



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA
UNAN – CUR MATAGALPA

Departamento de Ciencias Tecnología y Salud
SEMINARIO DE GRADUACION
Para optar al título de Licenciado en Enfermería Materno Infantil

Tema:

Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los padres en relación al Crecimiento y Desarrollo de los niños de 0 a 5 años en el departamento de Matagalpa, año 2025.

Subtema:

Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los padres en relación al Crecimiento y Desarrollo de los niños de 0 a 5 años en el Barrio Nuevo del Municipio El Tuma La Dalia, Departamento de Matagalpa, año 2025.

Autores:

Br. Aleyda Mariana Gutiérrez Herrera.

Br. Jordan Enoc Cano Raudez.

Br. Marjeni Massiell Lago Bello.

Tutor

Msc. Harvy José Aguinaga Pérez.

Matagalpa, 24 de noviembre año 2025



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA
UNAN – CUR MATAGALPA

Departamento de Ciencias Tecnología y Salud
SEMINARIO DE GRADUACION
Para optar al título de Licenciado en Enfermería Materno Infantil

Tema:

Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los padres en relación al Crecimiento y Desarrollo de los niños de 0 a 5 años en el departamento de Matagalpa, año 2025.

Subtema:

Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los padres en relación al Crecimiento y Desarrollo de los niños de 0 a 5 años en el Barrio Nuevo del Municipio El Tuma La Dalia, Departamento de Matagalpa, año 2025.

Autores:

Br. Aleyda Mariana Gutiérrez Herrera.

Br. Jordan Enoc Cano Raudez.

Br. Marjeni Massiell Lago Bello.

Tutor

Msc. Harvy José Aguinaga Pérez.

Matagalpa, 24 de noviembre año 2025

Índice

DEDICATORIA:	i
AGRADECIMIENTOS:	ii
VALORACION DEL DOCENTE	iii
RESUMEN:	iv
I. INTRODUCCIÓN:	1
II. JUSTIFICACIÓN:	8
III. OBJETIVOS:	9
Objetivo General:	9
Objetivos Específicos:	9
IV. DESARROLLO DEL SUB TEMA:	10
4.1. Caracterización sociodemográfica.	10
4.2 Conocimientos sobre los aspectos fundamentales del nacimiento y desarrollo en niños de 0 a 5 años:	17
4.3 Actitudes sobre los aspectos fundamentales del nacimiento y desarrollo en niños de 0 a 5 años:	25
4.4 Prácticas sobre los aspectos fundamentales del nacimiento y desarrollo en niños de 0 a 5 años:	30
V. CONCLUSIONES:	38
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICA	39
VII. ANEXOS	

DEDICATORIA

Llenos de regocijo, amor y esperanza, como símbolo de amor y gratitud dedicamos este trabajo:

A Dios

Al creador de todas las cosas que siempre me da las fuerzas para continuar, mostrándome que su tiempo siempre es perfecto, por iluminar mi mente y mi camino, Gracias papá Dios por ser mi escudo y mi fuerza.

A mis padres

Papito, mamita pilares de mi vida esto va dedicado a ustedes por el gran esfuerzo, el apoyo constante siempre, por inculcarme valores depositando su confianza en cada reto que se me presentaba sin dudar un solo momento de mi capacidad, los amo con mi vida.

A mis hermanos

Hermanos (a) dedicado a ustedes por el apoyo y motivación para no rendirme nunca, por brindarme amor, cuidarme, estar siempre en cada paso y ser mis compañeros de vida.

Y sin dejar atrás a toda mi familia por confiar en mí, a mis abuelitos, tíos y primos, gracias por ser parte de mi vida y por permitirme ser parte de su orgullo.

Br. Aleyda Mariana Gutiérrez Herrera.

Br. Jordan Enoc Cano Raudez.

Br. Marjeni Massiell Lago Bello.

AGRADECIMIENTOS

Con profundo amor y gratitud agradezco primera y especialmente a nuestro Dios padre, hijo y espíritu santo quién con su eterno amor nos brinda el don de la vida, amor, salud, fuerza, sabiduría, inteligencia, constancia, perseverancia y vocación para alcanzar esta meta.

Expreso mi agradecimiento al alma máter Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN Farem Matagalpa por su gran apoyo facilitando así mi camino académico y formación profesional.

A nuestro tutor de tesis Msc. Harvy José Aguinaga, por su orientación, apoyo, paciencia, dedicación, por motivarnos, por su compromiso y por hacer divertido este proceso de aprendizaje, “Su dedicación, apoyo y perseverancia serán imborrable en nuestra vida”, a nuestros docentes por su dedicación por su apoyo y paciencia, por sus consejos en el transcurso de nuestra carrera: MSc. MSc. Miguel Angel Estopiñan, nuestra coordinadora MSc. Jaqueline Salgado. nuestras docentes de área práctica MSc. Thelma Castro y MSc. Marbely Zeledón, por su amor, motivación, comprensión y apoyo siempre, al Minsa y al personal de salud que nos brindó su apoyo para obtener más conocimiento Lic. Danelia Castro, Lic. Silvio García, Dra. Morales, Lic. Miranda, a mis jefes Jaqueline y Edgar por brindarme su apoyo, sin duda algunas excelentes personas, Epifania e Ignacio Murillo por su apoyo durante mis prácticas.

Por último, pero no menos importante quiero agradecerme a mí por creer en mí por hacer este trabajo posible, por cada día de esfuerzo constante, por perseverar por insistir, persistir y nunca desistir, por cada noche de desvelo, por todos aquellos momentos en los que pensé rendirme, gracias por traerme donde estoy, por tu valentía y por demostrarme una vez más que yo siempre puedo, a cada uno de ustedes mi más profundo agradecimiento por su invaluable contribución a este viaje académico.

¡Gracias por tanto!

VALORACION DEL DOCENTE



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA, MATAGALPA

UNAN – FAREM MATAGALPA

Departamento de Ciencias, Tecnología y Salud.

Carta Aval

Por medio de la presente se informa, que el seminario de graduación para optar al título de Licenciatura Materno Infantil que lleva por tema general: Conocimientos Actitudes y Practicas de los padres en relación al Crecimiento y Desarrollo en niños de 0 a 5 años, en el Departamento de Matagalpa, II del año semestre 2025, y con su subtema: Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los padres en relación al Crecimiento y Desarrollo de los niños de 0 a 5 años en el Barrio Nuevo del Municipio El Tuma La Dalia, Departamento de Matagalpa, II Semestre del año 2025. Elaborado por autores: Br Aleyda Mariana Gutiérrez Herrera. Br Jordán Enoc Cano Raudez, Br Marjeni Massiell Lago bello. Reúne los requisitos científicos y metodológicos para ser presentada y defendida ante un tribunal examinador. Matagalpa 08 de noviembre 2025.

Msc: Harvy José Aguinaga Pérez
Maestro Horario UNAN-CUR-Matagalpa
Tutor de Seminario de Graduación.

RESUMEN

Este estudio se realizó para evaluar los conocimientos actitudes y prácticas de los padres en relación al crecimiento y desarrollo de los niños de 0 a 5 años, en el Barrio Nuevo del Municipio del Tuma la Dalia, Departamento de Matagalpa, 2025, se utilizó un diseño metodológico de acuerdo al tipo de estudio descriptivo. con un enfoque mixto en el tiempo prospectivo de corte transversal aplicando instrumentos cuantitativos (escala Likert para medir las actitudes y guía de observación para medir las prácticas) y cualitativos (entrevista, que se divide en dos momentos para evaluar los datos demográficos edad, estado civil e ingreso económicos y su segunda parte estructurada de 13 preguntas cerradas para evaluar los conocimientos de los padres). nuestro universo es de 79 padres y la muestra 20, de acuerdo a los hallazgos sobre conocimientos los padres tienen un buen conocimiento, pero hay muy poco sobre la alimentación con la lactancia materna, importancia de los VPCD y estimulación temprana, en cuanto a las actitudes los resultados son buenos la mayoría tienen una actitud positiva, pero malas actitudes sobre la estimulación de la vista de los niños y de sus habilidades psicomotoras, en las practicas la mayoría de los padres si tiene buenas prácticas pero hay déficit en cuanto a la higiene bucal, y falta de socialización de los niños. Se concluye que los padres tienen un buen conocimiento, pero les faltan las buenas actitudes y prácticas, donde se le oriento la importancia de cada ítem propuesto.

Palabras claves: crecimiento, desarrollo, padres.

I. INTRODUCCIÓN

En los últimos años se ha encontrado que los padres tienen poco conocimiento, actitudes y prácticas con respecto al crecimiento y desarrollo de los niños, con esto se observa la necesidad de conocimiento por cada padre. Es importante saber que el desarrollo infantil en los primeros años de vida es fundamental para el bienestar y el éxito a largo plazo de los niños, durante este periodo de 0 a 5 años los niños experimentan rápidos avances en áreas claves como el lenguaje, la cognición, la motricidad y habilidades sociales (144, Normativa, 2023)

La familia es el primer pilar de formación de las personas, por lo cual es considerada como la principal institución y base de las sociedades humanas: este núcleo social tiene el objetivo primario de guiar a sus integrantes para enfrentarse al entorno en el que se desarrollarán, cada uno posee sus propias características, por ende, se ve inmersa dentro de distintos factores que pueden beneficiar o afectar el desarrollo de estas, de ahí la gran importancia de que los infantes se desenvuelvan en contextos familiares agradables para un óptimo desarrollo, porque es aquí donde se adquieren las primeras pautas de comportamientos, valores ideales y se forman características propias influidas mayor parte de este entorno. (Chairez, 20)

En la actualidad se ha evidenciado que los padres carecen de información adecuada sobre el crecimiento y desarrollo infantil, esto puede incluir aspectos como la importancia de la estimulación temprana, la nutrición adecuada y las etapas del desarrollo físico, emocional y cognitivo del niño, lo que se traduce en prácticas inadecuadas en aspectos fundamentales, por ejemplo: Algunos desconocen la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses o no asisten regularmente a los controles de salud, alimentación, higiene, vacunación y estimulación temprana, aunque algunos padres reconocen la importancia de estos factores su actitud no puede ser lo suficientemente proactiva debido a barreras como la falta de acceso a información, recursos económicos o servicios de salud adecuados.

La falta de conocimientos, actitudes y prácticas de los padres en relación al crecimiento y desarrollo del niño es una problemática que puede tener consecuencias significativas en el

bienestar y desarrollo de los niños, en el barrio nuevo los padres no están informados sobre las etapas del desarrollo físico, emocional, social y cognitivo lo que los lleva a una falta de atención especial, se observó una falta de hábitos estables, falta de tiempo lo cual conlleva a un impacto emocional negativo en los niños.

El problema específico de esta investigación radica en la relación entre el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas de los padres, algunos padres pueden tener expectativas poco realistas sobre el desarrollo de sus hijos lo que puede llevar a la frustración y a métodos de crianza inapropiados, las tensiones económicas, laborales o emocionales pueden afectar la actitud de los padres hacia la crianza lo que puede disminuir su capacidad para proporcionar un entorno positivo y estimulante para el desarrollo de sus hijos, es fundamental que los padres enseñen a sus hijos a reconocer y gestionar sus emociones, pero muchos pueden no tener las herramientas necesarias para hacerlo, para abordar esta problemática es esencial proporcionar a los padres acceso a educación y recursos sobre desarrollo infantil. De acuerdo a lo antes mencionado se pretende dar respuesta a la siguiente interrogante:

¿Cuáles son los Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los padres en relación al Crecimiento y Desarrollo de los niños de 0 a 5 años en el Barrio Nuevo del Municipio El Tuma La Dalia, Departamento de Matagalpa, ¿II año 2025?

A continuación, se exponen diversos estudios realizados desde contextos internacionales, nacionales y locales que involucra las variables de este estudio y que le dan sustento a esta investigación utilizamos el instrumento de revisión de otros informes y estudios realizados a nivel internacional y nacional:

(Salto C. S., 2025) Relató en su Artículo que examinó el desarrollo infantil de los niños de 0 a 6 años y dice que el desarrollo infantil es un proceso evaluativo y rápido que estimula el crecimiento y madurez cerebral desde la concepción donde los niños aprenden a través de la exploración y el juego desarrollo infantil, un proceso que incluye cambios físicos, cognitivos, emocionales y sociales, ha evolucionado de una visión centrada en lo biológico Y psicológico a una comprensión más amplia que lo vincula con su contexto Social. Esta nueva perspectiva

reconoce que el entorno social influye Significativamente en el desarrollo y ha cobrado relevancia en investigaciones Dentro de Ecuador y América Latina, ampliando el enfoque hacia la vida de todo niño y concluye que es fundamental entender que el desarrollo infantil no se despliega en compartimientos aislados, sino que en una red de interacciones entre la sociedad y la familia.

(Marco, 2012) En su tesis resalta, entender al niño como sujeto social significa reconocer que cada niño nace en una Comunidad, marcada por un origen, una lengua, una región geográfica, valores, Cierta manera de mirar, sentir, pensar y actuar en el mundo, compartidos por su grupo de pertenencia. Estas características se expresan, entre otros aspectos, en Pautas y prácticas de crianza que tienden a asegurar la continuidad de una cultura La supervisión del crecimiento y desarrollo del niño de 0 a 6 años, se realiza Mientras se lleva a cabo la actividad del control de salud infantil. El programa de Salud del niño tiene como finalidad brindar a éste una atención sistemática y Periódica, con el objeto de vigilar su normal crecimiento y desarrollo, junto a la Realización de acciones básicas de fomento y protección de la salud. Las acciones Que se realizan durante el control de salud constituyen una herramienta Fundamental en el seguimiento del crecimiento y desarrollo de un niño en la primera Y segunda infancia. En el transcurso de los últimos años el control modificó su enfoque y hoy en día la atención se encuentra orientada hacia la familia y al medio Ambiente que rodean al niño, de los cuales hay factores que afectan su crecimiento.

(Arce, 2015) En su artículo se describen y comentan aspectos vinculados con el proceso de crecimiento y desarrollo del niño, poniendo énfasis en los primeros años de vida, periodo en el cual este proceso alcanza velocidad crítica en las estructuras y funciones más importantes de la economía humana. Se reafirma que ello puede contribuir a que la sociedad disponga de una generación cada vez mejor de adultos, los que a su turno serán capaces de contribuir a construir un mundo mejor y dentro de él una sociedad que goce de mayor bienestar concluye que es importante Proveer alimentación apropiada a cada edad, destacando en este campo, la lactancia materna exclusiva desde el instante mismo del nacimiento y durante el primer semestre, pudiendo continuarla asociada con una buena alimentación no láctea durante los 2 primeros años de vida.

(Martinez, 2007) En su monografía constituye que la conducta y condición de la familia es el principal determinante del crecimiento y desarrollo del niño allí ocurre la formación de valores

la modelación de la conducta y el establecimiento de lazos efectivos debe tener en cuenta que es la niñez en el periodo que se aprenden y Consolidan muchos de los estilos de vida que serán reproducidos en la vida adulta Y que serán determinantes en la situación de salud y enfermedad de cada persona además que es el principal vehículo de dicha formación en la familia, teniendo Como apoyo importante a la escuela. Concluyendo que la importancia de los buenos cuidados y el uso correcto de las buenas prácticas en el hogar es lo más importante porque para que un niño tenga un buen crecimiento en desarrollo tomando en cuenta el uso del VPCD para valorar lo antes mencionado.

(144, Normativa, 2023) Plantea que todo niño debe tener sus controles de VCD completo y menores de 6 meses con lactancia materna exclusiva ya que debe cumplir con los estándares de calidad y con buenas pautas para un buen desarrollo y un buen crecimiento ya que mediante la lactancia materna se obtienen nutrientes de acuerdo a la edad del niño siendo esto el primer Pilar para que un niño tenga un buen desarrollo psicomotor y un buen aprendizaje ya que todo niño con una lactancia materna exclusiva crece Los recién nacidos deben alimentarse exclusivamente con leche materna Los primeros 6 meses de vida, ya que la leche de su madre contiene todos los nutrientes que necesita los niños alimentados al seno materno exclusivos presentan un estado nutricional óptimo hasta en un 80%.

(Castillo, 2021) En su tesis resalta que la nutrición en los primeros años de vida juega un papel importante en el crecimiento físico y el desarrollo de los niños también dice que existen seis tipos de nutrientes como lípidos, vitaminas, nutrientes, carbohidratos, agua, y minerales siendo estos de mucha importancia para buen desarrollo cognitivo y un buen desarrollo psicomotor creciendo fuertemente para obtener un mayor aprendizaje concluyendo que todo niño debe tener un alimentación balanceada para no sufrir enfermedades o desnutrición y que retrase su crecimiento y su desarrollo y Qué es de suma importancia la lactancia materna ya que es el principal factor para que un niño tenga un buen crecimiento y un buen aprendizaje todo esto resalta en su investigación con el fin de obtener mayores resultados durante todo el tiempo y todas las circunstancias.

(Salgado, 2018) Basó su estudio en la estructura de un seminario con la intención de analizar los conocimientos actitudes y prácticas del personal de salud en la vigilancia periódica el crecimiento y desarrollo del niño ya que el VPCD constituye uno una de las etapas más importantes del Infante donde se puede detectar cualquier alteración o conducta anormal para que todo niño tenga un crecimiento estable con todo esto concluyen que el personal de salud del puesto de salud las Marías posee un conocimiento básico y que realizó las actividades y técnicas durante la atención brindada al menor de 5 años lo cual garantiza su atención de calidad.

(Talavera, 2020) Este estudio se realizó en la estructura de un seminario con la intención de indagar el estado nutricional de los niños de 0 a 5 años en el centro de recuperación El Buen Samaritano San Ramón que fundamenta que todo niño para que no tenga un estado de desnutrición tiene que tener una buena alimentación ya que es uno de los determinantes más importantes para para el desarrollo y el crecimiento intelectual de los niños, además menciona que un estado óptimo permite tener condiciones de salud adecuadas y es un componente esencial para la calidad de vida con todo esto concluyeron que los niños de del centro sufren de insuficiencia de peso y que predomina más los del sexo femenino y que al describir los tipos de desnutrición lo más frecuente es una desnutrición mixta y que todo esto conlleva a tomar medidas para mejorar su alimentación para que puedan recuperar su estado nutricional y que puedan tener un buen crecimiento y un desarrollo esencial.

(Estrada, 2016) En su estudio de seminario tiene como propósito evaluar la calidad de atención en la Vigilancia, promoción del crecimiento y desarrollo en infantes menores de 5 años Según usuarios que asisten al Puesto de Salud Primero de Mayo, Matagalpa se le da importancia, porque se busaran y resolverán los problemas que afectan la calidad de atención en el VPCD, favoreciendo a las autoridades del sistema de salud, ayudando a mejorar la actuación del personal de salud en el momento en que los niños sanos o enfermos acuden a las áreas por la atención necesaria, los datos provocaran incrementar la educación continua, mejorando el conocimiento científico-técnico de las normas y protocolo de atención a los infantes menores de cinco años y lo cual se llegó a la siguiente conclusión que siempre se debe tener en cuenta cómo tratar a un niño enfermo y Cómo darle solución, cómo evitar que un niño sano se nos enferme siempre teniendo en cuenta que debe existir la calidad en todo momento.

Basado el diseño en (Nicaragua, 2024) el siguiente estudio contiene un enfoque mixto, donde la metodología de la investigación combina tanto elementos cuantitativos como cualitativos en un solo estudio; por lo tanto, es una investigación de tipo descriptivo, de corte transversal dado a que se realizó durante el segundo semestre del año 2025, en el cual se recopiló y analizó información, es prospectivo en el tiempo.

El universo lo constituirán 79 padres y madres con hijos que están entre las edades de 0 a 5 años del Municipio el Tuma la Dalia Departamento de Matagalpa, aplicando un muestreo no probabilístico a conveniencia de la investigación, con respecto a la muestra se encuentra una población de 20 padres y madres de familia, en el barrio nuevo el Tuma. Las fuentes para recolectar información son: Primaria: la información será tomada directamente de los padres y madres de niños de las edades de 0 a 5 años habitantes del Barrio Nuevo el Tuma en el segundo semestre del año 2025. Secundaria: se revisarán libros, fuentes bibliográficas de internet como estudios monográficos, tesis u otros documentos que se relacionen a la temática en estudio. Para recolección de la información se crearon varios instrumentos basados en las metodologías de investigación mixta esto permitirá a los investigadores ganar amplitud y profundidad en la comprensión, corroboración de datos obtenidos para el posterior análisis del estudio por lo que se decide dar un estilo de diseño explicativo secuencial donde el principal objetivo del diseño es dar prioridad a los estudios cuantitativos y las conclusiones se integraron durante la fase de interpretación cualitativa, en cada momento del análisis de estudio para esto se elaboraron los siguientes instrumentos: 1: Entrevista; es un instrumento que se utilizara con los padres de familia para evaluar esta se divide en dos momentos uno para dar salida al primer objetivo contiene la variable (datos demográficos), esta se divide en subvariables (edad, estado civil e ingresos económicos), seguido se evaluará la siguiente variable (conocimiento) de los padres sobre los cuidados que se deben brindar durante el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas en las edades de 0 a 5 años, consta de 13 ítems con preguntas cerradas que darán salida al segundo objetivo propuesto . 2: Escala Likert: se utilizará para medir la actitud que tienen los padres de familia sobre los cuidados que se le deben brindar a los niños y niñas como están estipuladas por el Minsa en sus normativas 144 VPCD , 153 Atención integral de la niñez y normativa 193 Cuidados para el Desarrollo Infantil, se creó un instrumento que consta de 15 ítems que nos permitirá identificar la actitud de los padres con sus hijos en el crecimiento y desarrollo, dando salida a nuestro tercer objetivo propuesto. 3: Guía de Observación:

se basa en redactar afirmaciones o preguntas, en esta investigación se aplicará para conocer las prácticas que realizan los padres y madres de los niños y niñas durante el periodo de 0 a 5 años, prácticas que se consideran indispensables para el crecimiento y desarrollo, se creó un instrumento estructurado de 10 ítems según los campos de valoración en el crecimiento y desarrollo del niño, en que permita observar el comportamiento práctico de los padres en relación con sus hijos, para dar salida a nuestro 4to objetivo propuesto.

Por lo tanto, se procesó la información a través de Word, Excel, Epi-Info y SPSS y serán expuestos mediante el programa de power point. En cuanto al aspecto ético para la realización de dicho trabajo se solicitó por escrito un permiso formal a cada padre de familia, garantizando los derechos de las y los niños, que se involucran en el estudio, promoviendo la no discriminación, por lo que no serán publicados los nombres de los investigados, ni otra información que comprometiera la identificación del mismo.

II JUSTIFICACIÓN

El papel de los padres en relación al crecimiento y desarrollo de los niños de 0 a 5 años es fundamental y multifacético, durante esta etapa crucial los padres son los principales responsables de proporcionar un entorno seguro estimulante y afectuoso, que fomente el desarrollo integral de sus hijos. La influencia de cada padre se extiende a todos los aspectos del desarrollo infantil desde el cerebro y las emociones hasta el cuerpo y el carácter.

La presente investigación se realizará con la finalidad de Analizar cuáles son los Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los padres en relación al Crecimiento y Desarrollo de los niños de 0 a 5 años en el Barrio Nuevo del Municipio El Tuma La Dalia del Departamento de Matagalpa, II Semestre del año 2025. Este estudio es relevante porque proporciona evidencia sobre la relación entre el nivel de conocimiento de los padres y el bienestar infantil, lo que puede contribuir al diseño de estrategias de intervención y programas educativos dirigidos a mejorar las prácticas de crianza. Además, conocer como las actitudes y prácticas de los padres influyen en el desarrollo temprano, permitirá a profesionales de la salud y la educación orientar políticas y acciones más efectivas para fortalecer la crianza en la primera infancia.

Este estudio contribuirá al conocimiento ampliado que debe obtener cada padre de familia con lo cual se pretende obtener un impacto positivo y que sea de gran importancia en todas las familias entrevistadas ya que les servirá de gran ayuda para mejorar sus prácticas, enriquecer más sus conocimientos para la buena crianza de sus hijos como estudiantes investigativos nos beneficiara para tener en cuenta cual es la actitud de los padres ante este determinado tema.

III OBJETIVOS

3.1 Objetivo General:

Analizar los Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los padres en relación al Crecimiento y Desarrollo de los niños de 0 a 5 años en el Barrio Nuevo del Municipio El Tuma La Dalia, Departamento de Matagalpa, II Semestre del año 2025.

3.2 Objetivos Específicos:

- ✓ Caracterizar demográficamente a los padres en estudio.
- ✓ Evaluar los Conocimientos de los padres sobre los aspectos fundamentales del Crecimiento y Desarrollo en niños de 0 a 5 años.
- ✓ Identificar las Actitudes que tienen los padres frente al cuidado de sus hijos.
- ✓ Indagar cuáles son las Prácticas que los padres llevan a cabo en la crianza de sus hijos durante los 5 primeros años de vida.

I. DESARROLLO DEL SUB TEMA:

4.1. Caracterización sociodemográfica.

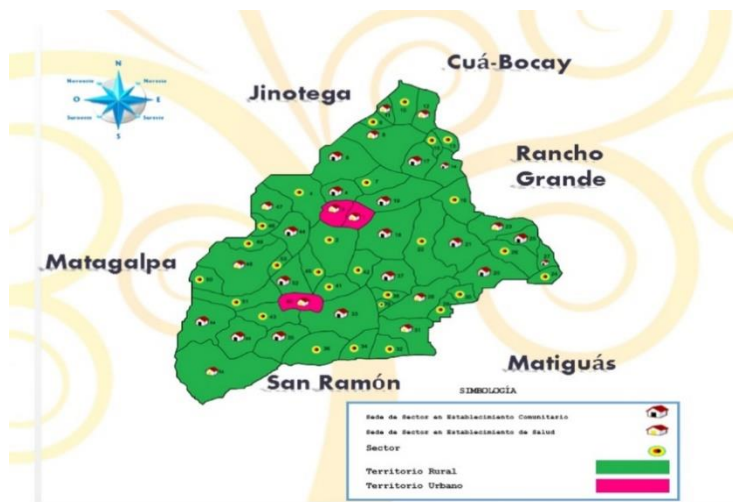


Ilustración 1: Mapa del Municipio el Tuma la Dalia.

Fuente: Minsa

Descripción del lugar:

El Tuma la Dalia es un municipio del departamento de Matagalpa se encuentra ubicado al noroeste de Nicaragua, a 175 km de Managua y a 45 km de Matagalpa, tiene una extensión territorial de 650.3 m² y una población de 82, 357 habitantes, fue elevado a la categoría de municipio el 17 de agosto de 1989. Limita al norte con Jinotega, El Cuá y San José de Bocay, al sur con Matiguas y San Ramón, al este con Rancho grande y al

oeste con Matagalpa. El municipio tiene una variedad de sectores, tanto urbanos como rurales se encuentra estructurado por 56 sectores de los cuáles tenemos al sector 1 conocido como Tuma 1 a nivel del Minsa el cual está subdividido en 4 sectores sector 1,2,3,4

Barrio Nuevo fundado en 1992, sus primeros pobladores son Francisco Castro, Margarita Blandón, Melvin Martínez y Roberto Fonseca, tiene una extensión territorial de 77,550 m².

Al norte limita con Carretera a Coyolar, al sur con Diamante 1 y finca Glifor, al este con rio yasica, al oeste con finca Doña Rosa. Cuenta con un instituto de secundaria impartiendo carreras técnicas, 1 puesto de salud, 1 puesto de bomberos unidos, 3 iglesias evangélicas y cuenta con 1 vía principal de acceso permanente en todo tiempo y en muy buenas condiciones, cubrimos un km de vía, 1 calle pavimentada, cuenta con agua potable y luz eléctrica, 1 cancha de futbol, un 40 % de la población es joven, un 35 % de población adulta y un 25 % de niños.

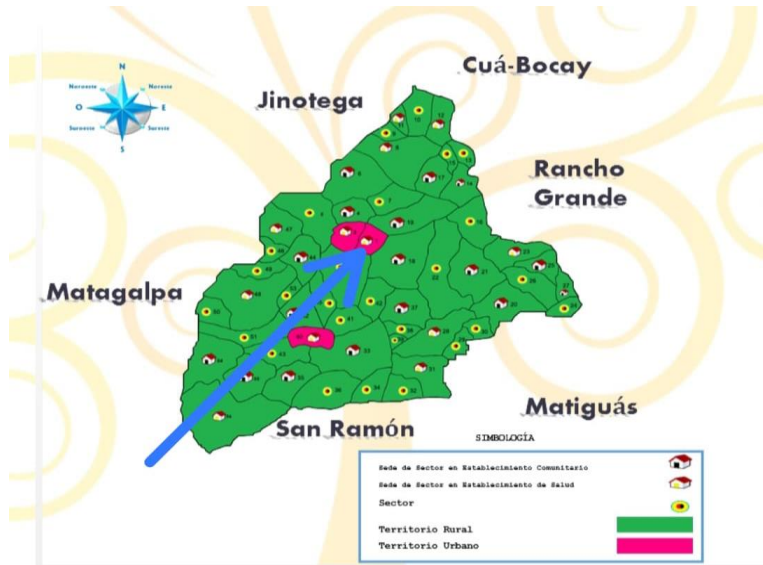


Ilustración 2: Mapa del Barrio Nuevo el Tuma la Dalia

Fuente: Minsa

Datos demográficos: Por datos demográficos se entiende todos aquellos que caracterizan a un individuo en relación con el grupo humano al que pertenece: nacionalidad, edad, sexo, dirección, estado civil, nivel educacional, ocupación e ingresos, es decir cualquier información que se solicita en cualquier censo de población. (Ferj, 2022)

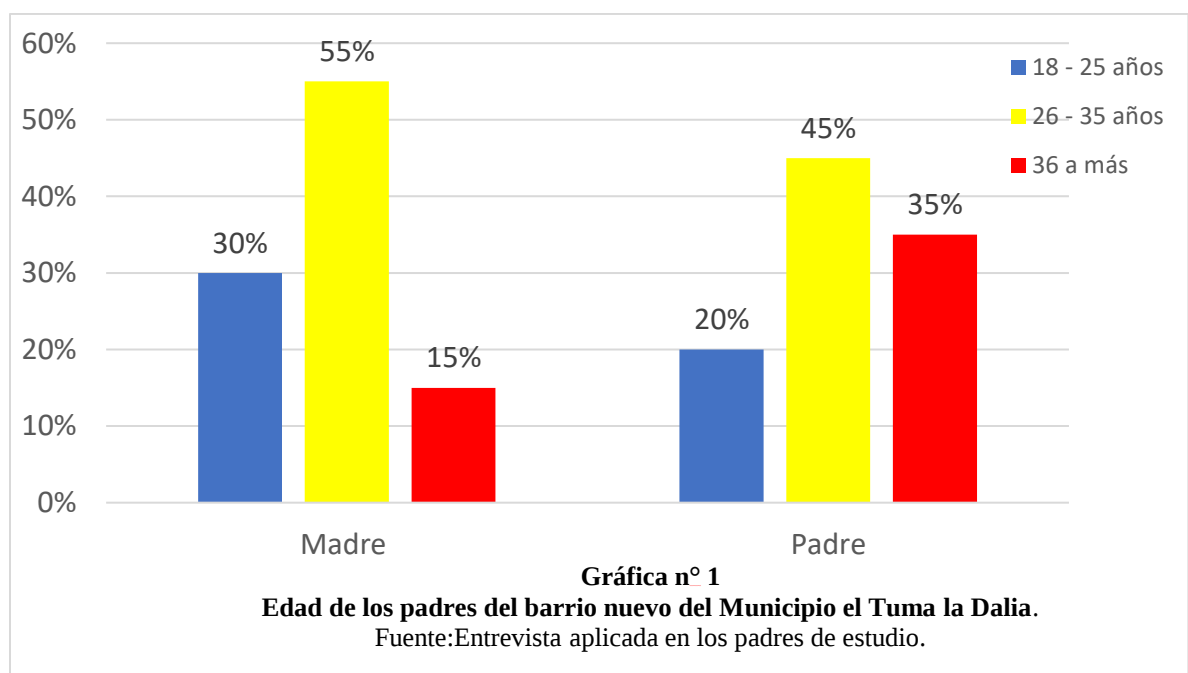
Edad: Lapso de tiempo que transcurre desde el nacimiento hasta el momento de referencia. Cada uno de los periodos evolutivos en que por tener ciertas características comunes se divide la vida humana: infancia, juventud, edad adulta y vejez. (Clínica Universidad de Navarra, 2024)

Edad óptima para ser padres es cuando uno se siente preparado para afrontar la paternidad, y por supuesto que la edad del varón tiene peso en esta decisión, pero el momento biológico es solo uno de los factores que hay que tener en cuenta antes de buscar una gestación, en caso de los hombres, la edad biológica para tener una familia es antes de los 40 años esto no quiere decir que los hombres mayores d 40 años no puedan ser padres pero existen sus efectos en la edad paterna

avanzada como disminución de la calidad seminal, más tiempo para conseguir el embarazo y mayores riesgos para el bebé como puede ocurrir un parto pretérmino (García, 2022)

Aun así se añade que si a los 21 años fuera autónomo sería una edad muy adecuada porque físicamente está en muy buenas condiciones su esperma también y es por lo general, psicológicamente y emocionalmente más maduros que edades más tempranas lo malo es que a esos años todavía el joven vive con sus padres y no tiene autonomía económica ni laboral para hacerse cargo de un bebé por este motivo se considera que desde un punto de vista social y prácticos lo mejor que uno se plantee la paternidad entre los 25 a 35 años (Peraíta, 2014).

Según las investigaciones realizadas la mejor edad para ser madre en términos biológicos esta entre los 25 años de edad las condiciones físicas no son las mismas a los 20 que a los 40 años o extendiendo el margen entre los 20 y 30 años las mejores condiciones más favorables para concebir / engendrar y parir un hijo. (Babot, 2020)



La gráfica n° 1 refleja que en relación a las madres el grupo etario que va de 18 a 25 años (6) para un 30 %, el grupo etario de 26 a 35 años (11) para un 55%, el grupo etario que va de 36

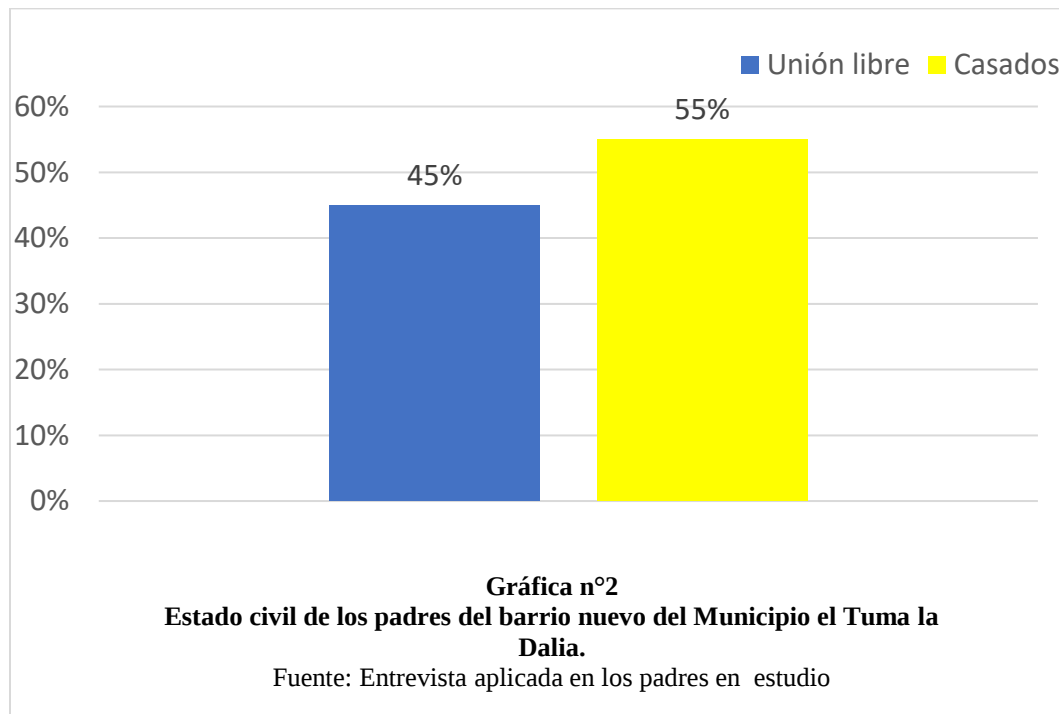
a más (3) 15%, y en relación a los padres de 18 a 25 (4) para un 20%, de 26 a 35 (9) para un 45% y de 36 a más (7) 35%.

En relación al grupo etario investigado se encontró que la edad más predominantes de las madres se encuentran en el grupo de 26-35 años con 55% que equivalen a 11 madres, grupo que está en la edad adecuada para tener hijos como se menciona anterior mente, mientras que el grupo de 18-25 con un 30% que son madres más jóvenes y el ultimo grupos que son madres mayores de 36 años encontramos 3 madres que equivale a un 15%, teniendo en cuenta que la edad es uno de los factores más importantes para ser madre ya que influye bastante para que los niños puedan desarrollar un buen crecimiento, sobre todo que crezcan sanos, la edad mucha veces es una de las primeras causa para desarrollar una distocia fetal la que lo puede conllevar a secuelas al niño, además que una madre muy joven no está preparada fisiológicamente para un embarazo y psicológicamente se considera que no hay madurez suficiente, de igual manera una mujer mayor a los 35 al embarazarse el bebe puede sufrir bajo peso al nacer y asfixia. Se estima que un embarazo a los 35 a 40 años se incrementa del 1% hasta el 2.5% respectivamente a desarrollar malas formaciones congénitas y alteraciones cromosómicas.

De acuerdo al grupo etario de los padres en la investigación se encuentra entre los 18 a 25 años de edad un 20% y entre 26 a 35 años un 45% y por último mayores de 36 años un 35% eso quiere decir que los padres tienen una edad adecuada ya que los estudios reflejan que un hombre puede procrear hasta los 40 años en perfectas condiciones no obstante mayor de 40 años puede tener problemas los niños al nacer como malformaciones o problemas de desnutrición siendo esto un resultado satisfactorio ya que se obtuvo un 45% entre las edades promedio de 26 a 35 años de edad porque los padres tienen un mayor conocimiento y pueden darle a su hijo un mejor bienestar tanto económicamente como una estabilidad emocional brindándole amor y cariño y están enfocados en cumplir excelente condiciones el rol de padre.

Estado civil: El estado civil es una situación personal en la que se encuentran las personas en un determinado momento de su vida. Las circunstancias personales que determinan el estado civil pueden ser la edad, la filiación o si es soltero o casado. (Trujillo, 2020)

La presencia de padre y madre unidos en una relación estable y comprometida crea para los hijos un contexto de protección y apoyo emocional que ellos necesitan para crecer y ser felices, el matrimonio reduce el riesgo de pobreza en los niños, hogares sin padres aumentan el nivel de criminalidad (niños hombres cuyos padres son divorciados o no están casados tiene el riesgo de terminar en la cárcel), el matrimonio protege la salud física y emocional. Las parejas que no se casan y se divorcian ponen en riesgo la educación de sus hijos. (Tobar, 2024)



La gráfica n° 2 refleja que en relación al estado civil de los padres que va del grupo casados (11) para un 55% y del grupo unión estable (9) para un 45%.

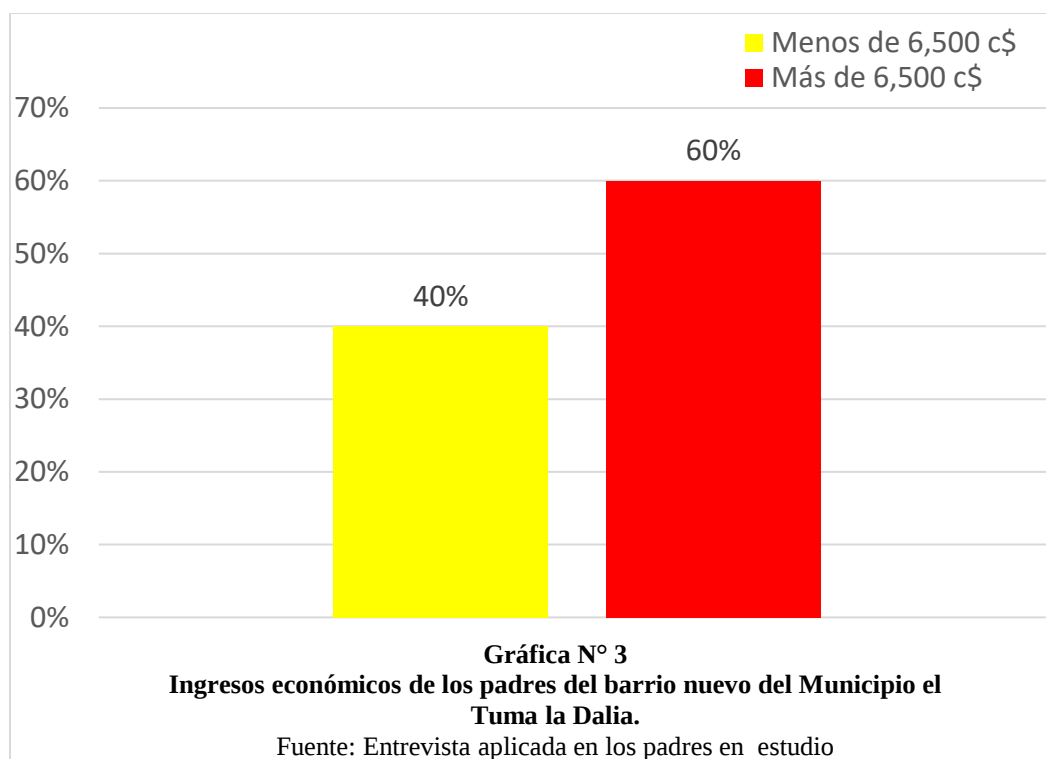
Los estados civiles varían según las culturas y las leyes de cada país según la muestra de estudio en base al estado civil entre (Unión estable) y (casados) el estado civil que predomina es casados, encontrando un porcentaje del 55% en las parejas casadas (11) Mientras tanto un 45% unión estable (9) los beneficios para los niños que crecen en un hogar con padres casados pueden variar sin embargo, esto les genera estabilidad emocional saludable, apoyo financiero, las familias con padres casados tienden a tener mayores recursos económicos. Modelo de relación, los niños suelen aprender sobre relaciones saludables, resolución de conflictos lo cual puede influir en

relaciones futuras, también tienen un mejor acceso a protecciones legales y un modelo a seguir. Eso no quiere decir que los padres en unión estable no les dan mucha seguridad, pero pueden tener algunas desventajas pueden llegar a carecer de protecciones legales como acceso a propiedad, herencia, pensión y atención de la salud. Aunque un hogar estable y amoroso puede ser proporcionado por padres casados o unión estable, es importante que los padres se esfuercen por mantener un matrimonio saludable para que los niños tiendan a experimentar mayores beneficios en diversas áreas del desarrollo y bienestar. Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho desde que nacen a crecer en un ambiente familiar que propicie su desarrollo integral, la familia es el núcleo natural y fundamental para el crecimiento, desarrollo y bienestar integral de las niñas y niños, la familia debe asumir plenamente las responsabilidades como su cuidado protección y desarrollo, aunque su estado civil varíe.

La presencia de padre y madre unidos en una relación estable y comprometida crea para los hijos un contexto de protección y apoyo emocional que ellos necesitan para crecer y ser felices. Cabe resaltar la importancia que genera el estado civil de los padres, tener padres casados significa que los niños viven en familia, incluyendo más tiempo con sus padres y con mayor estabilidad, tienen acceso a mayores niveles de ingreso y bienes y un menor riesgo de pobreza, mayor participación de los padres, mejor salud física y mental, estos factores tienen un impacto positivo en el bienestar infantil. Por supuesto el matrimonio no garantiza un entorno en el que los niños obtengan lo que más necesitan: un entorno seguro y estable con cuidadores comprometidos y cariñosos.

Ingresos Económicos: Ingreso es un término económico que se refiere a la cantidad de dinero, bienes o servicios recibidos durante un periodo de tiempo determinado. Se refiere a cualquier fuente de dinero que entra en la economía de un individuo o de una organización. (Morales, 2023)

Un buen ingreso económico familiar tiene un buen impacto positivo en el desarrollo infantil ya que permite a las familias cubrir necesidades básicas como la alimentación vivienda y atención médica educación y actividades enriquecedoras que promuevan el desarrollo social cognitivo y emocional de los niños (Molina, 2021)



La gráfica n° 3 refleja los ingresos económicos de los padres del grupo mayor de 6,500 c\$ (12) para un 60% y el grupo menor de 6500 c\$ (8) para un 40%.

En base a los estudios realizados sobre los ingresos económicos según la muestra estudiada que corresponden a 20 padres y madres de familia se estudió de la siguiente manera, ingresos económicos menores de 6.500 córdobas y mayores de 6.500 mensuales, ocho de los 20 tienen ingresos mensuales menores de 6 500 lo que corresponde a un 40%, mientras que los otros 12 sus ingreso son mayor a la cantidad antes mencionada, teniendo en cuenta que la economía en las familias tiene un gran impacto positivo proporcionando un entorno más estable ya que la economía es el principal sustento en una familia y ayuda a cubrir las necesidades básicas garantiza a los hijos un mejor crecimiento durante su desarrollo ya que logran privilegios que la familia de bajo recursos se les hace difícil proporcionar, entre los principales beneficios tenemos lo que es una alimentación variada, factor importante para el buen crecimiento y desarrollo de los niños, poseen una vivienda digna, mejores oportunidades educativas entre otros beneficios, en cambio las familias de bajo recursos se les hace más difícil sostener una familia con muy poco dinero y el niño no tiene la alimentación más adecuada para su edad, recordemos que la pobreza muchas veces nos asocia a

muchos problemas de salud por una mala alimentación que puede conllevar a un niño a un problema de desnutrición. Uno de los aspectos positivos de un buen ingreso económico es que tienen un menor estrés económico, mejor atención médica, acceso a una buena educación escuelas privadas, más salidas en familia y vacaciones más frecuentes.

Un bajo ingreso económico puede afectar al niño en la educación, la salud y el desarrollo emocional, estigma social lo cual lo puede llevar a experimentar discriminación o ser objeto de burla debido a su situación económica actual, esto se puede manifestar en acceso limitado a recursos educativos de calidad, alimentación adecuada, posibles dificultades en la interacción social. Es importante destacar que la situación económica de los padres no determina por completo el futuro del niño, pero brindarles una buena economía puede ser una herramienta poderosa para enseñarles habilidades financieras esenciales, responsabilidad e independencia.

4.2 Conocimientos:

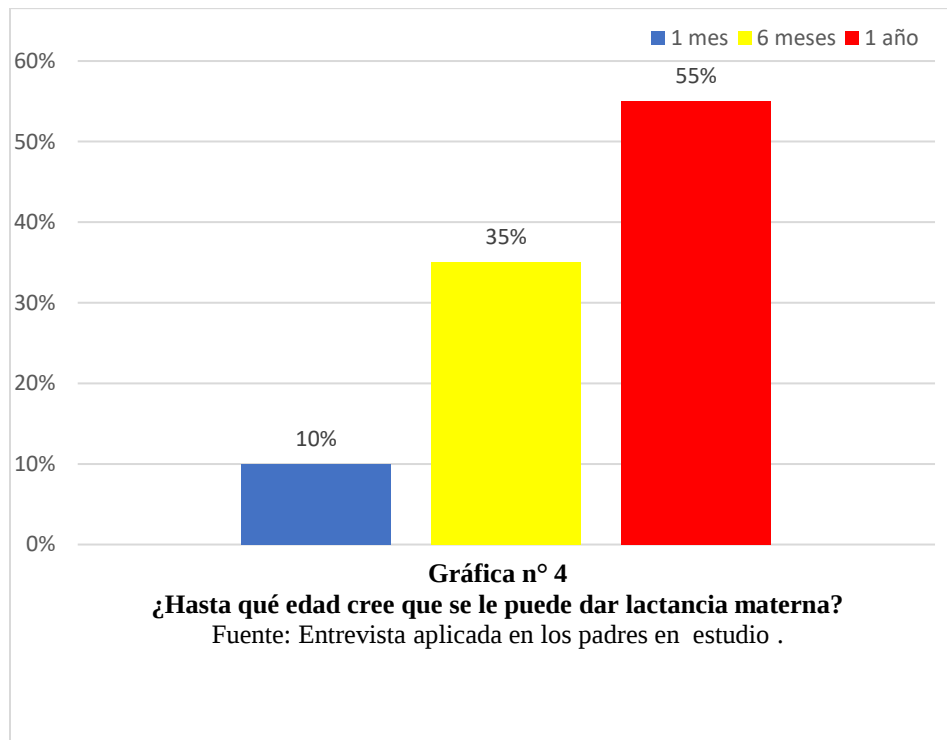
Es la relación creada entre el sujeto que conoce y el objeto de conocimiento, en el proceso de conocer, el sujeto aprende o se apropia del objeto, lo interioriza y se esfuerza en comprenderlo; también se llama conocimiento al conjunto de saberes reunidos a lo largo de la historia se trata de un acervo compartido por el ser humano y se encuentra en cambio permanente, según el medio en que se aprende es decir a través de la experiencia de la razón. (Lopez, 2020)

Cuando se evalúa el conocimiento de los padres como tal se encontraron en la entrevista un total de 9 preguntas con excelentes respuestas, lo cual nos indica que los padres tienen un excelente conocimiento acerca del crecimiento y desarrollo del niño, respecto a: la alimentación, lactancia materna exclusiva a libre demanda y alimentación complementaria, VPCD, Estimulación temprana, vacunas completas, desarrollo de habilidades, afecto e higiene personal, para un 100% en cada una de esas respuestas obtenidas.

A continuación, se detallan las gráficas que salieron alteradas al momento de realizar las entrevistas:

Hasta qué edad cree que se le puede dar lactancia materna.

Lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses de vida aporta muchos beneficios tanto al niño como a la madre. La leche materna es una fuente importante de energía y nutrientes para los niños de 6 a 24 meses y reduce la mortalidad de los niños malnutridos. La lactancia materna se asocia de forma positiva al neurodesarrollo y la reducción de los costos sanitarios, genera beneficios económicos para las familias y para los países. Aumentar el número de comidas: dos a tres al día para los lactantes de 6 a 23 meses, con uno o dos refrigerios adicionales si fuera necesario. Utilizar alimentos complementarios enriquecidos o suplementos de vitaminas y minerales. (144, Normativa, 2023)



La gráfica n°4 refleja el nivel de conocimiento de los padres, señala que de los 20 padres entrevistados 2 respondieron que, hasta 1 mes, para un 10 % y 7 padres respondieron que, hasta los 6 meses, para un 35% y 11 respondieron que hasta 1 año para un 55%.

La lactancia materna es de gran importancia para el crecimiento y desarrollo del niño, esto le permitirá crecer de manera saludable y desarrollar más habilidades, darle lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses fortalecerá el vínculo madre e hijo y la prevención contra enfermedades. Las necesidades de energía y nutrientes a partir de los 6 meses empiezan a ser superiores a lo que puede aportar la leche materna, por lo que se hace necesaria la introducción de una alimentación complementaria ya que esta contiene la cantidad perfecta de nutrientes (carbohidratos, proteínas grasas vitaminas y minerales).

Si el niño no es amamantado a partir del nacimiento el impacto negativo se verá reflejado durante el crecimiento y desarrollo, además de impactar negativamente en la salud, la lactancia materna no solo proporciona una nutrición óptima para el niño, sino que también actúa como barrera protectora contra enfermedades y contribuye a un crecimiento y desarrollo saludable.

Cada cuanto considera necesario los controles de VPCD de su hijo(a).

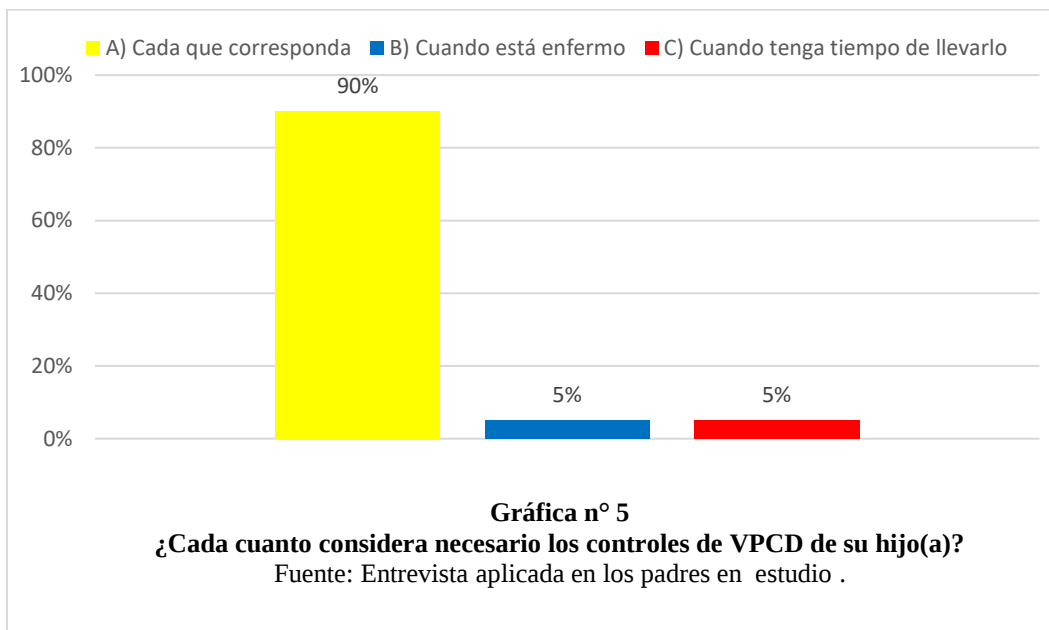
La vigilancia del desarrollo infantil, a través del VPCD, permite detectar alteraciones del desarrollo infantil de manera precoz, a través de la evaluación de los hitos, conductas, o comportamientos al momento de la atención. La detección de factores de riesgo y de los signos de alarma para iniciar la estimulación temprana y la referencia oportuna a fisioterapia, rehabilitación, valoración y seguimiento por equipo multidisciplinario, a fin de recuperar en lo posible la funcionabilidad y el aprendizaje. (027, 2018)

Las atenciones de VPCD deben realizarse según año de vida del niño o niña y se deben garantizar en el número de controles y en el siguiente orden:

Tabla 5. Total de controles de VPCD por edad	
Número de controles	Edad del niño/a
1	3 a 7 días de nacido
2	2 meses
3	4 meses
4	6 meses
5	8 meses
6	10 meses
En el primer año:	
1	12 meses
2	18 meses
3	22 meses
En los 2 años	
1	24 meses
2	28 meses
3	32 meses
En los 3 años	
1	36 meses
2	40 meses
3	44 meses
En los 4 años	
1	48 meses
2	52 meses
3	56 meses
En los 5 años	
1	60 meses
2	66 meses
A partir de los 6 años hasta los 9 años	
1 VPCD por c/año	De los 72 a 108 meses (6, 7, 8, 9 años)

Ilustración 3: Controles de VPCD por edad.

Fuente: Normativa 027



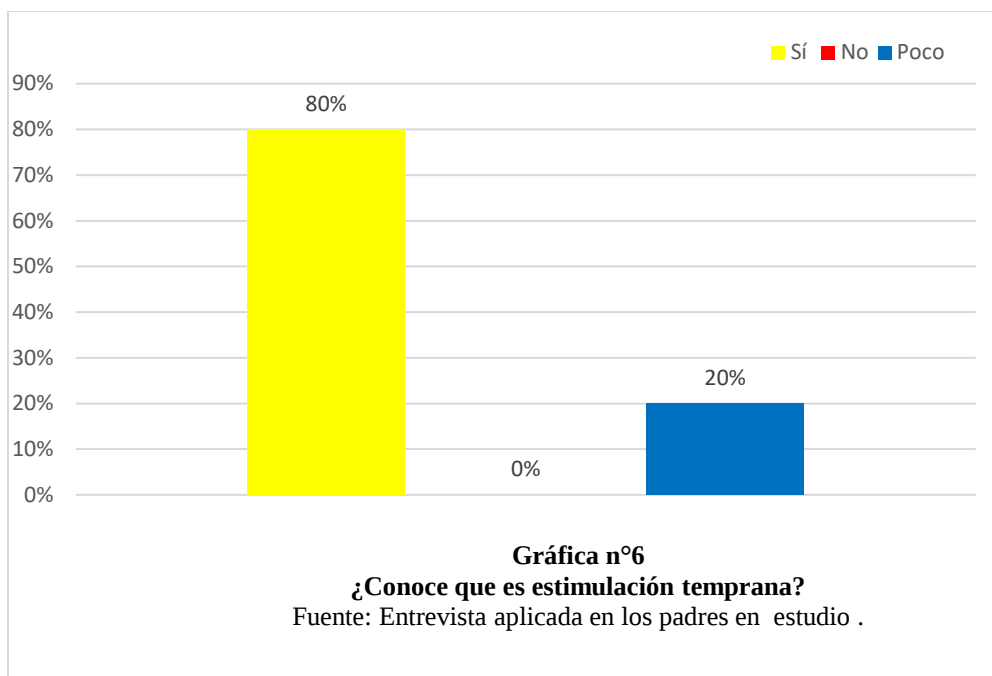
La gráfica n° 5 refleja el nivel de conocimiento de los padres, esta señala que de los 20 padres entrevistados 1 respondió que cuando el niño está enfermo para un 5%, otro respondió que cuando tenga tiempo para un 5 %, y 18 padres respondieron que cuando correspondiera el control para un 90 %.

En base al estudio realizado para evaluar el conocimiento de los padres y madres la gráfica indica que los padres en su mayoría tienen un 90% de conocimiento, que manifiestan que llevan a los controles a sus hijos en tiempo y forma, lo que nos da a entender que el nivel de conocimiento de los padres es bueno, esto permitirá que los niños disfruten de la atención brindada en cada VPCD, por otra parte el 10% carecen de conocimiento lo cual afecta negativamente la salud del infante de tal forma que los padres responden de manera incorrecta, los niños no reciben estas atenciones y crecen, hasta una edad donde los padres no detectan que el niño tiene problemas y es más complicado para tratarlos, en el caso de peso y talla que se evalúa en cada control para ver si este está bajo peso o sobre peso pero ya que ambas partes traen consecuencias en la salud de niño.

El control de VPCD en el niño ya sea sano o enfermo, constituye un acto trascendente de prevención en salud, así como la oportunidad para la detección temprana de patologías, realizar diagnóstico y tratamiento oportuno evitando daños.

Conoce que es estimulación temprana

Hay varios factores que influyen en la adquisición de competencias y habilidades: la salud, la nutrición, la seguridad y la protección, la atención que responde a las necesidades del niño y el inicio del aprendizaje y estimulación a una edad temprana, se ha demostrado que las intervenciones integrales que combinan la nutrición, la protección y la estimulación producen beneficios notables en el desarrollo cognitivo de los niños de corta edad, todos ellos son necesarios para proporcionar al niño un cuidado cariñoso y sensible. (153 N. , 2019)



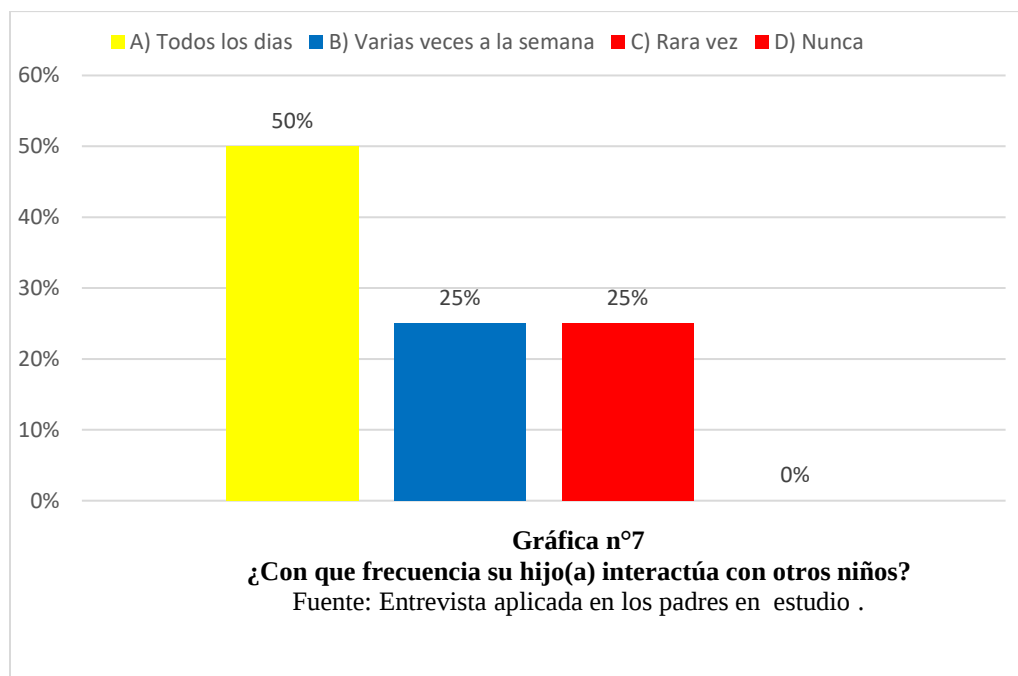
La gráfica n° 6 refleja el nivel de conocimiento de los padres, esta señala que de los 20 padres entrevistados 4 respondieron saber poco que es la estimulación temprana para un 20 % y 16 respondieron que sí saben para un 80%.

La estimulación temprana constituye una intervención fundamental en todas las áreas del desarrollo y lo prepara para un futuro exitoso siendo las padres y madres los responsables de realizar estos conocimientos para que su hijo pueda tener un buen desarrollo psicomotor. La estimulación permite al niño desarrollar sus habilidades de manera rápida, potencia una alta autoestima el niño sabe cómo establecer una conversación mientras que los niños que no fueron estimulados tienden a tener problemas de dificultad para aprender a caminar o correr, problemas de atención, no retienen ordenes de pequeñas tareas que se le asignen ellos no desarrollan un buen lenguaje, desconocen como pedir algo lo hacen a través de señas, no pueden comprender muy bien, les afecta de la manera que no pueden establecer juegos o conversar con otros niños tienen un alto nivel de timidez, no saben controlar sus emociones la conducta a veces es agresiva cuando tratan de pedir algo.

Con que frecuencia su hijo(a) interactúa con otros niños

El desarrollo infantil es un proceso de maduración que depende de la interacción del niño con otras personas y que resulta en una evolución ordenada de habilidades perceptivas, motrices, cognitivas, lingüísticas, socioemocionales y de autorregulación. Es decir, las habilidades que se desarrollan a lo largo de la vida se basan en capacidades básicas adquiridas en la primera infancia. (153 N. , 2019)

Es a partir de la niña y el niño que se deben articular los diferentes programas y acciones de salud, nutrición, educación temprana y socialización para su desarrollo, tomando en cuenta que los estímulos afectivos y las condiciones del medio en que se desenvuelvan tienen influencia relevante para desarrollar sus potencialidades, las intervenciones para lograr que los niños y niñas desarrollen su potencial físico, cognitivo, lingüístico y socioemocional, sobre todo en los primeros tres años de vida, tienen tasas de rendimiento del 7% al 10% durante todo el ciclo vital. (153 N. , 2019)



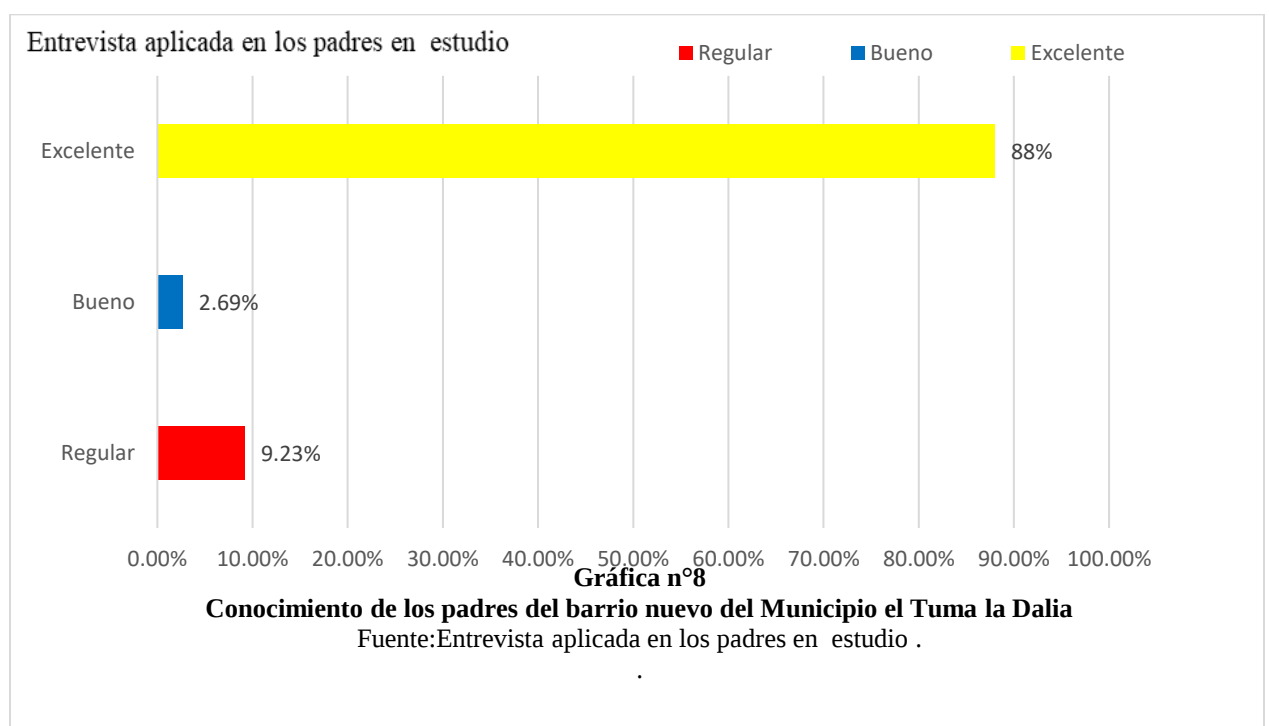
La gráfica n° 8 refleja el nivel de conocimiento de los padres, esta señala que de los 20 padres entrevistados 5 respondieron que su hijo interactúa varias veces a la semana, para un 25%

y 5 respondieron que rara vez para un 25%, 10 de ellos respondieron que todos los días para un 50%.

Todos los niños deben de tener una interacción con otros niños de su edad ya que al no hacerlo pueden tener dificultades como problemas en el retraso del habla o dificultades para formar amistades y con problemas de autoestima, todas las habilidades que el niño desarrollo a lo largo de su vida se basan en capacidades básicas adquiridas en la primera infancia, empatía, resolución de conflictos, comunicación, colaboración, confianza, seguridad y desarrollo emocional.

Es clave que el niño comparta espacios que le permitan desarrollar habilidades adquiridas de forma cotidiana y con el apoyo de un adulto que cumpla un rol mediador y sea modelo en estas situaciones, estas interacciones le proporcionarán al infante un buen crecimiento y desarrollo saludable. Cabe resaltar la importancia que genera la interacción del niño con otros niños o personas adultas esto les ayuda a tener un buen desarrollo neurológico y alta autoestima lo cual es fundamental para su desarrollo psicosocial.

Conocimiento de los padres acerca del crecimiento y desarrollo de los niños de 00 a 5 años



La gráfica n° 9 refleja el nivel de conocimiento de los padres, esta nos indica que hay un excelente conocimiento con un resultado de (229) respuestas para un 88%, pero hay un conocimiento bueno con un (7) para un 2.69%, y un conocimiento regular con un (24) para un 9,23%

Al realizar la entrevista se obtuvieron resultados satisfactorios con 88% de los padres con un excelente conocimiento, cabe destacar que el conocimiento de los padres impacta positivamente en varios aspectos del desarrollo infantil como en salud, nutrición y estimulación temprana

Se encontró un 12% esto corresponde a 7 respuestas buenas y 24 regulares estos padres no tienen un conocimiento exacto sobre crecimiento y desarrollo la falta de conocimiento de los padres puede afectar negativamente varios aspectos de la vida de sus hijos y todo esto nos lleva a muchas consecuencias mencionando algunas se encuentra el desarrollo emocional, desarrollo social y desarrollo cognitivo.

El conocimiento de los padres es una herramienta poderosa para promover el bienestar y el desarrollo integral de los niños, la supervivencia de los niños durante sus primeros años depende de los adultos que los cuidan, ellos ayudan a los niños desde su nacimiento a desarrollar las habilidades que les permitirán también convertirse en adultos competentes, felices y cariñosos.

4.3 Actitudes:

Conjunto de valoraciones creencias y emociones que se manifiestan hacia un objeto situación o individuo. (Gomez, 2025)

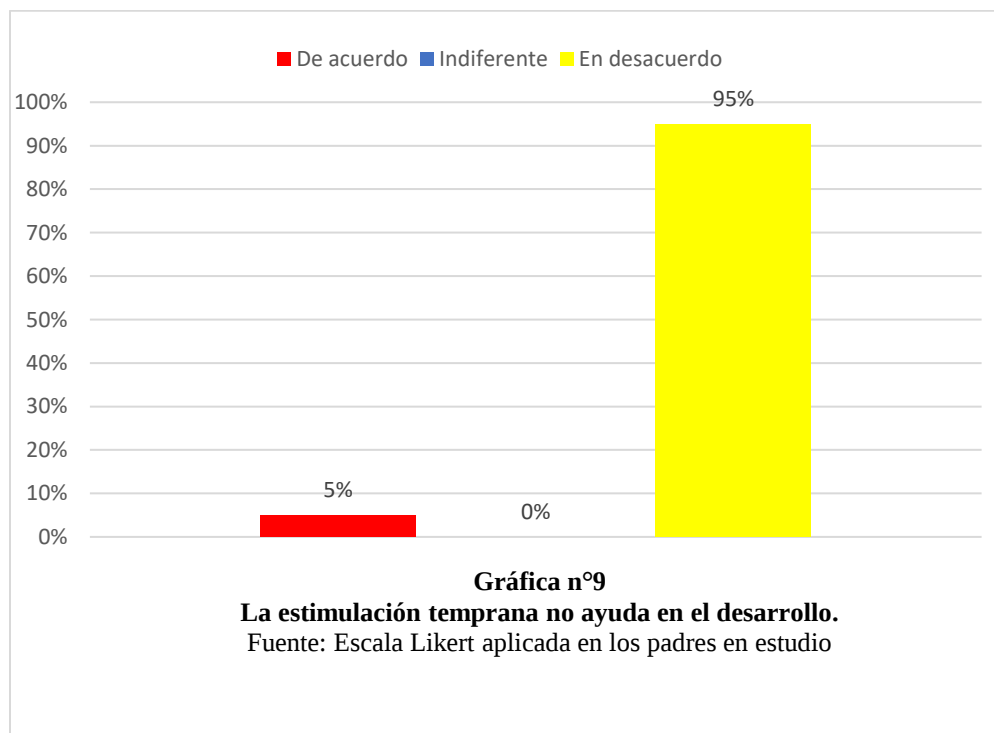
Cuando se evalúan las actitudes de los padres como tal se encontraron en la escala Likert un total de 13 preguntas con buenas respuestas, lo cual nos indica que los padres tienen muy buenas actitudes respecto al crecimiento y desarrollo del niño.

A continuación, se detallan las gráficas que salieron alteradas al momento de realizar las entrevistas:

La estimulación temprana no ayuda en el desarrollo.

La estimulación temprana del desarrollo infantil constituye una intervención fundamental en todas las áreas del desarrollo, y lo prepara para un futuro exitoso. La estimulación temprana del Neurodesarrollo son actividades que tratan de la conservación de los hitos o conductas del niño o niña en correspondencia con la edad, con el fin de acompañarlos a desarrollar sus habilidades y prepararlos para su vida futura. (027, 2018)

Promoción y estimulación temprana del desarrollo infantil: Constituyen un conjunto de intervenciones basadas en evidencias dirigidas a acompañar el desarrollo de los niños o niñas menores de 6 años, desde el período prenatal apoyando las prácticas de cuidado en el hogar, y enseñando a los padres, familias y cuidadores a utilizar los sentimientos de amor, afecto, la nutrición y el juego libre como el medio para alcanzar un desarrollo sostenible. (027, 2018)



La gráfica n° 9 refleja las actitudes de los padres, esta nos indica que 19 respondieron en desacuerdo para un 95%, mientras tanto 1 padre respondió de acuerdo para un 5%.

Cabe mencionar que la actitud de los padres en cuanto a estimulación temprana es fundamentalmente activa cariñosa y de acompañamiento ya que proporcionan entorno y las interacciones necesarias para que el cerebro del niño se desarrolle, en esta investigación se encontró solo un padre con este tipo de problema, pero lo superan las actitudes buenas mediante la escala realizada. La actitud mala puede traer problemas en el desarrollo del niño, por ejemplo: problemas de socialización, el retraso en el desarrollo psicomotor por lo tanto es importante informar a los padres de la importancia que genera la estimulación temprana

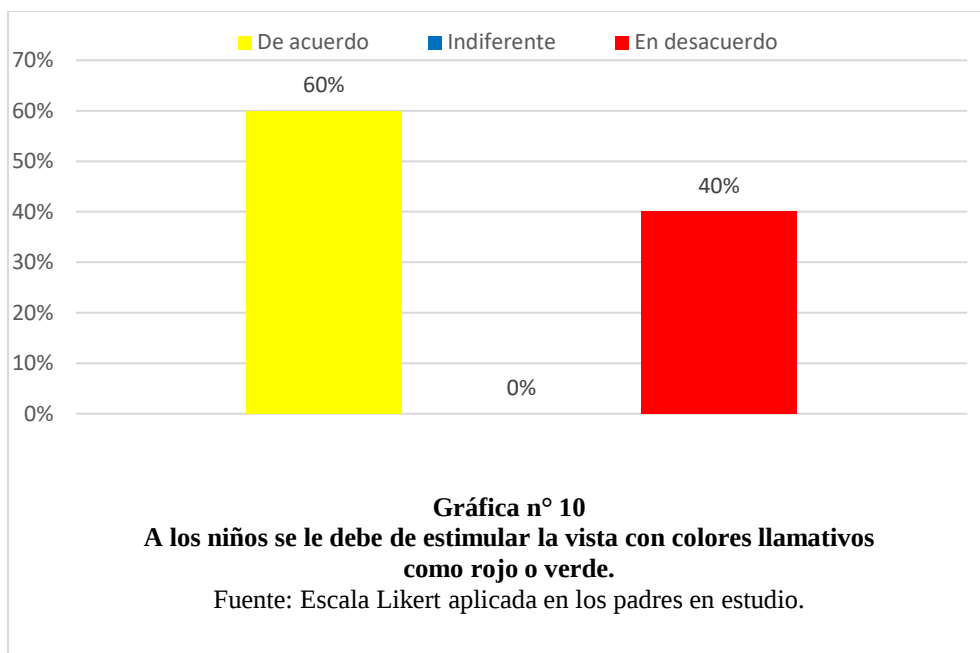
A los niños se le debe de estimular la vista con colores llamativos como rojo o verde

En los tres primeros meses, los niños o niñas coordinan los movimientos de los ojos y la cabeza para seguir un objeto en movimiento o para buscar la dirección de donde se produce un sonido. Estimulación visual-motora: Cuelgue un juguete u objeto: un paño rojo, verde, o azul, llamativo, frente a la cara del niño o niña, para que lo observe, cámbiele de posición con frecuencia para evitar que el niño o niña se acostumbre y deje de verlo. O bien, con una chimbomba inflada de color intenso, muestre primero en un lugar fijo a nivel de la línea media y luego muévala del lado izquierdo, y luego del lado derecho. El niño debe seguir el objeto. (027, 2018)



Ilustración 4: Estimulación Visual.
Fuente: Normativa 027

Coloque en la cuna, un rin, hamaca o cama, o cuelgue un objeto o juguetes (chimbombas, retazos de tela, etc., de colores brillantes), observe si fija la mirada en alguno de ellos y muévalo en diferentes direcciones, adelante, hacia atrás y a los lados.

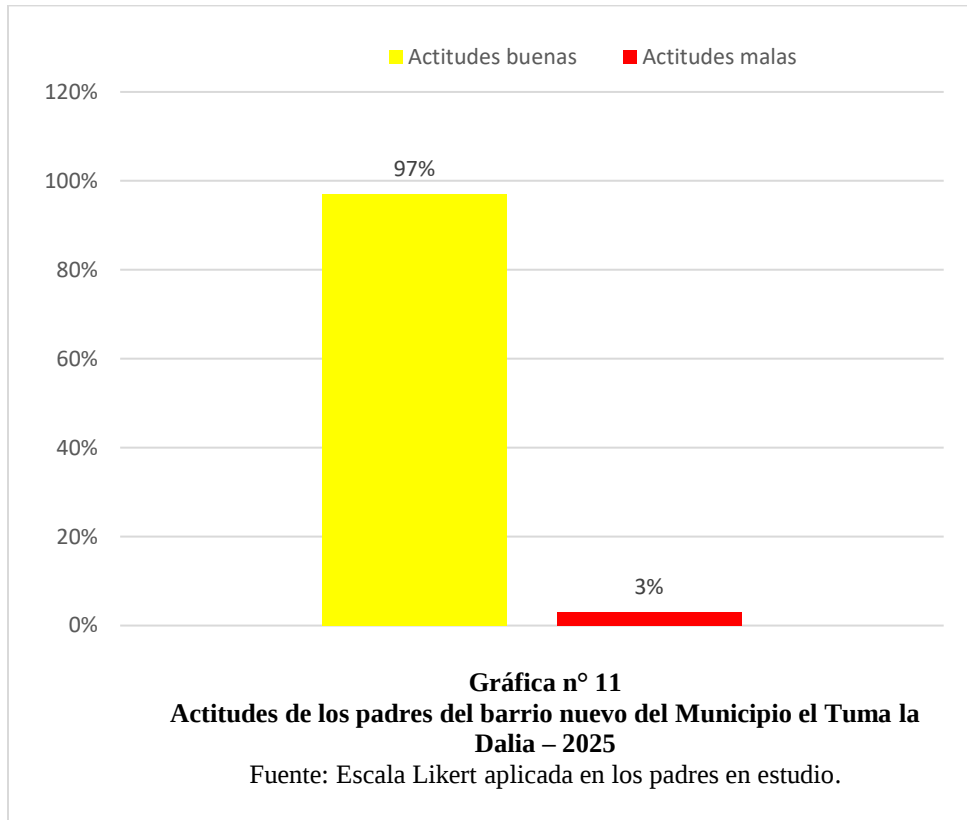


La gráfica n° 10 refleja las actitudes de los padres, con ítems elaborados de forma positiva, donde señala que de los 20 padres que se evaluó la actitud a través de la escala de Likert 12 respondieron que están de acuerdo para un 60% y 8 respondieron no estar de acuerdo para un 40%.

Los niños en los 3 primeros meses empiezan a coordinar los movimientos de la vista con la cabeza y señala se les debe de estimular con objetos llamativos como con una linterna, con chimbombas tarjetitas de colores como rojo, verde azul y juguetes, que emitan sonido, podemos colocarlos al frente de ellos y moverlos en diferentes direcciones y para que ellos los sigan con la mirada, se debe de colocar a una distancia de unas 12 pulgadas.

La estimulación de la vista de los niños ayuda sobre la percepción visual y los avances que van teniendo por etapa, ya que los colores aumentan su atención ayudan al desarrollo cognitivo emocional y creativo de los niños, esto ayuda a mejorar las habilidades neurológicas y motoras desarrollan una buena concentración a medida que ellos crecen, los niños a través de los colores pueden llegar a expresar su estado emocional. y empiezan con la etapa de pintar, mientras que los niños que no han sido estimulados desde bebés se considera que tienen la desventaja de poseer una mala memoria mal concentración y retención por la falta de socializar con el ambiente

Actitudes de los padres en crecimiento y desarrollo de los niños de 0 a 5 años.



La gráfica n° 11 refleja los tipos de actitudes de los padres, señala que el 97% tienen buenas actitudes con respecto al cuidado de los niños, y que el 3% tienen actitudes malas.

Respecto a los resultados obtenidos sobre la actitud de los padres a través de la escala Likert nos damos cuenta que la mayoría de los padres tienen una buena actitud sobre los cuidados de los niños en base a los ítems planteado, los que nos dan resultados satisfactorios, ya que la actitud buena su porcentaje es alto y que la mayoría de los niños cuentan con la mayor ventaja de recibir los cuidados que necesitan, a nivel neurológico, alimentación y social durante esta etapa, mientras que hay un 3% de una mala actitud en base a algunas respuestas ya mencionadas en los analices anteriores, lo cual ellos respondieron que estaban en desacuerdo con algunas actividades a realizar lo que nos lleva a analizar que a causa de esta mala actitud los niños pueden llegar a sufrir retrasos cognitivos y motoras durante su crecimiento y desarrollo o no detectarlas a tiempo para prevenirlas

como retrasos en el lenguaje, la concentración en las habilidades motoras gatear caminar correr todo esto de acuerdo a la edad del niño.

4.4 Prácticas:

La práctica es la acción que se desarrolla con la aplicación de ciertos conocimientos a través de la práctica, no solamente se refuerza lo aprendido, sino que se descubren nuevos conceptos, algunos de los cuales pueden resultar reveladores, imposibles de hallar a través del estudio de la teoría. (Gardey, 2021)

4.5.1 Importancia de las prácticas de crianza y cuidado:

La familia como grupos social influye en el desarrollo socioafectivo de todos sus integrantes y en especial de los niños y niñas, ya que estos aprenden durante la primera infancia los modelos, normas y habilidades sociales necesarias. Por esta razón los factores que inciden en el desarrollo de los niños y las niñas pueden variar, de ahí la importancia de identificar la influencia de la familia y de estas pautas de crianza en el desarrollo de los más pequeños durante la primera infancia. En este sentido las prácticas de crianza pueden tener efectos no solo inmediatos si no también duraderos en el desarrollo infantil: asegurar el desarrollo de los niños y niñas requiere que los padres o cuidadores enfrenten el reto de buscar un equilibrio entre sus competencias y habilidades parenterales. (Hernaández, 2017)

Cuando se evalúan las prácticas de los padres como tal se encontraron en la guía de observación un total de 8 preguntas con buenas respuestas, lo cual nos indica que los padres realizan muy buenas prácticas respecto al crecimiento y desarrollo del niño, dentro de esas prácticas tenemos al sistema neurológico que abarca acerca actividades que debe realizar el niño de acuerdo a su edad, buen desarrollo psicomotor de acuerdo a su edad, tal como lo menciona la normativa (027, 2018) para un 100% en cada una de esas respuestas obtenidas, en lo que va del desarrollo psicosocial y Nutrición encontramos 2 preguntas con una alteración en los resultados.

A continuación, se detallan las gráficas que salieron alteradas al momento de aplicar la guía de observación.

Respecto a la actividad 5 de la guía de observación (Puede sostener un lápiz con los dedos) obtuvimos un total de (19) para un sí 95% y (1) padre para un no 5% esta bebé tiene 3 meses de edad, de acuerdo a la edad de la niña y con la normativa los resultados son satisfactorios con una muy buena práctica.

Para iniciar la estimulación necesita conocer los hitos o comportamientos en las áreas del desarrollo a esta edad, con el fin de pueda a la vez identificar alteraciones o estimular para obtener una respuesta: En el primer mes, la cabecita del bebé siempre está lateralizada (hacia el lado), pero luego la mueve a ambos lados. En el segundo mes, levanta la cabecita un poquito (aproximadamente 45°), luego un poquito más alto (90° grados) y continúa hasta que logre mantenerla por más tiempo y apoye los antebrazos. Al tercer mes, ya es capaz de sostener la cabeza. comienza a descubrir sus manos, las entrelaza y se las chupa. Trata de tomar objetos que están cerca, moviendo sus brazos de manera intencional para alcanzarlos. Se tranquiliza cuando escucha voces familiares y sonidos rítmicos, reconoce la voz de la madre. Disfruta mucho que le acaricien y jueguen con él o ella. A esta edad comienza a mover más los brazos, las piernas de forma alternada, estira su cuerpo y miembros superiores e inferiores y encoge o flexiona las piernas. También al mejorar sus movimientos va coordinándolos con sus sentidos, los que progresan día a día. (027, 2018)

Es un niño tímido.

La timidez infantil en la vida diaria y sus principales consecuencias: Dificultad para hacer y mantener amistades, para defenderse así mismo, dificultad para expresar emociones, problemas en la escuela. (Media, Aspen, 2022)

Actividades para estimular el desarrollo. Es inicialmente tímido con personas extrañas

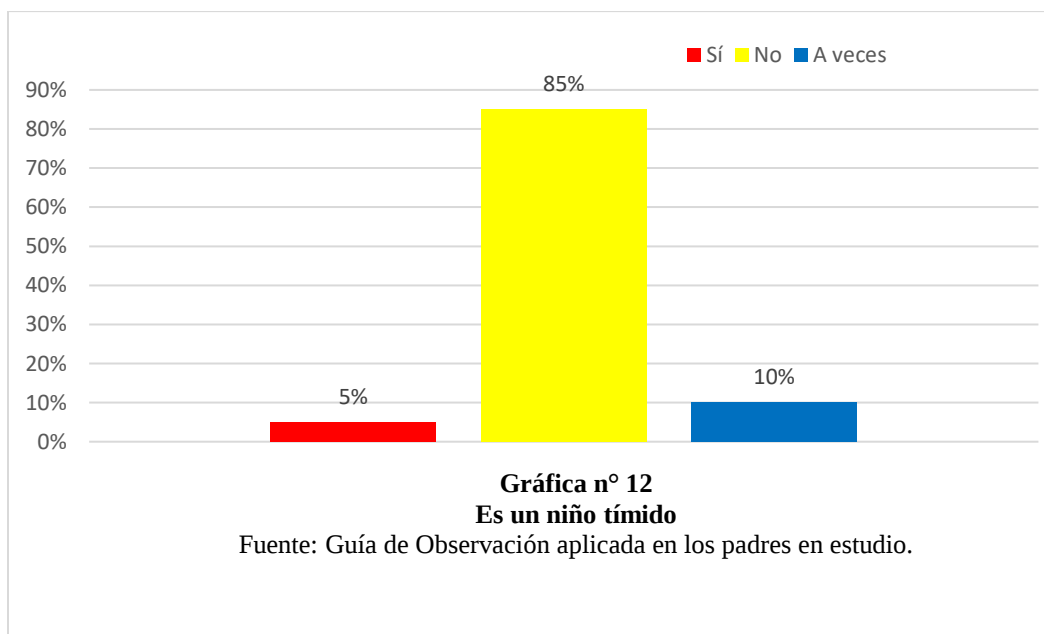


Ilustración 5: Estimular el desarrollo

Fuente: Normativa 027

Cuando se muestre temeroso ante alguien, ofr ezcale protección, tranquil celo demostrando confianza. Diríjase poco a poco a la persona, objeto, o animal que causa temor, hable demostrando familiaridad y confianza. Si el niño o niña se ha tranquilizado no lo acerque porque será peor. (027, 2018)

Fuente especificada no válida. menciona los efectos negativos de la timidez, baja auto estima, dificultad para mantener amistades, siendo una parte importante en el desarrollo mental, la timidez en los niños carece de habilidades sociales necesarias para crear amistades, por eso son solitarios y pueden afirmar que tienen miedo a las relaciones sociales y por eso tienden a evitarlas.



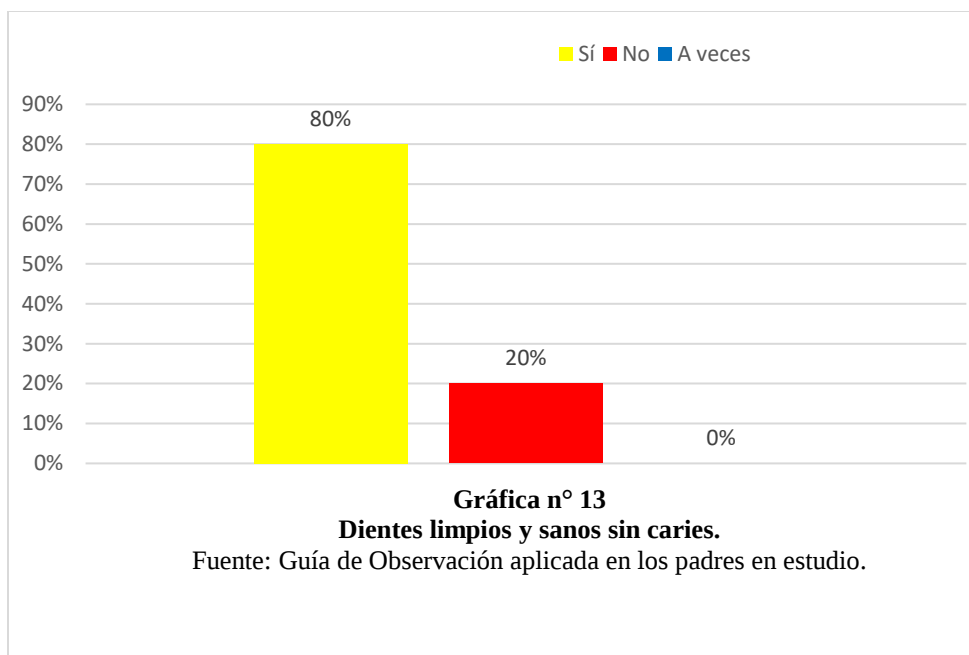
La gráfica n°12 refleja los resultados de las respuestas sobre la pregunta n° 8 de guía de observación, con los siguientes resultados: 17 No para un 85%, 2 a veces para un 10% y 1 que si para un 5%.

Los padres deben de ser los que se encarguen de que los niños generen confianza con las personas o cosas, cuando estos generen desconfianza o sientan miedos ellos son los que deben de tranquilizarlos, tratarlos cuidadosamente y hacer que ellos poco a poco se socialicen con el ambiente para que al transcurso del crecimiento ellos se sientan seguro. Los niños desde pequeños deben estar en contacto directo con los niños ya que los niños tímidos les cuesta más aprender desarrollar sus habilidades les da miedo pedir o preguntar cosas, o si están siendo agredidos físicos o psicológicamente lo normalizan y no expresan se vuelve solitarios o incluso les afecta en su conducta, en el hogar o en el preescolar.

Dientes limpios y sanos sin caries

La actividad física, la higiene y los hábitos y estilos de vida saludable son vitales en esta etapa, porque el niño o niña adquiere autonomía y va progresando en la toma de decisiones sobre su comportamiento. (027, 2018)

La salud bucal es un aspecto muy importante en la salud de los pequeños, es esencial que los niños tengan buenos hábitos de higiene dental si quieren mantener su dientes sanos y libres de caries una mal higiene bucal puede provocar una serie de problemas, dolor de muelas, dificultad para comer e incluso perdida de diente, la higiene dental enseña a llevar una dieta sana en los niños, también les ayuda a desarrollar una buena capacidad oral ya que podrán llegar a mostrar si hay algún problema con sus dientes, una mala dieta basada en productos ultras con azúcares añadidos puede provocar caries y además la mala nutrición. (027, 2018)

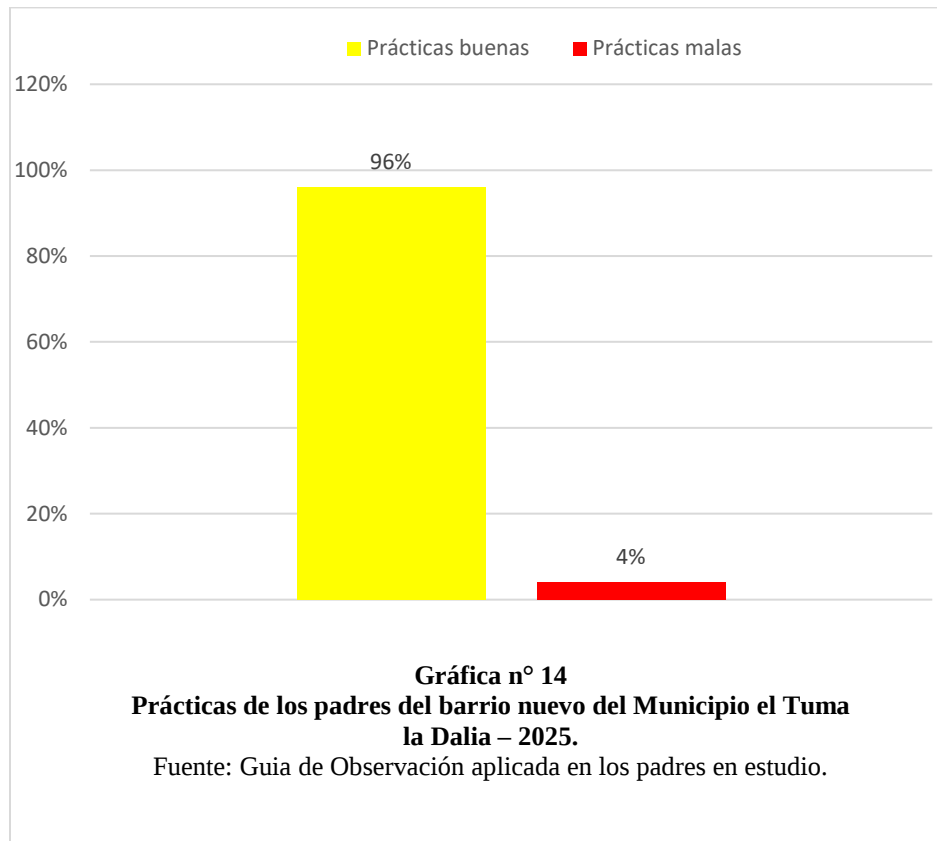


La gráfica refleja los resultados de las prácticas de los padres, con los niños que se observaron con dientes limpios y sin caries, los resultados a cada respuesta fueron, Si para un 80% que corresponden a 16 niños, y No con un porcentaje de 20% que equivalen a 4 niños.

Los hábitos de higiene y estilos de vida saludable son vitales porque los niños van aprendiendo poco a poco y tomando buenas decisiones en la vida, el cepillado de los dientes evita caries en los niños, se debe de realizar un buen cepillado.

La salud bucal en los niños es super importante porque de acuerdo a como se observe nos dan una buena o mala impresión, ya que un niño con caries atrae muchos problemas para la alimentación, a veces tienden a perder piezas dentales y se les dificulta poder alimentarse bien, por el dolor o por la falta de las piezas dentales, porque no cualquier alimento puede masticar al no poderse alimentar al sentir dolor ellos no quieren alimentarse debido al malestar lo que les puede llevar a un problema de mala nutrición, por consiguiente empiezan a bajar de peso o alimentarse con alimentos que no benefician en nada al cuerpo.

Prácticas de los padres en crecimiento y desarrollo de los niños de 0 a 5 años:



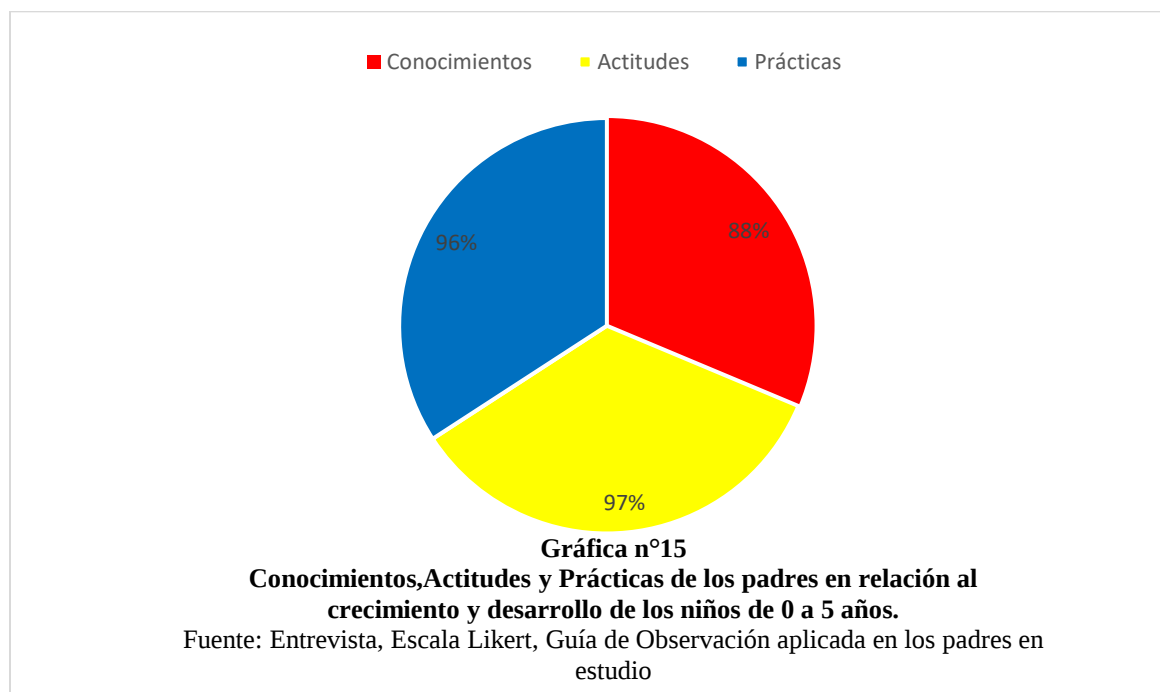
La gráfica n° 14 refleja los resultados de las prácticas que los padres llevan a cabo con los niños los resultados fueron: (8) No para un 4 % y (192) Sí para un 96%

Los resultados de la guía de observación que se aplicó para indagar sobre las prácticas de los padres, donde obtuvimos muy buenos resultados, en los niveles neurológico y psicomotor con el 96%, mientras que, en el nivel psicosocial, y nutricional obtuvimos 8 respuestas de maneras negativas lo que equivale al 4%. La buena práctica de los padres, es muy importante durante el crecimiento de los niños ya que fortalece su bienestar físico emocional y cognitivo, tiene resultados productivo y ayuda a que los niños crezcan sanos, se detecte a tiempo cualquier retraso en sus habilidades, estimulando los niños desde el nacimiento y, la buena higiene

Los padres que no ayudan a socializar a los niños, carecen de formación de vínculos familiares, sociales y vínculos emocionales, ya que los primeros vínculos con los cuidadores son

determinantes para la estructuración psíquica influyendo en su comportamiento y en su relación con los demás, por ende los niños tímidos pueden llegar a sufrir acoso o maltrato y por su condición que no saben cómo expresarse o defenderse, no son comunicativos no tiene la confianza de expresar las situación a sus familiares o a alguien que los puede ayudar, comienzan experimentando desde muy corta edad, problemas emocionales sintiéndose solos. De igual manera las malas prácticas en la nutrición y mala higiene afecta mucho a los niños ya que porque empieza el deterioro físico de los niños, un niño que no tenga buena alimentación y higiene empieza enfermarse por su sistema inmunitario deteriorado, puede llegar a una desnutrición y su principal consecuencia serán los retrasos en el crecimiento físicos y en el desarrollo cerebral.

Triangulación de Variables:



La Gráfica n°15 refleja el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas de los padres, donde señala que 88% de los padres tienen excelente conocimiento, 96% tienen buenas actitudes y un 97% realizan buenas prácticas.

CONOCIMIENTOS	ACTITUDES	PRACTICAS
El conocimiento los padres en su mayoría tienen un conocimiento bueno con un porcentaje de 88% en cuanto a los niveles que se evaluaron a nivel neurológico motor social y alimentación, pero tuvieron un mal conocimiento en cuanto a lactancia materna, VPCD y estimulación del niño, las consecuencias que los padres no conozcan sobre estos aspectos es que los niños no reciben los cuidados necesarios que se le deben de brindar durante esta etapa, mal alimentados, retrasos en su desarrollo o no detectarlos a tiempo para ser atendidos.	En actitud los padres tienen el 97% de actitud positiva, en el cuidado de sus hijos, y un 3% en mala actitud con respecto a la estimulación temprana y estimulación de la de la vista y, donde las consecuencias que los niños podrían llegar a tener es retrasos en su desarrollo cognitivo y motor o tener un problema propio en la vista.	Respecto a la practicas que los padres si llevan a cabo el 96% realizan buenas prácticas con sus niños, y el 4% corresponde a las practicas que a veces hacen como en la higiene de los dientes o la socialización de los niños con otros, las consecuencias que pueden llegar a sufrir es problemas para la alimentación para socializar como un niño extremadamente tímido.
Fuente: Entrevista. Escala Likert, Guía de Observación		

V. CONCLUSIONES

Al detallar los datos demográficos se encontró que los padres y madres se encuentran en edades adecuadas entre los 26 y 35 años mientras tanto abordando el estado civil de los padres el 55% son casados lo que genera gran estabilidad entre las familias, y por último en ingresos económicos el 60% está por encima del salario básico de los nicaragüenses.

Exponiendo lo siguiente se verificó qué el conocimiento alcanzado por los padres del Barrio Nuevo del Municipio el Tuma la Dalia, Departamento Matagalpa en su mayoría nos dieron respuestas excelentes, pero aún se falla en ciertos aspectos como: déficit de conocimiento en cuanto a lactancia materna, importancia del VPCD y estimulación temprana.

En relación a las actitudes de los padres en cuanto al crecimiento y desarrollo se identificó un buen dominio en cuanto a las actitudes mientras tanto se encontró con ciertos factores que revisados reflejan que los padres tienen ciertas actitudes negativas en cuanto a estimulación temprana y en la vista del niño.

En cuanto a la práctica se observó que los padres llevan a cabo buenas prácticas esto nos indica un buen dominio, pero a pesar de esto se encontraron factores que influyen en malas prácticas como la higiene dental del niño y la falta de socializar con otras personas.

VI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFIA

- 027, N. (2018). *GUIA PARA LA PROMOCION Y ESTIMULACION TEMPRANA DEL DESARROLLO INFANTIL DESDE EL PERIODO PRENATAL HASTA MENOR DE 6 AÑOS*. Managua, Nicaragua: Minsa.
- 144, Normativa. (2023). *MANUAL DE VIGILANCIA Y PROMOCION DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO (VPCD) DE NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 9 AÑOS*. Managua, Nicaragua: Minsa.
- 146, N. (2018). *Manual de Procedimientos para la Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI) Atención Primaria*. Managua, Nicaragua: Minsa.
- 153, N. (2019). *NORMA PARA LA ATENCION INTEGRAL DE LA NIÑES DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS 9 AÑOS*. Managua, Nicaragua: Minsa.
- 153, N. (2019). *NORMATIVA PARA LA ATENCION INTEGRAL DE LA NIÑES DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS 9 AÑOS*. Managua, Nicaragua: Minsa .
- 193, N. (2021). *MANUAL EN LOS CUIDADOS PARA EL DESARROLLO INFANTIL*. Managua, Nicaragua: Minsa.
- 193, N. (2021). *MANUAL EN LOS CUIDADOS PARA EL DESARROLLO INFANTRIL*. Managua, Nicaragua: Minsa.
- Alejandra, C. M. (2016). *SEMINARIO DE GRADUACION PARA OPTAR AL TITULO DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA CON ORIENTACION EN MATERNO INFANTIL*. Matagalpa, Nicaragua: Unan, Managua.
- Arce, M. (16 de 09 de 2015). *Revista Peruana Medicina Experimental y Salud Publica*. Obtenido de <https://share.google/oc89BygMB57Vs2AOr>
- avance jurídico. (15 de julio de 2025). *Leyes desde 1992 - vigencia expresa y control de constitucionalidad*. Obtenido de <https://share.google/9SlhH4MowdNK6rb2D>
- Babot, D. o. (24 de junio de 2020). *salud familiar*. Obtenido de <https://blog.aegon.es>
- BBVA. (13 de marzo de 2025). *¿Qué son los egresos e ingresos y qué tipos existen?* Obtenido de [https://www.bbva.com/es/salud-financiera/que-son-los-egresos-e-ingresos-y-que-tipos-existen/#:~:text=Los%20ingresos%20representan%20cualquier%20cantidad,de%20dicho%20patrimonio%20\(gastos\)](https://www.bbva.com/es/salud-financiera/que-son-los-egresos-e-ingresos-y-que-tipos-existen/#:~:text=Los%20ingresos%20representan%20cualquier%20cantidad,de%20dicho%20patrimonio%20(gastos))
- Castillo, M. A. (2021). *Tesis para optar el Título de; Doctor en Medicina y Cirugía General*. León, Nicaragua: Unan León.
- Chairez, G. I. (11 de 02 de 20). https://doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v11!0.657. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal75216/521662150008/html/>
- Clínica Universidad de Navarra. (2024). *Edad*. Obtenido de <https://share.google/qrezborz8klzz3gaB>

- Davila, G. (2012). *Tesis: Trabajo Final*. Argentina: Universidad Nacional de Cuyo Mendoza Argentina.
- Diaz, X. F. (2021). *Trabajo Monográfico Para Optar el Título de Médico y Cirujano General*. Matagalpa, Nicaragua: Unan, Managua.
- Dorie Wicklund, D. K. (21 de Noviembre de 2023). *¿Qué es el concepto de edad? Definición y tipos*. Obtenido de <https://share.google/YCMagrHiA8rX5RYZF>
- Equipo editorial de indeed. (26 de marzo de 2025). *¿Qué es la demografía? (Definición y ejemplos)*. Obtenido de [https://www-indeed-com.translate.goog/career-advice/career-development/demographics-definition?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=es&_x_tr_pto=rq#:~:text=La%20demograf%C3%ADa%20se%20refiere%20a%20las%20diversas%20caracter%C3%ADsticas%20de%20una,se%20conoce%20espa%C3%91ola,r.a.\(30 de noviembre de 2009\). real academia española . Obtenido de https://dle.rae.es](https://www-indeed-com.translate.goog/career-advice/career-development/demographics-definition?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=es&_x_tr_pto=rq#:~:text=La%20demograf%C3%ADa%20se%20refiere%20a%20las%20diversas%20caracter%C3%ADsticas%20de%20una,se%20conoce%20espa%C3%91ola,r.a.(30+de+noviembre+de+2009).+real+academia+espa%C3%91ola.+Obtenido+de+https://dle.rae.es)
- Estrada, C. y. (2016). *SEMINARIO DE GRADUACION PARA OPTAR EL TITULO DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA CON ORIENTACION EN MATERNO INFANTIL*. Matagalpa, Nicaragua: Unan, Managua.
- Etece, e. (23 de abril de 2025). *ingreso. enciclopedia.concepto*. Obtenido de <https://concepto.de.ingreso>
- Ferj, K. G. (27 de 12 de 2022). *¿Qué son los datos demográficos y por qué son vitales en marketing?* Obtenido de <https://share.google/yYDJdNSZ4zFjrjBH9>
- Figueiras, S. (23 de agosto de 2021). *tipos de conocimientos*. Obtenido de ceupe.mx
- Garcia, B. M. (03 de 03 de 2022). *Reproduccion Asistida*. Obtenido de <https://www.reproduccionasistida.org>
- Gardey, J. P. (16 de Junio de 2021). *definicion de practica*. Obtenido de <https://definicion.de/practica/#:~:text=La%20pr%C3%A1ctica%20es%20la%20acci%C3%B3n,teor%C3%ADas%20milenarias%20en%20la%20pr%C3%A1ctica%E2%80%9D>
- Gomez, M. I. (06 de Marzo de 2025). *actitud enciclopedia concepto*. Obtenido de <https://concepto.de/actitud/>.
- HAYES, A. (17 de mayo de 2025). *Demografía: cómo recopilar, analizar y utilizar datos demográficos*. Obtenido de <https://www.investopedia.com/terms/d/demographics.asp>
- Hernaández, L. V. (07 de Diciembre de 2017). *practica de crianza en la primera infancia en los municipios de Riosucio y Manzanares*. Obtenido de <https://doi.org.10.14482/zp.27.10980>
- lazarro, F. (18 de 10 de 2021). *Scielo Cuba*. Obtenido de <https://scielo.sdl.cu>

- Lopez, P. Q. (01 de 05 de 2020). *Tipos de conocimientos* . Obtenido de uno sapiens boletin científico de la escuela preparatoria no. 1:
<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/prepa1/articleview/5124>
- Macias, H. L. (junio de 2018). *acta*. Obtenido de scielo.org.mx
- Marco, D. y. (2012). *Tesis: trabajo final*. Argentina: UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO MENDOZA ARGENTINA.
- Martinez, K. P. (03 de 07 de 2007). *Monografia para optar al titulo de medicina y cirugía* . León, Nicaragua : Unan León.
- Media, Aspen. (11 de mayo de 2022). *Efectos negativos de la timidez infantil*. Obtenido de <https://share.google/r8ZKPnXKERHKypyUo>
- MINSa. (2018). *Guia para la promocion y estimulacion temprana del desarrollo infantil desde el periodod prenatal hasta menor de 6 años*. Managua,Nicaragua : MINSa.
- MINSa. (2018). *Manual de Procedimiento para la atencion integrada a las enfermedades prevalentes de la infancia de 0-5 años* . Managua. Nicaragua : MINSa .
- MINSa. (2018). *normativa 027* . Managua, Niacaragua: MINSa .
- Molina, C. (24 de 02 de 2021).
- Morales, F. C. (02 de enero de 2023). *Ingreso ¿Qué es? Definición Rankia*. Obtenido de <https://share.google/aWALzJLS8RziWbXvf>
- Nicaragua, U. N. (2024). *Guia Metodológica*. Managua, Nicaragua: Unan Managua.
- Normativa, 1. (2021). *MANUAL EN LOS CUIDADOS PARA EL DESARROLLO INFANTIL*. Managua, Nicaragua: Minsa.
- Peraita, L. (06 de 03 de 2014). *ABC*. Obtenido de [https //www.abc.es](https://www.abc.es)
- R, M. (24 de diciembre de 2024). *desarrollo del niño*. Obtenido de <https://medlineplus.gov>
- Raffino Equipo editorial Etecé. (23 de abril de 2025). *Ingreso. Enciclopedia Concepto*. Obtenido de <https://share.google/GCnfhYDhKMxAFQJDC>
- Reyes, M. d. (18 de 01 de 2016). *estado civil* . Obtenido de <https://www.conceptosjuridicosn.com>
- Salgado, R. J. (2018). *SEMINARIO DE GRADUACION PARA OPTAR AL TITULO DE LICENCIADA EN ENFERMERIA MATERNO INFANTIL*. Matagalpa, Nicaragua: Unan Managua.
- Salto, C. S. (03 de 02 de 2025). *Desarrollo infantil de 0 a 5 años desde una perspectiva contemporánea y reflexiva*. Obtenido de <https://share.google/8UG9KDmyOJnXkd9IW>

- Salto, M. A. (05 de 02 de 2024). *Instituto Internacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico Educativo INDTEC, C.A.* . Obtenido de http://www.indteca.com/ojs/index.php/Revista_Scientific/oai
- Siebert, F. (16 de 09 de 2015). *universidad de chile*. Obtenido de <https://uchile.cl>
- Sposob, G. (24 de octubre de 2024). *Factores o indicadores demográficos.* . Obtenido de <https://concepto.de/factores-demograficos/>
- Talavera, L. y. (2020). *Estado nutricional de los niños mayores de 5 años en el Centro de Recuperación El Buen Samaritano. Municipio de San Ramón, en el período enero 2019, 2020*. Matagalpa, Nicaragua: UNIDES.
- Tobar, D. (11 de septiembre de 2024). *por tu matrimonio*. Obtenido de <https://www.portumatrimonio.org>
- Trujillo, E. (1 de Julio de 2020). *Estado Civil*. Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/estado-civil.html>
- UDG Group. (13 de ABRIL de 2023). *¿QUÉ ES EL INGRESO FAMILIAR Y CÓMO SE CALCULA?* Obtenido de <https://www.udggroup.com/que-es-el-ingreso-familiar-y-como-se-calcula/#:~:text=El%20ingreso%20familiar%20es%20una,recibes%20durante%20un%20per%C3%ADodo%20determinado>
- Unicef. (21 de junio de 2021). *unicef destaca importancia del padre en la crianza del niño y niña*. Obtenido de <http://schare.google/vbTdiUcOeLW1HrpYK>

VII. ANEXOS

Anexo 1: Operacionalización de variables:

Objetivo1: Evaluar los conocimientos de los padres sobre los aspectos fundamentales del crecimiento y desarrollo en niños de 0 a 5 años.

Variable	Concepto	Dimensión	Escala	Preguntas
Conocimientos	Es la relación creada entre el sujeto que conoce y el objeto de conocimiento, en el proceso de conocer, el sujeto aprende o se apropia del objeto, lo interioriza y se esfuerza en comprenderlo; también se llama conocimiento al conjunto de saberes reunidos a lo largo de la historia se trata de un acervo compartido por el ser humano y se encuentra en cambio permanente, según el medio en que se	Alimentación	Sí No	¿Sabe cómo enseñar a su niño a alimentarse solo?
			Sí No No sabe	¿Es importante la lactancia materna?
			1 mes 6 meses 1 año	¿Hasta qué edad cree que se le puede dar lactancia materna?
			Frutas, carne, puré, huevos, cereal, leche, sopa maruchán, embutidos, sopa maggi, golosinas, gaseosas. Lactancia materna	¿Qué tipo de alimentación utiliza para su bebe?
		Neurológico	Sí No Poco	¿Conoce que es estimulación temprana?
			Sí No No sabe	¿Está de acuerdo con la estimulación temprana?
			1. Hablar y jugar 2. Ninguna	¿Qué tipo de actividades realiza con su hijo(a) para estimular su desarrollo?

	aprende es decir a través de la experiencia de la razón. (Lopez, 2020)	Psicomotor	1.Cada que le correspondan sus citas. 2.Solo cuando está enfermo. 3.Cuando tengo tiempo de llevarlo a control.	¿Cada cuanto considera necesario los controles de VPCD de su hijo(a)?
			Sí No	¿Cómo padre cree que es necesario llevar a su niño(a) a los controles de VPCD?
			Sí No	¿Considera importante que el niño acuda a todas sus vacunas?
		Psicosocial	Todos los días Varias veces por semana. Rara vez Nunca	¿Con que frecuencia su hijo (a) interactúa con otros niños?
		Higiene	Todos los días Algunas veces por semana Rara vez Nunca	¿Con que frecuencia fomenta hábitos de higiene personal en su hijo?
			Muy importante Algo importante Poco importante Nada importante	¿Qué tan importante considera el afecto y la atención en el desarrollo de su hijo(a)?

Objetivo 2: Identificar las actitudes que tienen los padres frente al cuidado estimulación y seguimientos del desarrollo de los hijos

En esta escala de Likert, evaluaremos la actitud, de acuerdo a cada respuesta.

De acuerdo	1
Indiferente	2
En desacuerdo	3

Variable	Concepto	Dimensiones	Escala			Preguntas
Actitudes	Conjunto de valoraciones creencias y emociones que se manifiestan hacia un objeto situación o individuo. (Gomez, 2025)	Neurológico	1	2	3	La lactancia materna no es importante
						Que los niños no hablen antes de los 5 años es normal.
						Vacunar a los niños no es importante.
						Bañar diario al niño perjudica la salud.
						Vacunar a los niños no evita enfermedades
		Psicomotor				La estimulación temprana no ayuda en desarrollo
						Los controles de VPCD no son importantes.
						El esquema de vacunación completo no es necesario.
		Psicosocial				El niño no debe relacionarse con otros niños.
						A los niños se le deben de estimular con colores llamativos con rojo o verde.
		Alimentación				Alimentar a los niños mayores 6 meses con alimentos complementarios no es importante.
						El niño debe de alimentarse con comida saludables, pero si no quieres se le debe dar otros alimentos que el desee.
						Enseñarles a los niños que se puedan alimentar solo no es necesario.
						Si el niño está bajo de peso y no le gusta alimentarse se debe alimentar con lo que el desee
						Cepillarse los dientes a los niños no es tan importante.

Objetivo 3: Indagar cuáles son las prácticas que los padres llevan a cabo en la crianza de sus hijos durante los primeros 5 años de vida.

Variable	Concepto	Dimensión	Escala	Preguntas
Prácticas	La práctica es la acción que se desarrolla con la aplicación de ciertos	Neurológico	Si No A veces Nunca	Sostiene la cabeza con fuerza de acuerdo a su edad.
			Si	Hace contacto visual adecuado.

	conocimientos a través de la práctica, no solamente se refuerza lo aprendido, sino que se descubren nuevos conceptos, algunos de los cuales pueden resultar reveladores, imposibles de hallar a través del estudio de la teoría. (Gardey, 2021)		No A veces Nunca	
			Si No A veces Nunca	Imita movimientos o gestos
		Psicomotor	Si No A veces Nunca	Buen tono muscular.
			Si No A veces Nunca	Puede sostener un lápiz con los dedos.
			Si No A veces Nunca	Reconoce colores.
		Psicosocial	Si No A veces Nunca	Escucha activamente las orientaciones de un adulto.
			Si No A veces Nunca	Es un niño tímido.
		Nutrición	Si No A veces Nunca	Hay deglución o traga bien los alimentos
			Si No A veces Nunca	Dientes limpios y sanos, sin caries.

Anexo 2: Instrumentos.

Entrevista

La entrevista la estarán realizando los estudiantes de quinto año de Enfermería materno infantil, con el objetivo de analizar el conocimiento de los padres en relación al crecimiento y desarrollo del niño de 0 a 5 años en el barrio nuevo del Tuma la Dalia del departamento de Matagalpa.

Datos generales

Fecha de la entrevista _____ Hora de la entrevista: _____ Iniciales del entrevistado: _____
Edad: _____ Sexo: _____ estado civil: _____ ingresos económicos: _____

Preguntas:

¿Sabe cómo enseñar a su niño a alimentarse solo?

Si _____ No _____

¿Es importante la lactancia materna?

Si _____ No _____ No sabe _____

¿Hasta qué edad cree que se le puede dar lactancia materna?

- a) 1 mes
- b) 6 meses
- c) 1 año

¿Cada cuanto considera necesario los controles de VPCD de su hijo(a)?

- a) Cada que le correspondan sus citas
- b) Solo cuando está enfermo.
- c) Cuando tengo tiempo de llevarlo a control.

¿Cómo padre cree que es necesario llevar a su niño(a) a los controles de VPCD?

Si _____ No _____

¿Qué tipo de alimentación utiliza para su bebe?

- a) Frutas, carnes, puré, huevos, cereal, leche.

b) Sopa maruchan, embutidos, sopa Maggi, golosinas, gaseosas.

c) Lactancia materna.

¿Conoce que es estimulación temprana?

Si ____ No ____ Poco ____

¿Está de acuerdo con la estimulación temprana?

Si _____ No _____ No sabe _____

¿Considera importante que el niño acuda a todas sus vacunas?

Si _____ No _____

¿Qué tipo de actividades realiza con su hijo(a) para estimular su desarrollo?

a) Hablar y jugar

b) Ninguna

¿Qué tan importante considera el afecto y la atención en el desarrollo de su hijo(a)?

a) Muy importante

b) Algo importante

c) Poco importante

d) Nada importante

¿Con que frecuencia fomenta hábitos de higiene personal en su hijo(a)?

a) Todos los días

b) Algunas veces por semana

c) Rara vez

d) Nunca

¿Con que frecuencia su hijo(a) interactúa con otros niños?

a) Todos los días

b) Varias veces a la semana

c) Rara vez

d) Nunca

Escala de Likert:

La escala de Likert la estarán realizando los estudiantes de quinto año de Enfermería materno infantil, con el objetivo de identificar las actitudes que tienen los padres frente al cuidado de sus hijos en el barrio nuevo del Tuma la Dalia del departamento de Matagalpa.

En la siguiente lista de afirmaciones seleccione la alternativa de respuestas que mejor se adecue a su criterio.

En esta escala evaluaremos la actitud, de acuerdo a cada respuesta

De acuerdo	1	
Indiferente	2	
En desacuerdo	3	

Ítems	1	2	3
Alimentar a los niños mayores de 6 meses con alimentos complementarios no es importante.			
La lactancia materna no es importante.			
Vacunar a los niños no es importante.			
El niño no debe relacionarse con otros niños.			
El niño debe alimentarse con comidas saludables, pero si no quiere se le debe dar otros alimentos que el desee.			
La estimulación temprana no ayuda en el desarrollo			
bañar diario al niño diario perjudica la salud.			
Que los niños no hablen antes de los 5 años es normal.			
Los controles de VPCD no son importantes.			
Vacunar a los niños no evita enfermedades.			

A los niños no se le debe de estimular la vista con colores llamativos como rojo y verde.			
Cepillarles los dientes a los niños no es importante.			
Enseñarles a los niños que se puedan alimentar solo no es necesario.			
El esquema de vacunación completo no es necesario.			
Si el niño está bajo de peso y no le gusta alimentarse, se debe alimentar con lo que el desee.			

Anexo 3: Parrilla de resultados.

Tabla n° 1

Edad de los padres del Barrio Nuevo del Municipio El Tuma la Dalia – 2025

Grupo Etario	Madres		Padres	
	n°	%	n°	%
18 a 25 años	6	30%	4	20%
26 a 35 años	11	55%	9	15%
36 a más	3	15%	7	35%
Total	20	100%	20	100%
Fuente: Entrevista				

Tabla n°2

Estado civil de los padres del Barrio Nuevo del Municipio El Tuma la Dalia – 2025

Grupos:	n°	Porcentaje:
Unión libre:	9	45%
Casados:	11	55%
Total:	20	100%
Fuente: Entrevista		

Tabla n°3

Ingresos económicos de los padres del Barrio Nuevo del Municipio El Tuma la Dalia - 2025:

Grupos:	n°	Porcentaje:
Menos de 6,500 C\$	8	40%
Más de 6,500 C\$	12	60%
Total:	20	100%
Fuente: Entrevista		

Tabla n°4

Pregunta n°1 ¿Sabe cómo enseñar a su niño a alimentarse solo?

Grupos:	n°	Porcentaje:
Sí	20	100%
No	0	0%
Total	20	100
Fuente entrevista		

Tabla n°5

¿Es importante la lactancia materna?

Incisos	n°	Porcentaje:
Si	20	100%
No	0	0%
No sabe	0	0
Total	20	100%

Fuente la entrevista

Tabla n°6

¿Hasta qué edad cree que se le puede dar lactancia materna?

Incisos	n°	Porcentaje:
1 mes	2	10%
6 meses	7	35%
1 año	11	55%
Total:	20	100%

Fuente: Entrevista

Tabla n°7

¿Cada cuanto considera necesario los controles de VPCD de su hijo(a)?

Incisos	n°	Porcentaje:
A: Cada que corresponda	18	90%
B: Cuando está enfermo	1	5%

C: Cuando tenga tiempo de llevarlo	1	5%
Total:	20	100%

Fuente: Entrevista

Tabla n°8

¿Cómo padre cree que es necesario llevar a su niño(a) a los controles de VPCD?

Incisos	n°	Porcentaje:
Sí	20	100%
No	0	0%
Total	20	100

Fuente: Entrevista

Tabla n°9

¿Qué tipo de alimentación utiliza para su bebe?

Incisos:	n°	Porcentaje:
A: Carne frutas, cereal y leche	19	95%
B: Embutidos y golosinas.	0	0%
C: LM	1	5%
Total	20	100%

Fuente: Entrevista

Tabla n°10

¿Conoce que es estimulación temprana?

Incisos:	n°	Porcentaje:
Sí	16	80%
No	0	0%
Poco	4	20%
Total:	20	100%

Fuente: Entrevista

Tabla n°11

¿Está de acuerdo con la estimulación temprana?

Grupos:	n°	Porcentaje:
Sí	20	100%
No	0	0%
No sabe	0	0%
Total:	20	100%

Fuente: Entrevista

Tabla n°12

¿Considera importante que el niño acuda a todas sus vacunas?

Incisos:	n°	Porcentaje:
Sí	20	100%
No	0	0%
Total:	20	100%

Fuente: Entrevista

Tabla n°13

¿Qué tipo de actividades realiza con su hijo(a) para estimular su desarrollo?

Grupos	n°	Porcentaje:
A) Hablar y jugar	20	100%
B) Ninguna	0	0
Total	20	100

Fuente: Entrevista

Tabla n°14

¿Qué tan importante considera el afecto y la atención en el desarrollo de su hijo(a)?

Incisos:	n°	Porcentaje:
A) Muy importante	20	100%
B) Algo importante	0	0%
C) Poco importante	0	0%

D) Nada importante	0	0%
Total:	20	100%
Fuente: Entrevista		

Tabla n°15

¿Con que frecuencia fomenta hábitos de higiene personal en su hijo(a)?

Grupos:	n°	Porcentaje:
A) Todos los días	20	100%
B) Algunas veces por semana	0	0%
C) Rara vez	0	0%
D) Nunca	0	0%
Total:	20	100%
Fuente: Entrevista		

Tabla n°16

¿Con que frecuencia su hijo(a) interactúa con otros niños?

Incisos:	n°	Porcentaje:
A) Todos los días	10	50%
B) Varias veces a la semana	5	25%
C) Rara vez	5	25%
D) Nunca	0	0%
Total:	20	100%
Fuente: Entrevista		

Tabla n°17

Conocimiento de los padres del barrio nuevo del Municipio el Tuma la Dalia – 2025

Grupos:	n°	Porcentaje:
Regular	24	9.23%
Bueno	7	2.69%
Excelente	229	88%
Total:	260	99.92%
Fuente: Entrevista		

Tabla n°18

Escala Likert	Valor			Total
Preguntas	1	2	3	
Alimentar a los niños mayores de 6 meses con alimentos complementarios no es importante.			100%	100%
La lactancia materna no es importante			100%	100%
Vacunar a los niños no es importante			100%	100%
El niño no debe relacionarse con otros niños			100%	100%
El niño debe de alimentarse con comidas saludables, pero si no quiere se le debe dar otros alimentos que el desee.			100%	100%
La estimulación temprana no ayuda en el desarrollo	5%		95%	100%
Bañar al niño diario perjudica la salud.			100%	100%
Que los niños no hablen antes de los 5 años es normal.			100%	100%
Los controles de VPCD no son importante			100%	100%
Vacunar a los niños no evita enfermedades			100%	100%
A los niños se le debe de estimular la vista con colores llamativos como rojo o verde.	60%		40%	100%
Cepillar los dientes a los niños no es importante.			100%	100%
Enseñarles a los niños que se puedan alimentar solo no es necesario,			100%	100%
El esquema de vacunación completo no es necesario.			100%	100%
Si el niño está bajo de peso y no le gusta alimentarse, se debe alimentar con lo que el desee			100%	100%
Total	4.33		95.6%	100%

Fuente: Escala Likert

Tabla n°19

Actitudes de los padres del barrio nuevo del Municipio el Tuma la Dalia – 2025

Grupos:	n°	Porcentaje:
Actitudes buenas	291	97%
Actitudes malas	9	3%
Total:	300	100%

Fuente: Escala de Likert

Tabla n°20

Guía de observación	Valor			Total
Preguntas	Si	No	A veces	
Neurológico:	100%			100%
Sostiene la cabeza con fuerza de acuerdo a su edad.				
Hace contacto visual adecuado.	100%			100%
Imita movimientos o gestos	100%			100%
Psicomotor:	100%			100%

Buen tono muscular.				
Puede sostener un lápiz con los dedos	95%	5%		100%
Reconoce colores	100%			100%
Psicosocial: Escucha activamente las orientaciones de un adulto	100%			100%
Es un niño tímido	5%	85%	10%	100%
Nutrición: Hay deglución o traga bien los alimentos.	100%			100%
Dientes limpios y sanos sin caries.	80%	20%		100%
Total	88%	11%	1	100%
Fuente: Guía de observación				

Tabla n°21

Práctica de los padres del barrio nuevo del Municipio el Tuma la Dalia – 2025

Grupos:	n°	Porcentaje:
Prácticas buenas	192	96%
Prácticas malas	8	4%
Total:	200	100%
Fuente: Guía de observación.		

Anexo 4: Consentimiento Informado:



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA**
UNAN - MANAGUA

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE MATAGALPA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS TECNOLOGÍA Y SALUD

Licenciatura de Enfermería en Materno Infantil.

Seminario de Graduación

Consentimiento Informado

Por medio de la presente, Yo _____ identificado(a) con el número de cedula _____ del Municipio de _____, Departamento de _____, permito que realicen uso de mis datos con fin académico en el trabajo de estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.

Por ende, accedo a participar y me comprometo a responder las preguntas que se me hagan de la manera más honesta posible. A demás accedo a participar en actividades relacionadas con la investigación realizada. Finalmente, autorizo que los datos que se recolectan en la encuesta sean utilizados y sean reflejados en el resultado de la investigación.

Expreso que los estudiantes de la universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN-Managua, FAREM- Matagalpa me han explicado los objetivos de dicha investigación.

Firma. _____ Fecha. _____

Anexo 5: Cronograma

Actividades	Meses y semanas				Meses y semanas				Meses y semanas				Meses y semanas			
	Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Portada Tema y Objetivos.	X															
Dedicatoria Agradecimiento Introducción	X			X	x											
Justificación					x											
Caracterización del lugar					x											
Operacionalización de variables	X															
Aplicación de Instrumentos						x										
Tablas de resultados						x	X									
Desarrollo Variable de los Datos demográficos							X									
Conocimientos							X									
Actitudes								x								
Prácticas									x							
Triangulación de Variables										x						
Conclusiones y carta aval											X					
Índice													x			
Resumen											X					
Anexos												X			x	