



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN-MANAGUA

Facultad de Humanidades Y Ciencias Jurídicas
Carrera de Comunicación para el Desarrollo

TESIS MONOGRÁFICA PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADO (A)
EN COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO

TEMA:

Análisis de perspectiva de los estudiantes de la carrera de Comunicación para el Desarrollo en la UNAN-Managua acerca del uso de las Normativas APA y su relación con el plagio electrónico para el cumplimiento de las asignaciones académicas, durante el primer semestre 2022

AUTORES:

- Betzy Daniela Torres Mojica
- José Enmanuel Hernández Arias
- Elizabeth Dominga Gudiel Rodríguez

Tutor y asesor Metodológico: MSc. Milán Prado

Managua, Nicaragua 2022

¡A la Libertad por la Universidad!

Contenido

RESUMEN	4
I. Introducción	1
II. Antecedentes	2
III. Justificación	4
IV. Planteamiento del problema	6
4.1 Caracterización	6
4.2 Delimitación	6
V. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN	7
5.1 Objetivo General:	7
5.2. Objetivos Específicos:	7
5.2 Preguntas de Investigación	8
VI. Marco Teórico	9
6 .1. 1. Plagio Electrónico	9
6.2. Las Normativas APA como formato de autoayuda para fines de trabajos investigativos	15
6.2.1 Concepto de Normas APA	15
6.2.2 Ventajas del uso de las normativas APA	18
6.3. Perspectiva	18
6.3.1. Perspectiva estudiantil	19
6.4 Trabajo Investigativos	19
VII. Diseño Metodológico	26
7.1 Tipo de Estudio	26
7.2 Área de Estudio	26
7.3. Unidad de Estudio.....	27
7.4 Universo y Muestra	27
7.5 Instrumentos y Técnicas.....	27
7.6 Plan de tabulación y análisis de los datos	28
7.7 Operacionalización de Variables	29
VIII. ANALISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	31
Capítulo i: Nivel de conocimientos que poseen los estudiantes de la carrera Comunicación para el desarrollo, acerca de la utilización de las normativas APA, para la elaboración de asignaciones académicas en la UNAN-Managua, durante el primer semestre 2022.....	34

Capítulo ii: Uso de las normativas APA para la elaboración de los trabajos investigativos de los estudiantes de la carrera de Comunicación para el desarrollo de la UNAN –Managua, durante el primer semestre 2022	38
Capítulo iii: Perspectivas de comprensión estudiantil acerca de la utilización de las normativas APA y su relación con el plagio electrónico en los estudiantes de la carrera Comunicación para el desarrollo en la UNAN- Managua durante el primer semestre 2022	44
IX. Conclusiones.....	56
X. Recomendaciones	59
XI. LISTA DE REFERENCIAS	61
Anexos.....	65
a) Instrumento del Grupo Focal	65
b) Instrumento de Encuesta	68
c) Aplicación Grupo Focal.....	70
d) ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	72
e) Validación de los instrumentos	104

RESUMEN

En la siguiente tesis monográfica se presentara un estudio descriptivo, sobre las consideraciones que manifiestan los estudiantes universitarios de tercer año de la Carrera Comunicación para el Desarrollo, de la UNAN- Managua, sobre el uso de las normativas de citación APA y la relación que esta tiene con el plagio electrónico, tomando en cuenta las observaciones que los encuestados manifiesten según los instrumentos que se han utilizado para la recopilación de la información dicho estudio fue realizado durante el primer semestre del año 2022; para esta investigación se tomó como muestra la cantidad de 45 estudiantes quienes son los que conforman el total de jóvenes en tercer año por ambos turnos (matutino y vespertino).

Con el desarrollo de esta investigación se buscó reflejar la notoriedad de los malos hábitos y desconocimiento del tema de plagio electrónico por parte de los jóvenes al momento de ingresar a la carrera, cabe resaltar que no todo es negativo porque si puede verse un pequeño grupo de individuos quienes si poseen el conocimiento del uso y aplicación de las normas de citación APA desde antes de su ingreso a la universidad, por otra parte se reflejaron las consideraciones de algunos autores y las condenas que estos aplican a la práctica del hurto de la propiedad intelectual ajena.

El enfoque de esta investigación es mixto es decir que se utilizó el enfoque de investigación cuantitativo con apoyo del enfoque cualitativo, para cada enfoque se realizó un instrumento por parte del enfoque cuantitativo se aplicó encuestas y por parte del enfoque cualitativo se hizo un Grupo Focal el cual se aplicó a una cierta cantidad de los estudiantes posteriormente mencionados con el fin de realizar una descripción más detallada y enriquecedora de sus consideraciones.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

I. Introducción

El presente trabajo contiene en sí, la realización de una investigación enfocada en lo que es el plagio electrónico y la incidencia que tiene en la formación académica a nivel superior, es por ello, que se buscó identificar las diversas consideraciones que poseen los estudiantes, respecto al hurto de propiedad intelectual ajena y la forma en que el mal uso de las normas de citación contribuyen a esta misma infracción.

Si bien es cierto, no existe un trabajo totalmente original, ya que toda investigación debe estar fundamentada y reforzada bajo conocimientos anteriormente detallados sobre la temática en investigación, es aquí donde se da paso a la tarea de la creación de una herramienta para su debida acreditación de las referencias que se han utilizado como fundamento.

Los estudiantes de tercer año de la Carrera de Comunicación para el Desarrollo en la UNAN-Managua fueron en este caso, el objeto de estudio de esta investigación, en este documento se buscó obtener mediante distintos recursos y herramientas las diferentes consideraciones que tienen los estudiantes sobre este tema y lograr identificar si existe un índice de práctica o no por parte de estos y que tanto conocimiento poseen respecto al tema de normas de citación APA.

Esta investigación tuvo como finalidad hacer una análisis de las falencias que se encuentren en el grupo en cuestión, cabe destacar que esta investigación es de tipo no experimental y de carácter transversal, en donde se dejó al descubierto las razones por las cuales estos estudiantes tienden a utilizar o no esta práctica y así saber si realmente están cumpliendo con las normas de acreditación; es por ello, que también existen manuales que instruyen a los estudiantes y profesionales acreditar a los autores de las investigaciones anteriores para no caer en ello, esta normativa se llama APA y es emplear para moderar el uso excesivo del plagio.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

II. Antecedentes

Para la realización de la tesis monográfica se consultó los siguientes antecedentes con el propósito de fundamentar el trabajo investigativo, entre los trabajos consultados se destacan “El Plagio Electrónico, ¿Necesidad del Alumno Promedio?”, Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal” realizado por Pérez R., P. Patricia y Cruz, J., (2007) con el fin de educar a los jóvenes estudiantes y a los docentes del Instituto Politécnico Nacional Distrito Federal, México. Esta investigación recopiló información sobre el plagio cibernético, concepciones y teorías; a la vez aborda el impacto que el plagiar puede generar una adicción en la formación de los estudiantes como docentes. Así mismo, tuvo como finalidad crear conciencia en la comunidad escolar, y en especial en los maestros, acerca de la gravedad que constituye el plagio en la WWW para recuperar los valores en la ética profesional. Este antecedente genera un conocimiento del impacto del plagio electrónico en la vida de los docentes como la de los futuros profesionales al no darles crédito a los autores originales de los artículos que se utilizan en los documentos abordados.

Se indagó información en el periódico digital El Nuevo Diario “Estudiantes plagian de internet sus tareas de investigación”. Elaborado por Polaco. A. (2017) con el propósito de reflejar conciencia en los estudiantados de las universidades públicas y privadas sobre el manejo de la planificación en las asignaciones académicas.

Fue necesario consultar el artículo periodístico ya que en él se plantea que las universidades públicas como privadas tienen cierto nivel de competencia informacional en el manejo adecuado de herramientas de búsqueda en los sitios web, selección y uso de la información respetando las normas éticas. A la vez se escogió este antecedente ya que tiene soporte según un estudio de hábitos y usos de las Tecnologías de Información y Comunicación TICS por parte de jóvenes en universidades públicas y privadas de Managua y de la Costa Caribe, que se realizó a partir del mes de abril del 2018 en 7 universidades. Dicho antecedente brindó información respecto a la falta de aplicación a las normativas APA y la falta de redacción en las investigaciones al momento de especificar que utilizaron algún artículo por parte de otro

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

autor; recalcando que acción de plagiar está relacionada a la poca exigencia por la deficiencia de los profesores.

Otra fuente consultada fue “Atribuciones causales del plagio electrónico en los estudiantes de 5to año de la carrera de Comunicación para el Desarrollo de los turnos matutino y vespertino de la UNAN - Managua” por Aragón y Collado P., (2019) para optar al título de Licenciados en Comunicación para el Desarrollo de la Universidad UNAN-Managua. El enfoque de la investigación anterior permitió analizar las atribuciones causales del plagio electrónico, así mismo, su incidencia e impacto en los estudiantes crea pautas de desconocimiento de la temática, de igual forma permite confirmar que las prácticas ilícitas del plagio electrónico son acarreadas desde la modalidad secundaria, por desconocimiento del mismo y por lo pobre que se muestra el sistema educativo. De igual manera, se produce un cambio en la formación universitaria a medida que los estudiantes avanzan en los ciclos superiores, ya que van utilizando con más frecuencia las normativas APA en sus trabajos investigativos generando progreso como futuros profesionales.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

III. Justificación

El plagio electrónico debería de ser uno de los principales temas académicos expuestos a los estudiantes para eliminar el famoso “copiado y pegado” desde sus inicios, puesto que esto conlleva a incentivar a los estudiantes el valor del trabajo propio y fomentar en ellos la seguridad de que son capaces de crear sus ideas y plasmar sus propios escritos sin la necesidad de recurrir al plagio.

Existe una herramienta de suma importancia que fortalece de manera positiva los trabajos académicos, esta surge con la necesidad de poder erradicar el hurto de la información y conocimientos, que es justamente lo que conocemos como plagio, a través de esta se fundamenta de una forma más consciente y comprobable los trabajos e investigaciones que se realizan, ya que se les da la acreditación a los autores de los que se retoman ideas, esta valiosa herramienta es llamada: normativas A.P.A. Desde una observación exploratoria se conoció que la mayoría de los estudiantes poseen pocos conocimientos sobre el peso que tiene el ser responsable con lo que se expresa mediante un escrito.

El propósito de esta investigación fue analizar de una forma técnica el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes en referencia al tema y que tan conscientes son de las capacidades intelectuales de las cuales disponen para exponer sus propias ideas. A la vez, se pretende evaluar el grado de importancia que se les da a las normativas APA a la hora de realizar un escrito en el que se planteen ideas de otras personas que han trabajado la misma temática o temas parecidos.

Se quiso que los y las estudiantes reflexionen acerca de que tan importante es que nazca en ellos el valor del pensamiento crítico y la capacidad de lograr expresar sus opiniones de forma segura, clara y sustentada bajo principios investigativos con el debido respeto de los autores que tengan en sus escritos siempre y cuando se empleen las normativas A.P.A

Entre los principales beneficiarios de la realización de esta investigación se resaltan tanto docentes como estudiantes y tutores de la UNAN-Managua y otras universidades o investigadores que se interesen por temáticas con similitud en dicha investigación, así como

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

un mejor entendimiento de las perspectivas de los jóvenes en el tiempo que se está llevando a cabo y su comparación con generaciones futuras.

Por otro lado, se siguieron los lineamientos de investigación de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, UNAN-Managua, aprobada por el consejo universitario, sesión ordinaria No. 04-2018 donde se encontró plasmado el tema de Plagio electrónico en la tercera área de trabajo, tecnologías, innovación y energías renovables, en la línea investigativa 178 (p.8). Así mismo, en las sub-líneas de investigación de la carrera de comunicación para el desarrollo donde se encuentra el tema de plagio electrónico en la línea ética en la investigación, inciso J.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

IV. Planteamiento del problema

4.1 Caracterización

El uso de normativas APA es de valiosa importancia a la hora de redactar un escrito puesto que permite reconocer el trabajo de los autores que han aportado en referencia a una temática, además permite a la persona que está desarrollando un nuevo conocimiento pueda sustentar sus ideas bajo investigaciones anteriores a la de él o ella. En la UNAN-Managua, se han emitido documentos de gran importancia para la temática en cuestión, dichos estudios realizados por los docentes Alemán, Castillo, Quezada y Rueda (2017), en este plantean discusiones académicas, debates, entre otros juicios con respecto al tema de plagio electrónico, el modo en el que los estudiantes los emplean y las penalizaciones que conllevan las malas prácticas del plagio, así mismo el uso de las normativas APA y las acreditaciones a los autores.

4.2 Delimitación

La problemática del plagio electrónico surge a través de los grandes vacíos que existen hoy en día en la mayoría de estudiantes de primaria y secundaria, estos constan con la inexperiencia y desconocimiento casi total sobre el uso de técnicas correctas de citación a través de normas APA, considerando como fundamental que estas instrucciones y conocimientos sean facilitadas por docentes de educación secundaria para la correcta y fácil incorporación de los estudiantes cuando estos alcanzan niveles de educación superior y obtengan noción de la debida acreditación y citación APA. Esto será de gran peso y beneficio a la hora de realizar sus trabajos.

V. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

5.1 Objetivo General:

Analizar la perspectiva de los estudiantes de la carrera Comunicación para el Desarrollo en la UNAN-Managua acerca del uso de las normativas APA y su relación con el plagio electrónico para el debido cumplimiento de las asignaciones académicas, durante el primer semestre 2022.

5.2. Objetivos Específicos:

1. Identificar el nivel de conocimientos que poseen los estudiantes de la carrera Comunicación para el desarrollo, acerca de la utilización de las Normativas APA, para la elaboración de asignaciones académicas en la UNAN Managua durante el primer semestre 2022.
2. Describir las perspectivas de comprensión estudiantil acerca de la utilización de las Normativas APA y su relación con el plagio electrónico en los estudiantes de la carrera Comunicación para el desarrollo en la UNAN- Managua durante el primer semestre 2022.
3. Valorar el uso de las Normativas APA para la elaboración de los trabajos investigativos de los estudiantes de la carrera de Comunicación para el desarrollo de UNAN –Managua durante el primer semestre 2022.

5.2 Preguntas de Investigación

- ❖ ¿Cuál es el nivel de conocimientos que poseen los estudiantes de tercer año de la carrera de comunicación para el desarrollo, acerca de la utilización de las Normativas APA, para la elaboración de tareas académicas en la UNAN Managua durante el primer semestre 2022?

- ❖ ¿De qué manera influye el uso de las Normativas APA para la elaboración de los trabajos investigativos de los estudiantes de tercer año de la carrera de comunicación para el desarrollo de la UNAN–Managua durante el primer semestre 2022?

- ❖ ¿Cuál es la perspectiva de comprensión acerca de la utilización de las Normativas APA y su relación con el plagio electrónico en los estudiantes de tercer año de comunicación para el desarrollo en la UNAN- Managua durante el primer semestre 2022?

VI. Marco Teórico

6.1. Plagio Electrónico desde el Proceso Estudiantil

6.1.1. Plagio Electrónico

El plagio es un hecho consiente a nivel mundial, que afecta a muchas personas en diferentes ámbitos, dicha práctica pone en grave vulnerabilidad lo que se conoce como derechos de autor, la propiedad intelectual y los derechos de las personas sobre sus propias ideas, dicha problemática aún no está tipificada como delito penalizado en muchos países, (España, Estados Unidos y Alemania, por mencionar algunos), sin embargo hay otros en los que sí está fuertemente regulado por las leyes de su constitución.

Sería una idea espectacular pensar que los avances tecnológicos y el uso de las TIC, reafirmaran el compromiso que cada estudiante debe a su formación académica, sin embargo, “Hoy en día los avances tecnológicos y el cada vez más fácil acceso a Internet para obtener información de toda índole, ha hecho que muchos profesionales y especialmente estudiantes de todos los niveles, busquen formas fáciles de realizar sus trabajos copiando información de la web sin referenciar adecuadamente las fuentes, o tratando de hacer pasar como propias obras o materiales de otros autores. A esto es lo que se le conoce como plagio” Soto (2012), muchas de las personas que realizan estas acciones son estudiantes de todos los niveles académicos (primaria, secundaria y universitarios), puesto que al ser una práctica que vienen tipificando como “común” desde grados menores, estos tienden a desarrollarla y la llevan consigo hasta los niveles de mayor peso en su educación.

Es un poco desalentador saber que en ciertas ocasiones son los mismos docentes que hacen caso omiso o le dan poca relevancia a este problema, puesto que permiten la entrega de material intelectual ajeno a los estudiantes sin exigirles la debida acreditación de autoría o bien un desarrollo de ideas propias al momento de desarrollar una temática según sus asignaciones académicas.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

En el artículo, “El plagio y su impacto a nivel académico y profesional”, Soto (2012) sostiene que: “Contrario a lo que algunos podrían pensar, el plagio no es un problema nuevo, ya que según cuenta Vitrubio, que en el siglo V a.C., varias obras antiguas de la biblioteca de Alejandría fueron presentadas durante un concurso de poesía por varios concursantes que se atribuían así mismos dichas obras. Al ser descubiertos fueron castigados como ladrones según las leyes de esa época”. Por el contrario, lo que es notablemente en la sociedad nicaragüense, el plagio y más aún el plagio electrónico es el pan nuestro de cada día, puesto que no hay una regulación que fuertemente castigue desde los pequeños pasos de la educación esta mala práctica, los jóvenes tienden a desarrollar una cultura de conformismo e irresponsabilidad a la hora de entregar sus tareas por lo que normalmente se recurre a lo que se conoce como “copiar y pegar” Irribarne y Retondo (1981).

A pesar de que existen leyes en el país que protegen los derechos de autor en cuanto a datos, ideas y proyectos que ya han sido puestos en marcha, no hay en si un agente regulador como tal que castigue rigurosamente el copiar y pegar datos de la web y que no permita entregarlos como propios, además de que muchos de los docentes a nivel primaria y secundaria no están muy familiarizados con el tema o bien no le ponen poco interés.

A nivel internacional este dilema es claramente identificable a como lo plantean Alemán, Castillo, Quezada y Rueda, (2016), “Estamos ante un asalto masivo y universal de plagios que son entregados como trabajos de cursos bajo la definición de investigaciones, ensayos, proyectos o diagnósticos. Situados en lo que a veces pareciera un callejón sin salida, una buena parte de los docentes de las universidades del mundo, sabemos que nos volvemos, por indolencia, pereza y vista gorda, en cómplices de un modo masivo de fraude conocido en inglés como “copy and paste”, copiar y pegar. Debido a la facilidad, accesibilidad y masividad de la fuente de donde pueden ser tomados los originales, o los tenidos por tales, delante de una pantalla electrónica, se ha vuelto un problema su “otro”: el plagio”. En este sentido se podría decir que hoy día es casi imposible lograr reconocer en muchos artículos, ensayos e inclusive investigaciones lo que realmente es plagio

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

o autentico, dicho esto solo se puede estar seguro de una sola cosa, y es que no existe un trabajo que sea por completo original.

“La conducta de plagio tiene como principal problema que no se halla definida ni en las leyes de propiedad intelectual ni tampoco en los códigos penales, lo que es controvertido y hace difícil la determinación de los límites de esta conducta. En el ordenamiento jurídico nicaragüense no queda claro si es posible hablar de la regulación penal del plagio. El artículo 247 inciso f) del Código Penal nicaragüense presenta múltiples vacíos e inconsistencias. La regulación realizada por el legislador es controvertida e imprecisa por múltiples motivos, entre los que sobresale la amplitud de la conducta, que abarca otros supuestos de transgresión de estos derechos diferentes del plagio”, Santos (2018). Por tal motivo se puede decir que dichas regulaciones quedan únicamente plasmadas en documento que posteriormente son archivados.

6.1.2. Tipos de Plagio

Según el diccionario de la Real Academia Española en su versión online, el término plagio se refiere a la acción de plagiar, o copiar sustancialmente propiedad intelectual, entregándolo como propio sin dar la respectiva acreditación al autor o los autores que originalmente emitieron dichos conocimientos.

A continuación se presentan los distintos tipos de plagio y las modalidades en los que estos se presentan de manera descarada o disimulada:

➤ El Plagio completo

Se efectúa en el momento en que se copia textualmente un contenido original de una fuente sin cambios, parafraseo ni alteraciones en el texto original a través de signos de puntuación o cambios de palabras Granja (2022). Es la copia textual exacta y sin indicación de dónde proviene.

➤ El Plagio parcial

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

En palabras del mismo autor antes citado, más adelante conceptualiza, que el plagio parcial: “Sucede una vez el contenido que se cita es la unión de varios textos provenientes, a su vez, de fuentes diferentes. En este caso, quien cita puede permitirse alterar ciertos signos de puntuación o incluso palabras, pero necesariamente hace referencia a las fuentes de donde provienen dichos textos”.

➤ Auto-plagio

El mismo autor antes mencionado, de igual forma detalla que la modalidad denominada auto plagio da en el siguiente caso: “Este sucede cuando una persona usa partes de su trabajo o su totalidad y lo copia en un texto nuevo. Puede ocurrir cuando un estudiante presenta el mismo trabajo en dos cursos, en este caso también se incurriría en envío doble”. Así mismo, sucede cuando se publica material propio a través de diversas plataformas como revistas, libros de texto, blogs en la web, entre otros sin hacer referencia al medio en el que fue publicado originalmente.

➤ Cita textual del trabajo intelectual de otras personas

Cita textual del trabajo intelectual de otras personas sin el debido reconocimiento: “Las citas deben siempre identificarse por el uso de las marcas establecidas -las comillas o el uso de un distinto tipo de letra y una adecuada referencia bibliográfica debe quedar claro al lector qué partes de tu trabajo son propias y cuáles se basan en las ideas o en las expresiones de otros” Raggi (2022), en ese sentido esta autora aclara que este tipo de plagio puede llegar a identificarse en ciertos trabajos investigativos y pese a que quizá se dé como parte de un descuido del autor no deja de ser una infracción el plagio.

➤ Copiado y pegado

CTRL +C: “Contiene una parte significativa del texto de otro autor sin alteraciones. Cambiar algunas palabras semánticamente poco relevantes del texto original como adverbios o sustituyendo algunos sustantivos y adjetivos por sinónimos no se puede considerar un parafraseo sino una copia”, Casero (2015).

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

➤ Disimulo

Para Raggi (2022) la Connivencia o disimulo “Es una colaboración no permitida entre estudiantes; se da cuando se encubre la ayuda recibida de otro o no se siguen las indicaciones que se dan para los trabajos en grupo”. Es responsabilidad de cada uno saber cuáles son los límites de colaboración permitidos y qué partes del trabajo le corresponden, esto corresponde con la seriedad y la responsabilidad que se debe tener en el manejo de la información, ósea que debe seguirse al pie de la letra los manuales de citación y hacer énfasis en un autor donde realmente sea necesario o donde se encuentre inmersa una cita sea esta de alto valor para fundamentar los conocimientos que se están emitiendo o no.

➤ Remix

Para Casero quien ya fue antes mencionado, existe un cierto tipo de plagio en el que muchos intentan pasar por desapercibido el plagio, en este caso se puede identificar de la siguiente manera: “Tomar prestado de otro autor sin citar. Hay que tener en cuenta que las comillas indican una distinción en el texto pero no es suficiente para saber que se trata de palabras de otro autor porque pueden significar, entre otras cosas, que se está usando un metalenguaje. Además de las comillas hay que identificar perfectamente la fuente de origen del texto entrecomillado”, a esta modalidad el autor la denomina como “Remix”.

➤ El Puré o Triturado

En palabras del mismo autor también logra acertar en un modus operandi muy común donde la pereza y el no querer estresarse haciendo varias citas es la principal causa por la que se recurre al plagio esta se denomina como “puré o triturado” y se da al momento de: “Copiar varios materiales de distintas fuentes. El ejemplo de la herramienta consiste en un párrafo de tres frases hecho por tres autores uno de los cuales es quien se atribuye la autoría sin citar a los otros dos”.

➤ Agregado

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

Existen muchas formas de caer en lo que se llama plagio y específicamente electrónico porque es bien conocido que con la llegada de la era digital todo se vuelve más accesible por ende al crearse todo para que se haga de una manera más fácil, la mente del ser humano se vuelve cada día más conformista y poco productiva en ese sentido el autor antes mencionado, se refiere a que hay una forma de plagiar en que se cita de una manera muy adecuada pero se incluye en los trabajos muy poco aporte del investigador por tanto este lo define como un “Agregado” y se da por la siguiente manera: “Incluye una citación apropiada de las fuentes pero el trabajo no incluye casi nada de la mano del propio autor. Consiste básicamente en una colección de citas de otros autores, intercaladas por una palabra o dos del autor”.

A como se puede notar en las anteriores conceptualizaciones, existen una gran variedad de prácticas que se consideran plagio, en este caso una de las más usadas es lo que se viene a tratar en el desarrollo de esta investigación, es decir el plagio electrónico, mismo que consiste en la toma de material intelectual plasmado en diferentes sitios web, siendo este copiado y pegado en documentos e inclusive transcrito por los jóvenes y entregado como parte de tareas académicas, todo esto por diferentes motivos.

La problemática del plagio, es una grave falta a los derechos que debe ser tratada de inmediato, no solo en los estudiantes de educación superior, sino también debe buscarse formas de regulación por parte de las autoridades competentes desde los colegios primario y secundarios, por ende, se debe hacer énfasis en la creación de reglamentos estudiantiles que penalicen este tipo de faltas a la educación.

Por su parte a nivel internacional, existen asociaciones y universidades que han empezado a generar sus propias herramientas para la acreditación y el debido tratamiento del plagio, muchos de estos aportes se han convertido en modelos universales para la acreditación y los respectivos derechos de autor para cualquier material intelectual emitido.

6.2. Las Normativas APA como formato de autoayuda para fines de trabajos investigativos

6.2.1 Concepto de Normas APA

Cuando se habla de normas APA se hace referencias a un conjunto de pasos a seguir bajo un manual que contribuye a la creación de artículos científicos e investigaciones, según el formato de una serie de pasos que indican al investigador la secuencia que debe seguir a la hora de realizar y extraer citas de otras investigaciones previas a la propia, teniendo el debido respeto por los derechos de autor y dando pase a la debida acreditación del conocimiento.

“Las siglas APA en inglés se corresponden con American Psychological Association. En 1929 esta entidad creó unas normas homogéneas de edición y presentación de documentos escritos. La finalidad de estas normas era evidente: aportar criterios comunes para que los documentos estuvieran escritos según unas reglas uniformes. El conjunto de estas normas es lo que se conoce como el estilo o normas APA”. Navarro (2017). Este estilo tiene como objetivo hacer énfasis en el resguardo de los derechos de autor y sirve como herramienta para dar sustento a nuevos conocimiento en desarrollo, se supone que esta herramienta debería ser el diario vivir de cada estudiantes en cualquier nivel de educación, esto con el objetivo de crear en ellos un sentido de responsabilidad y respeto por el derecho de autenticidad de lo ajeno.

En Nicaragua y en otros países es muy común encontrar graves faltas a la moral y el respeto por la propiedad ajena, la educación no es una de las excepciones, ya que muchos estudiantes desde niveles bajos hasta estudiantes de nivel superior, traen consigo costumbres que dejan mucho que desear, con esto podemos hacer énfasis de que a pesar de que existe una muy buena calidad en la educación al sistema aun le hacen falta ciertos requerimientos, como fomentar en los estudiantes, la pasión por la lectura y una cultura investigativa, puesto que hoy en día los estudiantes para cumplir con un requerimiento académico prefieren optar por el copiado y pegado de la web antes que hacer uso de libros y hacer uso de las normas de citación, previamente facilitadas por el docente, con esto no quiere decirse que toda la culpa

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

es del estudiantes, sino también de los docentes por no exigir y/o cultivar en ellos una capacidad investigativa más allá de la que estos entregan.

Dentro del país y a nivel regional en Latinoamérica no existe aún un estudio exacto que mida la cantidad o frecuencia con la que los jóvenes estudiantes de diferentes niveles académicos utilizan el plagio o bien una forma errónea del uso de las normativas APA, por tal motivo se hace uso del documento de McCabe, 2005, p.6, consultado por Soto (2012) quien nos muestra en un recuadro el porcentaje de frecuencia de uso de plagio por parte de estudiantes en varias universidades de Estados Unidos, dichos resultados fueron arrojados a partir de un conjunto de estudios que se realizaron a lo largo de 3 años para determinar el uso de plagio y la constante omisión de las normas de citación y acreditación.

Cuadro 1: Plagio en trabajos escritos

Falta o Infracción	Pregrado	Posgrado
Parfrasear o copiar de una fuente escrita algunas oraciones sin referenciarlo	38%	25%
Parfrasear o copiar de Internet algunas oraciones sin Referenciarlo	36%	24%
Fabricar o falsificar una bibliografía	14%	7%
Entregar un trabajo copiado de otra persona	8%	4%
Copiar casi palabra por palabra de una fuente escrita sin citarlo	7%	4%
Obtener un artículo de un sitio de Internet de venta de Artículos	3%	2%

Fuente: McCabe, 2005, p.6, consultado por Soto (2012)

Sin lugar a dudas las infracciones por uso de plagio se han visto presentes en el día a día de muchos estudiantes en distintos niveles educativos, sin embargo los procesos investigativos debería ser del tipo de enseñanza en el que debe ejecutarse sin alteración alguna, de manera responsable y cuidadosa, para esto Collado y Aragón expresan : “Las normativas APA, son

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

el bastión de guerra que cada estudiante y maestro debe adoptar como manual de vida, ya que en dicho documento se encuentra desde como citar, que tipo de cita usar en dependencia del tipo de fragmento a usar, sumado a su debida referencia. La normalización del plagio electrónico está más presente donde no hay conciencia ni valor hacia sí mismo, mucho menos ética académica”, Collado y Aragón (2019). Es por ello que anteriormente se hacía referencia a la falta de valores desde los grados menores de educación donde a los pequeños estudiantes se les consiente esta grave falta a los valores de la ética llamada plagio electrónico.

La llegada de las nuevas tecnologías y uso de redes de información masivo han venido a revolucionar en gran manera la forma de ver el mundo actual, además sirven como herramientas para el desarrollo de conocimientos y la efectividad de las comunicaciones a distancia, pero no todo es color de rosa. En muchos casos el mal uso de estos formatos y la poca advertencia por parte de los docentes a sus estudiantes suelen confundir debido a que muchos profesores optan por hacer caso omiso a los grandes vacíos que aún se encuentran en los planes académicos, esto conlleva a que tanto docentes como estudiantes de vuelvan parte de este delito sin penalización alguna ni restricción en la mayoría de los casos.

La era actual está condicionada al avance tecnológico y al desarrollo científico cada día más, por ende, debe lucharse por la erradicación del hurto y se debe mejorar los planes académicos, teniendo como principal base la inclusión de herramientas que fomenten en los estudiantes y profesores un ambiente de concientización que valla encaminada a los retos de la investigación y del desarrollo del pensamiento, ya sea critico o científico.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

6.2.2 Ventajas del uso de las normativas APA

El estilo APA es utilizado principalmente con la finalidad de facilitar y simplificar la búsqueda de información científica, además de ayudar al investigador en áreas sociales a mantener un orden a sus ideas y formar una estructura general en sus escritos, facilitando esto su rápida publicación y divulgación del conocimiento adquirido y descubierto por medio de las investigaciones realizadas, Gonzales, (2018); por esta causa es que mayoritariamente en el plan académico de casi todas las universidades a nivel mundial se establece en su reglamento que no se debe hacer uso de plagio como salida fácil para los trabajos investigativos, en la UNAN-MANAGUA por ejemplo se prohíbe terminantemente el uso de plagio durante entrega de trabajos de índole investigativos y se establecen sanciones en caso de ser detectado el intento de fraude académico por parte de sus estudiantes.

6.3. Perspectiva

Para dar comienzo al desarrollo acerca de las perspectivas que poseen los estudiantes, primeramente, se debe hacer énfasis en el significado de esta palabra, cuyo contenido en sí mismo abarca un sinnúmero de aspectos, en este caso se busca hacer análisis desde el punto de vista en donde se logre describir que tan incidente es una temática para un conjunto de personas determinadas y como esto lo relacionan a una problemática, es por ello que se hace referencia al siguiente concepto:

Perspectiva: Punto de vista desde el cual se considera o se analiza un asunto. Visión, considerada en principio más ajustada a la realidad, que viene favorecida por la observación ya distante, espacial o temporalmente de cualquier hecho o fenómeno (Diccionario de la lengua española. Versión online). A como se especifica en el anterior concepto una perspectiva vendría a ser el grado de aceptación o criterio que los estudiantes de la carrera tienden a tomar para la realización de lo que vendría a ser sus requerimientos académicos, mismos que resultan en la búsqueda de remuneración de una calificación.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

Los estudiantes de la carrera Comunicación para el Desarrollo procedentes de diferentes lugares del país convergen en un único objetivo, el cual sería desarrollar sus capacidades y habilidades intelectuales enriqueciendo sus conocimientos en una determinada carrera, para ello deberán atravesar un proceso de evaluaciones a lo largo de sus estudios en los que se decidirá si sus capacidades son suficientes para poder salir a desempeñarse al ámbito laboral.

6.3.1. Perspectiva estudiantil

Se plantea que los estudiantes, por lo general, consideran la educación sobre plagio y normas APA como una obligación administrativa, utilizada para acceder al nivel inmediato superior, o para obtener un diploma, más que para mejorar su propio proceso formativo o "evaluar" y no sólo "medir" aquello que han adquirido como aprendizajes en la universidad. House (1994) plantea que en todo proceso de evaluación está presente un sistema de poder que supone un conflicto entre los intereses de los alumnos y los docentes, razón que podría explicar las frecuentes controversias entre puntos de vista cuando se comparan sus opiniones sobre el tema.

6.4 Trabajo Investigativos

Los trabajos investigativos suelen ser la mayor parte de los procesos académicos a nivel superior puesto que el estudiante debe crear en si hábitos de lectura y educación autodidacta, no obstante los procesos investigativos orientados en las universidades tienden a ser uno de los factores más estresantes y molestos para el alumno de nuevo ingreso e inclusive para otros que se encuentran en grados mayores.

Es bien sabido que todo estudiante en su proceso de desarrollo académico debe adquirir un sinnúmero de conocimientos que se deben acrecentar y posteriormente llevar a la práctica, desde el nivel de educación secundaria y luego en el ámbito de educación superior, la investigación tiende a ser uno de los elementos más importante que el estudiante debe poseer en su material didáctico adquirido, para esto Reynosa (2018) aclara que: “Toda investigación inicia con una introducción al tema que se ha de investigar. Normalmente se desarrolla

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

haciendo un análisis social, cultural, histórico o filosófico (de una página y media aproximadamente), relacionado con el tema de investigación que se propone, utilizando el método inductivo-deductivo, que permite analizar, interpretar y sistematizar los aspectos más relevantes vinculados con el devenir de la situación problemática en cuestión (ir de lo general a lo particular). Este análisis termina con el estudio general de la situación en el país, región y localidad, que se conecta con la situación problemática de la investigación”.

La investigación científica es un proceso de recolección de datos debidamente sustentados para su correcto ordenamiento con la finalidad de dar pase a la creación de nuevos conocimiento y por ende dar respuestas a dudas o problemáticas de diferentes índole. Sin embargo, los jóvenes hoy día han probado no poseer grandes habilidades investigativas a la hora de entregar sus asignaciones orientadas por los docentes de niveles de educación superior, es por ello que en palabras del autor antes mencionado, sostiene que: “La redacción de trabajos investigativos, necesariamente pasa por el uso de la Metodología de la Investigación Científica, pero ello, a pesar de los avances en los campos científicos, académicos y educativos sigue siendo un embrollo para el estudiante o investigador, pues cada día se hace –o les hacen– más difícil este proceso cuando debería ser al contrario”.

6.4.1. Tipos de investigaciones

La investigación como tal constituye una de las actividades humanas más comunes y que forma de parte de la cotidianeidad del ser humano, en este sentido desde el momento en que se empieza a preguntar sobre diferentes asuntos o dilemas de la vida diaria, o se cuestiona cierto comportamiento sobre las personas que normalmente se tienen en el entorno, principalmente se busca dar respuestas a problemas o situaciones que acontecen en el día a día de un individuo o conjunto de individuos, a esta forma inicial de investigación es lo que Esteban (2018), califica como:

- La investigación básica

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

Es la que se viene realizando desde que el hombre tuvo la curiosidad científica por desentrañar los misterios del origen de todos los fenómenos de la naturaleza, la sociedad, el pensamiento. Los que iniciaron esta curiosidad fueron los filósofos y posteriormente los primeros científicos, lo hicieron todo por el amor a la sabiduría. Los más grandes filósofos de la Grecia clásica como Anaximandro, Tales de Mileto, Heráclito de Éfeso, Anaximandro, Anaxímenes, Sócrates, Demócrito tuvieron la inquietud de conocer el mundo, el universo y el hombre desde la perspectiva filosófico-científica utilizando la observación y el razonamiento lógico, como método de investigación.

Respecto a la investigación enfocada al ámbito académico, se puede identificar como un elemento fundamental en el que los estudiantes pueden desarrollar habilidades de autoestudio y responsabilidad con el manejo de la información que se les requiere, por otra parte el hábito investigativo da paso a una mayor disposición por parte de los estudiantes para obtener nuevos conocimientos cada día y despierta el interés por adquirir y actualizar sus conocimientos en diferentes temas de su interés es por ello que se han desarrollado diferentes tipos y modalidades de investigación para dar respuesta a diversos fenómenos y nuevos conocimientos que buscan la obtención y el surgimiento de nuevos conocimientos en este sentido a continuación se conceptualizan algunas modalidades de investigación:

- La investigación exploratoria

Los estudios exploratorios sirven para familiarizarnos con fenómenos relativamente desconocidos, obtener información sobre la posibilidad de llevar a cabo una investigación más completa respecto de un contexto particular, investigar nuevos problemas, identificar conceptos o variables promisorias, establecer prioridades para investigaciones futuras, o sugerir afirmaciones y postulados. Los estudios exploratorios en pocas ocasiones constituyen un fin en sí mismos, generalmente determinan tendencias, identifican áreas, ambientes, contextos y situaciones de estudio, relaciones potenciales entre variables; o establecen el “tono” de investigaciones posteriores más elaboradas y rigurosas, Esteban (2018).

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

Cabe mencionar que es a través de la investigación que el hombre ha logrado desarrollar un sinnúmero de avances en diferentes ámbitos (medicina, tecnología, ciencias), por mencionar algunos. La investigación como tal y su mismo desarrollo constituye un avance en el proceso de desarrollo de la sociedad a través de la historia, esta herramienta que en si misma conlleva un conjunto de pasos a seguir, posee una variedad de modalidades sistematizadas.

Para la editorial ETECÉ, la importancia de la investigación se basa en la necesidad del ser humano para comprender los enigmas del universo y en la necesidad de despejar las dudas que se tiene sobre este mismo, es decir que grandes acciones que hoy se realiza de manera cotidiana en su dado momento eran prácticamente ignoradas por la mente del hombre y ha sido gracias a los procesos investigativos y a la acumulación de saberes que hoy día somos quienes somos, actuamos de la manera que lo hacemos y hemos podido avanzar como sociedad gracias a la capacidad investigativa de quienes se dieron a la tarea de plantarse dudas respecto a cada ámbito de la vida.

- Investigación pura o teórica

“Este tipo de investigación tiene como principal objetivo la obtención de conocimientos de diferente índole, sin tener en cuenta la aplicabilidad de los conocimientos obtenidos. Gracias al cuerpo de conocimientos extraídos de ella pueden establecerse otro tipo de investigaciones, o no; Por ejemplo, las investigaciones en matemáticas puras, es normal no preocuparse por la facilidad con la que se pueden aplicar las conclusiones obtenidas” Castillero (2013). Para este tipo de investigación podemos agregar que al llegar al punto de creación del marco teórico llega a su finalidad sin tener que hacer contraste u otro procedimiento más que solo el ordenamiento de la información obtenida según la búsqueda que se haya realizado, es decir su objetivo claves es enriquecer el conocimiento del investigador y ampliar sus fundamentos según el tema.

- Investigación exploratoria

La investigación exploratoria es uno de los principales tipos que se debe manejar en cuanto a los primeros años de estudio a nivel superior, puesto que esta se basa también en la

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

obtención de conocimientos, es por ello que se realiza mediante su procedimiento, pero al concluirla no es necesario mostrar Resultados concluyentes, por tanto, para Murillo (2008), la investigación aplicada recibe el nombre de “investigación práctica o empírica”, que se caracteriza porque busca la aplicación o utilización de los conocimientos adquiridos, a la vez que se adquieren otros, después de implementar y sistematizar la práctica basada en investigación. El uso del conocimiento y los resultados de investigación que da como resultado una forma rigurosa, organizada y sistemática de conocer la realidad, Vargas (2009).

- Investigación descriptiva.

La investigación descriptiva o método descriptivo de investigación es el procedimiento usado en ciencia para describir las características del fenómeno, sujeto o población a estudiar. Al contrario que el método analítico, no describe por qué ocurre un fenómeno, sino que se limita a observar lo que ocurre sin buscar una explicación, Martínez (2020). Por tanto en este tipo de investigación se busca utilizar un proceso investigativo en el que se hará un análisis exhaustivo de los resultados obtenidos de por el estudio del fenómeno, es decir se busca realizar un método de estudio observacional para no verse involucrados los resultados finales por el investigador.

- Explicativa

Se trata de uno de los tipos de investigación más frecuentes y en los que la ciencia se centra. Es el tipo de investigación que se utiliza con el fin de intentar determinar las causas y consecuencias de un fenómeno concreto. Se busca no solo el qué sino el porqué de las cosas, y cómo han llegado al estado en cuestión, Castillero (2013). En este sentido lo que se busca es llegar al fondo de la verdad o más bien a las causas del fenómeno o problemática en cuestión, ósea se requiere tener un conocimiento claro de las causas que conllevan a los investigados al asunto en estudio, por tanto también se busca contribuir a lograr desarrollar soluciones adecuadas a la resolución de la problemática.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

Están orientados a la comprobación de hipótesis causales de tercer grado; esto es, identificación y análisis de las causales (variables independientes) y sus resultados, los que se expresan en hechos verificables (variables dependientes). Los estudios de este tipo implican esfuerzos del investigador y una gran capacidad de análisis, síntesis e interpretación. Asimismo, debe señalar las razones por las cuales el estudio puede considerarse explicativo. Su realización supone el ánimo de contribuir al desarrollo del conocimiento científico, Vázquez, (2016).

- Investigación Cualitativa

“Se entiende por investigación cualitativa aquella que se basa en la obtención de datos en principio no cuantificables, basados en la observación. Aunque ofrece mucha información, los datos obtenidos son subjetivos y poco controlables y no permiten una explicación clara de los fenómenos. Se centra en aspectos descriptivos. Sin embargo, los datos obtenidos de dichas investigaciones pueden ser operativizados a posterior, con el fin de poder ser analizados, haciendo que la explicación acerca del fenómeno estudiado sea más completa”, Castillero (2017). La investigación cualitativa es una de las principales herramientas en las ciencias sociales y humanísticas puesto que ha servido a lo largo de la historia como bastión para obtener una mejor comprensión de los hechos y desarrollo de comportamiento del ser humano, este proceso investigativo, retoma muchos aspectos para lograr hacer un recuento de todos los aspectos que rodean un tema, para ello se basa primordialmente en el significado que el hombre le da a las cosas y se basa prácticamente en la experiencia humana.

- Investigación cuantitativa

La investigación cuantitativa es aquella que se hace con el objetivo de cuantificar los resultados mediante el método deductivo, esta busca dar respuesta o más bien comprobar acertadamente una teoría empíricamente formulada. Para comprender mejor, Rus (2021) sostiene que “la investigación cuantitativa es aquella que utiliza métodos cuantitativos e inferencia estadística con el objetivo de extrapolar los resultados de una muestra a una

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

población”. Por otra parte, para Tamayo (2007), “consiste en el contraste de teorías ya existentes a partir de una serie de hipótesis surgidas de la misma, siendo necesario obtener una muestra, ya sea en forma aleatoria o discriminada, pero representativa de una población o fenómeno objeto de estudio”.

A pesar de que los anteriores acápites no son todos los tipos que realmente existen en ámbitos de investigación se mencionan los más comúnmente utilizados en el ámbito educativo, es gracias al desarrollo de los parámetros y procesos que se llevan a cabo, que los estudiantes universitarios mayormente logran desarrollar conocimientos y aptitudes investigativas, mismas que para el estudiante de comunicación son muy importantes.

Las calidad de conocimientos y las habilidades que todo estudiante de comunicación para el desarrollo debe poseer para lograr desenvolverse en el ámbito profesional deben superar a las de muchas otras carreras por ende es de vital importancia que los jóvenes estudiantes logren alcanzar un elevado nivel de conocimientos en el ámbito investigativos teniendo en cuenta la responsabilidad del buen uso de la información y la objetividad a la hora de emitir un nuevo conocimiento.

VII. Diseño Metodológico

7.1 Tipo de Estudio

Este documento contiene las siguientes características, de acuerdo a su aplicabilidad el tipo de estudio de esta investigación es descriptivo y según el método de estudio es observacional (Piura, 2012). De acuerdo con el tiempo de acontecimiento de los hechos y registro de la información, el estudio es retrospectivo y según el tiempo es transversal. (Canales, Alvarado y Pineda, 1996). La presente investigación, conforme a la clasificación de Hernández, Fernández y Baptista (2014), es de tipo cuantitativo con el apoyo del enfoque cualitativo, por lo tanto, el tipo de estudio será de enfoque mixto. Por ende, lo que se buscó el análisis de los conocimientos que los jóvenes de tercer año de la carrera comunicación para el desarrollo manejan sobre el tema del plagio, así mismo, esta investigación se ubica bajo el paradigma constructivista y socio constructivista o paradigma clásico, que permite generar mayores conocimientos desde la perspectiva del sujeto que aprende, como él que recibe, según este paradigma, es una construcción social y, por tanto, ubica al conocimiento dentro del proceso de intercambio social. (González & Parra, 2011).

7.2 Área de Estudio

El presente estudio se realizó en la Carrera Comunicación para el Desarrollo de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, (UNAN-Managua) a los estudiantes de tercer año de los turnos matutino y vespertino.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

7.3. Unidad de Estudio

Análisis de perspectiva de los estudiantes acerca del uso de las normativas APA y su relación con el plagio electrónico para el cumplimiento de las asignaciones académicas, durante el primer semestre 2022.

7.4 Universo y Muestra

La carrera de Comunicación para el Desarrollo está conformada por 380 estudiantes, consta de 2 grupos por cada año, lo que equivale a 10 grupos con las modalidades matutinas y vespertinas. Según Hernández, Fernández y Baptista (2014), el universo es el conjunto total de individuos, objetos o medidas que poseen algunas características comunes observables en un lugar y en un momento y muestra es un subconjunto fielmente representativo del universo.

La muestra incluye a estudiantes de tercer año de ambos turnos, los cuales suman un total de 45 estudiantes que se han elegido específicamente a estos estudiantes, porque se considera que estos jóvenes están atravesando un punto medio en su formación académica superior, lo que conlleva a suponer un mayor nivel de conocimientos y entendimiento de la importancia y alcance de esta investigación. Por lo tanto, el tipo de muestreo es no probabilístico por conveniencia porque se realizará entrevista, grupo focal y encuesta segmentada a una parte del universo, ya que se busca obtener una información substancial de lo que realmente los individuos en estudio consideran que son las normas APA y qué relación tiene con el plagio electrónico, si poseen información previa de este tema y si realmente han considerado las consecuencias del uso de este en las asignaciones académicas.

7.5 Instrumentos y Técnicas

En las técnicas de recolección de datos, como el enfoque es mixto, se aplicaron encuestas con variables tipo dicotómica, nominal y de Likert, para determinar los posibles conocimientos que pudiese tener el grupo en estudio sobre el tema de plagio, establecer indicadores de frecuencia de uso de plagio como salida fácil, para las asignaciones

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

académicas, se establecieron además indicadores de identificación para reflejar que tanto conocimiento poseían estos; sobre normativas APA. Se hizo la aplicación de encuesta a todos los estudiantes de tercer año de los turnos definidos, ya que la investigación es de tipo no probabilístico y por conveniencia, además del hecho de prevención de ocurrencias de algunos altercados ajenos a nivel externo.

Respecto al análisis de las variables cualitativas se hizo uso de la herramienta grupo focal, en este se tomó como muestra a 16 estudiantes de tercer año de la carrera 5 personas por cada turno, estos jóvenes reúnen ciertas características (Estudiantes con un nivel académico universitario intermedio) y poseían cierta información que serviría de sustento para esta investigación, cabe mencionar que el grupo focal fue realizado en un salón de clase y la sesión fue conducida por un moderador quien se encargó de mantener el hilo conductor en el proceso de desarrollo del grupo focal.

7.6 Plan de tabulación y análisis de los datos

A partir de los datos obtenidos por medio de las encuestas, se diseñó la base de datos pertinentes, utilizando el software estadístico EXCELL, para Windows. Una vez recolectados los datos se realizó el análisis estadístico correspondiente.

Con respecto a la naturaleza de cada uno de los enfoques de esta investigación (cualitativas y cuantitativas), guiadas por los objetivos específicos, se efectuó el análisis descriptivo correspondiente a las variables nominales, numéricas y dicotómicas entre ellas: estadísticas descriptivas, en el cual se incluyen gráficos tipo pastel.

Para el grupo focal se utilizó el software Excel de Windows para el diseño de diagramas de barra y de pastel, con respecto a los datos obtenidos por el grupo de jóvenes universitarios de tercer año, el cual se recopiló la información a través de grabación de audio a través de dispositivos móviles (celulares), apuntes y observación.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

7.7 Operacionalización de Variables

Análisis de perspectiva de los estudiantes de la carrera de Comunicación para el Desarrollo en la UNAN-Managua acerca del uso de las normativas APA y su relación con el plagio electrónico para el debido cumplimiento de las asignaciones académicas, durante el primer semestre 2022.

Objetivos específicos	Conceptualización de variables de investigación.	Indicador de # o % de aspectos a recopilar.	Instrumentos a aplicar.
Identificar el nivel de conocimientos que poseen los estudiantes de tercer año de la carrera de comunicación para el desarrollo, acerca de la utilización de las Normativas APA, para la elaboración de asignaciones académicas en la UNAN-Managua durante el primer semestre 2022.	Cuando se habla de normas APA se hace referencias a un conjunto de pasos a seguir bajo un manual que contribuye a la creación de artículos científicos e investigaciones, según el formato de una serie de pasos que indican al investigador la secuencia que debe seguir a la hora de realizar y extraer citas de otras investigaciones previas a la propia, teniendo el debido respeto por los derechos de autor y dando pase a la debida acreditación del conocimiento.	% de estudiantes encuestados de tercer año de la carrera de Comunicación para el Desarrollo de los turnos matutino y vespertino.	encuestas
Valorar el uso de las normativas APA para la elaboración de los trabajos investigativos de los estudiantes de tercer año de la carrera de	La investigación científica es un proceso de recolección de datos para su debido ordenamiento en pos de dar pase a la creación de nuevos conocimiento y por ende dar respuestas a dudas o problemáticas de diferentes índole, sin embargo los jóvenes hoy día han probado no poseer grandes habilidades investigativas a la hora de entregar sus asignaciones orientadas por	# De informantes claves quienes poseen mucho conocimiento relacionadas al tema de investigación.	grupo

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

<p>Comunicación para el desarrollo de UNAN –Managua durante el primer semestre 2022.</p>	<p>los docentes a nivel de universidad, es por ello que Reynosa (2018. p.2) sostiene que: “La redacción de trabajos investigativos, necesariamente pasa por el uso de la metodología de la investigación científica, pero ello, a pesar de los avances en los campos científicos, académicos y educativos sigue siendo un embrollo para el estudiante o investigador, pues cada día se hace –o les hacen– más difícil este proceso cuando debería ser al contrario”.</p>		
<p>Describir cuales son las perspectivas de comprensión estudiantil acerca de la debida utilización de las normativas APA y su relación con el plagio electrónico, basadas en la información obtenida mediante instrumentos de recopilación de datos aplicados a los estudiantes de tercer año de comunicación para el desarrollo en la UNAN- Managua durante el primer semestre 2022.</p>	<p>Perspectiva estudiantil Se plantea que los estudiantes, por lo general, consideran la educación sobre plagio y normas APA como una obligación administrativa, utilizada para acceder al nivel inmediato superior, o para obtener un diploma, más que para mejorar su propio proceso formativo o "evaluar" y no sólo "medir" aquello que han adquirido como aprendizajes en la universidad. (House, 1994) plantea que en todo proceso de evaluación está presente un sistema de poder que supone un conflicto entre los intereses de los alumnos y los docentes, razón que podría explicar las frecuentes controversias entre puntos de vista cuando se comparan sus opiniones sobre el tema.</p> <p>Plagio Electrónico es un hecho consiente a nivel mundial, que afecta a muchas personas en diferentes ámbitos, dicha práctica pone en grave vulnerabilidad lo que se conoce como derechos de autor, la propiedad intelectual y los derechos de las personas sobre sus propias ideas, dicha problemática aún no está tipificada como delito penalizado en muchos países, (España, Estados Unidos y Alemania, por mencionar algunos), sin embargo hay otros en los que sí está fuertemente regulado por las leyes de su constitución.</p>	<p>Estudiantes de tercer año de la carrera Comunicación para el Desarrollo</p>	<p>grupo focal</p>

VIII. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

A continuación, se muestra los resultados obtenidos mediante la aplicación de instrumentos cuantitativos (encuestas) aplicada a los y las estudiantes de tercer año de la Carrera de Comunicación para el Desarrollo de la UNAN Managua en ambos turnos. Dichos instrumentos se aplicaron durante el periodo que abarca del jueves 29 de septiembre al lunes 3 de octubre del año 2022.

Datos generales



Gráfica: Turnos en los que se encuentran los estudiantes.

Para llevar a cabo esta investigación se realizó la aplicación de instrumentos cuantitativos (encuestas) a 45 estudiantes de tercer año de la carrera Comunicación para el Desarrollo de la UNAN-Managua, como muestra de un universo de 380 estudiantes que suman los turnos en los que se encuentra presente la carrera. Así pues se procedió a aplicar encuestas al total de estudiantes correspondientes al turno matutino e igualmente se aplicó el mismo

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

procedimiento a los estudiantes por la tarde, estos mismos accedieron a responder voluntariamente y con gran amabilidad las preguntas requeridas en la encuesta.

1. Rango de edades



Con respecto a las edades de los encuestados, se descubrió que un 58% de ellos se ubican en un rango de edad entre los 16 a 20 años respectivamente, mientras que el 42% restante se encuentran entre los 20 a 24 años

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

2. Género / sexo de los encuestados

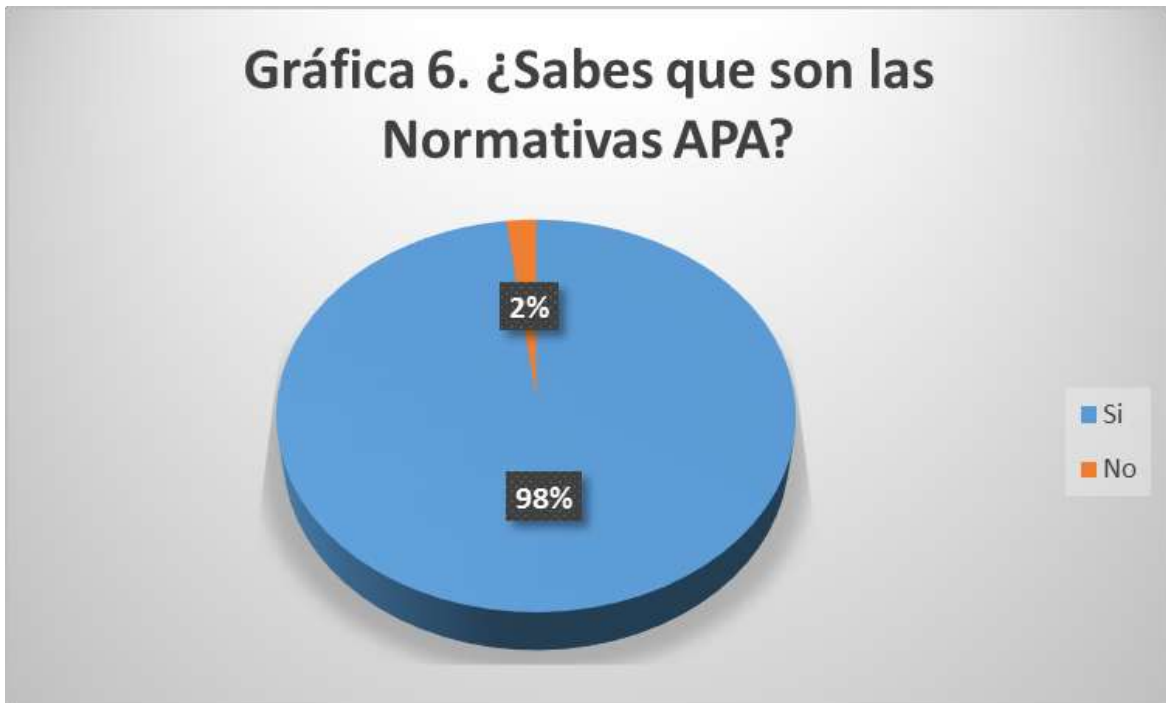


Del total de encuestados un 53% son del género femenino, mientras que el 47% restante se del género masculino

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

Capítulo i: Nivel de conocimientos que poseen los estudiantes de la carrera Comunicación para el desarrollo, acerca de la utilización de las normativas APA, para la elaboración de asignaciones académicas en la UNAN-Managua, durante el primer semestre 2022

¿Sabes que son las Normativas APA?



Conforme a los resultados obtenidos el 98% de los encuestados aseguraron que SI conocen que son las normativas APA. En cambio que el 2% de ellos mostraron resultados negativos en cuanto al conocimiento del manual de normativas APA.

Según los datos antes mencionados actualmente la mayoría de jóvenes en estudio, conocen muy bien o de manera general lo que son las normas APA, y como no hacerlo si están en un tercer año de su carrera profesional, por ende se muestra a continuación algunos aportes que ellos brindan durante la aplicación del grupo focal: El Participante (2) “Las normas APA son un conjunto de reglas que se utilizan para regir la escritura de documentos, tesis e incluso artículos, este nos facilita la forma de citar y referenciar información que refuerza nuestra

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

investigación”, El Participante (9) “Son un conjunto de reglas las cuales nos sirven para guiarnos y evitar caer en este tipo de errores que suelen ser tan comunes entre estudiantes, a la vez, nos ayuda a darle la debida acreditación a los autores que se lo merecen para no tomar los conceptos como si fuesen de nosotros”.

Se supo que los estudiantes manejan un cierto grado de entendimiento sobre lo que son las normas de citación específicamente APA, porque son las que la universidad como institución ha decidido adoptar para uno general según se tiene entendido, por otra parte los jóvenes se encuentran bastante seguros de la importancia del manejo uso correcto de las normas de citación, sin embargo, existe aún una pequeña minoría no representativa que manifiesta su desagrado y la ignorancia que este tiene respecto a las normas APA, se habla de ignorancia por la pequeña cifran que aparece en el gráfico donde un 2% manifiesta no saber del tema en cuestión, y por otra parte durante el grupo focal algunos de los jóvenes mostraron un cierto tipo de descontento con estas normativas a como se muestra en las siguientes experiencia: Participante (9) “Con respecto a mi caso yo trabajé con las antiguas normas APA, y ahora con las actualizaciones se me ha dificultado por algunos cambios, con respecto a los trabajos y a la vez sigo teniendo dificultades por adaptarme a las nuevas actualizaciones, en mi caso pienso que necesito practicar un poco más”, principalmente este tipo de descontento se manifiesta generalmente por las llamadas actualizaciones que año con año surgen para este manual de citación y algunos jóvenes llegaron a manifestar que tenían conocimientos sobre otros métodos de citación que les resulta un poco más interesante, como El método de Vancouver y el de Chicago por poner algunos ejemplos.

¿Al momento que inició la carrera como era su nivel de conocimiento acerca de las Normativas APA?

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico



Según los datos que muestra la gráfica número 8, se pudo observar que en un rango de importancia en que los niveles eran mucho, poco o nada; el 7% de los estudiantes manifestaron que su nivel de conocimiento era mucho, 60% manifestaron saber poco y el 33% restante afirmaron no saber nada sobre normas APA al momento de empezar la universidad.

A como se mencionaba anteriormente durante el análisis de otras gráficas, los jóvenes estudiantes consideran en su gran mayoría tener conocimientos bajos sobre lo que son las normas de citación y referenciarían o lo que vendría a ser el manual APA, por ende se cree conveniente contrastar esta información con las consideraciones que estos mismos manifiestan sus respuestas según la aplicación de grupo focal: El Participante (8) “En profundidad, no tengo un conocimiento alto, pero si he podido aplicarlo en las investigaciones para no llegar a utilizar el plagio”; por otra parte también tenemos que el Participante (6) “hice uso bastante en primer año de plagio porque no lograba entender las normas APA, a pesar de que lo investigué, pero tampoco entendí, ya estando ahorita en tercer año me propuse como reto aprender porque sé que esto me va a servir para realizar mi tesis”.

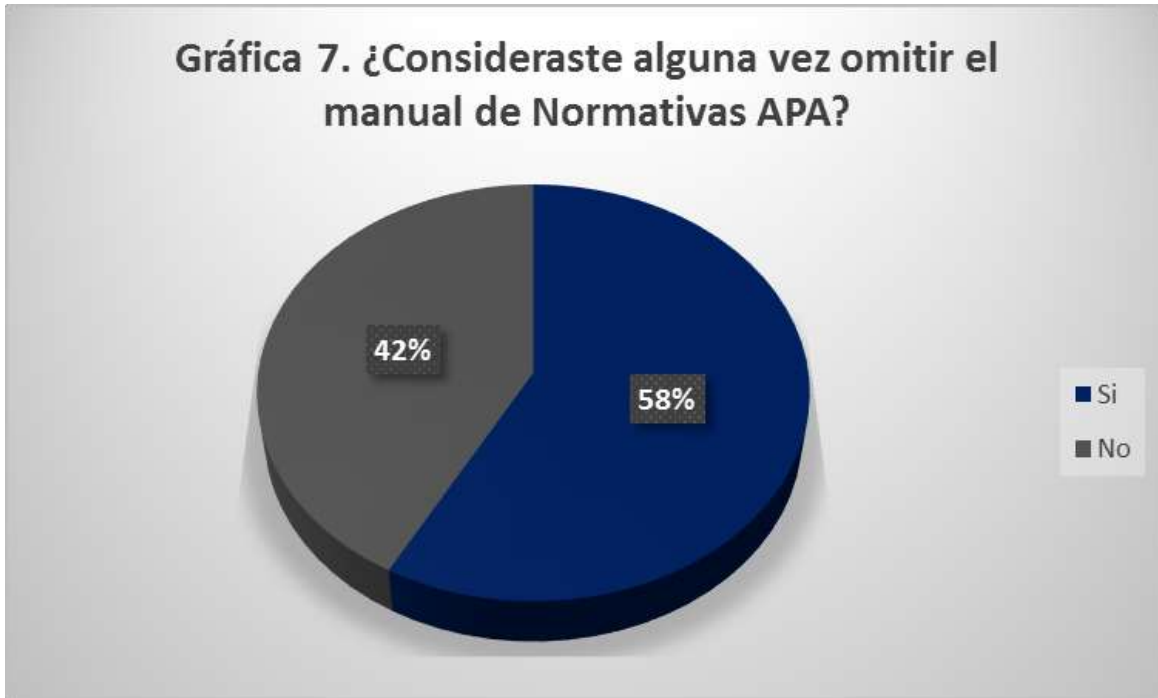
Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

A pesar de que algunos de estos estudiantes se han comprometido a no seguir con el uso de plagio como respuesta a sus trabajos investigativos se debe tener en cuenta que los docentes también tiene que empezar a ser más rigurosos respecto a la exigencia el uso de normas APA en cualquier tipo de investigaciones que le sean asignadas a sus estudiantes.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

Capítulo ii: Uso de las normativas APA para la elaboración de los trabajos investigativos de los estudiantes de la carrera de Comunicación para el desarrollo de la UNAN –Managua, durante el primer semestre 2022

¿Consideraste alguna vez omitir el manual de aplicación de Normativas APA?



La gráfica número 7 muestra que respecto a la utilización del manual APA, un 58% de los encuestados manifestaron si haber considerado la opción de omitir su utilización al momento de realizar asignaciones académicas, mientras que el 42% restante optó por utilizar siempre el manual de normas de citación APA.

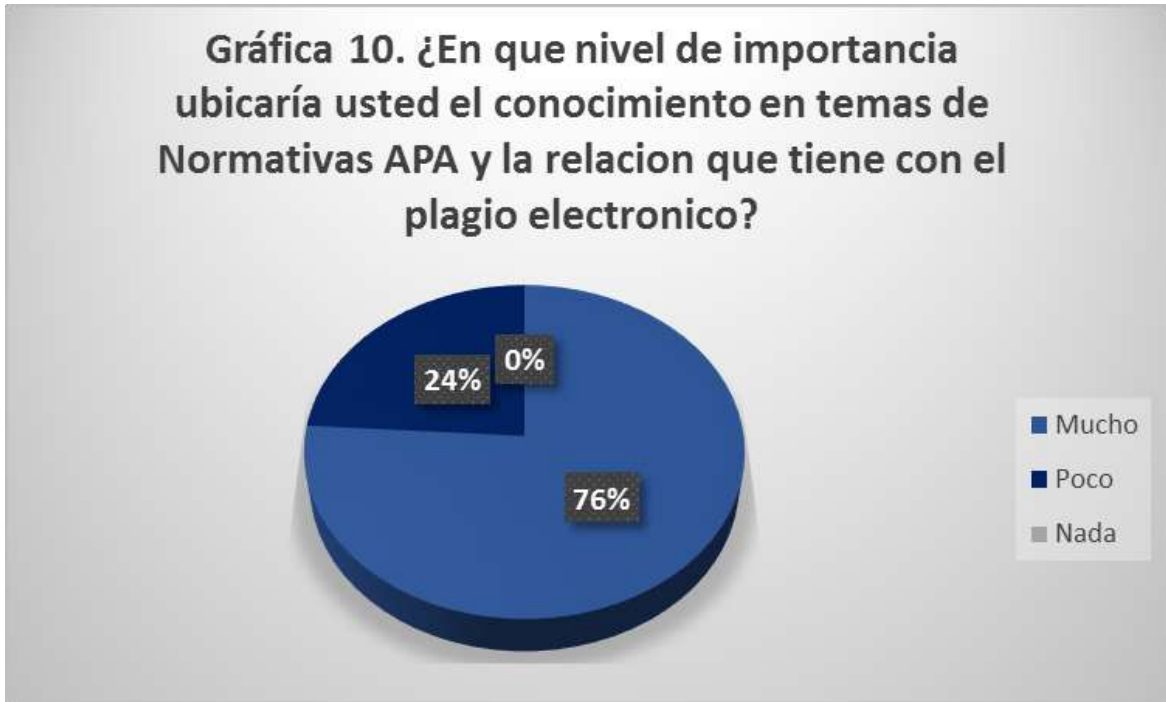
Muchos de los jóvenes fueron conscientes de la importancia y la existencia de las normas de citación y aunque algunos no aceptaron el haber considerado el cometer plagio, se sabe que durante un largo tiempo quizá vivieron en la total ignorancia de este mismo puesto que en el análisis de otra grafica anterior algunos manifestaron en la complementación de grupo focal que no fue sino hasta 5to año a nivel de secundaria que lograron saber sobre plagio electrónico y normas de citación, por ende creemos conveniente y hasta cierto punto un poco

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

erróneo el negar haber omitido el APA en su dado momento, aunque si debe dárseles el crédito también a aquellos que teniendo en cuenta el uso del manual de citación y por conocimientos previos a la universidad lograron ser transparentes en la entrega de sus primeras asignaciones académicas durante el tiempo que llevan dentro de la universidad.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

¿En qué nivel de importancia ubicaría usted el conocimiento en temas de Normativas APA y su relación con el plagio electrónico?



La gráfica número 10 mostró los resultados al indagar sobre qué tan importantes es conocer sobre plagio y normas APA. Los niveles eran mucho, poco o nada; el 76% de los estudiantes manifestaron que es de mucha importancia conocer sobre los temas en cuestión, 24% manifestaron ser poco importante conocer sobre la relación del plagio electrónico con las normativas APA.

A pesar del índice considerable de uso de plagio que se pudo identificar en los estudiantes de tercer año de la carrera Comunicación para el Desarrollo, estos mismos son conscientes de la importancia que tiene el conocer sobre los temas de plagio electrónico y la relación que existe entre este y las normativas APA, esto lo podemos corroborar en las distintas pero muy acertadas opiniones que manifiestan durante sus respuestas a las interrogantes al grupo focal.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

El Participante (4) “Considero que es muy importante porque es como regir y cumplir algo con una estipulación, podría decirse que es un delito si no lo hago correctamente”, mientras que el Participante (2) “Creo que lleva un alto grado de importancia ya que APA no solo es citar, si no saber cómo introducir una cita para reforzar nuestras ideas”.

El Participante (1) “Yo pienso que además de que es importante en la vida académica y profesional, también tenemos que ponernos al día con las actualizaciones que APA emite año con año para así manejar una información actualizada”.

El Participante (9) “Considero que le he dado un grado de importancia bastante alto, porque antes podía pasar por alto al momento de citar y referenciar, pues ahora no, porque trato de aplicarlo en todos mis trabajos porque siento que estoy faltando a los autores al no citarlos en mis trabajos, como si la información fuese de mi autoría”.

El Participante (8) “En sí, si le he dado bastante importancia, a lo que son las normas APA, ya que los maestros también a cada rato lo mencionan, es decir que lo utilicemos, por eso ahora en cualquier investigación utilizo el manual APA, porque siento que al no hacerlo le faltó el respeto a los autores, como cuando estaba en secundaria y pienso que es muy importante que estén haciendo esto.

El Participante (7) “En lo personal considero un 80% de importancia en las normas APA, y también conocí estas técnicas de las normas APA, en la clase de Metodología de la investigación, a como citar un autor al momento de utilizar información de la web.

Con todo lo anterior se puede describir que estos jóvenes van integrando un mayor grado de responsabilidad y buena gestión de sus actividades académicas, sin embargo no se debe escatimar esfuerzos en seguir insistiendo en el uso de las normas por el hecho que estas personas han manifestado con anterioridad que existen asignaturas en las que deben tener mayor cuidado con el tratamiento de la información que estos obtienen de la web, sin embargo al mencionar de manera directa estas asignaturas se sobre entiende que hay otras materias en las que aún puede que exista un pequeño deslice en el que estos no se tomen este tema del uso del APA con la misma responsabilidad que con las del área investigativa.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

Actualmente, ¿cómo considera su nivel de conocimientos sobre Normativas APA?



La gráfica 12 mostró que en un rango de importancia en que los niveles eran mucho, poco o nada; el 56% de los estudiantes manifestaron que su nivel de conocimientos actuales sobre plagio electrónico era mucho, mientras que el 44% restante manifestaron saber poco actualmente sobre dicho tema.

La influencia de los profesores desde el primer año en la universidad se torna de mucha importancia respecto a esta incógnita por la razón de que el alumnado manifiesta que más del 50% de ellos están suficientemente familiarizados con esta problemática, siendo así la mayoría, esto es una muy buena referencia para el cuerpo de docentes de la carrera, sin embargo, tenemos un margen muy estrecho de diferencia entre estos resultados positivos y el caso de los que dicen saber muy poco del tema y esto solo refleja que hay una suficiente parte de estos jóvenes quienes no quieren atender las orientaciones de sus docentes o simplemente le prestan muy poca importancia al cumplir con los requerimientos que se le pide para la realización de sus asignaciones académicas, lo que les conllevaría al grado de

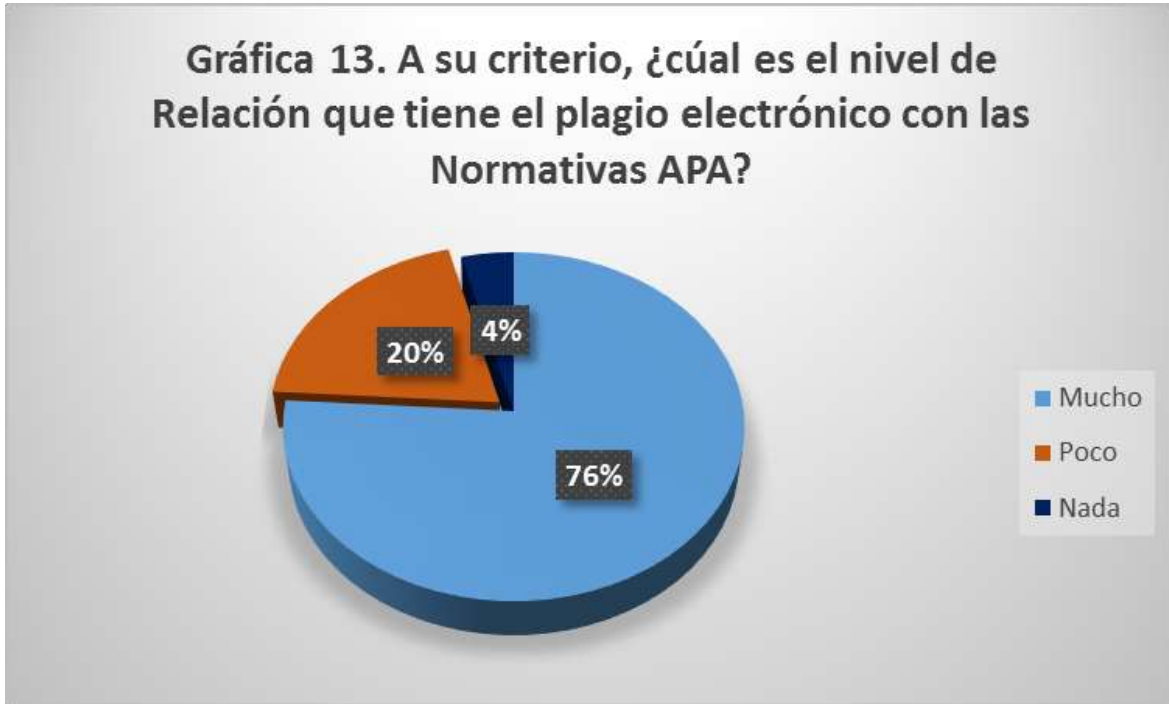
Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

cometer plagio electrónico en ciertas asignaturas donde no se les exija el debido derecho de autor por cualquier investigación, planteado estas acciones como plagio electrónico por que hoy día los y las estudiantes en su mayoría prefieren ir directamente a la web antes que visitar bibliotecas físicas y consultar libros.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

Capítulo iii: Perspectivas de comprensión estudiantil acerca de la utilización de las normativas APA y su relación con el plagio electrónico en los estudiantes de la carrera Comunicación para el desarrollo en la UNAN- Managua durante el primer semestre 2022

A su criterio, ¿cuál es el nivel de relación que tiene el plagio electrónico con las Normativas APA?



En esta gráfica mostró los niveles mucho, poco o nada, esta tiene como objetivo el conocer que tanta importancia los estudiantes consideraron que tiene la relación entre normas APA y plagio electrónico, por ende el 76% de los estudiantes manifestaron que la relación del plagio electrónico con las normativas APA era mucho, un 20% de encuestados ubicaron en poca relación dichos temas, y el 2% restante manifestaron que el plagio no tiene ninguna relación con el manual de normativas APA.

En adición a esto de manera individual las preguntas hechas en el grupo focal sobre qué tan importante consideran los estudiantes de tercer año el conocer a cerca de las normativas APA

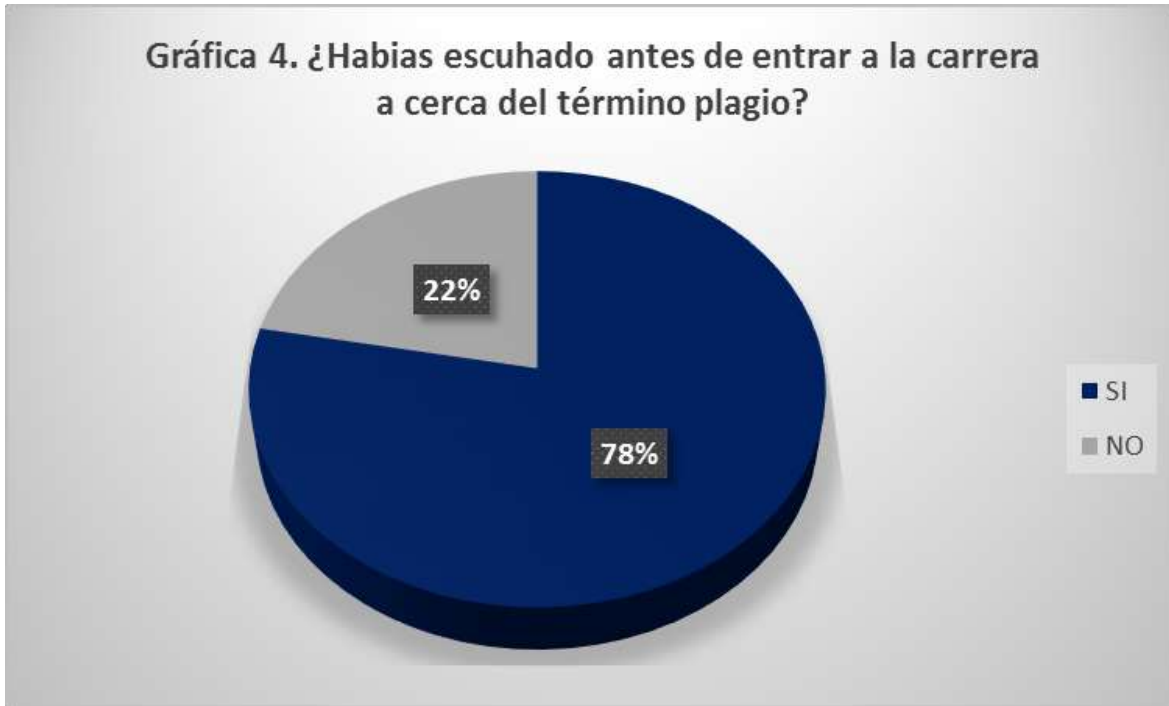
Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

y por aparte conocer sobre plagio electrónico, se complementan entre sí por el hecho de que en ambas se complementan y se llevan a un consenso. Las normas APA son el mejor método para evitar caer en el círculo vicioso del plagio electrónico, y que a través de estas técnicas y métodos de citación se les da crédito a los verdaderos autores del contenido que se está tomando para fundamentar un nuevo conocimiento o investigación.

El Participante (2) “Creo que lleva un alto grado de importancia ya que APA no solo es citar, si no saber cómo introducir una cita para reforzar nuestras ideas”, así mismo, el participante (1) agrego: “Yo pienso que además de que es importante en la vida académica y profesional, también tenemos que ponernos al día con las actualizaciones que APA emite año con año para así manejar una información actualizada”.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

¿Habías escuchado antes de ingresar a la carrera a cerca del término Plagio”?



A través de los instrumentos utilizados se obtuvo la información que hace constar que el 78% de los estudiantes manifestaron que SI habían escuchado el término plagio antes de ingresar a estudiar la carrera. Mientras que solo el 22% restante dijo no haber escuchado o conocer dicho termino antes de empezar la universidad.

Contrastando dicha información con lo que ellos respondieron a las preguntas del grupo focal, tenemos que el Participante 5 afirmó: “A mí me brindaron conocimientos en la secundaria, se me orientó, se me instruyó, se me exigía hacer conciencia en darle crédito a los autores”. Por otra parte uno de sus compañeros reforzó esta información poniendo de manifiesto lo siguiente: “Fue en 5to. Año de la secundaria en la clase de investigación documental, ahí la docente lo primero que hizo fue facilitarnos un documento que hablaba sobre lo que es el plagio” (participante #1, 2022).

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

En este caso las opiniones son divididas por que para esta pregunta esta una mayoría de estudiantes que afirmaron haber conocido el tema antes de llegar a la universidad, pero también hay un cierto número que se consideró bastante significativo, quienes afirman nunca haber recibido información alguna del tema plagio electrónico y la relación que este tiene con las normas de citación APA, para ello expresaron las siguientes respuestas: “conocí más a profundidad de este tema en segundo año de la carrera, en la clase periodismo crítico, donde el docente nos explicó del plagio”. El participante 4 (2022), así mismo el participante (9) “En mi caso, comparto la experiencia que realmente no tenía conocimientos sobre lo que era el plagio, ni tenía idea de la existencia de las normas APA, por eso en sí, no las aplicaba, lo vine a conocer acá en las clases que me dan en la universidad”.

Con estas afirmaciones fue posible identificar que hay una opinión muy dividida a cerca de los conocimientos previos a la universidad respecto al tema del plagio, unos aseguraron haber tenido la oportunidad de poder conocer un poco de este problema y otros manifestaron nunca haber escuchado previo a sus experiencias dentro de la universidad, por ende se puede decir que a pesar de que la educación en el país ha ido mejorando con el paso del tiempo aún existen vacíos que deben ser tratados y velarse por dárseles respuesta de manera inmediata.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

Análisis del Grupo Focal

Propósito a: Conocimiento de los estudiantes de tercer año de la Carrera de Comunicación para el Desarrollo de los turnos matutino y vespertino sobre plagio electrónico

<p>El Participante (2) “Plagio electrónico sería tomar cualquier información de algún sitio web, atribuírmela a mí misma sin referenciar del todo a quien verdaderamente emitió dicha información”.</p> <p>El Participante (3) “lo primero que se me viene a la mente al escuchar plagio electrónico, sería copiar y pegar de la web, es decir tomar la información y ponerla en un documento propio sin citarlo”.</p>	<p>El Participante (7) “El plagio también aplica a las imágenes, cuando la agarramos de la web y la usamos sin mencionar el nombre de la fuente en los trabajos”.</p> <p>El Participante (8) “También, se puede tomar en cuenta como plagio electrónico desde el momento en el que hacemos un plagio a nivel de mosaico en diferentes fuentes y no citamos ni hacemos referencia a los autores originales”.</p>	<p>Los estudiantes al escuchar sobre plagio electrónico inmediatamente piensan en hurto, fraude y deshonestidad al sustraer la información de otra persona. Así mismo, hay otros que consideran que el plagio no solo se basa en tomar información, también las imágenes agarradas de la web pueden ser plagiadas. Por otro lado, se especifica que las personas que no opinaron mostraron inseguridad para compartir sus ideas y otras que realizaron gestos que indicaban que ya habían recurrido al plagio.</p>
--	---	--

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

Propósito b: Cómo adquirieron los conocimientos los estudiantes de tercer año de la Carrera de Comunicación para el Desarrollo de los turnos matutino y vespertino sobre el plagio electrónico

<p>El Participante (3) “Yo aprendí sobre plagio en la clase de globalización y metodología de la investigación y periodismo crítico”.</p> <p>El participante (4) “conocí más a profundidad de este tema en segundo año de la carrera, en la clase periodismo crítico, donde el docente nos explicó del plagio”.</p> <p>El Participante (9) “En mi caso, comparto la experiencia que realmente no tenía conocimientos sobre lo que era el plagio, ni tenía idea de la existencia de las normas APA, por eso en sí, no las aplicaba, lo viene a conocer acá en las clases que me dan en la universidad”.</p> <p>El Participante (8) “En la secundaria no me dieron esos tipos de conocimientos, el plagio lo hice muchas veces en la secundaria, buscaba la información, la copiaba y pegaba, al venir acá a la universidad me dieron esos conocimientos en varias asignaturas”.</p>	<p>El participante (1) “Fue en 5to. año de la secundaria en la clase de investigación documental, ahí la docente lo primero que hizo fue facilitarnos un documento que hablaba sobre lo que es el plagio.</p> <p>El Participante (5) “A mí me brindaron conocimientos en la secundaria, se me orientó, se me instruyó, se me exigía hacer conciencia en darle crédito a los autores”.</p>	<p>El Participante (6) “He participado en talleres de comunicación (cámaras) y de organizaciones, entonces me enseñaban bastante él no plagiar a la hora de hacer una toma fotográfica. Igualmente, con los logos de las marcas porque eso me podría traer una demanda por utilizar el logo de la imagen de alguna empresa”.</p>	<p>En consenso, ellos declaran que adquirieron conocimientos sobre el plagio en diferentes lugares. Así mismo, expresan sinceridad en cada una de sus aseveraciones en el aprendizaje del plagio electrónico.</p>
--	---	--	---

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

Propósito c: Conocimiento sobre las Normas APA en los estudiantes de tercer año de Comunicación para el Desarrollo de los turnos matutino y vespertino

El Participante (2) “Las normas APA son un conjunto de reglas que se utilizan para regir la escritura de documentos, tesis e incluso artículos, este nos facilita la forma de citar y referenciar información que refuerza nuestra investigación”.

El Participante (9) “Son un conjunto de reglas las cuales nos sirven para guiarnos y evitar caer en este tipo de errores que suelen ser tan comunes entre estudiantes, a la vez, nos ayuda a darle la debida acreditación a los autores que se lo merecen para no tomar los conceptos como si fuesen de nosotros”.

El Participante (7) “Si, conozco las normas APA eso nos ayuda bastante en nuestra formación profesional, además, cuando llegemos a hacer nuestra tesis nos va servir”.

Los estudiantes, al escuchar sobre las normas APA automáticamente afirmaron tener conocimientos y en su uso aseguran que es importante en los trabajos investigativos. Así mismo, mencionaron que esta es una herramienta que se debe utilizar para no robar información de la web a otros autores, además, que no le gustaría que alguien les haga lo mismo. Por otro lado, la gente que no opino mostró inseguridades en sus expresiones faciales para compartir sus opiniones con los demás.

Propósito d: Nivel de Entendimiento en los estudiantes de tercer año de la Carrera de Comunicación para el Desarrollo de los turnos matutino y vespertino, respecto a aplicación de las normas APA en los trabajos investigativos

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

<p>El Participante (1) “Si le entiendo, pues para mí se me hace más fácil el citar y referenciar con el uso del APA en todos los trabajos asignados por los docentes”.</p> <p>El Participante (3) “No lo veo difícil a pesar de que no lo manejo en su totalidad, pero si tenemos a mano un documento facilitado por uno de los docentes con este, siempre me guío para realizar alguna investigación que me dice como citar o referenciar”.</p> <p>El Participante (8) “En profundidad, no tengo un conocimiento alto, pero si he podido aplicarlo en las investigaciones para no llegar a utilizar el plagio”.</p> <p>El Participante (5) “Con respecto a cómo entre a primer año, ahora a como estoy, pues he mejorado bastante en los conocimientos de las normas APA, pues considero que no tengo vastos conocimientos porque, obviamente me falta aprender, pero siempre trato de aplicarlo en los trabajos a como yo puedo porque sinceramente se me hace un poco cansado y complicado, a la hora de citar y referenciar”.</p> <p>El Participante (9) “Con respecto a mi caso yo trabaje con las antiguas normas APA, y ahora con las actualizaciones se</p>	<p>El Participante (6) “hice uso bastamente en primer año de plagio porque no lograba entender las normas APA, a pesar de que lo investigué, pero tampoco entendí, ya estando ahorita en tercer año me propuse como reto aprender porque sé que esto me va a servir para realizar mi tesis”.</p>	<p>El propósito de esta pregunta consistió en conocer el nivel de entendimiento de los estudiantes, respecto a la aplicación de las normas APA en los trabajos asignados por los educadores y en la mayoría contestaron que si aplicaban el uso de las normas APA pero que si les costaban. También, hubo 3 personas más que asentaron con la cabeza cuando el participante (6) comenzó a expresar sus respuestas.</p>
---	--	--

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

<p>me ha dificultado por algunos cambios, con respecto a los trabajos y a la vez sigo teniendo dificultades por adaptarme a las nuevas actualizaciones, en mi caso pienso que necesito practicar un poco más”.</p>		
--	--	--

Propósito e: Importancia de las normas APA en los estudiantes de tercer año de la Carrera de Comunicación para el Desarrollo de los turnos matutino y vespertino

<p>El Participante (4) “Considero que es muy importante porque es como regir y cumplir algo con una estipulación, podría decirse que es un delito si no lo hago correctamente”.</p> <p>El Participante (2) “Creo que lleva un alto grado de importancia ya que APA no solo es citar, si no saber cómo introducir una cita para reforzar nuestras ideas”.</p> <p>El Participante (1) “Yo pienso que además de que es importante en la vida académica y profesional, también tenemos que ponernos al día con las actualizaciones que APA emite año con año para así manejar una información actualizada”.</p>	<p>El Participante (6) “Lo que dice la compañera es cierto, pero yo siento que en la actualidad si respetamos lo que es la norma APA, pero la exigencia en las tareas ha bajado un poco, porque he hablado con otros comunicadores de otras universidades y me han dicho que antes eran más rigurosos al exigir y era más utilizado, pero siento que había una exigencia mayor en años anteriores”.</p>	<p>Esta pregunta es importante porque en ella se puede apreciar la importancia que los jóvenes le dan a las normas APA a la hora de aplicarlo en sus trabajos.</p> <p>Así mismo, los demás participantes afirmaron a través de gestos que hacían con sus cabezas al escuchar al participante (6) que concordaban con lo que decían respecto a que los docentes que no exigen las normas APA, en la mayoría de los trabajos asignados.</p>
---	---	---

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

El Participante (9) “Considero que le he dado un grado de importancia bastante alto, porque antes podía pasar por alto al momento de citar y referenciar, pues ahora no, porque trato de aplicarlo en todos mis trabajos porque siento que estoy faltando a los autores al no citarlos en mis trabajos, como si la información fuese de mi autoría”.

El Participante (8) “En sí, si le he dado bastante importancia, a lo que son las normas APA, ya que los maestros también a cada rato lo mencionan, es decir que lo utilicemos, por eso ahora en cualquier investigación utilizo el manual APA, porque siento que al no hacerlo le falto el respeto a los autores, como cuando estaba en secundaria y pienso que es muy importante que estén haciendo esto.

El Participante (7) “En lo personal considero un 80% de importancia en las normas APA, y también conocí estas técnicas de las normas APA, en la clase de Metodología de la investigación, a como citar un autor al momento de utilizar información de la web.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

Propósito f: Parfraseo utilizado como punto de partida para la práctica indebida en los estudiantes de tercer año de la Carrera de Comunicación para el Desarrollo de los turnos matutino y vespertino sobre el plagio electrónico

<p>El Participante (2) “Tengo entendido que para la técnica del parafraseo el APA tiene específicamente un modelo de citación, pero, creo que en ciertos casos si se le da paso al plagio ya que muchas veces solemos decir que solo es una frase y omitimos datos importantes para maquillar, ya que la idea y el mensaje de ese autor la estas reusando o prácticamente plagiando”.</p> <p>El Participante (5) “Con respecto al parafraseo, de hecho, esto lo utilizamos como justificación, al pensar que es una pequeña frasecita y después va mi desarrollo, sin embargo, se nos olvida que la base principal de nuestro desarrollo fueron las palabras y conceptos de otras personas y si es muy utilizado comúnmente en la secundaria y aquí en la universidad, siendo esto muy pero muy fácil poder ocultarlo a los ojos de los maestros y de los lectores”.</p> <p>EL Participante (8) “Considero que, si es el punto de partida para el plagio por que inicialmente retomamos ideas para inspirar o fundamentar nuestras ideas, y si en algún momento yo lo he hecho, pero en si pienso que de aquí también nace el plagio y lo que hacemos es engañarnos nosotros mismos, pero si realmente creo</p>	<p>El Participante (1) “Yo creo que hay tres factores importantes ahí y uno es que aparte de que el APA regula, está el conocimiento que tiene uno con respecto al tema en desarrollo a la hora de saber abordar, saber enamorar o saber codificar lo que uno pretende decir y también lo que el lector lee, porque muchas veces cuando el lector ignora acerca del tema no se va a dar cuenta que lo que yo estoy diciendo en mi escrito no es mío, entonces creo que hay un factor importante para cada uno de los que mencione”.</p>	<p>Este inciso es importante, ya que los jóvenes respondieron de manera sincera y espontánea haber utilizado el parafraseo en muchos de sus trabajos y aplicar las normas APA. Así mismo, los demás participantes asentaron con la cabeza reafirmando las respuestas de los demás.</p>
---	---	--

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

<p>que es plagio el parafraseo hasta cierto punto”.</p> <p>El Participante (6) “Yo creo que todos hemos utilizado el parafraseo en algún momento, entonces nos pasa por que sí creo que el parafraseo es una manera de maquillar el hecho de no citar debidamente al autor y hacer trampa en la redacción”.</p>		
---	--	--

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

IX. Conclusiones

Durante el proceso de esta investigación cuyo principal objetivo se centró en analizar la perspectiva de los estudiantes de la carrera Comunicación para el Desarrollo en la UNAN-Managua; acerca del uso de las normativas APA y su relación con el plagio electrónico para el debido cumplimiento de las asignaciones académicas, utilizando como principales informantes a los estudiantes de tercer año de ambos turnos (matutino y vespertino).

Se llegó a diferentes conclusiones que fueron variando en dependencia a la experiencia de cada estudiante, en lo cual implicaron muchos factores tanto familiares como de contexto y grupos sociales, que independientemente de su nivel adquisitivo también influyeron en cada individuo, el pasado educativo previo a la inserción de la vida universitaria, puesto que cada estudiante provenían de distintos centros educativos, lo que influyó bastante en la perspectiva de cada uno.

- 1) En lo que al conocimiento específicamente se refiere, la mayoría de los estudiantes, hablando con base cuantitativa, se pudo asegurar que el 89% de los estudiantes si conocen aunque sea un concepto básico sobre lo que es realmente el plagio y sus consecuencias. Lo cual hizo mucho más fácil el proceso de debate y percepción objetiva de las interrogantes que se utilizaron para el desarrollo de la investigación como tal.

Siguiendo con dicha estructura de conocimientos, los participantes claves de esta investigación declararon un concepto en conjunto que da respuesta a la interrogante de plagio electrónico, y se coincidió en que esto refiere al hurto de información que puede provenir de distintas fuentes de información, como lo pueden ser el internet o investigaciones antiguas, todo esto sin ningún tipo de acreditación que identifique al primer o primeros referentes que plantean dichas teorías.

- 2) Con respecto al conocimiento sobre normativas APA, la existencia del manual de normas APA en su actual edición y su debida aplicación; las estadísticas revelaron un déficit en cuanto a su nivel de importancia, puesto que del 100% del grupo meta, solo el 76% consideraron que es realmente importante su debida utilización y

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

conocimiento, esto refiriéndose a que dichos estudiantes cursan el tercer año de la carrera de Comunicación para el Desarrollo, ósea la mitad del proceso de licenciatura, lo cual implica que el 24% consideraron que realmente es irrelevante dicho manual y eso implicaría posibles problemas al momento de que presenten su trabajo final para obtener su título de acreditación educativa.

Vinculando las dos principales variables de esta investigación las cuales son el plagio electrónico y el uso del manual de normativas APA, en respuesta a la incógnita de percepción en cuanto a la relación de ambos términos, el 76% de los encuestados consideraron que tienen mucha relación entre sí, aunque el hecho de que un 20% todavía no encuentra la relevancia que tiene un termino con el otro, nos lleva a la conclusión de que todavía falta reforzar dichos conocimientos para que el estudiantado realmente valla educándose en cuanto a la debida utilización de la información, así como también la correcta acreditación y citación de fuentes informativas e investigativas.

Otra observación bastante notoria fue que la principal fuente de la cual los estudiantes han aprendido sobre el plagio y sobre normativas APA fue hasta que empezaron la vida universitaria, según las estadísticas recabadas durante el proceso de esta investigación el 64% de los estudiantes escucharon sobre la existencia de normas APA hasta la universidad, y en cuanto a plagio un 56% de los estudiantes escucharon sobre dicho término hasta la universidad, lo cual demuestra un déficit educativo en las escuelas de educación secundaria, tanto públicas como privadas a nivel nacional. En el proceso que conllevó a ahondar en la conciencia de los participantes, y en el que la principal interrogante era sincerarse en cuanto a cometer plagio y una incorrecta aplicación del manual de normativas APA, fue sumamente enriquecedor que los estudiantes expresaran que realmente son situaciones de las cuales han sido participes de una u otra manera, puesto que aun sin saber han sido utilizadores de esta técnica, esto no significa que haya sido durante la universidad, sino más bien en la secundaria que es donde muchos centros educativos no le ven mayor importancia a estas prácticas.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

Entre las principales justificantes que plantean los estudiantes para la omisión del manual APA y para la justificación del plagio, se destacaron el dejar todo para último momento con un 29% del total de encuestados, otra variable justificativa fue el desconocimiento sobre plagio, puesto que muchas veces lo perciben como algo de poca gravedad, siendo este el segundo motivo por el cual los estudiantes le dan poca importancia y poca gravedad a estas situaciones, y en tercer lugar con un 20% del total de opciones, los estudiantes plantearon el poco interés a sus clases.

Otra información que también se destacó bastante fue la técnica del parafraseo, la cual en el nivel educativo de los estudiantes del grupo focal ya se identifica, pero igual se reconoció que tomar información y cambiarle algunas palabras siempre fue una opción bastante factible en niveles de educación anterior, y esto es bastante destacado puesto que anteriormente no se reconocía entre los estudiantes como plagio puesto que no sabían que realmente lo era.

- 3) Al momento de reconocer el plagio como una verdadera problemática, los participantes mostraron bastante interesados y resilientes, puesto que en el nivel actual y con información que fue surgiendo durante el proceso, se reconoció que las practicas del plagio y la incorrecta aplicación dela manual de normativas APA, puede interferir de manera sumamente negativa tanto en sus proceso de aprendizaje como en los de titulación.

X. Recomendaciones

En retrospectiva al análisis de la investigación, así como de los resultados obtenidos mediante la aplicación de instrumentos con enfoques tanto cuantitativos como cualitativos, para los cuales se escogió a los estudiantes de la carrera de Comunicación Para el Desarrollo en la UNAN-Managua en los turnos matutino y vespertino, se descubrieron diferentes posibles soluciones a las principales flaquezas que se expresaron mediante el grupo focal, a continuación se procedió a hacer una pequeña descripción de lo recabado.

- 1) En lo que al conocimiento específicamente se refiere, para los estudiantes que recién ingresan a la vida universitaria, se podría hacer aunque sea un concepto básico sobre lo que es realmente el plagio y sus consecuencias. Lo cual hará mucho más fácil el proceso de debate y percepción objetiva de la temática en cuestión. Así como también crear una especie de preparación para el resto de la vida estudiantil universitaria, esto además hará que el proceso sea más objetivo para los docentes.

Si bien se sabe que es un conocimiento que realmente debería ser impartido en la secundaria que es donde se supone que los estudiantes se preparan para la universidad, esto podría ser implementado como reforma para el plan educativo universitario, puesto que realmente es algo que el Ministerio de Educación no incluye en su plan educativo por tanto sería de mucha ayuda para los estudiantes incluirlo en el plan educativo universitario que es donde justamente empieza a convertirse en una problemática.

- 2) Por otra parte, para vincular la recomendación anteriormente planteada, se consideró como necesaria la enseñanza de la debida citación APA, puesto que compartir el documento no es suficiente, esto debido a que los estudiantes plantearon que reciben el documento y para aprender a utilizarlos se valen de los recursos que encuentran en internet y desde hace tiempo se sabe que no toda la información que se publica en la red es realmente verídica e útil, lo cual dificulta en gran parte el proceso de redacción de los estudiantes.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

- 3) Después de las consideraciones anteriormente planteadas de la problemática descrita a lo largo de toda esta investigación, los estudiantes continuaron dando como posibles soluciones el cambio de dinámicas educativas para incentivar la debida investigación, o la implementación de sanciones y mayor interés docente hacia la revisión exhaustiva de asignaciones, lo cual hará más probable que los estudiantes se tomen mayor dedicación a realizar sus redacciones de manera correcta.

XI. LISTA DE REFERENCIAS

Alemán Castillo, A., Castillo Rivas, R., Quezada, F. y Rueda Tenorio, H. (2016). Plagio electrónico: la otra cara del APA. *Revista Humanismo y Cambio Social*, 3 (7), 8-18. <https://www.lamjol.info/index.php/HCS/article/view/3505/3267>

Aragón M., Collado P., (2019). *Atribuciones causales del plagio electrónico en los estudiantes de 5to año de la carrera de Comunicación para el Desarrollo de los turnos matutino y vespertino de la UNAN - Managua*. [Archivo PDF]. <https://repositorio.unan.edu.ni/14060/1/14060.pdf>

Arévalo Barea, A (2013).Cómo hacer un trabajo de investigación. *Revista Medica la Paz*, 19(1).http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582013000100012

Arias, E. R.(2002). Investigación cuantitativa. *Economipedia*. 1(1). <https://economipedia.com/definiciones/investigacion-cuantitativa.html>

Canales, M, (2006). *Metodología de la Investigación*: [Archivo PDF]. <https://imaginariosyrepresentaciones.files.wordpress.com/2015/08/canales-eron-manuel-metodologias-de-la-investigacion-social.pdf>

Casero, D. (2015). *TIPOS DE PLAGIO* [Archivo PDF]. <https://ucm.es/data/cont/media/www/pag-135806/23%20plagio-tipos.pdf>

Castillero, O. (03 de abril de 2017). Los 15 tipos de investigación (y características). *Miscelánea*. <https://psicologiaymente.com/miscelanea/tipos-de-investigacion>

Definición de Estilo-Normas APA. *Definición ABC*. Recuperado en 16 de mayo 2022, de <https://www.definicionabc.com/comunicacion/estilo-normas-apa.php>

Diario Oficial No. 44.901. (Jueves 15 de agosto de 2002). DECRETO NUMERO 1850 DE 2002. https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-103274_archivo_pdf.pdf

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

Editorial ETECÉ. (14 de junio de 2021). Investigación, su metodología, elementos y otras características. <https://concepto.de/investigacion/>

Esteban, N. (2018). *TIPOS DE INVESTIGACIÓN* [Archivo PDF] <https://core.ac.uk/download/pdf/250080756.pdf>

García Calvante, M.M. y Rodríguez I. M. (2000). Atención Primaria. Investigación Cualitativa. El grupo focal como técnica de investigación cualitativa en salud: diseño y puesta en práctica. *Escuela Andaluza de Salud Pública*. Granada 25(3), 181-185. <http://unidaddocentemfyclaspalmas.org.es/resources/5+Aten+Primaria+2000.+Grupo+Focal+Diseño+y+Practica.pdf>

Granja, D. (2022). *Plagio, tipos de plagio y cómo evitarlo* [Archivo PDF]. <https://docplayer.es/97101645-Plagio-tipos-de-plagio-y-como-evitarlo.html>

Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. [Archivo PDF]. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Hotcourses LATINOAMÉRICA (27 de junio 2018), *Las normas APA: características y uso en trabajos de investigación*. <https://www.hotcourseslatinoamerica.com/study-abroad-info/choosing-a-university/las-normas-apa-caracteristicas-y-uso-en-trabajos-de-investigacion/>

López Fernández R. (2019). INFOMED. Validación de instrumentos como garantía de la credibilidad en las investigaciones científicas. *Editorial Ciencias Médicas. Revista Cubana de Medicina Militar*, 48(2), 1. <http://www.revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/390/331#:~:text=La%20validaci%C3%B3n%20de%20instrumentos%20es,validaci%C3%B3n%20de%20un%20instrumento%20cient%C3%ADfico>

Martínez, C. (2020). *Investigación Descriptiva: Tipos y Características*. [Archivo PDF]. https://www.google.com/ni/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi8gIy9spv7AhX_STABHbZgAswQFnoECA4QAQ&url=https%3A%2F%2Fs9329b2fc3e54355a.jimcontent.com%2Fdownload%2Fversion%2F1545253266%2Fmodule%2F954808

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

[7569%2Fname%2FInvestigaci%25C3%25B3n%2520Descriptiva.pdf&usg=AOvVaw3NZQU45viHiEO6PcIwiPkA](http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=402640448001)

Pérez Romero, P. y Pimentel Cruz, J.(2007).” El Plagio Electrónico, ¿Necesidad del Alumno Promedio?”. *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, 5(35), 3-6. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=402640448001>

Piura López, J. (2012). *cc Metodología de la Investigación. Un enfoque Integrador*. Managua, Nic.: Xerox

Polaco, A. (19 de mayo de 2017). Estudiantes plagian de internet sus tareas de investigación. *El Nuevo Diario*. <https://www.elnuevodiario.com.ni/nacionales/428285-estudiantes-plagian-internet-sus-tareas-investigacion/>

Raggi, A. (14 de abril de 2022). El Plagio en el entorno académico. Un problema educativo. *Universidad de Navarra*. <https://adrianaraggi.com/el-plagio-en-el-entorno-academico-un-problema-educativo/>

Real Academia Española. (s.f). Investigación. *En Diccionario de la lengua española*. Recuperado el 18 de mayo 2022. de <https://dle.rae.es/plagio?m=form>

Santos López, R.L. (2018). Delito de Plagio en el ordenamiento jurídico penal nicaragüense. *Programa de Doctorado “Cuestiones actuales del Derecho” UCA, Nicaragua. Revista de Derecho.25* (1),110. <http://repositorio.uca.edu.ni/4963/1/Articulo%205%20Revista%2025.pdf>

Serrano Gonzáles, J y Pons Parra, R. (2011). El Constructivismo Hoy: enfoques constructivistas en educación. *Redie. Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 13(1), 2-9.

Soto Rodríguez, A. (2012). El plagio y su impacto a nivel académico y profesional. *Revista Electrónica* *semestral*, 2(1),3-5. https://www.ugr.es/~plagio_hum/Documentacion/06Publicaciones/ART003.pdf

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

Vargas Cordero, Z. R. (2009). Educación. La Investigación Aplicada: Una Forma De Conocer Las Realidades Con Evidencia Científica. *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, 1(33), 155-165.
<https://www.redalyc.org/pdf/440/44015082010.pdf>

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

Anexos

a) Instrumento del Grupo Focal



Facultad de Humanidad y Ciencias Jurídicas

Carrera de Comunicación para el Desarrollo

Formato del Protocolo a utilizar en los Grupos Focales.

1. Protocolo del Grupo Focal

Institución: “ _____ ”

2. Personas que Participan en el Grupo Focal:

Estudiantes de tercer año de la carrera de Comunicación para el desarrollo en la unan Managua durante el primer semestre 2022.

3. Objetivo del Grupo Focal:

Esta técnica de investigación cualitativa, se utilizará con el objetivo principal de **analizar la percepción** sobre la opinión de los estudiantes de Comunicación para el desarrollo sobre las normativas A.P.A y su relación con el plagio electrónico.

4. Temas a tratar en los Grupos Focales:

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

- a) Analizar la perspectiva de los estudiantes de la carrera Comunicación para el Desarrollo acerca del uso de las normativas APA y su relación con el plagio electrónico para el debido cumplimiento de las asignaciones académicas
- b) Identificar el nivel de conocimientos que poseen los estudiantes de la carrera Comunicación para el desarrollo, acerca de la utilización de las normativas APA, para la elaboración de asignaciones académicas
- c) Valorar el uso de las normativas APA para la elaboración de los trabajos investigativos de los estudiantes de la carrera de Comunicación para el
- d) Describir cuales son las perspectivas de comprensión estudiantil acerca de la debida utilización de las normativas APA y su relación con el plagio electrónico.

5. Referencia Técnica y Contextual del Instrumento Metodológico

Método: Grupo Focal.

Técnica: Técnica de discusión grupal.

Fecha: septiembre

Duración: 90 minutos.

Lugar: salones de clase

Contexto: Ambiente propio.

Personas que participan del Grupo Focal: estudiantes activos y de ambos turnos de la carrera de comunicación para el desarrollo.

Moderador del Grupo Focal: estudiantes de quinto año de comunicación para el desarrollo

Investigador del Grupo Focal:

- Betzy Daniela Torrez Mojica
- Elizabeth Dominga Gudiel Rodríguez
- José Enmanuel Hernández Arias

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

Agradeciendo de antemano, con su participación se espera poder analizar las perspectivas de los estudiantes de Comunicación Para El Desarrollo, sobre el uso de las normativas APA y su relación para el plagio electrónico, esto para llevar a cabo la culminación del proceso de graduación como estudiantes de último año de la carrera.

Esperamos su total apoyo y máxima entrega para conocer sus perspectivas a cerca de la temática planteada anteriormente.

Empecemos por definir las reglas de este encuentro

- a) Definir al menos 3 reglas y anotarlas
- b) Enumerar a cada participante

Pregunta de apertura

- 1¿Qué es para ustedes plagio electrónico?
- 2¿Dónde aprendiste lo que sabes sobre plagio electrónico?

Introductoria

- 3¿Sabes que son las normas APA?

De transición

- 4¿Cómo consideras tú nivel de entendimiento respecto a la aplicación de las normas APA, en tus trabajos investigativos?

De contenido

- 5¿Qué grado de importancia has tomado a las normas de citación al tiempo que llevas en la carrera?
- 6¿Consideran que el parafraseo sea uno de los puntos de partida para la práctica indebida llamada plagio electrónico?
- 7¿Cuál es tu consideración respecto a la siguiente aseveración el plagio electrónico como una problemática para el desarrollo de tu formación académica superior o como herramientas más accesible de trabajo fácil?

De cierre

8) Puedo hacer una investigación, consultando varias fuentes y plasmar esas ideas en mi documento sin referenciar todos los autores consultados.

¡Muchas Gracias!

b) Instrumento de Encuesta



Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas

Carrera de Comunicación para el Desarrollo

Estimada (o) encuestado (a) estudiantes:

Tenga buen día, somos estudiantes de V año de la carrera Comunicación Para el Desarrollo, estamos realizando esta investigación la cual tiene como propósito poder identificar los niveles de conocimiento que usted posee sobre la utilización de las normativa APA y Plagio electrónico, respecto a la entrega de las asignaciones académicas y trabajos investigativos por parte de los estudiantes de comunicación para el desarrollo en la UNAN-Managua, tenga en cuenta que su participación en esta encuesta será de gran aporte para la culminación exitosa de esta investigación.

A continuación, se le presentarán una serie de conceptos y aseveraciones con respecto a la temática principal de la que se le ha hablado previamente, le agradeceríamos que lea detenidamente antes de contestar o marcar en el lugar que le sea indique.

Información General: Encierre completamente su respuesta

- | | |
|----------------|---------|
| Rango De Edad: | Sexo: |
| 1) 16 A 20 | Hombre: |
| 2) 20 A 24 | Mujer: |
| 3) 24 a más. | |

Encierre en un círculo la opción que considere adecuada para responder cada uno de los incisos.

- 1) ¿Sabes lo que significa plagio?
a) Si b) No
- 2) ¿Habías escuchado antes de ingresar a la carrera a cerca del término Plagio”?
a) Si b) No
- 3) ¿Cree usted que ha cometido plagio en alguna ocasión?
a) Si b) No
- 4) ¿Sabes que son las normativas APA?
a) Si b) No
- 5) ¿Consideraste alguna vez omitir el manual de aplicación de normativas APA?

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

- a) Si b) No

Marque con X el nivel que considere adecuado para responder cada inciso

MARQUE CON UNA “X”	Mucho	Poco	Nada
6) Al momento que inicio la carrera como era su nivel de conocimiento acerca de las normativas APA			
7) Al momento que inicio la carrera como era su nivel de conocimiento acerca del plagio electrónico			
8) En qué nivel de importancia ubicaría usted el conocimiento en temas de normativas APA y su relación con el plagio electrónico			
9) ¿Cómo considera usted su nivel de conocimientos actuales acerca de plagio electrónico?			
10) Actualmente como considera su nivel de conocimientos sobre normativas APA?			
11) A su criterio, cual es el nivel de relación que tiene el plagio electrónico con las normativas APA			
12) ¿Con qué nivel de gravedad calificaría usted el uso incorrecto de las normas APA?			

Marque el inciso que considere adecuado a su experiencia

13) ¿De dónde proviene su conocimiento acerca de normas APA?

a)Universidad	b)Internet	c)Secundaria	d)Amistades	e)Familia	f)Medios de comunicación
---------------	------------	--------------	-------------	-----------	--------------------------

14) ¿De dónde proviene su conocimiento acerca de plagio electrónico?

a)Universidad	b)Internet	c)Secundaria	d)Amistades	e)Familia	f)Medios de comunicación
---------------	------------	--------------	-------------	-----------	--------------------------

15) ¿Cuál de estas opciones consideras oportunas para la justificación del plagio electrónico?

- a) Dejar todo para último momento
- b) Falta de tiempo
- c) Nunca he sido sancionado o sancionada
- d) Poco interés a la clase en específico
- e) Desconocimiento sobre plagio
- f) Porque los docentes no leen a profundidad las asignaciones.

c) **Aplicación Grupo Focal**

El grupo focal es una técnica de recolección, el cual agrupan a un conjunto de personas para que ellos contesten varias preguntas con el propósito de recoger esa información en este caso para trabajos investigativos, por ello, es de la más amplia categoría de entrevista grupal. También, se pretende que los integrantes interactuarán para que la comunicación sea eficaz y espontánea para valorar las actitudes y gestos corporales de los participantes. El grupo focal es una conversación cuidadosamente planeada, diseñada para obtener información de un área definida de interés, en un ambiente permisivo y no directivo. Rodríguez y García (2000)

En este método se utiliza un cuestionario, pero no se cuenta con estructura para abordar la temática preparada para la interacción grupal. Por ende, se convocó a una reunión a los estudiantes de tercer año de la Carrera de Comunicación del turno matutino y vespertino, el lugar seleccionado fue la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, en el aula 1506 del recinto universitario, donde se le dio a conocer la finalidad de la misma, y, por lo tanto, ellos aceptaron en brindar sus opiniones. Al finalizar se estimuló a los participantes con un refrigerio como muestra de la gratitud, disposición por haber brindado apoyo a nuestro trabajo investigativo.

Por ello, la discusión fue orientada por los investigadores, quienes dieron inicio a la actividad con una pequeña introducción acerca del tema para que los participantes se sintieran cómodos, para que ellos compartieran con libertad de expresión sus opiniones e ideas de manera espontáneas y con un ambiente agradable. Así mismo, se designó un moderador para que este se hiciera cargo de las intervenciones para llevar un orden y para que todos puedan poder decir lo que ellos quieran sin intervención de los demás. La actividad tuvo como tiempo de duración 45 minutos.

El propósito de esta técnica fue para recolectar información suficiente, en la que se usó dos celulares para grabar el audio de la discusión y tomar fotografías como evidencias de la misma. Cabe resaltar que se les solicitó permiso a los estudiantes para utilizar tales

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

herramientas, por ello, estuvieron de acuerdo todo el tiempo y se logró obtener los insumos necesarios para llevar a cabo el análisis elaborado.

d) ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Gráficas de la encuesta

Perspectiva de los estudiantes de la carrera de Comunicación para el Desarrollo en la UNAN-Managua acerca del uso de las normativas APA y su relación con el plagio electrónico para el debido cumplimiento de las asignaciones académicas, durante el primer semestre 2022.

A Continuación se muestra el resultado obtenido mediante la aplicación de instrumentos cuantitativos (encuestas) aplicadas a los y las estudiantes de tercer año de la carrera de Comunicación para el Desarrollo de la UNAN Managua en ambos turnos. Dichos instrumentos se aplicaron durante el periodo que abarca del jueves 29 de septiembre al lunes 3 de octubre del año 2022.

Datos generales



Gráfica: Turnos en los que se encuentran los estudiantes.

Para llevar a cabo esta investigación se tomó en cuenta a 45 estudiantes de tercer año de la carrera Comunicación para el Desarrollo de la UNAN-Managua como muestra de un universo de 380 estudiantes que suman los turnos en los que se encuentra presente la carrera

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

así pues se procedió a aplicar encuestas al total de estudiantes correspondientes al turno matutino e igualmente se aplicó el mismo procedimiento a los estudiantes por la tarde, estos mismos accedieron a responder voluntariamente y con gran amabilidad las preguntas requeridas en la encuesta.

3. Rango de edades



Con respecto a las edades de los encuestados, se descubrió que un 58% de ellos se ubican en un rango de edad entre los 16 a 20 años respectivamente, mientras que el 42% restante se encuentran entre los 20 a 24 años

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

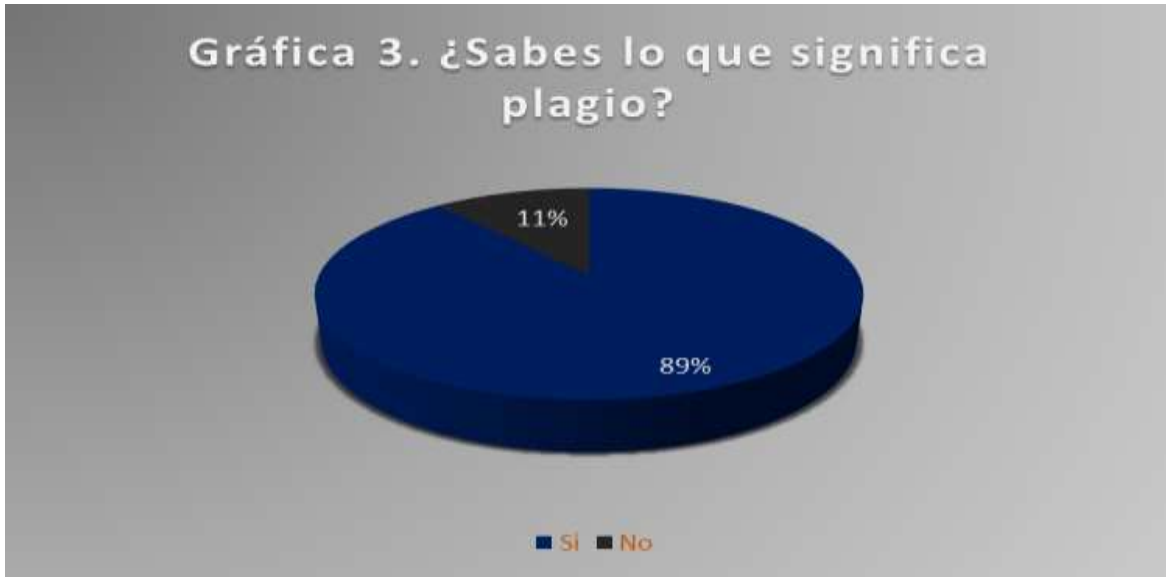
4. Género de los encuestados



Del total de encuestados un 53% se definen o identifican con el género/sexo femenino, mientras que el 47% restante se identifica con el género/sexo masculino.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

5. ¿Sabes lo que significa plagio?



En la gráfica 3 los estudiantes a los que se les aplicó el instrumento manifestaron en su gran mayoría que si conocen el tema denominado plagio electrónico. Siendo, el 89% de los encuestados quienes afirma que SI conocen el significado de Plagio. Y solo el 11% restante mostró resultados negativos en respuesta a dicha pregunta.

Para complementar lo anterior, respecto a las respuestas brindadas por los estudiantes que participaron en el grupo focal es necesario reflejar las siguientes consideraciones: “plagio electrónico sería tomar cualquier información de algún sitio web, atribuírmela a mí misma sin referenciar del todo a quien verdaderamente emitió dicha información”, Participante 2 (2022), El Participante (3) “lo primero que se me viene a la mente al escuchar plagio electrónico, sería copiar y pegar de la web, es decir tomar la información y ponerla en un documento propio sin citarlo”, por otra parte el participante (7) argumenta también “El plagio también aplica a las imágenes, cuando la agarramos de la web y la usamos sin mencionar el nombre de la fuente en los trabajos”.

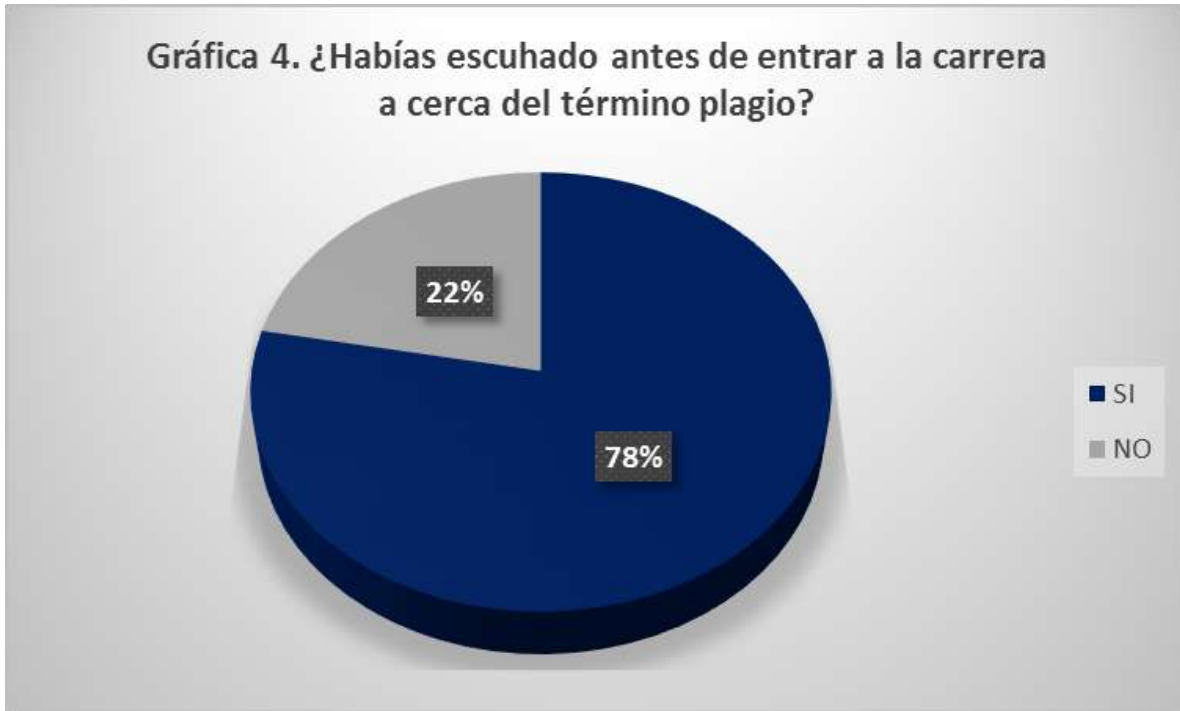
Se puede decir que los estudiantes de tercer año al estar en el punto medio del proceso de su formación académica profesional ya manejan un cierto grado de información sobre lo que es

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

esta problemática y por ende manifiestan que al escuchar la palabra plagio suelen asociarla como falta a los valores como la ética y la honestidad.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

4. ¿Habías escuchado antes de ingresar a la carrera a cerca del término “Plagio”?



A través de los instrumentos realizados se pudo obtener la información que hace constar que el 78% de los estudiantes manifestaron que SI habían escuchado el termino plagio antes de ingresar a estudiar la carrera. Mientras que solo el 22% restante dijo no haber escuchado o conocer dicho termino antes de empezar la universidad.

Contrastando dicha información con lo que ellos respondieron a las preguntas del grupo focal, tenemos que el Participante 5 afirmó: “A mí me brindaron conocimientos en la secundaria, se me orientó, se me instruyó, se me exigía hacer conciencia en darle crédito a los autores”. Por otra parte uno de sus compañeros reforzó esta información poniendo de manifiesto lo siguiente: “Fue en 5to. Año de la secundaria en la clase de investigación documental, ahí la docente lo primero que hizo fue facilitarnos un documento que hablaba sobre lo que es el plagio” participante 1 (2022).

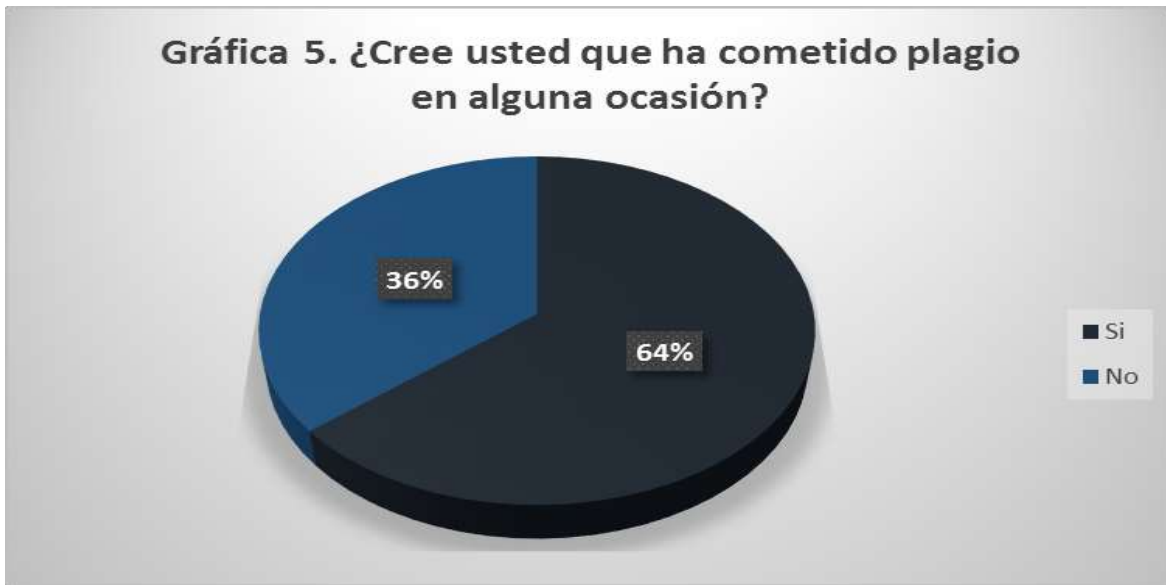
Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

En este caso las opiniones son divididas por que para esta pregunta esta una mayoría de estudiantes que afirmaron haber conocido el tema antes de llegar a la universidad, pero también hay un cierto número que se consideraron bastante significativo, quienes afirman nunca haber recibido información alguna del tema del plagio electrónico y la relación que este tiene con las normas de citación APA, para ello correspondemos con las siguientes respuestas: “conocí más a profundidad de este tema en segundo año de la carrera, en la clase periodismo crítico, donde el docente nos explicó del plagio”, El participante 4 (2022), así mismo el participante (9) “En mi caso, comparto la experiencia que realmente no tenía conocimientos sobre lo que era el plagio, ni tenía idea de la existencia de las normas APA, por eso en sí, no las aplicaba, lo viene a conocer acá en las clases que me dan en la universidad”.

Con estas afirmaciones fue posible identificar que hubo una opinión muy dividida a cerca de los conocimientos previos a la universidad respecto al tema del plagio, unos aseguraron haber tenido la oportunidad de poder conocer un poco de este problema y otros manifestaron nunca haber escuchado previo a sus experiencias dentro de la universidad, por ende podemos decir que a pesar de que la educación en el país ha ido mejorando con el paso del tiempo aún existen vacíos que deben ser tratados y velarse por dárseles respuesta de manera inmediata.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

5. ¿Cree usted que ha cometido plagio en alguna ocasión?



Según los datos arrojados por los instrumentos se llegó a un punto clave donde se esperó que los participantes o personas en estudio fuesen muy sinceros y cuidadosos con sus respuestas, sin embargo los datos obtenidos hasta cierto punto se corresponden con la hipótesis de esta investigación y cumple con el objetivo de Analizar la perspectiva de los estudiantes de la carrera Comunicación para el Desarrollo en la UNAN-Managua acerca del uso de las normativas APA y su relación con el plagio electrónico para el debido cumplimiento de las asignaciones académicas a lo que según las respuestas obtenidas tenemos que: el 64% de los encuestados expresaron SI haber recurrido a la utilización de plagio. Mientras que el 36% restante dijo No haber optado a dichas prácticas.

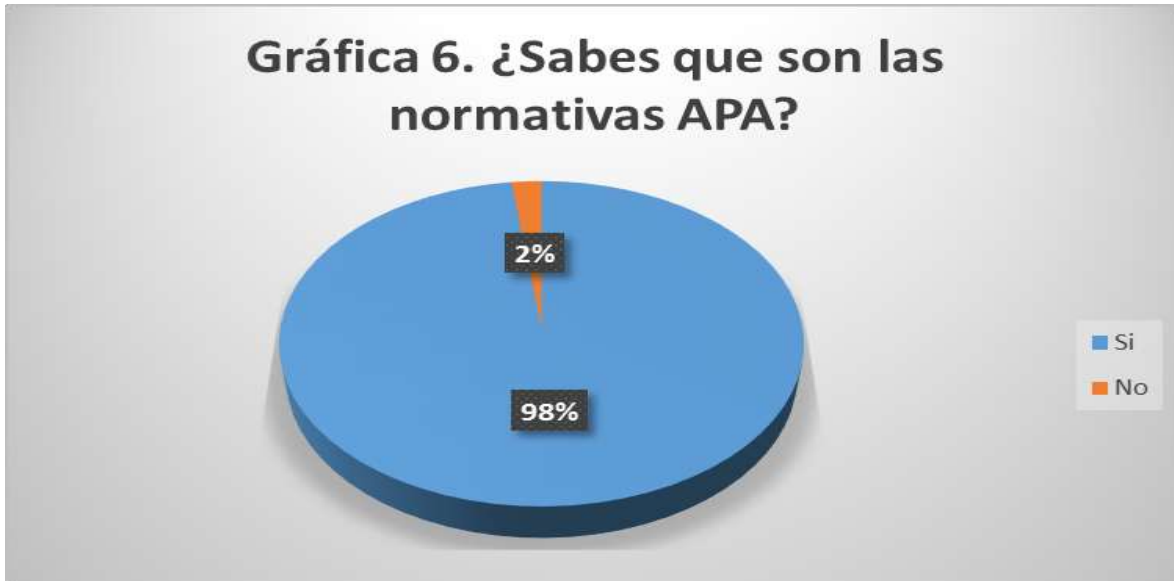
Dicho lo anterior se pudieron incluir algunas de las consideraciones que los estudiantes manifestaron en el grupo focal por ejemplo: El Participante 8 “En la secundaria no me dieron esos tipos de conocimientos, el plagio lo hice muchas veces en la secundaria, buscaba la información, la copiaba y pegaba, al venir acá a la universidad me dieron esos conocimientos en varias asignaturas”.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

Es más que claro que la mayor parte de los estudiantes conoce un poco del tema conocido plagio electrónico tal y como lo describe la gráfica anterior es la mayor parte la que conoce de manera general lo que significa esta palabra, sin embargo muchas veces lo han utilizado en alguna asignación dentro de la universidad a pesar de saber lo que esto conlleva es por ello que en un momento de esta investigación se catalogó el plagio electrónico como un hecho consiente, sencillamente porque a pesar de ser un tema conocido por la mayor parte de los estudiantes, no le toman importancia si no que algunos prefieren seguir tratando de hacerlo para evitar tomarse la molestias de hacer uso del manual APA.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

6. ¿sabes que son las normativas APA?



Conforme a los resultados obtenidos el 98% de los encuestados aseguraron que SI conocen que son las normativas APA. En cambio que el 2% de ellos mostraron resultados negativos en cuanto al conocimiento del manual de normativas APA.

Según los datos antes mencionados al momento de la realización de esta investigación, la mayoría de jóvenes en estudio, conocían muy bien o manejaban de manera general lo que son las normas APA, y como no hacerlo si estaban en tercer año de su carrera profesional, por ende se muestra a continuación algunos aportes que ellos brindan durante la aplicación del grupo focal: El Participante (2) “Las normas APA son un conjunto de reglas que se utilizan para regir la escritura de documentos, tesis e incluso artículos, este nos facilita la forma de citar y referenciar información que refuerza nuestra investigación”, El Participante (9) “Son un conjunto de reglas las cuales nos sirven para guiarnos y evitar caer en este tipo de errores que suelen ser tan comunes entre estudiantes, a la vez, nos ayuda a darle la debida acreditación a los autores que se lo merecen para no tomar los conceptos como si fuesen de nosotros”.

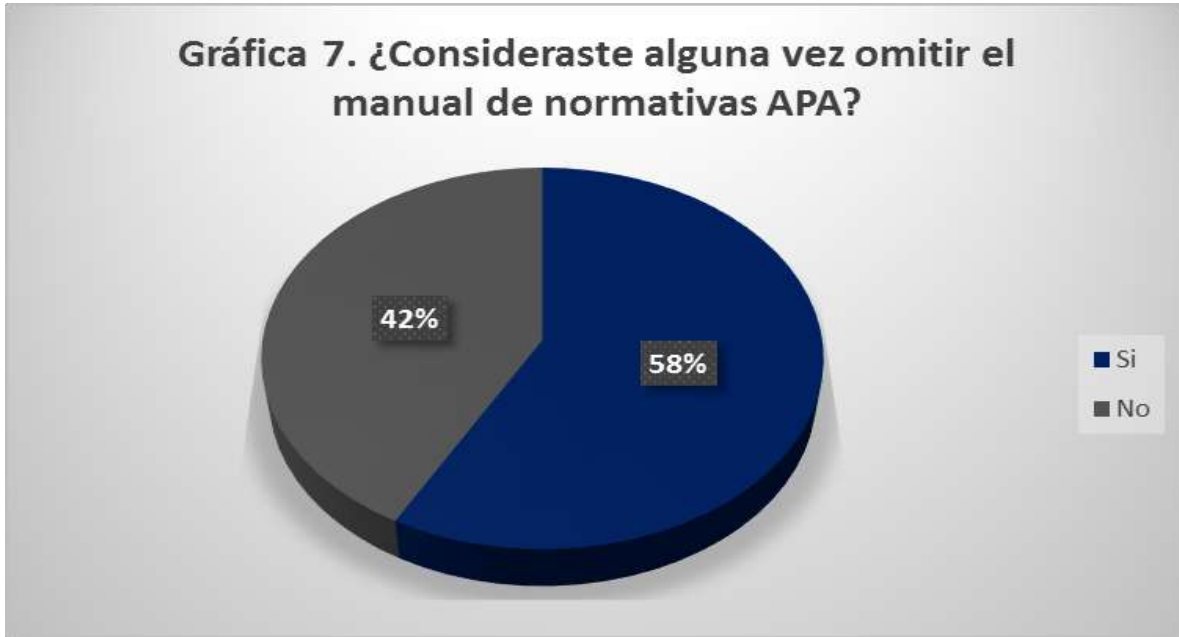
Los estudiantes manejaban un cierto grado de entendimiento sobre lo que son las normas de citación específicamente APA, porque son las que la universidad como institución ha

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

decidido adoptar para uno general según se tiene entendido, por otra parte los jóvenes se encuentran bastante seguros de la importancia del manejo uso correcto de las normas de citación, sin embargo, existe aún una pequeña minoría no representativa que manifiesta su desagrado y la ignorancia que este tiene respecto a las normas APA, se habla de ignorancia por la pequeña cifra que aparece en el gráfico donde un 2% manifiesta no saber del tema en cuestión, y por otra parte durante el grupo focal algunos de los jóvenes mostraron un cierto tipo de descontento con estas normativas a como se muestra en las siguientes experiencias: Participante (9) “Con respecto a mi caso yo trabajé con las antiguas normas APA, y ahora con las actualizaciones se me ha dificultado por algunos cambios, con respecto a los trabajos y a la vez sigo teniendo dificultades por adaptarme a las nuevas actualizaciones, en mi caso pienso que necesito practicar un poco más”, principalmente este tipo de descontento se manifiesta generalmente por las llamadas actualizaciones que año con año surgen para este manual de citación y algunos jóvenes llegaron a manifestar que tenían conocimientos sobre otros métodos de citación que les resulta un poco más interesante, como El método de Vancouver y el de Chicago por poner algunos ejemplos.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

7. ¿Consideraste alguna vez omitir el manual de aplicación de normativas APA?



La gráfica número 7 nos muestra que respecto a la utilización del manual APA, un 58% de los encuestados manifestaron si haber considerado la opción de omitir su utilización al momento de realizar asignaciones académicas, mientras que el 42% restante optó por utilizar siempre el manual de normas de citación APA.

Muchos de los jóvenes son conscientes de la importancia y la existencia de las normas de citación y aunque algunos no acepten el haber considerado el cometer plagio, se sabe que durante un largo tiempo quizá vivieron en la total ignorancia de este mismo puesto que en el análisis de otra grafica anterior algunos manifestaron en la complementación de grupo focal que no fue sino hasta 5to año a nivel de secundaria que lograron saber sobre plagio electrónico y normas de citación, por ende creemos conveniente y hasta cierto punto un poco erróneo el negar haber omitido el APA en su dado momento, aunque si debe dárseles el crédito también a aquellos que teniendo en cuenta el uso del manual de citación y por conocimientos previos a la universidad lograron ser transparentes en la entrega de sus primeras asignaciones académicas durante el tiempo que llevan dentro de la universidad.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

8. Al momento que inicio la carrera como era su nivel de conocimiento acerca de las normativas APA



Según los datos que muestra la gráfica número 8, podemos observar que en un rango de importancia en que los niveles eran mucho, poco o nada; el 7% de los estudiantes manifestaron que su nivel de conocimiento era mucho, 60% manifestaron saber poco y el 33% restante afirmaron no saber nada sobre normas APA al momento de empezar la universidad.

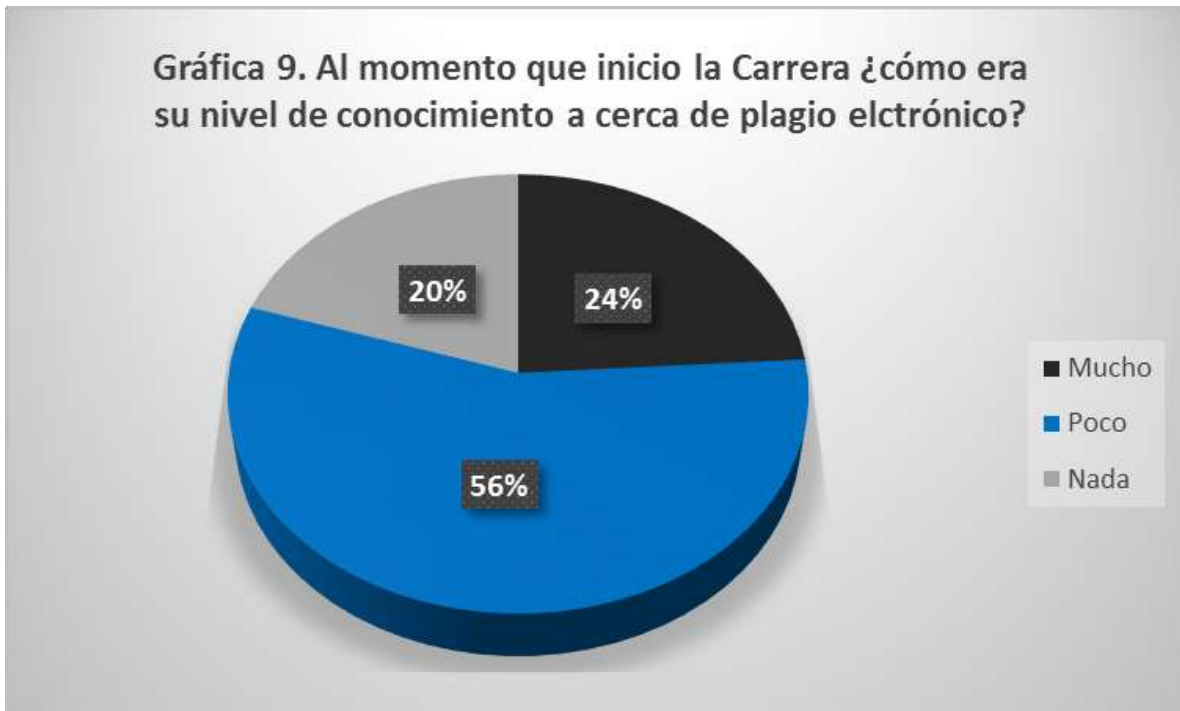
A como se mencionaba anteriormente durante el análisis de otras gráficas, los jóvenes estudiantes consideran en su gran mayorías tener conocimientos bajos sobre lo que son las normas de citación y referenciarían o lo que vendría a ser el manual APA, por ende se cree conveniente contrastar esta información con las consideraciones que estos mismos manifiestan sus respuestas según la aplicación de grupo focal: El Participante (8) “En profundidad, no tengo un conocimiento alto, pero si he podido aplicarlo en las investigaciones para no llegar a utilizar el plagio”; por otra parte también tenemos que el Participante (6) “hice uso bastamente en primer año de plagio porque no lograba entender las normas APA, a pesar de que lo investigué, pero tampoco entendí, ya estando ahorita en tercer año me propuse como reto aprender porque sé que esto me va a servir para realizar mi tesis”.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

A pesar de que algunos de estos estudiantes se han comprometido a no seguir con el uso de plagio como respuesta a sus trabajos investigativos se debe tener en cuenta que los docentes también tiene que empezar a ser más rigurosos respecto a la exigencia el uso de normas APA en cualquier tipo de investigaciones que le sean asignadas a sus estudiantes.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

9. Al momento que inicio la carrera como era su nivel de conocimiento acerca del plagio electrónico



La gráfica número 9 mostró un rango de importancia en que los niveles eran mucho, poco o nada, para los que respectivamente se obtuvieron los siguientes resultados: el 24% de los estudiantes manifestaron que su nivel de conocimiento sobre plagio electrónico era mucho, 56% manifestaron saber poco y el 20% restante afirmaron no saber nada sobre plagio electrónico al momento de empezar la universidad.

Con base a los anteriores datos es muy notable el déficit de conocimiento respecto al tema de plagio electrónico por parte de los estudiantes egresados del sistema de educación secundaria, por ende, quedó claro que quizá no solo los estudiantes ameritan que se les atribuya causalidad, culpabilidad y responsabilidad en esta problemática si no también el sistema educativo a nivel de primaria y secundaria, si bien se sabe que en el país se han modificado muchos los planes de estudios en el transcurso de varios años, por ende, al realizar estos cambios debería hacerse consideraciones sobre estos vacíos en la calidad de educación, pero no todo tiene que ser negativo en este caso durante la aplicación del grupo

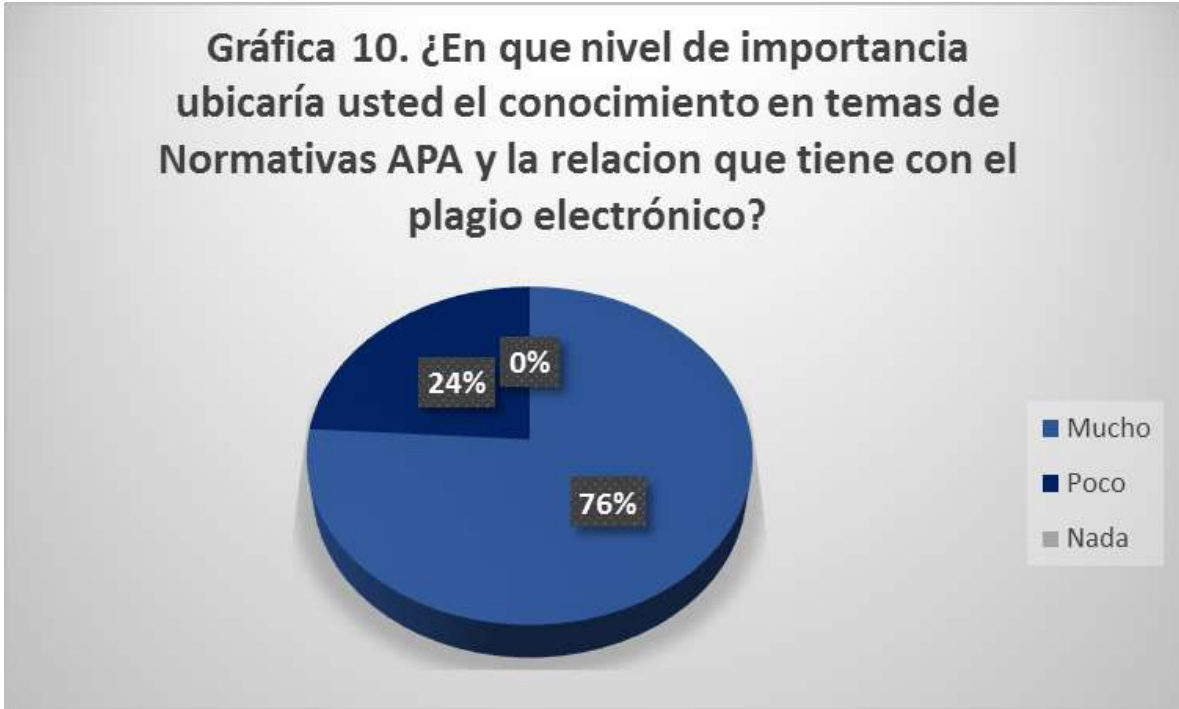
Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

focal algunos de los jóvenes compartieron experiencias de talleres a los que han asistido en donde se les ha hablado de este problema y lo que conlleva la mala práctica del plagio.

Otro de los acápites que se consideraron a tratar respecto al análisis de esta pregunta es el hecho de que hay una minoría que si ha recibido orientación a cerca del tratamiento para evitar caer en el plagio electrónico y esto debido a influencia de docentes a nivel secundaria, con esto debemos reflejar el compromiso que muchos de estos profesionales tiene con su profesión ya que han logrado inferir en sus estudiantes y los han preparado para los retos de la educación superior.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

10. ¿En qué nivel de importancia ubicaría usted el conocimiento en temas de Normativas APA y su relación con el plagio electrónico?



La gráfica número 10 mostró los resultados al indagar sobre qué tan importantes es conocer sobre plagio y normas APA. Los niveles eran mucho, poco o nada; el 76% de los estudiantes manifestaron que es de mucha importancia conocer sobre los temas en cuestión, 24% manifestaron ser poco importante conocer sobre la relación del plagio electrónico con las normativas APA.

A pesar del índice considerable de uso de plagio que se pudo identificar en los estudiantes de tercer año de la carrera Comunicación para el Desarrollo, estos mismos son conscientes de la importancia que tiene el conocer sobre los temas de plagio electrónico y la relación que existe entre este y las normativas APA, esto lo podemos corroborar en las distintas pero muy acertadas opiniones que manifiestan durante sus respuestas a las interrogantes al grupo focal.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

El Participante (4) “Considero que es muy importante porque es como regir y cumplir algo con una estipulación, podría decirse que es un delito si no lo hago correctamente”.

El Participante (2) “Creo que lleva un alto grado de importancia ya que APA no solo es citar, si no saber cómo introducir una cita para reforzar nuestras ideas”.

El Participante (1) “Yo pienso que además de que es importante en la vida académica y profesional, también tenemos que ponernos al día con las actualizaciones que APA emite año con año para así manejar una información actualizada”.

El Participante (9) “Considero que le he dado un grado de importancia bastante alto, porque antes podía pasar por alto al momento de citar y referenciar, pues ahora no, porque trato de aplicarlo en todos mis trabajos porque siento que estoy faltando a los autores al no citarlos en mis trabajos, como si la información fuese de mi autoría”.

El Participante (8) “En sí, si le he dado bastante importancia, a lo que son las normas APA, ya que los maestros también a cada rato lo mencionan, es decir que lo utilicemos, por eso ahora en cualquier investigación utilizo el manual APA, porque siento que al no hacerlo le falta el respeto a los autores, como cuando estaba en secundaria y pienso que es muy importante que estén haciendo esto.

El Participante (7) “En lo personal considero un 80% de importancia en las normas APA, y también conocí estas técnicas de las normas APA, en la clase de Metodología de la investigación, a como citar un autor al momento de utilizar información de la web.

Con todo lo anterior se pudo describir que estos jóvenes van integrando un mayor grado de responsabilidad y buena gestión de sus actividades académicas, sin embargo no se debe escatimar esfuerzos en seguir insistiendo en el uso de las normas por el hecho que estas personas han manifestado con anterioridad que existen asignaturas en las que deben tener mayor cuidado con el tratamiento de la información que estos obtienen de la web, sin embargo al mencionar de manera directa estas asignaturas se sobre entiende que hay otras

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

materias en las que aún puede que exista un pequeño deslice en el que estos no se tomen este tema del uso del APA con la misma responsabilidad que con las del área investigativa.

11. ¿Cómo considera usted su nivel de conocimientos actuales acerca de plagio electrónico?



Gráfica 11, en esta pregunta se hizo énfasis en saber que tanto consideran sus conocimientos los jóvenes estudiantes respecto a plagio electrónico. Los niveles eran mucho, poco o nada; el 67% de los estudiantes manifestaron que su nivel de conocimientos actuales sobre plagio electrónico era mucho, mientras que el 33% restante manifestaron saber poco actualmente sobre dicho tema.

Al llegar hasta este acápite se consideró que el conocer a profundidad a cerca del tema de plagio electrónico es de gran relevancia y de mucha importancia para estos jóvenes estudiantes, son ellos quienes vendrán a ser parte de las nuevas generaciones de egresados por tanto tiene la responsabilidad de forjarse en sí mismos un grado de respeto y consideración por los derechos a la propiedad intelectual ajena, no obstante gracias a los

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

esfuerzos de cada uno de los docentes participes en la carrera se puede considerar que hay un alto índice de conocimiento sobre el tema en los estudiantes.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

12. Actualmente ¿cómo considera su nivel de conocimientos sobre normativas APA?



La gráfica 12 mostró en un rango de importancia en que los niveles eran mucho, poco o nada; el 56% de los estudiantes manifestaron que su nivel de conocimientos actuales sobre plagio electrónico era mucho, mientras que el 44% restante manifestaron saber poco actualmente sobre dicho tema.

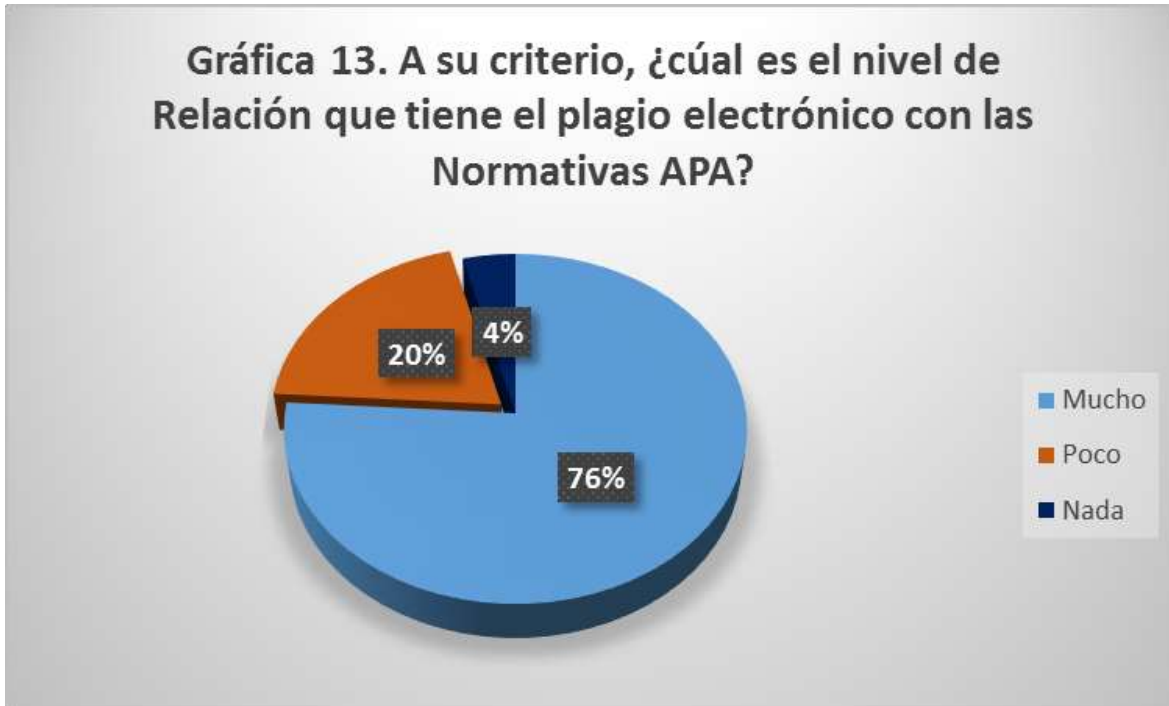
La influencia de los profesores desde el primer año en la universidad se torna de mucha importancia respecto a esta incógnita por la razón de que el alumnado manifiesta que más del 50% de ellos están suficientemente familiarizados con esta problemática, siendo así la mayoría, esto es una muy buena referencia para el cuerpo de docentes de la carrera, sin embargo, tenemos un margen muy estrecho de diferencia entre estos resultados positivos y el caso de los que dicen saber muy poco del tema y esto solo refleja que hay una suficiente parte de estos jóvenes quienes o no quieren atender las orientaciones de sus docentes o simplemente le prestan muy poca importancia al cumplir con los requerimientos que se les pide para la realización de sus asignaciones académicas, lo que les conllevaría al grado de

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

cometer plagio electrónico en ciertas asignaturas donde no se les exija el debido derecho de autor por cualquier investigación, planteado estas acciones como plagio electrónico por que hoy día los y las estudiantes en su mayoría prefieren ir directamente a la web antes que visitar bibliotecas físicas y consultar libros.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

13. A su criterio, ¿cuál es el nivel de relación que tiene el plagio electrónico con las normativas APA?



En esta gráfica se muestra los niveles mucho, poco o nada, esta tiene como objetivo el conocer que tanta importancia los estudiantes consideraron que tiene la relación entre normas APA y plagio electrónico, por ende el 76% de los estudiantes manifestaron que la relación del plagio electrónico con las normativas APA era mucho, un 20% de encuestados ubicaron en poca relación dichos temas, y el 2% restante manifestaron que el plagio no tiene ninguna relación con el manual de normativas APA.

En adición a esto de manera individual las preguntas hechas en el grupo focal sobre qué tan importante consideran los estudiantes de tercer año el conocer a cerca de las normativas APA y por aparte conocer sobre plagio electrónico, se complementan entre sí por el hecho de que en ambas se complementan y se llevan a un consenso. Las normas APA son el mejor método para evitar caer en el círculo vicioso del plagio electrónico, y que a través de estas técnicas y métodos de citación se les da crédito a los verdaderos autores del contenido que se está tomando para fundamentar un nuevo conocimiento o investigación.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

El Participante (2) “Creo que lleva un alto grado de importancia ya que APA no solo es citar, si no saber cómo introducir una cita para reforzar nuestras ideas”.

El Participante (1) “Yo pienso que además de que es importante en la vida académica y profesional, también tenemos que ponernos al día con las actualizaciones que APA emite año con año para así manejar una información actualizada”.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

14. ¿Con qué nivel de gravedad calificaría usted el uso incorrecto de las normas APA?



En un rango de importancia en que los niveles eran mucho, poco o nada; el 58% de los estudiantes ubican como muy grave el uso incorrecto del manual de citación APA, un 38% de encuestados ubicaron en poco el nivel de gravedad, y el 2% restante manifestaron que el uso inadecuado del manual APA no tiene ninguna gravedad.

Con esto se logró poner de manifiesto que la mayoría de los estudiantes de la carrera han logrado un alto grado de conciencia respecto al mal uso o aun peor el casi nulo uso del manual de normas APA, pero esto no quiere decir que este problema se está erradicando poco a poco, sino que debe hacerse énfasis en tratar de mitigar esta problemática desde los niveles de educación previos a la formación profesional, es muy importante recordar que algunos de los estudiantes mencionaron en algunas preguntas de apertura, no haber escuchado a cerca del plagio electrónico en secundaria o previo a entrar a la universidad.

A pesar de haberse manifestado por los jóvenes que ellos si han cometido plagio pero que también piensan que este tema del plagio puede convertirse en problema para su vida laboral

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

y profesional, algunos cuentan con consideraciones en las que se puede identificar un cierto tipo de hipocresía en donde hacen la mala acción y al mismo tiempo dicen sentirse mal al hacerlo.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

15. ¿De dónde proviene su conocimiento acerca de normas APA?



Se le preguntó a los estudiantes según la guía de preguntas que se aplicaron en la encuesta como instrumento de recopilación acerca del origen de sus conocimientos sobre normas APA, teniendo como resultados un mayor índice de obtención de conocimientos por parte de los jóvenes a través de la universidad con un total de un 64 % de índice para esta opción según la gráfica anterior, seguido por la opción de secundaria con índice mucho menor a la primera opción antes mencionada con un porcentaje de 22%, por último tenemos internet con un 12% y amistades con un 2% de índice.

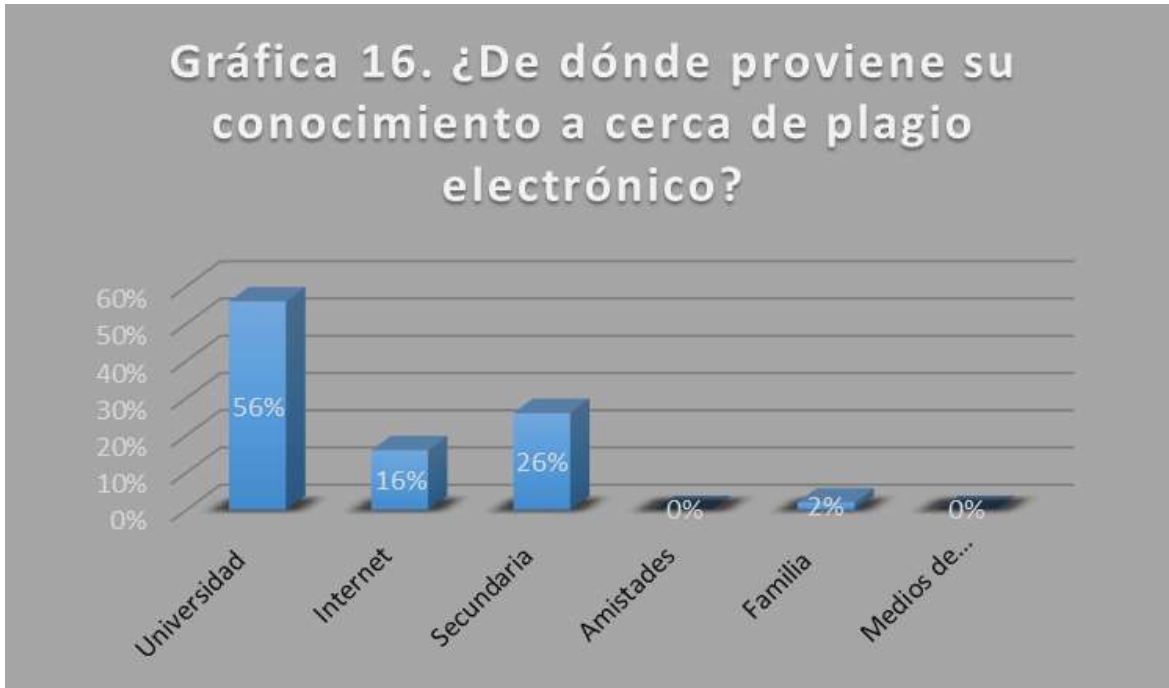
Según los datos anteriormente descritos, se pudo identificar que los participantes en estudios manifiestan a través de sus respuestas el haber obtenido mayoritariamente sus conocimientos sobre normas APA al llegar a la universidad, por ende se puede decir que estos mismos cometían el error de utilizar plagio en cualquiera de sus tipos, por desconocer del tema o no haber sido instruidos al respecto durante años anteriores al ingreso de su actual Alma Mater.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

Un índice correspondiente a casi un cuarto del total de encuestados aseguro haber sido puesto al tanto del tema antes de su ingreso a la universidad, específicamente durante sus estudios en secundaria, es decir que no todo está perdido más bien aunque es en un índice bastante bajo, algunos docentes se están comprometiendo con la enseñanza que brindan a sus alumnos.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

16. ¿De dónde proviene su conocimiento acerca de plagio electrónico?



Al momento de preguntar a los encuestados por las fuentes de las cuales provienen sus conocimientos sobre plagio electrónico, se describió que 64% adquirieron sus conocimientos en la Universidad; 16% aseguran haber adquirido dichos conocimientos por Internet, 26% en la Secundaria, y un 2% manifestó haber obtenido dichos conocimientos de su familia.

Se cree que es muy importante saber en qué momento los estudiantes empiezan a tener noción del tema en cuestión porque a través de esta información se puede comprender más a profundidad el fenómeno, es decir de donde proviene la cultura de deshonestidad que han manifestado poseer dichas personas.

Según la gráfica se logra identificar que la mayor parte de los estudiantes manifestaron que es en la universidad donde se les ha instruido acerca de esta mala práctica y cultura de hurto de la información por ende es claro que esta investigación logra cumplir con su objetivo de describir de manera transparente por qué los jóvenes tienden a utilizar plagio electrónico en los primeros años de estudio en la formación académica superior y por ende se puede decir

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

que los jóvenes si utilizan el plagio , ciertamente cada uno lo hace por diferentes motivos según las respuestas que brindaron a la aplicación de los instrumentos utilizados en la recolección de datos.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

17. ¿Cuál de estas opciones consideras oportuna para la justificación del plagio electrónico?



Cuando se les pregunto a los estudiantes cuál de los elementos de la lista de opciones consideraban oportunas para justificar el plagio electrónico se obtuvieron los siguientes resultados: a) Dejar todo para último momento: 29%. b) Falta de tiempo: 7%. c) Nunca eh sido sancionado o sancionada: 16%. d) Poco interés a la clase en específico: 20%. e) Desconocimiento sobre plagio: 22%. f) Porque los docentes no leen a profundidad las asignaciones 6%.

En Nicaragua siendo un país considerado de tercer mundo y tendiendo una cultura de desinformación y conformismo, las personas mayormente los jóvenes poco se preocupan por dar cumplimiento a las actividades diarias asignadas previamente, en este caso su formación académica no sería la excepción, notablemente se ha descubierto que existe un índice de existencia de plagio en los estudiantes de Comunicación para el Desarrollo junto con algunas de las causas que provoca que estos mismos caigan en el error de hurtar información.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

Todo lo anterior es claramente sustentado por las cifras que muestra la gráfica número 17 en donde los jóvenes han manifestado mayormente utilizar el plagio como salida fácil, por dejar las Asignaciones para última hora, ósea hacer las tareas en el último momento siendo esto detonante para dar paso al cometido del plagio.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

e) Validación de los instrumentos

La validación de la investigación siempre va depender de los diferentes argumentos que evidencien el proceso que se realizó, ya que para su validación debe presentar distintos rasgos o indicaciones como exploración científica, técnica y metodológica Fernández, (2019). El proceso de recopilación de información fue abordado con estrategia, y posteriormente compartido con el docente y tutor de la monografía, quien brindó su tiempo en clase y en su cubículo para revisar, argumentar y hacernos reflexionar en función de modificar y mejorar algunas preguntas en los objetivos de la investigación.

Por ende, se debe señalar que el docente y tutor que estuvo a cargo de la revisión de los instrumentos cuenta con mucha experiencia en la materia, además de ser jurado en varias mesas de defensas en diversos trabajos investigativos, por lo que sus aportes fueron necesarios para estructurar y mejorar los mismos. Así que, los criterios de validación presentados de manera coherente y bien redactados fueron presentados por parte de nosotros y se le compartió las preguntas al docente para su valoración respecto a la redacción de las mismas dando su visto bueno para realizar el grupo focal y llevar a cabo el análisis presentado.

Referencia Técnica y Contextual del Instrumento Metodológico

Método: Grupo Focal

Técnica: Técnica de discusión grupal

Fecha: 03 de octubre

Duración: 47 minutos

Lugar: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, Recinto Universitario Rubén Darío, aula 1506

Contexto: el grupo focal fue ambientado por el docente de la clase de Semiótica de la Comunicación Doc. Freddy Rodríguez, quien brindó parte de su hora de clases para facilitar la aplicación del instrumento a los investigadores.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

Las personas que participaron de la actividad son estudiantes de 3er año de la carrera de Comunicación para el Desarrollo de los turnos Matutino y Vespertino de la UNAN-Managua.

Participantes:

- Jonathan Cecilio Aguirre Ampié (Participante 1)
- Ana María Merced Orozco Pérez (Participante 2)
- Esther Saraí Urrutia Arteaga (Participante 3)
- Yesbelin María Aburto Lezama (Participante 4)
- María José Del Palacio Núñez (Participante 5)
- Andy Gabriel Rostran (Participante 6)
- Génesis Nazareth García Traña (Participante 7)
- Wendy Rivera Martínez (Participante 8)
- Ieshara Janit Quiroz Rivas (Participante 9)

Propósito a) Conocimiento de los estudiantes de tercer año de la Carrera de Comunicación para el Desarrollo de los turnos matutino y vespertino sobre plagio electrónico

En este inciso participaron solamente 4 estudiantes que se atrevieron a hablar sobre lo que conocían de plagio electrónico, quienes en su mayoría consideraron que el plagio es algo negativo por manipular información de otras fuentes. El Participante (2) “Plagio electrónico sería tomar cualquier información de algún sitio web, atribuírmela a mí misma sin referenciar del todo a quien verdaderamente emitió dicha información”.

Así mismo, el Participante (3) “lo primero que se me viene a la mente al escuchar plagio electrónico, sería copiar y pegar de la web, es decir tomar la información y ponerla en un documento propio sin citarlo”.

Por otro lado, tenían conocimientos que las imágenes que encontramos en los sitios web pueden ser plagiadas el cual dos de los entrevistados lo mencionaron, El participante (7) “El plagio también aplica a las imágenes, cuando la agarramos de la web y la usamos sin mencionar el nombre de la fuente en los trabajos”. Así mismo, El Participante (8) “También,

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

se puede tomar en cuenta como plagio electrónico desde el momento en el que hacemos un plagio a nivel de mosaico en diferentes fuentes y no citamos ni hacemos referencia a los autores originales”.

De manera que, los demás optaron por no comentar, pero de igual manera se mostraron inseguros y otros asentaron con la cabeza que sí reconocen que el plagio también abarca las imágenes.

Propósito b) Cómo adquirieron los conocimientos los estudiantes de tercer año de la Carrera de Comunicación para el Desarrollo de los turnos matutino y vespertino sobre el plagio electrónico

En cuanto a cómo adquirieron los conocimientos los estudiantes en las diferentes clases que recibieron en la universidad, ellos argumentaron:

El Participante (3) “Yo aprendí sobre plagio en la clase de globalización y metodología de la investigación y periodismo crítico”.

El participante (4) “conocí más a profundidad de este tema en segundo año de la carrera, en la clase periodismo crítico, donde el docente nos explicó del plagio”.

El Participante (9) “En mi caso, comparto la experiencia que realmente no tenía conocimientos sobre lo que era el plagio, ni tenía idea de la existencia de las normas APA, por eso en sí, no las aplicaba, lo viene a conocer acá en las clases que me dan en la universidad”.

El Participante (8) “En la secundaria no me dieron esos tipos de conocimientos, el plagio lo hice muchas veces en la secundaria, buscaba la información, la copiaba y pegaba, al venir acá a la universidad me dieron esos conocimientos en varias asignaturas”.

En cambio, hubo 2 estudiantes que mencionaron que a ellos les enseñaron sobre plagio en secundaria, afirmando que: El Participante (1) “Fue en 5to. Año de la secundaria en la clase de investigación documental, ahí la docente lo primero que hizo fue facilitarnos un documento que hablaba sobre lo que es el plagio.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

El Participante (5) “A mí me brindaron conocimientos en la secundaria, se me orientó, se me instruyó, se me exigía hacer conciencia en darle crédito a los autores”.

Por otro lado, hubo un participante que omitió su opinión y otro que mencionó que él ha aprendido en otro lugar todo lo que sabe de plagio:

El Participante (6) “He participado en talleres de comunicación (cámaras) y de organizaciones, entonces me enseñaban bastante él no plagiar a la hora de hacer una toma fotográfica. Igualmente, con los logos de las marcas porque eso me podría traer una demanda por utilizar el logo de la imagen de alguna empresa”.

Propósito c: Conocimiento sobre las Normas APA en los estudiantes de tercer año de Comunicación para el Desarrollo de los turnos matutino y vespertino

Aquí solamente participaron 3 personas de 9, lo que resalta que las normas APA son reglas que permiten citar información para poder acreditar la autoría de las personas que escribieron la información. De manera que las personas que no opinaron mostraron inseguridad por eso no quisieron dar sus opiniones respecto a esta pregunta.

Los tres estudiantes expresaron: El Participante (2) “Las normas APA son un conjunto de reglas que se utilizan para regir la escritura de documentos, tesis e incluso artículos, este nos facilita la forma de citar y referenciar información que refuerza nuestra investigación”.

Por ende, El Participante (9) “Son un conjunto de reglas las cuales nos sirven para guiarnos y evitar caer en este tipo de errores que suelen ser tan comunes entre estudiantes, a la vez, nos ayuda a darle la debida acreditación a los autores que se lo merecen para no tomar los conceptos como si fuesen de nosotros”.

El Participante (7) “Si, conozco las normas APA eso nos ayuda bastante en nuestra formación profesional, además, cuando llegemos a hacer nuestra tesis nos va servir”.

Propósito d) Nivel de Entendimiento en los estudiantes de tercer año de la Carrera de Comunicación para el Desarrollo de los turnos matutino y vespertino, respecto a aplicación de las normas APA en los trabajos investigativos

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

Este propósito tiene que ver con el grado de entendimiento que poseen los estudiantes, de manera que se quiso saber que se les venía a la mente cuando se les hizo la pregunta respecto a las normas APA, puesto que están en un nivel académico intermedio universitario.

El Participante (1) “Si le entiendo, pues para mí se me hace más fácil el citar y referenciar con el uso del APA en todos los trabajos asignados por los docentes”.

El Participante (3) “No lo veo difícil a pesar de que no lo manejo en su totalidad, pero si tenemos a mano un documento facilitado por uno de los docentes con este, siempre me guío para realizar alguna investigación que me dice como citar o referenciar”.

El Participante (8) “En profundidad, no tengo un conocimiento alto, pero si he podido aplicarlo en las investigaciones para no llegar a utilizar el plagio”.

El Participante (5) “Con respecto a cómo entre a primer año, ahora a como estoy, pues he mejorado bastante en los conocimientos de las normas APA, pues considero que no tengo vastos conocimientos porque, obviamente me falta aprender, pero siempre trato de aplicarlo en los trabajos a como yo puedo porque sinceramente se me hace un poco cansado y complicado, a la hora de citar y referenciar”.

El Participante (9) “Con respecto a mi caso yo trabaje con las antiguas normas APA, y ahora con las actualizaciones se me ha dificultado por algunos cambios, con respecto a los trabajos y a la vez sigo teniendo dificultades por adaptarme a las nuevas actualizaciones, en mi caso pienso que necesito practicar un poco más”.

Los cinco participantes anteriores compartieron que, si saben aplicar bien las normas APA en sus trabajos asignados por los docentes, por ende, afirman entenderle. En cambio, el siguiente estudiante afirma que le cuesta usar las APA, expresando:

El Participante (6) “hice uso bastante en primer año de plagio porque no lograba entender las normas APA, a pesar de que lo investigué, pero tampoco entendí, ya estando ahorita en tercer año me propuse como reto aprender porque sé que esto me va a servir para realizar mi tesis”.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

Los otros 3 jóvenes que faltan estuvieron moviendo la cabeza afirmando que al igual que el anterior participante no le entienden bien pero que tratan de aprender porque saben que es importante para todos sus trabajos.

Propósito e) Importancia de las normas APA en los estudiantes de tercer año de la Carrera de Comunicación para el Desarrollo de los turnos matutino y vespertino

Este propósito tiene que ver con la importancia que los universitarios consideran de las normas APA, el cual 6 personas consideran que para ellos es bien importante aplicarlas en sus trabajos investigativos, mencionando:

El Participante (4) “Considero que es muy importante porque es como regir y cumplir algo con una estipulación, podría decirse que es un delito si no lo hago correctamente”.

El Participante (2) “Creo que lleva un alto grado de importancia ya que APA no solo es citar, si no saber cómo introducir una cita para reforzar nuestras ideas”.

El Participante (1) “Yo pienso que además de que es importante en la vida académica y profesional, también tenemos que ponernos al día con las actualizaciones que APA emite año con año para así manejar una información actualizada”.

El Participante (9) “Considero que le he dado un grado de importancia bastante alto, porque antes podía pasar por alto al momento de citar y referenciar, pues ahora no, porque trato de aplicarlo en todos mis trabajos porque siento que estoy faltando a los autores al no citarlos en mis trabajos, como si la información fuese de mi autoría”.

El Participante (8) “En sí, si le he dado bastante importancia, a lo que son las normas APA, ya que los maestros también a cada rato lo mencionan, es decir que lo utilicemos, por eso ahora en cualquier investigación utilizo el manual APA, porque siento que al no hacerlo le falto el respeto a los autores, como cuando estaba en secundaria y pienso que es muy importante que estén haciendo esto.

- El Participante (7) “En lo personal considero un 80% de importancia en las normas APA, y también conocí estas técnicas de las normas APA, en la clase de Metodología

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

de la investigación, a como citar un autor al momento de utilizar información de la web.

Así mismo, hubo dos participantes que hicieron movimientos con la cabeza indicando que estaban de acuerdo a lo que sus demás compañeros opinaban. Por otro lado, esta entrevistada acepta que es importante las normas de citación pero que la exigencia de ellas ha decaído por la deficiencia de los docentes porque no se toman las molestias en revisar bien las tareas para verificar si están bien o mal citadas, expresando que:

El Participante (6) “Lo que dice la compañera es cierto, pero yo siento que en la actualidad si respetamos lo que es la norma APA, pero la exigencia en las tareas ha bajado un poco, porque he hablado con otros comunicadores de otras universidades y me han dicho que antes eran más rigurosos al exigir y era más utilizado, pero siento que había una exigencia mayor en años anteriores”.

Propósito f) Parfraseo utilizado como punto de partida para la práctica indebida en los estudiantes de tercer año de la Carrera de Comunicación para el Desarrollo de los turnos matutino y vespertino sobre el plagio electrónico

Los estudiantes mencionan que el parafraseo es una forma de engañar a los demás y auto engañarse a uno mismo, por ende, eso también tiene que ver con la ética que tengamos como futuros profesionales, aquí los comentarios:

El Participante (2) “Tengo entendido que para la técnica del parafraseo el APA tiene específicamente un modelo de citación, pero, creo que en ciertos casos si se le da paso al plagio ya que muchas veces solemos decir que solo es una frase y omitimos datos importantes para maquillar, ya que la idea y el mensaje de ese autor la estas reusando o prácticamente plagiando”.

El Participante (5) “Con respecto al parafraseo, de hecho, esto lo utilizamos como justificación, al pensar que es una pequeña frasecita y después va mi desarrollo, sin embargo, se nos olvida que la base principal de nuestro desarrollo fueron las palabras y conceptos de

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

otras personas y si es muy utilizado comúnmente en la secundaria y aquí en la universidad, siendo esto muy pero muy fácil poder ocultarlo a los ojos de los maestros y de los lectores”.

EL Participante (8) “Considero que, si es el punto de partida para el plagio por que inicialmente retomamos ideas para inspirar o fundamentar nuestras ideas, y si en algún momento yo lo he hecho, pero en si pienso que de aquí también nace el plagio y lo que hacemos es engañarnos nosotros mismos, pero si realmente creo que es plagio el parafraseo hasta cierto punto”.

El Participante (6) “Yo creo que todos hemos utilizado el parafraseo en algún momento, entonces nos pasa por que sí creo que el parafraseo es una manera de maquillar el hecho de no citar debidamente al autor y hacer trampa en la redacción”.

Este alumno mencionó que a veces hay contrastes en el parafrasear, porque se tiene que tener conocimientos del determinado tema y el otro factor es cuando alguien no tiene conocimientos por querer engañar, aunque lo únicos que se engañan son los estudiantes porque creerse listos, sin saber que esto puede repercutir en su mundo estudiantil y laboral.

El Participante (1) “Yo creo que hay tres factores importantes ahí y uno es que aparte de que el APA regula, está el conocimiento que tiene uno con respecto al tema en desarrollo a la hora de saber abordar, saber enamorar o saber codificar lo que uno pretende decir y también lo que el lector lee, porque muchas veces cuando el lector ignora acerca del tema no se va a dar cuenta que lo que yo estoy diciendo en mi escrito no es mío, entonces creo que hay un factor importante para cada uno de los que mencione”.

Propósito g) El plagio electrónico como problemática para la formación académica o como herramienta accesible de trabajo fácil en los estudiantes de tercer año de Comunicación para el Desarrollo de los turnos matutino y vespertino

Estos jóvenes manifiestan que el plagio es una problemática que muchas veces algunos recurren a esta práctica por diferentes motivos que pueden afectar hasta el grado de ser sancionados con sus calificaciones o que puede haber otros tipos de sanciones perjudiciales, aquí sus aportaciones:

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

El participante (4) “Al igual que mi compañera pienso que si no aprendemos a utilizar de manera correcta las normas APA, se nos puede hacer una costumbre lo que nos puede traer problemas o sanciones más adelante.

La Participante (8) “La verdad pienso que el plagio es una problemática para mi desarrollo profesional, porque, si llevo esta mala práctica hasta el desarrollo laboral, realmente no estaría haciendo nada, porque todo seria a base de plagio y tampoco estaría poniendo a trabajar mi cerebro, para crear mis propias ideas, porque si llego a un medio copiando y pegando información de otro periodista eso me va a perjudicar por que llegaría hasta el punto de que me pueden sancionar”.

El Participante (7) “Coincido con mi compañera que, si es una problemática, porque en este momento como estudiantes lo vemos como una salida fácil porque solo tomamos información de la web, pero al momento de estar en un trabajo profesional automáticamente sabremos que estaríamos mal nosotros mismos al tomar información ajena y haciéndola pasar como propia, nosotros como jóvenes debemos ponernos las pilas a aprender sobre las normas APA”.

El Participante (6) “Para mí, aquellas personas que no desean aprender aquí en la universidad siempre van a hacer uso de la opción más fácil al tomar el plagio como una herramienta, pero ya estando en un medio van a seguir con la mala costumbre, pero en mi caso si siento que es una problemática ya que al final puede descubrirse que no seré capaz de desarrollar mis conocimientos”.

En cambio, estos dos participantes opinaron que el plagio si es una herramienta accesible para los estudiantes, pero también es un arma de dos filos porque la consideran una problemática cuando no citamos por algún motivo, además, que no permite desarrollar el conocimiento por estar haciendo esto muy frecuente, mencionando:

El Participante (3) “ Pues yo lo veo desde una perspectiva diferente y pienso que también depende de la carrera que uno está estudiando por lo menos para nosotros en Comunicación es muy importante que citemos, porque si llegamos con esto al ámbito laboral ¿podemos estar

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

propensos a demandas de prensa por plagiar información, pero en otras carreras por poner un ejemplo Educación física, biología en donde quizá te manden a investigar sobre un deporte, me parece que los docentes en lo menos que se fijan es en que si citaste o no, entonces creo que es una problemática pero para ciertas carreras y para otras puede ser una herramienta de factibilidad”.

El Participante (2) “De hecho se cae en un círculo vicioso, desde la primera vez que cometemos plagio, por el hecho de que se nos hizo más fácil concluir el trabajo, pero en realidad vamos arrastrando eso hasta el grado que se puede convertir en un delito, como futuros profesionales, además, creo que es un problema académico cuando los maestros no regulan ni nos sancionan por no citar o por referenciar mal los trabajos”.

Propósito h) Reflexiones respecto a consultar varias fuentes sin referenciar los autores consultados en los estudiantes de tercer año de Comunicación para el Desarrollo en los turnos matutino y vespertino

Este último inciso es interesante porque los jóvenes de manera espontánea y sincera dieron puntos importantes que expresan que al final los plagiadores siempre serán descubiertos, por eso se debe de darle acreditación a los autores de cualquier información que esta colgada en la web, por ello, varios estudiantes hicieron un llamado de consciencia para no seguir cometiendo los mismos errores. El Participante (3) “Creo que al final es perjudicial, porque conocemos el caso de una compañera de un grado mayor que hizo una historia de vida sobre una persona sin tener el consentimiento de ella y pues fue sancionada y acusada de plagio por eso, entonces creo que es correcto dar los créditos en cualquier tipo de información obtenida de otras personas”.

El Participante (2) “Definitivamente es un error garrafal que se comente muchas veces, de hecho, en el ámbito artístico es muy conocido los casos de demanda por este tipo de acciones”.

El Participante (6) “Si estoy siendo evaluado por un maestro no va a ser nada factible al final por que se me puede encontrar si lo hice bien o mal, y si hablamos de un ambiente laboral,

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

pienso que, si puedo utilizar la información para guiarme, darme una idea y si quiero utilizarla debo referenciarla porque no me gustaría que me hicieran lo mismo”.

El Participante (5) “De hecho considero que desde luego que estoy haciendo uso de la información que me están proporcionando me está sirviendo para desarrollar un tema específico, obviamente si voy a utilizarlo tengo que respetar el apoyo y el aporte que me está brindando en el desarrollo de mi tema”.

El Participante (8) “Ahí sí estaría cometiendo plagio porque estaría tomando ideas que no son mías, entonces tengo que citar y argumentar, además eso dependerá de los valores éticos de cada uno”.

El Participante (7) “Argumentando la idea de mi compañera, sea pequeña o grande la idea, siempre tengo que citar porque realmente los demás han trabajado duro en cualquier tema y considero que importante darle el crédito porque se lo merecen”.

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico



Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico



Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico



Br: Gudiel Rodríguez Elizabeth Dominga
Br: Hernández Arias José Enmanuel
Br: Torrez Mojica Betzy Daniela

Uso de las Normativas APA y su relación con el plagio Electrónico

