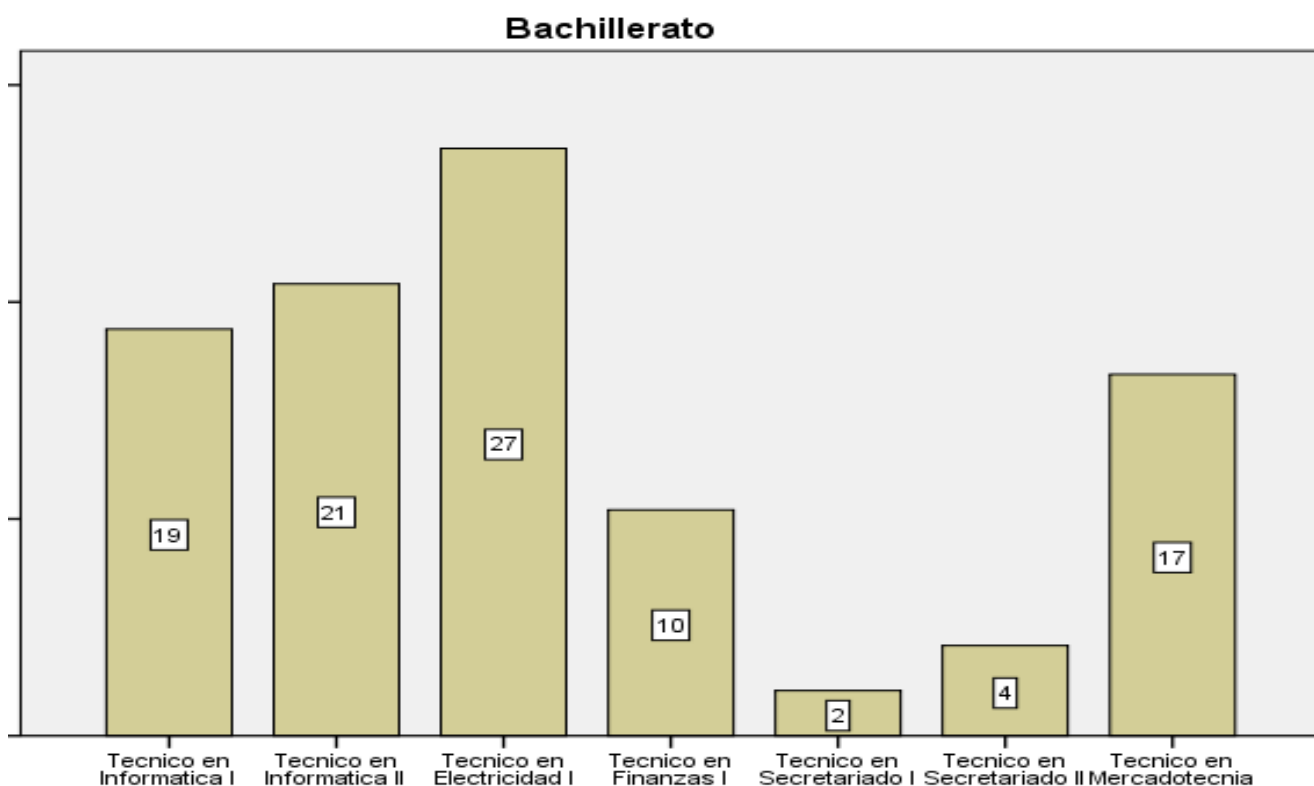
## VII. RESULTADOS Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

Objetivo 1:

Características sociodemográficas de los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

### GRAFICO 1

Distribución de la población según área de estudio de los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano



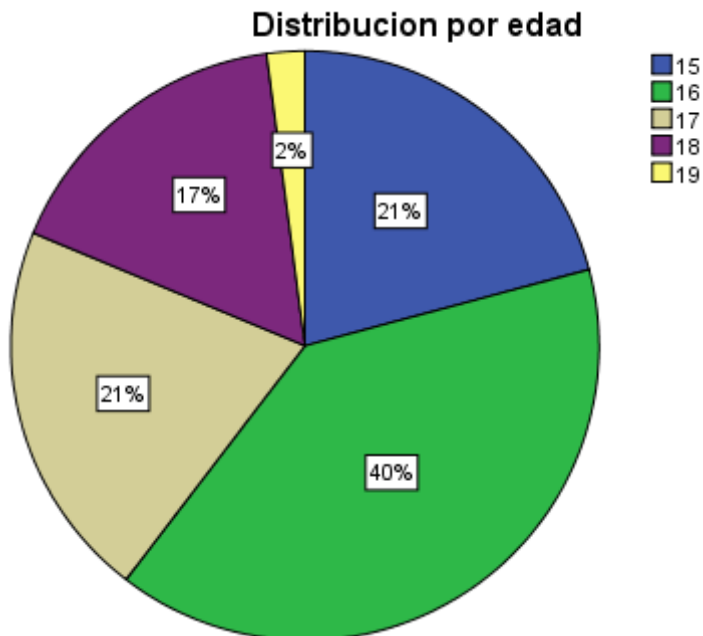
Fuente de información: Cuestionario

Según la población por el área de estudio son técnico en electricidad (27%) técnico en informática segundo año con un (21%) en técnico en informática del primer año con un (19%), con un (17%) a técnico en mercadotecnia, con un (10%) estudiantes de la carrera técnico en finanzas, con un (4%) técnico en secretariado segundo año y con un (2%) estudiantes técnico en secretariado primer año.

El instituto ofrece diversidad de carreras técnicas, dependerá del área de interés así es la cantidad de estudiantes matriculados.

## GRAFICO 2

Distribución de la edad de los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano



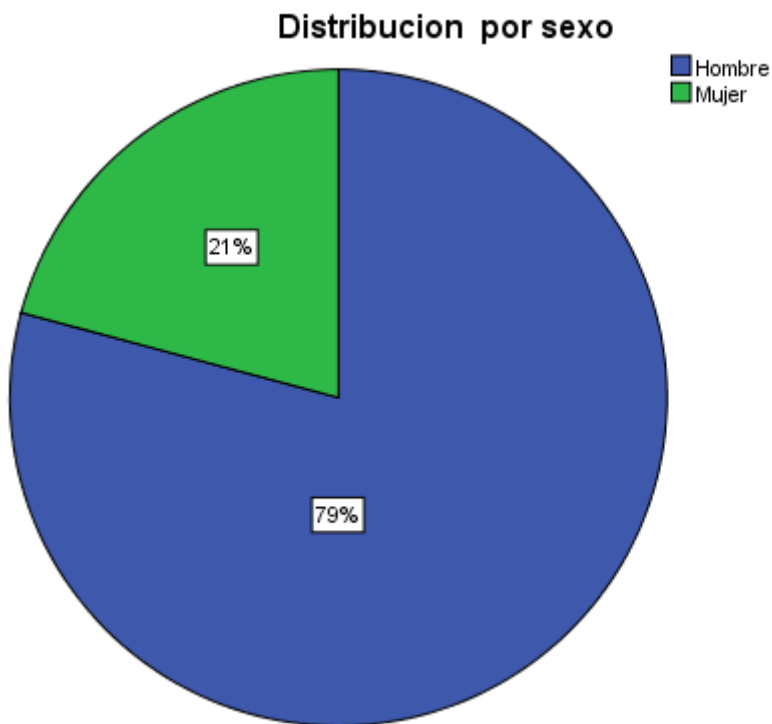
Fuente de información: Cuestionario

Según la edad de la población adolescente entrevistada se encontró que con la edad de 15 años (21%), en la edad de 16 años (40%) en la edad 17 años (21%), en la edad de 18 años (17%), en la edad de 19 años con un (2%).

De la edad de los estudiantes una cantidad considerable en la 16 años y en menor cantidad los de 19 años de edad, por lo que según la teoría encontrada se puede decir que son grupos en riesgo. Según Política Nacional de Prevención y Control de ITS, VIH y SIDA reportan porcentajes similares a los encontrados conforme a los grupos de edad afectados, No obstante, los y las adolescentes y jóvenes de 15–24 años son una población expuesta al riesgo de contraer la infección por el VIH, constituyendo el 28% de la población afectada por el VIH y Sida <sup>(19)</sup>

### Grafico 3

Distribución de la población según sexo de los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano



Fuente de informacion: Cuestionario

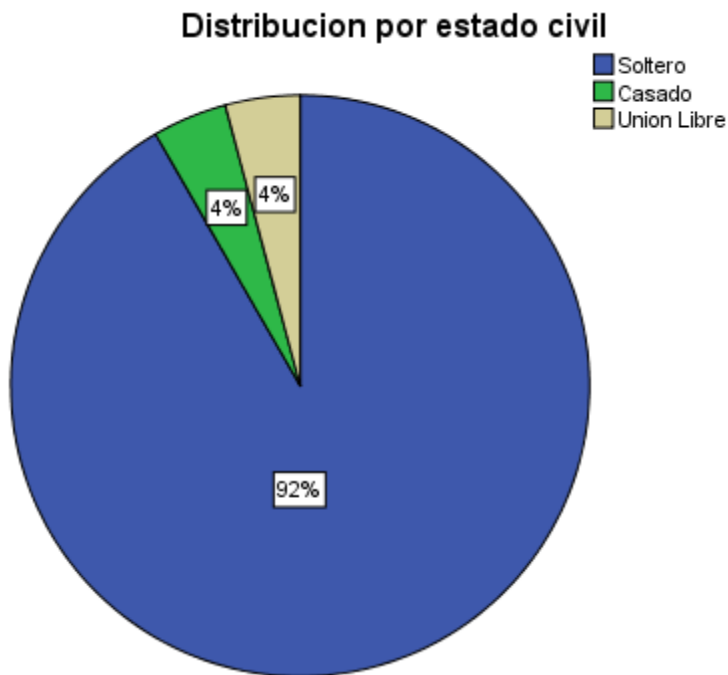
En relación con el sexo de la población adolescente entrevistada predominan los hombres con un (79%) y las mujeres con un (20%).

El sexo de la población estudiantil con un alto es el de los hombres Otros estudios se concierten en el resultado, Larañaga, Yuberu, (2012) de acuerdo al sexo de la población los hombres tienen un inicio más precoz de las relaciones sexuales, mayor número de parejas y más parejas ocasionales <sup>(10)</sup>



Grafico N 4

Distribución de la población según el estado civil de los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano



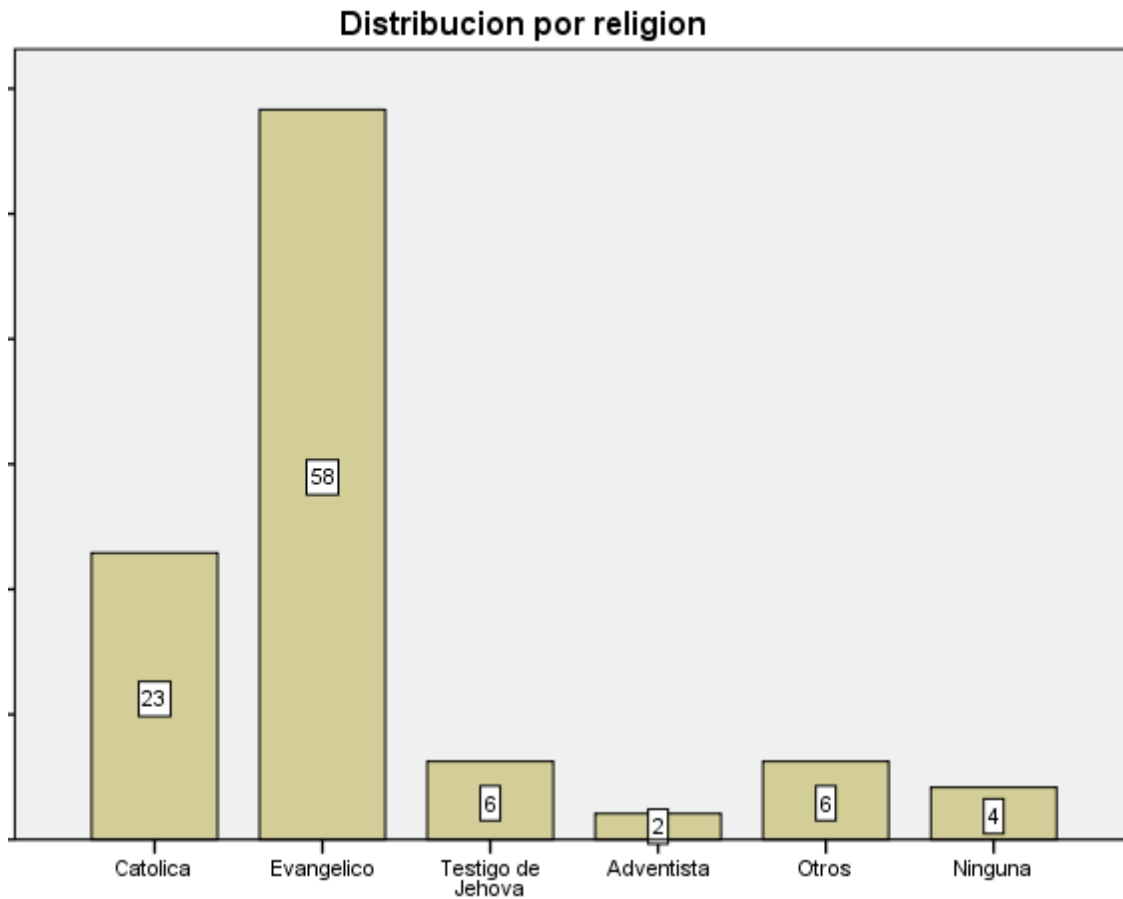
Fuente de informacion: Cuestionario

De los estudiantes de acuerdo al estado civil un (92%) son solteros, con un (4%) están casados en unión libre con un (4%). Se observa que los estudiantes la mayoría se encuentran solteros.

Segun la edad los datos descritos anteriormente indican que la mayoría de la población su estado civil son soltero, pero con vida sexual activa, (Gayet C, Juárez F, & Pedrosa L, Magis 2013) plantean Asimismo, se observa una gran diferencia en el comportamiento sexual entre el estado civil ( $p < 0.00$ ), resulta más relevante observar el nivel de actividad sexual de los solteros, porque la gran mayoría de los casados y unidos son sexualmente activos. Destacan por una mayor actividad sexual de los adolescentes solteros, tanto para hombres ( $p < 0.00$ ) como para mujeres ( $p < 0.07$ ).<sup>(6)</sup>

Grafico 5

Distribución según la religión a la que asisten de los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano



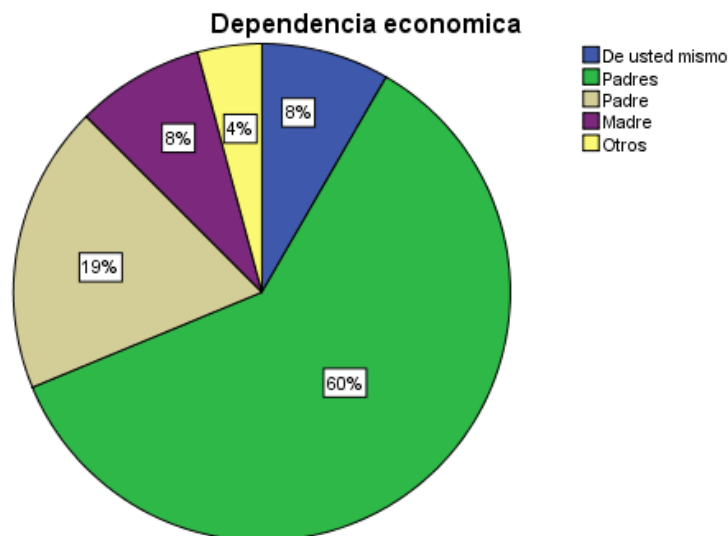
Fuente de informacion: Cuestionario

La distribución de la población estudiantil según la religión de preferencia; la iglesia evangélica con un (58%) y con un (23 %) la iglesia católica, con un (6%) testigos de Jehová, con un (6%) asisten a otras religiones, con un (4%) no asisten a ninguna religión, y con el (2%) adventista.

De los estudiantes la mayoría asisten a iglesia evangélica, con menores porcentajes pero no menos importantes, a otras iglesias. Por lo encontrado en la literatura, que la religión no tiene mucha influencia al momento del inicio de las relaciones sexuales.

Grafico 6

Distribución de la población según la dependencia económica del estudiante del Instituto Manuel Pagán Lozano



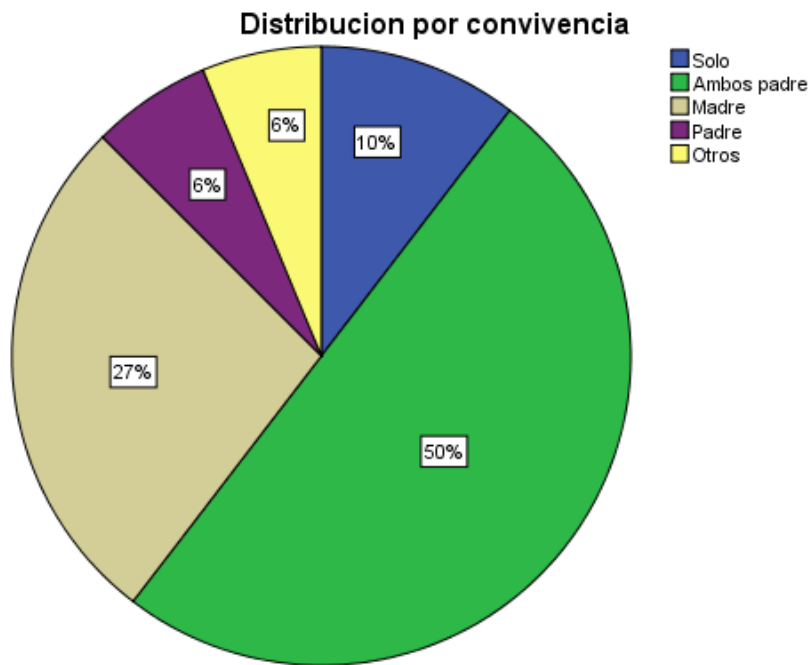
Fuente de información: Cuestionario

La distribución de la población estudiantil según la dependencia económica un (60 %) dependen de ambos padres que con un (19%) solo dependen del padre, con un (8%) depende de ellos mismos, con un (8%) los que dependen de madre y de ellos mismos, con un (4%) dependen de otras personas.

Theodore, Gutiérrez, Torres, & Luna. (2004). Plantea en su investigación que aunque dentro de una práctica de SR se establezca una situación de dependencia económica y/o social del joven (ya sea varón o mujer) hacia el/la recompensado(a), se propone asimismo que las repercusiones (en términos de riesgo frente a las ITS) son muy distintas entre varones y mujeres. En este estudio, es posible distinguir dos subpoblaciones con prácticas de SR: la primera, constituida exclusivamente de varones (relaciones homosexuales y heterosexuales) y en las que el uso declarado de condón es mayor lo que nos indica que el estudiante tiene responsabilidades económicas. <sup>(25)</sup>

## Grafico 7

Distribución de la población según con quien viven



Fuente de información: Cuestionario

Según la población estudiantil con un (50%) de los estudiantes viven con ambos padres, con un (27%) de los estudiantes viven solo con su madre, con un (10%) de los estudiantes viven con solos, con un (6%) viven con el padre y el otro (6%) viven con otras personas.

De los 48 estudiantes entrevistados una fortaleza ya que por los encuestados ya que se pertenecen a un núcleo familiar, pero que en una cantidad considerable solo viven con su madre.

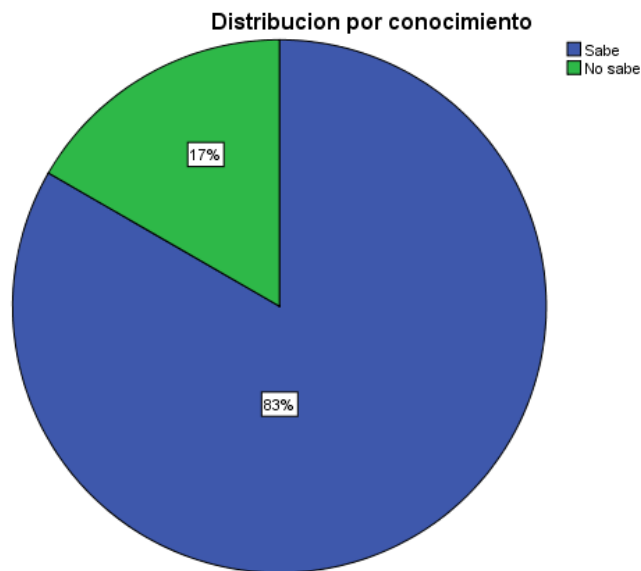
En el estudio realizado por Domínguez, Inés. (2011), se encuentran resultados diferentes a esta investigación en los que se observa que el 100 % de la muestra convive con al menos, uno de sus padres, solo el 31 % de los adolescentes vive con sus dos padres, mientras en el 69 % restante solo está presente uno de los dos. En el 7 % (9 casos) está ausente la figura materna y en el 36 % la figura paterna<sup>(11)</sup>

## Objetivo 2

Conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA.

### Grafico 8

Distribución de la población según el conocimiento sobre ITS / VIH-SIDA de los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

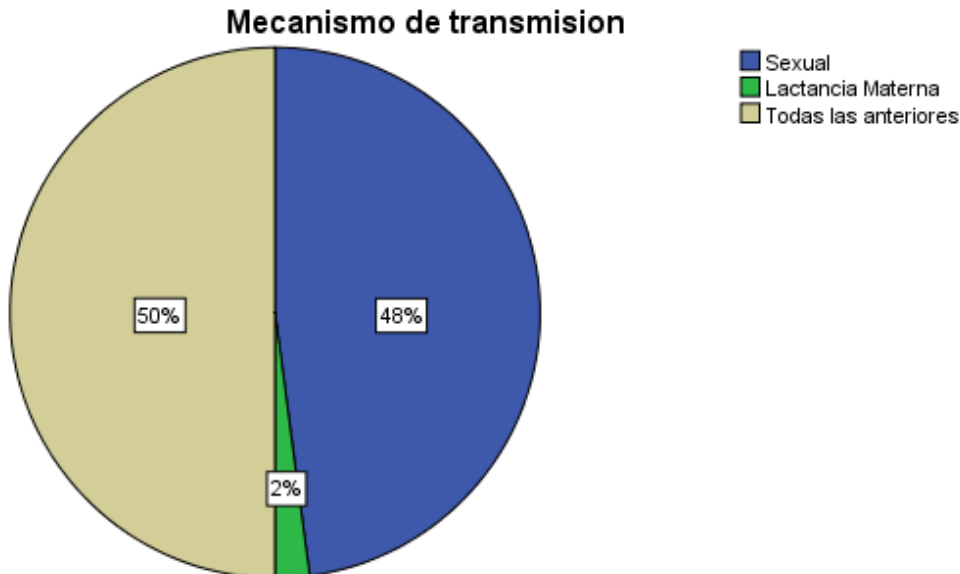


Fuente de información: Cuestionario

La distribución de los estudiantes que se encontró que un (83%) de los estudiantes conocen sobre el tema de ITS/ VIH-SIDA y que un (17%) no conocen sobre el tema. La importancia del conocimiento en los estudiantes es un 83% importante para la prevención de infecciones de transmisión sexual. Según Navarro, E., & Vargas, R. (2004). Se encontró con resultados similares ya que 15% de los adolescentes encuestados (n: 412) presentó conocimientos muy buenos sobre VIH/SIDA, y en el polo opuesto, los conocimientos del 8.5% son malos, y 2 adolescentes no respondieron adecuadamente ninguna pregunta. <sup>(15)</sup>

Grafico 9

Distribución de la población según el conocimiento sobre el modo de transmisión de ITS / VIH-SIDA de los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano



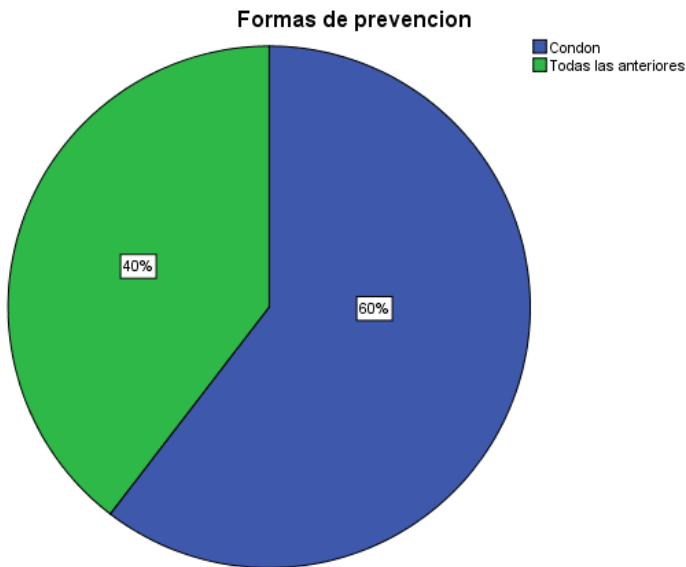
Fuente de información: Cuestionario

Según ala distribución de los estudiantes que conocen el modo de transmisión de las enfermedades de transmisión sexual y VIH-SIDA se encontró que un (50%) conocen todas las formas de transmisión, el (48%) conocen solo la vía sexual y que un (2%) que solo por la lactancia materna. El estudiante conoce las vías de transmisión las que se consideraron en todas las anteriores (las sexuales, sanguínea, perinatal, y lactancia materna).

En este estudio Guerra Prada, et al. (2009). Plantean que en cuanto a las formas de transmisión del VIH se encontró que 197 estudiantes (98%) consideraron las relaciones sexuales vaginales como forma de transmisión sexual en la primera encuesta; ascendiendo a un 100% en la segunda. Otras vías por las que se transmite el VIH fueron señaladas, como la vía anal por 133 estudiantes (66.16%) y la vía buco vaginal por 113 estudiantes (56.21%) en la primera encuesta respectivamente. <sup>(12)</sup>

Grafico 10

Distribución de la población según el conocimiento sobre el modo de prevención de ITS / VIH-SIDA de los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano



Fuente de información: Cuestionario

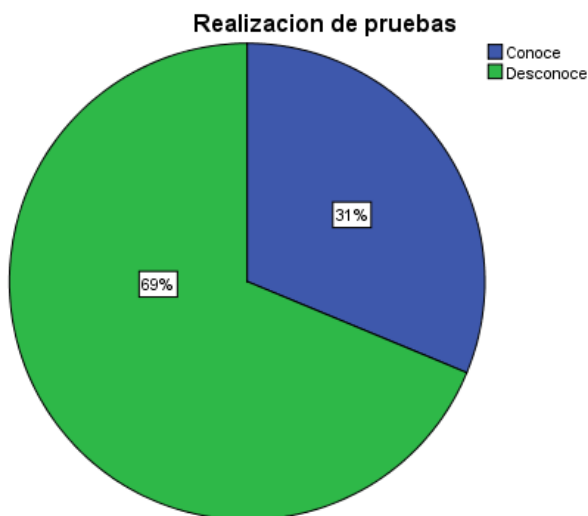
Según la distribución de la población estudiantil conoce que los modos de prevención es el condón con un (60%) conocen que la abstinencia y la fidelidad, con un (40%).

Los datos con un mayor porcentaje es que los estudiantes conocen las formas de prevención de las infecciones de trasmisión sexual VIH-SIDA con un alto porcentaje en el uso del condón.

Meléndez,(2011). Con resultados similares en lo que respecta a cómo evitar las infecciones de transmisión sexual, el 69.33% (52) respondió que “mediante la utilización del condón”, el 24.00% (18) “mediante las abstinencia”, el 6.67. % (5) “con fidelidad mutua”.<sup>(21)</sup>

Grafico 11

Distribución de la población según el conocimiento sobre existencia de establecimiento donde se pueden realizar las pruebas de ITS/ VIH-SIDA



Fuente de información: Cuestionario

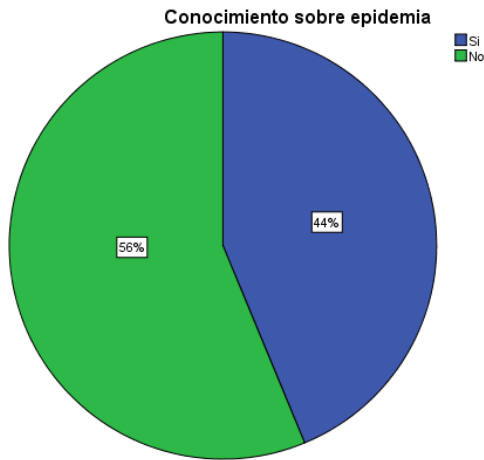
Según la distribución de la población estudiantil desconoce el lugar en donde se pueden realizar pruebas con un (69%) y con (31%) conocen. Son datos de mucha importancia para el estudio ya que un porcentaje mayor al 50% desconocen los lugares a los que pueden asistir.

Vinaccia, et al. (2007).reportan resultados diferentes ya que se evaluó si los y las estudiantes sabían dónde realizarlas. Sólo el 53% de la muestra sabía dónde las podía hacer. Finalmente, únicamente el 23,5% afirmó que solía preguntar a sus parejas si se habían realizado las pruebas diagnósticas, con un porcentaje mayor en las adolescentes que en los adolescentes (31,7% vs. 17,5%) sin que las diferencias alcancen significación estadística. <sup>(23)</sup>



Grafico 12

Distribución de la población según el conocimiento sobre epidemia de las ITS/ VIH-SIDA



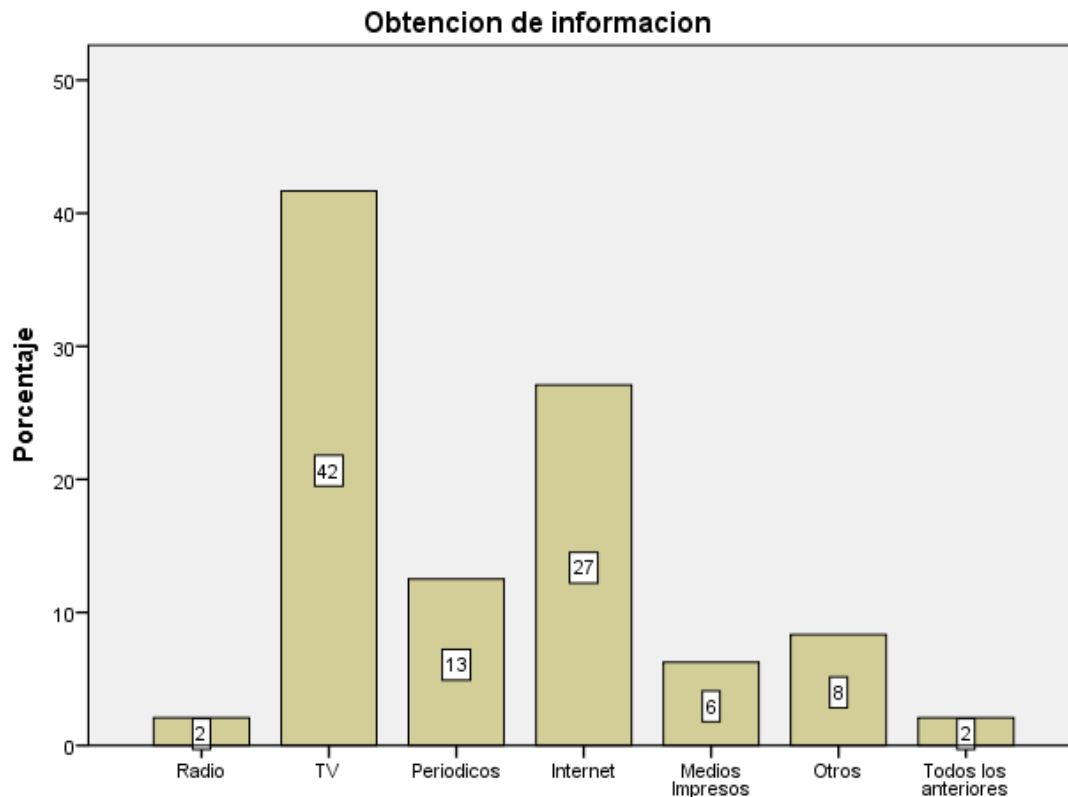
Fuente de información: Cuestionario

Según la distribución de la población estudiantil conoce sobre la epidemia un (56%) desconocen y un (44 %) desconocen.

La literatura encontrada estudios con resultados similares en poblaciones de zonas rurales por Sierra, et al. (2009). Donde plantea que en el 2008 Honduras era el segundo país de Centroamérica más afectado por la epidemia de VIH/sida, con una prevalencia de 0,68%. La epidemia se concentra en las zonas urbanas del litoral atlántico y la zona central del país, y el mayor número de casos se presenta en la población de 15 a 39 años. Entre 2005 y 2010 la razón hombre/mujer de transmisión del VIH fue de 1,4. El sida afectó a 2.964 hombres y 3.194 mujeres, con una razón hombre/mujer de 0,9 <sup>(24)</sup>

Grafico 13

Distribución de la población según el medio por el que reciben la información sobre las ITS/ VIH-SIDA los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

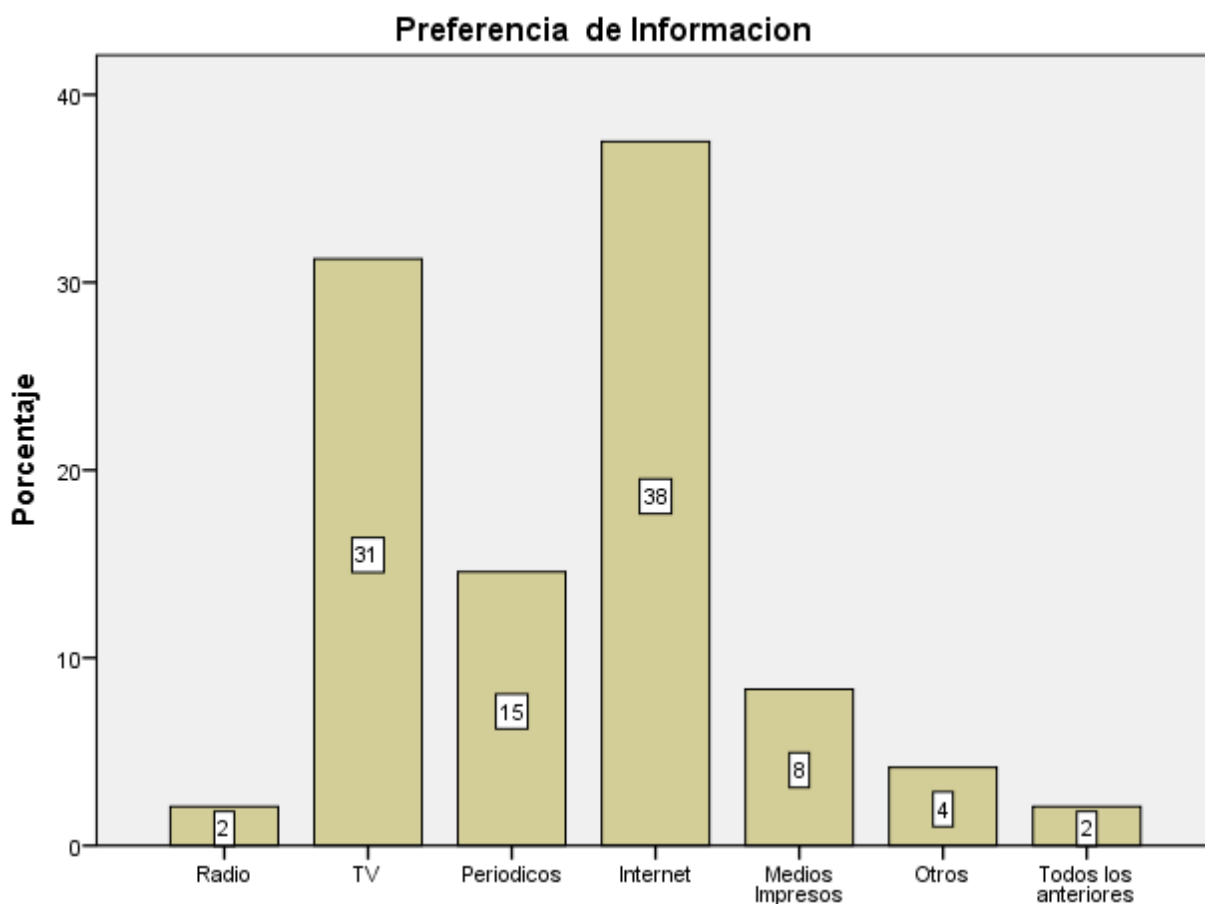


Fuente de información: Cuestionario

Según la distribución de la población estudiantil reciben información sobre las ITS/ VIH-SIDA un (42%) lo recibe de la TV, un (27%) lo recibe del internet, un (13%) lo reciben de los periódicos, de otros medios ejemplo familiares con un (8%), de medios impresos lo reciben un (6%) de la radio con un (2%), y han recibido de todos los medios un (2%). Los datos encontrados nos demuestran que la televisión es uno de los medios más vistos por los adolescentes con diferentes resultados para comparar el estudio se encuentran en la investigación realizada por Navarro, E., & Vargas, R. (2004). Un 42% (n: 173) donde la población entrevistada manifestó recibir información con regularidad, y el canal principal a través de la cual los estudiantes reciben esta información es la escuela, con un 41.5%, seguida por la familia (21.1%) y la televisión (17.7%).<sup>(15)</sup>

Grafico 14

Distribución de la población según la preferencia para recibir información sobre las ITS/ VIH-SIDA los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano



Fuente de información: Cuestionario

Según la distribución de la población estudiantil les gusta recibir información sobre las ITS/ VIH-SIDA de los siguientes medios con un (38%) de internet, un (31%) de la TV, un (15%) de los periódicos, un (8.33%), de medios impresos, un (4%) les gustaría recibirlos de otros, de la radio un (2%).un (2%) de todos los anteriores.

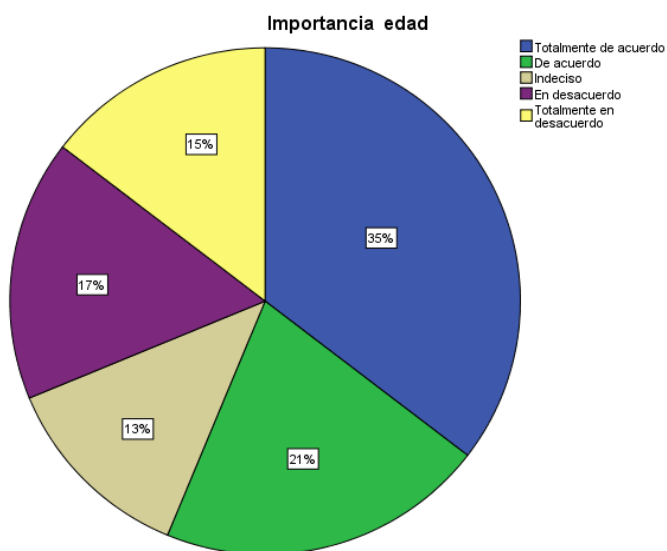
La influencia de la globalización, el uso y acceso a la tecnología, permiten al adolescente obtener información con acceso innovador como el usos del internet con un porcentaje en menor escala, la televisión por lo que los datos se relacionan según la investigación realizada por Navarro, E., & Vargas, R. (2004). Donde plantea que la fuente preferida es la escuela, con el 28.4%, pero para el 54.4% del total de encuestados la información recibida en ella no “todas sus dudas, inquietudes y necesidades.”<sup>(15)</sup>

### Objetivo 3.

Actitudes que tienen los estudiantes sobre infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA

Grafico 15

Distribución de la población según la importancia de la edad para el inicio de las relaciones en los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano



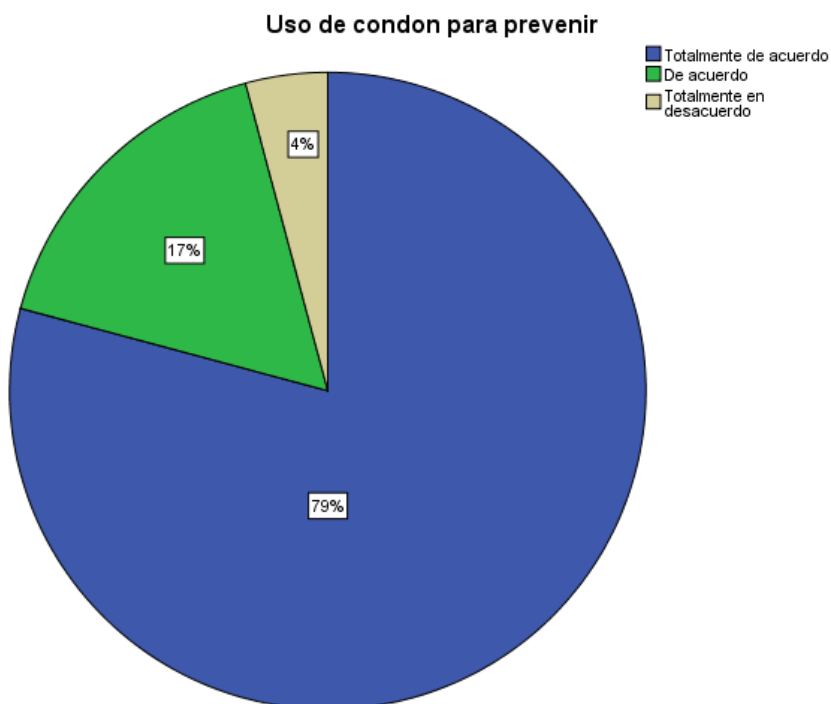
Fuente de información: Cuestionario

Según la distribución de la población estudiantil sobre la importancia de la edad para el inicio de las relaciones se encontró que un (35%) están totalmente de acuerdo, un (21%) está de acuerdo, un (17 %) está en desacuerdo, un (15%) está totalmente en desacuerdo y un (13%) está indeciso.

Un porcentaje considera estar totalmente de acuerdo con que la edad si es importante para iniciar las relaciones sexuales, mientras en porcentajes menores pero no menos importantes no considera la edad importante. Por lo que de acuerdo a lo encontrado en la teoría el informe de Política Nacional de Prevención y Control de ITS, VIH y Sida (2005) los *grupos de edad afectados*, casos de VIH y Sida se concentran en los y las adolescentes y jóvenes de 15–24 años son una población expuesta al riesgo de contraer la infección por el VIH, constituyendo el 28% de la población afectada por el VIH y Sida y el 28% de nuevos casos del año 2005. <sup>(19)</sup>

Grafico 16

Distribución de la población según la importancia del condón para la prevención de ITS/VIH-SIDA en los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano



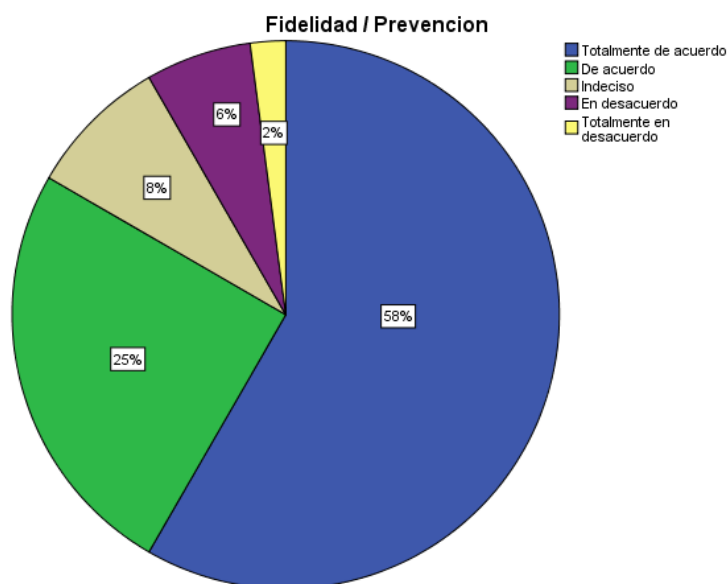
Fuente de información: Cuestionario

Según la distribución de la población estudiantil considera que para la prevención de ITS-VIH/SIDA el condón con un (79%) está totalmente de acuerdo, un (17%) está de acuerdo, y un (4%) está en desacuerdo.

Un porcentaje considerable reporta estar total mente de acuerdo con que el uso del condón. Guerra Prada, et al. (2009). Resultados muy similares reportan Con respecto al conocimiento sobre las formas para protegerse de las ITS/VIH /SIDA se encontró que el nivel de conocimientos sobre el uso del condón como medio de protección era conocido por 159 estudiantes (79.10%). Posteriormente a las intervenciones y aplicar la segunda encuesta los conocimientos ascendieron al100% en la totalidad de la muestra, existiendo diferencia significativa luego de los análisis estadísticos de  $p=5.453E13$ .<sup>(12)</sup>

Grafico 17

Distribución de la población según la importancia de la fidelidad para la prevención de ITS/VIH-SIDA en los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano



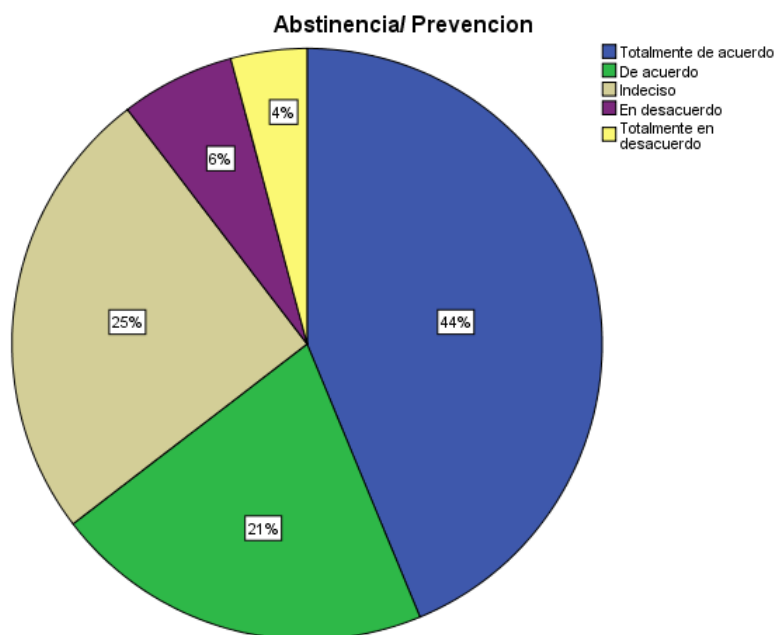
Fuente de información: Cuestionario

Según la distribución de la población estudiantil considera que para la prevención de ITS-VIH/SIDA la fidelidad con un (58%) está totalmente de acuerdo, un (25%) está de acuerdo, y un (8%) está indeciso y con un (2%) está en desacuerdo.

El dato más encontrado es el estar totalmente de acuerdo con la fidelidad como modo de prevenir las ITS con un 58% cabe destacar que existen diferencias de porcentaje con el estudio realizado por Guerra Prada, et al. (2009). Donde se encontró que en mantener una pareja estable sólo el 63.18% en la primera encuesta lo consideró como forma de protección, y luego de las intervenciones y aplicar la segunda encuesta se observó que el 97% (195 estudiantes) consideraron necesario la fidelidad por ambos miembros de la pareja, existiendo una diferencia significativa con  $p=9.895E18^{(12)}$

Grafico 18

Distribución de la población según la importancia de la abstinencia para la prevención de ITS/VIH-SIDA en los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano



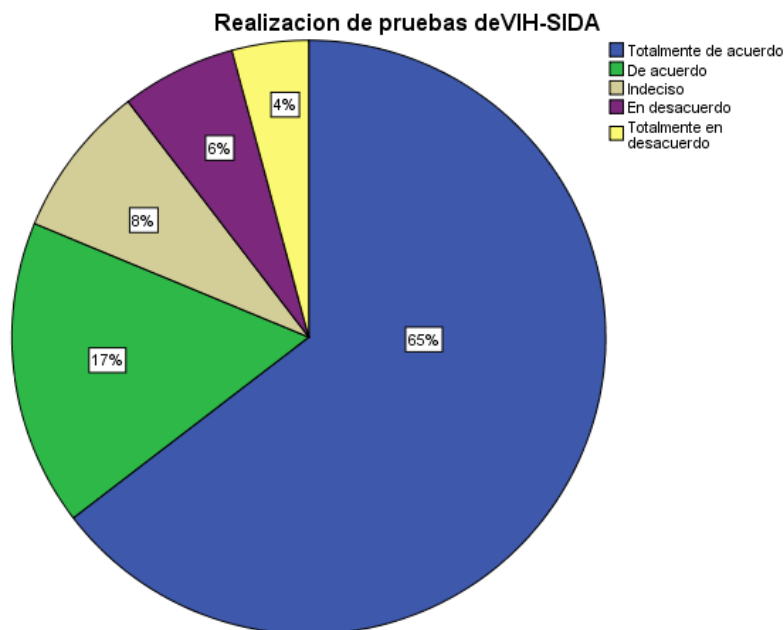
Fuente de información: Cuestionario

Según la distribución de la población estudiantil considera que para la prevención de ITS-VIH/SIDA la abstinencia con un (44%) está totalmente de acuerdo, un (25%) está de acuerdo, con un (20%) está indeciso, con un (6%) está en desacuerdo, y con un (4%) está totalmente en desacuerdo.

Con un porcentaje mayor los estudiantes consideran que la abstinencia es uno de los métodos para prevenir el modo de transmisión, sin haber realizados intervenciones, por lo tanto las diferencias encontradas con el estudio de Guerra Prada, et al. (2009). Donde encuentra los siguientes datos con respecto a la abstinencia, los estudiantes no concebían la misma como forma de protección, observándose luego de la aplicación de la segunda encuesta que la misma es un método de prevención frente a las ITS/VIH/SIDA, siendo señalada por la totalidad de los estudiantes 100% (201 estudiantes).<sup>(12)</sup>

Grafico 19

Distribución de la población según la importancia de asistencia a centros de salud para realización de pruebas para la prevención de ITS/VIH-SIDA en los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano



Fuente de información: Cuestionario

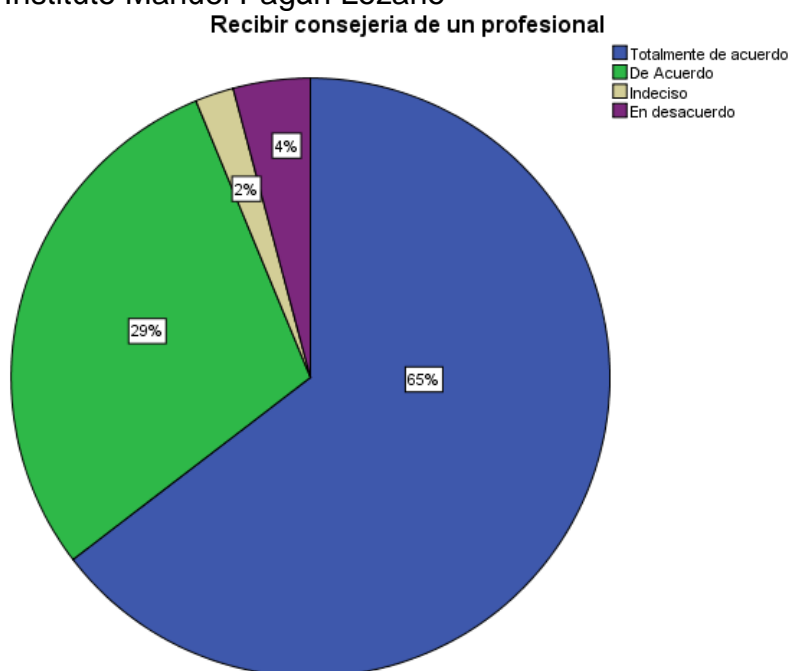
Según la distribución de la población estudiantil considera que la realización de pruebas para identificar ITS-VIH/SIDA está totalmente de acuerdo con (65%) con un (17) está de acuerdo, un (8%) está indeciso, que un (6%) está en desacuerdo y que un (4%) está totalmente en desacuerdo.

Un porcentaje mayor está totalmente de acuerdo para la asistencia a centros de salud, la realización de las pruebas para identificar o tratar oportunamente una infección de transmisión sexual. No se encontró una investigación para relacionar directamente los resultados. Plantea Vinaccia, et al. (2007). realizado las pruebas de detección de anticuerpos, sólo el 25,6% contestó afirmativamente. La intención de volver a hacérselas, sólo el 31,4% de la muestra afirmó tener esa intención. <sup>(23)</sup>



Grafico 20

Distribución de la población según la importancia de recibir consejería con profesionales de salud la prevención de ITS/VIH-SIDA en los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano



Fuente de información: Cuestionario

Según la distribución de la población estudiantil considera que es importante recibir información de un profesional de salud sobre la prevención de ITS-VIH/SIDA con un (65%) está totalmente de acuerdo, un (29%) está de acuerdo, un (4%) está en desacuerdo y que un (2%) está indeciso.

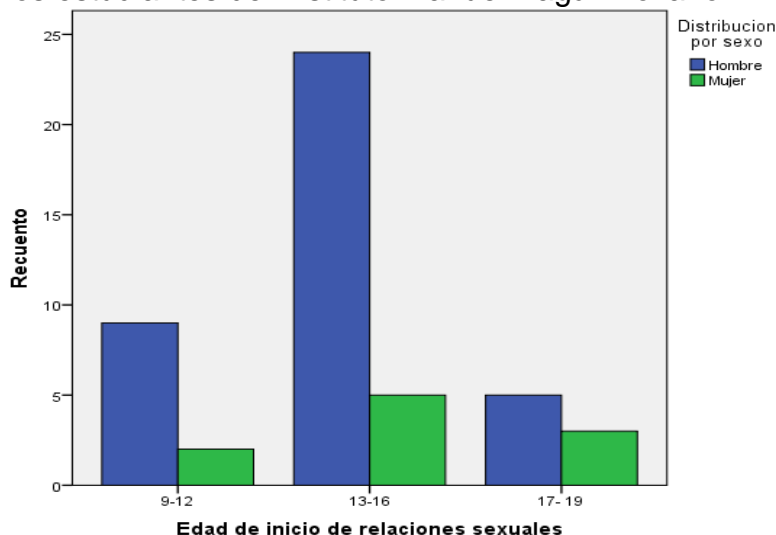
Los estudiantes están totalmente de acuerdo en la importancia de recibir información de un profesional de salud; con las diferencia de plantea, Catacora, López, y Villanueva Roque, (2004).<sup>(16)</sup> No se encontraron diferencias entre las fuentes de información sobre VIH/SIDA según sexo ( $p > 0,05$ ), los escolares manifestaron haber recibido información sobre VIH/SIDA a través de sus profesores (62,2%), seguido de sus parientes con 27,8% y trabajadores de salud con 24,6%. Cabe resaltar que 7,0% (IC95: 4,4- 9,6) refirieron no haber recibido información sobre el VIH/ SIDA <sup>(11)</sup>

#### Objetivo 4.

Prácticas tienen los estudiantes sobre infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA.

#### Grafico 21

Distribución de la población según la edad de inicio de las relaciones sexuales de los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano.

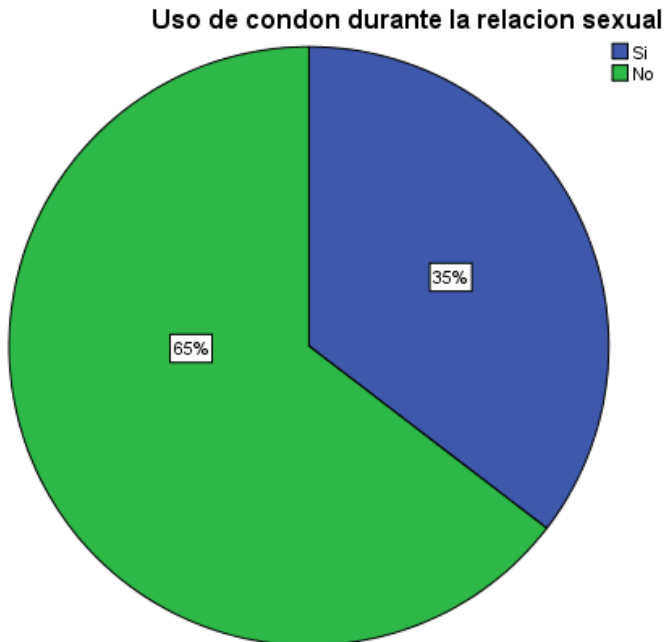


Fuente de información: Cuestionario

Según la edad de inicio de relaciones sexuales por sexo y por edad las mujeres de 9-12 años de edad con un (20%), 13-16 años las mujeres con un (50%), y en la edad 17 y 19 años las mujeres con un (30%). Los hombres en la edad de 9 a 12 años con (24%) en la edad de 13-16 años con (63%) en la edad 17 y 19 años los hombres con un (13%) entre la edad y el sexo es relativamente pequeña la diferencia según el inicio de las relaciones sexuales en la edad entre los 13 y 16 años de edad por lo que se demuestra que existe relación entre los datos. Cutié et al (2005).<sup>(13)</sup> Las edades de las primeras relaciones sexuales del estudio se encontró como en el sexo femenino el 46,9% tuvo su primera relación sexual antes de los 15 años de edad mientras que 27,8% las inició entre los 15-17 años y 25,3% luego de los 17 años. En cuanto al sexo masculino el 26,9% comenzó sus relaciones sexuales antes de los 15 años, el 51,5% entre los 15-17 años y 21,5% luego de los 17 años. <sup>(17)</sup>

Grafico 22

Distribución de la población según utilización de condón en la primera relación sexual de los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano



Fuente de información: Cuestionario

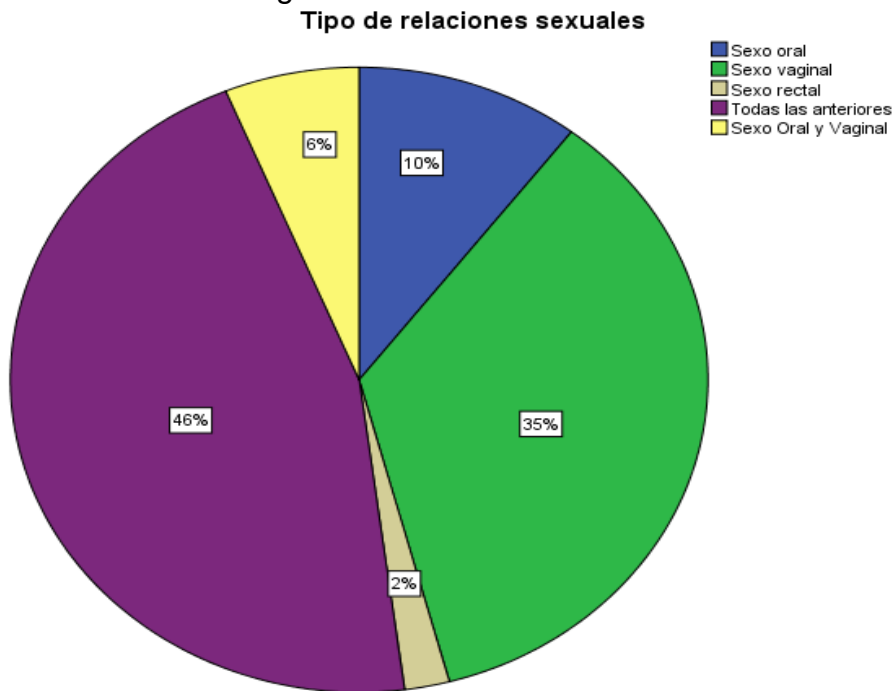
Según la utilización de condón, en la primera relación sexual un (65%) no utilizo condón y que un (35%) si utilizaron condón.

En un mayor porcentaje en la primera relación sexual no utilizaron condón los datos se relacionan con los encontrado por Piña et al (2010) se encontró que 276 (34.6%) estudiantes reportaron haber usado preservativo en la primera relación sexual con penetración y 502 (62.9%) no, en tanto que 20 (2.5%) no respondieron a la pregunta.

(22)

Grafico 23

Distribución de la población según tipo de sexo que practican los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano



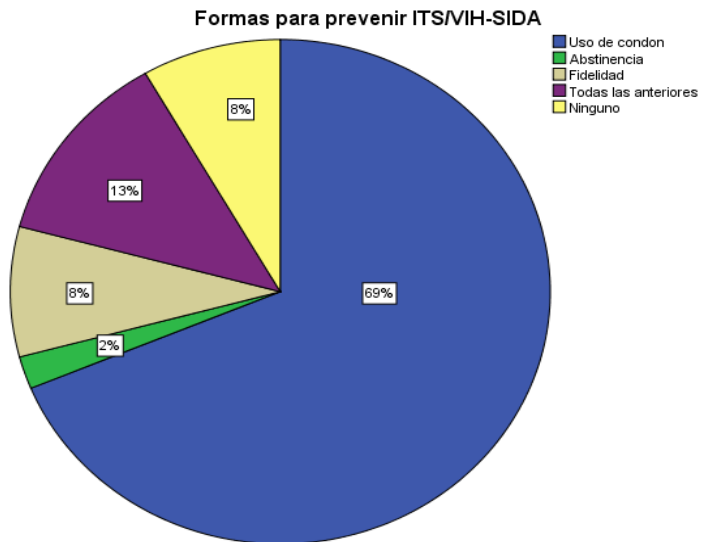
Fuente de información: Cuestionario

Según las prácticas sexuales de los estudiantes un (46%) practican el sexo oral, vaginal y rectal, un (35%) practican el sexo vaginal, un (10 %) practican el sexo oral, que un (6%) practican el sexo vaginal y rectal y que un (2%) practican el sexo rectal.

Con un porcentaje mayor, los adolescentes realizan el sexo (oral vaginal, rectal). Cabe destacar que existe una clara diferencia de porcentajes en comparación con el estudio realizado por Vinaccia, et al (2007). El tipo de prácticas sexuales más frecuentes entre los y las adolescentes. Cabe señalar que el 57,5% de los y las adolescentes manifestaban practicar la masturbación, un 67% realizaban masturbaciones mutuas, un 81% practicaban el coito vaginal, 64,4% sexo oral y 15,2% coito anal. <sup>(23)</sup>

Grafico 24

Distribución de la población según la forma de prevenir ITS/VIH-SIDA que practican los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano



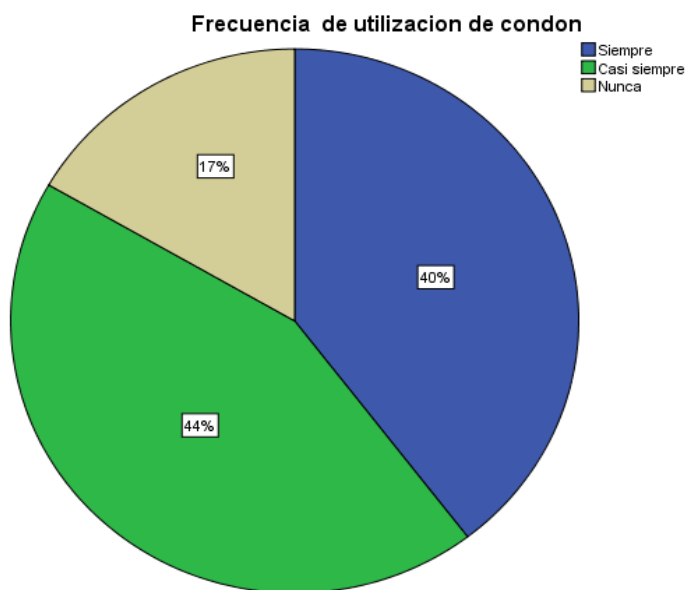
Fuente de información: Cuestionario

Según las formas de prevención que utilizan un (69%) usan condón, que un (13%) utiliza condón, practican la abstinencia y la fidelidad (otras) que un (8%) practican la fidelidad, un (8%) no utiliza ninguna y un (2%) practican la abstinencia.

En relación a las formas de prevenir las infecciones de transmisión sexual en porcentajes mayores que en un (69%) y en porcentajes menores pero no menos importantes utilizan condón, abstinencia y la fidelidad, cabe destacar que existen diferencias entre los resultados que plantea Guerra Prada, et al. (2009). Con respecto al conocimiento sobre las formas para protegerse de las ITS/VIH/SIDA se encontró que el nivel de conocimientos sobre el uso del condón como medio de protección era conocido por 159 estudiantes (79.10%). En mantener una pareja estable sólo el 63.18% en la primera encuesta lo consideró como forma de protección, con respecto a la abstinencia, los estudiantes no concebían la misma como forma de protección. <sup>(12)</sup>

Grafico 25

Distribución de la población según la frecuencia de la utilización de condón para prevenir ITS/VIH-SIDA que practican los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano



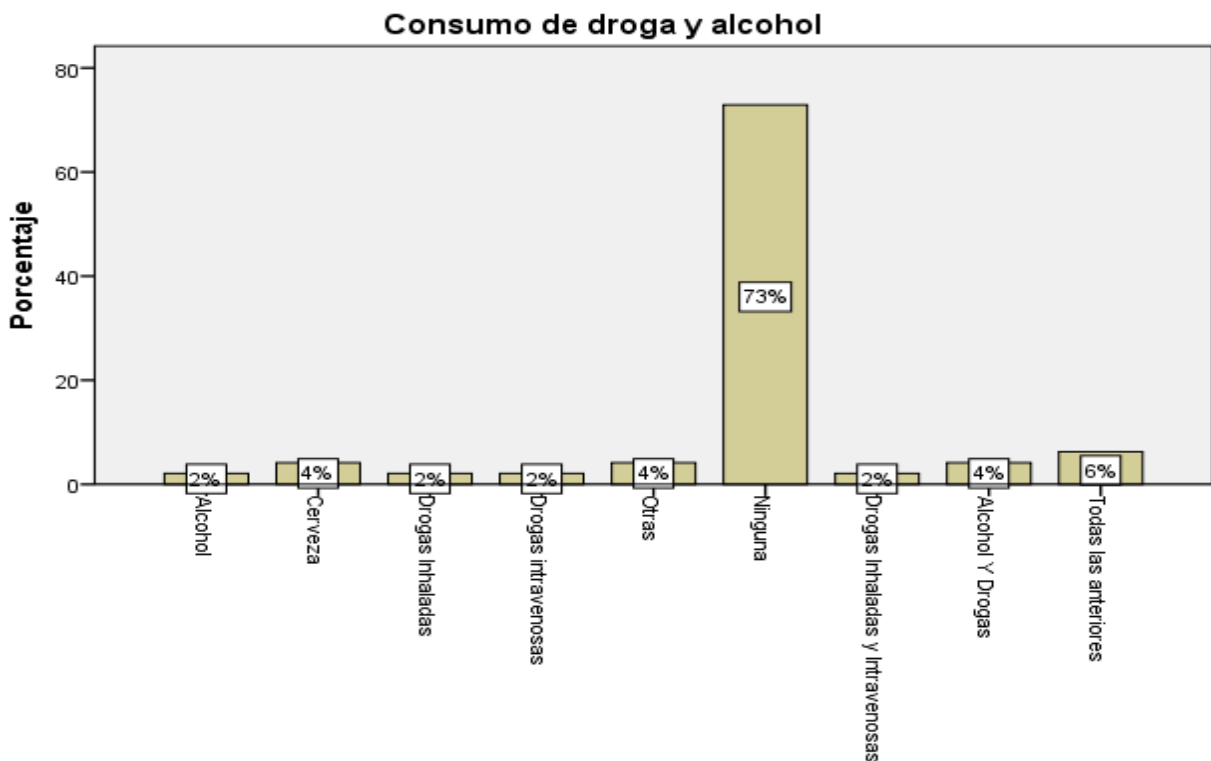
Fuente de información: Cuestionario

Según la frecuencia un (44%) utilizó condón. Un (40%) casi siempre utiliza condón, y un (16%) nunca utiliza condón.

Según la utilización del condón un (40%) utiliza condón y en un porcentaje menor casi siempre, con resultados muy similares entre los resultados encontrados por Catacora López, y Villanueva-Roque. (2004). La prevalencia de uso de condón en todas sus relaciones sexuales fue de 41,3% (IC95: 29,9-52,7%), sin diferencias según sexo ( $p < 0,05$ ), 30% (IC95%: 19,3- 40,7%) manifestó no haber usado preservativos en sus relaciones sexuales. <sup>(17)</sup> Piña et al (2010) reportan Al cuestionarlos sobre el uso de preservativo a lo largo de la vida sexual activa, los resultados fueron los siguientes: 216 (27.1%) mencionaron que lo habían usado siempre, 362 (45.4%) la mayoría de las veces, 150 (18.8%) pocas veces y 38 (4.6%) nunca, omitiendo la respuesta 33 (4.1%) estudiantes. <sup>(22)</sup>

Grafico 26

Distribución de la población según el consumo de droga o alcohol en los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

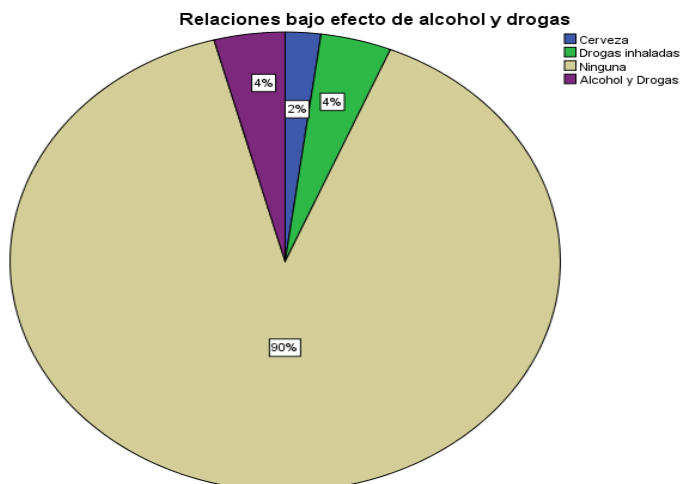


Fuente de información: Cuestionario

Según el consumo de droga o alcohol un (73%) no consume ninguna, un (6%) consumen alcohol, cerveza, drogas inhaladas, drogas intravenosas, un (4%) consume alcohol y drogas, con un (4%) el consumo de otras sustancias con el (4%) consume cerveza, un (2%) consume drogas intravenosas e inhaladas, con otro (2%) consume alcohol y (2%) consumo de drogas intravenosas. Cabe destacar diferencias entre los resultados comparados con los encontrados por Herrera et al. (2004). A la edad de 17 años, 60% de los varones había iniciado ya el uso de alcohol y 60% inició el uso de tabaco a los 18. Sesenta por ciento de las mujeres había empezado a usar alcohol a los 18 años, mientras que 40% había iniciado el uso de tabaco a los 19 años. Entre mujeres, la probabilidad acumulada estimada para iniciar el uso de otras drogas fue de 1% a los 14 años y aumentó a 5% a los 19 años; después de esta edad, no hubo incrementos. Esta probabilidad acumulada entre varones, fue de 1% a los 12 años y de 15% a los 20 años. <sup>(20)</sup>

## Grafico 27

Distribución de la población según bajo efectos de consumo de droga o alcohol que han tenido relaciones sexuales los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano.



Fuente de la información: Cuestionario

Según el consumo de droga o alcohol, bajo estos efectos un (90%) bajo ningún, bajo el efecto de alcohol y drogas un (4%), un (4%) bajo el efecto de drogas inhaladas, bajo el efecto de la cerveza un (2%)

Se encontró en un porcentaje mayor que los estudiantes no tienen relaciones bajo los efectos de drogas, los estudios no se relacionan con los encontrados por Valdés et, al. (2012). Plantaron en su estudio con un grupo de 3,559 personas de 15 a 35 años de edad De los encuestados, 41,0 % solía tener relaciones sexuales cuando consumía alcohol y 4,5 % dijo que utilizaban otras sustancias para sentirse estimulados durante sus relaciones sexuales. De los que ingerían bebidas alcohólicas, 67,0 % eran hombres, mientras que 50,7 % de las féminas expusieron que bebían algunas veces. Los grupos etarios que ingerían alcohol con mayor frecuencia fueron los de 20-24 y 15-19 años. <sup>(16)</sup>



Grafico 28

Distribución de la población según la comunicación con sus padres sobre ITS-VIH/SIDA de los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano



Fuente de información: Cuestionario

Según la comunicación de los estudiantes con los padres sobre temas de ITS-VIH/SIDA un (69%) no tienen ninguna comunicación con sus padres y que un (31%) si mantienen comunicación con sus padres sobre estos temas.

Un porcentaje mayor relacionado con la comunicación con los padres sobre temas de Infecciones de trasmisión sexual y VIH-SIDA. Cabe destacar que no existe relación con los resultados encontrados por Domínguez, Inés. (2011). Con respecto a si ha recibido información por parte de los padres acerca de los temas sexuales, se observa en la tabla 2 que la respuesta fue positiva en el 82 % de los elementos, sin embargo, refiere que esta es insuficiente u ocasional el 85 % y solo 16 adolescentes, para un 15 %, consideran que esta es amplia y sistemática, es significativo que estos jóvenes se encuentran en el grupo de familias funcionales. De los 22 sujetos que manifestaron no haber recibido nunca información de estos temas por la vía de los padres, 5 se encuentran también en el grupo de familias funcionales.<sup>(11)</sup>

## **VIII. CONCLUSIONES**

1. Las características sociodemográficas de la población estudiantil, son adolescentes solteros con mayor porcentaje con vida sexual activa, asisten a la iglesia, viven y dependen la mayoría de con ambos padres.
2. Los conocimientos sobre temas de ITS-VIH/SIDA, el modo de prevención la importancia del uso de condón el desconocimiento de los lugares para realizarse las pruebas con relativo, conocen sobre la epidemia de la televisión es el medio de comunicación por el que recibe información, les gustaría recibir la información por internet.
3. Las actitudes establecidas por los estudiantes, están de acuerdo que la edad, es importante para el inicio de relaciones sexuales, el condón la fidelidad y la abstinencia son formas para prevenirlas, la realización de las pruebas para identificar infecciones, es considerada importante recibir información por profesionales de la salud.
4. Las prácticas realizadas por los estudiantes, el inicio de las relaciones sexuales, las prácticas sexuales, las formas de prevención, la frecuencia y la utilización del condón, el consumo de drogas se contradicen con el conocimiento y las actitudes que tienen. La comunicación de hijos con sus padres es deficiente en algunos temas de educación sexual.

## **IX. RECOMENDACIONES**

A la secretaria de salud.

Apoyar a las investigaciones realizadas por el personal de salud para identificar oportunamente las necesidades a nivel institucional.

A la institución

Como ente rector de la educación del municipio de Choloma en la colonia López Arellano, realizar gestiones enfocadas en la prevención de las infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA, formar grupos de apoyo ya que uno de los datos que es necesario intervenir es en el consumo de drogas en los adolescentes.

A la comunidad

Reformar la función del patronato para la participación en el autocuidado de la salud realizando un trabajo conjunto con el centro de salud y el colegio para la programación de talleres educativo, la generación de proyectos familiares. Los patronatos podrían organizarse por sectores y mantener coordinación directa con los centros de salud.

A los estudiantes

Organizarse en diferentes niveles de estudio para la formación de grupos de apoyo a personas vulnerables, con ello contribuir al autocuidado.

## X. BIBLIOGRAFÍA

1. García Roche, René G., Cortés Alfaro, Alba, Vila Aguilera, Luis Enrique, Hernández Sánchez, Mariela, & Mesquia Valera, Alina. (2006). Comportamiento sexual y uso del preservativo en adolescentes y jóvenes de un área de salud. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252006000100003&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252006000100003&lng=es&tlng=es).
2. Encuesta nacional de demografía y salud ENDESA 2011-2012 república de honduras secretaría del despacho de la presidencia instituto nacional de estadística secretaría de salud mayo 2013
3. Zelada Valdés, A., Valdivia Romero, Á., Saavedra Ramírez, C., Oliva Pérez, M., González Barroso, M. Nivel de conocimientos sobre las Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) y conducta en adolescentes estudiantes de Enfermería. *Revista Cubana de Medicina Tropical, Norteamérica*, 66, dic. 2014. Disponible en: <<http://www.revmedtropical.sld.cu/index.php/medtropical/article/view/41/30>
4. Piedrola Gil. (2008). *Medicina Preventiva y Salud Publica*. España: Elsevier Masson. pp700-726.
5. Manual de Procedimientos Estandarizados para la Vigilancia Epidemiológica del VIH · SIDA Secretaría de Salud Subsecretaría de Prevención y Promoción de la Salud Dirección General de Epidemiología Septiembre, 2012
6. Gayet C, Juárez F, Pedrosa L, Magis C. Uso del condón entre adolescentes mexicanos para la prevención de las infecciones de transmisión sexual.

- Salud Publica Mex 2003;45 supl 5:S632-S640. El texto completo en inglés de este artículo está disponible en: <http://www.insp.mx/salud/index.html>
7. Honduras en cifras. (2013-2015). [http://www.bch.hn/honduras\\_en\\_cifras.php](http://www.bch.hn/honduras_en_cifras.php). Retroceded 14 June 2016, from [http://www.bch.hn/honduras\\_en\\_cifras.php](http://www.bch.hn/honduras_en_cifras.php).
  8. Perfil epidemiológico de las infecciones de transmisión sexual y el virus de inmunodeficiencia humana honduras 1985-2012 documento final 30/09/2014.
  9. Norma técnica del sector salud (2014) Atención integral a la población en el abordaje de las Infecciones de Transmisión Sexual
  10. Larrañaga, Elisa, Yubero, Santiago, & Yubero, Marta. (2012). Influencia del género y del sexo en las actitudes sexuales de estudiantes universitarios españoles. *Summa psicológica UST (En línea)*, 9(2), 5-13. de [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0719-448x2012000200001&lng=pt&tlng=es](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-448x2012000200001&lng=pt&tlng=es).
  11. Domínguez Domínguez, Inés. (2011). Influencia de la familia en la sexualidad adolescente. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología*, 37(3), 387-398. Recuperado en 29 de junio de 2016, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0138-600X2011000300011&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2011000300011&lng=es&tlng=es).
  12. Guerra Prada, Hermen, Trujillo Blanco, Nélica, Navarro Vega, Néstor, & Martínez Fernández, Alexis. (2009). Intervención educativa para elevar conocimientos sobre las ITS/VIH/SIDA en jóvenes. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 13(6), de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S10250255200900060014&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S10250255200900060014&lng=es&tlng=es).
  13. Cutié S., José Ramón, Laffita B., Alfredo, & Toledo B., Marvelis. (2005). Primera relación sexual en adolescentes cubanos. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 70(2), 83-86. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262005000200004>

14. Uribe, J. I., Amador, G., Zacarías, X. & Villarreal, L. (2012). Percepciones sobre el uso del condón y la sexualidad entre jóvenes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10 (1), pp. 481-494.
15. Navarro, E., & Vargas, R. (2004). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre SIDA en adolescentes escolarizados. *Salud Uninorte*, 19(2), 14-24.
16. Valdés García, Luis Eugenio, Malfrán García, María Dolores, Ferrer Savigne, Yoire, & Salazar Aguilera, Enma. (2012). Conocimientos, actitudes y 1-13.de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192012000100001&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192012000100001&lng=es&tlng=es).
17. Catacora López, Fresia y Villanueva-Roque, Javier. Conocimientos sobre VIH/SIDA y prácticas sexuales de escolares de Tacna, Perú 2004. *Rev. perú. med. exp. salud publica* [online]. 2007, vol.24, n.3, pp. 240-247. ISSN 1726-4634.
18. González Valcárcel, Bertha, Núñez Aragón, Elsa, Couturejuzon González, Lourdes, & Amable Ambrós, Zoraida. (2008). Conocimientos y comportamientos sobre el VIH/SIDA en adolescentes de enseñanza media superior. *Revista Cubana de Salud Pública*, 34(2), de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662008000200006&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662008000200006&lng=es&tlng=es).
19. CONISIDA. (2006). Política Nacional de Prevención de ITS y VIH-SIDA. 16 junio 2016, de Equipo Técnico de la Política Nacional de Prevención y Control de ITS/VIH/SIDA de Nicaragua. Sitio web: [www.unicef.org/lac/politica\\_nacional\\_sida.pdf](http://www.unicef.org/lac/politica_nacional_sida.pdf)
20. Herrera-Vázquez, Magdalena, Wagner, Fernando A, Velasco-Mondragón, Eduardo, Borges, Guilherme, & Lazcano-Ponce, Eduardo. (2004). Inicio en el consumo de alcohol y tabaco y transición a otras drogas en estudiantes de Morelos, México. *Salud Pública de México*, 46(2), 132-140., de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0036-36342004000200007&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342004000200007&lng=es&tlng=es).

21. Meléndez, Ana (2011) Percepción y prácticas de riesgo ante infecciones de transmisión sexual y VIH-SIDA, salud publica Paraíso, Honduras 2011.
22. Piña López, Julio, Lozano Ramírez, Dora, Vásquez Ramírez, Patricia (2010) Motivos y uso de preservativo en estudiantes universitarios de Ciudad Juárez (México) Carrillo Saucedo Irene, © Copyright 2010: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Murcia (España) ISSN edición impresa: 0212-9728. ISSN edición web (<http://revistas.um.es/analesps>): 1695-2294
23. Vinaccia, Stefano, Quiceno, Japcy Margarita, Gaviria, Ana Milena, Soto, Ana Maria, Gil Llarío, María Dolores, & Ballester Arnal, Rafael. (2007). Risk Sexual Behaviors for HIV Infection in Colombian Adolescents. *Terapia psicológica*, 25(1), 39-50. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082007000100003>
24. Sierra, M., Alger, J., Espinoza, E., Espinoza-Salvadó, I., Gonzales, M., Maradiaga, E., & Paguada, E. (2009). Vulnerabilidad a la epidemia de ITS/VIH/SIDA en zonas rurales de Honduras. *Rev Med Hondur*, 77(4), 153-192.
25. Theodore, Florence Lise, Gutiérrez, Juan Pablo, Torres, Pilar, & Luna, Gabriela. (2004). El sexo recompensado: una práctica en el centro de las vulnerabilidades (ITS/VIH/SIDA) de las jóvenes mexicanas. *Salud Pública de México*, 46(2), 104-112., de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0036-36342004000200004&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342004000200004&lng=es&tlng=es)

## ANEXOS



**.Anexo 1: Operacionalización de variables**

Variable	Indicador	Definición operacional	Valores	Escala de medición
Edad	% de entrevistados según años cumplidos	Años cumplidos desde su nacimiento	13-14 15-16 17-18 19	Continua
Sexo	% de entrevistados según sexo	Rasgos biológicos con los que se nace	Hombre Mujer	Nominal
Estado civil	% de entrevistados según estado civil	Situación legal	Soltero(a) Casado(a) Unión libre	Nominal
Religión	% de entrevistados según religión	Religión a la que devotan	Católica Evangélica Testigo de Jehová Mormón Adventista Otro	Nominal
Dependencia económica	% de entrevistados según dependencia económica	Personas que dependen económicamente de otra persona	De usted mismo De sus padres De su Madre De su padre	Nominal

			Otros	
Conviven- cia familiar	% de entrevistados según convivencia familiar	Personas que comparten hogar	Solo Mama Papa Con familiares Amigos Otros	Nominal
Variable	Indicador	Definición operacional	Valores	Escala de medición
Concept- o sobre ITS- VIH/SID A	% de entrevistados según concepto de ITS- VIH/SIDA	Infecciones de Transmisión Sexual Virus de inmunodeficiencia humano Síndrome de inmunodeficiencia adquirida	Sabe No sabe	Nominal
Mecanis- mo ITS- VIH/SID A	% de entrevistados según mecanismo de ITS- VIH/SIDA	Es el mecanismo por el que una enfermedad transmisible pasa de un hospedero a otro	Sexual Sanguínea Perinatal Lactancia materna Todas las anteriores	Nominal

Formas de prevención ITS-VIH/SIDA	% de entrevistados según formas de transmisión	Son las diferentes formas utilizadas para prevenir ITS-VIH/SIDA	Condón Abstinencia Fidelidad Todas las anteriores	Nominal
Donde se realiza la prueba de ITS-VIH/SIDA	%de entrevistados según conocimiento sobre realización de ITS-VIH/SIDA	Conocimiento sobre dónde acudir a realizarse la pruebas de ITS- VIH/SIDA	Conoce Desconoce	Nominal
Epidemiología de ITS-VIH/SIDA	% de entrevistados según datos epidemiológico ITS- VIH/SIDA	Conocimiento epidémico y la incidencia de las enfermedades infecciosas en la población.	Conoce Desconoce	Nominal
Fuente de	% de entrevistados según información recibida	Lugar de donde reciben información sobre ITS-VIH/SIDA	Radio TV Periódicos	Nominal

información			Internet Medios impresos Otros	
Fuente preferida de información	% de entrevistados preferencia de información	Medio de información preferida para recibir información sobre ITS- VIH/SIDA	Radio TV Periódicos Internet Medios impresos Otros	Nominal
Importancia de la edad para iniciar vida sexual	% de entrevistados por importancia de la edad para inicio de relaciones sexuales	Es la edad considerada para iniciar las relaciones sexuales	Totalmente de acuerdo De acuerdo Indeciso En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Nominal
Prevención y condón	% de entrevistados uso de condón como forma de prevención	El uso correcto del condón previene de ITS,VIH/SIDA	Totalmente de acuerdo De acuerdo Indeciso En desacuerdo	Nominal

			Totalmente en desacuerdo	
Prevención y fidelidad	% de entrevistados por prevención y fidelidad	Tener una sola pareja sexual previene ITS, VIH/SIDA	Totalmente de acuerdo De acuerdo Indeciso En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Nominal
Abstinencia	% de entrevistados por prevención como abstinencia	Postergación de las relaciones sexuales	Totalmente de acuerdo De acuerdo Indeciso En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Nominal
Realización voluntaria sobre	% de entrevistados según realización de pruebas para identificar ITS, VIH/SIDA	Personas que asisten a lugares para identificación de enfermedades por medio de pruebas de ITS, VIH/SIDA	Totalmente de acuerdo De acuerdo Indeciso En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Nominal

Consejería	% de entrevistados que buscan consejería	Personas que buscan ayuda de profesionales de la salud	Totalmente de acuerdo De acuerdo Indeciso En desacuerdo Totalmente en desacuerdo	Nominal
Relaciones sexuales	% de personas según relaciones sexuales	Personas que tienen contacto físico sexual con otra persona.	Si No	Nominal
Inicio de vida sexual activa	% de personas según edad que inician su vida sexual activa	Edad en que la persona inicia las relaciones sexuales	9-12 13-16 17-19 Aun no	Numérica
Prácticas penetrantes	% de entrevistados con relaciones sexuales con penetración	Tipo de prácticas sexuales usadas por una personas	Sexo oral Sexo vaginal Sexo rectal Todas las anteriores Otros	Nominal
Uso y formas de	% de entrevistados por formas de prevención	Métodos y que utilizan para prevenir ITS-VIH/SIDA	Uso de condón Abstinencia Fidelidad	Nominal

prevención de ITS-VIH/SIDA			Todos los anteriores Ninguno	
Uso de condón	% de entrevistados por uso de condón	Utilización de condón para tener relaciones sexuales	Siempre Casi siempre Nunca Rara veces	Nominal
Uso de alcohol o drogas	% de personas que consumen alcohol o drogas	Utilización de sustancias	Ninguna Alcohol Cerveza Drogas inhaladas Drogas intravenosas Otras	Nominal
Uso de alcohol o drogas al tener relaciones	% de personas que consumen alcohol o drogas	Utilización de drogas o alcohol antes de iniciar las relaciones sexuales.	Bajo efecto de alcohol Bajo efecto de droga Con alguna infección de transmisión sexual Ninguna de las anteriores	Nominal

s sexuales			Otras	
Comunicación con sus padres	% de entrevistados que mantienen comunicación con sus familias	Hijos que se comunican con sus padres	Si No	Nominal



## Anexo 2: Instrumento de Recolección

### Instrumento

Aplicación de este estudio es **estrictamente confidencial** solo para uso exclusivo de la investigación. Por lo tanto se le pide que conteste con toda honestidad.

**Objetivo general.** Relacionar los conocimientos actitudes y prácticas sobre la prevención de las Infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA en los estudiantes de bachillerato jornada vespertina del Instituto Manuel Pagán Lozano en el municipio de Choloma cortes en el mes de mayo y junio del 2016.

Numero de encuesta\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ Carrera que estudia\_\_\_\_\_

Año de estudio\_\_\_\_\_

#### Características sociodemográficas

1. Edad\_\_\_\_\_ 2. Sexo Hombre  Mujer
3. Estado civil Soltero(a)  Casado(a)  unión libre(a)
4. A que religión asiste  
Católica  Evangélica  Testigo de Jehová  Mormón  Adventista   
Otro especifique\_\_\_\_\_
5. Para subsistir de quien depende  
De usted mismo  De sus padres  De su padre  De su madre   
Otro especifique\_\_\_\_\_
6. Con quien vive usted actualmente  
Solo(a)  Ambos padres  Madre  Padre  Otros especifique\_\_\_\_\_
7. Conoce usted el concepto de ITS- VIH/SIDA Sabe  No sabe
8. Cuáles son los mecanismos con los que una persona se puede infectar ITS- VIH/SIDA  
Sexual  Sanguínea  Perinatal  Lactancia materna  Todas las anteriores
9. Cuáles son las formas de prevenir las ITS- VIH/SIDA  
Condón  Abstinencia  Fidelidad  Todas las anteriores
10. Conoce usted donde se pueden hacer las pruebas de ITS- VIH/SIDA

Conoce  Desconoce

11. Conoce usted como está la epidemia de ITS- VIH/SIDA en Honduras

Sí  No

12. De que medio recibe información sobre ITS- VIH/SIDA

Radio  TV  Periódicos  Internet  Medios impresos  Otros específico

\_\_\_\_\_

13.Cuál de los siguientes medios es preferido para recibir información.

Radio  TV  Periódicos  Internet  Medios impresos  Otros específico

\_\_\_\_\_

14. Considera usted que la edad es importante para tener relaciones sexuales.

Totalmente de acuerdo  De acuerdo  Indeciso  En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

15. Considera usted que el uso del condón es necesario para la prevención ITS, VIH/SIDA

Totalmente de acuerdo  De acuerdo  Indeciso  En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

16. Considera usted que las personas que son fieles con su pareja tienen menor posibilidad de contraer enfermedades.

Totalmente de acuerdo  De acuerdo  Indeciso  En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

17. Abstenerse a relaciones es importante para infectarse de una ITS, VIH/SIDA

Totalmente de acuerdo  De acuerdo  Indeciso  En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

18. Cree usted que todos los jóvenes deberían de asistir a centros de salud a realizarse las pruebas de identificación sobre ITS, VIH/SIDA

Totalmente de acuerdo  De acuerdo  Indeciso  En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

19. Los jóvenes deberían de buscar consejería con profesionales de la salud.

Totalmente de acuerdo  De acuerdo  Indeciso  En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

20. Ha tenido usted relaciones sexuales Sí  No

21. A qué edad inicio su vida sexual

9-12  13-16  17-19  Aun no

22. En su primera relación sexual utilizo condón Sí  no

23. Cuando usted tiene una relación sexual que tipo de sexo utiliza. Puede elegir varios incisos

Sexo oral  Sexo vaginal  Sexo rectal  Todas las anteriores

Otros especifiquen \_\_\_\_\_

24. Cuál de las siguientes formas utiliza usted para prevenir las ITS-VIH/SIDA

Uso de condón  Abstinencia  Fidelidad  Todos los anteriores  Ninguno

25. Con que frecuencia utiliza el condón

Siempre  Casi siempre  Nunca

26. Consume droga o alcohol

Alcohol  Cerveza  Drogas inhaladas  Drogas intravenosas  Otras

Ninguna

27. Bajo que tipo de efectos ha tenido usted una relación sexual

Alcohol  Cerveza  Drogas inhaladas  Drogas intravenosas  Otras

Ninguna

28. Acostumbre comunicarse usted con sus padres sobre temas de ITS-VIH/SIDA

Sí  No

Instrumento tomado de la investigación del Dr. Cisneros R con modificaciones adaptadas a la necesidad de la investigación.

### **Anexo 3: Solicitud de Autorización**

Choloma, Cortes

30 de Mayo 2016

Instituto Manuel Pagán Lozano

Gustavo Antonio Mejía

Director

Presente

Es para mí un placer dirigirme a usted, solicitando su autorización para la realización de una investigación sobre “Conocimientos actitudes y prácticas sobre la prevención de las Infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA en los estudiantes de bachillerato del Instituto Manuel Pagán Lozano. “Para optar al título de master en salud pública dicha investigación se realizara en la jornada vespertina en la fecha 30 de mayo al primero de junio del año en curso por lo que solicito a usted su aprobación.

De antemano agradezco su comprensión

---

Atte.; Corina Rivera

Licda en enfermería

Choloma, Cortes

30 de Mayo 2016

Sr. Padre de familia

Por medio de la presente solicito a usted permiso para realizar una investigacion a sus hijos sobre "conocimientos actitudes y prácticas sobre la prevención de las Infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA en los estudiantes de bachillerato del Instituto Manuel Pagán Lozano. "Son preguntas que no implican compromiso para ellos, y son de carácter confidencial.

De antemano agradezco su colaboración y comprensión.

---

Nombre Padre o encargado del estudiante

---

Firma

Atte.; Corina Rivera

Licda en enfermería

Choloma, Cortes

30 de Mayo 2016

Estudiante

Presente

Por medio de la presente solicito a usted permiso para realizar una investigacion sobre "conocimientos actitudes y prácticas sobre la prevención de las Infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA en los estudiantes de bachillerato del Instituto Manuel Pagán Lozano. "Son preguntas que no implican compromiso para quien las conteste y es de carácter confidencial.

De antemano agradezco su colaboración y comprensión.

---

Nombre del estudiante

---

Firma

Atte.; Corina Rivera

Licda en enfermería

## Anexo 4

### Tablas

Objetivo 1:

Características sociodemográficas de los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

Tabla 1

Distribución de la población según área de estudio del Instituto Manuel Pagán Lozano

Bachillerato

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Técnico en Informática I	9	18.8	18.8	18.8
Técnico en Informática II	10	20.8	20.8	39.6
Técnico en Electricidad I	13	27.1	27.1	66.7
Técnico en Finanzas I	5	10.4	10.4	77.1
Técnico en Secretariado I	1	2.1	2.1	79.2
Técnico en Secretariado II	2	4.2	4.2	83.3
Técnico en Mercadotecnia	8	16.7	16.7	100.0
Total	48	100.0	100.0	

Fuente de información: Cuestionario

Tabla 2

Distribución de la edad de los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

#### Distribución por edad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
15	10	20.8	20.8	20.8
16	19	39.6	39.6	60.4
17	10	20.8	20.8	81.3
18	8	16.7	16.7	97.9
19	1	2.1	2.1	100.0
Total	48	100.0	100.0	

Fuente de información: Cuestionario

**Tabla 3**

Distribución del sexo de los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

Distribución por sexo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Hombre	38	79.2	79.2	79.2
Válidos Mujer	10	20.8	20.8	100.0
Total	48	100.0	100.0	

Fuente de información: Cuestionario

**Tabla 4**

Distribución de la población según estado civil de los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

Distribución por estado civil

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Soltero	44	91.7	91.7	91.7
Válidos Casado	2	4.2	4.2	95.8
Union Libre	2	4.2	4.2	100.0
Total	48	100.0	100.0	

Fuente de información: Cuestionario



**Tabla 5**

Distribución de la población según religión de los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

Distribución por religión

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Católica	11	22.9	22.9	22.9
Evangélico	28	58.3	58.3	81.3
Testigo de Jehová	3	6.3	6.3	87.5
Válidos Adventista	1	2.1	2.1	89.6
Otros	3	6.3	6.3	95.8
Ninguna	2	4.2	4.2	100.0
Total	48	100.0	100.0	

Fuente de información: Cuestionario

**Tabla 6**

Distribución de la población según la dependencia económica de los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

Dependencia económica

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
De usted mismo	4	8.3	8.3	8.3
Padres	29	60.4	60.4	68.8
Válidos Padre	9	18.8	18.8	87.5
Madre	4	8.3	8.3	95.8
Otros	2	4.2	4.2	100.0
Total	48	100.0	100.0	

Fuente de información: Cuestionario

**Tabla 7**

Distribución de la población según con quien viven los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

Distribución por convivencia

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Solo	5	10.4	10.4	10.4
Ambos padre	24	50.0	50.0	60.4
Madre	13	27.1	27.1	87.5
Padre	3	6.3	6.3	93.8
Otros	3	6.3	6.3	100.0
Total	48	100.0	100.0	

Fuente de información: Cuestionario

## Objetivo 2

Conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA

**Tabla 8**

Distribución de la población según conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

Distribución por conocimiento

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Sabe	40	83.3	83.3	83.3
No sabe	8	16.7	16.7	100.0
Total	48	100.0	100.0	

Fuente de información: Cuestionario

**Tabla 9**

Distribución de la población según conocimiento sobre mecanismo de transmisión infecciones de trasmisión sexual y VIH/SIDA los estudiantes del Instituto Manuel

Pagán Lozano

Mecanismo de transmisión

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Sexual	23	47.9	47.9	47.9
Lactancia Materna	1	2.1	2.1	50.0
Todas las anteriores	24	50.0	50.0	100.0
Total	48	100.0	100.0	

Fuente de información: Cuestionario

Tabla 10

Distribución de la población según conocimiento sobre formas de prevención de las infecciones de trasmisión sexual y VIH/SIDA los estudiantes del Instituto Manuel

Pagán Lozano

Formas de prevención

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Condón	29	60.4	60.4	60.4
Todas las anteriores	19	39.6	39.6	100.0
Total	48	100.0	100.0	

Fuente de información: Cuestionario

Tabla 11

Distribución de la población según conocimiento sobre lugar de realización de pruebas de las infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

Realización de pruebas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Conoce	15	31.3	31.3	31.3
Válidos Desconoce	33	68.8	68.8	100.0
Total	48	100.0	100.0	

Fuente de información: Cuestionario

**Tabla 12**

Distribución de la población según conocimiento sobre la epidemia de las infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

Conocimiento sobre epidemia

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	21	43.8	43.8	43.8
Válidos No	27	56.3	56.3	100.0
Total	48	100.0	100.0	

Fuente de información: Cuestionario

**Tabla 13**

Distribución de la población según conocimiento de donde se reciben la información de las infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

Obtención de información				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Radio	1	2.1	2.1	2.1
TV	20	41.7	41.7	43.8
Periódicos	6	12.5	12.5	56.3
Internet	13	27.1	27.1	83.3
Medios Impresos	3	6.3	6.3	89.6
Otros	4	8.3	8.3	97.9
Todos los anteriores	1	2.1	2.1	100.0
Total	48	100.0	100.0	

Fuente de información: Cuestionario

**Tabla 14**

Distribución de la población según conocimiento sobre de donde se prefiere recibir la información de las infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

Preferencia de Información				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Radio	1	2.1	2.1	2.1
TV	15	31.3	31.3	33.3
Periodicos	7	14.6	14.6	47.9
Internet	18	37.5	37.5	85.4
Medios Impresos	4	8.3	8.3	93.8
Otros	2	4.2	4.2	97.9
Todos los anteriores	1	2.1	2.1	100.0
Total	48	100.0	100.0	

Fuente de información: Cuestionario

### Objetivo 3

Actitudes que tienen los estudiantes sobre infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA

**Tabla 15**

Distribución de la población según la importancia de la edad para el inicio de las relaciones sexuales en los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

		Importancia edad			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente de acuerdo	17	35.4	35.4	35.4
	De acuerdo	10	20.8	20.8	56.3
	Indeciso	6	12.5	12.5	68.8
	En desacuerdo	8	16.7	16.7	85.4
	Totalmente en desacuerdo	7	14.6	14.6	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Fuente de información: Cuestionario

**Tabla 16**

Distribución de la población según la importancia del uso del condón para la prevención de las infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA en los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

		Uso de condón para prevenir			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente de acuerdo	38	79.2	79.2	79.2
	De acuerdo	8	16.7	16.7	95.8
	Totalmente en desacuerdo	2	4.2	4.2	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Fuente de información: Cuestionario

**Tabla 17**

Distribución de la población según la importancia de la fidelidad para la prevención de las infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA en los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

Fidelidad / Prevención				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente de acuerdo	28	58.3	58.3
	De acuerdo	12	25.0	83.3
	Indeciso	4	8.3	91.7
	En desacuerdo	3	6.3	97.9
	Totalmente en desacuerdo	1	2.1	100.0
	Total	48	100.0	100.0

Fuente de información: Cuestionario

**Tabla 18**

Distribución de la población según la importancia de la abstinencia para la prevención de las infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA en los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

Abstinencia/ Prevención				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Totalmente de acuerdo	21	43.8	43.8
	De acuerdo	10	20.8	64.6
	Indeciso	12	25.0	89.6
	En desacuerdo	3	6.3	95.8
	Totalmente en desacuerdo	2	4.2	100.0
	Total	48	100.0	100.0

Fuente de información: Cuestionario

**Tabla 19**

Distribución de la población según la importancia de la realización de pruebas para la prevención de las infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA en los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

Realización de pruebas de VIH-SIDA

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Totalmente de acuerdo	31	64.6	64.6	64.6
De acuerdo	8	16.7	16.7	81.3
Válidos Indeciso	4	8.3	8.3	89.6
En desacuerdo	3	6.3	6.3	95.8
Totalmente en desacuerdo	2	4.2	4.2	100.0
Total	48	100.0	100.0	

Fuente de información: Cuestionario

**Tabla 20**

Distribución de la población según la importancia de recibir consejería de un profesional de la salud para la realización de pruebas para la prevención de las infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA en los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

Recibir consejería de un profesional

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Totalmente de acuerdo	31	64.6	64.6	64.6
De Acuerdo	14	29.2	29.2	93.8
Válidos Indeciso	1	2.1	2.1	95.8
En desacuerdo	2	4.2	4.2	100.0
Total	48	100.0	100.0	

Fuente de información: Cuestionario



#### Objetivo 4

Prácticas que tienen los estudiantes sobre las infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA

**Tabla 21**

Distribución de la población según la edad de inicio de las relaciones sexuales en los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

Edad de inicio de relaciones sexuales				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	9-12	11	22.9	22.9
	13-16	29	60.4	83.3
	17- 19	8	16.7	100.0
	Total	48	100.0	100.0

Fuente de información: Cuestionario

**Tabla 22**

Distribución de la población según el uso del condón durante la primera relación sexual en los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

Uso de condón durante la relación sexual				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	17	35.4	35.4
	No	31	64.6	100.0
	Total	48	100.0	100.0

Fuente de información: Cuestionario

**Tabla 23**

Distribución de la población según tipo de relaciones sexuales que practican los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

Tipo de relaciones sexuales					
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	
Válidos	Sexo oral	5	10.4	10.4	10.4
	Sexo vaginal	17	35.4	35.4	45.8
	Sexo rectal	1	2.1	2.1	47.9
	Todas las anteriores	22	45.8	45.8	93.8
	Sexo Oral y Vaginal	3	6.3	6.3	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Fuente de información: Cuestionario

**Tabla 24**

Distribución de la población según las formas de prevenir las infecciones de transmisión sexual que practican los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

Formas para prevenir ITS/VIH-SIDA					
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	
Válidos	Uso de condón	33	68.8	68.8	68.8
	Abstinencia	1	2.1	2.1	70.8
	Fidelidad	4	8.3	8.3	79.2
	Todas las anteriores	6	12.5	12.5	91.7
	Ninguno	4	8.3	8.3	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Fuente de información: Cuestionario

**Tabla 25**

Distribución de la población según la frecuencia de utilización del condón para prevenir las infecciones de transmisión sexual que practican los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

Frecuencia de utilización de condón

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Siempre	19	39.6	39.6	39.6
Válidos Casi siempre	21	43.8	43.8	83.3
Válidos Nunca	8	16.7	16.7	100.0
Total	48	100.0	100.0	

Fuente de información: Cuestionario

**Tabla 26**

Distribución de la población según el consumo de droga o alcohol en los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

Consumo de droga y alcohol

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Alcohol	1	2.1	2.1	2.1
Válidos Cerveza	2	4.2	4.2	6.3
Válidos Drogas Inhaladas	1	2.1	2.1	8.3
Válidos Drogas intravenosas	1	2.1	2.1	10.4
Válidos Otras	2	4.2	4.2	14.6
Válidos Ninguna	35	72.9	72.9	87.5
Válidos Drogas Inhaladas y Intravenosas	1	2.1	2.1	89.6
Válidos Alcohol Y Drogas	2	4.2	4.2	93.8
Válidos Todas las anteriores	3	6.3	6.3	100.0
Total	48	100.0	100.0	

Fuente de información: Cuestionario

**Tabla 27**

Distribución de la población según bajo que efectos de consumo de droga o alcohol han tenido relaciones sexuales los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

**Relaciones bajo efecto de alcohol y drogas**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Cerveza	1	2.1	2.1	2.1
Drogas inhaladas	2	4.2	4.2	6.3
Válidos Ninguna	43	89.6	89.6	95.8
Alcohol y Drogas	2	4.2	4.2	100.0
Total	48	100.0	100.0	

Fuente de información: Cuestionario

**Tabla 28**

Distribución de la población según la comunicación con sus padres sobre infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA de los estudiantes del Instituto Manuel Pagán Lozano

**Comunicación con los padres sobre ITS/VIH-SIDA**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	15	31.3	31.3	31.3
Válidos No	33	68.8	68.8	100.0
Total	48	100.0	100.0	

Fuente de información: Cuestionario

## Fotografías



**La entrada del Instituto Manuel Pagán Lozano, Choloma Cortes Honduras  
2016**



**Instituto Manuel Pagán Lozano Choloma, Cortes Honduras  
2016**