

Curso: Búsqueda y gestión de información

DIPLOMADO EN PERIODISMO CIENTÍFICO PARA LA
COBERTURA EN TEMAS DE SALUD PÚBLICA CON
ÉNFASIS EN COVID-19

Docente: MSc.Jossarys Massiell Gazo Robles



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization




COMPETENCIAS GENERALES DEL CURSO

- Emplear metodologías para el análisis de fuentes de información confiables

- Aplicar métodos, técnicas y herramientas que permitan la cobertura de contenidos, basados en evidencia científica, para difundir a la población información de calidad, con responsabilidad, ética y compromiso social

- Clasificar los diferentes tipos de fuentes de información documental que apoyarán a la elaboración de un estudio investigativo documental académico, científico o social



- 
- Tema I: Conceptualización, características y tipos de fuentes de la información.

- Tema II: Esquema de trabajo: ORCID, Perfil de Google académico, Mendeley

- Recursos de información online. Directrices para la búsqueda en internet. Tipos de recursos: Directorios de recursos web, Motores de búsqueda, Portales y Bases de datos

Plan Temático

- Tema III: Técnicas y herramientas de recolección y selección de la Información

A stylized illustration of a person with short blonde hair and a dark teal shirt. A large, light grey speech bubble originates from the person's mouth, containing a large yellow circle with the text 'Prueba diagnóstica'. A smaller, dark teal speech bubble is positioned below the yellow one. The background features a grid of small grey dots in the top-left corner.

Prueba
diagnóstica

**¿Qué es para usted la
información?**



Prueba
diagnóstica

**¿Qué es para usted
Fuente de información?**

An illustration of a person with blonde hair and a dark blue shirt. A large yellow speech bubble is positioned above the person's head, containing the text 'Prueba diagnóstica'. A smaller dark blue speech bubble is also present, overlapping the bottom of the yellow one. The background features a grid of small grey dots in the top-left corner.

Prueba
diagnóstica

**Mencione fuentes de
información que usted
conoce**



Prueba
diagnóstica

**¿Qué es para usted las
fuentes primarias?**

A stylized illustration of a person with short blonde hair and a dark teal shirt. A large yellow speech bubble is positioned above the person's head, containing the text 'Prueba diagnóstica'. A smaller dark teal speech bubble is positioned below the yellow one. The background features a grid of small grey dots in the top-left corner.

Prueba
diagnóstica

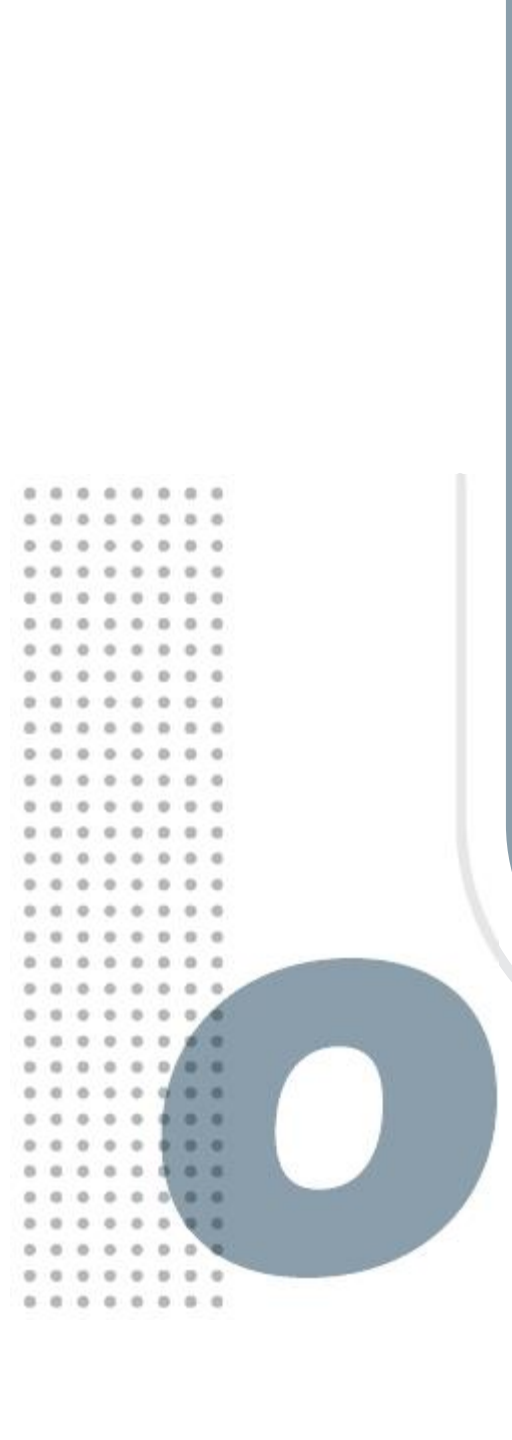
**¿Qué es para usted las
fuentes secundarias?**



Tema I: Conceptualización, características y tipos de fuentes de la información.

- La información es la materia prima por la cual puede llegarse a explorar, describir y explicar hechos o fenómenos que definen un problema de investigación.



- 
- A pesar de la importancia de este aspecto, en ocasiones no se le da el valor que tiene y se olvida su incidencia en la investigación. Algunas personas inician el trabajo sin identificar qué tipo de información se necesita o las fuentes en las cuales puede obtenerse; esto ocasiona pérdida de tiempo e incluso, el inicio de una nueva investigación. Por tal razón, es importante que todo investigador defina las técnicas que van a emplearse en la recolección de la información, al igual que las fuentes en las que se pueden adquirir tal información



Tema I: Conceptualización, características y tipos de fuentes de la información.

- Las fuentes son hechos o documentos a los que acude el investigador y que le permiten tener información,



Fuentes de información

Fuentes secundarias

Información escrita que ha sido recopilada y transcrita por personas que han recibido tal información a través de otras fuentes escritas o por un participante en un suceso o acontecimiento

Textos

Revistas

Documentos

Prensa

Fuentes primarias

Información oral o escrita que es recopilada directamente por el investigador a través de relatos o escritos transmitidos por los participantes en un suceso o acontecimiento

Para estas fuentes, se necesita utilizar técnicas para recolectar información, las cuales son:

Observacion

Entrevistas

Encuestas

Cuestionarios

Sondeos

? Donde podemos encontrar las fuentes secundarias?

Colecciones del

Sistema de Bibliotecas

[HTTPS://SIGI.UNAN.EDU.NI/BI
BLIOTECA/TITULO/CATALOG/](https://sigi.unan.edu.ni/biblioteca/titulo/catalog/)

Catálogo en línea

[https://biblioacceso.unan.
edu.ni/welcome.php](https://biblioacceso.unan.edu.ni/welcome.php)

Bases de datos
suscritas de la
Universidad

13

Bases de datos de
acceso abierto

Donde Podemos encontrar las fuentes secundarias?



Portal de Revistas Académicas

Repositorio Digital Institucional

Directorios

Bibliotecas

TIPOS DE DOCUMENTOS

S

- Son aquellos documentos originales, que proporcionan datos de primera mano

Primarios

Libros, Publicaciones periódicas, Informes científicos y técnicos. Informes de organismos internacionales. Actas de congresos y simposio. Tesis, monografías. Documentos gráficos

O

- Proporcionan datos sobre cómo y dónde hallar documentos primarios, es decir dónde encontrar información

W

Secundarios

- Boletines o revistas de resúmenes bibliográficos- Catálogos que contienen descripciones bibliográficas, Repertorios y directorios en donde encontramos listas de organizaciones, instituciones y personas que puedan suministrar información.

T

Consulta Bibliográfica

Búsqueda Rápida Búsqueda Avanzada

Unidad de Información: 10 | Biblioteca Central "Salomón de la Selva" (RURD)
Código de Clasificación: Código de Clasificación

Nombre del Título: Nombre del Título

Tipo Documento: --- Todos ---
Colección: --- Todas ---
Idioma: --- Todos ---

- Todos ---
- Anuario
- Artículo
- Boletín
- Conferencia
- Congreso
- Documento
- Folleto
- Gaceta
- Libro
- Monografía
- Periódico
- Revista
- Sin especificar
- Tesis

Filtrar por Materia Configurar Página

Limpiar Buscar

321 Encontrado(s)

N° 1

comunicación

Antropología de la educación | Comunicación | Investigación social

Disponibilidad: 2 Ejemplar(s)
Editorial/Lugar: Pearson Educación, México
Tipo Documento: Sin especificar
Idioma(s): Es

N° 2

101 | E82

Estructuralismo y estética

Sheldon Nodelman | Pierre Francastel | Jacques-Andres Bizet | Christia

Antropología social-Métodos | Estructuralismo-Filosofía-Estética

Disponibilidad: 1 Ejemplar(s)
Editorial/Lugar: Nueva Visión, Buenos Aires
Tipo Documento: Sin especificar
Idioma(s): Es



FORMATOS

Fuentes de information



**¿CUANTAS
BIBLIOTECAS TIENE LA
UNAN ?**



¿CUANTOS SON LOS CENTROS DE DOCUMENTACION DE LA UNAN?



¿Cuántas bibliotecas tiene la UNAN ?

-
- 10 | Biblioteca Central "Salomón de la Selva" (RURD)
 - 50 | Biblioteca "Carlos Agüero Echevarría" (RUCFA)
 - 20 | Biblioteca "Lic. Rafael Sánchez Richardson" (FAREM-Carazo)
 - 30 | Biblioteca "Prof. Alejandro Sequeira Hernández" (FAREM-Chontales)
 - 40 | Biblioteca "Urania Zelaya Úbeda" (FAREM-Estelí)
 - 60 | Biblioteca "Rubén Darío" (FAREM-Matagalpa)



¿Cuántos son los centros de documentación de la UNAN?

- 70 | Centro de Difusión de las Humanidades (CDIHUM)
- 80 | CEDOC-Medicina
- 90 | CEDOC-Inglés
- 100 | CEDOC-Educación e Idiomas
- 110 | CEDOC-Francés
- 120 | CEDOC-Instituto Politécnico de la Salud
- 130 | CEDOC-Pedagogía
- 140 | CEDOC-Física
- 150 | CEDOC-Instituto de Geología y Geofísica (IGG-CIGEO)
- 160 | Laboratorio de Física de Radiaciones y Metrología (LAFRAM)
- 170 | CEDOC-CIRA (Recursos Acuáticos)
- 180 | CEDOC-DEA (Economía Agrícola)
- 190 | CEDOC-Español
- 200 | CEDOC-Medicina "Carlos Fonseca Amador" FAREM-Matagalpa
- 210 | Centro de Investigación y Estudios de la Salud (CEDOC-CIES)
- 220 | Centro de Documentación "Estudios del Desarrollo Miguel D'Escoto Brockmann" (CEDOC-CEDMEB)



Recursos de información online

Directrices para la búsqueda en internet.

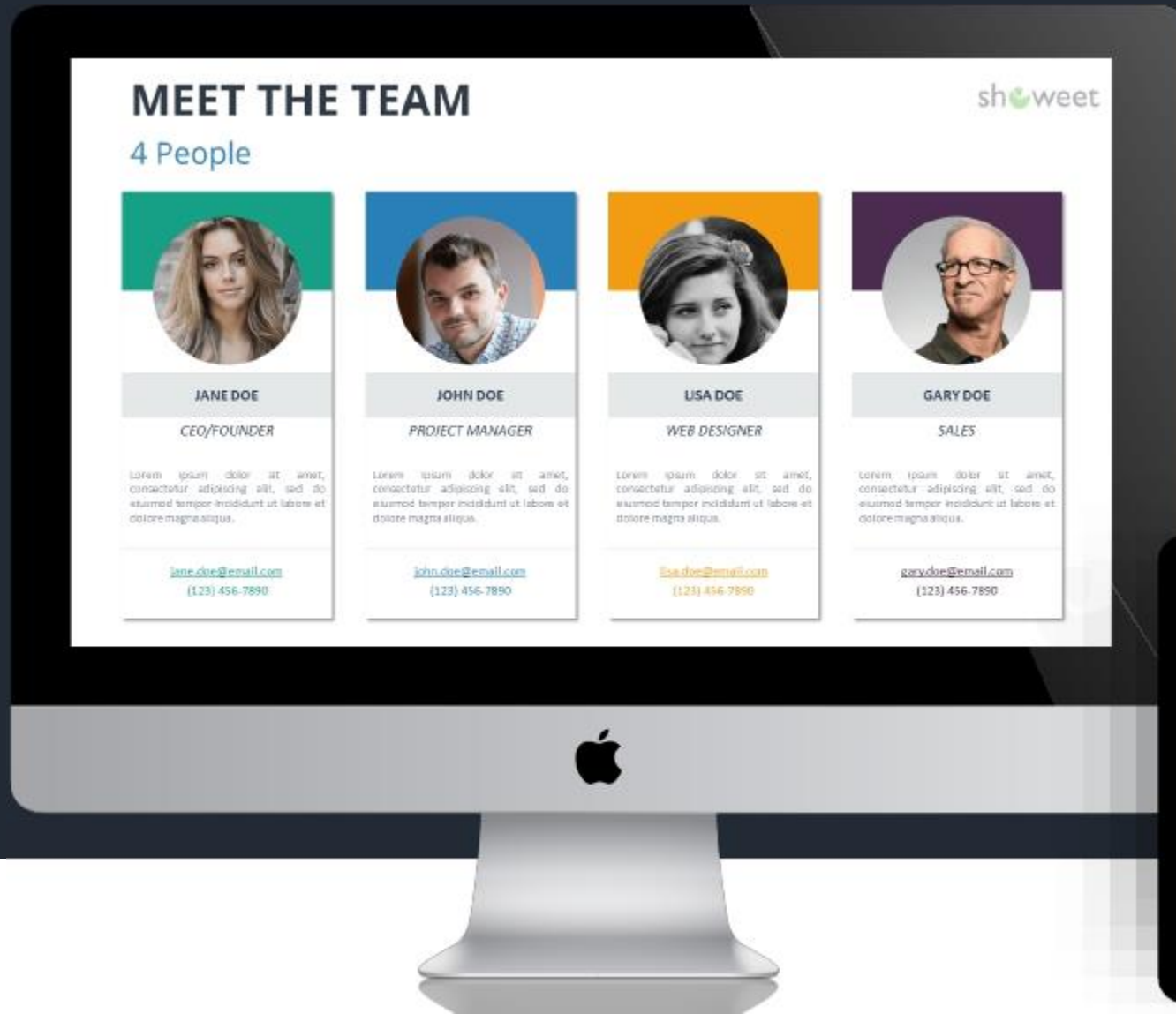
Tipos de recursos:

Directorios de recursos web.

Motores de búsqueda

Portales

Bases de datos



Directorios de recursos web

- Un **directorio web** es una base de datos de sitios web, ordenados de tal manera que facilitan la navegación. Estos enlaces a direcciones web se clasifican en función de criterios específicos, como podría ser por orden alfabético. Esto ayuda a los usuarios a buscar información de una manera específica. Antes de que aparecieran los motores de búsqueda, los directorios web eran la única forma de búsqueda de sitios web en internet

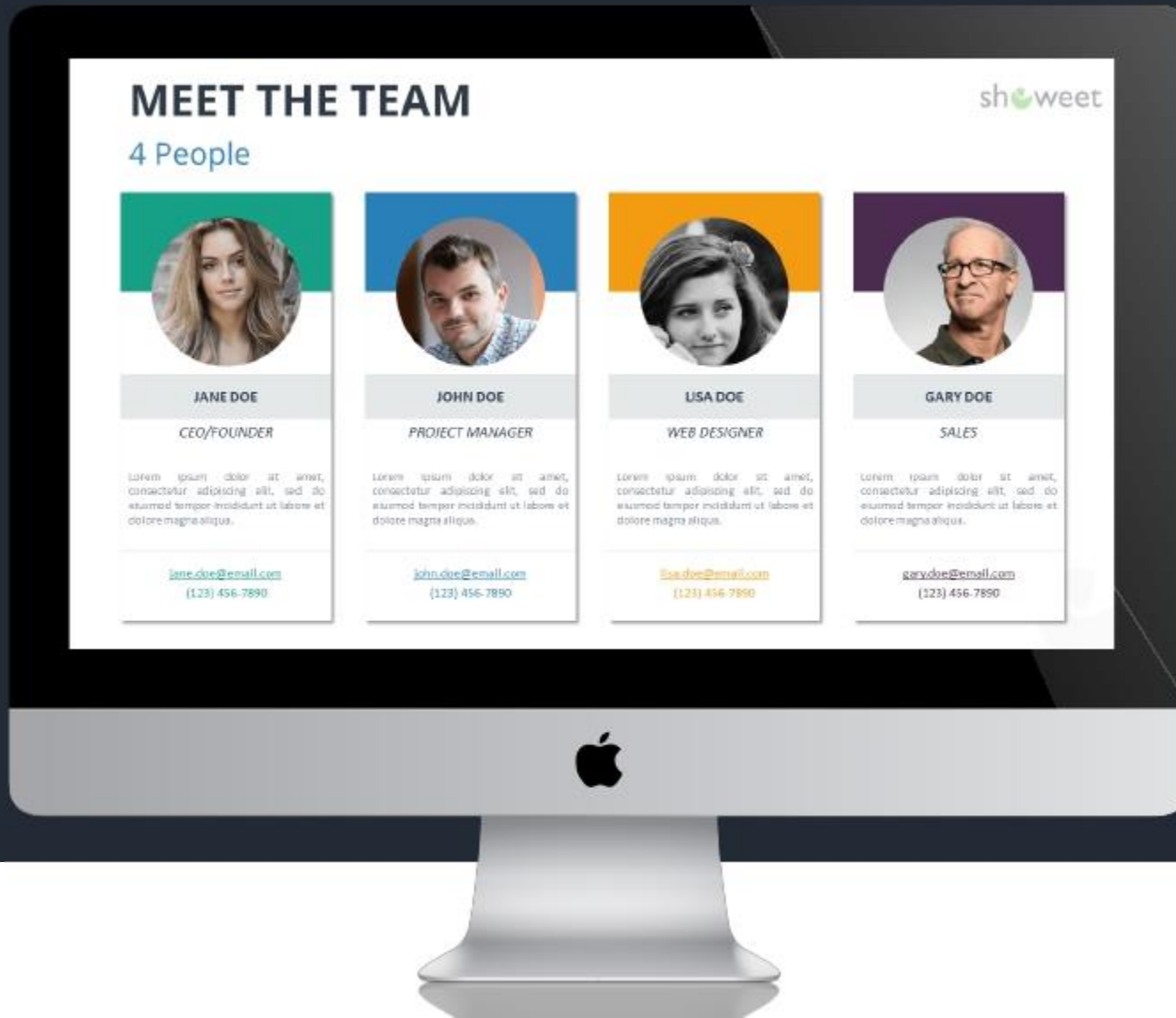


Directorios de recursos web

- Principales Directorios Web
- Aunque muchos de los directorios web más notorios han caído en desuso, merece la pena mencionar alguno de los más destacados:
- DMOZ: nacido en el año 1998 como un proyecto colaborativo global, este directorio que cerró sus puertas en el año 2017 fue uno de los más exitosos con más de 5 millones de enlaces a sitios web y casi 100.000 colaboradores.
- Yahoo: concebido originalmente como un directorio web, la marca se expandió rápidamente abriendo un portal web y convirtiéndose en el motor de búsqueda más popular a finales de los 90 y principios del siglo XXI.
- Hotfrog: se trata de uno de los directorios online gratuitos más populares, orientado a perfiles de empresas.



Recursos de información online



Motores de búsqueda

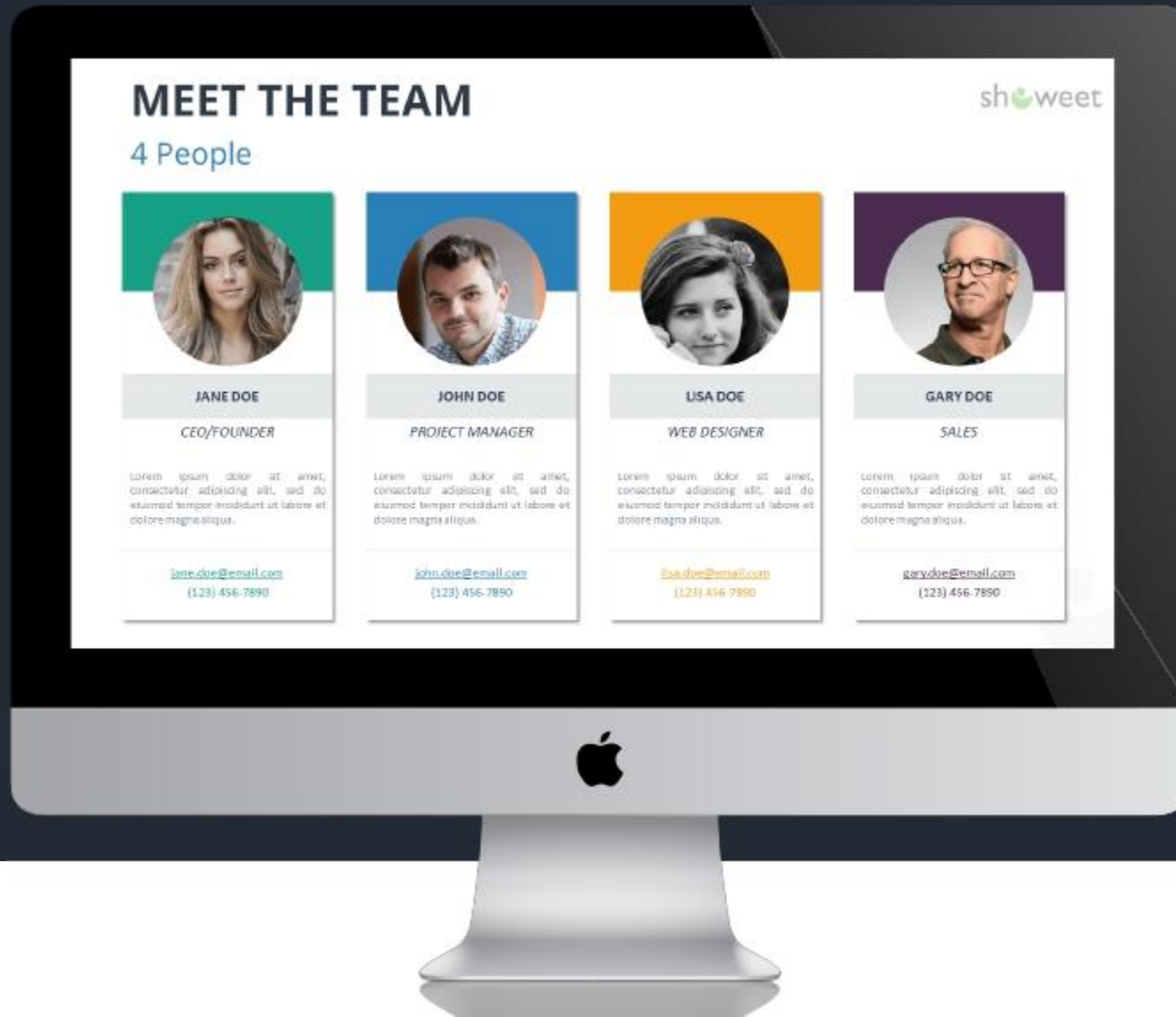
Son sistemas que funcionan con palabras clave; el resultado de la búsqueda es un listado de direcciones Web en los que se mencionan temas relacionados con las palabras clave buscadas. A través de directorios elaborados por instituciones o personas sobre temas o aspectos concretos.

El mas conocido Google

Recursos de información online

Bases de datos comerciales suscritas por las universidades:

Se trata de la documentación que sólo se puede conseguir mediante pago o suscripción, sea de modo personal o por una institución o centro de documentación (que si es pública permitirá el acceso a los investigadores). Esta información suele estar almacenada en bases de datos elaboradas por empresas de documentación y que cobran por acceder a ellas. Las universidades las suscriben con licencia de red y desde sus ordenadores se accede libremente a ellas (no desde ordenadores externos a la universidad).



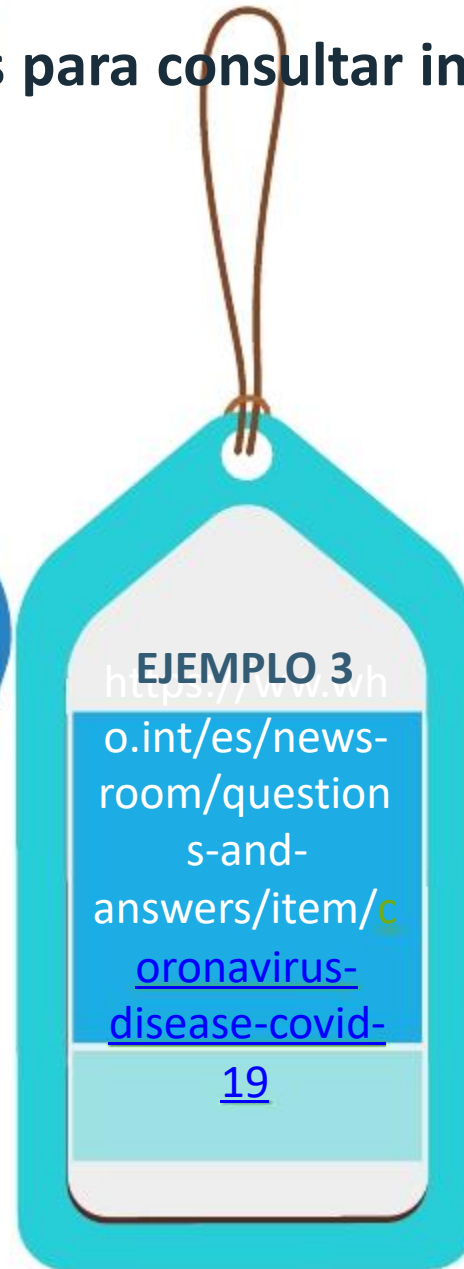
Las ventajas e inconvenientes, de los motores de búsqueda, tal y como se describen en Romero (2002) son:

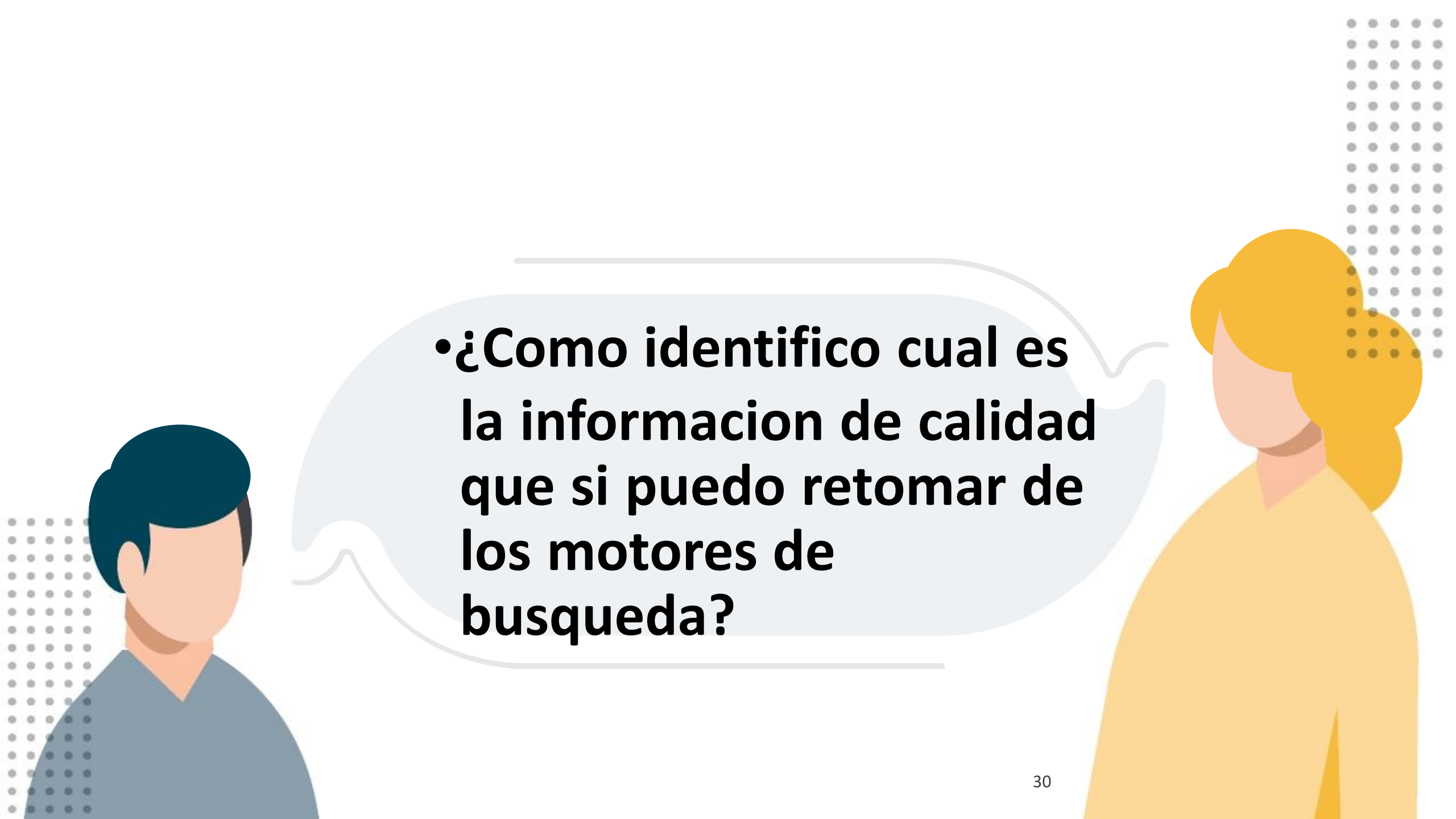
- La ventaja de los buscadores generales por palabras clave radica en que sus bases de datos están permanentemente actualizadas, incluyen direcciones web de modo automático el autor de la web no tiene que solicitar su inclusión, uno o dos meses después de publicar una web ya aparece en alguno de estos buscadores y además el tiempo de búsqueda es brevísimo (menos de un segundo para el programa de búsqueda y unos pocos segundos más debido a la velocidad de nuestra conexión a Internet).

Las ventajas e inconvenientes, de los motores de búsqueda, tal y como se describen en Romero (2002) son:

•El inconveniente es que hay que afinar mucho en las palabras claves y en el listado que nos devuelve el buscador suelen entrar muchas direcciones web inservibles (lo que se llama “ruido” en Internet). Es decir, los motores de búsqueda recogen páginas web automáticamente y por tanto sin intervención humana y sin control de calidad. En cuanto a las búsquedas por áreas temáticas, sobre todo en directorios temáticos, su ventaja, y también su inconveniente, es que las direcciones web que incluyen están preseleccionadas por el autor o autores de la web, es decir, dependemos de sus criterios de selección, normalmente sesgados en función de su orientación empresarial, teórica (en psicología, orientaciones cognitiva, psicodinámica, etc.) o profesional.

Ejemplo de erróneas: Fuentes oficiales para consultar información sobre COVID-19



The image features a stylized illustration of a man on the left and a woman on the right. The man has dark blue hair and is wearing a grey shirt. The woman has blonde hair and is wearing a yellow top. A large, light blue speech bubble is positioned between them, containing text. The background is white with decorative patterns of grey dots in the corners.

•¿Como identifico cual es la informacion de calidad que si puedo retomar de los motores de busqueda?

Directrices de calidad para la búsqueda en internet

Excluir

basadas en investigación
escasa o poco
fundamentada

Excluir

Páginas primariamente
comerciales

Elementos para discriminar la información de calidad

Se deben utilizar las que se les pueda asignar un mínimo de dos puntos (sobre una escala de 5) en los siguientes criterios:

1. Contenidos, con objetividad, originalidad y citación de las fuentes de los hallazgos de investigación y estadísticas.
2. Autoridad, basada en las credenciales, tanto de la organización que patrocina como de los autores individuales de la información presentada.

Las credenciales
son

1. Status educativo de directores / staff / autores
2. Número y calidad de las publicaciones de investigación,
3. Afiliaciones institucionales, experiencia profesional,

Romero (2002) especifica una serie de criterios que sería conveniente tener en cuenta para determinar la calidad de una web

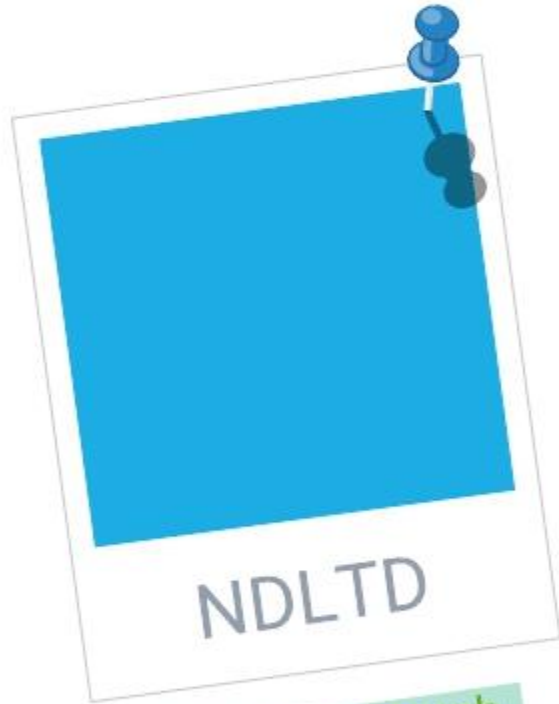
Romero (2002) especifica una serie de criterios que sería conveniente tener en cuenta para determinar la calidad de una web

Actualización y estabilidad, presencia de fecha de creación o copyright,

evidencia de mantenimiento de la web como fechas de actualización de la web o consistencia de fechas en páginas interiores

Elementos para discriminar la información de calidad

Base de Acceso abierto



• <http://search.ndltd.org>



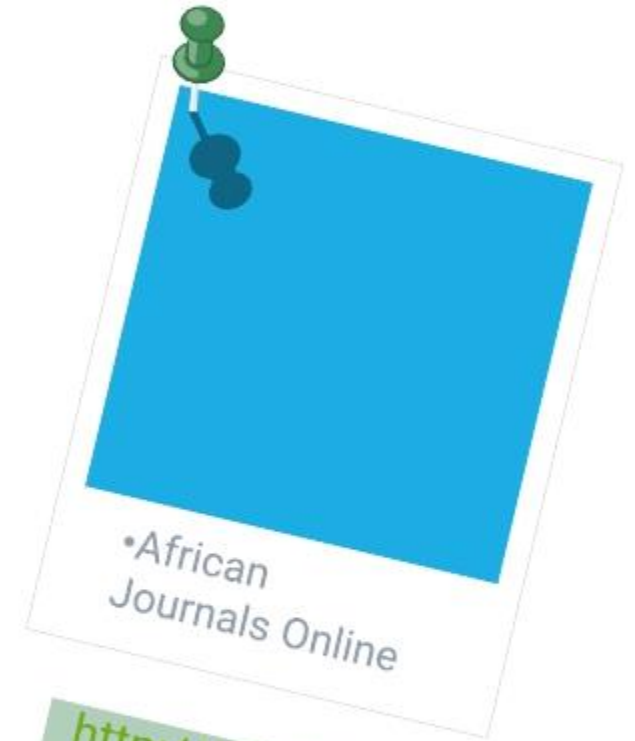
Worldwid
escience

<https://worldwidescience.org>



•Academic
Journals

<http://www.academicjournals.org>



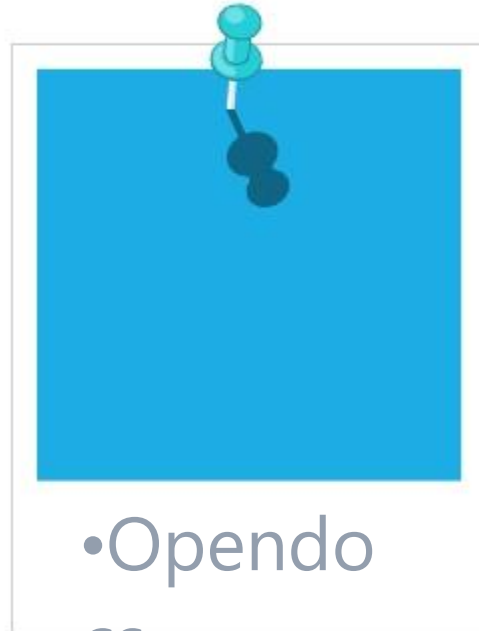
•African
Journals Online

<http://www.ajol.info>

Base de Acceso abierto



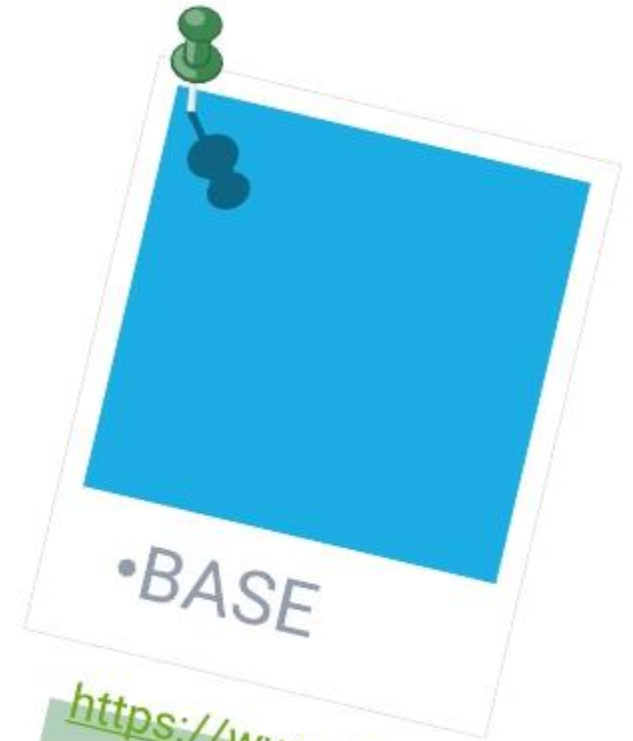
• <http://bookboon.com>



CS
<https://opendocs.ids.ac.uk/opendocs>



<https://www.campbellcollaboration.org>

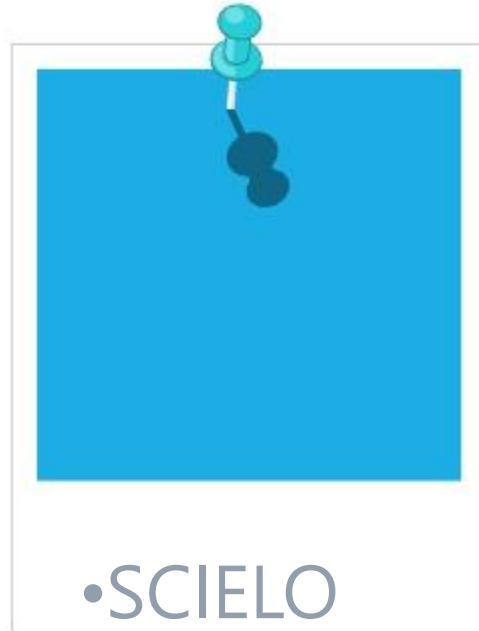


<https://www.base-search.net>

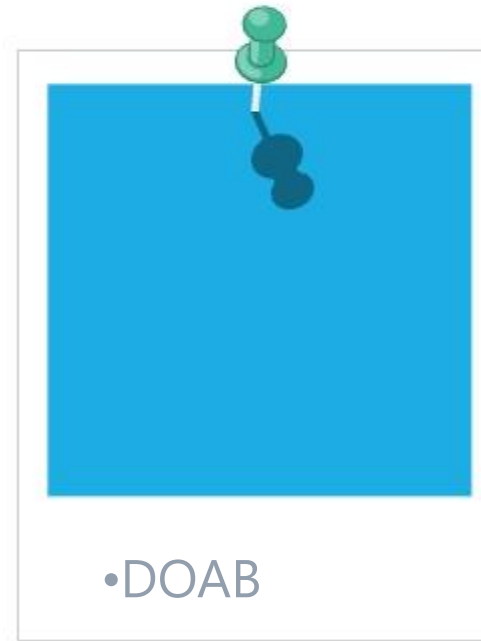
Base de Acceso abierto



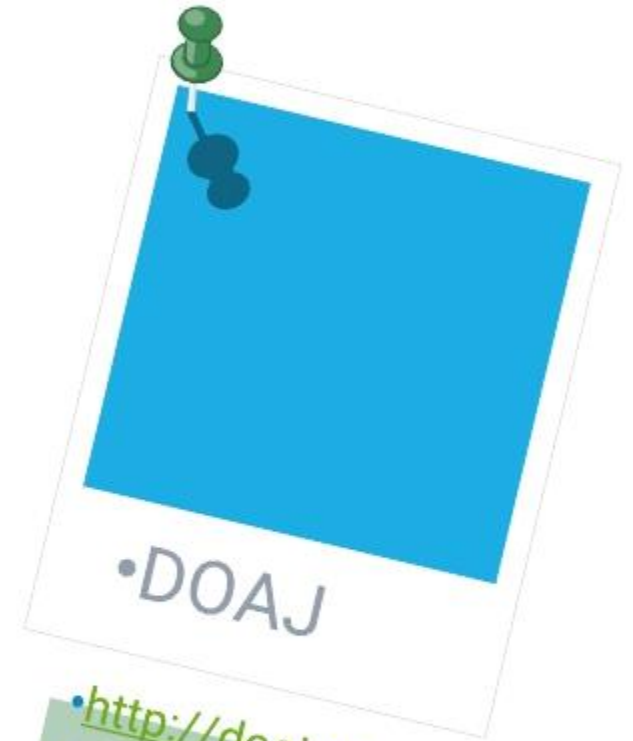
•<http://www.oclc.org/es/oai/ster.html>



•<http://www.scieo.org/php/index.php?lang=es>



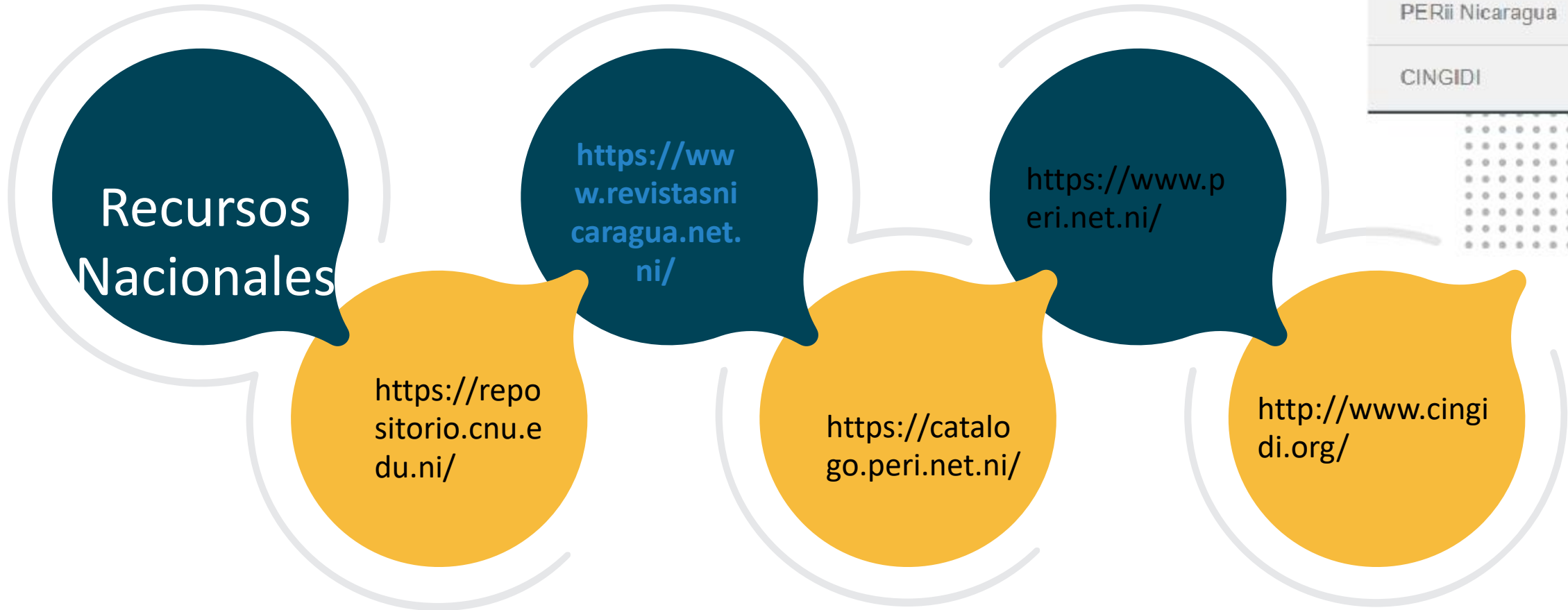
•<http://www.doabooks.org/>



•<http://doaj.org/>

Recursos Nacionales	Recursos
Repositorio Universitario CNU	
Portal de Revistas Nacionales	
Catálogo SIBIUN	
PERii Nicaragua	
CINGIDI	

<https://plataformavirtual.cnu.edu.ni/index.html>



<https://plataformavirtual.cnu.edu.ni/index.html>

Recursos Regionales Recursos

Catálogo SIIDCA

Repositorio SIIDCA

Portal de portales LATINDEX

LATINDEX

LAMJOL

Recursos
regionales

<https://catalogosiidca.csuca.org/>

<https://repositoriosiidca.csuca.org/>

<http://www.latindex.ppl.unam.mx/>

<https://www.latindex.org/latindex/inicio>

<https://www.camjol.info/>



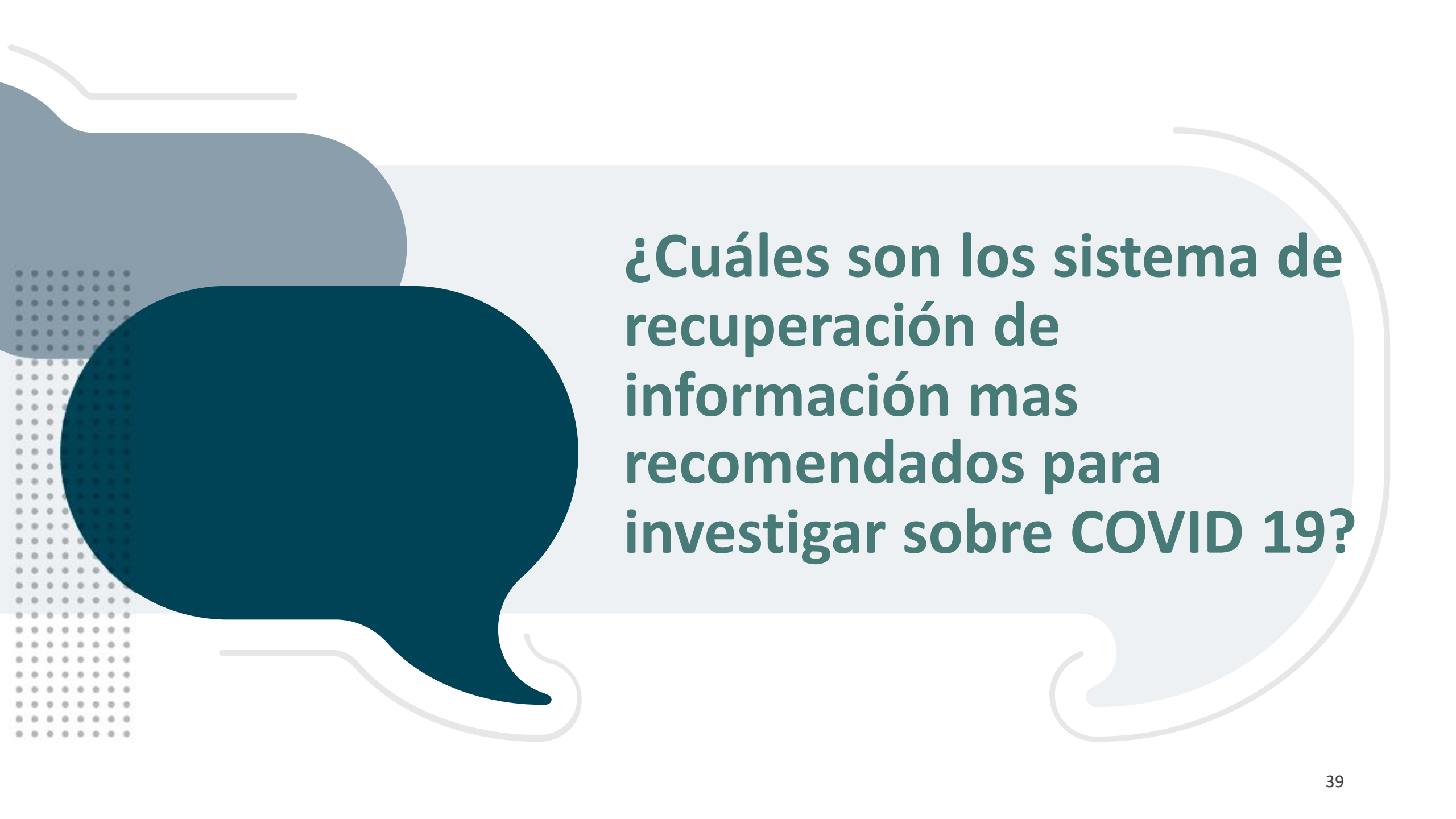
Su nombre de usuario es:

Jmg993@hotmail.com


Su password es: 28946795

WEB:

<https://biblioacceso.unan.edu.ni/login.php>



¿Cuáles son los sistema de recuperación de información mas recomendados para investigar sobre COVID 19?



Repuesta en: Artículo Científico que encontraran en el dossier del curso.

Actividad 1

Realice una lista en orden alfabético de las fuentes consultadas, cada una debe estar posicionada según la clasificación de las fuentes de información explicada en la cátedra y las lecturas

FORMATO DE TRABAJO ACTIVIDAD 1

1. Portada
2. Matriz de *Búsqueda en las fuentes oficiales para consultar información sobre COVID-19*

Tema de investigación seleccionado en el Curso de investigación aplicada al periodismo: *****						
N°	Nombre de la Información	Tipo de fuente	Tipo de documento	Formato impreso	Formato digital	Recursos de información online
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

3. Creará una carpeta denominada: Fuentes_Sunombre/Equipo, donde guardará el documento en Word y los archivos descargados en la búsqueda realizada
Your Date Here

Ejemplos: Fuentes para un tema. Tema: Obra de José Eleuterio Derkes (escritor puertorriqueño)

Fuente primaria:

Obra a analizar: *Ernesto Lefevre o El triunfo del talento: drama en cuatro actos*, por José Eleuterio Derkes

Localización: **Biblioteca y Hemeroteca Puertorriqueña (antes Colección Puertorriqueña)**

Fuente secundaria:

Estudio sobre la obra: Artículo en el libro *La tinta roja: estudios sobre literatura de Puerto Rico*, por Miguel Ángel Náter

Localización: **Sistema de Bibliotecas - Circulación**

Fuente terciaria:

Biografía del autor en una enciclopedia

Localización: **Enciclopedia de Puerto Rico (enciclopedia.pr.org), EcuRed (www.ecured.cu)**

Actividad 2

Crear su ORCID y Perfil de Google académico.

Elaborar Índice de Antecedentes.

Instalar y usar Mendeley.

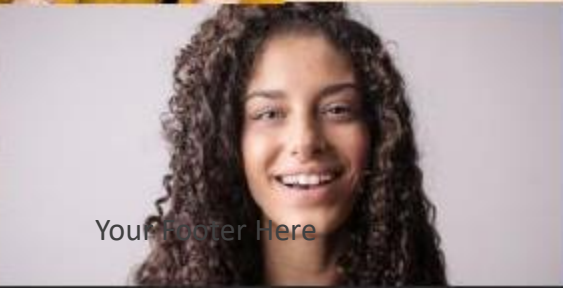
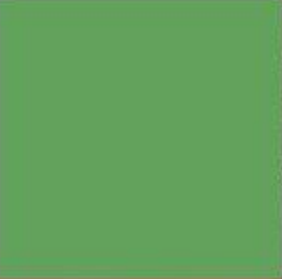
#1

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Sed non tortor non neque imperdiet porta. Cras malesuada scelerisque sapien at lacinia. Maecenas posuere, erat vitae vehicula malesuada, lectus libero dapibus elit, vel porttitor arcu dui non leo. Suspendisse hendrerit sem ac auctor pulvinar. Maecenas pulvinar elit magna. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Morbi sed massa vulputate, ultricies sapien eget, luctus erat. Proin id sodales dui. Integer ultrices facilisis augue in grvida.

ORCID

Es un sistema de identificación y perfil de autores Científicos. Es un identificador único y permanente para cada investigador a nivel mundial.

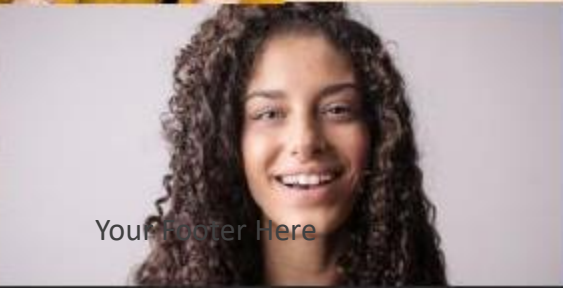
<https://orcid.org/>



Your Date Here

Your Footer Here

<https://orcid.org/>



Your Date Here

Your Footer Here

ORCID

1

orcid.org

«cookies» para mejorar tu experiencia y entender cómo utiliza nuestros sitios web. Obtén más información sobre cómo utilizamos las «cookies».

ORCID
Conectando a los investigadores con su investigación

2

INICIAR SESIÓN/REGISTRARSE

Español

QUIÉNES SOMOS PARA INVESTIGADORES MEMBRESÍA DOCUMENTACIÓN RECURSOS NOTICIAS Y EVENTOS

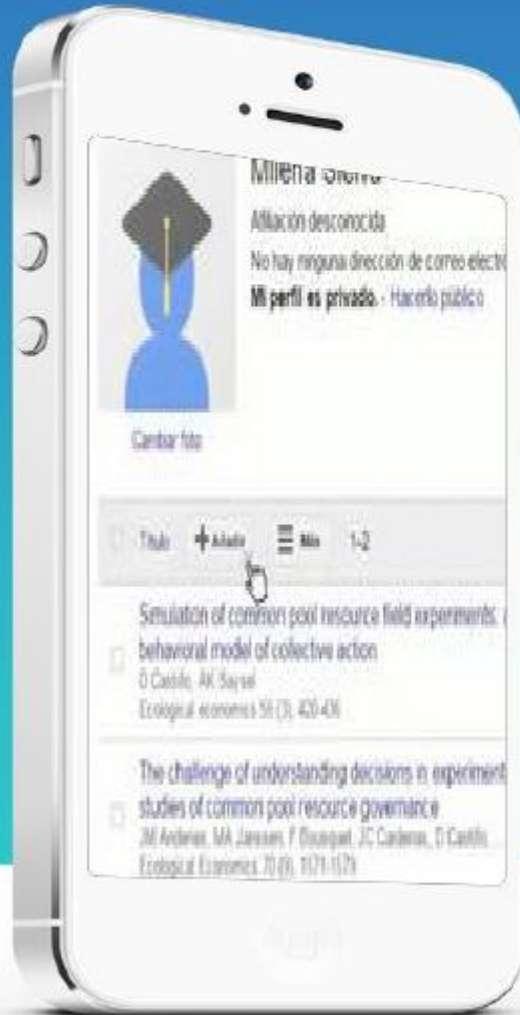
iD

Distíngase en tres sencillos pasos

ORCID proporciona un identificador digital permanente (un ORCID ID) que es de su propiedad y está bajo su control, y lo distingue a usted de cualquier otro investigador. Puede conectar su ID con su información profesional, como afiliaciones, subvenciones, publicaciones, evaluaciones de pares y más. Puede usar su ID para compartir su información con otros sistemas, lo que garantiza que reciba el reconocimiento por todas sus contribuciones, así ahorrará tiempo y trabajo, y reducirá el riesgo de errores.

OBTEN MÁS INFORMACIÓN SOBRE NUESTRA
MISIÓN Y VALORES

Slide With Title & Content & Photo



PERFIL INVESTIGATIVO

Título de la investigación

I. Tema

- 1. Capítulo
- 2. Capítulo
- 3. Capítulo

II. Tema

- 1. Capítulo
- 2. Capítulo
- 3. Capítulo

Título de la investigación

1. Tema

- 1.1 Subtema
 - 1.1.1 Sub-subtema
- 1.2 Subtema

2. Otro tema

- 2.1 Subtema
 - 2.2 Subtema
 - 2.2.1 Sub-subtema



Curso: Búsqueda y gestión de información

DIPLOMADO EN PERIODISMO CIENTÍFICO PARA LA
COBERTURA EN TEMAS DE SALUD PÚBLICA CON
ÉNFASIS EN COVID-19



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Docente: MSc.Jossarys Massiell Gazo Robles