



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE MATAGALPA

CUR-MATAGALPA

MONOGRAFÍA:

Para Optar al Título de Licenciado en Economía

TEMA:

Análisis de los factores determinantes del estatus económico de los habitantes del casco urbano de la ciudad de Matagalpa, II semestre 2024

AUTORES:

Br. Hellen Birmania Altamirano Gutiérrez

Br. Melissa Fernández Delgadillo

Br. Nohemí del Carmen Alvarado Aguilar

TUTOR:

MSc. Jorge Luis Icabceta

Matagalpa, Diciembre 2024



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE MATAGALPA

CUR-MATAGALPA

MONOGRAFÍA

Para Optar al Título de Licenciado en Economía

TEMA:

Análisis de los factores determinantes del estatus económico de los habitantes del casco urbano de la ciudad de Matagalpa, II semestre 2024

AUTORES:

Br. Hellen Birmania Altamirano Gutiérrez

Br. Melissa Fernández Delgadillo

Br. Nohemí del Carmen Alvarado Aguilar

TUTOR:

PhD. Jorge Luis Icabalceta

Matagalpa, diciembre 2024

ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA	XIII
DEDICATORIA	IX
DEDICATORIA	XI
AGRADECIMIENTO	XII
CARTA AVAL	XII
RESUMEN	XIV
CAPITULO I	1
1.1 INTRODUCCIÓN	1
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
1.3 JUSTIFICACIÓN	3
1.4 OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN.....	4
1.4.1 OBJETIVO GENERAL.....	4
1.4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	4
1.4.3 OBJETIVOS PROCEDIMENTALES	4
1.5 PREGUNTAS DIRECTRICES	5
CAPITULO II	6
2.1 ANTECEDENTES	6
2.1.1 DESEMPLEO EN NICARAGUA	7
2.1.2 DESEMPLEO EN COLOMBIA.....	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
2.1.3 DESEMPLEO EN MÉXICO	6

2.1.4 POBREZA EN NICARAGUA	9
2.1.5 POBREZA EN COLOMBIA.....	8
2.1.6 POBREZA EN MÉXICO	8
2.1.7 CALIDAD DE VIDA EN NICARAGUA	10
2.1.8 CALIDAD DE VIDA EN COSTA RICA	10
2.1.9 CALIDAD DE VIDA EN COLOMBIA.....	10
2.1.10 ESTATUS SOCIOECONÓMICO	10
2.1.11 ESTATUS SOCIOECONÓMICO EN PENÍNSULA DE MALASIA	11
2.1.12 ESTATUS SOCIOECONÓMICO EN MÉXICO	11
2.1.14 ESTATUS SOCIOECONÓMICO EN MALASIA	12
2.1.15 ESTATUS SOCIOECONÓMICO EN INDIA.....	12
2.1.11 SUMARIO	12
2.2 MARCO TEÓRICO/CONCEPTUAL.....	15
2.2.1 DESEMPLEO.....	15
2.2.1.1 DEFINICIÓN DE DESEMPLEO	15
2.2.1.2 TEORÍA DE KEYNES Y BEVERIDGE SOBRE EL DESEMPLEO	16
2.2.1.3 CAUSAS DEL DESEMPLEO	17
2.2.1.4 CONSECUENCIAS DEL DESEMPLEO	19
2.2.1.5 TIPOS DE DESEMPLEO	20
2.2.2 POBREZA	21
2.2.2.1 DEFINICIÓN DE POBREZA	22
2.2.2.2 CAUSAS DE LA POBREZA	22
2.2.2.3 CONSECUENCIAS DE LA POBREZA	24
2.2.3 CALIDAD DE VIDA	25
2.2.3.1 DEFINICIONES DE CALIDAD DE VIDA	25
2.2.3.2 DIMENSIONES DE LA CALIDAD DE VIDA.....	26
2.2.3.3 FACTORES QUE INFLUYEN EN LA CALIDAD DE VIDA	28
2.2.4 ESTATUS SOCIOECONÓMICO	29
2.2.4.1 CONCEPTUALIZACIÓN DEL ESTATUS SOCIOECONÓMICO	30

2.2.4.2 MÉTODOS PARA MEDIR EL ESTATUS SOCIOECONÓMICO.....	30
2.2.4.3 DIMENSIONES Y FACTORES QUE COMPONEN EL ESTATUS SOCIOECONÓMICO.....	31
2.2.4.4 LA RELACIÓN ENTRE ESTATUS SOCIOECONÓMICO Y DESIGUALDAD SOCIAL	33
2.2.5 SUMARIO.....	34
<u>CAPITULO III</u>	<u>37</u>
3.1 DISEÑO METODOLÓGICO	37
3.1.1 POBLACIÓN Y MUESTRA	37
3.1.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN	38
3.1.2.1 SEGÚN SU OBJETIVO	38
3.1.2.2 SEGÚN SU NIVEL	38
3.1.2.3 SEGÚN LA FUENTE.....	38
3.1.3 TIPO DE ENFOQUE.....	39
3.1.4 MATERIALES E INSTRUMENTOS DE MEDIDA Y DE RECOLECCIÓN DE DATOS	39
3.1.5 PROCEDIMIENTO	40
3.1.6 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	40
<u>CAPITULO IV</u>	<u>42</u>
4.1 ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	42
4.1.1 RESULTADOS GENERALES DE LA ENCUESTA	42
4.1.2. ANÁLISIS POR GRUPO DE ESTATUS SOCIOECONÓMICO	51
4.1.2 RESULTADOS DE GUÍA DE OBSERVACIÓN	63
<u>CAPITULO V</u>	<u>74</u>
5.1 CONCLUSIONES	74
5.2 RECOMENDACIONES.....	76
BIBLIOGRAFIA.....	77

ANEXOS.....	87
ANEXO 1: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	87
ANEXO 2: ENCUESTA	96
ANEXO 3 GUÍA DE OBSERVACIÓN DE VIVIENDAS	101

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Rango de edad de encuestados

Gráfico 2. Sexo de los encuestados

Gráfico 3. Estado civil de encuestados

Gráfico 4. Es el encuestado el cabeza de familia

Gráfico 5. Cabeza de la familia del encuestado

Gráfico 6. Número de personas que habitan el hogar

Gráfico 7. Número de personas del hogar que trabajan

Gráfico 8. Número de personajes dependientes de los encuestados

Gráfico 9. Otros que contribuyen a la manutención del hogar del encuestado

Gráfico 10. Estatus legal de vivienda del encuestado

Gráfico 11. Nivel de educación de encuestados

Gráfico 12. Ocupación de encuestados

Gráfico 13. Acceso a servicios básicos por encuestados

Gráfico 14. Acceso a electrodomésticos por encuestados

Gráfico 15. Activos propiedad del hogar del encuestado

Gráfico 16. Activos líquidos propiedad del hogar del encuestado

Gráfica 17. Deudas, por tipo, del hogar del encuestado

Gráfico 18. Fuentes de ingreso, por tipo, del hogar del encuestado

ÍNDICE DE CUADROS

- Cuadro 1. Distribución de encuestados en grupos de estatus económico
- Cuadro 2. Los ingresos mensuales cubren todas las necesidades del hogar
- Cuadro 3. Rango de ingresos mensuales en los últimos 12 meses
- Cuadro 4. Nivel de alimentación de las familias por mes
- Cuadro 5. Cuidamos la salud preventivamente
- Cuadro 6. Si enfermamos, tenemos acceso a atención médica inmediata
- Cuadro 7. Cuando necesitamos, tenemos acceso a medicina
- Cuadro 8. Ningún miembro de la familia padece de enfermedades crónicas
- Cuadro 9. La mayoría de mis amistades profesiones con títulos universitarios
- Cuadro 10. Yo puedo acudir a mis amistades si tengo necesidad financiera
- Cuadro 11. Acudir a mis amistades si necesito una consulta profesional
- Cuadro 12. Mis amistades pueden acudir a mi si tienen necesidad financiera
- Cuadro 13. Pueden acudir a mi si tienen necesidad una consulta profesional
- Cuadro 14. Efecto de educación y habilidades en estatus económico
- Cuadro 15. Efecto de oportunidades de empleo en estatus económico
- Cuadro 16. Efecto del trabajo duro en el nivel de estatus económico
- Cuadro 17. Efecto de la buena suerte en el nivel de estatus económico
- Cuadro 18. Efecto del estado de salud en el nivel de estatus económico
- Cuadro 19. Efecto del acceso a recursos y tecnología en estatus económico
- Cuadro 20. Efecto de redes de apoyo y capital social en estatus económico
- Cuadro 21. Efecto de la innovación y emprendimiento en estatus económico
- Cuadro 22. Efecto de la estabilidad económica y política en estatus económico

Cuadro 23. Efecto de discriminación y exclusión social en estatus económico

Cuadro 24. Material de paredes de la casa de vivienda de encuestados

Cuadro 25. Estado de la casa de vivienda de encuestados

Cuadro 26. Material de piso de vivienda de encuestados

Cuadro 27. Estado del piso de vivienda de encuestados

Cuadro 28. Material del techo de vivienda de encuestados

Cuadro 29. Estado del techo de vivienda de encuestados

Cuadro 30. Accesibilidad de vivienda de encuestados

Cuadro 31. Riesgo de vivienda de encuestados

Cuadro 32. Protección contra accidentes de vivienda de encuestados

Cuadro 33. Protección contra el clima de vivienda de encuestados

Cuadro 34. Patio de vivienda de encuestados

Cuadro 35. Separación de la cocina de vivienda de encuestados

Cuadro 36. Separación de la sala de vivienda de encuestados

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a Dios, por darme la fortaleza y la sabiduría para seguir adelante, incluso en los momentos más difíciles. Sin Su guía y bendición, este proyecto no habría sido posible.

A mi hermano Albir Eniazar Altamirano Gutiérrez, a mi mamá Birmania del Carmen Gutiérrez y a mi Papá Julio César Altamirano quienes a pesar de cualquier adversidad han sido una pieza clave en mi formación universitaria.

A mis compañeras y amigas Melissa Fernández Delgadillo y Nohemí del Carmen Alvarado quienes me han acompañado en estos últimos cinco años de carrera universitaria, les agradezco por ser comprensibles e incondicionales.

También le dedico este trabajo a mi hermana Vivian de los Ángeles Altamirano Gutiérrez quien ha estado en cada momento bueno o malo de mi vida, y que es uno de mis mayores orgullos.

A mi profesor y tutor Jorge Luis Icabalceta quien me guio académicamente, Su experiencia, paciencia y dedicación fueron esenciales para la realización de este trabajo.

Y por último este trabajo está dedicado a todas las personas que creen en el poder del conocimiento y la superación personal. A quienes, como yo, han enfrentado desafíos y han decidido avanzar con esfuerzo y dedicación. Este logro es tanto mío como de todos aquellos que nunca dejaron de apoyarme.

Br. Hellen Birmania Altamirano Gutiérrez

DEDICATORIA

“TODO LO PUEDO EN CRISTO QUE ME FORTALECE” (FILIPENSES 4,13)

Dedico esta tesis en primera instancia a Dios, quien ha sido mi luz y guía a lo largo de este camino. Su amor y misericordia me han brindado la fortaleza y valentía necesaria para superar cada desafío. Sin su gracia, este logro no habría sido posible. Que esta tesis sea un reflejo de mi agradecimiento por sus bendiciones para conmigo.

A mis padres, Tobías Fernández Calero y Diana Elissa Delgadillo Treminio, a mis hermanos Tobías Fernández Delgadillo y Abraham Martín Fernández Delgadillo y a mi abuelita Melania Calero Reyes. Su amor, sacrificio y enseñanzas me han moldeado como persona y profesional. Ustedes han sido mi inspiración y motivación constante, recordándome la importancia del esfuerzo y la perseverancia. Cada página de este trabajo es un tributo a ustedes.

A mis profesores y tutor PhD Jorge Luis Icabalceta, quienes compartieron su sabiduría y pasión por el conocimiento, su orientación y apoyo me permitieron crecer académicamente y fortalecer mi convicción. Gracias por desafiarme a pensar críticamente y por brindarme las herramientas necesarias.

A mis amigos y compañeros, en especial a Stephanie Lucia Mayorga Salgado, Hellen Birmania Altamirano Gutiérrez, Nohemí del Carmen Alvarado Aguilar y Wilthon Ruiz, por su compañía y aliento en los momentos más difíciles. Cada conversación y cada momento compartido han hecho de este viaje una experiencia más enriquecedora y llevadera. Gracias por estar siempre disponibles para escuchar mis inquietudes. Su amistad ha sido un aliento constante y me siento afortunada con cada uno de ellos en mi vida.

Quiero dedicar unas palabras a mi ansiedad, que, aunque a menudo ha sido un desafío, también ha sido una compañera inesperada en este viaje. Me ha enseñado a enfrentar mis miedos, a buscar herramientas de autocuidado y a desarrollar una resiliencia que no sabía que poseía. Gracias a ella, he aprendido a valorar los momentos de calma y a entender la importancia de cuidar mi salud mental.

Por último, dedico esta tesis a todos aquellos que, de alguna manera, han influido en mi vida y en mi formación.

Espero que mis hallazgos y reflexiones sean de utilidad para otros.

Br. Melissa Fernández Delgadillo

DEDICATORIA

Dedico esta tesis, en primer lugar, a Dios, fuente inagotable de toda sabiduría y amor, quien me ha guiado y fortalecido en cada paso de este camino. Su luz ha iluminado mis momentos de duda y ha sido mi ancla en los tiempos difíciles.

A mis padres y hermanos, que han sido el pilar fundamental de mi vida. Su amor incondicional, sacrificios y apoyo constante me han impulsado a superar cada obstáculo. Sin ustedes, este logro no sería posible.

A mis queridas amigas y compañeras, con quienes compartí momentos únicos y memorables. Gracias por su compañerismo por estar siempre a mi lado y por el aliento constante que me dio fuerzas para seguir adelante. Las risas y las lágrimas que compartimos quedarán grabadas en mi corazón para siempre.

A mi tutor, cuyo apoyo y orientación han sido esenciales en este proceso. Su sabiduría y paciencia me han guiado a lo largo de este viaje académico y a todos los maestros que, con su conocimiento y dedicación contribuyeron a mi formación.

Finalmente, a mi jefa, quien me brindó la valiosa oportunidad de aprender y crecer en su entorno laboral, permitiéndome equilibrar mis estudios y el trabajo. Su confianza en mis habilidades ha sido un gran motivador, y estoy profundamente agradecida por su apoyo incondicional y su sabia guía a lo largo de este viaje. Su liderazgo me ha inspirado a dar lo mejor de mí cada día.

A todos ustedes, mi más sincero agradecimiento. Su influencia y amor han sido el motor que me ha llevado a alcanzar este importante logro en mi vida. Cada uno de ustedes ha dejado una huella indeleble en mi camino, y sin su apoyo, este logro no habría sido posible.

Br. Nohemí del Carmen Alvarado Aguilar

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, queremos agradecer a Dios, por habernos dado la sabiduría y la perseverancia necesaria durante todo este proceso. Su guía y su presencia nos acompañaron a lo largo de este camino, dándonos la claridad para superar cada obstáculo y la gratitud para valorar cada logro alcanzado.

Queremos extender nuestros sinceros agradecimientos a nuestro tutor de tesis PhD Jorge Luis Icabcaceta, por su inestimable apoyo, paciencia y conocimientos durante todo el proceso. Sus enseñanzas, así como los momentos de reflexión y discusión compartidos, han enriquecido nuestra experiencia académica y han contribuido a la formación de este trabajo.

A nuestras familias, quienes siempre han sido nuestro pilar más fuerte les agradecemos por su apoyo incondicional a lo largo de estos años y por creer en nosotros cuando nosotros mismos dudábamos. Gracias por ser nuestra mayor fuente de inspiración.

Por último, pero no menos importante, queremos agradecer a nuestros amigos por estar en cada etapa de este proceso. A lo largo de estos años, su compañía, apoyo y amistad fueron pilar esencial, los recuerdos que construimos juntos serán siempre una parte importante en esta etapa de nuestra vida.

Br. Hellen Birmania Altamirano Gutiérrez

Br. Melissa Fernández Delgadillo

Br. Nohemí del Carmen Alvarado Aguilar

CARTA AVAL



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA
Centro Universitario Regional de Matagalpa (CUR-Matagalpa, UNAN-Managua)
Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas

OPINION DEL TUTOR

En mi calidad de tutor del trabajo monográfico “**Análisis de los factores determinantes del estatus económico de los habitantes del casco urbano de la ciudad de Matagalpa, II semestre 2024**” de las autoras, Bachilleras **Hellen Birmania Altamirano Gutiérrez, Melissa Fernández Delgadillo, y Nohemí del Carmen Alvarado Aguilar**. para optar al título de **Licenciado en Economía**, valoro que constituye un cuantioso aporte a este tema de gran relevancia para el desarrollo socioeconómico de Nicaragua y, en particular, de la ciudad de Matagalpa.

Es mi opinión que este trabajo constituye un aporte valioso al tema del estudio sobre el estatus económico relativo de los habitantes del casco urbano del municipio de Matagalpa. Cabe señalar que hicieron un esfuerzo grande u productivo para desarrollar su investigación con una metodología adaptada de varios autores basada en la literatura científica internacional al respecto. Mostraron excelente habilidad en la recolección de datos de muy alto nivel lo que permitió un acertado análisis. Felicito a sus autoras y les deseo el mejor de los éxitos en su vida profesional, académica y familiar. Les insto a seguir trabajando en temas económicos de esta índole para aumentar su conocimiento y experiencia como estudiosos de la ciencia económica.

En términos de los requisitos de la universidad opino que este trabajo monográfico cumple con los requisitos establecidos en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil en su TITULO IV Del Trabajo Científico y de la culminación de Estudios, Capítulo III, De las Formas de Culminación de los Estudios, del artículo 44 al 48. Este trabajo monográfico puede, por lo tanto, ser sometido al escrutinio de un jurado examinador para la evaluación colegiada del mismo.

Tutor de Monografía
Dr. Jorge L. Icabceta, PhD
Profesor Titular

RESUMEN

El estudio analiza los factores determinantes del estatus económico en la población urbana de Matagalpa durante el II semestre 2024. Su objetivo es clasificar a las familias según su nivel socioeconómico, evaluando su capacidad para satisfacer necesidades básicas y mejorar su calidad de vida. Se aplicó un enfoque cuantitativo mediante encuestas a 150 hogares seleccionados aleatoriamente, recopilando información sobre ingresos, empleo, acceso a servicios básicos, vivienda, educación y salud.

Los resultados muestran que la mayoría de los encuestados cuenta con servicios básicos como agua potable, electricidad y alcantarillado. Además, el 83% reportó ingresos mensuales entre C\$5,000 y C\$15,000, y el 90% indicó que estos ingresos son suficientes para cubrir sus necesidades básicas, reflejando una situación económica aceptable para la mayoría.

CAPITULO I

1.1 INTRODUCCIÓN

Caus et al., (2013) se enfoca en analizar los determinantes de diversos estatus económicos, incluida la pobreza, en el casco urbano de Matagalpa. La pobreza se define como la carencia de bienes y servicios necesarios para satisfacer las necesidades básicas.

El objetivo principal de la investigación es identificar las causas, consecuencias y factores que perpetúan este problema, y cómo impacta en el desarrollo social y económico de la comunidad. La metodología empleada incluye encuestas y un análisis exhaustivo de los resultados obtenidos de la población local, con la finalidad de proporcionar información útil para la formulación de políticas públicas más efectivas.

La investigación se estructura en cinco capítulos:

Capítulo I: Presenta el planteamiento del problema, la justificación del estudio y los objetivos. Se contextualiza la importancia del estudio y se destaca el impacto esperado de sus resultados.

Capítulo II: Revisa antecedentes y el marco teórico, presentando estudios previos y conceptos clave que sustentan la investigación.

Capítulo III: Detalla el diseño metodológico, describiendo las técnicas, métodos y procedimientos utilizados para la recolección y análisis de datos, garantizando la validez científica del estudio.

Capítulo IV: Analiza y discute los resultados obtenidos, comparándolos con el marco teórico, para extraer conclusiones y explorar implicaciones prácticas.

Capítulo V: Presenta las conclusiones y recomendaciones derivadas del estudio, resumiendo los hallazgos y proponiendo líneas de acción futuras basadas en los resultados.

1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La ubicación de los miembros de una población en una clasificación de estatus económico es un fenómeno complejo y multifacético que afecta a millones de personas en todo el mundo, manifestándose no solo en la falta de recursos económicos, sino también en la privación de oportunidades, acceso a servicios básicos y derechos humanos fundamentales. A pesar de los esfuerzos globales y nacionales muchas personas caen en la pobreza como estatus económico, la cual persiste y se manifiesta de diferentes maneras según el contexto socioeconómico, cultural y político de cada región.

Este estudio busca identificar y analizar los factores determinantes de la clasificación de los pobladores en niveles de estatus económico como parte de un espectro de varios niveles, considerando tanto aspectos estructurales como individuales. Entre los factores estructurales se encuentran la desigualdad económica, el acceso limitado a educación y salud, y la falta de empleo digno. Por otro lado, los factores individuales, como la educación y habilidades de la población, también juegan un papel crucial en la perpetuación de la pobreza.

En este sentido, resulta fundamental comprender a profundidad las causas y características específicas que inciden en el estatus económico de los habitantes. Por ello, surge la pregunta:

¿Cuáles son los factores determinantes del estatus económico en el casco urbano de la ciudad de Matagalpa?

1.3 JUSTIFICACIÓN

La clasificación de una población en niveles de estatus económico, incluido la pobreza, es un fenómeno complejo que impacta a millones de personas en el mundo. En Matagalpa se presenta con características específicas que requieren un análisis detallado. Este estudio es importante porque busca identificar y clasificar a las familias en diferentes estratos socioeconómicos dentro de Matagalpa, lo que permitirá entender mejor cómo se distribuyen los recursos y las necesidades en la zona urbana.

La investigación se centra en el casco urbano de Matagalpa, donde los factores que inciden en el estatus económico pueden diferir significativamente de aquellos en áreas rurales. Esto es crucial, ya que la urbanización trae consigo desafíos y oportunidades únicas que pueden moverse en dos vías sean estas que afecten o beneficien a la población de manera particular. Al identificar los factores que influyen en la ostentación de un estatus económico dado en esta área, se proporciona un contexto que brinda una panorámica clara de la situación socioeconómica de la ciudad.

Los resultados de esta investigación no solo proporcionarán información relevante sobre los factores que influyen en el estatus económico en Matagalpa, sino que también servirá como antecedentes para futuros estudios sobre el tema. Estos hallazgos podrán ser utilizados por otros investigadores para profundizar en el análisis de la pobreza y desarrollar nuevas estrategias.

En resumen, este estudio no solo tiene el objetivo de clasificar y entender los factores que inducen a un estatus económico dado en Matagalpa, también busca contribuir al cuerpo de conocimientos existentes y facilitar el desarrollo de futuras investigaciones en esta línea.

1.4 OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

1.4.1 Objetivo General

Analizar los factores que inciden en el estatus económico de los individuos y las familias residentes que viven en el casco urbano de la ciudad de Matagalpa. II semestre 2024.

1.4.2 Objetivos específicos

- Revisar la literatura existente sobre las metodologías de análisis del estatus económico tanto a nivel nacional e internacional que puedan ser aplicadas al estudio de la población del casco urbano de Matagalpa.
- Profundizar en la metodología seleccionada de las identificadas en el objetivo específico anterior con el fin de desarrollar sobre las relaciones teóricas de las variables de importancia
- Analizar el estatus económico de los pobladores del casco urbano de la ciudad de Matagalpa, utilizando la metodología seleccionada en el objetivo específico anterior.

1.4.3 Objetivos Procedimentales

- Analizar fuentes bibliográficas y estudios previos sobre las causas y consecuencias del desempleo y otros factores que determinan la pobreza y otros niveles estatus económico.
- Aplicar al menos una encuesta y una guía de observación a la población del casco urbano de la ciudad de Matagalpa para recopilar información sobre su situación económica y social.
- Se procederá a realizar el análisis y discusión de los resultados obtenidos de la metodología aplicada para conocer los factores que determinan el estatus económico en el casco urbano de la ciudad de Matagalpa.

1.5 PREGUNTAS DIRECTRICES

1. ¿Cuáles son las metodologías existentes en la literatura que han sido utilizadas para analizar el estatus económico de una población dada?
2. ¿Cuáles son los principales factores sociales que influyen en el estatus económico de los habitantes del casco urbano de Matagalpa?
3. ¿Qué papel juega el nivel educativo en la determinación del estatus económico de los pobladores de Matagalpa?
4. ¿Cómo impacta el acceso a servicios básicos (salud, vivienda, transporte) en la situación económica de los residentes del casco urbano?
5. ¿Qué efectos tienen las oportunidades laborales y los sectores económicos predominantes en el estatus económico de la población de Matagalpa?
6. ¿De qué manera las políticas públicas locales o nacionales han influido en las condiciones socioeconómicas de los habitantes del casco urbano de Matagalpa?
7. ¿Existen diferencias significativas en el estatus económico entre diferentes grupos demográficos (edad, género, educación) dentro del casco urbano de Matagalpa?

CAPITULO II

2.1 ANTECEDENTES

El capítulo II aborda los antecedentes que hace referencia a las siguientes palabras claves: Desempleo, Pobreza, Calidad de vida y Estatus Socioeconómico.

2.1.1 Desempleo en Colombia

Farfán (2019) explica que la tasa de desempleo es el indicador más utilizado para medir el desempleo, siendo especialmente preocupante para los jóvenes y las mujeres. Los jóvenes, representando el 17.7% de los desempleados, luchan por encontrar empleo acorde a su formación debido a su edad y falta de experiencia. Por otro lado, las mujeres, que representan el 12.3% de los desempleados, aunque han incrementado su participación en algunos sectores laborales, siguen siendo el grupo más afectado a nivel nacional.

El Dane (2019) describe que la tasa de desempleo en Colombia aumentó para el año 2018. La tasa de desempleo nacional para diciembre fue 9.7%, presentando un aumento de 1.1 puntos porcentuales respecto al mismo mes de 2017 (8.6%). Para el año 2017 la tasa de desempleo fue de 9.4% lo que representa un aumento de 0.3 puntos porcentuales al compararlo con el año 2018.

2.1.2 Desempleo en México

Expansión (2016) refleja en su informe las diferentes variaciones en las tasas de desempleo en los últimos años. Para el año 2015 México cerró con un aumento en su tasa anual de desempleo. En el mes de diciembre la desocupación respecto a la población económicamente activa (PEA) fue de 4.4%, respecto al 4.2% del mismo mes del año 2014, de acuerdo a la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo que levanta el instituto nacional de estadística y geografía en todo el país.

PRESS (2021) realizó un estudio acerca del nivel de desempleo en México. La tasa de desempleo en México para 2020 fue de 3.8%, equivalente a un total de 2.1

millones de personas desocupadas durante el último mes del año, según datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Las personas desocupadas de 25 a 44 años representaron el 47.7% del total, seguidas del grupo que abarca a las personas de 15 a 24 años, con un 31.8%.

El INEGI (2022) detalla el porcentaje de la población desocupada y la tasa de desocupación del género femenino y masculino en México. En el primer trimestre de 2022 México registró una población desocupada de 2 millones, lo que representa el 3.5% de la PEA. En cuanto a la desocupación por género, los hombres desempleados alcanzaron 1.2 millones, con una tasa de desocupación del 3.5%, mientras que las mujeres desocupadas fueron 783 mil, con una tasa del 3.4%.

2.1.3 Desempleo en Nicaragua

La OIT (2020) describe que, desde hace años, Nicaragua ha estado sumergida en una crisis sociopolítica que ha desencadenado una profunda recesión. Esta situación ha hecho que el país afronte la pandemia del COVID-19 en un contexto sumamente delicado con consecuencias drásticas, una de las cuales es el aumento del desempleo. Aunque en los últimos años la tasa de desempleo se ha mantenido relativamente estable en un 5.4%, los eventos recientes indican un incremento en el número de personas desempleadas.

Vado (2022) realizó un estudio sobre el alza de la canasta básica en Nicaragua en los últimos años. Este autor indica que la canasta básica se ha vuelto un lujo para los nicaragüenses. La crisis política en Nicaragua y más recientemente la invasión de Rusia a Ucrania ha elevado los precios de los alimentos en la nación centroamericana. Esto último ha repercutido en el precio de los combustibles y como consecuencia ha impactado en los precios de la canasta básica.

Por su parte, Icabalceta (2023) realizó un estudio acerca de la estructura, costos e implicaciones de la canasta básica de los países centroamericanos. Este autor indica que muchos analistas omiten que la canasta básica nicaragüense está diseñada para 6

personas (4 adultos y 2 niños) en las que al menos 2 o 3 personas trabajan. Por lo tanto, al obviar este dato, dan la impresión de que la canasta básica es para una persona y, por ende, la hacen parecer que una unidad familiar no puede cubrir su costo. La canasta básica de nicaragüense cuenta con 53 productos siendo la más generosa a nivel centroamericano con un valor de \$349.4. En Nicaragua, con un salario mínimo inferior mensual de \$131, mínimo superior de \$294, y promedio de asegurados del INSS de \$339, la unidad familiar tiende a cubrir el costo de la canasta básica alimentaria.

El INIDE (2022) indica que, la tasa de desempleo abierto en 2022 fue de 3.1 por ciento (4.4% en agosto 2021); registrándose en el área urbana un 4.0 por ciento, en Managua fue 4.8 por ciento; y en el área rural de 1.7 por ciento. El subempleo a nivel nacional fue de 38.9 por ciento (44.9% en agosto 2021); observándose en el área urbana un 41.6 por ciento, en Managua fue de 44.9 por ciento; y en el área rural de 34.8 por ciento.

2.1.4 Pobreza en Colombia

Farfán (2019) describe el comportamiento de la pobreza en Colombia. El estudio reveló que, de acuerdo con la DANE para el año 2017 el 26.9% de la población de Colombia se encontraban en situación de pobreza, también es relevante considerar el índice de pobreza multidimensional el cual fue del 17% a nivel nacional.

Ariza et al., (2023) explica que, debido a la pandemia, la pobreza aumentó de manera significativa en Colombia en el año 2020. En la actualidad, el 42.5% de la población se encuentra en situación de pobreza. Para el año 2019 el porcentaje era del 35% lo que presenta un aumento del 6.8%. De la misma manera el DANE asegura que la pobreza extrema a nivel nacional aumentó considerablemente, pasando del 9.6% al 15.1% entre 2019 y 2020; por lo tanto, 7.4 millones de personas se encuentran en situación de indigencia.

2.1.5 Pobreza en México

García (2023) realizó un estudio donde detalla los porcentajes de la situación de pobreza en México del año 2020 y 2022. El 7.1% de la población se encuentra en pobreza extrema y el 29.3% en pobreza moderada. En total 36 de cada 100 mexicanos viven en pobreza. En términos absolutos, la población en pobreza moderada y extrema disminuyó de 55.7 millones en 2020 a 46.8 millones en 2022 lo que representa un avance significativo.

El CONEVAL (2017) describe en su investigación la situación de pobreza en México en los años 2014 y 2016. En el año 2016 el 43.6% de la población se encontraba en situación de pobreza, lo que representa una disminución con respecto al 46.2% reportado en 2014. Además, en 2016 el 7.6% de la población estaba en situación de pobreza extrema cifra menor al 9.5% en 2014.

2.1.6 Pobreza en Nicaragua

El Banco Mundial (2023) describe los dos grandes acontecimientos negativos en el país: los problemas sociopolíticos y la pandemia del Covid-19. Estos eventos dejaron muchas complicaciones, una de ellas fue el aumento de la tasa de pobreza en un 16% hacia finales de 2020. Sin embargo, a pesar del débil crecimiento del empleo y la alta inflación, se estima que la pobreza, se redujo al 13.3 % en 2022 desde el 14.2% en 2021.

Ocaña (2020) explica en base al poder adquisitivo los niveles de pobreza en los países latinoamericanos. En el caso de Nicaragua, la tasa de pobreza aumentó de 9.5% en 2017 a 13.1% en 2019. Esto significa que aproximadamente 240,000 personas en el país viven con ingresos inferiores a 3.2 dólares al día. Nicaragua se destaca como uno de los países menos desarrollados de América Latina, su desarrollo económico y social está rezagado en comparación con otros países de la región.

2.1.7 Calidad de vida en Costa Rica

Ortiz (2019) describe que el empleo informal afecta negativamente en la calidad de vida de las personas. De Cada 100 personas que tienen un empleo en Costa Rica 46 de ellas es un empleo informal. La informalidad laboral se caracteriza por la falta de regulación, protección laboral y ausencia de registros formales de actividad económica, teniendo como consecuencias la inestabilidad laboral, bajos ingresos, falta de acceso a la seguridad social, ausencia de prestaciones laborales.

2.1.8 Calidad de vida en Colombia

Ramírez y Moreno (2021) muestran que el desempleo es una de las condiciones que afecta la calidad de vida y el bienestar psicológico de la población colombiana. Esto genera consecuencias como, la reducción de los ingresos, mala calidad de vida, pérdida de identidad y de autoestima. Aspectos que son importantes a considerar para analizar el impacto del desempleo en la calidad de vida de las persona.

2.1.9 Calidad de vida en Nicaragua

Datos Macro (S.F) describe que el producto interno bruto (PIB) per cápita es un indicador importante para medir el nivel de vida de un país. En el caso de Nicaragua, con un PIB per cápita de 2.173 € euros en 2022 y ocupando el puesto 146 en el ranking mundial, sugiere que el nivel de vida en el país es relativamente bajo en comparación con otros países, lo que provoca insatisfacción en las necesidades básicas de la población.

Ortiz (2021) describe que el poder adquisitivo se reduce cada vez más en la población nicaragüense lo que conlleva a un nivel de vida más bajo. Esto tiene un impacto directamente en la capacidad de acceder a los productos de la canasta básica, lo que conlleva a la adquisición de cantidades menores de bienes básicos. Este fenómeno refleja una precarización de las condiciones de vida de la población, lo que puede tener consecuencias negativas en su bienestar y calidad de vida.

2.1.10 Estatus Socioeconómico

Según Rose (2000) el objetivo de la investigación de Rose es revisar y discutir diversas clasificaciones socioeconómicas y su medición en estudios sociales y políticos. El autor analiza diferentes escalas utilizadas para clasificar el estatus socioeconómico, basándose en una revisión de literatura y modelos existentes. Concluye que no hay una clasificación única, y que la elección de la escala debe depender del contexto y los objetivos específicos de cada investigación. Esta flexibilidad es clave para garantizar mediciones precisas y relevantes según las particularidades de cada contexto social.

2.1.11 Estatus Socioeconómico en Península de Malasia

De acuerdo al estudio de Rahman (2014) que se centra en la construcción de un índice de estatus socioeconómico (SES) para la población de Malasia Peninsular utilizando el análisis factorial. El objetivo principal es desarrollar un índice que combine variables socioeconómicas clave como ingresos, educación y ocupación, permitiendo una medición más precisa del SES a nivel de población. Para ello, se emplea una metodología cuantitativa mediante el análisis factorial, que permite reducir la complejidad de las variables individuales y construir un índice compuesto representativo. Las conclusiones del estudio subrayan la utilidad del índice SES en investigaciones de campo y su aplicabilidad a nivel nacional.

2.1.12 Estatus Socioeconómico en México

Según Juan Catillo (2018) las percepciones sociales sobre la pobreza y la riqueza, analizando las dimensiones comunes que afectan la manera en que los individuos conceptualizan el estatus socioeconómico. El estudio se llevó a cabo en México y se basó en un enfoque cualitativo, utilizando entrevistas en profundidad y análisis de contenido para examinar las narrativas de individuos de diferentes estratos socioeconómicos. A través de este análisis, los autores identificaron dimensiones claves, como la educación, el acceso a recursos y la movilidad social, que influyen en las percepciones de pobreza y riqueza. Las conclusiones indican que las ideas sobre la pobreza y la riqueza no solo están determinadas por factores materiales, sino también

por factores culturales y sociales, lo que puede influir en la formulación de políticas públicas enfocadas en la reducción de la desigualdad.

2.1.14 Estatus Socioeconómico en Malasia

En su estudio Neg et al., (2014) investiga las causas de la pobreza en comunidades en desarrollo, específicamente en Malasia, y propone soluciones para mitigarlas. Utilizando un enfoque multidisciplinario, identifican causas estructurales como la falta de acceso a educación, salud y empleo, y las desigualdades en la distribución de la riqueza. A través de análisis cualitativos y cuantitativos, concluyen que las políticas públicas deben centrarse en mejorar el acceso a estos servicios básicos para reducir la pobreza, destacando la necesidad de intervenciones integrales y a largo plazo.

2.1.15 Estatus Socioeconómico en India

El estudio de Shah (2001) propone un enfoque innovador para clasificar económicamente a una comunidad utilizando criterios definidos localmente, en lugar de sistemas externos. Aplicado en una comunidad rural de la India, los miembros participaron en el proceso, identificando factores clave como acceso a recursos, educación y propiedad de tierras. Mediante un análisis cualitativo, se desarrolló una clasificación económica más precisa y representativa. La investigación concluye que las clasificaciones locales ofrecen una visión más detallada de las realidades socioeconómicas, esencial para diseñar políticas públicas inclusivas y efectivas.

2.1.11 Sumario

En base a las fuentes bibliográficas consultadas como fueron: OIT, INIDE, DANE, EXPANSIÓN, BANCO MUNDIAL, SCIELO, entre otras para llevar a cabo la investigación, se obtuvieron datos oficiales de las tasas de desempleo, pobreza y como estas afectan notablemente la calidad de vida de las personas. Asimismo, se analizó los niveles económicos de distintos países para identificar patrones y comportamientos relacionados con estas problemáticas."

El desempleo aumenta la probabilidad de caer en la pobreza al reducir los ingresos y limitar el acceso a recursos básicos. La pobreza, a su vez, afecta negativamente la calidad de vida al dificultar el acceso a servicios de salud, educación y vivienda adecuada. El desempleo prolongado puede generar estrés y problemas de salud mental, exacerbando aún más la disminución de la calidad de vida.

Retomando algunos aspectos importantes de los antecedentes, se valora qué alrededor del mundo el desempleo, ha sido un problema casi imposible de acabar.

Se aborda la problemática del desempleo en América Latina desde diferentes contextos nacionales. En Nicaragua se destaca la combinación de una crisis sociopolítica y la pandemia del COVID-19 como factores que han agravado el desempleo y la dificultad económica. En Colombia se muestra un aumento puntual en la tasa de desempleo en 2018. Por su parte, en México se evidencian variaciones a lo largo de los años, mostrando la volatilidad del mercado laboral. Estos ilustran la complejidad de los desafíos económicos en la región y la necesidad de políticas específicas para abordar el desempleo en cada país.

La pobreza siempre ha sido una situación alarmante a nivel mundial, poniendo en riesgo décadas de progresos en la lucha contra la pobreza. En Nicaragua se ha logrado reducir la tasa de pobreza al 13.3% en 2022. Colombia enfrenta un aumento significativo de la pobreza, alcanzando el 42.5% en 2020. En contraste, México muestra una tendencia positiva con una disminución de la pobreza del 36% al 29.3% entre 2020 y 2022, además de mejoras entre 2014 y 2016, reflejando una reducción en la tasa de pobreza y pobreza extrema.

Al hablar de calidad de vida se refiere a un concepto que hace alusión a un conjunto de factores que da bienestar ya sea económico, de salud emocional o social. En Costa Rica el empleo informal afecta a casi la mitad de la población, resultando en inestabilidad laboral y bajos ingresos. Mientras tanto, en Colombia, el desempleo genera una reducción de ingresos y una pérdida de identidad y autoestima. Estas problemáticas

reflejan la importancia de abordar el empleo y el bienestar como aspectos interrelacionados para mejorar las condiciones de vida en estos países.

El estatus económico se refiere a la posición que ocupa una persona o grupo dentro de una estructura socioeconómica, determinada principalmente por factores como el nivel de ingresos, la ocupación, la educación, el acceso a recursos y bienes, y las oportunidades de movilidad social

Un estudio realizado en México que analiza cómo las personas perciben la pobreza y la riqueza, utilizando un enfoque cualitativo. Este trabajo se basa en entrevistas y un análisis detallado de las experiencias de personas de diversos niveles socioeconómicos para comprender qué factores influyen en estas percepciones.

El estudio identifica tres aspectos principales: Educación, acceso a recursos básicos, y movilidad social, la investigación no solo considera las condiciones materiales, sino también cómo las experiencias y perspectivas sociales influyen en las ideas sobre el estatus económico, proporcionando una visión integral de este fenómeno en el contexto mexicano.

Esta investigación muestra que las percepciones sobre la pobreza y la riqueza no se limitan a aspectos materiales, como el nivel de ingresos o los bienes que una persona posee. Estas ideas están profundamente moldeadas por factores culturales y sociales, que abarcan creencias, valores y expectativas sobre lo que significa avanzar o mejorar en la vida, tanto a nivel individual como colectivo.

En conclusión, el estudio ofrece una visión amplia y profunda de cómo las percepciones individuales sobre la pobreza y la riqueza están interconectadas con factores materiales, culturales y sociales, proporcionando una base valiosa para diseñar intervenciones que promuevan una sociedad más equitativa.

2.2 MARCO TEÓRICO/CONCEPTUAL

Palabras claves: Desempleo, Pobreza, Calidad de vida y Estatus Económico.

En el marco teórico y conceptual se desarrollará una revisión de las relaciones teóricas entre las variables definidas para este estudio. Cabe mencionar que dichas variables se identificaron en base a la revisión bibliográfica de los antecedentes, consultas con expertos en este tema y experiencia propia. En la Figura 1 se muestran las variables principales que serán analizadas.

2.2.1 Desempleo

2.2.1.1 Definición de desempleo

La OIT (2003) describe que “la definición habitual de desempleo se basa en tres criterios que deben cumplirse simultáneamente. Las personas desempleadas son todas aquellas personas que tengan la edad exigida para la medición de la población económicamente activa y que, durante el período de referencia, se hallen:

- sin trabajo, es decir, que no tengan un empleo remunerado ni estén trabajando por cuenta propia, como se establece en la definición internacional del empleo.
- actualmente disponibles para trabajar, es decir, que estén disponibles para trabajar en un empleo remunerado o por cuenta propia en el período de referencia.
- buscando trabajo, es decir, que hayan hecho gestiones concretas en un determinado período reciente para encontrar un empleo remunerado o trabajar por cuenta propia”.

Técnicamente hablando, esta situación se explica como un desajuste que se produce en el mercado laboral debido a la oferta de trabajo. Es decir, los trabajadores dispuestos a trabajar superan la demanda de trabajo, o sea, es mayor la cantidad de personas que buscan trabajo que los empleos disponibles.

El desempleo puede presentarse de forma voluntaria o involuntaria, desde ese momento las personas ya no cuentan con un salario, lo que conllevaría a tener repercusiones en su calidad de vida.

2.2.1.2 Teoría de Keynes y Beveridge sobre el desempleo

Jahan et al., (2014) realizó un estudio referido a “La teoría general del empleo, el interés y el dinero”, desarrollada por Keynes en 1936. En esta investigación Sarwat Jahan describe que, para Keynes la causante del desempleo es la insuficiencia de la demanda agregada en la economía. Abordar este tema puede requerir la intervención activa por parte del gobierno, a través de políticas fiscales y monetarias para estimular la demanda y promover el pleno empleo.

Pérez (2015) realizó una investigación acerca del informe “El pleno empleo en una sociedad libre” de Beveridge en 1944. En este aborda los desafíos sociales y económicos de la época proponiendo soluciones para combatir la pobreza. Beveridge definió el desempleo como la incapacidad de encontrar empleo para aquellos aptos y dispuestos para trabajar.

Pérez (2015) describe que Beveridge en su informe defendió la idea del pleno empleo donde cada individuo capaz de trabajar tendría oportunidades laborales. Recomendó medidas como formación laboral, creación de trabajo gubernamental y políticas económicas para estimular la demanda de empleo. Estas propuestas buscaban no solo beneficiar a los individuos, sino también contribuir al bienestar económico general.

Muñoz (2019) describe en su investigación “que el desempleo al que se refieren Keynes y Beveridge es el de la sociedad industrial moderna; en la que el trabajo asalariado es la forma dominante y el salario es la base de la supervivencia material”.

Las tres formas que aparecen son las siguientes: el desempleo de quien no ha sido aún obrero, pero que llegará a serlo; el desempleo de quien ya ha sido obrero y el

desempleo de quien no ha sido nunca obrero y tiene pocas oportunidades de entrar en la condición obrera.

El desempleo de quien no ha sido aún obrero, pero que llegará a serlo. Se refiere a la incapacidad de encontrar trabajo entre personas que están en edad de trabajar pero que aún no han ingresado al mercado laboral como empleados. Las causas pueden variar y pueden incluir falta de experiencia, falta de educación formal o dificultades económicas más amplias que afectan a ciertos grupos demográficos.

El desempleo de quien ya ha sido obrero, es decir, de quien vive en el contexto de la sociedad industrial y ha perdido su empleo. Es resultado de cambios estructurales en la economía y en el mercado laboral. Requiere estrategias tanto a nivel individual como político para abordar las causas y ayudar a los trabajadores afectados a recuperarse y reintegrarse al mercado laboral.

El desempleo de quien no ha sido nunca obrero y tiene pocas oportunidades de entrar en la condición obrera (al menos en esa franja de la clase obrera que goza de una ocupación estable en el mercado de trabajo primario). Se trata del desempleo juvenil, extendido en todas las sociedades actuales por efecto del estancamiento o falta de experiencia.

2.2.1.3 Causas del desempleo

Esta sección se apoya principalmente en López (2021). López (2021) detalla que entre los diferentes factores causantes del desempleo destacan los siguientes:

- Nuevas tecnologías y automatización
- Crisis económica o financiera
- Tejido empresarial débil
- Desastres naturales
- Causas personales
- Pandemias

Las nuevas tecnologías y la automatización en las empresas pueden llevar a la disminución de la demanda de trabajadores, ya que las empresas adoptan tecnologías para aumentar la eficiencia y reducir costos.

Las crisis económicas o financieras pueden ocasionar desempleo al reducir la demanda de bienes y servicios. Provocando la quiebra de empresas, disminución en la inversión y afectando la confianza de los consumidores y empresarios en la economía. Todos estos factores pueden conducir a una disminución en la actividad económica y a un aumento del desempleo.

Un tejido empresarial débil produce desempleo al no generar suficientes oportunidades laborales para la población activa. Dado que limita las oportunidades laborales disponibles, reduce la inversión y el crecimiento económico, aumenta la vulnerabilidad a las crisis económicas y limita la diversificación laboral. Esto puede tener efectos negativos significativos en el mercado laboral. Esto puede tener efectos negativos significativos en el mercado laboral y en la economía en su conjunto.

Los desastres naturales pueden causar múltiples impactos económicos regionales incluyendo la disminución del empleo. Los terremotos, inundaciones e incendios pueden dañar infraestructuras y afectar negativamente a las empresas. La pérdida de propiedades y la interrupción de operaciones comerciales pueden provocar despidos masivos y un aumento del desempleo en la zona afectada.

Las causas personales pueden afectar el desempleo individualmente, dado que las decisiones y circunstancias personales pueden influir en la participación laboral. Sentimientos de desánimo, ansiedad y dificultades relacionadas pueden dificultar la búsqueda de trabajo y disminuir la eficiencia en el desempeño laboral.

Las pandemias provocan desempleo al cerrar negocios y aplicar restricciones gubernamentales, especialmente en sectores como el turismo y el entretenimiento. El aumento del ausentismo laboral también contribuye a la pérdida de empleos. En resumen, las medidas para controlar las pandemias tienen un impacto significativo en el

mercado laboral, afectando a trabajadores y empresas en múltiples sectores económicos.

El desempleo es un fenómeno complejo de estudiar y las causas mencionadas no son todas en su totalidad. Estas suelen ser diversas y varían según la situación económica, social y política de una región. Es crucial reconocer la multifacética naturaleza del desempleo para abordar eficazmente sus raíces y desarrollar estrategias pertinentes.

2.2.1.4 Consecuencias del desempleo

Esta sección se apoya principalmente en López (2021), describe que “el desempleo genera una serie de consecuencias devastadoras que afectan tanto a nivel individual como a la sociedad en su conjunto” tales como:

- Pobreza.
- Aumento de las desigualdades sociales.
- Disminución de la calidad de vida.
- Empeora la salud mental de la población.
- Reducción del consumo.
- Mayor gasto estatal.

La pobreza es una de las principales secuelas del desempleo ya que, el trabajo constituye la principal fuente de ingresos. La pérdida de empleo implica la falta de ingresos regulares, lo que dificulta cubrir las necesidades básicas. Cuando alguien se queda sin trabajo y no logra encontrar otro, se enfrenta a la realidad de no poder satisfacer sus necesidades esenciales debido a la falta de ingresos estables.

El desempleo a menudo afecta de manera desmedida a ciertos grupos de la población, aumentando las desigualdades sociales existentes. Aquellos que ya están en situaciones socioeconómicas precarias pueden ser más vulnerables a la pérdida de empleo y pueden experimentar una caída significativa en sus ingresos y calidad de vida.

La pérdida de empleo puede impactar negativamente en la calidad de vida, generando dificultades financieras, estrés y ansiedad por la incertidumbre del futuro. A menor cantidad de recursos disponibles, menor será la calidad de vida experimentada por la persona afectada.

El desempleo puede tener impactos significativos en la salud mental de las personas. La pérdida de empleo puede generar ansiedad, depresión y otros problemas psicológicos debido a la presión financiera, la falta de estabilidad económica y la pérdida de identidad asociada con el trabajo.

La capacidad económica de la población influye en el nivel de consumo el cual disminuye en economías con altas tasas de desempleo. Esta situación puede impactar de manera negativa en las empresas al reducir la demanda de productos y servicios, lo que potencialmente provoca más pérdida de empleo.

El aumento del desempleo conlleva una serie de costos adicionales para el estado, ya que este tendría que destinar más recursos para proporcionar ayuda a los desempleados, lo que puede generar un aumento en el gasto estatal.

La pérdida de capital humano como consecuencia del desempleo se refiere al deterioro de las habilidades, conocimientos y experiencias de los trabajadores que quedan desempleados lo que puede tener repercusiones a largo plazo tanto para ellos como para la economía en general.

Estas consecuencias no solo afectan a los individuos directamente desempleados, sino que también pueden tener impactos más amplios en la sociedad en su conjunto, afectando la unión social y la estabilidad económica.

2.2.1.5 Tipos de desempleo

Esta sección se apoya principalmente en López (2021) y Pérez (2022). Pérez (2022) describe que los principales tipos de desempleo son:

- El desempleo cíclico.

- El desempleo estacional.
- El desempleo friccional.
- El desempleo estructural.

El desempleo es una realidad para todas las economías y existen diversas maneras de estar en paro o desocupación, Pérez (2022) hace referencia a los tipos de desempleo más comunes como: el cíclico, estacional, friccional y estructural, cada uno de ellos con características propias que los definen, provocando un impacto negativo a la economía de los países, por lo tanto, afectan a las familias que atraviesan algún tipo de desempleo de los antes mencionados.

Pérez (2022) describe que, el desempleo cíclico es crucial vinculado a los ciclos económicos. Surge en recesiones cuando la demanda cae, lo que lleva a las empresas a reducir su producción y a realizar despidos masivos. Con la recuperación económica, este desempleo tiende a decrecer.

El desempleo estacional surge por la fluctuación estacional de la oferta y la demanda. Es decir, ocurre debido a que existen actividades que se realizan solamente en una estación determinada del año. Es por ello que los demás meses quienes ocupan estos puestos de trabajo estará desempleados fuera de esa estación.

El desempleo friccional se refiere a la situación en la que las personas están temporalmente sin empleo mientras buscan o esperan conseguir un nuevo trabajo. Este tipo de desempleo es natural en cualquier economía y se asocia comúnmente con procesos normales de búsqueda de empleo, transiciones entre trabajos y ajustes en el mercado laboral.

El desempleo estructural se produce debido a desajustes a largo plazo entre las habilidades de los trabajadores y los requisitos del mercado laboral. A menudo requiere medidas como la educación y la formación continua para mejorar las habilidades de los trabajadores y su adaptabilidad a los cambios en el mercado laboral.

2.2.2 Pobreza

2.2.2.1 Definición de pobreza

Existen diferentes conceptos de pobreza, según el enfoque del estudio u objetivo. A continuación, se presentan algunas de las definiciones más comunes utilizadas en la investigación sobre este tema.

El Banco Mundial (2022) describe que “la pobreza es la disminución del porcentaje de personas que viven con menos de \$2,15 por día, utilizando precios de 2017, a no más del 3 por ciento de la población mundial”.

La Naciones Unidas (S.F) define que “la pobreza como la falta de recursos, es decir que una persona tiene ingresos de menos de \$2 estadounidenses por día y en pobreza extrema una persona sobrevive con menos de \$1.25 estadounidenses por día”.

La ONG (S.F) explica que “la pobreza es un fenómeno multidimensional que puede traducirse en factores objetivos, como la falta de recursos para satisfacer las necesidades básicas para la supervivencia, o subjetivos, tal cual la privación de la participación social por cuestiones relacionadas al género”.

La pobreza es un concepto complejo que va más allá de la falta de recursos económicos. Además de los ingresos bajos, la pobreza también puede implicar la falta de acceso a servicios básicos como educación, salud, vivienda adecuada, agua potable y saneamiento, igualmente se puede manifestar en la falta de oportunidades laborales, la discriminación, exclusión social.

La definición y percepción de la pobreza puede variar entre países desarrollados y en subdesarrollados. En países desarrollados, donde el nivel de vida promedio es más alto la pobreza tiende a medirse en término de acceso a ciertos estándares de vida considerados esenciales; en cambio en los países en subdesarrollo la pobreza se mide en términos de la capacidad de satisfacer ciertas necesidades básicas.

2.2.2.2 Causas de la pobreza

En esta sección se hablará sobre las cinco causas de la pobreza que aborda Fernández (2016). Las cuales son promovidos por motivaciones políticas, sociales y económicas que conduce a profundizar la pobreza en cualquier país, provocando situaciones de extrema pobreza en las mayorías ubicándolo en condiciones de miseria.

- Desempleo.
- El cambio climático.
- Los conflictos armados.
- Crecimiento de la población.
- Mala distribución de la renta.

El desempleo es un factor crucial que incide en la pobreza y que afecta de manera negativa a las personas. La falta de un empleo no solo afecta a los ingresos sino también al acceso a recursos esenciales como alimentación, además el desempleo puede tener efectos negativos en la salud mental y emocional de las personas, así como en su autoestima y sentido de identidad.

El cambio climático aparte de ser un fenómeno que afecta directamente a la humanidad es también un provocador de la pobreza. Las personas en situación de pobreza suelen vivir en áreas vulnerables a los impactos del cambio climático como zonas propensas a inundaciones o sequías, además el cambio del clima puede afectar la agricultura provocando el aumento en los precios de los alimentos perjudicando a los más pobres.

Las tasas de pobreza suelen ser alarmantes en países afectados por guerras y conflictos armados. Los periodos durante y postguerra presentan efectos devastadores en la economía de un país, interrumpiendo la producción y el comercio, esto contribuye al aumento de la pobreza ya que las personas pierden sus medios y acceso a servicio básicos.

En países donde la población crece rápidamente y supera el desarrollo económico, pueden surgir desafíos significativos. El rápido aumento de la población

puede ejercer presión sobre los recursos disponibles como empleo, educación, atención médica, vivienda etc. Esta situación puede dificultar la capacidad del gobierno para proporcionar servicios básicos a la población, lo que a su vez puede conducir a problemas sociales y económicos.

La desigualdad económica se refiere a la desigualdad en la distribución de la riqueza entre las personas, lo que resulta en que algunas tengan abundantes recursos y poder, mientras que otras cuentan con muy poco. Esta situación es una causante de la pobreza, ya que cuando la riqueza está concentrada en unos pocos individuos, la mayoría de la población carece de acceso equitativo a oportunidades para mejorar su calidad de vida.

2.2.2.3 Consecuencias de la pobreza

En esta sección se abordarán las consecuencias de la pobreza en base a lo descrito por Equipo editorial (2021). Equipo editorial (2021) la pobreza tiene significativas consecuencias en la vida de las personas y en el conjunto de las naciones, como pueden ser:

- Malnutrición.
- Pandemias.
- Bajo desarrollo humano.
- Criminalidad y drogas.
- Resentimiento social.

La malnutrición es una preocupación seria y compleja que afecta a muchas comunidades en todo el mundo. La falta de acceso a alimentos nutritivos debido a la pobreza puede tener consecuencias significativas en el crecimiento y desarrollo de los de las personas especialmente la de los niños.

La relación entre las pandemias y la pobreza puede variar según el contexto y la magnitud de la pandemia en cuestión. Sin embargo, suelen agravar la situación de pobreza en muchos aspectos, como provocar altos índices de pobreza a nivel mundial,

además puede afectar negativamente la economía de un país ocasionando, pérdida de empleos, cierre de negocios y reducción de ingresos de las personas.

El bajo desarrollo humano contribuye significativamente al aumento de la pobreza y a la exclusión social. Se caracteriza por la falta de acceso a los servicios básicos, oportunidades de empleo y una vivienda digna. Las personas que enfrentan estas limitaciones tienen dificultades para desarrollar todo su potencial y participar plenamente en la sociedad.

La criminalidad y drogas pueden tener un impacto negativo en un país y afectar de varias maneras. Por un lado, el crimen puede crear un ambiente inseguro que desalienta la inversión y el desarrollo económico en un país, por otro lado, el consumo de drogas puede llevar a la adicción lo que dificulta a las personas mantener un empleo estable.

El resentimiento social es un fenómeno complejo que puede surgir en contextos de pobreza y exclusión. La pobreza no solo implica carencias materiales sino también la falta de oportunidades, acceso a educación y servicios básicos, lo cual puede generar sentimientos de injusticia y desigualdad hacia aquellos percibidos como responsables de la situación, ya sea el gobierno o instituciones.

2.2.3 Calidad de vida

2.2.3.1 Definiciones de calidad de vida

Fernández et al., (2010) define el concepto de calidad de vida como un término científico que se ha usado de forma amplia en distintos campos. Se emplea para describir varios aspectos de la vida como: la salud, el bienestar físico y psicosocial, la satisfacción y la felicidad. En general, se refiere al conjunto de condiciones que hacen la vida agradable y valiosa, o al grado de felicidad y satisfacción de una persona especialmente en relación con la salud.

Ardila (2003) define la calidad de vida como un estado de satisfacción general que toma en cuenta aspectos subjetivos y objetivos. Los aspectos subjetivos son: intimidad,

expresión emocional, seguridad percibida, productividad personal y la salud objetiva (estar saludable y no sentirse saludable). Los aspectos objetivos incluyen el bienestar material, las relaciones armónicas con el ambiente físico, social y con la comunidad, y la salud objetivamente percibida (sentirnos saludables y no estarlo o estarlo).

Dirección de investigación (2017) define la calidad de vida como un concepto que hace alusión a varios niveles de la generalidad. Desde el bienestar social o comunitario hasta ciertos aspectos específicos de carácter individual o grupal. La calidad de vida evalúa cómo las condiciones de vida contribuyen al bienestar y la satisfacción tanto a nivel social como individual.

2.2.3.2 Dimensiones de la calidad de vida

En esta sección se abordarán las dimensiones de la calidad de vida en base a lo descrito por Aspanaex (2014). Aspanaex (2014) detalla en su estudio que el modelo propuesto por Shylock plantea ocho dimensiones centrales que constituyen una vida de calidad tales como:

- Bienestar emocional.
- Relaciones interpersonales.
- Bienestar material.
- Desarrollo personal.
- Bienestar físico.
- Autodeterminación.
- Inclusión social.
- Derechos.

El bienestar emocional se refiere al estado en el que una persona se siente equilibrada, contenta y capaz de manejar las demandas de la vida diaria. Incluye aspectos como la satisfacción con la vida, la capacidad para manejar el estrés, mantener relaciones saludables y la capacidad de adaptarse a los cambios. El bienestar emocional es fundamental para una buena salud mental y calidad de vida.

Las relaciones interpersonales abarcan aspectos como la espiritualidad, intimidad, afecto, familia, interacciones, amistades y apoyos. Las técnicas de mejora propuestas para las relaciones interpersonales son: permitir la intimidad, permitir el afecto, apoyar a la familia, fomentar interacciones, promover amistades y proporcionar apoyos.

El bienestar material no se limita a ser millonario para alcanzar la felicidad. Es importante tener estabilidad económica para sentirnos satisfechos, lo que implica contar con un empleo que cubra nuestras necesidades básicas. Para mejorar esta dimensión, es recomendable promover la propiedad, garantizar la seguridad financiera, mantener ambientes seguros, ofrecer empleos con apoyo y fomentar la adquisición de posesiones.

El desarrollo personal implica mejorar habilidades y capacidades individuales a través de la formación, realización personal, competencia y capacidad resolutiva. Para lograrlo, es clave ofrecer educación, enseñanza de habilidades, actividades profesionales y no profesionales, fomentar el desarrollo y utilizar tecnología adecuada.

El bienestar físico se refiere a la salud óptima de una persona, sin enfermedades físicas. Para evaluarlo, se consideran la salud, nutrición, movilidad y actividades diarias. Mejorarlo implica cuidar la salud, maximizar la movilidad, promover el ocio significativo, fomentar la nutrición adecuada y apoyar en las actividades diarias.

La autodeterminación implica establecer y cumplir metas a corto y largo plazo. Se evalúa considerando la autonomía, elecciones, decisiones, control personal, autorregulación y metas personales. Mejorarla requiere fomentar el control y la toma de decisiones personales, así como ayudar a desarrollar metas personales. Es fundamental recordar que el crecimiento personal se logra al ser el actor principal en el propio desarrollo.

La inclusión social hace referencia cuando la persona se siente integrada o aceptada en un grupo de personas o en un trabajo. La inclusión social forma parte de uno de los indicadores centrales de la calidad de vida. Para mejorar la inclusión en los individuos es importante conectar con redes de apoyo, promover funciones de rol y

estilos de vida, proporcionar oportunidades para la integración y participación en la comunidad.

Los derechos en la calidad de vida incluyen indicadores como la privacidad, el voto, el acceso a derechos y libertades generales, y protecciones especiales para personas con retraso mental. Esto plantea debates sobre temas como la esterilización, la incapacitación judicial, el juicio gratuito y los derechos y responsabilidades civiles.

Las dimensiones descritas como: Bienestar emocional, relaciones interpersonales, bienestar material, desarrollo personal, bienestar físico, autodeterminación, inclusión social y derechos influyen de manera positiva para lograr tener una vida de calidad. Debido a estas se puede tener un mejor desarrollo en el entorno social, tomar buenas decisiones y tener autocontrol personal. Cada una de estas dimensiones tiene la posibilidad de mejorar las condiciones de vida de las personas.

2.2.3.3 Factores que influyen en la calidad de vida

En esta sección se abordarán los factores que influyen en la calidad de vida en base a lo descrito por Varela (2019), detalla que los factores que permiten el desarrollo integral de las personas y por lo tanto ayudan a tener una mejor calidad de vida. Estos factores dependen de las prioridades que se tengan, y aunque puedan clasificarse no es una ciencia a cierta y dependerá de cada persona. Estos factores son:

- Contexto ambiental.
- Entorno social.
- Condiciones de vida.
- Satisfacción personal.
- Cultura y sociedad.

El contexto ambiental es un factor importante en la calidad de vida porque puede afectar directamente la salud y el bienestar de las personas. Un entorno saludable, con aire limpio, agua potable, acceso a espacios verdes y una buena calidad de vida, puede

contribuir a una mejor salud física y mental. Por otro lado, un entorno contaminado o inseguro puede aumentar el riesgo de enfermedades, estrés y otros problemas de salud.

El entorno social abarca las estructuras y relaciones sociales que rodean a una persona, como su lugar de residencia, trabajo y actividades sociales. Estas interacciones pueden influir en sus pensamientos, creencias y valores. El entorno social también incluye la familia, amigos y la comunidad, y puede desempeñar un papel importante en la calidad de vida y el bienestar emocional de una persona.

Las condiciones de vida son un factor determinante en la calidad de vida porque afectan directamente la forma en que las personas viven y experimentan su día a día. Las condiciones de vida incluyen aspectos como la calidad de la vivienda, el acceso a servicios básicos el acceso a alimentos y la disponibilidad de servicios de salud y educación. Cuando estas condiciones son adecuadas, las personas tienden a tener una mejor calidad de vida.

La satisfacción personal en cualquier ámbito determina el nivel de felicidad e influye recíprocamente con las condiciones de vida. La satisfacción personal toma en cuenta las metas a corto o largo plazo alcanzadas, relaciones exitosas, el propósito de vida, entre otros aspectos que pueden variar de una persona a otra.

La cultura y la sociedad desempeñan un papel fundamental en la formación de nuestra identidad y en la creación de vínculos con las creencias y valores de nuestro entorno social. Este factor puede influir significativamente en nuestra forma de funcionar como individuos dentro de la sociedad, ya que moldea nuestras percepciones, comportamientos y relaciones con los demás.

2.2.4 Estatus Socioeconómico

El concepto de estatus socioeconómico (SES) ha sido objeto de debate y estudio en diversas disciplinas, desde la sociología y la economía hasta la psicología social y la salud pública. Se refiere a la posición relativa de un individuo o grupo dentro de una jerarquía social y económica, basada en factores como los ingresos, la educación, la

ocupación y otras variables que influyen en la calidad de vida y el acceso a recursos. El estudio del SES es fundamental para comprender las desigualdades sociales y su impacto en diversos aspectos de la vida humana, como el acceso a la salud, la educación, las oportunidades laborales y la movilidad social.

2.2.4.1 Conceptualización del Estatus Socioeconómico

El estatus socioeconómico se entiende tradicionalmente como una construcción multidimensional que involucra diferentes factores que determinan la posición social de una persona dentro de una sociedad.

Según Oakes (2004), la medición del SES incluye variables como el nivel de ingresos, el nivel educativo alcanzado, y el tipo de ocupación, elementos que reflejan tanto el poder adquisitivo como el capital cultural y social de los individuos. Sin embargo, en los últimos años, se ha argumentado que el SES no puede reducirse únicamente a estas variables, ya que existen otros factores contextuales, como el lugar de residencia, la etnia, y el acceso a servicios básicos, que también influyen en la posición social de un individuo.

De acuerdo con Rose (2000), las clasificaciones del SES son construcciones teóricas que buscan categorizar a los individuos en diferentes grupos según características sociales y económicas. Estas clasificaciones varían dependiendo del contexto histórico, social y cultural. En algunos países, las escalas socioeconómicas se agrupan en términos de clases sociales (alta, media, baja), mientras que en otros se utiliza un enfoque más dinámico y multidimensional. Las clasificaciones de SES son herramientas fundamentales para la investigación social, pero deben adaptarse a las realidades locales para ser efectivas. Por ejemplo, en contextos de economías emergentes, las escalas convencionales de SES pueden no reflejar adecuadamente las desigualdades estructurales, lo que hace que se necesiten nuevos enfoques y herramientas de medición.

2.2.4.2 Métodos para Medir el Estatus Socioeconómico

Los métodos para medir el SES varían significativamente, y se pueden clasificar en dos grandes categorías: medición directa y medición indirecta. La medición directa utiliza variables objetivas, como los ingresos y la educación, mientras que la medición indirecta implica el uso de índices compuestos que combinan varias variables para proporcionar una visión más holística del SES.

En su estudio sobre la construcción de un índice SES para Malasia Peninsular, Rahman y Naeem (2014) utilizan el análisis factorial para identificar las variables más representativas del SES. Esta técnica estadística permite reducir la complejidad de los datos y construir un índice que agrupe de manera eficiente variables como la ocupación, los ingresos y el nivel educativo. Este enfoque ha sido ampliamente utilizado en diversos estudios internacionales, ya que proporciona un marco flexible que puede adaptarse a diferentes contextos geográficos y sociales.

Por otro lado, estudios como el de Roohafza et al. (2012) desarrollan cuestionarios breves, como el SES-SQ, con el fin de medir el estatus socioeconómico de manera rápida y confiable. A través de la validación psicométrica del cuestionario, se asegura que este instrumento sea adecuado para su aplicación en grandes poblaciones, facilitando la recopilación de datos en estudios epidemiológicos y de salud pública. La ventaja de estos cuestionarios cortos radica en su facilidad de aplicación, aunque puede haber limitaciones en cuanto a la profundidad y precisión de los datos recogidos.

Además, el enfoque de Shah (2011) resalta la importancia de los criterios locales para clasificar económicamente a una comunidad. En su investigación, Shah muestra cómo, en lugar de aplicar categorías predefinidas de SES impuestas desde fuera, las comunidades pueden desarrollar sus propios criterios de clasificación económica basados en sus realidades y necesidades locales. Este enfoque participativo ofrece una perspectiva más contextualizada y matizada del SES, permitiendo que los sistemas de medición sean más representativos de las vivencias de las personas.

2.2.4.3 Dimensiones y Factores que Componen el Estatus Socioeconómico

El SES (estatus socioeconómico por sus siglas en inglés) se compone de varias dimensiones que, aunque están interrelacionadas, deben ser analizadas por separado para entender completamente las desigualdades sociales. Oakes (2004) y Ng et al. (2014) destacan que las principales dimensiones del SES incluyen los ingresos, la educación y la ocupación. Estas dimensiones son consideradas indicadores clave del capital económico, cultural y social de los individuos.

- **Ingresos:** Los ingresos son uno de los factores más utilizados para medir el SES, ya que reflejan el poder adquisitivo de un individuo o grupo y su capacidad para acceder a bienes y servicios. Sin embargo, el enfoque exclusivo en los ingresos ha sido criticado por no tener en cuenta la variabilidad en el costo de vida y las diferencias en el poder adquisitivo entre diferentes regiones o países. Además, Rose (2000) señala que, en muchos casos, los ingresos no reflejan completamente el bienestar o la posición social de un individuo, ya que no capturan otros aspectos como el capital social o las redes de apoyo.
- **Educación:** La educación es otra variable clave en la medición del SES. El nivel educativo alcanzado no solo está relacionado con el acceso a trabajos bien remunerados, sino también con el acceso a redes sociales y culturales que pueden facilitar el ascenso social. Según Castillo y Rivera-Gutiérrez (2012), el capital cultural adquirido a través de la educación puede influir profundamente en las percepciones que las personas tienen de la pobreza y la riqueza. Las personas con mayor nivel educativo tienden a tener una visión más amplia de las oportunidades económicas, mientras que las personas con menos educación suelen estar atrapadas en un círculo de pobreza y escasas oportunidades.
- **Ocupación:** La ocupación está estrechamente vinculada al SES, ya que las profesiones de mayor estatus suelen estar asociadas con ingresos más altos y mejores condiciones laborales. Además, las ocupaciones también reflejan el capital social, ya que las personas con trabajos prestigiosos suelen tener acceso a redes de contactos que facilitan el ascenso social. Sin embargo, Rahman y

Naeem (2014) afirman que solo el hecho de clasificar a las personas según su ocupación no es suficiente para medir el SES de manera precisa, ya que otros factores como el tipo de industria y el lugar de empleo también son determinantes.

- Acceso a recursos y servicios: Más allá de los ingresos, la educación y la ocupación, Ng et al. (2014) y Shah (2011) argumentan que el acceso a servicios básicos como la salud, la vivienda y el transporte juega un papel crucial en la determinación del SES. En muchos contextos, especialmente en países en desarrollo, las desigualdades en el acceso a estos servicios pueden perpetuar la pobreza y la exclusión social, incluso cuando los individuos logran acceder a ciertos niveles de ingresos o educación.

2.2.4.4 La Relación entre Estatus Socioeconómico y Desigualdad Social

El SES no solo está relacionado con la posición económica de un individuo, sino también con las desigualdades sociales que existen dentro de una sociedad. Las desigualdades socioeconómicas pueden influir en muchos aspectos de la vida de las personas, desde la salud hasta las oportunidades educativas y laborales. Oakes (2004) argumenta que las desigualdades en el SES son un factor determinante de las diferencias en la salud y el bienestar. Aquellos que ocupan los estratos socioeconómicos más bajos suelen tener peor salud, menos acceso a servicios médicos y una mayor tasa de mortalidad, debido en parte a la falta de acceso a atención médica de calidad y a las condiciones de vida precarias.

Además, las diferencias en el SES contribuyen a la perpetuación de ciclos de pobreza. Según Rose (2000), aquellos en los estratos más bajos del SES tienen menos oportunidades para mejorar su situación debido a la falta de recursos y acceso a educación de calidad. Esto limita las oportunidades laborales y perpetúa las barreras sociales que dificultan la movilidad social. En este sentido, el SES es un reflejo de las estructuras de poder y las desigualdades sistémicas presentes en la sociedad.

El estatus socioeconómico es una variable clave para comprender las desigualdades sociales y su impacto en diversos aspectos de la vida humana. Las mediciones del SES son fundamentales para realizar diagnósticos precisos sobre las condiciones sociales y económicas de una población, y para diseñar políticas públicas que aborden de manera efectiva las desigualdades. Sin embargo, como señalan los estudios revisados, la medición del SES no es un proceso simple y debe ser contextualizada según las realidades locales y las dinámicas socioeconómicas de cada país. En este sentido, el análisis del SES debe ser multidimensional, teniendo en cuenta no solo las variables económicas, sino también las sociales, culturales y políticas que influyen en la posición social de los individuos. Solo a través de una medición adecuada del SES es posible generar intervenciones eficaces que contribuyan a la reducción de las desigualdades sociales y a la mejora del bienestar de las poblaciones más vulnerables.

2.2.5 Sumario

La investigación se fundamentó en diversas fuentes bibliográficas, como la OIT, el Banco Mundial, Naciones Unidas, ONG y Aspanaex, entre otras, las cuales proporcionaron información clave para el desarrollo del marco teórico. Este abarcó conceptos, causas y consecuencias de la pobreza y el desempleo, así como las dimensiones y factores que afectan la calidad de vida. Además, incluyó la conceptualización del estatus económico, los métodos para medirlo, las dimensiones y factores que lo componen, y su relación con la desigualdad socioeconómica.

El desempleo es un factor determinante en la pobreza, ya que la falta de ingresos estables impide que las personas cubran sus necesidades básicas como alimentación, vivienda, salud y educación. Esto no solo reduce su calidad de vida, sino que también agrava las desigualdades sociales, limitando las oportunidades de mejorar su situación.

El desempleo se refiere a la incapacidad de encontrar trabajo entre personas que están en edad de trabajar pero que aún no han ingresado al mercado laboral como

empleados. Las causas pueden variar y pueden incluir aspecto político socio económico, falta de experiencia, falta de educación formal o dificultades económicas más amplias que afectan a ciertos grupos demográficos.

La pobreza, a su vez, empeora con el desempleo, afectando negativamente la calidad de vida. La escasez de recursos dificulta el acceso a servicios esenciales como la salud y la educación, perpetuando el ciclo de pobreza al reducir las oportunidades de mejorar el capital humano y las posibilidades de empleo futuro. Además, las consecuencias psicológicas del desempleo, como el estrés y la ansiedad, empeoran la salud mental y el bienestar general de las personas.

La calidad de vida es un concepto multidimensional que incluye factores como el bienestar emocional, las relaciones interpersonales, el bienestar material, el desarrollo personal, el bienestar físico, la autodeterminación, la inclusión social y los derechos. Entre los factores que la afectan se encuentran el contexto ambiental, el entorno social, las condiciones de vida, la satisfacción personal, la cultura y la sociedad.

Todos estos factores y dimensiones interactúan entre sí, influyendo conjuntamente en el bienestar y la satisfacción personal, lo que demuestra que la calidad de vida depende tanto de las condiciones materiales como de aspectos subjetivos, como la percepción de felicidad y realización personal.

El estatus socioeconómico es un término que describe la posición relativa de una persona o grupo en la jerarquía social y económica, considerando factores como ingresos, educación y ocupación. Su análisis es crucial para entender las desigualdades sociales y cómo estas afectan aspectos fundamentales de la vida, como la salud, la educación, el empleo y las oportunidades de progreso social.

El estatus socioeconómico no se limita únicamente a la situación económica de una persona, sino que también está estrechamente vinculado con las desigualdades sociales que existen dentro de una sociedad. Estas desigualdades se manifiestan en las diferencias que existen entre los distintos grupos sociales en relación con el acceso a

recursos, oportunidades y derechos, lo que genera disparidades significativas en la calidad de vida de las personas.

El estatus socioeconómico refleja cómo estos factores socioeconómicos, como los ingresos, el nivel educativo, el tipo de empleo y la ubicación geográfica, influyen en la posición de un individuo dentro de la jerarquía social y económica. Las personas que ocupan posiciones más altas en esta jerarquía generalmente tienen acceso a mejores condiciones de vida, más oportunidades educativas y laborales, y una mayor capacidad para acceder a servicios de salud y otros recursos.

CAPITULO III

3.1 Diseño metodológico

3.1.1 Población y muestra

“La población es el conjunto de personas o animales de la misma especie que se encuentran en un momento y lugar determinado”. Westreicher (2020)

En el párrafo anterior, el autor expresa que una población está formada por individuos que comparten características comunes. Además, resalta que este grupo está definido para un contexto específico, lo que significa que puede cambiar con el tiempo y el lugar.

Una muestra es un subconjunto o parte del universo o población en que se llevará a cabo una investigación. Está constituida por procedimientos que representen adecuadamente los datos. López (2004)

En base al criterio anterior, una muestra es un subconjunto representativo de una población. Se selecciona en lugar de estudiar a todos los miembros. Para asegurar que refleje adecuadamente a la población, se utilizan procedimientos específicos, como métodos estadísticos.

La población a la cual se aplicó el estudio fue en diez barrios del casco urbano de Matagalpa, un área que abarca una diversidad de comunidades y contextos sociales. Para la investigación, se seleccionó una muestra total de 150 personas, distribuidas equitativamente con 15 individuos de cada barrio, a estas 150 personas se le aplicaron encuestas y guías de observación. Los barrios que fueron elegidos de manera aleatoria para participar en el estudio son los siguientes: zona central, Aquiles Bonucci, Palo Alto, Reynaldo Mairena, Manuel Piquera, Roger Venerio, Totolate Arriba, Primero de Mayo, Anexo Manuel de Jesús Mendoza

La selección de los participantes se realizó de forma aleatoria, lo que asegura que la muestra sea representativa de la población en general. Es importante destacar que,

durante el proceso de encuesta, no se tomó en cuenta el estatus económico de los encuestados. Esto permitió recopilar datos de una amplia gama de personas, reflejando así la diversidad de la comunidad sin sesgos relacionados con su situación económica. Este enfoque brinda una visión más completa y objetiva de las opiniones y necesidades de los habitantes.

3.1.2 Tipo de investigación

3.1.2.1 Según su objetivo

González (2021) describe que la investigación aplicada, derivada de la investigación básica, utiliza la teoría para resolver problemas prácticos. Se basa en los hallazgos y soluciones planteados en el objetivo del estudio. Sus alcances pueden ser explicativos o predictivos.

Esta investigación es de metodología aplicada porque busca resolver problemas concretos de la realidad. Su enfoque es claro: analizar y estudiar estos problemas para encontrar soluciones o respuestas. Los resultados obtenidos pueden implementarse en situaciones similares a las estudiadas. En resumen, esta investigación no se limita al ámbito teórico, sino que se orienta hacia la aplicación práctica de sus hallazgos para mejorar situaciones del mundo real.

3.1.2.2 Según su nivel

Alban (2020) explica que la investigación descriptiva se encarga de puntualizar las características de la población que está estudiando. Estas características pueden incluir aspectos como la edad, el género, el nivel educativo, la situación económica, el lugar de residencia, entre otros.

Esta investigación es de carácter descriptivo, ya que en el estudio de campo se utilizaron encuestas y guías de observación, lo que permitió identificar características específicas de la población y recopilar información tanto cualitativa como cuantitativa.

3.1.2.3 Según la fuente

González (2021) describe que la investigación de campo es un método de investigación en el que los investigadores recolectan datos directamente en el lugar donde ocurren los fenómenos de interés.

Por lo expuesto anteriormente, esta investigación es de campo, ya que se llevó a cabo una recolección de datos directamente en el lugar donde se manifiesta el fenómeno estudiado, en este caso, la pobreza. Esta metodología nos permitió obtener información relevante, lo que enriquece el análisis y las conclusiones de la investigación.

3.1.3 Tipo de enfoque

Ocampo (2019) explica que el enfoque mixto se refiere a un método de investigación que combina tanto datos cuantitativos como cualitativos dentro de un mismo estudio.

En esta investigación se adoptó un enfoque mixto, lo que significa que se combinaron tanto métodos cualitativos como cuantitativos para obtener una comprensión más completa del fenómeno estudiado en este caso la pobreza. Al integrar este enfoque, se pudo complementar los datos cuantitativos, que ofrecen una visión general y medible, con los datos cualitativos, que brindan un contexto más profundo y explicativo. Esta combinación permitió obtener una perspectiva más integral y matizada del fenómeno en estudio.

3.1.4 Materiales e instrumentos de medida y de recolección de datos

Para la recolección de datos en esta investigación, se usaron dos instrumentos: encuesta y guía de observación. La encuesta se aplicó a 150 familias de 10 barrios de Matagalpa, recolectando información sobre sus percepciones y necesidades. La guía de observación complementó estos datos con una visión más detallada de las condiciones de vida, asegurando mayor precisión en el análisis.

3.1.5 Procedimiento

Se realizó una investigación de campo, se obtuvo una muestra de la población de los 10 barrios de Matagalpa utilizando el método de muestreo por conveniencia.

Según González (2021) el muestreo por conveniencia es la muestra que se elige de acuerdo a la conveniencia de investigador, que le permite elegir de manera arbitraria cuántos participantes puede haber en el estudio.

3.1.6 Operacionalización de Variables

Las Variables utilizadas en esta investigación son: Desempleo, Pobreza, Calidad de vida y Estatus socioeconómico.

De acuerdo a la revisión bibliográfica se utilizó como primera variable Desempleo, detallándose como subvariable, definición de desempleo, teoría de Keynes y Beveridge sobre el desempleo, causas del desempleo y los tipos de desempleo.

La segunda variable utilizada es pobreza, en la cual se abordaron definición de pobreza, causas de la pobreza y consecuencias de la pobreza.

A continuación, se detalla la variable calidad de vida en la cual se aborda la definición de calidad de vida, las dimensiones de calidad de vida y los factores que influyen en la calidad de vida.

Por último, la **variable de estudio "estatus socioeconómico"** se refiere a la posición o clasificación de un individuo o grupo dentro de una jerarquía social basada en una serie de factores económicos, educativos y laborales. Esta variable es importante en diversas disciplinas como la sociología, la psicología, la economía y la salud pública, entre otras, ya que influye en el acceso a recursos, oportunidades y en la calidad de vida de las personas.

La variable **estatus socioeconómico** se puede definir en función de varios indicadores clave, entre los que se incluyen:

1. **Nivel de ingresos:** Los recursos financieros que una persona o familia posee, que generalmente se miden en términos de salario, ingresos familiares o patrimonio.
2. **Educación:** El nivel educativo alcanzado por una persona, que a menudo se asocia con la ocupación y el poder adquisitivo. El grado más alto de educación completado (primaria, secundaria, universidad, postgrado) es un indicador importante.
3. **Ocupación:** El tipo de trabajo que realiza una persona, que no solo refleja el nivel de ingresos, sino también la estabilidad laboral, el prestigio social y las oportunidades de ascenso.
4. **Condiciones de vivienda:** La calidad y tipo de vivienda en la que una persona vive también son factores determinantes. Esto incluye la ubicación geográfica, el tamaño de la vivienda, los servicios disponibles y la propiedad de la casa.
5. **Acceso a servicios básicos:** La disponibilidad de servicios como salud, transporte, educación y otros recursos sociales también puede ser un indicador clave del estatus socioeconómico.
6. **Bienestar y calidad de vida:** Factores como la salud, la seguridad, las redes de apoyo social y el acceso a oportunidades recreativas también influyen en la clasificación socioeconómica de una persona o grupo.

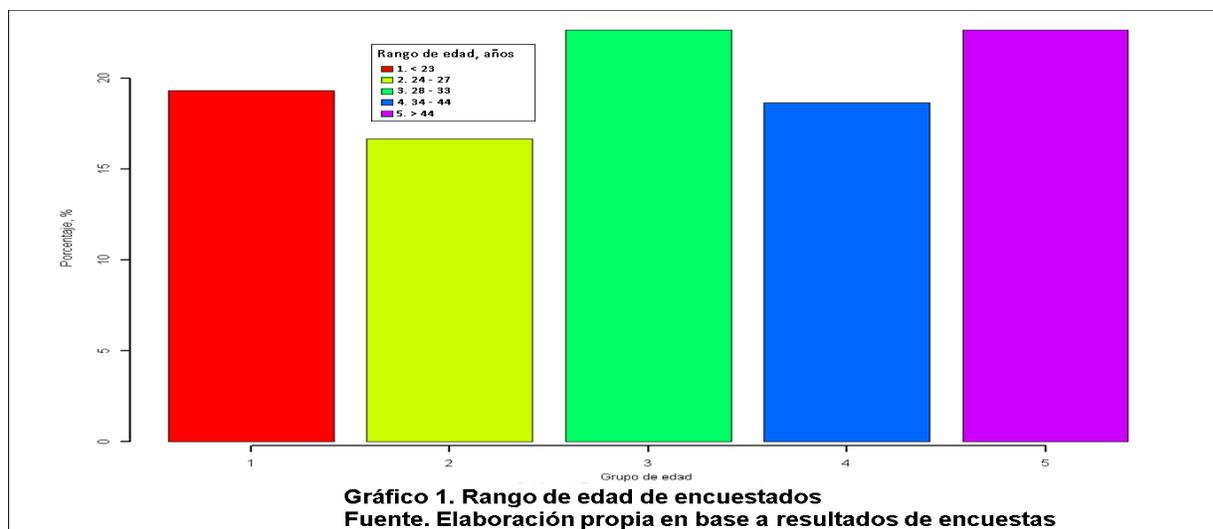
CAPITULO IV

4.1 Análisis y discusión de resultados

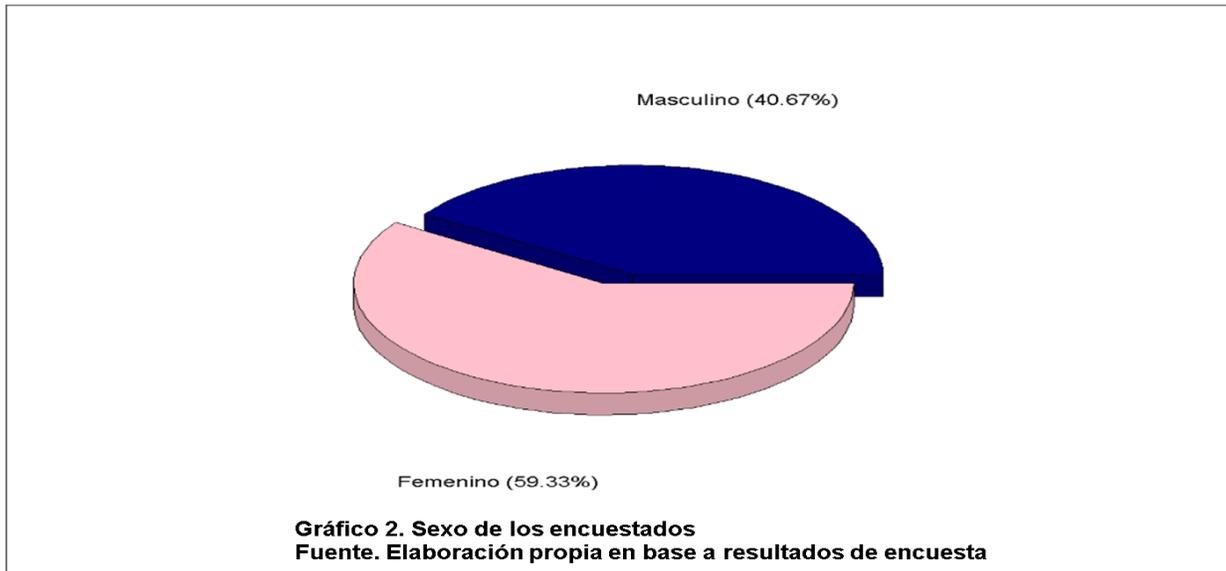
Para recopilar la información que se sometió a análisis, se utilizó dos instrumentos de gran relevancia: una encuesta y una guía de observación. A continuación, se describen los detalles de este proceso. La encuesta fue aplicada a un total de 150 personas, todas ellas residentes de diversas zonas rurales de la ciudad de Matagalpa. Las áreas específicas en las que se llevó a cabo la recolección de datos fueron en barrios de la ciudad, en las cuales se incluyen la zona central, Aquiles Bonucci, Palo Alto, Reynaldo Mairena, Manuel Piquera, Roger Venerio, Totolate Arriba, Primero de Mayo y el Anexo Manuel de Jesús Mendoza. Este enfoque permitió obtener una visión amplia y representativa de las realidades y necesidades.

4.1.1 Resultados generales de la encuesta

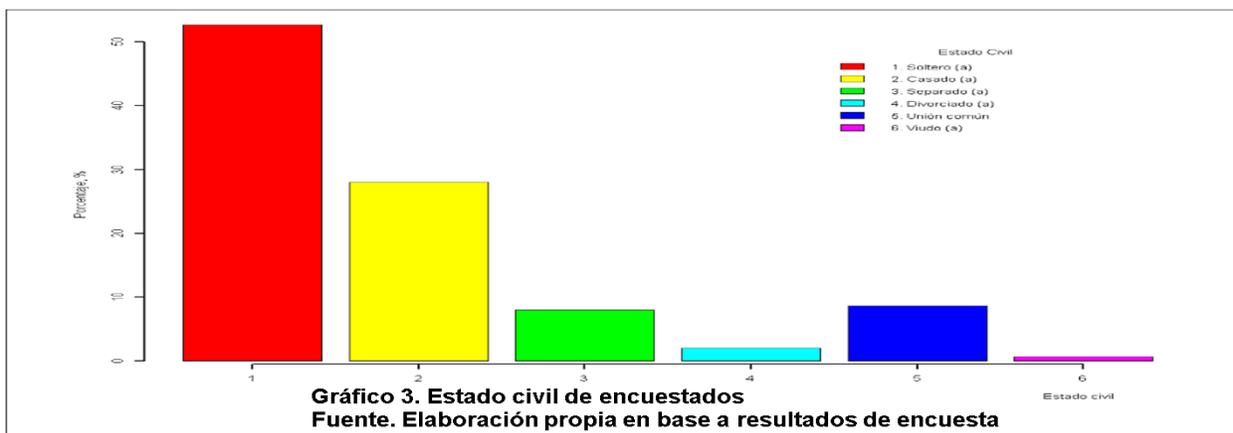
El Gráfico 1 muestra la distribución de los encuestados según su edad, ordenada de menor a mayor. Los resultados muestran que el 18% de los participantes tiene entre 34 y 44 años, mientras que el 19% corresponde a personas de 23 años o menos. Se estima que más del 20% de los encuestados se ubica entre los 28 y 33 años, así como en el grupo de 44 años o más.



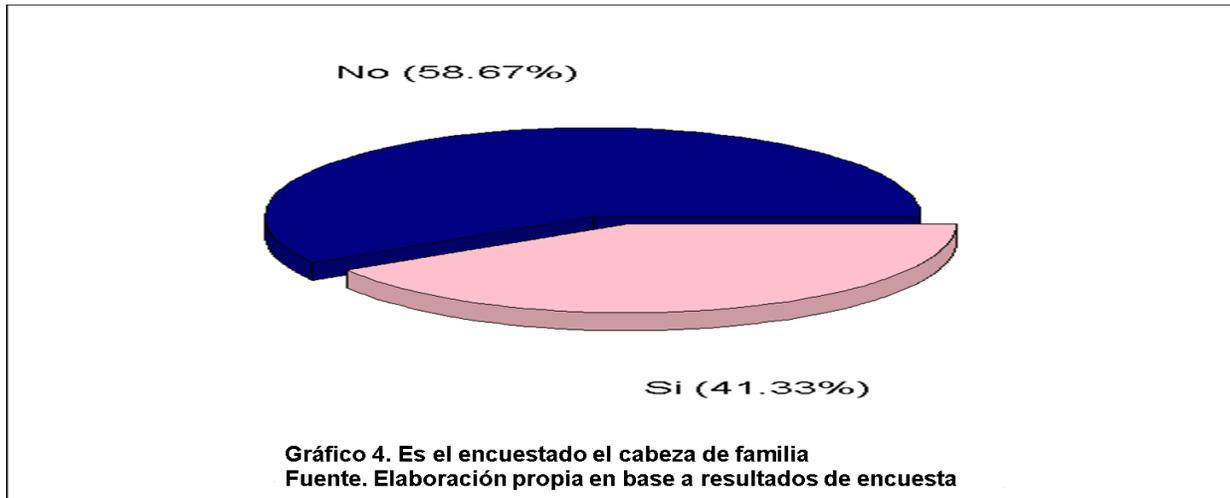
El Gráfico 2 ilustra la distribución por sexo de los encuestados, destacándose que la mayoría pertenece al género femenino. De acuerdo con los datos obtenidos, el 59.33% de los participantes corresponde al sexo femenino, mientras que el 40.67% restante corresponde al sexo masculino.



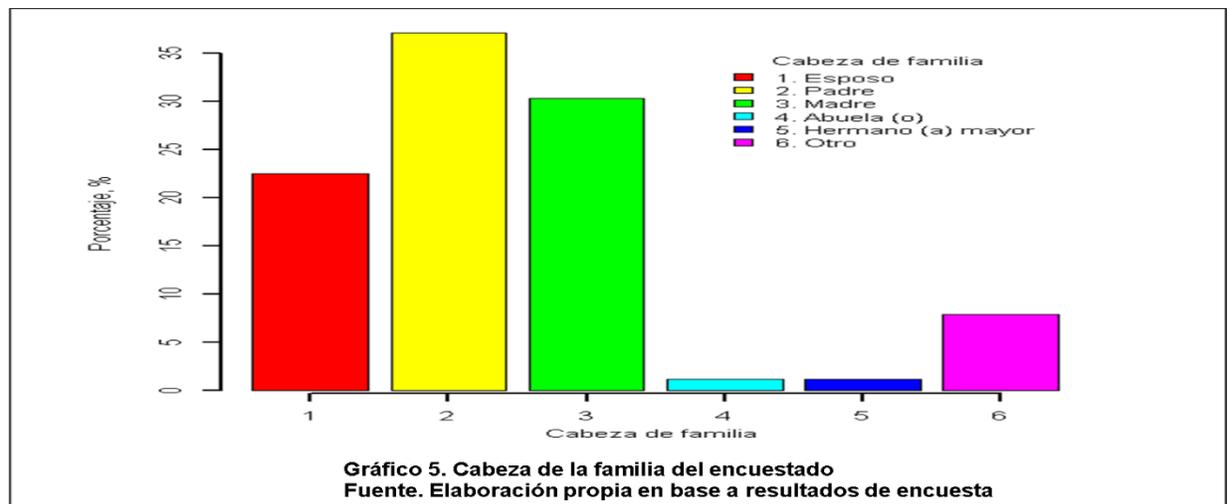
El Gráfico 3 ilustra el estado civil de los encuestados. Se puede observar que la mayoría, con un 52%, se encuentra solteros. No obstante, se observa una minoría del 2% de los encuestados que se encuentran divorciados, y el 1% están viudos. Esta distribución refleja una variedad de situaciones conyugales entre los participantes.



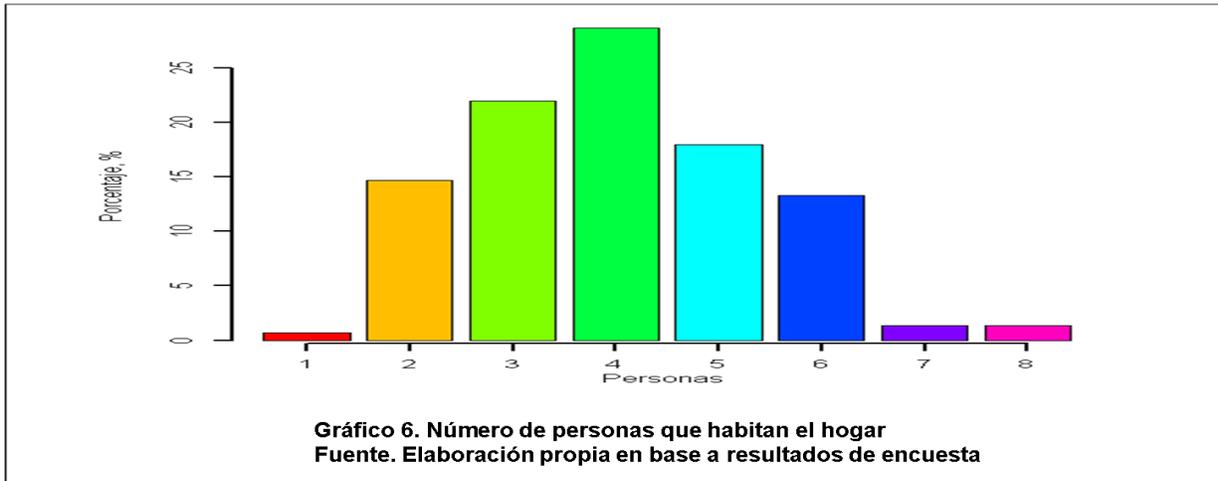
El Gráfico 4 muestra la proporción de encuestados que ocupan el rol de jefe o cabeza de familia. Según los datos, el 58.67% de los participantes no asumen el papel de cabeza de familia, mientras que el 41.33% restante sí desempeña la función de jefe de familia.



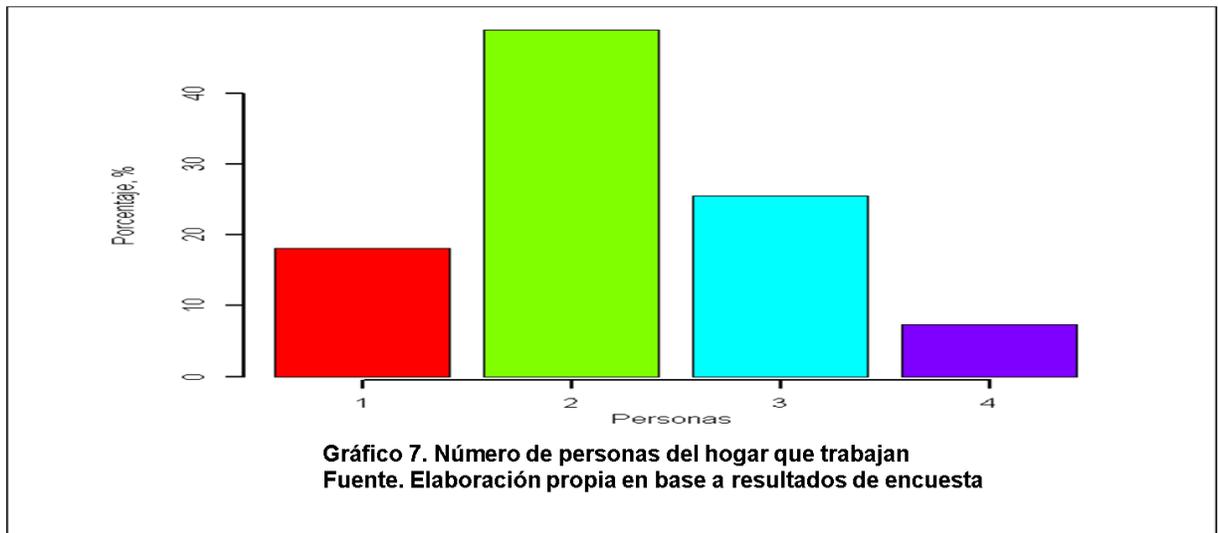
El gráfico 5 revela que, de los 150 hogares encuestados, el 35% representa a los padres como principal cabeza de familia, seguido por un 30% en los que la madre desempeña ese rol. Solo el 2% de los hogares está liderados por abuelo (a) o hermano (a) mayor.



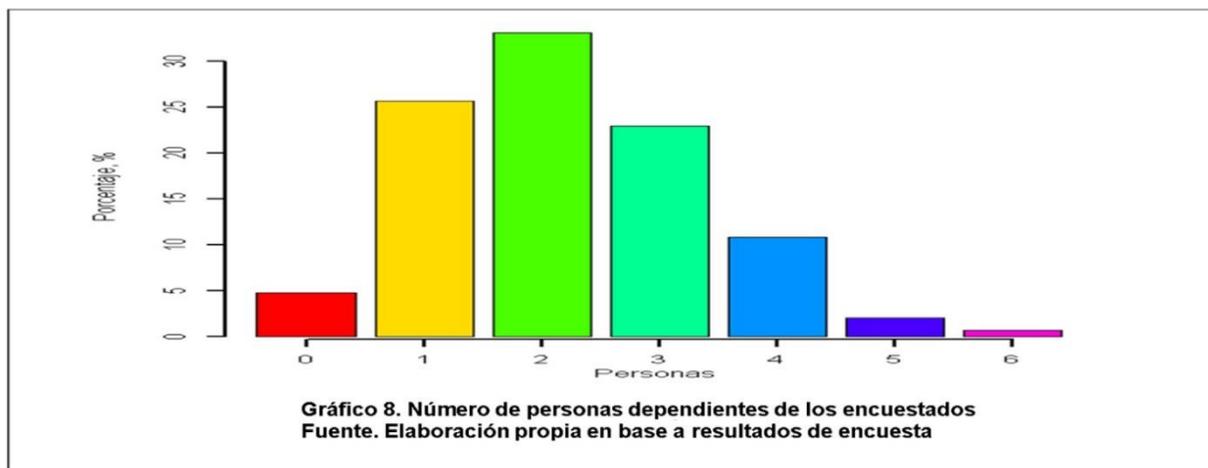
El gráfico 6 presenta el número de personas que viven en cada hogar, el 28% de los encuestados indican que en su hogar viven 4 personas, mientras que el 23% señalan que son 3 las personas que residen en su casa. Por otro lado, solo el 1% de los encuestados reporta que en su hogar vive una sola persona.



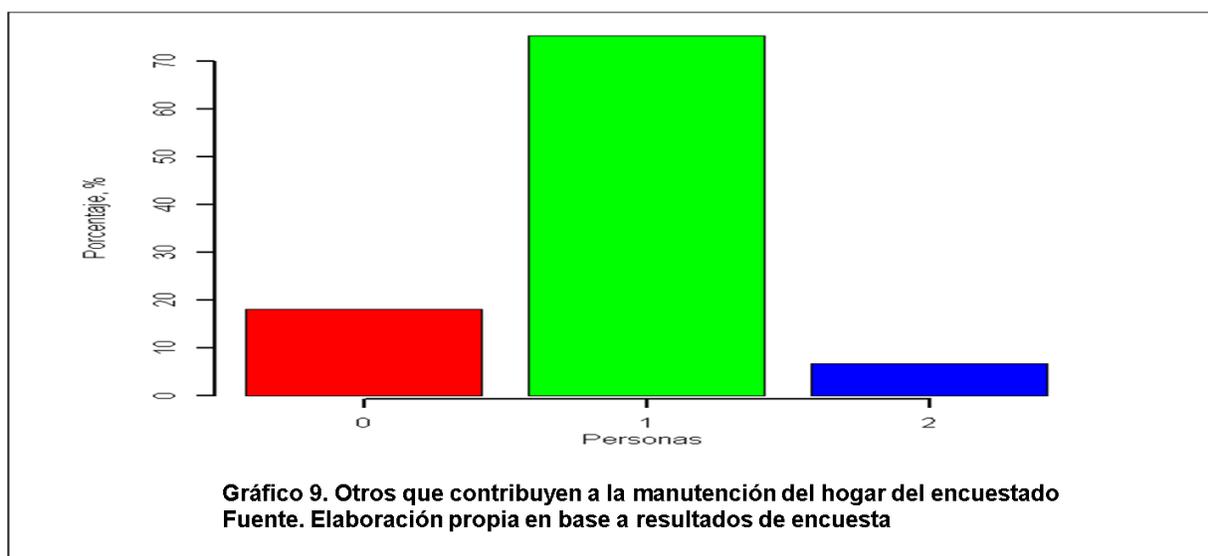
El Gráfico 7 refleja cuantas personas del hogar están empleadas. Un 47% de los encuestados señalan que en su hogar trabajan 2 personas, mientras que el 25% afirma que 3 personas están empleadas. Solo un 9% menciona que 4 personas de su hogar tienen empleo.



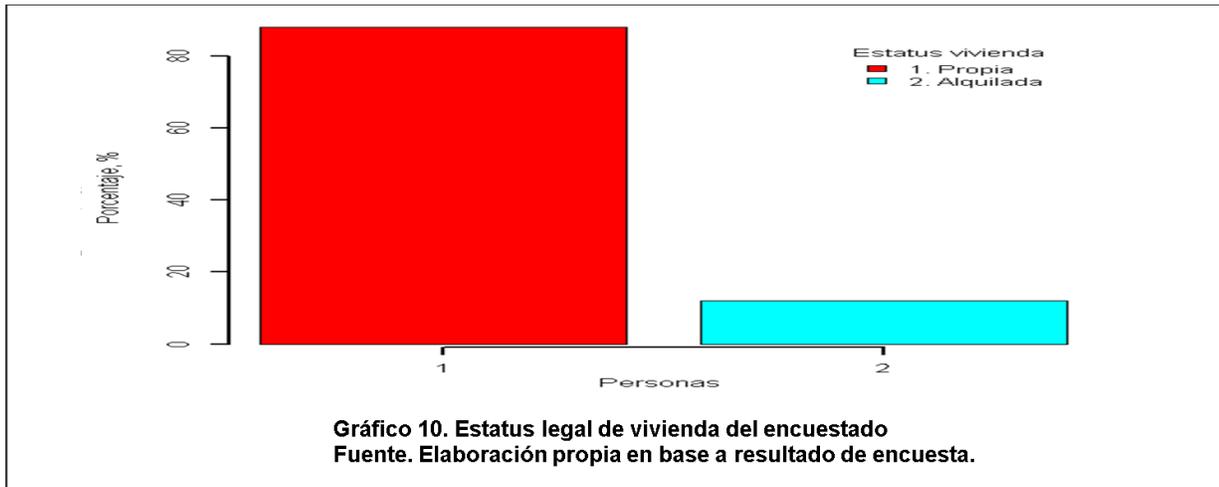
El Gráfico 8 detalla la cantidad de personas de que dependen del encuestado. El 33% de los encuestados señalan, que 2 personas dependen del jefe de familia, el 26% afirma que 1 persona depende del encuestado y solo 1% indica que 6 personas dependen del cabeza de familia.



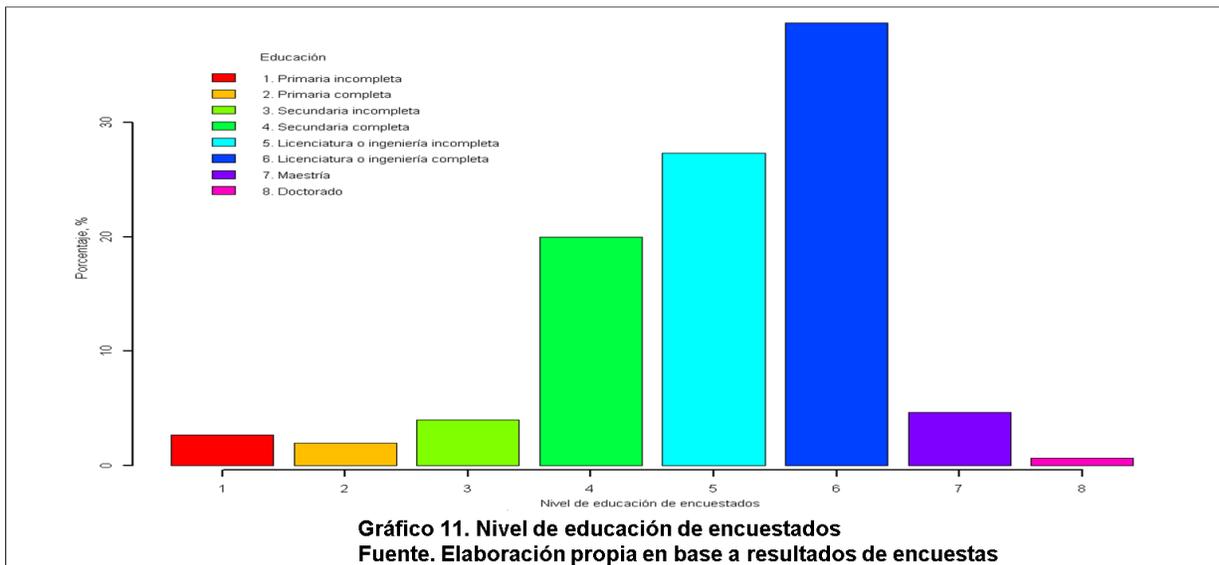
El Gráfico 9 indica que el 70% de los hogares encuestados, una sola persona es la encargada de proveer el sustento económico del hogar. Esto evidencia la dependencia económica de la mayoría de los hogares en un solo proveedor, lo que puede llegar a tener un impacto considerable en su bienestar financiero.



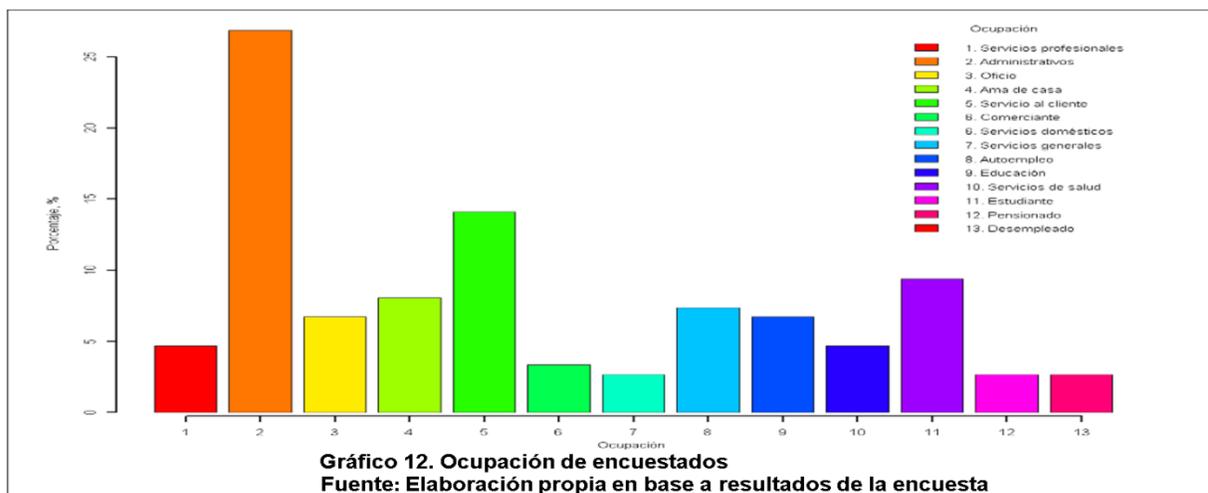
El Gráfico 10 muestra que el 90% de los hogares encuestados disponen de vivienda propia, evidenciando una alta proporción de estabilidad residencial. En cambio, el 10% restante no posee vivienda propia y se encuentran residiendo en viviendas alquiladas.



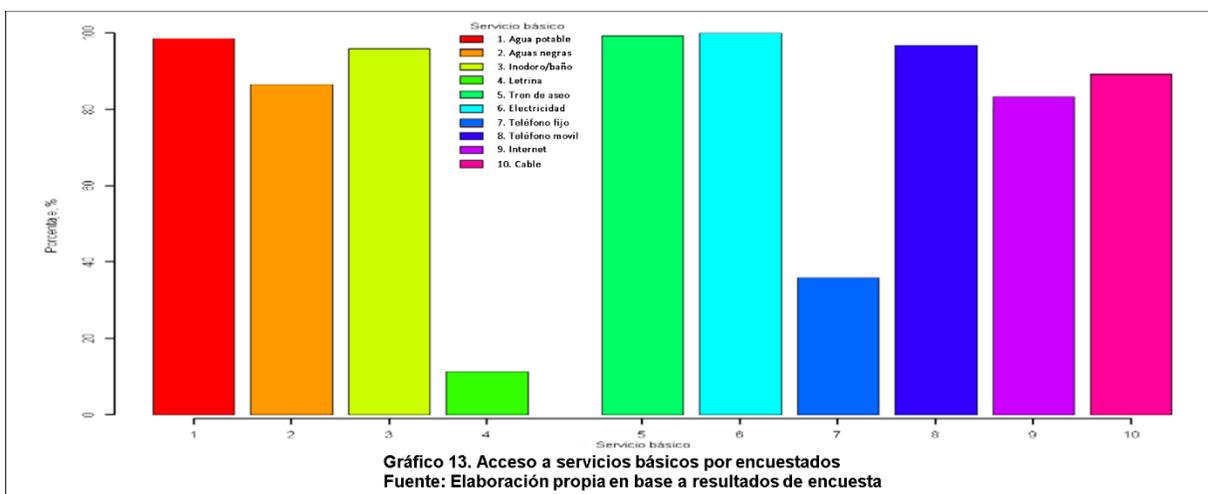
El Gráfico 11 revela que el 40% de los encuestados ha completado una licenciatura o ingeniería, indicando que este nivel educativo es el más común entre los participantes de la encuesta, mientras que el 1% de los encuestados posee un doctorado.



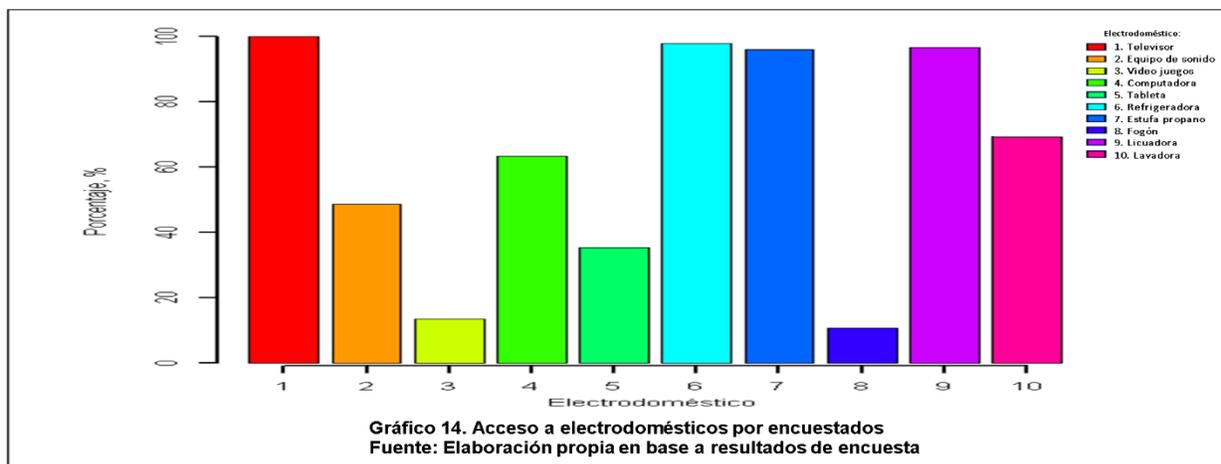
El Gráfico 12 muestra que una proporción significativa de los encuestados superior al 25% desempeñan funciones en cargos administrativos, mientras que los estudiantes, pensionados y amas de casas (servicios básicos) representan el menor porcentaje en cuanto a tipo de ocupación.



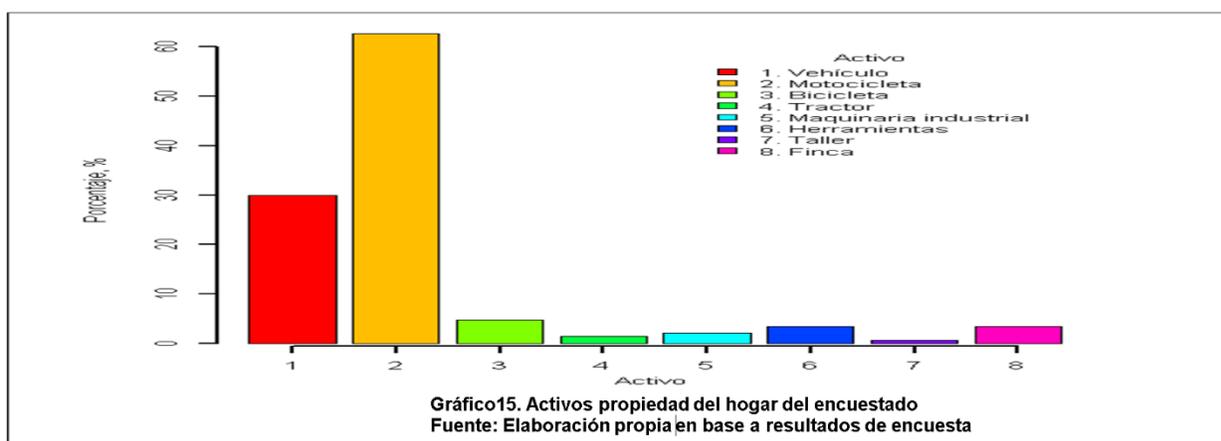
El Gráfico 13 presenta un análisis sobre el acceso a los servicios básicos entre los encuestados. Se observa que el 100% de las personas tiene acceso a agua potable y electricidad, ambos considerados servicios esenciales para la salud y el bienestar diario. En cuanto a los servicios de saneamiento, se destaca que el 97% de los encuestados dispone de inodoro, mientras que un 10% de la población utiliza letrinas.



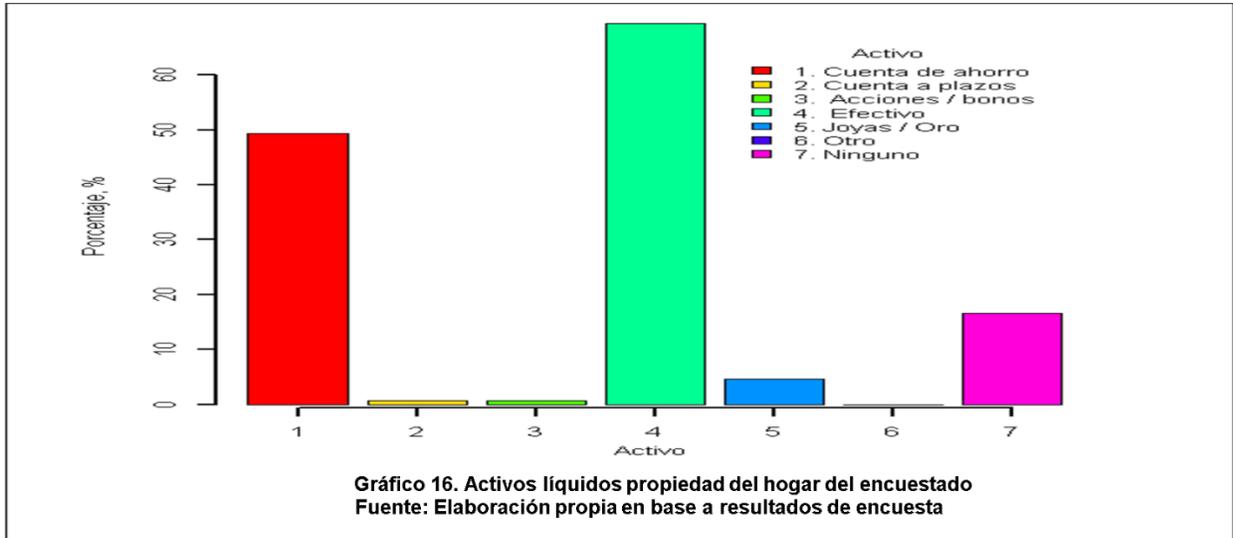
El Gráfico 14 muestra los electrodomésticos que poseen los encuestados. Según los datos obtenidos, se observa que el 100% de las personas cuentan con un televisor, además un 97% de los encuestados dispone de una refrigeradora. Así mismo, un 96% de las personas tiene una estufa de gas propano, sin embargo, es notable que solo el 10% de los encuestados posee un fogón, lo que sugiere que el uso es significativamente menos común en comparación con los otros electrodomésticos mencionados.



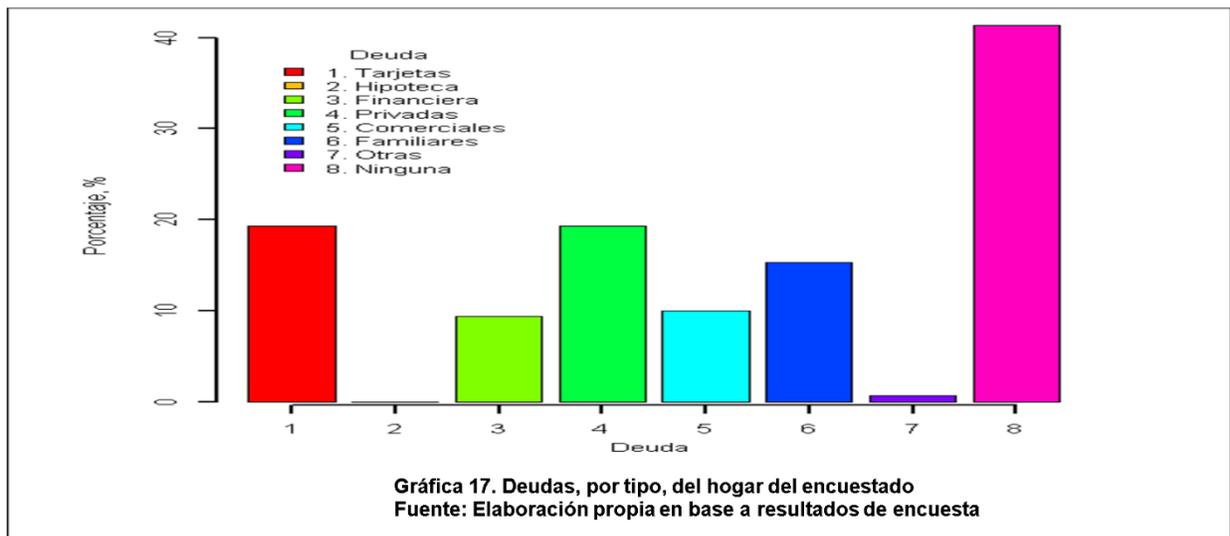
El Gráfico 15 presenta los tipos de activos fijos más comunes en los hogares de los participantes de las encuestas. Según lo que se observa, el 62% de los encuestados cuenta con una motocicleta como medio de transporte en su hogar, mientras que solo el 1% cuenta con un tractor o un taller para actividades laborales.



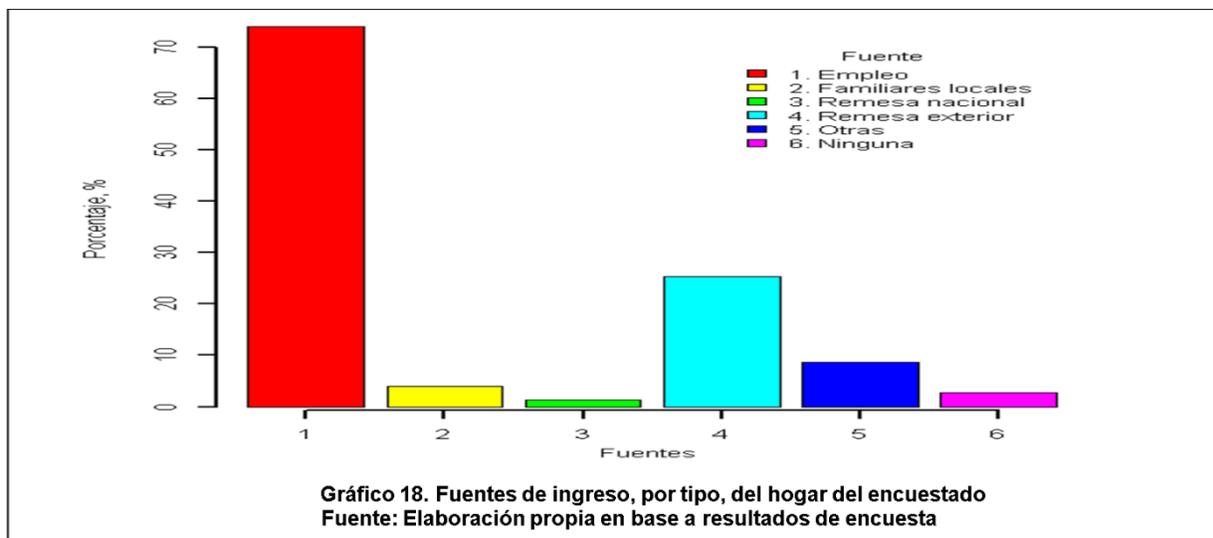
El Gráfico 16 revela que el 70% de los encuestados utiliza principalmente el dinero en efectivo como activo líquido, un 49% recurre a cuentas de ahorro, mientras que cerca de 1% emplea otro tipo de activo.



El gráfico 17 ilustra que el 40% de los encuestados no tiene deudas, mientras que un 20% reporta tener deudas asociadas a tarjetas de crédito y otro 20% tiene deudas con personas privadas, y el 1% posee deudas de otro tipo.



El gráfico 18 muestra que el 80% de los encuestados obtiene sus ingresos principalmente a través de su empleo. En cambio, solo el 1% recibe ingresos provenientes de remesas nacionales.



4.1.2. Análisis por grupo de estatus socioeconómico

Para proseguir con el análisis más profundo de los datos recolectados, se procedió a crear grupos de estatus socioeconómico de los encuestados. Los grupos de estatus económico se obtuvieron mediante un enfoque de clasificación cuantitativa basado en varios indicadores relevantes (6 en total). Cada indicador evaluado (servicios básicos, electrodomésticos, activos fijos, activos líquidos, deudas y fuentes de ingreso) fue transformado en un puntaje o ranking que reflejaba su nivel de importancia. Inicialmente, cada valor del indicador se construyó clasificando cada ítem dentro de un indicador, ponderado según su relevancia dentro de dicho indicador.

De esta manera, ítems más significativos recibieron mayor peso dentro del indicador, mientras que los menos relevantes tuvieron menores valores. Por ejemplo, para el indicador de los servicios básicos se consideraron 10 ítems (agua potable, inodoro/baño, letrina, aguas negras / saneamiento, electricidad, tren de aseo, teléfono móvil, internet, cable, teléfono fijo). Estos ítems se clasificaron del menos importante (1) al más

importante (10). La suma de dichos lugares generó un puntaje de los servicios básicos. El puntaje mínimo para el indicador puede ser cero (0) si el encuestado no presenta ningún servicio básico y un máximo (55) si los presenta todos. De esa manera se procedió con el resto de los indicadores.

La suma de estos rankings individuales de cada indicador generó un puntaje total llamado rank_estatus, que sirvió como indicador general del estatus económico. Luego, los encuestados fueron divididos en cinco grupos utilizando rangos específicos del puntaje total. Los límites de estos rangos se establecieron para distribuir equitativamente a los participantes en una escala que va desde el grupo 1 (menos pudiente) hasta el grupo 5 (más pudiente). Este procedimiento permitió una clasificación ordenada y consistente de los hogares en función de su posición económica relativa dentro de la muestra estudiada.

Este enfoque combina ponderaciones personalizadas y análisis descriptivo de quintiles para garantizar una segmentación adecuada de los encuestados según su estatus económico. El Cuadro 1 muestra el resultado de este ejercicio. A como puede verse el Cuadro 1 los rangos de distribución de los encuestados en los grupos de estatus económico en base al índice integral “rank_estatus”

Cuadro 1. Distribución de encuestados en grupos de estatus económico en base al índice integral “rank_estatus”			
Grupo	Min	Max	Encuestados
1 menos pudiente	67	83	3
2 levemente pudiente	84	100	32
3 pudiente	101	117	65
4 un poco más que pudiente	118	134	44
5 más pudiente	135	150	6

El Cuadro 2 Incluye la distribución de la Cobertura de gastos mensuales con ingresos del mes por grupo de estatus económico. Los resultados muestran que la mayoría (72+34+29=135, o sea, el 90%) de los encuestados considera que los ingresos

por mes cubren las necesidades de del hogar, mientras que el 10% considera lo contrario.

Cuadro 2. Los ingresos mensuales cubren todas las necesidades del hogar						
Nivel	Estatus económico					Total
	1	2	3	4	5	
1. Completamente en desacuerdo	0	2	12	12	3	29
2. Levemente en desacuerdo	1	12	12	9	0	34
3. De acuerdo	2	10	35	22	3	72
4. Más que de acuerdo	0	5	3	0	0	8
5. Completamente de acuerdo	0	3	3	1	0	7
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de encuestas

El Cuadro 3 presenta el rango de ingresos mensuales obtenidos por los encuestados en los últimos 12 meses. Los resultados indican que la mayoría (25, 56, 44= 125, o sea, el 83.33%), de los encuestados tienen un ingreso que varían entre C\$ 5,000 y C\$ 15,000.

Cuadro 3. Rango de ingresos mensuales en los últimos 12 meses						
Nivel	Estatus Económico					Total
	1	2	3	4	5	
1. mayor o igual a C\$5,000	2	5	10	8	0	25
2. C\$5,001-C\$10,000	1	16	26	11	2	56
3. C\$10,001-C\$15,000	0	7	23	14	0	44
4. C\$15,000-C\$20,000	0	2	4	6	3	15
5. > C\$ 20,000	0	0	2	5	1	8
Total	3	30	65	44	6	148

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de encuestas

El Cuadro 4 presenta el nivel de alimentación de las familias por mes. Los resultados muestran que la mayoría de los encuestados (116,15, o sea el 87.33%) están de acuerdo en que el nivel de alimentación de las familias es adecuado.

Cuadro 4. Nivel de alimentación de las familias por mes						
Nivel	Estatus Económico					Total
	1	2	3	4	5	
1. Completamente en desacuerdo	0	2	0	1	0	3
2. Levemente en desacuerdo	1	4	4	0	0	9
3. De acuerdo	2	26	53	32	3	116
4. Más que de acuerdo	0	0	6	8	1	15
5. Completamente de acuerdo	0	0	2	3	2	7
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de encuestas

El Cuadro 5 describe el nivel de atención a la salud dentro de las familias. Los resultados muestran que la mayoría de los encuestados (49,32, 30, o sea, el 74% de los encuestados), están completamente de acuerdo en que practican el cuidado preventivo de su salud. En cambio, el 26% de los encuestados no cuidan su salud preventivamente.

Cuadro 5. Cuidamos la salud preventivamente						
Nivel	Estatus Económico					Total
	1	2	3	4	5	
1. Completamente en desacuerdo	1	8	5	6	0	20
2. Levemente en desacuerdo	0	6	9	3	1	19
3. De acuerdo	1	10	13	6	0	30
4. Más que de acuerdo	0	7	18	6	1	32
5. Completamente de acuerdo	1	1	20	23	4	49
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de encuestas

El Cuadro 6 muestra una descripción detallada del nivel de acceso a la atención de salud dentro de las familias encuestadas. Según los resultados obtenidos, una gran mayoría de los participantes en la encuesta (57,16, 72, es decir, el 96.66% de los encuestados) están completamente de acuerdo con que cuentan con acceso a atención médica inmediata en caso de cualquier enfermedad, mientras que el 3.34% opina lo contrario.

Cuadro 6. Si enfermamos, tenemos acceso a atención médica inmediata						
Nivel	Estatus Económico					Total
	1	2	3	4	5	
1. Completamente en desacuerdo	0	2	0	0	0	2
2. Levemente en desacuerdo	0	2	1	0	0	3
3. De acuerdo	3	20	22	12	0	57
4. Más que de acuerdo	0	6	7	3	0	16
5. Completamente de acuerdo	0	2	35	29	6	72
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de encuestas

El Cuadro 7 proporciona un análisis detallado sobre el nivel de acceso a la atención de salud dentro de las familias encuestadas, específicamente en relación con la disponibilidad de medicamentos. Los resultados revelan que la mayoría de los encuestados (47, 23,69, es decir, el 92.66% de los encuestados) están completamente de acuerdo en que pueden acceder a los medicamentos, solo el 7.34% opina lo contrario.

Cuadro 7. Cuando necesitamos, tenemos acceso a medicina sin mayor problema						
Nivel	Estatus Económico					Total
	1	2	3	4	5	
1. Completamente en desacuerdo	0	3	0	0	0	3
2. Levemente en desacuerdo	1	4	1	2	0	8
3. De acuerdo	2	17	18	10	0	47
4. Más que de acuerdo	0	7	15	1	0	23
5. Completamente de acuerdo	0	1	31	31	6	69
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de encuestas

El Cuadro 8 muestra un análisis detallado sobre el nivel de atención a la salud dentro de las familias encuestadas, con un enfoque particular en las enfermedades crónicas. Los resultados obtenidos muestran que 58 personas encuestadas, es decir 38.66% de los encuestados están completamente de acuerdo que ningún miembro de la familia padece de enfermedades crónicas, 50 personas encuestadas que representa el

33.33% de los encuestados están completamente en desacuerdo, lo que quiere decir que algún miembro de la familia padece de enfermedades crónicas.

Cuadro 8. Ningún miembro de la familia padece de enfermedades crónicas						
Nivel	Estatus Económico					Total
	1	2	3	4	5	
1. Completamente en desacuerdo	1	12	18	18	1	50
2. Levemente en desacuerdo	1	1	5	4	0	11
3. De acuerdo	1	12	11	1	0	25
4. Más que de acuerdo	0	1	3	2	0	6
5. Completamente de acuerdo	0	6	28	19	5	58
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de encuestas

El Cuadro 9 analiza la relación de los encuestados con sus conocidos y amistades, enfocándose en el nivel educativo y las profesiones de las personas con las que interactúan regularmente. Los resultados indican que la mayoría (50, o sea, el 33.3% de los encuestados), están de acuerdo en que la mayoría de sus amistades ejercen profesiones con títulos universitarios.

Cuadro 9. La mayoría de mis amistades ejercen profesiones con títulos universitarios						
Nivel	Estatus económico					Total
	1	2	3	4	5	
1. Completamente en desacuerdo	0	6	6	2	0	14
2. Levemente en desacuerdo	0	9	11	6	0	26
3. De acuerdo	3	10	22	14	1	50
4. Más que de acuerdo	0	5	10	10	3	28
5. Completamente de acuerdo	0	2	16	10	2	30
Total	3	32	65	42	6	148

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de encuestas

El Cuadro 10 analiza la relación de los encuestados con sus amigos y conocidos, enfocándose en la capacidad de recurrir a ellos en momentos de necesidad financiera. Los resultados revelan que la mayoría de los encuestados (49, 33, 24=106, o sea el

70.66%), están de acuerdo en que pueden acudir a sus amistades si tienen una necesidad financiera, solo el 29.34% opina lo contrario.

Cuadro 10. Yo puedo acudir a mis amistades si tengo necesidad financiera						
Nivel	Estatus Económico					Total
	1	2	3	4	5	
1. Completamente en desacuerdo	1	7	7	4	0	19
2. Levemente en desacuerdo	0	10	8	7	0	25
3. De acuerdo	2	10	23	13	1	49
4. Más que de acuerdo	0	3	14	13	3	33
5. Completamente de acuerdo	0	2	13	7	2	24
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de encuestas

El Cuadro 11 muestra un análisis detallado sobre la relación que los encuestados mantienen con sus amigos y conocidos, con un enfoque particular en la posibilidad de recurrir a ellos para obtener asesoramiento profesional. Los resultados muestran que la mayoría de los encuestados (52, 27, 39=118, es decir, el 78.66%) están de acuerdo en que pueden acudir a sus amistades cuando necesitan realizar alguna consulta de tipo profesional. El 21.34% de los encuestados opinan lo contrario.

Cuadro 11. Yo puedo acudir a mis amistades si necesito una consulta profesional						
Nivel	Estatus Económico					Total
	1	2	3	4	5	
1. Completamente en desacuerdo	1	7	5	2	0	15
2. Levemente en desacuerdo	0	7	7	3	0	17
3. De acuerdo	2	10	22	17	1	52
4. Más que de acuerdo	0	5	14	6	2	27
5. Completamente de acuerdo	0	3	17	16	3	39
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de encuestas

El Cuadro 12 muestra un análisis sobre la relación de los encuestados con sus amigos y conocidos, enfocándose en que si las amistades del encuestado pueden acudir al encuestado si tienen necesidades financieras. Los resultados indican que la mayoría

(48, 35, 29=112, o sea, el 74.66%) están de acuerdo en que sus amistades pueden recurrir a ellos si tienen una necesidad financiera.

Cuadro 12. Mis amistades pueden acudir a mi si tienen necesidad financiera						
Nivel	Estatus Económico					Total
	1	2	3	4	5	
1. Completamente en desacuerdo	2	6	4	1	0	13
2. Levemente en desacuerdo	0	9	8	8	0	25
3. De acuerdo	1	11	23	12	1	48
4. Más que de acuerdo	0	4	15	15	1	35
5. Completamente de acuerdo	0	2	15	8	4	29
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de encuestas

El Cuadro 13 presenta un análisis sobre la relación de los encuestados con sus amigos y conocidos, enfocándose en la posibilidad de recurrir al encuestado para asesoramiento profesional. Los resultados muestran que la mayoría (46, 21, 32=99, es decir, el 66%) están de acuerdo en que pueden acudir al encuestado si requieren una consulta profesional.

Cuadro 13. Mis amistades pueden acudir a mi si tienen necesidad una consulta profesional						
Nivel	Estatus Económico					Total
	1	2	3	4	5	
1. Completamente en desacuerdo	2	15	10	5	0	32
2. Levemente en desacuerdo	0	6	8	5	0	19
3. De acuerdo	0	7	22	15	2	46
4. Más que de acuerdo	0	2	10	8	1	21
5. Completamente de acuerdo	1	2	15	11	3	32
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de encuestas

El Cuadro 14 incluye en los factores de estatus económico la educación y habilidades. Los resultados muestran que la mayoría (84, 32, 19 = 135, o sea, el 90%)

de los encuestados consideran que están completamente de acuerdo que es importante contar con educación y habilidades mejorar el nivel de estatus económico.

Cuadro 14. Efecto del nivel de educación y habilidades en el nivel de estatus económico						
Nivel	Estatus Económico					Total
	1	2	3	4	5	
1. Completamente en desacuerdo	0	1	2	0	0	3
2. Levemente en desacuerdo	0	7	4	1	0	12
3. De acuerdo	1	10	13	8	0	32
4. Más que de acuerdo	0	4	9	6	0	19
5. Completamente de acuerdo	2	10	37	29	6	84
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de encuestas

El Cuadro 15 incluye en los factores de estatus económico las oportunidades de empleo. Los resultados muestran que la mayoría (78,27, 25 = 130, o sea, el 86.66%) de los encuestados están completamente de acuerdo que las oportunidades de empleo ayudan a mejorar el estatus económico, solo el 13.34% opinan lo contrario.

Cuadro 15. Efecto de oportunidades de empleo en el nivel de estatus económico						
Nivel	Estatus Económico					Total
	1	2	3	4	5	
1. Completamente en desacuerdo	0	4	3	0	0	7
2. Levemente en desacuerdo	0	3	6	4	0	13
3. De acuerdo	0	7	13	5	0	25
4. Más que de acuerdo	2	4	11	8	2	27
5. Completamente de acuerdo	1	14	32	27	4	78
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de encuestas

El Cuadro 16 incluye en los factores de estatus económico el trabajo duro. Los resultados obtenidos muestran que la mayoría (82,32, 21 = 134, o sea, el 89.33%) de los encuestados están completamente de acuerdo y que es adecuado que el trabajo duro ayuda a mejorar el nivel de estatus económico, el 10.67% opina diferente.

Cuadro 16. Efecto del trabajo duro en el nivel de estatus económico						
Nivel	Estatus Económico					Total
	1	2	3	4	5	
1. Completamente en desacuerdo	0	0	3	0	0	3
2. Levemente en desacuerdo	1	5	5	1	0	12
3. De acuerdo	1	11	13	7	0	32
4. Más que de acuerdo	0	4	10	7	0	21
5. Completamente de acuerdo	1	12	34	29	6	82
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de encuestas

El Cuadro 17 muestra como factor en el nivel de estatus económico la buena suerte. Los resultados indican que la mayoría (47,42, 35 = 124, o sea, el 82.66%) de los encuestados están completamente en desacuerdo y levemente en desacuerdo que la buena suerte ayuda a mejorar el nivel de estatus económico, solo 17.34% de los encuestados opinan que la suerte si ayuda en el nivel de estatus económico.

Cuadro 17. Efecto de la buena suerte en el nivel de estatus económico						
Nivel	Estatus Económico					Total
	1	2	3	4	5	
1. Completamente en desacuerdo	1	8	19	12	2	42
2. Levemente en desacuerdo	1	7	24	12	3	47
3. De acuerdo	1	11	11	11	1	35
4. Más que de acuerdo	0	0	4	0	0	4
5. Completamente de acuerdo	0	6	7	9	0	22
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de encuestas

El Cuadro 18 muestra como factor en el nivel de estatus económico el estado de salud. Los resultados muestran que la mayoría (84,47, 12= 143, o sea el 95.33%) de los encuestados están completamente de acuerdo que una buena salud ayudaría a mejorar el nivel de estatus económico.

Cuadro 18. Efecto del estado de salud en el nivel de estatus económico						
Nivel	Estatus Económico					Total
	1	2	3	4	5	
1. Completamente en desacuerdo	0	1	1	0	0	2
2. Levemente en desacuerdo	1	1	2	1	0	5
3. De acuerdo	2	17	18	9	1	47
4. Más que de acuerdo	0	3	8	1	0	12
5. Completamente de acuerdo	0	10	36	33	5	84
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de encuestas

El Cuadro 19 incluye como factor en el nivel de estatus económico el acceso a recursos y tecnología. Los resultados muestran que la mayoría (71, 43, 20= 134, o sea, el 89.33%) de los encuestados están completamente de acuerdo que el acceso a recursos y tecnologías ayuda a mejorar el estatus económico.

Cuadro 19. Efecto del acceso a recursos y tecnología en el nivel de estatus económico						
Nivel	Estatus Económico					Total
	1	2	3	4	5	
1. Completamente en desacuerdo	0	2	3	0	0	5
2. Levemente en desacuerdo	0	6	4	1	0	11
3. De acuerdo	3	14	14	12	0	43
4. Más que de acuerdo	0	3	12	5	0	20
5. Completamente de acuerdo	0	7	32	26	6	71
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de encuestas

El Cuadro 20 muestra como factor de estatus económico las redes de apoyo y capital social. Los resultados muestran que la mayoría (59, 39, 17 = 115, o sea, el 76.66%) de los encuestados están completamente de completamente de acuerdo que las redes de apoyo y capital social ayudan a mejorar el nivel de estatus económico.

Cuadro 20. Efecto de redes de apoyo y capital social en el nivel de estatus económico						
Nivel	Estatus Económico					Total
	1	2	3	4	5	
1. Completamente en desacuerdo	1	7	6	1	1	16
2. Levemente en desacuerdo	0	2	10	7	0	19
3. De acuerdo	2	10	15	11	1	39
4. Más que de acuerdo	0	4	6	7	0	17
5. Completamente de acuerdo	0	9	28	18	4	59
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de encuestas

El Cuadro 21 incluye como factor de estatus económico la innovación y emprendimiento. Los resultados que la mayoría (59, 40, = 99, o sea, el 66%) de los encuestados están completamente de acuerdo que la innovación y el emprendimiento ayuda a mejorar el nivel de estatus económico.

Cuadro 21. Efecto de la innovación y emprendimiento en el nivel de estatus económico						
Nivel	Estatus Económico					Total
	1	2	3	4	5	
1. Completamente en desacuerdo	1	8	12	3	0	24
2. Levemente en desacuerdo	1	1	8	2	0	12
3. De acuerdo	1	12	14	12	1	40
4. Más que de acuerdo	0	4	4	7	0	15
5. Completamente de acuerdo	0	7	27	20	5	59
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de encuestas

El Cuadro 22 muestra el efecto de la estabilidad económica y política en el nivel de estatus económico. Los resultados indican que la mayoría (58,12,23= 93, o sea, el 62% de los encuestados están de acuerdo en que la estabilidad económica y política influye en el nivel de estatus económico.

Cuadro 22. Efecto de la estabilidad económica y política en el nivel de estatus económico						
Nivel	Estatus Económico					Total
	1	2	3	4	5	
1. Completamente en desacuerdo	1	8	13	7	2	31
2. Levemente en desacuerdo	0	6	11	9	0	26
3. De acuerdo	1	8	8	5	1	23
4. Más que de acuerdo	0	1	6	5	0	12
5. Completamente de acuerdo	1	9	27	18	3	58
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de encuestas

El Cuadro 23 incluye como factor de estatus económico la discriminación y exclusión social. Los resultados obtenidos indican que la mayoría (111, 19, = 130, o sea, el 86.6%) de los encuestados están completamente en desacuerdo y levemente en desacuerdo que la discriminación y exclusión social ayuda a mejorar el nivel de estatus económico.

Cuadro 23. Efecto de la discriminación y exclusión social en el nivel de estatus económico						
Nivel	Estatus Económico					Total
	1	2	3	4	5	
1. Completamente en desacuerdo	0	14	55	36	6	111
2. Levemente en desacuerdo	2	8	5	4	0	19
3. De acuerdo	1	8	2	3	0	14
4. Más que de acuerdo	0	0	0	0	0	0
5. Completamente de acuerdo	0	2	3	1	0	6
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de encuestas

4.1.2 Resultados de Guía de observación

A continuación, se presentan los resultados de la guía de observación aplicada a la unidad de vivienda de los encuestados. En cuanto a los materiales de las paredes de la casa presentados en el Cuadro 24, con respecto al uso del ladrillo o bloque de cemento, el grupo 3 presenta la mayor cantidad de viviendas con este material (45 encuestados),

seguido del grupo 4 con (30 encuestados). En contraste, solo 2 personas en el grupo 1 utilizan este tipo de construcción. En cuanto al bloque de cemento, su uso es muy limitado, con solo 7 encuestados en el grupo 3 y 3 en el grupo 4. La piedra cantera es empleada por 13 personas en el grupo 3 y 10 en el grupo 4. Cabe destacar que el ladrillo o bloque de barro es el material predominante en los grupos intermedios (3 y 4), mientras que en los otros grupos su presencia es mínima.

Cuadro 24. Material de paredes de la casa de vivienda de encuestados						
Material de la casa	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Total
Ladrillo	2	22	45	30	3	102
Bloque de cemento	0	2	7	3	1	13
Piedra cantera	1	7	13	10	2	33
Madera y concreto	0	1	0	1	0	2
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de guía de observación

A como muestran los datos del Cuadro 25, el mayor número de casas en buen estado se encuentra en los grupos 3 y 4, con 42 y 35 encuestados, respectivamente. Respecto a las viviendas en estado regular, 23 encuestados del grupo 3 y 9 del grupo 4 indicaron que sus casas se encuentran en esta condición., mientras que en el grupo 2, 14 encuestados se encuentran en esta categoría. Es notable que los grupos intermedios (3 y 4) concentran la mayoría de las viviendas en buen estado, mientras que en los grupos más altos y bajos la representación es considerablemente menor.

Cuadro 25. Estado de la casa de vivienda de encuestados						
Estado de la casa	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Total
Bueno	3	18	42	35	5	103
Regular	0	14	23	9	1	47
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de guía de observación

El Cuadro 26 muestra que, en relación con el embaldosado, el grupo 3 cuenta con la mayor cantidad de encuestados, alcanzando un total de 21, seguido por el grupo 4 con 12 encuestados. En cuanto a los pisos de cerámica, el grupo 3 registra 42 encuestados, mientras que el grupo 4 tiene 32, y solo 4 encuestados pertenecen al grupo 5. Es importante destacar que los pisos de cerámica y embaldosado son predominantes en los grupos de estatus intermedio (3 y 4), mientras que su uso es significativamente menor en los grupos 1 y 2.

Cuadro 26. Material de piso de vivienda de encuestados						
Material del piso	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Total
Madera	0	1	0	0	0	1
Tambo	0	1	0	0	0	1
Embaldosado	1	13	21	12	1	48
Tierra	0	0	0	0	0	0
Cerámica	2	17	42	32	4	97
Ladrillo	0	0	2	0	0	2
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de guía de observación

Con respecto a los pisos en buen estado, el Cuadro 27 muestra que los grupos 3 y 4 lideran con 48 y 36 encuestados, respectivamente. Por otro lado, los grupos 2 y 4 presentan un total de 12 y 8 encuestados con pisos en estado regular. Es importante resaltar que los pisos en buen estado son más comunes entre los grupos de estatus

intermedio, mientras que su presencia es considerablemente menor en los grupos de estatus bajos.

Cuadro 27. Estado del piso de vivienda de encuestados						
Estado del piso	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Total
Bueno	3	19	48	36	5	111
Regular	0	12	17	8	1	38
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de guía de observación

En cuanto al uso de zinc para los techos, el Cuadro 28 muestra que el grupo 3 cuenta con la mayor cantidad de encuestados (65), seguido por el grupo 4 con 44. Es notable que el zinc es el material predominante en los techos de los grupos de estatus intermedio, mientras que su uso es casi inexistente en los otros estatus.

Cuadro 28. Material del techo de vivienda de encuestados						
Material del techo	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Total
Zinc	3	32	65	44	6	150
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de guía de observación

Los datos recopilados sobre el estado de los techos de los 150 encuestados en el Cuadro 29 muestran resultados significativos en relación con la calidad de los techos en función de diferentes grupos socioeconómicos. Un total de 122 techos se clasifican como en buen estado, lo que representa aproximadamente el 81.3% del total. La mayoría de los techos en buen estado se encuentra en los grupos 3 y 4, lo que indica que estos grupos, que corresponden a estatus medio y alto, mantienen una mejor calidad en sus viviendas. Se registran 19 techos en estado regular, lo que equivale al 12.7% del total. La presencia significativa de techos en estado regular en el grupo 2 sugiere que hay un sector que, aunque tiene una cantidad considerable de techos en condiciones intermedias, podría beneficiarse de mejoras.

Un total de 9 techos se clasifican como en mal estado, representando aproximadamente el 6% del total. La mayoría de estos techos se encuentra en el grupo 3, lo que indica que, a pesar de tener una buena cantidad de techos en buen estado, también existen problemas en algunas viviendas de este grupo.

Cuadro 29. Estado del techo de vivienda de encuestados						
Estado del techo	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Total
Bueno	3	21	52	40	6	122
Regular	0	9	7	3	0	19
Malo	0	2	6	1	0	9
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de encuesta

Los datos recopilados de la guía de observación sobre la accesibilidad en el Cuadro 30 en función de diferentes grupos socioeconómicos ofrecen una visión clara sobre las condiciones de infraestructura vial en la población. Un total de 1 encuestado tiene acceso a una carretera, que se encuentra en el grupo 2. Esto indica una escasa disponibilidad de carreteras en general, lo que podría limitar el acceso a servicios y oportunidades para la mayoría de la población.

Cuadro 30. Accesibilidad de vivienda de encuestados						
Accesibilidad	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Total
Carretera	0	1	0	0	0	1
Calle pavimentada	3	26	62	43	6	140
Camino de tierra	0	5	3	1	0	9
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de guía de observación

Según los datos del Cuadro 30, 140 encuestados que tienen acceso a calles pavimentadas representan el 93.3% del total. El grupo 3 tiene la mayor cantidad (62), seguido por el grupo 4 (43), lo que sugiere que los grupos de estatus medio y alto tienen mejor acceso a infraestructura adecuada. Esto resalta una ventaja significativa para

estos grupos en comparación con los demás. Un total de 9 encuestados acceden a caminos de tierra, representando solo el 6% del total. La presencia de caminos de tierra en los grupos 2 y 3 indica que, aunque algunos residentes tienen acceso a este tipo de vías, aún enfrentan desafíos en términos de calidad de acceso.

Los datos sobre el riesgo de ubicación de las viviendas de los encuestados presentados en el Cuadro 31, en relación con diferentes grupos socioeconómicos ofrecen una perspectiva importante sobre la seguridad de las viviendas en la población. Un total de 146 encuestados están fuera de zonas de riesgo, lo que representa aproximadamente el 97.3% del total. La mayoría de estos se encuentran en los grupos 3 (64) y 4 (43), lo que sugiere que estos grupos, que corresponden a estatus medio y alto, disfrutan de un entorno más seguro y menos expuesto a peligros naturales.

Riesgo	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Total
Fuera de zona de riesgo	3	30	64	43	6	146
Cerca de un río	0	1	0	0	0	1
Total	3	32	65	44	6	150

Según los datos del Cuadro 31 solo una vivienda en el grupo 2 se observó que se encuentra cerca de un río. Este bajo número indica que la mayoría de la población está protegida de riesgos asociados con inundaciones o desbordamientos, lo que es un dato positivo para la seguridad de las viviendas.

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de guía de observación

Los datos en el Cuadro 32 sobre la protección contra accidentes en los hogares de 150 encuestados revelan patrones importantes en relación con la seguridad y el bienestar de las familias según diferentes grupos socioeconómicos. Un total de 84 encuestados (56% del total) no cuentan con medidas de protección adecuadas contra accidentes. La mayor concentración se encuentra en el grupo 3, con 37 casos, lo que sugiere que incluso aquellos en un estatus socioeconómico medio tienen una alta

exposición a riesgos en sus hogares. Un total de 66 encuestados (44% del total) sí cuentan con alguna forma de protección contra accidentes. El grupo 3 lidera en esta categoría con 28, seguido por el grupo 4 con 20. A pesar de la presencia de medidas de seguridad, la cifra sigue siendo insuficiente para cubrir adecuadamente las necesidades de la población.

Protección contra accidentes	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Total
No brindan	2	18	37	24	3	84
Brindan	1	14	28	20	3	66
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de guía de observación

Un análisis de los datos en el Cuadro 33 revela que la mayoría de los encuestados en los grupos 3 (65 personas) y 4 (44 personas) afirman tener algún tipo de protección contra las condiciones del clima. Los resultados también indican que los hogares en estatus intermedios muestran una clara inclinación hacia la adopción de características que aseguran una mejor protección climática.

Protección contra el clima	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Total
No brindan	0	2	0	0	0	2
Brindan	3	30	65	44	6	148
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de guía de observación

Los datos del Cuadro 34 sobre la existencia de patios en las viviendas revelan que el grupo 3 tiene la mayor representación, con 40 encuestados, seguido de cerca por el grupo 4, que cuenta con 33 participantes. Esta distribución sugiere que los estatus intermedios tienen una fuerte prevalencia de espacios al aire libre, ya que la mayoría de los encuestados en estos grupos reporta tener un patio en sus viviendas.

Cuadro 34. Patio de vivienda de encuestados						
Patio	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Total
No tiene patio	0	14	24	11	3	52
Sí tiene patio	3	18	40	33	3	97
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de guía de observación

Los datos del Cuadro 34 sugieren que la presencia de patios no solo puede contribuir a la calidad de vida de los residentes, sino que también podría ofrecer oportunidades para la implementación de prácticas sostenibles y mejoras en el bienestar general. Este hallazgo resalta la importancia de los espacios exteriores en el contexto de las viviendas de los estatus intermedios.

Según los datos en el Cuadro 35, la mayoría de los encuestados (grupos 3 y 4) revela que 57 personas del grupo 3 y 41 del grupo 4 cuentan con una separación clara entre los cuartos y la cocina. La separación de los cuartos de la cocina puede interpretarse como un reflejo de diversas consideraciones prácticas y culturales.

Cuadro 35. Separación de la cocina de vivienda de encuestados						
Estatus	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Total
No separada	0	5	8	3	0	16
Separada	3	27	57	41	6	134
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de guía de observación

Desde un punto de vista funcional, según los datos del Cuadro 35, esta disposición puede contribuir a un mayor confort y privacidad en los espacios de descanso, minimizando las interrupciones y ruidos asociados con las actividades culinarias. Además, puede tener implicaciones positivas para la higiene y la organización del hogar, al evitar que olores o desorden de la cocina se filtren en las áreas donde se duerme y se descansa.

Por su parte, los datos en el Cuadro 36 reflejan que el grupo 3 tiene la mayor cantidad (60 encuestados), seguido por el grupo 4 (40 encuestados) que cuentan con

separación de la sala. Desde un punto de vista práctico, contar con una sala independiente puede mejorar la calidad de vida de los residentes al crear un espacio diseñado específicamente para el ocio y la interacción social, lo que puede ser especialmente valioso en entornos donde la vida familiar y social juega un papel crucial. Esta disposición también puede facilitar el desarrollo de rutinas diarias, permitiendo a los miembros de la familia compartir tiempo junto sin interferir en otras actividades, como la preparación de comidas o el trabajo.

Cuadro 36. Separación de la sala de vivienda de encuestados						
Separación de la sala	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Total
No separada	0	5	5	4	0	14
Separada	3	27	60	40	6	136
Total	3	32	65	44	6	150

Fuente: Elaboración propia en base a resultados de guía de observación

Sumario

A continuación, se presenta un sumario con 15 puntos destacados extraídos de los resultados y análisis presentados en este estudio:

1. **Distribución por edad y género:** Los encuestados incluyen mayoritariamente personas entre 28 y 33 años (20%) y entre 23 años o menos (19%), con predominancia del género femenino (59.33%).
2. **Estado civil y roles familiares:** El 52% de los encuestados son solteros, y el 41.33% son jefes de familia. Los padres lideran el 35% de los hogares, seguidos por las madres (30%).
3. **Tamaño y empleo en el hogar:** En el 28% de los hogares viven 4 personas, mientras que en el 47% trabajan 2 personas. Solo un 1% de los hogares tiene una sola persona viviendo en ellos.

4. **Acceso a servicios básicos:** Todos los encuestados tienen acceso a agua potable y electricidad, y el 97% dispone de inodoro. Solo un 10% usa letrinas.
5. **Vivienda:** El 90% posee vivienda propia. Predominan materiales como ladrillos y bloques de cemento en los grupos intermedios, con el 81.3% de los techos en buen estado.
6. **Educación y ocupación:** El 40% de los encuestados tienen licenciatura o ingeniería. Los cargos administrativos son los más comunes entre las ocupaciones.
7. **Nivel socioeconómico:** Se establecieron 5 grupos basados en indicadores como servicios básicos, acceso a tecnología, y estabilidad económica. La mayoría pertenece al grupo 3 (43.33%).
8. **Ingresos:** El 83.33% tiene ingresos mensuales entre C\$5,000 y C\$15,000. Además, el 90% considera que sus ingresos mensuales cubren sus necesidades.
9. **Condiciones de la vivienda:** Los pisos de cerámica predominan (64.67%), y el 74.67% de las viviendas tienen techos en buen estado. El 93.3% accede a calles pavimentadas.
10. **Acceso a la salud:** El 96.66% afirma tener acceso a atención médica inmediata, y el 92.66% reporta disponibilidad de medicamentos. Solo el 38.66% no tiene miembros con enfermedades crónicas.
11. **Apoyo financiero y social:** El 70.66% puede acudir a amistades en situaciones financieras difíciles, mientras el 74.66% afirma que sus amistades pueden hacer lo mismo con ellos.
12. **Educación y habilidades como motor de cambio:** El 90% cree que la educación y habilidades son claves para mejorar el nivel socioeconómico.
13. **Factores de influencia económica:** Acceso a recursos tecnológicos (89.33%), redes de apoyo social (76.66%) e innovación (66%) son destacados como impulsores de estatus económico.

14. Percepción de discriminación y exclusión social: El 86.6% rechaza la idea de que estas prácticas puedan contribuir a mejorar el nivel económico.

15. Condiciones del hogar: La mayoría de las viviendas tienen patios (64.67%), separan cuartos de la cocina (89.33%) y la sala (90.67%), lo cual mejora el confort y la funcionalidad de las viviendas.

Estos puntos reflejan aspectos clave de la encuesta y las observaciones, destacando tendencias socioeconómicas, condiciones de vida, y factores que impactan el bienestar en la comunidad estudiada.

CAPITULO V

5.1 CONCLUSIONES

1. **Calidad de la Vivienda:** La calidad de las viviendas varía significativamente entre los grupos socioeconómicos. Los grupos intermedios (3 y 4) presentan una mayor cantidad de viviendas construidas con materiales duraderos, lo que refleja un estatus económico más sólido en comparación con los grupos más bajos (1 y 2), que tienen viviendas en condiciones precarias.
2. **Servicios Básicos:** El acceso a servicios básicos como agua potable y electricidad es prácticamente universal entre los encuestados, pero la calidad de la infraestructura (como calles pavimentadas) se concentra en los grupos de estatus medio y alto, limitando la movilidad y acceso a oportunidades para los grupos más vulnerables.
3. **Educación y Empleo:** La educación se considera un factor clave para mejorar el estatus económico, la mayoría de los encuestados poseen niveles educativos relativamente altos. Sin embargo, la alta dependencia de un solo proveedor de ingresos en muchos hogares sugiere una vulnerabilidad económica significativa.
4. **Salud:** La percepción de acceso a atención médica es positiva, lo que indica que la mayoría de las familias puede obtener atención cuando es necesaria. Sin embargo, la falta de medidas adecuadas de protección en el hogar puede aumentar el riesgo de accidentes, especialmente en grupos de estatus medio.
5. **Redes de apoyo y capital social:** La mayoría de los encuestados se sienten respaldados por amigos y familiares en situaciones difíciles, lo que indica que la solidaridad social puede mitigar el impacto de la pobreza.
6. **Factores que contribuyen a los estatus económicos:** La mayoría de los encuestados cree que factores como la educación, la salud y el acceso a tecnología son determinantes clave para mejorar su situación económica. Sin embargo, la percepción de que la buena suerte juega un papel en el éxito

económico es negativa, lo que sugiere un enfoque proactivo hacia el desarrollo personal y familiar.

7. **Mejoras en la alimentación y atención a la salud:** Un alto porcentaje de encuestados considera que su nivel de alimentación es más que adecuado, y la mayoría tiene acceso a atención médica y medicamentos, lo que refleja un nivel de bienestar general aceptable, aunque aún existen áreas que requieren atención, como la protección contra accidentes.

Estas conclusiones indican que, aunque hay avances en ciertos aspectos, todavía persisten desafíos importantes que deben abordarse para mejorar la calidad de vida y reducir la pobreza en la población.

5.2 RECOMENDACIONES

1. Mejorar la calidad de la vivienda implementando programas de financiamiento accesible para la mejora y construcción de viviendas en los grupos socioeconómicos más bajos.
2. Mejorar la infraestructura y los servicios públicos en áreas vulnerables es fundamental para asegurar un acceso equitativo a oportunidades laborales y sociales. Esto implica invertir en la pavimentación de calles y el mantenimiento de redes de agua y electricidad, facilitando así la movilidad y el bienestar de la comunidad.
3. Diversificar fuentes de ingresos promoviendo la creación de emprendimientos locales para reducir la dependencia de un solo proveedor de ingresos en los hogares.
4. Aumentar el acceso a servicios de salud garantizando el acceso a la atención médica preventiva y de emergencia. Establecer campañas de salud pública que se enfoquen en la educación sobre la prevención de enfermedades y el cuidado de la salud.

La implementación de estas recomendaciones no solo mejorará la calidad de vida de los sectores más vulnerables, sino que también fortalecerá la cohesión social, es decir, los lazos de confianza y apoyo mutuo entre los miembros de la comunidad, y la resiliencia comunitaria, que se refiere a la capacidad de la comunidad para adaptarse y recuperarse frente a desafíos y adversidades en la lucha contra la pobreza.

BIBLIOGRAFIA

- al., F. e. (Abril de 2010). *Scielo*. Obtenido de https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272010000200005
- Alaimo, V. (6 de Septiembre de 2017). *BID*. Obtenido de <https://blogs.iadb.org/trabajo/es/por-que-america-latina-y-el-caribe-tiene-tantos-empleos-de-baja-calidad/>
- Alban, G. P. (1 de Julio de 2020). *Metdología de Investigación Educativa*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7591592.pdf>
- alvarado, I. m. (2011). *derecho y realidad*. Obtenido de file:///D:/descargas/derechoyrealidad,+4_aspectos_teoricos.pdf
- Alvarez, A. A. (2 de Noviembre de 2022). *UNA COMUNICA*. Obtenido de <https://www.unacomunica.una.ac.cr/index.php/noviembre-2022/4273-bajo-que-circunstancias-estan-viviendo-las-personas-en-costa-rica>
- Amarilla, D. (Junio de 2021). *Scielo*. Obtenido de http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0797-55382021000100115#:~:text=Amartya%20Sen%20%281992%29%20fue%20un%20de%20los%20m%C3%A1s,relativa%2C%20asociada%20a%20los%20bien%20es%20y%20sus%20caracter%C3%ADsticas.
- Ardila, R. (2003). *Revista Latinoamericana de psicología*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/805/80535203.pdf>
- Ariza, J. S. (27 de Julio de 2023). *Scielo*. Obtenido de https://www.google.com/search?q=pobreza+en+colombia+segun+scielo+entre+2019+y+2020&sca_esv=6b6104bd345e318c&ei=nXvnZZaGA8aVwbkPnqGtmAE&ved=0ahUKEwjWyMSv9t2EAxXGSjABHZ5QCxMQ4dUDCBA&uact=5&oq=pobreza+en+colombia+segun+scielo+entre+2019+y+2020&gs_lp=Egxnd3Mt

Aspanaex. (30 de Junio de 2014). *Aspanaex*. Obtenido de http://aspanaex.org/index.php?V_dir=MSC&V_mod=showart&id=177#:~:text=Robert%20Schalock%2C%20experto%20en%20el,Autodeterminaci%C3%B3n%2C%20Inclusi%C3%B3n%20Social%20y%20Derechos.

ASPANAEX. (30 de Junio de 2014). *ASPANAEX*. Obtenido de http://aspanaex.org/index.php?V_dir=MSC&V_mod=showart&id=177#:~:text=Robert%20Schalock%2C%20experto%20en%20el,Autodeterminaci%C3%B3n%2C%20Inclusi%C3%B3n%20Social%20y%20Derechos.

Carabaña, J. (2010). *Funcas*. Obtenido de Funcas: <https://www.bing.com/ck/a?!&&p=9d4e94b6ac68673dJmItdHM9MTcwNjQ4NjQwMCZpZ3VpZD0yYjI4MGNhZS0xN2Q1LTY1ODUtMWYyMS0xYz00MTY3MjY0ZjYmaW5zaWQ9NTE4MQ&ptn=3&ver=2&hsh=3&fclid=2b280cae-17d5-6585-1f21-1c34167264f6&psq=sobre+la+difusa+relacion+entre+desempleo+y+pobre>

Caus, N., & Jedezco. (2013). *Manos Unidas*. Obtenido de https://www.google.com/search?q=definicion+de+pobreza+segun+jedezco+2013&oq=&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUqDAgAECMYJxjqAhiMBDIMCAAQlxgnGOoCGlwEMgwIARAJGCcY6gIYjAQyDAgCECMYJxjqAhiMBDIMCAMQlxgnGOoCGlwEMgwIBBAjGCcY6gIYjAQyDAgFECMYJxjqAhiMBDIMCAYQlxgnGOoCGlwEMgwIBxAjGC

Claus, N. (s.f). *Manos Unidas*. Obtenido de Manos Unidas: <https://www.manosunidas.org/observatorio/pobreza-mundo/definicion-pobreza#:~:text=El%20enfoque%20m%C3%A1s%20com%C3%BAn%20define,m%C3%ADnimo%20necesario%20para%20la%20subsistencia>

CONEVAL. (30 de Agosto de 2017). *DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN SOCIA*. Obtenido de <https://www.coneval.org.mx/salaprensa/comunicadosprensa/documents/comunicado-09-medicion-pobreza-2016.pdf>

- Cortés, J. C. (2010). *Sobre la difusa relación entre desempleo y pobreza*. Obtenido de https://www.funcas.es/wp-content/uploads/Migracion/Articulos/FUNCAS_PS/012art03.pdf
- DANE. (2019 de Enero de 2019). *Dane*. Obtenido de https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech/bol_empleo_dic_18.pdf
- datosmacro. (Enero de 2023).
- Equipo editorial, E. (5 de agosto de 2021). *concepto de pobreza*. Obtenido de <https://concepto.de/pobreza/#ixzz82CPDw5oH>
- EXPANSIÓN. (05 de Enero de 2016). *EXPANSIÓN*. Obtenido de <https://expansion.mx/economia/2016/01/25/la-tasa-de-desempleo-suba-a-44-en-diciembre>
- Expansion. (05 de Enero de 2016). *Expansion* . Obtenido de <https://expansion.mx/economia/2016/01/25/la-tasa-de-desempleo-suba-a-44-en-diciembre>
- Farfán, N. (2019). Obtenido de <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/9a98e578-5130-4c88-a87f-7f142cb94238/content>
- Farfán, N. (2019). Obtenido de <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/9a98e578-5130-4c88-a87f-7f142cb94238/content>
- Farfán, N. A. (2019). *ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE EL DESEMPLEO Y LA POBREZA EN COLOMBIA*. Obtenido de <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/9a98e578-5130-4c88-a87f-7f142cb94238/content>

- Fernández, J. (2016, septiembre 1). *Causas de la pobreza*. Obtenido de <https://blog.microwd.es/causas-de-la-pobreza-en-nicaragua/#:~:text=En%20Nicaragua%2C%20la%20pobreza%20afecta,factores%20que%20explican%20estos%20datos.>
- Galvan, M. (S.F). *Universidad autonoma del estado de Hidalgo*. Obtenido de <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa2/n2/m2.html>
- García. (10 de junio de 2012). *Relap*. Obtenido de Relap: <https://www.redalyc.org/journal/3238/323828757001/html/>
- García. (10 de junio de 2012). *Revista latinoamericana de poblacion*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/3238/323828757001/html/>
- García, A. K. (10 de Agosto de 2023). *El Economista*. Obtenido de <https://www.eleconomista.com.mx/amp/politica/Casi-9-millones-de-personas-salieron-de-la-pobreza-carencia-de-seguridad-social-afecta-a-la-mitad-de-mexicanos-20230810-0054.html>
- García, A. K. (10 de Agosto de 2023). *El Economista*. Obtenido de <https://www.eleconomista.com.mx/amp/politica/Casi-9-millones-de-personas-salieron-de-la-pobreza-carencia-de-seguridad-social-afecta-a-la-mitad-de-mexicanos-20230810-0054.html>
- García, S. (2012). *Relap*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/3238/323828757001/html/>
- Gonzalez, J. L. (Junio de 2021). *Diseño y Metodología de la Investigación*. Obtenido de https://www.google.com/search?q=que+permite+la+investigacion+aplicada+segun+arias+2020&sca_esv=6fd509885679c3c3&sxsrf=ADLYWILZe2M-1nMTqMVdJU1v43jtTmVskQ%3A1729206042371&ei=GpcRZ6f6Fa2GwbkP6cOm4Ao&ved=0ahUKEwin75e_wpaJAXUtQzABHemhCawQ4dUDCA8&uact=5&oq=que+

- González, O. H. (1 de Septiembre de 2021). *Aproximación a los distintos tipos de muestreos*. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000300002
- Icabalceta, J. (Marzo de 2023). *RECIENTEC*. Obtenido de <https://revistarecientec.unan.edu.ni/index.php/recientec/article/view/220/204%20>
- INEGI. (23 de Mayo de 2022). *INEGI*. Obtenido de https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2022/enoeent/enoe_ie2022_05.pdf
- Inide. (Agosto de 2022). *Inide*. Obtenido de https://www.inide.gob.ni/docs/emensual/emeago22/Informe_Encuesta_de_Empleo_Mensual_Agosto2022.pdf
- Investiga, N. (22 de mayo de 2020). Obtenido de <https://nicaraguainvestiga.com/economia/83540-productos-caros/>
- Investigación, D. d. (28 de Diciembre de 2017). *GOBIERNO DE MÉXICO*. Obtenido de <https://www.incmnsz.mx/opencms/contenido/investigacion/comiteEtica/calidadVida.html>
- Juan Fernández, M. F. (2010). *Scielo*. Obtenido de https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272010000200005
- Licerio, A. B. (3 de Abril de 2019). *Precarización laboral y pobreza en México*. Obtenido de <https://www.scielo.org.mx/pdf/ane/v34n86/2448-6655-ane-34-86-113.pdf>
- López. (1 de Septiembre de 2021). *Economipedia*. Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/desempleo-paro.html>

- López, P. L. (2004). *scielo*. Obtenido de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012
- Macro, D. (S.F). *Expansión*. Obtenido de <https://datosmacro.expansion.com/paises/nicaragua>
- Mejía, H. R. (19 de Septiembre de 2022). *Scielo*. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252022000100011
- Muhongo, P. (Junio de 2016). *Las causas de la pobreza en la historia del pensamiento*. Obtenido de [file:///C:/Users/Abraham/Downloads/osmani,+Gestor_a+de+la+revista,+1347-4762-1-CE%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Abraham/Downloads/osmani,+Gestor_a+de+la+revista,+1347-4762-1-CE%20(1).pdf)
- Mundial, B. (02 de mayo de 2022). *Banco Mundial*. Obtenido de <https://www.bancomundial.org/es/news/factsheet/2022/05/02/fact-sheet-an-adjustment-to-global-poverty-lines#:~:text=La%20nueva%20l%C3%ADnea%20mundial%20de,se%20encontraban%20en%20esta%20situaci%C3%B3n>.
- Mundial, B. (4 de abril de 2023). Obtenido de <https://www.bancomundial.org/es/country/nicaragua/overview#:~:text=Como%20resultado%20a%20pesar%20del,14%20%25%20en%202021>.
- Muñoz, N. A. (2019). *ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE EL DESEMPLEO Y LA POBREZA EN COLOMBIA EN LOS AÑOS 2010 AL 2018*. Obtenido de [file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/2019_An%C3%A1lisis_Relaci%C3%B3n_Deempleo%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/LENOVO/Downloads/2019_An%C3%A1lisis_Relaci%C3%B3n_Deempleo%20(3).pdf)
- Muñoz, N. A. (2019). *ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE EL DESEMPLEO Y LA POBREZA EN COLOMBIA EN LOS AÑOS 2010 AL 2018*. Obtenido de

<https://repository.ucc.edu.co/bitstreams/9a98e578-5130-4c88-a87f-7f142cb94238/download>

Muñoz, N. A. (2019). *Universidad cooperativa de Colombia*. Obtenido de <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/9a98e578-5130-4c88-a87f-7f142cb94238/content>

Muñoz, N. F. (2019). Obtenido de <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/9a98e578-5130-4c88-a87f-7f142cb94238/content>

Muñoz, N. F. (2019a). Obtenido de <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/9a98e578-5130-4c88-a87f-7f142cb94238/content>

Nutricion, S. C. (21 de Noviembre de 2014). *Organizacion de las naciones unidas para la alimentacion y la agricultura*. Obtenido de <https://www.fao.org/3/as603s/as603s.pdf>

Ocampo, D. S. (4 de Junio de 2019). *El enfoque mixto de investigación*. Obtenido de <https://investigaliacr.com/investigacion/el-enfoque-mixto-de-investigacion/>

Ocaña, D. (24 de Septiembre de 2020). *Nicaragua: crisis social aumenta índices de pobreza e impacta calidad de vida*. Obtenido de https://www.vozdeamerica.com/amp/centroamerica_nicaragua-crisis-pobreza-calidad-vida-poblacion/6068170.html

OIT. (2003). *analizar el desempleo y el subempleo*. Obtenido de https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_563303.pdf&ved=2ahUKEwizr-virZKDAxWek2oFHTjqBrcQFnoECBAQBg&usg=AOvVaw263sVSuZh3wevl7AY1Wwul

- OIT. (2003). *Analizar el desempleo y el subempleo*. Obtenido de https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/documents/publication/wcms_563303.pdf&ved=2ahUKEwizr-virZKDAxWek2oFHTjqBrcQFnoECBAQBg&usg=AOvVaw263sVSuZh3wevI7AY1Wwul
- OIT. (2020). *COVID – 19 y el Mundo del Trabajo*. Obtenido de https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-san_jose/documents/publication/wcms_755524.pdf
- ONG. (S.F). *ONG manos unidas*. Obtenido de <https://www.manosunidas.org/observatorio/pobreza-mundo/definicion-pobreza>
- Orozco, M. (14 de Diciembre de 2022). *Confidencial*. Obtenido de <https://confidencial.digital/opinion/la-verdadera-economia-de-nicaragua-esta-en-declive/>
- Ortiz. (1 de Agosto de 2019). *SEMINARIO UNIVERSIDAD*. Obtenido de <https://semanariouniversidad.com/pais/un-millon-de-costarricenses-se-anclan-en-el-trabajo-informal/>
- Ortiz, A. (21 de Abril de 2021). *Vos Tv*. Obtenido de <https://www.vostv.com.ni/nacionales/17396-canasta-basica-nicaragua-aumento-febrero/>
- Ortiz, D. A. (1 de Agosto de 2019). *SEMINARIO UNIVERSIDAD*. Obtenido de <https://semanariouniversidad.com/pais/un-millon-de-costarricenses-se-anclan-en-el-trabajo-informal/>
- Perdigón, A. (julio de 2011). *EL DESEMPLEO, UNA PROBLEMÁTICA QUE NO DEJA DE EXISTIR EN COLOMBIA (1991-2009)*. Obtenido de <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://revistas.unimilitar.edu.co/index.php/CRECFCE/article/download/3262/2967/15212>

- Sarwat Jahan, A. S. (09 de 2014). *international monetary fund*. Obtenido de que es la economía keynesiana: <https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/spa/2014/09/pdf/basics.pdf>
- Scielo. (Agosto de 2019). *Scielo*. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-66552019000200113
- Unidas, N. (S.F). *Naciones Unidas*. Obtenido de <https://www.un.org/es/impacto-acad%C3%A9mico/atendiendo-la-pobreza#:~:text=Casi%20la%20mitad%20de%20la,2%20d%C3%B3lares%20estadounidenses%20al%20d%C3%ADa>.
- unidas, O. m. (S.F). *ONG manos unidas*. Obtenido de <https://www.manosunidas.org/observatorio/pobreza-mundo/definicion-pobreza>
- Vado, H. C. (11 de Abril de 2022). *Voz de América*. Obtenido de <https://www.vozdeamerica.com/a/la-canasta-basica-se-vuelve-un-lujo-para-los-nicaraguenses-tras-constantas-alzas/6523726.html>
- Varela, A. (05 de Marzo de 2019). *Parques alegres*. Obtenido de <https://parquesalegres.org/biblioteca/blog/factores-influyen-calidad-de-vida/>
- Westreicher, G. (21 de junio de 2020). *ecomipedia*. Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/poblacion.html>

ANEXOS

Anexo 1: Operacionalización de Variables

Meta Información de Preguntas					
Parte	Pregunta	Tipo	Unidad de Medida	Rango de respuestas	Justificación
Características Socioeconómicas De los habitantes Del casco urbano de Matagalpa	Edad	Cuantitativa	Años	0-150	Es importante conocer la edad del encuestado para entender mejor su nivel de madurez y experiencia.
	Sexo	Cualitativo	Femenino, Masculino	Si o No	Se debe reconocer el sexo para poder agrupar las respuestas por género
	Estado Civil	Cualitativo	Estatus	Soltero, Casado y divorciado.	El estado civil es un factor cualitativo

					o relevante que proporciona información valiosa sobre la situación personal de un individuo, sus responsabilidades y sus interacciones sociales.
	Número de personas que trabajan en la familias	Cuantitativa	Personas	0 -150	el número de personas que trabajan en una familia es una variable cuantitativa clave para entender la dinámica económica y social de un hogar, y su

					análisis proporciona información valiosa para diversos campos de estudio.
	Dependientes del jefe de familia	Cuantitativa	Personas	0 - 150	El número de dependientes del jefe de familia es una variable cuantitativa que contabiliza a las personas que dependen económicamente de él o ella.
	Miembros de la familia que trabajan y contribuyen en el hogar	Cuantitativa	Personas	0 - 150	El número de miembros de la familia que trabajan y

					contribuy en económicamente al hogar es una variable cuantitativa que mide cuántas personas generan ingresos para el sustento familiar.
	Tenencia de la vivienda	Cualitativa	Estatus	Propia Alquilada otro	La tenencia de la vivienda es una variable cualitativa que clasifica a los hogares según su situación respecto al uso y propiedad de la vivienda en la que residen.
	Servicios básicos	Cualitativa	Servicios	Agua	Los servicios básicos

				<p>Electricidad</p> <p>Aguas negras</p> <p>Inodoro</p> <p>Letrina</p> <p>Tren de aseo</p> <p>Telefono fijo</p> <p>Telefono móvil</p> <p>Cable</p> <p>Internet</p> <p>Otros</p>	<p>son una variable cualitativa que clasifica los recursos fundamentales disponibles para los hogares, esenciales para garantizar una vida digna y saludable.</p>
	Electrodomésticos	Cualitativa	Electrodomésticos	<p>Televisor</p> <p>Equipo de sonido</p> <p>Consola de video juego</p> <p>Computadora</p> <p>Tableta</p> <p>Refrigeradora</p> <p>Estufa de gas</p> <p>Fogón</p> <p>Licuadora</p> <p>Lavadora</p>	<p>La variable "Electrodomésticos" clasifica los aparatos y dispositivos que los hogares poseen y utilizan para facilitar sus actividades.</p>

				Otros	es diarias.
	Tipos de deuda	Cualitativa	Deudas	Tarjeta de crédito Hipoteca Financiera Personas privadas Casa comerciales Familiares otros	La variable "Tipos de deuda" clasifica las diferentes formas de obligaciones financieras que los individuos o familias pueden tener.
	Tipos de activos líquidos	Cualitativas	Activos líquidos	Cuenta de ahorro Cuenta a plazo Acciones-bonos Dinero en efectivo Joyas de valor Otros	La variable "Tipos de activos líquidos" clasifica los diferentes recursos financieros que los hogares pueden tener, los cuales son

					fácilmente convertibles en efectivo.
	Nivel de escolaridad	Cualitativa	Estatus académicos	Primaria incompleta Primaria completa Secundaria incompleta Secundaria completa Licenciatura/ing incompleta Licenciatura/ing completa Maestría Doctorado	La variable "Nivel de escolaridad" clasifica el estatus académico de los individuos en diferentes categorías,
	Ocupación actual	Cualitativa	Ocupación	Estatus	La variable "Ocupación actual" clasifica a los individuos según su situación laboral y el tipo de trabajo

					que realizan.
	Fuentes de ingresos	Cualitativa	Fuentes	Estatus	La variable "Fuentes de ingresos" clasifica los diferentes orígenes de los ingresos de los individuos o hogares
	Rango de ingreso	Cuantitativa	Nivel de ingreso	\leq C\$5,000 C\$5,001- C\$10,000 C\$10,001- C\$15,000 C\$15,001- C\$20,000 $>$ C\$20,000	La variable "Rango de ingreso" clasifica a los individuos o hogares según sus niveles de ingresos, dividiéndolos en categorías

	Activos fijos	Cualitativo	Activos fijos	Vehículo Motocicleta Bicicleta Tractor Otros	La variable "Activos fijos" clasifica los bienes duraderos que poseen los individuos o hogares y que son utilizados para actividades productivas o para el transporte.
--	---------------	-------------	---------------	--	--

Anexo 2: Encuesta



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DE MATAGALPA ENCUESTA DE ESTATUS ECONOMICO DE LAS FAMILIAS MATAGALPINAS

1. Indique su edad: _____ años
2. Indique su sexo: _____ (F/M)
3. Indique su estado civil (marque solo una opción)
 - Soltero (a)
 - Casado (a)
 - Separado (a)
 - Divorciado (a)
 - Unión común
 - Viudo (a)
 - Otro, especifique: _____
4. Indique si usted es el cabeza o jefe de familia: si no
5. Si no es usted, indique quien es el cabeza o jefe de familia _____
6. Indique el número de personas que habitan en la casa _____ personas
7. Indique el número de personas que trabajan en su familia _____ personas
8. Indique el número de dependientes que mantiene el cabeza de familia _____ personas
9. Indique si otros miembros de la familia que trabajan contribuyen a la manutención de la familia: si no
10. Tenencia de la vivienda (marque solo una opción)
 - propia
 - alquilada
 - Otros, especifique: _____
11. Enumere los servicios básicos a los que tiene acceso en su hogar (marque todo lo que aplica)
 - Agua potable
 - Aguas negras / saneamiento
 - Inodoro/baño
 - Letrina
 - Tren de aseo
 - Electricidad
 - Teléfono fijo
 - Teléfono móvil

- Internet
- Cable
- Otros, especifique: _____

12. Enumere los electrodomésticos que posee en su hogar (marque todo lo que aplica)

- Televisor
- Equipo de sonido
- Consolas de juegos de videos
- Computadora
- Tablet
- Refrigeradora
- Estufa de gas butano/propano
- Fogón
- Licuadora
- Lavadora
- Otros, especifique: _____

13. Enumere que activos fijos, equipos y medios de trabajo posee (marque todo lo que aplica)

- Vehículo
- Motocicleta
- Bicicleta
- Tractor
- Maquinaria industrial
- Herramientas de trabajo profesional, oficio: _____
- Local para taller de trabajo
- Finca o terrenos agrícolas para siembra o ganadería
- Otros, especifique: _____

14. Enumere los tipos de activos líquidos que posee (marque todo lo que aplica)

- Cuenta de ahorro
- Cuenta a plazos
- Acciones / bonos
- Dinero en efectivo ahorrado
- Joyas de valor / metales preciosos
- Otros, especificar: _____
- Ningún activo

15. Enumere los tipos de deudas activas que posee (marque todo lo que aplica)

- Tarjetas de crédito
- Hipoteca
- Financiera

- Personas privadas
- Casas comerciales de línea blanca
- Familiares
- Otro, indicar: _____
- Ninguna deuda

16. Indique su máximo nivel de escolaridad alcanzado (marque solo una opción)

- Primaria incompleta
- Primaria completa
- Secundaria incompleta
- Secundaria completa
- Licenciatura o ingeniería incompleta
- Licenciatura o ingeniería completa
- Maestría
- Doctorado

17. Indique cuál es su ocupación actual (que cargo tiene en su trabajo)

18. Indique sus fuentes de ingresos mensuales en la actualidad (marque todo lo que aplica)

- Empleo de tiempo completo
- Recibo ayuda de familiares que viven localmente
- Recibo remesas a nivel nacional
- Recibo remesas del exterior
- Otros, especificar: _____
- No percibo ningún ingreso mensual de ninguna fuente

19. Valore la siguiente declaración: “los ingresos mensuales cubren todas las necesidades de este hogar”

- Totalmente de acuerdo
- Levemente de acuerdo
- De acuerdo
- Levemente en desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

20. Indique el rango de sus ingresos mensuales en los últimos 12 meses (marque solo una opción)

- ≤ C\$5,000
- C\$5,001-C\$10,000
- C\$10,001-C\$15,000
- C\$15,000-C\$20,000
- > C\$ 20,000
- Otro rango o cantidad, especifique: _____

21. Valore el nivel de alimentación de la familia (marque solo una opción)

- Es totalmente inadecuado
- Es un poco inadecuado
- Es adecuado
- Es más que adecuado
- Es totalmente adecuado

22. Valore el manejo de los temas de salud de la familia (en cada línea marque solo una opción)

Valore su nivel de acuerdo con las siguientes declaraciones					
Clave: 5=Completamente de acuerdo, 4=levemente de acuerdo, 3=De acuerdo, 2=Levemente en desacuerdo, 1=Completamente en desacuerdo					
Cuidamos la salud preventivamente					
Si enfermamos, tenemos acceso a atención medica inmediata					
Cuando necesitamos, tenemos acceso a medicinas sin mayor problema					
Ningún miembro de la familia padece de enfermedades crónicas					

23. Valore la relación que tiene con sus conocidos y amistades (en cada línea marque solo una opción)

Valore su nivel de acuerdo con las siguientes declaraciones					
Clave: 5=Completamente de acuerdo, 4=levemente de acuerdo, 3=De acuerdo, 2=Levemente en desacuerdo, 1=Completamente en desacuerdo					
La mayoría de mis amistades ejercen profesiones con títulos universitario					
Yo puedo acudir a mis amistades si tengo una necesidad financiera					
Yo puedo acudir a mis amistades si necesito una consulta profesional					
Mis amistades pueden acudir a mi si tienen una necesidad financiera					

Mis amistades pueden acudir a mi si necesitan una consulta profesional					
--	--	--	--	--	--

24. Valore el efecto de los siguientes factores en su estatus económico actual (en cada línea marque solo una opción)

Valore su nivel de acuerdo con que tanto han contribuido los siguientes factores al estatus económico suyo del presente					
Calve: 5=Completamente de acuerdo, 4=levemente de acuerdo, 3=De acuerdo, 2=Levemente en desacuerdo, 1=Completamente en desacuerdo					
Educación y habilidades					
Oportunidades de empleo					
Trabajo duro					
Buena suerte					
Estado de salud					
Acceso a recursos y tecnología					
Redes de apoyo y capital social					
Innovación y emprendimiento					
Estabilidad económica y política					
Discriminación y exclusión social					

Anexo 3 guía de observación de viviendas

Guía de observación para determinar el efecto de los cambios en el acceso a la Vivienda en el bienestar de los pobladores de la ciudad de Matagalpa.

Características de la infraestructura de la vivienda.

1. ¿Qué material predomina en las paredes exteriores de la vivienda?

- Ladrillo o bloque de barro
- Bloque de Cemento
- Piedra cantera
- Bambú, caña o palma
- Madera y concreto (minifalda)
- Lámina plycem o nicalit
- Otro, cuál _____

2. En qué estado se encuentra la pared de la vivienda.

- Bueno
- Regular
- Malo

3. ¿Qué material predomina en el piso de la vivienda?

- Madera
- Tambo
- Embaldosado
- Tierra
- Cerámica
- Ladrillo
- Otro, cuál _____

4. ¿En qué estado se encuentra el piso?

- Bueno

- Regular
- Malo

5. ¿Qué material predomina en el techo de la vivienda?

- Zinc
- Teja de barro
- Lámina de plycem o nicalit
- Paja
- Otro, cual _____

6. ¿En qué estado se encuentra el techo?

- Bueno
- Malo
- Regular

7. ¿Cuál es la principal vía de acceso para llegar al barrio donde se encuentra ubicada la vivienda?

- Carretera
- Calle pavimentada o adoquinada
- Camino/Calle de tierra
- Trocha
- Río o quebrada
- Otros, cuál _____

8. Esta vivienda se encuentra ubicada en alguna zona de riesgo tales como Cerca o en la ribera de algún río/lago/laguna.

- Al pie o en la ladera de un cerro
- Cerca de un cauce o canal de desecho
- Cerca de un basurero público
- Cerca de un pantano
- Fuera de zona de riesgo
- Otros, cuál _____

9. La estructura física que conforman las paredes, techos y cimientos de la vivienda son adecuadas para proteger a los miembros de la vivienda

- Brinda protección contra accidentes
- Brinda protección contra el frío y el calor
- No brinda protección contra accidentes
- No brinda protección contra el frío y el calor

10. ¿La vivienda tiene patio?

- Si
- No

11. ¿La vivienda cuenta con divisiones?

- Los cuartos están separados de la cocina
- Los cuartos están separados de la sala
- No están separados

Otras observaciones

Anexo 4. Ranking de cada criterio

INDICADOR	NOMBRE		RANQUING
Agua potable	serv_bas_1	*	10
Inodoro/baño	serv_bas_3	*	9
Letrina	serv_bas_4	*	8
Aguas negras / saneamiento	serv_bas_2	*	7
Electricidad	serv_bas_6	*	6
Tren de aseo	serv_bas_5	*	5
Teléfono móvil	serv_bas_8	*	4
Internet	serv_bas_9	*	3
Cable	serv_bas_10	*	2
Teléfono fijo	serv_bas_7	*	1

INDICADOR	NOMBRE		RANKING
Estufa de gas butano/propano	electrodom_7	*	10
Fogón	electrodom_8	*	9
Refrigeradora	electrodom_6	*	8
Licuada	electrodom_9	*	7
Lavadora	electrodom_10	*	6
Televisor	electrodom_1	*	5
Computadora	electrodom_4	*	4
Equipo de sonido	electrodom_2	*	3
Tabletas	electrodom_5	*	2
Consolas de juegos de videos	electrodom_3	*	1

INDICADOR	NOMBRE		RANKING
Vehículo	act_fijo_1	*	8
Motocicleta	act_fijo_2	*	7
Bicicleta	act_fijo_3	*	6
Local para taller de trabajo	act_fijo_7	*	5
Finca o terrenos agrícolas para siembra o ganadería	act_fijo_8	*	4

Maquinaria industrial	act_fijo_5	*	3
Herramientas de trabajo profesional, oficio: _____	act_fijo_6	*	2
Tractor	act_fijo_4	*	1
INDICADOR	NOMBRE		RANKING
Cuenta a plazos	act_liq_2	*	7
Acciones / bonos	act_liq_3	*	6
Cuenta de ahorro	act_liq_1	*	5
Dinero en efectivo ahorrado	act_liq_4	*	4
Joyas de valor / metales preciosos	act_liq_5	*	3
Ningún activo	act_liq_7	*	2
Otros, especificar: _____	act_liq_6	*	1

INDICADOR	NOMBRE		RANKING
Ninguna deuda	deudas_8	*	8
Familiares	deudas_6	*	7
Personas privadas	deudas_4	*	6
Financiera	deudas_3	*	5
Casas comerciales de línea blanca	deudas_5	*	4
Hipoteca	deudas_2	*	3
Tarjetas de crédito	deudas_1	*	2
Otro, indicar: _____	deudas_7	*	1

INDICADOR	NOMBRE		RANKING
Empleo de tiempo completo	fuen_ing_1	*	6
Recibo remesas a nivel nacional	fuen_ing_3	*	5
Recibo remesas del exterior	fuen_ing_4	*	4
Recibo ayuda de familiares que viven localmente	fuen_ing_2	*	3
Otros, especificar: _____	fuen_ing_5	*	2
No percibo ningún ingreso mensual de ninguna fuente	fuen_ing_6	*	1