



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA

UNAN - MANAGUA

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA

UNAN-FAREM-MATAGALPA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y HUMANIDADES

**SEMINARIO DE GRADUACION PARA OPTAR AL TITULO DE LICENCIADAS
EN CIENCIAS DE LA EDUCACION CON MENCION EN CIENCIAS SOCIALES**

TEMA

**PATRIMONIO SOCIOCULTURAL DEL MUNICIPIO DE RIO BLANCO DEL
DEPARTAMENTO DE MATAGALPA 2022**

SUBTEMA

**PATRIMONIO SOCIOCULTURAL DEL MUNICIPIO DE RIO BLANCO DEL
DEPARTAMENTO DE MATAGALPA, II SEMESTRE, 2022**

AUTORES:

Br. Jaqueling Aracely Potoy Caballero

Br. Nora de los Ángeles Martínez Hernández

Br. Orayma Janeth Hernández Martínez

TUTOR:

Dr. Franklin René Rizo Fuentes

MATAGALPA, ABRIL 2023



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA

UNAN-FAREM-MATAGALPA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y HUMANIDADES

**SEMINARIO DE GRADUACIÓN PARA OPTAR AL TITULO DE LICENCIADA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN CIENCIAS SOCIALES**

TEMA

**PATRIMONIO SOCIOCULTURAL DEL MUNICIPIO DE RIO BLANCO DEL
DEPARTAMENTO DE MATAGALPA, 2022**

SUBTEMA

**PATRIMONIO SOCIOCULTURAL DEL MUNICIPIO DE RIO BLANCO DEL
DEPARTAMENTO DE MATAGALPA, II SEMESTRE, 2022**

AUTORES:

Br. Jaqueling Aracely Potoy Caballero

Br. Nora de los Ángeles Martínez Hernández

Br. Orayma Janeth Hernández Martínez

TUTOR:

Dr. Franklin René Rizo Fuentes

MATAGALPA, ABRIL 2023

1.1 Dedicatoria.....	1
1.2 Dedicatoria.....	2
1.3 Dedicatoria.....	3
1.4 Carta AVAL.....	4
1.5 Agradecimientos	5
1.6 Resumen.....	6
II. Introducción.	8
III. Planteamiento del Problema	11
IV. Justificación	12
V. Objetivo general.....	14
VI. Antecedentes.....	15
VII. Desarrollo	19
Primeros Pobladores	22
Asentamiento.....	26
Caserío	28
Pueblo.	29
Municipio	30
Ciudad	32
Latitud.....	34
Posición Geográfica de Rio Blanco	34
Distancia a la cabecera departamental	34
Longitud.....	34
División política y administrativa.	36
Mapa de Rio Blanco	39
Extensión territorial.....	39
Principales características del relieve.....	40
Tipos de suelos que predominan en el municipio.	40
Ventajas y desventajas de la posición geográficas y astronómicas del municipio.	43

Caracterización del municipio.....	43
Patrimonio	45
Recursos Tangibles.....	46
Cascada la Golondrina	48
Centros históricos.....	49
Gastronomía.....	51
Mitos y Leyendas	52
La Laguna Encantada	53
El tesoro escondido.....	54
Religión	54
Fiestas patronales.....	55
Música y bailes tradicionales	56
Actividades Agrícolas	58
Servicios de educación en el municipio	60
Servicios de salud del municipio	65
Servicios de salud	66
VIII. Marco Legal	76
Generalidades del Municipio	76
IX. Conclusiones	79
X. Propuesta del Plan de Acción para la protección y preservación del Patrimonio Sociocultural del Municipio de Rio Blanco.	81
XI. Bibliografía.....	99
XII. Anexos.....	105

Índice de Figuras

Figura 1. Reverendo padre Alejo Ciambella (q. e p. d.)	23
Figura 2. Miembros de la primera junta Directiva conformada en el municipio de Rio Blanco.	24
Figura N° 3. Primeras Familias	26
Figura N° 4 Primeras viviendas del municipio de Rio Blanco	29

Figura N° 5: Antiguos pobladores del Municipio	30
Figura N° 6: Zona rural del Municipio	31
Figura N° 7: Circunvalación, entrada a la ciudad.	33
Figura 8: Mapa del municipio de Rio Blanco	39
Figura 9. Cerro Musún	47
Figura 10: figuras geométricas, antropomorfas y zoomorfas.....	51
Figura No. 11: Gastronomía de Rio Blanco	52
Figura 12: Parroquia Nuestra Señora Del Carmen del municipio de Rio Blanco ..	55
Figura 13. Empleados de la salud de Rio Blanco	68

Índice de Ilustraciones y Tablas

Tablas No. 1: Comarcas del municipio de Rio Blanco	37
Tabla No. 2: Barrios del municipio de Rio Blanco	38
Tabla No.3: Ventajas y Desventajas del Sistema Educativo de Rio Blanco	64
Tabla No.4 : Enfermedades Crónicas del primer semestre 2022	70
Tabla No.5 Causas de Egresos hospitalarios de Rio Blanco	71
Tabla No. 6 Causas de Egresos Maternos de Rio Blanco	72
Tabla No. 7: Causas de defunción	73
Tabla No. 8: Tipos de tumores malignos	73
Tabla No. 9: Enfermedades epidémicas de Rio Blanco	74
Tabla No.10 Situación de VIH de Rio Blanco	74
Tabla No.11 Enfermedades infecciosas	75
Tabla No.12 Dosis de inmunizaciones aplicadas	75

1.1 Dedicatoria

Este trabajo está dedicado, primeramente:

A Dios, dador de la vida y proveedor del conocimiento, por permitirme llegar hasta este momento tan importante de mi formación profesional.

Agradecimiento:

A mi familia que de una u otra manera estuvieron involucrados ayudándome y apoyándome, merece reconocimiento mi Madre, por su esfuerzo y dedicación en ayudarme en mi formación desde muy pequeña, de una manera muy especial a mi amado esposo quien ha estado ahí hasta culminar mi carrera universitaria, dándome el apoyo suficiente para no decaer cuando a veces todo parecía complicado e imposible. A mi preciosa hija Amelia, quien pacientemente a su corta edad ha sabido darme el espacio para asistir a la universidad y poder cumplir durante este tiempo.

De igual forma a los Profesores que me han visto crecer como persona, y gracias a sus conocimientos hoy puedo sentirme orgullosa de este paso en mi formación profesional, a la Universidad, por cada uno de los docentes que nos impartieron clases en estos años, por su esmero y dedicación dentro y fuera de los salones de clases.

A mi tutor Dr. Franklin René Rizo Fuentes, quien participo de manera directa en mi trabajo, dándome consejos para mi preparación, por sacarnos de nuestro confort y llevarnos a campo de investigación, permitiéndonos el desarrollo y conocimiento en pro de nuestra formación social para el servicio en sociedad.

1.2 Dedicatoria

Este trabajo está dedicado, primeramente:

A Dios

Por guiarme por el camino correcto, porque nunca me ha abandonado, Él, que brinda inteligencia y fortaleza de seguir luchando por cumplir mis sueños.

Por haberme dado una excelente familia que me apoya siempre, principalmente a mi madre, orgullosa de ella que me ha educado y corregido para bien, me ha proporcionado su apoyo incondicional motivándome constantemente para aprender a afrontar las dificultades y tomar decisiones con responsabilidad.

Por permitirme tener en el transcurso de mi preparación académica excelentes profesores los cuales forman parte de lo que soy ahora, que en base a sus experiencias y sabiduría han puesto todo el esfuerzo de transmitir sus conocimientos con una formación en principios y valores.

A mis colegas y amigos por los buenos momentos que hemos compartido, en especial a los que me han demostrado su apoyo y brindado ánimos y consejos de no rendirme y seguir siempre hacia adelante.

1.3 Dedicatoria

Esta investigación está dedicada primeramente a Dios, que me acompaña siempre, por darme la sabiduría para luchar por esta meta sin desmallar.

A todas aquellas personas que estuvieron dándome ánimos para seguir adelante, principalmente a mi mamá, por ser la base fundamental para mí y mi bebé, ellos son el motivo diario para seguir luchando.

Agradecimiento

Primer lugar a Dios, sin Él, nada somos, por estar siempre conmigo.

A la universidad, que nos ha permitido formarnos para el servicio en la sociedad, por cada uno de nuestros docentes que durante estos 5 años han dado su tiempo y empeño para formar hombres y mujeres de bien, a todos los docentes que siempre estuvieron animándonos para que nos esforzáramos y aún en medio de adversidades no nos dejaron rendirnos.

1.4 Carta AVAL.

1.5 Agradecimientos

Primeramente, se le agradece a Dios por que los planes del siempre son perfectos quien se ha encargado de dirigirnos siempre por el camino correcto, en todo momento nos ha brindado sabiduría e inteligencia para cumplir nuestros sueños.

A nuestros padres, quienes han creído en nuestras capacidades, por apoyarnos siempre, porque han fomentado el deseo de superación. A la UNAN- FAREM MATAGALPA por habernos albergado durante estos 5 años, a todos los docentes de esta alma mater que estuvieron presentes en el desarrollo de nuestra carrera, por compartir sus conocimientos con todos en nuestra formación profesional, gracias por los consejos, las habilidades que nos hicieron desarrollar, por las criticas ya que nos ayudaron a mejorar cada día.

También agradecemos de manera muy especial a todas aquellas personas del municipio de Rio Blanco quienes nos brindaron información relevante, fundamental y objetiva para la recopilación de datos en nuestro trabajo investigativo.

1.6 Resumen

El trabajo investigativo "patrimonio sociocultural del municipio de Rio Blanco 2022" aborda contenidos tales como posición geográfica y astronómica, características culturales, generalidades del municipio, además de contar con la historia, sus actividades económicas, desarrollo social, el patrimonio tangible e intangible que representa a este municipio, conocer, describir y explorar el municipio además de analizar e interpretar los diferentes conceptos, la preservación del patrimonio cultural de este; contando con entrevista, guía de observación que se realizó, así mismo presentando un plan de acción ante lo estudiado.

Durante la investigación se recolectaron datos científicos y reales, se conocieron aspectos no solo sociales si no acerca del patrimonio cultural, social, tangible y natural de este municipio, lo cual por medio de ello se obtuvieron conclusiones relevantes. El patrimonio de Rio Blanco posee un potencial que presenta principalmente en estatuarias de piedra, ubicadas en la Iglesia Nuestra Señora del Carmen encontradas en la zona. Fueron extraídas de la Cooperativa Martín Centeno, con gestiones del cura párroco y hermana misionera, respectivamente arquitectura en montículos de piedra y cerámica, de las cuales, el patrón constructivo (estatuaria y arquitectura) pertenece a la zona de Chontales, mientras que la cerámica es del norte de nuestro país.

Acompañados de estos monumentos y recursos naturales como El Cerro Musún, existen leyendas y mitos lo que ejerce un mayor valor al patrimonio tangible. También es rico en gastronomía en las cuales siempre se ofrecen las comidas típicas como el quesillo, gallo pinto y güirilas, como parte de la gastronomía y parte

del patrimonio cultural que nos han heredado nuestros antepasados y que actualmente se sigue conservando con mucho honor.

De igual manera se planteó un plan de acción para dar prioridad a la conservación del patrimonio sociocultural del municipio de Rio Blanco, al concluir el trabajo se incluyeron imágenes, anexos y en el desarrollo de todo el documento, dando así a conocer lo más relevante del municipio de Rio Blanco que es parte del departamento de nuestra querida Matagalpa.

La investigación se realizó con pobladores locales y nosotras las investigadoras para recolectar información sobre el origen del municipio de Rio Blanco, las formas de trabajo y el esfuerzo que día a día realizan, el manejo sostenible de los recursos naturales.

II. Introducción.

El presente trabajo investigativo sobre Patrimonio sociocultural del municipio de Rio Blanco, tiene como objetivo general valorar el patrimonio socia-cultural del municipio de Rio Blanco del Departamento de Matagalpa, 2022, siendo el pueblo nicaragüense poseedor de invaluables bienes materiales e inmateriales que forman parte de la riqueza y el legado de la nación, su importancia radica en que nos permite proyectar y fortalecer nuestra identidad como pueblo. El municipio de Rio Blanco ha tenido asentamiento de personas comúnmente de las zonas rurales, al pasar de los años este ha venido desarrollándose hasta convertirse una zona Urbana, con carreteras, vías de transporte y comunicación, elevándose a categoría de Ciudad.

Los cambios que afronta la sociedad en desarrollo afectan el legado propio de nuestros pueblos, teniendo en cuenta aspectos como la migración de un pueblo a otro, por diferentes factores, esto influye cambios en la religión, tradiciones, vestimenta, lenguaje entre otros. Los hallazgos de este estudio permiten orientarnos para determinar un plan de acción para la protección y preservación del patrimonio sociocultural del Municipio de Rio Blanco.

Se pretende que este trabajo sirva como herramienta de estudio investigativo a las instituciones gubernamentales y no gubernamentales, estudiantes de la carrera, docentes y población en general, puesto que este documento contará con una documentación científica y un rico contenido de costumbres y tradición de nuestro municipio.

La investigación se centró en un paradigma interpretativo que busca explicar y comprender los procesos sociales a través de la descripción cualitativa lo cual se busca comprender los procesos sociales que abarca la cultura, costumbres, tradiciones, entre otros del municipio. Según la orientación del trabajo se utilizó un estudio de eje transversal ya que el fenómeno se aborda en un periodo determinado por que la recolección de datos se hizo para proceder a la descripción y análisis de los mismos.

Según el autor Arias (2016.p.81) define población como un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para los cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación, en la investigación se utilizó una muestra de 23 personas, de las cuales se usó el instrumento de la entrevista y una guía de observación orientada para la obtención de datos. Todo el proceso de la información se utilizó los programas de Microsoft (Word), libros, dinero, transporte teléfonos, USB, internet.

El presente trabajo está estructurado en los siguientes apartados:

Justificación, el porqué del trabajo investigativo, razones por el cual se ha elegido el tema.

Valorar el patrimonio socio-cultural del municipio de Rio Blanco, en el cual realizamos el planteamiento del problema en nuestra realidad social.

Los antecedentes los cuales detallan algunos estudios que se han realizado sobre el patrimonio socio-cultural del municipio de Rio Blanco.

Objetivos divididos en: Un objetivo general y 6 objetivos específicos.

Marco teórico, describe los diferentes conceptos utilizados para el análisis de los resultados.

Preguntas directrices, las cuales darán respuesta del planteamiento del problema y dar un argumento a cada objetivo.

Análisis y discusión de los resultados explicando los resultados obtenidos de las entrevistas realizadas a los pobladores del Municipio de Rio Blanco.

Se presentan las conclusiones y una propuesta de un plan de acción para la protección y preservación del patrimonio sociocultural del Municipio de Rio Blanco.

III. Planteamiento del Problema

El patrimonio sociocultural es el conjunto de determinados bienes tangibles, e intangibles que forman parte de las prácticas sociales a los que se atribuyen valores que deben ser transmitidos de una generación a la siguiente.

El pueblo nicaragüense es poseedor de invaluable bienes materiales e inmateriales que forman parte de la riqueza y el legado de la nación. Su importancia radica en que nos permite proyectar y fortalecer nuestra identidad como pueblo.

Como grupo investigador del tema, patrimonio sociocultural del municipio de Rio Blanco, es una oportunidad poder conocer las características que presenta, problemáticas presentes, así como las tradiciones, el patrimonio tangible e intangible que este posee, conocer sus tradiciones, el valor que tiene hasta la actualidad, y la incidencia que tiene la tecnología en este lugar.

Somos consiente de los cambios que afronta la sociedad y por ende afecta el legado propio de nuestros pueblos, teniendo en cuenta aspectos como la migración de un pueblo a otro, por diferentes factores, esto influye cambios en la religión, tradiciones, vestimenta, lenguaje entre otros.

Es por esto que nos preguntamos:

¿Cuál es el patrimonio sociocultural del municipio de Rio Blanco del Departamento de Matagalpa 2022?

IV. Justificación

La presente investigación se enfocará principalmente en El Patrimonio sociocultural del municipio de Rio Blanco, del departamento de Matagalpa, 2022. Son muchos los factores que influyen en lo sociocultural, uno de ellos es el fenómeno llamado globalización, donde hace que las culturas sufran cambios, es por esto que consideramos necesario recolectar información que desconocemos, esto nos ayudara a la conservación de la historia que forma parte de la identidad del municipio.

Además, ayuda a darnos cuenta que la realidad va más allá de lo que conocemos en nuestro alrededor, esto es fundamental para nuestra construcción como seres humanos y en nuestro desarrollo como personas que sirven a una sociedad. Es importante entender que todos formamos parte de una construcción histórica, social y cultura, lo ideal sería comprender mejor la sociedad en que vivimos, es por ello la importancia de realizar trabajos enfocados en lo sociocultural.

Este trabajo investigativo tiene el propósito de valorar aspectos socioculturales que se ha transmitido de generación en generación el cual forma parte del patrimonio, como son los valores, costumbre y tradiciones que nos heredaron nuestros antepasados partiendo desde sus orígenes hasta la actualidad.

Pretendemos que este trabajo sea de gran utilidad, que sirva como herramienta de estudio investigativo a las instituciones gubernamentales y no gubernamentales, estudiantes de la carrera, docentes y población en general, puesto que este documento contara con una documentación científica y un rico contenido de costumbres y tradición de nuestro municipio.

A nivel metodológico se conocerá las generalidades del municipio, los patrimonios tangible e intangible, de los cuales se realizará un análisis de los resultados.

Existe una gran concientización para la preservación del patrimonio cultural del Municipio, sin embargo, se propone un plan de acción para la protección y preservación del patrimonio sociocultural del Municipio de Rio Blanco.

V. Objetivo general

General:

Valorar el patrimonio socia-cultural del municipio de Rio Blanco del Departamento de Matagalpa, 2022.

Específicos:

1. Describir las generalidades, posición geográfica y astronómica del municipio de Rio Blanco
2. Identificar las características sociales del municipio de Rio Blanco
3. Explicar las principales actividades culturales del municipio de Rio Blanco
4. Describir el patrimonio tangible e intangible del municipio de Rio Blanco
5. Analizar la importancia del patrimonio socio- cultural del municipio de Rio Blanco
6. Proponer plan de acción para la protección y preservación del patrimonio sociocultural del Municipio de Rio Blanco

VI. Antecedentes

Internacional

Arista, (2012), realizo tesis para optar al grado de doctor en Antropología social y cultural “La Barceloneta: Los múltiples rostros del patrimonio cultural ‘. Analizar y demostrar como la puesta en valor, recuperación o interés de diversos bienes que conforman lo que se denomina el patrimonio cultural material e inmaterial originan procesos de identificación. El patrimonio cultural en buena parte es debido a que los bienes culturales que lo conforman, bienes material e inmaterial son elementos en los que se conjugan muchas variantes significan la evidencia de una identidad, símbolo de una historia y que son elementos que deben ser protegidos.

Se relaciona con el trabajo a investigar por qué las culturas son parte significativa de nuestra historia, valor como pueblo y a la vez nos permite la promoción de turismo en los diferentes municipios como un rescate de la riqueza de costumbres y tradiciones que nos caracterizan.

España Mihajlovic (2015), en su trabajo de tesis doctoral “El papel del patrimonio cultural de la creación de la identidad europea”. Probar que la UE tiene como oportunidad de fortalecer su identidad cultural a través de este nuevo enfoque integrado del patrimonio cultural europeo que está por determinar. La mayoría de los ciudadanos estaban de acuerdo en que los europeos comparten unos valores y una cultura, pero hasta qué punto estas características identitarias son comunes y hasta qué punto diferentes.

Se relaciona basándose en el respeto de las culturas que nos representa cívicamente en cada uno de los departamentos, municipios, comunidades existentes dentro de nuestro territorio.

Latinoamericano

Chile, Juan Sebastián (2004), realizó tesis para optar al título profesional de sociólogo “Barrio comunidad y patrimonio Cultural”. Analizar las observaciones, significaciones y representaciones que tiene sobre su barrio lo habitantes de los cerros Valparaíso declarados “Patrimonio de la Humanidad” y su relación con el grado de emergencia de una comunidad organizada y participativa de residentes vinculadas a la tematización del patrimonio cultural tangible e intangible presentes en ellos. La importancia que contiene el patrimonio cultural constituye una oportunidad fundamental para Valparaíso en términos de generar un cambio en los procesos de planificación y desarrollo local.

Consideramos que la relación con nuestro trabajo es el rescate y el legado que se quiere preservar, aparte de la tematización del patrimonio cultural tangible e intangible presentes en ellos. Dando un valor y reseña histórica a nuestros pueblos.

Ciudad de Córdoba González Santa Cruz & López Guzmán (2017), en su tesis “El patrimonio cultural como factor de desarrollo turístico”. Mejorar el conocimiento sobre el patrimonio inmaterial de la humanidad específicamente de Córdoba. Se ha descubierto la necesidad imperiosa de salvaguardar dicho patrimonio pues este nos provee de diversidad cultural, la cual nace de las raíces más profundas de la identidad de los pueblos.

Se relaciona por que abarca sobre la conservación del patrimonio y la importancia que tiene para las experiencias turísticas y el valor que estas permanezcan.

Nacional.

Nicaragua, Duarte (2009), la cultura originaria y vida actual del pueblo de Catarina sector urbano. Determinar los elementos de la cultura originaria y vida actual que manifiestan los pobladores de Catarina, visualizando su aprovechamiento como alternativa, para potenciar el rescate de su identidad cultural. La vida cotidiana actual de las y los pobladores de Catarina tiene sus propias expresiones culturales, mezclando los recuerdos de sus antepasados, es decir; los abuelos, los rasgos de la cultura aprendida de las familias que llegaron durante la colonización española.

Se relaciona con el trabajo investigativo (patrimonio sociocultural) que incluye no solo los monumentos y manifestaciones del pasado, sitios arqueológicos, arquitectura, si no todo aquello lo que se llama patrimonio vivo de un lugar y los diferentes elementos que constituyen el patrimonio son testigos de la forma en que una sociedad y cultura se relaciona con su ambiente; las diferentes tradiciones, artesanía, gastronomía, costumbres religiosas, valores.

Local.

Matagalpa Obregón (2020), Seminario de graduación para optar a título de licenciatura en Ciencias de la Educación con mención en Ciencias Sociales, patrimonio socioeconómico, cultural y ambiental del municipio de Rio Blanco del departamento de Matagalpa'. Valorar del patrimonio socioeconómico, cultural y ambiental del municipio de Rio Blanco 2020. Se logró describir algunas generalidades del municipio de Rio Blanco (posición geográfica, astronomía, limites políticos y naturales).

Se relaciona con la investigación a realizar por que el patrimonio es todo aquello que nos representa en cada uno de nuestros municipios aquello colorido que nos destaca, principalmente los valores, las costumbres, tradiciones, mitos, leyendas gastronomía y la importancia que tiene la difusión de este.

Matagalpa, Juárez (2021), realizó trabajo de seminario de graduación para optar a título de licenciatura en ciencias de la Educación con mención en Ciencias Sociales, patrimonio socioeconómico, cultural y ambiental del departamento de Matagalpa II semestre 2020. Valorar el patrimonio socioeconómico, cultural y ambiental del Municipio de Matagalpa. Como resultado de la investigación presentada es posible concluir que existe una descripción total de las generalidades los cuales abarcan la introducción, el problema y los objetivos por otra parte se desarrolla el marco contextual, así mismo aborda el proceso metodológico, utilizando el desarrollo del estudio, igualmente describe la posición geográfica y astronómica del municipio de Matagalpa.

Tiene relación con el trabajo por que abarca aspectos generales que forman parte de la identidad del municipio, ya sean estos bienes tangibles e intangibles y su importancia que tiene para el conocimiento y enriquecimiento a las futuras generaciones, las cuales les permitirán tener una base sólida desde la creación hasta la conservación del patrimonio del lugar.

VII. Desarrollo

Reseña Histórica Primeros Pobladores

Describe Merino (2014), algunas concepciones sobre reseña históricas: La narración breve y compendiosa que realiza un examen de una obra científica o artística recibe el nombre de reseña.

Estas notas resumen y describen las principales características de algo, permitiendo que el lector amplíe sus conocimientos al respecto.

Histórico, por su parte, es aquello perteneciente o relativo a la historia. Este concepto puede utilizarse para nombrar a la ciencia social dedicada a estudiar el pasado de la humanidad o al pasado mismo.

En pocas palabras, puntualizar las características propias de un lugar al paso de los años, las cuales van describiendo una sociedad de un terminado lugar, la cual formará parte de su historia o legado.

El municipio de Rio Blanco ha tenido asentamientos de personas que es comúnmente localizado en áreas rurales, al pasar de los años este ha venido desarrollándose hasta convertirse una zona Urbana, con carreteras, vías de transporte y comunicación, elevándose a categoría de Ciudad.

En 1757, el Corregidor de Sébaco y Chontales don Matías de Oropesa efectuó un reconocimiento del Río Grande de Matagalpa desde su nacimiento hasta más allá

de la Región del Volcán Musún, con minuciosos detalles de sus pueblos, pobladores.

Rindió su informe al Capitán General de Guatemala don Alonso de Arcos y Moreno dándole en el pueblo de Matagalpa el 20 de noviembre del año mencionado. De ese informe resultan revelaciones muy importantes a saber:

1. Desde los centros de Olama a quince leguas al Oriente de Musún, los caribes hablaban imperfectamente el inglés y su lengua materna "parrasco".
2. El cálculo aproximado de caribes era de 8,000 habitantes hasta la desembocadura del Río en el Atlántico, es decir, de sólo las márgenes y regiones adyacentes.
3. El río era muy conocido y llamado con muchos nombres, entre ellos los más comunes: Yasica, Matagalpa, Metapa, Ostilladero, Aguatara, Quiguasca y Bulbul.
4. Que las tribus que poblaban la región del Cerro Musún, más allá del valle de su asiento. Eran conocidas con los nombres de: Ejibalnas, Cullbanas y Maisamas.
5. El número de familias que habían sido hechas prisioneras de los Caribes, ascendía al número de 276 y que por relatos de prisioneros se sabía que estaban o habían estado en el mercado de esclavos de la Región Atlántica.
6. Los "Puertos de Montaña "en lo que corresponde a la región actual del departamento de Matagalpa, eran: Yasica, Guabule, Muy Muy Viejo, y Olama Real o El Embarcadero. Esta información fue proporcionada por el Lic. Uriel Sovalbarro. (Encargado del área de proyectos, alcaldía de Río Blanco)

El municipio de Río Blanco desde su fundación en 1952 y más recientemente en su calidad de municipio del departamento de Matagalpa, ha alcanzado un desarrollo relativamente rápido a pesar de algunas limitantes de los años 80, ejemplo: Proyectos públicos y privados ejecutados de gran impacto que han desarrollado al municipio (educación, salud, energía, agua, vivienda, seguridad ciudadana).

Luego de mencionar algunos aspectos históricos sobre el municipio de Río Blanco consultados en internet, trabajos de monografías de algunos miembros del municipio, testimonios orales y observación a través de vivencias personales, no cabe duda que este municipio desde su fundación, se caracteriza por tener gente luchadora, optimista, unida por el bien de todos.

De igual manera establecer una sociedad sólida y trabajar por el desarrollo, mantener vivo el legado cultural como municipio hasta nuestros días.

Detallan algunos autores según Obregón (2020), que “de organizaciones gubernamentales locales que el nombre de Río Blanco (cerro de agua) se origina por el río que nace en El Cerro Musún que siempre traía sus aguas llenas de espumas blancas atravesando el casco urbano”.

Por lo que refiere al Cerro Musún, expresa que “para sus habitantes Zumos significaba "Mozo". La formación de este poblado se remonta al año de 1952, cuando un grupo de compañeros impulsados por don Pedro Castillo y la colaboración de varios inmigrantes formaron la primera junta, integrada por los señores: José Dolores Soza, Francisco Morales, y Pedro Castillo, dicha junta se formó con el fin fundamental de darle carácter de poblado al lugar.

Con respecto a lo planteado por el autor, el nombre de Rio Blanco es originario por su principal legado cultural que es El Cerro Musún donde se origina la mayor cuenca de agua que atraviesa parte del Municipio de Rio Blanco.

Cabe señalar que el Municipio de Rio Blanco cuenta con un conjunto de cuencas y subcuentas por lo que hace que el clima sea agradable, fresco y bueno para la agricultura.

Primeros Pobladores

Uno de los miembros fue escogido para que se entrevistara con el presidente de la República el general Anastasio Somoza García para tratar de obtener el permiso de lotificación de tierras. El presidente le extendió el permiso y se procedió a la lotificación en la finca del señor Tomás García en el año de 1957, dicha lotificación estuvo dirigida por el reverendo padre Alejo Chan vela (Q. P. D.R).

Figura 1. Reverendo padre Alejo Ciambella (q. e p. d.)



Fuente: propia

En el año 1963 habiendo quedado en su jurisdicción las comarcas con que cuenta este municipio el presidente Anastasio Somoza mandó al alistaado Santiago Garmendia a instalar el primer puesto militar en la zona. En ese mismo año se construyó la primera iglesia católica construida con el esfuerzo de la directiva presidida por don Pedro Castillo.

Para el año de 1970 se hizo la primera trocha, y en el año de 1973 fue nombrado el primer alcalde, señor Absalón Soza Zapata. Por ley legislativa de 8 de Julio de

1974 la Asamblea Nacional Constituyente de la República, creó en la región sur Oriental del territorio de Matagalpa, el municipio de Rio Blanco, desmembrando el antiguo territorio municipal de Matiguas del mismo departamento de Matagalpa.

Figura 2. Miembros de la primera junta Directiva conformada en el municipio de Rio Blanco.



Fuente: propia.

Conviene subrayar que, desde su fundación, en el Municipio de Rio Blanco, aún podemos encontrar en sus habitantes algunos fundadores o personas que han sido parte de su desarrollo como los primeros comerciantes, la familia que llego a construir su primer rancho y habitar en el lugar.

En cuanto a la población de Rio Blanco, se puede afirmar que conocen parte de su historia como fue su fundación y hablar un poco de los primeros habitantes, solo aquellas personas que tienen entre veinte años y más de habitar en el lugar. Según la entrevista, solo existían nada más tres familias, una de ellas la familia Urbina,

familia Mendoza y familia Castillo. De ahí el municipio de Río Blanco se fue poblando con las personas que llegaban a comercializar, hasta la actualidad son pocas las personas que saben acerca de los primeros pobladores dado que no están familiarizados con la historia *del municipio de Río Blanco*.

En el artículo tercero de la ley creadora, se le donaron al nuevo municipio, con categoría de ejidos municipales cuantos terrenos nacionales estuvieran comprendidos dentro de sus límites.

El municipio de Río Blanco desde su fundación en 1952 y más recientemente en su calidad de municipio del departamento de Matagalpa, ha alcanzado un desarrollo relativamente rápido a pesar de algunas limitantes de los años 80, ejemplo: Proyectos públicos y privados ejecutados de gran impacto que han desarrollado al municipio (educación, salud, energía, agua, vivienda, seguridad ciudadana)

En particular el progreso que ha tenido el Municipio de Río Blanco ha sido un poco acelerado con la colaboración de todos sus habitantes que han hecho de esta ciudad una zona productiva tanto agrícola como ganadera.

Como resultado de su progreso, se logra observar un lugar accesible con vías de transportes bien condicionadas que se le han venido dando mantenimiento con proyectos públicos, así mismo las vías de acceso a la comunicación y al comercio, teniendo señales de red móvil, canales de televisión, bancos y la mayoría de servicios públicos que los pobladores necesitan.

Figura N° 3. Primeras Familias

María Teresa Castillo Treminio (una de las tres primeras familias que habitaron en el municipio de Rio Blanco:



La formación de este poblado se remonta al año de 1952, si bien sabemos no hay datos establecidos sobre sus primeros habitantes, en esta ocasión tuvimos la oportunidad de entrevistar a doña María Teresa Castillo Treminio, hija de don Pedro Castillo, uno de las tres primeras familias que habitaron en el municipio, nos narra que se asentaron en el centro de lo que hoy es Rio Blanco, siendo las tres primeras casas echas de paja habitadas por las siguientes familias: Familia Mendoza, Familia Urbina y familia Castillo.

Asentamiento

(Bembibre, 2012). "El termino asentamiento es un término actual que se utiliza para hacer referencia a todas aquellas formas de hábitat informales o no del todo adecuadas." Este concepto puede situar una construcción en un lugar de un grupo de individuos ya sean estas de manera regular o irregular.

Es decir, cuando una persona o una comunidad se establece en un determinado lugar para habitar y desarrollarse, en algunos casos estas personas no cuentan con

documentos que los acrediten como dueños de las tierras para que pueden vivir en estas y desarrollar sus actividades cotidianas.

Normalmente los asentamientos en el municipio de Rio Blanco se encuentran localizados cerca de zonas que poseen recursos naturales suficientes o abundantes para realizar actividades económicas como la agricultura, la ganadería, entre otros, donde generalmente se caracterizan por ser actividades de campo en este caso agrarias o agropecuarias.

El padre Domingo Pepe Giganti forma parte de las primeras familias que fundaron el municipio lo cual le ha servido al pueblo de Rio Blanco desde su llegada en el año 70 hasta el día de hoy. El padre sigue dando sus servicios con amor y dedicación en la iglesia Nuestra Señora del Carmen el cual fue una de las principales fuentes de investigación acerca de la historia de este lugar.

figura N°: 4

Padre Domingo Pepe 2022



Caserío

(Pérez Porto, 2018). También se le puede llamar caserío a una entidad rural donde las casas están ubicadas de manera cercana o por sector de una determinada comunidad, pueblo o barrio de cualquier parte del país.

En efecto, son casas sencillas que no tienen una estructura barroca o estilo colonial por el contrario son casas en algunas ocasiones humildes echas con lodo, piedra y madera rolliza, comúnmente se les llama casa de adobe, las personas las eligen porque son más frescas.

En los tiempos antiguos este municipio era una zona rural productora de café y granos básicos, poco a poco se fue formando hasta convertirse en una zona urbana que, con todos sus elementos, su progreso y sus dirigentes gubernamentales fue elevada a municipio. Actualmente Rio Blanco cuenta con asentamientos de personas que, en áreas rurales alejadas del municipio, viajan al centro de la ciudad a vender sus productos cultivados por ellos mismos.

Figura N° 5 Primeras viviendas del municipio de Rio Blanco



Fuente: Propia

Pueblo.

(Ucha, definicionabc.com., 20009). "En términos generales se designa con el termino de pueblo al conjunto de personas que componen una nación. "

Esta es un conjunto de población pequeña con pocos habitantes que viven en una determinada región o ciudad que son parte del estado sin ningún tipo de distinciones de raza, genero religión, nivel económico, social y que están unidas por rasgos culturales, etnias y religiosos.

En sus inicios Rio Blanco fue considerado como un pueblo pequeño, pero con el paso de los años rápidamente fue poblándose aún más por lo que hoy es elevado

a la Categoría de Municipio donde se ejercen todas las actividades de comercialización de bienes y servicios a la población.

El desarrollo de este municipio se ha logrado con la actitud positiva de sus pobladores en querer salir adelante y por el empeño y el esfuerzo que le ponen a su trabajo basados en la producción ganadera, agrícola por la que se caracteriza este municipio.

Figura N° 6: Antiguos pobladores del Municipio



Fuente: Propia.

Municipio

(Ucha, 2010) “Se designa con el termino de municipio a aquella entidad administrativa menor que agrupa una sola localidad o varias de un estado”.

El municipio está formado por los elementos con sus límites formados y que están encabezados por una autoridad de las alcaldías quienes se encargan de tratar de

darle solución a los problemas sociales de los habitantes y las gestiones de proyectos, el cual es un espacio primordial donde existe convivencia social donde se promueve el desarrollo económico, el valor por la conservación de los valores y del medio ambiente para mantener su patrimonio cultural.

El municipio es una zona urbana con su respectiva forma de organización y administración por el cual la función principal es gestionar los intereses de una comunidad darles seguridad alimentaria y de servicios de velar por los intereses de su población. En este municipio la población asegura que las calles son seguras a cualquier hora ya que cuentan con el apoyo de la policía, miembros de la alcaldía que atienden en tiempos de peligro por lluvias para proteger la vida de estos, las calles de este municipio, el parque, los negocios, son bien limpios e incluso el transporte de buses, taxi, y rutas están en buen estado y prestan un buen servicio.

Figura N° 7: Zona rural del Municipio



Fuente: Propia.

Ciudad

Cao (2018), expresa que "Una ciudad es un conjunto de edificaciones y construcciones que se encuentran regidas por cierta jurisdicción".

La ciudad se caracteriza por dedicarse al comercio en esta no se ejerce el sistema agrícola y la mayoría de sus viviendas son en buen estado, en su mayoría tiene calles adoquinadas, lugares de recreación, centros de salud, se puede acceder a diferentes trabajos. Este espacio urbano con alta densidad de población en la que predomina el comercio la industria y los servicios donde hay una desarrollada infraestructura en diferentes ambientes además del transporte y Comunicaciones.

Actualmente la ciudad se caracteriza por el escaso terreno al espacio verde, la población encuentra más empleo que en la zona urbana, la comercialización de productos lácteos, exportación de queso a otros países, servicios de bancos, aquí se lleva a cabo la innovación y el progreso para satisfacer las necesidades principalmente las buenas relaciones entre la sociedad y lograr un mejor progreso al igual el mejoramiento entre las vías de acceso de los diferentes departamentos a esta ciudad.

Figura N° 8: Circunvalación, entrada a la ciudad.



Fuente: Propia.

Por Ley Legislativa de 8 de julio de 1974 la Asamblea Nacional Constituyente de la República Creó en la Región Sur Oriental del territorio de Matagalpa, el Municipio de Río Blanco, Desmembrando el antiguo territorio municipal de Matiguás del mismo departamento de Matagalpa.

En el artículo tercero de Ley Creadora, se le donaron al nuevo municipio, con categoría de tejidos municipales cuantos terrenos nacionales estuvieran comprendidos dentro de sus límites.

La vida campesina productiva predomina en este municipio, cuya cabecera es el pequeño pueblo de Río Blanco. Al norte del casco urbano se ubica el mayor atractivo local: La reserva natural Cerro Musún (1450 metros), donde nacen los pequeños ríos que abastecen la ciudad y sus comunidades, en donde hay bosques de nebliselva y varias cascadas; es posible conseguir guías en la casa de guarda parques y en la alcaldía municipal.

El municipio de Río Blanco desde su fundación en los años 50 y más recientemente en su calidad de Municipio del Departamento de Matagalpa, ha alcanzado un desarrollo relativamente. (Núñez, 2008).

Latitud

Para Muños (2010), “la latitud proporciona la localización de un lugar en dirección norte o sur desde el ecuador y se expresa en medidas angulares que varían desde los 0 del ecuador hasta los 90N (+90) del polo norte o los 90s (-90) del polo sur”.

Es la distancia medida en grados que existe entre cualquier paralelo y la línea del Ecuador. La latitud de un punto se mide hacia el norte o el sur del paralelo o grados.

La latitud se apoya de los paralelos, si la latitud es norte significa que la zona analizada se ubica en el hemisferio norte y si es Sur quiere decir que está en el hemisferio Sur se mide entre 0 a 90 indicando qué hemisferio pertenece la coordenada.

Posición Geográfica de Río Blanco

Coordenadas 12° 56' de Latitud Norte y 85° 13' de Longitud Oeste.

Distancia a Managua

Río Blanco dista de la Ciudad Capital 195 km.

Distancia a la cabecera departamental

El Municipio se encuentra a 110 km. de la ciudad de Matagalpa

Longitud

La longitud es la distancia medida en grados a partir del meridiano de Greenwich hacia la derecha hasta el hemisferio de 180 grados longitud este, y a partir del meridiano de Greenwich hacia la izquierda de hasta el meridiano de 180grados longitud oeste de tal manera que los valores de la longitud hacia la derecha se indicaran 1WE,2E, etc., mientras los valores de la longitud hacia la izquierda se indicaran como 1W,2W. (Romo, 2008)

Con respecto a lo planteado la longitud es la distancia angular desde cualquier punto a otro punto de la Tierra al Meridiano Cero o de Greenwich puede ser de este a oeste y se mide en grados.

Generalmente la longitud se apoya de los meridianos, que es la distancia medida entre el meridiano de Greenwich, es el meridiano 0 y divide la Tierra en hemisferio este y hemisferio oeste.

Rio blanco se encuentra entre las coordenadas siguientes 12 y 56 grados de latitud norte y 85 y 13grados de longitud oeste.

Limites políticos y naturales del municipio de Rio Blanco.

Así como lo afirma Morgado (2021) los limites naturales son los establecidos por accidentes notables de la naturaleza tales como las montañas cordilleras, ríos entre otros. Los limites políticos corresponden a líneas imaginarias que se establecen de forma consensuada por acuerdos diplomáticos entre los dos países.

El Municipio de Rio Blanco limita:

- Al Norte: Municipio de Rancho Grande, Waslala y Siuna (RAA N).

- Al Sur: Con el municipio de Matiguás
- Al Este: Con el municipio de Paiwas (RAA S).
- Al Oeste: Con el municipio de Matiguas.

El municipio comprende los siguientes ríos: El Wana - wana, que sirve de límite con el municipio de Paíwas; el Río Grande de Matagalpa, que lo separa del departamento de Chontales; y algunos otros que les sirven de líneas divisorias en su jurisdicción. La región municipal es esencialmente montañosa, pero existen tierras bajas o de Sabanas, propias para la agricultura.

División política y administrativa.

Así, Rodríguez (2019), explica que la división política es una forma de fraccionamiento o separación de un territorio mediante el cual se colocan límites llamados fronteras, estas fronteras pueden ser naturales —tales Como ríos y montañas— o artificiales, como lo es el uso de líneas imaginarias con base en el sistema de coordenadas.

Esta es usada para la marcación de los límites de cada departamento de un país o bien para los distintos países del mundo, también dependiendo de los hechos históricos que estos tengan.

Un ejemplo de ellos es los límites existentes de nuestro territorio con los demás países vecinos y los límites dentro del mismo territorio con los diferentes departamentos compuesta cada uno de ellos con su respectivo límite político y natural.

El municipio de Rio Blanco, se divide en dieciséis comarcas: Tawa , Cuatro Esquinas, Wanawás (Segunda localidad más poblada del municipio), el Auló, El Castillo, el Rosario, Las Peñitas, Manceras, Walana, Cabecera de Paiwas, el Martillo, Wanawana, la Ponzona, Río Blanco, San José de Paiwas, Cerro Musún.

Cuenta con trece Barrios: Rafael Martínez, 3:80, linda Vista, Benjamín Zeledón, el Sacramento, Gregorio Montoya, Carlos Fonseca Amador, Luis Alfonso Velázquez, Crescencio Suárez, Las Lomas, Brisas del Musún. (En desarrollo), Walter Calderón.

Tablas No. 1: Comarcas del municipio de Rio Blanco

ZONA RURAL	COMARCAS
1	WANAWAS
2	SAN ANDRES
3	SAN JOSE DE PAIWAS
4	LA PONZOÑA
5	CABECERA DE PAIWAS
6	MANCERA
7	WALANA
8	WANA - WANA
9	EL ROSARIO
10	TAWA
11	CUATRO ESQUINAS
12	LAS PEÑITAS
13	CASTILLO NORTE
14	EL MARTILLO
15	CERRO MUSUN
16	RIO BLANCO

Tabla No. 2: Barrios del municipio de Rio Blanco

ZONA URBANA	LOCALIDAD
1	B° Benjamín Zeledón
2	B° Carlos Fonseca
3	B° Gregorio Montoya
4	B° Rafael Martínez
5	B° Luis Alfonso Velásquez F.
6	B° Sacramento
7	B° Enrique Bermúdez
8	B° Linda Vista
9	B° Las Madres
10	B° Crescencio Suarez
11	B° Bosques del Musun
12	B° Walter Calderón

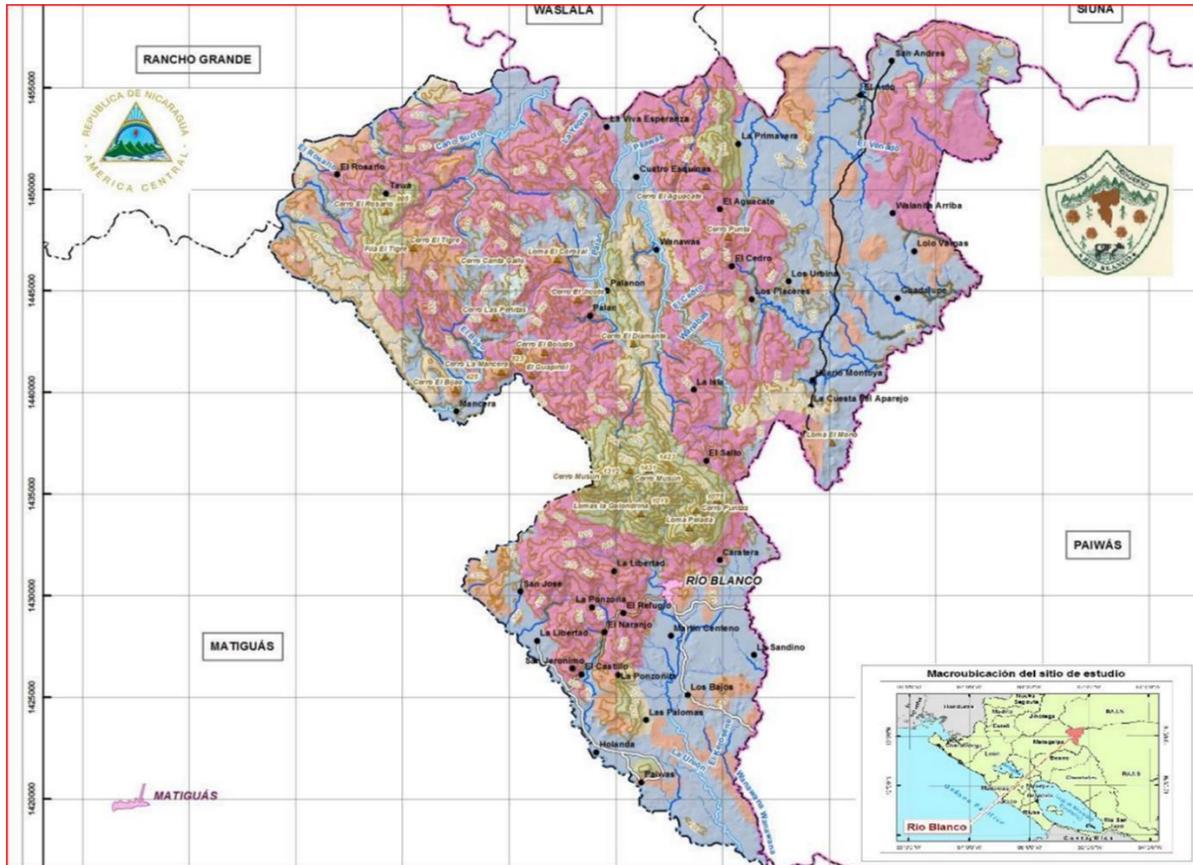
Pérez (2022) afirma que la palabra mapa “proviene del término latino *mappa*. Se trata de un dibujo o esquema que representa una cierta franja de un territorio sobre una determinada superficie de dos dimensiones”.

Los mapas permiten la ubicación de diferentes territorios ya sea de turismo o para investigaciones científicas que generen datos exactos para su diferente difusión a las poblaciones del mundo.

Cada uno de los mapas están compuestos de diferentes elementos que ayudan a comprender mejor los lugares e igual son indispensables para encontrar direcciones y que las personas no se pierdan.

Mapa de Rio Blanco

Figura 9: Mapa del municipio de Rio Blanco



Fuente: Área de proyectos Alcaldía de Rio Blanco

Extensión territorial

La extensión territorial básicamente es el Espacio de Territorio en el que un Estado de país determinado ejerce su soberanía. (Ministerio del poder popular para la educación, 2011)

Por tanto, NITLAPLAN (2020) resume que:

El municipio de Rio Blanco cuenta con una superficie de 662.51 km² según algunas organizaciones locales.

Según estudios locales y nacionales sobre el municipio en cuanto a la posición, sus límites y su división política administrativa es una posición estratégica por lo que hay acceso a viajar por diferentes rutas desde la capital y algunos departamentos y municipios aledaños facilitando así el comercio y desarrollo de las actividades económicas.

Principales características del relieve.

Por relieve se conoce a todo lo que sobresale de una superficie plana, modificándola en cuestiones de altitud. La superficie terrestre, que ya de por sí es minoritaria en la corteza de la tierra (pues en su mayoría el planeta está compuesto por agua) presenta a su vez una gama muy grande de irregularidades.

La geografía física y la geomorfología son las disciplinas científicas que son parte a su vez de la geografía, la ciencia de la tierra, su estructura física y los fenómenos que la atañen. La estructura de la tierra, por otra parte, no es estática: sufre modificaciones que transcurren en forma marcadamente lenta.

Los procesos geológicos pueden ser producto de la dinámica interna del planeta (la actividad volcánica y sísmica) o bien producto de agentes exógenos como los vientos, el agua y los seres vivos.

Tipos de suelos que predominan en el municipio.

Refino, (2020) sintetiza que:

El suelo es la porción más superficial de la corteza terrestre, constituida en su mayoría por residuos de roca provenientes de procesos erosivos y otras

alteraciones físicas y químicas, así como de materia orgánica fruto de la actividad biológica que se desarrolla en la superficie.

Según su estructura. Podemos hablar de los tipos de suelos:

- Suelos arenosos. Incapaces de retener el agua, son escasos en materia orgánica y por lo tanto poco fértiles.
- Suelos calizos. Abundan en minerales calcáreos y por lo tanto en sales, lo cual les confiere dureza, aridez y color blanquecino.
- Suelos fumíferos. De tierra negra, en ellos abunda la materia orgánica en descomposición y retienen muy bien el agua, siendo muy fértiles.
- Suelos arcillosos. Compuestos por finos granos amarillentos que retienen muy bien el agua, por lo que suelen inundarse con facilidad.
- Suelos pedregosos. Compuestos por rocas de distintos tamaños, son muy porosos y no retienen en nada el agua.
- Suelos mixtos. Suelos mezclados, por lo general entre arenosos y arcillosos.

Según sus características físicas. Podemos hablar de:

- Litosoles. Capas delgadas de suelo de hasta 10cm de profundidad, con vegetación muy baja y también llamado "leptosoles".
- Cambisoles. Suelos jóvenes con acumulación inicial de arcillas.
- Luvisoles. Suelos arcillosos con una saturación de bases del 50% o superior.

- Acrisoles. Otro tipo de suelo arcilloso, con saturación de bases inferior al 50%.
- Gleysoles. Suelos de presencia de agua constante o casi constante.
- Fluvisoles. Suelos jóvenes de depósitos fluviales, por lo general ricos en calcio.
- Rendzina. Suelos ricos en materia orgánica sobre piedra caliza.
- Vertisoles. Suelos arcillosos y negros, ubicados cerca de escurrimientos y pendientes rocosas.

Así como lo explica el ministerio de transporte e infraestructura (2012), la textura de los suelos varía de arcillosos a franco arcillosos y franco arenoso con colores que varía de pardo grisáceos muy oscuros a pardo rojizo y pardo amarillento. El drenaje interno varía de pobre, moderado a bien drenado.

Estudios de FUNDENIC.SOS (2003), los suelos del macizo no obstante sus orígenes rocosos han sufrido milenios de erosión, denudación y hasta derrumbes, además de la meteorización de sus mantos rocosos, todo lo cual ha facilitado el desarrollo de la vegetación aún en sus más empinadas laderas. Los suelos de la zona se consideran homogéneos con texturas que van desde Franco a Franco arcilloso a arcilloso. Son suelos de vocación forestal debido a las Fuertes pendientes que presentan.

Ventajas y desventajas de la posición geográficas y astronómicas del municipio.

Ventajas

- Por su posición geográfica el municipio presenta condiciones accesibles a la comunicación terrestre con otros municipios y principales ciudades del país.
- Abastecimiento de la zona Urbana y rural en cuanto a los recursos hídricos.
- La posición del municipio brinda facilidades para el comercio local, nacional y centro América.
- Abundancias de recursos naturales en las áreas protegidas.
- Influencia en la producción en agrícola ya que aproximadamente llueve nueve meses del año.

Desventajas

- Por la elevación del cerro Musún es una zona vulnerable a desastres naturales, como deslaves de tierra.
- En la zona Urbana influye la posición geográfica en cuanto al clima ya que, aunque se presenten muchas precipitaciones es muy caluroso.

Caracterización del municipio

Para Uriarte (2020), suele referirse al término población como el “conjunto de individuos (generalmente humanos, pero no exclusivamente) que integran una comunidad o que habitan en un área o espacio geográfico determinado.

La población no se refiere únicamente a seres humanos, este término puede aludirse a una (población de animales) generalmente viven en determinados lugares estos individuos se caracterizan por raza, sexo, religión, cultura a la que pertenecen.

Los pobladores viven en zonas rurales u urbanas y todos ejercen una economía diferente, tienen diferentes accesos a la tecnología, la salud, educación entre otros beneficios.

Cabe mencionar que cada día se trabaja en beneficio de una mejor calidad de vida de la población, pero a la vez esto tiene mucho que ver con las metas de cada persona, la buena planificación social se considera una estrategia importante y sólida para resolver las necesidades de la población y evitar la deserción por emigrar a otros países por dificultades económicas y vale recalcar la asimilación de la población por un desarrollo y avance sólido en la sociedad de forma individual y colectiva.

Al respecto este pueblo se caracteriza por un pueblo aguerrido dispuesto a defender su ideología, sus derechos como personas y en su mayoría conflictivo en lo que concierne a algunos aspectos dentro de la familia y la sociedad en general, en parte se considera como una herencia que se ha ido transmitiendo y ha perdurado en las nuevas generaciones adoptando esta forma de vida en su mayoría.

El término cultura, que proviene del latín *cultus*, hace referencia al cultivo del espíritu humano y de las facultades intelectuales del hombre. (Gardey, 2022)

Así pues, la cultura son todas aquellas expresiones que representa las sociedades propias de un determinado lugar ya sea estos en la manera de vestir, su religión, normas de comportamiento, forma de hablar, etc.

Por ejemplo, las costumbres de celebrar la purísima en todos los departamentos del país, o vigilia a los santo patronos de la iglesia y que estas pueden ser adaptadas.

Patrimonio

Flores (2022), expresa que “el concepto de patrimonio cultural tangible proviene del término patrimonio, el cual hace referencia al conjunto de elementos naturales y culturales que ocupan un territorio”

Así pues, el patrimonio es todo aquello que resulte lo más antiguo desde la llegada de los primeros pobladores o bien desde la formación de un pueblo y estos forman parte de nuestra identidad como ciudadanos.

Nicaragua es sumamente rico en prevalecer la cultura que han dejado los antepasados, a pesar de que cada lugar o municipio se ha desarrollados considerablemente cabe destacar que en cada uno de ellos se puede encontrar y percibir ese patrimonio.

Explica UNESCO (2021) que:

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la ciencia y la cultura (UNESCO) declara al Patrimonio cultural como tangible e intangible. Siendo el Patrimonio tangible aquel que puede ser visto o tocado, por ejemplo, muebles,

objetos arqueológicos, monumentos, edificios, así como las construcciones realizadas por los antepasados y, en el caso del patrimonio intangible engloba todas las costumbres de una sociedad, aquello que no puedes ser tocado pero sí visto, escuchado y hasta ingerido.

Por tanto, existe patrimonios tangibles que son todos aquellos que se pueden tocar o visualizar como edificios monumentos lugares arqueológicos utensilios vestigios utensilios u otros objetos culturales; y los intangibles que son aquellos que no pueden ser tocados o que es inmaterial como una canción, un poema.

El patrimonio sociocultural del municipio de Rio Blanco desde sus inicios posee una cultura abundante que forma parte de la identidad propia de los pobladores desde sus valores, costumbres y tradiciones. Además, el municipio se caracteriza por tener bienes tangibles e intangibles que forman parte de prácticas sociales, a los que se les atribuyen valores a ser transmitidos para que esta permanezca.

Recursos Tangibles.

Figura 10. Cerro Musún



El municipio cuenta con la Reserva Natural Cerro Musun, fue declarada Reserva Natural, mediante Decreto 42-91, publicado en La Gaceta No 207 del 4 de noviembre de 1991. El decreto no establece los límites del Área Protegida.

La Reserva está ubicada en la Región Central de Nicaragua, específicamente en el Municipio de Río Blanco, Departamento de Matagalpa. Limita: al noroeste con el Municipio de Rancho Grande y al oeste con el Municipio de Matiguas Departamento

de Matagalpa, al norte con la Región Autónoma Atlántico Norte (RAAN) y al sureste con la Región Autónoma Atlántico Sur (RAAS).

La Reserva tiene una superficie territorial de 4,142 Hectáreas. Se destaca como la primera elevación aislada en la llanura del Caribe, que se prolonga hasta el litoral, separando las aguas que corren hacia las cuencas que se dirigen a los ríos Tuma al Norte, Grande de Matagalpa al Sur y Wilike Grande al Este.

Su topografía es sumamente escarpada y colinada presentando fuertes pendientes en toda su extensión. La zona se caracteriza por tener un período lluvioso de aproximadamente 9 meses de duración, su precipitación anual oscila entre 2,200 y 3,400 mm., la cual se traduce en la formación de frecuentes neblinas que coronan la cumbre boscosa del Musún. Las mayores precipitaciones ocurren entre los meses de junio a agosto y sus valores máximos se localizan en la parte norte del cerro Musún. La temperatura media anual del Musún varía con la altura. Al pie, en el poblado de Río Blanco, es de 25° C y en la cúspide de unos 17° C, alcanzando sus valores mínimos en el mes de enero y los máximos en el mes de mayo.

El Cerro Musún es el único abastecedor de agua potable a los pobladores de Río Blanco y de los habitantes del cerro mismo. Es la fuente económica fundamental de recursos de los pobladores que habitan el área proporcionándoles leña, madera para la construcción de vivienda, sirve de alimentos básico a través de la caza de ciertos mamíferos, aves y es el área donde realizan sus actividades agropecuarias. Otro beneficio tangible que percibe la Población es la regulación que ejerce el cerro sobre el clima.

El área presenta paisajes espectaculares, cascadas abundantes y paredes rocosas propicias para ser escaladas. Las diversas formaciones boscosas, bosque montano húmedo y bosque nebuloso al igual que la abundancia y diversidad de fauna constituyen un atractivo turístico importante para un segmento del mercado eco turístico, así como el turismo de aventura.

Turismo Se organizan rutas guiadas de varios niveles de dificultad, acompañadas por guías locales formados y preparados para ofrecer a los visitantes una excursión que nos desvelara todos los secretos de la Reserva.

La ruta más dificultosa es la subida al Cerro Musún que se dilata casi las 7 horas. El sendero del Mojón necesita dos días y otra ruta menos dilatadas y dificultosa, es el sendero de las casacas

Se organizan paseos a caballo dentro de la Reserva, así como la posibilidad de alojarse en una instalación ubicada en la zona donde se encuentra la caseta del guarda parques o acampar en tiendas de campaña en alguno de los maravillosos puntos que nos ofrece la reserva.

Cascada la Golondrina

Otro salto de gran importancia es la cascada La Golondrina, una majestuosa caída de agua que nace de las profundidades del cerro, aquí se observan centenares de golondrinas, de ahí su nombre. La cascada forma otras que atraviesan la ciudad de Río Blanco, originando así el nombre de este hermoso municipio.

En la cascada se disfruta de una gran biodiversidad e impresionantes paisajes, con un clima frío, que hacen del área un sitio ideal para visitar.

También se encuentra una variada flora y fauna por lo que constituye una zona rica en recursos naturales y que requiere cuidado y preservación por parte de las organizaciones gubernamentales, población y enseñar a las futuras generaciones el valorar y cuidar estos recursos para que no falten, tomando en cuenta que esto es una herencia incalculablemente valiosa y necesaria a la vez.

El valorar y cuidar estos recursos para que no falten, tomando en cuenta que esto es una herencia incalculablemente valiosa y necesaria a la vez.

A pesar de ser una zona muy rica en recursos no podemos obviar que también hecho efecto el avance de la frontera agrícola, la deforestación, cambios generados por la acción humana a fin de sacar según se pretende más provechos de estos recursos descuidando el compromiso que se debe asumir a una forma de vida en armonía con la madre tierra y los recursos naturales

Centros históricos

A partir de 1985, en la propiedad de un socio de la Cooperativa Martín Centeno, en dirección Sur de la cabecera municipal, se descubrió de forma eventual, indicios de lo que podría ser una cultura indígena. En su momento, no se le dió la importancia debida tanto de las autoridades locales como del Instituto de Cultura. A raíz de los 90, la cooperativa se desmembró y el ex socio decide vender al Sr. Juan Ramón Téllez López. Es a partir de 1998 donde tanto las autoridades municipales como gubernamentales se interesan en echarle manos al asunto.

En el 2000 se inició un proyecto de investigación científica con el objetivo de fijar sitios en la zona para efectos de proponer un futuro parque arqueológico.

De acuerdo a información suministrada, no se puede establecer una edad relativa de estas joyas primitivas, sin embargo, todo hace indicar que Río Blanco pertenece a una confluencia entre dos áreas culturales de carácter arqueológico: la zona de Estelí (300 AC – 1000 DC) en el norte y la región de Chontales (500 AC – Época de la Conquista).

En el sur, cuyo patrón de asentamiento probablemente obedecía a la ubicación geográfica del municipio para fines comerciales, religiosos y talvez, político. Esto hace pensar que Río Blanco tuvo su zona de contacto en el 1er. milenio de la época cristiana (0 – 1000 DC).

El potencial que presenta es estatuarias de piedra, arquitectura en montículos de piedra y cerámica, de las cuales, el patrón constructivo (estatuaria y arquitectura) pertenece a la zona de Chontales, mientras que la cerámica es del norte de nuestro país. Se encuentran en diferentes sitios fueron extraídas de la Cooperativa Martín Centeno, con gestiones del cura párroco y hermana misionera, respectivamente.

Entre estos restos de arte rupestre se identifican figuras geométricas, antropomorfos y zoomorfos:

- Casa Cural de Río Blanco: Estatuarias de piedra Entre 15 y 17 años de estar en el lugar.
- Pre-escolar Francisco López M.: Estatuarias de piedra

- Barrio Martín Centeno (Finca del Sr. Juan Ramón Téllez López): Montículos de piedra y estatuaria.
- Localidad San Pablo (Finca de Gilberto Espinoza y Celso Benavides): Grabado en piedra con figuras de zapatos.

Cabe destacar que en ese mismo año se hicieron reuniones con el dueño de la propiedad para llegar al arreglo de comprar la propiedad (4 ½ mz.), pero este en su momento no quiso. Ya cuando se decide a venderla a un precio propuesto, no fue posible llegar a un acuerdo debido al precio “exorbitante” que este pedía (US 40,000.00) por lo cual no fue patrocinada su compra.

Figura 11: figuras geométricas, antropomorfas y zoomorfas



Fuente Propia: Fotografía tomada en los resultados de la investigación

Según Martínez Ruth, (2022) encargada de turismo del municipio de Rio Blanco a cerca del patrimonio más importante de este municipio aseguro que estaba apenas familiarizándose con la poca información que había en la alcaldía y que estaba investigando y recolectando información al igual que nosotras las del grupo de investigación, sin embargo, el encargado del área de proyectos de la alcaldía aseguró que el municipio cuenta con el patrimonio natural como es el Cerro Musún y las figuras labradas en piedras hechas por nuestros indígenas que están en la iglesia Nuestra Señora del Carmen, pero que estas no cuentan con ninguna protección debido a que no tienen destinado un lugar específico donde puedan ser ubicadas para que sean exhibidas a la población y turistas para que se den cuenta

de la historia. El encargado de la alcaldía área de proyectos nos comentó que estaban haciendo video conferencias para recolectar todos los datos para hacer un plan para la protección del patrimonio tangible del municipio de Rio Blanco y destinarles un lugar específico para que cada turista se lleve un pedacito de nuestra historia como nicaragüense. Sovalbarro Uriel, (2022)

Como grupo de investigación se tuvo el privilegio de conocer las estatuarias labradas en piedra por nuestros indígenas,

sin embargo, se observó que no todas están en un buen estado ni en un lugar donde los turistas, la población puedan apreciarlas y saber un poco de la historia de este Municipio, es importante que la población se involucre en el cuidado del patrimonio ya que este no es solo trabajo de la alcaldía si no que es deber de todos y todas cuidarlo, ayudar a su preservación porque es parte de nuestra historia que nos identifican como nicaragüenses.

Gastronomía

La gastronomía es un concepto cuyo origen etimológico deriva de la lengua griega, específicamente de los vocablos “Nomos” y “gastos”, que al ser traducido al español significan “ley” y “estómago” respectivamente. (Sánchez, 2022)

Este término se trata de las diferentes comidas típicas o más frecuentes que más practica un determinado pueblo en donde quiera este ubicado y que forma parte de la cultura de cada lugar y que es caracterizado por el mismo.

Esto incluye la preparación de la comida, sus ingredientes, técnicas y el significado que han tenido a lo largo de la historia del sitio al igual para el tiempo que más se preparan, por ejemplo, puede ser para festividades importantes de diciembre, aniversario del lugar, festividades religiosas entre otras.

Figura No. 12: Gastronomía de Rio Blanco



La base de la alimentación del municipio es similar a la de los municipios aledaños y de la zona del pacífico, constituida principalmente por el consumo de frijoles rojos, arroz, maíz blanco y sus derivados, como la güirila, tamales, atol, pinol y las tortillas.

Algunos de los platillos y bebidas rioblanquenses de los cuales puedes disfrutar son: Nacatamal, Tamal Dulce, Tamal Relleno, Güirila, Atol de elotes, Elote asado y cocido, Indio Viejo, Guiso de Chilote Rosquillas, Tortillas, Chica fuerte, Chica tierna Pinolillo, Pinol, Cususa.

Las famosas fritangas se caracterizan por vender comida frita y carne asada, son populares en toda la ciudad con una amable atención, siendo una de la más famosa la carne asada

La mayoría de los lugares son muy limpios, pero siempre es bueno tener cuidado, pues muchas veces la comida está expuesta impurezas del aire y puedes enfermarse con facilidad.

La gastronomía de Nicaragua está basada en el maíz. La mayoría de las bebidas típicas son elaboradas a base de este grano básico. Dada su popularidad nace la conocida frase “somos hijos del maíz” con la que se identifican a los nicaragüenses, en Rio Blanco las deliciosas güirilas de doña Buenaventura ubicada en La Ponzona.

Mitos y Leyendas

Uriarte (2020), relata que la humanidad, desde épocas muy tempranas, ha sentido la necesidad de contarse historias así misma.

Estas historias la ayudan a existir, a lidiar con un mundo enorme y desconocido, o a explicarse fenómenos que todavía escapaban a su perspectiva. Algunos de estos

relatos son los mitos y las leyendas. En cambio, una leyenda es una narración de corte popular, también centrada en eventos mágicos o sobrenaturales, que sin embargo se ofrecen como reales o al menos verosímiles. Ocupan un lugar intermedio entre el mito y los sucesos históricos. Casi siempre tienen un final moralizante.

Estas son creencias que forman parte de la cultura de cada pueblo de un país y que es transmitido de generación en generación que son contados por los ancianos de los pueblos como una creencia viva.

Un ejemplo es la historia del sin cabeza, el cicimique o bien hacerle creer a las personas que asustan en un determinado lugar.

En Nicaragua es muy importante la transmisión de las leyendas y mitos a través del relato oral, por lo que hablar de espantos, ánimas y seres sobrenaturales — buenos y malos— ya es un hábito de la población. Es por ello que es necesario rescatar y cultivar la transmisión oral de los mitos y leyendas de nuestro Río Blanco entre las cuales encontramos las siguientes leyendas por lo cual se caracteriza este municipio y que han sido contadas de generación en generación:

La Laguna Encantada

Según cuentan los primeros pobladores de Río Blanco, que en la parte más alta del cerro Musún hay una laguna encantada que está rodeada de jardines con flores brillantes, lirios, arboles con frutas de varias especies, orquídeas y en sus aguas muy cristalinas dicen a ver vistos doncellas bañando y todo parece un paraíso.

Muchas personas que llegan a este lugar no pueden traer nada de lo que ven en la laguna encantada, porque al regresar no encuentran el camino y se pierden.

El tesoro escondido

Cuenta don Agustín Contreras que tenía una finquita en las faldas del Musún y una vez encontró una tinaja llena de águilas de oro debajo de una piedra.

En la piedra estaba grabado el nombre de Padrón Altamirano. Don Agustín llevó a vender las águilas a Managua a un precio barato y después regresó a Río Blanco.

También cerca de ahí existen cuevas donde hay tesoros escondidos y en la entrada solamente se ve calaveras de personas que han querido entrar a las cuevas y sacar los tesoros.

Religión

Suárez, (2021) define la religión “es una doctrina cuyas bases son la creencia y alabanza hacia seres divinos y superiores conocidos como dioses”.

Estas religiones representan las costumbres y símbolos establecidos a la denominación a la que se pertenece y que es parte de una doctrina espiritual con valores morales.

Se puede decir que dentro de estas dos religiones está la asamblea de Dios, los católicos, los sabatistas, los mormones entre otras denominaciones y que todas ellas llevan valores morales.

Figura 13: Parroquia Nuestra Señora del Carmen del municipio de Rio Blanco



Fiestas patronales

En este municipio fue la religión católica la primera incorporada y compartida por mucho tiempo sin embargo con el tiempo se fueron estableciendo otras denominaciones como: Asamblea de Dios, Misión Pentecostés Unida, La profecías, Menonita, Los Mormones, Iglesia Apostólica de la fe en cristo Jesús, Iglesia Verbo, Testigos de Jehová, Iglesia de Dios, Torre Fuerte, entre otras logrando que el catolicismo presente un claro descenso hasta llegar al 40 por ciento, el 32 por ciento evangélicos, el 25 por ciento ateos u agnósticos y el 3 por ciento adeptos de otras religiones.

Todos profesaban la religión católica ya que construyeron la primera capilla en el año 1960 trabajando en conjunto. Se confirmó a través de testimonio oral que para el 1955 se trasladaron hacia el municipio de Rio Blanco algunos misioneros, sacerdotes católicos de Matagalpa se formó una comisión católica (un grupo de veinte personas conformaban el grupo de acción católica) se hacían reuniones y luego se consideró que era buena idea construir una iglesia o capilla como llamaban en ese entonces ,fue así como se construyó con esfuerzo de la comunidad y en mutuo acuerdo y cooperación la primera capilla ,hecha de paja, madera y zinc ,esta se construyó en un terreno que dono un señor llamado Tomas García.(Testimonio oral de párroco Domingo Pepe, personaje sobresaliente en el municipio por su aporte desde la llegada y fundación del mismo)

El 16 de julio la imagen sale en procesión, iniciando el recorrido en el monumento en su honor, recorre las principales calles de la ciudad acompañada de niños vestidos de ángeles, y algunos promesantes que van descalzos pagando promesas.

Los pobladores de Río Blanco también rinden culto a San Francisco y celebran el Día de la Biblia en septiembre.

Compartieron de forma oral que se hacen algunas procesiones en honor a San Francisco, pagan votos los rioblanquenses ,y sobre todo las actividades en honor a la patrona la señora del Carmen y otras actividades vinculadas a estas celebraciones como: montaderas de toros y en el caso de las actividades religiosas también sobresale el día de la Biblia en el cual se unen los creyentes para festejar cada aniversario de la traducción de la Biblia al castellano con alegres cultos ,desfiles y compartimiento de la palabra y reseña histórica. Además de la santa patrona de la Nuestra Señora del Carmen se les rinde culto a los santos del calendario, como es característica de los nicaragüenses ser de voto de la virgen María, se realizan festividades como la semana santa, día de pentecostés, la pascua y la navidad.

Música y bailes tradicionales

La producción musical del municipio está representada por el Coro de la Iglesia formado por un grupo de jóvenes, quienes grabaron un disco con 13 canciones sobre Río Blanco.

El Ballet Folclórico Musún, fundado en 2010, baila polkas, mazurcas y el baile de las alforjas. El grupo está compuesto por 12 jóvenes del casco urbano de Río Blanco, y es dirigido por María Teresa Rodríguez.

El Mariachi Juvenil Río Blanco, compuesto por 12 integrantes, entre los cuales están los hermanos Elmer y German Mendoza. Con frecuencia amenizan fiestas en otros municipios de Matagalpa.

Hay dos grupos uno de baile folclórico y otro de música regional. El municipio cuenta con un himno del municipio escrito en 1980 por Olinda Morales y el profesor Rodolfo Blandón.

El Ballet Folclórico Musún, fundado en 2010, baila polkas, mazurcas y el baile de las alforjas. El grupo está compuesto por 12 jóvenes del casco urbano de Río Blanco, y es dirigido por María Teresa Rodríguez.

Gloria a ti Río Blanco, querido, rincón
Bañado de sol y a Musún su atalaya herido
Lleven paz los astros y bóreas de oro y crisol

Honra a ti abnegado tesoro que el gran
Dios nos quiso regalar y enseñarnos
Que tu chispa de oro eres un pueblo un pedazo de

Patria de tierra inmortal

De tus campos la espiga dorada brote
Alegre adornando el camino, que conduce
Desde madrugada a su trabajo al feliz

Campesino

Brillen por siempre las cataratas las algas
Verdes y el carmesí desde tu río color de

Plata de peces gélidos de rubí

Desde tu río color de

Plata de peces gélidos de rubí

De rubí.

Actividades Agrícolas

El sector primario, conocido también como agropecuario, es el que obtiene el producto de los recursos naturales (tanto renovables como no renovables) para después transformarlo en materias primas no elaboradas destinadas principalmente a la producción industrial y al abastecimiento de determinados tipos de servicios. (Editorial, 2017)

En nuestro municipio lo constituyen las actividades agrícolas y pecuarias ambas practicadas en general de forma extensiva. La principal actividad productiva es la ganadería vacuna de doble propósito, carne, y leche, y la de mayor peso para la economía municipal. El engorde es para sacrificio local y extra local como Managua y Mándame, la leche es acopiada por la que recauda aproximadamente 40,000 litros de leche diarios la cual es enviada a Matagalpa.

Tenemos cuatro 4 queseras que producen aproximadamente 200 quintales de queso semanalmente el cual es ex Los cultivos más predominantes en nuestro municipio son: Maíz, Frijol portado en su mayoría para El Salvador. La actividad agrícola en su mayoría es de subsistencia, el café y el cacao fueron en décadas pasadas los principales rubros generadores de ingresos, actualmente no son rentables por su baja productividad.

Se destaca por ser rico en recursos naturales elementos que la población los aprovecha para la subsistencia y producción todo esto vinculado a las actividades primarias y secundarias Algo que se debe tomar en cuenta es no solo el aprovechamiento sino el cuidado y preservación de estos recursos para que no se escaseen.

El sector secundario o industrial comprende las actividades económicas destinadas a la transformación de las materias primas, es decir, la industria y la construcción. Así, mientras que el sector primario se limita a obtener de manera directa los recursos de la naturaleza, el sector secundario ejecuta procedimientos industriales para transformar dichos recursos.

Los sectores productivos, o lo que es lo mismo, los sectores de la economía, se utilizan para establecer una clasificación de la actividad económica de una región en función del

tipo de proceso productivo que la caracteriza, cada país apuesta por uno u otro en función, entre otros factores clave, de los recursos propios con los que cuenta, de sus posibilidades de crecimiento y expansión, y de sus políticas y estrategias de desarrollo. Estos sectores dependiendo de la zona así mismo tienen su desarrollo al igual que no todos se dedican a las mismas producciones.

Según Trujillo María, (2022) entrevistados, lo sectores secundarios es el procesamiento de la materia prima lo cual en este municipio la producción de leche es acopiada para ser procesada y sacar de ello lo que es el queso lo cual es vendido y exportado a otros países al igual que es distribuida a los mercados nacionales, locales e incluso la PROLACSA le venden leche para convertirla en otro producto y ser vendidos.

El transporte es una actividad fundamental dentro del desarrollo de la humanidad. Desempeñando un papel importante en el traslado de personas, bienes y mercancías de un lugar a otro. A veces el transporte se realiza dentro de una misma ciudad, en otras ocasiones se da entre el campo y la ciudad, como también entre distintos países.

Desde siempre el ser humano ha necesitado trasladarse de un lugar a otro, para comprar o vender productos, para visitar amigos y parientes o simplemente para conocer otros lugares.

Añaden algunos miembros de la población en su testimonio oral, que el municipio de Rio Blanco ha tenido buen avance en cuanto a la comunicación y que poco a poco ha ido cambiando en cuanto a desarrollo, por una parte con la construcción de la carretera de Muy Muy, Matiguas y Rio Blanco y por otra con respecto a las vías telefónicas, redes sociales, más información, ya que antes habían grandes dificultades en cuanto a la comunicación de un pueblo con el otro ,dificultad para movilizarse en casos de emergencia porque era muy mala la carretera y hablando de antes peor aún porque eran trochas de caminos sin mucho acceso a comunicación, ni atenciones de salud inmediata o educación

Las principales actividades económicas que generan fuentes de trabajo en el municipio son la ganadería y la agricultura y el comercio.

Servicios de educación en el municipio

Sánchez (s.f) expone las siguientes concepciones respecto a la educación:

La Educación es la formación práctica y metodológica que se le da a una persona en vías de desarrollo y crecimiento. Es un proceso mediante el cual al individuo se le suministran herramientas y conocimientos esenciales para ponerlos en práctica en la vida cotidiana. El aprendizaje de una persona comienza desde su infancia, al ingresar en institutos llamados escuelas o colegios en donde una persona previamente estudiada y educada implantará en el pequeño identidades, valores éticos y culturales para hacer una persona de bien en el futuro.

Por tanto, la educación es un proceso a través del cual, las personas adquieren conocimientos, como habilidades, creencias, valores o hábitos, de parte de otros quienes son los responsables de transmitirlos utilizando para ello distintos métodos, como, por ejemplo, mediante discusiones, narraciones de historias, propiamente la investigación y la formación.

La educación es un proceso de largo tiempo, desde el inicio del desarrollo y crecimiento de una persona, donde se van adquirido conocimientos desde el núcleo familiar los cuales serán esenciales a lo largo de la vida, se pondrán en práctica para el desenvolvimiento y desempeño en sociedad, el aprendizaje comienza en casa, después la escuela, la iglesia, la universidad, que es la que nos lleva a convivir en sociedad, en este entorno, adquirimos identidad, valores éticos, morales, sociales y culturales que nos harán formar un carácter de bien para el futuro.

En temas de educación, nuestro país lleva años buscando crear el ambiente y los medios propicios para que las familias aun de bajos o escasos recursos, puedan optar a una educación gratuita y de calidad enfocándose en importantes avances en la inclusión educativa de la niñez y adolescencia con discapacidad y el fortalecimiento de las capacidades pedagógicas de docentes para asegurarles aprendizajes significativos y relevantes, un ejemplo de ello es la actual pandemia vivida a nivel mundial y que afecto en gran manera a nuestro país, donde se implementaron las tele clases, para aquellos estudiantes que por una u otra razón estuvieron aislados.

Aun con todo esto, sabemos que existen un sinnúmero de barreras, por ejemplo: económicas, las cuales limitan a las familias poder asumir costos directos e indirectos de la educación, sumamos a ellos lo social, donde se dan embarazos tempranos en adolescentes, poca importancia del desarrollo educativo desde el núcleo familiar, difícil acceso a escuelas ya sean en primaria o secundaria principalmente en zonas rurales.

Obregón, Orozco y García, refieren que el municipio de Rio Blanco en cuanto a educación se pueden localizar institutos públicos y colegios privados en sus diferentes modalidades en su gran mayoría religiosos todos con un ambiente familiar, profesores íntegros, con el propósito de fortalecer el aprendizaje en los estudiantes mediante métodos interactivos que trabajan desde todas las habilidades precisas para el aprendizaje (2020, p. 35).

El proceso educativo es dirigido por una figura de gran autoridad, por ejemplo, la educación se empieza dentro del núcleo familiar en el hogar con los padres seguidamente maestros y directores.

La influencia que la cultura tiene en este desarrollo al permitir transformar la sociedad en valores buscando que el ser humano tenga la seguridad de una forma de ser libre poniendo en práctica sus capacidades y habilidades.

El municipio de Rio Blanco en cuanto a educación los colegios de Río Blanco podemos localizar institutos públicos y colegios privados en sus diferentes modalidades en su gran mayoría religiosos todos con un ambiente muy familiar y unos profesores íntegros, con el propósito de fortalecer el aprendizaje en los estudiantes mediante métodos interactivos que trabajan desde todas las habilidades precisas para el aprendizaje.

Por consiguiente, Dialnet (2020), expone que las actividades características del sector educativo, persiguen el objetivo de mejorar los conocimientos y aptitudes de las personas. Aunque educar y formar se consideren a veces términos sinónimos, cada uno incorpora un matiz que hace su significado diferente del otro.

Por su parte el Ministerio de transporte e infraestructura (2012) sintetiza que el sector educativo del municipio Río Blanco, cuenta con un total de 9,583 estudiantes, 3,588 del casco urbano y 5,995 del área rural.

En el casco urbano hay 5 escuelas primarias con un número de 1,917 alumnos, dos Institutos de secundaria con 1,021 alumnos, un pre - escolar formal con un número de 94 alumnos, el Ceda con 163 alumnos. Educación a distancia 862 estudiantes. Contando con una tasa de analfabetismo del 55.5%

En el área rural el sector educativo tiene 82 escuela primaria, atendiendo a 4,598 alumnos, 25 pre - escolares no formal con un número de 686 alumnos, la educación de adultos es atendida por programa, Tradicional con 493 alumnos. A partir del año 2003 se apertura un Colegio Privado “Divino Niño” con enseñanza primaria y ciclo básico.

Señala López (2019), en el aspecto educativo la ciudad de Río Blanco está organizada de la siguiente manera:

Delegada municipal del Ministerio de educación, directores, padres de familia, docentes de preescolares voluntarios y normales; así como de primaria y secundaria, estudiantes, guardas de seguridad, conserjes y bibliotecarias.

Se imparte la educación en las modalidades de: preescolar, primaria regular y multigrado, secundaria regulas y sabatino, primaria y secundaria regular en el campo. Educación a jóvenes y adultos extra edad.

Actualmente la comunidad educativa está compuesta por: 460 docentes de ellos 315 rurales, 87 urbanos y 58 sabinos. Padres de familia y 7092 estudiantes de primaria y secundaria, sin incluir los estudiantes de la modalidad sabinina. Existen 118 centros escolares, 111 rurales, 7 urbanos. (Obregón et al., 2020).

Ventajas y desventajas del desarrollo educativo en la población de Río Blanco Según datos del Instituto Nicaragüense de Turismo

(INTUR, 2022), la ciudad de Río Blanco, debido a la gratuidad de la educación, se cuenta con profesionales que han sido egresados de los diferentes centros escolares, tanto urbanos como rurales, desempeñándose como: médicos, docentes, ingenieros, contadores, administradores, doctores en leyes, periodistas, que día a día, laboran en pro del desarrollo de la ciudad.

Tabla No.3: Ventajas y Desventajas del Sistema Educativo de Rio Blanco en Primaria y secundaria.

Ventajas	Desventajas
<p>Contacto directo profesor estudiante.</p> <p>Énfasis en enseñanza.</p> <p>Elimina barreras espacio-temporales entre el profesor y los párvulos y viceversa.</p> <p>Crea escenarios más atractivos, interesantes y flexibles para el aprendizaje.</p> <p>Facilita una formación permanente tanto por parte del estudiantado como del docente.</p> <p>Deja atrás la idea de las instituciones escolares como único escenario formativo.</p> <p>Mismo Tiempo.</p> <p>Mismo Espacio.</p> <p>Facilita el dialogo.</p> <p>Acercamiento del estudiante profesor</p> <p>Asistencia permite la consecución de logros.</p> <p>Realimentación inmediata.</p> <p>Facilita la formación integra</p>	<p>La existencia de tanta información provoca un exceso de ésta con lo que el estudiante/a está obligada a poseer criterios de selección.</p> <p>La incorporación de estos avances en educación requiere un gran desembolso económico.</p> <p>Los padres de familia no asisten regularmente a las reuniones y encuentros con padres que se programan en los centros escolares.</p> <p>El alto índice de familias divididas por migraciones, provoca ausentismo y bajo rendimiento escolar, ya que los niños quedan bajo la tutoría de abuelos.</p> <p>El uso desmedido de la tecnología, ha desfavorecido el interés por parte de los estudiantes hacia el uso de las bibliotecas y el hábito de lectura.</p>

Institutos técnicos.

En el Municipio de Rio Blanco existe un instituto técnico en el cual se imparte la educación en las modalidades de: preescolar, primaria regular y multigrado, secundaria regular y sabatino, primaria y secundaria regular en el campo.

Educación a jóvenes y adultos extra edad.

Actualmente la comunidad educativa está compuesta por: 460 docentes de ellos 315 rurales, 87 urbanos y 58 sabatinos. Padres de familia y 7092 estudiantes de primaria y secundaria, sin incluir los estudiantes de la modalidad sabatina. Existen 118 centros escolares, 111 rurales, 7 urbanos.

Tomando en cuenta el aspecto educativo hay un notorio desarrollo ya que se encuentran en su mayoría los niveles de educación y es evidente la lucha por una mejor educación y por ende generar mejores condiciones de vida en sus habitantes.

No obstante, es un reto el exceso de información que a diario radica en los diferentes medios y que cada docente debe asumir el reto de documentarse y estar actualizados porque cada día hay más demanda en cuanto a la educación. Por lo cual en este municipio existen 118 centros escolares, 111 rurales, 7 urbanos, 7092 estudiantes de primaria y secundaria, sin incluir los estudiantes de la modalidad sabatina.

Maestros insignes del municipio

Según información oral: las primeras maestras fueron: Corina Zeledón, Ruth Zepeda, Francisco Jarquín.

En lo que concierne a educación este municipio no es la excepción, poco a poco se ha ido desarrollando, aunque con dificultades. Se debe tomar en cuenta el trabajo realizado por los italianos, entre ellos, las hnas. Alcantarinas quienes fundaron el colegio llamado: Francisco López hasta el año pasado. Ahora este colegio se llama: San Pedro Alcántara y aunque no están las mismas monjas dejaron el legado en el pueblo de Rio Blanco.

Entre las primeras escuelas esta la Concepción Altamirano y luego se fue avanzando con el plan de las escuelas rurales, llamado también plan Matiguas, se comenzó con el básico y de esta manera ha ido avanzando la educación en el municipio. (Testimonio de párroco Domingo Pepe, fundador del municipio.)

Cómo valora la educación en el municipio

Se considera que hay muchos avances en el municipio en cuanto a la educación, a pesar de ser un pueblo pequeño cuenta hasta con educación superior y eso es un gran avance porque esto permite que la población en edad escolar (educación superior) no tenga que movilizarse hacia otro lugar o municipio o la misma cabecera departamental como suele pasar en otros municipios. Además, por los elementos antes mencionados con que cuenta el sistema educativo se puede considerar una educación de calidad de acorde a la necesidad de la población.

Servicios de salud del municipio

Obregón, Orozco y García, argumentan, que la palabra salud “proviene del latín *salus-utis*, y que en épocas remotas significaba estar en condiciones de superar una dificultad. Se define como el estado que un organismo presenta al ejercer y desarrollar normalmente todas sus funciones.” (2020, p. 35).

Es decir, que es la condición de cada una de las personas de gozar del bienestar tanto física como mental.

También abarca aspectos como el estilo de vida de las personas partiendo desde los hábitos y costumbres al tener buena higiene si la persona se alimenta adecuadamente o practica actividades físicas.

El municipio de Rio Blanco cuenta con los servicios de salud, por lo tanto, brindan asistencia y atención sanitaria basados principalmente en priorizar y evitar enfermedades todo por el bienestar de la población. Un municipio que tiene sus infraestructuras en buen estado las calles y sus alrededores con buena higiene y sobre todo las personas del municipio cuenta con inodoros, agua potable, aguas negras, centros de salud como es el Centro de Salud "Denis Gutiérrez", ubicado al

sur oeste del casco urbano y con tres Puestos de Salud ubicados en el área rural también hay hospital, casas maternas y centros de medicina natural.

La salud (del latín *salus*, -*utis*) es un estado de bienestar o de equilibrio que puede ser visto a nivel subjetivo (un ser humano asume como aceptable el estado general en el que se encuentra) o a nivel objetivo (se constata la ausencia de enfermedades o de factores dañinos en el sujeto en cuestión). La salud (del latín *salus*, -*utis*) es un estado de bienestar o de equilibrio que puede ser visto a nivel subjetivo (un ser humano asume como aceptable el estado general en el que se encuentra) o a nivel objetivo (se constata la ausencia de enfermedades o de factores dañinos en el sujeto en cuestión).

Servicios de salud

Los servicios de salud, por lo tanto, son aquellas prestaciones que brindan asistencia sanitaria. Puede decirse que la articulación de estos servicios constituye un sistema de atención orientado al mantenimiento, la restauración y la promoción de la salud de las personas.

(Letrinización, inodoros, agua potable, aguas negras y servidas, centros de salud, hospital, casas maternas, centros de medicina natural, parteras, curanderos,) principales enfermedades más comunes del municipio, personal de salud en el municipio.

El municipio cuenta con un Centro de Salud "Denis Gutiérrez", ubicado al sur oeste del casco urbano el cual se encuentra en buen estado físico.

También cuenta con tres Puestos de Salud ubicados en el área rural. El personal médico que atienden en estos centros está constituido por: 7 médicos, 1 odontólogo, 3 enfermeras, 2 enfermeras que atienden el área rural, 7 auxiliares de enfermería, 2 técnicos de higiene del medio ambiente y 9 trabajadores administrativos, 1 chofer, Además se cuenta con el apoyo 18 brigadistas de salud, para un total de 50 empleados.

Las causas de consulta más frecuentes son: enfermedades respiratorias, diarreicas, enfermedades de la piel, parasitosis, control de embarazo, anemia, malaria, y artritis.

Figura 14. Empleados de la salud de Rio Blanco



Fuente: Propia

El municipio Río Blanco, cuenta con una población estimada según INIDE para el año 2021 de 36,924 habitantes, con una densidad poblacional de 56 habitantes por Km². El 51.5% de la población es del sexo femenino y el 47.5% es menor de 20 años.

El Ministerio de Salud en Río Blanco, cuenta con 1 centro de salud, 9 puestos de salud y 2 casas maternas con 29 camas. Para el traslado de pacientes, el municipio dispone de 3 ambulancias.

El municipio cuenta con 1 clínica de medicina natural y terapias complementarias.

Además, por cada 10,000 habitantes el municipio cuenta con 3 médicos, 4 enfermeras y 7 auxiliares de enfermería.

En las unidades de salud se desarrollan acciones de promoción, prevención, curación y rehabilitación dirigidas a las personas, familia, comunidad y al ambiente.

También se aplican vacunas para prevenir 17 enfermedades, actividades de lucha anti epidémica y acciones para la lucha contra la mortalidad materna e infantil.

Se brindan gratuitamente exámenes especializados tales como: Ultrasonidos, electrocardiogramas, exámenes de laboratorio clínico y citologías para detectar cáncer cérvico uterino.

El municipio tiene 30 casas base, está organizado en 58 sectores del Modelo de Salud Familiar y Comunitario, atendidos por sus equipos de salud, con el apoyo de 629 miembros de la red comunitaria y Gabinetes de la Familia Comunidad y Vida.

El subsistema de salud privado consta de 4 consultorios médicos, 7 consultorios odontológicos, 26 farmacias, 3 laboratorios clínicos, 2 ópticas, 2 consultorios con laboratorio y 1 consultorio imagenología.

A continuación, según datos estadísticos de (MINSA, 2022) se detallan los sectores de Río Blanco que son atendido y asistidos según las necesidades:

Enfermedades crónicas

En los años 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y el primer semestre 2022 las enfermedades crónicas más frecuentes en el municipio de Río Blanco fueron:

Tabla No.4: Enfermedades Crónicas del primer semestre 2022

No	Enfermedad Crónica	Personas
1	Hipertensión	507
2	Diabetes Mellitus	291
3	Enfermo Cardíaco	123
4	Enfermedades Reumáticas	121
5	Epilepsia	114
6	Asma Bronquial	67
7	EPOC (Enfisema)	52
8	Enfermedad Psiquiátrica	22
9	Enfermedades de la Tiroides	13
10	Enfermedad Renal Crónica	6
11	Cáncer	2
12	Enfermedad Inmunológica	0
	Total	1318

Fuente: Censo de crónicos y sistema de atenciones ambulatorias

Causas de hospitalización en la población en general

Así mismo, en 2018 fueron hospitalizadas 1,630 personas, en 2019 se hospitalizaron 1,796 personas hospitalizadas, en el año 2020 se hospitalizaron 1,505 y en el año 2021 se hospitalizaron 1,576 lo que representa un incremento del 4.7% con respecto al año 2020, siendo las causas que más frecuentemente requirieron hospitalización:

Tabla No.5 Causas de Egresos hospitalarios de Rio Blanco

No.	Causas de egresos hospitalarios	Egresos
1	Neumonía	43
2	Enfermedades del apéndice	41
3	Enfermedades de la vesícula biliar, vías biliares y páncreas	32
4	Hernias	17
5	Diabetes mellitus	15
6	Infecciones de la piel y del tejido subcutáneo	15
7	Traumatismos de la cabeza	13
8	Enfermedades de la madre que afectan al recién nacido	12
9	Diarrea de presunto origen infeccioso	11
10	Tumores benignos	11
11	Enfermedades. del sistema osteomuscular tejido conjuntivo	11
12	Enfermedades del sistema genitourinario y órgano femenino	10
13	traumatismo del antebrazo y del codo	10
14	Enfermedades del sistema urinario	9
15	Traumatismos de la rodilla y de la pierna	9
Total		259

Fuente: Sistema de egresos hospitalarios

Causas de hospitalización de mujeres embarazadas

Durante los años 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y el primer semestre 2022 en el municipio de Río Blanco, las causas más frecuentes por las que se hospitalizaron las mujeres embarazadas (egresos maternos) fueron:

Tabla No. 6 Causas de Egresos Maternos de Rio Blanco

No.	Causas de egresos maternos	Egresos
1	Partos	367
2	Parto por cesárea	72
3	Trastornos hipertensivos en el embarazo, parto y puerperio	39
4	Embarazo terminado en aborto	33
5	Embarazo múltiple y desproporción cefalopélvica	18
6	Amenaza de parto prematuro	13
7	Parto prematuro, trabajo de parto prolongado y hemorragia postparto	11
8	Anemia, neumonía y otras enfermedades específicas	11
9	Infecciones de las vías urinarias en el embarazo	8
10	Diabetes mellitus en el embarazo	6
11	Polihidramnios, oligohidramnios y ruptura prematura de membrana	3
12	Placenta previa, desprendimiento prematuro de placenta y hemorragia anteparto	3
13	Enfermedades maternas infecciosas y parasitarias	2
14	Infecciones puerperales	1
	Total	587

Fuente: Sistema de egresos hospitalarios

Causas de fallecimientos en general

En el año 2018, el total de fallecidos fue de 80 personas, lo que representa una tasa de mortalidad de 22.2 defunciones por 10,000 habitantes, en el año 2019, el total de fallecidos fue de 78, lo que representa una tasa de mortalidad de 21.4 defunciones por cada 10,000 habitantes, en el año 2020 el total de fallecidos fue 103 personas, lo que representa una tasa de mortalidad de 28.1 defunciones por cada 10,000 habitantes y en el año 2021 el total de fallecidos fue 93 personas, lo que representa una tasa de mortalidad de 25.2 defunciones por cada 10,000 habitantes. Las causas de funciones más frecuentes en esos años, fueron:

Tabla No. 7: Causas de defunción

No.	Causas de defunción	Defunciones
1	Tumores malignos	5
2	Diabetes mellitus	3
3	Infarto agudo del miocardio	3
4	Accidente cerebrovascular	3
5	Neumonía	2
6	Enfermedad pulmonar obstructiva crónica	2
7	Tuberculosis	1
8	Desnutrición	1
9	Encefalitis, mielitis y encefalomiелitis	1
10	Enfermedad isquémica crónica del corazón	1
11	Enfermedad alcohólica del hígado	1
12	Fibrosis y cirrosis del hígado	1
13	Enfermedad del hígado	1
14	Úlceras de decúbito y por área de presión	1
15	Dificultad respiratoria del recién nacido	1
	Total	27

Fuente: Sistema Nacional de Estadísticas Vitales

Tipos de tumores malignos en la población en general

Durante el año 2018, 10 personas fallecieron a causa de tumores malignos, 14 fallecieron en el año 2019, 15 fallecieron en el año 2020 y 14 fallecieron en el año 2021. Los tipos de tumores malignos más frecuentes para estos años, fueron:

Tabla No. 8: Tipos de tumores malignos

No.	Tipos de tumores malignos	Defunciones
1	Tumor maligno de la mama	1
2	Tumor maligno del cuello del útero	1
3	Tumor maligno de la próstata	1
4	Linfoma no Hodgkin	1
5	Leucemia mieloide	1
	Total	5

Fuente: Sistema Nacional de Estadísticas Vitales

Enfermedades epidémicas

En 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y el primer semestre 2022, las enfermedades epidémicas más frecuentes en el municipio de Río Blanco fueron:

Tabla No. 9: Enfermedades epidémicas de Río Blanco

No.	Enfermedad	Casos Confirmados	Fallecidos
1	Lesionados por animales transmisores de rabia	9	0
2	Hepatitis A	1	0
3	Dengue	0	0
4	Chikungunya	0	0
5	Zika	0	0
6	Malaria Falciparum	0	0
7	Malaria Vivax	0	0
8	Leptospirosis	0	0
9	Enfermedad de Chagas	0	0
10	Leishmaniasis	0	0

Fuente: Sistema de información de Vigilancia Epidemiológica

Situación VIH de Río Blanco

En los años 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y el primer semestre 2022, la situación de VIH en el municipio de Río Blanco fue:

Tabla No.10 Situación de VIH de Rio Blanco

1	Casos Nuevos	1
2	Personas en TAR	0
3	Embarazadas captadas con VIH	0
4	Pruebas de VIH embarazadas	570
5	Pruebas de sífilis embarazadas	570
6	Niñez expuesta al VIH	0
7	Pruebas realizadas VIH	141
8	Pruebas realizadas Sífilis	0
9	Pruebas de VIH población clave (HSH-TRANSTS)	81
10	Pruebas de Sífilis en clave(HSH-TRANS-TS)	0
11	Fallecidos por causas relacionadas al VIH	0

Fuente: Sistema de información de Vigilancia Epidemiológica

Enfermedades infecciosas

Otras enfermedades infecciosas en los años 2017, 2018, 2019, 2020 y 2021, fueron:

Tabla No.11 Enfermedades infecciosas

No.	Enfermedad	Total Casos Nuevos	Fallecidos
1	Tuberculosis	3	1

Fuente: Sistema de información de Vigilancia Epidemiológica

Inmunizaciones

En los años 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 y el primer semestre 2022, las dosis aplicadas y personas inmunizadas en el municipio de Rio Blanco según tipo de vacuna, fueron:

Tabla No.12 Dosis de inmunizaciones aplicadas

No.	Vacuna	Numero de dosis aplicadas
1	BCG	363
2	Antipolio	2,251
3	Pentavalente (Difteria, tos ferina, Tétanos, Hepatitis B, Meningitis y Neumonía)	1,666
4	MMR (Rubéola, Sarampion y Parotiditis)	5,841
5	Rotavirus	1,067
6	Neumococo en niños	1,620
7	DPT (Difteria, tos ferina y Tétanos)	715
8	Influenza	4,280
9	Neumococo en adultos	327
10	dT	4,448
11	Fiebre Amarilla	5
Nota: Para la cobertura de la DPT se tomó la 2da. Dosis del grupo de 6 años		
Para la cobertura de dT se tomaron las 2das. Dosis aplicadas al grupo de 20 años(hombres y mujeres)		
* MR Vacunación a grupo mayores de 02 años en riesgo		
** Hepatitis B y Fiebre Amarilla, vacunación por demanda a grupos de riesgo.		
*** Influenza y Neumococo a grupos de riesgo		

Fuente: Programa Ampliado de Inmunización

VIII. Marco Legal

Generalidades del Municipio

La investigación está sustentada con el marco legal para que tenga validez científica de la ley general de los municipios de igual manera la ley de aprobación de decreto de la fecha en que fue elevado a categoría el municipio de Rio Blanco del departamento de Matagalpa.

Ley n°40 de municipios aprobada el 2 de Julio de 1988, Publicado en La Gaceta, Diario Oficial N°. 155 de 17 de agosto de 1988.

El territorio nacional para su administración, se divide en Departamentos, Regiones Autónomas de la Costa Atlántica y Municipios. Las Leyes de la materia determinan su creación, extensión, número, organización, estructura y funcionamiento de las diversas circunscripciones territoriales.

Según la ley el municipio de Rio Blanco fue elevado a municipio el 02 de julio de 1974, la creación y organización de estructuras administrativas, en concordancia con la realidad del Municipio, la gestión y disposición de sus propios recursos con plena autonomía. Para tal efecto, deberá elaborar anualmente su Presupuesto de Ingresos y egresos con el fin de satisfacer las necesidades de la población y en general, en cualquier materia que incida en el desarrollo socio-económico de su circunscripción, tomando en cuenta si fuese el caso los intereses de las comunidades indígenas que habiten en ella.

A como lo indica la ley n° 40 en el artículo n° 7 se ejercerá higiene comunal, protección del medio ambiente, desarrollo urbano, uso del suelo, construcción mantenimiento de calles, aceras, andenes, parques, áreas de esparcimiento y recreo.

Tomando en cuenta que en la ley 1142 de protección del patrimonio cultural es obligación del Municipio velar por el cuidado y el buen mantenimiento de los lugares que tiene significado histórico, a como se menciona en el artículo n° 8 de la protección del patrimonio que los propietarios o arrendatarios de viviendas conjuntos urbanos o rurales que tengan significación histórica deberán constar con un permiso de los encargados la protección del patrimonio y para el rescate , conservación o restauración en caso de que los bienes fuesen afectados.

El Municipio es la unidad base de la división política administrativa del país. Se organiza y funciona con la participación ciudadana. Son elementos esenciales del Municipio: el territorio, la población y su gobierno.

Cualquier materia que incida en el desarrollo socio-económico de la circunscripción territorial de cada Municipio, y cualquier función que pueda ser cumplida de manera eficiente dentro de su jurisdicción o que requiera para su cumplimiento de una relación estrecha con su propia comunidad, debe de estar reservada para el ámbito de competencias de los mismos municipios. Estos tienen el deber de desarrollar su

capacidad técnica, administrativa y financiera, a fin de que puedan asumir las competencias que les correspondan.

IX. Conclusiones

De acuerdo a la investigación realizada sobre valorar el patrimonio sociocultural del Municipio de Rio Blanco se concluye lo siguiente:

1. Se logró describir las generalidades del municipio de Rio Blanco (posición geográfica, astronómica, límites naturales, políticos)
2. Se identificaron las características sociales del Municipio.
3. Entre las actividades culturales que más resalta en el municipio es la celebración de la Virgen del Carmen que desde la inauguración de la capilla en 1981 se celebra todos los años con mucha devoción el 16 de julio. De igual manera en el parque central se realizan ferias, celebraciones conmemorativas de igual manera cuenta con una gastronomía variada los mitos y las leyendas que caracterizan a este municipio.
4. El patrimonio de Rio Blanco posee un potencial que presenta principalmente en estatuarias de piedra, arquitectura en montículos de piedra y cerámica, de las cuales, el patrón constructivo (estatuaria y arquitectura) pertenece a la zona de Chontales, mientras que la cerámica es del norte de nuestro país igual que las reservas naturales del Cerro Musún.
5. Es importante preservar el patrimonio socio-cultural del municipio, ya que es parte del legado de la cultura y costumbres de sus habitantes, Rio

Blanco posee abundantes recursos naturales permiten el desarrollo económico con la producción en agrícola, así mismo brinda la posibilidad de recreación por medio del turismo por las zonas verdes protegidas del Cerro Musún, los monumentos de piedra, parques, entre otros.

6. Los hallazgos de este estudio y los resultados de las entrevistas realizadas permiten orientarnos para determinar un plan de acción para la protección y preservación del patrimonio sociocultural del Municipio de Rio Blanco.

X. Propuesta del Plan de Acción para la protección y preservación del Patrimonio Sociocultural del Municipio de Rio Blanco.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

UNAN-FAREM-MATAGALPA

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA DE MATAGALPA

UNAN-FAREM-MATAGALPA

**PLAN DE ACCIÓN PARA PROTECCIÓN Y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO
SOCIO-CULTURAL DEL MUNICIPIO DE RIO BLANCO.**

Autores:

Br. Jaqueling Aracely Potoy Caballero

Br. Nora de los Ángeles Martínez Hernández

Br. Orayma Janeth Hernández Martínez

Tutor:

Dr. Franklin René Rizo Fuentes

Matagalpa, 06 de diciembre 2022

INTRODUCCIÓN

El presente Plan de Acción contiene indicaciones necesarias para hacer efectiva la protección del patrimonio Sociocultural de Rio Blanco, conforme al ordenamiento jurídico existente. Toda gestión de patrimonio histórico y arqueológico se basa en una adecuada labor previa y específica de documentación de los recursos patrimoniales. En este sentido, este plan recoge herramientas de gestión y de información para garantizar con ello su protección y preservación del patrimonio sociocultural.

En dicha gestión resulta necesaria la planificación territorial del municipio de Rio Blanco y se erige como uno de los instrumentos que mejor puede garantizar la protección y salvaguarda preventiva del patrimonio sociocultural. La capacidad de asimilación de los sitios con significación cultural se ha visto considerablemente afectada por las diversas intervenciones humanas. Por tal razón, en la actualidad es indispensable contar con un plan que contribuya a no sobrepasar su límite.

Para la conservación del patrimonio sociocultural primeramente se involucra el punto de vista físico que lo constituye el conjunto de prácticas o tratamientos específicos destinados a mitigar las alteraciones que perturben los recursos socioculturales (bienes muebles o inmuebles). El segundo punto refiere a la acción técnica directa sobre un bien sociocultural. En este caso, las intervenciones sobre el patrimonio sociocultural implican el fortalecimiento de los vínculos de la sociedad con su patrimonio. De tal manera que se requiere de la participación activa del ser humano, dueño y creador del patrimonio cultural, como protector consciente del valor que encierran para las futuras generaciones estos recursos socioculturales.

Con el presente plan se pretende lograr el desarrollo de un proceso de cambio social y la implementación de acciones sostenibles para lograr la preservación de los recursos socioculturales del Municipio de Rio Blanco. Por ello, el plan de protección y preservación se presenta como una estrategia que incluye acciones con el objetivo de conservar, manejar y tener un buen aprovechamiento del recurso sociocultural, tomando en cuenta la realidad actual del Municipio.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Proponer plan de acción para la protección y preservación del patrimonio sociocultural del Municipio de Rio Blanco.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar el Marco legal para la preservación del Patrimonio Nacional.
- Caracterizar los sitios socioculturales del Municipio de Rio Blanco.
- Realizar consideraciones para la protección y preservación del patrimonio sociocultural del Municipio de Rio Blanco.

MARCO LEGAL

En vista de su importancia como elemento manifestador de la identidad cultural e instrumento de desarrollo del pueblo nicaragüense, el Patrimonio Cultural se encuentra protegido por la Constitución Política de la República de Nicaragua, el cual declara en el Artículo 102 que los recursos naturales son patrimonio nacional. La preservación del ambiente y la conservación, desarrollo y explotación racional de los recursos naturales corresponden al Estado; éste podrá celebrar contratos de explotación racional de estos recursos, cuando el interés nacional lo requiera, bajo procesos transparentes y públicos.

Ésta señala también en sus artículos 126 y 128 el deber del Estado de promover el rescate, desarrollo y fortalecimiento de la cultura nacional en todas sus manifestaciones y el de proteger el patrimonio arqueológico, histórico, lingüístico, cultural y artístico de la nación.

El Estado de Nicaragua, a través del Instituto Nicaragüense de Cultura (INC), está a cargo de la protección y conservación de los recursos integrantes del patrimonio cultural de la nación. La protección al Patrimonio Cultural nicaragüense se encuentra garantizada a nivel jurídico por el Decreto 1142 “Ley de Protección al Patrimonio Cultural de la Nación”, publicado en La Gaceta, Diario Oficial, número 282 del dos de diciembre de 1982, que contiene normas de conservación al patrimonio paleontológico, arqueológico, histórico y artístico, a nivel nacional.

Debido a que el actual marco legal del INC no establece las pautas y lineamientos a seguir para la elaboración de un plan de protección y preservación de sitios arqueológicos como el de monumento la Quesera y los yacimientos de piedra ubicados en la parroquia del Carmen, así como otros sitios históricos del Municipio de Rio Blanco no existe una guía metodológica para su elaboración, por lo cual se debe adecuar en base a otros instrumentos existentes. Este plan que presentamos se ha realizado a partir de lineamientos generales establecidos por normativas creadas en cartas internacionales de protección del patrimonio cultural de la Nación. Para su desarrollo, también fueron consideradas la Ley No. 217 (Ley General del Medio Ambiente y los Recursos Naturales) y las recomendaciones establecidas el Instituto Nicaragüense de cultura (INC).

El presente plan de protección y preservación del patrimonio sociocultural se complementaron para realizar recomendaciones y consideraciones que deben tomar los representantes o Investigadores de los sitios históricos del Municipio de Rio Blanco como una guía para la Elaboración y Actualización de Planes

Ambientales Municipales del Municipio, adecuándolos a las características de los proyectos implementados por la municipalidad.

CARACTERIZACIÓN DE LOS HALLAZGOS

Debido a la ausencia de estudios sistemáticos en el Municipio de Rio Blanco, todos los sitios históricos son considerados importantes desde el punto de vista científico y, por lo tanto, deben estimarse las respectivas acciones de investigación y protección. Para el desarrollo de este plan de acción, algunos sitios socioculturales identificados fueron caracterizados según su importancia como patrimonio sociocultural.

Los resultados de la investigación permitieron localizar en el municipio de Rio Blanco un total de 9 sitios más importantes para la preservación como patrimonio sociocultural. Para cada hallazgo encontrado se delimitó su área (extensión aproximada); se realizó además la documentación fotográfica de los mismos.

Tabla 1. Sitios Socio-Culturales encontrados como patrimonio inventariados en el municipio de Rio Blanco.

Figura: 14 SITIO	DESCRIPCIÓN
<p data-bbox="237 327 440 363">Cerro Musún</p> 	<p data-bbox="971 327 1458 947">Es una elevación topográfica situada en el área central del país, que la convierte en la primera elevación aislada que tiene contacto con la llanura del Caribe y que se convierte en un importante centro de aporte hidrográfico hacia los ecosistemas de pluvioselva.</p>
<p data-bbox="237 1062 688 1098">Reserva Natural Cerro Musún</p>	<p data-bbox="971 1062 1458 1220">Es conocida como la Montaña de los Mayagnas, considerado un lugar sagrado y de veneración por los pueblos originarios, de ahí las</p>



múltiples leyendas que se relatan en relación al cerro. La reserva cuenta con una estación de guarda parques que funciona como centro de información, ahí podrás informarte más a través de los mapas y paneles informativos

Figura:15 cascada La Golondrina



Es una majestuosa caída de agua que nace de las profundidades del cerro, aquí se observan centenares de golondrinas, de ahí su nombre. La cascada forma otras que atraviesan la ciudad de Río Blanco, originando así el nombre de este hermoso municipio.

Figura: 16 Iglesia Parroquial



El templo actual es una estructura de concreto, con amplio atrio en su entorno. Su frontis es de estilo moderno y forma rectangular, acceso por una sola puerta cuadrada custodiada por ángeles en el pórtico. La fachada está decorada con una representación de una montaña coronada por la imagen del globo terráqueo

Figura : 17Cerámicas prehispánicas



En la curia de la iglesia Parroquial El Carmen se pueden observar cerámicas prehispánicas extraídas del sitio La Quesera, en algunas se aprecian rostros humanos y decoraciones geométricas.

Figura: 18 Monumento a la Virgen Nuestra Señora del Carmen



Recientemente se inauguró este sitio de adoración, especialmente para quienes pagan promesas.

Figura: 19 Sitio arqueológico “La Quesera”:



Es un asentamiento prehispánico, que tiene plazas y más de 150 montículos, circulares y alargados. También hay artefactos utilitarios de piedra, petroglifos y esculturas antropomorfas de forma totémica, hechas en un solo bloque

Figura: 20 Parque Central



Es un área de media manzana de extensión, usando una superficie quebrada que se aprovecha para ambientar varios niveles con andenes circundantes, quiosco, bancas para el descanso, cancha de básquetbol, dos áreas infantiles con diferentes tipos de juegos y áreas verdes espaciaosas, una calzada domingo Pepe en donde puedes caminar en familia.

Figura: 21 Monumento a la Biblia



También se levantó en el Municipio de Rio Blanco un monumento alusivo a las festividades del día de la Biblia.

SITUACIÓN PATRIMONIAL DE LOS SITIOS

Las condiciones de conservación y protección del patrimonio sociocultural han sido objeto de reflexión, a pesar de ello no existe una propuesta como medidas efectivas para ello.

Desde el presente plan se pretende realizar una gestión del patrimonio sociocultural para la protección y preservación de los sitios descritos anteriormente, siendo los daños más comunes que pueden ocurrir por los factores ambientales, y a la acción directa o indirecta del ser humano.

Los problemas de protección y conservación que presentan estos sitios en el municipio de Rio Blanco generalmente que sufren por el desinterés y desconocimiento acerca de la importancia del patrimonio sociocultural por parte de la población en general.

CONSIDERACIONES PARA PROTECCIÓN y PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO SOCIOCULTURAL DEL MUNICIPIO DE RIO BLANCO

El presente plan se propone la protección y preservación del patrimonio sociocultural del Municipio de Rio Blanco. Por protección se entiende todas aquellas actividades que giran en torno al mantenimiento de los bienes materiales o inmaterial y que buscan su estabilización y preservación; abarcan desde estudios de deterioro o intervenciones directas de los vestigios, hasta actividades de sensibilización, educación y valoración que se desarrollen con la comunidad.

Considerando lo anterior, la protección y preservación del patrimonio sociocultural se plantea como el conjunto de acciones y/o actividades que giran alrededor de los ejes de preservación, mantenimiento, investigación y educación.

La protección y conservación del patrimonio cultural arqueológico va de la mano con el aumento de la conciencia patrimonial de la población vecina de los sitios donde éstos se encuentran. Esta conciencia patrimonial se logra con trabajo comunitario, con la integración de los actores locales en la toma de decisiones, con la interacción y transferencia de conocimientos entre diferentes organismos y actores involucrados, con educación patrimonial, divulgación y sensibilización de la población en general.

Desde el punto de vista científico, todos los patrimonios socioculturales se consideran importantes y por lo tanto deben realizarse acciones de investigación, protección y mitigación. Dichos ámbitos deberán ser regulados a través de cuantas disposiciones legales se puedan establecer; por ejemplo, un plan de ordenanza municipal para declarar la existencia de zonas o áreas protegidas.

Para el presente plan, los sitios socioculturales identificados deben ser clasificados según su importancia. Esta clasificación estará basada en el reconocimiento de la superficie, ubicación del sitio con relación a las áreas pobladas, tipo de sitios (entierros, estructuras monticulares, etcétera), complejidad de los materiales, extensión superficial, etcétera. Además de complementar los datos con la realización de estudios complementarios, excavaciones, documentación de sitios. Cuando se haya procedido a la declaración de una zona o aérea protegida, como bien de interés cultural, será obligatorio que el municipio redacte un plan Especial

de Protección del área afectada por la declaración, u otro instrumento de planeamiento de los previstos en la legislación urbanística, que cumpla con las exigencias establecidas por la Ley de Protección al Patrimonio Cultural. Asimismo, y recogiendo lo dispuesto en los convenios internacionales para la protección del patrimonio arqueológico se deberá “delimitar y proteger los lugares y conjuntos de interés sociocultural y constituir zonas de reserva para la conservación de testimonios materiales”.

PLANES DE PROTECCIÓN Y PRESERVACION PARA EL PATRIMONIO SOCIOCULTURAL DE LOS SITIOS LOCALIZADOS EN EL MUNICIPIO DE RIO BLANCO.

- Previo a la autorización municipal de cualquier implementación del plan que deberá existir una resolución de la Dirección de Patrimonio sobre la incidencia, compatibilidad y viabilidad de dicho plan, en relación al patrimonio sociocultural. Dicha resolución se realizaría a la vista de una propuesta razonada por un técnico cualificado y presentada por parte de la promotora de dicho plan, para su debida integración, conservación, propuesta de valoración y medidas correctoras previas a cualquier Intervención.
- El Plan deberán contemplar la conservación de aquellos elementos del patrimonio sociocultural identificados en la presente investigación.
- En cuanto a los sitios socioculturales identificados en esta propuesta se tendería a la conservación de sus características estructurales y estéticas.

MEDIDAS PARA LA CONSERVACIÓN Y PREVENCIÓN DE AFECTACIONES

- Definir el ámbito de protección y prevención del sitio (delimitar el lugar para declararlo como sitio de interés sociocultural en el municipio).
- Señalización aludiendo a la presencia del sitio sociocultural.
- Monitorear el estado de conservación.
- Restringir obras que impliquen el remover suelos, que vayan afectar los elementos del sitio.
- Sensibilizar, a los propietarios del lugar y a los habitantes cercanos al sitio, acerca de la importancia del lugar.
- Regular el tránsito de personas en el lugar, mediante la señalización o instalación de rótulos
- Limpieza periódica del lugar

Medidas para el Fomento de la Investigación

Dentro de las medidas para impulsar la investigación científica en el área proponemos establecer un memorando de colaboración entre diferentes organismos y profesionales que trabajan la temática de Patrimonio Sociocultural, de tal manera que se desarrollen los mecanismos para:

- Estimular el desarrollo de proyectos de investigación sobre el patrimonio sociocultural y que favorezcan la transferencia de conocimientos entre los diferentes campos de conocimiento.

- Impulsar proyectos de investigación para resolver las demandas de la gestión para la protección y preservación del patrimonio sociocultural del municipio de Rio Blanco.
- Favorecer el perfeccionamiento y la especialización de técnicos que ayuden a la comunidad en el mantenimiento del recurso sociocultural.

Medidas para el Fomento de la Educación:

- Diseño de charlas, talleres y unidades didácticas para escuelas y para centros de divulgación del patrimonio, como pueden ser, casa comunal, alcaldía de la Municipalidad.
- Actividades de educación ambiental, aspectos de capacitación que deberán comprender los temas de legislación sobre patrimonio sociocultural, aspectos sociales, arqueológicos y culturales, áreas altamente sensibles para la conservación y protección del patrimonio sociocultural.
- Actividades de interpretación del patrimonio sociocultural constituido por un plan de actividades orientadas a niños, turistas, población local. Estas actividades tendrán como objetivo el reconocimiento e interpretación de los valores socioculturales. Se pueden incluir actividades como: visitas guiadas a los sitios, talleres de actividades, participación en celebraciones colectivas.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PLAN

La ejecución de las acciones de este plan está en función de las medidas de mitigación y prevención para el recurso sociocultural, respondiendo a las prioridades de inversión identificadas.

Su estrategia de implementación contempla la participación de todos los actores locales, con el fin de reorientar la gestión del patrimonio sociocultural del municipio.

El fortalecimiento de las autoridades municipales y los actores locales, como garantes del seguimiento en la implementación del plan, así como el proceso de sensibilización de todos los sectores del municipio a través de su divulgación, plantea una valoración numérica sobre el estado actual de los ámbitos socioculturales de protección y preservación de los sitios encontrados en el municipio.

CONCLUSIONES

En vista de su importancia como elemento de la identidad nacional del desarrollo del pueblo nicaragüense, el Patrimonio Cultural se encuentra protegido por la Constitución Política de la República de Nicaragua, y la ley de protección al patrimonio cultural de la nación. Lo que involucra al estado para la preservación del ambiente y la conservación, desarrollo y explotación racional de los recursos naturales bajo procesos transparentes y públicos.

Debido a la ausencia de estudios sistemáticos en el Municipio de Rio Blanco, deben estimarse acciones de investigación, protección y conservación principalmente aquellos patrimonios socioculturales que fueron identificados en la realización de esta investigación, caracterizando 9 sitios socioculturales de mayor importancia en el Municipio de Rio Blanco.

El plan de protección y preservación del patrimonio sociocultural para los sitios encontrados en el Municipio de Rio Blanco se orienta la ejecución de un conjunto de acciones necesarias a través de la implementación de las líneas estratégicas. Esto tiene como objetivo el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del municipio, a través de la protección de los recursos socioculturales. Sin embargo, estas orientaciones estratégicas demandan su validación sistemática a fin de evaluar el nivel de cumplimiento e impacto real del mismo

XI. Bibliografía.

- Adrián, A. Z. (26 de septiembre de 2012). Obtenido de <https://www.geogle.com/url.download/pdf/19576554>
- Adriana, A. Z. (26 de septiembre de 2012). Los Múltiples Rostros del Patrimonio Cultural. Barceloneta. Obtenido de <https://www>.
- Arista, Z. A. (26 de septiembre de 2012). Recuperado el 15 de enero de 2023, de <https://www.com/url.dowloand.pdf> Aristasur. (2020).
- Asamblea Nacional de la República de Nicaragua. (02 de diciembre de 1982). *Normas Jurídicas de Nicaragua*. Obtenido de LEY DE PROTECCIÓN AL PATRIMONIO CULTURAL DE LA NACIÓN:
<http://legislacion.asamblea.gob.ni/normaweb.nsf/3133c0d121ea3897062568a1005e0f89/219c2cb0ba8db6b0062570a10057cf32?OpenDocument>
- ASAMBLEA NACIONAL DE NICARAGUA. (2014). *Constitución Política de la República de Nicaragua*. Managua. Obtenido de <https://www.asamblea.gob.ni/assets/constitucion.pdf>
- Bembibre, C. (miércoles de junio de 2012). *definicionabc.com*. Obtenido de <https://definiciones.asentamiento>.
- Beserra, M. K. (2016).
- Bustamante, A. M. (2011). *Conservación y conflictos socio ambientales en la cuenca media alta del rio Cali*. Colombia.
- Cao, C. (11 de abril de 2018). Obtenido de <https://la definicion.com /ciudad/>
- Castillo, S. G. (2019). Importancia de la hidrografía del cerro Musun . En S. G. Castillo, *Importancia de la hidrografía del cerro Musun* . Rio Blanco.
- Claudia Calero, Maribel Rayo, Massiel del Socorro yBelkys Nohemy Serrano. (2014). *Propuesta ecoturística para el desarrollo socioeconómico sostenible de la comarca el Martillo municipio de Rio Blanco*. Managua.
- DANE. (2020). Colombia.
- Definición. (s.f.). Recuperado el 28 de noviembre de 2020, de <https://definicion.de/religion/>
- definición .com*. (s.f.).
- Dialnet. (2020). Recuperado el 18 de noviembre de 2020

Duarte, G. L. (4 de noviembre de 2009). Cultura originaria y vida actual del pueblo de Catarina, sector urbano, Departamento de Masaya. Masaya, Nicaragua.

Editorial, G. (2017). Obtenido de <https://enciclopediaeconomica.com/sectoreseconomicos/>

Enciclopedia infantes.com. (s.f.).

Flores, C. A. (21 de enero de 2022). Obtenido de <https://www.lifeder.com/patrimonio-cultural-tangible/>.

Fuentes, M. B. (2015). *Autosuficiencia y seguridad alimentaria*. Managua.

FUNDENIC.SOS. (agosto de 2003). Recuperado el 24 de junio de 2020, de <http://www.bio-nica.info/Biblioteca/FUNDENIC2003.pdf>

Garces, B. (26 de septiembre de 2021). Obtenido de <https://www.google.com/urldownload/pdf/19576554>

Gardey, A. (actualizado 2022). Obtenido de <https://definicion.de/cultura/>

Garzon, G. J. (2019). Mitos y leyendas de la ciudad de Rio Blanco. En G. J. Garzon, *Mitos y leyendas de la ciudad de Rio Blanco*. Rio Blanco.

Gisell. (2014). *Geografía*.

González Santa Cruz, F., & López Guzmán, T. (2017). *El patrimonio cultural como desarrollo turístico*. Ciudad de Córdoba.

INC, Instituto Nicaragüense de cultura. (2020). *Patrimonio Cultural*. Obtenido de <https://www.inc.gob.ni/patrimonio-cultural/>

Ing. Alejandro Arévalo, Lic. Blar Tamayo y Lic. Isabel Vallejos. (2017). *Estudio de factibilidad y diseño para el mejoramiento del camino empalme de Wana San Pedro del Norte*. Rio Blanco.

INSIVUMEH. (2012). Recuperado el 13 de noviembre de 2020, de <https://insivumeh.gob.gt/institucional/que-es-hidrologia/>

Instituto Nicaragüense de turismo. (2020). *Nicaragua tourism board*. Recuperado el 27 de junio de 2020, de <https://www.mapanicaragua.com/departamentos/municipio?id=210> INTUR.

(2020).

INTUR. (2022).

INTUR. (2022). *Mapa Nacional Turística*. Obtenido de Naturaleza de Rio Blanco: <https://www.mapanicaragua.com/naturaleza-de-rio-blanco/>

INTUR, Matagalpa. (26 de 07 de 2020). Reserva Natural Cerro Musún, Río Blanco. Obtenido de <https://www.facebook.com/inturmatagalpa/videos/reserva-natural-cerromus%C3%BAAn-r%C3%ADo-blanco/750618225711748/>

Juan Sebastián, S. m. (2004). Barrio, comunidad y patrimonio cultural. Santiago de Chile.

Juárez, J. d. (13 de febrero de 2021). patrimonio socioeconómico, cultural y ambiental del departamento de Matagalpa Semestre 2020. Nicaragua.

L, R. (2016). Recuperado el 26 de agosto de 2020

López, L. I. (2019). Características educativas de la población urbana de Río Blanco. En L. I. López, *Características educativas de la población urbana de Río Blanco*. Río Blanco.

mapasalud.minsa.gob.ni. (2017). *Municipio de Río Blanco – Todos Con Voz*. Managua.

Marín López, V. P. (octubre de 2010). Recuperado el 20 de junio de 2020, de file:///D:/2010_informe_diagnostico_conflictRioBlanco.pdf Martínez. (2011). Recuperado el 26 de agosto de 2020 Martínez y Rodríguez. (2008).

Mendoza, O. M. (2014). *Análisis de los factores que inciden en el inadecuado traslado de productos Managua-Río Blanco*. Managua.

Merino, J. P. (2014).

Mihajlovic, N. (diciembre de 2015). El papel del patrimonio cultural en la creación de la identidad europea. Getafe.

ministerio de transporte e infraestructura. (2012). Managua, Nicaragua.

Ministerio del poder popular para la educación. (2011). Venezuela.

MINSA. (2022).

Molina, A. (05 de noviembre de 2018). CC. Obtenido de Historia-La diferencia entre patrimonio tangible e intangible: <https://culturacolectiva.com/historia/cuales-la-diferencia-entre-patrimoniotangible-e-intangible/> Molina, S. A. (2016).

Morello, A. A. (2010). *Preservación del patrimonio cultural desde un contexto ambiental*. El Salvador.

Morgado, I. d. (18 de marzo de 2021). Obtenido de <https://aleph.org.mx/quesonlos-limites-naturales> Morgan y Cogger. (1975).

- Muños, A. M. (23 de diciembre de 2010). Obtenido de [https://www.aristasur.com/contenidos/sistema -de-coordenadas geograficas/longitud-y-latitud](https://www.aristasur.com/contenidos/sistema-de-coordenadas-geograficas/longitud-y-latitud)
- Nicaragua, G. d. (2018). *Copyright*. Recuperado el 25 de Julio de 2020
- NITLAPAN(Programa de servicios legales rurales). (2010). *Diagnostico participativo de la conflictividad en el municipio de Rio Blanco*. Rio Blanco.
- NITLAPLAN. (2020).
- Núñez, T. R. (21 de mayo de 2008). Obtenido de <https://legislacion.asamblea.gob.ni/SILEG/iniciativa.nsf/>
- Obregón López, D. M., Orozco Castro, F. I., & García Maldonado, M. S. (2020). *Patrimonio Socioeconómico Cultural y Ambiental del departamento de Matagalpa*. Matagalpa.
- Obregón, L. D. (2020). Matagalpa.
- Obregón, L. D. (2020). patrimonio socioeconómico, cultural y ambiental del municipio de Rio Blanco. Matagalpa., Nicaragua.
- OXFORD, D. d. (s.f.). *Que es una infografía*. Recuperado el 06 de noviembre de 2020, de <https://es.venngage.com/blog/que-es-una-infografia/>
- Parroquia Nuestra Señora del Carmen - Rio Blanco. (2022 de septiembre de 2022). Obtenido de <https://www.facebook.com/photo/?fbid=433169032238914&set=a.433169042238913>
- Pérez Porto, J. M. (2018). <https://definicion.de/caserio/>. Obtenido de <https://definicion.de/caserio/>
- Pérez, B. y. (2007). Recuperado el 24 de octubre de 2020, de www.eumnd.net
- Pérez, P. M. (25 de mayo de 2022). Obtenido de <https://definicion.de/mapa/>
- PoetaEducativo. (s.f.). Recuperado el 28 de 11 de 2020, de <https://www.portaleducativo.net/segundo-basico/783/Medios-de-transportey-comunicacion>
- Portal Educativo. (s.f.). Recuperado el 28 de noviembre de 2020, de <https://www.portaleducativo.net/segundo-basico/783/Medios-de-transportey-comunicacion>
- Raffino, M. E. (2020). Argentina.
- Rodríguez, D. (3 de abril de 2019). Obtenido de <https://www.lifeder.com/divisionpolitica/>

- Rodríguez, K. M. (2019). Cultura y tradiciones de los Rioblanquenses. En K. M. Rodríguez, *Cultura y tradiciones de los rioblanquenses*. Rio Blanco.
- Romo, C. R. (2008). En *Geografía* (págs. 104-38). México: ilusa, S.A de C.V Grupo Noriega.
- Sabino. (1996). Recuperado el 26 de agosto de 2020
- SAGARPA. (2013-2016). Recuperado el 13 de noviembre de 2020, de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/287234/Utilidad_de_Frontera_Agr cola_en_Chiapas.pdf
- Samaniego, V. M. (2017). Gestión del patrimonio cultural inmaterial en el desarrollo turístico. Provincia de Chimborazo Ecuador.
- Sánchez Martínez, D. A. (s.f). *Educación*. Universidad autónoma de Querétaro, Facultad de ingeniería, Querétaro.
- Sánchez, A. (8 de febrero de 2022). Obtenido de <htgstps://conceptodefinicion.de/gastronomia>
- Secretaria de infraestructura y servicios públicos. (2014). *Estudio de impacto ambiental CA11-El Florido*. Honduras.
- Suarez, E. (20 de octubre de 2021). Obtenido de <https://conceptodefinicion.de/religion/>
- Tamayo. (2004). Recuperado el 26 de agosto de 2020
- Tamayo. (2012). Recuperado el 26 de agosto de 2020
- Tapia, M. (6 de mayo de 2018). Obtenido de <https://www.gentedegallos.com.ni//culturales/historia-rio-blanco/>
- Ucha, F. (mayo de 2009). *definicionabc.com*. Obtenido de <https://definicioabc.com/social/pueblo.php>
- Ucha, F. (marzo de 2010). Obtenido de <https://www.definicioabc.com/politica/municipio.php>
- UNESCO. (2001). *Declaración sobre la diversidad cultural*.
- UNESCO. (2003). *Patrimonio cultural y como fomentar la creatividad*.
- UNESCO. (octubre de 2021). UNESCO. Obtenido de Patrimonio cultural: <https://es.unesco.org/fieldoffice/santiago/cultura/patrimonio>
- Uriarte, M. J. (07 de mayo de 2020). Obtenido de <https://www.caracteristicas.com/poblacion/>

Uriarte, M. J. (21 de marzo de 2020). Obtenido de <https://www.caracteristicas.com/mito-y-leyenda/>

XII. Anexos

Anexo 1. Cronograma de Actividades

	Abril					Mayo				junio			julio				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3		
A c t i v i d a d e s	Busque-da de Informa-ción para elabora r los antecedentes de la investig ación	Elabo-ración del plante-miento del proble-ma	Plane-ación de la elabo-ración del traba-jo	Reda-cción de la justi-fica-ción y envía-do	Elabo-ración de bosque-jo	Bus-queda de fuen-tes biblio-gráfi-cas para la elabo-ración del marco teórico	Ini-io de búsq-ue da de con cep tos	Con-tinui dad del mar co teórico	Aplica-ción de los tres nivele s de comp rensi ón lector a	Revis-ión de las fuent es biblio gráfic as	Termi-nació n del marc o teóric o	Envi-ó del mar co teóri co para su revi sión	Elabo-ració n de tabla de varia bles	Elabo-ració n de pregu ntas direct rices	Revis-ión de instru ment os	Visi-ta a Rio Bla nco	Defen-sa el día 23 de julio del año 2022

Anexo 2. Categorización de Variables

Variable	Sub variable	Indicadores	Preguntas	Dirigida	instrumento	Técnica	observación
Patrimonio social	Reseña histórica	Asentamiento Caserío Pueblo Municipio Ciudad	¿Cuántos tiene de estar en este municipio? ¿Qué sabe usted de la historia de este municipio? conoce usted ¿dónde se ubican los Primeros pobladores?	Sacerdote del municipio Población	Guía de preguntas		
Posición geográfica	Coordenadas geográficas Latitud Longitud	Limites políticos Límite natural División administrativa Extinción territorial	Conoce usted ¿dónde se ubican los primeros pobladores? ¿sabe usted cuales son las comunidades	Encargado del área de proyectos de la alcaldía	Guía de preguntas		

			más antiguas del municipio?				
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--

			¿Cuáles son los límites del municipio?				
Características del relieve	Tipos de suelos	Ventajas y desventajas de la posición geográfica	¿Cuáles son las ventajas y desventajas de la posición geográfica del municipio? ¿Cómo es la hidrografía del municipio?	Encargado del área de proyectos de la alcaldía			
Características del municipio	Población Educación Salud	Número de población	¿Cuáles son las características de la población?	Pobladores	Guía de preguntas		

		Educación	¿Cómo es la educación en cuanto a carreras técnicas profesionales? ¿Qué proyectos educativos se han realizado en este año?	Encargado del área de proyectos de la alcaldía	Guía de preguntas		
		Salud	¿Cómo considera la atención de los	Encargado del área de proyectos de la alcaldía	Guía de preguntas		

			puestos de salud? ¿Los puestos de salud brindan la atención a todas las especialidades o necesidades de los pobladores?				
--	--	--	--	--	--	--	--

Patrimonio Sociocultural	Cultura e Patrimonio tangible e intangible.	Gastronomía Mitos Leyendas Religión	<p>¿Cuál es la gastronomía de este municipio?</p> <p>¿Qué tipo de medicina se utiliza en el municipio?</p> <p>¿De qué manera usted ha aportado para que se preserve el patrimonio sociocultural del municipio?</p> <p>¿Cuáles son los mitos y las leyendas que predominan en Rio Blanco?</p> <p>¿Cuál es el patrimonio</p>	Población Encargado del área de proyectos de la alcaldía	Guía de preguntas Guía de observación		
--------------------------	---	--	--	--	--	--	--

			<p>tangible e intangible del municipio?</p> <p>¿cuentan con un plan de gestión para la conservación del patrimonio tangible?</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

Características socioeconómicas	Sector primario Sector secundario	Agricultura Ganadería	¿Cuál fue la primera actividad de producción económica en el municipio? ¿Cuál es la base fundamental de la economía en la actualidad?	Población Encargado del área de proyectos de la alcaldía	Guía de preguntas		
---------------------------------	--------------------------------------	--------------------------	--	--	-------------------	--	--

Anexo 3. Instrumentos



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA

FAREM-MATAGALPA

Guía de observación al Municipio de Rio Blanco

Objetivo: La presente investigación se realiza con el propósito de determinar El Patrimonio sociocultural del Municipio de Rio Blanco.

No	Interrogantes	Sí	No	Observaciones
1	Existe un documento que describa las características del Municipio, la cantidad de habitantes.			
2	Predomina una actividad económica en los habitantes			
3	Existe un desarrollo significativo en cuanto a Carreteras, transporte y telecomunicaciones.			
4	Existe un mapa donde se logre visualizar los límites, comarcas y principales Ríos.			
5	Se da el debido cuidado y protección al patrimonio tangible del Municipio.			
6	Los parque, calles y monumentos son considerados por los habitantes como patrimonio.			
7	Las infraestructuras de la vivienda se encuentran en buen estado.			
8	Los pobladores del municipio visitan los lugares considerados como un patrimonio tangible como Ríos, Iglesia, Monumentos y parques.			
9	Existen documentos, bibliotecas o recursos que narren el origen de la cultura de los principales patrimonios del municipio.			



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA

FAREM-MATAGALPA

Entrevista a Sacerdote del Municipio

□ DATOS GENERALES

Nombre:

Cargo que desempeña:

Fecha:

Somos estudiantes de V año de la carrera en Licenciatura en Ciencias Sociales, en la Facultad Regional Multidisciplinaria (FAREM-Matagalpa/UNAN-Managua). Actualmente realizamos una investigación para determinar **El Patrimonio sociocultural del Municipio de Rio Blanco**. El objetivo de esta entrevista es obtener información confiable referente al tema de investigación el cual permita dar respuesta a los objetivos planteados, por tanto, se le pide amablemente su valiosa colaboración y contestarla de manera concreta, veraz y responsable.

Instrucciones: A continuación, se le presenta una serie de preguntas relacionadas con el tema de investigación antes mencionado.

- 1) ¿Cuánto tiempo tiene de habitar en este municipio de Rio Blanco?
- 2) ¿Cómo se ha identificado con la población de este municipio de Rio Blanco?
- 3) ¿Qué sabe de la historia de este municipio?
- 4) ¿Qué es para usted el Patrimonio Cultural?
- 5) ¿Cuáles, considera, que son los patrimonios socio culturales del municipio de Rio Blanco?
- 6) ¿De qué manera usted ha aportado para que se preserve el patrimonio socio cultural del municipio de Rio Blanco?

- 7) ¿Cuál es la gastronomía del municipio de Rio Blanco?
- 8) ¿Qué tipo de medicina natural se utiliza en este municipio?
- 9) ¿Se utiliza aún barro y máquinas artesanales en las comunidades de este municipio?
- 10) ¿Cuáles son los mitos y las leyendas que predominan en el Municipio de Rio Blanco?
- 11) ¿Cómo surgió la primera festividad religiosa en el municipio de Rio Blanco?
- 12) ¿Conoce usted dónde se ubican los primeros pobladores de este Municipio?
- 13) Sabe usted ¿cuáles son las comunidades más antiguas del municipio de Rio Blanco? Menciónelas
- 14) ¿Qué proyectos educativos se han realizado en este año?
- 15) ¿Cómo es la educación en cuanto a carreras técnicas profesionales?
- 16) ¿Cómo considera la atención de los puestos de salud?
- 17) ¿Los puestos de salud brindan la atención a todas las especialidades o necesidades de los pobladores?

Gracias por su colaboración



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA

FAREM-MATAGALPA

Entrevista al encargado del Área de proyectos de la alcaldía de Rio Blanco

□ DATOS GENERALES

Nombre:

Cargo que desempeña:

Fecha:

Somos estudiantes de V año de la carrera en Licenciatura en Ciencias Sociales, en la Facultad Regional Multidisciplinaria (FAREM-Matagalpa/UNAN-Managua). Actualmente realizamos una investigación para determinar **El Patrimonio sociocultural del Municipio de Rio Blanco**. El objetivo de esta entrevista es obtener información confiable referente al tema de investigación el cual permita dar respuesta a los objetivos planteados, por tanto, se le pide amablemente su valiosa colaboración y contestarla de manera concreta, veraz y responsable.

Instrucciones: A continuación, se le presenta una serie de preguntas relacionadas con el tema de investigación antes mencionado.

- 1 ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de la posición geográfica del municipio de Rio Blanco?
- 2 ¿Cuáles son los lugares turísticos que predominan en el municipio de Rio Blanco?
- 3 ¿Cómo es la hidrografía del municipio de Rio Blanco?
- 4 ¿Cuáles considera usted que son los patrimonios tangibles del Municipio de Rio Blanco?

- 5 ¿Cuáles considera usted que son los patrimonios intangibles del Municipio de Rio Blanco?
- 6 ¿Cuentan con un plan de gestión para la conservación del patrimonio Cultural del Municipio de Rio Blanco?
- 7 ¿Quién escribió y en qué fecha se escribió el himno nacional del municipio de Rio Blanco?
- 8 ¿Cuál fue la primera actividad de producción económica en el municipio de Rio Blanco?
- 9 ¿Cuál es la base fundamental de la economía en la actualidad de este Municipio?
- 10 ¿De dónde llegaron los primeros pobladores de este municipio?
- 11 ¿Quién fue el primer alcalde del Municipio?
- 12 ¿Cuándo fue elevada a Ciudad Rio Blanco?
- 13 ¿Cuáles son las características de la población del Municipio de Rio Blanco?
- 14 ¿Qué proyectos educativos se han realizado en este año?
- 15 ¿Cómo es la educación en cuanto a carreras técnicas profesionales?
- 16 ¿Cómo considera la atención de los puestos de salud?
- 17 ¿Los puestos de salud brindan la atención a todas las especialidades o necesidades de los pobladores?



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA

FAREM-MATAGALPA

Entrevista al Habitantes del Municipio de Rio Blanco

✓ DATOS GENERALES

Nombre:

Cargo que desempeña:

Fecha:

Somos estudiantes de V año de la carrera en Licenciatura en Ciencias Sociales, en la Facultad Regional Multidisciplinaria (FAREM-Matagalpa/UNAN-Managua). Actualmente realizamos una investigación para determinar **El Patrimonio sociocultural del Municipio de Rio Blanco**. El objetivo de esta entrevista es obtener información confiable referente al tema de investigación el cual permita dar respuesta a los objetivos planteados, por tanto, se le pide amablemente su valiosa colaboración y contestarla de manera concreta, veraz y responsable.

Instrucciones: A continuación, se le presenta una serie de preguntas relacionadas con el tema de investigación antes mencionado.

- 1) ¿Cuánto tiempo tiene de habitar en el Rio Blanco?

- 2) Describe brevemente el municipio de Rio Blanco

- 3) ¿Qué tipo de actividad económica predomina en el municipio de Rio Blanco?

- 4) ¿El municipio de Rio Blanco cuenta con proyectos de progreso para satisfacer las necesidades de la ciudad, tales como carreteras, transporte urbano, telecomunicaciones? Explique.

- 5) ¿Cuáles son los límites del municipio de Rio Blanco?
- 6) Podría mencionar algunas comarcas del Municipio de Rio Blanco

- 7) ¿Qué tipo de beneficios brinda la posición geográfica en que se encuentra el Municipio (para el suelo, clima, relieve, actividad económica)? Explique

- 8) ¿A qué tipo de vulnerabilidad se encuentra expuesta la población por la posición geográfica y astronómica de este municipio?

- 9) Entre el Patrimonio Cultural tangible de un determinado territorio existen edificios, monumentos, centros históricos, gastronomía, lugares arqueológicos u otros patrimonios que se pueden tocar. Puede describir aquellos que usted considera como patrimonio cultural para el municipio.

- 10) El Patrimonio Cultural intangible como las canciones, poemas, leyendas, mitos son parte de la cultura de un territorio. Podría mencionar dichos patrimonios que usted considera que forma parte de la identidad de los pobladores del municipio.