



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS DE LA SALUD**



MAESTRIA EN SALUD PÚBLICA 2011-2013

Tesis para optar al Título de maestro en Salud Pública

**Prácticas de Salud Bucal en Alumnos de I y II año de la Facultad de
Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras,
Tegucigalpa, MDC, Primer Semestre del 2012**

Autor: Dagoberto Meza

Tutor: MSc. Manuel Martínez

Ocotal, Nueva Segovia, Nicaragua, 2012

INDICE	Página
Agradecimientos	i
Dedicat3ria	ii
Resumen	iii
I. INTRODUCCI3N	1-2
II. ANTECEDENTES	3
III. JUSTIFICACI3N	4
IV. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	5
V. OBJETIVOS	6
VI. MARCO DE REFERENCIA	7-10
VII. DISEÑO METODOL3GICO	11-14
VIII. RESULTADOS	15-17
IX. ANALISIS DE RESULTADOS	18-20
X. CONCLUSIONES	21
XI. RECOMENDACIONES	22-23
XII. BIBLIOGRAFIA	24-25

ANEXOS

Instrumentos: Modelo explicativo,
Operacionalizaci3n de variables,
Cuestionario, tablas y gr3ficos, fotos.

DEDICATORIA

A DIOS: Doy gracias infinitas por ser mi guía y haberme concedido la dicha de culminar mi Maestría.

A MI MADRE: María del Carmen Rodríguez Rosales con todo mi amor por sus oraciones
En cada viaje por todo su apoyo así pude lograr un sueño y un anhelo más
En mi vida gracias madre.

A MI PADRE: Marco Antonio Meza Sierra QDDG Infinita gratitud quien con su protección y
Consejos siempre supo conducirme por un sendero de amor y superación
Gracias padre.

A MIS HERMANAS Y HERMANOS: Por brindarme su respaldo y contar siempre con su
Apoyo gracias.

A MI NOVIA: Por su ayuda en los trabajos y por brindarme su comprensión y su gran apoyo.

A MIS AMIGOS: Por compartir tantas horas de clase trabajo y dos años de viajes llenos de
Muchas alegrías gracias por su apoyo compañeros.

AGRADECIMIENTO

A Dios todo poderoso que sin el nada en esta vida seria posible.

Brindo un agradecimiento especial a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras por apoyarme en mis estudios de maestría.

Al Centro de investigación y Estudios de la Salud de la Universidad Nacional autónoma de Nicaragua, le reitero mi mas profundo agradecimiento por permitirme realizar mis estudios de maestría que permitirá brindar nuevos conocimientos a mis alumnos y sobre todo a los pacientes así como a la institución de la cual soy parte y desde ahora me siento comprometido como salubrista en poner en practica los conocimientos adquiridos.

A los **MSc** por compartir sus conocimientos en cada clase y por su comprensión y tolerancia En especial al Dr. Manuel Martínez por su anuencia y disponibilidad de tiempo para cualquier consulta por sus consejos gracias por cultivar una nueva amistad.

A mis padres de nuevo gracias a ustedes soy lo que soy los amo.

RESUMEN

El presente estudio busca analizar las prácticas de salud bucal que poseen los estudiantes de primero y segundo año de la Facultad de Odontología, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, MDC, durante el primer semestre del 2012.

Este estudio es de tipo descriptivo, cuantitativo, y la muestra estuvo conformada por un grupo de estudiantes, en igual proporción entre masculino y femenino. Existe un promedio de 41 alumnos por cada aula, en cada uno de los años seleccionados. Y basados en criterios de conveniencia se tomaron 21 alumnos por cada una de las cuatro aulas. El total de estudiantes a participar en la investigación fue de 84, mitad varones, mitad mujeres.

En este estudio se encontraron algunos resultados entre los que se pueden enunciar: La población estudiada son alumnos de primero y segundo año de la Carrera de Odontología de la UNAH, distribuidos en igual proporción en edad y sexo, la mayoría procede de otros departamentos del país, pero es mínima la diferencia con los que proceden de Francisco Morazán, residen en el área urbana y sub urbana, y se consideran no pobres. Sólo un pequeño porcentaje trabaja.

Los conocimientos sobre salud e higiene bucal se refieren al mantenimiento y limpieza correcta de la boca, cuidados para prevenir enfermedades bucodentales, el buen cepillado dental y hacer uso de auxiliares de higiene bucal, y el tratamiento que se le debe dar a los dientes diariamente, y puede considerarse de bueno a muy bueno.

La totalidad de los alumnos tienen la práctica del cepillado dental, pero sólo la minoría lo hace tres veces al día. El porcentaje de alumnos que lo hacen dos veces al día es bastante alto, además de los que sólo lo hacen una vez al día. Esta práctica constituye un riesgo elevado para que un buen porcentaje presente caries y dientes obturados o perdidos a temprana edad.

Y, por último, la gran mayoría de estos alumnos presentan caries (9 de cada 10), destacan los que tienen de una a tres caries, un buen porcentaje que presentan de cuatro a seis dientes cariados, pero no presentan dientes obturados ni perdidos.

I. INTRODUCCION

Durante los últimos años, el Gobierno de Honduras, por medio de la Secretaría de Salud, ha desarrollado algunas estrategias que contribuyan a la mejora de la Salud Bucal de la población hondureña. Estas acciones se basan en lo establecido en las políticas de Promoción de la Salud y Escuelas Saludables. Sin embargo, a pesar de estos esfuerzos siguen existiendo grandes desafíos para enfrentar la problemática de Salud Bucal en el Sistema de Salud Pública, ya que los servicios nacionales de salud son deficientes, debido a que no se llevan a cabo en la cantidad ni en calidad adecuada, ocasionando que grandes conglomerados de la población nacional por falta de cobertura sobrevivan en condiciones de insalubridad y enfermedad, debido también a la escasez de recursos humanos y económicos, especialmente en interior del país.

En lo que respecta a la Salud Bucal las medidas son ejecutadas deficientemente por los centros de salud, públicos y privados, lo que incide en que la población hondureña, padezca en un alto porcentaje, de algún tipo de afección bucodental.

La participación de la Facultad de Odontología de la UNAH, en Tegucigalpa, en las acciones de Promoción de la Salud, Prevención de las enfermedades bucodentales, representa un instrumento útil de Educación en Salud Bucal, ya que permite la adquisición de conocimientos de Salud Bucal, dirigidos en especial a los estudiantes de primero y segundo año de la Facultad, al igual que al resto de la población universitaria, pero esto no quiere decir que todos los alumnos pongan en práctica estos conocimientos.

El presente estudio busca analizar las prácticas sobre Salud Bucal que poseen los estudiantes de primer y segundo año de la Facultad de Odontología de Tegucigalpa, mediante la aplicación de un cuestionario objetivo sobre el tema, exámenes clínicos bucales, el índice CPO y sobre las técnicas de cepillado para determinar el estado bucal de dichos estudiantes.

La Salud Bucal es importante para el desarrollo físico mental de la personas, ya que desempeñan un papel fundamental en la calidad de vida; ejerce un impacto social importante especialmente en relación con el dolor y el funcionamiento social e intelectual. (1)

Los odontólogos tiene un papel importante respecto a mejorar los niveles de educación para la salud bucal de la población y de sus pacientes, por esta razón, la actitud de aplicación de los conocimientos llevados a la práctica, están relacionadas con el tratamiento dental, la salud y la prevención, control y tratamientos de los problemas bucales, durante la formación de los futuros odontólogos de Honduras.

Es importante tomar en cuenta los estilos de vida de los estudiantes, tales como hábitos higiénicos, estado nutricional, estatus social, cuyos resultados permitan intervenciones sobre todo educativos, que corrijan las deficiencias encontradas. Si los estudiantes de la Carrera de Odontología se aplicaran a su propio cuidado bucal, sería de gran valor en su práctica profesional, ya que estos mismos hábitos podrían ser transferidos a la población y a sus futuros pacientes.

II. ANTECEDENTES

El desconocimiento de técnicas preventivas de salud bucal y la subsecuente prevalencia de las enfermedades bucales, constituyen dificultades que afectan a una gran mayoría de los hondureños, especialmente donde hay centros de salud dentales del gobierno o privado.

Otro factor importante es que un gran número de los municipios del país no cuentan con servicios profesionales de salud bucal, y en las escuelas rurales el gobierno realiza una campaña de fluorización, una vez por semestre.

En las escuelas y colegios no se cuenta con suficiente ni adecuada Educación sobre Salud Bucal, que pueda ser practicada por los escolares y los estudiantes de secundaria, y en consecuencia que puedan llegar a la Universidad con buenos conocimientos y prácticas sobre salud bucal, y que también puedan ser proyectados a las comunidades de donde proceden.

En el año 2003, la Organización Mundial de la Salud (OMS) enfatizó acerca de las necesidades de promover la Salud Bucal en la población mundial, y publicó un documento guía para que cada país pudiera definir sus metas de mejoría en los indicadores de salud oral para el año 2020. (2)

En la Facultad de Odontología de la UNAH de Honduras existen aproximadamente unos dos mil quinientos alumnos, que cursan los diferentes años de la Carrera en todas las sedes de la Universidad en el país. En Tegucigalpa, la mayoría pertenecen al primero y al segundo año. Unos setecientos cuarenta y cinco alumnos, que proceden de diversas regiones del país, aunque en menor grado de las regiones donde la UNAH cuenta con Centros Universitarios Regionales como Comayagua, San Pedro Sula y Ceiba, entre otros departamentos.

III. JUSTIFICACION

Existe una realidad basada en las deficiencias carencias, programas educativos y necesidades reales sentidas de la población acumulada en el tiempo por la falta de atención en los servicios preventivos de salud bucal por parte del gobierno ya que está más enfocado a la parte curativa.

La educación para la salud debe ser considerada como el pilar donde se sustenta todo programa asistencial futuro dado que este terminaría agudizado por la alarmante diferencia entre los recursos disponibles y las necesidades existentes.

La necesidad de realizar este estudio basado en la salud bucal de los estudiantes de primero y segundo año de la faculta de odontología de Tegucigalpa en el sistema educativo para la modificación de actitudes y aportar recursos de enseñanza en el proceso de aprendizaje.

La finalidad de demostrar que una educación correcta integral, exhaustiva en la prevención de las enfermedades bucales en el individuo mejoraría sus hábitos higiénicos es muy importante que en edades tempranas estos hábitos son mas efectivos puesto que su conducta es modificable.

IV. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Tomando en cuenta los distintos aspectos planteados anteriormente, se formula la siguiente pregunta del estudio:

¿Cuáles son las prácticas de Salud Bucal que utilizan con mayor frecuencia los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), durante el primer semestre del 2012.

Otras preguntas del estudio:

¿Cuáles son las características socio demográfico y económico de los Estudiantes?

¿Cuáles son los hábitos de Higiene bucal de los alumnos, técnicas de cepillado y uso de hilo dental?

¿Cuál es el Índice CPO de los alumnos en estudio?

V. OBJETIVOS

5.1. Objetivo general:

- Analizar las Prácticas de Salud Bucal de los alumnos de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, Honduras, Primer Semestre 2012.

5.2. Objetivos específicos:

1. Describir las características sociales, demográficas y económicas de los alumnos de primero y segundo año de la facultad de odontología.
2. Identificar hábitos de higiene bucal: conocer las diferentes técnicas de cepillado y uso del hilo dental en los alumnos de primero y segundo año de la facultad de odontología.
3. Valorar el índice CPO para analizar la salud bucal de los alumnos de primero y segundo año de la facultad de odontología.

VI. MARCO DE REFERENCIA

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define a la salud como el estado de completo bienestar físico, mental y social. Es decir, el concepto de salud trasciende a la ausencia de enfermedades y afecciones. En otras palabras, la salud puede ser definida como el nivel de eficacia funcional y metabólica de un organismo a nivel micro: celular y macro: social. (3)

Según la OMS es: "La gestión y entrega de servicios de salud de forma tal que las personas reciban continuos servicios preventivos y curativos, de acuerdo a sus necesidades a lo largo del tiempo y a través de los diferentes niveles del sistema de salud"

Según la OPS los Sistemas de Salud están conformados por un conjunto de elementos estructurales y funcionales esenciales que garantizan la cobertura y el acceso universal a los servicios, los cuales son aceptables para la población y promueven la equidad, presta atención integral, integrada y apropiada a lo largo del tiempo, pone énfasis en la prevención y la promoción y garantiza el primer contacto del usuario con el sistema, tomando a las familias y comunidades como base para la planificación y la acción

Salud bucodental

La salud bucodental puede definirse como la ausencia de dolor orofacial crónico, cáncer de boca o garganta, llagas bucales, defectos congénitos como labio leporino o paladar hendido, enfermedades periodontales (de las encías), caries dental y pérdida de dientes, y otras enfermedades y trastornos que afectan a la boca y la cavidad bucal. (4)

Salud bucal y salud general:

La interrelación entre la salud bucal y salud general ha sido probada con evidencia científica. La enfermedad periodontal severa, por ejemplo, tiene una asociación sinérgica con diabetes. La cercana correlación entre varias enfermedades bucales y crónicas no transmisibles, es sobre todo por el resultado de factores de riesgo comunes.

El actual significado, más amplio de la salud bucal, no disminuye la importancia de las dos enfermedades bucales principales, caries dental y enfermedad periodontal, ambas se pueden prevenir y controlar con eficacia con una combinación de acciones entre la comunidad, el profesional y la acción individual.

El cuidado médico oral apropiado puede reducir el riesgo de mortalidad prematura. La detección temprana de la enfermedad es en la mayoría de los casos crucial para salvar vidas ya que se proporciona tratamiento oportuno. Un examen bucal cuidadoso puede detectar deficiencias alimenticias así como algunas enfermedades incluyendo infecciones microbianas, desórdenes inmunes, lesiones, y cáncer oral. Los tejidos orales también proporcionan información sobre las condiciones de órganos y de sistemas de las partes menos accesibles del cuerpo; por ejemplo, las glándulas salivales son un modelo de las glándulas exocrinas y un análisis de la saliva puede proporcionar hallazgos importantes sobre la salud o la enfermedad general. (5)

Descripción del Programa de Salud bucal en Honduras (6):

El Programa de Salud Bucal nació en 1991. Está concebido como el manejo integral (educativo preventivo-curativo) del problema de salud bucal de escolares de primero a séptimo año básico de escuelas municipalizadas y particulares subvencionadas, que presenten IVE mayor de 30. Es de cobertura nacional, aún cuando no está presente en todas las regiones del país.

El Programa consta de tres componentes:

Componente 1) Atención odontológica integral a estudiantes en módulos dentales, la que comprende acciones educativas, preventivas y curativas mediante la entrega de altas Integrales a los escolares de primer año básico y controles de atención a escolares de 3º, 5º y 7º año básico. Esta atención la ejecutan las municipalidades mediante un convenio con JUNAEB, donde se estipula un pago por parte de JUNAEB por las atenciones efectuadas. Además, son también unidades ejecutoras, los Servicios de Salud y/o las Corporaciones Municipales. La selección de las comunas beneficiadas se realiza teniendo presente criterios de focalización.

Componente 2) Promoción en escuelas saludables con condicionante de salud bucal, mediante la participación de la comunidad escolar (alumnos, padres, apoderados, profesores y administrativos). Está inserto en el Programa, que responde a la política nacional de promoción de la salud, instancia intersectorial.

Componente 3) Estudiantes beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar (PAE) de establecimientos educacionales subvencionados de comunas rurales que no cuentan con agua fluorada, reciben leche fluorada. Está inserto en el Programa de Alimentación Escolar y se ha aplicado en forma piloto en varias regiones del país.

Técnicas de prevención en salud bucal (7)

Se define como todas las técnicas cognoscitivas efectivas, sicométricas que permiten a cada persona ser partícipe de su propia salud (auto educación) mediante proceso de evitar la aparición de enfermedades, interrupción y control de enfermedades ya presentes y en última instancia la restitución de áreas y órganos bucales que hubiesen perdido.

La odontología es la especialidad médica que se dedica al estudio de los dientes y las encías y al tratamiento de sus dolencias. Esta disciplina se encarga de todo lo referente al aparato estomatognático, formado por el conjunto de órganos y tejidos que se encuentran en la cavidad oral y en parte del cráneo, la cara y el cuello.

La cavidad bucal es la abertura corporal por la que se ingieren los alimentos. Está ubicada en la cabeza y constituye en su mayor parte el aparato estomatognático, así como la primera parte del sistema digestivo. La boca se abre a un espacio previo a la faringe llamado cavidad oral, o cavidad bucal.

Los dientes son estructuras de tejido mineralizado que comienzan a desarrollarse desde pronta edad y los cuales nos ayudan a masticar alimentos para una buena digestión. El diente realiza la primera etapa de la digestión y participa también en la comunicación oral. Básicamente en el diente se pueden reconocer dos partes, la corona, parte visible recubierta por esmalte dental y la raíz no visible en una boca sana.

Conocimientos y prácticas en salud: (8)

La mayoría de las personas cree que un cambio en los conocimientos y opiniones es un requisito para cambiar las prácticas, sin embargo un enfoque centrado simplemente en el cambio de conocimientos tiene limitaciones, porque:

1.- Los conocimientos condicionan las actitudes, y éstas orientan o participan de las prácticas o comportamientos de cada persona.

2.- Se puede concluir que las prácticas o el comportamiento causa las creencias y viceversa.

3.- Es importante tener una medida de la consistencia, persistencia, y realidad de las prácticas, teniendo en cuenta que están más condicionadas por los significados de la vida real, que por los conocimientos o por las actitudes e incluso por los valores mismos. (9)

Los programas de educación para la salud están basados en su mayoría en un enfoque preventivo, y aunque este enfoque es el mejor conocido y se desarrolla en el contexto de la asistencia de salud y médica en particular, se describen tres categorías de este enfoque preventivo, mas se hace poco énfasis en el estado preventivo primario, sin embargo hay un creciente interés en el enfoque radical que busca las raíces de los problemas de salud y las encuentra en factores políticos, económicos y sociales. (10)

COP-D. Es un indicador del historial de caries de un individuo o de un grupo de individuos en dentadura definitiva y que usa como unidad el diente (d). Este indicador consta de tres componentes, a saber: C: caries; O: Obturados y P: perdidos. Es decir, su valor determina el número de dientes cariados, obturados y perdidos, pero también es posible tener los valores de cada uno de sus componentes.

Ceo-d. Es un indicador de caries de dentadura temporal, usa letras minúsculas y sus componentes son: C: caries en dientes temporales; E: extracciones de dientes temporales y O: obturaciones en dientes temporales. (11)

VII. DISEÑO METODOLÓGICO

Área de estudio:

Está constituido por la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Honduras (UNAH), en la Sede de Tegucigalpa, pero sólo abarca el pabellón que utilizan los alumnos de primero y segundo año de la Carrera de Odontología.

Tipo de estudio

El presente estudio es de tipo descriptivo, cuantitativo, acerca de las Prácticas de Salud Bucal de los alumnos de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, de la UNAH, en la ciudad de Tegucigalpa, durante el período del Primer Semestre del 2012.

Universo

Comprende a todos los estudiantes de primero y segundo año de la Carrera de Odontología, de la Facultad de Odontología, de la ciudad universitaria, Tegucigalpa, Honduras: un total de 435 alumnos. Para este estudio sólo participaron los alumnos de primero y segundo, activos durante el primer semestre del 2012.

Marco muestral

Estuvo constituido por cuatro aulas del pabellón de la Facultad asignado a estos dos primeros años de la Carrera de Odontología en Tegucigalpa. Los criterios de selección tomados en cuenta, fueron:

- a) Ser de reciente ingreso: primero y segundo año.
- b) Estar activos en el primer semestre del 2012.
- c) Accesibilidad: Están distribuidos en las instalaciones de la Facultad y permite poder realizar las entrevistas.

Muestra

La muestra estuvo conformada por un grupo de estudiantes, en igual proporción entre masculino y femenino. Existe un promedio de 41 alumnos por cada aula, en cada uno de los años seleccionados. Y basados en criterios de conveniencia se tomaron 21 alumnos por cada una de las cuatro aulas. El total de estudiantes a participar en la investigación fue de 84, mitad varones, mitad mujeres.

Unidad de análisis

Los estudiantes de primero y segundo año de la Facultad de Odontología, Sede de Tegucigalpa.

Unidad de Observación

El entorno de la Facultad de Odontología: baños y áreas verdes donde hay grifos.

Variables:

Para dar salida a los objetivos específicos del estudio, se definen las siguientes variables:

Características socio demográficas y económicas:

- Edad
- Sexo
- Procedencia
- Residencia
- Año que cursa
- Situación económica de la familia
- Trabaja

Hábitos de higiene bucal

- Conocimientos sobre higiene oral
- Lavado de dientes
- Cuidados de salud bucal
- Cepillado dental
- Técnicas de cepillado
- Frecuencia del cepillado
- Uso de auxiliares de higiene
- Aplicación de flúor.

Índice de CPO y CEOD

- Dientes cariados

- Dientes perdidos
- Dientes obturados

Criterios de selección, inclusión y exclusión:

Los estudiantes seleccionados de primero y segundo año de la Facultad de Odontología, de la UNAH, en Tegucigalpa, Honduras, sin importar la edad ni el sexo.

Quedaron excluidos aquellos estudiantes que no cumplían con los criterios antes mencionados.

Fuentes y obtención de datos:

La fuente primaria fueron todos los estudiantes seleccionados. Los datos se obtuvieron mediante entrevistas directas aplicadas por el investigador. Además se elaboró y utilizó una guía de observación.

Técnicas e instrumentos:

Se aplicó la entrevista estructurada con preguntas cerradas y alternativas de respuestas y se pre codificó. Para esto se elaboró un cuestionario estructurado (Ver Anexo 2).

Procesamiento de datos:

Se utilizó el paquete estadístico EPI-INFO versión 6.2. Una vez realizado el procesamiento se procedió a ordenar las respuestas en resultados, siguiendo el orden de los objetivos específicos. Para la redacción de resultados se utilizó el Word de Windows.

Análisis de datos

El análisis se realizó a partir de frecuencias simples, porcentaje y distribución normal, que permitieron establecer las diferencias encontradas en los estudiantes seleccionados por año que cursan. Y se realizaron cruces de variables significativas de los indicadores más relevantes.

Aspectos éticos

A los estudiantes entrevistados que participaron en el estudio se les informó acerca de los objetivos de la investigación, para que su participación fuera de forma consciente, y de

carácter voluntario. Se hizo énfasis en la privacidad y confidencialidad de los datos que suministraron en la entrevista y que solo se utilizarán para los fines del estudio.

Trabajo de campo

Se solicitó autorización por escrito y verbal al Decano de la Facultad de Odontología, para realizar las entrevistas. Además, se establecieron coordinaciones con algunos docentes de cada año. A los dos grupos seleccionados se les explicó el propósito del estudio, se pidió voluntarios de ambos sexos, que llenaran los requisitos para el estudio.

Las entrevistas se realizaron en ambientes externos, fuera de las aulas de clase, pero dentro de la Facultad, por parte de los investigadores, estas se realizaron sin previo aviso a los estudiantes. El grado de cooperación y participación fue muy bueno.

VIII. RESULTADOS

8.1. Características socio demográficas:

- La población en estudio son 84 estudiantes de primero y segundo año de la Carrera de Odontología, están distribuidos en igual proporción por sexo: el 50.0% (42) son mujeres y el otro 50.0% (42) son varones. (Ver tabla 1)
- Con relación a la edad, el 50.0% (42) se ubican en el rango de 16 a 18 años de edad y el otro 50.0% (42) en el rango de 19 a 21 años de edad (Ver tabla 2)
- Con relación a la procedencia, el 53.6% (45) proceden de otros departamentos del país, y el 46.4% (39) son del Departamento Francisco Morazán, donde está ubicada la Capital Tegucigalpa. (Ver tabla 3)
- El 67.8% (57) residen en el área urbana, el 23.8% (20) en el área sub urbana de la ciudad y el 8.8% (7) en el área rural del Departamento Francisco Morazán. (Ver tabla 4)
- El nivel económico de las familias a las que pertenecen los estudiantes participantes en la investigación se ubican en un 82.1% como no pobre, en un 11.9% (10) como pobres y un 5.9% se consideran muy pobres. (Ver tabla 5)
- El 91.6% no trabajan y el 8.3% (7) sí trabajan. (Ver tabla 6)

8.2. Conocimientos sobre Salud bucal:

- El 100.0% (84) de los estudiantes de primero y segundo año de la Facultad de Odontología, informan que tienen conocimientos sobre Salud Bucal. (Ver tabla 7)
- Acerca de la pregunta, ¿qué es higiene bucal? El 51.2% (43) informan que es: Mantenimiento y limpieza correcta de la boca, para el 38.0% (32) son los cuidados para prevenir enfermedades. En menor proporción mencionaron: el buen cepillado dental y hacer uso de auxiliares y el tratamiento que se le debe dar a los dientes a diario. (Ver tabla 8)

- El 100.0% (84) respondió que sí cuentan con los conocimientos sobre las técnicas de cepillados correctas. (Ver tabla 9)
- En cuanto a los cuidados de salud bucal, contestaron en el siguiente en orden de importancia que es: cepillado dental uso de auxiliares y asistir al odontólogo. (Ver tabla 10)
- Con relación a la frecuencia del cepillado, el 100.0% de ambos años contestaron que se cepillan los dientes tres veces al día. (Ver tabla 11)
- Con respecto del uso de auxiliares de higiene bucal, mencionaron en el siguiente orden de frecuencia: el enjuague bucal, el hilo dental, y sólo unos pocos los palillos. (Ver tabla 12)
- El 84.5% (71) informan que no se hacen aplicación tópica de flúor y sólo 3.5% (13) contestaron que sí. (Ver tabla 13)

8.3. Prácticas de higiene bucal:

- El 100.0% de los alumnos de primero y segundo año de la Carrera de Odontología dicen que sí se cepillan los dientes. (Ver tabla 14)
- El 53.0% (45) de los estudiantes de ambos años se cepillan los dientes con una frecuencia de tres veces al día, el 43.4% (36) lo hace dos veces al día y el 3.6% (3) la frecuencia del cepillado dental es de una vez al día. (Ver tabla 15)
- En cuanto al uso de auxiliares de higiene bucal, el 86.9% (73) dicen que sí los utilizan, y el 13.1% (11) informaron que no los usan. (Ver tabla 16)
- El 58.3% (49) informaron que entre los tipos de auxiliares de higiene, ellos utilizan el enjuague bucal, el 38.1% (32) usan el hilo dental y sólo el 3.5% (3) utilizan palillos, pero sólo de manera ocasional. (Ver tabla 17)
- En cuanto a la aplicación de flúor, el 90.5% (76) no lo practican y el 9.5% (8) contestaron que sí lo practican. (Ver tabla 18)

8.4. Índice CPO

- El 89.1% (75) presentan dientes cariados. Y el 10.9% (9) no. (Ver tabla 19)

-El 62.7% (47) presentan de uno a tres dientes cariados, el 30.6% (23) presentan de cuatro a seis, y el 6.6% (5) presentan de siete a nueve dientes cariados. (Ver tabla 20)

-El 94.0% (79) de los estudiantes no presentan dientes perdidos, y el 6.0% sí presentan dientes perdidos. (Ver tabla 21)

El 78.5% (66) no presentan dientes obturados y el 21.5% (8) sí. (Ver tabla 22)

IX. ANALISIS DE RESULTADOS

9.1. Características sociodemográficas:

Las características de los participantes en esta investigación están definidas por su condición ser estudiantes de primero y segundo año, de la Carrera de odontología, en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, con sede en Tegucigalpa.

Puede apreciarse que el rango de edad se corresponde en gran medida con la tendencia actual de que el ingreso en las carreras universitarias, se produce cada vez más en edades tempranas, y en este caso el rango va de los 16 a los 21 años, distribuidos en igual proporción entre 16 a 18 y entre 19 a 21 años, y de esta misma manera en cuanto al sexo.

Aunque la mayoría proceden de otros departamentos del país, la diferencia con relación a los que son del Departamento Francisco Morazán es mínima, y la gran mayoría reside en el área urbana y sub urbana. Muy pocos viven en las zonas rurales. Es bastante probable que este dato nos indique que la población universitaria es procedente de familias principalmente urbanas, es decir, que una minoría proceden de las zonas rurales, donde existe mayores índices de pobreza y marginalidad.

Coincidente con el dato anterior se aprecia que la gran mayoría se consideran como no pobres, aunque ninguno se considera de niveles de ingresos altos. Sólo un porcentaje menor al 12.0% estimó que la condición económica de su familia, es pobre y un porcentaje menor del 6.0% estimó que su familia es muy pobre. Sin embargo, han tenido acceso a la Universidad y en particular, a la Carrera de Odontología. Estos datos últimos reflejan que un pequeño porcentaje del grupo estudiado trabaja, como una forma de mantenerse y poder terminar sus estudios.

9.2. Conocimientos sobre Salud bucal:

La totalidad de los alumnos entrevistados expresan que tienen conocimientos sobre Salud bucal, y con relación a qué es higiene bucal, las respuestas obtenidas de mayor a menor frecuencia señalan que es: Mantenimiento y limpieza correcta de la boca, cuidados para prevenir enfermedades bucodentales, el buen cepillado dental y hacer uso de auxiliares de higiene bucal, y el tratamiento que se le debe dar a los dientes a diariamente. Estas respuestas indican que saben lo que es la higiene bucal.

La totalidad de los alumnos de primero y segundo año de la Carrera de Odontología, conocen las técnicas de cepillado dental y la frecuencia con que se deben cepillar los dientes diariamente: tres veces al día. Y con relación a los cuidados de salud bucal, en orden de

importancia señalan que es: el cepillado dental uso de auxiliares y asistir al odontólogo. Es importante este conocimiento porque, primero: se esperaría que lo apliquen en el cuidado de su salud bucal y segundo: que les permita asumir una actitud y una práctica educativa hacia los escolares y hacia sus pacientes.

Todos conocen cuáles son los auxiliares de higiene bucal, y mencionan en orden de frecuencia: el enjuague bucal, el hilo dental, y sólo unos pocos los palillos. Sólo unos pocos dicen conocer en qué consiste la aplicación tópica de flúor.

Estos conocimientos de los entrevistados: estudiantes de primero y segundo año de la Carrera de Odontología, puede considerar de bueno a muy bueno, sin embargo, no puede concluirse que los mismos son producto del aprendizaje durante el período de estudio que llevan en la Carrera. Más parecen el resultado de lo aprendido en la educación primaria y secundaria.

9.3. Prácticas de higiene bucal:

De acuerdo con la información obtenida en las entrevistas realizadas a los participantes en esta investigación, puede apreciarse que la totalidad se cepillan los dientes, pero sólo una mayoría mínima lo hace tres veces al día, el porcentaje de alumnos que lo hacen dos veces al día es bastante alto, además de los que sólo lo hacen una vez al día. Esta práctica constituye un riesgo elevado para que un buen porcentaje presente caries, a parte de la pérdida de piezas dentales a temprana edad.

Un alto porcentaje de los entrevistados usan auxiliares de higiene bucal, y entre los más utilizados son el enjuague bucal y el hilo dental en ese orden, de mayor a menor. Aunque un pequeño porcentaje mencionaron los palillos, dicen que los usan sólo ocasionalmente. Estas prácticas son positivas y favorecen los cuidados de la salud bucal, pero el mismo porcentaje de alumnos que se cepillan una vez al día, no utiliza ningún auxiliar de higiene bucal y la mayoría no se han hecho aplicación tópica de flúor. Esto supone que este grupo está expuesto a riesgos de adquirir enfermedades bucodentales.

9.4. Índice CPO:

La gran mayoría de estos alumnos presentan caries (9 de cada 10), destacan los que tienen de una a tres caries, pero hay un buen porcentaje que presentan de cuatro a seis dientes cariados

Aunque un alto porcentaje de los alumnos presentan caries en más de tres y hasta en más de seis piezas dentales, la gran mayoría de los estudiantes no presentan dientes perdidos, son pocos los estudiantes que tienen a esa edad, dientes perdidos, y la mayoría tampoco tiene dientes obturados, aunque un buen porcentaje sí. Esta información permite afirmar que los casos de alumnos con caries, dientes perdidos y dientes obturados, está asociados con los conocimientos y en especial, con las prácticas de higiene bucal y los cuidados bucodentales, donde un buen porcentaje sólo se cepillan los dientes dos veces al día y otros sólo una vez. El resultado obvio es caries y dientes obturados.

X. CONCLUSIONES

1. La población estudiada son alumnos de primero y segundo año de la Carrera de Odontología de la UNAH, distribuidos en igual proporción en edad y sexo, la mayoría procede de otros departamentos del país, pero es mínima la diferencia con los que proceden de Francisco Moarzá, residen en el área urbana y sub urbana, y se consideran no pobres. Sólo un pequeño porcentaje trabaja.
2. La totalidad de los alumnos tienen la práctica del cepillado dental, pero sólo una mayoría mínima lo hace tres veces al día. El porcentaje de alumnos que lo hacen dos veces al día es bastante alto, además de los que sólo lo hacen una vez al día. Esta práctica constituye un riesgo elevado para que un buen porcentaje presente caries y dientes obturados o perdidos a temprana edad.
3. La gran mayoría de estos alumnos presentan caries (9 de cada 10), destacan los que tienen de una a tres caries, pero hay un buen porcentaje que presentan de cuatro a seis dientes cariados, pero no presentan dientes obturados ni perdidos, pero hay un porcentaje menor con dientes obturados.

XII. RECOMENDACIONES

1. A las autoridades de la UNAH:

- a) Asegurar la promoción del Programa de Higiene y Salud Bucal en todas las carreras de la Universidad.
- b) Garantizar el desarrollo de acciones de higiene y salud bucal, en coordinación con la Secretaría de Salud y la Facultad de Odontología.

2. A las autoridades de la Facultad de Odontología:

- a) Desarrollar acciones de Educación en salud Bucal, en especial con los estudiantes de los primeros años de la Carrera de Odontología.
- b) Incorporar contenidos promoción de salud bucal y de prevención de las enfermedades bucodentales, en los programas de estudio de la Carrera.

3. A los profesores de la Facultad de Odontología:

- a) Sensibilizar a los estudiantes de primer ingreso y de segundo año, sobre la importancia de una buena práctica de higiene y salud bucal personal.
- b) Reforzar conocimientos, actitudes y prácticas positivas sobre salud bucal con sus alumnos, en especial durante los primeros años de la Carrera de Odontología.

4. A los estudiantes:

- a) Sensibilizarse acerca de la importancia de la higiene y salud bucal como práctica preventiva y evitar las caries, dientes obturados y perdidos,
- b) Tomar conciencia de lo que la Salud Bucal implica en el ejercicio de su profesión como odontólogo.**
- c) Aplicar los conocimientos sobre higiene y salud bucal y ponerlos en práctica, tanto para él mismo como para su futuro desempeño profesional.

XII. BIBLIOGRAFÍA

1. Organización Mundial de la Salud (OMS); Documento Guía para Metas e indicadores de Salud Oral para el año 2020, Ginebra, Suiza; 2003.
2. OMS; Op. Cit.
3. Idem.
4. OMS; Idem.

5. República de México; Secretaria de Salud; Programa de Salud Bucal, 2007-2012; México, D.F.; Marzo, 2012.

6. Daigre, María Luisa, Sciaraffia, Vito y Badenier, Osvaldo; Informe final de Evaluación del Programa de Salud Bucal, Ministerio de Educación; JUNAEB, Tegucigalpa, Honduras, Junio 2004.

7. República de México; Secretaria de Salud; Programa de Salud Bucal, 2007-2012; México... .

8. Dossier de Promoción y Educación en Salud, Recopilación del MSc. Manuel Martínez, CIES-UNAN Managua, Managua, Diciembre 2011.
9. Op. Cit.
10. Idem.

11. Daigre, María Luisa, et, al; Informe final de Evaluación del Programa de Salud Bucal, Ministerio de Educación; JUNAEB, Tegucigalpa, Honduras, Junio 2004.

Páginas de Internet consultadas:

www.colgatecentralamerica.com/.../What-is-Good-Oral-Hygiene.cvsp

www.dominiodental.com.mx/pages/dominiodentistas/articulos.htm

www.geosalud.com/saluddental/Higiene_Oral.htm

www.colgateprofesional.com.gt/

www.colgate.com.ar/app/.../DiabetesandOralHealthProblems.cvsp

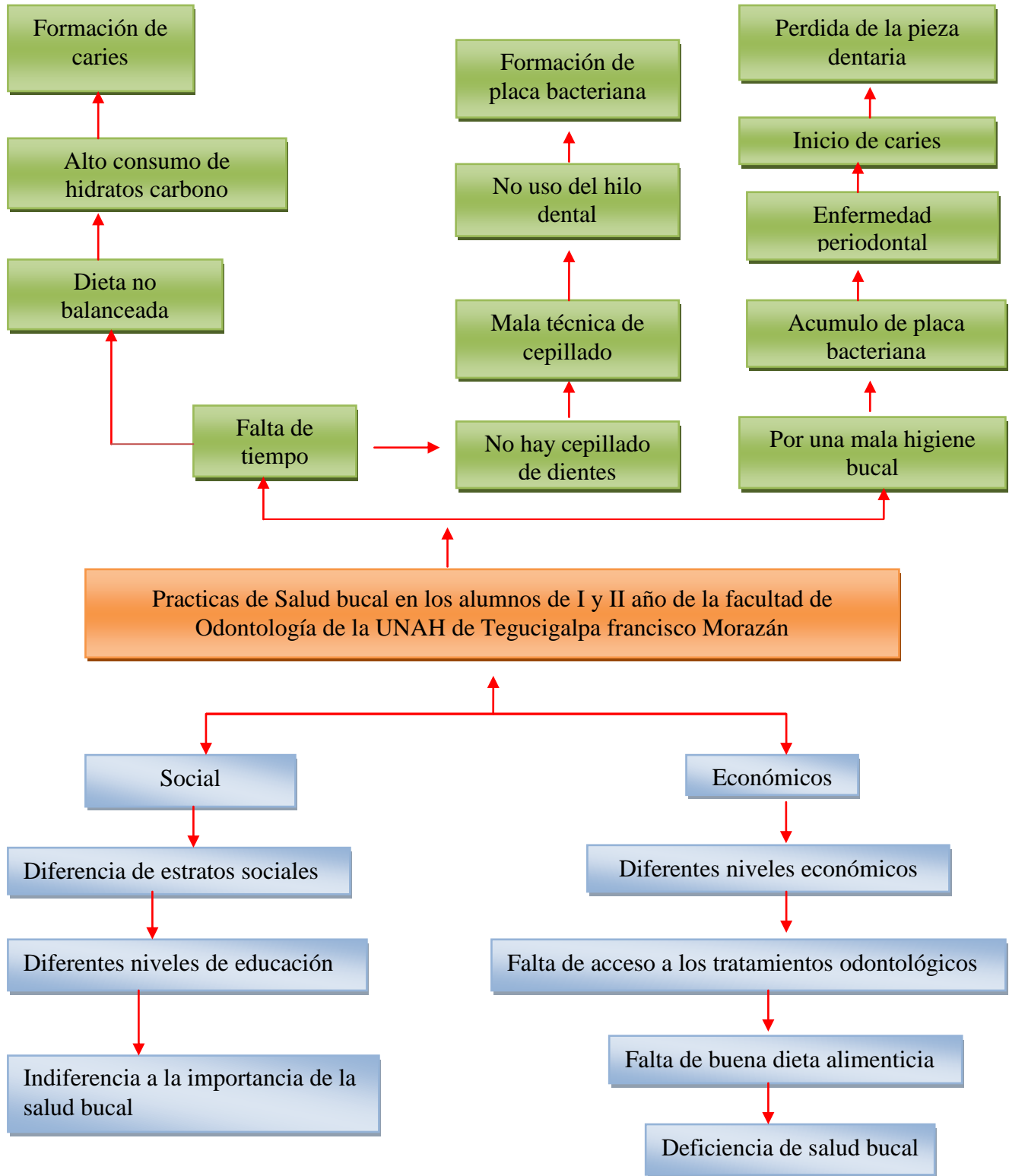
www.salud.com/salud-dental/los-dientes.asp

[www.taringa.net/posts/ciencia.../Boca- **Cavidad-Bucal** .html](http://www.taringa.net/posts/ciencia.../Boca- Cavidad-Bucal .html)

[www.encyclopediasalud.com/**definiciones/odontologia/**](http://www.encyclopediasalud.com/definiciones/odontologia/)

ANEXO

ANEXO 1: MODELO EXPLICATIVO SALUD BUCAL



Anexo 2: Operacionalización de variables

Variables	Indicadores	Definición operacional	Valores	Escala de medición
Características socio demográficas y económicas	Edad	Años cumplidos	16- 18 19- 21	Continua
	Sexo	Condición biológica con que se nace	Masculino Femenino	Nominal
	Procedencia	Lugar de origen del estudiante	Departamentos	Nominal
	Residencia	El lugar donde vive	Urbano Sub urbano Rural	Nominal
	Año que cursa	Año en el que está matriculado	Primero Segundo	Ordinal
	Situación económica de la familia	Nivel de ingreso promedio de la familia	Muy pobre Pobre Medio	Nominal
	Trabaja	Si el estudiante tiene empleo	Sí No	Nominal
	Hábitos de higiene bucal	Conocimientos sobre higiene oral	Si el estudiante tiene nociones sobre higiene oral	Sí No
-Cuidados de salud bucal		Si el estudiante tiene los cuidados debidos para tener una boca saludable Acción de	Sí No	Nominal

	-Cepillado dental	cepillarse los dientes Si el estudiante aplica alguna técnica de cepillado	Sí No	Nominal
	-Técnicas de cepillado	Cuántas veces al día se cepilla los dientes	Sí No	Nominal
	-Frecuencia del cepillado	Si utiliza auxiliares de limpieza bucal como enjuague o hilo dental	Sí No	Nominal
	-Uso de auxiliares de higiene	Si se aplica flúor	Sí No	Nominal
	-Aplicación de flúor.		Sí No	Nominal
Índice de CPO	-Dientes cariados	Cuántas unidades dentarias cariadas		Nominal
	-Dientes perdidos	Cantidad total de dientes perdidos		Nominal
	-Dientes obturados	Cantidad total de dientes obturados		Nominal

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA-MANAGUA
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS DE LA SALUD

ANEXO 3

Investigación: Prácticas de Salud Bucal que utilizan con mayor frecuencia los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, (UNAH), durante el primer semestre del 2012.

Instrumento: Cuestionario:

I. Datos generales:

Código: _____. Fecha: _____

II. Desarrollo de la entrevista:

A. Características socio demográficas y económicas:

1. Edad: a) 16 a 18 años:_____, b) De 19 a 20 años:_____
2. Sexo: a) M:_____, b) F:_____
3. Procedencia de la familia: a) Departamento Francisco Morazán:_____, b) otros departamentos: _____
4. Residencia: a) Urbano:_____, b) Sub urbano:_____, c) Rural:_____
5. Año que cursa: a) Primero:_____ b) Segundo:_____
6. Situación económica de la familia: a) Muy pobre:_____, b) Pobre: c) No pobre:_____
7. Trabaja: a) si:_____, b) No:_____

B. Hábito de salud bucal:

8. Conocimientos sobre higiene oral: a) Si:_____ b) No:_____
- ¿Qué es higiene bucal?: _____
9. Lavado de dientes; a) Sí:_____, b) No:_____
 10. Cuidados de salud bucal: a) Cepillado:_____, Enjuagues:_____, c) Asiste al odontólogo:_____
-

11.Técnica de cepillado: a) Correcta:_____, b) Incorrecta:_____

12.Frecuencia del cepillado: a) Una vez al día:_____, b) Dos veces al día, c) Tres veces al día:_____

13.Uso de auxiliares de higiene: a) Si:_____, b) No:_____, c) Cuáles:
Palillos:_____, Hilo dental:_____, Enjuagues:_____,

14. Aplicación de flúor: a) Si:_____, b) No:_____.

C. Índice de CPO

15.Dientes cariados: a) Si:_____, b) No:_____, c) Cuántos?:_____

16.Dientes perdidos: a) Si:_____, b) No:_____, c) Cuántos?:_____

17.Dientes obturados: a) Si:_____, b) no:_____, c) Cuántos?:_____

18. Índice CPO

Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Tegucigalpa, durante el primer semestre, 2012

ANEXO: 4
TABLAS

Tabla 1. Sexo. Características socio demográficas. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012

Sexo	Frecuencia Primer año	Porcentaje	Frecuencia Segundo año	Porcentaje
Femenino	21	50.0%	21	50.0%
Masculino	21	50.0%	21	50.0%
Total	42	100.0%	42	100.0%

Fuente: Entrevistas

Tabla 2. Edad. Características socio demográficas. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012

Edad	Frecuencia (primer año)	Porcentaje	Frecuencia (segundo año)	Porcentaje
16 – 18 años	21	50.0%	21	50.0%
19 – 21 años	21	50.0%	21	50.0%
Total	42	100.0%	42	100.0%

Fuente: Entrevistas

Tabla 3. Procedencia. Características socio demográficas. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012

Procedencia	Frecuencia Primer año	Porcentaje	Frecuencia Segundo año	Porcentaje
Dpto. Francisco Morazán	19	45.2%	20	47.6%
Otro Departamento	23	54.8%	22	52.4%
Total	42	100.0%	42	100.0%

Fuente: Entrevistas

Tabla 4. Residencia. Características socio demográficas. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012

Residencia	Frecuencia Primer año	Porcentaje	Frecuencia Segundo año	Porcentaje
Urbano	27	64.3%	30	71.4%
Sub urbano	11	26.2%	9	21.5%
Rural	4	9.5%	3	7.1%
Total	42	100.0%	42	100.0%

Fuente: Entrevistas

Tabla 5. Situación económica. Características socio demográficas. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012

Situación económica	Frecuencia Primer año	Porcentaje	Frecuencia Segundo año	Porcentaje
Muy pobre	3	7.1%	2	4.8%
Pobre	6	14.3%	4	9.5%
No pobre	33	78.6%	36	85.7%
Total	42	100.0%	42	100.0%

Fuente: Entrevistas

Tabla 6. Trabaja. Características socio demográficas. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012

Trabaja	Frecuencia Primer año	Porcentaje	Frecuencia Segundo año	Porcentaje
Sí	2	4.8%	5	11.9%
No	40	95.2%	37	88.1%
Total	42	100.0%	42	100.0%

Fuente: Entrevistas

Tabla 7. Conocimientos sobre higiene bucal. Conocimientos sobre Salud Bucal. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012

Conocimientos	Frecuencia Primer año	Porcentaje	Frecuencia Segundo año	Porcentaje
Sí	42	100.0%	42	100.0%
No	0	0.0%	0	0.0%
Total	42	100.0%	42	100.0%

Fuente: Entrevistas

Tabla 8. ¿Qué es higiene bucal? Conocimientos sobre Salud Bucal. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012

Higiene Bucal	Frecuencia Primer año	Porcentaje	Frecuencia Segundo año	Porcentaje
Mantenimiento y limpieza correcta de la boca	20	47.6%	23	54.8%
Buen cepillado dental y hacer uso de auxiliares	5	11.9%	1	2.4%
El tratamiento que se le debe dar a los dientes a diario	3	7.2%	0	0.0%
Cuidados para prevenir enfermedades	14	33.3%	18	42.8%
Total	42	100.0%	42	100.0%

Fuente: Entrevistas

Tabla 9. Conocimientos sobre las técnicas de cepillados correctas. Conocimientos sobre Salud Bucal. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012

Conocimientos	Frecuencia Primer año	Porcentaje	Frecuencia Segundo año	Porcentaje
Sí	42	100.0%	42	100.0%
No	0	0.0%	0	0.0%
Total	42	100.0%	42	100.0%

Fuente: Entrevistas

Tabla 10. Frecuencia de cepillado. Conocimientos sobre Salud Bucal. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012

Cepillado	Frecuencia Primer año	Porcentaje	Frecuencia Segundo año	Porcentaje
Una vez al día	0	0.0%	0	0.0%
Dos veces al día	0	0.0%	0	0.0%
Tres veces al día	42	100.0%	42	100.0%
Total	42	100.0%	42	100.0%

Fuente: Entrevistas

Tabla 11. Cuidados de Salud bucal. Conocimientos sobre Salud Bucal. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012

Cuidados	Frecuencia Primer año	Razón	Frecuencia Segundo año	Razón
Cepillado	42/42	10/10	42/42	10/10
Uso de auxiliares	37/42	9/10	40/42	9/10
Asistir al odontólogo	42/42	10/10	42/42	10/10

Fuente: Entrevistas

Tabla 12. Tipos de auxiliares. Conocimientos sobre Salud Bucal. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012

Cuidados	Frecuencia Primer año	Razón	Frecuencia Segundo año	Razón
Palillos	2/42	1/10	1/42	1/10
Hilo dental	36/42	9/10	37/42	9/10
Enjuague	40/42	9/10	39/42	9/10

Fuente: Entrevista

Tabla 13. Aplicación de flúor. Conocimientos sobre Salud Bucal. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012

Aplicación de flúor	Frecuencia Primer año	Porcentaje	Frecuencia Segundo año	Porcentaje
Sí	8	19.1%	5	11.9%
No	34	80.9%	37	88.1%
Total	42	100.0%	42	100.0%

Fuente: Entrevistas

Tabla 14. Cepillado. Prácticas de Salud Bucal. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012

Cepillado	Frecuencia Primer año	Porcentaje	Frecuencia Segundo año	Porcentaje
Sí	42	100.0%	42	100.0%
No	0	0.0%	0	0.0%
Total	42	100.0%	42	100.0%

Fuente: Entrevistas

Tabla 15. Frecuencia del cepillado. Prácticas de Salud Bucal. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012

Frecuencia del cepillado	Frecuencia Primer año	Porcentaje	Frecuencia Segundo año	Porcentaje
Una vez al día	2	4.8%	1	2.4%
Dos veces al día	17	40.5%	19	45.2%
Tres veces al día	23	54.7%	22	52.4%
Total	42	100.0%	42	100.0%

Fuente: Entrevistas

Tabla 16. Uso de auxiliares. Prácticas de Salud Bucal. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012

Uso de auxiliares	Frecuencia Primer año	Porcentaje	Frecuencia Segundo año	Porcentaje
Sí	35	83.3%	38	90.5%
No	7	16.7%	4	9.5%
Total	42	100.0%	42	100.0%

Fuente: Entrevistas

Tabla 17. Tipo de auxiliar. Prácticas de Salud Bucal. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012

Uso de auxiliares	Frecuencia Primer año	Porcentaje	Frecuencia Segundo año	Porcentaje
Palillos	2	4.7%	1	2.4%
Hilo dental	17	40.5%	15	35.7%
Enjuague	23	54.8%	26	61.9%
Total	42	100.0%	42	100.0%

Fuente: Entrevistas

Nota: Los estudiantes que respondieron utilizar palillos sólo lo hacen ocasionalmente

Tabla 18. Aplicación de flúor. Prácticas de Salud Bucal. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012

Aplicación de flúor	Frecuencia Primer año	Porcentaje	Frecuencia Segundo año	Porcentaje
Sí	6	14.3%	2	4.8%
No	36	85.7%	40	95.2%
Total	42	100.0%	42	100.0%

Fuente: Entrevistas

Tabla 19. Dientes cariados. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012

Dientes cariados	Frecuencia Primer año	Porcentaje	Frecuencia Segundo año	Porcentaje
Sí	38	90.5%	37	88.1%
No	4	9.5%	5	11.9%
Total	42	100.0%	42	100.0%

Fuente: Entrevistas

Tabla 20. Unidades de dientes cariados. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012

Dientes cariados	Frecuencia Primer año	Porcentaje	Frecuencia Segundo año	Porcentaje
1 - 3	23	60.5%	24	64.9%
4 - 6	12	31.6%	11	29.7%
7 - 9	3	7.9%	2	5.4%
Total	38	100.0%	37	100.0%

Fuente: Entrevistas

Tabla 21. Dientes perdidos. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012

Dientes perdidos	Frecuencia Primer año	Porcentaje	Frecuencia Segundo año	Porcentaje
Sí	3	7.1%	2	4.8%
No	39	92.9%	40	95.2%
Total	42	100.0%	42	100.0%

Fuente: Entrevistas

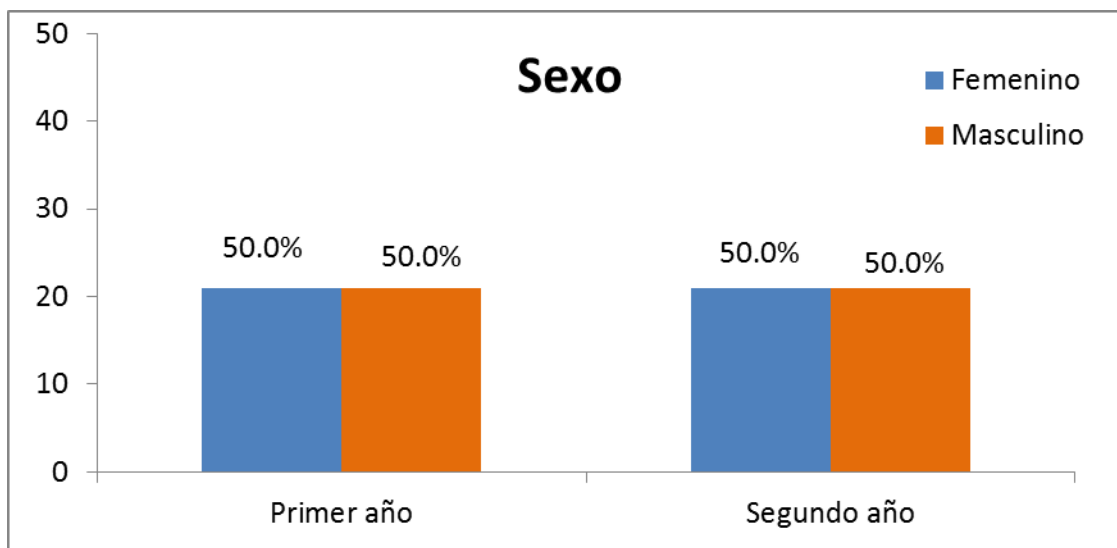
Tabla 22. Dientes obturados. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012

Dientes obturados	Frecuencia (primer año)	Porcentaje	Frecuencia (segundo año)	Porcentaje
Sí	11	26.2%	7	16.7%
No	31	73.8%	35	83.3%
Total	42	100.0%	42	100.0%

Fuente: Entrevistas

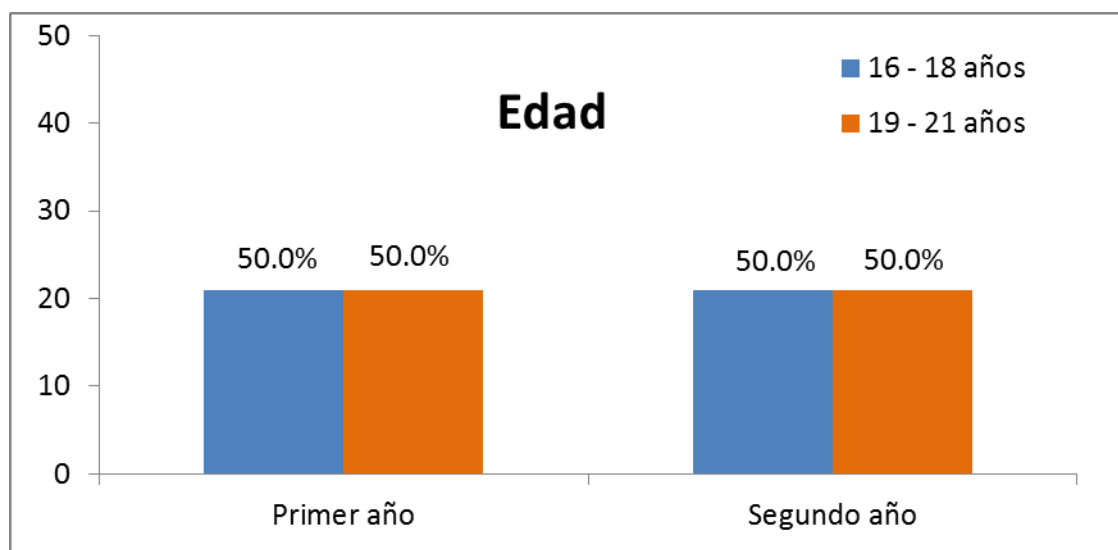
GRÁFICOS

Gráfico 1. Sexo. Características socio demográficas. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012



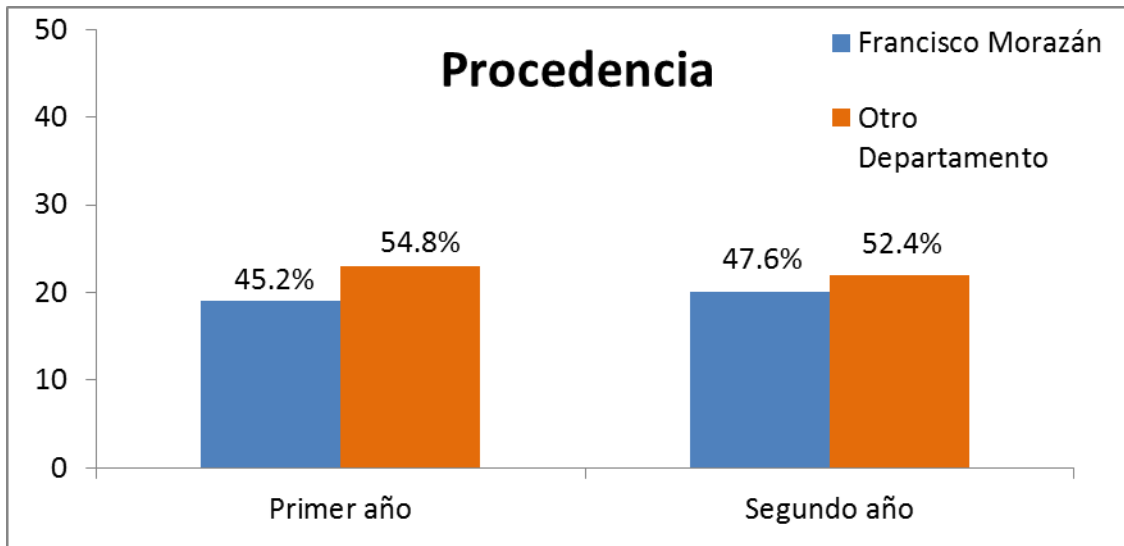
Fuente: Tabla 1

Gráfico 2. Edad. Características socio demográficas. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012



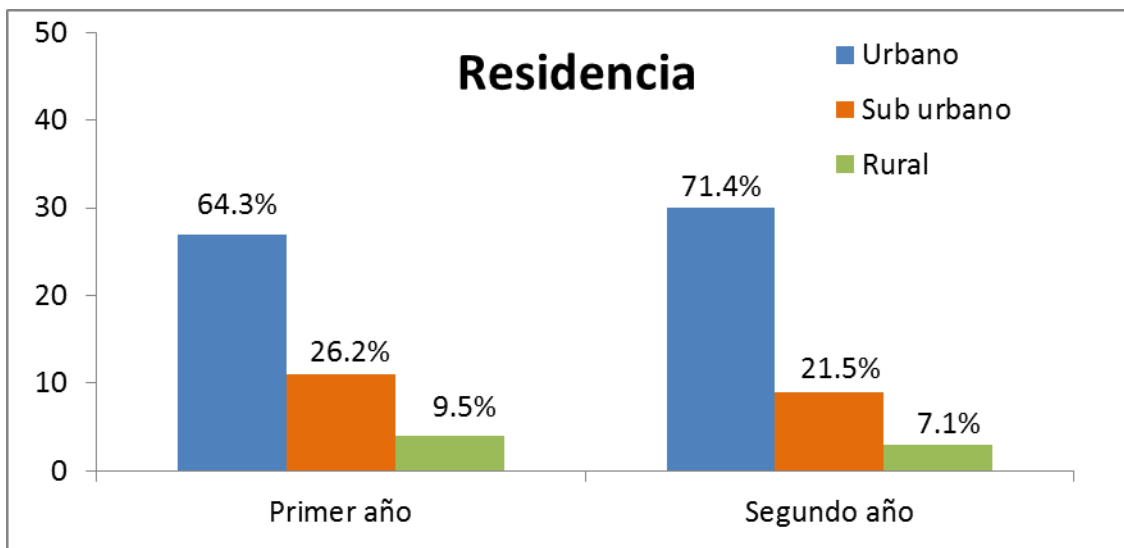
Fuente: Tabla 2

Gráfico 3. Procedencia. Características socio demográficas. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012



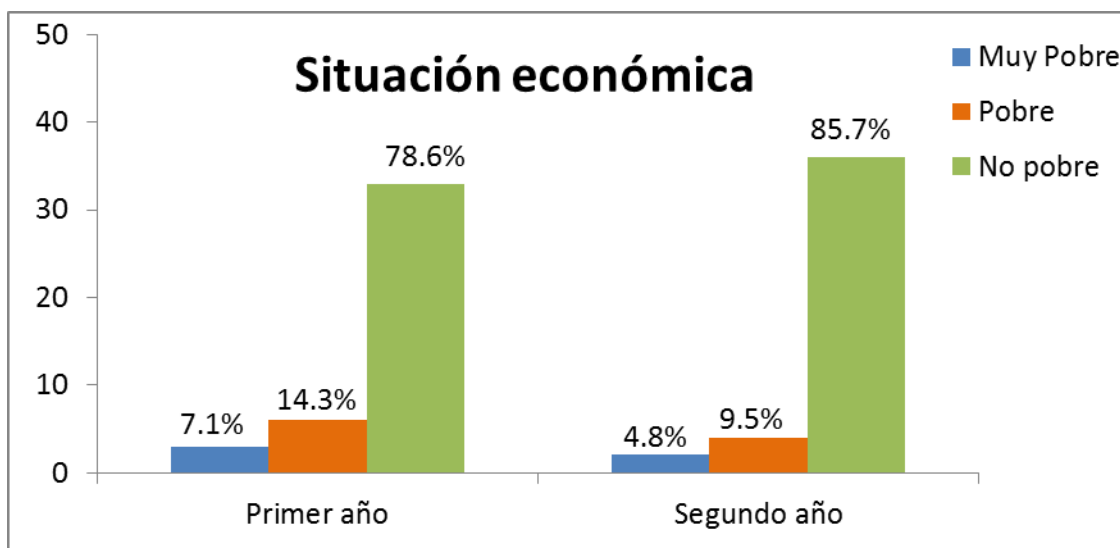
Fuente: Tabla 3

Gráfico 4. Residencia. Características socio demográficas. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012



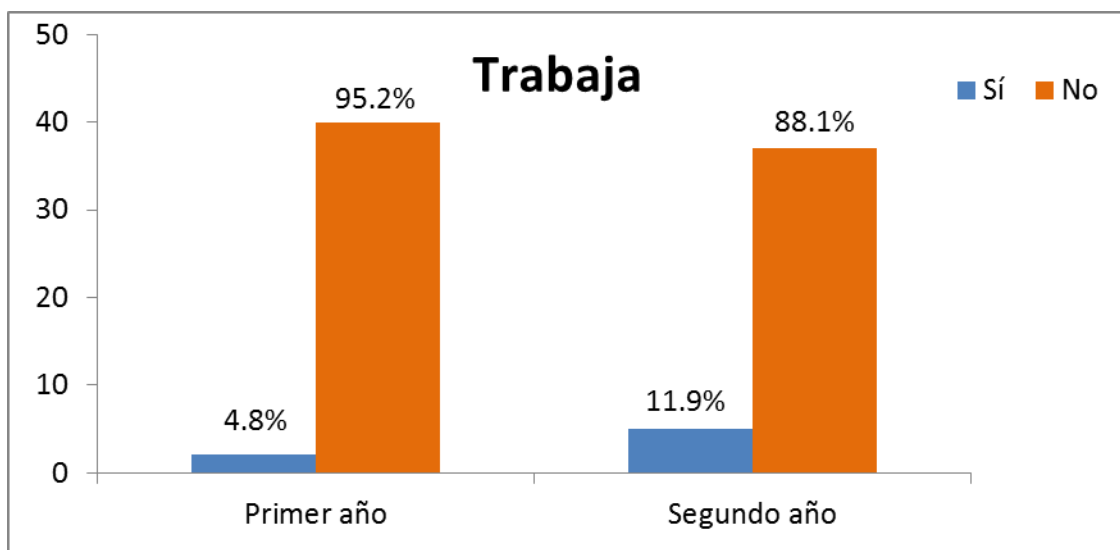
Fuente: Tabla 4

Gráfico 5. Situación económica. Características socio demográficas. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012



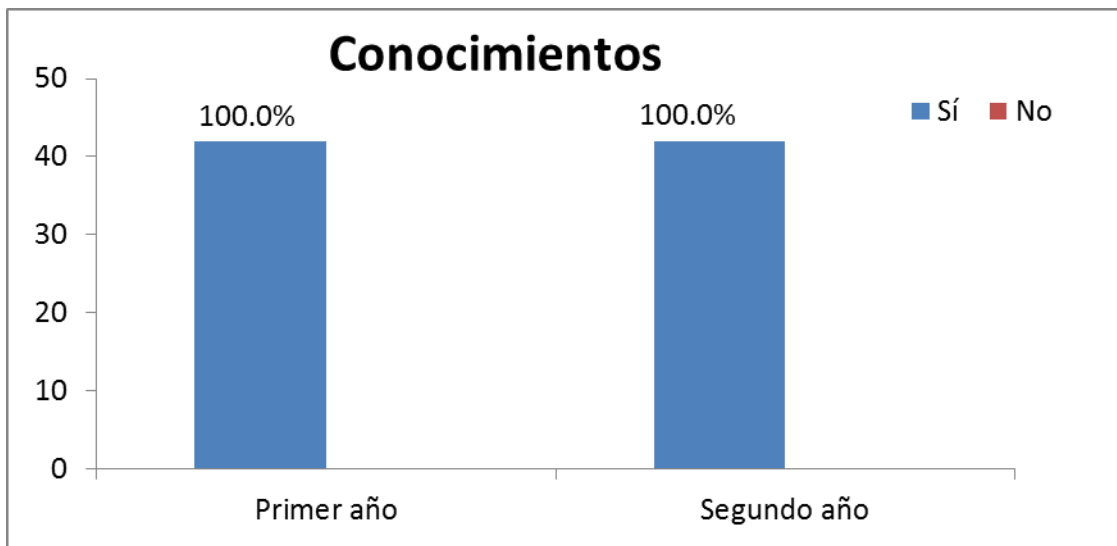
Fuente: Tabla 5

Gráfico 6. Trabaja. Características socio demográficas. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012



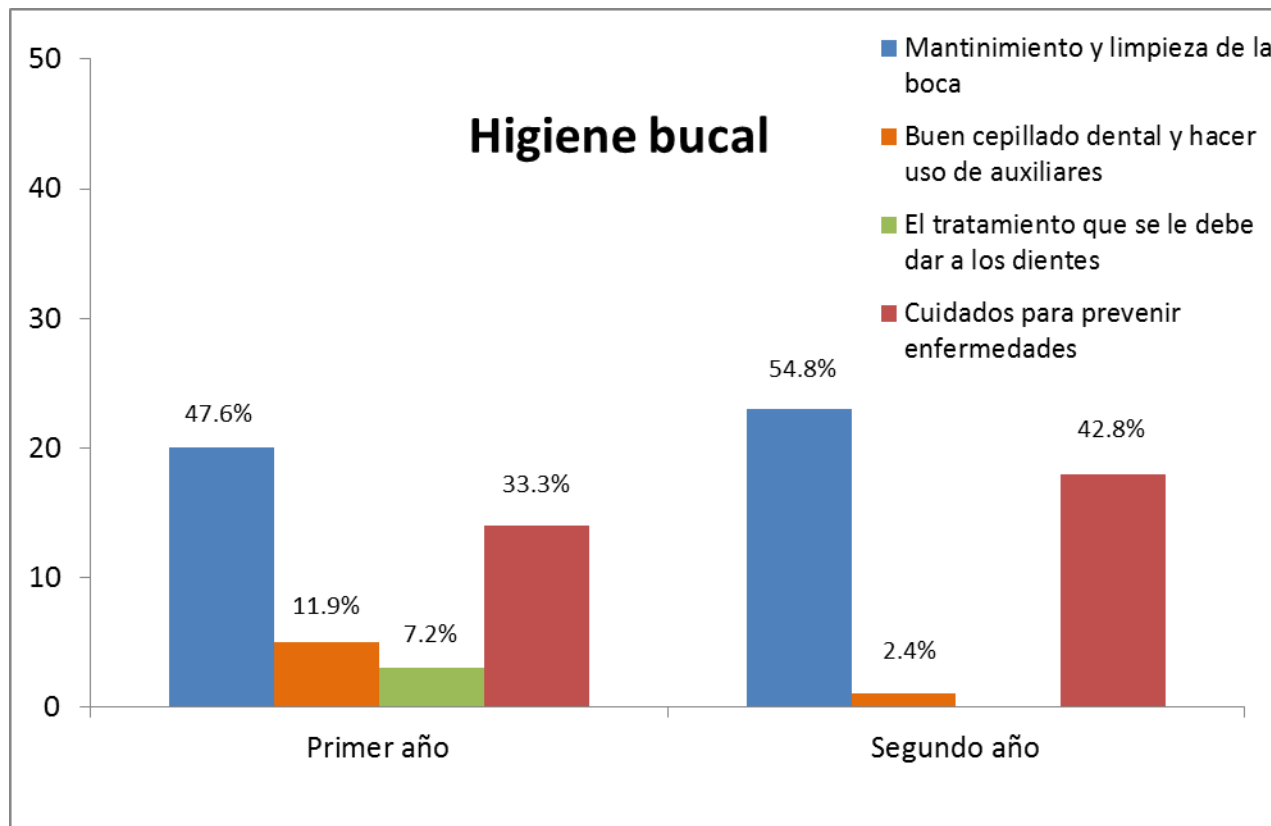
Fuente: Tabla 6

Gráfico 7. Conocimientos sobre higiene oral. Conocimientos sobre Salud Bucal. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012



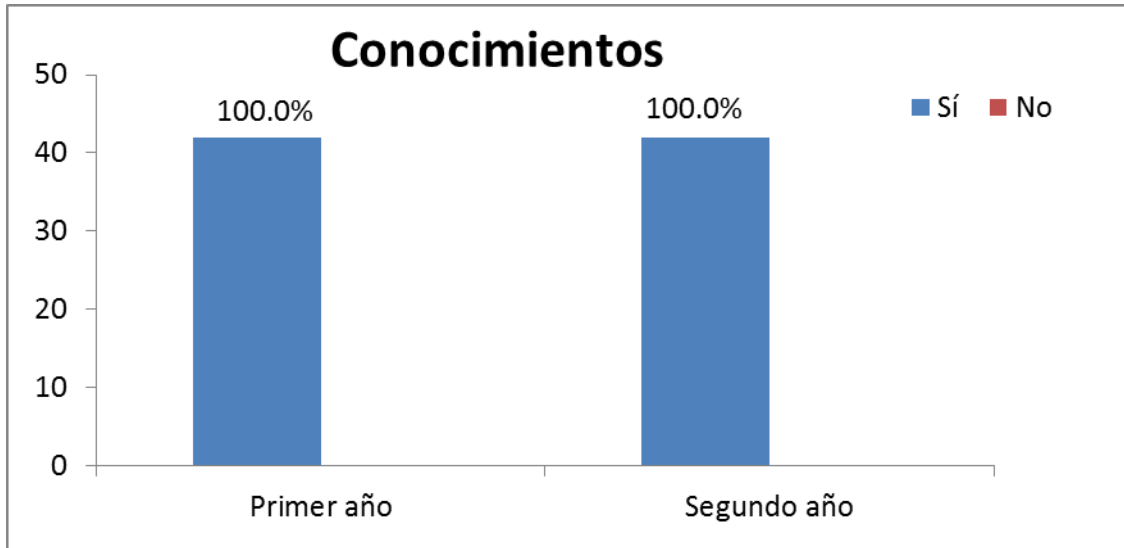
Fuente: Tabla 7

Gráfico 8. ¿Qué es higiene bucal? Conocimientos sobre Salud Bucal. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012



Fuente: Tabla 8

Gráfico 9. Conocimientos sobre las técnicas de cepillados correctas. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012



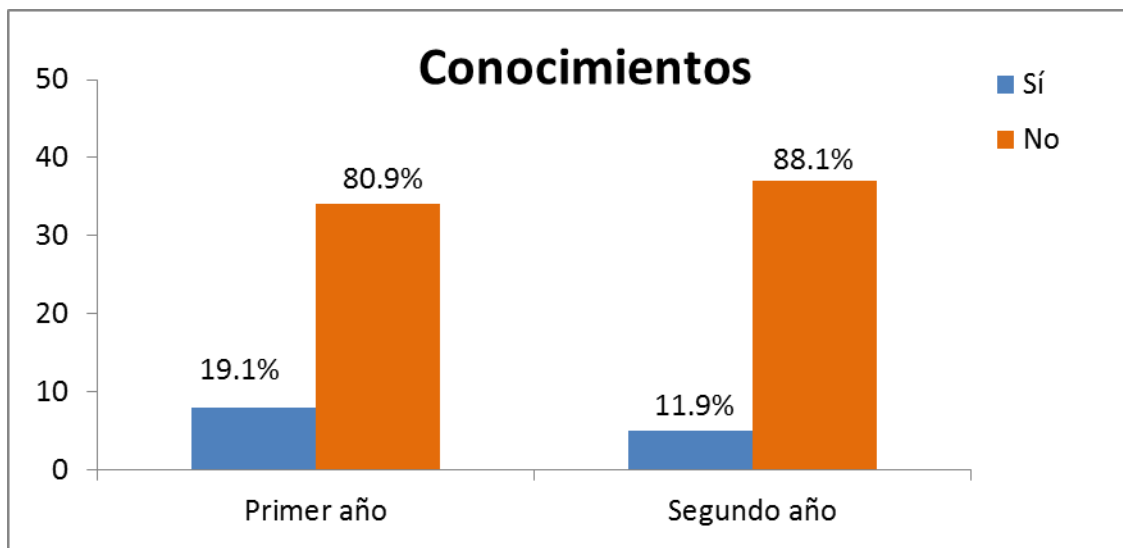
Fuente: Tabla 9

Gráfico 10. Frecuencia de cepillado. Conocimientos sobre Salud Bucal. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012



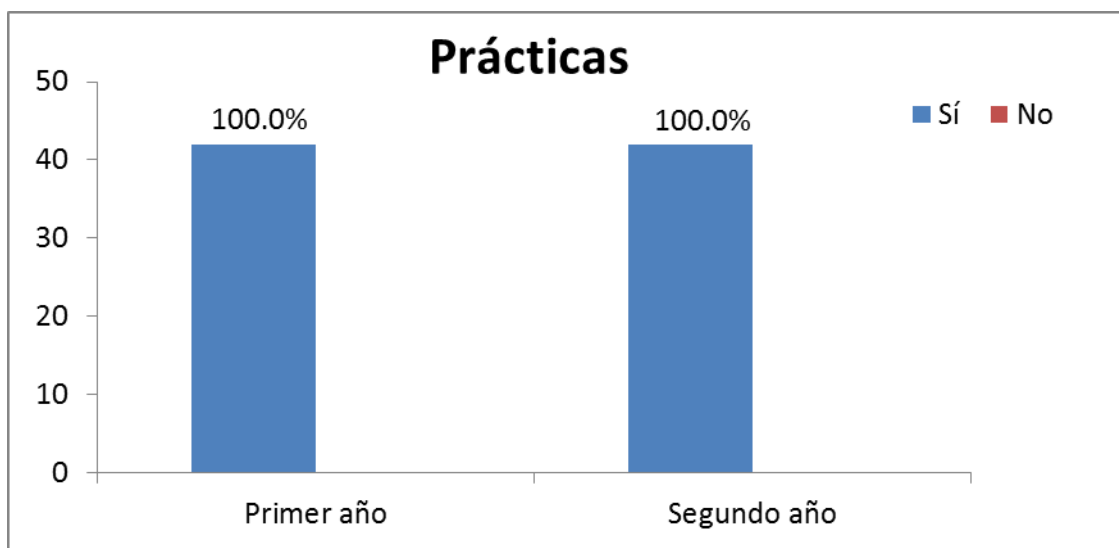
Fuente: Tabla 10

Gráfico 11. Aplicación de flúor. Conocimientos sobre Salud Bucal. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012



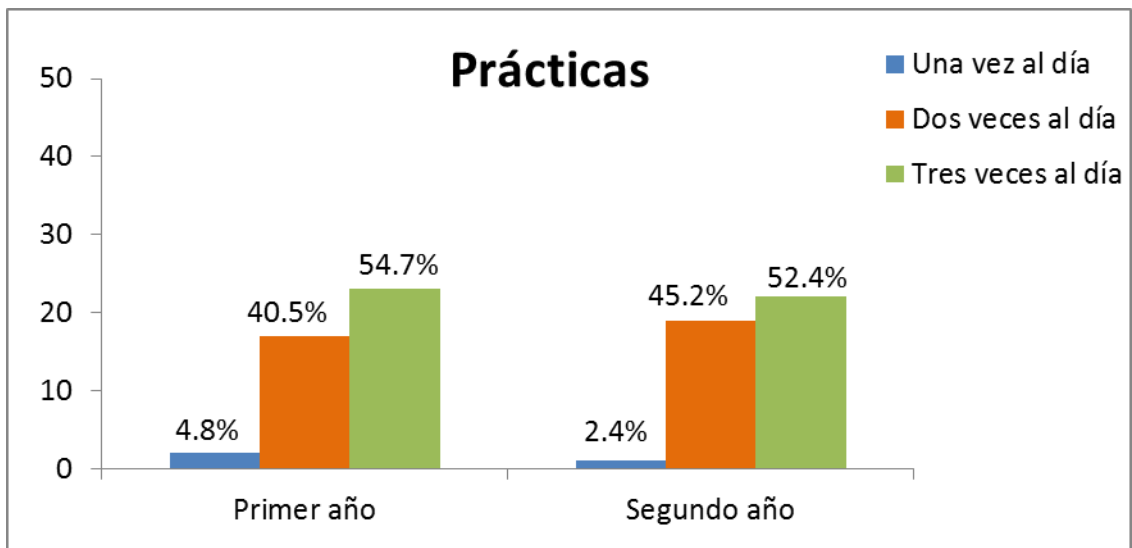
Fuente: Tabla 13

Gráfico 12. Cepillado. Prácticas de Salud Bucal. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012



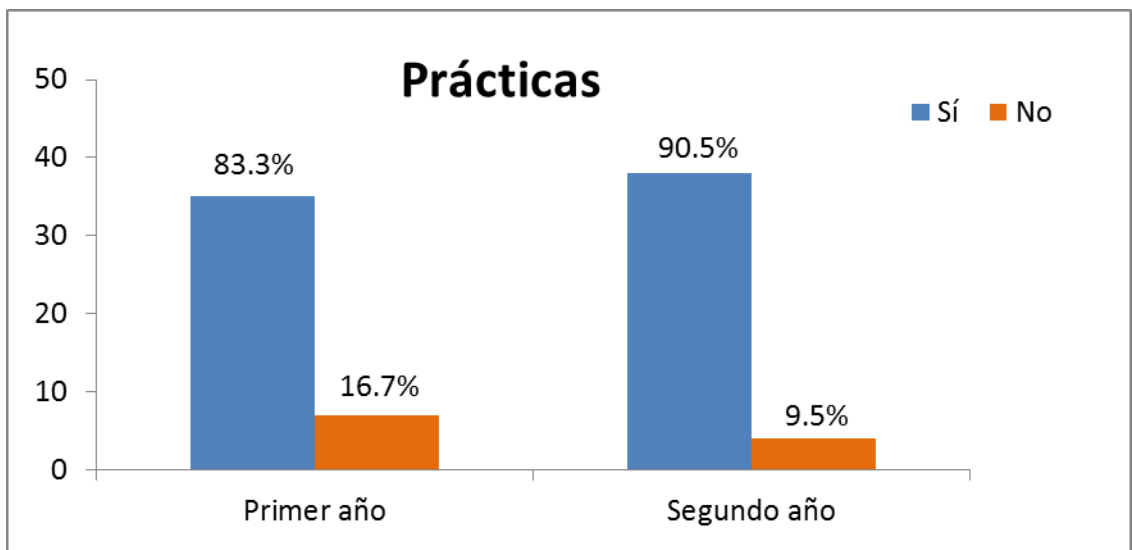
Fuente: Tabla 14

Gráfico 13. Frecuencia del cepillado. Prácticas de Salud Bucal. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012



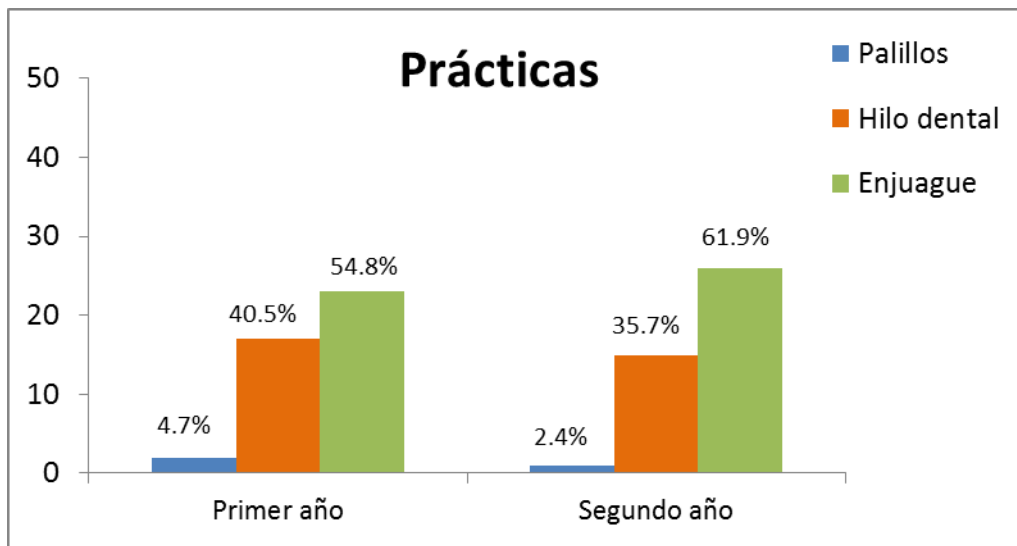
Fuente: Tabla 15

Gráfico 14. Uso de auxiliares. Prácticas de Salud Bucal. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012



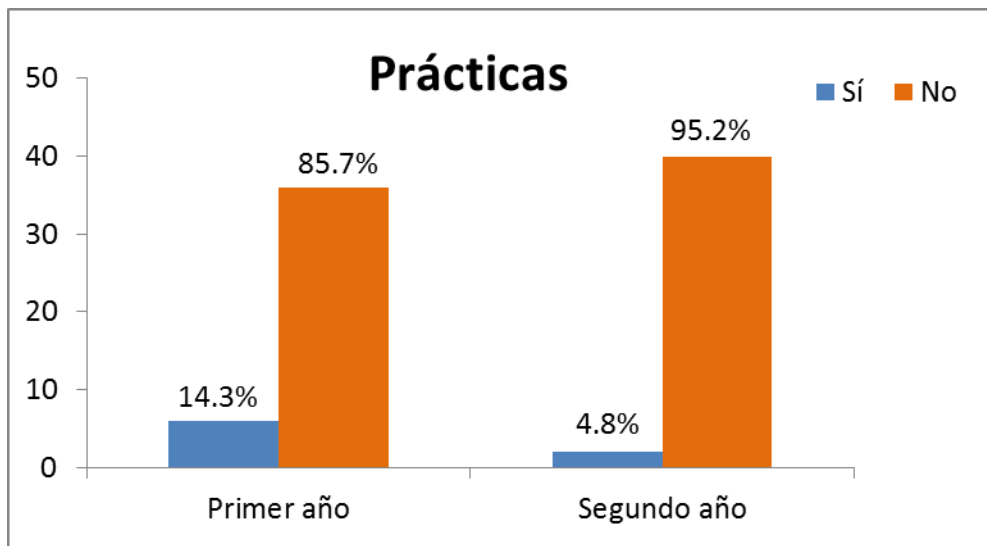
Fuente: Tabla 16

Gráfico 15. Tipo de auxiliar. Prácticas de Salud Bucal. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012



Fuente: Tabla 17

Gráfico 16. Aplicación de flúor. Prácticas de Salud Bucal. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012



Fuente: Tabla 18

Gráfico 17. Dientes cariados. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012

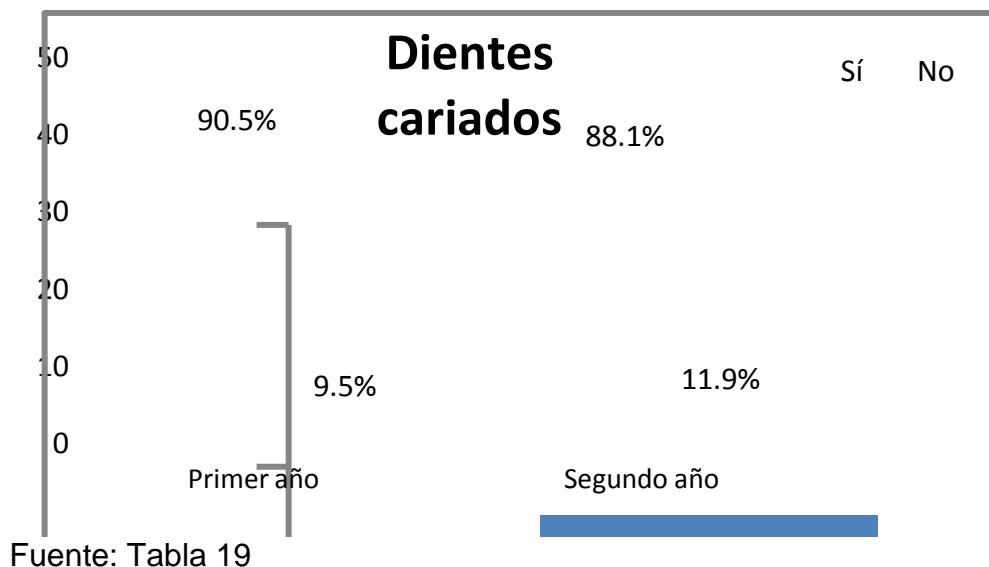


Gráfico 18. Unidades cariadas. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012

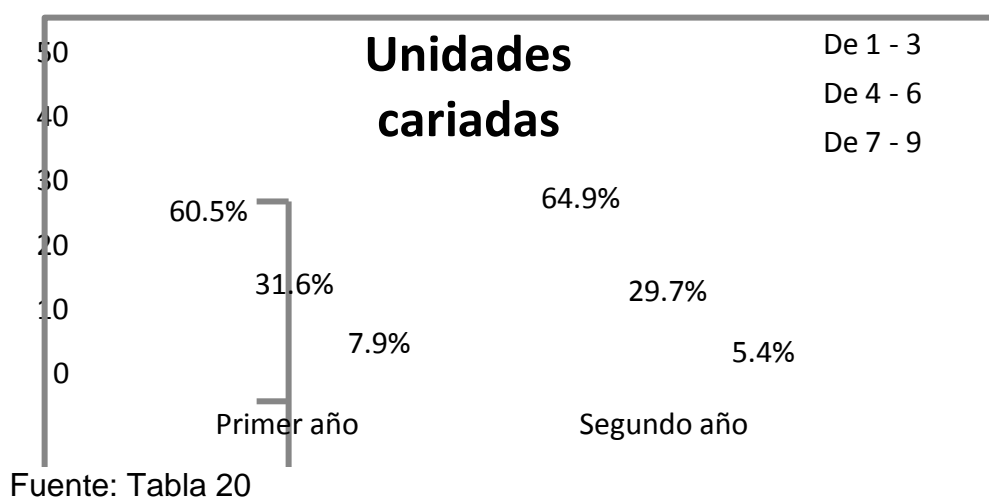
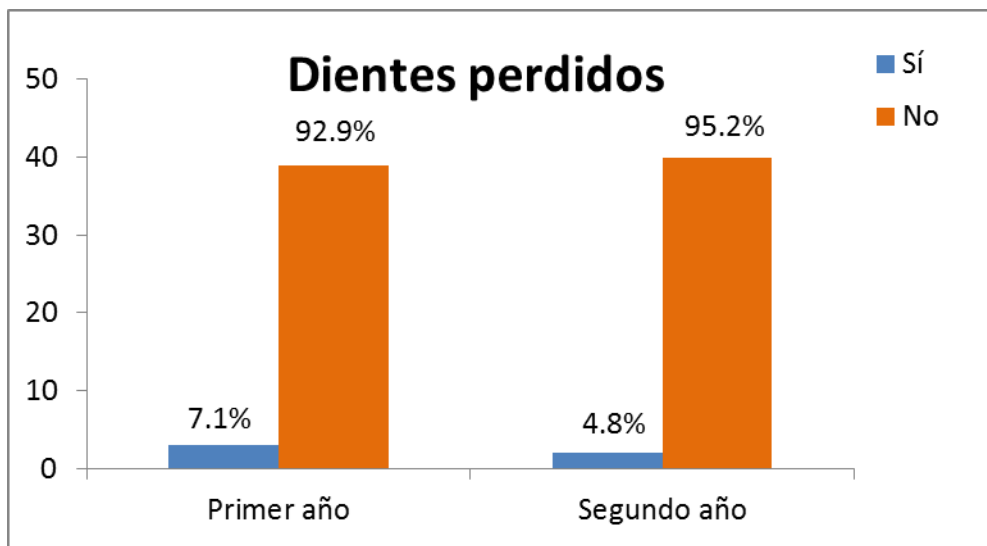
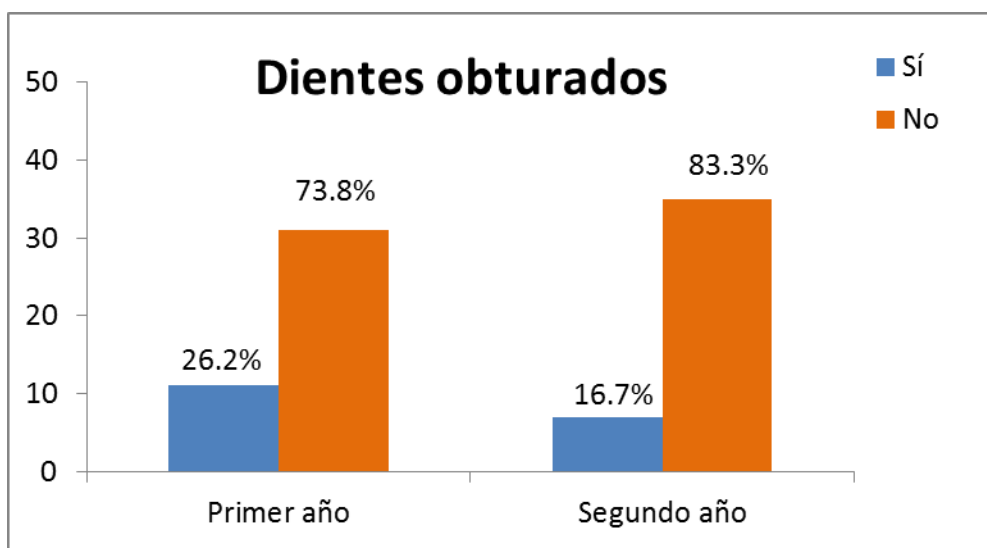


Gráfico 19. Dientes perdidos. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012



Fuente: Tabla 21

Gráfico 20. Dientes obturados. Conocimientos y Prácticas de Salud Bucal de los estudiantes de primero y segundo año, de la Facultad de Odontología, UNAH, Tegucigalpa, primer semestre, 2012



Fuente: Tabla 22

Anexo 5
FOTOS









