



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN - MANAGUA

**FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA**

**UNAN-FAREM- MATAGALPA**

**Monografía para optar al Título de Licenciadas en Trabajo Social**

**TEMA**

Vivencias e impactos psicológicos producidos por el COVID-19, en los adultos del Barrio 26 de agosto; Municipio de Matagalpa, segundo semestre del 2022.

**Autoras**

**Br. Jenny Elizabeth Fuentes García.**

**Br. Wendy Jarquín Sobalvarro.**

**TUTORA: MSc. Cyntia Carolina Rodríguez Portillo**

Matagalpa, diciembre 2022



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN - MANAGUA

**FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA**

**UNAN-FAREM- MATAGALPA**

**Monografía para optar al Título de Licenciadas en Trabajo Social**

**TEMA**

Vivencias e impactos psicológicos producidos por el COVID-19, en los adultos del Barrio 26 de agosto; Municipio de Matagalpa, segundo semestre del 2022.

**Autoras**

**Br. Jenny Elizabeth Fuentes García.**

**Br. Wendy Jarquín Sobalvarro.**

**TUTORA: MSc. Cyntia Carolina Rodríguez Portillo**

Matagalpa, diciembre 2022



## **TÍTULO**

Vivencias e impactos psicológicos producidos por el COVID-19, en los adultos del Barrio 26 de agosto; Municipio de Matagalpa, segundo semestre del 2022.

## **DEDICATORIA**

Dedico este logro principalmente a:

Dios, ya que él es quien me ha llevado de la mano durante el ascenso de cada peldaño, que he escalado de camino a conquistar mis sueños, es por ello que, debido a su fidelidad en mi vida, el merece que le dedique este logro, es una pequeña ofrenda de todo lo que él me ha dado.

Todos los esfuerzos también van dedicado a mi **Madre: Jenny Paola García Mairena**, quien ha luchado contra toda adversidad sin escatimar fuerza ni recursos por apoyarme a alcanzar mis metas, las palabras me quedan cortas para este ser que ha dado tanto sin esperar nada a cambio, solo ver las metas concretadas. De igual manera está dedicado a mis familiares que estuvieron en los peores momentos, brindándome sus palabras y apoyo incondicional.

Dedico este trabajo a todas las personas que mostraron interés por mí, a mis amigos, a mis maestras que me ayudaron en los momentos más difícil de la carrera y a todos aquellos que estuvieron conmigo en todo momento, los que aportaron un granito de arena para la formación como persona, y de esta manera aportar lo aprendido a la sociedad.

***Jenny Elizabeth Fuentes García***

## DEDICATORIA

Dedico este logro principalmente a:

Dedico este gran logro primeramente a Dios, por haberme dado la sabiduría, la salud y las fuerzas para superar todos los obstáculos que se me han presentado.

A mi Madre, **Gloria Esperanza** por su amor, comprensión y principalmente por su gran Fe en mí, este logro es más suyo que mío, porque sin su esfuerzo y apoyo no hubiera podido alcanzar esta meta.

A mis hermanas; ellas han formado parte de este largo proceso y han sido motivo de inspiración para seguir adelante con mis estudios.

A mis maestras, Analy Castillo, Eveling Kuant y mi Tutora Cynthia Carolina Rodríguez, que además de ser nuestros facilitadores han sido grandes amigos dándome apoyo y mostrando su disposición para compartir sus conocimientos, darme la mejor enseñanza y lecciones que me servirán para el momento y para la vida.

**Wendy Jarquín Sobalvarro**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco principalmente a:

A Dios: Por darme la fuerza y voluntad para no rendirme y cumplir mi meta de culminar el logro más grande de mi vida, mi formación profesional como Licenciada en Trabajo Social, porque nunca me ha abandonado y siempre me acompaña en cada paso que doy.

Le agradezco a mi madre **Jenny García** por apoyarme en todo momento, por los valores que me han inculcado, y por haberme dado la oportunidad de tener una excelente educación en el transcurso de la vida. Sobre todo, por ser un excelente ejemplo de vida a seguir. El trabajo constante de sus manos han sido la motivación para luchar siempre por mis ideales y sueños, sueños que deseo compartir con ella, porque es merecedora de ver el fruto de su trabajo, el logro de sus deseos y la plena satisfacción que ella merece. También al resto de la familia que de uno u otra forma manifiestan su amor y unidad familiar, en especial a mi tía Iris Sánchez por su apoyo incondicional, comprensión, paciencia y empeño en esta etapa profesional e importante de mi vida, siempre estaré agradecida por tanto amor hacia mi persona.

También le agradezco a mi tutora Msc. Cynthia Rodríguez, por brindarme asesoramiento y guiarme con paciencia para poder finalizar este trabajo monográfico y a las participantes del Barrio 26 de agosto que nos brindaron información para realizar esta investigación. Y, por último, pero no menos importante a mi compañera de tesis por haber hecho de esta etapa de mi vida universitaria un trayecto de vivencias con altos y bajos que nunca olvidare.

***Jenny Elizabeth Fuentes García***

## **AGRADECIMIENTO**

A **DIOS**, por estar siempre en todo momento de mi vida, y por ser quien guía cada uno de mis pasos.

A mis madre y hermanas, por apoyarme en todo momento, emocional y económicamente, por haberme inculcado valores únicos y forjado como la persona que soy actualmente, muchos de mis logros se los debo a ustedes, entre los que se incluyen formarme con reglas y algunas libertades, pero al final de cuentas me motivaron constantemente para alcanzar mis anhelos.

A mis **Maestras** que en el transcurso de la carrera nos han brindado sus conocimientos y su apoyo para ser profesionales, en especial a mi Tutora Cynthia Rodríguez por apoyarnos y guiarnos en nuestra monografía.

A mi compañera de carrera universitaria por brindarme su apoyo durante estos cinco años de etapa profesional y a los participantes del barrio 26 de agosto que nos brindaron su entrevista con paciencia.

**Wendy Jarquín Sobalvarro**



## **CARTA AVAL DE LA TUTORA:**

En mi carácter de tutora del trabajo monográfico “ ***Vivencias e impactos psicológicos producidos por el covid 19, en los adultos del barrio 26 de agosto, municipio de Matagalpa, segundo semestre 2022***”, presentado por las egresadas: JENNY ELIZABETH FUENTES GARCIA, carné,17607453 y WENDY JARQUIN SOBALVARRO carné 17606353; que cumple con todos los requisitos establecidos en el Reglamento vigente de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua, y con las metodologías y estructura requeridas para ser presentado ante el honorable Comité Académico Evaluador para optar al título de Licenciadas en Trabajo Social.

Las referidas autoras del trabajo de investigación, durante la tutoría demostraron de manera permanente mucha dedicación, perseverancia y compromiso, pero también el deseo de aprender, mejorar y aportar en este proceso investigativo.

---

**MSc. Cyntia Carolina Rodríguez Portillo.**

**Tutora**

**UNAN-FAREM Matagalpa**

## **RESUMEN**

Las vivencias e impactos psicológicos producidos por el COVID-19, en los adultos del barrio 26 de agosto, municipio de Matagalpa, segundo semestre del año 2022. Es un tema que aborda la pandemia que vino a cambiar al mundo y las expectativas y adaptarnos a convivir con el virus. Tiene como objetivo comprender las vivencias e impactos psicológicos producidos por el COVID-19, en los adultos del Barrio 26 de agosto, Municipio de Matagalpa, segundo semestre del año 2022.

La metodología de este tema se basa en un estudio cualitativo de tipo fenomenológico, descriptivo; porque aborda las vivencias de cada uno de los participantes de las entrevistas, como se adaptaron a esta nueva forma de vivir.

Los resultados de esta investigación se procesaron en el programa de Word, utilizando las herramientas de SmartArt para escribir las repuestas de cada uno de los participantes de las entrevistas realizadas a los habitantes del barrio 26 de agosto así mismo como las normas APA.

Una vez procesada la información se hizo el análisis de datos de cada uno de los esquemas, donde lo que más prevalece: el miedo, angustia, preocupaciones, tristeza, inseguridad. Además, dejó secuelas como ansiedad, dolores de cabeza, fatiga, insomnio, duelos no resueltos como resultado de las pérdidas de familiares, vecinos amigos entre otros.

**Palabras clave:** virus COVID 19- Daños psicológicos

## ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
CARTA AVAL DE LA TUTORA: .....	v
RESUMEN.....	vi
CAPITULO I.....	1
1.1 INTRODUCCION.....	1
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:.....	2
1.3 JUSTIFICACION:.....	3
1.4 OBJETIVOS DE INVESTIGACION.....	4
CAPITULO II.....	5
2.1 MARCO REFERENCIAL.....	5
2.1.1 ANTECEDENTES.....	5
2.1.1.1 Nivel internacional: .....	5
2.1.1.2 Nivel Nacional.....	6
2.1.1.3 Nivel local .....	10
2.1.2 Marco Epistemológico:.....	11
2.1.3 Marco Contextual:.....	12

2.1.4 Marco Legal:.....	13
2.2 MARCO TEORICO .....	14
a.1 Concepto.....	14
a.1.2- Síntomas .....	15
a.1.3- Como se propaga.....	15
a.1.4- Como debemos protegernos nosotros mismos y a los demás... 16	
a.1.5- Que debo hacer si he estado en contacto estrecho con alguien que tiene COVID-19.....	16
a.1.6- Cual es la diferencia entre aislamiento, cuarentena y distanciamiento .....	16
a.1.7- Qué puedo hacer para protegerme y prevenir la propagación de la enfermedad:.....	17
a.1.8- Existe alguna vacuna, medicamento o tratamiento contra la COVID-19:.....	18
a.1.9- Cuánto tiempo transcurre entre la exposición a la COVID-19 y el desarrollo de síntomas: .....	21
b.2.1- Afectaciones ante la pandemia:.....	21
Concepto de Pandemia: .....	21
b.2.2- Adaptación:.....	21
b.2.3- Obstáculos.....	22
b.2.3.1- Familia.....	23
b.2.3.2- Laboral .....	24

b.2.3.3- Físicos.....	26
b.2.3.4- Emocionales:.....	27
b.2.3.5- Económicos:.....	31
c.3.1- Vivencias: .....	32
2.3 PREGUNTAS DE INVESTIGACION.....	35
CAPITULO III.....	36
3.1 DISEÑO METODOLOGICO.....	36
3.1.1 Paradigma Interpretativo: .....	36
3.1.2 Enfoque Cualitativo:.....	36
3.1.3 Diseño Fenomenológico: .....	36
3.1.4 Tipo de investigación Descriptiva:.....	37
3.1.5 Muestra: 5 personas: .....	37
3.1.6 Métodos.....	38
3.1.6.1. Método Teórico: .....	38
3.1.6.2. Empírico: .....	38
3.1.6.3. Procesamiento de la Información:.....	39
CAPITULO IV .....	40
4.1 ANALISIS Y DISCUSION DE RESULTADOS.....	40
CAPITULO V .....	59
5.1 CONCLUSIONES .....	59

5.2	RECOMENDACIONES.....	60
5.3	BIBLIOGRAFIA.....	61
5.4	ANEXOS	

# CAPÍTULO I

## 1.1 INTRODUCCIÓN

La presente investigación que lleva como título “Vivencias sobre los daños psicológicos provocados por el COVID-19, en los adultos del barrio 26 de agosto, municipio de Matagalpa, segundo semestre del 2022”

En este documento se abordan los daños psicológicos provocados por el COVID-19; entre ellos se encontraron: aportes muy valiosos de autores y organizaciones que brindan información clara y precisa sobre el COVID-19, Sin embargo, se recalca información sobre diferentes aspectos de autoestima, aceptación, emociones, miedo a la muerte, depresión, vacío emocional, tristeza y acompañamiento familiar.

Con respecto a la pandemia, se menciona la situación de las personas que viven en temor y como fue la persistencia que adquirieron y de qué manera manifiestan las diferentes realidades de cada adulto, tanto en las relaciones personales, familiares y sociales.

Esta investigación se realizó con el propósito de comprender las vivencias sobre los daños psicológicos producidos por el COVID-19 en los adultos ya mencionados, de la misma manera, percibir cuales han sido las experiencias que han marcado sus vidas por esta pandemia a nivel mundial.

El presente documento contiene los siguientes aspectos: introducción, planteamiento del problema, justificación, objetivos, marco referencial, marco epistemológico, marco contextual, marco legal, marco teórico, preguntas de investigación, diseño metodológico, análisis y discusión de resultados, conclusiones, bibliografías y anexos.

## 1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

Los impactos psicológicos del covid-19 y el confinamiento de la actividad económica, el cierre de centros educativos y el confinamiento de toda la población durante semanas han supuesto una situación extraordinaria y con múltiples estímulos generadores de estrés.

Durante la pandemia, los dos factores que más afectan al bienestar físico y psicológico son la pérdida de hábitos y rutinas y el estrés psicosocial, de acuerdo con el primer estudio que analiza el impacto psicológico de la cuarentena por COVID-19 en China. La interrupción de hábitos durante el confinamiento y la instauración de otros poco saludables.

Las condiciones que acompañan a una pandemia incluyen distintas fuentes de estrés para las personas. Los estudios sobre situaciones de estrés y emergencias permiten resumir las principales variables implicadas en el impacto psicológico como las siguientes: el miedo a la infección por virus y enfermedades, la manifestación de sentimientos de frustración y aburrimiento, no poder cubrir las necesidades básicas y no disponer de información y pautas de actuación claras (medice, 2020) o la *“presencia de problemas de salud mental”* previos o *“problemas económicos”* (Zhan, 2020) También el *estigma y rechazo social en el caso de personas infectadas o expuestas a la enfermedad puede ser un desencadenante de una peor adaptación* (Brooks, 2020) El grado de impacto dependerá de varios factores. De acuerdo con el estudio de Sprang y Silman (2013), la población que ha vivido una cuarentena durante enfermedades pandémicas es más propensa a presentar trastorno de estrés agudo y de adaptación y dolor (el 30% con criterios de trastorno de estrés postraumático)

**¿Cuáles son las Vivencias e impactos psicológicos producidos por el COVID-19, en los adultos del Barrio 26 de agosto en el Municipio de Matagalpa, segundo semestre del 2022?**



### 1.3 JUSTIFICACIÓN:

La presente investigación se enfocó en la vivencia sobre los daños psicológicos provocados por el temor al COVID-19 en los adultos del barrio 26 de agosto, Municipio de Matagalpa, segundo semestre del 2022.

Es de suma importancia analizar los diferentes obstáculos que ha provocado la pandemia COVID-19 y poder dar sugerencias ante estas dificultades, también es trascendente recopilar información necesaria acerca de este contenido, es relevante conocer las emociones de cada uno de los afectados y de igual forma poner en práctica dicho proceso.

En relación con este documento tiene un gran impacto a todo lo que este conlleva y a través del presente trabajo se pretende generar mecanismo de defensas y ser tolerantes, ante la situación para lograr que las personas se vayan adaptando y usando nuevos métodos de sobrevivencia.

Esta investigación aportó conocimientos para aquellas personas que desean profundizar sobre la pandemia del COVID-19, y sus consecuencias, además de ahondar futuras investigaciones para diferentes instituciones. Por otra parte, como estudiantes de la carrera de Trabajo Social ampliaremos conocimientos y habilidades investigativas en relación con el impacto provocados por el COVID-19.

## **1.4 OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN**

### **1.4.1 OBJETIVO GENERAL:**

Comprender las vivencias e impactos psicológicos producidos por el COVID-19, en los adultos del Barrio 26 de agosto, Municipio de Matagalpa, segundo semestre del año 2022.

### **1.4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Caracterizar el nivel socioeconómico de los adultos producidos por la pandemia COVID-19, en el Barrio 26 de agosto, Municipio de Matagalpa, segundo semestre del año 2022.
- Describir las vivencias sobre los daños psicológicos provocados por el temor al COVID-19, en los adultos del Barrio 26 de agosto, Municipio de Matagalpa, segundo semestre del año 2022.

## CAPÍTULO II

### 1.1 MARCO REFERENCIAL

#### 1.1.1 ANTECEDENTES

##### 1.1.1.1 Nivel internacional:

La familia del Corona Virus han existido en anterioridad diversos brotes como en el caso de del SARS-CoV, surgido en China 2002 cuyas siglas corresponden a coronavirus del síndrome respiratorios agudo grave y que hace referencia a su sintomatología; el MERS- CoV que surgió en Arabia Saudita en el 2012.y cuyas iniciales en inglés hacen referencia al Coronavirus del Síndrome Respiratorio de Oriente medio, en donde se describe la sintomatología y la localización; y el COVID-19 surgido en el 2019 en China cuyas siglas en Ingles hacen referencia al coronavirus del 2019, sin hacer ninguna indicación a la sintomatología ni a la localidad donde surgió. (De la Serna, 2020)

La pandemia de la Gripe en 1918, También conocida como gripe española o trancazo, fue una pandemia causada por un brote del virus de la gripe Tipo A, Subtipo H1n1. Se inició en febrero de 1918 y Finalizo en abril 1920 un estimado de fallecidos de 50 a 100 millones y casos confirmados 500 000 000.

En un estudio titulado “Objetivos de la comunicación de crisis del COVID-19” cuyo objetivo principal fue controlar el flujo de informaciones involucrar a todos en tareas productivas, rellenar el vacío (con informaciones útiles) y evitar los rumores y finalmente, conviene demostrar el compromiso corporativo y rebajar la tensión. Entre las principales conclusiones se destacan que en situaciones de crisis la comunicación es una herramienta clave, que, en buenas manos, puede ayudar a mitigar sus daños y preparar la organización para superarla de la mejor manera posible. Porque podemos tener una certeza a pesar de todo y es que significa Todas

las cosas deben pasar como decía George Harrison en su canción. (vanguardia, 2020)

Lugar de inicio fue en Wuhan, China (1 de diciembre del 2019). se descubre en china un coronavirus nuevo llamado coronavirus del síndrome respiratorio agudo grave tipo 2 (SARS-coV-2) causa la enfermedad por coronavirus COVID-19(COVID-19); la organización mundial de la Salud (OMS) 2020 que el brote de la COVID-19 es una pandemia. En enero del 2021, la COVID-19 provoca alrededor de 2.5 millones de muerte en todo el mundo

A través de este portal de ilustraciones digitales, se informa que el número de fallecidos han sido 3,491, habiendo sufrido y pasado y pasado la enfermedad 57,462.

El instituto de la Familia de la universidad de la Sabana realizó el estudio "Vivencias familiares durante el confinamiento por el COVID – 19" el cual conto con la participación de 1834 colombianos. Los resultados demuestran que el 70% de los participantes confirmaron que el trabajo desde el hogar no ha interferido durante la Pandemia con su vida personal. (Sabana)

#### **1.1.1.2 Nivel Nacional**

El mundo y Nicaragua observaba la propagación del SARS-CoV-2 en los países del sudeste asiático, principalmente en China. Con las estrictas medidas de aislamiento aplicadas en varias ciudades del país, inauditas hasta ese momento, parecía poco probable que el virus se propagara a los otros continentes y alcanzara una magnitud como la que tomó lugar al final del primer trimestre de 2020. No obstante, a menos de tres meses de haberse identificado los casos atípicos de neumonía en Wuhan, la Organización Mundial de Salud (OMS) declaró al COVID-19 como una pandemia el 11 de marzo de 2020.

Centroamérica parecía uno de los lugares con menores probabilidades de ser alcanzado por el virus. Más tarde que temprano, sin embargo, la nueva enfermedad llegó. Nicaragua no fue la excepción. Aun sin el anuncio oficial, con la escasa información provista por las autoridades nacionales, diversas empresas y organizaciones comenzaron a adoptar alternativas en las modalidades de trabajo. Fue aquel 18 de marzo cuando el MINSA, por primera vez, informó lo más previsible: Nicaragua contabilizaba una persona contagiada de COVID-19.

(DW, 2020) La pandemia del COVID-19. En Nicaragua se dio a conocer el 18 de marzo de 2020, se trató de una nicaragüense de 40 años que regreso de Panamá.

Varios medios y organismos internacionales comenzaron a seguir de cerca la inusual respuesta del gobierno de Nicaragua ante el COVID-19. La mayor parte de gobiernos en América Latina aplicaron normas de distanciamiento social con diferentes grados de severidad.

En mayo, junio y julio, fuimos testigos de cómo los fallecimientos de familiares de la tercera edad, conocidos y allegados aumentaron vertiginosamente. Supimos de su ingreso a un hospital con la sospecha de que no podríamos verlos sonreír una vez más y escuchar sus historias y lecciones de vida. Personas honorables sucumbieron ante la enfermedad. Perdimos personal de la salud, los primeros en la línea de atención. Algunos se contagiaron de COVID-19 mientras atendían a otros enfermos por el mismo padecimiento. Comenzaron a circular videos e imágenes de entierros exprés y las salas saturadas en los hospitales. El dolor, una vez más, se apoderó de la nación.

En la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN – Managua Nicaragua realizaron una investigación titulada: **“Estrategia integral para enfrentar el COVID-19”**, La UNAN-Managua ha demostrado su capacidad instalada, con recursos humanos y técnicos para enfrentar una emergencia de este

tipo, desde la atención en salud, mediante los niveles físico, emocional y psíquico, así como social y humanitario. El control efectivo de los contagios por el virus en la institución se logró mediante la organización de la comunidad universitaria desde cada unidad académica y administrativa, poniendo en marcha la implementación de las medidas de prevención diseñadas en el protocolo para enfrentar la pandemia. Estos mensajes estaban diseñados de manera integral con una visión institucional para la promoción de la salvaguarda y cuidado de las personas en tiempos de emergencia sanitaria. Por consiguiente, se puede definir que las estrategias que la UNAN-Managua ha implementado para enfrentar la pandemia del COVID-19 en el 2020 han sido desarrolladas de una manera integral y efectiva, muestra de ello es que se ha procurado dar respuestas en un tiempo que ha puesto al mundo en incertidumbre, pues dichas estrategias se consensuaron contrarreloj, especialmente en un contexto en el que ninguno de los países estuvo conscientemente preparado para enfrentar una emergencia sanitaria de esta magnitud que casi a un año de su aparición ha cobrado la vida de miles de seres humanos a nivel mundial.

En la UNAN-FAREM Estelí, llevaron a cabo un trabajo cuyo tema fue: Consecuencias socioeducativas del covid-19 en estudiantes de Octavo grado A del Instituto Guillermo Cano Balladares de Estelí, en el II semestre del 2020.

En todo el trayecto y etapas de esta investigación se pudo obtener nuevos conocimientos enfrentando muchas barreras lo cual no fueron un obstáculo. Se obtuvieron muchos aprendizajes ya que como Lic. En las ciencias sociales nos compete conocer los problemas sociales que enfrentó la sociedad tras la llegada del Covid19 principalmente en los centros educativos.

En la UNAN – Managua, realizaron una investigación en el año 2020 sobre el tema; la Pandemia del Covid-19 y su impacto en la salud mental. Estudiar sistemáticamente la relación entre la pandemia del COVID-19 y el uso y abuso de sustancias en mediante diseños de investigación de corte longitudinal. Realizado por Dustin Ezequiel Amador Jiménez, Universidad Nacional Autónoma de

Nicaragua, Managua. UNAN-Managua. Master en Psicología Clínica y de la Salud, Licenciado en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua). Profesor del Departamento de Psicología.

Según Msc; (Molinares, 2020) y María Celina Chavarría Blandón. Realizaron un trabajo de seminario de graduación para optar a la licenciatura en psicología titulado impacto psicosocial de la Covid-19 en el personal de atención prehospitalaria de la Cruz Roja Nicaragüense Filial Estelí, periodo de agosto-diciembre 2020.

La metodología de dicha investigación está basada en un estudio cualitativo de tipo fenomenológico descriptivo, ya que pretende conocer las vivencias y experiencias del grupo meta; las técnicas aplicadas fueron el listado libre, entrevista y grupo focal.

Los resultados obtenidos fueron procesados a través del programa de Word, donde se transcribieron las respuestas obtenidas en cada uno de los instrumentos aplicados, posteriormente se realizó el respectivo análisis.

Entre los datos más relevantes se encontró que las experiencias por las cuales pasan los miembros de atención prehospitalario en tiempos de la pandemia de la COVID-19 son muy difícil de sobre llevar, sufriendo de miedo constante al momento de brindar atención a personas con sintomatología de la COVID-19, el temor a la muerte es otro de los pensamientos recurrentes en este grupo, esto debido a las afectaciones de la enfermedad presenciada en los pacientes atendidos. De igual forma las repercusiones en las relaciones familiares es uno de los aspectos más relevantes que este grupo expresa al ser las familias afectadas indirectas del contexto en el cual ellos laboran.

### **2.1.1.3 Nivel local:**

De acuerdo a PhD. Jorge Luis Icabalceta; los autores, Arellys Massiel Campo Martínez y María Alejandra Rodríguez Blandón, realizaron una monografía para optar al título de Licenciatura en Economía, con el tema Análisis del Efecto de la Pandemia Covid-19; en el desarrollo Económico de las MIPYMES, del sector lácteos de la ciudad de Matagalpa, segundo semestre 2020. (Blandon, 2022)

En base a revisión bibliográfica relevante se definió un conjunto de variables a estudiar. Esta revisión permitió definir una recolección de datos de fuentes primarias a través de una encuesta con un instrumento diseñado para este propósito. Para tal efecto y a falta de un censo de dichos comerciantes, se eligió una muestra aleatoria estadísticamente válida de 50 comerciantes que venden lácteos. Estos resultados concuerdan con reportes internacionales sobre el tema. Así mismo, los comerciantes reportaron haber implementado diversas medidas preventivas y estrategias de ventas para mantener su volumen del negocio. Al parecer, dichas actividades funcionaron al menos parcialmente.

Para presentar todos los antecedentes antes mencionados, se realizó una búsqueda de investigaciones previas que estuvieran relacionadas con la temática, por lo tanto, es grato mencionar que cada uno de los trabajos citados nos han aportado gran ayuda para la realización de esta investigación, ya que gracias a su valiosa información como: conceptos claves, causas y consecuencias fueron trascendentes para la redacción de nuestro marco teórico, así mismo sus estructuras nos facilitaron el perfeccionamiento de nuestro trabajo y los aportes informativos nos permitieron comprender y analizar de forma crítica y asertiva diferentes puntos de vistas

Las instituciones apoyan especialmente con vistas a la reactivación económica, entre ellos podemos mencionar el estímulo para la formalización de las empresas y los protocolos de bioseguridad. Aunque cada persona reacciona de



modo distinto ante situaciones estresantes, tales como acciones que engloban comportamientos que se constituyen de estrés psicológico.

### 1.1.2 Marco Epistemológico:

Al realizar esta investigación es relevante ver la situación de emergencia sanitaria por el Covid-19; identificando un virus llamado coronavirus que surgió el 31 de diciembre 2019 en Wuhan China, en donde se propago rápidamente por el mundo y el país de Nicaragua no fue la excepción dado que el primer caso se dio por un nicaragüense que venía del país de Panamá el 18 de marzo 2021. Esto fue confirmado por el MINSA y por vicepresidenta Rosario Murillo.

Cabe señalar que Coronavirus se propaga rápido y se presentaron muchos casos positivos y sospechosos de Covid-19, también hubo personas hospitalizadas, otras en casas y también personas que murieron a causa de esta pandemia, ya sea por distintas causas entre ellos con enfermedades crónicas ; hasta el momento continúa el virus en la que hemos tenido que aprender a convivir con ella; además está dejando secuelas y las personas están presentando daños psicológicos producidos por el Covid-19 en la ciudad de Matagalpa.

Para realizar esta investigación consultamos el sitio web de la OMS (Organización Mundial de la Salud) y una serie de monografías, y libros que aportaron al estudio “**Vivencias Sobre los daños Psicológicos provocados por el Covid-19 en el Barrio 26 de agosto 2022**” Aplicando el método empírico y analítico de las entrevistas a profundidad que se le aplicaron a los participantes del Barrio 26 de agosto. Este tema del Covid-19; ha sido de gran controversia a nivel mundial donde se han desarrollados estudios de diferentes ramas de la ciencia.

### 1.1.3 Marco Contextual:

#### Ubicación Geográfica:



Según (Evenor, 2008) El Barrio 26 de agosto surge en la década de los años 80, en homenaje al inicio de la insurrección del mes de agosto en 1978.

Sus límites son:

Norte: Barrio Carlos Fonseca o laborío

Sur: Barrio Apante

Este: Reparto Santos López

Oeste: Barrio El Progreso

Inicialmente era parte del barrio apante, eran una agrupación de viviendas, donde se posesionaron de forma ilegal o adquiriendo lotes de venta y con facilidad

de pago, lo que provocó un crecimiento desordenado; sin embargo, los pobladores procuraron abrir calles dejando espacio para las futuras cunetas y aceras.

En el crecimiento posterior del barrio jugaron un papel muy importante las religiosas del colegio san José quienes les vendieron solares en la parte sur del barrio ahí se construyó la escuela René schick Gutiérrez, conocida en tiempos de revolución como escuela Carlos Fonseca.

### **Primeros Pobladores:**

Entre los primeros pobladores podemos mencionar: Doña Mercedes Argeñal, Fam. Flores, Doña Alberta Zamora, Doña Sixta Palacios, Doña Albertina, y la familia López entre otros.

Los participantes de esta investigación se encuentran entre las edades de 37 a 67 años, ubicado en el Barrio 26 de agosto, del Municipio de Matagalpa, las infraestructuras de sus viviendas es de concreto, techo de zinc, y con piso de cerámica, cuentan con los servicios básicos (agua, luz, cable, alcantarillados y letrinas) cuenta con un trabajo formal (administradora, estilista, docente, trabajador social y economista), de las observaciones anteriores podemos deducir que cuentan con un nivel económico medio de vida, el cual suplen sus necesidades básicas. Se realiza el muestreo a cinco personas y se indaga las” vivencias sobre daños psicológicos provocados por el Covid-19, encontrando resultados donde los participantes deducen que tienen miedo, preocupaciones, frustración, ansiedad, tristeza, insomnio, fatiga, dolores de corazón, depresión.

#### **1.1.4 Marco Legal:**

LEY GENERAL DE SALUD, LEY No. 423, Aprobada el 14 de marzo del 2002.

Ley General de Salud. Tutela el derecho de toda persona a disfrutar, conservar y recuperar su salud, en armonía con lo establecido en disposiciones legales y normas especiales.

**Art: 3: Sector salud y sistema de salud:** Para efecto de la presente ley, se entiende por sector salud, el conjunto de instituciones, organizaciones, personas, establecimientos públicos o privados, actores, programas y actividades, cuyo objetivo principal, frente al individuo, la familia y la comunidad, es la atención de la salud en sus diferentes acciones de prevención, promoción recuperación y rehabilitación.

Para efecto de la presente ley se entiende por sistema de salud a la totalidad de elementos o componentes del sistema social que se relaciona en forma directa o indirecta con la salud de la población.

## 1.2 MARCO TEÓRICO

### a.1 Concepto

El COVID-19 es la Enfermedad Causada por el nuevo coronavirus conocido SARS- CoV-2. La OMS, tuvo noticias por primera vez de la existencia de este nuevo virus el 31 de diciembre de 2019, al ser informada de un grupo de casos de “Neumonía Vírica” que se habían declarado en Wuhan (República Popular China). (OMS, 2020)

Es una enfermedad con una extensa familia de virus que pueden causar enfermedades tanto en animales como en humanos. En los humanos, se sabe que varios coronavirus causan infecciones respiratorias que pueden ir desde el resfriado común hasta enfermedades más graves como el síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS) y el síndrome respiratorio agudo severo (SRAS). El coronavirus que se ha descubierto más recientemente causa la enfermedad por coronavirus COVID-19.

### **a.1.2- Síntomas**

Los síntomas más habituales de la COVID-19 son la fiebre, la tos seca y el cansancio. Otros síntomas menos frecuentes que afectan a algunos pacientes son los dolores y molestias, la congestión nasal, el dolor de cabeza, la conjuntivitis, el dolor de garganta, la diarrea, la pérdida del gusto o el olfato y las erupciones cutáneas o cambios de color en los dedos de las manos o los pies. Estos síntomas suelen ser leves y comienzan gradualmente. Algunas de las personas infectadas solo presentan síntomas levísimos. (OMS, 2020)

La mayoría de las personas (alrededor del 80%) se recuperan de la enfermedad sin necesidad de tratamiento hospitalario. Alrededor de 1 de cada 5 personas que contraen la COVID-19 acaba presentando un cuadro grave y experimenta dificultades para respirar. Las personas mayores y las que padecen afecciones médicas previas como hipertensión arterial, problemas cardíacos o pulmonares. (Nicaraguense)

### **a.1.3- Como se propaga**

Una persona puede contraer la COVID-19 por contacto con otra que esté infectada por el virus. La enfermedad se propaga principalmente de persona a persona a través de las gotículas que salen despedidas de la nariz o la boca de una persona infectada al toser, estornudar o hablar. Estas gotículas son relativamente pesadas, no llegan muy lejos y caen rápidamente al suelo. Una persona puede contraer la COVID-19 si inhala las gotículas procedentes de una persona infectada por el virus. Por eso es importante mantenerse al menos a un metro de distancia de los demás. Estas gotículas pueden caer sobre los objetos y superficies que rodean a la persona, como mesas, pomos y barandillas, de modo que otras personas pueden infectarse si tocan esos objetos o superficies y luego se tocan los ojos, la nariz o la boca. Por ello es importante lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón o con un desinfectante a base de alcohol. (OMS, 2020)

#### **a.1.4- Como debemos protegernos nosotros mismos y a los demás**

Practicar la higiene respiratoria y de las manos es importante en todo momento y la mejor forma de protegerse a sí mismo y a los demás.

Cuando sea posible, mantenga al menos un metro de distancia entre usted y los demás. Esto es especialmente importante si está al lado de alguien que esté tosiendo o estornudando. Dado que es posible que algunas personas infectadas aún no presenten síntomas o que sus síntomas sean leves, conviene que mantenga una distancia física con todas las personas si se encuentra en una zona donde circule el virus de la COVID-19. (OMS, 2020)

#### **a.1.5- Que debo hacer si he estado en contacto estrecho con alguien que tiene COVID-19**

Contacto estrecho significa vivir con una persona que tiene la enfermedad o haber estado a menos de un metro de distancia de esta persona que tiene la enfermedad. En estos casos, es mejor quedarse en casa. (OMS, 2020)

Esto suele suceder cuando se cuida a una persona o está trabajando con una persona y todavía no se ha dado cuenta que tiene COVID; no guardo las medidas de protección, entonces esta persona puede contraer el COVID y no lo ha desarrollado, ella tiene que quedarse en casa para evitar contagiar a otras personas.

#### **a.1.6- Cual es la diferencia entre aislamiento, cuarentena y distanciamiento**

La **cuarentena** significa restringir las actividades o separar a las personas que no están enfermas pero que pueden haber estado expuestas a la COVID-19. El objetivo es prevenir la propagación de la enfermedad en el momento en que las personas empiezan a presentar síntomas. (OMS204)

El **aislamiento** significa separar a las personas que están enfermas con síntomas de COVID-19 y pueden ser contagiosas para prevenir la propagación de la enfermedad.

El **distanciamiento físico** significa estar físicamente separado. La OMS recomienda mantener una distancia de al menos un metro con los demás. Es una medida general que todas las personas deberían adoptar incluso si se encuentran bien y no han tenido una exposición conocida a la COVID-19

**a.1.7- Qué puedo hacer para protegerme y prevenir la propagación de la enfermedad:**

- Lavarse las manos con agua y jabón o con un desinfectante a base de alcohol mata los virus que pueda haber en sus manos.
- Mantenga una distancia mínima de un metro entre usted y los demás.
- Evite ir a lugares con aglomeraciones de personas.
- Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca
- cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado o con un pañuelo al toser o estornudar. Deseche de inmediato el pañuelo usado y lávese las manos.
- Permanezca en casa y aíslese incluso si presenta síntomas leves como tos, dolor de cabeza y fiebre ligera hasta que se recupere. Pida a alguien que le traiga las provisiones. Si tiene que salir de casa, póngase una mascarilla para no infectar a otras personas.
- Busque atención médica, pero en la medida de lo posible llame por teléfono con antelación y siga las indicaciones de la autoridad sanitaria local
- Manténgase informado sobre las últimas novedades a partir de fuentes fiables, como la OMS o las autoridades sanitarias locales y nacionales.
- Uso de mascarilla médicas para prevenir la propagación. (OMS, 2020)

### **a.1.8- Existe alguna vacuna, medicamento o tratamiento contra la COVID-19:**

Durante Comenzó la Pandemia no existía vacuna contra la Covid-19, pero ahora si hay vacunas para la COVID, las cuales son seguras. Previenen enfermedades graves de la COVID-19; prolongan vidas para las personas con enfermedades crónicas:

*El doctor Carlos Sáenz, secretario general del Minsa, expuso el trabajo que se está haciendo desde el Ministerio y como el buen Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional se preocupa para poder contener si en un momento dado ingresara al país. Recordó que en Nicaragua se cuenta con 19 hospitales para brindar atención, protocolo definido, personal y red de líderes comunitarios capacitados, permanente vigilancia en los puntos de entrada al país (puertos, aeropuertos y fronteras) y toda la red de salud en el territorio, hospitales públicos y privados. Instó a la población a mantener la calma, no tener pánico o temor y confiar en el Gobierno, MINSA y misma ciudadanía a aplicar las medidas preventivas. (MINSA, 2020)*

Pese a las circunstancias difíciles, el mundo ahora cuenta con vacunas contra el COVID-19. El modelo de inmunización implementado en el país consiste en un Programa de Vacunación Voluntaria que prioriza los grupos de adultos con enfermedades crónicas, cáncer y cardiopatías en una primera fase. Los colaboradores de la salud serán tomados en cuenta hasta en la segunda etapa. A la fecha, han ingresado al menos 335 mil dosis de vacunas anti-COVID al país en concepto de donaciones y por el mecanismo COVAX (Bejarano, 2021).

Durante la pandemia muchas personas buscaron soluciones a la medicina occidental, tradicional o remedios caseros pueden resultar reconfortantes y aliviar los síntomas leves de la COVID-19, hasta ahora ningún medicamento ha demostrado prevenir o curar esta enfermedad. La OMS no recomienda auto medicarse con ningún fármaco, incluidos los antibióticos, para prevenir o curar la COVID-19.



Si comienzan las primeras vacunas para la población de 20 años a 60 años y más las vacuna en octubre del año 2021 con la AstraZeneca para combatir la pandemia del COVID-19. Donde las personas hacían filas para poder vacunarse, pero se les daba prioridad a las personas de la tercera edad.

Llegan a Nicaragua las primeras vacunas contra la COVID19 del mecanismo COVAX • COVAX es la iniciativa co-liderada por CEPI, GAVI, la OMS y UNICEF para garantizar una distribución equitativa de las vacunas COVID-19 en todo el mundo. Managua. Nicaragua recibió este martes 16 de marzo, las primeras 135,000 dosis de vacuna contra COVID-19 de 432,000 dosis que se recibirán en los próximos meses, enviadas a través del mecanismo COVAX, una asociación entre CEPI, Gavi, UNICEF y la OMS. Este es un paso histórico hacia nuestro objetivo de garantizar la distribución equitativa de las vacunas COVID-19 a nivel mundial, en lo que será la operación de adquisición y suministro de vacunas más grande de la historia. Las vacunas, que llegaron al país procedente de la India, fueron recibidas en el aeropuerto internacional de Managua por la ministra de Salud, Dra. Martha Reyes, quien estuvo acompañado por Ana Treasure, representante de la OPS/OMS y Antero Pina, representante de UNICEF. (Amador, primeras vacunas a nicaragua, 2021)

Managua, 3 de septiembre de 2021 (OPS/OMS). - El Fondo Rotatorio de la OPS, encargado de la adquisición de vacunas contra la COVID-19 para los países de las Américas ante el Mecanismo COVAX, coordinó el envío de las 333,700 dosis de vacunas AstraZeneca donadas por el Gobierno de España para la población nicaragüense.

El Minsa en su informe del 09 de septiembre 2021 según el mensaje que Brindo el comandante Daniel Ortega habla que a partir del 20 de septiembre al 09 de octubre se recibieron vacunas y se aplicara 400 mil dosis más. El modelo de vacunación que implemento Nicaragua fue de 30 años en adelante.

Hasta el momento se habían vacunados 523, 557 personas; esto corresponde al 18.6% de la meta Programada. La meta es de 2 millones 800 ciudadanos y casos especiales de Jóvenes menores de edad, incluso casos excepcionales de niños. Esto gracias al mecanismo Covax que coordina la organización mundial de la salud. ; (MINSA, Recibimiento de vacuna, 2021)

Según (PAHO, 2021).Nicaragua en el mes de agosto, recibió otro lote de 97,920 dosis donadas por España, a lo que se suma esta segunda entrega para un total de 431,620 vacunas contra la COVID-19

Cabe señalar que el embajador de Japón y las naciones Unidas entregaron al ministerio de salud de Nicaragua, Equipos para fortalecer la cadena Frio para el plan Nacional de vacunación voluntaria contra la COVID – 19. Estos equipos son vitales para garantizar la potencia inmunizante de las vacunas en la lucha contra la pandemia

Según Datos del Minsa al 07 de octubre del 2022, hay 6,083.967 personas vacunadas que corresponden al 85.98%.

Las vacunas que entraron a Nicaragua para combatir la pandemia son:

- ✓ Sputnik V: Origen Ruso.
- ✓ Oxford AstraZeneca: Reino Unido
- ✓ Moderna: Estados Unidos
- ✓ Covaxina: India
- ✓ Pfizer: Estados Unidos
- ✓ Abdala: cubana

### **a.1.9- Cuánto tiempo transcurre entre la exposición a la COVID-19 y el desarrollo de síntomas:**

El tiempo que transcurre entre la exposición a la COVID-19 y el momento en que comienzan los síntomas suele ser de alrededor de cinco o seis días, pero puede variar entre 1 y 14 días.

A modo de comparación, el período de incubación de la gripe es 2 días en promedio y oscila entre 1 y 7. Por esta razón se les pide a las personas que podrían haber estado en contacto con un caso confirmado que se aíslen por 14 días. (OMS, 2020)

### **b.2.1- Afectaciones ante la pandemia:**

#### **Concepto de Pandemia:**

Del griego pan (“todo”) + Demos (“Pueblo”)

Brote de una Enfermedad que se propaga por todo un país, un continente o el mundo entero. (León, 2020)

Muchos factores asociados con la presencia de la pandemia, tales como miedo a contraer el virus, frustración, falta de contacto con amigos, familiares y profesores, falta de espacio personal y pérdidas económicas familiares, pueden así mismo contribuir al impacto psicológico que tiene la propagación del COVID-19.

### **b.2.2- Adaptación:**

La adaptación al cambio en tiempos del COVID-19 se hace necesaria, sobre todo cuando comenzamos a oír discursos sobre “la nueva normalidad”, asumiendo que la situación ha cambiado de forma irreversible nuestra relación con el mundo. (La adaptación al cambio, 2020)

Una de las cosas más importantes que puede hacer es aceptar que una realidad nueva debe presentarse con un nivel de expectativas diferentes. Por ejemplo, usted no va a equilibrar perfectamente el trabajo remoto, la escuela en el hogar y el cuidado de los niños. “Baje los estándares de tal modo que en caso de que fracase, sea solo un paso”, dice el Dr. Leahy. “Es como si antes podía correr una milla en 7 minutos, y ahora alguien le dice que cargue una bolsa de 50 libras sobre los hombros y haga lo mismo, va a tardar una hora y media”.

Reflexione sobre otras cosas de su vida que esperaba o deseaba pero que no resultaron, y sobrevivió. “Cambie las expectativas para que sean acordes a la realidad, y comprenda que no es una catástrofe”, dice el Dr. Leahy.

En estos tiempos, la importancia de la adaptación al cambio cobra mayor relevancia, no sobreviven los más fuertes, o los más listos, sino aquellos que saben adaptarse mejor a los cambios. Por este motivo, en tiempos especialmente interesantes, lo mejor es ser capaz de adaptarnos de la manera más flexible posible a los cambios presentes y futuro

### **b.2.3- Obstáculos**

- Resaltar las necesidades y las vulnerabilidades que tienen las personas mayores con respecto a su derecho a la salud;
- evidenciar las tasas de mortalidad más altas en personas mayores con comorbilidades y con deterioro funcional; y expuesto la fragilidad de los sistemas de salud para apoyar a los adultos y considerar sus necesidades únicas, entre otras. (PAHO, 2020)

El desafío de la pandemia brinda un abordaje diferente e intervenciones adecuadas a los adultos mayores, que considera la diversidad de estados funcionales y características de salud de esta población. (PAHO O. Y., 2020)

Este momento puede transformarse en una oportunidad única para asegurar que se apliquen los cambios necesarios para que nuestra sociedad e instituciones ofrezcan a nuestras poblaciones envejecidas la transformación necesaria en su cuidado para que puedan mantener y optimizar una vida más larga y saludable.

### **b.2.3.1- Familia**

La familia juega un papel primordial es momento de influir en los demás para modificar cierto tipo de situaciones negativas en las que nos podamos encontrar en los hogares, especialmente las relacionadas con los conflictos por tareas, hábitos y normas que tenemos que hacer diariamente para consolidar un buen clima en familia que estén a nuestro cargo, incluso aunque no estén en nuestras casas.

Aquí es realmente cuando hemos aprendido a ser conscientes de la situación a la que nos estábamos enfrentando. Esto es consecuencia de no haber sido capaces de reaccionar a tiempo y sobre todo anticiparnos ante los posibles riesgos y planificar estrategias y recursos.

La armonía Familiar en el hogar es cuando se modelan relaciones pacíficas y afectuosas, nuestros seres queridos se sienten más seguros y amados. El lenguaje positivo, la escucha activa y la empatía ayudan a mantener un ambiente familiar pacífico y alegre en estos momentos estresantes. (UNICEF, 2020)

La pandemia del coronavirus (COVID-19) ha alterado el núcleo familiar en todo el mundo. Cierres de escuela, trabajos remotos, distanciamiento físico: es mucho para todos, pero específicamente para los padres.

Hacer rutinas para la familia que tengan espacios para actividades planeadas, así como para tiempo libre. Esto puede ayudarles a sentirse más seguros y mejorar su comportamiento.

Esto afecto a las amas de casa, porque tenían que hacer los deberes de Casas, ser maestras para ayudar a sus hijos con las clases en líneas e invertir en paquetes de internet para las clases, las que no tienen wife. Los niños tuvieron que aprender nuevas metodologías tecnológicas para estar en las clases en líneas y separar los tiempos de estudios con rutinas de su hogar.

A los estudiantes también les afecto de manera porque en horas de clases. Ellos tenían horarios de cinco horas de clases igual los profesores y las mamás tenían esas horas para realizar otras cosas. Pero con las pandemias los estudiantes tuvieron que estar encerrados en casa y recibiendo clases en líneas con más horas de clases y trabajos virtuales que hacer. El encierro los llevo a la depresión, ansiedad y frustración de no poder recrearse ni relacionarse con sus compañeros, el aislamiento.

#### **b.2.3.2- Laboral**

A criterio de técnicos de la Fundación, la pandemia traerá efectos en cadena que afectarán toda la economía, aumentará el desempleo y en consecuencia el poder adquisitivo, provocando que la tasa de pobreza se eleve más, la pandemia del COVID-19, ha venido a tambalear aún más la economía de Nicaragua. Cada día, más trabajadores de diferentes sectores se suman a la lista de desempleados. (Nicaragua , 2020)

Antes del 2018, las reformas orientadas al mercado y la gestión macroeconómica, solidas incluido un tipo de cambio de paridad móvil a déficits fiscales modestos, construyeron a una sólida expansión económica. (Nicaragua, 2022)

Entre el 2000 y el 2017 el promedio era de 3,9 % impulsado por la demanda interna promovida por las remesas y la inversión extranjera directa (IED).

Luego de una recesión provocada por la crisis sociopolítica del 2018, el país sufrió más caída en la actividad económica debido a la pandemia del COVID-19, ya los dos importantes huracanes ocurridos en el 2020(IOTA / ETA).

El impacto económico de la Pandemia fue limitado debido a las medidas de contención moderadas que implemento el Gobierno. El PIB (El producto interno bruto real es el valor monetario de todos los bienes y servicios producidos por un país o una economía valorados a precios constantes, es decir, según los precios del año que se toma como base o en las comparaciones) disminuyo 1,8 % en el 2020 debido a los cierres voluntarios pesaron sobre la demanda interna, mientras que la crisis mundial redujo la demanda externa.

Los impactos de la crisis COVID-19, en el bienestar permanecen las tasas de empleo en el segundo trimestre del 2022 y fueron inferiores a las del segundo trimestre del 2019 (64% frente a 66%). Ya que los sectores intensivos en mano de obra como la construcción, hoteles y restaurantes no se han recuperado por completo.

Según la encuesta de alta frecuencia del Banco Mundial, alrededor del 10% de quienes eran empleados formales antes de la pandemia, hicieron la transición a un trabajo informal a fines del 2021. Las caídas en los empleos y los salarios provocaron una reducción en los ingresos totales para el 28 % en los hogares. (Impactos de la Covid, 2021)

A raíz de la Pandemia muchos ciudadanos nicaragüenses quedaron en desempleo por cierres de negocios, otros por recorte de personal. Esto generó incertidumbre entre las personas, algunas personas comenzaron a emigrar hacia otros países, otras comenzaron a emprender en iniciativas de negocios, como: delivery, contratación de niñeras por horas, personal para limpiezas, manualidades, ventas ambulatorias, ventas de comidas o bebidas, entre otras.

Muchas de estas personas de emprendedurismo, se organizaron con el MEFCA usura cero para acceder a préstamos y participar de las diferentes ferias.

Se debe mencionar los cambios de horarios de trabajos, 8 horas en los centros, pero cuando se comenzó a trabajar desde casa ya eran horas de trabajos virtuales más de 8 horas, en cual empezó a darse el estrés laboral, nadie lo echaba de ver porque era en su casa, pero si afecto a la persona y a la familia y esas horas no eran remuneradas.

### **b.2.3.3- Físicos**

Si bien el coronavirus constituye en sí mismo un problema de salud, la enorme incidencia que está teniendo en nuestras vidas cotidianas, con la suspensión de nuestro rol social tal como lo conocíamos, ha traído aparejados otros trastornos sanitarios. Ha dado lugar a una serie de manifestaciones a nivel físico y mental que abarcan a todas las personas, tanto a los adultos como a los jóvenes y niños. (Laborda, 2020)

Las cuarentenas tienen impactos físicos, psicosociales y económicos negativos. En las poblaciones que pueden afectar la morbilidad y la mortalidad. Por ejemplo, en reino unido, se empezaron a registrar cambios en la salud mental, en la ciudadanía comparando antes y después del pico del COVID-19, y altas tasas de ansiedad (36%), y síntomas depresivos (39%) justo después del confinamiento.

Las medidas que el gobierno español tomó. Disminuyó la tasa de infección del COVID-19, pero el impacto de estas intervenciones en otros ámbitos de la salud, aun no se han determinado particularmente entre las personas más vulnerables.

Se prevé que el distanciamiento físico y social, combinado con el confinamiento físico en el hogar y la movilidad restringida, haya afectado los comportamientos relacionados con la salud de las personas, como la realización de



actividades físicas regular, los patrones del sueño y los consumos de alcohol y tabaco (Vich, 2020)

Las Cuarentenas impactaron profundamente en la vida Cotidiana y afecto física y mentalmente a las personas. Al no salir las personas a caminar y hacer sus ejercicios, comenzaron a padecer del corazón, la depresión, sentirse solos porque no podían recibir visitas ni poder salir. Estar aisladas de las personas por temor a contagiarlas, esto afecto gravemente porque al tener COVID-19 las personas se sintieron solas y comenzaron a agudizar la enfermedad, más cuando estos eran hospitalizados. Cabe señalar que las relaciones humanas y familiares son un lazo importante emocionalmente para conllevar esta pandemia.

#### **b.2.3.4- Emocionales:**

Según la OMS, el bienestar emocional es un “estado de ánimo en el cual la persona se da cuenta de sus propias aptitudes, puede afrontar las presiones normales de la vida, puede trabajar productiva y fructíferamente, y es capaz de hacer una contribución a la comunidad”. (OMS, Estado Emocional)

Es cuando la persona cuenta con buena salud, alimentación y bienestar social, realiza ejercicios, sale de vacaciones para disfrutar, muestra alegría cuando algo le conmueve, abrazo, un cumpleaños, tristeza (recuerdos de seres queridos que no están al lado de ella y están en otros países. Enojo cuando les molesta algo.

La crisis generalmente desencadena miedo, incertidumbre, ansiedad y frustración, en las personas. Situaciones de esta naturaleza amenazan la necesidad básica de seguridad y sobrevivencia del ser humano. El miedo a lo desconocido, al que irá a ocurrir, se vuelve desestabilizador y por tanto afecta los estados mentales y emocionales, sobre todo.

Si realmente no se había presentado una pandemia así, que deshabilitara a la población, el desconocimiento, orientaciones y los cambios de hábitos sanitarios,

el temor a morir, a los Duelos no realizados, ver como pasaban los ataúdes por las calles solitarios sin el acompañamiento de sus Familiares y los que lo llevaban bien cubierto de pies a cabezas, ver camionetas como pasaban con bolsas negras con los muertos y observar las calles solitarias.

Así como por falta de conocimiento durante la entrada de la pandemia en los centros de salud, como se les apartaba a sus seres queridos sin hacer un examen profundo para descartar si eran síntomas de la pandemia que tenía el paciente y lo alejaban sin saber si esto le iba a causar un trauma post parto. P/e. apartar a una madre de su hijo.

### **Causas:**

Por consiguiente, los aspectos psicológicos ocasionados por la pandemia COVID19, es probable que tenga un impacto en el bienestar físico y psicológico, emocional, todo esto transfiere a la perdida de hábitos y rutinas diarias.

Con ello tenemos las siguientes causas: Incertidumbre, miedo, falta de apetito, dificultades para conciliar el sueño.

Una de las consecuencias más evidentes del coronavirus es el miedo a la infección, la mente humana tiende a desarrollar miedos irracionales cuando una situación de pandemia se alarga y esta es la situación actual que estos viviendo.

### **Síntomas:**

En el transcurso de esta investigación los participantes comentaron, que el principal sentimiento que están manifestando es el miedo al contagio, no quieren salir porque tienen temor a la pandemia y si logran salir es por necesidad y lo hacen de manera rápida.

### **Categorías:**

- ✓ Daños psicológicos: Definen al **daño psicológico** como "toda perturbación, trastorno, enfermedad, síndrome o disfunción que, a consecuencia de un hecho traumático sobre la personalidad del individuo acarrea una disminución en la capacidad de goce, que afecta su relación con el otro, sus acciones, etc. (Sata, 2012)

Repercute en el sujeto, y puede instalarse según su sintomatología, de manera emergente, transitoria y crónica, lo cual varía de acuerdo con el acontecimiento, a los recursos externos e internos que posee.

- ✓ Miedo: Es un sentimiento de desconfianza que impulsa a creer que va a suceder algo negativo, se trata de la angustia ante un peligro que, y eso es muy importante, puede ser real o imaginario. (ABC.es, 2020)

Detrás del miedo al rechazo (al qué dirán), al fracaso (no estar a la altura de las expectativas propias o ajenas) o a la pérdida de poder o prestigio (tarjeta de director, determinado modelo de coche) se oculta el miedo a perder un disfraz o rol.

Las personas cuando está ante una situación de peligro o algo que no ha visto o hecho; crea inseguridad y dependiendo de las circunstancias puede tener sentimientos de miedo. Mas con esta pandemia que se manifestó en un país y como rápidamente acelero hacia otros países y ser una enfermedad desconocida, el cual ni los mejores científicos y doctores podrían deducir rápido cual era la cura sus repercusiones y hasta la actualidad el virus sigue mutando y creando etapas de mutaciones más fuertes que sigue matando gente de toda clase social y edades.

- ✓ Rechazo: es el proceso y la consecuencia de rechazar (resistir, negar o refutar). Al manifestar o concretar el rechazo hacia algo, la persona deja en evidencia que no lo acepta o tolera. (Merino j, 2014)

Miedo al rechazo surge cuando la persona percibe que podría perder la aprobación de alguien significativo. Cuando pensamos que alguien importante para nosotros no validará nuestros comportamientos, sentimientos o ideas, tememos perder su reconocimiento y que la relación se dañe irremisiblemente.

Debido a la pandemia del COVID-19, se manifestó el rechazo de las personas que tenían o contraían COVID-19. Se les apartaban, las discriminaban se utilizaba lenguaje de insultos e incluso hasta para los mismos visitantes médicos que visitaban las casas eran rechazados debido a que ya habían visitados casas con gente de COVID-19 y visitaban otra casa. Las personas les decían que se fuera que no querían que los infectaras

- ✓ Preocupación: La preocupación es una reacción automática para resolver nuestros problemas. Pero se convierte en patológica cuando nos preocupamos por sucesos de baja probabilidad o damos vueltas a los problemas sin resolverlos nunca. Puede ser debido a que no aceptamos la incertidumbre inherente a la vida. (Corea, 2020)
- ✓ Desunión: Separación de las partes que componen un todo, o de las cosas que estaban juntas y unidas

Estado de ánimo: “son indicadores cruciales como estamos funcionando en cualquier momento. Según dicho modelo, el cuerpo y la mente no están separados, y nuestros estados de ánimo, son como ventanas que reflejan el estado de ambos, no estamos excluyendo los factores psicológicos, sino que simplemente los integramos con las bases físicas y biológicas” (Tayer, 1996, pág. 21)

Todos estos aspectos que se mencionan anteriormente contribuyeron a deshabilitación emocional y moral de las personas. P/e. No podían acudir a un centro

de salud o lugar, porque si estornudaban, ya los demás lo quedaban viendo raro, se le apartaban o algunos hasta le decían ofensas.

En otros países al personal de salud se le agredió físicamente según en medio televisivo que pasaba reportaje durante la pandemia.

Ver como en otros países como caían las personas con la enfermedad y no los auxiliaban, sino que los quemaban. Las agresiones físicas que se dieron en los buses cuando se trasladaban y uno de los pasajeros era portador del COVID-19.

El hacinamiento de las muertes en otros países, no tenían lugar para enterrarlos, y solicitaban ayuda y leña para quemarlos. Esto fue un caos a nivel mundial que no se esperaba.

#### **b.2.3.5- Económicos:**

Según (Molina Z & Loasiga, A, 2017) la caracterización socioeconómica determina los atributos peculiares de alguien o de algo, de modo que claramente se distinga de los demás.

La caracterización de la situación económica nos permitió conocer aspectos relevantes de los protagonistas de nuestra investigación, generando así información de mucha utilidad.

En la actualidad la situación económica remite las circunstancias de vida y los accesos básicos prioritarios de vivencia como educación, salud, vivienda, ocupación e ingresos.

Afecta directamente a la producción, creando trastornos en la cadena de suministro y en el mercado, y por su impacto financiero en las empresas y los mercados financieros. Sin embargo, mucho depende de la reacción del público a la enfermedad. Aunque este es un problema de índole humanitario, el COVID-19 también está afectando la economía global, lo cual se transmitirá negativamente a

la actividad económica nicaragüense. se estima que el impacto económico del COVID-19 se produciría por dos mecanismos de transmisión: externo e interno.

Posiblemente, jamás lograremos conocer cuál ha sido la magnitud exacta de la pandemia en el país. Una de las primeras investigaciones, Walker et al. (2020), pronosticó incluso que, sin medidas de prevención y distanciamiento social, el 90.8 por ciento de la población resultaría contagiada. Si algo podemos establecer con seguridad es que la pandemia ha dejado a la postre sufrimiento, depresión, ansiedad y desesperación, no solamente por las víctimas fatales de la pandemia, sino por las condiciones socioeconómicas cada vez más precarias para los segmentos poblaciones en situación de vulnerabilidad y pobreza.

Cabe señalar que la economía del país bajo con la entrada de la pandemia, por los cierres de fronteras, escasez de productos por falta de accesibilidad, también se observó en los supermercados como la gente compraba muchas cosas de higiene personal, así como comidas y la inflación de estos productos.

Los cítricos, los vegetales, frutas comenzaron a tener un alza exagerada. Las manzanillas, miel de abeja, limones entre otros alimentos que ayudaban al sistema inmunológico para tratar de prevenir el COVID-19.

Pero también la economía ayudo para las ventas de productos naturales como los centros Botánicos y las aperturas de Farmacias con servicios adicionales: puesta de suero, servicios de Delivery, y consultas médicas por Redes sociales.

### **Las vivencias positivas y negativas de la pandemia.**

#### **c.3.1- Vivencias:**

La pandemia del COVID-19, el encierro para evitar el contagio y el miedo a la transmisión, de la enfermedad son sentimientos que amenazan constantemente la psiquis humana. Desde una perspectiva psicológica, la adaptación de una

persona a una nueva situación remite tanto a un proceso como a un estado desde esa mirada de la psicología social de las personas se vean afectadas por hechos sociales, que están más allá de la psicología individual. El temor, la ansiedad, la angustia con respecto a la enfermedad lo que podría suceder, puede resultar un desgaste emocional cargados de situaciones angustiosas como la discriminación, estigmatización, estrés, depresión, entre otros aspectos psicoemocionales, generando así emociones fuertes tanto en la persona afectada por el virus como en sus familiares, por tal sentido los sujetos vivenciaron aspectos negativos que positivos.

La reducción del movimiento en las grandes ciudades causó efectos directos en el medio ambiente, como la disminución de la emisión de contaminantes en la atmósfera y en el aumento de la generación de residuos domésticos y hospitalarios.

Para situaciones correspondientes a la generación de residuos hospitalarios en unidades de atención a la salud las orientaciones son muy específicas y siguen las normas vigentes. Los residuos deben ser acondicionados en bolsas rojas, que deben ser sustituidas cuando alcancen 2/3 de su capacidad o por lo menos 1 vez cada 48 horas, identificadas con el símbolo de sustancia infecciosa; las bolsas que contienen dichos residuos deben estar sujetas a recolección y transporte especializados para Residuos de Servicios de Salud (RSS) y sometidos a procesos de tratamiento con licencia, antes de su disposición final.

Las personas confirmadas positivas para COVID-19 o que están en cuarentena (síntomas o sospecha) deben suspender la separación de la basura doméstica para la recolecta selectiva; todos los residuos generados en la residencia deben ser descartados en un mismo recipiente (basura común); el acondicionamiento debe hacerse con el uso de dos bolsas plásticas resistentes (una dentro de otra), certificándose de que ambas estén debidamente cerradas (nudos o sellos); deben presentar las bolsas para la recolecta en los días y horarios determinados en su localidad; además de mantener a las mascotas alejadas de los materiales descartados.

Cabe señalar que el alcalde de Matagalpa, Ingeniero Sadrach Zeledón, Hizo un llamado de Conciencia” que la Población Matagalpina, contribuyera a la separación de la Basura, sobre todos aquellos que tenían COVID y tenían desechos (Mascarillas, Jeringas, guantes, recipientes entre otros) echarlos en doble bolsas negras, rotuladas para proteger al personal de tren de aseo.

La pandemia podría impulsar un estilo de vida, contemporáneo, con una llamada a la desaceleración, a reconectar con la naturaleza, a preciar los pequeños placeres de la vida y romper con el consumo excesivo e insostenible (compra de productos más Ecológicos) (Sálido Olga, Masso Matilde, 2021)



### 1.3 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

1 ¿Qué Características socioeconómicas tienen los adultos mayores ante la pandemia del COVID-19, en el Barrio 26 de agosto, Municipio de Matagalpa, ¿segundo semestre del año 2022?

2 ¿Cuáles son las vivencias sobre los daños psicológicos provocados por el temor al COVID-19, en los adultos del Barrio 26 de agosto, Municipio de Matagalpa, ¿segundo semestre del año 2022?

## **CAPÍTULO III**

### **1.4 DISEÑO METODOLÓGICO**

#### **1.4.1 Paradigma Interpretativo:**

La presente investigación es paradigma interpretativo porque es un punto de vista que da su origen cualitativo, naturista, humanista y psicológica, cuyo estudio tiene que ver con las acciones humanas y la vida social; siendo importante porque sustituye las naciones de explicación. (Mack Pinchi Ramirez, 2013)

#### **1.4.2 Enfoque Cualitativo:**

Expresa (Juan Manuel Parra, 2013) que el método de investigación cualitativa es privilegiado al análisis profundo y reflexivo como tal. Y forman parte de las realidades actuales estudiadas.

Se enfoca en un problema social a nivel mundial, el COVID-19, es parte de las vivencias cotidianas, cultural, económico, político y ambiental.

#### **1.4.3 Diseño Fenomenológico:**

Por su diseño, esta investigación es fenomenológica, puesto que se estudió un fenómeno social, como lo es las vivencias e impactos psicológicos producidos por el COVID-19 en los adultos del Barrio 26 de agosto y se trató de comprender su realidad. Se trabajó con el objeto de estudio que son los grupos humanos y método de recopilación de datos, se basó en la observación del participante y la entrevista a profundidad, es decir conductas escritas o habladas en la actualidad.

Se fundamenta en el estudio de las experiencias de vida, respecto de un suceso desde la perspectiva del sujeto. Este enfoque asume el análisis de los aspectos más complejos de la vida humana, de aquello que se encuentra más allá de lo cuantificable (Siva, 2018)

#### 1.4.4 Tipo de investigación Descriptiva:

Esta investigación es de tipo descriptivo, ya que se centró en recolectar datos que describieran la situación tal y como es. Nos encargamos de describir las situaciones y acontecimientos de la vida de las personas y observamos los comportamientos naturales sin que estos sean afectados de ninguna forma.

La investigación descriptiva es aquella que se centra en las características particulares de la población o del fenómeno estudiado. Teniendo en cuenta que su objetivo principal es la descripción, este tipo de investigación se centra en abordar todas las características relevantes que permitan describir a plenitud la situación estudiada. (Arango, 2018)

#### 1.4.5 Muestra: 5 personas:

Seleccionamos 5 personas cuyos elementos y propiedades llevaremos a cabo con la investigación estudiada.

Tabla No. 1

Nombres	Sexo	Edad
Participante 1	Femenino	37
Participante 2	Femenino	56
Participante 3	Femenino	38
Participante 4	Femenino	38
Participante 5	Masculino	67

*Fuente: Datos obtenidos de la ficha de Caracterización Socio- Económica.*

## **1.4.6 Métodos**

### **3.1.6.1. Método Teórico:**

El análisis es un aporte al proceso de nuestra investigación y fundamentar los resultados de la experiencia obtenida.

### **3.1.6.2. Empírico:**

Son el orden normativo, que permite establecer los factores determinantes de la generación de la norma, los fines que le precedieron, y los problemas que pretendió resolver, así como su aplicación efectiva en el terreno de la realidad concreta y los factores que influyeron para tener eficacia en la resolución de esos problemas. (López Roman Luisa, 2006, pág. 44)

#### **3.1.6.2.1. Entrevista a Profundidad:**

La entrevista a profundidad fue el primer instrumento que aplicamos a los protagonistas de esta investigación, la cual fue de mucha importancia para recolectar la información necesaria para dar inicio a nuestro trabajo.

Entrevista a profundidad: son un método de recolección de datos cualitativos que permiten recopilar una gran cantidad de información sobre el comportamiento, actitud y percepción de los entrevistados. Durante las entrevistas a profundidad, los investigadores y participantes tienen la libertad de explorar puntos adicionales y cambiar el rumbo del proceso cuando sea necesario, ya que es un método de investigación independiente que puede adoptar múltiples disciplinas según las necesidades de la investigación. (Adrian, 2017)

#### **3.1.6.2.2. Ficha de Caracterización:**

Es un formato que permite recolectar información sobre las particularidades de las familias. Con el fin de identificar los aspectos a fortalecer o mejorar durante la atención de manera pertinente y que contribuya con el desarrollo integral.

Es una fase descriptiva en el cual se puede lograr la identificación de distintos aspectos, acontecimientos, actores, procesos y contextos de una experiencia, con el objetivo de garantizar técnicas, mediciones y estudios poblacionales.

Utilizamos la ficha de caracterización para cumplir con nuestro objetivo de caracterizar el nivel socio económico de los adolescentes investigados, de igual manera para retroalimentar nuestro marco contextual. (2019)

### **3.1.6.3. Procesamiento de la Información:**

El Propósito es concentrar la información y tabular sus resultados en cifras, diagramas y cuadros. Representativos y además elementos necesarios para hacer la interpretación adecuada de los fenómenos en estudio. (Muñoz, "Como Elaborar y Asesorar una Tesis", 1998, pág. 84)

Esta parte es muy esencial para el desarrollo de la investigación, porque se debe vincular la información teórica con la información que se está obteniendo de las entrevistas realizadas.

Para resumir y hacer llamativas la información recopilada se hace gráfico o diagramas para procesar la información.

## CAPÍTULO IV

### 1.5 ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

- Se refiere a la forma de utilizar las estadísticas para poder interpretar los antecedentes. Es la agrupación de datos en rangos significativos conforme a una selección adecuada que resulte en una interpretación útil para el investigador. (Muñoz, "Como Elaborar y Asesorar una Tesis", 1998, pág. 84)

Objetivo 1: Caracterizar el nivel socioeconómico de los adultos producidos por la pandemia COVID-19, en el Barrio 26 de agosto, Municipio de Matagalpa, segundo semestre del año 2022.

Tabla No. 02. Ficha de Caracterización Socioeconómica.

NOMBRE	Informante 1	Informante 2	Informante 3	Informante 4	Informante 5
EDAD	37	56	38	38	67
Sexo.	F	F	F	F	M
Estado Civil:	Casada	Soltera	Casada	Casada	Divorciado
N. de Hijos:	2	4	2	3	2
Profesión.	Administradora	Estilista	Docente	Trabajadora social.	Economista
Trabaja.	Si en alcaldía Municipal	Por cuenta propia	Si MINED	Si Juzgados de Familia	Por cuenta propia Bienes y raíces
Dependen De Usted.	2	ninguno	3	4	ninguno
Cuantos Habitan.	6	1	4	5	1
Ingreso Económico.	C\$ 12,000	C\$ 5,000	C\$ 10,000	C\$ 12,000	C\$ 30,000
Casa Propia.	Si	Si	Si	Si	Alquiler
Servicios Basicos.	Agua, Luz, internet, cable, alcantarillado	Agua, luz, cable, internet, alcantarillado	Agua, luz, internet, cable, alcantarillado	Agua, luz, internet y letrina	Agua, luz, internet, cable, alcantarillado
Enfermedades Crónicas:	Diabetes, Presión Alta	Presión Alta	Lesión del Corazón	Artritis, presión alta, lesión en Corazón	Ansiedad
Apoyo Familiar (REMESAS)	No	Si	No	No	Jubilación Extranjera

*Fuente: obtenida de Ficha de Caracterización socio económica de entrevista*

“ Ficha de Caracterización socioeconómica(CAS) se trata de un instrumento para recolectar la información socioeconómica sobre hogares o individuos con dos propósitos; primero, determinar su legalidad para participar en uno o varios programas de protección Social; segundo para realizar un seguimiento de las condiciones de vida de la población en situaciones de la pobreza. Recopila información sobre los ingresos, la vivienda, educación de los miembros del hogar; para propósitos de focalización, esto para calcular un índice de pobreza en el hogar”. (Vos, 1991, pág. 52)

Este es un formato muy importante para hacer análisis del problema que estamos abordando sobre las vivencias del COVID en el Barrio 26 de Agosto los aportes de esta ficha son valiosos para el desarrollo de nuestra investigación.

A través de datos obtenidos de la Ficha de Caracterización, se obtienen información de los participantes de las entrevistas; una edad que oscilan de los 37 años a los 63 años que corresponden a las etapas de adultos, también se destacan que son personas con un nivel académico universitario y una persona que es estilista; cuenta con trabajos formales con sus beneficios y prestaciones sociales.

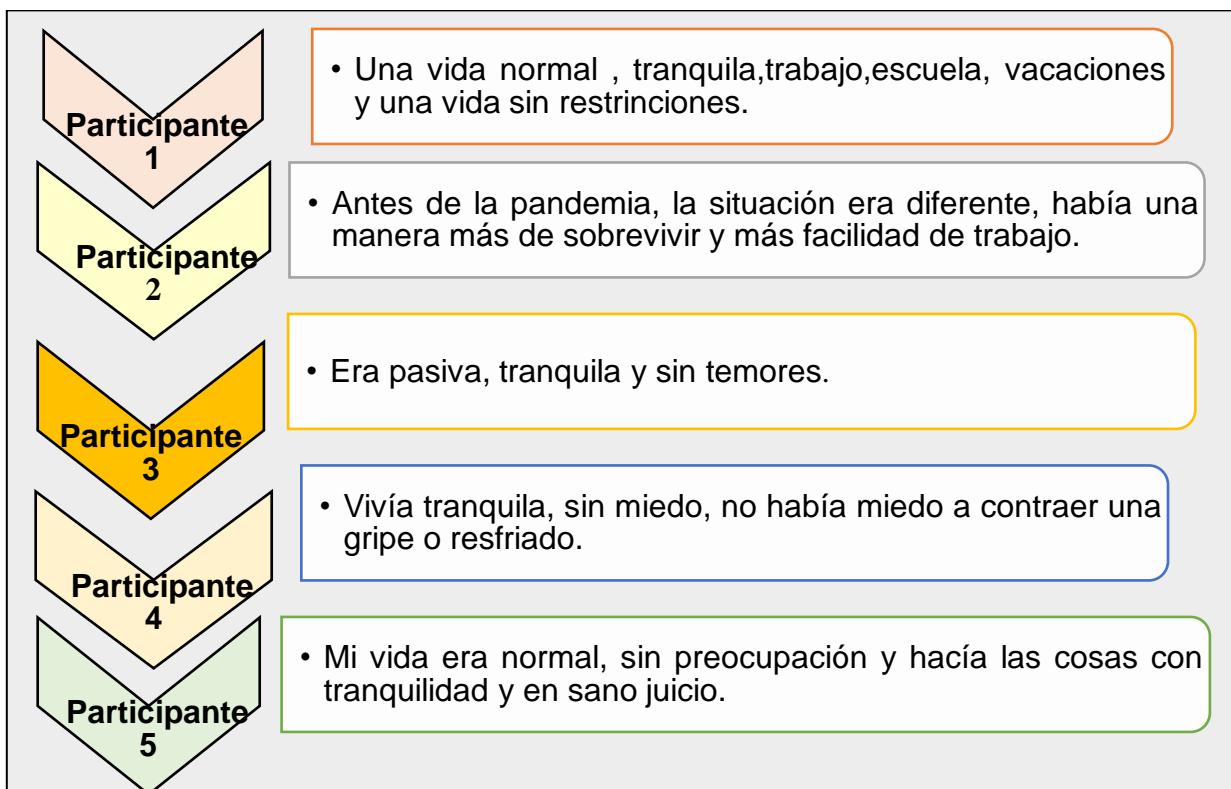
Los cinco participantes cuentan con casas propias y uno que alquila, también cuentan con los servicios básicos que son indispensables para el bienestar familiar, Además cuentan con ingresos económicos intermedios de los cuales dependen económicamente sus hijos y su mamá en los que oscilan de C\$ 5,000 a C\$ 30,000. De los cinco informantes uno, si recibe remesas familiares y uno que recibe una Jubilación extranjera, pero aun así trabaja por cuenta propia todavía.

Se les hizo las preguntas si padecen de enfermedades crónicas sus parientes y ellos, en los que se resalta, la Diabetes, lesiones del corazón, presión Alta, artritis y ansiedad.



**Objetivo 2:** Describir las vivencias sobre los daños psicológicos provocados por el temor al COVID-19, en los adultos del Barrio 26 de agosto, Municipio de Matagalpa, segundo semestre del año 2022.

### Esquema 1: ¿Cómo era su vida antes de esta Pandemia?



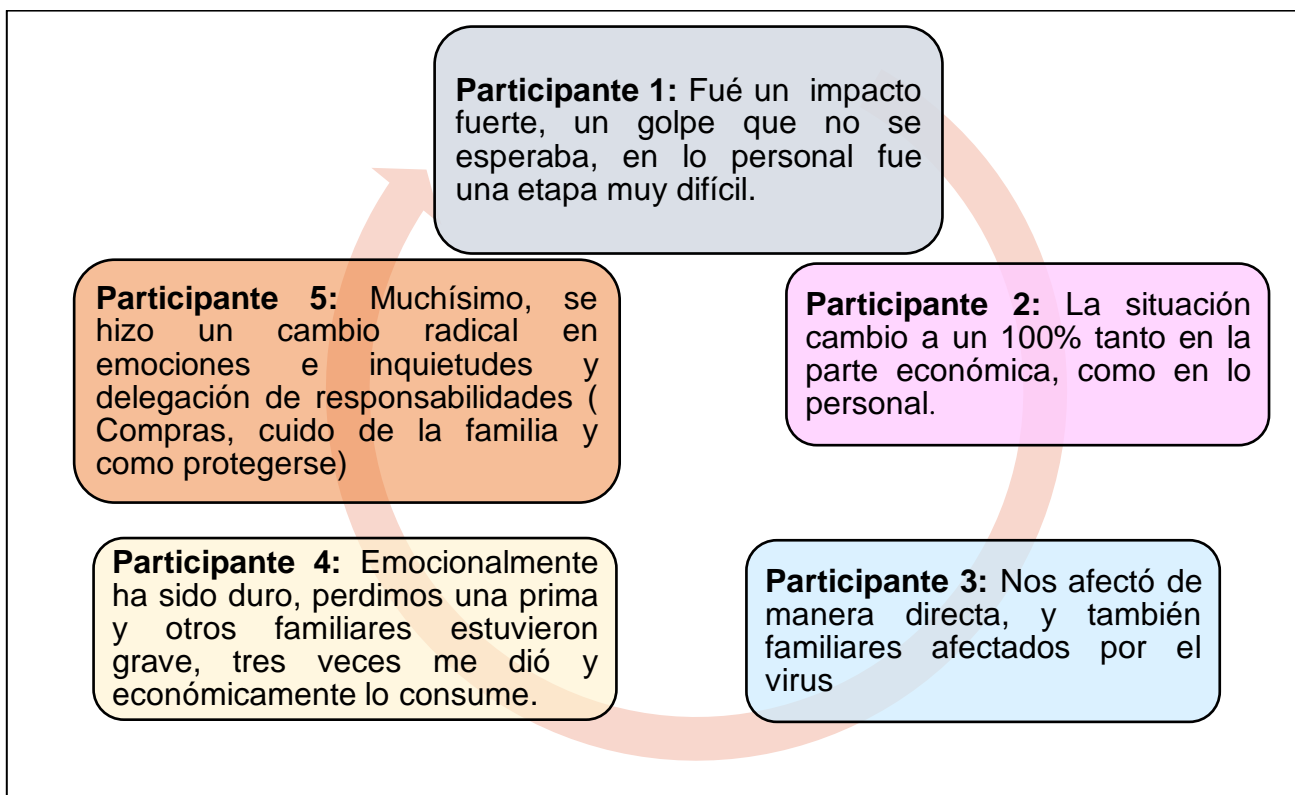
*Fuente: Datos de entrevista a profundidad.*

De acuerdo a las entrevistas realizadas opinan “que la vida antes de la Pandemia del COVID -19, era una vida tranquila, pasiva, trabajo, vacaciones, estudios; todo dentro de lo normal sin miedo y sin restricciones, era más fácil buscar trabajo y se podía sobrevivir. Sin miedo a contraer una gripe o catarro. Pero se experimentó algo insólito, preocupante, psicológicamente trágico moral y financiero.

Por consiguiente, nada será como antes de marzo 2020, la vida ha dado un giro de 360° por completo, llegamos al punto que aprendimos con un plazo de ayer

todo lo que debemos poner en práctica día a día, formando hábitos de higiene obligatorios para cuidar y conservar la salud. Como tal las mascarillas de prevención del COVID-19 ya formar muy parte de nuestra personalidad como también de nuestros atuendos.

### Esquema 2: ¿Cómo le ha Afectado a usted y su Familia la Pandemia?







*Fuente: Datos de entrevista a Profundidad*

“Las personas quedaron confinadas en sus hogares, se dio el cierre de comercios y la vida cambio por completo las medidas implementadas, implicaron un cambio en el estilo de vida de la población global; la forma de transportarnos, las condiciones laborales, los sistemas de salud, los modelos económicos y el consumo desmedido de la población. Incluso los ritos, las prácticas religiosas y la forma de despedir a los muertos. Este panorama dejo claro el impacto del virus no se reducía

a un tema de salud, aspectos económicos, políticos, culturales y ambientales, sino que se han visto tanto de manera positiva como negativa” (Caballero Parra, 2021)

Para los entrevistados, relatan que fue un golpe muy fuerte, algo que no se esperaba, una etapa difícil, la situación cambio totalmente en lo económico, como lo personal, hubo familiares afectados por el virus otros que fallecieron sin poder acompañarlos por las medidas y restricciones que habían reportado por el Minsa. Afecto emocionalmente y se tuvieron que cambiar hábitos cotidianos y la delegación de responsabilidades en el hogar.

### Esquema 3: ¿Qué medidas personales y familiares han tomado ante la pandemia?

	<b>Participante 1:</b> Usar alcohol <ul style="list-style-type: none"><li>• Lavarse las manos todos</li><li>• Usar mascarilla</li></ul>
	<b>Participante 2:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Higiene en el hogar</li></ul>
	<b>Participante 3:</b> Uso de mascarilla <ul style="list-style-type: none"><li>• Lavado de Mano y uso de alcohol</li><li>• Distancia de un metro entre las demas personas</li></ul>
	<b>Participante 4:</b> Vacunarse Uso de mascarilla y alcohol Mayor cuidado para no enfermarse
	<b>Participante 5:</b> Lavarse las manos Constantemente y uso de alcohol Uso de mascarilla Cuido de la familia.

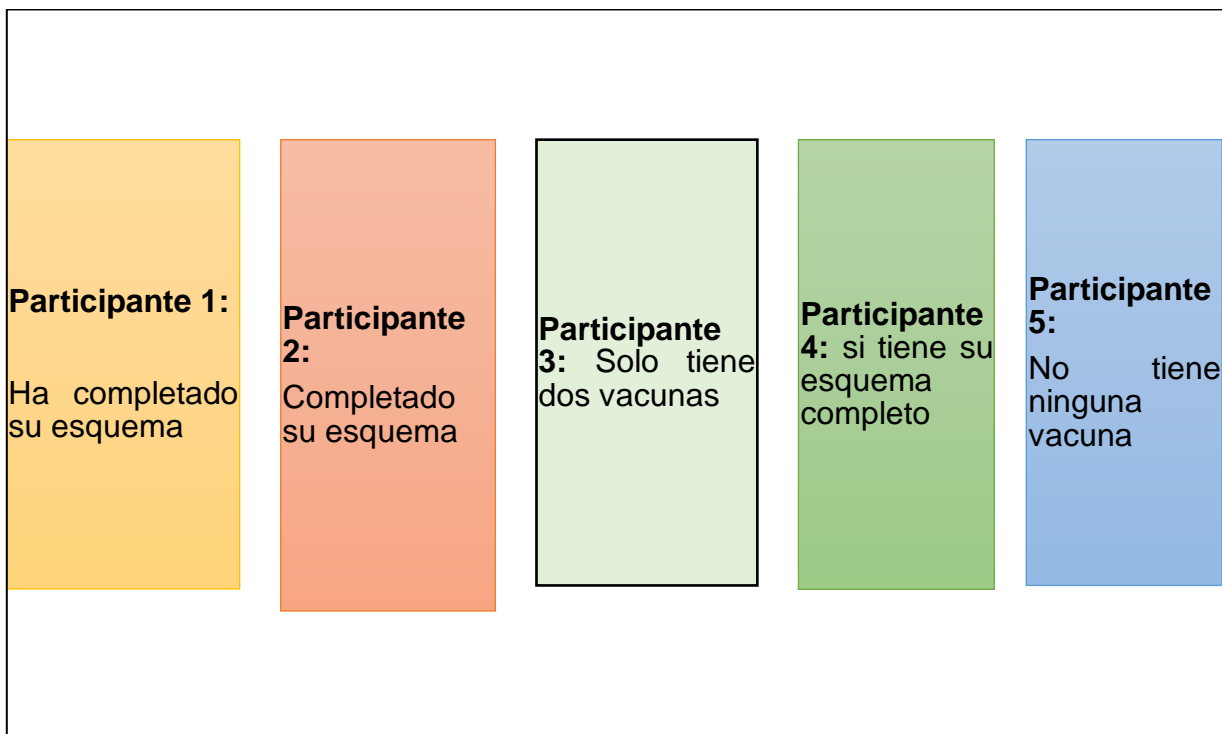
*Fuente: Datos de entrevista a profundidad*

Cabe señalar que los participantes hacen uso de las medidas sanitarias que ha implementado el Minsa entre ellas:

- ✓ El lavado de manos y uso de alcohol
- ✓ Distancia de un metro
- ✓ Uso de mascarilla
- ✓ Vacunarse
- ✓ Cuido de la Familia
- ✓ Higiene en el hogar.

Se han realizado diferentes campañas televisivas, anuncios radiales, charlas en los barrios y en las escuelas para combatir la COVID- 19. Hasta animaciones en caricaturas y canciones. Todo esto ha servido para que la población nicaragüense para combatir y disminuir los contagios.

#### Esquema 4: ¿Tiene usted su esquema de vacunación completa?



*Fuente: Datos de la Entrevista a profundidad.*

Cabe señalar que el embajador de Japón y las naciones Unidas entregaron al ministerio de salud de Nicaragua, Equipos para fortalecer la cadena Frio para el plan Nacional de vacunación voluntaria contra la COVID – 19. Estos equipos son vitales para garantizar la potencia inmunizante de las vacunas en la lucha contra la pandemia

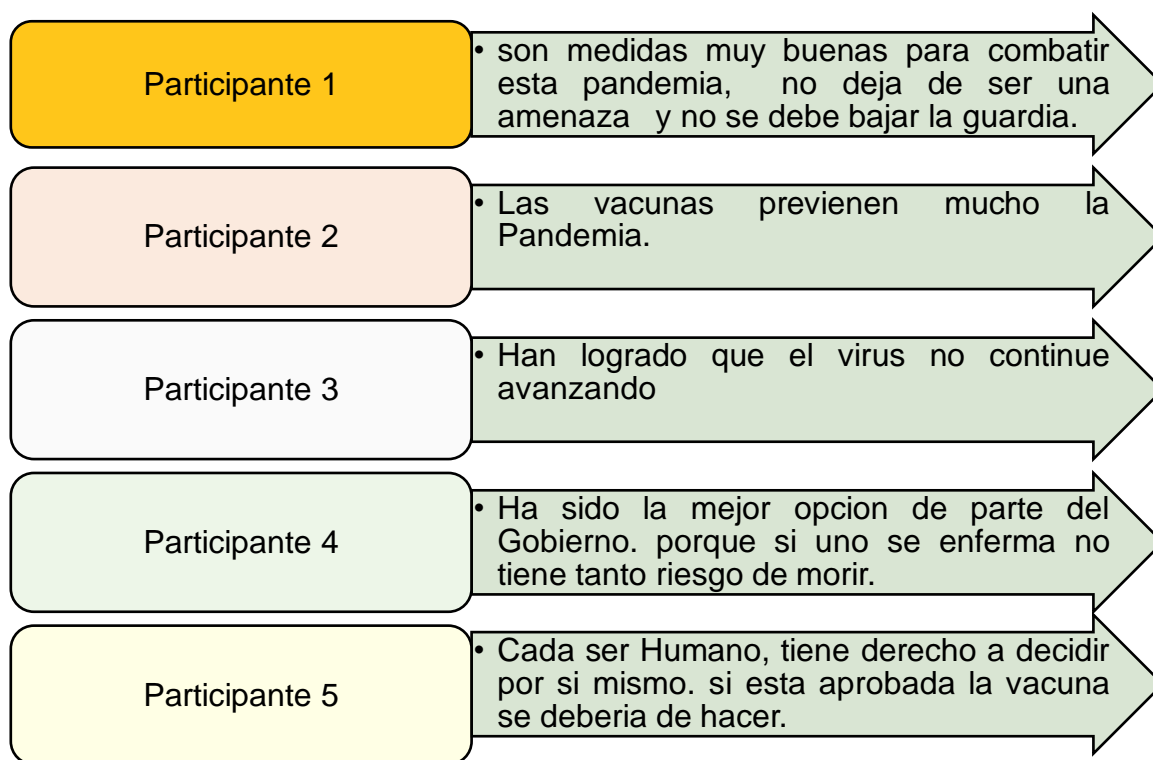
Gracias al gobierno de Nicaragua, el comandante Daniel Ortega, y Convenios Con otros Países y la Coordinación del Minsa, se ha Logrado que en Nicaragua la población se vacunada sin ningún costo alguno, con esto se ha venido a reducir los contagios en nuestro país.

A los participantes se le preguntó si tienen su esquema de vacuna de los cuales tres participantes afirman que tienen su esquema completo de vacuna, un

participante solo tiene dos vacunas, le faltaría dos vacunas para cumplir su esquema de vacunación, pero uno no se ha puesto la vacuna, el cual deduce que un científico suizo Y experto virólogo y ganador del premio nobel de la paz dijo que estas inyecciones podrían tener reacciones adversas a nuestro sistema del cuerpo.

De esta manera vacunarse contra el COVID-19, es una forma más segura y confiable de generar protección y doblemente importante disminuir la gravedad y mortalidad.

### Esquema 5: ¿Qué opina de las Vacunas como alternativas para combatir la Pandemia COVID-19?

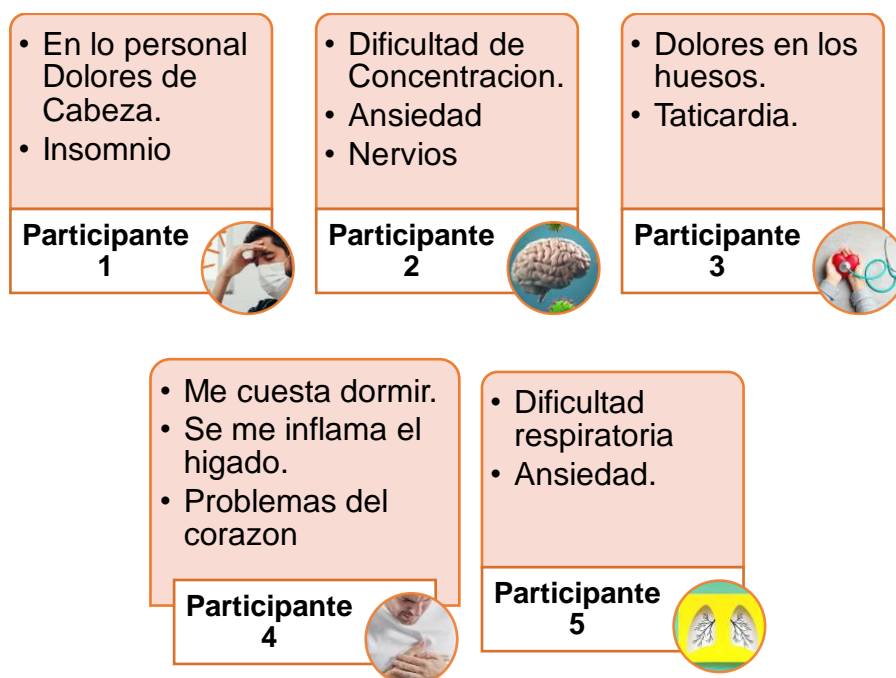


*Fuente: Datos de entrevista a profundidad.*

De acuerdo con la pregunta 5: los participantes opinan que las vacunas son la mejor opción que el gobierno del Frente sandinista de liberación nacional, ha implementado para combatir la pandemia.

Es una medida que ha logrado a disminuir el virus. Sin embargo hay un participante que opina que cada uno es libre de decidir de ponérsela, si está aprobado se debería de hacer. (Él no se vacuno)

### Esquema 6: ¿Qué secuelas le ha Causado la Pandemia?

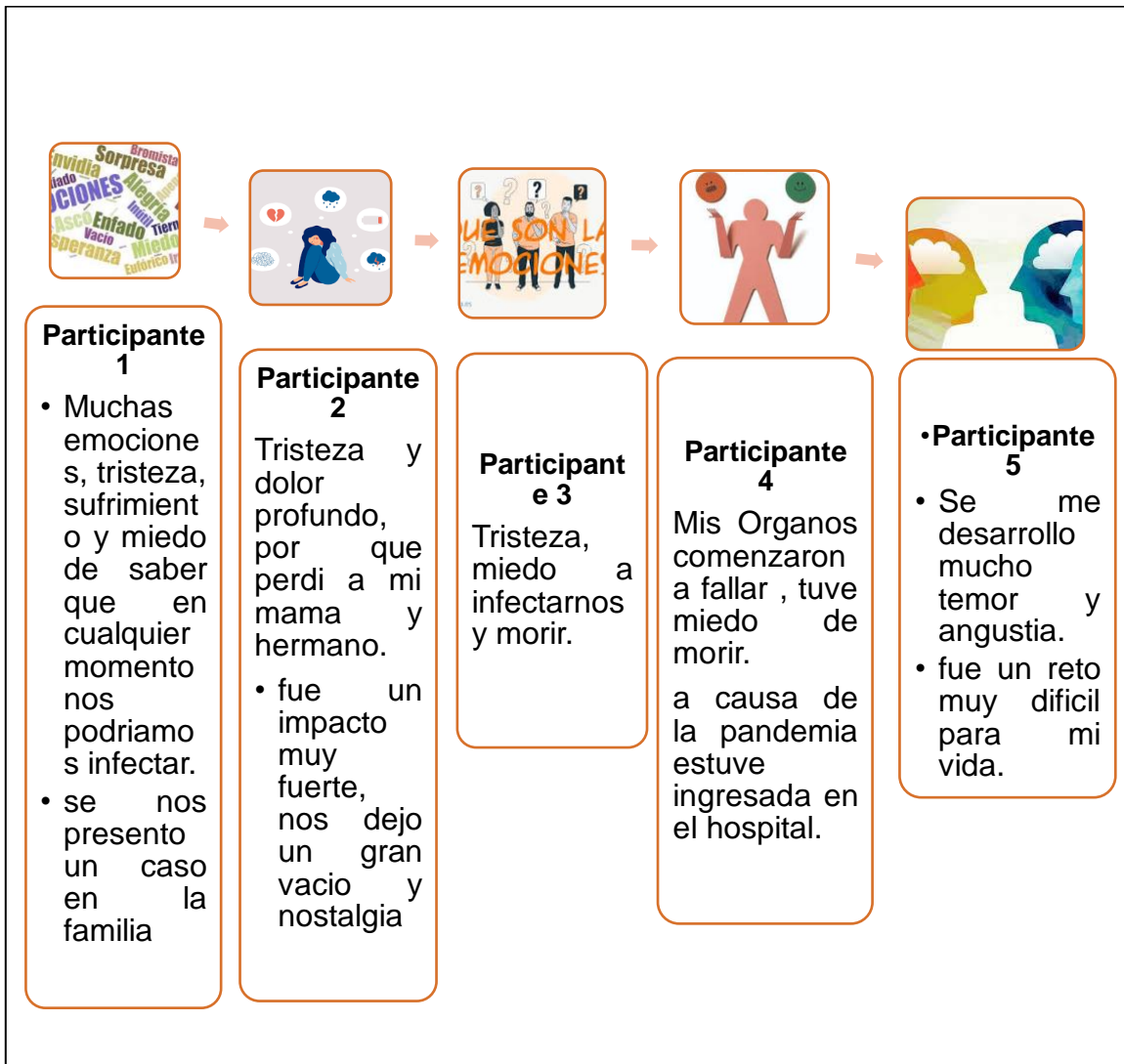


*Fuente: Datos de entrevistas a profundidad*

El COVID-19 ha sido un reto muy difícil para la humanidad, millones de personas han sido víctimas de esta enfermedad con diversos grados de severidad. Algunos experimentan secuelas, dolor crónico, debilidad, fatiga y otros síntomas llamados síndrome post- COVID-19. (Correa Pérez, 2020)

Se puede observar por medio de la figura que las personas que tuvieron el COVID-19. Presentan dolores de cabeza, insomnio, dificultad de concentración, ansiedad, nervios, dolores en los huesos, taquicardia entre otros.

**Esquema 7: ¿Qué tipo de emociones experimento tras conocer los efectos de la pandemia como un problema de Salud?**



*Fuente: Datos de entrevistas a Profundidad*



(Gallegos Cuiñas Ana, 2022, pág. 72) “Estudios Sensoriales y efectos” preponderan palabras relacionadas con las emociones generalmente negativas que hemos experimentado durante la pandemia (“Ira”, “miedo”, “perdida”, “Emoción”)



Cada uno de los entrevistados tuvo diferentes emociones con respecto a la pandemia COVID- 19. Como: tristeza, miedo sufrimiento, angustia, temor a contagiarse y morir. Dolor profundo por pérdida de mis seres queridos.

Todo esto hace que entren en pánico, saber que si estamos en un sueño profundo como dice el autor del libro de **“No podemos volver a dormirnos”**, porque estamos ante una realidad incierta. Más con las mutaciones del virus y ahora que con las secuelas la persona no muere directamente por el COVID-19. Si no de otra enfermedad que fue causada por el virus. Por ejemplo. Ataque al corazón después de haber pasado hospitalizado por COVID-19.

## Esquema 8: ¿Describe el Impacto Psicológico que le ha Causado la pandemia tras conocer las secuelas de casos cercanos a usted?



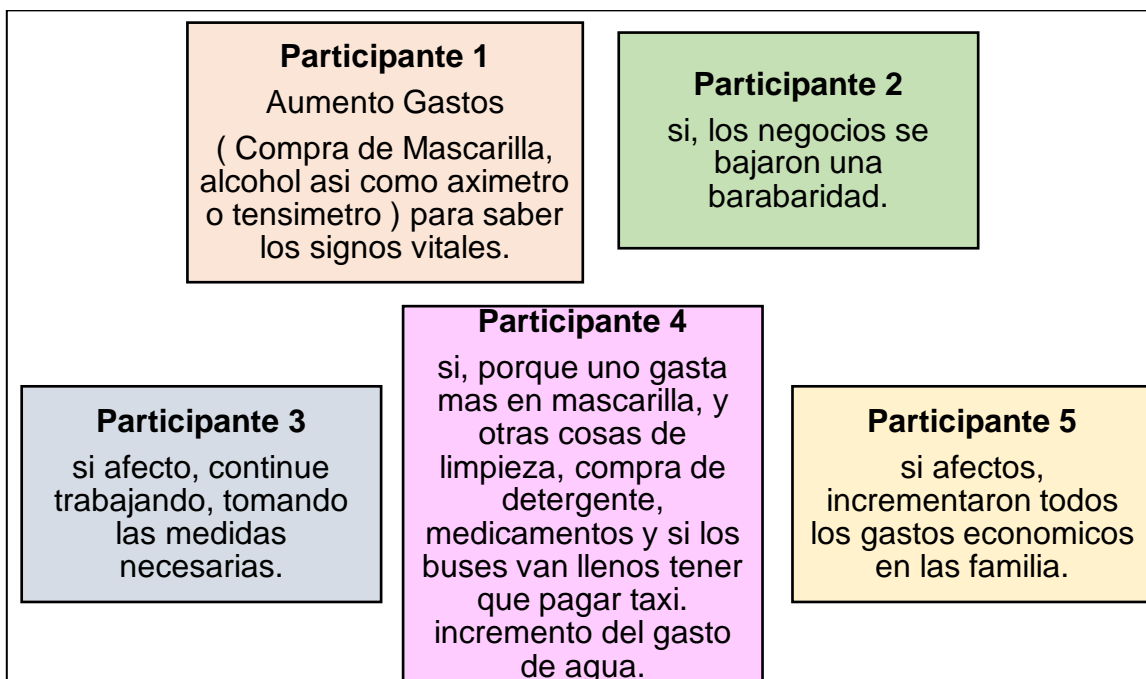
*Fuente: Datos de Entrevista a profundidad.*

A través de la entrevista, las personas continúan sus vidas en cada uno de sus hogares y trabajos, tomando en cuentas las medidas necesarias para continuar viviendo, en los cuales hicieron cambios de hábitos y conductas de comportamientos para hacerle frente a la pandemia en los que deja vacíos de parientes, vecinos, conocidos que hoy no están con nosotros; sin poder despedirnos de ellos, a veces nos dimos cuentas que fallecieron o que estaban graves por miedo,

los que nos enfermamos quedamos con dolores de cabeza, ansiedad, fatiga y por temor. Hacia rutinas de ejercicios para ayudarme emocional y mentalmente.

### Esquema 9: ¿Le ha afectado a usted, Económicamente la Pandemia?

Explique.



*Fuente: Datos de Entrevista a profundidad*

Los impactos económicos de la pandemia fueron especialmente graves en las economías emergentes, donde las pérdidas de ingresos pusieron de manifiesto y exacerbaban ciertos factores de fragilidad económica preexistentes. A medida que avanzaba la pandemia en 2020, se vio con claridad que muchos hogares y empresas no estaban preparados para soportar una alteración de semejante duración y escala en sus ingresos. Muchos hogares y empresas de economías emergentes ya cargaban con niveles de deuda insostenibles antes de la crisis y tuvieron dificultades para hacer frente a los pagos cuando la pandemia y las medidas de salud pública provocaron una disminución abrupta en sus ingresos,

debido al alto costo de materiales de bioseguridad: mascarillas, alcohol, cloro, jabón líquido, medicamentos.

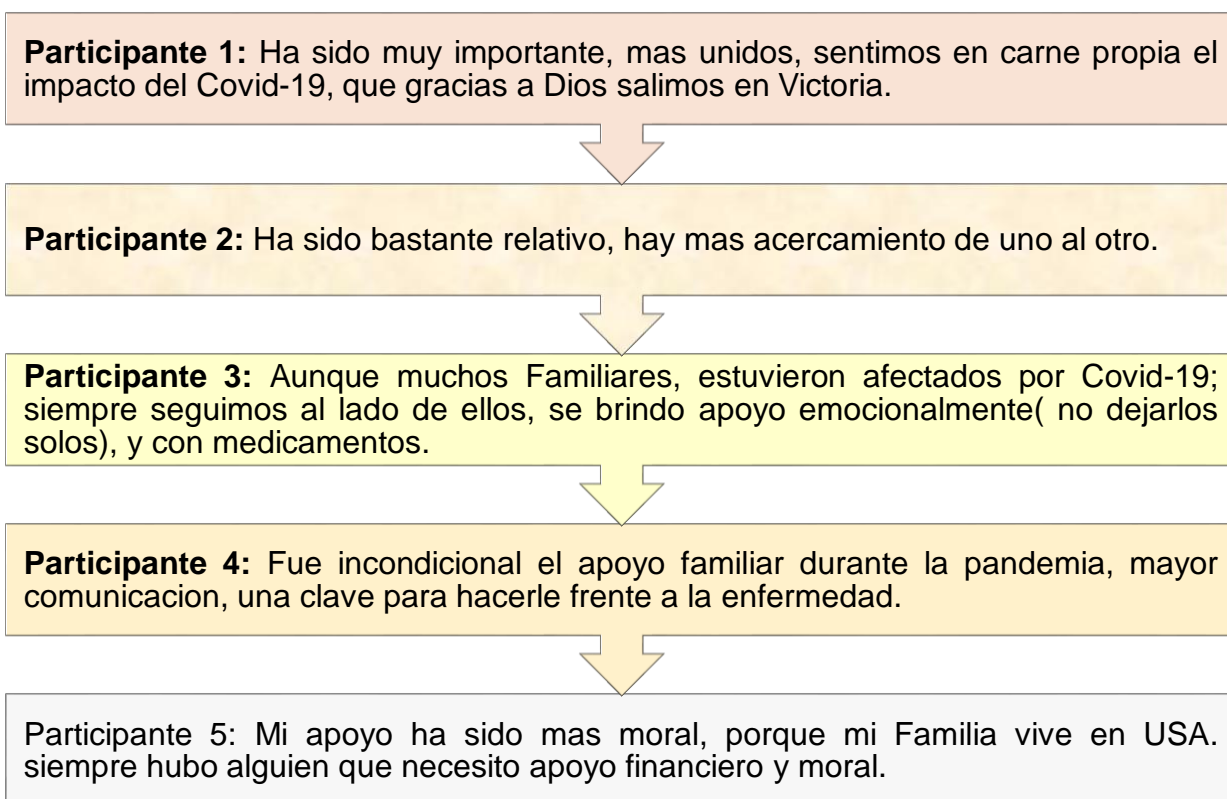
Según “Foro Económico de Nicaragua desarrollo, impacto del COVID-19 y perspectivas económicas Ovidio reyes Ramírez, presidente del Banco central de Nicaragua.

El contexto macroeconómico para el país en 2022 está expuesto a retos debido al contexto global de incertidumbre, pero también se identificaron oportunidades. Por el lado de los retos, persisten los temores de surgimiento de variantes de COVID-19 que podrían prolongar las interrupciones en las cadenas globales de suministros; existen preocupaciones porque las tensiones geopolíticas puedan resultar en la persistencia en el aumento de los precios del petróleo y otras materias primas, lo que plantea riesgos inflacionarios e impactos que afectarían la oferta y demanda a nivel global; y adicionalmente hay incertidumbre sobre los efectos del endurecimiento esperado de la política monetaria internacional. Por el lado de las oportunidades, se espera que continúe una mayor demanda externa de alimentos y que los aumentos de precios internacionales favorezcan las exportaciones nacionales de bienes primarios. Asimismo, Nicaragua podría aprovechar estrategias como la del nearshoring, o de acercamiento de las cadenas de valor, que pudiesen resultar atractivos al país, lo que pudiera derivar en una mayor inversión extranjera directa, exportaciones y generación de empleo.

Cabe señalar que a nivel mundial afecto económicamente la pandemia del COVID-19, Creando más pobreza y vulnerabilidad para toda la población, más Nicaragua siendo un país Pobre, también a esto se suma los dos huracanes que se dieron en nuestro país, dejando vulnerable a las familias nicaragüenses. Diferentes negocios cerraron, otros redujeron personal, con esta Pandemia aumento el desempleo.

A través de entrevistas realizadas a participantes del Barrio 26 de agosto en Matagalpa deducen que si les afecto mucho, por la compra de mascarillas, alcohol, materiales de limpieza para el hogar. Compra de equipos para los signos vitales, medicamentos, los negocios se bajaron la demanda y siguieron trabajando con las medidas sanitarias para protegerse de la pandemia en pleno auge de esta.

### **Esquema 10: ¿Cómo han sido las relaciones y el acercamiento de apoyo Familiar durante el COVID-19?**



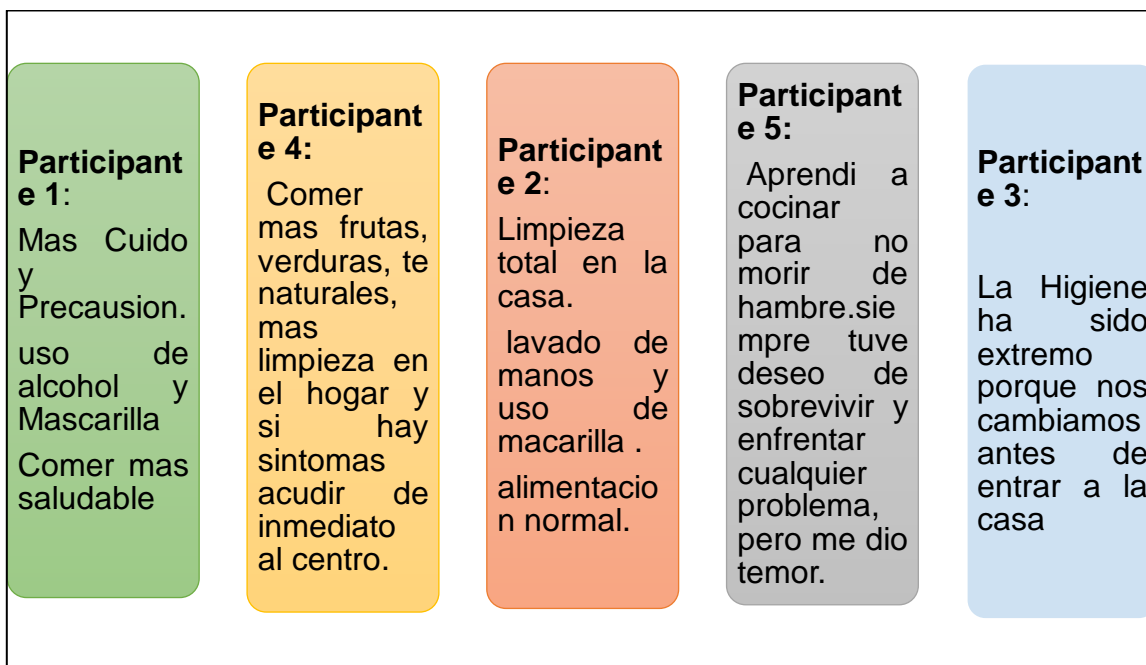
*Fuente: Datos de entrevista a profundidad*

Dados todos los retos que ha creado la pandemia de COVID-19, debemos reconocer y centrarnos en la necesidad de fortalecer y reparar las relaciones familiares. Crónicas de la ONU.

Se destaca que las relaciones familiares son muy importantes, se han unidos más, porque sienten carne propia el sufrimiento del familiar, se han acercado; a pesar de que estuvieron con la enfermedad del COVID-19, No los dejaron solo le daban apoyo moral y emocional. También como el medicamento.

Las relaciones familiares son un pilar fundamental para apoyar a los seres queridos que están con este virus del COVID- 19. Darles acompañamiento, decirles frases positivas ayudan emocionalmente a los familiares. Además, el uso de la tecnología ha sido muy importantes para comunicarnos con familiares dentro y fuera del territorio nicaragüense, por videos llamados podemos ver a nuestros seres queridos, estar en constante comunicación es la mejor manera para estrechar nuestras relaciones familiares y fortalecerlas.

**Esquema 11: ¿Qué tipos de cambios ha realizado a nivel de alimentación, higiene y cuidado personal para afrontar la pandemia?**



*Fuente: Datos de entrevista a profundidad*

La pandemia del COVID-19 ha generado cambios culturales abruptos en la vida cotidiana de las personas, en las relaciones sociales, en la producción y distribución de bienes y servicios. Se ha acrecentado el uso de tecnologías para facilitar la comunicación, el teletrabajo y la educación a distancia. También se han mostrado con mayor crudeza los problemas perenes de la sociedad como la pobreza, el desempleo, las inequidades, la violencia, la discriminación y el deterioro ambiental. En el escenario educativo, los viejos problemas se han conjugado con las nuevas dificultades, propias de educar en la distancia. Este panorama ofrece un reto para educadores, instituciones educativas, familias y sociedad, en general. ( Montenegro Aldana, 2020, pág. 82)

No cabe duda de que el COVID-19 hizo grandes cambios en nuestra vida. Para salir debemos de usar mascarilla, aun así, que estemos vacunados. Para buscar trabajo además del certificado de salud y récord de policía se debe presentar las tarjetas de vacuna contra la COVID-19. En cada uno de los lugares que visita tiene que hacer uso de mascarilla, Alcohol. Los restaurantes ahora limpian las mesas con alcohol o desinfectantes. También los bancos han adoptados medidas sanitarias y el uso de tecnologías para facilitar los transmites bancarios P/E. el uso de tarjetas sin hacer contacto alguno con la persona y hacer los pagos a través de las App en Google por celular.

Los entrevistados opinan:

- ✓ Deben tener más cuidado y precaución
- ✓ Uso de Alcohol y Mascarilla
- ✓ Comer más Saludable (Frutas y Verduras)
- ✓ Consumir te naturales
- ✓ Aprender a cocinar (esta persona compraba comidas ya hechas)
- ✓ Lavado de manos
- ✓ Limpieza extrema en casa y ropa (cambian la ropa al entrar a su casa)
- ✓ Si presentan síntomas acuden inmediatamente a la unidad de salud.





## CAPÍTULO V

### 1.6 CONCLUSIONES

En el nivel socio económico los entrevistados son personas mayores de edad, cuentan con casa propia y con los servicios básicos, son núcleos familiares pequeños, son personas preparadas profesionalmente y cuentan con trabajos formales. Sus ingresos son buenos para sobrevivir y uno de ellos cuentan con remesas familiares.

El impacto del Covid-19, ha dejado secuelas físicas: Taquicardia, dolores en los huesos, dolores de cabeza, fatiga, insomnio, dolor en el corazón, nervios, ansiedad, cansancio. También psicológicas, experimentaron: tristeza, duelos no resueltos, miedo a contagiarse, sufrimiento y dolor, hizo una transformación a la vida cotidiana, se fortalecieron los lazos y apoyo familiares, moral, y económico. Implementaron cambios de hábitos de higiene, uso de tecnologías, aprender a convivir con el virus y continuar la vida en centros de estudios, trabajo, haciendo uso de las medidas de bioseguridad y preventivas orientadas por el MINSA.

## 1.7 RECOMENDACIONES

### **Población**

- ✓ Continuar con las medidas Bioseguridad para la prevención, y completar su esquema de vacunas.
- ✓ Acudir lo pronto a la unidad de salud más cercana si presentan síntomas
- ✓ Estar atentos a la información oficial, transmitida por el Ministerio de salud.

### **Instituciones**

- ✓ Desarrollar estrategias de buenas prácticas para los negocios centros educativos, públicos y privados.
- ✓ Fortalecer ambientes de trabajos ventilados y previamente desinfectados.
- ✓ Establecer protocolos de higiene y de bioseguridad ante la pandemia del COVID.
- ✓ Control del precio de medicamentos en farmacias privada para evitar la especulación de productos de bioseguridad (mascarillas, alcohol, medicamentos)

#### **A la Universidad:**

- ✓ Realizar campañas de medidas preventivas con acompañamiento del MINSA y universidad como institución educativa responsable y comprometida con la seguridad y bienestar de la comunidad universitaria y población en general.
- ✓ Promover las medidas de bioseguridad en los diferentes espacios, recintos y oficinas. (uso de mascarillas, lavado de manos, y distanciamiento físico)

## 1.8 BIBLIOGRAFÍA

(s.f.). Recuperado el OCTUBRE de 2022

(29 de Mayo de 2019). Recuperado el octubre de 2022, de [https://www.google.com/search?q=ficha+de+caracterizacion&client=avast-a-1&sxsrf=ALiCzsZP-](https://www.google.com/search?q=ficha+de+caracterizacion&client=avast-a-1&sxsrf=ALiCzsZP-Tm48N0gjbNwrELyFYZcRoAMgA%3A1668394120959&ei=iKxxY92QOuWZwt0PrfWv2Ao&ved=0ahUKEwjd9LK31Kz7AhXlJLAFHa36C6sQ4dUDCA8&uact=5&oq=ficha+de+caracterizacion&gs_lcp=Cgxnd3Mtd2)

[Tm48N0gjbNwrELyFYZcRoAMgA%3A1668394120959&ei=iKxxY92QOuWZwt0PrfWv2Ao&ved=0ahUKEwjd9LK31Kz7AhXlJLAFHa36C6sQ4dUDCA8&uact=5&oq=ficha+de+caracterizacion&gs\\_lcp=Cgxnd3Mtd2](https://www.google.com/search?q=ficha+de+caracterizacion&client=avast-a-1&sxsrf=ALiCzsZP-Tm48N0gjbNwrELyFYZcRoAMgA%3A1668394120959&ei=iKxxY92QOuWZwt0PrfWv2Ao&ved=0ahUKEwjd9LK31Kz7AhXlJLAFHa36C6sQ4dUDCA8&uact=5&oq=ficha+de+caracterizacion&gs_lcp=Cgxnd3Mtd2)

ABC.es. (20 de Mayo de 2020). *Miedo*. Recuperado el Octubre de 2022, de [https://www.abc.es/bienestar/psicologia-sexo/psicologia/abci-miedo-202005200827\\_noticia.html](https://www.abc.es/bienestar/psicologia-sexo/psicologia/abci-miedo-202005200827_noticia.html)

Adrian, V. (18 de septiembre de 2017). *Questionpro*. Recuperado el 24 de septiembre de 2022, de [http://www.questionpro.com>blog>entrevistas a profundidad](http://www.questionpro.com>blog>entrevistas+a+profundidad)

Amador, O. M. (marzo de 2021). *primeras vacunas a nicaragua*. Recuperado el Octubre de 2022, de <https://www.unicef.org/nicaragua/comunicados-prensa/llegan-nicaragua-las-primeras-vacunas-contra-la-covid-19-del-mecanismo-covax>

Arango, K. (2018). *investigacion descriptiva*. Recuperado el 16 de septiembre de 2022, de <https://psicocode.com/ciencia/investigacion-descriptiva/>

Bejarano. (2021). *UNICEF*. Recuperado el OCTUBRE de 2022

Blandon, A. c. (febrero de 2022). *Analisis de efecto de pandemia COVID-19*.

Brooks. (2020). *consecuencias psicologicas de la Pandemia del Covid-19 y el confinamiento*.

Caballero Parra, F. (2021). *"La pandemia del Covid-19 y los cambios en las condiciones de vida*. Colombia: Edición 23.

Corea, G. (2020). *Studocu*. Recuperado el 2022, de <https://www.studocu.com/latam/document/universidad-nacional-autonoma-de-honduras/psicologia/tx-de-la-preocupacion-por-el-cuerpo/15512092>

Correa Pérez, L. P. (2020). *" Después del Covid. Una guía para recuperarte*.

De la Serna, J. M. (2020). Aspectos Psicologicos del Covid-19. En J. M. De la Serna, *Aspectos Psicologicos del Covid-19*. Tekttime.

DW. (18 de Marzo de 2020). *Nicaragua registra su primer caso Positivo de Covid-19*. Recuperado el octubre de 2022, de <https://www.dw.com/es/nicaragua-registra-su-primer-caso-positivo-de-covid-19/a-52833015>

Evenor, L. (2008). Apuntes sobre la historia de los barrios de la ciudad de matagalpa. Matagalpa: Alcaldia de Matagalpa.

Gallegos Cuiñas Ana, P. (2022). *"Pensamiento Pandemia y Big Data: El Impacto Sociocultural"*.

*Impactos de la Covid*. (2021). Recuperado el octubre de 2022, de <https://meuresiduo.com/es/blog-es/los-impactos-positivos-y-negativos-de-la-pandemia-del-coronavirus-en-el-medio-ambiente/>

Juan Manuel Parra, Y. D. (29 de junio de 2013). *Enfoque cualitativo*. Recuperado el 23 de septiembre de 2022, de <https://yamilesmith.blogspot.com/2012/06/la-investigacion-o-enfoque-cualitativo.html>

*La adaptacion al cambio*. (4 de octubre de 2020). Recuperado el octubre de 2022, de <https://caag.org.gt/author/irma/page/5/>

Laborda, I. A. (13 de Julio de 2020). *Bienestar fisico y mental de la comnuidad latinoamericana*. Recuperado el octubre de 2022, de <https://www.rcinet.ca/es/2020/07/13/covid-19-bienestar-fisico-y-mental-de-la-comunidad-latinoamericana/>

León, G. (2020). " *Pandemia: una historia sobre ciencia, enfermedades y el virus que cambio nuestras vidas*". Chile: ISBN 9562626067.

López Roman Luisa, M. (2006). " *La investigación, eje fundamental en la enseñanza del derecho*" *Guia Práctica*". Colombia: Edvec.

Mack Pinchi Ramirez, E. M. (Agosto de 2013). *monografia.com*. Recuperado el 22 de septiembre de 2022, de <https://www.monografias.com/trabajos97/paradigma-interpretativo/paradigma-interpretativo>

medice, N. I. (13 de Diciembre de 2020). *Covid-19 y Salud Mental*. Recuperado el 2022, de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7836941/>

Merino j, P. P. (01 de Enero de 2014). *definición*. Recuperado el noviembre de 2022, de <https://definicion.de/rechazo/#:~:text=Rechazo%20es%20el%20proceso%20y,no%20lo%20acepta%20o%20tolera.>

MINSA. (17 de MARZO de 2020).

MINSA. (09 de Septiembre de 2021). *Recibimiento de vacuna*. Recuperado el octubre de 2022, de <https://www.minsa.gob.ni/index.php/component/content/article/111-noticias2021/6732-nicaragua-datos-sobre-el-modelo-de-vacunacion-contra-el-covid-19>

Molina Z & Loasiga, A. (2017). *Vivencias de Mujeres involucradas en el consumo de Drogas*.

Molinares, M. C. (2020). Impacto psicosocial de la Covid-19. En f. solis, *Monografía* (pág. 116). esteli.

Montenegro Aldana, I. (2020). *"La Educación en los tiempos de Covid-19. Un Reto multiple para educadores, instituciones, familia, estado y sociedad*.

Muñoz, C. (1998). *"Como Elaborar y Asesorar una Tesis"*.

Muñoz, C. (1998). *"Como Elaborar y Asesorar una Tesis"*.

Nicaragua . (8 de mayo de 2020). Recuperado el octubre de 2022, de [https://www.vozdeamerica.com/a/centroamerica\\_nicaragua-en-alerta-por-desempleo-recesion-economica-y-covid-19/6062786.html](https://www.vozdeamerica.com/a/centroamerica_nicaragua-en-alerta-por-desempleo-recesion-economica-y-covid-19/6062786.html)

Nicaragua, B. M. (04 de Octubre de 2022). <https://www.bancomundial.org/es/country/nicaragua/overview>. Recuperado el octubre de 2022, de contexto: <https://www.bancomundial.org/es/country/nicaragua/overview>

Nicaraguense, C. R. (s.f.). <https://cruzrojanicaraguense.org/covid-19/informacion-sobre-covid-19/>. Recuperado el Octubre de 2022, de <https://cruzrojanicaraguense.org/covid-19/informacion-sobre-covid-19/>

- OMS. (29 de mayo de 2020). Recuperado el 2022, de <https://www.universal-assistance.com/uablog/coronavirus-cuales-son-los-sintomas-y-otros-datos-que-debes-saber/>
- OMS. (2020). Recuperado el OCTUBRE de 2022, de <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/coronavirus/symptoms-causes/syc-20479963>
- OMS. (2020). Recuperado el OCTUBRE de 2022, de <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/coronavirus/symptoms-causes/syc-20479963>
- OMS. (10 de Noviembre de 2020). Recuperado el Octubre de 2022, de <https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/coronavirus-disease-covid-19>
- OMS. (2020). Recuperado el octubre de 2022, de <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/coronavirus/symptoms-causes/syc-20479963>
- OMS. (2020). Recuperado el OCTUBRE de 2022, de <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/coronavirus/symptoms-causes/syc-20479963>
- OMS. (s.f.). *Estado Emocional*. Recuperado el noviembre de 2022, de <https://www.google.com/search?q=que+es+estado+emocional+en+salud&client=avast-a-1&sxsrf=ALiCzsZ4YT81BNS4q6Ut-njIYsEEdDFHAg%3A1668387706525&ei=epNxY8ncH7CKwbkP98a4mAg&ved=0ahUKEwjJgeHEvKz7AhUwRTABHXcjDoMQ4dUDCA8&uact=5&oq=que+es+estado+emocional+en+salud&g>
- PAHO. (2020). Recuperado el Octubre de 2022, de <https://www.paho.org/es/envejecimiento-saludable/covid-19-adultos-mayores#:~:text=La%20pandemia%20de%20la%20COVID,y%20con%20de terioro%20funcional%3B%20y>

PAHO. (2021). Recuperado el OCTUBRE de 2022, de }  
<https://www.paho.org/es/noticias/6-8-2021-nicaragua-recibe-97920-vacunas-donadas-por-espana-traves-covax>

PAHO, O. Y. (2020). <https://www.paho.org/es/envejecimiento-saludable/covid-19-adultos-mayores#:~:text=La%20pandemia%20de%20la%20COVID%2D19%20ha%3A&text=El%20desaf%C3%ADo%20de%20la%20pandemia,de%20salud%20de%20esta%20poblaci%C3%B3n>. Recuperado el octubre de 2022, de <https://www.paho.org/es/envejecimiento-saludable/covid-19-adultos-mayores#:~:text=La%20pandemia%20de%20la%20COVID%2D19%20ha%3A&text=El%20desaf%C3%ADo%20de%20la%20pandemia,de%20salud%20de%20esta%20poblaci%C3%B3n>.

Sabana, U. d. (s.f.) }  
<https://www.unisabana.edu.co/portaldenoticias/especiales/vivencias-familiares-durante-el-confinamiento-por-covid-19/>. Recuperado el Octubre de 2022, de }  
<https://www.unisabana.edu.co/portaldenoticias/especiales/vivencias-familiares-durante-el-confinamiento-por-covid-19/>

Sálido Olga, Masso Matilde. (2021). *Sociología en tiempos de Pandemia, impactos y desafíos*.

Sata, S. D. (7 de Febrero de 2012). *SAIJ*. Recuperado el Octubre de 2022, de <http://www.saij.gob.ar/doctrinaprint/dacf120014-satta->



dano\_psicologico.htm#:~:text=Definen%20al%20da%C3%B1o%20psicol%C3%B3gico%20como,etc.%22(19).

Siva, J. A. (2018). *Repositorio*. Recuperado el 21 de septiembre de 2022, de <https://repositorio.uesta.ed.com>metodofemenologico>

Tayer, R. E. (1996). *El Origen de los Estados de Ánimo*. Nueva York: Paidós SAICF.

UNICEF. (2020).

[https://m.facebook.com/111691483994153/photos/a.133353711827930/150810060082295/?type=3&\\_se\\_imp=1C3eJ0pv5tSfznrjb](https://m.facebook.com/111691483994153/photos/a.133353711827930/150810060082295/?type=3&_se_imp=1C3eJ0pv5tSfznrjb). Obtenido de [https://m.facebook.com/111691483994153/photos/a.133353711827930/150810060082295/?type=3&\\_se\\_imp=1C3eJ0pv5tSfznrjb](https://m.facebook.com/111691483994153/photos/a.133353711827930/150810060082295/?type=3&_se_imp=1C3eJ0pv5tSfznrjb): [https://m.facebook.com/111691483994153/photos/a.133353711827930/150810060082295/?type=3&\\_se\\_imp=1C3eJ0pv5tSfznrjb](https://m.facebook.com/111691483994153/photos/a.133353711827930/150810060082295/?type=3&_se_imp=1C3eJ0pv5tSfznrjb)

vanguardia, L. (22 de septiembre de 2020). Recuperado el octubre de 2022, de <https://www.lavanguardia.com/vida/20200922/483629342802/estudio-suizo-estima-que-solo-un-20--de-los-casos-de-covid-son-asintomaticos.html>

Vich, G. (07 de Julio de 2020). <https://www.isglobal.org/healthisglobal/-/custom-blog-portlet/-como-ha-afectado-la-crisis-de-la-covid-19-a-la-salud-mental-y-actividad-fisica-participa-en-el-proyecto-activid/7793677/0>. (l. d. Barcelona, Editor) Recuperado el octubre de 2022, de <https://www.isglobal.org/healthisglobal/-/custom-blog-portlet/-como-ha-afectado-la-crisis-de-la-covid-19-a-la-salud-mental-y-actividad-fisica-participa-en-el-proyecto-activid/7793677/0>

Vos, R. (1991). *"Crisis Económica y protección social"*. Ecuador: Abya- Yala.

Zhan, W. (2020). *problemas Económicos*. Recuperado el octubre de 2022, de [https://scholar.google.com.ni/scholar?q=problemas+econ%C3%B3micos+\(Wang,+Zhang,+et+al.,+2020\).&hl=es&as\\_sdt=0&as\\_vis=1&oi=scholart](https://scholar.google.com.ni/scholar?q=problemas+econ%C3%B3micos+(Wang,+Zhang,+et+al.,+2020).&hl=es&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart)

## 1.9 ANEXOS

**SISTEMA CATEGORIAL:**

CATEGORIA	DIMENSION	SUD DIMENSION	APORTE TEORICO
COVID-19	Concepto de COVID-19  SINTOMAS		El COVID-19 es la enfermedad infecciosa causada por el coronavirus que se ha descubierto más recientemente. Tanto este nuevo virus como la enfermedad que provoca eran desconocidos antes de que estallara el brote en Wuhan (China) en diciembre de 2019.
Afectaciones sobre la pandemia	Adaptación  Obstáculos	Familia Laboral Físico Económico Emocional	Muchos factores asociados con la presencia de la pandemia, tales como miedo a contraer el virus, frustración, falta de contacto con amigos, familiares y profesores, falta de espacio personal y pérdidas económicas familiares, pueden así mismo contribuir al impacto psicológico que tiene la propagación del COVID-19.
Vivencias	Positivas  Negativas		La pandemia del COVID-19, el encierro para evitar el contagio y el miedo a la transmisión, de la enfermedad son sentimientos que amenazan constantemente la psiquis humana.



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

Tutora: MSc. Cyntia Carolina Rodríguez Portillo.

Universidad Nacional Autónoma de  
Nicaragua, Managua

Facultad Regional Multidisciplinaria de Matagalpa.

---

**“2022: VAMOS POR MÁS VICTORIAS EDUCATIVAS”**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO:**

Acepto voluntariamente participar y apoyar en el estudio de investigación titulado: **“Vivencias e impactos psicológicos producidos por el COVID-19, en los adultos del Barrio 26 de agosto; Municipio de Matagalpa, segundo semestre del 2022.”**

He leído y comprendido toda la información señalada para dicha investigación.

Mi participación consiste en responder a las preguntas realizadas en esta entrevista, no estoy obligada a responder si no lo deseo. Mi participación es totalmente voluntaria y podrá ser de mucha utilidad para las investigadoras y para las personas que tengan acceso a este estudio realizado.

Cualquier pregunta me dirijo a las responsables del estudio ya que ellas serán las únicas que tendrán acceso a mi información.

Estoy de acuerdo de participar de esta investigación.

---



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

## Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua

### Facultad Regional Multidisciplinaria de Matagalpa.

---

#### **“2022: VAMOS POR MAS VICTORIAS EDUCATIVAS”**

**Ficha de Caracterización sociodemográfica dirigida a los :**

**Adultos del Barrio 26 de agosto.**

Somos estudiantes de la carrera de trabajo social y estamos realizando una investigación titulada **“Vivencias e impactos psicológicos producidos por el COVID-19, en los adultos del Barrio 26 de agosto; Municipio de Matagalpa, segundo semestre del 2022.”**

Te solicitamos llenar esta ficha que nos aportará datos generales de los participantes en esta investigación, te aseguramos que tu información será manejada con confidencialidad y discreción por las estudiantes de la UNAN FAREM Matagalpa encargadas de esta investigación.

**Ficha de Caracterización sociodemográfica dirigida a los:**

**Adultos del Barrio 26 de agosto.**

Nombre:	
Edad:	
Estado civil:	
N. de Hijos:	
Profesión:	
¿Trabaja?	
¿Cuántos dependen de usted económicamente?	
¿Cuántos viven en su hogar?	
¿Ingreso Económico?	
Es casa propia?	
Cuenta con los servicios básicos en su hogar: LUZ, AGUA POTABLE, AGUAS NEGRAS, INTERNET Y CABLE.	
Sufre Enfermedades Crónicas:	
Cuenta Con Apoyo Familiar?	



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

## Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua

### Facultad Regional Multidisciplinaria de Matagalpa.

---

#### **“2022: VAMOS POR MAS VICTORIAS EDUCATIVAS”**

**Entrevista dirigida a los adultos del Barrio 26 de agosto, municipio de Matagalpa.**

**Objetivo:** Comprender las vivencias e impactos psicológicos producidos por el COVID-19, en los adultos del Barrio 26 de agosto, Municipio de Matagalpa, segundo semestre del año 2022.

#### **ENTREVISTA A PROFUNDIDAD**

1 - ¿Cómo era su vida antes de esta pandemia?

2 - ¿Cómo le ha afectado a usted y su familia la pandemia?

3 - ¿Qué medidas sanitarias personales y familiares han tomado ante la pandemia?

4 - ¿Tiene usted su esquema de vacunación completa?



5 - ¿Qué opina de las vacunas como alternativas para combatir la pandemia COVID-19?

6- ¿Que secuelas le ha causado la Pandemia?

7- ¿Qué tipo de emociones experimento tras conocer los efectos de la Pandemia como un problema de salud?

8- ¿Describa el impacto Psicológico que le ha causado la pandemia tras conocer las secuelas de casos cercanos a usted?

9- ¿Le ha afectado a usted, económicamente la pandemia? Explique

10- ¿Cómo han sido las relaciones y el acercamiento de apoyo familiar durante el COVID-19?

11- ¿Qué tipos de Cambios ha realizado a nivel de alimentación, higiene y cuidado personal para afrontar la Pandemia?