

**Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua.**

**UNAN- Managua**

**Instituto politécnico de la salud, Luis Felipe Moncada**



**Departamento de fisioterapia**

**Seminario de graduación para optar al título de licenciado en fisioterapia**

**Tema:**

Evaluar el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de la carrera de licenciatura en Fisioterapia.

**Subtema:**

Relación del perfil profesional y desempeño laboral del seguimiento a graduado de la licenciatura en fisioterapia de los años 2005 y 2009, Instituto Politécnico de la salud, Agosto-Diciembre, Managua 2016

**INTEGRANTES:**

Br. Aniuska Sofía González Urbina.

Br. Roddyverth Reynaldo Betanco Gutiérrez

Br. William Gamaliel Medrano Guzmán.

**TUTORA:**

Lic. Karen Rebeca Pavón Bautista.

Diciembre 2016.

## Índice

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>JUSTIFICACIÓN. ....</b>	<b>9</b>
<b>PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN. ....</b>	<b>10</b>
<b>OBJETIVOS. ....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>DISEÑO METODOLÓGICO .....</b>	<b>12</b>
<b>OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES DE GRADUADOS.....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>DESARROLLO DEL SUBTEMA .....</b>	<b>45</b>
<b>ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....</b>	<b>72</b>
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>98</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>100</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>104</b>

## DEDICATORIA

Este trabajo, elaborado con mucho esfuerzo y esmero lo dedicamos:

- En primer lugar a Dios por habernos guiado por el camino correcto de la sabiduría, el entendimiento y la oportunidad de concluir mi carrera profesional, lo cual consistía en un sueño hecho realidad.
- A nuestros padres y familiares por la comprensión y el apoyo brindado a lo largo de estos años, ya que su apoyo incondicional, nos ayudaron a salir adelante victoriosamente.

## **AGRADECIMIENTO**

- A Dios por habernos dado la oportunidad de finalizar nuestras metas proyectadas.
- A nuestros padres por el apoyo incondicional que nos brindaron en el transcurso de los años de estudios.
- A nuestro Profesores por inculcarnos el don de la sabiduría, por enseñarnos, guiarnos y aclarar nuestras inquietudes hasta lograr subir un peldaño muy importante en nuestras vidas.

## Resumen

Este estudio se llevó a cabo con el fin de realizar un seguimiento a graduados en relación al perfil profesional y desempeño laboral de la licenciatura en fisioterapia cohortes 2005-2009, a los cuales se les extendió una carta de consentimiento informado y una vez aceptando ser parte del estudio, llenaron una encuesta la cual tiene como objetivo, identificar las características sociodemográficas, determinar los estudios educativos, Comparar la relación del perfil profesional y desempeño laboral. De igual manera pudieron expresar su opinión sobre el plan de estudio de la carrera haciendo énfasis sobre las asignaturas que consideran que aportan más en su ejercicio profesional, y su consideración acerca de las técnicas aprendidas en la carrera y cuáles de estas emplean en su trabajo, también se hace referencia al lugar de trabajo, el tiempo que le dedican al trabajo y cargo que desempeñan.

También se extenderá una carta de consentimiento informado al empleador, una vez que acepto ser parte de nuestro estudio procedimos a extenderla la encuesta por medio de la cual nos brindaran su opinión acerca del desempeño laboral de los egresados.

El estudio es de tipo exploratorio, de corte transversal y enfoque cualicuantitativo, donde se seleccionó una muestra de 20 unidades de análisis, 10 para el cohorte 2005 y 10 para el 2009, el muestro utilizado fue el muestreo no probabilístico por conveniencia dado a la accesibilidad y proximidad de las unidades de análisis, una vez obtenida la información fue procesada, tomando los datos obtenidos de las encuestas de egresados y empleadores e introduciendo en el programa estadístico, Sistema de Procesamiento para las Ciencias Sociales (SPSS estadística versión 22), el cual nos facilitó el análisis de cada variable, representándola por medio de gráficas con su respectivo porcentaje y facilitándonos la interpretación de dicha información. Cabe recalcar que el aporte principal de esta investigación es conocer el perfil profesional y el desempeño laboral de los graduados de dichos cohortes, de tal manera que esta información sea de utilidad para mejorar cada vez más la preparación de los futuros profesionales de la carrera.

**Palabras claves:** Seguimiento a graduados, empleador, encuesta, perfil y desempeño, consentimiento informado, variable.

**TEMA:**

Evaluar el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de la carrera de licenciatura en Fisioterapia.

**SUBTEMA:**

Relación del perfil profesional y desempeño laboral del seguimiento a graduado de la licenciatura en fisioterapia de los años 2005 y 2009, Instituto Politécnico de la salud, Agosto-Diciembre, Managua 2016.

## **INTRODUCCIÓN.**

El desempeño profesional de los trabajadores en cualquier ámbito, está regido principalmente por el nivel de preparación que estos tengan y el nivel de autoestudio que presenten, tomando en cuenta la motivación hacia el trabajo que lleven a cabo, este factor es muy importante en el desempeño, ya que dicha motivación puede venir por el salario, el ambiente de trabajo o simplemente el afecto hacia la profesión seleccionada por cada individuo.

La falta de atención a los recursos humanos en el sector de la salud explica parte de los problemas de gestión de recursos y de limitado desempeño de los sistemas de salud. Entre los principales problemas que estos afrontan, se encuentran la fuga de recursos humanos calificados, la desigual de distribución geográfica de todo el personal de salud y la baja moral de trabajo.

En Nicaragua los gobiernos nacionales y las agencias de desarrollo han formulado una serie de propuestas para hacer frente a estos retos, entre ellas: ajustar los salarios a la productividad laboral, mejorar el proceso de contratación, aplicar una supervisión basada en el rendimiento y en un sistema de recompensas, mejorar la calidad de la formación académica y entrenar continuamente al personal.



## **JUSTIFICACIÓN.**

En el proyecto educativo de la UNAN-Managua, se establece el desarrollo de una gestión moderna basada en el uso de información de su quehacer, por lo que el desarrollo del estudio de seguimiento a graduados, contemplado en el plan estratégico, viene a constituirse en una herramienta importante que va a contribuir a lograr la educación oportuna de la formación profesional

En esta investigación se pretende obtener las pautas necesarias para crear una relación entre el perfil profesional y el desempeño laboral de igual manera mejorar el Plan de estudio de la carrera de Fisioterapia, el cual vendrá a favorecer a estudiantes futuros en su formación como profesionales, por ende, es importante conocer: ¿Qué paso con los graduados una vez que se desempeñan en el ámbito laboral?, tomando en cuenta si dichos trabajos llenan sus expectativas y si los conocimientos adquiridos durante sus años de estudio fueron suficiente para poder ejercer su profesión.

De igual manera los graduados podrán expresar su conformidad con el ambiente de trabajo, las tecnologías utilizadas y las relaciones interpersonales en el área laboral, todo esto nos permitirá llevar a cabo los objetivos propuestos.

Una de las principales razones por las que se decidió realizar este estudio es porque la situación lo amerita, ya que no existen investigaciones de este tipo en la carrera, donde los investigadores analizaremos toda la información recolectada, obteniendo resultados que el Departamento de Fisioterapia analizará con más cautela, y procederá a la ejecución del mejoramiento de dicho plan de estudio.

### **PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.**

1. ¿Cuáles son las características socio – demográficas que presentan los graduados de la licenciatura de fisioterapia de la UNAN - Managua?
2. ¿Cuáles son los estudios educativos que presentan los graduados de la licenciatura de fisioterapia?
3. ¿Qué relación tiene el perfil profesional con el desempeño laboral en base a la opinión de los graduados del corte 2005 – 2009?
4. ¿Qué opinión tienen los empleadores acerca del desempeño laboral de los graduados?

## **OBJETIVOS.**

### **Objetivo general:**

Determinar la relación del perfil profesional y desempeño laboral del seguimiento a graduado de la licenciatura en fisioterapia de los años 2005 y 2009.

### **Objetivos específicos:**

1. Identificar las características socio – demográficas de los graduados de la licenciatura de fisioterapia de la UNAN - Managua.
2. Describir los estudios educativos de los graduados de la licenciatura de fisioterapia.
3. Comparar la relación del perfil profesional y desempeño laboral en base a la opinión de los graduados del año 2005 y 2009.
4. Constatar la opinión de los empleadores acerca del desempeño laboral de los graduados.

## **DISEÑO METODOLÓGICO.**

### **Según análisis y alcance de los resultados.**

El presente estudio es de tipo exploratorio. Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio (2014). “Los estudios exploratorios se realizan cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes.”. Por lo tanto el seguimiento a graduados corresponde a este tipo de enfoque puesto que es un tema muy poco estudiado a nivel de Nicaragua.

### **Según el corte en el tiempo**

Piura (2008) afirma que “Un estudio de corte transversal es aquel en el cual el abordaje del fenómeno se da en un momento o periodo de tiempo determinado puede ser un tiempo presente o pasado”. De lo anterior podemos decir que el presente documento será de corte transversal dado que haremos un corte en el tiempo y no le daremos un seguimiento de larga duración a los hechos.

### **Según el tipo de enfoque.**

Según Hernández Sampieri et al (2014) el “Enfoque cuantitativo utiliza la recolección y análisis de datos para contestar preguntas en la medición numérica, el conteo y frecuentemente en el uso de la estadística para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población”, (pag.10) por ende nuestro estudio se basó en la recolección de datos de los graduados a través de la aplicación de una encuesta la cual mide datos cuantitativos y cualitativos que se medirán de manera estadística permitiéndonos conocer el perfil profesional y el desempeño laboral de las unidades de análisis.

### **Área de estudio**

El presente trabajo no tiene un área de estudio en específico debido a que las unidades de análisis se encuentran dispersos en diferentes departamentos tales como Masaya, Rivas, Granada y Managua.

### **Universo, Muestra.**

Sampieri, et al. (2010) afirma que “Universo: Conjunto de todos los casos que concuerdan con determinadas especificaciones. En este y otros casos, la delimitación de las características de la población no solo depende de los objetivos de la investigación, sino de otras razones prácticas. Un estudio no será mejor por tener una población más grande; la calidad de un trabajo investigativo estriba en delimitar claramente la población con base en el planteamiento del problema. Las poblaciones deben situarse claramente en torno a sus características de contenido, de lugar y tiempo.” Este estudio tiene como universo 50 graduados, de los cuales 24 son del año 2005 y 26 del año 2009.

Sampieri, et al. (2010, pág 172) cita que “Para el proceso cuantitativo, la muestra es un subgrupo de la población de interés sobre el cual se recolectarán datos, y que tiene que definirse y delimitarse de antemano con precisión, además de que debe ser representativo de la población”. Por lo tanto nuestra muestra será lo representativo de la población en estudio sin embargo para determinarla será de manera no probabilística.

### **Muestreo no probabilístico por conveniencia**

Es una técnica de muestreo no probabilístico donde los sujetos son seleccionados dado la conveniencia, accesibilidad y proximidad de los sujetos para el investigador.

Mateu (2003) también puede ser utilizado cuando se pretende una primera prospección de la población o cuando no existe un marco de encuesta definida, este tipo de muestreo puede incluir individuos próximos a la media o no. Pero casi nunca presentará la variable de la población que normalmente quedara subestimado. Por tal razón se decidió este tipo de muestreo debido a que existió dificultad para contactar a las unidades de análisis. Como muestra se tomó 10 graduados del año 2005 y 10 del año 2009, para un total de 20 sujetos en estudio y para constatar la opinión acerca del desempeño laboral de los graduados se pidió la opinión de 8 empleadores.

## **Criterios Inclusión:**

### **Egresados**

- ✓ Graduados del POLISAL de la UNAN- Managua.
- ✓ Graduados en la carrera de licenciatura Fisioterapia de los cohortes.
- ✓ Que residan en Nicaragua.
- ✓ Graduados que se hayan contacto por medio Correo electrónico, Facebook y Whatsapp.
- ✓ Graduados que hayan deseado participar en el estudio.

### **Empleadores**

Empleadores/jefes del área de fisioterapia en la cual laboran los egresados de la carrera de los cortes respectivamente.

## **Criterios de exclusión**

- ✓ Graduados que residan fuera del país.
- ✓ Graduados que no hayan sido contactados por ningún medio.
- ✓ Graduados que no hayan deseado participar en el estudio.

### **Empleadores**

Empleadores/jefes del área de fisioterapia que no hayan tenido disponibilidad por diferentes motivos para participar en el estudio.

## **Técnicas e instrumentos:**

Las técnicas permiten la recolección de información y ayudan al ser del método. Sampieri (2010) (pág. 245); por lo cual en nuestra investigación se aplicará como técnica la encuesta para recolectar la información que se utilizará en la investigación.

Lo que permite operativizar a la técnica es el instrumento de investigación. Sampieri (2010); por lo cual en nuestra investigación se aplicará como instrumento la guía donde se plasmará el objetivo de la investigación, en el cual se abordara: características sociodemográficas, estudios educativos de los graduados, el perfil profesional y el desempeño laboral

Se aplicaran dos cuestionarios estandarizados, para el egresado del cohorte 2005-2009 y uno para el empleador.

## **Método de Recolección:**

La recolección de la información se llevará a cabo en el II Semestre del año 2016; donde a los graduados del cohorte 2005-2009 se les extenderá una encuesta con el objetivo de identificar las características sociodemográficas y estudios educativos, la relación del perfil profesional y desempeño laboral, siendo contactados por Correo electrónico, Facebook y Whatsapp, para la aplicación de esta.

En cuanto al empleador se contactará a través del egresado, y se realizara la visita para proceder al llenado, tratando de constatar la opinión que tienen acerca del desempeño laboral de estos graduados.

**Prueba piloto:**

(Alvares, 2011) La elaboración de instrumentos de recopilación de datos plantea la necesidad de llevar a cabo pruebas para determinar la validez y la confiabilidad de los instrumentos. No obstante se hace necesario llevar a cabo lo que se denomina pruebas pilotos, con el fin de someter a pruebas diferentes aspectos de la discusión de una investigación. Este trata de administrar el instrumento a sujetos de la investigación donde no solo se somete el instrumento a la prueba sino también las condiciones de aplicación y los procedimientos involucrados. Para el pilotaje seleccionamos 10 individuos que cumplieran con nuestros criterios de inclusión y a sus empleadores, pero que no formaran parte de nuestra investigación, a los cuales se les extendió el instrumento a prueba, y procedimos a analizarlo conforme a la información recolectada, demostrando que era completo y adecuado para la realización del estudio.

**Consentimiento informado:**

**Unidad de análisis o personal:** Este consentimiento se le debe dar al graduado de la carrera de fisioterapia y a su empleador, donde se le dará a conocer que la información brindada será utilizada para estudio de seguimiento a graduados que contribuirán a actualizar currículos, campos de trabajo y tema de actualización profesional.

### **Procesamiento de la información:**

Se realizara mediante la creación de base de datos con la información obtenida de los instrumentos propuestos, con el fin de organizar la información utilizando un programa estadístico, Sistema de Procesamiento para las Ciencias Sociales (SPSS estadística versión 22), el cual funciona mediante un conjunto de elementos relacionados entre sí con un propósito determinado de realizar cruces de las variables en estudio.

### **Presentación de la información**

El informe final se presentó un documento diseñado en Word Office, con fuente Arial 12, interlineado 1.5, párrafo justificado, las tablas de frecuencia se presentaran mediante graficas de barras con su respectivo porcentaje, por un método automático de personalización de los datos para mostrar los resultados. Además es presentado en Power Point y un CD que contendrá todo el trabajo en formato PDF.

Se utilizara las regulaciones de normas APA 6ta edición, para la presentación de las fuentes de información y bibliografía.



## OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES DE GRADUADOS.

Objetivo: Identificar características sociodemográficas de los graduados de la licenciatura en Fisioterapia del Instituto Politécnico de la Salud.				
Variable	Indicador	Criterio	Valor	Instrumento
Características sociodemográficas	Edad		20-25	Guía de encuesta
			26-30	
			31-35	
			36-40	
	Sexo		Masculino	
			Femenino	
Objetivo: Determinar los estudios educativos de los graduados de la licenciatura en fisioterapia				
Variable	Indicador	Criterio	Valor	Instrumento.
Estudios educativos	La carrera de fisioterapia fue su primera opción		SI-NO	Guía de encuesta
	Nuevos conocimientos		SI-NO	
Objetivo: comparar la relación del perfil profesional y desempeño laboral de los graduados de la licenciatura en fisioterapia.				
Variable	Indicador	Criterio	Valor	Instrumento
Desempeño laboral	Situación laboral		Tenía empleo	Guía de encuesta
			No tenía empleo	
	Tenía trabajo actualmente		Si-No	
	Tiempo dedicado al trabajo		Tiempo completo	
			Medio tiempo	

			Ocasionalmente	
	Empresa o institución de trabajo		MINSA.	
			Privado.	
			Atención a domicilio.	
			Negocio Propio o familiar.	
			ONG nacional.	
	Zona que desempeña su trabajo		Zona Rural	
			Zona Urbana	

	Cargo que desempeña		Director(a).
			Coordinador de aérea.
			Fisioterapeuta de servicio.
			Docente de áreas prácticas.
	Facilitar equiparación de oportunidades para discapacitados.	Adquiridas en la carrera.	Malo.
		Adquirido en el trabajo	Regular
			Bueno.
			Muy bueno.
Excelente			
	Promover y desarrollar acciones comunitarias.	Adquiridas en su trabajo.	Malo
			Regular
			Bueno.
			Muy bueno.
Excelente			
	Realizar adaptaciones como recursos comunitarios.	Adquiridas en la carrera.	Malo.
		Adquiridas en su trabajo.	Regular.
			Bueno.
			Muy bueno.
Excelente			
	Aplicar técnicas de RBC.	Adquiridas en la carrera.	Malo.
		Adquiridas en su trabajo.	Regular.
			Bueno.
			Muy bueno.
Excelente			
	Aplicación de medios físicos.	Adquiridas en la carrera.	Malo.

		Adquiridas en su trabajo.	Regular.	
			Bueno.	
			Muy bueno.	
			Excelente	
	Identificar alteraciones fisiocineticas con valoraciones.	Adquiridas en la carrera.	Malo.	
			Regular.	
		Adquiridas en su trabajo.	Bueno.	
			Muy bueno.	
	Excelente			

	Identificar efectos fisiológicos de los medios físicos.	Adquiridas en la carrera.	Malo.
		Adquiridas en su trabajo.	Regular.
			Bueno.
			Muy bueno.
	Utilizar técnicas kinesiológicas	Adquirido en la carrera	malo
		Adquirido en su trabajo	regular
			buen
			Muy bueno
	Aplicar valoraciones en proceso respiratorio	Adquirido en la carrera	malo
		Adquirido en su trabajo	regular
			buen
			Muy bueno
	Realizar tratamiento físico en proceso respiratorio	Adquirido en la carrera	malo
		Adquirido en su trabajo	regular
			buen
			Muy bueno
Atención fisioterapéutica en neurología	Adquirido en la carrera	malo	
	Adquirido en su trabajo	regular	
		buen	
		Muy bueno	
Atención fisioterapéutica en ortopedia	Adquirido en la carrera	malo	
	Adquirido en	regular	

		su trabajo	buen	
			Muy bueno	
			excelente	
	Atención fisioterapéutica en quemados	Adquirido en la carrera	malo	
		Adquirido en su trabajo	regular	
			buen	
			Muy bueno	
		excelente		
	Identificación de riesgos ergonómicos	Adquirido en la carrera	malo	
		Adquirido en su trabajo	regular	
			buen	
			Muy bueno	
		excelente		

	Realizar plan de intervención ergonómico	Adquirido en la carrera	malo	
		Adquirido en su trabajo	regular	
			buen	
			Muy bueno	
		excelente		
	Desarrollar actividades educativas de seguridad laboral	Adquirido en la carrera	malo	
		Adquirido en su trabajo	regular	
			buen	
			Muy bueno	
		excelente		
	Evaluar déficit en proceso sensorio integrativo	Adquirido en la carrera	malo	
		Adquirido en su trabajo	regular	
			buen	

			Muy bueno	
			excelente	
	Realizar intervención terapéutica de integración sensorial	Adquirido en la carrera	malo	
		Adquirido en su trabajo	regular	
			buen	
			Muy bueno	
			excelente	
	Intervención fisioterapéutica en niños con dificultades en el proceso de aprendizaje	Adquirido en la carrera	malo	
		Adquirido en su trabajo	regular	
			buen	
			Muy bueno	
			excelente	
	Dirigir el servicio de fisioterapia en distintos niveles de atención.	Adquirido en la carrera	malo	
		Adquirido en su trabajo	regular	
			buen	
			Muy bueno	
			excelente	
	Incluir grupos priorizados y epidemiología en presentación de servicio de fisioterapia	Adquirido en la carrera	malo	
		Adquirido en su trabajo	regular	
			buen	
			Muy bueno	
			excelente	

	Planificación y desarrollo de promoción de rehabilitación integral en conjunto con el SILAIS.	Adquirido en la carrera	malo
		Adquirido en su trabajo	regular
			buen
			Muy bueno
	Interpretar documentos administrativos	Adquirido en la carrera	malo
		Adquirido en su trabajo	regular
			buen
			Muy bueno
	Elaborar informe de desarrollo de actividad en diferentes niveles de Participación en atención.	Adquirido en la carrera	malo
		Adquirido en su trabajo	regular
			buen
			Muy bueno
	Aplicar métodos científicos en proceso de atención utilizar resultados para adaptar estrategias y programas.	Adquirido en la carrera	malo
		Adquirido en su trabajo	regular
			buen
			Muy bueno
	Utilizar resultados	Adquirido en la carrera	malo
	excelente		



	para adaptar estrategias y programas	Adquirido en su trabajo	regular	
			buen	
			Muy bueno	
			excelente	
	Realizar proyectos comunitarios de aporte en fisioterapia	Adquirido en la carrera	malo	
			Adquirido en su trabajo	
			buen	
			Muy bueno	
			excelente	
	Planificación y desarrollo de promoción de rehabilitación integral en conjunto con el SILAIS.	Adquirido en la carrera	malo	
			Adquirido en su trabajo	
buen				
Muy bueno				
excelente				

	Tres asignatura que han aportado más en su ejercicio profesional		Valoración fisioterapéutica, biomecánica, fisioterapia ortopédica.	
			Fisioterapia en pediatría, fisioterapia neurológica, terapéutica por el ejercicio.	
			Medios físicos,	

			terapéuticas por el ejercicio, fisioterapia ortopédica.	
	Considera que el prestigio de su profesión en comparación con otras profesiones.		Por debajo del promedio.	
			En el promedio.	
			Por encima del promedio.	

Objetivo: Analizar la opinión de los empleadores acerca del desempeño laboral de los graduados.

Variable	Indicador	Criterio	Valor	Instrumento
Criterio de reclutamiento Periodo de entrenamiento	Procesamiento que usa la institución para reclutar fisioterapeutas		Anuncios en clasificados de los periódicos	
			Anuncios internos sobre plazas no ocupadas.	
			Aplicaciones directas de graduados.	
			Otros contactos en la UNAN-MANAGUA.	
			Contactos personales con graduados.	

			Agencias de empleos privadas.	
			Pasantías de estudiantes.	
			Otros.	

Aspectos importante para el reclutamiento de fisioterapeutas	Área de estudio.	Nada importante
		Poco importante
		Importante
		Bastante importante
		Muy importante
	Grado académico.	Nada importante
		Poco importante
		Importante
		Bastante importante
		Muy importante
	Record académico.	Nada importante
		Poco importante
		Importante
		Bastante importante
		Muy importante
	Universidad de procedencia.	Nada importante
		Poco importante
		Importante
		Bastante

			importante	
			Muy importante	
		Universidad de procedencia.	Nada importante	
			Poco importante	
			Importante	
			Bastante importante	
			Muy importante	
		Experiencia laboral previa.	Nada importante	
			Poco importante	
			Importante	
			Bastante importante	
			Muy importante	

		Conocimientos teóricos- prácticos.	Nada importante	
			Poco importante	
			Importante	
			Bastante importante	
			Muy importante	
		Estudios complementarios.	Nada importante	
			Poco importante	
			Importante	
			Bastante importante	
			Muy importante	
		Edad.	Nada importante	
			Poco importante	
			Importante	
			Bastante importante	
			Muy importante	
		Sexo.	Nada importante	
			Poco importante	
			Importante	
			Bastante	

			importante	
			Muy importante	
		Dominio de otros idiomas.	Nada importante	
			Poco importante	
			Importante	
			Bastante importante	
			Muy importante	
		Dominio de computación.	Nada importante	
			Poco importante	
			Importante	
			Bastante importante	
			Muy importante	

		Liderazgo.	Nada importante	
			Poco importante	
			Importante	
			Bastante importante	
			Muy importante	
		Habilidad de trabajo en equipo.	Nada importante	
			Poco importante	
			Importante	
			Bastante importante	
			Muy importante	
	periodo de entrenamiento de los fisioterapeutas en la institución		Comienzo inmediato con tareas normales y sin apoyo.	
			Consejos/apoyos de los colegas experimentados.	
			Consejos/apoyo también de los superiores.	
			Participación en un programa de entrenamiento formal extensivo/curso de entrenamiento.	
			Otros.	
	conocimientos y habilidades se adquieren normalmente durante los periodos de entrenamiento		Conocimientos de la estructura organizacional de la institución.	
			Conocimientos técnicos orientados al lugar de trabajo.	
			Conocimiento/capacidad	



			en el campo de la administración del personal.	
			Conocimiento/capacidad en el campo de la gestión financiera.	
			Destrezas en la relación con otras personas (dinámica de grupo)	
			Otros	
	Cuando los fisioterapeutas comienzan a trabajar para la institución están preparados para asumir puestos futuros de gerencia		SI-NO	

Cómo valora usted las capacidades profesionales de los fisioterapeutas de la UNAN-MANAGUA en los siguientes aspectos	Voluntad de aprender	Malo	
		Regular	
		Bueno	
		Muy bueno	
		excelente	
	Habilidades para resolver problemas	Malo	
		Regular	
		Buena	
		Muy bueno	
		Excelente	

		Habilidades para reflexionar sobre su propia conducta	Malo	
			Regular	
			Bueno	
			Muy bueno	
			Excelente	
		Habilidades para expresarse por escrito	Malo	
			Regular	
			bueno	
			Muy bueno	
			Excelente	
		Voluntad para actuar/comprometerse	Malo	
			regular	
			bueno	
			Muy bueno	
			excelente	
		Habilidades para coordinar	Malo	
			regular	
			bueno	
			Muy bueno	
			excelente	
Habilidades para improvisar	Malo			
	regular			
	bueno			
	Muy bueno			
	excelente			
Confiabilidad	Malo			
	regular			
	bueno			
	Muy bueno			
	excelente			
Habilidad para trabajar bajo presión	Malo			
	regular			
	bueno			

			Muy bueno	
			excelente	

		Independiente	Malo	
			regular	
			bueno	
			Muy bueno	
			excelente	
		Sentido de responsabilidad	Malo	
			regular	
			bueno	
			Muy bueno	
			excelente	
		Iniciativa para innovar	Malo	
			regular	
			bueno	
			Muy bueno	
			excelente	
		Creatividad	Malo	
			regular	
			bueno	
			Muy bueno	
			excelente	
Pensamiento económicamente eficiente	Malo			
	regular			
	bueno			
	Muy bueno			
	excelente			
Determinación	Malo			
	regular			
	bueno			
	Muy bueno			
	excelente			
Fidelidad a la institución	Malo			
	regular			
	bueno			

			Muy bueno	
			excelente	
		Persistencia	Malo	
			regular	
			bueno	
			Muy bueno	
			excelente	
		Habilidad para cooperar	Malo	
			regular	
			bueno	
			Muy bueno	
			excelente	

		Habilidad para autoevaluarse	Malo	
			regular	
			bueno	
			Muy bueno	
			excelente	
		Confianza en sí mismo	Malo	
			regular	
			bueno	
			Muy bueno	
			excelente	
		Adaptabilidad	Malo	
			regular	
			bueno	
			Muy bueno	
			excelente	
		Empatía	Malo	
			regular	
			bueno	
			Muy bueno	
			excelente	
Cualidad de liderazgo	Malo			
	regular			
	bueno			
	Muy bueno			
	excelente			
Iniciativa	Malo			
	regular			
	bueno			
	Muy bueno			
	excelente			
Facilita equiparación de		Actividad principal		
		Actividad		

	oportunidades para discapacitados		adicional	
	Promover y desarrollar acciones comunitarias.		Actividad principal	
			Actividad adicional	
	Realizar adaptaciones como recursos comunitarios.		Actividad principal	
			Actividad adicional	
	Aplicación de técnicas RBC.		Actividad principal	
			Actividad adicional	

	Aplicación de medios Físicos.		Actividad principal
			Actividad adicional
	Identificar alteraciones fisiocinéticas con valoraciones.		Actividad principal
			Actividad adicional
	Identificar aspectos fisiológicos de los medios físicos.		Actividad principal
			Actividad adicional
	Utilizar técnicas kinesiológicas.		Actividad principal
			Actividad adicional
	Aplicar valoraciones en el proceso respiratorio.		Actividad principal
			Actividad adicional
	Realizar tratamientos físicos en procesos respiratorios.		Actividad principal
			Actividad adicional
	Atención fisioterapéutica en neurología.		Actividad principal
			Actividad adicional
Atención fisioterapéutica		Actividad principal	



	en ortopedia.		Actividad adicional	
	Atención fisioterapéutica en quemado.		Actividad principal	
			Actividad adicional	
	Identificación de riesgos ergonómicos.		Actividad principal	
			Actividad adicional	

	Realizar plan de intervención ergonómico.		Actividad principal
			Actividad adicional
	Desarrollar actividades educativas de seguridad laboral.		Actividad principal
			Actividad adicional
	Evaluar déficits en proceso sensorio integrativo.		Actividad principal
			Actividad adicional
	Realizar intervención terapéutica de intervención sensorial.		Actividad principal
			Actividad adicional
	Intervención terapéutica en niños con dificultad en proceso de aprendizaje.		Actividad principal
			Actividad adicional
	Dirigir el servicio de fisioterapia en distintos niveles de atención.		Actividad principal
			Actividad adicional
	Incluir grupos priorizados y epidemiología		Actividad principal
			Actividad

	en presentación de servicio en fisioterapia.		adicional	
	Participación en planificación y desarrollo de promoción de rehabilitación integral en conjunto con el SILAIS.		Actividad principal	
			Actividad adicional	
	Interpretar documentos administrativos.		Actividad principal	
			Actividad adicional	

	Aplicar métodos científicos en proceso de atención.		Actividad principal
			Actividad adicional
	Utilizar resultados para adaptar estrategias y programa.		Actividad principal
			Actividad adicional
	Realizar proyecto comunitario de aporte de fisioterapia.		Actividad principal
			Actividad adicional
	Diseñar protocolo de investigación para el desarrollo de conocimiento científico.		Actividad principal
			Actividad adicional

### **Desarrollo del subtema.**

El Instituto Politécnico de la Salud de la UNAN Managua forma profesionales en ciencia humanista con compromisos sociales, valores éticos y morales formado en un marco de cooperación genuina con equidad, compromiso, justicia social y en armonía con el medio ambiente.

En el proyecto educativo de la UNAN-Managua, se establece el desarrollo de una gestión moderna basada en el uso de información de su quehacer, por lo que el desarrollo del estudio de seguimiento a graduados, contemplado en el plan estratégico, viene a constituirse en una herramienta importante que va a contribuir a lograr la educación oportuna de la formación profesional y la sistematización de la interrelación universidad-graduados.

Según (Norma Pubiano, 2005), las características socio demográficas, permiten una variedad de matices, sugiere una serie de ajustes, teniendo en cuenta los estándares internacionales, para garantizar una buena comparabilidad, es decir, la información demográfica básica de cada individuo (género, lugar de nacimiento, fecha de nacimiento, formación preuniversitaria) y un componente dinámico, que es susceptible de cambiar a lo largo del tiempo (lugar de residencia, nivel de ingresos, estado civil, puesto de trabajo).

Entre uno de los ítems que se tomaron en cuenta esta la edad en la que el profesional joven tiene mayor productividad que el trabajador que tiene 20 años de antigüedad, sin embargo este último posee mayor experiencia en el ejercicio de la profesión.

Se tomar en cuenta es el sexo el cual se utiliza para determinar la diferencia entre hombres y mujeres; aunque las mujeres trabajadoras son las más afectadas debido al mantenimiento de una carga doble de trabajo profesional y familiar es decir se dedican a las labores de la casa y cuidado de los hijos, según Wagner Jason L.A.(Revista Esp. Salud Pública Vol. 78, No.4 Madrid July/Aug. 2004). Aunque la mujer posee mayores responsabilidades sigue siendo más productiva dentro de su área trabajo siendo más destacada que el hombre.

Con respecto al lugar de residencia se determinara, cuántos son de zona rural y cuantas de zonas urbanas, además de la distancia y el tiempo que utiliza para llegar a su puesto de trabajo. Debido a que el profesional que reside en el área urbana tiene mayor posibilidad de aplicar a un trabajo por la facilidad de transportarse al contrario del que vive en zona rural debido justamente a su ubicación geográfica le tomara mayor tiempo para desplazarse hasta su puesto de trabajo.

Cuando hablamos al estado civil se dice que la unión marital como forma de convivencia, se denomina al desglose de las categorías que muestra el estado conyugal, la unión matrimonial proporciona mayor estabilidad con el núcleo familiar y laboral.

En este caso la mayoría de los empleadores tiene una preferencia por el trabajador con un estado civil soltero debido a la disponibilidad de tiempo que posee, en cambio el casado y además con hijos no tiene tanto tiempo extra para dedicarle al trabajo como es el caso de la mujer ya que usualmente es la que solicita permiso para atender cualquier emergencia o evento que suceda con sus hijos/as; en la mayoría de hombres es distinto casado o no es igual de productivo porque no tiende a solicitar permiso por situaciones familiares que sea requerido.

### **Año de ingreso y egreso.**

El año de ingreso es el intervalo de tiempo donde el estudiante entra a formar parte de las actividades de una institución, y el año de egreso es cuando este individuo o grupo termina estas actividades, el cual se separa de la institución por un lazo estrecho ya que es propensos a volver a formar parte de la misma.

### **Estudios educativos**

La palabra fisioterapia proviene de la unión de las voces griegas physis, que significa naturaleza y therapeia, que quiere decir tratamiento. Por tanto desde un punto de vista etimológico, physis-therapeia significa “tratamiento por la naturaleza”, o también “tratamiento mediante agentes físico”.

La fisioterapia es una profesión que se dedica al estudio de la salud y las enfermedades del ser humano desde el punto de vista del movimiento corporal humano, se caracteriza por buscar el desarrollo adecuado de las funciones que producen los sistemas del cuerpo, donde su buen o mal funcionamiento, repercute en la cinética o movimientos corporal humano.

La importancia de la fisioterapia es el arte y la ciencia del tratamiento físico, es decir el conjunto de técnicas que mediante la aplicación de agentes físicos, donde su objetivo principal es el estudio la valoración funcional comprensión y manejo del movimiento del cuerpo humano como elemento esencial de la salud y el bienestar del individuo donde sus acciones deben de estar orientada a la promoción, prevención, habilitación y rehabilitación con el fin de recuperar al máximo posible las funciones de las personas mejorar su calidad de vida y contribuir con el desarrollo social.

### **Fundamentación de la carrera de fisioterapia**

Marco epidemiológico de la carrera.

El objetivo de estudio es el movimiento corporal humano, como elemento esencial de la salud y el bienestar orienta sus acciones al movimiento, estimulando la prevención y recuperación de sus alteraciones, permitiendo la habilitación y rehabilitación integral de la persona, considerada en sus tres aspectos biopsicosociales.

La carrera de fisioterapia forma profesionales con sentido ético y crítico, con capacidad de liderazgo, creatividad, aptitudes de investigador, humanística y de alta sensibilidad social, que den respuesta a las necesidades de la sociedad con forme al referente epistemológico de la profesión, propendiendo por la calidad de vida de la población en toda las acciones relacionadas con el movimiento corporal humano.

Es por esto que los ejes de formación se orientan hacia el desempeño profesional, clínico, docente administrativo e investigativo.

Las disciplinas que fortalecen el desempeño del profesional fisioterapita incluyen parte de la ciencia física que con su principio y teorías fundamentan

los procesos fisiológicos aplicables a la mecánica del cuerpo (biomecánica), su movimiento (cinesiología) y la relación de la medida del cuerpo humano con su entorno ocupacional (ergonomía).

Las áreas disciplinarias que fundamentan la formación de la carrera son las ciencias biológicas y químicas; sociales, humanísticas, e investigativas que permiten desarrollar la comprensión adecuada del movimiento humano en continua función-disfunción.

El modelo pedagógico de la carrera de fisioterapia tiene como base los principios que sustentan la conceptualización y visión del proceso educativo la forma en que interaccionan y el rol que desempeñan los tres elementos funcionales de dicho proceso: el estudiante, el docente y los contenidos.

La formulación de estos principios permite orientar la elección y secuenciación de los contenidos (¿qué y cuándo enseña?); determinar la forma más conveniente para la interrelación entre profesores y estudiantes (¿Cómo enseñar?), diseñar o establecer las estrategias a utilizar (¿Qué, cuándo y cómo evaluar?), definir como se desarrollaran las formas de evaluación en este desafío del siglo 21, las competencias tecnológicas y de mercado laboral conllevan a retos de implementación de estrategias pedagógicas y nuevas perspectivas educativas basadas en el aprendizaje significativo, en el desarrollo de los contenidos con un enfoque constructivista, haciendo referencia de lo que hay que aprender de nuevo contenido y lo que ya se sabe.

El proceso de enseñanza de aprendizaje se encuentra en el estudiante y en el desarrollo de procedimientos, habilidades, estrategias y técnicas, que les permita aprender a conocer, hacer, crear, convivir, aprender a emprender preparándolo para abordar nuevas situaciones, para asimilar nuevo aprendizaje garantizándole el material didáctico acorde al aprendizaje significativo. El estudiante pone en práctica los conocimientos básicos previos, pertinentes que se pueden relacionar con el nuevo material de aprendizaje imponiendo retos en la atención directa del paciente.

Al igual que surgen desafíos para el docente quien tiene que garantizar la diversidad, una fuente inagotable de aprendizaje para el docente que sea



capaz de tomar decisiones complejas, en la evaluación y el abordaje del tratamiento fisioterapéutico del individuo.

Como parte del modelo educativo definido por la UNAN Managua, donde asume la responsabilidad de formar profesionales mediante un modelo centrado en las personas que contribuyen con el desarrollo integral de los estudiantes.

El modelo de formación de fisioterapeutas, brindan una formación académica integral para dar respuestas de calidad a los desafíos que en el sector salud presenta la nación, en este sentido se considera que es pertinente el perfil educacional y ocupacional del licenciado de fisioterapia, para dar solución a la problemática de salud física, conforme a las políticas de salud física, conforme a las políticas de salud de manera que es visible el compromiso de la UNAN Managua con la sociedad nicaragüense en la solución de problemas a los sectores más vulnerables a través de la proyección social.

El programa de formación de la carrera de fisioterapia, permite potencializar las competencias ocupacionales del egresado ya que brinda las bases para asumir a las nuevas tecnologías sean estas educacionales o técnicas en correspondencia con el desarrollo científico de la especialidad.

La asimilación de los contenidos de las diferentes asignaturas, se evalúan de manera permanente y sistemática en cada una de las formas organizativas de la enseñanza, enfatizando en el proceso analítico y procedimental de la función-disfunción en contextos diversos (clínica, comunitaria, ergonómica), atendiendo lo establecido en el reglamento del régimen académico estudiantil vigente en la UNAN Managua.

La evaluación del currículo será sistemática, permanente y por semestre participaran todos los niveles jerárquicos docentes, estudiantes, egresados e instituciones empleadoras a nivel gubernamental y no gubernamental, asociación de profesionales graduados de la carrera, a fin de valorar la pertinencia, eficiencia y eficacia del mismo.

## **Objetivos de la carrera.**

- ❖ Formar fisioterapeutas con preparación científica, valores y actitudes de servicio y profesionalismo capaz de responder a las demandas individuales y colectivas con relación a la restauración, preservación y potencialización del movimiento corporal humano.
- ❖ Formar profesionales fisioterapeutas con preparación científica, capaces de utilizar un conjunto de modelos, métodos, procedimientos, técnicas y actuaciones para la recuperación de la persona con deterioro y/o disfunción del movimiento corporal, des de un enfoque biopsicosocial.
- ❖ Desarrollar en las profesionales habilidades de gestión social, territorial, y local, para la resolución de problemas en torno a la calidad de vida de la comunidad con la que interactúa, integrando los aspectos educativo, asistencial e investigativo.
- ❖ Instituir un profesional capaz de realizar labores de educación para la promoción de la salud y prevención de riesgos dirigidos a todo tipo de audiencias, siendo la instrucción parte inherente de la actividad del cuidado del paciente en el ejercicio de la profesión.
- ❖ Formar profesionales integrales emprendedores con la capacidad de liderazgo proactivos que se desarrollan competentemente en dirigir y desarrollar programas de sistemas de gestión y administrativo de los servicios de fisioterapia en los sectores de salud pública y privada y otros ámbitos del contexto nacional.
- ❖ Crear en los profesionales fisioterapeutas destrezas y calidades para la construcción de nuevos conocimientos, a través de la aplicación de métodos científicos, tecnológicos y prácticos en los procesos fisioterapéuticos que contribuyen a la solución de situaciones.

## **Situación laboral**

Es el estatus de las relaciones entre los trabajadores y el empleador. Intrínsecamente esta situación que bien puede ser subjetiva, debe ceñirse a un conjunto de normas y reglamentos que regulan la misma para equilibrar dos partes desiguales. En esta situación de equilibrio se ven involucrados estamentos de organización sindical, las unidades de servicio social y la

conducta de responsabilidad social del empleador con respecto a sus colaboradores.

Importancia de situación laboral:

Este brindará conocimientos acerca de la ubicación de los graduados, lo que puede ayudar a ampliar las perspectivas de los administradores, los docentes y los estudiantes. La información acerca del salario, sector económico, jornada de trabajo, duración de la búsqueda del primer empleo y métodos de búsqueda de trabajo, son relevantes para que las instituciones de educación superior conozcan:

- La variedad de empleo y por lo tanto el rango de sus funciones.
- Las regiones donde están ubicados sus graduados, el éxito en sus carreras, etc.;
- Información clave acerca del mercado de trabajo;
- El proceso de transición de la educación superior al empleo:

¿Cómo buscan empleo los estudiantes?

¿Cómo encuentran información y apoyo durante la búsqueda?

¿Cómo reclutan los empleadores y cuáles son los criterios predominantes?

¿Cuál es el ritmo y la duración de estos procesos?

**Empresa o instituciones en las que trabajan los profesionales de fisioterapia.**

MINSA: Los trabajadores del MINSA gozan de beneficios laborales que establece la legislación laboral, además la institución tiene la obligación de remunerarlos mensualmente según el código del trabajo. (Reyna Castillo, 2010)

Empresas privadas: En las empresas privadas el sueldo suele ser mayor que el del sector público, sin embargo, el horario suele ser mucho más amplio también tienen mayores oportunidades de ascenso de puesto de trabajo y de sueldo y

promoción lo cual es más difícil en el sector público (ventajasdesventajas, 2016).

Atención a domicilio: La atención a domicilio mejora la calidad asistencial médica, además el trabajo a domicilio constituye una forma antigua de empleo flexible que está cobrando nuevo auge en la región como resultado de los procesos de flexibilización de las relaciones laborales (oit, 2016).

Negocio propio: El tener un negocio propio le brinda a uno la posibilidad de obtener ingresos de acuerdo a su capacidad y esfuerzo; a diferencia de un empleo, en donde uno está limitado al sueldo que se le es asignado, el cual muchas veces es determinado por personas que no reconocen el verdadero desempeño de uno (Crecenegocios, 2010).

ONG: Trabajar en una ONG proporciona el tipo de trabajo que de otro modo sólo podrías hacer en tu tiempo libre y de forma no remunerada. Esto puede ser especialmente atractivo para aquellos que están en busca de un trabajo más acorde con sus aficiones o su propósito de vida (Matesanz, 2014).

### **Tiempo dedicado al trabajo.**

Tiempo completo: El trabajo de tiempo completo no comprende exactamente 40 horas la FLSA determina que después de pasadas las 40 horas son horas extras de trabajo, pero el tiempo completo generalmente lo define el empleador. (LAWINFO, 2016),

Medio tiempo: El trabajo de medio tiempo es una forma de empleo asalariado que ocupa menor número de horas por semana que las que están establecidas por la ley nacional. Son considerados trabajadores a medio tiempo aquellos que habitualmente trabajan menos de 30 o 35 horas por semana.

Ocasional: El trabajo ocasionalmente según el Código Sustantivo del Trabajo define el contrato de trabajo ocasional, accidental o transitorio como aquel de corta duración, no mayor de un mes y que se refiere a labores distintas de las actividades normales del empleador. (Gerencie.com, 2011).

### **Cargo que desempeñan los profesionales de fisioterapia.**

El profesional de fisioterapia puede ejercer diferentes cargos en el área de trabajo tales como:

**Director:** Su principal cometido es la dirección, dirigir al personal, o los individuos que se encuentran a su cargo y guiarlos de la mejor manera posible hacia la satisfacción del objetivo fijado. (Definición ABC, 2016)

**Coordinador de área:** El cual supervisa, capacita y evalúa al personal únicamente de su área.

**Fisioterapeuta de servicio:** Contribuye al proceso de rehabilitación integral en el paciente que tengan lesiones neuro-osteo-musculares. (Clínica del Country, 2016)

**Docente de áreas prácticas:** El cual genera en el grupo de alumnos, ambientes de trabajo cordial, participativo y cooperativo donde se promueven las interacciones y los aprendizajes significativos.

### **Perfil y desempeño laboral.**

Concepto de perfil profesional.

El perfil profesional es la descriptiva detallada en un espacio temporal determinado de las cualidades y características del recurso humano preparado en el nivel superior. Indica el desarrollo de habilidades cognitivas, procedimentales y actitudinales adquiridas a través del proceso de formación, que el permitirán al egresado asumir en condiciones óptimas las responsabilidades propias del desarrollo de funciones y tareas de una determinada profesión (Central, 2011).

Los componentes del documento que detalla el perfil profesional son los siguientes:

- Los objetivos de más alto nivel que deben alcanzar los graduados de la carrera.

- Los espacios ocupacionales. Descripción detallada de los cargos que podrán desempeñar de manera eficiente y de calidad.
- Las funciones. Descripción explícita de las funciones para cada cargo.

Funcion Asistencial.

Ámbito Laboral.

Ministerio de salud I, II, III, nivel de atención.

Instituciones prestadoras de servicios públicos y privados.

Clínicas y empresas privadas prestadoras de servicio de atención asistencial.

Instituto nicaragüense de deportes.

Centros y clubes deportivos. Centros de estética.

Empresas en el área de salud ocupacional.

Organismos no gubernamentales que brindan atención a la salud física.

Centros de protección social.

Ministerio de la familia.

Instituto nacional de seguridad social.

Servicios de atención domiciliar.

### **Cargos y funciones.**

Responsable de servicio, y/o Dpto. de fisioterapia.

Coordinador de programas de intervención fisioterapéutica

Coordinador de programa de atención primaria en comunidad.

Función asistencial clínica.

### **Capacidades, habilidades, destrezas.**

Utiliza el conjunto de métodos, procedimientos modelos, técnicas y actuaciones que, mediante la aplicación de modalidades terapéuticas intervengan en la promoción, prevención y recuperación de las personas afectadas de desórdenes de los aparatos y sistemas del cuerpo humano, o de cambios en la función física y en el estado de salud, considerando siempre al individuo en su triple dimensión: biológica, psicológica y social. (Carrera, 2012).

### **Actitudes valores.**

Ética profesional.

Tolerancia

Responsabilidad

Solidaridad

Justicia

Respeto a la dignidad humana

Calidad y calidez.

**Objetivos conceptuales.**

Analizar los aspectos biopsicosociales consecuentes a entidades patológicas del momento.

Describir el movimiento y funcionamiento neuromuscular y articular del cuerpo humano.

Interpretar los procedimientos fisioterapéuticos basados en técnicas y métodos específicos aplicables en las diferentes alteraciones del sistema para el movimiento humano.

Describir los procedimientos para realizar protocolos de tratamientos en las diferentes alteraciones de aparatos y sistemas del cuerpo humano.

Describir los usos indicaciones y contraindicaciones de técnicas de masoterapia

Comprender las indicaciones y contraindicaciones de la aplicación de transferencia térmica superficial.

Describir las indicaciones y contraindicaciones de la aplicación de estímulos eléctricos como medio terapéutico.

Clasificar las acciones terapéuticas de la terapia laser.

Describir los usos indicaciones y contraindicaciones de los equipos mecánicos como modalidad terapéutica.

Reconocer las indicaciones y contraindicaciones de las técnicas básicas de movilizaciones terapéuticas pasivas y activas en las diferentes regiones del cuerpo humano.

Reconocer los componentes básicos de la facilitación Neuromuscular propioceptiva.

Relacionar las teorías de neurodesarrollo.

Describir el funcionamiento del sistema tegumentario.

Identificar tipos y causas de las lesiones tegumentarias.

Identificar el funcionamiento del sistema respiratorio.

Recordar los usos e indicaciones de las técnicas de drenaje postural.

Describir causas y tipo de amputaciones.

Analizar las fases de la marcha.

Mencionar beneficios de los ejercicios físicos.

Reconocer teorías del envejecimiento.

### **Procedimentales.**

Aplicar los métodos de valoración fisioterapéutica según sistema de afectación:

- Musculo esquelético
- Nervio central
- Nervio periférico
- Respiratorio

Interpretar los resultados obtenidos de los diferentes métodos de valoraciones aplicadas a los individuos haciendo uso de los principios básicos para identificar el grado de funcionalidad

Realizar planes de tratamientos tomando en cuenta tipo de valoración aplicada, tiempo de evolución y severidad de la patología de acuerdo a las patologías de acuerdo a las características propias de cada individuo.

Aplicar modalidades terapéuticas según afectación del individuo:

- Masoterapia
- Masaje deportivo
- Masaje linfático
- Masaje cicatrizal

Transferencia térmica superficial por método de conducción:

- Compresas calientes
- Compresas frías
- Parafina

Transferencia térmica superficial por el método de conexión:

- Hidroterapia

Transferencia térmica profunda por el método de conversión:

- Diatermia
- Ultrasonido



- Laser
 

Transferencia térmica superficial por el método de conversión y/o radiación:
- Ultravioleta
- Infrarrojo
 

Aplicación de corrientes de baja y mediana frecuencia:
- Galvánica
- Éxitomotrices
- Éxitosensitivas
- Interferenciales
- Diadinamicas.
- Laserterapia.

Aparatos mecánicos:

- Banco de cuádriceps
- Rueda de hombro
- Tracción
- Banda sin fin
- Bicicleta
- Poleas
- Otros.

Utilizar técnicas kinesiológicas:

- Movilizaciones pasivas, activas y resistidas
- Ejercicios libres
- Ejercicios acuáticos.

Emplear técnicas de Neurodesarrollo e integración sensorial en población infantil:

- Estimulación temprana
- Técnicas especializadas.

Aplicación de técnicas de Neurodesarrollo en personas con secuelas neurológicas:

- Técnicas especializadas.

Utilizar técnicas de intervención fisioterapéutica en personas con afectaciones ortopédicas:

- Técnicas manipulativas
- Técnica artroquinemáticas.

Emplear técnicas fisioterapéuticas de desobstrucción de vías aéreas:

- Drenaje postural
- Educación postural
- Ejercicios respiratorios
- Nebulización.

Utilizar técnicas de entrenamiento funcional en pacientes con amputaciones:

- Entrenamiento pre protésico
- Entrenamiento protésico.

Aplicar técnicas de actuación fisioterapéutica en entrenamiento en paciente geriátrico:

- Mantenimiento mediante ejercicios libres grupales e individuales.
- Entrenamiento funcional para las actividades de la vida diaria.

Desarrollar técnicas específicas de actuación fisioterapéutica en pacientes con afectaciones del sistema tegumentario:

- Vacuoterapia
- Posicionamiento funcional
- Ferulaje
- Presoterapia.

Usar técnicas de intervención fisioterapéutica en paciente con afectaciones del colágeno:

- Posicionamiento preventivo y correctivo.
- Entrenamiento funcional para las actividades de la vida diaria.

### **Actitudinal.**

Desarrollar capacidades críticas propositivas.

Sustentar sus acciones profesionales en valores éticos, humanísticos y científicos.

Demostrar relaciones interpersonales en un comportamiento profesional de excelencia y en una evidente actitud de liderazgo.

Demostrar sensibilidad hacia la problemática del individuo con problemas del sistema musculo esquelético.

Aplicar adecuada comunicación interpersonal con familia.

Manifestar permanente interés por la actualización cultural, social y terapéutica que le permitan redimensionar su quehacer profesional

Manifestar una conciencia social, equitativa y justa ante la problemática social.

#### 4.1.2 Función asistencial Comunitaria.

##### **Ámbito Laboral**

- Ministerio de salud I y II nivel de atención.
- Instituciones prestadoras de servicio gubernamentales.
- Organismos no gubernamentales que brindan atención a la salud física.
- Centro de protección social.
- Ministerio de la familia.
- Institución nacional de seguridad social.

##### **Cargos y funciones.**

- Responsable de servicios de fisioterapia.
- Coordinador de programa de investigación fisioterapéutica.
- Coordinador de programas de atención primaria en comunidades.

##### **Capacidades, habilidades y destreza.**

Elabora e implementa programas interdisciplinario e intersectorial de promoción y mantenimiento de la salud, prevención de las enfermedades y alteraciones funcionales, habilitación y rehabilitación que contribuyan a disminuir la discapacidad y minusvalía, facilitando la autonomía e integración plena del sujeto en su comunidad.

##### **Actitudes y valores.**

- Ética profesional
- Tolerancia
- Responsabilidad

- Solidaridad
- Justicia
- Respeto a la dignidad humana
- Calidad y calidez
- Respeto por los derechos humanos
- Respeto a la dignidad

### **Objetivos conceptuales.**

Conocer el marco referencial del modelo Nicaragüense de Rehabilitación Basa en la Comunidad.

Identificar las características de los grupos comunitarios.

Reconocer los efectos minusvalía en la integración social

Identificar los tipos de discapacidad.

Analizar las capacidades remanentes.

Caracterización cultural, antropológica y socioeconomicas de las comunidades.

Interpretar el modelo y políticas de salud nacionales.

Analizar las bases jurídicas de legislación de apoyo a la persona con discapacidad.

### **Procedimentales.**

Distinguir las características de los grupos comunitarios. Identificar los problemas del desarrollo comunitario tanto urbano como rural.

Establecer coordinación con líderes voluntarios y organizaciones comunales.

Reconocer la evaluación histórica del desarrollo de la comunidad.

Desarrollar las capacidades remanentes de las personas con actividad limitada y participación restringida.

Realizar adaptaciones con recursos propios de la comunidad.

Desarrollar procesos de auto diagnostico comunitario.

Utilizar la estrategia basada en la comunidad.

### **Función Asistencial Ergonómica.**

#### **Ámbito laboral.**

- Ministerio de salud.
- Instituciones prestadoras de servicios.

- Instituto nicaragüense de deporte.
- Centros y clubes deportivos.
- Empresas en el área de salud ocupacional.
- Organismo no gubernamental que brindan atención a la salud física.
- Instituto de seguridad nacional.

### **Cargos y funciones.**

- Responsables de servicios de fisioterapia.
- Coordinador de programas de intervención fisioterapéutica.
- Función asistencial ergonómica.

### **Capacidades, habilidades y destreza.**

Utiliza modelos, métodos, procedimientos, técnicas y actuaciones de la salud, prevención de riesgos ergonómicos y recuperaciones de la salud mediante estrategias educativas y clínicas en ámbitos laborales o condiciones asociadas a la ocupación.

### **Actitudes valores.**

- Ética profesional.
- Tolerancia.
- Responsabilidad.
- Solidaridad
- Justicia.
- Respeto a la dignidad humana.
- Calidad y calidez.
- Respeto al trabajo

Objetivo.

Conceptuales.

Describir modelos métodos técnicas y actuaciones para la evaluación de los ambientes laborales y su condición de riesgo ergonómico.

### **Procedimentales.**

Utilizar herramientas de Análisis ergonómicos, que permitan identificar riesgos en puestos de trabajo o actividad ocupacional.

Realizar planes de intervención para actuar modificaciones de postura, herramientas, mobiliarios y ambiente laboral para potencial los desempeños ocupacionales.

Diseñar y ejecutar métodos y técnicas educativas, dirigidas al mejoramiento de las condiciones de riesgos ergonómicos.

Actitudinales.

Mantener un nivel óptimo de habilidades de comunicación para el ejercicio de la profesión.

Mantener espíritu de motivación durante el desempeño laboral.

Mantener una aptitud de aprendizaje y mejora continua del ejercicio de profesional.

Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el desempeño profesional.

Manifestar sensibilidad hacia temas medio ambientales.

### **Función Educativa.**

Ámbito laboral.

- Ministerio de salud I, II y III nivel de atención.
- Empresa de asesoría.
- Universidades.
- Centros de capacitación.
- Instituciones de servicios públicos y privados.
- Clínicas y empresas privadas prestadoras de servicios de atención fisioterapéutica.
- Instituto nicaragüense de deporte.
- Centros deportivos.
- Clubes deportivos.
- Centros de estética.
- Empresas en el área de salud ocupacional.
- Organismo no gubernamental que brindan atención a la salud física.
- Centros de protección social.
- Ministerio de la familia.
- Instituto nacional de seguridad nacional.

Cargos y funciones.

- Fisioterapéuticas.
- Educador en salud.
- Instructor clínico.

### **Capacidades, habilidades y destreza.**

Diseña, ejecuta, dirige y controla programas educativos pertinentes a la promoción, prevención, habilitación, rehabilitación, en los diferentes niveles de atención en salud, y sector laboral, ocupacional y otros del desarrollo nacional.

Participa como instructor en programas de formación de personal y en programas de formación continua.

Actitudes valores.

- Ética profesional.
- Tolerancia.
- Responsabilidad.
- Solidaridad.
- Justicia.
- Respeto a la dignidad humana.
- Creatividad.
- Calidad y calidez.
- Compromiso social.
- Humanismo.

### **Objetivo conceptuales.**

Describir las técnicas de comunicación participativa aplicar para la educación en la salud.

Conocer la metodología de capacitación para la enseñanza de promoción de la salud y prevención de riesgo.

Describir las diferentes formas de organización de proceso educativo.

Identificar las necesidades educativas de las comunidades, según diagnóstico situacional.

Interpretar las diferentes técnicas de comunicación participativas.

Conocer la estrategia de rehabilitación con base en la comunidad.

Analizar formas organizativas de la educación relacionados con la promoción de la salud y prevención de riesgo.

Procedimentales.

Comunicar y expresar adecuadamente con las personas que interactúa.

Habilidad para desarrollar programas educativos relacionados con a promoción y prevención de la salud.

Desarrollar la educación educativa en cada tarea de su perfil profesional.

Realiza planes y programas educativos de salud según necesidades de paciente o del personal clínico.

Elabora planes y programas atendiendo necesidades educativas de las comunidades, según diagnóstico situacional.

Ejecutar las diferentes técnicas de comunicación educativa, enfatizando en las necesidades detectadas con base en las características sociocultural de la comunidad.

### **Actitudinales.**

Desarrollar el liderazgo positivo como parte de sus competencias profesionales.

Practicar en las relaciones interpersonales, un comportamiento profesional de excelencia y en una evidente actitud de liderazgo.

Demostrar creatividad para la utilización de recursos comunitarios en beneficio de la educación sanitaria.

Manifiestar actitud de respeto ante situación sociocultural.

Interesarse en elevar los niveles de conocimientos de las comunidades.

### **Función investigativa.**

Ámbito laboral.

- Ministerio de salud, II, III.
- Instituciones prestadoras de servicio.
- Instituto nicaragüense de deporte.
- Centros deportivos.
- Clubes deportivos.
- Empresas en el área de salud ocupacional.
- Organismos no gubernamentales que brindan atención a la salud física.

Cargos y funciones.

- Fisioterapeuta.
- Función investigativa

### **Capacidades, habilidades y destreza.**



Diseña estudio científico tanto en el ámbito institucional como comunitario que contribuyan a la solución de problemas sociosanitarios que afectan a la población con disfunción del movimiento, de manera que incremente la efectividad del tratamiento, así como el crecimiento profesional en el área de fisioterapia.

Elabora y desarrolla protocolos de investigación que le permitan una indagación permanente acerca de la validez científica y social de su acción profesional.

Actitudinales valores.

- Bioética.
- Responsabilidad.
- Respeto a la dignidad humana.
- Disposición al servicio de la comunidad.
- Agente de cambio.
- Honestidad y transparencia.

#### **Objetivos conceptuales.**

Analizar las diferentes fases del proceso científico de producción de conocimiento.

Conceptualizar las fases de procesos de atención, para el estudio de ciencias clínicas que conduzcan a mejorar conocimiento para el cuidado del paciente y crecimiento profesional.

Enunciar los métodos estadísticos aplicados a la investigación.

Interpretar los principios fundamentales de la recolección y análisis de la información.

#### **Procedimentales.**

Emplear la metodología científica en el proceso de la atención de fisioterapia como forma de general conocimiento al objeto de estudio de la fisioterapia.

Realizar proyectos comunitarios que respondan a las necesidades de la población y grupos priorizados que requieran el aporte de fisioterapia.

Diseñar protocolos de investigación para el estudio de las ciencias clínicas que conduzcan a mejorar conocimiento para el cuidado del paciente y conocimiento profesional.

Actitudinales.

Integral los nuevos conocimientos como resultado de la investigación realizada.

Cooperar en el diseño y elaboración de proyectos de investigación.

Desarrollar un espíritu crítico e investigativo que le permita una investigación permanente acerca de la validez científica y social de su acción profesional.

Asumir los principios de la bioética.

### **Función Administrativa.**

#### **Ámbito laboral.**

- Ministerio de la salud I, II, Y III nivel de atención.
- Instituciones prestadoras de servicio públicos y privados I, II y III nivel de atención.
- Clínicas y empresas prestadoras de servicio de atención fisioterapéutica.
- Instituto nicaragüense de deporte.
- Centros deportivos.
- Clubes deportivos.
- Centros de estéticas.
- Empresas, en el área de salud ocupacional.
- Organismo no gubernamental que brindan atención a la salud física.
- Centros de protección social.
- Ministerio de la familia.
- Instituto nacional de seguridad social ( INSS)

Cargos y funciones.

Responsables de servicios unidad o departamento de fisioterapia.

Coordinador de programas de intervención fisioterapéuticas.

Coordinador de atención primaria en comunidad.

Coordinador de programas de atención fisioterapéuticos en organismos gubernamentales y no gubernamentales.

Capacidades, habilidades y destreza.

Diseña, ejecuta, dirige y controla programas de intervención fisioterapéutica en promoción, prevención, habitación integral.

Gerencia y dirige servicios fisioterapéuticos en los sectores de salud, trabajo y otros del desarrollo nacional.

Diseño y formula políticas en salud y fisioterapia.

Brinda asesoría, consultoría a organizaciones de todo tipo, poblaciones, grupos familiares e individuos, en los aspectos que se relacionen con el movimiento humano y que incidan en la salud y el bienestar del individuo.

Diseña, ejecuta, dirige y controla programas de intervención comunitaria en promoción, prevención, educación y mantenimiento relacionados con el bienestar cinérgico de las comunidades.

Actividades valores.

- Ética profesional.
- Tolerancia.
- Responsabilidad.
- Solidaridad.
- Justicia.
- Respeto a la dignidad humana.
- Calidad y calidez.
- Proactivo.
- Emprendedor.

### **Objetivos conceptuales.**

Describir los modelos organizativos según niveles de atención.

Identificar los fundamentos básicos y las técnicas de la actividad administrativa.

Comprender de manera científica el proceso administrativo.

Procedimentales.

Diseñar y ejecutar planes de promoción social de servicios de salud.

Participar, elaborar, ejecutar y evaluar planes de desarrollo estratégicos y operativos de fisioterapia.

Elaborar registros e informes sobre el desarrollo de las actividades de fisioterapia en los diferentes niveles de atención, para identificar y compartir las debilidades y fortaleza de los programas o servicios.

Diseñar, participar y proponer modelo organizativo de mejoramiento continuo de la calidad en los servicios.

### **Actitudinales.**

Comprender la importancia de participar en los procesos de gestión en los desarrollos de los recursos humanos.

Valorar los beneficios potenciales de la planeación como elemento importante en la atención del individuo, familia, comunidad.

Desarrollar un espíritu crítico propositivo.

Mantener una actitud de aprendizaje y mejora continua del ejercicio profesional.

Manifiesta respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

### **Plan de Estudios**

El Plan de Estudios está estructurado por las áreas obligatorias y fundamentales, con sus respectivas asignaturas que contienen los conocimientos necesarios para la formación del fisioterapeuta, que forman parte del currículo de los establecimientos educativos, mediante la cual se organiza una carrera para conducir a una titulación. Refleja los contenidos escogidos para alcanzar los objetivos del currículo y el orden en que se deben abordar. (ordinaria, 2011)

(Merino, 2009) Un plan es un modelo sistemático que se desarrolla antes de concretar una cierta acción con la intención de dirigirla. En este sentido, podemos decir que un plan de estudio es el diseño curricular que se aplica a determinadas enseñanzas impartidas por un centro de estudios.

El plan de estudio brinda directrices en la educación: los docentes se encargarán de instruir a los alumnos sobre los temas mencionados en el plan, y se ponen a disposición de los alumnos mientras tendrán la obligación de aprender dichos contenidos si desean graduarse.

Cabe destacar que un plan de estudio también puede recibir el nombre de currículo o curriculum. Este término latino significa “carrera de la vida”; por lo tanto, el plan de estudio supone una “carrera” donde la meta es la graduación u obtención del título.

La noción de plan de estudio trasciende a la de programa educativo. El programa supone un listado con los contenidos que deben ser enseñados; el plan de estudio también se encarga de determinar cómo será la instrucción y explica por qué han sido seleccionados esos contenidos.

El Plan de Estudios está estructurado por las áreas obligatorias y fundamentales, y las optativas con sus respectivas asignaturas, que forman parte del currículo de los establecimientos educativos. El plan de estudios

contiene, entre otros aspectos, los logros, competencias y conocimientos que los estudiantes deben alcanzar en cada área y grado; los contenidos, temas y problemas de cada área; la metodología que se aplicará en cada área; y los indicadores de desempeño y metas de calidad.

Las áreas del plan de estudios no están aisladas, están todas relacionadas e integradas entre sí. Un plan integrado significa que el maestro siempre está consciente de que en cualquier actividad hay un potencial de aprendizaje en varias áreas del plan.

Para diseñar el plan de estudios, (ordinaria, 2011) refiere que, en primer lugar se debe elaborar la malla curricular, la cual es una estructura que refleja la forma como los docentes conciben la organización del conocimiento desde las áreas disciplinares. Es un instrumento que les permite de manera participativa integrar las áreas desde diferentes enfoques, con una visión de conjunto sobre la estructura general, que es el plan de estudios.

Una vez finalizada la síntesis de la malla curricular y analizada el balance que debe existir entre las diferentes áreas de formación y disciplinares se procede a ubicar las asignaturas en el plan de estudios. (ordinaria, 2011)

### **Organización.**

El plan de estudios tendrá una duración de tres años (seis semestres) para las carreras de Técnico Superior; cinco años (diez semestres) para las carreras de Licenciatura o su equivalente, a excepción de Medicina y Cirugía cuya duración será de seis años (doce semestres). En todos los casos, los tiempos establecidos incluyen la modalidad de graduación. (ordinaria, 2011)

Cada año académico se organizara en dos semestres. Estos tendrán una duración de 15 semanas incluyendo las evaluaciones.

La cantidad de horas semanales del plan de estudios por carrera será la siguiente:

Técnico Superior, mínimo 16 horas, máximo 20 horas.

Licenciatura o su equivalente, mínimo 20 horas, máximo 22 horas.

Medicina y Cirugía, mínimo 22 horas, máximo 26 horas.

### **Horas y Créditos.**

Crédito, es la unidad de medida de la carga académica. Es equivalente a una hora de trabajo teórico, presencial o a una distancia, con dos horas de esfuerzo

adicional del estudiante, en un semestre de quince semanas, lo que hace un total de 45 horas. (ordinaria, 2011)

La cantidad máxima de créditos para los semestres característicos será la siguiente:

Técnico Superior: 20 créditos.

Licenciatura: 22 créditos.

Médico y Cirujano: 26 créditos.

En estos totales están considerados las horas y créditos correspondientes a todas las asignaturas del plan de estudios, las prácticas profesionales y modalidades de graduación, en el caso de estas últimas la asignación de horas y créditos es la siguiente:

Técnico Superior: 135 horas, equivalente a 3 créditos.

Licenciatura o su equivalente: 180 horas, equivalente a 4 créditos.

Medicina y Cirujano: 225 horas, equivalente a 5 créditos.

Es importante tener en cuenta que los planes de estudio cambian con el tiempo, ya que deben ser adaptados a las nuevas circunstancias sociales y actualizados para que la formación de los estudiantes no pierda valor.

### **Desempeño Laboral**

Según (Zúñiga, 2016 ), desempeño laboral es la forma en que los empleados realizan su trabajo. Éste se evalúa durante las revisiones de su rendimiento, mediante las cuales un empleador tiene en cuenta factores como la capacidad de liderazgo, la gestión del tiempo, las habilidades organizativas y la productividad para analizar cada empleado de forma individual. Las revisiones del rendimiento laboral por lo general se llevan a cabo anualmente y pueden determinar que se eleve la elegibilidad de un empleado, decidir si es apto para ser promovido o incluso si debiera ser despedido.

### **Fijar metas y objetivos laborales.**

La fijación de metas y objetivos es una manera de garantizar que tu desempeño en el trabajo sea aceptable. El cumplimiento de las metas diarias que conducen a los objetivos generales puede mejorar la evaluación de tu desempeño laboral cuando llegue el momento de llevarla a cabo. Crea un objetivo específico para tu trabajo y esfuérzate por alcanzarlo siguiendo la política y los procedimientos de la compañía. Mantén tus objetivos en mente y

recurre a metas diarias y semanales que te ayuden a cumplirlos. Esto te puede ayudar a ser más productivo y a desempeñarte de acuerdo a las expectativas de tu empleador. (Zúñiga, 2016 )

### **Mejoras del desempeño laboral.**

Toma notas durante la revisión, destacando los puntos a mejorar indicados por tu empleador. Identifica tus fortalezas y debilidades y utilízalas de base para ajustar la forma de realizar tu trabajo. Si la revisión de tu desempeño indica que no estás cumpliendo tus obligaciones de manera oportuna, crea un calendario personal que te ayude a mantenerte concentrado en tu tarea. (Zúñiga, 2016 )

### **Revisión del desempeño laboral.**

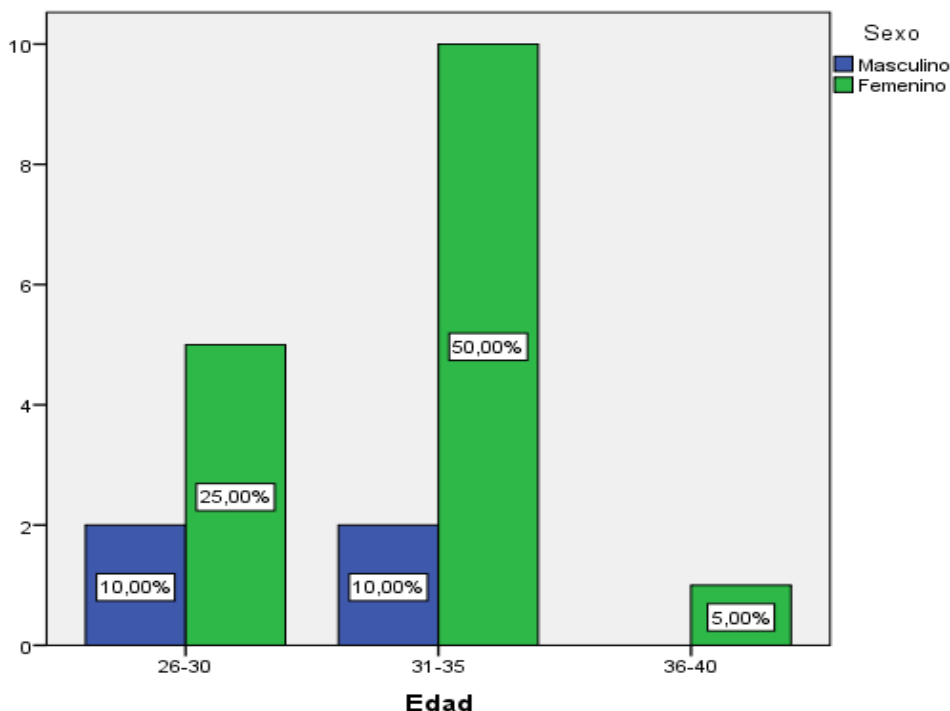
El hecho de prepararte para una revisión de tu desempeño te puede ayudar a lograr un resultado positivo. Haz una lista de todas las cosas que has logrado durante el período de revisión y resume tus metas y objetivos para el próximo período. Si tienes sugerencias sobre la manera de mejorar la forma de llevar a cabo tu trabajo, enuméralas y discútelas con tu empleador. (Zúñiga, 2016 )

#### **Asistir a una revisión de rendimiento laboral**

Presta atención a lo que el empleador que te evalúe tenga que decir acerca de tu desempeño. Haz preguntas cuando tengas dudas acerca de la evaluación que recibes. El proceso de revisión es una experiencia de aprendizaje. Si no estás llevando a cabo tu trabajo profesional y eficientemente, éste es el momento de pedir una aclaración. (Zúñiga, 2016 ).

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.

Grafico #1 Edad y sexo.



Fuente: Encuestas de seguimientos a graduados.

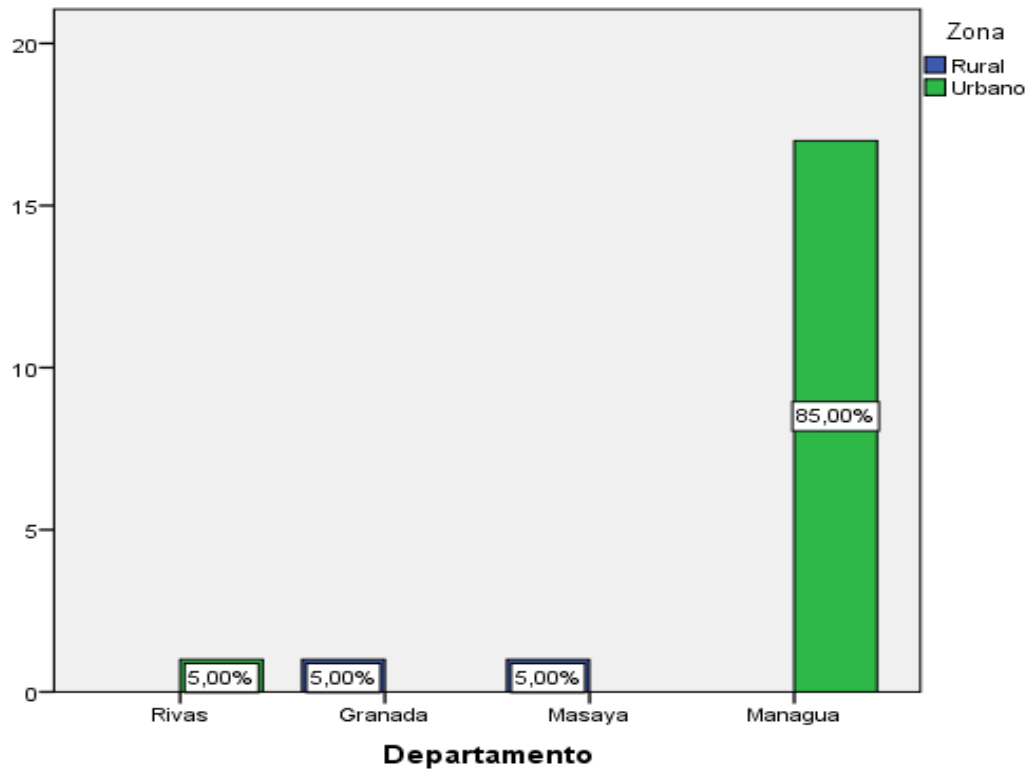
Según los datos obtenidos en las encuestas referente a la edad y el sexo, en la edad de 26-30 años predominan más el sexo femenino con 25% y el sexo masculino con 10%, en la edad de 31-35 años predominaron las mujeres con un 50% y los hombre con un 10% y en la edad de 36 – 40 años solo predominan las mujeres con un 50%.

Con respecto a la edad el joven tiene mayor productividad, en comparación con una persona mayor pero este, se destaca más en la experiencia.

En cuenta, es el sexo el cual se utiliza para determinar la diferencia entre hombres y mujeres. La mujer posee mayores responsabilidades y sigue siendo más productiva dentro de su área trabajo, es por eso que es más destacada que el hombre en el sector salud.



**Grafico #2 Zona y departamentos.**

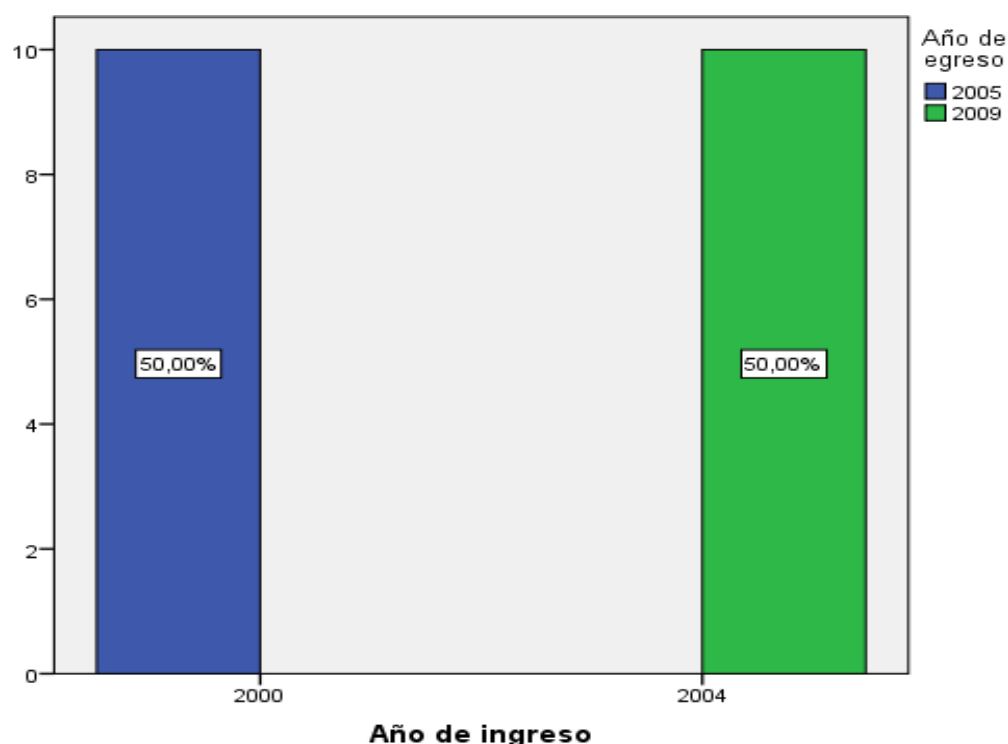


**Fuente: Encuestas de seguimientos a graduados.**

De acuerdo a las estadísticas, el departamento de Managua que predomina con un 85 %, es donde los graduados ejercen su profesión, y el otro 15% realizan sus actividades laborales en Rivas, Granada y Masaya.

El profesional que reside en el área urbana tiene mayor posibilidad de aplicar a un trabajo por la facilidad de transportarse al contrario del que vive en zona rural debido justamente a su ubicación geográfica le tomara mayor tiempo para desplazarse hasta su puesto de trabajo. En este caso todos los graduados laboran en zonas urbanas.

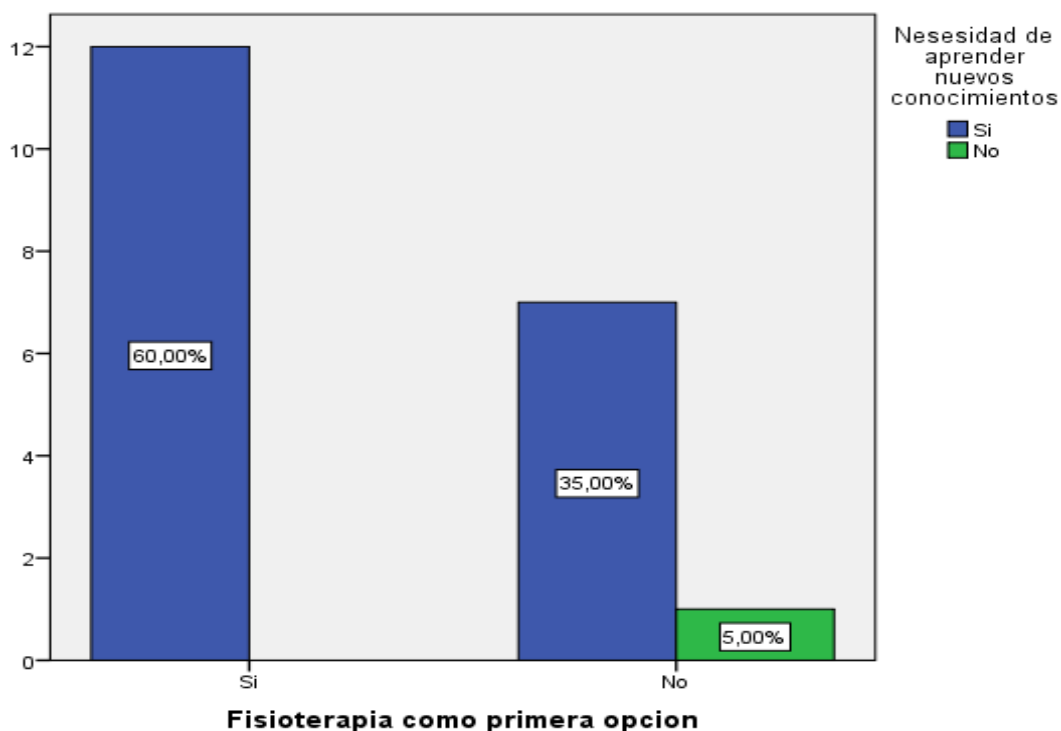
**Grafico #3 Año de ingreso y egreso de los graduados.**



Fuente: Encuestas de seguimientos a graduados.

El año de ingreso es el intervalo de tiempo donde el estudiante entra a formar parte de las actividades de una institución, y el año de egreso es cuando este individuo o grupo termina estas actividades, el cual se separa de la institución por un laso estrecho ya que es propensos a volver a formar parte de la misma. La muestra en estudio que consta de 20 graduados de los cuales el 50% pertenecen al año de ingreso 2000 y al año de egreso 2005, mientras que el otro 50% pertenecen al año de ingreso de 2004 y año de egreso 2009. Demostrando que la cantidad de sujetos en estudio no tuvieron retraso con forme a los años de preparación como profesionales de fisioterapia.

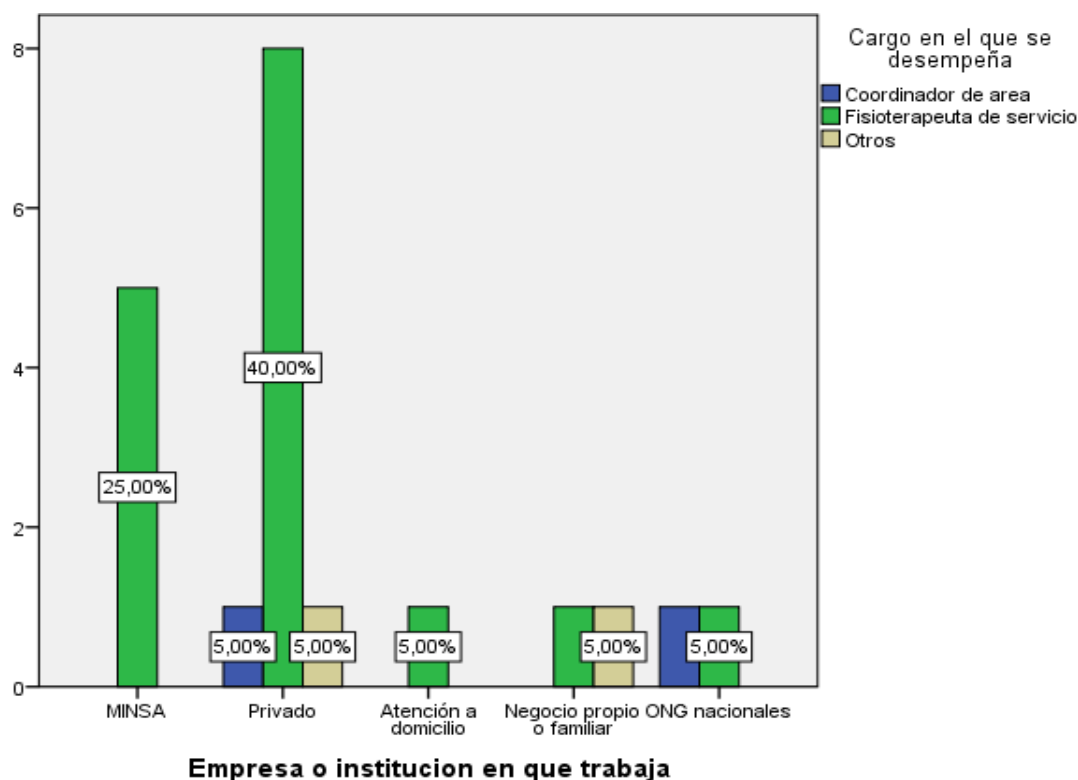
#### Grafico #4 Fisioterapia como primera opción y la necesidad de aprender nuevos conocimientos.



Fuente: Encuestas de seguimientos a graduados.

Según las gráficas el 60% de los graduados la carrera de fisioterapia fue su primera opción y a pesar de los conocimientos adquiridos en todos los años de estudio tuvieron la necesidad de aprender nuevos conocimientos, mientras que el 35% la carrera de fisioterapia no fue su primera opción pero tuvieron la necesidad de aprender nuevos conocimientos y el otro 5% de estos no tuvieron la necesidad de adquirirlos. Las clasificaciones de los estudiantes se hará considerado en primera lugar, a los estudiantes de primera opción, sin embargo, por la alta demanda estudiantil de algunas de las carreras no se podrán ser seleccionada como segunda opción, es decir, son únicamente de primera.

### Grafico #5 Empresa o institución en que trabaja y cargos desempeñados.



Fuente: Encuestas de seguimientos a graduados.

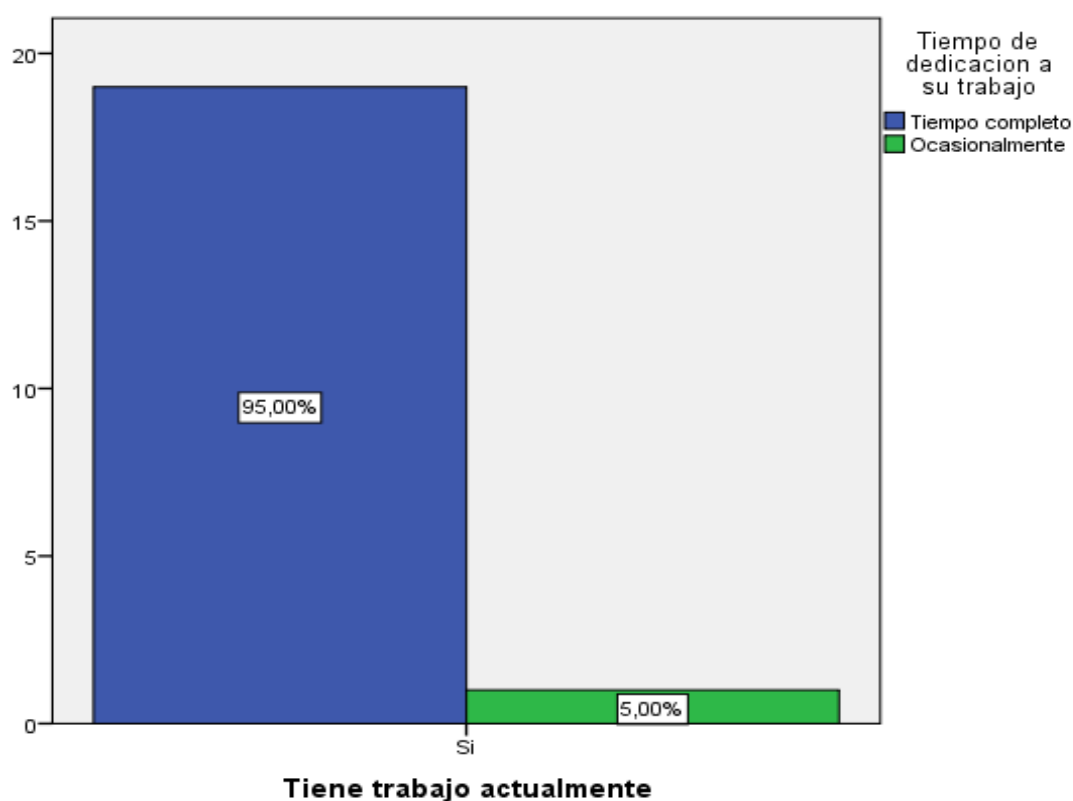
En base a esta grafica que nos demuestra la empresa donde se desempeña laboralmente y el cargo que ejercen dice que en el sector MINSA el 25% se desempeña como fisioterapeuta de servicio, en el sector Privado, el 5% es coordinador de área, el 40% es fisioterapeuta de servicio y el 5% se desempeñan en otra áreas, en la parte de atención a domicilio solo el 5% desempeña su labor en ese sector, el 5% tienen sus negocios propios o familiares y se desempeñan como fisioterapeutas de servicio y en otra actividades y otro 5% desempeñan su labor en ONG nacionales como coordinadores de área y fisioterapeutas de servicio. Los trabajadores del MINSA gozan de beneficios laborales que establece la legislación laboral, además la institución tiene la obligación de remunerarlos mensualmente según el código del trabajo. (Reyna Castillo, 2010) por otro lado en las empresas privadas el sueldo suele ser mayor que el del sector público, sin embargo, el horario suele ser mucho más amplio también tienen mayores oportunidades de ascenso de puesto de trabajo y de sueldo y promoción lo cual es más difícil en el sector público (ventajasdesventajas, 2016).

La atención a domicilio mejora la calidad asistencial médica, además el trabajo a domicilio constituye una forma antigua de empleo flexible que está cobrando nuevo auge en la región como resultado de los procesos de flexibilización de las relaciones laborales (oit, 2016).

El tener un negocio propio le brinda a uno la posibilidad de obtener ingresos de acuerdo a su capacidad y esfuerzo; a diferencia de un empleo, en donde uno está limitado al sueldo que se le es asignado, el cual muchas veces es determinado por personas que no reconocen el verdadero desempeño de uno (Crecenegocios, 2010).

Trabajar en una ONG proporciona el tipo de trabajo que de otro modo sólo podrías hacer en tu tiempo libre y de forma no remunerada. Esto puede ser especialmente atractivo para aquellos que están en busca de un trabajo más acorde con sus aficiones o su propósito de vida (Matesanz, 2014).

**Grafico #6 Trabajo actual y tiempo dedicado.**

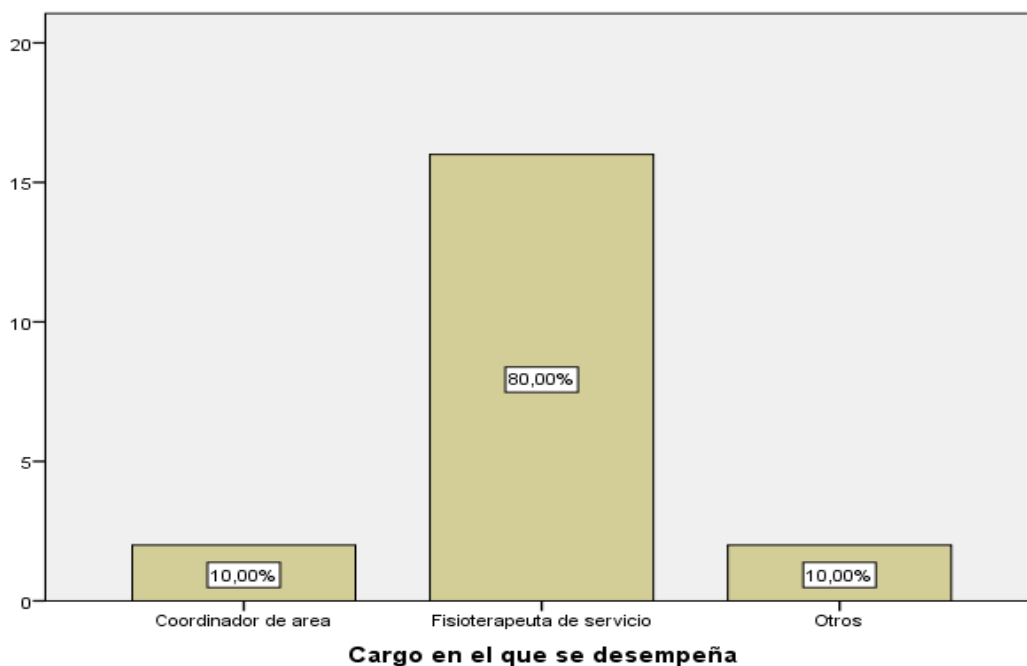


**Fuente: Encuestas de seguimientos a graduados.**

Según el grafico el 100% de los encuestados tiene trabajo actual, de los cuales el 95% de ellos dedican el tiempo completo y un 5% le dedican un tiempo ocasional debido a su trabajo a domicilio.

El trabajo de tiempo completo no comprende exactamente 40 horas la FLSA determina que después de pasadas las 40 horas son horas extras de trabajo, pero el tiempo completo generalmente lo define el empleador. (LAWINFO, 2016), mas sin embargo el trabajo de medio tiempo es una forma de empleo asalariado que ocupa menor número de horas por semana que las que están establecidas por la ley nacional. Son considerados trabajadores a medio tiempo aquellos que habitualmente trabajan menos de 30 o 35 horas por semana. El trabajo ocasionalmente según el [Código Sustantivo del Trabajo](#) define el [contrato de trabajo](#) ocasional, accidental o transitorio como aquel de corta duración, no mayor de un mes y que se refiere a labores distintas de las actividades normales del empleador. (Gerencie.com, 2011).

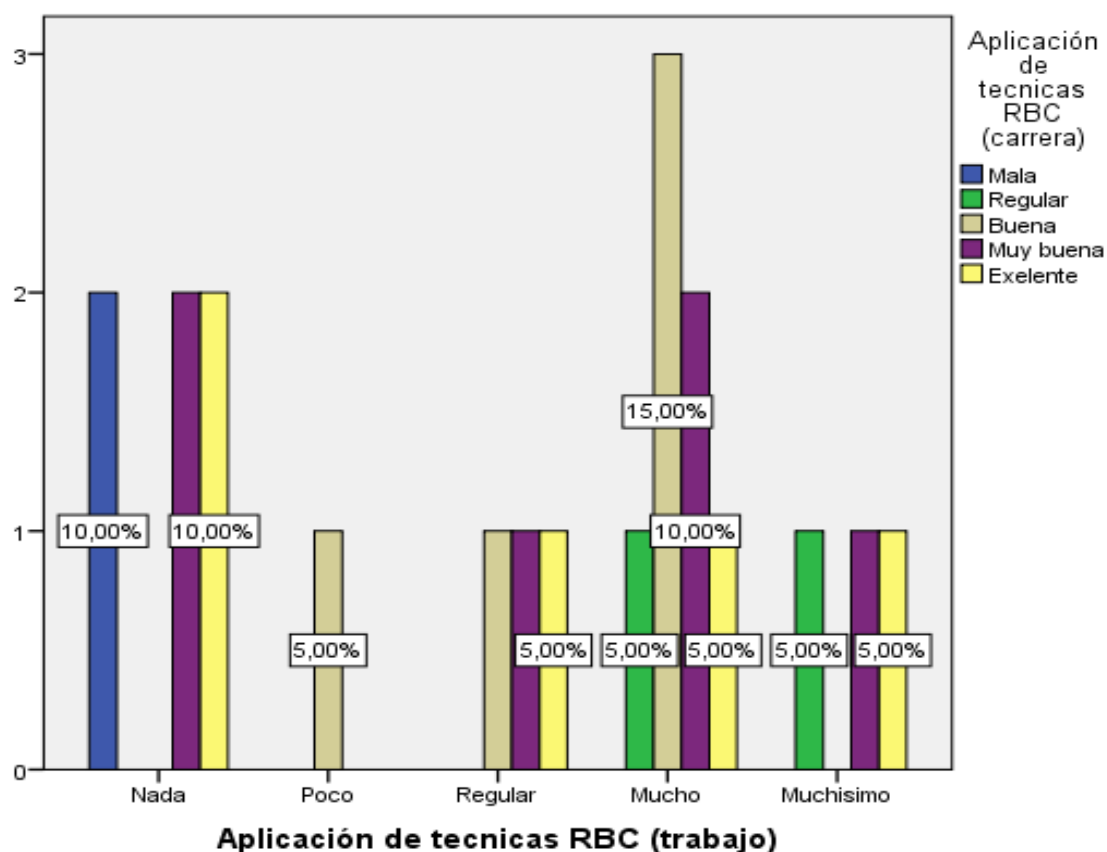
### Grafico #7 Cargos donde desempeñan su trabajo.



Fuente: Encuestas de seguimientos a graduados.

Según el grafico de cargo que desempeñan los graduados, un 10% se desempeñan como coordinadores de área, el 80% como fisioterapeuta de servicio y un 10% se desempeñan en otros cargos. El profesional de fisioterapia puede ejercer diferentes cargos en el área de trabajo tales como: Director, Su principal cometido es la dirección, dirigir al personal, o los individuos que se encuentran a su cargo y guiarlos de la mejor manera posible hacia la satisfacción del objetivo fijado. (Definicion ABC, 2016) Coordinador de área el cual supervisa, capacita y evalúa al personal únicamente de su área. Otro cargo es el fisioterapeuta de servicio que contribuye al proceso de rehabilitación integral en el paciente que tengan lesiones neuro-osteomusculares. (Clinica del Country, 2016) Y el Docente de áreas prácticas, el cual genera en el grupo de alumnos, ambientes de trabajo cordial, participativo y cooperativo donde se promueven las interacciones y los aprendizajes significativos.

**Grafico #8 Aplicación de técnicas RBC en la carrera y en el trabajo.**



Fuente: Encuestas de seguimientos a graduados.

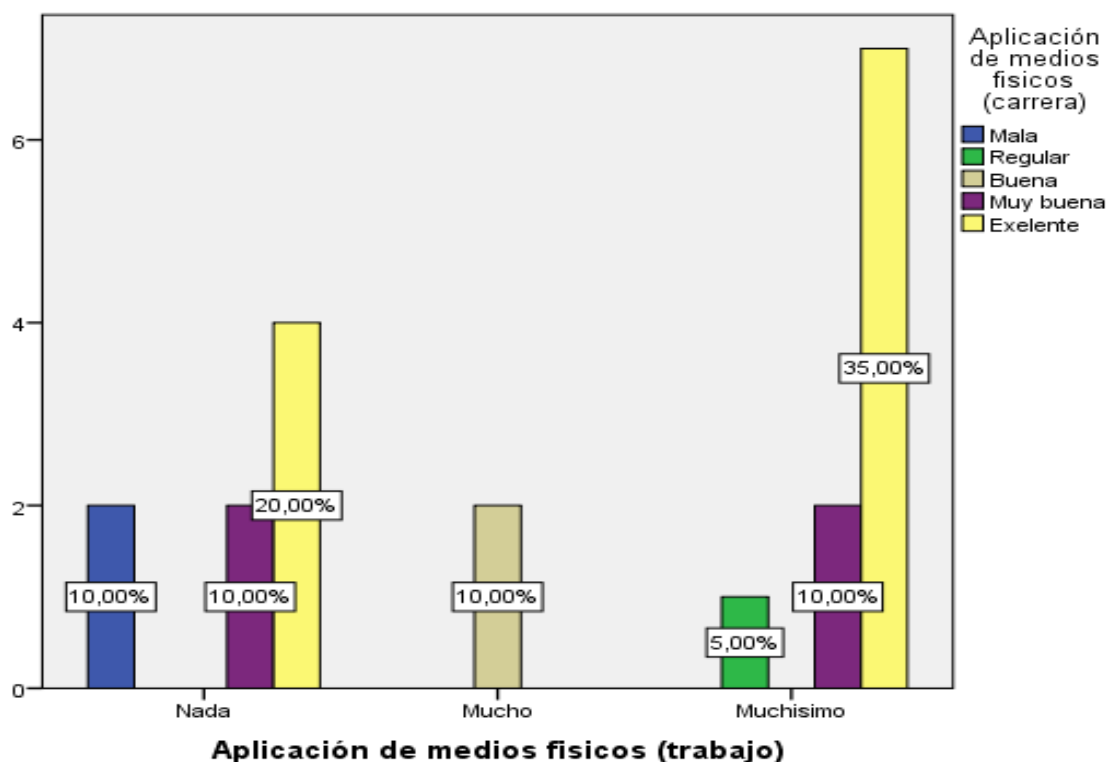
La rehabilitación basada en la comunidad (RBC) se centra en mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias, atender sus necesidades básicas y velar por su inclusión y participación. (Organización mundial de la salud, 2004) Estas técnicas se enseñan y se implementan en el transcurso de los años de la carrera y cuando los graduados se desempeñan laboralmente.

Según el grafico el 10% de la muestra en estudio caracteriza la aplicación de técnicas RBC en la carrera como mala y otro 20% como muy buena y excelente, pero no la aplican en su trabajo, un 5% caracteriza la aplicación de técnicas en la carrera como buena pero en el trabajo la aplican poco, el 15% determina como bueno, muy bueno y excelente la aplicación de técnicas RBC en la carrera, pero en el trabajo la aplican regularmente, mas sin embargo un 5% la colocan como regular, un 15% como buena, un 10% como muy buena y



5% la clasificado como excelente la aplicación de técnicas en la carrera y en el trabajo la aplican mucho, el 5% la aplico regularmente en la carrera y la aplica muchísimo en el trabajo al igual que el otro 10% que la caracterizo como muy buena y excelente en la carrera.

### Grafico #9 Aplicación de medios físicos en la carrera y en trabajo.

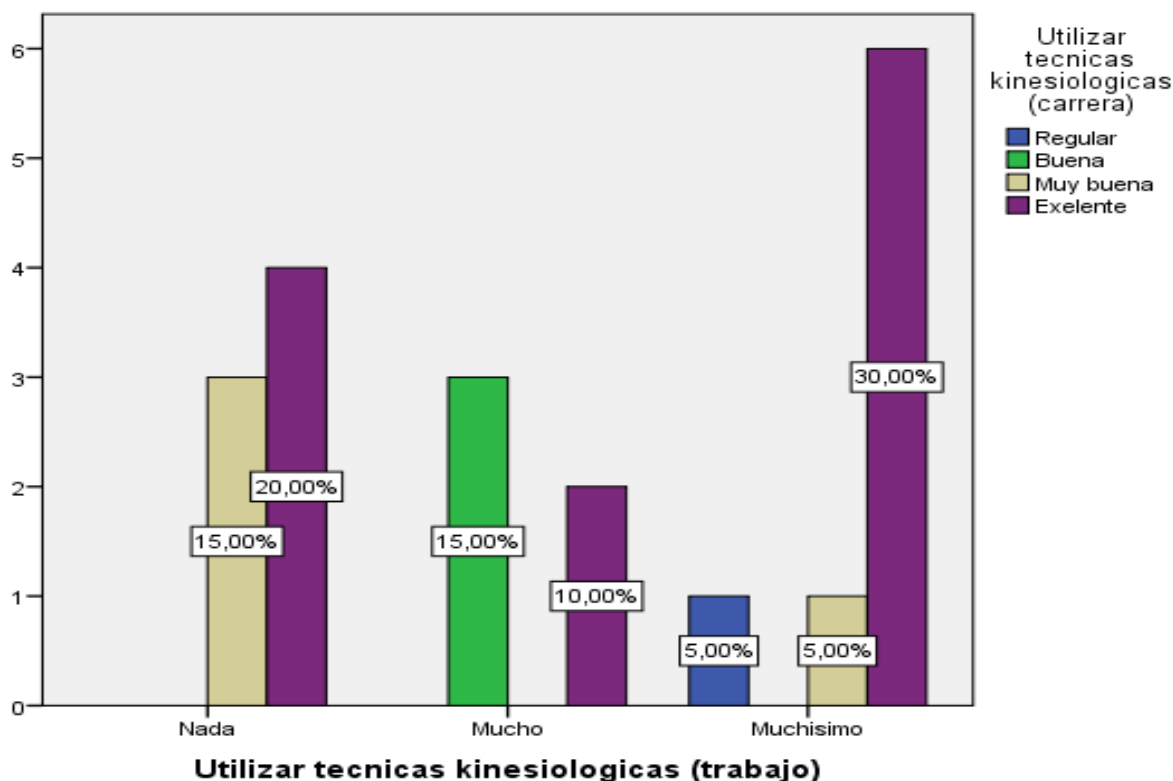


Fuente: Encuestas de seguimientos a graduados.

Según el grafico un 10% de los encuestados caracterizo la aplicación de medios físico como mala en la carrera un 10% como muy buenas y un 20% como excelente y en su trabajo no lo aplican, otro 10% dicen que fue buena en su carrera y en el trabajo la aplican muchísimo, sin embargo un 5% la catalogaron como regular, otro 10% como muy buena y un 35% como excelente en la carrera y en su trabajo lo aplican muchísimo.

Los agentes físicos son medios utilizados en la profesión de la fisioterapia para sus diversas técnicas de tratamiento, son una forma de tratamiento que ayudaran a mejorar y fortalecer la situación de salud que el paciente presente. Los agentes físicos los encontramos en el medio ambiente y en fisioterapia aprendemos la ciencia de utilizarlos y sacarles provecho para obtener en base a sus efectos fisiológicos, beneficios para el organismo humano. Los beneficios de utilizar agentes físicos es que su costo es bajo, sus efectos son excelentes y rápidos, además de permitir múltiples maneras de aplicación, haciéndolos adaptables a casi cualquier lesión, enfermedad o afección. (fisica.com, 2016)

**Grafico #10. Aplicación de técnicas kinesiológicas en la carrera y en el trabajo.**



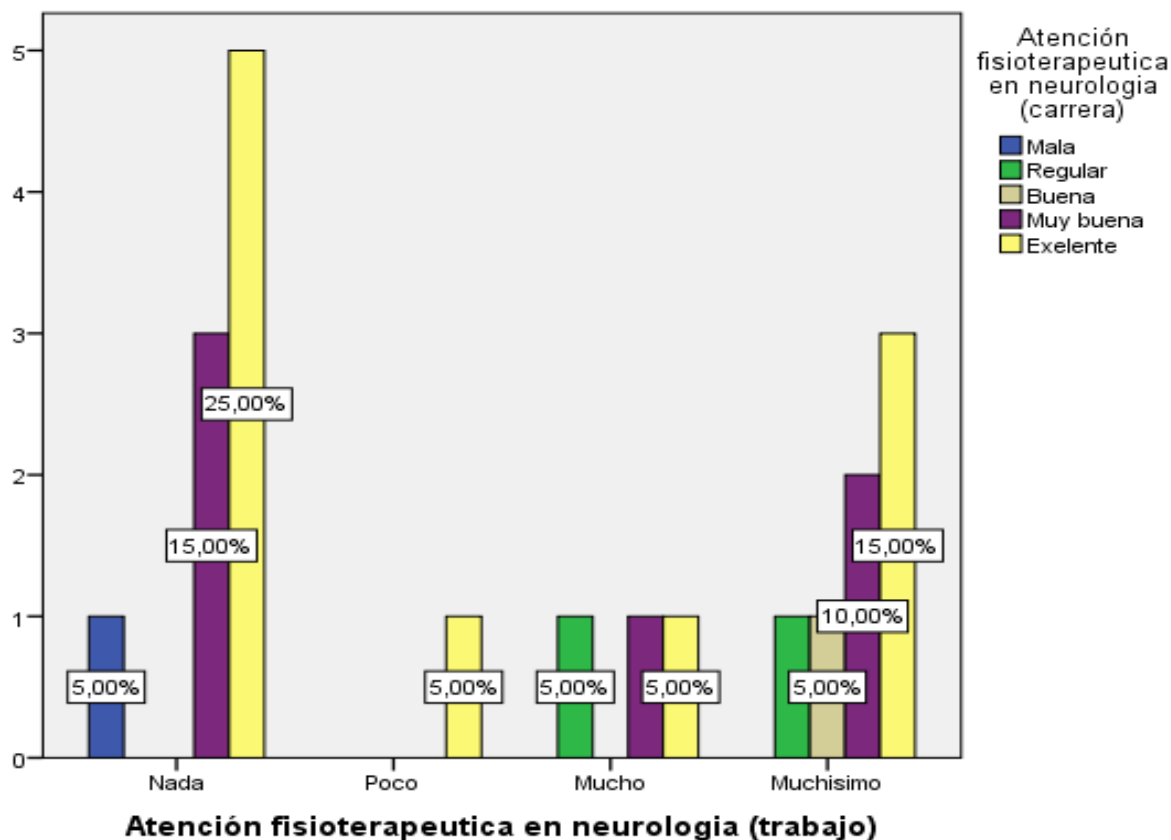
Fuente: Encuestas de seguimientos a graduados.

En base a las estadísticas un 15% determina como muy buena la utilización de técnicas kinesiológicas en la carrera y un 20% como excelente pero estos refieren que no las utilizan en su trabajo, un 15% clasifica como muy buena la utilización de estas técnicas en la carrera y un 10% como excelente, los cuales en el trabajo las utilizan mucho, además un 5% plasma como regular la aplicación de la kinesiología en la carrera, otro 5% como muy buena y un 30% como excelente, refiriendo que utilizan estas técnicas muchísimo en su trabajo.

Las técnicas kinesiológicas son consideradas como un arte y una ciencia destinados al tratamiento de las enfermedades y todas las lesiones, son administradas por un fisioterapeuta experto. Entre los principales objetivos de la kinesioterapia se encuentran la búsqueda de mantener una capacidad funcional normal, recuperar movimientos perdidos, tratar a fondo los problemas de la tetraplejía o paraplejía recuperar si se han perdido y mantener si existen

todavía los arcos de movimiento y dar apoyo para evitar la rigidez articular y prevenir enfermedades de índole respiratoria. (bienestar, 2016).

**Grafico #11 Atención fisioterapéutica en neurología en la carrera y en trabajo.**



Fuente: Encuestas de seguimientos a graduados.

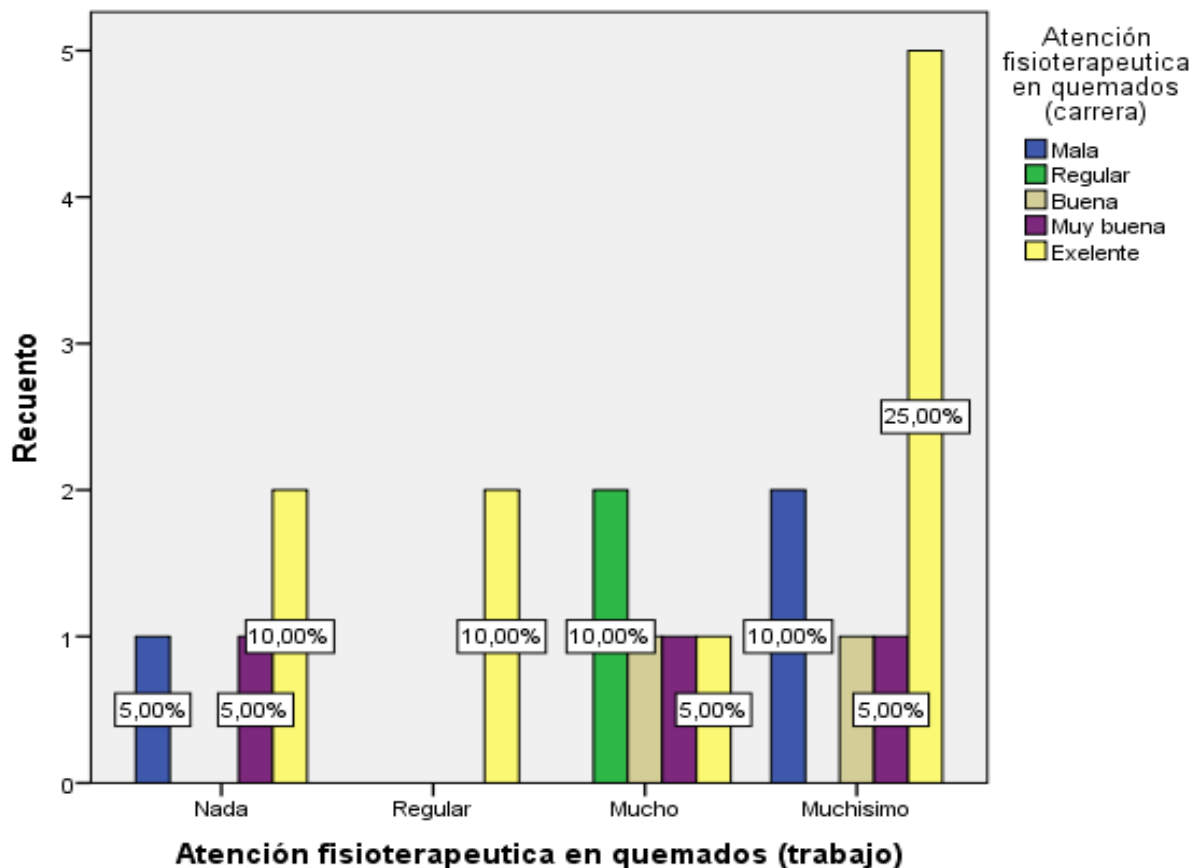
Con respecto al grafico un 5% clasifica la atención neurológica en la carrera como mala, un 15% como muy buena, y un 25% como excelente pero en el trabajo no la brindan, un 5% clasifica la atención neurológica en la carrera como excelente y en el trabajo la aplican poco, así mismo un 5% clasifica como regular la atención en la carrera, otro 5% como muy buena, y un 5% como excelente, los cuales refieren que en el trabajo la implementan mucho, un 5% la atención neurológica en la carrera la caracterizan como regular, otro 5% como buena, un 10% muy buena y un 15% como excelente, los cuales brindan esta atención muchísimo en su trabajo.

Las lesiones del cerebro y de la médula espinal no se pueden modificar con ningún tratamiento, pero éstas dan lugar a una serie de síntomas que sí

pueden ser aliviados por el tratamiento fisioterapéutico el cual es implementado durante los años de estudio y en el ámbito laboral.

El objetivo principal de la atención fisioterapéutica en neurología es restaurar la máxima capacidad funcional del paciente para que pueda conseguir su independencia, es decir establecer compensaciones o reeducaciones neurológicas diversas que intenten integrar al sujeto en su actividad laboral y diaria.

**Grafico #12 Atención fisioterapéutica en quemados en la carrera y en el trabajo.**



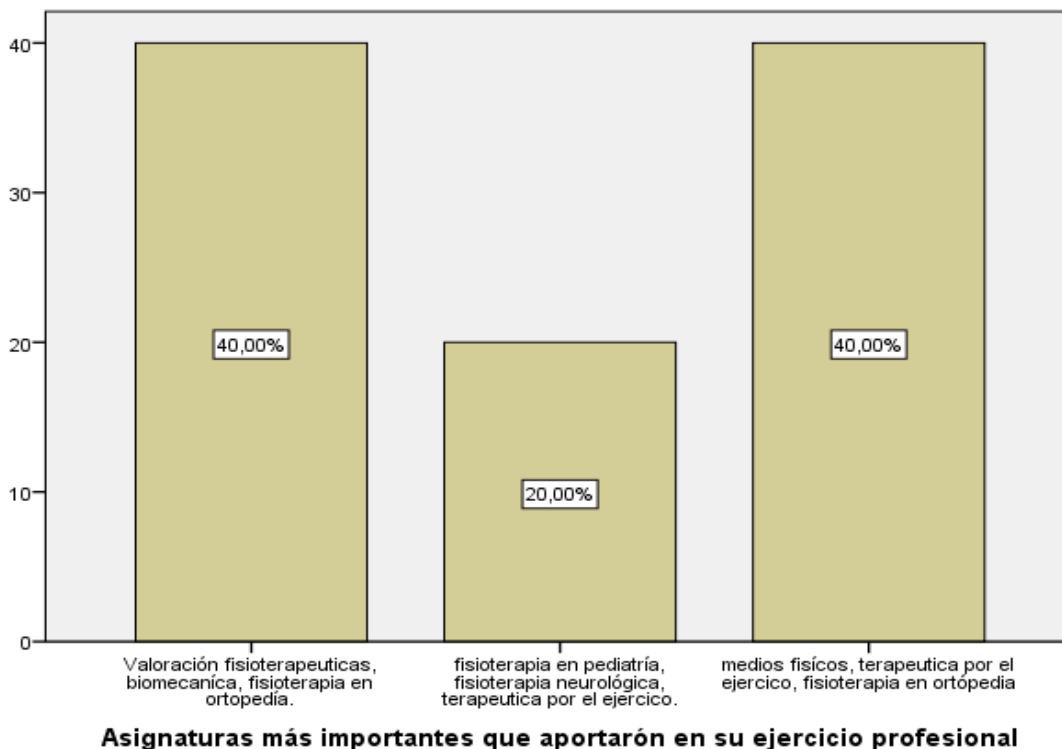
Fuente: Encuestas de seguimientos a graduados.

Según el grafico el 5% determina la atención fisioterapéutica en quemados en la carrera como mala, un 5% como muy buena y un 10% como excelente, los cuales refieren que en el trabajo no brindan esta atención, además un 10% caracteriza como excelente la atención en la carrera y en el trabajo la aplican regularmente, un 10% plasma la atención en quemados en la carrera como regular, 5% como buena, otro 5% como muy buena y de igual manera un 5% como excelente, los cuales brindan mucha esta atención en su trabajo, otro 5% determina como buena la atención en quemados en la carrera, también un 5% la determina como muy buena y por ultimo un 25% la caracteriza como excelente, los cuales caracterizan que este tipo de atención la brindan muchísimo en el trabajo.

La atención fisioterapéutica en quemados se encuentra englobada dentro de un equipo multi e interdisciplinario, siendo la fisioterapia una especialidad donde las técnicas y los conocimientos de la fisiopatología y kinesiología difieren del resto de las profesiones. Entre las funciones principales del fisioterapeuta se incluyen el planeamiento, la coordinación y la monitorización de los programas de terapia posicional, ejercitación, movilización y deambulación ideados para ayudar a cada paciente a conseguir el nivel máximo de rehabilitación. (Guillermo, 2011)



### Grafico #13 Asignaturas más importantes que aportaron en su ejercicio profesional.

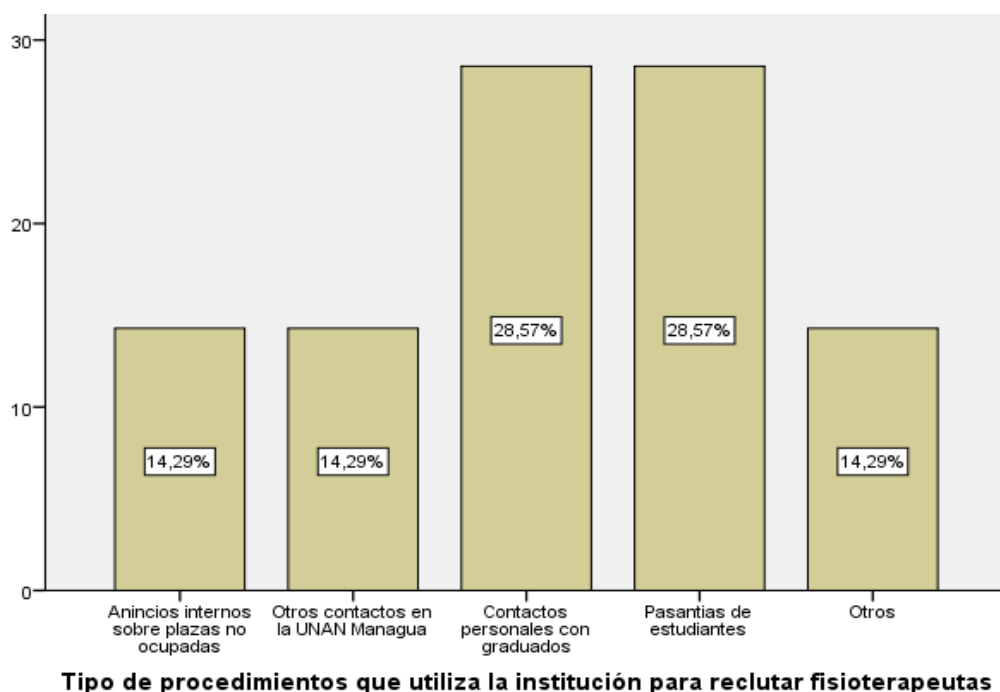


Fuente: Encuestas de seguimientos a graduados.

Con respecto a la gráfica un 40% considera que las asignaturas más importantes en su ejercicio profesional son la valoración, biomecánica y ortopedia, mientras que el 20% considera que las más importantes son la pediatría, neurología y terapéutica por el ejercicio, y el 40% estima que las más importantes son medios físicos, terapéutica por el ejercicio y ortopedia.

Todas las asignaturas son de suma importancia en el transcurso de los años de estudio de una carrera, en fisioterapia hay una serie de asignaturas establecidas en el plan de estudio donde todas crean aportes indispensables en la formación del futuro profesional, pero cada uno de ellos siente atracción por alguna o algunas materias, las cuales consideran ser las más importantes en comparación con las demás.

### Grafico #14 Procedimiento que utiliza la institución para reclutar fisioterapeutas.



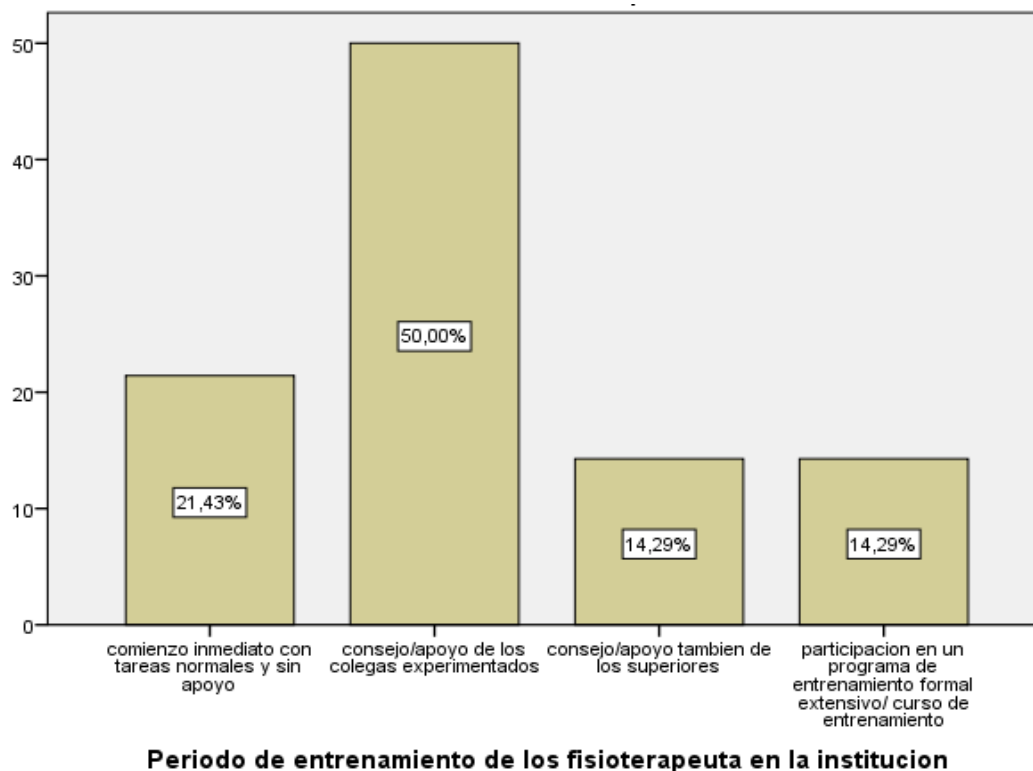
Fuente: Encuestas de seguimientos a graduados.

Según la gráfica el 14.29% de las instituciones utiliza los anuncios internos sobre plazas no ocupadas para reclutar, otro 14.29% por contactos de la UNAN Managua, un 28.57% utilizan contactos personales con graduados, mas sin embargo un mismo porcentaje utiliza pasantías de estudiantes, y un 14.29% utiliza otros métodos para el reclutamiento.

Para el procedimiento de reclutamiento las instituciones toman como primer punto el surgimiento de la vacante. Tan pronto como un departamento se le presenta la existencia de una vacante, ya sea por renuncia, por aumento en el volumen de trabajo o por jubilación, etc. debe llenar un formulario de requisición el cual debe ser entregado al departamento de recursos humanos.

El departamento de recursos humanos debe considerar la opción de buscar una alternativa de selección, si luego de estudiar la requisición de empleado, observa que se necesita verdaderamente contratar a un nuevo colaborador, debe entonces buscar el candidato de forma interna. (monografias.com, 2011)

**Grafico #15 Periodo de entrenamiento de los graduados dentro de la institución.**

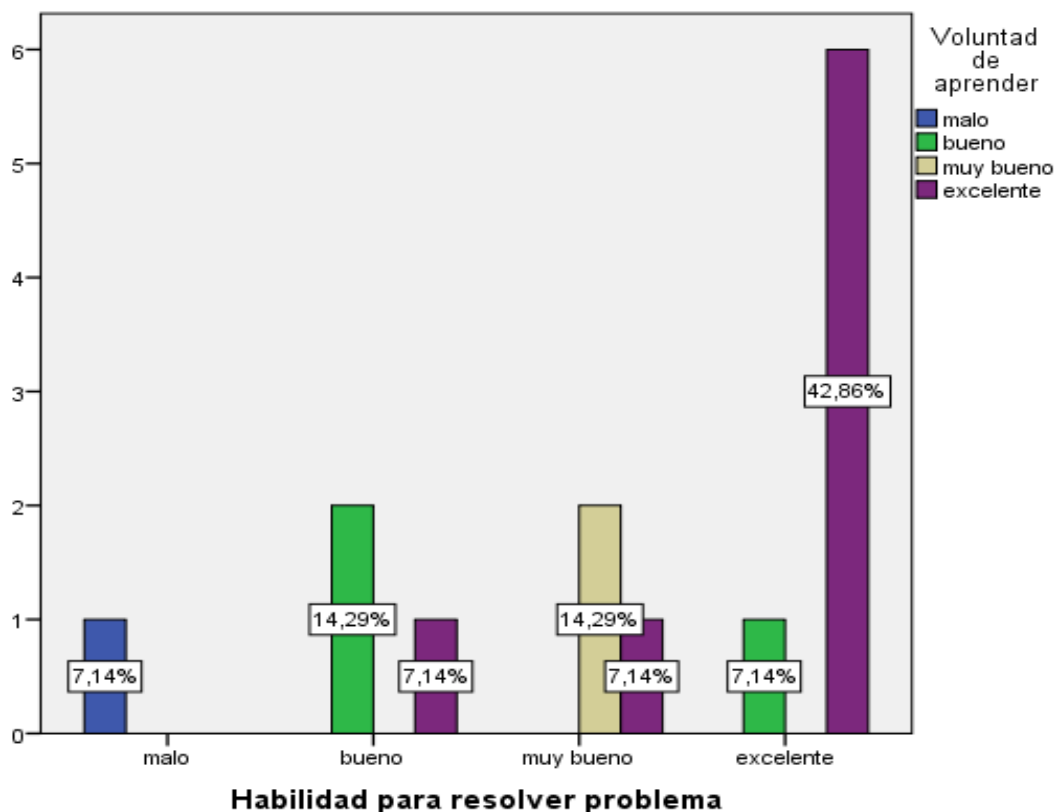


Fuente: Encuestas de seguimientos a graduados.

Conforme a la gráfica el 21.43% de las instituciones establece el comienzo inmediato a las tareas y sin apoyo de los fisioterapeutas, el 50% solicitan el apoyo d los colegas experimentados para los nuevos trabajadores, el 14.29% solicitan también el apoyo de los supervisores y el mismo porcentaje de las instituciones someten a los fisioterapeutas someten a la participación de un programa de entrenamiento formal extensivo o curso de entrenamiento.

En el periodo de entrenamiento la institución debe lograr que el empleado de fisioterapia nuevo identifique la organización como un sistema dinámico de interacciones internas y externas en permanente evolución, en las que un buen desempeño de parte suya, incidirá directamente sobre el logro de los objetivos propuestos.

**Grafico #16. Voluntad para aprender y habilidades para resolver problemas.**

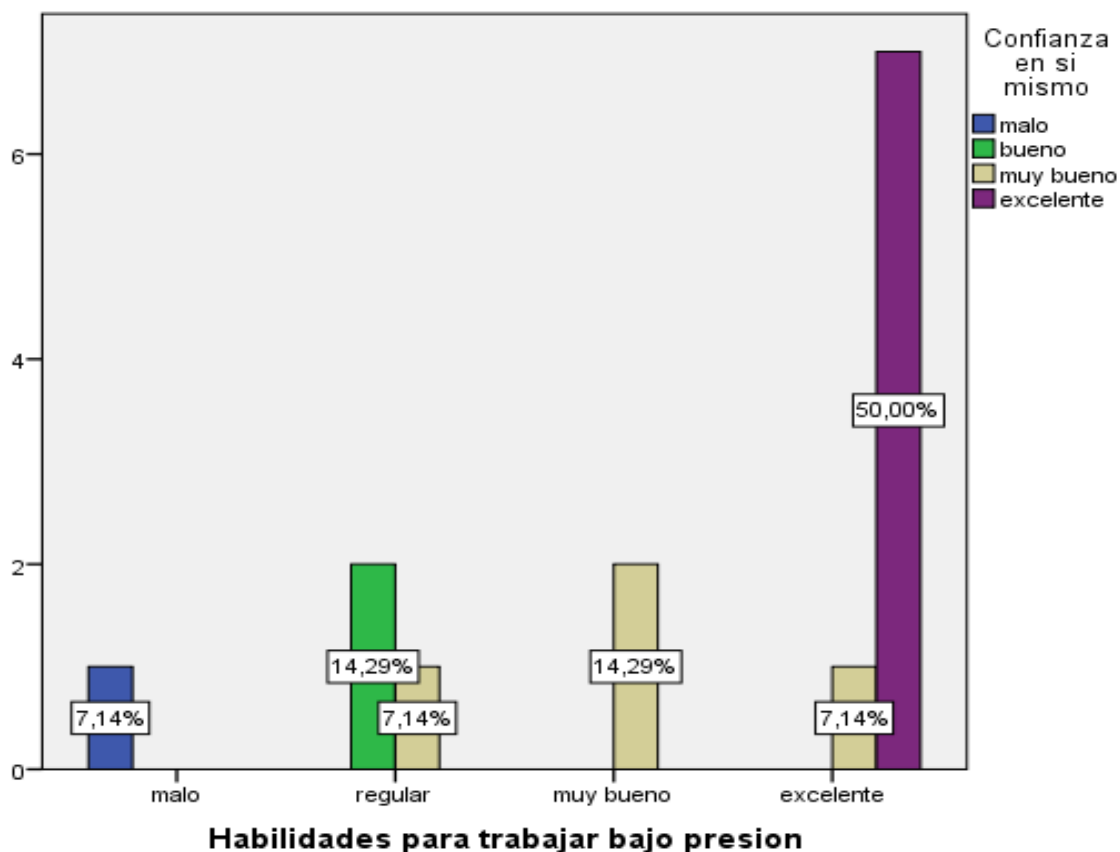


**Fuente: Encuestas de seguimientos a graduados.**

Conforme al grafico el 7.14% de los empleadores evalúa a sus empleados con una mala habilidad de resolver problemas y una falta de voluntad para aprender, el 14.29% caracteriza con buena habilidad para aprender mientras que el 7.14% de ellos los considera como excelente, los cuales tienen una buena habilidad para resolver problemas, el 14,29% la voluntad para aprender es muy bueno, y el 7.14% es excelente, los cuales creen que tienen muy buena habilidad para resolver problemas, el 7.14% caracterizan como regular la voluntad para aprender de ellos mientras que el 42.86% los caracterizan como excelentes, los cuales los consideran de igual manera con una excelente habilidad para resolver problemas.

El profesional de fisioterapia debe tener la habilidad de resolver problemas con eficacia, esto puede marcar la diferencia en su carrera y en su vida en general, ya que todos los días deberá enfrentarse a problemas de todo tipo y es vital saber tomar decisiones acertadas al igual que la voluntad para aprender que no se identifica con un genérico afán por saber, sino que debe estructurarse como una disposición para organizar toda la actividad de la persona para lograr el fin efectivo de progresar constantemente en la adquisición de esa perfección intelectual. (Botella, 2009)

**Grafico #17 Habilidad para trabajar bajo presión y confianza en sí mismo.**



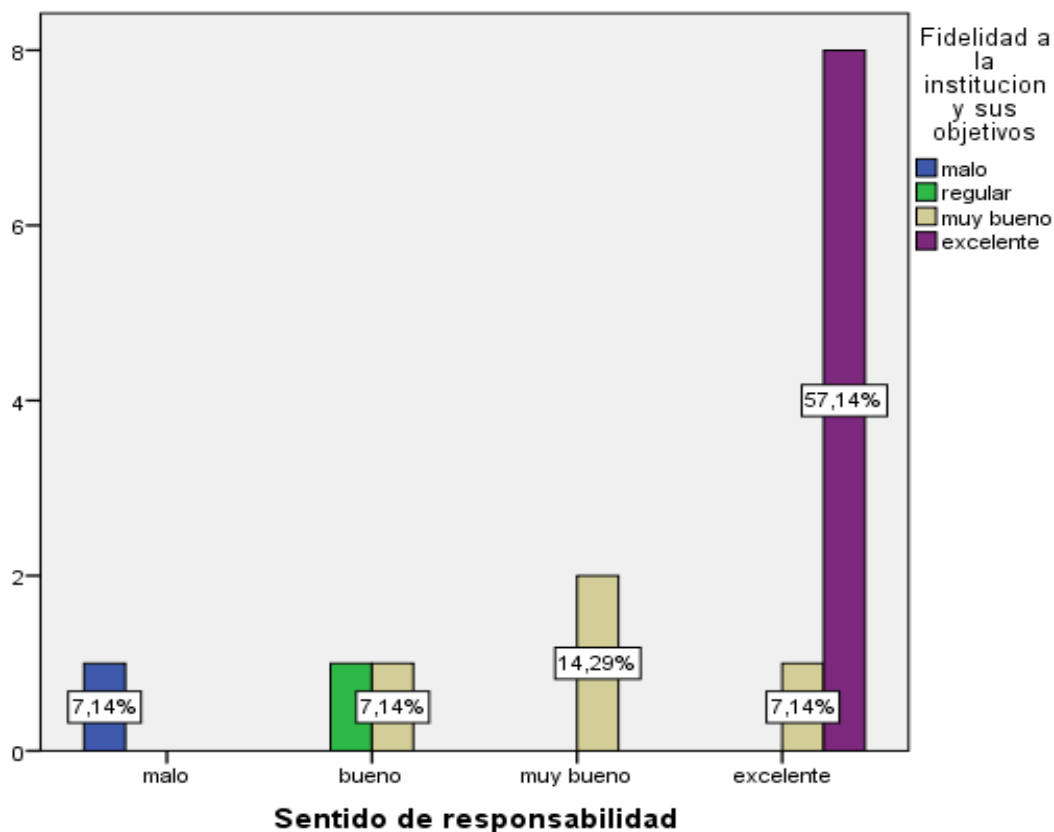
Fuente: Encuestas de seguimientos a graduados.

Según el grafico el 7.14% de los empleadores considera que sus trabajadores no tienen confianza en sí mismo ni habilidad para trabajar bajo presión, el 14.29% los consideran con buena confianza en sí mismos y el 7.14% con muy buena, cuyos empleados tienen una regular habilidad para trabajar bajo presión, mientras que el 14.29% consideran que los trabajadores tienen una muy buena confianza en sí mismo y habilidad para trabajar bajo presión, al igual que el 7.14% que los caracterizan con muy buena confianza en sí mismo, mientras que el 50% consideran que tienen una excelente confianza en sí mismo, los cuales también tienen una excelente habilidad para trabajar bajo presión.

El trabajo bajo presión se trata de saber cómo gestionar el estrés y organizarse correctamente para cumplir con nuestros objetivos, en la actualidad ha pasado de ser un requisito para determinados puestos a ser considerado como una

competencia profesional cada vez más exigida por las empresas. La confianza en sí mismo es una actitud que permite a los individuos tener una visión positiva acerca de ellos mismos. Las personas que confían en sí mismos creen en sus habilidades, sienten que tienen control sobre sus vidas y creen que son capaces de hacer lo que planean y esperan.

**Grafico 18 Sentido de responsabilidad y fidelidad ala institucion y sus objetivos.**



Fuente: Encuestas de seguimientos a graduados.

Con respecto al grafico el 7.14% de los empleadores considera que sus trabajadores no tienen sentido de responsabilidad ni fidelidad a la institución, el 7.14% caracterizan como regular la fidelidad a la institución y otro 7.14 como muy buena fidelidad pero también consideran que tienen un buen sentido de responsabilidad, además el 14.29% de caracterizan a los graduados como muy bueno con la fidelidad a la institución y muy buen sentido de responsabilidad, el 7.14% consideran que tienen muy buena fidelidad a la institución con excelente sentido de responsabilidad y por último el 57.14% de estos piensan que los trabajadores tienen un excelente sentido de responsabilidad y fidelidad a la institución y sus objetivos.

El sentido de responsabilidad es el cumplimiento de las obligaciones, o el cuidado al tomar decisiones o realizar algo, ser responsable de alguien o de



algo, también al igual del sentido de la responsabilidad una empresa pide que el empleador le brinde fidelidad a la institución y a sus objetivos que es la fidelidad a una causa, un ideal, una costumbre, una institución o a un producto, entonces parece haber una cierta dosis de infidelidad en el ambiente laboral de hoy en día.

## **Conclusiones.**

1. Con respecto a los datos obtenidos del instrumento utilizado el cual fue la encuesta a graduados del cohorte 2005-2009, haciendo énfasis en la edad y sexo de los sujetos en estudio, la edad que más predominó fue la 31-35 años y la que menos predominó fue la 36-40, así mismo el sexo con mayor predominio fue el femenino, además todos los sujetos en estudio laboran en la zona urbana en los departamentos Managua, Masaya, granada, y Rivas.
2. De acuerdo a los estudios educativo la mayoría de los graduados del cohorte 2005-2009 seleccionaron la carrera de fisioterapia como primera opción, enfatizando que tuvieron la necesidad de adquirir nuevos conocimientos a parte de los adquiridos en los años de estudios.
3. Según la comparación del perfil profesional y desempeño laboral de los graduados del cohorte 2005-2009, se destacó que la mayoría de habilidades y destrezas como profesionales de fisioterapia las adquirieron en la carrera y las aplican en sus trabajos, de igual manera las asignaturas que estos consideran como más importantes para su ejercicio profesional son : Valoración fisioterapéutica, biomecánica, Terapéutica por el ejercicio, Medios físicos y Fisioterapia ortopédica, además la mayoría de los sujetos en estudio consideran que la carrera de fisioterapia se encuentra en el promedio en relación a otras profesiones, estos graduados trabajan tiempo completo como fisioterapeutas de servicio, en su mayoría en empresas o instituciones privadas.
4. Con forme a la opinión que tienen los empleadores acerca del desempeño laboral de los graduados del cohorte 2005-2009, la mayor parte de estos caracterizan a sus trabajadores como excelentes en lo que concierne a la voluntad para aprender y la habilidad para resolver problemas, al igual que tienen excelente confianza en sí mismos y hábiles para trabajar bajo presión, finalmente los empleadores consideran que sus trabajadores de fisioterapia tienen un excelente sentido de responsabilidad y son fieles a la institución y a sus objetivos,

lo cual refleja un excelente desempeño laboral por parte de los graduados de la carrera.

## Bibliografía

- Alvares, E. B. (2011). Metodología de la investigación. Organización panamericana de la salud.
- Carlos, J. (18 de abril de 2010). *La responsabilidad de los empleados en el trabajo*. Obtenido de <http://empresa%2f8352105924&width>
- Dobson.M. (1991). Obtenido de [www.howtosolveproblemas.com](http://www.howtosolveproblemas.com) de comunicacion y relaciones.com
- Fisioterapia, D. d. (1999). *Perfil profesional*. Managua: POLISAL.
- Garcia, J. L. (3 de mayo de 2016). *Ciudadredonda*. Obtenido de Ciudadredonda: [http://www.ciudadredonda.org/admin/upload/File/pdf/trabajo\\_identidadpersonal.pdf](http://www.ciudadredonda.org/admin/upload/File/pdf/trabajo_identidadpersonal.pdf)
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. d. (2014). *Metodología de la Investigación*. Mexico: McGraw Hill.
- Merino, J. P. (2009). *definicion.de*. Obtenido de definicion.de: <http://definicion.de/plan-de-estudio/>
- Moran, A. (Enero de 2004). *caesasociacion*. Obtenido de caesasociacion: [http://www.caesasociacion.org/movimiento\\_obrero\\_sindicalismo/ficheros/trabajos\\_actividad\\_capital\\_naturaleza\\_humana.pdf](http://www.caesasociacion.org/movimiento_obrero_sindicalismo/ficheros/trabajos_actividad_capital_naturaleza_humana.pdf)
- Musas, c. F. (31 de mayo de 2012). *google*. Obtenido de solofisio: <http://www.solofisio.com/especialidades/articulo/fisioterapia-traumatologica-y-ortopedica-en-que-consiste-26>
- Musas, c. F. (31 de mayo de 2012). *google*. Obtenido de solofisio: <http://www.solofisio.com/especialidades/articulo/la-fisioterapia-neurologica-en-que-consiste-23>
- Musas, c. F. (31 de mayo de 2012). *google*. Obtenido de solofisio: <http://www.solofisio.com/especialidades/articulo/la-fisioterapia-pediatrica-en-que-consiste--24>
- Musas, c. F. (31 de mayo de 2012). *google*. Obtenido de solofisio: <http://www.solofisio.com/especialidades/articulo/la-fisioterapia-geriatrica-en-que-consiste-27>
- Musas, c. F. (31 de mayo de 2012). *google*. Obtenido de solofisio: <http://www.solofisio.com/especialidades/articulo/que-es-la-fisioterapia-respiratoria-y-como-puede-ayudarnos-18>
- Musas, c. F. (31 de mayo de 2012). *google*. Obtenido de solofisio: <http://www.solofisio.com/especialidades/articulo/la-fisioterapia-deportiva-en-que-consiste-22>

- ordinaria, C. U. (2011). *Modelo Educativo, Normativa y Metodología para la Planificación Curricular 2011*. Managua.
- Perez, H. (2000). *hugoperzidiart*. Obtenido de hugoperzidiart:  
<http://www.hugoperezidiart.com.ar/contactos-pdf/Krieger-cap9.pdf>
- Piura, J. (2000). *Introducción a la Metodología de la Investigación Científica*. Managua: Litografía el Renacimiento.
- Rivera, M. d., & Blasco, G. (Febrero de 2015). *PDF*. Obtenido de Google:  
<http://www.uv.mx/msan/files/2015/10/Informe-seguimiento-a-egresados-MSAN-2015.pdf>
- Rodes, R. S. (10 de diciembre de 2015). *google*. Obtenido de monografias.com:  
<http://www.monografias.com/trabajos31/puesto-de-trabajo/puesto-de-trabajo.shtml>
- Sainz, P. (2015). *schwartzman*. Obtenido de schwartzman:  
[www.schwartzman.org.br/simon/delphi/pdf/sainz/pdf](http://www.schwartzman.org.br/simon/delphi/pdf/sainz/pdf)
- Salario, I. M. (22 de febrero de 2014). *bcn*. Obtenido de bcn:  
[http://www.bcn.gob.ni/divulgacion\\_prensacurso/2014/pdf/Empleo\\_y\\_salario.pdf](http://www.bcn.gob.ni/divulgacion_prensacurso/2014/pdf/Empleo_y_salario.pdf)
- Saldaña, J., Espinoza, J., & Arauz, L. (Agosto de 2016). *PDF*. Obtenido de Google:  
[http://www.unanleon.edu.ni/descargas/dipei/informe\\_graduados\\_2000\\_2003.pdf](http://www.unanleon.edu.ni/descargas/dipei/informe_graduados_2000_2003.pdf)
- Sampieri, R. (2010). *Metodología de la Investigación*. Chile: McGraw-Gill.
- Zúñiga, O. (2016). *Pymerang*. Obtenido de Pymerang: <http://pymerang.com/ventas-y-servicio/ventas/estrategia-de-ventas/disenio-de-la-fuerza-de-ventas/428-el-coaching-en-las-ventas>
- Alvares, E. B. (2011). *Metodología de la investigación*. Organización panamericana de la salud.
- Carlos, J. (18 de abril de 2010). *La responsabilidad de los empleados en el trabajo*. Obtenido de <http://empresa%2f8352105924&width>
- Dobson, M. (1991). Obtenido de [www.howtosolveproblemas.com](http://www.howtosolveproblemas.com) de comunicación y relaciones.com
- Fisioterapia, D. d. (1999). *Perfil profesional*. Managua: POLISAL.
- García, J. L. (3 de mayo de 2016). *Ciudadredonda*. Obtenido de Ciudadredonda:  
[http://www.ciudadredonda.org/admin/upload/File/pdf/trabajo\\_identidadpersonal.pdf](http://www.ciudadredonda.org/admin/upload/File/pdf/trabajo_identidadpersonal.pdf)
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. d. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw Hill.

- Merino, J. P. (2009). *definicion.de*. Obtenido de definicion.de: <http://definicion.de/plan-de-estudio/>
- Moran, A. (Enero de 2004). *caesasociacion*. Obtenido de caesasociacion: [http://www.caesasociacion.org/movimiento\\_obrero\\_sindicalismo/ficheros/trabajos\\_actividad\\_capital\\_naturaleza\\_humana.pdf](http://www.caesasociacion.org/movimiento_obrero_sindicalismo/ficheros/trabajos_actividad_capital_naturaleza_humana.pdf)
- Musas, c. F. (31 de mayo de 2012). *google*. Obtenido de solofisio: <http://www.solofisio.com/especialidades/articulo/fisioterapia-traumatologica-y-ortopedica-en-que-consiste-26>
- Musas, c. F. (31 de mayo de 2012). *google*. Obtenido de solofisio: <http://www.solofisio.com/especialidades/articulo/la-fisioterapia-neurologica-en-que-consiste-23>
- Musas, c. F. (31 de mayo de 2012). *google*. Obtenido de solofisio: <http://www.solofisio.com/especialidades/articulo/la-fisioterapia-pediatrica-en-que-consiste--24>
- Musas, c. F. (31 de mayo de 2012). *google*. Obtenido de solofisio: <http://www.solofisio.com/especialidades/articulo/la-fisioterapia-geriatrica-en-que-consiste-27>
- Musas, c. F. (31 de mayo de 2012). *google*. Obtenido de solofisio: <http://www.solofisio.com/especialidades/articulo/que-es-la-fisioterapia-respiratoria-y-como-puede-ayudarnos-18>
- Musas, c. F. (31 de mayo de 2012). *google*. Obtenido de solofisio: <http://www.solofisio.com/especialidades/articulo/la-fisioterapia-deportiva-en-que-consiste-22>
- ordinaria, C. U. (2011). *Modelo Educativo, Normativa y Metodología para la Planificación Curricular 2011*. Managua.
- Perez, H. (2000). *hugoperzidiart*. Obtenido de hugoperzidiart: <http://www.hugoperzidiart.com.ar/contactos-pdf/Krieger-cap9.pdf>
- Piura, J. (2000). *Introducción a la Metodología de la Investigación Científica*. Managua: Litografía el Renacimiento.
- Rivera, M. d., & Blasco, G. (Febrero de 2015). *PDF*. Obtenido de Google: <http://www.uv.mx/msan/files/2015/10/Informe-seguimiento-a-egresados-MSAN-2015.pdf>
- Rodes, R. S. (10 de diciembre de 2015). *google*. Obtenido de monografias.com: <http://www.monografias.com/trabajos31/puesto-de-trabajo/puesto-de-trabajo.shtml>
- Sainz, P. (2015). *schwartzman*. Obtenido de schwartzman: [www.schwartzman.org.br/simon/delphi/pdf/sainz/pdf](http://www.schwartzman.org.br/simon/delphi/pdf/sainz/pdf)

- Salario, I. M. (22 de febrero de 2014). *bcn*. Obtenido de bcn:  
[http://www.bcn.gob.ni/divulgacion\\_prensa/curso/2014/pdf/Empleo\\_y\\_salario.pdf](http://www.bcn.gob.ni/divulgacion_prensa/curso/2014/pdf/Empleo_y_salario.pdf)
- Saldaña, J., Espinoza, J., & Arauz, L. (Agosto de 2016). *PDF*. Obtenido de Google:  
[http://www.unanleon.edu.ni/descargas/dipei/informe\\_graduados\\_2000\\_2003.pdf](http://www.unanleon.edu.ni/descargas/dipei/informe_graduados_2000_2003.pdf)
- Sampieri, R. (2010). *Metodología de la Investigación*. Chile: McGraw-Gill.
- Zúñiga, O. (2016 ). *Pymerang*. Obtenido de Pymerang: <http://pymerang.com/ventas-y-servicio/ventas/estrategia-de-ventas/disenio-de-la-fuerza-de-ventas/428-el-coaching-en-las-ventas>

# **ANEXOS**





**Universidad Nacional Autónoma de  
Nicaragua  
UNAN-Managua.  
Instituto Politécnico de la Salud.  
“Luis Felipe Moncada”.**



Nosotros como estudiantes del V año de la licenciatura en Fisioterapia estamos llevando a cabo el seminario de graduación , y el tema seleccionado para nuestro estudio es: Relación del perfil profesional y desempeño laboral de los graduados de la licenciatura en Fisioterapia de la UNAN-Managua, corte 2005-2009, Il semestre 2016, de este modo le hacemos saber que deseamos que forme parte de este estudio donde se le extenderá una encuesta y usted se podrá expresar de acuerdo a su situación laboral y educativa y la opinión que tiene acerca del plan de estudio de dicha carrera, luego esta información será analizada de tal manera que se obtengan aportes para mejorar dicho plan, la información obtenida de la encuesta será de suma confidencialidad.

---

**Firma del graduado**

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA, MANAGUA**  
**INSTITUTO POLITECNICO DE LA SALUD LUIS FELIPE MONCADA**  
**DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA**



**ESTUDIO DE SEGUIMIENTO, DE LA CARRERA DE FISIOTERAPIA, 2016**  
**POLISAL UNAN MANAGUA**

***Estimado (a) Licenciado (a):***

Con el presente cuestionario, el Instituto Politécnico de la salud Luis Felipe Moncada , desea obtener información acerca de los(as) graduados(as) universitarios(as) de fisioterapia, a efecto de conformar estudios serios de seguimiento de egresados, que contribuyan a actualizar los currículos, identificar los campos laborales y establecer áreas y temas de capacitación y actualización profesional.

Solicitamos su colaboración respondiendo al cuestionario que se presenta a continuación y agradeceremos mucho el tiempo que nos pueda prestar.

***Instrucciones Generales:***

Con base en su experiencia estudiantil, profesional y laboral, por favor conteste marcando con una **X**, dando respuestas cortas, o estableciendo escalas de valoración, según sea el caso. Sus respuestas son confidenciales y serán usadas únicamente con propósitos de esta investigación.

**A. CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS**

*Por favor proporcione los siguientes datos personales marcando con una "X", o escribiendo la respuesta según corresponda.*

A.1. Sexo: M  F  Edad actual: \_\_\_\_\_

A.2. Residencia actual:  
Zona: Zona Urbana  Zona Rural

A.3. Estado civil actual: Soltero (a)  Casado (a)  Divorciado (a)  Viudo (a)   
Unión de hecho estable

A.4. Año de ingreso \_\_\_\_\_  
Año de egreso \_\_\_\_\_

**B. ESTUDIOS EDUCATIVOS**

B.1. La carrera de fisioterapia fue su primera opción SI\_\_\_\_ NO\_\_\_\_

B.2. A tenido la necesidad de aprender nuevos conocimientos SI\_\_\_\_ NO\_\_



				quemados					
				Identificación de riesgo ergonómico					
				Realizar plan de intervención ergonómico					
				Desarrollar actividades educativas de seguridad laboral					
				Evaluar déficits en procesos sensorio integrativo					
				Realizar intervención terapéutica de integración sensorial					
				Intervención terapéutica en niños con dificultades en el proceso de aprendizaje					
				Dirigir el servicio de fisioterapia en distintos niveles de atención.					
				Incluir grupos priorizados y epidemiología en presentación de servicio de fisioterapia					
				Participación en planificación y desarrollo de promoción de rehabilitación integral en conjunto con el SILAIS					
				Interpretar documentos administrativos.					
				Elaborar informes de desarrollo de actividades en diferentes niveles de atención					
				Aplicar método científico en proceso de atención					
				Utilizar resultados para adaptar estrategias y programas					
				Realizar proyectos comunitarios de aporte de fisioterapia					
				Realizar proyectos comunitarios de aporte de fisioterapia					

D.2. Escriba las tres (3) asignaturas, en orden de importancia, que usted considera le han aportado más en su ejercicio profesional.

---



---

D.3. ¿Considera usted que el prestigio de su profesión en comparación con otras profesiones está...?

Por debajo del promedio ( )    En el promedio ( )    Por encima del promedio ( )

**¡Muchas gracias por su colaboración!**



**Universidad Nacional Autónoma de  
Nicaragua**

**UNAN-Managua.**

**Instituto Politécnico de la Salud.**

**“Luis Felipe Moncada”.**



Nosotros como estudiantes del V año de la licenciatura en Fisioterapia estamos llevando a cabo el seminario de graduación , y el tema seleccionado para nuestro estudio es: Relación del perfil profesional y desempeño laboral de los graduados de la licenciatura en Fisioterapia de la UNAN-Managua, corte 2005-2009, II semestre 2016, de este modo le hacemos saber que deseamos que forme parte de este estudio donde se le extenderá una encuesta y usted podrá expresarse acerca del desempeño laboral de los graduados y los criterios de reclutamiento que tiene la institución para admitir profesionales, la información será analizada de tal manera que se obtengan aportes para mejorar el plan de estudio de la carrera, la información obtenida de la encuesta será de suma confidencialidad.

---

**Firma del empleador**

## **Cuestionario para el Empleador**

Estimado Señor, estimada Señora:

Actualmente la UNAN-Managua se encuentra en un proceso de evaluación externa, con miras al mejoramiento de la calidad de sus servicios y productos.

Una tarea importante dentro del proceso de evaluación lo constituye el estudio de seguimiento a graduados. Mediante los estudios de seguimiento se espera identificar las debilidades y fortalezas del servicio universitario a través del currículo y los planes de estudio de la carrera de Fisioterapia.

El Departamento de Fisioterapia del Instituto Politécnico de la Salud "Luis Felipe Moncada" de la UNAN-Managua, está conduciendo un estudio sobre los profesionales y el empleo de Las/os Fisioterapeutas, graduados en la UNAN-Managua, con el objetivo de obtener indicadores para el mejoramiento de la formación universitaria en las carreras en estudio.

Solicitamos su colaboración en esta encuesta. Que trata acerca de los requisitos de calificación y competencia de Las /os Fisioterapeutas y la clase de tareas profesionales de las mismas/os en su Institución, ofertas de capacitación profesional adicional de sus Fisioterapeutas, en sus opiniones, su experiencia y sus expectativas. Le aseguramos que sus respuestas a este cuestionario se usarán exclusivamente para el análisis de este estudio. En las descripciones de resultados no se identificará ninguna Institución. Toda información que usted proporcione se manejará con estricta confidencialidad.

Por tanto, le solicitamos su contribución al éxito de esta actividad mediante su participación.

Gracias por su colaboración.

Nombre de egresado \_\_\_\_\_

<b>NOTAS SOBRE EL COMPLETAMIENTO DEL CUESTIONARIO</b>
---

Si es posible, por favor contestar cada una de las siguientes preguntas. Si algunas de las preguntas no son aplicables a su Institución, por favor pasar a la pregunta identificada por una flecha. La mayor parte de las preguntas pueden ser contestadas poniendo un check en los cuadritos respectivos. En algunos casos se le pedirá anotar números y para algunas preguntas se deja un espacio en el que usted puede escribir su respuesta \_\_\_\_\_.

**I. DATOS SOCIODEMOGRÁFICO:**

1. Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_
2. Edad: \_\_\_\_\_
3. Sexo: femenino ( )                      masculina ( )
4. Nacionalidad: \_\_\_\_\_
5. Procedencia: \_\_\_\_\_

**II. INFORMACION GENERAL DE LA EMPRESA.**

Nombre de la empresa. \_\_\_\_\_

Nombre del funcionario. \_\_\_\_\_

Qué cargo desempeña el fisioterapeuta en la institución que labora:

\_\_\_\_\_

**III. CRITERIO DERECLUTAMIENTO.**

1. ¿Qué tipo de procedimientos usa la institución para reclutar a las/os fisioterapeutas? (puede marcar varias opciones).

- Anuncios en clasificados de los periódicos.
- Anuncios internos sobre plazas no ocupadas.
- Aplicaciones directas de graduados.
- Otros contactos en la UNAN-Managua.
- Contactos personales con graduados.
- Agencias de empleos privadas.
- Pasantías de estudiantes.
- Otros \_\_\_\_\_

2. Que tan importante son las siguientes aspectos para el reclutamiento de fisioterapeutas. Indique la importancia de cada uno de los aspectos con la ayuda de la escala de 5 grados.

Nada importante	poco importante	importante	Bastante importante	Muy importante	
					Área de estudio
					Grado académico
					Récord académico
					Universidad de procedencia

					Experiencia laboral previa
					Conocimientos teórico-prácticos
					Estudios complementarios
					Edad
					Sexo
					Dominio de otros idiomas
					Dominio de computación
					Liderazgo
					Habilidad de trabajo en equipo

¿Crees usted que es importante que el trabajador tenga más de una carrera?

Si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

¿Por qué?: \_\_\_\_\_

#### IV. PERIODO DE ENTRENAMIENTO:

Cómo describiría usted el periodo de entrenamiento de los fisioterapeutas en la institución? Marque solo un ítems

- Comienzo inmediato con tareas normales y sin apoyo
- Consejos / apoyo de los colegas experimentados
- Consejos / apoyo también de los superiores
- Participación en un programa de entrenamiento formal extensivo/curso de entrenamiento
- Otro: \_\_\_\_\_  
(por favor especifique)

Que tipo de conocimientos y habilidades se adquieren normalmente durante los periodos de entrenamiento? Puede marcar mas de una opcion

- Conocimiento de la estructura organizacional de la Institución
- Conocimiento técnico orientado al lugar de trabajo
- Conocimiento orientado a la aplicación de técnicas
- Conocimiento/capacidad en el campo de la administración de personal
- Conocimiento/capacidad en el campo de la gestión financiera
- Destrezas en la relación con otras personas (dinámicas de grupos)
- Otros:

7 Cuando los fisioterapeutas comienzan a trabajar para la institucion estan preparados para asumir puestos futuros de gerencia ?

- Sí
- No.

8 ¿ Como valora usted las capacidades profesionales de los fisioterapeutas de la UNAN Managua en los siguientes aspectos. ?

**Malo Regular bueno Muy Bueno Excelente**

1 2 3 4 5



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Voluntad de aprender
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Habilidad para resolver problemas
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Habilidad para reflexionar sobre su
		propia conducta			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Habilidad para expresarse por escrito
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Voluntad para actuar/comprometerse
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Habilidad para coordinar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Habilidad para improvisar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Confiabilidad
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Habilidad para trabajar bajo presión
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Independencia
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sentido de responsabilidad
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Iniciativa para innovar o creatividad
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pensamiento económicamente
		eficiente			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Determinación
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fidelidad a la institución y sus objetivos
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Persistencia
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Habilidad para cooperar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Habilidad para auto evaluarse
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Confianza en sí mismo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Adaptabilidad o empatía
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cualidades de liderazgo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Iniciativa

9 Marque. ¿Cuáles son las actividades principales que realiza el fisioterapeuta en el área de trabajo. Y si es necesario otros ítem de actividades adicionales

**Actividad principal    Actividades adicionales**

- 01   Facilita equiparación de oportunidades para Discapacitados
- 02   Promover y desarrollar acciones comunitarias
- 03   Realizar adaptaciones como recurso comunitario
- 04   Aplicación de técnicas de RBC
- 05   Aplicación de medios físicos
- 06   Identificar alteraciones fisiocinéticas con valoraciones
- 07   Identificar efectos fisiológicos de los medios físicos
- 08   Utilizar técnicas kinesiológicas
- 09   Aplicar valoraciones en procesos respiratorios
- 10   Realizar tratamiento físico en procesos respiratorios
- 11   Atención fisioterapéutica en neurología
- 12   Atención fisioterapéutica en ortopedia
- 13   Atención fisioterapéutica en quemados
- 14   Identificación de riesgo ergonómico
- 15   Realizar plan de intervención ergonómico
- 16   Desarrollar Actividades educativas de seguridad laboral
- 17   Evaluar déficits en procesos sensorio integrativo
- 18   Realizar intervención terapéutica de integración sensorial
- 19   Intervención terapéutica en niños con dificultades en el proceso de aprendizaje
- 20   Dirigir el servicio de fisioterapia en distintos niveles de atención
- 21   Incluir grupos priorizados y epidemiología en presentación de servicio de fisioterapia.
- 22   Participación en planificación y desarrollo de promoción de rehabilitación integral en conjunto con el SILAIS
- 23   Interpretar documentos administrativos
- 24   Aplicar método científico en proceso de atención

- 25   Utilizar resultados para adaptar estrategias y programas
- 26   Realizar proyectos comunitarios de aporte de fisioterapia
- 27   Diseñar protocolos de investigación para el desarrollo del conocimiento científico.
- 28   Otra: \_\_\_\_\_

GRACIAS POR SU COLABORACION.

### Grafico 1.

Resumen de procesamiento de casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Edad * Sexo	20	58,8%	14	41,2%	34	100,0%

Tabla cruzada Edad\*Sexo

Recuento

		Sexo		Total
		Masculino	Femenino	
Edad	26-30	2	5	7
	31-35	2	10	12
	36-40	0	1	1
Total		4	16	20

### Grafico 2.

Resumen de procesamiento de casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Departamento * Zona	20	58,8%	14	41,2%	34	100,0%

Tabla cruzada Departamento \*Zona

Recuento

		Zona		Total
		Rural	Urbano	
Departamento	Rivas	0	1	1
	Granada	1	0	1
	Masaya	1	0	1
	Managua	0	17	17
Total		2	18	20

### Grafico 3.

Resumen de procesamiento de casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Año de ingreso * Año de egreso	20	58,8%	14	41,2%	34	100,0%

**Tabla cruzada Año de ingreso\*Año de egreso**

Recuento

	Año de egreso		Total
	2005	2009	
Año de ingreso 2000	10	0	10
2004	0	10	10
Total	10	10	20

**Grafico 4.**

**Resumen de procesamiento de casos**

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Fisioterapia como primera opcion * Nesesidad de aprender nuevos conocimientos	20	58,8%	14	41,2%	34	100,0%

**Tabla cruzada Fisioterapia como primera opcion\*Nesesidad de aprender nuevos conocimientos**

Recuento

		Nesesidad de aprender nuevos conocimientos		Total
		Si	No	
Fisioterapia como primera opcion	Si	12	0	12
	No	7	1	8
Total		19	1	20

**Grafico 5.**

**Resumen de procesamiento de casos**

	Casos		
	Válidos	Perdidos	Total

	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Empresa o institucion en que trabaja * Cargo en el que se desempeña	20	58,8%	14	41,2%	34	100,0%

**Tabla cruzada Empresa o institucion en que trabaja\*Cargo en el que se desempeña**

Recuento

	Empresa o institucion en que trabaja	Cargo en el que se desempeña			Total
		Coordinador de area	Fisioterapeuta de servicio	Otros	
	MINSA	0	5	0	5
	Privado	1	8	1	10
	Atención a domicilio	0	1	0	1
	Negocio propio o familiar	0	1	1	2
	ONG nacionales	1	1	0	2
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>20</b>

**Grafico 6.**

**Resumen de procesamiento de casos**

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Tiene trabajo actualmente * Tiempo de dedicacion a su trabajo	20	58,8%	14	41,2%	34	100,0%

**Tabla cruzada Tiene trabajo actualmente\*Tiempo de dedicacion a su trabajo**

Recuento

	Tiene trabajo actualmente	Tiempo de dedicacion a su trabajo		Total
		Tiempo completo	Ocasionalmente	
	Si	19	1	20
	<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>20</b>

**Grafico 7.**

**Resumen de procesamiento de casos**

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje

Cargo en el que se desempeña * Zona en donde se desempeña primordialmente	20	58,8%	14	41,2%	34	100,0%
---	----	-------	----	-------	----	--------

**Tabla cruzada Cargo en el que se desempeña\*Zona en donde se desempeña primordialmente**

Recuento

		Zona en donde se desempeña primordialmente	
		Urbana	Total
Cargo en el que se desempeña	Coordinador de area	2	2
	Fisioterapeuta de servicio	16	16
	Otros	2	2
Total		20	20

**Grafico 8.**

**Resumen de procesamiento de casos**

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Aplicación de tecnicas RBC (trabajo) * Aplicación de tecnicas RBC (carrera)	20	58,8%	14	41,2%	34	100,0%

**Tabla cruzada Aplicación de tecnicas RBC (trabajo)\*Aplicación de tecnicas RBC (carrera)**

Recuento

		Aplicación de tecnicas RBC (carrera)					Total
		Mala	Regular	Buena	Muy buena	Exelente	
Aplicación de tecnicas RBC (trabajo)	Nada	2	0	0	2	2	6
	Poco	0	0	1	0	0	1
	Regular	0	0	1	1	1	3
	Mucho	0	1	3	2	1	7

	Muchisimo	0	1	0	1	1	3
Total		2	2	5	6	5	20

**Grafico 9.**

**Resumen de procesamiento de casos**

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Aplicación de medios físicos (trabajo) * Aplicación de medios físicos (carrera)	20	58,8%	14	41,2%	34	100,0%

**Tabla cruzada Aplicación de medios físicos (trabajo)\*Aplicación de medios físicos (carrera)**

Recuento

		Aplicación de medios físicos (carrera)					Total
		Mala	Regular	Buena	Muy buena	Exelente	
Aplicación de medios físicos (trabajo)	Nada	2	0	0	2	4	8
	Mucho	0	0	2	0	0	2
	Muchisimo	0	1	0	2	7	10
Total		2	1	2	4	11	20

**Grafico 10.**

**Resumen de procesamiento de casos**

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Utilizar tecnicas kinesiologicas (trabajo) * Utilizar tecnicas kinesiologicas (carrera)	20	58,8%	14	41,2%	34	100,0%

**Tabla cruzada Utilizar tecnicas kinesiologicas (trabajo)\*Utilizar tecnicas kinesiologicas (carrera)**

Recuento

		Utilizar tecnicas kinesiologicas (carrera)				Total
		Regular	Buena	Muy buena	Exelente	
Utilizar tecnicas kinesiologicas (trabajo)	Nada	0	0	3	4	7
	Mucho	0	3	0	2	5
	Muchisimo	1	0	1	6	8
Total		1	3	4	12	20

**Grafico 11.**

**Resumen de procesamiento de casos**

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Atención fisioterapeutica en neurologia (trabajo) *	20	58,8%	14	41,2%	34	100,0%
Atención fisioterapeutica en neurologia (carrera)						

**Tabla cruzada Atención fisioterapeutica en neurologia (trabajo)\*Atención fisioterapéutica en neurologia (carrera)**

Recuento

		Atención fisioterapéutica en neurología (carrera)					Total
		Mala	Regular	Buena	Muy buena	Exelente	
Atención fisioterapeutica en neurologia (trabajo)	Nada	1	0	0	3	5	9
	Poco	0	0	0	0	1	1
	Mucho	0	1	0	1	1	3
	Muchisimo	0	1	1	2	3	7
Total		1	2	1	6	10	20

**Grafico 12.**

**Resumen de procesamiento de casos**



	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Atención fisioterapeutica en quemados (trabajo) *	20	58,8%	14	41,2%	34	100,0%
Atención fisioterapeutica en quemados (carrera)						

**Tabla cruzada Atención fisioterapeutica en quemados (trabajo)\*Atención fisioterapeutica en quemados (carrera)**

Recuento

		Atención fisioterapeutica en quemados (carrera)					Total
		Mala	Regular	Buena	Muy buena	Exelente	
Atención fisioterapeutica en quemados (trabajo)	Nada	1	0	0	1	2	4
	Regular	0	0	0	0	2	2
	Mucho	0	2	1	1	1	5
	Muchisimo	2	0	1	1	5	9
Total		3	2	2	3	10	20

**Grafico 13.**

**Asignaturas más importantes que aportarán en su ejercicio profesional**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Valoración fisioterapeuticas, biomecanica, fisioterapia en ortopedia.	8	23,5	40,0	40,0
	fisioterapia en pediatria, fisioterapia neurológica, terapeutica por el ejercicio.	4	11,8	20,0	60,0
	medios físicos, terapeutica por el ejercicio, fisioterapia en ortopedia	8	23,5	40,0	100,0
	Total	20	58,8	100,0	
Perdidos	Sistema	14	41,2		

Total	34	100,0	
-------	----	-------	--

#### Grafico 14.

**Tipo de procedimientos que utiliza la institución para reclutar fisioterapeutas**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Anuncios internos sobre plazas no ocupadas	2	5,9	14,3	14,3
	Otros contactos en la UNAN Managua	2	5,9	14,3	28,6
	Contactos personales con graduados	4	11,8	28,6	57,1
	Pasantías de estudiantes	4	11,8	28,6	85,7
	Otros	2	5,9	14,3	100,0
	Total	14	41,2	100,0	
Perdidos	Sistema	20	58,8		
Total		34	100,0		

#### Graficas 15.

**Periodo de entrenamiento de los fisioterapeuta en la institucion**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	comienzo inmediato con tareas normales y sin apoyo	3	8,8	21,4	21,4
	consejo/apoyo de los colegas experimentados	7	20,6	50,0	71,4
	consejo/apoyo tambien de los superiores	2	5,9	14,3	85,7
	participacion en un programa de entrenamiento formal extensivo/ curso de entrenamiento	2	5,9	14,3	100,0
	Total	14	41,2	100,0	
Perdidos	Sistema	20	58,8		
Total		34	100,0		

**Grafico 16.**

**Resumen de procesamiento de casos**

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Habilidad para resolver problema * Voluntad de aprender	14	41,2%	20	58,8%	34	100,0%

**Tabla cruzada Habilidad para resolver problema\*Voluntad de aprender**

Recuento

		Voluntad de aprender				Total
		malo	bueno	muy bueno	excelente	
Habilidad para resolver problema	malo	1	0	0	0	1
	bueno	0	2	0	1	3
	muy bueno	0	0	2	1	3
	excelente	0	1	0	6	7
Total		1	3	2	8	14

**Grafico 17.**

**Resumen de procesamiento de casos**

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Habilidades para trabajar bajo presion * Confianza en si mismo	14	41,2%	20	58,8%	34	100,0%

**Tabla cruzada Habilidades para trabajar bajo presion\*Confianza en si mismo**

Recuento

		Confianza en sí mismo				Total
		malo	bueno	muy bueno	excelente	
Habilidades para trabajar	malo	1	0	0	0	1
bajo presion	regular	0	2	1	0	3
	muy bueno	0	0	2	0	2
	excelente	0	0	1	7	8
Total		1	2	4	7	14

**Grafico 18.**

**Resumen de procesamiento de casos**

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Sentido de responsabilidad * Fidelidad a la institucion y sus objetivos	14	41,2%	20	58,8%	34	100,0%

**Tabla cruzada Sentido de responsabilidad\*Fidelidad a la institución y sus objetivos**

Recuento

		Fidelidad a la institucion y sus objetivos				Total
		malo	regular	muy bueno	excelente	
Sentido de responsabilidad	malo	1	0	0	0	1
	bueno	0	1	1	0	2
	muy bueno	0	0	2	0	2
	excelente	0	0	1	8	9
Total		1	1	4	8	14