



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

**FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA
UNAN – FAREM – MATAGALPA**

**MONOGRAFÍA
PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**

TEMA:

**VIVENCIAS SOBRE LA VIOLENCIA EN LA FAMILIA Y SU AFRONTAMIENTO ANTE
LOS EFECTOS PSICOLÓGICOS EN EL DESARROLLO SOCIAL DE LOS JÓVENES
DEL MUNICIPIO DE MATAGALPA, SEGUNDO SEMESTRE 2023.**

AUTORAS:

**BR. DARLING MASSIEL MARTÍNEZ JARQUÍN
BR. LADIE STEPHANIE MORENO CASTAÑEDA**

TUTORA: MSc. EVELYN JANETH KUAN TORRES

NOVIEMBRE, 2023



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

**FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA
UNAN – FAREM – MATAGALPA**

**MONOGRAFÍA
PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**

TEMA:

**VIVENCIAS SOBRE LA VIOLENCIA EN LA FAMILIA Y SU AFRONTAMIENTO ANTE
LOS EFECTOS PSICOLÓGICOS EN EL DESARROLLO SOCIAL DE LOS JÓVENES
DEL MUNICIPIO DE MATAGALPA, SEGUNDO SEMESTRE 2023.**

AUTORAS:

**BR. DARLING MASSIEL MARTÍNEZ JARQUÍN
BR. LADIE STEPHANIE MORENO CASTAÑEDA**

TUTORA: MSc. EVELYN JANETH KUAN TORRES

NOVIEMBRE, 2023

DEDICATORIA

A Dios, por permitirme llegar a estas instancias y ser mi guía a lo largo de mi vida brindándome la fuerza e inteligencia necesaria para afrontar todos los retos que conlleva esta carrera y la vida en general.

A mi mamá, María Elida Jarquín Hernández por ser mi apoyo incondicional y estar siempre ahí como ejemplo de perseverancia y fortaleza, quien me ha acompañado y llenado de su sabiduría siempre.

A mi abuela, que es un pilar fundamental en mi vida y una fuente de motivación diaria quien me ha brindado su amor, cariño y apoyo siempre.

A mis amistades, por apoyarme incondicionalmente en esta gran travesía que fue la vida universitaria y de igual manera motivarme con sus ideas y proyectos para siempre intentar mejorar día tras día.

Darling Martínez

A Dios, por haberme permitido llegar hasta este punto y darme salud para lograr mis objetivos. Además de su infinita bondad y amor.

A mis padres, Jeffry Moreno Lanuza y Maribel de Fátima Blandón, quienes fueron mi pilar fundamental durante estos años de estudios, enseñándome que hay que luchar por nuestras metas, guiándome por un mejor camino.

A mi hijo, que fue mi principal motivación para continuar con mis estudios.

A mis hermanas y hermanos, que me ayudaron cuando más los necesité.

A mis compañeros, amigos presentes y pasados, quienes sin esperar nada a cambio compartieron su conocimiento, alegrías y tristezas, asimismo a todas aquellas personas que durante estos cinco años estuvieron a mi lado apoyándome y lograron que este sueño se haga realidad.

Ladie Moreno

AGRADECIMIENTO

Principalmente a Dios, por que permitió mi crecimiento a lo largo de estos años, tanto en el ámbito personal como en lo profesional, por darme las oportunidades que he tenido, por guiar siempre mis pasos y, sobre todo, porque me bendijo siendo parte de una excelente familia.

A mi familia en especial a mi mamá por su apoyo incondicional en toda mi vida, por sus enseñanzas, su dedicación, sus consejos, sus llamadas de atención. Por estar a mi lado siempre de forma excepcional, por permitirme tomar mis propias decisiones alentándome en cada una de ellas. Son el tesoro más valioso que Dios me regaló, los amo mucho.

A mi abuelita, por sus consejos para poder hacer mis sueños realidad y siempre seguir adelante en el camino de Dios, por las fuerzas que me brindaron y porque siempre confió en mí y en todo lo que puedo lograr.

Finalmente, un agradecimiento muy especial a la MSc. Evelyn Kuan, tutora de nuestra monografía, por su permanente apoyo y exigencia a lo largo del desarrollo de todo este trabajo.

De igual manera agradezco a los docentes que contribuyeron en mi formación profesional durante estos cinco años.

Darling Martínez

Gracias a Dios por la vida de mis padres, hermanos y mi hijo, también porque cada día bendice mi vida con la hermosa oportunidad de estar y disfrutar al lado de las personas que sé que más me aman, y a las que yo sé que más amo en mi vida.

Gracias a mis padres por ser los principales promotores de mis sueños, gracias a ellos por cada día confiar y creer en mí y en mis expectativas, gracias a mi madre por estar dispuesta a acompañarme cada larga y agotadora noche de estudio, en las que su compañía y la llegada de sus cafés era para mí como agua en el desierto; gracias a mi padre por siempre desear y anhelar siempre lo mejor para mi vida, gracias por cada consejo y por cada una de sus palabras que me guiaron durante mi vida.

Gracias a la vida por este nuevo triunfo, gracias a todas las personas que me apoyaron y creyeron en la realización de este trabajo.

Un agradecimiento muy especial a la MSc. Evelyn Kuan, por haber aceptado ser mi tutora y guiarme durante esta ardua tarea.

Ladie Moreno



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

Facultad Regional Multidisciplinaria, Matagalpa - FAREM Matagalpa

Departamento de Humanidades

CARTA AVAL DE LA TUTORA

La suscrita Tutora de Monografía en la carrera de Trabajo Social, de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN - MANAGUA, extiende:

CARTA AVAL

A BR. **DARLING MASSIEL MARTÍNEZ JARQUÍN** con número de carné 19600930
BR. LADIE STEPHANIE MORENO CASTAÑEDA con número de carné 19600996,
Dado que finalizaron el Informe Final de Investigación titulado: **“VIVENCIAS SOBRE LA VIOLENCIA EN LA FAMILIA Y SU AFRONTAMIENTO ANTE LOS EFECTOS PSICOLÓGICOS EN EL DESARROLLO SOCIAL DE LOS JÓVENES DEL MUNICIPIO DE MATAGALPA, SEGUNDO SEMESTRE 2023”**, para optar al título de Licenciada en Trabajo Social, llena los requisitos científicos y técnicos requeridos para ser presentados y defendidos ante el Comité Examinador designado.

Se extiende la presente en la ciudad de Matagalpa, a los 25 días del mes de noviembre de dos mil veintitrés.

M.Sc. Evelyn Janeth Kuan Torres

Tutora

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito comprender las vivencias sobre la violencia intrafamiliar y su afrontamiento ante los efectos psicológicos en el desarrollo social de los jóvenes, municipio de Matagalpa segundo semestre del 2023. Se decidió indagar esta temática para comprender las situaciones a las que se enfrentan los jóvenes que sufrieron violencia en su niñez. El proceso metodológico se enmarcó en un paradigma interpretativo con enfoque cualitativo guiado por un diseño biográfico, además, el tipo de estudio por su profundidad es descriptivo, con una población de 3 jóvenes de distintos barrios de la ciudad de Matagalpa. Los instrumentos utilizados para la recolección de la información son los siguientes: entrevista semiestructurada, y a profundidad, guía de observación focalizada, ficha de caracterización socio-económica y análisis de matriz documental. Entre los resultados, se evidencia que, el nivel socioeconómico de los jóvenes víctima de violencia intrafamiliar, se caracteriza porque son solteros, viven con sus padres, oscilan entre 23-32 años, tienen nivel de estudio secundarios y universitarios, de familias extendidas y en espacios libres trabajan para sustentar sus propias necesidades. Las vivencias de violencia intrafamiliar fueron de tipo física y psicológica, dado las agresiones como golpes por sus padres, insultos, gritos y malas palabras causándole heridas profundas en su autoestima, desconfianza, reaccionar de forma agresiva, bloqueos emocionales y rechazo al afecto de los demás.

Palabras claves: violencia intrafamiliar, efectos psicológicos, desarrollo social, tipos de violencia, afrontamiento, jóvenes.

ABSTRAC

The purpose of this research was to understand the experiences of domestic violence and their coping with the psychological effects on the social development of young people, municipality of Matagalpa, second half of 2023. It was decided to investigate this topic to understand the situations they face. Young people who suffered violence in their childhood. The methodological process was framed in an interpretive paradigm with a qualitative approach guided by a biographical design. Furthermore, the type of study due to its depth is descriptive, with a population of 3 young people from different neighborhoods of the city of Matagalpa. The instruments used to collect information are the following: semi-structured and in-depth interview, focused observation guide, socio-economic characterization sheet and analysis of documentary matrix. Among the results, it is evident that the socioeconomic level of the young victims of domestic violence is characterized because they are single, live with their parents, range between 23-32 years old, have secondary and university education, come from extended families and in free spaces work to support their own needs. The experiences of domestic violence were physical and psychological, given the attacks such as beatings by their parents, insults, screams and bad words, causing deep wounds in their self-esteem, distrust, reacting aggressively, emotional blockages and rejection of the affection of others. .

Keywords: domestic violence, psychological effects, social development, types of violence, coping, young people

INDICE

DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTO	iii
CARTA AVAL DE LA TUTORA	v
RESUMEN	vi
CAPÍTULO I	1
1.1 Introducción	1
1.2 Planteamiento del problema	3
1.3 Justificación	4
1.4 Objetivos	6
1.4.1. Objetivo General:	6
4.2.- Objetivos Específicos:	6
CAPÍTULO II	7
2.1 Marco Referencial	7
2.1.1 Antecedentes	7
Internacional	7
Nacional	8
Local	9
2.1.2 Marco Epistemológico	9
2.1.3 Marco contextual	11
2.1.4 Marco Legal	12
2.1.5 Marco Teórico	13
2.1.5.1 Conceptualización	13
2.1.5.2 Afrontamiento	13
2.1.5.3 Vivencias	13
2.1.5.4 Experiencias	14
2.1.5.5 Integración Social	14
2.1.5.6 Violencia Intrafamiliar	14
2.1.5.6.1 Concepto	14
2.1.5.6.2 Tipos de violencia	15
Violencia Física	15
Violencia Psicológica	15
2.1.5.6.3 Efectos de la violencia Intrafamiliar	15

Intimidación	16
Ansiedad	16
Depresión	17
Aislamiento:.....	17
Resiliencia.....	18
Resiliencia familiar:	18
2.1.5.7 Participación Social.....	19
VI.- PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	20
VII.- DISEÑO METODOLÓGICO	21
7.1.- Tipo de paradigma	21
7.2.- Tipo de enfoque.....	21
7.3.- Tipo de diseño	22
7.4.- Tipo de estudio por su profundidad	22
7.5.- Población	22
7.6.- Métodos	23
7.6.1.- Teóricos	23
7.6.2.- Empíricos.....	24
7.7 Validación de instrumentos.....	26
7.7.- Procesamiento de la información.....	26
CAPÍTULO IV	27
4.1 ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE REUSLTADOS	27
CAPÍTULO V	53
5.1 CONCLUSIONES.....	53
5.2 RECOMENDACIONES	54
5.3 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	55
ANEXOS.....	59

INDICE DE TABLA

Tabla 1 Datos de la población.....	23
Tabla 2 Validación de instrumentos	26
Tabla 3 Datos generales de los informantes	27
Tabla 4 Datos familiares.....	28
Tabla 6 Datos Personales	28

INDICE DE ILUSTRACIÓN

Ilustración 1 Edad de inicio de la violencia.....	31
Ilustración 2 Situaciones de violencia en su niñez.	32
Ilustración 3 Integración a la sociedad.	33
Ilustración 4 Consecuencias de la violencia.....	35
Ilustración 5 Violencia ejercida en la niñez.....	36
Ilustración 6 Conocimiento de violencia.	37
Ilustración 7 Tipos de violencia.	38
Ilustración 8 Tipo de violencia sufrida.	39
Ilustración 9 Consecuencia de la violencia en lo personal.	40
Ilustración 10 Ayuda profesional.	43
Ilustración 11 Recuerdos de violencia.....	44
Ilustración 12 Conflictos que generan violencia.	45
Ilustración 13 Relación con los padres.....	47
Ilustración 14 Afectaciones de violencia.....	48
Ilustración 15 Tratamiento psicológico.	50
Ilustración 16 Tipo de trastorno psicológico.	51

CAPÍTULO I

1.1 Introducción

La violencia intrafamiliar representa un grave problema social y de salud pública, que suscita a nivel mundial, y Nicaragua no es la excepción reportándose casos de femicidios en aumento a lo largo de los años. A pesar de los esfuerzos hechos por el Estado y las diferentes organizaciones que trabajan en la prevención de la violencia hacia la mujer, de género y violencia intrafamiliar no se termina de erradicar su prevalencia. Los efectos físicos y psicológicos que vive una víctima de violencia intrafamiliar son devastadores en sus vidas y conlleva de mucho tiempo y esfuerzo ser sanados.

Por consiguiente, la presente investigación aborda las vivencias sobre la violencia en la familia y su afrontamiento ante los efectos psicológicos en el desarrollo social de los jóvenes del municipio de Matagalpa, segundo semestre 2023.

Debido a la falta de conciencia de la sociedad es que, muchas veces no se actúa de la manera correcta para intervenir o tratar de erradicar la violencia en las familias y los efectos psicológicos en el desarrollo social de los jóvenes, ya que los informantes afectados por violencia se les ha dificultado incluirse en la sociedad esperando ser aceptados.

Esta investigación se realizó con el propósito de conocer, cómo los jóvenes afectados por la violencia en la familia pudieron afrontar todo aquello que se les dificultaba y afectaba, tanto en su desarrollo social como personal. De esta manera se comprendió que, han dejado atrás esos recuerdos de violencia y tratan de vivir una vida normal, aunque hayan sufrido efectos psicológicos que aún enfrentan de la mejor manera.

La investigación se ha estructurado de la siguiente forma:

El primer capítulo está compuesto por la Introducción, planteamiento y formulación del problema, justificación de la Investigación, objetivos que persigue el estudio.

Seguidamente, se desarrolla el capítulo II, donde se refleja el marco referencial, los antecedentes del problema y el marco teórico, además, se mencionan, las características, definición y elementos de las dimensiones de la temática abordada con sus correspondientes preguntas directrices.

Posteriormente, el capítulo III describe el diseño metodológico que detalla cómo se llevó a cabo el estudio, con qué sujetos, instrumentos de recolección de información, así como el tratamiento de procesamiento y análisis de la presente investigación.

En consecuencia, en el capítulo IV, la discusión e interpretación de los resultados alcanzados a través de los diferentes instrumentos empleados.

Finalmente, el capítulo V presenta las conclusiones y recomendaciones de los resultados obtenidos, que se sustenta mediante el acervo bibliográfico atendiendo las Normas APA sexta edición. Seguido de anexos y aspectos representativos del estudio.

1.2 Planteamiento del problema

Se apreció que los sujetos de esta investigación están presentando diferentes afectaciones debido a la violencia intrafamiliar que vivieron en sus hogares, esto provoca que los jóvenes se aíslen de la sociedad. Los procesos experimentados en su niñez o adolescencia están interfiriendo en el desarrollo de su calidad de vida.

Según la OMS (2006), la salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades en una persona. Por consiguiente, cuando se convive en una situación de violencia y se desarrolla en este tipo de ambiente esto causa problemas psicológicos, considerando que esta afectación psicológica se traduzca en síntomas asociados a la depresión, ansiedad y aislamiento social. En la etapa adulta, tiendan a reaccionar con agresividad hacia los demás repitiendo los mismos patrones que vivieron en su niñez.

Si no se sigue un tratamiento adecuado continuarían los problemas psicológicos en los jóvenes dado que, es difícil erradicar la violencia en los hogares a pesar que existen leyes e instrumentos jurídicos que se han creado para este fin, por tal razón se planteó la siguiente pregunta de investigación.

¿Cuáles son las vivencias sobre la violencia en la familia y su afrontamiento ante los efectos psicológicos en el desarrollo social de los jóvenes del municipio de Matagalpa II semestre 2023?

1.3 Justificación

La violencia doméstica o intrafamiliar es muy frecuente y a la vez muy difícil de detectar, ya que este maltrato no siempre es identificado por la víctima como tal y, en muchas ocasiones, ha sido aún tolerado por la sociedad.

Por tal razón, la presente investigación tiene como objetivo comprender las vivencias sobre la violencia intrafamiliar y su afrontamiento ante los efectos psicológico en desarrollo social de los jóvenes del municipio de Matagalpa, segundo semestre 2023.

Investigar esta temática es de importancia, dado que, la prevalencia de la violencia intrafamiliar y de género hace imposible el pleno ejercicio de los derechos humanos de las mujeres y la niñez y, por consiguiente, obstaculiza la democratización y el desarrollo de la sociedad.

La población nicaragüense ha sufrido un proceso de cambios sociales que repercuten en las actitudes y comportamiento de las personas, generando de esta manera la violencia dentro y fuera de la familia. Es por ello que, es importante saber que la violencia intrafamiliar para estos jóvenes ha sido uno de los más grandes obstáculos para su desarrollo humano a sus edades tempranas, ya que se les hace difícil romper el silencio y enfrentar los efectos de esta profunda desesperanza.

Es necesario reflexionar que, la violencia es una práctica orientada, elaborada, aprendida y legitimada de quienes se sienten con más poder que otros/as de controlar e intimidar a quienes se encuentran en un nivel superior.

El estudio constituye un valioso aporte en su fundamentación metodológica, convirtiéndola en una bibliografía técnica, cuyo contenido oriente trabajos similares para aportar a la sensibilización ante este fenómeno en nuestra sociedad, el cual se ha ocultado e invisibilizado, debido a su anidación en la cultura patriarcal, con

determinadas creencias y valores que permiten el abuso de poder por el hombre, quien posee una posición superior y de liderazgo frente a la mujer.

La utilidad práctica se traduce en proporcionar elementos necesarios para las instituciones que abordan este tema y encaminen sus directrices al fomento de estrategias para su intervención.

Entre los beneficiados están los protagonistas de la investigación por canalizar sus emociones a través de su abordaje, los estudiantes y maestros investigadores porque contarán con la recopilación actualizada de datos, la Universidad por el desarrollo de temas de relevancia en el ámbito social y a las propias investigadoras, por potenciar sus habilidades investigativas dado que, será parte del acervo bibliográfico para futuras investigaciones sobre este tema en específico o alguno relacionado con el mismo, razón de ser de esta investigación, de igual manera esto aporta mayormente a nuestra carrera de trabajo social, ya que permite la identificación y diagnóstico de necesidades de primera mano, sirve como fuente de conocimiento para cuestionar la validez de la teoría en función de la realidad.

1.4 Objetivos

1.4.1. Objetivo General:

Comprender las vivencias sobre la violencia intrafamiliar y su afrontamiento ante los efectos psicológico en el desarrollo social de los jóvenes, municipio de Matagalpa segundo semestre del 2023.

4.2.- Objetivos Específicos:

4.2.1.- Caracterizar los niveles socioeconómicos en el desarrollo social de los jóvenes vividos en la violencia intrafamiliar, municipio de Matagalpa segundo semestre 2023.

4.2.2.- Describir las vivencias de la violencia intrafamiliar y los efectos psicológicos, municipio de Matagalpa segundo semestre 2023.

CAPÍTULO II

2.1 Marco Referencial

2.1.1 Antecedentes

Internacional

En Ecuador, D (2021), realizó un estudio titulado “Afectaciones infantiles por violencia intrafamiliar”, cuyo objetivo fue Identificar las afectaciones en la etapa infantil de los individuos que fueron víctimas o presenciaron violencia intrafamiliar.

El estudio fue de investigación bibliográfica, con enfoque cualitativo. Los resultados reflejan afectaciones cognitivas-conductuales, psicológicas y psicosociales como consecuencia de la violencia que conlleva a limitaciones como el bloqueo emocional, falta de atención en el ámbito escolar, conductas disruptivas, problemas de ansiedad y depresión en los infantes.

En Colombia, Escudero & Trejos (2021), analizaron la relación entre la emergencia sanitaria por el COVID-19 y la violencia intrafamiliar durante los meses de abril a octubre del año 2020. La metodología fue revisión documental.

Se concluye que, las restricciones de movilidad, la convivencia intensa en la vivienda, la inestabilidad laboral, el acompañamiento educativo en casa a hijos que antes contaban con guías en instituciones educativas, el miedo e incertidumbre ante una situación inédita como fue la aparición de una pandemia en el siglo XXI, son factores que pueden incentivar la violencia verbal, física o psicológica en la familia.

En Costa Rica, Quirós (2022), realizó un análisis sobre “El impacto de la violencia intrafamiliar: transitando de la desesperanza a la recuperación del derecho a vivir

libres de violencia”. El objetivo de su investigación es identificar y reconocer la violencia intrafamiliar como uno de los graves obstáculos para el desarrollo humano. Se concluyó que romper el silencio y enfrentar los efectos de esta profunda desesperanza aprendida, se propugna un apoyo para las personas agredidas, se hace énfasis en la importancia de la simetría, la reciprocidad, la igualdad de oportunidades y la equidad en las relaciones de pareja y se rechaza toda forma de discriminación, coerción o manipulación.

Se insiste en que es un deber de los profesionales de la salud mental, asumir el compromiso de construir respuestas sociales integrales para la atención de las personas afectadas, así como para las personas que maltratan, finalmente se invita a construir una cultura de paz.

Nacional

En Nicaragua, Ordoñez, Rivas, & Rizo (2013), realizaron una investigación titulada: **“Efectos psicosociales de la violencia intrafamiliar en adolescentes”**, cuyo objetivo fue valorar los efectos psicosociales de la violencia intrafamiliar en adolescentes víctimas. Se realizó a partir de un diseño cualitativo desde la perspectiva fenomenológica, con la aplicación de la metodología del estudio de casos. Las técnicas aplicadas para la recolección de la información fueron: la entrevista semi-estructurada y el análisis documental.

Los resultados más relevantes indican que, las vivencias de violencia intrafamiliar han afectado severamente el desarrollo psicosocial de las adolescentes. Entre las más notables se encuentran: traumas psicológicos, aislamiento familiar, abandono del hogar, privación al derecho de crecer con sus padres y problemas de autoestima que afectan su autoimagen por la desviación de la conducta normal de un hogar.

En Chontales, Nicaragua, Matamoros (2017), realizó un estudio titulado: **“La violencia intrafamiliar y su relación con el aprendizaje de la psico afectividad**

en estudiantes del Primer Año. El objetivo fue analizar la relación de la violencia intrafamiliar con el aprendizaje inadecuado de la psico afectividad en las y los estudiantes Matamoros.

Entre los hallazgos, existe relación de la Violencia Intrafamiliar con el aprendizaje de la Psico afectividad en los jóvenes que formaron parte del estudio, resaltando la violencia psicológica, manifestada en el maltrato verbal que reciben los jóvenes por parte de sus padres, lo que trastorna la armonía del hogar, convirtiendo a los jóvenes en personas temerosas de sus padres y poco comunicativas.

Local

En el repositorio de UNAN FAREM Matagalpa se encontró otra investigación similar al tema en cuestión, por tanto, se considera importante para nuestro estudio.

En Matagalpa, Portillo (2016), realizó un estudio titulado “**Caracterización de mujeres víctimas de violencia intrafamiliar atendidas en la sala psicosocial del movimiento comunal Nicaragüense Matagalpa en el periodo 2014-2015**”, cuyo objetivo se centró en caracterizar a las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar. Fue un estudio descriptivo, cuali-cuantitativo, de corte transversal, con muestro no probabilístico. Se concluyó que, las mujeres participantes han sido víctimas de todo tipo de violencia intrafamiliar siendo la más relevante la violencia psicológica.

2.1.2 Marco Epistemológico

La presente investigación retoma la información brindada por el autor Echenique (2022) de nacionalidad europea, en su investigación titulada “Violencia Intrafamiliar” debido a que su contenido es de ayuda para retomar este estudio. Esta autora plantea cómo las víctimas de violencia tienen la capacidad de enfrentar estas situaciones en etapas cruciales de su vida y que han generado una serie de problemáticas que han afectado severamente su desarrollo dejando secuelas que

son difíciles de subsanar. De esta investigación se tomaron conceptos de violencia intrafamiliar y sus tipos.

La presente investigación retoma los datos dados por los autores Castillo, Ortega, & Berrocal (2022) de nacionalidades colombianas, en su investigación que lleva por nombre “Efectos de la violencia intrafamiliar en adolescentes” su información abarca parte de este estudio. Estos autores afirman que las reacciones de los jóvenes ante situaciones de violencias pueden ser variadas desarrollando mayor agresividad por lo tanto su comportamiento son respuestas del medio en que se insertan, siendo adquiridos en el ámbito familiar y pueden volverse adaptativos a las situaciones de violencia vividas, pero en otros contextos sociales pueden ser perjudiciales en el desarrollo de las mismas. De esta investigación se ocuparán los diferentes efectos que trae consigo la violencia intrafamiliar.

Se retoma la información brindada por el autor Flores (2022), de nacionalidad mexicana, en su investigación titulada “Violencia Intrafamiliar y resiliencia” debido a que su contenido aporta mucho al estudio. Este autor plantea que la resiliencia en los adolescentes víctimas de violencia luchan por rescatar el sentido de la vida y el desarrollo frente a la adversidad que debe confrontar su futuro y su pasado y con ello la violencia familiar que presenta en donde lo pone en circunstancias cruciales para adquirir sus recursos personales por sí mismo para elaborar su sentido de vida. De esta investigación se tomaron los conceptos de resiliencia y su práctica en personas que sufrieron violencia familiar.

Asimismo, se retomó la información brindada por el autor D, (2021), de nacionalidad Ecuatoriana en su investigación titulada “Afectaciones infantiles por violencia intrafamiliar” debido a que, su contenido aporta mucho al estudio. Este autor plantea que existe evidencia sobre las secuelas de la violencia sufrida en una corta edad, que van desde daños físicos hasta psicológicos afectando a la calidad de vida en la etapa adulta. Una realidad que está presente en los contextos cercanos, y que

marcan la vida de muchas personas. De esta investigación se tomaron los efectos que ha dejado la violencia intrafamiliar.

Se hace mención de estos autores, ya que a través de sus síntesis se logró redefinir las pautas de nuestra investigación.

2.1.3 Marco contextual

Los informantes de esta investigación están entre las edades de 23 a 32 años, los nombres se mantendrán en anonimato a petición de ellos respetando su decisión, están ubicados en los barrios: la Ciudadela Solingalpa, Salida a Managua y Pancasán arriba Municipio de Matagalpa.

El primer informante tiene 23 años, sexo femenino, habita en el barrio la Ciudadela de Solingalpa que se encuentra a las afueras de Matagalpa, la infraestructura de su vivienda es de ladrillo techo de zinc y con suelo embaldosado. Cuenta con todos los servicios básicos disponibles. De las observaciones anteriores podremos decir que, sus padres cuentan con un nivel económico medio, el cual cubre las necesidades básicas de sus vidas cotidianas, además que los padres tienen un trabajo estable, la mamá es enfermera y su papá es cadete de taxi, el informante no trabaja, porque aún no termina sus estudios universitarios.

El segundo informante tiene la edad de 32 años, sexo masculino, habita en el barrio salida a Managua, la infraestructura de su vivienda es de piedras canteras con paredes repelladas y pintadas, techo de zinc con perlines, cielo raso y con piso de cerámica, cuenta con todos los servicios básicos que se necesita en un hogar. De las observaciones pasadas dedujimos que su nivel económico es estable, ya que, posee todas las necesidades primordiales y no tan necesarias en un hogar se podría decir que no le hace falta nada, ya que hay tres salarios en casa que sustentan todos los gastos, su mamá y padrastro salen del país y su hermana administra su propio salón de belleza, actualmente nuestro segundo informante vive con su mamá y hermanas ayudando en negocios familiares.

El tercer y último informante tiene 24 años, de sexo femenino, habita en el barrio Pancasán arriba, la infraestructura de su hogar es de piedra cantera con madera, embaldosado y con todos los servicios básicos que debe tener un hogar. Debido a las observaciones mencionadas se podría decir que su nivel económico es medio. Sus padres trabajan, su papá es jefe de proyectos de la alcaldía de Matagalpa y su mamá es chequeadora de la terminal de buses salida a Jinotega, ella trabaja los fines de semana como cajera y está terminando sus estudios universitarios.

2.1.4 Marco Legal

Para esta investigación nos hemos apoyado de la ley 779, Ley Integral contra la violencia hacia las mujeres y de reformas a la Ley No. 641, Código Penal, entró en vigencia el veintidós de junio del año dos mil doce, como cuerpo normativo especializado que regula la protección, reparación y sanción de todas las formas de violencia de género.

También nos hemos apoyado del artículo 59 de la ley 779 de Nicaragua, que dice que todas las mujeres tienen derecho tanto en el ámbito público como en el privado a vivir una vida libre de violencia, a su libertad e integridad sexual y reproductiva, así como al reconocimiento, goce, ejercicio y protección de todos sus derechos humanos y libertades consagradas en la Constitución Política.

Asimismo, la Ley 287 que ampara mi tema dice que la familia, la sociedad, el Estado y las instituciones privadas deben brindar protección integral a las niñas, niños y adolescentes, reconociéndoles sus derechos y respetándoles plenamente sus libertades y garantías como personas. Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho intrínseco a la vida desde su concepción y a la protección del Estado a través de políticas que permitan su nacimiento, supervivencia y desarrollo integral y armonioso en condiciones de una existencia digna.

En nuestra investigación respaldado Por el Art. 27 del código de la familia - Derecho a la salud dice que: Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a disfrutar del más alto nivel de salud física, mental, psicológica y sexual.

2.1.5 Marco Teórico

2.1.5.1 Conceptualización

El marco teórico que fundamenta esta investigación se basa según el bosquejo realizado, se aplicaron los dos niveles de lectura, el literal de acuerdo a lo que dicen autores proporcionará una idea más clara acerca de este estudio, y el interpretativo donde expresamos nuestras opiniones sobre lo que dicen los autores.

2.1.5.2 Afrontamiento

De acuerdo con el autor Cerny & Kollarik (2022), el afrontamiento es cualquier actividad que el individuo puede poner en marcha, tanto de tipo cognitivo como de tipo conductual, con el fin de enfrentarse a una determinada situación. Por lo tanto, los recursos de afrontamiento del individuo están formados por todos aquellos pensamientos, reinterpretaciones, conductas, que el individuo puede desarrollar para tratar de conseguir los mejores resultados posibles en una determinada situación.

El afrontamiento es la acción de enfrentar problemas u obstáculos presentados mediante cambios de actitud, conducta y hábitos con el fin de superar situaciones que se presentan los diferentes ámbitos de la vida.

En la realidad se aplica con esfuerzos dirigidos a manejar del mejor modo posible reduciendo, minimizando y controlando cualquier actividad que el individuo puede poner en marcha con el fin de enfrentarse a una determinada situación.

2.1.5.3 Vivencias

Según Pérez & Gardey (2022), El concepto de vivencia se emplea para nombrar a la experiencia que se adquiere a partir de una situación. Las vivencias son esas realidades que una persona vive y que, de alguna forma, la modifican.

Vivencia es la suma de todos aquellos hechos que vivimos u observamos a lo largo de la vida lo cual se convierte en sabiduría ayudándonos de esta manera a saber sobrellevar problemas futuros, así como forja el carácter y maneras de pensar y ser.

2.1.5.4 Experiencias

Para Yirda (2023), la experiencia es el conocimiento que se adquiere a través de las vivencias obtenidas durante cierto episodio. Normalmente, es visto como una cualidad que heredan los individuos más ancianos, por haber experimentado a lo largo de su vida distintas situaciones.

La experiencia es la sabiduría que adquirimos cuando atravesamos cualquier situación de la vida. La experiencia está ligada con la edad de las personas debido a que entre más años de vida tiene una persona más situaciones ha vivido y por consiguiente superado.

2.1.5.5 Integración Social

Según el autor Gonzales E (2022), la integración social es el conjunto de acciones que posibilitan a las personas y grupos que se encuentran en un sistema marginal participar en el nivel mínimo de bienestar social alcanzado en un determinado país.

Es la acción que facilita la integración de diferentes grupos o individuos para incorporarse en un sistema específico o reducido.

2.1.5.6 Violencia Intrafamiliar

2.1.5.6.1 Concepto

Para Gallardo (2022), el término violencia intrafamiliar hace referencia a cualquier forma de abuso (físico, económico, psicológico o sexual, que tiene lugar en la relación entre los miembros de una familia.

La violencia intrafamiliar es cualquier forma de maltrato, ya sea físico o psicológico el cual sea efectuado por un mismo miembro de la familia.

2.1.5.6.2 Tipos de violencia

Violencia Física

Según Gallardo (2022) manifiesta que son actos que atenten o agreden el cuerpo de la persona como lesiones corporales infligidas de forma intencional: empujones, bofetadas, golpes de puño, patadas, golpes, quemaduras, agresiones con armas.

La violencia física es cualquier tipo de contacto que se produzca con la intención de general algún tipo de lesión en otra persona sea leve o fuerte.

Violencia Psicológica

De acuerdo con Gallardo (2022) actitudes que tiene por objeto causar temor, intimidar, y controlar las conductas, sentimientos y pensamientos de la persona a quien se está agrediendo como humillaciones, desvalorizaciones, críticas exageradas y públicas, insultos, amenazas, culpabilizaciones, aislamiento social, control, no permitir tomar decisiones, etc.

Es cualquier tipo de actitud o palabras realizadas con la intención de general un impacto negativo en la mentalidad de una o varias personas.

2.1.5.6.3 Efectos de la violencia Intrafamiliar

De acuerdo con Castillo, Ortega & Berrocal (2022) refiere que, la violencia intrafamiliar para muchos adolescentes, se convierte en la principal causa de

trastorno pudiendo interferir en diversos ámbitos de su vida, uno de los puntos más importantes es su influencia en su desarrollo cognitivo, considerando que este grupo afecta también en la vida adulta.

La violencia sufrida en la niñez es la causa principal de traumas psicológicos en los adolescentes los cuales presentan sentimientos de miedo, ansiedad y depresión, impidiéndoles involucrarse en su entorno social, de esta manera afectando su aprendizaje.

Intimidación

De acuerdo con Gallardo (2022) provocar miedos con miradas, acciones, gestos, romper, maltratos a otras personas o animales y mostrar armas.

Son las acciones que utiliza el agresor para intimidar a su víctima a través de miradas, acciones, romper objetos, agredir a otras personas o animales y en muchos casos creando una intimidación más fuerte utilizando de armas de fuego o punzantes.

Indiferencia:

Según Gallardo (2022), Es negarse a hablar y/o al contacto físico, ignorar la presencia, preocupaciones y necesidades, no demostrar afecto.

Aquellas personas que no muestran sentimientos de afecto o preocupaciones, negándose a compartir con otros e ignorar la presencia de los demás, enfrascándose en un mundo de soledad.

Ansiedad

Para D (2021), por lo general ocurre en intervalos en el que la víctima, posteriormente presenta una etapa de carencia de seguridad, porque constantemente se siente amenazada la vida ocasionando trastorno del sueño, en

algunos casos se produce un tipo de obsesión tanto como del infractor como de la víctima.

Etapa donde la víctima presenta estados de inseguridad ocasionando cansancio y sueño debido a sus preocupaciones e inseguridad por su vida sintiéndose amenazada.

Depresión

Estado de ánimo anormal originado por un motivo o causa que actúa de estímulo desencadenante, pero cuya respuesta es desproporcionada, a corto o medio plazo. Podemos manejar también la expresión reacción vivencial anómala (Rojas, 2014, pág. 22).

Sus principales características son: a) se produce como consecuencia de una vivencia; b) de aquí se deriva una reacción⁴ que no habría sucedido si no existiera previamente esa motivación interna; c) el contenido debe ser comprensible psicológicamente, es decir, hay relaciones de sentido claras y fácilmente captables, aunque desproporcionadas, excesivas, hipertrofiadas; d) la evolución dependerá del acontecimiento en sí mismo y de la estructura de la personalidad sobre la que recae; e) la intensidad y la duración de la misma deben ser estudiadas en el conjunto de la biografía, el momento actual, así como factores físicos, psicológicos, sociales y culturales.

Las víctimas sienten que su situación de maltrato es debido a sus acciones, sintiéndose responsables ellas mismas de la situación ocurrida y que no es culpa del agresor pensando en que debe mejorar y cambiar la situación, ocasionando estados depresivos.

Aislamiento:

De acuerdo con D (2021), ocurre por dos factores ya sea por vergüenza de la misma víctima o porque el infractor le prohíbe establecer contacto con familiares y amigos, en algunos casos hasta del trabajo convirtiéndose más vulnerable.

Ocurre debido a que su agresor le prohíbe que establezca conversaciones de amistad con otras personas de diferentes géneros sea en su área de trabajo o familiares y en muchos casos debido a que la víctima siente vergüenza de comentar la situación vivida.

Resiliencia

La resiliencia es vista, más que como la simple recuperación de un trauma, como un desarrollo positivo vigoroso o adaptación a los siguientes periodos de perturbación homeostática. Aunque se pensó que caracteriza a individuos extraordinarios, investigaciones más recientes sobre la adaptación positiva en respuesta a la adversidad extrema, proponen que la resiliencia es relativamente más común entre niños y adolescentes que han estado expuestos a la adversidad, al trauma y al infortunio (Morán, 2013).

En adultos, la resiliencia podría definirse como la habilidad para mantenerse relativamente sano y con niveles estables de funcionamiento físico y psicológico después de experiencias traumáticas

Es la manera en que las personas afrontan y superar los problemas psicológicos mostrando actitudes positivas opuestas a las adversidades que se le presentan en las diferentes etapas de la vida.

Resiliencia familiar:

Según Hernández (2022), así que la resiliencia familiar es la capacidad desarrollada en una familia, sacudida profundamente por una desgracia, para sostener o ayudar a uno o varios de sus miembros, víctimas directas de circunstancias difíciles a

construir una vida rica y plena de realización para cada uno de sus integrantes a pesar de sus situaciones adversas a lo que ha sido sometido en conjunto.

Resiliencia familiar son las capacidades desarrolladas en el ambiente familiar para apoyar a cada uno de sus miembros que hayan atravesado una situación de dificultad, queriendo que gocen de una vida plena y sana.

2.1.5.7 Participación Social

Conforme con el autor Zapata (2022) , se entiende por participación social a aquellas iniciativas sociales en las que las personas toman parte consciente en un espacio, posicionándose y sumándose a ciertos grupos para llevar a cabo determinadas causas que dependen para su realización en la práctica, del manejo de estructuras sociales de poder.

La participación social es la acción que las personas llevan a cabo para realizar con satisfacción sus respectivos intereses generando un impacto en la sociedad.

VI.- PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

1. ¿Cuáles son los niveles socioeconómicos del desarrollo social de los jóvenes vividos en la violencia intrafamiliar, municipio de Matagalpa, segundo semestre 2023?
2. ¿Cuáles son las vivencias de la violencia intrafamiliar y los efectos psicológicos, municipio de Matagalpa, segundo semestre 2023?

VII.- DISEÑO METODOLÓGICO

7.1.- Tipo de paradigma

En esta investigación se trabaja con el paradigma interpretativo.

Para Pérez (1994):

a) La teoría constituye una reflexión en y desde la praxis, conformando la realidad de hechos observables y externos, por significados e interpretaciones elaboradas del propio sujeto, a través de una interacción con los demás dentro de la globalidad de un contexto determinado. Se hace énfasis en la comprensión de los procesos desde las propias creencias, valores y reflexiones.

El objetivo de la investigación es la construcción de teorías prácticas, configuradas desde la práctica. Utiliza la metodología etnográfica y suele trabajar con datos cualitativos.

b) Intenta comprender la realidad, considera que el conocimiento no es neutral. Es relativo a los significados de los sujetos en interacción mutua y tiene pleno sentido en la cultura y en las peculiaridades de la cotidianidad del fenómeno educativo. En este sentido, tiene lógica remontarnos al pasado para comprender y afrontar mejor el presente (p.40).

7.2.- Tipo de enfoque

El enfoque de la investigación es cualitativo. Al respecto Hernández (2014) expresa que:

Enfoque cualitativo utiliza la recolección de datos, sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación. Asimismo, se utiliza primero para descubrir y refinar preguntas de investigación. Utiliza técnicas como el diario de campo, grupos focales, la entrevista (Hernández, Fernández , & Baptista, 2014, pág. 7)

Se utilizó este enfoque para conocer las vivencias y el análisis de los fenómenos que es la dependencia emocional y poder comprenderlos.

7.3.- Tipo de diseño

Esta investigación cuenta con un diseño de historia de vida, biográfico, ya que conforme a Pujadas (1999), el método biográfico o historia de vida es un método de investigación que consiste en recolectar datos cualitativos por medio de la narración oral.

Puig (2013), es un diseño que reivindica un aspecto importante del conocimiento de lo social que es la propia experiencia humana, la propia subjetividad como fuente de conocimiento y el relato de los distintos actores, ya sea de procesos sociales, de elementos puntuales de fenómenos sociales que sirven de correlato o punto de referencia para construir el conocimiento de lo social.

La Investigación en cuestión adopta este diseño, porque permite estudiar la experiencia humana y en calidad de investigadoras se flexibiliza el diseño del estudio a las necesidades encontradas durante el proceso.

7.4.- Tipo de estudio por su profundidad

Atendiendo la particularidad del estudio es de tipo descriptivo. Los estudios descriptivos tienen como finalidad especificar propiedades y características de conceptos, fenómenos, variables o hechos en un contexto determinado (Hernández & Mendoza, 2018, pág. 108).

Con este tipo de estudio se logran idénticas las características más relevantes para una descripción de las vivencias de la violencia intrafamiliar de los informantes.

7.5.- Población

Se define como un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para los cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación. Esta

queda delimitada por el problema y por los objetivos del estudio (Hernández & Mendoza, 2018, pág. 196).

La población la conforman tres protagonistas.

Tabla 1 Datos de la población

N°	Edad	Sexo
1	23	Femenino
2	32	Masculino
3	24	Femenino

Fuente: Elaboración propia

Muestra

Es el subgrupo del universo o población del cual se recolectan los datos y que debe ser representativo de esta, si se desean generalizar los resultados (Hernández & Mendoza, 2018, pág. 196).

Por tratarse de un estudio con una población pequeña, se tomaron el 100% de la población que será la muestra 3 protagonistas que han vivido violencia intrafamiliar.

7.6.- Métodos

7.6.1.- Teóricos

En un sentido más global, el método científico se refiere al conjunto de procedimientos que, valiéndose de los instrumentos o técnicas necesarias, examina y soluciona un problema o conjunto de problemas de investigación (Bernal, 2010)

Atendiendo a Bernal (2010), sostiene que la base fundamental del método científico es la crítica, la razón crítica, la cual no debe consistir en mostrar si un enunciado responde o no a los hechos empíricos para darle la categoría de

conocimiento científico, sino que es una crítica que orienta a la ciencia a la anticipación de un modo de sociedad que facilite que el ser humano sea mejor.

7.6.1.1 Método de análisis – Síntesis

Para Molina (2016), consiste en descubrir las causas que originan los fenómenos desde su observación. Mientras que la síntesis devuelve el proceso y busca demostrar que tales causas, efectivamente, originan los fenómenos que queremos explicar y otros.

7.6.1.2 Método inducción

Atendiendo a Segundo (2022), es un método de razonamiento, o sea, de abajo hacia arriba: a partir de premisas (tesis) particulares, se obtiene una conclusión general. Permite la incorporación de nueva información o conocimiento, ya que la conclusión no se encuentra entre las premisas.

7.6.1.3 Método deducción

Reiterando el planteamiento de Segundo (2022), es un método de razonamiento, sea, de arriba a abajo: a partir de premisas (tesis) generales, se obtiene una conclusión particular. Se basa en reglas lógicas de observación y extracción de una conclusión razonable: recolección de datos, observación y conclusión.

7.6.2.- Empíricos

7.6.2.1 Entrevista a profundidad

Entrevista: Según Torres (2010), la entrevista a profundidad orientada a establecer contacto directo con las personas que se consideren fuente de información. A diferencia de la encuesta, que, a un cuestionario, la entrevista, si bien puede

soportarse en un cuestionario muy flexible, tiene como propósito obtener información más espontánea y abierta.

Durante la misma, puede profundizarse la información de interés para el estudio.

La entrevista a profundidad fue aplicada a los informantes ver anexo 2.

7.6.2.2 Entrevista semiestructurada

Según Ortega (2022) se definen como una herramienta de investigación que son extremadamente rígidas en sus operaciones y permiten muy poco o ningún margen para incitar a los participantes a obtener y analizar resultados.

La entrevista semiestructurada fue aplicada a los informantes ver anexo 3

7.6.2.3 Observación focalizada

Según Rodríguez, L (2022), es la planificada intencionalmente por el adulto/ a para observar algún aprendizaje específico. Es factible sí se Tiene una idea clara de lo Que se quiere evaluar.

7.6.2.4 Ficha de caracterización socioeconómica.

Según Diez (2022), la caracterización es una fase descriptiva en la cual se puede lograr la definición de distintos aspectos, acontecimientos, actores, procesos, y contextos de experiencias.

Se realizó con el fin de conocer, las condiciones económicas que viven los sujetos de investigación. Con los siguientes elementos:

- Datos generales: edad, sexo, nivel académico, situación laboral y económica.
- Datos familiares: con quien convive, situación de padres, escolaridad de padres y actividad económica.

La Ficha de caracterización fue aplicada a los informantes.

7.7 Validación de instrumentos

El proceso de validación de los instrumentos se desarrolló utilizando la técnica de juicio de expertos, los cuales representaban las áreas especializadas en el objeto de estudio de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN FAREM-Matagalpa.

Tabla 2 Validación de instrumentos

Especialista	Nivel Académico	Formación Profesional
Cynthia Rodríguez Portillo	Maestría en Salud Pública.	Psicología clínica, consultora independiente de proyectos.
Jaime Roberto Orozco Benavidez	Master en Docencia Universitaria e Investigación.	Abogado y Notario Público.
Waleska del Carmen Díaz Sánchez	Maestría	Máster en Pedagogía con mención en Docencia Universitaria.

7.7.- Procesamiento de la información

La presente información fue procesada a través de los resultados desarrollados en la matriz de la respuesta obtenida en las entrevistas que se realizó a los informantes.

CAPÍTULO IV

4.1 ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE REUSLTADOS

En este capítulo se abordan los principales resultados atendiendo los objetivos de la presente investigación.

Respecto al primer objetivo. Caracterizar los niveles socioeconómicos en el desarrollo social de los jóvenes vividos en la violencia intrafamiliar municipio de Matagalpa segundo semestre 2023.

A continuación, se describe el orden de informantes del estudio en cuestión.

Tabla 3 Datos generales de los informantes

Informante	Edad	Sexo	Estado civil	Nivel Educativo
Informante 1	23	Femenino	Soltera	Universitaria
Informante 2	32	Masculino	Soltero	Universitario
Informante 3	24	Femenino	Soltera	Universitaria

Fuente: Ficha de caracterización aplicada a jóvenes que vivieron violencia intrafamiliar

De acuerdo a la ficha de caracterización los informantes comprenden en las edades de 23-32 años, dos son femeninos y un masculino, el estado civil es soltero y su grado educativo universitarios.

La violencia en Nicaragua se está ejerciendo desde la primera infancia y por ende que, las experiencias negativas en esta etapa tendrán impacto para toda la vida adulta y generalmente se habla de una educación rígida.

Tabla 4 Datos familiares.

	INFORMANTE 1	INFORMANTE 2	INFORMANTE 3
¿Con quién vives?	Vivo con mi mamá, abuela, y mi hermana.	Vivo en la misma casa con mi mamá, hermanas y mis dos sobrinas.	Vivo con mi mamá, abuela, hermana y mi único sobrino.
¿Qué parentesco tienes con el jefe de hogar?	Yo soy la hija.	Soy el hijo.	Soy hija.
¿Cuántas personas viven en tu casa incluyéndote a ti?	Somos 4 incluyéndome.	Bueno somos 6 por todo.	Incluyéndome somos 6 personas que vivimos en la misma casa.
¿Cuántos hermanos(as) tienes?	Tengo nada más 1.	Tengo 2 hermanas.	Solo 1 hermana.

Fuente: Ficha de caracterización aplicada a jóvenes que vivieron violencia intrafamiliar

Los informantes conviven con familias extendidas, que oscilan entre 4-6 personas por familias, son hijos de los jefes de hogar y se caracterizan porque tienen entre 1-2 hermanos.

La familia es la primera estructura social de acogida del individuo. Por esta razón, esta puede ser un espacio afectivo de convivencia, de protección y satisfacción de las necesidades que presentan los hijos, o, por el contrario, puede devenir en una fuente de conflictos y riesgos en forma de abandono.

Tabla 5 Datos Personales

	INFORMANTE 1	INFORMANTE 2	INFORMANTE 3
--	---------------------	---------------------	---------------------

¿Cuál es la escolaridad máxima que alcanzó?	Actualmente estoy terminando la universidad.	Llegué hasta quinto año de secundaria.	Estoy a punto de terminar la carrera universitaria.
¿Cuántos buenos amigos (amigos y amigas de verdad) tienes?	En la universidad nada más 1.	En el barrio solo 1.	En la universidad 1 mi mejor amiga.
En la actualidad ¿En cuál de las siguientes situaciones te encuentras?	Principalmente estudio y hago algo trabajo.	Realizo distintos trabajo.	Estudio y trabajo.
¿Cuántos hijos(as) tienes?	No, ninguno.	No, hijos no tengo.	No tengo por el momento.

Fuente: Ficha de caracterización aplicada a jóvenes que vivieron violencia intrafamiliar

El nivel educativo de los informantes uno completó su bachillerato y dos están completando su carrera universitaria, cuentan con solo un amigo en el espacio de la universidad y barrio. Las situaciones laborales es que realizan combinación de estudio-trabajo y el tercer informante realiza distintos trabajos.

Atendiendo a Romero (2013), nivel socioeconómico es una medida total que combina la parte económica y sociológica de la preparación laboral de una persona y de la posición económica y social individual o familiar en relación a otras personas.

En relación al **Informante 1**. En cuanto a la dimensión social medida a través de la educación de las personas, la ficha de caracterización, muestra que es una joven de 23 años, del sexo femenino y que en la actualidad cursa el V año de Trabajo Social en la UNAN-FAREM Matagalpa.

Con respecto a sus datos recopilados, la joven que aún vive con su mamá y 3 familiares más los cuales mencionó que era su tía, su abuela y hermana quienes la apoyan mucho y también influyen mucho en su desarrollo personal, al momento de realizar la entrevista ella se mostró un poco pensativa e insegura.

Cuenta con un círculo de amigos dentro de la universidad con las cuales tiene bonitas experiencias y forman parte de su crecimiento personal y social, al igual que sus familiares los cuales la apoyan en sus estudios y en las decisiones que ella toma. En cuanto a su personalidad es importante mencionar que es una persona muy alegre y participativa, lo cual hace resaltar y admirarle.

En el ámbito económico, que es medida a través de la disposición de los recursos materiales, la informante manifiesta que, en su hogar sus padres cuentan con un nivel económico medio, aunque su papá no vive con ella, siempre aporta para todos sus gastos; por lo tanto, ambos sustentan todas las necesidades básicas, no simplemente con ella; sino con los demás familiares que habitan en el mismo hogar.

Informante 2

Atendiendo la dimensión social de educación de personas en la ficha de caracterización, muestra que es un joven de 32 años de edad, género masculino y que su nivel académico es solamente hasta el bachillerato, expresa que sus padres son separados y que actualmente vive con su mamá, hermanas y dos sobrinas, las cuales son hijas de sus dos hermanas. Durante la recopilación de datos el joven se percibió un poco nervioso y a su vez expresivo al contestar todas las preguntas.

Considerando que el ámbito socioeconómico se mide por los recursos, dentro de su hogar laboran 3 personas y contando con ingresos extras lo cual permiten el sustento de todas sus necesidades básicas.

Informante 3

Con respecto al nivel socioeconómico del informante 3, según la ficha de caracterización señala que es una joven de 24 años, actualmente cursando quinto año de la carrera de Trabajo Social en la UNAN FAREM Matagalpa.

Por ende, la dimensión social que establece la ficha de caracterización señala que convive con su mamá sus hermanas abuela y sobrino aún que ella vive en una casa

aparte dentro de la propiedad donde habitan sus demás familiares. En el transcurso del llenado de información, ella se mostró tranquila a través de la guía de observación.

Asimismo, describe sus amistades a lo largo de su carrera como personas bastante positivas que influyeron en su crecimiento, no obstante, nos señaló que su círculo de amistades es bastante corto, ya que cuenta con el apoyo de una amiga desde la infancia y el resto amigos que hizo en la universidad.

En el ámbito económico, según la información obtenida de la ficha de caracterización, la joven nos expresó que en su hogar laboran 3 personas, su mamá, su hermana y ella, a la vez recibe el apoyo por aparte de su papá, considerando que de esa manera en su hogar suplen todas sus necesidades básicas.

En relación al segundo objetivo. Describir las vivencias de la violencia intrafamiliar y los efectos psicológicos, municipio de Matagalpa segundo semestre 2023.

Mediante la entrevista realizada a los informantes se les consulto lo siguiente:

Ilustración 1 Edad de inicio de la violencia.

1. ¿Qué edad tenías cuando empezó la violencia en tu hogar?

INFORMANTE 1

No recuerdo claramente, pero diría que alrededor de 7 años.

INFORMANTE 2

Tenía entre la edad de 6 y 7 años.

INFORMANTE 3

Creo que fue desde que tenía 5 años estuvo presente eso de los golpes y regaños fuertes con lo que los papás les llaman las crianzas.

Fuente: Entrevista aplicada a jóvenes que vivieron violencia intrafamiliar

Según Gonzales (2013), la violencia que sufren los niños vulnerables dentro del hogar a muy temprana edad ya sea de forma directa o indirecta. Es decir, el niño como espectador y víctima de un entorno violento sean cuales sean las causas que lo producen.

Al entrevistar a las informantes el inicio de la violencia en el hogar oscila entre los 5 y 7 años de edad, basados en los criterios de la observación focalizada, suscitaron aspectos de inseguridad, reflexivos y sentimentales por recordar algunos episodios violentos, cuando recibía este tipo de maltrato, hubo apertura al compartir que recibían golpes y regaños muy fuertes a su corta edad.

El maltrato infantil es un problema mundial con graves consecuencias que se arrastran toda la vida, es cualquier forma de abuso o desatención que afecte a un menor de 18 años, abarca todo tipo de maltrato físico o afectivo, abuso sexual, desatención, negligencia y explotación comercial o de otra índole que vaya en perjuicio de la salud, el desarrollo o la dignidad del menor o poner en peligro su supervivencia en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder.

Ilustración 2 Situaciones de violencia en su niñez.

2. ¿De qué manera has sobrellevado estas situaciones de violencia que viviste en tu niñez?

INFORMANTE 1

Pues con respecto a mi comportamiento, trato de no reaccionar de la misma manera y me ayudó a reconocer las situaciones que no debo soportar.

INFORMANTE 2

Cuando tuve la edad suficiente intervine por mi mamá y evitar que mi papá llegara a buscar pleitos.

INFORMANTE 3

Creo que cuando ya tuve 19 años inicié a comprender que no fue culpa de nadie simplemente fue un círculo de violencia que mi mamá vivió y no supo romper.

Fuente: Entrevista aplicada a jóvenes que vivieron violencia intrafamiliar

Según Bick (2023), el maltrato durante la niñez se puede vincular a consecuencias físicas, psicológicas y de comportamiento más tarde en la vida, así como a costos para la sociedad en general. Estas consecuencias pueden ser independientes entre sí, pero también pueden ser relacionadas unas con otras.

Los jóvenes informantes han sobrellevado las situaciones de violencia, al reconocer las situaciones que no deben soportar, interviniendo en las discusiones de sus padres y aceptando que no fue culpa de nadie, sino comprendiendo el círculo de violencia no se pudo afrontar a tiempo, así lo refieren en la entrevista.

En esta pregunta se mostraron gestos de seriedad y reflexión, pues la tristeza en su niñez la usan para afrontar esa situación y aceptar que no debe reaccionar de la misma manera que sus padres. Además, mostraron expresiones de odio por sus progenitores al igual el rostro reflejaron tristeza porque fueron conscientes de maltrato físico y psicológico, hasta la edad adulta.

Basado en planteamiento del autor acerca del comportamiento que se va generando a lo largo de la vida es de valientes intervenir y poner un alto para que estas violencias dejen de crecer y causar daños severos en el desarrollo de las personas.

Ilustración 3 Integración a la sociedad.

3. ¿Cómo fue su integración con la sociedad?

INFORMANTE 1	INFORMANTE 2	INFORMANTE 3
Yo diría que bastante bien, tengo mis amistades y no me va mal en clases.	Tuve un giro radical, ya que cuando era Niño no me permitían salir a jugar ni hacer nada y cuando crecí me escapaba de clases y me volví rebelde.	Pequeña no fue buena, creo que no me acercaba a la gente, ahora pues me gusta hablar y molestar, pero si es un hecho que mantengo mis círculos lo más privado que pueda.

Fuente: Entrevista aplicada a jóvenes que vivieron violencia intrafamiliar

De acuerdo con Cid (2023) La violencia y sus diversas manifestaciones destruyen la confianza de una comunidad e impactan negativamente en el bienestar de las personas y permiten el surgimiento de nuevas violencias, unas más silenciosas que otras, y muchas veces invisibles, por largo tiempo, antes que seamos capaces de evidenciar el daño provocado por estas acciones tanto individuales como colectivas, privadas o públicas.

La integración de la informante a la sociedad la considera bastante bien dado que, cuenta con círculo de amistades y está en procesos educativos así lo comparte en la entrevista. Sin embargo, agrega que, inicialmente, no fue de su agrado porque en su niñez, evitada a las personas y temía hablarles.

Al aplicar la observación focalizada, en esta interrogante mostró seguridad a pesar de todas las circunstancias por las que atravesó tiene muy buenas amistades, pero fue notorio tristeza al recordar que no lo dejaba interactuar con otros niños y la mayor parte estaba encerrado en el hogar.

Es comprensible que se sienta así, ya que son secuelas que dejan este tipo de violencia más cuando solo eres un niño inocente, lo único que quieres era ser querido por tus padres, son etapas difíciles de superar y te dejan marcada para toda la vida, aunque trates de no pensarlo sabes que van a estar presentes.

4. ¿Sintió algún tipo de rechazo como consecuencia de la violencia sufrida?

Ilustración 4 Consecuencias de la violencia.

INFORMANTE 1	INFORMANTE 2	INFORMANTE 3
Actualmente, debido a las situaciones ocurridas en mi infancia la relación con mis padres es bastante escasa.	No, de ninguna parte.	No, la verdad es que no hay un rechazo simplemente fue parte de las circunstancias, pero hoy en día pues me llevo bien con mi mamá y todo.

Fuente: Entrevista aplicada a jóvenes que vivieron violencia intrafamiliar

Con respecto a Francia (2022), el rechazo se produce cuando una persona es excluida deliberadamente de una relación o de la interacción social, rechazada por personas o por todo un grupo. Aunque somos seres sociales, sentir un cierto nivel de rechazo es una parte inevitable de la vida, sin embargo, puede convertirse en un problema cuando es prolongado o constante, cuando la relación es importante o cuando el individuo es muy sensible al rechazo.

Los jóvenes se mostraron tristes según la observación focalizada ya que, no tienen mucha comunicación con sus padres debido a todas las situaciones ocurridas en su niñez, sus padres poco a poco se han ido alejando y son de pocas palabras con ellos al momento de querer entablar una conversación.

Según lo que nos habla el autor acerca del rechazo cuando la persona es excluida deliberadamente del círculo donde se siente segura, es ahí donde nos ponemos sensibles a cualquier tipo de rechazo que recibamos.

5. ¿Quién ejercía violencia sobre ti?

INFORMANTE 1	INFORMANTE 2	INFORMANTE 3
De parte de mis padres, pero fue principalmente verbal.	Mi papá.	Mi mamá ella era quien tenía eso de pegarnos y regañarnos fuerte.

Según Osorio (2023) la violencia ejercida por los padres hacia sus hijos genera un gran impacto en ellos, ya que no solo trae consecuencias físicas, sino también Psicológicas. La normalización de la violencia ha llegado a visibilizar la problemática. Además, la mayoría de padres no son conscientes del maltrato que ejercen y la justifican como un medio de educación.

Los informantes comentaron evidenciando cierta angustia que, principalmente recibían violencia verbal de parte de sus padres y fue lo que más les afectó en su desarrollo, se mostraron muy tristes según la observación focalizada. Fue muy notorio que todo esto los dejó con una gran consecuencia psicológica.

Según lo que plantea el autor la violencia impacta directamente a los sentimientos de la persona debido a la forma en que se comportó al responder con una voz quebrantada, dejándola pensativa por unos segundos.

En este tipo de situaciones surge la pregunta ¿Por qué niños a su corta edad pasan por todos estos tipos de maltratos? Si eran unos niños inocentes que no sabían nada de la vida, y no tenían culpa, ni sabían el porqué de las agresiones, es aquí donde reflexionamos y se agradece a la vida por no atravesar esos traumas de infancia.

Ilustración 6 Conocimiento de violencia.

6. ¿Tiene conocimiento acerca del tema de violencia? Podría describir.

INFORMANTE 1	INFORMANTE 2	INFORMANTE 3
Sí, en general es cualquier cosa q alguien haga que te perjudique de distintas maneras como psicológica o física.	Sí, es el abuso que sufre una persona.	Si más que todo que es todo aquel tipo de maltrato físico, verbal y psicológico que se puede recibir de cualquier persona.

Fuente: Entrevista aplicada a jóvenes que vivieron violencia intrafamiliar

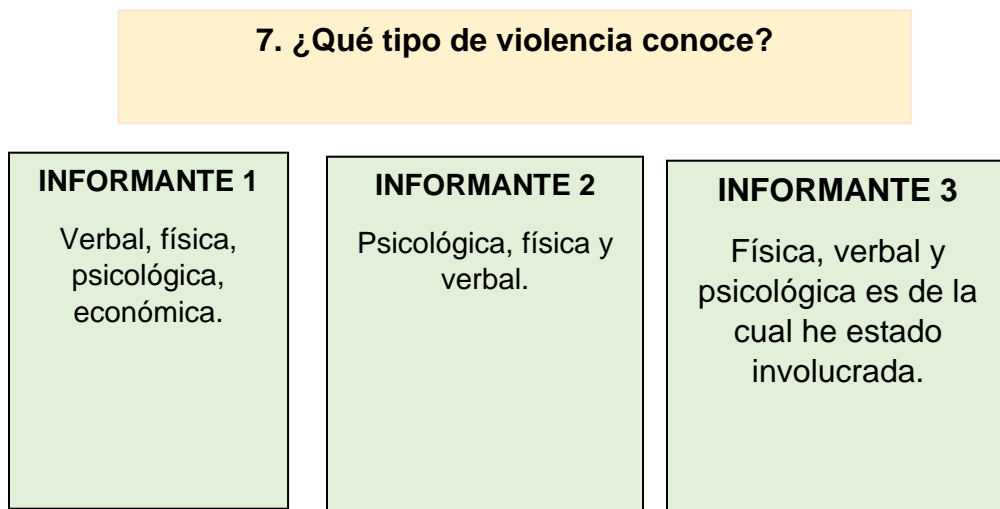
De acuerdo con el autor, Parelman (2023) el uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho, o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones.

Los jóvenes demuestran seriedad según la observación focalizada, al consultar en la entrevista acerca de lo que conocían respecto a la violencia, expresan todo aquello que perjudica de distintas maneras a una persona, desde maltrato físico, psicológico y verbal que una persona puede recibir, existiendo congruencia con los planteamientos del autor.

Teniendo conciencia de la violencia el reto de hoy para los profesionales y sociedad es desde tus propias actitudes, pensamientos, acciones y conductas de tu día a día, puedes contribuir a la construcción de una cultura de paz como un reto cotidiano.

Tú puedes contribuir a una transformación de tu entorno en la familia, en la escuela o en la sociedad en general. Para ello debes prevenir la violencia y aprender a resolver los conflictos de una forma no violenta, y construir con tus acciones una Cultura de Derechos Humanos y de Paz.

Ilustración 7 Tipos de violencia.



Fuente: Entrevista aplicada a jóvenes que vivieron violencia intrafamiliar

Conforme Rodríguez (2020), existen tres tipos de violencia en la familia, entre ellas: Violencia física: Es cuando el agresor utiliza el miedo y la agresión, para así paralizar a su víctima, generando daño corporal con golpes, cortadas, u objetos. Es importante destacar que el maltrato físico está íntegramente ligado al maltrato emocional.

Violencia emocional: Es aquella cuyo objetivo principal es lastimar y herir las emociones de otro miembro de la familia, por medio de humillaciones, amenazas e insultos. Esta situación causa perturbación en el seno familiar, y deriva en un decaimiento de la autoestima tanto en la víctima de este tipo de maltrato, como en quienes suelen presenciarse.

Violencia económica: se refiere al exceso de dominio financiero en el seno familiar. En estos casos el agresor que provoca este desequilibrio impone restricciones de

tipo financiero, privando a hijos/as y/o pareja de gozar de bienes materiales por falta de dinero, incluso no permite que su pareja goce del beneficio del trabajo.

Los informantes fueron muy directos al respondernos, dado que, mencionan algunos tipos de violencia que conocen como lo son violencia física, violencia psicológica, violencia verbal y económica, se mostraron muy tranquilos según la observación focalizada.

Es importante que, todas las personas asuman el derecho a la dignidad, incluidas las niñas y los niños, y que, para preservarla, se cuenta con los derechos humanos, uno de ellos es el derecho a una vida libre de violencia, y es una obligación para las personas adultas protegernos y que todas las personas incluidas las niñas y los niños, a través de sus actitudes y comportamientos positivos, de relaciones de respeto y solidaridad hacia los demás, pueden ayudar a tener una sociedad menos violenta.

Ilustración 8 Tipo de violencia sufrida.

8. ¿Podría describir que tipo de violencia ha sufrido?

INFORMANTE 1
Yo la describiría como psicológica y verbal.

INFORMANTE 2
Sufri física, verbal y psicológica

INFORMANTE 3
Física, verbal y hasta cierto punto psicológica.

Fuente: Entrevista aplicada a jóvenes que vivieron violencia intrafamiliar

De acuerdo con Rodríguez (2020) Los tipos de violencia son: violencia física, psicológica, verbal y económica.

Los informantes manifestaron que, el tipo de violencia que recibieron en su niñez lo describirían como violencia psicológica, física, verbal y económica, que esto fue lo que más les afectó en su hogar, es este momento se mostraron tranquilos según la observación focalizada.

Es importante saber que la violencia en contra de las personas genera diferentes daños, por esta razón se debe aprender a identificar tanto las diferentes formas de violencia como los diversos daños que esta puede generar. Este conocimiento es un primer paso para ayudar a que esto no ocurra.

A lo largo de estas vivencias estimado lector, es trascendental, pueda reconocer la importancia de rechazar cualquier tipo o manifestación de violencia y de defender los derechos humanos.

Ilustración 9 Consecuencia de la violencia en lo personal.

9. ¿A nivel personal considera que esta situación de violencia que atravesó, trajo consecuencias?

<p>INFORMANTE 1</p> <p>Yo diría que sí, a veces suelo ser desconfiada con las personas y aunque trato de controlarme a veces reacciono de manera "agresiva" cuando discuto.</p>	<p>INFORMANTE 2</p> <p>Sí, ya que ahora soy una persona que desconfió de muchas cosas, no me gusta salir, no me gusta ni la más mínima discusión porque me enoja y puedo llegar a decir cosas que quizás para mí sean normales, pero son hirientes para otras.</p>	<p>INFORMANTE 3</p> <p>Creo que sí, hasta el punto en el que soy un poco cohibida y no me gusta que me toquen, ni los abrazos, ni nada de esas cosas.</p>
--	---	--

Fuente: Entrevista aplicada a jóvenes que vivieron violencia intrafamiliar

Con la mirada de Villa (2022), las consecuencias producidas por los diferentes tipos de violencia intrafamiliar son iguales en todos los casos por los efectos negativos que produce sobre las víctimas el trato vejatorio sufrido por parte de su familiar. Entre las principales causas se incluyen el miedo, pánico, angustia consecuencia de los actos violentos, heridas y lesiones físicas que, en los peores casos, pueden conducir a la muerte, altos niveles de ansiedad por miedo a volver a ser violentados, tristeza, desmotivación vital y depresión, al igual Inseguridad y desconfianza absoluta ante los demás.

Informante 1.

La joven demuestra seriedad según la observación focalizada, relató que la violencia la dejó marcada con varias consecuencias que todavía está tratando de controlar, es muy desconfiada con cualquier persona y que a raíz de eso no puede controlarse ante cualquier situación que no le gusta y tiende a reaccionar de manera agresiva con los demás.

Esto hace referencia a lo que plantea el autor acerca de las consecuencias que deja la violencia en la vida de una persona más cuando se trata de depositar la confianza

en alguien es difícil poder hacer eso debido al miedo que se tiene de que te pueda suceder algo nada más por confiar.

Es muy entendible que tenga esa desconfianza en su vida, puesto que, hasta las investigadoras tratamos siempre de sentirnos seguros con alguien a quien le tenemos confianza, pero a veces se espera algo bueno de otra persona y falla y no se educa mentalmente cuando eso sucede y es ahí donde se actúa agresivo.

Informante 2.

De igual manera el informante mencionó que, si la violencia repercutió mucho en su crecimiento según la observación focalizada se mostró muy serio y enojado, no tolera la más mínima discusión porque tiene un carácter fuerte y se enoja llegando hasta el punto de hacer sentir mal a la persona sin darse cuenta que también le hace un daño a la otra, nos comentaba también que es muy desconfiado y es por eso que prefiere quedarse en casa y no salir.

En contraste con el autor en estas situaciones el joven tiene una desconfianza absoluta con los demás, viviendo de esta manera en una alerta permanente, cuidando y resguardando su seguridad.

Es indiscutible que esta persona se sienta de esta manera de pequeño no sabía cómo defenderse y ahora que ya es adulto trata de evitar discusiones que lo pueden llevar a hacer cosas que no debe y que no quiere, para él cualquier cosa puede ser una amenaza.

Informante 3.

La joven expresó que se volvió una persona tímida, y trata de evitar cualquier muestra de cariño hacia ella, no le gusta que la toquen o que alguien quiere darle un abrazo, en otras palabras, prefiere alejarse ante estas situaciones, se mostró

sería según la observación focaliza también nos dijo que le avergonzaban cosas que para otra persona son normales.

De acuerdo con el autor, se convirtió en una persona con bloqueo emocional, usando como un mecanismo de defensa para impedir sentir sus emociones.

Es triste el saber cómo le ha afectado la violencia en su vida reprimiendo sus sentimientos y emociones a un alto nivel, donde su estado de ánimo cambia constantemente.

Ilustración 10 Ayuda profesional.

10. ¿Buscó ayuda profesional para salir de la violencia?

INFORMANTE 1	INFORMANTE 2	INFORMANTE 3
Específicamente por eso no he ido.	No.	He no eso se acabó cuando cumplí 11 años fue la última vez que recibí un golpe. Luego de eso pues trate más que todo de entender las situaciones durante crecía.

Fuente: Entrevista aplicada a jóvenes que vivieron violencia intrafamiliar

De acuerdo con Chávez (2023), El tratamiento puede ayudar tanto a los hijos como a los padres en situaciones de violencia. La principal prioridad es garantizar la seguridad y la protección de los niños que han sido violentados.

Los jóvenes comentaron que no recibieron ningún tipo de ayuda profesional debido a que, cuando terminó la violencia contra ellos trataron de entender que estas

situaciones a medida que crecían lo iban asimilando, se mostraron seguros y tranquilos según la observación focalizada.

Es importante mencionar que, la exposición a la violencia puede aumentar el riesgo de fumar, consumir alcohol o drogas; de sufrir enfermedades mentales o tendencias suicidas; enfermedades crónicas, del corazón, diabetes o cáncer; infecciosas como el VIH y problemas sociales como el crimen o más violencia. Por ello, la importancia de abordar esta temática de investigación.

Ilustración 11 Recuerdos de violencia.

11. ¿Cuál es el recuerdo de violencia de tu infancia que tienes más vivo?

INFORMANTE 1	INFORMANTE 2	INFORMANTE 3
Cuando era pequeña me iba a dormir, en ese tiempo compartíamos un cuarto mis padres, mi hermana menor y yo, mis padres entraron discutiendo, muy feo al punto de llegar a violencia física por parte de ambos, me asusté y me puse llorar, me vieron y escucharon, pero seguían discutiendo hasta que mi tía me vio y me sacó del cuarto.	No fue directamente hacia mí, pero de igual manera me afectó y fue una vez cuando mi papá le pegó a mi mamá y él le pegó patadas en el suelo.	Una vez que no recuerdo qué estaba haciendo y me regañaron, me pegaron al punto que quedé ligada.

Fuente: Entrevista aplicada a jóvenes que vivieron violencia intrafamiliar

Según Basile (2021), Muchos niños expuestos a la violencia doméstica también son víctimas de abuso físico. Los niños que son testigos de la violencia doméstica o que son víctimas de abuso tienen un riesgo grave de tener problemas de salud mental y física a largo plazo. Los niños que son testigos de violencia entre sus padres también tienen mayor riesgo de ser violentos en sus relaciones futuras.

Informante 1.

La joven se mostró triste según la observación focalizada, debido a que los sucesos que vivió en su infancia fueron bastante fuertes, ella comentó en la entrevista que, el recuerdo que tiene más presente es donde hubo bastante violencia física entre sus padres al momento de pelear por lo que tenían que intervenir otros familiares por ella para que no estuviera presente en ese momento.

Respecto a lo que manifiesta el autor, cuando los niños son testigos de este tipo de violencia en la familia trae como consecuencias a largo plazo a medida que vayan creciendo entre ellos diferentes problemas como ansiedad, una persona muy tímida que no le guste relacionarse con nadie y sobretodo que no confíen en nadie.

Informante 2.

El informante demostró durante la entrevista estar un poco serio según la observación focalizada, a su vez comentó que dentro de sus recuerdos el que más le marcó fue la violencia física directamente hacia su mamá y que durante ese momento él era solamente un niño, él se asustó mucho y tenía miedo. Esto corrobora una vez más que la violencia que hay dentro de los hogares donde habitan menores de edad, es una bomba de tiempo pues afecta el crecimiento tanto físico como psicológicamente.

Informante 3.

La joven entrevistada nos comentó que la violencia que ella vivió en su infancia fue directamente hacia ella por parte de su mamá, ella mencionó que a veces hacía cosas como todo niño y su mamá no media cómo debía castigarla a tal punto que le pegaban muy fuerte, que ella quedaba ligada. Según la observación focalizada la joven se mostró triste al comentarnos lo sucedido.

Ilustración 12 Conflictos que generan violencia.

12. ¿Qué conflictos tenían tus padres cuando empezó la violencia en tu hogar?

INFORMANTE 1

Realmente no lo sé, principalmente las discusiones eran de ellos y era muy pequeña para entender de que discutían.

INFORMANTE 2

Los conflictos que ellos tenían eran por el alcoholismo de mi papá.

INFORMANTE 3

Ellos creo que ninguna, lo que generó la violencia fue la crianza que se le dio a mi mamá y ella repitió lo que le hicieron a ella.

Conforme a Ramírez (2023), los conflictos maritales no son deseables, pero existen, y existen porque las relaciones de pareja son complejas. La complejidad estriba en que, continuamente, se va produciendo una evolución que implica estabilidad y cambio al mismo tiempo, y en que la sociedad en general tiene influencias negativas sobre la dinámica familiar (aunque también positivas). Esta evolución, estas influencias, no siempre se producen al mismo ritmo ni en la misma dirección en la pareja.

Informante 1.

La joven expresó que en ese entonces era muy pequeña y que no tenía conocimiento de los problemas que tenían sus padres, al momento de la entrevista según la observación focalizada, ella se mostró muy pensativa.

Informe 2

El informante mencionó que el principal conflicto era por el alcoholismo que tenía su papá cuando él llegaba a casa su mamá le reclamaba y empezaban a discutir y eso se daba desde que él tiene uso de razón, de acuerdo con la observación focalizada el joven tuvo una expresión de tristeza y pensativo.

Informante 3.

La joven expresa en palabras breves durante la entrevista que sus padres no tenían conflictos directamente por lo que ellos ya no vivían juntos, sin embargo, la mamá aplicó en ella y su hermana la misma crianza fuerte que le dieron cuando era pequeña, lo que ocasionó conflictos en su hogar. Según la observación focalizada ella se mostró triste y con enojo.

Ilustración 13 Relación con los padres.

13. ¿Cómo era tu relación con tu papá y mamá de niño?

INFORMANTE 1

Cuando era pequeña bien, en general nos llevábamos muy bien.

INFORMANTE 2

Con mi mamá bien y con mi papá variaba dependiendo de condición, cuando no tomaba era bien y cuando tomaba era mal.

INFORMANTE 3

Con mi papá bueno siempre me cuidó. Con mi mamá pues algo de miedo, pero igual siempre he querido a los dos.

Fuente: Entrevista aplicada a jóvenes que vivieron violencia intrafamiliar

Según Lomeli (2019), la relación entre padre e hijos debe estar basado, en primer lugar, en el cariño y el respeto. Es fundamental reconocer a los hijos como personas, y para ello, es importante atender sus necesidades, asignarles responsabilidades y derechos en cada etapa de su vida.

Informante 1.

La joven describe durante la entrevista que la relación que tenía con sus padres era bien porque en ese entonces ella era solamente una niña y no comprendía muchas cosas que pasaban entre sus padres. Al realizar la entrevista con la joven, ella se mostró segura al contestarnos esta pregunta según la observación focalizada.

Informante 2.

De acuerdo a la observación focalizada, el informante se mostró bastante pensativo durante la entrevista, en este caso él expreso que la relación que tenía con sus padres variaba en especial con su papá según su estado, mientras que con su mamá sí tuvo una buena relación.

Informante 3.

La informante en la entrevista expresó que tenía una relación muy buena con ambos, en especial con su papá, comentó que siempre la mimó y consintió en todo a diferencia de que con su mamá solía tener más problemas y le tenía miedo pero que de igual manera siempre quería a los dos. De acuerdo con la observación focalizada la joven se mostró segura.

Ilustración 14 Afectaciones de violencia.

14. ¿Cómo te ha afectado la violencia en tu hogar hasta la fecha, tanto en tu desarrollo social como psicológico?

<p>INFORMANTE 1</p> <p>A nivel social creo yo que no, en el hogar la relación con mis padres está muy dañada y psicológico que a veces no puedo controlar mi enojo.</p>	<p>INFORMANTE 2</p> <p>Ante la sociedad no me gusta que sepan cosas de mí ya que soy una persona muy reservada y no me gusta demostrar ningún tipo de afecto hacia nadie.</p>	<p>INFORMANTE 3</p> <p>Más que todo en esos aspectos que soy cerrada y no me gusta demostrar mis emociones siempre actúo con frialdad ante cualquier situación.</p>
--	--	--

Fuente: Entrevista aplicada a jóvenes que vivieron violencia intrafamiliar

Con respecto a Krug (2014) El daño que causa la violencia va mucho más allá del daño físico. La violencia provoca depresión, ansiedad y otros trastornos de salud mental. También contribuye a la aparición de cánceres, enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares y VIH/sida, pues las víctimas de la violencia a menudo tratan de hacer frente a sus experiencias traumáticas adoptando comportamientos de riesgo, como consumir tabaco, alcohol y drogas, así como con prácticas sexuales de riesgo.

Informante 1.

La informante mencionó que a nivel social no ha tenido ninguna afectación, sin embargo, a nivel psicológico ella no mide su nivel de enojo. La joven según la observación focalizada estuvo tranquila.

Informante 2.

Según la observación focalizada, el joven se mostró bastante serio en sus recuerdos, él nos expresó que es una persona muy reservada no le gusta que la gente sepa cosas de él, tampoco le gusta mostrar ningún tipo de afecto ni sentimiento hacia nadie.

Cabe resaltar que el autor no se equivoca al mencionar que la violencia va más allá de un daño físico, trae muchas consecuencias a lo largo de los años en las personas que sufren este tipo de violencias, ocasionando ansiedad, depresión entre otros.

Informante 3.

La joven expresó mediante gestos y movimientos en sus manos de acuerdo con la observación focalizada que ella es una persona muy cerrada, no le gusta demostrar emociones, aunque las demás personas la tachen como una persona muy fría. Al momento de entrevistarla se mostró bastante concentrada.

Ilustración 15 Tratamiento psicológico.

15. ¿Ha recibido o buscado algún tratamiento Psicológico ante la violencia?

INFORMANTE 1	INFORMANTE 2	INFORMANTE 3
Tratamiento psicológico contra la violencia, no.	No.	No.

Fuente: Entrevista aplicada a jóvenes que vivieron violencia intrafamiliar

Según Díaz (2023) Los estudios psicológicos realizados sobre este tema demuestran que la representación que una persona o un pueblo tiene de la violencia y de sus posibles víctimas, desempeña un decisivo papel en el riesgo de ejercerla. El individuo o el grupo violento suele creer que su violencia está justificada o es inevitable, y cuando la utiliza se conceptualiza a sí mismo como un héroe y a la víctima como un ser despreciable e infrahumano, inhibiendo la empatía. Así es más fácil emplear la violencia.

Los jóvenes se mostraron muy tranquilos de acuerdo a la observación focalizada, expresándonos que no han recibido ningún tratamiento psicológico ante la violencia que recibieron.

Al no recibir un tratamiento adecuado tienden a recordar estos episodios traumáticos dando lugar a enfermedades tales como depresión y ansiedad.

Ilustración 16 Tipo de trastorno psicológico.

16. ¿Ha tenido algún tipo de trastorno psicológico anteriormente?

INFORMANTE 1	INFORMANTE 2	INFORMANTE 3
No, al menos no diagnosticado.	No.	No.

Fuente: Entrevista aplicada a jóvenes que vivieron violencia intrafamiliar

Con respecto a García (2023), Los trastornos psicológicos se pueden ver como enfermedad mental o como problema de conducta: Cuando los psicólogos cognitivo conductuales hablamos de conducta: incluimos los pensamientos, sentimientos, sensaciones y emociones, que tienen leyes especiales de condicionamiento, que están recogidas en la teoría de los marcos relacionales.

Al realizar la última pregunta a los jóvenes, según la observación focalizada, mostraron tranquilidad, expresando que no tienen ningún trastorno al menos no diagnosticado.

De acuerdo con el autor, los trastornos son enfermedades que aquejan a la persona, pero en este caso los informantes no padecen ningún tipo de perturbación que altere el funcionamiento normal de su mente y su cuerpo.

En el plano psicológico, la violencia puede generar problemas de autoestima, sentimientos de vergüenza, culpabilidad, y constituye un factor de riesgo para el desarrollo de diversos trastornos por estrés postraumático (TEPT), trastornos depresivos, de ansiedad, alimentarios, del sueño, disociativos, entre otros. Por ello, desde este estudio se apela a trabajar desde una cultura de prevención de la violencia.

CAPÍTULO V

5.1 CONCLUSIONES

Al finalizar esta investigación se puede concluir que:

1. El nivel socioeconómico de los jóvenes víctima de violencia intrafamiliar, se caracteriza porque son solteros, viven con sus padres, oscilan entre 23-32 años, tienen nivel de estudio secundarios y universitarios, de familias extendidas y en espacios libres trabajan para sustentar sus propias necesidades.
2. Las vivencias de violencia intrafamiliar fueron de tipo física y psicológica, dado las agresiones como golpes por sus padres, insultos, gritos y malas palabras causándole heridas profundas en su autoestima, desconfianza, reaccionar de forma agresiva, bloqueos emocionales y rechazo al afecto de los demás.

5.2 RECOMENDACIONES

1. A futuras generaciones:

Es importante que se siga investigando sobre este tema, transmitiendo mensajes motivacionales para aumentar las relaciones sanas, estables y estimulantes entre los niños y sus padres.

2. A los participantes:

Que sigan saliendo adelante sanando y persiguiendo sus sueños, auto motivándose, aprendiendo cada día de lo bueno y lo malo y sobre todo mejorar como persona dejando atrás el pasado y concentrarse en su futuro.

3. A la universidad:

Que siga las mismas líneas de investigación apoyando y tomando en cuenta los estudios recientes que se han hecho sobre la temática.

4. Perfil de la carrera:

Proporcionar elementos necesarios para las instituciones que les dan seguimiento a los niños que se encuentran en este tipo de situaciones, encaminando y fomentando estrategias para su intervención.

5.3 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alba Martínez Villa. (24 de 05 de 2022). Obtenido de <https://www.psicologia-online.com/caracteristicas-de-personas-con-autoestima-baja-2319.html>
- Ayala, M. (19 de enero de 2021). *Lifider* . Obtenido de <https://www.lifeder.com/paradigma-interpretativo-investigacion/>
- Basile, K. (15 de 02 de 2021). *Oficina para la salud de la mujer*. Obtenido de <https://espanol.womenshealth.gov/relationships-and-safety/domestic-violence/effects-domestic-violence-children>
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la Investigación* (tercera edición ed.). Colombia: Pearson Educación.
- Bick, N. (07 de 11 de 2023). *Child welfare*. Obtenido de https://www.childwelfare.gov/pubpdfs/sp_long_term_consequences.pdf
- Castillo , B., Ortega, A., & Berrocal, M. (14 de octubre de 2022). *Efectos de la violencia intrafamiliar en adolescentes*. Colombia: Corporacion universitaria minuto de Dios.
- Cerny, V., & Kollarik, T. (17 de octubre de 2022). *Afrontamiento*. EcuRed. Obtenido de <https://www.ecured.cu/Afrontamiento>
- Chavez, Z. (11 de 11 de 2023). *Mayo clinic*. Obtenido de <https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/child-abuse/diagnosis-treatment/drc-20370867>
- Cid, J. (08 de 11 de 2023). *Consecuencias a largo plazo*. Departamento de psiquiatria y salud mental. Obtenido de <http://www.psiquiatriaysaludmental.udec.cl/la-violencia-y-su-impacto-en-la-comunidad/#:~:text=La%20violencia%20y%20sus%20diversas,capaces%20de%20evidencia%20el%20da%C3%B1o>
- D, B. (21 de octubre de 2021). *Afectaciones Infantiles por violencia intrafamiliar*. Quito,Ecuador. Obtenido de Repositorio: <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/8424/1/T3677-MTDI-Bernal-Afectaciones.pdf>
- Diaz, M. J. (11 de 11 de 2023). *Papel de la psicología*. Obtenido de https://www.uv.es/rseapv/Anales/99_00/A_413_El_papel_de_la_psicologia.pdf
- Diez, A. (2 de noviembre de 2022). *Ficha de caracterizacion*. slideshare. Obtenido de <https://es.slideshare.net/alidiez23/ficha-de-caracterizacin-46383501>
- Escudero, F., & Trejos, A. (2021). Cambios y transformaciones en las familias latinoamericanas. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia*.

- Francia, G. (24 de 01 de 2022). *Rechazo social*. Psicología online. Obtenido de <https://www.psicologia-online.com/rechazo-social-que-es-tipos-causas-y-como-superarlo-6046.html>
- Gallardo, E. (14 de octubre de 2022). *Violencia intrafamiliar*. Acacia. Obtenido de <https://acacia.red/wp-content/uploads/2018/04/Maltrato-Intrafamiliar.pdf>
- Gonzales, E. (18 de octubre de 2022). *Integración Social*. Granada: EUROINNOVA. Obtenido de <https://www.euroinnova.edu.es/blog/que-es-integracion-social/amp>
- Gonzales, R. M. (7 de 05 de 2013). *Desenvolupa*. Obtenido de <http://www.desenvolupa.net/index.php/cat/Ultims-Numeros/Numero-35-05-2013>
- Hernández , R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México: Mc Graw Hill Interamericana Editores S,A.
- Hernandez, A. (14 de octubre de 2022). *Violencia intrafamiliar y resiliencia*. Mexico: Repositorio universidad Zumpango. Obtenido de <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/106125/VIOLENCIA%20INTRAFAMILIAR%20Y%20%20RESILIENCIA%20%20%282%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Hernández, R., Fernández , C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill Interamericana.
- Jose Antonio Garcia . (11 de 11 de 2023). Obtenido de Psicoterapeutas : <https://psicoterapeutas.com/trastornos/trastornos-psicologicos/>
- Krug, E. (10 de 12 de 2014). OMS. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/commentaries/detail/violence-can-affect-anyone>
- Lomeli, H. L. (1 de 06 de 2019). *Imagenglobal*. Obtenido de <https://imagenglobal.org/2019/06/01/como-influye-en-el-desarrollo-la-relacion-padre-e-hijo/#:~:text=La%20relaci%C3%B3n%20entre%20padre%20e,cada%20etapa%20de%20su%20vida>
- Matamoras, L. (14 de octubre de 2017). *La Violencia Intrafamiliar y su Relación con el Aprendizaje de la Psicoafectividad en Estudiantes del Primer Año "C" de Formación Docente de la Escuela Normal Regional "Gregorio Aguilar Barea" II SegundoSemestre 2016*. Chontales: UNAN FAREM .
- Molina, S. (22 de mayo de 2016). *El metodo de analisis y sintesis*. Antioquia: Redaly. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/3798/379853583003/html/>
- Morán, M. (2013). *Una psicología en el ámbito laboral. Competencias para recursos humanos*. Salamanca.
- Muguira, A. (2 de noviembre de 2022). *Questionpro*. Obtenido de <https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-descriptiva/amp/>

- OMS. (3 de 11 de 2006). *Constitución de la Organización Mundial de la Salud*. Ginebra. Obtenido de <https://www.who.int/es/about/frequently-asked-questions#:~:text=%C2%BFC%C3%B3mo%20define%20la%20OMS%20la,ausencia%20de%20afecciones%20o%20enfermedades>
- Ordoñez, L., Rivas, E., & Rizo, M. (28 de octubre de 2013). Efectos psicosociales de la violencia intrafamiliar en adolescentes. *Revista Universidad y ciencia, UNAN Managua*, 1-4. Obtenido de <https://www.camjol.info/index.php/UYC/article/download/4455/4212>
- Ortega, C. (2 de noviembre de 2022). *Entrevista semiestructurada*. questionpro. Obtenido de <https://www.questionpro.com/blog/es/entrevista-estructurada-y-no-estructurada/amp/>
- Osorio, V. (10 de 11 de 2023). *Violencia intrafamiliar*. Repositorio continental. Obtenido de https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/9601/4/IV_FHU_501_TI_Berrospi_Osorio_Ricaldi_2020.pdf
- Parra, J. M. (29 de junio de 2013). *Yamile delgado smith*. Obtenido de <https://yamilesmith.blogspot.com/2012/06/la-investigacion-o-enfoque-cualitativo.html?m=1>
- Perelman, M. (10 de 11 de 2023). *Definiciones sobre violencia*. Academica. Obtenido de <https://cdsa.academica.org/000-106/31.pdf>
- Pérez, G. (1994). *Investigación cualitativa: retos e interrogantes*. Madrid: Muralla.
- Perez, J., & Gardey, A. (2022). *Vivencia*. Definición de.
- Portillo, C. C. (2022 de noviembre de 2016). *Caracterización de mujeres víctimas de violencia intrafamiliar atendidas en la sala psicosocial del movimiento comunal Nicaragüense Matagalpa en el periodo 2014-2015*. Matagalpa Nicaragua: UNAN FAREM Matagalpa.
- Porto, J. P. (2 de noviembre de 2022). *definicion*. Obtenido de <https://definicion.de/poblacion/>
- Pujadas, J. (1999). *El método biográfico: El uso de las historias de vida en Ciencias Sociales*. Cuadernos metodológicos.
- Quirós, E. (16 de septiembre de 2022). El impacto de la violencia intrafamiliar. *Perspectivas Psicológicas*, 3-4, 9. Obtenido de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/pp/v3-4/v3-4a17.pdf>
- Ramirez, A. M. (9 de 11 de 2023). *Convergencia*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/105/10503407.pdf>
- Rodriguez, H. (23 de 09 de 2020). *Atlantico*. Obtenido de <https://www.atlantico.gov.co/index.php/glosario-de-terminos-69149/14505-cuales-son-los-tipos-de-violencia-intrafamiliar>
- Rodriguez, L. (11 de noviembre de 2022). *Observación focalizada*. Bucaramanga: buenas tareas. Obtenido de <https://www.buenastareas.com/materias/observacion-focalizada/0>
- Rojas, E. (2014). *Cómo superar la depresión*. Editorial Planeta, S.A: España.

- Romero, O. E. (25 de 02 de 2013). *docs*. Obtenido de https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/03/1052303/rcm-v6-n1-ene-mar-2012_pag41-45.pdf
- Rosita Puig Diaz . (24 de mayo de 2013). Obtenido de Slideshare: <https://es.slideshare.net/bibliotecarioinvestigando/historia-de-vida-21869938>
- Segundo, J. (26 de octubre de 2022). *Metodo inductivo*. Buenos Aires: ejemplos.co. Obtenido de <https://www.ejemplos.co/diferencias-entre-la-induccion-y-la-deducccion/>
- Tapia, D. (16 de septiembre de 2021). *Afectaciones infantiles por violencia intrafamiliar*. Quito, Ecuador : Universidad Andina Simón Bolívar. Obtenido de <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/8424/1/T3677-MTDI-Bernal-Afectaciones.pdf>
- Ucha, F. (18 de Julio de 2010). *Definicion ABC* . Obtenido de <https://definicionabc.com/vivencia/>
- Velazquez, A. (2 de noviembre de 2022). *questionpro*. Obtenido de <https://www.questionpro.com/blog/es/entrevistas-a-profundidad/amp/>
- Yirda, A. (24 de junio de 2023). *Experiencia*. Concepto definicion . Obtenido de <https://conceptodefinicion.de/experiencia/>
- Zapata , M. (18 de octubre de 2022). *Participacion social*. Berlin: Frei Universitat Berlin. Obtenido de https://www.lai.fu-berlin.de/es/e-learning/projekte/frauen_konzepte/projektseiten/konzeptebereich/rot_partizipacion/contexto/index.html

ANEXOS



ANEXO 1

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA
UNAN – FAREM – MATAGALPA
SISTEMA CATEGORIAL

Categorías	Dimensión	Su dimensión	Aportes teóricos	Preguntas
Violencia Intrafamiliar	Tipos de violencia	Violencia física	Según Fernández (2003) citado por Echenique (2022) manifiesta que son actos que atentan o agreden el cuerpo de la persona como lesiones corporales infligidas de forma intencional: empujones, bofetadas, golpes de puño, patadas, golpes, quemaduras, agresiones Con armas, etc.	<p>¿Qué edad tenías cuando empezó la violencia en tu hogar?</p> <p>¿De qué manera has sobrellevado estas situaciones de violencia que viviste en tu niñez?</p> <p>¿Cómo fue tu integración a la sociedad?</p> <p>¿Sintió algún tipo de rechazo como consecuencia de la violencia sufrida?</p>

		Violencia psicológica	Según Fernández (2003) citado por Echenique (2022) actitudes que tiene por objeto causar temor, intimidar, y controlar las conductas, sentimientos y pensamientos de la persona a quien se está agrediendo como humillaciones, desvalorizaciones, críticas exageradas y públicas, insultos, amenazas, culpabilizaciones, aislamiento social, control, no permitir tomar decisiones, etc.	
Efectos psicológicos		Intimidación	De acuerdo con Sande (2015) citado por Echenique (2022) provocar miedos	¿Quién ejercía violencia sobre ti?

			<p>con miradas, acciones, gestos, romper, maltratos a otras personas o animales y mostrar armas.</p> <p>Según con Sande (2015) citado por Echenique (2022) negarse a hablar y/o al contacto físico, ignorar la presencia, preocupaciones y necesidades, no demostrar afecto.</p> <p>De acuerdo con Zubizarreta (2015) citado por Tapia (2022) por lo general ocurre en intervalos en el que la víctima, posteriormente presenta una etapa de carencia de seguridad, porque constantemente</p>	<p>¿Tiene conocimiento acerca del tema violencia?, podría describir.</p> <p>¿Qué tipo de violencia conoce?</p> <p>¿Podría describir que tipo de violencia ha sufrido?</p> <p>¿A nivel personal considera que esta situación de violencia que atravesó, trajo consecuencias?</p> <p>¿Puede relatarnos?</p> <p>¿Buscó ayuda profesional para salir de la violencia?</p> <p>¿Cuál es el recuerdo de violencia de tu infancia que tienes más vivo?</p>
		Indiferencia		
		Ansiedad		

		<p>se siente amenazada la vida ocasionando trastorno del sueño, en algunos casos se produce un tipo de obsesión tanto como del infractor como de la víctima.</p> <p>Depresión</p> <p>Conforme Zubizarreta (2015) citado por Tapia (2022) las víctimas de violencias en muchos casos perciben que el maltrato es consecuencias de acciones propias, en el que se responsabiliza de las acciones del agresor por lo que piensa que es la que debe cambiar, siendo unos de los pensamientos</p>	<p>¿Cómo era tu relación con tu papá y mamá de niño?</p> <p>¿Qué conflictos tenían tus padres cuando empezó la violencia en tu hogar?</p>
--	--	--	---

		<p>negativos que le producen depresión, a lo mencionado se suma sentimiento de fracaso en incapacidad que a lo largo le impide tomar decisiones.</p> <p>De acuerdo con Zubizarreta (2015) citado por Tapia (2022) ocurre por dos factores ya sea por vergüenza de la misma víctima o porque el infractor le prohíbe establecer contacto con familiares y amigos, en algunos casos hasta del trabajo convirtiéndose más vulnerable.</p>	<p>¿Cómo te ha afectado la violencia en tu hogar hasta la fecha, tanto en tu desarrollo social como psicológico?</p> <p>Ha recibido o buscado algún tratamiento psicológico ante la violencia</p> <p>En caso afirmativo, ¿De qué tipo? ¿Cuándo lo abandonó?</p>
Afrontamiento		Resiliencia	<p>Según Bonanno (2004) citado por Flores (2022) capacidad de los</p> <p>Ha tenido algún tipo de trastorno psicológico anteriormente</p>

		<p>adultos de mantener niveles relativamente estables y saludables de funcionamiento psicológico y físico, así como la capacidad de generar experiencias y emociones positivas, que están expuestos a un hecho aislado y potencialmente muy perjudicial, como la muerte de un familiar cercano o una situación peligrosa para la vida.</p>	<p>En caso afirmativo, ¿de qué tipo?</p>
--	--	--	--



ANEXO 2

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA UNAN – FAREM – MATAGALPA

Objetivo: Conocer los aspectos de la violencia intrafamiliar y su afrontamiento ante los efectos psicológico de los jóvenes protagonistas.

ENTREVISTA A PROFUNDIDAD

1. ¿Tiene conocimientos acerca del tema de violencia?, podría describir
2. ¿Qué tipos de violencia conoce?
3. ¿Podría describir el tipo de violencia que ha sufrido?
4. ¿A nivel personal considera que esta situación de violencia que atravesó, trajo consecuencias? ¿Puede relatarnos?
5. ¿Buscó ayuda profesional para salir de la violencia?
6. ¿Cuál es el recuerdo de violencia de tu infancia que tienes más vivo?
7. ¿Cómo era tu relación con tu papá y mamá de niño?
8. ¿Qué conflictos tenían tus padres cuando empezó la violencia en tu hogar?
9. ¿cómo te ha afectado la violencia en tu hogar hasta la fecha, tanto en tu desarrollo social como psicológico?
10. Ha recibido o buscado algún tratamiento psicológico ante la violencia, En caso afirmativo, ¿de qué tipo? ¿Cuándo lo abandonó?
11. Ha tenido algún tipo de trastorno psicológico anteriormente, en caso afirmativo, ¿de qué tipo?



ANEXO 3

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA

UNAN – FAREM – MATAGALPA

MATRIZ DE PROCESAMIENTO DE LA ENTREVISTA A PROFUNDIDAD

PREGUNTA	INFORMANTE1	INFORMANTE2	INFORMANTE 3	CATEGORIA
1	Si, en general es cualquier cosa q alguien haga que te perjudique de distintas maneras como psicológica o física.	Si, el abuso que sufre una persona.	Si más que todo que es todo aquel tipo de maltrato físico, verbal y psicológico que se puede recibir de cualquier persona.	Violencia psicológica
2	Verbal, física, psicológica y económica.	Psicológica, física y verbal.	Físicas, verbal y psicológica es de la cual he estado involucrada.	Violencia física Violencia verbal Resentimientos
3	Yo la describiría como psicológica y verbal.	Sufrí física, verbal y psicológica.	Física, verbal y hasta cierto punto psicológica.	Apego al padre. Separación. Rechazo a la madre.
4	Yo diría que sí, a veces suelo ser desconfiada con las personas y aunque trato de controlarme a veces reacciono de manera “agresiva” cuando discuto.	Si, ya que ahora soy una persona que desconfió de muchas cosas, no me gusta salir, no me gusta ni la más mínima discusión porque me enoja y puedo llegar a decir cosas que quizás para mi sean normales pero son hirientes para otras.	Creo que sí, hasta el punto en el que soy un poco cohibida y no me gusta que me toquen ni los abrazos ni nada de esas cosas	Conflictos económicos.

5	Específicamente por eso, no he ido.	No.	He no, eso se acabó cuando cumplí 11 años fue la última vez que recibí un golpe. Luego de eso pues trate más que todo de entender las situaciones durante crecía.	Efectos psicológicos. Intimidación. Indiferencia. Ansiedad. Depresión. Aislamiento.
6	Cuando era pequeña me iba a dormir, en ese tiempo compartíamos un cuarto mis padres, mi hermana menor y yo, mis padres entraron discutiendo, muy feo al punto de llegar a violencia física por parte de ambos, me asuste y me puse llorar, me vieron y escucharon pero seguían discutiendo hasta que mi tía me vio y me sacó del cuarto.	No fue directamente hacia mí pero de igual manera me afectó y fue una vez cuando mi papá le pego a mi mamá y el agarro a patadas en el suelo.	Una vez que no recuerdo que estaba haciendo y me regañaron, me pegaron al punto que quede ligada.	
7	Cuando era pequeña, en general nos llevábamos muy bien.	Con mi mamá bien y con mi papá variaba dependiendo su condición, cuando no tomaba era bien y cuando tomaba era mal.	Con mi papá bueno siempre me mimo y cuido. Con mi mamá pues algo con miedo pero igual siempre he querido a ambos.	Violencia física Resentimiento

8	Realmente no lo sé, principalmente las discusiones eran de ellos y era muy pequeña para entender de qué discutían.	Los conflictos que ellos tenían eran por el alcoholismo de mi papa.	Ellos creo que ninguna, lo que generó la violencia fue la crianza que se le dio a mi mamá y ella repitió lo que le hicieron a ella.	Conflictos
9	A nivel social creo yo que no, en el hogar la relación con mis padres está muy dañada y psicológico que a veces no puedo controlar mi enojo.	Ante la sociedad no me gusta que sepan cosas de mí ya que soy una persona muy reservada y no me gusta demostrar ningún tipo de afecto hacia nadie.	Más que todo en esos aspectos que soy cerrada y no me gusta demostrar mis emociones siempre actúo con frialdad ante cualquier situación.	Desconfianza
10	Si he recibido atención psicológica pero no recuerdo el tipo de tratamiento.	No.	No.	
11	No, al menos no diagnosticado.	No.	No.	



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

ANEXO 4

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA
UNAN – FAREM – MATAGALPA**

Objetivo: Conocer la posición de los jóvenes que sufrieron violencia intrafamiliar y los efectos psicológicos.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

1. ¿Qué edad tenías cuando empezó la violencia en tu hogar?
2. ¿De qué manera has sobrellevado estas situaciones de violencia que viviste en tu niñez?
3. ¿Cómo fue su integración con la sociedad?
4. ¿Sintió algún tipo de rechazo como consecuencia de la violencia sufrida?
5. ¿Quién ejercía violencia sobre ti?



ANEXO 5

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA
UNAN – FAREM – MATAGALPA
GUIA DE OBSERVACIÓN FOCALIZDA

N°	Indicadores a observar	Sí	No	Observaciones
1	Realizó algún gesto con los ojos			
2	Realizó algún gesto con movimientos de la cabeza			
3	Realizó algún gesto con movimientos con los brazos			
4	Realizó algún gesto con movimientos con las manos			
5	Realizó algún gesto con movimientos con los dedos			
6	Realizó algún gesto con movimientos con los pies			
7	Se levantó de la silla			
8	Cruzó los brazos ante la pregunta...			
9	Cruzó los pies ante la pregunta ...			
10	Bajó la cabeza y la mantuvo baja durante un tiempo			
11	Subió la cabeza y la mantuvo así durante mucho tiempo			
12	Se puso a llorar con alguna pregunta			
13	Se puso triste			
14	Se levantó de la silla a meditar			
15	Negatividad ante la pregunta			



16	Agresividad con algún golpe o mala contestación ante la pregunta			
17	Ansioso (a)			.
18	Se puso ido (a) con la pregunta			
19	Se comporta de una manera tímido con las preguntas que se le hace			
20	Con lagrimeos en los ojos			
21	Comenzó a toser antes las preguntas			

ANEXO 6
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA
UNAN – FAREM – MATAGALPA
FICHA DE CARACTERIZACIÓN

Informante 1

Cód.	Ítems		Respuestas
I.- Datos generales			
1	Edad		23
2	Sexo	Hombre	
		Mujer	x
3	Estado civil		Soltera
II.- Datos Personales y familiares			
1	¿Con quién vives?	Padre	
		Madre	x
		Hermanos	x
		Otros familiares	x
		Otras personas que no son familiares (a)	
		Con amigos	
		Casa de asistencia	
2	¿Qué parentesco tienes con el jefe del hogar?	Yo soy el hijo	x
		Yo soy el jefe del hogar	
		Yo soy el(la) cónyuge	
		Yo soy un familiar	x
		Yo no soy familiar	
		Otro	

3	¿Cuál es la escolaridad máxima que logró alcanzar?	Primaria Completa / Incompleta	
		Secundaria Incompleta	
		Secundaria Completa	
		Superior No Universitario (p. ej. Instituto Superior, otros)	
		Estudios Universitarios Incompletos	
		Estudios Universitarios Completos (Bachiller, Titulado)	x
		Postgrado	
4	¿Cuántas personas viven en tu casa incluyendo a ti?		4
5	¿Cuántos hermanos(as) tienes?		1
6	¿Cuántos buenos amigos (amigos y amigas de verdad) tienes?	En tu escuela	x
		En tu barrio	
7	En la actualidad, ¿en cuál de las siguientes situaciones te encuentras?	Sólo estudio	
		Sólo trabajo	
		Principalmente estudio y hago algún trabajo	x
		Principalmente trabajo y además estudio	
		Otra situación	
8	¿Cuántos hijos/as tienes?		Ninguno

Informante 2

Cód.	Ítems		Respuestas
I.- Datos generales			
1	Edad		32
2	Sexo	Hombre	x
		Mujer	
3	Estado civil		Soltero
II.- Datos Personales y familiares			
1	¿Con quién vives?	Padre	
		Madre	x
		Hermanos	x
		Otros familiares	x
		Otras personas que no son familiares (a)	
		Con amigos	
		Casa de asistencia	
2	¿Qué parentesco tienes con el jefe del hogar?	Yo soy el hijo	x
		Yo soy el jefe del hogar	
		Yo soy el(la) cónyuge	
		Yo soy un familiar	
		Yo no soy familiar	
		Otro	
3	¿Cuál es la escolaridad máxima que logró alcanzar?	Primaria Completa / Incompleta	
		Secundaria Incompleta	
		Secundaria Completa	

		Superior No Universitario (p. ej. Instituto Superior, otros)	
		Estudios Universitarios Incompletos	
		Estudios Universitarios Completos (Bachiller, Titulado)	x
		Postgrado	
4	¿Cuántas personas viven en tu casa incluyendo a ti?		6
5	¿Cuántos hermanos(as) tienes?		2
6	¿Cuántos buenos amigos (amigos y amigas de verdad) tienes?	En tu escuela	
		En tu barrio	x
7	En la actualidad, ¿en cuál de las siguientes situaciones te encuentras?	Sólo estudio	
		Sólo trabajo	
		Principalmente estudio y hago algún trabajo	
		Principalmente trabajo y además estudio	
		Otra situación	x
8	¿Cuántos hijos/as tienes?		Ninguno

Informante 3

Cód.	Ítems	Respuestas	
I.- Datos generales			
1	Edad	24	
2	Sexo	Hombre	
		Mujer	x
3	Estado civil	Soltera	
II.- Datos Personales y familiares			
1	¿Con quién vives?	Padre	
		Madre	x
		Hermanos	x
		Otros familiares	x
		Otras personas que no son familiares (a)	
		Con amigos	
		Casa de asistencia	
2	¿Qué parentesco tienes con el jefe del hogar?	Yo soy el hijo	x
		Yo soy el jefe del hogar	
		Yo soy el(la) cónyuge	
		Yo soy un familiar	
		Yo no soy familiar	
		Otro	
3	¿Cuál es la escolaridad máxima que logró alcanzar?	Primaria Completa / Incompleta	
		Secundaria Incompleta	
		Secundaria Completa	

		Superior No Universitario (p. ej. Instituto Superior, otros)	
		Estudios Universitarios Incompletos	
		Estudios Universitarios Completos (Bachiller, Titulado)	x
		Postgrado	
4	¿Cuántas personas viven en tu casa incluyendo a ti?		5
5	¿Cuántos hermanos(as) tienes?		1
6	¿Cuántos buenos amigos (amigos y amigas de verdad) tienes?	En tu escuela	x
		En tu barrio	
7	En la actualidad, ¿en cuál de las siguientes situaciones te encuentras?	Sólo estudio	
		Sólo trabajo	
		Principalmente estudio y hago algún trabajo	x
		Principalmente trabajo y además estudio	
		Otra situación	
8	¿Cuántos hijos/as tienes?		Ninguno

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

N°	Actividades	Segundo semestre - 2023				
		Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1	Revisión de todo el protocolo					
2	Validación de instrumentos					
3	Inicio del trabajo de campo					
4	Aplicación de instrumentos					
5	Procesamiento de la información					
6	Análisis y discusión de resultados					
7	Conclusiones y recomendaciones					
8	Primer borrador					
9	Informe final					
10	Pre defensa					
11	Defensa					