

Situación laboral de los egresados de la carrera de Enfermería con mención en Paciente Crítico que laboran en el Hospital Vivian Pellas, POLISAL.

Jenny Martínez* dirección: mjennyalcira@yahoo.es

Noland Latino Lic. En Enfermería con mención en paciente crítico

Liz Perez Lic. En enfermería con mención en paciente crítico

RESUMEN

En el presente estudio se analiza las ventajas y limitaciones, que el profesional de enfermería enfrenta en su desempeño laboral, a través de las experiencias de los egresados, así como la perspectiva de los empleadores tomando en cuenta el grado de competencias en su formación y las competencias que adquieren en su trabajo. Metodológicamente el estudio o está diseñado en un enfoque cuantitativo, descriptivo, de cohorte transversal, prospectivo, estudio se realizó en el Hospital Vivian Pellas, con un universo de 33 egresados y 4 empleadores que, para la recolección de la información, en la cual se aplicaron guía de encuesta tanto a los egresados como a los empleadores las cuales fueron sometidas a una prueba de jueces para ser validadas, otorgándole confiabilidad científica al estudio. Dentro de los principales resultados, se observa la concentración del grupo etario adulto joven, el sexo predominante es el femenino, los conocimientos que más predominan es el cuidado a pacientes en la unidad de cuidados intensivos, las áreas laborales se encuentran dentro del perfil, con algunas deficiencias en áreas menos exploradas, los egresados y los empleadores consideran que existen aspectos necesario que deben ser incluidos en el plan de estudio de la carrera, así como la observación del grado de aprendizaje de las competencias siendo señaladas, en mayoría las que se adquieren en el trabajo observando un déficit en la disponibilidad de la capacitación continua por parte de los egresados, incluyendo múltiples recomendaciones a los futuros egresados, a la institución y a nuestra escuela formadora.

Palabras claves: Seguimiento a egresados, Formación profesional, Perfil laboral, Competencias laborales.

summary

The present study analyzes the advantages and limitations that the nursing professional faces in his work performance, through the experiences of the graduates, as well as the perspective of the employers taking into account the degree of competences in their training and the Competencies they acquire in their work. Methodologically, the study was designed in a quantitative, descriptive, cross-sectional, prospective, study at the Vivian Pellas Hospital, with a population of 33 graduates and 4 employers who, for the collection of information, Applied a survey guide to both the graduates and the employers who were submitted to a test of judges to be validated, granting scientific reliability to the study. Among the main results, we can observe the concentration of the young adult age group, the predominant gender is the female, the most prevalent knowledge is the care to patients in the intensive care unit, the labor areas are within the profile, with Some deficiencies in less explored areas, the graduates and the employers consider that there are necessary aspects that must be included in the curriculum of the race, as well as the observation of the degree of learning of the competences being pointed out, in the majority those that are acquired In the work observing a deficit in the availability of the continuous training by the graduates, including multiple recommendations to the future graduates, to the institution and to our formative school

Key words: Follow-up of graduates, Vocational training, Labor profile, Labor competencies

Introducción

Enfermería es una profesión que mezcla ciencia y arte; y como ciencia se debe tener una formación profesional suficiente que permita brindar cuidados integrales según las necesidades de cada paciente. En Nicaragua existe diferentes preparaciones en el campo de enfermería que va de lo básico a lo complejo, como: técnicos, auxiliares de enfermería, a licenciados en enfermería, que en teoría desempeñan actividades y funciones diferentes, lo que interfiere en el desempeño laboral que se pueda considerar satisfactorio. El estudio demuestra las ventajas y desventajas que tiene los egresados de la carrera de enfermería con mención en paciente críticos en el desempeño de sus labores y los cambios que se pueden dar en el plan de estudio de la formación profesional de ellos, para que influya en la mejor preparación de los futuros egresados.

Actualmente el seguimiento de egresados en enfermería FES-UNAM, en donde la mayoría de los egresados en enfermería se desempeñan de manera asistencial, con respecto a las condiciones sociodemográficas según el sexo, edad y con un promedio de edad. El propósito de un seguimiento sistemático y evaluación practica de los egresados que se desempeñan en sus áreas laborales.

Enfermería, es uno de los trabajos más complejos que existen dentro de las ciencias de la salud, atendiendo a las necesidades de los clientes desde el punto de vista biopsicosocial. Por lo tanto, presente estudio se realizó, un análisis sobre de la situación laboral de los egresados de la licenciatura de enfermería con mención en paciente crítico, con el propósito de vincular el desarrollo profesional y la formación académica; estableciendo la relación entre las competencias adquiridas en la carrera académica y las competencias que son adquiridas mediante el quehacer diario del profesional en su área de trabajo.

Por consiguiente, en este estudio se le atribuye los conocimientos orientados al interés de las ventajas y desventajas que ofrece el desempeño laboral de estos egresados, según la formación académica recibida, en un Hospital con estándares internacionales, con un desarrollo tecnológico avanzado en el país.

Siendo el hospital Vivian Pellas el área de estudio de dicho trabajo, teniendo como objetivo general:

- Analizar la situación laboral de los egresados de la Licenciatura en enfermería con mención en Pacientes Críticos, POLISAL UNAN, Managua.
-

Objetivos específicos:

- Caracterizar sociodemográficamente a los egresados de la licenciatura de enfermería con mención en paciente críticos.
- Identificar la ubicación laboral actual de los egresados de la licenciatura de enfermería con mención en paciente críticos según su perfil laboral.
- Relacionar la formación profesional con las competencias laborales según su ubicación.

Diseño metodológico

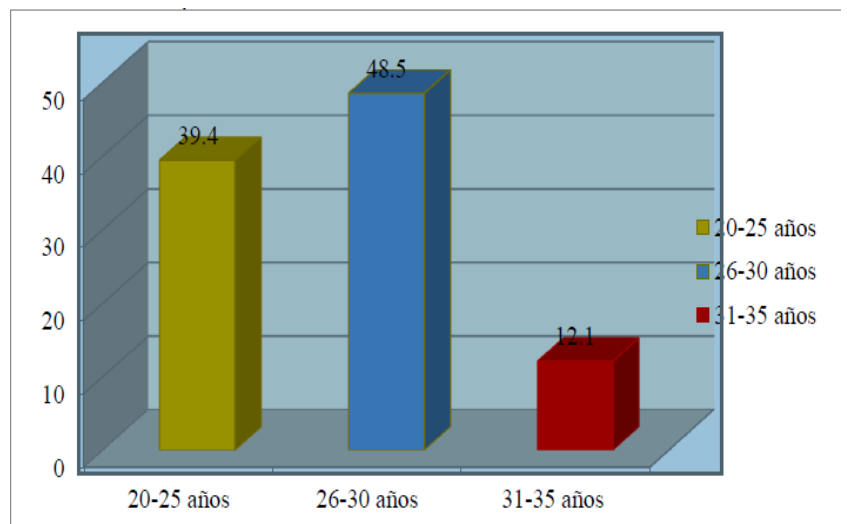
El estudio es de enfoque cuantitativo, descriptivo, prospectivo y de corte transversal. El área de estudio es el Hospital Metropolitano Vivian Pellas ubicado en el km 9.5 carretera a Masaya 250 metros al oeste. Consta de un universo de 33 egresados de la carrera de enfermería con mención en paciente crítico y 4 jefes de las diferentes áreas denominados empleadores, por lo tanto, por el tamaño del universo se tomara al 100% del universo. Cuales ellos cumplen con nuestros criterios de inclusión.

Los instrumentos utilizados para la recolección de información, guía de encuesta de egresados que consta de preguntas abiertas y cerradas, que ayudo para evaluar las competencias, habilidades y destrezas adquiridas durante su formación profesional y su desempeño laboral. Posteriormente se utilizó una entrevista al empleador que se empleó para corroborar las respuestas de los egresados y otro tipo de información de importancia para el estudio, dirigida a las autoridades que tengan a cargo los recursos encuestados denominados "empleadores", con el objetivo de recolectar información acerca de criterios de ubicación laboral a los egresados, criterios de contratación y características laborales, conformadas por preguntas abiertas y selección múltiple. Diario de campo, en el cual se describían hechos, percepciones e información verbal de importancia para el estudio según la vivencia de los investigadores que fueron registradas de manera escrita Se validó los instrumentos del estudio mediante una prueba de jueces y prueba de campo. Se realizaron dos tipos de consentimientos informados, uno a la institución y otro al personal en estudio, se procesó la información en Word y en el programa SPSS para realización de tablas y gráficos y se presentó en power point.

Análisis de resultado

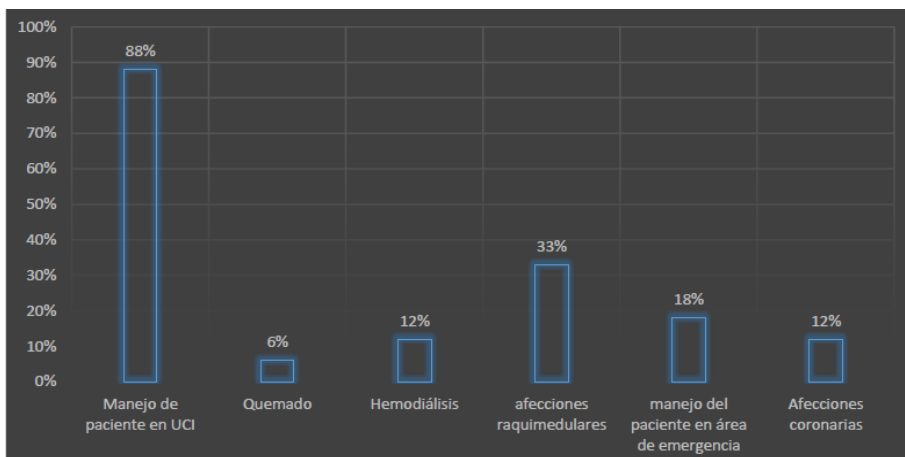
Los resultados al caracterizar los grupos etarios pertenecientes a los licenciados de enfermería en paciente crítico corresponden en primer lugar el grupo etario de 26-30 años con un 48.5 %, el segundo lugar al grupo etario de 20-

25 años con un 39.4% y finalmente en tercer lugar el grupo de 31-35 años de edad con un 12.1%, lo cual corresponde a una población de la categoría adulto joven coincidiendo así con los indicadores sociodemográficos que existen en Nicaragua de acuerdo con los grupos etarios que predominan en el mercado laboral, las edades de inicio laboral que se encuentran en las categorías de los 20 a los 45 años según la pirámide poblacional del país, sin embargo en este mismo informe hay que tener en cuenta el bono demográfico y la



inversión de la pirámide poblacional, el termino edad está ligada a fuerza y productividad ya que a nivel general pensar en un joven significa mayor productividad en enfermería el termino edad no refiere únicamente a productividad o rapidez sino a términos de experiencia y los enfermeros que son de mayor edad ejercen cargos más administrativos (jefes) debido a experiencia, así pueden desarrollarse como jefes o maestros para los próximos enfermeros. A lo anterior, la jefa de gerencia de enfermería aduce que: "las elevaciones de cargos son dentro de la propia organización en vez de contratar nuevas personas"

Para la cuantificación de función asistencial se toma en cuenta su concepto principal que se resume en el manejo de atención directa con el paciente, en el cual se tomó en cuenta las áreas que laboran o laboraron en un periodo por lo cual la mayor tendencia de conocimientos es del manejo del paciente en cuidados intensivos fue 88%, en segundo lugar el 33% refieren realizar el manejo del paciente con afecciones , en tercer lugar solo el 18% manifiestan realizar el manejo en pacientes en área de emergencias, en cuarto lugar el 12% refieren haber realizado



el manejo en pacientes en Hemodiálisis y manejo de afecciones coronarias y finalmente con respecto al manejo a paciente quemados solo 6% lo ha realizado .

De acuerdo a lo que se refiere a la consolidación de las competencias que son adquiridas en el trabajo el 81% considera que las aprendieron En gran medida, mientras que las competencias adquiridas en la carrera, el 54.5% considera que fueron aprendidas En buena medida, pero no En gran medida, en términos de frecuencia, se encuentra que del total encuestado 13 valora que adquirió las competencias en la carrera en buena medida, 8 en medida aceptable y 6 en gran medida mientras que solo 2 consideran que adquirieron las competencia en el trabajo entre en medida aceptable y en poca medida, es decir que los egresados consideran que la gran mayoría de competencias que utilizan en el desempeño laboral, son adquiridas en el área de trabajo. Sin embargo, considera en buena medida la adquisición de habilidades dentro de la carrera.

			Competencias adquiridas en la carrera			Total
			En medida aceptable	En buena medida	En gran medida	
Competencias adquiridas en el trabajo	En gran medida	Recuento	8	13	6	27
		% del total	24.2%	39.4%	18.2%	81.8%
	En buena medida	Recuento	0	3	1	4
		% del total	0.0%	9.1%	3.0%	12.1%
	En medida aceptable	Recuento	0	1	0	1
		% del total	0.0%	3.0%	0.0%	3.0%
	En poca medida	Recuento	0	1	0	1
		% del total	0.0%	3.0%	0.0%	3.0%
Total	Recuento	8	18	7	33	
	% del total	24.2%	54.5%	21.2%	100.0%	

Discusión de resultados

Según Musgrave, (1972) la edad es el “tiempo vivido de una persona desde su nacimiento hasta su edad actual” es importante porque la edad de un egresado juega un papel considerable porque los servicios de salud necesitan recursos jóvenes, eficientes para tratar con mayor calidad a los pacientes. Los indicadores sociodemográficos que existen en Nicaragua de acuerdo con los grupos etarios que predominan en el mercado laboral. Según un informe del Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional & MDGIF (2011) revela que las edades de inicio laboral que se encuentran en las categorías de los 20 a los 45 años de acuerdo a la pirámide poblacional, sin embargo en este mismo informe hay que tener en cuenta el bono demográfico y la inversión de la pirámide poblacional, el termino edad está ligada a fuerza y productividad ya que a nivel general pensar en un joven significa mayor productividad en enfermería el termino edad no refiere únicamente a productividad o rapidez sino a términos de experiencia. Koettl (2015) explica que "no necesariamente la productividad está ligado a juventud, dado que las habilidades y aptitudes de los trabajadores más avejentados no se reducen sino que cambian, y los empleadores inteligentes saben cómo aprovechar esos cambios" en la fuerza de trabajo más mayor por lo cual se puede observar que los enfermeros que realizan actividades asistenciales son más jóvenes dada a sus habilidades (fuerza) y los enfermeros que son de mayor edad ejercen cargos más administrativos (jefes) debido a experiencia así pueden desarrollarse como jefes o maestros para los próximos enfermeros.

La mayoría de los enfermeros que se incorporan a las unidades de cuidados intensivos lo han elegido voluntariamente, tienen uno de los trabajos más difíciles del hospital y son conscientes que pueden salvar vidas con su acción directa (de la Torre y Martín, 2000). el perfil de enfermería en cuidados críticos o intensivistas, debe de tener una formación integral basada en fundamentos científicos, humanísticos, filosóficos, epistemológicos, tecnológicos y doctrinarios ,que nos capacitan para brindar cuidado de enfermería holístico a la persona, familia y/o comunidad en las diversas fases del ciclo de vida y en los diferentes procesos de salud enfermedad en que se encuentre, considerando el contexto, la interculturalidad y aplicando el proceso de atención de Enfermería como metodología científica de su trabajo aplicándolo en los diferentes áreas perfiladas que nos competen como son: unidad de Cuidado intensivos, Unidad de cuidado coronarios, emergencia, quemados, nefrología, unidad de cuidados intermedios y neurológicos, realizando acciones de salud en los diferentes niveles de atención y prevención, siempre con responsabilidad social y compromiso ciudadano, satisfaciendo, las necesidades prioritarias de salud de los pacientes e integrando equipos interdisciplinarios, multidisciplinarios y multisectoriales con liderazgo positivo.

Las competencias laborales son las capacidad del trabajador para utilizar el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, –desarrollados a través de los procesos educacionales y la experiencia laboral–, para la identificación y solución de los problemas que enfrenta en su desempeño en un área determinada de trabajo, tales como: asistenciales, educacionales, investigativas y de gestión, en un área de trabajo específica. Y para

fines explicativos las competencias tanto en su formación profesional lo que más aprendieron y lo que menos aprendieron, así como área laboral.

Conclusión

1. De acuerdo con la caracterización sociodemográfica se concluyó que, los enfermeros del Hospital Vivian Pellas, la mayor parte de esta población predomina el grupo etario que comprende de 26-30 años, considerados adulto joven, en referencia a sexo se encontró una mayor concentración del sexo femenino, con estados civil en mayor incidencia solteros, con grado académicos de licenciados desempeñando el cargo de enfermeros asistenciales en su totalidad.
2. En relación con la ubicación laboral según el perfil laboral de los licenciados en enfermería con mención en paciente Critico, la gran mayoría se encuentra ubicados en el área de cuidados intensivos, unidad de cuidados Intermedios y Emergencias. Haciendo referencia, al cumplimiento de las funciones, se encontró que en la función asistencial, el principal conocimiento está en el manejo se encuentra en el paciente en cuidados intensivos, en la función investigativa, se destaca la revisión documental acerca de patologías y cuidados a los pacientes, en el cumplimiento de función docente, revela que el cumplimiento de esta función se basa en la educación a paciente y familia mientras que en el cumplimiento de la función administrativa, destaca la función de jefa de clave pero en un porcentaje considerable se encuentran los egresados que no realizan esta actividad de ninguna forma.
3. Entre la relación que existe entre la formación profesional y las competencias laborales se concluyó que, las herramientas que fueron adquiridas en su formación académica están relacionadas en su totalidad al cumplimiento a las actividades que realizan en su empleo. Sin embargo, se destacó un mayor aprendizaje durante su desempeño laboral, que, en la universidad, por lo tanto, se señalan debilidades en algunos temas dentro del pensum académico que necesitan actualización. Así mismo, lo que refiere a familiarización con el área de trabajo, los egresados aducen estar en coherencia presentando pocas limitaciones en su empleo, gracias al periodo inductivo, y las áreas prácticas durante su formación académica que ejercieron bases de experiencia para el desempeño de sus funciones actuales, de igual manera los egresados presentan un alto grado de satisfacción en su empleo, aunque, según sus empleadores, los niveles de asistencia a capacitaciones son bajas.

Lista de referencia

Hernandez, Fernandez & Baptista. (2010). *Metodologia de la investigacion*. Mexico: Mc Graw Hill.

GONZÁLEZ, M., Crespo, S., & Cuatmazi, M. (2006). SEGUIMIENTO DE EGRESADOS. *Desarrollo Cientif Enferm*, 32-46.