

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA  
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA, ESTELÍ  
FAREM-ESTELÍ**

**Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas**



**Seminario de graduación para optar al título de  
Licenciado(a) en  
Economía**

**Tema delimitado:**

**“Factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida en las familias de la zona urbana del municipio de San Juan de Limay, en el primer semestre del año 2014”.**

**Autores:**

Castillo Hudiel Ana Yanci.

Lanuza Palacios Jerson Uriel.

Valdivia Bucardo Heydi de los Ángeles.

**Tutora:**

MSc. Flor Idalia Lanuza.

**Estelí, enero de 2015**



## DEDICATORIA

Agradecemos primeramente a Dios quién supo guiarnos por el buen camino, darnos fortaleza para seguir adelante y no decaer en adversidades que se nos presentaron en el transcurso de nuestra carrera, sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento

A nuestros padres y familiares por su apoyo, consejos, comprensión, amor, ayuda monetaria y por brindarnos los recursos necesarios para estudiar y culminar con este estudio investigativo, nuestra meta planteada.

A nuestros docentes por habernos guiado en la enseñanza, y a todas aquellas personas que nos enseñaron a ser fuertes y que reforzaron nuestros principios, valores carácter, empeño, perseverancia y el coraje para seguir adelante en nuestros estudios y en la vida cotidiana.

A las instituciones en donde realizamos nuestras prácticas y reforzamos nuestros conocimientos lo cual nos enseñaron a trabajar en el campo laboral.



## **AGRADECIMIENTO**

En el presente trabajo de seminario de graduación queremos agradecer primeramente a ti Dios por habernos bendecido y llegar a culminar nuestro estudio, porque hiciste realidad un sueño anhelado y una meta más cumplida en nuestra vida.

A la mejor Universidad del Norte de Nicaragua, UNAN-Managua, FAREM-Estelí; por brindarnos la oportunidad de estudiar y ser profesionales.

También agradecer a los profesores que estuvieron durante nuestra carrera profesional, porque fueron parte de este gran proyecto como lo es culminar nuestra carrera, ya que fueron de gran motivo y ayuda en el aprendizaje, por lo tanto todos han aportado con un granito de arena a nuestra formación profesional.

Son muchas las personas que han formado parte de nuestra vida profesional quienes les agradecemos por su amistad, amor, cariño y todos los consejos brindados por estar siempre ahí cuando más los necesitábamos.



## VALORACIÓN DOCENTE

A través de la presente hago constar que: Castillo Hudiel Ana Yanci, Lanuza Palacios Jerson Uriel y Valdivia Bucardo Heydi de los Ángeles, estudiantes del V año de la carrera de Economía finalizaron su trabajo investigativo en el tema: **“Factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida en las familias de la zona urbana del municipio de San Juan de Limay, en el primer semestre del año 2014”**.

Este trabajo fue apoyado metodológicamente y técnicamente en la fase de planificación, ejecución, procesamiento, análisis e interpretación de datos, así como sus respectivas conclusiones y recomendaciones.

Es relevante señalar que la investigación sobre **“factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida en las familias de la zona urbana del municipio de San Juan de Limay**, es un tema que por primera vez se ha trabajado, y de igual manera existe poca información sobre el mismo, valoro positivo el análisis de sus datos los que están relacionados con sus objetivos.

Después de revisar la coherencia, contenido y la incorporación de las observaciones del jurado en la pre defensa, se valora que el mismo cumple con los requisitos establecidos en la normativa de seminario de graduación vigente y por lo tanto está listo para ser presentado en la defensa final.

Dado en la ciudad de Estelí a los 20 días del mes de enero del 2015.

Atentamente.

-----  
**MSc. Flor Idalia Lanuza Gámez**



## RESUMEM EJECUTIVO

La presente investigación está enfocada en el estudio de los “Factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida en las familias de la zona urbana del municipio de San Juan de Limay, en el primer semestre del año 2014”, para lo cual se estructuró en seis capítulos que marcan el camino para la correcta consecución de los objetivos propuestos.

El primer capítulo aborda de manera general antecedentes, planteamiento del problema y justificación de la investigación; en el segundo, se plantean los objetivos que delimitan el alcance del estudio.

En el capítulo tres se presenta el marco conceptual, en el que se definen los aspectos más relevantes de la investigación a analizar, tomando como referencia fuentes primarias y secundarias de información; elementos tales como: organización territorial, sectores económicos, pobreza y nivel de pobreza.

En el capítulo cuatro se plantea la hipótesis, Operacionalización de las variables de los factores en estudio; en el quinto capítulo se muestra el diseño metodológico que está basado en el tipo de estudio realizado y técnicas de recopilación de información, así como el debido proceso de la información obtenida.

En el capítulo seis se muestra los resultados de la investigación, la cual dio respuestas a los objetivos planteados, a través del análisis de los diferentes datos de la investigación.



<b>I.INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1. Antecedentes.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2. Planteamiento del problema .....</b>	<b>3</b>
<b>1.3. Preguntas problemas:.....</b>	<b>4</b>
<b>1.4. Justificación.....</b>	<b>5</b>
<b>II. OBJETIVOS. ....</b>	<b>7</b>
<b>2.1. OBJETIVO GENERAL .....</b>	<b>7</b>
<b>2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....</b>	<b>7</b>
<b>III. MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>8</b>
<b>3.1. Generalidades del Municipio.....</b>	<b>8</b>
<b>3.1.2. Historia del Municipio de San Juan de Limay. ....</b>	<b>8</b>
<b>3.2. Organización Territorial .....</b>	<b>11</b>
<b>3.2.1. Organización .....</b>	<b>11</b>
<b>3.2.2. Organización Territorial del Municipio.....</b>	<b>11</b>
<b>3.3. Sectores Económicos del municipio. ....</b>	<b>13</b>
<b>3.3.1. Sector Primario. ....</b>	<b>13</b>
<b>3.3.2. Sector Secundario .....</b>	<b>14</b>
<b>3.3.3. Sector Terciario.....</b>	<b>15</b>
<b>3.4. Factores Socio-Económico. ....</b>	<b>16</b>
<b>3.4.1 Conceptualización .....</b>	<b>16</b>
<b>3.4.2. Sector Social .....</b>	<b>17</b>
<b>3.4.3. Factores Económicos.....</b>	<b>24</b>



3.5. Pobreza .....	29
3.5.1. Tipos de Pobreza .....	30
3.5.2. Nivel de Pobreza .....	30
3.6. Estrategias.....	31
4.1. Planteamiento de la Hipótesis .....	32
4.2. Operacionalización de Variables .....	33
V. DISEÑO METODOLÓGICO.....	36
5.1. Universo.....	36
5.2. Población.....	36
5.3. Muestra .....	36
5.3.1. Tamaño de la muestra .....	36
5.4. Método .....	37
5.5. Paradigma.....	37
5.5.1. Positivista .....	38
5.6. Modalidad .....	38
5.6.1. Finalidad.....	38
5.6.2. Alcance temporal .....	38
5.6.3. Carácter de medición .....	38
5.7. Etapas de la investigación.....	39
5.7.1. Revisión documental.....	39
5.7.2. Elaboración de instrumentos .....	39
5.7.3. Trabajo de campo .....	39
5.7.4. Procesamiento de datos .....	40



5.7.5. Elaboración de informe final. ....	40
<b>VI. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....</b>	<b>41</b>
6.1 Caracterización del nivel socioeconómico de las familias de la zona urbana de San Juan de Limay.....	41
6.1.2 Sexo.....	42
6.1.3 Edad.....	43
6.2 Elementos que influyen en la calidad de vida de las familias de San Juan de Limay. ....	44
6.2.1 Empleo .....	45
6.2.2 Ingreso .....	46
6.2.3 Gasto .....	47
6.2.4 Vivienda.....	48
6.2.5 Educación. ....	53
6.2.6 Salud.....	57
6.3 Medidas para el mejoramiento de la calidad de vida de las familias del municipio de San Juan de Limay.....	59
6.3.1 Líneas estratégicas.....	60
<b>VII.CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES. ....</b>	<b>66</b>
7.1. Conclusiones .....	66
7.2. Recomendaciones.....	68
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>70</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>72</b>





## I. INTRODUCCIÓN

### 1.1. Antecedentes

El municipio de San Juan de Limay, posee una economía altamente deteriorada por las condiciones del contexto actual por la cual desde hace muchos años ha venido luchando en función de reducir la pobreza a través de la implementación de programas sociales y económicos como son: programas de viviendas, infraestructura vial, educación, salud, entre otros llevando así a que el municipio tenga un mejor desarrollo.

El 60% de las familias que habitan en el área urbana del municipio de San Juan de Limay se encuentran en situación de pobreza, presentando altas tasas de desempleo, desnutrición en niños y falta de ingresos, la cual les dificulta que sus niños no puedan asistir a las escuelas, ya que las condiciones de vida no es equitativa para todos. (INIFOM, 2005).

Podemos decir, que la principal fuente de ingreso del municipio es la agricultura, el trabajo de piedra marmolina, el barro y la ganadería, la cual debido a la falta de financiamiento y asistencia técnica a los pequeños y medianos productores, a quienes se les exige en muchos casos altas tasas de interés por parte de las instituciones financieras le han dificultado el desarrollo agropecuario del municipio. También debido a la inversión gubernamental del municipio que es relativamente baja, y además de los bajos rendimientos de los sectores tradicionales como el agrícola, y las inadecuadas proyecciones del resto de sectores han obstaculizado el crecimiento económico del municipio.



Debido a que el municipio está inmerso a la economía nacional, es de suma importancia, que este sector se valore porque forma parte del área económica, siendo en la actualidad uno de los más pobres y vulnerables por la baja capacidad educativa, integral y social.

Después de la búsqueda de información en internet, centros de investigación y en la biblioteca Urania Zelaya de la Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM-Estelí, se verificó que existen tesis exclusivamente relacionadas con la pobreza en general, siendo estos los siguientes:

1. Como influye la pobreza en el proceso de enseñanza aprendizaje en los adolescentes de primer año TES 675 Autora Carolina Camas Arauz.
2. Aspecto social en Nicaragua, la familia, la población, medios de comunicación y pobreza, TES 175.
3. Medición de la pobreza de los estudiantes de pre-grado de la UNAN-Managua, TES 236.
4. Causas de la pobreza en los hogares del Barrio Alexis Argüello de la ciudad de Estelí y medidas para superarlas en el segundo semestre del año 2013. Autores: Lesther Hernaldo Acevedo Hoyes. Alex Misaell Moreno Cruz y Cristian de Jesús Pérez Talavera. TES 2049.

Por tal razón esta es la primera investigación que se realizó en un área específica con el fin de estudiar los “Factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida en las familias de la zona urbana del municipio de San Juan de Limay, en el primer semestre 2014, estudiando variables tales como: empleo, ingresos, gastos, ahorro, vivienda, educación y salud, los cuales determinan la calidad de vida de las familias del municipio.



## 1.2. Planteamiento del problema

Según información brindada por la alcaldía de San Juan de Limay existen familias que presenta una tasa de desempleo que oscila entre 11% y 12%, permitiendo que la mayorías de estas familias vivan en extrema pobreza, provocando que muchos de sus hijos no asistan a las escuelas o no puedan tener una atención médica adecuada ya que hay medicamentos que no existen en las unidades de salud y no tienen dinero necesario para comprarlos; además, las viviendas se encuentran en mal estado provocando que en invierno se les inunden sus casas siendo más propensos a enfermedades. (Alcaldia de San Juan de Limay, 2012).

Esta situación obliga a muchos de los miembros de las familias a emigrar hacia el resto del país o al exterior a países como: Costa Rica, EE.UU, España y Panamá entre otros, sirviendo como mano de obra temporal y barata.

La infraestructura del municipio de San Juan de Limay, presenta muchas limitaciones, tanto en calidad como en cantidad. En cuanto a la calidad están los deficientes sistemas de construcción, así como la baja consistencia de los materiales empleados en estas, tal es el caso de las viviendas y edificaciones, que en su mayoría son elaboradas de talquezal, adobe y tejas de barro, careciéndose de normas y técnicas apropiadas.

Últimamente los gobiernos locales y organismos no gubernamentales se han proyectado hacer viviendas prefabricadas tratando de superar un poco la situación antes expuesta.



### 1.3. Preguntas problemas:

1. ¿Cuál es el nivel socioeconómico de las familias de la zona urbana del municipio de San Juan de Limay?
2. ¿Qué elementos son los que influyen en la calidad de vida de las familias del municipio de San Juan de Limay de la zona urbana?
3. ¿Qué medidas se proponen para mejorar la calidad de vida de las familias del municipio de San Juan de Limay?



#### **1.4. Justificación**

La presente investigación tiene como objetivo determinar los factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de las familias del municipio de San Juan de Limay abordando variables tales como: el empleo, ingresos, gastos, ahorro, nivel educativo, salud y vivienda, lo cual determinan los niveles generales de la pobreza y calidad de vida en las familias del municipio de San Juan de Limay en primer semestre del año 2014. Así mismo, proponer estrategias que permitan el crecimiento y desarrollo económico-social del municipio.

Por lo tanto, la investigación brinda aportes socioeconómicos del municipio, la cual será de gran utilidad para la ciudadanía en general, al sistema educativo de primaria y secundaria, como también a universidades que tengan interés en el tema abordado y también aquellas organizaciones nacionales e internacionales que se encuentran en el municipio que están comprometidas a contribuir al desarrollo económico social del municipio de San Juan de Limay.

Además, se caracteriza el entorno en que se han venido desarrollando los proyectos gubernamentales y no gubernamentales que van en función de superar el índice de pobreza que tiene el municipio.

La investigación sobre las variables socioeconómicas se determinan de una manera empírica, llevándolo a un análisis más riguroso, crítico y concreto con criterio de científicidad, considerando esta investigación de vital importancia debido a que servirá como una herramienta más para las instituciones gubernamentales y no gubernamentales para tomar medidas o



desarrollar políticas necesarias que contribuyan en la mejora de la calidad de vida de las familias del municipio.

También, esta investigación nos permite aplicar los conocimientos de métodos y técnicas adquiridas durante el transcurso de la carrera, y así ejecutarlo en una temática de interés social que brinde información de la realidad de la calidad de vida que tienen las familias en algunos municipios de nuestro país.



## **II. OBJETIVOS.**

### **2.1. OBJETIVO GENERAL**

- Determinar los factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de las familias de la zona urbana del municipio de San Juan de Limay, en el primer semestre del año 2014.

### **2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

- ✓ Caracterizar el nivel socioeconómico de las familias de la zona urbana de San Juan de Limay.
- ✓ Especificar los elementos que influyen en la calidad de vida de las familias de San Juan de Limay.
- ✓ Proponer medidas para el mejoramiento de la calidad de vida de las familias del municipio de San Juan de Limay.



### III. MARCO TEÓRICO

#### 3.1. Generalidades del Municipio.

##### 3.1.2. Historia del Municipio de San Juan de Limay.

###### **Origen del municipio.**

Al no encontrar información suficiente sobre los antecedentes históricos del territorio, se sabe por medio del hallazgo de algunas pictografías encontradas en la periferia del área urbano, a 700 mts hacia el oeste, en la poza del chorro, indican que los primeros pobladores pertenecieron a comunidades indígenas de los Chorotegas.

- **Significado del nombre del municipio.**

Limay que en el lenguaje Nahuatl significa “Río de Lodo” o de las Mariposas” es uno de los territorios del departamento de Estelí con más yacimientos minerales localizados principalmente en los cerros que rodean el área urbana. (Alcaldía de San Juan de Limay, 2012)

- **Fundación del municipio.**

Se afirma por tradición que el primer caserío o valle con el nombre de San Juan de Limay estuvo ubicado en “San Juan Tranquera”, actual territorio de la comunidad del mismo nombre y de este municipio, llamado en ese entonces “Limay Grande”, siendo entre otros sus primitivos y antiguos pobladores; Don Yanuario Castellón, Matías Guillen, Juan Sáenz, Teodoro Bellorín, Liborio Martínez, Alejandro, Paulino y Bruna de Apellido Castellón.

En el río los quesos o de la bruja existen pictografía indígena de gran valor histórico- cultural y algunos de influencia española, como la de “La Sirena” y





“La Serpiente Emplumada” que demuestran la presencia de personas que habitaron el lugar antes y después de la colonia.

En el año 1860 la comunidad fue creada con el nombre de “Villa Limay”. A mediados del siglo pasado (XIX) fue elevada a la categoría de Pueblo por la administración del gobierno de Don Manuel Antonio de la Cerda. En 1891 fue confirmado como municipio mediante decreto legislativo emitido el 04 de Diciembre a través del cual, el Gobierno del Presidente Roberto Sacaza, (Pueblo Nuevo y San Juan de Limay).

Antes de la creación del Departamento de Estelí, San Juan de Limay pertenecía a la provincia de Somoto Grande, que a su vez era parte del Departamento de Nueva Segovia, al igual que Condega y Pueblo Nuevo. Las localidades de Estelí y la Trinidad correspondían al Departamento de Jinotega. (Alcaldía de San Juan de Limay, 2012)

- **Categoría del municipio.**

La Municipalidad de San Juan de Limay conforme a las transferencias municipales está ubicada en la categoría \*E\*<sup>1</sup> debido al incremento en la recaudación de impuesto e ingresos propios por lo que se han aumentado la transferencia provenientes del Gobierno Central, a través del Ministerio de Hacienda y Crédito Público (MHCP) y provenientes del presupuesto general de la república. (Alcaldía de San Juan de Limay, 2012).

---

<sup>1</sup> Categoría E: significa según la ley de transferencia presupuestaria tiene que tener el 70% para inversión y no más del 30% para gastos.



- **Hitos históricos relevantes.**

-La poza de “La Bruja”, encantaba a todas aquellas personas que no eran originarios del lugar y que se bañaban en sus aguas, quedándose estos en el municipio.

-Los concursos de las gordas y su proyección a través de los escultores de la piedra de marmolina.

-El reconocimiento por ser un municipio rico en producción de garrobos y camarones de agua dulce.

- **Centros históricos:**

**Cultura y Tradición.** Entre los centros históricos tenemos: La iglesia católica, su construcción data desde tiempos coloniales. Tenemos la casa de piedra la cual fue ocupada para impartir clase de secundaria y la casa del difunto Salvador Castellón la cual fue utilizada como comando de la policía nacional después de la guerra de liberación.

**Fiestas patronales.** Tradicionalmente en el municipio de San Juan de Limay se celebran las fiestas patronales dedicadas a San Juan Bautista, cuyo día principal es el 24 de Junio de cada año, sin faltar las corridas de toros, juegos mecánicos, chinamos, fiestas bailables, elección de la reina de las festividades, actividades religiosas, deportivas, etc. (Alcaldía de San de Limay , 2012).

**Gastronomía.** El 23 de junio se celebra la feria gastronómica de la seguridad alimentaria y nutricional donde participan varios productores, comerciantes y artesanos exponiendo sus ventas al alcance de los bolsillos de los pobladores que visitan la feria gastronómica. (Alcaldía Municipal San Juan de Limay, 2012).



## **3.2. Organización Territorial**

### **3.2.1. Organización**

La organización, es un proceso encaminado a obtener un fin. Esto fue previamente definido por medio de la planeación. Organizar consiste en efectuar una serie de actividades humanas, y después coordinarlas de tal forma que el conjunto de las mismas actúe como una sola, para lograr un propósito común. (Anónimo , 2008).

Una definición de organización, de acuerdo con el tema es: la estructuración técnica de las relaciones que deben existir entre las funciones, niveles y actividades de los elementos humanos y materiales de un organismo social, con el fin de lograr la máxima eficiencia en la realización de planes y objetivos. (Anónimo, 2013).

### **3.2.2. Organización Territorial del Municipio**

En conformidad a lo establecido en la publicación oficial de “Derroteros Municipales de la República de Nicaragua” Anexo 1 de la Ley de División Política Administrativa, publicado en la Gaceta Diario Oficial N° 241 del 22 de diciembre de 1995, el Municipio de San Juan de Limay se encuentra al suroeste del Departamento de Estelí, limitando: al norte: Pueblo Nuevo, al sur: Achuapa, al este: Estelí y Condega y al oeste: San Francisco del Norte (Chinandega) y San José de Cusmapa (Madriz).

El Municipio de San Juan de Limay está dividido en 8 microrregiones. El área urbana del municipio está formado por seis sectores, subdivididos éstos en



Nueve Barrios: Los Laureles, Guadalupe Carney, Roberto López, Silvio Bravo, Adrián Morales, Rodolfo Herrera, Mario Rodríguez, José Esteban Moncada y Rigoberto Cabezas).

**Densidad poblacional:** La densidad poblacional del municipio es de 27 habitantes /Km<sup>2</sup>, con un total de población de 14,694 habitantes, la que se distribuye de la siguiente manera: 7357 Hombres y 7337 Mujeres, siendo la tasa de crecimiento proyectada entre el 2010-2015 del 0.7% la cual se encuentran distribuidos en dos zonas Urbana y Rural: La Urbana consta de: 5,251 habitantes y 9,443 habitantes en la zona rural. (Alcaldía Municipal San Juan de Limay, 2012).

**Posición geográfica:** La cabecera municipal de Limay, se encuentra ubicado al norte de Nicaragua y al suroeste del departamento de Estelí entre las coordenadas: 13°05'40" - 13°18'10" de latitud norte y 86°27'00" - 86°45'00" de longitud oeste. Se encuentra de la Capital Managua a una distancia de 195 Km y de la cabecera departamental Estelí se encuentra a una distancia de 45 Km. (Fuente-MTI. Triángulo de distancias-2010).

El municipio posee una extensión territorial de 530.9 Km<sup>2</sup>, correspondiéndole por su extensión el segundo lugar entre los 6 municipios del departamento de Estelí.

**Relieve o altitud del municipio:** Existen 6,100 ha. de planicie, incluyendo el área urbana. La zona urbana del municipio se encuentra a una altura aproximada de 281 m/snm. (Alcaldía Municipal San Juan de Limay, 2012).



### **3.3. Sectores Económicos del municipio.**

#### **3.3.1. Sector Primario.**

El sector primario en el municipio de San Juan de Limay consta de actividades principales que son: la ganadería vacuna (gran escala lechera), la porcina y avícola en menor escala, la agricultura está en mayor porcentaje con la producción de granos básicos.

Sector agrícola: en el municipio se cultivan los siguientes rubros: maíz, frijol, Sorgo, Millón Criollo y en menor escala las Hortalizas.

Sector ganadero: la actividad ganadera en nuestro municipio es una de las principales actividades, se explotan las razas de doble propósito ya según los productores les es más rentable producir ganado de este tipo, porque aprovechan la leche y la carne. La masa ganadera del municipio es de alrededor de 17,710 animales entre adultos y en desarrollo. (Alcaldía de San Juan de Limay, 2012).

Forestal y silvicultura: son áreas o tipos de bosques que existen en el municipio, donde los permisos que se extienden son para aprovechamiento y a la vez se realizan planes de saneamiento y cortas sanitarias en algunas áreas afectadas por incendios forestales o fenómenos naturales.

Apicultura: el municipio cuenta con un variado número de apicultores, los cuales se dedican a la producción de miel, que luego estos productos son vendidos en el mercado local y centros de acopio, cabe destacar que la producción se da en la zona rural, pero muchos de los habitantes de la



zona urbana del municipio trabajan en la producción de la miel. (Alcaldía de San Juan de Limay, 2012).

### 3.3.2. Sector Secundario

Sector Secundario: es el sector de la economía que transforma la materia prima, extraída o producida por el sector primario, en productos de consumo, o en bienes de equipo, es decir, productos que serán utilizados en otros ámbitos del sector secundario.

El sector secundario comprende la artesanía, la industria, la construcción, la minería.

**Minería:** existen muchos lugares del municipio (La Naranja, El Portillo, El Colorado y Las Minitas) con potenciales minerales tales como: (oro, cobre, grafito, marmolina, etc.) lo que es el oro y la marmolina son explotados por muchos de los habitantes del municipio que se dedican a trabajar en la minería ya que empresas extranjeras han estado explotando minas de oro y mucha mano de obra que trabaja es del municipio.

Muchas familias trabajan en la piedra marmolina la esculpen dándole diferentes formas, estas esculturas son comercializadas en diferentes departamentos y municipios del país y exportadas al extranjero unos de los principales compradores de estas esculturas son Masaya y Carazo entre otros. Los escultores realizan su trabajo en su casa de habitación y algunos tienen su taller de esculturas, muchos están organizados en cooperativa. (Alcaldía de San Juan de Limay, 2012).



**Construcción:** en el municipio no se cuenta con empresas constructoras, solamente con un banco de contratistas (Ingenieros, maestros de obras y albañiles calificados) inscritos legalmente en el Ministerio de Hacienda y Crédito Público (MCPH), Ministerio de Transporte e Infraestructura (MTI) y la Alcaldía Municipal a los cuales se les invitan para que participen en las distintas licitaciones de los diferentes proyectos presentando ofertas en la alcaldía.

### **3.3.3. Sector Terciario**

Es el sector económico que engloba las actividades relacionadas con los servicios materiales que no producen bienes materiales de forma directa sino que ofrecen su servicio para satisfacer las necesidades de la población.

Incluye subsectores como comercio, transporte, comunicaciones, finanzas, turismo, hotelería, ocio, cultura, espectáculos, la administración pública y los denominados servicios públicos, que presta el Estado o la iniciativa privada (sanidad, educación, atención a la dependencia).

Sector Comercio y Servicio: en el sector urbano el comercio y el servicio se caracteriza por la existencia de: 35 pulperías pequeñas, 12 pulperías medianas, 4 pulperías distribuidoras, 8 molinos, 25 panaderías domiciliarias, 250 artesanos de piedra marmolina y 20 de madera de jobo, 4 locales con billares, 3 Bar – Restaurantes, 4 comedores, 4 bares, 3 talleres de mecánica automotriz, 7 talleres de ebanistería, 8 locales de producción de ladrillo cuarterón y tejas de barro horneado, 1 gallera, 3 ventas de medicamentos sociales, 2 farmacias veterinaria, 2 cyber y 2 librería.



Existen 8 autobuses con líneas fijas y dos buses emergentes, de los cuales viajan a Estelí (3 con ruta Limay – San Luis – El Pino- La Sirena y Estelí, 2 con rutas Estelí, La Sirena, El Pino, San Luis y Limay y 2 con rutas Estelí, Limay – Palmar – Guayabilla – San Francisco del norte y Viceversa) 1 que conduce hasta Palacagüina (con ruta Limay –los llanos – Pueblo Nuevo-Empalme La Shell – Palacagüina). (Alcaldía de San Juan de Limay, 2012).

**Turismo:** existe un potencial como atractivo turístico como es, el Salto de Colocondo, los petroglifos de La Sirena, El Chorro y La Bruja, El Mirador de San Luis y el Zapote, la ruta turística de las gordas y otros sitios más que se pueden explotar como centros turísticos, para los turistas nacionales y extranjeros que visitan el municipio. (Alcaldía de San Juan de Limay, 2012).

### **3.4. Factores Socio-Económico.**

#### **3.4.1 Conceptualización**

El nivel o estatus socioeconómico es una medida total económica y sociológica combinada de la preparación laboral de una persona y de la posición económica y social individual o familiar en relación a otras personas, basada en sus ingresos, educación y empleo. Al analizar el nivel socioeconómico de una familia se analizan, los ingresos del hogar, los niveles de educación y ocupación, como también el ingreso combinado, comparado con el individual, y también son analizados los atributos personales de sus miembros. (BID, 2008.)





El municipio de San Juan de Limay se caracteriza por dos sectores muy importantes, el sector social y el sector Económico que determinan la calidad de vida de la población.

### **3.4.2. Sector Social**

#### **3.4.2.1. Conceptualización.**

Conjunto de organizaciones que no dependen del Sector Público y que son ajenas al sector privado: ejidatarios, comunidades agrícolas, pequeños propietarios, asociaciones de artesanos, cooperativas, empresas sindicales, sindicatos, partidos políticos, etc.

El sector social es el que caracteriza el desarrollo del país, es responsable de conceptualizar, preparar, apoyar la ejecución y supervisar las operaciones relacionadas a género y diversidad, educación, protección social y de salud, ciencia y tecnología. (Anónimo, 2012).

#### **3.4.2.2. Calidad de Vida**

La calidad de vida es el objetivo al que debería tender el estilo de desarrollo de un país que se preocupe por el ser humano integral. Este concepto alude al bienestar en todas las facetas del hombre, atendiendo a la creación de condiciones para satisfacer sus necesidades materiales (comida y cobija), psicológicas (seguridad y afecto) y sociales (trabajo).

El interés por la Calidad de Vida ha existido desde tiempos inmemorables. Sin embargo, la aparición del concepto como tal y la preocupación por la



evaluación sistemática y científica del mismo es relativamente reciente. La idea comienza a popularizarse en la década de los 60 hasta convertirse hoy en un concepto utilizado en ámbitos muy diversos, como son la salud, la salud mental, la educación, la economía, la política y el mundo de los servicios en general. (Blogsalmon, 2010).

La evaluación del concepto presenta una situación parecida. Para Dennis, Williams, Giangreco y Cloninger (1993), los enfoques de investigación de este concepto son variados, pero podrían englobarse en dos tipos:

1. Enfoques cuantitativos, cuyo propósito es operacionalizar la Calidad de Vida. Para ello, han estudiado diferentes indicadores: Sociales (se refieren a condiciones externas relacionadas con el entorno como la salud, el bienestar social, la amistad, el estándar de vida, la educación, la seguridad pública, el ocio, el vecindario, la vivienda, etc.); Psicológicos (miden las reacciones subjetivas del individuo a la presencia o ausencia de determinadas experiencias vitales); y Ecológicos (miden el ajuste entre los recursos del sujeto y las demandas del ambiente).
2. Enfoques cualitativos que adoptan una postura de escucha a la persona mientras relata sus experiencias, desafíos y problemas y cómo los servicios sociales pueden apoyarles eficazmente.

A pesar de esta aparente falta de acuerdo entre los investigadores sobre la definición de calidad de vida y la metodología utilizada para su estudio, el concepto ha tenido un impacto significativo en la evaluación y planificación de servicios durante los últimos años.



En este sentido, el concepto puede ser utilizado para una serie de propósitos, incluyendo la evaluación de las necesidades de las personas y sus niveles de satisfacción, la evaluación de los resultados de los programas y servicios humanos, la dirección y guía en la provisión de estos servicios y la formulación de políticas nacionales e internacionales dirigidas a la población en general y a otras más específicas, como la población con discapacidad. (Blogsalmon, 2010).

### **Nivel de Vida**

El nivel de vida es un concepto estrictamente económico y no incluye las dimensiones ambientales y psicosocial. La calidad de vida, en cambio, alude a un estado de bienestar total, en el cual un alto nivel de vida se torna insuficiente. Por ejemplo, una persona con un alto nivel económico, que reside en una ciudad contaminada por ruido y smog y que además padece estrés por las exigencias laborales, tiene un nivel de vida alto pero una baja calidad de vida. Derechos y responsabilidades y ecológicas (calidad del aire, del agua). ( Universidad de Salamanca, 2000).

Cómo se mide el nivel de vida

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), establece diversas métricas para evaluar el nivel de vida de los habitantes de un territorio, las más importantes son:

**Índice de desarrollo humano:** es un indicador social y estadístico que se basa en el análisis de tres parámetros:

- Una vida larga y saludable, midiendo la esperanza de vida al nacer,



- Nivel educativo, estudiando la tasa de alfabetización de los adultos, y la tasa de matriculación en las distintas etapas del sistema educativo (primaria, secundaria y educación superior),
- Cuantificación de un nivel de vida digno, medido a través del Producto Interior Bruto (PIB), o en términos de la Paridad del Poder Adquisitivo (PPA), en dólares estadounidenses, para así poder establecer comparaciones.

**Índice de pobreza multidimensional** (IPM o MPI, Multidimensional Poverty Index): que desde el año 2010 sustituye al índice de pobreza humana (IPH) pero siempre utilizando las mismas tres dimensiones, como son: la educación, la asistencia sanitaria, y la calidad de vida las cuales son reflejadas mediante 10 indicadores, cada uno de los cuales tiene igual ponderación dentro de cada dimensión.

- **Vida larga y saludable:** se mide a partir de la probabilidad al nacer de no vivir hasta los 60 años.
- **Educación:** personas con una falta de aptitudes de alfabetización funcional (tasa de analfabetismo de los adultos entre 16-65 años).
- **Exclusión social:** se mide a partir de la tasa de paro de larga duración.
- **La disponibilidad de servicios médicos por habitante,** como aproximación de qué nivel de acceso tiene la población a este tipo de servicios básicos.



- **Abastecimiento de agua y calidad del medio ambiente**, medido como la disponibilidad de estos recursos en calidad y cantidad suficientes.
- **Producto Interior Bruto (PIB)**, algunos consideran a la producción nacional como una de las métricas más importantes, aunque si analizamos las anteriores podemos entender que tiene muchas carencias.

### **Calidad de vida de la zona urbana del municipio**

El municipio de San Juan de Limay en los últimos años ha mejorado, según el INIDE los niveles de educación, vivienda y salud muestran datos de un mejor crecimiento en ambos sectores. (INIDE, 2005).

#### **3.4.2.3. Educación**

##### **3.4.2.3.1. Concepto**

Educación puede definirse como el proceso de acción sobre el individuo a fin de madurez que lo capacite para enfrentar la realidad de manera consiente, equilibrada y eficiente, y para actuar dentro de ella como ciudadano participante y responsable (Nerici, 1985).

**Principal Indicadores de Educación.** Llevar una educación con calidad y mayor cobertura en la educación por la batalla del sexto y noveno grado en todas las comunidades y llevar el programa amor para los más chiquitos en el área rural.



#### **3.4.2.4. Salud**

##### **3.4.2.4.1. Conceptualización.**

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la salud es la condición de todo ser vivo que goza de un absoluto bienestar tanto a nivel físico como a nivel mental y social, es decir, el concepto de salud no sólo da cuenta de la no aparición de enfermedades o afecciones sino que va más allá de eso. En otras palabras, la idea de salud puede ser explicada como el grado de eficiencia del metabolismo y las funciones de un ser vivo a escala micro (celular) y macro (social). (OMS, 2014).

##### **Sector Salud del Municipio.**

El municipio de San Juan de Limay cuenta con una estructura de programas de salud que permiten la accesibilidad del servicio a la población.

**Infraestructura:** En el sector urbano existe un Centro de Salud con camas en buen estado mejorado y reparado en un 90 % dotado de mobiliario y equipos de oficinas, con cobertura municipal y accesibilidad para toda la población en general. (Alcaldía de San Juan de Limay , 2012).

##### **Principales Indicadores de Salud:**

- Pruebas de laboratorio de dengue y leptospirosis.
- Inmunizados con BCG, OPV, pentavalente, neumococo, rotavirus, MMR (1 año).



- Captación de pacientes con diabetes.
- Captación de pacientes con hipertensión.
- Referencias comunitarias enviadas al centro de salud.

#### **Programas de Atención a la Salud:**

- Programa de atención prenatal (APN).
- Programa todos con vos.
- Programa de adolescentes.
- Programa de tuberculosis (TB).
- Programa de atención al niño (VPCD).

#### **Grado de Desnutrición en la Población**

El grado de desnutrición se considera que esta dentro de un 25 % según los indicadores que muestra el MINSA en base a la población atendida. Fuente Estadística MINSA.

#### **Mortalidad infantil**

Existe una tasa de mortalidad del 2% en cuanto al crecimiento anual de la población, que es de un 0.7%. (Alcaldía de San Juan de Limay, 2012).



#### **3.4.2.5. Vivienda.**

La vivienda es uno de los componentes importantes del nivel de vida de la población, y su satisfacción constituye un elemento central para cualquier gobierno, ya que su calidad incide en el estado de salud de sus habitantes. (Vargas, 2001)

#### **3.4.3. Factores Económicos.**

##### **3.4.3.1. Concepto.**

Son los relacionados con el comportamiento de la economía, el flujo de dinero, de bienes y servicios, tanto a nivel nacional como internacional. Se considera la política monetaria y fiscal de los gobiernos, el nivel de ingresos, el producto interno bruto, el ahorro, la inversión, los precios, el nivel de empleo, etc., los cuales afectan el poder de compra y el patrón de gastos de los consumidores.

Algunos países tienen diversos niveles de vida y distribución de ingreso en sus habitantes, en las cuales la economía de subsistencia ofrece pocas oportunidades de mercado. Los países con economías industriales conforman mercados prósperos y atractivos para muchos tipos de bienes. La dirección de mercadotecnia debe estudiar las tendencias y patrones de gastos de los consumidores dentro de las economías nacionales como en las mundiales. (Buenas Tareas, 2011)





### **3.4.3.2. Empleo**

#### **3.4.3.2.1. Concepto de empleo.**

Se denomina empleo al trabajo que se realiza bajo un contrato formal o informal, y por el cual la persona recibe una remuneración económica o un salario (en algunas partes también se le llama sueldo). Este empleo supone dos partes: la persona que trabaja, el trabajador que ha sido contratado, al cual se lo llama empleado, y la persona que lo ha contratado o persona contratante, a la cual se la denomina empleador. Como decíamos el empleo puede ser formal o informal, y a este último en general se le conoce como “trabajo en negro”, pues el empleado sólo recibe su retribución económica pero no otros derechos laborales como vacaciones pagas, sueldo anual complementario (aguinaldo), aportes a la seguridad social, asociación a un servicio de salud u obra social, representación bajo un gremio o sindicato, etc. (Erica Goode, 2012).

#### **Condiciones de Empleo en el municipio.**

La generación de empleo está determinada en la agricultura en momentos picos (siembra y cosecha), en la ganadería como es una explotación tradicional y extensiva son pocos los productores que demandan este servicio de mano de obra, por su característica de explotación.

Hay varias instituciones del estado y organismos que generan empleos donde los trabajadores ganan para el sustento de las familias, por ejemplo en las temporadas de ejecución de proyectos que la alcaldía realiza, se prioriza los contratista del municipio estos generan mucho empleo ya se remunerando el día trabajado o por producción, estos trabajos son por



temporadas. Muchos tienen sus negocios propios y muchas mujeres trabajan de empleada doméstica y otros trabajan en algunas de las instituciones existentes ya sea pública o privada. (Erica Goode, 2012)

#### **3.4.3.2.2. PEA**

Se trata de las personas de 10 años y más, que durante el periodo de referencia definido en el censo tienen un trabajo, o buscan activamente o no buscan por estar a la espera de una respuesta por parte de un empleador, o espera continuar sus labores agrícolas. (INIDE, 2005).

#### **Población económica activa del municipio.**

La población económicamente activa del municipio de San Juan de Limay oscila entre el 35 - 40 %, retomando en cuenta que son los generadores de fuentes de empleo, movimiento de valores que se traducen en la mejora de la economía familiar y local de nuestro municipio (Alcaldía de San Juan de Limay, 2012).

#### **3.4.3.2.3. PEI**

Conjunto de personas que no teniendo ocupación, no buscan empleo activamente. Comprende a los estudiantes, personas que se dedican a los oficios o quehaceres del hogar, pensionados/jubilados/rentistas, incapacitados permanentes, ancianos y a otros como una categoría permanente. (INIDE, 2005).



### **Tasa de desempleo en el municipio.**

Cabe destacar que un 11% de la población total del municipio se encuentra en desempleo apropiadamente 2000 personas (Alcaldía de San Juan de Limay , 2012).

### **Migración e Inmigración en el municipio.**

Migración rondan las 600 personas 3.5 % -Inmigración temporal rondan las 1,000 personas 5.8 %.

El resto de la población son pequeños productores con una agricultura tradicional de subsistencia y una ganadería extensiva tradicional con una población de 11,000 unidades ganaderas predominando la raza criolla con cruce de braman. (Alcaldía de San Juan de Limay, 2012)

### **3.4.3.3. Ingresos**

#### **3.4.3.3.1. Concepto**

Los ingresos, en términos económicos, hacen referencia a todas las entradas económicas que recibe una persona, una familia, una empresa, una organización, un gobierno, etc. El tipo de ingreso que recibe una persona o una empresa u organización depende del tipo de actividad que realice (un trabajo, un negocio, una venta, etc.).

El ingreso es una remuneración que se obtiene por realizar dicha actividad. Por ejemplo, el ingreso que recibe un trabajador asalariado por su trabajo es el salario. Si ésta es la única actividad remunerada que hizo la persona



durante un periodo, el salario será su ingreso total. Por el contrario, si esta persona, además de su salario, arrienda un apartamento de su propiedad a un amigo, el dinero que le paga el amigo por el arriendo también es un ingreso. En este último caso, el salario más el dinero del arrendamiento constituyen el ingreso total. Los ingresos pueden ser utilizados para satisfacer las necesidades. (SAMUELSON Y NORDHAUS, 1986).

### **Tipos de Ingresos**

Los ingresos también pueden clasificarse en ordinarios y extraordinarios. Los ingresos ordinarios: son aquellos que se obtienen de forma habitual y consuetudinaria; por ejemplo el salario de un trabajador que se ocupa en un trabajo estable, o las ventas de una empresa a un cliente que compra periódicamente o de forma habitual.

Los ingresos extraordinarios: son aquellos que provienen de acontecimientos especiales; por ejemplo un negocio inesperado por parte de una persona o una emisión de bonos por parte de un gobierno. (SAMUELSON Y NORDHAUS, 1986).

#### **3.4.3.4. Salarios**

Es la contra prestación satisfecha por el empresario al trabajador a cambio de la actividad laboral desarrollada, siendo igual a la cantidad de dinero que recibe una persona por un servicio o trabajo en una jornada laboral. (Iarousse, 2007)



### 3.5. Pobreza

La pobreza es definida a través de la relación entre la renta y un nivel mínimo aceptable de consumo, es decir, la pobreza se define como un límite de consumo en bienes y servicios necesarios para la satisfacción de necesidades básicas. La pobreza es definida como la falta de algunas capacidades fundamentales en el ámbito de la alimentación, de la vivienda y de la participación social. (Anonimo, 2012)

Este criterio de definición tiene en cuenta bienes y servicios que no se encuentran siempre y en todas las condiciones en el mercado (educación, salud, derechos civiles y políticos, etc.). Sobre esta base, las Naciones Unidas calcula el Índice Humano de Pobreza (Human Poverty Index-HPI).

Este índice es calculado de manera diferente para los países en vías de desarrollo y para los países industrializados:

#### **Índice Humano de Pobreza para países en vías de desarrollo:**

- Cuota de población con esperanza de vida inferior a 40 años
- Tasa de analfabetismo adulto.

La pobreza es entendida como aquella situación donde no existe la posibilidad de acceder lo necesario para satisfacer las necesidades elementales como resultado de su condición económica y social. (Erico Michelutti, 2008).



### 3.5.1. Tipos de Pobreza

**Individual:** este tipo de pobreza se caracteriza por ser continuo. Sólo afecta a una persona es particular o a una familia. Se encuentran en una situación donde resulta imposible acceder a las necesidades básicas. Dicha dificultad se debe a alguna limitación mental o física.

**Colectiva:** no se limita a una persona o su familia si no que a toda una comunidad o una cantidad importante de individuos dentro de la misma. Estos inconvenientes para acceder a lo básico son consecuencia de un bajo desarrollo económico, y la escasez de recursos agrava la situación. En efecto las tasas de mortalidad ascienden ya que estos individuos no poseen la capacidad de recibir una buena alimentación, disminuyendo a su vez la expectativa de vida.

**Cíclica:** alcanza a grandes porciones de la comunidad pero de manera pasajera. Estas dificultades se deben muchas veces a catástrofes naturales o a una mala planificación en el ámbito de la agricultura. (Anonimo , 2003).

### 3.5.2. Nivel de Pobreza

1. **Absolutas:** en esta clase de pobreza no es posible acceder a las necesidades básicas, ya sea alimentos, educación o ropa.
2. **Relativas:** en este concepto se hace referencia a que la pobreza es muy diferente según el lugar donde nos situemos, no son iguales las carencias en países europeos que en africanos o latinoamericanos.
3. **En educación:** a estas personas les resulta imposible acceder a niveles de enseñanza, sean estos primarios, secundarios o



superiores, generando aún más dificultades para introducirse en el mercado laboral.

4. **En servicios:** estas personas no tienen la posibilidad de acceder a prestaciones básicas, tales como luz, agua, redes locales, etc. Esto puede ser por dos motivos, en primer lugar por la imposibilidad de costearlo. En segundo lugar por que habitan zonas alejadas de los centros urbanos y dichas redes no tienen alcance.
5. **En salud:** estas personas no pueden acceder a los servicios básicos y efectivos de la salud. En consecuencia se ven obligados a recurrir a centros públicos o dispuestos en los barrios cuyas condiciones y resultados no suelen ser los ideales. (Anonimo, 2012).

### **Categoría de la pobreza de las familias del municipio**

Se considera la misma como una pobreza extrema tomando como un indicador los ingresos por debajo de un dólar diario, y los empleados como pobreza media por encima de los 4 dólares. (Alcaldía de San Juan de Limay, 2012).

### **3.6. Estrategias**

Una estrategia es un plan que especifica una serie de pasos o de conceptos nucleares que tienen como fin la consecución de un determinado objetivo. Puede emplearse en distintos ámbitos como sinónimo de un proceso basado en una serie de premisas que buscan obtener un resultado específico, por lo general beneficioso por lo tanto, una estrategia es plausible de ser aplicada y necesaria en diferentes ámbitos, como ser el militar y el empresarial. (Anónimo, 2012)



## IV. HIPÓTESIS

### 4.1. Planteamiento de la Hipótesis

La calidad de vida de la población de las familias de la zona urbana del municipio de San Juan de Limay, está determinada por un conjunto de variables independientes, relacionadas con los factores socioeconómicos.

<b>Clasificación de variables</b>	
Variable dependiente	Calidad de vida
Variable independiente	Factores socioeconómicos
Relación lógica	Factores socioeconómicos
Unidad de observación	Zona urbana del municipio San de Limay





4.2. Operacionalización de Variables

Variables	Sub-variables	Conceptos de sub-variables	Indicador	Instrumentos
<b>factores económico</b>	Ingresos	Son las entradas económicas que reciben una persona, una familia, una empresa, por las actividades que realice, ya sea venta de bienes o servicios	Ingresos percibidos	Encuestas
	Gasto	. El gasto siempre implicará el desembolso de una suma de dinero que puede ser en efectivo o bien, en el caso que se trate de un gasto que se enfrentará a través de la cuenta bancaria, conllevará a un de banco, que se le llama.	% de Gastos	Encuestas
	Empleo	Se denomina empleo al trabajo que se realiza	# De Empleos.	Encuestas



		bajo un contra formal o informal, y por el cual la persona recibe una remuneración económica o un salario.		
	Ahorro	Parte del ingreso que no se destina al gasto y que se reserva para necesidades futuras, a través de algún sistema provisto por una institución autorizada por la ley para captar dinero del público, tal como una cuenta de ahorros o un depósito a plazo.	% de Ahorro	Encuestas
	Inversión	Una inversión, en el sentido económico, es una colocación de capital para obtener una ganancia futura. Esta colocación supone una elección que resigna un beneficio	Tipos de inversión	Encuestas



<b>Calidad de Vida</b>	Servicios básicos	En un centro poblado, barrio o ciudad son las obras de infraestructura necesarias para una vida saludable.	Cantidad de servicios básicos	Encuestas
	Educación	Puede definirse como el proceso de socialización de los individuos. Al educarse, una persona asimila y aprende conocimientos.	Nivel de Educación	Encuestas
	Salud	Es la condición de todo ser vivo que goza de un absoluto bienestar tanto a nivel físico como a nivel mental y social.	Enfermedades más comunes	Encuestas



## V. DISEÑO METODOLÓGICO

### 5.1. Universo

El universo para la investigación es de 1378 familias del municipio de San Juan de Limay. (Alcaldía de San Juan de Limay, 2012).

### 5.2. Población

La población de la zona urbana del municipio de San Juan de Limay es de 5251 habitantes dividida entre hombres y mujeres. (Alcaldía de San Juan de Limay, 2012).

### 5.3. Muestra

El muestreo que se aplicó es probabilístico aleatorio, con el uso de la siguiente fórmula del estadístico inglés Galindo Munch:

$$n = \frac{Z^2 * p * q * N}{N * e^2 + Z^2 * p * q}$$

Ecuación 1. Cálculo de la muestra

#### 5.3.1. Tamaño de la muestra

Siendo:  $Z = 1.96$  el nivel de confianza del 1.96 que equivale al (95%) de confiabilidad; la probabilidad de éxito de  $p$  es igual a 0.50, la probabilidad



de fracaso de 0.50 siendo el margen de error en el que es igual a 5% y N la población de 1378 los cuales serán encuestados los jefes de familias.

Resultado:

$$n = \frac{(1.96)^2 * 0.5 * 0.5 * 1378}{1378 * 0.1^2 + (1.96)^2 * 0.5 * 0.5} = 300 \text{ Encuestas}$$

Se encuestaron a 300 jefes de hogares de la zona urbana del municipio de San Juan de Limay.

#### 5.4. Método

El método utilizado en esta investigación es el método inductivo ya que para realizar el estudio se recurrió a una muestra representativa de la población de la zona urbana de San Juan de Limay, lo que nos llevó a realizar las conclusiones y recomendaciones de las premisas particulares

#### 5.5. Paradigma

La modalidad a la que pertenece la investigación es: positivista ya que se utilizaron variables a partir de la percepción de la realidad observada, empleando métodos, técnicas y teorías para la obtención de datos que cuantificaron y permitieron el análisis respondiendo a las interrogantes planteadas, siendo admisible la posibilidad de los resultados que no son puramente empíricos ni solamente interpretativos.



### **5.5.1. Positivista**

Puesto que se realizó un análisis cuantitativo de los datos obtenidos, para la realización de la investigación aplicada.

## **5.6. Modalidad**

### **5.6.1. Finalidad**

La finalidad de la investigación es aplicada ya que según el enfoque filosófico es aplicada.

### **5.6.2. Alcance temporal**

La investigación es de corte transversal ya que se realizó en un período de un año tomando como año de estudio el año actual 2014.

### **5.6.3. Carácter de medición**

La investigación es mixta ya que implica un proceso de recolección, análisis y vinculación de datos cualitativos y cuantitativos en un mismo estudio las que responde al planteamiento del problema. Además, se basa en datos estadísticos y cualidades o descripción de los factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida de las familias de la zona urbana del municipio de San Juan de Limay.



## **5.7. Etapas de la investigación**

### **5.7.1. Revisión documental**

Es un procedimiento científico y sistemático de indagación y recolección de datos para analizar e interpretar los resultados obtenidos de dicho estudio para formar el cuerpo de ideas sobre el objeto de estudio y descubrir respuestas a interrogantes a través de la aplicación de procedimientos documentales. Estos procedimientos fueron desarrollados con el objeto de aumentar el grado de certeza de que la información reunida fuera de interés para los integrantes del estudio y además, reunió las condiciones de fiabilidad y objetividad documental.

### **5.7.2. Elaboración de instrumentos**

Para la recolección de datos se elaboró una encuesta la cual fue aplicada a los jefes de las familias de la zona urbana del municipio de San Juan de Limay obtencion la información de los principales factores socioeconómicos que influyen en su calidad de vida.

### **5.7.3. Trabajo de campo**

En esta investigación se aplicaron 300 encuestas a los jefe de familias del municipio de San Juan de Limay con el objetivo de determinar cuál es el principal factor socioeconómico que influye en su calidad de vida.



#### **5.7.4. Procesamiento de datos**

La información obtenida de los instrumentos se procesó en el programa SPSS Statistics 17.0, así como también las diferentes gráficas para su debido análisis.

#### **5.7.5. Elaboración de informe final.**

En esta etapa se procesaron y se analizaron la información obtenida de los instrumentos, permitiendo diseñar y tabular los gráficos para la presentación de resultados y conclusiones finales.





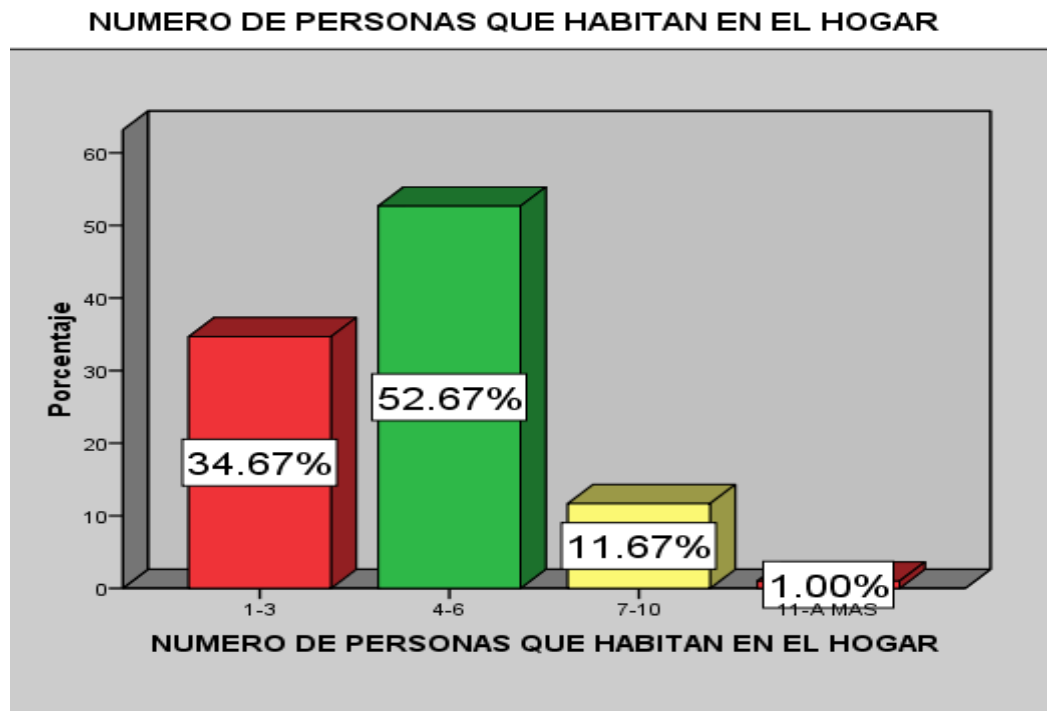
## VI. ANÁLISIS DE RESULTADOS

### 6.1 Caracterización del nivel socioeconómico de las familias de la zona urbana de San Juan de Limay.

#### 6.1.1. Conformación del núcleo familiar

El municipio de San Juan de Limay cuenta con 1378 familias en donde la mayoría de los hogares habitan de 4 a 6 miembros representando gráficamente el 53%, seguido los hogares que habitan de 1 a 3 miembros representando un 35% y un 12% de los hogares están conformados de 7 a 10 miembros y un 1% de 11 a más miembros de familia donde solo una persona trabaja sea este fijo o temporal obteniendo un ingreso por debajo del salario mínimo lo cual no les permite ser auto sostenibilidad.

Gráfico No: 1



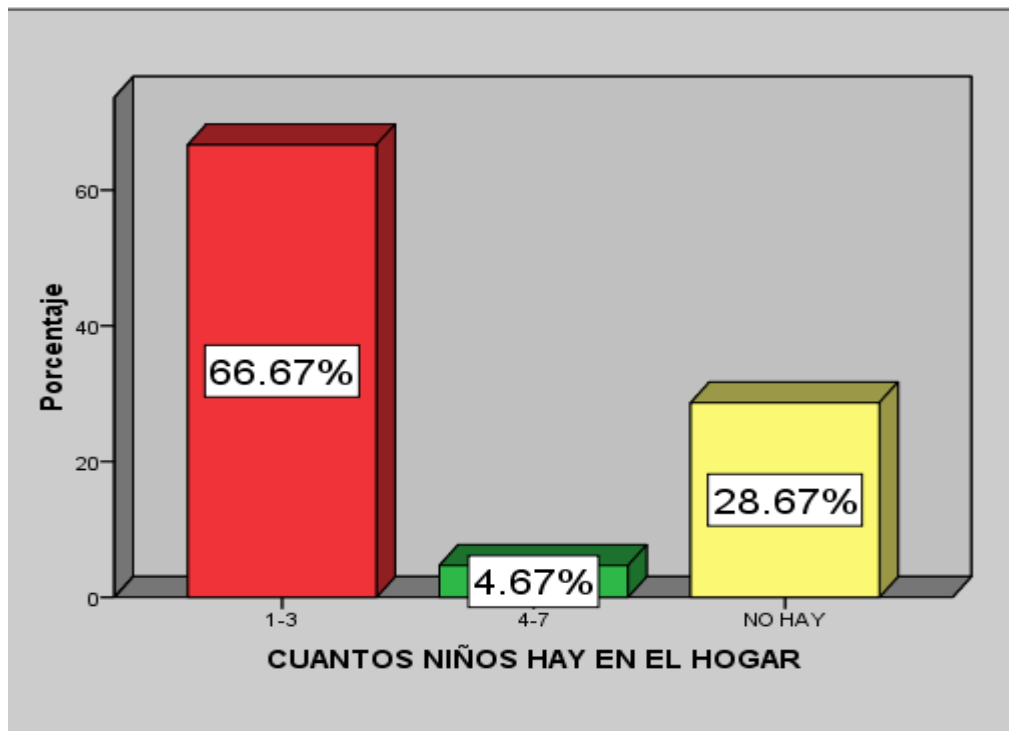
Fuente: Elaboración Propia



En las familias hay de 1 a 3 niños representando el 67%, el 29 % de las familias no tiene niños y solo el 5% tiene de 1 a 3 niños en el hogar, dando como resultado que la mitad de personas que habitan en el hogar son niños.

Grafico No: 2

CUANTOS NIÑOS HAY EN EL HOGAR



Fuente: Elaboración Propia

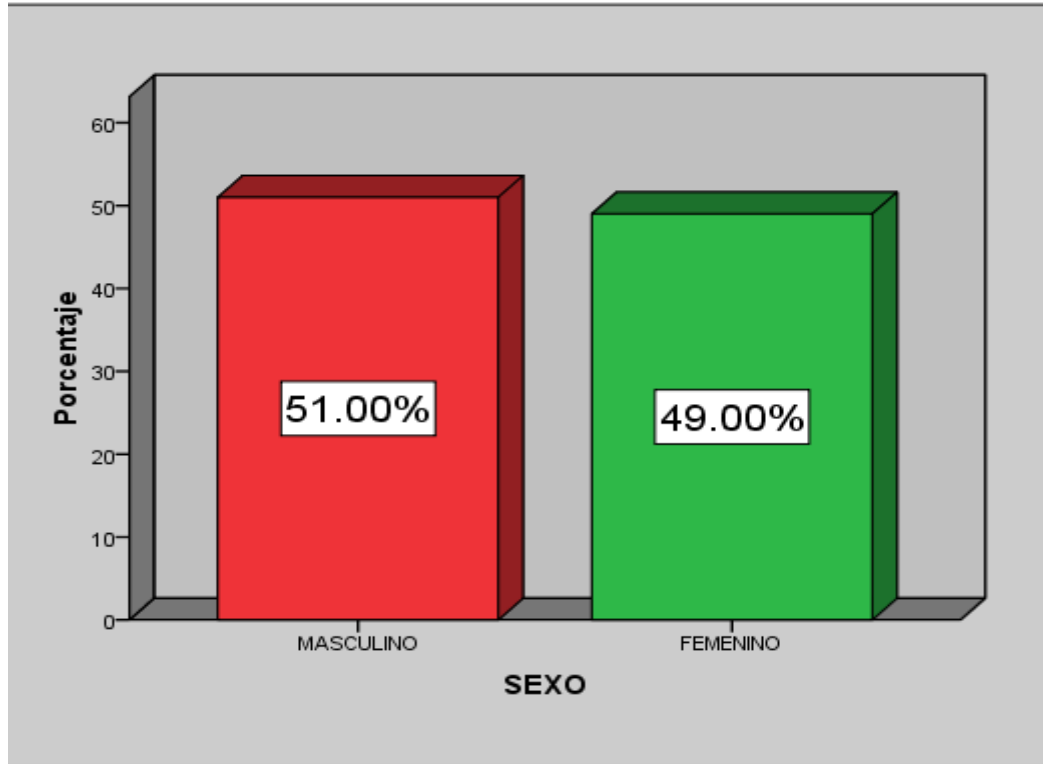
### 6.1.2 Sexo

El gráfico N°3, representa el porcentaje de hombres y mujeres encuestados que son jefes de familias de la zona urbana del municipio, determinándose que un 51% de los hogares el jefe de la familia es el hombre y el 49% el jefe de familia es una mujer, indicando que tanto hombres y mujeres tienen la capacidad de sostener una familia.



Grafico No: 3

SEXO



Fuente: Elaboración Propia

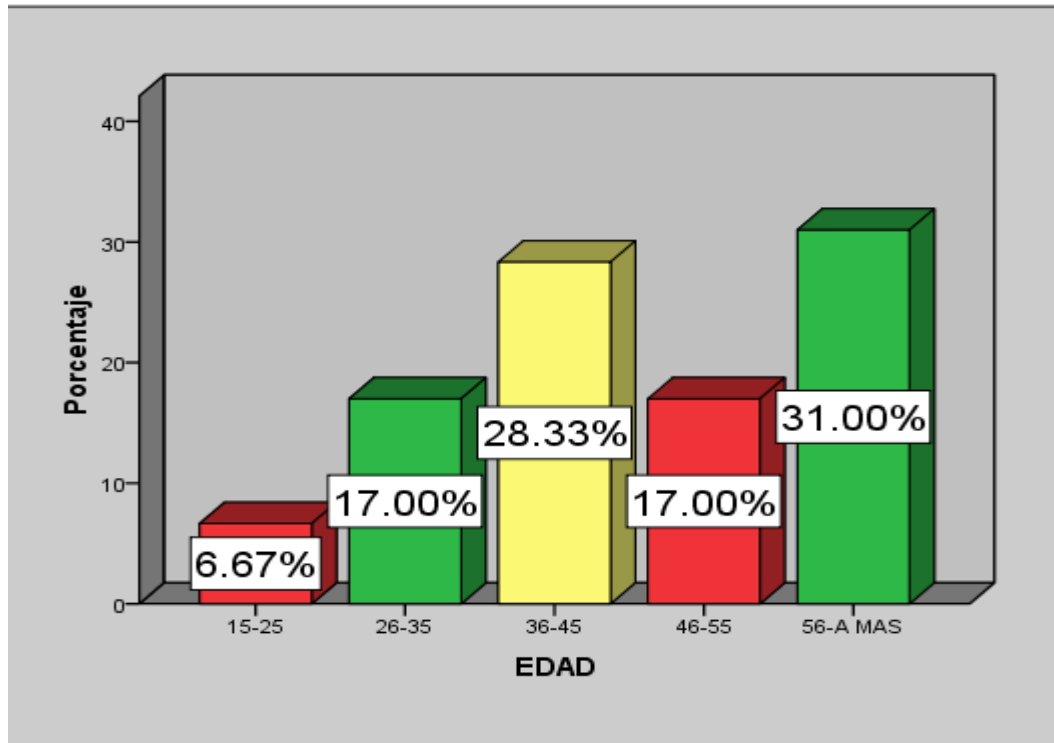
### 6.1.3 Edad

El grafico N°4, se puede observar que la mayoría de los hogares los jefes de familia son personas de 56 años a más el cual está representado por un 31% , seguido de un 28% que son personas comprendidas en el rango de 36 a 45 años de edad y un 17% son personas que se encuentran en el rango de 46 a 55 y 26 a35 años respectivamente; y una menor proporción del 7% son personas que están entre 15 a 25 años de edad y que son jefes de familia.



Grafico No: 4

EDAD



Fuente: Elaboración Propia

## 6.2 Elementos que influyen en la calidad de vida de las familias de San Juan de Limay.

Según la información obtenida de las encuestas y observación que se realizó en el área urbana del municipio San Juan de Limay los elementos que influyen en la calidad de las familias son: empleo, ingreso, gasto, vivienda, salud y educación.

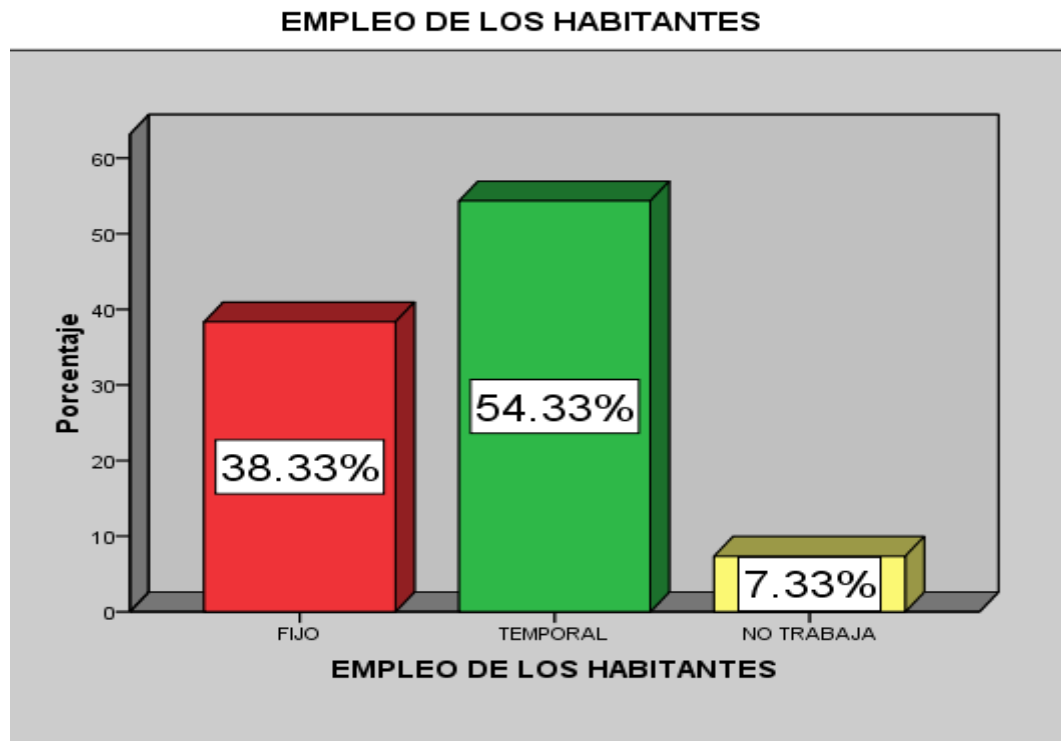


### 6.2.1 Empleo

En el gráfico N° 5, se puede observar que el empleo en el municipio de San Juan de Limay predomina más el empleo temporal con un 55% principalmente en los sectores agrícola y construcción. Esto obedece a que solo se contratan personal para las siembras o cosechas agrícolas y, en el caso de la construcción son contratados por parte de la inversión pública a través de los proyectos que ejecuta la alcaldía.

Además, existe un 39% de la población que cuenta con un empleo fijo por parte de instituciones públicas y privadas que existen en el municipio y un 7% de la población se encontraban desempleadas o hasta ese momento no contaban con ningún tipo de trabajo.

Gráfico No: 5



Fuente: Elaboración Propia

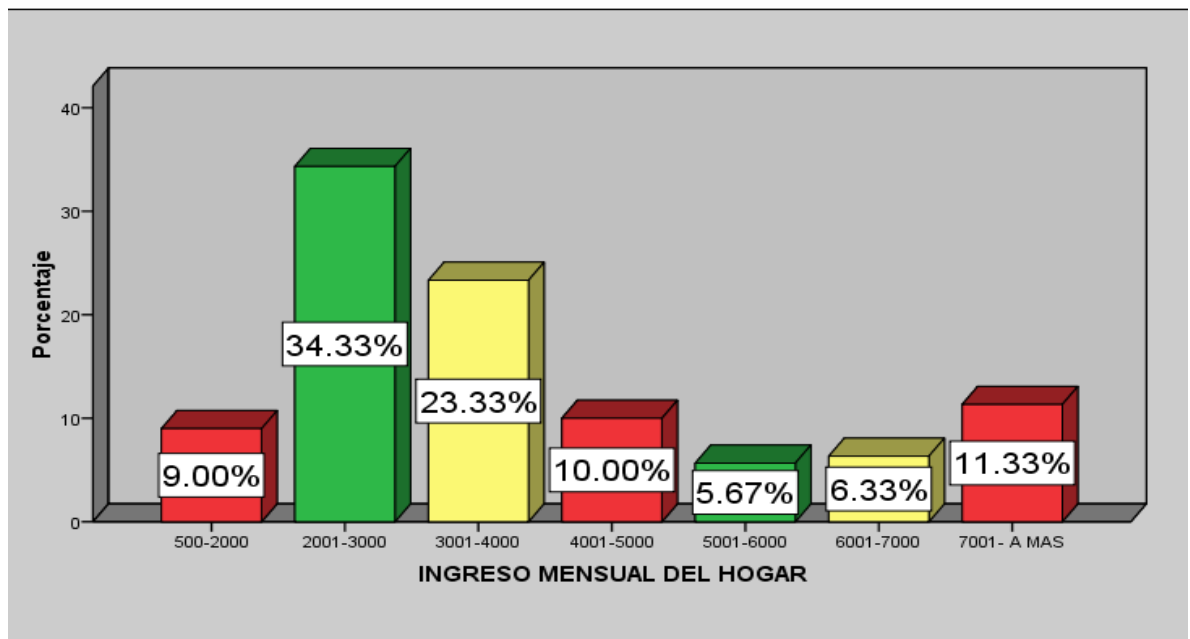


### 6.2.2 Ingreso

En el gráfico N°6, se puede observar que 34% de los jefes de familia encuestados trabajaban en el sector agrícola y construcción, teniendo un ingreso representativo de C\$ 2,001.00 a 3,000.00 córdobas siendo la única entrada de dinero para las familias. En segundo lugar, se tiene un 23% que cuentan con un salario de C\$3,001.00 a 4,000.00, y, en tercer lugar, están las personas que hasta el momento de ser encuestadas tienen un trabajo fijo y que además trabajan dos miembros de la familia o cuentan con otro tipo de ingreso como remesas para un ingreso de C\$ 7,001.00 a más lo que representa un porcentaje del 11% siendo el más representativo.

Gráfico No: 6

INGRESO MENSUAL DEL HOGAR



Fuente: Elaboración Propia



En un menor rango existe un 10% que cuenta con un ingreso intermedio de C\$ 4,001.00 a C\$ 5,000.00, seguido de un 9% con un ingreso de C\$ 500 a C\$2,000.00, siendo el salario su único soporte económico en la familia.

Siendo los menos representativos del 6% se tienen ingresos de C\$ 6,001.00 a 7,000.00 y los de C\$ 5,001.00 a 6,000.00.

En la mayoría de las familias de la zona urbana del municipio debido a que no cuenta con un nivel de ingreso medio no logran cubrir todas sus necesidades como también los productos de la canasta básica. Es decir, solamente cubren los servicios básicos (agua y luz), y en algunos casos hay familias que no los tienen y por lo tanto, viven en extrema pobreza y no tienen una calidad de vida deseada.

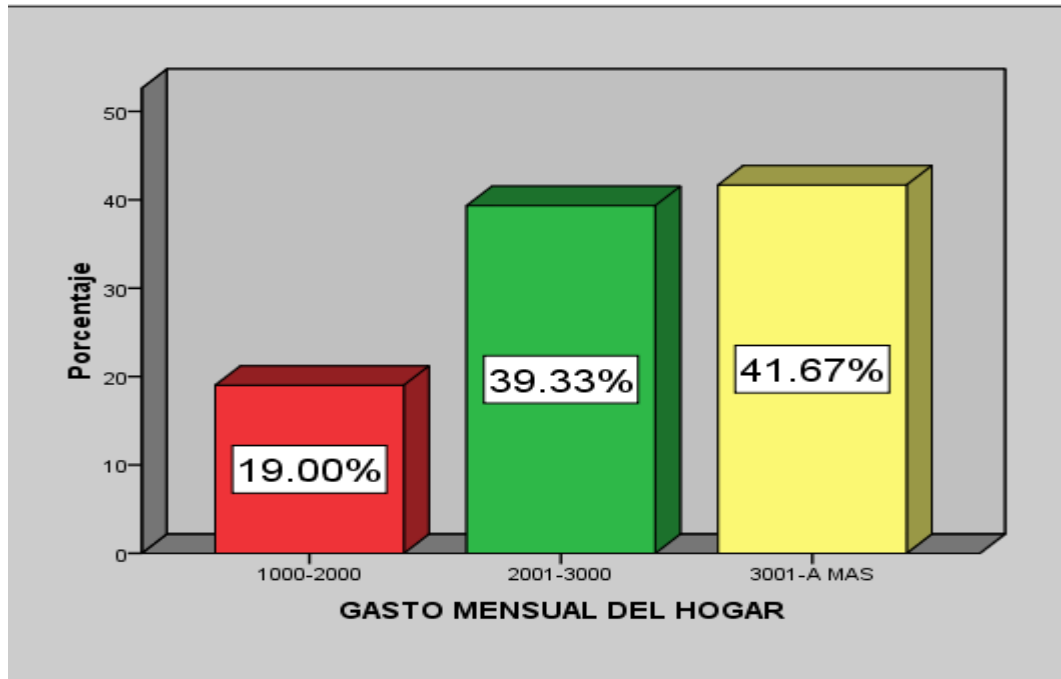
### **6.2.3 Gasto**

Gráfico N°7, se observa que el porcentaje de gasto que tienen las familias de la zona urbana del municipio de acuerdo al sector y tipo de empleo que tiene según la actividad a la que se dedican el 42% tienen un gasto mensual de C\$ 3,001.00 a más y que va de acuerdo al número de integrantes de la familia y el nivel de ingreso que obtienen, seguido tenemos un 39% que son todas aquellas familias que obtienen un salario de C\$ 2,000.00 a C\$ 3,000.00 córdobas, y en una menor proporción un 19% que son todas aquellas familias que tienen un ingreso de C\$1,000.00 a 2,000.00 córdobas y se encontraban empleados en el sector agrícola, construcción y artesanía de piedra marmolina



Gráfico No: 7

GASTO MENSUAL DEL HOGAR



Fuente: Elaboración Propia

#### 6.2.4 Vivienda

En la zona urbana del municipio de San Juan de Limay según censo de la alcaldía municipal existen 1,102 viviendas con un promedio de 4 a 6 miembros por familia.

La infraestructura de las viviendas del municipio está determinada por las condiciones de cada vivienda, un 30% se encuentran en buen estado, un 20% regular y un 50% en mal estado, considerando que las mayorías de las familias no cuentan con una vivienda digna. (Alcaldía Municipal de San Juan de Limay-SISCAT, 2012).





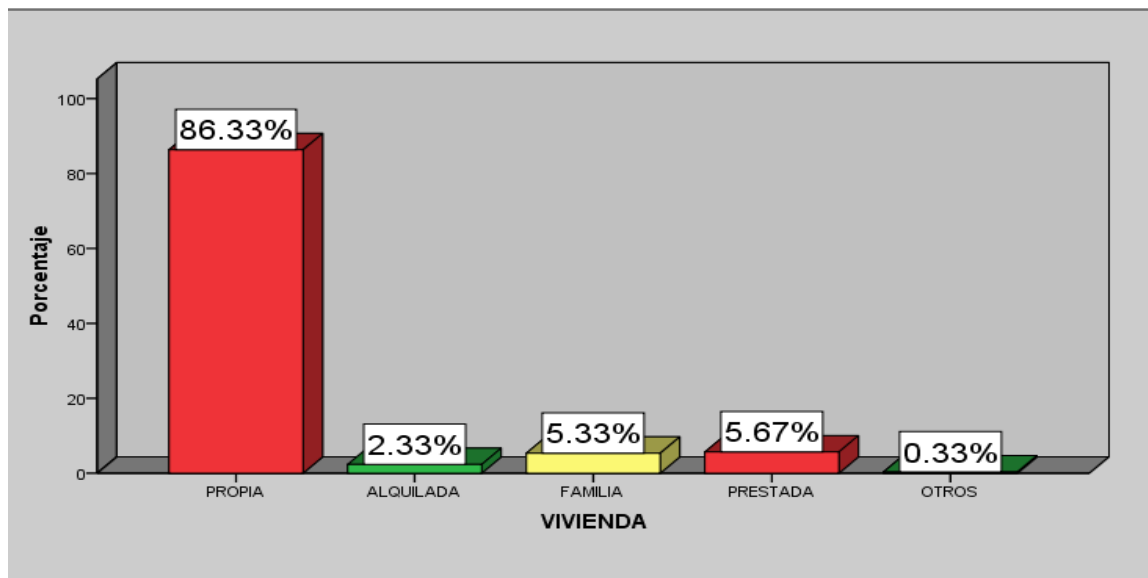
Características de las viviendas por los servicios básicos con que cuenta.

Fuente. Alcaldía Municipal San Juan de Limay-SISCAT

Zona Urbana	Total de viviendas	Con los Servicios básicos			
		Agua potable	Inodoro o Letrina	Energía eléctrica	Accesibilidad
	1102	817	779	685	Servicios Básicos

Grafico No: 8

VIVIENDA

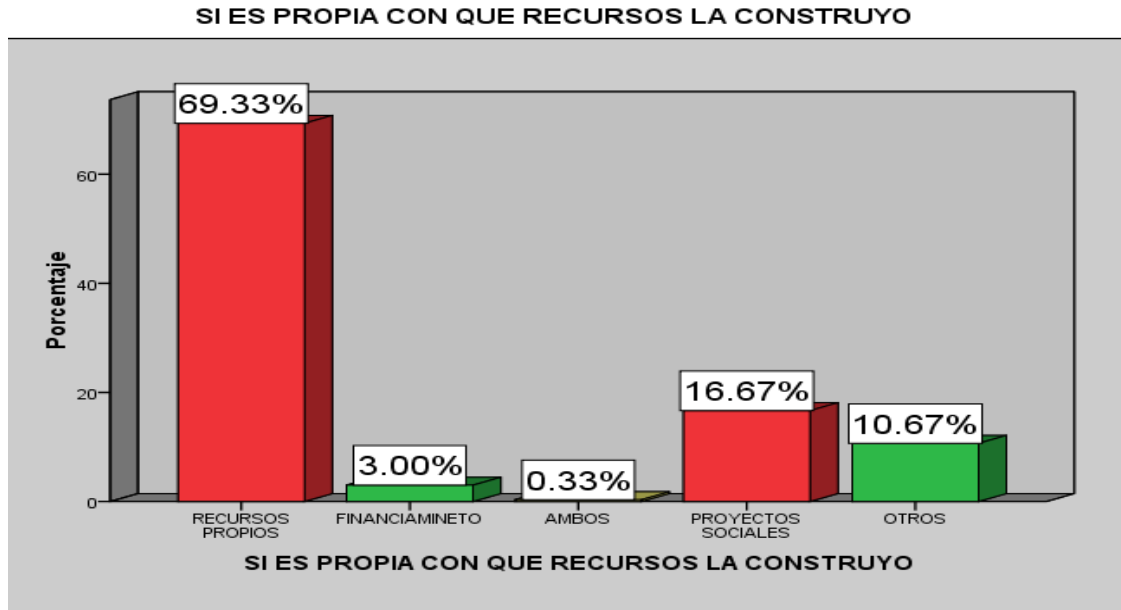


Fuente: Elaboración Propia

En el gráfico N°9, se puede observar que un 69% de las familias encuestas cuenta con vivienda propia y que las mismas son construidas con sus recursos., Por otra parte se tiene que alrededor de un 17% de las viviendas del municipio fueron construidas por proyectos sociales por parte de la iglesia católica y la alcaldía del municipio.



Gráfico No: 9



Fuente: Elaboración Propia

En una menor proporción el 10% de las viviendas de los jefes de familias encuestado son viviendas que han sido donadas a través de herencias de sus familiares. Seguido se tiene un 3% que estas viviendas fueron construidas a través de financiamientos y un 0.33% de las viviendas son construidas a través de financiamientos y recursos propios.

Gráfico N°10, se puede observar en primer lugar, que el 77% de las viviendas sus paredes son construidas de ladrillo cuarterón y en algunos son de adobe (tierra y piedra) bastante antiguos.

Cabe señalar que estos son los principales materiales utilizados por la población para la construcción de viviendas, debido a que los niveles de ingresos son bajos y los habitantes optan por materiales menos costosos. En segundo lugar, tenemos que 9% de las viviendas son construidas de bloque y en su mayoría de estas fueron creadas por proyectos de la



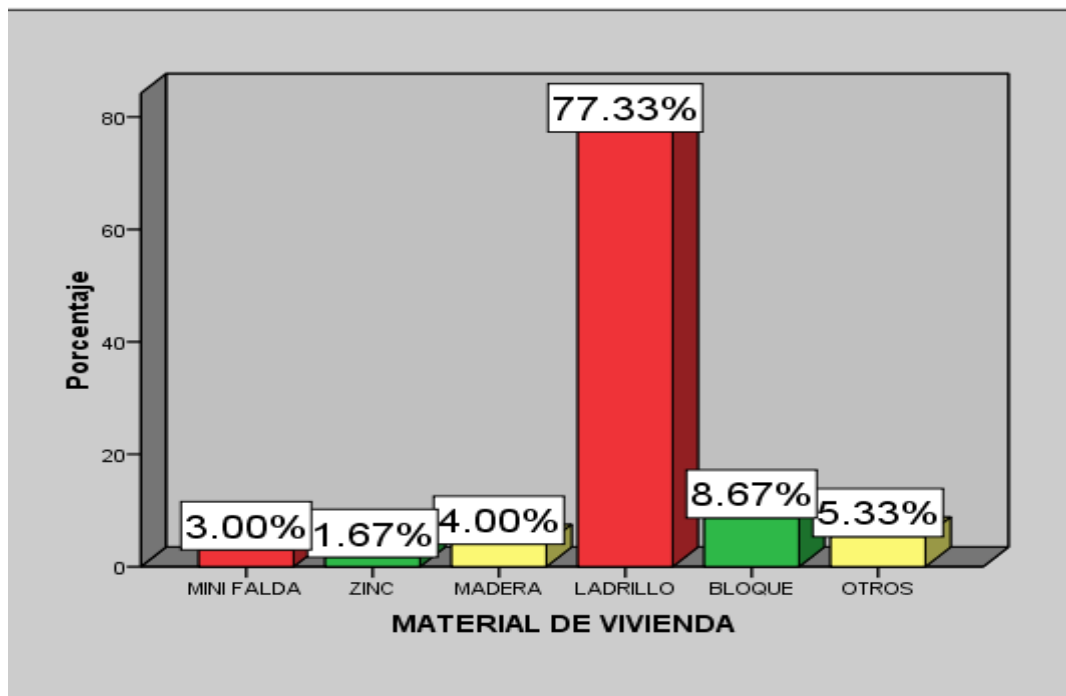
alcaldía del municipio y un 5% de las viviendas están construidas de otros materiales como adobe, plástico y placent.

En tercer lugar, están las viviendas construidas de madera lo que representa el 4% y un 3% son construidas tipo minifalda y utilizan los siguientes materiales: piedra cantera, bloque, ladrillo, madera y zinc

En la construcción de viviendas de zinc se encuentra un 2% de habitantes que hacen uso de este material debido a que sus niveles de ingresos son mínimos y no alcanzan a comprar otros materiales de mayor seguridad.

Gráfico No: 10

MATERIAL DE VIVIENDA



Fuente: Elaboración Propia

En el gráfico N°11, muestra que el 55% tiene techo de zinc, y en menor proporción están los techos de tejas el cual representa un 38% de las

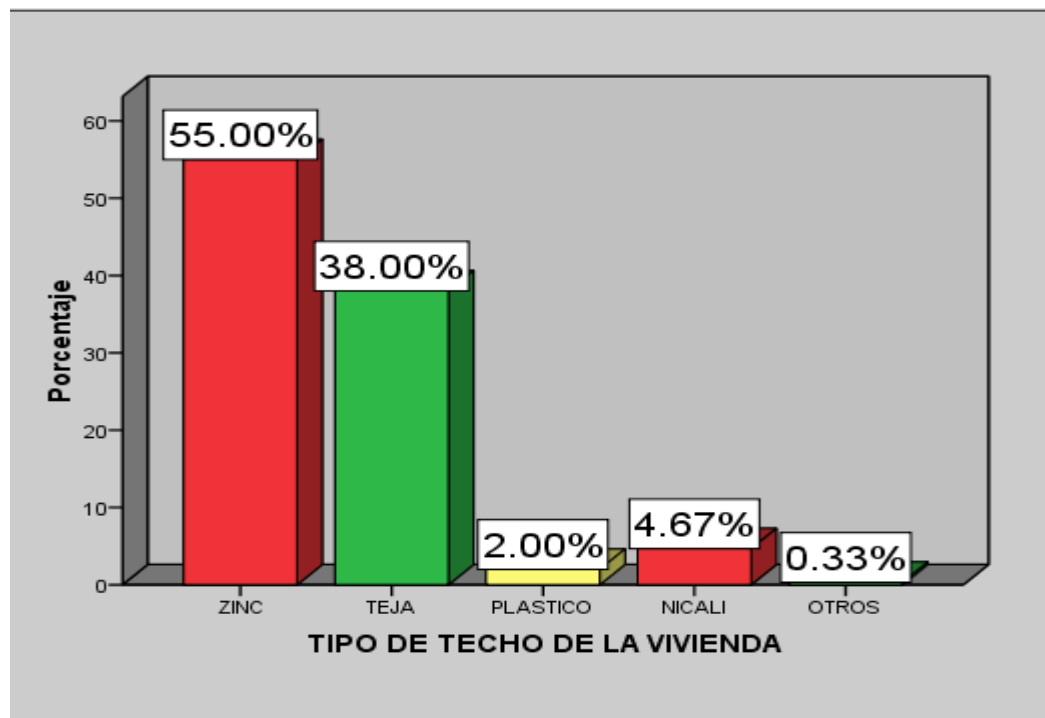


viviendas, esto se debe a que las mismas fueron cosntruidas por su generación anterior.

En una menor proporción se encuentran las viviendas con techos de nicali con un 5% un 2% las viviendas que tienen los techos de plásticos y un 0.33% con techo de palma.

Gráfico No: 11

TIPO DE TECHO DE LA VIVIENDA



Fuente: Elaboración Propia

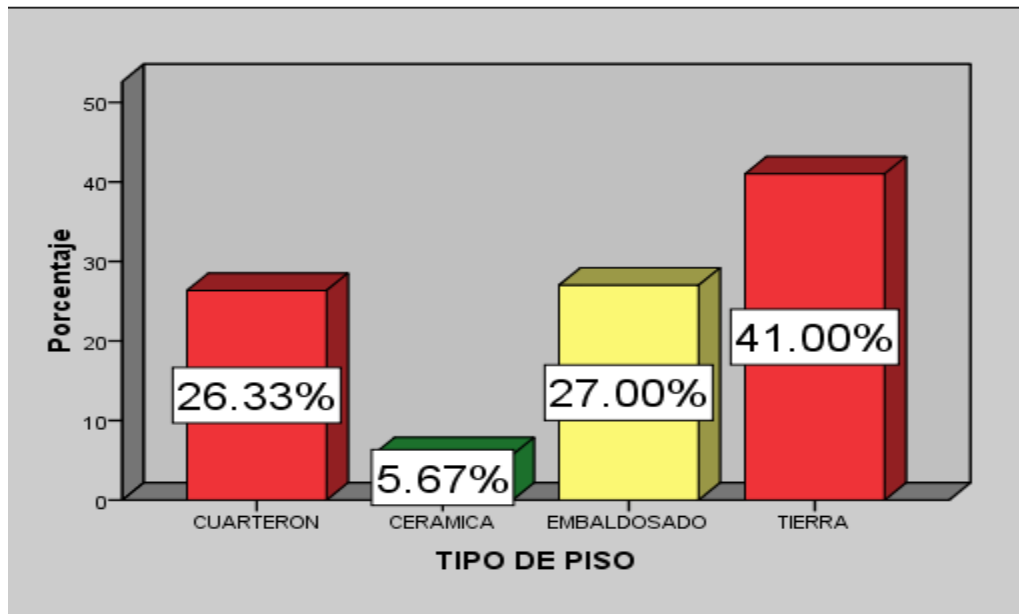
En el gráfico N°12, se observa en primer lugar. que 41% de las viviendas es de piso de tierra., En segundo lugar, existe un 27% de las viviendas con pisos de embaldosados. En tercer lugar, están los pisos de cuarteron lo que representa el 26% de las viviendas de las familias encuestadas y en



cuarto lugar, las viviendas de piso de cerámicas que estas pertenecen a familias que tienen un mayor ingreso en sus hogares.

Gráfico No: 12

TIPO DE PISO



Fuente: Elaboración Propia

### 6.2.5 Educación.

En el municipio de San Juan de Limay en la zona urbana se cuenta con una delegación municipal, 1 escuela de primaria, 1 instituto de educación secundaria, 2 preescolares. También se imparte clase de educación secundaria privada los sábados y los domingos se imparte secundaria acelerada conocido como Sandino Dos.

Según, datos estadísticos que muestra la alcaldía municipal el sistema de educación está estructurado de la siguiente manera:



Estado Físico de las aulas del Sistema Educativo Municipal. Año 2012

Niveles Educativos	Estado físico de las aulas			Total de aulas	
	Bueno	Regular	Malo	Cantidad	Porcentaje
Preescolar	10	13	15	38	39
Primaria	24	15	22	61	60
Secundaria	1	-		1	1
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Porcentaje</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	

Fuente: MINED – Limay

Cobertura Poblacional 2012 del Sistema Educativo en el municipio

Niveles educativos	Población en edad escolar			Cobertura escolar			
	Edad /años	Cantidad	%	Matricula 2001		Sin atención	
				Cantidad	%	Cantidad	%
<b>Preescolar</b>	03 – 06			<b>750</b>	<b>50</b>		
<b>Primaria</b>	07 – 13			<b>2242</b>	<b>90</b>		
<b>Formación Técnica</b>	14 -19	1541	-	-	-		
<b>Secundaria</b>	14 – 19	1541		<b>447</b>	<b>29</b>	<b>1094</b>	<b>71</b>
<b>Total</b>	03 – 19			<b>3,439</b>			

Fuente: MINED – Limay



Evolución de la Oferta de Instalaciones Educativas desde el año 1980 al 2012.

Tipo de centro	1980		1990		2012	
	Urbano	Rural	Urbano	Rural	Urbano	Rural
Preescolar formal	1	-	-	-	-2	33-
Preescolar no formal	-	-	-	-	-	-
Primaria incompleta	-	27	-	30	-	33
Primaria completa	1	-	-	-	-1	-
Secundaria pública	1	-	-	-	1	2-
Secundaria privada	-	-	-	-	-1	-
Educación técnica pública	-	-	-	-	-	-
Educación técnica privada	-	-	-	-	-	-
Educación extra-edad	-	-	-	-	-	-
Educación de adultos	5	8	6	10	3	11
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>79</b>

Fuente: MINED – Limay

En el gráfico N° 13, se muestra que el 26% de los jefes de familias encuestados en el municipio tienen primaria incompleta, seguido del 16% que terminaron su secundaria completa y el 14% que tienen secundaria incompleta, en igual proporción los que tienen estudios universitarios.



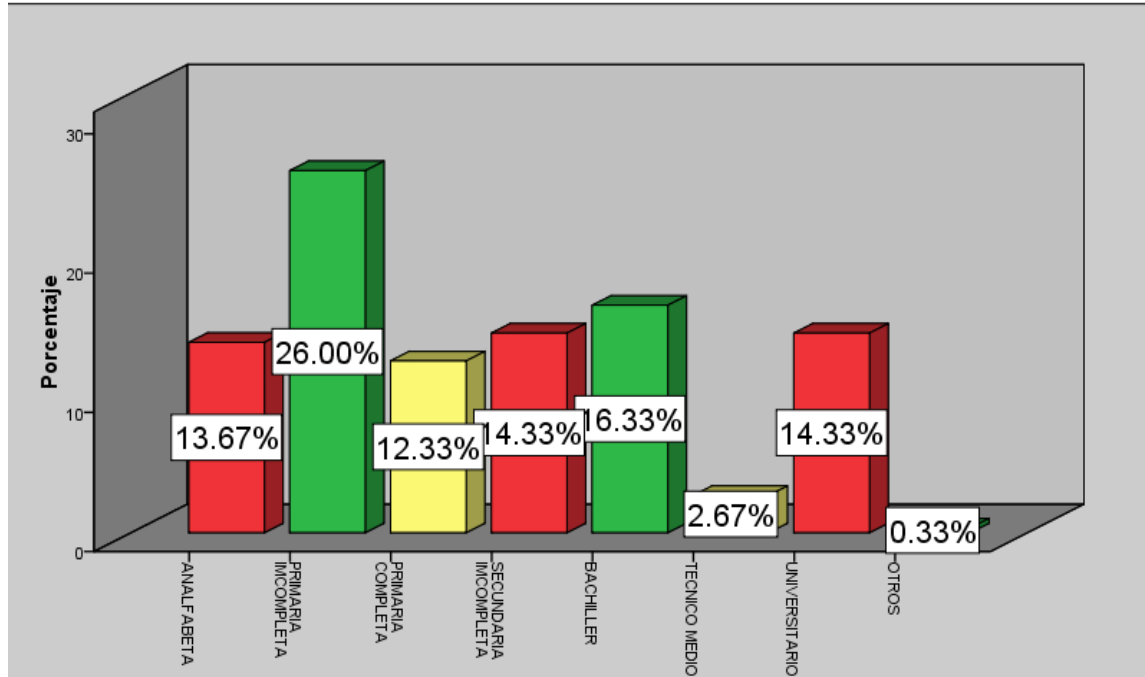
En una menor representación están las personas que tienen primaria completa para un 12% y en una menor proporción del 3% se encuentran los que tienen estudios técnicos y un 0.33% con otro nivel académico.

También, existe un 14% de la población encuestada que es analfabeta y que se encuentran en la tercera edad.

En relación al analfabetismo la UNESCO considera que el cuarto grado aprobado es el nivel mínimo para no ser considerado analfabeta a largo plazo. (UNESCOPRESS, 2014)

Gráfico No: 13

QUE NIVEL DE ESCOLARIDAD TIENE



Fuente: Elaboración Propia





### **6.2.6 Salud**

En cuanto al nivel de acceso a la salud de los pobladores de la zona urbana del municipio de San Juan de Limay, todos expresaron gozar de este servicio.

En el gráfico N°14, se muestra que el 100% de los encuestados y sus familias tienen acceso a salud de manera gratuita, sin embargo, hay familias que tienen que hacer un gasto debido al tipo de enfermedad que se presente. El 70% de la población gasta entre un rango de C\$0-500 al mes, el 15% de los jefes de familia gastan C\$501-1000 o más de C\$1000 al mes, esto se debe a que el centro de salud no cuentan con una base de medicinas de cobertura amplia o los equipos empleados para los exámenes de laboratorios no son los especializados.

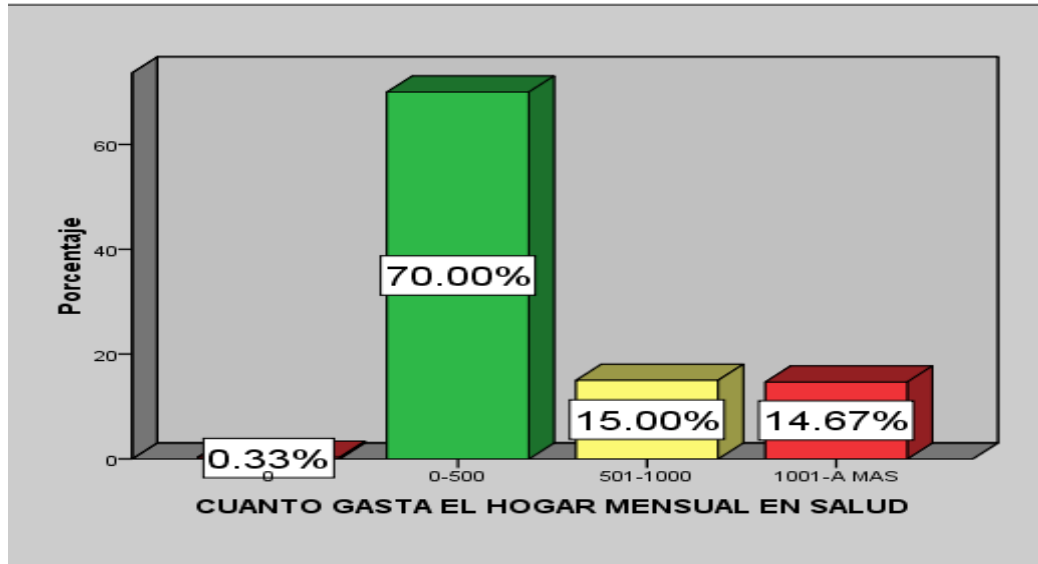
Aunque la población considera de mucha importancia para la mejoría de la calidad de vida al contar con el acceso gratuito a este servicio.

El 44% de las familias sufren otras enfermedades como: Diabetes, infecciones renales, artritis, enfermedades respiratorias entre otras, el 34% sufre de gripe constante, el 10% de presión arterial, el 7% dolor den cabeza y diabetes y el 1% sufre varias de las enfermedades antes señaladas.



Gráfico No: 14

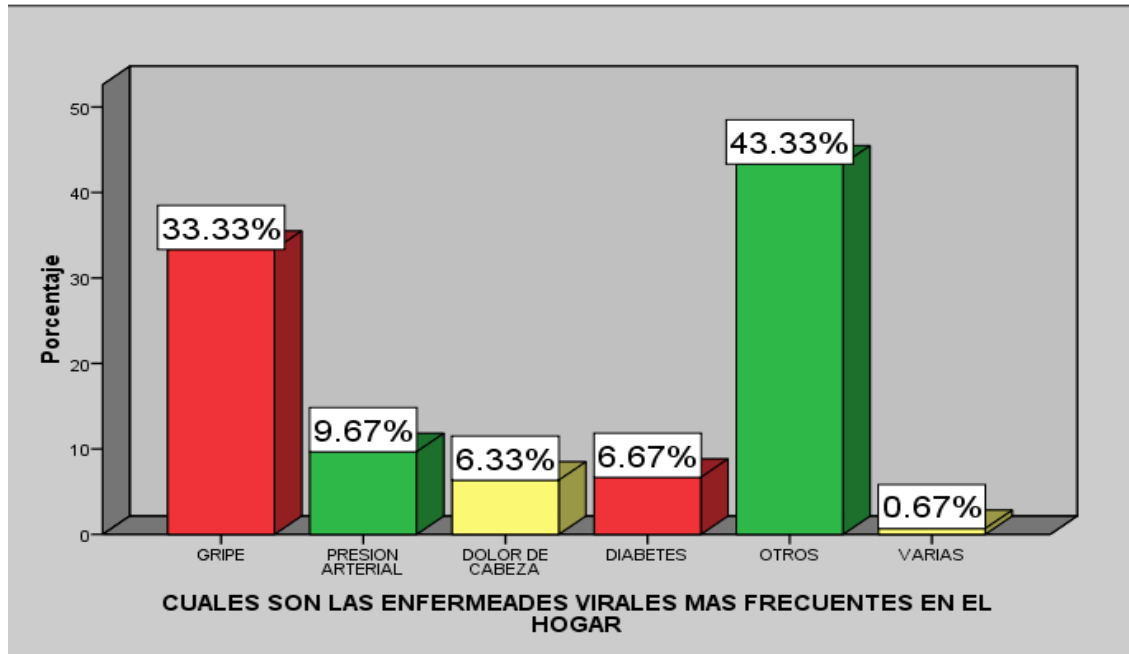
CUANTO GASTA EL HOGAR MENSUAL EN SALUD



Fuente: Elaboración Propia

Grafico No: 15

CUALES SON LAS ENFERMEADES VIRALES MAS FRECUENTES EN EL HOGAR



Fuente: Elaboración Propia



### **6.3 Medidas para el mejoramiento de la calidad de vida de las familias del municipio de San Juan de Limay.**

El municipio de San Juan de Limay es un pueblo que ha venido desarrollándose a medida que pasa el tiempo y cada Gobierno implementa nuevas pautas para el desarrollo. Las acciones implementadas por el Gobierno les han permitido que los niveles de pobreza se disminuyan y que la inversión pública sea más efectiva.

Por tal razón, de acuerdo a los resultados obtenidos y de la revisión de documentos que se hizo durante la investigación, así como la observación a la hora de implementar los instrumentos en el área urbana del municipio San Juan de Limay, se propone las siguientes estrategias para los diferentes sectores y que contribuya al mejoramiento de la calidad de vida de las familias a nivel social como económico.

### 6.3.1 Líneas estratégicas

Estrategia	Proyectos	Fuentes de Cooperación y Financiamiento	Actores Claves	Involucrados	Indicadores
<b>Social</b>	1. Aumento del apoyo por parte de las ONG para construcción de viviendas y un mejor servicio básico (agua y saneamiento).	Organizaciones Gubernamentales y no gubernamentales.	Empresa nicaraguense de acueducto y alcantarillado (ENACAL) (FISE)	La población del municipio San Juan de Limay.	% de hogares con servicio de agua potable y saneamiento. % de viviendas nuevas y mejoradas.
	2. Mejorar las vías de acceso al municipio San Juan de Limay.	Organizaciones Gubernamentales y no gubernamentales.	MTI		N. de km de carretera y caminos mejorados y rehabilitados.
	3. Más infraestructura vial.	Organizaciones Gubernamentales y no gubernamentales.	Alcaldías		N. de calles adoquinadas en el municipio. N. de nuevas cuadras pavimentadas.



	<p>4. Invertir más en los sectores sociales como la educación y salud.</p>	<p>Organizaciones Gubernamentales y no gubernamentales.</p>	<p>Ministerio de salud (MINSa) Ministerio de educación (MINED) Alcaldía municipal</p>		<p>Número de niñas y niños estudiando. % de escuelas mejoradas. % de personas con enfermedades respiratorias u otras enfermedades. N. de personas atendidas.</p>
	<p>5. Proyectos sociales que sean directamente de ayuda a las familias de extrema pobreza sin que haya desviación o manipulación de fondos.</p>	<p>Organización de las Naciones Unidas</p>			<p>% de familias ayudadas en extrema pobreza.</p>



	6. Mayor organización y distribución del presupuesto de la Alcaldía Municipal.	Organizaciones Gubernamentales y no gubernamentales.	Alcaldías		% de distribución del presupuesto en los diferentes sectores.
	7. Programa de integración familiar sin excepciones de estatus.	Organizaciones Gubernamentales y no gubernamentales.			% de participación familiar.
<b>Económico</b>	1. Mayor Inversión privada para que exista un mayor número de empleos formales.	Organizaciones Gubernamentales y no gubernamentales.			% de pequeñas y medianas empresas. % de personas empleadas de manera formal.
	2. Proyecto de Capacitación a los sectores productivos del municipio.	Organizaciones Gubernamentales y no gubernamentales.		Productores, Sector ganadero, artesanos y mineros.	% de personas capacitadas para mejora de los sectores productivos.



	3. Creación de una cooperativa que integre a todos los grupos que trabajan la piedra marmolina.	Organizaciones Gubernamentales y no gubernamentales.	INFOCOOP	Cooperativas y artesanos.	N. de artesanos del municipio .
	4. Abrir nuevos mercados para la venta de esculturas de piedra marmolina.	Organizaciones Gubernamentales y no gubernamentales.		Artesanos	% de artesanos participantes. % de productos elaborados.
	5. Promover el desarrollo de la minería.	Organizaciones Gubernamentales y no gubernamentales.	Ministerio de Energía y Minas (MEM)	Mineros y artesanos.	Aumento en inversión en minería.



	<p>Crear una cooperativa que funcione como centro de acopio de granos básicos, de tal manera que los productores no sean afectados por las ventas de sus productos y que la cooperativa les pague el precio adecuado, sin que haya tanto intermediario y que los pulperos no acaparen todo pagando un precio muy bajo.</p>	<p>Organizaciones Gubernamentales y no gubernamentales.</p>	<p>INFOCOOP</p>	<p>Los productores, cooperativas y pulperías.</p>	<p>% de productores integrados en el programa.</p>
<p><b>Ambiental</b></p>	<p>1. Mejor uso a los recursos naturales y forestales.</p>	<p>Organizaciones Gubernamentales y no gubernamentales.</p>	<p>Ministerio del Ambiente y Recursos Naturales (MARENA)</p>	<p>La población del municipio tanto urbana como rural.</p>	<p>N. de hectáreas reforestadas.</p>





	2. Darle seguimiento a las buenas prácticas ambientales.	Organizaciones Gubernamentales y no gubernamentales.	Ministerio del Ambiente y Recursos Naturales (MARENA)	La población del municipio tanto urbana como rural.	% de personas participantes en las prácticas ambientales.
	Proyecto de capacitación del cuidado ambiental.	Organizaciones Gubernamentales y no gubernamentales.	Ministerio del Ambiente y Recursos Naturales (MARENA)	La población del municipio tanto urbana como rural.	N. de personas capacitadas en defensa de la Madre Tierra.

Fuente: elaboración propia.

## **VII.CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.**

### **7.1. Conclusiones**

De acuerdo con los objetivos planteados en la presente investigación, se llegó a las siguientes conclusiones:

Las familias del municipio se caracterizan por ser numerosas, ya que la totalidad de estos hogares están conformadas de 4 a 6 miembros, donde la mayoría de sus miembros la mitad son infantes, además un factor importante que se identifican en estas familias es el bajo nivel de ingreso, el cual no les permite tener una mayor satisfacción de sus necesidades y también tener una mejor calidad de vida.

Los ingresos que perciben mensualmente las familias de la zona urbana del municipio San Juan de Limay, no les permite tener una calidad de vida adecuada, esto se debe a la falta de empleos fijos, y solamente cuentan con un empleo temporal donde el 54% de los pobladores perciben aproximadamente un ingreso de C\$2,000.00 a 3,000.00 córdobas, la cual no es suficiente para el sustento de sus necesidades más básicas como es el caso de salud y educación.

Las personas cuentan con empleos temporales con un salario muy bajo el que no les permite sufragar los gastos, y a veces son mayores que sus ingresos, esto no les permite destinar un porcentaje al ahorro para realizar inversiones en sus hogares.

Otro aspecto interesante de la investigación fue que la mayoría de los jefes de familia no posee un nivel de educación adecuado, por tal razón no



pueden optar por un empleo formal que les genere un mayor nivel de ingreso para mejorar las condiciones de vida de sus familias.

Una mayor inversión pública y privada en el municipio San Juan de Limay será una pieza fundamental para la generación de empleo, el cual permitirá que muchos hogares mejoren su calidad de vida.

El 86% de los habitantes del municipio tienen vivienda propia, ya sea porque la obtuvo mediante financiamiento, esfuerzo propio o herencia. En cuanto a las edificaciones del municipio San Juan de Limay no presentan las condiciones necesarias, ya que el 41% de estas sus paredes de ladrillo se encuentran agrietadas y sus techos en mal estado, por consiguiente en épocas de invierno se presentan enfermedades respiratorias al no contar con las condiciones adecuadas en las viviendas.

Algunos barrios del municipio no cuentan con cunetas y las calles no están revestidas con material selecto. Además no se encuentran bien organizadas las pocas instituciones que se encuentran en el municipio.

El municipio de San Juan de Limay posee o cuentan con los servicios básicos como luz, agua, teléfono; y tren de aseo, este último no todos los hogares poseen este servicio lo que ocasiona muchas veces enfermedades respiratorias y vinarias para sus habitantes.



## 7.2. Recomendaciones

Basados en los hallazgos de la investigación, se propone realizar a las instituciones gubernamentales y aquellas ONG'S que ejecuten proyectos que mejoren los niveles de vida de los habitantes, construyendo viviendas para aquellas familias que no cuentan con los recursos para construirlas, por lo cual ellos habitan en viviendas de algunos de sus familiares, y mejorando las viviendas que ya existen y que no prestan las condiciones necesarias para habitar.

A la alcaldía municipal de San Juan de Limay le sugerimos que los ingresos que perciben los utilice en ayuda a las familias que se encuentran en extrema pobreza, y al sector primario ya que es el sector que garantiza el crecimiento del municipio debido a las características que este posee, así como también el mejoramiento y construcción de carreteras del municipio.

A la institución del MARENA y MAGFOR para que siga con la labor de proteger el medio ambiente utilizando adecuadamente los recursos, así como también que la población del municipio sea capacitado para el cuidado de sus recursos naturales.

A las empresas de ENACAL y la FISE para que mejoren el uso de alcantarillados sanitarios, así como también que toda la población tengan uso de este servicio. Asimismo, con la construcción del alcantarillado sanitario se evitan charcas y enfermedades respiratorias y contagiosas, los niños y niñas juegan en las calles, lo cual estos son más vulnerables y propensos a adquirir enfermedades virales y respiratorias.



También se recomiendan más inversiones privadas y públicas, y un apoyo a los pequeños y medianos productores agrícolas y a los pequeños talleres de piedra marmolina brindándoles capacitaciones y financiamiento para que tengan una mayor productividad con calidad y rendimiento.

# BIBLIOGRAFÍA

## Libros

## Paginas web

Universidad de Salamanca. (2 de abril de 2000). Enciclopedia/terminos/calidad de vida. Obtenido de Enciclopedia/terminos/calidad de vida: <http://www.cricyt.edu.ar/enciclopedia/terminos/calivida.htm>

Alcaldía de San de Limay . (2012). Caracterizacion del Municipio de San Juan de Limay. San Juan de Limay .

Anónimo . (Enero de 2003). Oni.Escuelas.Edu. Obtenido de Oni.Escuelas.Edu: [http://www.oni.escuelas.edu.ar/2003/LA\\_PAMPA/135/\\_private/tipos%20de%20pobreza.htm](http://www.oni.escuelas.edu.ar/2003/LA_PAMPA/135/_private/tipos%20de%20pobreza.htm)

Anónimo . (02 de febrero de 2008). Definicion.de/Organizacion. Obtenido de Definicion.de/Organizacion: <https://www.Definicion.de/organizacion>

Anónimo. (01 de marzo de 2011). Copilaciones.Com/Educacion. Obtenido de Copilaciones.Com/Educacion: <http://www.copilaciones.Com/educacion/definicion-educacion.html>

Anónimo. (5 de julio de 2012). Definiciones.org/sector-social. Obtenido de Definiciones.org/sector-social: <http://www.definiciones.org/sector-social>

Anónimo. (enero de 2012). Tipos de Pobreza.com. Obtenido de Tipos de Pobreza.com: <http://www.tiposde.org/general/548-tipos-de-pobreza/#ixzz332YbUkZF>

Anónimo. (02 de marzo de 2013). Significados.info/organizacion. Obtenido de Significados.info/organizacion: <http://www.significados.info/organizacion>

BID. (31 de marzo de 2008). www.national center for Educational statistics. Obtenido de www.national center for Educational statistics: <http://nces.ed.gov/programs>



- Blogsalmon. (13 de octubre de 2010). Blogsalmon.com/conseptos-de economia. Obtenido de Blogsalmon.com/conseptos-de economia: <http://www.elblogsalmon.com/conseptos-de economia>
- Buenas Tareas.Com. (15 de febrero de 2011). [www.Buenastareas.com/ensayo](http://www.Buenastareas.com/ensayo). Obtenido de [www.Buenastareas.com/ensayo](http://www.Buenastareas.com/ensayo): <http://www.google.com>
- copyright. (5 de enero de 2008). [www.definicion de educacion](http://www.definicion de educacion) . Obtenido de [www.definicion de educacion](http://definicion.de/educacion) : <http://definicion.de/educacion>
- Erica Goode. (2 de abril de 2012). [Definicion.mx/empleo](http://Definicion.mx/empleo). Recuperado el 08 de marzo de 2014, de [Definicion.mx/empleo](http://Definicion.mx/empleo): <http://www.google.com>
- Erico Michelutti. (03 de marzo de 2008). Unesco . Obtenido de Unesco : [http://www.portalsostenible.upc.edu/detall\\_php?numapatat=3&id=220](http://www.portalsostenible.upc.edu/detall_php?numapatat=3&id=220)
- INIDE. (2 de Marzo de 2005). INIDE. Obtenido de INIDE: <http://www.INIDE.com>
- Inifon.Gog.Com. (5 de 01 de 2005). [www.inifom.gob.ni/municipios/documentos/ESTELI/sn\\_juan\\_limay](http://www.inifom.gob.ni/municipios/documentos/ESTELI/sn_juan_limay). Obtenido de [www.inifom.gob.ni/municipios/documentos/ESTELI/sn\\_juan\\_limay](http://www.inifom.gob.ni/municipios/documentos/ESTELI/sn_juan_limay): <https://www.google.com.n>
- Nicaragua Manfut.Org. (05 de 2013). Manfut. Obtenido de Manfut: <https://www.Manfut.com>
- OMS. (01 de 2014). OMS. Obtenido de OMS: <http://wwwconcepto.de/salud-segun-la-oms/2014>
- SAMUELSON Y NORDHAUS. (marzo de 1986). [www.banrepcultural.org](http://www.banrepcultural.org). Obtenido de [www.banrepcultural.org](http://www.banrepcultural.org): <http://www.banrepcultural.org>
- Valdivia, H. y. (20 de junio de 2014).



## **ANEXOS**

- 1.1 Cronograma**
- 1.2 Encuesta**
- 1.3 Tabla de frecuencia**
- 1.4 Fotografías**





**Anexo 1. Cronograma de actividades.**

Fases	Actividades	Mes	Semanas	AÑO	SEMESTRE
# 1	Recolección de datos	Marzo	1	2014	primero
# 1	Recolección de datos	Marzo	2	2014	primero
# 1	Revisión de datos	Marzo	2		
#1	Procesamiento de Información	Abril	1	2014	primero
#1	Procesamiento de Información	Abril	3	2014	primero
#2	Elaboración de Instrumentos	Mayo	2	2014	primero
#2	Análisis de Datos	Mayo	4	2014	primero
#3	Elaboración de Documento	Junio	1	2014	primero
#3	Revisión del Documento	Junio	1	2014	primero
#3	Presentación del trabajo	Junio	2	2014	primero
#4	Revisión de instrumento	Agosto	1	2014	segundo
#4	Revisión de información	Agosto	2	2014	segundo
#4	Aplicación de instrumento	Agosto	3	2014	segundo
#4	Aplicación de instrumento	Agosto	4	2014	segundo
#4	Aplicación de instrumento	Septiembre	1	2014	segundo
#4	Aplicación de instrumento	Septiembre	2	2014	segundo
#5	Procesamiento de datos	Septiembre	3	2014	segundo
#5	Procesamiento de datos	Septiembre	4	2014	segundo
#5	Procesamiento de datos	Octubre	1	2014	segundo
#6	Revisión de datos	Octubre	2	2014	segundo
#6	Análisis de resultados	Octubre	3	2014	segundo
#6	Análisis de resultados	Octubre	4	2014	segundo
#7	Elaboración de informe final	Noviembre	1	2014	segundo
#7	Revisión de informe final	Noviembre	2	2014	segundo



## Anexo 2. Encuesta

### Encuesta.

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua  
Facultad Regional Multidisciplinaria  
UNAN-Managua  
FAREM –Estelí

### ENCUESTA EN LOS HOGARES DEL MUNICIPIO DE SAN JUAN DE LIMAY

Somos estudiantes del 5to Año de la Carrera de Economía, de la Facultad Regional Multidisciplinaria y estamos realizando la siguiente encuesta la cual nos permitirá la realización de la tesis de graduación para optar al título.

#### Objetivo:

Determinar los factores socioeconómicos que inciden en la calidad de vida en las familias del municipio de San Juan de Limay en el segundo semestre del año 2014.

La encuesta está dirigida a los Jefes de familia.

#### I. DATOS GENERALES

1. Empleo de los habitantes \_\_\_\_\_ Fija  Temporal
2. Sexo del Entrevistado (a): M  F

#### II. DATOS SOCIOECONOMICOS



## II. 1 ECONOMICOS

1.1 Ingreso mensual del hogar: 2000-3000  3001-4000  4001-5000   
5001-6000  6001-7000  7001- a más

1.2 Gasto mensual del hogar: 1000-2000  2001-3000  3001- a  
más

1.3 Ahorro Mensual del hogar: Si  NO

1.4 Remesas Quincenal o Mensua: Si  NO  1000-2000   
3000-4000  5000-6000  7000 a mas

## II. 2 Vivienda

2.1 Vivienda: Propia  Alquilada  Familia  Prestada  otros

2.2 Si es propia con qué recursos la construyo: recursos propios   
Financiamiento  Ambos  Proyectos Sociales

2.3 Material de Vivienda: Mini Falda  Zinc  Madera  Ladrillo   
Bloque  Piedra Cantera  Otros

## II. 3 Social

3.1 N° de personas que habitan en el hogar: \_\_\_\_\_

3.2 Cuántas personas son mujeres: \_\_\_\_\_

3.3 Cuántas personas trabajan \_\_\_\_\_

3.4 De las personas trabajadoras cuántas son mujeres: \_\_\_\_\_

3.5 Cuántos niños(as) hay en el hogar: \_\_\_\_\_

3.6 Cuántas personas de la tercera edad habitan en el hogar: \_\_\_\_\_

3.7 Cuántos jubilados habitan en el hogar: \_\_\_\_\_



## II.4 Educación

- 4.1 ¿Qué nivel de Escolaridad tiene?: Analfabeta  Primaria Incompleta   
Primaria Completa  Secundaria Incompleta  Bachiller  Técnico   
Medio Universitario
- 4.2 Cuantas personas estudian la primaria: \_\_\_\_\_
- 4.3 Cuantas personas estudian la secundaria: \_\_\_\_\_
- 4.4 Cuantas personas estudian la Universidad: \_\_\_\_\_
- 4.5 Cuanto gasta el hogar en educación mensual: 0-500  500-1000   
1001- más

## II.5 Salud

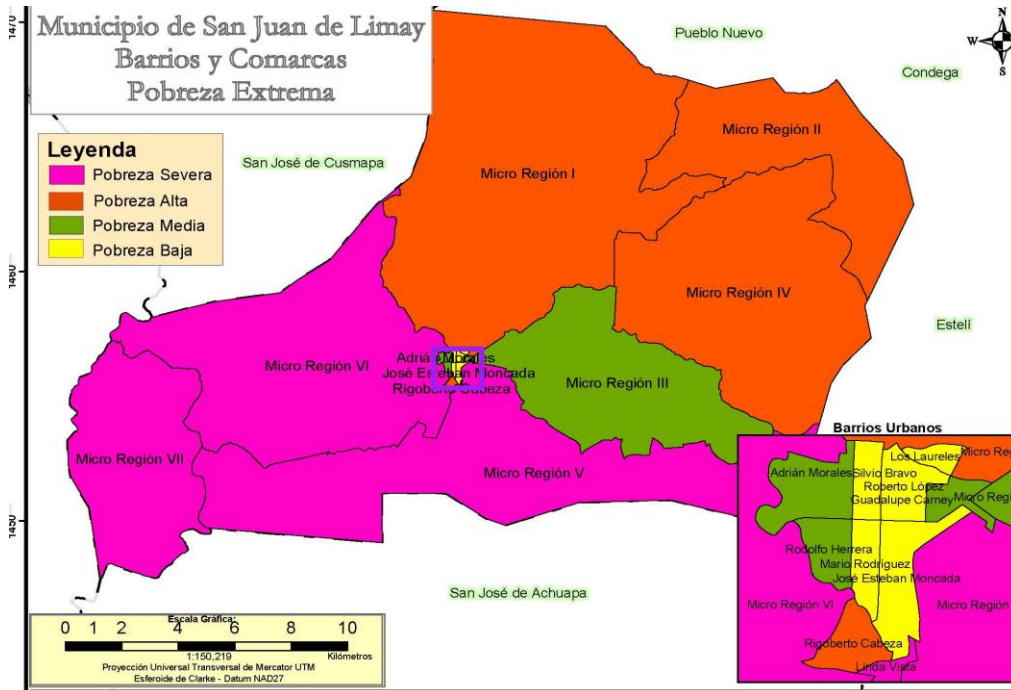
- 5.1 Tiene acceso a la salud en Su municipio:
- 5.2 ¿Cuánto gasta el hogar mensual en salud? 0-500  501-1000   
1001-más
- 5.3 ¿Cuáles son las enfermedades virales mas frecuentes en el hogar?:   
Gripe  Presión arterial  Dolor de cabeza  Diabetes   
Otros: \_\_\_\_\_

## II.6 Servicios Básicos

- 6.1 Acceso a Servicio Básicos: Agua potabla   
Alcantarillado Sanitario  Electrificación  Teléfono  Cemento  Ladrillo   
Tren de aseo



**Anexo. 3. Mapa del municipio.**



Fuente: INIDE

**Anexo 4. Tablas de Frecuencia.**

**Tabla No 1: Número de personas que habitan en el hogar**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1-3	104	34.7	34.7	34.7
	4-6	158	52.7	52.7	87.3
	7-10	35	11.7	11.7	99.0
	11-A MAS	3	1.0	1.0	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración Propia



<b>Tabla No 2: Cuantos niños hay en el hogar</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1-3	200	66.7	66.7	66.7
	4-7	14	4.7	4.7	71.3
	NO HAY	86	28.7	28.7	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración Propia

<b>Tabla No 3 : Sexo</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	MASCULIN O	153	51.0	51.0	51.0
	FEMENINO	147	49.0	49.0	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración Propia

<b>Tabla No 4: edad</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	15-25	20	6.7	6.7	6.7
	26-35	51	17.0	17.0	23.7
	36-45	85	28.3	28.3	52.0
	46-55	51	17.0	17.0	69.0
	56-A MAS	93	31.0	31.0	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración Propia



<b>Tabla No 5: Empleo de los habitantes</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	FIJO	141	47.0	47.0	47.0
	TEMPORAL	137	45.7	45.7	92.7
	NO TRABAJA	22	7.3	7.3	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración Propia

<b>Tabla No 6: Ingreso mensual del hogar</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	500-2000	27	9.0	9.0	9.0
	2001-3000	103	34.3	34.3	43.3
	3001-4000	70	23.3	23.3	66.7
	4001-5000	30	10.0	10.0	76.7
	5001-6000	17	5.7	5.7	82.3
	6001-7000	19	6.3	6.3	88.7
	7001- A MAS	34	11.3	11.3	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración Propia

<b>Tabla No 7: Gasto mensual del hogar</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1000-2000	57	19.0	19.0	19.0
	2001-3000	118	39.3	39.3	58.3
	3001-A MAS	125	41.7	41.7	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración Propia



<b>Tabla No 8: VIVIENDA</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	PROPIA	259	86.3	86.3	86.3
	ALQUILADA	7	2.3	2.3	88.7
	FAMILIA	16	5.3	5.3	94.0
	PRESTADA	17	5.7	5.7	99.7
	OTROS	1	.3	.3	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración Propia

<b>Tabla No 9: SI ES PROPIA CON QUE RECURSOS LA CONSTRUYO</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	RECURSOS PROPIOS	208	69.3	69.3	69.3
	FINANCIAMINETO	9	3.0	3.0	72.3
	AMBOS	1	.3	.3	72.7
	PROYECTOS SOCIALES	50	16.7	16.7	89.3
	OTROS	32	10.7	10.7	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración Propia

<b>Tabla No 10: Material de vivienda</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	MINI FALDA	9	3.0	3.0	3.0
	ZINC	5	1.7	1.7	4.7
	MADERA	12	4.0	4.0	8.7
	LADRILLO	232	77.3	77.3	86.0
	BLOQUE	26	8.7	8.7	94.7
	OTROS	16	5.3	5.3	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración Propi





<b>Tabla No 11: Tipo de techo de la vivienda</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	ZINC	165	55.0	55.0	55.0
	TEJA	114	38.0	38.0	93.0
	PLASTIC O	6	2.0	2.0	95.0
	NICALI	14	4.7	4.7	99.7
	OTROS	1	.3	.3	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración Propia

<b>Tabla No 12: Tipo de piso</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	CUARTERON	79	26.3	26.3	26.3
	CERAMICA	17	5.7	5.7	32.0
	EMBALDOSAD O	81	27.0	27.0	59.0
	TIERRA	123	41.0	41.0	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración Propia



**Tabla No 13: Que nivel de escolaridad tiene**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	ANALFABETA	41	13.7	13.7	13.7
	PRIMARIA IMCOMPLETA	78	26.0	26.0	39.7
	PRIMARIA COMPLETA	37	12.3	12.3	52.0
	SECUNDARIA IMCOMPLETA	43	14.3	14.3	66.3
	BACHILLER	49	16.3	16.3	82.7
	TECNICO MEDIO	8	2.7	2.7	85.3
	UNIVERSITARIO	43	14.3	14.3	99.7
	OTROS	1	.3	.3	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración Propia

**Tabla No 14: CUANTO GASTA EL HOGAR MENSUAL EN SALUD**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	1	.3	.3	.3
	0-500	210	70.0	70.0	70.3
	501-1000	45	15.0	15.0	85.3
	1001-A MAS	44	14.7	14.7	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración Propia



<b>Tabla No 15: Cuáles son las enfermedades virales más frecuentes en el hogar</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	GRIPE	100	33.3	33.3	33.3
	PRESION ARTERIAL	29	9.7	9.7	43.0
	DOLOR DE CABEZA	19	6.3	6.3	49.3
	DIABETES	20	6.7	6.7	56.0
	OTROS	130	43.3	43.3	99.3
	VARIAS	2	.7	.7	100.0
	Total	300	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración Propia



**Anexo 5. Fotos**

**Fotos del municipio de San Juan de Limay**



*Instalaciones del Centro de Salud del municipio ubicadas en el área urbana*

Fuente: Alcaldía de San Juan de Limay

Parque de San Juan de Limay



Fuente: Alcaldía Municipal



Fuente: Alcaldía de San Juan de Limay.



Fuente: Elaboración propia 19-09-2014

Artesanos de piedra marmolina



Fuente: Elaboración propia 19-09-2014



Casa de taquezal – San Juan de Limay



Fuente: Elaboración propia. 22/06/2014

Barrio periférico de la ciudad.



Fuente: Elaboración propia.22-06-2014



Centro del municipio de San Juan de Limay



Fuente: Elaboración propia.22-06-2014

Casa de taquezal



Fuente: Elaboración propia.22-06-2014



Iglesia católica



Fuente: Elaboración propia 19-09-2014