



El estrés en los estudiantes Universitarios de tercer año de la carrera de Psicología ante la pandemia del COVID-19

Rayza Lallezka Espinoza Mendieta
Estudiante de Psicología UNAN-Managua
rayzaespinoza6@gmail.com

Orcid: [0009-0008-4771-7072](https://orcid.org/0009-0008-4771-7072)



Introducción

Desde que en Nicaragua se detectó el primer caso del Covid-19 se ve reflejado las afectaciones que está ocasionando esta pandemia en los estudiantes universitario de tercer año de la carrera de Psicología de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas de la UNAN-Managua.

En este sentido no es extraño que los casos de estrés aumenten en dichos estudiantes y por lo antes expuesto que nos hacemos interrogantes: ¿Qué es lo que más estresa los estudiantes universitarios?, ¿Cómo afecta el estrés a los estudiantes universitarios? y ¿Cómo deben estar preparados los estudiantes universitarios?

Objetivos

General

- Determinar los síntomas del estrés que presentan ante la pandemia del COVID-19 a los estudiantes del tercer año de la carrera de Psicología de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas de la UNAN-Managua para seguir sus estudios universitarios

Específicos

- Señalar los síntomas que intervienen en el estrés ante la pandemia del COVID-19 a los estudiantes del tercer año de la carrera de Psicología de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas de la UNAN-Managua
- Mencionar los estresores asociados a las actividades académicas en los estudiantes de Psicología.

Hipotesis

- Existen estresores asociados a las actividades académicas en los estudiantes de la carrera de Psicología de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas de la UNAN-Managua.

Materiales y métodos

Método

La presente investigación es de tipo descriptivo, verificación de hechos y situaciones de corte transversal debido a que es un estudio de una parte de todo un proceso

Técnica

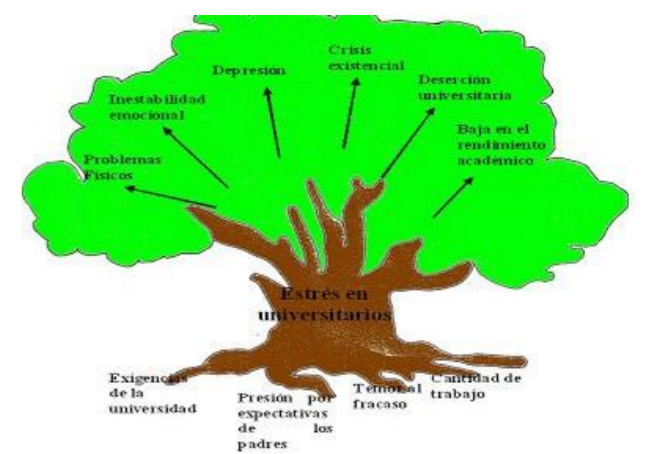
El instrumento de medición que se utilizó es el Inventario SISCO del estrés académico de Barraza Macías (2007) para evaluar el estrés académico en los estudiantes universitarios.

Resultados



Conclusiones

- Los síntomas que presentaron niveles más elevados fueron los psicológicos, seguidos por los síntomas físicos y por último los comportamentales. Siendo los más predominantes, la ansiedad, la inquietud, angustia o desesperación, los problemas de concentración y el aumento o reducción del consumo de alimento.
- Los principales estresores asociados a las actividades académicas de los estudiantes universitarios se concluye que: los más predominantes fueron la sobrecarga de tareas y trabajos, seguido por el tiempo limitado para hacer el trabajo y finalmente las evaluaciones de los profesores.



Referencias

- Acevedo Mena, K. M. (5 de Diciembre de 2020). Estrés, estrategias de afrontamiento y experiencia académica. Revista Torreón Universitario, vol. 10, (núm. 27), 45-48. Recuperado el 6 de Mayo de 2021
- Acevedo Mena, K. M., & Amador Jiménez, D. E. (15 de Diciembre de 2020). Estrés, estrategias de afrontamiento y experiencia académica. Revista Torreón Universitario, 10(27), 45-58. doi:<https://doi.org/10.5377/torreon.v10i27.10839>
- Alvarado Amador, A. I. (s.f.). El estrés, tan peligroso como el covid-19. Managua, Nicaragua: UNAN-Managua. Recuperado el 2 de Mayo de 2021, de <https://www.unan.edu.ni/index.php/articulos-de-opinion/el-estres-tan-peligroso-como-el-covid-19.odp>
- González Velázquez, L. (28 de Septiembre de 2020). Estrés académico en estudiantes universitarios asociado a la pandemia por covid-19. Espacio I+D, Innovación más Desarrollo, IX(25), 158-179. Recuperado el 6 de Mayo de 2021, de <https://espacioimasd.unach.mx/index.php/Inicio/article/view/249/794>