




**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA  
UNAN – MANAGUA  
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA  
FAREM – ESTELI**



**Artículo Científico**

**Estrategias metodológicas aplicadas por la docente de séptimo D  
en la asignatura de Ciencias Naturales del Instituto Héroes y  
Mártires de Pueblo Nuevo, Estelí.**

**Autores:**

-  Casco Carrasco Martha Elisenda
-  Lira Flores Meliza Elizabeth
-  Morales González Victoria Arminda

## RESUMEN

Este trabajo fue el resultado de un trabajo de investigación cualitativa, realizada en el Instituto Héroes y Mártires de Pueblo Nuevo departamento de Estelí, con el objetivo de valorar las estrategias metodológicas aplicadas en la asignatura de Ciencias Naturales de séptimo grado D. La investigación realizada consistió primeramente en la identificación de estrategias metodológicas implementadas por la docente de dicha asignatura; así mismo se dio la recopilación de información donde se utilizaron las técnicas siguientes: entrevista, observación y test que fueron aplicadas a docentes y estudiantes, para luego proponer estrategias metodológicas a la docente e implementarlas a los estudiantes de dicho centro.

En lo que respecta a los principales hallazgos es posible afirmar que:

Las estrategias metodológicas son métodos y técnicas que facilitan el aprendizaje en los estudiantes ya que permiten identificar principios, criterios y conocimientos

por parte del docente implementando y valorando el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes. A través de la aplicación de nuevas estrategias se logra que los estudiantes se involucren en las actividades que el docente planifica, adecuándolas a cada contenido impartido. De tal manera que es oportuno mencionar que se aplicaron nuevas estrategias metodológicas en la asignatura de Ciencias Naturales con los estudiantes de séptimo D para obtener aprendizaje significativo y mejorar el proceso de enseñanza aprendizajes en cada estudiante.

Las estrategias metodológicas implementadas fueron efectivas, logrando que los estudiantes se integraran en la clase y se apropiaran del contenido de una manera más fácil, práctica y dinámica.

**Palabras claves:** estrategias metodológicas, aprendizaje significativo, enseñanza aprendizaje, efectividad.

## SUMMARY

This work was the result of a qualitative research work, carried out in the Instituto Heroes and Martyrs from Pueblo Nuevo department of Estelí, with the objective of evaluating the methodological strategies applied in the course of Natural Sciences of seventh grade D. The investigation consisted Firstly in the identification of methodological strategies implemented by the teacher of this subject; The following techniques were used: interview, observation and tests that were applied to teachers and students, and then to propose methodological strategies. To the teacher and implement them to the students of said center.

With regard to the main findings it is possible to state that:

The methodological strategies are methods and techniques that facilitate learning in students since they allow to identify principles, criteria and knowledge on the part of the teacher implementing and evaluating the teaching process of students. Through the

implementation of new strategies, students are involved in the activities that the teacher plans, adapting them to each content taught. Thus, it is worth mentioning that new methodological strategies were applied in the Natural Sciences course with seventh-grade students to obtain meaningful learning and to improve the learning process in each student.

The methodological strategies implemented were effective, making the students integrate into the class and appropriate the content in a more easy, practical and dynamic.

**Key words:** methodological strategies, significant learning, teaching learning, effectiveness.

## INTRODUCCIÓN

Como es bien sabido, las estrategias metodológicas de aprendizaje son básicas porque en ella se engloban técnicas y procesos mediante los cuales se pueden analizar y comprender los contenidos que son impartidos en diferentes asignaturas.

El presente trabajo fue realizado en el Instituto Héroes y Mártires del municipio de Pueblo Nuevo con los estudiantes de séptimo D en la asignatura de Ciencias Naturales, con el fin de evaluar las estrategias metodológicas aplicadas por la docente en esta asignatura.

La investigación realizada, surgió por la necesidad de la falta de estrategias metodológicas a los estudiantes de Ciencias Naturales. Por ello que con este trabajo se pretende identificar las estrategias metodológicas utilizadas por la docente y proponer nuevas, con la finalidad de que sean aplicadas en la asignatura de Ciencias Naturales para la mejora del proceso

enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, valorando su efectividad.

La investigación se realizó en el contexto de la Licenciatura en Ciencias de La Educación con mención en Ciencias Naturales, facilitada por la Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM-Estelí, en el documento se detalla la metodología y resultados obtenidos en la Investigación que se llevó a cabo en el Instituto Héroes y Mártires del municipio de Pueblo Nuevo, Departamento de Estelí.

## **Antecedentes**

En el Municipio de Pueblo Nuevo no se han realizado estudios relacionados con el problema e investigación planteada. Es por ello que se tomaron investigaciones realizadas en otros municipios como antecedentes del problema de investigación.

Dávila, M. & Quezada, A., realizaron en el año 2009, la tesis titulada: "Validación de una estrategia metodológica para un aprendizaje significativo en primer año de Ciencias Naturales". El objetivo principal fue determinar la efectividad de una estrategia metodológica para lograr un aprendizaje significativo en el área de Ciencias Naturales de primer año del Instituto Público Reino de Suecia. En la tesis se concluyó que la falta de aplicación de una estrategia metodológica no permite que los estudiantes adquieran un aprendizaje significativo. La combinación de técnicas como dinámicas, lluvia de ideas, trabajo grupal e individual conforman las estrategias

metodológicas utilizadas que resultaron positiva para la enseñanza de un tema de Ciencias Naturales.

## **MATERIALES Y METODOS**

Se realizó una investigación con enfoque cualitativo porque se utiliza la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación. La investigación se realizó en el Instituto Héroes y Mártires del municipio de Pueblo Nuevo departamento de Estelí en este Instituto se atienden las modalidades secundarias regular en los turnos matutino, vespertino y sabatino, con una matrícula de 536 estudiantes en los turnos matutino, vespertino y 224 en la modalidad sabatina. Se atiende de séptimo a undécimo en el turno regular y sabatino.

La población estudiada en esta investigación es de 27 educandos de séptimo D de Ciencias Naturales del Instituto Héroes y Mártires de Pueblo Nuevo. Se tomó como muestra el 70% de la población estudiantil y un docente.

El proceso de selección de la información es descriptivo, participativo: descriptivo porque se describirá los resultados que se obtendrán en esta investigación proponiendo y valorando si las estrategias que se implementan son efectivas y participativo porque en el último objetivo se aplicaron estrategias metodológicas donde hubo interacción con los estudiantes.

Las técnicas utilizadas para la recolección de la información fueron: las observaciones, entrevista y test aplicados a docentes y estudiantes de séptimo D de la asignatura de ciencias naturales con el objetivo de identificar las estrategias utilizadas por la docente y validación de la efectividad de las estrategias propuestas e implementadas.

## RESULTADOS

### **Estrategias metodológicas aplicadas por la docente de séptimo grado D en la asignatura de Ciencias Naturales**

Durante las observaciones realizadas en el aula de séptimo D en la asignatura de Ciencias Naturales y la entrevista que se realizó a estudiantes y docente que imparte dicha asignatura se obtuvo la siguiente información:

En la entrevista que realizada a los estudiantes, mencionan que les gusta la clase de Ciencias Naturales porque adquieren nuevos conocimientos y habilidades que les permiten dibujar, conocer acerca del medio ambiente (plantas y animales), cuerpo humano (partes, funciones, enfermedades) y muchas cosas que no conocen acerca de la asignatura.

Los estudiantes aseguran que la docente no siempre aclara las inquietudes presentadas en los temas

abordados en la clase y cuando ellos lo solicitan no siempre quedan claros con la temática.

La docente menciona que las estrategias metodológicas que aplica para el desarrollo de los contenidos son: trabajos individuales, grupales y exposiciones, también menciona que utiliza el internet ya que le permite realizar análisis de temas abordados, profundiza y mejora el conocimiento de los estudiantes en la clase, afirma que los aspectos que toma en cuenta para la selección de la estrategia es la complejidad del tema.

Por otro lado, señala no haber innovado en estrategias metodológicas para desarrollar los contenidos, mientras que los estudiantes aseguran que les gustaría una clase más creativa, relacionando la teoría con la práctica de la forma más científica posible y con actividades de aprendizaje.

A través de la observación realizada y revisión de planes, se confirma que la docente planifica estrategias

metodológicas como: trabajos grupales e individuales, así como exposiciones. Sin embargo, durante el desarrollo de la clase, la docente no cumple con toda la planificación realizada, ya que se observó en algunos casos que solo se realizan los trabajos grupales e individuales.

Los estudiantes explican que las estrategias o actividades que realiza la docente en la clase son las siguientes: dinámicas y explicación del tema.

Algunos estudiantes señalaban lo siguiente:

“Las actividades realizadas por la docente es explicación del tema nuevo”

“La docente nos pone a trabajar en grupos”

“Se realiza dinámica del lápiz hablante y nos pone a leer”

Por otro lado, la docente menciona que los recursos didácticos utilizados para el desarrollo de su clase son: libros de texto e internet, herramientas que permiten a los estudiantes profundizar el conocimiento y mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, despertando el

interés y la disciplina en la clase, poniendo en práctica la lectura el análisis y la escritura.

Es importante mencionar que la docente confunde estrategias metodológicas con recursos didácticos, puesto que ella explica el libro de texto y el internet como una estrategia. Asimismo, señala que estos recursos mejoran la indisciplina de los estudiantes, ya que al llevarlos al CTE (Centro tecnológico estudiantil) los estudiantes no están conversando, sin embargo, se observó que algunos estudiantes aprovechan el internet para estar en las redes sociales y no para investigar sobre el tema asignado por la docente.

Por otro lado, la docente confirma haber recibido capacitaciones en los TEPCE (Talleres de evaluación, programación y capacitación educativas) donde hace intercambio de experiencias con los demás docentes.

Los estudiantes manifiestan que las principales dificultades que enfrentan para el aprendizaje de los



contenidos son: no hacer buen uso del internet, no comprender el contenido abordado en la clase y no prestar atención al momento que la docente les explica.

La docente evalúa el aprendizaje de los estudiantes de forma oral, escrita, a través de pruebas sistemáticas y de trabajos de investigación; los estudiantes aseguran que aplican lo aprendido en lo antes mencionado.

### **Estrategias metodológicas implementadas a los estudiantes de séptimo D**

Las estrategias metodológicas que fueron aplicadas a los estudiantes de séptimo D de Ciencias Naturales fueron la Sopa de letras, Cuatro rincones, Rompecabezas de grupo, y los experimentos sencillos.

### **Efectividad de estrategias metodológicas aplicadas**

Las estrategias metodológicas que fueron aplicadas a los estudiantes de séptimo D son efectivas por que lograron enriquecer los conocimientos, ya que a ellos les

parecieron agradables, creativas, motivadoras y nuevas, siendo actividades que no habían sido aplicadas en la asignatura de Ciencias Naturales.

Para cada una de las temáticas en las que se aplicaron las estrategias metodológicas a los estudiantes se les aplicó un test inicial para saber cuánto conocían acerca del contenido que se abordó, donde se pudo observar que ellos tenían un poco de conocimiento acerca del contenido pero las respuestas que nos daban eran cortas y se necesitaba ampliar el conocimiento de éstos, lográndolo con la aplicación de las estrategias y observándose en la aplicación del test final ya que los estudiantes lograron afianzar sus conocimientos, dando un concepto más amplio del contenido en estudio, sus respuestas a cada una de las preguntas eran más claras, considerando que con estas estrategias se complementaron los conocimientos previos con los nuevos, obteniendo así un aprendizaje significativo.

En las estrategias metodológicas cuatro rincones y experimentos se observó, más relevancia en el aprendizaje por parte de los estudiantes; ya que se dio más tiempo explicando el contenido con la utilización de recursos didácticos, la siguiente clase se complementó con los experimentos llevando de lo teórico a lo práctico.

Con la aplicación del test inicial y final a los estudiantes, se logró observar y valorar la efectividad de estas estrategias aplicadas, donde se aprecia que las cuatro estrategias implementadas fueron efectivas, de esta manera se identificó el grado de asimilación de los estudiantes en relación a los contenidos impartidos, logrando alcanzar el indicador de logro propuesto.

Es por ello que se considera que en el proceso de enseñanza aprendizaje es importante aplicar estrategias que ayuden al estudiante a desarrollar habilidades y destrezas, adecuándolas a cada contenido que se imparte en distintas asignaturas y teniendo un aprendizaje óptimo en dicho proceso.

## CONCLUSIONES

Este estudio fue de gran importancia, porque permitió la aplicación de nuevas estrategias metodológicas a los estudiantes de séptimo D en la asignatura de Ciencias Naturales. En base a los resultados obtenidos en esta investigación se llegó a las siguientes conclusiones:

Las estrategias metodológicas que utiliza la docente de séptimo D en la asignatura de Ciencias Naturales son: trabajos grupales e individuales y exposiciones.

Se necesita implementar nuevas estrategias para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.

La combinación de estrategias como sopa de letras, rompecabezas de grupo, cuatro rincones y experimentos, son actividades que permiten que el estudiante adquiera un aprendizaje eficaz ya que se lleva de lo teórico a lo práctico. También estas deben de estar adecuadas al

tiempo que se les asigna a la clase y el espacio donde se desarrolla.

En el proceso de enseñanza aprendizaje el docente debe adecuar las estrategias de acuerdo al contenido, a las características de los estudiantes y al contexto para que este sea aprendido sin dificultad por el estudiante y le resulte más motivador.

Las estrategias metodológicas implementadas fueron efectivas, logrando que los estudiantes se integraran en la clase y se apropiaran del contenido de una manera más fácil, práctica y dinámica construyendo en ellos un aprendizaje significativo.

A través de la aplicación de nuevas estrategias se logra que los estudiantes se involucren en las actividades que el docente planifica y ejecuta para el desarrollo de su clase.

.

## BIBLIOGRAFIA

- Weitzman J. (2016). Educre. capacitacion sitio diseñado y desarrollado co por suario. Recuperado el 12 de septiembre de 2016, de [http:// educrea.cl/medios\\_audiovisuales\\_2/](http://educrea.cl/medios_audiovisuales_2/).
- Enciclopedia libre (2016). *Mapas conceptuales*. Recuperado el 12 de septiembre de 2016, de [http:// es.m.Wikipedia.org /Wiki /Mapa\\_Conceptual](http://es.m.wikipedia.org/Wiki/Mapa_Conceptual).
- Muñoz, F. & Moya, J. (2008). *Metodología participativa en el aula universitaria. La participacion del alumado* (Bailen, 5\_08010) Barcelona, servicios Graficos Octaedro.
- Enciclopedia libre (2016). Observación. Recuperado el 31 de octubre de 2016, de [https://es.m.Wikipedia.org](https://es.m.wikipedia.org) (Wiki) observaci%<sup>3</sup>n.
- Enciclopedia libre (2016). Sopa de letras. Recuperado el 15 de octubre de 2016, de [https://es.m.Wikipedia.org](https://es.m.wikipedia.org) (Wiki) Sopa de letras.
- Enciclopedia libre (2016). Aprendizaje significativo.
- Arauz, M, (2015). Efectividad de las estrategias metodológicas para la enseñanza aprendizaje. Recuperado el 17 de junio de 2016, de <http://www.repositorio.unan.edu.ni/1780/>.
- Lorette, K. (2016) ¿Qué es la implementación estratégica? .Recuperado el 17 de junio de 2016, de <http://www.pyme.lavoztx.com/que-es-la-implementacion-estrategica>.