



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA

UNAN – CUR MATAGALPA

Departamento de ciencias tecnología y salud

SEMINARIO DE GRADUACIÓN

Para Optar Al Título de Licenciatura En Enfermería Materno Infantil

Tema:

Conocimientos, actitudes y prácticas de los padres en relación del crecimiento y desarrollo de los niños de 0 a 5 años en el departamento de Matagalpa II semestre del año 2025.

Subtema:

Conocimientos, actitudes y prácticas de los padres relación al crecimiento y desarrollo en niños de 0 a 5 años en la comunidad Pita Abajo del Municipio de Esquipulas del departamento de Matagalpa II semestre del año 2025.

Autores:

Br: Idania Junielka Rayo Hernández.

Br: Neydeling Magaly Valle Arancibia

Br: Oscar José Díaz López.

Tutor:

Mtro. Harvey José Aguinaga Pérez

Matagalpa, 24 de noviembre del año 2025



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA UNAN

– CUR MATAGALPA

Departamento de ciencias tecnología y salud

SEMINARIO DE GRADUACIÓN

**Para Optar Al Título de Licenciatura En Enfermería Materno Infantil Tema
general:**

Conocimientos, actitudes y prácticas de los padres en relación del crecimiento y desarrollo de los niños de 0 a 5 años en el departamento de Matagalpa II semestre del año 2025.

Subtema:

Conocimientos, actitudes y prácticas de los padres relación al crecimiento y desarrollo en niños de 0 a 5 años en la comunidad Pita Abajo del Municipio de Esquipulas del departamento de Matagalpa II semestre del año 2025.

Autores

Br: Idania Junielka Rayo Hernández.

Br: Neydeling Magaly Valle Arancibia.

Br: Oscar José Díaz López.

Tutor:

Mtro. Harvey José Aguinaga Pérez

Matagalpa ,24 de noviembre del año 2025

INDICE

DEDICATORIA	i
DEDICATORIA	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
VALORACIÓN DEL DOCENTE	vii
RESUMEN	viii
I. INTRODUCCION	1
II. JUSTIFICACIÓN	6
III OBJETIVOS.....	7
General.....	7
Específicos:.....	7
IV. DESARROLLO DEL TEMA.....	8
4.1 caracterización sociodemográfica.....	8
4.2 Conocimiento sobre los aspectos fundamentales del crecimiento y desarrollo en niños de 0 a 5 años.....	17
4.3 actitudes frente al cuidado y seguimiento del crecimiento y desarrollo.....	29
4.4 Prácticas sobre la crianza, alimentación, higiene y estimulación temprana	37
V. CONCLUSIONES.....	53
VI BIBLIOGRAFIA	54
ANEXOS	

i.

DEDICATORIA

A Dios, al creador de todas las cosas, el que siempre me dio las fuerzas, sabiduría y perseverancia en este camino mostrándome que el tiempo de él es perfecto, por fortalecer mi corazón en los momentos más difíciles e iluminar mi mente y mi camino porque él no permitió que me rindiera a como dice su palabra filipense 4: 13 todo lo puedo en Cristo que me fortalece me ayudo a levantarme con más fe y llegar a cumplir esta meta.

A mis dos hermosas madres Ileana Arancibia porque a pesar de lo difícil que es la vida me ayudo en lo que mi DIOS le permitió, a mi segunda mamá Maris Arancibia que a pesar de los obstáculos y adversidades de la vida siempre está presente para lo que necesito por ser el pilar de mi vida, un gran ejemplo de una mujer guerrera y luchadora jamás me alcanzara la vida para agradecerle lo que ha hecho por mí.

A mi hermana mayor, Exania Gonzales quien siempre ha estado para mí, quien le toco ser cómplice de las desveladas para irme a dejar cuando me correspondía ir a la universidad tu apoyo fue más de lo económico, tu presencia incondicional sin reservas, fuiste una hermosa compañía.

A mi hermosa abuelita Dionisia Espinoza porque cada vez que tenía la oportunidad de verla y contarle mis nuevas experiencias me escuchaba con mucho amor su compañía cuando le contaba mi proceso fue una de las cosas más bonitas en este largo camino

A mis hermanos Sandy, Hamilton, Osling, mi primo Wil porque siempre me acompañaba a estudiar por creer en mí, por ser parte de esta bonita historia, a mis sobrinos, mis pequeños gemelos por alegrar mis días por ser esa luz en días nublados Abraham y Allan Bermúdez.

Neydeling Magaly Valle Arancibia

ii.

DEDICATORIA

Con todo mi amor y gratitud, dedico esta tesis a la mujer que más amo en esta vida, mi madre Silvia Hernández, quien ha sido mi pilar incondicional su fuerza, su sacrificio y su amor infinito fueron la motivación que me impulso a seguir adelante, incluso en los momentos más difíciles de mi vida. Fue la única que creyó en mi cuando nadie más lo hacía y por enseñarme el valor de la perseverancia, hoy gracias a ella veo convertirse en realidad una de mis metas.

En memoria de mis dos abuelitos que están en el cielo y sé que desde arriba están muy orgullosos, Juana Guido Dávila, y Feliciano Hernández Ríos.

Idania Junielka Rayo Hernández

iii.

DEDICATORIA

Primeramente, a Dios, por darnos fuerzas en todo momento, a mis padres Sonia López García y Pedro Díaz Polanco por ser parte de este proceso y haberme apoyado incondicionalmente, ser fuertes y perseverar para lograr lo que uno se propone fueron mi única compañía en momentos de sacrificios, a mi hermana por haber compartido momentos importantes y haber estado siempre orgullosa de mi persona.

Oscar José Díaz López

iv.

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar todo mi más sincero agradecimiento a las personas que estuvieron para mí desde el comienzo de mi carrera.

Principalmente agradezco infinitamente a mi padre celestial al creador de todas las cosas, por absolutamente todo, por las fuerzas, el anhelo que puso dentro de mi corazón y la ayuda inmensa que me dio para hacerlo realidad.

Las palabras se quedan corta para expresar mis más sinceros pensamientos de lo agradecida que estoy con las personas que estuvieron conmigo y me respaldaron en este largo proceso.

Gracias a mi asesor de tesis: Harvy José Aguinaga Pérez por su soporte y guía en este proceso

A Lic. Aracely quien fue una de las personas que me ayudaron a formarme en este largo transcurso de aprendizaje la paciencia y dedicación en cada una de los nuevos comienzos.

Neydeling Magaly Valle Arancibia

v.

AGRADECIMIENTO

Principalmente quiero expresar mi más sentido agradecimiento a nuestro creador que es Dios que me ha dado la fortaleza para seguir adelante, en este transcurso de mis cinco años quiero agradecer a Dra.: María José Arauz, al licenciado Silvio, licenciada Daniela que me ha ayudado mucho en mi formación de enfermera, por desarrollarme profesionalmente y haberme brindado sus conocimientos a Dra.: Isamara Morales que ha sido una de las personas que llegue a conectar una bonita amistad a través de sus enseñanzas, su paciencia *“Quien ha encontrado un amigo ha encontrado un tesoro”*.

El señor es mi fuerza y mi escudo

Mi corazón en el confía del recibo ayuda.

Mi corazón salta de alegría Y

cánticos le daré gracias.

Salmos 28,7.

Idania Junielka Rayo Hernández

vi.

AGRADECIMIENTO

De una manera muy especial quiero agradecer a Dios quien es el dador de la vida, por brindarme sabiduría y entendimiento en este proceso de preparación.

A mis tíos y primos quienes de una u otra forma me apoyaron con palabras motivadoras en momentos difíciles me ofrecieron un granito de arena de una u otra manera y me dieron acompañamientos en momentos importantes de mi vida.

A Msc en salud sexual y reproductiva. Harvin José Aguinaga Pérez. Quien fue asesor de tesis y llevar el proceso de formación es esta carrera de licenciatura materno infantil.

A la licenciada Claudia María Ordeñana Muñoz quien al principio de este proceso me brindó acompañamiento y me proporcionó palabras que me sirvieron a lo largo de esta carrera.

Oscar José Diaz López

vii.

VALORACIÓN DEL DOCENTE



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA

UNAN MANAGUA

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE MATAGALPA

DEPARTAMENTO DE CIENCIA-TECNOLOGIA-SALUD.

Por medio de la presente se informa, que el Seminario de Graduación para Optar Al Título De Licenciatura en Enfermería Materno Infantil Que Lleva Por Tema General: Conocimientos Actitudes y Prácticas de los padres en relación al Crecimiento y Desarrollo en niños de 0 a 5 años en el Departamento de Matagalpa durante el segundo semestre del año 2025. Y con su subtema:

Conocimientos, actitudes y prácticas de los padres en relación del crecimiento y desarrollo en niños de 0 a 5 años en la comunidad pita abajo del municipio de Esquipulas del Departamento de Matagalpa, II semestre del año 2025.

Elaborado por los autores: Br. Idania Junielka Rayo Hernández, Br. Neydeling Magaly Valle Arancibia, Br. Oscar José Diaz López.

Reúne los requisitos científicos y metodológicos para ser presentada y defendida ante un tribunal examinador. Matagalpa 08 de noviembre 2025.

Mtro: Harvy José Aguinaga Pérez

Maestro Horario UNAN-CUR

Tutor de seminario de graduación

viii.

RESUMEN

El tipo de estudio según diseño metodológico es de tipo descriptivo porque está dirigida a describir las características de las variables, cuyo propósito fue caracterizar, evaluar, identificar y determinar las variables en estudio con un enfoque mixto de acuerdo en el tiempo en que ocurren los hechos es prospectivo de corte transversal. Donde el universo fue de 46 padres y madres donde se tomó una muestra de 20, de la comunidad de pita abajo Municipio de Esquipulas departamento de Matagalpa segundo semestre del año 2025 Se utilizó como instrumento la entrevista que consta de 13 ítems para darle salida al conocimiento de los padres. La escala de likert que consta de 13 ítems para medir las actitudes. La guía de observación para medir la práctica que llevan a cabo en la crianza de sus hijos. El desarrollo infantil en los primeros 5 años de vida es fundamental para el bienestar y éxito a largo plazo de niños siendo aquí donde los niños experimentan rápidos avances en áreas claves , cognición, motricidad , habilidades sociales , conocimientos , actitudes y prácticas de los padres en relación al crecimiento y desarrollo de los niños de 0 a 5 años , la guía de observación para acatar las practica de los padres los resultados encontrados evidencian que existe éxito en las actitudes y más debilidades en las practicas . por lo tanto, se concluye que en el estudio de las variables se encontró un mayor déficit en la práctica con un 40 %, conocimiento regular de 76% y de esto sobre sale una buena actitud un 84% siendo el porcentaje más alto de dicha muestra.

Palabras claves (crecimiento, desarrollo, conocimiento, actitudes).

I. INTRODUCCION

En primer lugar, el MINSA, por medio del Manual de vigilancia y promoción de crecimiento y desarrollo Normativa 144, (2023) obtuvieron que en los últimos años se ha encontrado que los padres tienen pocos conocimientos actitudes y prácticas en relación al crecimiento y desarrollo en los niños, con esto se observa la necesidad de conocimiento por cada padre acerca del crecimiento y desarrollo del niño. Es importante saber que el desarrollo infantil en los primeros años de vida es fundamental para el bienestar y éxito a largo plazo de los niños, durante este periodo de 0 a 5 los niños experimentan rápidos avances en áreas claves como el lenguaje la cognición, la motricidad y habilidades sociales.

La organización Mundial de la salud reconoce la importancia del desarrollo infantil durante la primera infancia, también enfatiza la importancia de proporcionar un entorno seguro amoroso y estimulante para el niño, recomienda que los padres sean sensibles y receptivos para apoyar el desarrollo de los niños para ello la OMS cuentan con patrones de crecimiento infantil que se utilizan para monitorear y evaluar el estado nutricional de los niños. Por medio de la investigación realizada por UNIDAS, (1948)

La familia es el Primer pilar de formación de personas, por lo cual es considerado es considerada como la principal institución y base de las sociedades humanas: este núcleo social tiene el objetivo primario de guiar a sus integrantes para enfrentarse al entorno en el que se desenvolverán, cada una posee sus propias características, por ende, se ve inmersa dentro de distintos factores que pueden beneficiar o afectar al desarrollo de estas. De ahí la gran importancia de que los infantes se desenvuelvan en contextos familiares agradables para un óptimo desarrollo, porque es aquí donde se adquieren las primeras pautas de comportamientos, valores ideales y se forman características propias influidas mayor parte de este entorno, según destacó GARCIA, (2020)

En la comunidad pita abajo del municipio de Esquipulas del departamento de Matagalpa se ha evidenciado que muchos padres tienen conocimiento limitado sobre la

importancia de seguimiento de crecimiento y desarrollo infantil lo que se traduce en prácticas inadecuadas en aspectos fundamentales , por ejemplo :todos los padres entrevistados desconocen la estimulación temprana y no asisten regularmente a los controles de salud alimentación, higiene , vacunación ,aunque algunos padres reconocen la importancia de estos factores su actitud no puede ser lo suficiente proactiva debido a barreras como la falta de acceso a información , recursos económicos o servicios de salud adecuado. El problema específico radica en la relación de nivel de conocimiento actitudes y prácticas de los padres.

Por lo antes mencionado surge la siguiente interrogante como forma de investigación:

¿Cuál son los conocimientos, actitudes y prácticas de los padres en relación al crecimiento y desarrollo en niños de 0 a 5 años en la comunidad Pita Abajo del municipio de Esquipulas en el departamento de Matagalpa en el segundo semestre del año 2025?

Para dar salida a la investigación se toma como referencia otros tipos de investigación en relación al tema los cuales se describen a continuación:

Según la investigación de Cubillo, (2024) relató en su artículo, que examinó, el desarrollo infantil integro de 0 a 5 años y el desarrollo infantil es un proceso evaluativo y rápido que estimula el crecimiento y madurez cerebral desde la concepción donde los niños aprenden através de la exploración y el juego desarrollo infantil, un proceso que incluye cambios físicos, cognitivos, emocionales y sociales ha evolucionado de una visión centrada en lo biológico y psicológico a una compresión más amplia que lo vincula con su contexto social. Esta nueva perspectiva conoce que el entorno social influye significativamente en el desarrollo y ha cobrado relevancia en investigaciones dentro de Ecuador y América Latina, ampliando el enfoque hacia la vida de todo niño e incluye que es fundamental entender que el desarrollo infantil no se despliega en comportamientos aislados, si no que en una red de interacciones entre la sociedad y la familia.

Por su parte JULIETA, (2012) en su tesis resalta, entender al niño como sujeto social significa reconocer que cada niño nace en una comunidad, marcada por un origen, una

lengua, una región geográfica, valores, cierta manera de mirar, sentir, pensar y actuar en el mundo, compartidos por su grupo de pertenencia. Estas características se expresan, entre otros aspectos, en pautas y prácticas de crianza que tienden a asegurar la continuidad de una.

Por otra parte, Arce, (2015) considera en su artículo aspectos que describen y comentan que hay nexos con el proceso del crecimiento y desarrollo del niño, poniéndose énfasis en los primeros años de vida, periodo en el cual este proceso alcanza velocidad crítica en las estructuras y funciones más importantes de la economía humana. se reafirma que ello puede contribuir a que la sociedad disponga de una generación cada vez mejor de adulto, los que a su turno serán capaces de contribuir a construir un mundo mejor y dentro de una sociedad que goce de mayor bienestar concluye que es importante proveer alimentación apropiada a cada edad, destacando en este campo, la lactancia materna exclusiva desde el instante mismo del nacimiento y durante el segundo semestre pudiendo continuarla asociada con una buena alimentación no láctea durante los dos primeros años de vida.

Continúa expresando Julieta, (2012), la cultura la supervisión del crecimiento y desarrollo del niño de 0 a 6 años se realiza mientras se lleva a cabo la actividad del control de salud infantil el programa de salud infantil. El programa de salud del niño tiene como finalidad brindar buena salud sistemática y periódica con el objeto de vigilar su normal crecimiento y desarrollo junto a la realización de fomentos y protección de la salud. Las acciones que se realizan durante el control de salud constituyen una herramienta fundamental en el seguimiento y desarrollo del niño en la primera y segunda infancia. En el transcurso durante los últimos años el control modifico su enfoque y hoy en día la atención se encuentra orientada hacia la familia y al medio ambiente que rodean al niño de los cuales hay factores que afectan su crecimiento.

Es importante destacar que Martínez C. P., (2007) en su monografía constituye que la conducta y condición de la familia es el principal determinante del crecimiento y desarrollo del niño ahí ocurre la formación de valores la modelación de la conducta y el establecimiento de lazos efectivos, debe tener en cuenta que es la niñez en el periodo que se aprende y consolidan muchos de los estilos de vida que serán reproducidos en la vida adulta y que serán determinantes

en la situación de salud y enfermedad década persona además que el principal vehículo de dicha formación en la familia, teniendo como apoyo importante a la escuela. Concluyendo que la importancia de los buenos cuidados y el uso correcto de las buenas prácticas en el hogar es lo más importante porque para que un niño tenga un buen crecimiento en desarrollo tomando en cuenta el uso de VPCD para valorar lo antes mencionado.

El MINSA, por medio del Manual de vigilancia y promoción de crecimiento y desarrollo Normativa

144, (2023) Plantea que todo niño debe tener sus controles de VPCD completo y menores de 6 meses con lactancia materna exclusiva ya que debe cumplir con los estándares de calidad y con buenas pautas para un buen desarrollo y un buen crecimiento |ya que mediante la lactancia materna se obtienen nutrientes de acuerdo a la edad del niño siendo este el primer pilar para que un niño tenga un buen desarrollo psicomotor y un buen aprendizaje ya que todo niño con una lactancia materna exclusiva crece. Los recién nacidos debe alimentarse exclusivamente con leche materna. Los primeros 6 meses de vida, ya que la leche de su madre contiene todos los nutrientes que necesita los niños alimentados al seno materno exclusivos presentan un estado nutricional óptimo hasta un 80%.

Teniendo en cuenta que María, (2021) En su tesis resalta que la nutrición en los primeros años de vida juega un papel importante en el crecimiento físico y el desarrollo de los niños también dice que existen seis tipos de nutrientes como lípidos, vitaminas, nutrientes, carbohidratos, agua, y minerales siendo estos de mucha importancia para buen desarrollo cognitivo y buen desarrollo psicomotor creciendo fuertemente para obtener un mayor aprendizaje concluyendo que todo niño debe tener una alimentación balanceada para no sufrir enfermedades o desnutrición y que retrase su crecimiento y su desarrollo y que es de suma importancia la lactancia materna ya que el aprendizaje todo esto resalta en su investigación con el fin de obtener mayores resultados durante todo el tiempo y todas las circunstancias.

Para la creación del diseño metodológico de esta investigación se llegó a definir un estudio descriptivo ya que están dirigidos a determinar cómo es, o como esta, la situación de las

variables con un enfoque mixto de acuerdo al tiempo en que ocurren los hechos, ya que describe y combina métodos cuantitativos y cualitativos, describe cómo y que características tiene el lugar donde se realizara la investigación, es prospectivo de corte transversal, el área de estudio es en la comunidad de “pita abajo” fundada en el año 1820 cuenta con una escuela , una iglesia evangélica y está ubicada a 4 km al norte de Municipio de Esquipulas Departamento de Matagalpa ,el universo es 41 padres que tienen hijos entre las edades de 0 a 5 años, por lo consiguiente la muestra es de 20 padres el tipo de muestra será no probabilístico a conveniencia de la investigación. Se aplica 3 instrumentos para analizar las variables en estudio en el primer objetivo como es caracterizar nuestros datos demográficos se le realizo una entrevista para consensuar la edad, el estado civil, los ingresos salariales y ser analizadas de una manera cuantitativas. El segundo objetivo se plantean 13 ítems a las cuales se le aran tablas y gráficos que afecten el conocimiento directo de los padres esto dará salida a nuestra variable que es conocimiento. Para el tercer objetivo se construyen una tabla con 13 ítems se analizará de una forma cuantitativa para extraer cual es la actitud buena y cuál es la actitud mala de los padres en relación al crecimiento y desarrollo de los niños para el objetivo N°4 se crea una guía de observación será aplicada directamente a los niños en estudio para valorar el estado de la alimentación, neurológico, psicomotor y psicosocial.

La información obtenida de los instrumentos planteados fue procesada mediante análisis de los resultados del porcentaje de cada variable aplicada, al final los resultados esperados serán expuestos y discutidos mediante diapositivas de PowerPoint

Aspecto ético :esta investigación se ajusta a recomendaciones hechas en la Comunidad de pita abajo Municipio de Esquipulas departamento de Matagalpa contenidas en la declaración de padres de familia de la edad de 18 a 40 años de edad respetando la voluntariedad de participar o abandonar el estudio, con la garantía del anonimato y confiabilidad del resultado; por lo cual se le solicito el consentimiento y permiso del director del hospital primario Esquipulas así como a la jefa de enfermería del puesto de salud Roger rizo para obtener los datos de los padres entrevistados .

II. JUSTIFICACIÓN

El papel de los padres en relación al crecimiento y desarrollo de los niños de 0 a 5 años es fundamental y multifacético, durante esta etapa crucial los padres son los principales responsables de proporcionar un entorno seguro y estimulante y afectuoso, que fomente el desarrollo integral de sus hijos. La influencia de cada padre se extiende a todos los aspectos del desarrollo infantil desde el cerebro y las emociones hasta el cuerpo y carácter.

La presente investigación se realizará con la finalidad de analizar el conocimiento, actitud y práctica de los padres en relación al crecimiento y desarrollo de los niños de 0 a 5 años en la comunidad de Pita Abajo, Municipio de Esquipulas Departamento de Matagalpa II segundo semestre del año 2025. Este estudio es relevante porque proporciona evidencia sobre la relación entre el nivel de conocimiento de los padres y el bienestar infantil, lo que puede contribuir al diseño de estrategias de intervención y programas educativos dirigidos a mejorar las prácticas de crianza. Además, conocer cómo las actitudes y prácticas de los padres influyen en el desarrollo temprano, permitirá a profesionales de la salud y la educación orientar políticas y acciones más efectivas para fortalecer la crianza en la primera infancia.

Este estudio contribuirá al conocimiento ampliado que debe obtener cada padre de familia con lo cual se pretende obtener un impacto positivo. Con los estudios realizados a los padres sobre conocimientos, actitudes y prácticas sobre el desarrollo y crecimiento de los niños de 0 a 5 años, se pretende sea de gran importancia y de gran impacto en todas las familias entrevistadas ya que les servirá de gran ayuda para mejorar sus prácticas enriquecer más sus conocimientos para la buena crianza de sus hijos como estudiantes investigativos nos beneficiara para tener en cuenta cual es la actitud de los padres ante este determinado tema.

III. OBJETIVOS

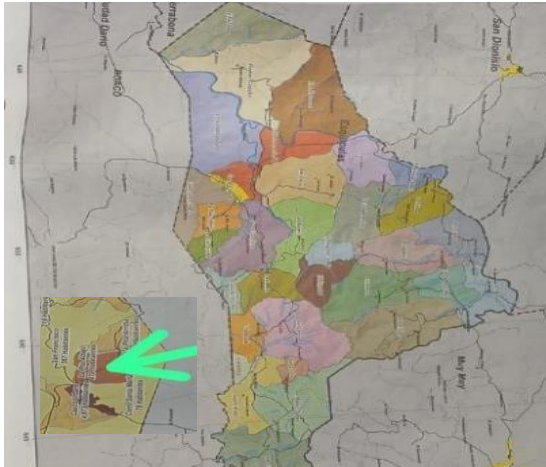
General

Analizar conocimientos, actitudes y prácticas de los padres, en relación al crecimiento y desarrollo de los niños, de 0 a 5 años en la comunidad Pita Abajo del municipio de Esquipulas, departamento de Matagalpa en el II semestre del año 2025.

Específicos:

1. Caracterizar demográficamente (la edad el estado civil, y los ingresos económicos) de los padres de estudio.
2. Evaluar los conocimientos de los padres, sobre los aspectos fundamentales del crecimiento y desarrollo en niño de 0 a 5 años
3. Identificar las actitudes que tienen los padres frente al cuidado, de sus hijos.
4. Indagar cuales son las practicas que los padres llevan a cabo en la crianza de sus hijos durante los 5 primeros años de vida.

IV. DESARROLLO DEL TEMA



4.1 caracterización sociodemográfica

Esquipulas municipio del departamento de Matagalpa, limita al norte con San Dionisio al sur con San José de los Remates, al este con el municipio de Muy Muy y al oeste con el municipio de Terrabona. La cabecera municipal está ubicada a 105 km de la capital de managua .es un territorio montañoso en el

que sobresalen las alturas de comarca, El Gorrión, el

Ilustración 1: Biblioteca de Esquipulas castillo, cerro el padre, peña de la luna y santa maría.

cuenta también con dos pequeñas lagunas :las piedras y cebadillas .aparte del casco urbano la zona rural está dividida en 14 comarcas , a su vez subdividida en 32 comunidades siguientes: Zapotal Abajo, Zapotal Arriba, Cinta Verde, San Francisco, La Caldera, La Danta, El Barro, El Jícaro, Santa Rosa, san pedro ,la Luna ,miraguas ,Santa Teresa, Cerro El Padre, Piedra Grande, Castillo Abajo, Castillo Arriba, Pita Numero 1, Pita Numero 2, el terrero, Coscuilo, La Enea, La Pineda, Los potreros, El quebrachal, El portón, San Vicente, El gorrión, Monte alegre, El rodeo, Cuatro Esquinas y cumaica.

Por las toponimias de la región sabemos que Esquipulas esta entre las sierras donde habitaban los indios Matagalpa ante de la conquista española. Estos tenían su propia lengua, cerámica, cacao, naranja y costumbres. El nombre se originó en el pueblo jalapa de procedencia indígena de Matagalpa. Propiamente se construyó una iglesia donde se encontró una imagen del cristo negro, que luego dio nombre al lugar. Se convirtió en pueblo en algún momento en 1820 y 1838.

Esquipulas tiene una población actual de 18,166 habitantes. de la población total, el 49.8 % son hombres y el 50.2 % son mujeres. casi el 35.5% de la población vive en la zona urbana. La principal actividad económica es la agricultura, basado en el cultivo maíz, café en unas tierras que

son muy fértiles, también tiene cierta importancia la ganadería, tanto para obtener carne como leche.

La presente investigación se realizó en la comunidad pita abajo, Municipio de Esquipulas Departamento de Matagalpa , consta con agua potable , servicios eléctrico (luz) con una escuela , una iglesia evangélica , la mayoría de los pobladores son cristianos , se caracteriza por sus relieves montañosos, de clima sabana tropical cálido y húmedo, con temperatura que oscilan entre los 25°C y 27° C ubicada a 10 km del casco urbano de Esquipulas según el mapa nacional de turismo y a 234 km del departamento de Matagalpa con una población de 479 habitantes, fue creada en 1820 producto del caserío y grupos de pobladores su origen hace referencia a una planta llamada “pita” (carludovica palmata) conocida como penca o jipi japa es una planta común que se utilizaba para la elaboración de artesanía y sus hojas se extraían para obtener fibra textil con la que se tejían sombreros, cuerda y otras artesanías . todos los habitantes de la comunidad asisten al puesto de salud del municipio de Esquipulas (Roger Rizo).

Los datos demográficos son: información general sobre grupos de personas. Dependiendo de la finalidad, los datos pueden incluir atributos como la edad, sexo y el lugar de residencia, así como características sociales como la ocupación, la ocupación familiar o los ingresos

En esencial, los datos demográficos proporcionan información sobre quienes son las personas y como están distribuidas lo que permite a las organizaciones, empresas y gobiernos entender mejor a la población con la que interactúan.

Proporcionan información de como las personas están distribuidas, lo que permite a las organizaciones, empresas y gobiernos entender mejor a la población con la que interactúan.

Los datos demográficos son cruciales para la planificación de campañas de marketing, la creación de perfiles de clientes, la evaluación de la representación en la diversidad, equidad e inclusión (DEI), y para entender como las poblaciones cambian con el tiempo.

Se recopilan a través de encuestas, censos, registro administrativo y otras fuentes se analizan para identificar tendencias patrones y diferencias entre grupos dentro de una población:

- Raza y etnia
- Generación
- Ocupación
- Ingresos
- Situación laboral.

Edad (o edad biológica) es el tiempo transcurrido desde el nacimiento de un ser vivo. En el caso de un ser humano, generalmente se expresa como un número entero de años o como un número entero de años y meses.

Edad para ser padres; (UNIDAS, 1948) la organización mundial de la salud no establece una edad específica para ser padre o madre, pero sí reconoce que existen ventanas de edad con mayor fertilidad y menor riesgo de complicaciones. Para las mujeres se considera que el período entre los 20 y los 30 años es el más propicio para la maternidad, mientras que, en los hombres, la fertilidad se mantiene a lo largo de más años, aunque también existen investigaciones que sugieren que la edad paterna avanzada puede tener implicaciones en la salud de la descendencia. En última instancia la decisión de ser madre o padre es personal y debe tomarse considerando diversos factores, como la salud, situación económica, expectativas de vida de cada individuo.

(Olabarria, 2000) apunta que el hecho de ser padre le da sentido a su vida y los hace importantes; les da derecho a constituirse en autoridad en el hogar, en proveedores, en personas responsables; los obliga a madurar, les permite realizarse como persona y les dota de un proyecto por el que pueden luchar.

(Chavarria, 1990) señala que el padre no solo es el punto de conexión entre el hijo y el mundo exterior, sino que es el encargado de colocarlo en ese mundo, de orientarlo, impulsarlo y

apoyarlo. Para esta autora ser padre significa atender a sus hijos en sus necesidades vitales, cuidarlos enseñarles a valerse por sí mismo y ser un ejemplo para ellos; toman decisiones por ellos cuando aún no lo pueden hacer y los aconsejan corrigen y orientan.

Riesgo de embarazo en adolescentes

Un embarazo a los 15 años considerado un embarazo adolescente, implica riesgos significativos tanto como para la madre como para el bebé.

Factores de riesgo de un embarazo a los 18 años:

Preeclampsia, anemia para la madre y bajo peso del bebé al nacer (prematuridad), eclampsia, endometritis puerperal y enfermedad neonatal grave.

(UNIDAS, 1948)El embarazo adolescente es un problema de salud pública que incide en la vida y salud de las menores que son madres, restringiendo sus oportunidades vitales, y limitando su acceso a oportunidades educativas o laborales, ya que las adolescentes tienen dos veces más probabilidades de morir por complicaciones en el embarazo o en el parto que las mujeres adultas.

Como:

Afecta la salud física y emocional de la pareja.

Rompe el proyecto de vida de los futuros padres.

Pone en peligro físico y emocional a la madre.

Factores de riesgo a los 25:

A una mujer de 25 años no se le considera un grupo de alto riesgo por edad, ya que la edad materna se considera un factor de riesgo para la preeclampsia o el parto prematuro a partir de los 35 años.

Factores de riesgo de 35 años a más:

El embarazo de las mujeres de 35 años se relaciona con un riesgo aumentado de complicaciones obstétricas, lo que conlleva al aumento de la morbilidad materno perinatal

Un embarazo después de los 35 puede ser más riesgoso que uno que ocurra entre los 20 y los 34 años, por lo que deben tomarse precauciones para prevenir complicaciones y tomarse en cuenta algunos riesgos: tienen mayor probabilidad de sufrir un aborto, parto prematuro y muerte del feto.

Las mujeres embarazadas en esta edad, son dos veces más propensas que la de 20 y 34 años a desarrollar tensión arterial alta o diabetes por primera vez en el embarazo, enfrentan además un mayor riesgo de que se produzcan problemas cardiovasculares, sangrados, problemas en la placenta previa (la placenta cubre parte o totalidad de la abertura del cuello uterino).

¿Quién tiene más madurez para ser madre o padre?

Una madre adulta tiene más madurez para la maternidad que una adolescente, ya que posee un mayor desarrollo físico, mental, emocional, y social lo que reduce los riesgos de complicaciones médicas para ella y el bebé permite enfrentar mejor los retos de la crianza y facilita un camino más estable hacia el futuro de la adolescente, ya que la adolescente aún no está preparada el cuerpo, aún no está desarrollado, lo que lleva riesgo, si tiene inmadurez físico, emocional y social puede llevar a una maternidad irresponsable y a la inestabilidad familiar.

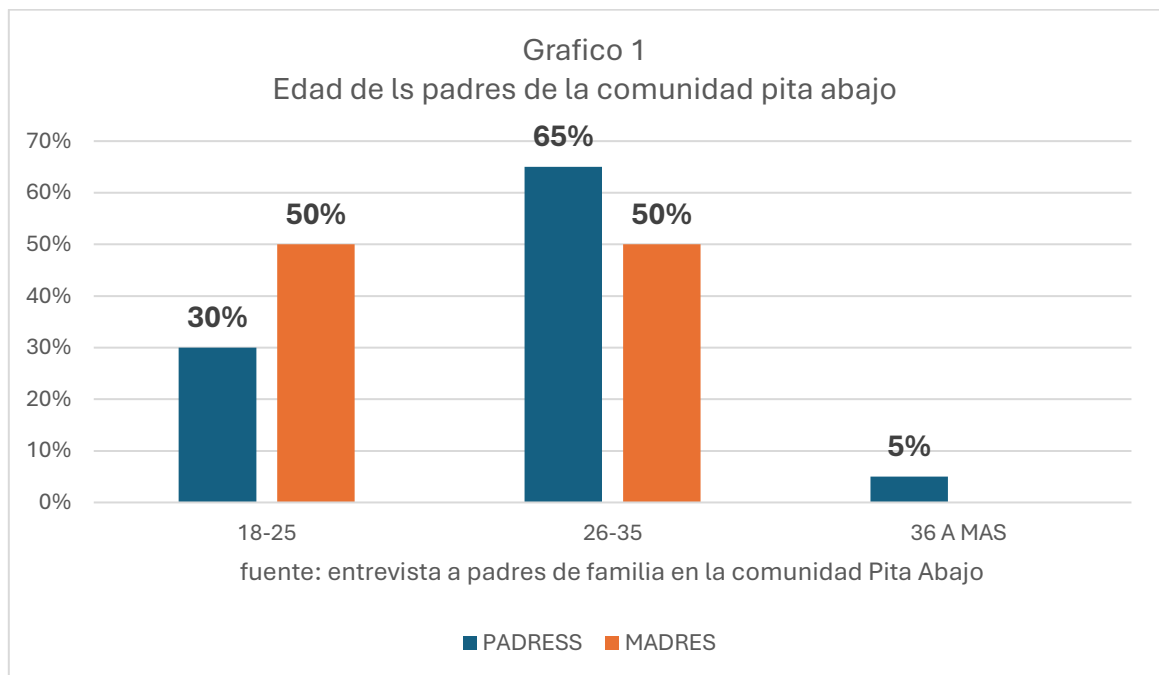
Para ser padre:

Un adulto tiene más madurez que un adolescente para ser padre, ya que la madurez influye la capacidad de tomar decisiones responsables controlar emociones, pensar en los demás y tener estabilidad económica y emocional, cualidades que suelen estar más desarrolladas en la edad adulta que en la adolescencia

La adolescencia es una etapa de desarrollo, y aunque puede razonar su madurez emocional es menor, los adultos a menudo poseen mayor estabilidad económica, emocional lo cual es crucial para afrontar gestos, demandas de un hijo.

Los adolescentes son, más susceptibles a interrumpir su propia formación y desarrollo profesional y personal, y pueden tener dificultades para manejar diferentes demandas emocionales y practica de la paternidad.

Por otro lado, se ha encontrado que ciertos padres adolescentes asumen la carga económica de la crianza, al igual que el tiempo y las demandas sociales que implican estas responsabilidades consecuencia que lo conduce a seguir un rol de padre periférico hasta alcanzar las condiciones sociales económicas y culturales. (Micolta, 2015).



La grafica N°1 refleja que la edad encontrada de los padres en edades de 18-25 encontramos 6 padres que equivale al 30%, de 26-36 encontramos 13 equivalente al 65%, y de 36 a más encontramos 1 que equivale al 1%. Y las madres de 18-25 encontramos 10 madres que equivalen a un 50% y de 26 -35 10 que equivale un 50%.

Cabe destacar que en el estudio realizado de la edad de 36 a más años en los padres no representa un riesgo o una desventaja para un nuevo miembro en la familia ya posee un pensamiento más concreto, en cambio una madre posee una serie de riesgos al concebir un nuevo ser. En la edades de los padres de 26 a 35 años es la más correcta con un pensamiento de responsabilidad para mantener una familia ya que resaltando dicha edad de 18 a 25 años los jóvenes pueden hacer un esfuerzo para mantener una perspectiva afectiva haciendo el máximo esfuerzo de demostrar que pueden responsabilizarse de sus acciones aunque se puede decir que aún no desarrollan la facultad para el sustento de una familia por ende no tienen una decisión clara de su vida o futuro porque a medida del tiempo el pensamiento cambia y pueden arrepentirse de decisiones que lleguen a tomar , se puede decir que no tiene trabajo estable ni un negocio desarrollado .Esto implica que no está capacitado para los gastos de un hogar, estudio y el buen desarrollo y crecimiento de un bebe.

4.2.2 Estado civil:

El estado se relaciona con la posición del ser humano frente al ordenamiento jurídico, supone el conjunto de cualidades que precisan al individuo como ser autónoma y sujeto ligado a una entidad política y familia ((GUILLÉN, 2014)

El estado civil es una cualidad de la persona que origina su posición ante el derecho o lo que es lo mismo, su consideración por el ordenamiento jurídico, esta consideración tiene por base su modo de vivir en la comunidad (Diez Picazo, 2016)

El estado civil simboliza un conjunto de condiciones que disfrutan las personas naturales y el cual el ordenamiento jurídico hace depender efectos, en palabras sencillas, los sujetos en el devenir de su existencia.

¿Como influye el estado civil en relación al crecimiento y desarrollo de los infantiles?

El estado civil es la situación en la que se encuentra una persona en determinado momento de su vida personal. Las circunstancias determinantes del estado civil pueden ser su edad, su filiación y si es soltero o casado. Estas circunstancias pueden cambiar o durar en el tiempo y determina la capacidad de obrar de esas personas. A partir de esas circunstancias, se determina una situación jurídica personal, otorgando a la persona ciertas facultades. Estos aspectos determinan un conjunto de derechos y de obligaciones que influyen en el desarrollo de la vida de relación personal, familiar, y frente a las administraciones públicas. Tradicionalmente se consideraba el estado civil con la condición de soltero o casado, pero lo cierto es que hay muchos tipos de estados civiles que no tienen que ver con haber o no contraído matrimonio.

Los niños cuyos padres están casados tienden a mostrar mejores resultados en términos de logro académico, comportamiento, bienestar emocional, y relaciones sociales, en comparación con los niños que crecen con padres divorciados, solteros o unión libre, aunque estas diferencias se ven principalmente a factores como el ingreso, la estabilidad y la calidad de la relación parental (Pablo R, 2015).

Amato no solo relaciona el estado civil con el desarrollo infantil, si no que aclara que el estado civil por sí solo no es el factor determinante, si no que se asocia con otras variables importantes;

- Estabilidad del hogar.
- Apoyo económico.
- Nivel de conflicto entre los padres.
- Calidad de tiempo compartido.

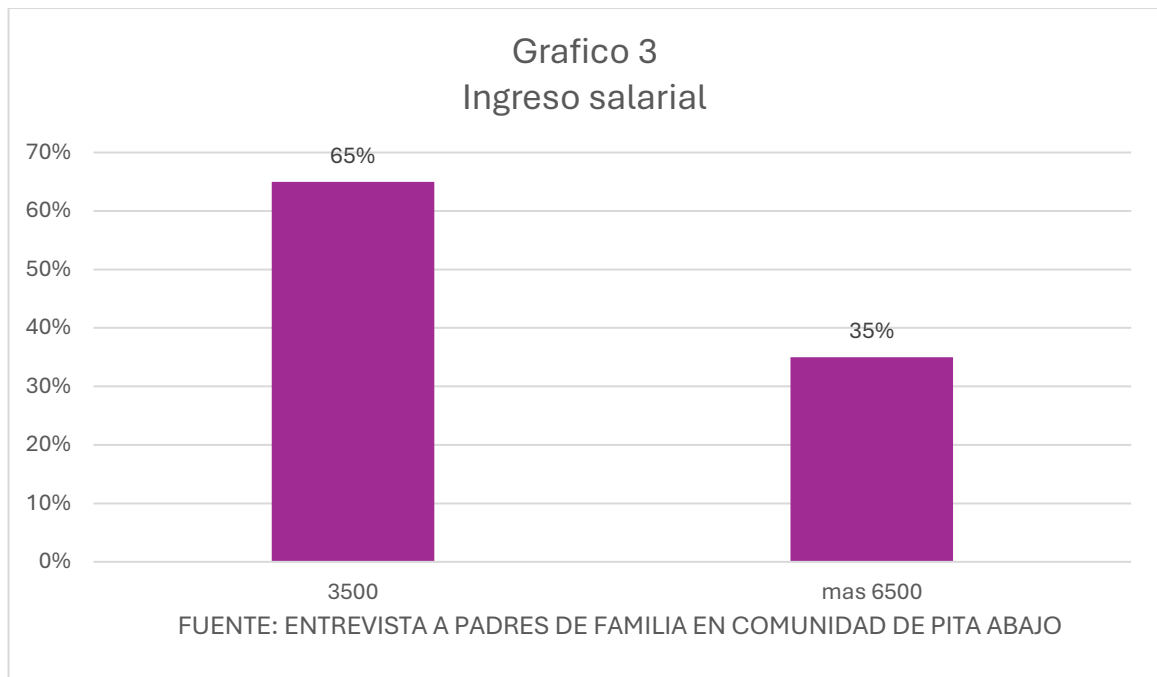
La grafica N°2 menciona que los padres y madres están 100% casados en su

totalidad.

Desde el punto de vista llegamos a pensar que el estado civil de los padres puede influir en diversos aspectos en lo afectivo en lo social y en lo económico no es tan necesario, ya que hay madres que se desenvuelven solas y pueden salir adelante sin necesidad de estar casados. Para el crecimiento y desarrollo de los niños no es necesario que estén casados y los padres pueden llegar a un acuerdo estando en unión libre. (vea grafica en anexos)

Ingreso económico: son todos los recursos o beneficios que una persona, empresa o gobierno recibe en un periodo de tiempo determinado, generalmente en forma de dinero a cambios de bienes, servicios, inversiones, te permiten cubrir tus gastos básicos (comida, vivienda, transporte) son la base para medir el crecimiento económico personal.

El desarrollo infantil temprano (DIT) es una poderosa inversión a futuro tanto desde el aspecto social como del aspecto como desde el aspecto económico. el estímulo al desarrollo de los niños y el apoyo para que ellos alcancen su máximo potencial resulta en beneficio no solo para los niños y sus familias, sino también para las comunidades y sociedad, los niños que tienen un buen desarrollo se convierten en adultos exitosos y productivos. con mayor capacidad de contribuir a la economía y generar un círculo de efectos positivos para las futuras generaciones. (George Psacharopoulos, 1994)



La grafica N°3 refleja que 13 padres equivale al 65 % obtienen ingresos entre 3000 y 6,500, 35 % que son 7 padres ganan más de 6500 córdobas mensuales.

Los ingresos económicos no solo determinan cuanto se tiene que comprar, sino también las oportunidades un niño tiene para crecer sano, aprender bien y soñar en grande. Ya que los ingresos familiares afectan el desarrollo físico, emocional, educativos y social de los niños, se puede decir que con buenos ingresos los niños reciben una dieta balanceada, vacunas y atención medica permiten pagar útiles escolares y transporte suelen tener más de socializar jugar y desarrollar emocionalmente.

Con ingresos bajos puede a ver desnutrición enfermedades sin tratar y desarrollo físico más lento, puede llevar a la deserción escolar, bajo rendimiento y limitación de oportunidades futuras, la pobreza puede generar ansiedad, baja autoestima y dificultades para concentrarse y relacionarse.

4.2 Conocimiento sobre los aspectos fundamentales del crecimiento y desarrollo en niños de 0 a 5 años.

El conocimiento se refiere al conjunto de experiencias, sensaciones y reflexiones que conllevan al razonamiento y el aprendizaje. A través del conocimiento los individuos podemos reconocer el contexto donde nos encontramos y desenvolvemos, tras realizar diversas interpretaciones y análisis de todo aquello que experimentamos y sentimos. (Martínez J. s., 2020)

El conocimiento de los padres sobre el crecimiento y desarrollo de los niños en esta edad como es de 0 a 5 años es fundamental, ya que representa una de las etapas más críticas en la vida de una persona se abordan aspectos claves que los padres deberían conocer crecimiento físico, desarrollo motor, el lenguaje y socioemocional.

El conocimiento de los padres para el desarrollo infantil incluye comprender por edad, saber cómo fomentar un apego seguro, y reconocer que ellos son el primer y más importante maestro de sus hijos. Este conocimiento les permite ofrecer el apoyo adecuado en cada etapa, promoviendo la seguridad en sí mismo, la facilidad para aprender las habilidades sociales positivas

-conocimiento clave para el desarrollo infantil.

Hitos del desarrollo: saber que esperar en cada etapa, tanto en desarrollo físico, cognitivo emocional.

-vínculo seguro

-papel como maestro

-fomento del lenguaje

Proporcionar un ambiente de apoyo y comunicación

Lo cual se elaboró un instrumento para conocer el conocimiento en relación al crecimiento y desarrollo de los niños.

1 ¿Sabe cómo enseñar a su hijo alimentarse?

En relación a la pregunta anterior de conocimiento de los padres de familia a lo que es el 100% un niño con una edad de 0 a 2 años explora la lactancia materna y algunos alimentos sólidos como por ejemplo papillas, galletita, sopa entre otros ya que a medida que van creciendo van explorando diferentes comidas con la ayuda de ellos mismos (sus padres) se dice que no solo es un proceso de aprendizaje a la alimentación a medida del crecimiento y desarrollo también desarrollan vínculos y confianza.

2 ¿Es importante la lactancia materna?

La lactancia materna es de gran ayuda para el niño (as) ya que contiene muchas vitaminas necesarias ideales para el crecimiento y desarrollo de un niño. garantiza salud, ya que también fortalece el vínculo efectivo madre-hijo generando seguridad apego y confianza brinda al niño una seguridad de protección asociando el alimento con amor y cuidado.

(MINSA, manual de vigilancia y promoción del crecimiento y desarrollo de niños y niñas de 0 a 5 años, 2023)

La lactancia materna es una fuente importante de energía y nutrientes para los niños de 6 a 23 meses. Puede aportar más de la mitad de las necesidades energéticas del niño entre los 6 y 12 meses y un tercio entre los 12 y 24 meses.

3 ¿Cree usted como padre y madre de familia que hablar y jugar con su hijo es una actividad para estimular su desarrollo?

Según el 100 de los padres de familia hablar y jugar desarrolla muchas habilidades en los niños(as) ya que sienten la presencia efectiva del adulto lo que le da seguridad de explorar y aprender ya que al hablarle el o ella aprende nuevas palabras se comunica mejor, y cuando jugamos se fortalecen vínculo de paz y seguridad.

4 ¿conoce que es estimulación temprana?

Según el 100% de la población de la comunidad de pita abajo no conoce lo que es estimulación temprana, dado el caso se procede a explicar a los padres de familia que es un conjunto de técnicas y actividades dirigidas a niños en sus primeros años de vida , desde que les hacen caricias, masajes, se emplea desde el nacimiento hasta los 6 años, con el objetivo de potenciar al máximo sus habilidades físicas intelectuales, emocionales y sociales que a través de esta atención se aprovecha el gran potencial del cerebro infantil en sus etapas de mayor plasticidad para favorecer la creación de conexiones neuronales, es decir aprovechando sus capacidades.

5- ¿Está de acuerdo con la estimulación temprana?

Dado que el 100% de la población de pita abajo no poseían conocimiento necesario para responder tal pregunta, los padres de familia recibieron dicha charla para activar sus conocimientos sobre lo que trata el tema de estimulación temprana, de tal forma que dieron comentarios positivos al decir que si están de acuerdo porque ellos lo que más quieren es priorizar el buen crecimiento y desarrollo de sus niños (a). dándole un buen desarrollo a la charla pedimos a los padres que comentaran con las demás personas que tienen niño a explicarle la importancia de saber estimular a sus hijos para tener un buen desarrollo.

6 ¿cada cuanto considera necesario llevar a su niño a los controles del VPCD?

Según el 100% los padres de familia de la comunidad de pita abajo, dan a conocer que cada que le corresponden sus citas, expresando que también es necesario asistir al respectivo puesto de salud cuando el niño o niña se enferme, como personal de salud y padres de familia se puede evitar complicaciones a largo plazo de ciertas enfermedades dándole vigilancia al optimo crecimiento ya que estamos pendiente de su salud y seguridad.

7 ¿Cómo padre cree que es necesario llevar a los niños a los controles de VPCD?

Según el 100% de los padres si están de acuerdo con la necesidad de llevar a los niños a los controles del VPCD, en los puestos de salud nos encontramos los del área de la salud, médicos y enfermeros los cuales gracias a nuestros conocimientos observan detalle que los padres de familia

a veces no los nota ya sean problemas de salud o de aprendizaje es una forma segura de que el niño o niña crezca sano y protegido.

8 ¿considera importante que el niño acuda a todas sus vacunas?

Según el 100% de los padres de familia es muy importante recibir las vacunas, porque lo protegen de enfermedades, en definitiva, desde la perspectiva del personal de salud, pueden afectar su salud al no asistir a sus vacunas (controles) ya que es una manera de cuidarlo a él y a otros niños, de graves y peligrosos contagios de virus, bacterias y es una de las mejores fuentes para crecer sano sin complicaciones a futuro.

9 ¿con que frecuencia fomenta hábitos de higiene personal en su hijo?

Según el 100% de los padres fomentan diario la higiene personal en sus hijos. Ya que el desaseo y malos hábitos puede enfermarlos debido a gérmenes y virus es necesario enseñarle al niño desde pequeño su propio auto cuidado, lavándose las manos ya sea antes de comer, después de ir al baño y las veces que sean necesarias, cepillarse los dientes, cepillarse el pelo, andar siempre limpio entre otras cosas dándole la explicación de los buenos hábitos y dándole la enseñanza de practicarlos diario

10 ¿Qué tan importante considera el efecto y atención en el desarrollo de su hijo?

El 100% de los padres expresaron que es muy importante. En definitiva, es muy importante porque nos ayuda a crecer en un ambiente seguro y les da una confianza para enfrentar crisis durante el proceso de crecimiento ya que el niño procesa una etapa crucial donde sigue patrones de sus padres.

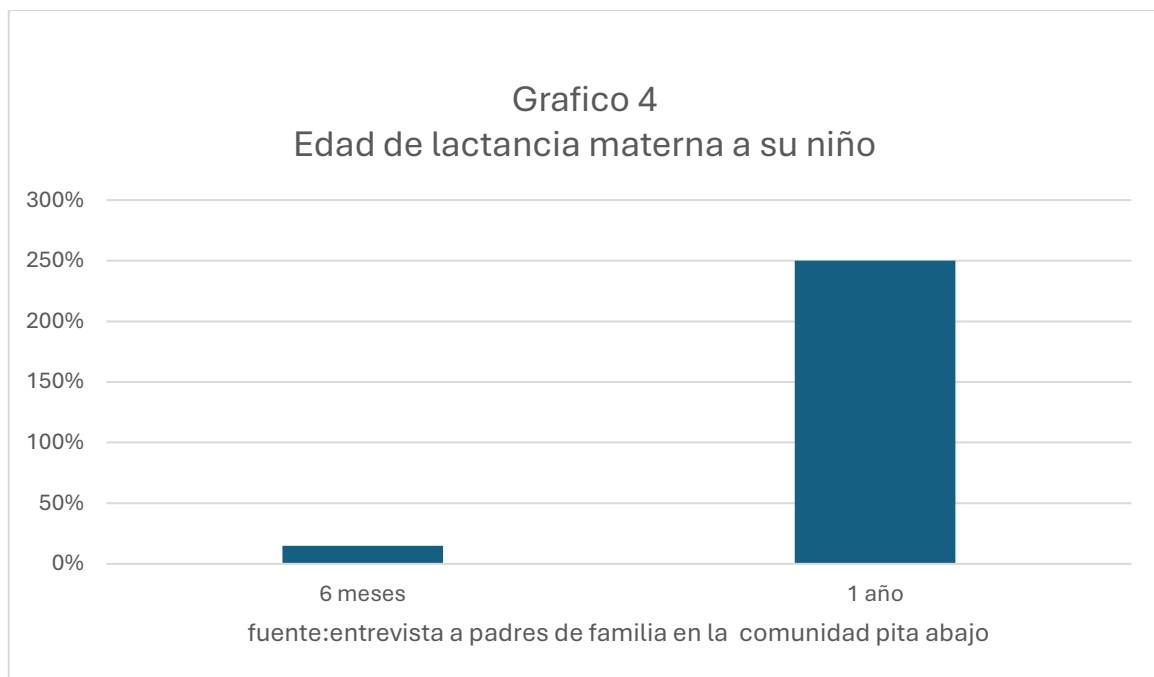
11 ¿Hasta qué edad se le puede dar lactancia materna a un niño?

La lactancia materna proporciona a los bebés todos los nutrientes que necesitan para crecer y que su sistema inmunológico se desarrolle plenamente. La Organización Mundial de la Salud (UNIDAS, 1948) recomienda que hasta los dos años con una combinación de alimentos adecuados y nutritivos para su edad. La lactancia materna ha sido reconocida por su efectividad en la prevención de enfermedades a nivel infantil por varios investigadores.

Desde hace muchos años, se ha reconocido a la leche materna como el mejor alimento y el estándar de oro de la alimentación infantil, y que en general se puede afirmar que el personal de salud, tanto en el ámbito público como privado, asegura que es lo mejor. Sin embargo, en la práctica médica se ha desarrollado una serie de barreras y obstáculos que contribuyen a una reducida promoción de la lactancia materna.

La lactancia materna es una forma inigualable de facilitar el alimento para el crecimiento y desarrollo de los niños, una premisa importante es que no existe ningún otro alimento como una sola fuente para una nutrición adecuada en la primera infancia como la leche humana. Es el alimento ideal durante los primeros seis meses de vida y sigue siendo un alimento esencial hasta los dos años. La leche materna es un líquido vivo, complejo y dinámico, que contiene factores bioactivos necesarios para el crecimiento y desarrollo de la niñez. (MINSA, MANUAL DE LACTANCIA MATERNA (NORMATIVA O60), 2019)

En relación a lo antes mencionado se entrevistó a los 20 padres, si sabían hasta qué edad se le daría lactancia materna a sus niños.



La grafica N°4 refleja que el 85% que son 12 padres dijeron que se le puede dar lactancia materna a los niños hasta 1 año y un 15% que son 8 padres dijeron que hasta los 6 meses.

La mayoría de los padres nos indican que hasta un año están en lo correcto ya que después de los 6 meses a los niños se le pueden completar con alimentos que contengan vitaminas y minerales hasta los 2 años a los 6 meses se le puede dar lactancia materna exclusiva sin necesidad de alimentos ya que posee los nutrientes necesarios para un buen crecimiento y desarrollo físico, intelectual, psicomotor y la agudeza visual. La leche materna después del año sigue siendo efectiva, se le debe proporcionar alimentación adecuada apropiada a cada edad se debe complementar con una dieta variada de alimentos nutritivos, los bebés a esta edad necesitan nutrientes como hierro y zinc, aunque a esta edad como es de 2 años disminuye los nutrientes en comparación con los alimentos sólidos. La leche materna además de ser un alimento principal y nutritivo en niños menores de 2 años aporta seguridad

12 ¿Qué tipo de alimentación utiliza para su bebé?

Existen muchas otras preparaciones para ejemplificar que pueden variar de acuerdo a la comunidad, las madres o acompañante de sus niños necesitan tener cuidado y atención

en su alimentación teniendo en cuenta la importancia de las medidas higiénicas para la preparación de alimentos.

Menor de 6 meses:

- 1 – si recibe la lactancia materna, observar el amamantamiento como la posición, agarre y succión
- 2 si no está recibiendo lactancia materna y es menor de 4 meses de edad, orientar Re lactación de la lactancia materna
- 3 orientar lactancia materna más frecuente, disminuyendo otros alimentos poco a poco.
- 4 si es mayor de 4 meses y ha recibido otros alimentos, orientar la adecuada alimentación complementaria del siguiente grupo etario (6 a 8 meses de edad)

6 a 8 meses de edad

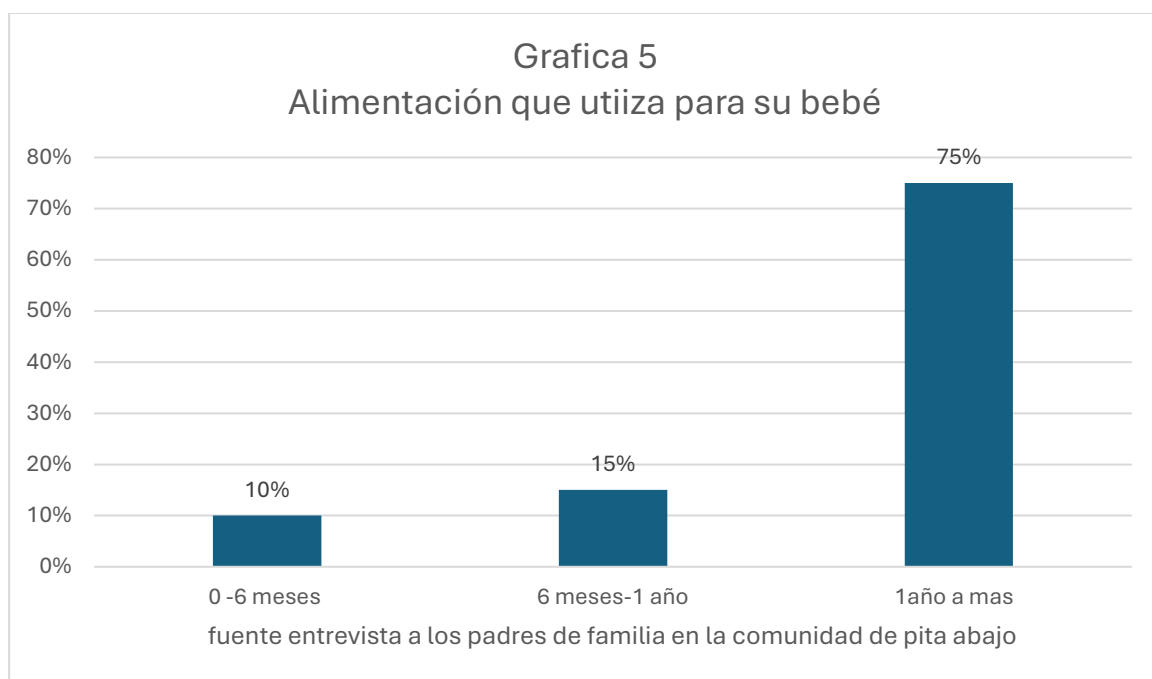
- 1-recomendar continuar el amamantamiento antes de las comidas y las veces que el niño (a) lo demande
- 2- revisar la consistencia de las sopas y si está muy rala orientar sobre la importancia de dar las sopas espesas.
- 3- revisar frecuencia y cantidad, comenzar con poca cantidad hasta llegar dos veces al día con 8 cucharadas.
- 4- no darle comida chatarra.

8 meses a 2 años de edad

Revisar si recibe alimento suave y en trocito, revisar si come las veces que debe a esta edad el niño o niña tiene que comer 3 veces para crecer y desarrollarse adecuadamente. no utilizar pacha si no recibe el pecho lo suficiente.

revisar cuantas veces se están dando de comer
revisar si recibe alimento de lo que consume su familia

(MINSA, manual de vigilancia y promoción del crecimiento y desarrollo de niños y niñas de 0 a 5 años, 2023)



La grafica N°5 da a conocer que 10% (2) les dan a sus niños de 6 meses lactancia materna exclusiva, 15 % (3) les dan a sus niños de 6 meses a un año leche, frutas, sopas equivale a un 75% (15) les dan a sus hijos de 1 año a más frutas, sopas, carnes y cereales.

Una nutrición adecuada durante los primeros cinco años de vida es fundamental para el crecimiento de hábitos alimenticios saludables a largo plazo, Lo más esencial para que un niño crezca con un buen desarrollo físico y cognitivo es la nutrición adecuada y esto depende de las edades. Un niño recién nacido hasta los 6 meses es suficiente con la lactancia materna exclusiva ya que esta posee beneficios dentro de ello se destaca la protección frente a infecciones, reduce la mortalidad neonatal, el riesgo de muerte por diarrea. De 6 meses a 1 año es necesario complementarlo con otros alimentos blandos que contengan vitaminas y minerales, esto no quiere decir que ya no se le puede dar lactancia materna si no que hay complementarlo, si bien se le puede

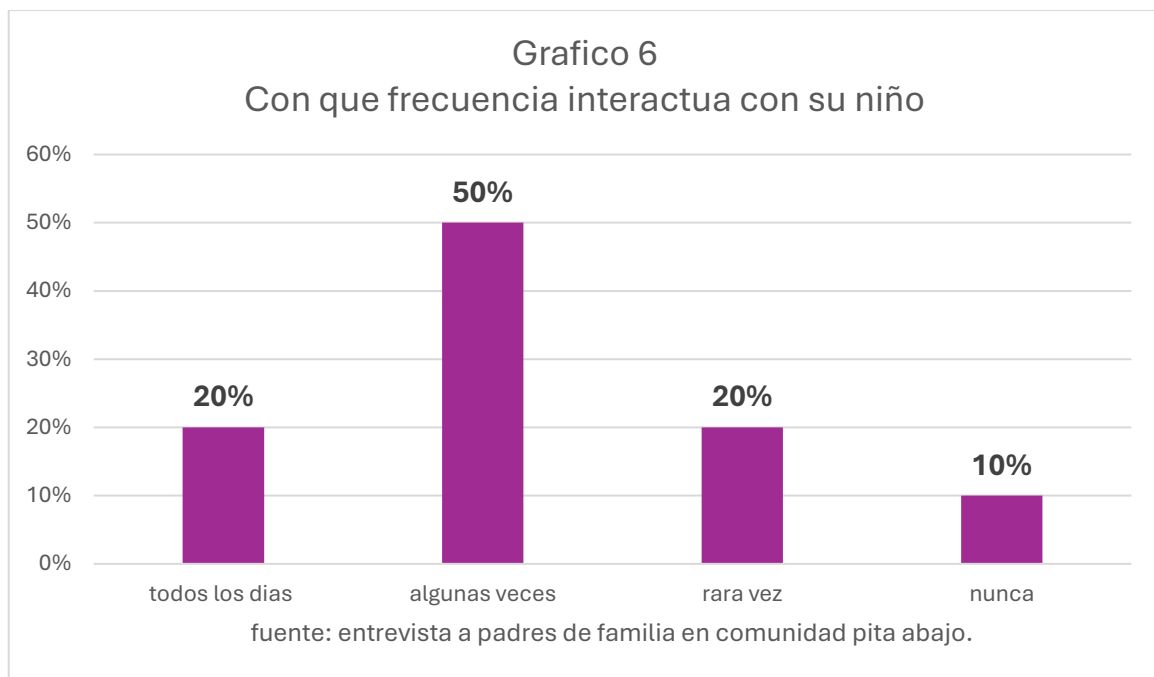
dar hasta los dos años. De año a más se le puede dar toda alimentación variada teniendo en cuenta que no le cause algún tipo de alergias o trastornos.

13 ¿Con que frecuencia el niño interactúa con otros niños?

La escuela es la llave perfecta para que los menores se relacionen con sus iguales y para el encuentro de individuos que ofrecen y esperan cosas similares, la socialización es un proceso que refiere la pertenencia a un grupo de un individuo, asimilando normas o modo de actuar en el cual se facilita la convivencia de este en el momento en el que el niño puede empezar a socializar, se produce una óptima interacción con el resto de personas. (Ana M, 2020).

Alrededor de los 3 años, cuando se inician los juegos sociales, el infante esta más preparado para la interacción con sus iguales, aunque va a mostrar interés antes. El juego ayudará al niño a fomentar la creatividad, la imaginación y a experimentar habilidades cognitivas y su relación con sus compañeros, en definitiva, el desarrollo de su personalidad.

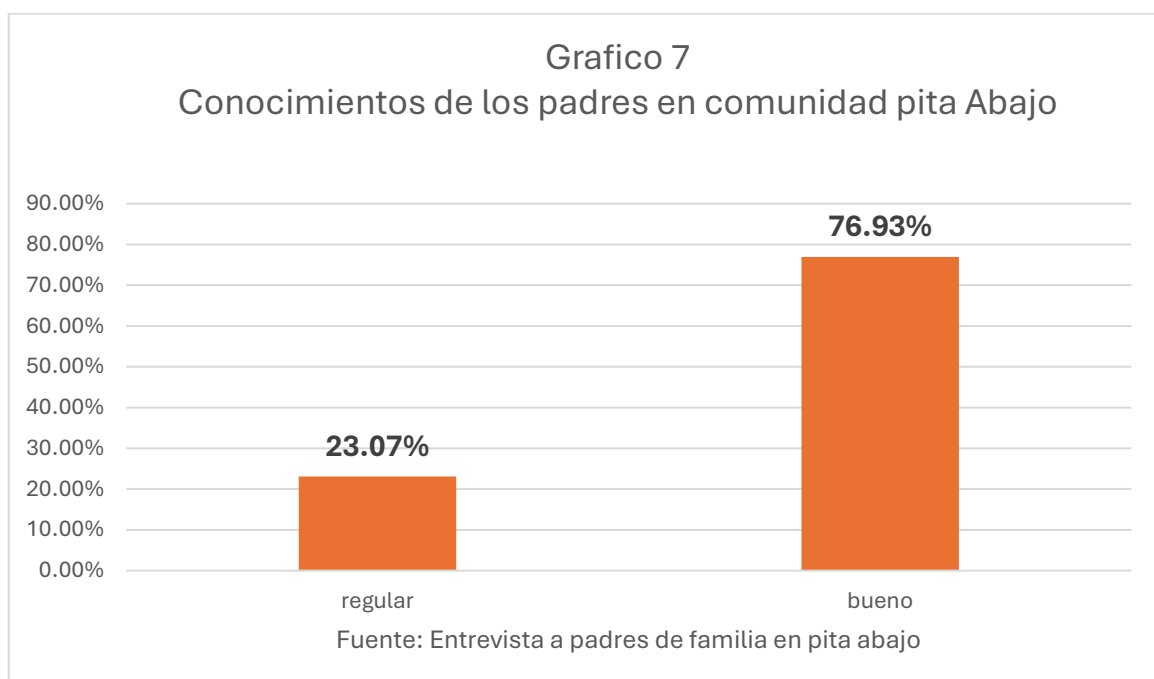
La interacción del menor con otras personas más concretamente con sus iguales, resultara siempre beneficiosa para él. al nacer se activa el sistema de conexión social que facilita el apego con nuestros cuidadores En el momento en el que el niño pueda empezar a socializar, se produce una óptima interacción con el resto de persona, el juego ayudara al niño a fomentar la creatividad, la imaginación de experimentar habilidades cognitivas y a su relación con su compañero, en definitiva, al desarrollo de su personalidad prosigue la profesional (Piñeiro, 2020).



La grafica N°6 demuestra que 20% (4) de los padres determinan que sus niños interactúan todos los días, un 50% (10) algunas veces, un 20% (4) rara vez y un 10% (2) nunca interactúa.

A lo largo del proceso de vida los niños necesitan interactuar para que ambos descubran nuevos conocimientos no existe un número mágico de horas por semana es necesario que entre más sea mucho mejor para que vayan desarrollando confianza en sí mismo y en el entorno social. Mientras más sociales sean con los demás niños, más alternativas tendrán en un futuro y crecerán no solo intelectualmente también físicamente. Un niño que interactúe no tendrá miedos de sus capacidades, ni de pedir ayuda cuando lo necesite, tendrá alternativas esto incluye en lo neurológico, alimenticio y obviamente social. Que no lo haga frecuentemente puede que este pasando ansiedad, depresión o una enfermedad física.

Conocimiento:



La grafica N°7 refleja el conocimiento regular y bueno de los padres y madres.

¿Qué consecuencias tiene un conocimiento regular de los padres en relación al crecimiento y desarrollo de los niños y niñas?

Los padres con un conocimiento regular pueden no saber cómo crear un ambiente un entorno estimulante en sus infantiles No siempre se trata de comprarles a los niños los juguetes más caros, si no de entender la importancia de jugar con ellos, establecer un vínculo de confianza un entorno donde no haya conocimiento puede afectar el desarrollo cognitivo de sus niños.

Los niños pequeños necesitan que sus padres les enseñen a manejar sus emociones. Los padres con un conocimiento regular tienden a fallar en varios aspectos del proceso de crecimiento y desarrollo en la alimentación pueden tener un déficit ya que por falta de conocimientos no les brindan una alimentación adecuada y pueden de una u otra manera alterar su metabolismo o desarrollar enfermedades crónicas como la diabetes, obesidad o anemia.

Una buena actitud de los padres en sus niños ya sea de una temprana edad hasta los cinco años pueden adoptar un excelente proceso en su desarrollo cognitivo, psicomotor, alimentación y lenguaje. los niños en su infancia desarrollan patrones en diferentes aspectos es aquí donde se necesita de un conocimiento bueno así podrán crecer sin traumas ni patrones alterados.

(Ana M, 2020)

4. 3 actitudes frente al cuidado y seguimiento del crecimiento y desarrollo

(MORALES J.F, 2007). Actitud se hace referencia al grado positivo o negativo con que las personas tienden a juzgar cualquier aspecto de la realidad, convencionalmente denominado objeto de actitud.

La actitud de los padres se refiere a la disposición emocional, conductual y mental que adoptan frente al proceso de crecimiento y desarrollo de sus hijos. Esa actitud influye en como responden a las necesidades del niño, como se involucran en su crianza y que valores transmiten.

Tipos de actitud:

Positiva: es una de las más favorecedora a través de la cual se visualiza la situación o exposición a un estímulo de manera que se favorece la interpretación positiva y optimista independientemente de que afronte dificultades, acercando al sujeto a la estimulación o acción y a la búsqueda de consecución de los objetivos de manera sana, confiada y generalmente disciplinada suele ser contagiosa.

Negativa: genera una visión negativa y pesimista de la realidad generalmente maximizando la experiencia aversiva o dando poco valor o directamente no viendo los aspectos positivos de la situación, suele generar una evitación de la actuación o una conducta quejumbrosa más allá de lo racional haciendo difícil la consecución de metas. Al igual que la positiva suele ser contagiosa.

Una actitud positiva se caracteriza por:

- Mostrar interés y compromiso en el desarrollo del niño.
- Ser afectuosos, pacientes y receptivos.
- Fomentar la autonomía y la confianza del niño.
- Estar abiertos a aprender y adaptarse según las necesidades del hijo.

1 ¿La lactancia materna, no es importante en todo niño?

El 100% de los padres y madres reflejaron que si es muy importante la lactancia materna.

Esto no hace saber que su actitud es muy buena, la lactancia materna es lo esencial en cualquier niño desde que nace, hasta los dos años, dispensable para la salud, y la de la madre.

Aparte que es el mejor alimento sirve como medicamento, ayuda y reduce muertes neonatales.

2 ¿Que los niños no hablen antes de los 5 años es normal?

En desacuerdo 100% los padres y madres manifiestan que no es normal, ya que deberían de hablar oraciones o palabras completas de acuerdo a su edad.

Si bien algunos padres estimulan a sus hijos más que otros, aquí se obtiene una actitud por parte de ellos, porque nos da a entender que se preocupan en lo neurológico y están pendiente en ese aspecto. Un niño a partir de 12 meses ya debería decir palabras, es aquí donde se pudo observar que los padres estimulan a los niños con frases cortas muy importante en el papel dentro del crecimiento y desarrollo de sus infantes.

3 ¿Vacunar a los niños no es importante?

Se obtuvo que el 100% reflejan que, si es importante, la cual nos indican que su actitud es muy excelente.

En Nicaragua el tema de las vacunas es algo que se prioriza a nivel nacional a través de las instituciones del estado como el ministerio de salud (MINSA) a través del modelo de salud familiar (MOSAFC) están capacitados para las vacunas para prevenir e inmunizar enfermedades principalmente los virus, la cual afectan al buen desarrollo y crecimiento de los niños. se pidió ver la tarjeta de los niños y se observó que todos tenían sus esquemas completos.

4 ¿Bañar a los niños diario, no perjudica la salud?

El 100% de los padres y madres reflejan que no afecta en lo absoluto, lo contrario es una manera para mantenerlos saludables.

El baño es una terapia de relajación del cuerpo y de la mente, una manera sencilla e importante de cuidarnos y que mucho mejor implementarlo desde muy pequeños. Se pudo ver a simple vista q su actitud es excelente.

5 ¿vacunar a los niños no evita enfermedades, más bien afecta después de la vacuna irritan y dan fiebre?

Tal como expresan el 100% los padres de pita abajo están en desacuerdo, ya que admiten la importancia de las vacunas para prevenir las enfermedades a los menores de edad expresan que más bien evitan enfermedades a futuro y los niños tienen un máximo desarrollo más sano. de acuerdo con la opinión de los padres la vacunación infantil permite la prevención de enfermedades infecciosas previniendo complicaciones severas en la niñez fortalece sus defensas, permitiendo que crezcan sanos y fuertes previniendo hospitalizaciones, gastos médicos y ausencia escolares.

6 ¿la estimulación temprana no ayuda en el desarrollo porque al transcurso de los años ellos solos desarrollan sus habilidades?

A vista que el 100% de los padres no conocen lo que es estimulación temprana expresan que están de acuerdo que los bebés desarrollan sus habilidades por sí solos ya que al no saber significado de tal palabra indican no ponerlo en práctica. A juicio de la opinión de los padres de familia se les da a conocer el significado de estimulación temprana y se le explica la importancia que tiene para el crecimiento y desarrollo de un bebé ya que en los primeros 5 años el cerebro tiene mayor capacidad de aprendizaje y la estimulación temprana fortalece conexiones y habilidades, favorece el control del equilibrio y coordinación como por ejemplo caminar, correr, saltar, agarrar, dibujar, escribir ayuda que los niños crezcan más seguros, inteligentes, sociables, preparados para la escuela y la vida.

7 ¿Los controles de VPCD no son importantes para evaluar el desarrollo del niño?

(MINSA, manual de vigilancia y promoción del crecimiento y desarrollo de niños y niñas de 0 a 5 años, 2023) comprende un conjunto de acciones que se brindan a los niños y niñas desde su nacimiento hasta los 9 años de edad. El énfasis se retoma en los primeros 1000 días de vida, periodo que comprende desde la etapa prenatal hasta los dos años cumplidos. Son importantes ya que incluye en la valoración del crecimiento y desarrollo, inmunizaciones, consejería y orienta al personal de salud a realizar las coordinaciones necesarias inter e intersectorial para lograr la cobertura del 100% en los niños y niñas.

El VPCD nos permite:

Detectar tempranamente problemas de salud, desnutrición en el desarrollo.

Intervenir a tiempo, con acciones de promoción, promoción o derivación.

Orientar a los padres en el cuidado, alimentación y estimulación del niño.

Hacer seguimiento continuo al desarrollo del niño en cada etapa.

Reducir riesgos de enfermedades, discapacidades y bajo rendimiento escolar en el futuro.

Fortalecer el vínculo familia-servicio de salud promoviendo la participación activa.

¿Qué evalúa el VPCD?

1 crecimiento físico.

- Peso para la edad
- Talla para la edad.
- Perímetro cefálico (en menores de 3 años)
- Estado nutricional

2 Desarrollo psicomotor:

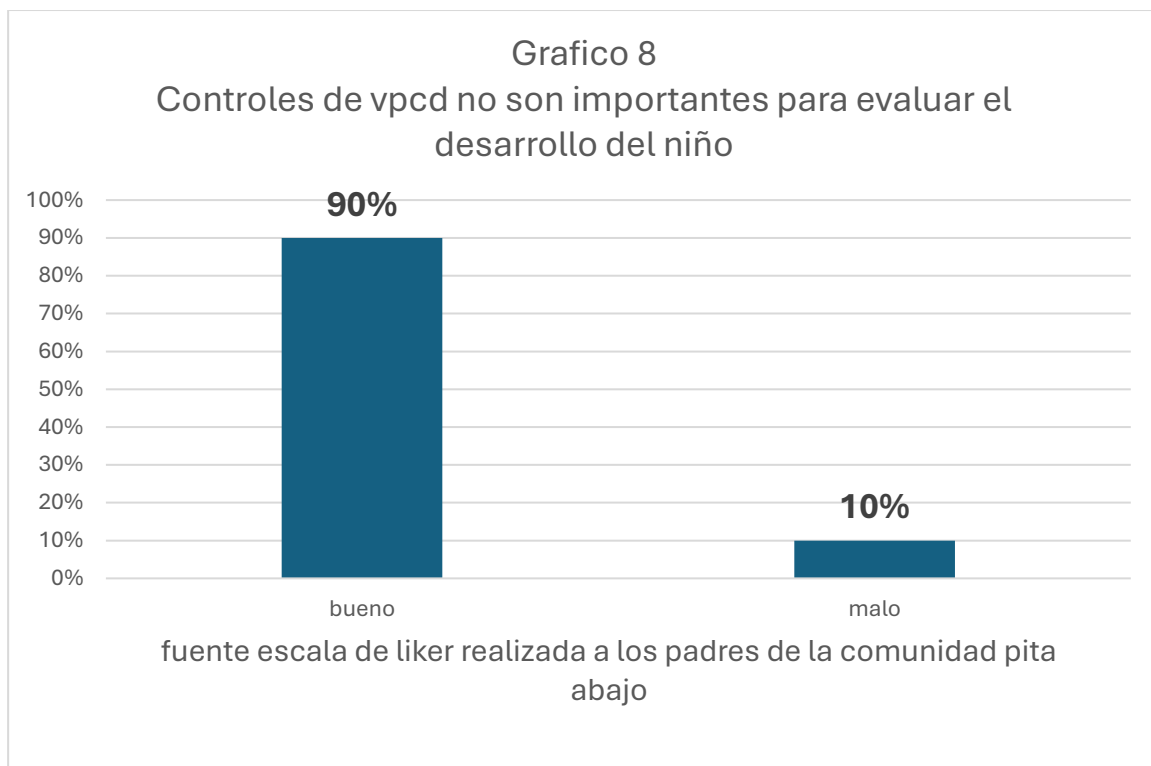
- Áreas de motricidad gruesa
- Motricidad fina.
- Lenguaje
- Personal social.

3 Factores de riesgo y protección:

- Hábitos de crianza.
- Estimulación en el hogar
- Situación familiar y social.

4 Estado de salud general:

- Vacunas.
- Signos de enfermedades prevalentes.
- Salud bucal, visual auditiva.



La grafica N°8 muestra que 18(90%) y 2(10%). son padres que están en desacuerdo ya que creen que es necesario la importancia del VPDD creen que no basta la experiencia.

Lo ideal para un buen desarrollo seria que en su totalidad los padres y madres afirmaran y se comprobara que es fundamental ya que el VPCD estandariza las acciones de vigilancia como el peso para la edad, peso para la estatura, peso para la longitud, y el IMC para la edad. Es un proceso continuo que nos garantiza la atención integral de los niños y niñas además nos permite detectar oportunidades de riesgo que afecten un adecuado crecimiento y desarrollo.

Tal como se expresa en la gráfica la mayoría de los padres, tiene una buena actitud se hizo de tal manera pidiendo ver la tarjeta de vacunación la cual si confirmamos que su actitud esta entre el argumento correcto.

El 100% de los niños de los padres de esta comunidad, se logró observar un contacto visual adecuado, el cual nos da a entender que los padres han fomentado una buena estimulación desde muy pequeños. Un contacto visual adecuado nos permite captar un desarrollo integral y neurológico una forma poderosa de comunicación no verbal. Si un niño tiene una mirada interactiva

es un niño que se nota sano, en cambio una mirada nostálgica nos da a entender que está ocurriendo un problema neurológico y físico y que debemos de actuar.

El interactuar es algo complementario y fundamental para su bienestar, ellos aprenden a comprender y a desarrollar empatía, sentimientos de compañerismo, ya que al relacionarse con otros niños es algo clave para aprender y compartir.

9 ¿A los niños se le deben de estimular con colores llamativos con rojos o verdes o colores más apagados o del agrado del padre?

El 100% de los padres y madres de familia de la comunidad de pita abajo están en desacuerdo ya que a los niños se le debe de estimular con diferentes colores que sean de su agrado es decir que les llame la atención. empujando las palabras dichas de los padres les dimos a conocer que están en lo correcto ya que los colores no son solo para decorar son herramientas poderosas que pueden transformar el ambiente de los niños. los colores llamativos son esenciales para el desarrollo y crecimiento influyendo en la atención y el estado de ánimo de los niños, los colores apagados les pueden promover, tranquilidad también les puede ayudar a concentrarse y algunas veces a conciliar el sueño.

10 ¿Alimentar a los niños mayores de 6 meses con elementos complementarios no es importante porque se sigue alimentando con (¿LM y pacha?)?

El 100% de los padres respondieron que estaban en desacuerdo ya que a esa edad se le puede dar comida por ejemplo: papas cocinadas, galletitas suaves, sopitas de frijoles, chayotes, entre otros alimentos suaves, respondieron los padres que la lactancia siempre será el mejor alimento a dicha pregunta nosotros como estudiantes de enfermería le dimos a conocer que según normativas del Minsa se le puede dar siempre la lactancia materna hasta los 2 años ya que favorece al desarrollo de su niño ya el niño y niña necesitan estar bien nutrido.

11 ¿El niño debe alimentarse con comidas saludables, pero si no se le debe dar gaseosas, maruchan entre otras?

1 100% de los padres respondieron que estaban en desacuerdo ya que un niño para que se mantenga sano no se le debe dar cosas que no son saludables primero porque pueden presentar alguna enfermedad a través de su crecimiento.

Como futuros profesionales dimos a conocer a través de sus respuestas que tienen una actitud muy buena en el crecimiento de sus niños y enriquecimos más sus respuestas que su niño hasta los 2 años se le puede dar lactancia materna acompañadas de alimentos sanos y saludables.

12 ¿cepillarles los dientes a los niños menores de 5 años, para que no adquieran caries ni picaduras no es tan importante ya que a los 7 años le crecen nuevos dientes?

El cepillado de los dientes diario debe de ser un que están que se incorpore desde pequeños los dientes y encillas necesitan cuidado y para ello una buena higiene es fundamental para obtener resultados, se recomienda cepillarse al menos dos veces al día con un cepillo de diente suave (en la mañana después del desayuno y antes de dormir, acompañado de la limpieza de la lengua) (Bravo, 2024)

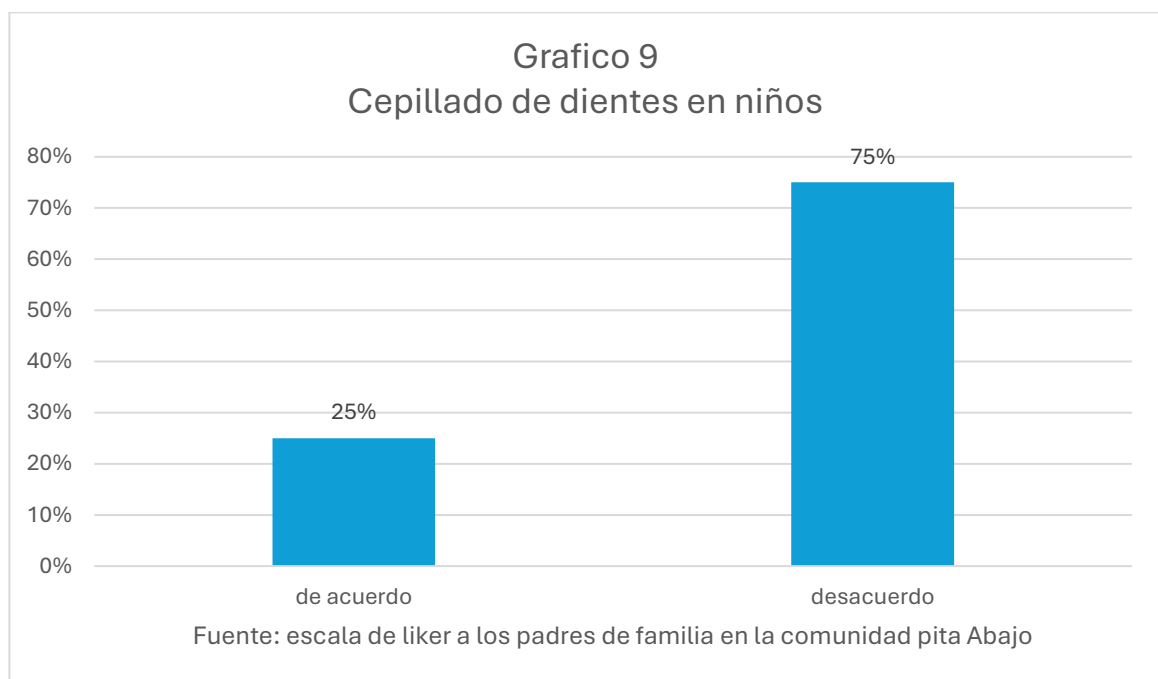
(Lynda Boyer-Chu, noviembre 2005) afirma que la caries dental es una enfermedad infecciosa más común de la niñez. De hecho, entre los niños de 2 a 4 años de edad en los Estados Unidos casi un quinto tiene una carie que no ha sido tratada.

La higiene dental es un aspecto muy importante en la salud de los más pequeños. Es esencial que los niños tengan buenos hábitos de higiene dental si quieren mantener sus dientes sanos y libres de caries. Una mala higiene dental puede provocar una serie de problemas, como dolor de muelas, dificultad para comer e incluso pérdida de dientes. (Alvarez, 2022)

Ver el primer diente del bebé es un hito emocionante. sus primeros dientes aparecen alrededor de los 6 meses, con los dientes de leche eventualmente se caerán, es posible que no parezca tan importante cuidarlos bien. Sin embargo, resulta que los primeros dientes de su hijo son esenciales para la salud de sus dientes permanentes y son la base para la salud duradera.

Las caries se pueden formar cuando la superficie brillante de nuestros dientes (el esmalte) Se va dañando por bacterias comunes en nuestra boca. Las bacterias se alimentan de sustancias azucaradas que quedan en los dientes de lo que comemos y bebemos. En el proceso crean ácidos que atacan el esmalte dental, abriendo la puerta para que comience a formarse la caries dental.

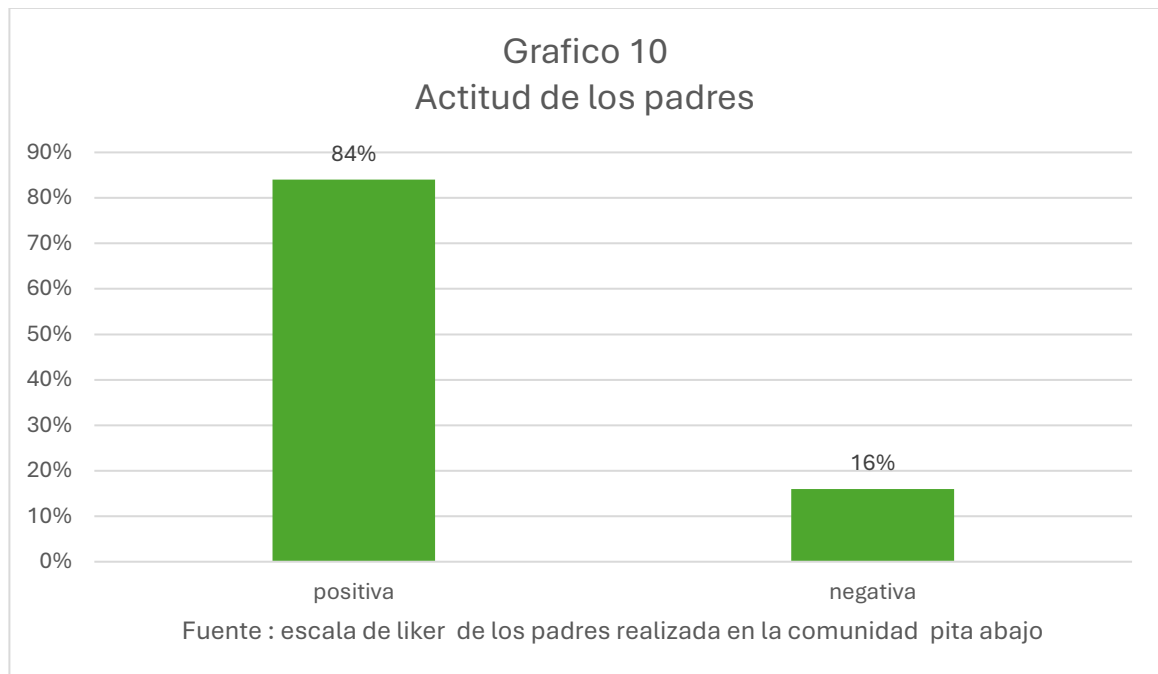
. (pediatria, 23)



La grafica n°9 refleja que el 25% (5) están de acuerdo del cepillado de dientes y 75% (15) en desacuerdo.

Al no cepillarle los dientecitos de los niños acumulan caries y bacterias lo que provoca que los dientes se pudran a temprana edad y llegue a darles mucho dolor.

cuando se cepilla los dientes evitamos que se nos acumule restos de comida y bacterias que pueden causar mal aliento, y mantener un aliento fresco nos da confianza seguridad, protegemos nuestras encillas y garantizamos un mejor futuro. Por ello se debe instar a la población con niño a tener una buena higiene bucal para que los niños aprendan la importancia del buen aseo personal y aprenda a cuidarse a ellos mismo y a los que los rodean ya que un niño o persona adulta con mal aliento los demás evitaran jugar con ellos por el desagrado del mal olor y un niño con buena higiene no tendrá miedo de ser rechazado o aislado por alguien mas



La grafica general n°10 refleja que el 84% (16) tienen una actitud positiva y el 16% (4) una actitud negativa.

¿Qué ventajas tiene una actitud positiva frente al cuidado y desarrollo de los niños y niñas de 0 a 5 años?

La actitud de los padres es una de los factores más determinantes en el crecimiento y desarrollo de los niños de 0 a 5 años a esta edad captan demasiado rápido, observan el comportamiento de sus padres y desde ahí van imitando a sus cuidadores.

Un padre con una buena actitud crece un ambiente dentro del núcleo familiar donde el niño o niña es el principal protagonista, cuando los padres muestran cariño, paciencia, apoyo y

disposición para escuchar acompañar los beneficios en un niño son múltiples Seguridad, emocional, desarrollo social saludable, motivación y aprendizaje

Una buena actitud de los padres ayuda a mejorar la relación entre padre – hijos ya que fortalecen el vínculo creando un ambiente cálido y seguro los niños aprende a interactuar de manera positiva con otras personas, gracias a las actitudes de los padres. pueden mejorar el desarrollo cognitivo y el rendimiento académico a futuro.

Una mala actitud de los padres trae consecuencias desfavorables, inseguridad, baja autoestima, miedo a equivocarse o a expresarse, retraso en el lenguaje o en la socialización, problemas de conducta (ira, ansiedad, aislamiento,) Menos motivación para aprender y jugar.

4.4 Practicas sobre la crianza, alimentación, higiene y estimulación temprana

Acción que se desarrolla con la aplicación de ciertos conocimientos

La práctica de la crianza de los padres son fundamentales para el crecimiento y desarrollo de los niños , estas prácticas incluyen la interacción diaria con los niños (as) la enseñanza de los valores y conductas y la creación de un ambiente seguro y estimulante , los padres deben ser positivos , fomentar la comunicación abierta y brindar apoyo emocional a sus hijos , la participación activa de sus padres en el desarrollo infantil es crucial ya que influye en la personalidad ,comportamiento y capacidades cognitivos de los niños .

Al considerar los factores que determinan los estilos de crianza señalan lo que contribuyen a una mejor practica educativa como: estructura, efecto, control conductual comunicación transmisión de valores y sistemas externos, los 4 primeros hacen referencia a las relaciones intra familiares o microsistemas, las ultimas se refieren a la dimensión social o ecológica, hasta la que se extiende la unidad de análisis en el estudio de la socialización. La posición dentro de un sistema más amplio explicara en gran medida, la toma de postura y modos de actuación del grupo social que es la familia.

(Bruneli, 1990), considera determinantes las actitudes maternas en las prácticas de crianza, en la conducta de los padres hacia los hijos tiene una influencia relativa, el número de adultos el número de los niños, la educación de la madre el ingreso familiar y las percepciones de los padres de su propia conducta en las prácticas de crianza.

1 ¿El niño sostiene la cabeza con fuerza de acuerdo a su edad?

Si el 100% de los niños de los 20 padres sostienen su cabeza sin necesidad del apoyo, No tiene ninguna dificultad, no tienen alteraciones, todos sus controles normales.

Como señala la normativa 027 guía para la promoción y estimulación temprana del desarrollo infantil. Desde el periodo perinatal hasta menor de 6 años, posicionamos al bebe de un mes boca abajo en la cama o sobre una sábana, o en los regazos de la madre hacemos masajes sueves en la espalda y cuello para ayudar a elevar la cabeza. De manera espontánea, cuando esta boca abajo, el niño busca como elevar la cabeza.

En el primer mes, la cabecita del bebe siempre esta lateralizada (hacia el lado) pero luego mueve a ambos lados.

En el segundo mes, levanta la cabecita un poquito (aproximadamente 45°) luego un poquito más (90°grados).

Al tercer mes ya es capaz de sostener la cabeza comienza a descubrir sus manos, las entrelaza y se la chupa trata de tomar objetos que están cerca, moviendo sus brazos de manera intencional para alcanzarlos.

Al quinto mes el cuerpo del niño o niña es sólido y puede sostener su cabeza y gran parte de su tronco apoyándose sobre sus antebrazos o al intentar sentarlo colabora mucho en su movimiento elevando la cabeza y doblando las piernas para ir hacia delante. A partir de los 7 meses el niño o niña son cada vez más activos la movilización de un lugar a otro les permite ir logrando autonomía o exploración, sensación de poder.

2 ¿Hace contacto visual adecuado?

El 100% de los niños de los padres de esta comunidad, se logró observar un contacto visual adecuado, el cual nos da a entender que los padres han fomentado una buena estimulación desde muy pequeños. Un contacto visual adecuado nos permite captar un desarrollo integral y neurológico una forma poderosa de comunicación no verbal. Si un niño tiene una mirada interactiva es un niño que se nota sano, en cambio una mirada nostálgica nos da a entender que está ocurriendo un problema neurológico y físico y que debemos de actuar.

3 ¿se observa un buen tono muscular?

Al visitar al 100% de los padres de familia de la comunidad de pita abajo y observar a los niños, se le observa un buen tono muscular adecuado, los niños(a) mantienen postura y movimientos acorde a dicha edad.

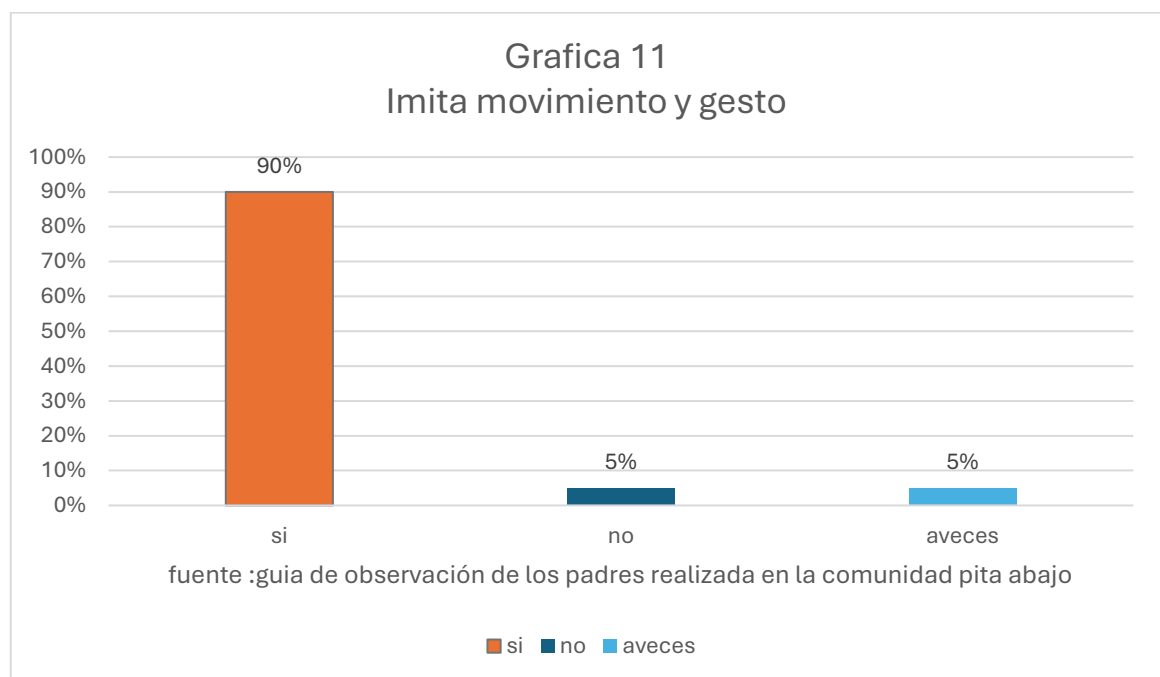
4 ¿Imita movimientos o gestos aplaudir U, decir adiós con las manos?

Observar los primeros gestos de su hijo puede ser útil para tener panorama general del desarrollo de la comunicación del niño. Las investigaciones realizadas con niños pequeños indican que el desarrollo de los gestos principalmente entre los 9 y 16 meses predice la capacidad que tendrá el niño para comunicarse en los siguientes 2 años, cuanto antes mejor detectar estos tipos de eventos.

A los 9 meses, el niño desarrolla sus primeros gestos a partir de sus acciones y de las reacciones de los demás a esa edad ya deberían de aprender a tomar objetos con las manos, deberían de aprender a sacudir la cabeza para decir "no" cuando se dan vuelta para evitar la comida que no les gusta. A los 10 meses los niños aprender a extender los brazos para agarrar un objeto o para que lo alcen.

A los 11 meses buscan como saludar con las manos, siempre a tomar objetos para que las personas lo miren, a los 12 meses señalan con las manos abiertas y los dedos separados, dan golpecitos para llamar la atención. De 13 meses, aplauden, tiran besos, observan personas, imitan lo que dicen y hacen a que se despierten más su interés por aprender, a los 14 meses señalan con los dedos, para referirse a cosas que estén lejos.

A los 16 meses realizan otros gestos simbólicos, como el gesto de “no se” o chocar las manos, aquí es muy importante la observación porque los gestos dicen mucho sobre la comunicación simbólica de su hijo e indican si deberán preocuparse si su hijo todavía no habla



La grafica N°9 nos refleja que de 6 a 9 meses hay un 5% de los niños, que imitan movimientos y de 1 a 5 años encontramos un 95%.

El tema de los gestos y movimientos de los niños con las manos y de su estructura corporal es sumamente importante dentro de muchos aspectos, el niño desde que nace se hace notar su proceso de crecimiento y desarrollo. Para el personal de salud debe saber a qué edad el niño desde de actuar ciertas actividades, se va analizando desde que nace en los controles de VPCD para un

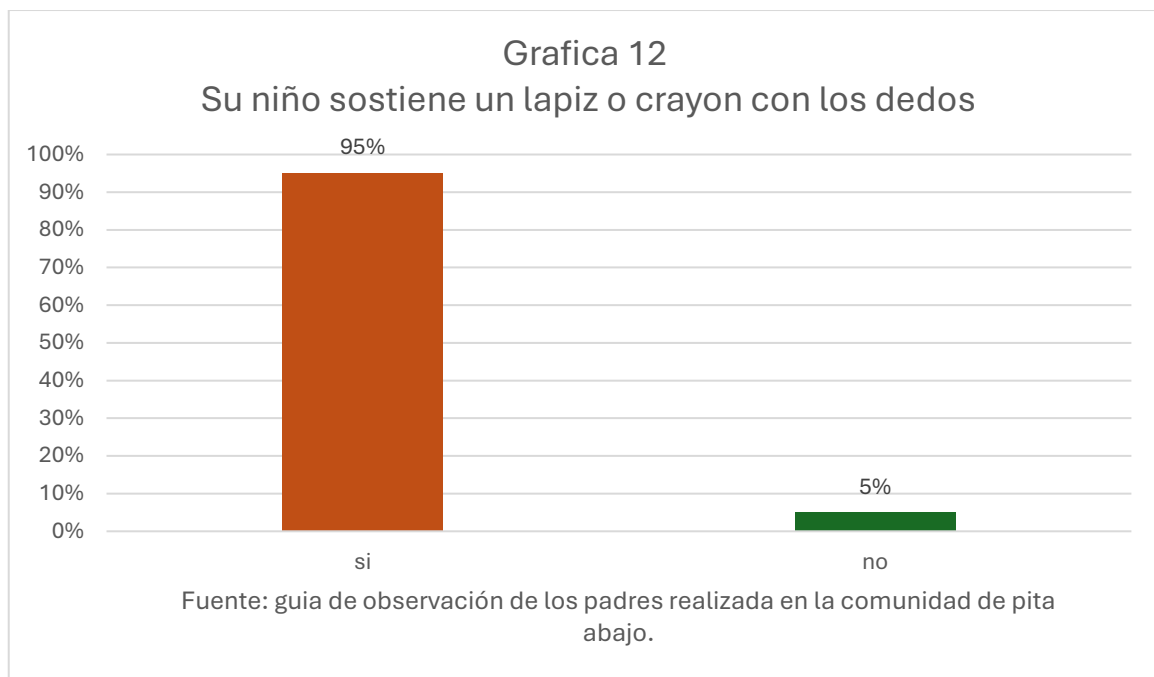
posible diagnóstico y seguimiento. Los padres se les debe de educar sobre diversos comportamientos y darles información sobre estimulación temprana es diversos procesos de crecimiento (MINSA, Manual de vigilancia y promoción de crecimiento y desarrollo Normativa 144, 2023)

Unas de las consecuencias de que los niños pueden tener no imitar movimientos pueden llegar a tener dificultades en la comunicación con otros niños, retraso en el aprendizaje. Es importante que un profesional de la salud evalúe al niño desde sus controles de su VPCD. Ya que esto puede estar afectando tanto al desarrollo neurológico.

5 ¿puede sostener un lápiz o crayón con los dedos?

Por lo general los bebés pueden agarrar crayones o lápices, recogerlos físicamente alrededor de los 4 o 5 meses, pero no son capaces de manejarlos lo suficientemente bien. Este agarre temprano se conoce como la prensión palmar, esto los bebés lo usan para para agarrar cosas y levantarlas (Oviahealth, 2017)

Su bebé puede sostener un crayón con toda la mano o el puño de los 6 meses, también intenta cambiar de mano mientras intenta colorear. En esta etapa muchos cuidadores evitan darles crayones a los bebés porque probablemente se los llevan a la boca, sin embargo, es importante ofrecerles breves oportunidades para practicar colorear bajo supervisión para que los bebés y niños puedan desarrollar esta habilidad.



La grafica N°11 menciona que un 95% (19) de los niños pueden sostener un crayón con los dedos y un 5% (1) no puede en su totalidad.

Los niños y niñas son seres que desde que nacen su sentido se activa y quieren tomar lo que miran, esto es una señal muy buena, así desarrolla sus capacidades físicas, sino que también se activa su mente lo que es bueno y lo que es malo.

La capacidad de un niño para sostener un lápiz o crayón con los dedos no es una habilidad que aparece de un día para otro, si no un proceso gradual que forma parte del desarrollo de su motricidad por ende para que el niño desarrolle esta capacidad tiene que cruzar diferentes fases, de 0 a 5 años un niño si le das un crayón no lo pueden sostener solo con los dedos si no que lo agarran con toda la mano cerrando el puño alrededor del objeto ah esto se le conoce como agarre palmar es una etapa exploratoria normal, al redor de los 2 a 3 años el agarre evoluciona teniendo un poco más de control en su movimiento con la muñeca de su mano de 4 a 5 año ya es un agarre clave, Maduro eficiente que utilizan los adultos teniendo un control preciso de lápiz utilizando pequeños movimientos con los dedos, lo que viene siendo fundamental para comenzar escribir letras y dibujar pequeñas hasta grandes y detallados objetos paisaje, en general lo que mejor guste.

6 ¿Escucha activamente las orientaciones de un adulto?

La escucha es fundamental para el desarrollo de los niños, ya que fomenta un ambiente de confianza y seguridad. (Serrano, 2024)2024

La escucha activa es importante para:

- Mantener contacto visual y mostrar empatía para crear vínculo.
- Parafrasear, lo que el niño ha dicho para asegurarse que se ha entendido
- Evitar interrupciones y permitir que él niño termine de expresar sus ideas.

Esto no solo fortalece la relación entre padre e hijos, sino que también les enseña habilidades de comunicación esenciales que les servirán a lo largo de su vida (Serrano, 2024).

La importancia de la escucha activa en el desarrollo infantil radica en su capacidad para fomentar un entorno de confianza y seguridad en los niños. este proceso no solo fortalece la relación entre padre e hijo, sino que también les enseña habilidades de comunicación esenciales que le servirá a lo largo de su vida. En un mundo donde la conexión emocional es esencial cultivar la escucha activa se convierte en una herramienta fundamental para el crecimiento saludable de los más jóvenes.

Juegos y actividades para enseñar a los niños a escuchar:

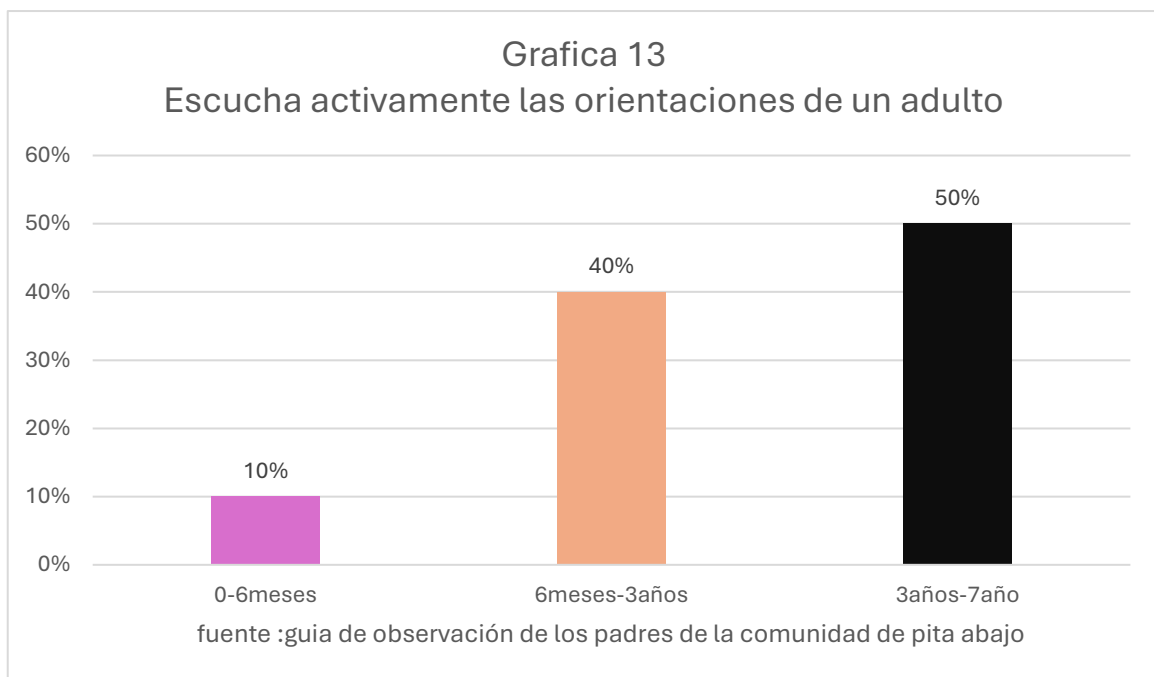
-Juego: “los animales que escuchan” un juego educativo que enseña la importancia de la actitud, la escucha activa.

-actividades de narración: lo que ayuda a desarrollar la facultad para no distraerse y nutre la imaginación.

- actividades de imitación: les ayudara a recordar y cantar la última parte antes del corte.

Comunicar es saber escuchar, algo que parece tan simple y en cambio se toma tan complicado. y esto es aplicable tanto a niños como adulto, pero si conseguimos que nuestro hijo aprenda a escuchar desde pequeños, le será mucho más fácil desarrollar esta habilidad de mayor.

Escuchar a los demás requiere dos cosas, tiempo e interés. los niños son por naturaleza distraídos e impacientes y suelen desviar la atención con facilidad no es que no quieran escuchar a los demás, es que si pierden el interés dejaran de escuchar, ten en cuenta que los niños muy pequeños no manejan todo el vocabulario con el que hablamos los adultos. si no entienden lo que escuchan dejaran de atender periodista (Medina, 23)23



En la gráfica n°12 un 10% (2) no entienden lo que dicen los padres en la edad de 0- meses un 40% (8) niños de 6 meses a 3 años a veces ponen atención y el 50% (10) que son los niños de 3 a 7 años escuchan activamente a sus padres cuando dan orientaciones.

La escucha activa fomenta una increíble relación de padre madre eh hijo ya que si como adultos mayores fomentamos el buen crecimiento hacia un niño estando al pendiente de sus actitudes y actividades se actúa con respeto y buena comunicación el niño a medida de su

crecimiento va desarrollar buenos hábitos de escucha hacia su madre, padre y adultos mayores .tenemos que saber expresarnos hacia un niño ya que ellos independientemente hay palabras que aún son desconocidas para ellos por ende si no sabemos fomentar la comunicación correctamente los niños si podrán escuchar las orientaciones pero no entenderlas correctamente.

Enseñar a un niño a escuchar es una de las habilidades fundamentales para su éxito social y académico, no se trata de que solo sigan instrucciones, si no que aprendan a comprender, empatizar y conectarse, con los demás. el proceso debe ser intencional paciente y adaptado a cada edad.

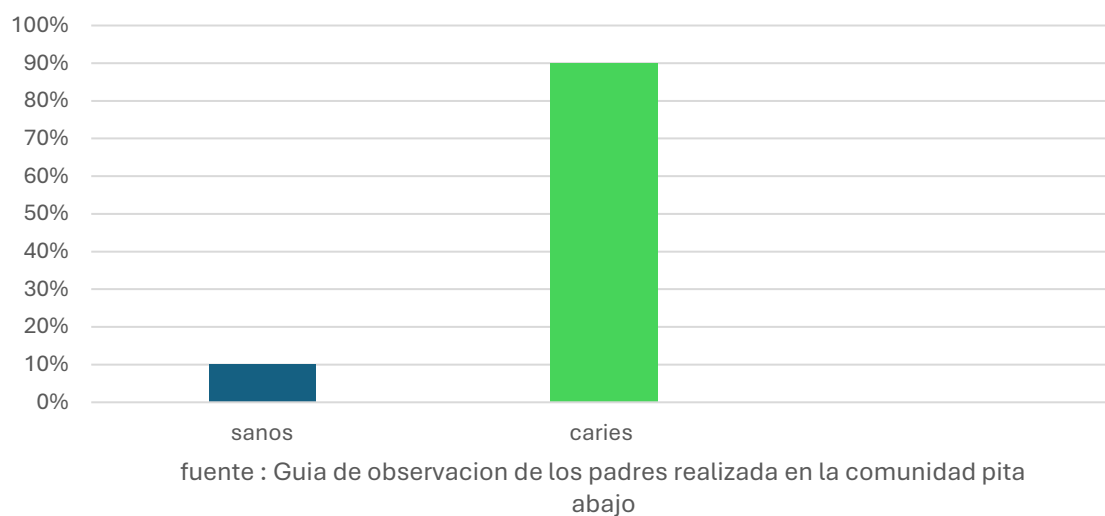
7 ¿la dentadura del niño se observa limpia sana o con caries?

La caries es un agujero que se hace en un diente y que de no ser tratado se vuelve más grande y profundo con el paso del tiempo. Este agujero suele hacerse por culpa de la placa, esa sustancia compuesta por gérmenes que provoca el deterioro de los dientes. suele ocurrir que las bacterias que están en la boca crean ácidos que suelen atacar el esmalte cuando la placa se adhiere al diente. (Folgado, 2018).

(americana, 2022) recomienda cepillárselos dientes al menos 2 veces al día con una pasta dental que tenga flour y durante al menos dos minutos cada vez ADA -2020

También se aconseja el uso del hilo dental una vez al día para eliminar la placa en las áreas que el cepillo no alcanza.

Grafico 14
Dentadura del niño



En la gráfica n°13, un 90% (18) de los niños poseen caries un 10 % (2) se observa limpio.

los niños deben ser constantes en cepillarse los dientes para evitar suciedad y caries, empleando lo observado para saber si un niño tiene carie hay que estar atento a los siguientes signos:

- Manchas blancas o marrones
- Sensibilidad dental
- Dolor en el diente
- Mal aliento
- Dientes picados

La importancia de cepillarse los dientes radica en el cuidado y salud bucodental. cepillarse los dientes de forma regular es esencial para mantener una boca limpia y prevenir enfermedades bucales previene caries dolor y complicaciones.

Unos dientes sanos permiten una correcta masticación de los alimentos

De igual manera los dientes también cumplen un papel en el desarrollo del habla y en la autoestima, ya que una sonrisa saludable favorece la seguridad del niño por eso desde temprana edad enseñar y reforzar hábitos de higiene como el: cepillado, el uso moderado de las azúcares y las visitas al odontólogo.

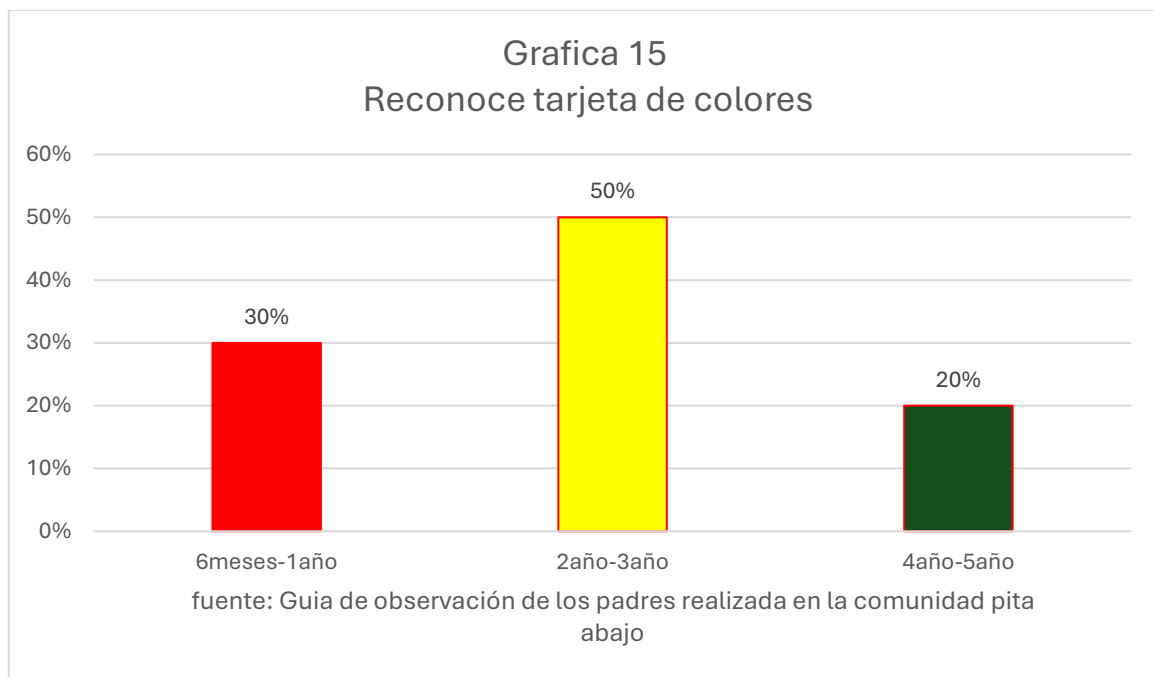
8 ¿Reconoce colores al mostrarle al niño, tarjetas de colores rojo, amarillo, o verde?

El universo cromático desempeña un papel significativo en el desarrollo y aprendizaje infantil. Los colores no solo tienen la capacidad de captar la atención de lo más pequeño, sino que también pueden influir en su estado de ánimo, cognición y retención de la información.

Desde temprana edad los niños comienzan a explorar y entender el mundo a través de sus sentidos. Los colores vivos pueden estimular su vista, facilitando el reconocimiento y diferenciación de objetos o formas. Los colores brillantes pueden ayudar a focalizar la atención de los niños, lo que resulta especialmente útil en entornos educativos.

Los colores cálidos como el rojo y el amarillo pueden promover la actividad y creatividad, pero también deben darse con moderación para evitar la sobreestimulación. Por otro lado, los colores fríos como el azul y el verde, tienen un efecto calmante, promoviendo la concentración y el equilibrio emocional.

El acto físico de ver colores comienza. Por supuesto con los ojos, el nervio óptico envía información del ojo al cerebro. El tálamo ubicado cerca del centro del cerebro. Si bien cada niño aprende a su propio ritmo, estas etapas suelen darse entre los 18 meses y los 3 años.



La grafica N°14, un 30% (6) de 6 meses a 1 año no conoce tarjetas de colores, un 50% (10) de 2 a 3 años, a veces reconocen y un 20% (4) de 4 a 5año si identifican los colores.

cuando un niño comienza a identificar colores en tarjetas significa que está desarrollando su capacidad de percepción, visual y cognitiva. El reconocimiento de colores demuestra que el niño está aprendiendo a observar diferencias en su entorno, esta habilidad refleja una adecuada estimulación temprana, ya que el aprendizaje de colores forma parte de su desarrollo intelectual y sensorial durante los primeros años de vida.

La identificación de colores es un proceso gradual que involucra tanto la madurez visual como el desarrollo cognitivo, no se aprende a identificar colores de la noche a la mañana pasan por distintas etapas desde simplemente poder verlos hasta comprender y nombrar cada uno.

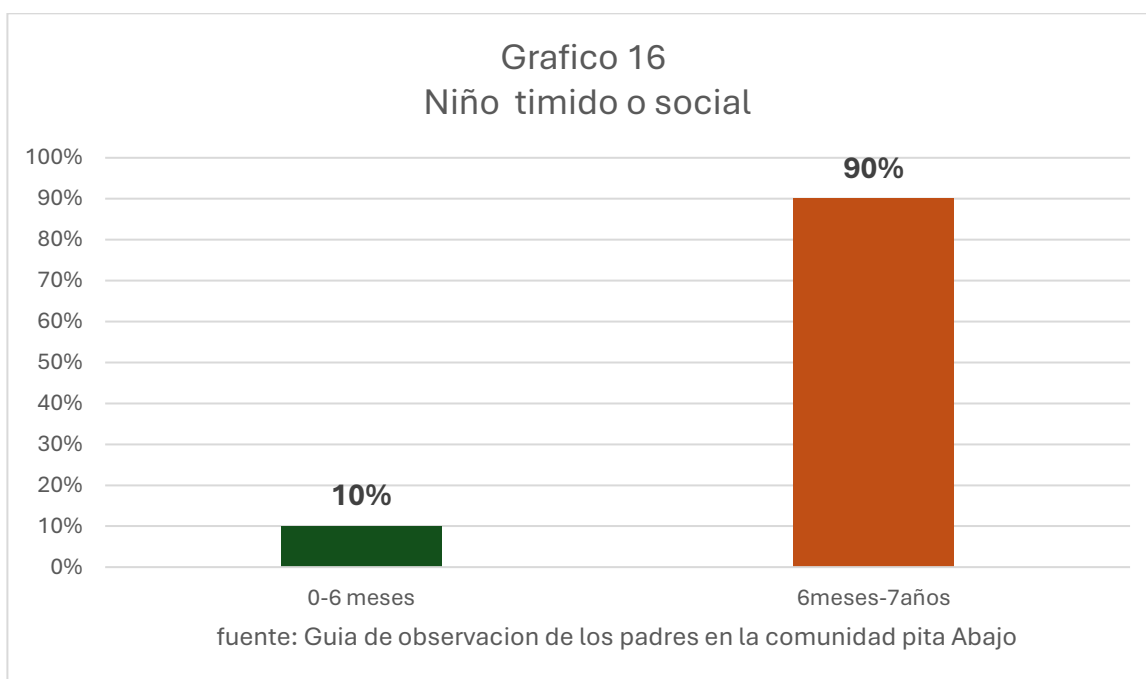
Por eso los padres y madres deben estar pendiente del desarrollo que llevan sus niños como se van desenvolviendo en cada una de las etapas que van cruzando para evaluar si llevan un buen crecimiento.

9 ¿Es un niño tímido o social?

Timidez: son niños que tiene una baja motivación de aproximación social, pero no evitan la compañía prefieren estar solo, pero tienen problema para relacionarse con los demás.

Social: se refiere a la capacidad del niño para crear y mantener relaciones significativas con los adultos y los otros niños.

Le permite a un niño no solo hacer amigos si no también, a manejar la frustración aprender a reconocer su entorno, entender y expresar emociones, tolerar cambios en su entorno, conlleva potenciar con ellos un progreso apropiado de la autoestima, mejores habilidades de comunicación, el aprendizaje de nuevas habilidades y destrezas, el respeto a las diferencias.



La grafica n°15, de 9-6 meses que equivale al 10% (2) que son tímidos y en la edad de 6 meses a 7 años hay un 90% (18) que no son tímidos.

Esto puede deberse a su personalidad o al ambiente en el que se desarrollen los niños, ambas formas de ser son parte del desarrollo infantil, pero es importante que los adultos motiven y acompañen para fortalecer su confianza y así aprender que tengan buena comunicación con los

demás. Los niños atraviesan procesos importantes en la formación emocional, social y cognitivo aquí se puede notar que algunos niños son más tímidos, mientras otros se muestran mas sociables con las personas de su entorno, que un niño sea tímido no siempre es una conducta negativa, ya que forma parte de su personalidad y proceso natural de adaptación, pero si requiere acompañamiento para fortalecer su confianza. Es importante, que los maestros, padres y madres sen pacientes y brinden un espacio seguro donde los niños se sientan comprendidos y aceptados.

10 ¿deglute bien los alimentos?

Al visitar al 100% de los padres, madres y niños de la comunidad de pita abajo se observa que los niños tienen una deglución normal y adecuada para su edad, sin dificultad de atragantarse o causarle vomito ya sea leche materna o los que sus padres les ofrecen.



Gráfico N°16 refleja que tiene una práctica regular de un 60% (12) y una mala práctica 40% (8).

¿Qué beneficios tiene una práctica regular de los padres en los niños de 0 a 5 años en relación al crecimiento y desarrollo?

Una buena práctica de los padres frente al cuidado y crianza de sus niños trae múltiples beneficios que influyen directamente en su crecimiento y desarrollo integral algunos de los principales son:

Desarrollo físico saludable: aseguran una correcta higiene y control médico. Lo que favorece un crecimiento adecuado en talla y peso, promueven actividad física y el juego, fortaleciendo músculos huesos y coordinación motora. Una práctica regular de cuidado y cariño fortalece el apego seguro, brindando confianza y seguridad emocional, los niños aprenden a expresar sus emociones, a socializar y a relacionarse con respeto y empatía.

Mala práctica: una mala práctica de los padres durante los primeros años de vida puede ocasionar retrasos físicos, cognitivos y emocionales, en conclusión, una mala práctica trae consecuencias un crecimiento deficiente y un desarrollo limitado en distintas áreas. En el físico puede generar desnutrición, enfermedades frecuentes y retrasos motores en lo cognitivo ocasiona dificultades del lenguaje, poca capacidad y aprendizaje o problemas de atención, en lo socioemocional provoca inseguridad todo esto limita las oportunidades de un desarrollo pleno y saludable.

triangulación de análisis



Fuente: entrevista realizada a los padres de familia de Pita Abajo

En la anterior representación nos muestra la variable más afectada a la práctica donde fallaron en aspectos importantes tales como son: la estimulación temprana y la higiene teniendo como consecuencia de adquirir enfermedades virales tales como son gripe, diarrea, vomito en los conocimientos y actitudes alcanzaron mayor éxito con algunas debilidades en la alimentación ya que no le dan comida sana ni nutrientes adecuado para su edad no obstante causando desnutrición y obesidad siendo una particularidad muy importante dentro del crecimiento y desarrollo en los niños y niñas menores de 5 años por ende tienen una buena actitud ..

V. CONCLUSIONES:

Tomando en cuenta el propósito de la investigación se concluye lo siguiente:

1. En relación a los datos demográficos las edades que más predominan son las madres con un de 18-25 y un de 26-35, con un ingreso salarial básico y con un estado civil casados en su totalidad.
2. se evaluó que los conocimientos de los padres y madres de la comunidad de pita abajo la cual nos indica que tienen buen conocimiento sin embargo fallaron en aspectos importantes desconocen hasta que edad se le puede dar la lactancia materna acompañado de alimentos expresan que los niños es suficiente que interactúen pocas veces por semanas con otros niños, siendo lo ideal todos los días para que no desarrollen patrones como : ansiedad , aislamiento social o depresión que afecte su salud mental y física .
3. Se identificó un éxito en las actitudes no obstante al igual que conocimientos, presentaron fallas en áreas claves, expresando y confirmando que los controles del VPCD no son importantes para evaluar el desarrollo del niño, una memoria refleja que no es necesario el cepillado de los dientes en niños, esto trae consecuencias, como una infección o inflamación de las encías que provoca inflamación y sangrado en casos severos podría comprometer la salud general de la boca
4. Se indagó que la práctica de los padres y madres frente al cuidado del crecimiento y desarrollo de sus niños presentaron más fallas que implica una serie de aspectos para desarrollarse adecuadamente el niño. se observó caries dental, niño tímido no en su totalidad, pero afecta esto podría desarrollar patrones de conducta, un niño que no se estimule, no aprende a caminar, agarrar lápices oh crayolas, se puede volver dependiente que un futuro no tenga la capacidad de expandirse en diferentes aspectos que no puedan comer saludable está desarrollando una obesidad o una desnutrición.

VI BIBLIOGRAFIA

(s.f.).

Alvarez, J. (14 de septiembre de 2022). *odontopediatria salud dental*.
americana, a. d. (7 de octubre de 2022). *cepillos de dientes* .

Ana M, L. (18 de septiembre de 2020). *edad ideal para socializar para que tu hijo
empiece a socializar con otros niños*.

Arce, M. (3 de JULIO de 2015). *crecimiento y desarrollo infantil temprano* .

Bravo, D. C. (3 de noviembre de 2024). *tener una buena higiene bucal si importa*.

BRAVO, M. M. (s.f.).

Bruneli, R. W. (29 de marzo de 1990). *'padre y desarrollo de los hijos: practica y
crianza*.

chavarria. (2 de noviembre de 1990). *responsabilidades en la crianza de los hijos*.

Cubillo, M. A. (05 de 02 de 2024). *Dialnet-Desarrollo infantil de 0 a 5 años desde
una perspectiva contemporanea y reflexiva*. Obtenido de instituto internacional de
investigacion y desarrollo tecnologico educativo .

DENTAL, O. .. (14 de 09 de 2022).

Diez Picazo, G. (24 de 03 de 2016). *desarrollo personal y social en los años de la
educacion infantil*.

Folgado, A. C. (12 de marzo de 2018). *sintomas y señales que indican que el niño
tiene caries*.

GABRIELA, D. (s.f.).

GARCIA, C. M. (11 de FEBRERO de 2020). *EL CONTECTO FAMILIAR Y SU
VINCULACION* .

George Psacharopoulos. (febrero de 1994). *desarrollo infantil temprano : una
perspectiva economica*.

GUILLÉN, D. (11 de 06 de 2014). *propuesta de intervencion para trabajar la
timidez en el aula de segundo ciclo de educacion infantil*.

Hectan, J. (1 de junio de 1973). *universidad de chicago*.

JULIETA, D. G. (12 de 2012). *CONTROL DE NIÑO SANO*. MENDOZA.

Julieta, D. G. (diciembre 2012). *control de niño sano*. argentina. lynda
boyer-chu, R. (noviembre 2005). *promoviendo la salud bucal infanntil*.
california .

Maria, s. (2021). tesis para optar al titulo de doctor y medicina y cirugia general.
En D. E. Castellon, *Tesis para optar al titulo de doctor en medicina y cirugia general*
(pág. febrero). Leon Nicaragua.

Martinez, C. P. (2007). *EVALUACION DE LA CALIDAD DE LA VIGILANCIA DE
LA PROMOCION DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN EL CENTRO DE SALUD*.
LEON.

Martinez, J. s. (2020). Tipos de conocimiento . En J. Gonzalez, *Desarrollo de las
habilidades para la investigacion* . mexico.

Medina, V. (31 de 01 de 23). *Todos los niños tienen el derecho a ser escuchados, oír
no es lo mismo que escuchar*.

Micolta, M. (2015). Experiencia de la paternidad en adolescentes. medellin
colombia.

MINSA. (2019). *MANUAL DE LACTANCIA MATERNA (NORMATIVA O60)*.
MANAGUA.

MINSA. (2019). *MANUAL DE LACTANCIA MATERNA (NORMATIVA O60)*.
managua.

MINSA. (2023). *Manual de vigilancia y promocion de crecimiento y desarrollo*
Normativa 144. Managua , Nicaragua.

MINSA. (2023). manual de vigilancia y promocion del crecimiento y desarrollo de
niños y niñas de 0 a 5 años. En *VPCD* (pág. 120). managua. MORALES J.F, M. M.
(2007). *ACTITUDES*. MADRID. musitu, R. y. (1998).

Olabarria, J. (2000). responsabilidad en la crianza de los hijos. En G. gonzales,
universidad catolica . chile.

Oviahealth. (23 de mayo de 2017). *desarrollo y crecimiento del bebé*.

Pablo R, A. (10 de febrero de 2015). *impacto del cambio en la formacion familiar en el bienestar cognitivo ,social y emocional de la proxima generacion* .

pediatria, A. E. (2 de 8 de 23). *american academy of pediatrics section on oral health*.

Piñeiro, E. (25 de septiembre de 2020). *edad ideal para que tu hijo empiece a socializar con otros niños*.

Rubin, A. (7 de octubre de 2002). *teoria del desarrollo infantil , juego y amistad* .

Serrano, E. (07 de octubre de 2024). *beneficio de la escucha activa en el desarrollo emocional infantil*.

UNIDAS, N. (7 de ABRIL de 1948). *OMS*.

Wollfgang, J. (4 de mayo de 2022). *el color y emociones en la infante de dad preescolar* .

Anexo 1

Operacionalización de variables:

- 1- **Objetivo:** caracterizar demográficamente la edad, estado civil, e ingresos económicos de los padres en estudio.

Variable	Concepto	Dimensiones
Datos demográficos	Conjunto de datos que vinculan el tamaño y crecimiento poblaciones	Edad
		Estado civil
		Ingresos económicos

- 2- **Objetivo:** Evaluar el nivel del conocimiento de los padres sobre los aspectos fundamentales del crecimiento y desarrollo en niños de 0 a 5 años.

Variable	Concepto	Dimensión	Escala	Preguntas
conocimiento	El conocimiento de los padres	Alimentación	Si No	¿Sabe cómo enseñar a su niño a alimentarse solo?

	sobre el desarrollo del niño ha sido mencionado como un factor relativo a los resultados en el desarrollo del niño. Puede definirse como la	Si No No sabe 1 mes 6 meses 1 año Frutas carnes, puré, huevos, cereal, leche, sopa, golosinas, gaseosas, lactancia materna.	¿Es importante la lactancia materna? ¿Hasta qué edad cree que se le puede dar lactancia materna? ¿Qué tipo de alimentación utiliza para su bebe?
	comprensión de los procesos y pautas del desarrollo del niño, se da en varios aspectos el	Neurologico Si No Si No No sabe Hablar y jugar Ninguna	¿Conoce que es estimulación temprana? Esta de acuerdo con la estimulación temprana. ¿Que tipo de actividades realiza con su bebe?

	Físico intelectual y social. R(2024)	psicomotor	1 cada que le correspondan sus citas. 2 solo cuando está enfermo. 3 cuando tiempo de llevarlo	Cada cuanto considera necesario los controles de vpcd en su hijo
			Si no	Como padre cree que es necesario llevar a sus niños a los controles de vpcd.
			Si No	Considera importante que el niño acusa a todas sus vacunas
		psicosocial	Tdos los días Varias veces por semana Rara vez nunca	Con que frecuencia su hija e hijo interactua con otros niños
		higiene	Totos los días	Con que frecuencia
			Varias veces por semana Rara vez nunca	fomenta habitos de higiene personal en su hijo.

			Muy importante Algo importante Nada importante Nada importante	Que tan importante considera el afecto y la atención en el desarrollo de su hijo e hija.
--	--	--	---	--

3- Objetivo: Identificar las actitudes que tienen los padres frente al cuidado estimulación y seguimientos del desarrollo de los hijos

En esta escala de Likert, evaluaremos la actitud, de acuerdo a cada respuesta

De acuerdo	1
Indiferente	2
En desacuerdo	3

Variable	Concepto	Dimensiones	Escala			Preguntas
			1	2	3	
	Las actitudes se consideran como una predisposición que motiva a una persona a actuar de determinada	Neurológico				La lactancia materna no es importante

Actitudes	manera (MariaGomez, 2025)					¿Que los niños no hablen antes de los cinco años es normal?
						¿Vacunar a los niños no es importante?
						Bañar diario a los niños perjudica la salud
						Vacunar a los niños no evita enfermedades

		Psicomotor				¿La estimulación temprana no ayuda al desarrollo?
		Psicosocial				¿Los controles de vpcd no son importantes?
						¿El esquema de vacunación completa no es necesario?
						¿El niño no debe relacionarse con otros niños?
						¿A los niños se le debe estimular con colores llamativos como rojo o verde?

		Alimentación				Alimentar a los niños mayores de 6 meses con alimentos complementarios no es necesario
--	--	--------------	--	--	--	--

						Al niño se le debe de alimentar con comidas saludables, pero si no quiere se le puede dar gaseosas o sopas maruchan
						Enseñarles que puedan alimentarse solos no es necesario
						¿Cepillarles los dientes a los niños no es necesario?

						Si el niño está bajo de peso para su edad y no le gusta alimentarse con alimentos que le ayuden a generar peso se debe
--	--	--	--	--	--	--

4- Objetivo: indagar las practicas que los padres llevan a cabo en la crianza, alimentación
higiene y estimulación temprana

Variable	Concepto	Dimensión	Escala	Preguntas
Práctica	Acciones concretas que los	Neurológico	Si No A veces Nunca	*El niño sostiene la cabeza con fuerza de acuerdo a su edad.
	adultos llevan a cabo con el propósito de orientar a los niños y niñas para que tengan un mejor desarrollo (Gallego, 2021)		Si No A veces Nunca	*Imita movimientos o gestos (aplaudir con las manos, decir adiós con las manos).
			Si No A veces Nunca	*Se observa un buen tono muscular. *Puede sostener un lápiz o crayón con los dedos.
		Psicomotor	Si No A veces Nunca	Reconoce colores al mostrarle al niño tarjetas de colores rojo, amarillo, verde y preguntarle.

		Psicosocial	Si No A veces Nunca	*Escucha activamente las orientaciones de un adulto.
			Si No A veces Nunca	*Es un niño tímido o social
		Alimentación	Si No A veces Nunca	*Deglute bien los alimentos
			Si No A veces Nunca	*La dentadura del niño se observa limpios y sanos, sin caries.

Anexo 2

Entrevista.

1 ¿Sabe cómo enseña a su hijo a alimentarse solo?

Si ☐ No ☐

2 ¿Es importante la lactancia materna?

Si ☐ No ☐ No sabe ☐

3 ¿Hasta qué edad cree que se le puede dar lactancia materna a su niño o niña?

1 mes ☐

6 meses ☐

1 año ☐

4 ¿Qué tipo de alimentación utiliza para su bebe?

☐

carnes

☐

huevos ☐

Frutas

puré ☐

Sopas ☐

☐

golosinas ☐

lactancia materna ☐

5 ¿Conoce que es estimulación temprana?

Si ☐

no ☐

no sabe ☐

6 ¿Está de acuerdo con la estimulación temprana?

Si ☐

nono ☐

no sabeno sabe ☐

7 ¿Qué tipos de actividades realizan con sus hij@s para estimular su desarrollo? Hablar y jugar

Ninguna ☐

8 ¿Cada cuanto considera necesario los controles de VPDC en su hijo?

Cada que le corresponden sus citas ☐

solo cuando está enfermo ☐

Cuando tiene tiempo para llevarlo a

control ☐

9 ¿Cómo padre cree que es necesario llevar a su niño(a) a los controles de VPCD?

Si ☐

no ☐

10 ¿considera importante que el niño acuda a todas sus vacunas?

Si ☐

No ☐

11 ¿con que frecuencia su hijo(a) interactúa con otros niños?

Todos los días ☐

Varias veces a la semana ☐

Rara vez Nunca

12 ¿con que frecuencia fomenta hábitos de higiene personal en su hijo?

Todos los algunas veces días

rara vez nunca

13 ¿Qué tan importante considera el afecto y la atención en el desarrollo de su hijo(a)? Muy importante poco importante nada importante

Escala de liker

De acuerdo	1
indiferente	2
En desacuerdo	3

Preguntas	Escala		
	1	2	3

Neurológico 14 la lactancia materna no es importante en todo niño.			
15 que los niños no hablen antes de los 5 años es normal.			
16 vacunar a los niños no es importante porque siempre se enferman con otras enfermedades.			
17 bañar a los niños diario, no perjudica la salud, se enferman más con gripe.			
18 vacunar a los niños no evita enfermedades, más bien afecta después de las vacunas se irritan y le da fiebre.			
Psicomotor 19 la estimulación temprana no ayuda al desarrollo porque al transcurso de los años ellos solos desarrollan sus habilidades.			
20 los controles de VPCD no son importantes para evaluar el desarrollo.			
21 no es necesario que el niño tenga el esquema completo de vacunas, suficiente con las primeras dos que se aplican al inicio.			
Psicosocial 22 el niño no debe relacionarse con otros niños de su edad, solo con sus padres.			
23 a los niños se le debe de estimular con colores llamativos con rojos o verdes, o colores más apagados o del agrado del padre.			
Alimentación 24 alimentar a los niños mayores de 6 meses con alimentos complementarios no es importante.			
25 enseñarles a los niños que se alimenten solos no es necesario, es mejor alimentarlo usted mismo, del mismo plato y con la misma cuchara.			
26 cepillarle los dientes a los niños menores de 5 años para que no adquieran caries no es tan importante, ya que a los 7 años le crecerán nuevos dientes.			

Guía de observación 27 el niño sostiene la cabeza con fuerza de acuerdo a su edad Si

no

☐
☐

28 Hace contacto visual adecuado

Si ☐ no ☐ a ☐
veces

29 Imita movimientos o gestos (aplaudir con las manos, decir adiós con las manos)

Si ☐ no ☐ a ☐
veces

30 se observa un buen tono muscular

Si ☐ no ☐

31 puede sostener un lápiz o crayón con los dedos

Si ☐ no ☐ a ☐
veces

32 reconoce colores al mostrarle al niño tarjetas de colores rojo amarillo y verde.

Si ☐ no ☐ a ☐
veces

33 escucha activamente las orientaciones de un adulto

Si ☐ no ☐ a ☐
veces

34 es un niño tímido o social

Si ☐ no ☐

35 deglute bien los alimentos

Si ☐ no ☐ a veces ☐

36 la dentadura del niño se observa limpia

Si ☐ no ☐

ANEXO 3 consentimiento informado

Yo.....

.....

...

Autorizo de forma voluntaria a realizar entrevista en cuanto al conocimiento que poseo sobre el desarrollo infantil de mi hijo y dejar entrar a las licenciadas a la casa para que observen el comportamiento del niño en cuanto a su crecimiento y desarrollo , , todo esto basado en el estudio académico del vpcd sin ningún tipo de cohesión respondiendo a las preguntas con el objetivo de poder conocer el nivel de conocimientos ,actitudes y prácticas que como padre ejercemos con nuestro hijo, ya que todo lo que se diga y se observe será utilizados con propósitos académicos y de forma confidencial .

ciudad de Matagalpa a los ----- días del mes de septiembre del año 2025.

ANEXO: 4 TABLAS

TABLA 1

Edad de los padres y madres

Respuesta	N:5	Total
-----------	-----	-------

Padres 18-25	6	30%
Padres 26-35	13	65%
Padres 36 a mas	1	5%
Madres 18-25	10	50%
Madres 26-35	10	50%
Fuente: entrevista		

tabla 2

Estado civil de los padres y madres

Respuesta	N 1	Total
Casados	20	100%
Fuente. entrevista		

tabla 3

Ingreso salarial de los padres

Respuesta	N2	Total
3000-6500	13	65%
6500 a mas	7	35%
Fuente: entrevista		

tabla 4

¿Hasta qué edad se le puede dar lactancia materna a su niño?

Respuesta	N 2	Total
6 meses	17	85%
1 año	3	15%
Fuente: entrevista		

tabla n°5

¿sabe cómo enseñar a su hijo alimentarse?

Respuesta	N:1	Total %
si	20	100%
Total	1	100%
fuente: entrevista		

tabla n °6

¿Es importante la lactancia materna?

Respuesta	N:1	Total%
si	20	100%
total	1	100
fuente: entrevista		

tabla n°7

¿Vacunar a los niños no es importante, porque siempre se enferman de otras enfermedades?

Respuesta	N°2	Total%
6 meses	8	15%
1 año	12	85%
Total	2	100%
fuente: entrevista		

tabla ni 8

¿Qué tipo de alimentación utiliza para el bebé?

Respuesta	N°1	Total100%
Frutas/leche / carne	20	100%

Total	1	100%
Fuente: entrevista		

tabla n°9

¿Conoce qué es estimulación temprana?

Respuesta	N°3	Total
Si	1	5%
No	16	80%
Poco	3	15°
Total	3	100%
fuente: entrevista		

tabla n° 10

¿Está de acuerdo con la estimulación temprana?

Respuesta	N°2	Total %
Si	19	95%
No sabe	1	5%
Total	2	100%
fuente: entrevista		

tabla n°11

¿Qué tipos de actividades realiza con sus hijos para estimular su desarrollo?

Respuesta	N 1	Total%
Si	20	100%
Total	1	100%

fuelle: entrevista

tabla n°12

Psicomotor

¿Cada cuanto considera necesarios los controles del VPCD de su hijo (as)?

respuestas	N°3	Total%
Cada que corresponden sus citas	17	85%
Solo cuando esta enfermo	1	5%
Cuando tengo tiempo de llevarlo al control	2	10%
Total	3	100%

fuelle: entrevista

tabla n° 13

¿Cómo padres creen que es necesario llevar a sus niños (as) a los controles del VPCD?

respuesta	N°1	Total%
Si	20	100%
Total	1	100%

fuelle: entrevista

tabla n°14

¿Considera importante que el niño acuda a todas sus vacunas?

Respuesta	N°1	Total %
Si	20	100%
Total	1	100%

fuelle: entrevista

tabla n° 15

Psicosocial

¿Con qué frecuencia su hijo (as) interactúa con otros niños?

Respuesta	N°4	Total %
A)-Todos los días	10	50%
B)-Varias veces a la semana	7	35%
C)-rara vez	1	5%
D)- Nunca	2	10%
Total	4	100%
fuente: entrevista		

tabla n°16 higiene

¿Con qué frecuencia fomenta hábitos de higiene personal en su hijo?

Respuesta	N°1	Total%
Todos los días	20%	100%
Total	1	100%
fuente: entrevista		

tabla n° 17

Respuesta	N°1	Total
Muy importante	20%	100%
Total	1	100%
fuente: entrevista		

Actitud

Tabla 18

¿La lactancia materna, no es importante en todo niño?

Respuesta	Nº 1	Total
Desacuerdo	20	100%
Total	1	100%
Fuente: escala de Likert		

Tabla 19

¿Qué los niños no hablen antes de los cinco años es normal?

Respuesta	Nº1	Total
Desacuerdo	20	100%
Total	1	100%
Fuente: escala de Likert		

Tabla 20

¿Vacunar a los niños no es importante porque siempre se enferman de otras enfermedades?

Respuesta	Nº1	Total
Desacuerdo	20	100%
Total	1	100%
Fuente: escala de Likert		

Tabla 21

¿Bañar diario a los niños no perjudica la salud se enferman más con otras enfermedades?

Respuesta	Nº1	Total
Desacuerdo	20	100%
Total	1	100%
Fuente: escala de Likert		

Tabla 22

¿Vacunar a los niños no evita enfermedades, más bien afecta después de la vacuna se irritan y les da fiebre?

Respuesta	Nº1	Total
Desacuerdo	20	100%
Total	1	100%
Fuente: escala de Likert		

Tabla 23

¿La estimulación temprana no ayuda en el desarrollo porque al transcurso de los años ellos desarrollan sus habilidades solos?

Respuesta	Nº1	Total
Desacuerdo	20	100%
Total	1	100%
Fuente: Escala de Likert		

Tabla 24

¿Los controles de VPCD no son importantes para evaluar el desarrollo del niño?

respuesta	Nº1	Total
Desacuerdo	20	100%
Total	1	100%
Fuente: escala de Likert		

Tabla 25

¿El niño no debe relacionarse con otros niños de su edad?

respuesta	Nº1	total
Desacuerdo	20	100%
Total	1	100%

Fuente. Escala de Likert

Tabla 26

¿A los niños se le deben de estimular con colores llamativos con rojos o verdes o colores más apagados?

Respuesta	Nº1	total
Desacuerdo	20	100%
Total	1	100%
Fuente. Escala de Likert		

Tabla 27

¿alimentar a los niños mayores de 6 meses con alimentos complementarios no es importante?

Respuesta	Nº1	Total
Desacuerdo	20	100%
Fuente: escala de Likert		

Tabla 28

¿El niño debe alimentarse con comidas saludables, pero si no quiere se le puede dar maruchan gaseosas entre otros?

Respuesta	Nº1	Total
Desacuerdo	20	100%
Fuente escala de Likert		

Tabla 29

¿enseñar a los niños que se puedan alimentar solos no es necesario?

Respuesta	Nº1	Total
Desacuerdo	20	100%

Fuente. Escala de Likert

Tabla 30

¿Cepillarle los dientes a los niños menores de 5 años para que no adquieran caries ni picaduras no es tan importante ya que a los 7 años le crecerán nuevos dientes?

Respuesta	Nº2	Total
De acuerdo		23.7%
Desacuerdo		76.92%
Fuente: escala de Likert		

Practica (guía de observación)

Tabla: 31

¿el niño sostiene la cabeza con fuerza?

Respuesta	Nº1	Total
Si	20%	100%
Fuente: guía de observación		

Tabla: 32

¿hace contacto visual adecuado?

Respuesta	N °1	Total
-----------	------	-------

Si	20%	100%
fuente: guía de observación.		

Tabla 33

¿imita movimientos o gestos (¿aplaudir con las manos, decir adiós?

Respuesta	Nº3	total
Si	18	90%
No	1	5%
a veces	1	5%
Fuente: guía de observación		

Tabla nº34

¿se observa un buen tono muscular?

Respuesta	Nº1	total
Si	20	100%
Fuente: guía de observación		

Tabla nº 35

¿Puede sostener un lápiz, o crayón con los dedos?

Respuesta	N °2	Total
Si	19	95%
No	1	5%
Fuente: Guía de observación		

Tabla ni 36

¿Reconoce colores al mostrarle al niño, tarjetas de colores rojo, amarillo, verde?

Respuesta	N ° 3	Total
Si	10	50%
No	4	20%
A veces	6	30%
Fuente: guía de observación		

Tabla 37

¿Escucha activamente las orientaciones de un adulto?

Respuesta	N °3	Total
Si	10	50%
No	2	10%
A veces	8	40%
Fuente: guía de observación		

Tabla 38

¿Es un niño tímido o social?

Respuesta	N°2	Total
Si	18	90%
No	2	10%

Fuente: guía de observación

Tabla n° 39

¿Deglute bien los alimentos?

Respuesta	N°1	Total%
Si	20	100%
Fuente: guía de observación		

Tabla n°40

¿La dentadura del niño se observa limpia?

Respuesta	N°	Total %
Si	18	90%
no	2	10%

Fuente: guía de observación

ANEXOS 5

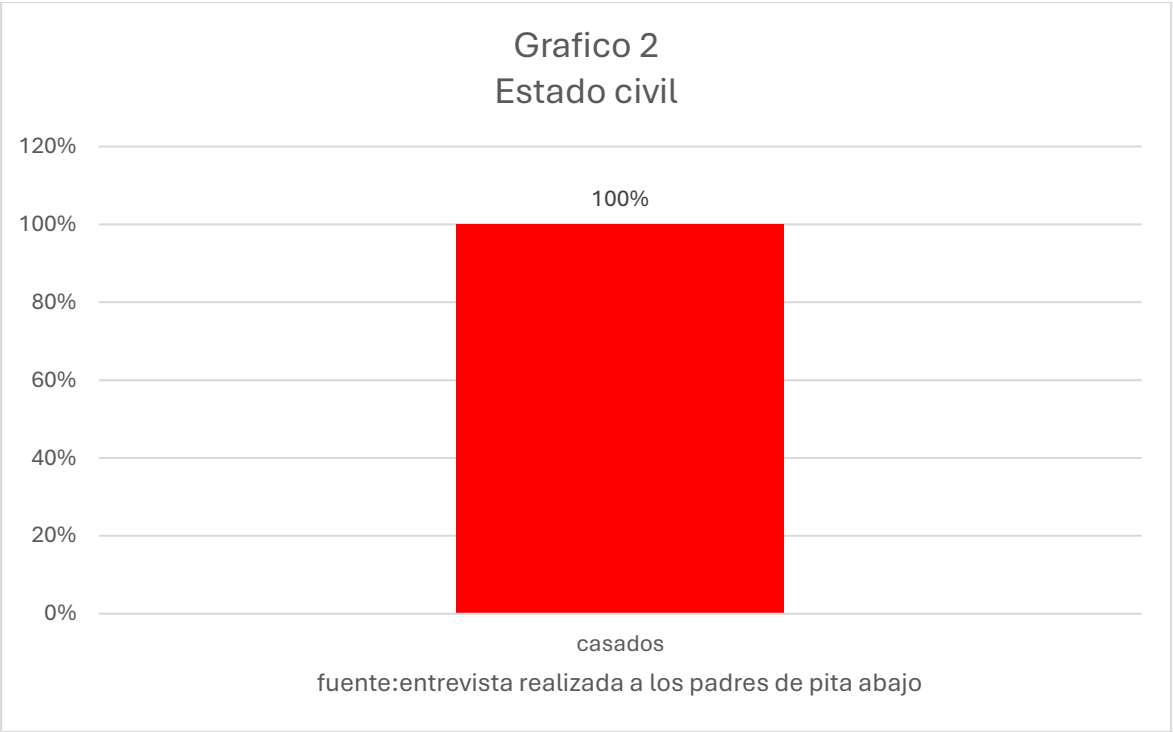




Ilustración 2 grupo de investigación trabajando fuente propia



Ilustración 3 grupo de investigación aplicando encuestas fuente propia



Ilustración 4 grupo de investigación aplicando encuestas fuente propia

