

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA.

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA MATAGALPA
FAREM - MATAGALPA



Monografía para optar al título de Ingeniería Agronómica.

Impacto del Bono Productivo Alimentario en las familias protagonistas en el núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.

AUTORES:

Br. Amílcar Juárez Centeno
Br. Michael Isaac Miranda Salgado.

TUTORA:

MSc. Virginia López Orozco

Matagalpa, Julio 2014

DEDICATORIA

Dedico este trabajo, especialmente a DIOS, quien me ha dado la fortaleza y sabiduría para poder concluirlo.

A mi familia, por darme su apoyo, ser mi inspiración y quienes me animan día a día para seguir adelante, apoyándome siempre, para que no desista.

A mi padre Rito Emilio Miranda, por confiar siempre en mí y enseñarme que no hay nada imposible cuando se quiere llegar a la meta.

A mi madre Cándida Rosa Salgado, por brindarme el respaldo y esfuerzos continuos necesarios para continuar estudiando.

A todos los docentes de la carrera de Ingeniería Agronómica, por haber demostrado su paciencia al transmitirme los conocimientos necesarios para la culminación de la carrera.

Br. Michael Isaac Miranda Salgado

DEDICATORIA

A DIOS, que se manifiesta día a día en todo lo bueno de mi vida, haciendo evidente las buenas obras y que en todo el está presente.

A mis padres Mirian Centeno Gutiérrez y Adrián Juárez Vallejos, por haberme dado la vida, por ser el pilar principal de mi existencia, por darle una buena formación educativa social y espiritual a mi vida, que con sus esfuerzos en medio de cada dificultad lograron que cumpliera mi sueño de concluir con la carrera profesional.

A mis hermanos, que de una u otra forma siempre estuvieron cerca para apoyarme y animarme a continuar hasta terminar.

A mi compañero Michael Isaac Miranda Salgado, por la disposición de trabajo, su apoyo y confianza en la elaboración de la monografía para obtener el Título de Ingeniería Agronómica.

Br. Amílcar Juárez Centeno

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a DIOS Padre, dador de la vida, quien es dueño de nuestras vidas, quien nos dio la fe, la fortaleza, la salud y la esperanza para concluir este trabajo.

A nuestros maestros, que han sido de gran aporte para nuestro crecimiento personal y para el desarrollo de nuestros conocimientos durante todo el ciclo de estudio.

Agradecemos especialmente a la tutora, MSc. Virginia López Orozco, por habernos brindado su apoyo incondicional en la elaboración de este trabajo investigativo.

Al Ministerio de Economía Familiar, Comunitaria, Cooperativa y Asociativa, por la confianza depositada en nosotros para la elaboración de este trabajo investigativo y por la ayuda recibida de su parte.

A las familias de la comunidad de la subcuenca Jucuapa beneficiadas por el Bono Productivo Alimentario (BPA), quienes aportaron valiosa información para la elaboración de este trabajo investigativo, por contestar con paciencia las encuestas, muy especialmente les agradecemos la hospitalidad que recibimos de ellas y por brindarnos sus conocimientos y parte de su valioso tiempo.

Br. Amílcar Juárez Centeno

Br. Michael Isaac Miranda Salgado

OPINION DE LA TUTORA

El **Br. Michael Isaac Miranda Salgado** y el **Br. Amílcar Juárez Centeno**, han concluido la monografía para optar al título de Ingeniería Agronómica con el tema: **“Impacto del bono productivo alimentario en las familias protagonistas en el núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2014.”**

Con el trabajo los bachilleres Miranda y Juárez están fortaleciendo científicamente los conocimientos acerca del Bono Productivo Alimentario en las familias del núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca de Jucuapa sobre aspectos sociales, económicos, manejo técnico y limitante del bono, para un mejor aprovechamiento del mismo.

El trabajo ha sido el resultado del esfuerzo y empeño de sus autores, atendiendo siempre a corregir las observaciones de la tutora y el equipo técnico de revisión de la carrera de agronomía en función de mejorar la calidad científica del trabajo.

Como tutora de la investigación, considero que cumple con los requisitos establecidos en la normativa de la UNAN Managua.

Deseándoles Éxito en sus funciones futuras.

Virginia López Orozco.
Tutora

RESUMEN

EL objetivo de la investigación pretendió evaluar el impacto social, económico y productivo del Bono Productivo Alimentario (BPA) en la Seguridad Alimentaria de las familias protagonistas del Núcleo Fortaleza de la Mujer de la subcuenca Jucuapa, municipio Matagalpa, 2013, no se conoce sobre el impacto del bono no solo desde la producción de alimentos sino también desde el acceso económico y físico de los alimentos y de su utilización. El propósito de la investigación es valorar el impacto del Bono Productivo Alimentario (BPA), identificar prácticas que contribuye al desarrollo económico, integral y social de las familias del campo, definir si se dirige a sectores de la población que realmente lo necesiten y la incidencia positiva de este mismo. La investigación se realizó a través de una revisión y análisis de información que se ha generado de instituciones, organizaciones sociales y entidades competentes en la temática, se seleccionó una muestra de 34 beneficiadas del Bono Productivo Alimentario y se aplicó una encuesta a profundidad y observación directa a los bienes del bono. El estudio permitió identificar vacíos de conocimientos y de acciones para mejorar el manejo técnico integral del Bono Productivo Alimentario, se encontró que el BPA ha tenido mayor impacto en la disponibilidad y consumo de alimentos en las protagonistas del Núcleo Fortaleza de la Mujer de la subcuenca Jucuapa, actualmente tienen disponibilidad de alimentos y están consumiendo alimentos que antes no consumían o tenían que comprar en la comunidad y ciudad.

INDICE GENERAL

Contenido	Página
Dedicatoria	i
Agradecimientos	iii
Opinión del Tutor.....	iv
Resumen	v
I. INTRODUCCIÓN	1
II. ANTECEDENTES	2
2.1. Modelos del PPA en América Latina.....	2
2.1.1.PPA en Brasil	2
2.1.2.PPA en Venezuela	3
2.2. PPA en Centroamérica	3
2.2.1.Las políticas nacionales de seguridad alimentaria y nutricional.....	3
2.2.2.Belice	4
2.2.3.El Salvador.....	4
2.2.4.En Guatemala	5
2.2.5.En Honduras.....	5
2.2.6.En Costa Rica.....	6
2.2.7.En Panamá	6
2.2.8.PPA en Nicaragua	7
2.2.8.1. BPA Matagalpa	9
2.2.8.1.1. Mujeres de Matagalpa beneficiadas con el bono productivo.....	11
III. JUSTIFICACIÓN	13
IV. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
4.1. Pregunta general	14
4.2. Preguntas específicas	14
V. OBJETIVOS.....	15
5.1. Objetivo general	15
5.2. Objetivos específicos	15
VI. HIPÓTESIS	16

6.1. Hipótesis general	16
6.2. Hipótesis específica	16
VII. MARCO TEÓRICO.....	17
7.1. Pobreza.....	17
7.1.1.Individual	17
7.1.2.Colectiva	17
7.1.3.Cíclica.....	17
7.2. Clasificación de la pobreza según las carencias	18
7.2.1.Absolutas	18
7.2.2.Relativas	18
7.2.3.En educación	18
7.2.4.En servicios	19
7.2.5.En salud	19
7.3. Desarrollo social	19
7.4. Servicios básicos.....	20
7.4.1.Agua potable	20
7.4.2.Energía eléctrica.....	20
7.4.3.Salud	21
7.5. Enfoque de Género	21
7.5.1.Política de gobierno.....	21
7.5.2.Estructura organizativa	22
7.5.3.Organizaciones sin fines de lucro.....	23
7.5.4.Desarrollo Integral.....	24
7.5.5.Necesidades humanas para las beneficiarias del PPA	25
7.5.6.Desarrollo Comunitario	25
7.5.6.1. Organización Comunitaria	28
7.5.6.2. Planificación social.....	29
7.5.6.3. Sociedad civil o participación social	29
7.5.6.4. Adaptabilidad al entorno global	30
7.6. Desarrollo Económico.....	30
7.6.1.Situación económica en Nicaragua	31

7.6.2.Economía Campesina dentro de la Globalización.....	34
7.6.2.1. Ampliación de la economía campesina.....	34
7.6.2.1.1. Ingreso	35
7.6.2.1.2. Dependientes en el hogar.....	35
7.6.2.1.3. Propiedades	36
7.6.2.1.4. Productividad	36
7.6.2.1.5. Crédito	36
7.6.2.1.6. Fondo Revolvente	37
7.7. Seguridad Alimentaria	37
7.7.1.La Cumbre Mundial de la Alimentación	38
7.7.2.Nutrición	38
7.7.3.Cuándo hay Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN).....	40
7.7.3.1. Disponibilidad	40
7.7.3.2. Acceso.....	41
7.7.3.3. Consumo	41
7.7.3.4. La calidad e inocuidad de los alimentos	42
7.7.3.5. El aprovechamiento o utilización biológica de los alimentos	42
7.7.4.Los grupos sugeridos para clasificar los alimentos son los siguientes.....	43
7.8 Bono productivo alimentario (BPA).....	46
7.8.1Modelo del Programa Productivo Alimentario (PPA) en Nicaragua	46
7.9 Necesidad de construir un nuevo modelo de desarrollo	48
7.10Funciones del Bono Productivo Alimentario (BPA)	48
7.11 Características del Bono Productivo Alimentario (BPA)	49
7.12Misión y Visión	50
7.13Tipos de BPA	51
7.14Componentes del BPA.....	51
7.15Objetivos del programa BPA	52
7.15.1 Objetivos a Mediano Plazo del BPA	52
7.15.2 Objetivos a largo Plazo del BPA	52
7.16Filosofía del BPA	53
7.17Duración del BPA.....	54

7.18 Asistencia Técnica del BPA	54
7.18.1 Capacitación a beneficiarias y materiales de construcción que otorga el Bono Productivo Alimentario (BPA)	56
VIII.DISEÑO METODOLÓGICO.....	57
8.1 Localización del área de estudio	57
8.2 Características del área de estudio	59
8.2.1 Límites	59
8.2.2 Clima	59
8.2.2.1 Pluviométrica.....	59
8.2.2.2 Clima y zonas de vida	59
8.2.3 Suelos.....	60
8.2.3.1 Génesis y clasificación.....	60
8.2.3.1.1 Entisoles.....	60
8.2.3.1.2 Vertisoles	60
8.2.3.1.3 Alfisoles.....	61
8.2.3.1.4 Molisoles	61
8.2.3.2 Capacidad de uso de la tierra.....	62
8.2.3.3 Conservación de suelos y aguas	62
8.3 Tipo de investigación	63
8.4 El universo de estudio	63
8.5 Muestra.....	63
8.6 Técnicas de recolección de la información	64
8.6.1 Observación Directa	64
8.6.2 Encuesta.....	64
8.7 Procesamiento de la información.....	65
8.8 Operacionalización de las variables.....	65
IX. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	73
9.1. Impacto Social.....	73
9.2. Impacto Económico.....	87
9.3. Impacto de los bienes y conocimientos técnicos del BPA	103
9.4. Limitantes del Bono Productivo Alimentario	107

X. CONCLUSIONES	109
XI. RECOMENDACIONES	110
XII. BIBLIOGRAFÍA	111
ANEXOS	

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1: Distribución del número total de beneficiarias del Programa	
Productivo Alimentario (PPA)	12
Cuadro 2: Distribución de la muestra	64
Cuadro 3: Operacionalización de las variables	66

LISTA DE SIGLAS

AIF	Asociación Internacional de Fomento
ATC	Asociación de Trabajadores del Campo
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BCIE	Banco Centroamericano de Integración Económica
BPA	Bono Productivo Alimentario
CARUNA	Caja Rural Nacional
CIASES	Centro de Investigación y Acción Educativa Social
CIPRES	Centro para la Investigación la Promoción y el Desarrollo Social Rural
CONAN	Comisión Nacional de Alimentación y Nutrición (El Salvador)
CONSAN	Comisión Nacional de Seguridad Alimentación y Nutrición (Guatemala)
CONASAN	Comisión Nacional de Seguridad Alimentaria Nutricional (Nicaragua)
COTESAN	Comité Técnico de Seguridad Alimentaria Nutricional
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
FIAN	Organización internacional de derechos humanos que lucha por la realización del derecho a una alimentación adecuada
FUNICA	Fundación para el Desarrollo Tecnológico Agropecuario y Forestal de Nicaragua
INIDE	Instituto Nacional de Información del Desarrollo
INTA	Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria
INCAP	Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá
MAGA	Ministerio de Agricultura y Ganadería
MAGFOR	Ministerio Agropecuario y Forestal
MEFCCA	Ministerio de Economía Familiar comunitaria, Cooperativa y Asociativa

MIDEPLAN	Ministerio de Planificación y Política Económica
MINSA	Ministerio de Salud
NBI	Necesidades Básicas Insatisfechas
NICARAOCOOP	Unión de Cooperativas Agrícolas de Nicaragua
ONG	Organizaciones no Gubernamentales
PAHO	Organización Panamericana de la Salud
PEA	Población Económicamente Activa
PIB	Producto Interno Bruto
PLANAN	Plan Nacional de Alimentación y Nutrición
PMA	Programa Mundial de Alimentos
PNHD	Plan Nacional de Desarrollo Humano
PPA	Programa Productivo Alimentario
PRONAN	Programa Nacional de Alimentación y Nutrición
PSA	Política de Seguridad Alimentaria
SAN	Seguridad Alimentaria y Nutricional
SICA	Sistema de la Integración Centroamericana
SEPAN	Secretaría de Política Nacional de Alimentación y Nutrición
TLC	Tratado de Libre Comercio
UNAG	Unión Nacional de Agricultores y Ganaderos
UNAPA	Unión Nacional Agropecuaria de Productores Asociados
UNICAFE	Unión Nicaragüense de Cafetaleros
UNICEF	Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia
USAID	Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional

I. INTRODUCCIÓN

Existen informes de pobreza extrema en Nicaragua que muestran la gravedad de la situación por la que pasan muchos hogares nicaragüenses. Según los datos de la encuesta de medición del nivel de vida de 2005, la población del país más de cinco millones de personas vive en situación de pobreza. Estas circunstancias se complican aún más debido a que los habitantes de Nicaragua están constantemente amenazados por diversos desastres naturales como terremotos, erupciones volcánicas, sequías, inundaciones y huracanes (UNICEF, 2009).

Nicaragua es uno de los países más pobres en América Latina lo que produce problemas de alimentación adecuada, siendo esta muy importante, ya que la disponibilidad permanente de alimentos es una condición necesaria para la seguridad alimentaria y nutricional, el propósito del gobierno de Nicaragua es combatir la pobreza y reducir el hambre en Nicaragua, se diseñó un programa dirigido a combatir la pobreza extrema existente principalmente en la zona rural del país (MAGFOR, 2009).

El Ministerio de Economía Familiar Comunitaria Cooperativa y Asociativa, es la institución que coordina el programa conocido como Programa Productivo Alimentario (PPA), que consiste en la entrega de bienes animales y vegetales, como frutales, semillas de hortalizas, plantas forestales y material de construcción. Con el fin de erradicar la pobreza y la reducción del hambre (MAGFOR, 2009).

La presente investigación pretendió evaluar el impacto que ha tenido el Bono Productivo Alimentario (BPA) en las familias protagonistas del nuevo programa del gobierno, tomando como zona de estudio las comunidades de la subcuenca de Jucuapa: El Ocotol, Jucuapa Arriba, Jucuapa Centro y Jucuapa Occidental pertenecientes al departamento de Matagalpa, II semestre 2013. Se utilizó el método científico para la recopilación de la información pertinente y dar científicidad al documento a partir de la aplicación de la encuesta. Del total del universo de estudio se tomó una muestra probabilística de 34 beneficiarias.

II. ANTECEDENTES

2.1. *Modelos del PPA en América Latina*

Existe un problema a nivel mundial que no permite el desarrollo de una gran parte de seres humanos y es el hambre. Los países diseñan algunas estrategias de políticas económicas con el fin de hacerle frente a tales circunstancias. El Programa Productivo Alimentario (PPA) o internacionalmente llamado Hambre Cero, es una estrategia diseñada con el objetivo de combatir el hambre y erradicar la pobreza en cada territorio en donde se aplique (MAGFOR, 2009).

En América Latina se ha implementado el PPA en países como Colombia, Brasil, Venezuela. En Nicaragua se implementó el PPA a partir del año 2006, el cual fue diseñado por el economista Nicaragüense Orlando Núñez, con una duración de 5 años, su ejecución inició el 30 de abril del 2007. El 29 de junio del 2007 se entregaron los primeros bienes en el departamento de Madriz (FAO, 2006).

2.1.1. PPA en Brasil

Brasil es considerado un país pionero en el establecimiento de este programa como parte de una política pública, con el propósito de reducir el hambre y la pobreza. Es una estrategia que tiene el apoyo del Gobierno Federal para asegurar el derecho humano a la alimentación adecuada, priorizando a las personas con dificultades de acceso a los alimentos. Esta iniciativa está inserta en la promoción de la seguridad alimentaria y nutricional, contribuye para la erradicación de la extrema pobreza y la conquista de su condición de ciudadanos de la población más vulnerable (FOME ZERO, 2005).

El lanzamiento del Programa Hambre Cero, en enero del 2003, despertó la conciencia nacional brasileña sobre la contradicción de que millones de familias aún no tienen suficientes alimentos, en un país en donde éstos abundan y donde hay un incremento del sector exportador agropecuario. El compromiso del presidente de erradicar el hambre

descubrió en la conciencia nacional de manera notable y obtuvo un apoyo masivo de la población (FAO, 2006).

2.1.2. PPA en Venezuela

Venezuela considerado actualmente un país en desarrollo, con una economía basada primordialmente en la extracción y refinamiento del petróleo y otros minerales, así como actividades agropecuarias e industriales. Tomando la idea del Programa Hambre Cero en Brasil, Venezuela ha adquirido la misma idea e implementarla con el mismo fin: reducir el hambre a cero y aumentar de esta manera los niveles de seguridad alimentaria, en el caso de Venezuela se ha implementado en el estado de Miranda (Morales, 2009).

El programa consiste en la entrega de una cesta alimenticia con paquete que tiene proteínas vegetales: mantequilla, mayonesa, además carbohidratos: arroz, harina, espagueti; enlatados, como atún, sardina y carne de almuerzo; también contiene proteínas básicas, como leche y avena, se da atención médica, social, alimenticia y habitacional a las familias (Morales, 2009). Según el autor las beneficiarias del programa tienen una alimentación balanceada, además se les garantiza los servicios primarios en salud y viviendas dignas.

2.2. PPA en Centroamérica

2.2.1. Las políticas nacionales de seguridad alimentaria y nutricional

Aun cuando las políticas presentan distintos niveles de seguridad jurídica, hoy todos los países de la región cuentan con una instancia política de nivel central encargada de trabajar el tema y un plan de acción y en casi todos los casos existe una política nacional. En cambio al citar PMA (2004), tres son los países de la región donde existiría cierta seguridad jurídica (con leyes o proyectos de ley) Costa Rica, Guatemala y Nicaragua.

2.2.2. Belice

Belice, la política de SAN tiene sus orígenes en trabajos realizados a mediados de los años noventa, que derivaron en la Declaración del Estado de Daringa (1997), cuando el gobierno presentó un Plan y Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Esta fue oficializada en febrero de 2001 y considera una comisión responsable de implementarla, con el Ministro de Agricultura como su presidente (PMA, 2004).

2.2.3. El Salvador

Cuenta con una Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional, que forma parte del Plan de Gobierno e incluye como objetivos: incrementar la disponibilidad, mejorar el acceso, dar orientación a las dietas balanceadas, fortalecer el aprovechamiento biológico de los alimentos e implementar un sistema de información para la vigilancia alimentaria nutricional. A su vez, se cuenta con un Plan Nacional de Alimentación y Nutrición y una Comisión Nacional de Alimentación y Nutrición (CONAN), encargada de la conducción técnica de la política que será coordinada por el Ministerio de Salud (PMA, 2004). Con base a resultados de investigaciones desarrolladas e implementaciones de programas utilizando metodologías modelos como el caso de El Salvador, se pueden sugerir políticas estatales enfocadas a la seguridad alimentaria que beneficien a la población.

Variados son los ámbitos donde se realizan acciones, proyectos y programas relacionados con la seguridad alimentaria y nutricional en El Salvador (PMA, 2004). Complementamos que la seguridad alimentaria en el salvador parte del plan de gobierno en conjunto con las demás instituciones como (CONAN), a través del Programa Mundial de Alimento como propósito de erradicar la pobreza, incrementando las mejoras al acceso de alimentos a la población que se encuentra en situación de pobreza llevando a cabo la ejecución de proyectos como programas que estén ligados a la seguridad alimentaria en el país.

2.2.4. En Guatemala

Luego de algunas experiencias que no lograron una concreción política jurídica, en el año 2001 se inició la promoción de un proyecto de Ley de Seguridad Alimentaria Nutricional (SAN), que incluye la creación de un Consejo Nacional (CONSAN), a cargo de coordinar la Política Nacional. A principios de 2003, dicha responsabilidad fue asignada al Viceministerio de Seguridad Alimentaria del Ministerio de Agricultura y Ganadería (PMA, 2004).

Los objetivos de la Política incluyen: sensibilización de instituciones, unificación de criterios para un enfoque integral y sostenible, conjunción de esfuerzos institucionales, definición de responsabilidades, priorización de acciones e identificación de requerimientos de recursos humanos y financieros para diseñar y ejecutar los planes, programas y proyectos (PMA, 2004). Partiendo de la ley de seguridad alimentaria en Guatemala se logra después de algunas experiencias que no fueron positivas, luego a través del Ministro de Agricultura y Ganaderías (MAGA) parte de la sensibilización a instituciones con responsabilidades de los programas y proyectos logran ser ejecutados con criterios de un enfoque integral y sostenible que cumpla con los objetivos de darle una seguridad alimenticia y nutricional a los habitantes del país.

2.2.5. En Honduras

Durante el 2003, el despacho de la designada presidencial ha iniciado un trabajo tendiente a contar con un “marco de referencia para la construcción de políticas en seguridad alimentaria nutricional”, contando con la participación de todos los sectores, incluyendo ministerios, municipios, universidades, organismos internacionales y ONG procurando darle un enfoque analítico integral (PMA, 2004). Se debe manifestar que en el plano internacional, existe un evidente interés por el tema de seguridad alimentaria nutricional tal es el caso de Honduras, fortaleciendo la alimentación nutricional involucrando diversos sectores. En Honduras la Política de Seguridad Alimentaria parte desde la participación de

diferentes sectores para brindar un enfoque analítico e integral donde se lleve a cabo la ejecución de seguridad alimentaria para la población más pobre del país.

2.2.6. En Costa Rica

La institución a cargo del tema es la Secretaría de Política Nacional de Alimentación y Nutrición (SEPAN), incluida en la ley orgánica del Ministerio de Salud de 1973, y encargada de llevar adelante el Plan Nacional de Alimentación y Nutrición (PLANAN), aprobado en 1992. Esta Secretaría tiene, entre otras funciones, la de “analizar e interpretar la información existente sobre la situación alimentaria y nutricional del país, promover la formulación de la Política Nacional de alimentación y nutrición compatibles con el Plan Nacional de Salud, (PMA, 2004). Desde la perspectiva de un plano de asociación y coordinación entre instituciones y sectores como en Costa Rica, provee una eficiente formulación de políticas para ejecutar estrategias y proyectos aplicables al mejoramiento nutricional y salud de la población a través medio de la Secretaría de Política Nacional de Alimentación y Nutrición (SEPAN),

2.2.7. En Panamá

Existe la Comisión del Programa Nacional de Alimentación y Nutrición (PRONAN) en que participan diversas entidades de gobierno, ONG y organismos de cooperación internacional, quienes coordinan las acciones de nutrición. En 1997, dicha comisión elaboró el Plan Nacional de Seguridad Alimentaria Nutricional, 1998-2002, que integra las estrategias, programas y proyectos del área. La Secretaría Técnica del PRONAN se ubica en el Departamento de Nutrición del Ministerio de Salud (PMA, 2004). Sobre la base de lo anterior, se deduce que los países de la región estarían en una situación bastante positiva en cuanto al nivel de importancia política y seguridad jurídica.

Sin embargo, según el PMA (2004), la puesta en práctica de las políticas de SAN requiere de la participación de múltiples actores: instituciones gubernamentales (gobierno central, departamentos y municipios) organismos de cooperación bilateral e internacional, bancos, ONG nacionales y extranjeras y la comunidad.

En una mirada global, el rol de las instituciones gubernamentales es definir la política y diseñar programas, labor muy apoyada por las agencias internacionales (PMA, FAO, INCAP, UNICEF, SICA) y países donantes. El financiamiento de alimentos proviene en parte de presupuestos nacionales, bancos (BCIE, Banco Mundial y BID) y en una importante medida del aporte de países y agencias donantes (mayormente PMA y USAID). En la aplicación de tareas operativas se incorpora la gestión de ONG nacionales e internacionales (PMA, 2004).

La puesta en práctica de las políticas de SAN requiere de la participación de múltiples Actores: instituciones gubernamentales (gobierno central, departamentos y municipios), organismos de cooperación bilateral e internacional, bancos, ONG nacionales y extranjeras, y la comunidad. Para definir programas de ayuda alimentaria El desafío es lograr mantener un modelo participativo y traspasar las responsabilidades alimentario-nutricionales que vayan dirigidas a un plan de seguridad alimentaria y nutricional a la población.

2.2.8. PPA en Nicaragua

Nicaragua cuenta desde el año 2000 con una nueva Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional, en cuya elaboración participaron todas las instituciones del Estado, organizaciones de la sociedad civil y agencias de cooperación internacional, con la coordinación a cargo de la Secretaría de Acción Social. Su ejecución ha sido encomendada a la Comisión Nacional de Seguridad Alimentaria Nutricional (CONASAN), que agrupa a ministerios e instituciones del Estado y cuenta con un Comité Técnico (COTESAN). CONASAN ha elaborado un Plan de Acción de la política para el período 2001-2006, con una detallada definición de objetivos, metas y responsables para sus distintos ámbitos de acción (PMA, 2004).

Los ámbitos de trabajo que contiene la política son bastante exhaustivos y presentan un esquema integrador de lineamientos centrales, cabe destacar: crear un sistema de información y seguimiento alimentario nutricional, aumentar la producción de alimentos, elevar las capacidades de autogestión de los individuos y comunidades en riesgo (PMA, 2004). En Nicaragua la política de seguridad alimentaria y nutricional donde la

participación de las diferentes instituciones se elabora un plan de acción en el periodo 2001-2006 con el objetivo de incrementar la producción, dar un seguimiento alimentario para elevar capacidades de las personas en riesgo de desnutrición, presentando un esquema integrador dándoles derechos tanto a hombres como mujeres, en conjunto con la sociedad civil, agencias de cooperación internacional e instituciones del estado llevan a cabo las metas de la seguridad alimentaria y nutricional.

La historia de la economía nicaragüense claramente muestra que el país sufre las consecuencias de la pobreza, que se ha desarrollado con mucha más profundidad en la zona rural del país en comparación con la zona urbana. Esta situación de pobreza extrema hace que nuestro país sea sensible al tema de la alimentación, para hacerle frente a esta problemática social es que se diseñó el PPA o Hambre Cero en Nicaragua (FIAN, 2008). Al crear el programa lo integran una gran variedad de conocimientos tradicionales y experimentales para su seguimiento, donde las familias consideran una posibilidad real para satisfacer sus necesidades, no obstante, el manejo de éstos en muchas ocasiones se ha realizado de manera empírica lo que finalmente ha sido una limitante para mejorar la producción y productividad.

De acuerdo a los indicadores a nivel mundial, Nicaragua es uno de los países más pobres de Latino América. Desde el periodo del 2001-2005 a diferencia del periodo 2007-2001 ha disminuido considerablemente la cantidad de personas pobres aunque aún es muy elevada. De cada 100 nicaragüenses 15 están en extrema pobreza (PPA-MAGFOR, 2008).

Según Núñez, (2007) la misión del CIPRES es crear una economía de crecimiento y bienestar basado en la alianza entre la cooperación internacional y las familias rurales, en especial las mujeres. Núñez elaboró un plan de acción para combatir los niveles de pobreza en Nicaragua en conjunto con el CIPRES, es donde se aplica el Programa Hambre Cero para alcanzar la Soberanía y Seguridad Alimentaria en Nicaragua dirigido a las zonas rurales y las familias empobrecidas. El programa está dirigido en especial a las mujeres.

En cinco años el CIPRES distribuyó tres mil quinientos paquetes en diecinueve municipios de los departamentos de Chinandega, León, Managua, Nueva Segovia, Estelí, Madriz,

Jinotega, y Matagalpa (Núñez, 2007). Hasta ahora no ha existido un programa dirigido hacia nuestros productores y la seguridad alimentaria de las sociedades nicaragüenses, ya que las políticas monetarias y fiscales impulsadas por los últimos gobiernos han mantenido un presupuesto recesivo, contribuyendo a la caída de inversiones y de la demanda efectiva.

Al tomar posesión el actual gobierno (2007), lanzó como estrategia hacia los más pobres. El Programa Hambre Cero que pretende combatir la pobreza y alcanzar la Soberanía y Seguridad Alimentaria.

Componentes:

- a) Componente organizativo-productivo (Programa Productivo Alimentario-PPA) encaminado a capitalizar a los campesinos empobrecidos, productores de alimentos; ejecutado por el MAGFOR.
- b) La puesta en marcha del PPA, ha producido una reorganización de las instancias gubernamentales en el marco de las políticas públicas y de las acciones institucionales.

2.2.8.1. BPA Matagalpa

La institución a cargo del Programa Productivo Alimentario es el MEFCCA (Ministerio de Economía Familiar Comunitaria, Cooperativa y Asociativa). El MAGFOR desde el año 2007 empieza la ejecución del Bono Productivo Agroalimentario como el componente principal de Programa Productivo Alimentario, con el cual pretende beneficiar a las familias de las zonas rurales más empobrecidas, en especial a las mujeres (PPA-MAGFOR, 2008). El BPA (Bono Productivo Agroalimentario) conlleva al objetivo de disminuir la pobreza y el hambre a los habitantes de los municipios del departamento de Matagalpa.

Se han realizados diferentes estudios tanto a nivel de pregrado y posgrado entre estos:

1. Maestría Tecnológica en Desarrollo Rural Territorial Sustentable CP-UNAN, Desempeño del Bono Productivo Alimentario en la alimentación de las familias beneficiadas del Municipio de Sébaco en el año 2010. Elaborada por: José Augusto Centeno Sánchez. En el estudio se concluyó que el BPA ha contribuido a satisfacer las necesidades de algunos alimentos consumidos por las familias beneficiarias. Según la relación entre el patrón de consumo alimentario actual con el de antes del BPA. Las beneficiarias en el Municipio de Sébaco presentan cambios positivos en los patrones de consumo alimentario.
2. Maestría Tecnológica en Desarrollo Rural Territorial Sustentable CP-UNAN, Programa Productivo Agroalimentario (PPA) estudio en el Municipio del Tuma – La Dalia, Nicaragua, en el año 2010. Elaborada por: Francisca Mairena Salgado. Se comprobó que si mejoró la nutrición y la dieta con la entrega del Bono Productivo Alimentario, incrementando la economía en cada familia beneficiada, con ahorro de más de dos mil córdobas por beneficiarias, obtuvieron capacitaciones en cooperativismo y mejorando la participación en diversas organizaciones de sus comunidades tanto municipal como departamental, este programa tiene una alta aceptación por la población general en estudio.
3. Monografía para optar al título de Ingeniería Agronómica. Impacto del Programa Productivo Alimentario en las familias beneficiarias de la comunidad Guadalupe, Municipio de Matagalpa durante el año 2011. Elaborada por: Salvador Martin Gutiérrez y Franklin Manuel González Sáenz. Como resultado de la investigación establecen que el bono les ha permitido mejorado el nivel de vida de las beneficiarias, han aumentado sus ingresos económicos debido a la producción de los bienes generados por el PPA, pero existe la limitante que las beneficiarias no han establecido el mejoramiento en el manejo de pastizales y en la crianza de sementales para una óptima reproducción de sus animales.

2.2.8.1.1. Mujeres de Matagalpa beneficiadas con el bono productivo

La entrega de bonos a mujeres beneficiadas en Matagalpa, es el inicio de todo un proceso que tendrá una duración de cinco años, donde se tiene diseñado beneficiar a unas 11 mil familias campesinas, según explicó el Viceministro del MAGFOR y el coordinador nacional del Programa Hambre Cero (PPA-MAGFOR, 2008).

Como parte del proceso de restitución de derechos a las familias campesinas, un total de 812 mujeres del municipio de Matagalpa recibieron el beneficio del Bono Productivo Alimentario contemplado dentro del programa Hambre Cero que impulsa desde enero del 2007 el gobierno sandinista (PPA-MAGFOR, 2008). Según los encargados del proyecto existe un impacto positivo en la aplicación del Programa Hambre Cero, en la restitución de derechos y el fortalecimiento del desarrollo nutricional en las familias beneficiadas.

Cada familia recibió un bono completo valorado en \$ 2, 000 (dos mil dólares), que incluye una vaca preñada, ganado caprino, diez gallinas, un gallo, semilla, árboles y cerdo. Esta entrega beneficia a familias de los departamentos de Matagalpa, Estelí, Jinotega y Nueva Segovia, con fondos provenientes de un préstamo concesionario del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) de 20 millones de dólares, cuya aprobación fue respaldada por la bancada sandinista en la Asamblea Nacional (PPA-MAGFOR, 2008). El bono es dirigido hacia las mujeres de las zonas rurales, de esta manera se restauran los derechos a las familias campesinas, el bono fue entregado como complemento del Programa Hambre Cero que permite a las familias enfrentar el problema.

Cuadro 1: Distribución del número total de beneficiarias del Programa Productivo Alimentario (PPA).

Departamento	Municipio	Familias
Matagalpa	Rancho Grande	1,402
	Río Blanco	216
	Tuma - La Dalia	1,927
	San Isidro	278
	Sébaco	248
	Matagalpa	2,067
	San Ramón	953
	Matiguás	617
	Muy Muy	177
	Esquipulas	282
	San Dionisio	785
	Terrabona	706
	Ciudad Darío	836
	Total	10,495

Fuente: Ministerio Agropecuario y Forestal (PPA-MAGFOR, 2008).

III. JUSTIFICACIÓN

La subcuenca de Jucuapa constituye un área modelo de Aprendizaje y Comunicación para el desarrollo departamental nacional e internacional. Con el estudio se pretende contribuir con información socioeconómica que se refiere a la situación de aquellos hogares que no logran reunir en forma relativamente estable los recursos necesarios para satisfacer las necesidades básicas de sus miembros. Muchos de los hogares en Nicaragua han tenido que convivir con esta situación día tras día, de tal manera que no pueden satisfacer sus necesidades más básicas como salud, educación, acceso al agua y vivienda, sino que también tienen dificultades al acceder a una alimentación adecuada y sin contaminación. Además, de garantizar a los más pobres la prestación de bienes y servicios de salud, educación, agua, saneamiento, alimentación, protección social, vivienda, formación y capacitación.

El propósito es contribuir a informar si el Bono Productivo Alimentario ha contribuido a la erradicación del hambre, la desnutrición, la pobreza extrema y el desempleo en familias rurales pobres. El estudio es de importancia para las instituciones del Estado, así como la población en general, se da a conocer la situación actual del vivir a nivel social, económico y alimentario, las condiciones del bono productivo en la seguridad alimentaria de las familias protagonistas del Núcleo Fortaleza de la Mujer de la subcuenca Jucuapa, municipio Matagalpa, 2013.

Sirve de consulta a estudiantes de las carreras de Ingeniería Agronómica, Economía Agrícola, entre otras.

IV. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Las entidades del gobierno han realizado estudios para evaluar el impacto del bono productivo en diferentes partes de Nicaragua, pero no existe un estudio donde se evalué el impacto del Bono Productivo Alimentario en aspectos socioeconómico y alimentario. El documento rector del PPA a nivel nacional establece como Objetivo de Orden Superior: “El programa contribuirá a erradicar la pobreza extrema y el hambre en el campo, y a reducir hasta la mitad el porcentaje de personas con ingresos inferiores a un dólar y que padecen hambre”. Por tal razón hasta qué punto ha beneficiado el Bono Productivo Alimentario a las familias protagonistas en el Núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.

4.1. Pregunta general

¿Cuál es el impacto socioeconómico y alimentario en las familias protagonistas del Núcleo Fortaleza de la mujer, subcuenca Jucuapa, municipio Matagalpa durante el II semestre 2013?

4.2. Preguntas específicas

¿Qué influencia social ha tenido el Bono Productivo Alimentario en las familias protagonistas del Núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca Jucuapa, municipio Matagalpa durante el II semestre 2013?

¿Qué impacto económico ha tenido el Bono Productivo Alimentario (BPA), en las familias protagonistas del núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca Jucuapa, municipio Matagalpa durante el II semestre 2013?

¿Cuáles son los bienes y conocimientos técnicos que tienen las protagonistas del Núcleo Fortaleza de la Mujer subcuenca Jucuapa, municipio Matagalpa?

¿Cuáles son las limitantes que se han presentado en el Bono Productivo Alimentario en las familias protagonistas del Núcleo Fortaleza de la Mujer?

V. OBJETIVOS

5.1. Objetivo general

Evaluar el impacto social, económico y alimentario del Bono Productivo Alimentario en las familias protagonistas del Núcleo Fortaleza de la Mujer de la subcuenca Jucuapa, municipio Matagalpa, 2013

5.2. Objetivos específicos

1. Describir el impacto social que tiene el Bono Productivo Alimentario en las familias protagonistas del Núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca Jucuapa, municipio Matagalpa, 2013.
2. Caracterizar el impacto económico del Bono Productivo Alimentario en las familias protagonistas del Núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca Jucuapa, municipio Matagalpa, 2013.
3. Identificar los bienes y los conocimientos técnicos que tienen las protagonistas del Núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca Jucuapa Matagalpa.
4. Identificar las limitantes que impiden a la participación del Bono productivo Alimentario en las familias protagonistas del núcleo fortaleza de la Mujer.

VI. HIPÓTESIS

6.1. Hipótesis general

Ha mejorado el buen vivir a nivel social, económico y alimentario al aplicar el Bono Productivo Alimentario en la seguridad alimentaria de las familias protagonistas del Núcleo Fortaleza de la Mujer subcuenca Jucuapa, municipio Matagalpa, 2013.

6.2. Hipótesis específica

1. El Bono Productivo Alimentario tiene un impacto positivo a nivel social, en las familias protagonistas del Núcleo Fortaleza de la Mujer subcuenca Jucuapa, municipio Matagalpa, 2013.
2. El Bono Productivo Alimentario ejerce un impacto económico positivo en las familias protagonistas del Núcleo Fortaleza de la Mujer subcuenca Jucuapa, municipio Matagalpa, 2013.
3. Con los bienes recibidos del Bono Productivo Alimentario las familias protagonistas han adquirido mayores conocimientos técnicos para el desarrollo del BPA en la subcuenca de Jucuapa, municipio Matagalpa, 2013
4. Existen limitantes en el desarrollo del Bono Productivo Alimentario, en las familias protagonistas del Núcleo Fortaleza de la Mujer de la subcuenca Jucuapa, municipio Matagalpa, 2013.

VII. MARCO TEÓRICO

7.1. Pobreza

La pobreza es entendida como aquella situación donde no existe la posibilidad de acceder lo necesario para satisfacer las necesidades elementales como resultado de su condición económica y social (MIDEPLAN, 2002).

Las características de la pobreza no son siempre las mismas, es por ello que pueden ser clasificadas en:

7.1.1. Individual

Este tipo de pobreza se caracteriza por ser continuo. Sólo afecta a una persona es particular o a una familia. Se encuentran en una situación donde resulta imposible acceder a las necesidades básicas. Dicha dificultad se debe a alguna limitación mental o física (MIDEPLAN, 2002)

7.1.2. Colectiva

No se limita a una persona o su familia si no que a toda una comunidad o una cantidad importante de individuos dentro de la misma. Estos inconvenientes para acceder a lo básico son consecuencia de un bajo desarrollo económico, y la escasez de recursos agrava la situación. En efecto las tasas de mortalidad ascienden, ya que estos individuos no poseen la capacidad de recibir una buena alimentación, disminuyendo a su vez la expectativa de vida (MIDEPLAN, 2002).

7.1.3. Cíclica

Alcanza a grandes porciones de la comunidad, pero de manera pasajera. Estas dificultades se deben muchas veces a catástrofes naturales o a una mala planificación en el ámbito de la agricultura (Educativo, 2013).

La pobreza cíclica es la que se estudió en la monografía porque se analizó el impacto del BPA en cuatro comunidades de la Subcuenca de Jucuapa.

7.2. Clasificación de la pobreza según las carencias

7.2.1. Absolutas

En esta clase de pobreza no es posible acceder a las necesidades básicas, ya sea alimentos, educación o ropa (Educativo, 2013).

7.2.2. Relativas

En este concepto se hace referencia a que la pobreza es muy diferente según el lugar donde nos situemos, no son iguales las carencias en países europeos que en africanos o latinoamericanos (Educativo, 2013).

7.2.3. En educación

A las familias del área rural de la subcuenca Jucuapa, les resulta imposible acceder a niveles de enseñanza, sean estos primarios, secundarios o superiores, generando aún más dificultades para introducirse en el mercado laboral (Educativo, 2013).

La población escolar rural sufre las consecuencias de la falta de equidad del sistema educativo que se expresa en la escasez de recursos, inadecuada infraestructura e insuficiente oferta. Cualitativamente, se produce también una falta de equidad pedagógica que se expresa en la poca relevancia del currículo, inadecuadas prácticas pedagógicas y de organización escolar, que generan bajos niveles de aprendizaje y altos porcentajes de repetición y deserción (CIASES, 2008).

7.2.4. En servicios

Las familias del área rural no tienen posibilidad de acceder a prestaciones básicas, tales como luz, agua, redes sociales, etc. Esto puede ser por dos motivos, en primer lugar por la imposibilidad de costearlo. En segundo lugar porque habitan en zonas alejadas de los centros urbanos y dichas redes no tienen alcance (Educativo, 2013).

7.2.5. En salud

Estas personas no pueden acceder a los servicios básicos y efectivos de la salud. En consecuencia se ven obligados a recurrir a centros públicos o dispuestos en los barrios cuyas condiciones y resultados no suelen ser los ideales. Además, les resulta mucho más complicado acceder a los medicamentos en caso de no ser dados sin cargo (Educativo, 2013).

7.3. Desarrollo social

El desarrollo social es el desarrollo que posibilita a las personas pobres a tomar acciones para ayudarse a ellos mismos. Esto implica que las estrategias de desarrollo comienzan con las aspiraciones y necesidades de los beneficiarios y se concentran en las instituciones de apoyo (Bennett, 2009).

Tomando en cuenta lo antes citado se plantea que un desarrollo social es un proceso de mejoramiento de calidad de vida de la sociedad. Una sociedad tiene una alta calidad de vida, cuando los seres humanos que la integran, dentro de un marco de paz, libertad, justicia, democracia, equidad, tolerancia y solidaridad, tienen amplias y constantes posibilidades de satisfacer sus necesidades y desplegar todas sus potencialidades con miras a lograr su mejoramiento y realización personal y la realización de la sociedad como conjunto.

El desarrollo social es un camino que se recorre siempre, día tras día, pues siempre el hombre tendrá posibilidades de ser mejor y de estar mejor. Por lo tanto, un proceso de

mejoramiento de la calidad de vida del hombre, como ser individual y de la sociedad como ente colectivo, vale poco si no siembra en ese hombre y en esa sociedad el deseo de superarse constantemente (Bennett, 2009). El desarrollo social es un proceso constante de mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad, no es simplemente iniciar un proyecto o un programa de ayuda en una determinada sociedad, se debe trabajar de manera constante para ir encaminando a los integrantes de dicha sociedad hacia un desarrollo social.

A partir de estos conceptos de desarrollo social, se analizó el desarrollo social existente en la comunidad, correspondiente al Núcleo Fortaleza de la Mujer.

7.4. Servicios básicos

Los servicios básicos, en un centro poblado, barrio o ciudad son las obras de infraestructuras necesarias para una vida saludable, como las que se mencionan a continuación (Reyes, 2006).

7.4.1. Agua potable

Los pobladores purifican el agua para consumo humano con cloro. Únicamente Jucuapa (ubicada en la parte alta) cuenta con un proyecto de agua potable que beneficia a 15 familias (Reyes, 2006). El agua potable es esencial para todas las formas de vida, incluida la humana. El acceso al agua potable se ha incrementado sustancialmente durante las últimas décadas de la superficie terrestre. Sin embargo, estudios de la FAO, estiman que uno de cada cinco países en vías de desarrollo tiene problemas de escasez.

7.4.2. Energía eléctrica

La mayoría de las familias tienen acceso a energía eléctrica, pero existe un 3% de los hogares en lo que aún no hay energía eléctrica.

7.4.3. Salud

En la comunidad la infraestructura del centro de salud, no presta las condiciones necesarias para brindar un buen servicio y la atención médica se realiza en forma grupal.

7.5. Enfoque de Género

El PPA es parte de la política de combate a la pobreza que tiene un claro enfoque de género al fomentar la participación de la mujer en igualdad de oportunidades, restaurar sus derechos como sujetos sociales y económicos (PPA-MAGFOR, 2008).

Como indicador del éxito de empoderamiento de las mujeres CIPRES utiliza su participación organizativa, ante todo en cooperativas. Con referencia al cumplimiento del derecho a la alimentación en la propuesta del MAGFOR (PPA-MAGFOR, 2008). Se podría decir, resumiendo lo anteriormente dicho, que el Hambre Cero sí es una estrategia del gobierno dirigida especialmente a un grupo vulnerable quienes son las mujeres campesinas empobrecidas sobre el derecho a la alimentación de la FAO.

El propósito del Programa de Educación Financiera es enseñar a las socias del PPA conceptos sobre el manejo del dinero, que aprendan a tomar decisiones financieras desde la familia que conduzcan a una cultura de ahorro y a un endeudamiento justificado que les permite asumir los compromisos contraídos (PPA-MAGFOR, 2008).

7.5.1. Política de gobierno

La política de género del gobierno, parte de considerar a las mujeres como sujeto de cambios sociales y de desarrollo, por lo que han diseñado programas que refuercen el rol protagonista de las mujeres compartiendo la responsabilidad con los miembros de la familia, en los programas Hambre Cero y Usura Cero (PPA-MAGFOR, 2008).

A través de sus programas de capacitación el MAGFOR cumple con el proceso de educación financiera, proporcionándoles de esta manera una importante contribución a las familias, en este caso se realiza desde las mujeres, madres de familia, quienes reciben capacitaciones con los técnicos del MAGFOR, previamente capacitados. El enfoque de género, también es muy importante en el sentido de que apoya a las mujeres de las zonas rurales a incidir en las economías de sus hogares y de sus comunidades (PPA-MAGFOR, 2008). En todos los documentos aparece el enfoque de género orientado en la propiedad (Bono Productivo) por parte de las mujeres del paquete de bienes a entregar.

Además, en 2008 el MAGFOR proyectó la entrega de 14,537 bonos productivos a nuevas mujeres cabezas de familia y exigiendo los mismos requisitos, tales como que las mujeres posean una manzana de tierra, que no tengan los bienes que contempla el Bono productivo, que se comprometan al buen uso del mismo, a recibir las capacitaciones respectivas y pagar el 20 % del mismo (PPA-MAGFOR, 2008).

Se considera que el PPA seguirá entregando más bienes a familias comprometidas con el BPA que estén en cumplimiento con los requisitos que presenta el programa, la asistencia a capacitaciones, esta proyección será realizada bajo la dirección del MEFCCA (Ministerio de Economía Familiar, Comunitaria, Cooperativa y Asociativa).

7.5.2. Estructura organizativa

El Programa Productivo Alimentario, estuvo bajo la responsabilidad del MAGFOR y en consecuencia de su Ministro, tiene un Director; y debajo de éste una oficina de enlaces (unidad territorial y unidad especial de la Costa Caribe); una oficina de operaciones (unidad de seguimiento, unidad de divulgación, unidad de género y unidad de sistematización). Además, tendrá un asesor técnico principal (PPA-MAGFOR, 2008).

MEFCCA (Ministerio de Economía Familiar, Comunitaria, Cooperativa y Asociativa) como institución del estado, su principal función consiste en la capacitación de los técnicos, con el objetivo de fortalecer los conocimientos técnicos y metodológicos del personal que atiende Programa Productivo Alimentario a nivel nacional, que permitan contribuir a mejorar la condición socioeconómica de las familias beneficiadas.

También cuenta con el apoyo del INTA, (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria). Su principal función consiste en la capacitación por medio de técnicos, con el objetivo de fortalecer los conocimientos técnicos y metodológicos del personal que da seguimiento a Programa Productivo Alimentario otorgados a beneficiarias del programa BPA (PPA-MAGFOR, 2008).

7.5.3. Organizaciones sin fines de lucro

Está a cargo de organizaciones civiles sin fines de lucro como asociaciones, fundaciones, gremios o cooperativas, que se denominan organizaciones ejecutoras del PPA y que aplicarán a los fondos del Programa de Gobierno. El gobierno plantea que las organizaciones sin fines de lucro deben estar a cargo del Bono por las siguientes razones:

- a) Partimos que nuestro estado, es un estado compacto, reducido y como tal, tendría dificultades de atender masivamente a todos los pequeños productores empobrecidos.
- b) Estas organizaciones, sin fines de lucro son las ejecutoras del PPA, porque poseen los recursos humanos, equipos y experiencia para la ejecución en gran escala.
- c) Dichas organizaciones movilizan recursos desde otros actores no estatales, ya que el estado no tiene la capacidad plena de movilizar todos los recursos que son necesarios para cubrir a las familias campesinas empobrecidas.
- d) Cada organización puede buscar recursos con las agencias de desarrollo con las que viene trabajando, o con nuevas agencias que quieran apoyar el Programa (PPA-MAGFOR, 2008).

Entre las organizaciones ejecutoras del PPA y que aplican a los fondos del Programa de Gobierno están:

ONG. Sociales y Gremiales

UNAG

ATC

UNAPA

NICARAOCOOP

UNICAFÉ, (PPA-MAGFOR, 2008).

7.5.4. Desarrollo Integral

El desafío para una mejor gobernabilidad bajo un marco globalizador se centra en un sistema que logre el desarrollo integral del ser humano mediante la armonización de las metas macroeconómicas de crecimiento y de igualdad social (Vargas, 2002). Al analizar lo antes citado un proceso de desarrollo busca la comprensión y relación ente individuos tomado en cuenta una igualdad social.

El sistema actualmente no da lugar para que exista una armonización de metas macroeconómicas de crecimiento y de igualdad social, ya que actualmente se nota que para muchos políticos el crecimiento es esencialmente un proceso técnico económico que por un lado privilegia al crecimiento económico y la industrialización, como condición y causa de crecimiento en general y por otro lado la explosión tecnológica como motor de un crecimiento que permitirá una mayor acumulación de riquezas, que a su vez llevará a un desarrollo, pero no un Desarrollo Integral Humano (Vargas, 2002). Esto define diferentes perspectivas de desarrollo, como una valoración de diferencia radical, aunque el desarrollo debe ser participativo en forma humana, en escala y centrado en la población.

El desarrollo integral no está a nivel de equidad, debido a las grandes industrias y la tecnología que acumulan grandes riquezas que conllevan a un desarrollo, sin embargo, esto no conlleva al desarrollo integral humano como a la escala humana, desarrollo a nivel comunitario y desarrollarse socioeconómicamente, evitando que las personas tengan

mayores oportunidades a desarrollarse (Vargas, 2002). El desarrollo integral no siempre está apegado a principios de equidad, teniendo como consecuencia un mal desarrollo socioeconómico de la comunidad a escala humana.

7.5.5. Necesidades humanas para las beneficiarias del PPA

Las necesidades humanas fundamentales son pocas, finitas y clasificables, y es que estas necesidades humanas fundamentales son invariables, son las mismas para todas las culturas en cualquier período de la historia y en cualquier aspecto o circunstancia, lo que cambia a través de la historia, el tiempo, el contexto o las circunstancias, no son las necesidades fundamentales sino los satisfactores. Según las necesidades humanas fundamentales pueden clasificarse de acuerdo a dos criterios: uno es un criterio ontológico o existencial en que distingue las necesidades de ser, tener, hacer y estar, y por otra parte, una clasificación basada en un criterio axiológico o de valores, en que distingue nueve necesidades humanas fundamentales: de subsistencia, de protección, de afecto o amor, de entendimiento, de participación, de ocio, de creación, de identidad y de libertad (Max Neef, 1998).

7.5.6. Desarrollo Comunitario

El Desarrollo Comunitario debe ser todo proceso que desde la sociedad civil, o el gobierno es promovido a partir de un objetivo común, el de promover una adaptación a entornos globales desde una perspectiva humana. Se debe trabajar desde el desarrollo personal para favorecer la participación e implicación social (Morán, 2008). Esto conduce a una concepción que plantea que el desarrollo comunitario se hace posible primeramente por un desarrollo personal que luego favorece al desarrollo comunitario.

Los modelos de desarrollo aplicados e impuestos desde el siglo XX, están fuertemente condicionados por el proceso de la globalización con sus políticas neoliberales y lejos de impulsar el despliegue de las economías de los países empobrecidos y provocando un impacto negativo sobre las estructuras productivas de las economías comunitarias (Morán, 2008). Desde esta perspectiva, las necesidades humanas no son los pilares fundamentales que sustentan el desarrollo comunitario, simplemente se condicionan a un proceso de

globalización que muchas veces impiden un desarrollo económico que ciertamente afectan a países empobrecidos.

Es importante el cambio del enfoque de desarrollo comunitario hacia uno que impacte positivamente a las economías comunitarias y a las personas, es decir, un modelo Integral de Desarrollo Comunitario. Según Morán (2008), un modelo de desarrollo comunitario es el que pretende desde su implementación a escala regional el control local sobre el desarrollo y una vinculación y articulación entre las políticas económicas, sociales y ambientales para alcanzar la armonía con el quehacer social de la comunidad.

Es decir, se habla de un Desarrollo Comunal Integrado, que exige que se replanteen las estrategias y políticas de intervención, hablamos de un desarrollo comunitario a escala humana y ello supone repensar y apostar por el fortalecimiento de la identidad cultural, promoviendo y desarrollando las capacidades y expresiones culturales originarias como fuentes para el fortalecimiento de derechos democráticos y revitalizando la autoestima étnica. Para que un proceso de desarrollo comunitario sea posible, se debe tratar no sólo de mejorar materialmente las condiciones de vida de las personas que componen esa comunidad, sino de ampliar las capacidades de elección de cada una de esas personas: su autonomía (Rubio, 2006).

Son muchas las dimensiones sociales y humanas que abordar en un proceso de desarrollo comunitario que tenga por finalidad última el bienestar, la autonomía y la independencia de las personas, a saber; subsistencia, (trabajo), abrigo y refugio (vivienda), conocimiento (educación), salud, (sanidad, medioambiente), bienestar (servicios sociales), participación (asociaciones, órganos de decisión democrática), ocio (deportes, cultura). Como se puede comprobar, todas estas dimensiones pueden encontrar su correlación con servicios y recursos ya existentes en una comunidad, bien públicos o bien privados: servicios de empleo, de salud, educativos, sociales, asociaciones, clubes deportivos, etc. (Rubio, 2006). Por consiguiente, para lograr un verdadero Desarrollo Comunitario, se debe de pensar en cada una de estas condiciones, cada uno de ellas cumple un papel fundamental para la comunidad.

Según Rubio (2006), el factor fundamental es la coordinación de los servicios y recursos implicados con la marcha del Plan Comunitario. Para el logro de todo lo anterior se necesitan crear espacios de participación comunitaria, en donde se dispongan a establecer las necesidades de cada comunidad, se coordinen las personas y se busquen formas de financiamiento para el desarrollo comunitario. Estos espacios pueden ser cualesquiera que posibiliten la participación: talleres, asambleas, encuentros, grupos y comisiones de trabajo. El órgano que se encarga de estas funciones suele recibir el nombre de Comité Técnico y puede estar compuesto por técnicos de los servicios públicos de sanidad, educación, empleo, servicios sociales y por técnicos de asociaciones, ONG, fundaciones. Para asegurar la participación de la ciudadanía, de los vecinos y las vecinas, la coordinación entre los distintos órganos participativos y técnicos, se suele crear una figura técnica específica encargada de la dinamización del conjunto del proceso y que pasa a conformar lo que denominamos como equipo comunitario (Rubio, 2006).

Según Rubio (2006) y partiendo de lo anterior, consideramos el desarrollo integral como aquellos procesos de transformación social que buscan mejorar las condiciones de vida de las personas que habitan un determinado territorio (barrio, distrito, municipio) a través del empoderamiento de las mismas, es decir, deben ser las personas que habitan ese territorio, su comunidad, las protagonistas de su propio proceso de desarrollo participando activamente del mismo y de las decisiones sobre qué camino seguir y qué hacer en cada momento para que exista un verdadero desarrollo este debe ser un proceso de desarrollo integral porque no se debe perder nunca de vista que una problemática social detectada en una comunidad suele ser fruto de una concatenación de causas.

Para el éxito de una Estrategia Regional de Desarrollo, en cualquier región, se requiere asumir una función articuladora en las políticas: Económica, Social y Cultural. Es por ello que la Vinculación de Políticas Públicas, no es solo una importancia sino una necesidad para lograr un desarrollo regional sustentable mediante un nuevo Modelo Integral de Desarrollo Comunitario, que sirva de guía para los planes de gobierno central y local, propiciando una mayor participación, coordinación interinstitucional, y planificación

estratégica a largo plazo. Esta requerirá de una voluntad política concertada para que los gobiernos locales actúen de manera coordinada con el gobierno central (Morán, 2008). Para situarse en la acción social comunitaria enfocadas en las políticas públicas, es preciso delimitarla como conjunto de personas que habitan el mismo territorio, con ciertos lazos y ciertos intereses en común, mejorando así el modelo integral de desarrollo comunitario.

Hay que volver a insistir en que no se trata de una acción populista, sino de una intervención decidida en la que contribuyen complementariamente, entidades administrativas, políticas y técnicas, pero que tienen como punto de referencia fundamental la comunidad, capaz de expresar sus necesidades y de participar en su propio desarrollo (Marchioni, 2007).

En las comunidades se establecen interacciones a nivel social, políticas, económicas, religiosas, culturales, donde existen intereses comunes, por un área territorial, costumbres, tradiciones, modos de hablar, que le conceden identidad propia.

7.5.6.1. Organización Comunitaria

La Organización Comunitaria es necesaria para la comunidad y lo relevante en esto es que debe empezar con cada uno de los habitantes de la comunidad. Se necesitan ciudadanos capaces de reconocer sus necesidades (Rubio, 2006).

En esencia, cuando se afirma que un proyecto de desarrollo comunitario se está consolidando será cuando el ciudadano, el más desfavorecido o vulnerable, adquiera la suficiente autoestima y habilidad como para ser capaz de plantear con toda naturalidad ante políticos y técnicos cuáles son sus demandas y cuáles son sus propuestas así como de participar activamente del diseño, ejecución y evaluación de los proyectos a implementar (Rubio, 2006).

Partiendo de este término “Organización Social” se concluye que antes de empezar a trabajar con el BPA, debe darse la participación de los ciudadanos para comprender la problemática que existe para esto se organiza de tal manera en la formación de núcleos en

las comunidades, donde serán atendidos por un técnico el cual trabajará en conjunto con las mujeres quienes han demostrado una significativa responsabilidad en la participación de las actividades que conlleva el BPA.

7.5.6.2. Planificación social

El proceso de planificación social comprende tres subprocesos, a) formular los planes, b) seguir y evaluar la ejecución de planes, c) evaluar la formulación de planes elaborados en la región (Morán, 2008).

La planificación es el proceso que organiza ideas para resolver un problema determinando un curso de acción en específico. La planificación social es el uso de las teorías y métodos de la planificación para alterar con un fin específico algún elemento del sistema social (Morán, 2008). Los seres humanos estamos motivados a la acción en función de satisfacer las necesidades, una correcta planificación enfocada a diversas necesidades sociales conlleva a resolver dichas necesidades.

Para que la acción pueda ir dirigida a la prevención y luchar contra las causas, es necesario liberar esfuerzo de trabajo comunitario, es decir, proceder de manera coordinada. Además, para que realmente sea de calidad, es indispensable ocuparse de la formación de los profesionales, dotar los servicios de equipamientos adecuados. Contar con el profesional supone también la exigencia de su implicación en la acción, adaptar su trabajo a las necesidades de la comunidad (Marco, 2007).

7.5.6.3. Sociedad civil o participación social

El concepto de sociedad civil es sumamente complejo y polémico, por lo que las tareas de definir y operacionalizar una noción de esas características, identificar sus rasgos esenciales y diseñar una estrategia para recoger información sobre sus modos de organización, implica un desafío importante. Sociedad civil es también un término ambiguo, por lo que corresponde situar un marco conceptual preciso antes de comenzar a ubicarlo en la práctica. (Portocarrero, 2003).

Partiendo del concepto anterior la participación social es un proceso mediante el cual se dota de poder a las personas para que puedan movilizar sus capacidades, convertirse en actores sociales antes que en sujetos pasivos, manejar sus recursos económicos, tomar decisiones y controlar las actividades que afectan a sus vidas, partiendo desde un proceso político y democrático.

7.5.6.4. Adaptabilidad al entorno global

Adaptabilidad se podría decir que es la capacidad de un sistema para acomodar su comportamiento a una gran variedad de situaciones de acuerdo con las modificaciones de su entorno (PPA-MAGFOR, 2008). El ser humano tiene gran capacidad de adaptarse a su entorno social y ocupar un lugar específico, ya sea como un líder, como un organizador o como un espectador.

El logro a la adaptación, a los cambios en su vida, como nuevas responsabilidades, nuevos conocimientos, a la participación en la comunidad, lograr nuevo modelo en donde los ciudadanos tengan oportunidad en la participación dentro de un proceso de desarrollo rural (PPA-MAGFOR, 2008).

7.6. Desarrollo Económico

El desarrollo económico depende esencialmente de la capacidad para introducir innovaciones al interior de la base productiva de una determinada sociedad. Tradicionalmente se ha simplificado este planteamiento del funcionamiento de la economía real y se ha reducido el concepto determinando que el desarrollo económico depende de la inversión de recursos financieros. Sin embargo, la disponibilidad de los mismos no es suficiente por sí sola, ya que pueden dirigirse hacia aplicaciones de carácter improductivo o especulativo, sin asegurar la inversión productiva real (Albuquerque, 2004). Así pues, la orientación de los recursos financieros hacia la inversión productiva depende de otros factores básicos.

Sin embargo, es preciso subrayar que la estrategia de desarrollo concentrador no es la única existente ni la única posible, ya que también tienen una importancia decisiva, sobre todo en términos de empleo y territorio, otras estrategias de desarrollo de carácter indefinido y sustentadas por factores no solamente económicos, sino también sociales, culturales y territoriales. Generalmente, este tipo de desarrollo económico de carácter local, basado en una utilización de recursos endógenos y llevado adelante por empresas pequeñas, ha ido surgiendo sin demasiado o ningún respaldo político-administrativo desde las instancias centrales de la administración pública. El surgimiento de dichas iniciativas de desarrollo económico local ha dependido esencialmente de los agentes territoriales, mediante la concertación de esfuerzos diversos (Albuquerque, 2004).

Se considera que para alcanzar un avance económico estable se debe introducir innovaciones en una determinada sociedad donde conlleva una mayor oportunidad de generar empleos y consigo levantar la economía familiar, por consiguiente deben estar presentes factores sociales, culturales y territoriales los cuales son fundamentales para un mejor desarrollo económico.

7.6.1. Situación económica en Nicaragua

La historia de la economía nicaragüense claramente muestra que nuestro país sufre las consecuencias de la pobreza, que se ha desarrollado con mucha más profundidad en la zona rural de Nicaragua en comparación con la zona urbana. Esta situación de pobreza extrema hace que nuestro país sea sensible al tema de la alimentación. Según FIAN (2008). Para hacerle frente a esta problemática social se diseñó el PPA o Hambre Cero en Nicaragua. En Nicaragua como en muchos otros países la pobreza sigue siendo un fenómeno rural y mayor pobreza se encuentra en la región Atlántica entre los pequeños productores. De la población rural se calcula que un 68 % es pobre y que de los extremadamente pobres de toda la población nicaragüense el 80 % viven en áreas rurales.

Estos datos revelan la falta de políticas dirigidas al desarrollo económico- social del sector urbano y rural de Nicaragua, principalmente del establecimiento de políticas de desarrollo rural que constituye la zona más afectada y prácticamente la que ha sido más abandonada. (PPA-MAGFOR, 2008).

Los objetivos del PPA en Nicaragua se describe de la manera siguiente erradicar el hambre, la desnutrición crónica, la pobreza extrema y el desempleo en 75,000 familias rurales pobres, mediante el incremento cuantitativo y cualitativo de la producción y el consumo de alimentos proteicos, favoreciendo a la vez la sustitución del consumo de leña por el biogás. Nicaragua ha destacado en medio del panorama mixto que han vivido las economías centroamericanas en los últimos años (PPA-MAGFOR, 2008). Es a partir de esta situación de pobreza existente en Nicaragua, que surge una iniciativa con el objetivo principal de combatir la pobreza y garantizar la seguridad y la soberanía alimentaria existente en cada uno de las zonas más susceptibles, para esto cuenta con diferentes bonos que son repartidos a cada hogar.

Tras años de inestabilidad política y aún vulnerable a los desastres provocados por fenómenos naturales o antrópicos, en la última década el país ha estado creciendo en promedio con América Latina. Disciplinadas políticas macroeconómicas aplicadas desde 2001, combinadas con una expansión constante de las exportaciones y la inversión extranjera directa, han ayudado a Nicaragua a afrontar las turbulencias económicas derivadas de la crisis de 2008-2009 y de la subida de los precios de los alimentos y del petróleo (PPA-MAGFOR, 2008).

Después de una rápida recuperación en 2010, la economía creció un 5.1 % en 2011, la tasa más alta en una década. La inflación también ha sido controlada a dígitos simples en torno a un 8 % en 2011, después de alcanzar un 25 % a mediados del 2008. Los indicadores macroeconómicos se mantienen estables, con un crecimiento económico estimado del 4.2 % en 2013, y las inversiones extranjeras directas y el comercio muestran perspectivas favorables (PPA-MAGFOR, 2008).

La recuperación económica de Nicaragua ha permitido que el gobierno adapte sus decisiones, desde unas de corto plazo para sortear la crisis, a estrategias pioneras de más largo plazo para combatir la pobreza, especialmente en las zonas rurales. El respaldo de la Asociación Internacional de Fomento (AIF), la unidad del Banco Mundial de ayuda a los países más pobres, ha sido clave para que este cambio sea una realidad (PPA-MAGFOR, 2008). Un acceso al crédito para fortalecer las actividades productivas, puede formar una fortaleza organizativa y que desempeñe un papel importante en la generación de ingresos y satisfacción de necesidades.

Para llegar a las familias más vulnerables del país, los proyectos de la AIF se apoyan iniciativas locales para aprovechar los limitados recursos y así obtener resultados más sostenibles. Ejemplos de esto son programas como Casas Maternas, que, con la ayuda de ONG y voluntarios locales, brinda atención médica pre y post natal a las mujeres embarazadas, y los Módulos Comunitarios de Adoquines, para la construcción de caminos rurales utilizando mano de obra local (PPA-MAGFOR, 2008).

La economía de Nicaragua depende en gran medida del sector primario (agricultura, ganadería y pesca), que genera el 28.7 % del empleo a través de los principales productos que son: café, carne, banano, caña de azúcar, tabaco y lácteos. Las exportaciones agrícolas a los EE.UU han aumentado considerablemente en los últimos años, principalmente a través de la aprobación del Tratado de Libre Comercio (TLC) entre EEUU y Centroamérica, especialmente en cultivos como raíces y tubérculos. La producción de cacao está también en aumento, este producto se exporta principalmente a la Unión Europea (PPA-MAGFOR, 2008).

El sector secundario (minería, construcción, industria manufacturera) genera el 18.1 % del empleo, mientras que el sector terciario (electricidad y agua, instituciones del estado, comercio, transporte y comunicaciones, establecimientos financieros, servicios comunitarios) genera el 53.2 % del empleo. La tasa de desempleo en 2009 fue del 8.2 % (PPA-MAGFOR, 2008).

7.6.2. Economía Campesina dentro de la Globalización

El libre mercado ha tocado a Nicaragua para aumentar los empobrecimientos y derrotar nuestra balanza comercial por la dependencia que hemos tenido de comprar más lo internacional que lo nacional, a esto se le atribuye el mercado desleal que existe a nivel internacional y la incapacidad de los gobiernos de incorporar medidas a favor de los productores y pequeños empresarios nicaragüenses (PPA-MAGFOR, 2008).

La subordinación de la producción se acompaña de la subordinación del consumo, a tal nivel que incluso un producto como el agua se empieza a privatizar y la población está pagando precios mayores que los de otros productos de primera necesidad, como la leche (PPA-MAGFOR, 2008). Las grandes corporaciones globalizadas descapitalizan a empresarios y campesinos, hombres y mujeres, depredan y agotan los recursos naturales, hasta tal punto que empezamos a comprar productos milenariamente cultivados por nuestros indígenas, como el maíz, hoy importado de los Estados Unidos.

En un mundo globalizado en el que se pretende vivir, los países empobrecidos como Nicaragua son desprendidos de su cultura, recursos naturales, fuerza de trabajo entre otros bienes específicos de nuestros países. En estas condiciones, la economía campesina se descapitaliza en suelos, agua, bosques, bienes y enseres domésticos, y se empobrece en alimentación, salud, educación, vivienda, e ingresos en general, provocando la desnutrición y hambre que han sumado a la pobreza tradicional, no solamente de las familias campesinas, sino del país en su conjunto la falta de alimentos es tal que un país como Nicaragua tradicionalmente autoabastecido en lo fundamental, hoy tiene que comprarlos en el exterior, por medio de las importaciones (PPA-MAGFOR, 2008).

7.6.2.1. Ampliación de la economía campesina

El BPA es un programa dirigido a la sociedad campesina de Nicaragua, la cual constituye una zona muy sensible en términos de pobreza, por consiguiente pretende ampliar sus niveles de ingreso, pero principalmente ampliar sus niveles de seguridad alimentaria y

producción. No obstante, no solo se pretende que los campesinos y productores produzcan para sobrevivir, sino también para que genere excedentes económicos, que aumente sus mercados, que diversifique sus productos a nivel nacional (PPA-MAGFOR, 2008).

Consideramos que al incentivar a la sociedad campesina sus niveles de producción formarán parte de los fines perseguidos por el BPA, la producción de alimentos es importante, además de suplir sus necesidades básicas de alimentación, las familias campesinas podrán generar ingresos adicionales a su hogar debido a la comercialización de sus productos, tales como leche, huevos, etc. Se produce de esta manera un aumento de la demanda efectiva y el fortalecimiento del mercado interno, hechos que contribuyen al mejoramiento del bienestar social de la población rural.

7.6.2.1.1. Ingreso

Se puede entender por ingreso como la remuneración total percibida por un trabajador durante un periodo de tiempo, como compensación a los servicios prestados o al trabajo realizado (PPA-MAGFOR, 2008).

7.6.2.1.2. Dependientes en el hogar

Las mujeres beneficiarias del bono, la mayoría están casadas o acompañadas, según el estudio realizado son dependientes de sus esposos o compañeros, las personas dependientes incluyen las mujeres beneficiarias del bono, en la mayoría de los casos, el varón es quien trabaja para sustentar a la familia entera, la mujer se queda en casa realizando las tareas del hogar, cuidar a los hijos y manejar el BPA para el caso de las familias beneficiadas (PPA-MAGFOR, 2008).

7.6.2.1.3. Propiedades

Las beneficiarias del bono poseen terrenos de aproximadamente 1 a 2 manzanas en un 47 % y en un 7 % de 5 a más manzanas de tamaño de las propiedades lo que indica que la mayoría de las familias beneficiadas cumplen con los requisitos del BPA para ser dueñas del bono (PPA-MAGFOR, 2008).

7.6.2.1.4. Productividad

El crecimiento de la productividad-producción por unidad de insumo es el determinante fundamental del crecimiento del nivel material de un país. Las medidas más comúnmente citadas son la producción por trabajador y la producción por hora, las medidas de la productividad laboral. Uno no puede tener un crecimiento sostenido de la producción por persona, la medida más general del nivel material de un país es el crecimiento sostenido de la producción por trabajador (Field, 2003).

7.6.2.1.5. Crédito

En algunas familias beneficiarias y no beneficiarias el crédito les ha permitido desplegarse en las diferentes actividades agrícolas a las que se dedican, así como varias beneficiarias se sirven del crédito como forma de innovación para diversificar su producción junto con la ayuda del bono (PPA-MAGFOR, 2008).

El objetivo del BPA es proporcionar a las mujeres la capacidad para capitalizarse a través de un compromiso que se podría denominar como un tipo de crédito solidario del cual solo se aporta un 20 % que forma parte de un fondo revolvente que será destinado para préstamos de las mismas (PPA-MAGFOR, 2008).

7.6.2.1.6. Fondo Revolvente

Como parte de los compromisos ya antes mencionado, la organización de las mujeres es muy importante así como su participación en diferentes reuniones que se realizan. La frecuencia de sus reuniones depende de la cercanía o más bien de la lejanía de sus hogares, pero en zonas remotas pueden ser una vez al mes (PPA-MAGFOR, 2008).

Para el cumplimiento de esta norma, se organizan a las familias en núcleos de 51 mujeres de diferentes comunidades quienes entre ellas eligen una Junta Directiva con presidenta, secretaria, tesorera y fiscales (PPA-MAGFOR, 2008). El eje central de los núcleos es el establecimiento de un fondo revolvente, principalmente con los recursos monetarios, resultado de la capitalización de los bienes entregados por el PPA.

El compromiso consiste en un aporte de cada beneficiada al Fondo valorado en un 20 % del valor del Bono (PPA-MAGFOR, 2008).

El fondo revolvente, manejado por la Junta Directiva, sirve para dar préstamos a las mujeres del núcleo con objetivos económicos personales y/o familiares o para el desarrollo general de las comunidades involucradas (PPA-MAGFOR, 2008).

7.7. Seguridad Alimentaria

Seguridad Alimentaria y Nutricional es el estado de disponibilidad y estabilidad en el suministro de alimentos inocuos y nutritivos culturalmente aceptables, de tal forma que todas las personas, todos los días, de manera oportuna gocen del acceso y puedan consumir los mismos en cantidad y calidad libre de contaminantes y tengan acceso a otros servicios saneamiento, salud y educación que aseguren el bienestar nutricional y le permita hacer una buena utilización biológica de los alimentos para alcanzar su desarrollo sin que ello signifique un deterioro del ecosistema (MAGFOR, 2009).

En este contexto el gobierno actual de Nicaragua ha establecido unos Planes de Desarrollo con el propósito de combatir el hambre y contribuir a erradicar la pobreza del país, a esta estrategia se le suma también el Programa Hambre Cero, el cual ha despertado muchas esperanzas para que todo hombre, mujer o niño nicaragüense tenga acceso en todo momento a una alimentación adecuada o a medios para obtenerla (MAGFOR, 2009).

Primeramente es importante saber que la Seguridad Alimentaria y Nutricional es una situación que se alcanza cuando todas las personas de una población determinada aprovechan adecuadamente los alimentos y nutrientes que ingieren en el momento oportuno, en las cantidades y calidades necesarias, para lograr un estado de salud individual y comunitaria, que promueva la producción, el desarrollo humano social y económico sostenible. Además, muchos consideran que la seguridad alimentaria y nutricional puede verse también, como una estrategia de combate a la pobreza (MAGFOR, 2009).

7.7.1. La Cumbre Mundial de la Alimentación

Para mediados de los noventa, las existencias mundiales de alimentos estaban en sus niveles más bajos, lo que se había traducido en un constante aumento de los precios, y la ayuda alimentaria había disminuido a casi la mitad. El hambre y la desnutrición continuaban siendo el principal reto del mundo (Cáceres, 2010).

El plan de acción adoptado por los participantes reafirmó el compromiso de la comunidad internacional por erradicar el hambre y la malnutrición que afectaba a una cuarta parte de la población de los países en desarrollo y en particular por reducir a la mitad el número de personas desnutridas en el mundo, antes de transcurridos 20 años (Cáceres, 2010).

7.7.2. Nutrición

La seguridad alimentaria no consiste simplemente en garantizar el suministro de alimentos, sino también en asegurar su disponibilidad y estabilidad, así como el acceso a los mismos (Cáceres, 2010). Se reafirma el derecho de toda persona a tener acceso a alimentos sanos y

nutritivos, en consonancia con el derecho a una alimentación apropiada y con el derecho fundamental de toda persona a no padecer de hambre.

Se confirma que la pobreza es una causa importante de la inseguridad alimentaria, que un progreso sostenible en su erradicación es fundamental para mejorar el acceso a los alimentos (Cáceres, 2010). Los problemas del hambre y la malnutrición están asociados con la pobreza y crecen consecuencia de los conflictos o de la inestabilidad política.

Que los conflictos, la corrupción y la degradación del medio ambiente contribuyen también considerablemente a la inseguridad alimentaria. Garantizar un entorno político, social y económico propicio, destinado a crear las mejores condiciones para la erradicación de la pobreza y para la paz duradera, sobre la base de una participación plena y equitativa de las mujeres y los hombres, que favorezca al máximo la consecución de una seguridad alimentaria sostenible para todos. Aplicar políticas que tengan por objeto erradicar la pobreza y la desigualdad, mejorar el acceso físico y económico de todos en todo momento a alimentos suficientes, nutricionalmente adecuados e inocuos (Cáceres, 2010).

Asegurar que las políticas de comercio alimentario y agrícola, de comercio en general, contribuyan a fomentar la seguridad alimentaria para todos a través de un sistema de comercio mundial leal y orientado al mercado (Cáceres, 2010).

El contenido de elementos necesarios para el organismo, como agua, vitaminas y minerales viene dado dentro de estos tres macronutrientes, por tanto la carencia de alguno de ellos genera inconvenientes alimenticios, y es consecuencia directa de una alimentación incorrectamente equilibrada (FAO, 2007).

La vivencia sustentable que incorpora los elementos esenciales de autoconsumo correcto, posibilitan un correcto desarrollo nutricional. Es el proceso a través del cual el organismo obtiene de los alimentos la energía y los nutrientes necesarios para el sostenimiento de las funciones vitales y de la salud. El proceso incluye la ingestión de alimentos y su digestión, absorción, transporte, almacenamiento, metabolismo y excreción (FAO, 2007).

El aporte porcentual de los tres macronutrientes a la ingestión diaria total de Kilocalorías se puede considerar de la siguiente forma:

Hidratos de Carbono entre 60 % y 70 %

Proteínas entre 10 % y 15 %

Grasas entre 20 % y 25 %.

Estas proporciones van de acuerdo al tipo de actividad física desarrollada cotidianamente por la persona, su estado de salud, y otros factores (FAO, 2007).

7.7.3. Cuándo hay Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN)

Hay seguridad alimentaria y nutricional cuando hay disponibilidad suficiente y estable de alimentos, el acceso y el consumo oportuno y permanente de los mismos, en cantidad, calidad e inocuidad por parte de todas las personas, bajo condiciones que permitan su adecuada utilización biológica, para llevar una vida saludable y activa (FAO, 2007). Según la SAN en este concepto se pueden identificar cinco componentes altamente interrelacionados.

- Disponibilidad
- Acceso
- Consumo
- Calidad e inocuidad de los alimentos
- Aprovechamiento o utilización biológica

7.7.3.1. Disponibilidad

Es la cantidad de alimentos con que se cuenta para el consumo humano a nivel nacional, regional y local. Según la FAO (2007), está relacionada con el suministro suficiente de los alimentos frente a las necesidades de la población.

Son determinantes de la disponibilidad de alimentos:

- La estructura productiva (agropecuaria, agroindustrial);
- Los sistemas de comercialización y distribución internas y externas;
- Los factores productivos (tierra, crédito, agua, tecnología, recursos humanos)
- Las condiciones ecosistémicas (clima, recursos genéticos y biodiversidad)
- La situación sociopolítica (FAO, 2007).

7.7.3.2. Acceso

Que las personas tengan acceso a los alimentos o la capacidad para adquirirlos. Ello supone un nivel de ingresos que se los permita (Cáceres, 2010).

Es la posibilidad de todas las personas de alcanzar una alimentación adecuada y sostenible. Se refiere a los alimentos que puede obtener o comprar una familia, comunidad o país.

Los determinantes del acceso son:

- El nivel y distribución de ingresos (monetarios y no monetarios)
- Los precios de los alimentos y
- El nivel de información y conocimientos de la población para la selección de los alimentos en el mercado (FAO, 2007).

7.7.3.3. Consumo

Que sean consumidos de acuerdo a las necesidades nutricionales de las personas. Esto es, que exista la ingesta de alimentos sanos e inoocuos que sean necesarios, en cantidad y calidad, para que las personas tengan una alimentación adecuada y saludable (Cáceres, 2010).

Se refiere a los alimentos que comen las personas y está relacionado con la selección de los mismos, las creencias, actitudes y prácticas. Son determinantes del consumo de alimentos, entre otros, los siguientes:

- El tamaño y la composición de la familia.
- La distribución de los alimentos al interior de las familias.
- La cultura alimentaria.
- Los patrones y los hábitos de consumo alimentarios.
- La información comercial y nutricional,
- El nivel educativo de las personas, y
- La publicidad (Cáceres, 2010).

7.7.3.4. La calidad e inocuidad de los alimentos

Se refiere al conjunto de características que aseguran que los alimentos no representen un riesgo (biológico, físico o químico) para la salud (FAO, 2007).

Los aspectos relevantes para la calidad e inocuidad de los alimentos son:

- La manipulación, conservación y preparación de los alimentos.
- La normatividad existente sobre la calidad de los alimentos, y
- La inspección, vigilancia y control, los riesgos biológicos, físicos y químicos.

7.7.3.5. El aprovechamiento o utilización biológica de los alimentos

Indica cómo y cuánto aprovecha el cuerpo humano los alimentos que consume y cómo los convierte en nutrientes para ser asimilados por el organismo (FAO, 2007).

El mayor o menor aprovechamiento está determinado por:

- El estado de salud de las personas,
- Los entornos y estilos de vida,
- La situación nutricional de la población, y
- La disponibilidad, calidad y acceso a los servicios de salud, agua potable, saneamiento básico y fuentes de energía.

La Alimentación: es la acción de alimentarse normalmente. Se valora cualitativamente por tipos de alimentos que se consumen, preferencias alimentarias de la población, disponibilidad física y económica de alimentos que la población no suele consumir, alimentos que por alguna razón ha dejado de consumir y por los tabúes y creencias alimentarias de la población (FAO, 2007).

Esta valoración cualitativa es un indicador importante de los cambios ocurridos en la cultura alimentaria por efecto de programas, proyectos o acciones prácticas en cualquiera de los cinco componentes fundamentales de la SAN, prioritariamente en los componentes de disponibilidad y acceso a los alimentos. FAO (2007) determina que al conocer qué alimentos no consume o ha dejado de consumir la población, aun cuando están disponibles localmente, ayuda a los contenidos de los programas de educación alimentaria y por ende a mejorar la seguridad alimentaria.

7.7.4. Los grupos sugeridos para clasificar los alimentos son los siguientes

Productos lácteos: Se incluyen leches y quesos de todo tipo, además de la crema. Son excelentes fuentes de proteína, grasa y muchos micronutrientes, tales como el calcio (pero no hierro). La leche materna puede suplir todos los nutrientes necesarios para los primeros seis meses de vida y una proporción útil de los nutrientes necesarios hasta los dos años de edad (FAO, 2007).

Huevos: Huevos de gallina, fuentes de proteína y grasa y varios micronutrientes (FAO, 2007). Este es un elemento esencial de alimentación que se provee a las familias beneficiadas con la aplicación del bono productivo.

Carnes: Todo tipo y cortes (res, cerdo, pollo, mariscos, pescado y embutidos) Son excelentes fuentes de proteína a menudo de grasa. Suplen importantes cantidades de hierro (principalmente las carnes rojas y las vísceras) otros micronutrientes incluyendo algunas vitaminas del complejo B. Según la FAO (2007), el hígado de todos los tipos de carne es una fuente muy rica de hierro y vitamina A.

Leguminosas: Frijoles, lentejas, garbanzos y otros, las leguminosas son buenas fuentes de proteína, algunos micronutrientes y fibra dietética. Las oleaginosas y algunas leguminosas proveen grasa (FAO, 2007).

Cereales: Se incluyen cereales en grano y derivados, como tortillas de maíz, panes, pastas, cereales de desayuno, y otros, estos son usualmente baratos y fuente suficiente de carbohidratos, algo de proteína, algunos micro nutrientes (especialmente algunas vitaminas del complejo B) y fibra dietética (FAO, 2007).

Azúcares: Azúcar blanca, panela de dulce, mieles, jarabes, confites y otros dulces. Dan solamente energía. Son útiles para agregar palatabilidad a los alimentos y mejorar el apetito, por ejemplo durante períodos de enfermedad (FAO, 2007). Sin embargo comer azúcar seguidamente puede causar daño a la salud por varias razones. Dulces, helados, queques y postres elaborados con azúcar, miel o siropes son malos para los dientes si se consumen muy a menudo. Muchos alimentos ricos en azúcares también contienen grasa, lo cual incrementa el riesgo de sobrepeso para aquellas personas que deberían cuidar su ingesta energética.

Las personas que consumen alimentos azucarados y bebidas dulces tal como las sodas están más predispuestas al sobrepeso y a desarrollar diabetes. Estas personas también a menudo comen menos de otros alimentos que son más ricos en nutrientes (FAO, 2007).

Grasas: Aceites, margarina, mantequilla, manteca y mayonesa. Son fuentes concentradas de energía. Por ejemplo, una cucharadita de aceite de cocinar contiene más de dos veces la cantidad de energía que una cucharadita de cereales o una cucharadita de azúcar. Las grasas contienen ácidos grasos algunos de los cuales son necesarios para el crecimiento (FAO, 2007).

El aceite de palma es una fuente rica de vitamina A (FAO 2007). En adición a las grasas puras (por ejemplo la mantequilla) y los aceites puros (por ejemplo el aceite de maíz), otras fuentes ricas de grasas y aceites son las semillas oleaginosas, los quesos, las carnes grasas y los pescados, aguacates y alimentos fritos.

Frutas verduras y hortalizas: Se incluyen todos aquellos productos que la población toma como verduras (chayote, quequisque, papa, yuca, zanahoria, etc.) y las que se consideran como hortalizas para ensaladas crudas (tomate, cebolla, lechuga, etc.) Todas las frutas, inclusive las musáceas (bananos y plátanos). El aguacate puede considerarse entre las verduras, si se consume como tal (FAO, 2007). Son importantes fuentes de micronutrientes y fibra dietética, las cantidades varían de acuerdo al tipo de vegetal o fruta.

Los vegetales amarillos y anaranjados, tales como la zanahoria, el mango y la papaya, pero no las frutas cítricas (como la naranja y limones), son excelente fuente de vitamina A. La mayoría de las frutas y vegetales frescos proveen vitamina C (FAO, 2007).

Los vegetales verde oscuro proveen de folatos y algo de vitamina A. Muchos vegetales (por ejemplo, tomate y cebolla) proveen adicionales micros nutrientes importantes que pueden proteger contra algunas condiciones crónicas tales como las enfermedades del corazón. La mejor manera de asegurarse una suficiente cantidad de micronutrientes y de fibra dietética es comer una variedad de vegetales y frutas cada día (FAO, 2007).

Miscelánea: Incluyen todas las bebidas, los alimentos procesados que se consumen con frecuencia como son las sopas deshidratadas y las salsas; también los alimentos que se adquieren para consumo inmediato y no pueden ubicarse específicamente en ninguno de los grupos anteriores (comidas rápidas), todos usan sal en la cocción de los alimentos y hay sal en muchos alimentos procesados. Demasiada sal es dañina y puede provocar presión alta. La sal yodada es importante fuente de Yodo. Las hierbas, especias, ajo y cebolla son ejemplos de alimentos saborizantes que ayudan a mejorar el sabor de las comidas (FAO, 2007).

7.8 Bono productivo alimentario (BPA)

El Programa Productivo Alimentario (PPA) o bien Hambre Cero es una propuesta del gobierno actual de Nicaragua, estructurado con el fin de erradicar los índices de pobreza existentes y garantizar alimentación para miles de personas que padecen hambre actualmente, principalmente en la zona rural, la cual constituye la zona más afectada, para lograr este objetivo se vale de su principal herramienta, el Bono Productivo Alimentario (BPA) (PPA-MAGFOR, 2008).

El Bono Productivo Alimentario (BPA) es el instrumento principal del PPA, que debe servir como medio de organización, capitalización, entrenamiento, y asistencia técnica a las familias campesinas empobrecidas (PPA-MAGFOR, 2008).

El Bono Productivo Alimentario (BPA), es el principal componente del programa y constituye un paquete de diversos bienes económicos y alimenticios dirigidos a las familias y entregados a las mujeres para que estas lo manejen con ayuda de los técnicos del MAGFOR (PPA-MAGFOR, 2008). Según el PPA-MAGFOR, el Bono Productivo Alimentario: Es una propuesta de capitalización y apoyo en tecnologías de carácter agro ecológico para las familias campesinas empobrecidas del sector rural con equidad de género.

7.8.1 Modelo del Programa Productivo Alimentario (PPA) en Nicaragua

MAGFOR-PPA explica de la siguiente manera el programa en Nicaragua: El Programa Productivo Alimentario es una propuesta de capitalización y apoyo en tecnologías de carácter agro ecológico para las familias campesinas empobrecidas. Al mismo tiempo, es una propuesta de acompañamiento a la organización, integración y participación de este segmento de la población rural, en la gestión privada y pública de asuntos que son de su interés (PPA- MAGFOR, 2008).

El MAGFOR, es la organización del gobierno responsable de la ejecución y control del programa, así también como de la plantación de cada una de las actividades que conlleva la realización de este programa (PPA-MAGFOR, 2008).

El Bono Productivo Alimentario contribuye a reducir pobreza y desnutrición en Nicaragua protagonizado por las mujeres, la aspiración de este modelo que impulsa el gobierno sandinista es que cada familia campesina sea capaz de producir para abastecer su propia mesa y a mediano plazo establecer mercados locales para aumentar las exportaciones (PPA-MAGFOR, 2008). Basado en el fomento de una economía familiar sostenible que garantice la seguridad alimentaria, el Bono Productivo Alimentario, programa que impulsa el Gobierno Sandinista con la entrega de vacas, aves de corral, semillas y frutales, forma parte de la estrategia para reducir a corto plazo la desnutrición y los altos niveles de pobreza rurales.

El Bono, tiene un valor de \$ 2,000 (dos mil dólares), incluye además una línea de crédito y un biodigestor para convertir desechos orgánicos en energía (PPA-MAGFOR, 2008). Asimismo, prioriza la alimentación de los niños que acuden a la escuela y el pago de dinero por trabajos que redundan en el bien comunitario.

En Nicaragua, la directora ejecutiva del PMA reconoció que en el país la inversión para paliar el hambre tiene resultados positivos en materia de seguridad alimentaria. Así mismo, sugirió crear más oportunidades económicas en áreas rurales para que las familias puedan producir sus alimentos y, de ser posible, vender el excedente (PPA-MAGFOR, 2008).

La aspiración del BPA es que cada familia campesina sea capaz de producir para abastecer su propia mesa de leche, carne, huevos, frutas, verduras y cereales, y a mediano plazo establecer mercados locales y exportar esos productos (PPA-MAGFOR, 2008).

7.9 Necesidad de construir un nuevo modelo de desarrollo

Debido a que en la parte rural se concentra la mayor parte de la aportación al Producto Interno Bruto (PIB), consecuencia de las actividades económicas que se efectúan en esta zona, es necesario brindar suficiente apoyo a este sector para de una manera u otra incentivar a nuestros productores y la economía en general. Sabemos que es en esta zona rural donde la mayoría de los campesinos son pobres, por tal razón existe la necesidad de diseñar y ejecutar un modelo alternativo para combatir la pobreza existente en esta zona, del mismo modo para reactivar la economía de Nicaragua, que es un país en su mayoría las principales actividades económicas se derivan de la agricultura y ganadería propias de la zona rural (PPA-MAGFOR, 2008).

Por ello, cualquier política de lucha contra la pobreza en el campo debe contemplar la reactivación económica de los campesinos empobrecidos, máxime cuando sabemos que estos pequeños productores son el 90 % de los productores rurales, poseen el 55 % de la tierra, conforman el 74 % de la Población Económicamente Activa Agrícola (PEA), producen el 44 % del Producto Interno Bruto Agropecuario, el 49 % de los alimentos, el 35 % de las exportaciones agropecuarias, 68 % del valor bruto de la producción de granos básicos, 37 % del ganado vacuno, el 73 % de las gallinas ponedoras, y el 77 % de los cerdos de Nicaragua (PPA-MAGFOR, 2008).

En esta situación económica, política y social aparece el PPA, como alternativa para cambiarla, cabe destacar que es un programa nuevo, pero con una muy buena iniciativa y completamente diferente a otros modelos establecidos por otros gobiernos con visiones más capitalistas (PPA-MAGFOR, 2008).

7.10 Funciones del Bono Productivo Alimentario (BPA)

- Es el instrumento principal del PPA.
- A través del BPA, se organiza, capitaliza, se entrena y se da asistencia técnica a las familias campesinas empobrecidas.

- Una propuesta de acompañamiento a la organización, integración y participación de la población Rural.
- Una propuesta de la capitalización y apoyo en agro tecnologías de carácter agro ecológico para las familias campesinas empobrecidas.
- Una propuesta a la necesidad de construir un Nuevo Modelo de Desarrollo Rural como instrumento principal de lucha contra la pobreza.
- Son bienes de la familia a nombre de la mujer (PPA-MAGFOR, 2008).

7.11 Características del Bono Productivo Alimentario (BPA)

Cada Bono Productivo Alimentario, tiene un valor máximo de \$ 2,000 (dos mil dólares), incluyendo gastos operativos y dependiendo de la capacidad que tiene cada familia beneficiaria, puede llegar a un mínimo de 600 dólares, en cualquier caso los gastos operativos son tomados en cuenta y no pasan del 15 % incluyendo las capacitaciones, la asistencia técnica, la organización de las familias y la implementación del bono, que estará a cargo del SPAR bajo la responsabilidad del MAGFOR (PPA-MAGFOR, 2008).

El valor total de este bono en moneda nacional es de C\$ 22,597.00, las beneficiarias darán un aporte del 20 % de este total el cual suma C\$ 4,520.00 anuales, al mes le corresponde aportar C\$ 189.00 (PPA-MAGFOR, 2008).

Lo anterior es parte de lo que se conoce como crédito revolvente donde las familias beneficiarias regresan el 20 % del valor recibido y de este capital se conforma una caja rural (PPA-MAGFOR, 2008). La entrega del bono se realiza a través de los técnicos del MAGFOR, esto es parte de un proceso preestablecido:

- Selección de las familias y técnicos
- Selección de proveedores
- Contratación técnica y equipamiento
- Capacitación a técnicos
- Verificación de las familias incorporación al sistema
- Levantamiento del paquete agropecuario
- Entrega de bienes (PPA-MAGFOR, 2008).

El BPA, aunque dado a las familias, estará a nombre de la mujer para garantizar la sostenibilidad del mismo, al estar demostrado que la mujer cuida más de la función reproductiva y de la propiedad de los medios proteicos de producción que el hombre. (PPA-MAGFOR, 2008). En este sentido el bono es también un instrumento para el desarrollo de un enfoque de género, donde cambia la perspectiva del hombre como parte fundamental del núcleo familiar.

El BPA debe dotar a 75,000 familias campesinas empobrecidas, a lo largo de 5 años de un mejoramiento en la alimentación y economía a través de un paquete agropecuario que surge de un menú de bienes como vaca preñada, cerda cubierta, cabra preñada, oveja gestada, conejos, abejas, aves, materiales para las instalaciones y el gallinero, semillas, material vegetativo, plantas frutales y forestales, crédito revolvente y entrenamiento y asistencia técnica en diversos temas como género, salud y alimentación animal, cooperativismo, medio ambiente, comercialización, entre otros (PPA-MAGFOR, 2008).

7.12 Misión y Visión

A corto plazo, el Bono Productivo Alimentario aspira a que cada familia nicaragüense tenga en su mesa leche, carne, huevos, fruta, verduras y cereales. A mediano plazo, proceso, dinamizar el mercado interno y exportar excedentes (PPA-MAGFOR, 2008).

7.13 Tipos de BPA

Actualmente se han creado tres tipos de bono: El bono llamado típico que constituye vacas, cerdas y aves entre otros bienes: Un segundo bono de vacas, ovejas y aves y el tercero formado por cabras, cerdas y aves (PPA-MAGFOR, 2008).

7.14 Componentes del BPA

Según información facilitada por el MAGFOR, el bono se compone de un paquete de bienes como vaca preñada, cerda cubierta, aves, materiales para la porqueriza y el gallinero, semillas, material vegetativo, plantas frutales y forestales, biodigestor, crédito revolvente, entrenamiento y asistencia técnica en diversos temas como género, salud y alimentación animal, cooperativismo, medio ambiente, comercialización, entre otros (PPA-MAGFOR, 2008).

Descripción de gallinas entregadas. Se entregó a cada beneficiaria fueron 9 gallinas adultas rompiendo postura (18 semanas de edad). En condiciones físicas y de salud normales. Con pico. Preferiblemente rojas (PPA-MAGFOR, 2008).

Descripción de gallo entregado. Se le entregó un gallo adulto en etapa propia para la reproducción (más de 20 semanas). En condiciones físicas y de salud normales a cada beneficiaria (PPA-MAGFOR, 2008).

Descripción de la vaca entregada. La vaca entregada tenía las siguientes características: adulta (madurez sexual con más de 2,5 años) con estado de preñez (previa palpación) entre 0 y 3 meses. En condiciones físicas y de salud normales. Con rendimiento estimado de 4 a más litros de leche por día (PPA-MAGFOR, 2008).

Descripción de la cerda entregada. La Cerda entregada tenía las siguientes características: adulta (madurez sexual con más de 8 meses) en estado de preñez y con características visibles de reproducción (Yorkshire, Landrace, Hampshire o cualquier tipo de cruce entre éstos). En condiciones físicas y de salud normal (PPA-MAGFOR, 2008).

7.15 Objetivos del programa BPA

En general el PPA (Hambre Cero) pretende:

Erradicar el hambre, la desnutrición crónica, la pobreza extrema y el desempleo en 75,000 familias rurales pobres, mediante el incremento cuantitativo y cualitativo de la producción y el consumo de alimentos proteicos, favoreciendo a la vez la sustitución del consumo de leña por el biogás (PPA-MAGFOR, 2008).

7.15.1 Objetivos a Mediano Plazo del BPA

- Producción de alimentos para mercado local y aumentar ingresos beneficiarias.
- Las beneficiarias se asocian, se hacen sujeto de crédito y producen alimentos que comercializan en mercados locales (MAGFOR, 2008).

7.15.2 Objetivos a largo Plazo del BPA

- Agro industrialización para mejorar valor agregado y exportar, y consolidar ingreso beneficiarias.
- Empresas asociativas pequeñas constituyen redes grandes de producción, bien capitalizadas y transforman industrialmente y exportan alimentos.
- Beneficiarias consolidan capital y contribuyen al progreso de sus comunidades beneficiarias
- Beneficiarias crecen en autoestima y obtienen excedentes que aumentan el ingreso familiar (PPA-MAGFOR, 2008).

En general el programa pretende mejorar la situación social y económica de unas 75.000 familias en un período de 5 años. La implementación de una política de seguridad alimentaria y nutricional es justificada en Nicaragua, donde entre 2003 y 2005 un 22 % de la población está todavía sub.-nutrida, según las cifras más recientes de la FAO (Kester,

2009). Se explicó antes que la zona rural de Nicaragua es la más afectada en este sentido y la que presenta los índices más altos de desnutrición.

De acuerdo con los objetivos del PPA se pretende beneficiar a 75,000 familias rurales pobres, mediante el incremento cuantitativo y cualitativo de la producción y el consumo de alimentos proteicos, favoreciendo a la vez la sustitución del consumo de leña por el biogás (PPA-MAGFOR, 2008).

Según informes del MAGFOR, desde que inició el Programa en el año 2007, hasta el 31 de diciembre del 2009, se ha beneficiado a 39,137 mujeres y sus familias, en el segmento de familias rurales con extensiones de tierra entre 1-10 manzana., sin ganado, es decir, el 49 % de la meta. Durante el año 2009 se beneficiaron a 8,878 mujeres y sus familias del segmento de familias con tenencia menor de 1 manzanas; o sea, el 44 % de la meta (PPA-MAGFOR, 2008).

En total, se ha beneficiado a 48,015 mujeres y sus familias campesinas pobres en el período 2007-2009, que equivalen al 48 % de la nueva meta total de 100,000 familias. En el año 2010, el programa tiene la meta de 33,946 familias: de las cuales, 24,454 familias corresponden al segmento de familias de 1-10 manzanas., sin ganado; y 9,492 familias con tenencia menor de 1 manzana (PPA-MAGFOR, 2008).

Según la página oficial del MAGFOR, en el año 2010, el programa tiene la meta de 33,946 familias: de las cuales, 24,454 familias corresponden al segmento de familias de 1-10 manzanas, sin ganado; y 9,492 familias con tenencia menor de 1 manzana (PPA-MAGFOR, 2008).

7.16 Filosofía del BPA

La estrategia Del Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional tiene como propósito superar la pobreza y transformar a Nicaragua, mediante la construcción de un modelo alternativo de desarrollo justo y una nueva estructura democrática del poder, la cultura, las

relaciones sociales, el desarrollo económico y el cuidado del medio ambiente (PPA-MAGFOR, 2008). Al asumir funciones el gobierno se perfilo medidas que les permitieran al sector privado y al gobierno a trabajar juntos para la superación de la pobreza. El Plan Nacional de Desarrollo Humano (PNHD) integra el modelo del poder ciudadano.

La seguridad y la soberanía alimentaria son elemento del PNHD. La soberanía alimentaria va más allá de la seguridad alimentaria, es la capacidad de alimentar al pueblo con su propio esfuerzo, en solidaridad, como pueblos hermanos sin condicionamiento alguno, asegura que Nicaragua desarrolle sus propias capacidades de producción, almacenamiento y distribución a precios justos dentro de sus prioridades nacionales respetando y conservando el medio ambiente (MAGFOR, 2009).

El desarrollo sostenible es otro de los elemento del PNDH que contribuye al desarrollo humano en el país, rescatando los valores culturales y ancestrales, respetando los recursos naturales y restaurando el hábitat perdido, a través de los medios y disposiciones formativas y educativas que se desarrollen como valores de responsabilidad, solidaridad y equidad para el resguardo del patrimonio natural (MAGFOR, 2009).

7.17 Duración del BPA

El PPA-MAGFOR tendrá una duración de 5 años, a partir del año 2007. Su ejecución inició el 30 de abril del 2007. El 29 de junio del 2007 se entregaron los primeros bienes en el departamento de Madriz. Aunque en la actualidad todavía sigue siendo gestionado por el gobierno de Nicaragua la ejecución de la entrega de este bono productivo (MAGFOR, 2009).

7.18 Asistencia Técnica del BPA

Según el MAGFOR PPA (2008), la capacitación técnica sobre el Programa Productivo Alimentario contempla lo siguiente:

1. Seleccionar y contratar técnicos que implementarán el subprograma en la jurisdicción asignada; cada uno cubrirá aproximadamente 50 familias beneficiarias. Deberán contar con experiencia en el área rural-productiva, de ser posible, en el departamento asignado (PPA-MAGFOR, 2008).

2. Asistencia y aprobación satisfactoria de los técnicos a los diferentes cursos de capacitación que les brindará INATEC. Los cursos cubrirán los siguientes aspectos:

- Filosofía y organización del subprograma: bases conceptuales, objetivos operativos, resultados esperados en el tiempo, estrategia a desarrollarse, lógica social del subprograma y perspectiva de reactivación productiva, desarrollo económico y transformación social que conlleva el subprograma, tareas a desarrollar para implantar el bono, y procesos de asignación, ejecución y evaluación del uso de los fondos.
- Claves gerenciales exitosas: aspectos claves: compromiso con la comunidad y liderazgo de la gerencia, praxis de la pobreza y las dificultades para romper su círculo, cronograma del trabajo comunitario.
- Organización social: objetivos a alcanzar, organización de los talleres de entrenamiento participativo en las parcelas, acompañamiento a la gestión comunitaria, organización para la administración del fondo revolvente, principios de cooperativismo y otras formas de organización social y asociatividad, y participación ciudadana en instancias gubernamentales.
- Desarrollo técnico: sistema agrosilvopastoril, sistema agro-silvoforestal, cuidados para la salud vegetal, manejo de bioabono, lombricultura, alimentación y salud animal, fabricación de bloque multinutricional, sistema de reciclaje en la parcela, cosecha de agua, establecimiento del huerto, metodología de talleres campesinos, Programa de entrenamiento de promotores comunales.

- Enfoque cultural: acción de la pobreza y las dificultades para romper su círculo, higiene y saneamiento, democracia de género, dedicación, responsabilidad familiar, cultura asociativa y autogestionaria, otros (PPA-MAGFOR, 2008).

7.18.1 Capacitación a beneficiarias y materiales de construcción que otorga el Bono Productivo Alimentario (BPA)

1. Ejecución de talleres sobre trabajo asociativo e higiene: las familias beneficiarias quedan sabidas de lo que es el subprograma.
2. Entrega a las beneficiarias de los materiales de construcción que están descritos en el BPA: alambre púas, grapas, malla de gallina, cemento, zinc, clavos, etc.
3. Ejecución de talleres grupales sobre estabulación: para ello es imprescindible construir junto con las familias (aprender haciendo) las instalaciones donde se alojarán las especies.
4. Terminar de hacer establos para aves, cerda y vaca.
5. Entregar el informe de ejecución y avance físico, al subprograma. Igualmente, se deberá presentar los documentos de soporte a estos informes (PPA-MAGFOR, 2008).

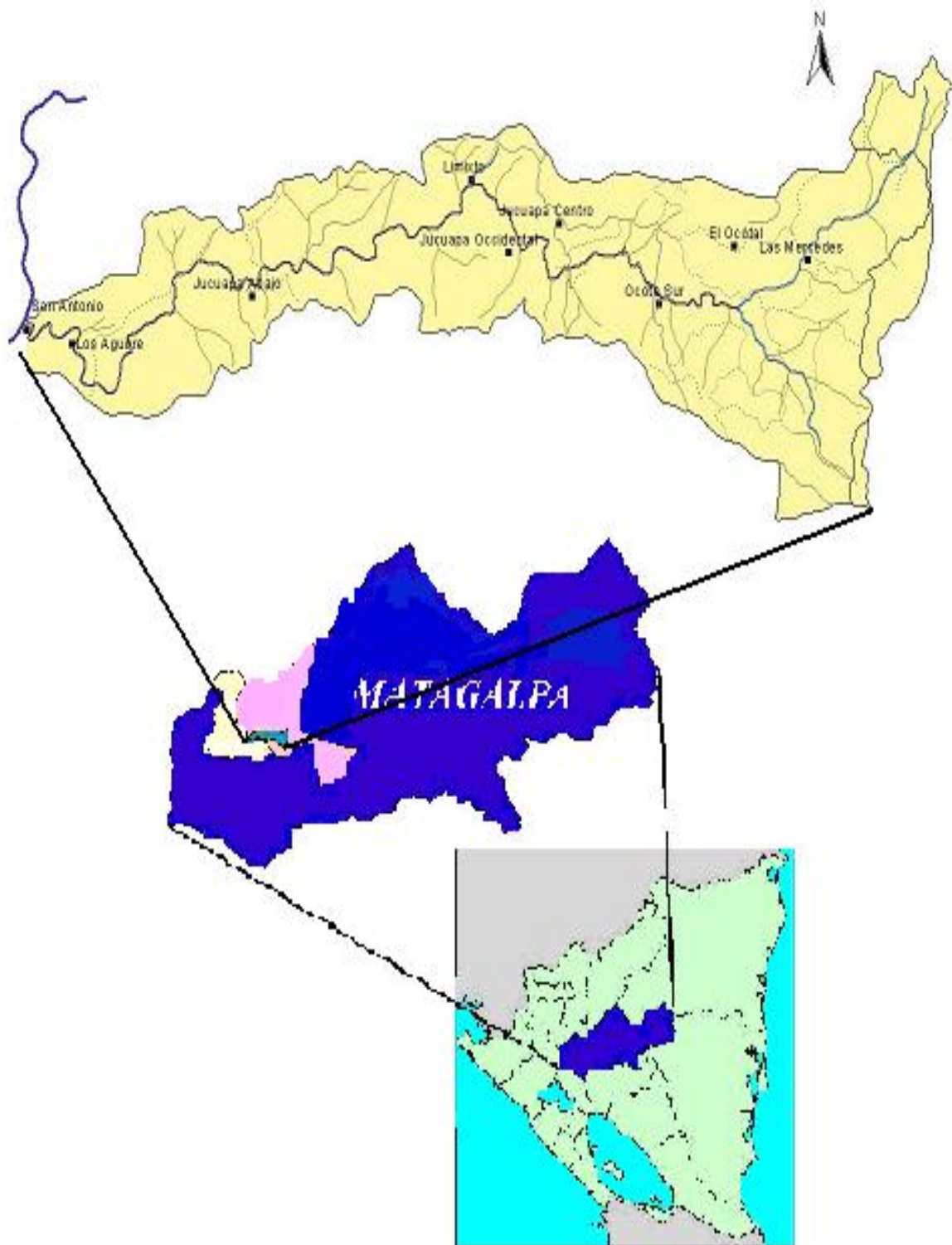
VIII. DISEÑO METODOLÓGICO

8.1 Localización del área de estudio

La subcuenca intermunicipal de Jucuapa (Compartida por los municipios de Matagalpa y Sébaco) está localizada en el departamento de Matagalpa, en la región central de Nicaragua, entre las coordenadas 80°02'29.9'', 85°53'38.25'' de longitud oeste y 12°50'06.19'', 12°53'35.68'' de latitud norte, drena al Río Grande de Matagalpa (Matus, 2007).

La subcuenca de Jucuapa comprende ocho comunidades del municipio de Matagalpa (Las Mercedes, Ocotal, Ocote, Jucuapa Centro, Jucuapa Occidental, Limixto, Jucuapa Abajo, Nuestra Tierra en la Pintada) y una del Municipio de Sébaco (Santa Cruz). Tiene una superficie de 40,5 km² (4.057ha), el 90% corresponde a las ocho comunidades del Municipio de Matagalpa 36,5 km² (3.652 ha) y el 10 % a la comunidad del Municipio de Sébaco 4,06 km² (0.406 ha). Situada a 8 Km. al sur de la ciudad de Matagalpa con una población de aproximadamente 4000 habitantes. La presente investigación se realizó en las comunidades El Ocotal, Jucuapa Centro, Jucuapa Occidental y Jucuapa Arriba (Matus, 2007).

Mapa 1: Área de estudio



Fuente: Reyes, 2006

8.2 Características del área de estudio

8.2.1 Límites

La subcuenca Jucuapa limita al Norte con la ciudad de Matagalpa, al Sur con el municipio de Sébaco, al Este con el municipio de Sébaco y al Oeste con el municipio de Matagalpa y San Ramón (Reyes, 2006).

8.2.2 Clima

8.2.2.1 Pluviométrica

La precipitación juega un papel importante en las diferentes etapas fenológicas de los cultivos es el elemento, primordialmente en las fases de floración y llenado. Está en su momento de demanda asegura la producción en la agricultura de secano (Reyes, 2006).

En la estación húmeda (mayo-octubre) presenta un patrón bimodal de precipitación, ya que en los meses de junio y septiembre es donde se dan las máximas precipitaciones, separados por un fuerte descenso de las lluvias (por debajo de la Evapotranspiración Potencial (ETP) media), que produce un marcado déficit hídrico en los suelos. Este descenso corresponde con el período canicular (Reyes, 2006).

8.2.2.2 Clima y zonas de vida

De acuerdo a la clasificación climática de Holdridge, en la subcuenca se definen tres zonas de vida.

Bosque Seco Subtropical (BSSt): ocupa la mayor parte del área (2049 hectáreas), que representa el 50.51 % de la superficie total; se distribuye en toda la parte baja y un porcentaje de la parte media (Reyes, 2006).

Bosque Húmedo Subtropical (BhSt): comprende la parte media de la subcuenca, ocupa una superficie de 876 hectáreas (21.58 %) del área total (Reyes, 2006).

Bosque Húmedo Subtropical Premontano (BhStP): ocupa el 27.91 % del área de la subcuenca (1133 hectáreas) y comprende la parte alta donde se encuentran localizadas fincas cafetaleras La Pintada y Santa Josefina (Reyes, 2006).

8.2.3 Suelos

8.2.3.1 Génesis y clasificación

Los suelos de la subcuenca deben su origen y clasificación a la influencia combinada del clima, relieve, roca madre, vegetación, organismos vivos y el tiempo. Según Catastro 1971, en la subcuenca se identifican los siguientes órdenes de suelos (Reyes, 2006).

8.2.3.1.1 Entisoles

Este orden agrupa todos los suelos recientemente formados, que no han podido desarrollar horizontes genéticos. Son suelos que presentan un epipedónócrico, que corresponde a un horizonte "A" delgado con bajo contenido de materia orgánica, sobre materiales frescos sin ningún grado de desarrollo, o como producto de superficies fuertemente erosionadas (Reyes, 2006).

Estos suelos representan una amplia extensión territorial de la subcuenca, con un área de 2162 hectáreas, correspondiente al 53.26 % del área total; se localizan en la parte baja y media de la subcuenca (Reyes, 2006).

8.2.3.1.2 Vertisoles

Suelos arcillosos oscuros de contracción y dilatación por los cambios de humedad, se caracterizan por tener texturas muy arcillosas con grietas profundas durante la estación seca

debido al contenido de arcilla expandible del tipo 2:1 (montmorillonita). Las grietas permiten un constante rejuvenecimiento de los suelos por el proceso de haploidización debido al continuo volteo del material edáfico de la superficie al subsuelo y viceversa, presentan generalmente una buena fertilidad debido a su alta saturación de bases. Sin embargo, son bajos en materia orgánica. Presentan colores casi negros y su drenaje interno varía de moderado a imperfecto (Reyes, 2006).

Estos suelos poseen una superficie de 182 hectáreas, que corresponde al 4.49 % del área total y se localizan en la parte media de la subcuenca. El grupo taxonómico representativo de este orden de suelos es Chromusterts de colores pardo muy oscuro y que además poseen drenaje interno moderado (Reyes, 2006).

8.2.3.1.3 Alfisoles

Suelos forestales con alto contenido de bases, en Nicaragua estos suelos se caracterizan por la presencia de un epipedónócrico (horizonte A de colores claros o de un espesor menor al de un tercio de la profundidad del solum) que descansa sobre un horizonte argílico (Bt), es decir, con acumulaciones bien definidas de arcillas por procesos de iluviación, y de colores rojizos, o sobre un horizonte B cámbico de colores pardo a pardo rojizo (Reyes, 2006.). Los suelos de este orden cubren una superficie de 658 hectáreas, que representa el 16.06 % del área total y se localizan en la parte alta de la subcuenca. El grupo taxonómico representativo de este orden es el Tropudalfs (Reyes, 2006).

8.2.3.1.4 Molisoles

Suelos de pastizales y praderas los mollisoles son suelos que tienen un desarrollo de juvenil (A-B-C) a inmaduro (A-Bt-C) con la presencia de un epipedónmólico que corresponde a un horizonte superficial "A" de color oscuro, alto en saturación de bases (>50 %) (Reyes, 2006).

8.2.3.2 Capacidad de uso de la tierra

El uso potencial es la utilización más apropiada de la tierra dentro de cada patrón edafoclimáticas, para que mediante sistemas adecuados de manejo puedan ser sometidos a una explotación sostenida con el mínimo deterioro de los recursos naturales (Reyes, 2006).

8.2.3.3 Conservación de suelos y aguas

Hay problemas de abastecimiento de agua en la época de verano, debido a que el río se seca y a la retención de agua (aproximadamente más de 12) que realizan en la parte alta y media algunos productores para regar cultivos de parra y hortalizas. En verano los pobladores realizan pequeñas excavaciones en el cauce del río (pocita), cuando excavan un pozo el agua se encuentra a tres metros de profundidad y es de regular calidad. Existe un Comité de Agua Potable promovido por UNICEF, el cual se encarga de dar mantenimiento a los pozos; y ocasionalmente el MINSA monitorea la calidad de su agua. Los pobladores purifican el agua para consumo humano con cloro. Únicamente Jucuapa (ubicada en la parte alta) cuenta con un proyecto de agua potable que beneficia a 15 familias (Reyes, 2006).

Para ello habrá que fomentar el uso de prácticas de manejo y conservación de suelos y agua como: barreras vivas, cortinas rompe vientos, cercas de protección de fuentes de aguas, rondas corta fuegos, Foresta para protección de taludes y cárcavas, Protección de riveras con vegetación, manejo de pastura con fines de protección, siembra de leguminosas en potreros, árboles de sombra y bebederos, fomentar el desarrollo de pequeñas obras de riego para diversificar la producción durante la época de verano, promover cultivos anuales de alta rentabilidad para el consumo local, organizar y capacitar a los productores de la subcuenca en el uso y manejo de tecnologías sostenibles.

8.3 Tipo de investigación

La investigación es del tipo descriptiva, porque se caracterizó el impacto que se presenta a través del BPA a las protagonistas, se hace uso de fuentes secundarias de información, basada en el método teórico, método empírico, en la toma de datos en campo al igual la información recabada en las oficinas del Ministerio de la Economía Familiar Comunitaria, Cooperativa y Asociativa (MEFCCA) y el MAGFOR.

El proceso es evaluativo a través del método cuantitativo para medir el desarrollo e impacto del BPA y el método cualitativo consiste en calificar y evaluar el impacto directo a las protagonistas del BPA, los datos recolectados de fuentes primarias de las familias protagonistas del Núcleo Fortaleza de la Mujer, estos datos se recolectaron por medio de la aplicación de instrumento, la colecta de información se hizo en una sola fase con las beneficiarias del BPA y se llevó a cabo durante el II semestre 2013.

8.4 El universo de estudio

El universo del estudio comprendió a las familias protagonistas del Núcleo Fortaleza de la Mujer comprendido por la comunidad de la subcuenca Jucuapa Matagalpa, con un total de 51 (cincuenta y uno) beneficiarias del Bono Productivo Agroalimentario.

8.5 Muestra

La muestra total es de 34 (treinta y cuatro familias beneficiarias) de las comunidades de Ocotol, Jucuapa Centro, Jucuapa Occidental y Jucuapa Arriba, esta se da por muestreo no probabilístico estratificado para calcular la muestra de la población a estudiar se utilizó la siguiente ecuación probabilística de Scheaffer Mendenhall,ott (1987).

$$n = \frac{N * p * q}{(N - 1) * D + p * q}$$

Donde n: es la muestra en estudio

N: es el universo

P y q: proporciones probabilísticas, generalmente no conocidas.

D: constante que involucra error. $D = B^2 / 4$

B: margen de error permisible 0.01 y 0.10. Se aplicara un margen de 0.10, que significa el 10 % de error.

$$n = \frac{51 * 0.5 * 0.5}{(51-1) * (0.10^2) / 4 + 0.5*0.5} = \frac{12.75}{0.375} = 34 \text{ Encuestas}$$

Cuadro 2: Distribución de la muestra

Comunidad	Número de protagonistas
Ocotal	11
Jucuapa Centro	10
Jucuapa Occidental	6
Jucuapa Arriba	7
Total	34

8.6 Técnicas de recolección de la información

8.6.1 Observación Directa

Es el registro visual de lo que ocurre en una situación real, clasificando los acontecimientos pertinentes de acuerdo con algún esquema previsto y según el problema que se estudie. Esto se llevó cabo en visitas de campo, que ayudaron a tener mejores criterios de análisis de los resultados (Sequeira y Cruz, 1997).

8.6.2 Encuesta

Es un método de recogida de datos por medio de preguntas, cuyas respuestas se obtienen de forma escrita u oral, es decir, es un método que estudia determinados hechos por medio de los objetivos expresan sobre ello (Sequeira y Cruz, 1997).

8.7 Procesamiento de la información

Los instrumentos aplicados se procesaron mediante un sistema estadístico, esto permitió el nivel descriptivo, los cuadros y gráficos se trabajó mediante el uso del sistema amplio y flexible de análisis estadísticos SPSS, versión v.19 y la descripción se realizó mediante el sistema operativo Microsoft Office, Word 2010. Se utilizó cámara fotográfica para comprobar la veracidad de la aplicación de las encuestas para que exista un mayor respaldo a la información.

8.8 Operacionalización de las variables

La operacionalización de las variables se realizó a partir de los objetivos propuestos. A continuación se detallan los indicadores por medio del siguiente cuadro:

Cuadro 3: Operacionalización de las variables

Objetivo General	Objetivo Especifico	Variables	Sub Variables	Indicadores	Técnicas de recopilación
<p>Evaluar el impacto social, económico y productivo del Bono Productivo Alimentario en las familias protagonistas del Núcleo Fortaleza de la mujer de la subcuenca Jucuapa, municipio Matagalpa, 2013</p>	<p>1. Describir el impacto social que tiene el Bono Productivo Alimentario en las familias protagonistas del núcleo Fortaleza de la mujer, subcuenca Jucuapa, municipio Matagalpa, 2013.</p>	<p>Impacto social.</p>	<p>Estado Civil</p> <p>Sexo</p> <p>Nivel académico</p> <p>Tiempo de habitar</p> <p>Estructura familiar</p> <p>Tiene vivienda propia</p> <p>Familias que habitan en la misma vivienda</p>	<p>Soltera Casada Viuda Unión libre</p> <p>Masculino Femenino</p> <p>Primaria Secundaria Ninguno Alfabetizada</p> <p>De 10-20 años Más de 21 años</p> <p>Niños Hombres Mujeres Lactantes</p> <p>Si No</p> <p>Una familia</p>	<p>Aplicación de encuestas.</p> <p>Observación directa</p>

				<p>Dos familia Más de dos familias</p> <p>Zinc Teja de barro Paja Nicalit Ripio</p> <p>Ladrillo Embaldozado Piso de tierra</p> <p>Energía eléctrica Candil</p> <p>Si No</p> <p>Letrina Inodoro con sumidero</p> <p>Si No</p> <p>Agua de pozo Otros</p>	
			Techo de la vivienda		
			Tipo de piso de las viviendas		
			Tipo de alumbrado de las viviendas		
			Cuenta la vivienda con servicio higiénico		
			Tipo de servicio higiénico		
			Cuenta la vivienda con agua potable		
			Tipo de abastecimiento de agua potable		

			Salud	Centro de salud Casa materna	
			Forma parte de alguna cooperativa	Si No	
			Desea pertenecer a una cooperativa	Si No	
			Existe organización dentro del Núcleo	Si No	
			Organizados en cooperativa tendrá una mayor incidencia política	Si No	
			Tenencia de la tierra	Propia Alquilada Familiar Cooperativa	
			Ha mejorado su alimentación con el BPA	Si No	
			Aporte del BPA en la alimentación	Excelente Muy bueno Bueno	
			El BPA está dirigido a la seguridad alimentaria	Si No	

			De qué manera han tenido avances	Económico Social Productivo	
			Está dispuesta a darle seguimiento al BPA	Si No	
	2. Caracterizar el impacto económico del Bono Productivo Alimentario en las familias protagonistas del Núcleo Fortaleza de la mujer, subcuenca Jucuapa, municipio Matagalpa, 2013.	Impacto económico.	Condiciones de la vivienda	Mal estado Buen estado	Aplicación de encuestas.
			Materiales de construcción utilizados en las paredes de las viviendas	Ladrillo Bloque Adobe taquezal	
			Ejerce actualmente un trabajo	Si No	
			Forma de trabajo de las familias	Cuenta propia Temporal Jornal	
			Actualmente que oficio realizan	Agricultura Domestica Ganadería Cocina Ordeño	
			Miembros de la familia que trabajan	De 1-2 personas De 3-4 personas	

			Ingreso de su hogar antes del BPA	De 500-1000 De 1000-2000 De 2000-2500 De 2500-3000 De 3000-4000	
			Ingreso de su hogar después del BPA	De 1000-2000 De 2000-2500 De 2500-3000 De 3000-4000 Mas	
			Ha aumentado el ingreso familiar con la utilización del BPA	Si No	
			Gastos mensuales en córdobas	De 1000-2000 De 2000-2500 De 2500-3000	
			El ser miembro del Núcleo les facilita el acceso al financiamiento	Si No	
			Con qué recursos económicos cuentan para la siembra	Propios Prestados Alquilados	

			<p>Usos de los ingresos Obtenidos de la venta de la producción de bienes del BPA</p> <p>El Núcleo Fortaleza de la mujer avanza hacia una meta</p> <p>Genera empleo en su familia el BPA</p> <p>Ha tenido avances desde que recibió el BPA</p> <p>Por cada bono recibido tiene que regresar un valor a la institución</p>	<p>Consumo Pago de deudas Compra de semillas Mejora de las tierras Compra de animales</p> <p>Si No</p> <p>Si No</p> <p>Si No</p> <p>Si No</p>	
	<p>3. Identificar los bienes y los conocimientos técnicos que tienen las protagonistas del Núcleo fortaleza de la</p>	<p>Bienes</p> <p>Conocimientos</p> <p>Técnicos</p>	<p>Tipo de cultivos que producen</p> <p>Tipos de bienes se les entregó del BPA</p>	<p>Maíz Frijol Hortalizas Café Millón</p> <p>Cabra-gallina Cerdo-vaca Vaca-oveja</p>	<p>Aplicación de encuestas.</p>

	Mujer, subcuenca de Jucuapa, municipio Matagalpa, 2013.		<p>Han recibido asistencia técnica</p> <p>El recibir asistencia técnica trae beneficios para la producción</p> <p>Promueve el cuidado del medio ambiente la ejecución de BPA</p>	<p>Cerdo-cabra</p> <p>Si No</p> <p>Si No</p> <p>Si No</p>	
	1. Identificar las limitantes que impiden a la participación del Bono productivo Alimentario en las familias beneficiarias del Núcleo Fortaleza de la mujer	Limitantes.	<p>Disponibilidad de tiempo</p> <p>Poca extensión de tierra</p> <p>Acceso a la comunidad</p> <p>Pocos conocimientos técnicos.</p> <p>Edad de las beneficiarias.</p> <p>Mal uso y manejo de los bienes del bono productivo</p>		<p>Aplicación de encuestas.</p> <p>Observación directa</p>

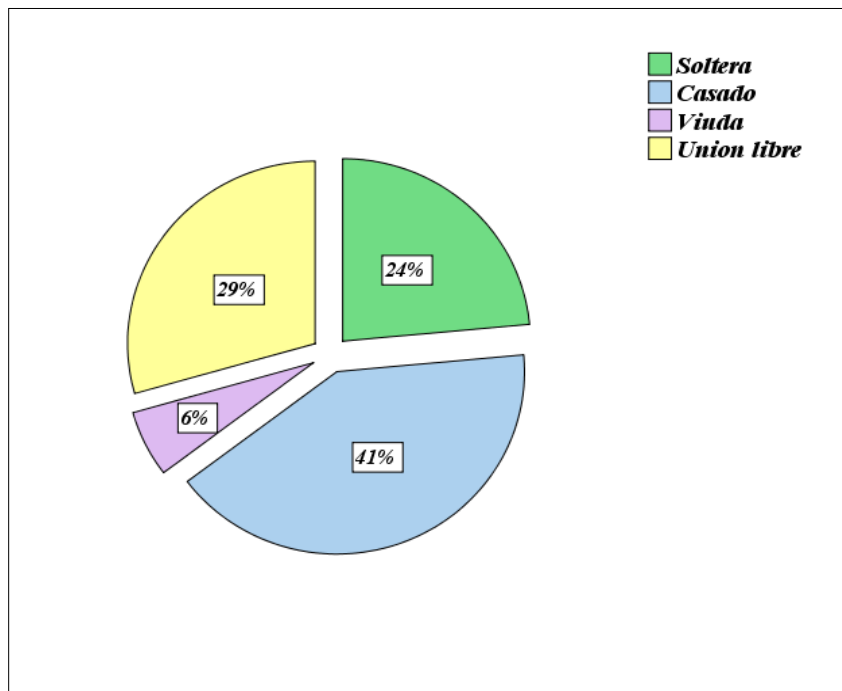
IX. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En este capítulo se presentan los resultados de la investigación, inicialmente se describen y discuten los resultados de variables sociales, económicas, manejo técnico y seguidamente se muestran los resultados de cada una de las limitantes del BPA en las familias protagonistas en el Núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.

9.1. Impacto Social

Estado civil

Gráfico 1: Estado civil de las familias protagonistas en el Núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.



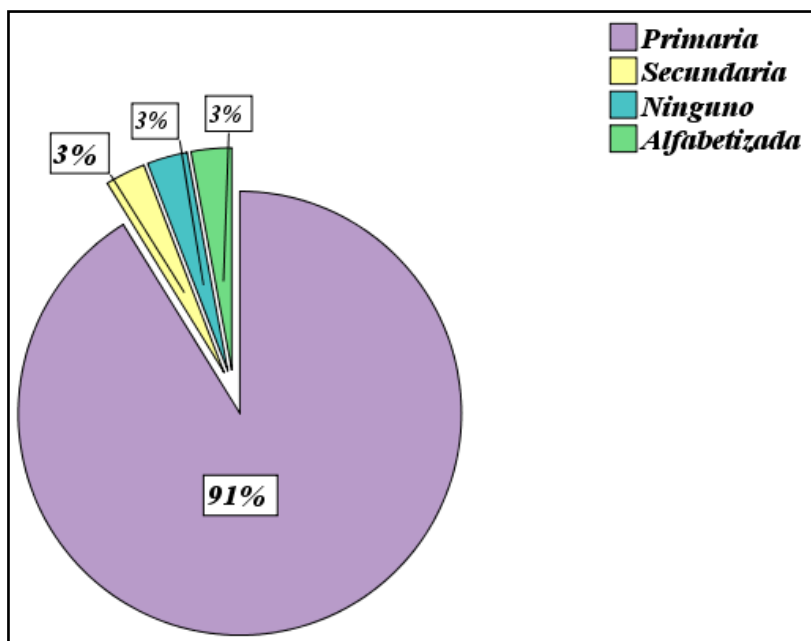
Fuente: Resultados de la investigación.

De acuerdo a las 34 protagonistas se encontró que el 29 %, son familias que viven en unión libre, el 24 % son madres solteras, el 41 % de las mujeres se encuentran casadas, y un 6 % son viudas. Es importante destacar que la mayoría de las protagonista se

encuentran casadas, lo que implica que tienen quien les ayuden (esposo, hijos) al cuidado y manejo del BPA, además de las normas y recomendaciones técnicas aplicables a las diversas etapas de producción de los animales que comprenden el Bono Productivo Alimentario. Una de las debilidades es la falta de recursos humanos, en este caso si las protagonistas se encuentran solteras, plantean que además tienen que hacer las labores del hogar también tienen que ocuparse de las labores del Bono Productivo Alimentario.

Nivel Académico

Gráfico 2: Nivel académico de las familias protagonistas en el Núcleo Fortaleza de la Mujer subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.



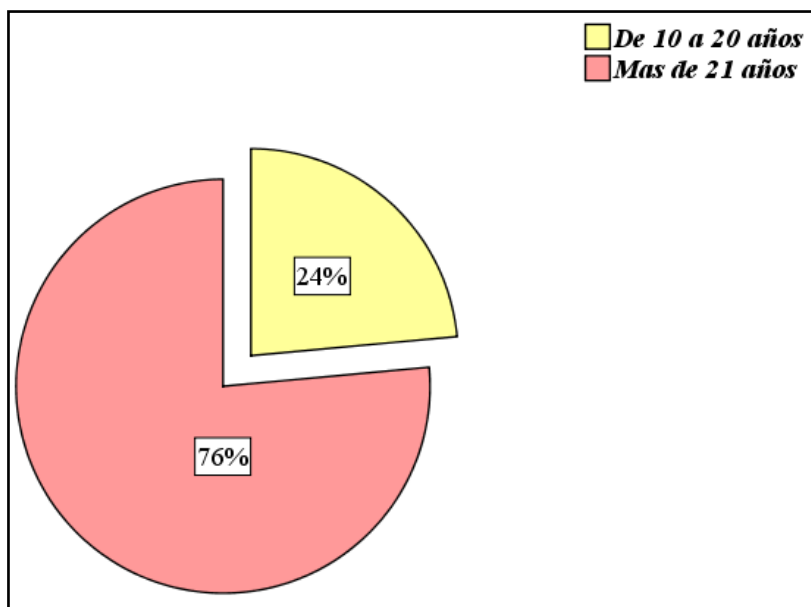
Fuente: Resultados de la investigación.

En el gráfico 2, se observa que el 91 % de las protagonistas han recibido educación hasta primaria, mientras que el 3 % tienen un nivel de escolaridad de secundaria, otro 3 % no posee ningún nivel de educación y el 3% de las familias encuestadas han sido alfabetizadas. Es necesario llevar la educación a las personas que viven en las áreas rurales, así como brindarles asistencia técnica sobre agricultura, sistemas de producción, conservación de agua y suelo u otros aspectos necesarios para el buen desarrollo agropecuario.

La población escolar rural sufre las consecuencias de la falta de equidad en el sistema educativo que se expresa en la escasez de recursos, inadecuada infraestructura e insuficiente oferta (CIASES, 2008). Es importante recalcar que el 91 % de las protagonistas han estudiado hasta la primaria por lo tanto saben leer y escribir, sumando el 3% de las protagonista que han sido alfabetizadas, esto permite tener una idea que hay esfuerzos por parte de las familias en superarse.

Tiempo de habitar

Gráfico 3: Tiempo de habitar en el Núcleo Fortaleza de la Mujer subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.



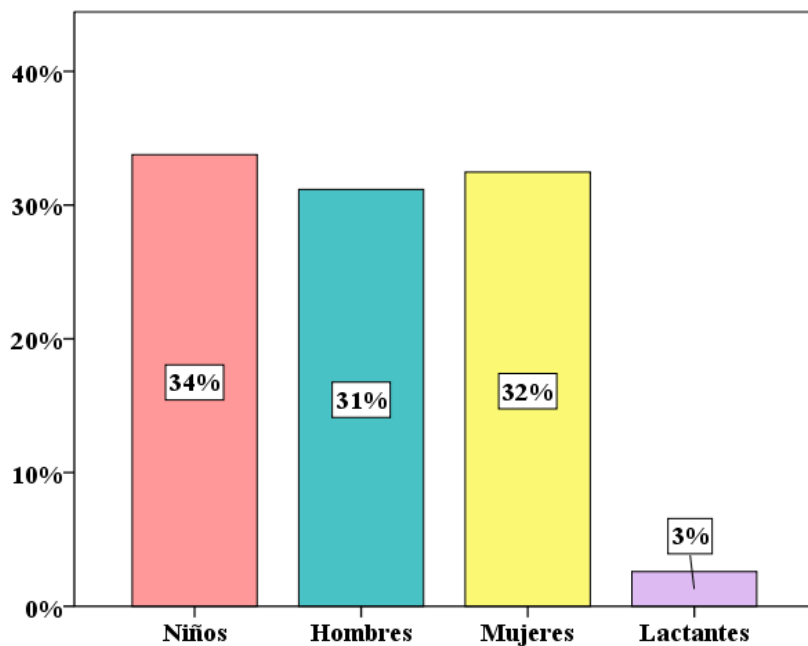
Fuente: Resultados de la investigación.

El gráfico 3, hace referencia de que el 24 % de las protagonistas tienen de habitar en la comunidad entre 10 a 20 años, el 76 % tienen, más de 21 años. Las beneficiarias que habitan en el Núcleo Fortaleza de la Mujer, son mujeres que conocen bien sus tierras, han pasado por varios gobiernos y han visto los cambios que hay entre los distintos mandatarios, señalan que es hasta ahora que reciben ayuda para su bienestar social y económico, las beneficiarias aseguran estar contentas con la ayuda y esperan recibir más ayuda del gobierno central.

El tiempo de vivir y de conocerse en una comunidad permite que cada miembro pueda alcanzar sus objetivos personales y poder llegar asociarse con los demás miembros de la comunidad, además permite la posibilidad de cooperación, en la división del trabajo. Cada miembro de la comunidad tiene conocimientos que han adquirido a lo largo del tiempo, de manera que se pueden ayudar mutuamente sobre cualquier duda sobre trabajos del campo y la persona puede ser productiva por una mayor parte de su tiempo de vida. La estabilidad en la comunidad es una fortaleza que tienen las protagonistas.

Estructura familiar

Gráfico 4: Estructura familiar en el Núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.



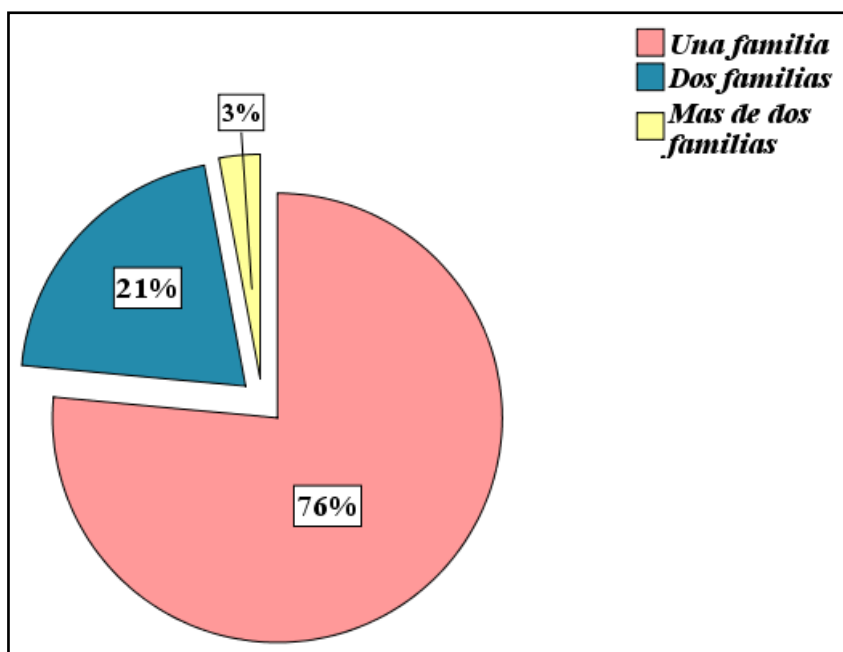
Fuente: Resultados de la investigación.

En lo que respecta a la estructura familiar el 34 % son niños, el 31 % son hombres, el 32 % son mujeres, y solo el 3 % son lactantes. En el Núcleo Fortaleza de la Mujer la mayoría de las personas que habitan en el hogar son mayores de edad, lo cual indica que trabajan en sus oficios y en darle un buen manejo al Bono Productivo Alimentario, además las protagonistas aseguran que los niños también apoyan en el cuidado y manejo de los animales del BPA, los niños además de asistir a la escuela ayudan a llevar a pastar y aguar

al ganado, también dan la comida y agua a las gallinas. El 3% de las beneficiarias tienen niños lactando lo cual le impide hacer las labores en el campo.

Familias que habitan en la misma vivienda

Gráfico 5: Familias que habitan en la misma vivienda, en el Núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.

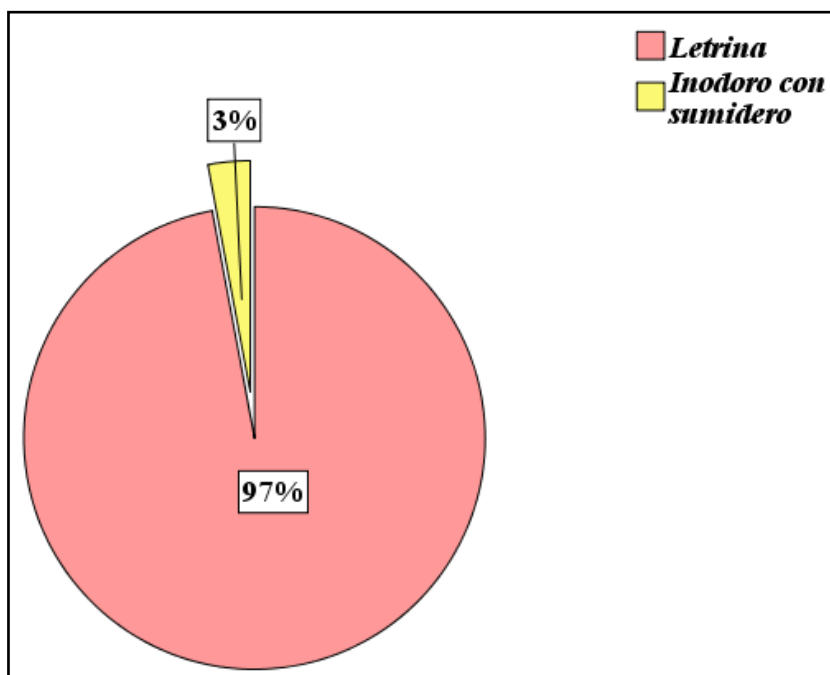


Fuente: Resultados de la investigación.

El gráfico 5 muestra que el 76 % de los hogares del Núcleo Fortaleza de la Mujer la habita una sola familia, un 21 % de los hogares son habitados por dos familias, y el 3 % de los hogares son habitados por más de dos familias. Según INIDE (2005), el hacinamiento se refiere a la utilización del espacio de alojamiento de la vivienda según el número de miembros por hogar. Es importante conocer el número de familias que habitan en una vivienda para conocer el hacinamiento, la calidad de vida, si todos aportan para la compra de los alimentos, cuantos trabajan, conocer como es la vida social entre ellos. Las protagonistas plantean que se llevan bien entre las diferentes familias que habitan en el mismo hogar y que se ayudan entre ellas cuando tienen alguna necesidad ya sea económica, alimenticia y laboral.

Tipo de servicio higiénico

Gráfico 6: Tipo de servicio higiénico que tienen las viviendas en las que habitan las familias en el Núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.

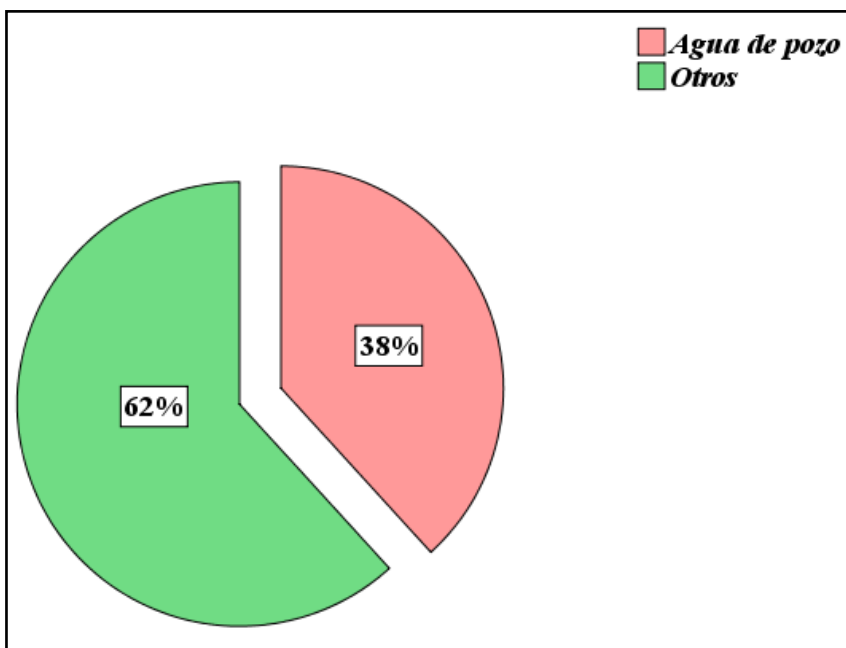


Fuente: Resultados de la investigación.

En el gráfico 6, representa que el 97 % de las familias poseen letrinas, mientras que el 3 % de las familias tienen inodoros con sumidero. Según INIDE (2006), las familias que no cuentan con letrinas e inodoros se considera que son familias con servicios básicos insuficientes. En su mayoría las protagonistas poseen letrinas que se encuentran en un estado de bueno a regular, las familias con más recursos económicos poseen inodoro con sumidero y en menor cantidad hay protagonistas que poseen los dos tipos de servicios higiénicos como: letrinas e inodoros.

Tipo de abastecimiento de agua potable

Gráfico 7: Tipo de abastecimiento de agua potable que tienen las viviendas en las que habitan las familias en el Núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.

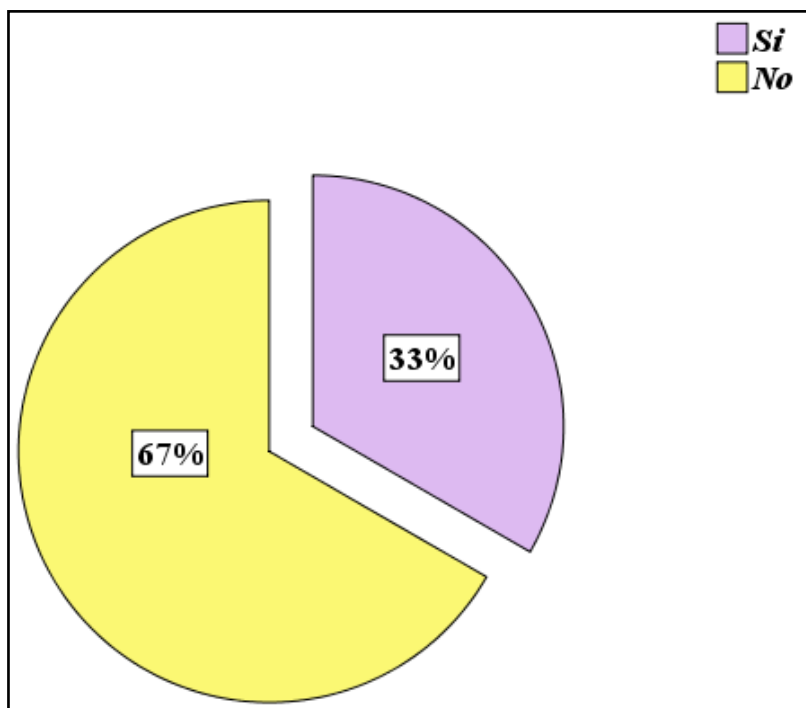


Fuente: Resultados de la investigación.

Se observa en el gráfico 7, que el 38 % de las familias consumen agua de pozo, el 62 % aseguran que consumen agua potable. El acceso a agua potable segura y saneamiento básico es un servicio básico clave, que tiene un impacto directo y significativo sobre el desarrollo humano. En Nicaragua, como en otras partes del mundo, el impacto de servicios de agua y saneamiento deficientes recae principalmente sobre los pobres y extremadamente pobres de áreas rurales y peri -urbanas. Al no tener acceso a agua, su pobreza se ve más agravada y su productividad afectada (Urdinola, 2012). En la subcuenca de Jucuapa el agua es captada en presas luego es transportada hacia un tanque de concreto donde es debidamente clorada cada 15 días y por último el agua es llevada hasta los hogares por tuberías, las protagonistas manifiestan que no hay racionamiento de agua y que siempre cuentan con el vital líquido.

Las familias forman parte de alguna cooperativa

Gráfico 8: Las familias en el Núcleo Fortaleza de la Mujer, forman parte de alguna cooperativa, subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.



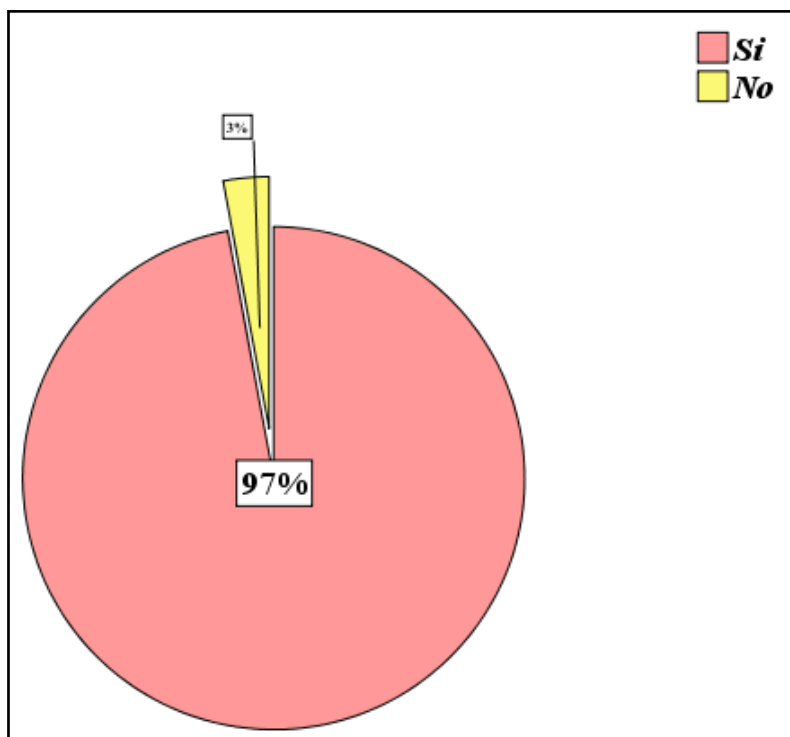
Fuente: Resultados de investigación.

De acuerdo al gráfico 8, el 33 % de las protagonistas forman parte de una cooperativa y el 67 % no forman parte de una cooperativa. Las cooperativas son grupos de personas que se unen para satisfacer sus necesidades económicas, sociales y culturales mediante procesos democráticos. Se identifican por poseer carácter comunitario que busca el bienestar integral, personal y colectivo (Molina y García, 2006).

El PPA ofrece la oportunidad de crear asociaciones de productores o la posibilidad de agremiarse para solucionar de forma conjunta problemas comunes, así como mejorar la economía de los socios. Al contar con asociaciones o gremios permite acceder a créditos para mejorar su productividad e implementar programas de aseguramiento de la calidad de producción.

Desean pertenecer a una cooperativa

Gráfico 9: Desean pertenecer a una cooperativa las familias en el Núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.

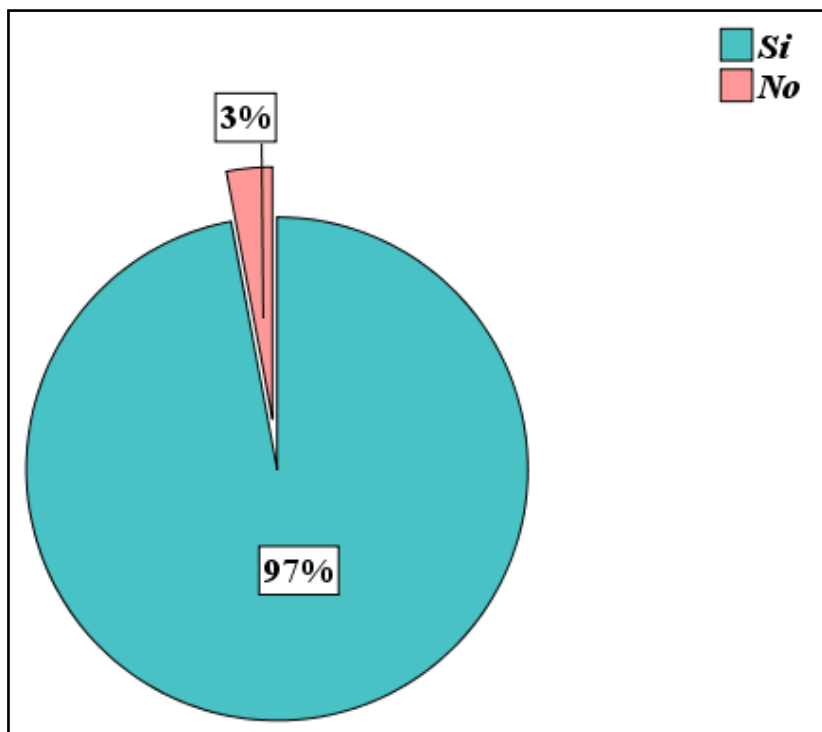


Fuente: Resultados de la investigación.

El gráfico 9, presenta la iniciativa que tienen las familias en el Núcleo Fortaleza de la Mujer en la subcuenca de Jucuapa, el 97 % de las protagonistas encuestadas desean pertenecer a una cooperativa o estar asociadas a un grupo de productores, y tan solo el 3 % no desea formar parte de una cooperativa. Las protagonistas plantean que formar parte de una cooperativa favorece la democracia de nuestro país, ya que se convierten en puntos intermedios entre el Estado y los individuos, generando posibilidades de diálogo para generar programas y proyectos, ya que al convertirse en un grupo de ciudadanos organizados velando por sus intereses son escuchados por el Estado.

Ha mejorado su alimentación con el BPA.

Gráfico 10: Ha mejorado su alimentación con la implementación del Bono Productivo Alimentario de las familias en el Núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.

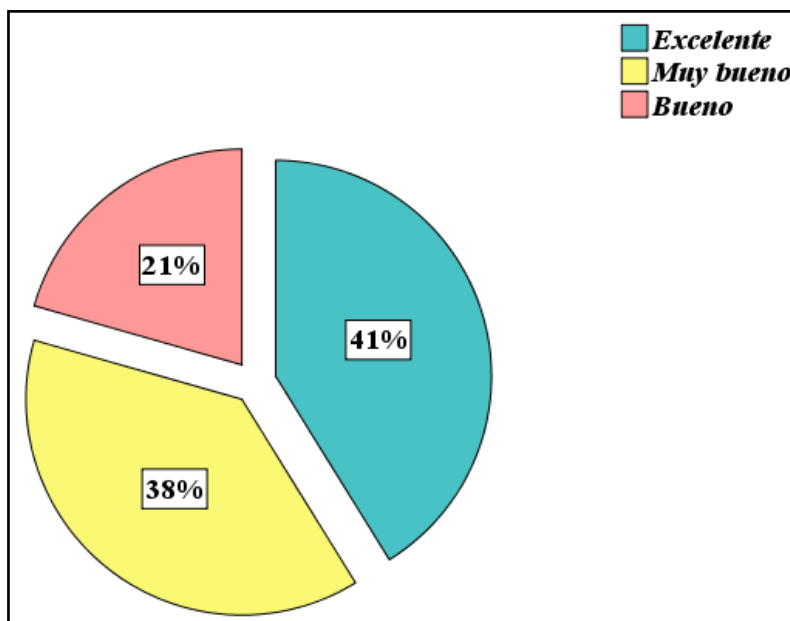


Fuente: Resultados de la investigación.

El gráfico 10, muestra que el 97 % de las familias encuestadas aseguran que ha mejorado la alimentación de su hogar desde que fueron beneficiadas con el Bono Productivo Alimentario y el 3 % dice que no ha mejorado su alimentación. El objetivo del BPA es que cada familia nuclear campesina atendida, que posee tierra y no tienen ganado, tenga a diario, en su mesa, alimentos tales como leche, carne, huevos, verduras y cereales. Según Salom y Zeledón (2004), hay que garantizar suficiente comida con la calidad nutritiva necesaria, para toda la familia y para toda la comunidad, por tanto se trata eliminar el hambre y la desnutrición. Los bienes recibidos y administrados por las protagonistas del Núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca de Jucuapa están permitiendo tener acceso a un mayor nivel de alimentación diaria y a un cambio positivo en el patrón alimenticio.

Aporte del BPA en la alimentación

Gráfico 11: Cómo se valora el aporte del BPA en la alimentación de las familias en el Núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.



Fuente: Resultados de la investigación.

Referente al gráfico 11, el 41 % de las protagonistas encuestadas aseguran que el BPA ha tenido un aporte excelente en su alimentación, un 38 % han tenido un aporte muy bueno, y un 21 % dicen que el aporte que les brinda el BPA es bueno. Las familias del Núcleo Fortaleza de la Mujer subcuenca de Jucuapa expresaron estar contentas con el BPA porque les han brindado alimentos como huevos de gallinas, leche para toda la familia y sus derivados como cuajada, aseguran que ya no tienen problema con la falta de alimento porque el bono se lo proporciona, los alimentos que no son producidos con el bono los compran con excedentes de la producción del mismo BPA.

Variables sociales que poseen el 100 % del total de la muestra estudiada.

Sexo, el 100 % de las protagonistas del BPA (Bono Productivo Alimentario) son mujeres, lo que implica, además de dedicarse a los deberes del hogar también se dedican en brindar un buen manejo al Bono Productivo Alimentario. Siendo uno de los requisitos del programa.

Salud, es un parámetro muy importante a medir, ya que informa el bienestar de las familias, de las 34 familias encuestadas el 100 % reciben consulta médica y medicina, es importante mencionar que el Centro de Salud se encuentra ubicado en Jucuapa Centro, los habitantes de Jucuapa Arriba tardan 35 minutos para llegar al Centro de Salud y los de Ocotlán 45 minutos, la distancia es una debilidad, dicen sentirse satisfechas porque todos reciben atención médica.

Tienen vivienda propia, todas las familias beneficiadas cuentan con vivienda propia, no existen protagonistas que estén alquilando casa o que viva en casa de familiares. Con lo cual se cumple uno de los requisitos para ser beneficiada con el bono.

Techo de la vivienda, el 100 % de las protagonistas tienen sus casas con techo de zinc, no hay casa con techo de tejas o plástico, las beneficiarias plantean que han comprado láminas de zinc para techar sus casas con recursos propios, otras lo han hecho con la venta de excedentes de la producción del BPA (Bono Productivo Alimentario) y la mayoría han recibido del gobierno el plan techo que les ha venido a mejorar sus hogares.

Tipo de alumbrado de la vivienda, el 100 % de las familias encuestadas poseen energía eléctrica todo el día y la noche, aseguran que no hay racionamiento de energía, gracias a esto ya no utilizan candiles ni candelas.

Tenencia de la tierra, la mayoría de las protagonistas poseen tierras propias que han comprado con esfuerzo de su trabajo o que han sido heredadas, están inscritas a sus nombres.

Cree que el bono productivo está dirigido a la seguridad alimentaria, el 100 % de las protagonista plantean que gracias al Bono Productivo Alimentario ellas tienen huevos, leche y cuajada y al menos una vez al mes consumen carne, algunas gallinas son vendidas para obtener ingresos económicos y comprar otro tipo de alimento como: pan, pastas, cereales. Las protagonistas han capitalizado en mayor medida con la tenencia de especies bovinas recibidas a partir del BPA, no solo por el valor monetario sino por el aporte de un nutriente nuevo a la dieta de las familias. El objetivo global del BPA (Bono Productivo Alimentario), es dotar de medios materiales a las familias, para producir bienes con los que alimentarse y reponer los insumos con lo obtenido por la comercialización de una parte de lo producido y no consumido.

Avances desde que recibió el BPA el 100 % de las protagonistas aseguran que han tenido avance social, económico y agropecuario. Las protagonistas han ido rescatando su autoestima, se da una socialización de saberes y deberes, un rescate de la cultura local y se está generando un espíritu de solidaridad, para las sesiones de capacitación llevan lo que producen y preparan alimentos y los comparten a la hora del almuerzo. Las protagonistas aseguran que han aprendido a elaborar planes de ahorro, elaboración de presupuesto (elaboración de presupuesto quincenal o mensual), control de ingresos y egresos de las actividades económicas. Aporte del 20 % al fondo revolvente. Inversión del dinero: de lo ahorrado a nivel familiar se realiza la compra de bienes productivos.

Está dispuesta a darle seguimiento al programa PPA, en el 100 % de las familias beneficiadas con el BPA (Bono Productivo Alimentario) aseguran que si el programa continua ellas están dispuestas a darle seguimiento, ya que este ha sido de suma importancia para su economía familiar, además de mejorar su alimentación y nutrición y les ha brindado un aporte social porque se han relacionado con todas las beneficiaras e interactuado en adquirir nuevos conocimientos administrativos, productivos y financieros.

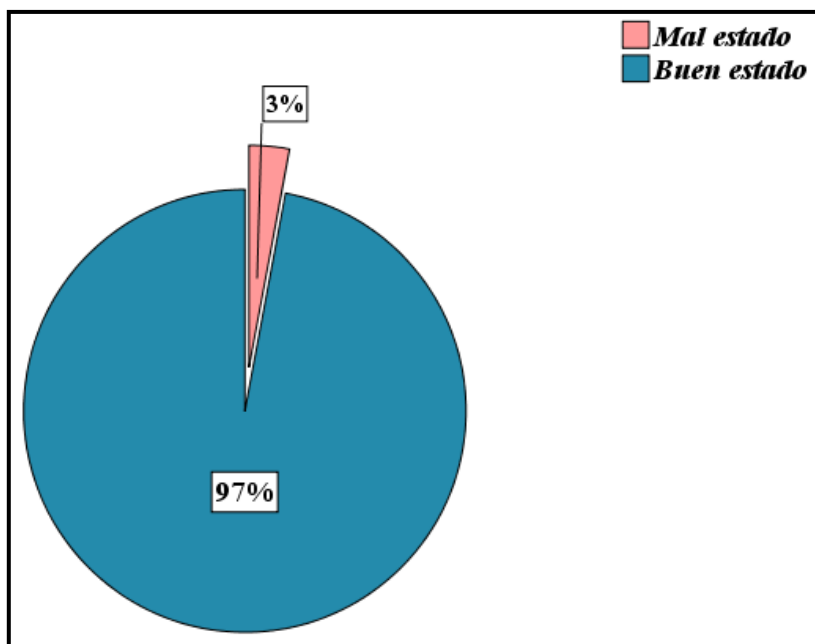
Existe organización dentro del núcleo, si existe organización en el Núcleo Fortaleza de la Mujer en la subcuenca de Jucuapa existe una junta directiva que cuenta con un presidente, vicepresidente, secretario, tesorero y un vocal, las beneficiarias y las que forman parte del núcleo aseguran que cada persona cumple con sus funciones de trabajo.

Considera usted que el estar organizados en cooperativa tendrá una mayor incidencia política, todas las protagonistas aseguran que el estar organizadas en cooperativas tendrán mayor incidencia política, ya que son tomadas en cuenta con mayor frecuencia, además que les brindan una mayor atención y les dan respuesta rápida a cualquier dificultad o necesidad, además que los productos que obtienen los venden a un mayor precio, tienen su propio canal de comercialización desde la cooperativa va directo al mercado, brindándoles precios justos, además plantean que cuando el gobierno implementa cualquier programa o proyecto el estar organizado les permite que sean escuchadas porque como dicen ellas la unión hace la fuerza.

9.2. Impacto Económico

Condiciones de la vivienda

Gráfico 12: Condiciones de la vivienda en las que habitan las familias en el Núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.



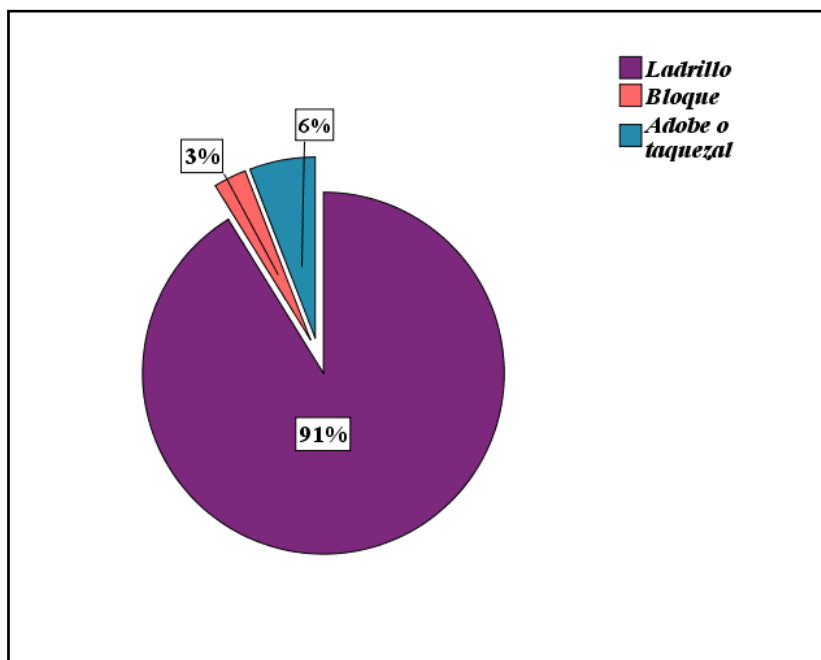
Fuente: Resultados de la investigación.

En el gráfico 12, se detallan las condiciones de las viviendas, en la cual tan solo un 3 % de las viviendas se encuentran en mal estado, y el 97 % de las viviendas del Núcleo Fortaleza de la Mujer subcuenca Jucuapa se encuentra en buen estado. La mayoría de las protagonistas encuestadas poseen casas con paredes de ladrillo, piso de ladrillo y techo de zinc, son casas que se encuentran en buenas condiciones, las protagonistas explican que estas mejoras que le han hecho a sus casas se debe a esfuerzos propios, otras indican que el haber construido su casa se debe a que han emigrado a otros países (Costa Rica y Guatemala), la mayor parte de personas que emigran son varones (sus esposos) y en menor cantidad las protagonistas, logrando ahorrar dinero con su trabajo para regresar y construir su casa, y muchas de las beneficiarias le han hecho mejoras a sus casas porque han vendidos vacas de descarte del Bono Productivo Alimentario y con este dinero han comprado material para mejorar sus casas.

Una vivienda de buena calidad protege a los residentes de enfermedades transmisibles y enfermedades crónicas, heridas y accidentes, promueve una interacción social saludable, limita el estrés psicológico y asegura una buena salud. La pobre calidad de una vivienda expone a sus residentes a amenazas continuas a su salud (PAHO, 2000).

Tipo de materiales de las paredes de las viviendas

Gráfico 13: Tipo de material con que está construida las viviendas en las que habitan las familias en el núcleo Fortaleza de la Mujer sub cuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.

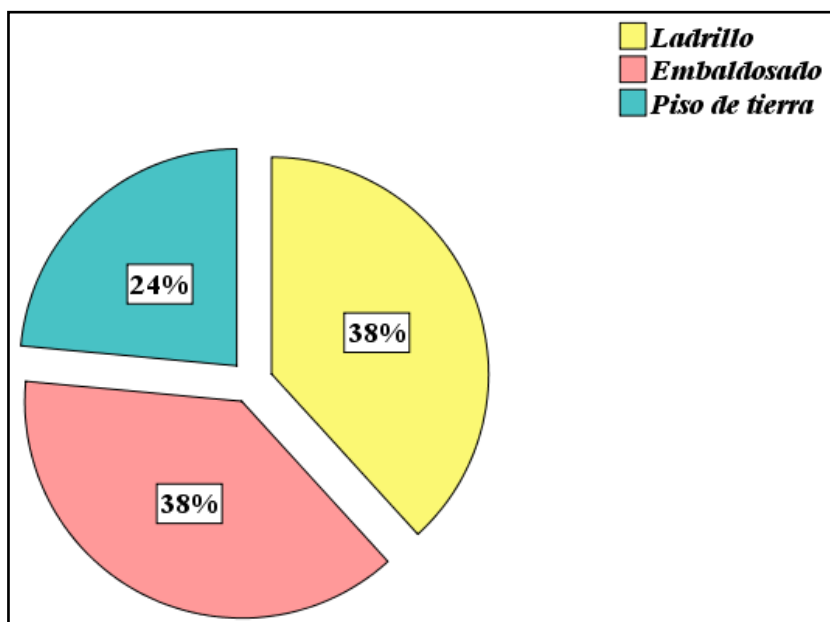


Fuente: Resultados de la investigación.

En el gráfico 13, se representa el tipo de material con que se están construidas las viviendas en su totalidad es de ladrillo con un 91 %, seguido por bloques de construcción con un 3 %, y un 6 % de estas viviendas se encuentran construidas con adobe o taquezal. Las protagonistas del Núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca de Jucuapa han construido y modernizado sus casas, mencionan que antes sus casas eran de adobe o de madera, pero con mucho trabajo de sus esposos y de ellas mismas, han logrado comprar material como: ladrillo, bloques y hierro para hacer sus casas más fuertes, además que han recibido el plan techo que es otra ayuda que el gobierno les proporciona para su bienestar social, tan solo el 3 % de las beneficiarias aún tienen sus casas con paredes de adobe o taquezal.

Tipo de piso de las viviendas

Gráfico 14: Tipo de piso de las viviendas en las que habitan las familias en el núcleo, Fortaleza de la Mujer, subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.

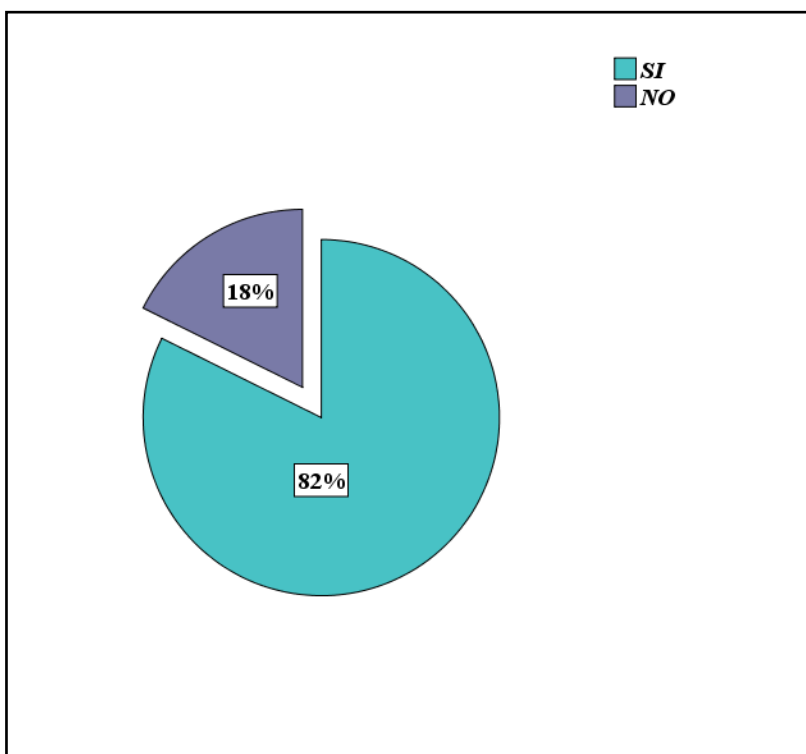


Fuente: Resultados de la investigación.

El gráfico 14 refleja que el 38 % de las casas cuentan con piso de ladrillo, un 38 % tienen piso embaldosado, y el 24 % poseen piso de tierra. En general los hogares cuentan con menos piso de tierra que de ladrillo o embaldosado, se determinó mediante la observación directa y el diálogo con las beneficiarias que las casas que tienen piso de ladrillo son familias que cuentan con un mayor ingreso familiar, poseen una extensión de terreno que son cultivadas con café, hortalizas, maíz y frijol, además de la agricultura también se dedican a la ganadería, cuentan con animales como: gallinas y cerdos, esto les permite tener un mayor ingreso familiar y poder hacer mejoras a sus viviendas.

Ejerce actualmente un trabajo

Gráfico 15: Ejerce actualmente un trabajo las familias en el Núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.

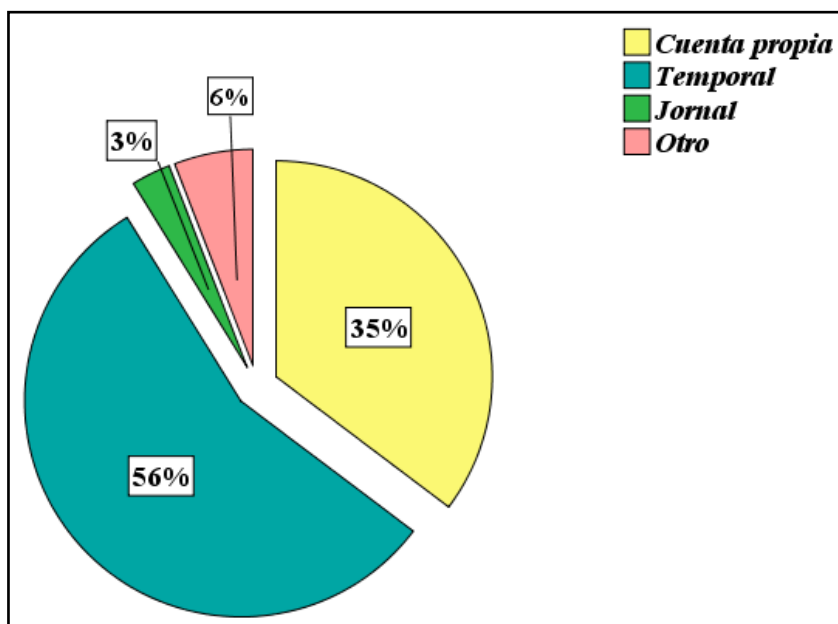


Fuente: Resultados de la investigación.

De acuerdo al gráfico 15, la mayoría las familias del Núcleo Fortaleza de la Mujer en la subcuenca Jucuapa poseen trabajo representando el 82 %, mientras que el 18 % no poseen trabajo. La forma de trabajo de las familias beneficiadas es la agricultura, siembran maíz, frijol, millón y hortalizas, algunas trabajan de domésticas en el caso urbano (Matagalpa). Los niños mayores de 10 años ayudan a la familia en las labores agrícolas, además de asistir a clases. Con el trabajo se busca el equilibrio de los factores de producción y capital, al garantizar que el trabajador tenga una productividad que le permita un nivel de vida digno a su familia.

Forma de trabajo

Gráfico 16: Forma de trabajo de las familias en el Núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.

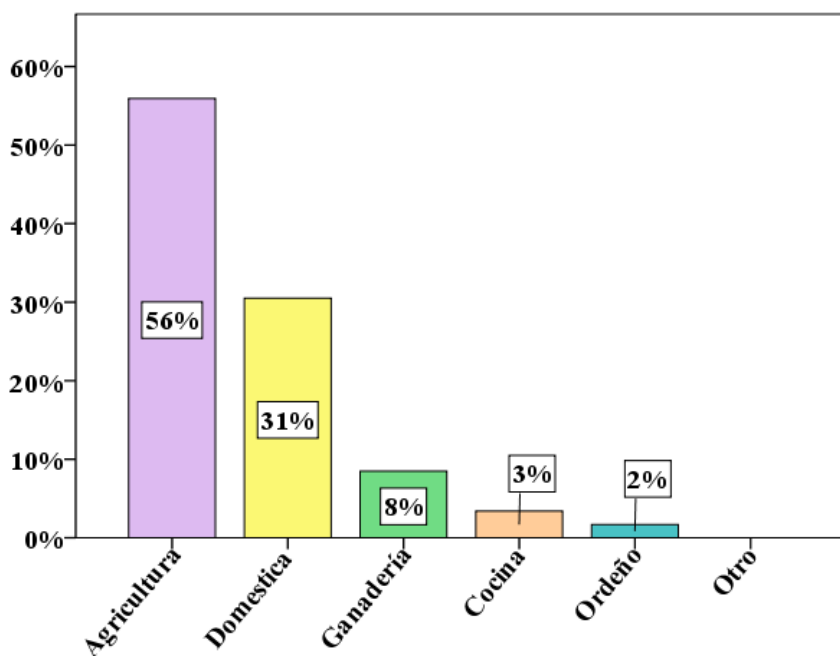


Fuente: Resultados de la investigación.

En cuanto a la forma de trabajo de las familias encuestadas el 35 % es por cuenta propia, el 56 % trabajan de forma temporal, el 3 % son jornaleros, y un 6 % tienen otro tipo de trabajo. La forma de trabajo propia se refiere a que tiene tierras y siembran cultivos anuales, cuentan con parcelas de café y tiene área para ganado, algunas protagonistas cuentan con pulperías. La forma de trabajo temporal es el de corte de café, ellas se van con sus esposos a las fincas hasta que termine el corte de café dejando el BPA con los hijos, otros emigran al extranjero como Costa Rica, ahí trabajan de doméstica una corta temporada para obtener dinero y después regresar a sus comunidades. Los que trabajan como jornales son los esposos y sus hijos, trabajan al día limpiando café, cosechando hortalizas, siembra de frijol y maíz. La otra forma de trabajo es que se dedican a la talabartería, carpinteros, albañiles y algunas protagonistas son docentes de educación primaria.

Oficios que realizan las familias

Gráfico 17: Actualmente que oficio realizan las familias en el Núcleo Fortaleza de la Mujer subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.

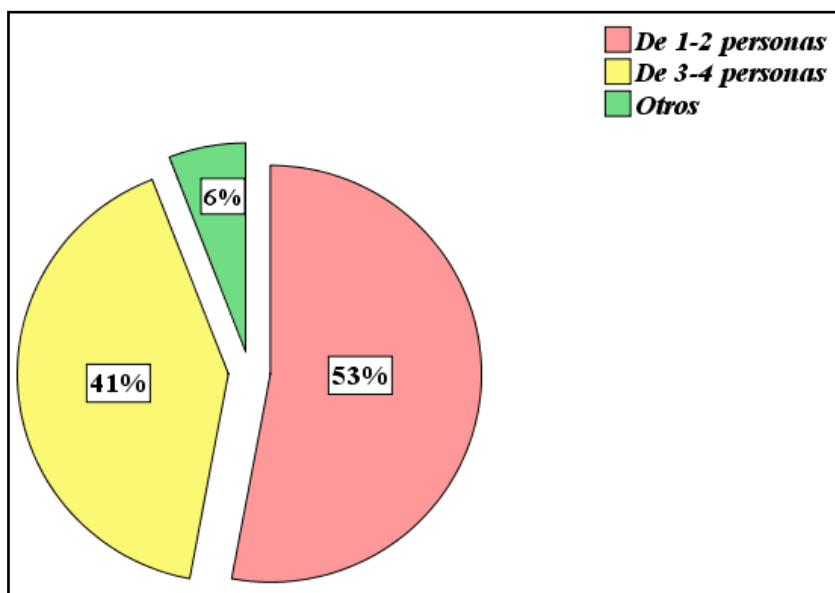


Fuente: Resultados de la investigación.

En el gráfico 17, se muestra que el 56 % de las protagonistas encuestadas se dedican a la agricultura, el 31 % de las mujeres trabajan como domésticas, el 10 % se dedican a la ganadería y ordeño, el 3 % se dedica al oficio de la cocina. El mayor oficio que realizan las familias protagonistas del Bono Productivo Agroalimentario es la agricultura, las mujeres al igual que sus esposos trabajan en la siembra de frijol, maíz en la temporada de primera, postrera y apante otras cultivan hortalizas con riego, en el caso de las domésticas trabajan fuera de la casa, otra parte trabajan de domésticas en el casco urbano (Matagalpa), las protagonistas que se dedican a la cocina son las amas de casa, además tiene niños recién nacidos lo cual tienen que estar en su hogar, la ganadería esta en tercer plano porque plantean que no tienen grandes cantidades de terreno para tener ganado, los esposos e hijos de las protagonistas son ordeñadores de ganado en propiedades aledañas.

Miembros de la familia que trabajan

Gráfico 18: Miembros de la familia que trabajan en el Núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.

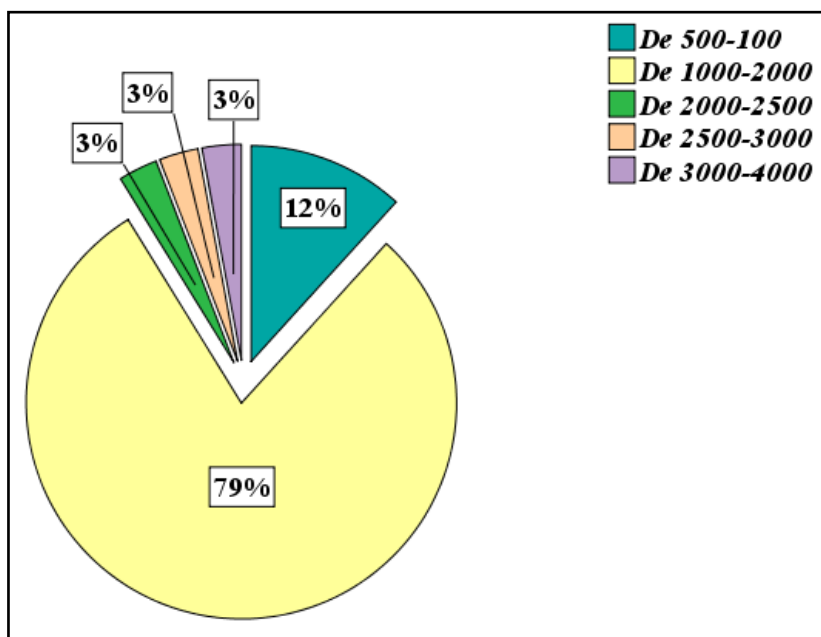


Fuente: Resultados de la investigación.

En el Núcleo Fortaleza de la Mujer subcuenca Jucuapa un 53 % de las protagonistas aseguran que trabajan de 1 a 2 miembros de su familia, un 41 % trabajan de 3 a 4 persona, y el 6 % de las protagonistas dicen que trabajan más de 4 personas. Las beneficiarias plantean que en la familias todos trabajan, incluso los niños mayores de 10 años, aunque no cuentan con un trabajo con salario fijo, ellos les ayudan a cuidar el BPA y también se dedican a los estudios, por otro lado los asalariados tienen diferentes trabajos, algunas son ama de casa y otras trabajan como domésticas en el casco urbano, en el caso de los esposos e hijos trabajan en el campo como jornaleros o por cuenta propia sembrando frijol, maíz, hortalizas y café.

Ingreso de las protagonistas antes del BPA

Gráfico 19: Ingreso del hogar antes del Bono Productivo Alimentario de las familias en el núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.

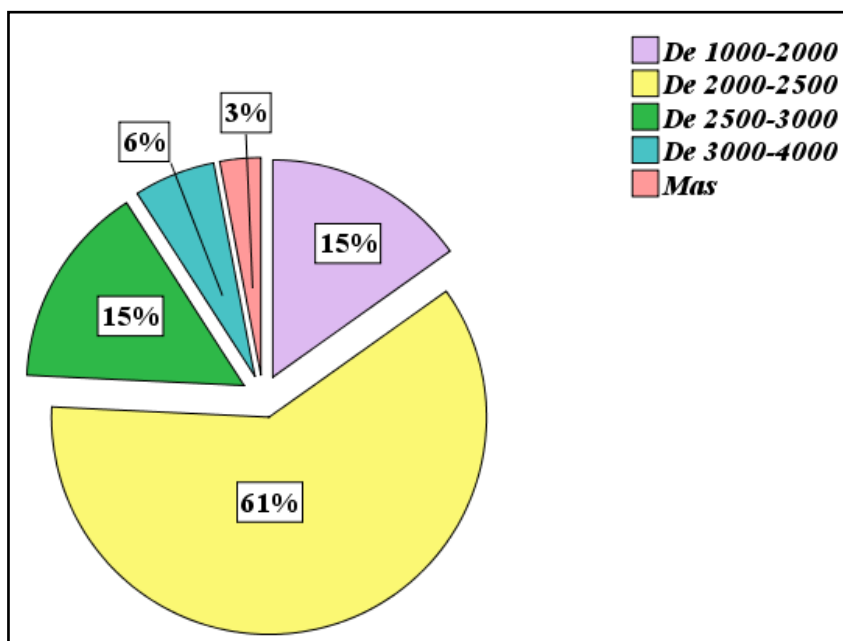


Fuente: Resultados de la investigación.

En gráfico 19, muestra que el 12 % de los hogares cuentan con un ingreso en el hogar de C\$ 500 a 1000 mensual, el 79 % de los hogares tienen un ingreso de C\$ 1000 a 2000 mensuales, un 3 % de los hogares encuestados obtienen un ingreso de C\$ 2,000 a 2,500 mensual, otro 3 % de los hogares encuestados tienen un ingreso mensual de C\$ 2,500 a 3,000 y un 3 % tenían un ingreso mensual de C\$ 3,000 a 4,000. El ingreso del hogar antes del Bono Productivo Alimentario oscilaba entre los C\$ 1,000 y 2,000 mensual, lo cual las familias aseguran que no satisfacían las necesidades básicas de sus hogares, tenían que acudir a préstamos o a emigrar a otros países.

Ingreso de las protagonistas después del BPA

Gráfico 20: Ingreso del hogar **después** del Bono Productivo Alimentario de las familias en el núcleo Fortaleza de la Mujer, sub cuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.

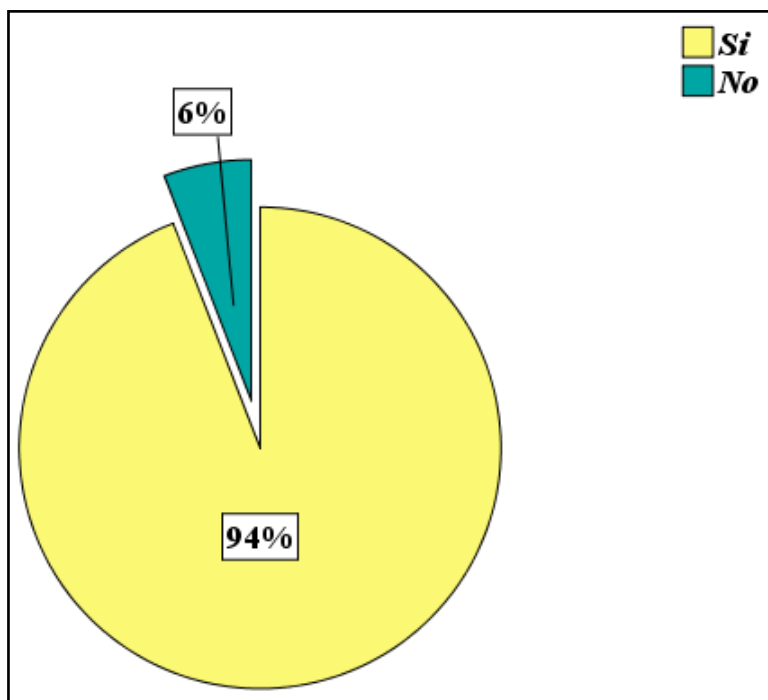


Fuente: Resultados de la investigación.

En el gráfico 20, muestra que el 15 % de los hogares manifiestan que tienen un ingreso en el hogar de C\$ 1,000 a 2,000 mensual, el 61 % de los hogares obtienen ingresos de C\$ 2,000 a 2,500 mensuales, un 15 % de los hogares encuestados cuentan con ingreso de C\$ 2,500 a 3,000 mensual, un 6 % de los hogares encuestados posee un ingreso mensual de C\$, 3000 a 4,000, y un 3 % han generado ingreso mensual superior a los C\$ 4,000. El ingreso del hogar después del Bono Productivo Alimentario se ha elevado en promedio de C\$ 1,000 mensual y un 3 % de los hogares son salarios mayores de C\$ 4,000; lo que antes del Bono Productivo Alimentario no podían llegar a tener, esto es un aumento significativo y las familias con mucho entusiasmo aseguran que pueden comprar y producir una mayor cantidad de alimento para sus hogares.

Ha aumentado el ingreso familiar con el BPA

Gráfico 21: Ha aumentado el ingreso familiar con la utilización del Bono Productivo Alimentario de las familias en el núcleo Fortaleza de la Mujer subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.

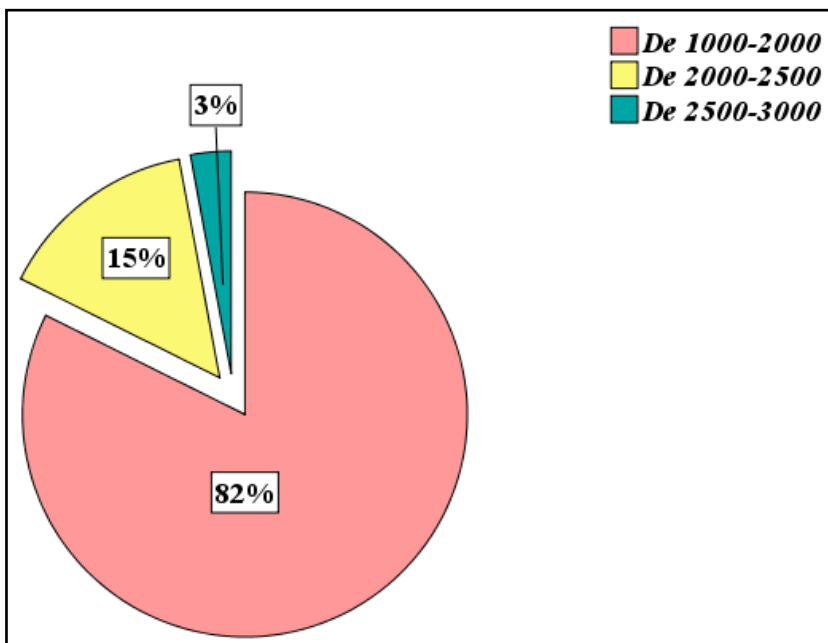


Fuente: Resultados de la investigación.

De las 34 protagonistas con el Bono Productivo Alimentario de la subcuenca de Jucuapa el 94 % aseguran que ha aumentado el ingreso familiar, mientras que el 6 % dicen que no ha mejorado ni aumentado. El aumento del ingreso de las beneficiarias se debe a que le han dado un buen uso al BPA (Bono Productivo Alimentario) ya que han producido excedentes de su producción, los cuales los venden y obtienen un ingreso económico, cuando la vaca del bono ha tenido dos partos esta es vendida y se quedan con las vaquillas y los terneros, solo dejan una cerda y un verraco, los cerdos los engordan y los venden a un precio promedio de C\$3, 500 también venden los huevos a un precio de C\$2,00 y cuando tienen alguna necesidad venden las gallinas a un precio C\$150.00. Comparando los ingresos antes del BPA y después del bono el ingreso económico familiar ha mejorado un 100 % del 94 % de las protagonistas encuestadas.

Cuánto gastan al mes las protagonistas en córdobas

Gráfico 22: En promedio cuánto gasta al mes en córdobas las familias en el núcleo Fortaleza de la Mujer, sub cuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.

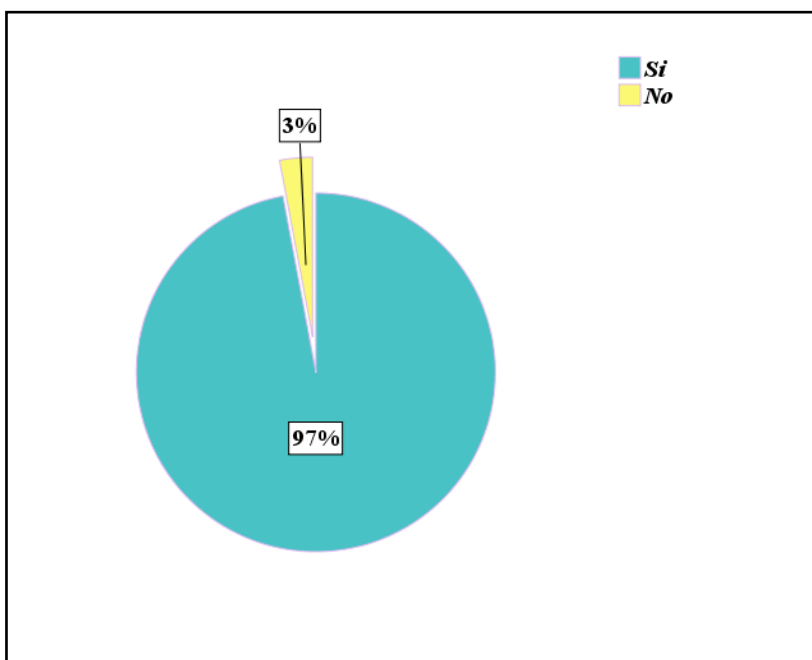


Fuente: Resultados de la investigación.

Según el gráfico 22, se refleja que el 82 % de las familias encuestadas gastan mensualmente de C\$ 1,000 a 2,000, un 15 % gastan de C\$ 2,000 a 2,500 mensuales, y un 3 % gastan de C\$ 2,500 a 3,000 mensuales. Las familias aseguran que no gastan mucho dinero porque producen el maíz y frijol, una parte es guardada para el autoconsumo diario y la otra parte es vendida, también en sus parcelas tienen árboles frutales como naranjas y limones, aseguran que gastan en lo que ellos no producen como aceite, azúcar, jabón, los que no tienen café compran en las pulperías, por otra parte gastan dinero en la compra de ropa y calzado, en especial para la entrada de sus hijos a la escuela y también gastan en la compra de insumos químicos como abonos y plaguicidas.

Acceso al financiamiento

Gráfico 23: El ser miembro del núcleo les facilita el acceso al financiamiento, a las familias Núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.



Fuente: Resultados de la investigación.

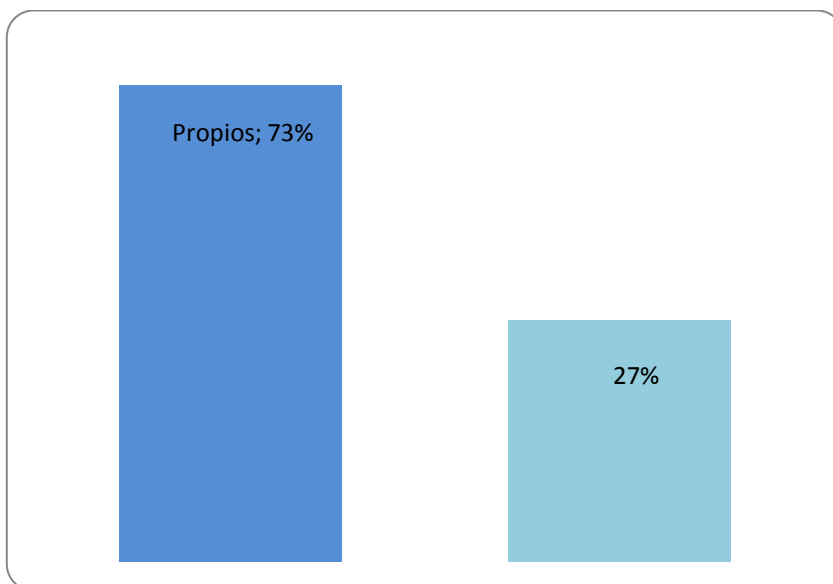
En el gráfico 23, se representa que el 97 % de las familias encuestadas aseguran que el ser miembro del Núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca de Jucuapa, si le facilita el acceso al crédito y el 3 % de las familias encuestadas asegura que el estar en el núcleo no les facilita el acceso al crédito. El programa es parte del gobierno, les facilita el financiamiento con CARUNA y el Banco Produzcamos, los préstamos consiste en dinero aunque el Bono Productivo Alimentario cuenta con este financiamiento, ellas explicaron que quieren expandirse para producir más, razón por la cual se ven a la necesidad de hacer préstamos a estas instituciones.

El PPA aplica la formación de núcleos de mujeres, entre ellas eligen una Junta Directiva con presidenta, secretaria, tesorera y fiscales. La frecuencia de sus reuniones depende de la cercanía o más bien de la lejanía de sus hogares. El eje central de los núcleos es el establecimiento de un fondo revolviente, formado principalmente con los recursos monetarios obtenidos como resultado de la capitalización de los bienes entregados por el

PPA. El compromiso consiste en el aporte de cada beneficiada al fondo, equivalente al 20% del valor del Bono. El fondo revolvente manejado por la Junta Directiva, sirve para dar préstamos a las mujeres del núcleo con objetivos económicos, personales o familiares para el desarrollo general de la comunidad.

Recursos económicos para la siembra

Gráfico 24: Recursos económicos con qué cuenta para la siembra las familias en el Núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.

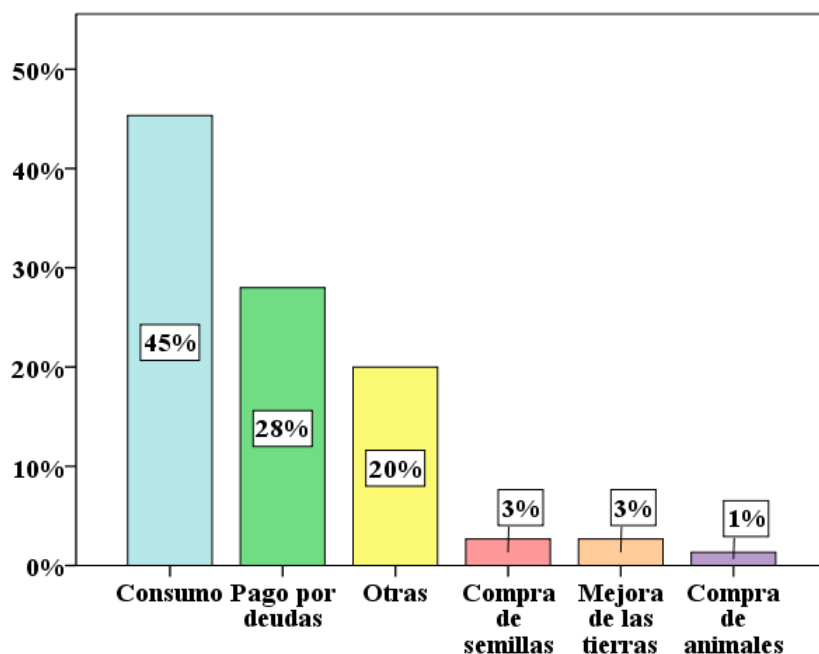


Fuente: Resultados de la investigación.

El gráfico 24, muestra que el 73 % de las familias encuestadas utilizan recursos económicos para la siembra de cultivos, mientras que el 27 % hacen préstamos económicos para realizar la siembra. Cuando no tienen terreno donde sembrar, alquilan recursos como: la tierra, arado e incluso la semilla, lo cual tiene que regresar un porcentaje del 50 % de la producción, es decir, si obtuvieron una cosecha de 14 qq/mz (quintales por manzana) entregan 7 quintales al prestamista de la tierra. Otra manera de sembrar es a media, uno de los medieros se encarga de la entrega de la semilla y los insumos químicos necesarios, el otro se encarga de la tierra y la mano de obra, cuando se cosecha, se reparte el 50 % a cada uno.

Uso de los ingresos de la siembra

Gráfico 25: Uso de los ingresos de la venta del producto de la siembra de las familias en el Núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.



Fuente: Resultados de la investigación.

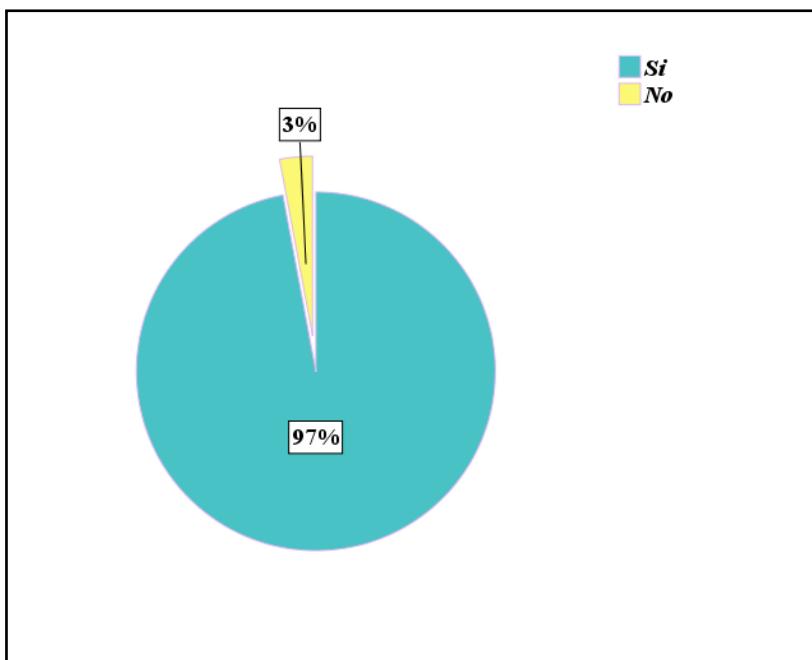
En el gráfico 25, el 45 % de las encuestadas expresan que los ingresos de la venta del producto de la siembra es para consumo propio, un 28 % utilizan los ingresos de la venta para pagar sus deudas económicas o de semilla, un 3 % utilizan los ingresos para la compra de semilla para la siguiente siembra, otro 3 % hacen mejoras a la tierra con los ingresos de la siembra, el 1 % utilizan los ingresos para la compra de animales, y un 20 % utilizan los ingresos de la venta de los productos para otras actividades como: compra de ropa y calzado para vestir a sus hijos en especial cuando ingresan a la escuela y otra parte es utilizado para transporte.

La Unidad Doméstica Campesina es de producción y consumo; al campesino le interesa asegurar la sobrevivencia de la familia y de su predio, para ello puede producir rubros para la venta a fin de generar ingresos de dinero, pero además, produce otros rubros para el autoconsumo; sin embargo, utiliza los mismos recursos para todo: mientras el empresario persigue los máximos rendimientos unitarios, el campesino busca un producto predial

suficiente que le permita asegurar la estabilidad y sobrevivencia de su familia y de su unidad de producción (Rojas, 2004).

Avanza hacia una meta el Núcleo Fortaleza de la Mujer

Gráfico 26: El Núcleo Fortaleza de la Mujer avanza hacia una meta, subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.



Fuente: Resultados de la investigación.

En el gráfico 26, se demuestra que el 97 % de las familias del Núcleo Fortaleza de la Mujer aseguran que están avanzando hacia meta propuesta, el 3 % no están avanzando hacia una meta propuesta. Unas de las metas que las protagonistas se proponen es asegurar la incrementación de la producción de alimentos y su disponibilidad en los hogares, además de generar pequeños excedentes económicos que las motive a organizarse en cooperativas al alrededor de tareas de ahorro y crédito, contribuyendo a empoderarlas tanto en lo familiar como en lo comunitario, creando canales de comercialización que favorezcan la venta de sus excedentes de producción.

Variables económicas que poseen el 100 % del total de la muestra estudiada

Genera empleo en su familia el programa productivo agroalimentario, el empleo en Nicaragua, ha sido estacional, por las características de nuestra economía. O sea, con el BPA (Bono Productivo Alimentario), se crea un tipo de empleo donde la mayor parte son trabajadores por cuenta propia que cuidan de sus animales, pero también como las protagonistas tiene una visión a expandirse y al crecer la población productiva del BPA (Bono Productivo Alimentario), se obligan a la tarea de contratar personal, las protagonistas aseguran que las personas contratadas pueden ser de la misma familias o personas conocidas.

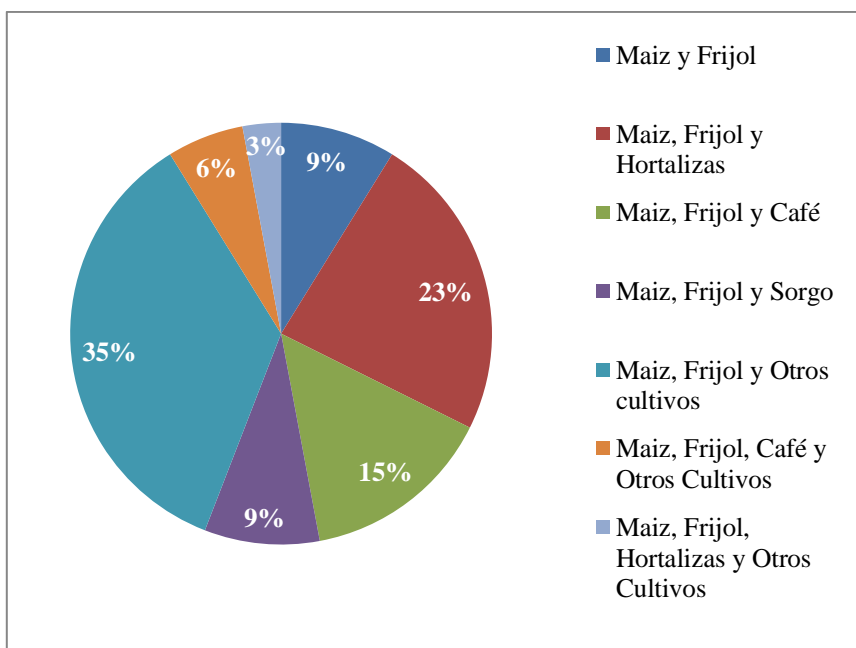
Ha tenido avances desde que recibió el bono productivo, de las 34 protagonistas encuestadas el 100 % aseguran que han tenido avances a nivel económico, con el BPA (Bono Productivo Alimentario), según las protagonistas, en los años del programa se ha logrado que las mujeres tengan acceso a un mayor nivel de alimentación diaria, garanticen la asistencia escolar de sus hijos, cuenten con un ingreso económico más estable, alcancen mayores niveles organizativos y participen en el desarrollo de la comunidad ejerciendo un liderazgo en el Núcleo Fortaleza de la Mujer. Se realizan acciones de seguridad alimentaria y nutricional fortaleciendo y ampliando la estrategia de salud y educación nutricional en las comunidades.

Por cada bono recibido tiene que regresar un valor a la institución de cuanto es, lo que tienen que regresar las protagonista es el 20 % de lo que cuesta el BPA (Bono Productivo Alimentario), dependiendo del tipo de BPA que se les entregue, en general las protagonistas aseguran que equivale a C\$ 6000, pero otros dan 7500 porque han tomado animales extras del BPA como gallina, esto está relacionada con la cantidad de espacio o de terreno que ellas tengan.

9.3. Impacto de los bienes y conocimientos técnicos del BPA

Tipo de cultivos que producen

Gráfico 27: Qué tipo de cultivos producen en sus tierras las familias en el Núcleo, Fortaleza de la Mujer, subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.

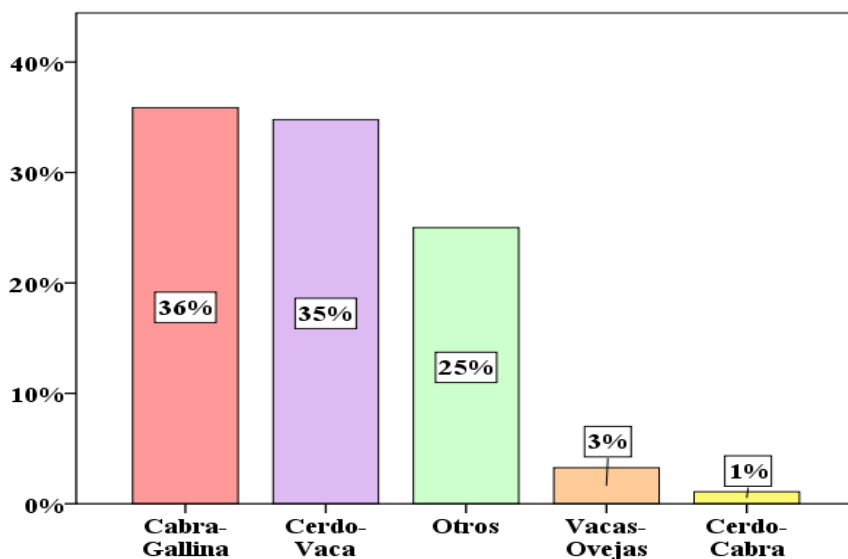


Fuente: Resultados de la investigación.

El 9 % de las familias beneficiadas cultivan maíz y frijol, un 23 % cultivan maíz, frijol y Hortalizas, el 15 % siembran maíz, frijol y café, un 9 % producen maíz, frijol y sorgo, el 35 % cultivan maíz, frijol y otros cultivos, un 6 % producen maíz, frijol, café y otros cultivos y el 3 % cultivan maíz, frijol, Hortalizas y otros cultivos, tales como: granadilla, maracuyá, chaya y cítricos, el potencial de las familias del Núcleo Fortaleza de la Mujer es la siembra de granos básicos como maíz y frijol, aseguran que estos cultivos lo siembran en época de primera, postrera y apante. La mayoría de las familias beneficiadas se dedican a cultivar granos básicos como un medio de subsistencia, las protagonistas utilizan sus tierras para cultivos anuales y así obtener sus alimentos, es por esto que la subcuenca de Jucuapa basa su economía en la explotación de sistemas agrícolas.

Tipos de bienes que se les entregó del BPA

Gráfico 28: Cuáles o qué tipos de bienes se les entregó del Bono Productivo Alimentario a las familias en el Núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.



Fuente: Resultados de la investigación.

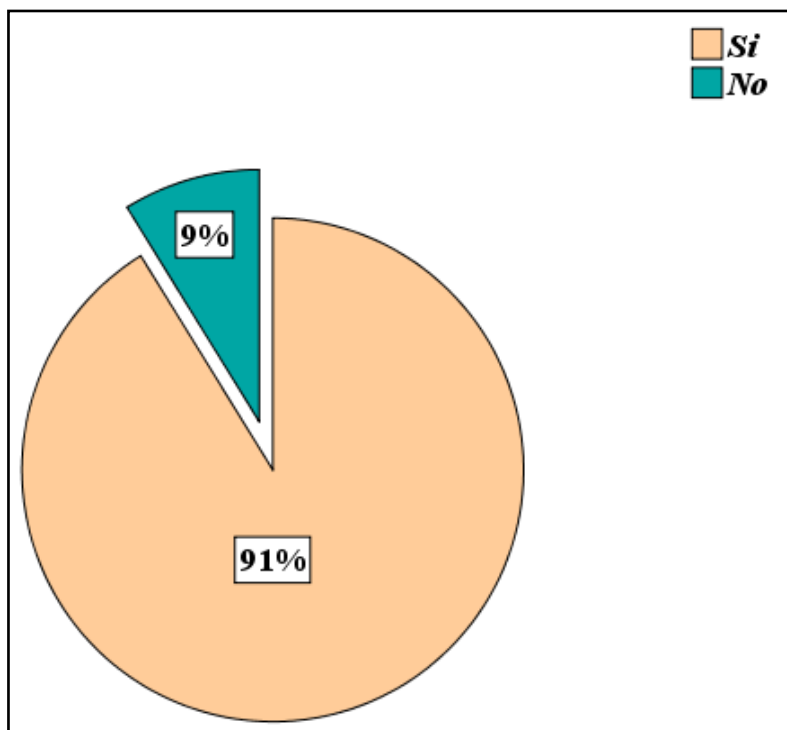
El 36 % de las familias beneficiadas se les entregó cabra y gallina, un 35 % recibió cerdo, vaca, el 3 % se les entregó vacas – ovejas, un 1 % recibió cerdo – cabra, y un 25 % recibió otro tipo de bono como: semilla para la siembra de primera y postrera, materiales de construcción (malla, zinc, clavos, cemento madera) estos materiales fueron utilizados para construir porquerizas, pequeñas galeras para el cuidado y manejo de las gallinas, en cambio otras mujeres fueron beneficiadas con concentrado para el engorde de los cerdos y pollos. También entregó ganado mayor y menor (vacas, cabra, ovejas), aves de corral, semillas y árboles frutales. Según el gobierno el programa tiene una estrategia para reducir a corto plazo la desnutrición y los altos niveles de pobreza rural.

Según Mendoza y Toruño (2013), los bienes entregados en el Municipio la Trinidad, Estelí fueron: el bono típico que consiste en una vaca preñada, una cerda preñada, 9 gallinas y un gallo, materiales de construcción y semillas de Marango (*Moringa oleífera*) y Canavalia (*Canavalia ensiformes*) 1 quintal de concentrado y 25 libras de sal mineral y asistencia técnica, estos activos fueron recibidos por las protagonistas en enero del 2012. Se puede comparar los estudios realizados en la Comunidad de Jucuapa, Matagalpa y el Municipio de

la trinidad, Estelí, en los cuales se entregó el mismo bono, los resultados coinciden a nivel social y económico ya que las protagonistas en ambos estudios plantean que ha mejorado su alimentación y su economía ha sido positiva con la implementación del bono.

Han recibido asistencia técnica

Gráfico 29: Han recibido asistencia técnica por parte de los técnicos del programa las familias en el Núcleo Fortaleza de la Mujer, subcuenca Jucuapa, Matagalpa, 2013.



Fuente: Resultados de la investigación.

El gráfico 29, se refleja que el 91 % de las familias encuestadas han recibido asistencia técnica de parte de los técnicos del programa BPA, y el 9 % no ha recibido asistencia técnica. Conocer estos aspectos son de suma importancia, muchas de las familias beneficiadas no tienen conocimientos de cómo asistir alguna enfermedad que se pueda presentar a los animales, además de las vacunas que se deben de suministrar. Están consideradas las capacitaciones en género, cooperativismo, alimentación de verano, el mejoramiento genético y el trabajo de cruza, sin embargo, ya están presentes temas como: asuntos relacionados con la alimentación de verano, la sanidad animal, los sistemas

agroecológicos, hasta la fecha las protagonistas plantean que no han recibido asistencia técnica sobre estos temas.

VARIABLES DE BIENES Y CONOCIMIENTOS TÉCNICOS QUE POSEEN EL 100 % DEL TOTAL DE LA MUESTRA ESTUDIADA.

Cree usted que recibir asistencia técnica trae beneficios para la producción, el 100 % de las protagonistas destacan que recibir asistencia técnica trae beneficios para la producción y la capacitación en diversos temas tecnológicos y administrativos, necesarios para el mejor manejo y aprovechamiento de los bienes entregados: economía campesina, educación financiera, prácticas agrícolas apropiadas, sanidad y nutrición animal; agro ecología y medio ambiente, higiene ambiental, asociatividad y autogestión, manejo del crédito, valor agregado y comercialización.

Promueve el cuidado del medio ambiente la ejecución de PPA, el 100 % de las protagonistas plantean que el PPA (Bono Productivo Alimentario) promueve el cuidado del medio ambiente, evitando los incendios, reforestando las fuentes hídricas, se hacen jornadas de limpieza en las fuentes hídricas, se les ha enseñado hacer obras de conservación de suelo como: curvas a nivel, barreras vivas, cortinas rompe vientos, se ha mitigado la quema para la preparación de siembra de cultivos anuales (maíz, frijol).

9.4. Limitantes que impiden a la participación del Bono Productivo Alimentario

Disponibilidad de tiempo

A fin de conocer la disponibilidad de tiempo de las mujeres protagonistas del Bono Productivo Alimentario en la subcuenca Jucuapa Matagalpa, expresaron que existe una gran inconformidad debido a que no todas asisten a las reuniones por falta de tiempo, debido a las labores del hogar y la distancia de sus hogares al punto de reunión.

Poca extensión de tierra

En el ámbito rural, los más afectados con la situación actual son los hogares sin acceso a tierras o con un escaso acceso a ellas. La mayoría de las protagonistas cuentan con parcelas para uso agrícola a pequeña escala, algunas alquilan para la siembra de primera y postrera, la mayor limitante es para las mujeres que poseen menos de 2 manzanas de terreno porque no pueden optar por el bono de vaca.

Acceso a la comunidad

Durante la temporada de lluvias, los caminos se deterioran. Eso interrumpe el movimiento de mercancías, particularmente de los productos como la leche, y dificulta el abastecimiento urbano de granos básicos. Debería impulsarse el mantenimiento de los caminos rurales en conjunto con las alcaldías y comunidades, para que las beneficiarias del BPA puedan comercializar sus productos no solo en la comunidad también en la cabecera municipal para obtener mayores ganancias.

Pocos conocimientos técnicos

Las protagonistas plantean que se debe capacitar y ofrecer insumos y semillas a los pequeños propietarios agrícolas, con el fin de mejorar la productividad, además la falta de servicios a la producción pecuaria, principalmente en lo que se refiere al abastecimiento de insumos pecuarios y asistencia técnica para el cuidado y manejo del bono de animales y la elaboración de concentrado caseros para obtener mayores rendimientos productivos y reproductivos, por otra parte las beneficiarias aseguran que hay pocos técnicos para la cantidad total de protagonistas a capacitar y brindar asistencia técnica.

Edad de las beneficiarias

Se les entrega el bono a mujeres jóvenes con hijos en edad escolar, para que estos puedan obtener mejor calidad alimenticia, los criterios para seleccionar a las protagonistas no están estrictamente apegados a los criterios del Programa Hambre Cero, nutrición materno infantil, alimentación a niños en edad escolar y la reactivación del sector productivo, en el Núcleo Fortaleza de la Mujer subcuenca de Jucuapa, se benefició a mujeres que pasan de los 50 años y sin hijos en edad escolar, en otras palabras no están priorizando a mujeres con niños.

Mal uso y manejo de los bienes del bono productivo

Cuando se habla del mal uso de bienes se refiere al mal cuidado de estos, las protagonistas por falta de conocimientos técnicos no les dan un buen manejo a su Bono Productivo Alimentario, con el cual algunos de estos venden sus animales sin haber cumplido con la meta esperada, a otras protagonistas se les ha muerto sus animales como son los cerdos y gallinas.

X. CONCLUSIONES

- El nivel social de las protagonistas del Núcleo Fortaleza de la Mujer subcuenca Jucuapa, ha mejorado gracias al Bono Productivo Alimentario en la seguridad alimentaria, porque tienen a diario, en su mesa, alimentos tales como leche, carne, huevos, verduras y cereales, por lo tanto se acepta la hipótesis general.

- El BPA ha tenido beneficios sociales como la organización de grupos con vistas a formar cooperativas con la formación de los llamados núcleos o grupos, por lo tanto se acepta la hipótesis específica número 1.

- El impacto económico es positivo, el BPA ha incrementado la producción de alimentos y su disponibilidad en los hogares, generan pequeños excedentes económicos que los motiva al ahorro, por lo tanto se acepta la hipótesis específica número 2.

- Las protagonista plantean que el MEFCCA, les ha brindado el apoyo técnico. Sin embargo, el 9 % de las protagonistas plantean que no han recibido asistencia técnica, por lo tanto se acepta parcialmente la hipótesis específica número 3.

- En cuanto a las limitantes que se encontraron son: la disponibilidad de tiempo, poca extensión de terrenos, la dificultad del acceso a la comunidad o a los hogares, pocos conocimientos técnicos, edad de las protagonistas y el mal uso de los bienes del bono productivo, por lo tanto se acepta la hipótesis específica número 4.

XI. RECOMENDACIONES

- Se debe tratar de caracterizar las situaciones que evidencian que la persona que goza de una mejor situación económica se excluya de ser beneficiaria ya que se crean inconformidades entre personas con verdadera necesidad.
- Las beneficiarias antes de recibir el BPA deben estar capacitadas.
- Atender con algunos bienes y especies a las personas que poseen menos de 2 manzanas de extensión.
- Se debe de contemplar en el bono, un kit veterinario que permita atender las inmediatas necesidades sanitarias de los animales.
- Presentar una propuesta para la construcción de cisternas o de pequeñas lagunas, para la cosecha de agua.
- Se debe asegurar la entrega de animales dóciles a beneficiarias.
- Crear las condiciones para la alimentación de los animales como la siembra de pastos de corte o la siembra de sorgo o maicillo en el invierno y almacenarlos para la alimentación en el verano.
- Realizar las compras de animales en las comunidades para que los fondos se queden localmente.
- Verificar la sanidad animal con pruebas sanitarias del ganado de brucelosis y tuberculosis, además de palpación para confirmar el estado de preñez. Algo similar se debe hacer con las cerdas para confirmar estar libre del cólera porcino.

XII. BIBLIOGRAFÍA

- Albuquerque, F. (2004). El enfoque del Desarrollo Económico Local. Recuperado el Octubre de 2013.
- Bennet, L. (2009). “Using Empowerment and Social Inclusion For Pro-Poor Growth: A Theory of Social Change” en (Urdinola, 2012) (Urdinola, 2012) (Urdinola, 2012) Worldbank. Recuperado el 15 de Noviembre de 2013, de www.worldbank.org/poverty/empowerment/retreat/bennet.pdf:
www.worldbank.org/poverty/empowerment/retreat/bennet.pdf
- Cáceres, C. (2010). Diagnóstico general: Soberanía y Seguridad Alimentaria en Nicaragua. Recuperado el Septiembre de 24 de 2013, de www.fundacionluciernaga.org
- Centeno, J. (2010). Maestría Tecnológica en Desarrollo Rural Territorial Sustentable CP-UNAN, Desempeño del Bono Productivo Alimentario en la alimentación de las familias beneficiadas del Municipio de Sébaco.
- CIASSES (2008). La Educación Rural Nicaragüense, Hacia un diagnóstico de sus desafíos y posibilidades. Managua, Nic.
- Educativo, T(2013). Tipos de org-sirviendo para tus tareas y tabajos practicos. 28 de Noviembre de 2013, de www.-Tipos de org/general/548-tipos -de-pobreza/# Top.
- FAO (2006). Hambre Cero: Principales lecciones. Brasil.
- FAO. (2007). Questions and Answers.de
[.http://www.fao.org/righttofood/wfd/pdf2007/questions_and_answers_en.pdf](http://www.fao.org/righttofood/wfd/pdf2007/questions_and_answers_en.pdf).

(Field J, Alexander. (2003) globalización en Globalización (http://economia-globalizacion.blogspot.com/2006_01_01_archive.html).

FIAN, I. (2008). Información paralela, El Derecho a la Alimentación y la lucha contra el hambre en Nicaragua. Un año del programa hambre cero. 19 de Octubre de 2013, de fian.org: <http://www.fian.org/recursos/publicaciones/documentos/la-informacion-paralela-nicaragua/pdf>

FOME ZERO (2005). Ministerio de Desarrollo Social (MDS): Ciudadania: O Principal Ingrediente do Fome Zero, Brasilia.

FUNICA (2005). Fundación para el Desarrollo Tecnológico Agropecuario y Forestal de Nicaragua. Sistematización del Bono Productivo Alimentario.

Gutiérrez y González (2011). Monografía para optar al título de Ingeniería Agronómica. Impacto del Programa Productivo Alimentario en las familias beneficiarias de la comunidad Guadalupe, Municipio de Matagalpa. UNAN-FAREM.

INIDE (2005). Instituto Nacional de Información del Desarrollo. Censo Nacional. “Mapa de Pobreza Extrema Municipal”, VIII Censo Nacional de Población y IV de Vivienda 2005, en base a la Metodología de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI).

INIDE (2006). Instituto Nacional de Información del Desarrollo. Censo Nacional.

Kester, P. (2009). Informe Evaluativo (2007-2008). Programa Productivo Alimentario (PPA).

MAGFOR. (2009). Política de Seguridad y Soberanía Alimentaria y Nutricional desde el sector público Agropecuario y Rural. Managua.

Mairena, F. (2010) Maestría Tecnológica en Desarrollo Rural Territorial Sustentable CP-UNAN, Programa Productivo Agroalimentario (PPA) estudio en el Municipio del Tuma – La Dalia, Nicaragua.

Marco, M. (2007). Educación y Desarrollo Comunitario.

Marchioni, M. (2007). Educación y Desarrollo Comunitario.

Matus, S, O. (2007). Elaboración Participativa de una metodología para la identificación de zonas potenciales de recarga hídrica en las subcuencas hidrográficas, aplicada a la subcuenca del río Jucuapa, Matagalpa Nicaragua, Magíster Scientiae, Turrialba, Costa Rica, 186 pp.

Max Neef (1998). Desarrollo a escala humana. Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones. Barcelona, España: Editorial Nordan-Comunidad.

Mendoza, C y Toruño, A, (2013), “Impacto del Bono Productivo Agroalimentario en las familias protagonistas en el Núcleo II, Fé y Esperanza, municipio La Trinidad, Estelí, I Semestre, 2014”. pp 99.

Schafer, Mendenhall. (1987). elementos de muestreo . Mexico D.F.: Iberoamerica, S.A. de C.A. Belmont, California 94002.

MIDEPLAN. (2002). Síntesis de los principales enfoques, métodos y estrategias para la superación de la pobreza. Chile.

Molina, J. y Garcia, A, (2006). Cooperativa ¿Qué es y como funciona?, Caracas, Panapo.

Morales, T. (2009). Plan Hambre Cero prevé atender a 10.500 familias de Miranda.
Recuperado el 20 de Septiembre de 2013:

[Http://noticias.eluniversal.com/2009/10/26/grccs_art_plan-hambre-cero-pre_1628742.shtml](http://noticias.eluniversal.com/2009/10/26/grccs_art_plan-hambre-cero-pre_1628742.shtml)
mles.org/wiki/Salubridad

Morán, J. (2008). Modelo Integral de Desarrollo Comunitario en Contribuciones a la economía. Recuperado el 20 de Octubre de 2013, de eumed.net: <http://www.eumed.net/ce/2008b/>

Nuñez, O. (2007). Programa Productivo Alimentario. Managua, Nicaragua.

PAHO. (2000). Pan-American Health Organization, Division of Health and Environment. Health and Housing Policies. Summary version of the WHO reference document on health and housing. Havana: WHO and PAHO.

PMA. (2004). Pobreza, hambre y seguridad alimentaria en Centroamérica y Panamá. Publicacion mensual PMA.

PPA-MAGFOR. (2009). Recuperado el 15 de Agosto de 2013, de Programa Productivo Alimentario en MAGFOR: www.magfor.gob.ni

Portocarrero. (2003). capital social: genealogía de un concepto. www.ccer.org.ni/files/doc/1179178762_-%20MAPEO%20-infoeme%20final_.pdf.

Reyes. (2006). Caracterización de las potencialidades y limitantes biofísicas de la subcuenca del río Jucuapa. Nicaragua.

Roberto. (2009). Sanroman Aranda, Derecho laboral, Editorial Mc GrawHill, México.

Roja,S, J. (2004). Cooperativismo y desarrollo humano, análisis comparativo entre socio y no socios de la cooperativa Tosepan Titataniske. Puebla, México

Rubio, J. (2006). Resumen de A vueltas con el desarrollo comunitario: características, reflexiones y retos en Dialnet. Uniroja. Recuperado el 19 de Octubre de 2013, de Dialnet:

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/busquedadoc?t=desarrollo+comunitario&i=101>

Salom Pol. Andréu y Vásquez Zeledón Jorge Irán. (2004). Las semillas criollas, nuestra Herencia, nuestra Tradición, nuestro Alimento. Publicación nacional del Programa Campesino a Campesino (PCaC-UNAG) y SWISSAID. Managua, Nicaragua. 116 p

Sequeira, V y Cruz, A. (1997). Investigar es fácil. Manual de investigación. Managua, Nicaragua.

Scheaffer, M., J. Mendenhall, W. Ott. (1987). Elementos de muestreo. Grupo Editorial Iberoamérica, S.A. de C.V. Belmont, California 94002. México D.F.

UNICEF. (2009). The United Nations Children's Fund. Panorama, Nicaragua, en Unicef (21/11/2013). <http://www.unicef.org/spanish/infobycountry/nicaragua.html>.

Urdinola, S. y. (febrero de 2012). Acceso a agua potable segura y saneamiento básico en Nicaragua. Managua, Nicaragua.

Vargas, H. (2002). Las nuevas formas de gobernabilidad transnacional en el escenario de la. Recuperado el 17 de Septiembre de 2013

ANEXOS

Anexo 1



ENCUESTA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA.

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA MATAGALPA
FAREM - MATAGALPA

Encuesta dirigida a las beneficiarias protagonistas del Núcleo Fortaleza de la mujer del programa Productivo Agroalimentario. De la comunidad subcuenca Jucuapa del municipio de Matagalpa, departamento de Matagalpa.

El objetivo de la presente encuesta es recopilar información y evaluar el desarrollo que ha tenido el Bono Productivo Agroalimentario. (BPA) en dicho lugar para la elaboración de la defensa de monografía, y optar al título de ingeniería Agronómica en la universidad nacional autónoma de Nicaragua, UNAN FAREN Matagalpa. Los datos obtenidos, será la base fundamental de la investigación evaluativa de la monografía del trabajo de investigación.

I. DATOS GENERALES

Comunidad. _____

Nombre y apellido de la beneficiaria. _____

1. Sexo.

- a) Masculino _____
- b) Femenino _____
- c) Edad _____

Estado civil.

- a) Soltera _____
- b) Casado _____
- c) Divorciada _____
- d) Viuda _____
- e) Unión libre _____

Nivel académico.

- a) Primaria _____
- b) Secundaria _____
- c) Técnico _____
- d) Universitario _____
- e) Ninguno _____
- f) Alfabetizada. _____

Tiempo de habitar en el hogar.

- a) Menos de 10 años. _____
- b) De 10 a 20 años. _____
- c) Más de 21 años. _____
- d) No sabe. _____

Estructura familiar.

Lactantes. _____
Niños. _____
Hombres. _____
Mujeres. _____

II. ASPECTOS SOCIALES.

A.SALUD.

1. Existe un centro de salud.
2. Casas maternas.
3. Puesto de salud.
4. A cuantos minutos queda el puesto de salud más cercano.

B.VIVIENDA

1. Tiene vivienda.
Sí. _____
No. _____

2. La vivienda donde habita en qué condiciones está.

Mal estado. _____

Buen estado. _____

3. Tipo de material con que está construida la vivienda.

1. Ladrillo. _____

2. Bloque. _____

3. Media falda zinc _____

4. Adobe o talquezal _____

5. Ripio _____

6. Otros _____

4. Tipo de piso de la vivienda.

1. Ladrillo. _____

2. Embaldosado. _____

3. Tambo. _____

4. Piso de tierra. _____

5. Techo de la vivienda.

1. Zinc. _____

2. Paja. _____

3. Teja de barro. _____

4. Nicalit. _____

5. Ripio. _____

6. Otros. _____

5. Cuántas familias viven en la misma vivienda.

1). Una familia. _____ 2). Dos familias. _____

3). Más de dos familias. _____

6. Cuenta la vivienda con servicio higiénico.

1. Sí. _____

2. No. _____

7. Qué tipo de servicio higiénico tiene la vivienda.

1. Letrina. _____

2. Inodoro con sumidero. _____

3. Inodoro con aguas negras. _____

4. Inodoro con descarga a una fuente o aire libre. _____

5. Otros _____

8. Tipo de alumbrado de la vivienda.

- 1. Energía eléctrica _____
- 4. Gas, querosene, candil. _____
- 5. Otros. _____
- 9. Cuenta la vivienda con agua potable.

Sí. _____
No. _____

10. De dónde se abastece el agua potable.

- Agua de pozo. _____
- Agua del río. _____
- Otro _____

II. ASPECTOS ECONOMICOS

A. EMPLEO

1. Ejerce actualmente un trabajo.

Sí. _____
No. _____

2. De qué forma trabaja.

- 1. Cuenta propia. _____
- 2. Contrato. _____
- 3. Permanente. _____
- 4. Temporal. _____
- 5. Jornal _____
- 6. Otro. _____

3. Actualmente que oficio realiza.

- 1. Agricultura. _____
- 2. Ganadería. _____
- 3. Cocina. _____
- 4. Ordeño. _____
- 5. Doméstica. _____
- 6. Otro. _____

4. Cuántos miembros de la familia trabajan.

- 1. De 1- 2 personas. _____
- 2. De 2 a 3 personas. _____
- 3. Otros. _____

5. Tenía usted conocimiento del Programa Productivo Alimentario.

- 1. Sí. _____
- 2. No. _____

6. De qué manera formó parte del programa PPA

7. Ha aumentado el ingreso familiar con la utilización del Bono Productivo Agroalimentario.

1. Sí. _____

2. No. _____

8. Cuál es el ingreso de su hogar antes del Bono Productivo Agroalimentario.

1. de 500 – 1000. _____ 2. de 1000- 2000. _____ 3. de 2000- 2500. _____

4. de 2500- 3000. _____ 5. de 3000 – 4000. _____ 6. Otros. _____

9. Cuál es el ingreso de su hogar después del Bono Productivo Agroalimentario.

1. de 500 – 1000. _____ 2. de 1000- 2000. _____ 3. de 2000- 2500. _____

4. de 2500- 3000. _____ 5. de 3000 – 40006 _____ .Más. _____

10. Mensualmente en promedio cuánto gasta al mes en córdobas su familia

1. de 500 – 1000. _____ 2. de 1000- 2000. _____ 3. de 2000- 2500. _____

4. de 2500- 3000. _____ 5. de 3000 – 4000 _____ 6. 4000-5000. _____

7.5000-6000. _____ 8. No lo sabe. _____

11. Posee tierra.

1. Sí. _____

2. No. _____

12. Tenencia de la tierra.

1. Propia. _____ 2. Alquilada. _____ 3. Prestada. _____

4. Cooperativa. _____ 5. Familiar. _____ 6. Otras. _____

III.SEGURIDAD ALIMENTARIA.

1. Que tipos de cultivos produce en sus tierras.

1. Maíz _____ 2. Frijol. _____ 3. Millón. _____

4. hortalizas _____ .5. Café. _____ 6. otros cultivos. _____

2. Con que recursos cuenta para la siembra.

1. Propios. _____ 2. Alquilados. _____ 3. Prestados. _____ 4. Otros. _____

3. Cuál es el uso de los ingresos de la venta de producto.

Consumo. _____
Compra de animales. _____
Compra de semilla. _____
Mejora de las tierras. _____
Pago por deudas. _____
Otras. _____

4. Genera empleo en su familia el Programa Productivo Agroalimentario. Explique.

1. Sí. _____
2. No. _____

5. Ha mejorado su alimentación con la implementación del Bono Productivo en su familia.

1. Sí. _____
2. No. _____

6. Ha tenido avances desde que recibió el Bono Productivo.

Sí. _____
No. _____

7. De qué manera.

1. Económica. _____
2. Social. _____
3. Productiva. _____
4. Otras. _____

8. Cuáles o que tipos de vienes se les entregó.

1. Cabra-gallina. _____
2. Cerdo-baca. _____
3. Vacas-ovejas. _____
4. Cerda-cabra. _____
5. Otros. _____

9. Por cada bono recibido tiene que regresar un valor a la institución de cuanto es.

1. Sí. _____
2. No. _____

10. El Núcleo Fortaleza de la Mujer avanza hacia una meta.

1. Sí. _____
2. No. _____

11. Cree usted que el Bono Productivo está dirigido a la seguridad alimentaria.

1. Sí. _____
2. No. _____

12. Está dispuesta a darle seguimiento al programa PPA por qué.

1. Sí. _____
2. No. _____

13. Existe organización dentro del núcleo.

1. Sí. _____
2. No. _____

14. Forma parte usted de alguna cooperativa.

1. Sí. _____
2. No. _____

15. Desea pertenecer a una cooperativa por qué.

1. Sí. _____
2. No. _____

16. Recibe asistencia técnica por parte de los técnicos de Programa PPA.

1. Sí. _____
2. No. _____

17. Como valora usted el aporte del BPA en la alimentación de su familia.

- Excelente. _____ Muy buena. _____ Buena. _____
Mala. _____ Regular. _____

18. Cree usted que recibir asistencia técnica trae beneficios para la producción. Por qué.

1. Sí. _____

2. No. _____

19. El ser miembro del núcleo le facilita el acceso al financiamiento.

1. Sí. _____

2. No. _____

20. Promueve el cuidado del medio ambiente la ejecución de PPA. Cuáles.

1. Sí. _____

2. No. _____

21. Considera usted que el estar organizados en cooperativa tendrá una mayor incidencia política.

1. Sí. _____

2. No. _____

22. Si su respuesta es positiva diga de qué manera.

1. Mayor oportunidad de ser atendido por la institución estatal. _____

2. Incremento a las repuestas positivas de las necesidades de la comuna. _____

3. Otras. _____

Anexo 2



Amílcar Juárez encuestando a protagonistas del BPA



Michael Miranda encuestando a protagonistas del BPA



Bono típico de patio



Bono típico de patio



Bono típico



Bono de patio



Bono de patio



Bono típico



Producción de los bienes del bono de patio



Bono típico



Bono típico

