



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA

UNAN-CUR MATAGALPA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS TECNOLOGÍA Y SALUD

SEMINARIO DE GRADUACION

Para optar al Título de Licenciatura de Enfermería Materno infantil

Tema:

Conocimientos, actitudes y prácticas de los padres en relación al Crecimiento y Desarrollo de los niños de 0 a 5 años en el Departamento de Matagalpa, II semestre del año 2025

Subtema:

Conocimientos, actitudes y prácticas de los padres en relación al Crecimiento y Desarrollo de los niños de 0 a 5 años en la Comunidad Regadillo- Ciudad Darío Departamento de Matagalpa, II semestre del año 2025

Autores:

- ❖ **Br:** Isela Vanessa Orozco Matamoro.
- ❖ **Br:** María Justina Matamoro Matamoro.
- ❖ **Br:** Yolanda de los Ángeles Torrez Ruiz.

Tutor:

Mtro. Harvey José Aguinaga Pérez

Matagalpa, 24 de noviembre del año 2025



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA

UNAN-CUR MATAGALPA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS TECNOLOGÍA Y SALUD

SEMINARIO DE GRADUACION

Para optar al Título de Licenciatura de Enfermería Materno infantil

Tema:

Conocimientos, actitudes y prácticas de los padres en relación al Crecimiento y Desarrollo de los niños de 0 a 5 años en el Departamento de Matagalpa, II semestre del año 2025

Subtema:

Conocimientos, actitudes y prácticas de los padres en relación al Crecimiento y Desarrollo de los niños de 0 a 5 años en la Comunidad Regadillo- Ciudad Darío Departamento de Matagalpa, II semestre del año 2025

Autores:

- ❖ **Br:** Isela Vanessa Orozco Matamoro.
- ❖ **Br:** María Justina Matamoro Matamoro.
- ❖ **Br:** Yolanda de los Ángeles Torrez Ruiz.

Tutor:

Mtro Harvey José Aguinaga Pérez

Matagalpa, 24 de noviembre del año 2025

INDICE

Dedicatoria	i
Dedicatoria.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Carta Aval.....	v
I. INTRODUCCION.....	1
II. JUSTIFICACION	7
III. OBJETIVOS.....	8
OBJETIVO GENERAL:.....	8
OBJETIVOS ESPECIFICO:	8
IV. DESARROLLO DEL TEMA	9
Descripción de la comunidad	9
Conocimientos:	15
Actitudes:	21
Practicas	29
V. CONCLUSIONES.....	41
VI. BIBLIOGRAFÍA	42
VII. ANEXOS.....	

i. Dedicatoria

A ti, mi amado Dios, fuente inagotable de amor y sabiduría. Gracias por sostenerme en cada paso, por darme fuerzas en los momentos de debilidad y por iluminar mi camino cuando todo parecía oscuro. Sin ti este sueño no habría sido posible.

A mis padres, pilares de mi vida, cuyo amor y sacrificio han sido el faro que me ha guiado hasta aquí. Gracias por cada consejo y esfuerzo, este logro es tan mío como de ustedes, porque sin su apoyo incondicional hoy no estaría aquí.

Y a ti, mi querida hermana Helen Yadira por estar presente en cada momento de dificultad, acompañándome y por el apoyo moral que me brindaste en esta etapa de mi vida.

“Con todo mi corazón, esta tesis es para ustedes”

Isela Vanessa Orozco Matamoro

ii. Dedicatoria:

Dedico este logro a Dios por guiar cada paso de mi vida, brindarme fuerza, sabiduría, paciencia, carácter, protegerme, iluminar mis días y sobre todo permitirme culminar esta etapa tan valiosa.

A mis amados padres: Juana Martha Matamoros y Pedro Pablo Matamoros, con todo el amor y la gratitud que mi corazón les pueda dar. Gracias por ser mi impulso en cada logro, por sus sacrificios silenciosos, sus desvelos, sus palabras de aliento y por creer en mí incluso cuando yo no lo hacía. Cada paso que doy llevan sus huellas porque me han acompañado desde el día uno con amor incondicional, con valores firmes y con una fe que me sostuvo en todo momento. Este logro es tan mío como de ustedes. ¡Gracias!!!

A mis hermanas Ermelinda, Bernarda y muy en especial a Martha Idania a cada una de las tres, por acompañarme con cariño, risas y palabras de aliento. Gracias por ser parte fundamental en mi vida y por estar presentes, sus bromas y su confianza en mí fueron luz en los días grises y alegría en los momentos de celebración. Este logro también les pertenece porque sin su apoyo este camino hubiese sido un poco más difícil. ¡Las amo!

A ti, María Justina, por tu perseverancia y por seguir adelante incluso en los momentos que ni tú te entendías, gracias por ser tan fuerte. Has elegido una carrera hermosa donde darás mucho cuidado, dedicación y amor. Sé que esto es solo el comienzo de grandes cosas para ti, no renuncies ni te rindas, todo lo grande toma tiempo. ¡Te Quiero!!!

María Justina Matamoro Matamoro

iii. Dedicatoria

A Dios y su infinita misericordia, que en todo este proceso arduo a estado dándome salud confianza en mi persona, que en momentos difíciles siempre había una luz en el camino, en medio de dificultades nunca me desamparas.

A mis padres, por apoyarme siempre siendo pilares fundamentales en mi proceso.

A mis amadas y queridas hijas, que son el motor de mi vida inspirándolas a futuro que una madre soltera también puede llegar a ser una profesional con constancia, esfuerzo y visión a futuro. Hijas de mi corazón cada logro en mi vida, ustedes son mi mayor inspiración.

SOFIAS, MAMA LAS AMA!!!

Yolanda de los Ángeles Torrez Ruiz

iv. AGRADECIMIENTO

Agradecemos especialmente al sumo y eterno Dios padre, dios hijo y dios espíritu santo quien nos ha concedido el don de la vida, salud, perseverancia, constancia y vocación para alcanzar nuestra meta.

A la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN FAREM- Matagalpa por ayudarnos en nuestra formación profesional.

Nuestros docentes los cuales jugaron un papel importante en nuestra formación como profesionales, nos brindaron sus conocimientos, consejos y apoyo con dedicación y esmero a lo largo de nuestra carrera: MSc. Ruth Isabel García, MSc. Walkiria Pérez, Lic. Claudia María Ordeñana, Lic. Norma Lylliam Flores, MSc. Miguel Ángel Estopiñan.

A nuestro tutor Mtro. Harvey José Pérez Por animarnos a leer e investigar por creer en nosotros y nuestras capacidades. Por insistir en que seamos mejores profesionales. Con ética amor, respeto y orgullo de formar parte del gremio de enfermería. Fue muy poco el tiempo que tuvimos con usted, pero siempre lo llevaremos en nuestro corazón con gratos recuerdos

v. Carta Aval

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua

Centro Universitario Regional De Matagalpa

Departamento Ciencia-Tecnología-Salud.



Por medio de la presente se informa, que el Seminario de Graduación para optar al Título de **Licenciatura en Enfermería Materno Infantil** que lleva por Tema general: Conocimientos, actitudes y prácticas de los padres en relación al Crecimiento y Desarrollo de los niños de 0 a 5 años en el Departamento de Matagalpa, II semestre del año 2025, y su subtema: Conocimientos, actitudes y prácticas de los padres en relación al Crecimiento y Desarrollo de los niños de 0 a 5 años en la Comunidad Regadillo- Ciudad Darío Departamento de Matagalpa, II semestre del año 2025, elaborado por las autoras: **Br:** Isela Vanessa Orozco Matamoro. **Br:** María Justina Matamoro Matamoro. **Br:** Yolanda de los Ángeles Torrez Ruiz.

Reúne los requisitos científicos y metodológicos para ser presentada y defendida ante un tribunal examinador. Matagalpa 24 noviembre 2025

MSC. Harvy José Aguinaga Pérez

Maestro Horario

Tutor de Tesis

vi. RESUMEN

El presente trabajo investigativo se basa en los diferentes conocimientos actitudes y prácticas de los padres de familia en relación del crecimiento y desarrollo de los niños de 0-5 años en el segundo semestre del año 2025 en la comunidad de Regadillo- Ciudad Darío- Departamento de Matagalpa, para esto se tomó un diseño metodológico donde se aplicó un enfoque mixto, se usó encuesta y guía de observación, Escala de Likert prospectivo de corte transversal. El universo de estudio fue de 35 padres de familia de los cuales 20 padres son los que cumplen con los conocimientos, actitudes y prácticas en relación al crecimiento y desarrollo de los niños de 0-5 años dicho trabajo tiene como objetivo general analizar el conocimiento, actitud y práctica de los padres en relación al crecimiento y desarrollo del niño de 0 a 5 años en el Departamento de Matagalpa en el segundo semestre del año 2025, se solicitó por escrito el permiso de cada uno de los padres de familia para complementar dichas expectativas sobre el crecimiento y desarrollo de los niños. Entre las principales conclusiones se destacan las siguientes: Se logró constatar que los padres de familia entrevistados poseen conocimientos, actitudes y prácticas sobre el crecimiento y desarrollo de sus hijos y se identificó que la actitud de los padres de familia en la comunidad de Regadillo- Ciudad Darío Departamento de Matagalpa en el periodo de estudio que corresponde al segundo semestre del año 2025 en su mayoría son correctas ya que se aplican los procedimientos establecidos en la normativa 144.

Palabras claves: conocimientos, actitudes y prácticas.

I. INTRODUCCION

En los últimos años se ha encontrado que los padres tienen poco conocimiento, actitud y prácticas con respecto al crecimiento y desarrollo de los niños, con esto se observa la necesidad de conocimiento por cada padre acerca del crecimiento y desarrollo del niño. Es importante saber que el desarrollo infantil en los primeros años de vida es fundamental para el bienestar y el éxito a largo plazo de los niños, durante este periodo de 0 a 5 años los niños experimentan rápidos avances en áreas claves como el lenguaje, la cognición, la motricidad y habilidades sociales (Normativa 144, 2023).

La familia es el primer pilar de formación de las personas, por lo cual es considerada como la principal institución y base de las sociedades humanas: este núcleo social tiene el objetivo primario de guiar a sus integrantes para enfrentarse al entorno en el que se desenvolverán, cada uno posee sus propias características, por ende, se ve inmersa dentro de distintos factores que pueden beneficiar o afectar el desarrollo de estas. De ahí la gran importancia de que los infantes se desenvuelvan en contextos familiares agradables para un óptimo desarrollo, porque es aquí donde se adquieren las primeras pautas de comportamientos, valores ideales y se forman características propias influidas mayor parte de este entorno. (Chairez, 11).

En Nicaragua el desarrollo infantil durante los primeros 5 años es reconocido como una etapa crucial para el bienestar y el aprendizaje a largo plazo de los niños. Las capacidades y conocimientos de los padres juegan un conocimiento y un papel esencial en este proceso.

En la actualidad son muchos los problemas que influyen en el crecimiento y desarrollo infantil en los primeros 5 años de vida es un proceso crucial que influye en la salud y el bienestar de los niños factores como; la nutrición, la estimulación temprana, el control del crecimiento y las prácticas de crianza adecuada son fundamentales en esta etapa, sin embargo, el nivel de conocimiento actitud y práctica de los padres con respecto a estos aspectos varían significativamente lo que puede afectar el desarrollo óptimo de sus hijos.

En la Comunidad Regadillo- Ciudad Darío Departamento de Matagalpa se ha evidenciado que muchos padres tienen conocimiento limitado sobre la importancia de seguimiento de crecimiento y desarrollo infantil lo que se traduce en prácticas inadecuadas en aspectos fundamentales, por ejemplo: Algunos desconocen la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses o no asisten regularmente a los controles de salud, alimentación, higiene, vacunación y estimulación temprana, aunque algunos padres reconocen la importancia de estos factores, su actitud no puede ser lo suficientemente proactiva debido a barreras como la falta de acceso a información, recursos económicos o servicios de salud adecuados, el problema específico de esta investigación radica en la relación entre el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas (CAP) de los padres. Por lo antes mencionado surge la siguiente interrogante como forma de investigación:

¿Cuáles son los Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los padres en relación al Crecimiento y Desarrollo en niños de 0 a 5 años en la Comunidad Regadillo- Ciudad Darío Departamento de Matagalpa en el II semestre del año 2025?

De hecho, es conveniente referir la consulta documental de trabajos realizados que guardan relación con los objetivos propuestos en este estudio primero los internacionales y luego los nacionales, de este modo se mencionan a:

Según (Monica, 2024), relató en su Artículo que examine el desarrollo infantil íntegro los niños de 0 a 6 años y dice que el desarrollo infantil es un proceso evaluativo y rápido que estimula el crecimiento y madurez cerebral desde la concepción donde los niños aprenden a través de la exploración y el juego, desarrollo infantil un proceso que incluye cambios físicos, cognitivos, emocionales y sociales, ha evolucionado de una visión centrada en lo biológico Y psicológico a una comprensión más amplia que lo vincula con su contexto social. Esta nueva perspectiva reconoce que el entorno social influye Significativamente en el desarrollo y ha cobrado relevancia en investigaciones dentro de Ecuador y América Latina, ampliando el enfoque hacia la vida de todo niño y concluye que es fundamental entender que el desarrollo infantil no se despliega en compartimientos aislados, sino que en una red de interacciones entre la sociedad y la familia.

Para (Davila, 2012) en su tesis resalta, entender al niño como sujeto social significa reconocer que cada niño nace en una comunidad marcada por un origen, una lengua, una región geográfica, valores, cierta manera de mirar, sentir, pensar y actuar en el mundo, compartidos por su grupo de pertenencia. Estas características se expresan, entre otros aspectos, en pautas y prácticas de crianza que tienden a asegurar la continuidad de una cultura. La supervisión del crecimiento y desarrollo del niño de 0 a 6 años, se realiza mientras se lleva a cabo la actividad del control de salud infantil. El programa de salud del niño tiene como finalidad brindar a éste una atención sistemática y periódica, con el objeto de vigilar su normal crecimiento y desarrollo junto a la realización de acciones básicas de fomento y protección de la salud, las acciones que se realizan durante el control de salud constituyen una herramienta fundamental en el seguimiento del crecimiento y desarrollo de un niño en la primera y segunda infancia.

En el transcurso de los últimos años el control modificó su enfoque y hoy en día la atención se encuentra orientada hacia la familia y al medio ambiente que rodean al niño, de los cuales hay factores que afectan su crecimiento.

Para (Melinton, 2015) en su artículo se describen y comentan aspectos vinculados con el proceso de crecimiento y desarrollo del niño, poniendo énfasis en los primeros años de vida, periodo en el cual este proceso alcanza velocidad crítica en las estructuras y funciones más importantes de la economía humana.

Se reafirma que ellos pueden contribuir a que la sociedad disponga de una generación cada vez mejor de adultos, los que a su turno serán capaces de contribuir a construir un mundo mejor y dentro de él una sociedad que goce de mayor bienestar concluye que es importante proveer alimentación apropiada a cada edad, destacando en este campo, la lactancia materna exclusiva desde el instante mismo del nacimiento y durante el primer semestre, pudiendo continuarla asociada con una buena alimentación no láctea durante los 2 primeros años de vida.

Como dice (Karla Patricia membreño, 2007), en su monografía constituye que la conducta y condición de la familia es el principal determinante del crecimiento y desarrollo del niño allí ocurre la formación de valores, la modelación de la conducta y el establecimiento de lazos

efectivos debe tener en cuenta que es la niñez en el periodo que se aprenden y consolidan muchos de los estilos de vida que serán reproducidos en la vida adulta y que serán determinantes en la situación de salud y enfermedad de cada persona además que es el principal vehículo de dicha formación en la familia, teniendo como apoyo importante a la escuela. Concluyendo que la importancia de los buenos cuidados y el uso correcto de las buenas prácticas en el hogar es lo más importante porque para que un niño tenga un buen crecimiento en desarrollo tomando en cuenta el uso del VPCD para valorar lo antes mencionado.

Plantea la (Normativa 144, 2023), que todo niño debe tener sus controles de VPCD completo y menores de 6 meses con lactancia materna exclusiva ya que debe cumplir con los estándares de calidad y con buenas pautas para un buen desarrollo y un buen crecimiento ya que mediante la lactancia materna se obtienen nutrientes de acuerdo a la edad del niño siendo esto el primer pilar para que un niño tenga un buen desarrollo psicomotor y un buen aprendizaje ya que todo niño con una lactancia materna exclusiva crece con un buen desarrollo. Los recién nacidos deben alimentarse exclusivamente con leche materna los primeros 6 meses de vida, ya que la leche de su madre contiene todos los nutrientes que necesita los niños alimentados al seno materno exclusivos presentan un estado nutricional óptimo hasta en un 80%.

Según (Gomez M. I., 2025), en su tesis resalta que la nutrición en los primeros años de vida juega un papel importante en el crecimiento físico y el desarrollo de los niños también dice que existen seis tipos de nutrientes como lípidos, vitaminas, nutrientes, carbohidratos, agua, y minerales siendo estos de mucha importancia para buen desarrollo cognitivo y un buen desarrollo psicomotor creciendo fuertemente para obtener un mayor aprendizaje concluyendo que todo niño debe tener un alimentación balanceada para no sufrir enfermedades o desnutrición y que retrase su crecimiento, su desarrollo ya que es de suma importancia la lactancia materna porque es el principal factor para que un niño tenga un buen crecimiento y un buen aprendizaje todo esto resalta en su investigación con el fin de obtener mayores resultados durante todo el tiempo y todas las circunstancias.

Según UNAN MANAGUA (Nicaragua, 2024) metodológicamente interpreta que el tipo de estudio se establece como descriptivo, con un enfoque mixto, de acuerdo al tiempo que ocurre

los hechos de investigación es prospectivo de corte transversal. Este estudio se realizó en la Comunidad Regadillo- Ciudad Darío Departamento de Matagalpa, de donde resulta que el objetivo de estudio son los padres y madres de familia que sean de la Comunidad Regadillo y que tengan hijos de la edad de 0 a 5 años. Para el desarrollo de esta investigación el universo son los padres que habitan en la Comunidad de Regadillo, son 35 padres de familia de los cuales 20 son los que tienen hijos de la edad de 0 a 5 años, por lo cual se aplica un muestreo no probabilístico a conveniencia para la selección de la muestra donde se toman 20 padres y madres en total que tuvieran hijos menores de 5 años para realizar el estudio de Conocimientos, Actitudes y Prácticas en relación al crecimiento y desarrollo de los niños de 0 a 5 años, que cumplen con los criterios de inclusión: Que desean participar en el estudio investigativo, que tengan hijos en la edad establecida, Que sean de Comunidad de Regadillo, así mismo también los criterios de exclusión: Que no deseen participar en este estudio, padres de familias con hijos mayores de 5 años, que no sean de Comunidad de Regadillo, por lo tanto, se aplica un muestreo no probabilístico a conveniencia de la investigación.

Los instrumentos utilizados para recolección de datos son: 1- Entrevista: es un instrumento que se utilizara en la investigación con los padres de familia para evaluar el conocimiento que tienen sobre los cuidados que se deben brindar durante el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas en las edades de 0 a 5 años. Para el estudio se elaboró un documento que consta de 13 ítems con preguntas cerradas que darán salida al primer objetivo propuesto.

2- Guía de Observación: se basa en redactar afirmaciones o preguntas, en esta investigación se aplicará para conocer las prácticas que realizan los padres y madres de los niños y niñas durante el periodo de 0 a 5 años, prácticas que se consideran indispensables para el crecimiento y desarrollo. En este caso se creó un instrumento estructurado de 10 ítems según los campos de valoración en el crecimiento y desarrollo del niño en que permita observar el comportamiento practico de los padres en relación a actividades con sus hijos.

3- Escala de Likert: En esta investigación que se realiza aplicaremos la escala de Likert, se utilizara para medir la actitud que tiene los padres de familia sobre los cuidados que se le deben brindar a los niños y niñas como están estipuladas en sus normativas como la 144 VPCD, normativa

153 atención integral de la niñez, y normativa 193 cuidados para el desarrollo infantil para este último se creó una tabla compuesta de 14 ítems que permita identificar las actitudes de los padres para sus hijos en el desarrollo y crecimiento.

Entre las fuentes de investigación se encuentra: 1- primaria: la información será tomada directamente de los padres y madres de niños de las edades de 0 a 5 años habitantes de la Comunidad de Regadillo en el segundo semestre del año 2025. 2- Secundaria: se revisarán libros, fuentes bibliográficas de internet como estudios monográficos, tesis u otros documentos que se relacionen a la temática en estudio.

En cuanto al aspecto ético para la realización de dicho trabajo investigativo Se solicitará por escrito a los padres, el permiso para realizar la investigación, garantizando los derechos de las y los niños que se involucran en el estudio, promoviendo la no discriminación, por lo que no serán publicados los nombres de los investigados, ni otra información que comprometiera la identificación del mismo. Los investigadores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

II. JUSTIFICACION

El papel de los padres en relación al crecimiento y desarrollo de los niños de 0 a 5 años es fundamental y multifacético, durante esta etapa crucial los padres son los principales responsables de proporcionar un entorno seguro estimulante y afectuoso, que fomente el desarrollo integral de sus hijos. La influencia de cada padre se extiende a todos los aspectos del desarrollo infantil desde el cerebro y las emociones hasta el cuerpo y el carácter.

La presente investigación se realizará con la finalidad de analizar el conocimiento, actitud y práctica de los padres en relación al crecimiento y desarrollo del niño de 0 a 5 años en la Comunidad Regadillo- Ciudad Darío en el Departamento de Matagalpa. Este estudio es relevante porque proporciona evidencia sobre la relación entre el nivel de conocimiento de los padres y el bienestar infantil, lo que puede contribuir al diseño de estrategias de intervención y programas educativos dirigidos a mejorar las prácticas de crianza. Además, conocer como las actitudes y prácticas de los padres influyen en el desarrollo temprano, permitirá a profesionales de la salud y la educación orientar políticas y acciones más efectivas para fortalecer la crianza en la primera infancia. Este estudio contribuirá al conocimiento ampliado que debe obtener cada padre de familia con lo cual se pretende obtener un impacto positivo.

Con los estudios realizados a los padres sobre conocimientos, actitudes y prácticas sobre el crecimiento y desarrollo de los niños de 0 a 5 años, se pretende sea de gran importancia y de gran impacto en todas las familias entrevistadas ya que les servirá de gran ayuda para mejorar sus prácticas enriquecer más sus conocimientos para la buena crianza de sus hijos como estudiantes investigativos nos beneficiara para tener en cuenta cual es la actitud de los padres ante este determinado tema.

III. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Analizar los conocimientos, actitudes y práctica en relación al crecimiento y desarrollo de los niños de 0 a 5 años en la comunidad Regadillo- Ciudad Darío Departamento de Matagalpa.

OBJETIVOS ESPECIFICO:

1. Caracterizar demográficamente el estado civil, la edad y economía de los padres en estudio de la Comunidad Regadillo.

2. Evaluar el conocimiento de los padres sobre los aspectos fundamentales del crecimiento y desarrollo en niños de 0 a 5 años.

3. Identificar las actitudes que tienen los padres frente al cuidado, estimulación y seguimiento del desarrollo de sus hijos.

4. Indagar sobre las prácticas que los padres llevan a cabo en la crianza, alimentación, higiene y estimulación temprana de sus hijos.

IV. DESARROLLO DEL TEMA

Descripción de la comunidad

La comunidad de Regadillo se originó hace aproximadamente hace 150 años, los primeros pobladores relataban que su nombre procedía del riego de hortalizas que era la ocupación de los hombres, fue así que se nombró “Regadillo” que significa “Tierra que se riega” pero en poca extensión, apta para hortalizas.

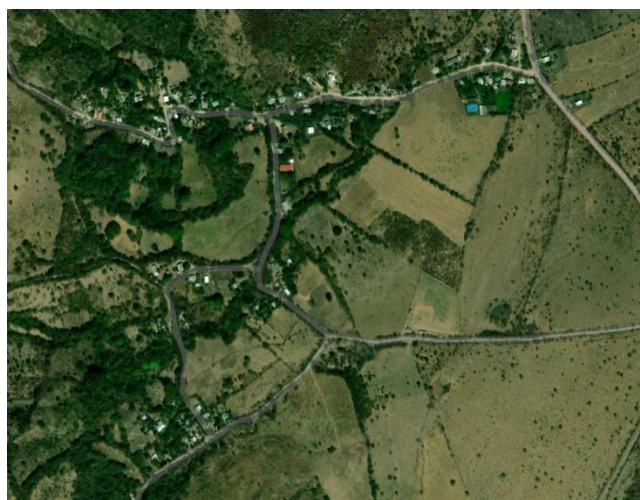


Ilustración 1: Mapa comunidad Regadillo.

Fuente: Google Maps

Está ubicada aproximadamente a 7 km de Ciudad Darío limitando al norte con: Hato Nuevo, al sur con: Remonta, al este con: Tecuanapa, al oeste con: Cerro pastel, cuenta con una población de 400 habitantes, el 68 % se identificaron como mujeres, el 32% como hombres, se incluyen niños, jóvenes, adultos mayores, cuenta con 132 viviendas, Regadillo es una sede central, en las que las otras comunidades son protagonistas de las mejoras.

Regadillo cuenta con mejoras como: luz eléctrica que en el año 1996 bajo el mandato del presidente Arnoldo Alemán, se inauguró el 29 septiembre de 1996. El agua potable fue por sectores hace 20 años ya que había dos divisiones Valle Los Torrez y Valle Los Vegas que utilizaban para su consumo familiar, en el año 2024 se logró el proyecto comunitario, que abarco toda la población, terminándose el 27 de julio del 2024.



Ilustración 2: Centro de salud Comunidad Regadillo

A pesar que han transcurrido los años aún no existe una carretera en óptimas condiciones, es de tierra. El Gobierno central da los

Fuente: imagen tomada por investigadoras

mantenimientos cada año, por lo tanto si hay acceso vehicular regular dispone de tele cable visión desde 2024 a finales de diciembre, hasta la actualidad posee Centro de Salud llamado del mismo nombre de la comunidad, donde se brindan atención integral a la población en general y a las comunidades aledañas, este proyecto se llevó acabo en el año 2019 por gestiones de nuestro buen gobierno Sandinista al ver las necesidades de la población, se inauguró el 13 de mayo del 2019, en el año 2025 se le hizo un anexo al centro de salud para mejorías comunitarias, en el centro de salud laboran dos enfermeras con horarios de 8 am a 5 pm de lunes a viernes, se ubica en la entrada principal de Regadillo 80mts al este.

Es esta comunidad existe Escuela preescolar y primaria, construidos en el año 1980 con apoyo de las comunidades donde jóvenes trabajaron para la formación de sus hijos a futuro bajo el mandato de Comandante Daniel Ortega Saavedra, se cuenta con maestros natales de la comunidad y otros que laboran de la ciudad.

En el aspecto religioso hace 50 años se construyó la primera ermita como templo católico, a lo largo de los años se le hicieron mejora entre ellos mejoras de techo de zinc, paredes de concreto, en el año 2024 se elevó a iglesia recibiendo el nombre de Iglesia San Rafael arcángel, en honor al patrono de esta comunidad, las fiestas patronales se llevan a cabo el 29 de octubre con una misa solemne, cohetes, se reparte indio viejo al finalizar la Eucaristía.

Se goza de un campo de béisbol que lleva por nombre “Campo de Béisbol Uriel Torrez” en memoria de un poblador que murió un 24 de octubre por una descarga eléctrica (rayo) en este dicho campo. Las comunidades cercanas presencian juegos todos los domingos con la famosa “Liga Campesina”. La comunidad posee con un equipo de béisbol con el mismo nombre “Regadillo”.

Posee un Cementerio que tiene más de 100 años de existencia, la comunidad en coordinación con la Alcaldía Municipal se le da mantenimiento necesario, el cementerio se comparte con comunidades aledañas a excepto Hato Nuevo que ya posee su propio cementerio, cabe destacar que las comunidades actuales si utilizan este cementerio y el cual fueron depositados sus cuerpos personajes históricos de esta comunidad y las de su alrededor entre ellos podemos mencionar: Pedro vega (Regadillo), Totiano Trujillo (Hato Nuevo), Leonso Vega (Regadillo), Teleforo García (Hato Nuevo), Nayo Vega (Regadillo), Rutberto Torrez (Regadillo), Desiderio Ruiz (Hato Nuevo), Jerónimo Torrez (Regadillo), Fulgencio Vega (Remonta), Marcelo Ruiz (Hato

Nuevo), Claudia Torrez (Hato nuevo), José Antonio Ruiz Torrez (Hato Nuevo) entre otros. Fueron los líderes que en aquellos años fueron personajes importantes y que dejaron su legado en la comunidad.

En los oficios que se ejercen en esta comunidad como factor de ingreso tenemos como primer lugar el comercio, la agricultura, ganadería, panadería, fritangas, pulperías, farmacia. Cabe destacar que hay profesionales que ejercen fuera de esta comunidad como Médicos, Enfermeras, Profesores.

Datos demográficos: Son todos aquellos datos que caracterizan a un individuo en relación con el grupo humano al que pertenece, en estos datos demográficos incluye su nacionalidad, edad, sexo, dirección, estado civil, nivel educacional, ocupación, ingresos, es decir la información que se solicita en cualquier censo de población (Karen Garate, 2022).

Los datos demográficos en relación al tema constituyen un enfoque de recolección y análisis de información que permite comprender el perfil sociodemográfico de los cuidadores, así como su nivel de comprensión, sus creencias y sus comportamientos entorno al cuidado y desarrollo integral de la primera infancia.

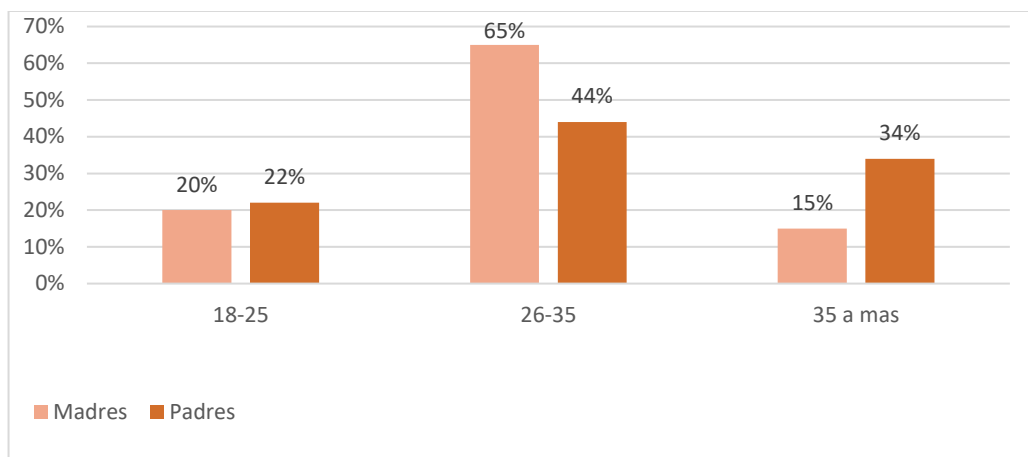
Edad: La edad está referida al tiempo de existencia de alguna persona o cualquier otro ser animado o inanimado desde su creación o nacimiento hasta la actualidad (Aranceta J.P.C, 2002).

Según lo anterior la edad se refiere a las etapas del tiempo que las personas pasan según su desarrollo desde que nacen hasta el momento actual, a este respecto en lo que se refiere a la edad de la niñez se puede decir que un niño no es un adulto de dimensiones reducidas, sino un ser biológico distinto que está creciendo y desarrollándose.

Edad en relación al tema: el conocimiento de los padres sobre el desarrollo del niño ha sido mencionado frecuentemente como un factor relativo a los resultados del desarrollo del niño, puede definirse como la comprensión de procesos y pautas del desarrollo del niño y familiaridad con las habilidades de los cuidadores, se cree que el conocimiento de los padres proporciona una organización cognitiva global para la adaptación o anticipación de cambios durante el desarrollo de los niños y nivel de su edad (Matthew R, Alina Morawska, 2017).

Grafico N°1

**EDAD DE LOS PADRES, COMUNIDAD DE REGADILLO, CIUDAD
DARIO 2025**



Fuente: Entrevista

En la gráfica N* 1 se puede apreciar que en el primer grupo etareo se encuentran de 20 madres de familia entrevistadas 4 madres que equivalen al (20%) entre las edades de 18-25 años, segundo grupo etareo 13 madres con un porcentaje del (65%) entre las edades de 26-35 años, y en el tercer grupo etareo 3 madres con un porcentaje del (15%) entre las edades de 35 a más.

En relación a los padres de familia encontramos el primer grupo etareo 4 padres con porcentaje del (22%) entre las edades de 18-25 años de edad, en el segundo grupo 8 padres con un porcentaje (44%) entre 26-35 años y en el tercer grupo 6 padres con un porcentaje del (34%) entere las edades de 35 a más años de edad.

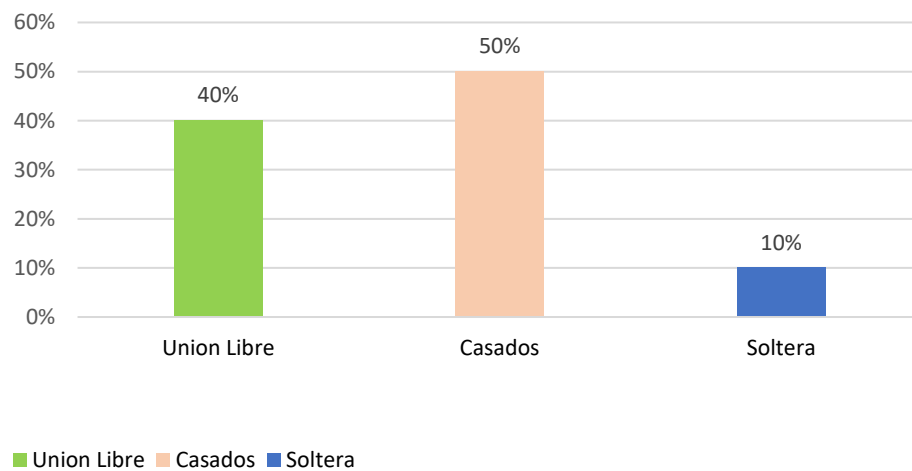
Desde el punto de vista social la edad de los padres es un tema muy amplio, ya que en realidad hay padres de todas las edades, además el varón será más maduro, lo que es probable que se refleje a la hora de educar a su hijo. La edad para ser padre no se define solo por la juventud o la fertilidad, sino por la capacidad integral del hombre para asumir conscientemente el rol de crianza, cuidando tanto el bienestar del hijo como de su propio desarrollo como figura materna.

Según los datos obtenidos consideramos un alto porcentaje de que el 65% de las madres y el 44% de los padres de familia son considerados aptos para la crianza de los niños, esta diferencia evidencia una mayor preparación o disposición por parte de las madres en aspectos relacionados con el cuidado, la educación y el desarrollo emocional de sus hijos

Estado civil: Condición de una persona según el registro civil en función de si tiene o no pareja y su situación legal respecto a esto, conjunto de las circunstancias personales que determinan los derechos y obligaciones de las personas (Garriz J , 2014).

Grafico N°2

Estado Civil de los padres comunidad de Regadillo Ciudad Darío 2025



Fuente: Entrevista

En la gráfica N° 2 se puede apreciar que el primer grupo se constituyen de 20 entrevistados entre estos 2 Madre Solteras que equivalen al (10%), segundo grupo se encuentran 10 Casados que equivalen al (50%) y en el tercer grupo se encuentran 8 en unión libre con un porcentaje del (40%).

Desde el punto de vista social el estado civil de los padres es un factor que influye significativamente en el crecimiento y desarrollo de los niños, aunque no de forma determinante, más que el Estado civil en sí, lo que realmente impacta es la calidad del ambiente familiar y las relaciones que se establecen dentro de él.

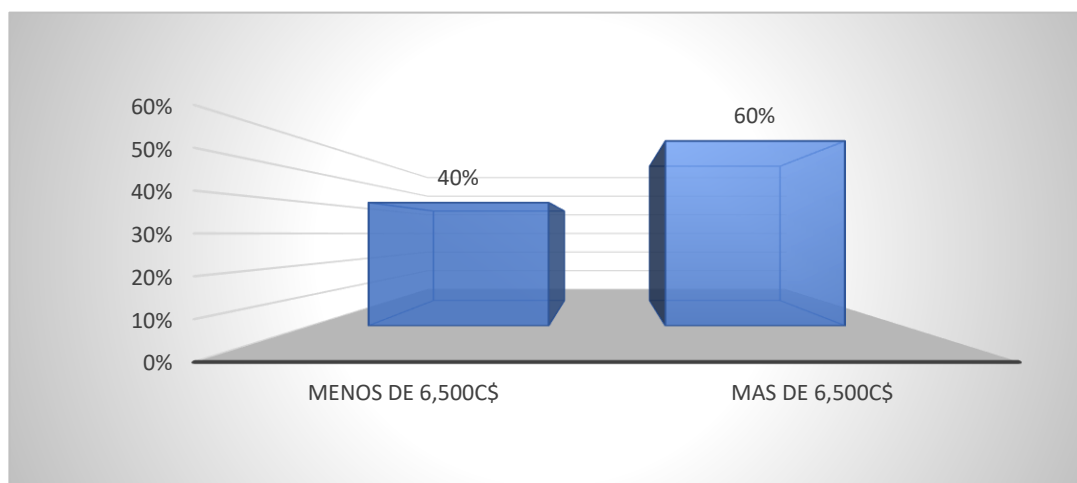
Según la información recopilada el 50% de los padres se encuentran casados, el 40 viven en unión libre y el 10% son madres solteras, estas diferencias en el estado civil puede influir en diversas maneras en el entorno familiar de los niños, en muchos casos los hogares con padres casados o unión libre ofrecen una mayor estabilidad emocional y económica, lo cual favorece el estado integral de los hijos. No obstante, también es importante destacar que las madres solteras, aunque enfrentan mayores desafíos y pueden brindar un entorno afectivo y seguro si cuentan con una red de apoyo adecuada.

Estado civil en relación al tema: para lograr un desarrollo pleno y armonioso, un niño necesita un entorno familiar, seguro y cariñoso, aparte de estar consagrado el derecho a la vida, familiar el CDN la evidencia nos dice que los niños necesitan un entorno familiar para su desarrollo en los primeros días de vida a los niños necesitan esos tipo de atención personalizada para poder desarrollarse

Ingresos económicos: Es el aumento de las entradas económicas provenientes de la actividad comercial o laboral de empresa o entidad económica, esta partida incrementa el patrimonio empresarial debido a que aumenta el activo y reduce el pasivo y obligaciones de la misma. (Ruiz, 2018).

Grafico N° 3

**Ingresos Económicos de los padres comunidad de
Regadillo Ciudad Darío 2025**



Fuente: entrevista

Al analizar la gráfica N°3 se puede notar que existe un ingreso económico variado entre los 20 entrevistados, en el primer grupo con ingresos económicos menos de 6,500C\$ con un porcentaje del 40% y en el segundo grupo un ingreso económico mayor de 6,500C\$ con un porcentaje del 60.

En el estudio realizado se observó que el 40% de los entrevistados reporta un ingreso mensual menor a 6500 C\$ mientras que el 60% percibe ingreso mayor de 6,500C\$ esta diferencia en los niveles de ingreso influye significativamente en el desarrollo y crecimiento de los niños ya que las familias con menores ingresos suelen enfrentar limitaciones para cubrir necesidades

básicas como una alimentación balanceada acceso a servicios de salud y condiciones adecuadas de vivienda.

Estas carencias pueden afectar negativamente tanto el desarrollo físico como el cognitivo y emocional de los menores por el contrario los hogares con ingresos más alto tienen mayores posibilidades de brindar un entorno más favorable para el crecimiento integral de sus hijos.

Ingresos económicos en relación al tema: son la rama de la economía que estudia el hogar como una unidad de gestión y actividad económica, aborda por tanto, la forma en que las familias gastan , ahorra y se endeudan o intervienen en sus recursos, una buena gestión de la economía doméstica es fundamental para satisfacer las necesidades diarias de los miembros del hogar iniciando por los más pequeños y mantener una buena salud financiera que permita hacer frente a imprevistos y a afrontar planes a futuros a los que se aspira (Banco Bilbao (vizcaya argentaria), 2025).

Sexo: Es el conjunto de elementos determinados por las sociedades con respecto a la sexualidad de los individuos es decir que se clasifica a las personas en género masculino o femenino (Lopez M. , 1999).

Los papeles relativos del genero de hombres y mujeres socialmente contruidos, interactúan con sus papeles biológicos para afectar el estado nutricional de la familia entera y el de cada género. Debido al comportamiento clínico de la perdida de hierro y de la maternidad en la mujer, su estado nutricional es particularmente vulnerable a las deficiencias de la dieta en la atención y en los servicios de salud más aun el estado nutricional de los recién nacidos y los bebes está íntimamente ligado al estado nutricional de la madre antes, durante y después del embarazo.

Conocimientos:

Es la relación creada entre el sujeto que conoce y el objeto de conocimiento, en el proceso de conocer, el sujeto aprende o se apropia del objeto, lo interioriza y se esfuerza en comprenderlo; también se llama conocimiento al conjunto de saberes reunidos a lo largo de la historia se trata de un acervo compartido por el ser humano y se encuentra en cambio permanente, según el medio en que se aprende es decir a través de la experiencia de la razón. (Lopez, 2020)

El cuidador/a principal podría ser la madre, padre u otro miembro de la familia la abuela, la tía, la hermana o hermano mayor o un vecino/a, es la persona más importante para la niña o el

niño, porque cuida, alimenta, protege, brinda afecto, juega, se comunica, le enseña, ofrece seguridad y responde a sus necesidades, hay evidencia científica que respalda que, mediante el juego y la comunicación, las personas adultas aprenden a ser sensibles a las necesidades de la niña o niño y responder afectiva y adecuadamente. (Normativa 144, 2023)

El conocimiento tal como se concibe hoy, es el proceso progresivo y gradual desarrollado por el hombre para aprehender su mundo y realizarse como individuo y especie basados en tres grandes cuestiones:

NATURALEZA DEL CONOCIMIENTO, es decir cuál es la esencia del conocimiento. Se acepta al conocer como acto consciente e intencional del sujeto para aprehender mentalmente las cualidades del objeto, por tanto, primariamente la relación sujeta – conocimiento se establece como un ser – en, pero también como un ser – hacia que le dé la intencionalidad, característica que lo hace frágil y cambiante.

MEDIOS PARA OBTENER CONOCIMIENTOS, las primeras experiencias del protosapiens se habrían manifestado concomitantes a cambios anatómicos, así el tiempo consolidan la oposición del pulgar, éxito que potencia y es potenciado por el desarrollo del cerebro, que por acierto y fracaso comienza a catalogar y valorar e instintivamente a desechar lo superfluo y sólo guarda hechos esenciales y vitales. Alcanza su apogeo al desarrollar el lenguaje, hecho que mejora sustancialmente el avance al facilitar la transmisión a cada nueva generación lo aprendido de la anterior, para mantener la vida y que finalmente le va hacer especie dominante.

El hombre al comienzo tiene en la experiencia captada por sentidos de la base para aprehender la realidad luego aprende a razonar, es decir a derivar juicios que le lleven a representaciones abstractas, un campo diferenciado ya de la inicial captura de la realidad en su experiencia diaria.

Tipos de conocimientos: Conocimientos científicos: Es aquel que se obtiene a través del método científico, este conocimiento genera a través de una serie de pasos y tiene unas propiedades y características que no tienen otros tipos de conocimiento los pasos del método científico son la siguiente observación, inducción, hipótesis experimentación analices y conclusión. (Figueiras, 2021)

Conocimientos teológicos: También conocido como conocimientos religiosos tiene relación con la fe y la religión ente aquellos que la defienden es considerados una fuente de verdad absoluta. También tiene relación con las creencias individuales de las personas siendo estas índoles religiosas. (Figueiras, 2021)

Conocimiento empírico: Depende principalmente de la experiencia solo se puede conseguir entrando en contacto con el mundo y participando activamente en él, construye un marco de reglas básicas que ayudan a entender mejor cómo funcionan y un ejemplo del conocimiento empírico es el conocimiento ligado a percepciones como la espacial abstracta. (Figueiras, 2021)

Conocimientos matemáticos: Es el uso de números y operaciones matemáticas tanto como para explicar el universo como para llevar registros comerciales o administrativos, es una de las formas más originales del conocimiento humano y hace del lenguaje matemático una herramienta fundamental de las ciencias y del desarrollo tecnológico. (Figueiras, 2021)

Conocimiento fisiológico: Contiene las series de conclusiones a las que el ser humano es capaz de llegar mediante el razonamiento fisiológico, es decir mediante métodos reflexivos críticos y deductivos que le propone la filosofía el conocimiento fisiológico es distinto del científico o del teológico tanto en su proceder como en sus propósitos ya que no aplica el método científico experimental como el primero ni se centra en demostrar la existencia y naturaleza de Dios como el segundo. (Figueiras, 2021)

Conocimiento intuitivo: Surge y se genera a través de las relaciones a estímulos sentimientos sensaciones necesidades pensamientos, es decir se trata de un conocimiento alejado de la razón basado en las sensaciones en la intuición, se fundamenta en una gran parte en el descubrimiento y en observarlas reacciones que provocan nuestras acciones además permite relacionar estas reacciones con significado conocimientos previos. (Figueiras, 2021)

Conocimiento práctico: Este se obtiene mediante realizaciones de acciones que ayudan a modelar un comportamiento en otras palabras depende totalmente de la realización de ejercicios técnicos. (Figueiras, 2021).

Conocimiento directo: Es el que se obtiene por experiencia propia, ya sea a través de exploraciones, ensayos o experimentos tiene que ver con el conocimiento empírico con el conocimiento científico. (Figueiras, 2021).

Conocimiento indirecto: Es el que se adquiere a través de otras personas del sistema de enseñanza de libros o publicaciones o a través de medios audio visuales o digitales, de más está decir que la mayor parte de nuestro conocimiento es indirecto. (Figueiras, 2021).

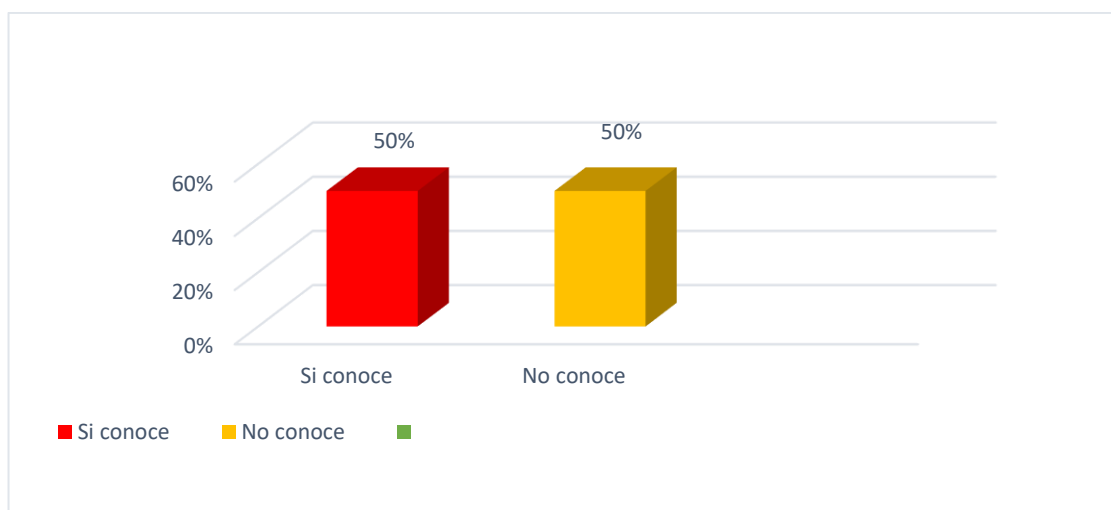
Conocimiento privado: Se obtiene a través de experiencias propias y personales, al ser estas experiencias propias y privadas no todas las personas tienen derecho a acceder a ellas y por lo tanto se trata de un conocimiento de más difícil acceso. (Figueiras, 2021).

Con respecto al conocimiento de los padres de familia se encontraron en la entrevista un total de 9 preguntas con excelentes respuestas, lo cual nos indica que los padres tienen un excelente conocimiento acerca del crecimiento y desarrollo del niño respecto a: alimentación, lactancia materna exclusiva a libre demanda, VPCD, alimentación complementaria, estimulación temprana, su esquema de vacunación completa, actividades estimulantes para el desarrollo, afecto, atención, hábitos de higiene personal e interacción social.

Grafica N°4

Conocimientos de los padres pregunta #3

¿Hasta qué edad cree que se le puede dar lactancia materna?



Fuente: Entrevista

En la gráfica N°4 se refleja el nivel de conocimiento de los padres de familia donde se llegó a señalar que de los 20 padres entrevistados: 1 padre respondió que hasta 1 mes se debe dar

lactancia materna esto indica un 5%, 9 padres respondieron que hasta 6 meses lo que indica un 45% y 10 padres respondieron que hasta 1 año lo que indica un 50%.

De acuerdo al estudio realizado a través de la entrevista para evaluar el conocimiento de los padres y madres de familia con respecto a la pregunta #6 **¿Hasta qué edad considera necesario que se le pueda dar lactancia materna?** el cual fueron respuestas diferentes según opiniones de los padres de familia.

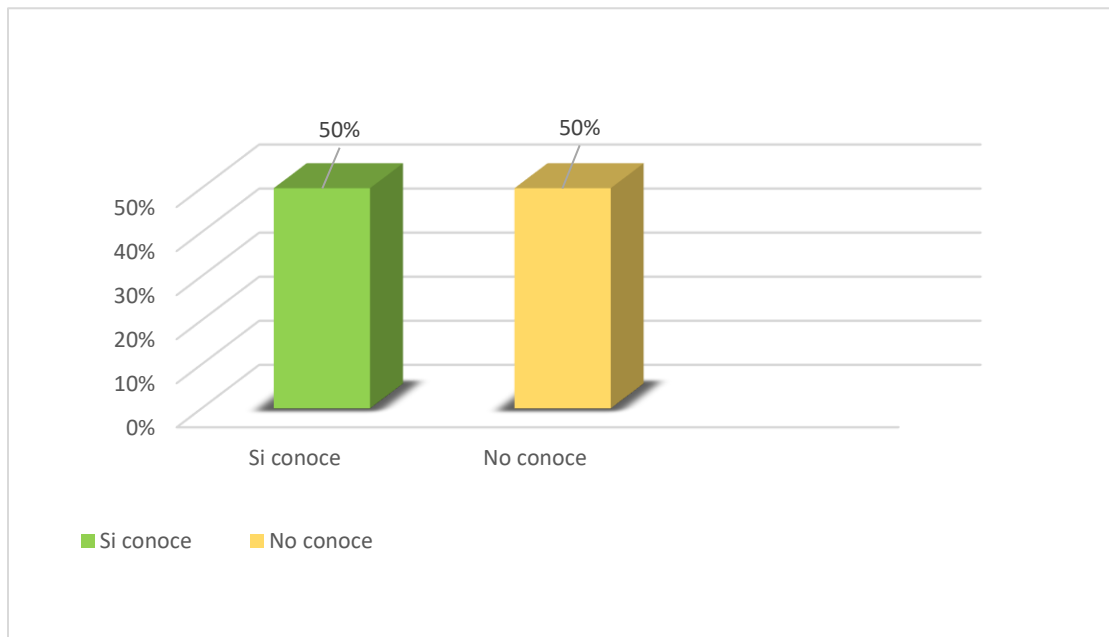
Según conocimiento propio la Lactancia Materna es fundamental porque brinda al niño el mejor inicio posible en la vida, la leche materna no solo contiene todos los nutrientes que el niño necesita para crecer sano, sino que también aporta defensas naturales que lo protegen de enfermedades en sus primeros meses de vida, cuando es más vulnerable.

Además, fortalece el vínculo emocional entre madre e hijo creando seguridad y confianza desde los primeros días. A largo plazo contribuye al desarrollo físico e intelectual del niño y también beneficia a la madre ayudando a recuperar su organismo después del parto y disminuye riesgos de ciertas enfermedades, por eso se considera que la Lactancia Materna es un acto natural, económico y profundamente humano que impacta de manera positiva en la salud, familia y sociedad.

Grafica N° 5

Conocimientos de los padres pregunta #7

¿Conoce que es estimulación temprana?



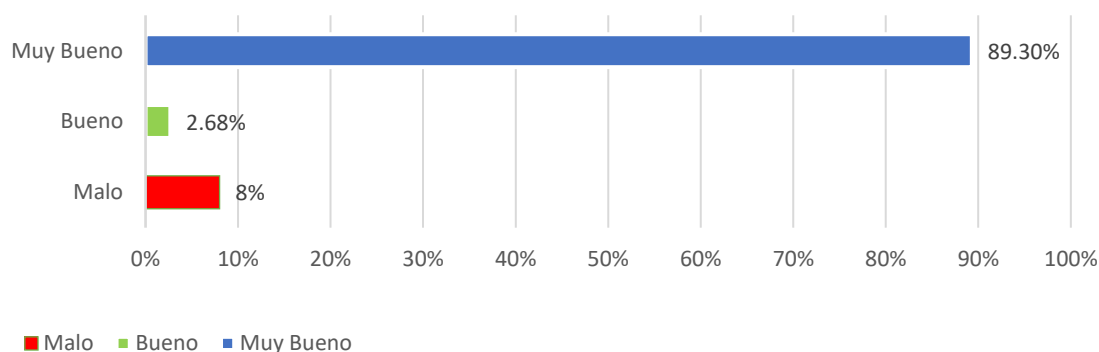
Fuente: Entrevista

La grafica N°5 refleja el nivel de conocimiento de los padres, señala que 10 padres responden que conocen estimulación temprana para un 50%, 10 padres no conocen que es estimulación temprana dando un resultado de un 50%.

De acuerdo al estudio realizado por medio de la entrevista para valorar el conocimiento de los padres y madres de familia, respecto a la pregunta **¿Conoce que es Estimulación Temprana?** Como investigadores cabe destacar la importancia de la estimulación temprana en donde se promueve el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social de los niños desde el nacimiento hasta aproximadamente los cinco años, cabe destacar que durante nuestros cinco años de estudio el conocimiento adquirido en atención a los niños y niñas por medio del VPCD busca fortalecer las habilidades contribuyendo al desarrollo integral del niño preparándolo para etapas posteriores como la escolarización.

Grafico N°6

Conocimiento de los padres comunidad de Regadillo Ciudad Darío 2025



Fuente: Entrevista

En la gráfica N°6 se observa que el conocimiento de 20 padres entrevistados en la Comunidad de Regadillo- Ciudad Darío la mayoría de los participantes se observa que la mayoría de los participantes un 89.30% demostraron tener un conocimiento muy bueno por otro lado, un 2.68% mostró un conocimiento bueno, mientras que sólo un 8% evidenció un conocimiento malo.

Los resultados obtenidos reflejan que un 89.30% de los padres de familia poseen un buen conocimiento sobre el crecimiento y desarrollo de los niños lo cual es un indicador muy positivo, este alto porcentaje evidencia que la mayoría de los padres están informados sobre las necesidades físicas cognitivas y emocionales que sus hijos presentan en cada etapa de su desarrollo, contar con este nivel de conocimiento permite que los adultos puedan ofrecer una crianza más consciente afectiva y adaptada a las características individuales del niño favoreciendo así su bienestar integrado, estos datos también sugieren que los esfuerzos por educar y sensibilizar a las familias en temas de desarrollo infantil están teniendo un impacto real y significativo.

Actitudes:

Conjunto de valoraciones creencias y emociones que se manifiestan hacia un objeto situación o individuo. (Gomez, 2025).

Tipos de Actitudes:

Actitud egoísta: Se trata de priorizar las propias necesidades y deseos sin considerar a los demás, por ejemplo; un niño que siempre elige a jugar sin considerar los intereses de los demás amigos.

Actitud Altruista: Implica preocuparse por el bienestar de los demás sin buscar beneficios personales, por ejemplo; dedicar tiempo a trabajar en un comedor comunitario.

Actitud Emocional: Se refiere a enfocarse en los sentimientos y estados emocionales de los demás, por ejemplo; notar que un amigo está triste y ofrecerse a escucharlo.

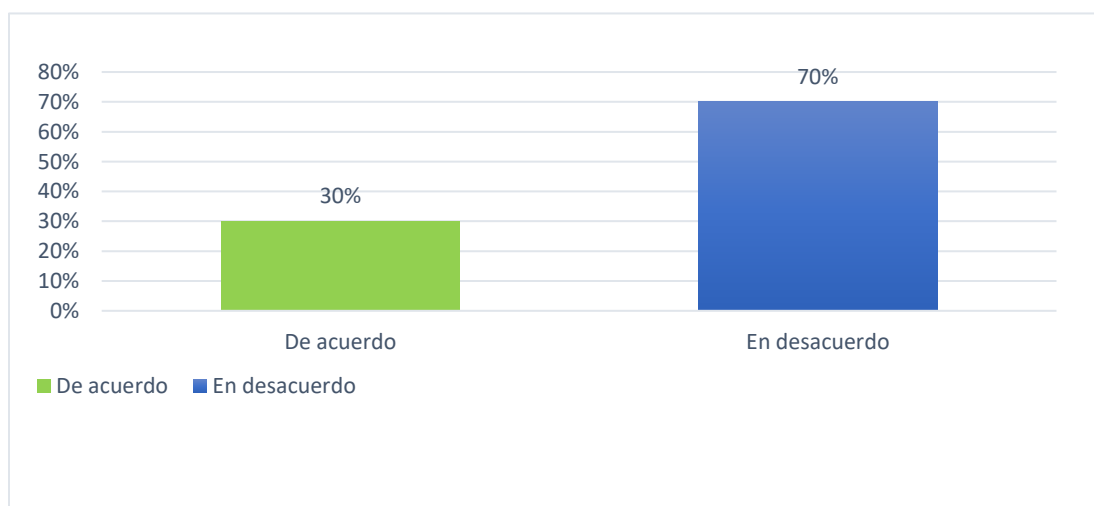
Actitud proactiva: Implica tomar la iniciativa para realizar una acción o actividad, por ejemplo; proponer soluciones a un problema recurrente en el trabajo.

Actitud colaborativa: Actitud colaborativa. Consiste en cooperar con otros para el beneficio del grupo. Por ejemplo, reunirse con compañeras para trabajar en un proyecto escolar. (Gomez, 2025).

En el estudio realizado por medio de la guía de observación para evaluar la actitud de los padres en relación a crecimiento y desarrollo se obtuvo con un 100% respecto a vacunar a los niños no es importante, el niño debe relacionarse con otros niños de su edad, estimulación temprana no ayuda en el desarrollo y crecimiento, bañar diario a los niños perjudica la salud, vacunar a los niños no evita enfermedades, no es necesario que los niños tengan esquema completo de vacunación, satisfactoriamente el resultado con una buena actitud que posee 6 padres.

Grafica N° 7

Alimentar a los niños mayores de 6 meses con alimentos complementarios no es importante, porque se sigue alimentando con L.M y la pacha.



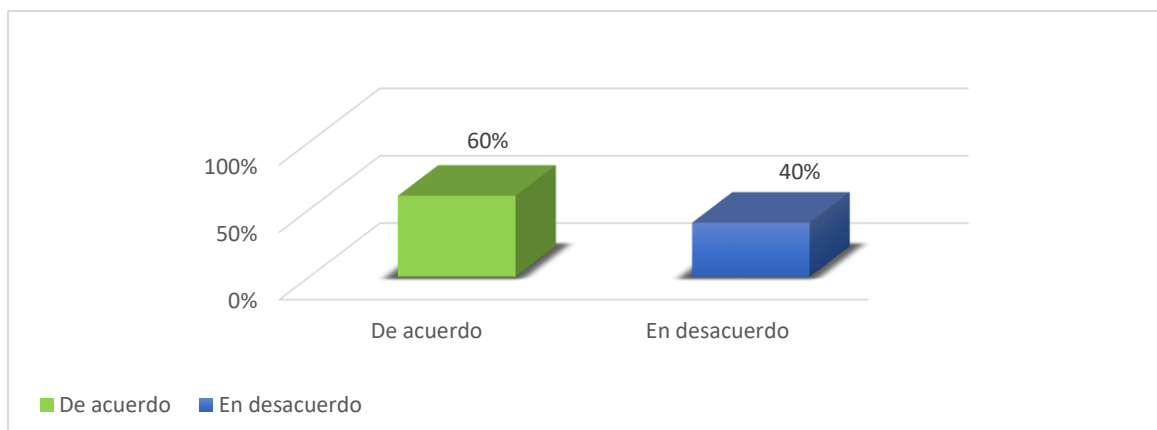
Fuente: Escala Likert

La grafica N°7 representa la actitud de los padres, se observaron dos categorías, Actitud Buena y Actitud mala, el 70% de los padres mostro una actitud buena y el 30% presento una actitud mala.

Alimentar a los niños mayores de 6 meses con alimentos complementarios no es importante porque se sigue alimentándose con Lactancia materna y pacha. A partir de los 6 meses de vida la leche materna por si sola ya no cubre completamente las necesidades nutricionales del bebe, por lo que es fundamental comenzar con la introducción de alimentos complementarios, de 6 a 28 meses pecho y comida, por ejemplo: machacados, suaves y espesos, de 9 a 11 meses continuar la lactancia materna igual que a los niños de 6 8 meses, de 9 a 11 meses incluir picados o colados en trocitos, con la frecuencia de 12 cucharadas soperas, incluir en la alimentación pescados, gallina, huevos con frecuencia de 3 veces al día, con el niño se interactúa para hacer más animada la hora de la comida, de 12 a 2 años s continua la lactancia materna; se aumenta a 16 cucharadas soperas de todo lo que hay en la casa y comer la familia de 4 veces al día más una merienda, se le debe dejar comer solo/a y estar siempre pendiente al lavado de la manos y cepillado de sus dientes.

Grafica #8

Que los niños no hablen de los 5 años es normal pueda ser genética o perezoso para hablar



Fuente: Escala Likert.

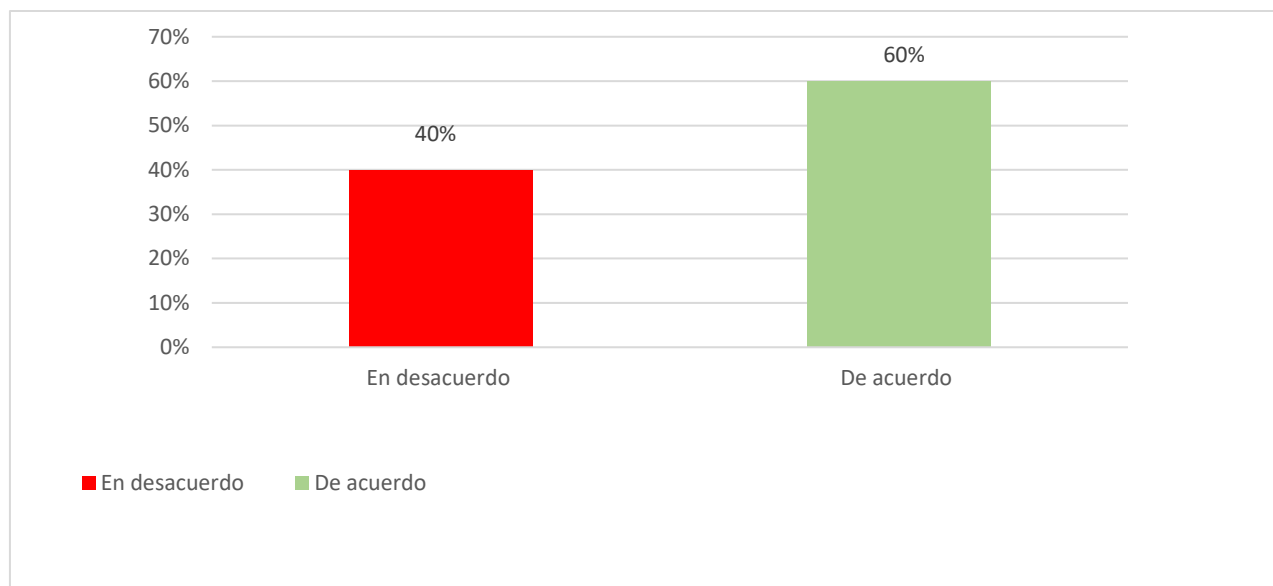
En la gráfica #8 se observa el nivel de actitud de los padres y madres de familia en relación al crecimiento y desarrollo, 19 padres respondieron bien dando un porcentaje del 95% y 1 padre

respondió que se puede asociar a la genética del niño o es perezoso para hablar dando un porcentaje del 5%.

Que los niños no hablen de los 5 años es normal pueda ser genética o perezoso para hablar. De acuerdo a normativas estudiadas a los 2 años se espera que un niño al menos diga unas 50 palabras y empiece a juntar dos palabras como “mama ven” o “agua” también suele darse por retraso del habla, que los padres y madres no estimulan, hay poca interacción verbal con adultos o niños, además puede ser trastornos del desarrollo como el autismo, cabe destacar que es importante observar el desarrollo general, si a los 2 años no dice palabras o frases simples consultar con un pediatra o un especialista en desarrollo infantil.

Grafico #9

A los niños se les debe de estimular la vista con colores llamativos como rojo, verde, o colores más apagados, o del agrado de los padres



Fuente: Escala Likert

En la gráfica #9 podemos ver reflejado el nivel de actitud de los padres y madres de familia de los 20 padres y madres entrevistados 12 padres estuvieron de acuerdo en que a los niños se les debe estimular con colores llamativos con un porcentaje del 60%, pero 8 padres estuvieron en desacuerdo con un porcentaje del 40%.

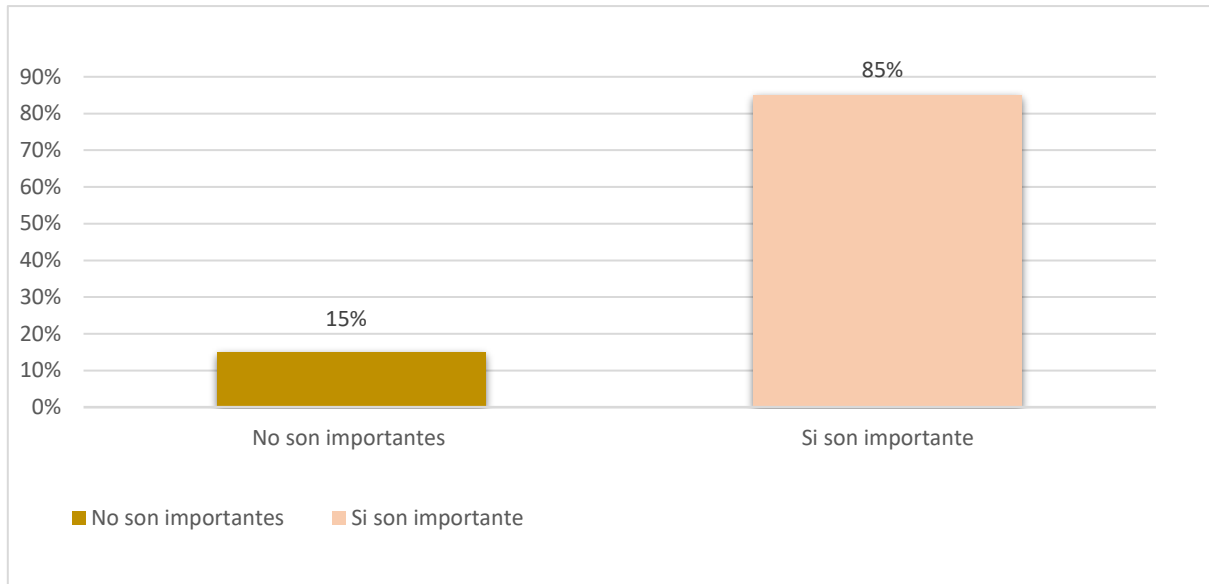
La importancia de estimular a los niños en las diferentes etapas de desarrollo infantil favorece su aprendizaje, creatividad y socialización. Dentro de estas acciones, el uso de colores llamativos es fundamental porque atrae la atención del niño fortalece su capacidad de concentración, estimula su memoria visual y potencia el desarrollo cognitivo y emocional, además los colores ayudan a que el niño identifique objetos, relacione formas y exprese emociones lo cual contribuye al cumplimiento de la normativa en cuanto a garantizar un crecimiento y desarrollo integral durante la primera infancia.

Según la información obtenida a través del instrumento para evaluar la práctica según la pregunta **¿A los niños se les debe de estimular la vista con colores llamativos como rojo, verde, o colores más apagados, o del agrado de los padres?** Las respuestas obtenidas fueron diferentes pero el estimular a los niños con colores llamativos es fundamental porque ellos despiertan su interés natural y les ayudan a interactuar con el mundo que los rodea de una manera más activa y significativa, los colores vivos solo llaman su atención, sino que también contribuyen al desarrollo de sus sentidos especialmente la vista y fortalecen la capacidad de observación y concentración.

Además, se considera que los colores generan emociones positivas y transmiten alegría, lo cual es importante para que los niños se sientan motivados a explorar, aprender y expresarse libremente por lo que se considera que los colores llamativos, son una herramienta sencilla pero poderosa, para fomentar el crecimiento físico, emocional y cognitivo de los niños.

Grafica #10

Los controles de VPCD nos son importantes para evaluar el desarrollo porque usted lo valora atravez de la experiencia



Fuente: Escala Likert

En la gráfica #10 se refleja el nivel de actitud de los padres de familia que influyen en el crecimiento y desarrollo de los niños donde se encontraron que 17 padres de familia tienen una buena actitud lo que equivale a un 85%, mientras que 3 padres de familia tienen una mala actitud que equivale a un 15%.

La vigilancia y promoción del crecimiento y desarrollo comprende un conjunto de acciones que se brindan a los niños y niñas desde su nacimiento a los 9 años de edad. El énfasis se retoma en los primeros 1,000 días de vida, periodo que se comprende desde la etapa prenatal hasta los 2 años cumplidos.

El crecimiento y desarrollo es un proceso dinámico y continuo que refleja no solo cambios físicos en talla y peso si no también avances en las áreas motoras cognitivas, sociales y del lenguaje. Estos aspectos determinan la capacidad del niño para relacionarse con su entorno, aprender y adaptarse. Una vigilancia adecuada asegura que estos logros ocurran de acuerdo con las etapas de edad esperadas y permite intervenir en casos de desviaciones.

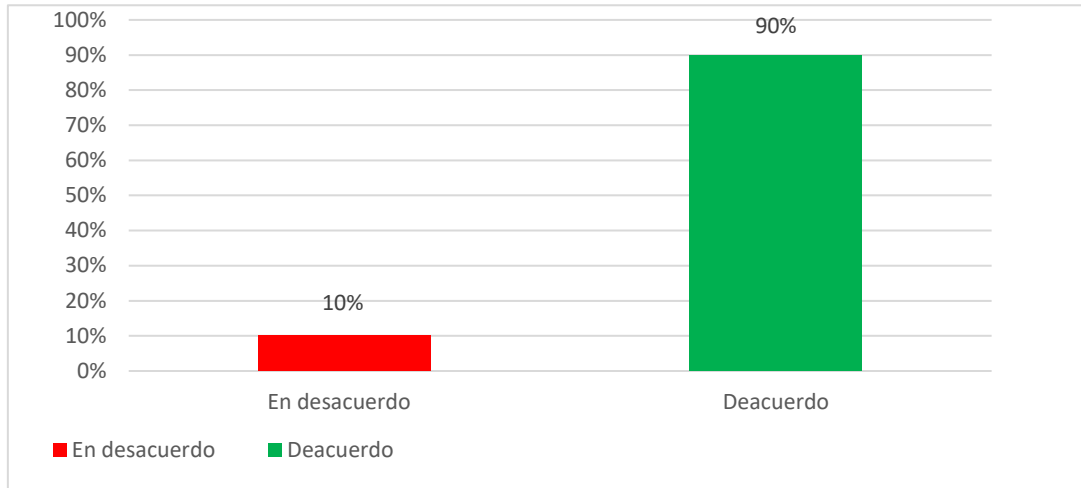
La importancia del VPCD radica en que previene enfermedades, reduce la morbilidad infantil y favorece un desarrollo pleno, lo cual impacta directamente en la calidad de vida de la población, además contribuye al cumplimiento de los derechos de la niñez, ya que garantiza que los niños crezcan en condiciones de salud óptima, libres de malnutrición y con oportunidades para desplegar todas sus capacidades.

Por lo tanto, al obtener datos del estudio realizado según el instrumento para evaluar la actitud de los padres y madres de familia con respecto a la pregunta #9 **¿Los controles de VPCD nos son importantes para evaluar el desarrollo porque usted lo valora a través de la experiencia?**, podemos decir que el VPCD constituye una de las estrategias más importantes en salud infantil, ya que permite garantizar que los niños y niñas su máximo potencial físico, cognitivo, emocional y social, cabe destacar que su objetivo principal es acompañar de manera integral el proceso de desarrollo desde la gestación hasta la adolescencia identificando factores de riesgo, fortaleciendo factores protectores y aplicando intervenciones oportunas que aseguren una vida sana.

La vigilancia implica un seguimiento continuo y sistemático del estado de salud, nutrición y desarrollo del niño esto incluye la evaluación periódica de peso, talla, perímetro cefálico y otros indicadores que reflejen el crecimiento adecuado, gracias a este monitoreo es posible detectar alteraciones tempranas como desnutrición, sobrepeso, retraso en el desarrollo psicomotor o problemas de aprendizaje evitando complicaciones a futuro.

Grafica #11

Cepillarle los dientes a los niños menores de 5 años para que no adquieran caries ni picaduras, no es tan importante ya que los a los 7 años le nacerán nuevos dientes.

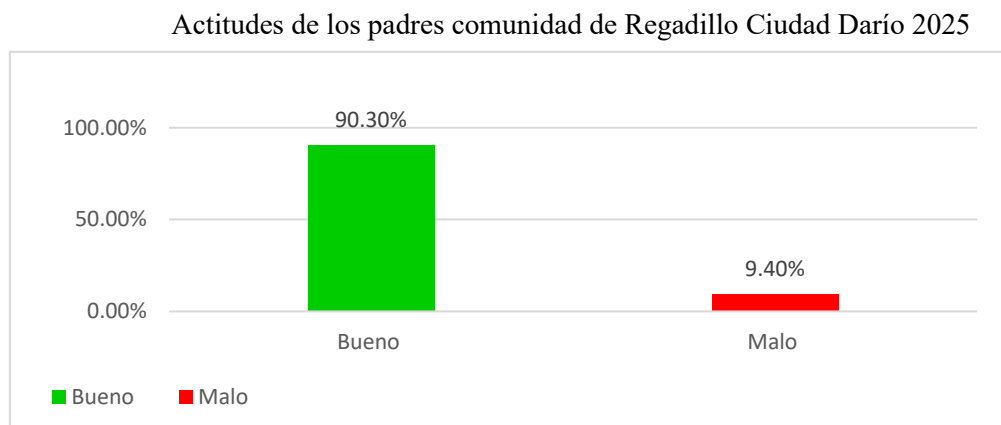


Fuente: Entrevista

En la gráfica #11 se observaron actitudes buenas y actitudes malas en la actitud buena en donde 13 padres respondieron que es importante que los niños se cepillen los dientes, hay un excelente porcentaje del 90%, el 10% de los padres contesto que no es importante ya que los dientes van a nacer nuevos a partir de los 7 años.

De acuerdo al estudio realizado con el instrumento para evaluar la actitud de los padres y madres de familia en relación a la pregunta **¿Cepillarle los dientes a los niños menores de 5 años para que no adquieran caries ni picaduras, no es tan importante ya que los a los 7 años le nacerán nuevos dientes?** En la vida diaria en el cual nos encontramos el cepillarles los dientes a los niños menores de 5 años es muy importante porque, aunque muchos padres piensan que no es necesario ya que a los 7 años le saldrán los dientes permanentes, los dientes de leche cumplen un papel fundamental en la salud y desarrollo fundamental del niño, estos dientes no sólo permiten masticar y alimentarse correctamente, sino que también mantienen un espacio para la erupción de los dientes definitivos y favorecen el adecuado desarrollo del habla sino se cuidan pueden aparecer caries o infecciones dolorosas que afectan la nutrición, el sueño y el bienestar del niño por ello la higiene bucal temprana es clave para prevenir caries y picadura de esta manera garantizar que los pequeños crezcan sanos y con buenos hábitos que lo acompañen durante toda su vida.

Grafico N* 12



Fuente: Entrevista

En la gráfica N*12 se observa actitudes buenas de los padres de familia con un porcentaje del 90.30% y actitudes malas de un 9.40%.

La importancia de considerar las actitudes de los padres de familia en los estilos de crianza de los hijos se fundamental en que la familia como grupo primario es responsable de la formación integral de los menores y la formación de una identidad basada en valores y principios tanto éticos como sociales. Por lo tanto, desde el punto de vista social los comportamientos que los niños perciban de los padres sean positivos o negativos influyen de forma directa en el desarrollo de las conductas.

Los resultados muestran que un 90.30% de los padres de familia presentan actitudes positivas en relación con el crecimiento y desarrollo de sus hijos lo que refleja un compromiso significativo con el bienestar infantil, estas actitudes favorecen entornos familiares donde predominan el afecto la comunicación y el acompañamiento en cada etapa del desarrollo elementos clave para una formación integral. Por otro lado, un 9.40% de los padres manifiestan actitudes menos favorables lo cual evidencia la necesidad de reforzar estrategias de orientación y formación parental que permitan mejorar la calidad del vínculo con sus hijos.

Practicas

La práctica es la acción que se desarrolla con la aplicación de ciertos conocimientos a través de la práctica, no solamente se refuerza lo aprendido, sino que se descubren nuevos conceptos,

algunos de los cuales pueden resultar reveladores, imposibles de hallar a través del estudio de la teoría. (Gardey, 2021)

Importancia de las prácticas de crianza y cuidado: La familia como grupos social influye en el desarrollo socio afectivo de todos sus integrantes y en especial de los niños y niñas, ya que estos aprenden durante la primera infancia los modelos, normas y habilidades sociales necesarias. Por esta razón los factores que inciden en el desarrollo de los niños y las niñas pueden variar, de ahí la importancia de identificar la influencia de la familia y de estas pautas de crianza en el desarrollo de los más pequeños durante la primera infancia. (Hernaandez, 2017).

En este sentido las prácticas de crianza pueden tener efectos no solo inmediatos si no también duraderos en el desarrollo infantil: asegurar el desarrollo de los niños y niñas requiere que los padres o cuidadores enfrenten el reto de buscar un equilibrio entre sus competencias y habilidades parenterales. (Hernaandez, 2017).

Prácticas de alimentación: Lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de edad: Dar lactancia materna las veces que el niño o niña o quiera, de día y de noche, por lo menos ocho veces en 24 horas, hasta que vacíe el pecho cada vez que lo alimente, el niño o niña que es amamantado no necesita tomar agua porque la leche materna contiene suficiente agua, no darle ninguna otra comida o líquidos, no es necesario, explicar los beneficios y ventajas de la lactancia materna y promoverla de manera exclusiva.

De 6 a 8 meses: Dar lactancia materna todas las veces que el niño o niña o quiera, añadir alimentos complementarios después de la leche materna: por lo menos 8 cucharaditas (1/2 taza) de papillas o sopas espesas de cereales (arroz, frijol, maíz); raíces majadas (papa, quequisque); vegetales (zanahoria) o frutas recién peladas y majadas (banano), darle esos alimentos por lo menos dos veces por día, de 1 a 2 refrigerios entre comidas, incluir un alimento frito al día.

De 9 a 11 meses: Dar lactancia materna todas las veces que el niño o niña o quiera, añadir alimentos después de la leche materna: darle por lo menos 12 cucharadas (3/4 de taza) de las mismas papillas, en su propio plato, incrementar la variedad de alimentos en forma de trocito, darle estos alimentos 3 veces por día e ir incrementando hasta 6 veces por día, dar 1 a 2 refrigerios, incluir un alimento frito al día.

De 11 a 23 meses: Al año de vida, el niño o niña debe comer de todo, darle por lo menos 16 cucharadas (1 taza) de comida que se sirva la familia más media tortilla, 4 veces al día, darle dos meriendas nutritivas de fruta o cereales: Incluir un alimento frito al día, continuar alimentando con leche materna hasta los 2 años de edad, todas las veces que el niño quiera.

Mayor de 2 años: Darle 3 comidas diarias (por lo menos 24 a 32 cucharadas, o 1 1/2 a 2 tazas por día), de lo mismo que se sirva la familia más 1 tortilla, dos veces por día darle meriendas como: frutas, cereales o comida, incluir un alimento frito al día, dar 2 refrigerios o meriendas. (Normativa 146, 2018)



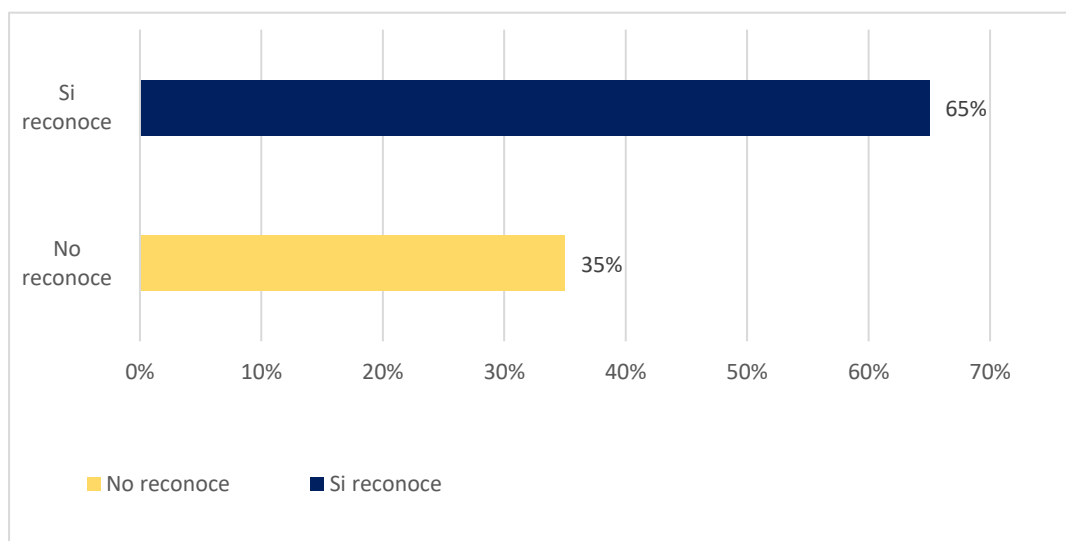
Ilustración 3 Práctica de los padres

Fuente: normativa 193

En base a la práctica de los padres de familia se encontraron en la guía de observación un total de 4 preguntas con excelentes respuestas el cual refleja que los padres tienen una excelente práctica acerca del crecimiento y desarrollo de sus hijos respecto a: sostiene la cabeza con fuerza, contacto visual, imitación de movimientos y buen tono muscular.

Grafica N°13

Reconoce los colores (Mostrarle al niño/a tarjetas de colores rojo, amarillo, verde y preguntarle)



Fuente: Guía de Observación

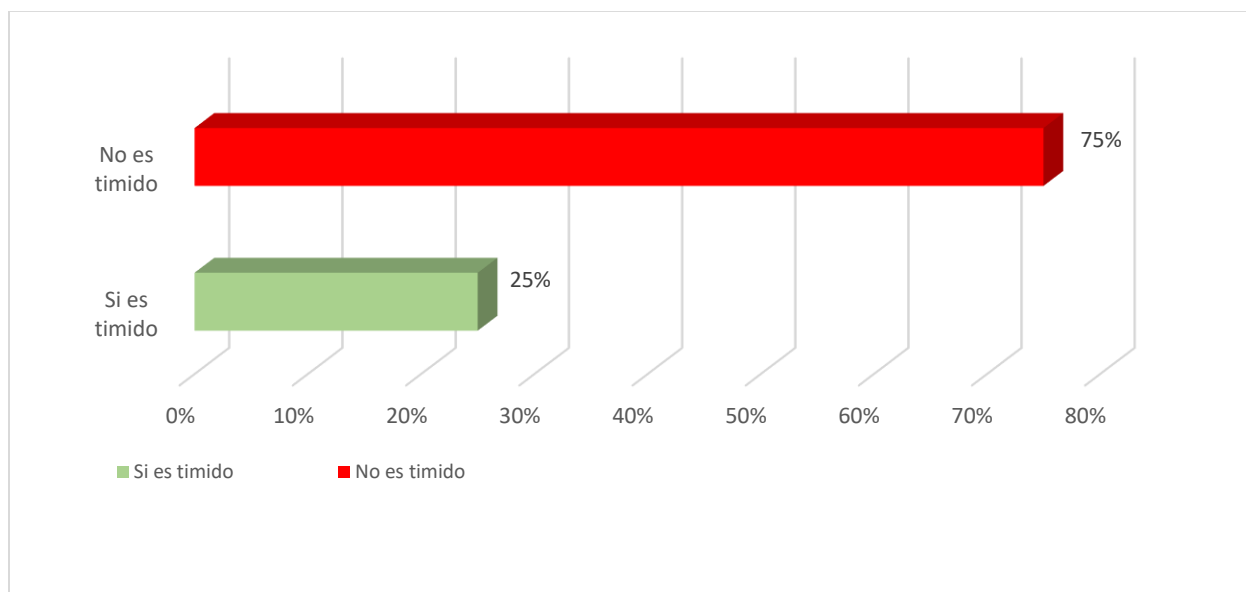
En la gráfica N°13 se observa el nivel de práctica que poseen los padres de familia en el concepto de conocimiento y desarrollo de sus hijos, en el cual un 65% responde los colores, lo cual se considera bueno, el 35% no reconoce los colores.

La importancia que abarca la evolución de la percepción y cognición del color desde la infancia hasta etapas posteriores, aborda temas como la visión básica del color, la constancia cromática la denominación de colores y preferencias de colores y preferencias además identifica diferencias y resalta implicaciones para contextos educativos y clínicos, reconocer colores estimula el desarrollo cognitivo de los niños y fomenta el desarrollo del lenguaje.

Al evaluar los estudios realizados con el instrumento para valorar la práctica de los padres y madres de familia en relación a la pregunta: **Reconoce los colores (Mostrarle al niño/a tarjetas de colores rojo, amarillo, verde y preguntarle)**. Desde la perspectiva el reconocer los colores demuestra un aspecto fundamental del desarrollo cognitivo visual y del lenguaje, al reconocer colores a los niños le ayuda a comprender y organizar el mundo que los rodea, ayuda a estimular la memoria y es importante porque le ayudara a la preparación escolar, los padres y madres son pilares esenciales porque ellos ayudaran a llevar a la práctica por medio de la actividad de los colores.

Gráfico N°14

Escucha activamente las orientaciones de un adulto



Fuente: Guía de Observación

En la gráfica #14 refleja el nivel de prácticas que poseen los padres en relación al crecimiento y desarrollo de los niños en el cual se observa que un 95% de los niños escuchan las orientaciones de los padres para un total de 19 niños y 5% que refiere un padre que su niño no escucha las orientaciones para un total de un niño.

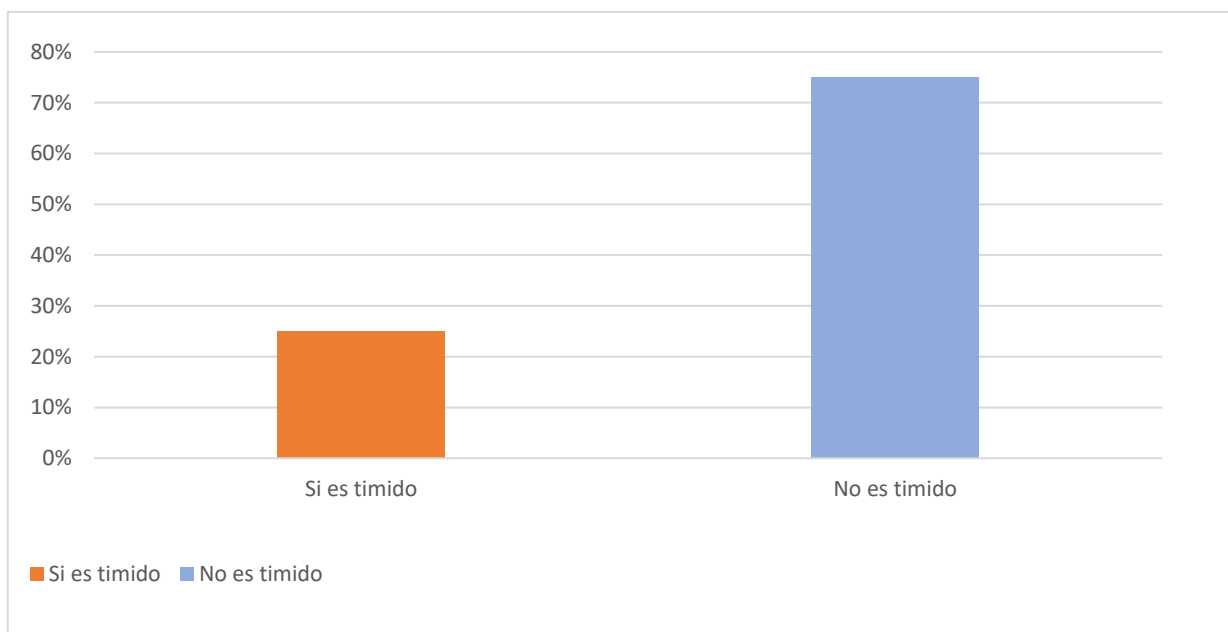
Los trastornos de la conducta en niños pequeños se caracterizan por comportamientos recurrentes de desobediencia desafíos hacia figuras de autoridad impulsividad, agresividad o dificultades para seguir instrucciones que nos expliquen únicamente por la inmadurez propia de la edad y que interfieren con el desarrollo emocional social o educativo del niño.

Al realizar estudio con el instrumento para valorar la práctica de los padres y madres de familia con respecto a la pregunta **¿Escucha activamente las orientaciones de un adulto?** Desde la perspectiva cotidiana en la práctica se logra a observar que a esa edad los niños menores de 5 años puedan aprender a obedecer orientaciones ya que esto contribuye a su seguridad desarrollo emocional y social, además al establecimiento del límite saludables cabe destacar que a esta edad seguir las indicaciones de un adulto les ayuda a entender normas básicas de convivencia desarrollo de habilidades como la autorregulación y el respeto, cuando un niño no obedece de forma constante puede ser señal de dificultades en la comunicación, es importante prestar atención y buscar

atención profesional si la conducta persiste ya que cada hábito los prepara en su crecimiento y desarrollo.

La etapa más importante en el desarrollo de la niña o niño es el periodo que va desde la gestación hasta los 8 años con un rápido desarrollo motor cognitivo sensorial, social y emocional durante el periodo del nacimiento hasta los 3 años. La orientación familiar sobre el cuidado ayuda a madres, padres y otros cuidadores a apoyar el desarrollo saludable de sus hijos e hijas.

Grafica N°15
Es un niño tímido



Fuente: Guía de Observación

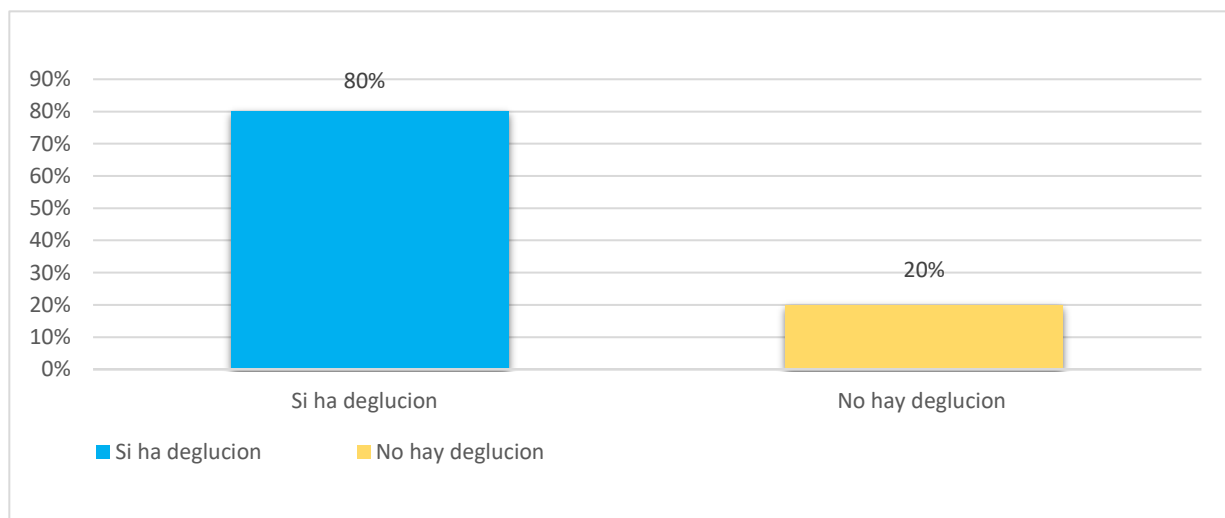
En la gráfica N°15 representa la práctica de los padres y madres de familia en relación al crecimiento y desarrollo de los 20 padres estudiados 5 padres dijeron que su niño es tímido para un 25%, por otra parte, el 75% de los padres y madres de familia reflejan que sus niños se socializan todos los días.

De acuerdo al estudio realizado para evaluar la práctica de los padres mediante la guía de observación la cual se menciona Es un niño tímido, al ser un niño tímido suele mostrar poca

interacción con personas fuera de su entorno cercano lo que puede afectar su desarrollo social y emocional, podría sentirse aislado esto impacta su autoestima y su confianza, si no se le brinda apoyo adecuado estas características pueden limitar sus oportunidades y crecimiento personal pero es muy importante tener paciencia, comprensión y estrategias apropiadas, la timidez puede superarse de manera positiva, como estudiantes de enfermería puede centrarse en el cuidado holístico y puede ser clave en el desarrollo emocional del niño tímido ayudándolo a sentirse confundido y apoyado en cada encuentro (VPCD), incluyendo a los padres o cuidadores generando un ambiente cálido y acogedor.

Grafica N°16

Hay deglución o traga bien



Fuente: Guía de observación

En la gráfica N°16 se observa el nivel de práctica de los padres y madres de familia con la crianza de sus hijos, según datos obtenidos de los 20 padres entrevistados 16 padres dieron una respuesta positiva lo que equivale un 80% y 4 padres dieron una respuesta negativa lo que indica un 20% que significa que si hay una buena práctica de crianza con los niños.

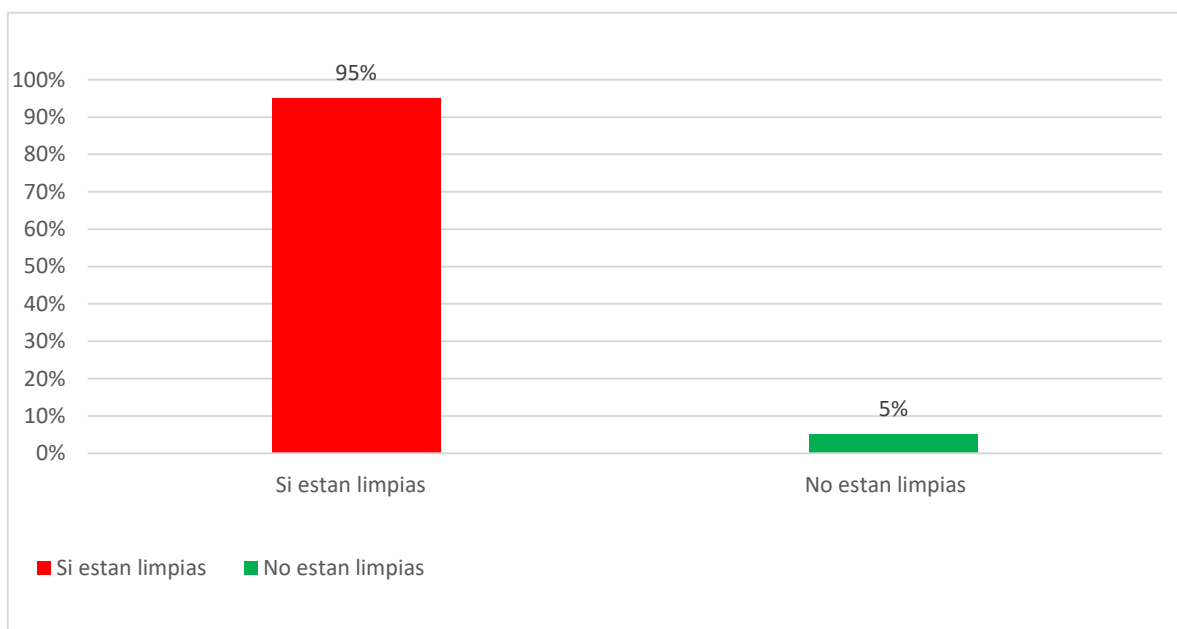
La valoración de la capacidad del niño para beber, amantar, deglutir adecuadamente constituye un criterio fundamental en la clasificación de signos de peligro, la dificultad para deglutir, la incapacidad de tragar líquidos o alimentos, así como el rechazo a la amamantamiento se considera indicadores de posible enfermedad grave y requieren de atención inmediata, esta observación clínica es esencial ya que la deglución adecuada garantiza la correcta ingesta de

líquidos y nutrientes previniendo complicaciones como deshidratación, desnutrición y riesgo de aspiración lo cual forma parte del abordaje integral de Salud infantil que promueve la estrategia AIEPI.

A través el instrumento utilizado para valorar la práctica según la pregunta ¿Hay deglución o traga bien? Cabe mencionar que la deglución o el hecho de que un niño pueda tragar bien, es muy importante porque de ello depende que reciba de manera segura los nutrientes y líquidos que necesita para crecer sano, cuando un niño tiene una deglución adecuada para alimentarse sin riesgo de atragantarse o presentar complicaciones como desnutrición o deshidratación lo que da tranquilidad tanto a él como a sus cuidadores, además se considera que tragar bien, no solo está relacionado con la nutrición, sino que también con su desarrollo integral, ya que le permite disfrutar de la comida aprender nuevos sabores y fortalecer su autonomía por eso es necesario observar y asegurarse de que el niño deglute correctamente ya que es un aspecto esencial de su cuidado diario.

Grafico N°17

La dentadura del niño/a se observan limpios y sanos



Fuente: Guía de Observación.

En la gráfica N°17 se valora el nivel de práctica que tienen los padres y madres de familia de los 20 padres entrevistados 19 padres implementan una buena práctica con sus hijos lo que

refleja un 95% mientras que se encontró un padre con una mala práctica con su hijo lo que indica un 5%.

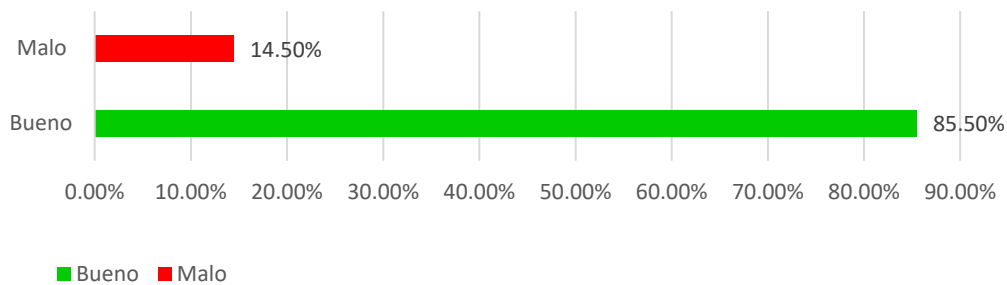
La salud bucal en los niños es una prioridad ya que contar con una dentadura limpia sana y libre de caries garantiza no sólo una adecuada masticación y nutrición, sino que también el desarrollo correcto del lenguaje y la autoestima esta normativa enfatiza la importancia de la higiene oral desde la erupción del primer diente, promoviendo el cepillado con pasta fluorada, la visita periódica al odontólogo y la reducción del consumo de azúcares con el fin de prevenir enfermedades bucales y asegurar que los niños crezcan con una sonrisa saludable que contribuya a su bienestar integral.

De acuerdo al instrumento utilizado para valorar la práctica de acuerdo a la pregunta ¿La dentadura del niño se observa limpias, sanas y sin caries? Se puede considerar que el mantener la dentadura de los niños limpias sana y libre de caries es fundamental porque la salud bucal influye directamente en su bienestar general y en su calidad de vida, cuando los dientes están cuidados los niños pueden alimentarse de manera adecuada lo que favorece su crecimiento y desarrollo además de evitar dolores y complicaciones que muchas veces afectan su rendimiento escolar y su estado de ánimo.

Una dentadura sana también ayuda a que los pequeños se expresen con seguridad ya que sonríen sin temor ni vergüenza fortaleciendo así su autoestima, por otro lado, enseñarles desde temprana edad hábitos e higiene bucal como el cepillado diario y la visita regular al odontólogo no sólo previenen enfermedades, sino que también crea una base de responsabilidad y autocuidado que le servirá para toda la vida.

Grafico N* 18

Prácticas de los padres comunidad de Regadillo Ciudad
Dario 2025



Fuente: Guía de observación

La grafica presentada evidencia que un 85.50% de los padres de familia aplican practicas positivas este porcentaje indica que la mayoría de los padres muestran comportamientos adecuados. En contraste un 14.50% de los padres reflejan practicas negativas lo que refleja la existencia de ciertos patrones negativos que podrían afectar el desarrollo integral de los niños.

Las practicas crianza infantil son importantes dentro de la familia y por ende de la sociedad, ya que se van desarrollando en relación al medio y la cultura en la que se desenvuelve cada familia. Por ello las acciones que los padres realizan en la crianza de los niños son primordiales en los primeros años de vida para el crecimiento y desarrollo de cada persona tanto en la primera infancia como el resto de la vida.

Al revisar los resultados nos pareció muy alentador ver que un 85.50% de los padres de familia llevan a cabo prácticas positivas en relación al crecimiento y desarrollo de sus hijos esto indica que una gran mayoría está actuando de forma consciente brindando atención cariño y orientación en las diferentes etapas del desarrollo infantil sin embargo, también nos lleva a reflexionar el hecho de que un 14.50% de los padres aún presentan prácticas inadecuadas lo cual podría tener consecuencias negativas en el bienestar y la formación de los niños.

Crecimiento: Se ha definido como la secuencia de modificaciones somáticas de un organismo biológico, que se explica como el aumento en el número o tamaño de las células que componen los diversos tejidos del organismo. (Normativa 144, 2023).

Desarrollo: El desarrollo infantil es un proceso de maduración que depende de la interacción del niño con otras personas y que resulta en una evolución ordenada de habilidades perceptivas, motrices, cognitivas, lingüísticas, socioemocionales y de autorregulación. Es decir, las habilidades que se desarrollan a lo largo de la vida se basan en capacidades básicas adquiridas en la primera infancia. (Normativa 153, 2019).

Cuidado para el Desarrollo Infantil: El desarrollo de una niña o niño depende de las características con las que nace (naturaleza) y lo que experimenta (crianza). Las familias brindan a sus hijas e hijos un cuidado que promueve su desarrollo p. ej.: amor, oportunidades para aprender y entorno seguro, al jugar y comunicarse las familias les ayudan a crecer más sanas/os y más fuertes.

El desarrollo en la primera infancia desde una perspectiva que abarca el ciclo vital: El desarrollo infantil es un proceso de maduración que depende de la interacción del niño con otras personas y que resulta en una evolución ordenada de habilidades perceptivas, motrices, cognitivas, lingüísticas, socioemocionales y de autorregulación, es decir, las habilidades que se desarrollan a lo largo de la vida se basan en capacidades básicas adquiridas en la primera infancia, la primera infancia abarca a los niños hasta los 8 años, en Nicaragua la política de primera infancia plantea acciones para los niños y niñas de 0 a 6 años.

Factores que influyen en el crecimiento y desarrollo infantil: La historia clínica proporciona información valiosa que puede ser utilizada para entender las condiciones en las que se ha desenvuelto cada niño o niña, y permite clasificar cuando se encuentra en riesgo o estado de vulnerabilidad, la información debe ser obtenida directamente de los padres, cuidadores, profesores y personal que esté cercano al niño o niña, en el siguiente cuadro se presenta un listado de los factores reconocidos que influyen en el crecimiento y en el desarrollo. (Normativa 144, 2023).

TRIANGULACION

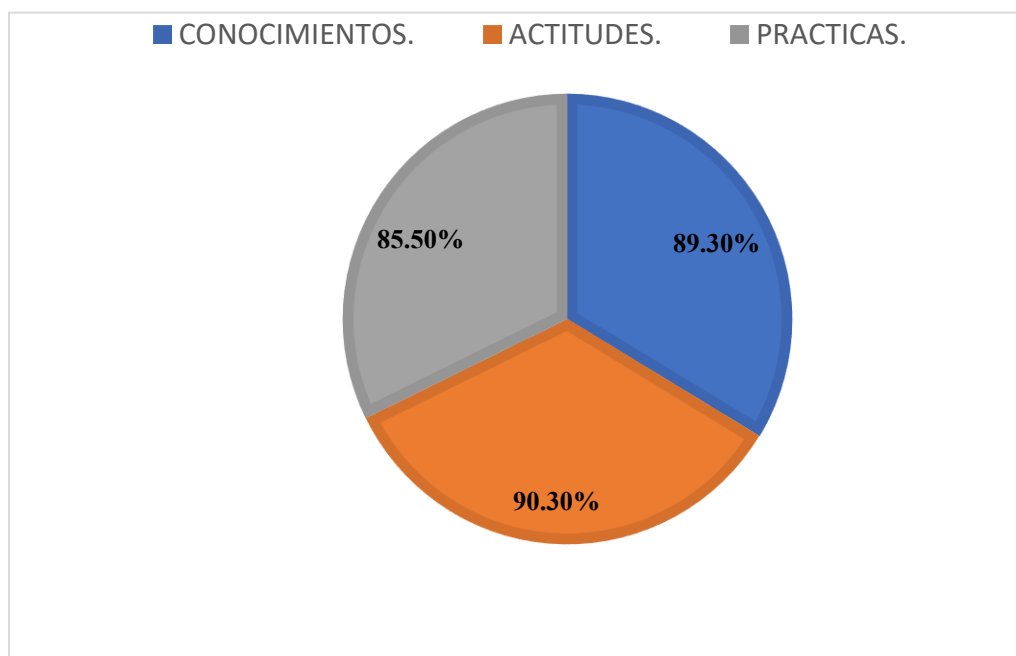


Ilustración 4Triangulacion

Fuente: Instrumentos de investigación

CONOCIMIENTOS	ACTITUDES	PRACTICAS
Según los resultados obtenidos durante la evaluación del conocimiento de los padres fue muy bueno, teniendo en cuenta que este conocimiento es fundamental para asegurar un desarrollo integral y saludable en los niños ya que durante los primeros años se forman las bases cognitivas, emocionales y social que influirán en toda su vida, cabe recalcar que a pesar de obtener un buen porcentaje de conocimientos de los padres de familia se encontraron opiniones negativas, que afectan en múltiples aspectos del desarrollo del niño entre estos la falta de estimulación oportuna y habilidades sociales, mal manejo de la nutrición, falta de comprensión sobre las emociones infantiles, privacidad de relaciones familiares y sociales, todas estas consecuencias afectan y limitan el potencial del niño lo que puede aumentar el riesgo de dificultades a largo plazo en su vida escolar, social y emocional.	De acuerdo a los datos adquiridos sobre el proceso de investigación de la actitud de los padres y madres de familia, se logró obtener un muy buen porcentaje, lo que manifiesta que la actitud de los padres durante los primeros 5 años de vida del niño es fundamental para su crecimiento y desarrollo ya que favorece un ambiente seguro, estable, estimulante, lo cual es esencial en esta etapa clave del desarrollo. Sin embargo también se encontraron padres con actitudes negativas que estas influyen profundamente en tener consecuencias graves y duraderas, cuando los padres minimizan la importancia de vacunar a los niños, la relación de sus niños con otros niños, la higiene personal y finalmente creer que la lactancia materna no es importante sabiendo que priva al bebe de nutrientes esenciales y estas actitudes pueden comprometer el bienestar físico, emocional y social del niño afectando su calidad de vida.	En relación con este tema se valoró la práctica que tienen los padres y madres de familia dando como resultado que si están ofreciendo una buena práctica para garantizar el adecuado crecimiento y desarrollo de los niños además de inculcar hábitos de higiene, rutinas diarias y valores positivos contribuye a formar niños responsables, seguros y con autoestima sólido. De igual manera se encontraron padres con prácticas negativas que afectan la salud y su futuro, la falta de alimentación adecuada y vacunación, habilidades en los diferentes sistemas, descuido de hábitos de higiene y rutinas saludables que favorecen infección y hábitos pocos responsables en la vida adulta, además la falta de afecto apoyo y orientación familiar, debilita el autoestima y seguridad emocional. En conjunto estas carencias pueden limitar las oportunidades del niño afectar su rendimiento escolar y comprometer la vida y calidad en un futuro.

V. CONCLUSIONES

Una vez realizada nuestra investigación, podemos concluir que:

1. Al describir los datos demográficos se encontró que los padres están en edades para asumir el rol de padres y madres de familia que están entre las edades de 26 y 35 años, en cambio valoramos el estado civil de los padres y madres de familia se encontró un buen porcentaje de padres casados lo que significa que tiene una buena estabilidad familiar y por último se valoró el estado económico teniendo respuestas positivas con un aproximado de más de la mitad de padres y madres que tienen un buen salario de más de 6500 córdobas significando una buena estabilidad económica.
2. Dando continuidad se pudo verificar que el conocimiento de los padres y madres de familia en la Comunidad de Regadillo Ciudad Darío departamento de Matagalpa se obtuvieron la mayoría respuestas positivas lo que indica que si hay un buen conocimiento de los padres de familia de acuerdo al desarrollo y crecimiento de los niños, cabe mencionar que si existe un desnivel en algunos padres en relación a lo de lactancia materna, controles de VPCD, vacunación y estimulación temprana es por ello que se aclararon dudas y se brindaron charlas para mejorar los conocimientos de estos padres de familia.
3. En relación a las actitudes de los padres y madres de familia en cuanto a crecimiento y desarrollo se identificó un buen dominio en cuanto a las actitudes que desarrollan los padres de familia significando esto que se está trabajando en conjunto para poder tener respuestas positivas, más sin embargo se encontraron algunos padres que tienen debilidades en relación a estimulación de la vista de sus niños, desarrollo de habilidades, es por ellos que igual manera se aclararon dudas y se orientó como mejorar actitudes negativas para tener un buen desarrollo y crecimiento de estos niños.
4. Para finalizar se evaluó la práctica y se pudo observar que los padres y madres están ofreciendo una buena práctica con sus niños para garantizar el adecuado crecimiento y desarrollo de los niños, de tal manera que algunos padres tienen debilidades en relación a hábitos de higiene, rutinas diarias, vacunación y habilidades en diferentes sistemas es por ello que se explicó a los padres la importancia de tener una buena práctica con sus hijos.

VI. BIBLIOGRAFÍA

- (s.f.). Obtenido de https://wohum-org.traslate.googleusercontent.com/socioeconomic-status-and-its-effect-on-child-development/?_x_tr_sl=en&_x_tr_hl=es&_x_tr_pto=sge
- Aranceta J.P.C. (2002). *Factores determinantes de los hábitos de consumo alimentario en la población infantil y juveniles española*. barcelona Manzon.
- Aries, R. &. (2016). conocimientos parentales sobre el desarrollo infantil . *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud* , 531-545.
- Banco Bilbao (vizcaya argentaria). (2025). *Economía doméstica como controlar los gastos del día a día y planificar el futuro*. . bilbao España .
- Bronfenbrenner, U. (1979). *la ecología del desarrollo humano* . Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.
- Case, A. &. (2002). A comparison of the effect of income on child development in the United States and South africa. *American Economic Review* , 383-388.
- Chairez, G. I. (2020 de 02 de 11). Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/75216/521662150008/html/>
- Davila, G. (2012). *tesis trabajo final*. Argentina: UNCMA.
- Figueiras, S. (23 de agosto de 2021). *ceupe.mx*.
- Gardey, J. (16 de junio de 2021). *definición de practica*. Obtenido de <https://definicion.de/practica/#:~:text=La%20pr%C3%A1ctica%20es%20la%20acci%C3%B3n,teor%C3%ADas%20milenarios%20en%20la%20pr%C3%A1ctica%E2%80%9D>
- Garriz J . (2014). *Diccionario Uno color* . Barcelona Milanesat.
- Gomez, M. (06 de marzo de 2025). *actitud enciclopedia concepto*. Obtenido de <https://concepto.de/actitud/>.
- Gomez, M. I. (06 de Marzo de 2025). *Actitud enciclopedia concepto*. Obtenido de <https://concepto.de/actitud/>.
- Grusec, J. (2014). Actitudes y creencias parentales: su impacto en el desarrollo de los niños . *Enciclopedia sobre el desarrollo de la primera infancia* , 1-5.
- Hernandez, L. (07 de Diciembre de 2017). *práctica de crianza en la primera infancia en los municipios de Riosucio y Manzanares*. Obtenido de <https://doi.org/10.14482/zp.27.10980>
- John Mauler, A. E. (2023). The Developmen of color perception and cognition . *Annual Review of Psychology*, 87-111.
- Karen Garate, F. (2022). *Datos Demograficosy porque son virtudes*. Ecuador.
- Karla Patricia membreño, M. (2007). *Monografía para ioptar al título de medicina y cirugía*. Leon, Nicaragua: Unan Leon .
- Lopez. (1 de mayo de 2020). *Tipos de conocimientos* . Obtenido de *I sapiens*. Obtenido de <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/prepa1/articleview/5124>
- Lopez, M. (1999). *Los alimentos* . Madrid : IAAP.

- Matthew R, Alina Morawska. (2017). *Enciclopedia sobre el desarrollo de la primera infancia* . Australia.
- Melinton, A. (16 de Septiembre de 2015). *Revista peruana medicina Experimental y Salud Publica*.
Obtenido de <https://share.google/oc89BygMB57Vs2AOr>
- MINSA. (2018). *Manual de procedimientos para la Atencion Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia 0 a 5*. Nicaragua: Ministerio de Salud .
- Monica, A. (05 de febrero de 2024). *Instituto Internacional de investigacion y desarrollotecnologico educativo INDTEC,CA*. Obtenido de <https://www.indteca.com/ojs/index.php/RevistaScientific/oai>
- Nicaragua, U. N. (2024). *Guia Metodologica* . Managua nicaragua : UNAN Managua .
- Normativa 027. (2018). *Guia para la promocion y estimulacion temprana del desarrollo infantil desde el periodo prenatal hasta menor de 6 años*. Managua, Nicaragua: MINSA.
- Normativa 144. (2023). *MANUAL DE VIGILANCIA Y PROMOCIONDEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO (VPCD) DE NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 9 AÑOS*. Managua Nicaragua : MINSA .
- Normativa 146. (2018). *Manual de procedimientos para la atención integrada a las enfermedades prevalentes de la infancia 0 a 5 años (AIEPI) Atención Primaria*. Managua Nicaragua: Minsa.
- Normativa 153. (2019). *NORMATIVA PARA LA ATENCION INTEGRAL DE LA NIÑES DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS 9 AÑOS* . Managua Nicaragua: MINSA.
- Normativa 193. (2021). *MANUAL EN LOS CUIDADOS PARA EL DESARROLLO INFANTIL*. Managua Nicaragua: MINSA.
- Organizacion Mundial de la Salud OMS. (2023). Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/breastfeeding>
- Reproduccion Asistida . (2025). *La Esterilidad Masculina* . España : Eureka Fertility.
- Reproduccion Asistida. (2025). *metodo de planificacion familiar*. España: Eureka Fertility.
- Rios, C. G. (2020). *Higiene bucodental durante la infancia* . zaragoza: Revista sanitaria de investigacion (RSI).
- Ruiz, L. F. (2018). *Ingreso en contabilidad* . Bogota.
- Siegel, D. J. (2014). *alos trastornos de la conducta en niños* . New York : Original Bantam Book (USA) .
- Somarriba, M. (2017). *revista de estudios historicos- juridicos*. valparaiso chile.
- suarez, J. (2024). *El embarazo, metodos de planificacion familiar*. Sevilla- España: eureka fertility .
- UCUENCA. (07 de 06 de 2012). *practicas de crianza y su influencia en el desarrollo integral del niño de 0-5 años* . Obtenido de <https://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/2279>
- UNICEF, E. G. (2021). *Los niños necesitan un entorno familiar para su desarrollo*. chile.

VII. ANEXOS

ANEXO 1

Operacionalización de variables:

- 1- Objetivo: Evaluar el nivel del conocimiento de los padres sobre los aspectos fundamentales del crecimiento y desarrollo en niños de 0 a 5 años.**

Variable	Concepto	Dimensión	Escala	Preguntas
Conocimiento	El conocimiento de los padres sobre el desarrollo del niño ha sido mencionado como un factor relativo a los resultados en el desarrollo del niño. Puede definirse como la comprensión de los procesos y pautas del desarrollo del niño, se	Conocimiento científico y conocimiento empírico	Si No	¿Sabe cómo enseñar a su niño a alimentarse solo?
			Si No No sabe	¿Es importante la lactancia materna?
			1 mes 6 meses 1 año	¿Hasta qué edad cree que se le puede dar lactancia materna?
			Cada que le correspondan sus citas. Solo cuando está enfermo. Cuando tengo tiempo de llevarlo a control.	¿Cada cuánto considera necesario los controles de VPCD de su hijo(a)?
			Si No	¿Cómo padre cree que es necesario llevar a su niño(a) a los controles de VPCD?

	da en varios aspectos el físico, intelectual y social. (R, 2024)		Frutas, carnes, puré, huevos, cereal, leche. Sopa maruchan, embutidos, sopa Maggi, golosinas, gaseosas. Lactancia materna.	¿Qué tipo de alimentación utiliza para su bebe?
			Si No Poco	¿Conoce que es estimulación temprana?

			Si No No sabe	¿Está de acuerdo con la estimulación temprana?
			Si No	¿Considera importante que el niño acuda a todas sus vacunas?
			Hablar y jugar. Ninguna	¿Qué tipo de actividades realiza con su hijo(a) para estimular su desarrollo?
			Muy importante Algo importante Poco importante Nada importante	¿Qué tan importante considera el afecto y la atención en el desarrollo de su hijo(a)?
			Todos los días Varias veces a la semana Rara vez Nunca	¿Con que frecuencia fomenta hábitos de higiene personal en su hijo(a)?
			Todos los días Algunas veces por semana Rara vez	¿Con que frecuencia su hijo(a) interactúa con otros niños?

2- Objetivo: Identificar las actitudes que tienen los padres frente al cuidado estimulación y seguimientos del desarrollo de los hijos

En esta escala de Likert, evaluaremos la actitud, de acuerdo a cada respuesta

De acuerdo	1
Indiferente	2
En desacuerdo	3

Variable	Concepto	Dimensiones	Escala			Preguntas
Actitud	Las actitudes se consideran como una predisposición que motiva a una persona a actuar de determinada manera (MariaGomez, 2025)	Actitud positiva y Actitud negativa	1	2	3	Alimentar a los niños mayores de 6 meses con alimentos complementarios no es importante porque se sigue alimentando L.M y la pacha
						La lactancia materna no es importante en todo niño porque se puede dar formula que son muy buena alimentación
						Vacunar a los niños no es importante porque siempre se enferman de otras enfermedades
						El niño no debe relacionarse con otros niños de su edad solo con sus padres.
						El niño debe de alimentarse con comidas saludables, pero si no quiere se le debe dar maruchan, gaseosa y otros alimentos que el desee.

					La estimulación temprana no ayuda en el desarrollo porque al transcurso de los años ellos solo desarrollan las habilidades
					Bañar diario a los niños perjudica la salud, se enferman más con gripe y tos.
					Que los niños no hablen antes de los 5 años es normal, pueden ser genéticas o perezosos para hablar
					Los controles de VPCD, no son importantes para evaluar el desarrollo, porque usted los valora a través de las experiencias
					Vacunar a los niños no evita enfermedades más bien afecta después de las vacunas se irritan y les da fiebre.
					A los niños se le debe de estimular con colores llamativos con rojo o verde o colores más apagados o del agrado de los padres

						Cepillarle los dientes a los niños menores de 5 años para que no adquieran caries ni picaduras, no es tan importante ya que los a los 7 años le nacerán nuevos dientes.
						Enseñarles a los niños que se puedan alimentar solo no es necesario, es mejor alimentarlos usted del mismo alimento utilizando la misma cuchara y plato
						No es necesario que el niño tenga completo el esquema de vacunación. Suficiente con las primeras vacunas aplicadas en los primeros 2 meses de vida.
						Si el niño está bajo de peso para su edad y no le gusta alimentarse con alimentos que le ayuden a generar peso, se debe de alimentar con alimentos que sean de su agrado, y no necesariamente los que están indicado.

3. **Objetivo:** Determinar las prácticas que los padres llevan a cabo en la crianza, alimentación higiene y estimulación temprana

Variable	Concepto	Dimensión	Escala	Preguntas
Práctica	Acciones concretas que los adultos llevan a cabo con el propósito de orientar a los niños y niñas para que tengan un mejor desarrollo (Gallego, 2021)	Neurológico	Si No A veces Nunca	*El niño sostiene la cabeza con fuerza de acuerdo a su edad.
			Si No A veces Nunca	*Imita movimientos o gestos (aplaudir con las manos, decir adiós con las manos).
		Psicomotor	Si No A veces Nunca	*Se observa un buen tono muscular. *Puede sostener un lápiz o crayón con los dedos.
			Si No A veces Nunca	Reconoce colores al mostrarle al niño tarjetas de colores rojo, amarillo, verde y preguntarle.
		Psicosocial	Si No A veces Nunca	*Escucha activamente las orientaciones de un adulto.
			Si No A veces Nunca	*Es un niño tímido

		Alimentación	Si No A veces Nunca	*Degluta bien los alimentos
			Si No A veces Nunca	*La dentadura de los niños se observa limpia, sana y sin caries

ANEXO 2

Consentimiento informado

Yo: _____.

Autorizo de forma voluntaria a realizar entrevista en cuanto al conocimiento que poseo sobre el desarrollo infantil de mi hijo y dejar entrar a las licenciadas a la casa para que observen el comportamiento del niño en cuanto a su crecimiento y desarrollo todo esto basado en el estudio académico del VPCD sin ningún tipo de cohesión respondiendo a las preguntas con el objetivo de poder conocer el nivel de conocimientos actitudes y prácticas que como padre ejercemos con nuestro hijo ya que todos los que se diga y se observen será utilizado con propósitos académicos y de forma confidencial.

CIUDAD DE MATAGALPA A LOS _____ DIAS DEL MES DE _____ DEL
AÑO 2025

ANEXO 3: Instrumentos

Entrevista

La entrevista la estarán realizando los estudiantes de quinto año de Enfermería materno infantil, con el objetivo de analizar el conocimiento de los padres en relación al crecimiento y desarrollo del niño de 0 a 5 años en el departamento de Matagalpa.

Datos generales Fecha de la entrevista _____ Hora de la entrevista: _____
Iniciales del entrevistado: _____ Edad: _____ Sexo: _____

Preguntas: ¿Sabe cómo enseñar a su niño a alimentarse solo?

Sí _____ No _____

¿Es importante la lactancia materna?

Sí _____ No _____ No sabe _____

¿Hasta qué edad cree que se le puede dar lactancia materna?

- a) 1 mes
- b) 6 meses
- c) 1 año

¿Cada cuánto considera necesario los controles de VPCD de su hijo(a)?

- a) Cada que le correspondan sus citas
- b) Solo cuando está enfermo.
- c) Cuando tengo tiempo de llevarlo a control.

¿Cómo padre cree que es necesario llevar a su niño(a) a los controles de VPCD?

Sí _____ No _____

¿Qué tipo de alimentación utiliza para su bebe?

- a) Frutas, carnes, puré, huevos, cereal, leche.
- b) Sopa maruchan, embutidos, sopa Maggi, golosinas, gaseosas.
- c) Lactancia materna.

¿Conoce que es estimulación temprana?

Si _____ No _____ Poco _____

¿Está de acuerdo con la estimulación temprana?

Sí _____ No _____ No sabe _____

¿Considera importante que el niño acuda a todas sus vacunas?

Sí _____ No _____

¿Qué tipo de actividades realiza con su hijo(a) para estimular su desarrollo?

a) Hablar y jugar

b) Ninguna

¿Qué tan importante considera el afecto y la atención en el desarrollo de su hijo(a)?

a) Muy importante

b) Algo importante

c) Poco importante

d) Nada importante

¿Con que frecuencia fomenta hábitos de higiene personal en su hijo(a)?

a) Todos los días

b) Algunas veces por semana

c) Rara vez d) Nunca

¿Con que frecuencia su hijo(a) interactúa con otros niños?

a) Todos los días

b) Varias veces a la semana

c) Rara vez

d) Nunca

Escala de Likert:

En la siguiente lista de afirmaciones seleccione la alternativa de respuestas que mejor se adecue a su criterio.

En esta escala evaluaremos la actitud, de acuerdo a cada respuesta

De acuerdo	1	
Indiferente	2	
Desacuerdo	3	

Ítems	1	2	3
Alimentar a los niños mayores de 6 meses con alimentos complementarios no es importante, porque se sigue alimentando con L.M y la pacha.			
Alimentar a los niños mayores de 6 meses con alimentos complementarios no es importante, porque se sigue alimentando con L.M y la pacha.			
Vacunar a los niños no es importante, porque siempre se enferman de otras enfermedades			
El niño no debe relacionarse con otros niños de su edad solo con sus padres			
El niño debe de alimentarse con comidas saludables, pero si no quiere se le debe dar maruchan, gaseosas otros alimentos que el desee.			
La estimulación temprana no ayuda en el desarrollo, porque al transcurso de los años ellos solo desarrollan las habilidades.			
Bañar diario a los niños perjudica la salud, se enferman más con gripe y tos			
Que los niños no hablen antes de los 5 años es normal, puede ser genética o perezoso para habla			
Los controles de VPCD no son importante para evaluar el desarrollo, porque usted los valora a través de la experiencia			
Vacunar a los niños no evita enfermedades, más bien afecta después de las vacunas se irritan y les da fiebre.			
A los niños se le debe de estimular la vista con colores llamativos como rojo o verde, o colores más apagados, o del agrado de los padres			
Cepillarle los dientes a los niños menores de 5 años para que no adquieran caries ni picaduras, no es tan importante ya que los a los 7 años le nacerán nuevos dientes.			
Enseñarles a los niños que se puedan alimentar solo no es necesario, es mejor alimentarlos usted del mismo alimento utilizando la misma cuchara y plato.			
No es necesario que el niño tenga completo el esquema de vacunación. Suficiente con las primeras vacunas aplicadas en los primeros 2 meses de vida.			
Si el niño está bajo de peso para su edad y no le gusta alimentarse con alimentos que le ayuden a generar peso, se debe de alimentar con alimentos que sean de su agrado, y no necesariamente los que están indicado.			

Guía de observación:

Nombre del niño _____ Edad: _____

Neurológico	Si	No	A veces	Nunca
El niño/a sostiene la cabeza con fuerza de acuerdo a su edad				
Hace contacto visual adecuado.				
Imita movimientos o gestos (aplaudir con las manos, decir adiós con las manos)				
Psicomotor				
Se observa un buen tono muscular.				
Puede sostener un lápiz o crayón con los dedos.				
Reconoce colores (Mostrarle al niño/a tarjetas de colores rojo, amarillo, verde y preguntarle)				
Psicosocial				
Escucha activamente las orientaciones de un adulto Es un niño tímido				
Es un niño tímido				
Nutrición				
Hay deglución o traga bien				
La dentadura del niño/a se observan limpios y sanos sin caries				

Anexo 4: Parilla de resultados

Tabla N°1

Edad de los padres – Comunidad de Regadillo Ciudad Darío 2025				
GRUPO ETAREO	MADRE		PADRE	
	Nº	%	Nº	%
18-25	4	20%	4	22%
26-35	13	65%	8	44%
35 a mas	3	15%	6	34%
Total	20	100%	18	100%

Fuente: Entrevista

Tabla N°2

ESTADO CIVIL DE LOS PADRES EN LA COMUNIDAD DE REGADILLO- CIUDAD DARIO 2025		
GRUPOS	Nº	%
<i>CASADOS</i>	10	50%
<i>SOLTEROS</i>	2	10%
<i>UNION LIBRE</i>	8	40%
Total:	20	100%

Fuente: Entrevista

Tabla N°3

INGRESOS ECONOMICOS DE LOS PADRES DE LA COMUNIDAD REGADILLO- CIUDAD DARIO 2025		
GRUPOS	N°	%
Más de 6,500 C\$	12	60%
Menor de 6,500 C\$	8	40%
Total	20	100%

Fuente: Entrevista

Tabla N°4

CONOCIMIENTO DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA COMUNIDAD DE REGADILLO- CIUDAD DARIO 2025		
GRUPOS	N°	%
<i>Muy bueno</i>	219	84.23%
<i>Bueno</i>	22	8.46%
<i>Malo</i>	19	7.30%
Total:	260	99.9%

Fuente: Entrevista

Tabla N°5

ACTITUD DE LOS PADRES EN LA COMUNIDAD DE REGADILLO- CIUDAD DARIO 2025		
GRUPO	N°	%
<i>De acuerdo</i>	22	7.3%
<i>Desacuerdo</i>	272	90.6%
<i>Indiferente</i>	6	2%
Total:	300	99.9%

Fuente: *Eskala Likert*

Tabla N° 6

PRACTICA DE LOS PADRES EN LA COMUNIDAD REGADILLO- CIUDAD DARIO 2025		
GRUPO	N°	%
<i>SI</i>	169	84.5%
<i>NO</i>	25	12.5%
<i>AVECES</i>	6	3%
Total:	200	100%

Fuente: *Guía de Observación*

Tabla N°7

TABLA DE LA PREGUNTA #5 DE CONOCIMIENTOS		
GRUPO	N°	%
<i>SI</i>	20	100%
Total:	20	100%

Fuente: Entrevista

Tabla N°8

TABLA DE LA PREGUNTA #7 DE CONOCIMIENTOS		
<i>GRUPO</i>	N°	%
<i>SI</i>	10	50%
<i>NO</i>	6	30%
<i>POCO</i>	4	20%
Total:	20	100%

Fuente: Entrevista

Tabla N°9

TABLA DE LA PREGUNTA #2 DE ACTITUDES		
GRUPOS	N°	%
<i>Indiferente</i>	2	10%
<i>En desacuerdo</i>	18	90%
Total:	20	100%

Fuente: Eskala Likert

Tabla N°10

TABLA DE LA PREGUNTA #5 DE ACTITUDES		
GRUPOS	N°	%
<i>En desacuerdo</i>	20	100%
Total:	20	100%

Fuente: Eskala Likert

Tabla N°11

TABLA DE LA PREGUNTA #9 DE ACTITUDES		
GRUPO	N°	%
<i>De acuerdo</i>	1	5%
<i>Indiferente</i>	2	10%
<i>En desacuerdo</i>	17	85%
Total:	20	100%

Fuente: Eskala Likert

Tabla N°12

TABLA DE LA PREGUNTA #8 DE PRACTICAS		
GRUPO	N°	%
<i>Si</i>	2	10%
<i>No</i>	15	75%
<i>A veces</i>	3	15%
Total:	20	100%

Fuente: Guía de Observación

TABLA n ESKALA LIKERT	VALOR			TOTAL
	1	2	3	
Alimentar a los niños mayores de 6 meses con alimentos complementarios no es importante, porque se sigue alimentando de Lactancia Materna y pacha	30%		70%	100%
¿La lactancia materna no es importante en todo niño, porque se puede dar formula que son muy buena alimentación?		10%	90%	100%
Vacunar a los niños no es importante, porque siempre se enferman de otras enfermedades.			100%	100%
El niño no debe relacionarse con otros niños de su edad solo con sus padres			100%	100%
El niño debe alimentarse con comidas saludables, pero si no quiere se le debe dar marucha, gaseosa otros alimentos que el desee.			100%	100%
La estimulación temprana no ayuda en el desarrollo, porque al transcurso de los años ellos solo desarrollan habilidades.			100%	100%
Bañar diario al niño perjudica la salud, se enferman más con gripe y tos.			100%	100%
Que los niños no hablen antes de los 5 años de edad es normal, puede ser genética o perezoso al hablar		5%	95%	100%
Los controles de VPCD no son importantes para evaluar el desarrollo, porque usted los valora a través de la experiencia.	5%	10%	85%	100%
Vacunar a los niños no evita enfermedades, más bien afecta después de la vacuna se irritan y les da fiebre.			100%	100%
A los niños se les debe de estimular la vista con colores llamativos como rojo, verde, o colorees más apagados, o del agrado de los padres.	65%		35%	100%
Cepillarse los dientes a los niños menores de 5 años para que no adquieran caries ni picaduras, no es tan importante ya que a los 7 años le nacerán de nuevo.	10%		90%	100%
Enseñarle a los niños que se puedan alimentar solo no es necesario, es mejor alimentarlos usted del mismo alimento utilizando la misma cuchara y plato.	5%		90%	100%
No es necesario que el niño tenga completo el esquema de vacunación, suficiente con las primeras vacunas aplicadas en los primeros 2 meses de vida.			100%	100%

Si el niño está bajo de peso para su edad y no le gusta alimentarse con alimentos que le ayuden a generar peso, pero se debe de alimentar con alimentos que sean de su agrado, y no necesariamente los que están indicados.		5%	95%	100%
TOTAL				

Fuente: Eskala Likert

TABLA n GUIA DE OBSERVACION	VALOR				TOTAL
	SI	NO	AVECES	NUNCA	
El niño/a sostiene la cabeza con fuerza de acuerdo a su edad	100%				100%
Hace contacto visual adecuado	100%				100%
Imita movimientos o gestos (aplaudir con las manos, decir adiós)	100%				100%
Se observa buen tono muscular	100%				100%
Puede sostener un lápiz o crayón con los dedos	90%	5%	5%		100%
Reconoce los colores (mostrarle al niño/a tarjetas de colores rojo, amarillo, verde y preguntarle)	65%	25%	5%		100%
Escucha activamente las orientaciones de un adulto	95%	5%			100%
Es un niño tímido	5%	80%	15%		100%
Hay deglución o traga bien	95%	5%			100%
La dentadura del niño se observan limpios y sanos sin caries	90%	10%			100%
TOTAL					

Fuente: Guía de Observación

TABLAS DE ENTREVISTAS DE CONOCIMIENTO

TABLA DE LA PREGUNTA #1: ¿Sabe cómo enseñar a su hijo a alimentarse solo?		
GRUPO	Nº	%
Bueno	20	100%
Total	20	100%

Fuente: Entrevista

TABLA DE LA PREGUNTA #2: ¿Es importante la Lactancia Materna?		
GRUPO	Nº	%
Bueno	20	100%
Total	20	100%

Fuente: Entrevista

TABLA DE LA PREGUNTA #3: ¿Hasta qué edad cree que se le puede dar Lactancia Materna?		
GRUPO	Nº	%
1 mes	1	5%
6 meses	9	45%
1 año	10	50%
Total	20	100%

Fuente: Entrevista

TABLA DE LA PREGUNTA #4: ¿Cada cuánto considera necesario los controles de VPCD de su hijo?		
GRUPO	Nº	%
Cada que le corresponda sus citas	20	100%
Total	20	100%

Fuente: Entrevista

TABLA DE LA PREGUNTA #5: ¿Cómo padre cree que es necesario llevar a su niño a los controles de VPCD?		
GRUPO	Nº	%
Bueno	20	100%
Total	20	100%

Fuente: Entrevista

TABLA DE LA PREGUNTA #6: ¿Qué tipo de alimentación utiliza para su bebe?		
GRUPO	Nº	%
Frutas, carnes, puré, huevos, cereal, leche.	20	100%
Total	20	100%

Fuente: Entrevista

TABLA DE LA PREGUNTA #7: ¿Conoce que es Estimulación Temprana?		
GRUPO	Nº	%
Si	10	50%
No	5	25%
Poco	5	25%
Total	20	100%

Fuente: Entrevista

TABLA DE LA PREGUNTA #8: ¿Está de acuerdo con la Estimulación Temprana?		
-GRUPO	Nº	%
Si	19	95%
No sabe	1	5%
Total	20	100%

Fuente: Entrevista

TABLA DE LA PREGUNTA #9: ¿Considera importante que el niño acuda a todas sus vacunas?		
GRUPO	Nº	%
Si	20	100%
Total	20	100%

Fuente: Entrevista

TABLA DE LA PREGUNTA #10: ¿Qué tipo de actividades realiza con su hijo para estimular su desarrollo?		
GRUPO	Nº	%
Hablar y Jugar	20	100%
Total	20	100%

Fuente: Entrevista

TABLA DE LA PREGUNTA #11: ¿Qué tan importante considera el afecto y la atención en el desarrollo de su hijo?		
GRUPO	Nº	%
Muy importante	20	100%
Total	20	100%

Fuente: Entrevista

TABLA DE LA PREGUNTA #12: ¿Con que frecuencia fomenta hábitos de higiene personal en su hijo?		
GRUPO	Nº	%
Todos los días	20	100%
Total:	20	100%

Fuente: Entrevista

TABLA DE LA PREGUNTA #13: ¿Con que frecuencia su hijo interactúa con otros niños?		
GRUPO	Nº	%
Todos los días	18	90%
Varias veces a la semana	1	5%
Rara vez	1	5%
Nunca	-.	-
Total	20	100%

Fuente: Entrevista

ANEXO 5. IMÁGENES

Ilustración 5 Visita a padres de familia



Fuente: Foto tomada iPhone 11

Ilustración 7 Charla a padres de familia



Fuente: Foto tomada iPhone 11

Ilustración 61 Llenado de instrumentos



Fuente: Foto tomada iPhone 11

Ilustración 82 Viviendas comunidad Regadillo



Fuente: Foto tomada iPhone 11