

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA
UNAN MANAGUA
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA, MATAGALPA
FAREM-MATAGALPA



MONOGRAFIA
PARA OPTAR AL TITULO DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

TEMA:

RIESGOS QUE PRESENTAN LAS PERSONAS QUE LABORAN EN EL
PROCESO DE SEPARACION DE DESECHOS EN EL VERTEDERO DE
SUSUMAS, MUNICIPIO DE MATAGALPA, SEGUNDO SEMESTRE
2016.

AUTORA:

BR. MARIA ELIZABETH ESPINOZA CRUZ

TUTORA:

MSC. MARIA MAGDALENA ESPINOZA TERCERO

FEBRERO, 2017

INDICE

Dedicatoria	i
Agradecimiento	ii
Carta valoración docente	iii
Resumen	iv
I INTRODUCCION	1
II ANTECEDENTES	3
III JUSTIFICACION	5
IV PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	7
IV Objetivo General	8
Objetivos Específicos	8
VI. MARCO TEÓRICO.	9
6.1 Marco contextual:	9
6.2 Marco epistemológico:	9
6.3 Marco referencial.....	11
6.3.1 Adolescencia	11
6.3.1.2 Juventud:.....	11
6.3.1.3 Edad madura:.....	13
6.3.3.1 Genero	12
6.3.3.2 Cualidades	12
6.3.3.3 Nivel académico	13
6.3.3.4 Educación primaria.....	13
6.3.3.5 Educación secundaria	13
6.4 Experiencia en el vertedero.....	14
6.5 Vertederos.....	14
6.5.1 Tipos de vertedero:	15
6.5.1.2 Vertedero clandestino.....	15
6.5.1.3 Vertedero municipal o urbano	15
6.6 Riesgos que provoca la separación de los desechos:.....	15
6.6.1 Contaminación generada por ruido	16
6.6.2 Contaminación ambiental urbana.....	16
6.7 Tipos de riesgos.....	16
6.7.1 Riesgos físicos	16

6.7.1.2 Riesgos químicos:	17
6.7.1.3 Riesgos biológicos:.....	17
6.8 Separación de desechos:.....	18
6.8.1 Tipos de separación	18
6.8.1.2 Residuos orgánicos contenedor color verde	18
6.8.1.3 Residuos orgánicos contenedor color azul.....	19
6.8.1.4 Residuos sanitarios contenedor color anaranjado.....	19
VII Preguntas directrices	20
VIII DISEÑO METODOLOGICO.....	21
8.2 Tipo de Enfoque:	21
8.3 Tipo de investigación según alcance y profundidad:	22
8.4 Temporalización:	22
8.5 Población:.....	22
8.5.1 Muestra:	22
8.7 Método y Técnicas	23
8.7.1 Teóricos.....	23
8.8. Técnica e instrumentos:	23
8.8.1 Entrevista:	24
8.8.2 Observación:	24
8.8.3 Caracterización del individuo.....	25
8.8.4: Recolección y análisis de la información	25
8.9 SISTEMA CATEGORIAL.....	26
IX ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	34
9.1 Caracterización	34
9.2 Experiencia propia en el vertedero.....	38
9.3 Riesgos que provoca la separación de los desechos:.....	40
9.5 Separación de desechos:	45
X CONCLUSIONES	48
XI RECOMENDACIONES.....	49
XII BIBLIOGRAFÍA	50
ANEXOS	

- 1) Guía de entrevista dirigida a trabajadores del vertedero de Susumas.

- 2) Guía de entrevista dirigida al encargado del área de vertedero municipal de la Alcaldía municipal de Matagalpa, Departamento Matagalpa.

- 3) Guía de observación dirigida a las personas que trabajan en el proceso de separación de desechos.

DEDICATORIA

Dedico esta investigación a:

📖 Dios, por haberme permitido la salud, inteligencia y lo necesario para culminar esta investigación.

📖 A mi madre por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada por su amor.

📖 A mi padre por los ejemplos de perseverancia y constancia que lo caracterizan y que me han infundado siempre y por el apoyo económico.

📖 A mi esposo Elvin José Martínez por el apoyo incondicional, amor y paciencia.

📖 A mi tía Doris Espinoza, por haberme brindado apoyo cuando más lo necesite.

AGRADECIMIENTO

Primeramente y antes que nada, doy gracias a Dios, por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

Agradezco hoy y siempre a mi familia por el esfuerzo realizado por ellos, amor, buenos valores. El apoyo en mis estudios y la consejería.

A mi esposo por su apoyo incondicional y amor.

A mi hermana Etelin Espinoza Cruz por brindarme su apoyo incondicional y por sus consejos para realizar esta investigación.

A mi amiga Ilse Vargas por haber compartido conmigo los buenos y malos momentos, por su apoyo, amistad y ayuda.

A las personas que fueron parte de esta investigación, las cuales fueron eje central de mi estudio, en especial al Ingeniero Oporta encargado del área de vertedero municipal de la Alcaldía de Matagalpa por facilitarme información y tiempo disponible para ésta investigación.

En general a mis profesores, quienes me instruyeron en los procesos de enseñanzas, los cuales fueron de gran utilidad para la finalización de esta investigación.

A la profesora Msc. María Magdalena Espinoza, por haberme apoyado durante el proceso de mi monografía, por sus consejos y aportes valiosos en esta etapa.

María Elizabeth Espinoza Cruz

RESUMEN

Se investigó, los Riesgos que presentan las personas que laboran en el proceso de separación de desechos en el vertedero de Susumas, Municipio de Matagalpa. Con el propósito de analizar y describir los riesgos a que se exponen las personas que trabajan en la separación de desechos en este lugar y sus vivencias. La investigación se realizó en el vertedero municipal de Susuma, se tomó como muestra a 2 mujeres y 2 hombres, al señor Fernando Oporta que es el encargado del vertedero municipal, para la recolección de información, para poder dar repuestas a los objetivos propuestos, e identificar los riesgos que están expuestos estas personas. Se hizo uso del paradigma interpretativo con enfoque cualitativo dado que muestra la realidad tal y como es. Se utilizó los métodos: teórico para el desarrollo de todo el proceso investigativo a través del análisis, síntesis, deducción, inducción entre teoría, práctica y el método empírico del que se obtuvo toda la información, se aplicaron las técnicas de entrevista y observación a la población participante o sujeto de investigación. Como conclusión se logró describir a las personas encargadas de separar los desechos no cuentan con medios de protección adecuados para realizar dicha actividad, por lo tanto están expuestos fácilmente a contraer cualquier tipo de enfermedades. Además no solamente llegan personas adultas, también llegan niños, según ellos, manifiestan que dejan de ir a clase, por ayudarles a sus padres. Se le recomienda utilizar todo tipo de protección, para evitar enfermedades. También evitar que los niños lleguen a esos lugares ya que son los más vulnerables a contraer enfermedades o expuesto a cualquier accidente al manipular cualquier objeto punzante.

Palabras claves: Riesgos laborales, Separación de desechos. Personas, vertedero.

I INTRODUCCION

El presente trabajo lleva por título “Los riesgos que presentan las personas que laboran en el proceso de separación de desechos en el vertedero de Susumas, en el municipio de Matagalpa, segundo semestre del 2016”

Se pretende analizar la situación que presentan las personas que visitan el lugar antes mencionado, así como caracterizar, describir y valorar las experiencias que estas personas viven a diario al llegar al vertedero a buscar el cómo ganarse el pan de cada día, aunque esto implique consumir los desechos de comidas que las tiran a la basura y que algunas de estas personas las recogen para supuestamente alimentarse o quitarse el hambre. Este vertedero se encuentra ubicado a 3.3 km al sur de la ciudad.

Según Vargas (2012). “Los vertederos o rellenos sanitarios, son aquellos lugares donde se deposita finalmente la basura. Estos pueden ser oficiales o clandestinos.

Los vertederos son los sitios adecuados para depositar la basura, en el vertedero Susumas, éste lugar está clasificado como un vertedero declarado oficial por la alcaldía, según el encargado de ese vertedero, Fernando Oporta. En este lugar llegan personas a realizar la separación de desechos, estas personas son de bajo recursos económicos y como no encuentran trabajos formales se dedican a separar los desechos, aun sabiendo el gran riesgo que corren al realizar dichas labores. Cabe señalar que estas personas no son trabajadores de la Alcaldía municipal de Matagalpa.

Se indagó este tema dado que son personas que llegan a trabajar en el vertedero donde llega todo tipo de basura y ellos los van seleccionando, además es un área muy vulnerable de contraer enfermedades o tener cualquier accidente al manipular los diferentes desechos, y es significativo estudiar los riesgos que están expuestos estas personas.

Este documento está estructurado de la siguiente manera: el primer acápite que es la introducción, donde se fundamenta el sujeto de estudio y la estructura del documento, posteriormente está plasmado los antecedentes, donde se plasma la información de investigaciones realizadas en cuanto a esta temática a nivel internacional, nacional y local, luego está la justificación, donde se explica el motivo del por qué y para qué se realizó este trabajo investigativo, posteriormente el planteamiento de problema donde se especifica el cómo, dónde surgió el tema de investigación, luego tenemos los objetivos generales y específicos, donde se refleja exactamente lo que se pretende realizar o lograr con esta investigación, después el marco teórico donde se manifiestan las variables como categorías y dimensiones, además se muestra el análisis de las experiencias de los distintos autores, posteriormente, cualitativo o mixto, mientras tanto están las Preguntas directrices, seguido del diseño metodológico, en el cual se explica las técnicas y procedimiento en el cual relaciona y clasifica la confirmación de datos y experiencias de la realidad de los sujetos de estudio, al mismo tiempo está el análisis y discusión de los resultados donde se realiza un análisis, así como aplicación de los niveles de lectura o inferencia de la teoría y la realidad de los riesgos de las personas que laboran en el vertedero de Susumas en el municipio de Matagalpa. Se hace un resumen de lo acontecido con cada integrante entrevistado, seguidamente está el apartado de conclusiones y recomendaciones para finalizar con las referencias bibliográficas donde se refleja las fuentes bibliográficas con el sustento de las normas APA. Utilizadas a lo largo de toda la investigación.

II ANTECEDENTES

Se encontraron investigaciones a nivel internacional y local sobre los riesgos que presentan las personas que laboran en los basureros, que contienen hechos relacionados y vinculados con el objeto de estudio de dicha investigación.

A nivel internacional:

Vargas, (2012) realizó una investigación sobre “rellenos sanitarios en el Carmen de Bivoral en la Institución Fray Julio Tobón el Carmen Bivoral” se plantea como objetivo general examinar los procedimientos que se realizan en el relleno sanitario y en conclusión que al analizar este relleno sanitario se pudo observar que donde se alojen los desechos está a una profundidad adecuada para evitar contaminaciones además de que su ubicación es adecuada ni bastante lejos ni bastante cerca de la cabecera municipal ya que en muchas ocasiones los vertedero liberan al aire importantes cantidades de gases tóxicos.

En Colombia se investigó sobre “problemática de vertederos de basura” en la universidad Santo Tomas facultad ingeniería civil taller de estudio en la ciudad de Bogotá teniendo como objetivo investigar el funcionamiento de vertederos de basura, teniendo en cuenta la recolección y clasificación de las basuras, para juzgar si tiene un adecuado uso en Bogotá. Obteniendo los siguientes resultados que los vertederos tienen un grado muy alto de riesgo por que provocan muchos daños físicamente asta nuestro ambiente (Ramos, 2008).

En Colombia se indagó sobre “Recuperación Paisajística de vertederos de basura” en la universidad de Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de geografía con el objetivo de demostrar las diversas metodologías de siembra de aquellas especies de plantas que mejor se adaptan a este ambiente, teniendo en cuenta lo estrecho de la capa de la tierra y las células subsecuentes con basura orgánica e inorgánica. El vertedero de basuras es un lugar usado para la disposición de residuos sólidos en tierra, en particular basura doméstica, que con base en

criterios de ingeniería y estándares operacionales específicos permite el confinamiento seguro en términos de control de la contaminación del medio ambiente y protección a la salud pública (Cortes 2007).

A nivel nacional

(Torres, 2014) ejecutó una investigación en la universidad Centro Americana (UCA) sobre “caracterización socioeconómica y de salud de personas recicladoras” teniendo como objetivo caracterizar a la población recicladora que trabaja en los vertederos principales de basura de las cabeceras departamentales teniendo como conclusión que el problema de la basura y el manejo inadecuado de los residuos industriales y domiciliarios, representan sin duda alguna, uno de los principales factores que dañan la salud pública y la contaminan el medio ambiente, pero además esta falta de gestión de los residuos y desechos también dificultan el trabajo y afectan directamente la salud de las personas recicladoras.

A nivel local, no se han realizados investigaciones sobre ésta temática, si se realizó, una investigación parecido al tema Riesgo laborales que presentan los recolectores de basura, sobre Riesgos laborales de las y los recolectores de basura de la alcaldía Municipal de Matagalpa. (Vargas, 2016)

III JUSTIFICACION

Como estudiante de la carrera de Trabajo Social, me interesé en realizar un análisis de los riesgos que presentan las personas que laboran en el proceso de separación de los desechos en el vertedero municipal de Susumas, tiene como objetivo analizar y describir las vivencias de los y las protagonistas que brindaron apoyo para que este estudio fuese realidad.

Esté trabajo surgió cuando al realizar la práctica de Familiarización, me impactó ver como miembros de familias incluyendo niños y niñas llegaban al vertedero a realizar la separación de desechos sin ninguna medidas de protección; es así como empecé a dialogar con ellos, y posteriormente proponerle el apoyo para realizar una investigación , enfocada en las actividades que ellos realizan.

Como futura trabajadora social, y como articuladora entre los sectores populares y los programas sociales en el contexto actual así como la parte humanística que nos caracteriza a los y las trabajadoras sociales, considero importante valorar la situación de estas personas y brindar sugerencias a instituciones que tienen proyectos sociales y que están de cara a ayudar a las personas más vulnerables y que están expuestas a contraer enfermedades al estar en contacto con el vertedero.

Los trabajadores y trabajadoras sociales inciden por lo tanto en el modo de vivir y de pensar de los sectores poblacionales vulnerables.

Esta temática es de gran importancia por ser el primer trabajo sobre este tema que se realiza en el municipio de Matagalpa, permitirá conocer los diferentes riesgos que presentan las personas que trabajan en los vertederos desde la perspectiva de la investigación facilitará profundizar en aspectos que aún no han sido abordados en torno a esta problemática. Iniciando este trabajo con la observación, diálogo, entrevistas a las personas involucradas en este estudio.

Lo que motivó a realizar este tipo de investigación fue conocer a profundidad el trabajo que realizan estas personas y como se las ingenian para separar desechos aun sabiendo que les pueden causar un gran daño a su salud.

En otros países como en Colombia, (Ramos, 2008). Nos damos cuenta de las formas y medidas que se toman en cuanto a estos tipos de trabajos. Debemos de reflexionar ante la situación real que presentan las personas que trabajan en la selección de los desechos.

Esta investigación es muy beneficiosa para las alcaldías, para que analicen y reflexionen sobre los riesgos que se exponen las personas que llegan a los vertederos a seleccionar la basura, Al Ministerio de Salud, MINSA, para que analicen la situación y de esa manera poder prevenir enfermedades en estas personas que llegan y toman desperdicios de comida, lo cual conduce a contraer enfermedades. También me favorece a mi persona como crecimiento y formación personal y profesional.

IV PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El contexto, en nuestra sociedad, es aspirar a mejores cambios sociales en cuanto a las aptitudes que debemos de tomar como miembros de una comunidad o sociedades, respetuosos de las normas sociales que deben de prevalecer en toda sociedad. Es preciso que reflexionemos sobre las experiencias que nos permitan desarrollar herramientas de transformación en nuestras comunidades.

Este trabajo se realizó con personas que trabajan en el vertedero Susumas del municipio de Matagalpa, se inició con observaciones, entrevistas a las personas que llegan a separar los desechos de basura en el vertedero municipal de Susumas en el segundo semestre 2016.

Considero que una de las causas de ésta problemática social, es la pobreza y por ende el desempleo, que genera una situación, que incurre que tanto personas adultas, como jóvenes y niños lleguen al vertedero a seleccionar desechos, éste tipo de labores tiende a correr riesgos en cuanto a salud de las personas que llegan al vertedero a seleccionar los desechos en el vertedero municipal de Susumas. Aunque ellos manifestaron que están conscientes de los daños que les puede provocar la manipulación de los desechos a su salud, pero debido a sus bajos recursos económicos ellos no dejan su labor porque es el sustento de toda la familia.

Ante esta situación, asumí el reto de explorar y explicar. Como punto de partida, formulé la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuáles son los riesgos que presentan las personas que laboran en el proceso de separación de desechos en el vertedero Susumas, en el municipio de Matagalpa, en el segundo semestre 2016?

IV Objetivo General

Analizar los riesgos que presentan las personas que laboran en el proceso de separación de desechos en el vertedero de Susumas Municipio de Matagalpa, segundo semestre 2016

Objetivos Específicos

- Caracterizar a las personas que laboran en la separación de desechos en el vertedero municipal de Matagalpa.

- Describir las experiencias de las personas que laboran en el vertedero municipal de Susumas Municipio De Matagalpa.

- Identificar los riesgos que afectan a los trabajadores del área del procesamiento de los desechos de Susumas del Municipio De Matagalpa Departamento Matagalpa.

VI. MARCO TEÓRICO.

6.1 Marco contextual:

Por su parte esta investigación se llevó a cabo en la ciudad de Matagalpa, dicho vertedero se encuentra ubicado a 3.3 km al sur de la ciudad, sin embargo se encuentran 12 familia que equivalen a 62 personas incluyendo a niños, jóvenes adultos y ancianos, el cual se conforma como el eje central de dicha investigación.

Debido a que es una investigación no muy común no se encontró información acerca de su historia, también se admite que es la primera investigación sobre el vertedero Susumas, Matagalpa.

6.2 Marco epistemológico:

Este trabajo se centra en analizar la situación de riesgo que pueden presentar las personas que llegan al realizar la selección de desechos para resolver un poco la situación económica, lo que implica que estas personas deben de tomar medidas para protegerse y evitar enfermedades.

El riesgo es la probabilidad de que se produzcan víctimas mortales, heridos o daños a la salud o a bienes como consecuencias de un peligro. El factor de riesgo físico (peligro físico) se define como aquel factor ambiental que puede provocar efectos adversos a la salud del trabajador, dependiendo de la intensidad, tiempo de exposición y concentración del mismo. (Muñoz , 2014)

La situación de vida de las personas que se dedican a separar desechos, es impresionante, ya que casi nunca estas son tomadas en cuenta, por lo no es un trabajo formal en donde puedan recibir un soporte por parte de la Alcaldía u otro organización.

Conocemos que la basura es todo lo que ya no tiene utilidad en los hogares, es todo lo que es desechable.

También las personas que llegan al vertedero corren otros riesgos, por lo que ese lugar llegan jóvenes huele pega, otros que llegan a fumar marihuana.

La mayoría de las personas que trabajan en la selección en el vertedero de Susumas, son del Barrio Sor María Romero, de acá de Matagalpa, donde se sabe que es uno de los barrios más pobres y donde se genera mucha violencia y agresividad en los hogares, todo lo anteriormente expuesto es lo que ellos comentaron. Al realizar mis prácticas en el Proyecto Esperanza Hope Project Esto me permitió tener facilidad de tener contacto con algunos de ellos. De igual manera tener un espacio para realizar mi investigación.

Lo que más me llamó la atención fue el observar que a ese vertedero llegan niños, ancianos, todos miembros de una sola familia a separar desechos en medio del fuerte hedor, moscas, zopilotes, animales muertos, altas temperaturas, por la cual ellos manifestaron que cuando está muy caluroso les dan calenturas o fuertes dolores de cabeza, o cuando está lloviendo son afectados por los brotes de zancudos, también cuando el tiempo es llovisoso no pueden trabajar.

Un riesgo de contraer enfermedades es cuando estas personas recogen las verduras que votan en el mercado para cocinarlas y consumirlas. Esto me hace recapacitar y analizar que muchas veces nos quejamos mucho de la vida, sin saber que otras personas pasan por muchas necesidades peores que las nuestras.

Y en mi recorrido por el vertedero observé tanto daños físicos y químicos que estas personas pasan, y sin usar ningún equipo de protección. De esta manera mi investigación me permitió analizar los riesgos y describir las experiencias y al mismo tiempo tener un espacio de socialización con ellos.

6.3 Marco referencial

6.3.1 Adolescencia

“Es el periodo de transición entre la niñez y la vida adulta durante el cual acontece la maduración sexual, empieza el pensamiento de operaciones formales, y ocurre la preparación para ingresar al mundo de los adultos. A medida que los adolescentes buscan una mayor intendencia de los padres, también desean un mayor contacto de pertenencia y compañía con sus padres” (Philip, 1997). Por otra parte la adolescencia es la etapa en donde empieza una formación para empezar un nuevo ciclo, también marca el final de la infancia y de esta manera inicia la vida adulta. En la actualidad los adolescentes trabajan desde muy temprana edad debido a su situación económica tal es el caso en el vertedero hay jóvenes incluso hasta menores de edad ayudando a sus padres para poder ganarse el pan de cada día, por su parte no están gozando de una adolescencia feliz ni tienen la libertad de compartir con otras personas.

6.3.1.2 Juventud:

“Durante los años de la juventud o vida adulta temprana, deben resolver retos importantes como alcanzar la intimidad, elegir carrera y lograr el éxito vocacional los jóvenes adultos enfrentan otras decisiones. Como el matrimonio, la elección de pareja y la posibilidad de convertirse en padres” (Philip, 1997). Por lo tanto la juventud viene después de la adolescencia y se extiende desde los 20 años hasta los 24 años de edad, es un periodo en donde tienes que tomar decisiones muy importantes al mismo tiempo las acciones que tomen eso será lo que pueda marcar una vida de éxitos o de fracasos, así mismo los jóvenes tiene la libertad de tomar cualquier decisión de acuerdo a la circunstancia. Tal es el caso en los jóvenes que se encuentran en la basurera, como no son estudiados y vienen de una familia en donde se genera mucha violencia tienen una mentalidad muy pobre

debido a su labor, esto les impide el poder estudiar y ser alguien en la vida es por eso que hay muchos jóvenes envueltos en la drogadicción.

6.3.1.3 Edad Madura:

“Durante la edad madura, mucha gente empieza a sentir que el tiempo se le escapa a medida que su reloj social y biológico sigue su paso. En algunos, esto da lugar a una crisis de la edad madura, durante la cual reexaminan muchas facetas de su vida. Para los padres cuyos hijos han dejado el hogar, los niños de la edad madura pueden ser un tiempo de mayor libertad por que ahora están libres para atender sus propios intereses” (Philip R, 1997). Así mismo la edad madura es la etapa final de la vida es donde algunas personas consideran que su vida se ha acabado y solo quedan recuerdos, entre ellos hay una Aparición de canas, piel flácida también con mayor continuidad se enferman. En la actualidad existen personas de tercera edad que aun trabajan porque son personas que no tienen apoyo económicamente sin embargo algunos piden en las calles, ellos están acostumbrados a su labor y si no trabajan sienten que son una carga más en la familia, es muy lamentable pero es la realidad y más en el vertedero ver acianos separando desechos aun sabiendo el gran riesgo físico que puedan pasar.

6.3.2 Genero

6.3.2.1 Cualidades

“El género, como categoría social, es una de las contribuciones teóricas más significativas del feminismo contemporáneo. Esta categoría analítica surgió para explicar las desigualdades entre hombres y mujeres, poniendo el énfasis en la noción de multiplicidad de identidades. Lo femenino y lo masculino se conforman a partir de una relación mutua, cultural e histórica”. (Camba, 2008). En la actualidad podemos distinguir muy fácil mente el género existente, ya que se encontraron

por medio de observación que en el vertedero se encuentran dos tipos de género en este caso mujer y varones.

6.3.2.2 Nivel académico

“Es reconocido por su capacidad clasificatoria y su vinculación a la promoción y evaluación de estudiantes, su expresión en notas y promedios Académicos lo identifican con objetividad”. (Erazo, 2002). Tal es el caso que el nivel académico es lo que permite evaluar de forma individual a cada estudiante y desarrollar conocimientos amplios siempre y cuando obtengas excelentes notas, las personas que laboran en el vertedero tienen un bajo nivel académico, porque no tienen aprobado primaria.

6.3.2.3 Educación Primaria

“La educación primaria también conocida como educación básica fundamental, es la que asegura la correcta alfabetización, es decir que enseña a leer, escribir cálculos básicos y algunos de los conceptos culturales considerado impredecibles”. (Castro, 2017). Por otra parte la educación primaria permite adquirir conocimientos nuevos y Básicos de acuerdo a una edad establecida para cada niño o niña, sin embargo las personas entrevistadas ninguno tiene aprobado la primaria y únicamente una persona logro llegar hasta el quinto grado, y con muchas dificultades que le impidieron seguir adelante.

6.3.3.4 Educación secundaria

“Agrupa a los alumnos comprendidos entre los 12 y 14 años de edad, formando parte, junto con la Educación Primaria, de la Educación Básica obligatoria. En este nivel se sistematiza la enseñanza de las distintas asignaturas y comprende de 7mo a 9no grado, lo cual garantiza que los alumnos reciban los conocimientos necesarios del nivel básico común, para continuar la educación general”.(Castro, 2017). Por otra parte la educación es muy fundamental en nuestra vida cotidiana,

tal es el caso que los que trabajan en el vertedero no tienen esa oportunidad de estudiar y ser personas profesionales, por tal razón la vida de ellos es muy limitada por que no tienen ayuda de nadie.

6.4 Experiencia en el vertedero

“Conocimiento que se adquiere con la practica todo lo que aprehendido por los sentidos y constituye la materia del conocimiento humano”. (Larousse, 1997).

Fue una experiencia muy interesante ya que se trata de una problemática muy delicada, que afrontan día a día las personas que se dedican a separar desechos. Cuando realice la entrevista uno de ellos me comento, que él vive permanentemente en el vertedero porque se dedica a cuidar las botellas plásticas, una vez se enfermó y lo atendieron muy mal y lo regresaron por el hecho de no andar limpio. Desde ahí vemos la discriminación hacia las personas y más cuando se trata de gente de bajos recursos económicos. Por otra parte ellos buscan las verduras que votan en el mercado y realizan una sopa eso me conmovió mucho porque sabemos que están propensos a muchos daños incluso hasta causar la muerte. Sin embargo estas personas ya tienen adaptados sus estómagos para ingerir cualquier alimento.

6.5 Vertederos

“Los vertederos o rellenos sanitarios, son aquellos lugares donde se deposita finalmente la basura. Estos pueden ser oficiales o clandestinos (Vargas, 2012)”. Así mismo los vertederos son lugares en donde se depositan los desechos para mantener limpia la ciudad. En Matagalpa se encuentra el vertedero Susumas y el cual fue elegido por el Gobierno Municipal para depositar final mente toda la basura,

6.5.1 Tipos de vertedero:

6.5.1.2 Vertedero clandestino

“Un vertedero clandestino es un sitio donde las personas depositan la basura o escombros. El lugar no es designado para tener la basura o los escombros de la gente” (Suzerain, 2006). Al respecto conviene decir que los vertederos clandestinos son los sitios en donde las personas van a depositar los desechos sin importar en lugar ya sea en la calle o lugares aledaños. En la actualidad se encuentran personas que depositan los desechos fuera del lugar destinado sin importar la contaminación ambiental, en Matagalpa se encuentran lugares donde las personas arrojan la basura en cualquier parte donde les da la gana, igualmente lanzan la basura al río y casi nunca en los depósitos destinados para la clasificación de la basura.

6.5.1.3 Vertedero municipal o urbano

“Vertedero municipal o urbano: Es un vertedero que bajo ciertas consideraciones o estudios de tipo económico, social y ambiental, es destinado por los gobiernos municipales o ciudadanos. También son conocidos como "vertederos controlados" o "rellenos sanitarios" (Vargas, 2012). Por lo tanto son los sitios destinados por los gobiernos para que una vez recolectada la basura sean llevadas a estos sitios. En este tipo de vertedero se encuentra el de la ciudad de Matagalpa, conocido como el vertedero de Susumas, destinado por parte de la Alcaldía municipal el cual está ubicado en la parte sur de la ciudad a 3.3 KM.

6.6 Riesgos que provoca la separación de los desechos:

Los riesgos se describen como “la probabilidad de que un objeto material, sustancia o fenómeno pueda potencialmente desencadenar perturbaciones en la salud o integridad física del trabajador, así como en materiales y equipos (Padilla, 2006). Sin lugar a duda las personas que separan desechos tienen múltiples

riesgos físicos en ocasiones recogen objetos pesados para poder destapar y ver el material que les puede servir. Hoy en día las personas que laboran en Susumas tienen que soportar el desagradable mal olor ya sea de animales muertos o de la propia basura descompuesta, de igual forma utiliza un palo para separar los objetos pero no es lo suficiente porque han sufrido cortaduras y pinchazos de jeringas en las manos al momento de separar.

6.6.1 Contaminación generada por ruido

“El ruido es un sonido que a determinada intensidad y tiempo de exposición produce daños (en algunos casos irreparables) en nuestra capacidad de audición, además de otras reacciones psicológicas y fisiológicas en nuestro organismo”. (Padilla, 2006). Por lo tanto las personas que trabajan en vertederos la contaminación por ruido les ocasionan daños a la salud humana. En la actualidad las personas que trabajan en el vertedero de Matagalpa tienden a estar expuesto al ruido dado que se encuentra un tractor todo el día laborando en el vertedero.

6.6.1.2 Contaminación ambiental urbana

La relación del hombre con su ambiente se ha visto afectada también por el proceso urbanístico, lo que ha llevado a la destrucción de áreas verdes para dar paso a nuevas construcciones habitacionales, donde las áreas recreativas son cada vez más escasa. En la actualidad no se encuentran muchos árboles debido al incremento de población.(Vega,2016)

6.7 tipos de riesgos.

6.7.1 Riesgos físicos

“Riesgos Físicos: Su origen está en los distintos elementos del entorno de los lugares de trabajo. La humedad, el calor, el frío, el ruido, la iluminación, las presiones, las vibraciones, etc. pueden producir daños a los trabajadores”

(Pedreira, 2009). No cabe duda que las personas que laboran en vertederos están ostentadas a riesgos físicos que dejan lesiones físicas permanentes. Hoy en día las personas que laboran en el vertedero Susumas están expuestas a daños físicos dado de que ellos se dedican a la separación de desechos en el cual se encuentran con materiales peligrosos como vidrios, latas, debido a que ellos no usan protección adecuados como guantes para realizar su labor (Escorcía, 2014) Los riesgos físicos que más padecen las personas que llegan a separar los desechos son: cortaduras ya sea con pedazos de vidrios, latas, otros según den Fernando Oporta, manifestó que cuando viene la basura desechada del Hospital, Regional César Amador Molina de Matagalpa, los encargados de botar la basura, estos los entierran para que no sean usados o sufrir algún daño, pero sin embargo la gente los destierra y éstos sufren de cortaduras con jeringas u otro tipo de materiales.

6.7.1.2 Riesgos químicos:

“Riesgos Químicos: Son aquellos cuyo origen está en la presencia y manipulación de agentes químicos, los cuales pueden producir alergias, asfixias, etc.” (Pedreira, 2009) Es necesario resaltar que los riesgos químico son el principal daño físico hacia las persona. En la actualidad las personas que laboran en el área de separación de desechos no cuentan con equipamiento adecuadas para evitar los riesgos químicos por que se encuentran con materiales tóxicos o inflamables que provocan daños a su salud. Según los entrevistados, no han sufrido de este tipo de riesgos.

6.7.1.3 Riesgos biológicos:

“Riesgos Biológicos: Se pueden dar cuando se trabaja con agentes infecciosos”. (Pedreira, 2009) se podría decir que estos riesgos son producidos por hongos bacterias que se presentan en vertederos o en cualquier parte del mundo. Dado que las personas que laboran en el vertedero de Matagalpa están propensos a

daños biológicos por que se describe que el mayor grado de contaminación en vertederos.

Ejemplo de los riesgos que pueden presentarse es cuando las personas recogen y consumen verduras o frutas en mal estado; Tomate, Chiltomas, Cebolla, Naranja, Maracuyá, bananos, piñas, ellos dicen que le cortan el pedazo malo y lo otro lo consumen y que no les hace daño.

6.8 Separación de desechos:

6.8.1 Tipos de separación

Podemos mencionar tres tipos de vertederos que existen en el Municipio de Matagalpa:

6.8.1.2 Residuos orgánicos contenedor color verde

“Restos de comida; cáscaras de frutas, verduras y hortalizas; cascarón de huevo; pelo; restos de café y té; filtros de café y té; pan; tortillas; bagazo de frutas; productos lácteos; servilletas con alimentos etc., Si no se realiza ningún aprovechamiento de los residuos orgánicos en el hogar (composta, alimento de animales) se deberán entregar al servicio de manejo integral de residuos público o privado, en bolsas o condenadores de color verde, sino será obligatorio la identificación con la tira clasificadora, que será entregada por los municipios”. (Camacho, 2008). Es necesario recalcar que los desechos orgánicos son todo tipo de materia prima que ayuda al mejoramiento de las plantas pero al mismo tiempo son desechos que se descomponen provocando mal olores. Dado que las personas que laboran en el vertedero se exponen a este tipo de mal olores provocando muchos daños, también se mantienen animales que son atraídos por la descomposición de residuos orgánicos como moscas y zopilotes. Mientras tanto el tráiler del mercado sur deposita toda la basura en dirección a Susumas, de este

modo las personas recolectan las verduras más buenas y realizan su comida sin importar el daño que pueda causar.

6.8.1.3 Residuos orgánicos contenedor color azul

“Papel; periódico; cartón; plásticos; vidrio; metales; textiles; maderas procesadas; envases de multicapas; bolsas de frituras; utensilios de cocina; cerámica; juguetes; calzado; cuero; radiografías; CD y cartuchos para impresora y copiadora. Los residuos inorgánicos se deberán entregar al servicio de manejo integral de residuos públicos o privados, en bolsas o contenedores de color azul, sino será obligatoria la identificación con la tira clasificadora, que será entregada por los municipios” (Camacho, 2008). Naturalmente son contenedores que contienen materiales reciclables o reutilizable. En la actualidad las personas que laboran en el vertedero se encargan de separar estos tipos de basura orgánicas como papel periódico, cartones, botellas plásticas, cobre etc. Estas utensilios son pagados de la siguiente manera el “cobre” se los pagan a 3 peso la lb, “botellas plásticas” 5 córdoba, “cartones. Finalmente ellos lo recolectan y a la semana llega un comprador en busca de todas sus recolecciones.

6.8.1.4 Residuos sanitarios contenedor color anaranjado

“Papel sanitario; pañales desechables; toallas sanitarias; material de curación; pañuelos desechables; rastrillos y cartuchos de rasurar; preservativos; jeringas desechables; agujas desechables; excretas de animales; colillas de cigarro; aceite comestible; fibras para aseo; medicamentos caducos; residuos domésticos peligrosos. El aceite comestible se deberá depositar en un recipiente cerrado. Los residuos sanitarios se deberán entregar al servicio de manejo integral de residuos público o privado” (Camacho, 2009) Es decir que estos recipientes sanitarios contribuyen a los diferentes tipos de residuos se encuentren separados y de esta manera evitar que se mesclen con los demás residuos. En la actualidad los vertederos de Matagalpa no cuentan con ese tipo de residuos sanitarios es por eso que la gente que laboran ahí se encargan de separar estos utensilios.

VIII DISEÑO METODOLOGICO

8.1 Tipo de Paradigma: El tipo de paradigma utilizado en este estudio es el Interpretativo, que también es llamado paradigma cualitativo, fenomenológico, naturalista, humanista, o etnográfico, engloba un conjunto de corrientes humanístico-interpretativo cuyo interés se centra en el estudio de los significados de las acciones humanas y de la vida social” (León, 1992). Este paradigma busca la objetividad de los criterios evidenciales de las personas protagonistas en este estudio.

“Este intenta sustituir las nociones científicas de explicación, predicción y control del paradigma positivista por las nociones de comprensión, significado y acción. Busca la objetividad en el ámbito de los significados utilizando como criterio de evidencia el acuerdo intersubjetivo. También llamado paradigma cualitativo, fenomenológico, naturalista, humanista o etnográfico. Se centra en el estudio de los significados de las acciones humanas y de la vida social” (Barrera, 2007).

8.2 Tipo de Enfoque: el tipo de enfoque es cualitativo “Su propósito consiste en reconstruir la realidad, tal y como la observan los actores de un sistema social previamente definido (Grinnell, 1997).

Según (Hernández, 2010), “es cualitativo porque utiliza la recolección de datos sin mediación numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación”. Este se enfoca en ver la realidad tal y como es dado. En los vertederos se estudiara una realidad en los cual son participe las personas que laboran en ese lugar.

8.3 Tipo de investigación según alcance y profundidad:

Este tipo Estudios descriptivos: buscan especificar las propiedades, características y perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis (Hernández, et, al 2010 p.80). Por lo tanto esta investigación es descriptiva, porque en ella se reflejó y se analizó el quehacer de los trabajadores del área de separación de los desechos las características y criterios de las personas que fueron participe de este estudio.

8.4 Temporalización:

Piura (2008), Plantea que “El estudio es de corte transversal, se refiere al abordaje en un momento o periodo de tiempo determinado, puede ser un tiempo presente o puede ser un tiempo pasado, caracterizándose por no realizar un abordaje del fenómeno en seguimiento a partir de su desarrollo o evolución”.

Según su amplitud en el tiempo, es una investigación de corte transversal, ya que dicho trabajo se realizó en un periodo de tiempo establecido en el segundo semestre del año 2016.

8.5 Población: según Hernández, (2010), define a la población “como un conjunto de todo los casos que concuerdan con una serie de especificaciones”. En el presente trabajo la población de estudio fueron 12 familias que equivalen a 60 personas que laboran en la separación de desechos en el vertedero Susumas, Municipio de Matagalpa (Aporta, 2014).

8.5.1 Muestra: Se tomó en cuenta que esta investigación tiene énfasis cualitativa la muestra se seleccionó de manera intencional y por conveniencia, considerando la disponibilidad de las personas y el tiempo para participar y apoyar este trabajo investigativo.

El muestreo intencional es el “que se caracteriza por un esfuerzo deliberado de obtener muestras representativas mediante la inclusión en la muestra de grupos supuestamente típicos”. (Ferrer, 2010).

Es intencional porque se seleccionó intencionalmente a dos 2 personas del sexo femenino, y a dos personas del sexo masculino que llegan al vertedero a separar los desechos. Con el propósito de la disponibilidad de ellos en brindar información en cuanto a la temática de estudio.

8.7 Método y Técnicas

8.7.1 Teóricos

Teóricos porque se utilizó conocimientos e información científica, lo que nos permite la confirmación de teorías de la realidad en la que se desarrollan las personas que separan los desechos en el vertedero, es por eso que se aplicara el método teórico empírico en el desarrollo de todo el proceso investigativo, por medio del análisis, síntesis, deducción e inducción.

Porque el Método empírico equivale a aquella información que se obtiene de las técnicas de recopilación de datos de las personas involucradas en este estudio y experiencia del investigador.

8.8. Técnica e instrumentos:

Las técnicas “sirven al investigador para la verificación del problema planteado y construir por sí mismo la realidad estudiada” y “cada técnica establece sus herramientas e instrumentos para ser empleados” (Behar, 2008).

Las técnicas y los instrumentos que se utilizaron están relacionados a ambos métodos que se emplearon, pero con mayor incidencia el método empírico.

8.8.1 Entrevista: Se define que la entrevista es "Una comunicación interpersonal a través de una conversación estructurada que configura una relación dinámica y comprensiva desarrollada en un clima de confianza y aceptación, con la finalidad de informar y orientar". (Lázaro, 1987).

La entrevista te permite interactuar con las personas dando así un grado de confianza para la recolección de información.

Esta se define como "una reunión dirigidas para intercambiar información entre las personas (el entrevistador) y otra (el entrevistado) u otros (entrevistado).

En la entrevista, a través de las preguntas y respuestas se logra una comunicación y la construcción conjunta de significados respecto a un tema" (Hernández, 2010).

La entrevista se realizó a cuatro personas que laboran en el proceso de separación de desechos, cuenta con 15 ítem y fue realizada al ingeniero Oporta que es el encargado de Higiene Municipal de Matagalpa las otras entrevistas fueron realizadas a las 4 personas que laboran en el vertederos de Susumas y cuentan con 15 ítem en el proceso de separación de desechos.

8.8.2 Observación: "La observación es una actividad del ser humano y además es un elemento fundamental para las investigaciones. Permite observar los hechos tal como ocurren y sobre todo aquel que le interesan y consideren significativos al investigador. Se emplean básicamente para recolectar datos del comportamiento o conducta del sujeto o grupo de sujetos hechos o fenómenos". (Hurtado 2012).

Se hizo uso de la observación, que está elaborada con 8 ítem a las personas que llegan al vertedero de Susumas a realizar la separación de desechos de basura.

Ya que es una técnica que permite observar el ambiente por lo tanto el objeto directo de estudio.

Los instrumentos fueron validados por lo docentes que laboran en diferentes áreas de educación en la UNAN, FAREM-Matagalpa.

8.8.3 Caracterización del individuo.

Lograr identificar las características de cada uno de los individuos en el entorno vivencial, socioeconómico y cultural.

Cada individuo o persona tiene experiencias propias o similares a los demás. Todo indica a que se identifique la realidad en su entorno socioeconómico.

8.8.4: Recolección y análisis de la información

“La recolección de datos y los análisis se ligan así de manera más estrecha a partir de la observancia de cuatros criterios centrales: pertinencia, efectividad, relevancia y modificabilidad” (Casilimas, 2002). Esto nos demuestra que lo que el autor se refiere es tomado en cuenta al momento de aplicar los instrumentos y posteriormente realizar una información veraz y pertinente.

Para realizar todo este proceso se formularon las preguntas para luego realizar la entrevista, seguido se pasaron a recolectar la información y luego y posteriormente procesarla y analizar las respuestas obtenidas, luego se procedió a triangular la información, haciendo uso de los tres niveles de lectura.

8.9 SISTEMA CATEGORIAL

Categoría	Dimensiones	Sud dimensiones	Aporte teórico
Caracterización	Edad	Adolescencia (de los 12 a los 19 años)	“Es el periodo de transición entre la niñez y la vida adulta durante el cual acontece la maduración sexual, empieza el pensamiento de operaciones formales, y ocurre la preparación para ingresar al mundo de los adultos. A medida que los adolescentes buscan una mayor intendencia de los padres, también desean un mayor contacto de pertenencia y compañía con sus padres”. (Philip, 1997).
		Juventud (los 20 a los 30 años)	“Durante los años de la juventud o vida adulta temprana, deben resolver retos importantes como alcanzar la intimidad, elegir carrera y lograr el éxito vocacional los jóvenes adultos enfrentan otras decisiones. Como el matrimonio, la elección de pareja y la posibilidad de convertirse en padres. ” (Philip, 1997).
		Edad madura (los 40 y los 50)	“Durante la edad madura, mucha gente empieza a sentir que el tiempo se le escapa a medida que su reloj social y biológico sigue su paso. En algunos, esto da lugar a

			<p>una crisis de la edad madura, durante la cual reexaminan muchas facetas de su vida. Para los padres cuyos hijos han dejado el hogar, los niños de la edad madura pueden ser un tiempo de mayor libertad porque ahora están libres para atender sus propios intereses.” (Philip, 1997).</p>
	Género	Cualidades	<p>“El género, como categoría social, es una de las contribuciones teóricas más significativas del feminismo contemporáneo. Esta categoría analítica surgió para explicar las desigualdades entre hombres y mujeres, poniendo el énfasis en la noción de multiplicidad de identidades. Lo femenino y lo masculino se conforman a partir de una relación mutua, cultural e histórica”. (Camba, 2008).</p>
	Nivel académico		<p>“Es reconocido por su capacidad clasificatoria y su vinculación a la promoción y evaluación de estudiantes, su expresión en notas y promedios Académicos lo identifican con objetividad”. (Erazo, 2002).</p>

Vertederos	Tipos de vertedero	Vertederos clandestino	“Un vertedero clandestino es un sitio donde las personas depositan la basura o escombros. El lugar no es designado para tener la basura o los escombros de la gente”. (Suzerain, 2006).
		Vertedero Legal (municipal urbano)	“Vertedero municipal o urbano: Es un vertedero que bajo ciertas consideraciones o estudios de tipo económico, social y ambiental, es destinado por los gobiernos municipales o ciudadanos. También son conocidos como vertederos controlados o rellenos sanitarios”. (Vargas, 2012).

		Riesgos químicos	“Riesgos Químicos: Son aquellos cuyo origen está en la presencia y manipulación de agentes químicos, los cuales pueden producir alergias, asfixias, etc.”.(Pedreira,2009)
		Riesgos biológicos	“Riesgos Biológicos: Se pueden dar cuando se trabaja con agentes infecciosos” .(Pedreira,2009)
Separación de desechos	Tipos de separación	Residuos orgánicos contenedor color verde	“Restos de comida; cáscaras de frutas, verduras y hortalizas; cascarón de huevo; pelo; restos de café y té; filtros de café y té; pan; tortillas; bagazo de frutas; productos lácteos; servilletas con alimentos etc., Si no se realiza ningún aprovechamiento de los residuos orgánicos en el hogar (composta, alimento de animales) se deberán entregar al servicio de manejo integral de residuos público o privado, en bolsas o contenedores de color verde, sino será obligatorio la identificación con la tira clasificadora, que será entregada por los municipios”.

			(Camacho, 2008).
		Residuos orgánicos contenedor color azul	<p>“Papel; periódico; cartón; plásticos; vidrio; metales; textiles; maderas procesadas; envases de mult capas; bolsas de frituras; utensilios de cocina; cerámica; juguetes; calzado; cuero; radiografías; CD y cartuchos para impresora y copiadora. Los residuos inorgánicos se deberán entregar al servicio de manejo integral de residuos públicos o privados, en bolsas o contenedores de color azul, sino será obligatoria la identificación con la tira clasificadora, que será entregada por los municipios”. (Camacho, 2008).</p>
		Residuos sanitario contenedor color anaranjado	<p>“Papel sanitario; pañales desechables; toallas sanitarias; material de curación; pañuelos desechables; rastrillos y cartuchos de rasurar; preservativos; jeringas desechables; agujas desechables; excretas de animales; colillas de cigarro; aceite comestible; fibras para aseo; medicamentos caducos; residuos domésticos</p>

			<p>peligrosos.</p> <p>El aceite comestible se deberá depositar en un recipiente cerrado.</p> <p>Los residuos sanitarios se deberán entregar al servicio de manejo integral de residuos público o privado”. (Camacho, 2008).</p>
--	--	--	---

IX ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Una vez que se realizó el contacto con las personas y haberles manifestado el objetivo en sí de la investigación y conociendo nuestro interés se realizaron visitas de observación, posteriormente conversatorio con las personas que llegan al vertedero Municipal de Susumas se realizó la aplicación de instrumentos en el vertedero municipal de Susumas, Éstos fueron: Entrevista al encargado del área de mantenimiento del vertedero y a cuatro personas, dos del sexo masculino y dos del sexo femenino que fueron las que estuvieron dispuesta a colaborar para el desarrollo de esta investigación





Se solicitó a los entrevistados el permiso a mencionar sus nombres en este trabajo, lo cual manifestaron que no había ningún problema, Pero al final se decidió mantenerlos en el anonimato y se procedió a identificarlos usando letras del abecedario, Ejemplo los entrevistados son: trabajador (A) trabajador (B), trabajador (C) trabajador (D).

9.1 Caracterización

Dentro de la caracterización de las personas se encuentran:

Tabla numero 1

Tiempo de dedicarse a la separación de desechos

 Entrevistado A	12 años.
 Entrevistado .B	10 años.
 Entrevistado .C	8 años.
 Entrevistado D	17 años.

Fuente: Entrevista dirigida a los trabajadores del vertedero septiembre 2016.

En la tabla podemos observar que las personas que se dedican a separar los desechos en el vertedero, la mayoría tiene más de 10 años de estar separando desechos, tal es el caso de que ellos dependen mucho de su trabajo ya que es el sustento de toda la familia. En realidad tienen mucho tiempo a dedicarse a separar desechos, la entrevistada (C) manda a su hijo de 10 años a reforzamiento escolar en el proyecto Hope Project, por tal razón tengo mucho contacto con los niños que llegan al Proyecto, el niño me comentó que su mamá tiene muchos años separando desechos, ya que su papá inhala pega por tal razón su madre es el proveedor del sustento de su familia.

En la entrevista dirigida al ingeniero Oporta manifestó que tiene más de 25 años de trabajar para la Alcaldía y en el vertedero Municipal, también dijo que las personas que se dedican a separar desechos no son trabajadores de la alcaldía, ellos trabajan por su propia cuenta. Expreso que es lamentable la situación de estas personas, porque llegan niños y niñas al vertedero, como también ancianos.

Entrevista dirigida al ingeniero Oporta

Tabla número 2. Horarios de trabajo

Repuesta	Horario
Entrevistado (A)	De 8:00 a 5:00
Entrevistado (B)	De 9:00 a 5:30
Entrevistado (C)	De 6: a 5:00
Entrevistado (D)	De 9: A 6: Pm.

Fuente: Entrevista dirigida a los trabajadores del vertedero.

Este vertedero municipal de Susumas del municipio de Matagalpa, es legal u oficial y está ubicado a escasos 3.3 kilómetros al sur de la Ciudad de Matagalpa.

Por lo que expresan las personas entrevistadas en el vertedero, dicen no tener un horario de entrada y salida fija, porque no le trabajan a ninguna institución, en el caso del trabajador C, que separa basura, él se mantiene permanente en el vertedero, por lo que cuida las botellas plásticas y otros objetos. Además que por cuidar las botellas le dan 150 córdobas a la semana. De igual forma la mayoría de las personas que separan desechos habitan en el barrio Sor María que está a pocas cuadras de dicho vertederos, por esa parte tienen la facilidad de llegar en horarios diferentes, cuándo apliqué guía de entrevista al último trabajador eran las 11 de la mañana y aún estaban entrando personas al vertedero.

Tabla 3: Edades y nivel académico de los trabajadores

Nombre	Edad	Nivel académico
Trabajador A	40 años	Ninguno
Trabajador B	29 años	5to grado
Trabajador C	21 años	Ninguno
Trabajador D	39 años	Ninguno

Fuente: entrevista a trabajadores del vertedero de Susumas.

“La edad es un vocablo que permite hacer mención al tiempo que ha transcurrido desde el nacimiento de un ser vivo”. (Pérez, 2016). En cuanto las personas entrevistadas todos los 4 son mayores de edad pero se observó que también llegan niños y en otros casos cuidan a los más pequeños, solo uno con mucho sacrificio aprobó el 5to grado. Porque son personas de bajos recursos económico y son obligados a trabar desde muy temprana edad, la entrevistada (C) me compartió que su mamá le daba mucha violencia y decidió irse con un hombre y dejó sus estudios, pero su sufrimiento continuó porque su conyugue la maltrataba

y era adicto a la pega. Es una realidad muy triste porque ella separa desechos y le toca asumir papel de padre y madre para sus hijos.

Figura número 1: Se les pregunto ¿cuántas mujeres y niños trabajan? El cual ellos respondieron:

Repuestas	
Entrevistado A: Se encuentran 20 mujeres y 20 niños	
Entrevistado B: Se hallan 10 mujeres y 20 niños	
Entrevistado C: Se encuentran 35 mujeres y 25 niños	
Entrevistado D: Se encuentran 20 mujeres y 25 niños.	

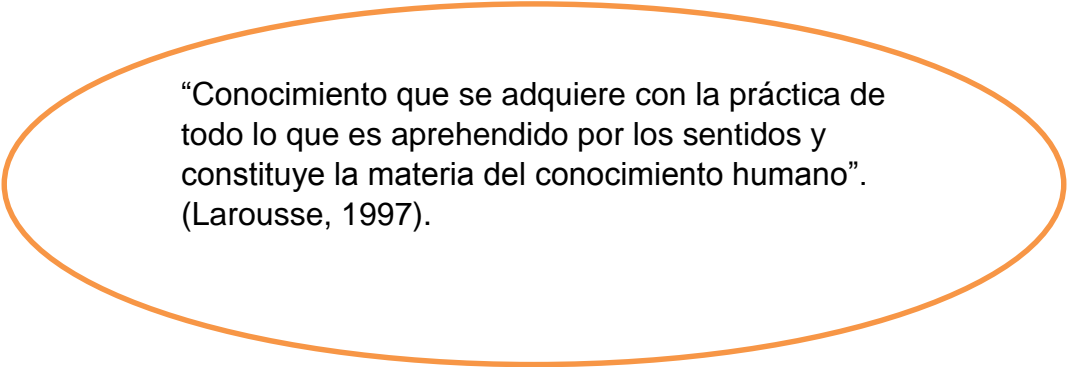
Fuente: Elaborada por entrevista a trabajadores del vertedero

Todos los entrevistados, manifestaron que se encuentran niños ayudándoles a sus padres a separar la basura y otros cuidan a sus hermanitos más pequeños en el vertedero para que sus padres puedan trabajar sin ningún problema,

Es impresionante ver los niños que llegan ayudar a sus padres para sustentar un poco la ayuda en el hogar. Estos niños están en edades de estudiar la primaria y muchos de ellos manifiestan que no van a clases para poder ayudar a sus padres, porque son muy pobres.

Sabemos que en la actualidad el gobierno hace el llamado a que todos y todas los niños y niñas en edades escolares deben de asistir a clase. Pero ellos no asisten a clases por motivo económicos, en la organización Hope Project a los niños se les imparte Reforzamiento escolar pero unas de las problemáticas es el bajo nivel académicos debido a que ellos se dedican a ayudarles a sus padres y se encuentran infantes de edades muy avanzadas y en un grado escolar bajo

9.2 Experiencia propia en el vertedero



“Conocimiento que se adquiere con la práctica de todo lo que es aprehendido por los sentidos y constituye la materia del conocimiento humano”.
(Larousse, 1997).

Fuente elaborada por trabajadores del vertedero

De igual manera las experiencias te permiten tener un relato ya experimentado de dichas actividades, por otra parte las personas que se les realizó entrevistas relataron un poco más de sus experiencias, el trabajador número (C) compartió

que desde la edad de 13 años no convive con su mamá porque ella tiene problemas de alcoholismo es por eso que él decidió vivir en el vertedero, y las demás personas que separan botellas plásticas las acumulan por montones y le pagan por cuidar por las noches.



Fuente: Elaborada por entrevista a trabajadores del vertedero

Como se puede observar se encuentra una pequeña choza donde habita el entrevistado (C). Que se encarga de cuidar las botellas plásticas. Al momento que estaba aplicando instrumento al trabajador (C) llegó de repente su mamá y empezó a decir palabras muy deshonestas por que andaba en efectos de alcohol, preguntaba muy seguido el por qué andaba haciendo entrevistas fue un momento muy tenso porque intentaba explicarle y ella no entendía razones, y en ese momento su hijo que vive en el vertedero la trato muy mal y ambos empezaron a decirse cosas muy feas. En realidad el muchacho se ve que es muy agresivo, porque la misma señora le reclamaba que porque había apuñalado a su propio hermano y pude observar la relación madre e hijo que no es muy buena.

Unas de las preguntas en las entrevistas realizadas a los trabajadores de Susumas fueron: ¿Han sufrido algunos riesgos en su trabajo? ¿Y Cuáles son?

9.3 Riesgos

Figura número 2. Riesgos que presentan las personas que separan desechos

Entrevistado: D

Respondió que sí, todas las personas que trabajamos cuando ven que está llegando el camión de la basura nos apresuramos para agarrar desechos y no me fijé y agarré una cabuya que guindaba del camión y se soltó y caí debajo de la llanta y me rozó la llanta trasera y me quebró 2 costillas y me zafé el brazo, me llevaron directo al hospital y me operaron y después me recetaron muchos antibióticos.

Entrevistado D: la mayoría de las personas que trabajamos separando basura sufrimos de cortaduras con vidrio pinchones con jeringa



Entrevista: Dirigida a los trabajadores

Actualmente las personas que laboran en el vertedero están expuestas a muchos riesgos o accidentes, ya que no cuentan con un equipo de protección adecuado, los resultados de estos lo podemos observar en las evidencias anteriores que nos muestran el riesgo físico y emocional. La entrevistada D, expresó que ya se siente mejor y que ella va a seguir realizando su labor porque es el único sustento para toda su familia. En ese preciso momento cuando paso dicho oxidante me encontraba haciendo mis prácticas de especialización en proyecto Hope Project, que está a pocos minutos del vertedero, y se encontraba los encargados del proyecto y ellos fueron a traerla y la llevaron al hospital, los familiares de la señora le dieron una paliza al conductor del camión de la basura, en ese instante llamarón a la policía y llegaron a llevarse al conductor del camión y estuvo detenido por unos meses, pero como es asegurado por parte de la alcaldía lo sacaron, pero aun los familiares de la señora lo amenazan constantemente por que vive en el mismo barrio.

Don Fernando en la entrevista manifestó que ha habido hasta muertos, por que las personas se lanzan para agarrar basura y en el caso de la señora que sufrió el accidente hace 5 meses. Se hacen responsables porque el que la atropello es trabajador de la alcaldía por ende se le dio un valor de 1000 dólares, y se le estará pasando un seguro. De igual forma expresó que la señora estaba pidiendo a la Alcaldía que le construyeran la vivienda porque ella la estaba construyendo y debido al accidente ella no continuó la construcción.

Fuente elaborada al ingeniero Oporta

Como podemos ver la Alcaldía municipal de Matagalpa se hace responsable de cualquier accidente siempre y cuando los culpables sean los trabajadores de dicha institución. Oporta manifestó que aunque no sean los trabajadores de la

institución que provoquen algún accidente los trasladan en el mismo camión de la basura pero en ese momento la llevaron otras personas.

Guía de observación

Durante la entrevista que se realizó a las personas del vertedero, se observó que lo único medio de protección que utilizan para separar desechos es un pedazo de palo y un pañuelo en la cara, además usan camisas mangas largas para protegerse del sol.

Elaboración propia de observaciones.

En cuanto a las visitas realizadas al vertedero, se observó a personas que si usan palos para estar separando los desechos de basura y también el uso de camisas manga larga para protegerse del sol. Además hay personas que manifiestan ser agresivas cuando llega alguien desconocidos porque creen que llegan a quitarle lo que ellas tienen recogido y separados de la basura.

Figura número 3



Vehículos encargados de llevar la basura en el vertedero Susumas de Matagalpa.

Figura número 4



Entrevista dirigida al ingeniero Oporta

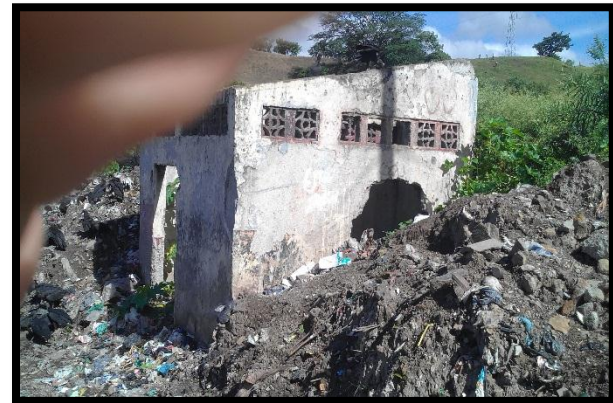
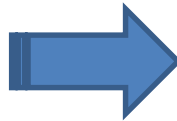


En la entrevista realizada al ingeniero Oporta, respondió que la Alcaldía Municipal de Matagalpa, cuentan con 5 camiones tipo volquetes marca Nissan, 3 compactadoras, 2 tractores con traílles, y todos los vehículos de basura de la alcaldía tienen seguros. Y también en las observaciones se pudo constatar que si llegan esos tipos de vehículos y además están en nuevos y en buen estado.

A criterio nuestro es importante que las alcaldías municipales, mantengan en buen estado los vehículos destinados a la recolección de basura, además de orientarlos sobre las medidas y cuidado que deben de tener al momento de ir a depositar la basura al vertedero, por lo que ahí se encuentran niños y personas de todas las edades y así poder evitar accidentes en cualquiera de las personas que visitan ese lugar.

Oporta, manifestó que el vertedero asignado por parte de la alcaldía de Matagalpa se encuentra ubicado a 3.3 al sur de la ciudad que ante se encontraban una pequeña casa que la utilizaban para hacer reuniones, en el vertedero pero al pasar el tiempo perdieron definitivamente contactos con las personas que separan desechos y solo se encuentran parte de la casa.

Figura número 4



Fuente: Entrevista dirigida al Ingeniero Oporta

9.4 Separación de desechos:

Figura número 5 Tipos de separación

Entrevistado	Respuestas	Imágenes.
Entrevistado A	Solo separo las pichingas de gaseosas.	
Entrevistado B	Busco bastante la chatarra para venderla.	
Entrevistado C	Separo las pichingas y los sacos de basura, voy al rio a lavarlos y luego los vendo a 2 peso cada saco.	
Entrevistado D	separo todo tipo de basura por lo menos las botellas plásticas nos pagan a 2 peso el kilo, el aluminio a 10 peso, el cobre a 40 pesos es el más caro pero poco se encuentra, y la chatarra a 1 peso la libra.	

Entrevista a los trabajadores del vertedero Susumas.

9.4.1 Tipos de separación

Orgánicos contenedor color verde

“Restos de comida; cáscaras de frutas, verduras y hortalizas; cascarón de huevo; pelo; restos de café y té; filtros de café y té; pan; tortillas; bagazo de frutas; productos lácteos; servilletas con alimentos etc., Si no se realiza ningún aprovechamiento de los residuos orgánicos en el hogar (composta, alimento de animales) se deberán entregar al servicio de manejo integral de residuos público o privado, en bolsas o condenadores de color verde, sino será obligatorio la identificación con la tira clasificadora, que será entregada por los municipios”. (Camacho, 2008). Es necesario recalcar que los desechos orgánicos son todo tipo de materia prima que ayuda al mejoramiento de las plantas pero al mismo tiempo son desechos que se descomponen provocando mal olores. Dado que las personas que laboran en el vertedero se exponen a este tipo de mal olores provocando muchos daños, también se mantienen animales que son atraídos por la descomposición de residuos orgánicos como moscas y zopilotes. Mientras tanto el tráiler del mercado sur deposita toda la basura en dirección a Susumas, de este modo las personas recolectan las verduras más buenas y realizan su comida sin importar el daño al que les pueda causar.

Figura número 6



Entrevista a los trabajadores del vertedero Susumas.

Residuos sanitarios contenedor color anaranjado

“Papel sanitario; pañales desechables; toallas sanitarias; material de curación; pañuelos desechables; rastrillos y cartuchos de rasurar; preservativos; jeringas desechables; agujas desechables; excretas de animales; colillas de cigarro; aceite comestible; fibras para aseo; medicamentos caducos; residuos domésticos peligrosos. El aceite comestible se deberá depositar en un recipiente cerrado.

Los residuos sanitarios se deberán entregar al servicio de manejo integral de residuos público o privado” (Camacho, 2009) Es decir que estos recipientes sanitarios contribuyen a los diferentes tipos de residuos se encuentren separados y de esta manera evitar que se mesclen con los demás residuos. En la actualidad los vertederos de Matagalpa no cuentan con ese tipo de residuos sanitarios es por eso que la gente que laboran ahí se encargan de separar estos utensilios.

De esta manera la gente se gana su dinero para poder solventar sus necesidades, me compartía el Ingeniero Oporta que una vez le sugirieron que sacaran a toda la gente del basurero porque corrían muchos riesgos al trabajar en la chureca. Pero él no la saca porque esa gente depende de separar desechos y se quedarían sin trabajo, además ellos está muy adaptado al ambiente en el que viven. Por otra parte me comentó que aunque allá bastante necesidad de trabajo en el casco urbano no optarán por separar desechos.

X CONCLUSIONES

En el trabajo investigativo realizado sobre la temática: Riesgos que presentan las personas que laboran en la separación de los desechos en el vertedero de Susumas, Municipio de Matagalpa, se concluyó:

- ✓ Se caracterizó los rasgos distintivos de las personas que se dedican a separar desechos, el cual se encuentran diferentes edades tales como niños, ancianos y jóvenes, bajo nivel académico y analfabetismo, y de ambos sexos, horarios diferentes.
- ✓ Se describió las experiencias de las personas entrevistadas, de tal manera que son personas de bajos recursos económicos por ende se ven inducidas a trabajar desde muy temprana edad para solventar un poco sus necesidades básicas.
- ✓ Se identificó los riesgos de las personas que laboran en la separación de desechos en el vertedero municipal de Matagalpa, debido a que no utilizan ningún equipo de protección son expuestos a altas temperaturas de calor (presión) lluvias vientos a heridas provocada por vidrios, jeringas y oxidantes a la hora que el camión de la basura llega a depositar la basura al vertedero.
- ✓ En general las personas que separan desechos se adaptan a vivir de una manera donde a diario arriesgan su vida para poder llevar el sustento a su familia.

XI RECOMENDACIONES

Al encargado del área de Higiene Comunal

- ☞ Sugerir al MINSA realizar campañas de vacunación en el vertedero Susumas.
- ☞ Desarrollar capacitaciones sobre primeros auxilios a las personas que separan desechos.

A la Alcaldía municipal de Matagalpa:

- ☞ Implementación de proyectos por parte de la Alcaldía Municipal, en beneficios de estas personas a corto plazo.
- ☞ Que se organicen en directivas que sean, coordinadas y supervisadas por parte de la Alcaldía.
- ☞ Implementar charlas de sensibilización por parte del encargado del veredero a los conductores de camiones de basura para evitar accidentes.
- ☞ Solicitar botiquín de primeros auxilios para la atención de emergencia

XII BIBLIOGRAFÍA

Aporta, (25 de octubre de 2014). vertederos de basura. (E. Espinoza, Entrevistador)

Barrera, M. (2007). *Modelos epistémicos en investigación y educación*. Recuperado el 28 de Octubre de 2014, de <http://datateca.unad.edu.co/contenidos>

Behar,(2008), Metodología de la Investigación. Recuperado el 06 de Octubre de 2016, de Metodología de la Investigación: <http://es.slideshare.net/ceferinacabrera/librometodología-investigación-bahar-rivero-1>

Castro. (Lunes de Enero de 2017). *Educacion secundaria* . Obtenido de <http://www.eured.cu/ecured>

Castro, (2011). Diseño de notas de laboratorio la bitacora. Recuperado el 14 de noviembre de 2014, de <http://www.edlap.mx/intranetWeb/centrodeescritura/files/notascompletas/bitacoradeinvestigacion.pdf>

Camacho, C. (2008). *Separacion de basura*. Recuperado el 27 de octubre de 2014, de <http://separaciondebaasura.blogspot.com/>

Casilimas, C.A. (2002). Investigación cualitativa. Bogotá, Colombia: ARFO editores e impresores Ltda.

Cortes,T.C. (Martes de Noviembre de 2007). Obtenido de <file:///c:/users/privado/downloads/dialnet-recuperacionpaisajisticodevertederosdebasura.Dahke>,

Camba, S. (Viernes de Octubre de 2016). *Perpectiva de genero* . Obtenido de <http://www.Mujeresenred.net/spie>.

Erazo, O. (Viernes de Octubre de 2016). *El rendimiento academico*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga>).

Escorcía, J. (25 de octubre de 2014). vertederos de basura. (E. Espinoza, Entrevistador)

Ferrer, J. (2010), Muestreo intencional, Recuperado el 04 de Septiembre de 2016, de Conceptos básicos de la metodología de la investigación: [http://metodología02.blogspot.com/p/tipos de -muestreo.html](http://metodología02.blogspot.com/p/tipos-de-muestreo.html)

Grinnell, R. (1997). *Social work research & evolution: Quantitative and qualitative and qualitative approaches*(5ª.ed) Itasca, Illinois: E.E. Peacock Publishers. pag. 11.

Lázaro, A. (1987). *Manual de orientación escolar y tutoría*. Recuperado el 28 de octubre de 2014, de <http://tecnologiaedu.es/formate/curso>

León, J. (1992). *Investigación educativa, fundamentos y metodología* Barcelona España: Labor.

Muñoz G, 2014 "salud ocupacional - riesgos físicos
<https://prezi.com/ydvezpucsqr/salud-ocupacional-riesgos-fisicos/>
El 3 de Abril de 2014

Hernández R, Fernández Collado (2010). *Metodología de la investigación* (quinta ed.). Mexico: Mc Graw-hill/interamericana editores, s.a. de c.v

Hurtado. (2012). *Guía de observación*. Recuperado el de Octubre de 2014, de [http://es.eslideshare.net/evacion26/guia de observacion](http://es.eslideshare.net/evacion26/guia-de-observacion).

Larousse, D. (1997). *Experiencia*. En (pág. 42). Mexico: Segunda edición .

Padilla, J. (2006). *Contaminación por ruido*. Recuperado el 17 de Octubre de 2014, de <http://pekesnuestro.blogspot.com>

Pedreira, L. (2009). *Tipos de riesgos laborales*. Recuperado el 17 de octubre de

Philip, R. (1997). *Desarrollo Humano*. Mexico: 2 edición. Editorial PEARSON.pag.7 ,8

Perez, J. (Viernes de Octubre de 2016). *La edad* . Obtenido de (<http://definicion.deedad/edad/>)

Ramos, A. (2008). *Problemáticas de vertederos de basura*. Recuperado el 18 de octubre de 2014, de <http://www.buenastareas.com/en sayos>

Suzerain. (2006). *Vertederos clandestinos*. Recuperado el 16 de octubre de 2014, de <http://losvertederosclandestinos.blogspot.com>

Torres, M. (2014). *Caracterización socioeconómica y de salud de personas recicladores*. Recuperado el 4 de noviembre de 2014, de <http://wiego.org7sites/wiego.org/files/resourse/files>

Vargas, M. (2012). *Relleno sanitario*. Recuperado el 15 de Octubre de 2014, de <http://mceonce2012.blogssport.mx>

Vega, (Martes de Enero de 2017). *Contaminacion Ambiental urbana*. Obtenido de [htt://wordpress.com/tiposycausasdecontaminacion](http://wordpress.com/tiposycausasdecontaminacion).

ANEXOS

ANEXO 1
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
UNAN - MANAGUA
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA
FAREM – MATAGALPA



Guía de entrevista dirigida a trabajadores del vertedero de Susumas

Objetivo: Analizar los riesgos de las personas que laboran en el vertedero de Susumas en el proceso de separación de desechos Municipio de Matagalpa Departamento Matagalpa.

I Datos generales:

Edad del entrevistado: _____ Sexo: _____

Nombre del entrevistado: _____

Nivel de escolaridad: _____

Dirección _____

- 1 ¿Cuánto tiempo tiene usted de dedicarse a la separación de desechos?
- 2 ¿Qué edades prevalecen más en este trabajo?
- 3 ¿Qué nivel académico curso?
- 4 ¿Cuál es el horario de entrada y de salida?
- 5 ¿Su trabajo es permanente o goza de algún día libre? porque
- 6 ¿Cuándo realiza su labor lo hace por su propia cuenta o con la cooperación de su familia
- 7 ¿Que miembros de su familia laboran en el vertedero?
- 8 ¿El trabajo que realiza solventa las necesidades de su hogar?
- 9 ¿Cómo están organizado para realizar sus tareas?
- 10 ¿Ha sufrido algunos riesgos en su trabajo? ¿Y Cuáles son?

11 ¿Qué tipo de enfermedades prevalecen más?

12 ¿Qué tipo de protección usa?

13 ¿Cómo clasifica usted la basura al momento de separarla?

14 ¿Qué hacen con el material que recolectan? ¿Para qué lo ocupan?

15 ¿Recibe apoyo o donaciones de alguna ONG? ¿Qué tipo de ayuda?

ANEXO 2.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA

UNAN - MANAGUA

FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA

FAREM – MATAGALPA



Guía de entrevista dirigida al encargado del área de vertedero municipal de la Alcaldía municipal de Matagalpa, Departamento Matagalpa.

Objetivo: conocer los aportes de la alcaldía hacia las personas que trabajan en el vertedero Susumas en el proceso de separación de desechos.

I Datos generales:

Nombre del entrevistado _____

Edad del entrevistado: _____ Sexo: _____

Cargo _____

1 ¿Qué cargo desempeña usted?

2 ¿Cuáles son las funciones que usted ejerce en su trabajo?

3 ¿Cuántos años tiene usted de ejercer el cargo?

4 ¿Cuántas personas laboran en esta área (vertedero)?

5 ¿Si en los años que usted tiene de estar al frente de esta área, han sufrido algún accidente el personal que selecciona los desechos?

6 ¿Si ha habido Qué tipo de accidentes?

7 ¿Cuáles son los que más inciden?

8¿La alcaldía les garantiza instrumentos o materiales, para desarrollar el trabajo a las personas?

9¿Cuáles son los proyectos de la alcaldía hacia el vertedero Susumas?

10¿Cómo están organizadas las personas que trabajan en el vertedero?

11¿Cuántas familias laboran en el vertedero Susumas?

12¿Cuántos vertederos se encuentran en la ciudad de Matagalpa, y cuál es su dirección?

13¿Cuántas toneladas de basura se recolectan en la ciudad de Matagalpa?

14 ¿Actualmente con cuántos vehículos cuenta el municipio de Matagalpa para la limpieza pública?

15¿Se hacen responsables de algún daño que sufren las personas que laboran en el vertedero ya sea que las provoquen las personas que andan en los vehículos de basura?

¡Gracias por su colaboración!

ANEXO 3
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA
UNAN - MANAGUA
FACULTAD MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA
FAREM – MATAGALPA



Guía de observación

Objetivo: conocer las medidas de seguridad que utilizan las personas que laboran en el proceso de separación de desechos para prevenir riesgos en la salud

Aspecto a observar	si	no	Observación
Hora de entrada y de salida			
Las personas Utilizan protección para laborar			
Usan guantes			
Mascaras			
Botas de hule			
Riesgos con objetos con filo			
Con objetos pesados			
Con vidrios			