

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA

UNAN – Managua

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA

FAREM – Estelí



ARTÍCULO CIENTÍFICO

Tema:

Motivaciones Psicosociales de los jóvenes que practican Motociclismo Desafiante

Autores:

Nereyda Verónica Inestroza Flores

Greyddyn Johanna Rodríguez Merlo

Carrera:

Psicología

Tutora:

MSc. Gioconda Ordóñez Hernández

Estelí, Agosto 2017

Motivaciones Psicosociales de los jóvenes que practican Motociclismo Desafiante, Estelí-Nicaragua, 2017 ¹

Greyddyn Johanna Rodríguez Merlo²

Nereyda Veronica Inestroza Flores³

Gioconda Ordóñez Hernández⁴

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación es analizar los factores psicosociales que motivan a que los jóvenes practiquen motociclismo desafiante. Este estudio fue realizado con motociclistas integrantes de clubes y otros que lo practican de manera independiente. A través de las teorías de Abraham Maslow y Robert Merton se logró profundizar en el conocimiento de la conducta de los jóvenes y describir el fenómeno. La investigación es de tipo cualitativa y exploratoria. Se aplicaron entrevistas semi-estructuradas. Mediante la aplicación de los instrumentos se logró dar respuesta a las preguntas de investigación y por tanto, cumplir los objetivos de estudio, obteniendo como principal resultado que en la etapa infantil, específicamente durante el proceso de formación de la personalidad, la influencia del padre y la madre como modelos a seguir son motivaciones psicosociales de mayor relevancia, que conllevan a que los jóvenes practiquen motociclismo desafiante.

Palabras claves: Motivaciones, Motociclismo, Desafiante, Velocidad.

¹ Este artículo está elaborado a partir de la tesis titulada Motivaciones Psicosociales de los jóvenes que practican Motociclismo Desafiante 2017. Para optar al título de Licenciada en Psicología en el año 2017 por la UNAN-MANAGUA, FAREM-ESTELI.

² UNAN-MANAGUA, FAREM-ESTELI. Correo electrónico: greyddyn.rodriguez@yahoo.es

³ UNAN-MANAGUA, FAREM-ESTELI. Correo electrónico: nerey_esteli@yahoo.es

⁴ Master en Estudios Internacionales sobre Paz y Desarrollo por la Universidad Jaume I, Castellón, España. Docente de UNAN-MANAGUA, FAREM-ESTELI, correo electrónico: psiesnic@ibw.com.ni.

Psychosocial Motivations of young people who practice Motorcycling Challenging, Estelí-Nicaragua, 2017⁵

Greyddyn Johanna Rodríguez Merlo⁶

Nereyda Veronica Inestroza Flores⁷

Gioconda Ordóñez Hernández⁸

ABSTRACT

The objective of the present investigation is to analyze the psychosocial factors that motivate young people to practice challenging motorcycling. This study was performed with motorcyclists belonging to clubs and others who practice it independently. Through the theories of Abraham Maslow and Robert Merton it was possible to deepen the knowledge of the behavior of young people and describe the phenomenon. The research is qualitative and exploratory. Semi-structured interviews were applied. Through the application of the instruments it was possible to answer the research questions and therefore, to fulfill the objectives of study, obtaining as main result that in the infantile stage, specifically during the process of formation of the personality, the influence of the father and The mother as models to follow are psychosocial motivations of greater relevance, which lead to youth practice challenging motorcycling.

Key words: Motivations, Motorcycling, Challenging, Speed.

⁵This article is based on research entitled Psychosocial Motivations of young people who practice Motorcycling Challenging, To qualify for the Bachelor of Psychology from UNAN-Managua, FAREM-Estelí

⁶ UNAN-MANAGUA, FAREM-ESTELI. E- mail: greyddyn.rodriguez@yahoo.es

⁷ UNAN-MANAGUA, FAREM-ESTELI. E-mail: nerey_esteli@yahoo.es

⁸International Master Studies on Peace and Development, Jaume I University, Castellón, Spain. Professor of UNAN-MANAGUA, FAREM-ESTELI, e-mail: psiesnic@ibw.com.ni.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación contiene el análisis sobre las motivaciones psicosociales de los jóvenes que practican motociclismo desafiante, entendiendo como tal, la actividad motociclista que violenta las normas sociales y leyes establecidas que rigen esta práctica, dejando así de ser un deporte; además se identifica y analiza la estructura organizacional de los grupos de motociclistas y se describe el comportamiento de los jóvenes motociclistas mediante los planteamientos teóricos que sustentan el estudio.

Esta investigación está sustentada por los postulados de la Teoría Motivacional de Abraham Maslow y la Teoría de la Anomia de Robert Merton; además incluye la descripción del Motociclismo, su historia y disciplinas, así como el concepto de Conducta Desafiante y de Carreras Ilegales.

Fue realizada con 14 jóvenes que integran clubes de motociclistas y 10 que practican motociclismo de manera independiente. El muestreo es no probabilístico, la muestra fue seleccionada por conveniencia y el estudio es de corte transversal.

La información se obtuvo mediante una entrevista semi-estructurada y a través de una guía de observación abierta, que aportó al registro del trabajo de campo. La entrevista fue validada con estudiantes universitarios y posteriormente aplicada a los jóvenes que integraron la muestra del estudio

Desde la Psicología se ha tratado de describir y explicar el fenómeno del Motociclismo Desafiante, incorporando además la información encontrada en la investigación, según la cual, la infancia tiene un rol fundamental en el comportamiento de los jóvenes motociclistas, puesto que sus modelos estaban en constante contacto con un estilo de vida (motociclismo) que ahora es el suyo.

Esta investigación requirió de una metodología adaptada específicamente a estos contextos exclusivos, debido especialmente a que la muestra frecuenta espacios y grupos estrictamente cerrados, dentro de los cuales el acceso es limitado; así que mucha información obtenida en el proceso investigativo no ha sido registrada en este documento por aspectos meramente éticos.

La investigación es novedosa, de modalidad exploratoria y cualitativa; permitió a las investigadoras conocer aspectos generales del Motociclismo Desafiante. Debido a que no se cuenta con antecedentes científicos, no existe una línea específica de estudio para profundizar o generar una hipótesis precisa, sin embargo se orientó a obtener toda la información posible.

Aspectos de suma importancia como el papel de los agentes socializadores, las intervenciones legales y la contribución gubernamental, no se estudiaron, la investigación se centró en el Motociclismo Desafiante, sus manifestaciones y los aspectos psicosociales que generaron la práctica; por ende el documento no contiene información apreciable acerca de estos agentes. Por tal razón se considera un punto de partida para la realización de futuras investigaciones científicas.

MATERIAL Y MÉTODOS

La investigación está orientada al análisis de las motivaciones del fenómeno social; es de corte transversal, debido a que el estudio se realizó en un tiempo determinado. El diseño de investigación es exploratorio, puesto que al no existir antecedentes de investigaciones sobre este problema en nuestro contexto, representa prácticamente una primera aproximación a la situación y por tanto, brinda una visión aproximada a la realidad de los sujetos. Por el carácter de su medición es cualitativa; como indica su propia denominación, no se trata de probar o de medir, sino de descubrir tantas cualidades como sea posible.

Por su novedad no admite descripción de métodos específicos, se caracteriza por ser amplia, flexible en su metodología y busca observar tantas manifestaciones del fenómeno como sea posible.

El universo de esta investigación lo constituyeron los habitantes de Nicaragua, del sexo masculino que practican motociclismo en sus diferentes modalidades en grupos y los que realizan esta práctica de manera independiente. La investigación se realizó con el tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia, donde los sujetos son seleccionados de acuerdo a la conveniencia, accesibilidad y proximidad para el investigador. Los criterios de selección fueron: que practicaran motociclismo y que tuvieran disposición para el estudio. (Carrasco, 2013)

Se cumplieron los objetivos de investigación a partir de la aplicación de técnicas como entrevista semi-estructurada realizada de forma oral a los 24 sujetos de la muestra con la que se obtuvo información relevante para el estudio y la observación abierta con la que se sustentó la respuesta de los jóvenes que practican Motociclismo Desafiante.

Las etapas de la presente investigación fueron: Investigación documental, donde se realizó la selección del tema de investigación, establecimiento de objetivos, redacción de la justificación y el planteamiento del problema, consulta de antecedentes y búsqueda de aspectos teóricos sobre el contenido para la redacción de los ejes teóricos y proceder a construir la descripción de la metodología.

Elaboración de instrumentos: Los reactivos del instrumento fueron creados en base a la investigación documental, por lo que se redactaron en un prototipo de entrevista, se realizó un proceso de validación, donde estudiantes universitarios respondieron al instrumento en las condiciones y con el material que se esperaba integrar en las entrevistas reales.

Trabajo de campo: El fenómeno estudiado demandó constante movilización por diferentes departamentos del país. En el primer evento, se obtuvo el contacto con los motociclistas, específicamente con los jefes o presidentes de los grupos quienes brindaron la autorización y el acceso a que las investigadoras fueran partícipes de eventos, reuniones y encuentros de los clubes.

Análisis y elaboración del documento final: La información obtenida se procesó con el programa Microsoft Word, creando tablas en las que se agruparon por club o grupo las

respuestas a cada reactivo, para seguidamente hacer un análisis detallado. Una vez hecho el análisis se procedió a realizar la triangulación entre objetivos, teoría y resultados de la investigación, para de esta manera llegar a la conclusión del estudio, hacer recomendaciones y efectuar la presentación final de la investigación. (Group, 2016)

ASPECTOS TEÓRICOS

Motociclismo

El motociclismo es el uso deportivo de la motocicleta en varias modalidades. Es también la práctica de diferentes pruebas deportivas, donde un motociclista y su motocicleta son los protagonistas. El concepto de motociclismo abarca también competiciones entre vehículos similares a la motocicleta, tales como la motonieve y la cuatrimoto entre otros. (Alexandre, s.f.)

Disciplinas

Motociclismo de velocidad

Es una modalidad deportiva del motociclismo disputada en circuitos de carreras pavimentados. Las motocicletas que se usan pueden ser prototipos, es decir desarrolladas específicamente para competición, o derivadas de modelos de serie (en general motocicletas deportivas) con modificaciones para aumentar las prestaciones. (Monografías, s.f.)

Motocross

Es una disciplina motociclística que se desarrolla en circuitos sin asfaltar o a través de un campo; en esta, los distintos participantes disputan una carrera con el objetivo de finalizar en primera posición en la meta.

Trial

Es una disciplina motociclística en la que los pilotos deben superar obstáculos sin tocar el suelo con el cuerpo ni caerse. Las habilidades esenciales son el equilibrio y la planificación de los movimientos para avanzar en el recorrido. (Monografías, s.f.)

Enduro

El Enduro (o también, Todo Terreno) es una modalidad de motociclismo cuyo objetivo es realizar recorridos usualmente al aire libre, o en circuitos controlados, similares al motocross pero de mayor distancia. Donde los competidores deben realizar los recorridos por rutas establecidas, en intervalos de tiempos indicados. El término "enduro" proviene del inglés endurance ("resistencia"). (Monografías, s.f.)

Supermoto

Supermoto es una fusión entre el motociclismo de carretera y el motocross. Las carreras tienen lugar comúnmente en pistas con secciones todoterreno dentro del mismo circuito; aproximadamente un 70% es de asfalto y el 30% restante es de tierra y normalmente con algún salto.

Rally raid

Es una disciplina que se efectúa por etapas, en recorridos campo a través y en caminos en mal estado y en motocicletas todoterreno. (Monografías, s.f.)

Teoría de la Motivación (Abraham Maslow)

La motivación es un factor interno o externo que lleva a una persona a presentar cierto comportamiento. Uno de los aspectos más relevantes y determinantes en la manera de actuar de una persona es la cognición; los actos del ser humano están guiados por la cognición, creada a partir de experiencias, creencias y pensamientos que se interiorizan y aplican de manera consciente o inconsciente en su conducta.

Ciclo motivacional

El ciclo motivacional en toda persona inicia con el surgimiento de una necesidad. La necesidad es una fuerza dinámica y persistente que origina el comportamiento. Cada vez que surge una necesidad, ésta rompe el estado de equilibrio del organismo, produciendo un estado de tensión, insatisfacción, incomodidad y desequilibrio. Ese estado lleva al individuo a un comportamiento o acción, capaz de liberar la tensión o de liberarlo de la incomodidad y del desequilibrio. (Rodríguez M, Arroliga F, 2015)

Jerarquía de las necesidades según Abraham Maslow

Al hablar de motivación es preciso hablar también de las necesidades que se convierten en “motores” impulsores de las acciones; el desencadenamiento de una tendencia representa una necesidad del organismo. Generalmente, en la vida psíquica, cuando la persona siente una tensión en su organismo, se da cuenta de que tiene una “necesidad”, que va acompañada de una emoción. Para satisfacer la necesidad busca “satisfactores” que terminen con la necesidad. (Chiavenato, 2014)

Según Maslow, las necesidades humanas están organizadas en una pirámide de acuerdo con su importancia respecto a la conducta humana. En la base de la pirámide están las necesidades más bajas y recurrentes (las llamadas necesidades primarias), mientras que en la cúspide están las más sofisticadas e intelectuales (las necesidades secundarias). (Maslow, 1943)

Teoría de la Anomia (Robert King Merton)

Concebida en sus inicios como el rechazo o la no aceptación de la norma, es una teoría que expresa el fenómeno patológico de desorganización social, que se da cuando las normas no satisfacen al individuo, produciéndose un vacío de normas, o cuando el individuo no está integrado a la sociedad, no se considera atado a las regulaciones sociales que para él o para el grupo han dejado de funcionar súbitamente. (Tortolero U, 2011)

Según Robert Merton, las “necesidades” del individuo que la sociedad no es capaz de “satisfacer” no son necesidades naturales sino *culturales*, creadas e impuestas por la propia estructura cultural. La “cultura”, por tanto, en lugar de limitar y moderar dichas apetencias,

las *incita* y provoca, de modo que la conducta desviada aparece como mecanismo de adaptación normal del individuo a disfunciones estructurales en el seno de la misma sociedad. (Díaz, 2010)

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Estructura Organizacional

Dentro de la estructura organizacional de los clubes de motociclistas se encuentran los puestos y las políticas, las cuales pueden variar en función de los grupos. Los grupos de parchados, generalmente tienen una jerarquía con presidente, vicepresidente, secretario, tesorero, capitán de carretera y barredor; para estos, es importante la hermandad, la fidelidad al club, lealtad a los amigos, respeto a la formación y a la motocicleta.

Mientras que la jerarquía de los moto clubs cuenta con presidente, vicepresidente, tesorero, vocal y fiscal, para ellos es más relevante correr, asistir a las reuniones y giras; los corredores independientes, se organizan esporádicamente sin jerarquía ni reglas específicas; ellos creen que en los grupos deben tener una motocicleta, obedecer las reglas del grupo y tener valor para correr, pero, ellos prefieren correr sin reglas.

Obviamente, a partir de todo lo que se ha interiorizado en el transcurso de su desarrollo, cada participante encontrará respuesta a sus “necesidades” internas en uno u otro grupo. La jerarquía juega su papel como “molde” para la conducta, porque los miembros tienen que cumplir con lo establecido por esta, tanto en términos organizativos como conductuales, elementos que posiblemente no existieron o no existen en su medio familiar.

Desde esta perspectiva, es especialmente preocupante la situación de los “ilegales” porque no tienen reglas, no hay jerarquía que oriente la conducta, lo que les permite violentar con extrema libertad los códigos sociales de conducta ya establecidos y aceptados en la sociedad. Por eso son más proclives a las conductas desafiantes en su práctica del motociclismo. Aquí es donde mejor se puede ver el papel que cumple la organización; su inexistencia en los grupos ilegales provoca actitudes anómicas.

Motivación

La motivación se aborda en esta investigación como todo aquello que impulsa, da origen y mantiene en el tiempo un determinado comportamiento; sin embargo, la motivación no solamente es cuestión de impulso, sino también incluye la cognición, compuesta por experiencias, creencias y pensamientos.

La motivación más importante reflejada por los jóvenes motociclistas, se origina en la influencia familiar. Las figuras paternas y maternas además de jugar un papel inconsciente en el origen de estas prácticas, intervienen de manera pasiva, o no lo hacen del todo para limitarla o erradicarla. Ellos facilitaron a estos jóvenes espacios en los que tuvieron proximidad con las máquinas, establecieron sus primeros contactos con ellas

observando el trabajo de los padres o como una recreación por parte de la madre. Aquí es necesario destacar que los jóvenes tienen presente que este fue el inicio de su práctica, fueron momentos significativos en los que no sólo les mostraron el objeto, sino que propiciaron el hecho de establecer el contacto y la creación de los lazos entre el grupo primario, lo cual, en las primeras etapas de la niñez es de vital importancia para el desarrollo psicoafectivo. La práctica entonces es motivada por aspectos internos fuertes, que no pueden ser ignorados y/o desplazados, pero que ellos desconocen.

Como puede verse, aquí encontramos una fuente de motivación externa –las actitudes familiares hacia estas máquinas- que a la vuelta del tiempo juega un papel fundamental en la práctica del motociclismo, es una imagen de su infancia que se ha convertido en una motivación interna. También es notorio que la familia, quien no analizó las repercusiones de lo mostrado en su niñez, aunque tenga miedo de que ocurra algún accidente durante las carreras, tampoco hace nada para evitar la participación y más aún, en algunos casos son espectadores de las carreras en las que participan sus hijos. De alguna manera, esta actitud de relativa indiferencia familiar es vivida como un vacío, que es llenado por las relaciones que se establecen en el grupo.

A pesar de que existen impulsos, deseos y cierta tendencia creada por las influencias en el transcurso de su desarrollo, la conducta y el acto de correr no son acciones espontáneas, ni son conductas esporádicas manifestadas a corto plazo o adquiridas en la juventud, no son algo momentáneo que tengan presente exclusivamente al conducir, sino que lo podemos relacionar con representaciones integradas en la psiquis y a pesar de que ellos no sean conscientes de todo esto, tratan de explicar su conducta a través de la pasión por las motos, el asfalto, las carreras, exhibiciones y los obstáculos; esto conlleva a que no esté exenta de finalidad, lo que corrobora el deseo constante e insaciable de correr; los lazos familiares han sido sustituidos por el motociclismo, e internamente son una fuerte motivación a la acción, sin reparar en los peligros y a pesar de estos.

Comportamiento a través de bases teóricas

En base al postulado de Maslow, el modelo básico de motivación puede ser el mismo en todas las personas, aunque el resultado puede variar en dependencia de la percepción del estímulo, de las necesidades y de la cognición de cada uno. En los sujetos de la muestra, se observa que el estímulo, la conducta y la motivación es la misma, es un patrón repetitivo que incluye las tres variables, las que tienen el mismo punto de partida; es entonces válido pensar que estos momentos se pueden convertir en significativos, por la figura, la circunstancia y la etapa en la que esta percepción es generada. Esto es lo que atrae y activa al individuo por sí mismo cuando desea tener la sensación que le apetece, es decir, los recuerdos es el estímulo que provoca en los sujetos respuestas automáticas, las que culminan en la práctica del motociclismo desafiante.

El ciclo motivacional explica que partiendo del surgimiento de una necesidad, el organismo humano permanece en estado de equilibrio y en este momento no están pensando específicamente en una acción determinada; sin embargo, aparece un estímulo y genera una necesidad, ya sea de tomar su motocicleta y salir a correr, de hacer piques o competencias. Esta necesidad aun insatisfecha provoca un estado de tensión, lo que produce un impulso que da lugar a un comportamiento o acción y al activarse, se dirige a satisfacer dicha

necesidad y alcanzar el objetivo satisfactoriamente. Después, ya satisfecha la necesidad, el organismo retorna a su estado de equilibrio, hasta que otro estímulo se presente. De esta manera se cumple el ciclo motivacional; cabe destacar que entre más recompensas se obtengan, más será repetida la acción, porque toda satisfacción es básicamente una liberación de tensión que permite el retorno del equilibrio homeostático anterior.

Las teorías de las necesidades parten del principio de que los motivos del comportamiento humano residen en el propio individuo: su motivación para actuar y comportarse proviene de fuerzas que existen dentro de él. Algunas de esas necesidades son conscientes, mientras que otras no; esto explica el hecho de que de manera consciente, estos jóvenes tienen ciertos miedos por la práctica, como el de llegar a accidentarse y morir, lo cual sería una de las peores consecuencias para ellos; asimismo, conocen los riesgos a los que se enfrentan, el hacerse daño o afectar a alguien más, sin embargo, la parte inconsciente, es la interiorización de la práctica, donde los miedos pueden ser negados y/o aceptados, los riesgos son desplazados, de manera que bajo la imprudencia de los demás otros pueden hacerles daño; entonces, el riesgo y el miedo son premisas conscientes e inconscientes, dualidad que puede llegar a generar placer.

Los jóvenes que practican el motociclismo desafiante, tienen grandes necesidades sociales; estas giran alrededor de la relación entre ellos mismos con otras personas, esa necesidad está ausente cuando hay una ruptura de lazos con el grupo primario (familia). Entonces en los sujetos despierta la necesidad de incluirse en espacios sociales que brinden aceptación, pero que sean más permisivos y si es posible orientados a sus intereses; el intercambio de amistad, afecto y amor en estos grupos es adaptado a los criterios de los jóvenes, aunque cronológicamente deberían aparecer en la conducta cuando las necesidades más bajas (fisiológicas y de seguridad) se encuentran relativamente satisfechas. Sin embargo, es común que estos jóvenes en su contexto, obligatoriamente tengan que desplazar esta necesidad; es entonces que las necesidades sociales no son suficientemente satisfechas y la frustración ante estas, conduce a la falta de adaptación social y a la soledad, por lo que es común que estos grupos urbanos tengan demanda de jóvenes que ante tal necesidad, se refugien en las prácticas de riesgo e ilegalidad.

Estos jóvenes, también tienen la necesidad de aprecio, relacionada con la autovaloración y la autoestima, la confianza en sí mismo, la necesidad de aprobación, el reconocimiento social, estatus, y orgullo, aspectos de los cuales estos carecen, por lo que, presentan sentimientos de inferioridad y dependencia, los que a su vez pueden llevar al desánimo o actividades compensatorias; por ende, la práctica del motociclismo desafiante figuraría una actividad compensatoria que a nivel fisiológico genera cierto placer, el cual es descrito por ellos como adrenalina. Esta respuesta fisiológica, está asociada a los procesos cognitivos donde según los jóvenes, se olvidan de los problemas y sienten emociones cuando corren a alta velocidad; es una respuesta meramente biológica, la que según Maslow al ser una necesidad básica (fisiológica), y no ser cubierta, exige satisfacción urgente, cíclica y reiterada, por lo que está orientando la conducta de los jóvenes a la práctica ilimitada del motociclismo.

Debido a que las necesidades fisiológicas y de seguridad están relacionadas, entonces surgen las necesidades de seguridad, donde buscan protección contra una amenaza o privación, lo que dentro de los grupos se recibe a través del reconocimiento social,

aprobación, prestigio y orgullo, el cual es obtenido gracias a la mejor máquina o el mejor record de velocidad.

La relación teórica-conductual del fenómeno del motociclismo desafiante y la anomia (falta de normas) radica en el rechazo de las normas establecidas por las estructuras sociales. Estas normas no satisfacen a los jóvenes, no es algo que acepte su conducta o sus intereses, por lo que se produce un vacío de normas, lo que explica que estos jóvenes, no estén integrados en la sociedad. La práctica desafiante, el establecimiento de las reglas, las estructuras y la inaccesibilidad a estos grupos de motociclistas (que están estructurados como grupos cerrados), hacen referencia a que sus integrantes no se consideran atados a las regulaciones sociales que para el grupo han dejado de funcionar súbitamente.

En base a los postulados sobre la Anomia escritos por Robert Merton, se reconoce que los objetivos establecidos por las estructuras culturales, generalmente deben ser alcanzados bajo los medios que en este caso son representados por las estructuras sociales, los cuales a pesar de que deben estar a disposición de todas las personas, han sido limitados a los jóvenes motociclistas, por lo que las aspiraciones culturales prescritas que generalmente se orientan hacia hombres de bien, responsables, que se integran en actividades profesionales, recreativas, productivas y los caminos socialmente estructurales para llegar a los objetivos que son educación, desarrollo de habilidades, relaciones psicosociales y familiares positivas, se encuentran disociados, esto genera conductas anómalas como transgresiones a través de la práctica del motociclismo desafiante, lo que lleva a los jóvenes hacia los fines y no a los medios.

El proceso de desarrollo social de los jóvenes motociclistas presenta un desequilibrio cultural entre fines y medios, debido al universalismo en la definición de los fines, considerando equívocamente que se pueden extender a todos los ciudadanos, ya que la desigualdad del acceso a las oportunidades provoca una disfunción entre valores y normas, por lo que las conductas de los motociclistas son inadaptadas en su contexto.

Como respuestas a esas diferentes situaciones problemáticas, el medio adaptativo de los motociclistas es la innovación y la rebelión, donde los jóvenes a través de los grupos ponen en duda los valores establecidos, por lo que realizan la práctica activa del motociclismo desafiante a través de medios ilícitos o delincuenciales como modificaciones, alteración al orden público, exceso de velocidad en la vía pública.

El motociclismo no está incluido dentro de espacios sociales comunes, por lo que los subgrupos urbanos no son regidos por ninguna autoridad más que la de ellos mismos, las cuales son creadas bajo criterios propios; cada club es organizado de acuerdo a la modalidad del motociclismo a la que se dedican, el cual gira comúnmente alrededor del rally raid, tuning, motocross y motociclismo de velocidad, los cuales no cuentan con espacios específicos en este contexto, por lo que se realiza de manera libre; sin embargo, aunque tengan muchas características en común, dentro de los mismos subgrupos hay rivalidades, por lo que unos brindan educación, organización, precaución e identificación, mientras que otros, se integran en los grupos que tienen como concepto la familia, y los demás, simplemente quieren hacer caso omiso a las reglas, de manera que se independizan.

Entonces, como todo sistema y como toda estructura social, el motociclismo también, tiene jerarquía, es decir, que la situación se repite, ya que los medios, no están a disposición de todos, esto muestra que los objetivos dentro de estos subgrupos tampoco pueden ser alcanzados y por ende, esto los orientará a la práctica ilícita, la cual no terminará hasta que haya una reestructuración de los sistemas sociales de estos jóvenes. Cabe destacar que es probable que los jóvenes anteriormente hayan intentado lograr los éxitos sin desviación, pero fracasaron.

Explicación Psicológica sobre la práctica del motociclismo desafiante

En el proceso de vida del ser humano la infancia es de suma importancia, ya que aquí se forman los aprendizajes básicos y en los primeros años, los niños perciben a sus padres como los ideales para la inserción social, lo que generalmente define la conducta que proyectarán años más tarde.

La familia es un agente activo del desarrollo social y la necesidad de vivir en familia se acrecienta ante el carácter eminentemente psicológico que tiene la relación niño- adulto durante todo el proceso, en el cual crece y deviene la personalidad.

Los adultos que se ocupan del cuidado del niño garantizan que se produzcan los procesos psicológicos que intervienen en la personalidad en formación, así como en la identidad del yo, la socialización y la autonomía.

Esta explicación surge a partir de hallazgos encontrados en la investigación, donde la infancia tiene un rol fundamental en el comportamiento de los jóvenes motociclistas, puesto que sus modelos estaban en constante contacto con un estilo de vida muy similar al que ellos tienen ahora (motociclismo).

La familia, como el generador primario de aprendizaje, marca en los jóvenes de manera inconsciente la práctica del motociclismo desafiante, la que es percibida por los jóvenes como un factor afectivo; por esto, ellos consideran que la actividad es un espacio que otorga un sentimiento más allá de la sensación de correr.

Cabe recalcar que esta actividad es revelada en las etapas en las que se considera el juego como una ritualización de las experiencias existenciales, que luego se convierte en la conciencia moral; no solamente es diversión, sino símbolo del refugio y el bienestar que se les fue otorgado como un regalo, y observando que las condiciones no son inalcanzables en el sentido de tener una motocicleta, formar parte de un club o tener agallas para correr. Puede haber una entrega en la que exclusivamente todo gire alrededor de la actividad, y las personas que acompañan a estos en su práctica, deben tener la misma pasión, a pesar de que no lo consideren de esa manera debido a la ausencia de conexión afectiva que tengan.

En el transcurso del desarrollo de los individuos hay una disociación familiar por diferentes razones, esta lleva a la carencia de normas sociales en los jóvenes, los que al percibir el motociclismo como una representación de los lazos familiares, se separan de la estructura social primaria, lo que genera en ellos un vacío de normas, donde las leyes son inexistentes, las decisiones deben satisfacer al yo y donde las autoridades no son relevantes, por lo que se presenta el motociclismo desafiante con un aumento en la práctica ilícita. La práctica como

símbolo de familia y libertad, gira en torno a las modificaciones, carreras ilegales y alteraciones al orden público.

Cuando participan en espacios de prácticas ilegales, se independizan y se aíslan en espacios esporádicos, creados únicamente para la satisfacción; sin embargo, el conflicto está en la dualidad de la acción y la dirección, porque son inconscientes del peligro, sienten miedos e ignoran las consecuencias.

Este es un acto inconsciente, donde los jóvenes toman su motocicleta, inician a correr y no piensan en lo que esta práctica puede ocasionar; es una manifestación en la que demandan un espacio, ser incluidos en el medio social y que reconozcan el establecimiento de su estructura organizacional.

Hay un conflicto interno muy fuerte que mantiene a estos jóvenes entre lo lícito e ilícito, sin embargo la línea es tan delgada, que pueden cruzarse constantemente, debido que la zona de confort es la práctica del motociclismo desafiante, en la que irónicamente se sienten seguros y es para ellos una zona de seguridad, donde son aceptados, apoyados y a pesar de la jerarquía juegan un papel relevante, tienen una función y reciben constantemente su retribución por hacerlo; el beneficio es emocional y la práctica no será sustituida tan fácilmente.

Además, los proyectos de vida han sido desplazados a tal punto, que su trabajo y ganancias económicas deben ser entregados a la práctica, llaman a sus motos “amor de su vida”; la carencia es tan fuerte que han sustituido las relaciones emocionales entre iguales por lo material, por ende no sólo se puede evaluar desde el punto conductual, ya que para analizar la práctica del motociclismo desafiante es necesario incluir todos los procesos cognitivos, los cuales son los únicos que dan respuesta a los patrones de estos jóvenes.

Es un fenómeno con bases profundamente implantadas en el grupo primario, por ende, no puede ser explicado solamente a través de las manifestaciones y una sanción no será suficiente para erradicarlo.

CONCLUSIONES

La presente investigación fue realizada bajo procedimientos de investigación científica que generaron la información para conocer ciertos aspectos del Motociclismo Desafiante; en base a esta se describe lo siguiente:

- Los grupos de motociclistas cuentan con una estructura organizacional constituida principalmente por presidente, vicepresidente y tesorero, quienes se encargan de velar por el desarrollo, funcionamiento del grupo y cumplimiento del reglamento interno establecido; sin embargo, los motociclistas ilegales no obedecen a esta formación, puesto que su práctica es sin límite y el desacato a las normas sociales genera en ellos el placer, que ellos llaman “adrenalina”.

Para los jóvenes motociclistas la adrenalina está definida en base a sus experiencias y sensaciones, y es descrita por ellos como un impulso o energía que entra al cuerpo y que tiene que salir.

- Estos jóvenes motociclistas tienen las mismas motivaciones para la práctica, pese que algunos lo hacen de manera legal y otros de manera ilegal; dentro de estas se encuentran la pasión que nació por las motos, ya que el contacto con las motocicletas los ha acompañado durante toda su vida, aquí también se ve reflejada la influencia inconsciente de los padres.
- El comportamiento de los jóvenes motociclistas es una expresión de necesidades sociales y de aprecio, el carecer de espacios donde sean valorados, conlleva a que presenten sentimientos de inferioridad, dependencia, falta de adaptación social y soledad, por lo que en búsqueda de la satisfacción de estas, los jóvenes practican el motociclismo desafiante como actividad compensatoria y se refugian en estos grupos encontrando afectividad, aprobación, status y reconocimiento social.

Adoptan conductas que provocan un vacío de normas, ya que no aceptan las regulaciones sociales y constantemente desafían al sistema a través del exceso de velocidad, la contaminación auditiva, exhibiciones y maniobras que alteran la tranquilidad en la vía pública, debido que intentaron lograr éxito sin desviación, pero fracasaron.

- Finalmente se creó la explicación psicológica que describe al motociclismo desafiante como un fenómeno con bases profundamente implantadas en el grupo primario, en la etapa inicial del desarrollo y a través del juego.

La influencia de las figuras paterno-filiales para la formación de la personalidad en el desarrollo infantil, es una de las principales motivaciones psicosociales, debido que la motocicleta fue presentada en la infancia como una atracción y como un objeto de mucho valor. Razones por las que actualmente los jóvenes practican motociclismo desafiante, ya sea organizados en grupos o de manera independiente.

Bibliografía

- Alexandre, M. R. (s.f.). *Deportes About en español*. Obtenido de Deportes About en español: <http://deportes.about.com/od/Automovilismo/a/Motociclismo-Conceptos-B-Asicos-y-Disciplina.htm>
- Carrasco, S. (17 de Agosto de 2013). *Metodología de Investigación Científica*. Obtenido de Metodología de Investigación Científica: <http://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2013/08/que-es-el-universo.html>

Chiavenato, I. (mayo de 2014). *Administracion de Recursos Humanos*. Obtenido de Administracion de Recursos Humanos .

Díaz, O. H. (2010). Anomia, normalidad y función del crimen desde la perspectiva de Robert Merton y su incidencia en la criminología. *Revista Criminología.*, 52(1).

Group, C. (17 de Octubre de 2016). *El pensante*. Obtenido de El pensante:
<https://educacion.elpensante.com/la-investigacion-documental-que-es-y-en-que-consiste/>

Maslow, A. H. (1943). A theory of human motivation. En Chiavenato., *Administracion de recursos humanos* (págs. 49-50).

Monografias. (s.f.). Obtenido de
<http://www.monografias.com/trabajos95/motocicleta/motocicleta>.

Rodriguez M, Arroliga F. (2015). *Factores que influyen en la motivacion de los y las trabajadoras del Centro Maria Auxiliadora*. Estelí, Nicaragua.

Tortolero U, E. R. (Septiembre de 2011). *Monografias Criminológicas- Delincuencia- Sociedad*. Obtenido de Monografias Criminológicas- Delincuencia- Sociedad:
<http://www.monografias.com/trabajos89/teorias-criminologicas-delincuencia-sociedad/teorias-criminologicas-delincuencia-sociedad2.shtml>