



**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua**  
**UNAN – CUR Matagalpa**

**Seminario de Graduación para optar al Título de Licenciatura en Economía**

**Tema:**

Modelo asociativo impulsado por ADDAC como alternativa campesina para el Desarrollo Rural y Desarrollo a Escala Humana.

**Sub-tema:**

Evaluación a productores campesinos no asociados en el Desarrollo Rural y Desarrollo a Escala Humana, en las comunidades “La Nueva” y “Carpas 3” del Municipio de Rancho Grande, Departamento de Matagalpa, en el segundo semestre del año 2008.

**Autoras:**

Br. Gladys García Hernández

Br. Martha Pastora Jarquín

**Tutor:**

Lic. Juan Ignacio Alfaro

Enero, 2009

## INDICE

I.	Tema	
II.	Sub-tema	
III.	Dedicatoria	
IV.	Dedicatoria	
V.	Agradecimiento	
VI.	Valorización del docente	
VII.	Resumen	
VIII.	Introducción	
X.	Justificación	
XII.	Objetivos	
1.	Desarrollo Rural	1
1.1.	Antecedentes	1
1.1.1.	Latinoamérica	1-4
1.1.2.	Nicaragua	5
1.2.	Generalidades	6
1.2.1.	Concepto	6
1.2.2.	Características	7-11
1.2.3.	Enfoque alternativo	11-14
1.3.	Actividad Agrícola	14
1.3.1.	Número de manzanas	14
1.3.2.	Tenencia de la tierra	15
1.3.3.	Tipo de terreno	15-16
1.3.4.	Interés en diversificar	16
1.3.5.	Característica de la producción	17
1.3.6.	Ciclos productivos de granos básicos	17
1.3.7.	Ciclos productivos de café y cacao	18
1.3.8.	Tipos de semillas	19
1.3.9.	Herramientas utilizadas	19-20
1.3.10.	Rendimiento de actividad agrícola	20-21
1.3.11.	Costos de producción agrícola	21-22
1.3.12.	Destino de la producción	22-23
1.3.13.	Acceso a crédito	23-24
1.3.14.	Asistencia técnica	24-25
1.4.	Actividad Pecuaria	25
1.4.1.	Tipo de ganado	25
1.4.2.	Cantidad de ganado	26-27

1.4.3. Cantidad de terreno.....	27
1.4.4. Aprovechamiento.....	27
1.4.5. Destino de actividad pecuaria.....	27
1.5. Población.....	28
1.5.1. Distribución por sexo .....	28
1.6. Organización comunitaria .....	28
1.6.1. Organizaciones dentro de la comunidad.....	29
1.6.2. Comité comarcales .....	30-31
1.7. Servicios básicos .....	32
1.7.1. Salud.....	33
1.7.1.1.Servicios que brinda el centro de salud .....	33
1.7.1.2.Proporción de medicamentos .....	34
1.7.2. Educación .....	34
1.7.2.1.Situación de la escolaridad .....	34
1.7.3. Agua potable.....	35
1.7.3.1.Acceso a agua potable .....	35
1.7.3.2.Fuente del servicio.....	35
1.7.4. Letrinificación .....	36
1.7.4.1.Acceso a letrinas.....	36
1.7.4.2.Condiciones de letrinas.....	37
1.7.4.3.Origen de fondos .....	37
1.7.5. Transporte interurbano .....	38
1.7.5.1.Acceso a transporte interurbano .....	38
1.8. Aspecto agro ecológico .....	38
1.8.1. Medidas de protección al medio ambiente .....	38
1.9. Infraestructura .....	39
1.9.1. Infraestructura del centro escolar .....	40
1.9.2. Infraestructura de almacenamiento.....	41
1.9.3. Vías de acceso .....	42
1.10. Ingreso y migración	
1.10.1. Migración .....	43
1.10.2. Ingresos.....	44
2. Desarrollo a Escala Humana .....	44
2.1. Antecedentes .....	44
2.1.1. Latinoamérica.....	45
2.1.2. Nicaragua.....	46
2.2. Generalidades .....	46
2.2.1. Concepto.....	46
2.2.2. Características.....	47-48

2.3. Subsistencia.....	49-50
2.3.1. Manera de enfrentar enfermedades.....	51
2.3.2. Uso de medicinas naturales .....	51
2.3.3. Centro de atención psicológica.....	52
2.3.4. Grupos sociales.....	52
2.3.5. Tipos de actividades .....	52
2.3.6. Apellido más antiguo.....	52
2.4. Protección.....	53
2.4.1. Existencia de grupos de vigilancia en la zona .....	54
2.5. Afecto .....	54
2.5.1. Valores morales .....	55
2.5.2. Frecuencia con que comparte sus sentimientos.....	56
2.5.3. Relación social.....	56
2.6. Entendimiento .....	57
2.6.1. Interés por estudiar .....	58
2.6.2. Expresión oral y corporal .....	58
2.7. Participación.....	58-61
2.7.1. Participación en las actividades de la comunidad .....	61
2.7.2. Interés por la comunidad .....	62
2.7.3. Toman en cuenta las opiniones.....	62
2.7.4. Participación de mujeres en actividades productivas .....	62
2.7.5. Aporte de hijos en actividades productivas .....	63
2.7.6. Participación de varones en las actividades del hogar.....	64
2.7.7. Participación de mujeres en la ejecución de proyectos .....	64
2.7.8. Organización de mujeres .....	64
2.8. Ocio.....	64
2.8.1. Formas de relajarse .....	65
2.8.2. Medios para adquirir nuevos conocimientos .....	66
2.9. Creación.....	66
2.9.1. Conocimientos que empleados en labores diarias .....	67
2.10. Identidad.....	67
2.10.1. Formación personal .....	68
2.10.2. Costumbre.....	68
2.10.3. Apreciación personal .....	69
2.11. Libertad.....	69
2.11.1. Toma de decisiones .....	70-71
2.11.2. Organismos que promueven la equidad de género.....	71
3. Interés de asociarse.....	72
3.1. Razones de asociarse.....	72
3.2. Razones de no asociarse .....	73

4.	Desarrollo Rural sobre Desarrollo a Escala Humana .....	74
4.1.	Asistencia técnica y producción tradicional .....	74
4.2.	Producción orgánica y uso de medicinas naturales .....	75
4.3.	Organizaciones en la comunidad y fomento de equidad de género .....	75-76
4.4.	Organizaciones en la comunidad y participación en actividades .....	76
4.5.	Proporción de medicamentos y uso de medicinas naturales .....	77

XIV. Conclusiones

XVI. Bibliografía

XVIII. Anexos

## ÍNDICE DE GRAFICOS

		Página
Gráfico 1	Número de mz, comunidad “La Nueva”	14
Gráfico 2	Número de mz, comunidad “Carpas 3”	14
Gráfico 3	Tenencia de la tierra, comunidad “La Nueva”	15
Gráfico 4	Tenencia de la tierra, comunidad “Carpas 3”	15
Gráfico 5	Tipo de terreno, comunidad “La Nueva”	15
Gráfico 6	Tipo de terreno, comunidad “Carpas 3”	15
Gráfico 7	Interés por diversificar la producción, comunidad “La Nueva”	16
Gráfico 8	Interés por diversificar la producción, comunidad “Carpas 3”	16
Gráfico 9	Característica de la producción, comunidad “La Nueva”	17
Gráfico 10	Característica de la producción, comunidad “Carpas 3”	17
Gráfico 11	Ciclos productivos de maíz, comunidad “La Nueva”	17
Gráfico 12	Ciclos productivos de maíz, comunidad “Carpas 3”	17
Gráfico 13	Ciclos productivos de frijol, comunidad “La Nueva”	18
Gráfico 14	Ciclos productivos de frijol, comunidad “Carpas 3”	18
Gráfico 15	Ciclos productivos de café y cacao, comunidad “La Nueva”	18
Gráfico 16	Ciclos productivos de café y cacao, comunidad “Carpas 3”	18
Gráfico 17	Tipo de semilla para siembra de granos básicos, comunidad “La Nueva”	19
Gráfico 18	Tipo de semilla para siembra de granos básicos, comunidad “Carpas 3”	19
Gráfico 19	Herramientas utilizadas, comunidad “La Nueva”	19
Gráfico 20	Herramientas utilizadas, comunidad “Carpas 3”	19
Gráfico 21	Destino de la producción de granos básicos, comunidad “La Nueva”	22
Gráfico 22	Destino de la producción de granos básicos, comunidad “Carpas 3”	22
Gráfico 23	Destino de la producción de café y cacao, comunidad “La Nueva”	23
Gráfico 24	Destino de la producción de café y cacao, comunidad “Carpas 3”	23
Gráfico 25	Acceso a crédito en granos básicos, comunidad “La Nueva”	24
Gráfico 26	Acceso a crédito en granos básicos, comunidad “Carpas 3”	25
Gráfico 27	Asistencia técnica en granos básicos, comunidad “La Nueva”	25
Gráfico 28	Asistencia técnica en granos básicos, comunidad “Carpas 3”	25
Gráfico 29	Tipo de ganado, comunidad “La Nueva”	25
Gráfico 30	Tipo de ganado, comunidad “Carpas 3”	26
Gráfico 31	Cantidad de cerdos, comunidades “La Nueva” y “Carpas 3”	26
Gráfico 32	Cantidad de gallinas, comunidad “La Nueva”	26
Gráfico 33	Cantidad de gallinas, comunidad “Carpas 3”	27

Gráfico 34	Cantidad de patos y caballos, comunidad “Carpas 3”	30
Gráfico 35	Presencia de organizaciones, comunidad “La Nueva”	30
Gráfico 36	Presencia de organizaciones, comunidad “Carpas 3”	30
Gráfico 37	Tipo de organizaciones, comunidad “La Nueva”	30
Gráfico 38	Tipo de organizaciones, comunidad “Carpas 3”	31
Gráfico 39	Participación en comité comarcales, comunidad “La Nueva”	31
Gráfico 40	Participación en comité comarcales, comunidad “Carpas 3”	31
Gráfico 41	Tipos de comité comarcales, comunidad “La Nueva”	31
Gráfico 42	Tipos de comité comarcales, comunidad “Carpas 3”	31
Gráfico 43	Servicios que brinda el centro de salud, comunidad “La Nueva”	33
Gráfico 44	Servicios que brinda el centro de salud, comunidad “Carpas 3”	33
Gráfico 45	Proporción de medicamentos, comunidad “La Nueva”	34
Gráfico 46	Proporción de medicamentos, comunidad “Carpas 3”	34
Gráfico 47	Acceso a agua potable, comunidades “La Nueva” y “Carpas 3”	35
Gráfico 48	Fuente del servicio de agua potable, comunidad “La Nueva”	35
Gráfico 49	Fuente del servicio de agua potable, comunidad “Carpas 3”	35
Gráfico 50	Acceso a letrinas, comunidades “La Nueva” y “Carpas 3”	36
Gráfico 51	Condiciones de letrinas, comunidad “La Nueva”	37
Gráfico 52	Condiciones de letrinas, comunidad “Carpas 3”	37
Gráfico 53	Origen de fondos para la construcción de letrinas, comunidad “La Nueva”	37
Gráfico 54	Origen de fondos para la construcción de letrinas, comunidad “Carpas 3”	37
Gráfico 55	Acceso a transporte interurbano, comunidad “La Nueva”	38
Gráfico 56	Acceso a transporte interurbano, comunidad “Carpas 3”	38
Gráfico 57	Medidas de protección al medio ambiente, comunidad “La Nueva”	39
Gráfico 58	Medidas de protección al medio ambiente, comunidad “Carpas 3”	39
Gráfico 59	Infraestructura del centro escolar, comunidad “La Nueva”	40
Gráfico 60	Infraestructura del centro escolar, comunidad “Carpas 3”	40
Gráfico 61	Tipo de almacenamiento para granos básicos, comunidad “La Nueva”	41
Gráfico 62	Tipo de almacenamiento para granos básicos, comunidad “Carpas 3”	41
Gráfico 63	Tipo de almacenamiento para café y cacao, comunidad “La Nueva”	41
Gráfico 64	Tipo de almacenamiento para café y cacao, comunidad “Carpas 3”	41
Gráfico 65	Migración en los dos últimos años, comunidad “La Nueva”	43
Gráfico 66	Migración en los dos últimos años, comunidad “Carpas 3”	43
Gráfico 67	Existencia de ingresos extras a las actividades productivas, “La Nueva”	44
Gráfico 68	Origen de ingresos extras a las actividades productivas, “La Nueva”	44
Gráfico 69	Manera de enfrentar las enfermedades, comunidad “La Nueva”	51
Gráfico 70	Manera de enfrentar las enfermedades, comunidad “Carpas 3”	51
Gráfico 71	El porque de la necesidad de un centro de atención psicológica,	52

	“La Nueva”	
Gráfico 72	El porque de la necesidad de un centro de atención psicológica, “Carpas 3”	52
Gráfico 73	Conocimiento sobre apellido más antiguo, comunidad “La Nueva”	52
Gráfico 74	Conocimiento sobre apellido más antiguo, comunidad “Carpas 3”	52
Gráfico 75	Grupos de vigilancia, comunidad “La Nueva”	54
Gráfico 76	Demostración de afecto, comunidad “La Nueva”	56
Gráfico 77	Demostración de afecto, comunidad “Carpas 3”	56
Gráfico 78	Unidad en la comunidad, comunidad “La Nueva”	56
Gráfico 79	Unidad en la comunidad, comunidad “Carpas 3”	56
Gráfico 80	Interés por estudiar, comunidad “La Nueva”	58
Gráfico 81	Interés por estudiar, comunidad “Carpas 3”	58
Gráfico 82	Participación en las actividades de la comunidad, comunidad “La Nueva”	61
Gráfico 83	Participación en las actividades de la comunidad, comunidad “Carpas 3”	61
Gráfico 84	Interés por la comunidad, comunidad “La Nueva”	62
Gráfico 85	Interés por la comunidad, comunidad “Carpas 3”	62
Gráfico 86	Participación de mujeres en actividades productivas, “La Nueva”	62
Gráfico 87	Participación de mujeres en actividades productivas, “Carpas 3”	62
Gráfico 88	Aporte de hijos en actividades productivas, comunidad “La Nueva”	63
Gráfico 89	Aporte de hijos en actividades productivas, comunidad “Carpas 3”	63
Gráfico 90	Participación de los varones en las tareas del hogar, comunidad “La Nueva”	63
Gráfico 91	Participación de los varones en las tareas del hogar, comunidad “Carpas 3”	63
Gráfico 92	Participación de mujeres en la ejecución de proyectos, “La Nueva”	64
Gráfico 93	Participación de mujeres en la ejecución de proyectos, “Carpas 3”	64
Gráfico 94	Mecanismos utilizados para relajarse, comunidad “La Nueva”	65
Gráfico 95	Mecanismos utilizados para relajarse, comunidad “Carpas 3”	65
Gráfico 96	Conocimientos empleados en labores diarias, comunidad “La Nueva”	67
Gráfico 97	Conocimientos empleados en labores diarias, comunidad “Carpas 3”	67
Gráfico 98	Caracterización personal, comunidad “La Nueva”	69
Gráfico 99	Caracterización personal, comunidad “Carpas 3”	69
Gráfico 100	Participación de las mujeres en la toma de decisiones, “La Nueva”	71
Gráfico 101	Participación de las mujeres en la toma de decisiones, “Carpas 3”	71
Gráfico 102	Interés de asociarse, comunidad “La Nueva”	72
Gráfico 103	Interés de asociarse, comunidad “Carpas 3”	72
Gráfico 104	Razones de asociarse, comunidad “La Nueva”	72
Gráfico 105	Razones de asociarse, comunidad “Carpas 3”	72
Gráfico 106	Razones de no asociarse, comunidad “La Nueva”	73
Gráfico 107	Razones de no asociarse, comunidad “Carpas 3”	73



Gráfico 108	Relación asistencia técnica y producción tradicional	74
Gráfico 109	Relación producción orgánica y uso de medicinas naturales	75
Gráfico 110	Relación organizaciones en la comunidad y fomento de la equidad de género	75
Gráfico 111	Relación organizaciones en la comunidad y participación en la actividades de la comunidad	76
Gráfico 112	Relación proporción de medicamentos y uso de medicinas naturales	77

## ÍNDICE DE TABLAS

		Página
Tabla 1	Rendimientos por mz, de productores no asociados a la cooperativa “Ríos de Agua Viva” de ADDAC, en las comunidades “La Nueva” y “Carpas 3”.	20
Tabla 2	Sub Índice de organización comunitaria, comunidad “La Nueva”	29
Tabla 3	Sub Índice de organización comunitaria, comunidad “Carpas 3”	29
Tabla 4	Sub Índice de Servicios Básicos, comunidad “La Nueva”	33
Tabla 5	Sub Índice de Servicios Básicos, comunidad “Carpas 3”	33
Tabla 6	Situación del aspecto escolar en hijos de productores no socios	34
Tabla 7	Sub Índice de infraestructura, comunidad “La Nueva”	40
Tabla 8	Sub Índice de infraestructura, comunidad “Carpas 3”	40
Tabla 9	Sub Índice de ingreso y migración, comunidad “La Nueva”	43
Tabla 10	Sub Índice de ingreso y migración, comunidad “Carpas 3”	43
Tabla 11	Sub Índice de subsistencia, comunidad “La Nueva”	50
Tabla 12	Sub Índice de subsistencia, comunidad “Carpas 3”	50
Tabla 13	Sub Índice de protección, comunidad “La Nueva”	53
Tabla 14	Sub Índice de protección, comunidad “Carpas 3”	53
Tabla 15	Sub Índice de afecto, comunidad “La Nueva”	55
Tabla 16	Sub Índice de afecto, comunidad “Carpas 3”	55
Tabla 17	Sub Índice de entendimiento, comunidad “La Nueva”	57
Tabla 18	Sub Índice de entendimiento, comunidad “Carpas 3”	57
Tabla 19	Sub Índice de participación, comunidad “La Nueva”	59
Tabla 20	Sub Índice de participación, comunidad “Carpas 3”	60
Tabla 21	Sub Índice de ocio, comunidad “La Nueva”	65
Tabla 22	Sub Índice de ocio, comunidad “Carpas 3”	65
Tabla 23	Sub Índice de creación, comunidad “La Nueva”	66
Tabla 24	Sub Índice de creación, comunidad “Carpas 3”	66
Tabla 25	Sub Índice de identidad, comunidad “La Nueva”	68
Tabla 26	Sub Índice de identidad, comunidad “Carpas 3”	68
Tabla 27	Sub Índice de creación, comunidad “La Nueva”	70
Tabla 28	Sub Índice de creación, comunidad “La Nueva”	70

## INDICE DE CUADROS

		Página
Cuadro 1	Índice Compuesto de Desarrollo Rural	28
Cuadro 2	Índice Compuesto de Desarrollo a Escala Humana	49

## INDICE DE ANEXOS

Anexo 1	Selección de muestra
Anexo 2	Operacionalización de variables
Anexo 3	Costos de producción, comunidad “La Nueva”
Anexo 4	Costos de producción, comunidad “Carpas 3”
Anexo 5	Índice Compuesto de Desarrollo Rural
Anexo 6	Nivel de escala en índices
Anexo 7	Índice Compuesto de Desarrollo a Escala Humana
Anexo 8	Modelo de encuesta de Desarrollo Rural
Anexo 9	Modelo de encuesta de Desarrollo a Escala Humana
Anexo 10	Modelo de guía de observación

## **TEMA**

Modelo asociativo impulsado por ADDAC como alternativa campesina para el Desarrollo Rural y Desarrollo a Escala Humana.

## **SUB-TEMA**

Evaluación a productores campesinos no asociados en el Desarrollo Rural y Desarrollo a Escala Humana, en las comunidades “La Nueva” y “Carpas 3” del Municipio de Rancho Grande, Departamento de Matagalpa, en el segundo semestre del año 2008.

## **DEDICATORIA**

A Dios por darme la vida, sabiduría y entendimiento para poder finalizar mis estudios y lograr cumplir mis metas.

A mi padre Ramón Jarquín, por el apoyo incondicional que me brindó, desde el inicio de mis estudios hasta culminar mi carrera universitaria, de igual forma a mi madrecita, abuelita María Lanuza (q.e.p.d).

A mi madre Martha Jarquín, por estar conmigo en los momentos que más la necesité, y apoyarme en todo.

A mis hermanos: Karen, Luis, Alberto, Xochil, Oscar, Renato, Fernanda, y Carlos.

A mis tíos, en especial a Jamileth y Carmen, por todo el apoyo y consejos que me dieron.

**Martha Pastora Jarquín**

## **DEDICATORIA**

A Dios nuestro padre por haber derramado bendiciones y sabiduría sobre mi camino universitario.

A mis padres Francisco García Castro y Justina Hernández Ordeñana, por ese apoyo incondicional en el transcurso de todos mis estudios hasta lograr concluir mi carrera.

A mis hermanos (as) Andrés, Maritza (q.e.p.d.), Maynor, Ena, José Jesús, David, Leticia, Margarita y Jerling, por brindarme apoyo, amor, alegría y compañía.

A todos los docentes por haber formado parte de la estructura de transferencia de conocimientos, los cuales han sido indispensables para culminar mi meta.

**Gladys García Hernández**

## **AGRADECIMIENTO**

Deseamos expresar con mucha gratitud y agradecimiento a cada persona e institución que nos ha brindado su apoyo.

A nuestro tutor Licenciado Juan Ignacio Alfaro Mardones, por haber aportado su conocimiento, criterio y experiencia durante el período de realización de la investigación.

Al Doctor Jairo Rojas, por brindarnos su apoyo incondicional y asesoramiento en el transcurso de la investigación.

Agradecemos también a la Licenciada Julieta del Socorro Kühl Barillas, por su disposición en brindarnos ayuda.

A Gloria Anielka Martínez Flores, por su apoyo en el proceso investigativo.

A los productores no socios de las comunidades “La Nueva” y “Carpas 3”, por abrir sus puertas y permitirnos realizar la investigación en campo.

A la Asociación para la Diversificación y el Desarrollo Agrícola Comunal (ADDAC), por brindarnos el apoyo para la realización de nuestro trabajo.

## VALORACIÓN DEL DOCENTE

Gladys y Martha desarrollan el subtema Evaluación a productores y productoras campesinos no asociados en el desarrollo rural y a escala humana desde las comunidades La Nueva y Carpas 3 de Rancho Grande de forma amplia y a la vez profunda.

Los méritos de este trabajo colectivo en su conjunto son muchos:

- La capacidad de trabajo en equipo del seminario.
- La profundidad del trabajo de campo apoyado en una triangulación de información de hasta cuatro fuentes diferentes, basadas en la construcción de unos instrumentos y la utilización de unas técnicas diversas que proporcionan a las evidencias encontradas de una excelente rigurosidad científica.
- Un primer acercamiento a la necesaria interdisciplinariedad que demandan las ciencias sociales en el siglo XXI, donde el economista ha tenido que recurrir a la asesoría en materia de agronomía, sociología y psicología.
- La innovación metodológica del trabajo de construcción de índices de desarrollo rural y desarrollo a escala humana.
- La comparación del modelo impulsado por ADDAC entre las zonas de Rancho Grande y Pancasán.
- Un aporte de evidencias y datos contrastables desde nuestra región al debate internacional que existen en las ciencias sociales sobre las diferentes teorías y enfoques de modelos de desarrollo.

En definitiva para un trabajo de graduación de pregrado donde las investigaciones se desarrollan en el ámbito aplicado, el grupo se atrevió a tocar el ámbito metodológico y de forma indirecta el ámbito teórico recogiendo evidencias para un debate tan actual en este momento de crisis estructural del modelo de desarrollo dominante.

Los méritos en el plano personal de Gladys y Martha son grandes. El trabajo tiene una amplitud mayor que el promedio de los grupos, así que necesitaron un fondo de tiempo mayor para la discusión de los resultados encontrados en el trabajo de campo. Son dos comunidades representativas del municipio de Rancho Grande donde los y las productoras confían en el modelo de desarrollo ofrecido por las autoridades políticas y se ven expuestos a las políticas públicas nacionales y a la apertura comercial y financiera de nuestra economía a procesos globales. El resultado son unas evidencias y datos que contribuyen a entender las necesidades y procesos del campesinado de nuestra región ante la estructura social que les ha tocado vivir en el siglo XXI.

El documento se valora a si mismo de forma sobrada, así que sólo queda felicitarles desde lo más profundo de mi mente y de mi corazón.

Juan Ignacio Alfaro Mardones  
Tutor del Seminario



## **RESUMEN**

En el presente trabajo investigativo se realizó una evaluación a productores campesinos no asociados a la cooperativa “Ríos de Agua Viva” de ADDAC, en el Desarrollo Rural y Desarrollo a Escala Humana, en las comunidades “La Nueva” y “Carpas 3” del Municipio de Rancho Grande, con el objetivo de evaluar el impacto del Desarrollo Rural sobre el Desarrollo a Escala Humana.

En dichas comunidades existen productores asociados a la cooperativa “Ríos de Agua Viva” de ADDAC. Por lo tanto, es necesaria la valorización a productores campesinos que no están asociados a la cooperativa y el grado de interés en asociarse. La muestra fue de quince no socios por cada comunidad.

Para lograr determinar la situación del Desarrollo Rural y Desarrollo a Escala Humana, se utilizaron las técnicas de encuesta y observación para la creación de dos índices: Índice Compuesto de Desarrollo Rural e Índice Compuesto de Desarrollo a Escala Humana.

El índice de Desarrollo Rural para ambas comunidades es bajo, debido a que las políticas públicas no actúan de manera eficiente.

El índice de Desarrollo a Escala Humana de las comunidades “La Nueva” y “Carpas 3” son bajos o muy bajos.

El no estar asociado a la cooperativa “Ríos de Agua Viva” de ADDAC, origina un impacto negativo para los productores estas comunidades, tanto en el desarrollo rural como en el desarrollo a escala humana.

Aceptando la hipótesis planteada donde los productores no asociados, no gozan de buen Desarrollo Rural y Desarrollo a Escala Humana.

## INTRODUCCIÓN

El desarrollo rural se presenta como una herramienta para mejorar la calidad de vida de las personas, potenciando todas las oportunidades que nos brinda nuestro medio ambiente, con la intención de preservarlo ya que dichos recursos son escasos.

Según Max-Neef, Elizalde, Hopenhayn, 1986 “El Desarrollo a Escala Humana se basa básicamente en organizar todos los elementos que definen a los seres humanos, es decir lograr un equilibrio entre lo natural y lo social de las personas. Este desarrollo hace énfasis a las necesidades fundamentales del ser humano, que tienen que ver con lo físico, pero la mayoría con lo interior y espiritual”.

La evaluación a productores campesinos no asociados a la cooperativa “Ríos de Agua Viva” de ADDAC, en el Desarrollo Rural y Desarrollo a Escala Humana, en las comunidades “La Nueva” y “Carpas 3” del Municipio de Rancho Grande, Departamento de Matagalpa, en el segundo semestre del año 2008, es con el objetivo de evaluar el impacto del Desarrollo Rural sobre el Desarrollo a Escala Humana de estos productores. Dicho estudio es de tipo explicativo, debido a que el objeto es explicar las variables de acuerdo a los hechos reales, correlacional y de corte transversal.

El proceso de investigación contó con el apoyo de ADDAC (Asociación para la Diversificación y el Desarrollo Agrícola Comunal), en coordinación con UNAN-CURM (Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Centro Universitario Regional de Matagalpa), la cual comprendió los métodos empíricos y teóricos para la recopilación de información, así como los enfoques cualitativos y cuantitativos, para el proceso de análisis, inducción y deducción, a través de encuesta y guía de observación a los productores campesinos no asociados a cooperativa.

La población de la comunidad “La Nueva” 114 productores no socios y en “Carpas 3” 39 productores no socios a dicha cooperativa (Anexo1).

Las comunidades que formaron parte de la muestra (“La Nueva” y “Carpa 3”) fueron seleccionadas mediante criterios o condiciones como: diversificación de cultivos, tierras propias y cercanía al municipio.

La muestra fue determinada por un muestreo no probabilístico en cuotas de conveniencias, por los criterios de comparabilidad, accesibilidad y disponibilidad de recursos humanos y financieros, (Berenson, 1996). Y dada la necesidad de comparación con las unidades productivas familiares (UPFs) seleccionadas en otro de los sub-temas de la investigación global, la muestra fue de quince no socios por cada comunidad, ya que si fuese diferente, la comparación no se podría realizar. Donde las variables a medir fueron Desarrollo Rural, Desarrollo a Escala Humana y el Interés de Asociarse a la cooperativa (Anexo 2).

## JUSTIFICACIÓN

“El Desarrollo Rural tiene como objetivo fundamental mejorar las condiciones de vida de la población rural, ampliando sus posibilidades de opción en los distintos aspectos de la vida en las generaciones presentes y futuras, en armonía ecológica, social, con equidad de género e intergeneracional respetando y potenciando los valores culturales propios, la diversidad de étnicas y culturas” (Grupo de Tepeyac, 2001).

“Cuando hablamos de desarrollo a escala humana nos referimos a una propuesta que rompe completamente los paradigmas de la economía, ya que ésta nos menciona que el simple hecho de que en un país aumente el PIB no quiere decir que aumente el nivel de vida de las personas, debido a que el desarrollo va mucho más allá que una simple cifra. El desarrollo se ve reflejado solamente en el aumento en la calidad de vida de los individuos de una nación, en la cobertura de subsistencia, de protección, de afecto de entendimiento, entre otros” (Díaz, H. W., 2008).

La razón por la cual se realizó dicho trabajo investigativo, está en la búsqueda de datos que reflejan la situación respecto a Desarrollo Rural y Desarrollo a Escala Humana en las comunidades “La Nueva” y “Carpas 3”, comunidades en donde existen productores asociados a la cooperativa “Ríos de Agua Viva” de ADDAC (Asociación para la Diversificación y el Desarrollo Agrícola Comunal). Por lo tanto, es necesaria la valorización a productores campesinos que no están asociados a la cooperativa, el grado de interés en asociarse y el porqué de esta situación. Tal información será útil para la comparación con otro trabajo investigativo que servirá para evaluar y comparar el impacto del modelo asociativo impulsado por ADDAC en las comunidades de Racho Grande.

La información recopilada, servirá a la Cooperativa “Ríos de Agua Viva” (ADDAC), del municipio de Rancho Grande, para mejorar sus técnicas organizacionales. De igual forma a la Alcaldía de Rancho Grande, ya que obtendrá información de cómo están los productores campesinos no asociados de ambas comunidades, en relación al Desarrollo Rural y Desarrollo a Escala Humana, así mismo a CDDM (Comité de Desarrollo Departamental de Matagalpa).

## **OBJETIVO GENERAL**

Evaluar el impacto de productores no asociados en el Desarrollo Rural y Desarrollo a Escala Humana en las comunidades “La Nueva” y “Carpas 3” del Municipio de Rancho Grande, Departamento de Matagalpa, en el segundo semestre del año 2008.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICO**

- Definir los elementos que determinan el Desarrollo Rural y Desarrollo a Escala Humana.
- Identificar la situación del Desarrollo Rural desde los no socios en las comunidades “La Nueva” y “Carpas 3”.
- Identificar la situación del Desarrollo a Escala Humana desde los no socios en las comunidades “La Nueva” y “Carpas 3”.
- Medir el grado de interés por asociarse desde los productores no socios de las comunidades “La Nueva” y “Carpas 3”.
- Relacionar el impacto del Desarrollo Rural sobre el Desarrollo a Escala Humana desde los no socios de las comunidades “La Nueva” y “Carpas 3”.

# **1. DESARROLLO RURAL**

## **1.1 Antecedentes**

“A partir del inicio de la década de los 80 la implementación en los países de la región del llamado modelo económico “neoliberal”, replantea totalmente las visiones sobre “lo rural”, sin priorizar su rol en los procesos de desarrollo económico a nivel nacional. Con excepción de las actividades comerciales agro exportadoras, consideradas como “el elemento rural” del modelo, la sociedad rural, la economía campesina y la pequeña comunidad han sido consideradas como proveedores de mano de obra a la actividad económica urbana, con la consecuente migración permanente, o el trabajo de la mano de obra a las actividades estacionales de agro exportación, causando la paulatina desaparición de la pequeña agricultura campesina. Dentro de esta teoría, el desarrollo nacional, léase urbano, reduciría los niveles de pobreza y mejoraría los niveles de vida, creando una sociedad “moderna”. Sin embargo, la fragilidad de las economías latinoamericanas, la incidencia de fenómenos físicos y la imperfección de las democracias, han traído como consecuencia niveles de pobreza y pobreza extrema rural, que se han mantenido por más de una década, independientes del crecimiento de las economías globales de los países” (Revista Instituciones y Desarrollo, 2004).

### **1.1.1. Latinoamérica**

En los años 80 los países latino americanos comienza ha aperturar sus mercados para la comercialización nivel internacional de sus productos en este tiempo donde la industria tiene mayor énfasis en el desarrollo económico de un país esencialmente en los territorios urbanos, desplazando la producción agrícola y su nivel de importancia para la economía nacional. Este fenómeno aceleró la ruptura total de lo urbano y lo rural ya que sus pobladores comenzaron a emigrar en busca de nuevas fuentes de empleo en donde estos eran la mano de obra barata que el mundo moderno industrializado necesitaba para la disminución de sus costos en un sistema dominante esto originó el despoblamiento del sector rural y un mayor empobrecimiento de la zona por que los que se quedaron eran un



número reducido de la población como ancianos ,mujeres y niños que no eran la fuerza productiva que el campo necesitaba y a medida que el nivel de pobreza aumentaba el núcleo familiar se desintegraban cada vez mas por que un mayor porcentaje de la familia emigraba a la ciudad en busca de mejores condiciones de vida.

A medida que este fenómeno se fue acentuando la problemática de la pobreza se esparce a lo urbano por la demanda de empleo producto del crecimiento poblacional dado no solo por la tasa de natalidad sino también por las migraciones de los campesinos provocando factores negativos tanto sociales, económicos y políticos (aumento del desempleo, disminución de ingresos, delincuencia, pobreza extrema, etc.)

“La preocupación por el medio rural crece ligeramente por que se comienza a percibir que el despoblamiento del ámbito rural conduce a una deficiente utilización de los recursos que genera la desertización de amplios áreas del territorio y por otra parte en el medio urbano, se plantean problemas graves y altos costos socios económicos” (Etxezarreta, M., 1988).

Las autoridades correspondientes comenzaron a notar la desregulación del ámbito económico y social lo que desencadenó la descomposición de los diferentes sectores productivos y comerciales preocupando así el desequilibrio de la población urbano rural Notando que las problemáticas no solo son de carácter económico y social si no también ambiental por la falta de preocupación del uso racional y adecuado de los recursos naturales del sector rural; ya no había quien pudiera cuidarlos al contrario las industria estaban sobre explotando los recursos, avanzando mas la ciudad al campo y desapareciendo los recursos naturales necesarios para la sobre vivencia del ser humano esta situación; no solo se debía al abandono de los campesinos del campo sino viene desde tiempos pasados por que las autoridades del país no toman en cuenta el ámbito rural en sus agenda políticas.

Se comienza a notar la importancia del campo para la economía de un país en especial por que es ahí donde se da la producción que abastece las materias primas para la elaboración de cualquier producto ,además es esta quien nos proporciona los recursos necesarios para el consumo y usos de los seres humanos como los alimentos, el agua el aire, etc. por lo tanto

la desertización del sector nos afecta a todos generando pérdidas económicas, aumentando los gastos como la pérdida de la fertilidad del suelo por la erosión ocasionada por la deforestación (en casos como las ventas de madera para la elaboración de mobiliarios) ,así como la quema de los bosques entre otros, esto genera cambios climatológicos como sequías, inundaciones y otros fenómenos naturales.

“El desarrollo rural de América Latina está absolutamente marcado por decisiones políticas trascendentales que han tenido impacto clarísimo en la vida de los territorios y en la vida de la sociedad rural. Cuando a mediados del siglo pasado se estableció un modelo sustitutivo basado en el tema de la industria y urbanización de nuestros países y se tomaron decisiones que tuvieron que ver con la inversión pública, a la vez con traslado de recursos desde el mundo rural hacia el mundo urbano, con un imaginario donde se planteó y aceptó por todos que lo rural era pre moderno y lo urbano era moderno y se desarrollaron por un conjunto de decisiones un proceso de migración rural urbano que no tiene antecedentes en la historia del mundo. En ninguna otra parte se ha dado lo que ha sido el traslado de recursos, energía y seres humanos del mundo rural al mundo urbano como en América Latina y eso fue producto de una política donde los países de América Latina dijeron no queremos ser rurales, queremos llegar al mundo moderno y volvernos urbanos” (Echeverri, R., 2002). A partir de estas políticas es donde en América latina comienza a predominar la urbanización y esto es algo que afecta principalmente a la sociedad rural. Debido a esto la mayoría de las personas de las zonas rurales tienen más comunicación con el área urbana. Y ya no existe mucha diferencia entre el área rural y el área urbana. La mayoría de las personas emigran a las zonas urbanas a trabajar y cuando regresan a sus lugares regresan con un estilo diferente de vestir, hablar, y hasta de vivir y olvidan su verdadera cultura por optar otra. La migración ha sido uno de los factores que mas ha contribuido al traslado de la pobreza del área rural al área urbana.

“Las concepciones del desarrollo rural se han ido modificando en la medida en que se percibe con mayor claridad la complejidad y diversidad de la realidad y se evidencian las restricciones y posibilidades de sus explicaciones y alcances” (Pérez, M., 2000). A medida que se ha ido evolucionando el desarrollo rural han surgido cambios en los cuales se inicio

por las clases sociales en la que únicamente beneficiaba a unos cuantos, de manera que no existía equidad en cuanto a la distribución de recursos, por tanto mas oportunidades.

“Las sociedades rurales han presentado cambios estructurales, debidos en buena parte al modelo de desarrollo globales. Estos cambios hacen que tengamos que ver y analizar lo rural de diferentes formas, y en ésta medida, que las definiciones y estrategias del Desarrollo Rural se adapten a dichas modificaciones” (Pérez, M., 2000).

América latina cuenta con grandes territorios en donde la actividad económica en su gran mayoría es la producción agrícola lo cual significa que gran parte la constituyen territorios rurales integrados por familias campesinas, en donde estas han sido utilizadas para generar riquezas a otros por medio de la emigración de estos para formar parte del proletariado industrial sin darse cuenta desde donde realmente surge el desarrollo, descuidando la verdadera riqueza como son los recursos naturales y el valor del campesinado que esta representa para el eficiente uso de los recursos con resultados de productividad la cual es parte para la generación del desarrollo tanto para los territorios rurales como los urbanos de manera equitativa. Por eso es necesario que con el transcurso del tiempo y a los diferentes cambios socioeconómicos se modifiquen de forma conceptualizada como creación de estrategias enfocadas a un desarrollo con principios igualitarios.

“Como resultado de las políticas de ajuste estructural puestas en marcha con mayor o menor intensidad en la gran mayoría de los países latinoamericanos a partir de los años 80, las economías rurales y regionales entraron en una profunda “crisis” que ha sacudido sus cimientos” (Muñoz, L., 2000). Con lo diversos cambios en las reformas y estrategias dieron paso a un fenómeno global en donde el sistema causo el desprovisionamiento total de los territorios rurales integrados por los campesinos, en donde cada vez se minimizaban las diferentes oportunidades tanto en el ámbito económico, social y político entrando en un estancamiento lo cual les hacia ver menos esperanza de sobre vivencia en las zonas rurales.

### **1.1.2. Nicaragua**

“Durante las últimas décadas en Nicaragua el desarrollo rural ha experimentado un cambio drástico. Algunos gobiernos pusieron gran énfasis en el papel de las agencias estatales sobre el comercio, el crédito, los servicios de extensión y el o programa de reforma agraria, favoreciendo el establecimiento de un número importante de cooperativas agrarias (producción y servicios). La mayoría de los servicios y el soporte agrario, han sido desmantelados y privatizados y la membresías de cooperados ha caído agudamente. La situación general de estancamiento económico ha reducido el poder de compra y por lo tanto, las perspectivas de comercialización de los agricultores, a la par la crisis legal e institucional hacen más difícil el acceso al crédito” (Foro rural, 2002). El ambiente en Nicaragua ha sido muy complejo e inestable debido a los cambios que ha sufrido por parte de los gobernantes. En Nicaragua en los años 70 en el periodo de Somoza el ámbito rural no tenía mucho importancia a no ser el de la producción industrial para la exportación esto por que el presidente y sus allegados eran los propietarios de casi el 70 % de las propiedades rurales y los campesinos solo eran los trabajadores de los grandes terratenientes estos no poseían ningún medio de producción que les asegurara el mejoramiento de sus nivel de vida al contrario solo podían ofertar la mano de obra, fue hasta los años 80 con la revolución del pueblo encabezada por el moviendo sandinista que el gobierno revolucionario termino con los terrateniente y distribuyo la tierra entre los campesinos los que se encargaban de trabajarla, ellos tenían la visión del desarrollo rural como un medio necesario para el país principalmente para la obtención de los alimentos de la población que en un tiempo de racionamiento y una economía cerrada era muy necesario el desarrollo productivo interno para la sobre vivencia de la población.

## **1.2. Generalidades**

### **1.2.1. Concepto**

“El desarrollo rural tiene como objetivo fundamental mejorar las condiciones de vida de la población rural, ampliando sus posibilidades de opción en los distintos aspectos de la vida en las generaciones presentes y las futuras, en armonía ecológica y social, con equidad de género e intergeneracional respetando y potenciando los valores culturales propios y la diversidad de etnias y culturas” (Grupo Tepeyac, 2001).

El desarrollo rural se presenta como una herramienta para mejorar la calidad de vida de las personas, potenciando todas las oportunidades que nos brinda nuestro medio ambiente, con la intención de preservarlo ya que dichos recursos son escasos en estas alturas de la vida, teniendo en cuenta que el concepto de desarrollo rural, ha sido mal entendido como un desarrollo meramente productivo, intensivo donde se destacan los productos transgénicos, las semillas tecnificadas, que se traducen en mayores rendimientos que genera mayor rentabilidad pero en muchas ocasiones no un mayor bienestar, puesto que estas nuevas tecnologías no tienen en cuenta el daño que ocasionan a los ecosistemas y al medio ambiente en general, a decir verdad en la región latinoamericana, no se ha tenido en consideración las generaciones futuras de hecho ha predominado un desarrollo exógeno que garantiza el deterioro de las tierras con producciones de monocultivos, y de agro exportación, cuando en realidad el desarrollo rural esta basado en un desarrollo desde adentro que prioriza un equilibrio entre la naturaleza y la actividad económica, tratando de destacar las riquezas de cada país y sobre todo que los habitantes nativos se responsabilicen de su propio desarrollo interno y le garanticen a las generaciones futuras un mejor mundo.

## **1.2.2. Caracterización del desarrollo rural**

### **Fomento de la Producción**

“Se debe Fomentar una amplia diversificación productiva del sector rural, especialmente en las zonas con productos decadentes o de uso inapropiado de los recursos, para que aumente las fuentes de empleo e ingreso tanto en las actividades agropecuarias y forestales, como en los servicios y otras actividades del sector. Fomentar la producción priorizando los productos de bienes y servicios de calidad mundial para la exportación y la sustitución eficiente de importaciones, y que presenten una alta demanda en los mercados y precios atractivos comprobados y sostenibles” (MAGFOR, 2008). La producción rural debe ser fomentada sobre todo en aquellas zonas que no le dan un uso apropiado a los recursos y de esta manera generar fuentes de empleo e ingreso en las diferentes actividades, también se debe priorizar e incentivar aquella producción que va dirigida al mercado local y mundial para que de esta manera puedan apreciar la calidad de productos agrícolas que producen en la zona, logrando una motivación a los productores para obtener una mejor producción, mediante capacitaciones, y uso apropiado de los recursos, ya que hoy en día la calidad de los productos es muy importante sobre todo en aquellos productos que son mas demandados es por eso que la misión de instituciones como el MAGFOR (Ministerio Agropecuario y Forestal) es fomentar la producción eficientemente generando beneficios tanto al desarrollo rural como el desarrollo local lo cual es muy importante para ellos el financiamiento.

Según la Revista Envío “Se debe fomentar el desarrollo de un saludable sistema financiero rural de bajo costo y amplia cobertura nacional, propiciando un mayor flujo de recursos financieros hacia el sector rural productivo, fomentando el acceso al crédito mediante el desarrollo de mecanismos no convencionales tales como cajas rurales, cooperativas de ahorro y crédito, y mejorando el marco regulatorio para el desarrollo de los servicios financieros rurales y el alza de costos y altas tasas de interés”. El crédito al sector rural por parte de entidades financieras es muy importante el cual tiene que ser incentivado con una baja tasa de interés, para que de esta manera los productores se sientan apoyados mediante

este financiamiento. En la actualidad ya existen cajas rurales que están brindando financiamiento a este sector como CARUNA y organizaciones como ADDAC, UCOSD entre otras.

### **Mercado de Factores e Infraestructura**

“Se debe incrementar la productividad de todos los factores (tierra, capital físico, humano) aprovechando la ciencia y la tecnología, en aquellas actividades rentables y competitivas y que cumplan con los requisitos de sustentabilidad e inocuidad, armonizando los requerimientos nacionales con los internacionales. Incentivar el desarrollo del capital humano del sector, generando mayores habilidades y alta capacidad en los distintos eslabones de la cadena productiva para el fomento empresarial, la innovación y la generación de riqueza mediante empleos e ingresos multi-funcionales. También se deben Resolver los problemas de tenencia de la tierra, mediante un marco jurídico claro y estable, así como el ordenamiento y modernización del catastro público, el registro público de la propiedad, la coordinación institucional y la promoción de la titulación bajo esquemas asociativos” (Revista Envío, 2008). Es decir que se debe incrementar, incentivar y resolver todos los elementos que contribuyen al desarrollo rural y los factores de producción de manera sustentable, que conlleve al desarrollo del capital humano mediante la innovación y generación, por otro lado existen problemas sobre la tenencia de la tierra. Hoy en día existen muchos problemas sobre la tenencia de la tierra la cual se viene dando desde los años 80s, debido a los diferentes cambios de gobierno que se han venido dando.

Según un documento de la Revista Envío, “Se debe Desarrollar el capital físico de infraestructura básica (camino, electrificación, almacenamiento, puertos, redes de frío, entre otros), así como los servicios de telecomunicaciones requeridos para ser competitivos en los mercados internacionales y en los mercados internos en beneficio de los consumidores”. El capital físico es necesario como la reparación de caminos, electrificación entre otros, ya que existen muchos productores que tienen problemas para comercializar sus productos.

## **Tenencia de la tierra**

“En Nicaragua, la evolución de la legislación durante los últimos años ofrece una ilustración muy clara de este fenómeno, haciendo aparecer el problema de la propiedad como algo extremadamente complejo y que parece no tener solución” (Estudio sobre la tenencia de la tierra en Nicaragua). El problema sobre la tenencia de la tierra o la propiedad se ha caracterizado por no estar claramente definida y muchas de las propiedades, especialmente en el sector rural no están debidamente catastradas y registradas. El cual la problemática de la tierra viene dándose desde épocas históricas, así mismo las leyes que rigen los derechos de la misma. En muchos de los casos existen propiedades que no están debidamente legalizadas, ya que algunas personas lo han adquirido de parientes que han fallecido pero sin ninguna escrituración, registro o titulación y no prestan atención a este problema ya que pueden verse afectadas en el caso de poder acceder a créditos y beneficios en la producción de sus tierras.

## **Equidad Social.**

Según GPAE (1997) “Queremos señalar la importante contribución que las mujeres realizan en el campo para la búsqueda de soluciones a los problemas de pobreza, exclusión, falta de autoestima y violencia que a diario enfrentan”. Es importante que las mujeres trabajen en conjunto con sus esposos para que en las familias y en la comunidad misma haya desarrollo puesto que la contribución de estas mujeres es de ayuda para solucionar y buscar soluciones a los distintos problemas que enfrenta la comunidad. Hoy en día en las comunidades exigen movimientos sociales donde los principales integrantes son mujeres.

## **Promoción, investigación y Capacitación.**

Para cumplir esta meta hay que continuar promoviendo esfuerzos en desarrollar procesos de sensibilización y capacitación con el personal de sus distintas dependencias técnicas que manejan el desarrollo rural, en los distintos programas y proyectos de campo, así como a profesionales de la esfera de desarrollo agrícola y rural de los países. Para poder alcanzar



un desarrollo rural se tiene que asociar directamente todo lo que es el desarrollo humano y sobre todo promover la igualdad de género para que tanto el hombre como la mujer tengan igual participación dentro de todas las actividades que se promuevan en el desarrollo rural. Esto se lograra mas fácilmente si las personas que tienen amplios conocimientos sobre los aspectos que encierra el desarrollo rural capacitan a quienes desconocen la verdadera esencia de este, todo esto conllevara a que las diversas actividades y proyectos se realicen más fácilmente.

### **Sistemas productivos y Biodiversidad**

“Impulsar una línea de trabajo que promuevan la conservación y manejo de los recursos genéticos dirigidos al rescate y potenciación de la biodiversidad y de los sistemas productivos a nivel de fincas” (GPAE, 1997). Dentro del desarrollo rural se tiene que tomar muy en cuenta los aspectos relacionados con la ecología, todo con el objetivo de mantener lineamientos en cuanto a las diversas generaciones que podamos tener los seres humanos. Es por ello que hoy en día tenemos por parte del estado y de algunas empresas de carácter privado unas constantes campañas de concientización a la gente para que valoren aun más todos los recursos con los que puedan constar como pueden ser: agua, tierra etc.

Según GPAE (1997) se debe conservar las bases naturales de los sistemas productivos, entre ellas están:

1. El Suelo
2. El Aire
3. El Bosque y la Flora
4. El Agua
5. La fauna y el ganado
6. La Familia Campesina
7. El equilibrio entre otros recursos
8. Los conocimientos y experiencias históricas acumuladas.

## **Comercialización y Crédito**

Según el GPAE (1997) el crédito y la comercialización deben partir de las necesidades de la gente.

- Se debe crear una red de información de apoyo a las actividades de crédito y comercialización.
- La comercialización para que sea exitosa debe garantizar la producción en escala y su permanencia en volumen y calidad.
- Se debe capacitar a los productores para que den valor agregado a sus productos (procesos de agroindustria) y garantizar el incremento de sus ingresos.

### **1.2.3. Enfoque alternativo del desarrollo rural**

#### **Desarrollo Rural desde la agricultura Sostenible.**

Según el GPAE (1997) “Entendemos por agricultura sostenible como una forma de producción que satisface el autoconsumo de alimentos y genera ingresos para el sostén de la familia. Esta forma de producción se caracteriza por involucrar a toda la familia, por tener cultivos diversificados por incorporar residuos y subproductos de la misma finca, por la no dependencia de agroquímicos y créditos por estar en constantes búsqueda de mejorar la convivencia con la naturaleza”. Esta es una forma de darle un mejor aprovechamiento a la naturaleza ya que tiene características propias para lograr la producción de los alimentos para el bienestar de cada familia y darle un mejor aprovechamiento a sus terrenos cultivados.

Según el GPAE (1997) “Para la promoción e implementación de una agricultura sostenible es necesario tener un enfoque integral de las fincas tomando en cuenta los siguientes elementos”.

### **La familia Campesina**

“Considerándolas como las principales tomadoras de decisiones en los momentos de planificación, ejecución y seguimiento de los procesos productivos así como también en los procesos de desarrollo social y ambiental de la comunidad” (GPAE, 1997).

Por ende se debe de capacitar a dicho actor con el objetivo de que sea capaz de gestionar su propio desarrollo. Por otra parte los campesinos en la actualidad son beneficiados con programas para la reducción de la pobreza, como es el hambre cero y la usura cero pero no es suficiente se les debe apoyar con repararles la muy desgastada infraestructura, ampliando sus medios de participación entre otros, con el objetivo de que sean gestores de su propio desarrollo.

### **Los recursos Locales**

“Deben conocer el manejo histórico actual y potencial de los recursos (suelos, bosques, agua, infraestructura” (GPAE, 1997). Es muy importante identificar las condiciones de los recursos actuales, los cuales son escasos y muy vitales, porque debido al camino que ha llevado la economía del país que a través de la historia ha sido saqueada por los monocultivos como el algodón, la caña de azúcar, el café, banano entre otros lo que ha ocasionado devastación en la riqueza mineral de las tierras, enfermedades mortales en los trabajadores que luego que los terrenos pierden su fertilidad pierden sus empleos y quedan con los residuos en sus cuerpos de los poderosos insecticidas ocupados en el control de las plagas de dichos cultivos, por consiguiente es necesario replantear el modelo de explotación de la tierra y los demás recursos naturales, introduciendo nuevas practicas forestales tales como, la rotación de cultivos que le devuelve a la tierra los minerales extraídos por los monocultivos, la diversificación de cultivos que también diversifica la

fuentes de ingresos, el uso de abonos orgánicos y la semilla criolla que le garantiza a los recursos naturales librarlos de contaminación por el uso de transgénicos y los pesticidas.

### **Rescate del Conocimiento y Valores Locales**

“Es importante el respeto hacia el conocimiento y valores que tenga la comunidad. Es importante el rescate de muchos conocimientos que se han venido perdiendo en las comunidades donde trabajamos” (GPAAE, 1997).

La conservación de los valores tradicionales de cada comunidad satisface la necesidad de identidad que todo ser humano posee y que con la introducción de nuevas tecnologías se han desintegrado con el pasar del tiempo, convirtiendo a los campesinos en dependientes de los tecnócratas de la naturaleza, de sus instrumentos, de capacitaciones, con el afán de incrementar la productividad de los terrenos lo cual reduce la verdadera esencia del desarrollo rural la cual es crear una fuente de auto desarrollo autóctono, independiente de la ciudad.

### **El mercado Local**

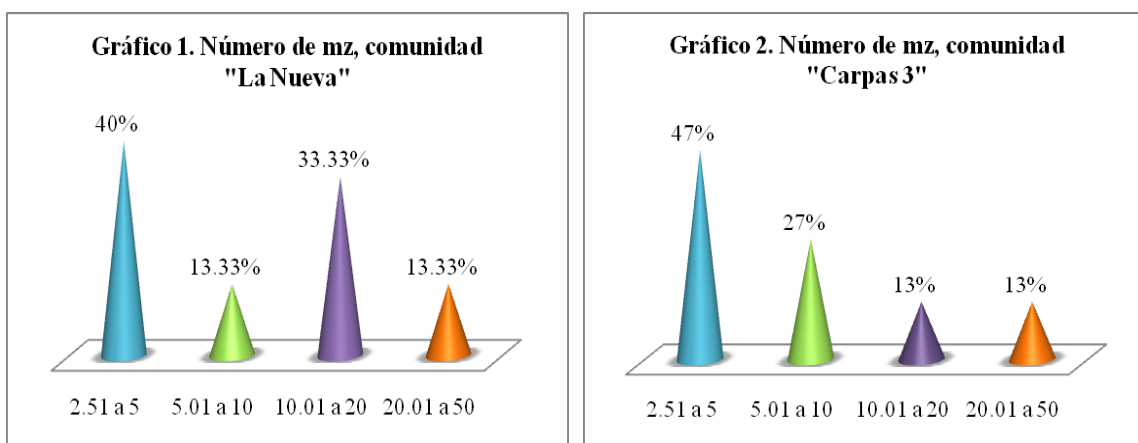
“Fortalecer mecanismos de comercialización que permitan a los productores tener mejores ingresos por la venta de sus productos” (GPAAE, 1997). La razón por la cual se pretende garantizarle a los productores mecanismos de comercialización más justos y aterrizados a la realidad es con el objetivo de preservar su fuente de ingreso, además de satisfacer las necesidades de los demandantes de dichos bienes y que garantice un precio accesible, es por ende que la inversión en infraestructura genera un abaratamiento en los costos de producción y les garantiza un producto de calidad a bajo costo. Porque los productos transgénicos que son importados a precios bajos, primero quiebra a los pequeños productores que no pueden competir con dichos precios además no protege la soberanía y seguridad alimentaria nutricional de los consumidores que obligados por los reducidos ingresos que perciben no tienen mayor opción que adquirir dichos bienes.

## La Biodiversidad

“Se debe fomentar la biodiversidad de especies locales desde los micro-organismos hasta los grandes árboles propios de esos ecosistemas” (GPAE, 1997). Esto con el fin de evitar la extinción tanto de la flora como la fauna.

### 1.3. Actividad agrícola

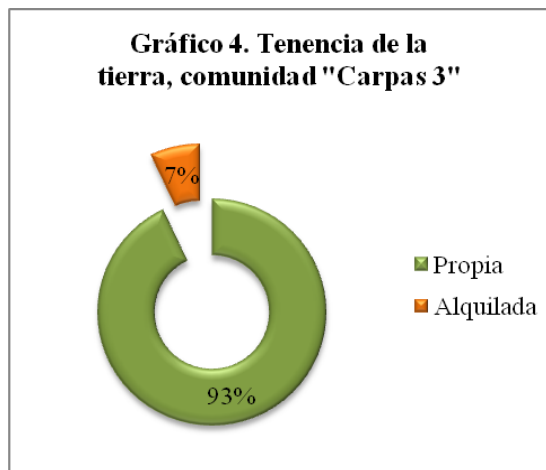
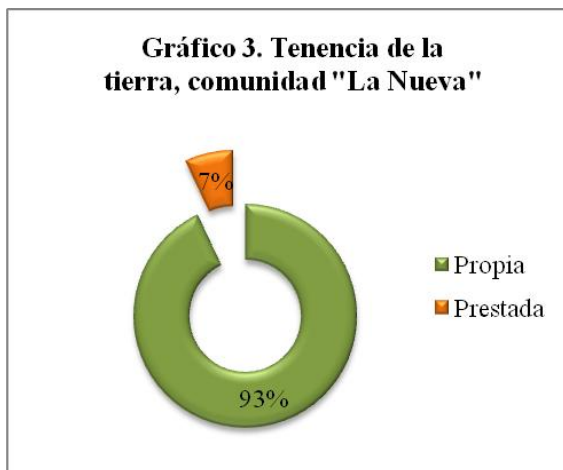
#### 1.3.1. Número de manzanas



En las comunidades “La Nueva” y “Carpas 3” el mayor porcentaje de los productores no socios tienen entre 2.51 a 5 manzanas, a pesar que estos productores tienen tierras propias la cantidad de manzanas es poca y por consiguiente sus ingresos son bajos.

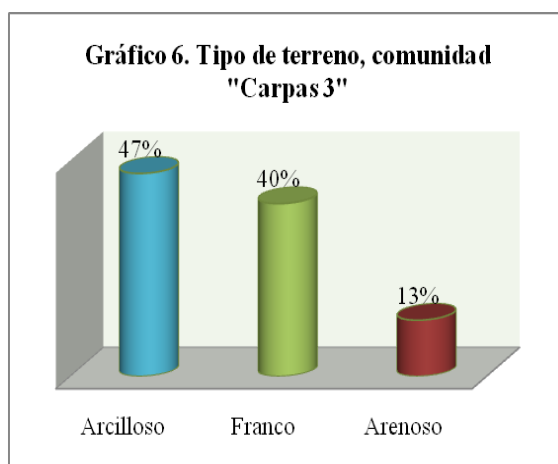
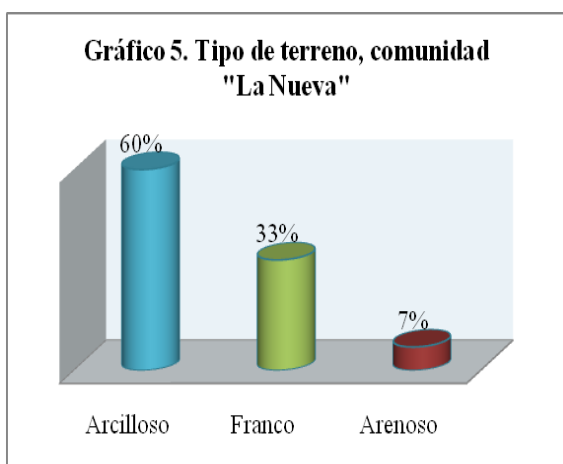
### 1.3.2. Tenencia de la tierra

La tenencia de la tierra es fundamental para el desarrollo de las comunidades rurales, la falta de la legalización limita las oportunidades de acceso a créditos.



Tanto en "La Nueva" como en "Carpas 3" el 93% de los productores no asociados a la cooperativa "Ríos de Agua Viva" de ADDAC, tienen tierras propias y un 7% las tienen en categoría de prestamos o alquilada.

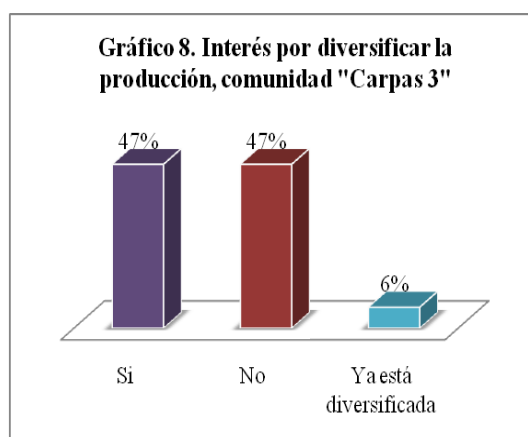
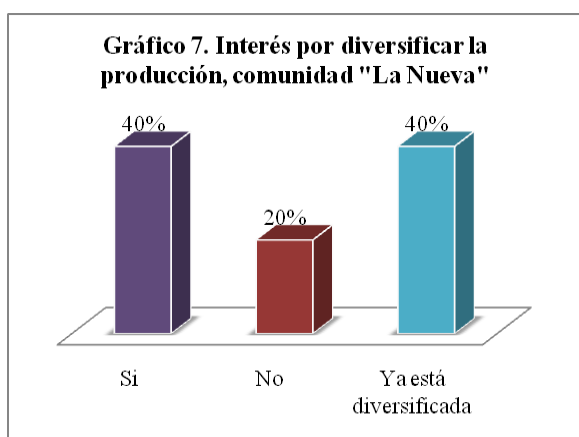
### 1.3.3. Tipo de terreno



En la comunidad “La Nueva” el 60% de los productores aseguran que el terreno es arcilloso, 33% franco y 7% arenoso. En “Carpas 3” el 47% arcilloso, 40% franco y 13% arenoso.

### 1.3.4. Interés por diversificar la producción

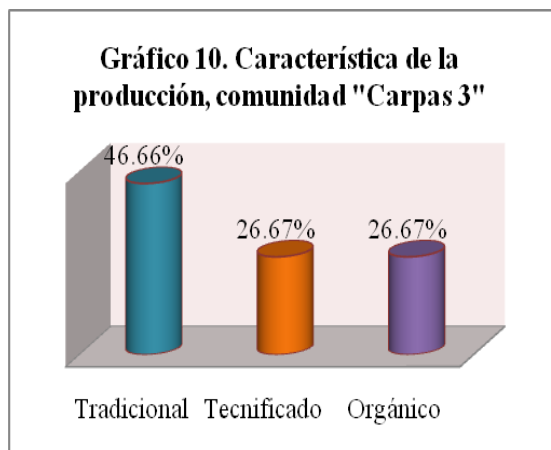
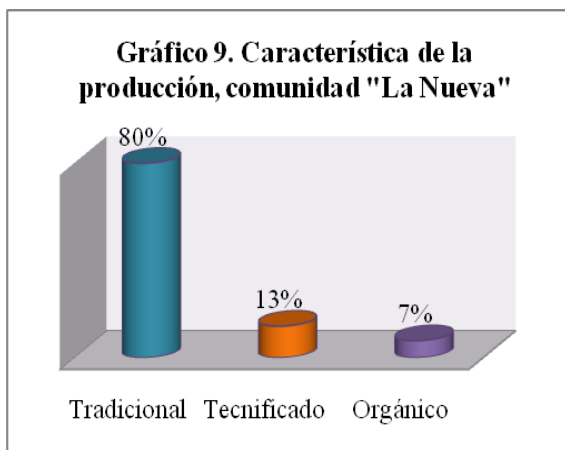
“Se debe fomentar una amplia diversificación productiva del sector rural, especialmente en las zonas con productos decadentes o de uso inapropiado de los recursos, para que aumente las fuentes de empleo e ingreso tanto en las actividades agropecuarias y forestales, como en los servicios y otras actividades del sector (MAGFOR, 2008).



Del 40% de los productores de la comunidad “La Nueva” que están interesados en diversificar, el 50% le gustaría producir legumbres, un 25% cacao y 25% en café. En “Carpas 3” del 47% que si quieren diversificar, el 57% de la diversificación sería para hortalizas, el 43% plátanos. En “La Nueva” su diversificación está basada en productos tradicionales.

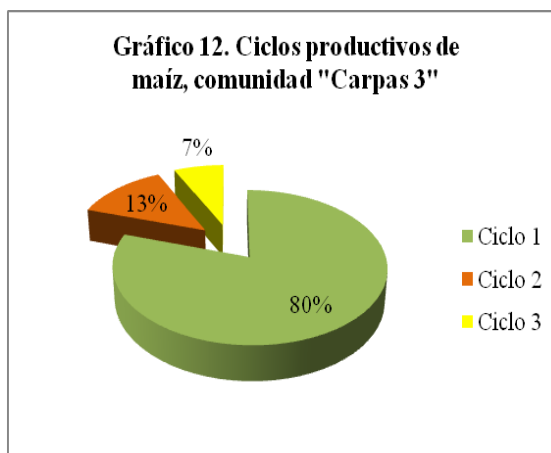
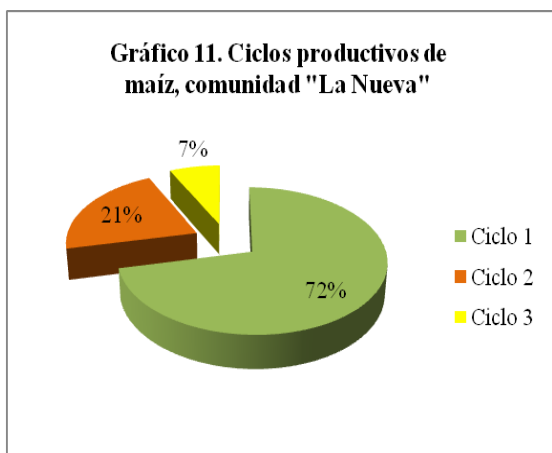
### 1.3.5. Característica de la producción

Según GPAE (1997), “La agricultura orgánica más que un instrumento de desarrollo tecnológico es un instrumento de transformación social. La agricultura orgánica es una propuesta de sociedad, de cultura y diversidad de pensamiento, es la construcción de una sociedad justa y de un mundo fraterno a partir del campo”.

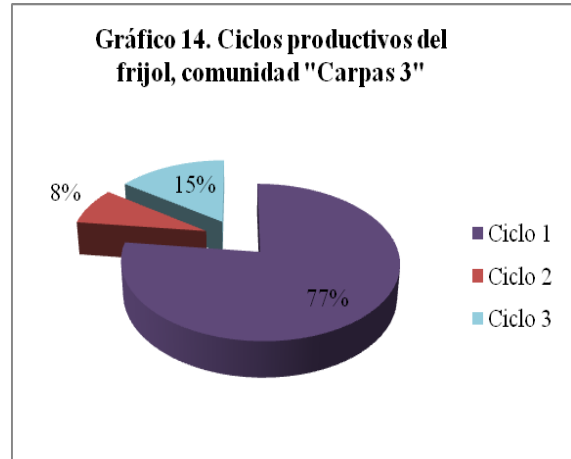
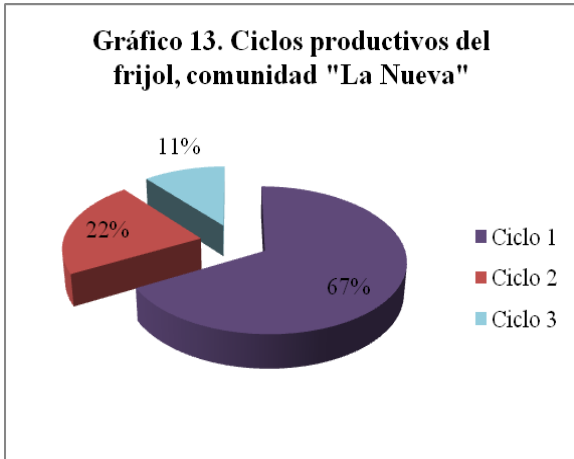


Ambas comunidades se caracterizan por producir tradicionalmente y podemos considerar que el porcentaje de los no socios encuestados que producen orgánicamente es mínima en relación a las otras características antes mencionadas. Por lo que se demuestra que no se está aplicando una de las formas de producción más sana.

### 1.3.6. Ciclos productivos de granos básicos

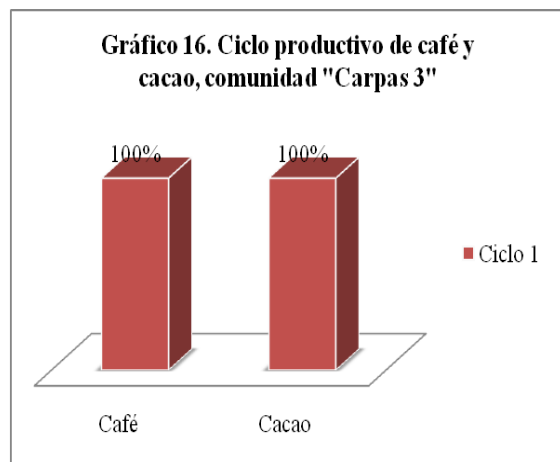
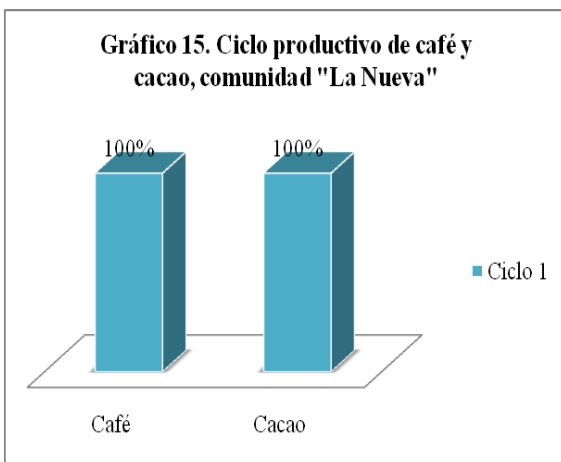






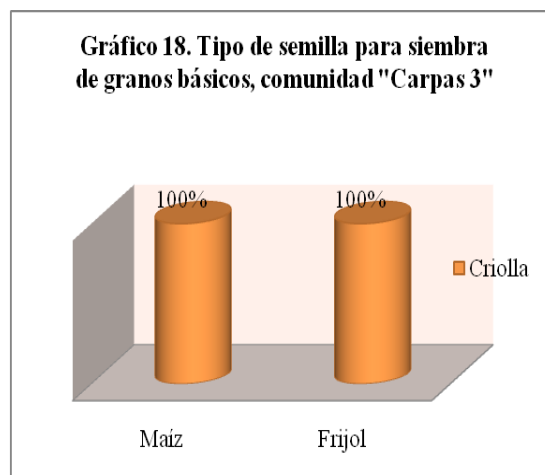
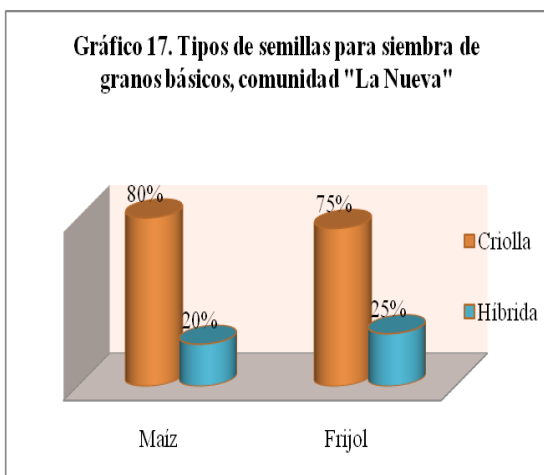
Estos productores no socios realizan la mayoría de la producción en un solo ciclo productivo, debido a que si las cosechas fuesen realizadas en varios ciclos los costos de producción incrementarían así como el desgaste de sus terrenos. Si estos productores gozaran con mayores cantidades de tierras se les facilitaría la producción obteniendo mayores ingresos.

### 1.3.7. Ciclo productivo de café y cacao



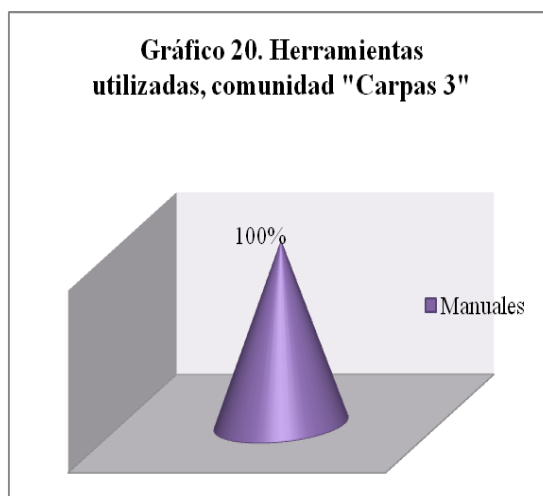
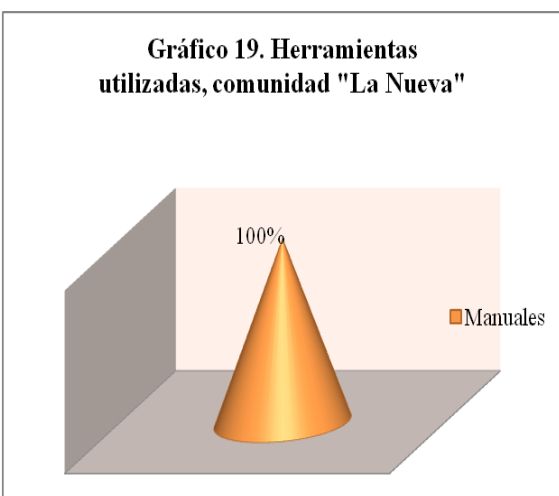
En el caso de la producción de café y cacao, ambas comunidades realizan un ciclo productivo, ya que es característica propia de los cultivos perennes.

### 1.3.8. Tipos de semillas



En la comunidad “La Nueva” el maíz es producido en un 80 % con semilla criolla y un 20% con semilla híbrida, estando en concordancia con las características de su producción. El 75% de los productores usan semillas criollas en el caso del frijol y un 25% semillas híbridas. En la comunidad “Carpas 3” el 100% producen frijol y maíz con semilla criolla, en este caso existe una contradicción con sus características particulares de la producción, porque no todos producen tradicionalmente.

### 1.3.9. Herramientas utilizadas



Las herramientas utilizadas en ambas comunidades para realizar sus actividades productivas son 100% manuales. Esto explica que la mayoría de la producción se caracteriza por ser tradicional.

### 1.3.10. Rendimientos de la actividad agrícola

Tabla 1. Rendimientos por mz, de productores no asociados a la cooperativa “Ríos de Agua Viva” de ADDAC, en las comunidades “La Nueva” y “Carpas 3”.								
<b>Granos Básicos, comunidad La Nueva</b>								
Rangos QQ/Mz	<b>0-3</b>	<b>4-7</b>	<b>8-11</b>	<b>12-15</b>	<b>16-19</b>	<b>20-23</b>	<b>24-27</b>	<b>28-31</b>
Maíz	0%	21.42%	14.29%	14.29%	7.14%	21.43%	7.14%	14.29%
Frijol	11.11%	22.22%	0%	11.11%	0%	55.55%	0%	0%
<b>Granos Básicos, comunidad Carpas 3</b>								
Rangos QQ/Mz	<b>1-5</b>	<b>6-10</b>	<b>10-15</b>	<b>16-20</b>	<b>21-25</b>	<b>25-30</b>	<b>31 a +</b>	
Maíz	0%	27%	13%	27%	0%	0%	33%	
Frijol	0%	38%	23%	31%	0%	8%	0%	
<b>Café y Cacao, comunidad La Nueva</b>								
Rangos QQ/Mz	<b>0-3</b>	<b>4-7</b>	<b>8-11</b>	<b>12-15</b>	<b>16-19</b>	<b>20-23</b>	<b>24-27</b>	<b>40-43</b>
Café	0%	27.27%	27.27%	9.09%	0%	18.18%	9.09%	9.09%
Cacao	25%	0%	75%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>Café y Cacao, comunidad Carpas 3</b>								
Rangos QQ/Mz	<b>1-5</b>	<b>6-10</b>	<b>11-15</b>	<b>16-20</b>	<b>21-25</b>	<b>26-30</b>		
Café	46%	18%	18%	9%	0%	9%		
Cacao	100%	0%	0%	0%	0%	0%		

Según la encuesta aplicada a productores no socios de la Comunidad “La Nueva”, refleja que la producción de maíz se concentra en dos grupos de 21.43% de productores, con rangos de 4 a 7 y 20 a 23 QQ/Mz. El rendimiento del cultivo de frijol se encuentra entre los 20 a 23 QQ/Mz, según el 55.55% de productores encuestados. En la Comunidad “Carpas 3” la mayor producción de maíz la obtiene el 33% de los productores con rendimientos mayores a los 31 QQ/Mz. El rendimiento del cultivo de frijol se encuentra en un rango de 6 a 10 QQ/Mz obtenidos del 38% de productores encuestados.

En la comunidad “La Nueva” la producción de café se concentra en dos grupos de 27.27% de los productores encuestados, con rangos de 4 a 7 y 8 a 11 QQ/Mz, en el caso del cacao el 75% de los productores encuestados su rendimiento es entre 8 a 11 QQ/Mz. En “Carpas 3” el 46% de los productores encuestados su mayor rendimiento está entre 1 a 5 QQ/Mz, y en este mismo rango está el 100% de la producción del cacao.

La falta de asistencia técnica para los rubros, impide que estos productores puedan darle el manejo adecuado a la producción y lograr mayores rendimientos. Cabe señalar que en estas comunidades la comercialización del cacao se ha convertido en un rubro importante para el incremento de los ingresos de dichos productores, por lo que muchos de estos pretenden diversificar su producción con este cultivo.

### **1.3.11. Costo de producción agrícola**

Según los datos obtenidos mediante encuestas aplicados a productores no socios se determina que:

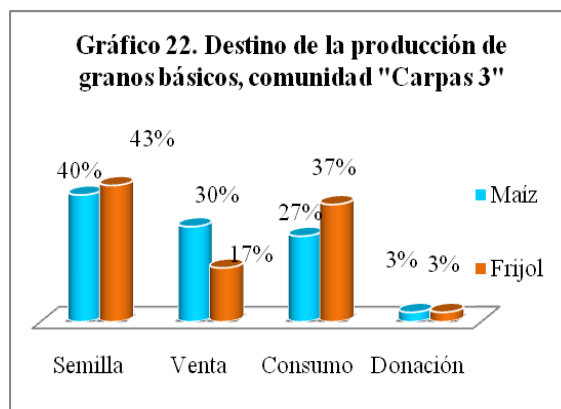
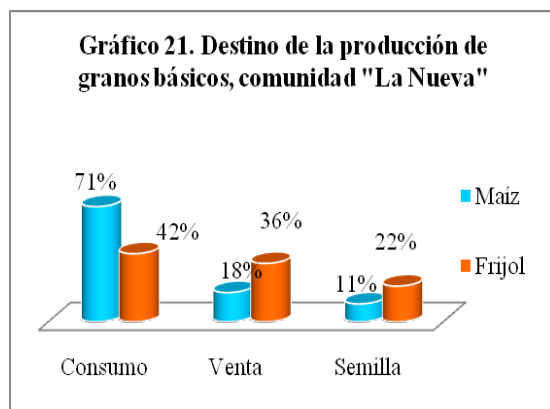
En la comunidad “La Nueva”, los costos de producción por mz, para el maíz es de C\$ 4,710.00, frijol C\$ 3,827.00, café C\$ 6,036.00 y cacao C\$ 800 (Anexo 3). En dicha comunidad hacen uso de agroquímicos y solo un productor practica la agricultura orgánica.

En la comunidad “Carpas 3”, los costos de producción por mz, para el maíz es de C\$ 3,500.00, frijol C\$ 3,690.00, café C\$ 3,070.00 y cacao C\$ 800 (Anexo 4). La producción orgánica en esta comunidad solo la practican 4 productores.

En estos costos que los productores de ambas comunidades realizan están: semillas, fertilizantes, plaguicidas, fungicidas, herbicidas y la mano de obra que estos utilizan para la producción. Cabe recalcar que para la producción del cacao solo gastan en mano de obra, ya que lo producen orgánicamente.

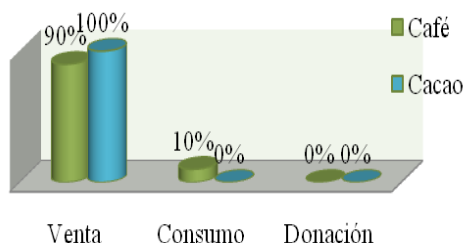
### 1.3.12. Destino de la producción

“La comercialización y el crédito son el sostén de la rentabilidad socioeconómica de los sistemas productivos y en las acciones se debe integrar el crédito, ahorro y organización, el crédito debe ser dirigido de alguna manera, de tal forma que promueva la transformación del sistema productiva para garantizar el desarrollo sostenible de la familia” (GPAE, 1997).

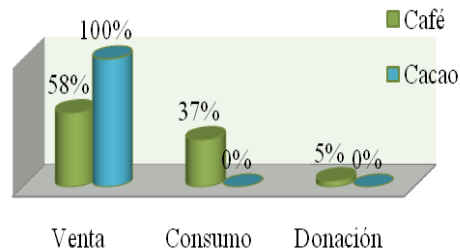


En la comunidad “La Nueva” el 71% del maíz es destinado al consumo, 18% venta y el 11% lo destinan para semillas. En cuanto al frijol el 42% es destinado hacia el consumo, 36% venta y 22% semillas. Con respecto a “Carpas 3” el 40% del maíz es destinado a semillas, 30% a ventas, 27% consumo y 3% lo destinan a donación. El frijol, el 43% lo destinan a semillas, 17% venta, 37% consumo y 3% donación.

**Gráfico 23. Destino de la producción de café y cacao, comunidad "La Nueva"**



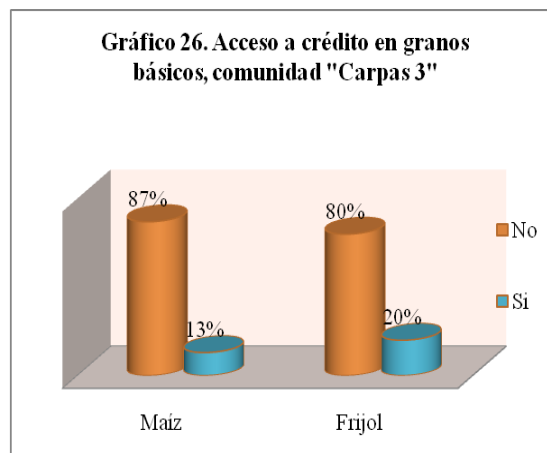
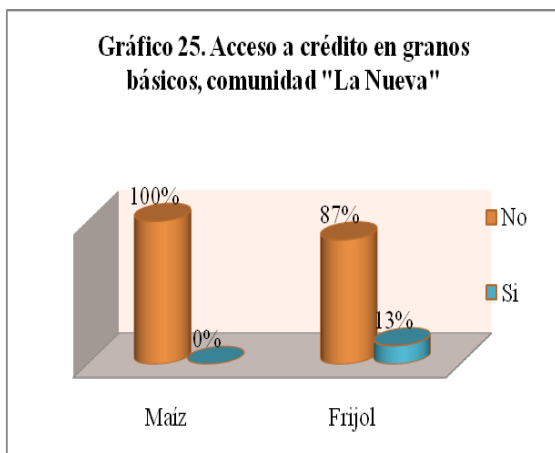
**Gráfico 24. Destino de la producción de café y cacao, comunidad "Carpas 3"**



En la comunidad "La Nueva" el café un 90% es utilizado para la venta, y el 10% para el consumo, mientras el cacao el 100% es destinado a venta. En "Carpas 3" el 58% del café es destinado para la venta, 37% para el consumo y 5% para donación, el Cacao el 100% es destinado para la venta.

### **1.3.13. Acceso a crédito**

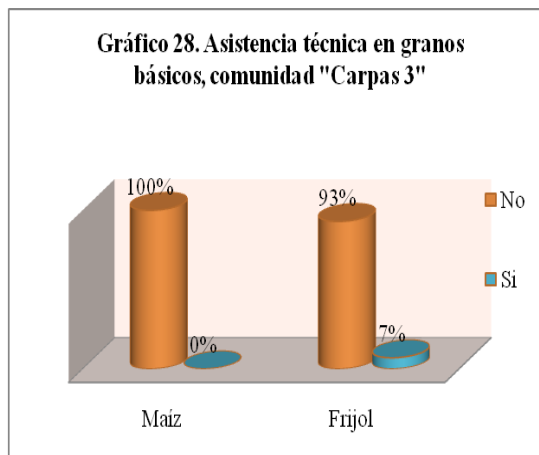
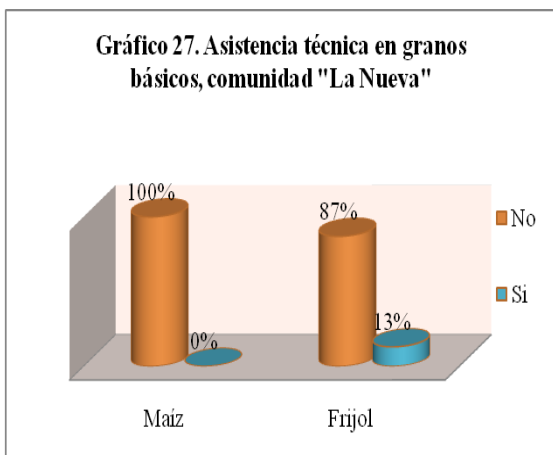
“Se debe fomentar el desarrollo de un sistema financiero rural de bajo costo y amplia cobertura nacional, propiciando un mayor flujo de recursos financieros hacia el sector rural productivo, fomentando el acceso al crédito mediante el desarrollo de mecanismos no convencionales tales como cajas rurales, cooperativas de ahorro y crédito, y mejorando el marco regulatorio para el desarrollo de los servicios financieros rurales y el alza de costos y altas tasas de interés” (Revista Envío, 2008).



En la comunidad “La Nueva” el 100% de los productores encuestados dijeron que no tienen acceso al crédito en el maíz, en el caso del frijol, el 13% opinaron que si tienen y un 87% no. Con respecto a “Carpas 3”, en el caso del maíz el 87% respondieron que no tienen acceso al crédito y un 13% si, en el caso del frijol el 80% no tienen acceso al crédito, mientras que un 20% si tienen.

#### **1.3.14. Asistencia técnica**

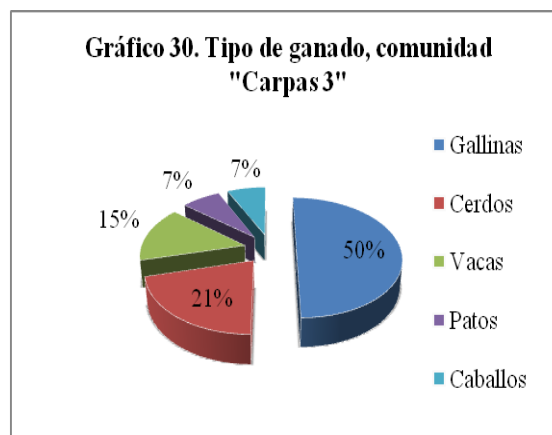
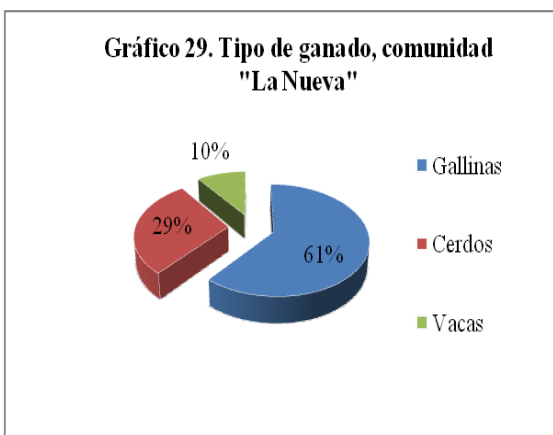
“En la actualidad se estan haciendo esfuerzos en funcion de orientar los servicios de asistencia técnica hacia una visión integral productiva y empresarial donde no solo prevalezca la asistencia técnica a la producción si no que toma en cuenta las distintas fases del sistema productivo como producción , manejo, postcosecha, comercialización y todo esto respondiendo a los intereses de los productores” (Ramos, M., 1992).



El maíz en la comunidad “La Nueva” el 100% no tiene asistencia técnica, en el caso del frijol solo el 13% si reciben asistencia. Al igual “Carpas 3” el maíz tampoco tiene asistencia técnica, el frijol únicamente el 7%.

## 1.4. Actividad pecuaria

### 1.4.1. Tipo de ganado



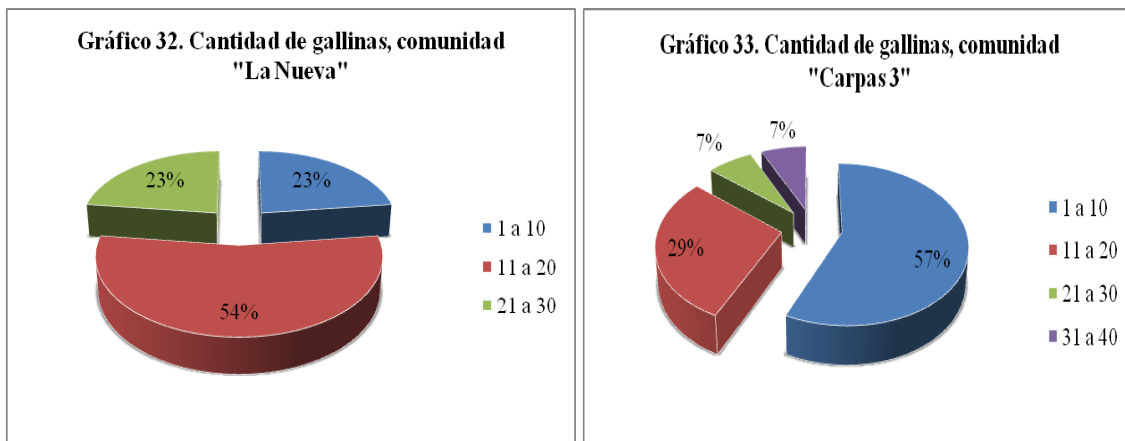
De los productores encuestados de la comunidad “La Nueva” el tipo de ganado que ellos poseen el 61% corresponde a gallinas, 29% cerdos y 10% vacas. De igual forma en “Carpas 3” el mayor porcentaje corresponde a gallinas con 50%, 21% cerdos y en menor proporción vacas, patos y caballos.



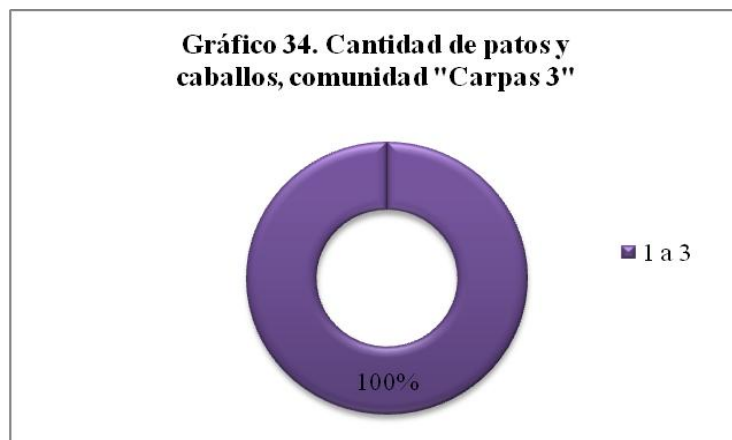
### 1.4.2. Cantidad de ganado



Tanto en la comunidad "La Nueva" como en "Carpas 3" la cantidad de cerdos que los productores tienen se encuentran entre el rango de 1 a 3, 100%.



En la comunidad "La Nueva" los productores que poseen mayor cantidad de gallinas se encuentran entre 11 a 20 gallinas, el cual corresponde a 54%, es decir, más del 50% de los no socios encuestados. Mientras que en "Carpas 3" el mayor porcentaje de productores es de 57% el cual se encuentra en el rango de 1 a 10 gallinas.



En la comunidad “Carpas 3” la cantidad de patos y caballos que los productores no asociados a la cooperativa “Ríos de Agua Viva” poseen es de 1 a 3 unidades el cual es el 100% de los productores.

#### **1.4.3. Cantidad de terreno**

En cuanto a la cantidad de terreno para tener los diferentes tipos de ganado, tanto en “La Nueva” como en “Carpas 3” los productores no destinan números de mz, debido a que los mantienen dispersos por todo el terreno, ya que no poseen gran cantidad de ganado.

#### **1.4.4. Aprovechamiento**

El aprovechamiento de la actividad pecuaria de las comunidades “La Nueva” y “Carpas 3” es en carne, leche y huevo, respectivamente.

#### **1.4.5. Destino de la actividad pecuaria**

En la comunidad “La Nueva” el 66.67% de las gallinas es destinada al consumo, el 25% lo venden, y un 8.33% es destinada a la crianza. Los cerdos son destinados al consumo en 83.33% y dejan para crianza un 16.67%. Mientras que las vacas el mayor porcentaje es de 50% el cual es destinado a la venta, 25% al consumo y un 25% lo destinan a la crianza.

En “Carpas 3” el 73% de las gallinas lo destinan al consumo, 11% venta y 16% a crianza. Los cerdos El 72% al consumo, el 14% a venta y 14% a crianza. Las vacas el 80% es utilizada al consumo, ya sea para carne o leche, y 20% a crianza. Los patos el 100% destinado al consumo y el 100% de los caballos a la crianza.

## **1.5. Población**

### **1.5.1. Distribución por sexo**

De los productores no socios encuestados, en la comunidad “La Nueva” el 93% son varones y el 7% mujer. En “Carpas 3” el 50% de los productores encuestados son varones y el 50% mujeres.

**Cuadro 1. Índice Compuesto de Desarrollo Rural**

<b>Comunidades</b>	<b>Organización Comunitaria</b>	<b>Servicios Básicos</b>	<b>Infraestructura</b>	<b>Migración e Ingresos</b>	<b>ICDR</b>
<b>La Nueva</b>	<b>0.63</b>	<b>0.79</b>	<b>0.38</b>	<b>0.68</b>	<b>0.62</b>
<b>Carpas 3</b>	<b>0.60</b>	<b>0.48</b>	<b>0.31</b>	<b>0.33</b>	<b>0.43</b>

Elaboración propia.

Fuente: Base de datos obtenidos mediante estudio de campo (Anexo 5)

El índice compuesto de Desarrollo Rural para la comunidad “La Nueva” es 0.62 la cual es baja, en “Carpas 3” 0.43 muy bajo de acuerdo al nivel de escala (Anexo 6), considerando los índices de organización comunitaria, servicios básicos, infraestructura, ingreso y migración.

## **1.6. Organización comunitaria**

De acuerdo al sub-índice de organización comunitaria, donde se evalúa la presencia de organizaciones en las comunidades y la participación ciudadana en los comités comarcales,

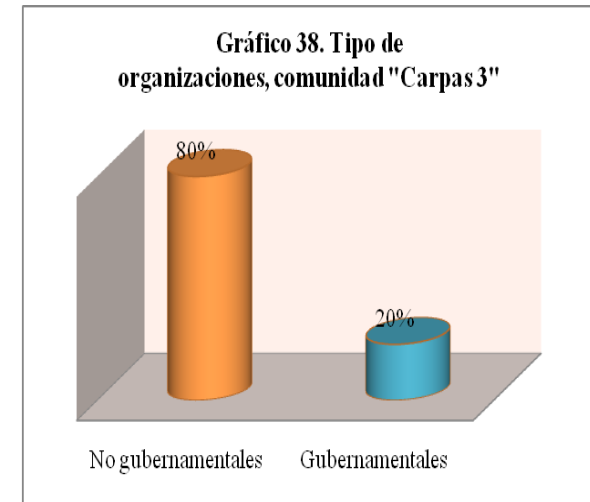
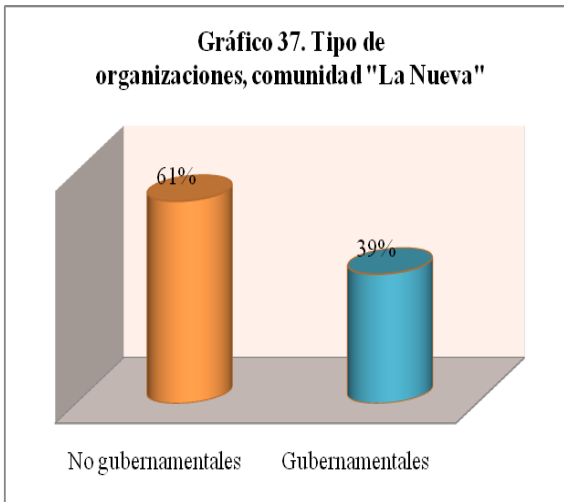
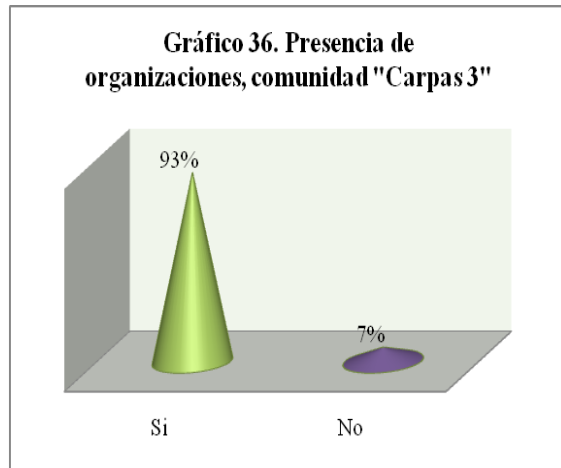
la comunidad “La Nueva” presenta un sub-índice de 0.63 siendo mayor que el de “Carpas 3” con 0.60, lo cual representa que “La Nueva” tiene mayor interacción con las organizaciones.

<b>Tabla 2. Sub Índice de organización comunitaria, comunidad “La Nueva”</b>	
<b>Componentes</b>	<b>Resultados</b>
Presencia de organizaciones en la comunidad	0.87
Participación en comité comarcales	0.40
Promedio	0.63
<b>Elaboración propia</b>	
<b>Fuente: Base de datos a partir de estudio de campo</b>	

<b>Tabla 3. Sub Índice de organización comunitaria, comunidad “Carpas 3”</b>	
<b>Componentes</b>	<b>Resultados</b>
Presencia de organizaciones en la comunidad	0.93
Participación en comité comarcales	0.27
Promedio	0.60
<b>Elaboración propia</b>	
<b>Fuente: Base de datos a partir de estudio de campo</b>	

### **1.6.1. Organizaciones dentro de la comunidad**

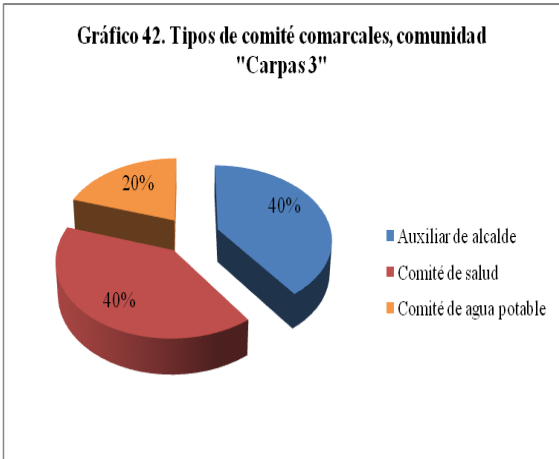
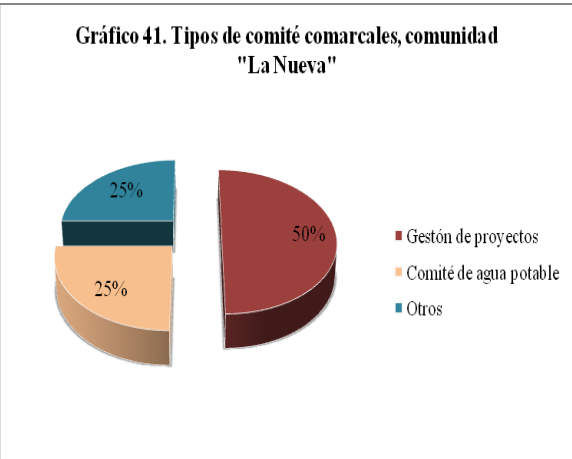
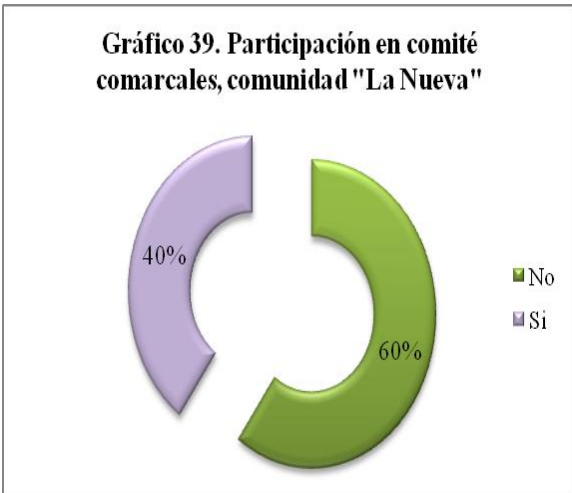
La mayor parte de estas instituciones gubernamentales o no gubernamentales tienen que tener presencia no solo en las zonas urbanas si no que tambien deben de estar en la zonas rurales en donde el campesino tenga un mejor acceso a estas. La presencia de estas organismos tiene beneficios indirectos para las zonas rurales como por ejemplo, una mejor carretera, acceso a diferentes servicios promovidos por estas instituciones, entre otras.



La presencia de organizaciones no gubernamentales es mayor en “Carpas 3” 80%, en la comunidad “La Nueva” el 61%.

### 1.6.2. Comité comarcal

La participación en los comités comarcales organizados en las comunidades, ayudan a que exista comunicación entre los miembros de la comunidad, por lo tanto lograr un mayor progreso.



En la comunidad “La Nueva” el 40% participa en los comités comarcales y en “Carpas 3” el 27%. Entre los tipos de comité están las gestiones de proyectos, de agua potable y salud. Debido a esto la comunidad “La Nueva” presenta un mejor desarrollo en servicios básicos.

## **1.7. Servicios básicos**

Para determinar el sub-índice de servicios básicos se tomaron en cuenta aspectos de letrificación, agua potable, salud, acceso a transporte interurbano y rural. La comunidad “La Nueva” con sub-índice de 0.79 tiene ventajas sobre “Carpas 3” que presentó 0.48. La segunda comunidad por su ubicación geográfica, ha sido privada de los beneficios de proyectos tanto de letrinas, agua potable y transporte, debido a esto, los productores no socios que tienen letrinas las han construido con capital propio, mientras en “La Nueva” los encuestados no socios, las letrinas las han construido a través de proyectos que han llegado a dicha comunidad y en menor cantidad con fondos propios. El abastecimiento de agua en “Carpas 3” es mediante vertientes o pozos.

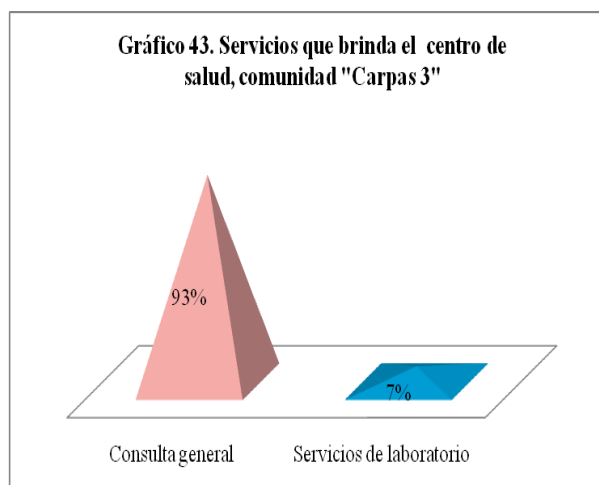
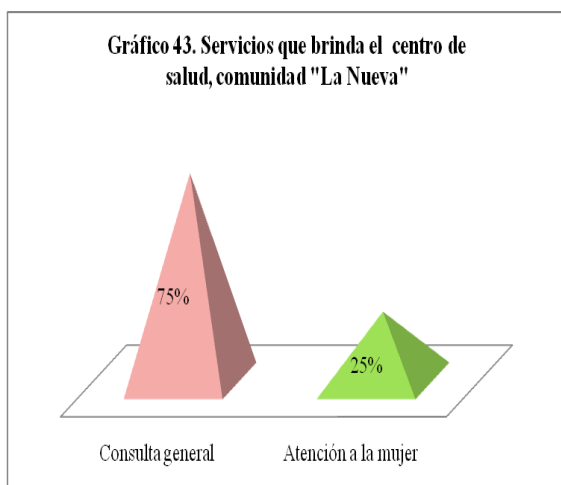
Tanto en “La Nueva” como en “Carpas 3”, los servicios que brinda el centro de salud son consulta general, atención a la mujer y servicios de laboratorio. Hay que destacar que en ninguna de las comunidades antes mencionadas existe centro de salud, los habitantes para poder ser atendidos tienen que ir hasta Rancho Grande, por lo general solo les dan las recetas para que compren el medicamento ya que en dicho centro no se los facilita.

<b>Tabla 4. Sub Índice de Servicios Básicos, comunidad “La Nueva”</b>	
<b>Componentes</b>	<b>Resultados</b>
Proporción de medicamentos	0.47
Acceso a letrinas	0.87
Condiciones de letrinas	0.83
Agua Potable	0.80
Transporte interurbano y rural	1.00
Promedio	0.79
<b>Elaboración propia</b>	
<b>Fuente: Base de datos a partir de estudio de campo</b>	

<b>Tabla 5. Sub Índice de Servicios Básicos, comunidad “Carpas 3”</b>	
<b>Componentes</b>	<b>Resultados</b>
Proporción de medicamentos	0.60
Acceso a letrinas	0.53
Condiciones de letrinas	0.73
Agua Potable	0.00
Transporte interurbano y rural	0.53
Promedio	0.48
<b>Elaboración propia</b>	
<b>Fuente: Base de datos a partir de estudio de campo</b>	

### 1.7.1. Salud

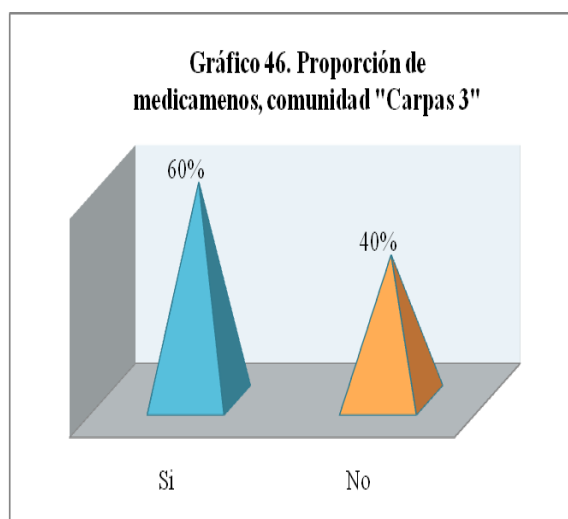
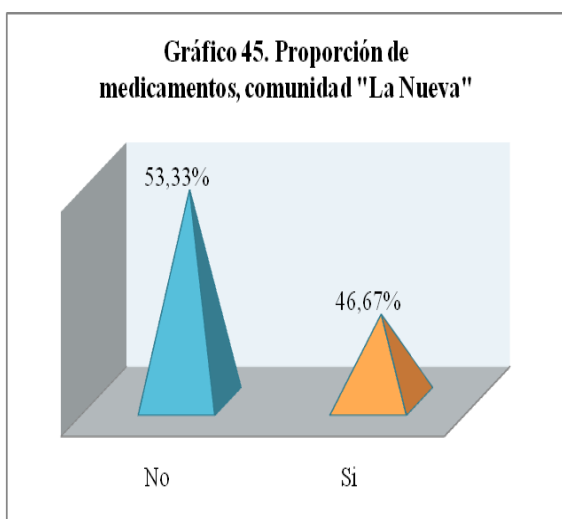
#### 1.7.1.1. Servicios brindados por el centro de salud





Los servicios que brinda el centro de salud para ambas comunidades tienen mayor porcentaje la consulta general, en la comunidad “La Nueva” 25% es atención a la mujer y en “Carpas 3” el 7% es servicio de laboratorio.

### 1.7.1.2. Proporción de medicamentos



En “La Nueva” el 53.33% no reciben medicamentos, en cambio en “Carpas 3” el 60% si recibe este servicio.

### 1.7.2. Educación

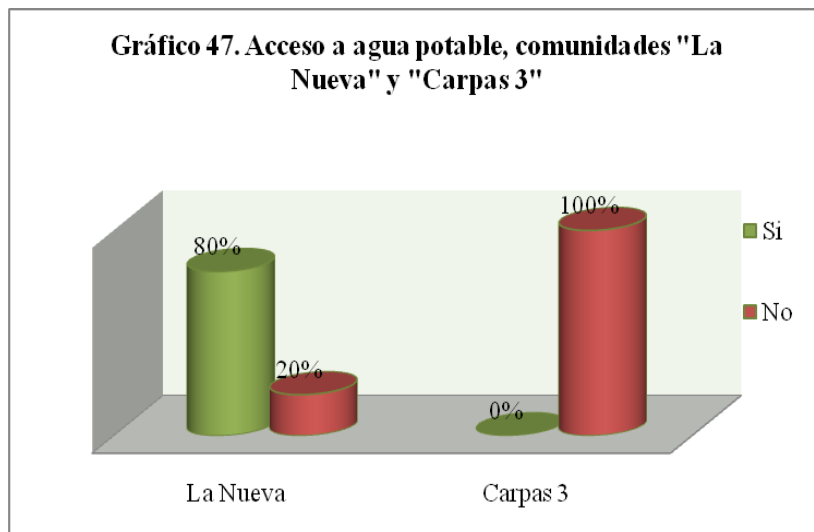
#### 1.7.2.1. Situación de la escolaridad

<b>Tabla 6. Situación del aspecto escolar en hijos de productores no socios</b>						
<b>Comunidad</b>	<b>Asisten a la escuela</b>	<b>No están en edad escolar</b>	<b>No asisten a la escuela y están en edad escolar</b>	<b>Estudian fuera de la comunidad</b>	<b>No tienen hijos</b>	<b>% Total</b>
<b>La Nueva</b>	<b>52%</b>	<b>7%</b>	<b>21%</b>	<b>13%</b>	<b>7%</b>	<b>100%</b>
<b>Carpas 3</b>	<b>52%</b>	<b>21%</b>	<b>13%</b>	<b>7%</b>	<b>7%</b>	<b>100%</b>

En “La Nueva” el 21% de los niños que están en edad escolar no asisten a clases, en cambio en “Carpas 3” el porcentaje es menor 13%, a pesar que existe poca accesibilidad al centro escolar, el nivel de inasistencia es menor que en “La Nueva”.

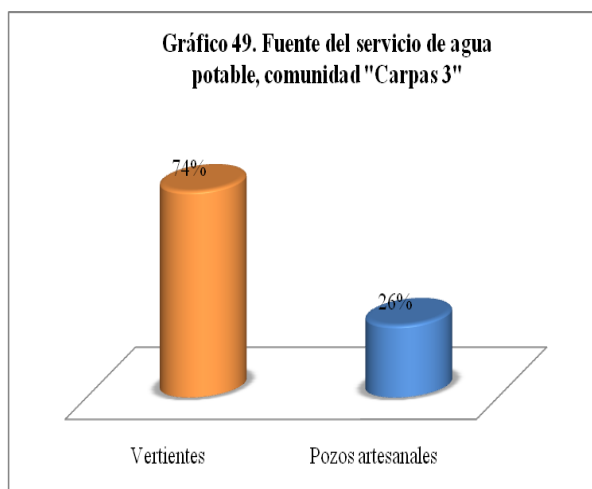
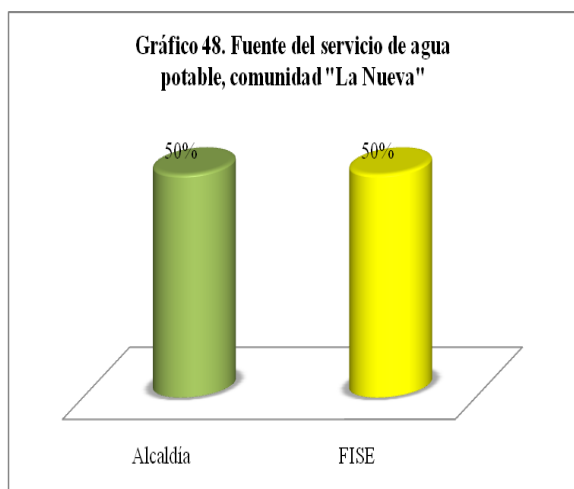
### 1.7.3. Agua potable

#### 1.7.3.1. Acceso a agua potable



En la comunidad “La Nueva” el 80% poseen agua potable, pero en “Carpas 3” el 100% no tiene este servicio.

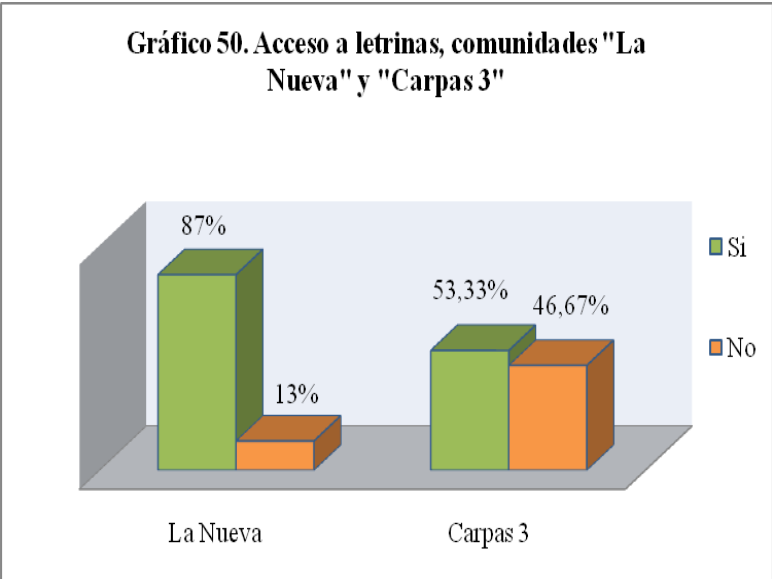
#### 1.7.3.2. Fuente del servicio



En “La Nueva” este servicio es brindado por proyectos tanto de la Alcaldía de Rancho Grande como del FISE, en la comunidad “Carpas 3” el abastecimiento es a través vertientes y pozos artesanales.

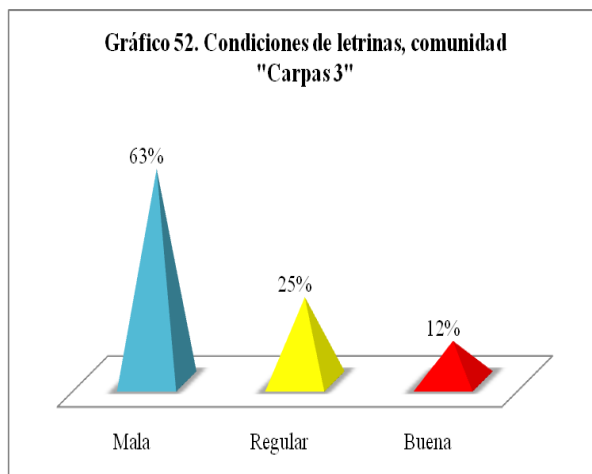
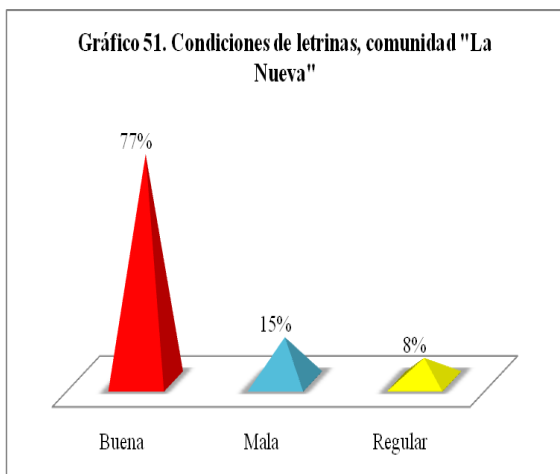
**1.7.4. Letrinificación**

**1.7.4.1. Acceso a letrinas**



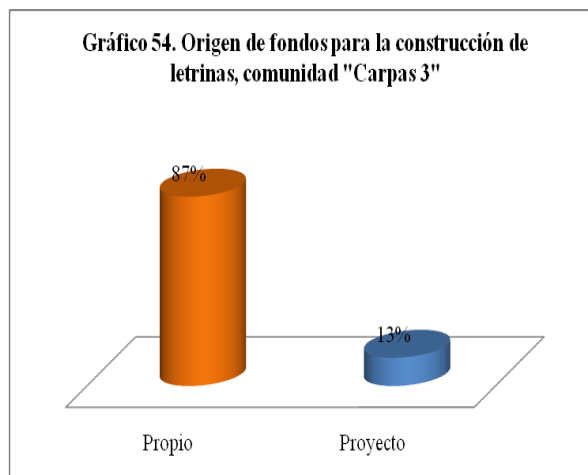
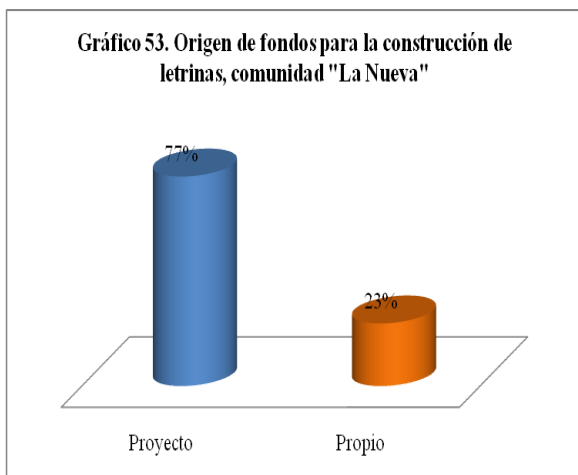
En “La Nueva” solo el 13% de los productores encuestados no poseen letrinas, y en “Carpas 3” el 46.67%.

### 1.7.4.2. Condiciones de letrinas



La mayor parte de las letrinas en la comunidad “La Nueva” está en buenas condiciones, y en “Carpas 3” el 63% está en malas condiciones.

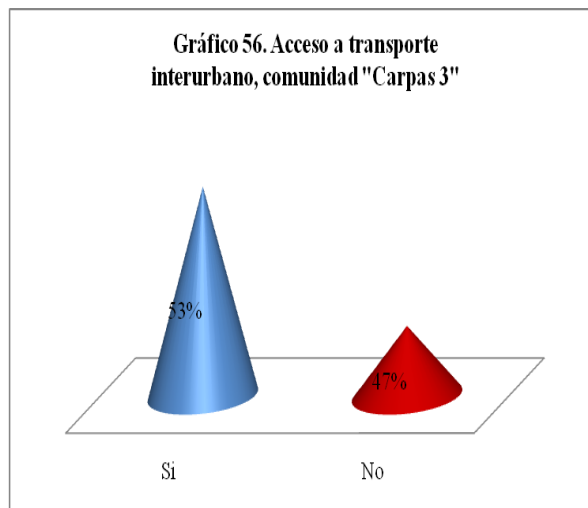
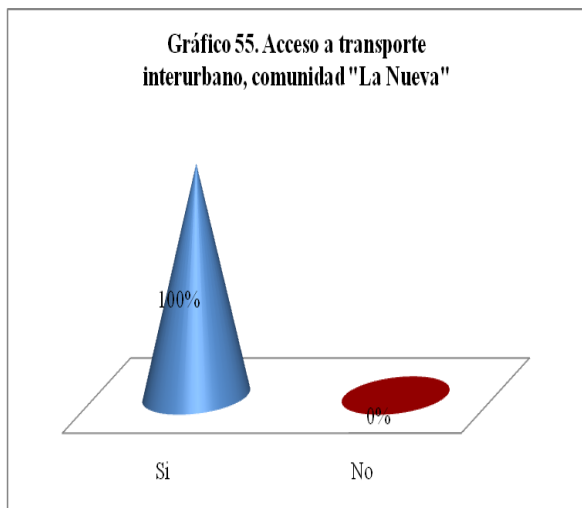
### 1.7.4.3. Origen de fondos



Los fondos destinados a la construcción de letrinas en la comunidad “La Nueva” el 77% provienen de proyectos. En “Carpas 3” el 87% de los fondos son propios.

## 1.7.5. Transporte interurbano

### 1.7.5.1. Acceso a transporte interurbano

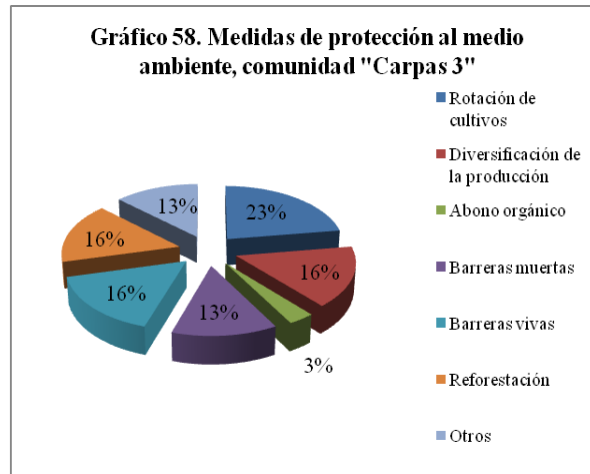
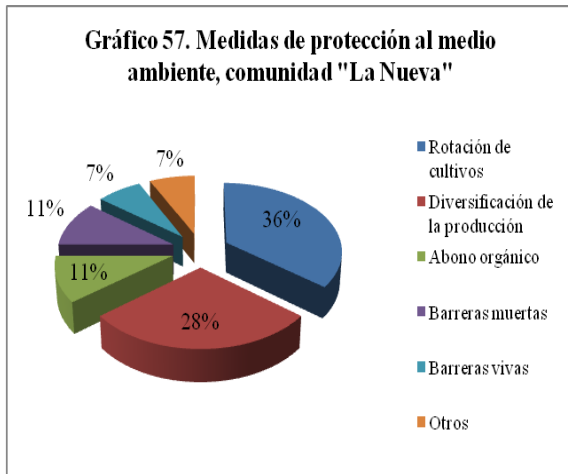


El 100% de los productores encuestados en la comunidad “La Nueva” tienen acceso a transporte interurbano, y en “Carpas 3” solo el 53% tiene este servicio.

## 1.8. Aspecto agro ecológico

### 1.8.1. Medidas de protección al medio ambiente

Según las prácticas de conservación de suelos y cultivo cuya intención es mantener la productividad, también reduce al mínimo los daños ambientales causados por la pérdida de la capa vegetal, mayor afluencia de las aguas, erosión del suelo y sedimentación.



De acuerdo a las prácticas ambientales en ambas comunidades la que más sobresale es la rotación de cultivos y la diversificación de la producción, con estas medidas se evita el desgaste y erosión de los suelos.

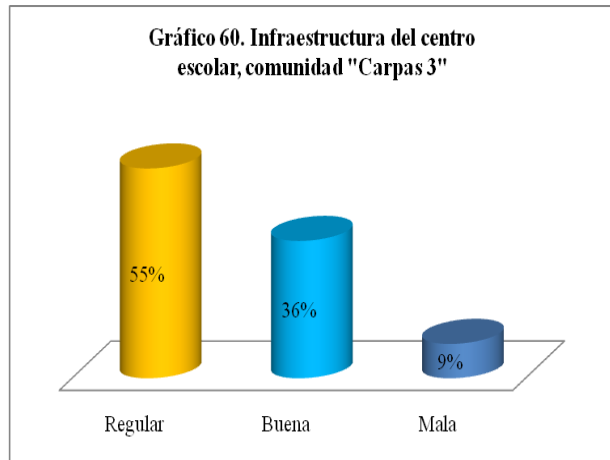
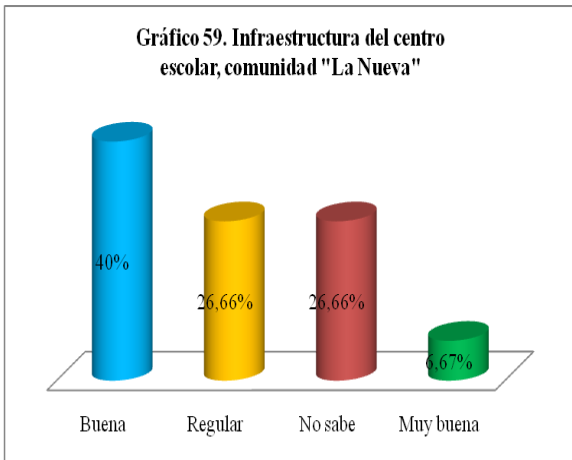
### 1.9. Infraestructura

En infraestructura se describe las condiciones del centro escolar, las vías de acceso como carreteras, caminos, senderos, y de que manera se almacena la producción tanto de granos básicos como de café y cacao. La comunidad que presenta el mayor sub-índice es "La Nueva" con 0.38 y con menor valor "Carpas 3" con 0.31. En ésta comunidad dicho nivel es determinado por la falta de carreteras, senderos y la forma en que almacenan la producción.

<b>Tabla 7. Sub Índice de infraestructura, comunidad “La Nueva”</b>	
<b>Componentes</b>	<b>Resultados</b>
Infraestructura del centro escolar	0.42
Vías de acceso	0.14
Infraestructura de almacenamiento	0.54
Promedio	0.38
<b>Elaboración propia</b>	
<b>Fuente: Base de datos a partir de estudio de campo</b>	

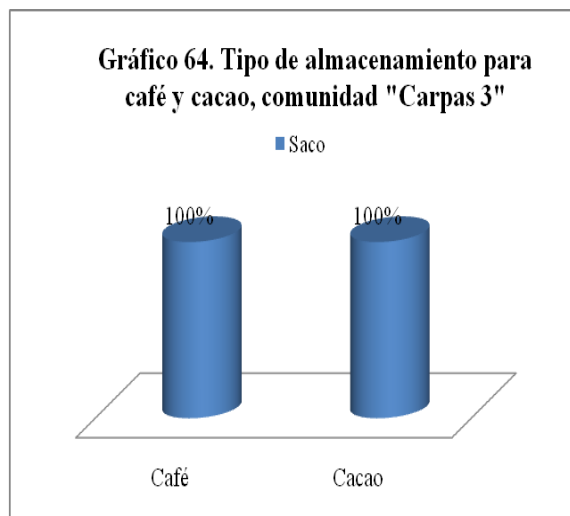
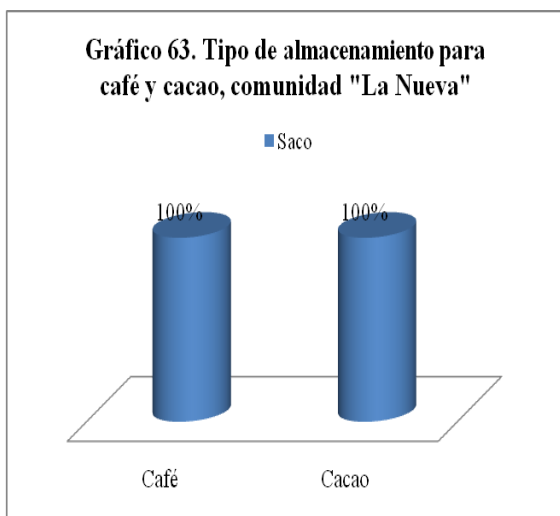
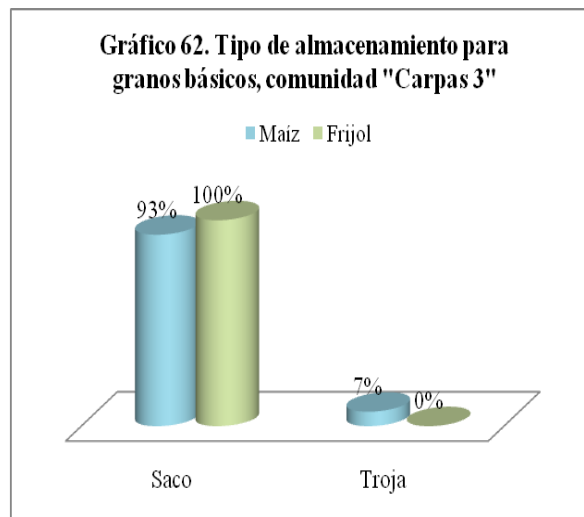
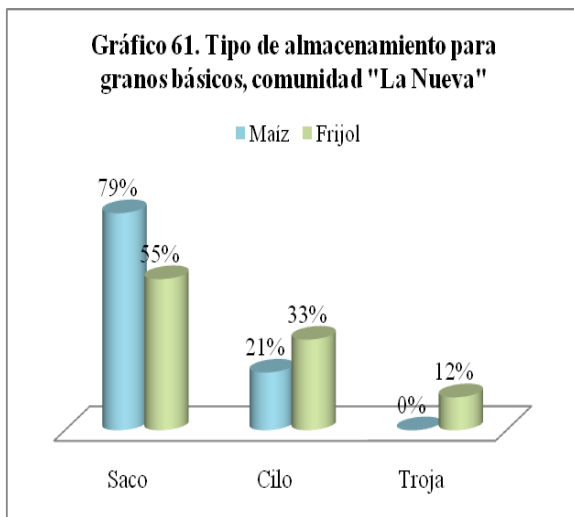
<b>Tabla 8. Sub Índice de infraestructura, comunidad “Carpas 3”</b>	
<b>Componentes</b>	<b>Resultados</b>
Infraestructura del centro escolar	0.40
Vías de acceso	0.04
Infraestructura de almacenamiento	0.49
Promedio	0.31
<b>Elaboración propia</b>	
<b>Fuente: Base de datos a partir de estudio de campo</b>	

### 1.9.1. Infraestructura del centro escolar



En la comunidad “La Nueva” el 40% de los productores encuestados, aseguran que la infraestructura del centro escolar es buena, en “Carpas 3” el 55% dicen que está en estado regular.

## 1.9.2. Infraestructura de almacenamiento



El saco es el tipo de almacenamiento más utilizado en ambas comunidades para todos los cultivos (maíz, frijol, café y cacao).

## 1.9.3. Vías de acceso

En la comunidad "La Nueva" los productores encuestados aseguraron que tanto carreteras, caminos y senderos se encuentran en mal estado. En "Carpas 3" aseguraron que solo existen caminos, los cuales están en mal estado.



## **1.10. Ingreso y migración**

Gran parte de la población nicaragüense vive en zonas rurales, sobreviviendo la mayoría con ingresos pequeñísimos que dependen mayoritariamente de la agricultura y ganadería, ambos de bajo rendimiento.

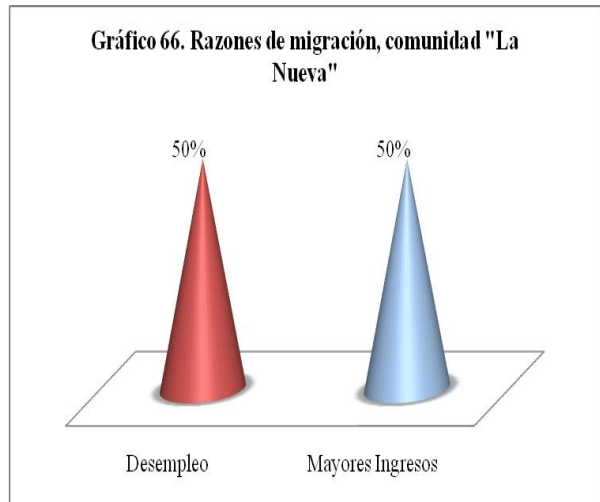
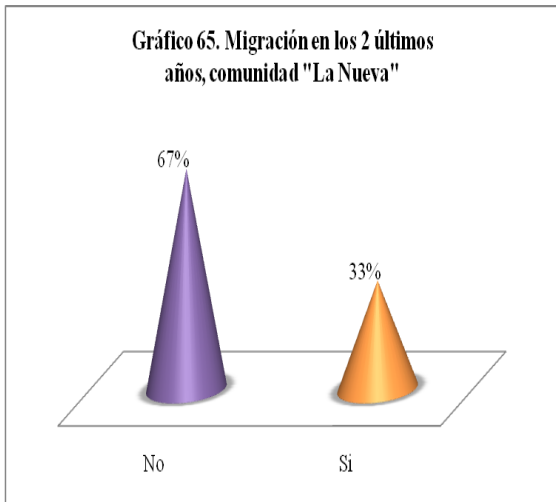
“La estrategia del desarrollo rural básicamente se espera que retenga a la gente en el campo al mismo tiempo deseablemente se utilizara mejor los recursos existentes y se lograra un modelo de sociedad más equilibrada pero el objetivo fundamental es el primero” (Etxezarreta, M., 1988).

En la comunidad “Carpas 3” el sub-índice de ingreso y migración es 0.33, debido a que los productores no socios, no tienen ingresos extras a sus actividades productivas y la migración es nula. Para “La Nueva” dicho sub-índice es de 0.68, porque si obtienen ingresos extras a sus actividades productivas y ha existido migración en los dos últimos años.

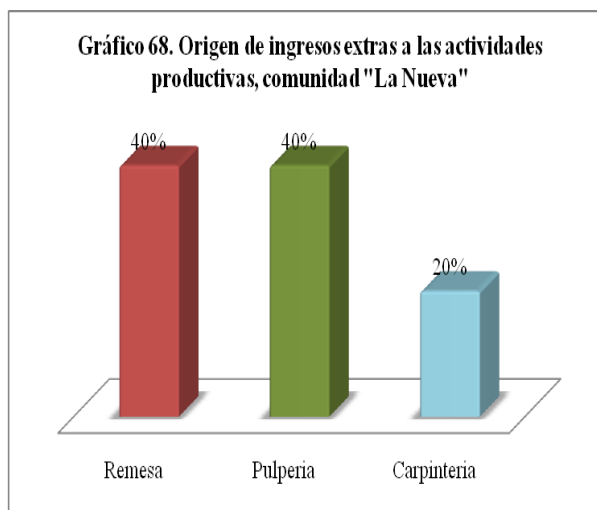
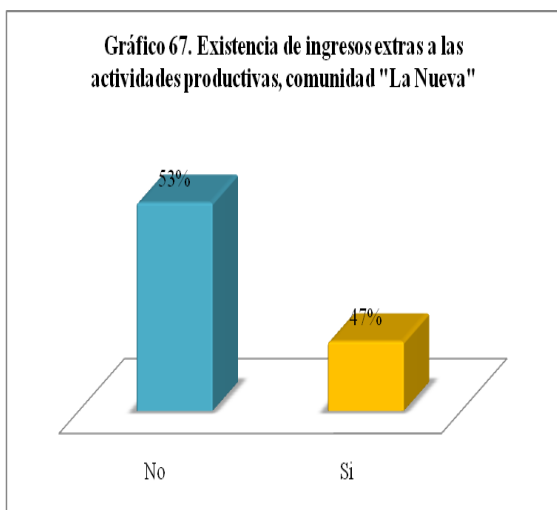
<b>Tabla 9. Sub Índice de ingreso y migración, comunidad “La Nueva”</b>	
<b>Componentes</b>	<b>Resultados</b>
Ingresos extra a actividades productivas	0.47
Migración en los 2 últimos años	0.67
Razones de migración	0.91
Promedio	0.68
<b>Elaboración propia</b>	
<b>Fuente: Base de datos a partir de estudio de campo</b>	

<b>Tabla 10. Sub Índice de ingreso y migración, comunidad “Carpas 3”</b>	
<b>Componentes</b>	<b>Resultados</b>
Ingresos extra a actividades productivas	0.00
Migración en los 2 últimos años	1.00
Razones de migración	0.00
Promedio	0.33
<b>Elaboración propia</b>	
<b>Fuente: Base de datos a partir de estudio de campo</b>	

### 1.10.1. Migración



## 1.10.2. Ingresos



En la comunidad “La Nueva” el 33% asegura la existencia de migración en los dos últimos años, por razones de desempleo y en búsqueda de mayores ingresos. El 47% tienen ingresos extras a las actividades productivas provenientes el 40% de remesas, 40% de pulperías y 20% de carpintería. En la comunidad “Carpas 3” no existe migración y no tienen ingresos extras a las actividades productivas.

## 2. DESARROLLO A ESCALA HUMANA

### 2.1. Antecedentes

“En América Latina se confrontan dos grandes concepciones económicas que han dominado el panorama: el desarrollismo y el monetarismo neo-liberal. Ambas comparten el no haber logrado lo que originalmente se propusieron, pero cada cual de manera distinta y por razones distintas. Se habla de Desarrollismo porque todo lo que surgía era calificado como un medio para llegar al desarrollo. El monetarismo surgió como un medio del neo-liberalismo para establecer sus principios, ya que en ese momento se encontraba en un momento crucial. Por todo esto se afirma que tuvo una gran influencia en lo económico y lo social. Cuando se habla de desarrollo, se puede tener diferentes enfoques, pero desde el punto de vista neo-liberal, solo hay uno, el cual puede ser el bienestar de las personas pero

sin importar el de los demás. En un sentido muy profundo se puede decir que fue uno de los errores más graves mezclar el desarrollo con dicho pensamiento económico, ya que las perspectivas de desarrollo de cada uno son muy distintas” (Max-Neef, Elizalde, Hopenhayn, 1986).

Se puede asegurar que la mayoría de los modelos de desarrollo que han surgido, no han tenido el impacto que se pretendía lograr al implementarlos, ya que para que se de un verdadero desarrollo este tiene que estar dirigido a todos los espacios, es decir que se dé de una manera equitativa. Por tal razón surge la necesidad de plantear nuevas líneas de desarrollo, que fueron orientadas a mejorar la condiciones de vida de las personas, hablando tanto física como espiritualmente. Y todas estas surgen en un contexto de escenario latinoamericano, ya que se daban diferentes situaciones que proveían la información necesaria que ayudaba a crear ideas dirigidas a lograr un desarrollo pleno en las personas. El Desarrollo a Escala Humana, se fundamenta en la búsqueda de la satisfacción de todas las necesidades humanas, ya que este pone al ser humano como persona y no como objeto. Así es como surge este nuevo desarrollo, para reemplazar los desarrollos antes propuestos y brindar verdaderas soluciones.

### **2.1.1. Latinoamérica**

“En materia de políticas concretas al Desarrollo a Escala Humana auto dependencia en América Latina, un elemento decisivo es el de la generación y asignación de recursos destinados a fortalecer organizaciones locales que operan con la racionalidad contra-hegémica (solidaria, sinérgica , participativa) y a incrementar la auto dependencia de estas organizaciones. Si se fortalecen embriones de organización. Una política de recursos para el desarrollo local (descentralizadora y participativa) y desde las organizaciones locales constituye la piedra angular para una transformación estructural de abajo hacia arriba” (Neef-Max, Elizalde, Hopenhayn, 1986). Todo proyecto colectivo necesita de todos los recursos disponibles para que puedan funcionar y poder generar la satisfacción de las necesidades en un lugar determinado, para ello también se debe de tomar muy en cuenta la

participación de las distintas organizaciones tanto locales, regionales y nacionales, con el propósito que el alcance de Desarrollo se pueda distribuir de forma efectiva.

### **2.1.2. Nicaragua**

En Nicaragua se han elaborado distintas políticas que permitan elaborar y ejecutar proyectos que conduzcan a todas las personas hacia un Desarrollo a Escala Humana, aunque no específicamente con este nombre sin embargo no ha habido el adecuado apoyo de las organizaciones de los diversos sectores de la sociedad civil.

## **2.2. Generalidades**

### **2.2.1. Concepto**

“El Desarrollo a Escala Humana se concentra y sustenta en la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, en la generación de niveles crecientes de auto dependencia y en la articulación orgánica de los seres humanos con la naturaleza y la tecnología, de los procesos globales con los comportamientos locales, de lo personal con lo social, de la planificación con la autonomía y de la Sociedad Civil con el Estado” (Max-Neef, Elizalde, Hopenhayn, 1986)

“El Desarrollo a Escala Humana se basa básicamente en organizar todos los elementos que definen a los seres humanos, es decir lograr un equilibrio entre lo natural y lo social de las personas. Este desarrollo hace énfasis a las necesidades fundamentales del ser humano, que tienen que ver con lo físico, pero la mayoría con lo interior y espiritual” (Max-Neef, Elizalde, Hopenhayn, 1986).

Según el PNUD (2000), “La verdadera riqueza de una nación esta en su gente” .Para que se de una autentica nacionalidad es necesario que exista un capital el cual esta en la población, este es uno de los principales atributos que deben de tener en cuenta. La riqueza

del ser humano se puede encontrar en sus verdaderas costumbres y raíces, esto lo podemos notar en las comunidades.

### **2.2.2. Características**

“El Desarrollo a Escala Humana, orientada hacia la satisfacción de las necesidades humanas alcanza en la auto dependencia su condición, su medio y su valor irreducible. En el plano de la práctica, tal opción requiere, como impulso inicial, una política de movilización de la Sociedad Civil. Para promover cambios estructurales la movilización debe asumir dos desafíos: a) Potenciar el uso de recursos no convencionales en la construcción de proyectos colectivos de vida, encaminados al logro de la auto dependencia y a la satisfacción de las necesidades humanas y b) potenciar los desarrollos locales para que su influencia trascienda las limitaciones espaciales y puedan participar en la construcción de una nueva hegemonía en el ámbito nacional” (Neef- Max, Elizalde, Hopenhayn, 1986). Esta teoría es utilizada para determinar los diferentes satisfactores de las necesidades del hombre, para poder llevarla a la práctica cotidiana dentro de la población, se requiere de la implementación de políticas que promuevan una proyección colectiva hacia el Desarrollo tomando en consideración los recursos disponibles.

“Grado de utilización y eficiencia en el uso de las llamadas modernas tecnologías de producción disponible” (Banco Mundial, 1987,). La manera de trabajar de una forma eficaz en el uso de nuevas técnicas de producción vendrá a permitir una mayor facilidad para satisfacer la demanda de la sociedad, ya que esta cada día varia mucho mas. Cuando realizamos un determinado trabajo tenemos que desempeñarlo eficientemente de la mejor manera posible, ya que tenemos la posibilidad de instrumentos que nos facilitaran la elaboración de este.

“Elevado nivel de la población económicamente activa” (Banco Mundial, 1987). Una parte muy importante que debe tomarse en cuenta para el Desarrollo a Escala Humana, es la integración al desempeño laboral, ya que la mayoría de la población nicaragüense económicamente activa es joven, por tanto se debe de brindar capacidad para el acceso al trabajo. La triste realidad es que la población económicamente activa, la cual es joven y con

capacidad de desempeñarse profesionalmente no tiene acceso a un trabajo de acuerdo a sus conocimientos. “El desarrollo se refiere a las personas y no a los objetos. Este es el postulado básico del Desarrollo a Escala Humana” (Max-Neef, Elizalde, Hopenhayn, 1986). Debido a que en muchas ocasiones las necesidades se satisfacen por medio de objetos, éstos no tienen la capacidad de pensar, sentir y reaccionar por ellos mismos.

Según Max-Neef (1986), “El desarrollo a escala humana involucra satisfacer las necesidades humanas, exige interpretar de otro modo la realidad, es una nueva manera de contextualizar el desarrollo. El desafío que esta teoría propone estriba en que políticos, planificadores, promotores y los actores del desarrollo sean capaces de manejar el enfoque de las necesidades humanas, para orientar sus acciones y aspiraciones, se requiere por tanto un enfoque transdisciplinario, en el que la política, economía y salud converjan hacia un mismo resultado, por ejemplo, los economistas con sus políticas afectan a toda la sociedad, por lo tanto no pueden centrarse solo en el tema económico, esto lleva a cambios de obligatorios de paradigmas”.

Según Max-Neef, Elizalde, Hopenhayn, (1986), “Las necesidades humanas son atributos esenciales que se relacionan con la evolución, no son infinitas, no cambian constantemente y no varían de una cultura a otra; lo que cambia son los medios o las maneras para satisfacer las necesidades. Es indispensable por tanto, conocer que son necesidades y que son satisfactores de estas necesidades. Se clasifican las necesidades según categorías existenciales y axiológicas estas son: ser, tener, hacer y estar y la necesidad de subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, creación, identidad y libertad. Los satisfactores son los que facilitan que se supla la necesidad, por ejemplo: alimentación y abrigo son satisfactores de la necesidad de subsistencia”.

**Cuadro 2. Índice Compuesto de Desarrollo a Escala Humana**

<b>Subvariables</b>	<b>“La Nueva”</b>	<b>“Carpas 3”</b>
<b>DEH</b>		
<b>Subsistencia</b>	<b>0.48</b>	<b>0.62</b>
<b>Protección</b>	<b>0.20</b>	<b>0.00</b>
<b>Afecto</b>	<b>0.64</b>	<b>0.72</b>
<b>Entendimiento</b>	<b>0.72</b>	<b>0.79</b>
<b>Participación</b>	<b>0.44</b>	<b>0.55</b>
<b>Ocio</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
<b>Creación</b>	<b>0.77</b>	<b>0.63</b>
<b>Identidad</b>	<b>0.78</b>	<b>0.80</b>
<b>Libertad</b>	<b>0.62</b>	<b>0.51</b>
<b>ICDEH</b>	<b>0.63</b>	<b>0.62</b>

Elaboración propia

Fuente: Base de datos obtenidos mediante estudio de campo (Anexo 7).

El índice compuesto de Desarrollo a Escala Humana para las comunidades “La Nueva” es 0.63 y “Carpas 3” es de 0.62 resultando bajo de acuerdo al nivel de escala (Anexo 6), considerando los índices de subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, creación, identidad y libertad.

### **2.3. Subsistencia**

Entre los indicadores que componen el sub-índice de subsistencia están las enfermedades que comúnmente enfrentan estos productores no socios, la atención psicológica, el uso de medicinas naturales que como parte de la tradición los abuelos han transmitido con el pasar de los años la gente busca la medicina natural porque es menos tóxica, los grupos sociales frecuentados y las actividades que realizan. En “La Nueva” el sub-índice es de 0.66, mientras que en “Carpas 3” es de 0.70, es decir que en esta comunidad el sub-índice es mayor.

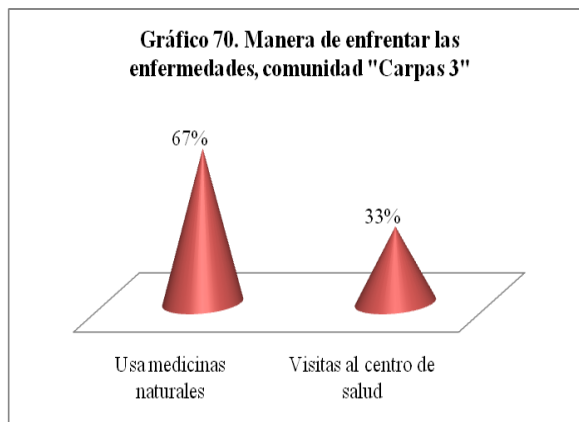
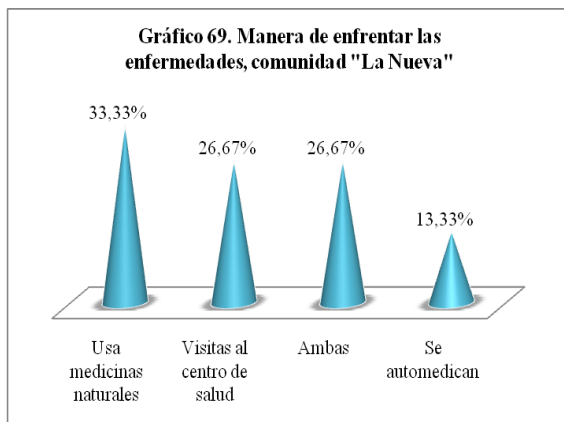


La manera en que enfrentan las enfermedades es mediante el uso de medicinas naturales o visitas al centro de salud, también existen productores que hacen uso de ambas. La necesidad del centro de atención psicológica es para solucionar los problemas de depresión.

<b>Tabla 11. Sub Índice de subsistencia, comunidad “La Nueva”</b>	
<b>Componentes</b>	<b>Resultados</b>
Centro de atención psicológica	0.00
Necesidad de un centro de atención psicológica	0.80
Uso de medicinas naturales	0.46
Forma de adquirir las medicinas naturales	0.67
Promedio	0.48
<b>Elaboración propia</b>	
<b>Fuente: Base de datos a partir de estudio de campo</b>	

<b>Tabla 12. Sub Índice de subsistencia, comunidad “Carpas 3”</b>	
<b>Componentes</b>	<b>Resultados</b>
Centro de atención psicológica	0.00
Necesidad de un centro de atención psicológica	0.80
Uso de medicinas naturales	0.67
Forma de adquirir las medicinas naturales	1.00
Promedio	0.62
<b>Elaboración propia</b>	
<b>Fuente: Base de datos a partir de estudio de campo</b>	

### 2.3.1. Manera de enfrentar las enfermedades

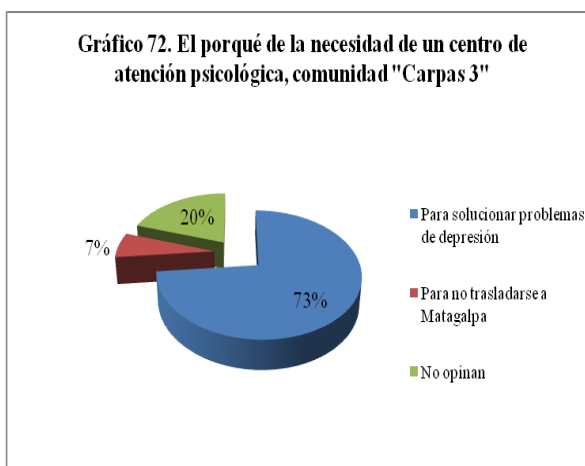
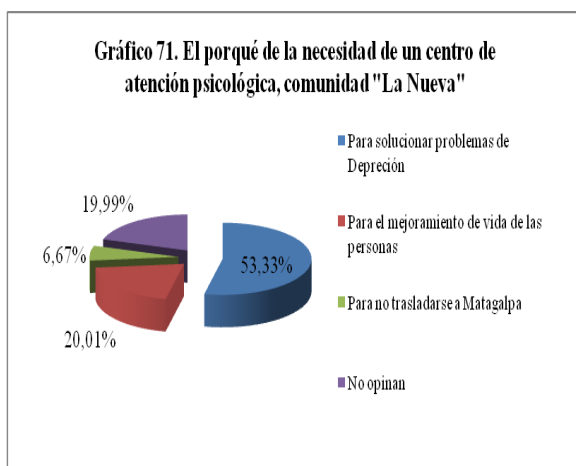


Los pobladores de la comunidad de “La Nueva” para enfrentar las enfermedades más comunes como: Enfermedades Respiratorias, Gastrointestinales, Leishmaniasis, Artritis, Infección Renal, lo hacen a través del uso de medicinas naturales 33.33%, Visitas al Centro de Salud 26.67%, Ambas 26.67% y se automedica 13.33%. En la comunidad de “Carpas 3” entre las enfermedades más comunes están: Enfermedades Respiratorias, Leishmaniasis, Gastrointestinales y Malaria. Las enfrentan con tratamientos naturales 67% y con visitas al centro de salud de Rancho Grande. Cabe recalcar que los habitantes de ambas comunidades viajan hasta la cabecera municipal por la falta de puestos de salud.

### 2.3.2. Uso de medicinas naturales

En la comunidad “La Nueva” el 47% hace uso de las medicinas naturales y en “Carpas 3” el 67%. Las medicinas naturales además de ser una forma económica de enfrentar las enfermedades es una manera de ingerir menor cantidad de químicos.

### 2.3.3. Centro de atención psicológica



En ninguna de las comunidades existe centro de atención psicológica. Pero la mayoría coinciden en que es necesario para solucionar problemas de depresión.

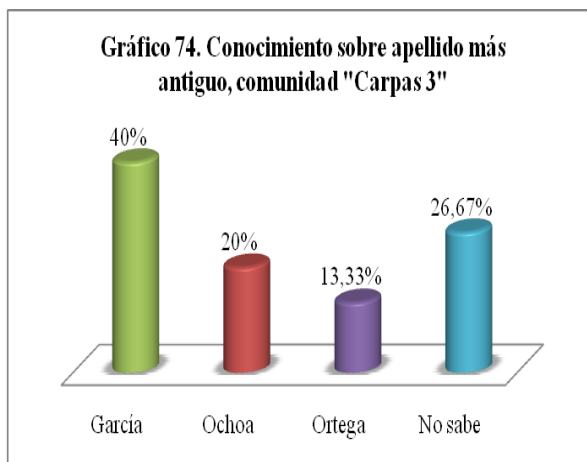
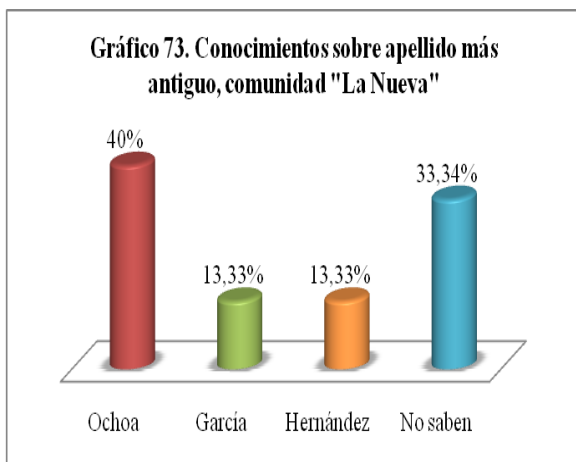
### 2.3.4. Grupos sociales

El grupo social que más frecuentan en ambas comunidades es el religioso, seguido por deportivo, cultural.

### 2.3.5. Tipos de actividades

Las actividades realizadas en estas comunidades son fiestas patrias, tradicionales, culturales

### 2.3.6. Apellido mas antiguo



En la comunidad “La Nueva” el 40% de los encuestados no socios dijeron que el apellido más antiguo es el Ochoa. En “Carpas 3” es el García con un 40%, cabe señalar, que en ambas comunidades solamente uno de los productores encuestados no asociados a la cooperativa “Ríos de Agua Viva” pertenece a esta familia, es decir, el 7%.

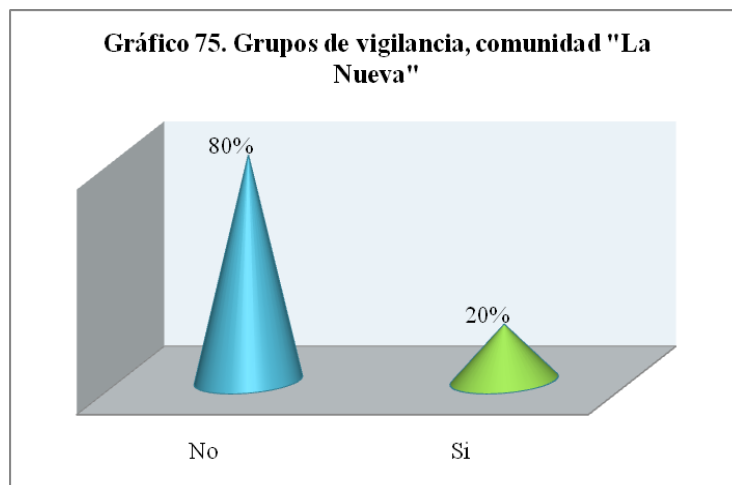
#### 2.4. Protección

Respecto al sub-índice de protección, el indicador que contiene es la existencia de grupos de vigilancia en la comunidad, en donde “La Nueva” sobresale con un sub-índice de 0.20, ya que en esta comunidad si existe grupos de vigilancia, mientras que en “Carpas 3” no, por tal razón es que el índice es nulo.

<b>Tabla 13. Sub Índice de protección, comunidad “La Nueva”</b>	
<b>Componentes</b>	<b>Resultados</b>
Existencia de grupos de vigilancia	0.20
Promedio	0.20
<b>Elaboración propia</b>	
<b>Fuente: Base de datos a partir de estudio de campo</b>	

<b>Tabla 14. Sub Índice de protección, comunidad “Carpas 3”</b>	
<b>Componentes</b>	<b>Resultados</b>
Existencia de grupos de vigilancia	0.00
Promedio	0.00
<b>Elaboración propia</b>	
<b>Fuente: Base de datos a partir de estudio de campo</b>	

### 2.4.1. Existencia de grupos de vigilancia en la zona



En la comunidad “La Nueva” el 20% afirman que existen grupos de vigilancia, en “Carpas 3” no hay grupos de vigilancia.

### 2.5. Afecto

El sub-índice de afecto de acuerdo a la manera, frecuencia de demostración de sentimientos, los valores y la relación con el resto de la comunidad de estos productores no socios. En la comunidad “La Nueva” es de 0.47 siendo más bajo que en “Carpas 3” con 0.71. En ambas comunidades el 100% de los productores encuestados consideraron practicar los valores de respeto, honradez, solidaridad y humildad.

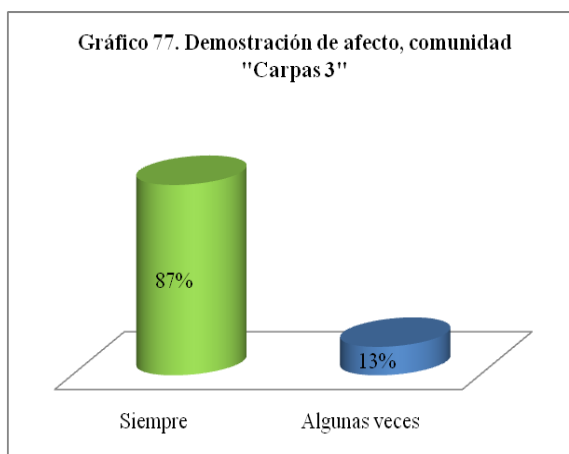
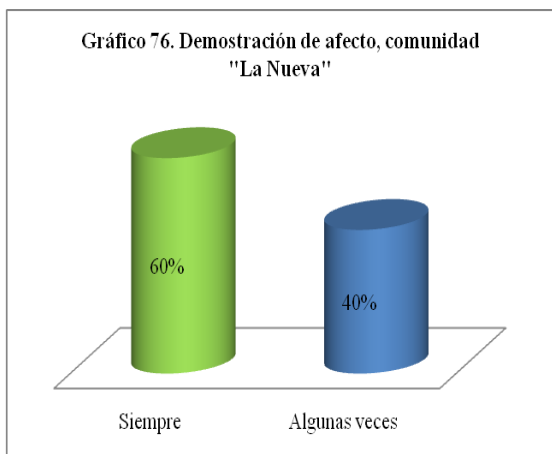
<b>Tabla 15. Sub Índice de afecto, comunidad “La Nueva”</b>	
<b>Componentes</b>	<b>Resultados</b>
Demostración de sentimientos	0.80
Seguridad en demostración de sentimientos	0.60
Unidad en la comunidad	0.33
Forma de hablar con los hijos	0.82
Forma de dirigirse a espos@	0.67
Promedio	0.64
<b>Elaboración propia</b>	
<b>Fuente: Base de datos a partir de estudio de campo</b>	

<b>Tabla 16. Sub Índice de afecto, comunidad “Carpas 3”</b>	
<b>Componentes</b>	<b>Resultados</b>
Demostración de sentimientos	0.93
Seguridad en demostración de sentimientos	0.60
Unidad en la comunidad	0.40
Forma de hablar con los hijos	1.00
Forma de dirigirse a espos@	0.67
Promedio	0.72
<b>Elaboración propia</b>	
<b>Fuente: Base de datos a partir de estudio de campo</b>	

### 2.5.1. Valores morales

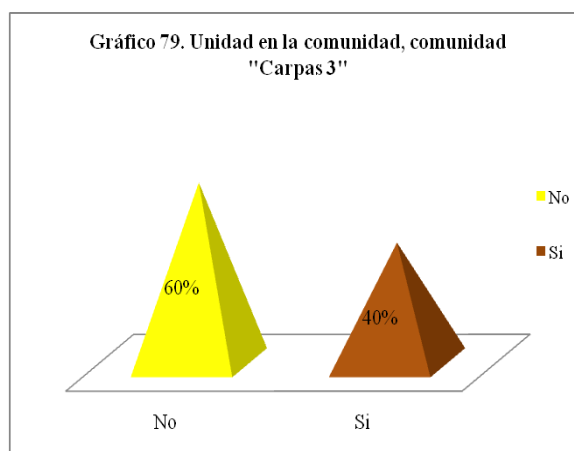
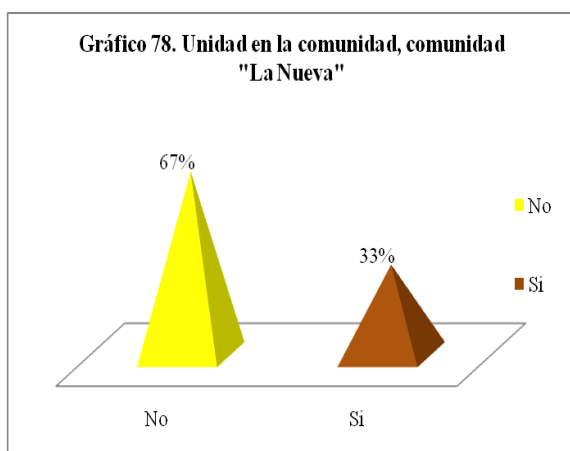
El 100% de los productores encuestados en ambas comunidades afirman tener valores como honradez, respeto, humildad y solidaridad.

### 2.5.2. Frecuencia en demostración de afecto



La demostración de sentimientos por los productores es siempre, en la comunidad "La Nueva" 60% y en "Carpas 3" 87%.

### 2.5.3. Relación social



En la comunidad "La Nueva" el 67% y en "Carpas 3" el 60% opinan que no existe unidad en las comunidades.

## 2.6. Entendimiento

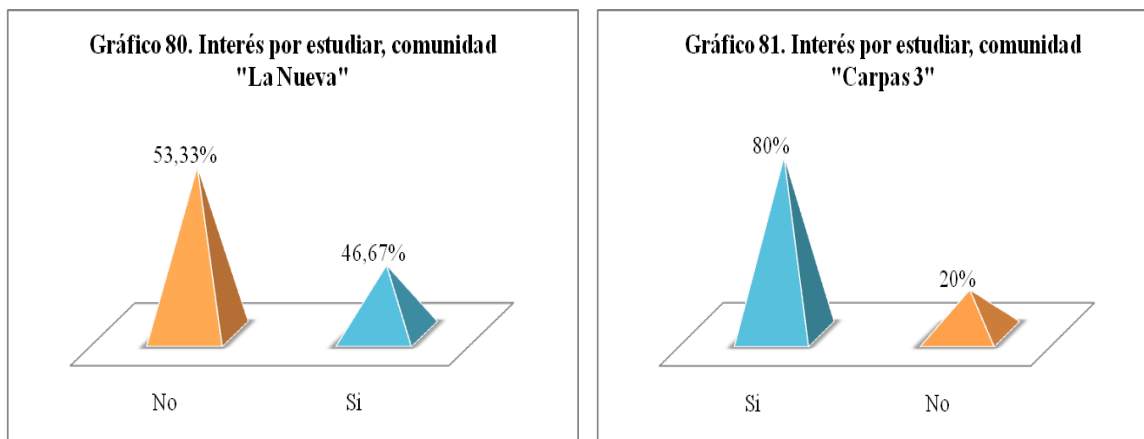
En la comunidad “La Nueva” el sub-índice de entendimiento obtuvo un 0.73. En “Carpas 3” el sub-índice es mayor con 0.79.

<b>Tabla 17. Sub Índice de entendimiento, comunidad “La Nueva”</b>	
<b>Componentes</b>	<b>Resultados</b>
Interés por estudiar	0.47
Seguridad al hablar	0.83
Claridad al hablar	0.83
Coherencia al hablar	0.87
Seguridad al hablar de acuerdo a gestos	0.63
Promedio	0.73
<b>Elaboración propia</b>	
<b>Fuente: Base de datos a partir de estudio de campo</b>	

<b>Tabla 18. Sub Índice de entendimiento, comunidad “Carpas 3”</b>	
<b>Componentes</b>	<b>Resultados</b>
Interés por estudiar	0.80
Seguridad al hablar	0.83
Claridad al hablar	0.90
Coherencia al hablar	0.63
Seguridad al hablar de acuerdo a gestos	0.80
Promedio	0.79
<b>Elaboración propia</b>	
<b>Fuente: Base de datos a partir de estudio de campo</b>	



### 2.6.1. Interés por estudiar



En la comunidad "La Nueva" el alto desinterés por estudiar es debido a la falta de tiempo, en cambio en "Carpas 3" el interés es para obtener nuevos conocimientos.

### 2.6.2. Expresión oral y corporal

En la comunidad "La Nueva" la seguridad al hablar 71.43%, claridad 64.28, coherencia 71.43% y seguridad de acuerdo a gestos 28.57%. En "Carpas 3", seguridad al hablar es de 64.28%, claridad 78.57%, coherencia 57.14%, seguridad de acuerdo a gestos 57%.

### 2.7. Participación

Según GPAE (1997), "Reconocemos el papel fundamental que la mujer rural desempeña en las actividades de producción y reproducción así como la gran disponibilidad que tienen para involucrarse en el desarrollo de su familia y comarca".

Para el sub-índice de participación se toman en cuenta los indicadores de participación en las actividades de la comunidad, labores en el hogar, así como la equidad de género, el interés por la comunidad y la importancia de la opinión para el bienestar de la comunidad. En la comunidad "La Nueva" dicho sub-índice es bajo con 0.44 y en "Carpas 3" es mayor con 0.55. Entre las tareas realizadas por los varones en el hogar está barrer, lavar trastos. La

participación de las mujeres en las actividades productivas está dada en las siembras, cortes, limpiezas de cultivos y cuidado de animales. La equidad de género es promovida por ADDAC, CPC, iglesias y escuelas.

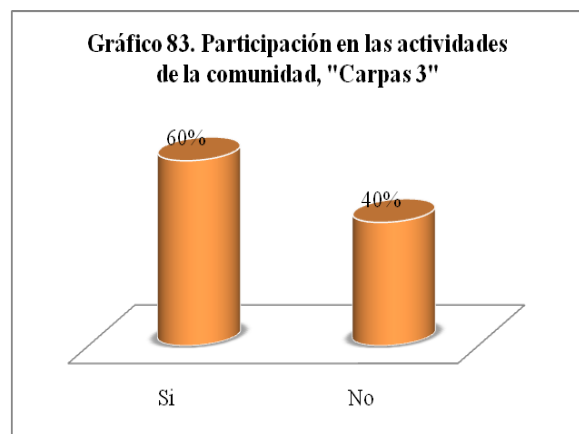
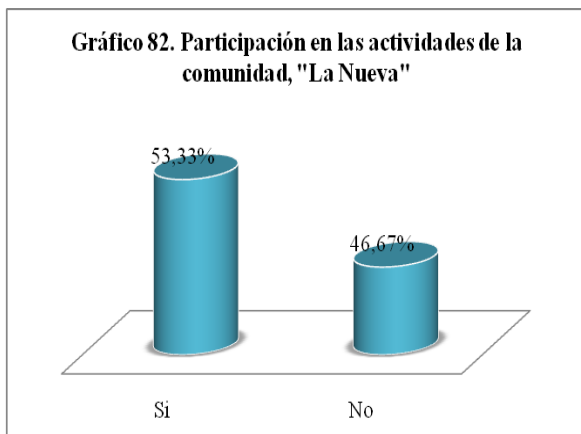
<b>Tabla 19. Sub Índice de participación, comunidad “La Nueva”</b>	
<b>Componentes</b>	<b>Resultados</b>
Participación en actividades de la comunidad	0.53
Interés por la comunidad	0.67
Toman en cuenta su opinión	0.33
Participación de mujeres en actividades productivas	0.47
Participación de hijos en actividades productivas	0.73
Participación de varones en las actividades del hogar	0.33
Participación	0.13

de mujeres en la ejecución de proyectos	
Organización de la mujeres	0.33
Promedio	0.44
<b>Elaboración propia</b>	
<b>Fuente: Base de datos a partir de estudio de campo</b>	

<b>Tabla 20. Sub Índice de participación, comunidad “Carpas 3”</b>	
<b>Componentes</b>	<b>Resultados</b>
Participación en actividades de la comunidad	0.60
Interés por la comunidad	1.00
Toman en cuenta su opinión	0.60
Participación de mujeres en actividades productivas	0.47
Participación de hijos en actividades	0.40

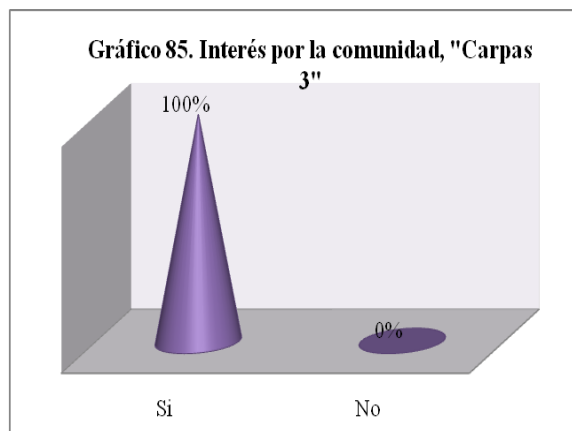
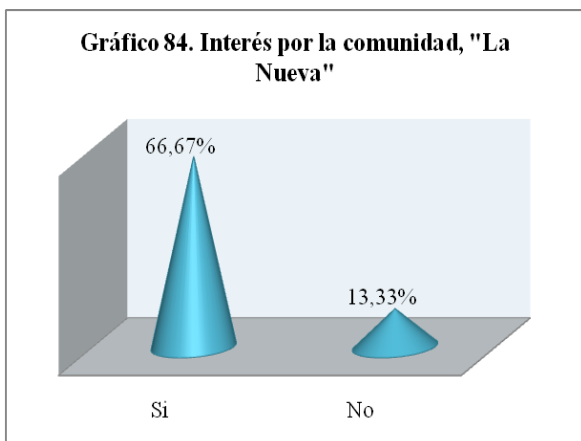
productivas	
Participación de varones en las actividades del hogar	0.60
Participación de mujeres en la ejecución de proyectos	0.33
Organización de la mujeres	0.40
Promedio	0.55
<b>Elaboración propia</b>	
<b>Fuente: Base de datos a partir de estudio de campo</b>	

### 2.7.1. Participación en actividades de la comunidad



El 53.33% de los productores encuestados en la comunidad “La Nueva” participan en las actividades de la comunidad, y en “Carpas 3” el 60% si participa.

## 2.7.2. Interés por la comunidad



En "La Nueva" el 66.67% si tiene interés por la comunidad y en "Carpas 3" el 100% si.

## 2.7.3. Toman en cuenta las opiniones

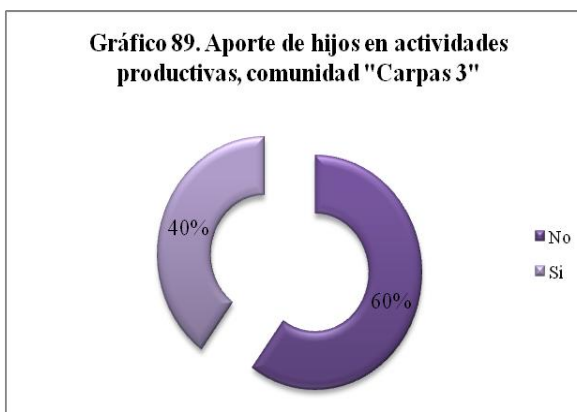
El 66.67% de los productores de "La Nueva" consideran que no toman en consideración sus opiniones y el 33.33% si. En "Carpas 3" el 60% afirman que toman en cuenta su opinión y el 40% no.

## 2.7.4. Participación de mujeres en actividades productivas



En ambas comunidades el 53% de las mujeres no tienen participación en las actividades productivas de sus parcelas, debido a que tienen que realizar los quehaceres del hogar. Las que sí participan es en siembras, cortes, limpieza de malezas y en la crianza de animales.

### 2.7.5. Aportes de hijos en actividades productivas



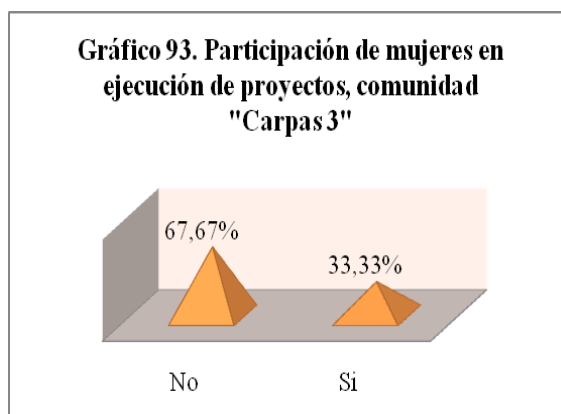
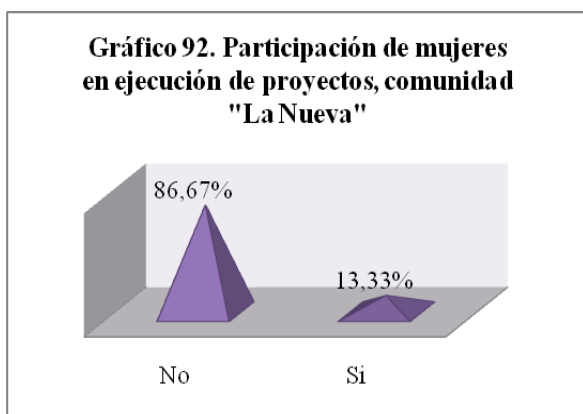
En "La Nueva" el 73% de los hijos, aportan en las actividades productivas, en "Carpas 3" el 40%. Entre las actividades están las siembras, cortes y limpiezas de cultivos.

### 2.7.6. Participación de varones en las actividades del hogar



El 67% de los varones de la comunidad “La Nueva” no ayudan en las actividades del hogar, porque aseguran que solo se encargan de la producción en el campo. En “Carpas 3” el 60% si ayudan y también trabajan en el campo. Los que ayudan es en cocinar, lavar trastos, jalar leña, agua y limpieza del hogar. La mayoría de los que ayudan lo hacen únicamente cuando sus esposas no están en el hogar o están enfermas.

### 2.7.7. Participación de mujeres en la ejecución de proyectos



Existe mayor participación de las mujeres en la ejecución de proyectos en la comunidad “La Nueva” que en “Carpas 3”.

### 2.7.8. Organización de mujeres

El 66.67% de las mujeres de la comunidad “La Nueva” no están organizadas y el 33.33% si. En “Carpas 3” el 60% no están organizadas y el 40% de estas mujeres si lo están. Debido a esto es que las mujeres no tienen participación en la ejecución de proyectos.

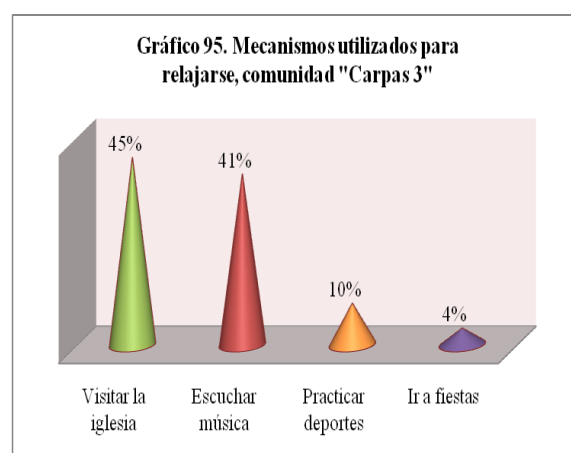
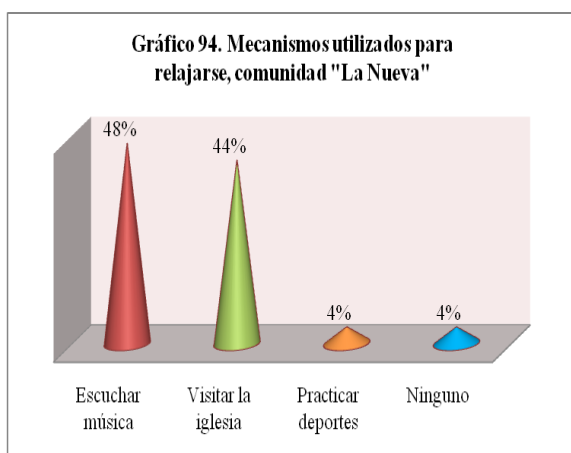
## 2.8. Ocio

Los indicadores que forman el sub-índice de ocio son interés por adquirir nuevos conocimientos y las diferentes maneras de relajarse. Teniendo el mayor sub-índice “Carpas 3” con 0.86, “La Nueva” 0.81.

<b>Tabla 21. Sub Índice de ocio, comunidad “La Nueva”</b>	
<b>Componentes</b>	<b>Resultados</b>
Mecanismos utilizados para relajarse	1.00
Medios para adquirir nuevos conocimientos	1.00
Promedio	1.00
<b>Elaboración propia</b>	
<b>Fuente: Base de datos a partir de estudio de campo</b>	

<b>Tabla 22. Sub Índice de ocio, comunidad “Carpas 3”</b>	
<b>Componentes</b>	<b>Resultados</b>
Mecanismos utilizados para relajarse	1.00
Medios para adquirir nuevos conocimientos	1.00
Promedio	1.00
<b>Elaboración propia</b>	
<b>Fuente: Base de datos a partir de estudio de campo</b>	

### 2.8.1. Formas de relajarse



Los mecanismos que utilizan para relajarse en la comunidad “La Nueva” están: Escuchar Música 48%, Visitar la Iglesia 44%, Practicar Deportes 4% y un 4% que no realizan



ninguno. En “Carpas 3” las formas de relajarse son: Visitar la Iglesia 45%, Escuchar Música 41%, Practicar Deportes 10.50% e Ir a Fiestas 3.5%.

### 2.8.2. Medios para adquirir nuevos conocimientos

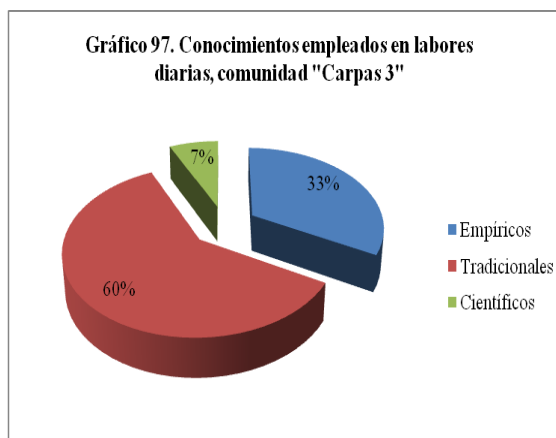
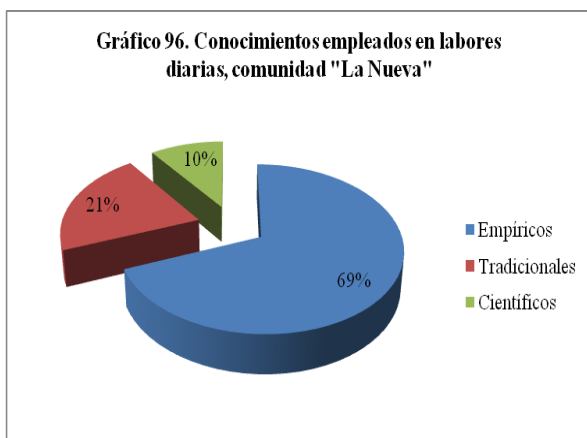
En ambas comunidades el medio más utilizado es la radio, también libros y periódicos.

### 2.9. Creación

En el sub-índice de creación, el indicador que se toma en cuenta es el conocimiento que emplean los productores no asociados a la cooperativa “Ríos de Agua Viva” en sus labores diarias. Se observa, que el sub-índice de la comunidad “La Nueva” es mayor que en “Carpas 3”, ya que el primero es de 0.84 y el segundo de 0.75.

<b>Tabla 23. Sub Índice de creación, comunidad “La Nueva”</b>		<b>Tabla 24. Sub Índice de creación, comunidad “Carpas 3”</b>	
<b>Componentes</b>	<b>Resultados</b>	<b>Componentes</b>	<b>Resultados</b>
Conocimientos empleados en labores diarias	0.77	Conocimientos empleados en labores diarias	0.63
Promedio	0.77	Promedio	0.63
<b>Elaboración propia</b> <b>Fuente: Base de datos a partir de estudio de campo</b>		<b>Elaboración propia</b> <b>Fuente: Base de datos a partir de estudio de campo</b>	

### 2.9.1. Conocimientos empleados en labores diarias



En “La Nueva” la mayor parte de los conocimientos son empíricos 69%, en “Carpas 3” son tradicionales 60%.

### 2.10. Identidad

Según el PNUD (2000), “La verdadera riqueza de una nación está en su gente. Para que se dé una auténtica nacionalidad es necesario que exista un capital el cual está en la población, este es uno de los principales atributos que deben de tener en cuenta. La riqueza del ser humano se puede encontrar en sus verdaderas costumbres y raíces, esto lo podemos notar en las comunidades”.

Con relación al sub-índice de identidad, los indicadores que componen esta subvariable están la formación personal, costumbres y apreciación personal. La comunidad que presenta el mayor sub-índice es “La Nueva” 0.79, mientras en “Carpas 3” es de 0.77.

<b>Tabla 25. Sub Índice de identidad, comunidad “La Nueva”</b>	
<b>Componentes</b>	<b>Resultados</b>
Prácticas de oración	0.93
Interés por la cultura	0.87
Práctica de tradiciones antepasadas	0.60
Se siente bien consigo mismo	0.93
Caracterización por la comunidad	0.56
Promedio	0.78
<b>Elaboración propia</b>	
<b>Fuente: Base de datos a partir de estudio de campo</b>	

<b>Tabla 26. Sub Índice de identidad, comunidad “Carpas 3”</b>	
<b>Componentes</b>	<b>Resultados</b>
Prácticas de oración	1.00
Interés por la cultura	0.87
Práctica de tradiciones antepasadas	0.53
Se siente bien consigo mismo	1.00
Caracterización por la comunidad	0.60
Promedio	0.80
<b>Elaboración propia</b>	
<b>Fuente: Base de datos a partir de estudio de campo</b>	

### **2.10.1. Formación personal**

En la comunidad “La Nueva” el 93.33% practican la oración y solo el 6.67% no. En “Carpas 3” el 100% si la practica.

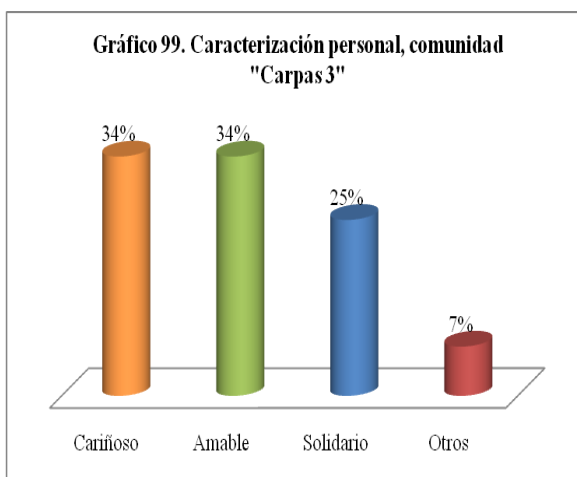
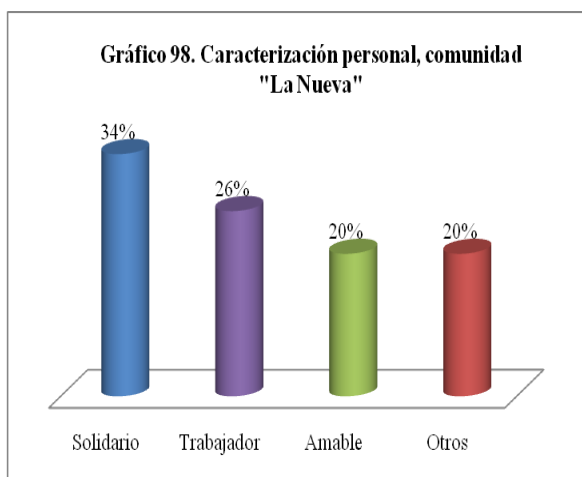
### **2.10.2. Costumbre**

En ambas comunidades el 87% tiene interés en obtener conocimientos de la cultura del país y el 13% no.

En “La Nueva” el 60% practica tradiciones antepasadas, y el 40% no practican. En “Carpas 3” el 53.33% si hacen estas prácticas y el 46.67% no realizan ninguna. Entre las que sobresalen están: actividades religiosas como celebración de la biblia, vírgenes, contar historias, comidas, bebidas y en labores productivas.

### 2.10.3. Apreciación personal

En la comunidad “Carpas 3” el 100% se siente bien consigo mismo, en “La Nueva” el 93% dijo que si y el 7% no, por razones económicas.



En la comunidad “La Nueva” los productores encuestados son caracterizados como solidarios 33.33%, trabajadores 26.67%, amables 20% y otros con un 20%. En “Carpa 3”, son caracterizados mayormente por ser personas cariñosas 34.40%, con igual porcentaje para la amabilidad, luego solidario 25% factor que influye para el grado de unidad en la comunidad y otros 6%.

### 2.11. Libertad

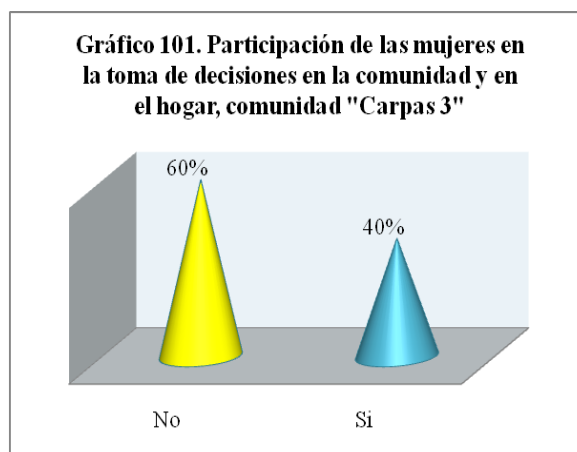
La libertad de expresión, la toma de decisiones en el hogar y en la comunidad por parte de la mujer y promoción de la equidad de género por organizaciones, son indicadores que conforman el índice de libertad. La comunidad “La Nueva” con 0.69 supera a la comunidad “Carpas 3” que consiguió 0.61.

<b>Tabla 27. Sub Índice de creación, comunidad “La Nueva”</b>	
<b>Componentes</b>	<b>Resultados</b>
Organismos que promueven la equidad de género	0.80
Influencia en la toma de decisiones	0.33
Participación de mujeres en la toma de decisiones	0.73
Promedio	0.62
<b>Elaboración propia</b>	
<b>Fuente: Base de datos a partir de estudio de campo</b>	

<b>Tabla 28. Sub Índice de creación, comunidad “La Nueva”</b>	
<b>Componentes</b>	<b>Resultados</b>
Organismos que promueven la equidad de género	0.80
Influencia en la toma de decisiones	0.33
Participación de mujeres en la toma de decisiones	0.40
Promedio	0.51
<b>Elaboración propia</b>	
<b>Fuente: Base de datos a partir de estudio de campo</b>	

### 2.11.1. Toma de decisiones

Tanto en “La Nueva” como en “Carpas 3” el 66.67% de los productores encuestados no sienten influencia por personas de la comunidad en la toma de sus decisiones, y el 33.33% si, por pastores o líderes de la comunidad.

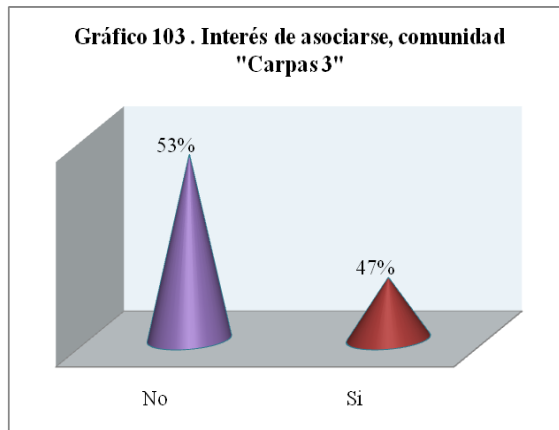
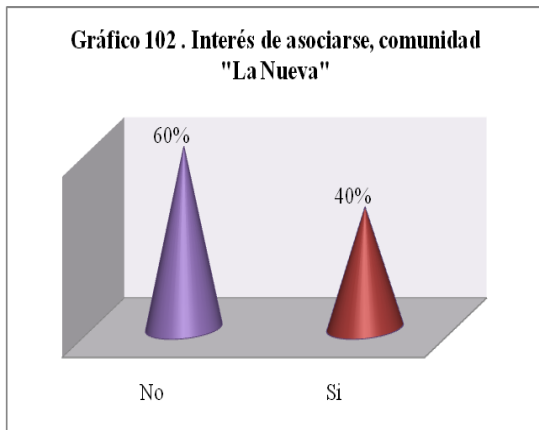


En la comunidad “La Nueva” la participación de la mujeres en la toma de decisiones tanto en el hogar como en la comunidad es de 73.33%, pero hay un 26.67% que no participan. En “Carpas 3” la participación de las mujeres es de 40% y las que no participan alcanzan un 60%. Puede decirse que tal situación se debe a que existe un grado de represión y también por falta de interés de parte de estas mujeres.

### 2.11.2. Organismos que promueven la equidad de género

En las comunidades “La Nueva” y “Carpas 3”, existe un 80% que opina que si hay entes que promueven la equidad de género y un 20% no. En la primera comunidad los que promueven esta equidad están: ADDAC (Asociación para la Diversificación y el Desarrollo Agrícola Comunal) 60%, Iglesia 13.33%, Escuela 6.67%, y el resto 20% no lo promueve ninguno. En la segunda comunidad están: CPC (Consejo del Poder Ciudadano) 40%, ADDAC 20%, Iglesia 20% y 20% opinan que ninguno.

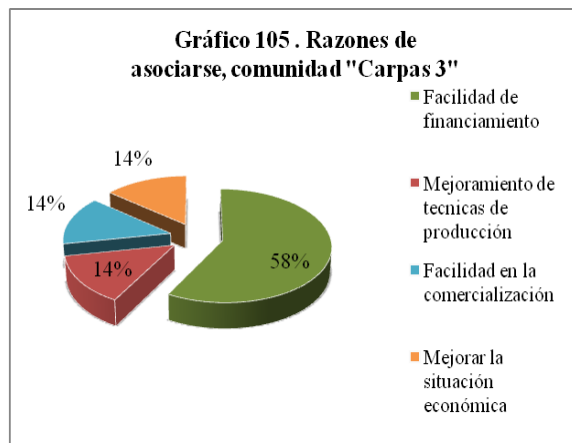
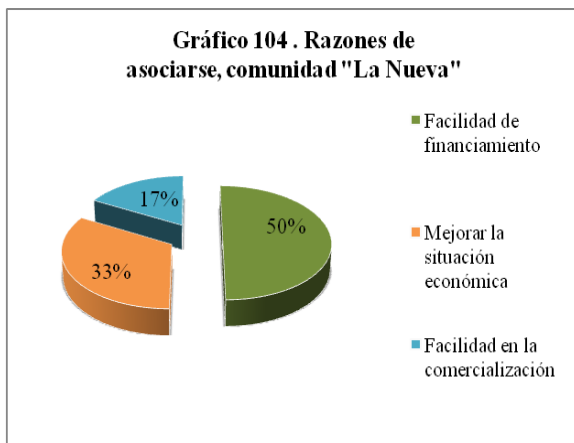
### 3. INTERÉS DE ASOCIARSE



Al investigar el grado de interés de estos productores en asociarse a la cooperativa “Ríos de Agua Viva” de ADDAC, contestaron de la siguiente manera:

En la comunidad “La Nueva” solo el 40% de los productores no socios encuestados si tienen interés en asociarse, en “Carpas 3” dicho interés es más alto con 47%.

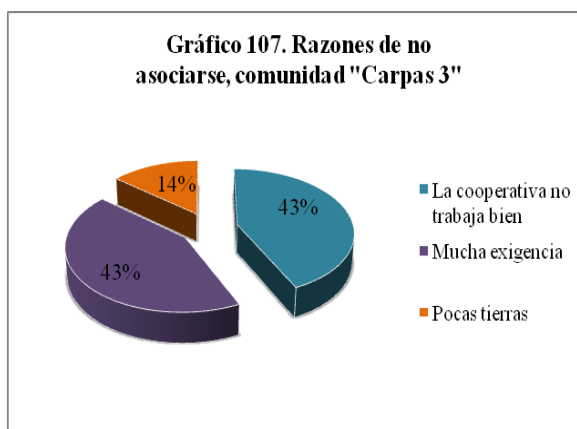
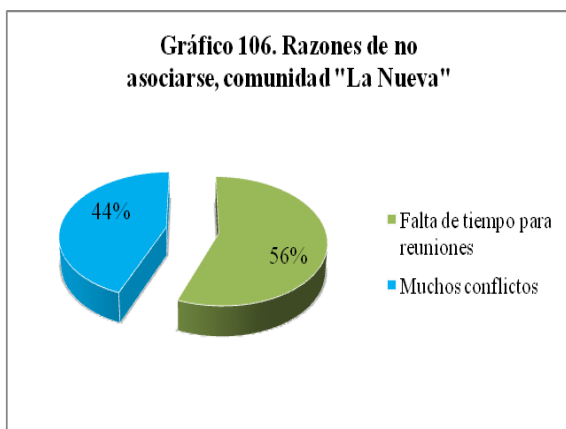
#### 3.1. Razones de asociarse



Dicho interés en la comunidad “La Nueva” es por la facilidad de financiamiento con el mayor porcentaje 50%, seguido por el interés de mejorar la situación económica 33% y por

la facilidad de comercializar sus cultivos el 17%. De igual forma en “Carpas 3” la facilidad de financiamiento tienen el 58%, mejorar las técnicas de producción mediante el acceso a asistencias técnicas 14%, la facilidad de comercialización 14% y para el mejoramiento de la situación económica familiar 14%.

### 3.2. Razones de no asociarse



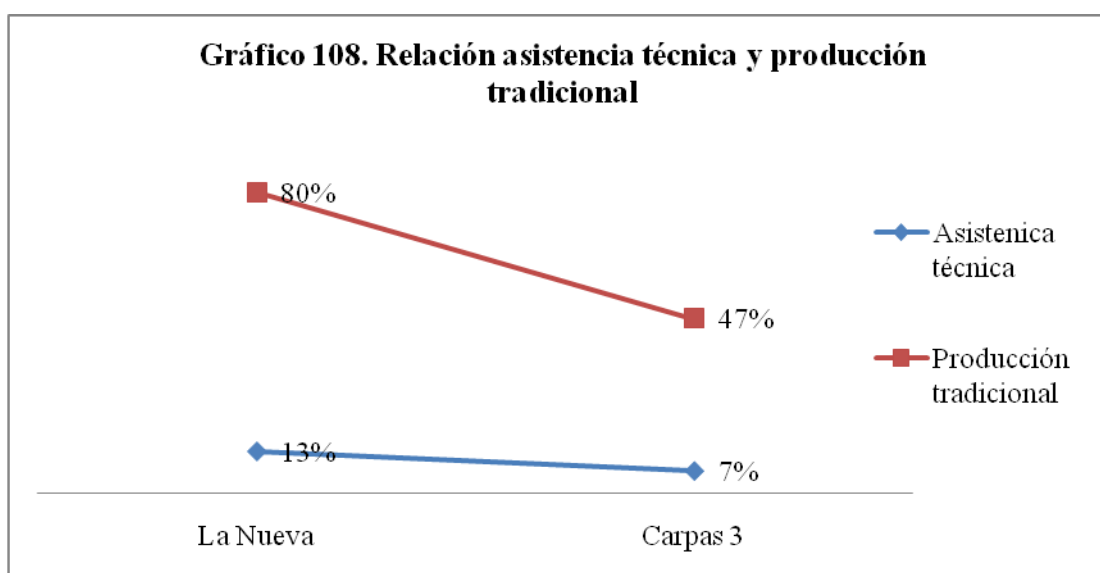
El 56% de los productores no asociados encuestados de la comunidad “La Nueva” afirmaron que las razones de no asociarse a ésta cooperativa son por falta de tiempo y el 44% porque existen muchos conflictos. En “Carpas 3” el 43% afirman que la cooperativa no trabaja bien, 43% porque hay mucha exigencia y el 14% debido a que poseen pocas tierras.



#### 4. DESARROLLO RURAL SOBRE DESARROLLO A ESCALA HUMANA

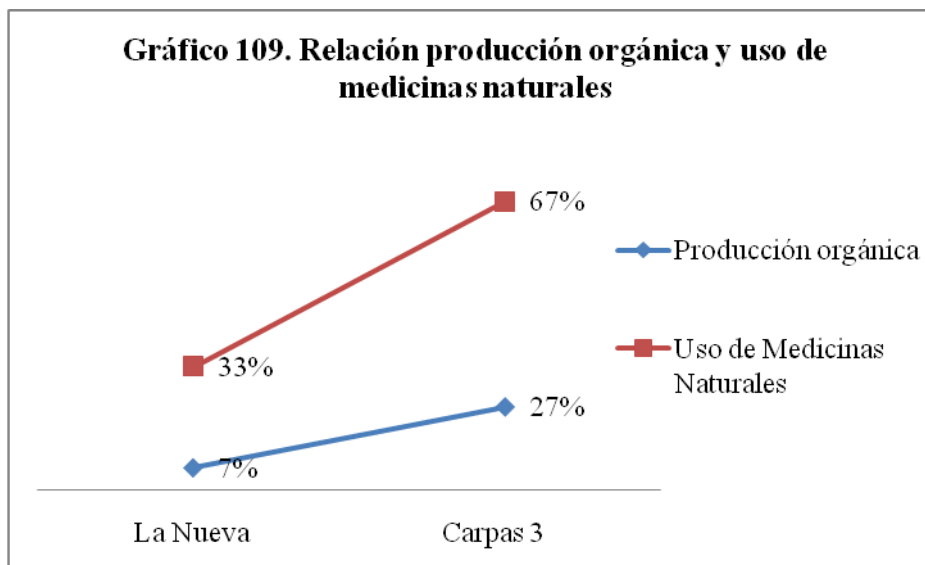
Según los datos recopilados mediante la encuesta realizada el impacto del desarrollo rural sobre el desarrollo a escala humana recae sobre:

##### 4.1. Asistencia técnica y producción tradicional



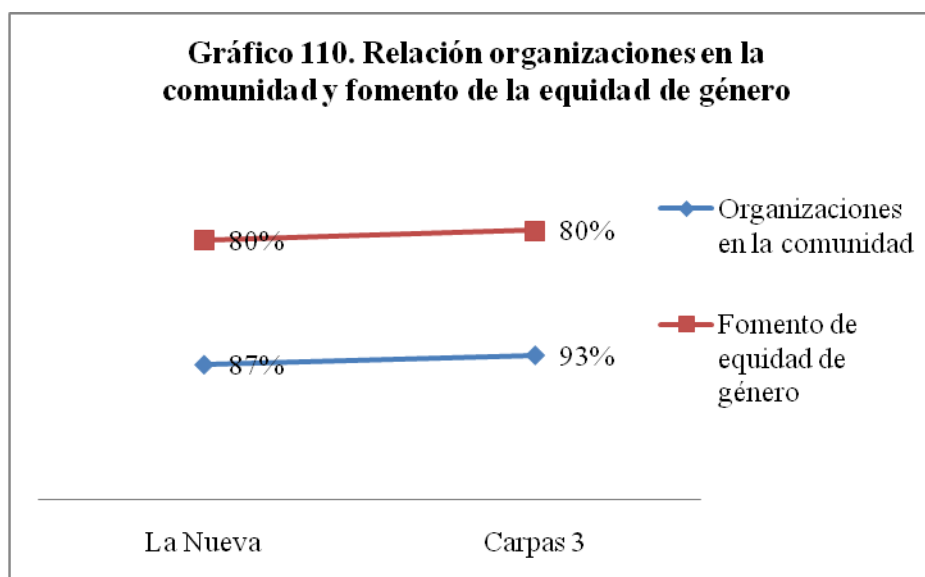
Debido al bajo nivel de asistencia técnica en ambas comunidades, la producción tradicional aumenta.

#### 4.2. Producción orgánica y uso de medicinas naturales



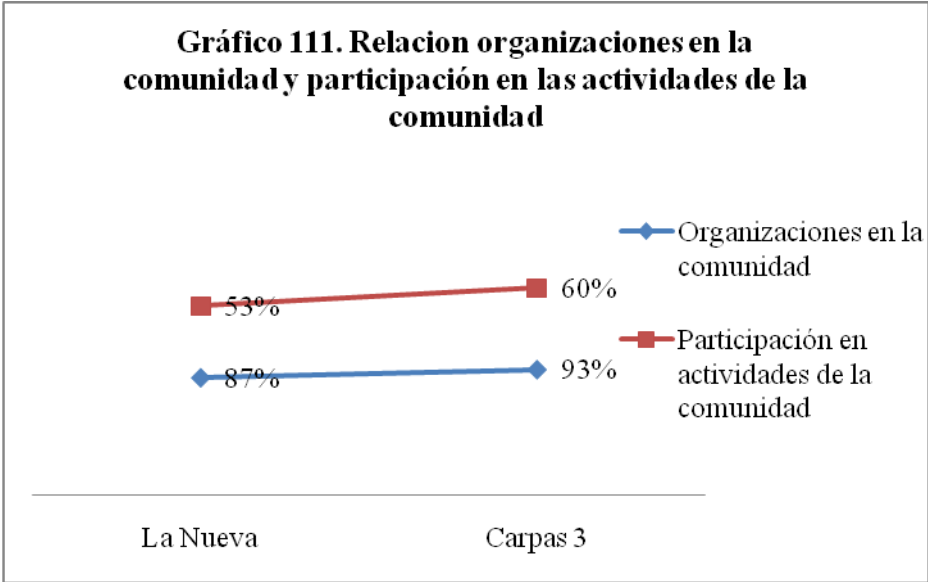
Mientras mayor es la producción orgánica de estos productores y productoras, mayor es el uso de las medicinas naturales utilizadas para enfrentar las enfermedades comunes de las comunidades.

#### 4.3. Organizaciones en la comunidad y fomento de equidad de género



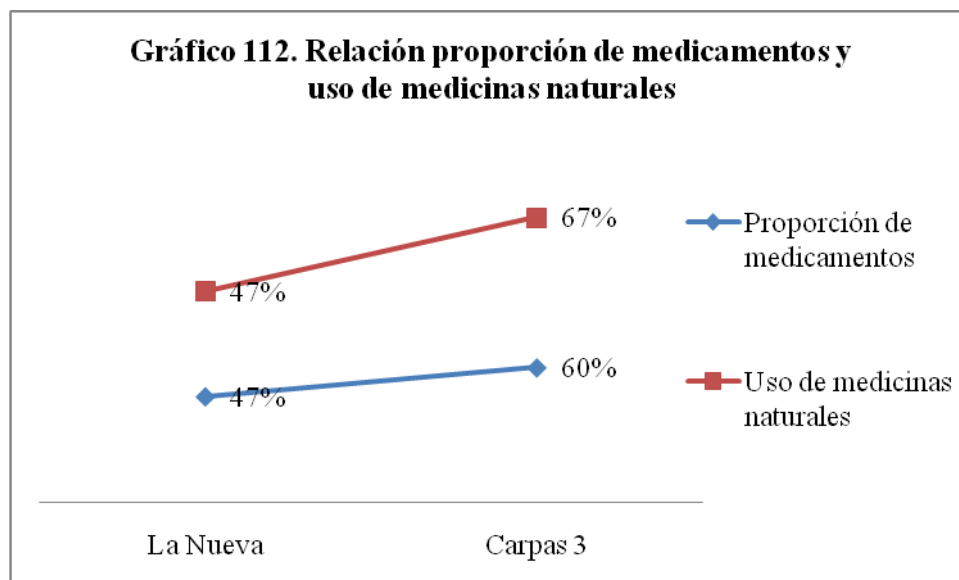
La presencia de organizaciones en las comunidades, permite el fomento de la equidad de género.

#### 4.4. Organizaciones en la comunidad y participación en actividades



Las organizaciones presentes en las comunidades motivan la participación de los productores en las actividades que ayudan al desarrollo de la comunidad.

#### 4.5. Proporción de medicamentos y uso de medicinas naturales



Al disminuir la proporción de medicamentos por parte del centro de salud de Rancho Grande a las comunidades “La Nueva” y “Carpas 3”, el uso de medicinas naturales aumenta como una alternativa para el mejoramiento de la salud.

## CONCLUSIONES

En base al estudio realizado a los productores no asociados a la cooperativa “Ríos de Agua Viva” de ADDAC, en las comunidades “La Nueva” y “Carpas 3” se dan a conocer las siguientes conclusiones:

- “El desarrollo rural tiene como objetivo fundamental mejorar las condiciones de vida de la población rural, ampliando sus posibilidades de opción en los distintos aspectos de la vida en las generaciones presentes y las futuras, en armonía ecológica y social, con equidad de género e intergeneracional respetando y potenciando los valores culturales propios y la diversidad de etnias y culturas” (grupochorlavi.org, 2001).
- Según Max-Neef, Elizalde, Hopenhayn, 1986 “El Desarrollo a Escala Humana se concentra y sustenta en la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales. Es indispensable por tanto, conocer que son necesidades y que son satisfactores de estas necesidades. Se clasifican las necesidades según categorías existenciales y axiológicas estas son: ser, tener, hacer y estar y la necesidad de subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, creación, identidad y libertad”.
- El índice de Desarrollo Rural en las comunidades “La Nueva” y “Carpas 3” es bajo, como resultado de que no existen ingresos extras a las actividades productivas (“Carpas 3”) y la carencia de los servicios básicos como letrinas, agua potable, transporte interurbano y rural en ambas comunidades, debido a que las políticas públicas no actúan de manera eficiente, conllevando a que el índice de la comunidad “La Nueva” sea 0.62 (Bajo), y en “Carpas 3” 0.43 (Muy Bajo).

- El índice de Desarrollo a Escala Humana, considerando los sub-índices de subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, creación, identidad y libertad. La comunidad “La Nueva” obtuvo un índice 0.63 y “Carpas 3” 0.62, ambos índices son bajos, debido a las necesidades de subsistencia, protección, participación y libertad.
- La mayoría de los productores no socios encuestados opinaron no tener interés en asociarse a la cooperativa “Ríos de Agua Viva” de ADDAC, esto se debe a que no tienen tiempo para asistir a las reuniones y que ésta no trabaja bien provocando conflictos con la comercialización de los cultivos.
- Los productores que si tienen interés en asociarse es por la facilidad de acceder a los créditos, aumentando las técnicas de producción y así mejorar la situación económica familiar.
- En la comunidad “La Nueva”, existe mayor Desarrollo a Escala Humana que en “Carpas 3”, esto se debe a que en la primera comunidad, hay mejor Desarrollo Rural.
- El no estar asociado a la cooperativa “Ríos de Agua Viva” de ADDAC, origina un impacto negativo para los productores de las comunidades “La Nueva” y “Carpas 3”, tanto en el desarrollo rural como en el desarrollo a escala humana.
- De acuerdo al estudio realizado a los productores no asociados en las comunidades “La Nueva” y “Carpas 3”, la hipótesis es aceptada, como resultado del bajo desarrollo rural y desarrollo a escala humana.

## **BIBLIOGRAFÍA**

D Ancona. M, 2001. Metodología cuantitativa. Estrategia y técnica de investigación social, Madrid, España 415p.

Estadística básica, en administración, sexta edición, Berebson, M, Levine, D, México 1996.

ETXEZARRETA, M., (1988): El desarrollo rural: una aproximación a planteamientos actuales, (julio-septiembre).

ECHEVERRI PERICO, R., (2005): Nueva Ruralidad. Visión del territorio en América Latina y el Caribe. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA).

Grupo Tepeyac. Iniciativa por el Desarrollo Rural de Nicaragua, Mayo de 2001.

MUÑOZ WILCHES, Luis Alfredo. El nuevo rol de lo rural, Agosto de 2000

NEEF- MAX Manfred, ELIZALDE Antonio, HOPENHAYN Martín (1986): Desarrollo a Escala Humana

PÉREZ, Edelmira. (2001). Hacia una nueva visión de lo rural.

RAMOS, Maribel (1992). Comunicación y Extensión Rural.

## WEB GRAFÍA

Banco Mundial (1987) [http:// www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org)

GPAE, 1997 (Grupo de Promoción de la Agricultura Ecológica) [http:// www.gaep.net](http://www.gaep.net)

MAGFOR (2008) Ministerio Agropecuario y Forestal. <http://www.magfor.gob.ni>

PNUD, 2000 (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo)  
[http:// www.pnud.org](http://www.pnud.org)

Revista Envío (2008) [http:// www.envio.org](http://www.envio.org)



**ANEXOS**

### Anexo 1. Selección de muestra

<b>SELECCIÓN DE MUESTRA</b>	
<b>N=</b> Población (Número productores no socios de la Cooperativa “Ríos de Agua Viva” de ADDAC)	
<b>Pi=</b> Número de productores individuales de la comunidad (Censo CENAGRO 2005).	
<b>Pa=</b> Número de productores asociados a la Cooperativa “Ríos de Agua Viva” de ADDAC, (Datos proporcionado por dicha Cooperativa).	
<b>Comunidad “La Nueva”</b>	<b>Comunidad “Carpas 3”</b>
<b>N=Pi-Pa</b>	<b>N=Pi-Pa</b>
<b>N=137-23</b>	<b>N=81-42</b>
<b>N=114</b>	<b>N=39</b>

### Anexo 2. Operacionalización de variables

<b>Objetivo</b>	<b>Variable</b>	<b>Sub variable</b>	<b>Indicador</b>	<b>Técnica</b>	<b>Fuente</b>	<b>Instrumento</b>
Definir los elementos que determinan el Desarrollo Rural y Desarrollo a Escala Humana	Desarrollo Rural	Antecedentes	Latinoamérica		Secundaria	
			Nicaragua			
		Generalidades	Concepto			
			Caracterización			
Desarrollo a Escala Humana	Desarrollo a Escala Humana	Antecedentes	Latinoamérica		Secundaria	
			Nicaragua			
		Generalidades	Concepto			
			Caracterización			

			ación			
--	--	--	-------	--	--	--

Identificar la situación del Desarrollo Rural desde los no socios en las comunidades “La Nueva” y “Carpas 3”	Desarrollo Rural	Actividad agrícola	Nº de Mz.	Primaria y Secundaria	Encuesta
			Tenencia de la tierra		
			Tipo de terreno		
			Diversificación de la producción		
			Característica de la producción		
			Ciclos productivos		
			Tipo de semilla		
			Herramientas utilizadas		
			Rendimiento productivo		
Costo de producción					

			Destino de la producción			
			Acceso a crédito			
			Acceso a asistencia técnica			
		Actividad Pecuaria	Tipo de ganado		Primaria	Encuesta
			Cantidad de ganado			
			Cantidad de terreno			
			Aprovechamiento			
			Destino de ganado			
		Población	Distribución por sexo			
		Organización Comunitaria	Organización dentro de la comunidad		Primaria	Encuesta
			Comités comarcales			
		Servicios básicos	Servicios que brinda		Primaria	Encuesta

			el centro de salud			
			Situación de la escolaridad			
			Agua potable			
			Fuente del servicio			
			Letrinificación			
			Evaluación de la letrina	Observación	Primaria	Encuesta y guía de observación
			Transporte interurbano y rural		Primaria	Encuesta
			Origen de fondos de construcción			
		Agro ecológico	Protección del Medio Ambiente		Primaria	Encuesta
		Infraestructura	Infraestructura del centro escolar		Primaria	Encuesta
			Infraestructura de			

			almacena miento			
			Vías de acceso a la comunidad			
		Ingreso y Migración	Han emigrado familiares		Primaria	Encuesta
			Razones por las que han emigrado			
			Otros ingresos			
Identificar la situación del Desarrollo o a Escala Humana desde los no socios de las comunidades "La Nueva" y "Carpa 3"	Desarrollo a Escala Humana	Subsistencia	Enfermedades comunes		Primaria	Encuesta
			Manera de enfrentar las enfermedades			
			Centro de atención psicológica			
			Uso de medicinas naturales			
			Grupos sociales			

			Tipos de actividades			
			Familias que han prevalecido en la comunidad			
		Protección	Organización para la seguridad		Primaria	Encuesta
		Afecto	Valores morales		Primaria	Encuesta
			Muestra de afecto			
			Relación social con la comunidad			
			Frecuencia al compartir sentimientos			
		Entendimiento	Expresión oral	Observación	Primaria	Guía de observación
			Expresión corporal			
			Interés por estudiar		Primaria	Encuesta

			Labores en el hogar			
			Importancia de opinión para el bienestar de la comunidad			
			Interés personal por la comunidad			
		Participación	Espacios que brinda a la participación comunitaria		Primaria	Encuesta
			Equidad de género			
			Participación de mujeres en actividad productiva			
			Aporte de hijos a la actividad productiva			



		Ocio	Medios para adquirir nuevos conocimientos		Primaria	Encuesta
			Formas de relajarse			
		Creación	Conocimiento empleados en labores		Primaria	Encuesta
		Identidad	Formación personal		Primaria	Encuesta
			Costumbre			
			Apreciación personal			
		Libertad	Toma de decisiones		Primaria	Encuesta
			Organismos que promueven la equidad de género			

Medir el grado de interés por asociarse desde los	Interés de asociarse		Razones de Asociarse		Primaria	Encuesta
			Razones de no			

productores no socios de las comunidades “La Nueva” y “Carpas 3”			asociarse			
---	--	--	-----------	--	--	--

Relacionar el impacto del Desarrollo Rural sobre el Desarrollo a Escala Humana desde los no socios de las comunidades “La Nueva” y “Carpas 3”.	Desarrollo Rural y Desarrollo a Escala Humana		Asistencia técnica y Producción tradicional			
			Producción orgánica y Uso de medicinas naturales			
			Presencia de organizaciones en la comunidad y Fomento de equidad de género			
			Presencia de organizaciones en la comunidad y Participación en las actividades de la comunidad			
			Proporción de medicamentos y Uso de medicinas naturales			

**Anexo 3. Costos de producción, comunidad “La Nueva”**

<b>Costos de producción (C\$), de productores no asociados a la cooperativa “Ríos de Agua Viva” ADDAC, comunidad “La Nueva”</b>				
<b>Conceptos</b>	<b>Maíz</b>	<b>Frijol</b>	<b>Café</b>	<b>Cacao</b>
Semilla	140	1,120	0	0
Fertilizantes	1,700	750	2,098	0
Plaguicidas	170	127	0	0
Fungicidas	510	170	0	0
Herbicidas	390	260	260	0
Mano de Obra	1,800	1,400	3,678	800
<b>Costo Total por mz.</b>	<b>C\$ 4,710</b>	<b>C\$ 3,827</b>	<b>C\$ 6,036</b>	<b>C\$ 800</b>

#### Anexo 4. Costos de producción, comunidad “Carpas 3”

<b>Costos de producción (C\$), de productores no asociados a la cooperativa “Ríos de Agua Viva” ADDAC, comunidad “Carpas 3”</b>				
Conceptos	Maíz	Frijol	Café	Cacao
Semilla	140	1,120	0	0
Fertilizantes	850	750	0	0
Plaguicidas	0	0	0	0
Fungicidas	320	160	320	0
Herbicidas	390	260	260	0
Mano de Obra	1,800	1,400	2,490	800
<b>Costo Total por mz.</b>	<b>C\$ 3,500</b>	<b>C\$ 3,690</b>	<b>C\$ 3,070</b>	<b>C\$ 800</b>

#### Anexo 5. Índice Compuesto de Desarrollo Rural

<b>Subíndice de infraestructura, comunidad “La Nueva” 0.38</b>														
<b>Infraestructura del Centro Escolar</b>														
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula										
Muy Buena	3	1	3	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$										
Buena	2	6	12											
Regular	1	4	4	<table border="1"> <tr> <td>19</td> <td>Menos</td> <td>0</td> <td>=</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>45</td> <td>Menos</td> <td>0</td> <td>=</td> <td>45</td> </tr> </table>	19	Menos	0	=	19	45	Menos	0	=	45
19	Menos	0	=		19									
45	Menos	0	=	45										
Malo	0	4	0											
		<b>15</b>	<b>19</b>	<b>0,42</b>										

### Vías de acceso a la comunidad

Senderos								
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula				
Bueno	2	5	10	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$				
Regular	1	1	1	<b>0,37</b>				
Malo	0	9	0					
		<b>15</b>	<b>11</b>	11	Menos	0	=	11
				30	Menos	0	=	30
								<b>0,37</b>

Caminos								
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula				
Bueno	2	0	0	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$				
Regular	1	1	1	<b>0,03</b>				
Malo	0	14	0					
		<b>15</b>	<b>1</b>	1	Menos	0	=	1
				30	Menos	0	=	30
								<b>0,03</b>

Carretera								
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula				
Bueno	2	0	0	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$				
Regular	1	1	1	<b>0,03</b>				
Malo	0	14	0					
		<b>15</b>	<b>1</b>	1	Menos	0	=	1
				30	Menos	0	=	30
								<b>0,03</b>

### Infraestructura de almacenamiento

<b>Frijol</b>				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
<b>Silo</b>	3	5	15	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$
<b>Saco</b>	2	8	16	
<b>otros</b>	1	2	2	
		<b>15</b>	<b>33</b>	
				33 Menos 15 = 18
				45 Menos 15 = 30
				<b>0,60</b>

<b>Maíz</b>				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
<b>Silo</b>	3	3	9	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$
<b>Saco</b>	2	11	22	
<b>otros</b>	1	1	1	
		<b>15</b>	<b>32</b>	
				32 Menos 15 = 17
				45 Menos 15 = 30
				<b>0,57</b>

<b>Cacao</b>				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
<b>Silo</b>	3	0	0	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$
<b>Saco</b>	2	15	30	
<b>otros</b>	1	0	0	
		<b>15</b>	<b>30</b>	
				30 Menos 15 = 15
				45 Menos 15 = 30
				<b>0,50</b>

**Subíndice de infraestructura, comunidad “Carpas 3” 0.31**

**Infraestructura del Centro Escolar**

<b>Respuesta</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Resultado</b>	<b>Fórmula</b>				
<b>Muy Buena</b>	3	0	0	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$				
<b>Buena</b>	2	5	10	$\frac{18 - 0}{45 - 0} = 0,40$				
<b>Regular</b>	1	8	8					
<b>Malo</b>	0	2	0	18	Menos	0	=	18
		<b>15</b>	<b>18</b>	45	Menos	0	=	45
								<b>0,40</b>

**Vías de acceso a la comunidad**

**Senderos**

<b>Respuesta</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Resultado</b>	<b>Fórmula</b>				
<b>Bueno</b>	2	0	0	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$				
<b>Regular</b>	1	0	0	$\frac{0 - 0}{0 - 0} = 0,00$				
<b>Malo</b>	0	0	0					
		<b>0</b>	<b>0</b>	0	Menos	0	=	0
				0	Menos	0	=	0
								<b>0,00</b>

**Caminos**

<b>Respuesta</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Resultado</b>	<b>Fórmula</b>				
<b>Bueno</b>	2	0	0	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$				
<b>Regular</b>	1	4	4	$\frac{4 - 0}{30 - 0} = 0,13$				
<b>Malo</b>	0	11	0					
		<b>15</b>	<b>4</b>	4	Menos	0	=	4
				30	Menos	0	=	30
								<b>0,13</b>

Carretera				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Bueno	2	0	0	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$
Regular	1	0	0	
Malo	0	0	0	
		<b>0</b>	<b>0</b>	
		0	Menos	0 = 0
		0	Menos	0 = 0
				<b>0,00</b>

### Infraestructura de almacenamiento

Frijol				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Silo	3	0	0	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$
Saco	2	15	30	
otros	1	0	0	
		<b>15</b>	<b>30</b>	
		30	Menos	15 = 15
		45	Menos	15 = 30
				<b>0,50</b>

Maíz				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Silo	3	0	0	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$
Saco	2	14	28	
otros	1	1	1	
		<b>15</b>	<b>29</b>	
		29	Menos	15 = 14
		45	Menos	15 = 30
				<b>0,47</b>





<b>Poseen Agua Potable</b>			
<b>Respuesta</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Resultado</b>
<b>Si</b>	1	12	12
<b>No</b>	0	3	0
		<b>15</b>	<b>12</b>

<b>Fórmula</b>	
$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$	<b>0,80</b>

12	Menos	0	=	12
15	Menos	0	=	15
				<b>0,80</b>

<b>Condiciones de la letrina</b>			
<b>Respuesta</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Resultado</b>
<b>Bueno</b>	2	12	24
<b>Regular</b>	1	1	1
<b>Malo</b>	0	2	0
		<b>15</b>	<b>25</b>

<b>Fórmula</b>	
$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$	<b>0,83</b>

25	Menos	0	=	25
30	Menos	0	=	30
				<b>0,83</b>

<b>Dispone de transporte interurbano y rural</b>			
<b>Respuesta</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Resultado</b>
<b>Si</b>	1	15	15
<b>No</b>	0	0	0
		<b>15</b>	<b>15</b>

<b>Fórmula</b>	
$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$	<b>1,00</b>

15	Menos	0	=	15
15	Menos	0	=	15
				<b>1,00</b>

<b>Proporción de medicamentos por el centro de salud</b>					
<b>Respuesta</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Resultado</b>	<b>Fórmula</b>	
<b>Si</b>	1	7	7	$\frac{\text{Valor Encontrado}- \text{Valor Min}}{\text{Valor Max}- \text{Valor Min}}$	<b>0,47</b>
<b>No</b>	0	8	0		
		<b>15</b>	<b>7</b>		

7	Menos	0	=	7
15	Menos	0	=	15
				<b>0,47</b>

**Subíndice de servicios básicos, comunidad “Carpas 3” 0.48**

<b>Poseen Letrina</b>					
<b>Respuesta</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Resultado</b>	<b>Fórmula</b>	
<b>Si</b>	1	8	8	$\frac{\text{Valor Encontrado}- \text{Valor Min}}{\text{Valor Max}- \text{Valor Min}}$	<b>0,53</b>
<b>No</b>	0	7	0		
		<b>15</b>	<b>8</b>		

8	Menos	0	=	8
15	Menos	0	=	15
				<b>0,53</b>

--

Poseen Agua Potable				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Si	1	0	0	$\frac{\text{Valor Encontrado}- \text{Valor Min}}{\text{Valor Max}- \text{Valor Min}}$
No	0	15	0	
		<b>15</b>	<b>0</b>	
0	Menos	0	=	0
15	Menos	0	=	15
				<b>0,00</b>

Condiciones de la letrina				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Bueno	2	9	18	$\frac{\text{Valor Encontrado}- \text{Valor Min}}{\text{Valor Max}- \text{Valor Min}}$
Regular	1	4	4	
Malo	0	2	0	
		<b>15</b>	<b>22</b>	
22	Menos	0	=	22
30	Menos	0	=	30
				<b>0,73</b>

Dispone de transporte interurbano y rural				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Si	1	8	8	$\frac{\text{Valor Encontrado}- \text{Valor Min}}{\text{Valor Max}- \text{Valor Min}}$
No	0	7	0	
		<b>15</b>	<b>8</b>	
8	Menos	0	=	8
15	Menos	0	=	15
				<b>0,53</b>

Proporción de medicamentos por el centro de salud				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Si	1	9	9	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$
No	0	6	0	
		<b>15</b>	<b>9</b>	<b>0,60</b>

9	Menos	0	=	9
15	Menos	0	=	15
				<b>0,60</b>

Subíndice de organización comunitaria, comunidad "La Nueva" 0.63				
Presencia de organizaciones en la comunidad				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Si	1	13	13	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$
No	0	2	0	
		<b>15</b>	<b>13</b>	<b>0,87</b>

13	Menos	0	=	13
15	Menos	0	=	15
				<b>0,87</b>

Participación en los comités				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Si	1	6	6	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$
No	0	9	0	
		<b>15</b>	<b>6</b>	<b>0,40</b>

6	Menos	0	=	6
15	Menos	0	=	15
				<b>0,40</b>



Personas que han emigrado en los últimos 2 años																			
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula															
Si	0	5	0	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$															
No	1	10	10																
		<b>15</b>	<b>10</b>																
				<table border="1"> <tr> <td>10</td> <td>Menos</td> <td>0</td> <td>=</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Menos</td> <td>0</td> <td>=</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td><b>0,67</b></td> </tr> </table>	10	Menos	0	=	10	15	Menos	0	=	15					<b>0,67</b>
10	Menos	0	=	10															
15	Menos	0	=	15															
				<b>0,67</b>															

Razones por las que emigraron																			
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula															
Desempleo	5	8	40	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$															
Mayores ingresos	4	7	28																
Educación	3	0	0																
Salud	2	0	0																
Otros	1	0	0																
		<b>15</b>	<b>68</b>																
				<table border="1"> <tr> <td>68</td> <td>Menos</td> <td>1</td> <td>=</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>75</td> <td>Menos</td> <td>1</td> <td>=</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td><b>0,91</b></td> </tr> </table>	68	Menos	1	=	67	75	Menos	1	=	74					<b>0,91</b>
68	Menos	1	=	67															
75	Menos	1	=	74															
				<b>0,91</b>															

**Sub índice de ingreso y migración, comunidad “Carpas 3” 0.33**

**Otros ingresos además de la actividad productiva**

Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula	
Si	1	0	0	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$	<b>0,00</b>
No	0	15	0		
		<b>15</b>	<b>0</b>		

0	Menos	0	=	0
15	Menos	0	=	15
				<b>0,00</b>

**Personas que han emigrado en los últimos 2 años**

Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula	
Si	0	0	0	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$	<b>1,00</b>
No	1	15	15		
		<b>15</b>	<b>15</b>		

15	Menos	0	=	15
15	Menos	0	=	15
				<b>1,00</b>

**Razones por las que emigraron**

Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Formula	
Desempleo	5	0	0	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$	<b>0,00</b>
Mayores ingresos	4	0	0		
Educación	3	0	0		
Salud	2	0	0		
Otros	1	0	0		
		<b>0</b>	<b>0</b>		

0	Menos	0	=	0
15	Menos	0	=	15
				<b>0,00</b>



### Anexo 6. Nivel de escala en índices

Nivel de Escala en índices	
0.00 – 0.60	Muy bajo
0.61 – 0.70	Bajo
0.71 – 0.80	Medio
0.81 – 0.90	Alto
0.91 – 1.00	Muy alto

Elaboración propia

Fuente: Base de datos obtenidos mediante estudio de campo.

### Anexo 7. Índice Compuesto de Desarrollo a Escala Humana

Sub índice de subsistencia, comunidad “La Nueva” 0.48																			
Centro de atención psicológica																			
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula															
Si	1	0	0	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$ <b>0,00</b>															
No	0	15	0																
		<b>15</b>	<b>0</b>																
				<table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>Menos</td> <td>0</td> <td>=</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Menos</td> <td>0</td> <td>=</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><b>0,00</b></td> </tr> </table>	0	Menos	0	=	0	15	Menos	0	=	15					<b>0,00</b>
0	Menos	0	=	0															
15	Menos	0	=	15															
				<b>0,00</b>															

Se necesita un centro de atención psicológico																			
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula															
Si	1	12	12	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$ <b>0,80</b>															
No	0	3	0																
		<b>15</b>	<b>12</b>																
				<table border="1"> <tr> <td>12</td> <td>Menos</td> <td>0</td> <td>=</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Menos</td> <td>0</td> <td>=</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><b>0,80</b></td> </tr> </table>	12	Menos	0	=	12	15	Menos	0	=	15					<b>0,80</b>
12	Menos	0	=	12															
15	Menos	0	=	15															
				<b>0,80</b>															

Utiliza medicina naturales				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Si	1	7	7	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$ <b>0,47</b>
No	0	8	0	
		<b>15</b>	<b>7</b>	

7	Menos	0	=	7
15	Menos	0	=	15
				<b>0,47</b>

Forma de adquirir las medicinas naturales				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Auto preparación	2	10	20	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$ <b>0,67</b>
curandero	1	5	5	
		<b>15</b>	<b>25</b>	

25	Menos	15	=	10
30	Menos	15	=	15
				<b>0,67</b>

**Sub índice de subsistencia, comunidad “Carpas 3” 0.62**

**Centro de atención psicológico**

Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula	
Si	1	0	0	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$	<b>0,00</b>
No	0	15	0		
		<b>15</b>	<b>0</b>		

0	Menos	0	=	0
15	Menos	0	=	15
				<b>0,00</b>

**Se necesita un centro de atención psicológico**

Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula	
Si	1	12	12	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$	<b>0,80</b>
No	0	3	0		
		<b>15</b>	<b>12</b>		

12	Menos	0	=	12
15	Menos	0	=	15
				<b>0,80</b>

**Utiliza medicina naturales**

Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula	
Si	1	10	10	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$	<b>0,67</b>
No	0	5	0		
		<b>15</b>	<b>10</b>		

10	Menos	0	=	10
15	Menos	0	=	15
				<b>0,67</b>

Forma de adquirir las medicinas naturales				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Auto preparación	2	15	30	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$
curandero	1	0	0	
		<b>15</b>	<b>30</b>	
				30 Menos 15 = 15
				30 Menos 15 = 15
				<b>1,00</b>

Sub índice de protección, comunidad “La Nueva” 0.20				
Grupos de seguridad en la comunidad				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Si	1	3	3	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$
No	0	12	0	
		<b>15</b>	<b>3</b>	
				3 Menos 0 = 3
				15 Menos 0 = 15
				<b>0,20</b>

Sub índice de protección, comunidad “Carpas 3” 0.00				
Grupos de seguridad en la comunidad				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Si	1	0	0	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$
No	0	15	0	
		<b>15</b>	<b>0</b>	
				0 Menos 0 = 0
				15 Menos 0 = 15
				<b>0,00</b>

**Sub índice de afecto, comunidad “La Nueva” 0.64**

**Demuestra sus sentimientos**

<b>Respuesta</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Resultado</b>	<b>Fórmula</b>				
<b>Siempre</b>	2	9	18	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$				
<b>Algunas veces</b>	1	6	6	<b>0,80</b>				
<b>Nunca</b>	0	0	0					
		<b>15</b>	<b>24</b>	24	Menos	0	=	24
				30	Menos	0	=	30
				<b>0,80</b>				

**Siente seguridad al demostrar sus sentimientos**

<b>Respuesta</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Resultado</b>	<b>Fórmula</b>				
<b>Si</b>	1	9	9	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$				
<b>No</b>	0	6	0	<b>0,60</b>				
		<b>15</b>	<b>9</b>					
				9	Menos	0	=	9
				15	Menos	0	=	15
				<b>0,60</b>				

Unidad entre los miembros de la comunidad				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Si	1	5	5	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$
No	0	10	0	
		15	5	0,33

5	Menos	0	=	5
15	Menos	0	=	15
				0,33

Forma de hablarle a sus hijos				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Con respeto	1	9	9	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$
Con gritos	0	2	0	
		11	9	0,82

9	Menos	0	=	9
11	Menos	0	=	11
				0,82

De que forma se dirige a su esposo (a)				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Con cariño	3	0	0	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$
Con respeto	2	3	6	
Con temor	1	0	0	0,67
Con gritos	0	0	0	
		3	6	

6	Menos	0	=	6
9	Menos	0	=	9
				0,67

**Sub índice de afecto, comunidad “Carpas 3” 0.72**

**Demuestra sus sentimientos**

Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula				
siempre	2	13	26	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$				
algunas veces	1	2	2	<b>0,93</b>				
nunca	0	0	0					
		<b>15</b>	<b>28</b>	28	Menos	0	=	28
				30	Menos	0	=	30
								<b>0,93</b>

**Siente seguridad al demostrar sus sentimientos**

Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula				
Si	1	9	9	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$				
No	0	6	0	<b>0,60</b>				
		<b>15</b>	<b>9</b>					
				9	Menos	0	=	9
				15	Menos	0	=	15
								<b>0,60</b>

**Unidad entre los miembros de la comunidad**

Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula				
Si	1	6	6	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$				
No	0	9	0	<b>0,40</b>				
		<b>15</b>	<b>6</b>					
				6	Menos	0	=	6
				15	Menos	0	=	15
								<b>0,40</b>

Forma de hablarle a sus hijos																			
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula															
Con respeto	1	14	14	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$															
Con gritos	0	0	0																
		14	14																
				<table border="1"> <tr> <td>14</td> <td>Menos</td> <td>0</td> <td>=</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Menos</td> <td>0</td> <td>=</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td><b>1,00</b></td> </tr> </table>	14	Menos	0	=	14	14	Menos	0	=	14					<b>1,00</b>
14	Menos	0	=	14															
14	Menos	0	=	14															
				<b>1,00</b>															

De que forma se dirige a su esposo (a)																			
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula															
Con cariño	3	0	0	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$															
Con respeto	2	15	30																
Con temor	1	0	0																
Con gritos	0	0	0																
		15	30																
				<table border="1"> <tr> <td>30</td> <td>Menos</td> <td>0</td> <td>=</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>45</td> <td>Menos</td> <td>0</td> <td>=</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td><b>0,67</b></td> </tr> </table>	30	Menos	0	=	30	45	Menos	0	=	45					<b>0,67</b>
30	Menos	0	=	30															
45	Menos	0	=	45															
				<b>0,67</b>															

Sub índice de entendimiento, comunidad "La Nueva" 0.72

Interés por estudiar				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Si	1	7	7	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$
No	0	8	0	
		15	7	



7	Menos	0	=	7
15	Menos	0	=	15
				<b>0,47</b>

### Expresión oral y corporal

Seguridad al hablar				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Si	2	11	22	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$ <b>0,83</b>
En Ocasiones	1	3	3	
No	0	1	0	
		<b>15</b>	<b>25</b>	

25	Menos	0	=	25
30	Menos	0	=	30
				<b>0,83</b>

Muestra claridad al hablar				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Si	2	10	20	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$ <b>0,83</b>
En Ocasiones	1	5	5	
No	0	0	0	
		<b>15</b>	<b>25</b>	

25	Menos	0	=	25
30	Menos	0	=	30
				<b>0,83</b>

Muestra coherencia al hablar				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Si	2	11	22	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$ <b>0,87</b>
En Ocasiones	1	4	4	

No	0	0	0
		<b>15</b>	<b>26</b>

26	Menos	0	=	26
30	Menos	0	=	30
				<b>0,87</b>

Seguridad al Contestar de Acuerdo a Gestos				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Mucha	2	4	8	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$ <b>0,63</b>
Poca	1	11	11	
Ninguna	0	0	0	
		<b>15</b>	<b>19</b>	

19	Menos	0	=	19
30	Menos	0	=	30
				<b>0,63</b>

<b>Sub índice de entendimiento, comunidad "Carpas 3" 0.79</b>				
Interés por estudiar				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Si	1	12	12	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$ <b>0,80</b>
No	0	3	0	
		<b>15</b>	<b>12</b>	

12	Menos	0	=	12
15	Menos	0	=	15
				<b>0,80</b>

## Expresión oral y corporal

Seguridad al hablar				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Si	2	10	20	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$
En Ocasiones	1	5	5	
No	0	0	0	$\frac{25}{30} = 0,83$
		<b>15</b>	<b>25</b>	

Muestra claridad al hablar				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Si	2	12	24	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$
En Ocasiones	1	3	3	
No	0	0	0	$\frac{27}{30} = 0,90$
		<b>15</b>	<b>27</b>	

Muestra coherencia al hablar				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Si	2	9	18	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$
En Ocasiones	1	1	1	
No	0	5	0	$\frac{18}{30} = 0,63$

15	19	19	Menos	0	=	19
		30	Menos	0	=	30
						<b>0,63</b>

<b>Seguridad al contestar de acuerdo a gestos</b>						
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula		
Mucha	2	9	18	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$		<b>0,80</b>
Poca	1	6	6			
Ninguna	0	0	0			
		<b>15</b>	<b>24</b>	24	Menos	0 = 24
				30	Menos	0 = 30
						<b>0,80</b>

<b>Sub índice de participación, comunidad "La Nueva" 0.44</b>						
<b>Participación en las actividades de su comunidad</b>						
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula		
Si	1	8	8	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$		<b>0,53</b>
No	0	7	0			
		<b>15</b>	<b>8</b>	8	Menos	0 = 8
				15	Menos	0 = 15
						<b>0,53</b>

<b>Interés por su comunidad</b>						
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula		
Si	1	10	10	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$		<b>0,67</b>
No	0	5	0			

15	10
----	----

10	Menos	0	=	10
15	Menos	0	=	15
				<b>0,67</b>

<b>Toman en cuenta su opinión en temas de interés</b>				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Si	1	5	5	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$ <b>0,33</b>
No	0	10	0	
		<b>15</b>	<b>5</b>	

5	Menos	0	=	5
15	Menos	0	=	15
				<b>0,33</b>

<b>Participa la mujer en las actividades productivas</b>				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Si	1	7	7	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$ <b>0,47</b>
No	0	8	0	
		<b>15</b>	<b>7</b>	

7	Menos	0	=	7
15	Menos	0	=	15
				<b>0,47</b>

<b>Participan los hijos en las actividades productivas</b>				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Si	1	11	11	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$ <b>0,73</b>
No	0	4	0	
		<b>15</b>	<b>11</b>	

11	Menos	0	=	11
15	Menos	0	=	15
				<b>0,73</b>

Participan los varones en las actividades del hogar				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Si	1	5	5	$\frac{\text{Valor Encontrado}- \text{Valor Min}}{\text{Valor Max}- \text{Valor Min}}$
No	0	10	0	
		15	5	<b>0,33</b>

5	Menos	0	=	5
15	Menos	0	=	15
				<b>0,33</b>

Participan las mujeres en la ejecución de proyectos impulsados por las autoridades				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Si	1	2	2	$\frac{\text{Valor Encontrado}- \text{Valor Min}}{\text{Valor Max}- \text{Valor Min}}$
No	0	13	0	
		15	2	<b>0,13</b>

2	Menos	0	=	2
15	Menos	0	=	15
				<b>0,13</b>

Las mujeres de su familia están organizadas				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Si	1	5	5	$\frac{\text{Valor Encontrado}- \text{Valor Min}}{\text{Valor Max}- \text{Valor Min}}$
No	0	10	0	
		15	5	<b>0,33</b>

5	Menos	0	=	5
15	Menos	0	=	15
				<b>0,33</b>

<b>Sub índice de participación, comunidad “Carpas 3” 0.55</b>				
<b>Participación en las actividades de su comunidad</b>				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Si	1	9	9	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$ <b>0,60</b>
No	0	6	0	
		<b>15</b>	<b>9</b>	

9	Menos	0	=	9
15	Menos	0	=	15
				<b>0,60</b>

<b>Interés por su comunidad</b>				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Si	1	15	15	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$ <b>1,00</b>
No	0	0	0	
		<b>15</b>	<b>15</b>	

15	Menos	0	=	15
15	Menos	0	=	15
				<b>1,00</b>

<b>Toman en cuenta su opinión en temas de interés</b>				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Si	1	9	9	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$ <b>0,60</b>

<b>No</b>	0	6	0	Valor Max- Valor Min				
		<b>15</b>	<b>9</b>	9	Menos	0	=	9
				15	Menos	0	=	15
								<b>0,60</b>

<b>Participa la mujer en las actividades productivas</b>								
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula				
<b>Si</b>	1	7	7	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$				<b>0,47</b>
<b>No</b>	0	8	0					
		<b>15</b>	<b>7</b>	7	Menos	0	=	7
				15	Menos	0	=	15
								<b>0,47</b>

<b>Participan los hijos en las actividades productivas</b>								
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula				
<b>Si</b>	1	6	6	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$				<b>0,40</b>
<b>No</b>	0	9	0					
		<b>15</b>	<b>6</b>	6	Menos	0	=	6
				15	Menos	0	=	15
								<b>0,40</b>

<b>Participan los varones en las actividades del hogar</b>								
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula				
<b>Si</b>	1	9	9	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$				<b>0,60</b>
<b>No</b>	0	6	0					
		<b>15</b>	<b>9</b>	9	Menos	0	=	9
				15	Menos	0	=	15
								<b>0,60</b>



Participan las mujeres en la ejecución de proyectos impulsados por las autoridades				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Si	1	5	5	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$
No	0	10	0	
		<b>15</b>	<b>5</b>	<b>0,33</b>

5	Menos	0	=	5
15	Menos	0	=	15
				<b>0,33</b>

Las mujeres de su familia están organizadas				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Si	1	6	6	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$
No	0	9	0	
		<b>15</b>	<b>6</b>	<b>0,40</b>

6	Menos	0	=	6
15	Menos	0	=	15
				<b>0,40</b>

Sub índice de ocio, comunidad "La Nueva" 1.00				
Mecanismos utilizados para relajarse				
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula
Escuchar música	1	7	7	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$
				<b>1,00</b>

<b>Ir a la iglesia</b>	1	6	6
<b>Practicar deportes</b>	1	1	1
<b>Ir a fiestas</b>	1	1	1
<b>Otros</b>	1	0	0
<b>Ninguna</b>	0	0	0
		<b>15</b>	<b>15</b>

Valor Max- Valor Min				
----------------------	--	--	--	--

15	Menos	0	=	15
15	Menos	0	=	15
				<b>1,00</b>

<b>Índice de medios que utiliza para adquirir nuevos conocimientos</b>					
<b>Respuesta</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Resultado</b>	<b>Fórmula</b>	
<b>Radio</b>	1	9	9	$\frac{\text{Valor Encontrado}- \text{Valor Min}}{\text{Valor Max}- \text{Valor Min}}$	<b>1,00</b>
<b>Televisión</b>	1	3	3		
<b>Periódico</b>	1	3	3		
<b>otros</b>	1	0	0		
<b>Ninguno</b>	0	0	0		
		15	15		<b>1,00</b>

15	Menos	0	=	15
15	Menos	0	=	15
				<b>1,00</b>

<b>Sub índice de ocio, comunidad "Carpas 3" 1.00</b>					
<b>Mecanismos utilizados para relajarse</b>					
<b>Respuesta</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Resultado</b>	<b>Fórmula</b>	
<b>Escuchar música</b>	1	6	6	$\frac{\text{Valor Encontrado}- \text{Valor Min}}{\text{Valor Max}- \text{Valor Min}}$	<b>1,00</b>
<b>Ir a la iglesia</b>	1	7	7		

<b>Practicar deportes</b>	1	1	1
<b>Ir a fiestas</b>	1	1	1
<b>Otros</b>	1	0	0
<b>Ninguna</b>	0	0	0
		<b>15</b>	<b>15</b>

15	Menos	0	=	15
15	Menos	0	=	15
				<b>1,00</b>

<b>Índice de Medios que utiliza para adquirir nuevos conocimientos</b>					
<b>Respuesta</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Resultado</b>	<b>Fórmula</b>	
<b>Radio</b>	1	12	12	$\frac{\text{Valor Encontrado}- \text{Valor Min}}{\text{Valor Max}- \text{Valor Min}}$	<b>1,00</b>
<b>Televisión</b>	1	2	2		
<b>Periódico</b>	1	1	1		
<b>Otros</b>	1	0	0		
<b>Ninguno</b>	0	0	0		
		15	15		<b>1,00</b>

15	Menos	0	=	15
15	Menos	0	=	15
				<b>1,00</b>

<b>Sub índice de creación, comunidad “La Nueva”</b>					
<b>Conocimientos utilizados en las labores</b>					
<b>Respuesta</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Resultado</b>	<b>Fórmula</b>	
<b>Empírico</b>	3	10	30	$\frac{\text{Valor Encontrado}- \text{Valor Min}}{\text{Valor Max}- \text{Valor Min}}$	<b>0,77</b>
<b>Tradicional</b>	2	3	6		
<b>Científico</b>	1	2	2		

<b>15</b>	<b>38</b>	38	Menos	15	=	23
		45	Menos	15	=	30
						<b>0,77</b>

<b>Sub índice de creación, comunidad “Carpas 3” 0.63</b>						
<b>Conocimientos utilizados en las labores</b>						
<b>Respuesta</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Resultado</b>	<b>Fórmula</b>		
<b>Empírico</b>	3	5	15	$\frac{\text{Valor Encontrado}- \text{Valor Min}}{\text{Valor Max}- \text{Valor Min}}$		<b>0,63</b>
<b>Tradicional</b>	2	9	18			
<b>Científico</b>	1	1	1			
		<b>15</b>	<b>34</b>	34	Menos	15 = 19
				45	Menos	15 = 30
						<b>0,63</b>

<b>Sub índice de identidad, comunidad “La Nueva” 0.78</b>						
<b>Práctica la oración</b>						
<b>Respuesta</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Resultado</b>	<b>Fórmula</b>		
<b>Si</b>	1	14	14	$\frac{\text{Valor Encontrado}- \text{Valor Min}}{\text{Valor Max}- \text{Valor Min}}$		<b>0,93</b>
<b>No</b>	0	1	0			
		<b>15</b>	<b>14</b>	14	Menos	0 = 14
				15	Menos	0 = 15
						<b>0,93</b>

<b>Interés por la Cultura</b>						
<b>Respuesta</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Resultado</b>	<b>Fórmula</b>		
<b>Si</b>	1	13	13	$\frac{\text{Valor Encontrado}- \text{Valor Min}}{\text{Valor Max}- \text{Valor Min}}$		<b>0,87</b>

No	0	2	0	Valor Max- Valor Min	
		<b>15</b>	<b>13</b>		
13	Menos	0	=	13	
15	Menos	0	=	15	
					<b>0,87</b>

Tradiciones Antepasadas					
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula	
Si	1	9	9	$\frac{\text{Valor Encontrado}- \text{Valor Min}}{\text{Valor Max}- \text{Valor Min}}$	<b>0,60</b>
No	0	6	0		
		<b>15</b>	<b>9</b>		
9	Menos	0	=	9	
15	Menos	0	=	15	
					<b>0,60</b>

Se siente bien consigo mismo					
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula	
Si	1	14	14	$\frac{\text{Valor Encontrado}- \text{Valor Min}}{\text{Valor Max}- \text{Valor Min}}$	<b>0,93</b>
No	0	1	0		
		<b>15</b>	<b>14</b>		
14	Menos	0	=	14	
15	Menos	0	=	15	
					<b>0,93</b>

Como lo caracterizan en su comunidad					
Respuesta	Puntuación	Respuestas	Resultado	Fórmula	
Trabajador	4	4	16	$\frac{\text{Valor Encontrado}- \text{Valor Min}}{\text{Valor Max}- \text{Valor Min}}$	<b>0,56</b>
Solidario	3	5	15		

<b>Amable</b>	2	3	6					
<b>Otros</b>	1	3	3	40	Menos	15	=	25
		15	40	60	Menos	15	=	45
								<b>0,56</b>

**Sub índice de identidad, comunidad “Carpas 3” 0.80**

**Practica la oración**

<b>Respuesta</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Resultado</b>	<b>Fórmula</b>	
<b>Si</b>	1	15	15	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$	<b>1,00</b>
<b>No</b>	0	0	0		
		<b>15</b>	<b>15</b>		

15	Menos	0	=	15
15	Menos	0	=	15
				<b>1,00</b>

**Interés por la cultura**

<b>Respuesta</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Resultado</b>	<b>Fórmula</b>	
<b>Si</b>	1	13	13	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$	<b>0,87</b>
<b>No</b>	0	2	0		
		<b>15</b>	<b>13</b>		

13	Menos	0	=	13
15	Menos	0	=	15
				<b>0,87</b>

**Tradiciones antepasadas**

<b>Respuesta</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Resultado</b>	<b>Fórmula</b>	
<b>Si</b>	1	8	8	$\frac{\text{Valor Encontrado} - \text{Valor Min}}{\text{Valor Max} - \text{Valor Min}}$	<b>0,53</b>

<b>No</b>	0	7	0	Valor Max- Valor Min	
		<b>15</b>	<b>8</b>	8	Menos
				0	=
				8	
				15	Menos
				0	=
				15	
				<b>0,53</b>	

<b>Se siente bien consigo mismo</b>					
<b>Respuesta</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Resultado</b>	<b>Fórmula</b>	
<b>Si</b>	1	15	15	$\frac{\text{Valor Encontrado}- \text{Valor Min}}{\text{Valor Max}- \text{Valor Min}}$	<b>1,00</b>
<b>No</b>	0	0	0		
		<b>15</b>	<b>15</b>		
				15	Menos
				0	=
				15	
				15	Menos
				0	=
				15	
				<b>1,00</b>	

<b>Como lo caracterizan en su comunidad</b>					
<b>Respuesta</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Resultado</b>	<b>Fórmula</b>	
<b>Solidario</b>	4	4	16	$\frac{\text{Valor Encontrado}- \text{Valor Min}}{\text{Valor Max}- \text{Valor Min}}$	<b>0,60</b>
<b>Cariñoso</b>	3	5	15		
<b>Amable</b>	2	5	10		
<b>Otros</b>	1	1	1		
		<b>15</b>	<b>42</b>		
				42	Menos
				15	=
				27	
				60	Menos
				15	=
				45	
				<b>0,60</b>	

<b>Sub índice de libertad, comunidad “La Nueva” 0.62</b>					
<b>Organismos promueven la equidad de genero</b>					
<b>Respuesta</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Resultado</b>	<b>Fórmula</b>	
<b>Si</b>	1	12	12	$\frac{\text{Valor Encontrado}- \text{Valor Min}}{\text{Valor Max}- \text{Valor Min}}$	<b>0,80</b>
<b>No</b>	0	3	0		
		<b>15</b>	<b>12</b>		

12	Menos	0	=	12
15	Menos	0	=	15
				<b>0,80</b>

<b>Influencia en la toma de decisiones</b>					
<b>Respuesta</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Resultado</b>	<b>Fórmula</b>	
<b>Si</b>	1	5	5	$\frac{\text{Valor Encontrado}- \text{Valor Min}}{\text{Valor Max}- \text{Valor Min}}$	<b>0,33</b>
<b>No</b>	0	10	0		
		<b>15</b>	<b>5</b>		

5	Menos	0	=	5
15	Menos	0	=	15
				<b>0,33</b>

<b>Participación de mujeres en la toma de decisiones</b>					
<b>Respuesta</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Resultado</b>	<b>Fórmula</b>	
<b>Si</b>	1	11	11	$\frac{\text{Valor Encontrado}- \text{Valor Min}}{\text{Valor Max}- \text{Valor Min}}$	<b>0,73</b>
<b>No</b>	0	4	0		
		<b>15</b>	<b>11</b>		

11	Menos	0	=	11
15	Menos	0	=	15
				<b>0,73</b>

**Sub índice de libertad, comunidad “Carpas 3” 0.51**

<b>Organismos promueven la equidad de genero</b>				
<b>Respuesta</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Resultado</b>	<b>Fórmula</b>



<b>Si</b>	1	12	12	$\frac{\text{Valor Encontrado- Valor Min}}{\text{Valor Max- Valor Min}}$	<b>0,80</b>
<b>No</b>	0	3	0		
		<b>15</b>	<b>12</b>		

12	Menos	0	=	12
15	Menos	0	=	15
				<b>0,80</b>

<b>Influencia en la toma de decisiones</b>					
<b>Respuesta</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Resultado</b>	<b>Fórmula</b>	
<b>Si</b>	1	5	5	$\frac{\text{Valor Encontrado- Valor Min}}{\text{Valor Max- Valor Min}}$	<b>0,33</b>
<b>No</b>	0	10	0		
		<b>15</b>	<b>5</b>		

5	Menos	0	=	5
15	Menos	0	=	15
				<b>0,33</b>

<b>Participación de mujeres en la toma de decisiones</b>					
<b>Respuesta</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Respuestas</b>	<b>Resultado</b>	<b>Fórmula</b>	
<b>Si</b>	1	6	6	$\frac{\text{Valor Encontrado- Valor Min}}{\text{Valor Max- Valor Min}}$	<b>0,40</b>
<b>No</b>	0	9	0		
		<b>15</b>	<b>6</b>		

6	Menos	0	=	6
15	Menos	0	=	15
				<b>0,40</b>

## **Anexo 8. Modelo de encuesta de Desarrollo Rural**

### **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA CUR-MATAGALPA**



#### **Encuesta a los no socios de la cooperativa (D.R.)**

Estimados productores, somos estudiante del V año de Economía General de la UNAN - CUR Matagalpa, estamos realizando nuestro “Seminario de graduación” siendo el tema general de investigación “El modelo asociativo impulsado por ADDAC como alternativa campesina para el Desarrollo Rural y Desarrollo a Escala Humana” y como sub-tema la “Evaluación a productores campesinos no asociados en el Desarrollo Rural y Desarrollo a Escala Humana, en las comunidades “La Nueva” y “Carpas 3” del Municipio de Rancho Grande, Departamento de Matagalpa, en el segundo semestre del año 2008”. La información que nos brinde será útil para nuestro tema de investigación.

Agradeciendo su colaboración.

#### **I. Desarrollo Rural**

1.1. ¿Cuál es el número de manzanas con las que cuenta en su propiedad?

1.2. La tierra que trabaja es:

Propia ( ) alquilada ( ) prestada ( ) familiar ( ) otros ( )

1.3. Cite las características particulares de su producción:

Orgánico: \_\_\_\_\_ Tradicional: \_\_\_\_\_ Tecnificado: \_\_\_\_\_

1.4. ¿Ha pensado en diversificar su producción? Si su respuesta es sí, ¿en qué forma?

1.5. ¿Conoce usted organizaciones dentro de su comunidad? ¿Cuáles?

1.6. ¿Hay participación de comités comarcales? ¿Cuál es su función?

## II. Servicios Básicos

### a. Salud

1.7. ¿El centro de salud les proporciona el medicamento que les recetan?

Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

1.8. ¿Qué tipo de servicios brinda el centro de salud?

1.9. ¿Cuáles son las enfermedades más comunes en su familia?

1.10. ¿Qué hace para enfrentar estas enfermedades?

1.11. ¿Hace uso de medicinas naturales?

Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

1.12. ¿Forma de adquirirlas?

Curanderos: \_\_\_\_\_ Auto preparación: \_\_\_\_\_

1.13. ¿Conoce algún centro de atención psicológica?

Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

1.14. Si ha visitado algún centro de este tipo cuál ha sido

1.15. ¿Por qué se necesitaría?

### b. Educación

1.16. De los niños que están en edad escolar. ¿Cuántos no asisten a la escuela?

(Porcentaje) \_\_\_\_\_

1.17. La infraestructura del centro escolar donde asisten los niños es:

Muy buena: \_\_\_\_\_ Buena: \_\_\_\_\_ Regular: \_\_\_\_\_ Mala: \_\_\_\_\_

Explique por que su respuesta \_\_\_\_\_

1.18. Dispone de acceso a la enseñanza

Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

1.19. ¿Tiene interés por estudiar?

Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

1.20. ¿Tiene interés de aprender acerca de la cultura de su país u otros datos de la historia? Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

1.21. ¿Qué medios utiliza para adquirir nuevos conocimientos?

1.22. Televisión: \_\_\_\_\_ Periódicos: \_\_\_\_\_ Libros: \_\_\_\_\_

1.23. Radio: \_\_\_\_\_ Revistas: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_

1.24. ¿En sus labores diarias que conocimientos utiliza o pone en práctica?

Empíricos: \_\_\_\_\_ Tradicionales: \_\_\_\_\_ Científicos: \_\_\_\_\_

### **c. Agua Potable**

1.25. ¿Su hogar tiene servicio de agua potable?

Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

1.26. Si responde si ¿Quién les brinda este servicio?

1.27. ¿Han recibido proyectos de agua potable de organismos no gubernamentales?

Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

1.28. Si responde si ¿Qué proyectos?

### **d. Letrinificación**

1.29. ¿Posee letrina en su hogar?

Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

1.30. Si tiene ¿Qué proyecto participo en la construcción de estas? ¿Hace cuanto?

1.31. Evaluación de la letrina

Muy buena: \_\_\_\_\_ Buena: \_\_\_\_\_ Mal estado: \_\_\_\_\_

### III. Equidad de género

1.32. ¿Las mujeres de su familia están organizadas?

Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

1.33. ¿Participan las mujeres en la toma de decisiones de la comunidad y de su hogar?

Si: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

1.34. ¿Qué tareas realizan los varones en el hogar?

1.35. ¿Qué tareas realizan las mujeres en el hogar?

1.36. ¿Las mujeres participan en las actividades productivas? En cuales

1.37. ¿Cuál es el aporte de sus hijos en la actividad productiva?

### IV. Medio Ambiente

1.38. ¿De qué manera protegen el medio ambiente?

Rotación de cultivos: ..... ( )

Diversificación de productos: ..... ( )

Diques: ..... ( )

Uso de abonos orgánicos. .... ( )

Barreras vivas: ..... ( )

Barreras muertas: ..... ( )

Curvas a nivel: ..... ( )

Otros: ..... ( )

## V. Ingreso y Migración

1.39. ¿Qué otros ingresos perciben en su familia además de la actividad productiva?

1.40. ¿Cuántas personas de su familia, han emigrado en los últimos dos años?

1.41. ¿Razones por las que han emigrado?

Empleo: \_\_\_\_\_ Salud: \_\_\_\_\_ Educación: \_\_\_\_\_

Mayores ingresos: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_

## VI. Actividad agrícola

Rubro		Café	Cacao	Frijol	Maíz	Legumbres y hortalizas	otros
<b>Complementos</b>							
<b>Numero de manzana por rubro</b>							
<b>Rendimiento por manzana</b>							
<b>Ciclos productivos</b>	Primera						
	Postrera						
	Apante						
<b>Infraestructura de almacenamiento</b>	Silo						
	Saco						
	Pileta						

	Otro						
<b>Asistencia técnica</b>	SI						
	NO						
<b>Accesibilidad al crédito</b>	SI						
	NO						
<b>Destino de la producción</b>	Autoconsumo						
	Venta						
	Donación						
	Semilla						
<b>Tipo de semilla</b>	Criolla						
	Hibrida						
	Trangenica						
<b>Tipo de terreno</b>	Arcilloso						
	Arenoso						
	Franco						
	Otra						
<b>Herramientas utilizadas</b>	Manuales						
	Eléctricas						
	Otras						
<b>Precio de venta</b>							
<b>Volumen de venta</b>							
<b>Costo de los insumos</b>	Semilla						
	Fertilizante						
	Plagisida						
	Funjisida						
	Herbicida						
	Días/hombres						
	otro						

<b>Cantidad de insumo por rubro</b>	Semilla						
	Fertilizante						
	Plagisida						
	Funjisida						
	Herbicida						
	Días/hombre s						
	otro						

### VIII Actividad pecuaria

<b>Rubro</b>		<b>Lechones</b>	<b>Aves</b>	<b>Reses</b>	<b>Otros</b>
<b>Complementos</b>					
<b>Cantidad de terreno</b>					
<b>N° de cabeza</b>					
<b>Aprovechamiento</b>	Carne				
	Leche				
	Huevo				
<b>Destino pecuario</b>	Autoconsumo				
	Venta				
	Crianza				
<b>Costo pecuario</b>	Alimentación				
	Vitamina				
	Vacunas				
	Otros				
	Días/ hombre				



<b>Precio de venta</b>				
<b>Volumen de venta</b>				

## **Anexo 9. Modelo de encuesta de Desarrollo a Escala Humana**

### **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA CUR-MATAGALPA**



#### **Encuesta a los no socios de la cooperativa (D.E.H.)**

Estimados productores, somos estudiante del V año de Economía General de la UNAN - CUR Matagalpa, estamos realizando nuestro “Seminario de graduación” siendo el tema general de investigación “El modelo asociativo impulsado por ADDAC como alternativa campesina para el Desarrollo Rural y Desarrollo a Escala Humana” y como sub-tema la “Evaluación a productores campesinos no asociados en el Desarrollo Rural y Desarrollo a Escala Humana, en las comunidades “La Nueva” y “Carpas 3” del Municipio de Rancho Grande, Departamento de Matagalpa, en el segundo semestre del año 2008”. La información que nos brinde será útil para nuestro tema de investigación.

Agradeciendo su colaboración.

#### **I. Aspectos Personales**

1.1 ¿Describe como lo caracterizan en su comunidad?

1.2 ¿Se siente bien consigo mismo?

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

1.3 ¿Con que frecuencia comparte sus sentimientos como alegrías, tristezas con sus familiares, parejas, amigos etc.?

Siempre\_\_\_\_\_ Algunas veces\_\_\_\_\_ Nunca\_\_\_\_\_

1.4 ¿Siente seguridad en cuanto a la demostración de afecto con sus seres cercanos, sin percibir alguna crítica social?

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

1.5 ¿Practica la honradez, respeto, humildad, solidaridad u otros? Siente que es mutuo

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

1.6 ¿Qué interés muestra por su comunidad? ¿De qué manera?

1.7 ¿Aporta ideas para el desarrollo de su comunidad? Por ejemplo cuando llega un organismo brinda su opinión

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_ ¿Qué ideas? \_\_\_\_\_

1.8 ¿Qué mecanismos utiliza para relajarse?

Escuchar música\_\_\_\_\_

Practica deportes\_\_\_\_\_

Ir a fiestas\_\_\_\_\_

Ir a la iglesia\_\_\_\_\_

Otros\_\_\_\_\_

1.9 ¿Qué tipo de música escucha?

Nacional\_\_\_\_\_

Extranjera\_\_\_\_\_

1.10 ¿Practica la oración, meditación o reflexión?

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

## **II. Aspectos de participación**

2.1 ¿Participa en las actividades que se realizan en la comunidad?

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_ ¿Cómo? \_\_\_\_\_

2.2 ¿Toman en consideración su opinión personal en un tema de interés común para su comunidad? Ejemplifique

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

2.3 ¿Expresa su opinión sin ningún tipo de represión, ya sea religiosa, política u otra?

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

2.4 ¿Participa en los cabildos que realizan las autoridades de su comunidad?

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

2.4 ¿Participan las mujeres en la ejecución de proyectos impulsados por las autoridades?

Por ejemplo usura cero, hambre cero

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

2.5 ¿Organismos eclesiales, políticos u otros promueven la participación ciudadana equitativa entre mujeres y hombres de la comunidad?

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_ ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

2.6 ¿Se ve influido usted por algún líder de la comunidad para tomar decisiones? ¿Cómo?

El pastor de la iglesia\_\_\_\_\_

Alcalde auxiliar\_\_\_\_\_

Líder de la comunidad\_\_\_\_\_

### III Aspectos Sociales

3.1 ¿Qué grupos sociales frecuenta?

Religioso\_\_\_\_\_

Deportivo\_\_\_\_\_

Recreativo\_\_\_\_\_

Cultural\_\_\_\_\_

3.2 ¿Qué celebraciones especiales se celebran en su comunidad?

Fiestas tradicionales\_\_\_\_\_

Fiestas culturales\_\_\_\_\_

Fiestas patrias \_\_\_\_\_

Otras\_\_\_\_\_

3.3 ¿Practica tradiciones antepasadas?

Si \_\_\_ No\_\_\_\_\_ ¿Cuáles?\_\_\_\_\_

3.4 ¿Qué religión profesa?

3.5 ¿Considera usted que existe unidad entre los miembros de la comunidad?

Si\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

3.6 ¿Por qué?

3.7 ¿Qué familias desde siempre han prevalecido en la comunidad? ¿Su familia es una de estas?

3.8 ¿En la comunidad hay grupos de vigilancia o que brinden seguridad?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

3.9 Vías de Acceso de su comunidad:

	Bueno	Regular	Malo
Carreteras			
Caminos			
Senderos			

3.10 Dispone de transporte Interurbano Rural

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_



