



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

SEMINARIO DE GRADUACION

Factores psicosociales que inciden en el estado emocional de los estudiantes.

Duarte, J; Hurtado, A; Martínez, C.

Tutora

MSc. Carmen Dolores Castrillo Reyes.

Centro Universitario Regional de Chontales

¡Universidad del Pueblo y para el Pueblo!



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

Área de Conocimiento

Centro Universitario Regional de Chontales

“Cornelio Silva Argüello”

Factores psicosociales que inciden en el estado emocional de los estudiantes.

Seminario de graduación para optar al título de Licenciada/o en Enfermería
Materno Infantil

Carrera Enfermería Materno Infantil

Autor/es

Jeniffer Jusmary Duarte Martinez jenifferduarte8626@gmail.com

Andrea María Hurtado Reyes amariahreyes1101@gmail.com

César Gabriel Martínez cesarmartinez0296@gmail.com

Tutora:

MSc. Carmen Dolores Castrillo Reyes
Carmen.castrillo@unan.edu.ni

Diciembre 2024



1. Tema

Salud Mental

Subtema

Factores psicosociales que inciden en el estado emocional de los estudiantes.

2. Dedicatoria

Dedico mi tesis principalmente a Dios, por darme la fuerza necesaria para culminar esta meta. A mis padres, por todo su apoyo y motivación para seguir adelante y apoyo moral para no darme por vencida y creer en mí. También a mis compañeros de grupo quienes fuimos un equipo para poder culminar nuestro trabajo. Y finalmente a todas las personas que creyeron en mí, de que si podemos cumplir lo que nos proponemos.

3. Agradecimiento

Queremos expresar mi más sincero agradecimiento a las personas que hicieron posible la realización de nuestra tesis, primeramente, a Dios por darnos la sabiduría y entendimiento.

A nuestros docentes por su guía y apoyo durante el proceso, puesto que su conocimiento y experiencia fueron útil para darle forma a nuestro trabajo.

También a nosotros como grupo por nuestra dedicación y creatividad puesto que cada uno aportó ideas valiosas que enriquecieron el contenido de nuestra tesis.

4. Valoración docente (carta Aval)

El presente trabajo de investigación documental se ha redactado como parte de una modalidad de graduación para optar al título de licenciatura en Enfermería en Materno Infantil, la línea de investigación corresponde a SAL – 2 Salud pública, como sublínea es SAL -2.3 Salud mental, discapacidad e inclusión y el tema general es: Factores psicosociales que inciden en el estado emocional de los estudiantes

El principal objetivo del trabajo es profundizar y actualizar conocimientos sobre la temática, dando prioridad a la documentación vigente a nivel nacional e internacional, tomando en cuenta que se trata de un tema de atención a grupos prioritarios en nuestro país.

Considero que las estudiantes han cumplido con los requisitos metodológicos orientados en la normativa de modalidad de graduación vigente de nuestra alma máter, por tanto, se autoriza para que presenten el trabajo ante el tribunal examinador los siguientes estudiantes:

- **Duarte Martínez Jeniffer Jusmary**
- **Hurtado Reyes Andrea María**
- **Martínez César Gabriel**

Dado en la ciudad de Juigalpa, Chontales el día 1 del mes de diciembre del año 2024.



MSc. Carmen Dolores Castrillo Reyes.

Docente UNAN- MANAGUA

CUR CHONTALES.

5. Resumen

La salud mental es un estado de bienestar pleno que permite a las personas hacer frente al estrés de la vida, desarrollar todas sus habilidades, aprender y trabajar adecuadamente y de este modo contribuir a la mejora de su comunidad. De hecho, tener deterioro del bienestar emocional, psíquico y social, influye en cómo se piensa, se siente actúa y reacciona una persona, que es influenciada por acontecimientos sociales, políticos, económicos, educativos, metodológicos, tanto en grupo y relaciones personales que intervienen en el comportamiento. El objetivo principal es profundizar la evidencia existente sobre los factores psicosociales que inciden en el estado emocional de los estudiantes. La metodología de trabajo consiste en una revisión bibliográfica de documentos y artículos científicos publicados sobre los factores psicosociales que inciden en el estado emocional de los individuos. Los principales resultados que se logró evidenciar es que los factores psicosociales que más inciden en el estado emocional de los estudiantes son: la ansiedad, depresión, el consumo de sustancias ilícitas, (drogas y alcohol), estrés, bajo rendimiento académico, tristeza, miedo, lo que perjudica la calidad de vida a nivel persona, académico y familiar. En síntesis, se encontró una amplia gama de variables a nivel de salud mental, que van encaminadas a los adolescentes que es una población vulnerable en este mundo contemporáneo que sigue en constante evolución, y que en cierta manera a olvidado la urgencia de tratar de manera efectiva, la parte de salud de los jóvenes que se ven apremiados por las dificultades de tipo cultural, social y económico.

Palabras claves: Bienestar, enfermedad mental, estrés mental, psiquiatría.

Contenido

1. Tema	3
2. Dedicatoria	4
3. Agradecimiento.....	5
4. Valoración docente (carta Aval)	6
5. Resumen	7
6. Introducción.....	9
7. Justificación	11
8. Objetivos	12
Objetivo general	12
Objetivos específicos	12
9. Desarrollo del Subtema.....	13
Material y método	23
Muestra	24
10. Conclusión.....	37
11. Bibliografía	38

6. Introducción

La salud mental, es un estado de bienestar que permite a las personas hacer frente al estrés de la vida, desarrollar todas sus habilidades, aprender y trabajar adecuadamente, y contribuir a la mejora de su comunidad. Este es el encargado del bienestar emocional, psíquico y social, e influye en cómo piensa, siente, actúa y reacciona una persona influenciados por acontecimientos sociales como: Políticos, económicos, educativos, metodológicos, tanto en grupo como en las relaciones personales íntimas, es por esta razón que se puede decir que los factores psicosociales influyen en el comportamiento y conducta de los seres humanos.

Por tal motivo eso es de suma importancia nuestra investigación, asimismo, por el constante cambio cultural y tecnológico, la población se ha visto inmersa en una oleada de cambios psicológicos lo que nos conduce a plantear nuevas estrategias que ayuden a resolver la problemática que afecta directamente a los jóvenes.

Los factores psicosociales desempeñan un papel fundamental en la configuración de nuestro estado emocional. Estos elementos, que surgen de la interacción entre el individuo y su entorno social, pueden influir significativamente en nuestra salud mental y física, así como en nuestro bienestar general.

Los factores psicosociales positivos, como las relaciones sociales satisfactorias, el apoyo social y un entorno laboral favorable, contribuyen a una mayor sensación de bienestar y felicidad. Por el contrario, los factores estresantes, como el conflicto laboral, la soledad o la discriminación, pueden generar ansiedad, depresión y otros problemas de salud mental.

En muchas investigaciones similares encontramos información que se relacione con el aspecto emocional de las personas abarcando diversas áreas desde la medicina tradicional hasta estudios científico contemporáneos, independientemente del área de labor a la que se dediquen, con lo cual podemos enfatizar en la importancia de realizar este tipo de investigación en los individuos que se ven afectados por las condiciones psicosociales de su comunidad, haciendo énfasis en los problemas de salud mental en adolescentes, donde se evidencian carencias en la literatura reciente. Estas investigaciones son cruciales para desarrollar estrategias efectivas de intervención y prevención.

La investigación documental se basa en el ámbito de los individuos que se ven afectados por la influencia de los factores psicosociales los cuales ejercen una influencia significativa en el estado emocional de los estudiantes, afectando directamente su bienestar, rendimiento académico y desarrollo integral. Estos factores pueden ser internos (personalidad, autoestima) o externos (ambiente familiar, relaciones interpersonales, clima escolar), y pueden interactuar de manera compleja para generar una variedad de emociones, desde la alegría y la motivación hasta la ansiedad, la depresión y el estrés.

El documento consiste en una conceptualización de las generalidades de los conceptos teóricos de los diversos factores psicosociales que inciden en el comportamiento de los individuos. Y posterior un análisis de los documentos digitales consultados en la red de internet, obteniendo como resultado realizar propuestas de acciones orientadas a mejorar la calidad de vida de los individuos brindándoles alternativas que ayuden a una adaptación positiva al entorno en que se encuentra. La línea de investigación corresponde a SAL – 2 Salud pública, como sublínea es SAL -2.3 Salud mental, discapacidad e inclusión.

7. Justificación

Nuestra investigación relacionada con las emociones es de gran utilidad ya que cumplen las funciones de adaptarnos a nuestro entorno, no son buenas ni malas, son señales e información acerca de lo que nos rodean y de nosotros mismos, sirven para informarnos sobre lo que necesitamos, nuestras metas y valores prioritarios, preparándonos e impulsándonos para actuar.

Dicho eso, podemos señalar que nuestra investigación tendrá un impacto positivo en las personas que se ven afectados por las condiciones de salud mental que no se tratan a tiempo. Además, nos permitirá comprender de manera amplia, la magnitud en la que influyen las emociones tanto negativas como positivas de los jóvenes, aparte de esto vamos a obtener una visión panorámica de cómo está la situación de la salud mental en la actualidad.

Además, nuestra acción de investigadores nos llevará a tener una mejor óptica sobre las conductas, comportamientos y niveles de rendimiento académico de los individuos involucrados en la investigación.

Desde el punto de vista práctico, la presente investigación contribuye a conocer la problemática planteada, cuáles son los aspectos psicosociales, los estados emocionales, sus causas, consecuencias en los jóvenes. Y de esta manera poder sugerir intervenciones que sean de utilidad para dar salida satisfactoria a las circunstancias de salud mental que cada vez son más frecuentes en la población.

Nuestro trabajo documental refuerza la necesidad de siempre estudiar y analizar las conductas de los individuos. Para hacer intervenciones oportunas antes de pueda ocurrir un suceso del cual se pueda lamentar en un futuro y el cual se pudo haber evitado desde un principio.

8. Objetivos

Objetivo general

Profundizar en el contenido teórico de los factores psicosociales que inciden en el estado emocional de los estudiantes.

Objetivos específicos

- 1) Conocer las generalidades y conceptualizaciones de la salud mental.
- 2) Identificar los principales factores psicosociales (familiares, sociales y escolares) que influyen significativamente en el estado emocional de los estudiantes.
- 3) Comparar la metodología y resultados encontrados de la revisión documental consultada.
- 4) Identificar programas o estrategias de intervención afectivas para mitigar el impacto negativo de los factores psicosociales en el bienestar emocional de los estudiantes.

9. Desarrollo del Subtema

Estado Del Arte

A nivel internacional, (Brito y Gómez, 2020) se llevó a cabo una investigación denominada "Aspectos psicosociales que afectan los estados emocionales de los adolescentes migrantes venezolanos, del barrio Villa del Sur del distrito especial, turismo y cultural del río chaca. Los principales resultados fueron: miedo, la ansiedad, problemas cardiacos, nervios, inseguridad, rechazo, necesidad de ver a sus familias, dificultad de adaptarse a las cultura y sensación a ser discriminados.

También (Silva y Guzmán, 2017), realizaron una investigación sobre Los factores psicosociales de estudiantes universitarios que trabajan. Donde los principales resultados fueron la existencia de precariedad laboral respecto a cuestiones como la percepción salarial, jornada laboral, prestaciones sociales y contrato de trabajo. En un segundo momento se analizan los aspectos de la dimensión psicosocial con respecto de la percepción salarial.

A nivel nacional, Rosa et al. Realizaron un trabajo en el año 2016, con el tema "Factores psicosociales que inciden en el estado emocional de los trabajadores/as de fábrica nacsas Estelí. Los resultados ayudaron a determinar que los factores que incurren en la problemática son influenciados desde diversos contextos que se ubican dentro de una categorización para el análisis inductivo y deductivo. Reyes et al. (2016)

Otros (Sánchez Bravo & Mejía Palacios, 2022), realizaron una investigación sobre Factores psicosociales que inciden en el aprendizaje de los discentes con deficiencia auditiva de la escuela cristiana Isaías 29:18 (Comarca Nejapa, Managua). Como resultado de la investigación se identificaron tres factores que inciden en los discentes, los cuales son: el poco conocimiento del lenguaje de señas por parte de los padres de familia, la inadecuada detección de las dificultades de aprendizaje y un déficit en el involucramiento parental. A favor de la labor educativa de los docentes y padres de familia se proponen estrategias lúdicas y técnicas visuales que contribuirán en el manejo de las dificultades de aprendizaje.

Dado los objetivos planteados por el plan de lucha nacional contra la pobreza es evidente que está dentro de los lineamientos que plantea en sus objetivos la agenda 2030. Por

lo tanto, se puede aseverar que desde que se implementó el plan de lucha contra la pobreza en Nicaragua se ha evidenciado un cambio notable a nivel social, cultural, educativo y de salud. Lo que muestra un compromiso firme por mejorar la condición del pueblo, a través de la implementación de estrategias sociales, que mejoran día con día la calidad de vida de los ciudadanos. Es importante escalar peldaños que nos conduzcan a un mayor nivel de desarrollo con respecto a los demás países del mundo y así lograr los objetivos a nivel nacional como a nivel global.

Generalidades de la salud mental

La salud mental es un estado de bienestar mental que permite a las personas hacer frente a los momentos de estrés de la vida, desarrollar todas sus habilidades, poder aprender y trabajar adecuadamente y contribuir a la mejora de su comunidad. Es parte fundamental de la salud y el bienestar que sustenta nuestras capacidades individuales y colectivas para tomar decisiones, establecer relaciones y dar forma al mundo en el que vivimos. La salud mental es, además, un derecho humano fundamental. Y un elemento esencial para el desarrollo personal, comunitario y socioeconómico, (OMS, 2022)

Definición de factores psicosociales

Los factores psicosociales afectan la salud tanto físico como emocional en este sentido actores como Godinez et al. (2016), definen los factores psicosociales como:

Aquellas condiciones presentes en una situación laboral y que están directamente relacionadas con la organización, el contenido del trabajo, la realización de la tarea y con capacidad para afectar tanto al bienestar y la salud (física, psíquica o social) del trabajador, como al desarrollo del trabajo. (p.6)

Importancia del estudio de los factores psicosociales que inciden en el estado emocional en el contexto estudiante

La importancia de este estudio radica estrictamente en que los adolescentes aprendan a lidiar con la carga emocional, esto implica aprender a gestionar emociones, actuar empáticamente con los individuos en su entorno, y tomar decisiones responsables a través de distintas áreas como la conciencia emocional para evitarse conflictos mayores.

Las diferencias en este desarrollo pueden ser influenciadas por el género, con las niñas mostrando habilidades de empatía y prosociales más tempranas. Por lo tanto, es

esencial fomentar el desarrollo de habilidades en todos los sitios en los que se encuentren las personas sociales para asegurar la correcta adaptación e integración en su entorno social y de este modo lograr tener éxito en su vida personal.

Clasificación de factores psicosociales

Factores familiares

La clasificación de los factores psicosociales en estudiantes es importante para comprender como puede afectar su desempeño académico y personal. Para autores como Deza (2015), Estos factores se pueden clasificar en varias categorías tales como:

Factores individuales: hacen referencia a rasgos personales que en ocasiones generan algunas dificultades en la relación con el entorno, como problemas de aprendizaje, baja capacidad para resolver problemas y conflictos.

Factores familiares: estos se encuentran conformados por problemas, como la baja cohesión del núcleo familiar, la pobreza como minimizador de posibilidades de desarrollo; factores relacionados a la aceptación o rechazo de los pares en relación con la pertenencia a grupos.

Factores escolares: que siendo una de las instituciones más relevantes para los procesos de socialización, incide de manera determinante en el desarrollo integral de los niños y sus patrones de comportamiento.

Factores socio comunitarios: referentes a los entornos comunitarios en los que se desenvuelven, crecen y se desarrollan la niñez y la adolescencia de cada individuo, tomado como factor relacional para un futuro desarrollo en valores y costumbres.

Estilos de crianza

Los estilos de crianza se clasifican en; autoritario, permisivo, negligente y democrático, los tres primeros hacen alusión al desequilibrio, disfuncionalidad, crítica, rechazo y castigo hacia los hijos; el democrático es el más recomendado, dado que fomenta una conducta adaptativa a nivel social, demuestra independencia, autoestima y autonomía, además se fortalece la empatía y generosidad con los demás, se establecen vínculos de convivencia de forma espontánea; sin duda estas habilidades sociales son trascendentales porque somos seres sociales y debemos

enfocarnos en cómo establecer relaciones saludables dentro de todos los contextos ya sea familiar, escolar, laboral, entre otros. (Chicaiza y Rojas, 2023, pág. 3)

Relaciones familiares y su impacto emocional.

Una familia unida ofrece un espacio donde se pueden expresar sentimientos, compartir preocupaciones y buscar consuelo. Esta red de apoyo es invaluable en momentos difíciles, ya que proporciona un refugio donde uno se siente comprendido y respaldado. Las conversaciones abiertas y sinceras dentro del núcleo familiar fomentan una comunicación saludable, permitiendo que los miembros se ayuden mutuamente a enfrentar problemas y encontrar soluciones.

Además, las dinámicas familiares positivas influyen en cómo se maneja la salud mental. Un ambiente familiar amoroso y estable promueve la autoestima y la resiliencia, mientras que un entorno conflictivo o negativo puede exacerbar los problemas emocionales. Por lo tanto, fortalecer los lazos familiares y mantener una comunicación efectiva es esencial para mantener un equilibrio mental saludable. (Carranza, 2018)

Factores sociales

Factores socioculturales: los estereotipos imperantes a nivel cultural manejados y ejercidos por personas e instituciones, determinan actitudes y posturas, lo que deriva en muchas ocasiones en estigmatizaciones hacia niños, niñas y adolescentes Deza (2015).

Los factores psicosociales afectan tanto el bienestar emocional de los estudiantes, como también el bajo rendimiento académico. Por ejemplo: los estudiantes que presentan ansiedad, depresión, problemas familiares, falta de apoyo emocional pueden ocasionar problemas en el desempeño académico. (p. 13)

Influencia de los pares y grupos antisociales.

Los pares contribuyen a la presencia de insatisfacción corporal y conductas alimentarias anómalas, mismas que tienen su pico de ocurrencia durante la adolescencia; sin

embargo, se ha sugerido que los pares pueden incidir desde edades más tempranas (Hernandez et al, 2017)

La influencia de los pares en el comportamiento antisocial en el contextos de adolescentes. Las amistades pueden contribuir tanto apoyo como para presionar a cometer delitos. Por ende al abordar prevención de adolescentes en riesgo, es primordial valorar el contexto familiar como las dinamicas grupales.

Contexto socio económico.

Los riesgos psicosociales surgen como un constructo teórico de difícil definición, si se toma en cuenta que existen diversas explicaciones desde la perspectiva de diferentes autores; sin embargo, para este estudio se toma como referencia la definición propuesta por la "Riesgo psicosocial y desempeño académico" Baracaldo et al, (2020), que la define así:

El conjunto de circunstancias, hechos y factores personales, familiares o sociales, relacionados con una problemática determinada (abandono, maltrato, violencia, baja escolaridad, explotación económica, vínculos familiares precarios, necesidades básicas insatisfechas, entre otros) que aumentan la probabilidad de que un sujeto inicie o se mantenga en situaciones críticas que afectan a su desarrollo integral (deserción escolar, bajo desempeño académico, timidez o agresividad, entre otros), o que sea víctima o autor de la violencia u otras situaciones mencionadas afectando sus derechos esenciales (p. 12).

Factores psicosociales que más influyen en el desarrollo emocional de los estudiantes.

A continuación, se describe de manera clara y precisa, los diversos factores por los cuales los estudiantes universitarios son influenciados, tanto para aprender y tener una mejor convivencia entre ellos. Así como también los que conllevan a que se frustren y no puedan desarrollar su capacidad de la mejor manera. Según Brito, son los Siguietes:

La autoestima, se aprende en la interacción social, con las demás personas, especialmente las más significativas: los padres, los amigos, los profesores y el entorno familiar, sobre todo en la pubertad y la adolescencia, es un proceso que permanece siempre

abierto al crecimiento personal. Es la imagen que tenemos de nosotros mismos, es la valoración de quienes somos.

El vínculo afectivo, “es el que guía el desarrollo de sí mismo, dándole un sentido único y particular a la experiencia del sujeto,” Es el que establece los lazos emocionales íntimos con los demás, permite tener una visión organizada de los factores que influyen en su autoconocimiento, como el sujeto ordena y da significado a su experiencia. El vínculo afectivo con la familia es base esencial para sentirse seguro y establecer buenas relaciones sociales con quienes lo rodean. Brito et al. (2020). p.38)

Podemos concluir que según la teoría descrita el estrés y el cansancio es una problemática que afecta directamente al individuo, a nivel físico y mental, tanto que lo sumerge en un estado de agotamiento mental externo y cansancio físico notable.

Efectos en el estado emocional

A continuación, se ofrece una breve descripción de los conceptos más esenciales y de mayor relevancia, como la ansiedad, depresión, falta de autoestima, desmotivación, motivación, el interés y el desinterés.

Consecuencias psicológicas

La ansiedad es un sentimiento de miedo, temor e inquietud. Puede hacer que sude, se sienta inquieto y tenso, y tener palpitaciones. Puede ser una reacción normal al estrés. Por ejemplo, puede sentirse ansioso cuando se enfrenta a un problema difícil en el trabajo, antes de tomar un examen o antes de tomar una decisión importante. (Mediplus, 2023, pág. 3)

La depresión se puede describir como el hecho de sentirse triste, melancólico, infeliz, abatido o derrumbado. La mayoría de nosotros se siente de esta manera de vez en cuando durante períodos cortos (Mediplus, 2023, pág. 2).

Es falta de autoestima, nos referimos a una percepción de nosotros mismos que nos impide percibirnos como personas valiosas, talentosas o simplemente tener un juicio objetivo respecto a quiénes somos (Etece, 2021, pág. 1).

La motivación

La (Real Academia Española, 2014, definición 1) define la motivación como un concepto que se refiere a las fuerzas internas que impulsan a una persona a tener un mejor aporte para la sociedad a tener un mayor rendimiento académico.

La motivación es muy importante en cualquier momento de nuestras vidas, incluyendo el ámbito educativo y laboral, un alto nivel de motivación nos lleva a un mayor rendimiento, y un mayor resarcimiento personal.

Desmotivación escolar

La desmotivación

La (RAE, 2023, definición 1) la describe como la “falta o pérdida de motivación. Dicho esto, podemos afirmar que los estudiantes que se encuentran en este estado, pueden considerar su vida estudiantil un fracaso. La desmotivación es el estado emocional que se caracteriza por la falta de interés y energía este problema se encuentra asociado con sentimientos de tristeza y frustración.

El interés

Es la atención que gozan varios individuos, y por efecto de las cuales puede influir la motivación hacia el mejoramiento social (RAE, 2024, definición 6).

El Desinterés

La (RAE, 2024, definición 2). Lo define como “Desprendimiento de todo provecho personal, próximo o remoto.”. El desinterés es no tener energía, disposición y entusiasmo por la que hace en este pues no constituye su foco de atención, ni lo selecciona entre los diversos estímulos presentes en una situación de aprendizaje.

Consecuencias conductuales

Abuso de sustancias

Entre las diferentes causas por las que los jóvenes consumen sustancias ilícitas se encuentran: encajar en su grupo, para sentirse bien, para sentirse mejor, mejorar su desempeño académico o deportivo, experimentar (Mediplus, 2023, pág. 5).

Conductas de riesgo

Cuando hablamos de conductas de riesgo nos estamos refiriendo a aquellas acciones que potencialmente nos pueden provocar un impacto negativo en la vida. Y entre esas acciones podemos mencionar las siguientes: Inicio de la actividad sexual en una etapa precoz de la vida, abandono del hogar, ocurrencia de las relaciones sexuales en lugares y condiciones desfavorable, cambios frecuentes de parejas o múltiples parejas en tiempo simultáneo, práctica de violencia como estilo de vida, conductas sociales censurables por la sociedad. Rosabal et al. (2015), pág. 2)

El vínculo entre las emociones y la capacidad de atención.

Cuando un niño se siente protegido emocionalmente, valorado y amado. Tiene el potencial de ser más creativo en su proceso de aprendizaje. A parte las emociones pueden actuar como poderosos estímulos positivos en el desarrollo a lo largo de toda la vida. Por otro lado, los niños que experimentan o viven situaciones desagradables se ven afectados lo que deriva en una dificultad para la concentración y el procesamiento de la información.

Es por eso que es fundamental nutrir esta unión entre la emoción y la atención en el entorno educativo, al crear un ambiente emocionalmente seguro, estamos brindando a nuestros menores el espacio necesario para explorar, descubrir y aprender con plenitud, conectando con sus emociones, comprendiendo sus necesidades y ofreciendo apoyo emocional, estamos allanando el camino hacia una atención plena y receptiva. (Herrán, 2023, pág. 7)

Resiliencia

Según autores como; Nidia Milena Moreno López, Ángela Patricia Fajardo Corredor , Angie Carolina González Robles ,La resiliencia es la capacidad de una persona para superar situaciones difíciles y adaptarse crucialmente a ellas de igual manera las habilidades positivas de cada persona para tomar decisiones favorables en situaciones críticas y adversas, de esta forma la habilidad positiva del ser humano para tomar decisiones favorables en situaciones críticas y adversas, transformándolas en oportunidades para triunfar en la vida. Esta capacidad depende de la existencia de

ciertas cualidades, virtudes y recursos internos del sujeto que le permitan asumir cambios y afrontar de manera exitosa situaciones críticas.

Programas de prevención y promoción del del bienestar emocional

Las intervenciones de promoción y prevención se centran en identificar los determinantes individuales, sociales y estructurales de la salud mental, para luego intervenir a fin de reducir los riesgos, aumentar la resiliencia y crear entornos favorables para la salud mental. Pueden ir dirigidas a individuos, grupos específicos o poblaciones enteras. (OMS, 2022)

Hay muchas cosas diferentes que puede hacer para mejorar su salud mental, incluyendo: Mantener una actitud positiva, encontrar el equilibrio entre las emociones positivas y negativas, intentar mantener emociones positivas cuando las tienes, tomar un descanso de la información negativa, practicar la gratitud (sea agradecido), cuidar su salud física, estar físicamente activo, dormir lo suficiente, alimentarse saludablemente, conectarse con los demás, permítete experimentar todas las emociones, desarrollar un significado y propósito en la vida, desarrollar habilidades para enfrentar problemas, técnicas de relajación, relajación progresiva, imágenes guiadas, biorretroalimentación, autohipnosis, ejercicios de respiración profunda , promover la salud mental es esencial para llevar una vida plena y satisfactoria, establece conexiones sociales (amigos y familiares) , practica el autocuidado, dedica tiempo para cuidar de ti mismo, gestiona el estrés (MedlinePlus, 2024)

Para tener una buena salud mental es necesario concentrarse en las acciones positivas del diario vivir y descartar las emociones negativas que puedan generar conflictos emocionales que nos hagan perder el equilibrio de la salud mental, por lo tanto, es crucial mantener la calma y alejarse por un tiempo de actividades no estresantes. De esta manera podemos liberar toda la tensión generada por las emociones tanto positivas como negativas, lo fundamental es lograr equilibrar las emociones.

Acciones en Nicaragua para promover la salud mental y prevención del suicidio

Con el objetivo de promover el bienestar de la salud mental, el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional de Nicaragua, a través del Ministerio de Salud (MINSA) en conjunto con la Comisión nacional para la vida armoniosa, lanzó la importante cartilla para la prevención de la depresión y el suicidio ¡Promoviendo salud mental! Por tal razón, el Gobierno de Nicaragua ha encaminado acciones estratégicas para que en el seno de todas las instituciones se pueda abordar de manera beligerante este tema, para poder difundir y compartir a las familias en las comunidades para que todos en contexto sepan la importancia de la salud mental. En este sentido se ha creado la cartilla, previniendo la depresión y el suicidio ¡Promoviendo salud mental!, donde da a conocer los elementos fundamentales para que la familia pueda identificar el concepto básico de salud mental. Además, pueda identificar los trastornos de la salud mental y que pueda conocer aquellos signos emocionales y físicos que pueden estar afectando al individuo. (MINSA, 2023)

El haber creado esta cartilla por medio de la institución de rige la salud, MINSA demuestra fehacientemente el compromiso que tiene para con las personas que están luchando diariamente con situaciones difíciles. El documento nos habla acerca de la salud mental, de señales de peligro que pueden afectar la salud mental, como prevenir tener más afectaciones relacionadas a la salud mental.

El propósito de la cartilla es evitar que los jóvenes cometan acciones desesperadas que le afecten de manera drástica su existencia. Incluso ocasionarle la muerte, pudiendo haber evitado este tipo de situaciones que dejan luto en las familias.

La investigación de los factores psicosociales que inciden en el estado emocional es un tema de gran relevancia para futuras investigaciones y políticas públicas, específicamente en el ámbito laboral y social. Por que estos factores no solo afectan la salud mental si no que también afectan el bienestar emocional en general.

Material y método

Diseño

La metodología de trabajo consiste en una revisión bibliográfica de documentos y artículos publicados sobre los factores psicosociales que inciden en el estado emocional. Por lo tanto: Se centra en las publicaciones de los 10 últimos años. Esta lectura ha sido posible mediante el uso de bases de datos como sistemas bibliotecarios, bases de datos como Dialnet, Scielo, Elsevier, Revista de ciencias y Salud se establecen palabras claves para ampliar el rango de búsqueda

Estrategia de búsqueda

Esta revisión bibliográfica, ha utilizado como principal recurso: SCIELO, Dialnet, Latindex, Mendeley, espacios, Biblioteca Repositorio Virtual, Aplicando los criterios de inclusión establecidos, se incluyen artículos que se encuentran dentro del período 2014 al 2024, que aportan evidencia científica, con acceso al texto completo y en los que se incluye información general sobre los factores psicosociales que inciden en el estado emocional de los estudiantes.

Primero se buscaron las palabras clave en el Tesauro De La Unesco en donde se encontraron: bienestar, enfermedad mental, estrés mental, psiquiatría. Con estos criterios de búsqueda, se obtuvo un total de 165 resultado, de los cuales 145 fueron excluidos por no cumplir con todos los criterios de inclusión reflejados en la tabla 1, por lo que se incluyen 20 artículos restantes para llevar a cabo este estudio.

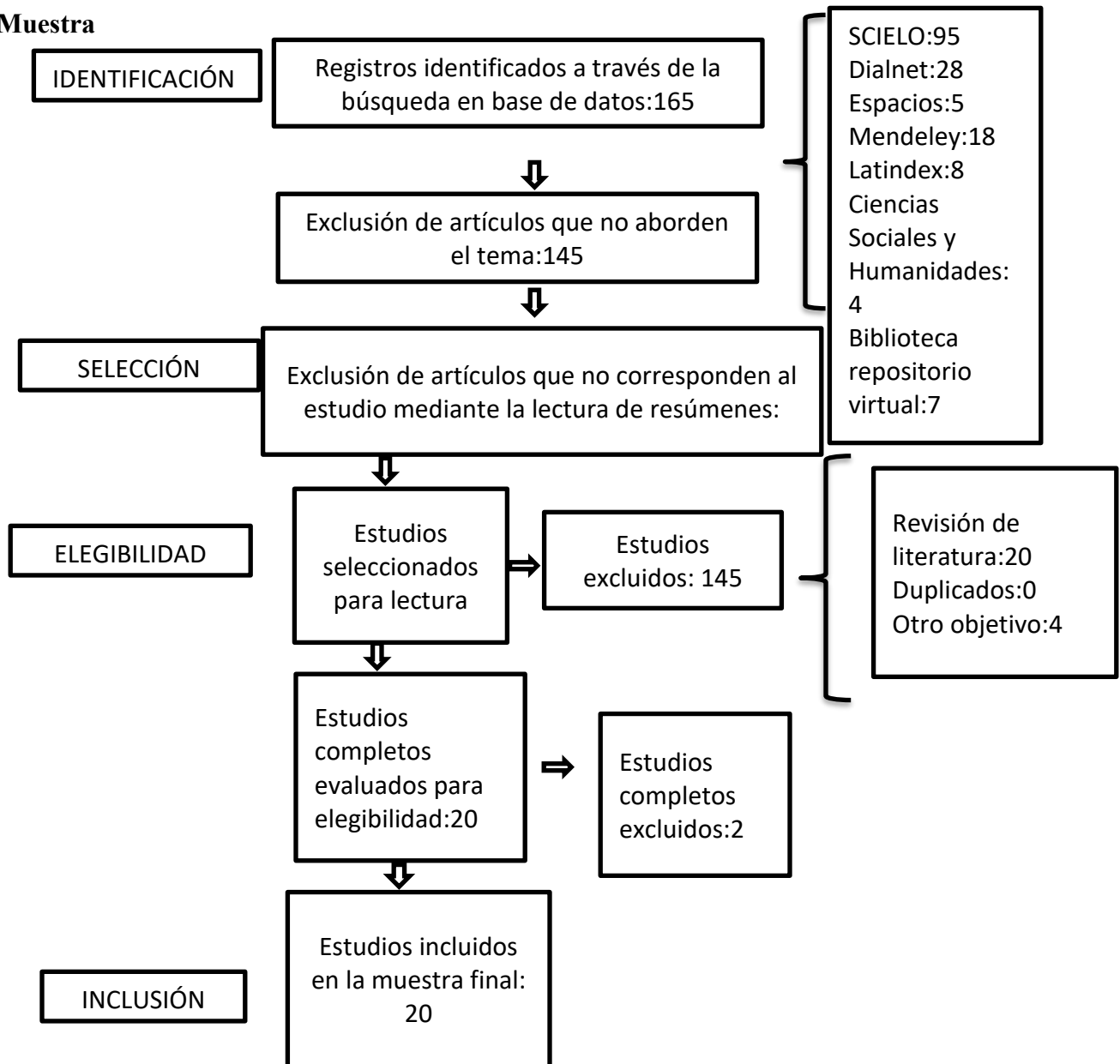
Muestra

Tabla 1.**Criterios de inclusión en el estudio.**

	Periodo de búsqueda: desde el año 2014 al 2024.
Criterio de inclusión	Idioma: español
	Artículos que aporten evidencia científica
	Documentos relacionados con el tema
	Artículos con acceso a texto completo
	Factores psicosociales
	Salud mental
	Palabras claves

Nota: Esta tabla muestra los criterios de inclusión elaboración propia

Tabla 2.**Criterios de exclusión en el estudio.**

	Periodo de búsqueda: desde el año 2014 al 2024.
Criterios de exclusión	Idioma: inglés.
	Artículos que no aporten evidencia científica.
	Documentos que no estén relacionados con el tema.
	Artículos a los que no se pueda acceder al texto completo.
	Factores no psicosociales
	Revistas que no estén indexadas

Nota: Esta tabla muestra los criterios de inclusión

Tabla 3
Registro de la información
Fuentes bibliográficas consultadas por año de publicación

Autor año	Diseño/ Metodología	Objetivo	Resultados
Godinez et al. (2016)	Método cuantitativo	analizar las conductas psicosociales que ocasionan el bajo rendimiento escolar en las unidades académicas de psicología, derecho, sociología, economía y enfermería	se sugiere a los directivos de las escuelas implicadas en el estudio, autorizar un programa que incluya una serie de acciones encaminadas a suprimir o disminuir los efectos de los factores responsables del bajo rendimiento escolar, como son la desmotivación, la indiferencia del estudiante y la economía de las familias
(Silva y Guzmán, 2017)	Cuantitativo transversal	Conocer cuáles son las características de los empleos remunerados de los alumnos, en especial a los componentes de tipo psicosocial que presenta su entorno laboral	El análisis se realizó en dos momentos, identificándose en el primero la existencia de precariedad laboral respecto a cuestiones como la percepción salarial, jornada laboral, prestaciones sociales y contrato de trabajo. En un segundo momento se analizan los aspectos de la dimensión psicosocial con respecto de la percepción salarial
(Acosta, 2018)	No experimental.	Conocer y analiza que tipos y niveles de ansiedad, felicidad, inteligencia emocional y rendimiento académico, en función de variables sociodemográficas y que relaciones existen entre estas variables en el alumnado de los centros educativos de Ceuta.	La muestra total muestra niveles medios-altos, entre variables de ansiedad y felicidad, el factor que genera mayores niveles es preocupaciones y dificultades y el que menos estados negativos muestra es el que se relaciona con la edad, el género y la cultura influyen en los niveles de ansiedad, presentando puntuaciones superiores.
Lemos et al. (2018)	Estudio descriptivo de corte transversal	Caracterizar los niveles de estrés, salud mental y su asociación con	Se presentaron niveles altos de estrés (64%), depresión (56.2%) y ansiedad (48.3%). Mediante una regresión logística bivariado se encontró que ser mujer, estar en el ciclo

		variables psicológicas, fisiológicas y de educación en estudiantes de medicina colombianos.	básico, no realizar actividades extracurriculares, bajas puntuaciones en solución de problemas, altas en reacción agresiva y expresión de dificultad de afrontamiento fueron factores de riesgo para el estrés y síntomas emocionales.
Vargas et al. (2018)	Tipo descriptivo	Identificar los factores de Riesgo Psicosocial que inciden en el proyecto de vida de estudiantes universitarios de Modalidad a Distancia - Universidad Nacional Abierta y a Distancia, matriculados en el año 2015	Entre los resultados se encuentra que los factores de riesgo que prevalecen en la comunidad estudiantil son: el factor de Estilo de vida perteneciente a la dimensión psicológica y el factor Gestión de estudio independiente perteneciente a la dimensión pedagógica, en ellos se evidencia que los estudiantes no descansan ni duermen lo suficiente he improvisan en el manejo del tiempo para realizar las actividades virtuales y las lecturas de estudio, por tanto, factores incidentes en la culminación exitosa de la formación académica del estudiante en dicha institución
Villamar et al. (2019)	Estudio no experimental de tipo transversal	Identificar la relación que existe entre los factores psicosociales del trabajo académico y el Síndrome de Burnout en una universidad pública de México	Respecto a los factores psicosociales se encontró que los de mayor prevalencia en nivel alto fueron los problemas sociales y organizacionales y problemas con alumnos por el 40.9% y 34.8% de los académicos, respectivamente. (49%) factor identificado en nivel alto por los académicos de su estudio.
Brito et al. (2019)	Estudio cuantitativo	Describir los perfiles emocionales y los hábitos de actividad física, sueño, consumo de tabaco y alcohol en estudiantes de fisioterapia, en el contexto de la pandemia por COVID-19.	Se incluyeron 60 estudiantes entre 17 y 22 años, principalmente del sexo femenino (71.7%). La mayoría de los participantes informó tener un bajo consumo de alcohol (43.3%) y tabaco (96.7%). Una mayor proporción reportó un nivel alto de actividad física (53.3%) y consideró que disminuyó después de que inició la pandemia de COVID-19 (76.7%). En cuanto a la calidad del sueño, la mayoría de los estudiantes reportaron dormir mal (66.7%). Identificamos un perfil emocional “positivo”, relacionado con afecto positivo, y tres perfiles relacionados con afecto negativo; “molesto”, “ansioso” y “culpable”.

(Garcia y Rincon , 2020)	Revisión analítica	Analizar los factores psicosociales que inciden en la conducta suicida de los jóvenes en Colombia	El rango de edad más afectada, es población adolescente oscila entre los 15 a 24 años, podría ser expuestos por los cambios cruciales de ciclo de vida, en el cual los individuos toman una nueva dirección en su desarrollo. - Es importante tener presente que los factores de riesgo para conductas suicidas son problemas individuales, pues lo que para una persona es un problema de riesgo, para otro no presenta ningún peligro
Irarrazabal et al. 2020	Estudio cuantitativo observacional transversal	Analizar la relación entre inteligencia emocional y síntomas ansioso-depresivos y estrés en estudiantes de enfermería.	Los resultados de la autopercepción de la inteligencia emocional mostraron que la mayor parte de los estudiantes presentó niveles adecuados en cada una de las dimensiones de esta variable.
(Ruidiaz y Jimenez , 2020)	Estudio descriptivo transversal	Determinar los factores psicosociales de los estudiantes de una escuela de enfermería de Cartagena y su influencia en el desarrollo institucional	La edad promedio de los participantes fue de 21 años (DE+4,4), predominó el sexo femenino (87,2%). En la dimensión psíquica el riesgo fue medio, al igual que en la dimensión pedagógica y su factor de realización de estudio independiente, en la dimensión psico ambiental los factores relaciones y expectativas de vida se ubican en riesgo alto. Los estudiantes presentan alteración en su desarrollo social e integral, relacionándose con una inadecuada orientación vocacional antes de iniciar su formación universitaria.
(Palma y Barcia 2020)	Cualitativo	Analizar la relación de los estados emocionales con el rendimiento académico de los estudiantes de Portoviejo.	La investigación permitió develar los estados emocionales inciden en el rendimiento académico de los estudiantes. Así, diversas investigaciones han demostrado que las emociones de los estudiantes constituyen un factor determinante en la construcción de sus aprendizajes: cuando las emociones son favorables y el estado de bienestar esta mayormente presente en el contexto del estudiante, los resultados académicos suelen ser satisfactorios.
(Poncela, 2020)	Estudio cuantitativo	Acercamiento a las emociones de estudiantes universitarios en tiempos de	Finalmente, tanto el miedo y la incertidumbre, como la ansiedad y estrés junto a la tristeza, depresión y desánimo vuelven a entroncarse con el síndrome de fatiga crónica y con el trastorno de estrés postraumático, como es

		pandemia y confinamiento.	posible observar en algunas de las narraciones traídas aquí como la transcrita con anterioridad.
Cuamba et al. (2021)	Investigación cuantitativa y transversal	Identificar la presencia de indicadores de problemas de salud mental y habilidades de afrontamiento en los estudiantes universitarios	Los resultados demostraron que más de la mitad de los estudiantes presentó problemas de salud mental, así como problemas en la ejecución de habilidades de afrontamiento; no hubo diferencias significativas en el análisis comparativo, se discuten los resultados.
Gaeta et al. (2021)	Estudio cuantitativo	Analizar la relación entre la autoeficacia, el estado emocional y la autorregulación del aprendizaje en el estudiantado universitario y contrastar su variación en función del género y del período académico durante el confinamiento a causa de la pandemia por COVID-19.	Al contrastar los resultados en función del género, destaca que las mujeres experimentaron más frecuentemente emociones de tipo empático, como compasión y gratitud, lo que puede reflejar que están más conscientes de su entorno y se ven afectadas por lo que pueda sucederles a otras personas durante la pandemia. Esto puede estar asociado también a que son ellas quienes reportan mayor miedo, a diferencia de los hombres, al estar más alertas de esta situación crítica.
Perez et al. (2022)	Enfoque cuantitativo	Identificar los factores psicosociales asociados a la ideación suicida en jóvenes entre los 16 y 23 años de la universidad Cooperativa de Colombia sede Villavicencio, facultad de psicología.	Con los resultados se pudo encontrar que el factor más predominante en la ideación suicida se da desde el factor familiar, seguido el factor social y el factor económico.
(Perez, 2023)	Descriptivo y cuantitativo	Determinar los factores psicosociales que inciden en el desinterés por la lectura en los	El desinterés en la lectura afecta a la sociedad actual por el incremento de interacción con plataformas digitales, a través del nuevo uso de tecnologías que no se direccionan al ámbito educativo, sin embargo, la desmotivación al momento de leer está

		estudiantes de noveno A de la Unidad Educativa “Nicolás Guillén” en el periodo lectivo 2022- 2023.	presente en los estudiantes de 13 y 14 años, debido a que empiezan a descubrir los tópicos literarios que presentan varios autores en la literatura, pero a causa del desconocimiento escolar, social, cultural y emocional generan gran influencia en el debilitamiento de desarrollo de habilidades lectoras.
Villarubia et al. (2023)	Enfoque cuantitativo, con un diseño ex post facto prospectivo simple, transversal	determinar la influencia que ejercen los niveles de actividad física sobre el bienestar psicológico, el malestar psicológico y el estado emocional en estudiantes universitarios de Río Cuarto	Se corroboró que todas las variables presentarían una distribución normal, para ello se analizó la asimetría y curtosis de ambas variables. De acuerdo con George Bienestar psicológico, malestar psicológico y estado emocional en estudiantes universitarios según su nivel de actividad física Revista de Investigación en Psicología Vol. 26 - N.º 1 (2023) 105 y Mallery (2007), la presencia de valores superiores a ± 2.00 señala una distribución no normal. Aquí se encontraron valores inferiores a ± 1.5 , los cuales son considerados aceptables.
(Estrada et al. 2023)	Enfoque de investigación fue cuantitativo	Estimar la prevalencia de los trastornos mentales comunes en estudiantes de la carrera profesional de Enfermería de una universidad pública.	La prevalencia general de los trastornos mentales comunes fue del 39,4 %. Asimismo, se determinó que la prevalencia se asociaba de manera significativa al sexo y al nivel de consumo de bebidas alcohólicas.
Ashqui et al. (2024)	Enfoque descriptivo y diseño no experimental,	Analizar la influencia de factores psicosociales, familiares y socioeconómicos en el rendimiento académico y la salud emocional.	Los hallazgos resaltan una problemática persistente en la población estudiantil universitaria, respaldada por investigaciones anteriores que también han identificado niveles elevados de ansiedad y estrés en este grupo demográfico. La amplitud de estos trastornos emocionales abarca diversos aspectos, ya que afectan a estudiantes de ambos sexos, en diferentes rangos de edad, etapas académicas y situaciones sociodemográficas.
Perez et al. (2024)	Estudio observacional, descriptivo y transversal	Determinar la frecuencia de trastornos mentales comunes en estudiantes de kinesiología y	La frecuencia de depresión, ansiedad y estrés fue del 61,3 %, 72 % y 54,7 %, respectivamente. Los factores importantes para la depresión incluyeron ser un estudiante irregular, trabajar y no realizar actividad física. Para la ansiedad, fueron significativos

		fisioterapia de la Universidad Nacional de Asunción.	ser estudiante irregular y ser mujer. Respecto al estrés, se encontraron relevantes ser estudiante irregular, trabajar y no realizar actividad física. Los modelos resultantes tuvieron clasificaciones correctas del 90,2 %, 88 % y 72 % para depresión, ansiedad y estrés, respectivamente.
Salazar et al. (2024)	Estudio cuantitativo	Identificar los factores asociados a la salud mental de los estudiantes de medicina de una universidad privada de Colombia, ajustados por estrés académico.	La mayoría eran mujeres (68,4 %) y tenían entre 20 y 25 años (48,8 %). De los participantes, el 20,1 % había obtenido un título técnico o tecnológico, y el 3,8 % había obtenido un título universitario. En cuanto al estado civil, la mayor proporción eran solteros (96,6 %). En cuanto al nivel socioeconómico, la mayor proporción (67,5 %) eran de ingresos medios, mientras que la proporción más pequeña (12,9 %) tenía ingresos bajos. Aproximadamente el 63,0 % de los estudiantes estaban en el ciclo de formación básica. Alrededor del 40,0 % de los encuestados informaron hacer actividad física regular. La proporción de estudiantes que consumieron sustancias psicoactivas o bebidas energéticas superó el 24,0 %. Menos del 10,0 % de los encuestados tenían un trabajo además de estudiar. Cerca de la mitad de los estudiantes presentó estrés académico severo. Finalmente, casi una cuarta parte de los estudiantes participó en actividades extracurriculares.

Tabla 5
Fuente de la información

Fuente de información (nombre de la revista o sitio donde encontraron la información)	Artículos seleccionados
SCIELO	11 Godínez Alarcón, G., Reyes Añorve, J., García Sánchez, M. D., y Antúnez Salgado, T. (2016). Los factores psicosociales como impacto en el bajo rendimiento escolar de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Guerrero. SCIELO. https://goo.su/swwioQ Silva Gutiérrez, B. N., y Guzmán, U. O. (Diciembre de 2017). Análise dos fatores psicossociais dos estudantes universitários que trabalham. Obtenido de SCIELO: https://goo.su/YN6suuU Villamar Sanchez, D., Juarez Garcia , A., Gonzalez Corzo, I., y Osnaya Moreno, M. (2019). Factores psicosociales y síndrome de Burnout en académicos de una universidad pública de México. Obtenido de SIELO Peru: https://goo.su/kR2Rwo Cuamba Osorio, N., & Zazueta Sánchez, N. A. (2 de marzo de 2021). Salud mental, habilidades de afrontamiento y rendimiento académico en estudiantes universitarios. Scielo: https://doi.org/10.36793/psicumex.v10i2.351 Brito Suarez, J. M., Alpuche Hernandez, A., y Gutierrez Camacho, C. (28 de noviembre de 2019). Estados emocionales y hábitos en estudiantes universitarios durante la pandemia- COVID 19: un estudio transversal. Obtenido de SCIELO: https://goo.su/IwUBi Gaeta González, M. L., Gaeta González, L., y Rodríguez Guardado, M. d. (2021). Autoeficacia, estado emocional y autorregulación del aprendizaje en el estudiantado universitario durante la pandemia por COVID-19. https://goo.su/TPflMA Irarrazabal, R. A., Barraza Lopez, R., Koscina Rojas, I., y Espinola Salas, N. (28 de Diciembre de 2020). Inteligencia emocional y su potencial preventivo de síntomas ansioso-depresivos y estrés en estudiantes de enfermería. Obtenido de SCIELO: https://goo.su/RcikV Poncela, A. M. (abril de 2020). Estudiantes, emociones, salud mental y pandemia. Obtenido de SCIELO: https://goo.su/6TZXWMG

		Villarubia, M. D., Natera, M. Z., y Candela, M. (19 de junio de 2023). Bienestar psicológico, malestar psicológico y estado emocional en estudiantes universitarios según su nivel de actividad física. Recuperado el 29 de septiembre de 2024, de https://goo.su/3Gb2bZG Perez, J., Ortiz Sandoval, R. M., Torales, J., y Barrios, I. (agosto de 2024). Salud mental en estudiantes de la Carrera de Kinesiología y Fisioterapia de la Universidad Nacional de Asunción. Obtenido de SCIELO: https://goo.su/jFP4 Salazar Flores , J. E., Arias Castro, C. E., Quintero Pinzon, D., Velasquez Pelaez, A., Segura Cardona, A., y Giraldo Cardona, L. S. (10 de abril de 2024). Salud mental en estudiantes de medicina: un reto mas alla del estres academico. Obtenido de SCIELO: https://goo.su/1BPdBX3
Biblioteca Repositorio Virtual	1	Pérez, L. J. (junio de 2023). factores psicosociales que inciden en el desinterés por la lectura en los estudiantes de noveno a de la unidad educativa “Nicolás guillén” en el periodo lectivo 2022- 2023. Obtenido de Biblioteca Repositorio Virtual: https://goo.su/KWqZ
ESPACIOS	1	Vargas Hurtado, G. I., Quintero Padilla, A., y Sanchez Ramirez, L. (2018). Los riesgos psicosociales como factores determinantes en el proyecto de vida de los estudiantes de la Universidad Abierta y a Distancia UNAD (Colombia). Espacios: https://goo.su/NCYxr
Mendeley	1	García Camuan, S. K., y Rincón Vergara, M. (diciembre de 2020). Universidad cooperativa de Colombia. Obtenido de Factores psicosociales que inciden en la conducta suicida de los jóvenes en Colombia: https://goo.su/pO2XGkd
Dialnet	3	Lemos, M. A., Henao Pérez, M., y López Medina, D. C. (2018). Estrés y salud mental en estudiantes de medicina. Obtenido de Dialnet: Ruidíaz Gómez, K. S., y Jiménez Álvarez, S. P. (2020). Dialnet. Obtenido de Factores psicosociales en estudiantes de una escuela de Enfermería y su influencia en la comunidad institucional: https://goo.su/55xIYX Palma Delgado, G. M., y Barcia Briones, M. F. (16 de junio de 2020). El estado emocional en el rendimiento académico de los estudiantes en porta viejos Ecuador. Obtenido de Dialnet: https://goo.su/j0Nys

Latindex	1	Acosta, F. P. (12 de diciembre de 2018). Influencias de los estados emocionales contrapuestos y la inteligencia emocional en el ámbito académico: en el contexto educativo pluricultural de Ceuta. (U. d. Granada, Editor, & F. Herrera Clavero, Productor) Obtenido de Latindex: https://goo.su/ER8tqd
Ciencias sociales y humanidades	1	Ashqui, A., Zambrano, M., Vallejo, T., Figueroa, P., Salazar, R., y Alvarado, J. (27 de marzo de 2024). Influencia de la salud emocional en el rendimiento académico en estudiantes de una institución de educación. Obtenido de Revista latinoamericana de ciencias sociales y humanidades: https://goo.su/GPJd
Universidad cooperativa de Colombia	1	Barreto Pérez, E. D., Betancourt Beltrán, L. N., Bueno Escobar, M. J., y Quesada, L. T. (2022). Factores psicosociales asociados a la ideación suicida en jóvenes de la universidad Cooperativa de Colombia sede Villavicencio. Colombia. https://goo.su/J9Hhz

Análisis de resultados.

Partiendo de los 20 resultados obtenidos en esta revisión bibliográfica, nos encontramos con que algunos de ellos coinciden en la importancia de trabajar en los aspectos emocionales de las personas desde el punto de la salud mental, destacando la relevancia de mantener un buen equilibrio de las emociones tanto positivas como negativas y así mantener equilibrada las relaciones interpersonales.

Autores como, (Brito et, al 2019), (Poncela, 2020), (Pérez et, al 2022) estipulan que los factores psicosociales que más afectan a los jóvenes son; consumo de sustancias ilícitas (alcohol, drogas, entre otras). Ansiedad, depresión e ideas suicidas debido a la situación social y económica.

Autores como: (Godínez et, al 2016), (Palma y Barcia, 2020), (Salazar et al. 2024), (Berrio y Mosquera, 2017), Coinciden en que se debe tener presente el tratamiento de la salud mental, ya que esto provoca un bajo rendimiento de los docentes, aparte las emociones están vinculadas estrechamente con el proceso de aprendizaje de los estudiantes independientemente del nivel educativo en el que se encuentren. Y no tener un control sobre este tipo de situaciones a nivel académico llega a provocar que los individuos se sientan frustrados, cansados, desanimados, incomprensidos y por consecuencia estresados a veces hasta un nivel crítico donde se hace necesario ser tratado por un profesional de la salud mental, ejemplo, un Psicólogo educativo.

Por otra parte, autores como; (Acosta, 2018), (Pérez et, al,2022), (Lemos et, al 2018) (Poncela,2020). Convergen de que los trastornos como la ansiedad, depresión, están asociados mayormente a la edades y géneros de los individuos, dándonos a entender que las féminas tienen mayor probabilidad de padecer este tipo de circunstancias debido a que ellas son seres más emocionales. Por lo contrario, los varones, son individuos que se desvinculan de situaciones estresantes a través de deportes. Pero, no por eso se debe de descartar que son lo que con mayor frecuencia recurren a ideas suicidas. Evidenciado la presión sociocultural por la que los jóvenes cursan con frecuencia estas condiciones en las que se sienten insatisfechos con sus logros y metas, que su única salida la ven a través de cometer hechos terribles como lo es el suicidio.

Autores tales como (Villamar, et al 2019), (Brito, et, al 2019), (García y Rincón, 2020), abordan la temática de salud mental desde el punto de vista psicosocial, revelando que esto les puede beneficiar, así como también perjudicar. Debido a que no siempre se cuenta con el suficiente sustento financiero, o las condiciones idóneas para tener un proceso de aprendizaje pleno. Además, estos individuos se ven afectados por el consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y otras sustancias nocivas para su bienestar mental y social. Es decir, que el no contar con una buena estructura de núcleo familiar, vivir en suburbios periféricos, dentro de una cultura de violencia y desorden social, perjudica gravemente a los entes que provienen de poblaciones cuyos índices de riesgo psicosocial son elevados, debido a la condición socioeconómica, sociocultural y estructura social.

Para autores como (Vargas et, al 2018), (Ruidíaz y Jiménez, 2020), (Pérez et, al 2022), abordan el tema desde el proceso pedagógico al cuál se rigen los facilitadores de información, indicando que la falta de innovaciones los sumerge a los jóvenes en un círculo vicioso en el cual la prevalencia la tiene el desinterés, la poca atención, los vuelve seres llenos de monotonía, sin perspectiva, sin sueños y sin metas.

Dentro de la metodología analizada se encuentran 10 estudios de tipo cuantitativo, 5 estudio de tipo descriptivo. 3 no Experimental. 1 cualitativo y 1 revisión analítica.

10. Conclusión

En síntesis, se encontró una amplia gama de variables a nivel de salud mental, que van encaminadas a los adolescentes que es una población vulnerable en este mundo contemporáneo que sigue en constante evolución, y que en cierta manera a olvidado la urgencia de tratar de manera efectiva, la parte de salud de los jóvenes que se ven apremiados por las dificultades de tipo cultural, social y económico. La importancia de la investigación está dada por el cambio cultural y tecnológico, que se ha visto inmersa en una oleada de cambios psicológicos, así como también socioculturales. Por dicha razón decidimos realizar la investigación en ese ámbito y contexto social en que viven los jóvenes actualmente en todo el mundo.

Los principales factores psicosociales encontrados son: el consumo de drogas, alcohol. Agregando a esto los trastornos más comunes de salud mental conocidos en los adolescentes; ansiedad, depresión e ideas suicidas. Evidenciando claramente la gran necesidad de prestar la atención debida a los jóvenes, que son los que están siendo perjudicados por el vaivén de dichos cambios sociales que los colocan en una situación difícil de lidiar.

Los resultados obtenidos en la búsqueda bibliográfica fueron numerosos, se tomó en cuenta los temas relacionados a la salud mental y los que tienen contenido científico. La selección de los trabajos se fundamentó bajo el marco de los sitios indexados y que aporten de forma significativa a la investigación sobre el tema de salud mental.

Y las estrategias encontradas son acorde a las problemáticas presentes en la mayor parte de la población adolescente a nivel global. En Nicaragua la Cartilla denominada "Prevención de la depresión y el suicidio ¡Promoviendo salud mental!

11. Bibliografía

- Acosta, F. P. (12 de Diciembre de 2018). Influencias de los estados emocionales contrappuestos y la inteligencia emocional en el ambito academico: en el contexto educativo pluricultural de ceuta. (U. d. Granada, Editor, & F. Herrera Clavero, Productor) Obtenido de Latindex: <https://acortar.link/8MnJZy>
- Ashqui, A., Zambrano, M., Vallejo, T., Figueroa, P., Salazar, R., y Alvarado, J. (27 de Marzo de 2024). Influencia de la salud emocional en el rendimiento académico en estudiantes de una institución de educación. Obtenido de Revista latinoamericana de ciencias sociales y humanidades: <https://acortar.link/Pc01xA>
- Barreto Perez, E. D., Betancourt Beltran, L. N., Bueno Escobar, M. J., y Quesada, L. T. (2022). Factores psicosociales asociados a la ideación suicida en jóvenes de la universidad Cooperativa de Colombia sede Villavicencio. Colombia. <https://hdl.handle.net/20.500.12494/45049>
- Brito Suarez, J. M., Alpuche Hernandez, A., y Gutierrez Camacho, C. (28 de noviembre de 2019). Estados emocionales y habitos en estudiantes universitarios durante la pandemia- COVID 19: un estudio transversal. Obtenido de SCIELO: <https://acortar.link/ovyiRV>
- Chicaiza Salazar, C., y Rojas Carrion, K. (2023). Estilo de crianza y el comportamiento prosocial en los hijos. Obtenido de Universidad Nacional de Loja: <https://goo.su/NoHDYs>
- Cuamba Osorio, N., & Zazueta Sánchez, N. A. (2 de marzo de 2021). *Salud mental, habilidades de afrontamiento y rendimiento académico en estudiantes universitarios*. <https://doi.org/10.36793/psicumex.v10i2.351>
- Diario Gestion. (19 de julio de 2023). Recuperado el 5 de septiembre de 2024, de Que es la inteligencia emocional y cuales son sus carateristicas: <https://n9.cl/ldf2>
- Española, R. A. (2023). desmotivacion. Recuperado el Agosto de 2024, de <https://dle.rae.es/desmotivación>

Española, R. A. (2024). Española, Real Academia. Madrid: <https://dle.rae.es/interés>.
Obtenido de <https://dle.rae.es/interés>

Etece. (5 de Agosto de 2021). Baja autoestima. <https://acortar.link/8OjVko>

Gaeta González, M. L., Gaeta González, L., y Rodríguez Guardado, M. d. (septiembre de 2021). Autoeficacia, estado emocional y autorregulación del aprendizaje en el estudiantado universitario durante la pandemia por COVID-19
<https://acortar.link/Fijg9K>

Garcia Camuan, S. K., y Rincon Vergara, M. (diciembre de 2020). Universidad cooperativa de colombia . Obtenido de Factores psicosociales que inciden en la conducta suicida de los jóvenes en Colombia: <https://acortar.link/liruhB>

Gil Carranza, S. (2018). El impacto de la familia en la salud mental. <https://goo.su/dwuWp5O>

Godínez Alarcon, G., Reyes Añorve, J., Garcia Sanchez, M. D., y Antunez Salgado , T. (2016). Los factores psicosociales como impacto en el bajo rendimiento escolar de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Guerrero . SCIELO.
<https://goo.su/swwioQ>

Hernandez, A., Alvarez Rayon, G., y Ortega, M. (Junio de 2017). Influencia de pares en preadolescentes y adolescentes: Un predictor de la insatisfacción corporal y las conductas alimentarias anómalas. <https://acortar.link/ZnuTCN>

Herrán, P. B. (12 de Junio de 2023). La importancia de las emociones en el proceso de aprendizaje. <https://n9.cl/49t4h>

Irarrazabal, R. A., Barraza Lopez, R., Koscina Rojas, I., y Espinola Salas, N. (28 de Diciembre de 2020). Inteligencia emocional y su potencial preventivo de síntomas

ansioso-depresivos y estrés en estudiantes de enfermería. Obtenido de SCIELO: <https://goo.su/RcikV>

Lemos, M. A., Henao Perez, M., y Lopez Medina, D. C. (2018). Estrés y salud mental en estudiantes de medicina. Obtenido de Dialnet: <https://goo.su/5i4Z3ov>

Marín Palacios, V. V., Aguilar Guerrero, L. A., Vasquez Montenegro, M. d., y Riascos Cilima, L. C. (2022). Enfoque psicosocial en los estudiantes del curso de estado mayor de la escuela superior de guerra y su incidencia en la formación académica. Bogotá. <https://goo.su/3WnetaE>

Mediplus. (18 de octubre de 2023). Obtenido de Que es la ansiedad: <https://medlineplus.gov/spanish/anxiety.html>

Mediplus. (28 de Diciembre de 2023). Drogas y menores de edad. Obtenido de <https://acortar.link/ZxiBKH>

Mediplus. (5 de octubre de 2023). La Depresión. <https://n9.cl/a8tjun>

MedlinePlus. (10 de Abril de 2024). biblioteca nacional de medicina. Obtenido de como mejorar la salud mental: <https://n9.cl/g4dfe>

mental, i. n. (Marzo de 2024). Obtenido de el cuidado de la salud mental: <https://acortar.link/nBeBQ8>

Organización Mundial de la Salud. (17 de junio de 2022). Salud mental: fortalecer nuestra respuesta. Obtenido de <https://goo.su/w6t8>

Palma Delgado, G. M., y Barcia Briones, M. F. (16 de junio de 2020). El estado emocional en el rendimiento académico de los estudiantes en portaviejos Ecuador. Obtenido de Dialnet: <https://goo.su/j0Nys>

- Perez, J., Ortiz Sandoval, R. M., Torales, J., y Barrios, I. (agosto de 2024). Salud mental en estudiantes de la Carrera de Kinesiología y Fisioterapia de la Universidad Nacional de Asunción. Obtenido de SCIELO: <https://goo.su/3Go0I>
- Perez, L. J. (Junio de 2023). factores psicosociales que inciden en el desinterés por la lectura en los estudiantes de noveno a de la unidad educativa “nicolás guillén” en el periodo lectivo 2022- 2023. Obtenido de Biblioteca Repositorio Virtual: <https://goo.su/4L1RDk>
- Poncela, A. M. (abril de 2020). Estudiantes, emociones, salud mental y pandemia. Obtenido de SCIELO: <https://goo.su/uKtLZ>
- Rosabal Garcia, E., Romero Muñoz, N., Gaquín Ramírez, K., y Hernández Mérida, R. (13 de Enero de 2015). Conductas de riesgo en los adolescentes. Obtenido de SCIELO: <https://acortar.link/ytvbAf>
- Ruidiaz Gomez, K. S., y Jimenez Alvarez, S. P. (2020). Dialnet. Obtenido de Factores psicosociales en estudiantes de una escuela de Enfermería y su influencia en la comunidad institucional: <https://goo.su/eRbsdjl>
- Salazar Flores , J. E., Arias Castro, C. E., Quintero Pinzon, D., Velasquez Pelaez, A., Segura Cardona, A., y Giraldo Cardona, L. S. (10 de abril de 2024). Salud mental en estudiantes de medicina: un reto mas alla del estres academico. Obtenido de SCIELO: <https://goo.su/1BPdBX3>
- Sánchez Bravo, J., & Mejía Palacios, T. (diciembre de 2022). *Factores psicosociales que inciden en el aprendizaje de los discentes con deficiencia auditiva de la escuela cristiana Isaías 29:18 (Comarca Nejapa, Managua)*. Obtenido de Dialnet: <https://acortar.link/Ab6Ray>
- Sandoval, K. (2023). Acciones en Nicaragua para promover la salud mental y prevencion del suicidio. Managua: TN8. <https://goo.su/HfV0Oc>

- Silva Gutiérrez, B. N., y Guzmán, U. O. (Diciembre de 2017). Análise dos fatores psicossociais dos estudantes universitários que trabalham. Obtenido de SCIELO: <https://goo.su/YN6suuU>
- Vargas Hurtado, G. I., Quintero Padilla, A., y Sanchez Ramirez, L. (2018). Los riesgos psicosociales como factores determinantes en el proyecto de vida de los estudiantes de la Universidad Abierta y a Distancia UNAD (Colombia). Espacios. <https://goo.su/NCYxr>
- Verano Quitian, R., & Garavito Ariza, C. (2015). Los factores psicosociales y su relacion con las enfermedades mentales . <https://goo.su/yM8lzo0>
- Villamar Sanchez, D., Juarez Garcia , A., Gonzalez Corzo, I., y Osnaya Moreno, M. (2019). Factores psicosociales y síndrome de Burnout en académicos de una universidad pública de México. Obtenido de SIELO Peru: <https://goo.su/kR2Rwo>
- Villarubia, M. D., Natera, M. Z., y Candela, M. (19 de junio de 2023). Bienestar psicológico, malestar psicológico y estado emocional en estudiantes universitarios según su nivel de actividad física. Recuperado el 29 de septiembre de 2024, de <https://goo.su/yM1z>



¡Universidad del Pueblo y para el Pueblo!



