

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.

UNAN-MANAGUA.

Instituto Politécnico de la Salud.

Luis Felipe Moncada.



Departamento de Fisioterapia.

Seminario de Graduación para optar al título de Licenciatura en Fisioterapia.

Tema:

Evaluación del desempeño profesional y seguimiento a graduados.

Subtema

Demanda de estudios de postgrados de los profesionales de fisioterapia que laboran en los distritos V y VI de la ciudad de Managua, Nicaragua, segundo semestre 2016.

Autores:

- ✚ Br. Magdalena de los Angeles Mendoza Aguilar.**
- ✚ Br. Laura Vanessa Hernández Ruiz.**
- ✚ Br. Carla Patricia Hernández Obando.**

Tutor:

- ✚ Lic. Erick Alexander de Jesús Chamorro Segovia.**

Managua, Nicaragua, febrero 2017

Índice

Pág.

➤ Dedicatoria	
➤ Agradecimiento	
➤ Valoración del docente	
➤ Resumen	
I. Introducción.....	1
II. Justificación.....	2
III. Preguntas Directrices.....	3
IV. Objetivos.....	4
V. Antecedentes.....	5 - 6
VI. Diseño Metodológico.....	7- 12
VII. Matriz de Operacionalización de Variables.....	13 -16
VIII. Desarrollo del subtema.....	17- 27
IX. Análisis y Discusión de los Resultados.....	28- 39
X. Conclusión.....	40
XI. Bibliografía.....	41- 42
XII. Anexos.....	43

Dedicatoria.

Primeramente a Dios Padre Todopoderoso, quien ha guiado mi camino y ha hecho de mí la persona que hoy en día soy, con su inmenso amor para lograr mi meta.

A mi madre; quien hizo de mí una persona con buenos valores y sentimientos para servir a los demás y salir adelante sin dejarme vencer antes las difíciles situaciones a lo largo de mi gran sueño.

A mis hijas, mis tesoros; que desde que ellas están conmigo han sido mi mayor motivo de superación, que me proporcionaron fuerzas y ánimo para lograr mis metas y triunfos.

A mi tutor, que me guio, me enseñó y compartió sus conocimientos el cual ayudo en mi formación profesional.

A mis compañeras de tesis con quien he compartido momentos inolvidables.

Y todos los docentes que estuvieron en este largo camino para cumplir esta meta.

Magdalena de los Angeles Mendoza Aguilar.

Dedicatoria.

El señor es mi pastor, nada me faltará; a Dios padre todo poderoso, por la vida que me presta, por regalarme el don del entendimiento y la sabiduría, para poder llevar acabo mi meta de finalizar mis estudios universitarios.

A mis hijos; quienes son la luz que alumbran mi camino y los pilares que sostienen mi vida; quienes me alientan seguir adelante y luchar por mis sueños.

A mis padres, por su apoyo incondicional; por haber estado conmigo en los momentos más difíciles de mi vida; por dejarme como herencia una carrera universitaria; gracias por hacer de mí una mujer de bien e inculcarme muchos valores.

A mi hermana; que siempre me alentó a seguir adelante, aun así por los obstáculos que se presentaron en mi vida, por ser más que una hermana, es una segunda madre para mí.

A los docentes; que transmitieron sus conocimientos y me instruyeron en la carrera profesional.

A mis compañeras de tesis; por estar conmigo en los buenos y malos momentos, por la verdadera amistad que me brindaron.

Laura Vanessa Hernández Ruiz.

Dedicatoria.

Primeramente le doy gracias a Dios; nuestro creador y padre celestial, a él sea la honra y la gloria, hoy, mañana y siempre.

A mi Madre; Claudia Mercedes Obando Guerrero, por apoyarme en todo momento sin condición alguna.

A mi abuelita que en paz descansa.

A mi tía Rosa Amalia Guerrero, quien ha sido como una segunda madre.

A mis hijos; quienes han sido el motor de mi vida, para poder culminar uno de mis sueños y lograr mí meta.

A los docentes e instructores; que han sido participes en mi formación profesional, que Dios les bendiga y sigan brindando el don de la sabiduría y la vocación para enseñar.

A mis compañeras de tesis; que han sido más que amigas para poder realizar este grandioso sueño.

A todas aquellas personas que me han colaborado y han confiado en mi capacidad para ser un mejor persona.

Carla Patricia Hernández Obando.

Agradecimiento.

Damos gracias a Dios, nuestro Señor, quien nos dio fuerzas para culminar nuestros estudios universitarios.

A nuestros padres, quienes nos dan su amor y apoyo incondicional, a quienes debemos lo que hoy somos en la vida, quienes nos motivaron en los momentos difíciles, gracias a ellos que en medio de dificultades, nos llevaron hasta donde nos encontramos hoy.

A la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, por abrir sus puertas y dar herramientas para formarnos como profesionales.

A nuestros Maestros por facilitarnos sus conocimientos, por ir más allá de la teoría y compartir con nosotros sus vivencias, sus capacidades y valores que los hacen ser grandes en esta vida.

A nuestro tutor Lic. Erick Alexander de Jesús Chamorro Segovia por el tiempo dedicado, por sus opiniones y consejos, sobre todo por creer en nosotras.

Al departamento de Fisioterapia por abrirnos las puertas y brindarnos apoyo a lo largo de nuestra carrera.

A todos aquellas personas que colaboraron directa e indirectamente en la elaboración de nuestro seminario de Graduación.

Gracias.

Resumen.

Postgrado; es la especialización que cursa un profesional tras haber terminado su licenciatura y la educación superior relacionada con el desarrollo profesional. En la actualidad es una necesidad ante los constantes cambios que ha sufrido el sector salud en el mercado laboral. Esto se ha vuelto un escenario de alta prioridad y de interés para mejorar su formación profesional.

Esta investigación se realizó con el objetivo de analizar la demanda de estudios de postgrados en los profesionales de los distritos V y VI de la ciudad de Managua. La población en estudio es de 30 fisioterapeutas, de los cuales la mayoría labora en clínicas privadas y la otra parte restante en las instituciones del Ministerio de Salud. Se utilizó una encuesta de preguntas cerradas.

Este estudio está guiado bajo un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo y exploratorio, según el tiempo es de corte transversal y prospectivo.

Los resultados demuestran que el 83.34% de la población es sexo femenino y el 16.67% sexo masculino, el 43.33% de los profesionales muestran un nivel de interés en la línea de ortopedia y traumatología, neurología con un 23.33%, geriatría el 10%, deportiva el 3.33% los que no desean realizar ningún estudio comprenden el 13.33%, el nivel de curso maestría comprende el 26.67%, doctorado el 16.67% y diplomado 3.33% de modalidad presencial, porque consideran que existe mayor captación en el aprendizaje, aunque estos sobrepasan la capacidad de pago, por lo que el factor económico es uno de los limitantes que influye para optar a un postgrado.

Palabras Claves: Postgrado, Demanda, Profesionales, Campo Laboral.

Introducción.

El postgrado es el ciclo de estudios de especialización tras haber terminado la licenciatura, está relacionado con la enseñanza y aprendizaje que está dirigido a garantizar la preparación de los profesionales para complementar, actualizar, profundizar en los conocimientos y habilidades que ya poseen los cuales se utilizan como herramientas ante el desarrollo de las nuevas tecnologías así optar por nuevas oportunidades laborales y brindar un mejor servicio a la población nicaragüense.

Pérez & Merino (2009) afirma “que los postgrados son una herramienta para el ascenso profesional, el hecho de contar con un postgrado puede incidir favorablemente a la hora de postular por un empleo.”

No existen antecedentes que demuestren que la demanda de estudios de los profesionales de fisioterapia para realizar un postgrado ha aumentado, debido a esta carencia no se conoce la dimensión del interés o que factores limitan para realizar el estudio.

Este estudio ha permitido analizar la demanda de estudios de postgrados de los profesionales de fisioterapia en los distritos V y VI de la ciudad de Managua (entidades públicas y privadas) para fortalecer el ejercicio de la profesión en la que desean especializarse. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo–exploratorio y según el tiempo es de corte transversal y prospectivo.

Justificación.

La Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y el Instituto Politécnico de la Salud está implementando un programa de postgrados en el departamento de fisioterapia, debido a la demanda de estudio en las diferentes especialidades.

Es por esta razón que se realizó el estudio de demanda de postgrado en los distritos V y VI de la ciudad de Managua, en los profesionales de fisioterapia para obtener información acerca del interés en seguir formándose profesionalmente en las diferentes especialidades que se estarán implementando en la Unan-Managua.

Es de mucha importancia la realización de la investigación ya que radica en analizar las líneas de rehabilitación donde los profesionales sugieren especializarse, la demanda de estudios que desean; los resultados obtenidos contribuirán a tener una apreciación de la situación ya que los profesionales seguirán formándose a nivel educativo y académico, con habilidades que le permitan desempeñar y ofrecer mejores servicios de atención a la sociedad.

La elaboración de este trabajo puede conformar a largo plazo, el cuerpo de estudios relacionado con la demanda de postgrado dirigido a los profesionales de fisioterapia y así seguir brindando oportunidades que permitan adquirir nuevos conocimientos a lo largo de la vida profesional.

Preguntas Directrices.

1. ¿Cuáles son las características sociodemográficas de los profesionales de la carrera de fisioterapia del distrito V y VI de la ciudad de Managua?
2. ¿Qué necesidades de estudio tienen los profesionales de fisioterapia?
3. ¿Qué beneficios esperan obtener los profesionales de fisioterapia al realizar un postgrado?
4. ¿Cuáles son los costos de operación y factores limitantes que influyen en la realización de un estudio de postgrados?

Objetivos.

✚ Objetivo General:

- Analizar la demanda de estudios de postgrados de los profesionales en fisioterapia que laboran en el distrito V y VI de Managua, Nicaragua II Semestre 2016.

✚ Objetivos Específicos

1. Caracterizar sociodemográficamente a los profesionales de la carrera de fisioterapia en el distrito V y VI de la ciudad de Managua que desean realizar un postgrado.
2. Identificar las necesidades de estudio que tienen los profesionales de fisioterapia.
3. Determinar los beneficios que esperan obtener los profesionales de fisioterapia al realizar un estudio de postgrado.
4. Conocer los costos de operación y factores limitantes que influyen en la realización de un estudio de postgrado.

Antecedentes.

La educación superior del siglo XXI al asumir el reto del vertiginoso desarrollo de las ciencias y las tecnologías, deberá enfatizar en una sólida formación profesional, como consecuencia es priorizar los procesos de aprendizaje con un carácter eminentemente productivo, de forma que la educación de postgrado se sustente en el profesional que esté dotado de los recursos intelectuales y humanos que le garanticen educarse durante toda su vida profesional.

A nivel de Centroamérica:

Costa Rica; la Universidad Santa Paula en la actualidad promueve el desarrollo de programas en ciencias de la salud; los postgrados que ofrecen han sido creados con el objetivo de brindar un acompañamiento al ser humano desde sus primeros años de vida, por eso ofrece Maestrías en las áreas de Estimulación Temprana, Terapia Física con mención en Rehabilitación Deportiva entre otras. Esto contribuye a generar conocimientos innovadores y desarrollarse en el campo de la salud.

En noviembre del año 2000, en la universidad e instituciones de estudio superior de México se realizó estudio de demanda de postgrado a 259 docente que imparten clase en la UNAM México, con el objetivo de conocer la demanda a nivel de las instituciones públicas que atienden a un 72 % en un total de 615 estudiantes universitarios.

En septiembre del año 2007 en la Universidad Nacional de Colombia se realizó estudios de demanda de postgrado en las siguientes maestrías: Fisioterapia Cardiopulmonar con el objetivo de establecer, mantener y promover los estándares de calidad en la atención especializadas en el cuidado de los pacientes con enfermedades respiratorias y cardiovasculares.

En el año 2008, la Asociación Colombiana de Fisioterapia realizó estudios de postgrado debido a la creciente demanda de los fisioterapeutas, la cual ofertó y

realizó una maestría en estimulación temprana con el objetivo de convocar a los fisioterapeutas a seguir en su formación conformando un equipo especializado para el país.

En octubre del año 2013 la Universidad Autónoma de México realizó estudios de demanda de postgrado debido a la cantidad de profesionales y a la población en especial que requiere de esta atención especializada ya que la demanda de estas intervenciones es cada vez mayor, es por esto que realizó una maestría especializada en fisioterapia respiratoria y cardíaca con el fin de dar respuestas a la demanda social a nivel hospitalario para la formación especializada con preparación científica, capacitación suficiente y brindar soluciones a la población. El crecimiento del postgrado en las universidades, centros de educación superior y núcleos de investigación en México, es un hecho tangible y cada vez más relevante para la vida académica.

A nivel nacional:

Existen pocos estudios sobre demanda de posgrados en el área de la salud, pero el centro de investigaciones de estudios de la salud de la universidad nacional autónoma de Nicaragua. CIES – UNAN ha formado la mayor parte de recursos en administración, en servicios de salud pública y epidemiología, en el sistema de Nicaragua y el resto de Centro América.

La demanda de la carrera y la necesidad de elevar el ejercicio de la profesión, con elevados criterios de especialización clínica, y fundamentos actualizados , ha creado el interés por parte del instituto politécnico de la salud “Luis Felipe Moncada”, UNAN-Managua, de ofertar el programa de maestría en fisioterapia con especialización en ortopedia y traumatología y la maestría en cultura física terapéutica con el fin fortalecer las competencias de los profesionales de la rehabilitación, para ello es necesario un estudio de demanda de postgrados , para conocer la situación actual de los profesionales.

Diseño Metodológico.

Tipo de estudio:

Según el enfoque.

Hernández, Fernández & Baptista (2014)

Consideran que los estudios cuantitativos son un proceso sistemático y estandarizado, que utiliza intensivamente las estadísticas; recolecta los datos mediante la observación, medición y documentación, sin cambiar el entorno, únicamente describe las variables, explica sus cambios y movimientos. (p.3).

Esta investigación está fundamentada en la recolección de los datos a través de un instrumento estandarizado, una encuesta de preguntas cerradas, con ítems específicos que los participantes puedan responder, es por ello que se cuantificó el número de interesados en realizar estudios de postgrados en fisioterapia, se procesó la información para medir y estimar la magnitud del fenómeno en datos expresados desde un enfoque cuantitativo.

Según el análisis y alcance.

Hernández et al (2014).

El estudio es de tipo descriptivo por lo que busca especificar las propiedades, características, perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis, pretende medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o variables.(p.125)

El estudio es de tipo exploratorio sirve fundamentalmente para descubrir, prefigurar los estudios descriptivos, se familiarizan con fenómenos relativamente donde existe poca información o temas que no se han abordado antes, exige tener al menos una idea o concepto del objeto de estudio, este contexto mejora gradualmente durante se avanza la investigación. (p.91)

Esta investigación es de tipo descriptivo-exploratorio, porque su objetivo es analizar la demanda de estudios de postgrados en los profesionales de fisioterapia, el cual va describiendo el estudio de forma progresiva, mediante el método del llenado de la encuesta, la cual se limita a medir con precisión los ángulos y dimensiones para lograr identificar el interés de realizar un postgrado, así como las necesidades del estudio que posteriormente se medirán.

Según Periodo y secuencia.

Hernández et al (2014)

Según el tiempo es de corte transversal porque recolecta los datos en un solo momento, un tiempo único, su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelacionarlo en un momento dado. (p.154).

Este estudio es de corte transversal, porque se estudiaron todas las variables propuestas; en un periodo determinado Agosto - Diciembre 2016.

Es prospectivo; ya que registra la información según van ocurriendo los hechos. (p.154)

El estudio es prospectivo; por que estudia los hechos que se están registrando por medio de la recolección de los datos a través de encuestas, para establecer con exactitud los patrones de comportamiento en el fenómeno de estudio.

Área de estudio.

Este estudio se llevó a cabo en el distrito V y VI del departamento de Managua, en hospitales, centros de salud y clínicas privadas en las áreas de fisioterapia, tales como: Hospital Manuel de Jesús Rivera (La Mascota), ubicado detrás de iglesia Perpetuo Socorro, Hospital Dr. Roberto Calderón Gutiérrez, ubicado contiguo al mercado Roberto Huembés. C/S Pedro Altamirano, ubicado contiguo al parqueo del mercado Roberto Huembés. C/S Silvia Ferrufino ubicado de la Shell Waspán 1c al norte ½ cuadra arriba, C/S Roger Osorio, ubicado en el Barrio Américas 2, Hospital Alemán Nicaragüense, ubicado de la Siemens Carretera Norte 2 cuadradas al sur, Clínica de Rehabilitación Integral TONATIUH, ubicada en la colonia Centroamérica

del triángulo 2c al este 3 andenes al sur, Clínica Marquette, ubicada De la segunda entrada de las Colinas 5 cuabras sur este, Centro Médico de Rehabilitación San Rafael, de la 2 entrada de las Colinas 1c al este, 2c al norte. Clínica Privada Dr. Bladimir Corea Robleto, ubicada detrás del parqueo Plaza Oporta.

Población de estudio.

La unidad de observación o población es de 30 profesionales de fisioterapia que laboran en los hospitales, centros de salud y clínicas privadas del distrito V y VI departamento de Managua.

Criterio de inclusión:

1. Profesionales que laboran en los distritos V y VI del departamento de Managua y que deseen participar en el estudio.

Criterio de exclusión:

1. Profesionales que posean un grado de técnico superior en fisioterapia.
2. Profesionales que no cumplen con el criterio de inclusión.

Técnicas e Instrumentos de recolección de la información.

Encuesta.

El instrumento que se utilizó para la recolección de los datos fue la encuesta; realizándosele a los profesionales de fisioterapia, conformada por una serie de preguntas con respuestas cerradas.

Una encuesta, es una técnica que se utiliza para recolectar información de manera interrogativa, ya sea verbal o escrita; este tipo de técnica es utilizada dentro de los diseños de una investigación descriptiva, el investigador, busca recopilar datos por medio de un cuestionario previamente diseñado sin modificar el entorno de forma general y no particular; los datos se obtienen realizando un conjunto de preguntas normalizadas y estandarizadas dirigidas a una muestra representativa, algunos participantes pueden marcar una opción de respuestas, las categorías no son mutuamente excluyente, mediante la encuesta se obtuvieron datos generales,

demográficos, el interés por realizar un postgrado, el nivel de curso, la modalidad, los beneficios, la inversión y factores que influyen al realizar un postgrado. La encuesta se proporciona directamente a los participantes quienes lo contestan. No hay intermediarios y las respuestas las hacen ellos mismos.

Durante la aplicación de las primeras encuestas para validar el instrumento, se realizó un pilotaje, mediante su aplicación se seleccionó una muestra de 20 fisioterapeutas profesionales que no pertenecen a la población en estudio, esto permitió corregir errores en cuanto a la forma y contenido del instrumento, para validar estos datos, se aplicaron las encuestas que reúnen las características que se requieren para llevar a cabo el estudio, según los resultados obtenidos se realizaron cambios de algunos ítems que de solo ser necesario fueron sometidos a cambios:

1. Se agregaron los ítems de la especialidad neurológica ya que es un campo de investigación demandado y no estaba incluido en el instrumento.
2. Se incluyó los costos de los diplomados, maestrías y doctorados para poder darle salida a nuestros objetivos.
3. Se agregaron los factores que limitarían para no realizar un postgrado.
4. Cabe señalar también que algunas preguntas estaban mal estructuradas ya que se planteaban dos preguntas que daban como resultado la misma respuesta, es decir estaban repetidas.
5. El formato de encuesta no contaba de un encabezado, tampoco definía el objetivo del por qué la realización de este estudio y aplicación de este instrumento, en los datos generales incluir el lugar de residencia, también se explicó que habían especialidades que estaban repetidas es por ello que se dejó una sola, ya que por ejemplo la traumatología era un módulo o parte de la especialidad de Fisioterapia Ortopédica. También se recomendó anexar la modalidad virtual para poder realizar el estudio.

Juicio de Expertos.

Para enriquecer los aspectos metódicos del instrumento, se recurrió a la utilización de juicios de expertos, que reunían los criterios establecidos por los investigadores, con el fin de evaluar la suficiencia, claridad, coherencia y relevancia de los elementos que componen el instrumento de evaluación de la demanda de estudios de postgrado en fisioterapia, por la cual se obtuvo la participación de cinco expertos en el tema, que se desempeñan tanto el campo asistencial como docente.

Una vez seleccionado los expertos se realizó la entrega del instrumento propuesto, planilla de juicio de experto con su instructivo, el cual explica a detalle como evaluar los componentes del instrumento para el llenado de este, se dio el lapso de una semana; el juicio de experto nos sirvió para obtener una mejor visualización del instrumento, corregirlo, mejorarlo y así proceder al levantado de la información con el llenado de las encuestas por la población en estudio.

Procesamiento y análisis de la información.

Para este proceso utilizamos el software SPSS 22; dando como resultado la ejecución de las tablas, simples y asociadas, con gráficos de barras, gráficos de pasteles, así como del programa Microsoft Excel 2010 para el empleo de algunos gráficos y el programa Microsoft Word 2010 para la elaboración del informe final.

Aspectos éticos.

Para el inicio de la investigación se realizó visita a los profesionales en fisioterapia que laboran en cada uno de los centros hospitalarios del Ministerio de Salud y clínicas privadas del distrito V y VI del departamento de Managua, para solicitar su participación, explicándoles el porqué de la investigación, y en qué consiste el documento de recolección de los datos; que faciliten la información que se requiere para la investigación.

Posteriormente se les proporcionó el consentimiento informado, se procedió a explicar y orientar el propósito de la investigación, donde se expone el tema y los

objetivos que serán planteados para su ejecución, documento llenado por el fisioterapeuta, en donde se expresa voluntariamente su intención de participar en la investigación, después de haber comprendido la información que se le ha proporcionado; se procedió al llenado de la encuesta.

Limitantes.

1. A nivel nacional no existen antecedentes de estudios de demanda de postgrados.
2. Poca colaboración de algunos profesionales al momento de realizar la encuesta.
3. Clínicas privadas que no desearon participar en el estudio.
4. Clínicas privadas cerradas.

Operacionalización de Variables.

Objetivo:

Caracterizar sociodemográficamente a los profesionales de la carrera de fisioterapia de los distritos V y VI de la ciudad de Managua que desean realizar un postgrado.

Variable	Sub variable	Indicador	Valor
Características sociodemográficas.	1. Edad 2. Sexo 3. Institución Laboral 4. Años de Experiencia 5. Años de Egreso 6. Estado Civil	1. 21-30, 31-40,41-50,51 a más 2. M- F 3. C/S, Hospitales, Clínicas Privadas 4. 1-10,11-20,21-30,31 a más 5. 1990-2000,2001-2011,2012-2015. 6. Soltero, Casado, Viudo, Divorciado	Si No
	1. Procedencia	Managua, Granada, Masaya, León, Rivas, Nueva Segovia, San Rafael.	Si No

Objetivo:

Identificar las necesidades de estudios que tienen los profesionales de fisioterapia.

Variable	Sub variable	Indicador	Valor
Necesidades de estudios	<ul style="list-style-type: none">• Líneas de rehabilitación	<ol style="list-style-type: none">1. Ortopedia y Traumatología.2. Neurológica.3. Respiratoria.4. Geriátrica.5. Deportiva.	Si. No.
	<ul style="list-style-type: none">• Nivel de estudio	<ol style="list-style-type: none">1. Diplomado.2. Maestría.3. Doctorado.	Si. No.
	<ul style="list-style-type: none">• Modalidad	<ol style="list-style-type: none">1. Presencial.2. Semipresencial.3. Virtual	Si. No.

Objetivo:

Determinar los beneficios que esperan obtener los profesionales de fisioterapia al realizar un postgrado.

Variable	Sub variable	Indicador	Valor
Beneficios	Sociales	1. Mejor grado académico. 2. Prestigio a la institución.	Si. No.
	Laborales	1. Mejor ingreso económicos. 2. Nueva oportunidad de empleo.	Si. No.
	Profesionales	1. Ofrecer mejores servicios a la población. 2. Mejor calidad de vida.	Si. No.

Objetivo:

Conocer los costos de operación y factores limitantes que influyen en la realización de un estudio de postgrado.

Variable	Sub variable	Indicador	Valor
Inversión	Inversión mensual	• Diplomado	1. De U\$ 50 a U\$100 2. De U\$110 a U\$ 150
		• Maestría	1. De U\$150 a U\$200 2. De U\$250 a U\$300
		• Doctorado	1. De U\$200 a U\$250 2. De U\$300 a más
	Inversión Total	• Diplomado	De U\$100 aU\$120
		• Maestría	De U\$ 3,000 a \$5,000
		• Doctorado	De U\$7,000 a \$10,000
Factores	Limitantes	1. Tiempo 2. Distancia 3. Edad 4. Económico	Si No

--	--	--	--

Desarrollo del subtema

I. Demanda.

La demanda se define como la cantidad y la calidad de bienes y servicios que pueden ser adquiridos en los diferentes precios del mercado por un consumidor por el resto de consumidores (demanda total o de mercado).

Oferta y demanda.

La ley de la oferta y demanda es un modelo económico básico postulado para la formación de precios de mercado de los bienes dentro de la escuela neoclásica y otras afines, usándose para explicar una gran variedad de fenómenos y procesos tanto macro como microeconómicos. Además, sirve como base para otras teorías y modelos económicos. Normalmente se habla de la ley de la oferta y demanda en nuestra vida real, pero en la práctica no son dos conceptos que la gente suela tener muy claros.

La definición más aceptable conocida de la oferta es la cantidad de bien o servicio que el vendedor pone a la venta.

II. Definición de estudio de postgrado

Lo primero a realizar antes de entrar de lleno en la definición del término postgrado es establecer su origen etimológico. De esta manera, tenemos que determinar que el mismo procede del latín y es fruto de la suma de dos partes delimitadas de forma muy clara y contundente: el prefijo post que es equivalente a “después,” grados que significa “escala o graduación académica”. (Real Academia Española, 2001).

Concepto

Postgrado es el ciclo de estudios de especialización que se cursa tras la graduación o licenciatura. Se trata de la formación que sigue al título de grado, que es la titulación de educación superior que se obtiene al concluir una carrera universitaria de cuatro años. Podría decirse que el post grado es la última fase de la educación formal e incluye los estudios de especialización, maestría y doctorado. (Gutiérrez & Menegaz, 2010)

Las características de los postgrados dependen de cada país o institución, exige un enfoque contextualizado para tener mayor pertinencia relacionada con el desarrollo profesional; hay cursos de postgrado que duran apenas un bimestre, mientras que otros suelen extenderse por más de un año, multitud de postgrados son los que existen en la actualidad en todo el mundo con el claro objetivo de que cualquier persona pueda conseguir la formación que desea, tanto para su enriquecimiento personal como para poder acceder a un mejor presente y futuro profesional dentro del mercado laboral. El postgrado suele fomentar las actividades de investigación y la actualización de los contenidos universitarios, además de la especialización del conocimiento. Estos cursos brindan la posibilidad de perfeccionar las habilidades adquiridas durante la formación universitaria.

Los postgrados son una herramienta para el ascenso profesional. El hecho de contar con un postgrado puede incidir favorablemente a la hora de postular por un empleo. (Pérez & Merino, 2009).

El postgrado también permite trascender la formación generalista que otorga la carrera de grado, lo que amplía el horizonte profesional. Cabe destacar que, aunque el título universitario suele ser un requisito indispensable para acceder a la formación de postgrado, algunas instituciones contemplan excepciones si el estudiante acredita una amplia experiencia en el campo profesional en cuestión.

III. Diplomado, Maestría, Especialización y Doctorado

Para algunas personas el diferenciar los grados académicos posteriores a la licenciatura puede resultar algo confuso. Los doctorados, diplomados, postgrados, maestrías varían de acuerdo a su duración y al grado de conocimiento, además que dentro de esto están implícitos los costos de cada uno. (Gutiérrez & Menegaz, 2010).

Diplomados

Los diplomados son bastante cortos. Su extensión se reduce a un mínimo de horas (de 20 a 30) y un máximo (60-120). No se obtiene ningún grado académico, más que un reconocimiento y sirve para actualizar los conocimientos del estudiante o el aprendizaje de nuevas técnicas.

Especialización

La especialización tiene como objetivo principal profundizar el dominio de los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en un área de una disciplina profesional o de un campo de aplicación, ampliando la capacitación profesional a través de la práctica. Estas actividades deberán completarse con un trabajo final individual de integración, cuya modalidad será definida por cada unidad académica, el cual conduce al título académico de Especialista con especificación precisa de la profesión. Las carreras de Especialización cuentan con una carga horaria mínima de 360 horas, o su equivalente en créditos. (Zapata & Canet, 2012).

Maestría

El objetivo de las maestrías es proporcionar una formación superior en un área de una disciplina además de profundizar la formación en el desarrollo teórico, tecnológico, profesional, para la investigación, el estudio de esa área. La formación debe completarse con la presentación individual de un trabajo final, proyecto, obra o tesis que demuestre la destreza en el campo conceptual y metodológico correspondiente estado actual del conocimiento en las áreas disciplinares o interdisciplinarias del caso, conduce otorgamiento de un título académico del Magister con especificación precisa del área disciplinaria o interdisciplinaria, las maestrías cuentan con un mínimo de 540 horas reales dictadas, además de mínimo 160 horas de tutoría y tareas de investigación en la universidad, sin incluir las horas dedicadas al desarrollo de la tesis

Doctorado

El doctorado es el grado académico universitario de más alto nivel, tradicionalmente en la concesión de un doctorado implica el reconocimiento de un candidato igual como parte de la facultad de la universidad que ha estudiado; quien ejerce este grado se llama Doctor.

El objetivo es la formación de investigadores que puedan lograr aportes originales en un área del conocimiento. Dichos aportes originales estarán expresados en una tesis de Doctorado de carácter individual. Conduce al otorgamiento del título académico de Doctor con especificación del área disciplinaria o interdisciplinaria de referencia. (Eco, 1997).

Tipos de Doctorados

Doctorado de Investigación:

Se otorga como reconocimiento a que el doctorado es capaz de hacer investigación científica lo que tiene que demostrar haciendo un trabajo de investigación sobre un tema; la tesis doctoral representa una contribución por lo menos modesta en conocimiento humano se evalúa con la defensa de la tesis ante un tribunal que oye una exposición del trabajo y después discurre con el doctorado sobre el método empleado para la investigación las fuentes o los resultados obtenidos.

Doctorado Científico:

Se otorga al igual que el doctorado de investigación.

Doctorado Profesional:

Se imparte en diferentes universidades tiene como objetivo generar una contribución tanto teórica como practica en el campo profesional; así como la tesis profesional el doctorado debe desarrollar la práctica profesional haciendo una contribución original al conocimiento no siendo el doctorado profesional no sinónimo el de investigación y ambos conceden al título de doctor poseen el mismo rigor académico.

IV. Características Demográficas

Los censos de la población constituyen la principal fuente de información para conocer la evolución del volumen y tamaño de población. La población del país ha aumentado diez veces más en la mitad del siglo, pasando de 4 a 43 habitantes por Km². Managua aumentó su población desde 1906-2005. En la actualidad se ha elevado el crecimiento poblacional. Las tasas de crecimiento intercensales muestran que la mayoría de los departamentos han perdido peso porcentual presentando tasas inferiores promedio nacional como son el caso de León, Granada y Chinandega. Por encima del promedio del predomnio nacional se encuentran Masaya y Nueva Segovia. Se evidencia un predominio de la población femenina, en cambio en los departamentos existe más predominio masculino. (Censo, 2005 p. 20).

El análisis demográfico se refiere al conocimiento del comportamiento de los componentes de la población: la natalidad, la mortalidad y la migración, así como a sus cambios y consecuencias; a los factores que determinan los cambios y al periodo de tiempo requerido para que ocurran esos cambios. (Valdés, 1994 p75).

Población

Es un conjunto de individuos, constituido de forma estable, ligado por vínculos de reproducción e identificado por características territoriales, políticas, jurídicas, étnicas o religiosas. El significado de población es bastante elástico; este concepto incluye tanto pequeños grupos de algunos y centenares de personas aislados por motivos geográficos, religiosos. (Livi, 1993 p. 9 y10).

Procedencia.

Es una característica sociodemográfica que se emplea para asignar el lugar de origen de las personas, influye en el crecimiento poblacional como una estructura social en la migración interna de los habitantes.

V. Líneas de rehabilitación

El objetivo de la rehabilitación es mejorar la calidad de vida de las personas con limitaciones. Durante este proceso de la rehabilitación ocurren muchos factores desde biológicos hasta sociales, por lo que se debe tener el conocimiento necesario y trabajar en equipo para detectar las necesidades del paciente. En la rehabilitación ocurren diversas terapias, desde tratamientos físicos, técnicas exclusivas por el fisioterapeuta hasta desarrollar medidas para favorecer la mejoría del paciente. (Fiendley, 1989).

Fisioterapia Traumatológica y Ortopédica

Es un área especializada dentro de la fisioterapia que se centra en una precisa evaluación, diagnóstico, tratamiento de lesiones músculo-esqueléticas. Las lesiones musculoesqueléticas son las lesiones en articulaciones, músculos, huesos, tejidos blandos y/o de los nervios. Las patologías tratadas más comunes son el dolor de cuello, espalda, lesiones de hombro, cadera y rodilla. (Bernhard, 2014).

Ortopedia y Traumatología es una de las especialidades médicas, en la que se presenta una alta incidencia de casos y pacientes con el mayor número de secuelas dentro de la rehabilitación; de igual forma en el área de Ortopedia y Traumatología encontramos un gran número de patologías asociadas, secuelas y lesiones concurrentes que ameritan la atención de la fisioterapia.

Fisioterapia Geriátrica.

Esta es una especialidad de fisioterapia que trata con personas de la tercera edad, aplicando determinadas técnicas encaminadas a prevenir y tratar lesiones, junto con determinados agentes en los procesos continuos en la rehabilitación, estas personas desarrollan patologías que pueden llevar a la disminución de sus capacidades funcionales y el fisioterapeuta lo conducirá a la prevención y tratamiento de estas. Fisioterapia ayudará a reducir el dolor, restaurar la movilidad, mejorar el equilibrio, la confianza y autonomía del anciano reincorporándolo a sus actividades. (Delgado, 2004).

Las indicaciones de la reeducación de las personas mayores tendrán en cuenta los efectos fisiológicos, biológicos y psicológicos del envejecimiento. Requieren una evaluación precisa de las deficiencias, discapacidades y minusvalías del paciente. La rehabilitación en geriatría pretende aprovechar las capacidades residuales y anular las secuelas invalidantes, con la finalidad de conseguir la mayor independencia e integración del anciano a su medio socio familiar. El trabajo interdisciplinar es imprescindible, para garantizar la máxima autonomía al paciente.

Fisioterapia Pediátrica

Se ocupa del tratamiento de cualquier afectación padecida durante la infancia que pueda ser susceptible de alterar el desarrollo motor (ya sea retrasándolo o condicionando su calidad) limitando el potencial del niño para ser independiente en el futuro. Fisioterapia pediátrica es la disciplina que trata de las patologías que se producen en los bebés y niños, congénitas como adquiridas, relacionadas con problemas neurológico, ortopédicos, respiratorio, circulatorio. La fisioterapia infantil es el conjunto de técnicas y recursos que tratan de aquellas afectaciones que perturban el desarrollo psicomotor durante la infancia. En ellas se engloban todas aquellas estrategias terapéuticas encaminadas a obtener el mayor nivel funcional posible en los niños con dificultades motrices. (Prata, 2012).

Fisioterapia Respiratoria

Es una especialidad de la fisioterapia que se encarga del tratamiento, prevención y estabilización de las diferentes enfermedades del aparato respiratorio o cualquiera que interfiera en su correcto funcionamiento, con el fin de mantener y mejorar la función respiratoria. Un fisioterapeuta especializado, con la suficiente formación como para conocer la fisiopatología respiratoria y las técnicas más adecuadas para cada situación del paciente. (López & Monrat, 2004).

Fisioterapia Deportiva

Es una especialización que va dirigida a todo aquel que practica deporte de forma regular, el deporte de base, deporte amateur, deporte élite y deporte-salud. (García & Seco, 2002).

La cultura física terapéutica es uno de los elementos más importante de la terapéutica contemporánea, por la cual se sobreentiende el conjunto de métodos y medios terapéuticos elegidos de manera individual, como tratamiento conservador, quirúrgico, farmacológico, fisioterapéuticos y otros alternativos que se vienen desarrollando en diferentes contextos. Cultura Física Terapéutica forma parte de las disciplinas médicas independientes, que aplican los medios científicos de la cultura física en el tratamiento, recuperación de las enfermedades y lesiones.

Fisioterapia Neurológica

Es una especialización de la fisioterapia que se especializa en la evaluación y el tratamiento de personas con problemas de movimiento, postura y/o equilibrio debido a una enfermedad o lesión del sistema nervioso. Los fisioterapeutas especializados en neurología trabajan con adultos y niños, con diversas patologías que cubren desde, lesiones cerebrales y medulares, esclerosis múltiple, enfermedad de Parkinson, poli neuropatías, trastornos vestibulares entre otros. (Bisbe, Santoyo & Segarra, 2012).

El fisioterapeuta con esta especialidad se ve involucrado en restaurar la función después de la afección neurológica realizando las debidas intervenciones adaptables para el paciente. Las técnicas utilizadas por el fisioterapeuta para la reeducación con diferentes objetivos son múltiples y variadas. Así podemos utilizar las técnicas de Bobath, Brunstrom, Perfetti, Kabat. Sin embargo, la idiosincrasia del paciente hemipléjico, hace que en muchos casos debamos elegir cuál es la técnica que se adapta mejor a las necesidades de nuestro paciente, o incluso que debamos plantearnos tratamientos que huyan de protocolos que simultáneos la combinación de varias técnicas.

VI. Los beneficios de estudiar un postgrado

Los cursos de postgrado son costosos y consumen gran cantidad de tiempo, por esto los estudiantes dudan si es conveniente invertir sus ahorros y ratos extra laborales a continuar su formación académica. Puede que apenas egreses de la universidad no tengas la intención de continuar tus estudios pero unos años después, puedes hacerlo para aumentar tu salario, mejorar tu calidad de vida, ampliar tu red de contactos, tus conocimientos y así destacarte frente a tus colegas.

Existen razones para ampliar la formación profesional, cursar un programa de ese tipo, debes ser precavido a la hora de elegir la universidad a la que asistirás. Para hacer una buena elección, será conveniente que indagues sobre las asignaturas, la institución en sí y los profesores que dictarán la materia, se especifica que aunque implique tiempo y dinero, hacer un postgrado les permite a los profesionales ser más seguros de sí mismos y posicionarse de mejor manera en el mercado de trabajo. Además, será merecedor de un mayor respeto de parte de sus colegas y al ser más valorado, es posible que reciba un mejor salario y así mejore su calidad de vida. (Serna & Pérez, 2012).

El mundo laboral es cada vez más competitivo y cada vez hay más profesionales aspirando a tu puesto, por lo que disponer de los conocimientos y herramientas necesarias para desarrollar bien tus tareas, por las cuales existen buenas razones para ampliar la formación profesional. (Chavarrijoo, 2014)

Ante la gran demanda de ese tipo de estudios más especializados, son varias las instituciones en el mundo entero dedicadas a esos programas tanto en la modalidad presencial, a distancia como semipresencial y virtual.

VII. Inversión

La inversión según Alexander, Sharpe & Bailey (2003, p.1) " es el acto mediante el cual se usan ciertos bienes con el ánimo de obtener unos ingresos o rentas a lo largo del tiempo". La inversión se refiere al empleo de un capital en algún tipo de actividad económica o negocio, con el objetivo de incrementarlo. Dicho de otra manera, consiste en renunciar a un consumo actual y cierto, a cambio de obtener unos beneficios futuros y distribuidos en el tiempo.

En Nicaragua, los aranceles de las maestrías oscilan entre 5000 a 7000 dólares americanos, doctorados 10000 a 12000 y los diplomados entre 100 a 800 U\$.

Desde una consideración amplia, la inversión es toda materialización de medios financieros en bienes que van a ser utilizados en un proceso productivo de una empresa o unidad económica, y comprendería la adquisición tanto de bienes de equipo, como de materias primas, servicios etc. Desde un punto de vista más estricto, la inversión comprendería sólo los desembolsos de recursos financieros destinados a la adquisición de instrumentos de producción, que la empresa va a utilizar durante varios periodos económicos.

En el caso particular la inversión financiera de los recursos se colocan en títulos, valores, y demás documentos que se puedan mostrar, a cargo de otros entes, con el objeto de aumentar los excedentes disponibles por medio de la percepción de rendimientos, intereses, dividendos, variaciones de mercado, u otros conceptos. (Felipe Larraín, B. Jeffrey & D. Sarchs, 2002).

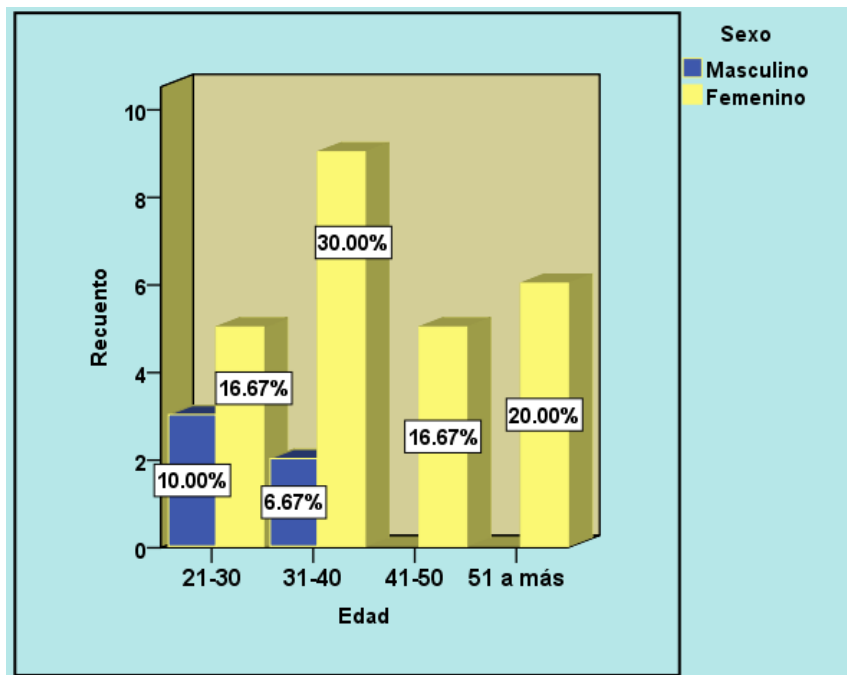
Para el análisis económico de una inversión puede reducirse la misma a las corrientes de pagos e ingresos que origina, considerado cada uno en el momento preciso en que se produce.

VIII. Factores que limitan al realizar un postgrado

Los cursos de postgrados tiene un alto costo económico, lo cual implica una inversión de dinero, además de tiempo, la economía en el individuo así como su edad se han vuelto factores primordiales para medir el comportamiento ante la sociedad, estos dos aspectos están relacionados a los recursos financieros, los que se distribuyen acorde a las necesidades que se van generando a lo largo de su formación personal y profesional, estos se transforman en recursos productivos logrando un mayor ingreso monetario que con el tiempo se registran variables perceptibles que permiten establecerse en determinados eventos, según el tiempo de trascendencia ya sea presente o futuro. (Mark Skousen, Benjamín Perles & Charles Sullivan, 1994, p.16)

Análisis de los resultados.

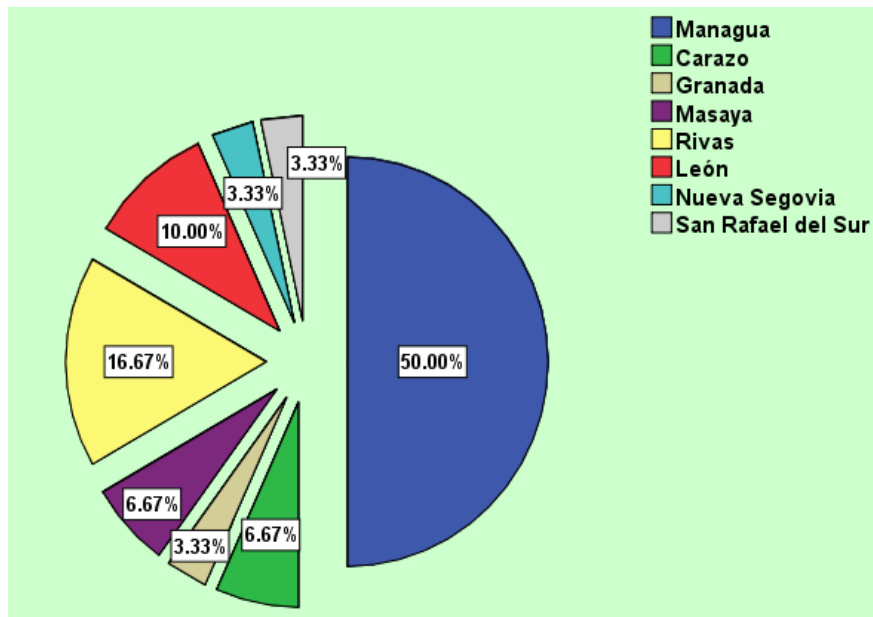
Gráfico N°1: Edad y Sexo



Fuente: Encuesta de Demanda de Estudios de Postgrados.

Analizando la información del estudio, el total de los encuestados fue de 30 profesionales de fisioterapia. En relación a la variable sexo se encuentra que el 83.34% (25) pertenecían al sexo femenino y el 16.67% (5) restantes al sexo masculino. En relación a la edad hay un predominio del grupo etario de 31 a 40 años con un 36 % (11), luego corresponde a las personas de 21 a 30 años con un porcentaje 26.67% (8) y en menos proporción los grupos etarios de 41 a más con un 36.67% (11). Según los datos estadísticos del censo poblacional en el año 2005 el número de mujeres es mayor que el número de varones en la mayoría de los municipios del país.

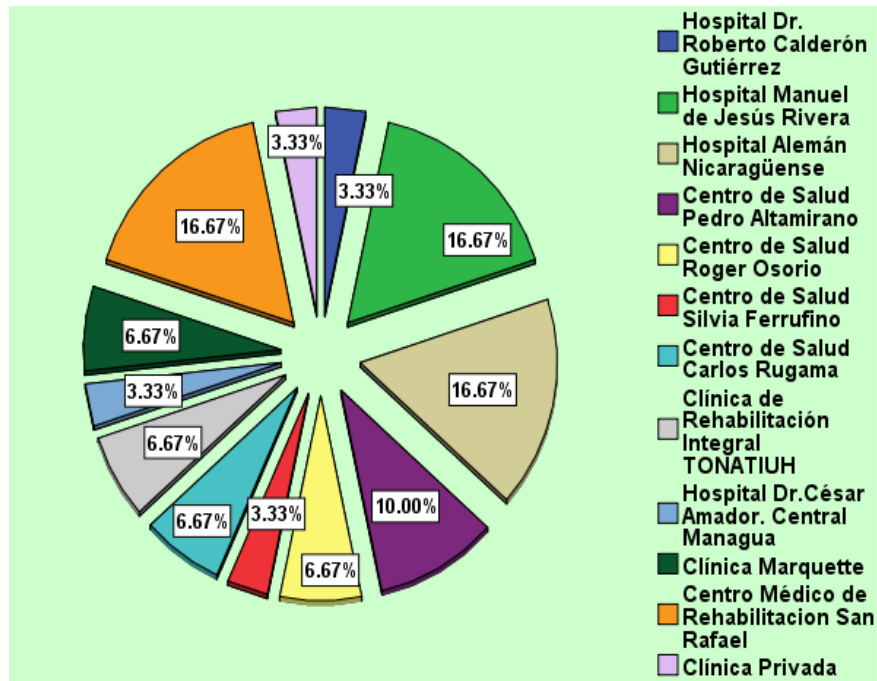
Gráfico N° 2: Procedencia



Fuente: Encuesta de Demanda de Estudios de Postgrados.

Analizando los resultados obtenidos, se puede apreciar que la procedencia está relacionado con el desempeño laboral de los profesionales que emigran a la ciudad de Managua, este consta con el 50% (15) de la población en estudio, ya que tiene una mayor movilidad de habitantes y la mayoría de los profesionales habitan en esta, el departamento de Rivas con el 16,67% (5) de la población se encuentra en el segundo lugar, León aunque es el departamento más grande tiene una movilidad de profesionales hacia la capital del 10%(3), datos que son bajos en relación a otros departamentos debido a que la ciudad metropolitana ofrece amplia variedad de oferta académica por las múltiples universidades, los departamentos de Carazo y Masaya representan el 6.67% (2) en cada uno de ellos, en cambio Nueva Segovia, Granada y San Rafael con un 3.33%(1) que son una minoría de la población debido a la distancia, lo que es un gran factor condicionante para la migración a la capital para obtener un mejor empleo y mejorar su calidad de vida.

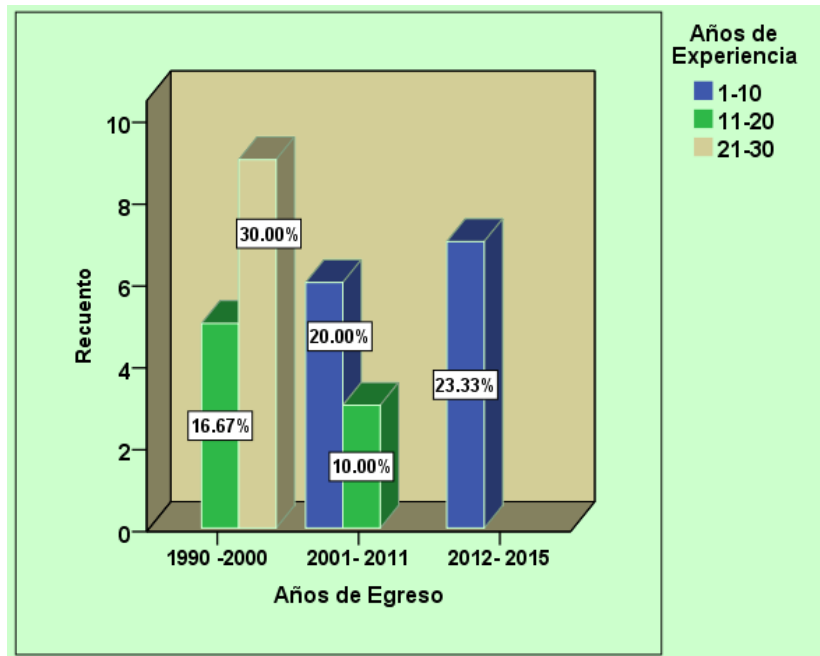
Gráfico N° 3: Institución Laboral



Fuente: Encuesta de Demanda de Estudios de Postgrados.

La vinculación que existe entre los profesionales y las instituciones laborales que prestan servicios de salud, de acuerdo a los datos estadísticos reflejan que el Hospital Manuel de Jesús Rivera, Hospital Alemán Nicaragüense y el Centro Médico de Rehabilitación San Rafael son las instituciones donde laboran 5 fisioterapeutas en cada uno de ellos. Dichos centros representan el 16.67% de la población en estudio, siendo los dos primeros instituciones del Ministerio de salud y el ultimo una Clínica privada, el Centro de Salud Pedro Altamirano está constituido por 3 fisioterapeutas lo que representan el 10%, el Centro de Salud Roger Osorio, la Clínica de Rehabilitación Integral TONATIUH , Centro de Salud Carlos Rugama y Clínica Marquette, consta con 2 fisioterapeutas cada uno representadas con el 6.67%,el Hospital Dr. Roberto Calderón Gutiérrez, Centro de Salud Silvia Ferrufino, Hospital Dr. Cesar Amador y Clínica Privada 3.33% un fisioterapeuta en con cada una de ella.

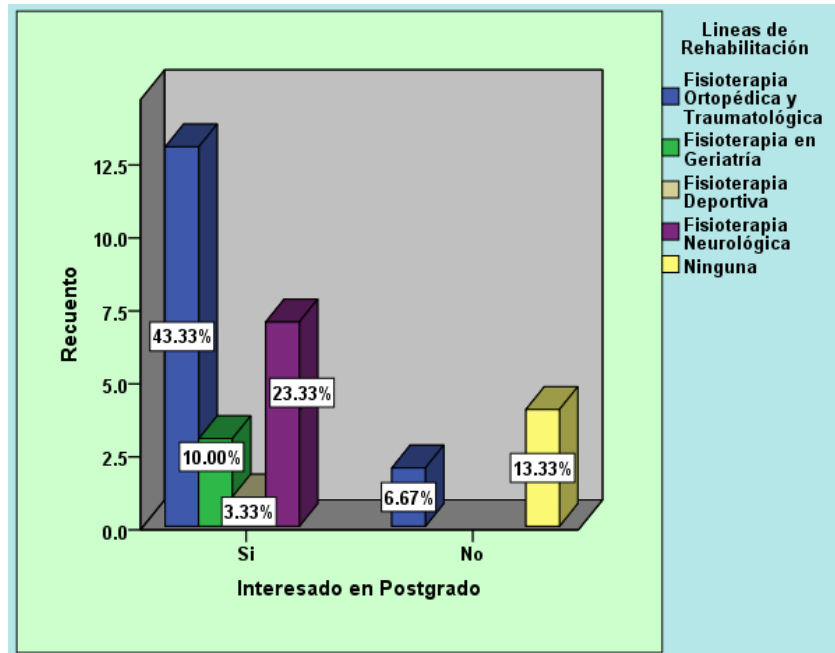
Gráfico N° 4: Años de Experiencia Laboral y Años de Egreso.



Fuente: Encuesta de Demanda de Estudios de Postgrados.

Los años de experiencia laboral y años de egreso están vinculados entre sí. La gráfica demuestra en cuanto a los años de experiencia laboral de los encuestados se encontró que en los años de egreso de 1990-2000 se encuentra un mayor porcentaje con un 46.67%(14) de los profesionales de fisioterapia, por esta razón los años de experiencia laboral aumentan entre las escalas de 11-20 años con el 16.67% (5) y 21-30 años con un 30% (9). Entre los años 2001- 2011 se ve representado por un 30% en total de la población (9) de los que tiene experiencia entre 1-10 años 20%(6) y 11-20 años10%(3),en los años del 2012- 2015 se encontró un 23.33% (7) en el rango de 1- 10 años de experiencia laboral.

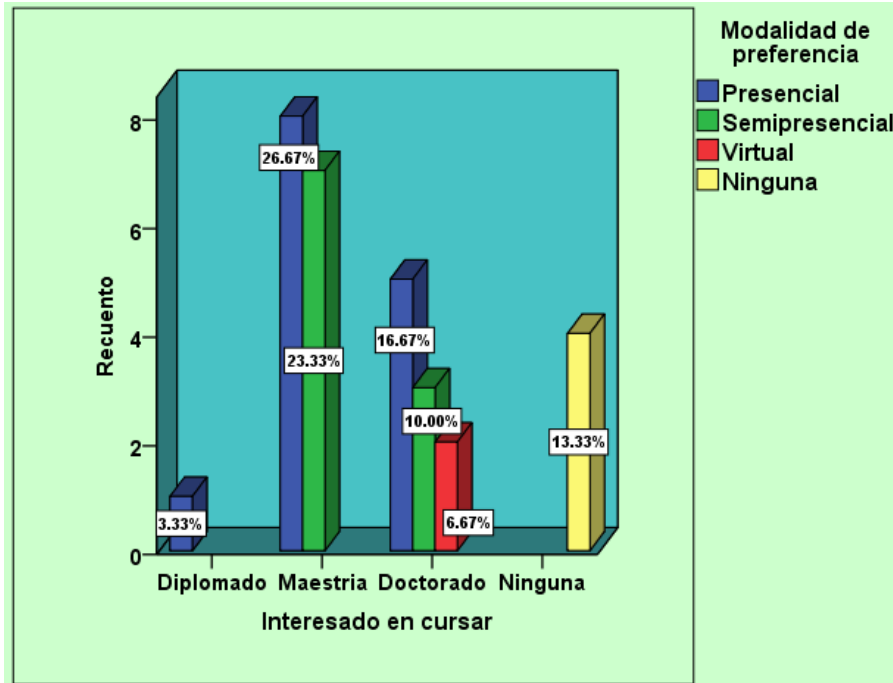
Gráfico Nº 5: Interés de Postgrado y Líneas de Rehabilitación.



Fuente: Encuesta de Demanda de Estudios de Postgrados.

Los postgrados son herramientas que permiten obtener habilidades y destrezas en un conocimiento específico, el estudio demuestra que entre el interés de postgrado y línea de rehabilitación tienen un enlace, su objetivo es mejorar la calidad de vida del paciente, Ortopedia y Traumatología con un 43.33% es la línea por la que tienen más interés debido a su perfil en la evaluación y diagnóstico de lesiones musculoesqueléticas. Seguida de fisioterapia Neurológica con el 23.33% que es una de las líneas que tiene un gran aumento por lesiones cerebrales, Geriátrica 10%, Deportiva 3.33% esto se debe a la poca atención en esta área de los profesionales en estudio, sin obviar a los profesionales que no están interesados en realizar un postgrado pero si les atrae la línea de Ortopedia y traumatología con 6.67%, más los que no desean realizar ningún estudio de postgrado con el 13.33%.

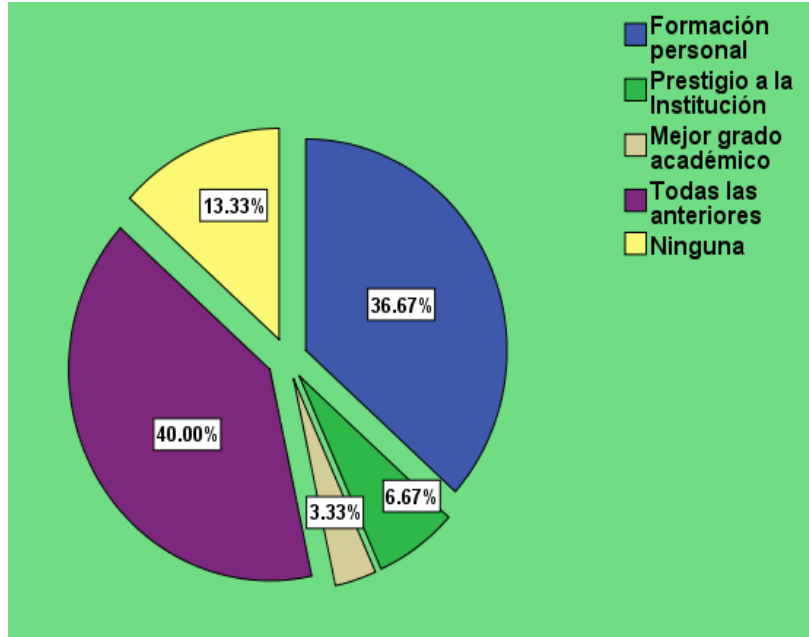
Gráfico N° 6: Interés en Cursar Nivel y Modalidad de Preferencia.



Fuente: Encuesta de Demanda de Estudios de Postgrados.

El interés que demuestra un fisioterapeuta en cursar un postgrado repercute en los niveles que obtendrá según su preferencia y modalidad. Al recopilar la información se encontró que la población en estudio prefiere recibir las clases presenciales maestría 26.67%(8), doctorado 16.67%(5) y diplomado 3.33%(1). Semipresencial maestría 23.33%(7) y doctorado 10% (3) además se puede señalar que los profesionales deben de sujetarse a un horario establecido por la universidad, por lo que virtual conforma el 6.67% (2) solo para doctorado. Los fisioterapeutas que no desean participar de ningún nivel o modalidad para realizar un postgrado está conformado por el 13.33%(4). Esto demuestra que los fisioterapeutas en estudio optan por realizar maestrías y doctorados para obtener un mejor nivel educativo.

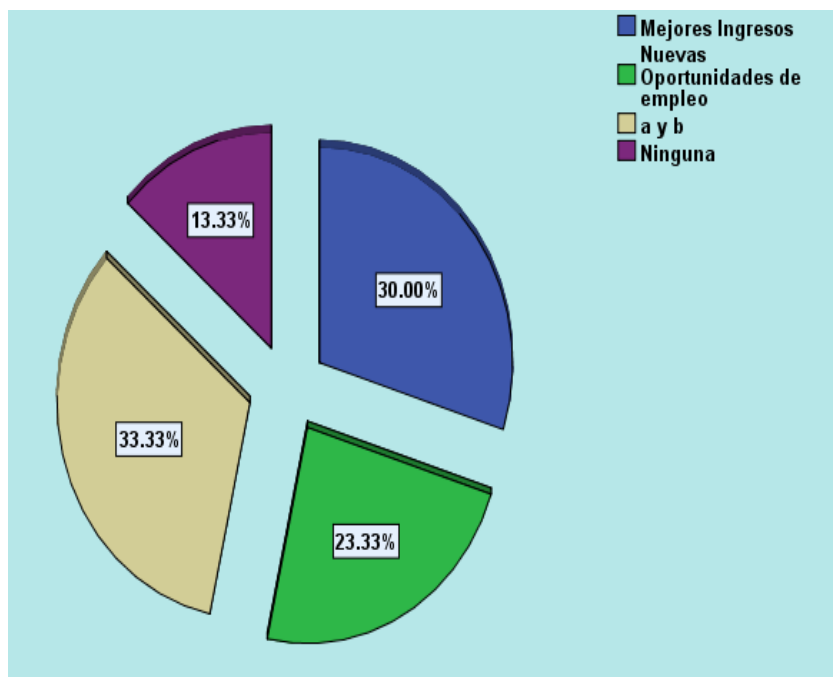
Gráfico N° 7: Beneficios Sociales



Fuente: Encuesta de Demanda de Estudios de Postgrados.

Los cursos de postgrados son elevadamente costosos pero a su vez ayudan alcanzar la formación profesional en el mundo laboral, el estudio demostró que el 36.67% de nuestra población en estudio que a su vez son 11 fisioterapeutas prefieren alcanzar una formación personal, el 40% de los profesionales le gustan todas las opciones representan 12 fisioterapeutas, los que consideran que al realizar un estudio le darán un mejor prestigio a la institución 6.67% (2) y obtener un mejor nivel académico 3.33% (1), los fisioterapeutas que consideran que con un postgrado no obtendrán ningún beneficio están representados por un 13.33%.

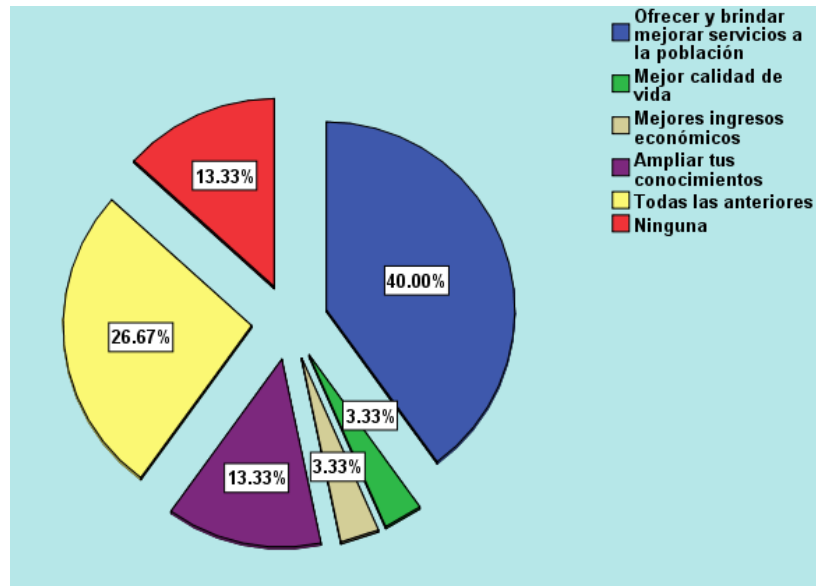
Gráfico N° 8: Beneficios Laborales.



Fuente: Encuesta de Demanda de Estudios de Postgrados.

El estudio demuestra que el 30% (9) profesionales de fisioterapia desean realizar un postgrado con la finalidad de obtener un mejor empleo y mejorar sus ingresos económicos; el 23.33%(7) espera obtener nuevas oportunidades de empleos; dentro de los 16 fisioterapeutas que equivalente al 53% solo 10 de ellos consideran que las dos opciones son importantes representados por el 33.33%.

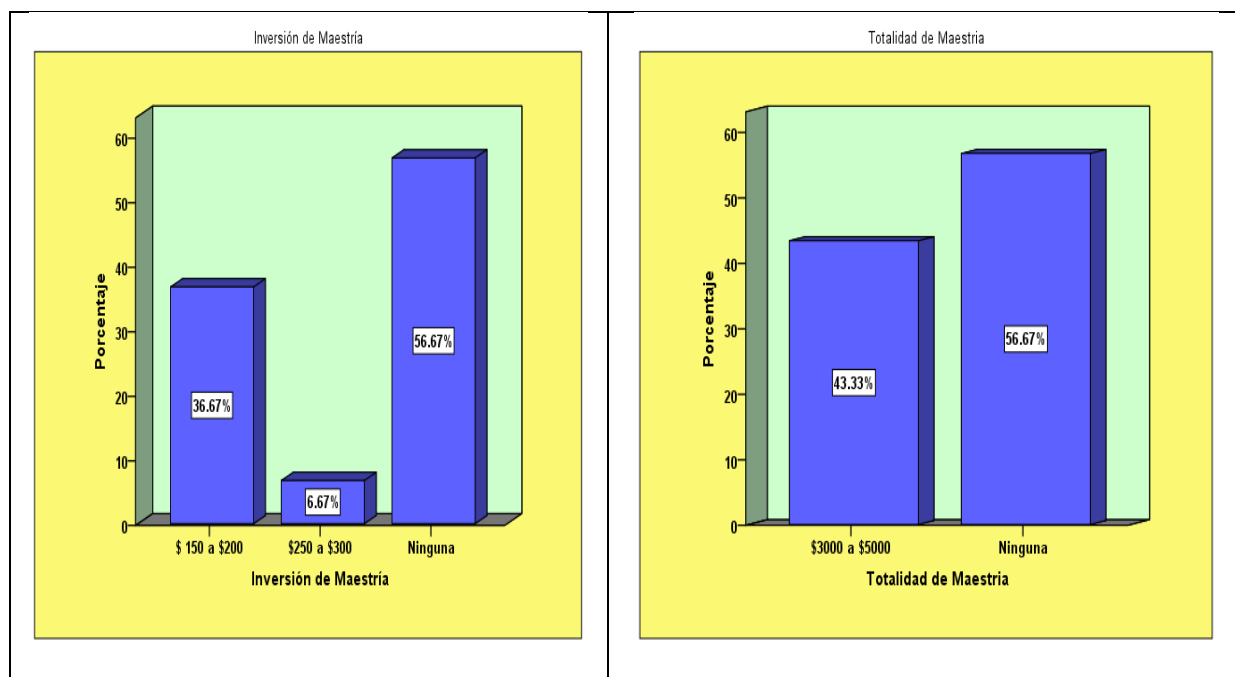
Gráfico N° 9: Beneficios Profesionales.



Fuente: Encuesta de Demanda de Estudios de Postgrados.

El estudio demuestra que los fisioterapeutas deben sentirse seguros de sí mismos, por tal razón deben ampliar su formación profesional y así mejorar su calidad de vida, el 40% (12) prefiere ofrecer y brindar mejores servicios a la población, mejores ingresos 3.33%(1) ampliar los conocimientos 13.33% (4), de los 17 fisioterapeutas que equivale al 56.6%, 8 de ellos optan por todas las opciones los que equivalen al 26.7%, los fisioterapeutas que no desean ningún estudios de postgrados ni obtener ningún beneficio profesional con el 13.33%(4), esto quiere decir que los fisioterapeutas tienen como objetivo ofrecer y brindar mejores servicios a la población debido a que habido aumento en las enfermedades no crónicas las cuales cubren las lesiones musculo esqueléticas, neurológicas, respiratorias, pediátricas, geriátricas.

Gráfico N° 10: Inversión mensual y total de Maestría

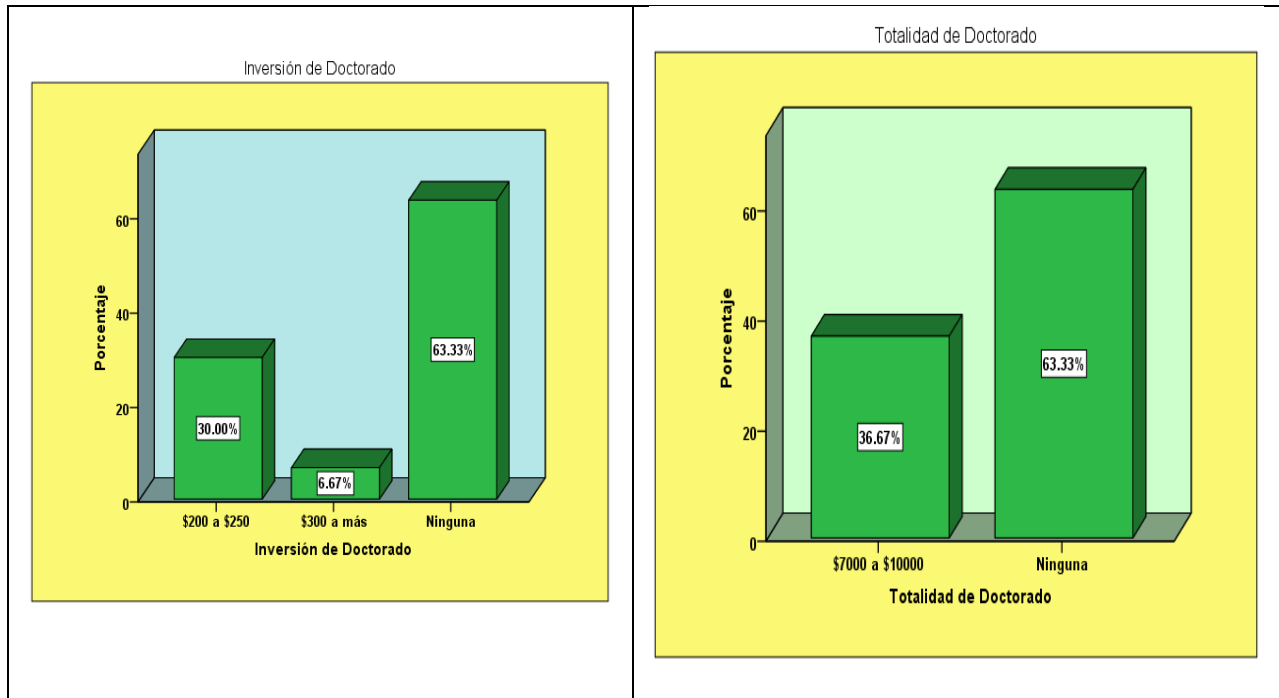


Fuente: Encuesta de Demanda de Estudios de Postgrados.

Los fisioterapeutas que se interesan por optar un postgrado, invierten mensualmente para completar la totalidad del estudio, usan sus bienes con el ánimo de obtener nuevos y mejores ingresos a largo plazo. Las maestrías en las diferentes líneas de rehabilitación tienen un costo desde \$150 hasta \$200 dólares mensuales, siendo el primer costo de inversión mensual; en su totalidad desde \$3000 hasta \$5000 dólares,

Según el estudio el 36.67% (11) de los fisioterapeutas optan por realizar maestría con un costo de \$150 a \$200 y el 6.67% (2) con un costo de \$250 a más para un total de 43.34%, los profesionales que no desean realizar ninguna 56.67% (17) esto demuestra que los profesionales que laboran en las diferentes instituciones hospitalarias del Ministerio de Salud y clínicas privadas del distrito V y VI del departamento de Managua, no desean invertir sus bienes financieros en una maestría.

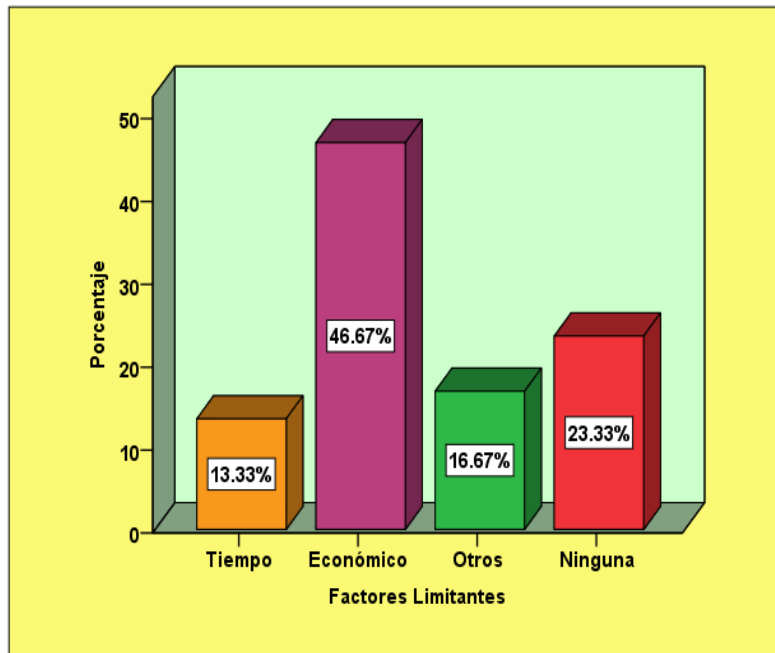
Gráfico N° 11: Inversión mensual y totalidad de Doctorado.



Fuente: Encuesta de Demanda de Estudios de Postgrados.

El doctorado es el grado académico universitario de más alto nivel su inversión financiera tiene un costo elevados se puede pagar en cuotas mensuales, según los resultados obtenidos los fisioterapeutas graduados prefieren pagar mensualidades de \$200 a \$250 dólares; representando el 30% (9), el 6.67% (2) prefiere pagar de \$300 a más; los que optan por no realizar doctorado son el 63.33% (19) de la población que labora en las diferentes instituciones en estudio. Lo que representa en totalidad el 36.67% desean pagar de \$7000 a \$10,000 dólares en la inversión de su estudio.

Gráfico N° 12: Factores Limitantes.



Fuente: Encuesta de Demanda de Estudios de Postgrados.

Los factores son elementos que contribuyen a producir un resultado; estos influyen para optar a realizar un postgrado; permiten ordenar los sucesos que están aconteciendo alrededor de un individuo. En nuestro país los salarios de los fisioterapeutas están por debajo de la canasta básica; además aún no se ha reconocido el título de licenciado a nivel ministerial por lo aún siguen devengando un salario como técnico; por lo que ellos consideran que los factores más relevantes que a ellos les impide realizar un estudio es lo económico debido a que esto transforma el deseo de obtener un postgrado, sus recursos los tienen que invertir en sus gastos mensuales, este asunto se ha vuelto de carácter social.

El estudio refleja que el 46.67% lo afecta el factor económico; el 13.33% considera que es el tiempo; esto se debe a que los horarios laborales, pueden ser largos y extendidos: no obstante hay fisioterapeutas que consideran que ningún factor impide realizarse como profesional aunque la mayoría de la población si le gustaría realizar un postgrado si existiera o hubiese la posibilidad de un financiamiento a largo plazo esto sería de mucha ayuda para ellos.

Conclusiones

Los resultados obtenidos demuestran que el sexo femenino predomina en los encuestados y con gran relevancia en la edad 31-40 años con el 36%.

En base a los datos obtenidos se aprecia que el 80% de los profesionales si están dispuestos a realizar un postgrado y demuestran tener mayor interés en la línea de rehabilitación de Fisioterapia Ortopédica y Traumatológica representado un 43.33% de la población en estudio.

Los datos obtenidos reflejan que dentro de los beneficios laborales es mejorar los ingresos y tener nuevas oportunidades de empleo con un 33.3%, en los beneficios sociales se obtuvo como resultado la formación profesional, prestigio a la institución laboral, y mejorar grado académico en un 40%, en los beneficios profesionales la población en estudio optó por ofrecer y brindar mejor servicio a la población con el 40%.

Se utilizó como instrumento una encuesta donde se determinó los costos que estarían dispuestos a asumir de cada uno de las opciones planteadas; los profesionales optaron por estudiar maestría que tiene un costo entre 5000-7000 dólares, dentro de las limitantes encontramos que el aspecto económico es el principal factor para no realizar un estudio de especialización.

Bibliografía.

1. Bernhard Ehmer. (2014). *Fisioterapia en Ortopedia y Traumatología*. 2ª Edición. España. Editorial. Mc Graw Hill- Internacional.
2. Bisbe, M. Santoyo, C & Segarra, V. 8ª Edición (2012) *Fisioterapia Neurológica. Procedimientos para restablecer la capacidad Funcional*. España Médica Panamericana.
3. *El pequeño Larousse* (2008) 14ª Edición. Mexico D.F, Editorial: D.R MMVIII, por ediciones Larousse, S.A de C.V Londres núm. 247, Mexica 06600.D.F
4. Delgado Maria (2004).2ª Edición. *Rehabilitación y Fisioterapia en Geriatría*.
5. Fiendley (1989). *American Journal of Physical Medicine and Rehabilitation*
6. García E & Seco J (2002). *Fisioterapia Deportiva, Técnicas Física*. Editorial Gymnas
7. Gutiérrez, C. & Menegaz, G. (2010). *Demanda potencial de formación de postgrado en Bibliotecología y Ciencia de la información en Argentina*.
8. Hernández S, Fernández C & Baptista P. (2014). 6ª Edición. *Metodología de la Investigación*. Mc Graw Hill- Internacional. Editores. S.A de C.V.
9. Humberto Eco. (1997).Técnicas y Procedimientos de Investigación y Escritura. Gedisa Barcelona.
10. Lara & Mateos, Rosa María. (1994). *Medicina y cultura*. Plaza y Valdés Editores.
11. Livi, Bacci & Massimo. (1993)*Introducción a la demografía*, Editorial Ariel.
13. López J & Monrat P. (2004).*Sección de Neumología Pediátrica y Unidad de Rehabilitación Hospital Universitario La Fe Valencia España*.
14. Maldonado Cruz & Pedro. (2006) Demografía, conceptos y técnicas fundamentales. Plaza y Valdés Editores.
15. Prata A. Johnston C & Brunow W. (2012) *Fisioterapia Pediátrica y Neonatal*. 1ª Edición, España. Editorial. Distribuna.

16. Perles B & Sullivan Ch. (2013). *Economía para todos*. Compañía Editorial Continental S.A.
17. Samuelson P & Nordhaus W. (2002). *Economía*. 17ª Edición. Editorial Mc Graw Hill- Internacional.
18. Serna G & Pérez M. (2012). *Consejo Mexicano de Estudios de Postgrado A.C.* Morelia Michoacán.
19. Skousen M & Addison W, (1994) *Economía en tela de Juicio*. Editorial Iberoamericana.
20. Valdés & Luz María. (2000) *Población reto del tercer milenio*, UNAM
21. Vázquez (1995). *Manual de rehabilitación en geriatría*. Madrid. Editorial Mándala.
22. Zapata J & Canet M. (2012). *Tipos de trabajos y la formación de la especialización de las tareas en la organización*. *Revista de Ciencias Sociales*. pp58-73.
23. Universidad de Zulia Maracaibo. Venezuela.

ANEXOS

Tabla N° 1

Resumen de procesamiento de casos

	Casos					
	Válido		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Edad * Sexo	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

Edad*Sexo tabulación cruzada

Recuento

		Sexo		Total
		Masculino	Femenino	
Edad	21-30	3	5	8
	31-40	2	9	11
	41-50	0	5	5
	51 a más	0	6	6
Total		5	25	30

Fuente: Encuesta Demanda de estudios de postgrados

Tabla N° 2

Procedencia

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Managua	15	50.0	50.0	50.0
Carazo	2	6.7	6.7	56.7
Granada	1	3.3	3.3	60.0
Masaya	2	6.7	6.7	66.7
Rivas	5	16.7	16.7	83.3
León	3	10.0	10.0	93.3
Nueva Segovia	1	3.3	3.3	96.7
San Rafael del Sur	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta Demanda de estudios de postgrado

Tabla N° 3

		Institución Laboral			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Hospital Dr. Roberto Calderón Gutiérrez	1	3.3	3.3	3.3
	Hospital Manuel de Jesús Rivera	5	16.7	16.7	20.0
	Hospital Alemán Nicaragüense	5	16.7	16.7	36.7
	Centro de Salud Pedro Altamirano	3	10.0	10.0	46.7
	Centro de Salud Roger Osorio	2	6.7	6.7	53.3
	Centro de Salud Silvia Ferrufino	1	3.3	3.3	56.7
	Centro de Salud Carlos Rugama	2	6.7	6.7	63.3
	Clínica de Rehabilitación Integral TONATIUH	2	6.7	6.7	70.0
	Hospital Dr. César Amador. Central Managua	1	3.3	3.3	73.3
	Clínica Marquette	2	6.7	6.7	80.0
	Centro Médico de Rehabilitación San Rafael	5	16.7	16.7	96.7
	Clínica Privada	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta Demanda de estudios de postgrados

Tabla N° 4

Resumen de procesamiento de casos

	Casos					
	Válido		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Años de Experiencia *	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
Años de Egreso						

Años de Experiencia*Años de Egreso tabulación cruzada

Recuento

	Años de Egreso			Total
	1990 -2000	2001- 2011	2012- 2015	
Años de Experiencia 1-10	10	3	0	13
11-20	0	3	5	8
21-30	0	1	7	8
31 a más	0	0	1	1
Total	10	7	13	30

Fuente: Encuesta Demanda de estudios de postgrados

Tabla N° 5

Resumen de procesamiento de casos

	Casos					
	Válido		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Interesado en Postgrado * Líneas de Rehabilitación	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

Interesado en Postgrado*Líneas de Rehabilitación tabulación cruzada

Recuento

	Líneas de Rehabilitación					Total
	Fisioterapia Ortopédica y Traumatológica	Fisioterapia en Geriatría	Fisioterapia Deportiva	Fisioterapia Neurológica	Ninguna	
Interesado en Si	13	3	1	7	0	24
Postgrado No	2	0	0	0	4	6
Total	15	3	1	7	4	30

Fuente: Encuesta Demanda de estudios de postgrados

Tabla N° 6

Resumen de procesamiento de casos

	Casos					
	Válido		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Interesado en cursar *	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
Modalidad de preferencia						

Interesado en cursar *Modalidad de preferencia tabulación cruzada

Recuento

		Modalidad de preferencia				Total
		Presencial	Semipresencial	Virtual	Ninguna	
Interesado en cursar	Diplomado	1	0	0	0	1
	Maestría	8	7	0	0	15
	Doctorado	5	3	2	0	10
	Ninguna	0	0	0	4	4
Total		14	10	2	4	30

Fuente: Encuesta Demanda de estudios de postgrados

Tabla N° 7

Beneficios Sociales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Formación personal	11	36.7	36.7	36.7
	Prestigio a la Institución	2	6.7	6.7	43.3
	Mejor grado académico	1	3.3	3.3	46.7
	Todas las anteriores	12	40.0	40.0	86.7
	Ninguna	4	13.3	13.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta Demanda de estudios de postgrados

Tabla N° 8

Beneficios Laborales

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Mejores Ingresos	9	30.0	30.0	30.0
Nuevas Oportunidades de empleo	7	23.3	23.3	53.3
a y b	10	33.3	33.3	86.7
Ninguna	4	13.3	13.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta Demanda de estudios de postgrados.

Tabla N° 9**Beneficios Profesionales**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Ofrecer y brindar mejorar servicios a la población	12	40.0	40.0	40.0
Mejor calidad de vida	1	3.3	3.3	43.3
Mejores ingresos económicos	1	3.3	3.3	46.7
Ampliar tus conocimientos	4	13.3	13.3	60.0
Todas las anteriores	8	26.7	26.7	86.7
Ninguna	4	13.3	13.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta Demanda de estudios de postgrados

Tabla N° 10

Inversión de Maestría

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	\$ 150 a \$200	11	36.7	36.7	36.7
	\$250 a \$300	2	6.7	6.7	43.3
	Ninguna	17	56.7	56.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta Demanda de estudios de postgrados

Totalidad de Maestría

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	\$3000 a \$5000	13	43.3	43.3	43.3
	Ninguna	17	56.7	56.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta Demanda de estudios de postgrados

Inversión de Doctorado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	\$200 a \$250	9	30.0	30.0	30.0
	\$300 a más	2	6.7	6.7	36.7
	Ninguna	19	63.3	63.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta Demanda de estudios de postgrados

Totalidad de Doctorado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	\$7000 a \$10000	11	36.7	36.7	36.7
	Ninguna	19	63.3	63.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta Demanda de estudios de postgrados

Tabla N°11

Factores Limitantes

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Tiempo	4	13.3	13.3	13.3
	Económico	14	46.7	46.7	60.0
	Otros	5	16.7	16.7	76.7
	Ninguna	7	23.3	23.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Fuente: Encuesta Demanda de estudios de postgrados

Anexo N°1

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua

UNAN – MANAGUA

Instituto Politécnico de la Salud

Luis Felipe Moncada



Carta de consentimiento informado

Managua, Noviembre 2016.

Estimado (a) Lic.

Con el propósito de realizar una investigación para el cumplimiento de seminario de graduación; nosotros los alumnos de la licenciatura de fisioterapia con el tema: Demanda de estudios de postgrados de los profesionales de la Lic. En fisioterapia en el distrito V y VI de Managua, Nicaragua.

Necesitamos de su colaboración para recolectar información propicia y clara a cerca de la naturaleza de nuestra investigación.

Por lo tanto el estudio contribuirá al proceso de enseñanza académica como profesional y al desarrollo científico de nuestro país.

Luego de conocer la información presentada yo _____

Doy de mi consentimiento para participar en el estudio:

Demanda de estudios de postgrados de los profesionales de fisioterapia en el distrito V y VI de Managua, Nicaragua.

Agradeciendo su participación en el presente estudio

Licenciado(a) en fisioterapia



Anexo N° 2

Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua

Unan-Managua.

Instituto Politécnico De la Salud

Dr. Luis Felipe Moncada.



Encuesta dirigida a egresados de la licenciatura de la carrera de fisioterapia en los distritos V y VI del departamento de Managua, Nicaragua.

Estimado (a) Lic.:

Con la presente encuesta los estudiantes del V año con la carrera de licenciatura en fisioterapia de la modalidad sabatino del Instituto Politécnico de la Salud deseamos obtener información para nuestra investigación que contribuya a analizar la demanda de estudios de post grados.

Solicitamos su colaboración respondiendo a la encuesta que se presenta a continuación y agradecerle mucho el tiempo que se pueda prestar.

Instrucciones Generales:

Con base a su experiencia estudiantil, profesional y laboral por favor conteste marcando con una x donde corresponda y conteste brevemente donde sean preguntas abiertas sus respuestas serán confidenciales y serán usadas con el propósito del desarrollo de esta investigación.

Anexo N°3

Datos generales

Edad: _____

Sexo: _____

Procedencia: _____

Institución laboral: _____

Años de experiencia: _____

Año en que egreso: _____

Estado civil _____

I- ¿Está interesado en realizar un post grado?

Si ___ no ___

II- ¿Si su repuesta es si cual sería la razón del por qué realizar un post grado? Y si su repuesta es no especifique. _____

- a) Adquisición de más conocimientos y habilidades.
- b) Mejorar la atención y servicio en el campo laboral.
- c) Profundizar y actualizar mi formación a nivel profesional.
- d) Necesita actualizarse para desarrollarse exitosamente en su campo laboral
- e) Otras _____

III- ¿Qué nivel de estudio de post grado estaría interesado en cursar según los conocimientos y habilidades que requiere?

- a) Diplomado.
- b) Maestría.
- c) Doctorado.

IV- ¿En qué línea de la rehabilitación le gustaría realizar su post grado?

- a) Fisioterapia en Ortopedia y Traumatológica
- b) Fisioterapia en Geriatria.
- c) Fisioterapia en Pediatria.
- d) Fisioterapia Respiratoria.
- e) Fisioterapia Deportiva.
- f) Fisioterapia Neurológica

V-¿Cuál es la modalidad que preferiría para realizar su estudio de post grado?

- a) Presencial
- b) Semi-presencial.
- c) Virtual
- d) Todas las anteriores

VI -¿Cuál consideraría usted que son los beneficios que obtendría al realizar un estudio de posgrado?

1. Sociales.

- a) Formación personal
- b) Prestigio a la institución.
- c) Mejor grado académico.
- d) Todas las anteriores.

2. Laboral.

- a) Mejores ingresos
- b) Nuevas oportunidades de empleo.
- c) a y b.

3. Profesional

- a) Ofrecer y brindar mejores servicios a la población.
- b) Mejor calidad de vida
- c) Mejores ingresos económicos
- d) Ampliar tus conocimientos
- e) Otras_____

VIII- ¿Cuánto estaría dispuesto a invertir mensualmente en estudio de:

a) Diplomado

- 1. De \$ 50 a \$ 100
- 2. De \$ 110 a \$150

b) Maestría

- 1. De \$150 a \$200
- 2. De \$250 a \$300

c) Doctorado

- 1. De \$200 a \$250
- 2. De \$300 a más

¿Cuánto estaría dispuesto a pagar en totalidad por un postgrado?

a) Diplomado.

1. De \$ 100 a \$120

b) Maestría.

1. De \$ 3000 a \$5000

c) Doctorado.

1. De \$7000 a \$10 000

¿Si se le ofrecieran planes de financiamientos por medio de las diferentes entidades bancarias realizaría un postgrado?

Sí____ No____

XI. ¿Cuáles serían los factores que le limitarían para no realizar un posgrado?

a) Tiempo.

b) Distancia.

c) Edad

d) Económico.

e) Otros _____



Anexo N°4

Juicio de Expertos



Estimado Juez:

Usted ha sido invitado para evaluar el instrumento: Demanda de estudio de postgrado a los graduados de fisioterapia en el distrito V y VI de la ciudad de Managua que hace parte de una investigación. La evaluación de los instrumentos es de gran relevancia para lograr que sean válidos y que los resultados obtenidos a partir de éstos sean utilizados eficientemente; Agradecemos su valiosa colaboración.

Nombres y Apellidos del juez: _____

Formación Académica: _____

Áreas de Experiencia Profesional: _____

Tiempo de Experiencia Profesional _____

Cargo Actual: _____

Institución donde labora:

Categoría	Calificación	Indicación
Suficiencia Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de esta.	1. No cumple con el criterio.	Los ítems no son suficientes para medir la dimensión.
	2. Bajo nivel	Los ítems no corresponden con la dimensión total.
	3. Moderado nivel	Se deben incrementar algunos ítems para poder evaluar la dimensión completamente.
	4. Alto nivel	Los ítems son suficientes.
Claridad El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio.	El ítem es muy claro.
	2. Bajo nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones.
	3. Moderado nivel.	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel.	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
Coherencia El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. No cumple con el criterio.	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Bajo nivel.	El ítem tiene una relación tangencial con la dimensión.
	3. Moderado nivel.	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que está midiendo.
	4. Alto nivel	El ítem se encuentra completamente relacionado con la dimensión que está midiendo.
Relevancia El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio.	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectado la medición de la dimensión.
	2. Bajo nivel.	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide este.
	3. Moderado nivel.	El ítem es relativamente importante

	4. Alto Nivel.	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.
--	----------------	---

Indicaciones para el proceso de validación del instrumento



Evaluación de Experto



Estimado profesional, usted ha sido invitado a participar en el proceso de evaluación de un instrumento para investigación. El presente formato servirá para que usted pueda hacernos llegar sus apreciaciones por cada ítem del instrumento. A continuación sírvase identificar el ítem o pregunta y conteste marcando con el puntaje correspondiente en la casilla que usted considere conveniente.

Dimensión	Ítems	Suficiencia	Coherencia	Relevancia	Claridad	Observación
Características Socio demográficas.	Edad Sexo Procedencia Institución laboral Años de Experiencia Año de egreso Estado civil					
Necesidades de Estudio.	Líneas de rehabilitación Nivel de Estudio Modalidad					
Beneficios.	Sociales Laborales Profesionales					
Inversión.	Inversión mensual Inversión total					
Factores limitantes.	Edad Tiempo Distancia Económicos					

Cronograma de Actividades

Actividades	Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre				Enero			
	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
Elaboración del instrumento	x																							
Correcciones al instrumento		x																						
Entrega del instrumento con sus correcciones			x																					
Aplicación del instrumento					X	X	x	x																
Elaboración del Diseño Metodológico							x																	
Tutorías	x	x	x	x	X	X	x	x	x	X	x	X		X	x	x	x	x	x	x		x	x	x
Juicios de expertos							x																	
Elaboración del Marco teórico									x															
Instalación del programa SPSS22				x	x	X																		
Elaboración de Base de datos								x	x															
Ingresos de datos a la base de datos							x			X	x	X												
Elaboración de los primeros gráficos										X	x	X												
Exposición de los primeros gráficos											x													
Análisis y discusión de los gráficos											x	X	x											
Elaboración del Resumen												X	x											
Elaboración de la Introducción												X	x											
Entrega del primer borrador														X										
Corrección del primer borrador														X										
Pre defensa																							X	
Defensa																		X						x

Presupuesto de Seminario

Nº	Concepto	Cantidad	Precio Unitario	Total
I	Gastos administrativos			
1	Cuaderno	C\$3	C\$25	C\$75
2	Lapiceros	C\$3	C\$5	C\$15
3	Reproducción de los documentos (borrador)	C\$480	C\$80	C\$80
4	Alimentación	C\$3	C\$60	C\$1500
5	Recarga	C\$6	C\$50	C\$300
6	Internet	C\$20	C\$12	C\$240
7	Transporte colectivo	C\$25	C\$2.50	C\$187.50
8	Transporte Interlocal	C\$25	C\$160	C\$4000
9	Computadora	C\$1	C\$1000	C\$1000
10	Impresiones trabajo final	3	C\$200	C\$600
11	Memoria USB	3	300	300
12	Total en córdobas	3		C\$8,297.5
13	Total en dólares	3		U\$287

Llenado de encuesta



