



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

TESIS DE GRADO

Efectos psicológicos del consumo de fármacos en estudiantes universitarios

Laguna, C; Guevara, K; Moreno, E.

Tutora

Lic. Tania Libertad Pérez Guevara

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE ESTELI

¡Universidad del Pueblo y para el Pueblo!



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

Centro universitario Regional de Estelí

CUR-Estelí

Recinto Universitario “Leonel Rugama Rugama”

**Efectos psicológicos del consumo de fármacos en estudiantes
universitarios**

Tesis para optar al grado de Licenciados en Psicología

Carrera de Psicología

Autores

Christian Nehemías Laguna Aguirre

Kiara Solange Guevara Cerros

Eveling Lisbeth Moreno Meza

Tutora

Lic. Tania Libertad Pérez Guevara

10 de diciembre 2024



Dedicatoria

Este trabajo está dedicado en primer lugar a Dios por ser nuestra guía y otorgarnos la sabiduría y fortalezas en cada paso de este camino ha sido el quien nos ha ayudado a superar cada reto y llegar a este momento tan importante de nuestras vidas sin el esto no hubiese sido posible.

Con profunda gratitud dedicamos este logro a nuestros padres y familia quienes con su amor, paciencia y esfuerzo nos han permitido poder cumplir nuestro sueño.

Finalmente, a nuestros amigos por el apoyo en todo este recorrido le dedicamos la tesis por su compañía su aliento y apoyo incondicional ha sido esencial en esta etapa motivándonos en cada momento estando en las buenas y en las malas y compartiendo con nosotros cada logro y desafío gracias a ellos este proceso ha sido más enriquecedor convirtiéndose en una experiencia inolvidable.

Agradecimiento

En primer lugar, queremos agradecer nuestro más sincero agradecimiento a Dios por ser el quien nos ha guiado a lo largo de este proceso por ser nuestra fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarnos una vida llena de aprendizajes y experiencias este momento representa un hito significativo en nuestro recorrido personal y profesional y su guía ha sido fundamental en cada paso que hemos dado.

A si mismo deseo expresar mi más profunda gratitud al Centro Universitario Regional de Estelí (CUR) por habernos brindado la valiosa oportunidad de formar parte de esta institución. Durante este proceso de formación académica hemos adquirido conocimiento que nos ha preparado para convertirnos en profesionales competentes y comprometidos, este proceso educativo ha sido esencial en nuestro desarrollo permitiendo alcanzar nuestras metas y lograr el éxito personal.

Nuestro reconocimiento personal va dirigido a nuestra docente esencial a nuestra tutora Dr. Tania Libertad Pérez Guevara y al Lic. Luis David Torres Esquivel su paciencia y dedicación ha sido un pilar fundamental en nuestra formación, guiándonos con sus conocimientos ha sido invaluable nos ha guiado durante este proceso de aprendizaje proporcionándonos pautas y apoyo necesario para enfrentarnos a retos que hemos encontrado en el camino, su compromiso con nuestra educación ha dejado una huella imborrable en nuestra formación.

También a nuestros familiares en especial a nuestros padres quienes nos han brindado apoyo y la confianza y el amor, quienes han sido una fuente esencial en nuestra formación gracias a ellos hemos perseguido nuestros sueños y de crecer tanto personal y compromiso profesional.

Agradecemos a todas las personas que han sido parte de este camino ya que cada uno de ustedes a construido de manera significativa a nuestra formación y éxito, estamos profundamente agradecidos por su apoyo recibido.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL, ESTELÍ

“2025: Eficiencia y Calidad para seguir en victorias”

CONSTANCIA DEL TUTOR

Estelí, 08 de enero 2025

Por este medio estoy manifestando que la investigación, Efectos psicológicos del consumo de fármacos en estudiantes universitarios, cumple con los requisitos académicos de la clase de Seminario de Graduación, para optar al título de Licenciatura en psicología.

Los autores de este trabajo son los estudiantes: Laguna Aguirre Christian Nehemias, Guevara Cerros Kiara Solange, Moreno Meza Eveling Lisbeth; y fue realizado en el II semestre de 2024, en el marco de la asignatura de Seminario de Graduación, cumpliendo con los objetivos generales y específicos establecidos, que consta en el artículo 9 de la normativa, y que contempla un total de 60 horas permanentes y 240 horas de trabajo independiente.

Considero que este estudio será de mucha utilidad para la comunidad estudiantil y las personas interesadas en esta temática.

Atentamente,

Lic. Tania Libertad Pérez Guevara

ORCID: 0000-0002-6060-1962

UNAN-Managua/CUR-Estelí

Resumen

La investigación realizo en el municipio de la ciudad de Estelí en el centro Universitario Regional CUR-ESTELI, en el año 2024 donde participaron estudiantes de cuarto año de la carrera de medicina y docentes, y expertos psicólogos, el objetivo es identificar físicos y psicológicos del consumo de fármacos en estudiantes Universitarios, y conocer el nivel de conciencia que tiene al consumir de manera abusiva este tipo de medicamentos, además de las consecuencias que esta problemática provoca a nivel físico y psicológico. Metodológicamente se aborda desde un enfoque cualitativo por que se explora para comprender fenómenos sociales y humanos complejos como el antes mencionados. Es importante mencionar, que los resultados obtenidos están basados en experiencias de los consultantes, los estudiantes recurren a estímulos al ingerir fármacos, pero estos son usados de forma inadecuada, por lo general la carrera de medicina, demanda tiempo y presión académica, es necesario mantenerse despierto, para cumplir con las responsabilidades asignadas o que demandan las diferentes asignaturas. Así mismo según el recuento hay presencia del uso inadecuado de fármaco, los estudiantes foráneos a menudo enfrentan altos niveles de estrés, debido a exigencias académicas, lo cual, los lleva al consumo de estimulantes como lo pueden ser las anfetaminas, algunos recuren a ansiolíticos o antidepresivos, con el fin de manejar la ansiedad o el agotamiento emocional. En la presente investigación se reflejan propuestas de acompañamiento psicológico a poner en práctica desde el centro Universitario Regional Leonel Rugama, ya que es una realidad que afecta no solo a estudiantes de la carrera antes mencionada, si no, todo el colectivo que las instalaciones atienden brindando los servicios académicos.

Palabras clave: Efectos psicológicos, consumo, estudiantes universitarios

Summary

The research was conducted in the municipality of the city of Estelí, at the Regional University Center (CUR-ESTELI) in 2024, involving fourth-year medical students, faculty members, and expert psychologists. The aim is to identify the physical and psychological effects of drug consumption among university students and to assess their awareness of the abusive use of such medications, along with the consequences this issue causes at both physical and psychological levels. Methodologically, the study adopts a qualitative approach, as it explores and seeks to understand complex social and human phenomena like the one described above.

It is important to note that the findings are based on the experiences of the participants. Students often resort to stimulants when consuming drugs, but these are generally used inappropriately. The demands of a medical degree, including academic pressure and time constraints, necessitate staying awake to fulfill assigned responsibilities and meet course requirements. Furthermore, the data indicates the presence of inappropriate drug use. Non-local students frequently face high levels of stress due to academic demands, leading them to consume stimulants such as amphetamines. Some turn to anxiolytics or antidepressants to manage anxiety or emotional exhaustion. This research reflects proposals for psychological support to be implemented by the Leonel Rugama Regional University Center, acknowledging that this issue affects not only medical students but also the broader community served by the institution through its academic services.

Keywords: Psychological effects, drug consumption, university students

Índice de contenido

1. Introducción	1
2. Antecedentes	3
2.1. Antecedentes Nacionales.....	3
2.2. Antecedentes internacionales.....	3
3. Planteamiento del problema	4
3.1. Caracterización del problema	4
3.3. Delimitación del problema.....	5
3.4 Contexto de estudio	5
4. Justificación.....	7
5. Objetivos.....	8
Objetivo General.....	8
Objetivos Específicos.....	8
6. Marco teórico	9
6.1 Consumo de fármacos.....	9
6.1.1 Concepto de fármacos	9
6.1.2 Principales efectos físicos y psicológicos del consumo de fármacos	9
6.1.3 Abuso de fármacos y dependencia	15
6.1.4. Fármacos más consumidos	16
Figura 1.....	19
<i>Tipo de Estimulantes. Elaborado En Napkin</i>	19
6.1.5. Causas físicas y psicológicas del consumo de fármacos	24
6.1.6. Influencia de la cultura por el abuso de fármacos.....	27
6.1.7 Impactó del abuso de fármacos	28
6.1.8 Impacto en la vida personal	29
6.1.9 Impacto social y familiar	29
6.2 Recursos comunitarios en Nicaragua para la prevención del abuso de fármacos.....	30

6.2.1 Tratamiento y atención del abuso y dependencia de fármacos	31
Figura 1	31
<i>Tratamiento médico para el abuso de fármacos. Elaborado en Napkin</i>	31
6.2.2 Teorías para el tratamiento de abuso de fármacos	32
6.2.3 Modelo Cognitivo Conductual en el uso de fármacos	34
6.2.4 Técnicas psicológicas para el abuso de fármacos	35
6.2.5 Políticas nacionales para la atención de personas que abusan de fármacos	36
6.2.5 Recursos para la atención de los pacientes de abuso de fármacos	37
6.2.6 Campañas de Nicaragua para la prevención abuso de fármacos	37
9. Diseño metodológico	43
9.1 Tipo de investigación	43
9.1.2 Enfoque del estudio	43
9.1.3 Paradigma	44
9.1.4 Unidad de análisis	44
9.1.5 Aplicación del estudio a la Psicología	45
9.2 Área de estudio	45
9.2.1 Área de conocimiento	45
9.3.1 Población	46
9.3.2 Muestra	46
9.3.4 Criterio de selección de muestra	46
9.4 Métodos, técnicas e instrumentos de investigación	47
9.4.1 Tipos de técnicas de investigación	48
9.5. Etapas de la investigación	49
9.5.1. Fase Inicial	50
9.5.2 Fase metodológica	50
9.5.3. Fase de trabajo de campo	51
9.5.4. Fase Final	52
9.5.5. Consideraciones éticas	52
10. Análisis de resultados	54

10.1 Caracterización del grupo	54
10.1.1- Descripción del grupo	54
10.2 Nivel de conciencia	56
10.2.1 Relación del consumo de fármacos con el genero	56
10.3 Resultado de las respuestas de estudiantes	57
10.4 Consecuencias físicas y psicológicas del consumo de fármacos	60
10.4.1 Desde la perspectiva de los docentes	60
10.4.2 Información del consumo	61
10.4.3 Factores de consumo	61
10.4.4 Signos y Síntomas	61
10.5 Efectos psicológicos del consumo de fármacos en estudiantes	62
10.5.1 Secuelas físicas y psicológicas	62
10.5.2 Patrones de cambio	63
10.5.3 Entorno familiar	63
10.6 Impacto en la generación actual	65
10.7 recursos para abordar la problemática	66
10.8 Acciones de acompañamiento propuestas para atender el abuso de fármacos	67
11. Conclusiones	69
11. Recomendaciones	70
12. Referencias	71
12. bibliográficas	71
13. Anexos	80
objetivos específicos	82
Entrevista dirigida a estudiantes	88
Entrevista estructurada dirigido a expertos.....	92

Índice de gráficos

Gráfico 1. Estudiantes del estudio por genero	54
Gráfico 2. Procedencia de los estudiantes	55
Gráfico 3. Estado Civil de los estudiantes	55
Gráfico 4. Relación del consumo de fármacos con el género	56
Gráfico 5. Relación de los tipos de fármacos consumidos por género	57
Gráfico 6. Relación del consumo de fármacos por género y procedencia	58
Gráfico 7. Razones de consumo de fármacos.....	59
Gráfico 8. Dificultades personales que provoca el consumo de fármacos.....	60

1. Introducción

Los fármacos han sido una herramienta fundamental en el tratamiento y control de diversas enfermedades, mejorando la calidad de vida de millones de personas en todo el mundo. Desde analgésicos hasta medicamentos especializados para condiciones crónicas, el desarrollo y la administración de fármacos han evolucionado considerablemente. Sin embargo, el mal uso de ciertos medicamentos, especialmente entre jóvenes, ha generado preocupaciones crecientes.

El abuso de fármacos no solo tiene implicaciones para la salud física, sino que también afecta el bienestar psicológico y social de quienes lo experimentan. Este fenómeno plantea retos importantes para la salud pública, la educación y las políticas de prevención.

En 1969, la Organización Mundial de la Salud definió a los fármacos como “*sustancia* que, introducida en el organismo vivo, puede modificar una o más de las funciones de este”. Los fármacos son cualquier sustancia o combinación de sustancias que se utiliza o se destina a usarse para tratar, prevenir, diagnosticar enfermedades o para modificar funciones fisiológicas en beneficio del paciente. También se incluye en esta definición a los productos que tienen un efecto en el cuerpo, incluso si no están destinados a tratar enfermedades, como los suplementos y otros productos que alteran las funciones corporales.

La historia del descubrimiento de fármacos se remonta a incluso a nuestra historia como humanidad. Los primeros experimentos realizados se basan en diferentes drogas de origen vegetal como el “ma huang” en China hace más de 5000 años y cuyo principio activo es la efedrina. Diferentes plantas con diversos efectos fueron encontradas a lo largo de la historia por las civilizaciones.

En la civilización indoamericana utilizaban hojas de coca como estimulantes. Mientras que, en la civilización occidental, la influencia ejercida por Hipócrates y Galeno al considerar los productos de origen vegetal como elementos esenciales para la recuperación de la salud.

En nuestra sociedad el uso de fármacos de manera inadecuada, se ha convertido en una problemática que genera una gran preocupación sobre todo en la comunidad estudiantil que es la más vulnerable al ingerir esto. Es por esta razón que se hace preciso estudiar este fenómeno

siendo su objetivo principal identificar los principales efectos psicológicos y físicos que genera el consumo de fármacos en los jóvenes estudiantes de 4to año de medicina en el recinto universitario Leonel Rugama (UNAN-MANAGUA) (CUR-ESTELÍ)

Investigación que se llevó a cabo con una muestra de 32 estudiantes, 25 de sexo femenino y 7 de sexo masculino.

Para obtener la información se usó el método de entrevistas digitales, dirigidas a estudiantes y docentes, además se realizó un grupo focal por medio de la aplicación padlet dirigidos a expertos en el tema, en donde se brindaron distintas herramientas para disminuir esta problemática.

2. Antecedentes

En la elaboración de este trabajo se tomaron en cuenta diferentes investigaciones similares al tema de estudio, las que contribuyeron con información significativa por el desarrollo del mismo. En Nicaragua se han realizado pocos estudios a nivel nacional; sin embargo, sabemos que existen factores que podrían agravar el problema de la automedicación las cuales han sido poco exploradas.

2.1. Antecedentes Nacionales

Un estudio realizado características de la automedicación y de utilización de plantas medicinales entre barrios de la ciudad de León, Nicaragua [Monografía] León: UNAN Facultad de Ciencias Médicas 1992 encontró el 52,7% de mujeres se automedicaron y el 45,7% de varones.

Automedicación es la población que acude a las diferentes farmacias de Managua en abril de mayo de 1999'' [Monografía], Managua, Facultad de Ciencias Médicas 1999 las causas de automedicación fueron; por iniciativa propia 46%, consejo familiar 29.3%, despachador de farmacia 13,3%, consejo de un amigo 6%, y medios de comunicación 5,3%, , se encontró que el 78,8% de la población que acude a las farmacias se automedican, destacando el sexo femenino con 51,2% y entre las edades de 15 a 39 años con 36% la principal fuente inductora de la automedicación fue el mismo entrevistado (Lezama Gaitan, 2010)

2.2. Antecedentes internacionales

En un estudio realizado por Guillen P y Giménez F. titulado automedicación en población universitaria española donde se obtuvo los siguientes resultados: el 90,8% de los entrevistados realizaban practicas definidas como automedicación. Los analgésicos fueron el grupo de fármacos más usados, siendo consumidos por el 73,8% de los auto- medicadores.

El segundo de grupos de fármacos más utilizados fueron los anticatarrales en un 44,1% seguido de los antidepresivos con el 13,4% y los antibióticos en un 12,2% muchos individuales tomaban más de un medicamento simultáneamente, así el 25,5% tomaba únicamente solo un medicamento y el 33,9% consumía dos medicamentos a la vez, el 21,5%

tomaba tres medicamentos, el 10,5% tomaba cuatro fármacos a la vez y el 8,8% tomaba cinco medicamentos (Altamirano Olivares & Calderon Gonzales, 2016)

3. Planteamiento del problema

3.1. Caracterización del problema

En los últimos tiempos el consumo inadecuado de fármacos se ha caracterizado como uno de los problemas más importante, con que se enfrenta la sociedad hoy en día, no solo es la gran magnitud de este problema, sino también por la gravedad de las consecuencias físicas y mentales que se provocan a corto y largo plazo esto es considerado un problema que afecta la salud pública. La mayoría de personas hemos visto jóvenes, adultos y hasta personas mayores ser codependientes de algunos fármacos, llegando al punto de suplicarle y llorarle desesperadamente al personal de salud por una prescripción médica de algún fármaco adictivo para ellos.

Algunos efectos físicos que provoca el uso y abuso de fármacos son los siguientes.

Problemas respiratorios, cardiovasculares, problemas en el SNC, cefalea, dermatitis, alopecia, edema, daños en los órganos vitales, debilidad muscular, síndrome de abstinencia entre otros. Así mismo en los efectos psicológicos más comunes esta: La depresión, ansiedad, irritabilidad, cambios comportamentales, dependencia, trastornos mentales, daño en la esfera cognitiva.

3.2. Preguntas de Investigación

- 1) ¿Cuáles son los principales efectos físicos y psicológicos asociados al consumo de fármacos en estudiantes de la carrera de 4 año de medicina II semestre 2024?
- 2) ¿Cómo describirías el nivel de conciencia que los jóvenes tienen sobre los efectos y riesgos de consumir fármacos?
- 3) ¿Cuáles son las principales Consecuencias físicas y psicológicas provocadas por el consumo de fármacos?
- 4) ¿Qué acciones de acompañamiento se le pueden brindar a los jóvenes que consumen fármacos?

3.3. Delimitación del problema

La presente investigación se efectuará con los estudiantes universitarios (UNAN-MANAGUA) (CUR-ESTELÍ) teniendo como problemática los principales efectos físicos y psicológicos que genera el consumo de fármacos, siendo este un problema salud pública presente en nuestra sociedad y que puede presentar problemas en la salud individual de los jóvenes, su familia y su entorno universitario, además esto es un riesgo latente a los cuales están expuestos los jóvenes universitarios.

Por tanto, la presente investigación se enfoca en responder las siguientes interrogantes con fines de enriquecimiento profesional y la obtención de información que permita abordar de manera amplia el problema de consumo de fármacos en los jóvenes universitarios.

Es por ello que se hace precisó estudiar este fenómeno para prevenir y fomentar una salud física y mental sana, y por esa razón que planteamos lo siguiente

3.4 Contexto de estudio

El Recinto Universitario Leonel Rugama de Estelí se fundó el 4 de noviembre de 1979, como una extensión de la Universidad Nacional Autónoma de León, con el año de Estudios generales. Posteriormente, en 1981 pasa a ser una extensión de UNAN-Managua, como parte de la Escuela de Ciencias de la Educación, formando licenciados en Ciencias de la Educación con mención en temáticas, Biología, español y Ciencias sociales.

A partir de 1990 se amplía la oferta académica con carreras a nivel de técnicas superior en computación, administración de empresas, Contaduría pública y finanzas, Ecología y Recurso Naturales; y Licenciatura en Psicología, preescolar, Derecho, Ciencias Ambientales y Administración Educativa.

El desarrollo cualitativo y cuantitativo alcanza a lo largo de 30 años fue reconocido, por la UNAN Managua, en agosto del 2006, al ascender el Centro a la categoría de Facultad, estatus Superior a nivel de Región, con una nueva estructura de acuerdo con la extensión de carreras

atendidas. Simultaneo a la consolidación de su estructura, se hace énfasis de los ejes sustanciales, del que hacer universitario, de ahí que lo académico como investigación, gestión, extensión e internacionalización son las funciones sustantivas.

La Facultad Regional Multidisciplinaria (CUR-ESTELI) es una institución pública de educación superior adscrita a la Universidad Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-MANAGUA) fundada en noviembre de 1979. Actualmente atiende aproximadamente a una población de más de cuatro mil estudiantes, entre grados y posgrados. Funciona bajo una administración colegiada de un consejo de facultad, instancia ejecutora de posgrados, proyectos y actividades que impulsan a la institución.

Cuenta con cinco recintos universitarios: Leonel Rugama, Elmer Cisneros Moreira, Estación Experimental el Limón, Hospital escuela San Juan de Dios y las sedes del programa universitario en el campo. En todos ellos, las actividades de gestión, docencia, extensión, investigación e internacionalización son fortalecidas a través de convenios con organismos nacionales e internacionales.

La facultad sirve 26 carreras, distribuidas en 3 departamentos académicos, a nivel de posgrados, para el año 2019 se ofertan tres maestrías y el doctorado en gestión y calidad de investigación científica. Cuenta con una clínica de atención psicológica, así como de laboratorios de biomedicina, agroindustria, energías renovables y computación. Desde el área de Extensión Universitarias potencian las habilidades deportivas y artísticas del estudiantado con la práctica de diversas actividades.

En la zona norte y las Segovias de Nicaragua sería la CUR ESTELI, Unan Managua es un referente académico de educación Universitaria. Esta institución goza de reconocimientos de empresarios y población en general, por su calidad académica y profesional además de la formación en valores.

4. Justificación

El consumo excesivo de fármacos se ha convertido en unos de los problemas sociales con mayor presencia en la población nacional e internacional, considerando un fenómeno que afecta a la salud pública en general. Actualmente son muchas las personas que consumen fármacos sin tener una prescripción médica que autorice su consumo.

Los beneficiarios directos serán los estudiantes y finalmente los resultados de esta investigación serán proveídos a la universidad para fortalecer el proceso de programas y proyectos para contribuir a logros del consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de V año de la carrera de medicina.

Los estudiantes universitarios pueden vivir en esta situación, ya que ellos trascienden del espacio individual al colectivo, afectando la sociedad y sus estructuras (La familia, la universidad, la comunidad e instituciones), siendo vulnerables en su seguridad y desarrollo lo que pueden ocasionar lesiones y sufrimiento que afecta en su salud mental.

Es por ello que se hace preciso estudiar este fenómeno para prevenir y fomentar estrategias como una vida sana, digna y libre de consumo que les permita obtener un mayor desarrollo, pues muchas veces esto se ve afectado debido al mal uso de su tiempo, así como el abuso de sustancias psicoactivas.

Como futuros profesionales de la salud mental, esta investigación proporcionará las herramientas necesarias para fortalecer los conocimientos, habilidades investigativas adquiridas y a conocer cómo influye el consumo de sustancias en las situaciones que viven.

5. Objetivos

Objetivo General

- Identificar los principales efectos físicos y psicológicos que genera el consumo de fármacos en los Estudiantes.

Objetivos Específicos

- Describir el nivel de conciencia que tienen los Estudiantes al ingerir fármacos
- Analizar las consecuencias físicas y psicológicas provocada por el consumo de fármacos en los Estudiantes.
- Promover las acciones y acompañamiento que se le pueden brindar a los Estudiantes que consuma fármacos.

6. Marco teórico

6.1 Consumo de fármacos

El consumo de fármacos puede entenderse como un comportamiento que surge en respuesta de diferentes necesidades, motivaciones, contextos individuales y sociales este se puede analizar desde varias dimensiones. Como el conductual, cognitiva, emocional motivacional, social, cultural, dependencia y abuso, ética y responsabilidad

En la literatura científica específica, que el consumo se emplea de forma indistinta con los términos, uso y utilización. En tal sentido se definen "consumo de medicamentos", como un fenómeno complejo, multifactorial, que involucra al medicamento como tecnología sanitaria, al sistema de salud responsable de realizar una oferta adecuada de los mismos y la respuesta conductual del consumidor como consecuencia de la interacción con el prescriptor y dispensador teniendo como sustento sus conocimientos, actitudes y prácticas (García, Carbinell, López, & Cabrera, 2013).

6.1.1 Concepto de fármacos

El término fármaco, medicamento y droga se utilizan de manera distinta, aun cuando hay diferencias de definición muy sutiles, fármaco es cualquier sustancia capaz de producir un cambio biológico a través de una acción química, Los fármacos pueden tener un origen natural, sintético o semisintético. Los fármacos de origen natural pueden ser de fuente animal (veneno de serpiente, polvo de tiroides.), vegetal (opio, belladona, coca.) o mineral (bicarbonato de sodio, hidróxido de aluminio.). Los semisintéticos se obtienen al tomar un producto natural y hacerle leves modificaciones químicas para mejorarlo (Maya, 2007).

Fármaco es cualquier sustancia que no sea alimento, y que se use para prevenir, diagnosticar, tratar o aliviar los síntomas de una enfermedad o afección. Hay fármacos que también pueden alterar el funcionamiento del encéfalo o del resto del cuerpo, y producir cambios en el estado de ánimo, la conciencia, los pensamientos, los sentimientos o el comportamiento (Salud, 2011).

6.1.2 Principales efectos físicos y psicológicos del consumo de fármacos

El abuso de medicamentos recetados y no recetados es un problema cada vez mayor, puede afectar a todos los grupos etarios. Los medicamentos de los que más se abusa incluyen analgésicos opioides, ansiolíticos, sedantes y estimulantes, entre los principales efectos físicos que conlleva el consumo de fármacos se encuentran (Pruthy, 2022):

Daños al sistema cardio vascular

- **Frecuencia respiratoria lenta**

Varios medicamentos, incluyendo el alcohol y (opioides), pueden causar una frecuencia respiratoria anormalmente lenta, la respiración lenta podría causar niveles bajos de oxígeno en el cuerpo, los síntomas más evidentes de la bradipnea son similares a los de falta de oxígeno (Dresden, 2021).

- **Frecuencia cardiaca**

Algunos medicamentos pueden cambiar su frecuencia cardíaca, su presión arterial y su capacidad general para hacer ejercicio, como los ansiolíticos o los antidepresivos, ya que estos medicamentos actúan en función de estabilizar las funciones del sistema nervioso central (Cigna, 2024).

- **Hipertensión**

Las sustancias ilícitas pueden elevar la presión arterial y estrechar las arterias que suministran sangre al corazón. esto eleva la frecuencia cardíaca y daña el músculo cardíaco. Los medicamentos potentes utilizados en las terapias biológicas pueden tener efectos secundarios, uno de esos efectos secundarios es de presión arterial alta. Algunos de estos medicamentos se dirigen a células específicas.

- **Hipotensión**

La hipotensión es una enfermedad en la que se produce una disminución persistente de los niveles de presión arterial, lo que puede poner en riesgo la vida de la persona, ya que el corazón, al bombear la sangre a un ritmo más lento de lo habitual, impide que órganos vitales, como el cerebro, reciban el flujo sanguíneo necesario para la correcta ejecución de sus funciones, puede estar generado a acciones autodestructivas como el uso de fármacos de manera inadecuada (Centromedicoab, 2021)

- **Arritmias**

Los fármacos tienen efectos en el sistema de conducción cardíaco y facilitan la aparición de arritmias cardíacas, El uso no médico de medicamentos recetados y no recetados ocasiona muertes por sobredosis y uso crónico. La gran mayoría de estos fármacos son estimulantes que tienen diversos efectos sobre el sistema cardiovascular, incluido el ritmo cardíaco (Cardioteca, 2022).

Problemas respiratorios

- **Depresión respiratoria**

Las personas que presentan un trastorno por consumo de fármacos o que consumen drogas recreativas hábitos de vida que pueden dañar los pulmones tienen mayor riesgo de presentar síndrome de insuficiencia respiratoria aguda. Los antecedentes de consumo, también aumentan el riesgo de síndrome de insuficiencia respiratoria aguda (Prithi, 2012).

- **Daño pulmonar**

Muchos tipos de lesión pulmonar pueden presentarse como consecuencia del uso inadecuado de medicamentos, por lo regular, es imposible predecir quién presentará enfermedad pulmonar como resultado de hacer abuso de fármacos generado por situaciones estresante (Estorrial, Goday, & Turmo, 2002).

Daño hepático y Renal

- **Insuficiencia Hepática**

El abuso de medicina puede producir daño hepático como analgésicos y los medicamentos para bajar la fiebre, como aquellos que contienen paracetamol acetaminofeno son una causa frecuente que presenten la afección antes mencionada, sobre todo cuando se consumen en dosis mucho mayores a la dosis recomendada todas estas personas que de manera excesiva hacen uso de fármacos son más propensas a presentar este problema (Tholey, 2023).

- **Insuficiencia renal**

Son muchos los fármacos que pueden causar problemas renales, asimismo, hay que tener en cuenta que el daño será mayor cuando se produce en un riñón que ya está enfermo, esto provoca una mayor vulnerabilidad a las personas que tiene complicaciones y que abusan de fármacos sin fin alguno (Sanchez Mongue, 2023).

Pérdida de peso y reducción del apetito

- **Reducción del apetito**

Cualquiera puede experimentar pérdida de apetito, por muchas razones diferentes, es posible tener menos ganas de comer, perder interés en la comida o sentir náusea ante la idea de comer. La pérdida de apetito puede ser física o psicológica, es un efecto secundario común de muchos medicamentos, junto con otros problemas

digestivos, provocado por medicamentos que pasa a través del estómago y el tracto digestivo de una persona (Sissons, 2021).

- **Malnutrición**

La malnutrición suele ser secundaria en el abuso de medicamentos u otras patologías, y en su origen están implicados generalmente dos procesos, cuyo mayor o menor peso dependerá de la enfermedad primaria, Las implicaciones nutricionales que conlleva esta respuesta, son muy importantes, principalmente por su impacto sobre el metabolismo (Ferriols & Baviera, 2002).

Problemas Neurológicos

- **Convulsiones**

Una crisis convulsiva es una descarga eléctrica anormal desordenada que sucede en el interior de la sustancia gris cortical cerebral e interrumpe transitoriamente la función encefálica normal. una crisis produce, alteración de la consciencia, sensaciones anormales, movimientos involuntarios focales o convulsiones, Varios medicamentos puede ser el causante si se consumen en exceso. En algunas personas, ciertos medicamentos pueden hacer que las convulsiones sean más probables al hacer que las células nerviosas del cerebro sean más fáciles de estimular, se dice que estos fármacos disminuyen el umbral convulsivo (Adamolekun, 2024).

- **Daño cerebral irreversible**

Los cambios que se generan en el cerebro de los consumidores de fármacos son irreversibles y esos daños pueden incluir afectaciones en el control, la memoria y otras funciones. Cuando se consumen por tiempos prolongados, pueden modificar la estructura y funciones de nuestro cerebro, lo cual deriva en una adicción (Palma, 2017).

- **Pérdida de coordinación y reflejos**

El cerebelo es la principal parte del cerebro implicada en la coordinación de las secuencias de los movimientos, también controla el equilibrio y la postura, cualquier lesión del cerebelo produce descoordinación ataxia, sin embargo, la pérdida de coordinación puede estar causada por varios factores como abuso de sustancias farmacológicas o accidentes de tránsito. El cerebelo es la principal parte del cerebro implicada en la coordinación de las secuencias de los movimientos, también controla el equilibrio y la postura (Rajput & Noyes, 2024).

Alteraciones hormonales

- **Cambios en el crecimiento y desarrollo**

Uno de los factores condicionantes en la fertilidad femenina es la edad materna avanzada si está en proceso de concebirlo, por lo aquellos comportamientos modificables, son producto del abuso de sustancias farmacológicas esta acción se encuentra afectada en los hábitos de vida.

A diferencia de las mujeres los hombres la edad no es un factor importante el indicador utilizado para determinar la infertilidad masculina es el seminograma, el cual valora una gran cantidad de parámetros, pero los principales que se tienen en cuenta en esta Revisión Sistemática (Sánchez Parra, 2022).

Efectos psicológicos del consumo de fármacos

Según consta en varios estudios analizados, el aislamiento social preventivo obligatorio ha generado efectos psicológicos negativos en la población y, consecuentemente, se ha producido un aumento en el consumo de psicofármacos que podría tener consecuencias psicológicas a largo plazo (Martinez, 2020).

A continuación, se abordará los efectos psicológicos que son generados a partir de uso abuso y uso inadecuado de fármacos:

- **Ansiedad**

La ansiedad se define como la preocupación, temor, dificultad para decidir, pensamientos negativos sobre uno mismo. Se caracteriza por la aparición de sudoración, tensión muscular, taquicardia, molestias en el estómago acompañadas de dificultad respiratoria, temblor, tartamudeo. Las manifestaciones de la depresión tienen carácter más psicológico, mientras que las de la ansiedad tienen carácter más fisiológico (Jeremias, et al., 2017).

El abuso de fármacos provoca ansiedad por varios mecanismos que afectan directamente el cerebro y el sistema nervioso, provocando cambios en el comportamiento y de actitudes, deprimiendo es estado anímico.

- **Paranoia**

La paranoia son una alteración neuro-censo-perceptual, ocurren cuando, al haber una distorsión en alguno de nuestros sentidos audición, visión, tacto, olfato, se tiene una falsa creencia o sensación en nuestra memoria, relacionada con algo vivido previamente. se clasifican en visuales, auditivas, táctiles, propioceptivas y olfativas, un fármaco puede provocar alteraciones en el sistema nervioso central (Guzman Aguilar & Rojas, 2023).

- **Depresión**

La depresión puede afectar a cualquiera, quienes han vivido abusos, pérdidas graves u otros eventos estresantes tienen más probabilidades de sufrirla. Las mujeres son más propensas a la depresión que los hombres, en un episodio depresivo, la persona experimenta un estado de ánimo deprimido tristeza, irritabilidad, sensación de vacío o una pérdida del placer o del interés por actividades (OMS, 2023).

- **Psicosis**

Los medicamentos psicotrópicos pueden producir efectos farmacológicos adversos, y que, usadas en Medicina para tratar las enfermedades, el uso inadecuado de diversas sustancias puede causar complicaciones conductuales, alteraciones sobre el SNC y su correspondiente efecto sobre la actividad mental del paciente, efectos más comunes. Como el Síndrome Confusional Agudo, Alteraciones del Ánimo o cuadros Psicóticos, sus efectos son mucho más amplios de los observados comúnmente (Montaño Durandal, 2011).

- **Comportamientos impulsivos**

La impulsividad es un factor de riesgo para las conductas adictivas, se define ampliamente como la tendencia a tomar decisiones y acciones rápidas, poco meditadas y desinhibidas, a pesar de las consecuencias negativas, es afectada dimensionalmente en los trastornos por uso de sustancias como fármacos (Thomsem, et al., 2018).

- **Problemas de memoria y concentración**

La mayoría de las personas conoce al menos algunos de los factores que pueden afectar a la memoria, pero no se dan cuenta de que ciertos medicamentos recetados comúnmente también pueden interferir con la memoria, pueden afectar a la memoria a corto y largo plazo (Nania & Kassraie, 2013).

- **Aislamiento social**

Las personas con problemáticas vinculadas al uso de sustancias devienen población de riesgo entendiendo que su condición preexistente puede verse agravada, prefiriendo la evitación de los conflictos vividos sin resolver, estas personas se ven influenciadas por la soledad y círculo afectivo reducido (Damián, 2021).

6.1.3 Abuso de fármacos y dependencia

según (Peña, Bustos, & Gonzales, 2019) el abuso de sustancias en la actualidad se ha vuelto un problema de clase mundial, las personas lo han visto como una salida a distintas situaciones de la vida cotidiana aun sin conocer las consecuencias que podría ocasionar en el futuro, el excesivo consumo de lo antes expuesto es variable en términos de grupos, tipo de sustancia, y la frecuencia del uso y los problemas asociados al consumo.

El abuso de fármacos tiene consecuencias graves que van desde problemas de salud física como daño hepático, fallos cardíacos y mental dependencia, ansiedad, y aspectos sociales deterioro de las relaciones y rendimiento laboral.

Dependencia

La dependencia es el resultado de un proceso de acomodamiento psicológico, fisiológico y bioquímico del organismo frente al uso constante de una sustancia. En esta etapa es prácticamente imposible la recuperación del adicto, también es un estado psíquico, a veces también físico, que resulta de la interacción entre un organismo vivo y un medicamento, caracterizado por respuestas comportamentales (Sosa Nieto, 2011).

La dependencia de los fármacos ocurre cuando una persona desarrolla una necesidad física y psicológica de consumir un medicamento de manera continua, esto puede influir por varios factores como los biológicos, psicológicos y sociales.

6.1.4. Fármacos más consumidos

Existen varios tipos de fármacos que pueden ser objeto de abuso, especialmente entre jóvenes. Estos se clasifican generalmente según sus efectos en el sistema nervioso central o su uso clínico.

Las benzodiacepinas

Como lo es el diazepam, alprazolam y Lorazepam, son medicamentos depresores del sistema nervioso central que suelen recetarse para tratar trastornos de ansiedad, insomnio y convulsiones. Sin embargo, su abuso puede generar efectos adversos tanto a nivel físico como mental.

Efectos físicos

Efectos a corto plazo:

- Relajación muscular.
- Somnolencia y sedación.
- Disminución del ritmo respiratorio.
- Pérdida de coordinación motora (ataxia), lo que aumenta el riesgo de caídas o accidentes.
- Mareos o sensación de embriaguez.
- Alteraciones en la presión arterial.

Efectos a largo plazo (por abuso o uso prolongado):

- Dependencia física: El cuerpo se adapta al medicamento, lo que lleva a una tolerancia progresiva (se necesitan dosis mayores para obtener el mismo efecto).
- Riesgo de sobredosis, especialmente si se combina con otros depresores como el alcohol u opioides, lo que puede causar paro respiratorio.
- Problemas hepáticos o renales si se consume de manera crónica.

Síndrome de abstinencia (al suspender abruptamente):

- Taquicardia.
- Temblores.
- Convulsiones.
- Dolores musculares.

- Insomnio grave.

Efectos Mentales

Efectos a corto plazo:

- Sensación de calma y relajación.
- Reducción de la ansiedad.
- Pérdida de memoria a corto plazo (amnésica).
- Confusión o dificultad para concentrarse.
- Cambios en el estado de ánimo (puede inducir depresión en algunos casos).

Efectos a largo plazo (por abuso):

- Dependencia psicológica: Sensación de que no se puede funcionar sin la medicación.
- Deterioro cognitivo: Dificultades para concentrarse, aprender o recordar información.
- Apatía o disminución de la motivación.
- Aumento de la ansiedad o insomnio cuando los efectos desaparecen, conocido como efecto rebote.

En casos severos, pueden contribuir al desarrollo de trastornos como depresión mayor o psicosis inducida.

Síndrome de abstinencia mental:

- Ansiedad extrema o ataques de pánico.
- Irritabilidad y agitación.
- Delirios o alucinaciones (en casos graves).
- Insomnio prolongado.

(Mimenza, 2017) Explica que el uso indebido de benzodiazepinas tiene serias implicaciones tanto físicas como mentales, incluyendo el desarrollo de dependencia, deterioro cognitivo y riesgo de sobredosis. Es crucial que el tratamiento con estos medicamentos sea supervisado por profesionales de la salud y que se evite su uso recreativo.

2- Los analgésicos.

Especialmente los opioides, son fármacos diseñados para aliviar el dolor. Sin embargo, cuando se usan de manera indebida o en exceso, pueden causar efectos significativos a nivel físico y mental.

Efectos Físicos

Corto Plazo:

- Sedación: Los opioides y otros analgésicos producen somnolencia.
- Depresión respiratoria: En dosis altas, pueden ralentizar o detener la respiración, lo que es potencialmente fatal.
- Estreñimiento: Efecto muy común debido a la ralentización del sistema digestivo.
- Mareo y náuseas: Especialmente al inicio del uso o con dosis elevadas.
- Pérdida del apetito y fatiga.

Largo Plazo:

- Tolerancia: El cuerpo necesita dosis más altas para obtener el mismo efecto analgésico.
- Dependencia física: El cuerpo se adapta a la presencia del fármaco, y su retirada provoca síntomas de abstinencia (dolor muscular, diarrea, ansiedad, escalofríos).
- Daño hepático o renal: Por abuso prolongado, especialmente si se combinan con otros fármacos como acetaminofén.
- Disfunción hormonal: Los opioides pueden alterar la producción de hormonas como testosterona o estrógeno, afectando la libido, la fertilidad y el estado de ánimo.

Efectos Mentales

Corto Plazo:

- Euforia: Sensación de bienestar extremo, que puede motivar el abuso.
- Relajación: Reducción del estrés y la ansiedad, pero esto es temporal.
- Confusión: Problemas de concentración y pensamiento lento.
- Cambios de humor: Alternancia entre euforia y letargo.

Largo Plazo:

- Adicción psicológica: Deseo compulsivo de consumir el fármaco incluso cuando ya no es necesario.
- Depresión y ansiedad: Especialmente al interrumpir el uso, debido a los cambios en los niveles de dopamina y serotonina en el cerebro.
- Problemas cognitivos: Pérdida de memoria, dificultad para tomar decisiones o resolver problemas.

- Riesgo de trastornos mentales: Como paranoia, irritabilidad o incluso psicosis en casos graves.

El abuso de analgésicos, especialmente los opioides, puede llevar a sobredosis, que incluye síntomas como:

- Pérdida de conciencia.
- Respiración extremadamente lenta o ausente.
- Piel fría y húmeda.
- Pupilas puntiformes.

La sobredosis por opioides es una de las principales causas de muerte relacionadas con el abuso de drogas en el mundo (Acuña, 2019).

3- Los estimulantes

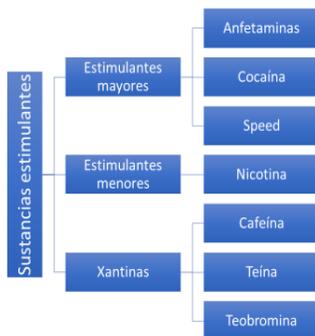


Figura 1

Tipo de Estimulantes. Elaborado En Napkin

Afectan tanto el cuerpo como la mente debido a su capacidad de activar el sistema nervioso central (SNC) y aumentar la actividad cerebral. Sus efectos pueden variar dependiendo del tipo, dosis, duración del consumo y la susceptibilidad del usuario.

Efectos Físicos de los Estimulantes

Los estimulantes incrementan la actividad del SNC, lo que produce cambios fisiológicos como:

Corto plazo:

- Aumento de la frecuencia cardíaca: Puede provocar palpitaciones y un mayor riesgo de arritmias.
- Elevación de la presión arterial: Riesgo de hipertensión, especialmente en uso crónico o dosis altas.
- Incremento del metabolismo: Pérdida de apetito y, a menudo, pérdida de peso.
- Hiperactividad: Energía desbordante, inquietud física y temblores.
- Insomnio: Dificultad para dormir o permanecer dormido.
- Tensión muscular: Rigidez o espasmos musculares.
- Dilatación de las pupilas: Aumento de sensibilidad a la luz.

Largo plazo:

- Daño cardiovascular: Mayor riesgo de infartos, insuficiencia cardíaca o daño a las arterias.
- Problemas gastrointestinales: Por pérdida de apetito constante.
- Desgaste físico: Fatiga crónica y debilitamiento general.
- Sobredosis: Puede causar convulsiones, hipertermia y paro cardíaco

Efectos Mentales de los Estimulantes

En el cerebro, los estimulantes aumentan la liberación de dopamina, norepinefrina y serotonina, lo que afecta el estado de ánimo y la cognición.

Corto plazo:

- Euforia: Sensación intensa de bienestar, confianza y motivación.
- Mejora temporal del enfoque y atención: A menudo explotado en contextos académicos o laborales.
- Reducción de la fatiga: Sensación de estar más despierto y alerta.
- Ansiedad o irritabilidad: En dosis altas, puede generar agitación.
- Paranoia leve: Percepción de amenaza sin fundamento.

Largo plazo:

- Dependencia psicológica: El cerebro se acostumbra a niveles altos de dopamina, lo que genera adicción.
- Trastornos del sueño: Pueden aparecer insomnio crónico y agotamiento extremo.
- Problemas de memoria y concentración: Por daño neuronal en áreas de aprendizaje.
- Ansiedad severa o psicosis: Episodios de paranoia, alucinaciones y desconfianza extrema.
- Depresión: Debido a la depleción de dopamina, la persona puede sentir un vacío emocional.

El abuso de estimulantes genera un “subidón” físico y mental a corto plazo, pero también conlleva riesgos graves, como dependencia, daño cardiovascular, problemas cognitivos y trastornos psiquiátricos. Por ello, es fundamental crear conciencia sobre los peligros del uso indebido, especialmente entre los jóvenes estudiantes. (Montau, 2024)

4. Los barbitúricos

Son depresores del sistema nervioso central (SNC) que afectan la actividad cerebral, ralentizando sus funciones. Aunque actualmente su uso médico ha disminuido debido a los riesgos de dependencia y sobredosis, todavía se emplean en ciertos casos, como en el tratamiento de convulsiones o para inducir anestesia.

- **Efectos físicos de los barbitúricos:**
 - Disminución de la actividad del SNC:
 - Reducción del ritmo respiratorio y cardíaco.
 - Relajación muscular y sedación.
 -

Somnolencia:

- Pueden inducir un estado de letargo o sueño profundo

Pérdida de coordinación:

- Afectan la motricidad fina y gruesa, provocando torpeza o caídas.

Efectos tóxicos a altas dosis:

- Depresión respiratoria severa.
- Hipotensión, que puede llevar a un colapso cardiovascular.

Sobredosis:

- Altamente peligrosa, con riesgo de coma o muerte debido a la supresión de funciones vitales.

➤ Efectos mentales de los barbitúricos:

- Relajación y euforia (dosis bajas):
- Sensación de calma y alivio de la ansiedad.
- Puede generar dependencia psicológica debido a estos efectos placenteros.

Alteraciones cognitivas:

- Disminución de la capacidad de concentración, memoria y juicio.
- Confusión o desorientación.

Depresión del ánimo:

- El uso prolongado puede provocar depresión, especialmente si se desarrolla dependencia.

Síntomas de abstinencia:

- Irritabilidad, ansiedad extrema, insomnio, e incluso convulsiones en casos graves.

Psicosis:

- En casos de abuso crónico, se pueden presentar episodios psicóticos o delirios.

Riesgos a largo plazo:

- Dependencia: Tanto física como psicológica, con un riesgo alto de síndrome de abstinencia severo.

- Daño cerebral: Uso prolongado o sobredosis pueden causar daño neurológico permanente.
- Problemas respiratorios crónicos: En usuarios habituales, debido a la depresión constante del sistema respiratorio.
- Alteraciones del estado de ánimo: Ansiedad, trastornos depresivos o episodios maníacos después de suspender su uso.

El uso indebido de barbitúricos conlleva un riesgo significativo, y su abuso suele estar asociado con problemas graves de salud física y mental, así como con alta mortalidad por sobredosis. (Mimenza, Psicología y mente, 2024)

5. Los gabapentinoides

Como gabapentina y pregabalina, son medicamentos originalmente diseñados para tratar epilepsia, dolor neuropático y ansiedad generalizada. Sin embargo, su uso indebido ha aumentado en los últimos años debido a sus efectos sedantes y relajantes. A continuación, se detallan sus impactos en la salud física y mental:

Efectos Físicos

Efectos inmediatos:

- Sedación: Puede provocar somnolencia extrema.
- Mareos: Alteraciones del equilibrio y la coordinación.
- Visión borrosa o doble.
- Problemas gastrointestinales: Náuseas, vómitos o estreñimiento.
- Letargo muscular: Sensación de debilidad o pérdida de fuerza.

Efectos a largo plazo o en abuso crónico:

- Dependencia física: Aunque no son considerados altamente adictivos como los opioides, su abuso puede generar tolerancia y síntomas leves de abstinencia.
- Aumento de peso: Especialmente con el uso prolongado.
- Problemas respiratorios: En combinación con depresores del SNC (alcohol, opioides), puede aumentar el riesgo de depresión respiratoria.

Efectos Mentales

Efectos inmediatos:

- Relajación o euforia: En dosis altas, especialmente cuando se combinan con otras sustancias.
- Confusión: Pensamiento nublado o dificultad para concentrarse.
- Ansiedad reducida: Puede aliviar temporalmente la ansiedad, pero este efecto puede llevar al abuso.

Efectos a largo plazo o en abuso crónico:

- Alteraciones cognitivas: Pérdida de memoria, dificultades para procesar información y disminución de la atención.
- Depresión: Especialmente cuando se abusa o se deja de tomar abruptamente.
- Ansiedad rebote: En usuarios dependientes, la interrupción puede exacerbar la ansiedad.
- Trastornos del sueño: Aunque inicialmente pueden inducir somnolencia, el abuso puede alterar los patrones normales de sueño.

Riesgos Adicionales del Abuso

Interacciones peligrosas: La combinación de gabapentinoides con opioides, alcohol u otros depresores del SNC puede ser letal debido a un aumento del riesgo de sobredosis y depresión respiratoria.

Sobredosis: Aunque menos común que con opioides, el abuso en dosis altas puede causar sedación profunda, desmayos y problemas respiratorios graves.

El uso indebido de gabapentinoides puede tener un impacto significativo en la salud física y mental, especialmente cuando se toman en dosis más altas de lo recetado o en combinación con otras sustancias. Si bien son útiles en un contexto médico, su abuso requiere atención debido a los riesgos de dependencia, daño cognitivo y complicaciones respiratorias. (Markov, 2014)

6.1.5. Causas físicas y psicológicas del consumo de fármacos

Las causas físicas del consumo y abuso de fármacos se refieren a todos los factores relacionados con el cuerpo y funcionamiento que puede llevar a una persona a tomar medicamentos de manera excesiva e inadecuada, estas causas incluyen condiciones médicas, reacciones del sistema nervioso y procesos biológicos asociados al efecto de los fármacos (Silva Duarte & Zelaya Barrantes, 2019).

A continuación, se presentan las principales

Causas físicas

- **Dolor crónico**

Según (Labrada González & Llerena Cepeda, 2020-2023) el dolor crónico, con un impacto significativo a nivel individual, la dependencia en el uso de fármacos, especialmente opioides, se debe a la necesidad de explorar un método que sea efectivo contra los dolores provocados por un padecimiento ya diagnosticado.

- **Alteraciones del sueño**

Una variedad de fármacos altera el ciclo sueño, vigilia especialmente en personas que enfrentan problemas de índole personal, por esa razón el sueño se altera por factores como, el deterioro de los sistemas enzimáticos y de los órganos de eliminación, especialmente la transformación metabólica de los fármacos por el hígado y los riñones, de esta manera los fármacos permanecen mayor tiempo en la circulación.

También hay casos de insomnio secundario al efecto estimulante la cafeína presente en algunos medicamentos como los descongestionantes nasales, o los medicamentos para el dolor de cabeza, cuyo efecto en promedio es de tres a siete horas, provocando un estado de vigilia si se toma antes de acostarse (Sanchez Lopez , 2002).

- **Trastorno de Estrés Postraumático**

El trastorno por estrés agudo se distingue fundamentalmente del TEPT en la presencia de síntomas como, síntomas disociativos, reexperimentación persistente del suceso traumático, evitación acusada de los estímulos que hacen recordar el trauma, Síntomas acusados de ansiedad o aumento de la activación. Esta patología puede comenzar a cualquier edad, incluso en la infancia, y repercutir en la vida adulta causando malestares emocionales a largo plazo (Bados López, 2005).

- **Epilepsia**

La alteración fundamental que ocurre en la epilepsia consiste en la aparición ocasional de descargas anormales desde un grupo celular y que se denominan como foco ectópico, es una enfermedad crónica caracterizada por uno o varios trastornos neurológicos que deja una predisposición en el cerebro para generar convulsiones recurrentes, que suelen dejar consecuencias neurobiológicas, cognitivas, psicológicas y sociales, eso tiene origen de acciones no supervisadas como el consumo de drogas u otras sustancias que alteran el sistema nervioso y el funcionamiento del cerebro (Araujo, Arosteguí Zeledón , & Campos Ramírez, 2009).

Causas psicológicas

- **Estrés Crónico**

Es importante tener en cuenta que el estrés es una parte inevitable y necesaria de nuestra vida diaria el estrés es una respuesta natural y adaptativa que nuestro cuerpo experimenta frente a situaciones percibidas, Cuando el estrés se mantiene crónicamente activado en el Sistema Nervioso Central, puede ocasionar desequilibrios. Por lo tanto, es fundamental aprender a gestionar y controlar el estrés de manera adecuada, introducir hábitos saludables para reducir las consecuencias del estrés (Gómez Andrés, 2023).

- **Ansiedad**

La relación entre la ansiedad y el consumo, continuo de una sustancia puede conducir a experimentar síntomas e incluso problemas de ansiedad, la existencia de muchas y diferentes formas de consumir obliga adoptar este tipo de conductas en la búsqueda de placer, como un intento de huir de la soledad, con un afán de vivir nuevas experiencias (Irurtia, E, & Ovejero, 2009).

- **Depresión**

El consumo de psicofármacos, en concreto ansiolíticos y antidepresivos va aumentando de forma progresiva en nuestra sociedad, empeora el estado de bienestar emocional, estas sustancias conllevan a interacciones medicamentosas con los propios fármacos de emergencias y protagonizan gran parte de las intoxicaciones agudas (Noguera Marín, 2017).

- **Baja autoestima**

La autoestima es comprendida como la percepción que el individuo tiene sobre su competencia como persona , una imagen positiva tiene referencia a estar satisfecho y aceptarse cómo es en cuanto a su apariencia física, sus emociones, sus conductas y sus habilidades, sin dejar de tomar en cuenta las limitaciones, pero también la baja autoestima puede llevar al consumo y abuso de fármacos porque afecta como la persona percibe su valor, enfrenta sus emociones y maneja sus dificultades de la vida (Saravia & Frech , 2012).

- **Dependencia psicológica**

La dependencia psicológica se acompaña de un sentimiento de satisfacción y del deseo de repetir la experiencia o de evitar el displacer que produce el no consumirla. Esta anticipación del efecto es un poderoso factor en la cronificación del consumo de sustancias psicoactivas y en algunos casos puede ser el único motivo de la intensa avidez y del consumo compulsivo (Sandino Matinez, 2004).

6.1.6. Influencia de la cultura por el abuso de fármacos

Se ha determinado que son muchos los factores que influyen en la decisión de automedicarse, entre los factores sociales se exaltan, la presión que ejerce el grupo o los familiares al ofrecer una alternativa para la solución de los problemas de salud-enfermedad y, la falta de tiempo para acudir a la consulta médica en una sociedad dominada por las obligaciones laborales y domésticas.

también se ve influenciada por factores culturales, entre los que menciona, la falta de acceso a los servicios y la escasa educación sanitaria, que ha permitido a las empresas farmacéuticas ganar espacio difundiendo información sesgada que incita al consumo de fármacos poco seguros. lamentablemente la publicidad influye esta problemática que está en constante crecimiento, las personas están normalizando la acción de consumir fármacos como parte de la evitación a problemas personales.

Dentro de los factores económicos se destaca el desempleo, responsabilidades y exigencias académicas, las malas condiciones de vida y, sobre todo, el bajo ingreso económico familiar. Lo cual generalmente tienen mayor accesibilidad a los medicamentos con y sin una prescripción médica (De Pablo, 2011).

Es necesario enfatizar que los usuarios suelen asumir diversos comportamientos frente a estos hechos, la cultura juega un papel fundamental en el consumo y abuso de fármacos ya que los valores, normas, creencias y prácticas de la sociedad o comunidad determinan la percepción y el uso de medicamentos.

6.1.7 Impactó del abuso de fármacos

Según el (Morris , 2005) el abuso de fármacos hace referencia al consumo de cantidades excesivas, es decir menciona que la farmacodependencia es un estado de dependencia física o psicológica a un fármaco y se caracteriza por el ansia, la búsqueda y la utilización compulsiva de fármacos, a veces incontrolable, que persisten incluso ante consecuencias sumamente negativas.

Muchas son las señales que indican que una persona podría ser dependiente a sustancias farmacológicas. Las señales de adicción a los fármacos son indicios de que una persona está pasando esta situación, según (Morris , 2005) son las siguientes:

Señales de farmacodependencia

- Aumento o disminución del apetito, cambios en los hábitos alimenticios, inexplicable pérdida o aumento de peso.
- Olor a la sustancia en el aliento, el cuerpo o la ropa.
- Hiperactividad extrema; plática excesiva.
- Cambio de actividades; pérdida de interés por cosas que antes eran importantes.
- Cambios en los hábitos domésticos; pérdida de interés por la familia y por las actividades familiares.
- Dificultad para prestar atención; tendencia al olvido.
- Falta de motivación, energía, autoestima o disciplina; aburrimiento; actitud tipo “No me importa”.
- Actitud defensiva, rabietas, actitud rencorosa (todo son discusiones).
- Cambios de humor inexplicables, irritabilidad o nerviosismo; carácter violento o comportamiento extraño.

- Aturdimiento inexplicable.
- Paranoia, desconfianza.
- Necesidad excesiva de intimidad: mantener las puertas cerradas con o sin llave, no dejar que nadie entre.
- Comportamiento reservado o desconfiado.
- Cambio en los hábitos de higiene personal.
- Descuidar las responsabilidades en la escuela, el trabajo o el hogar (por ejemplo, reprobar las clases, faltar al trabajo, desatender a sus hijos).
- Consumir drogas en condiciones peligrosas o asumir riesgos mientras se está drogado, como conducir bajo los efectos de las drogas, utilizar agujas sucias o mantener relaciones sexuales sin protección.
- Problemas legales, como detenciones por alteración del orden público, conducir bajo la influencia del alcohol o las drogas, o robar para mantener la adicción a las drogas.
- Problemas en sus relaciones, como peleas con su pareja o familiares, un jefe descontento o la pérdida de amigos.

6.1.8 Impacto en la vida personal

El exceso de medicamentos es un problema de salud pública muy real y devastador, tienen un verdadero impacto en la vida de cada individuo consumidor activo, modificando funciones comportamentales, como hábitos, estado emocional, problemas para conciliar el sueño, y daños en algunos órganos como, los pulmones, los riñones y el hígado. (Fulmer, 2024).

El abuso y el uso inadecuado de los fármacos tiene un impacto negativo en la vida personal, afectando tanto la salud física y mental como las relaciones interpersonales, la vida laboral y el bienestar general.

6.1.9 Impacto social y familiar

Según (Benegas Orrego , 2023) existen varias razones que pueden contribuir al abuso de psicofármacos actualmente. en primer lugar, la presión social y los estigmas asociados con los problemas de salud mental han llevado a un aumento en la demanda de medicamentos que prometen una solución rápida. Además, la medicalización excesiva de los problemas cotidianos

ha llevado a una cultura de consumo de psicofármacos como una forma de hacer frente a las dificultades emocionales.

Otro factor importante es la facilidad de acceso a estos fármacos. En muchos casos, es posible obtenerlos con relativa facilidad a través de recetas médicas o incluso en el mercado negro. Esto ha llevado a un uso indiscriminado y sin supervisión médica adecuada, lo que aumenta los riesgos asociados con estos medicamentos que tanto vemos en nuestro día a día en las consultas.

Abordar el abuso de fármacos es fundamental para educar a la sociedad sobre los riesgos y beneficios de estos medicamentos, promoviendo una comprensión adecuada de su uso y limitaciones. Es esencial fomentar alternativas y apoyo psicosocial, como primeras opciones de tratamiento.

6.2 Recursos comunitarios en Nicaragua para la prevención del abuso de fármacos

Prevención y Educación

La prevención del abuso de drogas es una prioridad en Nicaragua, con programas educativos dirigidos a estudiantes, padres y comunidades sobre los riesgos asociados con el consumo de drogas y las estrategias para evitar el uso indebido. Organizaciones no gubernamentales y agencias de salud pública trabajan en colaboración con el gobierno para ofrecer información y recursos sobre prevención y tratamiento de la adicción.

Nicaragua, como muchos otros países, enfrenta desafíos significativos en el control de estupefacientes y psicotrópicos. En medio de una región marcada por el tráfico ilegal de sustancias y la creciente prevalencia del consumo, el gobierno tiene la importante tarea de proteger la salud pública y garantizar la seguridad ciudadana mientras aborda las complejas dinámicas del tráfico de medicamentos que provoque alteración en el organismo y la adicción (Carranza, El control de estupefacientes y psicotrópicos – Nicaragua, 2024).

Los fármacos psicotrópicos y estupefacientes están indicados para el tratamiento de diversas enfermedades tales como: epilepsia, ansiedad, depresión y otros trastornos neurológicos. Estos fármacos deben de ser únicamente prescritos por médicos especialistas, dependiendo de la patología que presente el paciente, como nos indica el artículo 41 de la ley 292 las sustancias estupefacientes, únicamente podrán ser prescritas por médicos especialistas y sujetas únicamente a dispensación hospitalaria.

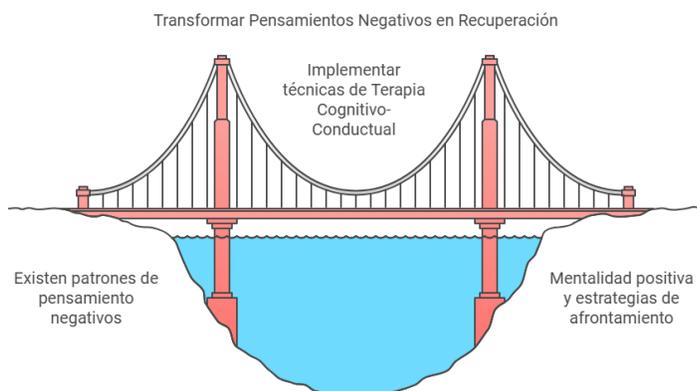
El uso de estos fármacos debe estar bajo monitorización y siguiendo el esquema de tratamiento planteados por el especialista, ya que de no ser así la falta de apego al tratamiento puede provocar la aparición de muchas reacciones adversas medicamentosas que según su gravedad puede comprometer la salud de los pacientes, es por eso que el artículo 37 de esta misma ley nos informa que los medicamentos que contengan sustancias controladas solo podrán ser vendidos al público mediante receta médica en un formulario oficial, expedido y controlado por el ministerio de salud, de acuerdo a la lista elaborada por este.

según (Carranza, El control de estupefacientes y psicotrópicos – Nicaragua, 2024) el marco legal y regulatorio que establece las bases para el control de estupefacientes y psicotrópicos. la ley 177 “ley de estupefacientes, psicotrópicos y sustancias controladas”, establece las normativas para la producción, importación, exportación, distribución y uso de estas sustancias en el país. además, el ministerio de salud juega un papel fundamental en la supervisión y regulación de los medicamentos psicotrópicos, asegurando que se utilicen de manera adecuada y segura en el ámbito médico.

6.2.1 Tratamiento y atención del abuso y dependencia de fármacos

Figura 1

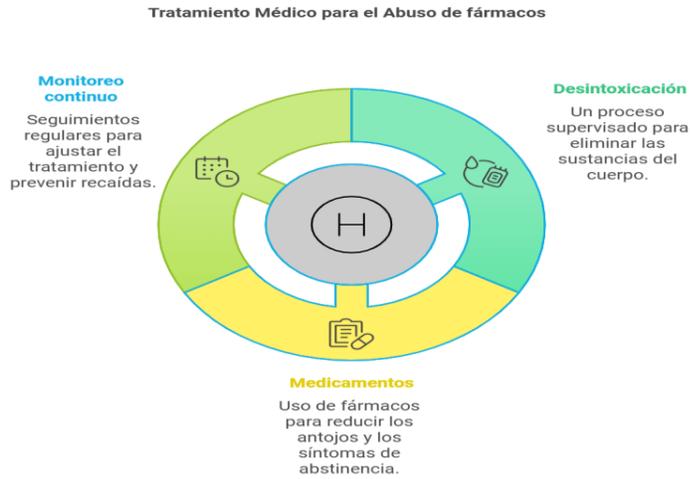
Tratamiento médico para el abuso de fármacos. Elaborado en Napkin



(NIDA, 2012), Dice que el tratamiento debe de tener en cuenta el tipo de fármaco usados y las necesidades del individuo para que esto de buenos resultados, lo cual se debe incluir varios componentes tales como desintoxicación y apoyo psicológico. Las dos categorías de tratamiento son las conductuales (como el control de contingencias y la terapia cognitivo conductual).

Figura 2

Transformación de pensamientos negativos. Elaborado en Napkin

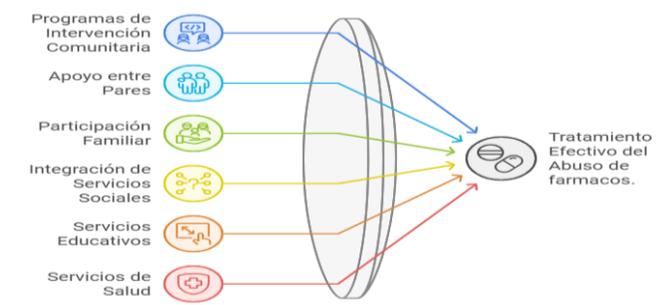


Los tratamientos conductuales ayudan al paciente a dejar de consumir modificando hábitos nocivos de pensamiento y conducta, enseñándole estrategias para controlar el deseo de ingerir fármacos evitando situaciones que podrían llevarlos a una recaída o en algunos casos proyectando incentivos por la abstinencia.

6.2.2 Teorías para el tratamiento de abuso de fármacos

Figura 3

Enfoque Holístico del Abuso de fármacos



El tratamiento del consumo requiere un enfoque holístico que considera las complejas interacciones entre los factores biológicos, psicológicos y sociales. (Uvirtual, 2015) Expresa que el enfoque biopsicosocial, conoce y reconoce que la dicción no es simplemente un problema de esfuerzo de voluntad o un defecto moral, sino más bien una condición multifacética que afecta al individuo en su totalidad.

Los abusos a fármacos a menudo desarrollan patrones de pensamientos distorsionados y comportamientos compulsivos que perpetúan el ciclo de la adicción y el consumo, los traumas pasados, el estrés, la baja autoestima, la depresión y la presión social incrementan la vulnerabilidad.

Figura 4

Comparación de enfoques psicológicos en el tratamiento de abuso de fármacos. Elaborado en Napkin



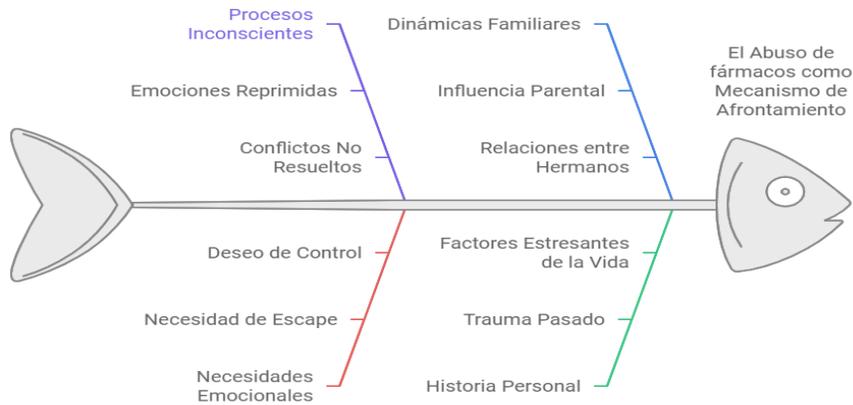
La terapia cognitivo conductual (TCC) ayuda a los individuos a identificar y modificar los pensamientos y comportamientos negativos que contribuyen a su abuso. (Schluger, 2024) indica que el consumo de fármacos puede haberse reforzado por alivio de estrés, placer o evitación de problemas, centrándose en las situaciones actuales que perpetúan el consumo.

El aporte de (Tatarsky, 2002) explica que la abstinencia es el enfoque ideal en términos de la reducción de riesgos para muchos usuarios problemáticos con el abuso de fármacos, sin embargo, argumenta que la mayoría de usuarios no están dispuestos ni son capaces de aceptar.

La teoría psicoanalista enfatiza el potencial del individuo para el cambio y la autodeterminación (NIDA, 2012), aborda que la terapia humanista de Carl Rogers proporciona un espacio para que la persona explore sus pensamientos y emociones sin juicio, promoviendo el crecimiento personal y la auto actualización de sí mismo.

Figura 5

Motivaciones subyacentes para el Abuso de fármacos. Elaborado en Napkin



(Schluger, 2024), explica que la teoría psicodinámica puede ser una herramienta útil en el tratamiento del abuso de fármacos, ya que esta es centrada en comprender los conflictos internos y las dinámicas inconscientes las cuales podrían estar impulsando este comportamiento. Según su perspectiva, el abuso a fármacos no solo es un problema de conducta, sino un síntoma de conflictos emocionales subyacentes o de traumas no resueltos.

6.2.3 Modelo Cognitivo Conductual en el uso de fármacos

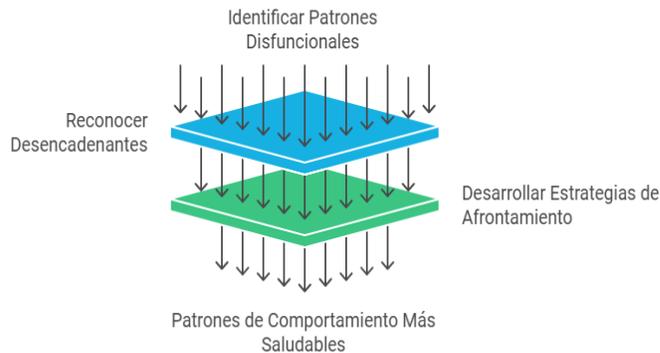
El modelo cognitivo conductual es uno de los enfoques más utilizados para tratar el abuso de fármacos, centrándose en los pensamientos (cogniciones), emociones y conductas. Puede ser útil en el tratamiento de algunos trastornos juntos con el uso de fármacos, como es el caso del trastorno obsesivo compulsivo.

La TCC, es un tratamiento psicológico a corto plazo que ayuda a modificar pensamiento, sentimientos y comportamientos negativos. Se basa en las ideas de que las emociones y el pensamiento condicionan la conducta y viceversa. (salud, 2024).

6.2.4 Técnicas psicológicas para el abuso de fármacos.

Figura 6

Transformación de pensamientos en comportamientos saludables. Elaborado en Napkin



La TCC es una de las técnicas más utilizadas en el tratamiento de abuso de fármaco. (Bunge, 2006) menciona que esta se centra en identificar y modificar patrones de pensamiento y comportamiento disfuncionales, a través de la TCC, los pacientes aprenden a reconocer los desencadenantes de su abuso y a desarrollar estrategias de afrontamiento más saludable

Identificación de pensamientos negativos: El primer paso en TCC, es identificar los pensamientos negativos, también llamados pensamientos automáticos disfuncionales, estos suelen ser rápidos, involuntarios y difíciles de detectar, pero influyen significativamente en las emociones y conductas

Desarrollar de habilidades de afrontamiento: Una vez que se han identificado los pensamientos negativos, siendo el siguiente paso desarrollar habilidades para afrontarlos. Incluyendo técnicas de relajación, estrategias de resolución de problema y método para enfrentar situaciones estresantes sin recurrir a la sustancia o comportamiento adictivo

Reestructuración Cognitiva: es un proceso terapéutico diseñado para mejorar o recuperar las funciones cognitivas afectadas por diversas condiciones, como el abuso de fármacos, lesiones cerebrales, trastornos psiquiátricos o enfermedades neurodegenerativas. Este enfoque busca fortalecer habilidades mentales como la memoria, la atención, el razonamiento y la toma de decisiones mediante estrategias específicas y personalizadas.

Modificación de comportamiento: Además de cambiar los pensamientos, la TCC también se enfoca en modificar los comportamientos que llevan a la edición. Esto puede incluir evitar situaciones de riesgos, crear nuevas rutinas y encontrar actividades saludables, que reemplacen el comportamiento adictivo

Prevención de recaída: Un componente crucial de la TCC es la prevención de recaídas. Los pacientes aprendan a identificar las enseñanzas de alerta y a utilizar sus nuevas habilidades para evitar volver al comportamiento adictivo.

Efectividad: La TCC ha demostrado ser altamente efectiva en el tratamiento de diversas adicciones.

Practica: Proporciona herramientas prácticas y tangibles que las personas pueden usar en su vida diaria para manejar la adicción y prevenir recaídas (S/N, 2024).

6.2.5 Políticas nacionales para la atención de personas que abusan de fármacos.

Figura 7

Política Nacional sobre el abuso de fármacos. Elaborado en Napkin



En Nicaragua, la atención a personas que abusan de fármacos, está enmarcada dentro de la política nacional de salud mental y adicciones (MINSa, 2008) incluye estrategias específicas para la prevención tratamiento y rehabilitación del uso problemático de sustancias, incluyendo medicamentos.

(Carranza, 2024) Define que la problemática del abuso de medicamentos es un desafío creciente en el país, que afecta la salud pública y el bienestar social. A través de esta política, se busca establecer un marco integral que promueva la prevención, atención y rehabilitación de las

personas afectadas, así como la sensibilización de la población sobre los riesgos asociados al uso indebido de fármacos.

El abuso de fármacos en Nicaragua ha ido en aumento, impulsado por factores como la disponibilidad, la falta de regulación en su dispensación y el desconocimiento de sus efectos adversos. Esta situación ha generado la necesidad de implementar estrategias que aborden el problema desde diferentes ángulos, incluyendo la educación, la salud y la justicia (MINSAL, 2008)

6.2.5 Recursos para la atención de los pacientes de abuso de fármacos

Los recursos para la atención de pacientes que abusan de fármacos están integrados dentro del sistema público de la salud y de la iniciativa comunitaria, esto cuenta con unidades de salud mental, la cual está disponible en hospitales generales y centros de salud a nivel nacional, ofreciendo atención psicológica y psiquiátrica para personas con problemas de abuso de sustancia incluyendo medicamentos.

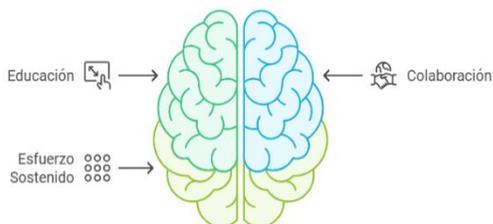
La OMS está abogando por una mejora urgente de las estrategias para reducir los daños relacionados con la medicación en áreas de riesgo clave. Además, está colaborando con sus asociados en la elaboración de un conjunto de recursos técnicos sobre seguridad de la medicación, entre los que se incluyen una reseña normativa y soluciones de seguridad (Adhanom, 2022).

6.2.6 Campañas de Nicaragua para la prevención abuso de fármacos

En Nicaragua varias campañas trabajan en la prevención del abuso de fármacos y drogas, promoviendo educación, sensibilización y actividades comunitarias. (El 19 digital, 2013)

Figura 8

Componentes de la prevención del abuso de fármacos en Nicaragua. Elaborado en Napkin

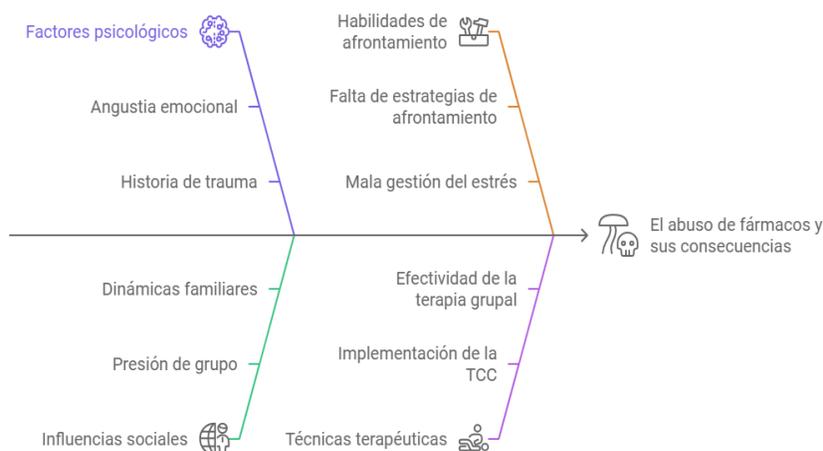


Mi vida sin drogas, paz y prevenir: Esta campaña incluye actividades, culturales, deportivas y educaciones dirigidas a jóvenes y familia para fomentar valores positivos y prevenir el consumo. También trabaja con instituciones como el ministerio de educación y policía nacional para capacitar docentes, estudiantes y líderes comunitarios sobre la prevención de adicciones (TN8, 2020)

Nicaragua libre de drogas:

Figura 9

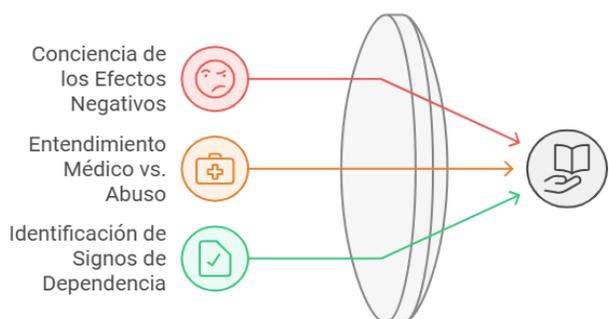
Comprendiendo las causas sobre el abuso de fármacos y su tratamiento. Elaborado en Napkin



Implementada por el gobierno esta campaña realiza actividades como marchas, ferias educativas, caminatas y talleres de formación, buscando la sensibilización sobre riesgos y consumo y fortalecer los valores comunitarios. Incluyendo acciones en escuelas para trabajar con estudiantes y padres en ambiente de aprendizaje seguro (Rodríguez, 2022).

Figura 10

Conciencia sobre el abuso de fármacos. Elaborado por Napkin



Cartilla de prevención de adicciones: El gobierno presento esta herramienta educativa diseñada para capacitar a docentes, estudiantes y se servidores públicos sobre la prevención del consumo de sustancias, utilizando enfoques basados en la comunicación familiar y valores sociales. (Reyes, 2023)

8. Operacionalización de variable

Tabla 1

Operacionalización de variable

Tema: Efectos psicológicos del consumo de fármacos en estudiantes							
Objetivo general. Identificar los principales efectos físicos y psicológicos que genera el consumo de fármacos en estudiantes							
Pregunta Especifica	Objetivo Especifico	Categoría	Definición Categoría	Subcategorías	Elementos componentes	Instrumentos	Informantes
¿Cuál es el nivel de conciencia que tienen los estudiantes sobre el abuso del consumo de fármacos?	Describir el nivel de conciencia que tienen los estudiantes en relación al abuso en el consumo de fármacos	Nivel de conciencia Abuso Consumo de fármacos	Avanzar en el comprender la realidad en relación al abuso en el consumo de fármacos	Experiencia Conocimiento Pensamientos Responsabilidades Intervención Culpa Comprensión Interpretación de la realidad	¿Qué piensas del consumo de fármacos de manera abusiva? ¿Qué fármacos conoces que se consumen de manera abusiva? ¿Cuál es la causa de que hagan abuso de consuman de fármacos?	Entrevista	Estudiantes

¿Cuáles son las consecuencias que provocan el consumo abusivo de fármacos?	Analizar las consecuencias provocadas por consumo abusivo de fármacos	Consecuencias Físicas psicológicas	Consecuencias “Hecho o acontecimiento o que es derivado o que resulta inevitable en este contexto por el consumo de fármacos	Dependencia Delincuencia Homicidio Cárcel Discriminación Rechazo	¿Qué consecuencias cree usted que se pueda producir el abuso en el consumo de fármacos? ¿Está consciente de que la acción del fármaco en su organismo es momentánea? ¿conoces efectos secundarios que producen los fármacos?	Entrevistas	Docentes
¿Qué acciones de acompañamiento se pueden brindar a los jóvenes que abusan del	Promover acciones de acompañamiento que se le puedan brindar a los jóvenes	Acción de acompañamiento	“Acción” hecho o acto que implica una actividad movimiento o cambio	Técnicas metodológicas acciones experiencias foros conferencias capacitaciones acompañamiento	¿Qué acciones de acompañamiento deberían implementarse? ¿Qué tipo de actividades	Grupo focal	Expertos

consumo de fármacos?	consumidores de fármacos	“Acompañamiento” acto y resultado	Terapéutico	realizarías para crear un espacio intercambio de experiencias?
-----------------------------	--------------------------	-----------------------------------	-------------	--

9. Diseño metodológico

En este apartado se ha diseñado una estrategia de investigación que permite abordar de manera integral el efecto físico y psicológico por el consumo de fármacos en los jóvenes de 4 año de medicina en el centro universitario Leonel Rugama (CUR-ESTELI)

Se ha desarrollado considerando el origen delicado que conlleva este tema y la gran necesidad de comprender las experiencias de los jóvenes, así como los factores textuales que son influyentes en sus decisiones y experiencias.

El diseño también cuenta con elementos de muestreo y estratificado, consideraciones éticas fundamental para garantizar validez e integridad de los datos recopilados.

9.1 Tipo de investigación

Estudio Descriptivo: porque es un método de recolección de información de muestra las relaciones y describe la problemática, específicamente y con los detalles necesarios para el cumplimiento de los objetivos planteados.

Estudio Numérico: Este se enfoca en analizar y aplicar herramientas donde se obtenga datos numéricos.

9.1.2 Enfoque del estudio

Esta investigación tiene un enfoque mixto con predominio cualitativo ya que se obtuvo resultados numéricos, y cualitativo porque con el objetivo de capturar la perspectiva de los participantes, llevando a cabo una exploración satisfactoria y contextualizada de la complejidad de las relaciones entre el consumo de fármacos y los efectos físicos y psicológicos que genera al consumirla de manera abusiva.

Este posee un enfoque descriptivo numérico, lo cual es esencial para comprender con exactitud la complejidad entre efectos físicos y psicológicos producidas por el abuso de fármacos e impacto psicológico de estas mismas en los jóvenes de cuarto año de la carrera de medicina del Centro Universitario Regional (CUR-ESTELI).

Este enfoque permite que los jóvenes compartan sus historias, percepciones, situaciones y emociones de manera abierta y reflexiva. El enfoque cualitativo se considera el contexto en el

que ocurren los comportamientos relacionados el consumo de fármacos esto implica analizar y explorar factores como es, lo social, familiar y económico, que puedan ser un incentivo a la hora de tomar dicha decisión.

En la investigación mixtas se pueden encontrar e identificar factores que contribuyen al consumo de fármacos en estudiantes y los efectos tanto físicos como psicológicos que genera.

9.1.3 Paradigma

Como lo afirma (Godínez Martínez, 2013) el paradigma interpretativo surge como alternativa al paradigma positivista. Toma como punto de partida la idea de la dificultad para comprender la realidad social desde las lógicas cuantitativas, razón por la que este paradigma se fundamenta en las subjetividades y da cabida a la comprensión del mundo desde la apropiación que de él hacen los individuos.

De ahí que, inherente a este paradigma, se ubiquen los enfoques mixtos de la investigación desde miradas multimodo, lo que le brinda al investigador la opción de valerse de información diversa para dar posibles respuestas a su pregunta de estudios.

El paradigma de este estudio se basa un paradigma Interpretativo, este es un método que permite desarrollar programas a través de procedimientos. Mediante una serie de instrucciones, se explica paso por paso cómo funciona el código para que el proceso sea lo más claro posible.

9.1.4 Unidad de análisis

La unidad de análisis de este diseño metodológico son los estudiantes de medicina, constituyen la población del estudio y cuyas experiencias, opiniones, perspectivas y algunos otros datos con relación a los efectos psicológicos del consumo de fármacos.

Cada joven y docente colaborador en tu entrevistas, cuestionarios o grupos focales es una unidad de análisis en la cual te centraras para entender y comprender mejor el cómo perjudica a tu salud mental el consumo de fármacos de manera persistente lo que puede generar una dependencia.

El análisis de esta unidad nos permitirá identificar, patrones, actitudes y episodios a partir de su vida cotidiana las que ayudará a darle respuestas a las preguntas de investigación y así poder comprender más a fondo las situaciones de aquellos jóvenes que consumen medicamentos de manera abusiva lo que produce efectos psicológicos significativos.

9.1.5 Aplicación del estudio a la Psicología

El objetivo de este estudio es ayudar a los jóvenes a tener herramientas y opciones que les brinden seguridad, tranquilidad y una salida a las diversas situaciones que viven o enfrentan y que provocan la desestabilidad constante.

La prevención se realiza mediante una intervención planteada consecutiva, donde se establezcan actividades donde se les haga conciencia de la gravedad de esta problemática en sus vidas y su salud.

Esta investigación proporcionará datos importantes sobre los posibles estudiantes que consumen fármacos dándole un mal uso tomándolo como refugio y evasión de situaciones que viven. Estos hallazgos fomentaran el desarrollo de prevención de los programas de salud pública dirigidos especialmente a tratar e informar a los jóvenes de las afectaciones y deterioro a su salud mental y a su salud física.

Los resultados de este estudio enriquecerán los conocimientos de los profesionales de la salud mental, sobre las afecciones mentales producidas por consumo de sustancias psicoactivas en toda la comunidad juvenil.

9.2 Área de estudio

9.2.1 Área de conocimiento

Desde las líneas de investigación de la UNAN Managua y CINE 13 corresponde a las siguientes,

LÍNEA SAL-2: Salud Pública

La línea de investigación considera el estudio de la distribución y determinantes de los procesos salud, enfermedad y estilos de vida, así como las estrategias de prevención de enfermedades y promoción de la salud. Involucra la identificación de problemas en la comunidad, seguridad y el ambiente laboral, medio ambiente, desastres, reducción del riesgo, hasta la gobernanza, inter sectorialidad, gestión y calidad de los servicios de salud, para generar evidencia y proponer intervenciones efectivas a nivel del individuo, familia y comunidad con el fin de promover y preservar la salud de la población.

SUB-LÍNEA SAL-2.3: Salud mental, discapacidad e inclusión

Esta sub línea contempla el estudio de la promoción del bienestar, los derechos humanos, inclusión, el tratamiento y rehabilitación en las diferentes etapas del ciclo de vida, considerando las necesidades de la sociedad, así como la exposición a sucesos vitales adversos o condiciones

extremas de estrés y de las afecciones conexas como el consumo de drogas, la intervención temprana en la discapacidad y la salud mental (UNAN MANAGUA, 2021)

Con relación a la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE-13), el estudio se encuentra dentro de la clasificatoria de los Campos de educación y capacitación CINE: Campo amplio 03: Ciencias sociales, periodismo e información, asimismo en el Campo específico 031: Ciencias sociales y del comportamiento y en el campo detallado 0313 Psicología Bajo los criterios y clasificación la investigación está enfocada en la formación e investigación social (UNESCO, 2013)

Área Geográfica

El estudio se llevó a cabo en el Centro Universitario Regional (CUR-Estelí) en el departamento de Estelí, en el cual se estará trabajando y realizando dicho estudio con los estudiantes de cuarto año de medicina.

9.3. Población y muestra/Sujetos participantes

9.3.1 Población

La población, también conocida como universo, es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones. La población debe situarse claramente en retorno a sus características de contenido, de lugar y de tiempo.

9.3.2 Muestra

El proceso de selección de participantes se realizó en base a la problemática ya antes mencionada, en el Centro universitario Regional Leonel Rugama, el cual se llevó a cabo con estudiantes de 4 año de la carrera de medicina, en el cual se utilizarán diversos instrumentos como también diferentes técnicas y estrategias.

9.3.4 Criterio de selección de muestra

Para la selección de muestra se tomaron en cuenta criterios como:

- ❖ Ser estudiante activo del Centro universitario Regional Leonel Rugama.
- ❖ Vivir en la zona urbana o barrios adyacentes
- ❖ Los jóvenes seleccionados deben ser accesibles y estar dispuestos a participar en el estudio presente
- ❖ Que estén dispuestos a participar
- ❖ Que sean mayor de 21 años

❖ Que los jóvenes hayan experimentado desafíos en su salud mental, como cuadros ansiosos, espasmos depresivos, para que sean capaces de comprender los efectos psicológicos del consumo de fármacos que afectan más aquellos que presentan problemas con su salud mental.

9.4 Métodos, técnicas e instrumentos de investigación

¿Qué son las técnicas de investigación?

Las técnicas e instrumentos de investigación son los procedimientos o formas de obtener los datos del tema en estudio. Se apoya en las herramientas para recopilar, organizar, analizar, examinar y presentar la información encontrada.

Un aspecto importante a tener en cuenta es que existen técnicas específicas para cada tipo de estudio. Por lo tanto, la elección de la técnica de investigación que se aplicará va a depender del problema a resolver y de los objetivos planteados. El uso de las técnicas es obligatorio en cualquier investigación científica, por las siguientes razones:

- Permite obtener datos necesarios para dar respuesta a las interrogantes del tema en estudio.
- Con la información obtenida a través de estas técnicas se pueden organizar todas las etapas de la investigación.
- Permite tener mejor control del volumen de la información obtenida. Ayuda a comprobar la validez de la hipótesis planteada

Diferencias entre métodos y técnicas

Muchas personas tienden a confundir las técnicas con los métodos de investigación, pero ambos tienen funciones distintas. Los métodos son más flexibles, nos muestran el camino que seguirá el proceso de investigación, en cambio, los instrumentos y técnicas de investigación son más rígidos, y nos enseñan cómo se debe recorrer ese camino.

Las técnicas hacen referencia a los procedimientos o instrumentos utilizados en la investigación, el método de investigación indica los pasos que se deben seguir. Por ejemplo, el

método abarca las siguientes etapas: planteamiento del problema, objetivos, justificación, formulación de la hipótesis, entre otros.

Las técnicas de investigación se aplican en cada una de esas etapas. Por ejemplo, en el planteamiento del problema de una investigación documental se puede aplicar como técnica el análisis documental y de contenido.

9.4.1 Tipos de técnicas de investigación

Las técnicas de investigación se clasifican dependiendo del tipo o diseño metodológico usado en el estudio. Existen técnicas e instrumentos para investigaciones cualitativas y cuantitativas, se diferencian en la forma en que se obtienen los datos.

Técnica: La entrevista

Instrumentos

Guía de entrevista a estudiantes: El 21 y 22 de octubre se realizó una entrevista para conocer el nivel de conciencia que tiene los estudiantes de 4 año de medicina al ingerir y usar de manera abusiva los fármacos, este proceso fue importante para la recopilación de información desde la perspectiva personal de cada uno de los participantes.

Guía de entrevista a docentes: El 21 y 22 del mes de octubre se aplicó una entrevista dirigida a expertos que imparten clases en 4 año de, para analizar el conocimiento de los efectos físicos y psicológicos por el consumo de fármacos en estudiantes.

Panel de entrevista: 30 de octubre se compartió un enlace, sobre un grupo focal con la aplicación Palet donde contenía una guía de preguntas con el objetivo de conocer opiniones de expertos en el tema y tomar como sugerencias las acciones de acompañamiento que se pueden utilizar para enfrentar esta problemática, los participantes tenían conocimientos de los efectos físicos y el impacto que puede tener en la vida personal, y académica.

Validación de expertos: Se diseñó un grupo focal con preguntas dirigidas a expertos psicólogos por vía internet utilizando la aplicación, padlet esta nos brindó herramientas para conocer todas las propuestas de acción de acompañamiento que se les puede brindar a los estudiantes que consumen fármacos con frecuencia.

9.5. Etapas de la investigación

La investigación se asume como un proceso social que busca dar respuesta del conocimiento las cuales pueden surgir de actitud reflexiva y critica de los sujetos con relación a la praxis o la teoría existente, es considerada proceso.

En cuanto a este se realiza de forma continua y coherente en diferentes pasos o momentos y apropia o crea un método para la producción de conocimiento. Es social y está determinada por características del contexto y es orientada por sujetos sociales que en acciones individuales o colectivas intentas dar respuestas a interrogantes planteados en el campo del saber y del hacer.

Para la selección de los participantes, se llevó a cabo una muestra estratificada que permitirá representar de manera equitativa a grupo de estudiantes universitarios en función de los criterios de selección previamente establecidos. Se establecerá contacto con institución educativa con el fin de identificar posibles participantes.

Antes de la participación en la investigación se pidió un permiso para poder aplicar la entrevista se realizó en consenso con la coordinadora de la carrera de medicina, se proporcionará información detallada sobre los objetivos de la investigación los procedimientos a seguir y la garantía de confidencialidad. Los participantes tendrán la liberta de participar voluntariamente.

La recopilación de datos se llevará a cabo a través de entrevista en profundidad con los estudiantes participantes, esta entrevista se realizará entorno que garantice la privacidad y comodidad del colaborador, se aplicara una entrevista estructurada que incluyen preguntas abiertas para permitir a los estudiantes expresar sus experiencias y perspectivas de manera libre.

Los datos cualitativos obtenidos a través de la entrevista se someterán a un análisis de contenido, este análisis permitirá identificar patrones, temas y tendencias emergentes en la respuesta de los participantes. Se utilizará herramientas de software de análisis cualitativo para facilitar la gestión de datos.

Se garantiza la confidencialidad de la información y se emplearon códigos de identidad en lugar de nombres reales de los colaboradores en el informe. Se seguirán estrictamente pautas éticas en la realización de la investigación y se brinda apoyo psicológico y recursos de diferencia a los participantes que puedan necesitarlo.

9.5.1. Fase Inicial

La fase inicial siempre es identificar el motivo o problema por el cual se lleva a cabo la investigación. Una vez ya se tenga definido el problema y se ha conversado y discutido la necesidad de investigar, el siguiente proceso puede llevarse a cabo de manera eficaz.

Esta es la etapa donde se define claramente el problema de investigación. En este caso se trata Efectos psicológicos del consumo de fármacos en estudiantes universitarios, de cuarto año de medicina en el Centro Universitario Regional-Estefí.

Se realizó una revisión detallada con relación al tema, implicando búsqueda de análisis investigativo actuales, estudios, teorías y un enfoque metodológico relacionado con el Efectos psicológicos del consumo de fármacos en estudiantes universitarios. Siendo esto una base teórica y fundamental para la realización de este estudio.

Con base a la revisión y definición del problema establecen los objetivos generales y específicos de la investigación, se lleva a cabo la formulación de preguntas investigativas, las cuales guiarán la recolección y análisis de datos.

Se establecen criterios de selección de muestras las cuales son basados en los objetivos de la investigación, y el contexto específico, eso incluye consideraciones como la edad, aunque sea estudiantes de medicina entre otros factores relevantes.

Instrumentos de investigación, una guía de entrevista estructurada que se utiliza para la recopilación de datos de los participantes, estas entrevistas no solo se le aplicó a estudiantes, sino que también a docente lo cual también estaba dentro del contexto de estudio.

Se establecen los aspectos logísticos de la investigación, como ubicación de las entrevistas, la gestión de datos y el tiempo necesario para llevar a cabo la investigación.

Esta fase inicial sentará las bases de este estudio y permitirá un plan clave y estructurado para la recolección de datos, a medida del avance de esta investigación.

9.5.2 Fase metodológica

En esta fase se concretó los aspectos relacionados con la población de estudio, delimitando que características han de tener los sujetos que participan en el estudio, describiremos las variables que vamos a estudiar y como se seleccionarán entre otras.

Con los instrumentos que hemos seleccionado para ello, análisis de los datos teniendo en cuenta el problema o pregunta de investigación al que queremos responder, interpretación de

los resultados discusión, relacionándolos con los resultados obtenidos por otros investigadores en estudios similares para observar la semejanza, discrepancia y novedades que hemos descubierto con nuestro trabajo de investigación.

En esta fase se ejecutaron los procedimientos de recopilación de datos planificados, esto incluirá la realización de entrevista en profundidad con los estudiantes seleccionada y administrada de cuestionarios autoadministrados a una muestra más amplia.

Las entrevistas serán conducidas por el investigador y se centran en explorar las experiencias personales y las percepciones de los estudiantes universitarios sobre los efectos psicológicos del consumo de fármacos, se seguirá una seguía estructurada para mantener la coherencia en las preguntas.

Los formularios se aplicarán al grupo de estudio y a docentes y expertos psicólogos y contendrán tanto preguntas tanto el nivel de conciencia del consumo y abuso de fármacos, como consecuencias tanto físicas y psicológicas, además de esta manera se conocerá las propuestas de acción por psicólogos expertos en atención a esta problemática. Estos formularios proporcionaran datos cualitativos que se integran en el análisis.

Los datos recopilados se someterán a un análisis cualitativo esto permitirá una comprensión profunda de las experiencias descriptivas para respaldar los hallazgos cualitativos. Los resultados de la entrevista en físico, se compararán y validarán los datos obtenidos de los formularios para identificar las posibles discrepancia o tendencias consistentes.

Se implementarán medidas rigurosas para proteger la privacidad de los participantes y garantizar la confidencialidad de los datos recopilados. Se seguirán estrictos estándares éticos en la investigación.

9.5.3. Fase de trabajo de campo

Es una etapa fundamental en la investigación científica, ya que permite a los investigadores obtener datos de primera mano y contrastar sus hipótesis con la realidad. (Narvaez, 2023) Generalmente, el trabajo de campo se realiza en la naturaleza de nuestro entorno cotidiano y no en los entornos semicontrolados de un laboratorio o un aula.

El trabajo de campo es importante, ya que permite a los estudiantes e investigadores a observar cómo las teorías científicas interactúan con la realidad. Aportando perspectivas locales lo cual ayuda a la contextualización de conflictos dentro de la realidad social.

9.5.4. Fase Final

El informe final da cuenta de los resultados de la investigación y, por lo tanto, se trata de un informe que contiene un trabajo con cientificidad. Por trabajo científico se entiende “Un informe escrito que se realiza de manera sistemática y metodológica con el objetivo de generar conocimientos nuevos, fundamentado en principios riguroso, basados en la observación, la experimentación, el análisis lógico y la comunicación clara de los resultados.

Llevar a cabo la elaboración de un informe de investigación no es una tarea fácil, requiere un trabajo arduo y mucha dedicación por parte del investigador o investigadores. (Ocampo, 2020) Menciona que existen tres aspectos fundamentales en la elaboración de informes de investigación

No hay una única forma de estructurar un informe de investigación; la estructura puede variar dependiendo de varios aspectos como el enfoque de investigación, la especialización del investigador, la institución para la que se realiza la investigación (universidad, ONG, instituciones gubernamentales), entre otros.

Sin embargo, se debe prestar atención al tema del enfoque de investigación, ya que la naturaleza del estudio cuantitativo, cualitativo o bien, una combinación de ambos enfoques implica particularidades respecto al desarrollo del informe de investigación; ya que, como debemos recordar, cada enfoque tiene características distintivas en cuanto a diversos aspectos de la investigación.

El informe de investigación se convierte en un medio de comunicación escrita de permite expresa el proceso científico que se llevó a cabo, por esa razón se debe de cuidar la coherencia de las ideas que se plasman, así como también la ortografía y gramática.

Debe de implementarse un formato para el texto, además de escribir de manera adecuadas, las citas y referencias bibliográficas; si bien existe varios tipos de formato que se pueden utilizar, el informe APA es uno de los más utilizados para redactar informes

9.5.5. Consideraciones éticas

La investigación se asume como un proceso social que busca dar respuestas a problemas de conocimiento, las cuales pueden surgir de la actitud reflexiva y critica de los sujetos con relación a la praxis a la teoría existente, es considerado un proceso.

En cuanto esta se realiza en forma continua y coherente en los diferentes pasos y apropiada o crea un método para la producción de conocimientos. Es social y está determinada por las características del contexto y es orientada por sujetos sociales que en acción individuales o colectivas intentan dar respuestas o interrogantes planteados en el campo del saber y del hacer.

Los datos cualitativos obtenidos a través de las entrevistas se someterán a análisis de contenido. El análisis permitirá identificar, patrones, temas y tendencias emergentes en las respuestas de los participantes, se utilizará herramientas de software de análisis cualitativo para facilitar la gestión de los datos.

Se aplicará el principio de triangulación, utilizando diversas fuentes de datos, análisis documental de políticas y documentos relacionados, y cuando sea posible la validación de los resultados a través de grupos de discusión con otros profesionales y expertos en salud mental y adicciones. El investigador mantendrá una actitud reflexiva a lo largo de la investigación, reconociendo sus propias influencias y sesgo y registrando las reflexiones personales sobre el proceso de investigación.

Esta fase de la investigación es importante para la obtención de datos que ayudaran a comprender en profundidad la relación a los efectos físicos y psicológicos que genera el consumo de fármacos de manera abusiva y persistente en estudiantes del Recinto Universitario Regional Leonel Rugama.

10. Análisis de resultados

El Resultado de Análisis se refiere a los datos, conclusiones o hallazgos que se obtiene después de aplicar una operación sistemática de evaluación, estos resultados son producto de análisis detallado proporcionando por interpretaciones que ayudan a comprender el fenómeno estudiado.

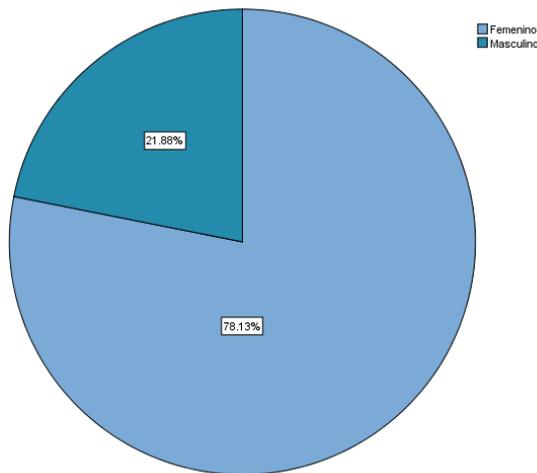
Así mismo en el proceso investigativo es fundamental ya que permite interpretar los datos obtenidos y dar sentido a la información recopilada, con el propósito de responder preguntas de investigación y alcanzar los objetivos antes planteados.

10.1 Caracterización del grupo

El total de estudiantes que respondieron los instrumentos fueron 32, se identificó que la mayor cantidad que prevalece son 25 mujeres y 7 varones, estudiantes de medicina, y estos están sub divididos en bloque de medicina interna y cirugía.

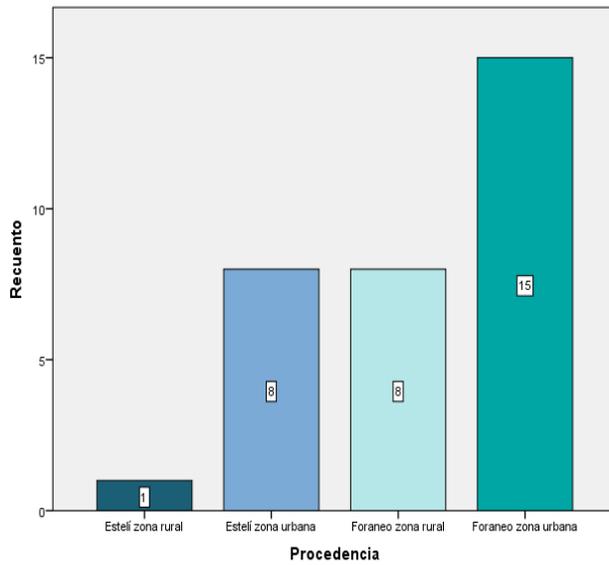
10.1.1- Descripción del grupo

Gráfico 1. Estudiantes del estudio por genero



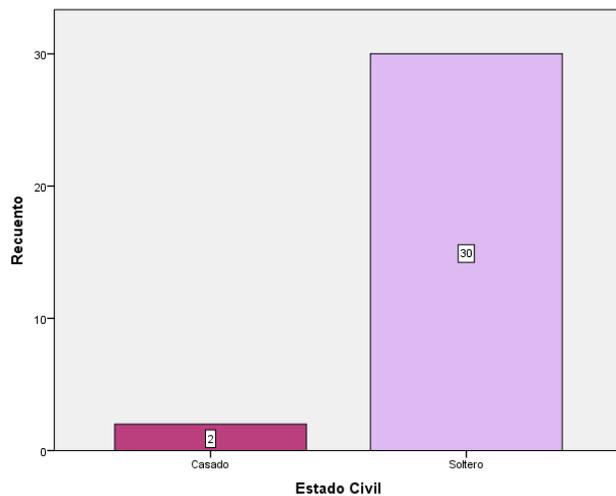
Como indica el grafico 1, el 78% de los estudiantes son mujeres, en genero según las estadísticas de OMS el consumo de fármacos es más frecuentes en mujeres que en hombres y esto se debe a factores biológicos, sociales y comportamentales.

Gráfico 2. Procedencia de los estudiantes



Al analizar el gráfico 2 se puede observar que un 46.9% son foráneos zona urbana, un 25% pertenece a Estelí zona urbana, otro 25% es foráneos zona rural y el restante que equivale a 3.1% pertenecientes de Estelí zona rural.

Gráfico 3. Estado Civil de los estudiantes



A continuación, se puede demostrar que el 93.8% son solteros, y que el 6.3% están casados.

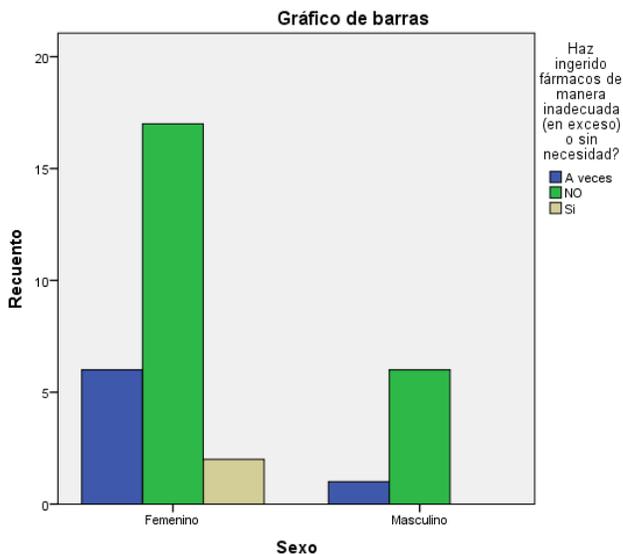
10.2 Nivel de conciencia

10.2.1 Relación del consumo de fármacos con el género

Puede analizarse desde varias perspectivas relevantes, estas incluyen factores relacionados con el estrés académico, las expectativas de género, y los patrones de consumo.

Las mujeres suelen recurrir a medicamentos ansiolíticos o antidepresivos debido a niveles más altos de ansiedad y estrés percibido, así como a una mayor disposición a buscar ayuda.

Gráfico 4. Relación del consumo de fármacos con el género

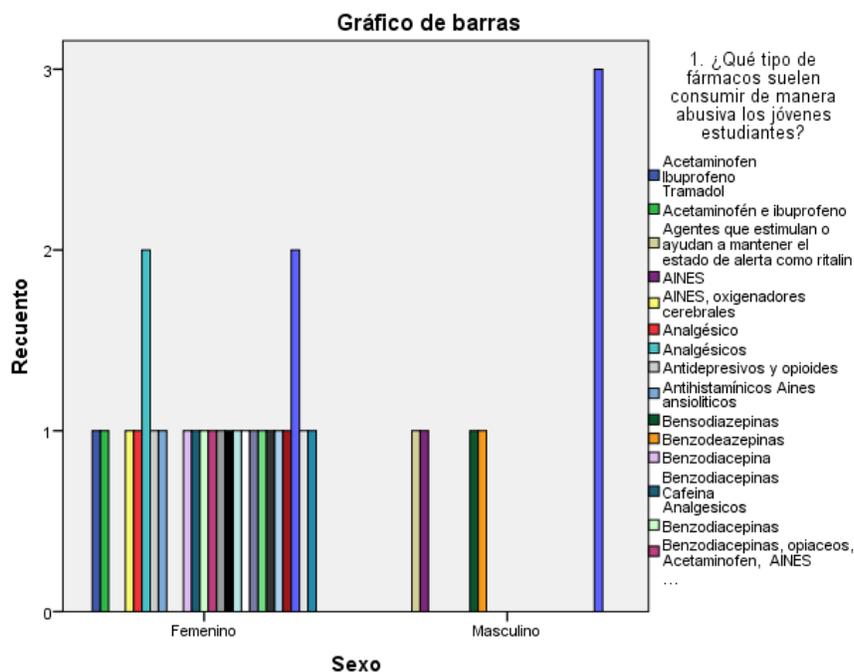


Los estudiantes hombres, son más propensos a consumir estimulantes como Ritalín, cafeína y analgésicos, para aumentar la concentración o mantenerse despiertos, debido a una mayor aceptación inconsciente social del uso de fármacos con fines de rendimiento y la cultura de automedicación.

Es importante mencionar, que los resultados obtenidos están basados en experiencias de los consultantes, los estudiantes recurren a estímulos al ingerir fármacos, pero estos son usados de forma inadecuada, por lo general la carrera de medicina, demanda tiempo y presión académica, es necesario mantenerse despierto, para cumplir con las responsabilidades asignadas o que demandan las diferentes asignaturas.

10.3 Resultado de las respuestas de estudiantes

Gráfico 5. Relación de los tipos de fármacos consumidos por género



Las mujeres estudiantes pueden sentir una presión adicional para equilibrar roles académicos y sociales, lo que puede incrementar su vulnerabilidad al consumo de fármacos para aliviar síntomas emocionales, también pueden enfrentar menor estigmatización al usar fármacos psiquiátricos debido a la percepción social de que son más “emocionales”.

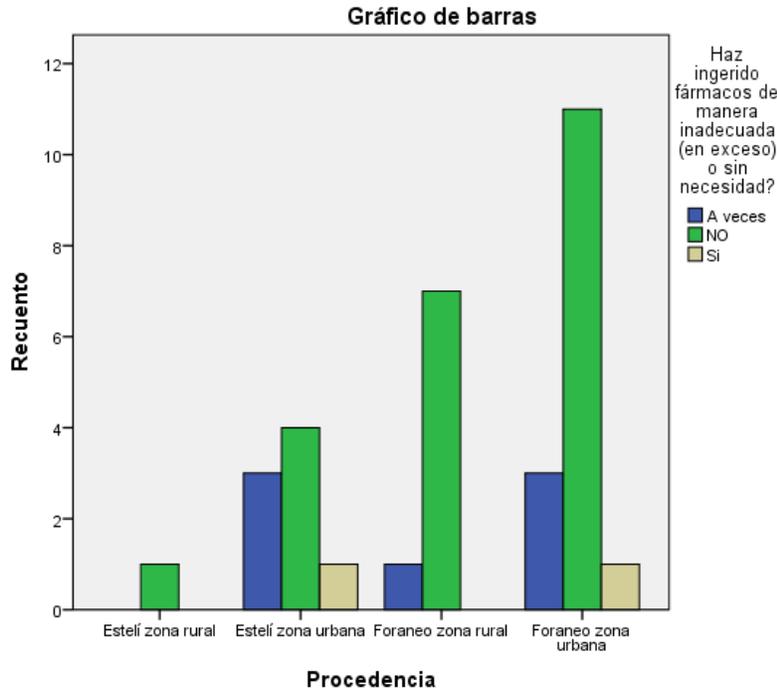
Más allá de los estigmas, mitos o todo lo que se pueda decir fuera con respecto al comportamiento del individuo, está ligado directamente a esto, comentarios. Hemos podido comprobar que las mujeres por lo general son consumidoras de fármacos específicamente analgésicos, al ser dedicada y disciplinadas con respecto a su compromiso necesitan estar concentrada y con energía para realizar y cumplir con las obligaciones académicas.

Los hombres, por otro lado, tienden a reprimir emociones y a buscar soluciones “prácticas”, lo que puede traducirse en un mayor uso de sustancias para enfrentar el agotamiento físico o mental, también podrían ocultar su consumo por temor a ser percibidos como “débiles” o incapaces de manejar el estrés.

En el caso de los varones se identificó que son más vulnerables a consumir analgésicos, debido a que necesitan mantenerse despiertos y con energía para no verse fuertes y

responsables, aun conociendo las consecuencias a corto y a largo plazo que genera el uso constante de fármaco.

Gráfico 6. Relación del consumo de fármacos por género y procedencia

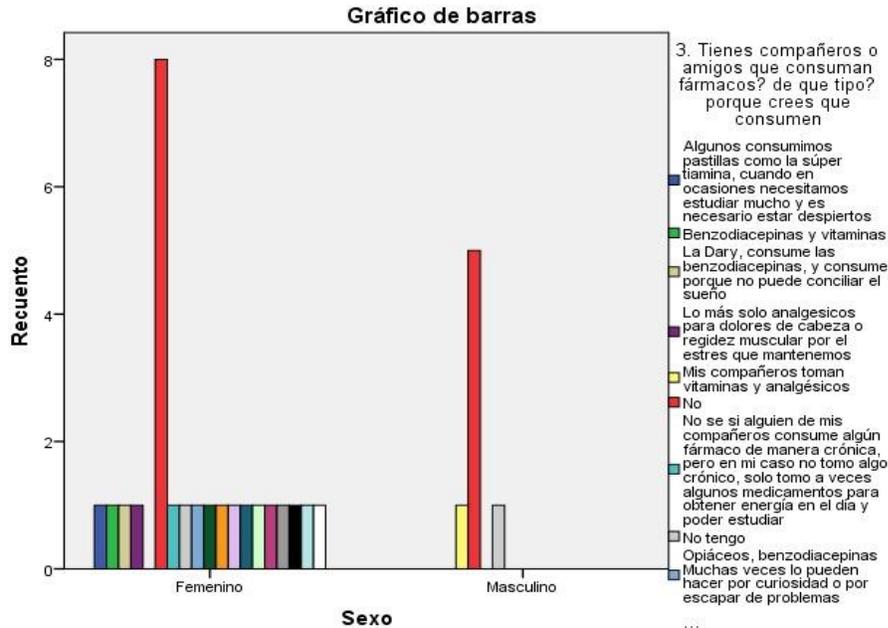


Según el recuento hay presencia del uso inadecuado de fármaco en Estelí zona urbana y foráneos urbana.

Los estudiantes foráneos a menudo enfrentan altos niveles de estrés, debido a exigencias académicas, lo cual, los lleva al consumo de estimulantes como lo pueden ser las anfetaminas, algunos recurren a ansiolíticos o antidepresivos, con el fin de manejar la ansiedad o el agotamiento emocional. Aun sabiendo las graves consecuencias físicas y emocionales que el consumo y abuso de estas provoca.

Esto suele ser influenciado por una combinación de factores relacionados con su situación de vida, el estar distanciados de su familia puede incidir que ellos consuman de manera inadecuada este tipo de fármacos, como una manera de escape o de ayuda.

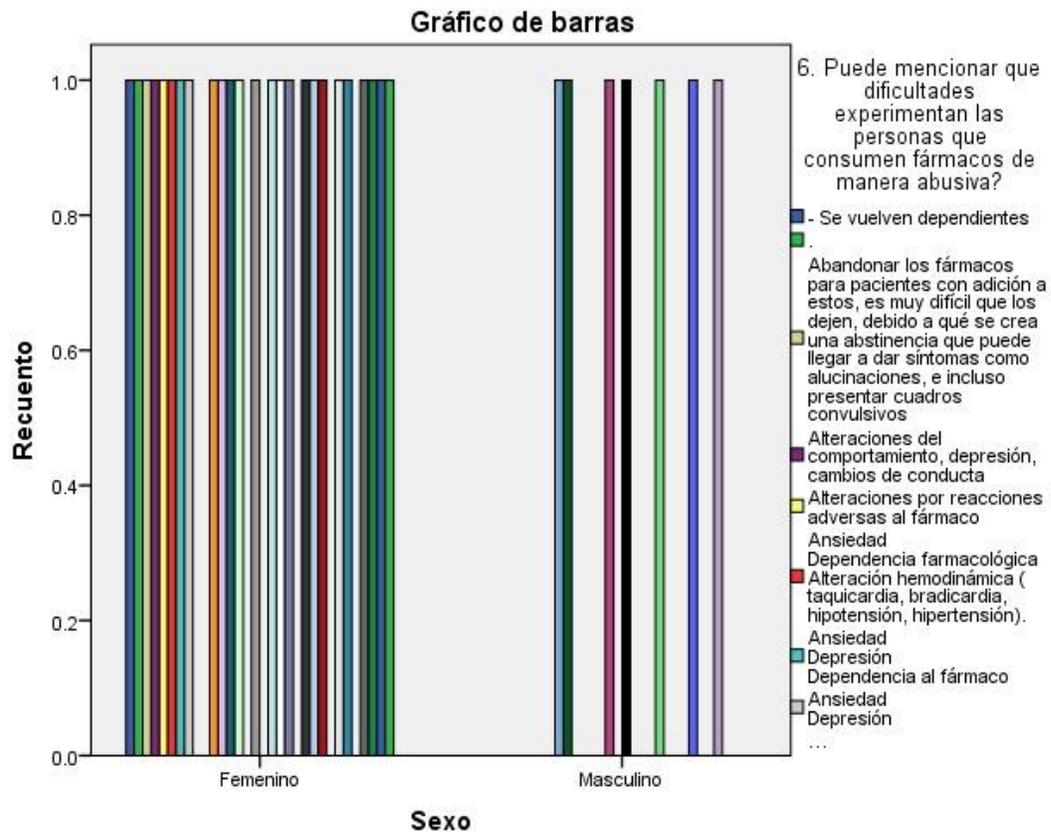
Gráfico 7. Razones de consumo de fármacos



Dentro de los principales resultados encontramos que las mujeres estudiantes suelen consumir más fármacos ya que tienden a reportar niveles más altos de estrés, debido a la combinación de responsabilidades, llevando al abuso de ansiolíticos o antidepresivos como una forma de afrontamiento. Ya que las responsabilidades entre ambos sexos son las mismas pero las féminas son más aplicadas con respecto a sus responsabilidades.

La menor incidencia del consumo lo tienen los estudiantes hombres, ya que existe un mayor estigma asociado al uso de psicofármacos, ya que esto se podría interpretar como un signo de vulnerabilidad o debilidad. acompañado esto con la presión que existe en sus exigencias académicas.

Gráfico 8. Dificultades personales que provoca el consumo de fármacos



En general, la percepción sobre el impacto que tiene el consumo de fármacos en estudiantes, es que algunos reconocen el riesgo, pero lo justifican como una solución temporal para cumplir con las demandas académicas y emocionales, saben que puede haber riesgos asociados al consumo, pero subestiman su gravedad o creen que no les afectara personalmente.

Muchos estudiantes no comprenden completamente los efectos secundarios, el riesgo de la dependencia o las consecuencias a largo plazo del consumo persistente de fármacos. Y en algunos es considerado normal o necesario tomar sustancias antes mencionadas para mejorar su rendimiento académico, aliviar estrés, ansiedad, o dolencias menores.

10.4 Consecuencias físicas y psicológicas del consumo de fármacos

10.4.1 Desde la perspectiva de los docentes

La encuesta fue respondida por el 33.3% de ellas pertenecían al género femenino, el 66.7% eran masculinos. Las edades de los encuestados están dentro de un rango de 32 a 63 años). El 16.7% tienen 1-3 años de ejercer la profesión, el 33.3% 4-5 años y el 50% 6 años o

más. Según los resultados de la encuesta, los docentes ejercen en diversas especialidades tales como dermatología, cirugía general, especialista, médico y cirujano master en salud ocupacional y MD.MPH.

10.4.2 Información del consumo

Dentro de los resultados obtenidos los docentes del área de medicina consideran que un 83.3% los estudiantes consumen fármacos de manera abusiva afectando su salud mental y psicológica, el 16.7% afirma que son consumidores activos.

10.4.3 Factores de consumo

Los principales factores que influyen al consumo excesivo de fármacos entre los estudiantes son el anhelo de mejorar sus capacidades intelectuales, experiencias de abandono familiar, ser presionados a estudiar y ejercer carreras no deseadas, la separación familiar, el abuso y maltrato psicológico en los hospitales, falta de comunicación y relación conflictiva con sus padres, así como dificultades económicas y la presencia de trastornos depresivos.

El estrés académico es uno de los factores causantes del abuso de fármacos en los estudiantes de medicina ya que recurren a este método para aprobar exámenes, lograr cumplir con las exigencias de la carrera, la falta de un horario establecido de clase y contar con una excesiva carga académica.

Por otro lado, las principales razones por las cuales los estudiantes recurren a la dependencia o adicción a los fármacos y a su vez generan una resistencia al cambio es por el temor de perder los beneficios que ellos creen obtener, también lo utilizan como un escape momentáneo de la realidad para olvidar todo aquello que les genere estrés, ansiedad y preocupaciones, no se aplican medidas para proponer un cambio a estos jóvenes.

10.4.4 Signos y Síntomas

Al recurrir al consumo excesivo de fármacos se presencia cambios de humor, somnolencias, no asisten a clases, sueño, alteración de estado de ánimo, agresividad, desinterés, malas calificaciones en sus clases, trastornos de personalidad, ansiedad y estrés.

El consumo excesivo genera daños ya sea a nivel físico o biológico en el organismo como:

trastornos neurológicos ocasionados por golpes, problemas cardiacos, lesiones hepáticas, renal y digestivo, deterioro de las habilidades cognitivas, insomnio, cambios alimenticios que perjudican las salud física y mental.

Además, se menciona que los fármacos que consumen los estudiantes actualmente son las vitaminas, minerales, estimulantes cognoscitivos, cafeína, ansiolíticos, energizantes, combinaciones de bebidas adrenérgicas y alcohólicas, tramadol, morfina, rivotril, psicotrópicos y bebidas con grandes cantidades de cafeína.

Por ende, se considera que la universidad debe realizar acciones para la prevención del consumo excesivo de fármacos, es decir, charlas conductuales, educación sobre el abuso de uso de fármacos, exámenes de drogas (orina y sangre), realizar una investigación real sobre las causas del consumo de fármacos en los estudiantes, determinar el porcentaje de estudiantes que están en esta situación, el tipo de fármaco, así como el tiempo que llevan consumiendo.

Realizar encuentros estudiantiles para abordar temas relacionados a lo encontrado en el estudio. Como por ejemplo consecuencias del consumo a determinados fármacos, motivación personal etc. Crear un lugar donde los estudiantes puedan ser valorados tanto a nivel físico como psicológico sin problemas y bajo anonimato. Incorporar a los estudiantes en alguna actividad deportiva como medida académica y por último campañas de educación, grupos de auto ayuda.

En definitiva, para muchos jóvenes recurrir al consumo de fármacos, es una decisión que se toma, muchas veces, por presión familiar o social sin tomar en consideración el riesgo o beneficio que esto implicaría en su salud tanto física como mental.

10.5 Efectos psicológicos del consumo de fármacos en estudiantes

Los fármacos que causan daños físicos y psicológicos y provoca preocupación surge desde el uso repetitivo y de manera abusiva cuando no se usan bajo control y vigilancia médica, por lo que se considera que todos son de preocupación, la dedicación en exceso es de angustia. Dentro de los fármacos que generan mayor preocupación están los psicotrópicos que se dividen en tres grandes grupos o familias como: los neurolepticos, los neurolepticos los neurodislepticos las benzodiacepinas según su semivida entre estas, están semivida corte, semivida larga, semivida prolongada.

10.5.1 Secuelas físicas y psicológicas

Las secuelas que han identificados los expertos son lecciones físicas producto de accidentes, trastornos mentales como la ansiedad, depresión, trastornos de sueño pocos casos como la esquizofrenia, bipolaridad y el suicidio. Además, se asocia a secuelas a nivel cognitivo

como problemas de concentración y la memoria, lo cual afecta directamente en el rendimiento académico problemas renales irreversibles.

Psicológicamente muchos desarrollan dependencia emocional hacia el medicamento, sintiendo que no pueden funcionar sin él, lo que aumenta la ansiedad y disminuye la capacidad de lidiar con el estrés, también es normal observar alteraciones en las relaciones interpersonales y un incremento en los síntomas depresivos, somnolencia, confusión, respiración lenta, cambios de humor.

10.5.2 Patrones de cambio

Los patrones de cambios en la conducta que se ha percibido si se habla de forma positiva el abandono de su círculo de consumo, ayuda oportuna, retomar sus estudios o trabajo, y de manera negativa la práctica de conducta disruptivas, las relaciones sexuales sin protección, abandono escolar, aumento en la impulsividad, dificultades en las relaciones emocionales y una mayor dependencia en soluciones rápidas para el alivio, del malestar como el consumo de fármacos o el uso de tecnologías.

También es habitual que los jóvenes presenten patrones de evasión, por lo que prefieren evitar enfrentar situaciones estresantes, lo que puede llevar a conductas de aislamiento social o conductas adictivas.

Los entornos hostiles potencian el comportamiento de aislamiento e influye en el estado de ánimo que presenta el individuo provocando cambios en el sueño, problemas para poder conciliarlo, y pueden desencadenar una mala un desorden alimenticio que conlleve a problemas en el organismo.

10.5.3 Entorno familiar

El apoyo influye en el entorno familiar y económico a aquellos individuos que son consumidores de fármaco de manera abusiva, ya que en casos de mayor precariedad los estudiantes pueden recurrir a medicamentos como una forma de lidiar con el estrés financiero, la falta de oportunidades, la presión social y la migración de seres queridos a otros países. Además, el acceso más limitado a la salud mental adecuado puede llevar a la automedicación.

En entornos más prósperos, el fácil acceso a ciertos fármacos también puede facilitar su uso indebido pero las dinámicas sociales, y económicas tienden hacer diferente, lo que también se considera que desencadene el consumo de fármacos, es la mala economía, en la búsqueda

de u ir de la realidad, pero también puede influir el tener buena condición económica y carencia afectiva por ende mayor acceso a los fármacos y el abuso.

Se abordará los factores que contribuye que los jóvenes consuman fármacos, la curiosidad es un factor principal que lleva a los individuos al ingerir cualquier sustancia, seguido del entorno toxico en el que se desenvuelven y con el que conviven diariamente. Se estima que la presión académica y social unida es la necesidad de sobresalir, lleva a muchos a adquirir fármacos para mejorar el rendimiento. La falta de educación sobre cómo manejar el estrés y la emocionalidad hace que recurran a soluciones más rápidas como los medicamentos.

Por otro lado, la disponibilidad y el acceso fácil a estos fármacos, así como la normalización de su uso entre sus pares, también son factores determinantes, también la dificultad de que ellos encuentren apoyo psicológico adecuado lo incrementa la automedicación. Las experiencias estresantes de la vida temprana, y las distintas amistades que puedan tener de termina el comportamiento del consumidor.

10.6 Impacto en la generación actual

Impacto en la generación actual

Los nuevos fármacos están teniendo un impacto altamente negativo en los estudiantes la mayoría no conoce todas aquellas consecuencias que desencadena, por consiguiente se hará mención de alguno de ellos como: problemas cardiacos, presión arterial alta, Síntomas de abstinencia, que incluyen hiperactividad en el sistema nervioso y convulsiones si intenta dejar de golpe, Alucinaciones, agresividad, paranoia, dependencia física aun medicamento que aumente la necesidad de una dosis más alta para conseguir los mismos efectos y muerte por sobre dosis.

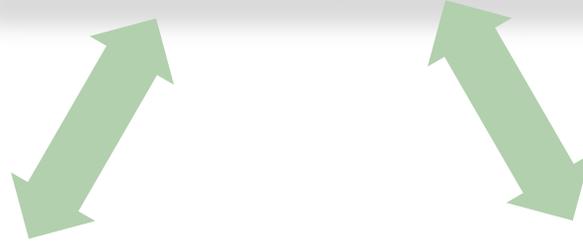
De igual forma el consumir de manera persistente fármacos puede generar dependencia o sobre confianza a la medicación para poder ejercer diferentes actividades, esto puede generar que no desarrollen habilidades psicológicas efectivas para manejar sus dificultades de forma independiente, además de los efectos secundarios como somnolencia, fatiga alteraciones en el apetito lo que puede afectar negativamente el rendimiento académica y la motivación.

La crisis de abstinencia se trabaja desde un enfoque integral que combiné estrategias físicas, emocionales y psicológicas, identificar los signos y síntomas que presenta el individuo, normalmente una persona que es dependiente a alguna sustancia farmacológica, que tiene alteraciones, por lo que se considera usar algún tipo de medicamento para trabajar parte física y luego

En casos de adicción y dependencia hay resistencia al cambio esto puede estar vinculados a varios factores psicológicos y emocionales, los fármacos o sustancias adictivas a menudo proporcionan alivio rápido y temporal de problemas emocionales, lo que fuerza el ciclo de dependencia.

10.7 recursos para abordar la problemática

Recursos personal
1.Capacidad intelectual
2.Nivel de conciencia
3.Recursos cognitivos para



Recursos profesionales

La reestructuración cognitiva es útil para identificar y modificar pensamientos y conducta que perpetúan la necesidad del consumo, como el miedo al malestar o la creencia de que no pueden funcionar sin el fármaco. También se pueden implementar técnicas de resolución de problemas para aprender a enfrentar situaciones estresantes de manera más saludable.



Recursos familiares

Involucrar a la familia y amigos en el proceso es esencial para que el joven no se sienta aislado, es importante que tengan acceso aún entorno que los apoye emocionalmente sin juzgarlos y que favorezca la adopción de hábitos saludables. Por tanto, en la abstinencia se trabaja en la aceptación de los síntomas sin luchar contra ellos, ayudando al individuo siga actuando en función de sus valores a pesar de las sensaciones desagradables.

Además se enfatiza en la importancia de no caer en la evitación experimental, es decir no escapar del malestar mediante el uso de fármacos, por otro se tiene que realizar un plan estructurado con refuerzos positivos por pequeños avances por abstinencia esto puede ser muy útil, además usar un sistema de recompensas por logros a pasos pequeños , por lo que permitiría al sujeto a continuar con el proceso, esto puede complementarse con actividades que promuevan el bienestar como ejercicio, arte o deporte.

La concientización y prevención debe ser algo permanente y continuo pero también garantiza a la juventud otro tipo de herramientas para poder gestionar sus emociones y no tengan que recurrir a los fármacos, esto debe ser un trabajo de todos desde el hogar y las diferentes entidades como las universidades, Ministerio de educación, el Ministerio de salud, organizaciones que abogan con la lucha de consumo y abuso de sustancias que deterioran no solo la parte física de la persona sino que también la psicológica.

Las propuestas de acción ante una problemática son estrategias planes o ideas diseñadas, para abordar, mitigar o resolver una situación que genere malestar, estas propuestas buscan brindar soluciones concretas viables orientadas a los resultados que se mostraran a continuación.

10.8 Acciones de acompañamiento propuestas para atender el abuso de fármacos

Desde la perspectiva de los psicólogos expertos que fueron parte de este estudio se propone las siguientes:

Gráfico 9

Propuesta de acción

Realizar campañas vivenciales, estilos de crianza, gestión de emociones desde el hogar, trabajos organizados con instituciones involucradas en este tema como Ministerio de salud, Ministerio de educación, universidades y otras entidades.

Programas de educación emocional en las escuelas para enseñarles a los jóvenes habilidades de afrontamiento adaptativas y autorregulación emocional.

Mejorar el servicio de salud mental accesibles y preventivos integrando terapias basadas en evidencia como la TCC o ACT.

Sensibilización sobre los riesgos del consumo de fármacos. además el uso responsable.

Fomentar el apoyo comunitario y familiar para crear un entorno de contención donde los jóvenes puedan expresar sus dificultades sin recurrir a conductas de evasión.

Realizar campaña a nivel nacional y de centro universitario sobre la sensibilización a las familias, especialmente a los que fueron padres siendo muy jóvenes, pues podrían también tener varios psíquicos.

11. Conclusiones

En este proceso se identificó los principales efectos físicos y psicológicos que provoca el consumo de fármacos en estudiantes universitarios, como también se describe el nivel de conciencia y las consecuencias del abuso de dichas sustancias.

En esta investigación se logra identificar el nivel de conciencia que tiene los estudiantes, acerca de las afectaciones que provoca el abuso de fármacos en el organismo, obteniendo información de que la mayoría tiene conciencia de los efectos a nivel físico que esto produce, mientras que a nivel psicológico no tiene un conocimiento previo sobre el nivel de afectación, porque su intuición esta más dirigida en actuación en la atención física relacionado con el modelo médico.

A través de los instrumentos aplicado se obtuvo información acerca de los diferentes tipos de fármacos que suelen consumir, así como los efectos adversos que estos generan. Este tipo de acciones negativas afectan desde diferentes ámbitos, como lo personal (emocional), familiar, social y académico.

El consumo de fármaco prevalece en mujeres ya que recuren a medicamentos ansiolíticos o antidepresivos debido a niveles más altos de ansiedad y estrés percibido, así como a una mayor disposición a buscar ayuda.

Los hombres, son más propensos a consumir estimulantes como Ritalín, cafeína y analgésicos, para aumentar la concentración o mantenerse despiertos, debido a una mayor aceptación inconsciente social del uso de fármacos con fines de rendimiento y la cultura de automedicación.

Las diferentes acciones de acompañamiento para enfrentar la problemática, ofrecen herramientas necesarias y útiles para mejorar la calidad de vida y evitar que la salud física y mental sea afectada por el uso inadecuado de fármacos.

11. Recomendaciones

Recomendaciones a los estudiantes

1. Establecer acciones basadas en hábitos saludables.
2. Evitar el aislamiento y mantener la comunicación en el entorno familiar.
3. Promover actividades que mejoren el desempeño en diferentes ámbitos de la vida cotidiana.

Recomendaciones a institución

1. Implementar estrategias que mejoren el desarrollo en habilidades y la manera de afrontar el consumo de fármacos.
2. Brindar capacitaciones con más frecuencias a docentes y estudiantes acerca de las consecuencias psicológicas que provoca el uso inadecuado de fármacos.
3. Establecer redes de apoyo desde la institución para disminuir crisis por el consumo y abuso de fármacos.
4. Incentivar a los estudiantes de medicina a buscar apoyo psicológico, para afrontar conflictos que genere estas acciones inadecuadas.
5. Espacio en donde los estudiantes puedan expresarse con libertad sin ser juzgados.

12. Referencias

bibliográficas

Carranza, D. (2024, 06 11). *El control de estupefacientes y psicotrópicos – Nicaragua*. Retrieved from Latinalliance: <https://latinalliance.co/2024/06/11/el-control-de-estupefacientes-y-psicotropicos-nicaragua/>

Labrada González, E., & Llerena Cepeda, M. d. (2020-2023). *Valoraciones sobre el dolor crónico* . Retrieved from Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas: file:///C:/Users/HP/Downloads/3161-15145-1-PB.pdf

Acuña, J. P. (2019). Riesgo de adiccion a analgesicos opioides . *Revista medica clinica las condes*, 466-479.

Adamolekun, B. (2024, 01 8). *Trastornos convulsivos*. Retrieved from MDDmanuals: <https://www.msmanuals.com/es/professional/trastornos-neurol%C3%B3gicos/trastornos-convulsivos/trastornos-convulsivos>

Adhanom, T. (2022, Septiembre 16). *Organizacion mundial de la salud*. Retrieved from <https://www.who.int/es/news/item/16-09-2022-who-calls-for-urgent-action-by-countries-for-achieving-medication-without-harm>

Altamirano Olivares, D. R., & Calderon Gonzales, Y. L. (2016). *Automedicacion de la poblacion entre edades de 20 a 35 que habita en la comarca el rodeo-boaco en el periodo de febrero 2015*. Retrieved from Universidad Nacional Autonoma de Nicaragua Managua: <https://repositorio.unan.edu.ni/id/eprint/3255/1/76395.pdf>

Araujo, M. J., Arosteguí Zeledón , H. d., & Campos Ramírez, M. G. (2009, 09). *Tratamiento farmacológico de la epilepsia en pacientes que asistieron al Centro de Salud Enrique Mantica Berio-Leon* . Retrieved from Universidad Autonoma de Nicaragua Leon: <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/2857/1/216190.pdf>

Bados López, A. (2005, 12 01). *Trastornos por estres postraumatico*. Retrieved from Univeridad de Barcelona: <https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/356/1/117.pdf>

Benegas Orrego , Á. (2023, 09 13). *El abuso de psicofármacos en la sociedad actual: un problema de primera*. Retrieved from Univadis: <https://www.univadis.es/viewarticle/el-abuso-de-psicof%25C3%25A1rmacos-en-la-sociedad-actual-un-2023a1000l2w>

Bunge. (2006, Mayo 13). *Mental TestLab*. Retrieved from <https://mentaltestlab.com/terapia-cognitiva-conductual-para-adolescentes-claves/#:~:text=La%20Terapia%20Cognitiva%20Conductual%20para,al%2C%202009>

Cardioteca. (2022, 04 12). *Drogas estimulantes de abuso y arritmias cardiacas*. Retrieved from Cardioteca: <https://www.cardioteca.com/arritmias/4211-drogas-estimulantes-de-abuso-y-arritmias-cardiacas.html#:~:text=Las%20drogas%2C%20como%20la%20coca%20C3%ADna,la%20aparici%20C3%B3n%20de%20arritmias%20card%20C3%ADacas>.

Carranza, D. (2024, Marzo 18). *El abuso de medicamentos recetados como una adiccion* . Retrieved from <https://latinalliance.co/2024/03/18/el-abuso-de-medicamentos-recetados-como-una-adiccion-nicaragua/>

Centromedicoab. (2021, 05 05). *¿Qué es Hipotensión (Presión baja)?* Retrieved from Centromedicoab: <https://centromedicoabc.com/padecimientos/hipotension-presion-baja/>

Cigna. (2024, 11 26). *Rehabilitación cardíaca: Medicamentos y ejercicio*. Retrieved from Cigna: <https://www.cigna.com/es-us/knowledge-center/hw/rehabilitacin-cardaca-ty6424abc#:~:text=Los%20ansiol%20C3%ADticos%20o%20los%20antidepresivos,pueden%20elevar%20la%20presi%20C3%B3n%20arterial>.

Damián, G. (2021). *Efectos del aislamiento social en el uso de sustancias psicoactivas con problemáticas del consumo*. Retrieved from Universidades de Buenos Aires: <https://www.aacademica.org/000-012/88.pdf>

De Pablo, M. M. (2011, 08). *La automedicación en la cultura universitaria*. Retrieved from Scielo: https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1010-29142011000200011

Dresden, D. (2021, 04 22). *Cómo reconocer la bradipnea (respiración lenta)*. Retrieved from Medicalnewstoday: <https://www.medicalnewstoday.com/articles/es/bradipnea>

El 19 digital. (2013, Mayo 22). Campaña Nicaragua libre de drogas. Managua, Nicaragua. Retrieved from <https://www.el19digital.com/articulos/ver/9637-lanzan-campana-nicaragua-libre-de-drogas>

Estorrial, H., Goday, R., & Turmo, B. (2002, 06 5). *Lesiones pulmonares inducidas por fármacos*. Retrieved from Revista de Medicina Integral: <https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-integral-63-articulo-lesiones-pulmonares-inducidas-por-farmacos-13034633>

Ferriols, L., & Baviera, T. (2002, 08 19). *Farmacología de la malnutrición*. Retrieved from sciencedirect: <https://www.sciencedirect.com/sdfe/pdf/download/eid/1-s2.0-S0304541202708731/first-page-pdf>

Fulmer, T. (2024, 06 12). *Que la publicidad no lo engañe: Sí es posible tomar demasiados medicamentos*. Retrieved from Webmd: <https://www.webmd.com/es/healthy-aging/exceso-medicamentos>

García, A., Carbinell, L., López, P., & Cabrera, P. (2013, 10 20). *Definición de consumo de medicamentos y su patrón*. Retrieved 11 26, 2024, from

Mercadotecnia en Salud:
<https://revistahorizonte.ujat.mx/index.php/horizonte/article/view/71/833>

Godínez Martínez, L. V. (2013). *Paradigmas de investigación*. Retrieved from pics-unison: https://pics.unison.mx/wp-content/uploads/2013/10/7_Paradigmas_de_investigacion_2013.pdf

Gómez Andrés, J. M. (2023, 05 17). *Estrés crónico*. Retrieved from topdoctors: <https://www.topdoctors.es/diccionario-medico/estres-cronico>

Guzman Aguilar, F., & Rojas, D. (2023, 04 5). *Medicamentos de uso común pueden provocar alucinaciones*. Retrieved from unamglobal: https://unamglobal.unam.mx/global_revista/medicamentos-de-uso-comun-pueden-provocar-alucinaciones/#:~:text=Un%20f%C3%A1rmaco%20puede%20provocar%20alteraciones,grasoso%20que%20protege%20al%20cerebro.

Irurtia, J., E, V., & Ovejero, A. (2009). *Trastorno de ansiedad provocado por susutancias psicoactivas*. Retrieved from Universidad de Valladolid Universidad de Granada (España): https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/08.Irurtia_17-1oa-1.pdf

Jeremias, C., Sanchez, E., Ruiz, I., Galvan, J., Roquer, M., & Zayas, P. (2017, 02). *Uso y abuso de los ansiolíticos y antidepresivos*. Retrieved from Universidad de Barcelona: https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/114220/2/TREBALL_ANSIOL%C3%8DTICS.pdf

Lezama Gaitan, C. A. (2010, 11). *Automedicacion de la poblacion mayor de 18 del municipio de nindiri, Masaya que acudio a farmacias privadas marzo 2010*. Retrieved from Universidad Autonoma de Nicaragua Unan: Centro de Investigacion de Salud CIES: <https://repositorio.unan.edu.ni/id/eprint/6927/2/t524.pdf>

Markov. (2014, Septiembre 30). *Portal del medicamento* . Retrieved from <https://www.saludcastillayleon.es/portalmedicamento/es/terapeutica/ojo-markov/riesgos-sobreutilizacion-gabapentina-pregabalina>

Martinez, V. (2020, 12 9). *Consecuencias a largo plazo del abuso de psicofármacos*. Retrieved from oceanomedicina: <https://ni.oceanomedicina.com/nota/actualidad-es/consecuencias-a-largo-plazo-del-abuso-de-psicofarmacos/>

Mata Solis, L. D. (2019, 05 28). *El enfoque cualitativo de investigación*. Retrieved from investigalia: <https://investigaliacr.com/investigacion/el-enfoque-cualitativo-de-investigacion/>

Maya, J. D. (2007, 04 01). *Introducción a la farmacología*. Retrieved from medwave: <https://www.medwave.cl/puestadia/cursos/3451.html>

Mimenza, O. C. (2017, Enero 17). *Psicología y mente* . Retrieved from <https://psicologiaymente.com/psicofarmacologia/benzodiazepinas>

Mimenza, O. C. (2024, Julio 05). *Psicología y mente*. Retrieved from <https://psicologiaymente.com/psicofarmacologia/barbituricos>

MINSA. (2008, Agosto 18). *Norma de atención a usuarios de sustancias psicoactivas* . Retrieved from <https://www.minsa.gob.ni/sites/default/files/2023-02/Normativa%20-%20008%20%27Norma%20de%20atenci%C3%B3n%20a%20usuarios%20de%20sustancias%20psicoactivas%27.pdf>

Montaño Durandal, J. R. (2011, 10 1). *Trastornos Psiquiátricos Inducidos por Medicamentos*. Retrieved from scielo : http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-74332011000100007

Montau, F. (2024, Mayo 21). *FORUM Salud mental Girona*. Retrieved from <https://forumgirona.cat/efectos-fisicos-y-mentales-del-abuso-de-sustancias/>

Morris , S. (2005, 07 4). *¡Enganchado! El peligro del abuso de fármacos y de la farmacodependencia*. Retrieved from The Amputee Coalition is a national: <https://amputee-coalition.org/resources/spanish-hooked-danger-drugs/>

Nania, R., & Kassraie, A. (2013, 05 30). *Advertencia estos medicamentos pueden causar perdida de memoria*. Retrieved from AARP: <https://www.aarp.org/espanol/salud/farmacos-y-suplementos/info-05-2013/medicamentos-causan-perdida-memoria.html>

Narvaez, M. (2023, Marzo 07). *QuestionPro*. Retrieved from <https://www.questionpro.com/blog/es/trabajo-de-campo/>

NIDA. (2012, octubre 07). *National Institute on drug abuse*. Retrieved from <https://nida.nih.gov/es/publicaciones/los-medicamentos-de-prescripcion-abuso-y-adiccion/como-se-puede-tratar-la-adiccion-los-medicamentos-recetados>

Noguera Marín, M. J. (2017). *Consumo abusivo de psicofármacos entre la población que acude a un servicio de urgencias*. Retrieved from Bliiblioteca digital Universidad de Alcala: <https://ebuah.uah.es/dspace/handle/10017/29320>

Ocampo, D. S. (2020, Diciembre 08). *El informe de investigacion* . Retrieved from <https://investigaliacr.com/investigacion/el-informe-de-investigacion/>

OMS. (2023, 03 31). *Depresión*. Retrieved from Organizacion Mundial de la Salud: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>

Palma, C. (2017, 04 3). *Consumir drogas provoca daños irreversibles en el cerebro*. Retrieved from unamglobal: https://unamglobal.unam.mx/global_revista/consumir-drogas-provoca-danos-irreversibles-en-el-cerebro/

Peña, J., Bustos, R., & Gonzales, M. (2019, 07). *Sustancias de abuso frecuente en mexico espectos medicos legales* . Retrieved from Universidad de Guadalajara Mexico: https://www.uv.es/gicf/3R1_Penya_GICF_32.pdf

Prithi, S. (2012, 06 9). *Sindrome de dificultad respiratoria aguda*. Retrieved from Mayo Clinic: <https://www.mayoclinic.org/es/diseases->

conditions/ards/symptoms-causes/syc-20355576#:~:text=La%20causa%20m%C3%A1s%20com%C3%BAn%20del,2019%20(COVID%2D19).

Pruthy, S. (2022, 10 25). *Abuso de drogas recetadas*. Retrieved from Mayo Clinic: <https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/prescription-drug-abuse/symptoms-causes/syc-20376813>

Rajput, A., & Noyes, E. (2024, 02 08). *Trastornos de la coordinación*. Retrieved from MSDmanuals: <https://www.msdmanuals.com/es/hogar/enfermedades-cerebrales-medulares-y-nerviosas/trastornos-del-movimiento/trastornos-de-la-coordinaci%C3%B3n>

Reyes, D. M. (2023, Abril 24). Cartilla educativa para la prevención de consumo de drogas. Managua, Nicaragua .

Rodriguez, M. (2022, 22 Junio). *Mi vida libre de droga*. Retrieved from <https://nuevaya.com.ni/nacionales/lanzan-campana-para-la-prevencion-de-drogas-en-nicaragua/>

S/N. (2024, Julio 25). *Centro de estudio en salud y bienestar emocional*. Retrieved from <https://cesbiem.com/terapia-cognitivo-conductual-una-herramienta-efectiva-contras-las-adicciones/>

salud, B. (2024). *Terapia cognitivo conductual* . Retrieved from <http://oi.es/blogs/katherinecarolinaacosta/2012/05/24/la-piramide-de-maslow/>

Salud, I. N. (2011, o2 02). *Definicion de farmaco*. Retrieved from Instituto Nacional de la Salud: <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/farmaco>

Sanchez Lopez , C. L. (2002, 09). *Perfil Clinico y Epidimiologico de los pacientes con insomnio*. Retrieved from Universidad de Sancarlos Guatemala: <https://biblioteca.medicina.usac.edu.gt/tesis/pre/2002/283.pdf>

Sanchez Mongue, M. (2023, 03 9). *Estos son los medicamentos que pueden dañar los riñones*. Retrieved from Cuidateplus: <https://cuidateplus.marca.com/medicamentos/2023/03/09/son-medicamentos-danar-rinones-180398.html>

Sánchez Parra, P. (2022, 05 22). *Influencia del consumo de drogas en la*. Retrieved from Universidad de Leida: <https://repositori.udl.cat/server/api/core/bitstreams/e0b797ba-4fe1-4730-9283-68431a3fa9c9/content>

Sandino Matinez, P. A. (2004, 07 05). *Factores de riesgo predisponentes en el consumo de drogas en adolescentes en edad reproductiva de los barrios Roman Esteban y Jose Antonio Salazar del municipio de Jinotepe carazo*. Retrieved from Universidad Nacional Atonoma de Nicaragua Managua: <https://repositorio.unan.edu.ni/id/eprint/5534/1/t244.pdf>

Saravia, J. C., & Frech , H. (2012, 09 03). *Relación entre autoeficacia, autoestima y el consumo de drogas médicas sin prescripción en escolares de colegios urbanos de peru*. Retrieved from Revista Peruana de Epidemiología: <https://www.redalyc.org/pdf/2031/203125431009.pdf>

Schluger, A. E. (2024, Agosto 02). *HelpGuide.org*.

Silva Duarte, Y. Y., & Zelaya Barrantes, D. A. (2019, 12). *Automedicación y factores asociados que motivan esta práctica en la poblacion adulta de la ciudad de Leon*. Retrieved from Universidad Autonoma de Nicaragua Leon: <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/7552/1/244126.pdf>

Sissons, B. (2021, 01 21). *Qué causa la pérdida de apetito*. Retrieved from Medicalnewstoday: <https://www.medicalnewstoday.com/articles/es/perdida-de-apetito>

Sosa Nieto, M. d. (2011). *Salud mental de los estudiantes Universitarios con relacion a la utilizacion de drogas y Mecicamentos en la escuela de farmacia de la universidad de los andes 2010*. Retrieved from Universidad de los Andes:

https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/9893/50757_SOSA_Nieto_MiriamdelCarmen.pdf?sequence=1

Tatarsky, A. (2002, Febrero 23). *Psicoterapia de reducción de daños*. Retrieved from https://www.nochedigna.cl/wp-content/uploads/2024/01/TRATAMIENTO_7067.pdf

Tholey, D. (2023, 03 28). *Daño hepático causado por medicamentos*. Retrieved from Manual MSD : <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000226.htm>

Thomsem, K., Callesen, M., Hesse, M., Kvamme, T., Pedersen, M., Pedersen, M., & Voon, V. (2018, 06 01). *Rasgos de impulsividad y conductas relacionadas con la adicción en los jóvenes*. Retrieved from AKjournals: <https://akjournals.com/view/journals/2006/7/2/article-p317.xml>

TN8. (2020, Enero 31). *Mi vida sin drogas, Paz y Provenir*. Managua, Nicaragua . Retrieved from <https://www.tn8.tv/nacionales/496114-lanzan-nicaragua-campana-mi-vida-sin-drogas-paz-porvenir/>

Uvirtual. (2015, octubre 31). *Ciencia de la salud, profesional independiente* . Retrieved from <https://blog.uvirtual.org/enfoques-biopsicosociales-en-el-tratamiento-de-adicciones>

13. Anexos



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

Centro Universitario Regional CUR-Estelí

Efectos psicológicos del consumo de fármacos en estudiantes

Proceso de validación de instrumentos

Autores

Christian Nehemías Laguna Aguirre

Kiara Solange Guevara cerros

Eveling Lisbeth Moreno Meza

Tutora

Tania Libertad Pérez Guevara

Junio 2024



Reciba un cordial saludo

Nos dirigimos a usted en calidad de estudiantes – investigadores para solicitar su colaboración en el proceso de validación de los instrumentos actualmente, estamos realizando la investigación del tema de la tesis llamada el abuso del consumo de fármacos en jóvenes, bajo la dirección de la docente Tania Libertad Pérez Guevara este correspondiente a la asignatura seminario de graduación.

El propósito de este estudio es analizar el impacto que provoca el consumo persistente de fármacos, haciendo mención de las afecciones mentales producidas por dicha sustancia en los jóvenes e identificar sus causas, consecuencias y cada uno de los factores que inciden en esta problemática, abordando tanto las dimensiones sociales, físicas como las psicológicas.

Con el fin de lograr este objetivo, se han construido 3 instrumentos que recogen las opiniones de estudiantes, docentes y expertos en temas consumo de fármacos de la Facultad, siendo necesario que estos sean validados por expertos vinculados a investigaciones relacionadas con el tema.

Para desarrollar el proceso de validación le solicito la revisión de los diseños de los instrumentos acompañado del dossier de validación; en este documento se indican las instrucciones básicas en función de las variables y categorías de estudio teniendo como referente los criterios definidos para esto: lógica, redacción, coherencia y pertinencia.

Sus aportes tienen fines académicos y serán de mucha utilidad para la científicidad del estudio. De antemano agradezco su disposición, sus valoraciones puede enviarlas a los siguientes correos electrónicos (christianlaguna49@gmail.com y evellinglisbethmorenomesa@gamil.com kiaragcerros@gmail.com)

Sin otro particular, quedo atenta a la espera de su comunicación.

Atentamente,

Christian Nehemías Laguna Aguirre

Kiara Solange Guevara Cerros

Eveling Lisbeth Moreno Meza

Objetivo general

- Identificar los principales efectos físicos y psicológicos que genera el consumo de fármacos en estudiantes.

objetivos específicos

- Describir el nivel de conciencia que tienen los estudiantes al ingerir fármacos.

- Analizar consecuencias físicas y psicológicas provocadas por consumo de fármacos en los estudiantes.

- Promover las acciones de acompañamiento que se le pueden brindar a los estudiantes que consumen fármacos con frecuencia.

- **Instrumentos a validar**

- Entrevista dirigida a estudiantes de IV año de medicina para describir el nivel de conciencia que tienen aquellos jóvenes que ingieren fármacos.

- Entrevista dirigida a docentes sobre las consecuencias físicas y psicológicas que provocan el uso irracional de fármacos en los estudiantes, mediante una serie de preguntas que nos permita conocer información de manera más detallada.

- Se realizará un grupo focal con expertos del tema, con profesión en psicología, para valorar cuales pueden ser aquellas acciones de acompañamiento que se les pueda brindar a los estudiantes que consumen fármacos.

- El primer y segundo instrumento se realizará de forma individual en el Centro universitario Regional Estelí CUR Estelí.

Tema: Efectos psicológicos del consumo de fármacos en estudiantes.							
Objetivo general. Identificar los principales efectos físicos y psicológicos que genera el consumo de fármacos en estudiantes.							
Pregunta Especifica	Objetivo Especifico	Categoría	Definición Categoría	Subcategorías	Elementos componentes	Instrumentos	Informantes
¿Cuál es el nivel de conciencia que tienen los estudiantes sobre el abuso del consumo de fármacos?	Describir el nivel de conciencia que tienen los estudiantes en relación al abuso en el consumo de fármacos	Nivel de conciencia Abuso Consumo de fármacos	Avanzar en el comprender la realidad en relación al abuso en el consumo de fármacos	Experiencia Conocimiento Pensamientos Responsabilidades Intervención Culpa Comprensión Interpretación de la realidad	¿Qué piensas del consumo de fármacos de manera abusiva? ¿Qué fármacos conoces que se consumen de manera abusiva? ¿Cuál es la causa de que hagan abuso de consuman de fármacos?	Entrevista	Estudiantes
¿Cuáles son las consecuencias que provocan el consumo abusivo de fármacos?	Analizar las consecuencias provocadas por consumo abusivo de fármacos	Consecuencias Físicas Psicológicas	Consecuencias "Hecho o acontecimiento que es derivado o que resulta inevitable en este contexto por el consumo de fármacos	Dependencia Delincuencia Homicidio Cárcel Discriminación Rechazo	¿Qué consecuencias cree usted que se pueda producir el abuso en el consumo de fármacos ? ¿Está consciente de que la acción del fármaco en su organismo es momentánea? ¿conoces efectos secundarios que producen los fármacos?	Entrevistas	Docentes

<p>¿Qué acciones de acompañamiento se pueden brindar a los jóvenes que abusan del consumo de fármacos?</p>	<p>Promover acciones de acompañamiento que se le puedan brindar a los jóvenes consumidores de fármacos</p>	<p>Acción de acompañamiento</p>	<p>“Acción” hecho o acto que implica una actividad movimiento o cambio “Acompañamiento” acto y resultado</p>	<p>Técnicas metodológicas acciones experiencias foros conferencias capacitaciones acompañamiento Terapéutico</p>	<p>¿Qué acciones de acompañamiento deberían implementarse? ¿Qué tipo de actividades realizarías para crear un espacio intercambio de experiencias?</p>	<p>Grupo focal</p>	<p>Expertos</p>
--	--	---------------------------------	---	--	---	--------------------	-----------------



Centro universitario Regional- CUR ESTELI

Departamento de ciencias y humanidades

Entrevista

Somos estudiantes de V año de psicología y estamos realizando una investigación sobre Abuso del consumo de fármacos en jóvenes estudiantes de IV año de medicina en el centro universitario Regional CUR Estelí, sus datos van a ser privados y se utilizará con fines académicos de la asignatura seminario de graduación y de ante mano agradecemos su colaboración.

Si tiene dudas al llenado de la encuesta puede consultar con los investigadores en todo momento.

DATOS GENERALES

Fecha: _____

Carrera: _____

Edad: _____

Sexo: _____

Procedencia (urbano \ rural): _____

Estado civil: _____

1. ¿Qué tipo de fármacos conoce que consumen de manera abusiva los jóvenes estudiantes?
2. ¿De qué manera cree que afecta la salud mental y física el consumo de fármacos?
3. ¿Conoces a alguien que consuma fármacos? ¿Quién? ¿Por qué lo consume?
4. ¿Tiene amigos o compañeros que consumen algún tipo de fármacos?
5. ¿Has ingerido algún tipo de fármacos? ¿puede indicar que tipo?

6. ¿Cómo crees que ha afecta el consumo de fármacos en jóvenes?
7. ¿A qué edad empezaste a consumir fármacos? ¿Podrías describir el por qué consumiste?
8. ¿Tienes familiares que consumen fármacos? ¿Como les afecta?
9. ¿Puede mencionar 5 dificultades que son producidas por el abuso de fármacos?
10. ¿Qué daños en el organismo provoca ingerir fármacos de manera excesiva?
11. ¿Qué pensamientos pueden generarse al sentir culpa por el abuso de fármacos?
12. ¿Con que intención crees que se da el consumo de fármacos?



Entrevista dirigida a estudiantes

Escribe una x, donde considere su respuesta, los criterios de valoración son los siguientes:

fundamental considerar sus aportes cualitativos donde recomiende si debe eliminarse, modificarse o especificar.

1-CR (Claridad en la redacción), CI (Coherencia interna), SIR (sesgo, inducción a respuesta), RAPE (Redacción adecuada a la población en estudio)5- (RODS (respuesta puede estar orientada a la deseabilidad social), Observaciones a cada ítem.

Criterios	Ítem	1	2	3	4	5	Observaciones
		CR	CI	SIR	RAPE	RODS	
		Si No	Si No	Si No	Si No	Si No	
Experiencia	¿Has ingerido algún tipo de fármacos? ¿puede indicar que tipo? ¿A qué edad empezaste a consumir fármacos? ¿Podrías describir el por qué consumiste?		✓				
Conocimiento	¿Qué tipo de fármacos conoce que consumen de manera abusiva los jóvenes estudiantes? ¿De qué manera cree que afecta la salud mental y física el consumo de fármacos? ¿A qué edad te diste cuenta de la existencia de fármacos?		✓				
Pensamientos	¿Qué pensamientos pueden generarse al sentir culpa por el abuso de fármacos? ¿Con que intención crees que se da el consumo de fármacos?		✓				
Responsabilidad	¿Cómo crees que ha afecta el consumo de fármacos en jóvenes?		✓				

Interpretación
de la realidad

¿Tienes familiares que consumen fármacos? ¿Como les afecta?
¿puede mencionar 5 dificultades mentales que son producidas por el abuso de fármacos`?

		✓								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--



Centro universitario Regional- CUR ESTELÍ

Departamento de ciencias y humanidades

Entrevista

Somos estudiante de V año de psicología en la UNAN- CUR Estelí

Estamos realizando un estudio sobre Abuso del consumo de fármacos en jóvenes.

Solicitamos tu colaboración de manera honesta con el compromiso de sigilo de información, ética y manejo responsable de la información proporcionada por usted.

Orientaciones: Apreciado docente experto/a, el presente instrumento es una proyección y acciones de su análisis en relación al tema en cuestión.

Datos generales

Edad: _____

Carreras en las que imparte asignaturas/ componentes: _____

Años de ejercer la docencia: _____

Procedencia: Urbano _____ Rural _____

Género: H _____ M _____

Profesión: _____

1. ¿Qué acciones considera relevantes en pro de la prevención del consumo excesivo de fármacos?
2. ¿Cuál sería su plan de acción profesional en una dependencia?
3. ¿La relación afectiva con familiares del individuo puede ser un factor que predomine en jóvenes consumidores? ¿Cómo lo identificarías? ¿Cómo abordarías a los familiares?

4. ¿Por qué el estrés laboral o académico en jóvenes es uno de los factores causante del abuso de fármacos? ¿menciona situaciones en las que consideras sobresalientes en casos como estos?
5. ¿Crees que la familia debe estar en el acompañamiento psicológico? ¿por qué?
6. ¿Por qué en casos de adicción o dependencia hay resistencia al cambio?
7. Si hablamos de concientización y prevención ¿por qué crees que no ha sido efectivas?
8. ¿Como es el mecanismo de acción de los fármacos en el organismo?
9. ¿Qué efectos produce el consumo de fármacos en el sistema nervioso (SN)?
10. ¿Qué daños a nivel físico o biológico causa el consumo de fármacos?
11. ¿Cuáles son los fármacos en la actualidad que sean de su conocimiento que estén consumiendo más los jóvenes estudiantes?

Entrevista estructurada dirigido a expertos

Escribe una x, donde considere su respuesta, los criterios de valoración son los siguientes:

fundamental considerar sus aportes cualitativos donde recomiende si debe eliminarse, modificarse o especificar.

1-CR (Claridad en la redacción), CI (Coherencia interna), SIR (sesgo, inducción a respuesta), RAPE (Redacción adecuada a la población en estudio)5- (RODS (respuesta puede estar orientada a la deseabilidad social), Observaciones a cada ítem.

Criterios	Ítems	1		2		3		4		5		Observaciones
		CR		CI		SIR		RAPE		RODS		
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
Experiencia	¿Cuál sería su plan de acción profesional en una dependencia?			✓								
Conocimiento	¿Qué acciones considera relevantes en pro de la prevención del consumo excesivo de fármacos? ¿La relación afectiva con los familiares del individuo puede ser un factor que predomine en jóvenes consumidores? ¿Cómo lo identificarías? ¿Si hablamos de concientización y prevención por qué crees que no ha funcionado?			✓								
Pensamientos	¿Qué daños a nivel neuronal causa el consumo de fármacos?			✓								

	¿Por qué en casos de adicción o dependencia hay resistencia al cambio?											
Responsabilidad	<p>¿Por qué el estrés laboral o académico en jóvenes es el causante del abuso de fármacos? ¿menciona situaciones en las que consideras sobresalientes en casos como estos?</p> <p>¿Crees que la familia debe estar en el acompañamiento psicológico? ¿por qué?</p>			✓								

GRUPO FOCAL

se realizará un encuentro con expertos para conversar e intercambiar información relevante sobre el tema; abuso del consumo de fármacos en jóvenes, con el fin de analizar el impacto que genera en los jóvenes consumidores por ser la población principal que adquiere estas sustancias.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

- El propósito de este grupo focal es extraer conocimientos, experiencias y perspectivas de expertos acerca del tema en cuestión abuso de fármacos en jóvenes con el fin de desarrollar estrategias de intervención afectiva.
- 1. Preguntas dirigidas a participantes del panel.
 - ¿Qué factores crees que contribuye al aumento de estudiantes consumidores de fármacos?
 - ¿Cuáles son los fármacos que pueden causar más daños a nivel físico, psicológico que cause preocupación?
 - ¿Qué estrategias o intervenciones han sido positivas o negativas para enfrentar este fenómeno?
 - ¿Qué patrones de cambio en la conducta han identificado actualmente en estudiantes?
 - ¿Qué impactó están teniendo los fármacos en los estudiantes?
 - ¿Cómo influye el entorno social familiar y económico en el abuso del consumo de fármacos?
 - ¿Por qué en casos de adicción y dependencia hay resistencia al cambio?
 - ¿Si hablamos de concientización y prevención por qué crees que no ha funcionado?
 - ¿Qué secuelas ha identificado en estudiantes dependientes de fármacos?
 - ¿Cómo podría manejar crisis de abstinencia que presenten jóvenes consumidores de fármacos?
 - ¿Cómo manejarías las recaídas? ¿Qué sugerencia les daría a los jóvenes para que no recaigan?
 - ¿Cuál sería su propuesta de acción para enfrentar esta problemática?

Efectos psicológicos del consumo de fármacos en estudiantes.

Añade tu respuesta a la pregunta de debate anterior.

Como influye el entorno familiar y económico en el abuso del consumo de fármacos?

0

4

Artistic Antelope 1me

Si no hay apoyo familiar de manera negativa.

Luis Torres 1me

Tiene un impacto significativo en el abuso de fármacos, ya que en contextos de mayor precariedad, los estudiantes pueden recurrir a medicamentos como una forma de lidiar con el estrés financiero, la falta de oportunidades o la presión social. Además, el acceso más limitado a servicios de salud mental adecuados puede llevar a la automedicación. En entornos más prósperos, el fácil acceso a ciertos fármacos también puede facilitar su uso indebido, pero las dinámicas sociales y económicas tienden a ser diferentes.

Daniela Velasquez 1me

Puede influir un entorno familiar negativo y mala economía en el abuso de fármacos, en búsqueda de huir de su realidad, pero también puede influir el tener una buena condición económica por ende mayor acceso a los fármacos y su abuso.

Mysterious Ferret 1me

Fácil acceso a medicamentos sin receta como tenerlos en el hogar. Ciertas aficciones preexistentes de la salud

Que factores crees que contribuyen en el aumento de jóvenes consumidores de fármacos?

0

4

Artistic Antelope 1me

La curiosidad es el factor principal que lleva a los jóvenes al consumo de cualquier sustancia, seguido de su entorno social tóxico en el que se desenvuelve y con el que convive diariamente. Considero que son los más determinantes

Luis Torres 1me

La presión académica y social, unida a la necesidad de sobresalir, lleva a muchos a buscar fármacos para mejorar el rendimiento. También, la falta de educación sobre la gestión del estrés y la emocionalidad hace que recurran a soluciones rápidas como los medicamentos. La disponibilidad y el acceso fácil a estos fármacos, así como la normalización de su uso entre sus pares, también son factores determinantes. Además, en muchos casos, los jóvenes enfrentan dificultades en encontrar apoyo psicológico adecuado, lo que incrementa la automedicación.

Daniela Velasquez 1me

La presión social, las diferentes situaciones que los estudiantes puedan estar viviendo tanto en sus vidas personales, como académicas y profesionales, el mal manejo de esas situaciones y la accesibilidad a los

Cual seria su propuesta de acciones para atender esta problemática?

0

4

Artistic Antelope 1me

Campañas vivenciales, estilos de crianzas, gestión de emociones desde el hogar, trabajo organizado con las instituciones involucradas en este tema.

Luis Torres 1me

Incluiría un enfoque multifacético, primero, programas de educación emocional en las escuelas para enseñar a los jóvenes habilidades de afrontamiento adaptativas y autorregulación emocional. Segundo, es fundamental mejorar el acceso a servicios de salud mental accesibles y preventivos, integrando terapias basadas en evidencia como la TCC o ACT. Además, se debe fomentar el apoyo comunitario y familiar para crear un entorno de contención, donde los jóvenes puedan expresar sus dificultades sin recurrir a conductas de evasión. La sensibilización sobre los riesgos del consumo de fármacos y el uso responsable también debe estar presente en estas iniciativas.

Daniela Velasquez 1me

Crear espacios interdisciplinarios donde se pueda abordar de manera individual o colectiva esta problemática, el trabajo conjunto de todos los involucrados.

CONSTANCIA DE JUICIO DE EXPERTO

Yo, Luis David Torres Esquivel con cédula de identidad: 001-190494-0003C certifico que realicé cuidadosamente el juicio como experto de instrumentos de investigación (diseño metodológico y cuestionario), diseñado por Christian Nehemías Laguna Aguirre, Kiara Solange Guevara Cerros, Eveling Lisbeth Moreno Meza estudiantes de V año de psicología, para la investigación seminario de graduación con el tema Efectos psicológicos del consumo de fármacos en estudiantes universitarios, por lo cual sugiero las siguientes observaciones:

Instrumento 1 Entrevista sobre el nivel de conciencia que tienen los estudiantes en relación a los efectos psicológicos del consumo de fármacos en estudiantes.

Se ha retomado la sugerencia, no tengo otra opinión.

Instrumento 2 cuales son las consecuencias provocadas por consumo abusivo de fármacos.

Se ha retomado la sugerencia, no tengo otra opinión.

Instrumento 3 grupo focal con expertos sobre qué acciones de acompañamiento se les puede brindar a estudiantes consumidores de fármacos.

Se ha retomado la sugerencia, no tengo otra opinión.



Firma:

Fecha: 04/09/2024

CONSTANCIA DE JUICIO DE EXPERTO

Yo Daniela Valeska Velásquez con cédula de identidad: 161-260590-0004E certifico que realicé cuidadosamente el juicio como experto de instrumentos de investigación (diseño metodológico y cuestionario), diseñado por Christian Nehemías Laguna Aguirre, Kiara Solange Guevara Cerros, Eveling Lisbeth Moreno Meza estudiantes de V año de psicología, para la investigación seminario de graduación con el tema Efectos psicológicos del consumo de fármacos en estudiantes universitarios.

Instrumento 1 Entrevista sobre el nivel de conciencia que tienen los estudiantes en relación a los efectos psicológicos del consumo de Fármacos.

Instrumento 2 cuales son las consecuencias provocadas por consumo abusivo de fármacos.

Instrumento 3 grupo focal con expertos sobre qué acciones de acompañamiento se les puede brindar a estudiantes consumidores de fármacos.

Firma: _____

Fecha: 26/08/2024

CONSTANCIA DE JUICIO DE EXPERTO

Yo, Heydi Carolina Cruz Blandón con cédula de identidad: 165-010690-0003A certifico que realicé cuidadosamente el juicio como experto de instrumentos de investigación (diseño metodológico y cuestionario), diseñado por Christian Nehemías Laguna Aguirre, Kiara Solange Guevara Cerros, Eveling Lisbeth Moreno Meza estudiantes de V año de psicología, para la investigación seminario de graduación con el tema Efectos psicológicos del consumo de fármacos en estudiantes universitarios, por lo cual sugiero las siguientes observaciones:

Instrumento 1 Entrevista sobre el nivel de conciencia que tienen los estudiantes en relación a los efectos psicológicos del consumo de fármacos en estudiantes.

Se ha retomado la sugerencia, no tengo otra opinión.

Instrumento 2 cuales son las consecuencias provocadas por consumo abusivo de fármacos.

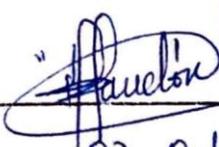
Se ha retomado la sugerencia, no tengo otra opinión.

Instrumento 3 grupo focal con expertos sobre qué acciones de acompañamiento se les puede brindar a estudiantes consumidores de fármacos.

Se ha retomado la sugerencia, no tengo otra opinión.

Firma:

Fecha:



07 Octubre 2024



Universidad del Pueblo y para el Pueblo!



