

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
Centro Universitario Regional de Matagalpa “Mariano Fiallos Gil”
UNAN CUR- MATAGALPA



SEMINARIO DE GRADUACIÓN
Para optar al Título de Licenciado(a) en Economía General

TEMA:

Evaluación del impacto socio-económico del desarrollo Cooperativo Rural sobre la Seguridad Alimentaria en el municipio de Matagalpa.

SUBTEMA:

Impacto socio-económico de la asociatividad campesina como alternativa para el Desarrollo Rural y Seguridad Alimentaria Nutricional, desde la comunidad “Sitio Histórico” en Pancasán, Matiguás departamento de Matagalpa durante el segundo semestre del año 2008.

AUTORAS:

Br: Ixayana Massiell Miranda Romero

Br: Ivania del Socorro Escorcía García

TUTOR ESPECIALISTA:

Lic. Róger Kühl de la Rocha

FEBRERO, 2009

TEMA:

Evaluación del impacto socioeconómico del desarrollo Cooperativo Rural sobre la Seguridad Alimentaria en el municipio de Matagalpa.

SUBTEMA:

Impacto socio-económico de la asociatividad campesina como alternativa para el Desarrollo Rural y Seguridad Alimentaria Nutricional, desde la comunidad “Sitio Histórico” en Pancasán, Matiguás departamento de Matagalpa durante el segundo semestre del año 2008

INDICE

Tema y Sub Tema.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Valoración del Docente.....	iv
Resumen.....	v
I. Introducción.....	1
II. Justificación.....	4
III. Objetivos.....	6
IV. Desarrollo.....	7
1. Antecedentes del Cooperativismo.....	7
1.1. Origen del Cooperativismo.....	7
1.2. Cooperativismo en América Latina.....	7
1.3. Cooperativismo en Centro América.....	10
1.4. Cooperativismo en Nicaragua.....	11
2. Breve reseña de la Cooperativa Flor de Pancasàn.....	12
3. Asociatividad.....	13
3.1. Organización.....	14
3.1.1. Origen de la Cooperativa Flor de Pancasàn.....	14
3.1.1.1.Fecha de constitución.....	14
3.1.1.2.Objetivo de la Cooperativa.....	15
3.1.2. Funcionamiento.....	18
3.1.2.1.Valores y Principios de la Cooperativa Flor de Pancasàn.....	18
3.1.2.2.Organigrama de la Asociación.....	19
3.1.2.3.Estatutos.....	21
3.1.3. Funciones.....	22
3.1.3.1. Visión y Misión social de la Cooperativa Flor de Pancasàn.....	22
3.1.3.2. Actividad económica impulsada por la Cooperativa Flor de Pancasàn.....	22
3.1.3.3.Actividades sociales que impulsa la Cooperativa.....	23
3.2. Beneficio.....	23
3.2.1. Empleo.....	23

3.3. Financiamiento	24
3.3.1. Origen.....	24
3.3.1.1.Origen del fondo para el crédito.....	24
3.3.2. Tipos	24
3.3.3. Parámetros básicos	24
4. Desarrollo Rural	25
4.1. Antecedentes.....	25
4.1.1. Origen.....	28
4.1.2. Concepto	29
4.2. Financiamiento	31
4.2.1. Acceso al crédito	31
4.3. Fomento a la producción.....	32
4.3.1. Asistencia técnica	32
4.3.1.1. Presencia de asistencia técnica	32
4.3.1.2. Rubro con asistencia técnica	32
4.4. Producción agrícola	33
4.4.1. Características de la producción	33
4.4.1.1. Cantidades de terreno por rubro	33
4.4.1.2. Particularidades de la producción	36
4.4.1.3. Tenencia de la tierra.....	37
4.4.1.4. Tipos de terreno	38
4.4.1.5. Ciclos productivos	39
4.4.1.6. Tipos de herramienta	40
4.4.1.7. Rendimientos de la producción	40
4.4.1.8. Aperturas a diversificación	41
4.4.1.9. Infraestructura de almacenamiento.....	43
4.4.1.10. Destino de la producción.....	44
4.4.1.11. Tipo de semilla	44
4.5. Producción pecuaria	45
4.5.1. Característica de la crianza de ganado	45
4.5.1.1. Tipos de ganado.....	45

4.5.1.2.	Destino de ganado	47
4.5.1.3.	Aprovechamientos	47
4.6.	Organización comunitaria	48
4.6.1.	Participación de comité comarcal y su función	49
4.7.	Sostenibilidad ambiental	50
4.7.1.	Uso de técnicas naturales de conservación	50
4.8.	Equidad de género	51
4.8.1.	Tarea de los hombres en el hogar	52
4.8.2.	Tareas de la mujer en la actividad productiva	53
4.8.3.	Participación de la mujer en la toma de dediciones	54
4.8.4.	Presencia de las mujeres de la familia organizadas en la comunidad	55
4.8.5.	Aporte de hijos en la tarea productiva.....	56
4.9.	Ingreso y migración	56
4.9.1.	Ingreso	56
4.9.1.1.	Aumento del ingreso desde que se está asociado	56
4.9.1.2.	Otros ingresos de los núcleos familiares.....	57
4.9.2.	Migración.....	58
4.9.2.1.	Numero de personas que han emigrado en periodo de estar asociado .	58
4.9.2.2.	Causa de la migración	59
5.	Seguridad Alimentaria	60
5.1.	Atención medica	61
5.1.1.	Tipo de servicio.....	61
5.1.1.1.	Enfermedades más comunes que atiende el Centro de Salud	62
5.1.1.2.	Enfermedades que se cubren con los medicamentos disponibles	62
5.1.1.3.	Número de consultas diarias	64
5.1.1.4.	Especialización del personal médico	64
5.1.2.	Autogestión medica familiar.....	64
5.1.2.1.	formas de enfrentar enfermedades	64
5.1.2.2.	Uso de medicinas naturales.....	65
5.1.2.3.	Forma de adquirir los medicamentos.....	66
5.1.3.	Forma de adquirir el agua potable	66

5.1.4.	Acceso a letrificación.....	67
5.1.4.1.	Presencia de letrina en el hogar.....	67
5.1.4.2.	Condiciones de letrina.....	68
5.1.4.3.	Forma de adquirir la letrina.....	69
5.1.5.	Demografía.....	69
5.1.5.1.	Tasa de mortalidad.....	69
5.2.	Educación.....	70
5.2.1.	Condiciones de la oferta educativa.....	71
5.2.1.1.	Cantidad de Centros educativos en la comunidad.....	71
5.2.1.2.	Infraestructura del Centro educativo.....	71
5.2.1.3.	Presencia de huerto escolar.....	72
5.2.2.	Oferta educativa.....	73
5.2.2.1.	Inasistencia escolar.....	74
5.2.2.2.	Accesibilidad en la enseñanza en el adulto.....	75
5.2.2.3.	Intereses de estudio del adulto.....	76
5.2.2.4.	Interés en aprender sobre la cultura de su país.....	77
5.3.	Vivienda.....	78
5.3.1.1.	Tipología de la vivienda.....	79
5.3.2.	Riesgo de ubicación de vivienda.....	79
5.3.3.	Presencia de drenaje pluvial.....	80
5.4.	Patrón Alimentario.....	82
5.4.1.	Disponibilidad de Alimento.....	82
5.4.1.1.	Índice de la Diversidad de la Dieta.....	82
5.4.1.2.	Índice de patrón Alimentario.....	83
5.4.1.3.	Presencia de alimentos dentro de la casa.....	84
5.4.2.	Consumo y necesidades nutricionales.....	85
5.4.2.1.	Energías kilo calóricos (Kcal.).....	85
5.4.2.2.	Índice de Balance Energético.....	85
5.4.2.2.1.	Proteína.....	85
5.4.2.2.2.	Grasa.....	86
5.4.2.2.3.	Carbohidratos (CHO).....	86

5.4.2.3. Índice de consumo de Vitaminas	87
5.4.2.3.1. Vitamina C	87
5.4.2.3.2. Retinol (Vitamina A)	88
5.4.2.4. Índices de Consumo Minerales	89
5.4.2.4.1. Hierro (Fe mg)	89
5.4.2.4.2. Zinc	89
5.4.3. Índice de Masa Corporal	90
5.4.4. Higiene	91
5.4.4.1. Índice de Posición de la Letrina	91
5.4.4.2. Índice de Grado de Higiene	91
5.4.4.3. Índice de Ubicación de Mascotas	92
5.4.4.4. Índice de Calidad de la Higiene.....	92
6. Contribuciones del Desarrollo Rural a la Seguridad Alimentaria	93
6.1. Aspecto Productivo	93
6.1.1. Asistencia Técnica – Particularidades de la Producción	93
6.2. Aspecto Social	94
6.2.1. Equidad de Género - Participación	94
6.2.2. Comité Social – Acceso a Servicios Básicos.....	95
6.3. Aspecto Económico	96
6.3.1. Organización –Cantidad de Personas Emigradas	96
6.3.2. Asistencia Técnica - Financiamiento	96
6.4. Seguridad Alimentaria	97
6.4.1. Destino de la Producción – Patrón Alimentario	97
6.4.2. Organización – Higiene.....	98
V. Conclusiones	99
VI. Bibliografía	102
VII. Anexos	

DEDICATORIA

Con infinito amor dedico este esfuerzo a Dios, le doy gracias por concederme la dicha de luchar y alcanzar las metas propuestas en mi superación profesional, brindándome sabiduría para obtener los conocimientos necesarios.

A mis padres, Sra. Doris Romero Cruz y Sr. Arturo Miranda Martínez quienes con amor incondicional, apoyo y esfuerzo ayudaron a contribuir en mi educación y haber puesto toda su confianza en mí, permitiéndome que llenara de logros esta etapa de mi vida.

Ixayana Massiel Miranda Romero

DEDICATORIA

Principalmente a Dios que es el guía espiritual de mi vida y el que me ha permitido llegar y culminar estos cinco años de lucha, pero también de conocimientos teóricos, empíricos y científicos permitiendo que culminara con éxito mi carrera .

A mi madre, ejemplo de sacrificio y empeño, por el aliento que siempre me brinda de ser mejor cada día; a ella todo mi amor, respeto, amistad y a quien agradezco desde el fondo de mi ser.

A mi familia, por el aporte incondicional que me brindan siempre y que comparten conmigo los momentos alegres y tristes.

A nuestra Virgen Santísima, por ser el ejemplo a seguir y por siempre estar a mi lado espiritualmente.

Ivania del Socorro Escorcía García

AGRADECIMIENTO

Agradecemos infinitamente:

- A Dios y a la Santísima Virgen María, por habernos dado la fortaleza, sabiduría, inteligencia, paciencia y por habernos permitido perseverar para alcanzar tan anhelada meta, que es culminar con nuestra carrera.
- A nuestra familia por ser nuestro mayor apoyo, abriéndonos las puertas al camino de la enseñanza, el cual son los ejes principales de nuestras vidas.
- A nuestros docentes, que nos dedicaron su valioso tiempo para asesorarnos en nuestro Seminario, aportando conocimientos para llevarlo a cabo: Lic. Roger Kühn de la Rocha y Lic. Juan Ignacio Alfaro Mardones.
- A ADDAC (Asociación para la Diversificación del Desarrollo Rural), quien facilitó la realización de nuestros estudios.
- Al Ing. Jairo Rojas y a la Técnica en Seguridad Alimentaria Lic. Ligia Hernández, quien aportó con sus conocimientos parte de nuestro estudio.
- A los(as) socios de la Cooperativa Flor de Pancasán de la comunidad del Sitio Histórico, por permitirnos con sus aportes llevar a cabo dicha investigación.

Ixayana Massiel Miranda Romero

Ivania del Socorro Escorcía García

RESUMEN

Se investigó el subtema Impacto socio-económico de la asociatividad campesina como alternativa para el Desarrollo Rural y Seguridad Alimentaria Nutricional, desde la comunidad “Sitio Histórico” en Pancasán, Matiguás departamento de Matagalpa durante el segundo semestre del año 2008.

La Cooperativa Flor de Pancasán se fundó el 8 de marzo del 2005, actualmente cuenta con 322 socios (as) originarios de 18 comunidades en la zona seca y húmeda del municipio de Matiguás, del departamento de Matagalpa, esta cooperativa tiene como objetivo el desarrollo y promoción de servicios de apoyo a la producción, mejorando las prácticas productivas y brindando acceso a los requerimientos de financiamiento, insumo y canales de comercialización, que permitan mejorar las condiciones de vida de sus asociados y asociadas.

El universo de estudio lo constituyeron 48 socios(as), la muestra es de 15 socios (as) de la Cooperativa Flor de Pancasán.

El presente estudio contiene aspectos importantes sobre: cooperativismo, asociatividad, desarrollo rural y seguridad alimentaria.

Entre las principales conclusiones de esta investigación tenemos que el Desarrollo Asociativo Rural ha venido a contribuir a la Seguridad Alimentaria Nutricional en los (as) socios de la Cooperativa Flor de Pancasán mejorando la calidad de vida de los (as) asociados a través de asistencia técnica y acceso al crédito en los diferentes rubros de la producción, permitiendo transformar las prácticas productivas, promoviendo la conservación del suelo. Además se han logrado beneficios sociales como participación comunitaria, equidad de género y proyectos comunitarios.

I.- INTRODUCCIÓN

Se investigó el tema “Evaluación del impacto socioeconómico del desarrollo Cooperativo Rural sobre la Seguridad Alimentaria en el municipio de Matagalpa y como subtema el Impacto socioeconómico de la asociatividad campesina como alternativa para el Desarrollo Rural y Seguridad Alimentaria Nutricional, desde la comunidad “Sitio Histórico” en Pancasán, Matiguás departamento de Matagalpa, durante el segundo semestre del año 2008. En este trabajo se refleja el impacto de la asociatividad campesina como alternativa para el desarrollo rural y la seguridad alimentaria nutricional en la Comunidad Sitio Histórico.

Una cooperativa es una asociación autónoma de personas que se unen voluntariamente para satisfacer sus necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales comunes por medio de una empresa de propiedad conjunta, democráticamente gestionada. (CIPRES, 1999). Al estar organizados los socios de la cooperativa Flor de Pancasán han mejorado sus relaciones con los miembros de la comunidad, equidad de género y mejorado su calidad de vida.

El desarrollo empezó a crear estrategias para mejorar condiciones económicas, para la zonas rurales mediante el acceso a mayores ingresos lo cual le proporciona mejores condiciones de vida, a su vez ayuda a que se restablezca el campesinado ya que éste hace que la producción se reactive obteniendo resultados de productividad y mejore su situación económica; pero con resultados de oportunidades desiguales para toda una sociedad en general. ” (Etxezarreta, 1988). En la comunidad del Sitio histórico al existir presencia de cooperativa ha ayudado a un desarrollo individual y comunitario por las diferentes acciones que han tomado cada uno de los (as) socios para la superación de ésta.

La primera definición reseñable de seguridad alimentaria tuvo lugar en la Conferencia Mundial de la Alimentación de 1974, como la disponibilidad en todo momento de suficientes suministros mundiales de alimentos básicos. Se trataba de una formulación de seguridad alimentaria global, adoptada bajo el impacto psicológico de la crisis alimentaria de 1972-74, originada por una disminución de la producción y las reservas mundiales, que hizo pensar a muchos en la verosimilitud de una escasez maltusiana a escala planetaria. Esta misma formulación, pero

aplicada a cada país, es la que estuvo vigente durante toda esa década y, en menor medida, en parte de la siguiente.

Para la evaluación, la comunidad en estudio fue elegida por los siguientes criterios:

- 20 % de su población socios de la cooperativa.
- Diversificación de producción.
- Tiempo de fundación de la cooperativa en la comunidad.
- Comunidades situadas en zonas más húmedas.
- Comunidades donde la mayoría de los socios de la cooperativa posean tierras propias.
- Comunidad con mayor población económica activa.

El tipo de enfoque utilizado en la realización de esta investigación es cuantitativo con algunos elementos cualitativos, de tipo explicativo, porque se profundizó en el impacto de la asociatividad campesina como alternativa para el desarrollo rural y seguridad alimentaria nutricional de la comunidad Sitio Histórico, y correlativo porque se estudió la influencia del desarrollo asociativo sobre la seguridad alimentaria nutricional, asimismo es transversal porque se realizó en un tiempo determinado.

El universo de estudio lo constituyeron 48 socios(as), el presidente de la Junta Directiva, el responsable del Centro de Salud, el Director del Centro Educativo y la muestra es de 15 socios (as) de la Cooperativa Flor de Pancasán. El cálculo de la muestra está sustentado mediante el método no probabilístico por cuotas de conveniencia (Berenson, Levine.) para ello se utilizaron los siguientes criterios: comparabilidad, accesibilidad, disponibilidad de recursos humanos y financieros.

Se utilizaron los métodos teóricos en los cuales se puso en práctica el análisis, la síntesis, la inducción y la deducción en la búsqueda, detección y recopilación de la información bibliográfica para la elaboración del desarrollo; y empíricos en los que se utilizaron los siguientes instrumentos: entrevista estructurada con 17 preguntas abiertas a la Junta Directiva de la Cooperativa Flor de Pancasán; entrevista estructurada con 9 preguntas abiertas al Director el Centro Educativo; entrevista estructurada con 7 preguntas abiertas al responsable del Centro de

Salud, encuesta semiabierta con 6 ítems (con varias preguntas cada uno) y una guía de observación al Seminario de Soberanía y Seguridad Alimentaria. Asimismo se aplicaron diversos índices , de salud , educación , vivienda , higiene , presencia física de alimentos utilizando la valoración según la frecuencia de clases y para medir el resultado de cada uno de ellos se utilizo la escala de likert también se crearon índices de diversidad de la dieta , patrón alimentario Y micros y macros nutrientes , la valoración que se le dio es de la FAO.

Los datos recabados fueron procesados, y se elaboraron los gráficos correspondientes a cada resultado los que fueron comparados y/o contrastados con la teoría estudiada.

Las variables estudiadas en nuestro trabajo investigativo son: Cooperativismo, Desarrollo Rural, Seguridad Alimentaria.

Nuestro problema de investigación es:

El impacto socio económico del Desarrollo Cooperativo Rural sobre la Seguridad Alimentaría nutricional radica: en el mejoramiento de la calidad de vida de los(as) socios y de su comunidad. Al obtener beneficios como: participación comunitaria equidad e genero, financiamiento aumento en la tecnología proyecto social entre otros factores que faciliten mejores niveles de educación técnica, moral y nutricional, cumplimiento y responsabilidad individual, familiar y comunitaria.

II.- JUSTIFICACIÓN

El presente trabajo es un estudio sobre el Impacto socio-económico de la asociatividad campesina como alternativa para el Desarrollo Rural y Seguridad Alimentaria Nutricional, desde la comunidad “Sitio Histórico” en Pancasán, Matiguás departamento de Matagalpa durante el segundo semestre del año 2008, cuyo propósito es determinar precisamente el impacto socio-económico en esa zona.

Según Carlos Pérez de Armiño: Seguridad Alimentaria es acceso físico, económico, social a la seguridad y preferencia cultural para una vida activa y saludable, por todos los miembros de la familia, en todo momento y sin riesgo previsible de perderlo.

La población nicaragüense carece de seguridad alimentaria nutricional como resultado de la indisponibilidad física de los alimentos, falta de acceso tecnológico, social o económico y una alimentación inadecuada. (FAO, 2002).

Por tal razón, con nuestro trabajo pretendemos dar a conocer la situación de los derechos de cada individuo en relación a la seguridad alimentaria y el desarrollo rural en los(as) socios de la Cooperativa Flor de Pancasán de la comunidad Sitio Histórico.

Esto ayudará a los socios a conocer los resultados de su participación en la cooperativa y como incentivo a otras comunidades a que se integren en asociaciones para lograr su propio desarrollo comunitario y de esta manera suprimir la inseguridad alimentaria de su comunidad.

Este trabajo le servirá como fuente de información tanto a los docentes como a los alumnos de la UNAN-CURMAT, para conocer la situación económica de la comunidad durante el período estudiado.

Además, será de gran interés a las institución de ADDAC (Asociación para la Diversificación del Desarrollo Rural) que trabaja con la cooperativa Flor de Pancasán, ya que le servirá para conocer el funcionamiento de la cooperativa, asimismo a otras instituciones como MAGFOR (Ministerio Agropecuario Forestal) e INTA (Instituto Nacional Tecnológico Agropecuario).

III.-OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Determinar el impacto de la asociatividad campesina como alternativa para el desarrollo rural y seguridad alimentaria nutricional desde la comunidad Sitio Histórico” en Pancasán, Matiguás departamento de Matagalpa durante el segundo semestre del año 2008.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Describir el proceso asociativo rural desde la comunidad Sitio Histórico.
2. Identificar la situación del desarrollo rural desde los socios de la Cooperativa Flor de Pancasán.
3. Identificar la situación de la seguridad alimentaria nutricional desde los socios de la Cooperativa Flor de Pancasán desde la Comunidad Sitio Histórico.
4. Valorar las contribuciones del desarrollo asociativo rural a la seguridad alimentaria.

IV.- DESARROLLO

1.- Antecedentes del cooperativismo

1.1.-Origen del cooperativismo

Los primeros registros del cooperativismo datan de mitad de siglo XIX cuando en Inglaterra nacen las primeras cooperativas de consumo. (CIPRES, 1999). El cooperativismo como es conocido en la actualidad, empieza a desarrollarse en Europa a partir de los últimos años del siglo XVIII, y se fortalece durante el siglo XIX, período durante el cual adquiere su fundamento filosófico, que curiosamente se debe a los planteamientos de una serie de pensadores considerados utópicos.

Es en esa época cuando este movimiento adquiere sus principios fundamentales, y luego empieza a difundirse y consolidarse, hasta el punto de que en la legislación de muchos países se haya considerado al cooperativismo como una iniciativa que debe ser fomentada por el Estado mismo, como lo es el caso de Costa Rica.

Con la invención de la máquina de hilar y el descubrimiento de la fuerza motriz del vapor en la segunda mitad del siglo XVII, comenzó una era de desarrollo jamás vista hasta entonces. En pocos años, las fuerzas productivas se multiplicaron miles de veces. El mundo entró en un proceso acelerado de cambio y progreso al que se le conoce como la Revolución Industrial.

El aumento de fábricas requería más y más obreros, los campesinos más pobres empezaron a abandonar la tierra y a emigrar a las ciudades.

Durante las primeras etapas, las ganancias de los capitalistas aumentaban exageradamente. Sin embargo, no se producía el bienestar general que predecían los teóricos. Por el contrario, cada día los trabajadores se empobrecían más. Los salarios que se pagaban eran miserables, para que una familia pudiera sostenerse tenía que trabajar el padre, la madre y los hijos e hijas desde los 6 y 7 años de edad, y aún así vivían mal. La jornada de trabajo duraba entre catorce y dieciséis horas diarias.

Durante las primeras etapas de la Revolución Industrial surgieron luchas contra el orden económico existente. Estas luchas inspiraron el surgimiento de distintos movimientos de reforma social: el movimiento sindical, el movimiento de reforma parlamentaria, el movimiento cartista, la agitación contra las leyes de pobres, el movimiento librecambista, el socialismo y el movimiento cooperativista.

1.2 Cooperativismo en América latina

Los primeros registros del cooperativismo datan de mitad de siglo XIX cuando en Inglaterra nacen las primeras cooperativas de consumo. Posteriormente, en Francia se originan las de producción. Las de créditos nacen en Alemania. Luego, a finales de ese mismo siglo, el cooperativismo llegó a Latinoamérica con los torrentes de inmigrantes europeos a Argentina, Uruguay y Sur de Brasil. En ese momento el movimiento se bifurcaba en dos grandes tendencias ideológicas. Una, la utópica representada por Charles Gide y su “República Cooperativa”. Otra, la pragmática, que se fundamentaba en las cajas Raiffeisen de Alemania y en la herencia de la cooperativa de Rochadale, modelos estos que buscaban mejorar las condiciones de vida de los trabajadores a través de cooperativas de consumo, ahorro y crédito. (SINACOOOP, 2006). Las primeras cooperativas se concentraban en la idea de mejorar las condiciones de vida de sus trabajadores, es decir, tener recursos disponibles tanto económicos como alimenticios para suplir las necesidades de sus hogares.

La magnitud y vigencia del cooperativismo, que cumple casi un siglo de permanencia en América Latina, su presencia histórica en la región en sectores económicos y sociales, la urgencia de establecer un diálogo más amplio con todos los actores sociales reales o potenciales, el redimensionamiento de los problemas a que obliga la crisis, son algunos de los factores que impulsaron a la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) a incluir este tema en el programa de trabajo de su División de Desarrollo Social a partir del año 1984. El análisis del cooperativismo no es inédito en la Comisión, pues desde los años cincuenta se ha estudiado el tema con mayor o menor sistematicidad. Al respecto se han abordado algunas áreas concretas en relación con el ámbito rural, se han analizado los sectores productivos y se ha examinado la participación y los vínculos de ésta con las organizaciones populares. Asimismo, el cooperativismo ha estado presente en los análisis de los procesos de reforma agraria de los países

de la región e incluso en los debates de las Naciones Unidas sobre algunos temas de preocupación internacional, como la paz, la situación de las mujeres y de los jóvenes, como también los problemas de empleo, organización social y solución económica. (CIPRES, 1999).

El cooperativismo por sí sólo no puede convertirse en un agente de cambio, tiene un papel importante que jugar en el ámbito de la democracia social y económica. Pese a la heterogeneidad de los modelos de cooperativismo en América Latina se visualizan algunas directrices principales que permiten suponer que en un futuro adoptará al menos tres modalidades probables. La primera de ellas estará compuesta por las cooperativas de gran magnitud, ya sean estatales, apoyadas por el Estado, o privadas, que probablemente, al igual que las europeas o las de otros países desarrollados en general incrementarán sus vínculos con las empresas capitalistas clásicas. Un segundo ámbito podría constituirse si se lograra vincular a las cooperativas medianas con las políticas sociales estatales, las que se podrían orientar a favorecer los intereses de ciertos grupos en cuanto a opciones habitacionales, de trabajo, de producción agrícola, agropecuaria, pesquera o de otro tipo. Una tercera modalidad podría configurarse en relación a la posibilidad de generar nuevas formas de organización, tal vez más heterodoxas, más flexibles, que la cooperativa propiamente tal, y que podrían ofrecer nuevos espacios para sectores tradicionalmente excluidos. Es a raíz del fenómeno de la gran depresión de 1930 cuando se inicia el cooperativismo en la mayoría de los países andinos: el Caribe y Centro América. Bajo ese primer aliento nacerían cooperativas de consumo y ahorro y crédito promovidas por el Estado, patronos y organizaciones religiosas. (SINACOOOP, 2006)

“Fomento *de Cooperativas Agrarias* (1960-1970) En este lapso se promueven iniciativas tendientes a impulsar programas de reforma agraria con base en cooperativas de producción, suministro de insumos y comercialización. Durante esta época, se plantearon programas de reforma agraria que circunscribían la viva participación de cooperativas en la mayoría de los países latinoamericanos. Dichos programas fueron de tipo secundario. Es decir, no apuntaban a quebrar la estructura latifundio-minifundio imperante pues recaían sobre: tierras excedentes de los grandes latifundios con presencia de conflictos sociales, regiones marginales o de colonización o sobre territorios atrasados con presencia predominante indígena.” (SINACOOOP, 2006).

“El período Neoliberal en esta etapa comenzó entre las décadas de 1970 y 1980 con la admisión del neoliberalismo como propuesta para la Modernización de Estados y Sociedades. Esto, gracias a la globalización económica y al poder regulatorio de las leyes del mercado con la consecuente apertura de las economías nacionales hacia el mercado mundial y la libre circulación de capitales y mercancías. Durante la implantación del modelo neoliberal, el cooperativismo fue uno de los medios sociales más afligido. Esto se debe, en primer lugar, por su debilidad doctrinaria e ideológica. En segundo lugar, a la agresiva competencia entre cooperativas por ganar clientela, y por último, la falta de cambios estructurales para institucionalizar al cooperativismo”. (SINACOOOP, 2006)

1.3. Cooperativismo en Centro América

La Confederación de Cooperativas del Caribe y Centroamérica (**CCC-CA**) nace en 1980 en Puerto Rico. La organización se crea como expresión de la voluntad colectiva del cooperativismo del Caribe y Centro América y se constituye en un organismo regional de integración que fomenta el desarrollo de las capacidades de gestión en sus organizaciones afiliadas con el propósito de que alcancen mayores niveles de efectividad y competitividad y contribuyan al desarrollo del modelo cooperativo y con ello, al bienestar socioeconómico en Centroamérica y El Caribe. La **CCC-CA** instala su sede social en San José, Costa Rica bajo el régimen jurídico de Organismo Internacional con status de Misión Internacional en Costa Rica, amparada por la Ley 6941 del 2 de enero de 1984. Registro Público, Sección Personas, visible al Tomo 98, Folio 287, Asiento 908. (CIPRES, 1999).

Su visión sería constituirse en el organismo líder de integración en la región, con una amplia y efectiva participación de sus miembros, posicionamiento en importantes espacios de toma de decisiones, con un proceso de difusión de la ideología y doctrina cooperativa, objetivos estratégicos de mediano y largo plazo, un desarrollo constante de su capital humano y un impacto económico y social positivo. Su misión será promover el fortalecimiento del modelo cooperativo de los países de la región, mediante la capacitación, integración, desarrollo, representación, asistencia técnica e investigación, estableciendo patrones de equidad y promoviendo iniciativas sobre el manejo sostenido del medio ambiente.

1.4 Cooperativismo en Nicaragua

A finales de la década de los veinte el General Augusto César Sandino, promueve un movimiento cooperativo exclusivamente agrario. En 1940 surge otro movimiento cooperativo producto de otra medida política gubernamental de Somoza, el cual logró establecer las primeras cooperativas de consumo de carácter oficial, las cuales fueron: el ferrocarril de Nicaragua, la Portuaria de Corinto, el Departamento de Carreteras y el Distrito Nacional. Entre 1960 y 1980 el cooperativismo toma mayor fuerza con la presencia en Nicaragua de la AID-USA (Alianza para el Progreso) que logró la formación de varias cooperativas de ahorro y crédito. (CIPRES, 1999).

El movimiento cooperativo de la década de los ochenta, se caracterizó por tener una concepción paternalista y en consecuencia verticalista. Existían movimientos que estaban surgiendo basados en ideales nuevos, la mayoría de estas cooperativas estaban enfocadas en crear mejores rendimientos en el campo. En su ideología este era un mecanismo que venía a fomentar la unión entre los productores y distintos individuos económicos. Todo esto vino a mejorar los sistemas económicos y al mismo tiempo promovió la creación de otros tipos de cooperativas, es decir tenían diferentes mecanismos de funcionamiento.

A principios del siglo XX la reforma liberal del general José Santos Zelaya, perseguía modernizar el país entre muchos cambios. Dictó leyes agrarias para redistribuir las propiedades comunales, los terrenos baldíos y las tierras de las iglesias. En tiempos de Somoza la demanda sobre la tierra fue reprimida. El café, el algodón, la caña de azúcar, el ganado y el tabaco ejercieron presión sobre la tierra y desplazaron a los campesinos en 1963. Motivada por la alianza para el progreso surgió en Nicaragua una reforma agraria para los cultivos de exportación y los campesinos abrirían nuevos frentes agrícolas, el Banco Nacional otorgó créditos para impulsar la creación de cooperativas antes de la caída de los somocistas, habría unas 30 cooperativas agropecuarias apoyadas por organismos no gubernamentales y financiada por el Banco Nacional de Desarrollo.

2. Breve reseña de la Cooperativa Flor de Pancasán

La cooperativa de servicios múltiples “Flor de Pancasán, 8 de marzo “R.L” nació con el apoyo de ADDAC y la real Embajada de Noruega en el año 2005, inicialmente con 530 miembros y luego ingresaron 530 más, posteriormente 60 y hoy en día sólo quedan 322 socios de las cuales 121 son socios mujeres y 201 son socios hombres.

Estos 322 socios son originarios de 18 comunidades de la zona seca y húmeda del municipio de Matiguás, Matagalpa. Las Fincas de estos socios representan aproximadamente 5,717 manzanas de tierra y en esta área cultivan con manejo orgánico, café, maíz, frijol, frutales, malanga, quequisque, yuca, plátano, banano, caña, también desarrollan la ganadería mayor y menor (engorde de peligüey, cerdos y aves de corral).

Antes de organizarse como cooperativa, estos medianos y pequeños productores habitantes de dieciocho comunidades del municipio de Matiguás : San José de las Mulas , Maisama , Apantillo, el Jobo, el Bálsamo, Colorado, Azancor, Sitio Histórico, Santa Cruz, Las Parcelas, Las Vegas, Upá, El Laberinto, San Pedro, El Portillo, El Jinete, Cuzuca y el Diamante, venían trabajando de forma individual, por lo que ADDAC desarrolló un proceso de sensibilización y concientización con el objeto de hacerles ver las ventajas que le presentan a los pequeños productores el estar organizados en cooperativa, tanto desde el punto de vista jurídico como de gestiones, a fin de facilitar el acceso a todos los servicios que demanda la producción agrícola a nivel de pequeños y medianos productores.

En todo este proceso de organización comunal y desarrollo de capacidades se ha contado con el respaldo financiero de ADDAC y fondos de la real embajada de Noruega cuyo principal objetivo fue la transferencia tecnológica en el enfoque de cultivos orgánicos.

Participación cuantitativa actual de Socios (as) en la Cooperativa:

Demografía	Socios (as) mayores de 25 años			Socios (as) jóvenes menores de 25 años			
	Hombres	Mujeres	Totales	Mujeres	Hombres	Total	Gran total
Flor de Pancasán 8 de marzo.R.L.	201	121	322	2	15	17	320

3. Asociatividad

Conceptos:

“Las cooperativas son asociaciones voluntarias de personas y no de capitales, con plena personería jurídica, de duración indefinida y responsabilidad limitada, en las que los individuos se organizan democráticamente a fin de satisfacer sus necesidades y promover su mejoramiento económico y social, como un medio de superar su formación individualista y en las cuales el motivo del trabajo y de la producción, de la distribución y del consumo, es el servicio y no el lucro” (Ley 6756 de Asociaciones Cooperativas, capítulo 1, artículo 2).

Según (SINACOOOP, 2005) “El Cooperativismo es una doctrina económica social basada en la conformación de asociaciones económicas cooperativistas en las que todos los miembros son beneficiarios de su actividad según el trabajo que aportan a la actividad de la cooperativa. El trabajo que aporta cada socio de una cooperativa se convierte en beneficio para él mismo y para todo el grupo de trabajo conformado por todos los miembros de la cooperativa”. Es un sistema basado en la unión de personas que trabajan en diferentes actividades sea comerciales, agrícolas, ganaderas, etc. Los cuales se benefician de acuerdo al trabajo aportado en la Cooperativa. Los miembros de una asociación trabajan en conjunto, con el fin de organizarse de una mejor manera y poder lograr un desarrollo, en sus unidades productivas y en sus familias beneficiándose conjuntamente.

“El Cooperativismo promueve la libre asociación de individuos y familias con intereses comunes. Su intención, es poder construir una empresa en la que todos tienen igualdad de derechos y en la que el beneficio obtenido se reparte entre sus asociados según el trabajo que aporta cada uno de los miembros”. (SINOCOOP, 2005). El cooperativismo permite trabajar en grupos con un mismo fin permitiéndose dividir sus ganancias entre los socios con este sistema puede tener mayor facilidad de trabajar en grupos las personas perteneciente a diferentes actividades económicas y lograra un mejor desarrollo.

Una cooperativa es una asociación autónoma de personas que se unen voluntariamente para satisfacer sus necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales comunes por medio de una empresa de propiedad conjunta, democráticamente gestionada. (CIPRES, 1999). Las Cooperativas se basan en los valores de autoayuda, responsabilidad, democracia, igualdad, equidad y solidaridad. Es decir, los asociados de las cooperativas sostienen los valores éticos de honestidad, apertura, responsabilidad social y preocupación por los demás.

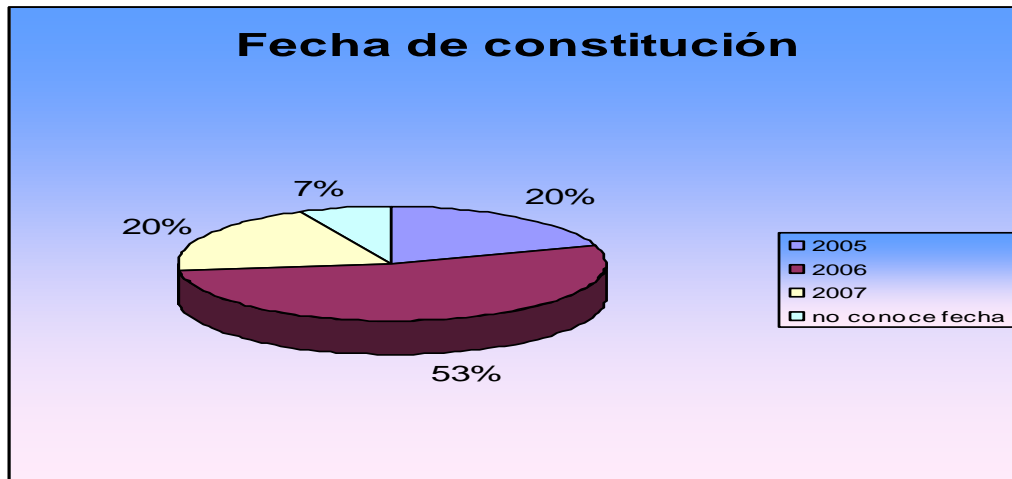
3.1 Organización

3.1.1. Origen de la Cooperativa Flor de Pancasán

3.1.1. 1.Fecha de Constitución

Según la Junta Directiva de la Cooperativa Flor de Pancasán entrevistada, expresan que ésta se fundó el 23 de mayo de 2005; con relación al grupo focal los (as) socias coincidieron con la misma fecha que los directivos; sin embargo al realizar la encuesta a cada socio(a) se obtuvo la siguiente información : El 20 % dijo que la cooperativa fue fundada en el 2003, un socio respondió que fue el 27 de agosto de ese año, el 53 % contestó que la cooperativa se fundó en el 2006, dos socios contestaron que la fecha de fundación fue el 8 de marzo de ese año, el 20 % dijo que la cooperativa se fundó en el año 2007 y finalmente el 7% no conoce la fecha de fundación de la cooperativa Flor de Pancasán. Al obtener esta información nos damos cuenta que EL 100% de los (as) socios de la cooperativa no tienen conocimiento de la fecha exacta de fundación de la cooperativa y quiénes fueron los fundadores de esta asociación. (Ver gráfico No1)

GRÁFICO N° 1



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los (as) socios)

3.1.1.2 Objetivo de la cooperativa

Según los estatutos generales de cooperativa, el objetivo general es:

El desarrollo y promoción de servicios de apoyo a la producción mejorando las prácticas productivas y brindando acceso a los requerimientos de financiamiento insumo y canales de comercialización, que permitan mejorar las condiciones de vida de sus asociados y asociadas.

Los objetivos específicos planteados por los estatutos son:

- a) Brindar asesoría administrativa e información cooperativista, capacitación a sus asociados y personal para mejorar la calidad de las actividades productivas y el nivel de vida, así como la capacidad administrativa de la cooperativa.
- b) Adquirir insumo, comercializar los productos agrícola y brindar asesoría técnica productiva para benéficos de sus asociados y asociados.

- c) Crear un fondo de crédito dirigido a financiar las necesidades socio económicas y productivos de sus asociados y asociadas, así como promover la captación de aportaciones entre sus asociadas y asociados.

- d) Promover programas dirigidos a desarrollar prácticas productivas que permitan la conservación, protección, uso racional y el desarrollo sostenible de nuestros recursos naturales y el medio ambiente.

- e) Contribuir a desarrollar oportunidades de formación técnica, gestión empresarial y educación cooperativa entre sus asociados y asociadas.

- f) Estimular las aportaciones entre sus asociados para crear su propio capital de trabajo y conducir la cooperativa hacia la sostenibilidad financiera.

- g) Brindar el servicio de crédito abastecimiento de insumo, herramienta, equipos y bienes de uso y consumo de acuerdo a la demanda de sus asociados y posibilidad de la cooperativa.

- h) Promover la integración de la cooperativa a organizaciones de segundo grado.

- i) Establecer pequeñas empresas de producción artesanal e industrial de artículos que vengan a darle el mejor valor agregado a la producción de sus asociados.

- j) Crear una fuente de apoyo económico y social al pequeño y mediano productor pecuario pequeña industria.

- K) Comercializar colectivamente la producción agropecuaria, industrial y artesanal de los miembros a fin de tener mejores precios evitando la especulación del intermediario.

- l) Gestionar apoyo con instituciones y organismos nacionales e internacionales para establecer proyectos de desarrollo socio económico para sus asociados.

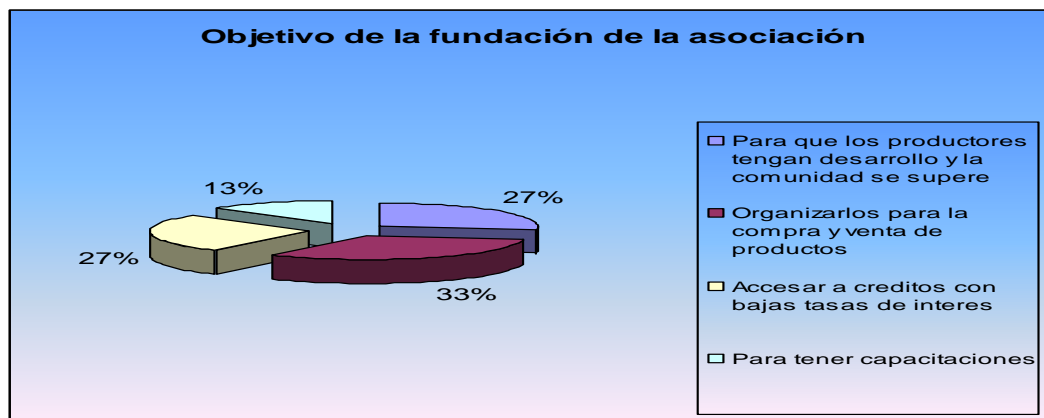
m) Impulsar la participación activa de las mujeres a través de integración consciente en la gestión social y económica de la cooperativa.

n) Contribuir al mejoramiento de la producción y productividad de sus asociados utilizando técnicas que tiendan a la conservación y mejoramiento del medio ambiente.

Con relación a los objetivos de la cooperativa, el 100% de los directivos entrevistados afirman que es para mejorar las condiciones de vida de los(as) socios y para que la comunidad se organice. En el grupo focal los (as) socios respondieron lo siguiente: Para brindar servicios múltiples de producción y comercialización, para que ésta se facilite ya que estando organizados se pueden hacer arreglos de venta con mayores volúmenes de producción, para avances en la comunidad e intercambios de experiencias. En la encuesta realizada a los (as) socios, el 33 % manifestó que el principal objetivo de la cooperativa es para organizar la compra y venta de productos, el 27% respondió para que los productores puedan desarrollarse y la comunidad se supere, el 27% dijo que es para obtener créditos con baja tasa de interés y el 13% contestó que es para tener capacitación.

Con relación a los objetivos planteados por la cooperativa, los (as) socios tienen presentes el objetivo por el cual se fundó la cooperativa, pero estos no son llevados a la práctica, razón por la cual no se ha logrado una integración de los (as) asociados y de la comunidad.

GRÁFICO N° 2



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los (as) socios)

3.1.2 Funcionamiento

3.1.2.1 Valores y principios de la cooperativa Flor de Pancasán

Según los estatutos de cooperativa, ésta se regirá con los siguientes valores:

- a) Autoayuda
- b) Responsabilidad
- c) Honestidad transparencia
- d) Vocación social

Los principios de cooperativa rigen las asociaciones y las decisiones que tomen en una cooperativa (Mayorga 1988).

Según los estatutos de cooperativa, ésta cooperativa se rige por los siguientes principios:

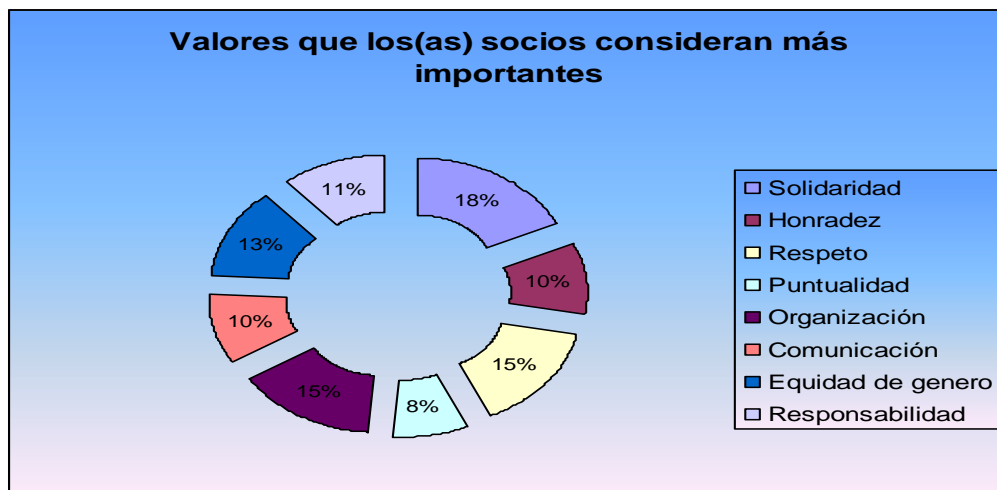
- Libre ingreso retiro voluntario de los asociados.
- Voluntariedad solidaridad, que implica compromiso rescripto y su cumplimientos y prácticas leales.
- Control democrático: un asociado, un voto.
- Limitación de interés a las aportaciones de los asociados si se reconociera alguno.
- Equidad que implica la distribución de excedentes en proporción directa con la participación en las operaciones.
- Respeto y defensa de su autonomía e independencia.
- Educación cooperativa.
- Fomento de la cooperación entre cooperativas.
- Solidaridad entre los asociados.
- Igualdad en derecho y oportunidades para asociados de ambos sexos.

Al preguntar sobre los valores más importantes, los directivos de la cooperativa Flor de Pancasán mencionaron lo siguiente: organización, igualdad, unidad y respeto. Respecto a esta misma pregunta en el grupo focal los (as) socios mencionaron: organización, solidaridad, credibilidad, eficiencia, responsabilidad y cooperación. En la encuesta aplicada a los(as) socios el 18% dijo

que era la solidaridad, el 15% el respeto, otro 15% contestó que es la organización, el 13% equidad de género, un 11% responsabilidad, un 10% dijo que era la honradez, otro 10% contestó que es la comunicación y un 8% la puntualidad.

Con relación a los valores y principios antes mencionados se puede observar que los socios de la cooperativa no conocen con exactitud los valores y los confunden con los principios.

GRÁFICO N° 3



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los (as) socios)

3.1.2.2 Organigrama de la asociación

Según los estatutos de cooperativa el organigrama de la Cooperativa Flor de Pancasán está formado por:

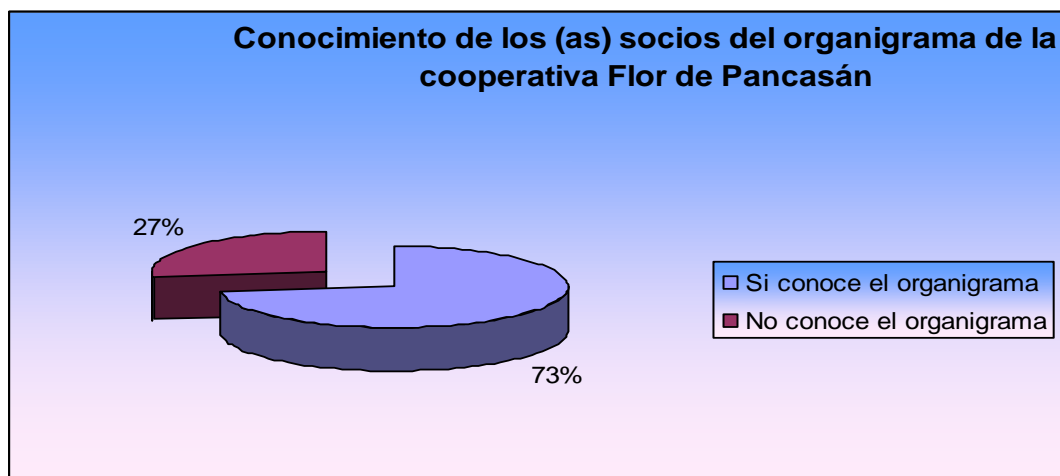
- a) Presidente
- b) Vicepresidente
- c) Secretario
- d) Tesorero
- e) Vocal
- f) Junta de vigilancia

- g) Comisión de educación y promoción del cooperativismo
- h) Comité de trabajo
- i) Comité de comercialización, comité de bienestar social
- j) Comité de crédito
- k) Comité de medio ambiente
- l) Comité de género
- m) Comité de producción

Con relación al organigrama la junta directiva entrevistada mencionó que está conformada por: La junta directiva, consejo de administración, junta de vigilancia y distintos comités tales como: educación, medio ambiente, crédito, género, producción y comercialización. En relación al grupo focal los (as) socios describieron el organigrama de la siguiente manera: presidente, vicepresidente, tesorero, secretario, fiscal y responsables de grupos.

En la encuesta a los (as) socios, el 73% expresaron conocer el organigrama mencionando lo siguiente: Presidente, vicepresidente secretario, fiscal, vocales, junta de vigilancia y comités comarcales, el 27% de los socios (as) dijo no conocer con exactitud el organigrama, creen que están conformadas por el presidente y gerente.

GRÁFICO N° 4



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los (as) socios)

3.1.2.3 Estatutos

El estatuto de una cooperativa es el conjunto de normas que rigen el quehacer socio económico de la organización (CIPRES 1999). El estatuto es la ley interna de la cooperativa.

Al preguntar a la Junta Directiva sobre el conocimiento de los estatutos y el grado de cumplimiento de la misma ellos respondieron que sí, pero que es difícil cumplirlos al 100% puesto que la organización es un poco débil, ya que no hay una asistencia constante de los miembros.

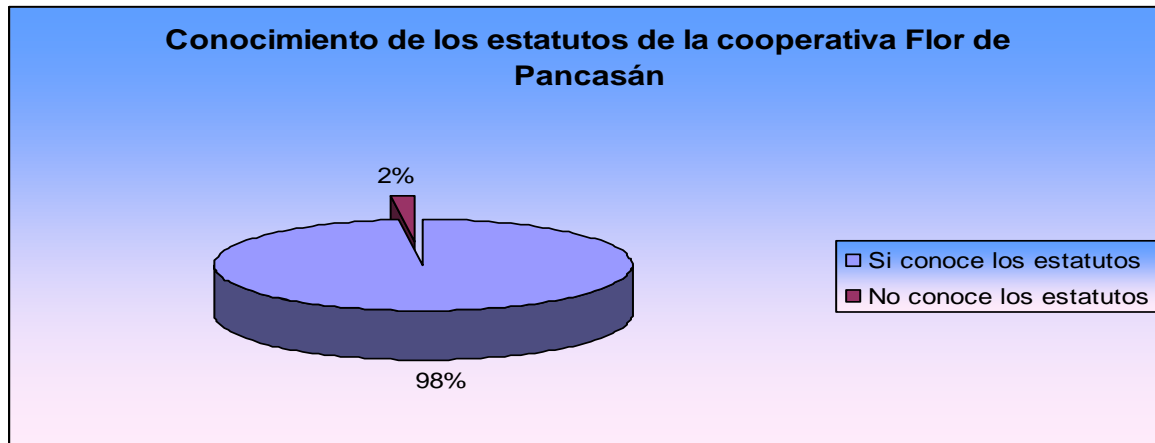
Respecto al grupo focal los (as) socias respondieron que sí tienen conocimiento, pero que estos no se cumplen a cabalidad y mencionaron como está conformado: consejo de administración, junta de vigilancia, comités de créditos, educación, géneros, medio ambiente, comercialización y producción. En los requisitos para formar parte de una cooperativa en el grado de cumplimiento de los estatutos mencionaron que la puntualidad era uno de los que no se cumplen y uno de los que se cumplen es la responsabilidad.

En la encuesta realizada a los socios el 98% dijo que conoce los estatutos y el 2 % manifestó no conocerlo, al describirlos ellos mencionaron lo siguiente: un 29% mencionó la puntualidad, un 20% asistir a las reuniones, el 20% el respeto, otro 13% capacitaciones de 40 horas, un 13% pagar cuotas de C\$ 538 (córdobas), el 8% tener tierras propias.

Los (as) socios de la cooperativa Flor de Pancasán no tienen conocimiento sobre los estatutos ya que solo mencionaron cierta parte, por lo que no hay una buena integración de los socios ya que se debe tener presente los derechos y deberes que se deben cumplir al estar asociados.

(Ver gráfico No 5).

GRÁFICO N° 5



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los (as) socios)

3.1.3. Funciones

3.1.3.1. Visión y misión social de la cooperativa Flor de Pancasán

La Junta Directiva de la cooperativa manifiesta que la visión y misión de la cooperativa es fortalecer y mejorar el abastecimiento de servicios múltiples de los socios con el fin de mejorar las condiciones de vida, ya que vendiendo en grupo se tienen mejores precios.

3.1.3.2. Actividad económica impulsada por la cooperativa Flor de Pancasán

Respecto a las actividades económicas que impulsa la cooperativa según la Junta Directiva son las participaciones tales como: reuniones, capacitaciones para mejorar la producción y comercialización de sus productos.

Las personas al estar asociadas tienen más acceso a participar en las diferentes actividades que se organizan además les permite mejorar su nivel de vida ya que los (as) socios tienen asesoramiento en su producción, acceso al crédito y otro tipo de beneficio económico.

5.1.3.3 Actividades sociales que impulsa la cooperativa

Los integrantes de la Junta Directiva expresan que las actividades sociales impulsadas por la cooperativa se han gestionado, pero no se ha logrado nada porque son bastante complicadas en cuanto a la organización y si la comunidad no está organizada no hay avances.

La problemática que enfrenta la comunidad es falta de interés de cada miembro que conforma dicha cooperativa, ya que tienen los medios para buscar una integración social.

3.2 Beneficio.

3.2.1 Empleo

Según la junta directiva entrevistada el número de trabajadores con que cuenta la cooperativa son tres: el gerente, un guardia de vigilancia y un encargado de la venta.

Los salarios para cada uno de los trabajadores son:

Gerente	132 dólares
Guardia de vigilancia	1700 córdobas
Encargado venta	1200 córdobas

Respecto al seguro social, ninguno de los trabajadores de la cooperativa goza de éste.

3.3 Financiamiento.

3.3.1 Origen

3.3.1.1 Origen del fondo para el crédito

Manifiesta la Junta Directiva entrevistada que los fondos de donde proviene el financiamiento es por medio de dieciocho comunidades donde existió un fondo revolvente que ADDAC dejó al inicio y este se distribuyó entre los(as) socios, pero actualmente la cooperativa cuenta con recursos propios.

3.3.2 Tipos

Según la Junta Directiva el tipo de financiamiento que otorga la cooperativa es de tipo pecuario de granos básicos y tubérculos.

3.3.3 Parámetros básicos

La Directiva de la cooperativa Flor de Pancasán dice que el tipo de interés es de 18% más el 6% de amortización, con un monto mínimo de 1,000 córdobas y un monto máximo de 5,000 córdobas y el plazo es de seis meses o un año.

4. Desarrollo Rural

4.1 Antecedentes

“A partir del inicio de la década de los 80, la implementación en los países de la región del llamado modelo económico “neoliberal”, replantea totalmente las visiones sobre “lo rural”, sin priorizar su rol en los procesos de desarrollo económico a nivel nacional. Con excepción de las actividades comerciales agro exportadoras, consideradas como “el elemento rural” del modelo; la sociedad rural, la economía campesina y la pequeña comunidad han sido consideradas como proveedores de mano de obra a la actividad económica urbana, con la consecuente migración permanente, o el trabajo de la mano de obra a las actividades estacionales de agro exportación, causando la paulatina desaparición de la pequeña agricultura campesina. Dentro de esta teoría, el desarrollo nacional, léase urbano, reduciría los niveles de pobreza y mejoraría los niveles de vida, creando una sociedad “moderna”. Sin embargo, la fragilidad de las economías latinoamericanas, la incidencia de fenómenos físicos y la imperfección de las democracias, han traído como consecuencia niveles de pobreza y pobreza extrema rural, que se han mantenido por más de una década, independientes del crecimiento de las economías globales de los países”. (Revista Instituciones y Desarrollo N° 16 ,2004)

“La preocupación por el medio rural crece ligeramente porque se comienza a percibir que el desdoblamiento del ámbito rural conduce a una deficiente utilización de los recursos que genera la desertización de amplios áreas del territorio y por otra parte en el medio urbano, se plantan problemas graves y altos costos socios económicos” (Etxezarreta, 1988).

“La problemática del sector rural en Iberoamérica es grave. A pesar de ser un porcentaje numeroso de la población en el que se dan las mayores tasas de pobreza, no se invierte sobre ellos gran capital ni social ni de infraestructuras, a excepción de las destinadas a la exportación. El estado de la educación es deficiente y los colectivos más desfavorecidos, las mujeres y las tribus indígenas se ven doblemente marginados. Se estima que por lo menos un tercio de la población rural no tiene acceso a la tierra y que una proporción importantes de las tierras que poseen los campesinos se encuentran en zonas agroecológicas no adecuadas para la agricultura. En Iberoamérica la tasa de pobreza sigue más elevada en el campo que en los pueblos y a su vez en las ciudades. En 1999, la población rural total de la región ascendía a 121 millones de personas,

de las que, más de 77 millones eran pobres, y de éstos, casi 47 millones vivían en condiciones de extrema pobreza; al comparar esas cifras con las de 1980 se observa, que en general, el porcentaje de campesinos pobres aumentó del 59.9 %, en 1980 al 63.7 % en 1999. (CEPAL, 2000)

“Las concepciones del desarrollo rural se han ido modificando en la medida en que se percibe con mayor claridad la complejidad y diversidad de la realidad y se evidencian las restricciones y posibilidades de sus explicaciones y alcances”. (Pérez, sf: 17). A medida que se ha ido evolucionando el desarrollo rural han surgido cambios en los cuales se inicio por las clases sociales la cual la constituían en esa época el gobierno basándose en teorías la cual únicamente beneficiaba a unos cuantos de manera que no existía equidad en cuanto a la distribución de recursos, por tanto mas oportunidades.

“Por su parte, las sociedades rurales han presentado cambios estructurales, debidos en buena parte al modelo de desarrollo global. Estos cambios hacen que tengamos que ver y analizar lo rural de distinta forma y, en esta medida, que las definiciones y estrategias del desarrollo rural se adapten a dichas modificaciones”. (Pérez, sf: 17). América latina cuenta con grandes territorios en donde la actividad económica en su gran mayoría es la producción agrícola lo cual significa que gran parte la constituyen territorios rurales integrados por familias campesinas, en donde estas han sido utilizadas para generar riquezas a otros por medio de la emigración de estos para formar parte del proletariado industrial sin darse cuenta desde donde realmente surge el desarrollo, descuidando la verdadera riqueza como son los recursos naturales y el valor del campesinado que esta representa para el eficiente uso de los recursos con resultados de productividad la cual es parte para la generación del desarrollo tanto para los territorios rurales como los urbanos de manera equitativa. Por eso es necesario que con el transcurso del tiempo y a los diferentes cambios socioeconómicos se modifiquen de forma conceptual.

En consecuencia, durante los últimos años del siglo XX y desde diferentes centros académicos y de investigación se ha venido proponiendo la necesidad de replantear las *estrategias tradicionales de desarrollo rural* y avanzar hacia nuevos enfoques que den cuenta de las grandes transformaciones de los escenarios rurales. (Muñoz, 2000). Durante estos últimos años se han hecho estudios más profundos donde se puedan explicar sobre el desarrollo rural, tratando de exponerse claramente que las zonas rurales son la base importante para el desarrollo económico de la población, de un solo sector o varios y hasta de la economía misma de un país, ya que estos pobladores son los principales productores agrícolas, que se encuentran concentrados principalmente en estas zonas, que son tan vulnerables y que viven en una pobreza extrema, pero a raíz de todo esto cabe señalar que sin estas zonas y estos campesinos no se obtendrían las principales materias primas y productos para la satisfacción de las necesidades más importantes.

El medio rural ha experimentado cambios muy importantes en los últimos cuarenta años en los distintos continentes y con efectos muy diversos por región y por país, como principales causas de estos cambios se pueden señalar el declive de la agricultura y la intensa urbanización. (Pérez, s.f.:19). Estos cambios no han sido nada positivos para las demás personas que siguen viviendo en estas zonas, esto se ha venido dando en casi todos los países, zonas que antes estaban concentradas en la agricultura y ganadería, ahora prácticamente son zonas que sirven para industrias de empresas transnacionales, y donde no se les da apoyo a estos campesinos para que puedan sacar su producción a tiempo, por esto los productos agrícolas han venido decayendo y aparte de esto hasta se tienen que importar los productos mismos que se producen en un país totalmente agro-pecuario. Al final todo esto sobre que se ha levantado el sector rural no ha ayudado a esta población, mas bien han sido desplazados por los sectores urbanos, y a la vez hasta se ha ido perdiendo la propia cultura de las zonas o del país, ya que a su vez con todo esto mas bien se implementan culturas nuevas, que perjudican a la humanidad, por que se va perdiendo todo lo relacionado con nuestros antepasados.

Es indudable que en vastas regiones del mundo rural se ha presentado una disminución drástica tanto en la población empleada como en la participación en el PIB nacional. Todo ello debido al modelo de industrialización que condujo a acelerar los procesos de urbanización y el desarrollo tecnológico ahorrador de mano de obra mediante capital mecánico y ahorrador de tierra mediante el uso de capital químico y biológico. (Pérez, s.f.: 20). Esto es algo relevante ya que esto ha surgido a raíz de nuevos modelos económicos (globalización y neoliberalismo), que han venido a afectar a gran parte de la población rural, desplazándolos sin poder tener un empleo digno para sobrevivir, ya que han venido surgiendo grandes avances tecnológicos que prácticamente han venido a desplazar al ser humano, por la implementación de grandes maquinarias, a la vez se ven afectados nuestros recursos naturales, y que estos están agotados y que han sido utilizados en su mayor parte por los países y empresas extranjeras, especialmente el capital tierra, siendo este desgastado y degradado, debido a tantos químicos que se utilizan, por lo tanto raíz de este sinnúmero de consecuencias, los pobladores de estas zonas se ven obligados a abandonar sus tierras en busca de un futuro mejor, esto contribuye cada vez mas al SECTOR URBANO y no al RURAL, alejando cada vez mas a estas personas de sus comarcas y sus familias, todo esto a causa de políticas nuevas que según políticos son los que ayudaran al país a salir adelante.

4.1.1 Origen

“En los setenta, la preocupación por el medio rural crece ligeramente. Se comienza a percibir que el despoblamiento del ámbito rural conduce a una deficiente utilización de recursos. Genera la desertización de amplias áreas del territorio, y, por otra parte. En el medio urbano, la congestión industrial y urbana plantea problemas graves y altos costos económicos y sociales”. (Etxezarreta, 1988).

“Es a partir de los problemas de congestionamiento urbano cuando se comienza a considerar con intensidad y entusiasmo el desarrollo rural, cuando se redescubren los problemas que genera el abandono del sector, el desequilibrio espacial” (Etxezarreta, 1988).

“La estrategia del desarrollo rural básicamente se espera que retenga a la gente en el campo al mismo tiempo deseablemente se utilizara mejor los recursos existentes y se lograra un modelo de sociedad mas equilibrada pero el objetivo fundamental es el primero” (Etxezarreta, 1988).

El desarrollo empezó a crear estrategias para mejorar condiciones económicas para la zonas rurales, mediante el acceso a mayores ingresos, lo cual le proporciona mejores condiciones de vida, a su vez ayuda a que se restablezca el campesinado ya que este hace que la producción se reactive obteniendo resultados de productividad en donde este mejora la situación económica pero con resultados de oportunidades desiguales para toda una sociedad en general. (Etxezarreta, 1988).

En el avance del desarrollo partiendo de las zonas rurales trae consigo una mejor utilización de los recursos naturales a su vez se puede promover el uso racional de los recurso y las prácticas de conservación que aseguraran la existencia de estos.

4.1.2. Concepto

El desarrollo rural tiene como objetivo fundamental mejorar las condiciones de vida de la población rural, ampliando sus posibilidades de opción en los distintos aspectos de la vida en las generaciones presentes y las futuras, en armonía ecológica y social, con equidad de género e intergeneracional, respetando y potenciando los valores culturales propios y la diversidad de etnias y culturas. (grupochorlavi.org, 2001). El desarrollo rural se presenta como una herramienta para mejorar la calidad de vida de las personas, potenciando todas las oportunidades que nos brinda nuestro medio ambiente, con la intención de preservarlo, ya que dichos recursos son escasos a estas alturas de la vida, teniendo en cuenta que el concepto de desarrollo rural, ha sido mal entendido como un desarrollo meramente productivo, intensivo donde se destacan los productos transgénicos, las semillas tecnificadas; que se traducen en mayores rendimientos que genera mayor rentabilidad, pero en muchas ocasiones no un mayor bienestar, puesto que estas nuevas tecnologías no tienen en cuenta el daño que ocasionan a los ecosistemas y al medio ambiente en general.

A decir verdad en la región latinoamericana, no se ha tenido en consideración las generaciones futuras, de hecho, ha predominado un desarrollo exógeno que garantiza el deterioro de las tierras con producciones monocultivistas, y de agro exportación, cuando en realidad el desarrollo rural está basado en un desarrollo desde adentro que prioriza un equilibrio entre la naturaleza y la actividad económica, tratando de destacar las riquezas de cada país y sobre todo que los habitantes nativos se responsabilicen de su propio desarrollo interno y le garanticen a las generaciones futuras un mejor mundo.

“Proceso endógeno que se genera en el territorio de forma global e intersectorial y que exige la participación activa de la propia población en un proceso apoyado en la acción subsidiaria de las administraciones y de otros agentes externos”.Sancho Comins, et al (2000) y González de Canales (2003).

“El desarrollo rural no se alcanza solamente manteniendo a la población en el campo, la palabra desarrollo implica que se trata de comunidades activas, dinámicas, viva cuya población forma parte integrante de la comunidad social más amplia con condiciones de vida y participación económica, social y política similar a la del resto de la población.” (Etxezarreta, 1988). Pero hay que tomar en cuenta que no sólo se debe mantener la población en el campo, sino que se debe asegurar a la población condiciones óptimas como salud y educación, en caso contrario estas tendrán que buscar donde satisfacer estas necesidades y nunca se tendrá el tan llamado desarrollo, todo se quedará en un simple concepto alejado de la realidad, por lo tanto el gobierno deberá proveer mayor participación de la comunidad rural en los aspectos políticos y sociales evitando así la exclusión nuevamente, que somete a quienes habitan el sector al empobrecimiento.

4. Financiamiento.

El fortalecimiento de los servicios financieros locales en muchas de sus iniciativas de la pobreza es fundamental, a fin de responder a la petición de los agricultores que se sentían marginado por no tener acceso a recursos de capital. (Martínez, sf: 75).

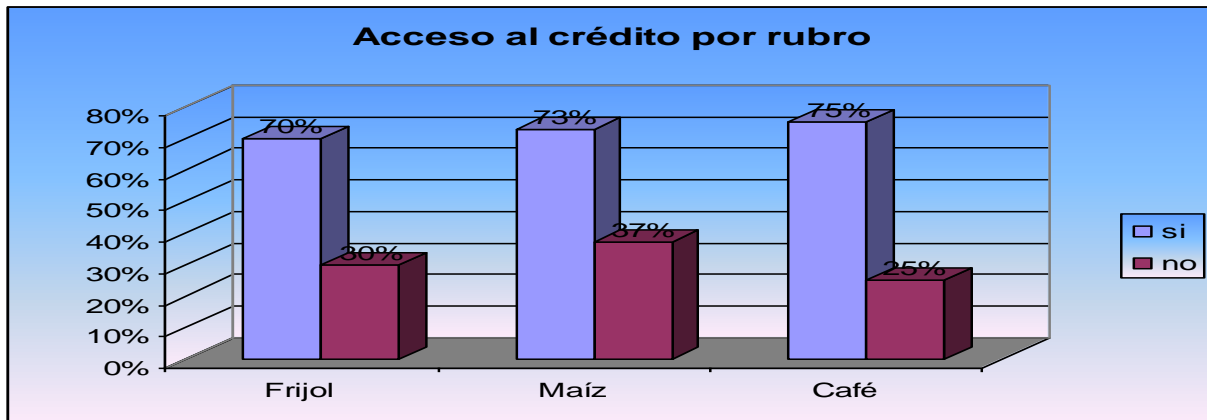
El MAGFOR (2006), expresa en su Enfoque #4 Financiamiento y otros servicios financieros: Fomento de inversiones privadas agro productivas que utilizan tecnologías limpias y ambientalmente sostenibles. El financiamiento es un factor muy importante para el desarrollo del sector rural, que se brinden prestamos a los pequeños y medianos productores y a los que no son para que de esta manera puedan serlo, haciendo uso de la tecnología que sea adecuada para el campo, para que no tenga efectos negativos sobre éste. En la actualidad el financiamiento al sector productivo está un poco restringido, ya que es un sector muy riesgoso y poco rentable, esto es debido a los frecuentes desastres naturales.

4. Acceso al crédito.

“ La comercialización y el crédito son el sostén de la rentabilidad socio-económica de los sistemas productivos y en las acciones se debe integrar el crédito, ahorro y organización, el crédito debe ser dirigido de alguna manera, de tal forma que promueva la transformación del sistema productivo para garantizar el desarrollo sostenible de la familia” (GPAE, 1997:11) Estos dos elementos son el sostén de la misma familia y de sus sistemas de producción por el simple hecho de que les ayude a financiarlos para una mejor organización, así tener un desarrollo en sus parcelas y en el hogar y garantizarles a sus hijos una vida mejor para el futuro. El financiamiento de parte de la cooperativa es de gran importancia para los (as) socios productores por que el acceso a éste ha ayudado a que mejoren sus sistemas productivos, esto ha contribuido a mejorar sus condiciones de vida.

En el grupo focal los (as) socios afirmaron que sí tienen acceso al crédito en distintos rubros y es más fácil obtenerlo estando asociado a la Cooperativa Flor de Pancasán. En la encuesta realizada a los(as) socios ellos respondieron que en el rubro de frijoles el 70% reciben crédito y el 30% no, en el rubro de maíz el 73% tiene acceso al crédito y el 27% no obtiene crédito para producir, en el rubro de café el 75% accede al crédito y el 25% no tiene acceso al crédito. Ver gráfico.

GRÁFICO N° 6



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

4.3 Fomento a la producción.

4.3.1 Asistencia técnica

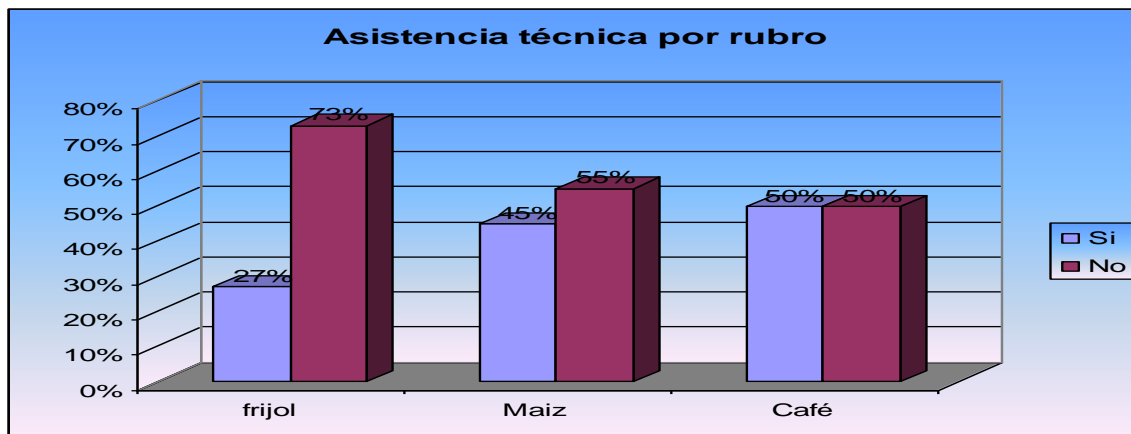
4.3.1.1 Presencia técnica de asistencia

4.3.1.2 Rubro con asistencia técnica

La extensión de la capacitación y los sistemas de transferencia de tecnología son componentes esenciales del enfoque del desarrollo rural. Se necesita coordinación entre los servicios de extensión, el sistema de generación de tecnología agrícola en pequeña escala, los servicios financieros y la protección de los recursos naturales. (Martínez, s.f.: 75). La asistencia técnica es esencial para cada uno de los (as) pequeños productores para mejorar la producción agrícola y esta viene a ayudar a conocer medidas de protección al medio ambiente.

Los socios de la Cooperativa Flor de Pancasán en el grupo focal respondieron que existe presencia de asistencia técnica, la cooperativa no brinda asistencia técnica por ella misma, ADDAC es el que las brinda, las cuales están enfocadas en producción agrícola, ganadera, conservación de suelos y otras áreas como cerdos, aves, café y cacao orgánicos. En la encuesta los(as) socios respondieron que se brinda asistencia técnica por rubro, en el rubro del frijol el 27% recibe asistencia técnica y un 73% no recibe asistencia técnica, en el rubro del maíz el 45% recibe asistencia técnica y el 55% no, un 50% recibe asistencia técnica en el café y el 50% no. Ver gráfico.

GRÁFICO N° 7



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

4.4 Producción agrícola.

4.4.1 Características de la producción

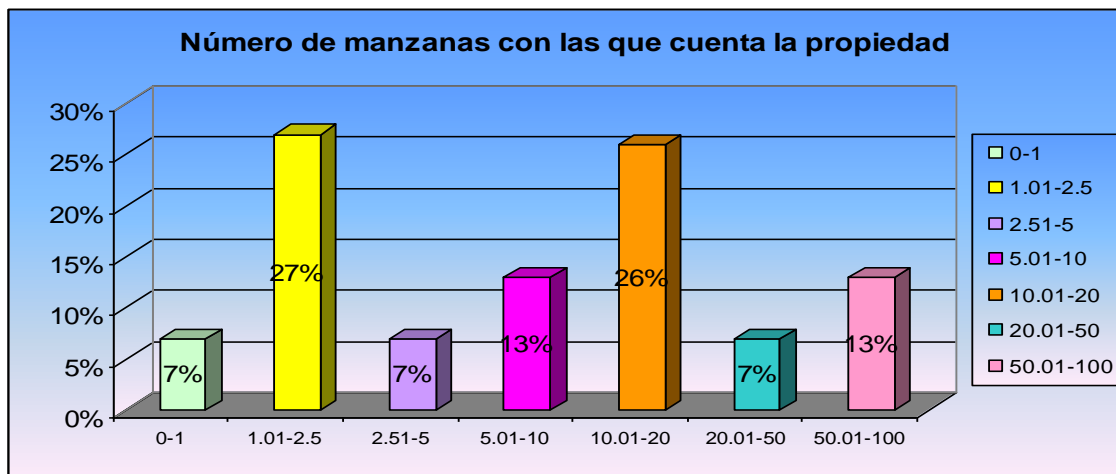
4.4.1.1 Cantidades de terreno por rubro

La solución de los problemas de acceso a la tierra es decisiva para mejorar la base productiva de millones de campesinos en la región de América Latina y El Caribe, para quienes las diversas posibilidades de huir de la pobreza conllevan unos costos familiares y sociales sumamente elevados y períodos de tiempo muy prolongados.

La búsqueda de nuevas formas de acceso a la tierra en la región está obstaculizada por la limitada disponibilidad de tierras, así como por el mayor desequilibrio que registra su distribución, lo que da lugar a la marginación de las pequeñas explotaciones. Considerando estos factores, es necesario encontrar soluciones institucionales que estén en consonancia con los modelos políticos y económicos convalecientes y con las posibilidades de los mercados estructurales de la tierra. (Martínez, s.f.: 76).

En relación a la propiedad de la tierra se preguntó a cada uno de los (as) socios el número de manzanas con las que cuenta su propiedad donde el 7% posee de 0 - 1 manzana, un 27% de 1 - 2.5 manzanas, un 7 % de 2.5 - 5 manzanas, el 13 % posee de 5 - 10 manzanas, el 26% de 10 - 20 manzanas, un 7% posee de 20 - 50 manzanas, el 13% de 50 - 100 manzanas. Ver gráfico.

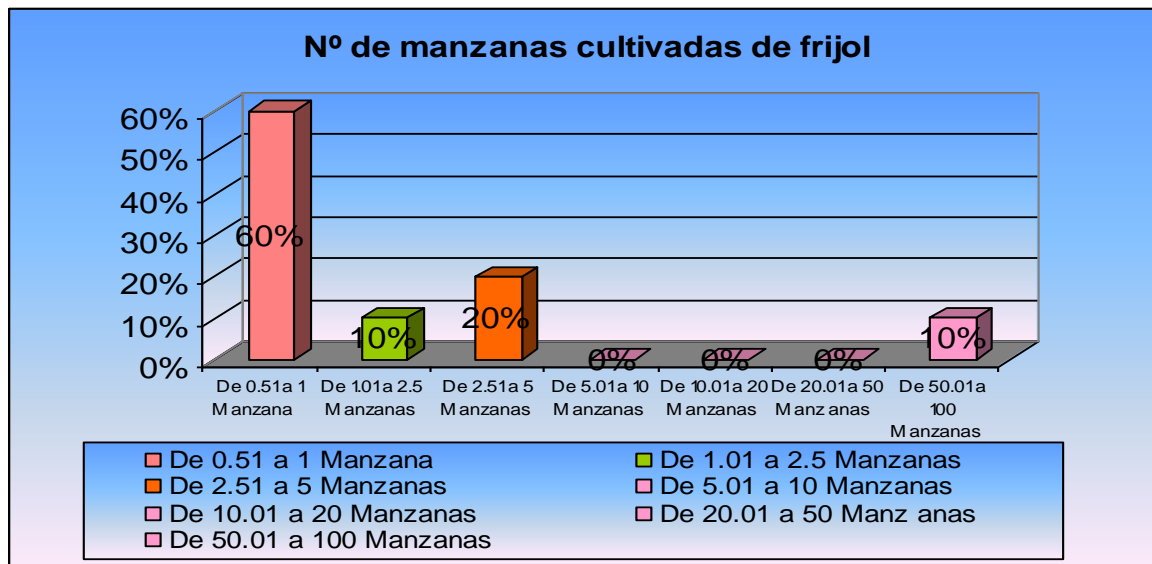
GRAFICO N° 8



Elaboración propia (fuente: encuesta realizada a los (as) socios.)

Según los socios (as) el número de manzanas destinadas a la producción de frijol es: el 60% de las tierras cultivan de 0.51 - 1 manzanas, el 10% de 1.01 - 2.5 manzanas, un 20% de 2.51 - 5 manzanas y 10% de 50.01 - 100 manzanas. (Ver gráfico No 9).

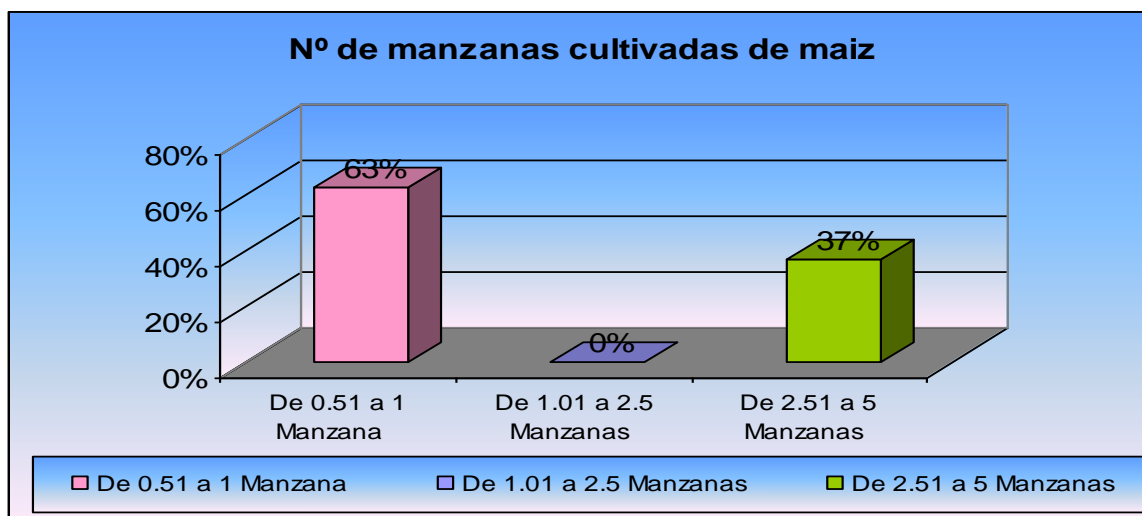
GRÁFICO N° 9



Elaboración propia (fuente: encuesta a los(as) socios).

Según los (as) socios el número de manzanas destinadas a la producción de maíz es: el 63 % destina al cultivo de 0.51 - 1 manzana, un 37% 2.51 - 5 manzanas. Ver gráfico.

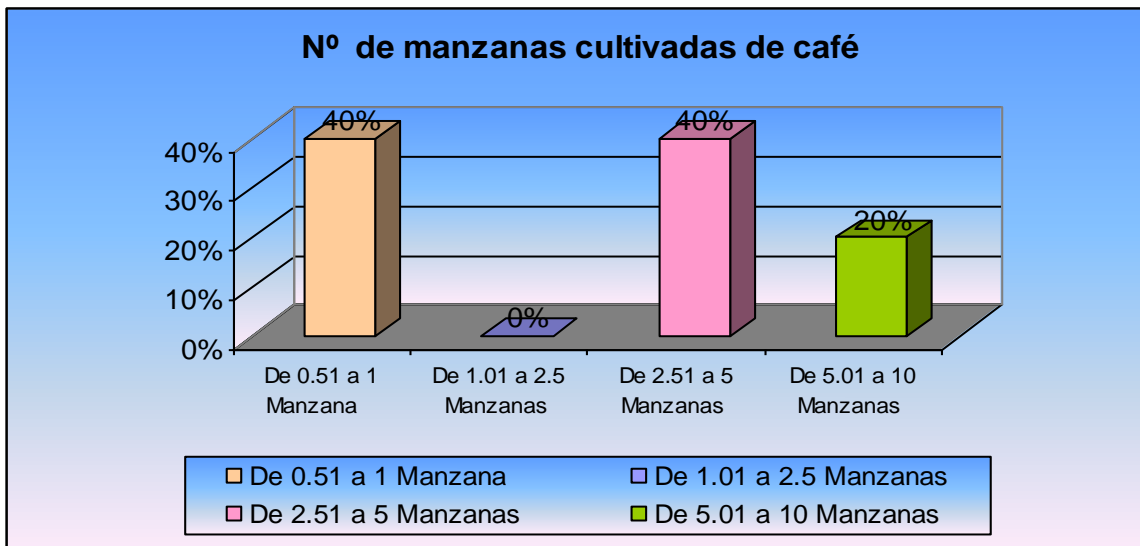
GRÁFICO N° 10



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los (as) socios)

Según los socios(as) el número de manzanas destinadas a la producción de café es: el 40 % producen este cultivo de 0.51 - 1 manzana, un 40 % de 2.51 - 5 manzanas y el 20 % de 5.01 - 10 manzanas. Ver gráfico.

GRÁFICO N° 11

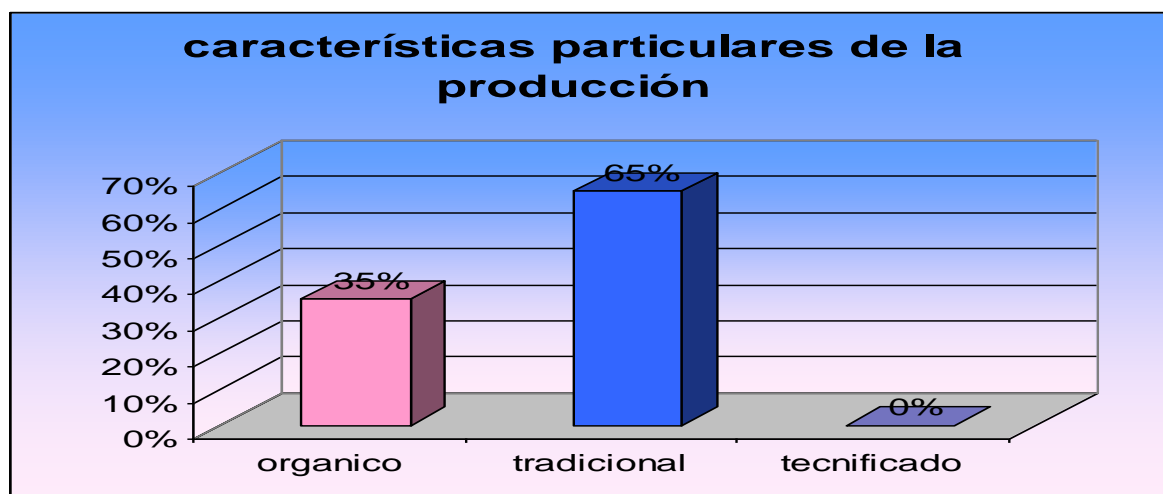


Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los (as) socios).

4.4.1.2. Particularidades de la producción

Indagamos sobre las características particulares de la producción de los(as) socios: el 35% de ellos producen de manera orgánica, el 65% produce de forma tradicional y ningún trabaja su producción de forma tecnificada. (Ver gráfico No 12).

GRÁFICO N° 12



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los (as) socios)

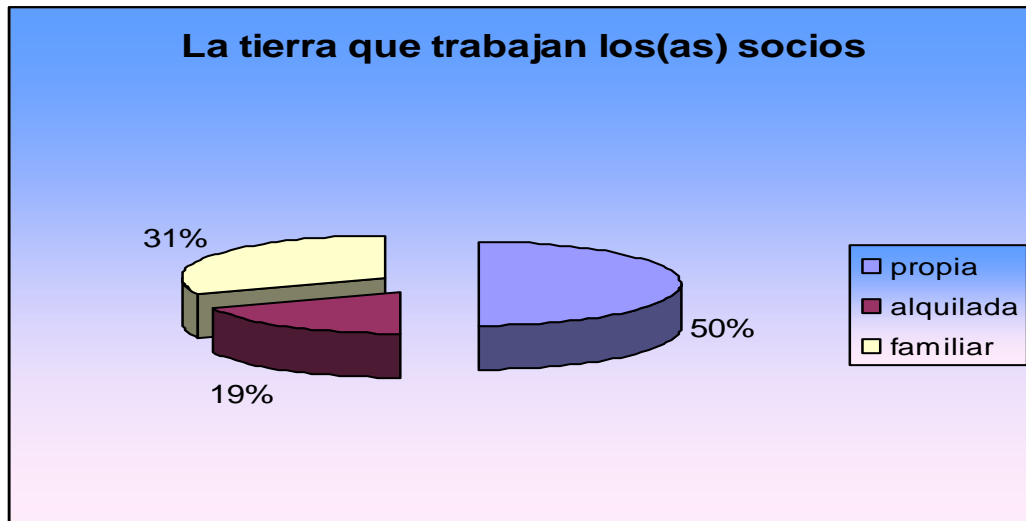
4.4.1.3 Tenencia de la tierra

Es importante tener un documento de Política de Tierra, porque la carencia del mismo en Nicaragua es uno de los principales obstáculos para su desarrollo, justamente el tema de la tenencia insegura impide nuestro desarrollo, limita las oportunidades de acceso a servicios de apoyo a la producción, las oportunidades de acceso al crédito a menor costo. (López, 2008). La propiedad de la tierra en Nicaragua no está claramente definida. Esto se debe a que la mayor parte de las propiedades no están debidamente catastradas. También existe una desigual distribución de la tierra y una gran concentración de la misma en pocas manos, asimismo muchos productores pequeños y medianos no tienen un documento legal seguro que los respalde, por ejemplo: la tenencia insegura de la tierra y la inseguridad jurídica en la que se encuentran muchos campesinos especialmente en el área rural no son partícipe del propio desarrollo, ya que esta situación desalienta las inversiones en áreas que cuentan con alto potencial productivo.

En relación a la propiedad de la tierra, a los(as) socios se les preguntó de quién es la tierra que trabaja su producción: un 31% nos dijo que la tierra que trabaja es familiar, un 19% la alquila y el 50% produce en tierra propia Y esto ha sido de gran oportunidad para cada uno de ellos para

lograr un desarrollo ya que no están limitados a oportunidades de accesos al crédito, a este servicio que es de gran apoyo a la producción. Ver gráfico.

GRÁFICO N° 13

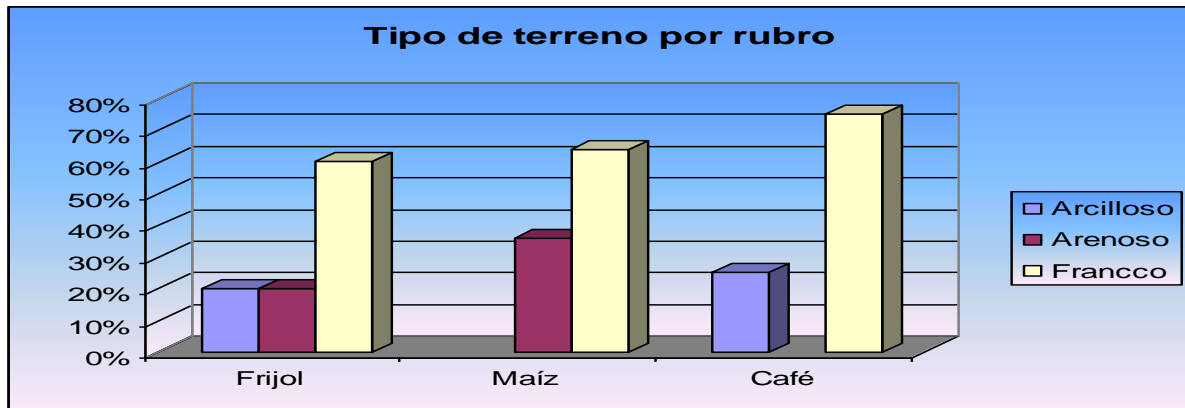


Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los (as) socios)

4.4.1.4. Tipos de terreno

Los (as) socios encuestados manifiestan que el tipo de terreno lo califican según su propiedad, en el rubro del frijol el 20% de ellos trabajan su producción en terrenos arcillosos, el 20% trabajan en terrenos arenosos, el 60% en terrenos francos; en el rubro de maíz el 36% trabajan su producción en terreno arenoso, el 64% en terreno franco; en el rubro de café el 25% trabajan su producción en tierras arcillosas y un 75% el tipo de terreno que utiliza para su producción es franco. (Ver gráfico No 14).

GRÁFICO N° 14

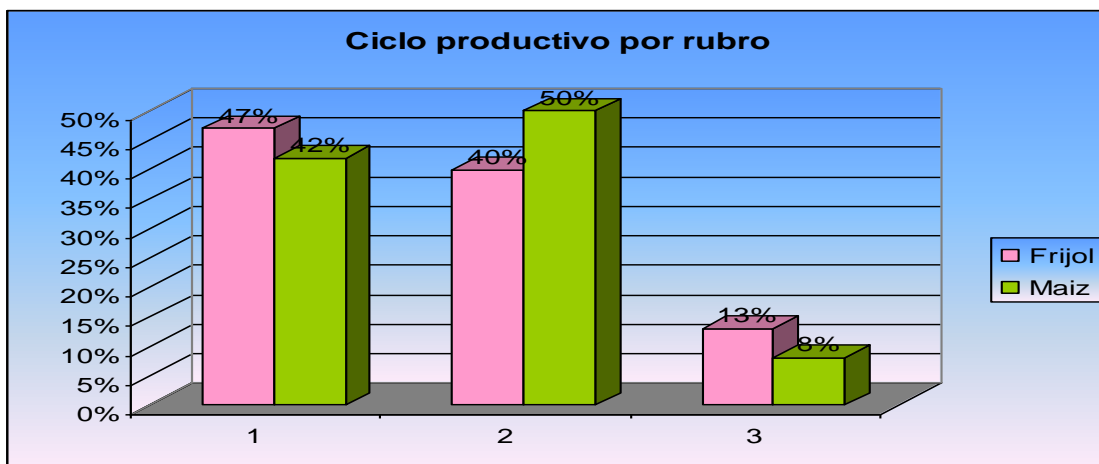


Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

4.4.1.5. Ciclos productivos

Según los(as) socios encuestados con respecto al ciclo productivo por rubro, cosechan su producción en primera: el frijol un 47% y el maíz un 42%; en segunda un 40 % frijol y un 50% maíz; en tercera un 13% produce frijol y un 8% cultiva maíz. Ver gráfico.

GRÁFICO N° 15

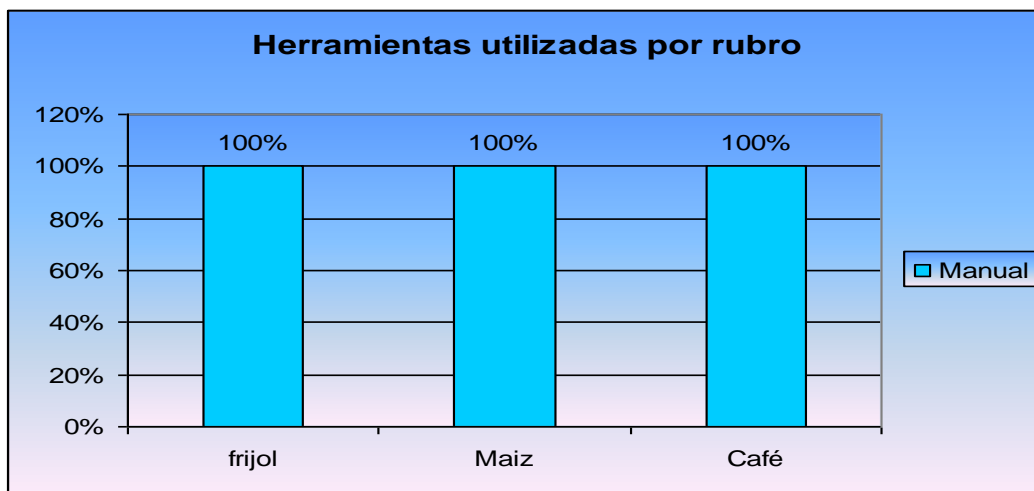


Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

4.4.1.6 Tipos de herramientas

En la encuesta los (as) socios de la Cooperativa Flor de Pancasán dicen que las únicas herramientas que utilizan para producir son manuales para todos los rubros, las razones principales por las que utilizan las herramientas es porque son más accesibles y se adquieren a un bajo costo, además estas herramientas no producen un efecto doble al desgaste del suelo. Ver gráfico.

GRÁFICO N° 16

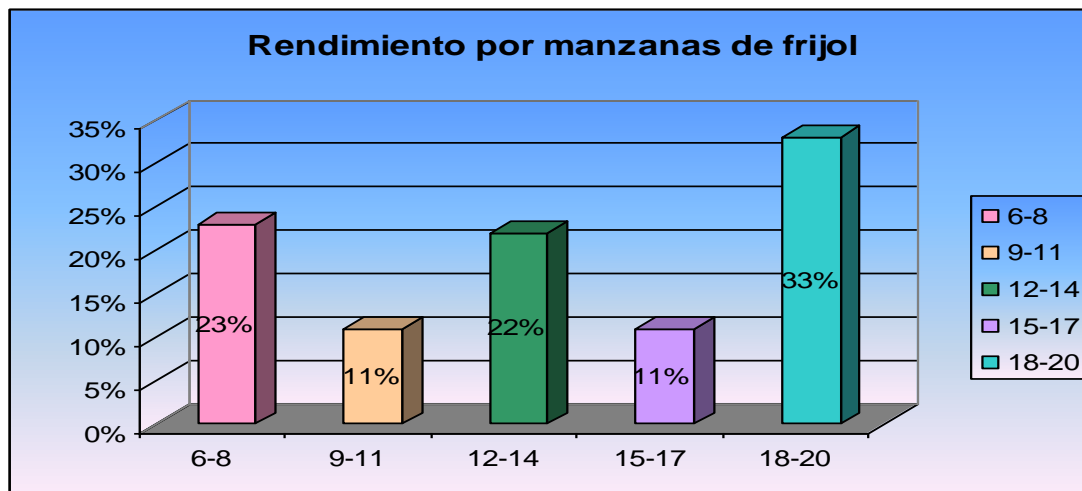


Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

4.4.1.7 Rendimientos de la Producción por rubro

Los socios(as) manifiestan en la encuesta que el 23% de su rendimiento del frijol por manzanas es de 6 - 8 quintales por manzanas, un 11% su rendimiento es de 9 - 11 quintales, el 22% tiene un rendimiento de 12 - 14 quintales, un 11% su rendimiento es de 15 - 17 quintales y el 33% de su rendimiento oscila entre 18 - 20 manzanas. (Ver gráfico No 17).

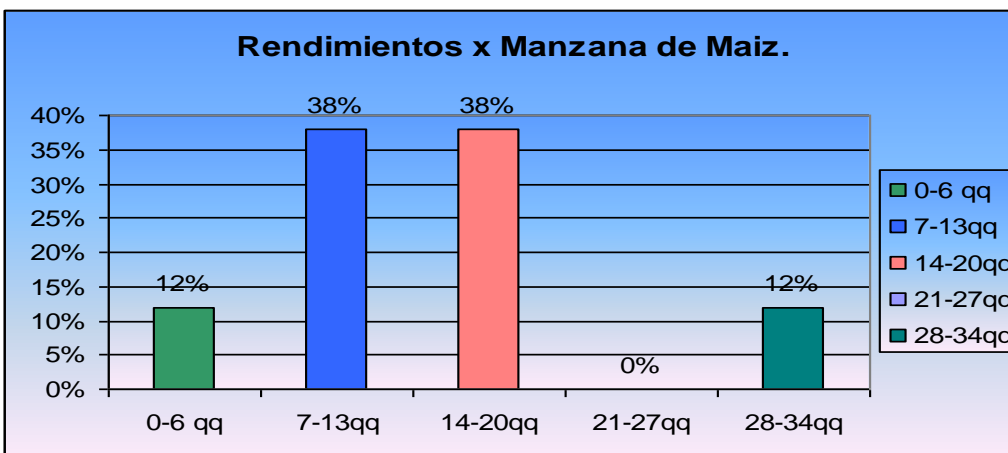
GRÁFICO N° 17



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

El rendimiento de quintales por manzana de maíz manifiestan que es: 12% de 0 - 6 quintales por manzanas, un 38 % su rendimiento es de 7 - 13 quintales, el 38% de 14 - 20 quintales y el 12 % su rendimiento es de 28 - 34 quintales.

GRÁFICO N° 18



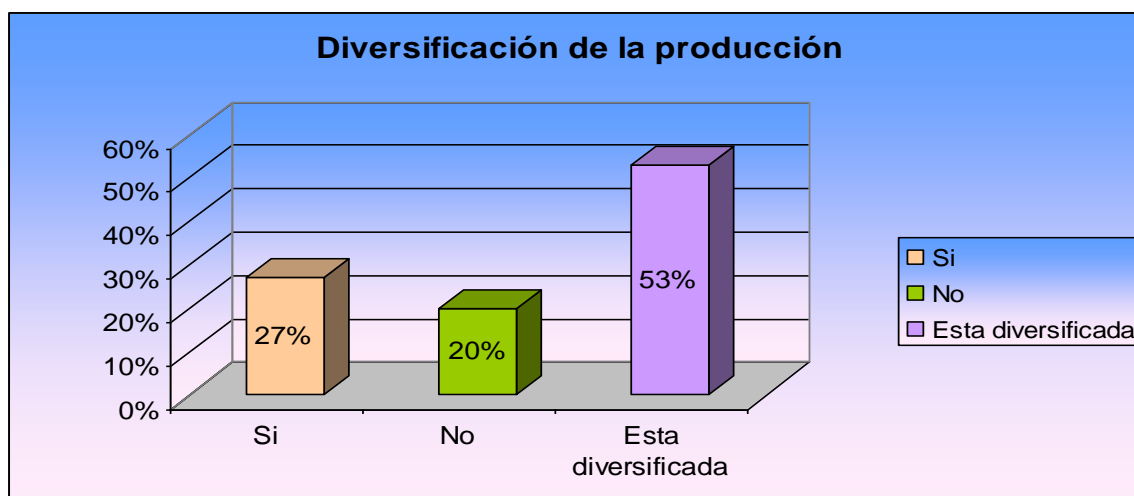
Elaboración propia (Fuente: encuesta a los (as) socios)

4. Aperturas a diversificación

Se debe fomentar una amplia diversificación productiva del sector rural, especialmente en las zonas con productos decadentes o de uso inapropiado de los recursos, para que aumente las fuentes de empleo e ingreso tanto en las actividades agropecuarias y forestales, como en los servicios y otras actividades del sector. Fomentar la producción priorizando los productos de bienes y servicios de calidad mundial para la exportación y la sustitución eficiente de importaciones, y que presenten una alta demanda en los mercados y precios atractivos comprobados y sostenibles. (MAGFOR, 2008). La producción rural debe de ser fomentada sobre todo en aquellas zonas que no le dan un uso apropiado a los recursos y de esta manera generar fuentes de empleo e ingreso en las diferentes actividades, también se debe priorizar e incentivar aquella producción que va dirigida al mercado local y mundial para que así puedan apreciar la calidad de productos agrícolas que producen en la zona rural; de tal manera que los productores también se sientan motivados a mejorar la producción, mediante capacitaciones y uso apropiado de los recursos, ya que hoy en día la calidad de los productos es muy importante sobre todo aquellos que son más demandados, es por eso que la misión de instituciones como el ADDAC , MAGFOR, etc. es fomentar la producción eficientemente, generando beneficios tanto al desarrollo rural como el desarrollo local.

Se preguntó a los(as) socios si han pensado en diversificar su producción, el 27% respondió que si quiere diversificar su producción en café, cacao, malanga, ganado, el 20% contestó que no está interesado(a) en diversificar su producción y el 53% dijo que su producción está diversificada. (Ver gráfico No 19).

GRÁFICO N° 19

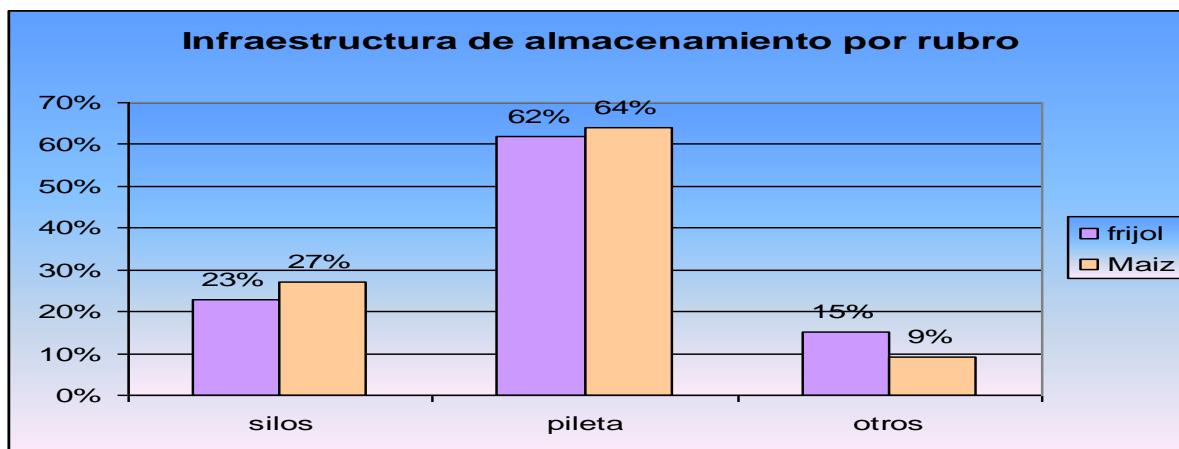


Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

4.4.1.9 Infraestructura de almacenamiento

Según los (as) socios en la encuesta respecto al rubro de frijol el 23% almacena su producción en silos, el 62% en piletas y un 15 % en otros. En el rubro del maíz un 27 % almacena su producción en silos, el 64% en piletas y un 9 % en otros. Ver gráfico.

GRÁFICO N° 20

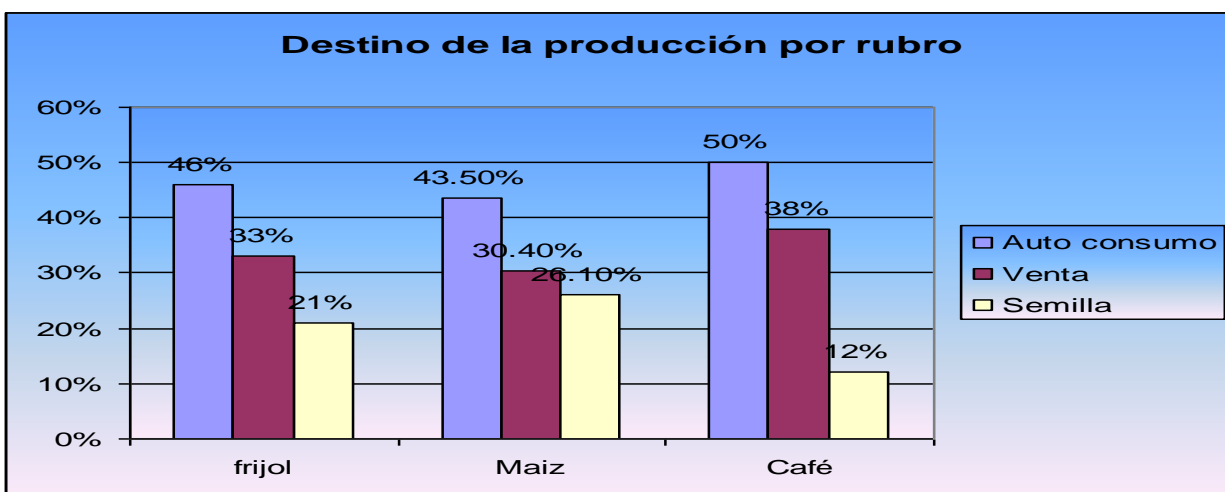


Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

4.4.1.10 Destino de la producción

Los socios (as) encuestados dicen que con respecto al rubro de frijol un 46% destina su producción al auto consumo, el 33% para la venta y el 21% para semillas que son utilizadas para la nueva producción. En el maíz un 43.50% de los(as) socios destinan su producción para el auto consumo, el 30.40% a la venta y el 26.10% a semillas, en el rubro del café un 50% dice que el destino de la producción es para el auto consumo, el 38% lo utiliza para la venta y el 12% para semilla. Ver gráfico.

GRÁFICO N° 21



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

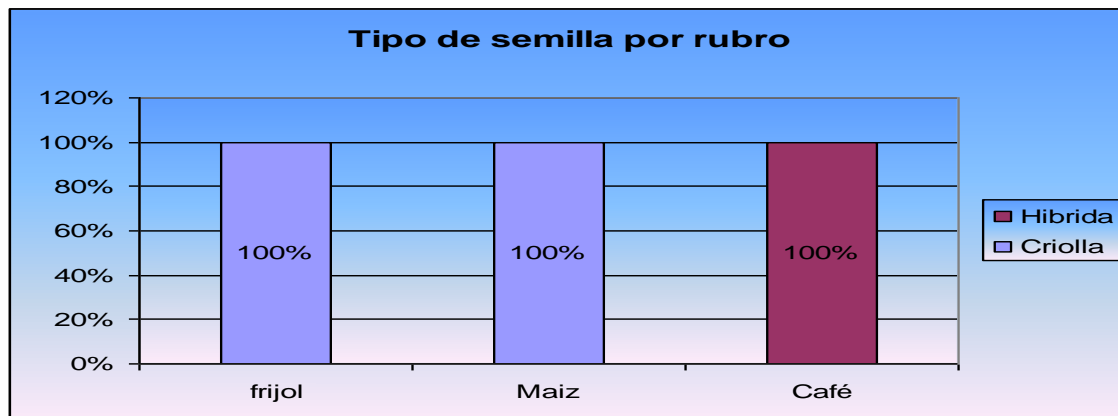
4.4.1.11 Tipo de semilla

En la encuesta los socios (as) de la cooperativa respondieron que el tipo de semilla que utilizan para los rubros de frijol y maíz es semilla criolla y el tipo de semilla que utilizan para la producción de café es 100% híbrida.

Con relación a los granos básicos al utilizar este tipo de semilla viene a reducir los costos de producción y a mejorar la calidad de los productos, ya que no usan semilla transgénica.

(Ver gráfico No 22).

GRÁFICO N° 22



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

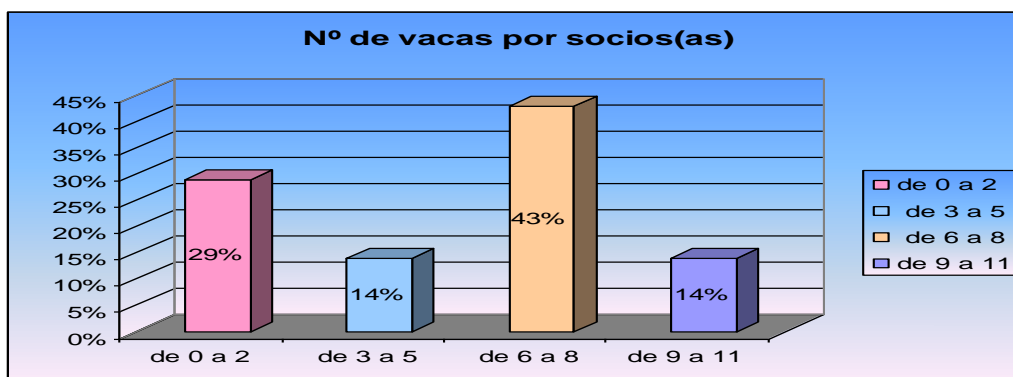
4.5 Producción pecuaria

4.5.1 Característica de la crianza d ganado

4.5.1.1 Tipos de ganado

En la encuesta realizada a los(as) socios, el número de ganado bovino que poseen son: un 20% tiene de 0 - 2 cabezas, el 14% posee de 3 - 5 cabezas, un 43% tiene de 6 - 8 cabezas y el 14% posee de 9 - 11 cabezas. Ver gráfico.

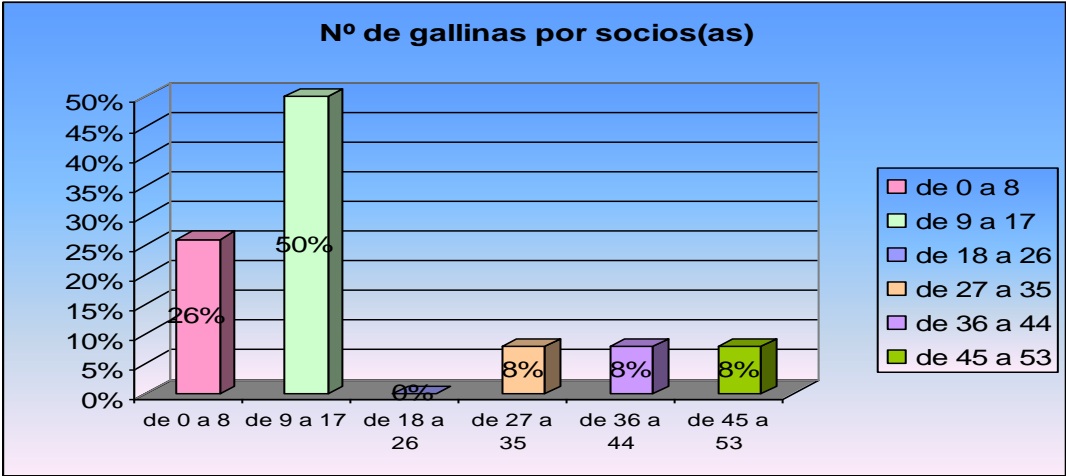
GRÁFICO N° 23



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

Los(as) socios de la cooperativa encuestados dicen que el número de gallinas con que cuentan son: el 20% poseen de 0 - 8 aves, un 50% tiene de 9 - 17 aves, el 8% posee de 27 - 35 aves, el 8% tiene de 36 – 44 aves, un 8% posee de 45 - 53 aves. Ver gráfico.

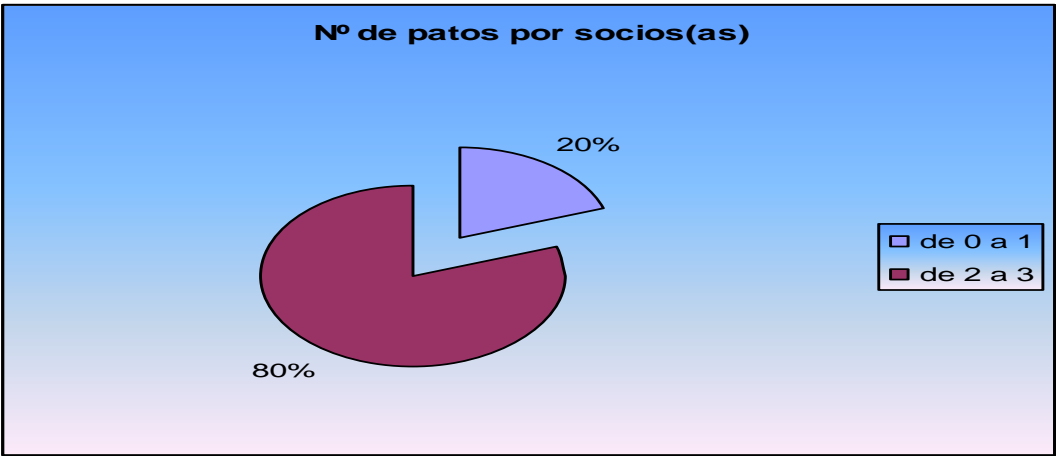
GRÁFICO N° 24



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

Los(as) socios encuestados expresan que el número de ave de crianza que poseen es: el 20% de 0 - 1 ave de crianza y un 80% de 2 - 3 aves de crianza. Ver gráfico.

GRÁFICO N° 25

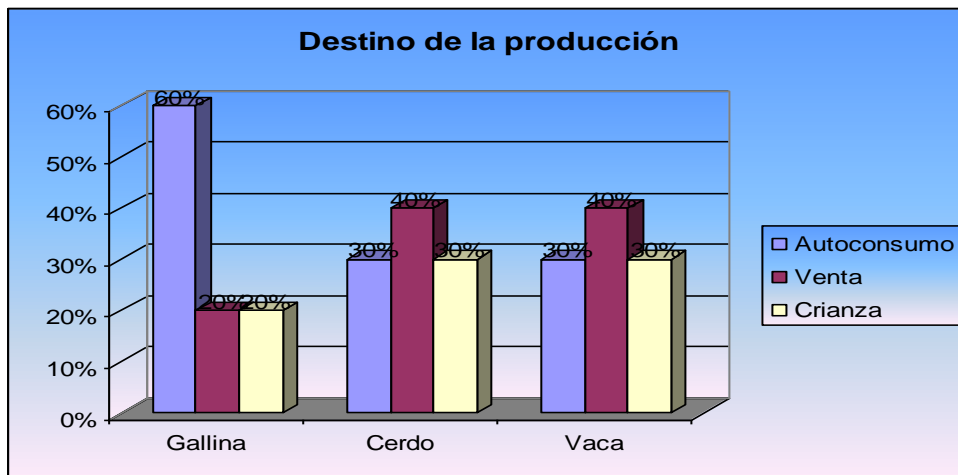


Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

4.5.1.2 Destino de ganado.

Con base en este aspecto los(as) socios de la cooperativa dicen que el destino que le dan a sus ganados y aves de crianzas es: el 60% de la crianza de gallinas la destinan para el autoconsumo, un 20% para la venta y otro 20% para la crianza, en la producción de cerdo, un 30% lo destinan para el autoconsumo, el 40% para la venta y un 30% en la crianza. Ver gráfico.

GRÁFICO N° 26

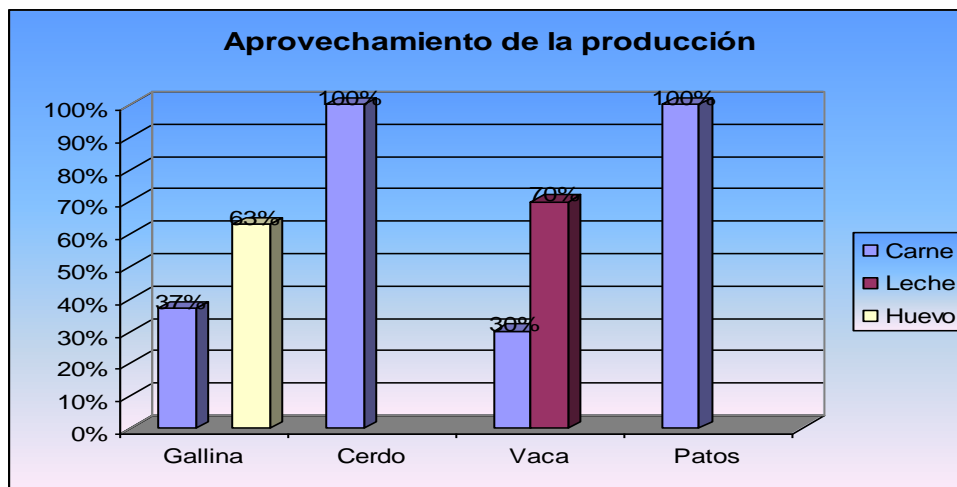


Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

4.5.1.3 Aprovechamientos

Los (as) socios encuestados opinan que el aprovechamiento que le dan al ganado bovino y aves de crianzas es: el 37% de sus gallinas la aprovechan para carne y el 63% para huevos, el 100% del cerdo lo aprovechan para carne, el ganado bovino un 30% en carne y un 70% para leche, en la producción de patos el 100% su aprovechamiento es para carne. (Ver gráfico No 27).

GRÁFICO N° 27



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

4.6 Organización comunitaria

Al realizar la entrevista al grupo focal los socios dicen que las organizaciones que ellos conocen y se hacen presente en la comunidad son el Colectivo de Mujeres, Popol Vuh, MAGFOR, Movimientos comunales y Movimientos religiosos.

Con relación a la pregunta que si los socios conocían organizaciones dentro de la comunidad Sitio Histórico ellos conocen las siguientes: un 6% mencionó organizaciones gubernamentales como a MAGFOR, un 3% mencionó INTA, el 3% FUNDEAGRO y ONG'S; el 36% dijo que el Colectivo de Mujeres, el 8% mencionó al Movimiento Comunal, Popol Vuh el 31% y Movimientos Sociales; el 8% a las iglesias, el 5% grupo de danza. Ver cuadro.

CUADRO N° 2

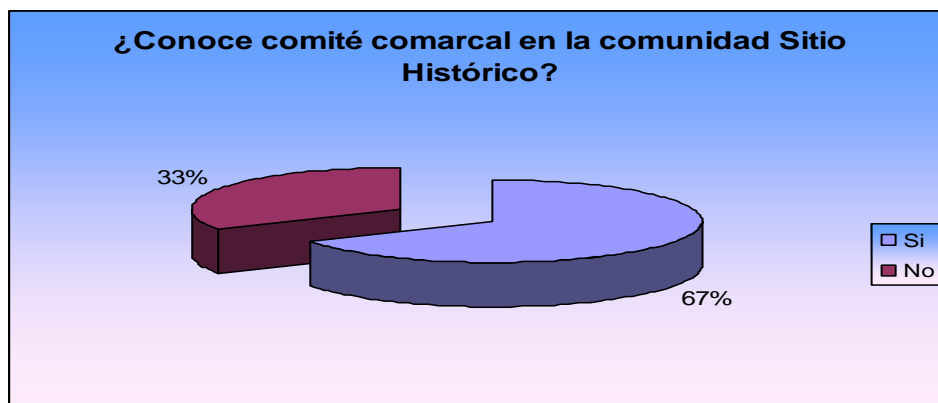
Gubernamentales	
MAGFOR	6%
INTA	3%
FUNDEAGRO	3%
ONG'S	
Popol Vuh	31%
Colectivo de mujeres	36%
Movimiento comunal	8%
Sociales	
Iglesias	8%
Grupo de Danza	5%

Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

4.6.1.2 Participación de comité comarcal y su función

Todos los socios dijeron en el grupo focal que conocían el comité comarcal y en la encuesta a la pregunta que si conoce comité comarcal los(as) socios respondieron lo siguiente: un 67% dijo conocer comité comarcal y el 33 % expresó que no conocía comités comarcales. Ver gráfico

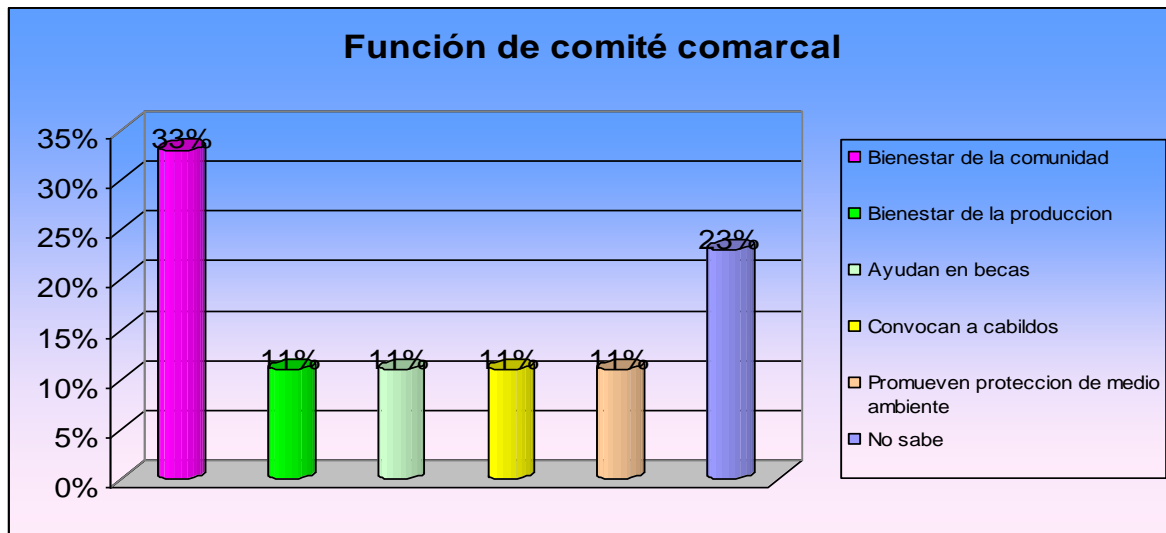
GRÁFICO N° 28



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

Con relación a las funciones de los Comité Comarcales, en el grupo focal los(as) socios mencionaron que es velar por la comunidad y los problemas que ésta enfrenta, es decir, son mediadores y en la encuesta los socios mencionaron las siguientes funciones: el 33% dijo que era velar por el bienestar de la comunidad, un 11% por el bienestar de la producción, un 11% para la ayuda de becas, un 11% convocan a cabildo, el 11% promueven protección del medio ambiente y el 23 % no sabe la función de los comités comarcales. Ver gráfico.

GRÁFICO N° 29



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

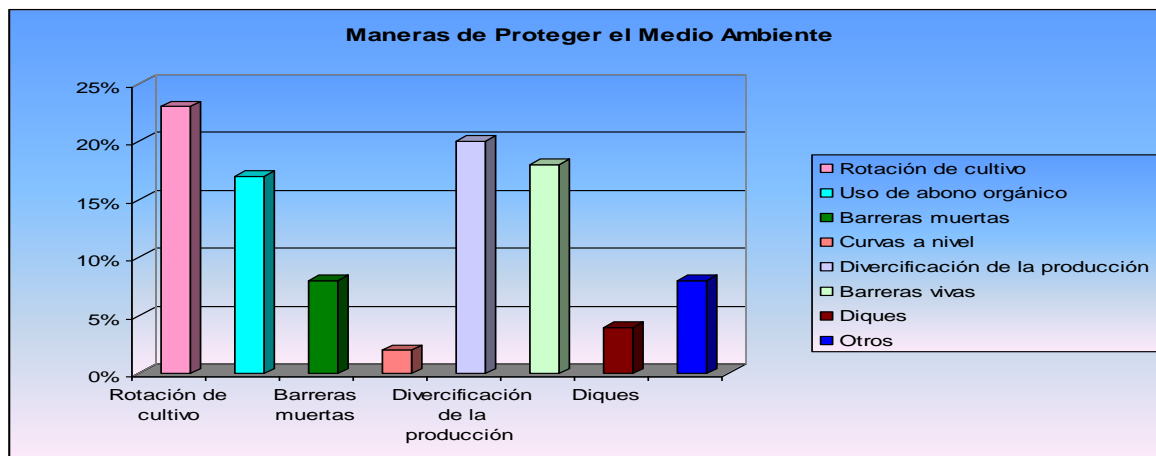
4.7 Sostenibilidad ambiental

4.7.1 Uso de técnicas naturales de conservación

Los sistemas naturales han estado sometidos a procesos de perturbación, de cambio y transformación continuos, desde la conformación de la tierra. La cuestión que se plantea en la actualidad es si algunos de estos procesos han sufrido una aceleración y en algunos casos, un cambio de dirección en los últimos doscientos años a consecuencia de la actuación humana, el impacto de esta alteración sobre el hombre pone en juego dos cuestiones importantes. El deterioro del medio hace peligrar lo que habitualmente se denomina como “calidad de vida” mientras que la ruptura de procesos y el agotamiento de los recursos naturales los hace sobre “el nivel de vida”. (RAMOS,90: 1993).

Respecto a la manera de cómo proteger el medio ambiente, por medio del grupo focal, los(as) socios respondieron que lo hacen a través de: barreras muertas, rotación de cultivo, abono orgánico, curva a nivel, diversificación de productos, separación de basura y otros como biodigestores. En la encuesta respondieron: el 23% a través de rotación de cultivo, un 17 % utiliza abono orgánico, el 18 % utiliza barreras muertas, el 2% utiliza curva a nivel, el 20% a través de la diversificación de su producto, el 18 % utiliza barreras vivas, el 4 % diques y el 8 % otros . Ver gráfico.

GRÁFICO N° 30



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

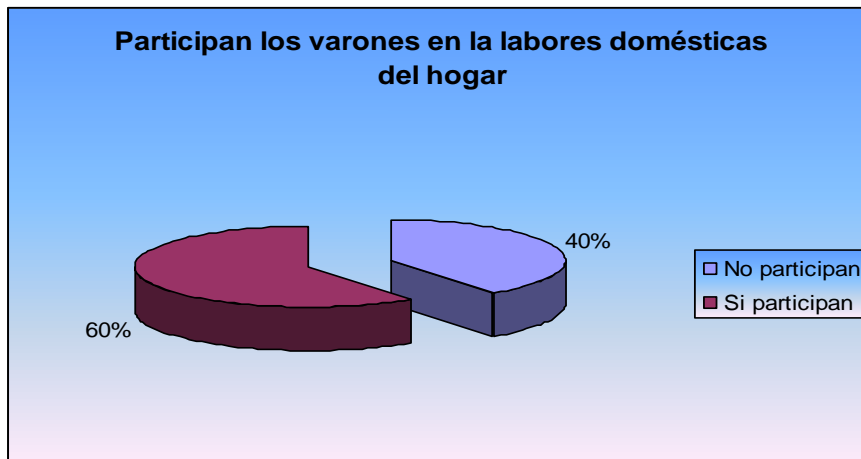
4.8. Equidad de género

En muchos países de América Latina y el Caribe se han ejecutado políticas y programas orientados hacia la reducción de las desigualdades sociales y económicas entre hombres y mujeres. Si bien en las zonas urbanas se ha alcanzado cierto éxito, las mujeres rurales siguen experimentando un menor acceso a los recursos y servicios de producción y gozan a la vez de una condición social inferior. Como consecuencia de ellos, la pobreza rural afecta principalmente a los hogares rurales encabezados por mujeres. Aunque muchos países han creado oficinas ministeriales para la mujer, la discriminación de carácter jurídico, económico y social sigue siendo por lo general un problema sin solucionar. (Martínez, s.f.: 75)

4.8.1. Tarea de los hombres en el hogar

En el grupo focal, con relación a la pregunta que si los varones realizan tareas en el hogar, los socios (as) respondieron que sí ayudan y en la encuesta el 40 % de los (as) socios expresaron que no participan en las labores domésticas y el 60 % dijo participar en ellas. Ver gráfico.

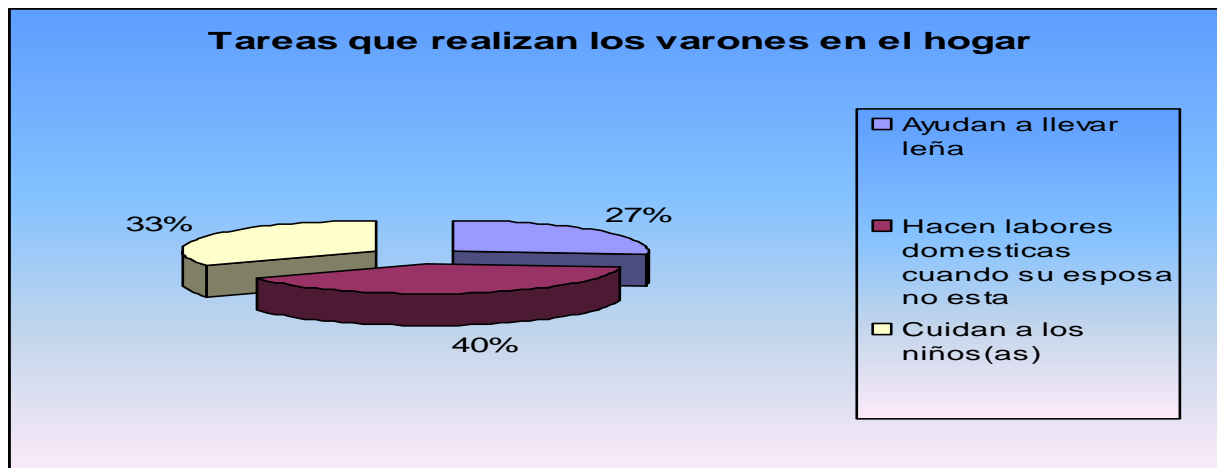
GRÁFICO N° 31



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

Respecto a las tareas domésticas que realizan los varones en el hogar, en el grupo focal contestaron que hacen las siguientes: barrer, cocinar, encender el fuego, hacer el café, lavar ropa y halar agua, esto lo realizan en los momentos en que las esposas no se encuentran en el hogar y en la encuesta los (as) socios respondieron que: el 27 % ayudan a llevar leña , un 40 % hacen labores domésticas cuando sus esposas no se encuentran y el 33 % cuidan a los niños (as) de sus hogares .(Ver gráfico No 32).

GRÁFICO N° 32



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

4. Tareas de la mujer en la actividad productiva

En GPAE (1997), se expresa que “Reconocemos el papel fundamental que la mujer rural desempeña en las actividades de producción y reproducción así como la gran disponibilidad que tienen para involucrarse en el desarrollo de su familia y comarca”. A las mujeres hoy en día se les toma en cuenta su participación social en las diferentes actividades que los hombres realizan, puesto que se ha reconocido a la mujer como un ser capaz de producir buenos resultados para con su familia y la comunidad. Esto lo podemos notar en las diferentes cooperativas en las cuales parte de los asociados son mujeres que quieren integrarse y sacar adelante a su familia.

Los(as) socios respondieron en el grupo focal que las mujeres realizan tareas en la actividad productiva tales como: ordeñar, inyectar a los animales, alimentar a los animales, sembrar y arrancar hortalizas. En la encuesta el 46 % dice que participa en las tareas de la actividad productivas y el 54 % no participan en dicha actividad, porque se dedican a otras tareas en el hogar.(Ver gráfico No 33).

GRÁFICO N° 33



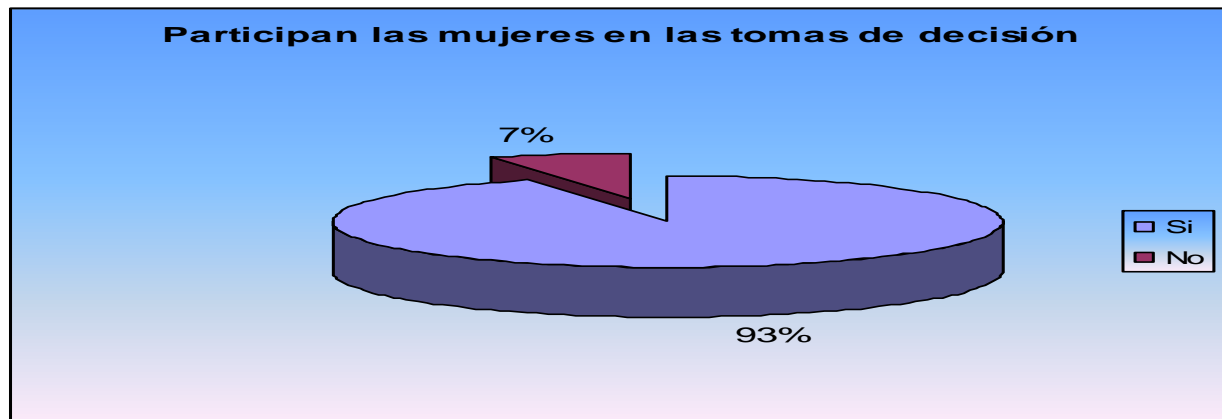
4. Participación de la mujer en la toma de decisiones

“Las principales características del desarrollo local es la de pretender incorporar el capital social al desarrollo, primando las prácticas imaginativas y comportamientos innovadores adscritos a la creatividad y el espíritu emprendedor de la propia población rural. Resultando por tanto imprescindible en las estrategias de desarrollo rural, la participación de la población afectada en un enfoque de abajo arriba, la descentralización en la toma de decisiones y la colaboración, la cooperación entre los distintos estratos y grupos sociales.” (CERNEA, 1992).

En el grupo focal los socios de la cooperativa opinan que las mujeres participan en la toma de decisiones de la comunidad y de su hogar; y en la encuesta que realizamos, respecto a esta pregunta ellos respondieron que: El 93 % de las mujeres si participan en la toma de decisiones de su comunidad y su hogar y el 7% no realiza ese derecho por razones propias.

(Ver gráfico No 34).

GRÁFICO N° 34

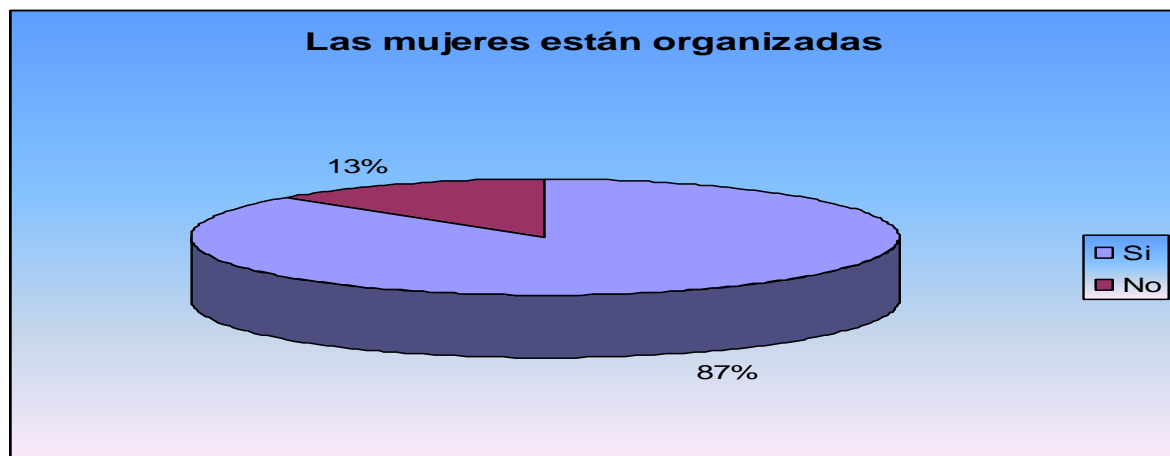


Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios)

4.8.4 .Presencia de las mujeres de la familia organizadas en la comunidad

En relación a la organización de las mujeres se preguntó si estaban organizadas, en el grupo focal los(as) socios respondieron que sí están organizadas y en la encuesta los(a) socios contestaron: Un 87 % que sí están organizadas y sólo un 13% dijo que no están organizadas. Ver gráfico.

GRÁFICO N° 35



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

4.8.5 Aporte de hijos en la tarea productiva

Según los socios encuestados sobre el aporte de los hijos en la actividad productiva, respondieron que el 66% si ayuda en la actividad productiva, el 14 % no ayuda en actividad productiva, porque asisten a clases, y el 20% no respondió. Ver gráfico.

GRÁFICO N° 36



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios).

4.9. Ingreso y migración

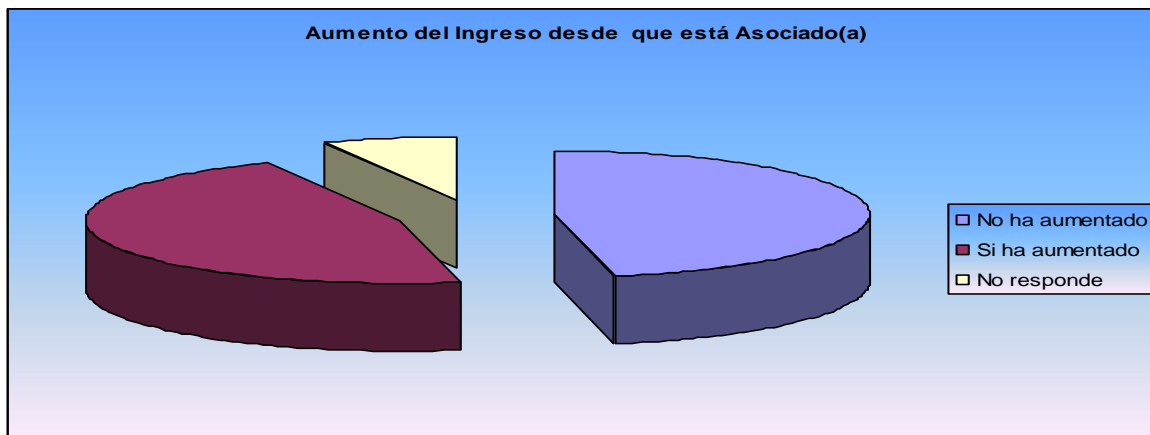
4.9.1. Ingreso

Son entradas de dinero que tienen como contrapartida una entrega de bienes o prestación de servicios. (Andersen, 1999:331). La población rural es la que recibe el salario más bajo y es el sector menos financiado ya sea por parte de las instituciones financieras, gobiernos locales etc.

4.9.1.1. Aumento del ingreso desde que se está asociado

En relación a la pregunta que si ha aumentado el ingreso de su familia desde que esta asociado a la Cooperativa Flor de Pancasán, el 47 % contestó que sus ingresos no han aumentado desde que formó parte de la cooperativa, el 46 % respondió que sus ingresos si han aumentado y el 7% se abstuvo a responder la pregunta. (Ver gráfico No 37).

GRÁFICO N° 37

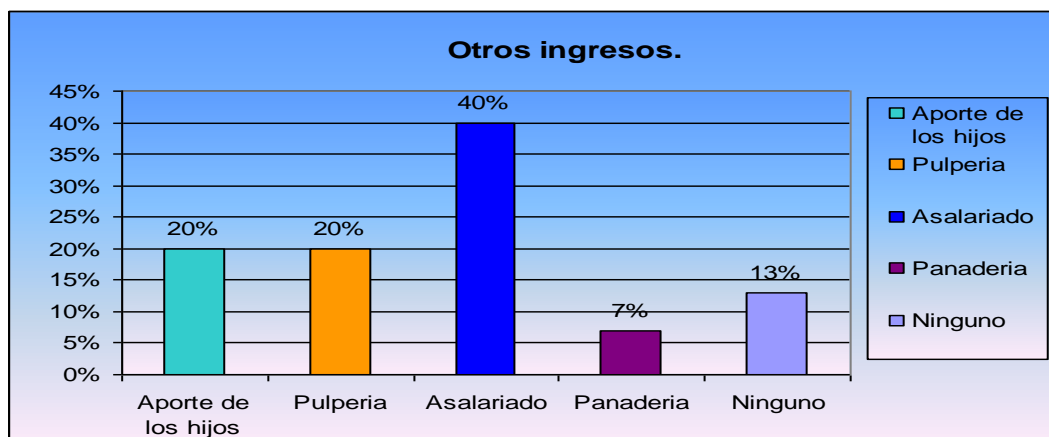


Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

4.9.1.2 Otros ingresos de los núcleos familiares

En otros ingresos que tienen en su familia además de la actividad productiva, el 20 % de los socios (as) dice tener aporte económico de los hijos para cualquier necesidad que tengan, el 20% tienen pulpería en sus hogares, el 40% son personas asalariadas, el 7 % tiene panadería en su casa, un 13% no tiene ningún otro ingreso de su familia aparte de la actividad productiva. Ver gráfico.

GRÁFICO N° 38



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

4.9.2 Migración

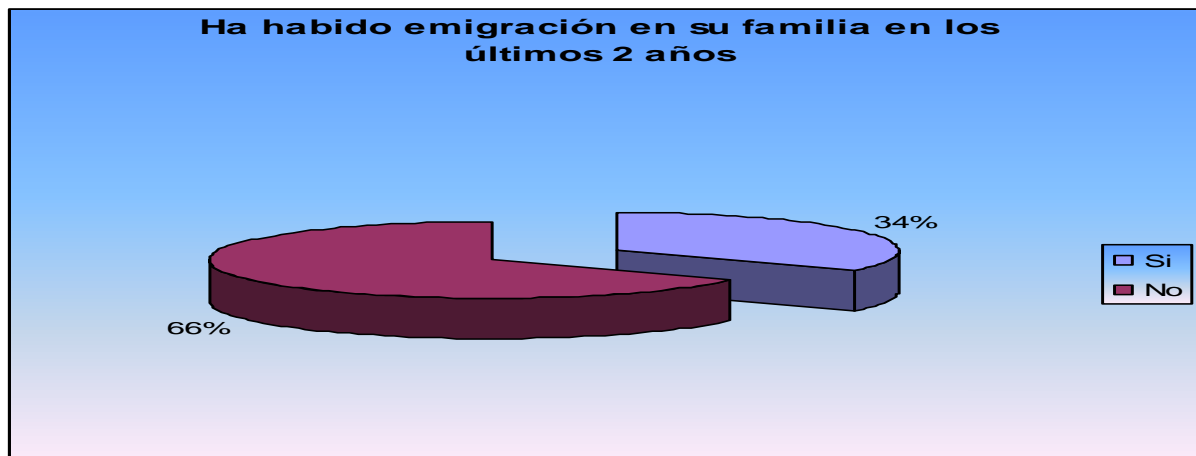
Traslado de una persona o un grupo de ellas a un lugar distinto con la intención de residir en el. La migración puede ser externa, cuando el traslado es fuera del país o interna cuando se produce dentro del mismo país. (Andersen, 1999:411)

4.9.2.1 Número de personas que han emigrado durante el período de socio

Respecto a la pregunta qué cuantas personas han emigrado de su familia en los últimos dos años, el 34% de los (as) socios dicen que tiene familias que han emigrado y el 66% no. Ver gráfico.

Los(as) socios al pertenecer a una asociación han mejorado sus niveles de ingresos a través de oportunidades de empleo generada por su propio producción y no necesitar tanto ellos como sus familiares emigrar a otros lugares.

GRÁFICO N° 39



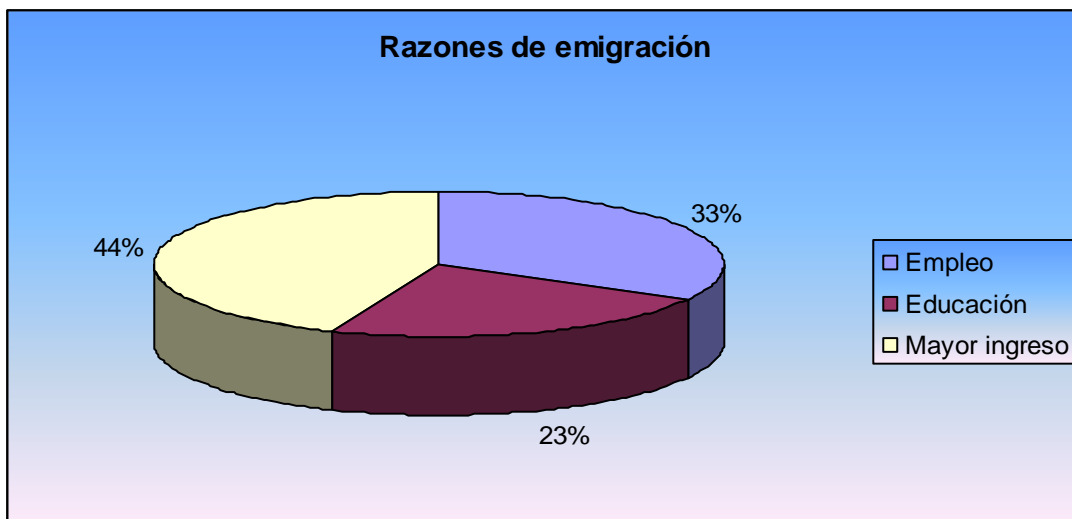
Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

4.9.2.2 Causas de la migración

Para los socios(as) de la cooperativa las razones por las cuales han emigrado de su familia en los últimos dos años respondieron: un 33 % fue en busca de empleo, el 23% emigró en busca de un mejor nivel de educación, ya que la escuela de la comunidad Sitio Histórico sólo brinda la educación primaria y el 44% emigró para obtener mayores ingresos en sus familias. Ver gráfico.

La razón por la cual la mayoría de los (as) socios han emigrado es para obtener más ingreso en sus familias y mejorar sus situaciones económicas.

GRÁFICO N° 40



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

5. Seguridad Alimentaria Nutricional desde los socios de la cooperativa Flor de Pancasán desde la comunidad Sitio Histórico.

Según la FAO “Seguridad Alimentaria existe cuando todas las personas, en todo momento, tienen acceso físico, social y económico a una alimentación segura y saludable que satisface sus necesidades y preferencias alimenticias para una vida activa y saludable”. Es muy difícil que toda la población tenga acceso a la alimentación y contar con una renta económica para obtenerlo. Ejemplo, en casi todos los países se vive una crisis económica, esto trae un problema para que toda la población pueda obtener una alimentación segura.

Para el INCAP, la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) es el estado en el cual, todas las personas gozan en forma oportuna y permanente del acceso a los alimentos en cantidad y calidad para su uso adecuado consumo y utilización biológica de los alimentos. La SAN es un derecho básico, indispensable para el desarrollo sostenible, y en ella influyen un sinnúmero de aspectos: materiales, culturales, geográfico, económico y educativo.

5.1 Salud

Para Carlos Emilio hurtado “La salud es un derecho universal inherente, inalienable e intransferible de todas las personas, que se deben conocer y aplicar sin descripción económica, política, social, de género, generacional, étnica o de otra índole”. La salud debe ser dirigida a todas las personas sin discriminación de alguna índole, tomando en cuenta los sectores rurales que se encuentran desprotegidos de este servicio.

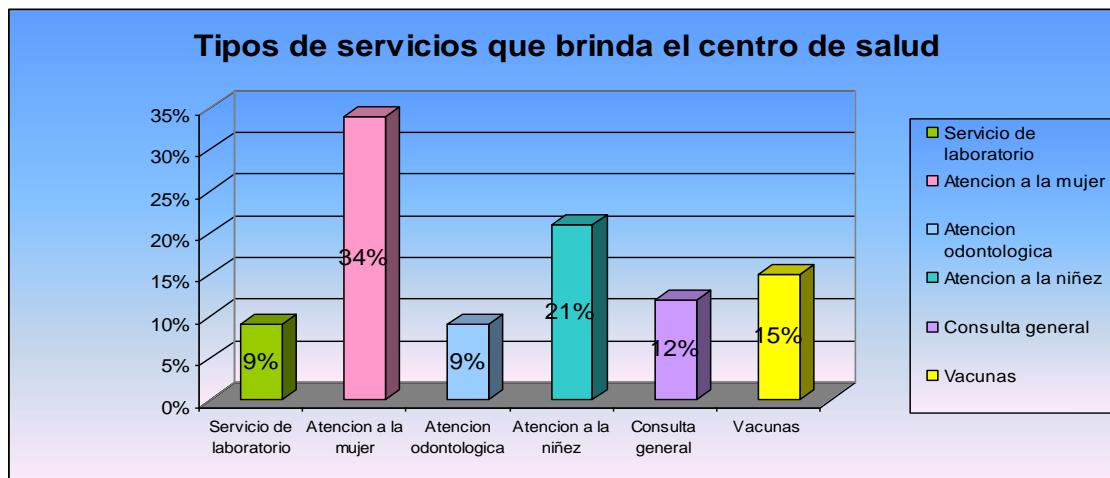
5.1.1 Atención médica

5.1.2 Tipo de servicio

En la entrevista realizada a la Dra. Karely Castillo, responsable del Centro de Salud éste brinda servicios como: planificación familiar, control prenatal, emergencia, hacen papanicolao, también atienden intentos suicidas, en su mayoría.

Con respecto a los tipos de servicios que brinda el centro de salud en el grupo focal los (as) socios respondieron que éste brinda servicios como: planificación familiar, control prenatal, emergencia, hacen papanicolao, también atienden intentos suicidas la mayoría de veces, coincidiendo con lo manifestado por la Dra. Asimismo, los socios respondieron: el 7 % dijo que el centro de salud brinda servicios de laboratorio, el 34% atención a la mujer, el 9% atención odontología, el 21% atención a la niñez, el 12% consulta general y el 15 % vacunación. Ver gráfico.

GRÁFICO N° 41

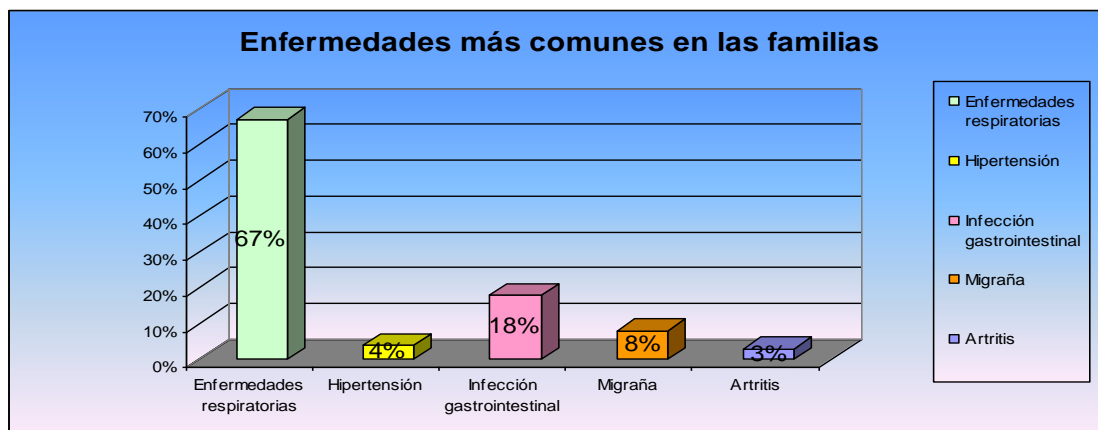


Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

5.1.2.1 Enfermedades más comunes que atiende el centro de salud de la Comunidad Sitio Histórico

Según la Dra. Karely Castillo las enfermedades más comunes que se atienden en el centro de salud de la comunidad Sitio Histórico son: enfermedades respiratorias agudas y enfermedades crónicas. Sin embargo los socios en el grupo focal manifestaron que las enfermedades más comunes en esta comunidad son: gripe, neumonía, presión alta, tos, diarrea y nos mencionaron que son muy frecuentes los suicidios por vía de ahorcamiento y venenos. Y los socios encuestados, el 67% respondió que la enfermedad más frecuente en sus familias son las enfermedades respiratorias, el 4 % es la hipertensión, el 18% infección gastrointestinal, el 8% migraña y el 3% artritis. Ver gráfico.

GRÁFICO N° 42

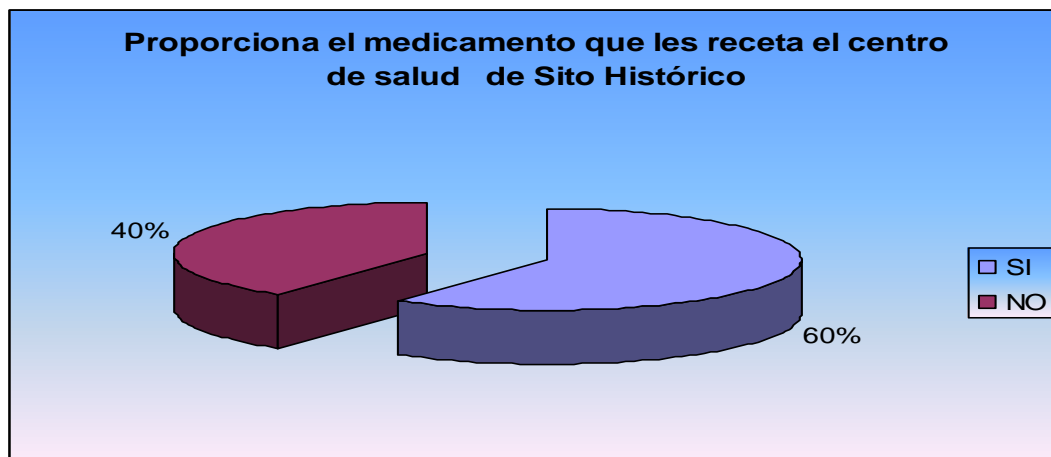


Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

5.1.2.2 Enfermedades que se cubren con los medicamentos disponibles por el centro de salud de la comunidad del sitio histórico

La Dra. Karely Castillo expresa que la mayoría de enfermedades se atienden con medicamentos disponibles, en cambio los socios (as) respondieron que el centro de salud no les proporciona el medicamento que le recetan. En la encuesta un 40% dijo que no y un 60 % dijo que sí les facilitaban los medicamentos recetados. (Ver gráfico No 43).

GRÁFICO N° 43



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

Según D´Ancona (2001:139) Esta plantea que la construcción de un índice suele acompañarse de la ponderación, en este sentido ponderar suele asignar peso a los distintos valores que presentan los indicadores en un intento de expresar diferencias en la importancia relativa de cada uno de los indicadores en el índice compuesto.

$$\text{INDICE} = \frac{\text{Consistencia}}{\text{Consistencia}}$$

Índice de proporción de medicamentos a los (as) socios de la cooperativa del centro de salud de la comunidad del sitio Histórico.

$$9 + 0 = 9$$

- 1. Si 9
- 0. No 0

$$\text{I Proporción de medicamento} = \frac{9-0}{15-0} = 060$$

Según la encuesta y el grupo focal realizado a los (as) socios de la cooperativa, con la valoración realizada en el índice de la proporción de medicamento según la escala de Likert es bueno ya que el centro de salud le brinda a cada uno de los pacientes los medicamentos que necesitan.

5.1.2.3 Número de consultas diarias

Según la Dra. Karely Castillo en el centro de salud de la comunidad Sitio Histórico el número de consultas que atienden diariamente es de 70 a más.

5.1.2.4 Especializaciones en el personal médico

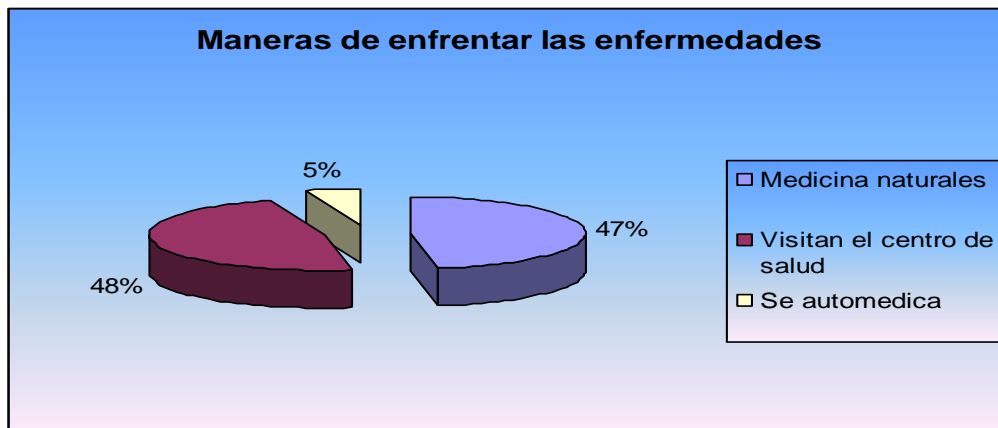
La Dra. Karely Castillo expresa que el centro de salud cuenta con médicos empíricos y 2 auxiliares de enfermería.

5.1.3 Auto gestión medica familiar

5.1.3.1 Formas de enfrentar enfermedades

Para enfrentar las enfermedades que se presentan en las familias de los (as) socios de la Cooperativa Flor de Pancasán, el 47 % dicen que utilizan medicina naturales, el 48% visitan al centro de salud y el 5% se auto medican. Ver gráfico.

GRÁFICO N° 44

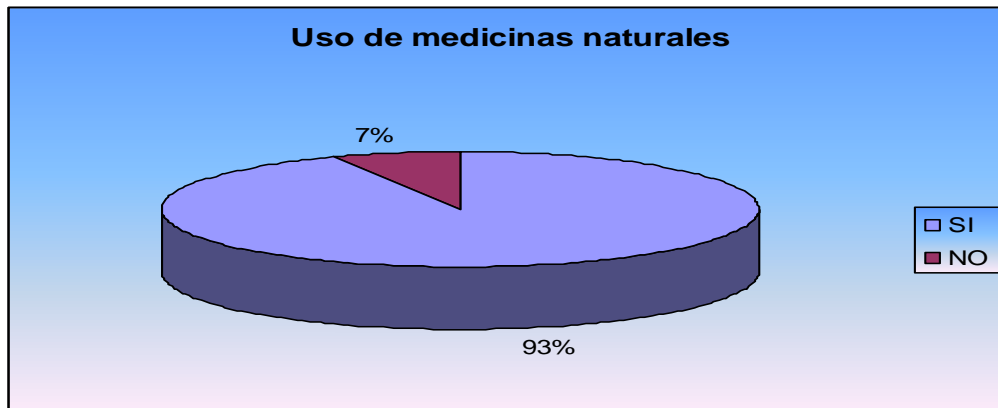


Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios).

5.1.3.2 Uso de medicinas naturales.

En relación al uso de medicina natural los socios (as) de la Cooperativa Flor de Pancasán respondieron lo siguiente: el 93% dijo que hace uso de medicinas naturales y el 7% no hace uso de éstas. Ver gráfico.

GRÁFICO N° 45



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

Índice de uso de medicinas naturales de los (as) socios de la Cooperativa Flor de Pancasán de la comunidad del Sitio Histórico.

$$14 + 0 = 14$$

1. Si	14
0. No	1

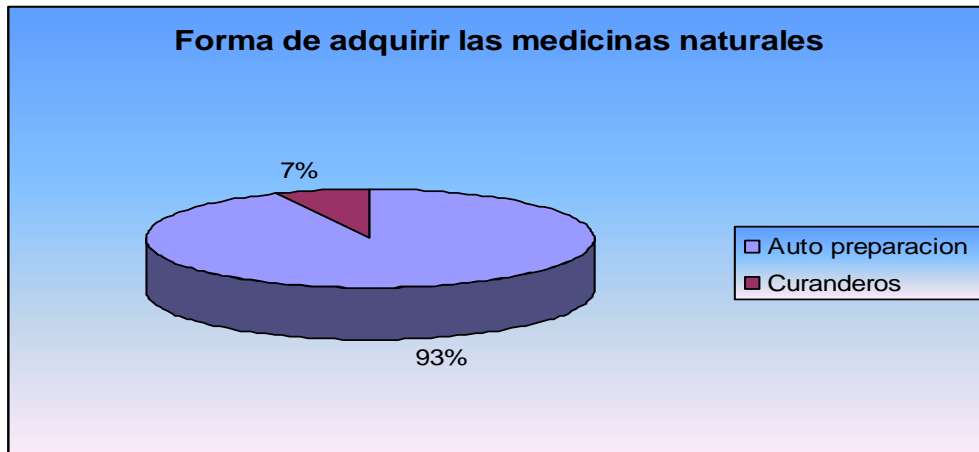
$$I \text{ de uso de medicinas naturales} = \frac{140}{150} = 0,93$$

En la encuesta y el grupo focal realizado a los (as) socios de la cooperativa, con la valoración aplicada en el índice del uso de medicinas naturales según la escala de likert, es muy buena ya que casi todos los socios hacen uso de medicamentos naturales para contrarrestar las enfermedades.

5.1.3.3 Forma de adquirir los medicamentos

En cuanto a la forma de adquirir las medicinas naturales los socios respondieron que: el 93% las hace por medio del auto preparación y el 7 % por medio de curanderos. Ver gráfico.

GRÁFICO N° 46



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

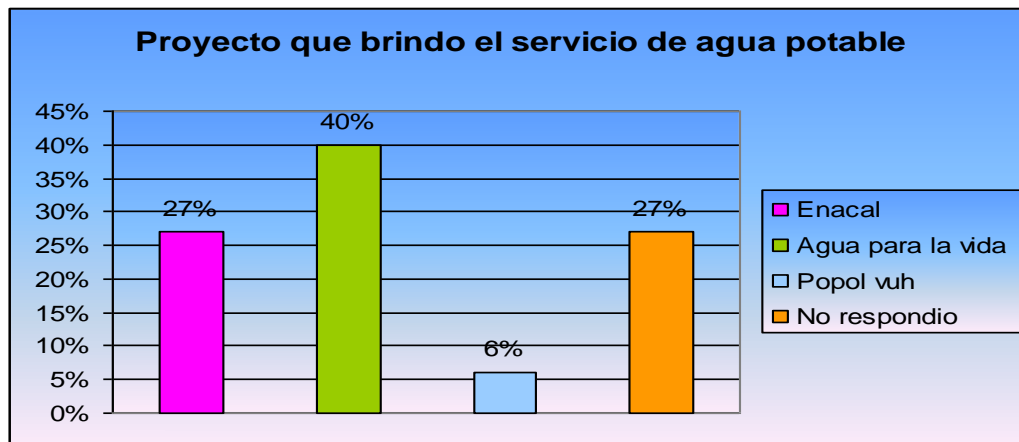
5.1.4. Forma de adquirir el agua potable

Según lo expresado en el grupo focal y la encuesta, la comunidad Sitio Histórico cuenta con el servicio de agua potable. Y para los socios (as) el servicio de agua potable fue brindado por un proyecto (Agua Para la Vida)

En el acceso a agua potable en la encuesta realizada los socios (as) respondieron que el servicio de agua potable fue brindado por los siguientes proyectos: el 27% dijo que ENACAL, el 40% dijo que agua para la vida, el 6% expresó que Popol Vuh , un 27% no respondió.

(Ver gráfico No 47).

GRÁFICO No 47



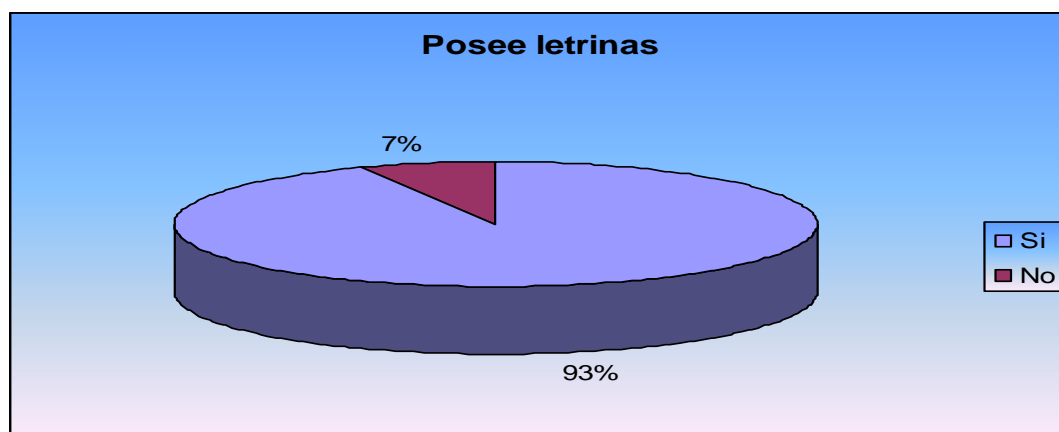
Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

5.1.5 Acceso a letrificación

5.1. 5.1 Presencia de letrina en el hogar

Los socios (as) manifestaron en el grupo focal que ellos tienen acceso al servicio de letrina. En la encuesta respondieron: el 93% posee letrina y el 7% de ellos no posee letrina. Ver gráfico.

GRÁFICO N° 48

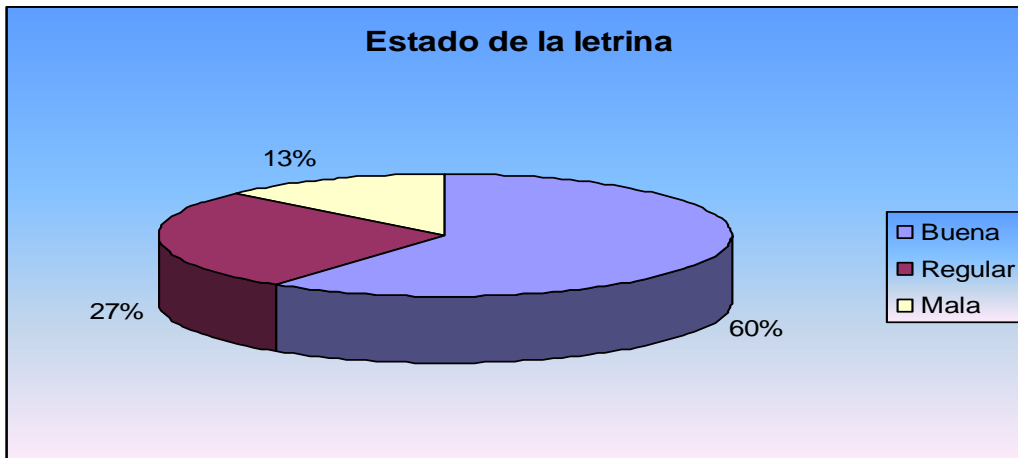


Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

5.1.5.2 Condiciones de letrina

En cuanto al estado de la letrina el 60% de los socios respondió que se encuentran en buen estado, el 27% dijo que estaba en regular estado y el 13% en mal estado. Ver gráfico.

GRÁFICO No 49



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios).

Índice de estado de la letrina de los (as) socios de la cooperativa de la comunidad del Sitio Histórico.

$$27 + 10 + 1 = 38$$

3. buena	9
2. regular	5
1. mala	1

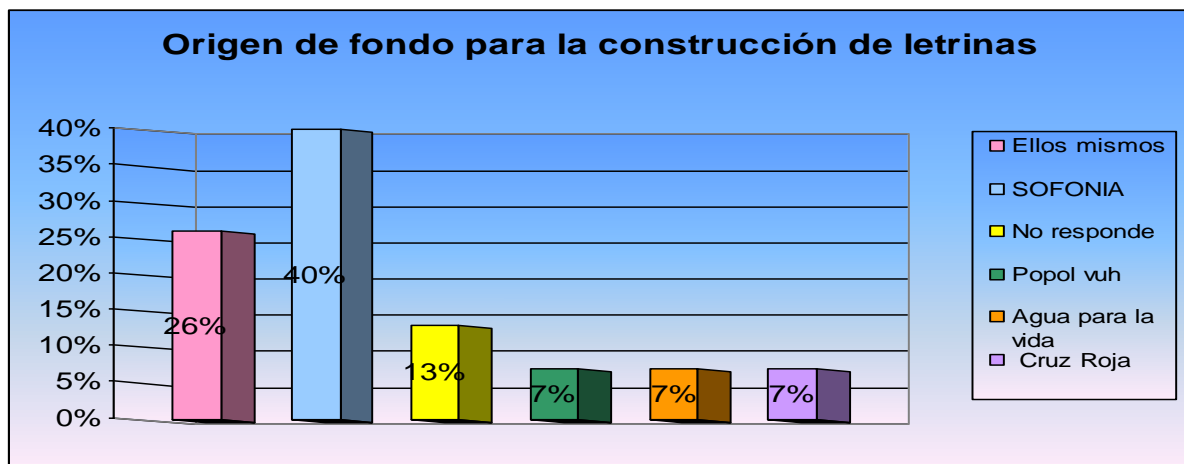
$$I \text{ Estado de la letrina} = \frac{38}{45} = 0,77$$

En la encuesta y el grupo focal realizado a los (as) socios de la cooperativa, con la valoración realizada en el índice del estado de la letrina según la escala de Likert se encuentra bien ya que le están dando el mantenimiento necesario en limpieza y uso .

5.1.5.3 Forma de adquirir la letrina

Respecto a la pregunta: qué proyecto ayudó a la construcción de las letrinas, un 26% de los socios (as) dijo que ellos mismos la construyeron, el 40% dijo que SOFONIA, el 13% no respondió, el 7% que fue Popol Vuh, un 7% contestó que Agua para la Vida, un 7% que fue la Cruz Roja. Ver gráfico.

GRÁFICO N° 50



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

5.1.6 Demografía

5.1.6.1 Tasa de mortalidad

Según la Dra. Karely Castillo en estos 8 meses del año, sólo 5 niños han muerto, esto significa que no es muy alta la tasa de mortalidad y ha sido por enfermedades graves que no se pueden atender en el centro de salud del Sitio Histórico.

Índice de calidad de salud de los(as) socios de la Cooperativa Flor de Pancasán:

Para obtener el índice de salud se utilizó la siguiente fórmula.

$\sum I =$ Suma de todos los índice / el número total de índice.

$\sum I =$ Proporción de medicamentos + I de uso de medicinas naturales + I de estado de letrificación /3

$$\sum I = 0.60 + 0.93 + 0.77 / 3$$

.

$$\sum I = 0.77$$

En la encuesta y el grupo focal realizado a los (as) socios de la cooperativa, con la valoración realizada en el índice de salud según la escala de likert es muy buena, ya que los socios tienen acceso a un centro de salud en su comunidad, además éste le proporciona los medicamentos que ellos necesitan y hacen uso de medicinas naturales para afrontar las enfermedades.

5.2 Educación

Según Oscar de León Palacios: es la presentación sistemática de hechos, ideas, habilidades y [técnicas](#) a los estudiantes. [La educación](#) es gratuita para todos los estudiantes. Sin embargo, debido a la escasez de escuelas públicas, también existen muchas escuelas privadas y parroquiales. Debe ayudar y orientar al educando para conservar y utilizar nuestros [valores](#), fortaleciendo la [identidad nacional](#). Se refiere a la influencia ordenada y voluntaria ejercida sobre una persona para formarle y desarrollarse, la educación es la que da vida a la cultura, la que permite que el espíritu del hombre la asimile y la haga florecer abriendo múltiples caminos para su perfeccionamiento.

5.2.1 Condiciones de la oferta educativa

5.2.1.1 Cantidad de centros educativos en la comunidad

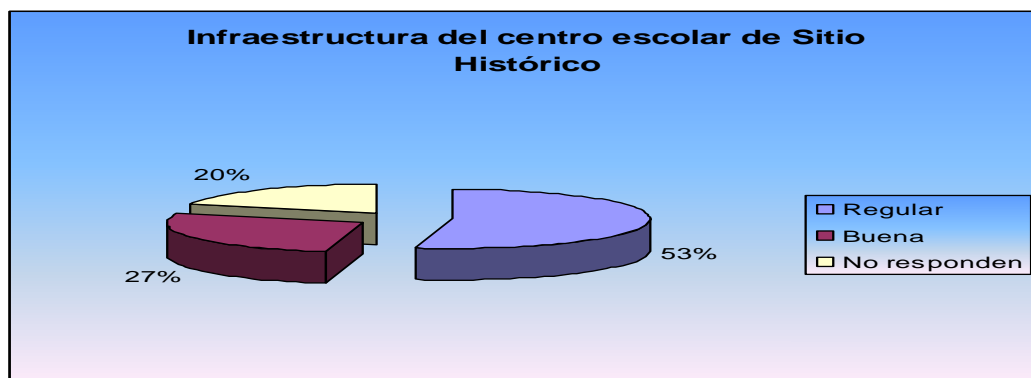
Según ORDUNA Y NAVAL (2002). La educación para ser eficaz debe ser puesta en marcha en el ámbito más cercano a las personas: el local y comunitario; y proponer como forma de luchar contra la pobreza, una educación que desde la infancia, prepare a los individuos para actuar de forma libre, comprometida y responsable en la mejora de las condiciones de vida que les rodean.

La comunidad Sitio Histórico cuenta con un centro de educación el cual tiene cinco aulas, tres de ellas se encuentran en buen estado y dos se encuentran en estado regular. Esto refleja que la comunidad carece de centros educativos lo cual no cubre con la demanda de la comunidad.

5.2.3 Infraestructura del centro educativo

Con relación a la infraestructura del Centro Educativo del Sitio Histórico los (as) socios respondieron en el grupo focal, que la infraestructura de la escuela “Sitio Histórico” es buena y en la encuesta : el 53% dijo que era regular, porque no la han remodelado, son demasiados niños y sólo una aula está en buen estado y el resto no son adecuadas, el 27 % que es buena porque hay condiciones agradables, tiene un parque para los niños y el 20 % no respondieron. Ver gráfico.

GRÁFICO N° 51



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

Índice de infraestructura del centro escolar de la comunidad del Sitio Histórico.

$$10 + 7 + 0 = 17$$

2. Bueno	5
1. Regular	7
0. No responde	3

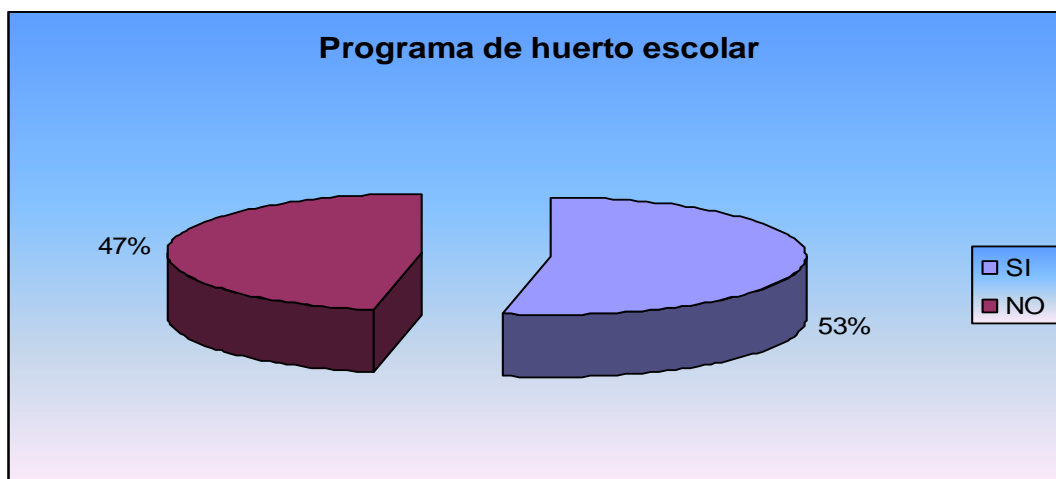
$$I \text{ Infra} = \frac{17}{30} = 0.5667$$

Según la observación y la entrevista realizada al Director del centro escolar y la valoración realizada en el índice, la infraestructura del centro escolar está en malas condiciones.

5.2.1.2 Presencia de huerto escolar

Con relación a la pregunta que si reciben huerto escolar los(as) socios contestaron que los niños que asisten a la escuela Sitio Histórico reciben el huerto escolar y en la encuesta realizada a los(as) socios de la cooperativa: el 53% contestó que sí reciben el huerto escolar y les proporcionan vaso de leche y comida, que las mamás realizan de acuerdo a su organización, sin embargo un 47% dijo que sus hijos no lo reciben. Ver gráfico.

GRÁFICO N° 52



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

Índice de huerto escolar que reciben los niños que asisten al centro educativo de la comunidad del Sitio Histórico.

$$11 + 0 = 11$$

1. Si	11
0. No	4

$$I \text{ Huerto escolar} = \frac{110}{150} = 0.73$$

Según la encuesta y el grupo focal realizado a los (as) socios de la cooperativa, con la valoración realizada en el índice de la proporción del huerto a los niños que asisten al centro educativo de la comunidad del sitio histórico según la escala de likert es buena, porque el centro educativo brinda este programa.

5.2.2 Oferta educativa

Según un estudio sobre el panorama social de la región latinoamericana para el año 2007 realizado por la CEPAL se ha constatado un franco progreso en muchos países de la región en lo concerniente a la ampliación de la cobertura y acceso a la educación; principalmente la educación primaria, sin embargo y como lo refleja dicho estudio, algunos países ya están expandiendo la cobertura y la obligatoriedad de la educación hasta el primer ciclo de la educación secundaria, es decir, la baja secundaria. En la mayoría de los países latinoamericanos ya es obligatoria la educación hasta el primer ciclo de secundaria, mismos que pueden ser al menos dos años, y en algunos casos, como Chile, llegar a cuatro años. Los únicos países que aún no logran elevar la obligatoriedad de la educación a ese nivel en nuestra región son Honduras y Nicaragua.

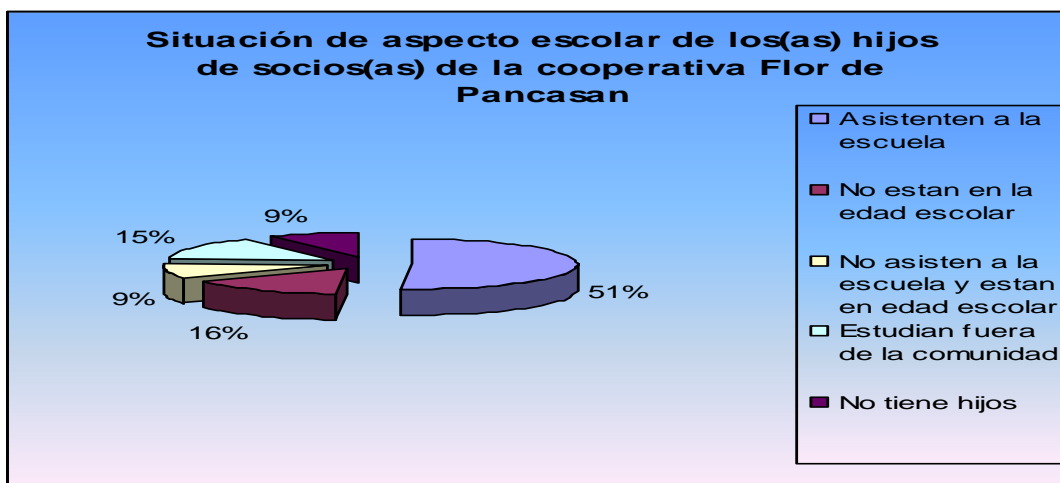
El que la población por obligación del Estado sepa leer es algo muy importante, muchos países de Latino América lo han logrado, esto reduce el número de analfabetos, esto motiva a otros países a aumentar la cantidad de dinero destinado al sector educación, y esto es el primer paso para que la persona salga adelante y continúe sus estudios. En Nicaragua, como ya se mencionó anteriormente, junto con Honduras, es uno de los países que no ha podido lograr la obligatoriedad, lo cual no beneficia al país, ya que esto sería un gran avance y el primer paso para

poder salir de este estancamiento en el que se encuentra. Estos dos países están quedándose rezagados en relación al resto de la región. El salir del analfabetismo es un objetivo que muchos países se han propuesto, es uno de los objetivos del milenio.

5.2.1.1 Inasistencia escolar

Sobre los niños que están en edad escolar, con relación a la pregunta cuántos no asisten a la escuela, en el grupo focal los (as) socios contestaron que el 10% no asiste a la escuela, en la encuesta realizada a los(as) socios respondieron: el 51% asiste a la escuela, el 16% no está en edad escolar, el 9% no asiste a la escuela y están en edad escolar por diferentes motivos, ya sea por la falta de interés en estudiar u otros, el 15% estudian fuera de la comunidad porque están en secundaria o porque estudian una carrera universitaria y el 9% no tiene hijos en la familia. Ver gráfico.

GRÁFICO N° 53



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

Índice de inasistencia escolar de los hijos de los (as) socios de la cooperativa Flor de Pancasán que se encuentran en edad educativa.

$$9+0=9$$

- 1. Asisten 9
- 0. No Asisten 6

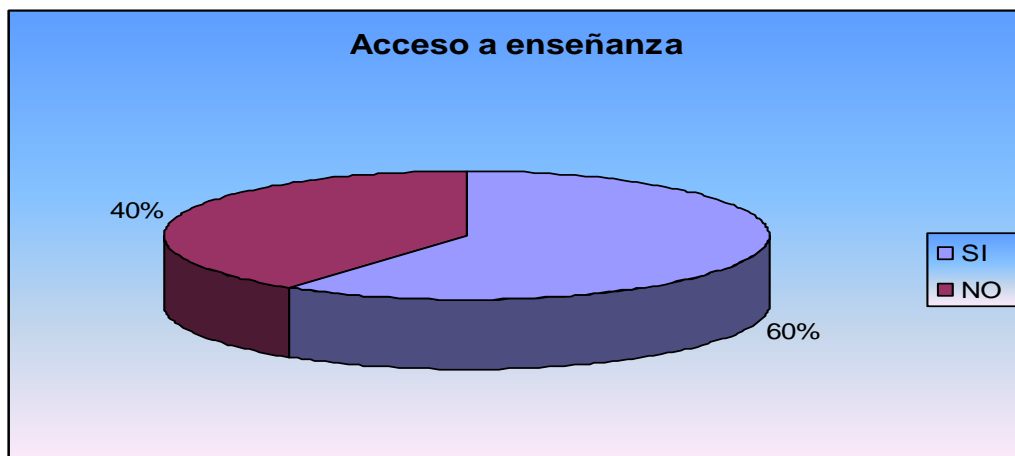
$$I \text{ Inasistencia escolar} = \frac{9-0}{15-0} = 0.60$$

Según la valoración realizada el índice de inasistencia escolar es buena, ya que la mayoría de los hijos de los (as) socios que están en edad escolar asisten a la escuela.

5.2.1.2 Accesibilidad en la enseñanza en el adulto

En relación al acceso a la enseñanza los(as) el 40 % de los socios respondieron que no tienen acceso a la enseñanza y el 60% si tiene acceso a enseñanza.

GRÁFICO N° 54



Elaboración propia (Fuente: encuesta a los(as) socios).

Índice de acceso a enseñanza a los (as) socios de la cooperativa Flor de Pancasán.

$$8+0= 8$$

1. Si 8
0. No 7

$$I \text{ de acceso a enseñanza} = \frac{8-0}{150} = 0,05$$

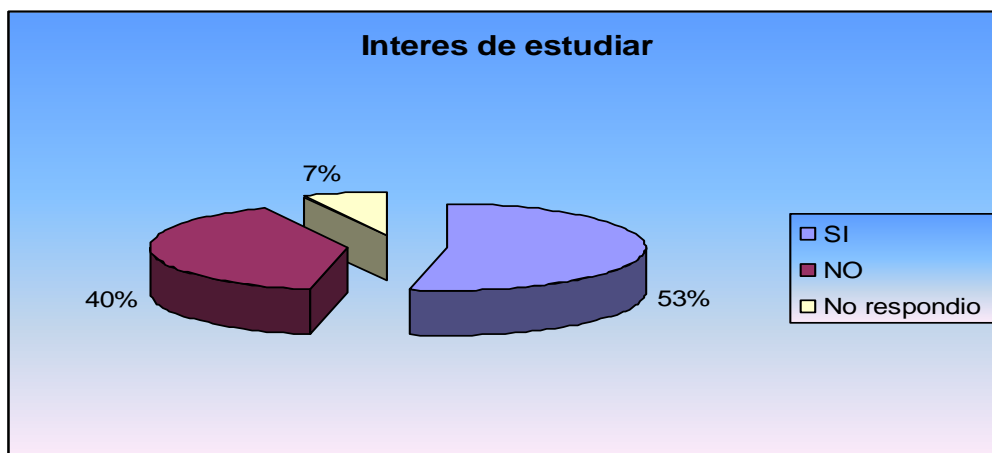
En la valoración realizada, el índice de enseñanza a los(as) socios de la cooperativa es bueno, debido a que la mayoría tienen acceso a enseñanza educativa.

5.2.1.3 Intereses de estudio del adulto

Indagamos sobre el interés que tienen los socios por estudiar: el 53% dijo que sí tienen interés de estudiar para aprender a leer y adquirir conocimientos, mejorando así el nivel de vida y ayudar a los hijos en las tareas escolares, el 40% respondió que no tiene interés porque no le queda tiempo por el trabajo, tienen hijos que cuidar y el 7% no respondió.

La mayoría de los(as) socios tienen un gran interés en superarse intelectualmente ya que ellos mencionaron diferentes motivos. Ver gráfico.

GRÁFICO N° 55



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

Índice de interés de estudiar de los (as) socios de la Cooperativa Flor de Pancasán

$$10+0= 10$$

1. si	10
0. No	5

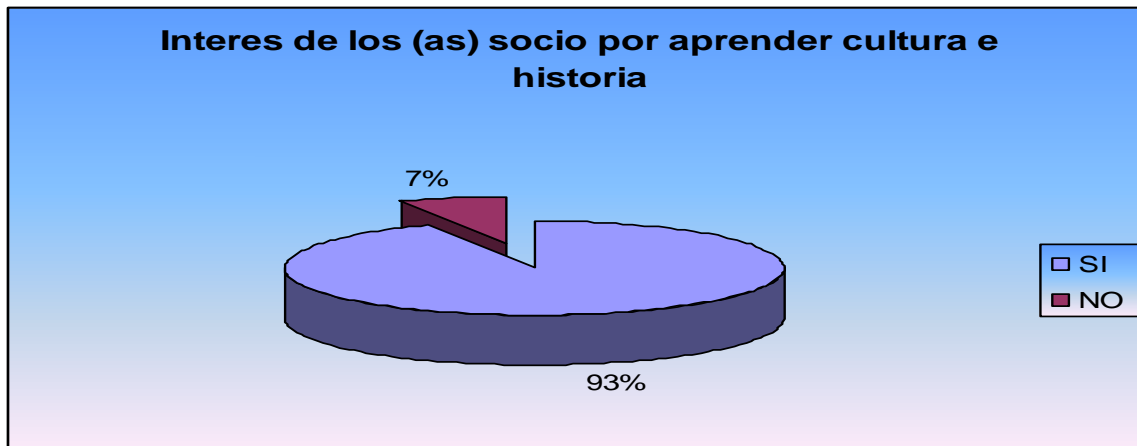
$$I. Inasistencia escolar = \frac{100}{150} = 066$$

Según la valoración realizada, el índice de interés de estudiar de los (as) socios es bueno, porque la mayoría desea ampliar sus conocimientos.

5.2.1.4 Interés en aprender sobre la cultura de su país

En cuanto al nivel que se tiene de interés sobre aprender acerca de la cultura de su país u otros datos de la historia, el 93% los socios dijeron que sí tienen interés de aprender para salir adelante y no olvidar nuestro antepasado, practicar la cultura de nuestro país y no promover la de otros y el 7 % dijo no tener interés de aprender, ya sea por falta de tiempo o por diversas responsabilidades que los limita. Ver gráfico.

GRÁFICO N° 56



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

Índice de calidad de educación de los(as) socios de la comunidad del Sitio Histórico:

Para obtener el índice de escolaridad se utilizó la siguiente fórmula:

$\sum I =$ Suma de todos los índice / el número total de índice

$\sum I =$ I de Infraestructura + I Huerto Escolar + I Inasistencia Escolar + I Acceso a Enseñanza + I Interés a Estudiar / 5.

$\sum I = 0.33+0.73+0.60+0.53+0.66/5=0.57$

Esto significa que el índice de educación de los (as) socios de la Cooperativa Flor de Pancasán de la comunidad Sitio Histórico es buena, los factores que influyen para que la educación sea buena son: la mayoría tienen interés en estudiar, porque hoy en día tienen acceso a enseñanzas educativas de adultos, influyendo a que sus hijos asistan al centro escolar.

El centro escolar del Sitio Histórico en condiciones de infraestructura no se encuentra en buen estado, pero buscan la manera de satisfacer las necesidades de cada uno de los niños que asisten a la escuela, teniendo una buena educación y haciendo llegar a ellos programas como el de huerto escolar que viene a beneficiar la alimentación de ellos.

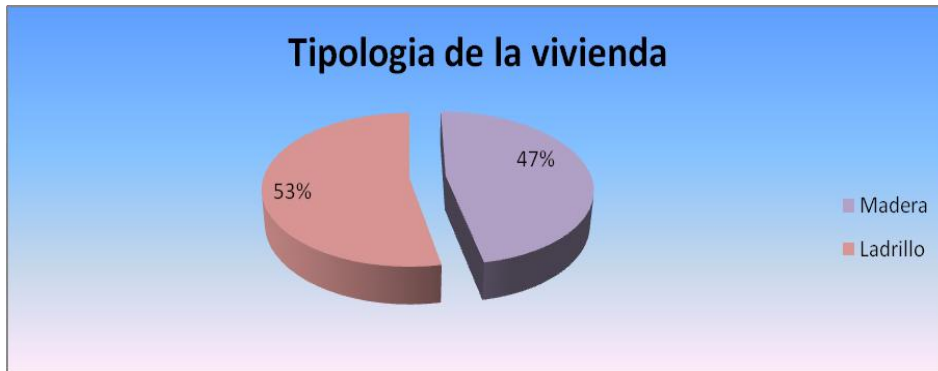
5.3 Vivienda

Según Oscar de León Palacios: La Vivienda por sus características representa un bien que ocupa un lugar relevante entre las preocupaciones y necesidades de la población, pues constituye un bien primario de defensa ante las regiones climáticas de intercambio social, sirve para el uso y desarrollo familiar, constituye un mejoramiento de los estándares sociales, es una inversión durable y transable. La Vivienda es muy importante para el ser humano ya que existe protección para las personas y es una de las principales necesidades del ser humano. En Nicaragua existe déficit en el sector vivienda debido a que las personas carecen de suficientes recursos económicos, esto se debe a que los materiales de construcción tienen un alza continua por lo que se le dificulta a las personas adquirirlos, ya que en nuestro país los salarios son muy bajos.

5.3.1. Tipología de la vivienda

Con relación a la tipología de la vivienda observamos que el 47% de las casas de los (las) socios está construida de madera y el 53 % son casas de ladrillos. Ver gráfico.

GRAFICO No 57



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

Índice de tipología de la vivienda de los (as) socios de la Cooperativa Flor de Pancasán de la comunidad Sitio Histórico:

$$16+7= 23$$

- 2. ladrillo o bloque 8
- 1. madera 7

$$I \text{ tipología de la vivienda} = \frac{23}{45} = 0,51$$

Según la valoración realizada, el índice de tipología de la vivienda de los (as) socios es bueno, porque la mayoría tiene construida sus casas de ladrillo y en buenas condiciones.

5.3.2 Riesgo de ubicación de vivienda

Con relación a la ubicación de las viviendas de los socios (as) se observó lo siguiente: el 34 % de las viviendas están bien ubicadas, un 33% tienen poco riesgo en cuanto a la ubicación de sus casas, el 33% no tiene ningún riesgo en relación a la ubicación de sus hogares.

(Ver gráfico No 58).

GRÁFICO N° 58



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

Índice de riesgo de ubicación de la vivienda de los (as) socios de la cooperativa Flor de Pancasán:

		$15+10+5= 30$
3. bien	5	
2. nada	5	
1. poco	5	

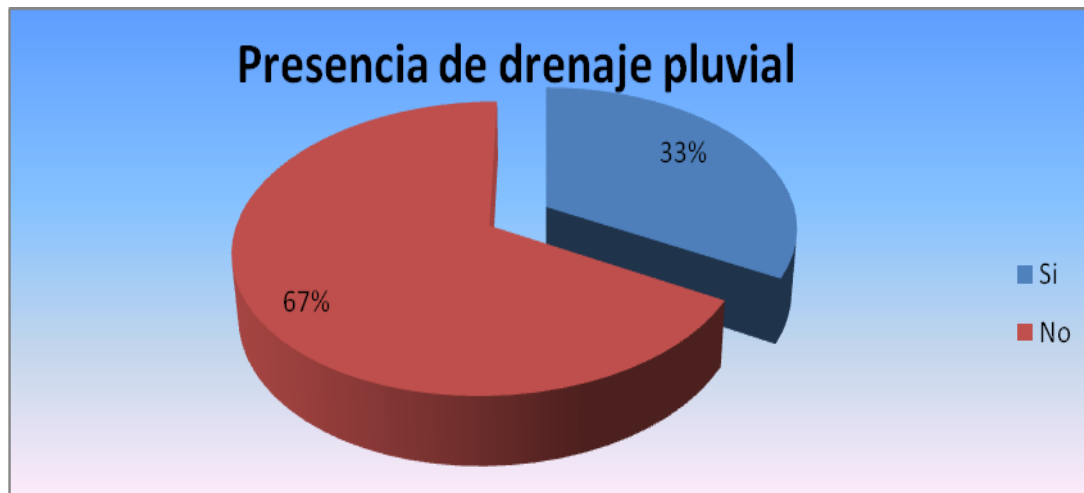
$$\text{Índice de riesgo de ubicación de la vivienda} = \frac{30 \times 15}{45 \times 15} = 0,5$$

En la valoración realizada, el índice de riesgo de ubicación de la vivienda de los (as) socios es bueno, porque la ubicación de sus hogares está en lugares que no corren ningún riesgo.

5.3.3 Presencia de drenaje pluvial

Con relación a que si las casas de los socios (as) tienen presencia de drenaje pluvial el 33% sí posee y el 67% no posee drenaje pluvial. (Ver gráfico No 59).

GRÁFICO N° 59



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

Índice de presencia de drenaje pluvial en las viviendas de los (as) socios de la cooperativa Flor de Pancasán:

$$5+0= 5$$

1. si	5
0. no	10

$$I \text{ presencia de drenaje pluvial} = \frac{5-0}{15-0} = 0,33$$

Según la valoración realizada, el índice de presencia de drenaje pluvial en las viviendas de los (as) socios es regular, porque la mayoría de los socios no poseen drenajes pluviales en sus casas de habitación y sólo la minoría tiene acceso a estos.

Índice de calidad de vivienda de los(as) socios de la Cooperativa Flor de Pancasán de la comunidad del Sitio Histórico:

Para obtener el índice de calidad de la vivienda se utilizó la siguiente fórmula:

$\sum I$ = Suma de todos los índice / el número total de índice

$\sum I$ = tipología de la vivienda + riesgo de ubicación + presencia de drenaje pluvial / total de índice

$$\Sigma I = 0.53 + 0.50 + 0.33 / 3 = 0.45$$

Esto significa que el índice de calidad de la vivienda de los (as) socios de la cooperativa Flor de Pancasán de la comunidad Sitio Histórico con la valoración que le damos la calidad de la vivienda es regular ya que no todos los hogares de los socios se encuentran en buen estado como la infraestructura de sus hogares y no todos poseen las condiciones adecuadas.

5.4 Patrón Alimentario

5.4.1 Disponibilidad de Alimento

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) no se puede dejar de enfatizar que los seres humanos tienen derecho a alimentos suficientes y a un buen estado nutricional. Aún más, una alimentación «suficiente» debe satisfacer no sólo las necesidades energéticas básicas sino también los requerimientos energéticos necesarios para una vida activa y saludable.

5.4.1.1 Índice de la diversidad de la dieta

En la IV Encuesta Nacional de Consumo de Alimentos (IV ENCA) se estimó que la dieta del nicaragüense es de 57 alimentos y 9 grupos de alimentos y que en el área rural se estima en 40 alimentos y 9 grupos de alimentos.

El índice simple de diversidad de la dieta es la suma aritmética de los alimentos consumidos dividido por el número de alimentos estimado en la IV ENCA, o sea 40 para el área rural: $IDD = \text{Suma aritmética} / 40$

El resultado del IDD estará en el rango de 0.0 - 1.0

Este resultado se valora como suficiencia alimentaria de la siguiente manera:

IDD = 0.95 a 1.00 Suficiencia alimentaria SUFICIENTE

IDD = 0.90 a 0.94 Suficiencia alimentaria ACEPTABLE

IDD = 0.70 a 0.89 Suficiencia alimentaria DEFICIENTE

IDD < 0.70 Suficiencia alimentaría CRITICA

En relación a la diversidad de la dieta de los(as) socios de la cooperativa Flor de Pancasán de la comunidad Sitio Histórico de acuerdo a los alimentos que ellos consumen son 39 alimentos los cuales son : Maíz, frijoles, pan dulce , arroz, pan simple, otros cereales , pinolillo , plátanos verdes, plátanos maduros, papas , leche ,queso o cuajada, huevo, carne de res o de cerdo , pollo , cebolla, tomate chiltoma , vegetales amarillos, otros vegetales, frutas amarillas, aceiteo manteca, crema, azúcar blanca, dulces, refrescos azucaradas , gaseosa, café, sal, pastas, cosa de horno,pejibaye,otras raíces , hojas verdes, cocos, azúcar moreno , cerveza, pescados o mariscos yuca.

$$\text{IDD} = 39 / 40 = 0.97$$

El IDD se ubica en un rango de (0.95 a 1.00) esto quiere decir que los(as) socios tienen una suficiencia alimentaria suficiente.

(Ver anexo No 1)

5.4.1.2 Índice de patrón alimentario

En la IV Encuesta Nacional de Consumo de Alimentos (IV ENCA), el patrón alimentario de Nicaragua está integrado por 21 alimentos en el área urbana y 18 alimentos en el área rural. Se puede calcular un índice simple del patrón alimentario (IPA) sumando los alimentos del patrón y dividiendo esta suma por 21 o 18 alimentos según área de residencia (urbana o rural).

El patrón de consumo alimentario de los (as) socios de la comunidad Sitio Histórico esta constituido por doce alimentos, de los cuales maíz, frijoles, arroz, pan dulce, plátano verde, plátano maduro, azúcar (70%) son fuente de carbohidratos, queso o cuajada, 1(10%) fuente de

proteína y aceite ,café 2 (20%) son fuente principal de grasas. La cebolla y la chiltoma más que un alimento son un ingrediente de comidas, esto reduce el patrón alimentario a 10 alimentos. Es importante la disponibilidad de cuajada que aporta a la dieta de proteína de buena calidad, de vitaminas liposolubles y energía

$$IPA = 10/ 18 = 0.5555$$

Que se ubica en el rango $IPA < 0.70$ este resultado refleja que existe Suficiencia alimentaria crítica en los socios de la cooperativa Flor de Pancasán.

(Ver anexo No 1)

5.4.1.3 Presencia de alimentos dentro de la casa

Índice de diversidad alimentaria

- **Disponibilidad de alimentos (IDA)**

- Índice de diversidad de la dieta(IDD)= 0.97
- Índice de patrón alimentario(IPA)=0.555
- Índice de Presencia física de alimentos (IPFA) = 0.53

$$16+7= 23$$

2. Suficiente 8
1. Poca 7

$$IPFA = \frac{23}{30} = 0.53$$

$$IDA = \frac{IDD + IPA + IPFA}{3}$$

$$IDA = \frac{0.97 + 0.555 + 0.53}{3}$$

$$IDA = 0.69$$

De los índices realizados anteriormente, utilizando los indicadores: índice de diversidad de la dieta, índice de patrón alimentario, índice de presencia de alimentos dentro de la casa a través de las valoraciones realizadas se considera que la disponibilidad de alimentos es buena, ya que los (as) socios cultivan una gran diversidad de productos en sus tierras .

5.4.2 Consumo y necesidades nutricionales

5.4.2.1 Energías kilo calóricos (Kcal.)

La energía es muy importante en un ser humano ya que es una de las defensas protectoras del cuerpo, porque si una persona está baja en energía puede padecer de muchas enfermedades como: paro cardíaco, presión alta, etc.

Según los estudios realizados por el colegio Maisonnneuve Montreal Québec (Canadá 1993) existen dos tipos de dietas:

- Dieta hipercalórica: que sirve para disminuir las proteínas eliminando el exceso de huevo y porción de queso y añadir frutas y tres cucharadas de azúcar.
- Dieta hipocalórica: para aumentar las proteínas añadir un vaso de leche descremada en las meriendas y eliminar la margarina.

En el patrón alimentario realizado a los socios de la Cooperativa Flor de Pancasàn encontramos que la energía que consumen es de 1,464 (Kcal.) y la que ellos necesitan es de 2,114 (Kcal.) Esto refleja que se encuentran en un estado crítico según los niveles de suficiencia energética de la (FAO).

5.4.2.2.Índice balance energético. (IBE) de los (as) socios de la Comunidad Sitio Histórico.

5.4.2.2.1. Proteína

En los estudios realizados por el colegio Maisonnneuve Montreal Québec (Canadá 1993) Los alimentos complementarios como: huevo leche y productos lácteos, carne y alimentos vegetales son fuentes de proteínas, porque al comerlos juntos a los alimentos básicos completan las necesidades proteicas para el organismo aumentando así la grasa.

En el patrón alimentario las proteínas totales que consumen los(as) socios es de 44 gramos y los que ellos necesitan es de 50 gramos lo cual refleja que tienen deficiencia de proteínas.

5.4.2.2.2 Grasa

Según los estudios realizados por el colegio Maisonneuve Montreal Québec (Canadá 1993) la grasa es una fuente concentrada de energía sumamente útil para aumentar el aporte energético de la dieta sin aumentar su volumen, en particular la de niños de corta edad.

Es recomendable que un 25% de la energía alimentaria total provenga de grasa, lo que está basado en resultados experimentales y evidencias epidemiológicas recientes sobre alternativas a la salud asociadas a la ingestión de las grasas, recomendándose que del total de grasa a ingerir un 70% sea de grasas de origen vegetal y un 30% de origen animal, cabe señalar que entre estas últimas es importante el consumo de pescado de mar y de animales silvestres.

Según la FAO las grasas deben aportar del 25% al 30% del total de kilocalorías de la dieta, el resultado obtenido en el patrón alimentario de los (as) socios la cantidad de grasa consumida es de 35, el aporte calórico obtenido es de 22 siendo adecuado el consumo de ésta.

5. Carbohidratos (CHO).

Los carbohidratos representan más de la mitad de la energía de la dieta, para la mayor parte de la población su función principal es proveer de energía al organismo, por consiguiente se necesita determinar ración de ellos todos los días, se reconocen dos tipos de carbohidratos:

Simple: entre estos están el azúcar, dulce y postre.

Complejos: cereales, tubérculos, raíces y algunas frutas.

Según la FAO Los Carbohidratos deben aportar del 60% al 70% del total de kilocalorías de la dieta.

En el patrón alimentario el consumo de carbohidratos de los (as) socios es de 259 (CHO) y el aporte calórico es de 71 siendo aceptable.

Índice de balance energético.

	CONSUMO	NECESIDAD
Proteína	12	15
Grasas	22	25
CHO	71	70
TOTAL	105	110

En el índice de balance energético está el consumo que es de 105 y las necesidades de 110

$IBE = \frac{\text{consumo actual} - \text{consumo mínimo}}{\text{necesidad actual} - \text{necesidad mínima}}$

$IBE = \frac{105 - 0}{107 - 0} = \frac{105}{107} = 0.95$

El índice de balance energético de la comunidad de Sitio Histórico es menor que uno por lo tanto hay un desequilibrio energético en los(as) socios.

(Ver anexo No 2)

5.4.2.3. Índice de consumo de vitamina de los (as) socios de la Comunidad Sitio Histórico.

5.4.2.3.1. Vitaminas C mg

Según los estudios realizados por el colegio Maisonneuve Montreal Québec (Canadá 1993) El consumo de fruta y jugos ricos como naranja, guayaba, tomate, etc. son fuentes de vitamina C y éstas deben tomarse preferentemente con las comidas para facilitar su acción benéfica en la absorción de hierro.

En el patrón alimentario el consumo de vitamina C de los (as) socios es de 34 mg y el consumo que ellos necesitan es de 49, lo que refleja que se encuentran en un estado crítico de vitamina C, esto indica que los(as) socios no hacen uso de las frutas que poseen en sus propiedades.

5.4.2.3.2 Retinol (vitamina A)

Esta vitamina se encuentra en los tejidos animales (hígado, leche entera, huevos) y en otras sustancias de origen vegetal que tengan pigmentos de color amarillo fuerte, verde y anaranjado de frutas y vegetales (papaya, melón, mango, maíz amarillo, ayote y las hojas verdes) Su función principal es contribuir a una buena visión, así como también a la conservación del tejido epitelial el crecimiento y mantenimiento de los huesos, la defensa en algunas enfermedades y la reproducción, su deficiencia coexiste con la desnutrición proteicos calórico la que predomina en niños de corta edad y se manifiesta como ceguera nocturna , deficiencia ligera .

En el patrón alimentario el consumo de vitamina A de los (as) socios es de 546 mcg y lo que ellos necesitan es 496 mcg, lo que refleja que es suficiente el consumo de vitamina A.

Índice de consumo de vitaminas.

Micronutriente

	CONSUMO	NECESIDAD
VITAMINA A	546	496
VITAMINA C	34	49
	580	545

Índice de consumo de vitamina (ICV) =

Consumo actual–consumo mínimo /necesidad de consumo – consumo mínimo.

ICV= 580-0/543-0= 1.06.

En la evaluación del índice de consumo de vitamina encontramos que los(as) socios de la cooperativa su consumo es de 1.06, lo cual es excesivo de acuerdo a la escala de valores.

(Ver anexo No 2)

5.4.2.4. Índice de consumo de minerales (ICM) de los(as) socios de la comunidad Sitio Histórico.

5.4.2.4.1. Hierro (fe mg)

Este mineral se encuentra en la hemoglobina, sustancia que transporta el oxígeno en la sangre y en la proteína muscular. También actúa como ayudante de numerosas reacciones que se llevan a cabo en el organismo, siendo su principal función la de transportar el oxígeno a los tejidos.

Las necesidades de hierro varían con la edad, sexo, condiciones fisiológicas y reservas corporales de hierro.

Según el patrón alimentario el consumo de hierro de los(as) socios es de 10 mg y lo que ellos necesitan es 14 lo cual tienen una deficiencia en el consumo de este.

5.4.2.4.2 zinc

Según la FAO, el Zinc es importante para el balance hidroelectrolítico del organismo.

En el patrón alimentario el consumo de zinc de los(as) socios es de 4 y lo que ellos necesitan es 25 mg, lo que refleja que el consumo de zinc es crítico severo.

Índice de consumo de minerales (ICM)

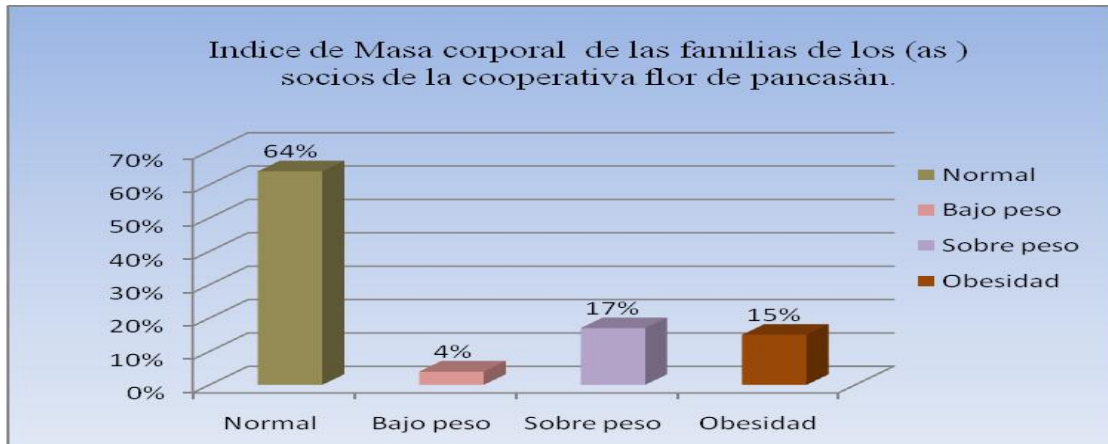
Minerales	Consumo	Necesidades
Hierro	10	14
Zinc	4	25
Acido fólico	426	138
	440	177

$$\text{ICM} = 440 - 0.7 / 177 - 0 = 2.5$$

Se encontró que el índice de consumo mineral de los (as) socios es de 2.5, esto refleja que el consumo de minerales es excesivo.

5.4.3. Índice de masa corporal en familia de los (as) socios de la Cooperativa Flor de Pancasán

GRÁFICO N° 60



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

La masa corporal de las familias de los (as) socios de la Cooperativa Flor de Pancasán es: el 64 % de su peso se encuentra en estado normal, las recomendaciones es que deben comer la misma cantidad de alimentos y aumentar la variedad de la dieta, el 4 % se encuentra en bajo peso, deben mejorar la calidad y variedad de los alimentos que consumen, el 17 % están sobre el peso y el 15 % de la población estudiada se encuentra en un estado de obesidad, conviene disminuir la cantidad de alimentos, mejorar la variedad y aumentar la actividad física (esta conducta a seguir es según el instituto de nutrición de Centro América INCAP) .

5.4.4 Higiene

5.4.4.1 Índice de posición de la letrina con respecto a la cocina de los hogares de los (as) socios de la Cooperativa Flor de Pancasán

Para el cálculo del índice de la posición de la letrina con respecto a la cocina se siguió la propuesta de la escala de Likert.

3. lejana	7	21+12+2=35
2. adecuada	6	
1. cercana	2	

$$\text{I posición de ubicación de la letrina respecto a la cocina} = \frac{3515}{4515} = 060$$

Según la valoración la posición de la letrina respecto a la cocina es buena, porque la mayoría de los socios tienen ubicada las letrinas lejos de sus casas.

5.4.5.2 Índice de grado de higiene de la cocina de los (as) socios

Para el cálculo del índice de grado de higiene de la cocina.

		24+3 =27
2. muy limpia	12	
1. limpia	3	

$$\text{I grado de higiene de la cocina} = \frac{2715}{3015} = 080$$

Según la valoración del grado de higiene de la cocina (0.80) es muy buena, porque la mayoría de los socios se preocupan por mantener limpia sus cocinas, allí están ubicados sus alimentos y de esa manera ellos buscan como prevenir enfermedades en sus familias.

5.4.5.3 Índice de ubicación de mascotas con respecto a alimentos

Para el cálculo del índice de ubicación de mascotas con respecto a los alimentos de los (as) socios.

3. lejana	8	24+10+2=36
2. adecuada	5	
1. cercana	2	

$$I \text{ de ubicación de alimentos respecto a mascotas} = \frac{36}{45} = 0.80$$

Según la valoración de la ubicación de los alimentos respecto a las mascotas es bueno, ya que los (as) socios tiene mucho cuidado de donde ubican los alimentos y se aseguran que no estén al alcance de las mascotas.

5.4.5.4 Índice de calidad de higiene de los hogares de los (as) socios

Índice de higiene de vivienda de los(as) socios de la Cooperativa Flor de Pancasán comunidad Sitio Histórico.

Para obtener el índice de higiene de la vivienda se utilizó la siguiente fórmula:

$\sum I$ = Suma de todos los índice / el número total de índice.

$\sum I$ = I de posición de la letrina respecto a la cocina + I grado de higiene de la cocina + I de ubicación de mascotas respecto a alimentos / 3

$$\sum I = 0.66 + 0.80 + 0.70 / 3 = 0.72$$

Esto significa que el índice de calidad de la higiene de la vivienda de los (as) socios de la Cooperativa Flor de Pancasán de la comunidad Sitio Histórico con la valoración (0.72) es bueno, porque en los hogares existe higiene y la ubicación de los alimentos no se encuentran al alcance de los animales, además la posición de la letrina se encuentra lejos.

6. Contribuciones del desarrollo asociativo rural a la Seguridad Alimentaria

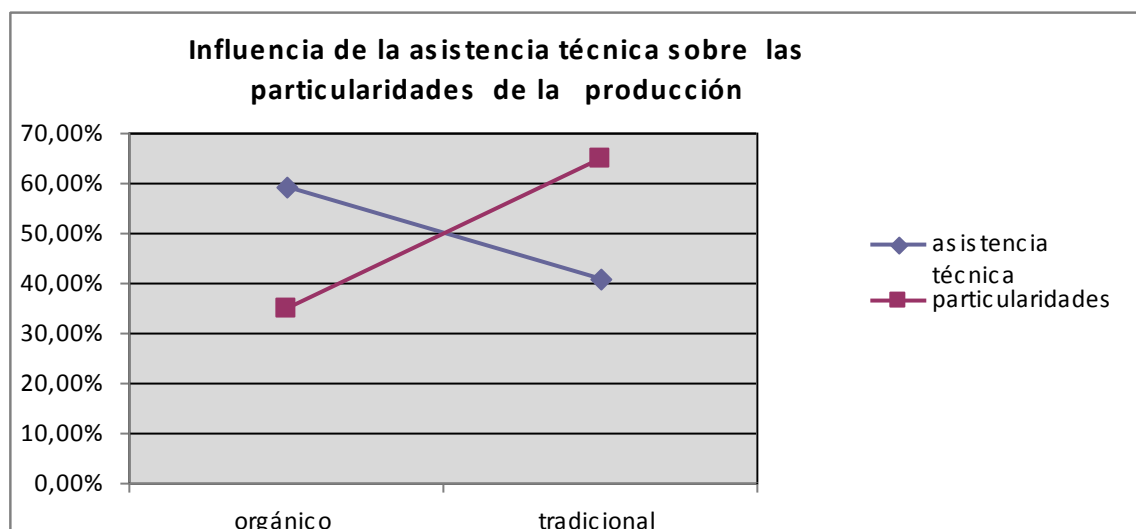
6.1. Aspecto productivo

6.1.1. Asistencia técnica - particularidades de la producción

La mayoría de los(as) socios de la Cooperativa Flor de Pancasán cultiva su producción de forma tradicional en un 65%, para ellos es una tradición que ha sido difícil dejarla, pero mediante la asistencia técnica impartida por ADDAC ha venido a contribuir para que los (as) socios tengan un interés en producir en forma orgánica, con un 35 % al impulsar este tipo de cultivo, esto contribuirá a que los productos sean saludables, a la preservación de la biodiversidad y los recursos naturales.

Los (as) socios a medida que reciben asistencia técnica esto viene a influir para que ellos cultiven su producción de forma orgánica reduciendo que los asociados dejen de cultivar de una forma tradicional su producción. Ver gráfico.

GRÁFICO N° 61

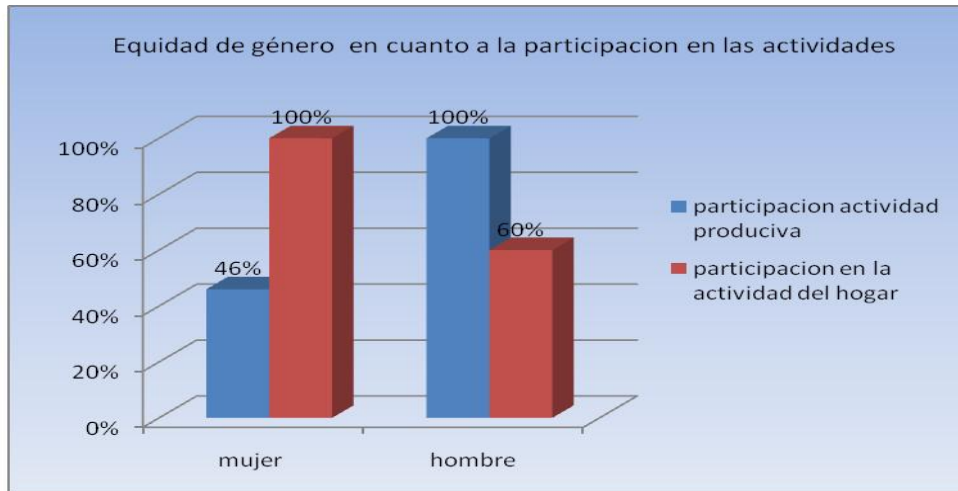


Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

6.2 Aspecto social

6.2.1 Equidad de género – Participación.

GRÁFICO N° 62



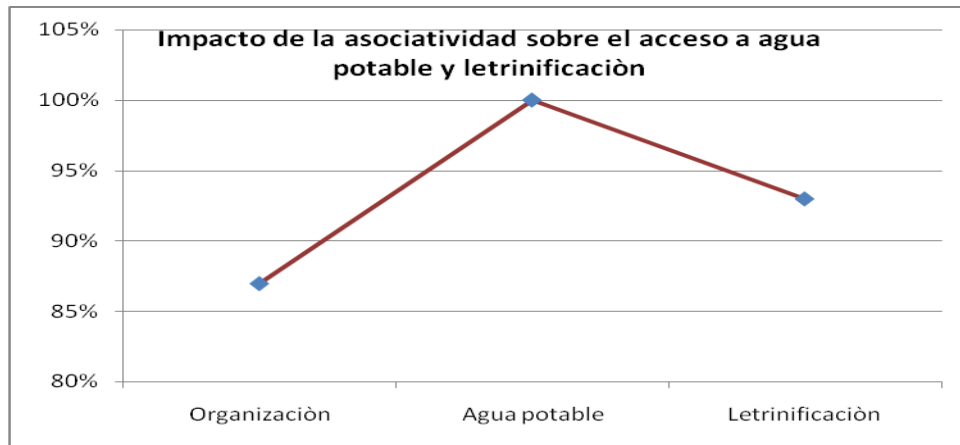
Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

En los (as) socios encuestados de la Cooperativa Flor de Pancasán el 100 % de los hombres realizan las actividades productivas y el 60 % de los mismos le ayudan a sus esposas a los quehaceres del hogar y un 46 % de las mujeres apoyan a sus esposos trabajando en las labores de la producción, el 100% de ellas se dedican a las labores del hogar, lo que indica que al estar asociado a la cooperativa ha contribuido a una mayor integración de la mujer como del hombre presente en cada comunidad y más específicamente en cada socio.

6. Organización – proyecto.

Los (as) socias al estar organizados tienen más facilidad de que las necesidades que tengan para beneficio personal o de la comunidad vengan a través de proyectos ya que un 100% de ellos poseen agua potable y un 93% tienen letrinas, esto ha permitido lograr un avance en la comunidad Sitio Histórico tanto en salud, educación y vivienda. (Ver gráfico No 63)

GRÁFICO N °63

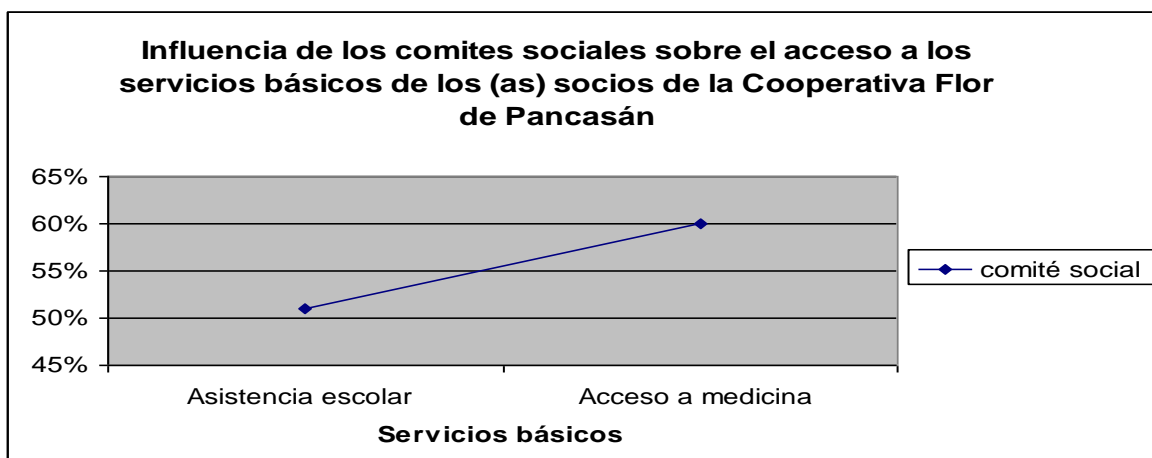


Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

6.2.3 Comité social – acceso a servicios básicos.

La influencia que el comité social ha tenido en los (as) socios de la Cooperativa Flor de Pancasán en los servicios básicos están enfocados en lo que es la educación y salud, sin embargo ha influido más en lo que es la salud, ya que el 60 % de los socios tienen acceso a medicinas por parte del centro de salud de la comunidad Sitio Histórico; observamos que en el sector educativo sólo el 51 % de los niños asisten a la escuela.

GRÁFICO N° 64



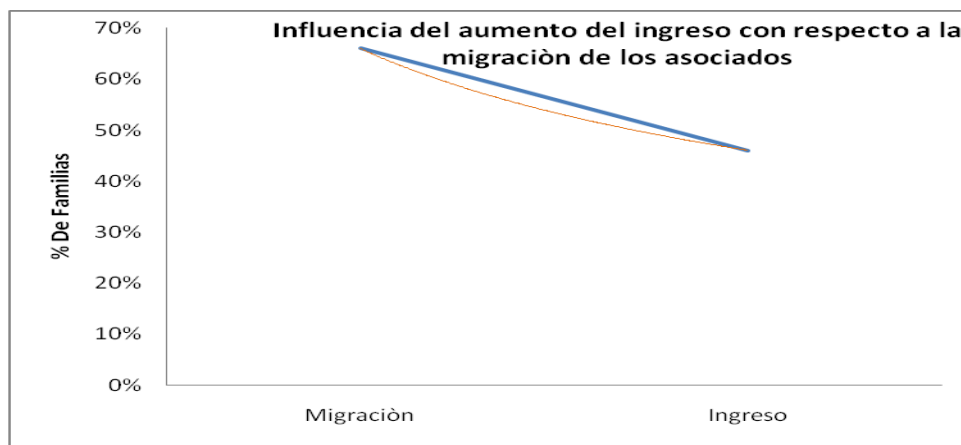
Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

6.3 Aspecto económico de los (as) socios de la cooperativa Flor de Pancasàn.

6.3.1 Organización –cantidad de personas emigradas.

El 46% de los (as) socios obtienen diversos beneficios siendo uno de los principales el aumento de sus ingresos mejora el nivel de vida de cada una de las personas que forman parte de la cooperativa factor que influye sobre el número de personas emigradas ya que el 66% de las familias de los(as) socios no han emigrado.

GRAFICO N° 65



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socio

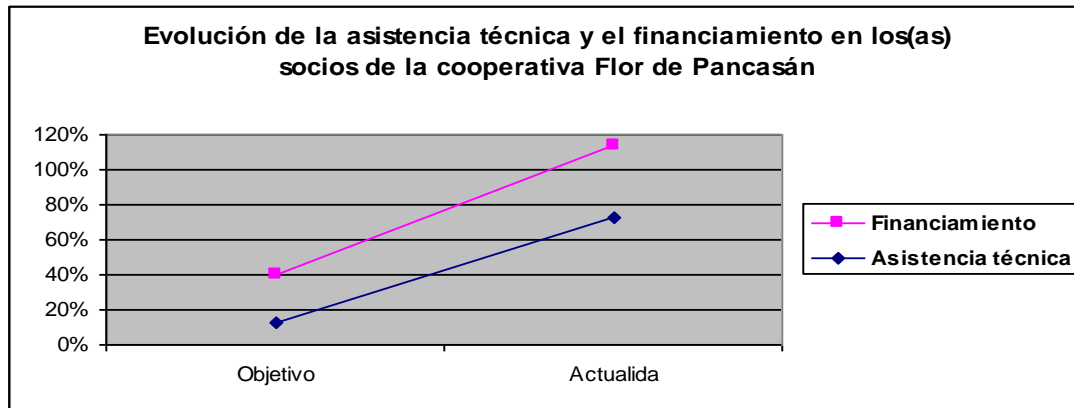
6.3.2 Asistencia técnica- financiamiento.

El 27% de los (as) socios encuestados cuando decidió organizarse lo realizó con el fin de obtener financiamiento en la Cooperativa, por otro lado el 13% de ellos lo hizo con el fin de que les brindaran asistencia técnica a sus procesos de producción, ambos elementos forman parte de los objetivos fundamentales de fundación de la cooperativa, debido a que en todo momento está presente la búsqueda de alternativas para mejorar el nivel de vida de los productores, en cuanto a la calidad y disponibilidad de alimentos que contribuyan a la seguridad alimentaría nutricional.

En la actualidad el 73% de los (as) socios están recibiendo crédito para su producción y el 41 % están recibiendo asistencia técnica.

Esto refleja que los (as) asociados tienen acceso a los servicios de financiamientos y asistencia técnica, permitiéndoles mejorar su producción tanto en calidad como en cantidad. (Ver gráfico)

GRÁFICO N° 66



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

6.4 Seguridad alimentaria.

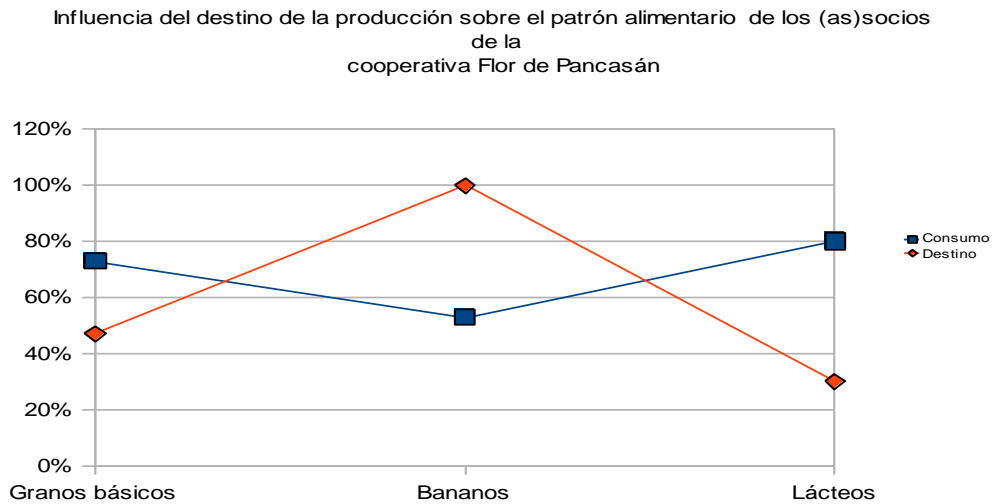
6.4.1 Destino de la Producción sobre el Patrón alimentario

El patrón alimentario está determinado por la autosostenibilidad de cada unidad familiar de producción.

Para los (as) socios de la Cooperativa Flor de Pancasán encuestados con respecto a los granos básicos (fríjol, maíz, café) consumen el 78% de estos productos para abastecer la alimentación de sus familias. El destino de estos productos disminuye con relación a la venta. Los socios consumen el 53 % de la producción de bananos, el destino de este producto es dedicado en un 100% al autoconsumo. Los lácteos (queso o cuajada) son consumidos por las familias de los (as) socios en un 80%, esto viene a disminuir lo que es el destino.

A medida que los (as) productores asociados destinen gran parte de su producción al consumo esto viene a beneficiar a las familias en su alimentación y su estado nutricional lográndose una soberanía alimentaria. (Ver gráfico 67)

GRÁFICO N° 67

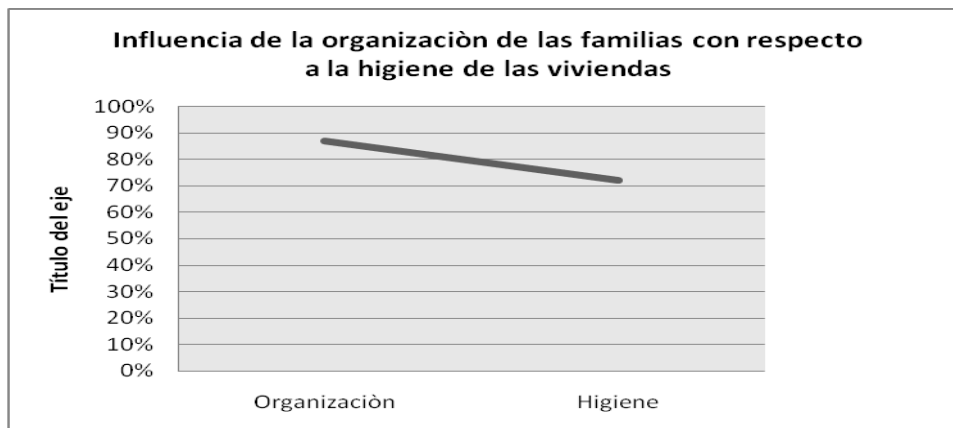


Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios).

6.4.2 Organización – higiene

Al estar organizado los (as) socios en un 87% ha influido a que tengan más conocimientos sobre el cuidado que se debe de tener en la higiene ya que el 72% de los hogares presentan buenas condiciones respecto a la ubicación de alimento con las mascotas. Logrando mejorar la calidad de vida de las familias.

GRÁFICO N° 68



Elaboración propia (Fuente: encuesta realizada a los(as) socios.)

V. CONCLUSIONES

- El Desarrollo asociativo rural ha venido a contribuir a la Seguridad Alimentaria Nutricional en los (as) socios de la Cooperativa Flor de Pancasán mejorando la calidad de vida de los (as) asociados a través de asistencia técnica y acceso al crédito en los diferentes rubros de la producción, permitiendo transformar las prácticas productivas, promoviendo la conservación del suelo. Además se han logrado beneficios sociales como participación comunitaria, equidad de género y proyectos comunitarios.
- El 33 % de los (as) socios dijo que el principal objetivo de fundación de la cooperativa era para organizar la compra y venta de productos, el 27% respondió que es para que los productores puedan desarrollarse y la comunidad se supere y el 13% contestó que es para tener capacitación.
- El 98% de los (as) socios conoce los estatutos de la cooperativa Flor de Pancasán y el 2% no tiene conocimiento de esto.
- Los (as) socios de la cooperativa reciben más acceso al crédito en el rubro del café con un 75 %, en el rubro del maíz el 73% y en el frijol un 70%. Reciben asistencia técnica en el cultivo de frijol un 73 %, un 55% en el cultivo del maíz y un 50% en el rubro del café.
- Con relación a la tenencia de la tierra, el 31% de la tierra en la que cultiva los (as) socios es familiar, un 19 % alquila la tierra con la que trabaja y el 50% produce en tierra propia. El problema principal por lo que no se ha logrado mejorar el nivel de vida de los (as) socios es por la mala distribución de la tierra.

- La mayoría de los (as) socios de la cooperativa Flor de Pancasàn un 65% producen sus cultivos de forma tradicional y el 35% de los(as) socios producen de manera orgánica, el 100 % de los (as) socios cultivan su producción con semilla criolla, esto refleja que se puede lograr la transformación en los pensamientos de cada uno de los(as) socios productores en la forma de cultivar su producción y su nivel de vida alimentaria.
- El 60% de los(as) socias tienen acceso a los medicamentos que receta el centro de salud de la comunidad y un 40 % no tiene acceso a los medicamentos que ellos necesitan. El 47 % de los (as) asociados combaten las enfermedades con medicinas naturales, un 48% visita el centro de salud Sitio Histórico y 5% se automedica.
- El 51% de los hijos de los (as) socios asisten a un centro educativo, el 16% no está en edad escolar, el 9% no asiste a la escuela y están en edad escolar, el 15% estudian fuera de la comunidad y el 9% no tiene hijos en la familia.
- Con relación a la tipología de la vivienda observamos que el 47% de las casas de los (las) socios esta construida de madera y el 53 % son casas de ladrillos uno de los factores que los (as) socios tengan mejores condiciones de vida es que ellos están organizados.
- El patrón alimentario de los (as) socios de la comunidad Sitio Histórico esta conformado por treinta y nueve alimentos consumidos dando un índice de IPA de 0.5555 que se encuentran en una suficiencia alimentaria CRITICA.

- Los (as) socios de la cooperativa Flor de Pancasán al estar organizado ha contribuido a que se de una equidad de género. El 100 % de los hombres realizan las actividades productivas y el 60 % de los mismos le ayudan a sus esposas a los quehaceres del hogar y un 46 % de las mujeres apoyan a sus esposos trabajando en las labores de la producción, el 100% de ellas se dedican a las labores del hogar

- La diversificación impulsada por la cooperativa a través de la asistencia técnica ha influido en los(as) socios ha destinar su producción directamente al autoconsumo ya que el 78% de los granos básicos lo destinan a este, el 53% de la producción de bananos y los lácteos (queso o cuajada) son consumidos por las familias de los (as) socios en un 80%, esto incluido en el patrón alimentario.

VI. BIBLIOGRAFIA

Andersen. (1999). Diccionario de Economía y Negocios. Madrid siglo XXI.

Apuntes del encuentro nacional sobre desarrollo rural y agricultura sostenible. Estudios realizados por el colegio Maisonneuve Montreal Québec, Canadá, 1993.

Asociación de Cooperativas (s.f).Estatutos de Cooperativa.

Centro para la Promoción, la Investigación y el Desarrollo Rural y Social (CIPRES),
30 y 31 de julio de 1999. Managua, Nicaragua.

CEPAL, (2000). Panorama social de América Latina y el Caribe 1999. Comisión económica de las Naciones Unidas para América Latina y el Caribe. Santiago de Chile.

CERNAEA, M. (1992).Using.knowledge from socialscience in development projects. World Bank .Discussion paper. Washington.

Estatutos generales de cooperativa.

Etxezarreta, Miren (1988). El Desarrollo Rural. Una aproximación a planteamientos actuales. Documentación social N° 72, UCA, Encuentro Año XXXIII N° 59,2001

FAO, (2002) Guía de seguridad alimentaria y nutricional para uso personal de Nicaragua.

GPAAE, (1997):11Grupo de promoción de la agricultura ecológica.

López Hurtado, Carlos E. La Salud: un derecho humano/ Managua:ops/ OMS, 2007.

Martínez de Anguita d' Huart. Desarrollo Rural Sostenible.

Muñoz Wilches, Luís Alfredo. El nuevo rol de lo rural. Pontificia Universidad Javeriana, Seminario Internacional; Bogota, Colombia. Agosto del 2000.

Orduna Llegrini, y Naval Durán, c. 2002. Educación para el Desarrollo Humano. Departamento de Educación. Universidad de Navarra Pamplona.

Pérez Edelmira. Hacia una nueva visión de lo rural. Repensando. Pontificia Universidad Javeriana. Bogota, Colombia.

Ramos, A. 1993. ¿Por qué la conservación de la naturaleza? Discurso de ingreso en la Real Academia de ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Fundación Conde del Valle de Salazar, Madrid.

Revista Instituciones y Desarrollo N° 16; (2004) Instituto Internacional de Governabilitat de Catalunya, Comité d'Urgell, 240 3-B 08036 Barcelona, España. Págs. 307-334.

Rivas, (1997). Nicaragua. Apuntes del encuentro nacional sobre desarrollo rural y agricultura sostenible.

Sancho Comins, J y González De Canales 2002. Necesidades de un Marco Jurídico para el desarrollo rural en España. Consejo Supremo de Investigaciones científica Madrid.

SINACOOP, 2005 Sistema Nacional de cooperativa-con la política Nacional del Perú.

UCA, (s.f.) Brochur elaborado por estudiantes de segundo año en nutrición.

WEBGRAFIAS

Ley General de Cooperativa, 2005 Ley 6756 de Asociaciones Cooperativas, capítulo 1, artículo 2. www.legislacion.asamblea.gob.ni

www.magfor.gob.ni

www.grupochorlavi.org, 2001

Oscar de León Palacios(1993). [http://www. Monografía.com/trabajo14/sistemas educativos.shtm](http://www.Monografia.com/trabajo14/sistemas_educativos.shtm)

www.cosude.org.pe/es/Pagina_principal/ressources/resource_es_97812.pdf)

ANEXOS

Diversidad de la dieta y patrón alimentario de los socios de la Cooperativa Flor de Pancasán de la comunidad de Sitio Histórico

No	Diversidad de la dieta	Patrón alimentario	Consumo x persona x día Gramos	Energía Kcal.	Proteína total gramos	Grasa total gramos	CHO totales gramos	Fe mg	Vit. C mg	Retinol equivalente mg	AGB gm	Zinc mg	AF mg	
1	Maíz (seco, en grano y sus derivados)	Maíz	148.5	1484	44	35	259	10	34	648	7	4	428	Consumo
2	Frijoles (cualquier color): rojo --	Frijoles	103.8	2114	60			14	48	488		25	133	Necesidades
3	Pan dulce (palo, semitas, tortas, bonete, pedito, manjar y otros)	Aroz	50.4	88	88			70	88	110		18	310	Adecuaciones %
4	Aroz	pan dulce	7.1	critico	Deficiente			deficiente	Critico	suficiente		Critico severo	Excesivo	Violaciones
5	Pan simple (E), francés, pan molde, de hamburguesa, bollos)	platano verde	51.3		12	22	71							Aporte calórico de macronutrientes
6	Otros Cereales (harina de trigo, arroz, otros arroz)	platano maduro	55.0		10 a 16	20 a 25	60 a 70							Norma %
7	Pinollo	queso o cuajada	31.7		Adeuada	Adeuada	Aceptable							Calidad de la dieta
8	Plátanos, bananos, guineas, verdes	vegetales (cebolla)	1.2											
9	Plátanos, bananos, guineas maduras	chiltoma	3.8											
10	Papas	azúcar	24.5											
11	Leche fluida (cualquier tipo de leche, vaca, cabra, bóveda)	café	38.9											
12	Quesos (cualquier tipo, queso, cuajada, requesón, leche agria)		12.5											
13	Huevos de aves													
14	Carne de res o cerdo, incluyendo vísceras (menos hígado de res) u otras carnes rojas													
15	Pollo, conejo u otras aves, incluyendo													
16	Cebollas													
17	Tomates													
18	Chiltoma													
19	Vegetales amarillos (zanahoria, ajote sazón)													
20	Otros vegetales (píscuit o patate, chayote o chayá, ejotes o frijolitos, arvejas, repollo, lechuga, ejotes, zapallo, pibán, etc.)													
21	Frutas amarillas (mango maduro, melón, melocotón, papaya, granadilla, maracujá)													
22	Aceites y mantecas (circular)													
23	Crema													
24	Azúcar blanco													
25	Dulces													
26	Refrescos azucarados													
27	Gaseosas													
28	Café o Té													
29	Sal													
30	Pastas (espagueti, fideos, omeñolito)													
31	Cosa de horno													
32	Pejony													
33	Otros raíces (E), malanga, Quequisque)													
34	Hojas verdes (acega, berro, espinaca, quilla; hojas de juca o de zanahoria o Coco)													
35	Azúcar morena, miel, atajo de dulce o panela													
36	Cervezas													
37	Pescados o mariscos, incluyendo enlatados (E) sardina, atún y otros) de mar o de río													
38	Yuca, pat													

IPA 0.556 Suficiencia alimentaria critica

El IDD resulta de dividir el número de alimentos de la dieta por el número de alimentos de la norma que es de 40. EL calculo (39/40) es 0.97 ubicando una suficiencia alimentaria suficiente (0.95% a 1.00%).

Azúcar, dulces, gaseosas y refrescos azucarados contribuyen con calibras vacas a la dieta. No brindan variedad a la dieta desde el punto de vista nutricional.

El patrón de consumo alimentario es de 12 alimentos, de los cuales 7(70%) son fuente de carbohidratos, 1(10%) fuente de proteína y otros 2 (20%) son fuente principal de grasas. La cebolla y la chiltoma más que un alimento son un ingrediente de comidas, esto reduce el patrón alimentario a 10 alimentos. Es importante la disponibilidad de cuajada que aportan a la dieta de proteína de buena calidad, de vitaminas liposolubles y energía.

Golo sinas saladas

Cebollas, tomates y chiltoma se usan más como ingredientes de otras comidas que como un alimento. Similar al uso de la sal, con la variante que la sal contiene la cantidad de Yodo que necesita el organismo humano.

Anexo No 2

Índices Micros y Macros Nutrientes

Para los micros y macros nutrientes se utilizo la valoración según la (FAO) y para el índice se utilizo la escala de likert.

Indicador	Escala de valores	Valor encontrado	Valoración
suficiencia energética	110% a 130% 90% a 109% aceptable 70 % a 89% deficiente < 70 % es critico	69mcg	Critica
Balance energético	1 balance energético < 1 desequilibrio energético	0.95 gramos	desequilibrio energético
Micronutrientes vitamina	> 1 excesivo 1 suficiente	1.06mcg	Excesivo
Minerales	0.95 a 0.99 aceptable 0.90 a 0.94 deficiente < 0.90 critico	2.5	Excesivo

Masa Corporal

Edad	Peso lbs	Peso Kg	Altura m	Altura m ²	IMC	Norma
13	100	45.45	1.54	2.3716	19.16427728	Normal
14	105	47.73	1.52	2.3104	20.65876039	Normal
16	96	43.64	1.54	2.3716	18.40107944	Normal
16	115	52.27	1.6	2.56	20.41796875	Normal
18	100	45.45	1.55	2.4025	18.91779396	Normal
34	145	65.91	1.65	2.7225	24.20936639	Normal
39	100	45.45	1.62	2.6244	17.31824417	Bajo peso
64	105	47.73	1.6	2.56	18.64453125	Normal
32	111	50.45	1.53	2.3409	21.55154001	Normal
33	160	72.73	1.6	2.56	28.41015625	Sobre peso
18	120	54.55	1.17	1.3689	39.84951421	Obesidad
26	140	63.64	1.54	2.3716	26.83420476	Sobre peso
65	170	77.27	1.52	2.3104	33.44442521	Obesidad
26	180	81.82	1.8	3.24	25.25308642	Sobre peso
28	132	60	1.61	2.5921	23.14725512	Normal
58	120	54.55	1.56	2.4336	22.41535174	Normal
21	105	47.73	1.5	2.25	21.21333333	Normal
47	140	63.64	1.6	2.56	24.859375	Normal
60	150	68.18	1.8	3.24	21.04320988	Normal
19	120	54.55	1.5	2.25	24.24444444	Normal
36	140	63.64	1.67	2.7889	22.81903259	Normal
50	160	72.73	1.6	2.56	28.41015625	Sobre peso
61	120	54.55	1.5	2.25	24.24444444	Normal
17	130	59.09	1.6	2.56	23.08203125	Normal
25	135	61.36	1.8	3.24	18.9382716	Normal
27	145	65.9	1.7	2.89	22.80276817	Normal
61	180	81.82	1.4	1.96	41.74489796	Obesidad
62	190	86.36	1.7	2.89	29.88235294	Sobre peso
36	115	52.27	1.61	2.5921	20.16511709	Normal
14	96	42.64	1.58	2.4964	17.08059606	Bajo peso
16	140	63.64	1.65	2.7225	23.37557392	Normal
18	109	49.55	1.60	2.5600	0.001935547	Normal
66	125	56.82	1.57	2.4649	23.0516451	Normal
20	130	59.09	1.6	2.56	23.08203125	Normal
48	138	62.73	1.5	2.25	27.88	Sobre peso
58	160	72.73	1.8	3.24	22.44753086	Normal
38	180	81.82	1.58	2.4964	32.77519628	Obesidad
29	120	54.55	1.49	2.2201	24.57096527	Normal
34	150	68.18	1.53	2.3409	29.12555	Sobre peso
17	105	47.73	1.6	2.56	18.64453125	Normal
34	140	63.64	1.65	2.7225	23.37557392	Normal
54	182	82.73	1.65	2.7225	30.38751148	Obesidad
63	120	54.55	1.55	2.4025	22.70551509	Normal
13	110	50	1.5	2.25	22.22222222	Normal
15	120	54.55	1.3	1.69	32.27810651	Obesidad
33	170	77.27	1.6	2.56	30.18359375	Obesidad
37	160	72.73	1.6	2.56	28.41015625	Sobre peso

Operacionalizacion de Variables

Objetivo No1

Objetivos	Variable	Sub- variable	Sub-Subvariable	Indicador	Técnica	Población	Fuente	
Describir el proceso asociativo rural desde la comunidad Sitio Historico	Asociatividad	Organización	Origen de la Asociación	Fecha de Constitucion	Entrevista-encuesta-grupo focal	Directivos y socios de la coop	primaria y secundaria	
				Fundadores	Entrevista-encuesta-grupo focal	Directivos y socios de la coop		
				Objetivos	Entrevista-encuesta-grupo focal	Directivos y socios de la coop		
			Funcionamiento	Principales valores de la Asociacion	Entrevista-encuesta-grupo focal	Directivos y socios de la coop		
				Grado de Cumplimiento de valores	Entrevista-encuesta-grupo focal	Directivos y socios de la coop		
				Organigrama de la Asociacion	Entrevista-encuesta-grupo focal	Directivos y socios de la coop		
				Estatutos de la Cooperativa	Entrevista-encuesta-grupo focal	Directivos y socios de la coop		
				Grado de Cumplimiento de estatutos	Entrevista-encuesta-grupo focal	Directivos y socios de la coop	primaria y secundaria	
			Funciones	Vision social empresarial	Entrevista	Directivo de la cooperativa	secundaria	
				Misión Social empresarial	Entrevista	Directivo de la cooperativa	secundaria	
				Actividades económicas impulsadas por la asociación	Entrevista	Directivo de la cooperativa	primaria	
				actividades sociales que impulsa la asociación	Entrevista	Directivo de la cooperativa	primaria	
			Beneficios	Empleo	Numero de trabajadores de la cooperativa	Entrevista	Directivo de la cooperativa	primaria
					salarios de los trabajadores	Entrevista	Directivo de la cooperativa	primaria
		seguro social de los trabajadores			Entrevista	Directivo de la cooperativa	primaria	
		financiamiento	origen	origen de fondos para créditos				
			Tipos	clasificación por origen	Entrevista	Directivo de la cooperativa	primaria	
				clasificación por plazo	Entrevista	Directivo de la cooperativa	primaria	
			Parámetros básicos	Tipo de interés	Entrevista	Directivo de la cooperativa	primaria	
				Monto mínimo	Entrevista	Directivo de la cooperativa	primaria	
				Monto máximo	Entrevista	Directivo de la cooperativa	primaria	
			Plazo	Entrevista	Directivo de la cooperativa	primaria		

Operacionalizacion de Variables

Objetivo No2

Objetivos	Variable	Sub- variable	Sub-Subvariable	Indicador	Técnica	Población	Fuente		
Identificar la situación del desarrollo rural desde los socios de la cooperativa Flor de Pancasán de la comunidad Sitio Histórico	Desarrollo Rural	Antecedentes		origen			secundaria		
				concepto			secundaria		
		fomento a la produccion	financiamiento	acceso al crédito	encuesta y grupo focal	socios	primaria		
			asistencia técnica	Precensia de asistencia técnica	encuesta y grupo focal	socios	primaria		
				rubros con asistencia étnica	encuesta y grupo focal	socios	primaria		
				Cantidad de Terreno	encuesta	socios	primaria y secundaria		
				particularidades de la producción	encuesta	socios	primaria		
				tipos de cultivos	encuesta	socios	primaria		
				tenencia de la tierra	encuesta	socios	primaria		
				tipo de terreno	encuesta	socios	primaria y secundaria		
				ciclos productivos	encuesta	socios	primaria y secundaria		
				tipos de herramientas	encuesta	socios	primaria		
				Rendimientos de producción	encuesta	socios	primaria		
				apertura a diversificación	encuesta	socios	primaria		
				infraestructura de almacenamiento	encuesta	socios	primaria		
				destino de la producción	encuesta	socios	primaria		
				tipos de semilla	encuesta	socios	primaria		
				uso de fertilizantes y de agroquímicos	encuesta	socios	primaria		
				producción pecuaria	características de la crianza de ganado	tipo de ganado	encuesta	socios	primaria
						destino del ganado	encuesta	socios	primaria
						aprovechamiento	encuesta	socios	primaria
						cantidad de terreno	encuesta	socios	primaria
				organización comunitaria		precensia de organizaciones	encuesta y grupo focal	socios	primaria
						participación y funciones de los comités comarcales	encuesta y grupo focal	socios	primaria
				sostenibilidad ambiental		uso de técnicas naturales de conservación	encuesta y grupo focal	socios	primaria
				equidad de genero		tareas del hombre en el hogar	encuesta y grupo focal	socios	primaria
						tareas de la mujer en las actividades productivas	encuesta y grupo focal	socios	primaria
						participación de la mujer en la toma de decisiones	encuesta y grupo focal	socios	primaria
		precensia de mujeres de la familias organizadas en la comunidad	encuesta y grupo focal			socios	primaria		
		aporte de hijos en las tareas productivas	encuesta			socios	primaria		
		Ingreso y Migración	ingreso	aumento de ingreso desde que se esta asociado	encuesta	socios	primaria		
				otros ingresos de los núcleos familiares	encuesta	socios	primaria		
		migración		numero de personas que han emigrado en el periodo de estar asociado	encuesta	socios	primaria		
				causas de la migración	encuesta	socios	primaria		

Operacionalizacion de Variables

Objetivo No3

Objetivos	Variable	Sub-variable	Sub-Subvariable	Indicador	Técnica	Población	Fuente
Identificar la situación de la seguridad alimentaria desde los socios de la cooperativa Flor de Pancasán de la comunidad Sitio Histórico	Seguridad Alimentaria	Salud	atención medica	tipos de servicio	entrevista	centro de salud	primaria
				enfermedades mas comunes que se atienden	Encuesta, grupo focal y entrevista	socios y centro de salud	primaria
				enfermedades que se cubren con los medicamentos disponibles	Encuesta, grupo focal	socios y centro de salud	primaria
				numero de consultas diarias	entrevista	centro de salud	primaria
			especialización del personal medico	entrevista	centro de salud	primaria	
			autogestión medica familiar	formas de enfrentar enfermedades	encuesta	socios	primaria
				formas de adquirir medicamentos	encuesta	socios	primaria
				uso de medicinas naturales	encuesta	socios	primaria
			acceso al agua potable	precensia del servicio de agua	encuesta y grupo focal	socios	primaria
				forma de adquirir el agua	encuesta y grupo focal	socios	primaria
			acceso a letrificacion	precensia de letrinas en el hogar	encuesta y grupo focal	socios	primaria
				condiciones de letrinas	encuesta	socios	primaria
				tasa de mortalidad	entrevista	centro de salud	primaria
				tasa de morbilidad	entrevista	centro de salud	primaria
		Educación	condiciones de la oferta educativa	cantidad de centros educativos en la comunidad	observación	Comunidad	primaria
				infraestructura del centro escolar	encuesta y grupo focal	socios	primaria
				precensia de huertos escolares	encuesta y grupo focal	socios	primaria
			oferta educativa	inasistencia escolar	encuesta	socios	primaria
				accesibilidad de enseñanza en el adulto	encuesta	socios	primaria
				interés de estudio del adulto	encuesta	socios	primaria
		vivienda		interés sobre cultura del país			
			topología de la vivienda	observación	socios	primaria	
			Riesgo de Ubicación	observación	socios	primaria	
			Presencia de drenaje pluvial	observación	socios	primaria	
		Patrón Alimentario	Disponibilidad de alimentos	Índice de la Diversidad de la Dieta	encuesta	socios	primaria y secundaria
				Índice de patrón alimentario	encuesta	socios	primaria y secundaria
				Presencia de alimentos dentro de la casa	guía de observación	socios	primaria
				Energía Kcal.	encuesta	socios	primaria y secundaria
				Proteína	encuesta	socios	primaria y secundaria
				Grasa	encuesta	socios	primaria y secundaria
				CHO	encuesta	socios	primaria y secundaria
				Fe MG	encuesta	socios	primaria y secundaria
				Vit C mcg	encuesta	socios	primaria y secundaria
Retinol	encuesta			socios	primaria y secundaria		
Zinc mg	encuesta			socios	primaria y scundaria		
Higiene	Higiene de la Cocina		observación	socios	primaria		
	Ubicación de alimentos con respecto a las mascotas		observación	socios	primaria		
	Ubicación de la letrina con respecto a la cocina	observación	socios	primaria			

Operacionalización de Variables

Objetivo No4

Objetivos	Variable	Sub- variable	Sub-Subvariable	Indicador	Técnica	Población	Fuente	
Valorar las Contribuciones de Desarrollo Asociativo Rural a la SAN	Contribuciones	Desarrollo Rural	Productivo	Asistencia técnica-rendimientos	Encuesta y grupo focal	Socios	primaria	
				Asistencia técnica-particularidades de la producción	Encuesta y grupo focal	Socios	primaria	
				Organización- diversificación	Encuesta, grupo focal y entrevista	Socios y directiva	primaria y secundaria	
				Tenencia de la tierra-organización	Encuesta, grupo focal y entrevista	Socios y directiva	primaria y secundaria	
			Social	Participación-equidad de genero	Encuesta, grupo focal y entrevista	Socios y directiva	primaria y secundaria	
				Organización-proyectos	Encuesta, grupo focal y entrevista	Socios y directiva	primaria y secundaria	
				Comité social - servicios básicos	Encuesta y grupo focal	Socios	primaria	
			Económico	Asociatividad-ingreso				
				Producción - organización. Ingreso	Encuesta, grupo focal y entrevista	Socios y directiva	primaria y secundaria	
				Organización -cantidad de personas emigradas	Encuesta, grupo focal y entrevista	Socios y directiva	primaria y secundaria	
				Encuesta, grupo focal y entrevista	Socios y directiva	primaria y secundaria		
		Seguridad Alimentaria	Alimentación	Destino de producción -patrón alimentario				
				Diversificación productiva - diversidad de la dieta		Encuesta y grupo focal	Socios	primaria
			Salud	Organización -higiene		Encuesta, grupo focal y entrevista	Socios y directiva	primaria y secundaria
			Vivienda	Financiamiento- topología de vivienda		Encuesta, grupo focal y entrevista	Socios y directiva	primaria y secundaria

Anexo N° 5
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
CUR-MATAGALPA



**ENTREVISTA A LA JUNTA DIRECTIVA DE LA COOPERATIVA FLOR DE
PANCASÁN DE LA COMUNIDAD SITIO HISTÓRICO**

Estimados miembros del Consejo de Administración de esta Cooperativa, somos estudiante del V año de Economía General de la UNAN - CUR Matagalpa, estamos realizando nuestro “Seminario de Graduación” siendo el trabajo de investigación en la comunidad Sitio Histórico, departamento de Matagalpa. Por favor responda en forma objetiva, pues de ello depende la validez de los resultados de este estudio.

Agradecemos su colaboración.

- 1) ¿Cuál es la fecha de constitución y quiénes fueron los fundadores de la Asociación?
- 2) ¿Cuál es el objetivo de la fundación de la Asociación?
- 3) ¿Cuáles son los valores que se consideran más importantes dentro de la Asociación?
- 4) ¿Cuál es la misión y visión de la Asociación?
- 5) Describa el organigrama de la Asociación.
- 6) ¿Pueden constatar el grado de cumplimiento de los estatutos de la Asociación?
- 7) ¿Cuáles son las actividades económicas que impulsa la Asociación?
- 8) ¿Cuáles son las actividades sociales que impulsa la Asociación para el bienestar comunitario?
- 9) ¿Cuál es el número de trabajadoras y trabajadores con que cuenta la Asociación?
- 10) ¿Cuáles son los salarios de las trabajadoras y trabajadores?
- 11) ¿Todas las trabajadoras y trabajadores de la Asociación están afiliados al Seguro Social?
- 12) ¿De dónde proviene el financiamiento que otorga la Asociación a sus socios?
- 13) ¿Cuál es el tipo de financiamiento que otorga la Asociación? ¿Por destino o por plazo?
- 14) ¿Cuáles son los requisitos para acceder al financiamiento que brinda la Asociación?
- 15) Tipo de interés _____ Plazo _____
- 16) Monto Mínimo _____ Monto máximo _____

17) ¿Cuáles son las áreas en las que se brinda técnica y capacitación formal?

Anexo Nº 6
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
CUR-MATAGALPA



ENTREVISTA AL DIRECTOR DEL CENTRO EDUCATIVO DEL SITIO HISTÓRICO

Estimado Director del centro educativo Sitio Histórico, somos estudiantes del V año de la carrera de Economía en la UNAN-MAT y estamos realizando una investigación sobre el impacto socioeconómico del desarrollo cooperativo rural en la seguridad alimentaría en el departamento de Matagalpa. Por favor responda en forma objetiva, pues de ello depende la validez de los resultados de este estudio.

1.- ¿Cuántas son las aulas con las que cuentan el centro educativo?

2.- ¿Cuántas se encuentran en buen estado? _____, _____

3.- ¿Cuánto es el promedio de alumnos por maestro? _____

4.- ¿Cuánto fue el número de alumnos que se matricularon al inicio de año?

5.- ¿Cuánto es el número de alumnos que se encuentran actualmente en el centro educativo?

6.- ¿Cuál es el grado de especialización con que cuentan los docentes que laboran en el centro educativo?

Normalista ()

Profesional ()

Empírico ()

7.- ¿Existen huertos escolares dentro del centro educativo?

Sí ()

No ()

8.- ¿El centro educativo brinda educación nutricional a su estudiantado?

Sí ()

No ()

9.- La infraestructura del centro escolar donde asisten los niños es:

Muy buena _____

Regular _____

Buena _____

Mala _____

Anexo N° 7
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA
CUR-MATAGALPA



**ENTREVISTA AL DIRECTOR DEL CENTRO DE SALUD DE LA
COMUNIDAD SITIO HISTÓRICO**

Estimados Director del centro de salud Sitio Histórico, somos estudiantes del V año de la carrera de economía en la UNAN-MAT y estamos realizando una investigación sobre el impacto socioeconómico del desarrollo cooperativo rural sobre la seguridad alimentaria en el departamento de Matagalpa. La información que nos brinde será útil para nuestro tema de investigación.

Agradecemos su colaboración.

1.- ¿Cuáles son las enfermedades más comunes que se atienden en el centro de salud? _____,

2.- ¿Cuál es el número de consultas que atiende diariamente? _____

3.- ¿Cuáles son las enfermedades que se están atendiendo con los medicamentos disponibles? _____,

4.- ¿Cuáles es la tasa de mortalidad de su comunidad?

5.- ¿Cuál es la tasa de morbilidad de su comunidad?

6.- ¿Qué tipos de servicio brinda el Centro de Salud?

7.- ¿Con qué tipo de personal cuenta el centro de salud?

Técnicos en salud ()

Especialistas ()

Médicos empíricos ()

Otros ()

Anexo N° 8
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
CUR-MATAGALPA



**GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EL SEMINARIO DE SOBERANÍA Y
SEGURIDAD ALIMENTARIA**

Indicadores a observar:

1. Presencia de drenaje pluvial: Si____ No____
2. Posición de la letrina con respecto a la cocina, comedor o cuartos de habitación.
Lejana____ Cerca____
Adecuada____
3. Tipología de la vivienda.
Madera____ Zinc____ Tierra____ Otro____
Plástico____ Ladrillo o bloque____
4. Disponibilidad de alimentos dentro de la casa:
Mucho____ Poco____
Suficiente____ Nada____
5. Grado de higiene de la cocina:
Muy limpia____ Limpia____
Sucia____
6. Ubicación de mascotas con respecto a alimentos:
Lejana__Adecuada____
Cerca____
7. Riesgo de ubicación de la vivienda:
Mucho____ Bien__ Poco____
Nada__

Anexo N° 9
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
CUR-MATAGALPA



ENCUESTA APLICADA A LOS (LAS) SOCIOS DE LA COOPERATIVA FLOR DE PANCASÁN

Estimados socios de la Asociación Ríos de Agua Viva R.L. y Flor de Pancasán, somos estudiantes del V año de la carrera de economía en la UNAN CUR - Matagalpa y estamos realizando una investigación sobre el impacto socioeconómico del desarrollo asociativo rural sobre el desarrollo a escala humana y la seguridad alimentaria y nutricional en el departamento de Matagalpa, por tanto les solicitamos su valioso tiempo para que nos brinde información sobre este tema, la cual será de gran utilidad para nuestra investigación.

Agradecemos su colaboración.

I. Cooperativa

1.1 ¿Cuál es la fecha de constitución y quiénes fueron los fundadores de la Asociación?

1.2 ¿Cuál es el objetivo de fundación de la Asociación? ¿Por qué se fundó la Asociación?

1.3 Describa los valores que consideran más importantes dentro de la Asociación. Citen ejemplo del cumplimiento de los mismos. ¿Cuáles son las raíces de la asociación?

1.4 ¿Conocen el organigrama de la asociación? Descríbalos:

1.5 ¿Conocen los estatutos de la Asociación? Descríbalos. ¿En qué aspecto se ponen en práctica y en cuáles no?

II. Desarrollo Rural

2.1 ¿Cuál es el N° de manzanas con las que cuenta en su propiedad?

2.2 La tierra que trabaja es propiedad:

Propia () Alquilada () Prestada () Familiar () Otros ()

2.3 Cite las características particulares de su producción:

Orgánico: _____

Tradicional: _____

Tecnificado: _____

2.4 ¿Ha pensado en diversificar su producción? Si su respuesta es sí, ¿En qué forma?

2.5 ¿Conoce usted organizaciones dentro de su comunidad? ¿Cuáles?

2.6 ¿Hay participación de comités comarcales? ¿Cuál es su función?

III. Servicios Básicos

3.1. Salud

3.1.1 ¿El Centro de Salud les proporciona el medicamento que les recetan?

Sí _____ no _____

3.1.2 ¿Qué tipo de servicio brinda el Centro de Salud?

3.1.3 ¿Cuáles son las enfermedades más comunes en su familia?

3.1.4 ¿Hace uso de medicinas naturales?

Si _____ No _____

3.1.5 Forma de adquirirlas:

Curanderos: _____ Auto preparación: _____

3.5.6 ¿Qué hace para enfrentar estas enfermedades?

3.2. Educación

3.2.1. De los niños que están en edad escolar: ¿Cuántos no asisten a la escuela? (porcentaje)

3.2.2 ¿En la escuela donde asisten los niños, reciben el programa Huerto Escolar?

3.2.3 La infraestructura del centro escolar donde asisten los niños es:

Muy buena _____ Buena _____ Regular _____ Mala _____

Explique el por qué de su respuesta:

3.2.4 Dispone de acceso a la enseñanza:

Si _____ No _____

3.2.5. ¿Tiene interés de estudiar?

Si _____ No _____

¿Por qué?

3.2.6 ¿Tiene interés de aprender acerca de la cultura de su país u otros datos de la historia?

Si _____ No _____

¿Por qué?

3.3. Agua Potable

3.3.1. ¿La familia tiene agua potable?

Si _____ No _____

3.3.2 Si responde sí ¿Quién les brinda este servicio?

3.4. Letrinificación

3.4.1 ¿Poseen letrinas en sus hogares?

Si _____ No _____

3.4.2 Evalúe el uso de la letrina:

3.4.3 Si tienen ¿Qué proyecto ayudó para la construcción de éstas? ¿Hace cuánto?

IV. Equidad de Género

4.1 ¿Las mujeres de su familia están organizadas?

Sí _____ No _____

4.2 ¿Participan en la toma de decisiones de la comunidad y de su hogar?

Sí _____ No _____

4.3 ¿Qué tareas realizan los varones en el hogar?

4.4 ¿Qué tareas realizan las mujeres en el hogar?

4.5 ¿Las mujeres participan en las actividades productivas?

Sí _____ No _____ ¿En cuáles? _____

4.6 ¿Cuál es el aporte de sus hijos a la actividad productiva?

V. Medio Ambiente

5.1 ¿De qué manera protegen el medio ambiente?

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Rotación de cultivo () | Diversificación de productos () |
| Uso de de abonos orgánicos () | Barreras vivas () |
| Barreras muertas () | Diques () |
| Curva a nivel () | Otros () |

VI. Ingreso y Migración

6.1 ¿En cuánto ha aumentado el ingreso de su familia desde que está asociado?

6.2 ¿Cuántas personas han emigrado de su familia, en los últimos 2 años y antes de este tiempo?

6.3 ¿Qué otros ingresos tienen en su familia además de la actividad productiva?

6.4 Razones por las que han emigrado:

Empleo _____ Salud _____

Educación _____

Mayores ingresos _____

Guerras _____ Otros _____

ACTIVIDAD AGRICOLA	Rubro Apéndices		Granos básicos	Frutas	Verduras	Legumbres y hortalizas	Condimentos	
	Nº de mzs							
	Rº x mz							
	Ciclos productivos	1						
		2						
		3						
	Infraestructura de almacenamiento	Silo						
		Saco						
		Pileta						
		Otro						
	Asistencia técnica	SI						
		NO						
	Acceso al crédito	SI						
		NO						
	Destino de la pº	Autoconsumo						
Venta								
Donación								
Semilla								
Tipo de semilla	Criolla							
	Hibrida							
	Transgénica							
Tipo de terreno	Arcilloso							
	Arenoso							
	Franco							
Herramientas utilizadas	Manuales							
	Eléctricas							
	Automáticas							

Rubros / apéndices		Cerdo	Gallinas	Vacas	Patos	Otros
Cantidad de terreno						
Nº de cabeza						
Aprovechamiento	Carne					
	Leche					
	Huevo					
Destino	Autoconsumo					
	Venta					
	Crianza					

SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL
REGISTRO SEMANAL DE ALIMENTOS

Pregunte a la informante qué alimentos consumió su familia durante la semana pasada (últimos 7 días). Cheque en la lista los alimentos que la informante vaya mencionando. Si hay un alimento no registrado en la lista escríbalo al final

Una vez se ha agotado la lista de alimentos (ya no mencionan más alimentos), hay que preguntar cuantos días de la semana consumieron el alimento (para todos los alimentos con cheque

	Nombre y apellido	Sexo	Edad	Altura	Peso
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Alimentos y Grupos de Alimentos	¿Se Consumió?		Días de la semana, frecuencia			
	SI	NO	6 a 7 días	3 a 5 días	1 a 2 días	Cantidad
CEREALES						
1. Maíz (seco, en grano y sus derivados,)	1	0				
2. Tortillas de maíz (en caso de ser compradas)	1	0				
3. Harina de maíz comprada (maseca u otra marca)	1	0				
4. Sorgo o maicillo	1	0				
5. Tortilla de sorgo o maicillo	1	0				
6. Frijoles (circular el color): rojo -- negro	1	0				
7. Arroz	1	0				
8. Pastas (espagueti, fideos, caracolito)	1	0				
9. Pan dulce (pico, semitas, tortas, bonete, batido, manjar y otros)	1	0				
10. Pan simple (Ej., francés, pan molde, de hamburguesa, bollos)	1	0				
11. Cereal de desayuno cocido (Ej., avena/mosh, semilla de jicaro, cebada)	1	0				
12. Cereal de desayuno (Ej., com flakes,)	1	0				

13. Otros Cereales (harina de trigo, pozol, otros, pinol)	1	0				
14. Pinolillo	1	0				
15. Cosa de horno	1	0				
PLATANOS, PAPAS Y RAÍCES						
16. Plátanos, bananos, guineos verdes	1	0				
17. Plátanos, bananos, guineos maduros	1	0				
18. Papas	1	0				
19. Yuca, raíz	1	0				
20. Camote (circular el color): blanco -- anaranjado	1	0				
21. Pejibay	1	0				
22. Otras raíces (Ej., malanga, Quequisque)	1	0				
PRODUCTOS LÁCTEOS						
23. Leche en polvo	1	0				
24. Leche fluida (circular el tipo de leche; vaca, cabra, bolsa)	1	0				
25. Quesos (cualquier tipo, quesillo, cuajada, requesón, leche agria)	1	0				
HUEVOS						
26. Huevos de aves	1	0				
CARNES, AVES Y PESCADO						
27. Carne de res o cerdo, incluyendo vísceras (menos hígado de res) u otras carnes rojas	1	0				
28. Hígado de res	1	0				

29.Pollo, conejo u otras aves, incluyendo vísceras	1	0				
30.Pescados o mariscos, incluyendo enlatados (Ej.,sardina, atún y otros) de mar o de río	1	0				
VEGETALES						
31.Vegetales para salsas y condimentos (cebollas, ajo, cilantro o culantro, apio)	1	0				
32.Tomates (frescos o en salsas)	1	0				
33.Chiltoma o Chiles (verdes o rojos, dulces)	1	0				
34. Hojas verdes (acelga, berro, espinaca, quelite; hojas de yuca o de zanahoria o jocote, etc.)	1	0				
35.Vegetales amarillos (zanahoria, ayote sazón)	1	0				
36. Otros vegetales (güisquil o pataste, chayote o chaya, ejotes o frijolitos, arvejas, repollo, lechuga, elotes, zapallo, pipián, etc.)	1	0				
FRUTAS (FRESCAS, ENVASADAS O JUGO 100%)						
37.Coco	1	0				
38. Frutas amarillas (mango maduro, melón, melocotón, papaya, granadilla, maracuyá, etc.)	1	0				
39.Frutas cítricas (Naranja, toronja, mandarina, limón, flor de Jamaica, tamarindo,)	1	0				
40.Otras frutas (mango verde, sandía, nance, guayaba, anona, jocote mamey)	1	0				
ACEITES Y GRASAS AGREGADAS						
41.Aceites y mantecas (circular	1	0				
42.Mantequilla o margarina (Circular)	1	0				
43.Crema	1	0				
AZUCARES						
44.Azúcar blanca	1	0				
45.Azúcar morena, miel, atado de dulce o panela	1	0				
46. Dulces						
MISCELÁNEOS						
47.Refrescos azucarados con sabor a frutas (tang, fresquitop, zuko)	1	0				
48.Sodas o aguas gaseosas	1	0				
49.Cervezas	1	0				
50.Licores	1	0				
51.Café o Té	1	0				
52.Maní, nueces y semillas,	1	0				
53.Golosinas saladas (poporopo o palomitas, papalinas, churros, etc.)	1	0				
54.Otro alimento? Especificar cuál	1	0				

Anexo N° 10
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
CUR-MATAGALPA



Grupo focal con los socios de la cooperativa

Estimados Miembros de la Cooperativa “Flor de Pancasàn”, somos estudiante del V año de Economía General de la UNAN - CUR Matagalpa, estamos realizando nuestro “Seminario de graduación” siendo el tema general de investigación *“El modelo asociativo impulsado por ADDAC como alternativa campesina para el Desarrollo Rural y Seguridad alimentaria Nutricional* “en la comunidad Sitio Histórico departamento de Matagalpa, la información que nos brinde será útil para nuestro tema de investigación.

Agradeciendo su colaboración.

I. Cooperativa

- 1.1. ¿Cuál es la fecha de constitución y quienes fueron los fundadores de la Asociación?
- 1.2. ¿Cuál es el objetivo de fundación de la Asociación?
- 1.3. Describir valores que consideran más importante dentro de la Asociación. Citen ejemplo del cumplimiento de los mismos.
- 1.4. ¿Conocen el organigrama de la Asociación? Describirlos
- 1.5. ¿Conocen los estatutos de la Asociación? Describirlos. ¿En qué aspecto se están poniendo en práctica y en cuales no?

II. Desarrollo Rural

- 1.6. ¿Cuál es el número de manzanas con las que cuenta en su propiedad?
- 1.7. La tierra que trabaja es:
Propia () alquilada () prestada () familiar () otros ()
- 1.8. ¿Está contento con su decisión de trabajar en su actividad? ¿Por qué?
- 1.9. Cite las características particulares de su producción
Orgánico: _____ Tradicional: _____ Tecnificado: _____
- 1.10. ¿Ha pensado en diversificar su producción? Si su respuesta es si, ¿en qué forma?
- 1.11. ¿Conoce usted organizaciones dentro de su comunidad? ¿Cuáles?
- 1.12. ¿Hay participación de comités comarcales? ¿Cuál es su función?

III. Servicios Básicos

a) Salud

1.13. ¿El centro de salud les proporciona el medicamento que les recetan?

Si: _____ No: _____

1.14. ¿Qué tipo de servicio brinda el Centro de Salud?

1.15. ¿Cuáles son las enfermedades más comunes en su familia?

b) Educación

1.16. De los niños que están en edad escolar. ¿Cuántos no asisten a la escuela?
(porcentaje) _____

1.17. La infraestructura del centro escolar donde asisten los niños es:

Muy buena: _____ Buena: _____ Regular: _____ Mala: _____

c) Agua Potable

1.18. ¿Su hogar tiene servicio de agua potable?

Si: _____ No: _____

1.19. Si responde si ¿Quién les brinda este servicio?

1.20. ¿Han recibido proyectos de agua potable de organismos no gubernamentales?

Si: _____ No: _____

1.21. Si responde si ¿Qué proyectos?

d) Letrinización

1.22. ¿Poseen letrinas en sus hogares?

Si: _____ No: _____

1.23. Si tienen ¿Qué proyectos ayudaron para la construcción de estas? ¿Hace cuánto?

IV. Equidad de Género

1.24. ¿Las mujeres de la comunidad están organizadas?

Si: _____ No: _____

1.25. ¿Participan en la toma de decisiones de la comunidad y de su hogar?

Si: _____ No: _____

1.26. ¿Qué tareas realizan los varones en el hogar?

1.27. ¿Qué tareas realizan las mujeres en el hogar?

1.28. ¿Las mujeres participan en las actividades productivas? En cuales

V. Medio Ambiente

1.29. ¿De qué manera protegen el medio ambiente?

Rotación de cultivos:()

Diversificación de productos:.....()

Diques:()

Uso de abonos orgánicos.()

Barreras vivas:()

Barreras muertas:.....()

Curvas a nivel:.....()

Otros:()

Anexo No 11

En la variable de seguridad alimentaria Se crearon índices de salud, educación, vivienda higiene y presencia física de alimentos (IPFA) utilizando lo siguiente:

Se utilizo la formula de para la valoración: Índice = Dato mayor – dato menor / numero de clases = $1-0 / 4 = 0.25$

Se utilizo la escala de likert para encontrar las condiciones esperada

Valoración	
$x < 0.25$	Mala
$0.25 \leq x < 0.5$	Regular
$0.5 \leq x < 0.75$	Bueno
$0.75 \leq x \leq 1$	Muy bien

Según D' Ancona

Índice = Situación actual – situación mínima / situación máximo – situación mínima.

Para obtener los índices de calidad de salud, educación, vivienda, higiene y disponibilidad de alimentos (IDA) se utilizo la siguiente formula:

$\sum I =$ Suma de todos los índice / el número total de índice.

Para encontrar los índices de índice de diversidad de la dieta (IDD), índice de patrón alimentario (IPA) se utilizo la ecuación y valoración de la (FAO) que es: suma aritmética de los alimentos consumidos / numero de alimentos estimados.

La valoración estará en el rango de 0.0 a 1.0.

Este resultado se valora como suficiencia alimentaria de la siguiente manera:

Índice = 0.95 a 1.00 Suficiencia alimentaria SUFICIENTE

Índice = 0.90 a 0.94 Suficiencia alimentaria ACEPTABLE

Índice = 0.70 a 0.89 Suficiencia alimentaria DEFICIENTE

Índice = < 0.70 Suficiencia alimentaría CRITICA