



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS DE LA SALUD
ESCUELA DE SALUD PÚBLICA DE NICARAGUA**

**TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE MAESTRO EN SALUD PÚBLICA
MSP 2008-2010**

**CONSUMO DE ALCOHOL Y SUSTANCIAS ADICTIVAS
EN POBLACION ESCOLAR DE 7 CENTROS EDUCATIVOS
MUNICIPIO DE MANAGUA. SEPTIEMBRE - OCTUBRE DEL 2011.**

AUTOR: FRANCISCO ALBERTO LANDERO VARGAS. M.D.

TUTOR: Msc. PABLO ANTONIO CUADRA - EPIDEMIÓLOGO

MANAGUA, JULIO 2012

INDICE

Dedicatoria	2
Agradecimiento	3
Resumen	4
I. Introducción.....	5
II. Antecedentes	7
III. Justificación	10
IV. Planteamiento del Problema	11
V. Objetivos	12
VI. Marco Teórico	13
VII. Diseño Metodológico.....	17
VIII. Resultados	19
IX. Discusión.....	24
X. Conclusiones.....	26
XI. Recomendaciones	27
XII. Bibliografía	19
XIII. Anexos	30

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi esposa Blanca Rosa y a mi pequeño hijo Mateo Alberto, quiénes han venido a fortalecer espiritualmente, mi fructífera vida.

AGRADECIMIENTO

Al Maestro Pablo Antonio Cuadra, mi Tutor, por guiarme sabiamente hasta la culminación satisfactoria de este proyecto de investigación.

Al Equipo Técnico del Instituto Contra el Alcoholismo y Drogadicción (ICAD), quiénes de manera desinteresada, apoyaron la realización de este trabajo.

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo, contribuir al conocimiento del consumo de Sustancias Psicoactivas entre los jóvenes de 7 Centros Educativos, representativos de los siete distritos de la ciudad de Managua.

Es un estudio descriptivo de corte transversal, seleccionando una muestra representativa, teniendo como criterio de inclusión el ser estudiantes de los colegios participantes.

Los principales resultados revelan que: Los estudiantes conviven principalmente con la madre (88.1%) y hermanos (82.7%), estimándose que un 22% son madres solas. El 22.4% de los adultos con los cuales conviven beben licor, un 17.5% fuman y el 3.7 consume drogas.

El 25% de los estudiantes declara fumar o haber fumado al menos una vez. El 25.8% declara consumir o haber consumido licor en alguna ocasión. Casi cinco de cien estudiantes entrevistados declaran haber consumido o consumir drogas en alguna ocasión. Las drogas de inicio más usada por los estudiantes es la Marihuana con el 83.9 %, al inicio y 30.4 % en la actualidad, seguidas en orden de importancia por Crack y la Cocaína, ambos con un 5.4% al inicio y 1.8% actualmente.

Como conclusiones del presente estudio tenemos: Los estudiantes entrevistados en su mayoría son adolescentes, del sexo masculino, religión católica. Habitan viviendas propias con una mediana de 3 dormitorios. Los convivientes de los estudiantes son principalmente familiares cercanos. La décima parte de los convivientes adultos fuman, un poco más ingiere licor y casi cuatro de cada cien de ellos usa o ha usado algún tipo de droga.

Uno de cada tres estudiantes declara fumar o haber fumado, La mayoría son varones que han iniciado entre los 15 y 19 años. Prácticamente uno de cada tres estudiantes declara ingerir o haber ingerido licor, la mayoría son varones, entre 15 y 19 años. Cerca de cinco de cada cien estudiantes consumen o han consumido algún tipo de droga ilícita. La mayoría son varones que iniciaron el consumo entre 15 y 19 años.

La clase de drogas con que se inician la mayoría de los estudiantes es la Marihuana, seguida por Crack o Cocaína, pero la tasa de abandono parece ser importante.

La mayoría de los estudiantes tienen la percepción que dentro de los colegios se fuma, se ingiere licor y que se comercia y consumen drogas, también afirman la existencia de expendios de licor y drogas cercanos a los colegios.

Los estudiantes, de forma mayoritaria piensan que los principales motivos para el consumo de sustancias ilícitas son: Curiosidad, Imitación, Presión de los amigos y stress emocional y proponen principalmente las siguientes medidas para prevención y control: Charlas educativas, aplicación de la prohibición de venta a menores, Mas vigilancia en los centros educativos y aumentar la Consejería escolar.

I. INTRODUCCION

ASPECTOS DE LA SITUACION DEL ALCOHOLISMO Y LA DROGADICCIONSITUACION MUNDIAL

A nivel mundial la situación del alcoholismo y el uso de drogas ha venido en aumento, lo cual genera afectaciones a la salud de consumidores, familiares y otras personas que se ven involucradas y dañadas producto de las lesiones que producen personas que manejan bajo los efectos de estas drogas; igualmente generan altas sumas de dinero en gastos de recuperación, daños materiales y otros relacionados.

Estadísticas internacionales (Global Status Report - OMS), estiman que cada año mueren en el mundo 1.2 millones de personas por causas de accidentes en la vía pública y otros 50 millones resultan heridos, está bien establecido que el alcohol es el factor principal de las heridas y muertes no solo en conductores ebrios sino de otros usuarios de la vía. A nivel mundial hay unas 200,000.000 (doscientos millones) de personas que están consumiendo alcohol.

Estadísticas internacionales revelan que el 90% de cirrosis son provocadas por el abuso del alcohol. Además **el consumo de alcohol en exceso es una de los principales factores de riesgo de hipertensión, la segunda causa más importante de pérdida de años de vida ajustados por discapacidad (AVAD) en el mundo y una enfermedad de alta prevalencia que contribuye a importantes efectos adversos para la salud como muerte prematura, morbilidad coronaria, insuficiencia renal y accidentes cardiovasculares.** (1)

SITUACION NACIONAL

Entre las drogas lícitas, el consumo del alcohol por la población adulta de Nicaragua alcanza una alta prevalencia, más del 50% admite haber consumido alcohol al menos una vez en la vida, la población no abstemia resultó de un 64.01% según datos obtenidos por el ICAD. El tabaco es consumido en alto porcentaje 50.18% casi la mitad de la población nicaragüense, estas drogas sin ninguna limitante ni restricción de conseguir siguen siendo las de mayor uso y abuso por los nicaragüenses.

En relación al tabaco en el país en el año 2008 el consumo fue de 173.000.000 de cajas de cigarrillos y en el trimestre del año 2009 se fumaron 41,300.000 cajas. (2)

La estratégica situación geográfica de Nicaragua en el Centro de las Américas, a medio camino entre los productores del sur y los consumidores del norte, así como sus amplias fronteras terrestres y marítimas la convierten en un corredor del narcotráfico internacional, con un creciente mercado nacional.

La condición de Nicaragua como uno de los países más pobres de América Latina junto a la alta tasa de desempleo, representa para nuestra población, importantes factores de riesgo para el consumo de drogas.

Según datos del Ministerio de Salud (SIMINSA) el impacto en la economía por los accidentes automovilísticos asociados al Alcoholismo, en base a estudios, se puede afirmar que los gastos en consumo y subsidio ascienden en personas Alcohólicas (10% de la población) a \$120.000.000.00 de dólares.

Al año se gastan aproximadamente 50 millones de dólares en accidentes automovilísticos y al 55% de los casos estaba involucrado al alcohol, es decir, más de \$22.000.000.00 de dólares.

- Se gastan 13 millones de dólares en atención a lesionados.
- Se gastan \$1, 267,500 en sepelio de fallecidos.
- Se gastan en reparaciones casi 31 millones de dólares.
- Se perdieron \$2,600.000 en vehículos destrozados.
- Gastos en Subsidios \$1,418.100

De acuerdo al MINSAL, en su reporte más reciente de la Dirección General de Servicios de Información, según los diagnósticos principales de admisión y egresos como la intoxicación alcohólica, la gastritis, los trastornos mentales y del comportamiento por uso de sustancias psicoactivas (uso de alcohol y otras sustancias), la hepatopatía alcohólica (alcoholismo crónico, abstinencia) y la cirrosis como las principales de consultas (ver cuadro abajo).

En los años 2007-2008 y primer semestre del 2009 nos presentan un creciente aumento tanto en el número de casos (egresos) y el número de fallecidos, en relación a la morbilidad de estas enfermedades es motivo de alarma, la tendencia de aumento en el número de casos en el periodo de los últimos tres años sobresaliendo en el primer lugar los trastornos mentales y del comportamiento por uso de alcohol y otras sustancias psicoactivas con un total de 3,312 casos, le siguen las gastritis en segunda posición con 1,451 casos y en tercer puesto la hepatopatías alcohólicas con un total de 955 casos.

De igual manera podríamos decir que es motivo de preocupación en relación a la mortalidad ya que el número de fallecidos también muestra la tendencia creciente en este mismo periodo donde llama poderosamente la atención el porcentaje en la letalidad que presentan las crisis con el 85.56% en primer lugar y la hepatopatía alcohólica en segundo lugar con el 30.4% en ese mismo periodo. (3)

II. ANTECEDENTES

Según el Banco Central de Nicaragua, la Tasa neta de escolarización primaria (%) se mantuvo del 2009 al 2010 en 91.8% pero logró aumentar a 93.2% en el 2011.

La matrícula (alumnos) de fue de 1, 591,530 para el año 2009 (926,969 Primaria y 443,644 Secundaria), 1, 608,408 en 2010 (923,745 Primaria y 458,321 Secundaria) y durante el año 2011 fue de 1, 647,906 (925,245 Primaria y 495,102 Secundaria).

En el año 2009, el porcentaje de aprobación, según programas fue 90.3% para Primaria y de 89.6 % para Secundaria. En el año 2010 el 90.6% para Primaria y 91.1% para Secundaria. Durante el año 2011 le correspondió el 88.6% a Primaria y el 80.8% a Secundaria. (4)

El estudio realizado en 1994 por la Licenciada Alice Pineda Whitaker, sobre **“Consumo de drogas legales” (alcohol y tabaco), en escolares del Instituto Pedagógico La Salle de Managua Julio a diciembre 1994**, reveló que el 17.9 % de los encuestados fumaban cigarrillos frente a un 82.1% que no lo hacían.

En relación al sexo se centraba más en los varones con un 64.3 %. En relación a la ocupación de los padres de los fumadores (74%) eran comerciantes el 42.8% y eran médicos el 28.6%. La distribución geográfica de los fumadores se encontraba centrado en los barrios siguientes: Los Robles 37. 5%, seguido por Bello Horizonte 9%., carretera a Masaya 9%, Montoya 1.5%, 10 de Junio, Ciudad Sandino, La Fuente, Máximo Jerez y El Rigüero con 11% cada una. (5)

Datos del Hospital Psiquiátrico, es importante señalar los indicadores de consumo y otras drogas, esto es, en relación a las consultas de pacientes con diagnósticos de alcoholismo y psicosis por drogas en las áreas de consultas externa y emergencias, en el primer semestre 2009 (ver cuadro abajo). En consulta externa el 57.8% pertenecen a la edad temprana de entre los 16 - 34 años, el 82.4% son del sexo masculino y el 91.4% proceden del área urbana; en el área de emergencias el 66.2% son también de la edad joven productiva de entre los 16-34 años, no así la procedencia en esta área el 83.3% vienen de la zona rural y el 83.3% pertenecen al sexo masculino. (6)

La Comisaría de la Mujer en su reporte de la violencia intrafamiliar en el primer trimestre del 2008 indican (ver cuadro abajo) que en el 54.1% de los delitos estaban presentes los factores de riesgo del uso de Alcohol y Drogas. En el primer trimestre del 2009, esa cifra se elevó al 64.1%. (7)

Según la Oficina de Transito de la Policía Nacional, la relación entre las causas de accidentes de tránsito y sus consecuencias con el consumo de alcohol es alarmante observar que, la tendencia creciente que presenta el primer semestre del año 2009 con respecto a los años anteriores sobre todo en muertes ocasionados y personas manejando en estado de ebriedad (infracción por el numeral 01) en muertes la policía de tránsito reporto 25 casos en el año 2000, 34 muertos en el año 2007 y 23 muertos en el 2008 y solo para el primer

semestre del año 2009 ya reportan 21 fallecidos, de continuar esta tendencia al final del año tendremos cifras estadísticas significativas.(8)

El Instituto de Medicina Legal o Forense realiza estudios anuales sobre muertes relacionadas con drogas, en estudio del año 2008 podemos observar que la positividad de alcohol se mantuvo por encima del 50% (52.3%), es decir que más de la mitad de todas las necropsias por muertes violentas que se realizan, el alcohol está presente. Para cocaína fue de 9.52% y para marihuana el 2.38% (ver cuadro anexo) en relación a la manera de muerte violenta, la homicida represento el más alto porcentaje de alcoholemia positiva con un 25.8%, seguida de la accidental con un 13.2% de alcoholemia positiva (ver cuadro adelante).

Otras informaciones derivadas del estudio anterior son: *Que por cada mujer que muere de forma violenta, nueve hombres perecen en las mismas condiciones*. El alcohol y la cocaína se encontraron en jóvenes masculinos entre los 20 y 40 años. (9)

Además existen algunos indicadores directos e indirectos de morbilidad y mortalidad relacionados con la adicción en las diferentes fuentes de información que muestran lo relevante del problema para Nicaragua.

Datos obtenidos de encuestas a nivel nacional (**Encuesta de Hogares 2006, Dr. Mauricio Sánchez**) nos exponen que el 70% de los casos de alcohol son de sexo masculino y el 30% del sexo femenino, y los departamentos más afectados son Managua, Rivas, León, Carazo, Chontales, Chinandega y Madriz.

La prevalencia de consumo de drogas ilícitas encontradas tenemos la marihuana 8.42% como droga de más alto consumo, seguidos en frecuencia por el clorhidrato de cocaína 4.31%, los solventes e inhalantes 1.29% y el crack.2.16%.

La heroína 0.5%, el éxtasis 0.02%, las anfetaminas 0.5%, el hashis 0.5% y la morfina 0.04%, tienen baja prevalencia por lo tanto no tienen mucha importancia estadística ni epidemiológica.

Cabe señalar que el consumo de alcohol y drogas es una conducta cuya prevalencia presenta actualmente una curva ascendente a nivel nacional y mundial. (10)

Según la Encuesta Nacional a Estudiantes SIDUC - OEA (Año 2006) en relación a la distribución de drogas según cronología de drogas consumidas, encontramos que el Alcohol 51%, constituye más de la mitad de una de las veces al inicio de una vida dependiente a las drogas. El Tabaco en un 20%, representa junto a la marihuana con un 17% la segunda puerta de entrada. En la secuencia de consumo observamos la importancia de la Marihuana en un 28% como la sustancia de transición a drogas más fuertes, como también el Alcohol como droga secundaria posiblemente de aquellos que inician con tabaco. Aquí también la cocaína y el crack van aumentando la prevalencia a 10% y 9.5% respectivamente; como drogas terciaria en la secuencia de consumo destacan Marihuana 27% Cocaína 26% y el Crack con 21%. En cuanto a las drogas de mayor daño, entre las múltiples sustancias que utilizan la mayoría de los fármacos dependientes, consideran las de mayor impacto en sus vidas a: El Crack 51% el Alcohol 32%, la cocaína 6.8% y los solventes o inhalantes 4.6%.

Cabe destacar que las drogas legales como el Alcohol y el Tabaco representan el 71% de la prevalencia de droga de inicio. Estas drogas de inicio se usaron por primera vez, antes de los 15 años, predominando entre 10-14 años, es preocupante un inicio del consumo en un grupo antes de los 10 años. Se debe señalar la aparición de nuevos tipos de drogas en el perfil Nicaragüense:

LSD, Anfetaminas y Éxtasis. El mayor porcentaje de la población estudiada corresponde a los grupos etarios entre los 15-29 años con el 72% correspondiendo a la principal edad productiva en nuestro país. (11)

En 2005 Nicaragua se ha unido al estudio Multicéntrico en la región de las Américas en “Alcohol, Género, Cultura y Daño”, este Estudio fue realizado por el Centro de investigación en Demografía y Salud **CIDS-UNAN-LEON**, se seleccionaron 5 ciudades representativas en los 4 puntos cardinales (León, Rivas, Estelí y Juigalpa) y una en costa atlántica (Bluefields), En el tamaño de familia entre 3 y 5 se encontró el 57.9%. Consumen alcohol 1248 (61.5%) y 444 (21.9%) lo han hecho en los últimos 12 meses. Ingeren más de una vez por semana 73 (3.6%). El consumo de alcohol fue relacionado con haber tenido problemas de tráfico, trabajo etc. en 106 (17.3%) de varones y 64 (11.5%) de mujeres. Ingerir el primer trago antes de los 18 años fueron 330 (39.9%) sin diferencia significativa entre géneros.

El consumo de alcohol es episódico pero intenso, menos de tres veces al mes con cantidades mayores a 555.78 gramos/alcohol/año. El uso de condón se redujo al asociarse ingesta de alcohol de 8% que lo utilizaba siempre a 3.6% post consumo. Una embarazada y cuatro amamantado aceptaron haber ingerido licor en el último mes. Cuanto más temprano se inicia el consumo más problemas de salud se prevén. No hay regulación de consumo en menores de 18 cuando es en la familia. Debe procurarse políticas que eduquen y regulen el consumo en jóvenes en riesgos, mujeres embarazadas y amamantando. Especial atención a la población de la Costa Atlántica es requerida. (12)

En los meses de mayo y junio 2010, se llevó a cabo un estudio en dos hospitales médico-quirúrgicos de Nicaragua que son: hospital Dr. Roberto Calderón y hospital Antonio Lenin Fonseca, como parte de un estudio multicentrico coordinado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS), a través de la Unidad de Alcohol y Otras Drogas, Área de Desarrollo Sostenible y Salud Ambiental, ejecutado por el Instituto Contra el Alcoholismo y Drogadicción (ICAD).

Los principales resultados reflejaron que:

Se encuentra asociación estadísticamente significativa entre Ingestión de Licor 6 horas antes y presentar lesiones como mordeduras, heridas profundas y abiertas. Además se encontró relación entre la ingestión de alcohol y herida por arma blanca, lo mismo que con recibir golpes y quedar atrapados en los vehículos accidentados. Las demás circunstancias exploradas no presentaron significancia estadística.

Un 21.8% (109) de los pacientes refirieron haber ingerido alguna bebida alcohólica en las 6 horas previo a la lesión. Un 32.7% (163) refiere que aunque no bebió durante las 6 horas

previas a la lesión habían bebido en otras ocasiones. Refiere además el 38.6% (42) de los que bebieron las 6 horas previas, que lo hicieron en su propia casa o en casa de otra persona. Un 18.3% (20) lo hizo en un bar, hotel u otro lugar para beber, y un 14.7% (16) bebieron en lugares públicos, al aire libre, playa o parques. (13).

III. JUSTIFICACION

En muchos países se realizan encuestas escolares sobre el consumo de alcohol, tabaco y drogas; esos estudios son importantes no solamente porque permiten saber en qué medida los alumnos están expuestos a diversas drogas y han experimentado con ellas, sino también porque brindan una oportunidad de observar cómo cambian a lo largo del tiempo los hábitos de los jóvenes con respecto alcohol y otras drogas.

La información obtenida de este estudio servirá para la planificación de actividades de intervención con los diferentes actores de interés, como el MINED, Policía Nacional, MINSA, MIFAN, Alcaldías y a la comunidad organizada para incrementar la capacidad de respuesta institucional ante la situación de la enfermedad de las adicciones a sustancias psicoactivas.

IV. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Cuál es la situación del consumo de alcohol y sustancias psicoactivas por los estudiantes de secundaria de 7 institutos de Managua. 2011.

V. OBJETIVOS

Objetivo General:

Contribuir al conocimiento del consumo de Sustancias Psicoactivas entre los jóvenes de 7 centros educativos de la ciudad de Managua.

Objetivos Específicos:

- Determinar las principales características **socio demográficas** de los participantes de este estudio.
- Establecer la **Frecuencia del consumo** de alcohol, tabaco y otras sustancias en los 7 Centros Educativos.
- Identificar los **patrones de consumo** de Sustancias Psicoactivas en los estudiantes.
- Establecer **el contexto en que se produce el consumo** de Sustancias Psicoactivas en la población de los centros educativos.

VI. MARCO TEORICO

5.1. Características socio demográficas:

Las características socio demográficas son aquellas condiciones sociales de la población de los centros de estudios participantes en la investigación, entre los que podemos señalar, la Edad en años, el Sexo: a) Masculino b) Femenino; el Estado Civil: la Escolaridad o sea el nivel de educación formal que ha alcanzado el estudiante.

Otras características son el Tipo de residencia: condición en la que habita el estudiante, los Ingresos de dinero familiar, así como otros ingresos, si recibe dinero de algún pariente o por, trabajo remunerado.

5.2 Frecuencia del consumo:

Se denomina frecuencia del consumo de alcohol u otras drogas, a la cantidad de veces que se repite una determinada sustancia ingerida o consumida por cualquier vía, en la población participante en este estudio.

Consumo de sustancias psicoactivas se refiere al Rubro genérico que agrupa diversos patrones de uso y abuso de estas sustancias, ya sean medicamentos o tóxicos naturales, químicos o sintéticos

Se entiende por Abuso al consumo de una droga en forma excesiva, persistente o esporádica, incompatible o sin relación con la terapéutica médica habitual, lo cual puede llevar a una persona a desarrollar la Adicción que es la necesidad que desarrolla un organismo de una situación, un objeto, o de consumir una sustancia para experimentar sus efectos y de cuya presencia física depende para seguir funcionando.

Se define como Droga aquella sustancia que modifica la percepción, la sensación, el estado de ánimo y la actividad tanto física como mental. Existen diferentes tipos de drogas entre ellas las llamadas Drogas ilegales: Llamadas también no-médicas o duras, se definen como aquellas sustancias cuyo uso médico es nulo o no comprobado, pero se consumen para alterar intencionalmente el funcionamiento del SNC.

La Droga de impacto: Se entiende como la droga que el paciente identifique con más capacidad para producirle efectos negativos (problemas), ya sea en el área de salud, familiar, legal o laboral, que motiva principalmente la demanda de tratamiento. **Droga de inicio:** De acuerdo con la información aportada por el propio paciente, se refiere a la primera droga consumida. **Edad de inicio:** se refiere a la edad en la cual la persona ha comenzado a consumir cualquier tipo de sustancia psicoactiva

La Droga de uso actual: Se entiende como la droga que el paciente refiere en uso al momento de la entrevista. Otros tipos de drogas son las Drogas de diseño o síntesis: Sustancias de estructura química semejante y parecidos efectos psicoactivos, sintetizadas en laboratorios. Se ha realizado una división en 4 grupos: 1. Estimulantes (éxtasis), 2. Otros estimulantes, 3. Alucinógenos (ácidos como LSD) y 4. Opioides.

Heroína: Potente opioide, semisintético, derivado de la morfina, tiene efectos eufóricos y analgésicos muy potentes y un potencial adictivo más alto que cualquier otro analgésico narcótico.

Cocaína: Potente estimulante del SNC que produce aumento en estado de alerta, sentimientos intensos de euforia, produce inhibición del apetito y de la necesidad de dormir.

Inhalables o solventes: Hidrocarburos solventes volátiles que se obtienen del petróleo y del gas natural, que tienen efectos psicotrópicos similares a los de otras sustancias sedantes e hipnóticos, generalmente producen distorsiones sensoriales y perceptuales temporales.

Mariguana: Alucinógeno leve, que induce un sentimiento de relajación, desinhibición emocional, distorsiones perceptuales y sensoriales, inhabilidad cognitiva y motora.

Tabaco (nicotina tabacum): Es una planta que presenta propiedades narcóticas gracias a un alcaloide denominado nicotina y que se utiliza para fumar, masticar o aspirar. Tiene efectos estimulantes en el SNC.

Alcohol etílico o etanol: Es un depresor primario y continuo del SNC.

Alucinógenos: Sustancias que producen alteraciones mentales, emocionales y del comportamiento, semejantes a las que caracterizan a las psicosis, con desorganización de la personalidad. Suelen provocar alucinaciones, es decir, falsas impresiones sensoriales.

5.3 Concepto de Patrones de consumo

Patrón de consumo: Se refiere a las características del modo o forma con que el encuestado mantiene el consumo o uso de un determinado tipo de droga(s) y el orden consecutivo de las diferentes sustancias consumidas desde su inicio.

Monousuario: Consume solamente un tipo de droga.

Poliusuario: Consume dos o más tipos de droga.

5.4 Contexto en que se produce el Consumo

El contexto en que se produce el consumo de sustancias psicoactivas está relacionado con los factores de riesgo y factores protectores que van a influir de una manera negativa en caso de los primeros o positivamente, en caso de los segundos.

Los Factores de riesgo son circunstancias o eventos de naturaleza biológica, psicológica o social cuya presencia o ausencia presenta la probabilidad de que se presente un problema. El problema de las drogas no corresponde a una sola causa sino a la combinación de una multiplicidad de factores de diferente índole.

La importancia de un factor de riesgo cambia de un grupo a otro y de un individuo a otro.

Los Factores de riesgo relacionados con la estructura socio- económica tienen que ver con el Comercio de alcohol y otras drogas. Desempleo. El Narcotráfico como fuente de ingresos, la Carencia de espacios recreativos culturales. Moda y consumo, como la Práctica de valores equivocados. Agresividad, individualismo

El documento Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT), Organización Mundial de la Salud 2001 (Thomas F. Babor y otros), se define al alcoholismo como el síndrome de Dependencia del Alcohol: “La dependencia es un conjunto de fenómenos conductuales, cognitivos y fisiológicos que pueden aparecer después del consumo repetido de alcohol. Estos fenómenos típicamente incluyen deseo intenso de consumir alcohol, dificultad para controlar el consumo, persistencia del consumo a pesar de las consecuencias perjudiciales, mayor prioridad al consumo frente a otras actividades y obligaciones, aumento de la tolerancia al alcohol y abstinencia física cuando el consumo se interrumpe”.

Según la Clasificación Internacional de Enfermedades CIE-10 bajo los criterios de OMS, el síndrome de dependencia del alcohol debe de cumplir con tres o más de las siguientes manifestaciones, deben haber estado presentes durante al menos un mes o si han durado menos de un mes, deben haber aparecido juntas de forma repetida en algún período de doce meses:

Deseo intenso o vivencia de una compulsión a consumir alcohol;

Disminución de la capacidad para controlar el consumo de alcohol, unas veces para controlar el inicio del consumo y otras para poder terminarlo o para controlar la cantidad consumida.

Síntomas somáticos de un síndrome de abstinencia cuando el consumo de alcohol se reduzca o cese, cuando se confirme por: el síndrome de abstinencia característico del alcohol o el consumo de la misma sustancia (o una muy próxima) con la intención de aliviar o evitar los síntomas de abstinencia.

Tolerancia, de tal manera que se requiere un aumento progresivo de la dosis de alcohol para conseguir los mismos efectos que originalmente producían dosis más bajas;

Abandono progresivo de otras fuentes de placer o diversiones, a causa del consumo de alcohol, aumento del tiempo necesario para obtener o ingerir el alcohol o para recuperarse de sus efectos.

Persistencia en el consumo de alcohol a pesar de sus evidentes consecuencias perjudiciales, tal y como se evidencia por el consumo continuado una vez que el individuo es consciente o era de esperar que lo fuera, de la naturaleza y extensión del daño.

También el CIE-10 describe los Trastornos mentales y del comportamiento debidos al consumo de sustancias psicótropas como:

Trastornos cuya gravedad va desde la intoxicación no complicada y el consumo perjudicial hasta cuadros psicóticos y de demencia manifiestos. Todos ellos son secundarios al consumo de una o más sustancias psicótropas (aun cuando hayan sido prescritas por un médico). 12

El Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (en inglés Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, DSM), en su cuarta edición modificada define los Criterios Diagnósticos para el Abuso de Sustancias (Modificado del DSM-IV).

Un patrón inadaptado de abuso de sustancias que provoca trastorno o malestar clínicamente significativos, que se manifiesta con 1 (o más) de las siguientes características, dentro de un período de 12 meses:

- Consumo recurrente de la sustancia que provoca incumplimiento de las principales obligaciones laborales, escolares u hogareñas.
- Consumo recurrente de la sustancia en situaciones en las que éste implica peligro físico (conducir automóvil, manejar maquinarias).
- Problemas legales recurrentes causados por el consumo.
- El consumo continúa a pesar de los problemas sociales o interpersonales recurrentes, causados o exacerbados por los efectos de la sustancia.¹³

Factores de riesgo relacionados con características individuales se relacionan con la Incapacidad de expresar sentimientos en forma adecuada, la Ausencia de metas. Incorporación de figuras de identidad vinculadas al consumo de drogas, el Desarrollo precoz y experiencias previas. Trastornos emocionales, el Consumo habitual de cigarrillos y/o alcohol. Curiosidad por aventuras peligrosas.

Otros factores individuales son, Factores biológicos y hereditarios, la Baja tolerancia a la frustración. Incapacidad de expresar sentimientos en forma adecuada, el Tráfico de droga en los colegios, existencia de Maestros consumidores de alcohol u otras drogas. También se mencionan otros factores que influyen sobre los estudiantes entre los que cuentan, la Función de la escuela reducida a la transmisión de conocimiento, el Carácter autocrático de los maestros, la Ausencia de mecanismos para ayudar a los alumnos en sus problemas, la Ausencia de estímulo para la participación del joven, los Mitos y creencias psicoactivas para rendir más en los exámenes, y desinformación sobre los efectos nocivos de tales sustancias

Entre los Factores de riesgo relacionados con la familia se encuentran, las Dificultades en la comunicación, Ausencia de una figura de autoridad, Padres que usan alcohol u otras drogas o son farmacodependientes, Autoritarismo y permisividad, Sobreprotección y Rechazo, además de la inconsciencia en la expresión de sentimientos de amor, respeto y autoridad.

Los Factores protectores son todas aquellas situaciones, hechos, circunstancias o características que a nivel individual, familiar o social evitan la propagación y consumo de sustancias psicoactivas, entre estos están la Autoestima alta y confianza en sí mismo, Definición de metas personales y planificación del tiempo libre, Sentimientos de comprensión y aceptación por parte de los demás, las luchas constante a pesar de los obstáculos y fracasos y el Enfrentarse a las presiones grupales y tomar sus propias decisiones.

De los Factores protectores a nivel familiar, los más importantes parecen ser la Comunicación adecuada entre padres e hijos basados en la aceptación y respeto. El Apoyo emocional y comprensión. Prácticas de valores éticos, morales y religiosos, la Integración familiar. Comunicación permanente, el Equilibrio adecuado entre disciplina y amor, y el Interés en todas y cada una de las actividades que realiza el niño.

La escuela como factor de protección representa una fortaleza vinculada estrechamente a la Comprensión y afecto por parte de los maestros, la Comunicación abierta, aceptación del niño tal y como es. La Consistencia en el comportamiento del maestro, el Desarrollo de la autoconfianza de los alumnos. Otros factores dentro de la escuela son el fomentar la participación de los padres de familia y Adaptar los programas escolares a las necesidades de los niños con dificultades.

Los Factores de protección a nivel de la sociedad en su conjunto están ligados a las Organizaciones comunales. A las Alternativas de trabajo y estudio, el Control de la venta y circulación de sustancias psicoactivas, a los Medios de comunicación y a los Valores morales y sociales, así como a las Alternativas para el buen uso del tiempo libre.

VII. DISEÑO METODOLÓGICO (MATERIAL Y MÉTODO)

Área de Estudio

El presente estudio se efectuó en la sede de los centros escolares seleccionados de los diferentes distritos de Managua, 7 Distritos.

Tipo de estudio

El presente estudio es observacional, descriptivo, de corte transversal.

Población de estudio

9828 estudiantes matriculados en 7 institutos de secundaria en Managua.

Muestreo

El total de colegios participantes fueron 7, seleccionados por la dirección departamental del MINED. El universo de alumnos matriculados corresponde a 9828 y el tamaño de la muestra fue 1227 estudiantes de secundaria de la ciudad de Managua.

El número de alumnos entrevistados en cada colegio se obtuvo en base a la fórmula $n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q}{d^2}$ y luego $n_1 = \frac{n}{1 + n/N}$, obteniéndose en total una muestra de 1227 estudiantes seleccionados de forma aleatoria en 7 colegios.

Centros educativos participantes

El presente estudio se efectuó en la sede de los 7 Institutos seleccionados por cada distrito de Managua:

1. INSTITUTO NACIONAL PÚBLICO “MODESTO ARMIJO LOZANO”
2. COLEGIO DEL PODER CIUDADANO “BENJAMÍN ZELEDÓN”
3. INSTITUTO PÚBLICO “MIGUEL RAMÍREZ GOYENA”
4. INSTITUTO NACIONAL “MAESTRO GABRIEL”
5. INSTITUTO PÚBLICO “MIGUEL BONILLA”
6. COLEGIO PÚBLICO “SALOMÓN IBARRA MAYORGA”
7. INSTITUTO PÚBLICO “RIGOBERTO LÓPEZ PÉREZ”

Técnica

Se realizaron entrevistas utilizando como instrumento un cuestionario elaborado y validado previamente.

Duración del estudio

Dos meses, septiembre y octubre del 2011.

Criterios de inclusión

- Ser estudiantes de secundaria de los 7 centros de estudio de Managua, seleccionados.

Variables por Objetivos

Objetivo 1. Características sociodemográficas

Edad-

Sexo-

Estado Civil-

Lugar de residencia-

Alfabetización-

Escolaridad-

Cohabitación

Objetivo2. Frecuencia del consumo:

Consumo o ha consumido licor, tabaco u otra droga

No. De veces que consume licor en la semana

No. De veces que consume tabaco en la semana

No. De veces que consume drogas en la semana

Objetivo 3. Patrón de consumo de drogas:

Edad de inicio: consumo de licor

Consumo de tabaco

Consumo de drogas

Droga de inicio:

Objetivo 4. Contexto del consumo:

Padres consumidores de alcohol u otra droga

Integración familiar

Comportamiento del maestro

Control de venta y consumo

Procedimiento de recolección de la información

1. Primero se obtuvo la autorización por parte de la Delegación Municipal del MINED de Managua, para la realización del presente estudio, seleccionando previamente los centros participantes.
2. Se procedió a recolectar la información en los centros de estudios seleccionados, mediante la aplicación de un instrumento previamente elaborado y validado.

Captura y análisis de la información

El software estadístico utilizado en la captura de datos fue el Epi-Info, versión 3.4.3.

VIII. RESULTADOS

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Grupo de Edad

A como era de esperar el 92% de los estudiantes son adolescentes. También se observan pequeños grupos de preadolescentes y jóvenes. (Ver *Cuadro 1*).

Sexo

Hay un ligero dominio del sexo masculino, presentando para masculinidad un 55.1 %. (Ver *Cuadro 2*).

Estado Civil

Prácticamente todos los estudiantes, se encuentran solteros (98.5%). (Ver *Cuadro 3*).

Año Académico

Los primeros y segundos años aportaron casi el 50% de los entrevistados. El número de entrevistados presenta un comportamiento descendente del 1º al 4º año para volver a aumentar en 5º año. (Ver *Cuadro 4*).

Turno

La mayor parte de los participantes son estudiantes del turno matutino, el cual predomina con una razón de 2 a 1 sobre el conjunto de las otras modalidades. (Ver *Cuadro 5*).

Barrio de Residencia

Se reportan 245 barrios, de los cuales 35 de ellos (con 10 o más alumnos encuestados) contribuyen con el 56.8% de los encuestados. (Ver *Cuadro 6*).

Religión

A pesar que la religión católica es mayoritaria (32.5%), dos cosas llaman la atención: Las distintas denominaciones protestantes en conjunto superan a los católicos y el alto porcentaje de agnósticos (22.9%). (Ver *Cuadro 7*).

Datos de convivientes

Parentesco de las personas que viven en la casa

Los estudiantes declaran convivir principalmente con la madre (88.1%) y hermanos (82.7%), estimándose que un 22% son madres solas. (Ver *Cuadro 8*).

Personas que viven en la casa

El total de personas reportadas asciende a 8477 personas, incluyendo a los 1227 entrevistados. Esto nos deja 7250 convivientes. (Ver *Cuadro 09*).

Total de adultos que viven en la casa

El total de adultos que habitan las 1227 viviendas es de 5038, con un promedio de 4.4 adulto por vivienda, Únicamente dos adolescentes declaran no tener adultos en su casa. Ver (Cuadro 10.1).

Total de menores de 15 años

El total de menores de 15 años que conviven con los estudiantes, en las 1127 viviendas, asciende a 2601 personas lo que constituye el 30.5% de los habitantes de dichas viviendas.

Un 26% de los encuestados conviven con 1 menor de 15 años, otro 266 lo hace con 2 menores de 5 años y 15% con 3 menores de esa edad. (Ver Cuadro 11).

Total de convivientes que fuman El número de personas que fuman en las 1227 viviendas es 884, esto significa el 17.5% de los adultos(5038) y el 10.4% de los habitantes en esas viviendas (8477). (Ver Cuadro 12).

Total de convivientes que ingieren licor

El número de habitantes de las viviendas que ingieren licor es 1129 lo que representa el 22.4% de los adultos (5038), el 15.5 de los convivientes (7250) y el 13.3% de los habitantes (8477). (Ver Cuadro 13).

Total de convivientes que usa o ha usado drogas

Del total de convivientes (7250) 190 usan o han usado drogas lo que representa un 2.6% de los convivientes y 3.7% de los adultos. (Ver Cuadro 14).

Resumen de convivientes adultos con alguna adicción

Llama la atención el mal ejemplo brindado por los adultos, el 22.4% beben licor, un 17.5% fuman y el 3.7 consume drogas. (Ver Cuadro 15).

DATOS SOBRE CONSUMO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS POR LOS ESTUDIANTES

DEL CONSUMO DE TABACO

¿Usted fuma o ha fumado alguna vez?

Uno de cada cuatro estudiantes (315) declara fumar o haber fumado al menos una vez. (Ver Cuadro 16).

¿A qué edad comenzó a fumar?

Del total de estudiantes que declaran fumar o haber fumado (315), la mayoría (51.1%) comenzó entre los 15 y 19 años. Más temprano aún, a partir de los 11 años, se inició casi la cuarta parte de los fumadores. (Ver Cuadro 17).

Sexo de los estudiantes que fuman

Los datos muestran como los estudiantes varones de los colegios fuman en mayor porcentaje que las mujeres. (62.6 %). (Ver Cuadro 18).

DEL CONSUMO DE ALCOHOL

Usted bebe o ha ingerido bebidas alcohólicas alguna vez?

Prácticamente el mismo porcentaje de estudiantes que fuman es la que declara consumir o haber consumido licor en alguna ocasión (25.8%). (Ver Cuadro 19).

¿A qué edad comenzó a beber?

Del total de los encuestados que declararon beber o haber bebido alguna vez (316) la mitad lo hicieron entre los 15 y 19 años, Resulta difícil de pensar que más del 3% (11) se iniciaron antes de los 10 años. (Ver Cuadro 20)

Sexo de los estudiantes que ingieren o han ingerido licor

El porcentaje de estudiantes varones que ingieren más licor, es mayor que las mujeres, representando un 58.5 %. (Ver Cuadro 21).

Estudiantes que ingieren o han ingerido licor según distrito de procedencia

El Distrito IV es el que aporta con el mayor porcentaje de estudiantes fumadores o con historia de ingesta de licor. (Ver Cuadro 22).

Colegio y estudiantes que ingieren o han ingerido licor

El instituto que muestra mayor proporción de estudiantes que consumen o han consumido licor es el Instituto Maestro Gabriel (26.6%) y el que presenta la menor cifra es el Salomón Ibarra (10,1%). (Ver Cuadro 23).

Año académico y estudiantes que consumen o han consumido licor

Se muestra una tendencia ascendente del consumo de alcohol entre los estudiantes a medida que avanza el nivel educativo. Ya en el tercer año la mayoría de los estudiantes se han iniciado. En el último año prácticamente uno de cada cuatro estudiantes ha consumido o consume bebidas alcohólicas. (Ver Cuadro 24).

Religión de los estudiantes que ingieren o han ingerido licor

La mayor proporción de estudiantes que ingieren o han ingerido licor la tiene la Religión católica (34.2%) pero es inferior a la unión de las denominaciones protestantes unidas (118). Es notable observar como los no creyentes alcanzan un considerable 28%. (Ver Cuadro 25).

DEL CONSUMO DE DROGAS ILEGALES

Usted usa o ha usado drogas alguna vez

Casi cinco de cien estudiantes entrevistados (56) declaran haber consumido o consumir drogas en alguna ocasión. (Ver Cuadro 27).

Edad de usuarios de drogas

Del total de 56 estudiantes que reportan uso de drogas el rango de edad transita desde 13 hasta 20 años. El grupo de edad más importante fue el de 15 a 19 con el 82.1%. (Ver Cuadro 28).

¿A qué edad comenzó a usar drogas?

Del total de 56 estudiantes que reportan usar o haber usado drogas la mayoría (82.1%) lo hicieron entre 15 y 19 años. (Ver Cuadro 29).

Sexo de estudiantes que usan o han usado drogas.

Prácticamente el porcentaje de varones que consumen o han consumido drogas triplican a las mujeres en los colegios estudiados, 76.7 % y 23.2% respectivamente. (Ver Cuadro 30).

Año académico de estudiantes que consumen o han consumido drogas

Los años donde se reporta mayor consumo son quinto(26.8%) y segundo (21.4%), ambos por encima del 20%. (Ver Cuadro 31).

Distrito de origen de estudiantes que consumen o han consumido drogas

Cuando se revisa el distrito de procedencia de los estudiantes que consumen o han consumido drogas, el Distrito IV aparece como el centro más importante con el 25% (14) de los consumidores (56). (Ver Cuadro 32).

Las drogas de inicio más usada por los estudiantes es la Marihuana con el 83.9 %, al inicio y 30.4 % en la actualidad, seguidas en orden de importancia por Crack y la Cocaína, ambos con un 5.4% al inicio y 1.8% actualmente. Todas presentan una tasa de abandono importante, según el relato de los estudiantes. (Ver Cuadro 33).

OPINIONES SOBRE EL USO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS Y PROPUESTAS PARA CONTRARRESTARLOS

¿Por qué cree usted que los estudiantes fuman?

Los estudiantes piensan que las principales causas inductoras del fumado son Curiosidad (37.2%) e Imitación (27.7%). (Ver Cuadro 35).

¿Qué hacer para prevenir o controlar el fumado?

Las respuestas se pueden agrupar en tres tipos de Medidas:

Persuasivas: Charlas y Consejos.

Preventivas: Prohibir venta a menores, Mas vigilancia, Apoyo de padres y Prohibir propaganda, Revisión de bolsos y mochilas.

Otras: Pedir ayuda profesional, Rechazo a fumadores, Decisión propia. En todos los colegios la mayoría de los entrevistados recomienda las Charlas y Prohibir venta a menores.

Existe discrepancia acerca de una tercera medida: Ramírez Goyena y Miguel Bonilla piensa en Aumentar la vigilancia en los colegios, mientras que el resto estima que se debe aumentar la Consejería. (Ver Cuadro 36).

¿Por qué cree usted que los estudiantes ingieren licor?

Poco más de la mitad de los entrevistados piensa que Curiosidad (30%), Imitación (21.8%) y Stress emocional (20.7%), son las principales razones para que los estudiantes ingieran licor, seguidas por la presión de los amigos. (Ver Cuadro 37).

¿Cómo creen que se podría disminuir el que los estudiantes ingieran licor?

De forma unánime, en todos los colegios, el cumplimiento de no vender alcohol a menores de edad es la medida que ocupa el primer lugar, con menos fuerza, en segundo lugar se mencionan las medidas persuasivas correspondientes a Charlas y Consejos. (Ver Cuadro 38).

¿Por qué creen que los estudiantes usan drogas?

La mayoría de los entrevistados plantean que Curiosidad (33.4%), Stress emocional (26.7%) y Presión de amigos (16.7%) son las principales causas y juntas hacen un poco más del 50%. (Ver Cuadro 39).

¿Cómo se podría disminuir el que los estudiantes usen drogas?

Las medidas más recomendadas en todos los colegios fueron: Cerrar expendios, Organizar charlas, Consejos y mejorar la vigilancia. (Ver Cuadro 40).

EL CONTEXTO COMUNITARIO (LA INFLUENCIA DEL BARRIO)

Cercanía de expendios de licor a la vivienda

Ocho de cada 10 estudiantes tienen expendios de licor cercanos a su casa. (Ver Cuadro 41).

Cercanía de expendios de drogas a la vivienda

Al menos cuatro de cada 10 estudiantes reportan expendios de drogas en las cercanías de su vivienda. (Ver Cuadro 42).

¿Considera que el consumo de alcohol o droga de vecinos o familiares puede inducir a usted al uso de las mismas?

Al menos 10 de cada 100 estudiantes se sentirían estimulados al consumo de alcohol o drogas debido al ejemplo de vecinos o familiares. (Ver Cuadro 43).

¿Alguno de los vecinos fuma?

Casi nueve de cada diez estudiantes reporta vecinos cercanos que tienen el hábito de fumar, lo cual constituye un mal ejemplo para ellos. (Ver Cuadro 44).

¿Alguno de sus vecinos cercano ingiere licor?

La presencia de vecinos cercanos que ingieren licor, reportada por los estudiantes, es todavía mayor que la de los fumadores y alcanza el 93%. (Ver Cuadro 45).

¿Alguno de sus vecinos cercanos usa drogas?

Prácticamente la mitad de los vecinos cercanos, reportados por los estudiantes utiliza sustancias consideradas como drogas. Lo que indica un consumo considerable en la población. (Ver Cuadro 46)

IX. DISCUSION

El mayor porcentaje de la población estudiada (92.5 %) corresponde a los grupos etarios entre los 15-29 años lo que le da una mayor representatividad con respecto a la Encuesta Nacional a Estudiantes SIDUC - OEA efectuada en el año 2006, en donde se estudió un 72% de este mismo grupo.(9)

Hay un ligero dominio del sexo masculino (51.1%).

Prácticamente todos los estudiantes, se encuentran solteros (98.5%)

Con respecto a los datos sobre consumo de sustancias adictivas por los estudiantes, uno de cada cuatro estudiantes declara fumar o haber fumado al menos una vez. Del total de estudiantes que declaran fumar o haber fumado (315), la mayoría (51.1%) comenzó entre los 15 y 19 años. Más temprano aún, a partir de los 11 años, se inició casi la cuarta parte de los fumadores.

Prácticamente la misma proporción de estudiantes que fuman es la que declara consumir o haber consumido licor en alguna ocasión (25.8%), lo que representa una disminución del consumo para el alcohol, con respecto al año 2006 donde el alcohol representó un 51% y un incremento en el consumo de Tabaco, que pasó del 20% en 2006 al 25.8 % en este estudio.

Del total de los encuestados que declararon beber o haber bebido alguna vez (316) la mitad lo hicieron entre los 15 y 19 años. Resulta difícil de pensar que más del 3% (11) se iniciaron antes de los 10 años.

Se muestra una tendencia ascendente del consumo de alcohol entre los estudiantes a medida que avanza el nivel educativo. Ya en el tercer año la mayoría de los estudiantes se han iniciado. En el último año prácticamente uno de cada cuatro estudiantes ha consumido o consume bebidas alcohólicas.

Casi cinco de cien estudiantes entrevistados declaran haber consumido o consumir drogas en alguna ocasión. Del total de 56 estudiantes que reportan uso de drogas el rango de edad transita desde 13 hasta 20 años. El grupo de edad más importante fue el de 15 a 19 con el 82.1%.

Del total de 56 estudiantes que reportan usar o haber usado drogas la mayoría (82.1%) lo hicieron entre 15 y 19 años.

Prácticamente la proporción de varones que consumen o han consumido drogas triplican a las mujeres en los colegios estudiados.

Los años donde se reporta mayor consumo son quinto (25.8%) y segundo (21.4%), ambos por encima del 20%

Las drogas de inicio más usadas por los estudiantes es la Marihuana, seguidas en orden de importancia por Crack y la Cocaína. Todas presentan una tasa de abandono importante, según el relato de los estudiantes. Actualmente la droga más usada es la marihuana con 30.4 %, seguida de la cocaína, el crack y las anfetaminas, con un 1.8 % para las tres últimas.

En la secuencia de consumo observamos la importancia de la Marihuana la cual aparece en la Encuesta Nacional a Estudiantes SIDUC - OEA (Año 2006) en un 28% y actualmente la droga más usada es la marihuana con 30.4 % seguida de la cocaína y el crack, con un 1.8 % para las dos últimas drogas de abuso, que al compararlas con los datos del 2006, arrojan una disminución significativa de las mismas, descendiendo la prevalencia del consumo de cocaína y crack, desde un 10% y 9.5% respectivamente .

En cuanto al contexto en que se desarrolla el consumo de sustancias y la influencia del barrio, podemos citar como factores de riesgo los siguientes:

Ocho de cada 10 estudiantes tienen expendios de licor cercanos a su casa. Al menos cuatro de cada 10 estudiantes reportan expendios de drogas en las cercanías de su vivienda.

Al menos 10 de cada 100 estudiantes se sentirían estimulados al consumo de alcohol o drogas debido al ejemplo de vecinos o familiares.

Casi nueve de cada diez estudiantes reporta vecinos cercanos que tienen el hábito de fumar, lo cual constituye un mal ejemplo para ellos.

La presencia de vecinos cercanos que ingieren licor, reportada por los estudiantes, es todavía mayor que la de los fumadores y alcanza el 93%

Prácticamente la mitad de los vecinos cercanos, reportados por los estudiantes utiliza sustancias consideradas como drogas. Lo que indica un consumo considerable en la población.

X. CONCLUSIONES

Los estudiantes entrevistados pertenecen a 7 colegios de Managua, ubicados en los 7 municipios de la capital. En su mayoría son adolescentes, del sexo masculino, religión católica. Habitan viviendas propias con una mediana de 3 dormitorios.

Los convivientes de los estudiantes son principalmente familiares cercanos. El número de convivientes es cinco veces mayor que los entrevistados. La relación de adultos es de 2 a 1 respecto a los menores de 15 años.

La décima parte de los convivientes adultos fuman, un poco más ingiere licor y casi cuatro de cada cien de ellos usa o ha usado algún tipo de droga.

Uno de cada tres estudiantes declara fumar o haber fumado, La mayoría son varones que han iniciado entre los 15 y 19 años. Prácticamente uno de cada tres estudiantes declara ingerir o haber ingerido licor, la mayoría son varones, entre 15 y 19 años. Cerca de cinco de cada cien estudiantes consumen o han consumido algún tipo de droga ilícita. La mayoría son varones que iniciaron el consumo entre 15 y 19 años.

La clase de drogas con que se inician la mayoría de los estudiantes es la Marihuana, seguida por Crack o Cocaína, pero la tasa de abandono parece ser importante.

La mayoría de los estudiantes tienen la percepción que dentro de los colegios se fuma, se ingiere licor y que se comercia y consumen drogas, también afirman la existencia de expendios de licor y drogas cercanos a los colegios.

Los estudiantes, de forma mayoritaria piensan que los principales motivos para el consumo de sustancias ilícitas son: Curiosidad, Imitación, Presión de los amigos y stress emocional y proponen principalmente las siguientes medidas para prevención y control: Charlas educativas, aplicación de la prohibición de venta a menores, Mas vigilancia en los centros educativos y aumenta la Consejería.

XI. RECOMENDACIONES

Al Instituto Contra el Alcoholismo y Drogadicción- ICAD

- ✚ Implementar una Campaña de Lucha contra el consumo de sustancias adictivas y dar seguimiento a las medidas recomendadas.
- ✚ Promover y ejecutar campañas de educación sobre los riesgos de las drogas, tabaco y alcohol en los centros educativos, en los barrios y en los centros de trabajo.
- ✚ Elaborar en conjunto con el Ministerio de Educación los contenidos de estudio de los riesgos del uso indebido de drogas, tabaco y bebida alcohólicas, para que estos sean incorporados a los planes de estudios de educación primaria, secundaria, técnica superior, ya sean estos centros educativos, privados o públicos.

Al Ministerio de Educación y Directores de Centros Educativos - MINED

- ✚ Revisar y Supervisar que los directores de institutos revisen las recomendaciones dadas por los estudiantes, destinadas a prevenir y controlar el consumo de sustancias adictivas.
- ✚ Coordinar con la Policía distrital para que hagan cumplir la ley que prohíbe el funcionamiento de expendios de licor cercanos a los centros educativos.
- ✚ Mejorar la vigilancia dentro de los centros educativos para evitar el consumo de sustancias adictivas.
- ✚ Aumentar el número de consejeras para el abordaje de los estudiantes.
- ✚ Asegurar el funcionamiento de los Consejos estudiantiles y promover la participación de los padres de familia.
- ✚ Incluir el análisis de la situación del consumo de sustancias adictivas en las agendas de las diferentes instancias de dirección.
- ✚ Involucrar a los profesores en la promoción de Colegios libres de sustancias adictivas.

Al Ministerio de Salud - MINSA

- ✚ Asegurar el aporte de material impreso, a los centros educativos y padres de familia, relacionado con los efectos perjudiciales para la salud de parte de las sustancias adictivas.

- ✚ Aportar fondos para que el ICAD pueda plantearse una Campaña de Lucha contra el consumo de sustancias adictivas y dar seguimiento a las medidas recomendadas.

A los padres de familia

- ✚ Promover el no uso de sustancias adictivas dentro de los hogares.
- ✚ Incluir el tema de las sustancias adictivas en las reuniones familiares.
- ✚ Apoyar a los organismos comunitarios e instituciones en la denuncia de expendios de licor que vendan a menores y los expendios de drogas ilícitas dentro de sus barrios.

A la Policía Nacional

- ✚ Controlar los expendios de licor cercanos a los centros de estudio y hacer cumplir las disposiciones legales, en cuanto a los horarios de venta y la no venta a menores.
- ✚ Controlar y hacer desaparecer los expendios de drogas ilícitas dentro de los barrios.
- ✚ Realizar una mayor vigilancia alrededor de los centros de estudio, con el objetivo de prevenir y detectar actividades ilícitas que facilitan el consumo de sustancias adictivas en la población estudiantil.

XII. BIBLIOGRAFIA

01. **Global Status Report-OMS.2010.**
http://www.who.int/nmh/publications/ncd_report2010/en/
02. Reporte sobre la situación del consumo de alcohol y otras drogas en Nicaragua. **Instituto Contra el Alcoholismo y Drogadicción. ICAD 2010.**
03. Reporte del Ministerio de Salud de Nicaragua. (SIMINSA).
<http://www.minsa.gob.ni>
04. **Banco Central de Nicaragua.** “Nicaragua en cifras. 2011”. División Económica, BCN.
05. **Estudio Consumo de drogas ilegales (alcohol y tabaco) en escolares del Instituto Pedagógico La Salle, Managua, Julio-Diciembre 1994. (Monografía) Pineda Whitaker Alice.**
06. **Reporte de Datos del Hospital de Atención Psicosocial. Managua, Nicaragua.2009**
07. **Reporte de la Comisaría de la Mujer** Reporte de la violencia intrafamiliar en el primer trimestre del 2008. **Managua, Nicaragua.**
08. **Oficina de Transito de la Policía Nacional 2009.**
09. **Reporte del Instituto de Medicina Legal. Managua, Nicaragua. 2009**
10. **Encuestas Nacional de Hogares 2006, Dr. Mauricio Sánchez) SIDUC – OEA. Nicaragua**
11. **Encuesta Nacional a Estudiantes SIDUC - OEA 2006. Nicaragua.**
12. **Estudio Multicéntrico en la región de las Américas en “Alcohol, Género, Cultura y Daño”,** Centro de investigación en Demografía y Salud **CIDS-UNAN-LEON, 2006. Nicaragua.**
13. **Encuesta de consumo de alcohol en pacientes con lesiones no fatales en dos hospitales médico-quirúrgicos de Managua Nicaragua. (Hospitales Dr. Roberto Calderón y Antonio Lenin Fonseca), Instituto Contra el Alcoholismo y Drogadicción (ICAD)-Organización Panamericana de la Salud, OPS. Nicaragua 2010.**

XIII. ANEXOS

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Cuadro 1. Grupo de Edad

A como era de esperar el 92% de los estudiantes son adolescentes. También se observan pequeños grupos de preadolescentes y jóvenes.

Grupo de edad	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
10 – 12	75	6.1%	6.1%
13 – 15	589	48.0%	54.1%
16 -19	546	44.5%	98.6%
20 – 25	17	1.4%	100.0%
Total	1227	100.0%	100.0%

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 2. Sexo

Hay un ligero dominio del sexo masculino, presentando para masculinidad un 55.1 %.

Sexo	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado Porcentaje
Femenino	551	44.9%	44.9%
Masculino	676	55.1%	100.0%
Total	1227	100.0%	100.0%

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 3. Estado Civil

Prácticamente todos los estudiantes, se encuentran solteros (98.5%)

Estado civil	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado Porcentaje
Soltero	1209	98.5%	98.5%
Casado	7	0.6%	99,1%
Unión libre	2	0.2%	99.3%
Otro	9	0.7%	100.0%
Total	1227	100.0%	

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 4. Año Académico

Los primeros y segundos años aportaron casi el 50% de los entrevistados. El número de entrevistados presenta un comportamiento descendente del 1° al 4° año para volver a aumentar en 5° año.

Año académico	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Primer año	307	25.0%	25.0%
Segundo año	297	24.2%	49.2%
Tercer año	232	18.9%	68.1%
Cuarto año	178	14.5%	82.6%
Quinto año	213	17.4%	100.0%
Total	1227	100.0%	

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 5. Turno

La mayor parte de los participantes son estudiantes del turno matutino, el cual predomina con una razón de 2 a 1 sobre el conjunto de las otras modalidades.

Turno	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado Porcentaje
Dominical	2	0.2%	0.2%
Matutino	859	70.0%	70.2%
Vespertino	366	29.8%	100.0%
Total	1227	100.0%	100.0%

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 6. Barrio de Residencia

Se reportan 245 barrios, de los cuales 35 de ellos (con 10 o más alumnos encuestados) contribuyen con el 56.8% de los encuestados.

1.5. Barrio de residencia*	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Recreo	61	5.0%	5.0
Hialeah	60	4.9%	9.9
Rene Cisneros	34	2.8%	11.7
Américas 2	31	2.5%	14.2
Milagro de Dios	29	2.4%	16.6
Villa Reconciliación	28	2.3%	19.9
El recreo	25	2.0%	21.9
Jonathan Gonzales	25	2.0%	23.9
Unidad de propósito	23	1.9%	24.8
Laureles norte	22	1.8%	27.6
Reparto Shock	22	1.8%	29.4
Carlos Núñez	21	1.7%	31.1
Los Martínez	21	1.7%	32.8
30 de mayo	19	1.5%	34.3
Villa Venezuela	17	1.4%	35.7
Walter Ferreti	11	0.9%	36.6
3/80	17	1.4%	38.0
Américas 1	17	1.4%	39.4
Georgino Andrade	17	1.4%	40.8
Hugo Chávez	14	1.1%	41.9
Laureles sur	14	1.1%	43.0
Camilo Chamorro	14	1.1%	44.1
Concepción de María	14	1.1%	45.2
Rene Polanco	13	1.1%	46.3
19 de julio	13	1.1%	47.4
German Pomares	13	1.1%	48.5
Linda vista	12	1.0%	49.5
Los ángeles	12	1.0%	50.5
Batahola norte	12	1.0%	51.5
LaReynaga	11	0.9%	52.4
Walter Ferreti	11	0.9%	53.4
Edgar Munguía	11	0.9%	54.3
Memorial Sandino	11	0.9%	55.2
AndrésCastro	10	0.8%	56.0
Casimiro Sotelo	10	0.8%	56.8
Otros	358	29.2%	86.0
Desconocido	172	14%	14.0
Total	1127	100.01%	

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 7. Religión

A pesar que la religión católica es mayoritaria (32.5%), dos cosas llaman la atención: Las distintas denominaciones protestantes en conjunto superan a los católicos y el alto porcentaje de agnósticos (22.9%).

Religión	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado Porcentaje
Católica	399	32.5%	32.5%
Cristiana	258	21.0%	53.5%
Evangélica	236	19.2%	72.7%
Testigo de Jehová	20	1.6%	74.3%
Mormona	12	1.0%	75.3%
Adventista	7	0.6%	75.9%
Bautista	4	0.3%	76.2%
Otras	8	0.1%	76.3%
Ninguna	281	22.9%	99.9%
Total	1227	100.0%	

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Datos de convivientes

Cuadro 8. Parentesco de las personas que viven en la casa

Los estudiantes declaran convivir principalmente con la madre (88.1%) y hermanos (82.7%), estimándose que un 22% son madres solas.

Parentesco	Si	%	No	% (n=1227)
Madre	1081	88.1	146	11.9
Padre	809	65.9	418	34.1
Hermanos(as)	1015	82.7	212	17.3
Tíos(as)	385	31.4	842	68.6
Otro	25	2.0	1202	98.0

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 09. Personas que viven en la casa

El total de personas reportadas asciende a 8477 personas, incluyendo a los 1227 entrevistados. Esto nos deja 7250 convivientes.

Personas que viven en la casa	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado	Total
1 a 6	724	59.0%	59.0%	3403
7 a 10	351	28.6%	87.6%	2903
11 a 32	152	12.4%	100.0%	2171
Total	1227	100.0%		8477

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 10. Adultos que viven en la casa

Total de adultos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado	Total
0	2	0.1	0.1%	0
1 a 6	1065	86.8%	86.9%	3402
7 a 10	137	11,2%	98,1%	1086
11 a 32	23	1.9	100.0%	308
Total	1227	100.0%		5038

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 10.1. Total de adultos que viven en la casa

El total de adultos que habitan las 1227 viviendas es de 5038, con un promedio de 4.4 adulto por vivienda, Únicamente dos adolescentes declaran no tener adultos en su casa.

3.3. Adultos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado	Total
0	2	0.2%	0.2%	0
1	51	4.2%	4.3%	51
2	281	22.9%	27.2%	562
3	240	19.6%	46.8%	720
4	243	19.8%	66.6%	972
5	161	13.1%	79.7%	805
6	89	7.3%	87.0%	534
7	60	4.9%	91.9%	420
8	38	3.1%	94.9%	304
9	28	2.3%	97.2%	252
10	11	0.9%	98.1%	110
11	5	0.4%	98.5%	55
12	6	0.5%	99.0%	72
13	3	0.2%	99.3%	39
14	3	0.2%	99.5%	42
15	3	0.2%	99.8%	45
17	1	0.1%	99.8%	17
18	1	0.1%	99.9%	18
20	1	0.1%	100.0%	20
Total	1227	100.0%	100.0%	5038

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 11. Total de menores de 15 años

El total de menores de 15 años que conviven con los estudiantes, en las 1127 viviendas, asciende a 2601 personas lo que constituye el 30.5% de los habitantes de dichas viviendas.

Convivientes menores de 15 años	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Acumulado	Total
0	180	14.7%	14.7%	0
1	320	26.1%	40.7%	320
2	323	26.3%	67.1%	646
3	191	15.6%	82.6%	573
4	88	7.2%	89.8%	352
5	52	4.2%	94.1%	260
6	31	2.5%	96.6%	186
7	21	1.7%	98.3%	147
8	10	0.8%	99.1%	80
9	2	0.2%	99.3%	18
10	2	0.2%	99.4%	20
11	2	0.2%	99.6%	22
12	2	0.2%	99.8%	24
13	2	0.2%	99.9%	26
17	1	0.1%	100.0%	17
Total	1227	100.0%	100.0%	2601

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Un 26% de los encuestados conviven con 1 menor de 15 años, otro 266 lo hace con 2 menores de 5 años y 15% con 3 menores de esa edad.

Cuadro 12. Total de convivientes que fuman El número de personas que fuman en las 1227 viviendas es 884, esto significa el 17.5% de los adultos (5038) y el 10.4% de los habitantes en esas viviendas (8477).

Convivientes que fuman	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado	Total
0	680	55.4%	55.4%	0
1	336	27.4%	82.8%	336
2	135	11.0%	93.8%	270
3	53	4.3%	98.1%	159
4	14	1.1%	99.3%	56
5	5	0.4%	99.7%	25
6	3	0.2%	99.9%	18
7	1	0.1%	100.0%	7
Total	1227	100.0%	100.0%	884

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 13. Total de convivientes que ingieren licor

El número de habitantes de las viviendas que ingieren licor es 1129 lo que representa el 22.4% de los adultos (5038), el 15.5 de los convivientes (7250) y el 13.3% de los habitantes (8477)

Convivientes que toman licor	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado	Total toman licor
0	631	51.4%	51.4%	0
1	318	25.9%	77.3%	318
2	151	12.3%	89.6%	302
3	64	5.2%	94.9%	192
4	39	3.2%	98.0%	156
5	10	0.8%	98.9%	50
6	5	0.4%	99.3%	30
7	1	0.1%	99.3%	7
8	3	0.2%	99.6%	24
9	1	0.1%	99.7%	9
10	3	0.2%	99.9%	30
11	1	0.1%	100.0%	11
Total	1227	100.0%	100.0%	1129

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 14. Total de convivientes que usa o ha usado drogas

Del total de convivientes (7250) 190 usan o han usado drogas lo que representa un 2.6% de los convivientes y 3.7% de los adultos

Convivientes que usan o han usado drogas	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado	Total convivientes usan drogas
0	1091	88.9%	88.9%	0
1	106	8.6%	97.6%	106
2	19	1.5%	99.1%	38
3	6	0.5%	99.6%	18
4	2	0.2%	99.8%	8
5	1	0.1%	99.8%	5
6	1	0.1%	99.9%	6
9	1	0.1%	100.0%	9
Total	1227	100.0%	100.0%	190

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 15. Resumen de convivientes adultos con alguna adicción

Llama la atención el mal ejemplo brindado por los adultos, sobre todo en lo referente al consumo de licor.

Adicción	Adictos	Población	Porcentaje
Fuman	884	5038	17.5
Beben	1129	5038	22.4
Consumen	190	5038	3.7

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

DATOS SOBRE CONSUMO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS POR LOS ESTUDIANTES

DEL CONSUMO DE TABACO

Cuadro 16. ¿Usted fuma o ha fumado alguna vez?

Uno de cada cuatro estudiantes (315) declara fumar o haber fumado al menos una vez.

¿Usted fuma o ha fumado alguna vez?	Frecuencia
Si	315
No	912
Total	1227

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 17. ¿A qué edad comenzó a fumar?

Del total de estudiantes que declaran fumar o haber fumado (315), la mayoría (51.1%) comenzó entre los 15 y 19 años. Más temprano aún, a partir de los 11 años, se inició casi la cuarta parte de los fumadores.

Edad	Frecuencia	Porcentaje
10 a 14	78	24.7
15 a 19	161	51.1
20 y mas	76	24.2%
Total	315	100.0%

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 18. Sexo de los estudiantes que fuman

Los datos muestran como los estudiantes varones de los colegios fuman en mayor porcentaje que las mujeres. (62.6 %)

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	118	37.4%
Masculino	197	62.6%
Total	315	100.0%

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

DEL CONSUMO DE ALCOHOL

Cuadro 19. Usted bebe o ha ingerido bebidas alcohólicas alguna vez?

Prácticamente el mismo porcentaje de estudiantes que fuman es la que declara consumir o haber consumido licor en alguna ocasión (25.8%)

¿Usted bebe o ha ingerido bebidas alcohólicas alguna vez?	Frecuencia	Porcentaje
Si	316	25.8%
No	911	74.2%
Total	1227	100.0%

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 20 ¿A qué edad comenzó a beber?

Del total de los encuestados que declararon beber o haber bebido alguna vez (316) la mitad lo hicieron entre los 15 y 19 años, Resulta difícil de pensar que más del 3% (11) se iniciaron antes de los 10 años.

¿A qué edad comenzó a beber?	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
≤10	11	3.4%	3.4%
11 a 14	145	45.9%	49.3%
15 a 19	133	50.5%	99.8%
Total	316	100.0%	100.0%

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 21. Sexo de los estudiantes que ingieren o han ingerido licor

El porcentaje de estudiantes varones que ingieren más licor, es mayor que las mujeres, representando un 58.5 %.

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	131	41.5%
Masculino	185	58,5%
Total	316	100.0%

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 22. Estudiantes que ingieren o han ingerido licor según distrito de procedencia

El Distrito IV es el que aporta con el mayor porcentaje de estudiantes fumadores o con historia de ingesta de licor.

Distrito	Frecuencia	Porcentaje
I	39	12.3%
II	45	14.2%
III	41	13.0%
IV	77	24.4%
V	34	10.8%
VI	41	13.0%
VII	39	12.2%
Total	316	100.0%

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 23. Colegio y estudiantes que ingieren o han ingerido licor

El instituto que muestra mayor proporción de estudiantes que consumen o han consumido licor es el Instituto Maestro Gabriel (26.6%) y el que presenta la menor cifra es el Salomón Ibarra (10,1%).

Colegio	Frecuencia	Porcentaje
Instituto Ramírez Goyena	47	14.9%
Instituto Rigoberto López Pérez	37	11.7%
Instituto Benjamín Zeledón	39	12.3%
Instituto I Maestro Gabriel	84	26.6%
Instituto Miguel Bonilla	38	12.0%
Instituto Modesto Armijo	39	12.3%
Instituto o Salomón Ibarra	32	10.1%
Total	316	100.0%

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 24. Año académico y estudiantes que consumen o han consumido licor

Se muestra una tendencia ascendente del consumo de alcohol entre los estudiantes a medida que avanza el nivel educativo. Ya en el tercer año la mayoría de los estudiantes se han iniciado. En el último año prácticamente uno de cada cuatro estudiantes ha consumido o consume bebidas alcohólicas.

Año académico	Frecuencia	Porcentaje
Primer año	48	15.2%
Segundo año	62	19.6%
Tercer año	72	22.8%
Cuarto año	53	16.8%
Quinto año	81	25.6%
Total	316	100.0%

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 25. Religión de los estudiantes que ingieren o han ingerido licor

La mayor proporción de estudiantes que ingieren o han ingerido licor la tiene la Religión católica (34.2%) pero es inferior a la unión de las denominaciones protestantes unidas (118). Es notable observar como los no creyentes alcanzan un considerable 28%.

Religión	Frecuencia	Porcentaje
Católica	108	34.2%
Cristiana	67	21.2%
Evangélica	40	12.7%
Testigo de Jehová	4	1.3%
Otras	7	3.1%
Ninguna	90	28.5%
Total	316	100.0%

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 26. Resumen de estudiantes que ingieren o han ingerido licor

Numero	316	25.8% del total
Sexo predominante	Masculino	58.5%
Grupo de edad de inicio	15 a 19	50.5%
Año escolar	Tercero	22.8%
Colegio	Maestro Gabriel	26.6%
Distrito	IV	63.9%
Religión	Católica	34.2%

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

DEL CONSUMO DE DROGAS ILEGALES

Cuadro 27. Usted usa o ha usado drogas alguna vez

Casi cinco de cien estudiantes entrevistados (56) declaran haber consumido o consumir drogas en alguna ocasión.

¿Usted usa o ha usado drogas alguna vez?	Frecuencia	Porcentaje
Si	56	4.6%
No	1171	95.4%
Total	1227	100.0%

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 28. Edad de usuarios de drogas

Del total de 56 estudiantes que reportan uso de drogas el rango de edad transita desde 13 hasta 20 años. El grupo de edad más importante fue el de 15 a 19 con el 82.1% . ,

Edad	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
10 – 14	8	14.2%	14.2%
15 – 19	46	82.1	96.3%
20 y mas	2	3.6%	99.9%
Total	56	100.0%	

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 29. ¿A qué edad comenzó a usar drogas?

Del total de 56 estudiantes que reportan usar o haber usado drogas la mayoría (82.1%) lo hicieron entre 15 y 19 años.

¿A qué edad comenzó a usarlas?	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
≤ 10	1	1.8%	1.8%
11 a 14	7	12.4%	14.2%
15 a 19	46	82.1%	96.3%
30 y mas	2	3.6%	99.9%
Total	56	100.0%	

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 30. Sexo de estudiantes que usan o han usado drogas.

Prácticamente el porcentaje de varones que consumen o han consumido drogas triplican a las mujeres en los colegios estudiados, 76.7 % y 23.2% respectivamente.

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	13	23.2%
Masculino	43	76.7%
Total	56	100.0%

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 31. Año académico de estudiantes que consumen o han consumido drogas

Los años donde se reporta mayor consumo son quinto(26.8%) y segundo (21.4%), ambos por encima del 20%

1.3. Año académico	Frecuencia	Porcentaje	Acumulado
Primer año	10	17.9%	17.9%
Segundo año	12	21.4%	39.3%
Tercer año	10	17.9%	57.1%
Cuarto año	9	16.1%	73.3%
Quinto año	15	26.8%	100.0%
Total	56	100.0%	100.0%

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 32. Distrito de origen de estudiantes que consumen o han consumido drogas

Cuando se revisa el distrito de procedencia de los estudiantes que consumen o han consumido drogas, el Distrito IV aparece como el centro más importante con el 25% (14) de los consumidores (56)

Distrito	Frecuencia	Porcentaje
I	6	10.7%
II	3	5.4%
III	9	16.1%
IV	14	25.0%
V	8	14.3%
VI	9	16.1%
VII	7	12.5%
Total	56	100.0%

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 33. Consolidado del Tipo de drogas consumidas declarado por los estudiantes

Las drogas de inicio más usada por los estudiantes es la Marihuana con el 83.9 %, al inicio y 30.4 % en la actualidad, seguidas en orden de importancia por Crack y la Cocaína, ambos con un 5.4% al inicio y 1.8% actualmente. Todas presentan una tasa de abandono importante, según el relato de los estudiantes.

TIPO DE DROGA	CONSUMO (n=56)	
	Inicio	Actual
Marihuana	83.9	30.4
Piedra o Crack	5.4	1.8
Cocaína	5.4	1.8
Anfetaminas	1.8	1.8
Hongos	1.8	--
Heroína	--	--
Pega (Inhalantes)	--	--

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 34. Resumen de estudiantes que usan o han usado drogas

Numero	56	4.6% del total
Sexo predominante	Masculino	75.0%
Grupo de edad de inicio	15 a 19	82.1%
Año escolar	Quinto	26.8%
Colegio	Maestro Gabriel	32.1%
Distrito	IV	25.0%
Religión	Católica	23.2%
Tipo de droga de inicio	Marihuana	83.9%
	Crack	5.4%
	Cocaína	5.4%
	Anfetaminas	1.8%
	Hongos	1.5%
Consecuencias indeseables por alcohol y o drogas	Lesionados	1.5% de 331
	Arrestados	1.5% de 331

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

OPINIONES SOBRE EL USO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS Y PROPUESTAS PARA CONTRARRESTARLOS

Cuadro 35. Por qué cree usted que los estudiantes fuman?

Los estudiantes piensan que las principales causas inductoras del fumado son Curiosidad (37.2%) e Imitación (27.7%)

Motivos	Número	Porcentaje (1.227)
Curiosidad	457	37.2
Imitación	340	27.7
Presión de amigos	200	16.3
Stress emocional	152	12.4
Otra	77	12.4

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 36. Que hacer para prevenir o controlar el fumado

Las respuestas se pueden agrupar en tres tipos de Medidas:

Persuasivas: Charlas y Consejos.

Preventivas: Prohibir venta a menores, Mas vigilancia, Apoyo de padres y Prohibir propaganda, Revisión de bolsos y mochilas.

Otras: Pedir ayuda profesional, Rechazo a fumadores, Decisión propia. En todos los colegios la mayoría de los entrevistados recomienda las Charlas y Prohibir venta a menores.

Existe discrepancia acerca de una tercera medida: Ramírez Goyena y Miguel Bonilla piensa en Aumentar la vigilancia en los colegios, mientras que el resto estima que se debe aumentar la Consejería.

MEDIDAS RECOMENDADAS	Ramírez Goyena	Salomón Ibarra	Miguel Bonilla	Benjamín Zeledón	Rigoberto López Pérez	Maestro Gabriel	Modesto Armijo
Charlas	29.3%	28.0	22.9	21.0	19.6	22.9	19.7
Prohibir venta a menores	21.3%	12.6	22.9	17.3	17.3	17.0	18.0
Más vigilancia	12.6%	5.5	12.4	8.3	8.3	9.0	8.7
Consejos	5.7%	11.5	10.0	13.1	13.1	10.1	15.8
Pedir ayuda	5.7%	7.7	6.5	8.0	6.5	2.6	4.9
Rechazo a fumadores	4.6%	2.7	3.5	3.1	3.6	2.1	2.1
Revisión de bolsos y mochilas	4.0%	3.8	2.9	3.7	4.8	5.8	0.5
Apoyo de padres	3.4%	1.1	8.8	9.9	8.9	3.7	9.8
Prohibir propaganda	2.3%	0.5	1.2	-	-	--	-
Decisión propia	2.3%	0.0	1.2	3.1	1.2	-	--
No se puede	1.1%	--	--	--	--	--	-
Población	174	182	170	162	168	188	183

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 37. Por qué cree usted que los estudiantes ingieren licor?

Poco más de la mitad de los entrevistados piensa que Curiosidad (30%), Imitación (21.8%) y Stress emocional (20.7%), son las principales razones para que los estudiantes ingieran licor, seguidas por la presión de los amigos.

Motivos	Número	Porcentaje (n= 1227)
Curiosidad	368	30.0
Imitación	267	21.8
Presión de amigos	235	19.2
Stress emocional	254	20.7
Otra	78	6.4
No sabe-No contesta	25	2.0

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 38. Cómo creen que se podría disminuir el que los estudiantes ingieran licor?

De forma unánime, en todos los colegios, el cumplimiento de no vender alcohol a menores de edad es la medida que ocupa el primer lugar, con menos fuerza, en segundo lugar se mencionan las medidas persuasivas correspondientes a Charlas y Consejos.

MEDIDAS RECOMENDADAS	Ramírez Goyena	Salomón Ibarra	Miguel Bonilla	Benjamín Zeledón	Rigoberto López Pérez	Maestro Gabriel	Modesto Armijo
Prohibir venta a menores	27.4	27.1	29.4	28.4	29.8	21.3	28.4
Charlas	24.7	17.0	20.0	13.0	11.3	31.9	8.2
Consejos	9.8	13.7	11.8	5.6	14.3	7.4	13.1
Más vigilancia	4.6	6.0	9.4	6.2	7.4	4.8	4.9
Pedir ayuda	0.6	3.8	6.5	12.3	4.2	4.8	8.7
Rechazo a bebedores	2.9	4.9	1.8	6.2	3.0	1.6	3.2
Revisión de bolsos y mochilas	1.1	1.6	5.3	4.3	1.8	4.3	4.3
Apoyo de padres	4.0	8.8	4.7	9.9	11.3	5.9	12.0
Prohibir publicidad	1.1	2.2	--	1.2	1.2	2.7	--
Promoción deporte	0.6	2.2	1.2	--	--	3.7	4.4
Voluntad propia	8.6	--	--	--	3.0	5.3	1.6
No se puede	1.1	--	--	--	1.2	1.6	1.1
No sabe	--	3.3	2.6	1.9	0.6	0.5	2.2
No responde	2.3	4.9	2.9	1.8	--	1.6	3.8
Población	174	182	170	162	168	188	183

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 39. Por qué creen que los estudiantes usan drogas?

La mayoría de los entrevistados plantean que Curiosidad (33.4%), Stress emocional (26.7%) y Presión de amigos (16.7%) son las principales causas y juntas hacen un poco más del 50%.

Motivos	Número	Porcentaje
Curiosidad	410	33.4
Imitación	190	15.5
Presión de amigos	205	16.7
Stress emocional	238	26.7
Otra	65	5,3
No sabe/No contesta	29	2.4

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 40. Cómo se podría disminuir el que los estudiantes usen drogas? Las medidas más recomendadas en todos los colegios fueron: Cerrar expendios, Organizar charlas, Consejos y mejorar la vigilancia

MEDIDAS RECOMENDADAS	Ramírez Goyena	Salomón Ibarra	Miguel Bonilla	Benjamín Zeledón	Rigoberto López Pérez	Maestro Gabriel	Modesto Armijo
Cerrando expendios	19.5	14.8	22.9	16.7	25.6	22.9	21.9
Charlas	19.0	10.1	14.1	11.1	12.5	14.9	15.3
Consejos	10.3	12.0	8.2	12.3	11.9	9.6	12.0
Más vigilancia	8.6	12.6	15.3	5.6	11.3	9.6	8.7
Revisión de bolsos y mochilas	8.0	2.2	2.4	2.5	0.6	7.4	2.7
Perseguir traficantes	5.2	3.3	5.9	17.3	9.5	3.7	5.5
Rechazo a consumidores	5.8	3.8	2.9	5.6	4.8	3.7	3.2
Apoyo de padres	5.2	6.6	3.0	9.3	6.0	6.0	5.5
Pedir ayuda	4.6	6.5	6.5	4.9	7.1	5.3	8.2
Promoción deporte	1.2	2.7	4.1	1.2	3.6	4.8	3.8
Voluntad propia	1.1	3.8	3.5	2.5	1.2	3.2	3.3
No se puede	0.6	--	--	--	1.8	0.5	0.5
No sabe	1.1	3.8	1.8	0.6	4.8	2.7	0.5
No responde	5.7	7.7	7.1	5.6	5.4	4.3	3.8
Población	174	182	170	162	168	188	183

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

EL CONTEXTO COMUNITARIO (LA INFLUENCIA DEL BARRIO)

Cuadro 41. Cercanía de expendios de licor a la vivienda

Ocho de cada 10 estudiantes tienen expendios de licor cercanos a su casa.

¿Existen expendios de licor cerca de su casa?	Frecuencia	Porcentaje
Si	997	81.3%
No	230	18.7%
Total	1227	100.0%

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 42. Cercanía de expendios de drogas a la vivienda

Al menos cuatro de cada 10 estudiantes reportan expendios de drogas en las cercanías de su vivienda.

¿Existen expendios de drogas cerca de su casa?	Frecuencia	Porcentaje
Si	538	43.8%
No	689	56.2%
Total	1227	100.0%

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 43. Considera que el consumo de alcohol o droga de vecinos o familiares puede inducir a usted al uso de las mismas.

Al menos 10 de cada 100 estudiantes se sentirían estimulados al consumo de alcohol o drogas debido al ejemplo de vecinos o familiares.

¿Considera que si un vecino o familiar consume alcohol o drogas, eso le estimula a usted a hacerlo?	Frecuencia	Porcentaje
Si	129	10.5%
No	1098	89.5%
Total	1227	100.0%

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 44. Alguno de los vecinos fuma.

Casi nueve de cada diez estudiantes reporta vecinos cercanos que tienen el hábito de fumar, lo cual constituye un mal ejemplo para ellos.

¿Alguno de sus vecinos cercanos fuma?	Frecuencia	Por ciento
Si	1085	88.4%
No	142	11.6%
Total	1227	100.0%

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 45. Alguno de sus vecinos cercano ingiere licor

La presencia de vecinos cercanos que ingieren licor, reportada por los estudiantes, es todavía mayor que la de los fumadores y alcanza el 93%

¿Alguno de sus vecinos cercanos ingiere licor?	Frecuencia	Por ciento
Si	1145	93.3%
No	82	6.7%
Total	1227	100.0%

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

Cuadro 46 Alguno de sus vecinos cercanos usa drogas

Prácticamente la mitad de los vecinos cercanos, reportados por los estudiantes utiliza sustancias consideradas como drogas. Lo que indica un consumo considerable en la población.

¿Alguno de sus vecinos cercanos usa drogas?	Frecuencia	Por ciento
Si	653	53.2%
No	574	46.8%
Total	1227	100.0%

Fuente: Datos obtenidos en el presente estudio

MATRIZ DE OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

Variable	Definición	Categorías	Escala	
Edad	Características sociales y demográficas de los estudiantes de los 7 centros educativos de Managua	Edad	De razón	
Sexo			Nominal: Mujer, Hombre.	
Estado Civil		Estado Civil	Nominal: Soltero, Unión libre, Casado, Viudo, Divorciado, Separado.	
Escolaridad		Ocupación	Nominal	
Lugar de residencia		Lugar de residencia	Nominal	
Cohabitación		Alfabetización	Nominal: Si, No.	
Frecuencia del consumo				
Patrón de consumo de drogas		Un patrón de uso de sustancias psicoactivas que causa daño a la salud	¿Consume alcohol u otra droga?	Nominal: si, no
			Edad de inicio	De razón
			Droga de inicio	Nominal: tabaco, alcohol, cocaína, crack, pasta base, heroína, éxtasis, metanfetaminas, marihuana, poppers, inhalablesvolátiles, tranquilizantes, alucinógenos.
	Droga de impacto		Nominal: tabaco, alcohol, cocaína, crack, pasta base, heroína, éxtasis, metanfetaminas, marihuana, poppers, inhalablesvolátiles, tranquilizantes, alucinógenos.	
Contexto Del Consumo de drogas	Relación existente com los factores de riesgos y protectores		Nominal:	

INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

Consumo de Alcohol y Drogas en Estudiantes de Secundaria de 7 Centros Educativos de Managua, Nicaragua. Septiembre – Octubre 2011

El Instituto Contra el Alcoholismo y Drogadicción (ICAD) en conjunto con la Organización Panamericana de la Salud (OPS), está realizando una encuesta anónima en los centros educativos de la ciudad de Managua, para conocer la prevalencia del consumo de sustancias adictivas y la percepción de los jóvenes estudiantes que permitan establecer estrategias de reducción de las adicciones.

Esta encuesta es voluntaria y completamente confidencial. Agradecemos su colaboración contestando de forma clara las siguientes preguntas.

CUESTIONARIO

CLAVE _____

I. Datos Generales

1.1. Colegio _____ 1.2. Distrito _____

1.3. Año académico _____ 1.4. Turno _____ 1.5. Barrio donde vive _____

M	F
---	---

1.6. Estado civil _____ 1.7. Edad _____ 1.8. Sexo _____

1.9. Religión _____

II. Datos de la vivienda (Marque con una X donde corresponda)

2.1 Vivienda: a. Propia _____ b. Alquilada _____ c. Prestada _____ 2.2 Numero de cuartos _____

III. Datos de convivientes (Marque con una X donde corresponda)

3.1 Personas que viven en la casa: a. Padre _____ b. Madre _____ c. Hermanos(as) _____ d. Tíos(as) _____ e. Otros familiares o personas _____

3.2 Total de personas que viven en la casa: _____

3.3 Total de adultos _____

3.4 Total de menores de 15 años _____

3.5 Total de adultos que reciben un salario o ingreso fijo _____

3.6 Total de convivientes que fuman _____

3.7 Total de convivientes que toman licor _____

3.8 Total de convivientes que usan o han usado drogas _____ Ninguno

3.9 Alguien en su familia ha recibido tratamiento por vicios? Sí No ¿Cuántas? _____

IV. Datos personales sobre consumo de sustancias (Marque con una X donde corresponda)

4.1 ¿Usted fuma o ha fumado alguna vez? Sí No

4.2 Si la respuesta es Sí, ¿A qué edad comenzó a fumar? _____ Sí No

4.3 ¿Usted bebe o ha ingerido bebidas alcohólicas alguna vez? Si No

4.4 ¿A qué edad comenzó a beber? _____

4.5 ¿Usted usa o ha usado drogas alguna vez? Si No

4.6 Si la respuesta es Sí ¿A qué edad comenzó a usarlas? _____ **Si la respuesta es No, pasar a la 5.1**

4.7 ¿Qué droga utilizó al inicio? _____

4.8 ¿Qué tipo de drogas usa actualmente? _____

En caso afirmativo del uso de drogas:

4.9 ¿Usted ha sufrido lesiones por el abuso del alcohol o drogas? Si No

4.10 ¿Ha tenido que ser hospitalizado por el abuso de alcohol o drogas? Si No

4.11 ¿Ha recibido tratamiento en un Centro de Rehabilitación por abuso de alcohol o drogas? Si No

4.12 ¿Ha estado detenido por abuso de alcohol o drogas? Si No

V. Datos de percepción del consumo (Marque con una X donde corresponda)

5.1 ¿Cree usted que haya personas que fuman en el colegio? Si No

5.2 ¿Cree usted que haya personas que ingieren licor en el colegio? Si No

5.3 ¿Cree usted que haya personas que usan drogas en el colegio? Si No

5.4 ¿Cree usted que existen ventas de licor cerca del colegio? Si No

5.5. ¿Cree usted que existen expendios o ventas de drogas cerca del colegio? Si No

5.6. ¿Cree usted que hay venta de drogas dentro del colegio? Si No

5.7 Considera que la propaganda en los medios de comunicación le influyen al consumo Si No

5.8 Si la respuesta es Sí; Mencione como:

5.9 Alguna persona le ha inducido al consumo de alcohol y otras drogas
En caso afirmativo, mencione parentesco (padres, hermanos, tíos, abuelos, primos, amigos, novio o novia).

NO PONGA NOMBRES: _____, _____, _____

1. Opiniones (Marque con una X donde corresponda y favor responder las preguntas)

6.1 ¿Por qué cree usted que los estudiantes fuman? a. Por curiosidad_____ b. Por imitar a otros_____ c. Por presión de los amigos _____ d. Por no sentir sufrimiento emocional _____ e. Por otras razones como:

6.2 ¿Cómo cree usted que se podría disminuir o evitar que los estudiantes fumen?

6.3 ¿Por qué cree usted que los estudiantes ingieren licor? a. Por curiosidad_____ b. Por imitar a otros_____ c. Por presión de los amigos _____ d. Por no sentir sufrimiento emocional _____ e. Por otras razones como:

6.4 ¿Cómo cree usted que se podría evitar o disminuir el consumo de alcohol en los estudiantes?

6.5 ¿Por qué cree usted que los estudiantes usan drogas? a. Por curiosidad_____ b. Por imitar a otros_____ c. Por presión de los amigos _____ d. Por no sentir sufrimiento emocional _____ e. Por otras razones como: _____

6.6 ¿Cómo piensa usted que se podría disminuir el uso de drogas entre los estudiantes? _____

VI. Datos de percepción en la comunidad donde reside

7.1 Alguno de sus vecinos cercanos fuma Si No

7.2 Alguno de sus vecinos cercanos ingiere licor Si No

7.3 Alguno de sus vecinos cercanos usa drogas Si No

7.4 Existen ventas de licor cerca de su casa Si No

7.5 Existen expendios o ventas de drogas cerca de su casa Si No

7.6 Considera que si un vecino o familiar consume alcohol o drogas, eso le induce a usted a hacerlo Si No

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

¡DI NO A LAS DROGAS Y AL ALCOHOL!

**¡POR UNA JUVENTUD SANA,
ALEGRE Y LIBRE DE ADICCIONES!**

CARACTERIZACION DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

INSTITUTO NACIONAL PÚBLICO “MODESTO ARMIJO LOZANO”

Está situado en la carretera norte, exactamente 5 cuadras al norte de la Texaco de la Colonia Unidad de Propósitos. Fue fundado en el año 1967 y atiende la modalidad de educación secundaria, en los turnos matutino, vespertino y nocturno. La fuerza laboral del instituto está compuesta por 81 trabajadores, entre los cuales se encuentran 65 docentes de las distintas disciplinas vigentes en el Plan de Estudios de Educación Secundaria. Contamos con un Centro de Tecnología Educativa CTE, un aula de recursos de aprendizajes televisivos, una biblioteca y una sala de cultura.

El equipo de trabajo de la dirección del centro, está conformado por una directora general, una subdirectora docente y una subdirectora técnica. Se cuenta con servicio de Consejería Escolar, una secretaria, una bibliotecóloga, dos instructores de banda escolar, dos inspectores, dos conserjes, un bodeguero y seis agentes de seguridad interna. Además, el instituto cuenta con un consejo técnico completo, el cual está integrado por cinco docentes de las áreas de Matemática, Lengua y Literatura, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Educación Física, Recreación y Deportes.

Nuestro estudiantado se encuentra, en general, entre las clases muy baja, baja y media baja, en cuanto a poder adquisitivo. Nuestra matrícula inicial es la siguiente:

Matrícula inicial		
AS	M	F
2533	1859	674

DIFICULTADES

- Resistencia para asimilar el proceso de cambio docente, como un proceso de introspección, con vistas a mejorar la calidad de la vida personal en beneficio del entorno, lo cual les impide buscar soluciones y mejorías en el desempeño de su actividad laboral. No se arriesgan a dar un salto de calidad.
- Falta de conciencia por parte de los docentes para hacer suya la problemática que ocurre en la actividad áulica.
- Falta de aprovechamiento de la visita del coordinador(a) o subdirector(a), como un medio de ayuda y apoyo para recorrer el camino didáctico y metodológico, lo cual impide que las dificultades de aprendizaje disminuyan

COLEGIO DEL PODER CIUDADANO “BENJAMÍN ZELEDÓN”

Se encuentra ubicado en el Barrio El Recreo, de la Plaza Julio Martínez, Fue fundado en el mes de marzo de 1971. Atiende las modalidades de Educación Inicial, Primaria regular, secundaria regular, Extra edad, Secundaria a Distancia, Educación de Jóvenes y Adultos, Batalla por el Sexto Grado.

Este centro funciona en cuatro modalidades: turno diurno, nocturno, sabatino y dominical. Goza de alimentación para los niños de Primaria con el programa PINE ESCOLAR. Tenemos 150 niños becados de Fundación Telefónica (Pro niño). Somos atendidos por el Programa AMOR (Mi familia) y el reforzamiento escolar.

Actualmente, el personal del centro se compone de 99 maestros y 24 trabajadores administrativos.

INSTITUTO PÚBLICO “MIGUEL RAMÍREZ GOYENA”

El Instituto Público del Poder Ciudadano, antiguamente llamado Instituto Nacional Central “Miguel Ramírez Goyena”, fue fundado en 1882. Su primer edificio se encontraba ubicado de la librería del estudiante, 2 cuadras abajo, Bo. El Infierno. En él se albergaban estudiantes procedentes de todo nuestro país y resultó deteriorado por el terremoto de diciembre de 1972.

Este centro tuvo el privilegio de tener en sus aulas de clases a varias personalidades, entre ellos: Omar Halleslevens, Edgard Tijerino, Julio Buitrago, Carlos Fonseca (quien laboró como bibliotecario del centro), Gladys Báez, Violeta Malespín, Edgardo Fuentes Montoya, etc.

En el año 2011, cuenta con una fuerza laboral de 62 docentes, 14 trabajadores administrativos y una matrícula de 2,094 estudiantes. Contamos con cuatro modalidades de estudio: matutino, vespertino, nocturno y sabatino. En nuestro centro seguimos trabajando todos y todas por la excelencia académica.

INSTITUTO NACIONAL “MAESTRO GABRIEL”

Este Instituto, con su nombre, hace honor al insigne maestro Gabriel Morales Largaespada, quien dedicó su vida al magisterio, fue el iniciador de la educación gratuita en Nicaragua, lo cual fue valorado por el gobierno de la época y le fue asignado un salario mensual, convirtiéndose así en el primer maestro asalariado del país.

Este instituto nació con el nombre de Liceo Maestro Gabriel en el año 1961 y estaba ubicado en el costado sur del Banco Nacional de Desarrollo, hoy Asamblea Nacional, siendo un centro privado de primaria y secundaria. Sus fundadores fueron maestros excelsos: Fidel Coloma González, Hassere Habed López, Francisco López Collado, así como doctores reconocidos en el país: René Schick Gutiérrez, Ulises Fonseca Talavera y Pedro J. Quintanilla.

A partir de 1973 comenzó a funcionar en las nuevas instalaciones con una población escolar de 6,000 estudiantes aproximadamente y alrededor de 120 docentes y 6 secretarías. El centro adquirió gran prestigio y llegó a ser el Centro educativo número uno a nivel nacional por contar con un claustro de profesores de gran prestigio y un director con gran preparación, Lic. César Grijalva.

A partir de Enero del 2008, el Instituto Maestro Gabriel, a cargo del Lic. Ricardo Espinoza Centeno, el MINED, con la cooperación de Gobierno Español, ha iniciado la reparación del edificio desde el mes de Mayo del 2009 y fue entregado totalmente restaurado con su muro perimetral, sus laboratorios y su rehabilitación total; iniciando el período escolar 2010, en un Instituto completamente nuevo.

En enero 2010, con las instalaciones físicas de nuestro instituto ya rehabilitadas, gracias al apoyo del Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, iniciamos el traslado del mobiliario y acomodamiento de cara al año lectivo.

Por el interés manifiesto de nuestro gobierno de brindar condiciones dignas en los ambientes educativos, educación gratuita y de calidad como parte de la restitución de derechos a nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes, estrenamos el Instituto recién rehabilitado, dando cobertura de matrícula a un total de 4,574 estudiantes provenientes de los distintos distritos de la capital, en las modalidades: diurno, nocturno y secundaria a distancia (sabatino y dominical).

INSTITUTO PÚBLICO “MIGUEL BONILLA OBANDO”

Fue fundado en 1980 con el nombre que actualmente tiene. En 1991, éste se le había cambiado por el de “Instituto República de Austria”. En el año 2008, retoma nuevamente el nombre con el cual había sido fundado.

El Instituto está ubicado frente a los semáforos de la entrada principal de la Colonia Primero de Mayo, limitando al Este, con la Colonia Las Américas No. 1; al Oeste, con la entrada principal de Villa Austria; al Norte, con la pista a Sabana Grande y, al Sur con Villa Austria.

La estructura de funcionamiento está conformada por un Director, dos Subdirectores que atienden día y noche, cuatro inspectores en el turno diurno, dos jefas de áreas, 4 conserjes y dos guardas de seguridad.

Se atienden los siguientes turnos: matutino, vespertino, sabatino, dominical y nocturno. Los principales problemas que se presentan son:

- Deserción escolar en el turno vespertino.
- Violencia entre estudiantes.
- Poca participación de los padres de familia.
- Consumo de alcohol y tabaco.

COLEGIO PÚBLICO “SALOMÓN IBARRA MAYORGA”

El Colegio Público “Salomón Ibarra Mayorga” está ubicado en la cuarta etapa del Barrio Enrique Gutiérrez (Reparto Schick), de donde fue el tanque rojo, 2 cuadras abajo, 75 varas al lago, Distrito V, Managua, departamento de Managua. Fue fundado por el Ministerio de Educación bajo la administración de Somoza, en el año 1965, con el nombre de “Centro Escolar José Rodríguez Somoza”, a cargo de la Dirección de la Profesora Ermelinda Cabezas Castillo.

Posteriormente, en el año 1980, amplía su oferta educativa, ofreciendo la modalidad de secundaria, y la modalidad nocturna (1° y 2° año), cuya fundadora fue la Lic. Marlene Valdivia Rojas, continuándole la Lic. Norma Zapata Velásquez y, seguidamente, el Lic. Mario Espinoza y el Lic. Francisco Cruz Miranda.

En el año 1991 se da apertura al ciclo básico vespertino bajo la administración del Sr. Luis Chiong. Esta apertura viene a ocasionar problemas bajo la dirección de la Lic. Elvira Cuadra Rueda. El día 5 de julio del año 1995, se firma la autonomía del centro.

En el año 2003 se da apertura a la modalidad de educación a distancia, turno dominical, ejerciendo la Dirección, la Lic. Ruth Molina Flores, actual directora del Centro. En la actualidad, el Colegio tiene una excelente infraestructura, la cual consta de dos pisos, tres pabellones y un total de trece aulas, en las cuales se imparte sólo la secundaria, desde primer año hasta quinto en el turno vespertino.

La fuerza laboral está conformada por 104 trabajadores, entre docentes y trabajadores administrativos, clasificándolos de la siguiente forma:

- ❖ 1 Directora General
- ❖ 3 subdirectores
- ❖ 2 inspectores
- ❖ 78 docentes
- ❖ 2 jefes de área
- ❖ 2 bibliotecarias
- ❖ 1 maestro de danza
- ❖ 2 maestros de educación física
- ❖ 2 secretarias
- ❖ 2 afanadoras
- ❖ 1 encargado de mantenimiento
- ❖ 2 vigilantes

Se mantienen relaciones de colaboración con instituciones gubernamentales y no gubernamentales, tales como: Policía Nacional,, en la seguridad y protección a la comunidad educativa y resguardo del centro; Alcaldía de Managua, participando en diferentes concursos en beneficio del centro; Comisaría de la Mujer , impartiendo charlas educativas a alumnos y alumnos; Programa DARES, en conjunto con la Policía Nacional, impartiendo charlas sobre autoestima de los adolescentes; Banco Central, en la presentación de videos y charlas para todo el alumnado.