



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA

UNAN - MANAGUA

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL

CUR - Matagalpa

Seminario de graduación

Para optar al Título de Licenciatura en Ciencias de la
Educación con mención en Ciencias Naturales

Tema:

Gestión integral para una educación ambiental en el
colegio público YAULE bajo durante el segundo semestre del
año 2024

Integrantes:

Br. Luis Miguel Granados García

Br. Norvin Ismael Gaitán Gaitán

Br. Uriel José López Vargas

Docente;

MsC. Norberto José Mendoza

Matagalpa, Noviembre 2024



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA

UNAN - MANAGUA

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL

CUR – Matagalpa

Seminario de graduación

Para optar al Título de Licenciatura en Ciencias de la
Educación con mención en Ciencias Naturales

Tema:

Gestión integral para una educación ambiental en el
colegio público YAULE bajo durante el segundo semestre del
año 2024

Integrantes:

Br. Luis Miguel Granados García

Br. Norvin Ismael Gaitán Gaitán

Br. Uriel José López Vargas

Docente;

MsC. Norberto José Mendoza

Matagalpa, Noviembre 2024

INDICE

I.	INTRODUCCIÓN.....	1
I.	JUSTIFICACION.....	4
II.	OBJETIVOS	6
III.	DESARROLLO DEL SUB TEMA	7
3.1	Gestión integral.....	7
3.1.2	Importancia de gestión integral	7
3.1.3	Características de una buena gestión integral.....	8
3.1.4	Técnicas de gestión integral	9
3.1.5	Evaluación del impacto ambiental	10
3.1.6	Factores que influyen en la gestión integral.....	11
3.2	Educación ambiental.....	12
3.2.1	Definición	12
3.2.2	Importancia.....	13
3.2.3	Sensibilización ambiental	14
3.2.4	Tipos de estrategias educativas.....	14
3.2.5	Acciones y soluciones para mejorar la educación ambiental	15
3.2.5.1	Acciones:.....	15
3.2.5.2	Soluciones:	16
4.3.	Análisis y discusión de resultados	17
4.1.	Propuesta.....	34
IV.	Conclusiones.....	36
V.	BIBLIOGRAFÍA.....	37
	Anexo 1. Cronograma de actividades	2
	Anexo 2 - Instrumento #1	3
	Anexo 3.....	5

VALORACIÓN DEL DOCENTE

RESUMEN

Esta investigación pretende analizar la gestión integral para una educación ambiental, en el colegio público YAULE abajo, durante el segundo semestre del año 2024, con el objetivo de analizar la gestión integral y educación ambiental en dicho centro, es de gran importancia puesto que se permite conocer la problemática que se presenta en el colegio, por que no se lleva la gestión integral a la perfección, de la misma manera se pretende conocer las estrategias aplicadas y dar una posible solución mejorando o dando breves recomendaciones para tener mejores resultados, para llevar a cabo dicha gestión, posteriormente se lleva a cabo la investigación mediante instrumentos y técnicas de recopilación, en esta investigación se utiliza es la guía de observación y la entrevista, se hace recolección de información con maestros y estudiantes para luego ser analizada detalladamente, llegando a si a la conclusión, que los maestros no tienen las habilidades necesarias para llevar a cabo una gestión integral, puesto que no reciben capacitaciones, ni charlas motivacionales, de igual forma muchas veces los estudiantes no prestan atención a estas actividades, más sin embargo se hace un excelente trabajo en la educación ambiental desde la parte teórica desde las aulas de clases, enfatizando el cuidado y la protección del medio ambiente, en este mismo tema se aborda lo que el tema de la basura y reciclaje donde se hacen ideas innovadoras de material que se pueden dar a reciclaje o darle un segundo uso, de esta manera está estructurada y llevado a cabo esta investigación.(Cuido, protección, ambiente)

I. INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene como objetivo analizar la gestión integral para una educación ambiental en el colegio público YAULE abajo, durante el segundo semestre del año 2024.

La gestión integral del medio ambiente es fundamental para abordar los desafíos ambientales de manera holística, considerando aspectos como la conservación de la biodiversidad, la mitigación del cambio climático y la gestión de los recursos naturales, la educación ambiental juega un papel crucial al sensibilizar a las personas sobre esta gestión fomentando comportamientos responsables y promoviendo la participación activa en la conservación del medio ambiente, juntas la gestión integral y la educación ambiental pueden contribuir significativamente a la creación de sociedades más sostenibles y adaptables.

Uno de los aspectos negativos que influyen a que en el colegio Público YAULE abajo, no cuenta con suficientes árboles en su entorno, al estar situado en una de las zonas rurales más secas del departamento de Matagalpa, ante esta situación surgen las siguientes problemáticas: suelos son infértiles, escasez de agua, proyectos sin culminar o con malos resultados u otros aspectos.

Son muchos los factores que afectan en una gestión ambiental, muchas veces los docentes lo hacen de manera forzada solo por cumplir con las orientaciones brindadas por sus superiores, sin embargo, en este colegio lo hacen de forma voluntaria por parte de los docentes y directores del centro, a estos se les suman sus alumnos que hacen un esfuerzo por recuperar plantas y reforestar el centro, con la esperanza de obtener un mejor lugar para mitigar las altas temperaturas que la comunidad ofrece.

Todo esto nos lleva a plantearnos lo siguiente: ¿Cómo es la gestión integral para una educación ambiental en el colegio público YAULE abajo, durante el segundo semestre del 2024?

La gestión y educación ambiental es amplia y diversa, por tanto, en esta investigación se consultaron diferentes trabajos que se relacionan con esta indagación, encontrando entre ellas a:

Moreno J, en la universidad de México UNEO, en el año 2015 en su investigación sobre, la gestión de recursos naturales en la sierra de santa Martha en Veracruz México un ejemplo de alianza estratégicas de saberes locales y conocimientos técnico-científico, para la sustentabilidad en donde el objetivo es identificar una muestra significativa de los diferentes proyectos que están en desarrollo desde los años 90.

También se encontró otra investigación realizada por Duran L y Lumbi E, en la universidad FAREM Matagalpa, en el año 2016, sobre la valoración sociocultural de los servicios eco sistémicos como acción estratégicos de educación ambiental en la comunidad de las palomas, en el municipio de Sébaco, como resultado de la investigación realizada, se puede inferir que la valoración de los aspectos socio culturales va más allá de expresar una relevancia o una preferencia en si por los servicios eco sistémicos es promover y actuar con una conducta positiva de carácter formativa, integral y participativa.

El paradigma de esta investigación es interpretativo, ya que se centra en el contexto socio cultural, puesto que es una forma más fácil y entendible sobre el problema a investigar, se centra en la historia de personas, patrones y actividades que pueden dar un indicio de cómo mejorar e identificar posibles problemas y así tener un mejor conocimiento de lo que se quiere hacer, cabe destacar que las

acciones son fuentes de conocimiento y se pretende construir una acción transformadora.

Según el enfoque esta investigación es cualitativa, puesto que se pretende tener contexto sobre datos en específicos que se realizan en el colegio e interpretar significados subjetivos, que nos permitan tener una información más detallada, para la comprensión a la hora de tener resultados.

Según el tipo de estudio, este trabajo es de forma Esta investigación se centra en la recopilación de datos y análisis para obtener datos precisos sobre lo que se quiere investigar, en este caso en el Colegio YAULE abajo se pretende identificar y mejorar técnicas de gestión integral y educación ambiental proporcionando técnicas innovadoras para un desarrollo sostenible.

La población es el universo donde se llevara a cabo la investigación, es el conjunto total de elementos o individuos que se desea tener información, existe dos tipos de población: Finita e infinita, en esta investigación se usara la población finita puesto que se tienen un número aproximado de individuos. Muestra: La muestra es una pequeña parte de la población que se desea tener información para facilitar el análisis. Tipos de muestra: probabilísticas y no probabilísticas, la que se usara en esta investigación es probabilística, aleatoria simple, esta es una de la más aceptada por que se eligen individuos al azar y todos tienen la misma probabilidad de ser seleccionados.

Técnicas y procedimiento para analizar la información: Se usó la entrevista y una guía de observación, para analizar los instrumentos se clasifíco las preguntas en dos: Las de gestión integral y educación ambiental.

I. JUSTIFICACION

Esta investigación está dirigida para el diseño de nuevas técnicas que se pueda implementar para la gestión integral y calidad de educación ambiental en el Colegio YAULE abajo, durante el segundo semestre del año 2024, la gestión integral implica abordar los problemas de manera holística bajo un estudio donde se toman encuentras, los recursos, económicos sociales, culturales, ambientales.

En el colegio YAULE abajo, existen diversos problemas que afectan la gestión integral, al ser considerado uno de los lugares más secos de Matagalpa, la falta de agua y falta de plantas verdes, es la razón por la cual este colegio no puede o impide el desarrollo de proyectos que se han implementado en el colegio, con este estudio se pretende analizar la gestión integral y educación ambiental, por tanto se buscan medidas de protección del medio ambiente y los recursos naturales.

Con esta investigación se espera que los estudiantes, docentes y la población que habita en este lugar, se involucren en estas estrategias, que se están planteando, para fortalecer el cuidado de los recursos naturales y el medio ambiente del centro y la comunidad, reforestando, creando nuevas ideas y nuevos proyectos donde está incluido los maestros como una principal base y la participación activa de los estudiantes, sin dejar a un lado los proyectos, ideas que se tienen sin continuar por parte de la dirección y de los maestros.

Se plantea el tema para llevar posibles soluciones para tener una escuela verde y no solo la escuela también sus alrededores, para lograr una escuela verde y bonita con respecto al cuidado del ambiente, dentro de esto están la reforestación además también el cuidado y el aseo del medio ambiente y los recursos naturales, no solo se trata de las plantas si no también tenemos cuidado medio ambiental donde como factor general tenemos la basura y desechos inorgánicos que lleva una mala presentación del colegio sin mencionar la degradación del suelo ocasionando así la deforestación de los suelos.

Se realiza esta investigación para tener medidas y técnicas alternas las cuales podamos aplicar y desarrollar para tener éxito en los proyectos futuros a realizar en el colegio, como un proyecto del centro será reforestar al rededor el centro, seguidos con huertos escolares y también la reforestación con plantas frutales que se cree que tendrán buen beneficio al colegio, así también como las plantas ornamentales que servirán de adornos y dar una buena impresión al solo verlas.

Con este estudio se procura que la comunidad estudiantil y docente del Colegio YAULE abajo en especial los alumnos sepan valorar e identificar las estrategias para el bienestar ambiental, en muchas ocasiones el no prestar atención sobre las problemáticas del colegio como es no tener árboles y no saber cómo reaccionar ante esta situación, esto lleva a sensibilizar y concientizar sobre los problemas existente naturales, no solo en el colegio si no también la comunidad en general, esto con el propósito de preservar y fortalecer los recursos naturales existente en dicho colegio.

II. OBJETIVOS

2.1 Objetivo general

- Analizar la gestión integral para una educación ambiental en el colegio público YAULE abajo, durante el segundo semestre del 2024.

2.2 Objetivos específicos

- Identificar la gestión integral que se implementa en el colegio público YAULE abajo, durante el segundo semestre del año 2024.
- Valorar las estrategias utilizadas para una educación ambiental en el colegio público YAULE abajo, durante el segundo semestre del año 2024.
- Proponer acciones que permitan mejorar la gestión integral para una educación ambiental, en el colegio público YAULE abajo durante el segundo semestre del año 2024.

III. DESARROLLO DEL SUB TEMA

3.1 Gestión integral

3.1.1 Concepto

Es un enfoque sistemático y holístico para abordar la administración de recursos, proyectos y proceso en una organización o sociedad. Este enfoque integra diversos aspectos como la sostenibilidad social y la innovación tecnológica para asegurar las actividades y decisiones. (Heras- Saizarbitoria & Arregui- Ayastuy, 2011)

La gestión integral son acciones que toma en la sociedad para tener condiciones eficiente entorno a la naturaleza en el medio ambiente, pero no solo se trata de hacer nuevas acciones que ayuden, sino también las soluciones a problemas que han persistido a medida de los años, mejorando así en gran manera la forma como percibimos el medio ambiente a nuestro alrededor.

Las acciones y soluciones propuestas por el grupo de investigación son mitigar el impacto que tiene y ha tenido el colegio YAULE abajo, para proporcionar condiciones más óptimas de desarrollo sostenible, para el colegio y sus estudiantes, mediante las acciones y técnica que se tienen pensado realizar y posterior a esto ponerla en práctica.

3.1.2 Importancia de gestión integral

Para Fernández (2015), la gestión integral en al ámbito ambiental es una herramienta indispensable para mitigar el impacto de las actividades humanas en el medio ambiente. Esta pretende preservar nuestros recursos y también garantizar un futuro sostenible para las próximas generaciones.

La importancia de la gestión integral es un pilar fundamental en la sociedad para mejorar el medio ambiente, con el ejemplo se puede minimizar las acciones negativas de los seres humanos y promover una sociedad más sensibilizada y por ende sostenible naturalmente.

Mediante una gestión integral se puede realizar proyectos, sin embargo no solo se trata de realizar un proyecto si no también sensibilizar a la población incluida, en este se puede hacer desde las escuelas, tratando de minimizar el impacto negativo de las actividades humanas en el medio ambiente, esta gestión también está diseñada para equilibrar el desarrollo económico y social con la conservación del entorno natural.

3.1.3 Características de una buena gestión integral

Según (Losada & Guarín, 2009) las características para una buena gestión integral, son para evidenciar el compromiso público de su organización con el medio ambiente en el que se desarrolla, entre ellas están:

- Implicar al personal de la organización en la consecución del compromiso ambiental de dicha institución.
- Desde su implantación son controlando los aspectos ambientales como, consumo de recursos naturales.
- Identificación de los aspectos ambientales definidos por la gestión integral.
- Determina aquellos aspectos que tienen o pueden tener impactos significativos sobre el medio ambiente.
- Implementa y mantiene objetivos ambientales en los niveles y funciones pertinentes dentro de la organización.

Para realizar una gestión integral se tiene que tomar en cuenta algunos factores que incluyen, para llevar a cabo un proyecto con éxito, podemos mencionar algunos de estos, primeramente comenzando con un objetivo protección y promoción del medio ambiente, para realizar una buena estrategia y llevar a cabo una gestión integral con mayor probabilidad de que sea un éxito, también realizando una sensibilización ambiental sobre el uso manejo de los residuos y por ultimo un plan de comunicación ambiental para difundir los logros y compromisos que tiene la comunidad como resultado final de la gestión integral ambiental en grupos de interés en el tema.

Se puede remarcar algunas características importantes en la gestión integral, empezando con el objetivo del proyecto que es protección y preservación del medio ambiente que incluye una estrategia teórica y luego llevarlo a la práctica, teniendo en cuenta los instrumento que se tiene, las personas que se incluirán y los recursos económicos, para luego enfrentar los obstáculos medio ambientales que dificultan el crecimiento del proyecto.

3.1.4 Técnicas de gestión integral

Según Guedez (2012) la gestión integral de la calidad ambiental es el conjunto de acciones comprendidas por la sociedad con el fin de proteger, promover e innovar acciones y soluciones que propicien condiciones óptimas para el ambiente en un entorno social y natural.

La gestión integral son acciones que se debe tomar a la hora de gestionar proyectos con el fin de promover de hacer concientizar a las personas de realizar buenas obras en el ambiente y la naturaleza, por otro lado se debe tener en cuenta que las nuevas tecnologías e ideas innovadoras que ayuden al proceso de proteger y preservar el medio ambiente.

Desde esta perspectiva, esta investigación se hace con base a las nuevas técnicas innovadoras para preservar y proteger el medio ambiente, fomentando valores y la práctica sostenible, todo esto con el fin de mejorar el desarrollo de nuevas ideas y proyectos innovadores.

3.1.5 Evaluación del impacto ambiental

El origen de la evaluación de impacto ambiental, como un actividad formalmente sistematizada, se debe a la promulgación de national everonmental policy estados unidos 1969 incorporado en otros países por (Magrine en palaez, 2008).

Desde entonces la evaluación del impacto ambiental se tomó como conocida siendo el instrumento de gestión ambiental de uso más difundido, pues se tomó parte integrante de la política ambiental en varios países.

Programa de monitoreo ambiental, considerado como un instrumento esencial para cualquier sistema de gestión integral, monitoreo ambiental también comprende el seguimiento sistemático de la variación temporal y especial de varios parámetros ambientales, de los cuales forman parte de la se lección de datos y sus interpretaciones.

Considerado uno de los instrumentos más utilizados en la actualidad en varios parámetros de las ambientales por su eficaz y sencillez de a la hora de aplicar en algún proyecto medio ambiental, sin duda alguna se habla sobre gestión integral por su fiabilidad recolección de información y datos, tanto como sus interpretaciones y aplicaciones.

Considerando que se habla de gestión integral una de las herramientas confiables para la organización de proyectos, es un hecho que se utiliza en esta investigación, por la obtención de datos que se tenía que identificar, evaluar y

mejora, las técnicas de gestión integral y educación ambiental que se utiliza en el colegio YAULE abajo.

3.1.6 Factores que influyen en la gestión integral

Según (Selena, Clauida, & Dmetrio, 2023) los factores de gestión integral y calidad ambiental son indicadores que permiten evaluar y determinar condiciones que se encuentran en una zona natural y también repercuten en el ámbito ecológico.

- Ser conocedores del grado en que se encuentran los recursos naturales y de las exigencias para promover dichas acciones.
- Detectar incumplimientos derivados de los controles reglamentarios referentes a la gestión integral.
- Detectar problemas en los procesos ambientales encontrados en dicha institución.
- Detectar necesidades de medidas y estrategias que se van a implementar para ejecutar en dichos problemas referidos al medio ambiente.
- Desarrollar y llevar a cabo acciones de salvaguarda de la calidad ambiental.

Los factores que influyen en la gestión integral en negativamente podremos mencionar la calidad de aire, los suelos contaminados, la falta de agua, suelos infértiles y los desecho de residuos, estos son factores que no ayudan al crecimiento cuando se trata de gestionar un proyecto ambiental, que son factores que no son aptos para plantar árboles o cosechar algún tipo de producto, más in embargo se puede hacer algo para la construcción de un medio ambiente sostenible a largo plazo.

Al aplicar una gestión integral ambiental de reforestación estos factores en la mayoría se convierten en problemas de las comunidades y zonas urbanas: podemos poner un ejemplo claro es el del colegio YAULE abajo que presenta complicaciones en la falta de agua por ser una zona desértica y por ende sus suelos infértiles, más sin embargo se podría mitigar estos problemas naturales que afectan en la gestión integral ambiental, también presenta problemas de desechos o residuos que no son favorables para la plantación de árboles o jardines.

3.2 Educación ambiental

3.2.1 Definición

La educación ambiental hace referencia a "proceso permanente de carácter interdisciplinario, destinado a la formación, cuyas principales características son de reconocimiento de los valores de desarrollo de concepto, habilidades y actitudes necesaria para una convivencia armoniosa entre seres humanos, su cultura y su medio biofísico circundante" esta educación puede ser formal (se imparte dentro del sistema público y privado de educación), no formal (se promueve sin mediación pedagógica explícita). (Faustina & Eddy, 2012, pág. 16_20)

Es un proceso interdisciplinario en donde su función principal es darle valor social y cultural a las nuevas generaciones, se enseña esta disciplina en los colegios públicos y privados, pero no solo se estudia en las aulas de clases sino también de forma no formal ni pedagógica través de las experiencias, formaciones familiares, religiosas y culturales que se aprenden a través de los años.

Lo antes mencionado nos indica que la formación educacional ambiental, no solo se realiza en la las aulas de clase, sino también desde la familia,

comunidad y sociedad, lo que se pretende con esta investigación es mejorar esta educación con nuevas técnicas y nuevas formas de enseñar en las aulas de clases del colegio YAULE abajo para tomar conciencia de lo que estamos haciendo con nuestros recursos naturales.

3.2.2 Importancia

Enfatiza sobre el fomento de la educación y la capacitación que permita conciencia del medio ambiente y el desarrollo en todos los sectores de la sociedad a nivel internacional. De esta manera habla de que exista una orientación de la educación hacia el desarrollo sostenible, aumenta la conciencia en público a través de modalidades de educación ambiental y se fomente la capacitación como fuente indispensable para modificar las actitudes de la población. (Faustina & Eddy, 2012, pág. 17_ 20)

La importancia que destaca Valera silva, es la fomentación de capacitaciones para realizar conciencia en la población para las nuevas futuras generaciones, puesto que ellos son encargado del cuidado de los recursos naturales, pero no solo ellos sino también en todos los sectores de la sociedad, todo esto para modificar actitudes por medio de la educación ambiental y llevar a la sociedad en conjunto hacia un desarrollo sostenible.

Ninguna otra medida será tan fundamental como la formación en este tipo de valores y responsabilidades de las generaciones venideras, quiénes estarán encargadas de la toma de decisiones en su momento. Podría decirse que es la apuesta más sólida por el futuro ecológico de nuestra especie y nuestro planeta, de esta forma podemos decir que el impacto que tendrá la educación ambiental desde los colegios y diferente sectores de la sociedad.

3.2.3 Sensibilización ambiental

La sensibilidad ambiental se entiende como el potencial de afectación (transformación o cambio) que pueden sufrir los componentes ambientales como resultado de la alteración de los procesos físicos, biológicos y socioeconómicos debido a las actividades de intervención antrópica del medio o debido a los procesos de desestabilización natural que experimenta el ambiente. (Manuel, 2007, pág. 34_37)

La sensibilización ambiental es el proceso de educar y concienciar a la persona sobre la importancia del medio ambiente y la necesidad de protegerlo, este proceso busca tener una actitud y comportamiento hacia práctica más sensible y sostenible tanto nivel individual como colectivo.

La sensibilización ambiental es una herramienta crucial para lograr un desarrollo sostenible y asegurar un futuro en el que los recursos se utilicen de manera responsable, equitativa y que mejor hacerlo desde las escuelas, para transmitir un mensaje claro a las nuevas generaciones, se pueden hacer muchas formas de sensibilizar como es los medios digitales modernos como: videos, posters, fotos, etc.

3.2.4 Tipos de estrategias educativas

Las milpas, los huertos, y las hortalizas fueron la estrategia en las prácticas educativas más útiles para la generación de mayor motivación e interés en torno a tema ambiental y para vincular diversas asignaturas como las ciencias naturales, geografía, matemática e historia. Con ellos se puede promover el conocimiento de

lo propio de la Tierra de lo que forma parte de ella, de lo que en ella vive de una manera significativa, como en la escuela rurales donde se propició la continuidad y vinculación con práctica cotidianas y culturales apuntando con dignidad la cultura campesina y diálogo entre los saberes. (Gonzales, 2007)

Se puede promover las acciones desde las diferentes asignaturas como geografías, ciencias naturales aumentando el conocimiento sobre las causas y consecuencias que tiene la forma de vivir, además tratar de hacer ver los daños que se han hecho y por eso estamos al borde de la destrucción de nuestros recursos y hacer conciencia de cambiar de aptitud para mejorar el estilo vida a largo plazo.

Una de las estrategias que se utiliza en las escuelas verdes es los huertos escolares que se proponen tener en sus propios alimentos desde los patios y terrenos limpios de las escuelas, cabe destacar que muchas veces esto no funciona puesto que la aptitud por parte de docentes y alumnos no ayuda y más bien destruye una gestión integral ambiental, por eso se trata de mejorar las aptitudes de los educandos y sus facilitadores, otra de las formas más significativa de aprender es de observar por medios digitales o simplemente observar a nuestro alrededor y ver las condiciones donde se encuentra, es una de las estrategias más factibles para hacer un cambio de aptitud.

3.2.5 Acciones y soluciones para mejorar la educación ambiental

3.2.5.1 Acciones:

(Faustina & Eddy, 2012) Propone las siguientes acciones para la educación ambiental:

- Capacitar y orientar la opinión pública en el conocimiento y las soluciones de los problemas ambientales.

- Comentar estudios y desarrollos tecnológicos compatibles con el medio ambiente y la naturaleza.
- Formar a los recursos humanos sobre la educación ambiental, con la finalidad de tomen decisiones sostenibles hacia el medio ambiente y la naturaleza.
- Controlar el desarrollo nocivo hacia el medio ambiente a través de un sistema de administración pública y privada de calidad.
- Desarrolla un sistema jurídico que contribuya a eliminar las prácticas inadecuadas hacia el medio ambiente.
-

Algunas acciones que podemos implementar son: capacitar a las personas a o dar charlas de concientización, desarrollar productos tecnológicos compatible con el medio ambiente y por último podemos considerar la idea de que se puede hacer una admiración publica que evite o minimiza las acciones inadecuadas que practican los habitantes.

En esta investigación se pretende realizar mejoras a las técnicas que tiene el Colegio YAULE abajo, en torno a la gestión integral y educación ambiental, realizando algunas acciones que se piensa que podrían ayudar significativamente, para mitigar el impacto de las problemática que se tienen hasta el momento, pero no solo se trata de que realizar acciones que solucionen problemas que ya existan si no también pensar de manera futurista y pensar en las nuevas ventajas que se tienen y desventajas.

3.2.5.2 Soluciones:

Por otro lado, (Faustina & Eddy, 2012) Ha enumerado unas acciones que se deben desarrollar para contribuir con el desarrollo de los seres humanos en relación al medio ambiente.

- Conocer la biofísica y la cultura social, ambiental de la cual los seres humanos hacemos partes.
- Usar alternativa de manejo adecuado de las soluciones de los problemas ambientales.
- Motivar y actuar con responsabilidad para vivir en buenas condiciones medio ambientales.

Realizar charlas motivacionales y hacer conciencia a las personas de que existen recursos que no son limitado como el agua y se debe proteger y preservar con las acciones de un ambiente sostenible, también están las malas costumbres de las personas que se deben cambiar con una educación ambiental.

Retomar temas con diferentes sectores de la sociedad, empezando por los hogares y la familia, mejorar las técnicas utilizadas en la educación de los colegios para que los niños que son el futuro de la sociedad tengan desde pequeños conciencia sobre lo que se hace día a día a los recursos naturales y la importancia de estos.

4.3. Análisis y discusión de resultados

En este apartado se realiza los resultados conformes a los objetos que persigue la investigación.

Según: (MOLINA & Hernandez, 2020) Gestión integral se refiere a un enfoque holístico de administración que busca coordinar y optimizar todos los procesos y áreas de una organización para lograr sus objetivos estratégicos de manera de manera eficiente esto implica la integración de aspectos como la gestión financiera, operativa, ambiental, de calidad y de riesgos.

4.3.1. Gestión integral

Para realizar una gestión integral según lo mencionado en la entrevista realizada a los docente del Colegio YAULE abajo, se debe capturar la esencia del concepto que implica un enfoque holístico para administrar los recursos naturales, minimizar el impacto ambiental y promover el desarrollo sostenible, para ello podemos observar palabras o pasos para realizar una gestión integral en el siguiente esquema.

Grafico #1

Fuente propia: entrevista a docentes



En el anterior grafico se representa la base fundamental de la gestión integral, según la respuesta de los docentes de en la entrevista. Sostenibilidad hace

referencia a la capacidad de realizar proyectos, tareas para beneficio propio más sin embargo su objetivo es tener límite sobre los recursos, en palabras sencillas es la realización de tareas sin comprometer diferentes recursos tanto como humano, económico o ambientales esto es esencial para cualquier proyecto en desarrollo.

Planificación, esto hace énfasis a la parte teórica de un proyecto, donde se toman decisiones sobre lo que se piensa hacer, con cuanto personal se cuenta, recursos económicos, materiales y herramientas, es un paso muy esencial para realizar un proyecto para organizar y dirigir acciones para alcanzar metas específicas, por último podemos observar en el esquema la palabra responsabilidad, a lo cual se puede concluir que este es el último paso para garantizar una gestión integral de calidad más sin embargo es algo que nos acompañara desde el principio puesto que la responsabilidad es algo fundamental recordemos que se debe asumir consecuencias de las acciones que se tomen también se deben tomar decisiones estricta en colectivo e individual.

En relación al primer objetivo que busca identificar la gestión integral, para una educación ambiental en el colegio público YAULE abajo durante el primer semestre 2024.

Retomando la definición de Tomares R. (1999) Explica que la gestión integral ambiental debe abordar tanto la gestión de recursos naturales, como los problemas derivados de la contaminación, integrando la participación activa de los autores sociales.

Al aplicar la entrevista a los docentes del colegio ellos no respondieron que la gestión integral es el enfoque estratégico que coordina los aspectos relevantes de una organización interno hasta el impacto en el medio ambiente, es un modelo

organizativo que contempla el funcionamiento de una empresa e institución de forma general de la misma manera nos dicen es un enfoque el cual se basa en mejorar la calidad educativa la cual incluye áreas como la administración, pedagogía, comidas etc.

En lo que es la importancia nos dicen que es importante porque ayuda a comprobar y controlar los objetivos de una empresa coordinada todos los elementos de proyecto que se impone de la misma manera es de gran importancia porque nos ayuda a cuidar la hábitat que es nuestro primer hogar porque atiende el funcionamiento efectivo de todos los componentes de área de una determinada institución con el cuidado del medio ambiente permite coordinar eficaz de los procesos y recursos que garantiza una ecuación de calidad en lo que es el medio ambiente es importante que ayuda una integración y se aplica conocimiento de actitudes para buscar opciones de solución de problema del ambiente es decir que es importante para ayudar a solucionar los problemas que hay en dicho lugar.

En un conjunto con algunos sectores se ha estado trabajando con diferentes estrategias en bien del centro educativo salud educación etcétera en el área pedagógica ya que de manera constante se están diseñando y presentando estrategia para el aprendizaje tanto en lo ambiental como en el conocimiento de este se está integrando avanzada con el ministerio de educación de acuerdos a las orientaciones elaborando ornamentación huerto escolares jornada de limpieza charlas murales etcétera en esta en esta pregunta nos responden que sí se implementan prácticas de la gestión integral en el centro educativo sembrando plantas dándole charla tanto alumnos como padres de familia y también hay murales informativos sobre el cuidado del medio ambiente en general tanto como recoger basura y mantener limpio el centro escolar siempre de cualquier basura sea orgánica e inorgánica que afecten en el funcionamiento al medio ambiente.

Entre los factores que influyen para la gestión integral podríamos decir que es poco apoyo en algunos padres de familia y la ausencia de algunos padres en el centro educativo de la misma manera falta de gestión de estrategia e innovación en el centro educativo ya que no hay motivación y amor por el trabajo interés por realizar proyecto de nuestro trabajo compromiso por la misión institucional y por la comunidad ya que la participación del padre de familia influyen en la estructura de limpieza del centro escolar y otro de los factores y no menos importante es que en el verano no afecta tener de igual el ambiente debido a la falta del vital líquido ya que hay menos.

Acá podemos interpretar que los factores que influyen en el colegio para que se dé la gestión integral que es muy importante para mantener una escuela limpia y bien cuidada son que los padres de familia no se incluyen o más bien no interactúan en el colegio para mantenerlo limpio de la misma manera podremos decir que la falta del vital líquido es una de los factores que influyen en la gestión integral ya que es la protección y conservación del medio ambiente donde nos desarrollamos.

De acuerdo a la guía de observación que se aplicó en el colegio podemos notar que se aplican estrategias para la gestión integral del colegio ya que se observa una escuela verde y se da la protección y conservación del entorno escolar de la misma manera la dirección coordina todo esto con el ministerio de educación y la docencia del centro así también los estudiantes aportan y ayudan para mantener limpio y protegido el centro escolar.

Centro escolar cuenta con un buen ambiente natural ya que hay plantas ornamentales y frutales los cuales son frondosos y dan un entorno lindo y una escuela verde todo esto por la ayuda de los docentes y alumnos y algunos de los padres de familia que sí se motivan y ayudan a mantener una escuela verde y bonita

con la ayuda de algunos padres de familia es que se promueven estrategia para la protección y conservación del medio natural de la misma manera los alumnos también colaboran para mantener todo alrededor limpio el medio ambiente es de gran importancia puesto que es el entorno donde nosotros vivimos.

En lo que podemos observar si se evidencia conciencia ambiental ya que se observa una escuela bien cuidada y limpia tanto en aulas escolares como en los pabellones y en sus alrededores plantas cuidada los docentes del centro nos comentaban que ellos mantienen limpio las secciones y los pabellones para lucir siempre limpio y también cuidar y proteger el entorno natural ya que una escuela sin basura es un ambiente agradable.

De la misma manera se pudo observar que habla de clase existen recipientes de basura esto para mantener limpio las secciones y no contaminar el medio ambiente en el centro escolar se encuentran recipientes de basura los cuales fueron donados por beneficio Sajonia o café gallo estos son utilizados para mantener limpio el entorno natural del centro escolar y quizás no estén clasificados por el tipo de basura pero sí se mantiene limpio y los padres de familia son pocos lo que se enteran para mantener limpio el centro escolar de la misma manera podremos decir que las letrinas o servicio higiénicos se mantienen siempre limpio y están en un buen estado para su uso.

Con relación al segundo objetivo que es valora la gestión integral en el colegio YAULE abajo durante el segundo semestre del año 2024, con respuesta a la entrevista realizada a docentes de dicho colegio, se preguntó ¿Qué tipo de estrategias se utilizaba para mejorar la gestión integral? a lo cual ellos respondieron:

Organización por parte de los padres de familia, alumnos y dirección del centro o dirección política, todo esto porque se da el caso que se realiza una actividad y no se cuenta con el suficiente apoyo para lograr tener un éxito en los proyectos, sabiendo que no se puede realizar proyectos que se lleven a la práctica puesto que se debe tener factores monetarios y disposición de tiempo, disposición de tiempo para reuniones de lo que vendría siendo el planteamiento del problema que se le quiere dar solución, después de eso hacer una lista de ideas de lo que se podría hacer y tener un aproximado del fondo monetario que se debe tener para la ejecución de dicho proyecto, alguno de los proyectos que se mencionaban es la siembra de árboles frutales ornamentales, este es uno de los proyectos que se tiene planeado realizar a futuro más sin embargo se tiene una problemática y es que no se cuenta con el vital líquido como es el agua.

Más sin embargo uno de los maestros entrevistados dijo una posible solución y es que el expreso, que se puede aprovechar el tiempo de lluvia para mantener con vida las plantas puesto que se deben elegir plantas resistentes a las altas temperaturas que se da en esta zona, pero por mientras se debe aprovechar de sembrar en tiempos de invierno mientras raízan y se pegan al suelo muy profundo para que cuando quiera venir el verano nuevamente ellas ya estén preparadas y puedan sobrevivir con poca agua.

Por otro lado, otro maestro expresaba que otra estrategia que se utiliza en el colegio es las reuniones constante entre maestros y padres de familia con enseñanzas y aprendizaje cooperativo continuo, esto con el fin de realizar una mejor organización con aprendizaje fundamental sobre el medio ambiente y sus consecuencias, la importancia de los hábitos saludables de limpieza y reciclaje, esto muchas veces se siente como un tema vacío y sin importancia por eso es necesario abarcar estos temas con los alumnos y padres de familia.

4.3.2. Educación ambiental

La educación ambiental para Caride, J& Meira, P (2001). Es un proceso pedagógico que busca desarrollar en las personas una conciencia crítica sobre los problemas ambientales, promoviendo conocimiento, actitudes y valores para fomentar practicas sostenibles y responsables con el entorno. Su objetivo es motivar la participación activa en la conservación de los recursos naturales y la solución de los desafíos ecológicos a nivel global y local.

En el siguiente esquema podemos expresar de forma sencilla los resultados obtenidos de la entrevista aplicada al docente del colegio YAULE abajo, acerca de la educación ambiental donde los resultados son en base a la situación que se da en dicho colegio.

Grafico #2

Educación ambiental

Fuente propia: Obtenida de la entrevista de los docentes.



Podemos observar en el esquema un proceso en donde se presenta como se hace educación ambiental, recordar que educación ambiental no solo es transmitir información si no se trata del cuidado constante de recursos naturales,

también lo podemos definir una responsabilidad con la naturaleza esto se hace de forma colectiva o individual, no solo es por decirlo si no también hacerse cargo de toma de decisiones y las consecuencia de la acciones tomadas, por otro lado la sostenibilidad la podemos definir como la parte de límites entre lo que se debe o no usar, en el cual en la educación ambiental se les enseña a los jóvenes y demás personas como adoptar practicas esenciales y favorables con el medio ambiente.

Ambiente, es un espacio donde se debe respetar para tener sostenibilidad se debe enseñar que nosotros podemos destruir el medio ambiente pero nosotros dependemos de él así que debemos conservar y proteger. Por último observamos en el esquema, educación se puede definir como la el proceso que forma seres consiente para fomentar el cuidado y protección del medio ambiente. Está en la obligación de informar las causas y consecuencia de cuidar o no el medio ambiente, como se cuida, que se debe hacer en pocas palabras es un compromiso y cuidado con el medio ambiente.

En la entrevista a los docentes se les pregunto por educación ambiental a lo cual ellos respondieron, que educación ambiental es un proceso pedagógico donde se ponen en prácticas diferentes aspectos que vienen desde las aulas de clases, como el cuidado y respeto a la naturaleza, la formación en valores que se le den inculcar a los alumnos para que así ellos pueden tener un pensamiento crítico sobre lo que es la madre naturaleza, las causas y consecuencia que se deben de ser claras para una mayor comprensión y construcción de saberes.

También se toma en cuenta desde lo más sencillo como es la basura que se hace mucha referencia en las aulas de clases más sin embargo aún se tiene problema con ello, la reforestación, recursos hídricos y los animales merecen respeto y cuidado, es donde entra la educación ambiental a fomentar valores los cuales se deben enseñar para un desarrollo sostenible.

En lo que es la comprensión de la educación ambiental no dicen que es un campo pedagógico que busca generar procesos para construir saberes valores y práctica ambientales en la educación, es un ornamentar con diferente tipo de plantas para un mejor ambiente depositar la basura en su lugar de la misma manera promover respeto y protección del medio ambiente es un proceso de educación comprometido con el cuidado de nuestra madre tierra y todo su recurso tanto como árboles agua animales etc.

Donde nos damos cuenta que la educación ambiental es promover el cuidado y protección del medio ambiente ya sea de la escuela y de sus alrededores de la misma manera cuidar y proteger los recursos hídricos que se encuentra en la localidad ya sea: el agua el aire que he producido por las plantas entre otras

De la misma manera se pudo observar que habla de clase existen recipientes de basura esto para mantener limpio las secciones y no contaminar el medio ambiente en el centro escolar se encuentran recipientes de basura los cuales fueron donados por beneficio Sajonia o café gallo estos son utilizados para mantener limpio el entorno natural del centro escolar y quizás no estén clasificados por el tipo de basura pero sí se mantiene limpio y los padres de familia son pocos lo que se enteran para mantener limpio el centro escolar de la misma manera podremos decir que las letrinas o servicio higiénicos se mantienen siempre limpio y están en un buen estado para su uso.

Se puede notar que el centro escolar cuenta con un buen ambiente natural ya que hay plantas ornamentales y frutales los cuales son frondosos y dan un entorno lindo y una escuela verde todo esto por la ayuda de los docentes y alumnos y algunos de los padres de familia que sí se motivan y ayudan a mantener una escuela verde y

De acuerdo a la entrevista y lo observado en el colegio sí se están dando la gestión integral y la educación ambiental ya que los docentes y la dirección el ministerio de educación están trabajando en tiempo y forma para darle seguimiento al cuidado y protección del medio ambiente no solo en el centro escolar sino en sus alrededores puesto que también tenía un proyecto el cual contaba en hacer limpieza en alrededores del río grande de Matagalpa el cual pasa por la localidad cerca de la escuela y este en sí por su descuido de la población aledaña se mantiene con bastante basura, y el proyecto se mantiene una estrategia que ayudará al medio ambiente ya que una comunidad limpia es muy agradable de la misma manera siguen con la ornamentación en el centro escolar YAULE abajo trabajando en sí los alumnos para proteger y conservar el medio ambiente

La gestión integral es de gran importancia en el medio ya que ésta permite proteger y cuidar el medio ambiente esto se debe aplicar en los centros escolares para proteger y cuidar el entorno.

La Gestión Integral en Educación Ambiental se refiere a un enfoque holístico para abordar la educación ambiental, integrando distintos aspectos sociales, económicos y ecológicos con el objetivo de promover un desarrollo sostenible. A continuación, algunos conceptos clave relacionados con este enfoque:

Sostenibilidad en el principio busca satisfacer las necesidades presentes sin promover la capacidad de futuras generaciones para satisfacer la suya en el contexto educativo esto implica formar ciudadanos conscientes su impacto ambiental y social esto quiere decir que en el colegio ya antes mencionado si se está haciendo la sostenibilidad ya que se está formando de manera fundamental a los estudiantes con un conocimiento que le ayude a reconocer el impacto que hacen en el entorno natural todo esto ligado a lo observado en la escuela que si la protección del entorno natural

La educación ambiental requiere un enfoque que integre conocimiento de diversas áreas como biología ecología economía sociología y ciencia política para ofrecer una comprensión amplia de los problemas ambientales.

La participación comunitaria en la gestión integral del colegio conlleva a la participación activa de las comunidades locales en la identificación análisis y resolución de los problemas ambientales que afectan integrando conocimiento tradicionales como enfoque científico esto sí se da en la escuela y hablo abajo si se entera con charla motivacionales que ayuden a la implementación del cuidado al medio natural

También se tomó en cuenta lo que es los seres vivos y los recursos naturales en el sistema equilibrado las acciones de gestión y educación ambiental deben de reconocer este equilibrio para fomentar la preservación de los animalitos en que ellos viven y las plantas que vienen creciendo en sus alrededores.

Podremos decir que sí se da el cambio en la actitud y comportamiento de las personas en este caso los estudiantes y los docentes en la actitud y comportamiento hacia el medio ambiente fomentando el respeto por la naturaleza y el uso responsable de los recursos esto quiere decir que sí se da el respeto en la escuela ya que se pretende mantener una escuela reforestada y una escuela limpia en el entorno natural.

En este caso se da la educación sostenible en el cual sería el concepto que busca empoderar a las personas para que actúen de manera responsable hacia el ambiente incluye enseñanza de habilidades valores y actitudes necesarias para promover un futuro sostenible en este caso en el colegio público sí se da ya que se implementan acciones para el cuidado del ambiente ya sea de la reforestación como en el uso del reciclaje.

En la gestión integral la educación ambiental juega un rol preventivo al sensibilizar a la persona sobre los riesgos ambientales y la forma de mitigarlo promoviendo práctica más amigable en el entorno con esto en el colegio público yo hablé abajo se puede decir que sí se aplica esto ya que ya que en el caso de la

limpieza del centro se usa la manera artesanal o manual de arrancar la hierba mala no se usan insecticida o herbicida para eliminar plaga o para eliminar la maleza esta es una manera de cuidar el medio ambiente. Todo esto propuesto por la dirección para evitar contaminar el hábitat o el entorno natural.

Todos estos ayudan a enmarcar la educación ambiental dentro de un modelo de gestión integral, donde la educación se convierte en una herramienta clave para la protección del medio ambiente y la promoción de sociedades más sostenibles.

Otra de las interrogantes adheridas al segundo objetivo que es valorar la educación ambiental en el colegio YAULE abajo durante el segundo semestre del año 2024. Fue ¿Por qué es importante fomentar la educación ambiental? A lo que ellos respondieron;

Se crea conciencia y acciones para vivir en armonía con el medio ambiente. Ciertamente se hace conciencia sobre los posibles beneficios y posibles consecuencias de cuidar o descuidar el medio ambiente y esto se debe inculcar los pequeños recordemos que ellos son el futuro ellos están encargados de mantener un desarrollo sostenible con el medio ambiente y de eso dependerá la sobrevivencia en la tierra, se debe tener en cuenta que para tener una vida saludable se debe consumir oxígeno limpio, tierra fértil y árboles y frutas sanas.

También se hace énfasis en lo que es la regulación de los recursos naturales como es las tierras y su explotación, los recursos hídricos, la tala de árboles, la caza indiscriminada, son, malos hábitos que se deben de dejar si queremos seguir conservándonos como especie, recordamos que somos la única especie capaz de destruir su propio hogar.

En relación al tercer objetivo que busca proponer acciones que permitan mejorar la gestión integral para una educación ambiental en el colegio público YAULE abajo durante el primer semestre del año 2024

Grafico #3

Fuente propia: Obtenida en la guía de observación realizada al colegio YAULE abajo.



Este es un esquema de ideas interrelacionadas la cual fue ideas de las cuales los maestro brindaron al aplicar la entrevista en ellas se mencionan el cuidado, se sabe bien que una de las formas de mejorar la reforestación del colegio es el cuidado a las plantas y recursos naturales que como ya se hablado cuidado significa riesgo, compromiso, amor, protección al medio ambiente.

Talleres, se mencionaba que para mejorar la educación ambiental y gestión integral se pueden hacer talleres de material reciclados y se hacen nuevas cosas a partir de basura reciclada se considera hacer proyectos como papeleras, maseteros, jardines etc. Campañas es otra idea donde se menciona que se deberían de hacer campañas con los alumnos maestros y padres de familia, para enfatizar el cuidado y protección al medio ambiente. También hacer referencia a realizar campañas reuniones con la comunidad y organizaciones como MARENA que es una de las organizaciones más reconocidas por su labor en la protección del medio ambiente, por último tenemos la educación que si bien se sabe que en la escuela es la encargada de eso los padres juegan un papel fundamental porque la educación empieza desde casa, eso expresan los maestros.

Retomando la definición de:

La gestión integral para una educación ambiental requiere una planificación estratégica que integre aspectos curriculares, pedagógicos y comunitarios, asegurando un enfoque sostenible y coherente.

Según Cano V (2018) Los educadores deben recibir una formación adecuada en temas ambientales para poder integrar estos contenidos de forma efectiva en sus clases. Cano y Vargas (2018) afirman que “los docentes deben estar capacitados en nuevas metodologías y enfoques ambientales para poder transmitir no solo conocimientos, sino también actitudes y valores en favor de la sostenibilidad”.

Este actor en este apartado no dice que una de las estrategias fundamentales para el cuidado y protección del medio ambiente sería que los educadores o docentes deberían de recibir una formación adecuada en lo que es el medio ambiente para así poder transmitirlo a los estudiantes y que se dé la gestión ambiental en un determinado lugar.

Al aplicar la entrevista a docentes en el colegio nos responden que lo que es la estrategia de integral Que se doten los recursos del centro y concientizar en totalidad y tomas habito ambientales a la misma ves hacer campaña de limpiezas y trabajar en equipo y organizando en trabajo ambientales , brindar herramientas necesarias y tomar decisiones informados, también realizar jornada de siembra de árboles y áreas desplazadas cómo cerros y en el entorno donde nos desarrolló vemos la realización de un comité de padre de familia que funcione activamente que reconozcan y apoyen la labor maestros.

En todo esto los docentes nos dicen y nos explican que se están aplicando o proponiendo estrategia para la gestión integral del centro en lo que optan a capacitar a dos a padres de familia para así tomar conciencia del cuidado del medio ambiente de la misma manera a realizar campañas de limpieza que favorezcan al cuidado del medio ambiente todo esto se puede aplicar en el centro puesto que sí apoyan los padres de familia y desde el punto de vista natural se nota el cuidado del medio ambiente

Entre acciones que los maestros proponen es promover campaña de limpieza con toda la comunidad educativa miembro de institución como morena de en charla a padre docentes y estudiantes hacer talleres sobres manualidades con materiales reciclados

Realizar cultura de reciclaje promover valores ambientales para mejorar nuestro entorno promover charlas relacionadas al cuidado al medio ambiente campañas impulsar actividades de reciclaje usar productos reutilizado no tirar basura en la calle mejorar las plantas, recreación de basura reciclaje promover buen uso de los recursos naturales reforestación promover la práctica de medidas de protección y conservación de las plantas y animales, reforestar el centro y la comunidad realizar jornada de limpieza controlar el uso nacional de los recursos naturales agua árboles del río las quebradas y montañas desarrollar espacio de

reflexión información que involucre a toda la población charlas adoptar área de la comunidad que para que sean cuidado por pobladores

En todo lo respondido por los docentes en lo que es las acciones podemos decir que se representa más lo que es la reforestación y el reciclaje también lo que es la charla a los padres de familia y también pedir ayuda al Marina para que el pueblo o la comunidad cuide y proteja las áreas naturales de la misma manera también a crear conciencia entre los padres de familia y alumnos de cómo cuidar las plantas de cómo cuidar el medio ambiente ya sea no tirando basura en los ríos y en lugares aledaños a la comunidad y en sí en el colegio.

De acuerdo a la guía observación que hemos realizado en el colegio pudimos observar que las plantas no son regadas en tiempo y forma puesto que no cuenta con vital líquido suficiente en lo que es el verano.

Además de que falta evitar líquido en el colegio en lo que es el verano también podremos decir otros factores que limitan el crecimiento de las plantas frutales y alguna que otra ornamentales puesto que las plantas no se desarrollan normalmente ya que éstas presentan dificultades para el crecimiento, esto se debe a la tierra que es muy infértil.

4.1. Propuesta

ESTRATEGIA #1 Reforestación				
ACCIONES	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	MATERIALES	RESPONSABLES
Jornada de reforestación	<ul style="list-style-type: none"> • Lograr mantener la escuela arborizada. • Concientizar la importancia de las plantas 	<ul style="list-style-type: none"> • Llevar plantas ornamentales y frutales • Llevar herramientas para necesarias para la reforestación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barras • Plantas • Caba • Agua 	<ul style="list-style-type: none"> • Maestros • Estudiantes

Estrategias # 2 Escuela limpia para un ambiente limpio				
Acciones	Objetivos	Actividades	Materiales	Responsables
Jornada de limpieza	<ul style="list-style-type: none"> Mantener el ambiente limpio. Minimizar la contaminación del medio ambiente. Reducir el impacto que tiene el medio ambiente contaminado. 	<ul style="list-style-type: none"> Recoger la basura que está detrás, afuera y alrededor del colegio. 	<ul style="list-style-type: none"> Sacos Cajas Baldes 	<ul style="list-style-type: none"> Personal docente Dirección Estudiantes.

Estrategias #3 Fomentación de valores ambientales				
Acciones	Objetivos	Actividades	Materiales	Responsables
Charla de fomentación	<ul style="list-style-type: none"> Concientizar a los alumnos, sobre la importancia del cuidado al medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Charla Murales, informativos Laminas 	<ul style="list-style-type: none"> Laminas Murales Marcadores 	<ul style="list-style-type: none"> Maestros Estudiantes.

Conclusiones

Según los datos obtenidos de la investigación, después de haber aplicado los instrumentos seleccionados se llegó a las siguientes conclusiones:

1. Se identificó la gestión integral para una educación ambiental, los maestros tenían conocimientos sobre la educación ambiental para la protección y conservación del medio ambiente, embase a lo observado se puede decir que lo relevante en el colegio que se da un buen cuidado del medio ambiente natural.
2. Dado que los docentes cuentan innovadoras ideas para poder implementar, nuevos juegos dinámicas y entre otras diferentes formas de enseñar se hace una manera sencilla y entretenida comprensión de los estudiantes sobre educación ambiental.
3. Se propuso una serie de acciones y estrategias para reforzar el nivel técnico y pedagógico de dicha institución, como la capacitación de temas ambientales y como reducir el impacto de estos, a su vez nuevas formas sencillas y modernas de como fomentar el cuidado y protección al medio ambiente desde las aulas de clase.

VII BIBLIOGRAFÍA

- Danzin.N-K., & Lincols, Y.S. (2005). *The SAGE Handbook of Qualitative Research Sage Publications.*
- Dazin.N.K., & L. (2005). *The SAGE Handbook of Qualitative Research Sage Publications.*
- Faustina, V. M., & Eddy, S. N. (2012). *Guía de capacitación eb educación ambiental y cambio climático.* República dominicana: USAI The Nature Conservancy.
- Faustina, v. M., & Eddy, S. N. (2012). *Guía de capacitación en educación ambiental y cambio climático.* Republica dominicana: USAID The Nature conservancy.
- Gonzales, G. M. (2007). *Educación ambiental: De activismo de la gestion educativa.* México D.F: Fondo de cultura Económica (FCE).
- Heras- Saizarbitoria, I. M.-A., & Arregui- Ayastuy, R. (2011). La Gestion Integrada en Sistema de Calidad, Medio ambiente y Prevencion. *Revista Española de investigacion de Marketing.ESIC*, 11- 31.
- losada, F. t., & Guarin, G. P. (2009). Reflexiones sobre las características constitutivas de la gestion integral. *Signos: Investigacion en sistema de gestion*, 79-93.
- Manuel, G. G. (2007). *Educacion ambiental* . México, D.F.: Fondo de cultura económica(FCE).
- MOLINA, F., & Hernandez, A. (2020). Abances y restos de la gestion integral. *Revista SIGNOS*, 133_ 167.
- Selena, o., Claudia, R. S., & Dmetrio, M. R. (2023). water and Evironmental. *Theory and Methodology*, 2991_3015.
- Vera, D. Q. (2010). TELOS. Revista de Estudios Interdisciplinarios de Ciencias Sociales. *TELOS. Revista de Estudios Interdisciplinarios de Ciencias Sociales*, 381.

ANEXOS

Anexo 1. Cronograma de actividades

Fecha de Inicio	Fecha de entrega	Tarea asignada	Duración de protocolo
23 marzo		Se eligió la línea de investigación	23 de marzo 2024
11 abril	13 abril	Llevamos una descripción del problema ambiental.	
16 abril	18 abril	Nos presentamos en el colegio YAULE abajo, para conocer las problemáticas de gestión integral y educación ambiental.	
16 abril	18 abril	Se entregó el planteamiento del problema y los objetivos.	
24 abril	01 mayo	Se entregó el marco referencial.	
09 mayo	11 mayo	Justificación y bosquejo.	
25 mayo	5 junio	Se elaboró el diseño mitológico.	
08 junio	20 junio	Se concluyó con la bibliografía y cronograma de actividades, anexos.	20 de junio 2024
			3 meses de investigación

ENTREVISTA DIRIGIDA A DOCENTE ADMINISTRADOR



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA MATAGALPA

Estimado docente, la presente investigación se realiza con el objetivo de analizar las técnicas que se usan para una buena gestión integral y calidad de educación ambiental en el colegio público YAULE Abajo durante el primer semestre del año 2024. La información que usted nos brinde será de mucha utilidad para el desarrollo de esta investigación.

I. Datos generales:

Nombres y Apellidos: _____ Fecha: _____

II. Interrogantes:

1- Gestión integral:

1.1- ¿Según su criterio, que comprende por gestión integral?

1.2- ¿Por qué cree que es importante la gestión integral?

1.3- ¿Se están integrando prácticas de gestión integral y de calidad en la educación ambiental en el centro educativo? (Si, No) explique.

1.4- ¿Qué tipos de estrategias se están utilizando para mejorar la gestión integral en el centro?

1.5-¿Qué factores intervienen en el proceso de gestión integral en el centro educativo?

1.6- ¿Que estrategias propone para que se fomente una mejor gestión integral y para que se evidencie una mejor educación ambiental?

3- Educación ambiental

3.1- ¿según sus criterios que comprende por educación ambiental?

3.2- ¿Por qué es importante que se fomente una buena educación ambiental?

3.3- Mencione algunas acciones para mejorar la educación ambiental.

De antemano se le agrade su valioso tiempo y disposición brindada.

Anexo 3

Instrumentos #2

Guía de observación

Nombre de la materia:	Grado:
Profesor:	Grupo:
Alumno:	Fecha de aplicación:

Objetivo: analizar las nuevas técnicas para una gestión integral y calidad de educación ambiental en el colegio público Yaule abajo, durante el primer semestre del año 2024.

Técnicas de gestión integral	Escala			Observaciones
	si	no	A veces	
Se aplica la gestión integral en el colegio				

Se aplica las acciones para la gestión integral				
Se aplican estrategias para la gestión integral en el colegio				
La gestión integral es importante para que los estudiantes conozcan la importancia del medio donde vivimos				
¿Se valora el proceso de gestión integral?				
Se obtienen resultados positivos de las estrategias de gestión integral				
Educación ambiental				
¿Es importante la educación ambiental?				
¿Se realiza actividades en la que se implemente la educación ambiental?				

¿Se evidencia el impacto de la educación ambiental en los educando?				
¿Se proponen ideas para mejorar la educación ambiental en las aulas de clases?				
El centro educativo siempre se mantiene limpio				
Los alumnos limpian el centro escolar voluntariamente				
La limpieza del centro la implementan desde las aulas de clases demostrando orden y aseo				
Los inodoros se mantienen limpio en tiempo y forma				
Los alumnos cumplen con las reglas de clase				
Se cuanta el apoyo necesario de los padres para el cuidado				

ambiental, no solo con el centro escolar si no también con sus alrededores				
Los alumnos y docentes hacen uso del reciclaje				
Se cuenta con basureras en el centro escolar para evitar la contaminación				

Anexo N.4- Registro de datos obtenidos de la Entrevista dirigida a docente

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA MATAGALPA

Apreciado docente, la presente investigación se realiza con el objetivo de analizar la gestión integral para una educación ambiental en el colegio público YAULE abajo durante el primer semestre del año 2024 la información que usted nos brinde será de mucha utilidad para el desarrollo de esta investigación

Interrogantes	Docente 1 G Z	Docente 2 A C	Docente 3 N P	Docente 4 I B	Docente 5 D C	Docentes 6 AV
1- Gestión integral						
1.1- ¿Según su criterio que comprende por gestión integral?	Es la relación que existe en el Medio en que nos desarrollamos, aportando el mismo a través de buenas acciones sobre el cuidado	Es un modelo organizado que contempla el funcionamiento de una empresa o institución de forma general	Es un enfoque el cual se basa en mejorar la calidad educativa la cual incluye áreas como administración, pedagogía, comunidad etc.	Valora la importancia en el desarrollo de una visión integral fomentando actitudes de responsabilidad y uso racional de los recursos naturales	Enfoque estratégico que coordina todos los aspectos relevantes de una organización, desde el proceso interno hasta el impacto en el Medio ambiente	Es un sistema único diseñado para gestionar múltiples aspectos

<p>1.2-¿Por qué cree que es importante la gestión integral</p>	<p>Es de gran importancia por qué nos ayude a cuidar la hábitat que es nuestro primer hogar</p>	<p>Por qué atiende el funcionamiento o efectivo de todo los componentes y áreas de una determinada empresa</p>	<p>Permite coordinación eficaz de los procesos y recursos que garantiza una educación de calidad</p>	<p>Es importante que haya una integración y se aplique conocimiento y actitudes para buscar opciones de solución o problemas del ambiente</p>	<p>Por qué ayudan a comprobar y controlar los objetivos de una empresa coordinadas todos los elementos de proyectos que se propone</p>	<p>Porque pone al estudiante en el centro del proceso educativo y se promueve una mayor participación</p>
<p>1.3- ¿Se están integrando prácticas de gestión integral en el centro educativo?(Si o no) Explique</p>	<p>Se está integrando en énfasis con el ministerio de educación de acuerdo a la orientaciones elaborando ornamentación , huerto</p>	<p>Si se implementan quizás no de una manera total pero si se realizan Proceso de gestión considerando a cada</p>	<p>En el área pedagógica, ya que de manera constante se están diseñando e implementando estrategias.</p>	<p>Si (No explicó)</p>	<p>En conjuntos con algunos sectores, se ha estado trabajando con diferentes estrategias en bien del centro educativo. Salud educación etc.</p>	<p>Sí porque pone al estudiante en una mejor detección temprana de necesidades y dificultades</p>

	<p>escolares, jornadas de limpieza ,charlas naturales etc.</p>	<p>miembro clave del escenario pedagógico : familia , comunidad, escuela, estudiantes y maestros</p>				
<p>1.4-¿Qué tipos de estrategia se están utilizando para mejorar la gestión integral en el centro?</p>	<p>Elaborando siembras de árboles frutales y ornamentales aprovechando la época de invierno</p>	<p>Organización de padres madres de familia, organización de los estudiantes coordinaciones con la dirección política coordinación</p>	<p>Aprendizajes cooperativo, enseñanza diferenciada formación continua de docentes, reuniones con padres</p>	<p>Prácticas de hábitos saludables y limpieza reciclaje</p>	<p>Estrategias de enseñanza y aprendizaje</p>	<p>Liderar ambientes de aprendizaje establecer estas caras</p>

		con los docentes				
1.5-¿Qué factores intervienen en el proceso de gestión integral en el centro educativo ?	En el verano nos afecta tener igual el ambiente debido al agua ya que hay cada tres días	Motivación y amor por el trabajo interés por realizar proyección de nuestro trabajo compromiso por la misión institucional y por la comunidad	Participación de padres de familia infraestructura escolar	Falta de agua	Poco apoyo en algunos padres de familia ausencia de alguno de alguno padres de familia en el centro educativo	Gestión de estrategia innovación
1.6-¿Qué estrategia propones para que se fomente una mejor gestión integral y para que se evidencie una mejor	Realizar , jornada de siembra de árboles en áreas desaladas como cerros y en el entorno	La organización de un comité de Padres de familia que funcione activamente que reconozca	Que se doten de recursos los centros educativos	Comunidad educativa concientizado en su totalidad y formar hábitos ambientales	Campaña de limpieza Trabajo en equipo y organización en trabajo ambientales	Brindar herramienta necesaria y tomar decisión informada

educación ambiental?	donde nos desenvolvemos	y apoye la labor de los maestros				
2- Educación ambiental						
2.1- ¿Según su criterio que comprende por educación ambiental?	Es ornamentar con diferentes tipos de plantas para un mejor ambiente y botar menos basura	Es un proceso de educación comprometido con el cuidado de nuestras madre tierra y todo sus recursos: árboles, agua, animales, producción etc.	Promover respeto y protección de Medio ambiente	Es comprender mejorar la naturaleza y participar en acciones de consumo sostenible a cuidar el ambiente	Campos pedagógico que busca generar procesos para construir saberes valores y práctica ambientales en la educación	Es un campo pedagógico que busca generar procesos para la construcción de saberes
2.2- ¿Por qué es importante que se fomente una buena	Porque se cuida el medio en que vivimos desde la limpieza	Para asegurar la vida de las actuales y futuras	Por qué crea conciencia y acciones para vivir	Para que se contribuya a cuidar el ambiente	Para un buen desarrollo sostenible y conocimientos de	Para promover el uso sostenible de los ecosistemas y revertir la

educación ambiental?	hasta la ornamentación con diferentes tipos de plantas	generaciones y heredar un mundo sano y saludable ala futuras generaciones	en armonía con el medio ambiente		la naturaleza, para mejorar el uso responsable de los recursos	degradación de la Tierra
2.3- ¿Mencione algunas acciones para mejorar la educación ambiental	1-Depositar la basura en su lugar 2-al cortar una planta sembrar 10 3-no realizar quemas 4-reciclar	1-Reforestar el centro y la comunidad 2-Realizar jornada de limpieza 3-controlar el uso racional de los recursos naturales (agua, río, la quebrada, las montañas)	1- Promover campaña de limpieza con todos la comunidad educativa 2- Miembro de instituciones como MARENA den charlas a Padres docentes y estudiantes 3- Hacer	1- Recolección de basura 2- Reciclaje 3- Promover el buen uso de los recursos naturales 4- Reforestación 5- Promover la práctica de medida de protección y conservación de plantas y animales	1-Realizar la cultura de reciclaje 2-promover valores ambientales para mejorar nuestro entorno 3-promover charlas relacionadas al cuidado al medio ambiente. (Campaña)	1-impulsar actividades de reciclaje 2-usar producto reutilizables 3-no tirar basura en la calle 3-regar las plantas

		4-desarrollar Espació de reflexión y formación que involucren a toda la población (charlas) 5-adoctar áreas de comunidad que merezcan Ser cuidadas por los pobladores (posó quebrada, quebrada , montaña, las, escuela, iglesia, río, etc.	talleres sobre manualidad es con material reciclado			
--	--	--	--	--	--	--

Anexo N.5

Registro de datos obtenidos en la observación

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA MATAGALPA

Con la presente guía se pretende: analizar la gestión integral para una educación ambiental en el colegio público YAULE abajo durante el primer semestre del año 2024

		Día 1			Día 2			Día 3		
No.	Descripción	Escalas			Escalas			Escalas		
1- Gestión integral		Si	No	A	Si	No	A	Si	No	A
Docente				veces			veces			veces
1.1-	Se aplican estrategias para la gestión integral en el colegio	✓			✓			✓		
1.2-	La dirección coordina y da seguimiento a las diferentes actividades realizadas	✓	✓		✓					
1.3-	Se evidencia reuniones donde se organizan las diferentes actividades a desarrollar		✓			✓				✓
1.4-	1.5- Se ejecutan las actividades orientadas por la dirección		✓		✓				✓	
1.6-	Se evalúan las actividades las actividades una vez que son ejecutadas	✓			✓				✓	

2-Educación ambiental		Escalas			Escalas			Escalas		
No.	Docente	Si	No	A veces	Si	No	A veces	Si	No	A veces
2.1-	El centro educativo muestra con buen ambiente natural	✓			✓			✓		
2.2-	Los docentes dirigen las actividades de educación ambiental que se desarrolla en el centro	✓			✓			✓		
2.3-	Se evidencia conciencia ambiental	✓			✓					✓
2.4-	Las aulas de clases se mantienen Limpias					✓				✓
		✓								
	.									
2.5-	Los pabellones y alrededores se observan limpios	✓			✓			✓		
2-6	Se evidencia murales informativo, sobre el cuidó del ambiente	✓			✓			✓		
2-7	Se evidencia buena reforestación	✓			✓			✓		
2-8	En las aulas de clases se evidencia recipiente de basuras	✓			✓			✓		
2-9	Los alumnos limpian el escolar voluntariamente		✓			✓				✓

3-1	La limpieza del centro la implementan desde aula demostrando orden y aseo		✓			✓				✓
3-2	Los inodoros se mantienen limpio y forma	✓			✓			✓		
3-3	Los servicios higiénicos están en buen estado	✓			✓			✓		
3-4	Se utilizan los recipiente de basuras existentes en el centro		✓			✓				✓
3-5	Los depósito de basuras están clasificados según su uso		✓			✓			✓	
3-6	Se hace uso de la reforestación en el centro escolar	✓			✓			✓		
3-7	Las plantas existentes en el centro son regadas y cuidadas debidamente			✓			✓			✓
3-8	Los estudiantes se integran para ver una escuela verde			✓			✓			✓
3-9	Los padres de familia se involucran en mantener el colegio limpio		✓			✓				✓
4-1	Se observa el reciclaje	✓			✓			✓		

Anexo 6 – Fotografías

Aplicación de instrumentos



Nota: Entrevista a docentes del centro educativo YAULE abajo.

Fotografía #2: Aplicación de instrumentos.



Nota: Aplicación de guía de observación.

