



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA



2023 "Seguiremos avanzando en victorias educativas"



"Aproximación a la historia del municipio de Santo Domingo, Chontales"

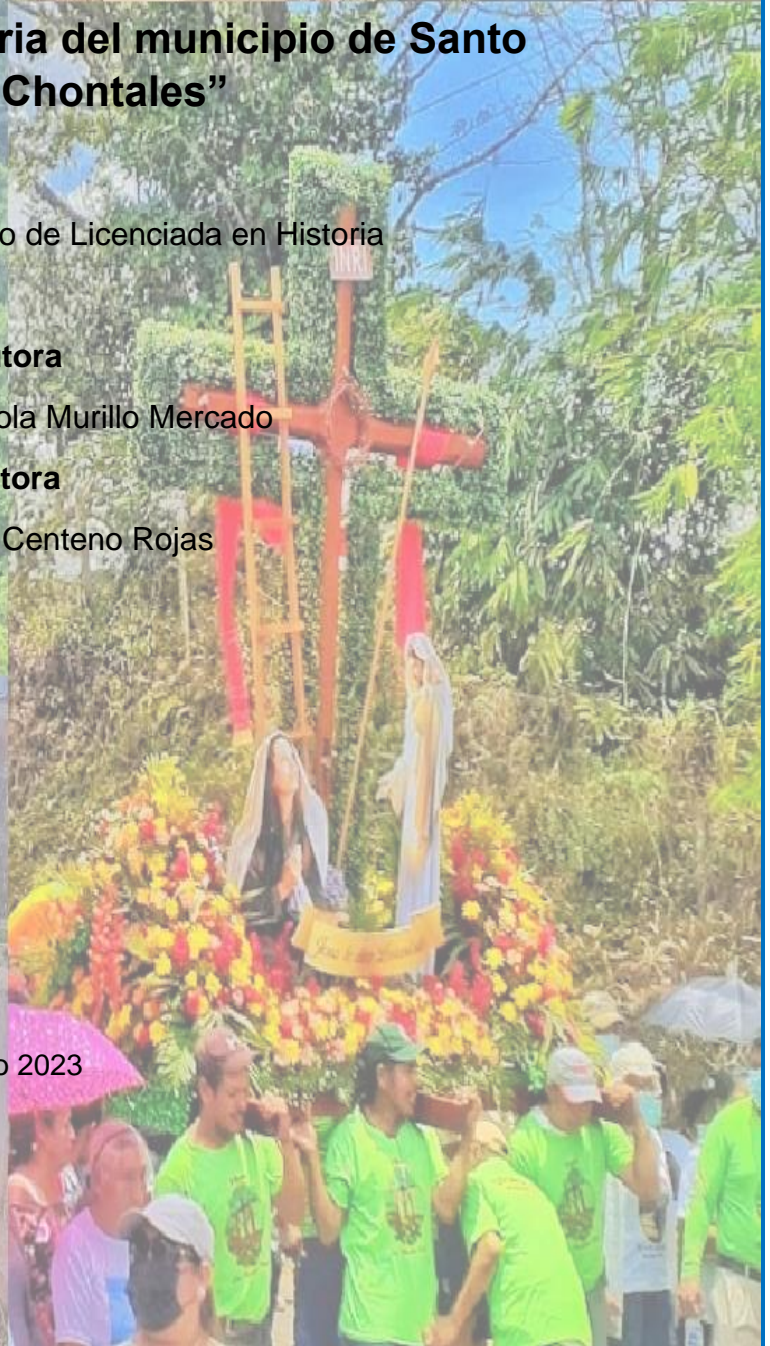
Tesis para obtener el título de Licenciada en Historia

Autora

Bra. Tatiana Fabiola Murillo Mercado

Tutora

MSc: Sandra Centeno Rojas



Junio 2023



Índice

Dedicatoria	
Agradecimientos	
Resumen.....	
Introducción.....	1
Capítulo I: El municipio de Santo Domingo, medio geográfico y origen de la población.....	18
1.1. Entorno del espacio geográfico.....	18
Límites.....	19
Relieve y tipo de suelos.....	19
Clima.....	22
Vegetación.....	22
Hidrografía.....	23
1.2. Primeros Pobladores en Santo Domingo, Chontales.....	25
Caracterización de los asentamientos humanos.....	25
Santo Domingo como atracción minera.....	29
De Valle a Municipio.....	32
Capítulo II: Dinámica económica y social del municipio de Santo Domingo, Chontales.....	37
2.1. Minería y ganadería: base fundamental del desarrollo económico.....	37
Contextualización.....	37
Producción minera.....	38
La Ganadería y agricultura.....	47
2.2. Importantes cambios sociales.....	57
La Educación como vía fundamental para el desarrollo de la población de Santo Domingo.....	57
El servicio de Salud.....	66
Servicios básicos (agua, energía, vías de comunicación, transporte) como derechos de la población.....	69
Capítulo III: Los elementos de identidad, historia y pervivencia.....	77
Prácticas y tradiciones religiosas.....	77
El deporte como expresión de identidad.....	81
Identidad gastronómica.....	81
Mitos y leyendas.....	83

Expresiones de la cultura material.....	85
Sitios Turísticos	86
Artesanía Local.....	
Conclusiones.....	90
Recomendaciones.....	94
Bibliografía.....	95
Anexos	

Dedicatoria

Todo mi esfuerzo en el trabajo monográfico está dedicado a la persona más importante de mi vida: la que toda su vida me ha amado, cuidado, protegido, apoyado en todos mis sueños. Gracias a la paciencia que ha tenido logramos terminar este sueño, mi madre Lucia Mercado Gaitán, mi inspiración de vida.

Agradecimientos

Agradezco primeramente a Dios por darme sabiduría, fortaleza a lo largo de esta etapa de profesionalización, por siempre hacerme saber de alguna manera que si podía lograrlo.

A mi madre Lucia Mercado, por darme siempre amor, apoyo económico- emocional, por ser mi inspiración de vida y por inculcarme durante toda mi vida que los sueños se cumplen con mucho trabajo y esfuerzo.

A mis hermanas y hermanos: Renelkis, Yorling, Aimarck, Jilberth, Oscar, Jairo por apoyarme en diferentes formas, por tenerme mucha paciencia y hacerme reír en mis momentos más difíciles.

Agradezco a cada uno de mis profesores, por transmitirme sus conocimientos a lo largo de la carrera, pero en especial a mi maestra y tutora Sandra Centeno Rojas, por trasmitirme seguridad desde el primer momento, por confiar en mis capacidades, por exigirme a ser una buena estudiante y por todo su tiempo, animo brindado en este trabajo investigativo.



2023 "Seguiremos avanzando en victorias educativas"

Departamento de Ciencias Sociales y Política
Carrera de Historia

Managua 23 de junio de 2023

MSc. Xavier Rodríguez Corea

Director del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas
Su Despacho

Maestro Rodríguez Corea, reciba saludos fraternos.

Sirva la presente para notificar en calidad de director, la finalización de la Monografía con título "**Aproximación a la historia del municipio de Santo Domingo, Chontales**" cuya autora es la bachillera Tatiana Fabiola Murillo Mercado para optar al grado de licenciada en Historia.

Se ha cumplido con todo el proceso de elaboración escrita y su debida revisión, bajo la responsabilidad de la lectora, Licenciada Ruth González quien ha notificado que el informe reúne los criterios para proceder al Acto oral de Defensa.

Desde la responsabilidad de guía de esta investigación considero que la bachillera Murillo Mercado ha trabajado de forma ordenada y responsable lo que ha permitido que haya desarrollado y consolidado competencia en la tarea de investigación.

Sin más a que hacer referencia, me despido.

MSc. Sandra Centeno Rojas
Docente de la Carrera de Historia

Resumen

El estudio “ **Aproximación a la historia del municipio de Santo Domingo, Chontales**”, se cimienta en la caracterización socioeconómica y cultural de la población de Santo Domingo, municipio de Chontales en su devenir histórico. La perspectiva es determinar la dinámica económica y sociocultural de la población de Santo Domingo Chontales en su evolucionar histórico.

La aplicación de métodos y técnicas de la Ciencia histórica facilitaron el proceso de búsqueda, selección de fuentes para desarrollar el proceso de investigación. La metodología de la historia local guio el estudio. Las técnicas del fichaje y la entrevista aportaron en la recopilación de la información documental y oral requerida.

La situación geográfica y la riqueza natural del suelo fue el factor principal para generar migraciones, asentándose así la población de Santo Domingo Chontales a mediados del siglo XIX.

La población se dedicó a la actividad minera siendo esta la base económica principal junto a la ganadería. El comercio local se fue relacionando con la minería industrial, la producción de leche y sus derivados.

La identidad económica local se corresponde con el comportamiento sociocultural de la población siendo representativas las tradiciones religiosas y algunos hechos históricos de cambio en el municipio.

La sociedad se ha perfilado hacia el desarrollo sobre todo en la actualidad, con la restitución de los derechos humanos en la educación, salud, mejores condiciones de los servicios básicos, medios de transporte entre otros.

Introducción

La presente investigación “ **Aproximación a la historia del municipio de Santo Domingo, Chontales**”, se fundamenta en el estudio del origen y dinámica económica y socio- cultural de la población de esta localidad. Así mismo se destacan los avances que ha tenido el municipio en el contexto histórico actual.

La principal motivación para realizar este estudio es aportar desde este primer acercamiento a la historia del municipio, en el tema de la identidad local. Interesa de manera prioritaria contribuir en la educación de las nuevas generaciones de este municipio, que son el pilar fundamental del desarrollo social.

La pregunta directriz que sustenta el problema de investigación se formuló de la siguiente manera ¿Cuál es la dinámica económica y sociocultural de la población de Santo Domingo Chontales en su evolucionar histórico?

Las incógnitas que guiaron el proceso de búsqueda de información historiográfica y que se derivan de la interrogante central se formularon de la siguiente manera:

¿Cuáles son las características geográficas y el origen de la población del municipio de Santo Domingo Chontales?

¿Cómo es el comportamiento socio-económico de la población de Santo Domingo Chontales?

¿Cuáles son los elementos socio-culturales de la localidad de Santo Domingo Chontales?

El objetivo general que guio la investigación fue caracterizar la dinámica económica y sociocultural de la población de Santo Domingo Chontales en su evolucionar histórico.

De manera concreta se consideró como perspectivas:

Determinar las características geográficas, el origen de la población que se asentó en el territorio de Santo Domingo Chontales y definir el comportamiento de la

dinámica socio-económica de la población de Santo Domingo Chontales e identificar los elementos socio-cultural de la localidad de Santo Domingo Chontales

Esta investigación es fundamentada científicamente desde la Ciencia Histórica. Se parte del estudio del pasado al presente de la sociedad en los aspectos relacionados con la base económica, el desarrollo social y cultural.

Medina, Rubio A (2005) señala que la “Historia” remite a los acontecimientos vividos por los grupos humanos en el tiempo y, en este sentido, abarca un sinnúmero de sucesos de la vida, desde el pasado más remoto hasta nuestro tiempo actual. Vista así, la historia es el pasado, presente y futuro posible de la actividad humana, “

Guido (2014) define a la historia como:

“... un instrumento útil para tomar conciencia del origen causal de los fenómenos sociales sucedidos en el pasado, en cualquiera de los planos de la vida: Política, economía, religión, sociedad, lengua etc. Transformar la realidad que nos corresponde forjar con plena conciencia de esos orígenes causales. Y asumir una responsabilidad solidaria y ecológica hacia el futuro de la Humanidad y de su medio ambiente, tanto de nuestro país como del mundo”

En un sentido práctico desde el estudio de la historia podemos hablar de los orígenes o antecedentes históricos, los elementos socio-económico y de orden cultural, como costumbres y tradiciones que es característico de un país o nación. Pero cada región y localidad tienen sus propios procesos que pueden o no estar relacionada con los hechos acontecidos en la historia de la Nación. Por lo tanto, se hace necesario estudiar la historia de las localidades.

Por tal razón, se ha considerado para este estudio utilizar este enfoque desde la historia de las localidades. Enrique Solano, F. (2004) ubica la Historia local en el marco de la difusión histórica; la cual es una forma de hacer la historia que trasciende de las aulas universitarias y se dirige a una población concreta que desea conocer de su historia, el entorno natural, social, cultural.

Agrega un elemento importante de considerar en este enfoque de la historia local y es que se centra en descubrir la interrelación entre la economía y mecanismos de cohesión social e identidad en sus manifestaciones de las relaciones entre el hombre, espacio y tiempo.

Serrano, (2009) señala que la historia local es:

“Aquella que estudia la sociedad desde un punto de vista más delimitado geográficamente, a diferencia de la historia como tal que es mucho más abarcadora en espacio geográfico y en tiempo, los cuales habían sido confinados al olvido por la historia oficial, sirviendo por esto también como una herramienta para fortalecer el sentimiento de localidad a través del conocimiento que brinda”

Las fundamentaciones teóricas del problema de investigación se sustentan en los siguientes conceptos.

Localidad, espacio socio geográfico, con límites definidos, por lo general administrativos, en el que habita una colectividad humana que establece entre sus integrantes relaciones sociales que le imprimen un sello característico que las distingue y, a su vez, la insertan en el conjunto nacional. (Centeno, 2022)

La **Economía** actividades económicas desarrolladas por los habitantes de la localidad desde la fundación hasta la historia actual o del presente. Para esto, se verifican los datos referentes a los recursos naturales, la fuerza de trabajo, relaciones de producción, las técnicas y la tecnología. (Medina y Rubio, 2005)

La historia nos orienta al aprendizaje de nuestros orígenes y evolución como sociedad, a entender las principales expresiones, características y por supuesto, a reconocer nuestra esencia como nicaragüenses, la identidad cultural. (Centeno, 2022)

El estudio de la **Identidad**, es el sentido de pertenencia a una colectividad, o sea, a un grupo social específico. Enríquez Solano (Óp.cit), lo define como el conjunto de

sentimientos, actitudes, conocimientos, tradiciones, herramientas, posiciones entre la vida que comparten los individuos nacidos y crecidos en un determinado lugar y época.

Pineda G y López Barraión (1995) en el artículo titulado identidad nacional: Una perspectiva psicosocial definen que “la **identidad** de las personas se construye a partir de la selección y reconstrucción de los aspectos cognitivos y emocionales, del ambiente sociocultural y se expresa en sus prácticas cotidianas”

La **Identidad Cultural** es la “construcción simbólica del individuo que se deriva del conocimiento de su pertenencia a un grupo social junto con el significado valorativo y emocional” (Tajfel, Óp.cit).

Gonzales Varas, (2000) argumenta que es través de múltiples aspectos en los que se plasma la cultura, la lengua, las relaciones sociales, los ritos, las ceremonias propias o los comportamientos colectivos, los sistemas de valores y creencias teniendo un carácter anónimo e inmaterial, producto de la colectividad

La **cultura** se puede estudiar desde diferentes significados que han sido planteados por varios autores, entre ellos se destacan Paul Horton (1998) que propone el concepto de cultura basado en la rama de la sociología, que consiste en todas aquellas costumbres socialmente aprendidas y compartidas por los miembros de una sociedad determinada.

Rodríguez (2015) la define **cultura** como “una serie de tradiciones, valores y costumbres que conforman la idiosincrasia de una determinada comunidad o de un grupo de personas en específico. A través de la identidad cultural las personas pueden construir el sentido de pertenencia, que es fundamental para preservar las peculiaridades de cada nación”.

Al referirnos a la **cultura e identidad cultural** de un pueblo o comunidad, estudiamos las tradiciones y costumbres que, según Pérez Porto J y Gardey, A (2010) son "el conjunto de bienes culturales que se transmite de generación en generación dentro de una comunidad".

Construir y solidificar la identidad cultural es mantener vivas aquellas costumbres y manifestaciones que cada sociedad considera valiosas y las mantiene para que sean aprendidas por las nuevas generaciones, como parte indispensable del legado cultural, las tradiciones es algo que se hereda y que forman parte de la identidad cultural de los pueblos como los bailes, gastronomía, música entre otras.

El término de **tradición**, es un sistema de formas de la experiencia cultural históricamente establecidos, aunque sujetos de cambios a través del tiempo. (Medina y Rubio, Óp.cit)

El término **costumbre**, se relaciona con el modo habitual de obrar que se establece por la repetición de los mismos actos o por tradición. Se trata, por lo tanto, de un hábito, que es una práctica social con arraigo entre la mayor parte de los integrantes de una comunidad. (Porto y Gardey, 2014)

También el sentido del lugar, consiste en desarrollar un proceso de integración en el cual ocurre la fase de definición territorial y administrativa, por ello organizan su vida a través de las municipalidades. (Enríquez, Op.cit)

Por otro lado, la **sociabilidad**, se define como el desarrollo de la identidad local, espíritu de la asociación, el que se manifiesta en la aparición de círculos o clubes destinados a buscar la definición territorial y administrativas de las localidades. (Ibídem).

El **desarrollo sociocultural** de una localidad, toma en cuenta modos de vida y prácticas que definen a la comunidad, englobando sus costumbres y tradiciones, el humor, anécdotas, dichos y formas de hablar, manifestaciones en los campos de la música, la danza, indumentaria y gastronomía, la medicina natural, mitos, ritos, creencias y prácticas religiosas, entre otros. (Medina y Rubio, Op.cit)

Lo sociocultural busca el conocimiento sobre las clases y grupos sociales pasados y presentes, el reconocimiento de personas, los problemas sociales como pueden ser; epidemias, desastres naturales, alcances de la educación y la salud, desempleo, inseguridad, las luchas sociales de la comunidad por conseguir beneficios.

La **memoria** es la vida en evolución permanente, abierta al recuerdo y a la amnesia, vulnerable a las manipulaciones y susceptible de estar latente y de revitalizarse. (González, P y Pagé, J.2014)

Según la Revista Digital Sociedad de la información, la **memoria histórica** es un concepto historiográfico que se le atribuye a Pierre Nora, y que la define como el esfuerzo consciente de los grupos humanos por entroncar con su pasado, sea este real o imaginado, valorándolo y tratándolo con especial respeto.

El estudio del municipio de Santo Domingo retoma el enfoque de la historia desde una primera mirada, caracterizando algunos aspectos de la dinámica social. Se auxilia de las nuevas tendencias historiográficas como ya se señaló y es las investigaciones de las localidades.

Se retoman algunos enfoques que sirven de base para justificar este estudio.

Las investigaciones de historia local en América Latina han venido desarrollando desde mediados de la década del 60 del siglo XX en México. Luis González y González hizo un llamado al rescate y análisis de las materias o provincias y la historia de los terruños. (Serrano Álvarez, Óp.cit).

Otros países como Cuba, Venezuela, Brasil siguieron los pasos de México en la producción historiográfica regionalista. García, González I. (1999) señala que las investigaciones regionales en Cuba en las últimas décadas del siglo XX, se extendieron cada vez más con realizaciones de eventos internacionales como Foros y publicaciones.

Con cierto empuje en Nicaragua y sobre todo en el departamento de historia de la UNAN-Managua que desde mediados de la década de los años noventa del siglo XX, se han elaborado diversos estudios en distintas regiones y localidades como, por ejemplo, la región occidental, Oriental, Centro y norte y Caribe. Las localidades de Managua, Ticuantepe entre otros municipios.

La historia regional se sistematiza como práctica historiográfica esencialmente a partir del siglo XX, mientras que la historia local es mucho más antigua, si recordamos las crónicas locales que se hacían en Grecia. Por otro lado, ha sido identificada por algunos autores con la Microhistoria- como lo hace el mexicano Luis González y González. (Hernández Suarez: 2010)

Según González (óp. Cit) en Latinoamérica los estudios con este enfoque regional y local tuvo auge al finalizar el milenio y se da porque no solo el sector académico demostró interés sino también el político, según la estudiosa fue por los efectos de la llamada globalización que no solo invadió la economía sino también la cultura de nuestros pueblos.

Por lo tanto, según la autora García, González (ibídem), los estudios regionales y locales se convierten en una necesidad ante las amenazas de gobiernos como el de Estados Unidos que apoyados por los medios de comunicación modernos imponen a nuestros países códigos de patrones culturales obviando las diversidades regionales y nacionales.

En ese sentido, debemos seguir aportando desde la investigación de las historias locales para la construcción de la identidad nacional. Esto implica reconocerse como una colectividad que se auto percibe integrante de un territorio, de una lengua, una comunidad de intereses económicos, sociales y políticos de un proyecto común donde convergen aspectos de acontecimientos, figuras históricas, entre otros.

Esta es una exigencia para los pueblos y naciones porque la falta de autoestima o identidad nacional favorece el control ideológico, económico y político de países que tienen historia de tradición intervencionista, y justamente es el caso de Nicaragua.

Almeida (2012), señala que la historia regional y local no busca construir grandes teorías históricas, sino instruir y enseñar; en ella podemos descubrir lo más elemental de nuestra identidad. De igual forma añade que el estudio histórico de nuestra región y localidad nos permite rescatar la memoria colectiva, revitalizando el sentido de pertenencia de los pobladores por su historia y espacio cotidiano al conectar a los individuos con los macro fenómenos históricos.

Medina Rubio, A (Óp. Cit) resalta la importancia del estudio de la historia local, por ser fuente de diagnóstico de sucesos muy espaciales para las comunidades. Además, se traducen en un cumulo de conocimiento efectivo capaz de fortalecer la identidad de la comunidad, la integración de sus miembros y las acciones tendientes al desarrollo de su entorno inmediato.

La historia local, se presenta como una opción que ha sido reconstruida y reformulada en el marco del desarrollo reciente de la disciplina histórica. Las posibilidades disponibles para practicarla son amplias y variadas, y los enfoques aplicables son también diversos: de la microhistoria a la public history. (Molina Jiménez. I (2000)

La producción historiográfica contemporánea parte de redefiniciones, análisis científicos, y nuevos enfoques que se perfilan en el mundo académico. Partiendo de esta consideración es importante decir que el estudio de las localidades, es un reto para los Estados convirtiéndose en una necesidad para todas las naciones del mundo para consolidar la identidad de los pueblos.

En el estudio planteamos la siguiente hipótesis, "La producción minera en Santo Domingo, Chontales dinamizó el asentamiento poblacional. Es la principal fuente en

la economía, promovió las actividades socio-culturales, lo que incidió en las tradiciones religiosas y culturales de la localidad”.

El procedimiento metodológico de la investigación se desarrolló con la utilización de métodos y técnicas propias de la Historia. Y se apoya también con técnicas aplicadas en estudios locales.

El método histórico-lógico, sirvió para desarrollar la argumentación científica de la evolución histórica a partir del orden cronológico definido en los procesos económicos y socioculturales. Permitió determinar los aspectos socioculturales del municipio Santo Domingo Chontales desde sus orígenes hasta la actualidad.

El método análisis síntesis facilitó el ordenamiento y clasificación de la información recopilada en las fuentes históricas escritas y orales seleccionadas. Esto es la base para obtener la información necesaria y debidamente procesada para la construcción del discurso de una forma coherente en la redacción del informe de la investigación.

En una primera fase las fuentes documentales se ubicaron en la biblioteca de la universidad UNAN-Managua, así como en la Alcaldía Municipal y en la biblioteca del instituto Oscarlino Paz Cuba del Municipio de Santo Domingo Chontales. También en la “biblioteca digital Enrique Bolaños”. Esta primera etapa contribuyó en la búsqueda final de información documental online.

Las técnicas de investigación que se utilizó fue la del fichaje y la entrevista la que permitió la recopilación, organización y clasificación de la información historiográfica escrita y oral requerida. Así mismo la cartografía ayudó a ubicar a través de mapas el área geográficamente y también la extensión que ha tenido el municipio durante los últimos años.

Las distintas fuentes relacionadas a la historia nacional aportaron en la ubicación de los hechos históricos que se han sucedido en la nación nicaragüense.

- Wheelock Jaime y Luis Carrión (1981), **El Desarrollo Económico y Social de Nicaragua (1981)**. Los autores profundizan en los principales rasgos de la formación socioeconómica de Nicaragua, el desarrollo social, el

imperialismo y la dictadura, así como la evolución y crisis de la burguesía agro-exportadora.

- Lanuza, Vazquez, Barahona y Chamorro (1983). **Economía y sociedad en la construcción del Estado en Nicaragua**, presenta cuatro ensayos sobre las condiciones económicas y políticas que rodearon la contradictoria formación nacional estatal de Nicaragua. Esta obra fue de gran utilidad porque aborda las estructuras económicas, producción e intervención directa del extranjero, sus efectos políticos y económicos sobre la sociedad nacional.
- Vargas, Oscar Rene (2000). **Historia del siglo XX, Nicaragua 1910-1925 (2000)**, en la obra se aborda el significado de la intervención norteamericana en este periodo, para el trabajo realizado se retoman los diferentes aspectos: la acumulación de capital y mercado interno, las inversiones extranjeras, así como el comercio exterior. Así mismo, **Historia del siglo XX, Nicaragua 1926-1939 (2001)**.

En el ámbito de los estudios regionales de Nicaragua:

- **"La Hacienda, La Mina, El rio" (2006)** es una obra publicada por el Departamento de Historia de la UNAN-Managua. Es un estudio histórico que está enfocado a las historia regional y local. En ella se abordan aspectos relacionados con la economía, política y demografía en el departamento de chontales. El libro caracteriza a los primeros pobladores del municipio y retrata la dinámica de la actividad de extracción de oro.
- De igual forma, **La Región Segoviana y sus municipios (2010)**, una obra del Departamento de Historia de la UNAN-Managua, la obra se retoma por la familiarización de la Región Segoviana con la localidad en estudios, en el aspecto de la actividad minera y la ganadería.

Para el estudio de la localidad se utilizó:

- Lazo Barberena Omar Jota. **El mineral: historia de la libertad chontales (1995)**, es una obra escrita por el historiador y poeta. En esta obra se aborda un antes y un después de la colonia, también lo que tiene que ver con yacimientos minerales y personajes históricos de chontales.
- De igual manera es de gran importancia referirse a Thomas Belt fue un naturista inglés de la época victoriana que llegó a Nicaragua en 1868 para supervisar las minas de oro del municipio de Santo Domingo. En su obra histórica **“El naturista en Nicaragua (2003)”** describe la fauna de la región y los albores de la minería en el municipio.
- Destacaremos también el libro **“Por una Juigalpa soñada” (2004)**. Es una obra del escritor Omar Jota Lazo, en ella se aborda la historia de Juigalpa, cabecera de chontales, esta obra nos contribuyera a nuestro trabajo porque contiene desde los primeros grupos que se asentaron en este territorio, su organización política, religiosa, sociocultural.
- Es importante señalar la **“Caracterización del Municipio de Santo Domingo Chontales año 2017”** (2017) es un documento de la Alcaldía Municipal que incluye datos generales del municipio, organización territorial del municipio, la situación de los servicios básicos que se prestan a la población por medio de instituciones públicas y privadas. Aquí también se abordan los problemas socioeconómicos y las instituciones relacionadas con ellos, también información actualizada sobre población, ecología, uso actual y potencial del suelo, salud, biodiversidad, flora, fauna, calidad del ambiente y estado actual del mismo.
- La autora Ivette García González en su **“Estudio Geo-minero para el Desarrollo Socio-Económico en los Municipios de Santo Domingo y la Libertad, Chontales”** aborda la historia de la minería en el municipio desde

sus inicios y como esta actividad económica aporta a la fundación del municipio.

- También La obra, **Historia de la educación en Nicaragua (2007)**, escrita por Isolda Rodríguez Rosales, la cual permite tener una visión de conjunto de los modelos de transformación educativa con los que durante casi un siglo fue formada la población nicaragüense.
- **El periódico el Nuevo Diario**, porque consultamos un artículo titulado "Por la ruta del oro chontaleño", que habla sobre el desarrollo que ha tenido el municipio en los últimos años. También en este periódico encontramos un artículo donde describe la cultura, la Arquitectura y las festividades religiosas y es por eso que lo vamos utilizar y lo encontramos en la página web del periódico. (Orlando Valenzuela).
- También se utilizó el **Video documental**, el cual muestra las riquezas históricas, naturales de la localidad de Santo Domingo Chontales y como estas han venido aportando en el desarrollo del turismo en la localidad. Esta fuente la encontramos en la plataforma de YouTube de Canal2.

Una de las características de la investigación de la historia local es la poca información existente en la administración municipal y educativa ya que suelen ser estudios pioneros. Por tal razón fue determinante auxiliarse de las fuentes orales, sin embargo, se presentó limitación y existen vacíos de algunos datos de información.

Los historiadores necesitan construir sus fuentes o acudir a fuentes orales cuando los materiales escritos son insuficientes. En especial, si se quiere comprender el impacto de ciertas circunstancias de las cuales no subsisten evidencias escritas. La ayuda de testigos oculares y la voz viva de sus testimonios pueden ser representativas de ciertos grupos sociales y se constituyen en nuestra única fuente

de información, la cual puede ser contrastada con otros informantes, con material periodístico e informes oficiales (Ramírez Bacca, R :2010)

El estudio histórico de la región y localidad permite rescatar la memoria colectiva, revitalizando el sentido de pertenencia de los pobladores por su historia y espacio cotidiano al conectar a los individuos con los macro fenómenos históricos. Esta forma de hacer Historia nos genera experiencias liberadoras. Es decir, a través de la historia regional y local se forma un puente entre el individuo y su propia realidad histórico-social (Autores Varios :2012).

Para obtener la información de las fuentes orales requerida, se aplicó la técnica de entrevista. El criterio que se utilizó fue el de selección de acuerdo las características de los y las informantes directos e indirectos porque fueron o son protagonistas en la educación en el cargo político de la municipalidad, en el trabajo de minería etc.

Se entrevistaron a seis personas autóctonas. Se utilizó una muestra por selección. Para esto se retomó los objetivos y la revisión de las fuentes documentales las que orientaron a la búsqueda de la información de las fuentes orales. Con cada uno de los guiones de las entrevistas utilizados se retomaron aspectos generales de la localidad: características geográficas, económicas, primeros pobladores, actividades socioculturales, servicios básicos, así como su participación el derrocamiento de la dictadura somocista.

Metodológicamente se elaboraron las guías de entrevistas a partir de los ejes de estudio y las características de la población participante. Una vez aplicadas la guía de preguntas se transcribió y analizó el discurso completo de la población desde la interpretación de las relaciones que se producen en la economía, sociedad y cultura, como las tradiciones, vida cotidiana de la población en estudio.

La caracterización de las personas que se entrevistaron son las siguientes:

- Lic. Tania Suarez, delegada del Ministerio de Educación de la localidad, en este caso se retomó el aspecto de la educación; infraestructuras de las escuelas, políticas educativas en la etapa de Dictadura Militar Somocista, en el Neoliberalismo y en la Revolución Popular Sandinista, las dificultades que

se enfrentan en la educación actualmente, los cambios que se han realizado en el sistema educativo con el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, asimismo cantidad de escuelas, maestros, programas educativos que hay actualmente en la localidad.

- Nadinne Aguilar Secretaria Política del municipio, se abordaron aspectos de las estructuras del gobierno de la localidad, cambios que ha tenido el municipio con el GRUN, los diferentes proyectos que se desarrollan en la localidad, la participación de las mujeres en la administración-política.
- Lic. Leticia Pérez, docente jubilada se retomaron las características de las políticas educativas en la etapa de Somoza, en el neoliberalismo y en la revolución sandinista, asimismo la transformación de la educación desde la etapa de la dictadura somocista hacia la revolución popular sandinista, luego al neoliberalismo y por último al contexto de reconciliación, también su participación en la Cruzada Nacional de Alfabetización.
- Modesto Ayestas, trabajador de la Mina El Jabalí y minero artesanal de la localidad, se abordó el método de extracción de oro en la mina el jabalí, así como el actual, riesgos que sufren con la actividad minera artesanal, fundación, jurisdicción, organización de la Cooperativa de pequeños mineros de Santo Domingo Chontales, utensilios del procesó de la brosa.
- Lic. Wilder Miranda, finquero, concejal, secretario y vi secretario del Consejo Municipal, se retomó el desarrollo de las actividades económicas de la ganadería y la agricultura en la localidad, asimismo las afectaciones que tienen la población con la actividad minera-industrial, los problemas ambientales que sufre la población a causa de estas actividades económicas, la organización los agricultores, ganaderos del municipio, el apoyo brindado por el GRUN al sector agropecuario de la localidad.
- Félix Ayestas, quien ha recopilado datos de la historia de la localidad se conversó sobre aspectos de los primeros pobladores, jurisdicción del municipio, pervivencia de las tradiciones, costumbres de la localidad, vida cotidiana, actividades económicas, estructuras de la casa, calles del municipio, participación de la población en la Revolución Popular Sandinista.

La fotografía, se utilizó como un recurso técnico que sirvió para reconocer la historia del pasado de la localidad (las principales Instituciones públicas como Escuelas, Centro de Salud, parques, barreras, así como también el avance en las mejoras de Calles, medios de transportes, la dinámica de actividades religiosas, etc) y también para evidenciar los procedimientos de las entrevistas

El informe monográfico está organizado en tres capítulos:

Capítulo 1: "**El municipio de Santo Domingo, medio geográfico y origen de la población**". Se enfoca en el espacio geográfico de la localidad: ubicación territorial, es decir sus límites. Se utiliza mapas de diferentes fuentes, la caracterización del relieve, tipos de suelo, clima, vegetación, hidrografía.

El origen de su población, se aborda desde la caracterización de los asentamientos en Nicaragua mediante diferentes tesis planteadas que han surgido en estudios arqueológicos, históricos y las cuales han sido de gran importancia para precisar los asentamientos de la localidad en estudio, así mismo se retoma desde los descubrimientos de yacimientos que marcan un antes y después de la historia de Santo Domingo Chontales,

Capítulo II "**Dinámica económica y social del municipio de Santo Domingo, Chontales**". Se caracterizan las principales actividades económicas, como es la minería y ganadería, base fundamental económica de Santo Domingo Chontales. También en el capítulo se exponen los importantes cambios sociales de la localidad como es en primera instancia la educación como una vía de desarrollo, así mismo el impulso que se ha dado en el servicio de Salud del municipio, servicios básicos y vías de comunicación.

Capítulo III: "**Los elementos de identidad, historia y pervivencia**". Se exponen los aspectos de identidad de la población del municipio basada en primera instancia por la actividad económica. Por otro lado, la tradición religiosa relacionada con la historia administrativa del municipio, así mismo otros aspectos de identidad cultural de la población de Santo Domingo Chontales, como el deporte, gastronomía, la vida cotidiana, mitos y leyendas que son representación simbólica de las creencias de

los pobladores del municipio, también se aborda las expresiones culturales en materia y sitios turísticos de la localidad.

Esta investigación es un aporte inicial, se puede afirmar que contribuye a los conocimientos de la historia del municipio de Santo Domingo Chontales. Se ha hecho un esfuerzo por iniciar un proceso de estudio de Historia local. Falta por seguir investigando sobre todo el aspecto político, ya que este no se retomó para este estudio, pero se considera de vital importancia para elaborar la historia de la localidad.

Capítulo I

El municipio de Santo Domingo, medio geográfico y origen de la población

Capítulo I: El municipio de Santo Domingo, medio geográfico y origen de la población

1.1. Entorno del espacio geográfico

Santo Domingo, municipio del departamento de Chontales, está ubicado geográficamente en la región natural e histórica Central de Nicaragua.

La región es un área delimitada por criterios físicos geográficos, es decir relieve, clima, hidrografía, suelos y vegetación, y en consecuencia es el espacio donde se desarrolla la vida humana.



Tomado de <https://www.google.com.ni/search?q=regiones+de+nicaragua>

Según Pérez, J (2006) es un sistema propio donde las condiciones geográficas y la organización social son criterios a considerar para identificar y definirla.

De acuerdo a la evolución geológica el territorio nacional se divide en tres regiones naturales: Región del Pacífico, Región Central y Región del Caribe.

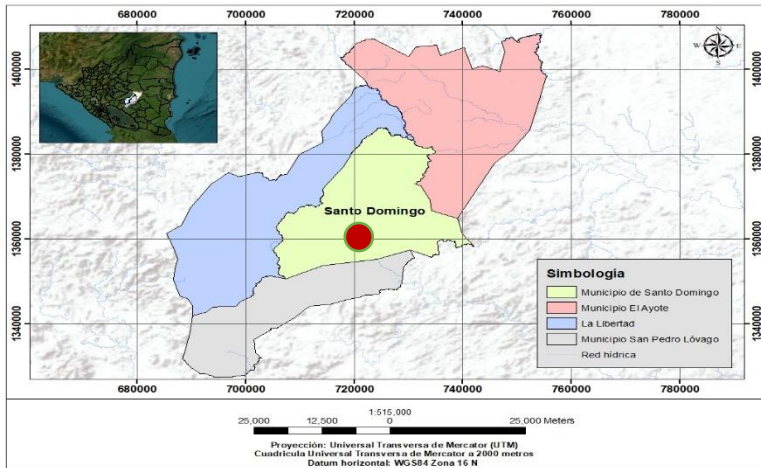
La región central se extiende en todo el sector montañoso, particularmente en el Norte y Centro del país Comprende los departamentos de Madriz, Nueva Segovia, Jinotega Estelí, Matagalpa, Boaco, **Chontales**, y Río San Juan.



<https://www.el19digital.com/articulos/>

○ **Límites**

En la región central y en el departamento de Chontales, Santo Domingo ● se encuentra delimitado en el noreste, a unos 53 km de la cabecera departamental, Juigalpa y a 190 km de Managua, capital de la república de Nicaragua. Limita



Al norte con el municipio de La Libertad.

Al sur, los municipios de San

Pedro de Lóvago y Santo Tomás.

Al este: los municipios de El Ayote y El Rama en la

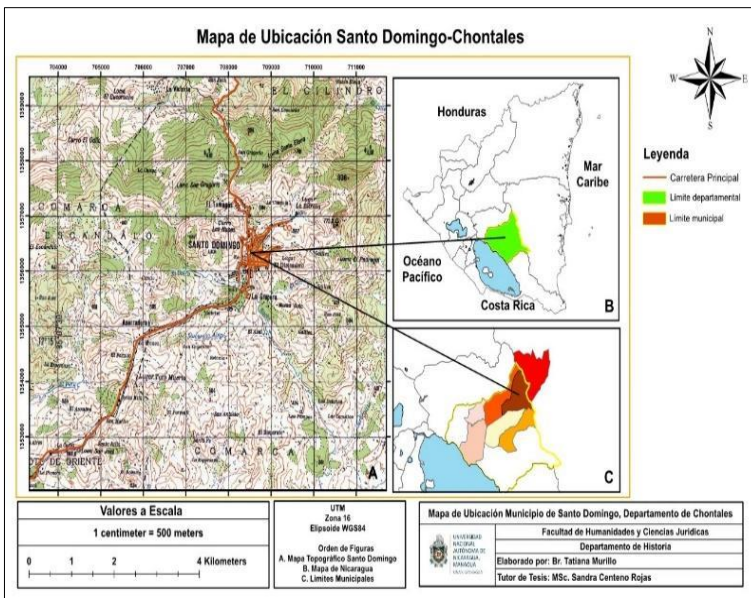
Región Autónoma de la Costa Caribe Sur (RACCS).

Y al **oeste** con el municipio de La Libertad. (Alcaldía Municipal, 2017)

○ **Relieve y tipo de suelos**

El relieve es lo que se conoce como las alteraciones que presenta la corteza terrestre, la superficie terrestre no es una capa similar, sino que presenta un paisaje

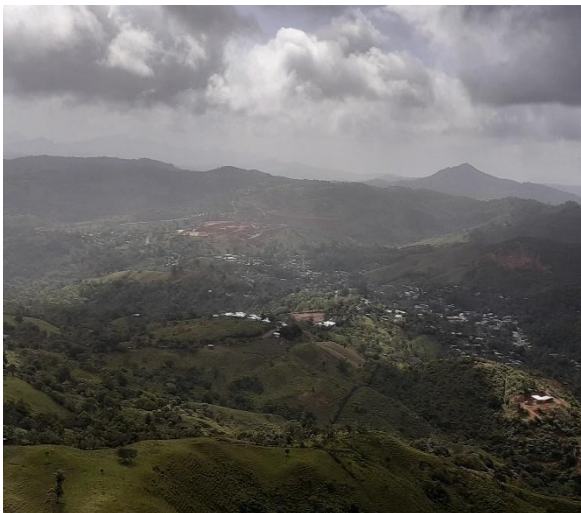
desigual, múltiple, tanto a simple vista como observado desde el espacio. (Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte, s.f.)



El relieve es montañoso, abrupto y semiabrupto en buena parte, con un pequeño valle entre montañas donde se asienta el núcleo urbano, cuyo

barrios se ubican en las laderas de las colinas orientales, bordeando el río Artigua (hoy llamado “Río Sucio”), que son las principales aguas superficiales de la zona.

En los departamentos de Boaco y Chontales, los suelos se han desarrollado generalmente a partir de rocas volcánicas básicas en la zona montañosa (basaltos, andesitas, etc.), y en las planicies costeras del Lago Cocibolca por sedimentos aluviales. (Berrios, R.2007). Se puede constatar en la imagen que se ilustra.



Vista del municipio de Santo Domingo desde peña Blancas. Murillo, T. (2020)

El municipio de Santo Domingo, rodeado de montañas. También se encuentran en el subsuelo grandes yacimientos de cuarzos mineralizado en oro y plata nombrado como vetas y que pertenecen al distrito minero La Libertad, Santo Domingo, con una historia de más de 150 años de explotación.

En el siglo XIX el investigador Thomas Belt, haciendo referencia al significado

de estas riquezas minerales, afirmó “Las minas de oro de Santo Domingo tienen su origen en las venas o vetas de cuarzo aurífero, paralelas entre sí y tan numerosas que, en el ancho de una milla, se las encuentra cada cincuenta yardas. El mineral más rico produce de una a cuatro onzas de oro por tonelada, presentándose en parches irregulares y en bandas pequeñas, en comparación con el volumen de la broza y su valor oscila entre dos y siete escrúpulos por tonelada”. Belt (2003)

Del mismo modo las sub- regiones secas y semi húmedas existen importantes yacimientos de mineral no metálicos de rocas industriales, siendo las más representativas: ignibritas, basalto y andesita, además de muchos yacimientos de arcilla para la fabricación de ladrillos y tejas de barro. (INIFOM, (2016))

Según (González et al., 2002) el suelo está definido como el área de la tierra relacionada con sus cualidades de producción y sus características propias del sitio, siendo uno de los recursos naturales más importantes para el desarrollo económico de los pobladores.

Según (González et al., 2002) en la localidad se presenta tres tipos de características de suelos que se definen por sus condiciones geológicas y climáticas.

- Planicie del interior, se distribuye en el sector Oeste del municipio: En las superficies colinadas a montañosas sobre los basaltos y tobas predominan los suelos del Orden Alfisol..., El suelo típico presenta una secuencia de horizontes arcillosos, siendo el segundo horizonte una zona de acumulación de arcilla y el más arcilloso de la secuencia; son profundos, bien drenados y de colores pardos a través de todo el perfil y con pequeñas áreas de suelos pardo rojizos.
En las áreas bajas los suelos son del Orden taxonómico Ultisols y presentan..., Estos suelos minerales son profundos, con serias deficiencias en sus condiciones de drenaje, de texturas arcillosas a través de todo el perfil con un horizonte B de acumulación de arcilla removida de los horizontes superficiales.
- Siquia superior, se distribuye en el sector Norte del municipio: Presenta una litología de Basalto, tobas y aglomerados. En las superficies colinadas a montañosas los suelos corresponden a los Ordenes taxonómicos de los Alfisols y Ultisols.
- Tierras altas del interior, se distribuye en el resto del municipio; los suelos predominantes (desarrollados de andesita) son del Orden mollisols profundos (mayor de 120 centímetros) a moderadamente profundos ((menos de 90 centímetros), de textura arcillosa, bien drenados, de coloraciones oscuras. Las pendientes son fuertes y la mayoría son suelos pedregosos en la superficie y dentro del perfil del suelo..., En dependencia de la pendiente del terreno los suelos son profundos a moderadamente profundos, en las pendientes suaves los suelos son profundos, mientras que en las pendientes fuertes los suelos son de profundos a moderadamente profundos como producto de la vegetación y del manejo de las tierras en concordancia con el proceso evolutivo normal de desarrollo.

Desde la antigüedad las riquezas naturales de Santo Domingo Chontales han sido atractivas. Las características de los suelos al contener materiales preciosos han sido importantes para el desarrollo del municipio desde su origen hasta la actualidad: las condiciones de sus suelos han sido un impulso a los fuertes movimientos de población tanto extranjeros como nacionales con el objetivo de la extracción de minerales.

Según (González et al., 2002) el suelo está definido como el área de la tierra relacionada con sus cualidades de producción y sus características propias del sitio, siendo uno de los recursos naturales más importantes para el desarrollo económico de los pobladores.

Así mismo la fertilidad de sus tierras que dan lugar al crecimiento de hierbas como zacate, pasto para la crianza del ganado y además son aptas para el cultivo de diferentes alimentos que le han permitido a la población de la localidad que mediante las actividades de la minería, agricultura y ganadería subsistan.

- **Clima**

El clima que caracteriza a la localidad de Santo Domingo Chontales, es de sabana tropical y la temporada lluviosa se prolonga de seis a nueve meses; los meses más secos son marzo y abril, comúnmente las lluvias inician en mayo aumentando hacia las máximas precipitaciones en Julio para disminuir progresivamente hasta el mes de diciembre. La precipitación pluvial varía entre 620 a 1,650 mm, con una buena distribución de las lluvias durante todo el año.

La temperatura promedio anual oscila entre 25° a 27° C; con una humedad relativa del 71 al 80 % y con vientos predominantes del noreste, que se mueven a una velocidad de 2,2 a 3,6 m/s". (García: 2020).

- **Vegetación**

Entendemos como vegetación la cubierta de flora que crece sobre un terreno concreto, no importa si por cultivo o de forma espontánea. Lógicamente, las especies y características de esta varían enormemente en función del clima y del terreno en que se encuentre. (Acosta, M.2021) Es una zona muy vercosa a sus alrededores y eso se puede apreciar con sus principales montañas Peñas Blancas, Cerro Banadí, como se puede observar.



Cerro Banadí Alcaldía Municipal, (2017)



Peñas Blancas. Alcaldía Municipal, (2017)

Según Berríos (Op.cit) el clima se define como el estado medio de la atmósfera durante un periodo determinado (meses o años) para un lugar geográfico dado.

Otras de sus serranías son El Espejo, El Escándalo, Las Nubes, La Chispa, La Sierra de La Libertad, Cerro Chato, La Laguna, La Macana, Cerro El Consuelo y La Flor.

La Unidad Ambiental de la Alcaldía Municipal (2017) señala que entre su vegetación predominante se pueden mencionar: laurel, madroño, Guanacaste blanco, chilamate, helequene, roble, cedro real, caoba, jícaro, Brasil, pochote, carao, guaba, zopilote, guapi, ceiba, coyol, níspero, malinche, entre otros.

Desde la antigüedad Santo Domingo ha sido una zona montañosa, donde predomina la vegetación, y cuando era un valle, según la división política administrativa se podía encontrar madera preciosa, como la Caoba, el Cielo rial, el Pochote, Cortez, míspero, canelo.

Estas características predominantes beneficiaron a los pobladores en la antigüedad ya que no tenían necesidad de buscar madera para la construcción de sus casas, porque en el área que se posesionaron encontraban madera suficiente para la construcción y para leña.

En la actualidad, la actividad minera tanto industrial como artesanal ha impactado bruscamente el medio ambiente, con la deforestación. Aunque se han realizado campañas de reforestación, los daños que sufre el medio ambiente son de magnitud incalculable. Se puede afirmar que el deterioro que ocasionan los güiriseros en 100 años, la industrial los causa en 100 días por la rapidez de sus maquinarias. A continuación, podemos observar en la fotografía, máquinas que sirve para esta actividad, en el sector conocido popularmente como corrales negros.

Zona de los corrales negros: Murillo, T. (2021).



En este entorno ambiental viven aves, reptiles, insectos, mamíferos, etc. Algunos habitantes, han observado aves como urraca parda, urraca copetona, hormiguerito, carpintero lineado, gorrión de montaña, pájaro bobo, Chocoyo zapoyolito, colibrí canela, lora frente roja. En los mamíferos poseen; Ardilla, Mono Congo, Venado cola blanca, Guatusa, Cusuco, Guardatinaja, Saíno, Tigrillo, Pizote. (González et al., 2002)

Belt también realizó estudios sobre la flora y fauna del municipio; encontrando variedades que en su momento no habían sido publicadas en el mundo, además variedades de plantas y animales que enriquecieron el Jardín Botánico Mundial, como: mariposas de diferentes especies de Callidryas, amarillas y blancas, mezcladas con especies, rojas, café, de Timite, así también arañas Nephyla, pájaros colibrí, mono araña, Atales, congos Mycetes palliatus, tucanes Rhamphastu. (Belt, T.2003)

○ **Hidrografía**

El municipio posee riquezas hidrográficas considerables, tiene seis ríos los cuales



Río Siquia paso a Palmira I. Alcaldía Municipal, (2017)

los son: El Siquía, El Artigua o Sucio, Timulí, Tawa, Tapalwas y El Guineal. (González et al., 2002) De estos ríos, El Siquia es el más importante con un curso de 170 Kms. Río Artiguas, llamado actualmente Santo Domingo, nace en la cabecera del municipio formado por los riachuelos, el paraíso (que nace del cerro el consuelo) y La plata (que nace de las Serranías de Peña blanca). Según pobladores antiguos del municipio, en toda la

base de la Peña está bordeada en agua. (Alcaldía Municipal 2017)

Las condiciones hidrográficas de la localidad han permitido el asentamiento poblacional, sus primeros pobladores se ubicaron en las inmediaciones de las corrientes del Río Artigua: desde la antigüedad la población de la localidad ha

Según Bastidas (2007), la hidrografía puede definirse como la descripción, investigación y cartografía de los océanos, mares lagos, lagunas, ríos, entre otros cuerpos de agua e incluye también el estudio de mareas, corrientes, vientos y demás fenómenos hidrometeorológicos.

aprovechado los recursos hídricos para el desarrollo de la actividad minera y también ha sido fundamental para el impulsó de la agricultura y la ganadería en la localidad.

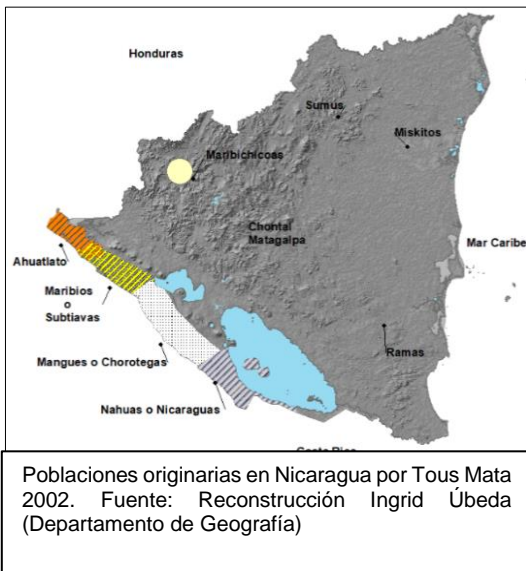
En los últimos años (2021- 2022), el rio Artigua que pasa en la ciudad se ha desbordado por el paso de fenómenos naturales (tormentas y huracanes), y ha originado muchos daños. Las causas que se han considerado determinantes son la contaminación por la actividad minera y el mal manejo de la basura por la población.



Puente de las marimbas, inundación del 28 de julio 2021 (Santo Domingo Comunica. Facebook)

1.2. Primeros Pobladores en Santo Domingo, Chontales

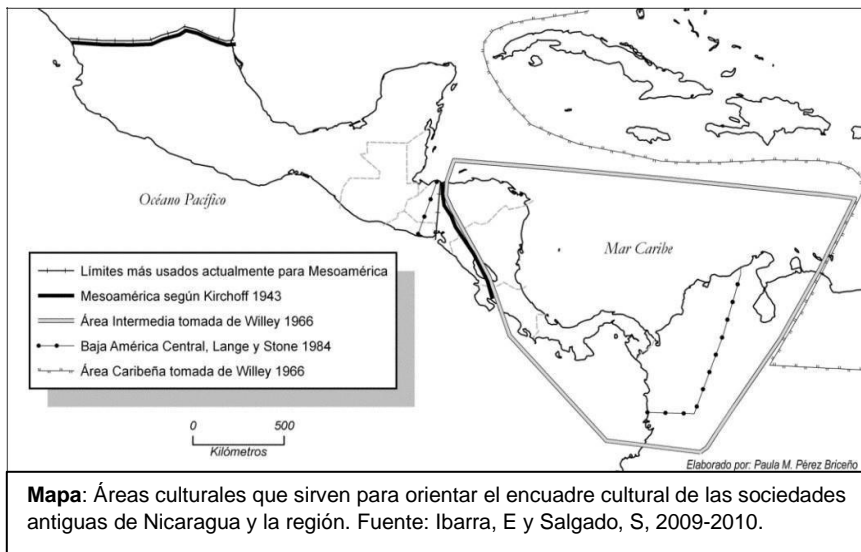
○ Caracterización de los asentamientos humanos



Las primeras tesis sobre las poblaciones que se asentaron en Nicaragua, las señalaron los españoles al llegar a estas tierras en el siglo XVI. Los mismos describieron y ubicaron geográficamente a Chorotegas, Nicaraos y Maribios en la costa del Pacífico; Matagalpa o Chontales, en el Centro; y Miskitos, Sumos y Ramas en el litoral Atlántico.

Las investigaciones con enfoque lingüístico y arqueológico han denominado a la región central como parte del área intermedia, la cual se emplaza desde el oriente del territorio, actualmente conocido como Honduras; la costa atlántica, el centro de Nicaragua; Costa Rica, Panamá, la mitad occidental de Colombia, el occidente de Venezuela y las tierras altas y la costa de Ecuador (Constela, 1991).

Tradicionalmente se le consideró al Área Intermedia, zona marginal que sirvió de



puente entre Norte y Sur América. Sin embargo, estudios referidos a tal temática lo definen como la amplia extensión de territorio que engloba elementos etnológicos y culturales de

muchas sociedades indígenas de América.

Además, aquí en esta área intermedia se establecieron "aquellas sociedades emplazadas en su momento a la región de Rivas, entre ellos los Quiribíes o Coribices" o "Caribes" considerados como uno de los primeros grupos humanos que ocuparon esta región hacia la mitad del siglo IV a.C (...)

Del mismo modo, Barquero, I (1985), expresa que los gentilicios Kiribies, Caribisis, Coribisis, pertenecen a una antigua tribu procedente de Sur América, sugiriendo de esta manera el establecimiento de los primeros habitantes de Nicaragua a épocas anteriores a las migraciones de pueblos mexicanos.

Guerrero y Soriano (1967), reafirma esta tesis, de la llegada de los Quiribies al territorio actual de Nicaragua, se produjo hacia la mitad del Siglo IV a. C, y agrega

(...) después de enfrentarse con los Chorotegas en el 620 D.C. ocuparon primeramente los archipiélagos lacustre de Solentiname, San Bernardo y el Nancital, pasando posteriormente ocupar las regiones actuales de San Miguelito, Acoyapa, Juigalpa, Sierra de Amerrisque, La Libertad y los antiguos asentos de Lóvago y Lovisguisca, hasta las fuentes del río Mico y la región de asiento de las ruinas de El Castillo, al suroeste del pueblo de Santo Domingo de Chontales y que parte de ellos, se asentaron en las aproximaciones del

litoral atlántico, donde se mezclaron con grupos antillanos y del sureste americano dando origen a una multiplicidad de tribus.

A través del tiempo los Kiribíes fueron ocupando territorios en dirección hacia el atlántico nicaragüense, mezclándose en ese proceso, con tribus antillanas y del oriente sudamericano, así como con tribus de Honduras, y Costa Rica, resultando de ello los grupos llamados: Caribisis, Caribes, miskitos, sumos, entre otros.

Estas tesis orientan a definir que los Quiribies ocuparon primitivamente todo el territorio nacional y que a la llegada de los Chorotegas fueron expulsados de la región occidental, hacia la región norte central del país. Por tanto, la población originaria de Santo Domingo, es Quiribies.

Pero este grupo no pudo predominar ya que otras tesis señalaron que los chontales los desplazaron. Estos eran de rama de los Mayas y se extendieron desde Nicaragua hasta Oaxaca. (Romero, et al.,2006)

Según Lazo, Barberena, O. (1995.) Oviedo definía "chontal" como extranjeros, los describe de esa forma, porque mientras otros grupos se concentraban del arte y de la civilización, ellos no se establecieron en un territorio específico, su forma de vida era nómada. Se les caracterizó como una persona ruda. Y los españoles consideraban que se traducían como persona "grosera y serrana" que esta población realmente era "gente bruta".

Ibarra (2001), sostiene que los chontales eran llamados chontal o chondal por los nicaraos, pero también fueron llamados "matagalpas". Por otro lado, Arellano (1998) señala que algunos etnólogos establecen que los matagalpas estaban emparentados con los sumus-mayagnas y misquitos hasta el grado de integrar una sola familia llamadas por ellos "Misulmapan" (misquitos-Sumus-Matagalpa), los cuales son de origen sureños.

Este mismo autor, considera que este grupo Chontal-Matagalpa debieron alcanzar un nivel cultural mayor al que se le atribuye, pues las estatuas de piedras descubiertas en el actual departamento de Chontales y conservadas en el Museo de Juigalpa, lo indican suficientemente.

Por otra parte, Lazo, Barberena, O. (1995.) refiere que Goetz Von Hounwald afirma en su libro "Los Alemanes en Nicaragua" que Orlando W. Roberts era un viajero que llegó a Nicaragua en 1817 y al este del lago de Nicaragua encontró haciendas florecientes y ocupadas por "respetadas civilizaciones indígenas" que seguramente eran sumos, los cuales conocían la existencia del oro.

Del mismo modo el Dr. Jaime Incer, en Toponimias Indígenas de Nicaragua se refiere a los Sumos " En el sentido Este-Oeste el territorio sumu comprendía desde los márgenes de lagunas de perlas y Bluefields, tierra adentro, hasta las alturas montañosas de los actuales departamentos de Jinotega, Matagalpa, Boaco y Chontales" (Lazo, Barberena, óp cit)

En nuestro país como hemos mencionados se establecieron diferentes grupos, es por eso que algunos autores se han encargado de caracterizar cada uno de ellos; por su parte Dávila, A. (1977) define a los sumos de la siguiente manera:

Sumo: "Nombre misquito de una vieja raza, casi autóctona, quizás la más antigua de Nicaragua, y que se extendió por más de la mitad del territorio nacional, comprendiendo el centro, norte y casi toda la costa atlántica, incluyendo gran parte de chontales. Los grupos que pertenecen a esta tribu son; Los Taguacas (Taoscas), Boas. Panamacas, Ulúas o Uluascas, Pantasmas, Bocayes, Piguas, etc, son sumos. Todos los nombres terminados en "aguas"(rio) y "asán"(cerro) son de origen sumo.

Existen evidencias materiales que han perdurado y que nos llevan a reflexionar sobre los antiguos pobladores. Aun no se puede precisar cuándo comenzó el poblamiento de la zona, pero si se sabe que, desde hace 2000 años aproximadamente, ya había pobladores en algunas áreas de la Sierra de Amerrisque, donde se encontraron algunos tipos cerámicas, fechados a partir del 500 A.C. (Godin :1990)

Las diferentes hipótesis señaladas contribuyen a definir qué el territorio donde hoy es Santo Domingo, Chontales fue poblado por grupos Quiribies, los que fueron

expulsados por los Chontales, identificados también como Matagalpas, y emparentados estos últimos con grupos sumos.

- **Santo Domingo como atracción minera**

El punto de referencia para marcar un antes, un después de la historia de Santo Domingo, Chontales, fue en 1867 (siglo XIX), con el descubrimiento de yacimientos de oro en la localidad de La Libertad, siendo Santo Domingo en este contexto histórico un caserío o valle de ese territorio.

La inserción de Nicaragua al mercado mundial capitalista se da con el cultivo cafetalero, sin embargo, en 1899 predominó la producción de oro como rubro importante en las exportaciones de Nicaragua. Según Centeno Rojas, S (1988) el oro en este año, aún cubre el 53.6% del total de las exportaciones, y el café un 8.9% como valores de ingresos por el comercio exterior.

Zosa, (2013), señala que el origen de la historia de esta localidad se relaciona con la solicitud que hiciera Lucas Quiroz a la Subdelegación de Hacienda, la veta de oro bautizada “Salto Grande del Jabalí” el 15 de enero del año de 1859 con una extensión de 15 hectáreas.

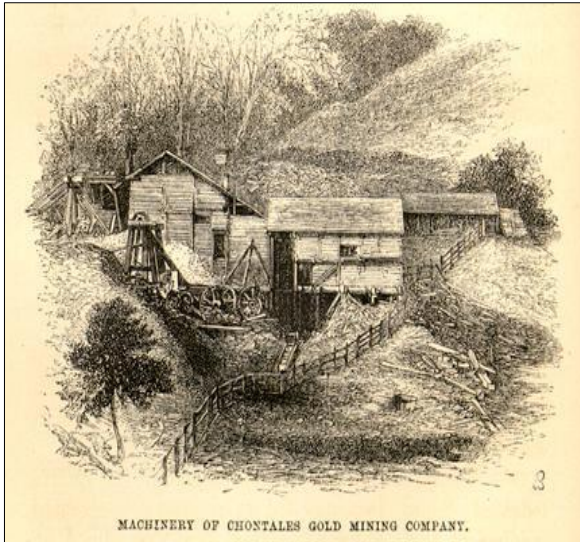
En 1860, se dio una verdadera “fiebre de oro” en Chontales a juzgar por el inmenso número de denuncias que según Zosa (Óp-cit) a principios de 1871 habían más de trecientas minas denunciadas en los distritos de Juigalpa, La Libertad.

Lanuz, et al., (1983), hace referencia a la mina del Jabalí la cual perteneció hasta 1866 al granadino Don Lucas Quiroz, quien la vendió en esa fecha al investigador Dr. Berthold Seeman por la suma de \$150.000,00 dólares, que aparentemente la adquirió para la Central America Association of London.



*Mina el Jabalí, ubicada en Santo Domingo Chontales 1865
(Recuperado de Nicaragua en la Historia)*

Belt (Óp. Cit.) en su estancia alrededor del año 1868, describió que la población del valle de Santo Domingo depende de la actividad minera, ya que no existen cultivos



Caserío de Santo Domingo. Tomada del libro The Natulist in Nicaragua.

ni otras ocupaciones en las inmediatas vecindades.

Otras aseveraciones de este científico inglés fue las relacionadas con las características de la población. Afirmó es que la mayoría es mestiza, con predominio de sangre indígena. También española, con leve mezcla de negra, mientras que entre la nueva generación muchos niños de pelo claro pueden reclamar paternidad entre los

numerosos alemanes e ingleses que han trabajado en las minas.

Otro dato es que para 1899 se habían denunciado en el país un total de 65 minas, 18 de ellas en el departamento de Nueva Segovia, las cuales producían oro, de estas estaban pendientes once de adjudicar y 7 ya habían sido adjudicadas. Era el segundo después de Chontales pues en La Libertad se denunciaron 25, de las cuales 6 estaban adjudicadas y quedaban pendientes 19. (Espinoza V, y otros autores :2006

El movimiento migratorio hacia chontales fue evidente debido a la explotación minera a mayor escala en toda la región, lo que contribuyó a que se produjera un aumento en su población. (Romero, 2006)

El crecimiento de la población fue un factor determinante para la creación y organización política-administrativa del departamento de Chontales.

El territorio de Nicaragua como podemos observar en el mapa de 1858 (Mauleón, 2008-23) incorpora algunos cambios en la división político-administrativa.



Mapa de 1858 (Mauleón, 2008-23)

Surgen otras ciudades como Chinandega, Nueva Segovia, Matagalpa, Chontales. (Lanuza, op.cit), señala que entre 1857 y 1866, la tasa de crecimiento poblacional en el país fue de 1, 9%. Como se puede observar en la siguiente tabla Rivas y Chinandega están por debajo de la población de Chontales y Segovia.

Tabla No.1 Censo de 1867

Departamentos	Población
Granada	56.000
León	35.000
Rivas	20.000
Chinandega	19.000
Chontales	24.000
Matagalpa	28.000
Segovia	24.000
Total	206.000

Fuente: Paul Lévy, Notas Geográfica de la República de Nicaragua. Reimpreso por el fondo de Promoción Cultura- Banco de América, 1976:198.

Según Lazo (1995), a la Libertad llegaban en busca de una ilusión, una aventura o esperanza "...franceses, alemanes, italianos, ingleses, norteamericanos y se mezclaron con la gente que vino desde Granada, Rivas; y el norte del país por la afinidad minera. " (Lazo, 1995)

Este mismo autor, señala que el desarrollo económico por la actividad minera conllevó al rápido crecimiento poblacional y por ende al establecimiento de una organización política administrativa. La población de la Libertad según la siguiente tabla, está solamente por debajo de Acoyapa y Boaco.

Tabla No.2 Población del departamento de Chontales en 1867

Municipios	No de Habitantes
Acoyapa	6,000
Juigalpa	3,000
La libertad	3,000
Comalapa	1,400

Camoapa	2,000
Boaco	4.500
San lorenzo	1,300
Teustepe	2,400
San José	400
Total	24,000

Paul Levy, notas Geográficas de la Republica de Nicaragua, reimpresso por el Fondo de Promoción Cultural-Banco de América, 1976:345

De acuerdo con (Romero, et al., 2006), el general Juan Pablo Reyes, jefe político que fuera de Chontales, expresó en su informe enviado al Gobierno en enero de 1895 que la población del departamento ascendía a 51,733 habitantes. En Guerrero y Soriano (1969), refiere que "para 1872 la población del mineral de Santo Domingo, alcanzaba el numero de 300 trabajadores".

Se puede considerar que la población fue creciendo en el siglo XIX, por el incremento de las actividades productivas, primero por la minería y después por el atractivo de las tierras que eran aptas para el desarrollo de la ganadería.

Centeno Rojas, S (1988) alude que efectivamente hacia fines del siglo XIX, la economía de Nicaragua se orientó principalmente hacia los latifundios ganaderos, teniendo también importancia los granos, el cacao, el añil y los cereales para el autoconsumo, además la producción de madera, la de caña de azúcar, la producción minera y otros renglones económicos.

Estos dos rubros, minería y ganadería proporcionaron importancia económica al departamento de Chontales y en particular a Santo Domingo, e incentivaron la inmigración.

- **De Valle a Municipio**

El 17 de marzo de 1913 el valle de Santo Domingo pasará a denominarse pueblo. Según ley legislativa lo declaró "Se eleva a la categoría de pueblo, el valle de Santo Domingo, en el departamento de Chontales". Y por la ley legislativa el 4 de octubre de 1951, fue reconocido de manera pública como municipio del departamento de Chontales. (Guerrero y Soriano: 1969)

El nombre de la localidad se debe a las minas: al ser descubiertas las vetas minerales en este periodo se les daba un nombre; en algunos casos eran bautizadas

con nombres de santos, como es el caso de Santo Domingo Chontales, en otros se les nombraban con el del descubridor o algún familiar de este, también con nombres de alguna razón especial que se quisiera destacar. (Romero, et al.,2006)

Basado en la memoria histórica, Santo Domingo se separa del municipio de la Libertad por influencia y lucha política del general don Arsenio Cruz. Se le considera pro-actor de la independencia municipal y quedó registrado en ese año como un hecho histórico significativo para la localidad. A partir de este año, 1913 quedó establecido como un referente histórico, ya que, por la lucha del general Cruz, Santo Domingo logró ser independiente y se estableció en honor al apellido Cruz, la relación con las fiestas religiosa del 3 de mayo día de La Santa Cruz y a la vez coincide con el día del nacimiento de dicho personaje. Zosa (Óp. Cit),

No debe obviarse el crecimiento poblacional a causa de la alta productividad del oro como otro factor importante que incidió para que se reconociera el cambio de organización política administrativa. Pero también se puede concebir como de interés económico en los contextos históricos de dependencia como es la etapa de dominación estadounidense (1909-1936) y en la Dictadura Militar somocista (1937-1979).

La economía como base tributaria del régimen somocista se asentó bajo la base de la explotación de los recursos naturales entre los más importantes fueron el café, el oro y la madera, reflejándose de esta forma la fluidez de los mecanismos de la dominación económica. (Centeno Rojas S: Óp. cit)

En la historia del presente y según datos retomados de la Alcaldía Municipal



(Op.cit), el casco urbano de Santo Domingo desde el 2010 se ha extendido por el incremento de la población y han surgido nuevos barrios: Nuevo Amanecer, Chester Obando #1, C hester Obando # 2, La Hermandad #1, La Hermandad #2, Jalteva,

*Vista del municipio de Santo Domingo desde la subida del barrio
Germán Pomares. Murillo, T. (2021)*

Pancasan, Carlos Fonseca, Revolución/Roldan Paz, Sandino, Loma Linda, Tamagás, Linda Vista, Germán Pomares, Jabalí, Arnoldo Alemán, Tapalwasito, Pedro Joaquín Chamorro, José Bregeon, Miguel Merell.

Las casas se construyen en las laderas de las colinas y cerca del río Artigua que, con sus crecidas y desbordamiento en los últimos años, representa un riesgo en la vida de pobladores y pobladoras.

En lo que respecta al área rural, está formado por 18 comarcas, El Camastro, Fruta de Pan, El Chile, Tapalwas II, Tapalwas III, Cuscuas, El Cilindro, Banadí, El Salto, Carca Grande, El Mono, Dos Bocas, El Guineal, Bulúm I, Bulúm II, Palmira I. La mayoría de la población urbana pertenecen al sector minero y la rural en su mayoría se dedican a la agricultura, ganadería y otros al de labor por jornada. Su organización administrativa se basa en la elección de un representante de la comunidad, el cual se organiza directamente con la alcaldía del municipio para exponer las necesidades que surgen en la comarca. (Miranda, W.2022)

Es notable destacar que con el tiempo se ha mejorado tanto el casco urbano como rural por la responsabilidad del gobierno local como es los servicios básicos, calles, colegios, porque se han implementado estrategias de organización política que han contribuido con el desarrollo del municipio.

De acuerdo con las estadísticas de los últimos años de la Alcaldía Municipal (Op.cit), la población de Santo Domingo en el año 1999, fue de 16,937 habitantes, de los cuales el 35% radicaba en la ciudad y el resto (65%), en el campo.

La población predominante (27.17%) es la que está ubicada en el grupo de edades de 30 años a más a como lo podemos observar en la siguiente tabla.

Tabla No.3 Distribución población

Grupo de edades (años)	No. de Habitantes	Población total (%)
De 5 a 10	3, 604	21.28
De 11 a 14	2, 555	15.09

De 15 a 19	2,885	17.03
De 20 a 29	3,292	19.43
30 a más	4601	27.17
Total	16,937	100

Censo Municipal 1999.

Como se sabe, Nicaragua es un país joven, probablemente de los más jóvenes de América Latina, con un promedio de edad de su población de 22 años. Durante la segunda mitad del siglo veinte su tasa de natalidad fue alta en comparación con otros países de la región y su población experimentó un vigoroso crecimiento. En el caso de Santo Domingo, la población joven en las edades de 15 a 19 representa el (17.03%) y de 20 a 29 (19.43%). Alcaldía Municipal (Ibidem).

El aumento de la población de Chontales, incidió en el incremento de las actividades productivas, primero por las actividades mineras y después por el atractivo de las tierras que eran aptas para el desarrollo de la ganadería y la agricultura. Estos dos renglones dieron importancia económica a la región y al municipio de Santo Domingo. (Romero, Óp. cit)

Como mencionamos anteriormente, el desarrollo de la actividad minera ha incidido para el aumento poblacional, de acuerdo con datos de la Alcaldía Municipal, para el 2017 la población de Santo Domingo Chontales es de 18,246 habitantes, lo cual el 48.7% de la población es masculina y el 51.3% es femenina.

Capítulo II

Dinámica económica y social del municipio de Santo Domingo,
Chontales.

Capítulo II: Dinámica económica y social del municipio de Santo Domingo, Chontales.

2.1. Minería y ganadería: base fundamental del desarrollo económico

○ Contextualización

La producción de minerales en Nicaragua en las décadas de los 80 y 90 del siglo XIX provenía principalmente de las minas localizadas en La Libertad y Santo Domingo en el departamento de Chontales y en mucho menor grado de las situadas en los Departamentos de Nueva Segovia y Matagalpa. (Lanuza et al., 1983)

La región de Chontales posee una riqueza natural sin duda y ha sido un elemento atractivo a lo largo de la historia, los extranjeros y nicaragüenses de diferentes departamentos se han interesado desde la antigüedad por explorar la región.

Según (Romero, et al., 2006), se tiene registrado que la primera mina que emprendió la producción, fue la de "San Miguel" en el año de 1854. Entre 1858 y 1877 comenzaron los trabajos en otras minas de la región, tales como: San Juan de la Claridad, El Calvario, Santo Domingo, San Gregorio, El Escándalo y La Babilonia.

La actividad minera en Santo Domingo data del año 1867, fecha en la que descubren las minas de La Libertad y El Jabalí, la segunda perteneciente a lo que hoy es territorio del municipio de Santo Domingo Chontales. Como señala (Lanuza et al, 1983), el descubrimiento de la mina del Jabalí en Chontales situada a dos millas y media hacia el este del pueblo de la Libertad, en dirección a Santo Domingo, despertó gran entusiasmo.

En su mayoría, los propietarios de las minas eran compañías con accionistas extranjeros y otras de propiedad personal. La explotación minera entre la década de los sesenta y ochenta del siglo XIX, estaba casi totalmente dirigida al mercado externo y principalmente a Inglaterra, por ser inversionista de este país, y en este contexto de la historia fueron los que más capital habían invertido en la región.

Según (Lazo, O.1995) El Jabalí fue una de las minas de la compañía minera de Chontales o "Chontales Mining Company". La Mining Company, alrededor de 1867

del siglo XIX, fue la primera compañía en establecerse en la localidad de Santo Domingo.

De acuerdo con (Romero, et al.,2006), antes que las principales minas de Chontales pasasen a manos de los ingleses, a mediados de los años de 1860, los metales preciosos se vendían principalmente en Granada a razón de 56 a 58 francos la onza (10 dólares).

- **Producción minera**

En el periodo comprendido entre 1857 y 1899 fue importante porque se dio inicio a la inserción del país en el mercado mundial y en él se establecen las bases para el establecimiento de un comercio más ordenado en el sentido jurídico-social, lo que sirvió para el crecimiento de un sector comercial influyente en la economía nacional. (Romero et al.,2008)

En este contexto histórico el departamento de Chontales ocupó un lugar importante en la producción de este rubro económico. Como podemos observar en las siguientes tablas de producción en las minas del distrito de La Libertad se evidencia el incremento económico entre

Tabla No.4 Rendimiento de las minas del Departamento de Chontales (1891)

Nombre de la Mina	Rendimiento de producción
San Juan de la Caridad	15 qq. ¼ de onza de ley---30 a 40 onza Mensual.
Babilonia	16 y 17 qq. ¼ a ½ de ley---100 a 200 onza mensual
Los Ángeles	14 qq. ¼ onza de ley---- 30 a 40 onza mensual
La California	14 qq. ¼ a ½ onza de ley----30 a 40 onza mensual
El Escándalo	15 qq. ¼ a ½ onza de ley---150 a 200 onza mensual
Santa Elena	17 qq. ¼ a ½ de ley----- 140 a 200 onza mensual
La Esmeralda	18 qq. ¾ de ley-----100 a 200 onza mensual
El tope	10 a 20 qq. ¼ a ½ onza de ley---- 100 onza mensual
San Miguel	1 a 2 onza por tonelada----30 a 40 onza mensual
Santo Domingo	½ onza por tonelada-----50 a 100 onza mensual
San Gregorio	----- 100 a 200 onza mensual

Tomada de "La Hacienda, La Mina, El Rio. 2006"

Tabla No.5 Estado de minas en explotación en el distrito mineral de La Libertad durante 1899

No de minas	Clase de Metal	Producto medio Mensual
Babilonia	Oro	150 onzas
Esmeralda	Oro	70 onzas
Despacho	Oro	10 onzas
California	Oro	50 onzas
Los Ángeles	Oro	50 onzas
San Juan de la Caridad	Oro	5 onzas
Santa Fe	Oro	30 onzas
El Chamorro	Oro	30 onzas
San Miguel	Oro	20 onzas
El Escándalo	Oro	100 onzas
El Portillo	Oro	80 onzas
San Gregorio	Oro	50 onzas
El Carmen	Oro	30 onzas
Santo Domingo	Oro	40 onzas
Jabalí	Oro	100 onzas
El Pavón	Oro	40 onzas
El Cedro	Oro	50 onzas
La Virginia	Oro	15 onzas
San Antonio	Oro	5 onzas
Total de minas en el distrito	19	

Fuente: Datos obtenidos en las Memorias de Hacienda, cuadro No XXIX.1899. Biblioteca del Banco Central.

En el siglo XX Nicaragua experimentó una larga intervención por parte de los Estados Unidos, de acuerdo con (Vargas, O.2000), entre 1910-1926 el capital imperialista norteamericano controló todos los sectores estratégicos de la economía nicaragüense incluyendo la minería y por supuesto, los servicios públicos, los bancos, las aduanas, el presupuesto y la deuda externa.

Durante los años treinta los precios internacionales del café cayeron vertiginosamente, la Guerra de Liberación y una serie de plagas llevaron a las compañías productoras de bananos a concluir sus operaciones en el país. Fue entonces que el oro, cuya producción estaba por completo en manos de compañías norteamericanas, pasó a ser el principal producto de exportación del país, quedando así la economía nacional dependiendo de unas pocas compañías extranjeras. (Wheelock y Carrion,1981)

Como plantea (Vargas, 0.2001), el oro es el mineral de mayor importancia producido en Nicaragua y a partir de 1934-1940 y se convirtió en una de las principales materias de exportación. Nicaragua era el país productor de oro de mayor importancia en de Centroamérica. El oro extraído se exportaba en su totalidad con destino a los Estados Unidos.

Durante 1939 incrementaron las exportaciones de oro, que, por primera vez en la historia del comercio del país, ocupó el primer puesto en las exportaciones totales de Nicaragua. Como señala (Vargas, O. 2001), para finales de 1940, las inversiones de Estados Unidos en Nicaragua habían crecido a 8.858 miles de dólares.

En 1940 se otorgaron libertades comerciales al sector minero para estimular su fomento y contribuir el desarrollo del país. Con ello se abrieron nuevas fuentes de producción de riqueza y de inversiones extranjeras. (Romero et al.,2006)

Según (Lanuza et al.,1983), las concesiones a compañías extranjeras norteamericanas; mayoritariamente para explotar irrestrictamente los recursos naturales de la nación (oro, maderas o caucho), reportaban a Somoza considerables sumas de dinero, a manera de "agradecimientos".

Entre 1950 y 1973, según Wheelock (1980) la producción de oro ocupó el quinto lugar en las exportaciones de Nicaragua, pero a partir de 1956 a 1972 representa bajas la producción Esto lo podemos observar en la siguiente tabla.

Tabla No.6 Exportación de cinco productos principales de Nicaragua 1950-1973 (en miles de dólares)

Productos	1950	%	1956	%	1963	%	1970	%	1972	%
Café	17311	50.6	23169	33	17538	16.0	32087	17.0	32962	13.0
Azúcar	714	2.0	429	0.6	6026	5.7	9831	5.5	15207	4.3
Algodón	1833	5.3	23567	36	39781	37.0	34247	19.9	62868	25.0
Carne	-	-	-	-	5201	49.0	26579	14.0	38250	15.0
oro	8080	23	7314	11	7094	6.0	3855	2.0	3100	1.2
Total	34200		64664		103667		178622		249719	

Wheelock. Imperialismo y dictadura, Habana 1980. Pág. 206

El auge del oro tuvo un período de esplendor durante la segunda Guerra Mundial al ocupar el 60% de las exportaciones del país, pero posteriormente decae vertiginosamente en el límite de los años cincuenta y setenta. Situación similar se mantiene en años posteriores hasta 1963. (Centeno Rojas, S: op,cit)

Como se puede observar en la Tabla No.6, las exportaciones de oro descienden de 7094 miles de dólares a 3,85 y en 1972 incluso a 3,100 miles de dólares ocupando el más bajo porcentaje de las principales exportaciones. (Ibídem)

El interés de las compañías estadounidense en la localidad de Santo Domingo, fue esencialmente dirigido a la actividad económica-minería, mediante las inversiones en la producción del rubro minero, lo que incidió en crear garantías y fortalecer el sistema político sobre todo del régimen dictatorial somocista.

Según Modesto Ayestas, poblador y ex trabajador de la Corporación Mining Company, los métodos de extracción del oro fue fundamentalmente artesanal y relata cómo se efectuaba el trabajo de la extracción:

“Los mineros se encargaban de arrancar la broza suave con picos, barras, pero, para la broza dura lo hacían a través de dinamitas en las vetas. La compañía contaba con un caserón que era la carpintería, había otro caserón que era la mecánica, había otra casita a la par de carpintería, que ahí se usaba los fierros, todo era eléctrico, esto estaba



Entrada de túneles en el barrio Tamagás (Murillo, T.2022).

ubicado en lo que hoy en día se le llaman el barrio Jabalí, yendo a quebrada alegre, actualmente en el municipio existen todavía algunos túneles en los que trabajaba la compañía en el barrio Tamagás (16 de septiembre 2022)

El mismo informante añadía que “implementaban la jornada laboral de los mineros desde la 7:00 a.m. hasta las 3:00 p.m. los sacaban de los túneles a almorzar a las 11:00 a.m. y volvían entrar a las 12:00 m.d, el salario dependía del trabajo que realizaban, unos ganaban desde cuatro córdobas otros a 16 córdobas”. (Ibídem)

La explotación de la minería desde la compañía “Chontales Mining Company”, en Santo Domingo concluye en 1956, esto impactará a los trabajadores pues quedaron sin fuentes de trabajo. El panorama del municipio era desolador. Según fuentes orales señalan que muchos de los desempleados emigraron a la mina de la India (León-Nicaragua), debió al periodo desolador que estaban viviendo a causa del decaimiento del rubro que dinamizaba la economía de la localidad.

Al estar el pueblo deprimido por el decaimiento de la minería en el municipio la ganadería y agricultura se convierten en las actividades económicas que permiten la subsistencia de la población mediante los trabajos de jornaleros en las fincas de la localidad, las mujeres de empleadas domésticas en las casas de los hacendados de la región.

Ante esta situación en 1960, un grupo de 16 ex trabajadores de la compañía decidieron organizarse y crear una sociedad de mineros, la que estableció garantías para el dueño de los medios de producción (máquinas y los fierros) quien obtenía el 75% de las ganancias y los obreros el 25% restante. (Ayestas, M.2022)

Con la creación de esta “sociedad minera” se refleja la explotación y la desigualdad social que se vivía durante el periodo de gobierno somocista. Sin embargo, estas condiciones prevalecieron hasta 1979, porque con la toma del poder político por el Frente Sandinista de Liberación Nacional se estableció una política con enfoque de reformas en los diferentes sectores, igualdad social

Pérez Baltodano, A (2003) en su libro “Entre el Estado conquistador y el Estado Nación: Providencialismo, pensamiento político y estructura de poder en el desarrollo histórico de Nicaragua a partir de las aseveraciones de Oscar René Vargas “afirma:

(...) la derrota del somocismo fue fundamentalmente el resultado del fraccionamiento de la clase dominante y más específicamente fue producto de tensiones y contradicciones surgidas entre un sector de la burguesía nacional y Somoza. Argumenta que la burguesía no somocista asociada al capital extranjero entró en conflicto con los métodos de dominio tradicional del Estado dictatorial de Somoza y con su utilización del aparato estatal para favorecer sus negocios privados (...)

La disputa “interburguesa” alimentó las disputas en los Estados Unidos sobre la política hacia la dictadura ... y esta disputa fue agudizada por la recesión económica mundial y sus efectos en la economía nicaragüense.

A partir de 1979 se estableció el Gobierno Sandinista que según el criterio de Pérez Baltodano (op.cit) este cambio político social trató de establecer “relaciones de adecuación” entre las fuerzas productivas y condiciones económicas políticas y culturales que contribuyeron a la transformación del orden social nicaragüense.

En 1981, a través de La Ley de la reforma Agraria se pretendió cambiar la estructura económica, por lo que se crearon Las Áreas Propiedad del pueblo (APP) y mediante las APP, se otorgar que todo lo que pertenecía a una mina pasaba a manos de los trabajadores. Por lo que las sociedades mineras conformadas en ese momento solicitaron como herramienta de trabajo la Rastra del barrio Tamagás, la cual en ese momento era la principal de la localidad y desde ese año empiezan a trabajar junto con el Ministerio de Fomento, Industria y Comercio (MIFIC).

Con el restablecimiento de la actividad minera artesanal en Santo Domingo Chontales en 1986 el MIFIC les pide a las sociedades mineras que formen la personería jurídica, para ese año eran 36 mineros los que formaron la Cooperativa de pequeños mineros de Santo Domingo. Con el transcurso de los años la minería artesanal en la localidad en estudio ha incrementado grandemente, actualmente en la Cooperativa minera son 226 socios. (Ayestas, M. 2022)

La Cooperativa de pequeños mineros de Santo Domingo, desde su constitución legalmente en 1987, esperaron la concesión de manera legal y es hasta en el año

1994 que se les otorga el derecho por medio de la ley de Explotación de riquezas Naturales.

El 26 de junio del 2001 según (Pérez, R. 2012), el gobierno les concedió 650 hectáreas de tierra, para ser explotada por la pequeña minería, de acuerdo a la Ley 387: Espacial, sobre Exploración y Explotación de Mina; Tiene por objeto establecer el régimen jurídico para el uso racional de los recursos minerales de la Nación, además de normar las relaciones de las Instituciones del Estado con los particulares respecto de la obtención de derechos sobre estos recursos y la de los particulares entre sí que estén vinculados a la actividad minera.

Asimismo, la Comisión Nacional de Minería, regula los derechos mineros, las concesiones mineras, la pequeña minería y la minería artesanal, las plantas de beneficios, el Fondo de Desarrollo Minero y del uso de los derechos superficiales y regalías y la inspección, vigilancia y fiscalización del Estado. Se podía decir que estos son los órganos legales creados para defender la soberanía que ejerce el Estado de Nicaragua en las minas y minerales que se encuentren dentro del territorio nacional.

Los recursos minerales existentes en el suelo y en el subsuelo del territorio nacional pertenecen al Estado quien ejerce sobre ellos un dominio absoluto, inalienable e imprescriptible. El Estado garantiza igualdad de derechos y obligaciones para inversionistas nacionales y extranjeros.

El Ministerio de Energía y Minas actualmente es el órgano regulador encargado de la exploración y explotación de las minas y minerales del país; órgano especializado y sucesor del Ministerio de Fomento, Industria y Comercio (MIFIC) que anteriormente se encargaba de realizar estas funciones en representación del Estado de Nicaragua. (Caldera y Urbina.2016)

La "Cooperativa de pequeños mineros de Santo Domingo han tenido negociaciones con diferentes empresas: 1994-1996-ADC.AUSTRIA, 1996-1997- FOCAL RESOURCES, 2005- DESARROLLO MINERO NICARAGUA (DESMINIC), 2006- NICAGOLD" (Alcaldía Municipal 2017), pero con ninguna de estas empresas

llegaron a finalizar sus negociaciones, por lo tanto, las concesiones siguen en poder de los pequeños mineros.

Como ya se ha dicho, la principal actividad económica en la localidad de Santo



Rastra Artesanal, Santo Domingo, Chont. (Murillo, T.2022)

Domingo, es la minería. Según la Alcaldía Municipal, la Unidad Ambiental (2017), para el año 2017 en Santo Domingo se conformaron 34 planteles activos de procesamientos de mineral de manera artesanal y semi-industrial, 18 molinos de Bola, 38 rastras artesanales, en la actualidad, ha incrementado los planteles de procesamiento, para el año 2022 se

proyectan más de 500 rastras artesanales y el doble de molinos de bolas.

Partiendo de este incremento en los recursos de producción minera se deduce que esto representa más fuente de empleo lo que ha incidido para que muchos trabajadores emigren del campo a la ciudad y se dediquen a este trabajo en su variante artesanal de extracción y comercialización del oro, como la industrial que ocupa la extracción y exportación del mineral.

Según (Alcaldía Municipal, unidad ambiental.2017), en el año 2012 se comenzó a desarrollar la minería industrial. El Estado de Nicaragua cedió la concesión a la Corporación Minera B2 Gold/ Desarrollo Minero Nicaragua (DESMINIC). Sin embargo, no ha sido fuente de empleo para la población de Santo Domingo, más bien ha tenido incidencia ya que con intereses de ampliar el espacio de explotación exigió reubicar a la población del barrio Jabalí.

Esto generó contradicciones con la población de la localidad. En la actualidad algunas familias negociaron con la empresa, pero otras todavía siguen sin aceptar algún tipo de negociación con la B2 Gold.

Los recursos minerales en la coyuntura representan intereses para el Gobierno nacional, lo que ha incidido para que en el presente muchas empresas internacionales se interesen en la extracción a mediana y gran escala de estos recursos. Además, en la última década, el gobierno nacional ha venido impulsando un plan de expansión minera para las empresas nacionales basado en la explotación de oro y la plata, destinados en su mayoría para la exportación.

Según (Avendaño, N. 2021), durante el período 2015-2020, la producción de oro creció a un ritmo promedio anual de 2.4% y alcanzó el máximo de 273.2 miles de onzas. La mayor producción de oro es resultante de importantes inversiones de las empresas HEMCO del Grupo Mineros, Triton y Desminic de Calibre Mining y Plantel Los Ángeles y el aumento del precio internacional del oro.

En la contemporaneidad, las empresas productoras en la actividad de la Minería Metálica, socios de la Cámara Minera de Nicaragua (CAMINIC), son HEMCO del grupo Mineros, Triton y Desminic de Calibre Mining, Plantel Los Ángeles y el inicio en el primer semestre de 2021 de las operaciones por parte de Mako Mining.

También existen empresas de explotación minera que están en la fase para construir sus instalaciones, tales como Condor Gold, CXB Nicaragua, S.A, HONCE, S.A, Inversiones Ecológicas S.A. (INECOSA), Minerales Matusalén, Minera Los Lirios Honduras, Royal Road Minerales, Rosita Mining Corporation y Vesubio Mining S.A. (). A todas esas empresas se agregan cooperativas de minería artesanal, tanto en la exploración como en la explotación de la minería metálica. Las empresas son de origen nacional y extranjeras. (Ibidem)

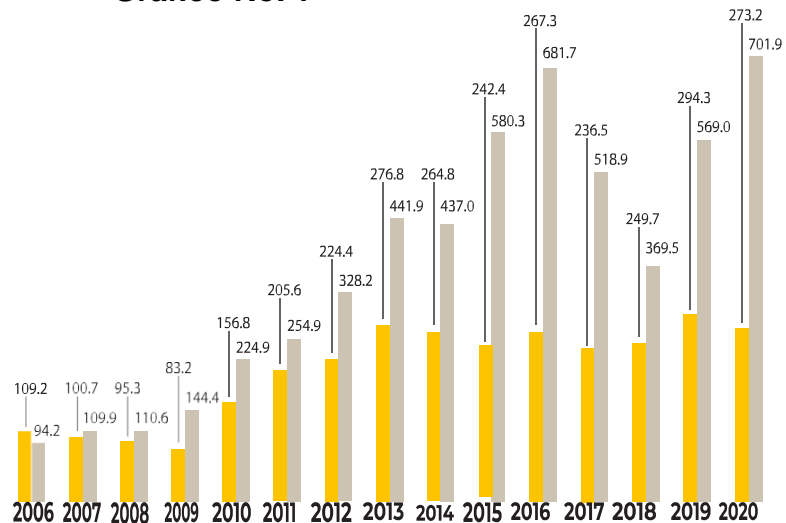
En la siguiente grafica se refleja la producción de oro y plata en diferentes periodos, lo cual el volumen de producción de oro se incrementó de 242.4 miles de onza troy en 2015 a 273.2 miles de onzas troy (unidad de medida imperial británica) en 2020. Pero el máximo registrado en ese periodo fue igual a 294.3 miles de onzas troy de oro en el 2019.

PRODUCCIÓN DE ORO Y PLATA

■ Producción de plata ■ Producción de oro

Gráfico No. 1

LOS PRINCIPALES
PRODUCTOS DE LA
MINERÍA METÁLICA
EN NICARAGUA.
ORO Y PLATA.



Fuente: Con base en datos del MEM y BCN.

Como podemos observar en la gráfica la producción de oro en los diferentes periodos ha tenido bajas a causas de cierre temporal de empresas, caída del precio internacional de oro etc. Así mismo en la gráfica se observan los aumentos provocados por las inversiones en proyectos de exploración, la mayor demanda externa (exportaciones) el alza del precio internacional del oro

○ La Ganadería y agricultura

En Nicaragua en el periodo colonial, la economía nacional se caracterizó por ser principalmente agropecuaria, la propiedad de la tierra fue básicamente realengas, ejidales y de propiedad individual. En el siglo XVII, en la región de Chontales se desarrolló la ganadería, los criollos que llegaron persiguiendo al ganado sobre la rívera del lago se fueron posesionando de las tierras donde se asentaban el ganado

cimarrón procedente de Granada y Rivas. De esta manera la propiedad individual tiene mayor fuerza con el crecimiento de la ganadería en la región.

De acuerdo con (Romero, et al.,2006), los primeros criollos en obtener los títulos fueron los funcionarios de la corona y los criollos radicados en Granada quienes dirigieron solicitudes a las autoridades coloniales.

La actividad ganadera contribuyo a que los criollos de las ciudades de Granada y Rivas fueran creando a las primeras haciendas de ganado, principalmente en las áreas de Chontales y Boaco, propiedades que se combinaron con el cultivo de granos básicos. (Romero et al.,2006).

Posteriormente en el siglo XVII, se dio el auge del cultivo del añil. Esto llevo a que se incrementara la producción de la ganadería vacuna, caballar y mular ya que se requería de los productos derivados del ganado como el cuero para fabricar los zurrones para empacar añil, cacao, carne; y también para la alimentación de los criollos asentados en las haciendas. (Ibidem)

La ganadería se desarrolla desde el siglo XIX en todo el territorio Nacional y sobresale entre los mayores productores los departamentos de Chontales y Boaco, aunque a finales del siglo XIX va perdiendo su hegemonía ante la introducción del café en varias regiones del país. En el caso de los departamentos de Boaco y Chontales la ganadería continúo manteniendo una importancia de primer orden. (Ibídem).

De acuerdo (Lanuza et al.,1983), informes departamentales de 1867 suministran información parcial sobre el número de cabezas de ganado existente en las haciendas de la Republica. A partir de esta fuente se dispone de la siguiente información para el año mencionado: Departamento de Chontales 83.955 cabezas como se puede observar en la siguiente tabla (informe parcial).

Tabla No.7 Informes parciales departamentales de 1867

Departamentos	Cabezas de Ganado
Chontales	83.955
Chinandega	43.350
León	70.730
Matagalpa	8.541

Fuente: Lanuza Alberto: Economía y sociedad en la Construcción del Estado de Nicaragua. 1983:80-90

La hacienda ganadera en Nicaragua cumplió una función doble desde el punto de vista económico. En primer lugar, servía para suplir la demanda interna de carne de res, exportar cueros a Europa, quesos y ganado en pie a los países vecinos. Por otra parte, servía de refugio y de seguridad a los grupos dominantes en periodos de depresión de las exportaciones. (Ibídem)

Gustavo Niederlein estimaba que, en 1897, en base a datos proporcionados por el Ministerio de Gobernación, había en Nicaragua aproximadamente 313.000 reses distribuidas como se muestra en el cuadro.

Tabla No.8 Población Ganadera de Nicaragua en 1897

Departamento	Numero de reses
León	50.000
Chinandega	50.000
Chontales	40.000
Managua	40.000
Nueva Segovia	35.000
Jinotega	25.000
Rivas	20.000
Matagalpa	18.000
Granada	15.000
Masaya	10.000
Carazo	5.000
Zelaya y Costa Atlántica	5.000
Total	313.000

Fuente: Niederlein, G., The estate of Nicaragua of the Greater Republic of Central America, Filadelfia. The Philadelphia Commercial Museum, 1898, p.54.

Aunque las fuentes no permiten establecer los ciclos de las exportaciones de ganado y sus derivados, dejan entrever que el comercio de exportación de este rubro fue constante e importante.

La mayoría de las reses salían del antiguo poblado indígena de Loviguisca (Santo Tomas) y de Acoyapa hacia las ferias que había para la venta de este en la Capitanía General de Guatemala. Con la actividad ganadera se fue desarrollando en la región las actividades de talabartería, herrería, zapatería, carpintería y por tanto artesanía principalmente para la elaboración de todo lo que se requería para el trabajo en la ganadería. (Ibidem)

En 1893, con el triunfo de la revolución liberal encabezado por Zelaya se continua el proceso de reorganización de la propiedad agraria y se avanza en la modernización de las instituciones legales.

El Gobierno liberal de Zelaya se propuso el auge de la agro exportación, cediendo grandes extensiones de tierras baldías del Estado, esto con el objeto de promover facilidades para la producción. Chontales fue uno de los departamentos que aprovecho la oportunidad de reclamar terrenos baldíos sin ningún costo, sin embargo, existían una serie de requerimientos y restricciones.

La ganadería mantuvo relativa importancia en el periodo zelayista, seguía siendo extensiva con técnicas de producción atrasadas, pero a partir de 1905, fue disminuyendo su proporción en algunos departamentos. Las zonas ganaderas se ubicaban en al norte en Jinotega, Matagalpa, Nueva Segovia y Madriz; en el centro y sur: Chontales, Granada y Rivas; siguió siendo un rubro de exportación, aunque en menor escala que el café. (Romero, et al., 2002)

La producción ganadera representa en Nicaragua desde su introducción, un renglón muy importante dentro de la economía, llegando a la consolidación a mediados del siglo XVII Y XVIII. Irá perdiendo importancia en el siglo XIX al ser sustituido por el café.

A partir de lo expuesto se puede deducir que, en el siglo XIX, la producción ganadera, fue una de las principales fuentes de riquezas para las clases

dominantes. A finales de este mismo siglo, perdió su hegemonía debido a la utilización del interés en otros rubros económicos como fue el café. Pero también no se debe descartar el atraso de las técnicas productivas que se empleaban tuvieron una influencia negativa en dicha producción.

Esta causa tuvo su impacto en Chontales en 1990 se reportaban que muchos animales habían muerto de morriña y al mismo tiempo por el desconocimiento del ramo. (Centeno Rojas: óp. Cit)

De acuerdo con (Romero et al.,2006), a comienzos del siglo XX Chontales era una de las regiones que tenía un mayor número de haciendas ganaderas. Esta actividad fue una de las que permitió construir la base económica sobre la que descansó la economía nicaragüense y de la región chontaleña en particular. Sin embargo, también hay que tomar en cuenta debido al atraso de sus técnicas de producción y de explotación la actividad ganadera fue perdiendo importancia gradualmente.

Para la región de Chontales el ganado generó riquezas, lo cual llamo la atención de grandes compañías de otras nacionalidades que empezaron a introducirse en la región, convirtiéndose en dueños absolutos de grandes haciendas ganaderas. Centeno Rojas, Op.cit) señala que esta situación se vincula con los intereses económicos de la oligarquía conservadora tradicional que pacta con el liberalismo somocista lo que incide en el crecimiento de la ganadería en la década de los años sesenta.

En 1963, la tenencia de la tierra en el departamento de Chontales era, de acuerdo al número de explotaciones agropecuaria y superficie censada, el siguiente: el porcentaje de la tierra propia con título legal era del 26%, es decir, con escritura pública, las propiedades sin título alcanzaban el 22%, eran tierras arrendadas que estaban en proceso de legalización: las tierras arrendadas representaban un porcentaje del 10%. Otras formas de tenencia de la tierra en la región, incluyendo ejidos, usufructo y otras era del 27%; y la tenencia mixta representaba el 15%. El mayor porcentaje estaba formado por tierras sin título legal, con posesión, pero que no tenían derecho de dominio. (Ibídem)

Las exportaciones de la ganadería en 1963 son de 5,201 miles de dólares y en 1963, 26579, para 1970 se quintuplicaba. Los principales beneficiarios fue la vieja oligarquía conservadora y el grupo Somoza y sus aliados, que explotan este región económico de acuerdo a sus intereses económicos y políticos.

Con el triunfo de la Revolución Popular Sandinista (RPS) en 1979, según (Romero et al.,2006) se confiscan las tierras de la familia Somoza y la de sus allegados. De esta manera, el sector ganadero llego a obtener hasta un 67 por ciento de las tierras.

Mediante la obtención de estas tierras se plantean terminar con la problemática de la tenencia de la tierra, que para esta época se encontraba concentrada en pocas manos; principalmente estaba integrada por latifundios. A consecuencia de este plan por parte de la RPS, hubo enfrentamientos con el latifundismo.

En el contexto de la guerra contrarrevolucionaria el departamento de Chontales fue escenario de conflictos político-militares entre la revolución y la contrarrevolución, lo cual provoco un impacto negativo en la ganadería, por lo que el campo fue uno de los escenarios fundamentales para los conflictos bélicos.

En el escenario de la guerra, la producción de carne era para el consumo nacional tenía resultados negativos, pues muchos hatos ganaderos fueron destruidos y por otra parte el ganado joven fue sacrificado en demasía.

En 1981 el consejo de Estado aprueba la Ley de Reforma Agraria, donde se aplicaba también al departamento de Chontales, con el objetivo de mejorar el nivel de vida del campesino y reducir las tasas de desempleo en la zona rural al brindar el acceso a la tierra a quienes las trabajaran. La Reforma Agraria benefició a unas 1300 cooperativas, así como otros productores privados a los que se les otorgó títulos de propiedad de la tierra. (Ibidem)

Hacia la década de los 90 hubo un gradual aumento de hato de ganadero, pero con problemas originarios por la falta de tecnificación y la baja productividad lechera. Había 800 mil cabezas de ganado aproximadamente, que representaban un 40% y hasta un 50% del hato nacional (Asociación para el Desarrollo de la región

V;2000:9). Con el gradual proceso de pacificación y apertura de nuevos mercados, se inició una relativa recuperación ganadera.

Hacia 1998, después de casi 10 años de ajuste estructural, la producción ganadera en esta región continuaba enfrentando problemas. El financiamiento a largo plazo para la compra de ganado apto y de buen rendimiento, homogéneo genéticamente y manejado en mejores condiciones, fue escaso. (Romero et al.,2006)

De manera general la actividad productiva más importante de la Región V, la cual pertenece Chontales es la ganadería, siendo esta de carácter intensivo, migratorio y orientada hacia la producción de carne, leche y sus derivados, para consumo local, nacional (fundamentalmente Managua) e internacional dado que en los últimos años se ha producido un avance significativo en la comercialización de ganado.

Según (Alcaldía Municipal, unidad ambiental. 2017),

Un 86 % del territorio rural de la localidad de Santo Domingo chontales, es utilizado como pastizal para la ganadería, fundamentalmente del tipo extensiva: el manejo de los pastos es de forma extensiva, utilizan potreros extensos, las fincas cuentan con un promedio de 8 potreros. Con este manejo hay una sub utilización de los pastos, cada lote de ganado demora entre 8 y 12 días en cada potrero; la ganadería es de doble propósito porque produce un poco de leche y un ternero al año, la crianza de cerdo y aves es de patio y son utilizados para la subsistencia de las familias productoras. Los ganaderos en general dan un buen manejo sanitario al ganado, vacunan y desparasitan interna y externamente al ganado.

Una de las principales actividades que se desarrollan es la producción de leche, según Wilder Miranda productor de la localidad, la cooperativa "Acopio Lechero", surge en el año 2010, con 40 socios, 150 productores de las comunidades de Banadi, Fruta de Pan, Palmira, Carca Grande, entre otras. Refiriéndose a las cooperativas en el contexto actual considera que han ido mejorando su

infraestructura, sus equipamientos con el transcurso de los años. Su opinión la argumenta de la siguiente manera:

(...) esto lo han podido lograr gracias al apoyo del gobierno a través de las instituciones: Ministerio de Economía Familiar, Comunitaria, Cooperativa y Asociativa (MEFCCA), Instituto de Protección y Sanidad



Agropecuaria (IPSA), Instituto *Ganadería de Santo Domingo Chontales (Morales, E.2023)*

Nicaragüense de Reforma Agraria (INRA), todas esas instituciones han apoyado de manera directa al acopio, porque les han proporcionado equipos modernos, capacitaciones, les han dado diferentes programas a los productores como: El bono productivo, El Ovino, el Enchapado, incluso salen beneficiados con el programa del mejoramiento de carreteras, porque su ganado no llega tan golpeado al matadero y así ellos no tienen grandes pérdidas.

La ganadería, tiene muchas limitaciones, entre ellas la subutilización de los pastos- y mucho menos impacto, se puede considerar como de doble propósito: para consumo interno y de la exportación, contando también para la producción de leche y derivados lácteos como el queso y la crema.

La actividad ganadera está estrechamente relacionada con la agricultura sobre todo lo que se refiere a la fuerza de trabajo que se emplea en una hacienda. Los peones se encargan de las actividades agropecuarias.

En Santo Domingo la agricultura es un rubro de subsistencia. Los principales cultivos que sobresalen en la siembra agrícola son: Maíz, frijol, chagüite, yuca, quequisque, malanga y arroz, bananos.

La producción es destinada mayormente para el auto consumo, el área de siembra por productor es pequeña, según (Alcaldía Municipal, unidad ambiental 2017), de lo productivo en maíz en las dos épocas se comercializa y el 83% se consume en las familias productoras, del mismo modo con el frijol, en la cosecha el 45% se comercializa y el 55% se consume. Así mismo pasa con los demás productos, como banano, quiquisque, malanga, yuca, el porcentaje de la comercialización en el casco urbano es muy bajo. Y los riesgos que sufre más frecuentes la agricultura de la localidad son: Plagas y animales silvestres.

- **Actividad comercial e Industrial**

La economía de Nicaragua a partir de 1960, se caracteriza por el relativo proceso de industrialización y junto a ello la implementación de un nuevo modelo de acumulación para el capital extranjero y allegados al gobierno de Somoza.

Las inversiones externas estaban dirigidas, desde las primeras décadas del siglo XX, hacia los rubros que generaban mayores ganancias, como sector ganadero, el ferrocarril y el minero, principalmente este último. (Romero, et al.,2006) La explotación minera industrial se inició en Nicaragua a mediados del siglo XIX y en la región del caribe nicaragüense con el descubrimiento de oro en La Libertad y Bonanza.

En 1940 se otorgaron libertades comerciales al sector minero para estimular su fomento y contribuir al desarrollo del país. Con ello se abrieron nuevas fuentes de producción de riquezas y de inversiones extranjeras. La minería llegó a ocupar un lugar importante en las exportaciones del país, pues en el año 1926 representaba un 5% mientras que en 1945 alcanzó un 12.5%. (Ibídem)

En Santo Domingo, las actividades económicas, así como el tejido empresarial y comercial, sigue constituyendo un segmento más complejo, pero en buena medida condicionado también por la preponderancia de la minería. Se han registrado en los últimos años 242 empresas de manufactura y servicios, el 19% vinculada a industria extractiva o manufacturera y el resto, 81%, vinculada a empresas de comercio prestadoras de servicios. (García, I. 2020)

La Empresa B2Gold, multinacional de origen canadiense ha sido la protagonista en la nueva etapa de la minería industrial. Actualmente es responsable y dueña de la concesión de exploración y explotación del distrito minero Santo Domingo-La Libertad.

El comercio exterior, que también se incrementa en estos años, tiene un mayor peso con la minería, aunque también descansa en la exportación de ganado mayor y menor, productos lácteos, granos y complementos para producción agropecuaria.

El mercado local, depende fundamentalmente de la capital, sobre todo en lo que respecta a vestuario, calzado y artículos para el hogar. Un número reducido de comerciantes viaja al exterior para surtir sus tiendas.

En el sector nicaragüense, los mercados de referencia son los de las cabeceras de los departamentos, particularmente en lo relacionado a los productos de consumo interno y a los perecederos.

El comercio en los últimos años ha ido incrementado en gran medida en el municipio de Santo Domingo, la localidad tiene diferentes negocios que abastecen las necesidades básicas de la población; existen pequeñas actividades comerciales de vestuario, víveres, utensilios, librerías, pulperías, negocios de veterinarias, tiendas de herramientas para el campo.



Puestos de verduras en la calle principal de Santo Domingo (Murillo, T.2022)

Debido al crecimiento del comercio, en la actualidad llegan mayoristas de otros pueblos aledaños con diferentes establecimientos de verdura, ropa sea nueva o usada

Además de los pequeños negocios, se realiza la comercialización de productos agropecuarios: leche, queso a través de una venta directa por parte de los productores a la Acopio o en menor medida en la venta de casas

particulares. En el caso de la comercialización del ganado, ésta se realiza en ferias locales. Los grandes productores lo hacen directamente en La Subasta de Managua.

2.2. Importantes cambios sociales

- **La Educación como vía fundamental para el desarrollo de la población de Santo Domingo**

La educación en la Nicaragua del siglo XIX se caracterizó por ser elitista y excluyente, más aún en las zonas que fueron marginadas por el Estado nicaragüense como es el caso de Santo Domingo. En (Romero et al.,2010) se afirma que, en las primeras décadas del siglo XIX. “La educación en Nicaragua está por lo general muy descuidada, especialmente en los departamentos de Chontales y Segovia, en donde en algunas ciudades no cuentan con ningún solo maestro para ningún grado”.

En 1826 la Asamblea Constituyente del Estado de Nicaragua, consideró que la Instrucción Pública era digna de un verdadero apoyo de las Instituciones. Sin embargo, en la práctica no funcionaba de manera coherente con las necesidades que eran propias de las localidades. Rosales (1995), nos ayuda a evidenciar este señalamiento en su afirmación “la educación era responsabilidad prácticamente de las municipalidades y ellas debían buscar los fondos necesarios para sufragar los gastos del pago de maestros”.

Zosa, (op.cit), relata que la primera escuela que se menciona en la historia de Juigalpa fue fundada por la señora Granadina Mercedes Chacón en el año de 1867, estaba ubicada donde era el Banco del Café, hoy el Banco de Finanzas (BDF), el método que se utilizaba era la cartilla, palmeta y regla, la educación en este periodo era desconocida para los pobladores de descendencia indígena y solamente los provenientes de Granada “españoles” eran educados en esta región ganadera.

La educación elitista solamente favoreció a la clase social alta, las que tenían acceso a la instrucción. Burns (1993) define que “durante el período de anarquía, el saber leer y escribir distinguía a los patriarcas del pueblo, así como vendría a separar a la clase dominante de los dominados.

“Existían escuelas para el sector social de los “calzados” es decir aquellos que debían servir a la sociedad con su inteligencia según el Mentor Nicaragüense. Las familias más acaudaladas también tenían la posibilidad de contratar tutores y, con el tiempo León y Granada contaron con sus propias universidades para recibir los hijos de las elites... Además, el mismo autor, agrega que la apertura de dos universidades solo significaba un despilfarro de los escasos fondos públicos, sino que además contribuía a profundizar las divisiones entre las elites de ambas ciudades. Por otra parte, había pocas escuelas para los “descalzados” aquellos que debían servir a la sociedad con sus fuerzas, según decía el periódico citado”

El mismo autor (ibídem) hace referencia a la educación diferenciada, como una característica de esta etapa.

“En el Mentor Nicaragüense se señalaba una clara exposición de esta tesis “Un campesino necesita instrucción para ser un ciudadano y un agricultor, no para juzgar ni dirigir la política; un artesano requiere de una educación apropiada para evitar los vicios y amar la virtud y la Patria, respetar las leyes y convertirse en un mejor artesano, pero no necesita ser educado para gobernar la Patria o para influir en el gobierno. Finalmente, la educación pública debe ser universal, todas las clases de la sociedad deben participar en ella, pero no de la misma manera. En suma, la educación debe ser universal, pero no uniforme, pública pero no común “

Esto indica que en concordancia con la concepción de la época eran unos cuantos los que debían ser educados para gobernar (la elite), pero hay otro aspecto a destacar y es el abandono del Estado conservador en la aplicación de las políticas administrativas en esta región Central de Nicaragua.

Pérez Baltodano (óp. cit) hace referencia a la debilidad administrativa, política e institucional del Estado en los 30 años de gobierno conservador que según memorias de Gobernación del año 1885, la dificultad enfrentada por las autoridades locales para aplicar la ley que exigía a los administradores municipales saber leer y escribir, y que la misma puso en dificultad a algunos pueblos de los departamentos

de Nueva Segovia, Matagalpa y Chontales que no tienen el número suficiente de ciudadanos que poseen esta cualidad.

La educación informal del municipio de Santo Domingo empieza aproximadamente en 1867, período de Gobierno Conservador, y año que se estableció la compañía minera "Chontales Mining Company" en la localidad. Según el relato oral, en ese contexto histórico las esposas de los mineros que venían de Juigalpa y traían aprobado entre cuarto y septo grado, ellas impartían clases en diferentes lugares del pueblo, algunas las brindaban gratis, otras cobran un Córdoba a la semana. (Ayestas, M.2022).

El Gobierno de Zelaya consideró la educación como instrumento indispensable para el progreso y la modernización de Nicaragua. La política educativa del Gobierno liberal era llevar la instrucción primaria a todos los rincones del país para sacar el atraso del pueblo y promover una educación técnica utilitaria. (Romero et al.,2013)

Fue política de Estado, considerar la educación como un instrumento indispensable para el progreso y la modernización de Nicaragua, la reproducción de los valores ciudadanos y nacionales, y para la socialización de los roles que le correspondía representar a cada uno de los miembros de la sociedad.

Para tal fin se reformó la instrucción pública tradicional de carácter confesional por el modelo de escuela laica, priorizando la educación primaria que se contemplaba como la base esencial para la formación de los recursos humanos que garantizaría el progreso social. Se estableció su obligatoriedad y gratuidad constitucionalmente y el gobierno destinó considerablemente el número de escuelas en las zonas urbanas y rurales, y creando centros para adultos denominados escuelas nocturnas para artesanos.

Las políticas relacionadas con la educación desde el gobierno de Zelaya no fueron predominantes en Santo Domingo, sino hasta el contexto de dominio somocista. Según el relato oral del historiador del municipio la primera escuela pública es la Máximo Jerez fundada en 1952.

El recuerdo del informante fundamenta la historia ya que él asistió al primer centro de enseñanza y puntualiza: “era una casa grande construida con la mejor madera del pueblo con el piso de tambo. Para llegar se utilizaba un puente que era una viga larga también de madera” y entre los años de 1957- 958 es construida de concreto y en su estructura contó con solo un pabellón” (Ayestas, F.2022)

Según (Ortega, L.2022), el programa de estudio en la educación primaria durante el Gobierno de Somoza, era satisfactoria porque adquirían y desarrollaban conocimientos desde el primer grado. Además, los estudiantes tenían el interés de aprender y lo demostraban mediante su disciplina y el respeto al maestro. Sin embargo, también hubo dificultades de la educación en Santo Domingo.

En el periodo de la dinastía somocista, era que solo existía una escuela de primaria para la localidad, esta solo cubría la parte urbana del pueblo, los niños del campo no tenían oportunidades de aprender a leer y escribir, a menos que sus padres tuvieran la posibilidad de mandarlos a vivir al municipio para que asistieran a la primaria; realmente solo tenían esa posibilidad los de buen estatus social.

Durante la Dictadura Militar Somocista, la educación fue también con carácter excluyente no solo a nivel rural sino también en la ciudad. La herencia que dejó el somocismo al sistema educativo se puede determinar en muchos indicadores. Entre estos podemos retomar los siguientes:

- a. Elevada tasa de analfabetismo: 50. 3 % a nivel nacional, 28.1% para la población urbana y 76. 1 % para la rural
- b. Baja incorporación de la población al Sistema Educativo y escasa cobertura de los servicios educativos existentes. En 1978 solamente el 39.8 % de la población de edad escolar (5-24 años) estaba siendo atendida por dichos servicios. Pero lo más grave era que, el 35% de los niños en edad de enseñanza primaria (7-12 años) no recibían ningún tipo de educación. En 1976, la UNESCO había reportado que la tasa global de escolarización en Nicaragua era de 44.8%, una de las bajas de América Latina... (VVAA:1997).

Según (Ortega, L.2022), en 1963 se fundó el instituto de secundaria; esta contiguo a la iglesia católica, este fue construido de un solo pabellón al igual que la escuela primaria. Su modalidad era diaria en turno matutino.



Antiguo Instituto de Santo Domingo Chtl. (Tomada de "Santo Domingo Comunica")

Con el derrocamiento de la dictadura somocista en 1979, el Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN), inició un Gobierno de Reconstrucción Nacional.

En este nuevo contexto una de las primeras tareas revolucionarias con carácter de urgencia fue la erradicación del analfabetismo. La Cruzada Nacional de Alfabetización (CNA) fue el hecho histórico extraordinario que activó todos los resortes de una revolución en las personas y en las estructuras sobre las que funcionaba el país, incluido el sistema educativo. La primera medida oficial y vinculante fue implantar la educación gratuita en la educación pública en todos los niveles y modalidades educativas, incluida la educación superior. (Martínez, G.2016)

La población de Santo Domingo participó en la CNA, jóvenes del municipio del casco urbano fueron capacitados para ir alfabetizar a comunidades del municipio. La maestra Leticia Ortega recuerda un poco de su experiencia en la alfabetización; quien fue participe desde el censo previo, también fue asesora pedagógica de los muchachos y muchachas de secundaria quienes eran los alfabetizadores, ella narra: "Para entrar a las comunidades a alfabetizar eran hasta tres días de camino, pero a pesar de las dificultades que se sufrían, me satisface haber aportado y enseñarles a leer y escribir al campesinado y así contribuir a la reducción de analfabetismo en Nicaragua".

El Sistema educativo fue la base fundamental del gobierno revolucionario para



*Jóvenes de Santo Domingo alfabetizadores 1980
(Revista cult. Vetas de oro. SDC2022)*

impulsar la transformación de la sociedad nicaragüense. En este sentido la CNA, fue la expresión de confianza de un proceso que se impulsaba bajo la visión que “el pueblo es agente y constructor de su propia historia”. (Ortega, L.2022)

La Cruzada Nacional de Alfabetización enseñó a leer y escribir a 406,056 nicaragüense, reduciendo la tasa de analfabetismo de un 50.35% a un 12.96%.

(<https://www.mined.gob.ni>. 20022)

La institucionalización de la educación preescolar en 1981, fue un reto educativo. Se reconoció indispensable la educación preescolar en forma sistematizada de tres niveles. En Santo Domingo los niños y niñas menores de siete años tenían posibilidades de asistir a escuelas privadas que les llamó “ABC”, donde les enseñaban desde agarrar el lápiz, el abecedario, las tablas.

Fueron muchos los proyectos en el ámbito de educación que dieron continuidad a la Cruzada Nacional de Alfabetización: La Educación Popular de Adultos, la apertura de la Facultad Preparatoria en la UNAN, Managua cuyo fin fue ampliar el conocimiento de los hijos de trabajadores y campesinos y prepararlos para la educación superior, el Programa bilingüe intercultural de la Costa Caribe, entre otros.

En la localidad de Santo Domingo Chontales, la continuidad de los proyectos de la CNA, permitió la apertura de escuelitas de preescolar y primaria en los barrios de Pancasan, el Granero, Tamagás y se añadió la modalidad de preescolar a la Escuela Máximo Jerez.

Las perspectivas del Gobierno revolucionario del desarrollo social fueron impactadas por la guerra impuesta por Ronald Reagan, gobernante de los Estado

Unidos. El proceso revolucionario nicaragüense enfrentó en su desarrollo obstáculos que fue sobre todo un ambiente de inestabilidad y conflicto creado por la intervención extranjera. Y en esta zona que fue considerada como región de guerra paralizó el avance de los programas sociales.

En el periodo neoliberal 1990-2006, se aplicó un modelo de privatización de la educación. El derecho a la educación logrado en la etapa de Revolución quedó inhabilitado y la educación y paso de ser un derecho de la clase social privilegiada.

En el municipio de Santo Domingo la educación fue deplorable durante los gobiernos neoliberales, como mencionamos anteriormente, fue privatizada y no toda la población podía pagar los 10 córdobas que exigían en las escuelas y tampoco comprar los materiales que se necesitaban para estudiar. Por tal razón, algunas familias santodomingueñas solo asistía tan solo un hijo a la escuela y los demás los ponían a trabajar en la minería o agricultura, en otras no asistía ninguno, porque los padres no tenían los recursos para mandarlos a las escuelas.

Según (González et al.,2002), la población estudiantil del municipio de Santo Domingo en el año 2002 era de 3,483 alumnos con 109 maestros, el personal administrativo está conformado por; un delegado, un administrativo, tres técnicos y un promotor de PAEBANIC, para un total de 6 personas. Para el año 2002 en la localidad ya existían otros centros educativos de primaria, pero estos centros eran subvencionados, donde solo podían asistir los que tenían las posibilidades de pagar la mensualidad.

Los problemas en el sistema educativo según (INIFOM.2016), en la localidad de Santo Domingo, las escuelas no prestaban las condiciones para recibir una buena educación, la infraestructura era deplorable, en las aulas de clases no contaban con suficientes sillas, los padres de familia tenían que buscar la forma de conseguírselas a sus hijos, por falta de material didáctico el proceso de enseñanza - aprendizaje no se desarrolla de forma científica, escasez de papelería para la elaboración y entrega de informes, recursos económicos para suplir gastos a los maestros rurales para que asistan a las capacitaciones y los maestros no recibían el salario equivalente a su desarrollo laboral y profesional.

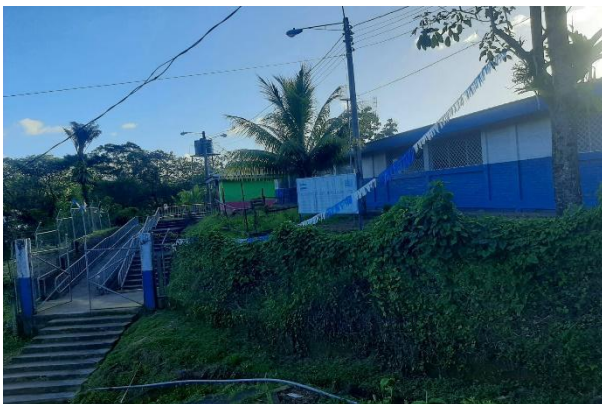
E incremento de la población estudiantil en los años 1998-2000, trajo consigo un colapso porque la estructura de las aulas fue insuficiente. Según (Aguilar, N.2022), los estudiantes recibían las clases afuera de las aulas porque el espacio era reducido para toda la cantidad de estudiantes que había.

Debido a la demanda de la población estudiantil, se construye el instituto Oscarlino Paz Cuba, ubicado en el barrio Pancasán, este se construyó con infraestructura acordes a las necesidades, es decir con todas las condiciones para alojar cualquier cantidad de estudiantes.



Instituto Oscarlino Paz Cuba (Murillo, T.2022)

A partir del 2007 con el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (GRUN), el sistema educativo vuelve a ser gratuito. Es un gobierno que ha venido



Escuela Máximo Jerez (Murillo, T.2022)

implementado diferentes programas para que toda la población nicaragüense tenga posibilidades de estudiar. En Santo Domingo se han venido mejorando las escuelas, ampliando la construcción como es el caso del Instituto Máximo Jerez, que ya

tiene otros pabellones favoreciendo a la cobertura de la masa estudiantil en el municipio.

Según (Suarez, T.2022) delegada del MINED de Santo Domingo, dentro de las modalidades del sistema educativo atienden: Educación Inicial; que son los niños de 3 a 5 años, Educación regular: de primer grado a sexto grado, dentro de esta modalidad están los multigrados, que esta es para los niños del campo, también la modalidad de la Educación Media: Secundaria regular y la secundaria del campo.

En la localidad hay 4530 estudiantes, 205 docentes, dentro de ellos están los formales: son los que están en nómina pagados por el estado, los comunitarios: los

cuales reciben una ayuda solidaria; ellos trabajan de manera solidaria, también los maestros populares: son los maestros que dan educación de adulto.

Actualmente en el casco urbano del municipio existen 10 escuelas y 3 prescolares comunitarios: Instituto Oscarlino Paz Cuba, Escuelita Pancasan, Máximo Jerez, Escuelita el Granero, Miguel Ángel, Prescolares el Bosquesito, Los Carlitos y Escuelita del Tamagás y dos centros caracterizados como Subvencionados Filadelfia y Jesús Maestro. (Suarez, T.2022).

El Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, también se ha preocupado por la educación en el campo, en lo que respecta Santo Domingo, actualmente existen 61 escuelas de primaria y secundaria, ubicadas en las diferentes comunidades del municipio. Además, en la localidad se implementó la Educación Superior, el municipio cuenta con una universidad en el campo (UNAN) ubicada en la comunidad del camastro: los jóvenes del campo que desean estudiar una carrera, tienen la oportunidad de hacerlo sin necesidad de salir afuera de su municipio.

El Ministerio de Educación beneficia al municipio con diferentes programas sociales, los cuales son:

- La merienda escolar.
- Los paquetes escolares.
- Entrega de los juguetes para los niños que culminan el año escolar.
- Consejería escolar.

En el municipio existe el Programa del EJA (Educación de Jóvenes y Adultos), dentro de programa están los jóvenes mayores de 16 años que no culminaron su primaria, actualmente hay una matrícula de 25 estudiantes. También en el campo se cuentan con círculos de alfabetización.

La educación en el municipio de Santo Domingo ha tenido cambios trascendentales en la historia del presente, sobre todo porque las políticas del GRUN, ha impulsado políticas que abonan a cambios que contribuyen para que cada vez más jóvenes y adultos se eduquen, ratificando así la restitución de derecho del pueblo nicaragüense.

- **El servicio de Salud**

El derecho a la salud en contextos históricos que le anteceden a la Revolución Popular Sandinista fue evidentemente excluyente. La salud estuvo en manos médicos privados en las zonas urbanas y en caso de las rurales predominaban los llamados curanderos. El Estado no brindaba un servicio de salud pública.

Como consecuencia de la falta de este servicio, la sociedad busca distintas maneras para lidiar con las enfermedades y así fueron surgiendo algunos lugares en donde los curanderos campesinos disponían de una amplia farmacia clandestina en la que guardaban hojas, raíces, polvos y filtros cuyo uso habían llegado a dominar gracias a la sabiduría transmitida por los ancestros.

Según (Alcaldía Municipal, 2017), en Santo Domingo chontales en 1960, se establece el primer Centro de Salud durante la dinastía somocista. Como señala (Ayestas, F.2022), historiador del municipio, el centro no prestaba las condiciones para una buena atención. Durante este periodo solo se atendía enfermedad de malaria o algún tipo de herido. En 1970 en el municipio existían consultorios privados donde suplían las deficiencias del Centro de Salud. Sin embargo, esto no aplicaba para la clase social que no tenía recursos económicos.

En 1980 con el Gobierno Sandinista, aunque se restituyó este derecho, la guerra que impuso el gobierno de Estados Unidos influyó, porque la prioridad de atención fueron los heridos de la guerra.

Desde 1987 la Constitución ratifica en el Artículo 59, que los nicaragüenses tienen derecho por igual a la salud. El Estado establecerá las condiciones básicas para su promoción, protección y recuperación. Corresponde al Estado dirigir y organizar, los programas, servicios y acciones de salud y promover la participación popular en defensa de la misma. Los ciudadanos tienen la obligación de acatar las medidas sanitarias

En 1990 en el contexto de gobiernos neoliberales, el servicio de la salud fue privatizada al igual que la educación. Según la memoria de la población de Santo Domingo, en este periodo el Centro de Salud no prestaba las condiciones para la

atención de la población, no había equipos, suficiente personal, la estructura del centro estaba en mal estado, no había medicina para la población, papel para las recetas, en esta etapa la población llevaba su papel para que le pudieran apuntar el medicamento recetado. Según ((INIFOM.2016)), fue en el 2005 que el centro de salud fue rehabilitado con fondos del gobierno de Japón, para esta etapa el centro de salud contaba con:

- Servicio de emergencia las 24 horas del día.
- 2 ambulancias.
- 1 camionet.
- 1 moto
- 2 camas para hospitalización temprana
- 1 sala de parto totalmente equipada con 3 camas
- 1 cunero que brinda el servicio de antes del parto, parto y posparto.
- 1 sala de emergencia.
- 1 sala de observación
- 1 dormitorio de médicos con 7 cuartos, estos les dan cobertura a todas las comarcas del municipio.

Según (INIFOM.2016), los problemas comunes del sector de la Salud en el neoliberalismo fueron:

- Falta de abastecimiento de medicina en un 50 a 55%.
- Problemas de presupuesto para mantenimiento de los medios de transporte.
- Falta de medios de comunicación (radio de comunicación), en las unidades de los Chinamos y El Jobito.
- Problemas de presupuesto, para la realización de las capacitaciones de brigadistas y parteras del Municipio.

Desde el año 2007 con el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, el centro de salud de municipio de Santo Domingo ha tenido un cambio, en los últimos años



Centro de Salud (Murillo, T. 2022)

se ha mejorado la estructura del centro, hay personal calificado, se brindan las medicinas a la población.

En las comunidades rurales hay asistencia de los Centros de salud como: Los Chinamos, Bulum, Los Corozos, Palmira.

El gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, en su plan tiene como prioridad la salud de su población, es por eso que cuenta con diferentes programas para el mejoramiento de la Salud Pública: en la localidad, actualmente se beneficia con los diferentes programas implementados por el gobierno:

- Salud Gratuita
- La clínica móvil (Realizan ultrasonido, mamografía, exámenes)
- Medicina gratuita para hipertensos, diabéticos.
- Equipamientos de camillas

El centro de salud cuenta con personal calificado para cada área:

Tabla No.6

Tipo de personal/ Especializado
Médicos generales (Incluye al director)
Médicos en servicio social
Enfermeros (obstetras y con especialidad en medicina pública)
Licenciado en Laboratorio
Responsable de Higiene y Epidemiología
Responsable de Farmacia
Despachadora de Farmacia
Estadística, Admisión, secretaria y Administración
Conductores
Vigilantes
Limpieza

Fuente: INIFOM.2016

En la historia actual de Santo Domingo se evidencia la restitución de derechos en la salud. Constitucionalmente es un derecho de los nicaragüenses. En la misma se puntualiza que el Estado establecerá las condiciones básicas para su promoción, protección, recuperación y rehabilitación. También queda establecido la gratuidad, universalidad, solidaridad, integralidad, calidad, equidad, sostenibilidad y responsabilidad ciudadana como principios de la ley general de salud.

- **Servicios básicos (agua, energía, vías de comunicación, transporte) como derechos de la población**

-Agua

Considerando que esta región fue marginada durante los contextos de gobiernos conservadores y liberales, los servicios básicos fueron prioridad dentro de las políticas de Estado. Según la memoria histórica en Santo Domingo no existía el agua potable, parte de la población construía sus pozos en el patio de su casa, y otros se abastecía de una fuente de agua, donde tanto pobres como ricos obtenían el vital líquido.

Desde el periodo de la Revolución, el municipio de Santo Domingo Chontales, cuenta con servicio público de agua potable cuya administración está a cargo La Empresa Nicaragüense de Acueductos y Alcantarillados (ENACAL). Según (Ayestas, M. 2022), fue entre 1980-1981, que en el municipio se instala el agua potable, donde la población realizó todo el trabajo del zanjeo para instalar en sus casas, se debe tener claro que en estos años solo fueron los barrios centrales, conforme los años se fueron abasteciendo todo el municipio.

En el contexto de gobiernos neoliberales y Según (estudio territorio), para el 2002, el área urbana de la localidad, existían alrededor de 1,000 viviendas y se contaba con servicio domiciliario de agua potable 667 viviendas, o sea 66.7% del total. Para estos años, la mayor parte de la población de la zona rural se abastecía del vital líquido a través de pozos, ríos y por medio de puestos de agua y mini acueductos.

Durante este periodo el municipio de Santo Domingo, no contaba con infraestructura de alcantarillado sanitario (drenaje sanitario), las viviendas tenían otros tipos de

infraestructura para la eliminación de excretas, como letrinas y sumideros. Del total de viviendas en el Territorio Municipal (2,611), un 45% de las viviendas cuentan con letrinas, mientras que el sumidero es utilizado por un 4% de las viviendas. Alrededor del 51% de las viviendas no cuentan con ningún tipo de sistema sanitario, principalmente a nivel de las comunidades rurales. (Ibídem)

La localidad, ha ido teniendo desarrollo en el servicio de agua potable, en el contexto de GRUN. Según (Alcaldía Municipal, unidad ambiental.2017), la empresa ENACAL, cuenta con dos pilas, dos tanques estos para recepción y almacenamiento para brindar el servicio a los barrios más altos del municipio. Para este año en el municipio existían alrededor de 954 viviendas que poseían con servicio de agua potable a través de conexiones domiciliarias, estos servicios son netamente urbanos.

En lo que respecta a la zona rural, la mayor parte de la población se abastece del vital líquido a través de Mini acueducto por Gravedad, pozos, ríos y por medio de puestos de agua. La población servida es de aproximadamente 5,182 habitantes. Para el 2017, ya había proyectos en el casco rural, se han construyeron Sistemas de agua



Sistema de Agua PPBM Caserío Bulum II (Alcaldía Municipal, 2017)

En la actualidad, el municipio de Santo Domingo cuenta con agua potable, en la localidad se van creando nuevos barrios por el crecimiento poblacional que va, realizan proyectos de instalación de agua potable y energía eléctrica.

- **Energía eléctrica.**

El servicio de energía eléctrica fue también nulo. De manera que los candiles, candelas fueron en la historia de esta localidad los medios que se utilizaron

Las fuentes orales remiten que en el municipio se instaló la primera estación eléctrica en el contexto históricos de la "Chontales Mining Company" específicamente en El Jabalí donde se les brindaban energía eléctrica a sus trabajadores. También en la localidad existía una represa que generaba energía y brindaba servicio a la población hasta las nueve de la noche.

Cuando la compañía abandona el pueblo en 1956, parte de la población del municipio queda en la oscuridad. Según (Ayestas, M.2022), en los años sesenta, el alcalde de la época se apodera de las pertenencias que dejó la compañía. Y dentro de ellas estaba el sistema eléctrico que prácticamente fue privatizado por el funcionario público que daba el servicio a la población a partir de una bujía por familia, con un valor de cinco córdobas al mes.

En el año 2000, contexto neoliberal (INIFOM.2016), el municipio tenía el servicio público de energía domiciliar, la cual está a cargo de la Empresa Nicaragüense de Electricidad (ENEL), la infraestructura de energía eléctrica en general comprendía circuitos independientes para el servicio domiciliar y para alumbrado público: ENEL proporciona sus servicios a 786 viviendas en el casco urbano, o sea un aproximado del 78.6% del total urbano. Pero existían problemas con la energía como:

- Falta de un buen equipo de medición.
- Saturación de la capacidad de los transformadores.
- Deficientes redes de alumbrado público y domiciliarias.

En la zona rural, algunas viviendas tenían paneles solares o plantas de combustible para tener acceso a energía, fundamentalmente entre personas de mayor ingreso económico. Por otro lado, como todo el país, el municipio padeció de los famosos cortes energía eléctrica, que el gobierno de Enrique Bolaños no pudo contrarrestar y que impactó al sector comercial e industrial de todo el país.

En la actualidad, el servicio público de la energía eléctrica del municipio sigue estando a cargo de la empresa UNION FENOSA / DISSUR -DISNORTE, todo el casco urbano del municipio cuenta con la energía eléctrica. En la zona rural, algunas

de sus comunidades cuentan con la energía eléctrica por parte de proyectos que ha implementado el GRUN a través de INATREL.

- **Vías y medios de comunicación**

Durante el siglo XIX en Nicaragua, las principales vías de comunicación eran pocas, por lo general el medio de transporte era el caballo, porque los caminos eran de tierra y estrechos, lo cual también dificultaba el desarrollo de las actividades comerciales a gran escala.

En 1925 las condiciones de las vías de comunicación en el departamento de Chontales, según se plasma en informes de los jefes políticos, representaba un obstáculo en el desarrollo de la economía interna de la región. Estas regiones permanecieron durante las primeras décadas del siglo XX con un desarrollo vial casi nulo. No fue hasta inicios de los años cuarenta que se invirtió con la intención de sacar las cosechas de las regiones productivas del departamento de Chontales. (Romero et al.,2006)

En el año 1939, se impulsaron obras de construcción que conectaron el comercio ganadero y agrícola del departamento de Chontales con las ciudades de Granada y Juigalpa. Se abrió un camino a través del cual podían circular camiones y automóviles, lo que servían como medio de transporte de carga y para el traslado de pasajeros. (Ibídem)

Para 1940 se habían construido varios puentes que favorecían al acercamiento entre regiones de mayor producción: que durante este tiempo eran las regiones más incomunicadas. (MHCP: 1940:266)

Durante este mismo año, construyó la carretera de La Concha-Masachapa, así como la de León-Poneloya, Jinotepe-El Bosque-Huehueté, Santo Domingo- La Libertad, carreteras secundarias sumadas a las carreteras troncales, como la Panamericana y la del Atlántico. La construcción de estas carreteras significaba un avance, prosperidad económica en las diferentes regiones.

Como señala (Romero et al.,2006), se abrió la carretera Santo Domingo-La Libertad, sector minero por excelencia, con una actividad comercial dinámica, cuya

producción a nivel nacional es prominente especialmente por sus ricas minas de oro, motivo principal para la construcción de esa vía. Esta carretera se edifica mediante préstamos efectuados por el Export and Import Bank de Washington, en cooperación de la Compañía Minera del Jabalí.

De acuerdo a las fuentes estudiadas las inversiones en obras públicas que se realizaban en este periodo en el departamento de Chontales eran a causa del interés económico que se tenía en la región.

Para el año 2000, el municipio de Santo Domingo tenía servicio público de Teléfonos y Correos, cuya administración estaba a cargo de la Empresa Nicaragüense de Telecomunicaciones (ENITEL). En el Municipio había una línea física de magneto obsoleta que presta servicio a un total de 2 abonados (Servicio público de la Institución y Alcaldía Municipal). También se cuenta con servicio de telefonía pública, telégrafos y correos. (INIFOM.2016)

Aunque el municipio tenía estos servicios había deficiencia, por el mal estado, por la utilización de tecnología inadecuada, por lo que los habitantes que requerían este servicio se trasladaban hasta el vecino municipio de La Libertad para hacer uso de la comunicación telefónica pública.

Según (Alcaldía Municipal, unidad ambiental. 2017), la localidad de Santo Domingo cuenta con servicio público de correo por medio de la empresa pública Correos de Nicaragua. Al mismo tiempo se cuenta con un cíber, el cual le presta servicio de internet a los ciudadanos, tanto del casco urbano, a como también de los centros educativos aledaños rurales.

El servicio de telefónico está a cargo de la empresa privada CLARO. Existe una antena de la Empresa Telefónica CLARO y una de TIGO en el municipio para teléfono Celulares que tiene una cobertura de 10 Km Circunferencial.

En el Municipio existe una línea física magnética, se presta el servicio a un total de 8 abonados y que es la Alcaldía Municipal, lo que equivale a un promedio de 1 teléfono por cada 18,246 habitantes. También se cuenta con servicio de telefonía pública, y el servicio de correos de Nicaragua.

- **Uso de medios de Transporte**

Para los años sesenta del siglo XX en el municipio de Santo Domingo Chontales, solo había un medio de transporte llamado "Los rápidos"; era un microbús pequeño, salía del municipio a las cuatro de la mañana, la ruta del microbús de Santo Domingo Chontales, pasaba por Santo Tomas, hasta llegar a Managua.

De acuerdo con las memorias de los pobladores para este periodo, en las comunidades no existían carreteras, por lo cual no se transportaban en buses los habitantes de las comunidades, cuando tenían que salir al pueblo lo hacían a pie o montados en caballos. La forma que trasladaban el ganado cuando lo vendían o compraban los ganaderos, era arriándolos por las trochas o montañas: el ganado era acompañado al inicio por un jornalero montado a caballo con una bandera roja hecha de plástico o tela (La bandera servía de señalización que venía ganado, para que las personas se apartaran) y atrás venían dos o tres jornaleros arriando al ganado.

Según (INIFOM.2016), para el año 2000, la localidad, tenía siete unidades de transporte colectivo, estas son propias del municipio y están destinadas al acarreo diario del usuario. Además, de los medios directos del municipio, existían los indirectos que la población de Santo Domingo utilizaba.

En la actualidad el municipio de Santo Domingo, cuenta con siete unidades de transporte colectivo, a como también existe veintiuna concesiones de transporte selectivo; en modalidad moto taxi de alcance intermunicipal, estas son propias del municipio, están destinadas al traslado diario de pobladores.

Existen además de ocho unidades externas, también de transporte colectivo, que sirven al Municipio. (Alcaldía Municipal, unidad ambiental.2017)

Con esto Santo Domingo, cubre en un 80 % sus necesidades de transporte colectivo. En lo refiere al transporte selectivo de pasajero actualmente existe una cooperativa, la cual lleva el Nombre de:



Puente Las Marimbas (Murillo, T.2022)

COOTAMOTO R.L la cual está integrada por 19 concesionario dentro de la cooperativa. El estado de estas unidades no es las óptimas en lo que se refiere a condiciones por los altos costo de los repuestos de las mismas, debido a que las casas comerciales donde se venden estos repuestos son escasos por ende venden los repuestos a altos costos. (Ibídem)

La localidad en los últimos años ha avanzado hacia el desarrollo de la población. El transporte público es más accesible. El crecimiento de la población demanda servicios de transporte. Junto a este las mejoras de carreteras y desarrollo de la vía de más vías de transporte terrestre por parte del GRUN, hoy en día la población de Santo Domingo goza del pleno derecho para transportar sus productos comerciales e industriales en menos tiempo y en mejores condiciones.

Capítulo III

Los elementos de identidad, historia y pervivencia

Capítulo III: Los elementos de identidad, historia y pervivencia

○ Prácticas y tradiciones religiosas

Las características de la identidad de un pueblo se determinan en la relación intrínseca entre territorio y población en el evolucionar histórico. El medio geográfico determinará las prácticas económicas de producción y las relaciones sociales. Es decir, los aspectos en los que se plasma su cultura e idiosincrasia.

La identidad de la población del municipio de Santo Domingo se caracteriza en principio por la actividad económica como es la minería que justamente obedece a las características del suelo rico en minerales.

La separación administrativa de Santo Domingo de La Libertad en 1913, es un hecho histórico muy importante en la identidad de este pueblo. Representa la acción llevada a cabo por el General Arsenio Cruz quien se interesó por la separación de este municipio de la jurisdicción de La Libertad. En el imaginario colectivo es reconocido como el primer prócer de la independencia a quien el pueblo le debe toda su prosperidad.

La tradición religiosa principal del pueblo es el 3 de mayo, día de la Santa Cruz. Pero esta práctica no nace de una creencia en este símbolo religioso, sino que se relaciona con la historia política administrativa de Santo Domingo, es realmente una fiesta civil, pero se celebra como religiosa.

El historiador de la localidad Félix Ayestas, enfatizando en el tema refiere:

Esta celebración sí, es en honor de don Arsenio Cruz, pero es porque este capitán de la guardia, parece que el nació el 3 de mayo y cada que cumplía años él, realizaba una fiesta donde actualmente es la rotonda, según parece, el hacia sus fiestas en una campiña, tipo campechana, realizaba comida y bailes. Así se empezó a dar la motivación de la gente, decían "vamos a la celebración de Cruz", el municipio se llama Santo Domingo y celebran La Cruz, esa es una contradicción, pero la población de Santo Domingo se apegó más al apellido Cruz y creen que es por la Santa Cruz, como se

celebraba y es ´porque el 3 de mayo es el cumpleaños del General Cruz que es considerado como prócer de la independencia de santo Domingo”.



Saliendo la Santa Cruz, de la rotonda el 02 de mayo (Murillo, T.2022)

traduce a valorar que estas fiestas son más de sentimiento de pertenencia religiosa, que cívica-política como es el origen de la mismas.

Además de este sentimiento religioso fueron llamadas patronales por la municipalidad. (Romero et al.,2006), señala que la mezcla de lo religioso con lo pagano es un sello de la identidad local, no obstante, no mengue la devoción y el respeto de la población hacia sus santos patronos a los cuales celebran con un ambiente de alegría y solemnidad.

Aunque, hoy los pobladores de esta ciudad desconocen el sentido original de las fiestas, las cuales nunca fueron de carácter religioso se puede decir que es una celebración de identidad popular dentro y fuera del municipio, es una festividad que los santodomingueños la esperan todo el año, participando activamente y religiosamente. Lo que se



Tope de Santo Domingo 02 de mayo 2022, bajada del cementerio municipal (Recuperada de Santo Domingo Comunica)



Ensayo de los enmascarados 01 de mayo, puente de las marimbas (Recuperado de Santo Domingo Comunica)

La población también se identifica y participa en actividades que resaltan la identidad cultural del Pacífico nicaragüense. Por ejemplo, el llamado ensayo de los enmascarados, los que recorren las calles principales del

municipio y sus alrededores de algunos barrios como Pancasan, Jabalí y finaliza en el parque central.

Un elemento de identidad económica de la región y de este municipio es la ganadería. En las fiestas patronales una de las actividades centrales es la llamada “Corridas de toros” en barreras, que son los espacios construidos de madera, donde los montadores y sorteadores demuestran sus habilidades.



Procesión de la Santa Cruz el 03 de mayo 2022, calle central (Murillo, T.2022)



Barrera municipal, 02 de mayo (Murillo, T.2022)

Otra tradición que ha estado presente en estas fiestas es que en la procesión religiosa de la Santa Cruz participan los montados que son las personas en caballos que cuidan a los toros destinados para la corrida que se desarrollarán en la fiesta patronal.

Las costumbres y las tradiciones son expresiones que asume toda una localidad y que se distingue de otras. De esta forma se puede definir como un conjunto de creencias y experiencias que se heredan de una generación a otra. Según (Ayestas F.2022), algunas tradiciones las han venido transformando, así como también con el tiempo construyó una nueva barrera. El historiador Ayestas relata que la primera



Barrera municipal en 1969, donde es el parque (Recuperada de Santo Domingo Comunica, 2022)

barrera que se creó en el municipio estaba ubicada frente a la iglesia católica, después en los años 60 se trasladó donde es el parque central, en el 2000 se

trasladó donde actualmente es la alcaldía municipal, en la actualidad se encuentra ubicada entre el barrio Pancasan.

También en Santo Domingo celebran las tradiciones religiosas dedicada a Santa Bárbara reconocida como patrona de los mineros. Se celebra el 4 de diciembre.

Esta creencia surge de forma mitológica, porque lo relacionan con su apareamiento



Santa Barbara, 2022 (Recuperada de "Fiesta Patronales Santo Domingo 22")

en la mina "Company", y desde esa fecha la adoptaron patrona del sector minero. Según (Ayestas M.2022), trabajador de la compañía, cuando se acercaba la fecha de la celebración, los jefes de la compañía les quitaban a los trabajadores un córdoba todos los sábados para cubrir los gastos de la celebración.

Esta tradición de igual manera la celebran en todo el municipio. La virgen Sale de la cooperativa y recorre la ciudad.

Santa Bárbara, es vestida y decorada con flores. Es además cargada por mineros.

Por otro lado, en la virgen reflejan el

sentido de pertenencia. Ubican al lado izquierdo un niño vestido de minero y al lado derecho una niña con una almuercera, esto como representación de las esposas de los mineros que muchas veces les van a dejar comida.



Santa Barbara 2018, barrio Pancasan (Recuperado "Fiestas patronales Santo Domingo 2018")

En la trayectoria de los procesos sociales, políticos y económicos de Nicaragua el factor religioso; como universo simbólico; ha jugado un papel histórico fundamental. La religión ha sido un factor importante para la localidad de Santo Domingo Chontales, el cual las manifiestan de diferentes maneras. De acuerdo a la

investigación podemos decir que tradicionalmente el credo religioso predominante es el catolicismo debido a las actividades religiosas que predominan en la localidad.

- **El deporte como expresión de identidad**

La recreación deportiva es un medio que incide también en la identidad cultural de la población de Santo Domingo.

Según (García, I.2020), Otros ámbitos que vale la pena comentar en lo que respecta a las características de la identidad local, son las tradiciones, la práctica del béisbol que se consolidó en la preferencia desde mediados del siglo XX.

El béisbol nace en Santo Domingo, en los años 50 y desde esa época se practica en todos los rincones del Municipio. Existe un campo deportivo, utilizado para jugar béisbol el que está ubicado en el barrio Pancasan del área urbana, con una extensión de 14, 000 m², y se encuentra con los parámetros de un estadio formal de esta disciplina ascendiendo a un costo de C\$ 4, 500,000.00.

La inauguración de los juegos de béisbol se realiza cada año en el mes de febrero, donde participan equipos del municipio del casco urbano y también equipos de la zona rural.



Inauguración de juegos de beisbol 2023 (Recuperada de "Alcaldía del poder Ciudadano Santo Domingo Cht")

- **Identidad gastronómica**

La base fundamental de la gastronomía nicaragüense desde sus orígenes ha sido el maíz, y su amplio uso y derivaciones las que constituyen la herencia culinaria legada por las antiguas culturas indígenas existentes en el país.

En la región de chontales la gastronomía como en el resto del país está basada principalmente en el maíz, pero a diferencia de los demás departamentos es que

por ser una zona ganadera prevalece los derivados de la leche.

Algunas comidas tradicionales a base de maíz son: güirilas, voltamal, empanadas, rosquillas, hornadas, pinolillo, pozol que es a base de leche y maíz. Además, la sopa de frijoles Camagües o recién producidos.

En la dieta no debe faltar los lácteos como el queso y las cuajadas frescas, ahumadas, la crema, la mantequilla, son parte de los productos que se consumen los tres tiempos de comida en el municipio.



Queso Fresco y Cuajada ahumada elaborada en Santo Domingo Chontales (Murillo, T,2023)

- **Vida Cotidiana minera.**

En los estudios regionales y locales, se le da valor al diario vivir de los pueblos, como señala (Pérez et al., 2015), la vida cotidiana, se refiere a las acciones que una persona desarrolla diariamente. Algunas son comunes a todos los individuos, mientras que otras dependen de la realidad de cada sujeto.



Calle Centra, sector donde doña Estelgibe (Murillo, T.2023)

La dinámica usual de los pobladores que tiene sus negocios es iniciar su jornada laboral comúnmente desde las 5:30 am. Algunos consideran que el santo domingueño es madrugador debido al tipo de trabajo que realizan como comerciantes y trabajadores del campo. De igual manera las mujeres madres de familias que la dinámica del

trabajo doméstico que lo realizan diariamente y todo el tiempo.

En los barrios después de las 7:00 am, se observan las señoras limpiando sus corredores, barriendo la calle del frente de sus casas, muchas veces aprovechan para conversa con sus vecinos, otras dejando sus hijos pequeños a las escuelas.

En las calles del municipio a las 7:00 am, ya se pueden ver a los mineros ir para su trabajo.

De igual manera otros trabajadores de instituciones públicas como la alcaldía, MINED, Centro de Salud, estos se trasladan en Caponeras o caminando.



Mineros de Santo Domingo, camino a sus trabajos (Murillo, T. 2022)

A partir de las 4:00 p.m., se puede observar en las calles a los mineros de regresar



Mineros (Murillo, T.2023)

de su jornada laboral, comúnmente siempre caminan en pequeños grupos, algunos cargando parte de sus herramientas de trabajo, en otras ocasiones cargan parte de algún material que extrajeron en el día.

Dentro de lo cotidiano vamos a enfatizar la vida estigma de vida licenciosa por parte del minero, acompañado por el enorme consumo de alcohol. En la localidad se puede observar una gran cantidad de cantinas, que desde tempranas horas ofrecen sus servicios al consumidor.

Alrededor de las 6:00 pm, la población deportista, pero sobre todo jóvenes se recrean en la cancha municipal participando en ligas de futbol, baloncesto o volibol,

○ **Mitos y leyendas**

Las leyendas son una narración tradicional de las localidades, realizada de modo conversacional, que refleja una representación psicológica simbólica de la creencia popular y de las experiencias colectivas. Se transmite de generación en generación, se ubica en un tiempo y lugar que resultan familiares a los miembros de una comunidad, lo que aporta al relato cierta credibilidad e incluye elementos ficticios, a menudo sobrenaturales.

Existen leyendas de índole nacionales, pero las que resaltan la localidad de Santo

Domingo son un conjunto de relatos y tradiciones folclóricas, ubicadas dentro del folclor narrativo popular, referidas a sucesos irreal, pero con huellas de realidad, donde se determinan temas heroicos, de seres mitológicos, de almas en pena, de pactos con el diablo de seres sobrenaturales o sobre los orígenes de hechos o lugares, los cuales se considera que realmente sucedieron y en los cuales se cree.

- ❖ **Duendes en Peña Blanca.** En el municipio de Santo Domingo se encuentra Peña Blanca, un monolito que está a la vista de toda la localidad. Durante años se ha transmitido que en este monolito habitan duendes en las cuevas detrás de la peña. La leyenda cuenta que los duendes son seres pequeñitos, con unas ojeras grandes puntudas y estos se llevan a los niños menores de 10 años que logran subir al monolito, cuenta que les dicen que detrás de la peña existe un mundo de juegos y dulces, que los acompañen y que después los regresaran al pueblo.

- ❖ **María sucia.** Según relata la leyenda, María Sucia es una mujer que utilizaba un velo blanco y asustaba a las mujeres que llegaban a lavar al río entre las 4:00 am-5:00 am.

Según relatos orales esto sucedió cuando Santo Domingo no gozaba del recurso vital líquido como es el agua. Como la mayor parte de la población debía utilizar el agua del río para lavar la ropa sucia, entonces crearon esta leyenda para impregnar miedo sobre todo a las mujeres que madrugaban.

- ❖ **Lucecitas del cementerio.** En Santo Domingo todas las noches a partir de las 8:00 pm, se miraba en el cementerio una lucecita verde que parecía una luciérnaga, la leyenda cuenta que esta lucecita verde era el alma de las personas que iban para el cielo, los ancianos decían la frase "Va saliendo el alma para el cielo". Muchos de los pobladores a partir de las 7:00 pm se sentaban afueras de sus casas para ver cuando salían las lucecitas y sobre todo cuando perdían un ser querido, era una forma de despedirse.

- ❖ **El hombre del caballo negro.** En el barrio de pancasan cuentan que, en las madrugadas, un hombre robusto, vestido de negro y usando sombrero, montaba un gran caballo negro que tenía una gran cola que pegaba casi el suelo. Según cuenta la leyenda, el caballo se escuchaba venir a toda carrera desde el poste de luz del sil, donde pasaba la alcantarilla que esta por la iglesia Elim y bajaba para el rio y a los segundos volvía a subir a toda carrera y se quedaba parado en la alcantarilla donde el hombre se bajaba y se metía en las alcantarillas donde no volvía a salir y el caballo desaparecía al dar la luz del día.

- ❖ **Monta toros-Los garrobos.** Los hombres y mujeres que montaban los toros bravos en la barrera y no los botaban según la leyenda narra que eran señalados de andar el secreto de "Los garrobos" que consistían en andar en un pedazo de cola de mono, la oración de la magnífica con una figura de una cruz de metal o bien caminaban la oración del puro. Pero narran que si el montado andaban todo esto y el toro los lograba herir no podían morir rápidamente porque según "Los garrobos" era un pacto diabólico que hacia el montado.

- **Expresiones de la cultura material**

El municipio de Santo Domingo es de embrión minero y ganadero, por lo cual en la antigüedad las estructuras de las casas de esta localidad eran neoclásicas, la arquitectura urbana del municipio es reciente: data, quizás de unos 150 años de antigüedad.

Las viviendas más antiguas según la población de la localidad, fueron construidas de madera y pisos del mismo material (tambo), con amplios corredores, en cuyos barandales eran atados



Casa de las más antiguas de Santo Domingo Chontales (Murillo, T.2022)

los caballos que venían de las montañas, este es una característica identitaria del escenario típico de un antiguo pueblo minero.

Con el desarrollo de la localidad, las casas neoclásicas están dejando de existir, actualmente se observan en el municipio las nuevas construcciones de las viviendas con diseños modernos a base de concreto. A lo que se refiere a las calles de la localidad son estrechas, irregulares y sinuosas.

○ **Sitios Turísticos**

La localidad de Santo Domingo es pequeña en comparación con otras de Chontales, pero de acuerdo con (García, I.2020) a pesar de su pequeñez tiene sitios muy apropiados para el turismo, que beneficiaría a la localidad. Esa expresión estaría más encaminada hacia el turismo sociocultural y de naturaleza.

Los sitios turísticos urbanos son:

- La **Iglesia Católica**, está ubicada en el centro del municipio, construida de madera a concreto en 1963.
- El **Parque Municipal** es un lugar de entretenimiento muy concurrido por los pobladores y sirve como punto de referencia. Este espacio de recreación posee su debida señalización y cuenta con servicio de agua potable, cancha, cafetines, luminaria pública y bancas.
- La **Cancha Municipal** se realizan juegos de fútbol, básquetbol, reuniones y actividades locales. Está equipada con gradas y luz eléctrica, construida contiguo al Parque municipal.
- El barrio "**La estrella**" es un barrio antiguo y donde existen algunas de las más importantes Rastras del trabajo de minería. Además, la calle principal, el sitio donde se ubican las casas más antiguas como por ejemplo donde vivió el científico Thomas Belt, así como la Joyería de mayor antigüedad y prestigio.
- **El estadio de béisbol** localizado en el barrio Pancasán, el béisbol es una práctica tradicional en este municipio, existen áreas abiertas destinadas para practicar este deporte en las que se impulsan ligas campesinas a nivel

comarcal y municipal.

- La **Barrera de toros Santo Domingo** es una estructura permanente, empleada para las fiestas patronales y algunos eventos importantes donde el comité decide realizar corridas de toros. Está a pocos metros del centro del municipio.
- El **Cementerio Municipal** se encuentra en el centro del pueblo y en él se conservan antiguas tumbas de personajes de relevancia en la historia del pueblo.
- También debemos enfatizar en los sitios turísticos naturales y acuáticos que están situados en la parte rural de la localidad y que son visitados tanto por la población de Santo Domingo, como visitantes comúnmente en la época de Semana Santa, entre ellos tenemos:
 - **Peña Blanca** se ubica a poca distancia del pueblo. Es un imponente monolito que sirve como atalaya natural para apreciar el extenso paisaje: su blanca cúspide sobresale entre tupidos remansos boscosos. Es un sitio de importancia en la conservación de los recursos naturales e idóneo para la práctica del senderismo y el escalamiento.
 - El **Cerro de Banadí**, ubicado en el municipio de San Pedro de Lóvago en la comarca del mismo nombre, pero el cerro es compartido con el municipio de Santo Domingo. Es el pico medio del triángulo de cerros de San Pedro de Lóvago y presenta una altura aproximada de 674 msnm. Es una estructura rocosa de gran riesgo, adornada por vegetación tropical. Aquí se puede practicar senderismo, avistamiento de flora, fauna y bellos paisajes.
 - El **Río Siquia** ofrece muchos espacios para la recreación familiar, especialmente en la temporada de verano. Las familias del lugar practican la pesca porque encuentran en sus aguas una rica y variada presencia de peces.
 - **La Isla** se encuentra a 35 kms. del casco urbano de Santo Domingo, en la comunidad Los Chinamos. Es un punto ubicado en la confluencia de los ríos Siquia y Sucio. Es un rincón con mucha belleza natural, en donde los visitantes pueden refrescarse en las aguas de estos dos ríos, ideales para

la excursión y la contemplación de la naturaleza. Para hacer este recorrido debes contactarte con el dueño de la propiedad, quien permite el acceso a los turistas.

- **La Bocana**, una propiedad de don Juan Tapia. La Bocana es la unión de dos ríos, Sucio y Siquia.

En el relieve de Santo Domingo son referencia el imponente cerro Chato y Banadí. Los ríos Tawa y El Guanábano poseen remansos naturales dignos de visitarse.

- **Artesanía Local.**

La localidad de Santo Domingo chontales como se mencionó anteriormente es una



Taller de fabricación de botas chontaleñas, sobre la calle principal de Santo Domingo Chontales (Recuperado de Turismo rural en Nicaragua).

zona ganadera, debido a la actividad económica se ha venido realizando artesanía a base de cuero, en la localidad el taller de don César Augusto es uno de los que fabrica las célebres botas chontaleñas, bolsos albardas, se localiza sobre la calle principal de Santo Domingo.

Otra actividad que se desarrolla en la localidad es la Joyería en oro. Esto justamente está relacionado con la actividad minera. En estos establecimientos artesanales se realizan joyas de diferentes diseños y quilates de oro.



Joyería de Oro elaborada en Santo Domingo Chontales, en los años 2000-2005 (Murillo, T.2023)

Según datos orales de la población esta actividad se realiza desde el embrión minero. En este periodo las esposas de los que trabajaban en la "Chontales Mining Company" mandaban a realizar sus estilos de joyas. Actualmente en la

localidad solo hay una joyería ubicada en el barrio Estrella, pero también existen

intermediarios llamados "Vendedores de Joyas", quienes comercializan con la actividad de las Joyerías del municipio de La Libertad Chontales y las revenden en la localidad de Santo Domingo Chontales.

Conclusiones

- El municipio de Santo Domingo Chontales posee recursos naturales propios de las características físico- geográficas de su entorno natural, Se asienta en un valle rodeado de montañas y bordeado por el río Artiguas, llamado hoy en día, Río Sucio. Con un relieve irregular y un suelo rico en minerales como es oro y plata. También posee riquezas hidrográficas y una vegetación rica y variada. Sin embargo, ha sido impactada a causa de la actividad minera. Además, recientemente los fenómenos naturales como tormentas y huracanes han provocado inundaciones por la llena del Río Sucio. Esta situación, más el mal manejo de la basura por parte de la población y la contaminación ya enfrentada por la minería ha causado más daño a la localidad.
- Las diferentes fuentes consultadas señalan que el espacio territorial donde hoy es Santo Domingo, Chontales fue habitado en la antigüedad por poblaciones indígenas llamados Kiribíes o Quiribies hacia la mitad del Siglo IV a. C. Estos habitaron aquí al ser desalojados por poblaciones Chorotegas en el pacífico nicaragüense y se desplazaron en el centro y caribe nicaragüense. Sin embargo, fueron desalojados por otro grupo denominado, Los Chontales.
- El origen de la población del municipio Santo Domingo está relacionada con la actividad minera. El descubrimiento de oro en La Libertad Chontales a mediados del siglo XIX generó migraciones poblacionales que vieron nuevas oportunidades económicas en la actividad minera. La vida humana se desarrolló y administrativamente la llamada comarca pasó a denominarse ciudad en 1913 y municipio en el año de 1951.
- El descubrimiento de oro en la región de Chontales generó interés no solo de nicaragüense sino de extranjeros que exploraron y explotaron el recurso

aurífero convirtiéndose en los principales accionistas de compañías inglesas y estadounidenses, canadiense, generando empleo para la población que vivió sometida en esta actividad económica como es la Minería y a ser explotados por las compañías extranjeras.

- La Minería y la Ganadería han predominado como actividades económicas a través de la historia en el municipio de Santo Domingo Chontales. Las dos se originan por interés externos. En el caso de la actividad ganadera surge cuando criollos de Granada y Rivas observaron tierras con pastizales para alimentar el ganado. Y es así como se establecieron las primeras haciendas ganaderas. En el evolucionar histórico se ha destacado con la producción lechera y derivados lácteos como el queso y la crema, sin embargo, hoy en día tiene muchas limitaciones, entre ellas la subutilización de los pastos, En el caso de la agricultura se ha desarrollado para el autoconsumo y se destaca por producir frijoles, maíz, plátanos, yuca, quequisque, malanga, etc.
- Las principales actividades económicas (minería y ganadería) generan el comercio local. La empresa manufacturera e industrial canadiense de la minería. La exportación de ganado mayor y menor, productos lácteos, granos y complementos para producción agropecuaria. Sin embargo, en la actualidad, el Mercado interno abastece en vestuario, calzado y artículos para el hogar, productos básicos para la alimentación entre otros. El sector de comerciantes en esta rama ha crecido, en los últimos años.
- Las condiciones sociales de la población de Santo Domingo obedecen a políticas de Estado que han sustentado en la historia nacional y local la violación y restitución de los derechos humanos. La educación y la salud en Nicaragua fue hasta el año de 1979 de carácter elitista, porque desde el contexto histórico de Revolución Popular Sandinista (1979-1990) y en la etapa actual de Gobierno de Reconciliación Nacional (GRUN) se han restituido los derechos humanos a la sociedad nicaragüense. Son de gran relevancia en la localidad los cambios en mejoramiento de estructura y

construcción de nuevas escuelas y Centro de salud, vías de comunicación, mejoramiento en los Servicios básicos como energía y abastecimiento de agua potable.

- Las primeras iniciativas de instrucción en Santo Domingo Chontales son de características de educación informal. Las esposas de los empresarios mineros que migraron a la localidad tomaron la iniciativa de enseñar a niños y niñas. La primera escuela de primaria desde la educación formal fue en 1952 y el primer instituto de Secundaria en 1963. En estas localidades el abandono de las autoridades somocistas fue evidente, el analfabetismo se erradicó con la participación activa de jóvenes del municipio que se integraron voluntariamente a la Cruzada Nacional de Alfabetización en 1980. Desde este contexto histórico de Revolución se han dado muchos cambios en la educación y la salud como aspectos vitales. Así mismo en los servicios básicos han dignificado a la sociedad.
- Las prácticas culturales definen los elementos identitarios de la población de Santo Domingo. Las tradiciones religiosas están relacionadas en dos direcciones, La primera tiene su origen de carácter cívico y no evidentemente religioso, y es la fiesta patronal dedicada a la Santa Cruz el 3 de mayo. La población con el objetivo de recordar la acción del General Arsenio Cruz de separar la Villa de Santo Domingo del municipio de La Libertad en 1913; lo relacionó con el apellido y con la fecha del cumpleaños de este personaje libertador. La segunda fiesta religiosa es el 4 de diciembre dedicada a Santa Bárbara reconocida como patrona de los mineros por reconocer mitológicamente que esta apareció en la Mina Company.
- Las dos tradiciones religiosas celebradas son de referencia e identidad local. Reúne a la población del municipio, la que pone en práctica la cultura material e inmaterial. La recreación con las corridas de toro del sector no religioso y demás actividades municipales y el sentimiento religioso a los que no conocen la historia del origen de la celebración de la Santa Cruz, pero se

consideran devotos o creyentes de este símbolo que los une conformado la identidad religiosa. También a los mineros que creen mitológicamente que apareció la virgen de Santa Bárbara en la Mina y los que aprovechan esa tradición para recrearse en todas las actividades de esta fiesta relacionada con la minería.

- La vida cotidiana y la gastronomía que caracteriza a la ciudadanía de Santo Domingo es de ser trabajadores, con una dinámica laboral relacionado a la que tienen los campesinos chontaleños de empezar la jornada de trabajo a las cuatro de la mañana. Los trabajadores de las minas que diariamente se identifican en las calles y en los estancos de licores. En el aspecto gastronómico la dieta alimenticia está relacionada con la producción lechera y sus derivados.
- Por su belleza natural, Santo Domingo se caracteriza por poseer lugares turísticos que son representativos del paisaje del lugar como por ejemplo Peas Blancas. Así como también lugares representativos como es la iglesia, el cementerio, el estadio, la barrera entre otros. Dentro del patrimonio material se conservan todavía casas antiguas que evidencia características de diseño de época, Y en la cultura inmaterial se destacan los mitos y leyendas relacionados con diferentes situaciones subjetivas de la población.

Recomendaciones

- La educación es una de las vías para el desarrollo de la sociedad, por lo se considera que las autoridades municipales junto con el Ministerio de Educación (MINED) deben promover estudios de la historia del municipio y de esta manera fortalecer el sentido de identidad local y nacional. Este estudio que se presenta es un aporte que se puede retomar para futuras investigaciones.
- La formulación y ejecución de proyectos de investigación que en conjunto con las autoridades municipales e Instituciones Públicas como la UNAN-Managua puedan contribuir en el rescate de la memoria histórica en diferentes temáticas que contribuyan en la educación de las nuevas generaciones que son el futuro para lograr los cambios que se necesitan en las localidades.
- Es necesario crear una biblioteca municipal donde se resguarden los trabajos realizados de la localidad, de esta forma también se estaría preservando la historia del municipio y aportando el fortalecimiento de la identidad del pueblo.

Bibliografía

Arellano, J. (1997). Historia Básica de Nicaragua. (Vol.I. fondo editorial CIRA, Managua.

Arellano, J. (2009) La Costa Caribe Nicaragüense; desde sus orígenes hasta el SXXI Academia de Geografía e Historia de Nicaragua.

Alia Miranda F(s/a). Técnicas de Investigación para Historiadores. Madrid, España. Síntesis, SA.

Barrantes E. (2000). Investigación: Un camino al conocimiento. Un enfoque cuantitativo y cualitativo. San José Costa Rica: EUNED.

Belt, T. (2003). El Naturista en Nicaragua. Colección Cultural de Centro América.

Blanco, L. A. (2003). Los nuevos compromisos de la Historia Regional en Nicaragua. Revista de Historia y Ciencias Sociales.

Centeno Rojas, S. (1988) Propuesta para un estudio regional de Nicaragua a partir del análisis general de sus estructuras económicas, sociales contemporáneas (1893-1979). Tesis para optar a estudios de Maestría. Universidad de Las Villas, Santa Clara, Cuba.

Constela, A. (1991). Las Lenguas del Área Intermedia: Introducción a su estudio areal. San José: Universidad de Costa Rica

Guerrero, C.J. y Soriano, G.L. (1969). Chontales.

Ibarra, E. (2001). Fronteras étnicas en la conquista de Nicaragua y Nicoya: entre la solidaridad y el conflicto 800 d.C.-1544. San José: Universidad de Costa Rica.

Lazo, Barberena. O. (1925). El Mineral. SIGRANIC

Lanuz, A., Barahona, A., Chamorro, A. (1983). Economía y Sociedad en la construcción del Estado en Nicaragua. Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP).

Medina, A. (2005) Manual de Historia Local. Sede de la Biblioteca Nacional. Foro libertador.

Ñaupas P. (2014) Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis. Bogotá. U

Pineda G y López Barraón, A (1995) Identidad nacional. Una perspectiva psicosocial. En Kinloch Tijerino, F. Nicaragua en busca de su identidad. Managua Instituto de Historia de Nicaragua y Centroamérica (IHNCA).

Pérez Baltodano, A (2003). Entre el Estado Conquistador y el estado Nación: Providencialismo, pensamiento político y estructura de poder en el desarrollo histórico de Nicaragua. Managua: Instituto de Historia de Nicaragua y Centroamérica (IHNCA).

Piura López J. (2006). Metodología de la Investigación científica. PAVSA.

Romero, Arrechavala J. et al (2002). Historia de Nicaragua. Ciencias Sociales.

Romero, J. et al (2006). La Hacienda, La Mina, El Rio. Acento S.A.

Rodríguez, R.I. (2007). Historia de la educación en Nicaragua. HISPAMER.

Romero, J. et al (2010). La Región Segoviana y sus Municipios. Complejo Grafico TMC.

Solano, E. (2004). Estrategias para estudiar la comunidad donde vivimos. UNED, Instituto Panamericano de Geografía e Historia.

Troconis, E. (1997) Reflexiones sobre Historia Regional y Local. Anuario de Antropología: Instituto de Antropología e Historia.

Vargas, R. (2000). Historia del Siglo XX Nicaragua 1910-1925, Tomo II. Centro de Estudios de la Realidad Nacional de Nicaragua (CEREN) y Centro de Documentación de Honduras (CEDOH).

Vargas, R. (2001). Historia del Siglo XX Nicaragua 1926-1939, Tomo III. Centro de Estudios de la Realidad Nacional de Nicaragua (CEREN) y Centro de Documentación de Honduras (CEDOH).

VVAA. (2009). Nuestras comunidades: Una mirada histórica de los pueblos indígenas del Pacífico, centro y norte de Nicaragua. UNAN, Managua.

VVAA. (2010). Historia de Nicaragua: Texto básico. Capítulos I. Managua: INIES/UNAN.

Wheelock, Roman. J. (1981). El Desarrollo Económico y Social de Nicaragua. Departamento de Propaganda y Educación Política del FSLN.

Wheelock, Román. J. (1985). Imperialismo y Dictadura. Nueva Nicaragua.

Zosa, Cano. A. (2013). Ultima Estación. Contribución al estudio de la literatura e historia nicaragüense. 1ra. Edición – Juigalpa, Chontales, Nicaragua.

Documentos

Avendaño, N. (2021) Análisis de la actividad minera en Nicaragua 2015-2020.

Aldana, G. (2016). Caracterización hidrológica en la ciudad de Santo Domingo y sus Alrededores.

“Caracterización del Municipio de Santo Domingo Chontales año 2017” (2017) .

El enclave minero en Centroamérica 1880-1945: Un estudio de los casos de Honduras, Nicaragua y Costa Rica.

González, S. et al. (2002). Análisis de riesgos naturales y propuesta del plan municipal de reducción de desastre.

Gaceta oficial (2012). Reglamento de la ley 387, ley especial de exploración y explotación de minas.

García, I. (2020). Estudio Geo-minero para el Desarrollo Socio-Económico en los Municipios de Santo Domingo y la Libertad, Chontales.

INIFOM, 2000, Caracterizaciones municipales

Lanuza, A. La minería en Nicaragua 1821-1875.

Video

Pérez Ricardo, (Junio, 2012) La pequeña minería y su impacto ambiental en Santo Domingo Chontales [Archivo de video].

Páginas web

Ayala, E. (2015) Identidad y claroscuros de España. Recuperado el 13 de mayo de 2019 de diario El País: elpais.com

Bembibre, C. (2009) Recuperado el 14 de octubre 2020 URL: <https://www.definicionabc.com/historia/historia-regional.php>

FAGANIC (2020). Contexto actual del sector ganadero en Nicaragua (Presentación en Power Point). <https://funides.com/wp-content/uploads/2020/01/FAGANIC>

Martínez, R.G., Rivas, A., Martínez, A.E. (2016). La educación en Nicaragua. Revista Iberoamericana de Bioeconomía y Cambio Climático. <https://revistas.unanleon.edu.ni/index>.

Pérez Porto y Gardey. (2010) Recuperado el 14 de octubre del 2020 Definición de tradición <https://definicion.de/tradicion/>

Recuperado el 28 de octubre 2020 <https://www.redalyc.org/pdf>

Recuperado el 3 de noviembre 2021 <http://www.fch.unicen.edu.ar/cedi/echeverria>.

Recuperado el 12 de noviembre 2021 <http://inifom.gob.ni/>

Swissinfo.ch (2021). https://www.swissinfo.ch/spa/nicaragua-carne_nicaragua

Recuperado el 12 de diciembre del 2022 <https://www.mined.gob.ni>

Recuperado 24 de enero 2023 <https://www.mapanicaragua.com/cultura-de-santo-domingo>

Vargas Cordero, Z (2009). La investigación aplicada: una forma de conocer las realidades con evidencia científica. <https://www.redalyc.org/pdf/440/44015082010.pdf>

Fuentes orales

Relación de entrevista.

No	Nombre del entrevistado(a)	Edad	Característica cargo que ejerce	Fecha que se entrevistó
1	Tania del Socorro Suarez	56	Delegada del MINED	13/09/2023
2	Nadinne Aguilar	39	Secretaria Política	13/09/2023
3	Leticia del Socorro Pérez	66	Docente Jubilada	13/09/2023
4	Modesto Ayestas	88	Minero Artesanal	15/09/2023
5	Wilder Ramon Miranda	61	Finquero, secretario Municipal	15/09/2023
6	Pedro Félix Ayestas	70	Historiador empírico	17/09/2023

Anexos



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA



2022 “Vamos por más victorias educativas”

Guía de entrevista

- Introducción

Estimado poblador (a), mi nombre es Tatiana Fabiola Murillo Mercado. Estudio el V año de la carrera de Historia en la Universidad Nacional de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua), con el número de carnet (181181203).

Actualmente estoy en el proceso de elaboración de la Monografía de Graduación. El tema de investigación es “Historia del municipio de Santo Domingo Chontales”. La perspectiva fundamental es determinar los principales cambios que se han dado en la historia local.

Para poder lograrlo se necesita del aporte de ustedes como pobladores y pobladoras.

Muchas gracias por su ayuda

- Desarrollo

I. Datos Personales

Nombre del entrevistado (a): _____ Edad _____

Fecha y lugar de nacimiento: _____

Profesión u oficio: _____

Ocupación actual: _____

Nombre del entrevistador: _____

Hora de Inicio: _____ Hora de finalización: _____

Lugar de entrevista: _____

Fecha de entrevista: _____

Cuestionario - Delegada del MINED

1. Antecedentes Geográficos e históricos de Santo Domingo Chontales.

¿Cuáles son las características de la flora y la fauna del municipio de Santo Domingo?

¿Quiénes fueron los primeros pobladores y a qué actividades económicas, sociales y culturales se dedicaban?

¿Conoce usted acerca de la formación de este municipio y en qué condiciones sociales y económicas?

¿Cuántos años tiene viviendo en el municipio?

¿Cómo vivía la población en su infancia?, con qué medios básicos contaban (energía, agua potable, medios de comunicación como caminos, carreteras, medios de transportes, centros de recreación, entre otros)

¿La población contaba con el derecho a la educación y salud?

¿Tenían acceso a escuela, institutos?

¿Recuerda, cuántos colegios había en su niñez?

¿Cómo viven hoy?

¿Cuáles son los principales cambios y avances del municipio?

¿Qué acontecimientos históricos considera usted que han incidido en los cambios de la población de esta localidad?

2. Cambios sociopolíticos importantes para el desarrollo del municipio.

¿Qué características sociales tiene la población de esta localidad?

¿Cuáles son las principales actividades económicas a las que se dedican?

¿Cuáles son los cambios que ha tenido el municipio de Santo Domingo a través de la historia reciente (Etapa somocista, Revolución Popular Sandinista, Neoliberalismo y en el contexto actual, Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional)

¿Qué episodios puede recordar durante la Dictadura Militar Somocista?

- ¿Participó usted de alguna forma en la lucha contra la DMS?
- ¿Cómo fue la participación de la población de Santo Domingo en la Revolución Popular Sandinista?
- ¿Cómo se planificó y organizó esta participación del municipio?
- ¿La participación de estas personas fue voluntaria?
- ¿Cómo era el estilo de vida en la Revolución Popular Sandinista?
- ¿Considera que la revolución trajo cambio al municipio?
- ¿Qué privaciones sufrió la población de Santo Domingo durante el gobierno neoliberal?
- ¿Durante el gobierno neoliberal recuerda si hubo desarrollo para el municipio?
- ¿Había centros gratuitos de salud, educación durante los gobiernos neoliberales?
- ¿Qué cambios ha tenido el municipio con el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional?
- ¿Actualmente la población respalda al GRUN?
- ¿Considera usted que con el GRUN el pueblo ha tenido desarrollo?
- ¿En la actualidad existen centros de salud, educación gratuitos?
- ¿Cuáles son las principales estructuras de gobierno en el municipio?
- ¿Cómo es la participación de la mujer en las organizaciones política-administrativa?
- ¿Cómo se organizan actualmente las autoridades del municipio?
- ¿Qué problemáticas enfrenta el municipio actualmente?
- ¿Cómo se encuentra organizada la juventud de la localidad?
- ¿Qué conocimientos posee de los proyectos desarrollados en el municipio? ¿Usted ha participado en alguno de ellos?
- ¿Tienen conocimiento de cuál fue el primer centro de estudio del municipio?**
- ¿Cuántos centros de estudios existen en la localidad? ¿Nombres?**

¿Cómo eran las infraestructuras de las escuelas en el pasado en este municipio?

¿Cuántos años tiene de ser docente?

¿Cómo podría caracterizar las políticas educativas en la etapa de Dictadura Militar Somocista, en el Neoliberalismo y en la Revolución Popular Sandinista?

¿Cuáles son las dificultades que se enfrentan en la educación actualmente?

¿Cuáles son los cambios que se han realizado en el sistema educativo con el gobierno actual?

¿Cuál es su opinión en relación a la situación del sistema educativo actual?

¿De qué manera ha mejorado el sistema educativo en los últimos años?

¿Existen programas recreativos para los estudiantes del municipio? ¿Cuáles?

¿Tienen bibliotecas en los centros de estudios?

¿Cuánto se ha reducido el analfabetismo en la población del municipio?

¿Actualmente cuánto es la cifra de estudiantes en general de Santo Domingo Chontales?

¿Cree que ha mejorado el sistema educativo en los últimos años? ¿Por qué?

3.Desarrollo económico.

¿Cuáles son las principales actividades económicas que han caracterizado a la localidad?

¿Cuál es la principal actividad económica que se dedican las familias en la actualidad?

¿Cuál es el riesgo que enfrentan quienes desarrollan esta actividad?

¿Conoce usted algunas tragedias que han ocurrido en el municipio por realizar este trabajo, puede mencionar una?

¿Cuáles son los servicios básicos de los que goza la localidad en la actualidad? ¿Siempre los han tenido?

4. Aspectos socioculturales

¿Se organizan actividades de índole cultural o religiosa en el municipio?

¿Qué festividades religiosas se realizan en Santo Domingo?

¿Cómo se celebran las fiestas patronales?

¿Cuáles son los principales platos típicos de la localidad?

¿Cuáles son las costumbres que aún perviven en la localidad?

¿Conoce usted alguna leyenda que representa al municipio?

¿En cuanto a las casas cómo eran las estructuras y de qué manera han sido modificadas?

¿Cómo es la vida cotidiana de la población?

Gracias

Se extiende la presente solicitud para adquirir autorización firmada para el uso del testimonio oral que conlleve a la aplicación del instrumento y el futuro uso de lo recopilado.

Fecha _____ Mes _____ Año _____

Firma entrevistado

Firma del entrevistador

Clave: T1(delegada del MINED del municipio)

Cuestionario - Secretaria Política

1. Antecedentes Geográficos e históricos de Santo Domingo Chontales.

¿Cuáles son las características de la flora y la fauna del municipio de Santo Domingo?

¿Quiénes fueron los primeros pobladores y a qué actividades económicas, sociales y culturales se dedicaban?

¿Conoce usted acerca de la formación de este municipio y en qué condiciones sociales y económicas?

¿Cuántos años tiene viviendo en el municipio?

¿Cómo vivía la población en su infancia?, con que medios básicos contaban (energía, agua potable, medios de comunicación como caminos, carreteras, medios de transportes, centros de recreación, entre otros)

¿La población contaba con el derecho a la educación y salud?

¿Tenían acceso a escuela, institutos?

¿Cuántos colegios había en su niñez?

¿Cómo viven hoy?

¿Cuáles son los principales cambios y avances del municipio?

¿Qué acontecimientos históricos considera usted que han incidido en los cambios de la población de esta localidad?

2. Cambios sociopolíticos importantes para el desarrollo del municipio.

¿Qué características sociales tiene la población de esta localidad?

¿Cuáles son las principales actividades económicas a las que se dedican?

¿Cuáles son los cambios que ha tenido el municipio de Santo Domingo a través de la historia reciente (Etapa Somocista, Revolución Popular Sandinista, Neoliberalismo y en el contexto actual, Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional)

¿Tiene conocimiento lo que fue Dictadura Militar Somocista?

¿Conoce alguien que vivió la etapa de la DMS? Si conoce, ¿Que le han relatado sobre la forma de vida en ese período?

¿Participó usted de alguna forma en la lucha contra la DMS?

¿Tiene familiares que participaron en el derrocamiento de la DMS?

¿Cómo fue la participación de la población de Santo Domingo en la Revolución Popular Sandinista?

¿Cómo se planificó y organizó esta participación del municipio?

¿La participación de estas personas fue voluntaria?

¿Cómo era el estilo de vida en la RPS?

¿Considera que la RPS produjo cambio al municipio?

¿Qué privaciones sufrió la población de Santo Domingo durante los Gobierno Neoliberales?

¿Durante los GN recuerda si hubo desarrollo para el municipio?

¿Había centros gratuitos de salud, educación durante los GN?

¿Qué cambios ha tenido el municipio con el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional?

¿Actualmente la población respalda al GRUN?

¿Considera usted que con el GRUN el pueblo ha tenido desarrollo?

¿En la actualidad existen centros de salud, educación gratuitos?

¿Cuáles son las principales estructuras de gobierno en el municipio?

¿Cómo es la participación de la mujer en las organizaciones política-administrativa?

¿Qué problemáticas enfrenta el municipio actualmente?

¿Qué conocimientos posee de los proyectos desarrollados en el municipio? ¿Usted ha participado en alguno de ellos?

¿Tienen conocimiento de cuál fue el primer centro de estudio del municipio?

¿Cuál es su opinión del sistema educativo actual?

¿Cuánto se ha reducido el analfabetismo en la población del municipio?

¿Considera que ha mejorado el sistema educativo en los últimos años? ¿Por qué?

¿Cuáles son los cambios económicos, sociales del municipio con el GRUN?

3.Desarrollo económico.

¿Cuáles son las principales actividades económicas que han caracterizado a la localidad?

¿Cuál es la principal actividad económica que se dedican las familias en la actualidad?

¿Cuál es el riesgo que enfrentan quienes desarrollan esta actividad?

¿Conoce usted algunas tragedias que han ocurrido en el municipio por realizar este trabajo, puede mencionar una?

¿Cuáles son los servicios básicos de los que goza la localidad en la actualidad? ¿Siempre los han tenido?

4. Aspectos socioculturales

¿Se organizan actividades de índole cultural o religiosa en el municipio?

¿Qué festividades religiosas se realizan en Santo Domingo?

¿Cómo se celebran las fiestas patronales?

¿Cuáles son los principales platos típicos de la localidad?

¿Cuáles son las costumbres que aún perviven en la localidad?

¿Conoce usted alguna leyenda que representa al municipio?

¿En cuanto a las casas cómo eran las estructuras y de qué manera han sido modificadas?

¿Cómo es la vida cotidiana de la población?

Gracias

Se extiende la presente solicitud para adquirir autorización firmada para el uso del testimonio oral que conlleve a la aplicación del instrumento y el futuro uso de lo recopilado.

Fecha _____ Mes _____ Año _____

Firma entrevistado

Firma del entrevistador

Clave: N2(secretaria Política del municipio)

Cuestionario – Docente Jubilada

1. Antecedentes Geográficos e históricos de Santo Domingo Chontales.

¿Cuáles son las características de la flora y la fauna del municipio de Santo Domingo?

¿Quiénes fueron los primeros pobladores y a qué actividades económicas, sociales y culturales se dedicaban?

¿Conoce usted acerca de la formación de este municipio y en qué condiciones sociales y económicas?

¿Cuántos años tiene viviendo en el municipio?

¿Cómo vivía la población en su infancia?, con que medios básicos contaban (energía, agua potable, medios de comunicación como caminos, carreteras, medios de transportes, centros de recreación, entre otros)

¿La población contaba con el derecho a la educación y salud?

¿Tenían acceso a escuela, institutos?

¿Cuántos colegios había en su niñez?

¿Cómo viven hoy?

¿Cuáles son los principales cambios y avances del municipio?

¿Qué acontecimientos históricos considera usted que han incidido en los cambios de la población de esta localidad?

2. Cambios sociopolíticos importantes para el desarrollo del municipio.

¿Qué características sociales tiene la población de esta localidad?

¿Cuáles son las principales actividades económicas a las que se dedican?

¿Cuáles son los cambios que ha tenido el municipio de Santo Domingo a través de la historia reciente (Etapa somocista, Revolución Popular Sandinista, Neoliberalismo y en el contexto actual, Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional)

¿Qué episodios puede recordar durante el gobierno Somocista?

- ¿Participó usted de alguna forma en la lucha contra la dictadura somocista?
- ¿Cómo fue la participación de la población de Santo Domingo en la Revolución Popular Sandinista?
- ¿Cómo se planificó y organizó esta participación del municipio?
- ¿La participación de estas personas fue voluntaria?
- ¿Cómo era el estilo de vida en la Revolución Sandinista?
- ¿Considera que la revolución trajo cambio al municipio?
- ¿Qué privaciones sufrió la población de Santo Domingo durante el gobierno neoliberal?
- ¿Durante el gobierno neoliberal recuerda si hubo desarrollo para el municipio?
- ¿Había centros gratuitos de salud, educación durante los gobiernos neoliberales?
- ¿Cómo fue la transformación de la educación desde la etapa de la dictadura somocista hacia la revolución popular sandinista, luego al neoliberalismo y por último al contexto de reconciliación?
- ¿Qué cambios ha tenido el municipio con el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional?
- ¿Actualmente la población respalda al GRUN?
- ¿Considera usted que con el GRUN el pueblo ha tenido desarrollo?
- ¿En la actualidad existen centros de salud, educación gratuitos?
- ¿Cuáles son las principales estructuras de gobierno en el municipio?
- ¿Cómo es la participación de la mujer en las organizaciones política-administrativa?
- ¿Qué problemáticas enfrenta el municipio actualmente?
- ¿Qué conocimientos posee de los proyectos desarrollados en el municipio? ¿Usted ha participado en alguno de ellos?

¿Cómo podría caracterizar las políticas educativas en la etapa de Somoza, en el neoliberalismo y en la revolución sandinista?

¿Tienen conocimiento de cuál fue el primer centro de estudio del municipio?

¿Cuántos centros de estudios existen en la localidad? ¿Nombres?

¿Cómo eran las infraestructuras de las escuelas años atrás?

¿Cuántos años tiene de ser docente?

¿Cómo era la educación en los gobiernos neoliberales?

¿Cuáles eran las condiciones de las escuelas en el neoliberalismo?

¿Qué dificultades había en el sistema educativo con los gobiernos neoliberales?

¿Cuáles son las dificultades que se enfrentan en la educación actualmente?

¿Cree que ha mejorado el sistema educativo en los últimos años? ¿Por qué?

¿Cuál es su opinión del sistema educativo actual?

¿Hay bibliotecas en el municipio?

¿Cuánto se ha reducido el analfabetismo en la población del municipio?

¿Cree que ha mejorado el sistema educativo en los últimos años? ¿Por qué?

¿Cuáles son los cambios sociales del municipio?

3.Desarrollo económico.

¿Cuáles son las principales actividades económicas que han caracterizado a la localidad?

¿Cuál es la principal actividad económica que se dedican las familias en la actualidad?

¿Cuál es el riesgo que enfrentan quienes desarrollan esta actividad?

¿Conoce usted algunas tragedias que han ocurrido en el municipio por realizar este trabajo, puede mencionar una?

¿Cuáles son los servicios básicos de los que goza la localidad en la actualidad? ¿Siempre los han tenido?

4. Aspectos socioculturales

¿Se organizan actividades de índole cultural o religiosa en el municipio?

¿Qué festividades religiosas se realizan en Santo Domingo?

¿Cómo se celebran las fiestas patronales?

¿Cuáles son los principales platos típicos de la localidad?

¿Cuáles son las costumbres que aún perviven en la localidad?

¿Conoce usted alguna leyenda que representa al municipio?

¿En cuanto a las casas cómo eran las estructuras y de qué manera han sido modificadas?

¿Cómo es la vida cotidiana de la población?

Gracias

Se extiende la presente solicitud para adquirir autorización firmada para el uso del testimonio oral que conlleve a la aplicación del instrumento y el futuro uso de lo recopilado.

Fecha _____ Mes _____ Año _____

Firma entrevistado

Firma del entrevistador

Clave: L3(Pobladora y docente jubilada)

Cuestionario – Minero

1. Antecedentes Geográficos e históricos de Santo Domingo Chontales.

¿Cuáles son las características de la flora y la fauna del municipio de Santo Domingo?

¿Quiénes fueron los primeros pobladores y a qué actividades económicas, sociales y culturales se dedicaban?

¿Conoce usted acerca de la formación de este municipio y en qué condiciones sociales y económicas?

¿Cuántos años tiene viviendo en el municipio?

¿Cómo vivía la población en su infancia?, con que medios básicos contaban (energía, agua potable, medios de comunicación como caminos, carreteras, medios de transportes, centros de recreación, entre otros)

¿La población contaba con el derecho a la educación y salud?

¿Tenían acceso a escuela, institutos?

¿Cuántos colegios había en su niñez?

¿Cómo viven hoy?

¿Cuáles son los principales cambios y avances del municipio?

¿Qué acontecimientos históricos considera usted que han incidido en los cambios de la población de esta localidad?

2. Cambios sociopolíticos importantes para el desarrollo del municipio.

¿Qué características sociales tiene la población de esta localidad?

¿Cuáles son las principales actividades económicas a las que se dedican?

¿Cuáles son los cambios que ha tenido el municipio de Santo Domingo a través de la historia reciente (Etapa somocista, Revolución Popular Sandinista, Neoliberalismo y en el contexto actual, Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional)

¿Tiene conocimiento de lo que fue la dictadura somocista?

- ¿Participó usted de alguna forma en la lucha contra la Dictadura Militar Somocista?
- ¿Cómo fue la participación de la población de Santo Domingo en la Revolución Popular Sandinista?
- ¿Cómo se planificó y organizó esta participación del municipio?
- ¿La participación de estas personas fue voluntaria?
- ¿Cómo era el estilo de vida en la Revolución Popular Sandinista?
- ¿Considera que la revolución trajo cambio al municipio?
- ¿Qué privaciones sufrió la población de Santo Domingo durante el gobierno neoliberal?
- ¿Durante el gobierno neoliberal recuerda si hubo desarrollo para el municipio?
- ¿Había centros gratuitos de salud, educación durante los gobiernos neoliberales?
- ¿Qué cambios ha tenido el municipio con el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional?
- ¿Actualmente la población respalda al gobierno de turno?
- ¿Considera usted que con el GRU el pueblo ha tenido desarrollo?
- ¿En la actualidad existen centros de salud, educación gratuitos?
- ¿Cuáles son las principales estructuras de gobierno en el municipio?
- ¿Cómo es la participación de la mujer en las organizaciones política-administrativa?
- ¿Qué problemáticas enfrenta el municipio actualmente?
- ¿Qué conocimientos posee de los proyectos desarrollados en el municipio? ¿Usted ha participado en alguno de ellos?

3.Desarrollo económico.

- ¿Cuáles son las principales actividades económicas que han caracterizado a la localidad?
- ¿Cuál es la principal actividad económica que se dedican las familias en la actualidad?
- ¿Cuál es el riesgo que enfrentan quienes desarrollan esta actividad?

¿Conoce usted algunas tragedias que han ocurrido en el municipio por realizar este trabajo, puede mencionar una?

¿Según usted qué afectaciones tiene la población con la actividad minera industrial?

¿Cuáles son los problemas ambientales que sufre la población a causa de estas actividades económicas?

¿Considera que la minería industrial le aporta beneficios a la población de la localidad?

¿Cómo es el proceso de la extracción mineral artesanal?

¿Cuáles son los métodos que existen para el procesamiento del mineral?

¿Cuántas rastras existen en el municipio?

¿Cómo están organizados los mineros de la localidad?

¿Cuál es el papel de la mujer en la minería?

¿Cómo describe al minero del municipio?

¿Cuál es la jornada de labor del minero artesanal?

¿Cuáles han sido los cambios sociales, económicos que ha producido esta actividad económica en el municipio?

¿Cuáles son los servicios básicos de los que goza la localidad en la actualidad? ¿Siempre los han tenido?

4. Aspectos socioculturales

¿Se organizan actividades de índole cultural o religiosa en el municipio?

¿Qué festividades religiosas se realizan en Santo Domingo?

¿Cómo se celebran las fiestas patronales?

¿Cuáles son los principales platos típicos de la localidad?

¿Cuáles son las costumbres que aún perviven en la localidad?

¿Conoce usted alguna leyenda que representa al municipio?

¿En cuanto a las casas cómo eran las estructuras y de qué manera han sido modificadas?

¿Cómo es la vida cotidiana de la población?

¿Cómo caracteriza a los pobladores de Santo Domingo?

Gracias

Se extiende la presente solicitud para adquirir autorización firmada para el uso del testimonio oral que conlleve a la aplicación del instrumento y el futuro uso de lo recopilado.

Fecha _____ Mes _____ Año _____

Firma entrevistado

Firma del entrevistador

Clave: M4(Minero de la localidad)

Cuestionario - Finquero

1. Antecedentes Geográficos e históricos de Santo Domingo Chontales.

¿Cuáles son las características de la flora y la fauna del municipio de Santo Domingo?

¿Quiénes fueron los primeros pobladores y a qué actividades económicas, sociales y culturales se dedicaban?

¿Conoce usted acerca de la formación de este municipio y en qué condiciones sociales y económicas?

¿Cuántos años tiene viviendo en el municipio?

¿Cómo vivía la población en su infancia?, con que medios básicos contaban (energía, agua potable, medios de comunicación como caminos, carreteras, medios de transportes, centros de recreación, entre otros)

¿La población contaba con el derecho a la educación y salud?

¿Tenían acceso a escuela, institutos?

¿Cuántos colegios había en su niñez?

¿Cómo viven hoy?

¿Cuáles son los principales cambios y avances del municipio?

¿Qué acontecimientos históricos considera usted que han incidido en los cambios de la población de esta localidad?

2. Cambios sociopolíticos importantes para el desarrollo del municipio.

¿Qué características sociales tiene la población de esta localidad?

¿Cuáles son las principales actividades económicas a las que se dedican?

¿Cuáles son los cambios que ha tenido el municipio de Santo Domingo a través de la historia reciente (Etapa somocista, Revolución Popular Sandinista, Neoliberalismo y en el contexto actual, Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional)

¿Qué episodios puede recordar durante la Dictadura Militar Somocista?

- ¿Participó usted de alguna forma en la lucha contra la DMS?
- ¿Cómo fue la participación de la población de Santo Domingo en la Revolución Popular Sandinista?
- ¿Cómo se planificó y organizó esta participación del municipio?
- ¿La participación de estas personas fue voluntaria?
- ¿Cómo era el estilo de vida en la RPS?
- ¿Considera que la RPS produjo cambio al municipio?
- ¿Qué privaciones sufrió la población de Santo Domingo durante los Gobiernos Neoliberales?
- ¿Durante los GN recuerda si hubo desarrollo para el municipio?
- ¿Había centros gratuitos de salud, educación durante los GN?
- ¿Qué cambios ha tenido el municipio con el GRUN?
- ¿Actualmente la población respalda al GRUN?
- ¿Considera usted que con el GRUN el pueblo ha tenido desarrollo?
- ¿En la actualidad existen centros de salud, educación gratuitos?
- ¿Cuáles son las principales estructuras de gobierno en el municipio?
- ¿Cómo es la participación de la mujer en las organizaciones política-administrativa?
- ¿Cómo se organizan actualmente las autoridades del municipio?
- ¿Qué problemáticas enfrenta el municipio actualmente?
- ¿Cómo se encuentra organizada la juventud de la localidad?
- ¿Qué conocimientos posee de los proyectos desarrollados en el municipio? ¿Usted ha participado en alguno de ellos?
- ¿Cree que ha mejorado el sistema educativo en los últimos años?
- ¿Cuáles son las principales estructuras de gobierno en el municipio?

¿Cómo es la participación de la mujer en las organizaciones política-administrativa?

¿Cómo se organizan actualmente las autoridades del municipio?

¿Qué problemáticas enfrenta el municipio actualmente?

¿Cómo se encuentra organizada la juventud de la localidad?

¿Qué conocimientos posee de los proyectos desarrollados en el municipio? ¿Usted ha participado en alguno de ellos?

3.Desarrollo económico.

¿Cuáles son las principales actividades económicas que han caracterizado a la localidad?

¿Cuál es la principal actividad económica que se dedican las familias en la actualidad?

¿Cuál es el riesgo que enfrentan quienes desarrollan esta actividad?

¿Conoce usted algunas tragedias que han ocurrido en el municipio por realizar este trabajo, puede mencionar una?

¿Según usted que afectaciones tiene la población con la actividad minera industrial?

¿Cuáles son los problemas ambientales que sufre la población a causa de estas actividades económicas?

¿Qué daños han sufrido los agricultores de la región a causa de esta actividad económica?

¿Usted como poblador, finquero del municipio ha salido perjudicado tanto por la actividad minera industrial o la artesanal?

¿Como se han venido desarrollando la actividad de la agricultura y la ganadería en la localidad?

¿Como están organizados los agricultores, ganaderos del municipio?

¿Considera que tienen apoyo del GRUN para el desarrollo agrícola?

¿Cuáles son los servicios básicos de los que goza la localidad en la actualidad? ¿Siempre los han tenido?

4. Aspectos socioculturales

¿Se organizan actividades de índole cultural o religiosa en el municipio?

¿Qué festividades religiosas se realizan en Santo Domingo?

¿Cómo se celebran las fiestas patronales?

¿Cuáles son los principales platos típicos de la localidad?

¿Cuáles son las costumbres que aún perviven en la localidad?

¿Conoce usted alguna leyenda que representa al municipio?

¿En cuanto a las casas cómo eran las estructuras y de qué manera han sido modificadas?

¿Cómo es la vida cotidiana de la población?

Gracias

Se extiende la presente solicitud para adquirir autorización firmada para el uso del testimonio oral que conlleve a la aplicación del instrumento y el futuro uso de lo recopilado.

Fecha _____ Mes _____ Año _____

Firma entrevistado

Firma del entrevistador

Clave: W5(Poblador y finquero del municipio)

Cuestionario – Historiador empírico del municipio

1. Antecedentes Geográficos e históricos de Santo Domingo Chontales.

¿Cuáles son las características de la flora y la fauna del municipio de Santo Domingo?

¿Quiénes fueron los primeros pobladores y a qué actividades económicas, sociales y culturales se dedicaban?

¿Conoce usted acerca de la formación de este municipio y en qué condiciones sociales y económicas?

¿Cómo vivía la población en su infancia?, con que medios básicos contaban (energía, agua potable, medios de comunicación como caminos, carreteras, medios de transportes, centros de recreación, entre otros)

¿La población contaba con el derecho a la educación y salud?

¿Tenían acceso a escuela, institutos?

¿Cómo viven hoy?

¿Cuáles son los principales cambios y avances del municipio?

¿Qué acontecimientos históricos considera usted que han incidido en los cambios de la población de esta localidad?

2. Cambios sociopolíticos importantes para el desarrollo del municipio.

¿Qué características sociales tiene la población de esta localidad?

¿Cuáles son las principales actividades económicas a las que se dedican?

¿Cuáles son los cambios que ha tenido el municipio de Santo Domingo a través de la historia reciente (Etapa somocista, Revolución Popular Sandinista, Neoliberalismo y en el contexto actual, Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional)

¿Qué episodios puede recordar durante la Dictadura Militar Somocista?

¿Cómo fue la participación de la población de Santo Domingo en la Revolución Popular Sandinista?

¿Conoce de algunas personas de este barrio que participaron en la lucha contra DMS?

¿La participación de estas personas fue voluntaria?

¿Cómo era el estilo de vida en la RPS?

¿Considera que la revolución trajo cambio al municipio?

¿Qué privaciones sufrió la población de Santo Domingo durante el Gobierno Neoliberal?

¿Durante el GN recuerda si hubo desarrollo para el municipio?

¿Había centros gratuitos de salud, educación durante los GN?

¿Qué cambios ha tenido el municipio con el Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional?

¿Actualmente la población respalda al GRUN?

¿Considera usted que con el GRUN el pueblo ha tenido desarrollo?

¿En la actualidad existen centros de salud, educación gratuitos?

¿Cuáles son las principales estructuras de gobierno en el municipio?

¿Cómo es la participación de la mujer en las organizaciones política-administrativa?

¿Cómo se organizan actualmente las autoridades del municipio?

¿Qué problemáticas enfrenta el municipio actualmente?

¿Cómo se encuentra organizada la juventud de la localidad?

¿Qué conocimientos posee de los proyectos desarrollados en el municipio? ¿Usted ha participado en alguno de ellos?

¿Considera que ha mejorado el sistema educativo en los últimos años?

3.Desarrollo económico.

¿Cuáles son las principales actividades económicas que han caracterizado a la localidad?

¿Cuál es la principal actividad económica que se dedican las familias en la actualidad?

¿Cuál es el riesgo que enfrentan quienes desarrollan esta actividad?

¿Conoce usted algunas tragedias que han ocurrido en el municipio por realizar este trabajo, puede mencionar una?

¿Según usted qué afectaciones tiene la población con la actividad minera industrial?

¿Cuáles son los servicios básicos de los que goza la localidad en la actualidad? ¿Siempre los han tenido?

4. Aspectos socioculturales

¿Se organizan actividades de índole cultural o religiosa en el municipio?

¿Qué festividades religiosas se realizan en Santo Domingo?

¿Cómo se celebran las fiestas patronales?

¿Cuáles son los principales platos típicos de la localidad?

¿Cuáles son las costumbres que aún perviven en la localidad?

¿Conoce usted alguna leyenda que representa al municipio?

¿En cuanto a las casas cómo eran las estructuras y de qué manera han sido modificadas?

¿Cómo es la vida cotidiana de la población?

¿Cree usted que es necesario que los jóvenes y niños conozcan la historia del municipio?

Gracias

Se extiende la presente solicitud para adquirir autorización firmada para el uso del testimonio oral que conlleve a la aplicación del instrumento y el futuro uso de lo recopilado.

Fecha _____ Mes _____ Año _____

Firma entrevistado

Firma del entrevistador

Clave: F6(Historiador del municipio)



*Entrevista con la delegada del MINED-
Tania Suarez (Vargas, I.2022)*



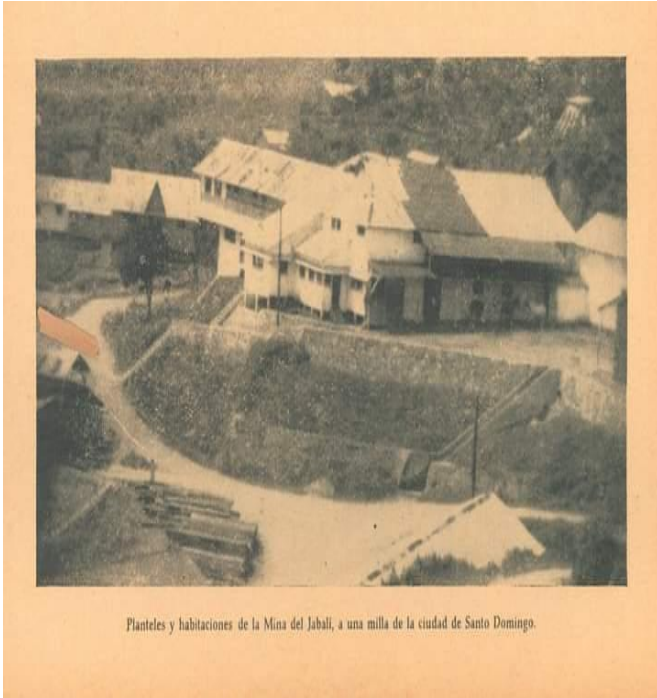
*Entrevista con la secretaria política del municipio-
Nadinne Aguilar (Vargas, I.2022)*



*Entrevista con la docente Leticia del Socorro Pérez
(Vargas, I.2022)*

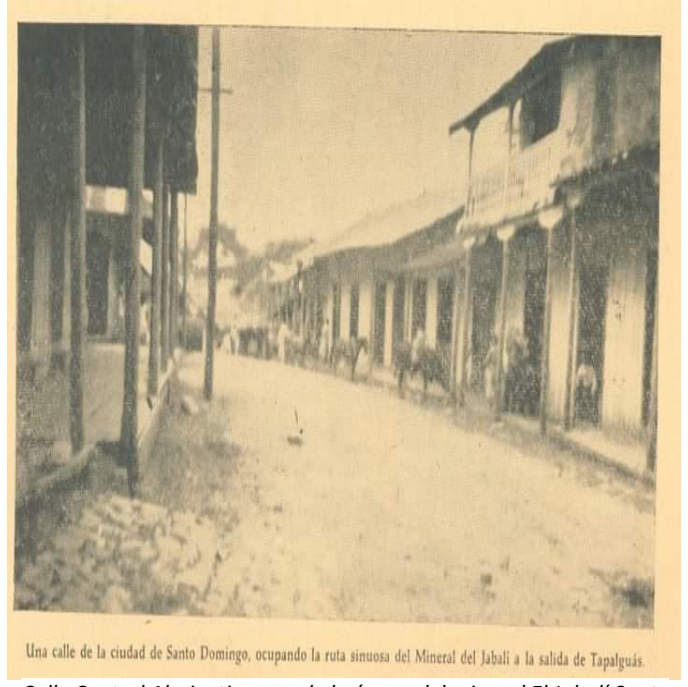


*Entrevista con el minero Modesto Ayestas
(Vargas, I.2022)*



Plantales y habitaciones de la Mina del Jabalí, a una milla de la ciudad de Santo Domingo.

Plantel y habitaciones de la Mina el Jabalí Santo Domingo Chontales (Recuperado de Amelin Pérez Soza, 2023)



Una calle de la ciudad de Santo Domingo, ocupando la ruta sinuosa del Mineral del Jabalí a la salida de Tapalguás.

Calle Central Abajo, tiempos de la época del mineral El Jabalí Santo Domingo Chontales en 1948 (Recuperado de Amelin Pérez Soza, 2023)



Parte de las ruinas del mineral El Jabalí, foto tomada en 1970 (Recuperado de Amelin Pérez Soza, 2023)



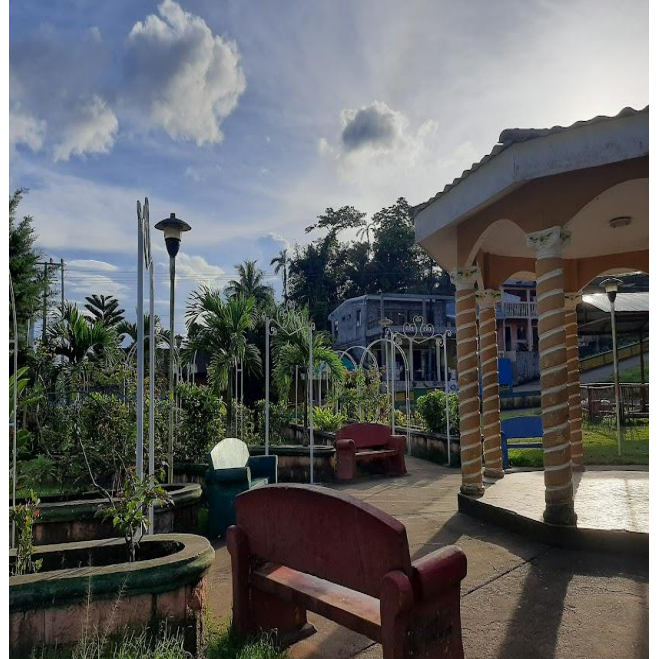
Iglesia Católica "Santa Cruz" en 2010 (Recuperado de "Mi pueblo Bello Santo Domingo" 2022)



Iglesia Católica "Santa Cruz" (Murillo, T.2022)



Parque Central de Santo Domingo Cht (Recuperado de "Mi pueblo bello Santo Domingo" 2022)



Parque Central Santo Domingo Cht (Murillo, T.2022)



Vista del municipio de Santo Domingo desde la subida del barrio Germán Pomares (Murillo, T. 2021)



Calle Central arriba, esquina donde Juan Chilo (Murillo, T.2022)



Rastras en el barrio Pancasan (Murillo, T.2022)



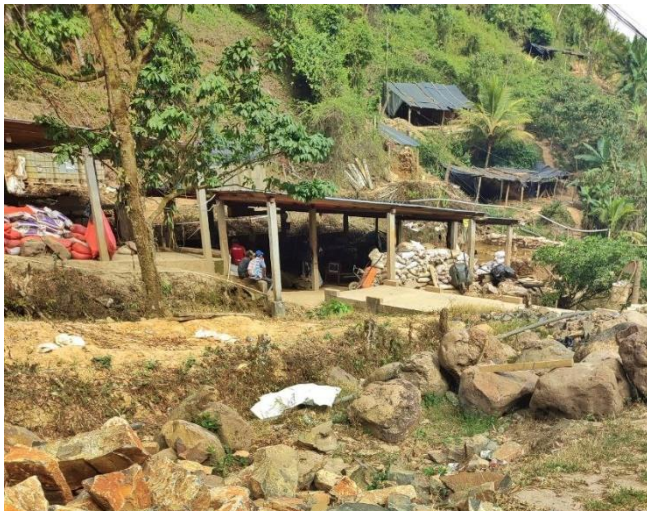
Siles jala brosa (Murillo, T.2022)



Camión con mineros jalando brosa (Murillo, T, 2023)



Mineros. (Recuperado de Santo Domingo Chontales, 2022)



Rastra y champas minera, en el barrio Tamagás (Murillo, T, 2023)



Cuchara de muestreo. Hecha de cacho de vaca (Murillo, T, 2023)