

# PERIODISMO CIENTÍFICO PARA LA COBERTURA EN TEMAS DE SALUD PÚBLICA CON ENFASIS EN COVID 19

*Curso: Análisis y transformación de datos epidemiológicos*

*Herramientas de búsqueda de información en salud.*

*MSc. MPH. Francisco Mayorga Marín*



La práctica de la Medicina Basada en Evidencias (MBE) y Asistencia Sanitaria Basadas en Evidencias (ASBE), en adelante genéricamente denominadas como MBE, exigen la integración de la experiencia clínica y sanitaria individual con las mejores evidencias disponibles derivadas de la investigación y los valores de las personas. Para la aplicación de la metodología MBE, se precisan al menos tres tipos de habilidades:

- 1) Formular preguntas claras y concisas sobre las dudas en el manejo de personas y grupos
- 2) Encontrar con rapidez la información más relevante en la literatura científico-médica
- 3) Valorar críticamente los hallazgos, es decir evaluar su validez y aplicabilidad para tomar decisiones



# Pasos para las búsquedas eficientes

1. Formular una pregunta sobre una duda de manejo clínico o quirúrgico
2. Buscar la evidencia
3. Valorar la evidencia
4. Aplicarla a nuestra práctica
5. Evaluar la aplicación de la metodología

# Paso 2 - Búsqueda de evidencia

Paso de la búsqueda	Contenido	Ejemplo
1. Seleccionar un recurso de evidencia	Dónde buscar la evidencia	Bases prefiltradas: Cochrane, DARE (en CRD), Archives of Clinical Evidence
2. Definir los términos de la búsqueda	Cómo buscar la información (términos, idioma, operadores lógicos)	Steroids AND rhinitis (AND, OR, NOT)
3. Ejecutar la búsqueda	Navegar y organizar la información.	Carpeta: Inmunología y Alergia

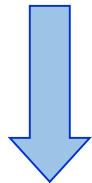
# Paso 2: Búsqueda de evidencia

Pregunta



Búsqueda en bases prefiltradas

(No es necesario realizar la valoración crítica de los artículos seleccionados)

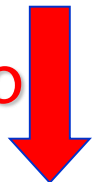


Respuesta Encontrada



Pasos 4 y 5

No



Búsqueda en fuentes no evaluadas

(Es necesario realizar la valoración crítica de los artículos seleccionados)

# Búsqueda de información evaluada

Primarias



UNIVERSITY *of York*  
Centre for Reviews and Dissemination



Secundarias

**Bases de datos y Revistas BE**

**Evidence-Based Medicine Reviews**

**ACP Journal Club / Annals of Internal Medicine**

**Evidenced-Based Medicine (BMJ)**

**Evidenced-Based Mental Health (BMJ)**

**Evidenced-Based Nursing (BMJ)**

**Evidenced-Based Cardiovascular Medicine**

**Australian prescriber**

**The Medical Letter**

**Therapeutics Letter / Therapeutics Initiative**

**Prescrire**

**Clinical questions and answers (CATs)**

# Búsqueda de información evaluada

## Primarias

UNIVERSITY *of York*  
Centre for Reviews and Dissemination

A través de Centre for Reviews and Dissemination (CRD)

Revisiones sistemáticas, evaluaciones de costo efectividad y de tecnología médica

## Secundarias

Clinical questions and answers (CATs)

Tripanswer

RCOG Query Bank – Royal College of Obstetricians and Gynecologists

Neurology CATs

POEMs – BMJ Group (UK)

CATs de NeLM – National electronic Library for Medicines

Center for Clinical Effectiveness – CCE Monash University



# Búsqueda de información no evaluada

Primarias

**British Medical Journal**  
**The Lancet**  
**The New England Journal of Medicine**  
**Pediatrics Infectious Diseases**  
**Annals of Internal Medicine**  
**Journal of the American Medical Association**  
**Clinical Pharmacology and Therapeutics**  
.....

Secundarias

**Bases de datos y Revistas**  
**MEDLINE**  
**Clinical Queries en PubMed**  
**Current contents**  
**Index Medicus**  
**Iowa Drug Information Service (IDIS)**  
**EMBASE**  
.....



# Fuentes de información complementaria

## Agencias de regulación

FDA – Food and Drugs Administration

EMA – European Medicines Agency

MHRA – Medicines and Healthcare Products Regulatory Agency

WHO/EDM – Model Web Site for National Regulatory Agencies

## Asociaciones Médicas

American College of Cardiology

NHLBI – National Heart, Lung and Blood Institute

ADA – American Diabetes Association

RCOG – Royal College of Obstetricians and Gynecologists ...

## Organismos y agencias internacionales

CDC – Centers for Diseases Control

OMS/WHO – Organización Mundial de la Salud

## Otras fuentes

Rafa Bravo – Metodología MBE

Perinatology – Medicamentos en embarazo y lactancia

EXTOXNET – Toxicología

Supercourse – Epidemiología

British National Formulary (UK)

Formulario Modelo (OMS) ...

# Propuesta estratégica



Evaluadas



UNIVERSITY of York  
Centre for Reviews and Dissemination



## Bases de datos y Revistas BE

Evidence-Based Medicine Reviews  
ACP Journal Club  
Evidenced-Based Medicine  
Evidenced-Based Mental Health  
Evidenced-Based Nursing  
Evidenced-Based Cardiovascular  
Medicine  
Australian prescriber  
Therapeutics Letter  
Clinical questions (CATs)

No evaluadas

British Medical Journal  
The Lancet  
The New England Journal of Medicine  
Pediatrics Infectious Diseases  
Annals of internal medicine  
Journal of the american medical association  
Clinical pharmacology an therapeutics  
.....

## Bases de datos y Revistas

MEDLINE  
Current contents  
Index Medicus  
Iowa Grug Information Service (IDIS)  
NEED  
EMBASE  
.....



## OTROS RECURSOS Y FUENTES

RECURSOS	Ejemplos de FUENTES	
1. Sistemas	Programas de ordenador pareados con base informatizada de conocimientos médicos.	
2. Sumarios	Sumarios: UptoDate, Clinical Evidence, JBICOnNECT-Plus. GPC: Guía Salud, National Guideline Clearinghouse, Guidelines International Network (GIN). Respuestas a Preguntas Clínicas: ATTRACT, Preevid.	
3. Sinopsis de Síntesis	Centre for Reviews and Dissemination (CDR): Database of Abstracts of Reviews of Effects (DARE), NHS Economic Evaluation Database (NHS EED) y Health Technology Assessment database (HTA).	
4. Síntesis	Cochrane Library, Librería Cochrane Plus (en castellano), JBICOnNECT-Plus, Database of Abstracts of Reviews of Effects (DARE).	
5. Sinopsis de estudios	ACP Journal Club o Evidence Based Medicine del BMJ (en español). Bandolier (versión española, Bandolera). Temas valorados críticamente (TVC) o CATs: CATbank (Centro EBM Oxford), Best BETS y RAPs (JBICOnNECT-Plus).	
6. Estudios	Medline (PubMed), CINHAl, EMBASE. En castellano; SCIELO, Índice Médico Español (IME), LILACS, Cuiden Plus.	

Triptatabase, Excelencia Clínica

# Evaluación del estudio

## 1. Validez

- Calidad del diseño metodológico
- Magnitud del efecto: RR, OR, RAR, RRR, NNT
- Precisión del efecto: valor de p, IC 95%)

## 2. Aplicabilidad

- Al contexto
- Al paciente

## Aplicabilidad de resultados: dosis intensiva de insulina en prevención primaria

¿Se pueden aplicar los resultados a mi contexto (paciente o medida sanitaria)?	Requiere mas inyecciones, mayor costo (jeringas e insulina), mas disciplina, mas riesgos (en la administración), supone el monitoreo constante de la glicemia (disponibilidad de un glucómetro)
¿Cuál sería el grado de beneficio potencial del tratamiento (NNT)?	Reducción importante del riesgo de neuropatía diabética (NNT=14). Necesito tratar a 14 pacientes diabéticos con terapia intensiva de insulina durante 5 años para evitar 1 caso de neuropatía diabética, en comparación con la terapia convencional
¿Los beneficios merecen la pena frente a los perjuicios y costes?	La frecuencia de neuropatía diabética y sus secuelas físicas y económicas son altas. Sin embargo, el factor costo de la terapia intensiva podría limitar a la gran mayoría de los pacientes diabéticos.
Comparación de los valores y preferencias del paciente con el tratamiento y sus consecuencias.	Interesante preguntarse cuantos de nuestros pacientes estarían en la posibilidad y la disposición de asumir la terapia novedosa, tomando en cuenta el balance de costo y la conveniencia presentados.

# Eventos adversos a la salud, si no se implementa la comunicación de riesgo

- Alto impacto social y económico
- Alta alarma de la población
- Vacíos de información fuentes no oficiales.



¡La alarma y la hipérbole no son adecuadas en momentos de brotes o epidemias!



Curso internacional de control de brotes. Comunicación de Riesgos. Universidad Peruana Cayetano Heredia. OPS/OMS. MINSA, Nicaragua (2016)



## Mezcla de mensajes = ALARMA Y DESCONFIANZA

¿Nos vamos a morir?

¿Si hay COVID-19  
que va a pasar?

¿Nos evacuarán de  
nuestro pueblo?

¿Hay que  
usar mascarillas?



¿Van a cerrar la  
escuela?

¿Y las vacunas?

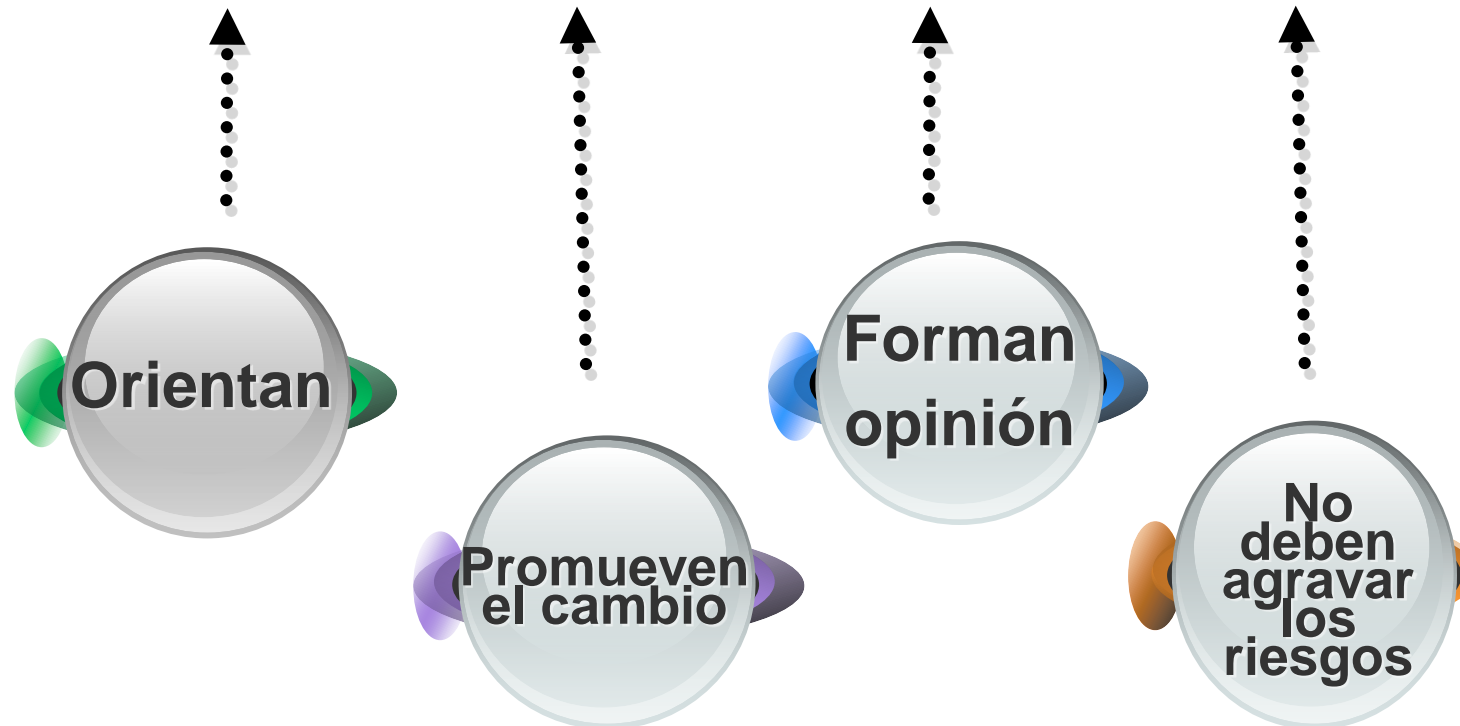
¿Quién nos ayudará?  
¿Qué hacemos?

# ¿Qué necesita la población?

- ¿Qué sucedió y/o qué puede pasar?
  - ¿Qué otros riesgos se pueden presentar?
- **¿Qué debo hacer para proteger mi salud y la de mi familia?**



## Los medios de comunicación





GRACIAS