



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

Anteproyecto arquitectónico de centro asistencial para adolescentes infractores en el municipio de Estelí, 2023

Preliminary Architectural Project of a Welfare Center for Adolescent Offenders in the Municipality of Estelí, 2023

Loyda Nohemí Valenzuela Falcon

Facultad Regional Multidisciplinaria, Estelí. UNAN- Managua/ FAREM- Estelí
loydavalenzuela17@gmail.com

Julia Nayeli Gurdíán Ortíz

Facultad Regional Multidisciplinaria, Estelí. UNAN- Managua/ FAREM- Estelí
julia300821@gmail.com

Gerald Omar Picado Blandón

Facultad Regional Multidisciplinaria, Estelí. UNAN- Managua/ FAREM- Estelí
skpicado23@gmail.com

RESUMEN

La presente investigación que lleva por nombre Anteproyecto Arquitectónico de un Centro Asistencial para Adolescentes Infractores en el Municipio de Estelí, 2023. Se escoge el tema debido a las incidencias delictivas de los adolescentes, aumentando los índices de abandono y exclusión social, ante este panorama la necesidad de un centro asistencial para menores se evidencia que respete sus derechos, se les brinde apoyo social y psicológico mientras cumplen con su responsabilidad penal según actos transgresores. El objetivo principal es el desarrollar un anteproyecto arquitectónico de centro asistencial para adolescentes infractores con instalaciones que garanticen su seguridad, fomente la creatividad y facilite el aprendizaje de los usuarios como parte de su tratamiento en el municipio de Estelí, 2023. El estudio es de tipo descriptivo y el enfoque metodológico es de tipo mixto con énfasis cualitativo, la aplicación de encuesta a residentes del municipio de Estelí y revisión documental como instrumentos de recopilación de información. La conclusión principal de la investigación es la de diseñar un juego de planos de anteproyecto de un centro asistencial para menores infractores que impulse el desarrollo cognitivo de los usuarios y posibilite la toma de responsabilidad penal respetando sus derechos al mismo tiempo que se rehabilitan y aprenden.

Palabras claves: Arquitectura, Centro Asistencial, Anteproyecto Arquitectónico, Menores Infractores.

ABSTRACT

The present research is called Preliminary Architectural Project of a Welfare Center for Adolescent Offenders in the Municipality of Estelí, 2023. This topic is chosen due to the criminal incidences of adolescents, increasing the rates of abandonment and social exclusion, in this scenario the need for a welfare center for minors is evident that respects their rights, providing them with social and psychological support while they fulfill their criminal responsibility according to transgressor acts. The main objective is to develop a preliminary architectural project for an assistance center for adolescent offenders with facilities that guarantee their safety, encourage creativity, and facilitate learning for users as part of their treatment in the Municipality of Estelí, 2023. The study is descriptive and the methodological approach is of a mixed type with qualitative emphasis, the application of a survey to residents of the municipality of Estelí, and documentary review as instruments of information collection. The main conclusion of the research is to design a set of blueprints for a welfare center for juvenile offenders that promotes the cognitive development of users and enables them to take criminal responsibility while respecting their rights and at the same time rehabilitating and learning.

Keywords: Architecture, Care Center, Architectural Blueprint, Juvenile Offenders.

INTRODUCCIÓN

El anteproyecto de un centro asistencial, surge como una respuesta a la necesidad de un espacio para que adolescentes infractores en el municipio de Estelí, puedan cumplir un tiempo asistencial que garantice su seguridad y la de la población en general, asegurando su aprendizaje emocional e intelectual, mitigando los problemas sociales de delincuencia juvenil, abandono de menores y la exclusión social, apoyándoles en la resolución temprana de ciertos conflictos tratables para su posterior reorientación, en un intento de ajustar su vida y comportamientos en busca de una nueva dirección.

La seguridad es un requisito básico para que los ciudadanos puedan satisfacer sus principales carencias y desarrollar sus potencialidades como seres humanos. Además, se constituye como un derecho exigible con sentido de pertenencia; considerando esto se convierte también en una innegable obligación. La manifestación de la delincuencia y violencia, aunque no es inherente a los jóvenes, lamentablemente es frecuente y prevalece en todos los estratos sociales. En la contemporaneidad, la juventud se distingue como un segmento social de alta relevancia; sin embargo, enfrenta limitaciones en su desarrollo formativo a causa del abandono prematuro de centros educativos, simultáneamente retrasan su incorporación al mercado laboral para su futura integración a la población adulta.

La problemática de la inseguridad ciudadana se rige como uno de los principales desafíos en la actualidad, según recientes reportes realizados por el Artículo 66 (2023) “La inseguridad ciudadana en Nicaragua ha crecido; las frecuentes denuncias de asaltos armados

durante el día en casas y calles, alarman a la población. Estelí, uno de los departamentos más grandes del país, no escapa a este flagelo”. Las amenazas a la seguridad afectan a diversas áreas de la vida como: la económica, la social, la ética, la emocional y la de los derechos humanos, etc.

Lobo (2006), afirma que el punto de partida consiste en ubicar las causas y las manifestaciones de violencia juvenil, con la certeza de que no es un problema propio de este grupo ni tampoco de una clase social, sino multicausal e interrelacionar, determinado por factores estructurales del entorno. Además, acrecientan el problema las actitudes de los adultos, que se sustentan en las instituciones represivas y originan reacciones negativas en las personas que son violentadas por ser subordinadas.

Las particularidades de estas amenazas sugieren que la búsqueda de seguridad requiere de un esfuerzo colectivo, en el cual tanto la sociedad como las entidades políticas deben involucrarse. En este contexto, la finalidad de la investigación es desarrollar un anteproyecto arquitectónico de centro asistencial para adolescentes infractores, diseñado específicamente con la implementación de arquitectura mental, garantizando su seguridad, fomentando la creatividad y facilitando el aprendizaje de los usuarios como parte de su tratamiento para su posterior reincorporación social. La presente investigación contempla los siguientes capítulos: Introducción, antecedentes, planteamiento del problema, justificación, objetivos, fundamentación teórica, hipótesis, operacionalización de variables, diseño metodológico y en el último apartado, se presentan los anexos.

TIPO DE INVESTIGACIÓN

De acuerdo con el análisis de los alcances de esta investigación, se concluye que es un estudio descriptivo, dado que describe los hechos y características de una problemática objetiva.

Arias (2012) afirma que la investigación descriptiva tiene como objetivo describir las características de un fenómeno, sujeto o situación de interés de manera detallada y precisa. También proporcionar información que puede ayudar a entender el funcionamiento y resultados que sirvan de principio para futuras investigaciones.

Por su período y secuencia de estudio, que está comprendido en el segundo semestre del año 2023, es un estudio de corte transversal. Conforme a la ocurrencia de los hechos y el registro de la información, es retrospectivo tratándose de una investigación de una problemática ya estudiada.

En su enfoque, la investigación es de tipo mixto porque aborda aspectos cualitativos y cuantitativos. Cabe destacar que predomina el enfoque cualitativo, porque se describe, comprende e interpreta la problemática y se aplica lógica inductiva. De lo particular a lo general (de los datos a las generalizaciones- no estadísticas- y la teoría), siendo la teoría un marco de referencia, por los procedimientos lógicos y mentales de toda la investigación.

Además, es cuantitativa por los métodos, técnicas e instrumentos a utilizar en la recolección de información, de la cual se obtienen datos numéricos con la aplicación de encuestas.

Hernández (2014) agrega que “los métodos mixtos son una vía adicional a los enfoques cuantitativo y cualitativo de la investigación” también menciona que “Los métodos mixtos representan un

conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de la investigación e implican la recolección y análisis de datos cuantitativos y cualitativos”

Población

En esta investigación se toma en cuenta las necesidades presentes en el desarrollo de un centro asistencial para menores infractores en el municipio. La población en esta investigación está conformada por los habitantes del municipio de Estelí. Siendo una población infinita.

Muestra

Los participantes que integran la muestra fueron seleccionados en base a criterios establecidos por los investigadores. Se encuestaron un total de 150 personas habitantes de municipio de Estelí.

La elección de los participantes se realizó en base a los siguientes criterios:

- Ser originarios del municipio de Estelí.
- Residentes de la zona urbana.
- Con una edad de 13 en adelante.

MATERIALES Y MÉTODOS

Para la necesaria recopilación de información se utilizaron los siguientes métodos y técnicas:

Se realizaron encuestas para lograr un mayor acopio de la información para la investigación, esta acerca de las necesidades de los menores infractores, para así poder tomarlo en cuenta en el programa arquitectónico del centro asistencial de adolescentes infractores.

Las encuestas fueron de tipo online, donde se utilizó un cuestionario prediseñado con preguntas estructuradas y respuestas cerradas que permitieron obtener la

información necesaria y específica para su posterior análisis.

Revisión documental indispensable para complementar los datos necesarios para la investigación, por otro lado, la búsqueda y análisis de normativas que apoyen y guíen en el diseño del centro, cumpliendo con los requerimientos obligatorios para la seguridad y accesibilidad del local, con reglamentos nacionales o internacionales relativos a la tipología. De documentos y/o de libros, guías que apoyen en el proceso de diseño y tesis de estudio.

Etapas de la investigación

El inicio de la investigación de planificación y preparación se comprendió en una serie de pasos correspondientes a la estructuración del mismo, con la selección de tema seguido de la introducción, antecedentes, planteamiento del problema con la mención de las preguntas problema, general y específicos, la justificación argumentativa, definición de objetivos, fundamentación teórica, hipótesis, así como la categorización de variables y el diseño metodológico, delimitación del área de estudio, población y muestra, la descripción de los métodos e instrumentos de recopilación de datos por último los anexos.

En la etapa de ejecución se dió lugar al empleo de los métodos e instrumentos de recolección de información. El trabajo en campo se llevó acabo con la búsqueda de información por medio de la realización de las encuestas.

Seguido de la investigación documental para la estructuración del seminario, todo este proceso con la asistencia del análisis de documentos y de normativas, consultas bibliográficas, a continuación, la implementación de software de diseño y modelado 3D paa dar inicio al diseño del

anteproyecto y por último el renderizado de la propuesta final.

La compilación, interpretación, análisis y transformación de datos e información fue clave en el proceso de diseño del centro, intentando retomar todo lo recuperado para la aplicación en la propuesta final del anteproyecto y el documento investigativo.

Por último el procesamiento y análisis de datos. Los recursos para procesar los datos obtenidos fueron: Excel que no es más que una hoja de cálculo que nos permitió manipular los datos numéricos y hasta de texto, analizando la información y apoyando en el proceso de generación de los cuadros de programa arquitectónico y demás utilidades en la investigación.

A continuación, el dibujo y modelado 3d del anteproyecto en el software Revit siendo de suma utilidad en el proceso creativo y de diseño arquitectónico, seguido de la utilización del software Lumion, programa de visualización arquitectónica 3D, que transforma el modelo en renders, videos y/o vistas panorámicas, útil en el desarrollo de una idea o proyección de la misma, ya que lleva al usuario a entender el proyecto a través de la vista en lugar de explicación narrativa.

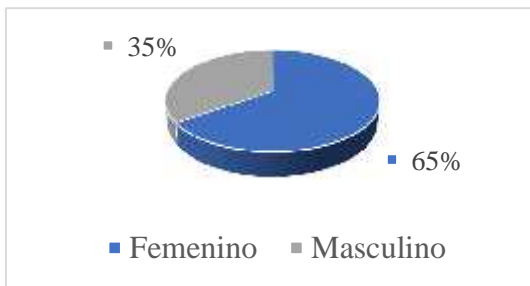
Finalmente, se entregó el informe escrito en Word compilando todo el proceso del protocolo dividido en etapas y por último la presentación final en PowerPoint, básico para la realización de presentaciones propiamente digitales, que facilitan la transmisión de información a quienes convenga, en un resumen comprensivo de las principales formalidades de la investigación.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Necesidad de los adolescentes infractores en el programa arquitectónico

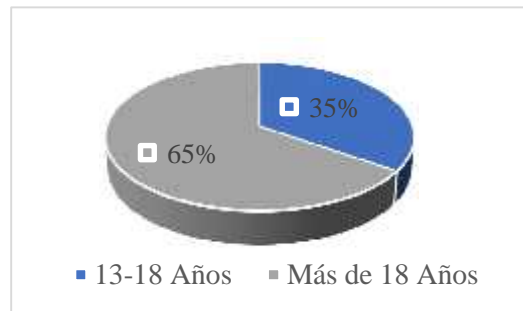
En la figura 8 se demuestra que la encuesta, fue aplicada a un total de 150 participantes, esta revela la distribución discernible entre géneros. Un 65% corresponden a 98 personas encuestadas y un 35% corresponden a 52 personas encuestados. Esta diferenciación por género refiere una relevancia en el análisis de resultados, ya que sugiere que las perspectivas sobre la construcción del centro para menores infractores pueden variar entre los géneros.

Figura 8
Sexo de los Encuestados



Estas cifras sugieren una distribución clara de las opiniones en cuanto a la construcción y necesidades del centro asistencial para menores infractores en la figura 9. Además de que el 35% son menores de 18 años, indicando una participación activa de la población juvenil sobre el tema, siendo de relevancia porque es un centro para adolescentes y su punto de vista acerca de las necesidades destaca. Por otro lado, el 65% restante de los encuestados al ser mayores de 18 años indica una considerable representación de la población adulta obteniendo diversidad de perspectivas generacionales para la comprensión de la postura comunitaria.

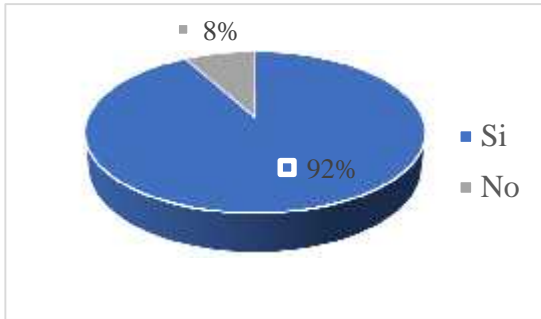
Figura 9
Edad de los Encuestados



Las respuestas recopiladas acerca de la necesidad de construcción de un centro asistencial. Fue de un total de 150 participantes que seleccionaron “Sí”, figurando el 100%. Esta uniformidad en las respuestas se interpreta como un consenso en la opinión de los encuestados, fortaleciendo la viabilidad y aceptación de la propuesta de un Centro asistencial para menores infractores en el Municipio de Estelí.

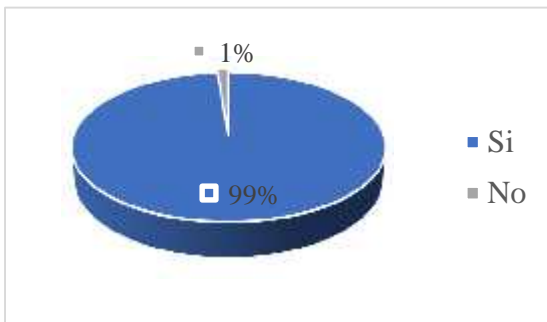
En la figura 10 se observa que la mayoría de los encuestados muestran estar de acuerdo con la idea, puede interpretarse como un respaldo significativo hacia la propuesta del centro asistencial para menores infractores ya que se trata de instalaciones a las que son remitidas únicamente los menores que han sido procesados legalmente para su tratamiento y toma de responsabilidad penal. No obstante la presencia de la minoría respecto a la cuestión planteada demuestra las preocupaciones dentro de la comunidad, pudiendo ser cubiertas con la profundización de las nuevas estrategias de protección y cuidado planteadas en la propuesta, con el fin de ayudar más que castigar.

Figura 10
Menores de edad procesados por la ley



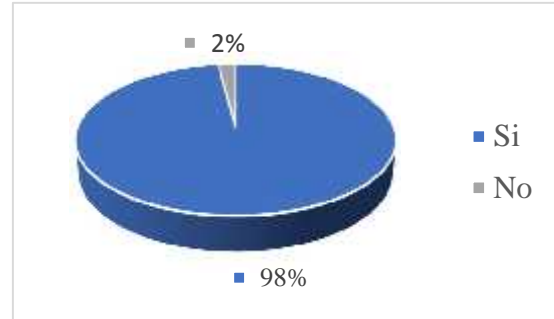
En la figura 11 se puede identificar una clara preocupación por parte de la comunidad, indicando que se considera una problemática relevante. Este consenso proporciona una base sólida para la propuesta del centro ya que, a través de la implementación de tomas de responsabilidad penales privativas de libertad en un centro especializado, donde se vaya a respaldar y ayudar al menor puede hacer un cambio en la situación actual.

Figura 11
Aumento de delincuencia entre adolescentes en el Municipio de Estelí



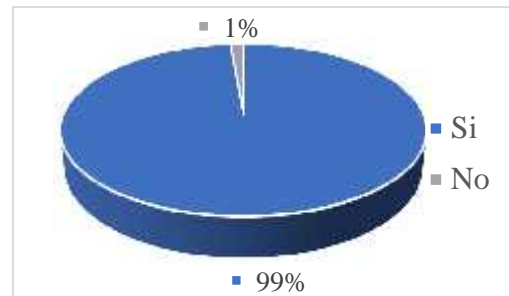
La figura 12 El resultado indica una aceptación de la imposición de tratamiento obligatorio para menores infractores como vía para asumir responsabilidad. Representa un respaldo por parte de la comunidad a medidas que buscan tanto la rehabilitación como rendición de cuentas por parte de los adolescentes infractores.

Figura 12
Cumplimiento de tratamiento obligatorio como toma de responsabilidad



El resultado de la gráfica 13 refleja un apoyo por parte de la comunidad a la idea de ofrecer oportunidades de reinserción social a través de la promoción de actividades educativas y deportivas como estrategias efectivas para abordar la delincuencia juvenil. En este sentido ambientes dedicados para estas actividades son apoyados positivamente por la comunidad.

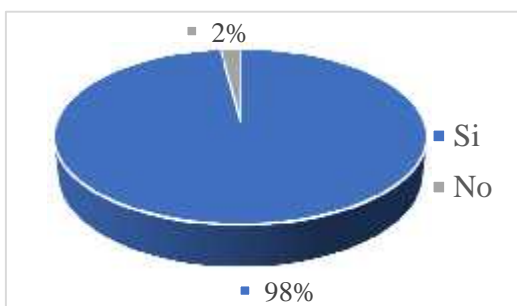
Figura 13
Reinserción social y promoción de actividades educativas y deportivas



En la figura 14 se indica que el 98%, conformado por 147 personas respaldan la implementación de las estrategias psico-ambientales lo cual da lugar a la aplicación de las mismas en el diseño del centro. Por otro lado un 2%, conformado por 3 individuos, seleccionaron la opción “No” significando la minoría, no obstante es importante reconocer que sus opiniones

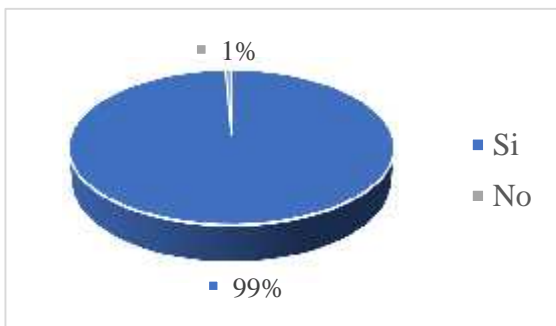
son respetables porque indica la diversidad de opciones.

Figura 14
Estrategias psico-ambientales en la infraestructura del centro asistencial



El resultado en la figura 15 refleja un consenso prácticamente unánime dentro de la comunidad en cuanto a la necesidad de incluir un área de atención psicológica en el centro asistencial. Destaca el respaldo contundente a la integración de servicios psicológicos en el centro reconociendo la importancia de abordar las necesidades emocionales y mentales de los menores infractores. Esto impulsa la propuesta de manera que no solo se tratan los comportamientos problemáticos con la privación de libertad, sino que también proporcionar un apoyo integral para el bienestar psicológico de los menores.

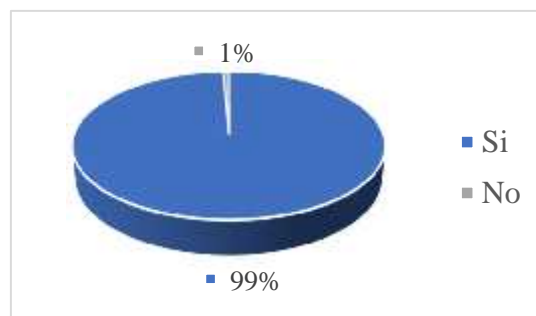
Figura 15
Área de atención psicológica en el centro asistencial



El resultado en la figura 16 indica un respaldo uniforme y casi unánime para incluir un área educativa en el centro, esto

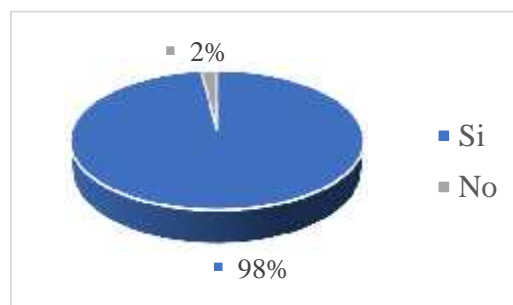
para impulsar y promover la educación aún privados de libertad y en concepto de cumplimiento de responsabilidad penal, esto con el fin de que los adolescentes inicien o continúen sus estudios creciendo educacionalmente para su próxima reinserción en la sociedad.

Figura 16
Área educativa en el centro asistencial



El resultado de la gráfica presente en la figura 17 refleja un respaldo y apoyo para incluir en el diseño un área recreativa en el centro asistencial. Siendo de gran importancia las respuestas positivas ya que se puede proporcionar espacios dedicados a actividades recreativas para los menores infractores remitidos en el centro. Este apoyo en la propuesta ya que se dispondrá de un área que no solo contribuya al bienestar emocional y físico, sino que también fomente la rehabilitación a través de actividades positivas y constructivas.

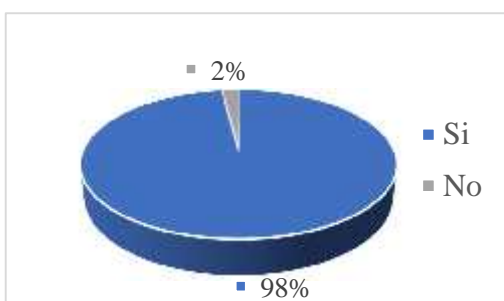
Figura 17
Área recreativa en el centro asistencial



El resultado dispuesto en la figura 18 evidencia el apoyo y aceptación de la

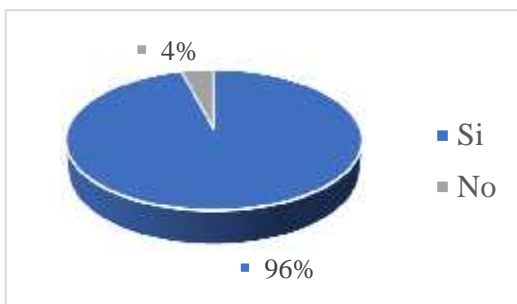
comunidad a la necesidad de incorporar un área de talleres en el centro asistencial. La adición de este tipo de ambiente en el programa arquitectónico del centro radica en este no solo contribuirá al desarrollo de habilidades prácticas, sino que también fomenten el aprendizaje significativo y la adquisición de destrezas que puedan ser beneficiosos para su integración en la sociedad.

Figura 18
Área de talleres en el centro asistencial



El resultado en la figura 19 refleja el respaldo de la comunidad respecto a la percepción positiva de la contribución de que el centro asistencial para menores infractores si aportaría a la reducción de la delincuencia y exclusión social. Se identifica el apoyo a la creación del centro que no solo aborde la conducta delictiva, sino también atienda en dimensiones sociales y de integración a los adolescentes infractores

Figura 19
Un centro asistencial contribuye en la reducción de la delincuencia y exclusión social



La respuesta positiva fue por parte de un 100% representado por 150 individuos se destaca una respuesta unánime por parte de los encuestados sobre la percepción de si un centro asistencial brindaría oportunidades de crecimiento personal y contribuiría a su posterior reinserción social de los menores.

Refleja un consenso dentro de la sociedad respecto a la creencia de que es importante que un centro asistencial puede desempeñar un papel significativo en proporcionar oportunidades para el crecimiento personal y en contribuir a la integración social de los propios adolescentes infractores.

Estrategias arquitectónicas y psico ambientales aplicables a la tipología

Las estrategias psico- ambientales arquitectónicas tienen la función principal es la de crear espacios que procuren el bienestar, productividad y mejora en la calidad de vida, reducir afecciones psicológicas como estrés y ansiedad de los usuarios.

El estrés tiene un papel crucial como factor de enfermedades, el aislamiento social es un factor de riesgo aún más potente e infravalorado. Este es el más asentado y fuerte a nivel social y psicológico. Es así como el aislamiento social, sin un tratamiento al infractor, puede provocar más daño en lugar de rehabilitarlo.

En este sentido se presentan las estrategias que se aplican al diseño de anteproyecto de un centro asistencial.

Biofilia, se crea una conexión entre el usuario y la naturaleza a través de áreas verdes en la mayor parte de los ambientes, así como una zona de recreación con suficiente espacio para tomar descansos o ejercitarse físicamente. Esto ayuda con el proceso de curación logrando que los usuarios se sientan mejor conectando con el espacio que les rodea.

La naturaleza juega un papel importante en el diseño del anteproyecto, la disposición de los arbustos o zonas de naturaleza pensado según el nivel de presencia y conexión, siendo directa o visual con los elementos naturales. En el caso de los dormitorios es visual y en las zonas de esparcimiento es directamente visual y física, ya que, se puede entrar en contacto con la vegetación.

Se da paso a la variación térmica y a las corrientes de aire que emitan los entornos naturales, con el juego de alturas y la disposición de losa de concreto reforzado como cubierta, representando estrategias sutiles en la temperatura y sensación térmica refrescando los interiores.

La iluminación natural es un factor importante en el proceso de recuperación y tratamiento psicológico por ello al colocarse ventanas, muros cortinas aún en áreas en donde debe de priorizarse la seguridad se propone cristal templado de al menos 20mm de espesor con un proceso de choque térmico para su durabilidad, con perfiles metálicos, resistentes al sol, y golpes, en caso de quebrarse no se fracciona en pedazos cortopunzantes estos son utilizados con frecuencia en edificios verticales de acero y cristal, por lo que su resistencia es fiable.

La representación orgánica de las analogías naturales se da por medio de una estructura metálica en forma de pétalos con un carpa de poliéster 600D con protección de rayos UV, color blanca, simbolizando a la Flor Nacional de Nicaragua, la flor de Sacuanjoche, está significa inmortalidad, fuerza y amor espiritual. Los colores con una paleta de colores de tonos claros y pasteles presentes en la fachada hacen referencia a la sobriedad y tranquilidad equilibrando los contornos, patrones y texturas presentes en la naturaleza. Creando configuraciones espaciales deliberadas y atractivas que mezclan los patrones propios de la

naturaleza en un espacio determinado con analogías naturales.

La forma del conjunto es un círculo interpretándose como el edificio abraza y guía al usuario, evitando los ángulos rectos creando sensación de comodidad. Cediendo suficiente información sensorial, respondiendo a la jerarquía espacial de la naturaleza. La complejidad se encuentra en la accesibilidad según los límites permitidos, es decir que aunque hay orden hay restricciones y está organizado de manera que los usuarios puedan acceder hasta donde se les es permitido ya sea con paredes, puertas de seguridad o bien separados por muros cortinas, para conectar visual pero no sensorialmente según corresponda, todo en el margen de seguridad.

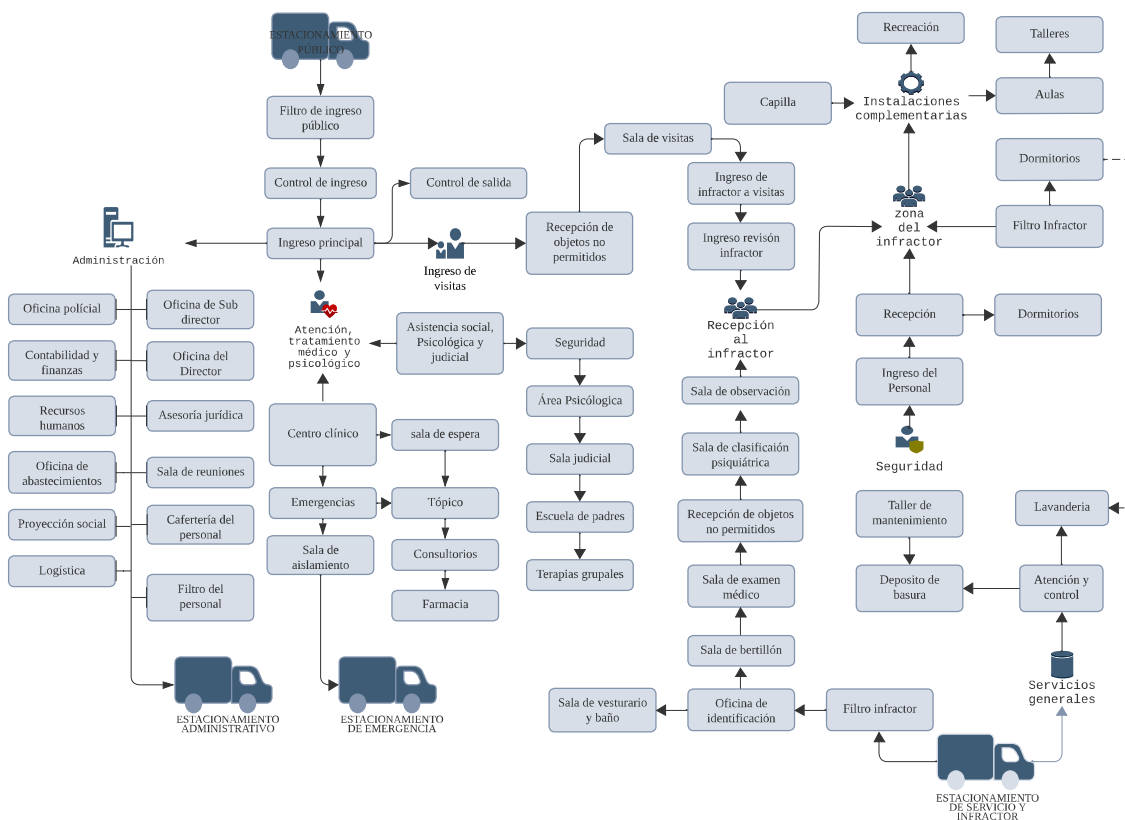
La disposición de la psicología del color como método de gran impacto psicológico. El color azul, tono frío pero de simpatía y armonía en la fachada y salas de espera dando ilusión de espacio y amplitud, de relajación, alivio y acogimiento. Rojo, amarillo y naranja de cercanía y altura, de energía y actividad presente en las puertas, ritmo por su secuencia y contrastante con la claridad de las paredes. El amarillo en techos de los dormitorios y aulas de clase, comedores y salas de terapia resultando cálido y con efectos de alegría.

El verde color de la esperanza, lo natural y lo fresco presente casi en su totalidad por medio de la propia naturaleza y vistas hacia las mismas zonas verdes o en el campo de juego, talleres y escuela, comedores y sala de visita alegrando la vista sin cansarla.

Flujograma Arquitectónico

En base a la información obtenida a través del instrumento de recopilación de datos, se recuperan respuestas positivas a las preguntas acerca de los ambientes propuestos para el centro asistencial en la encuesta aplicada a los habitantes del municipio. Se elabora un flujograma arquitectónico de ambientes del diseño de anteproyecto.

Figura 21
Flujograma arquitectónico



Anteproyecto arquitectónico, requisitos legales y normativas técnicas

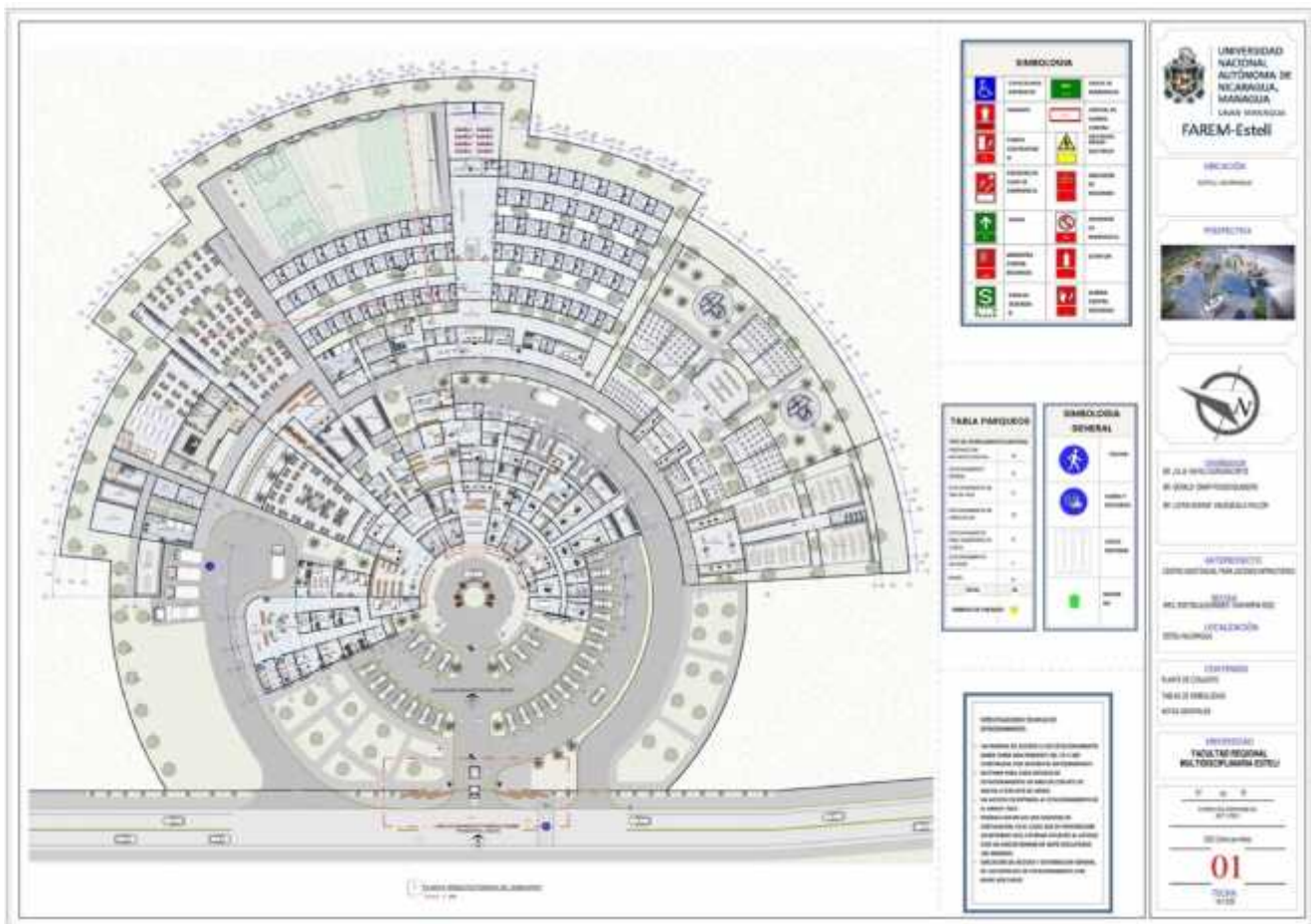
Tabla 11
Requisitos Legales y Normativas Implementadas

Reglamento del sistema nacional de rehabilitación social	Guía de diseño de albergues accesibles
Capacidad de usuarios	Ambientes
Infraestructura	Necesidades del centro
Normas Técnicas Obligatorias Nicaragüense (NTON)	Código de la Niñez y la Adolescencia
Accesibilidad al medio físico para la inclusión	Protección integral
Seguridad del medio físico	Medidas aplicables al adolescente con responsabilidad Penal
Constitución Política de Nicaragua	Código Procesal Penal de Nicaragua
Privación de libertad de menores	Jurisdicción Penal
Derechos humanos	Extensión y límites
	Competencia objetiva

Reglas mínimas de las Naciones Unidas para la protección de los menores privados de la libertad	Sistema de justicia penal especializado para adolescentes
Medio físico	Confort
Alojamiento	Ventilación
Diseño seguro para los usuarios	Orientación
Derechos humanos	Iluminación
Reglas mínimas de las Naciones Unidas para el tratamiento de los reclusos (reglas Nelson Mandela)	
Alojamiento	Seguridad, respeto y tratamiento
Instalaciones complementarias	Derechos humanos
Condiciones Sanitarias	Administración penitenciaria

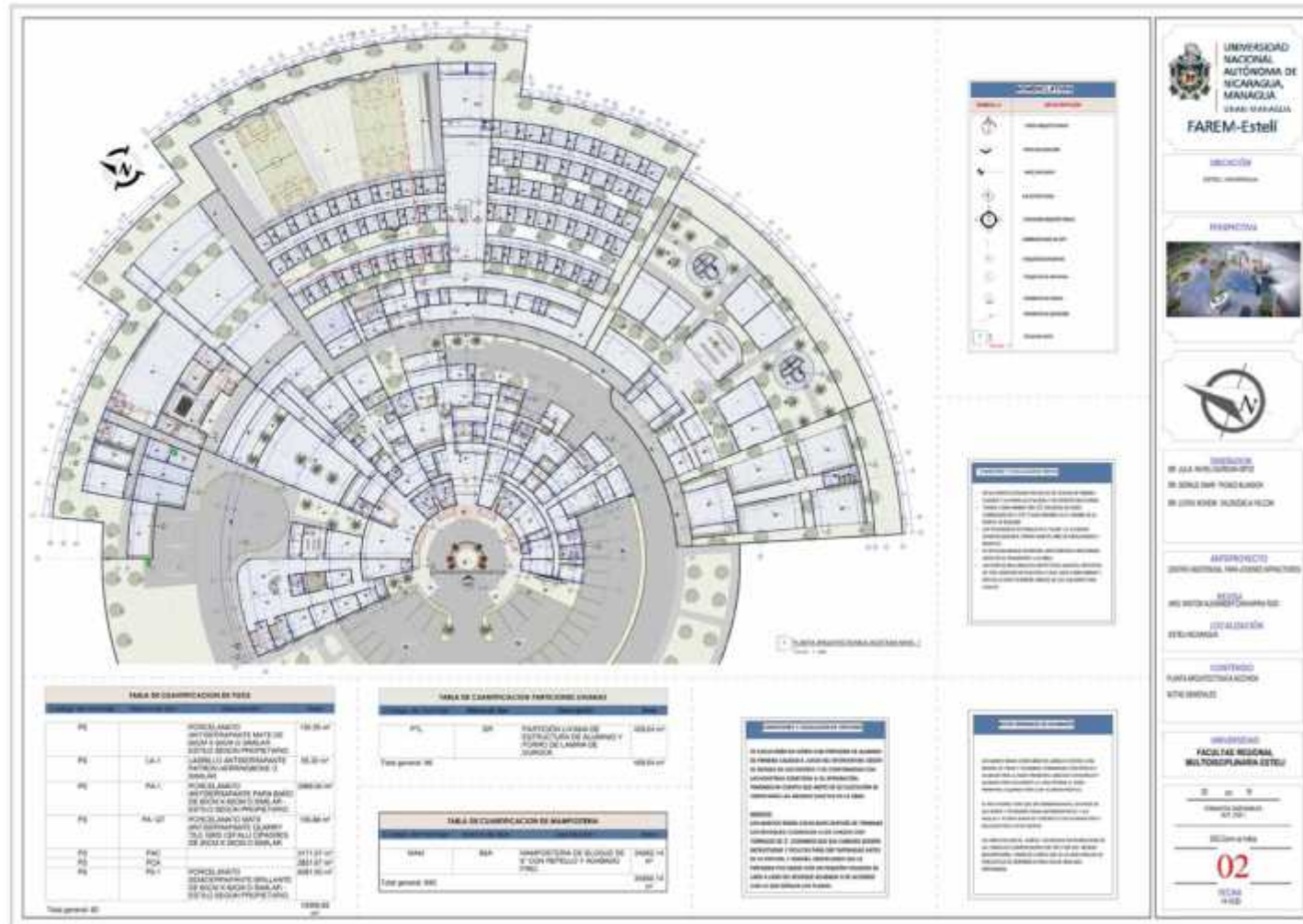
La Figura 30 contiene la planta arquitectónica de conjunto con cuadro de simbología de sistema contra incendio, parqueos y general además del cuadro de especificaciones técnicas de estacionamientos.

Figura 30
Plano de Conjunto



Planta arquitectónica acotada más nomenclatura, tabla de cuantificación de pisos y paredes, condiciones y colocación de ventanas y puertas, además de notas generales de acabados.

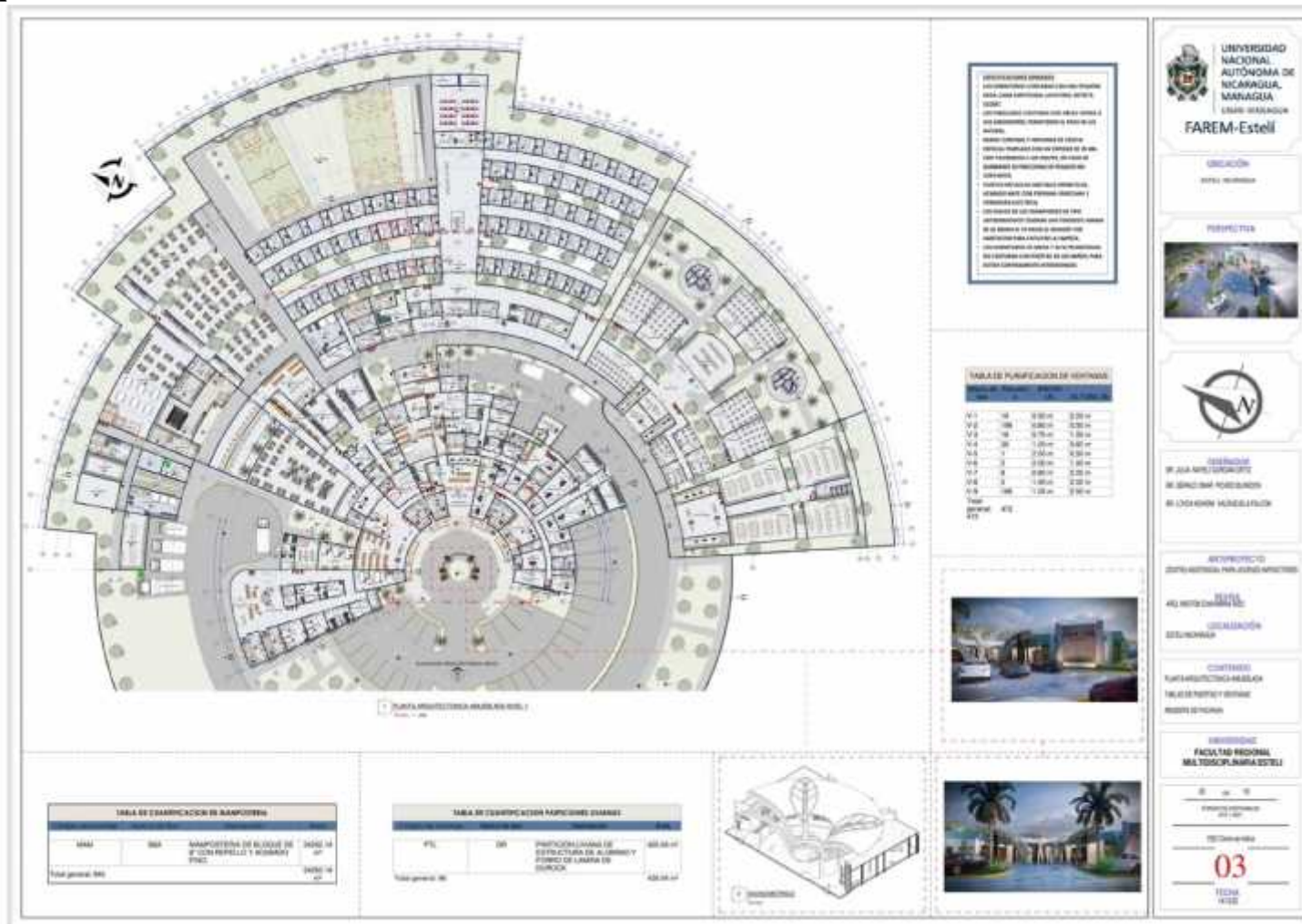
Figura 31
Plano Arquitectónico Acotado



Planta arquitectónica amueblada con tabla de cuantificación de paredes, planificación de ventanas, detalle ampliado del dormitorio y especificaciones generales.

Figura 32

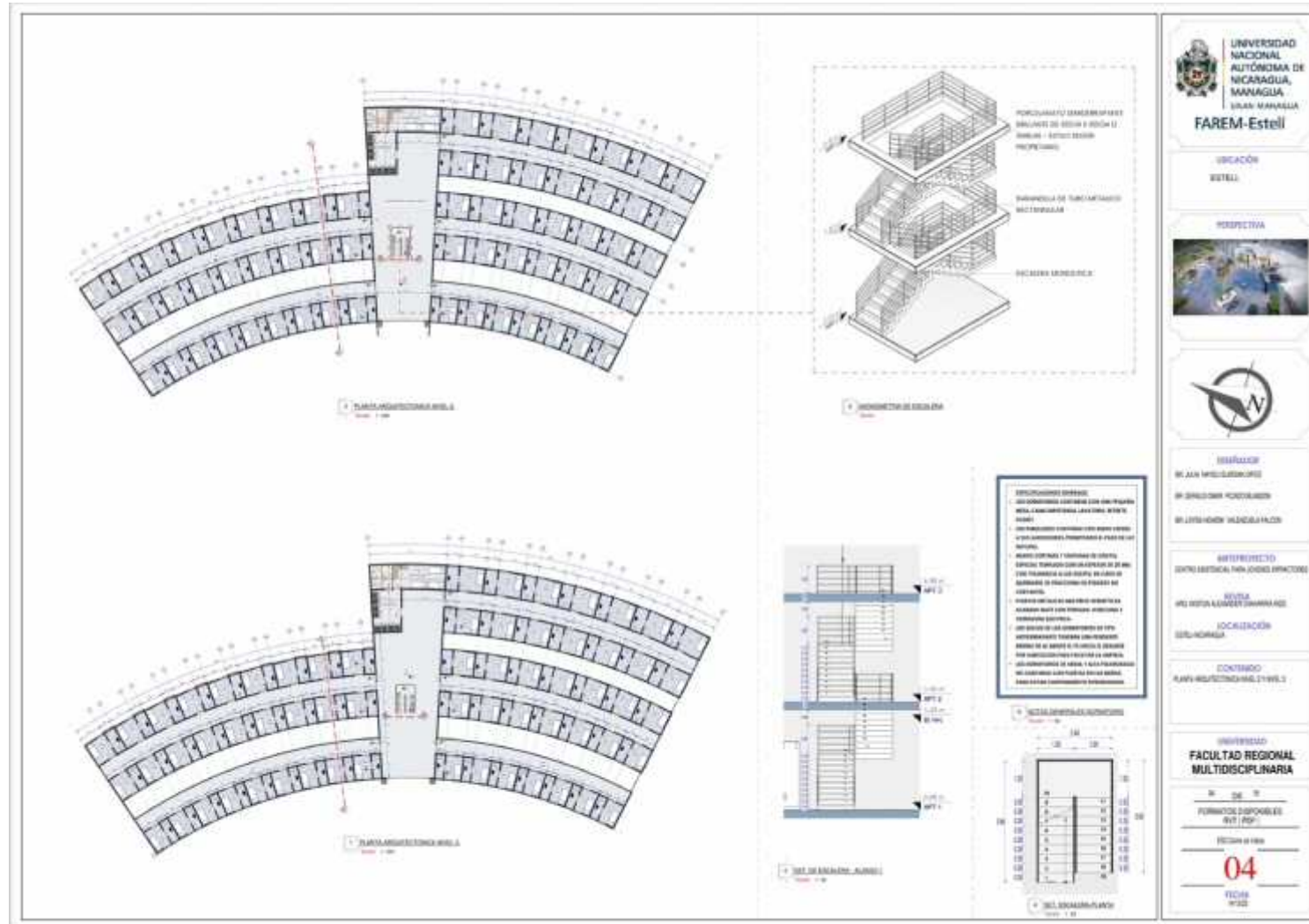
Plano Arquitectónico Amueblado



Plantas arquitectónicas del nivel 2 y 3 del edificio de dormitorios, detalle/ alzado ampliado de escaleras y especificaciones generales.

Figura 33

Plano Arquitectónico de Nivel 2 y 3



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA, MANAGUA, MANAGUA, NICARAGUA

FAREM-Esteli

UBICACIÓN
ESTELI

PERSPECTIVA

BRújULA

ESCALAS

EN PLANTA: 1/5000
EN SECCIÓN: 1/1000
EN LITOGRAFÍA: 1/1000

INTERFERENCIA

ESTRUCTURA: TUBO PERFORADO

VENTILACIÓN

VENTILACIÓN: 1/1000

COLOCACIÓN

COLOCACIÓN: 1/1000

CONTENIDO

ALFABETIZACIÓN: 1/1000

UNIVERSIDAD FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA

FORMA DE DISPOSICIÓN DE VENTILACIÓN

ESCALA DE VENTILACIÓN

04

VENTILACIÓN

Elevaciones arquitectónicas del muro perimetral y la fachada principal, detalle axonométrico explotado de la estructura en forma de flor de sacuanjoche ubicada en el acceso principal al centro y detalle ampliado de placas de fibrocemento de la fachada, así como una vista axonométrica de la garita de seguridad con especificaciones de materiales.

Figura 34
Plano Elevaciones Arquitectónicas

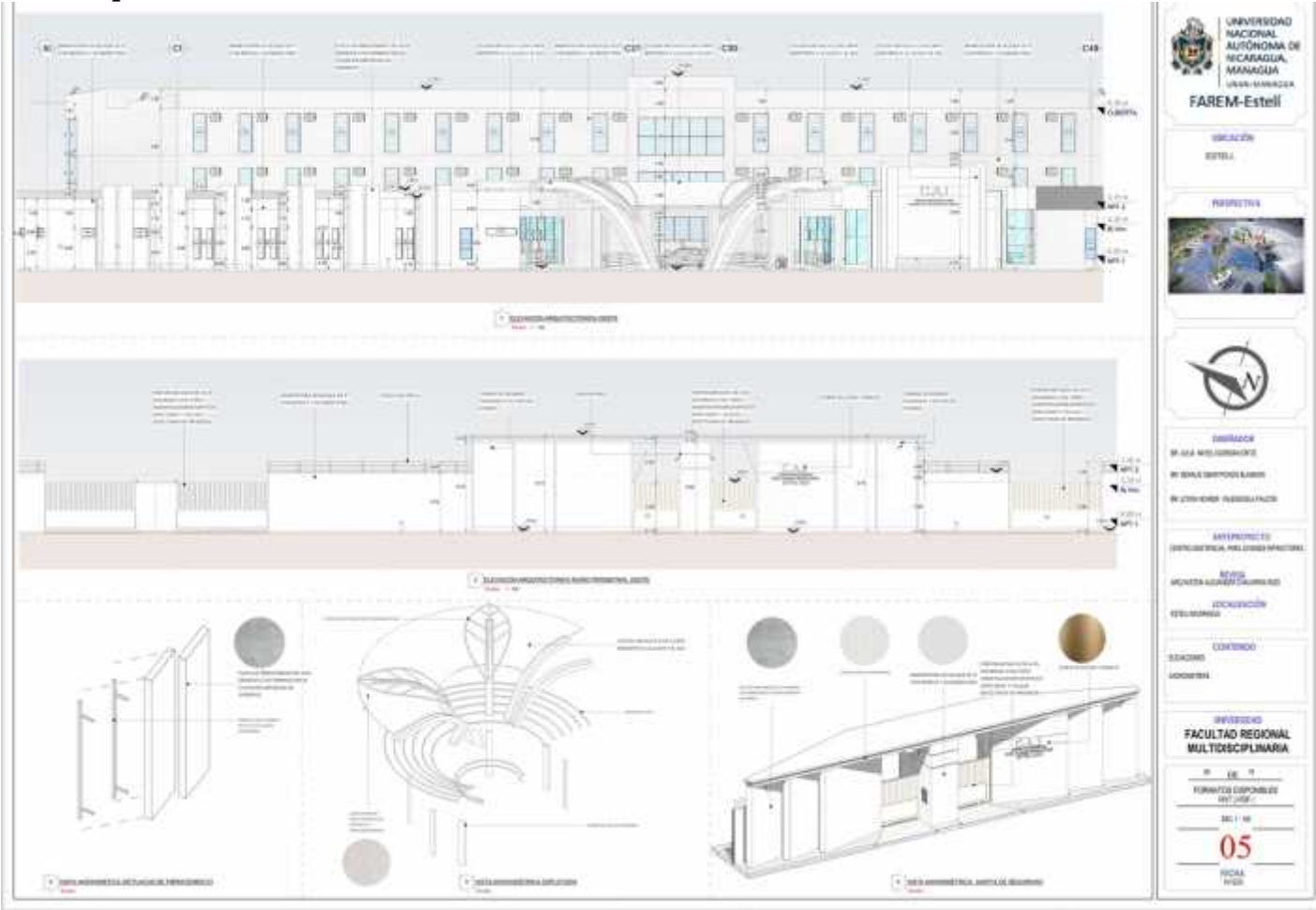


Figura 37
Renders Fachada Perimetral y Planta Garita de Seguridad



Renders de la fachada principal y axonométrico de la estructura metálica con las especificaciones de materiales respectivamente, además de elevaciones y planta de la misma.

Figura 38

Renders fachada principal y Axonométrico



Figura 49
Render Vista de Pájaro Fachada Principal



CONCLUSIONES

En el presente acápite se presentan las siguientes conclusiones de acuerdo a los objetivos de investigación.

Se identificaron las necesidades de los menores infractores por medio de una encuesta a residentes del municipio, que se consideraron en el programa arquitectónico del centro, que incluye las áreas de aprendizaje, tratamiento, recreación y seguridad.

Se analizaron las estrategias arquitectónicas psico- ambientales que fueran aplicables a la tipología de centros para menores infractores que fomenten la creatividad y crecimiento positivo personal.

Se diseñó un juego de planos de anteproyecto arquitectónico de un centro asistencial para menores infractores cumpliendo con los requisitos legales y normativas técnicas de accesibilidad.

Se desarrolló un anteproyecto arquitectónico de centro asistencial para adolescentes infractores garantizando su seguridad, con instalaciones que fomenten la creatividad y faciliten el aprendizaje de los infractores.

REFERENCIAS

- Arias, F. G. (2012). *El proyecto de investigación- Introducción a la metodología científica* (6th ed.). Editorial Episteme.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. del P. (2014). *Metodología de la Investigación* (Interamericana Editores S.A, Ed.; 6th ed.). Mc Graw Hill Education.
- Lovo Ivania del Carmen. (2006). *Experiencias participativas con jóvenes en proyectos de promoción del desarrollo de prevención de la violencia. El caso de Nicaragua.*
www.sejuve.gob.ni