



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

**Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM-Estelí**

**Factores que inciden en la situación socioeconómica “la pobreza” en las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad**

Trabajo de Seminario de Graduación para optar

Al grado de

**Licenciatura en Ciencias de la educación con mención en Ciencias Sociales**

### **Autores**

Julio Nelson Cruz Fuentes

José Agustín Olivas González

Luis Roberto Fuentes Fuentes

### **Tutor**

M.Sc. Feliciano del Socorro Dávila

Esp. Tania Libertad Pérez Guevara

Estelí, febrero 2023





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

## **Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM-Estelí**

### **Tema Delimitado**

Factores que inciden en la situación socioeconómica “la pobreza” en las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad departamento de Estelí, durante el segundo semestre del año 2022

### **Licenciatura en Ciencias de la Educación con mención**

#### **En Ciencias Sociales**

#### **Autores**

Julio Nelson Cruz Fuentes

José Agustín Olivas González

Luis Roberto Fuentes Fuentes

#### **Tutor**

M.Sc. Feliciano del Socorro Dávila

Esp. Tania Libertad Pérez Guevara

Estelí, febrero 2023





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN-MANAGUA

“2023: SEGUIREMOS AVANZANDO EN VICTORIAS EDUCATIVAS”

*Facultad Regional Multidisciplinaria Estelí  
Departamento Ciencias de la Educación y Humanidades*

## **CARTA AVAL DEL DOCENTE**

A través de la presente se hace constar que los estudiantes, Julio Nelson Cruz Fuentes, José Agustín Olivas González, Luis Roberto Fuentes Fuentes, han finalizado satisfactoriamente la elaboración de su trabajo investigativo titulado **“Factores que inciden en la situación socioeconómica “la pobreza” en las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad departamento de Estelí, durante el segundo semestre del año 2022”** para optar al grado de Licenciatura.

Después de realizar la revisión, como tutoras damos fe que fueron incorporados las observaciones realizadas quien tuvimos a bien revisar el documento para su aprobación.

Culminándose la revisión final y considerando que el documento cumple con los requisitos establecidos en la normativa de Seminario de graduación vigente, efectuándose lo anterior y en consecuencia los estudiantes han presentado y defendido el trabajo investigativo, el cual ha sido aprobado por un jurado calificador.

Dado en la ciudad de Estelí a los once días del mes de febrero del año dos mil veintitrés.

**¡A la libertad por la Universidad!**

**Esp. Tania Libertad Pérez Guevara**

**Msc: Feliciano Dávila Matute**

Tutoras Seminario de Graduación

## **Dedicatoria**

Dedicamos este presente trabajo principalmente a Dios, por darnos sabiduría e inteligencia por ser la luz que nos guía por el buen camino nos da la fuerza de seguir adelante y continuar nuestras metas ya que gracias a él hemos logrado concluir con éxito este trabajo investigativo.

A nuestros padres, por brindarnos su amor apoyo comprensión y educación durante esta larga trayectoria, a nuestros hermanos que de alguna u otra manera han sido partícipes de este logro.

A nuestros docentes, que con ejemplos y educación nos han ayudado a construir sueños e historias que vivirán para siempre en nuestros corazones.

## **Agradecimiento**

Nuestra gratitud por siempre a nuestro Dios porque ha sido nuestra fuerza, la fuente de sabiduría y conocimiento, por quien somos lo que somos y hemos llegado a unas de nuestras metas por su gracia.

A nuestros padres, por el apoyo económico, moral, psicológico, también a nuestros amigos y hermanos que nos colaboraron para culminar nuestra carrera.

A nuestros maestros especial a nuestras tutoras: Esp: Tania Libertad Pérez, M.Sc: Feliciano del Socorro Dávila Matute, por su apoyo paciencia colaboración para poder realizar este trabajo desde el principio hasta el fin.

## **Resumen**

La presente investigación surge a partir de la situación socioeconómica de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad departamento de Estelí donde se aborda un tema de interés económico y social, haciendo énfasis en la influencia que tienen los factores socioeconómicos sobre el nivel de vida de las familias. El objetivo de este estudio es analizar los factores que tienen influencia en el nivel de vida de las familias y de esta forma evidenciar las condiciones socioeconómicas en las que viven distintos hogares de la comunidad. La investigación es de tipo descriptiva cualitativa, por tanto, se utilizó como instrumento de recolección de información. Entrevistas abiertas aplicada a los habitantes de la comunidad entrevista cerrada a los productores de la comunidad, Grupo Focal a los líderes de la comunidad las aplicaciones de dichos instrumentos nos brindaron información satisfactoria.

En resultados encontrados es evidente que la situación económica de las familias de la comunidad las tablas se dan debido a la falta de un empleo fijo, no se trabaja diario, el número de los miembros de la familia. En conclusión, los ingresos es una de las principales limitantes de la economía familiar, en este se basa el equilibrio de la economía, considerando por consiguiente un plan de acción que sea viable y sustentable.

**Palabras clave:** Factores sociales, económicos, situaciones, comunidad.

## **Summary**

The present investigation arises from the socioeconomic situation of the community the Tablas of the Municipality of the Trinidad, Department of Estelí where a topic of interest is addressed economic and social, emphasizing the influence of socioeconomic factors on the standard of families. The aim of this study is to analyze the factors that have an influence on the standard of living of the families and in this way demonstrate the conditions socioeconomic conditions in which different households in the community live.

The research is of a qualitative descriptive type, therefore it was used as an information gathering instrument. Open interviews applied to the inhabitants of the community,

Closed interview to the producers of the community, focus group to the leaders of the community, the applications of said instruments gave us satisfactory information, therefore we realized the incidence of these factors.

This study addresses the factor of the socioeconomic situation of families in the community, it arose with the purpose of analyzing socioeconomic factors such as: social situations, income, economy, negative factors, positive factors. So we do mention some generally more employment, opportunities, getting paid fairly, new types of Jobs in companies.

**Keywords:** social, economic factors situations, community.

# INDICE

I.	INTRODUCCIÓN .....	1
1.1	Antecedentes.....	2
1.2	Planteamiento del problema .....	4
1.2.1	Caracterización del problema .....	4
1.2.2	Delimitación específica del problema. ....	5
1.3	Contexto del estudio.....	6
1.4	Justificación.....	8
II.	OBJETIVOS .....	9
2.1	Objetivo general .....	9
2.2	Objetivo específico.....	9
III.	MARCO TEORICO .....	10
3.1	Actividades económicas de la comunidad.....	10
3.2	La Pobreza .....	10
3.2.1	Tipos de pobreza.....	11
3.2.2	Pobreza crítica: .....	11
3.2.3	Pobreza extrema: .....	11
3.2.4	Pobreza relativa: .....	11
3.2.5	Pobreza absoluta:.....	11
3.3	Dimensiones de la pobreza .....	12
3.3.1	Los factores materiales .....	12
3.3.2	Espacio tiempo sociocultural que afectan diversas percepciones de la pobreza. ....	13
3.3.3	Aspectos estacionarios.....	13
3.3.4	Aspectos dinámicos. ....	13
3.3.5	Efectos de empobrecimiento. ....	14
3.3.6	Nivel de vida.....	14



3.4 Salud .....	16
3.5 Educación .....	16
3.6 Indicadores económicos .....	17
3.6.1 Empleado.....	17
3.6.2 Empleo temporal y empleo fijo .....	18
3.6.3 Empleo fijo .....	19
3.6.4 Empleo formal e informal .....	19
3.7 Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza .....	19
3.7.1 Relación del tema con las Ciencias Sociales .....	20
IV.    DISEÑO METODOLÓGICO .....	21
4.1 Tipo de estudio .....	21
4.2 Enfoque de la investigación.....	21
4.3 Paradigma .....	22
4.4 Unidad de análisis.....	22
4.5.1 Área geográfica .....	23
4.5.2 Área de conocimiento.....	23
4.6 Universo .....	23
4.6.1 Población .....	23
4.6.2 Muestra .....	23
4.6.3 Criterios de la selección de la muestra .....	23
4.7 MATRIZ DE CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS .....	25
4.8 Métodos, técnicas de investigación .....	30
4.9 Consideraciones-Éticas.....	31
4.10 Facetas del estudio.....	33
4.10.1 Fase inicial.....	33
4.10.2 Segunda fase .....	33
4.10.3 Tercera fase .....	34

4.10.4 Cuarta fase .....	34
V.    ANALISIS DE LOS RESULTADOS.....	35
5.1 Factores que influyen en la realidad socioeconómica que atraviesan las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad. ....	35
5.1.1 Núcleo familiar:.....	35
5.1.2 Grupo familiar .....	35
5.1.3 Condiciones .....	36
5.1.4 Sociedad .....	36
5.1.5 Economía.....	36
5.1.6 Labores .....	37
5.2 Las características socioeconómicas de las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad. ....	37
5.2.1 Factores positivos .....	37
5.2.2 Factores Negativos .....	38
5.2.3 Situación social.....	38
5.2.4 Educación .....	38
5.2.5 Ingresos.....	39
5.3 Acciones que contribuyan a mejorar el nivel de vida de las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad. ....	39
VI.    RECOMENDACIONES .....	41
VII.   CONCLUSION.....	42
VIII.  BIBLIOGRAFIA .....	43
IX.    ANEXO.....	45
9.2 Matriz de resultados .....	51
9.3 Galería de fotos.....	65

## I. INTRODUCCIÓN

El presente estudio trata sobre “factores que inciden en la situación socioeconómica “la pobreza” de las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad”. El propósito de este trabajo es analizar los factores que inciden en la economía de la comunidad ya que los ingresos son insuficientes para satisfacer las necesidades de las familias.

En este documento se describen las características socioeconómicas de las familias de la comunidad las Tablas, identificando de igual manera los factores que originan la realidad social y económica que atraviesan estas familias de dicha comunidad, la mayoría tienen un nivel bajo educativo asociado a la falta de interés que limita de cierto modo desarrollarse en el entorno donde se encuentra, por con siguiente la demanda de empleo es escasa y se percibe poca iniciativa para emprender e incluso en la adaptación de la sociedad.

Para dar respuesta a los objetivos planteados se desarrolló el marco teórico en el que se definen los principales elementos a analizar, tomando como referencia fuentes primarias y secundarias de información. Elementos tales como: factores socioeconómicos empleo, nivel de vida, educación entre otros. Se logró dar respuesta a cada objetivo planteado, el cual permitió cumplir con los propósitos de la investigación.

El presente trabajo se encuentra compuesto en su totalidad por cinco capítulos que encierra la esencia misma del proceso investigativo desarrollado.

El primer capítulo se compone de elementos básicos tales como: planteamiento del problema, justificación y objetivos, los cuales se evidencian la importancia y principales propósitos bajo los cuales ha sido desarrollada la investigación.

El segundo capítulo se encuentra constituido por el marco referencial, donde exponen las diversas teorías que resultan ventajosas para el sustento del estudio, y una breve suposición en función de la explicación o lo producido por el fenómeno de la situación socioeconómica.

El tercer capítulo se expone cada elemento propio de la metodología implementada, así como las técnicas e instrumentos utilizado para recolección de la información.

El cuarto capítulo consiste en el análisis de resultado, donde se desarrolla el estudio del fenómeno, abordado de forma individual el análisis de cada sub categoría.

Finalmente, el quinto capítulo contiene las conclusiones resultantes de todo el proceso investigativo, así como las recomendaciones sugeridas en función de nuevas necesidades.

## **1.1 Antecedentes**

Se han realizado diversos estudios acerca de las condiciones de vida de la población inclinadas a aspectos económicos sociales específicos con el fin de analizar el estado real que presenta la población. Después de la búsqueda de información en páginas web, centros de investigación y en la biblioteca de la Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM-Estelí Urania Zelaya, se verifico que existen tesis exclusivamente relacionadas con la pobreza en general siendo estos los siguientes

### **En el ámbito Internacional**

En la tesis titulada (América latina frente a la crisis económica internacional: buena resistencia global y diversidad de situaciones globales ) universidad de parís III Sorbonne Nouvelle, Carlos (Quenan, 2013) explica que la crisis económica global interrumpió el ciclo de crecimiento 2003-2008, no en vano, la crisis internacional empezó a golpear con fuerza a américa latina a partir de septiembre del 2008 provocando una reacción casi instantánea de las variables financieras, aunque el efecto fue a fin de cuenta a corto alcance.

### **A nivel Nacional**

A nivel nacional se encontró esta investigación realizada en Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM-Estelí, titulada Factores socioeconómicos que influyen en la calidad de vida en las familias de la zona urbana del municipio de Sanjuán de Limay en el primer semestre del año 2014. Según (Anayanci y otros, 2015) el municipio de san Juan de Limay posee una economía altamente deteriorada por las condiciones del contexto actual por la cual desde hace muchos años ha venido luchando en función de reducir la pobreza a través de la implementación de programas sociales y económicos como son: programas de viviendas, infraestructura viales, educación, salud entre otros llevando así a que el municipio tenga mejor desarrollo.

### **A nivel Local también se ha realizado estudios encontrando los siguientes.**

En la investigación realizada en la Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM-Estelí titulada “Situación socioeconómica de las familias del barrio Alexis Argüello en la ciudad de Estelí en el primer semestre del año 2016” según (Blandon & Alonso , 2016) plantean que los resultados muestran que en este barrio existe una gran cantidad de economía informal ya que los bajos niveles de escolaridad de las familias es el principal causante de desempleo y de empleos informales, las familias que se encuentran cubiertas por el sistema de seguridad laboral

son las que trabajan en las fábricas tabacaleras. El ingreso de las familias es determinante de su calidad de vida porque dependiendo de cuanto sea el ingreso que obtengan.

Con la presente investigación se abordarán aspectos de mucha importancia desde el punto de vista social y económico de tal manera que ambos aspectos al completarse permitan valorar las problemáticas de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad tomando en cuenta todas las condiciones de que influyen en el nivel de vida y que permitan proponer estrategias en busca del bienestar común.

## **1.2 Planteamiento del problema**

### 1.2.1 Caracterización del problema

En la actualidad en cuanto al nivel económico y social siguen presentándose dificultades en las condiciones de vida de las personas.

En la comunidad las Tablas Municipio la Trinidad existe una creciente demanda de condiciones sociales y económicas para elevar los niveles de vida en la población, es por ello que se debe contar con una serie de recursos que les permitan el desarrollo sostenible.

De lo antes mencionado surge la necesidad de identificar los factores que influyen en la situación económica y social que atraviesan actualmente las familias de la comunidad las Tablas Municipio la Trinidad; además de evaluar estos mismos que están afectando las condiciones de vida de las familias.

La presente investigación permite analizar cómo los factores socioeconómicos que inciden en las condiciones de vida de las familias de la comunidad las Tablas Municipio la Trinidad desestabilizan la economía familiar, acompañado de estos. Los efectos del cambio climático también se han sentido en la población, factor de mucha preocupación ya que la principal actividad económica de la comunidad es la agricultura.

Este estudio tiene como propósito llegar a fondo a identificar los efectos de las condiciones de vida y como estas repercuten en el ámbito psicológico, emocional, educativo, de salud y relaciones interpersonales.

A partir de este planteamiento surge la siguiente pregunta de investigación.

¿Cuáles son los factores que inciden en la situación socioeconómica “la pobreza” de las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad?

### 1.2.2 Delimitación específica del problema.

Este estudio se realiza en la comunidad Las Tablas municipio de la Trinidad localizada a 12 kilómetros de dicho municipio, en la comunidad se cuenta con los servicios de agua, luz y cableado televisivo, tiene una población aproximada de 383 habitantes que en su mayoría se dedican a las labores del campo. Además, cuenta con la presencia de pequeños negocios como pulperías. Un campo de baseball y una escuela de educación primaria.

Se tomarán en consideración las visitas de campo para el levantamiento del diagnóstico, donde se llevó a cabo el proceso observaciones participativas, con las visitas en el área de estudio.

El proceso de esta investigación contará con diferentes opiniones de los pobladores, líderes comunitarios, religiosos que son de gran aporte para el análisis del estudio.

Por consiguiente, se integran elementos necesarios y técnicas de recolección de datos para corroborar la información brindada.

Para ello se plantean las preguntas directrices que guiaran la investigación.

#### **Pregunta problema**

¿Qué factores influyen en la realidad socioeconómica que atraviesan las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad?

¿Cuáles son las características socioeconómicas de las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad?

¿Qué acciones contribuyan a mejorar el nivel de vida de las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad?

### 1.3 Contexto del estudio



#### **Historia de la comunidad**

La comunidad Las Tablas está ubicada en el municipio La Trinidad, departamento de Estelí, esta comunidad fue fundada en los años 1830 en honor a los primeros pobladores Juan, Doña Inés, Domingo Fuentes, Bernabé Fuentes, Sócrates García, Ladislao García, Macario García asentada con el nombre La Gloria anteriormente. Después de 15 años se le asentó el nombre Las Tablas por la cantidad de árboles que servían como madera para construir casas; y animales de toda especie.

#### **Ubicación de la comunidad**

Esta comunidad está ubicada geográficamente al costado norte de la Trinidad aproximadamente a 12 km limita, al Norte con la comunidad La cañada, al sur con la comunidad Mechapa. Al este con la comunidad Las gavetas, al oeste la comunidad El Espinal.

#### **Geografía: (Descripción)**

El relieve de la comunidad es quebrado ya que está rodeada de cerros como: la loma el ocote, el cacalote, cerró los Teodosos, montañas. Tiene una extensión territorial aproximadamente de 10 kilómetros cuadrados se encuentre a una altura de 800 metros sobre el nivel del mar.



## **Población**

La población de la comunidad Las Tablas, es de aproximadamente 383 habitantes con una distribución poblacional de: 91 niños, 76 adolescentes, 192 jóvenes, 24 ancianos, entre hombres y mujeres.

## **Actores principales de apoyo a la Comunidad**

1. Líderes Comunitarios
2. Religiosos
3. Secretario Político
4. Organización Visión Mundial,
5. Ministerio de Educación
6. Alcaldía municipal
7. Ministerio de Salud
8. Ministerio de la Familia

## **Economía de la comunidad**

La base de la economía de la comunidad Las Tablas es el comercio, a través de pequeñas pulperías, igualmente las producciones agrícolas como frijol, maíz y sorgo.

Mano de obra para el cultivo de hortalizas fuera de la zona como tomate y chiltomo con comerciantes asociados y actores locales de otras comunidades.

## **Servicios de salud**

En la comunidad Las Tablas no cuenta con puestos de salud, cabe mencionar que cuando se brinda atención médica se hace en casa de brigadistas de salud en la comunidad.

## **Servicio de Educación**

Por consiguiente, en la comunidad, se cuenta con un centro educativo de primaria, este se divide en 4 aulas donde laboran 4 profesores y se atienden 6 grados.

## **Condiciones de infraestructura**

Se cuenta en la comunidad con viviendas construidas a base de concreto y la minoría a base de tabla y tierra, las carreteras no son adoquinadas son de (tierra) por tener características de caminos rurales, se puede transportar en camionetas y motos. También se cuenta con energía

eléctrica, agua potable, ambos en buen estado. Dicha comunidad es vulnerable ante el riesgo de sufrir un derrumbe, deslave, debido a que la comunidad está rodeada de cerros.

#### **1.4 Justificación**

La presente investigación tiene como propósito de analizar los factores que inciden en la situación socioeconómica de las familias en la comunidad Las Tablas municipio La Trinidad.

Según el Plan Nacional de Lucha contra la Pobreza en el capítulo IV contempla haciendo referencia en esta capítulo a estabilidad macroeconómica, manejo prudente de las finanzas públicas y crecimiento económico sostenido y sostenible, siempre inclusivo y equitativo, que propicie más empleo y trabajo digno, para la prosperidad de todos(as) (Plan Nacional de Lucha contra la Pobreza, , 2022-2026).

El objetivo central del Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional es el crecimiento económico con reducción de la pobreza, como elementos aglutinadores del desarrollo económico y social de la nación. Volviendo una sociedad más productiva e involucrada en las actividades que generan ingresos en las economías familiares.

Esta investigación es de vital importancia ya que contribuye el análisis de los factores incidentes en las situaciones desfavorables para los habitantes de la comunidad Las Tabas. También permite aplicar los conocimientos en una temática de interés social, que brinda información de la realidad en la calidad de vida que tienen las familias habitantes de las comunidades.

Resultado de gran importancia estudiar e identificar los principales factores que inciden en el nivel de vida y como se refleja su impacto en los niveles de la economía familiar y el desarrollo social Debido a la necesidad de conocimiento sobre el comportamiento de las principales variaciones y fenómenos de carácter socioeconómico de la comunidad.

## **II. OBJETIVOS**

### **2.1 Objetivo general**

1. Analizar los factores que inciden en la situación socioeconómica “la pobreza” de las familias en la comunidad Las Tablas municipio La Trinidad.

### **2.2 Objetivo específico**

1. Identificar factores que influyen en la realidad socioeconómica que atraviesan las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad.

2. Describir las características socioeconómicas de las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad.

3. Proponer acciones que contribuyan a mejorar el nivel de vida de las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad.

### **III. MARCO TEORICO**

El marco teórico que se desarrolla a continuación permite conocer los conceptos básicos necesarios para el entendimiento del desarrollo de esta investigación se podrá comprender el desarrollo de la investigación que se detalla más adelante como: definiciones de pobreza, nivel de vida etc.

#### **3.1 Actividades económicas de la comunidad**

La economía de la comunidad Las Tablas es el comercio de pequeñas pulperías, igualmente las producciones agrícolas como el frijol, maíz y sorgo. Siembra de hortalizas como tomate y para comercializar. Asociados con atrás personas actores locales de otras comunidades. Manos de obras en trabajos no formales.

#### **3.2 La Pobreza**

##### **Definiciones de pobreza**

Se entiende por pobreza a la condición social y económica de ausencia de recursos o a la carencia de herramientas para adquirirlos que permitan satisfacer las necesidades físicas y psíquicas mínimas para un adecuado nivel de vida tales como la alimentación, la vivienda, el acceso a servicios básicos.

Existen diversos factores involucrados en la pobreza, así como distintas formas de medirla, pero en líneas generales se le entiende a partir de la falta de medios para adquirir los recursos indispensable para la vida, como es el caso de desempleo, la falta o bajo nivel de ingreso, o condiciones de marginación y exclusión social importantes que hacen muy cuesta arriba al ascenso social y la integración en igualdad de términos al conjunto de la sociedad.

La pobreza es uno de los principales males sociales del mundo y a ella se atribuyen otros flagelos y dificultades en el desarrollo de las naciones, así la construcción de un mundo de profundas desigualdades. Sin embargo, no parece haber métodos unánimes para combatirla.

En líneas generales se la asocia en la sociedad capitalista, con la falta de recursos económicos o de las herramientas para obtenerlos, pero en realidad va mucho más allá de la simple carencia de capitales (Uriarte, 2020).

### 3.2.1 Tipos de pobreza

Comúnmente se distingue entre la pobreza crítica y la pobreza extrema, en base a la cantidad de provisiones vitales padecidas, de la siguiente manera:

3.2.2 Pobreza crítica: la pobreza crítica son los que padecen los ciudadanos que no pueden cumplir con la canasta básica de consumo, compuesta por alimentos y servicios básicos vitales. Se trata de aquella que invierte todo su capital en la alimentación exclusivamente.

3.2.3 Pobreza extrema: considerada esta última como un peldaño todavía inferior, en esta instancia los individuos ni siquiera pueden acceder a la canasta básica de alimentos, es decir, que ni siquiera pueden consumir una cantidad básica de calorías diarias la indigencia esta en este nivel.

3.2.4 Pobreza relativa: se considera a partir de su entorno socioeconómico inmediato, ya sea una ciudad, una región un país un continente. Esto se debe a que los términos económicos y sociales de un lugar pueden ser muy distintos a los de otro y no ser directamente comparables.

3.2.5 Pobreza absoluta: la pobreza absoluta es una medición general y procura establecer criterios uniformes que por lo general se ubican en la canasta mínima de consumo para distinguir a los pobres del resto de la sociedad.

Pobreza es sinónimo de necesidad miseria y escasez se encuentra en estado de pobreza aquel que carece de los recursos necesarios para el sustento desarrollo de la vida también se conoce como voto de pobreza la promesa publica y voluntaria de los religiosos de dejar todo lo que poseen y todo lo que el amor propio puede considerar necesario. Asimismo, como pobreza se reconoce la falta de ánimo de luces de ideas, virtud, de valor o energía.

En términos socioeconómicos, la situación de pobreza suele determinarse a partir de la consideración de una serie de factores principalmente el nivel de ingreso, que define la posibilidad de cubrir necesidades elementales como la alimentación, la vivienda, el acceso a bienes y servicios, a la educación y a la salud. Una persona con todos estos aspectos satisfechos se ubicara por encima de la línea de bienestar, es decir, fuera de situación de pobreza.

Hay muchos factores sociales económicos e incluso psicológicos involucrados en la pobreza, y también distintas formas de medirla y de comprenderla. Sin embargo, en líneas generales, se traza la línea del inicio de la pobreza cuando se padece la falta de medios fundamentales para la subsistencia.

En muchos casos es consecuencia del desempleo crónico, un muy bajo nivel de ingresos. Además, las condiciones de marginación y de exclusión social significativos hacen más difícil el ascenso social y la integración en términos de desigualdad en la comunidad es decir que cuanto más pobre es una persona, más difícil resulta encontrar oportunidades para mejorar su situación económica (concepto, 2013).

La indigencia, o la pobreza impuesta, sin duda las timan, degrada y lleva a la gente a la desesperación. En muchos lugares, el hambre y la miseria claman al cielo. De hecho, pocos conceptos desarrollistas encuentran su prueba en una realidad tan evidente. Y aun así, la pobreza es también un mito, constructor y la invención de una civilización particular (Machado Y. C., 2017).

Pueden existir tanto pobres y tantas percepciones de la pobreza como seres humanos la fantástica variedad de casos que dan derechos a una persona a llamarse pobre en diferentes culturas y lenguas es tal que, en suma, todo y todos bajo el sol pueden ser catalogados como pobres, en una u otra forma. La lista podría incluir no solo a los débiles, a los hambrientos, a los enfermos, a los sin techos, los sintierra los lisiados y los mendigos; no solo a los locos, los prisioneros, los esclavos, los fugitivos, los exiliados, los vendedores ambulantes.

### **3.3 Dimensiones de la pobreza**

#### **3.3.1 Los factores materiales**

Los hechos o factores materiales sobre los que se basan los diversos constructos de la pobreza son aquellas cosas cuya falta es percibida como pobreza. Estas faltas o deficiencia, o privaciones son tipo de material y existencial o de naturaleza material.

A la primera categoría pertenecen como factores tale como la incapacidad de lograr los propios fines, la carencia de buena suerte o autoconfianza, no ser respetado o amado por otros, ser olvidados o abandonados, etc. En lo que se refiere a factores materiales, estos pueden incluir discriminación, desigualdad, política u otras formas de opresión y dominación ausencia de títulos, la indisponibilidad del mínimo de cosas necesarias requeridos para la supervivencia económica o biológica, definida por la propia cultura, igualmente todas las formas de privación, indigencia, hambre, desnutrición falta de abrigo y exclusión de oportunidades educacionales, etc.

La pobreza material es un tipo de pobreza que se produce cuando las personas que la sufren no tienen acceso a una serie de elementos materiales como son la renta, el empleo, entre otros.

En este sentido, dicha pobreza es la ausencia de determinados recursos, sin la necesidad de que su capacidad de acceso genere necesariamente pobreza. Por tanto, este tipo de pobreza en los países que se presenta genera una mayor tasa de descontento social incapacidad de acceder a determinados recursos lleva a los ciudadanos que la sufren a delinquir por obtenerlos.

Este tipo de pobreza tienen unas consecuencias mucho menos drásticas que otros tipos de pobreza que existente (Morales, 2020).

### 3.3.2 Espacio tiempo sociocultural que afectan diversas percepciones de la pobreza.

#### **El círculo vicioso de la pobreza**

Las causas del subdesarrollo están estrechamente relacionadas con un conjunto de fenómenos que forman lo que se llama. El círculo vicioso de la pobreza sin embargo la idea del círculo vicioso debe profundizarse y contemplarse en dos aspectos.

### 3.3.3 Aspectos estacionarios.

1. El sub desarrollo puede explicarse de la siguiente manera.
2. La formación de capital está limitada por la insuficiencia del ahorro.
3. La demanda de capital es igualmente deficiente por que las ocasiones de invertir son insuficiente y el estímulo a invertir no existe, esto se debe a las siguientes razones:
  4. La demanda del consumo interior es escasa por los bajos niveles de ingreso.
  5. No existe en un país subdesarrollado, la mano de obra calificada necesaria para la aplicación de técnicas modernas.
  6. En los países subdesarrollados existe una insuficiente infraestructura económica.

### 3.3.4 Aspectos dinámicos.

Teniendo en consideración que el desarrollo llama al desarrollo, la pobreza llama a la pobreza y que el juego libre de las fuerzas de mercado genera un centro de expansión industrial o comercial, este centro difunde dos clases de efectos:

### 3.3.5 Efectos de empobrecimiento.

En las regiones menos favorecidas que se manifiestan formas diversas de emigración de fuerzas laborales, capitales, desaparición de la industria.

Muchos obstáculos que impiden el desarrollo están reforzándose. Los bajos niveles de renta impiden ahorrar, retrasan el crecimiento de capital, dificultan el crecimiento de la productividad y mantienen la renta en un bajo nivel. Para que el desarrollo tenga éxito. Tal vez sea necesario tomar medidas que rompan la cadena en muchos puntos.

Hemos hecho hincapié en que los países pobres se enfrentan a grandes obstáculos para combinar los cuatro elementos del progreso: el trabajo y la iniciativa empresarial a los que hay que añadir las dificultades que los llevan a permanecer en el círculo vicioso de la pobreza.

La pobreza va acompañada de bajos niveles de calificaciones y de estudio, los cuales impiden a su vez adaptar las nuevas y mejores tecnologías.

Dado que la eliminación de las barreras de pobreza suele exigir un esfuerzo concentrado en numerosos frentes, algunos economistas del desarrollo recomiendan dar un gran salto adelante para romper el círculo vicioso. Si un país es afortunado a la adopción de medios simultáneos para invertir más, para desarrollar calificaciones y frenar el crecimiento de la población puede romper el círculo vicioso de la pobreza y crear un círculo virtuoso de rápido desarrollo económico (Machado Y. C., 2017).

### 3.3.6 Nivel de vida.

El nivel de vida es el bienestar material con que cuenta una persona, es decir, la cantidad de bienes y servicios que posee y/o puede adquirir. Esto dependerá directamente de su nivel de ingreso.

El nivel de vida también puede entenderse como la capacidad que tiene un individuo de satisfacer sus necesidades materiales. Esto puede analizarse no solo en base a la remuneración sino también de la calidad de educación que recibe, el acceso a la salud la cantidad de horas que debe trabajar al día para solventar sus gastos entre otros (Westreicher, 2020).

Según la opinión popular y el uso científico, nivel de vida se refiere al bienestar material y constituye un concepto. Susceptible de medición similar al producto nacional bruto per cápita. El nivel de vida escribió Jean Se mide por la cantidad de bienes y servicios que puede adquirirse con ingreso nacional promedio.



Nivel de vida por lo tanto se refiere a un grado de confort material que un individuo o un grupo social logra obtener o aspira a conseguir. La nación incluye tanto los productos y servicios que son adquiridos a nivel individual como a los bienes y servicios consumidos de forma colectiva (Porto & perez, definicion, 2010).

Las satisfacciones de las necesidades materiales es el factor más importante para determinar el nivel de vida de los pobladores de una región. En una ciudad donde los habitantes pasan hambre o no tienen un hogar digno, el nivel de vida es pobre.

Por lo general, es posible afirmar que la mayoría de las megas ciudades y de los pueblos muy pequeños no ofrecen un buen nivel de vida. En el primer caso, la contaminación y el estrés son monedas corrientes; en el segundo por otro lado, la infraestructura y las posibilidades de desarrollo económico suelen ser deficientes.

De acuerdo con lo establecido por el programa Naciones Unidas para el desarrollo (conocido como PNU) existen varias métricas que permiten evaluar el nivel de vida de los pobladores de una determinada región; los más significativos son los siguientes:

Índice de desarrollo humano: se trata de un indicador estadístico y social que surge del análisis de tres puntos:

La longevidad y la salud (se mide la esperanza de vida al momento del nacimiento).

Nivel educativo (se analiza tasa de alfabetización de las personas adultas y de la matriculación en los diferentes estadios del sistema educativo que son los estudios primarios, secundarios y superiores).

La posibilidad de llevar una vida digna, que se mide a partir del producto interior Bruto a según la paridad del poder adquisitivo, para poder realizar las comparaciones necesarias.

Se denomina nivel de vida a la posibilidad que tiene cada persona de acceder a bienes y servicios, no obstante, complejizando el tema, el nivel de vida también se refleja en la calidad del empleo que se puede obtener, las posibilidades de desarrollo, el acceso a la educación, etc. Otros elementos a considerar son la cercanía o la lejanía a caer en la pobreza, la cantidad de horas que se necesitan de trabajar para reunir los recursos que hacen posible el mantenimiento propio, la posibilidad de acceso a un sistema sanitario de calidad todas estas posibilidades dan cuenta en buena medida que la calidad de vida está relacionada con el entorno en el que se desarrolla una persona, siendo mayor en aquellos economías que han alcanzado un alto grado de desarrollo (economía, 2014).

Generalmente se le considera a la riqueza como un sinónimo del nivel de vida. Esto solo es cierto hasta cierto punto, y es necesario considerarlo aisladamente. La riqueza es el conjunto de bienes que una persona posee monetariamente; no obstante, esto difiere del nivel de ingreso.

Para finalizar, es importante hacer hincapié en que el nivel de vida de una población es sin lugar a dudas uno de los parámetros más importante a la hora de evaluar las condiciones de un país en la medida en que refleja tanto de alguna manera el progreso que sostiene su economía.

### **3.4 Salud**

Según la Organización Mundial de la salud OMS, la salud es la condición de todo ser vivo que goza de un absoluto bienestar tanto a nivel físico como a nivel mental y social. Es decir, el concepto de salud no solo da cuenta de la no aparición de enfermedades o afecciones, sino que va más allá de eso. En otras palabras, la idea de salud puede ser explicada como el grado de eficiencia del metabolismo y las funciones de un ser vivo a escala micro celular y macro social.

El estilo de vida, o sea el tipo de hábitos y costumbres que posee una persona, puede ser beneficioso para la salud, pero también puede llegar a dañarla o a influir de negativo sobre ella.

En grandes rasgos la salud puede reconocerse y analizarse desde dos perspectivas: la salud física y de la salud mental, a un que en realidad se trata de dos aspectos relacionados entre sí. Para mantener la salud física en óptimas condiciones, se recomienda realizar ejercicios de forma periódica y tener una dieta equilibrada y saludable, con variedad de nutrientes y proteínas.

Así es importante recalcar que para gozar de una magnífica salud física se hace necesario que la persona en cuestión cuenta con una serie de hábitos tanto alimenticios como deportivos. Así, respecto al primer aspecto hay que subrayar que las dietas que serialicen deben ser nutritivas (Porto & perez, definicion, 2008).

### **3.5 Educación**

La educación puede definirse como el proceso de socialización de los individuos. Al educarse, una persona asimila y aprende conocimientos. La educación también implica una conciencia cultural y conductual, donde las nuevas generaciones adquieren los modos de ser de generaciones anteriores.

El proceso educativo se materializa en una serie de habilidades y valores, que producen cambios intelectuales, emocionales y sociales en el individuo. De acuerdo al grado de

concienciación alcanzando estos valores pueden durar toda la vida o solo un cierto periodo de tiempo.

En el caso de los niños, la educación busca fomentar el proceso de estructuración del pensamiento y de las formas de expresión. Ayuda en el proceso madurativo sensorio motor y estimula la integración y la convivencia grupal.

La educación formal o escolar, por su parte consiste en la presentación sistemática de ideas, hechos técnicas a los estudiantes. Una persona ejerce una influencia ordenada y voluntaria sobre otra, con la intención de formarle. Así el sistema escolar es la forma en que una sociedad transmite y conserva su existencia colectiva entre las nuevas generaciones.

Por otra parte, cabe de destacar que la sociedad moderna otorga particular importancia al concepto de educación permanente o continua, que se establece que el proceso educativo no se limita a la niñez y juventud, sino que el ser humano debe de adquirir conocimientos a lo largo de toda la vida.

A lo largo de la historia el enfoque que le hemos dado a la educación ha cambiado significativamente y en más de una ocasión. Su evolución es muy compleja, en parte porque no todos los conocimientos se transmiten en el mismo contexto ni con las mismas normas mientras que en nuestros primeros meses de vida aprendamos espontáneamente de los mayores una serie de conceptos básicos tales como la manipulación de ciertos objetos, caminar, la comunicación oral y el juego, la escuela trae consigo una estructura mucho más rígida y ordenada (Porto & perez, definicion, 2008).

### **3.6 Indicadores económicos**

#### **3.6.1 Empleo**

Se denomina empleo a la generación de valor a partir de la actividad producida por una persona. Es decir, el empleado contribuye con su trabajo y conocimientos en favor del empleador, en cambio de una compensación económica conocida como salario.

La relación de las sociedades con respecto al empleo es uno de los índices principales que mide su desarrollo. Así, los países más desarrollados tienden al pleno empleo o lo que es lo mismo, a que la oferta y la demanda laboral lleguen al punto de equilibrio.

Sin embargo, en naciones no tan desarrolladas abunda el desempleo, donde los trabajadores no consiguen un puesto laboral, y el sub empleo. Esto último significa que las

personas capacitadas deben realizar trabajos de menor calificación, o trabajar menos horas que las que necesitan o desean.

Cabe de destacar que existe el empleo en negro, donde los trabajadores no gozan de los beneficios de las leyes laborales, como vacaciones, pagos extra o indemnizaciones.

Por otro lado, no todos los que emplean su fuerza de trabajo lo hacen para otras personas. Así, hay individuos que trabajan en su propio negocio, que son los autónomos, quienes ejercen su actividad con cierto riesgo ya que la empresa puede rendir tanto beneficio como pérdidas (Susana, 2015).

La palabra empleo se refiere tanto a un trabajo, como a una ocupación o un oficio. Sin embargo, el uso más extendido de empleo es el que indica toda aquella actividad donde una persona es contratada para ejecutar una serie de tareas específicas, por lo cual percibe una remuneración económica.

Por otra parte, lo opuesto al empleo es el desempleo es decir personas en edad de trabajar que se encuentran en paro forzoso, al margen de cualquier actividad productiva y en consecuencia sin posibilidad de generar ingresos propios.

No obstante, existen otros tipos de empleo como los autónomos independientes o por honorarios, en los cuales las personas pueden ser empleadas por una empresa a fin de desarrollar un proyecto en específico, o incluso trabajar para su propia compañía.

Por esta razón existen diferentes tipos de análisis que se realizan afín de evaluar y analizar cuál es el comportamiento económico de un país o región partiendo de los datos relacionados con el empleo (significados , s.f.).

### 3.6.2 Empleo temporal y empleo fijo

Los empleos se pueden clasificar por el tiempo por lo cual es formulado el contrato de trabajo, el cual puede ser temporal o fijo.

Se denomina como empleo temporal aquel puesto de trabajo para el cual se contratan los servicios de una persona durante un periodo determinado que puede ser por ejemplo por tres meses, seis meses o un año.

En algunos países, de hecho, existen empresas dedicadas exclusivamente a contratar trabajadores para empleos temporales, en dicho caso, el trabajo temporal supone la celebración de un contrato entre las tres partes: trabajador, agencia de trabajo temporal y empleador.

### 3.6.3 Empleo fijo

Por su parte, es aquel para el cual se contrata a una persona de manera indeterminada a fin de ejercer un conjunto de funciones específicas dentro de una empresa.

### 3.6.4 Empleo formal e informal

Los empleos se pueden categorizar de maneras, en formales e informales.

Se denomina como empleo formal aquel que se encuentra formalizado mediante la celebración de un contrato de trabajo entre el trabajador y el empleador, y que se ajusta a los requerimientos de ley como el pago de impuestos, seguridad social, prestaciones entre otros.

El empleo formal puede ejercerse tanto en el sector público como en el privado, y forma parte de las estadísticas oficiales sobre el empleo en general de un país.

El empleo informal, por otro lado, es un sector de la economía que se encuentra al margen del control tributario y que se caracteriza por comprender la actividad laboral de trabajadores independientes que incumplen la normativa, por ejemplo, como vendedores servicio doméstico (significados , 2022).

Un empleo informal no cuenta con la protección que estipula la ley para, las relaciones laborales de modo que no poseen protección social por parte del estado y tampoco son estables económicamente para quienes lo realizan.

## **3.7 Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza**

El plan nacional de lucha contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano 2022-2026 contiene políticas, estrategias y acciones transformadoras que radican la ruta de crecimiento económico y de la defensa y restitución de los derechos de las familias nicaragüenses con reducción de la pobreza y las desigualdades (Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza, 2022-2026).

### **Alineamientos**

#### **1. Estabilidad macroeconómica**

Mantener la estabilidad económica de los indicadores macros es fundamental para garantizar finanzas públicas sanas, deuda pública descendente buen manejo del déficit fiscal y sobretodo mantener controlada la inflación para garantizar mejor y mayor inversión privada y pública, para crear más y mejores empleos.

## **2. Desarrollo del talento humano**

El FSLN continuará avanzando en el fortalecimiento del sistema educativo en todos sus niveles, y seguir desarrollando a los mejores técnicos y profesionales estamos comprometidos en mayor y mejor cobertura en educación, fortalecer y mejorar la infraestructura tecnológica y física para la educación mejorar el acceso universal a las tecnologías, al internet para cerrar las brechas educativas, para que esta y las próximas generaciones puedan avanzar rápidamente a un país mucho más competitivo más maestrías para los profesionales, más capacidad técnica y mejores obreros calificados.

## **2 Consolidar bienes y servicios públicos**

Se debe seguir profundizando en mejorar el sistema de salud dotando de las mejores tecnologías a los hospitales mayor acceso de la salud preventiva para que podamos estar seguro de que nadie será excluido. En la salud pública y la educación está el corazón de este plan de lucha contra la pobreza y para el desarrollo humano.

## **3. Dinamizar el comercio y mercados**

Se necesita seguir trabajando con los actuales acuerdos comerciales y buscar nuevos y más convenios comerciales para expandir la producción, agroindustria y esto significan crecimiento y desarrollo económico.

### **3.7.1 Relación del tema con las Ciencias Sociales**

La economía es una ciencia social que estudia la forma de administrar los recursos disponibles para satisfacer las necesidades humanas. Analiza el comportamiento, las decisiones las acciones de los humanos, es decir, estudia como las personas, se expresan. La economía se centra también en el comportamiento de los individuos, su interacción ante determinados sucesos y el efecto que produce en su entorno como la producción, la riqueza, el consumo, es una ciencia social por que estudia la actividad y comportamiento humanos, que es un objeto de estudio altamente dinámico. Los humanos somos impredecibles.

## **IV. DISEÑO METODOLÓGICO**

En el siguiente apartado se describe de manera detallada los diferentes elementos de la investigación, tales como técnicas para la recolección de información que permitieron dar respuesta a los objetivos planteados estructurados en fases que delimitan desde el inicio, el desarrollo y finalización, tomando en cuenta las opiniones de los involucrados para profundizar la información de manera global.

### **4.1 Tipo de estudio**

El tipo de estudio es descriptivo ya que nos permite establecer características demográficas de cada unidad estudiada tales como número de población niveles de educación estado civil a través de este estudio podemos identificar características del universo de investigación infraestructura de los hogares de la población inventarios de servicios públicos, se señalan formas de conductas los problemas de desempleo ingresos, problemas sociales, nivel de vida.

Las investigaciones de este tipo según Sampieri permiten detallar situaciones y eventos es decir como son y cómo se manifiestan determinados fenómenos a su vez permite especificar propiedades de los mismos.

Lo anterior determina la viabilidad de esta elección puesto que hace necesario determinar la situación socioeconómica nicaragüense señalando así en cómo se manifiesta y se relaciona bilateralmente el fenómeno lo que a su vez como resultado del estudio se logran a evidenciar las manifestaciones en el campo socioeconómico facilitando así la posibilidad del desarrollo de un estudio más íntegro e innovador así como la comprensión del mismo (Hernandez, 2018).

### **4.2 Enfoque de la investigación**

El presente estudio corresponda a un enfoque de investigación cualitativo en cuál se basa en una lógica y proceso inductivo explorar y descubrir y luego generar perspectivas teóricas van de lo particular a lo general según (Hernández Sampieri) el enfoque cualitativo los que nos modela es un proceso inductivo contextualizado en un ambiente natural esto se debe a que en la recolección de datos se establece una estrecha relación entre los participantes de la investigación sustrayendo sus experiencias e ideológicas mediante el empleo de un instrumento.

Así mismo la investigación adopta un método inductivo el cual es el proceso que va de lo particular, específico hacia lo más general o universal también significa de lo más apertura

de mente, prontitud para recoger desafíos, audacia y seguridad para la toma de decisiones en beneficio del bien común.

Siguiendo esta línea de pensamiento, se podría desentrañar que uno de los aspectos claves que identifica la vida humana es la tendencia evolutiva en sus diferentes fases transformacionales, los procesos de cambios cada vez más rápidos cargado de una gran incertidumbre, manifiesto en todos los sectores tanto públicos y privados aclaman por soluciones que fortalezcan el desarrollo sustentable de las instituciones de Educación.

Por ello la holística investigación se presenta como la opción de una nueva visión y abordaje de lo real en la doctrina o práctica de la globalidad y de la integridad.

### **4.3 Paradigma**

El presente trabajo investigativo el paradigma a realizar es interpretativo es una perspectiva o modo de concebir la realidad desde esta perspectiva entre el investigador y el hecho que se estudia se construye una relación, así como a descubrir el conjunto de reglas que inciden en la situación socioeconómicas y así revelar la estructura que explica porque dichas acciones tienen sentido para los sujetos que la emprenden.

El paradigma interpretativo se refiere a la interpretación de la interacción social en la que propone que se deben estudiar las interpretaciones y significados que las personas le dan cuando interactúan en distintas situaciones y la realidad social en la cual viven, esto es constante y los significados que se le otorgan pueden modificarse por otros, estos cambios importantes para el interaccionismo simbólico (Heidegger, 2011).

El paradigma interpretativo tiene en cuenta todos los elementos que componen la realidad o al menos lo intenta para así poder explicarla en datos reales. La interpretación a esos datos, que admiten un análisis descriptivo.

### **4.4 Unidad de análisis**

Este estudio es de tipo cualitativo con enfoque sistémico se cuenta con los datos necesarios para recolectar la información. Se considera pertinente tomar la cantidad de persona necesaria para describir, identificar y darle salida a los objetivos

### **Aplicación del estudio a las ciencias sociales**



#### 4.5.1 Área geográfica

El estudio se realizó en la comunidad las Tablas municipio la Trinidad, departamento de Estelí.

#### 4.5.2 Área de conocimiento

Las líneas de investigación en las que se fundamenta la teoría de esta investigación es

#### **Línea N. 2: Desarrollo comunitario**

**Objetivo:** propiciar la investigación orientada a las transformaciones sociales como base al desarrollo humano y comunitario.

**Tema:** Desarrollo humano y comunitario.

### **4.6 Universo**

La comunidad las Tablas Municipio la Trinidad Estelí consta de un universo en un número estadístico aproximado de 383 habitantes.

Distribuidas en 91 niños, 76 adolescentes, 191 jóvenes, 24 ancianos hombres y mujeres.

#### 4.6.1 Población

Para Hernández Sampieri, una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones. Es la totalidad del fenómeno a estudiar donde las entidades de la población poseen una característica común la cual es estudia y da origen a los datos de la investigación (tesis de investigacion , 2012).

La población se toma de uno de los sectores de la comunidad siendo el más afectado “El Sector Arriba” con una cantidad en número de 200 habitantes.

#### 4.6.2 Muestra

Se realizará con una muestra de 10 casas habitadas por pobladores de la comunidad.

#### 4.6.3 Criterios de la selección de la muestra

##### **Habitantes de la comunidad**

1. Que tengan como mínimo 5 años de estar habitando la comunidad
2. De géneros diferentes.
3. Originarios de la comunidad.

### **Líderes Comunitarios**

1. Encargados de algunas funciones.
2. Interés de colaborar en el estudio.
3. Que conozcan la situación de las familias.
4. Que se preocupe por el desarrollo de la comunidad.
5. Que sean responsables.

### **Productores de la comunidad**

1. Que sea de la comunidad las Tablas
2. Que se dediquen a las labores del campo
3. Debe poseer conocimientos sobre agricultur

#### 4.7 MATRIZ DE CATEGORIAS Y SUBCATEGORIAS TABLA 1

Tema		Factores que inciden en la situación socioeconómica “la pobreza “en las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad					
Objetivo General		Analizar los factores que inciden en la situación socioeconómica de las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad departamento de Estelí.					
Pregunta	Objetivo	Categorías	Definición de categoría	Subcategorías	Componentes del instrumento (preguntas o aspectos)	Técnicas de recolección	Informantes
¿Qué factores influyen en la realidad socioeconómica que atraviesan las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad?	Identificar factores que influyen en la realidad socioeconómica que atraviesan las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad	Familias  Realidad socioeconómica	La realidad económica es aquella que parte de cómo se pueden comportar las personas y la influencia que tienen sus decisiones en cuando a la adquisición de bienes o la utilización de diferentes	Núcleo familiar  Grupo familiar  Condiciones  Sociedad  Economía  Labores	¿Cómo es la situación económica en las que viven las familias que habitan la comunidad las tablas?  ¿Cuáles son las principales actividades económicas de la comunidad?  A parte de las actividades económicas en la comunidad ¿A qué otras labores se dedican?	Entrevista (abierta)	Habitantes de la comunidad

			servicios para cubrir y satisfacer la mayoría de sus necesidades		<p>¿Cuál es la principal fuente de ingreso en las familias de la comunidad?</p> <p>Desde su punto de vista ¿Cómo describe los niveles de vida en la comunidad?</p> <p>¿Cuál es la mayor fuente de ingreso de la comunidad?</p> <p>¿Cuántas personas de su familia estudian?</p>		
¿Cuáles son las características socioeconómicas de las familias de la comunidad las Tablas	Describir las características socioeconómicas de las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad	Características socioeconómicas	La condición socioeconómica una medida de situación social que incluye típicamente ingresos educación está ligada a una	Factores positivos Factores Negativos Situación social Educación	<p>¿Cuál es el nivel escolar que posee?</p> <p>¿En qué actividad económica trabaja para obtener el sustento de su hogar?</p>	Entrevista (Cerrada)	Productores

<p>municipio la Trinidad?</p>			<p>amplia gama de repercusiones de la vida.</p>	<p>ingresos</p>	<p>¿Cómo productor cuál cree usted que es el principal cultivo que genera ingreso a su familia?</p> <p>¿Cual es la inversion que hace usted para sus cultivos?</p> <p>¿Considera que al precio que vende su producto es justo?</p> <p>¿En qué Condición socioeconómico se ubicaría?</p> <p>¿Cuantos miembros de su familia trabajan o perciben ingresos?</p> <p>¿Cuál es el rango de ingresos de su familia?</p>		
-------------------------------	--	--	---	-----------------	--	--	--

					¿Aproximadamente cuanto dinero gasta su familia al mes?		
¿Qué acciones contribuyan a mejorar el nivel de vida de las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad?	Proponer acciones que contribuyan a mejorar el nivel de vida de las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad	Nivel de vida	El nivel de vida es el bienestar material con que el que cuenta una persona, es decir, la cantidad de bienes y servicios que posee y/o puede adquirir esto dependerá directamente de su nivel de ingreso	Estrategias Planes Técnicas Acciones	¿Por qué cree que se da la situación socioeconómica de la comunidad?  ¿Cuál cree que es el impacto de la situación socioeconómica en la comunidad?  ¿Qué alternativas se deben proponer para fortalecer la economía en la comunidad?	Grupo focal	Líderes de la comunidad

					<p>¿Qué hace desde su liderazgo para mejorar la economía en la comunidad?</p> <p>¿Cuáles son los principales problemas que provoca la situación socioeconómica de la comunidad?</p> <p>¿Cómo líder de la comunidad que acciones se podrían tomar para mejorar la economía?</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

## **4.8 Métodos, técnicas de investigación**

### **Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Técnica e instrumentos elaborados y seleccionados de acuerdo al tipo de investigación cualitativa y objetivos específico.

#### **Entrevista abierta**

Una entrevista abierta es una técnica cualitativa de investigación en la cual se proporciona una conversación no estructurada entre una persona que entrevista y un entrevistado. Está basada en preguntas generadas espontáneamente como parte de la interacción comunicacional.

Este tipo de entrevista se desarrolla libremente, lo cual no quiere decir que sea una conversación completamente a la deriva. El entrevistador debe tener claro el objetivo que desea alcanzar y tener la habilidad de guiar la entrevista (SY Corvo, 2021).

En el estudio realizado esta técnica se utilizará para recolectar datos importantes de la población de la comunidad las Tablas tomando como ejes fundamentales a los pobladores de la comunidad.

Esta técnica se realizará mediante una serie de preguntas estructuradas acorde al lenguaje espacio y papel en el que se desenvuelve el investigado se visitará casa a casa donde el entrevistado contestará las preguntas de manera libre.

#### **Entrevista cerrada**

La entrevista cerrada es aquellas que se valen de preguntas cerradas para recopilar información necesaria en estos casos lo que se quiere conseguir del entrevistado es la respuesta específica a un tema previamente estipulado

Las entrevistas cerradas son un tipo específico de entrevistas donde el entrevistado está sujeto a una serie de preguntas predefinida por el entrevistador este tipo de preguntas cerradas se diseñan, entre otras cosas para encauzar la entrevista tanto como sea posible (Martinez, 2022).

Se presentará en un formato escrito, a través de un cuestionario de preguntas cerradas para recopilar la información necesaria. El entrevistado Tendrá diferentes alternativas entre las cuales debe elegir una respuesta.



## **Grupo focal**

El grupo focal es una técnica de investigación cualitativa un grupo focal consiste en una entrevista grupal dirigida por un moderador a través de un guion de temas o de entrevista se busca la interacción entre los participantes como método para generar información el grupo focal lo constituyen un número de personas: entre 4 y 10 participantes, un moderador y si es posible, un observador a través de él se consigue información en profundidad (Rodríguez, 2002).

Se realizará de manera abierta mencionando puntos clave que permitan reunir la información necesaria en la investigación.

## **4.9 Consideraciones-Éticas**

### **Consentimiento informado para participantes de investigación**

La finalidad de esta investigación es proporcionar a los participantes una clara explicación con el objetivo que se quiere alcanzar, así como el papel fundamental en los aportes básicos de información que permitirán dar respuesta a la investigación.

La presente investigación es conducida por Esp: Tania Libertad Guevara y M.Sc: Feliciano del Socorro Dávila Matute de la Universidad FAREM-Estelí el propósito de este estudio es analizar factores que inciden en la situación socioeconómica de las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad.

Si usted accede a contribuir se le pedirá contestar preguntas en una entrevista abierta y una entrevista cerrada o participar en un grupo focal. Esto tomara 25 minutos de su tiempo. Lo que dialoguemos en estas secciones se tomaran fotografías de manera que el investigador pueda evidenciar de las ideas que usted haiga expresado siempre que usted este de acuerdo y conformidad. Sino se le reservara su privacidad de acuerdo a las fotografías se utilizarán de evidencia. La información que se recopile será de confiabilidad y no se utilizaran para ningún otro diseño fuera de esta investigación. Su respuesta a la entrevista abierta, entrevista cerrada y el grupo focal serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto serán anónimas.

Ya una vez copiadas las entrevistas. Si tiene alguna duda acerca de esta investigación puede hacer preguntas durante el transcurso de la participación e igualmente puede retirarse durante la participación en cualquier momento sin que lo afecte de manera negativa en ninguna forma. Si algunas de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene el derecho de informarle al investigador o no contestarlas.

Desde ya se le agradece su participación. Que acepto participar voluntariamente en esta investigación guiada por estudiantes de V año de la carrera de ciencias sociales de la Universidad FAREM-Estelí.

He sido notificado de que la meta de esta investigación es: recopilar datos de información sobre factores que inciden en la situación socioeconómica de la comunidad que radico cooperando a la elaboración de su tesis generando mis puntos de vistas y realidades vividas.

Me han señalado también que tendré que responder las entrevistas abiertas y entrevista cerrada y grupo focal lo cual tomara un tiempo aproximadamente de 25 minutos.

Reconozco que la información que yo brinde en el desplazamiento de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro designio fuera de esta investigación sin mi consentimiento. He sido notificado que puedo hacer preguntas sobre el estudio de investigación en cualquier momento y que puedo retirarme cuando así lo decida de manera que este dirija perjuicios a mi persona. Puesto que de tener preguntas sobre este estudio puedo comunicarme con Prof.: Feliciano del Socorro Dávila Matute y Prof.: Tania Libertad Pérez Guevara al teléfono: 8334 2523.

Comprendo que una réplica de este estudio de consentimiento mesera entregada y de manera que puedo pedir información acerca de los resultados de este estudio de modo que este haya finalizado por lo tanto que para esto puedo contactar M.sc: Feliciano del Socorro Dávila y Esp: Tania Libertad Pérez Guevara al teléfono antes mencionado.

---

**Firma del participante Fecha**

## **4.10 Faces del estudio**

El estudio se realizó en cuatro fases que estructura el proceso de investigación: Fase de planificación o preparación, Fase de ejecución y trabajo de campo, Fase analítica e informe final o Fase informativa.

### 4.10.1 Fase inicial

#### **Fase de planificación o preparación**

Contiene en la reflexión inicial a partir de una situación negativa observada en nuestro medio para que este se convierta en problema se redacta mediante una pregunta ¿qué factores influyen en la realidad socioeconómica que atraviesan las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad? A partir de la interrogante surge el tema general y a la vez se delimita, es decir se especifica el lugar donde se realizará el estudio de investigación en el cual se muestra de la siguiente manera: factores que inciden en la situación socioeconómica “la pobreza” en las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad.

Posterior mente se elaborarían objetivos uno general y tres específicos, justificación, antecedentes, descripción del problema se recolecto la información teórica, que respalda la investigación, una vez definidos los objetivos y la problemática, se procedió a la elaboración y validación de instrumentos tales como entrevistas y grupo focal, para su respectiva aplicación.

### 4.10.2 Segunda fase

#### **Fase de ejecución o trabajo de campo**

Una vez elaborados los instrumentos según categoría, subcategoría y su definición que nos brindarían información a la investigación de manera más real y confiable enfocado a los factores que inciden en la situación socioeconómica, se eligió la muestra de manera deliberada en el caso de la entrevista se solicitó previo permiso a los habitantes de la comunidad para aplicar en diferentes espacios seleccionados.

En el caso de la entrevista abierta se les pidió el debido permiso a las personas para que lo pudiera realizar respondiendo las interrogantes.

De la misma manera se solicitó permiso a las diferentes instituciones para proceder a realizar el grupo focal para garantizar su atención y ejecución de instrumentos.

#### 4.10.3 Tercera fase

##### **Fase analítica**

Para el análisis de datos una vez definidos los instrumentos que valieron para la recolección de los datos como: entrevista abierta, entrevista cerrada, grupo focal que una vez lograda se procede a la triangulación mediante la transcripción fiel de la información obtenida acerca de las prácticas de Valores Morales a los programas Microsoft Word para la redacción escrita y Excel para la esquematización, tablas, cuadros, u otros gráficos que se puedan realizar.

#### 4.10.4 Cuarta fase

##### **Informe final o fase informativa**

Al finalizar el análisis de los resultados más relevantes, de acuerdo a las actividades planteadas mediante el análisis e interpretación de la información brindada mediante la reflexión, profundizando la realidad y comprendiendo los diferentes puntos de vistas sin evadir detalles de cada uno de los investigados, por ende se realizó una revisión general del trabajo para poder redactar el informe final como recomendaciones y conclusiones.

La investigación dará respuesta a problemas o situaciones en las que nos sitúa en las situaciones socioeconómicas de las familias de la comunidad y tiene como fin brindar conocimientos sobre cómo llevar la situación socioeconómica.

## V. ANALISIS DE LOS RESULTADOS.

En este apartado se da a conocer el análisis de los resultados que se obtuvo de la información brindada por cada uno de los involucrados mediante el contacto directo con los participantes de la muestra seleccionada. Por ende que esta información es de vital importancia ya que es la esencia de la investigación sobre la situación socioeconómica.

### **5.1 Factores que influyen en la realidad socioeconómica que atraviesan las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad.**

#### 5.1.1 Núcleo familiar:

Es evidente que la situación económica de las familias de la comunidad las tablas se da debido a la falta de un empleo fijo, no se trabaja diario como lo muestran las entrevistas realizadas a las familias, ya que el tamaño de la familia es de 4 a 6 personas conformados por los padres e hijos que conforman un hogar, este tipo de familias son extensas ya que en una casa habitan más de una familia dicho esto es importante recalcar que mientras más grande es una familia, se necesita más ingresos para satisfacer las necesidades de cada integrante ya que los jefes del hogar son unos de los principales aportadores de ingresos.

El empleo es una de las principales variables de la economía de la familia este se basa el equilibrio económico de los hogares debido a que dependiendo a cuantas personas trabajan en la vivienda así serán los ingresos. Así que mientras más trabajo exista en la familia gozaran de una mejor calidad de vida.

#### 5.1.2 Grupo familiar

Partiendo de las opiniones brindadas por parte de los habitantes de la comunidad hay grupos de 4 a 6 personas que viven en un mismo hogar donde no todos trabajan en un empleo fijo ya que el trabajo es informal. Y casi solo el jefe de familia percibe ingresos variados para satisfacer las necesidades.

En la aplicación de instrumentos para la recolección de datos para nuestra investigación nos dimos cuenta que los habitantes de la comunidad nos describieron la situación socioeconómica que viven las familias donde opinaron que la economía de la comunidad es baja debido a la falta de empleo y que el trabajo es variado no es todos los días por lo tanto el pago que reciben no es suficiente para satisfacer las necesidades del hogar. El cual el trabajo es informal por lo que no cuenta con un salario fijo.

### 5.1.3 Condiciones

Por otra parte, las condiciones en que viven las familias de la comunidad son baja por qué no cuenta con un salario fijo el trabajo es informal y el salario que reciben es muy bajo para satisfacer las necesidades del hogar dado que el nivel bajo de vida afecta en la educación ya que hay familias que no optan por tener un estudio de profesión por la falta de condiciones económicas el tener un bajo nivel de educación tiende a tener un nivel de pobreza.

El empleo en la comunidad es temporal por qué se dedica a la agricultura ya que esto obedece a que solo se contratan personas para la siembra o cosecha siendo este la mayor fuente de ingreso para las familias. El cual la comunidad no ofrece otras fuentes de trabajo ya que esta solo se dedica a la agricultura y algunas hortalizas solo en la temporada de invierno.

### 5.1.4 Sociedad

La situación que influye en la familia son bajos ingresos por la falta de trabajos permanente en la comunidad y empleo informal ya que la comunidad se dedica a la agricultura y el salario que reciben no satisfacen todas las necesidades del hogar dado que el nivel bajo económico afecta en la educación, las emociones, la salud.

También se da la emigración hacia otros países por la falta de recursos económicos en la comunidad. En busca de trabajo para poder mejorar las condiciones de vida de sus familiares.

En la comunidad existe una economía baja debido a la falta de empleos fijos, empleos formales ya que esto con lleva a tener salarios no satisfactorios para satisfacer las necesidades del hogar también esto conlleva a caer en la pobreza debido a las faltas de recursos económicos.

Los habitantes de la comunidad tienen un nivel bajo de economía por tanto muchas familias viven en pobreza por la falta de empleos por lo tanto las condiciones que presta la comunidad no les permite tener un mejor nivel de vida.

### 5.1.5 Economía

La economía de la comunidad depende de la agricultura de granos básicos como es la siembra de frijoles y algunas hortalizas en la temporada de invierno siendo este el principal rubro que genera más ingresos en las familias y esta actividad solo se da por una temporada por que la comunidad no cuenta con suficiente agua para sembrar en el verano por lo tanto esto afecta la economía de las familias y tiende a tener un nivel bajo de vida.

Según los instrumentos que aplicamos los resultados obtenidos fueron que la economía de las familias de la comunidad es baja debido a que no hay fuentes de trabajo fijo y no hay un pago satisfactorio que cubra las necesidades básicas del hogar.

#### 5.1.6 Labores

Según el instrumento que aplicamos los resultados fueron los siguientes.

- La fuente de empleo que existe en la comunidad es la agricultura que no es permanente solo en la temporada de invierno.
- El pago de trabajo al día en otras comunidades no es satisfactorio.
- Las personas tienen que trabajar mano vuelta cuando no tienen como pagar los trabajos en la agricultura en tiempos de siembra.
- El trabajo es informal ya que las personas trabajan en la agricultura y cortas de tomate y chiltoma.
- El trabajo no es todos los días.
- En la comunidad no existen empresas que brinden empleos.

Las condiciones que presta la comunidad no son favorables para cubrir las necesidades que se presentan en las familias. Cabe mencionar que las personas que habitan en la comunidad trabajan en su propio patrimonio. Y hay familias que no cuentan con estas condiciones por el contrario estas familias tienden a tener un bajo nivel económico.

## **5.2 Las características socioeconómicas de las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad.**

### 5.2.1 Factores positivos

- Más oportunidades de empleo.
- Que todos tengan acceso económico para obtener una educación de profesión.
- Recibir un pago justo y digno.
- Nuevos tipos de trabajo en empresas.

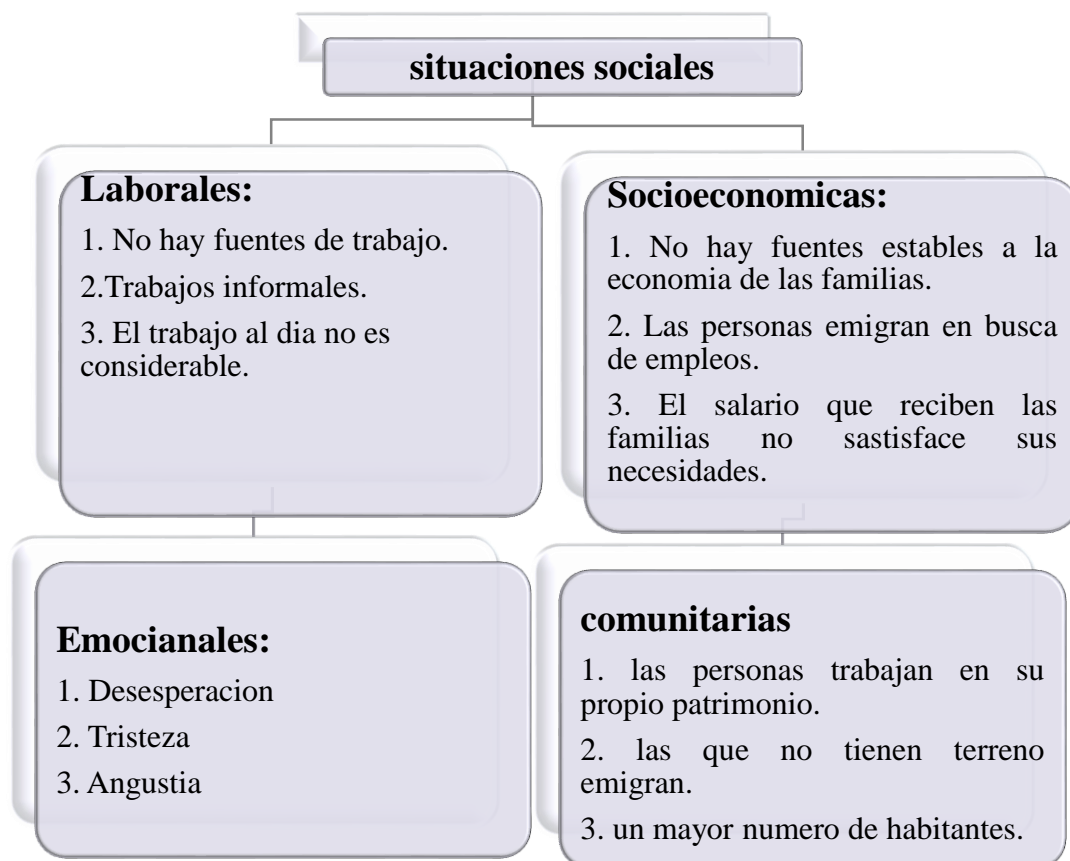
Como equipo investigador nos dimos cuenta que el nivel escolar que poseen los pobladores de la comunidad de acuerdo a una de las respuestas brindadas en las entrevistas, es de educación primaria que debido a la falta de recursos económicos no lograron estudiar, además productores consideraron que el precio que venden sus cosechas no es justo por lo que se invierte

casi la misma cantidad que el dinero que se obtiene al vender la cosecha teniendo en cuenta que no hay una ganancia que sea suficiente para el sustento de las familias.

### 5.2.2 Factores Negativos

- Bajo nivel de escolaridad.
- Falta de recursos económicos.
- Bajos ingresos de salario en las familias.
- Falta de empleos permanentes.
- Mano de obra barata.
- Estrés, ansiedad, depresión.

### 5.2.3 Situación social



### 5.2.4 Educación

El nivel promedio de escolaridad de las personas entrevistadas es de primaria este problema de bajo niveles de escolaridad es el principal causante de desempleo y de empleos informales ya que no se trata de observar en qué situación se encuentra la población según su educación, si no también saber cuáles son sus desventajas en el mercado laboral debido a que la



mayor parte de estas personas no poseen un nivel de educación formal que les permita ser competitivos y poder aspirar a un empleo bien remunerado para la subsistencia de su familia.

#### 5.2.5 Ingresos

Para las familias de la comunidad el ingreso es una de las variantes a determinar en la calidad de vida, ya que esta no tiene control alguno basta saber de sus subidas y bajadas depende en buena medida la calidad de vida de las familias, el valor del dinero que tienen y lo que pueden comprar, invertir o ahorrar.

La mayoría de las familias respondieron que los ingresos mensuales para su hogar son de 3,000 a 5,000 córdobas de estos hogares estudiados, habitan una o dos familias las cuales subsisten con estos ingresos, considerados muy bajos para poder lograr satisfacer el gasto de una familia de un máximo de 7 personas. La mayoría de las familias de la comunidad debido a que no cuentan con un nivel de ingreso medio no logran cubrir todas sus necesidades como también todos los productos de la canasta básica y no tienen una calidad de vida deseada.

### **5.3 Acciones que contribuyan a mejorar el nivel de vida de las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad.**

Según las personas que participaron en el Grupo Focal no son muy convergentes es decir no son acciones concretas. Uno de los participantes que es líder comunitario expreso que algunas de las acciones que se deben llevar acabo para poder mejorar la economía son:

- ✓ Buscar ayuda de proyectos para el beneficio de la comunidad.
- ✓ Solicitar ayuda a diferentes organizaciones.
- ✓ Proyectos de mejora de carreteras y viviendas.
- ✓ Impulsar proyectos de valoración de manos de obras eficaces para el campo laboral.
- ✓ Desarrollar talleres, cursos cortos y capacitaciones para involucrar a las familias en roles que generen más ingresos.
- ✓ Desarrollo de programas de motivación intelectual e integración comunitaria.
- ✓ Desarrollar actividades económicas para la convivencia familiar para recaudación de fondos.
- ✓ Buscar recursos económicos con los organismos dedicados a erradicar la pobreza.
- ✓ Gestionar la colaboración económica ante el gobierno local.

- ✓ Promover la motivación a la educación en las familias para poder tener un estudio de profesión
- ✓ Mayor organización y distribución del presupuesto de la alcaldía municipal.
- ✓ Proyectos sociales que sean directamente de ayuda a las familias más pobres sin que haya desviación o manipulación de fondos.

Crear una cooperativa que funcione como centro de acopio de granos básicos, de tal manera que los productores no sean afectados por las ventas de sus productos y que la cooperativa les pague el precio adecuado, sin que haya tanto intermediario y que los pulperos no acaparen todo pagando un precio muy bajo.

Es fundamental que se trabaje en el mejoramiento del nivel económico de las familias de la comunidad. Ya que el crecimiento económico es una de las metas de toda sociedad y el mismo implica un incremento notable de los ingresos y de la forma de vida de todos los individuos de una sociedad. Debido a la cantidad de las familias que se ubican dentro del sector informal, es necesaria la adopción de mecanismo que promueven el desarrollo de redes asociativas, su alcance y potencial como actividad generadora de empleo estable y calificado dentro del contexto de la comunidad.

## VI. RECOMENDACIONES

Debido a que la investigación estuvo orientada a los factores que inciden en la situación socioeconómica de las familias y las problemáticas que se presentan se plantean las siguientes recomendaciones para mejorar la economía y social en las que viven las familias.

- ✓ A los líderes comunitarios: Explorar las capacidades y los recursos con los que cuenta, el cual se les permitirán vivir mejor y también mejorar sus ingresos económicos.
  
- ✓ Que emprendan e innoven para que cuenten con su propia fuente de trabajo.
  
- ✓ A las familias de la comunidad: Integrarse a los programas promovidos por el gobierno en beneficio de la población como los talleres de oficio, para la obtención de ingresos extras.
  
- ✓ Se les recomienda a las familias terminar sus estudios por que la gran mayoría de los trabajadores en situación irregular son personas de escasos recursos con poco estudio y capacitación que no tiene la posibilidad de obtener otro tipo de empleo.
  
- ✓ También se recomienda más inversiones privadas y públicas y un apoyo a los medianos y pequeños productores agrícolas.
  
- ✓ A la alcaldía municipal que formule proyectos, programas sociales para mejorar la economía de las familias de la comunidad.

## VII. CONCLUSION

El presente capítulo da a conocer la conclusión obtenida a lo largo de esta investigación. Al analizar los resultados.

Los factores que inciden en la situación socioeconómica en la comunidad son: los bajos salarios falta de un empleo fijo, ya que el ingreso es una de las principales variables de la economía familiar, en este se basa el equilibrio de la economía dependiendo de cuanto sea el ingreso de la familia así podrán invertir y ahorrar.

Hay que decir que la pobreza es un fenómeno multidimensional que puede transformarse en factores objetivos, como la falta de recursos para satisfacer las necesidades básicas de supervivencia.

La pobreza está en todas las personas que no pueden satisfacer todas sus necesidades debido a la falta de recursos económicos y falta de empleos fijos, empleos formales.

Las familias de la comunidad las tablas se consideran numerosas ya que se encuentran conformadas de 3 a 5 personas donde la mayoría son niños, además un factor importante que se identifica en estas familias es el bajo nivel de ingresos el cual no les permite tener una mayor satisfacción de sus necesidades y también poder tener una mejor calidad de vida.

Las personas cuentan con empleos temporales con un salario muy bajo al que no les permite satisfacer sus gastos ya que son mayores que sus ingresos, esto no les permite destinar un porcentaje al ahorro para realizar inversiones y poder emprender negocios.

Otro aspecto interesante de la investigación fue que la mayoría de los jefes de la familia no cuentan con un nivel de educación superior a la primaria por lo que no pueden optar por un empleo formal que les permita generar un mayor nivel de ingresos para poder mejorar las condiciones de vida de sus familias.

Este estudio realizado se considera de mucha importancia para las familias de la comunidad, ya que se pueden determinar los factores que originan la situación socioeconómica y principales problemas emocionales, puesto que a causa de la situación cuando los productores no tienen las ganancias esperadas en sus cultivos esto con lleva a perder vienes para poder pagar las deudas ya que los productores trabajan con créditos.

## VIII. BIBLIOGRAFIA

- Anayanci, C. H., Lanuza JersunUriel, & Bucardo Heydi de Luz Hangeles. (Enero de 2015). *repositprio.unan.edu*. <http://repositorio.unan.edu.ni>
- Blandon, Y., & Alonso , S. (2016). *Revista Científica de FAREM-Esteli. Medio ambiente, tecnología y desarrollo humano*. <https://repositorio.unan.edu.ni/5119/1/17837.pdf>
- concepto*. (2013). concepto: [www.concepto.de](http://www.concepto.de)
- economia*. (marzo de 2014). economia: [www.economia.org](http://www.economia.org)
- Heidegger. (18 de marzo de 2011). *blogspot*. [www.paradigmainterpretativo.blogspot.com](http://www.paradigmainterpretativo.blogspot.com)
- Hernandez. (1 de noviembre de 2018). *slideshare*. [www.es.slideshare.net](http://www.es.slideshare.net)
- Labados, H. (s.f.). *difiniciones y dimensiones de la pobreza*. [www.ipsuss.sl](http://www.ipsuss.sl)
- Machado, Y. C. (2017). *situacion socioeconomica*. Esteli.
- Machado, Y. C. (2017). *situacion socioeconomica*. Enero.
- Martinez, V. (11 de 07 de 2022). *cinconoticias*. [www.cinconoticias.com](http://www.cinconoticias.com)
- Morales, F. C. (27 de junio de 2020). *economipedia*. [www.economipedia.com](http://www.economipedia.com)
- Ortega, B. (23 de octubre de 2020). *entrevista semiestructurada*. [www.testsiteforme.com](http://www.testsiteforme.com)
- Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza. (2022-20226). *Plan Nacional de Lucha Contra Pobreza*.
- Plan Nacional de Lucha contra la Pobreza, . (2022-2026). *Plan Nacional de Lucha contra la Pobreza*.
- Porto, & perez, j. (04 de 2008). *definicion*. [www.definicion.de.salud](http://www.definicion.de.salud)
- Porto, & perez, j. (2008). *definicion*. [www.definicion.de.educacion](http://www.definicion.de.educacion)
- Porto, & perez, j. (2010). *definicion*. definicion: [www.definicion.de](http://www.definicion.de)
- Quenan, C. (Abril de 2013). *Open edition*. [htt//journal openedition.org/ideas](http://journal.openedition.org/ideas)
- Question pro*. (11 de octubre de 2021). [www.questionpro.com](http://www.questionpro.com)
- Rodriguez, P. (abril de 2002). *ELSIVIER*. [www.elsivier.es](http://www.elsivier.es)

*significados* . (s.f.). [www.significados.com.empleo](http://www.significados.com.empleo)

*significados* . (4 de octubre de 2022). [www.significadocom](http://www.significadocom)

Susana, G. (01 de julio de 2015). *economipedia*. [www.empleo.economipedia.com](http://www.empleo.economipedia.com)

SY Corvo, H. (21 de abril de 2021). *lifeder*. [www.lifeder.com](http://www.lifeder.com)

tesis de investigacion . (4 de 12 de 2012). [www.tesisdeinvestig.blogspot.com](http://www.tesisdeinvestig.blogspot.com)

Uriarte, J. M. (10 de marzo de 2020). *caracteristicas*. [www.caracteristicas.com](http://www.caracteristicas.com)

Westreicher, G. (31 de julio de 2020). *economipedia*. [www.economipedia.com](http://www.economipedia.com)

## IX. ANEXO



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN - MANAGUA

### **Entrevista abierta dirigida a los habitantes**

Estudiantes de V año de la carrera de Ciencias Sociales en la modalidad sabatina realizan un estudio investigativo, la información recopilada es de vital importancia para el proceso de análisis de datos, de antemano le agradecemos su participación.

La situación socioeconómica son indicadores o condiciones en las que viven muchas familias, es así que la economía familiar es el estudio relacionado a la administración de recursos escasos. Así como del uso alternativo en los hogares, relacionando las condiciones a diversos factores.

**Objetivo:** analizar la situación socioeconómica de las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad.

Se le pide cordialmente responder las siguientes preguntas que a continuación se detallan.

#### **Datos generales**

Edad\_\_\_\_\_ Genero\_\_\_\_\_ Comunidad\_\_\_\_\_

Nivel Académico\_\_\_\_\_ Ocupación\_\_\_\_\_

Estado Civil\_\_\_\_\_ N° hijas/os: \_\_\_\_\_

#### **Conteste**

1. ¿Cómo es la situación económica en las que viven las familias que habitan la comunidad las tablas?
2. ¿Cuáles son las principales actividades económicas de la comunidad?
3. ¿A parte de las actividades económicas en la comunidad? ¿A qué otras labores se dedican?
4. ¿Cuál es la principal fuente de ingreso en las familias de la comunidad?
5. ¿Desde su punto de vista ¿Cómo describe los niveles de vida de la comunidad?
6. ¿Cuál es la mayor fuente de ingreso de la comunidad?
7. ¿Cuántas personas de su familia estudian?





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN - MANAGUA

### **Entrevista cerrada a productores de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad**

Estudiantes de V año de la carrera de Ciencias Sociales en la modalidad sabatina realizan un estudio investigativo, la información recopilada es de vital importancia para el proceso de análisis de datos, de antemano le agradecemos su participación.

La situación socioeconómica son indicadores o condiciones en las que viven muchas familias, es así que la economía familiar es el estudio relacionado a la administración de recursos escasos. Así como del uso alternativo en los hogares, relacionando las condiciones a diversos factores.

**Objetivo:** analizar la situación socioeconómica de las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad.

#### **Datos Generales**

Edad\_\_\_\_\_ Genero\_\_\_\_\_ comunidad\_\_\_\_\_

Nivel académico\_\_\_\_\_ ocupación\_\_\_\_\_

Estado civil\_\_\_\_\_ N° hijas/os \_\_\_\_\_

1. ¿Cuál es el nivel escolar que posee?
2. ¿En qué actividad económica trabaja para obtener el sustento de su hogar?
3. ¿Cómo productor cuál cree usted que es el principal cultivo que genera ingreso a su familia?
4. ¿Cual es la inversion que hace usted para sus cultivos?
5. ¿Considera que al precio que vende su producto es justo? ¿Por qué?
6. ¿En qué considera que es su situación socioeconómica?
7. ¿Cuántos miembros de su familia trabajan o generan ingresos?
8. ¿Cuál es su presupuesto de consumo mensual a nivel familiar?



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN - MANAGUA

**Grupo focal, líderes: político, comunitario, religioso.**

Estudiantes de v año de la carrera de Ciencias Sociales en la modalidad sabatina realizan un estudio investigativo, la información recopilada es de vital importancia para el proceso de análisis de datos, de antemano le agradecemos su participación.

La situación socioeconómica son indicadores o condiciones en las que viven muchas familias, es así que la economía familiar es el estudio relacionado a la administración de recursos escasos. Así como del uso alternativo en los hogares, relacionando las condiciones a diversos factores.

**Datos generales**

Nombre: \_\_\_\_\_

Edad \_\_\_\_\_

Nivel académico \_\_\_\_\_

Genero \_\_\_\_\_

Estado civil \_\_\_\_\_

**Objetivo General**

Recopilar información para construir un plan de acción para dar acompañamiento a las familias de la comunidad.

**Fecha:**

**Lugar:** Iglesia san Jerónimo comunidad las Tablas

**Grupo meta:** líderes de la comunidad

**Total de participantes por sexo:** 3 participantes (2 varones y 1 mujer)

## **Preguntas de apertura**

1. Explicación del tema que se va debatir y motivo de la reunión
2. Qué opina sobre el tema
3. ¿Qué piensa usted cuando hablamos de situación socioeconómica?
4. ¿Qué conoce de situación socioeconómica?
5. ¿Ha escuchado hablar sobre situación socioeconómica en la comunidad?

## **Preguntas Específicas**

1. ¿Porque cree que se da la situación socioeconómica en la comunidad?
2. ¿Cuál cree que es el impacto de la situación socioeconómica en la comunidad?
3. ¿Qué alternativas se deben proponer para fortalecer la economía en la comunidad?
4. ¿Qué hace desde su liderazgo para mejorar la economía en la comunidad?
5. ¿Cuáles son los principales problemas que provoca la situación socioeconómica de la comunidad?
6. ¿Cómo líder de la comunidad que acciones se podrían tomar para mejorar la economía?

## **Preguntas de cierre**

¿Cómo cree que se mejoraría la economía en la comunidad?

¿Tiene un punto más que destacar sobre el tema?

¿Le gustaría agregar algo más?

¿Cree que algún tema debió tocarse y no se hizo? ¿Cuál?

¿Le ha servido de ayuda el tema para analizar la situación socioeconómica de la comunidad?

## **Desarrollo metodológico del grupo focal.**

### **Facilitadores:**

**Coordinador:** Luis Roberto Fuentes Fuentes.

**Secretario:** Julio Nelson Cruz Fuentes.

**Observador:** José Agustín Olivas Gonzales.

Para dar inicio al Grupo Focal se ubicaron las sillas en se mi circulo Luis Roberto Fuentes Fuentes dio la bienvenida a los participantes e hizo la presentación del grupo de trabajo. Por ende da las gracias por su atiendo y dedicación a las personas presentes y dio a conocer el objetivo que se pretende alcanzar, (5 minutos).

Julio Nelson Cruz Fuentes indico la manera de como haríamos para responder las preguntas, explica en que consiste la dinámica el lápiz hablante la cual se entrega un lápiz al primer participante del círculo, luego el lápiz recorre en grupo de acuerdo suene un golpe creado en una silla al momento que se detenga el sonido se detiene el lápiz y a la persona que le quede el lápiz se le realizara una de las preguntas que están planteadas, luego se procede a escribir las respuestas de la misma en un cuaderno y así sucesivamente hasta lograr completar las respuestas de 6 preguntas planteadas ( 30 minutos ).

José Agustín Olivas Gonzales será la persona que asista en suplir cualquier objeto que valgamos utilizar durante el proceso, así mismo será la persona que observe que todo se esté llevando acabo tal y como está planteado, por ande seria la persona que tome las fotografías durante el proceso.

## 9.2 Matriz de resultados

**Tabla 2**

En la siguiente tabla se evidencian los datos obtenidos mediante la aplicación de los instrumentos para el análisis de la información, donde se aplicaron entrevista abierta, entrevista cerrada, grupo focal, tomando como muestra a productores, líderes y habitantes de la comunidad.

Cada uno de los informantes se codificaron de la siguiente manera; a los habitantes HA1, 2 (habitante uno, dos, tres), los productores de la comunidad se codificaron de la siguiente manera: P1, 2,3, (productor uno, dos), los líderes de la comunidad se codificaron de la siguiente manera: Lc1, Lc2, Lc3 (líder comunitario uno, dos y tres)

Objetivos	Categoría	Sub categoría	Eje de análisis	Respuestas habitantes	Comentarios análisis
Identificar factores que influyen en la realidad socioeconómica que atraviesan las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad.	Familias Realidad socioeconómica	Núcleo familiar Grupo familiar Condiciones Sociedad Economía Labores	¿Cómo es la situación socioeconómica en las que viven las familias que habitan en la comunidad las Tablas?	HA1, 2, 7 y 9. La economía de la comunidad es baja ya que no hay un empleo fijo.  HA3 La economía en que viven las personas de la comunidad es baja.  HA4 y 5 la situación económica de la comunidad es baja debido a que el empleo es informal.	Es evidente que la situación económica de las familias de la comunidad las tablas, se da debido a la falta de un empleo fijo ya que el trabajo es variado no se trabaja diario, como lo muestra la entrevista realizada a las familias.

			<p>HA6, 8 y 10 la situación económica de las familias es baja porque no hay trabajo</p> <p>HA1, 3, 4, 8 La siembra de frijol y ganadería.</p> <p>HA2, 5, y 7. La siembra de frijol y algunas hortalizas en la temporada de invierno.</p> <p>HA6, 9, 10. Siembra de frijoles y cortas de tomate y chiltoma en otras comunidades.</p>	<p>En la aplicación de instrumentos se muestra que una de las principales actividades económicas que realiza la población es la agricultura de granos básicos como “el frijol” en la temporada de invierno ya que en el verano la comunidad no cuenta con suficiente agua para sembrar.</p>
--	--	--	---	---

			<p>¿Aparte de las actividades económicas a que otras labores se dedican?</p> <p>¿Cuál es la principal fuente de ingresos en la familia de la comunidad?</p>	<p>HA1, 4, 6, 8, 10. Cortas de tomate y chiltoma</p> <p>HA3, 5, 7. Trabajo variado en otras comunidades en hortalizas.</p> <p>HA2, trabajo de albañil</p> <p>HA9. Cultivo de frijoles y a comerciar con verduras en el verano.</p> <p>HA5, 3, 6, 8, 10, 9, 7. La siembra de frijoles y ganadería</p> <p>HA1, 2, 4. Cortas de tomate y chiltoma</p>	<p>Se evidencia que aparte de las actividades económicas de la comunidad se dedican a otras labores como la corta de tomate y chiltoma y trabajo variado en hortalizas en otras comunidades vecinas para satisfacer las necesidades y el sustento del hogar. También algunos negocios como venta de verdura y pulperías.</p> <p>En la aplicación de instrumentos para la recolección de datos es evidente que la principal fuente de ingreso en la comunidad es la siembra de frijoles en la temporada de invierno siendo la que más ingresos genera en las familias para satisfacer</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>¿Desde su punto de vista como describe los niveles de vida de la comunidad?</p> <p>¿Cuántas personas de su familia estudian?</p>	<p>HA1, 3, 4, 7, 8, 10. El nivel de vida de la comunidad es bajo.</p> <p>HA2, 5, 6, 9. El nivel de vida de los pobladores de esta comunidad es medio.</p> <p>HA1, 2, 4, 6. De En esta casa solo 1 estudia.</p> <p>HA5, 8. Estudian 2 niños</p>	<p>sus necesidades básicas del hogar ya que en la comunidad no existen fuentes de trabajo permanente que generen ingresos. También las corta de tomate en otras comunidades y trabajo variado en hortalizas.</p> <p>El nivel de vida de la comunidad es bajo por la falta de empleo ya que el trabajo en la comunidad es informal y no hay un salario digno para satisfacer las necesidades ya que solo el jefe de familia Percibe ingreso.</p> <p>Se evidencia que las familias de la comunidad tienen un nivel bajo de escolaridad por la falta de recursos económicos para poder obtener un</p>
--	--	--	---	--	--



				HA3, 7, 10. Ninguno	estudio de profesión académica.
Describir las características socioeconómicas de las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad.	Características socioeconómicas	Factores negativos Situación social Educación Ingresos	<b>Entrevista cerrada</b> ¿Cuál es el nivel escolar que posee?  ¿En qué actividad económica trabaja para obtener el sustento de su hogar?	P1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10. Primaria. P5, 9. Secundaria  P1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Agricultura.	Como se muestran en los análisis de resultados el nivel escolar que poseen los productores es de educación primaria por lo que son personas mayores de 40 años y en ese entonces era muy difícil poder estudiar por la falta de recursos económicos y la educación era de difícil acceso.  La actividad económica que se trabaja para obtener el sustento del hogar es la agricultura como es la siembra de granos básicos en específico el frijol y también algunas hortalizas en la temporada de invierno.

			<p>¿Cómo productor cuál cree usted que es el principal cultivo que genera ingresos a su familia?</p>	P1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Frijoles	El principal cultivo que genera más fuentes de ingresos a las familias, es el frijol en la temporada de invierno para obtener el sustento del hogar y satisfacer algunas necesidades.
			<p>¿Cuál es la inversión que hace usted para su cultivo?</p>	P1, 5, 6, 8, 5000 córdobas. P2, 3, 4, 7, 9, 10. 1000 córdobas.	Como se muestra en los resultados obtenidos durante las entrevistas realizadas es evidente que los productores hacen una inversión entre 5,000 y 10,000 córdobas debido a los altos costos en los insumos para el cultivo de sus siembras.
			<p>¿Considera que el precio que vende su producto es justo?</p>	P1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. No	Se comprobó que todos los productores entrevistados consideran que al precio que venden su producto no es justo ya que lo que se invierte es mucho y las ganancias

			<p>¿En qué condición socioeconómica se ubicaría?</p>	<p>P1, 2, 6, 7, 8, 10. Baja P3, 4, 5, 9. Media</p>	<p>son pocas esto también debido a que los comerciantes ofertan muy bajo por su producción.</p> <p>Se muestra que la mayoría de los productores opinan que su condición socioeconómica es baja ya que no cuentan con todos los recursos básicos para satisfacer todas las necesidades del hogar, mientras que unos opinan que su condición económica es media.</p>
			<p>¿Cuántos miembros de su familia trabajan o perciben ingresos?</p>	<p>P1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, Solo una persona trabaja. P4, 6, 10, trabajan dos personas.</p>	<p>Se muestra que la mayoría de las familias de la comunidad solo mente una persona trabaja por lo que se hace muy difícil que solo con los ingresos que genera esa persona se puedan satisfacer todas las necesidades del hogar</p>

			<p>¿Cuál es el rango de ingresos de su familia?</p> <p>¿Aproximadamente cuánto dinero gasta su familia al mes?</p>	<p>P1, 2, De 1,000 a 2,000 córdobas.</p> <p>P3, 5, 8, De 2,000 a 3,000 córdobas.</p> <p>P7, 9, De 5,000 a 6,000 córdobas.</p> <p>P4, 6,10, de 7,000 a 8,000.</p> <p>P1, 2, 3, 7, 9 7,000 córdobas</p> <p>P5, 4, 6, 1,000 córdobas.</p>	<p>más cuando la familia es numerosa.</p> <p>Se evidencia que los ingresos que perciben los productores son bajos ya que generan ingresos por bajo de la canasta básica y no reciben un pago digno de su trabajo.</p> <p>Es evidente que el dinero que gastan las familias al mes, es de un aproximado de 10,000 córdobas por el alto costo de la canasta básica.</p>
--	--	--	--	--	---

				P8, 10, 8,000 córdobas.	
Proponer acciones que contribuyan a mejorar el nivel de vida de las familias de la comunidad las Tablas municipio la Trinidad	Nivel de vida	Estrategias Planes Técnicas Acciones	¿Por qué cree que se da la situación socioeconómica en la comunidad?	Lc1: por la falta de recursos económicos no hay un trabajo estable donde se gane un sueldo fijo  Lc2 : la situación se da por los altos costos en los insumos para poder trabajar y se trabaja para los comerciantes y cuando se saca ganancia es solo para el consumo  Lc3: las personas que siembran hortalizas asociados con otros productores de otras comunidades	Según las respuestas brindadas de los líderes la situación económica se da por la falta de trabajo permanente en la comunidad y falta de un pago digno, también por los altos costos en los insumos para trabajar en la agricultura que debido a esto no se obtienen muchas ganancias para satisfacer todas las necesidades del hogar.

			<p>expresan que la situación se da por los altos costos en los insumos y no es mucha la ganancia que sacan.</p> <p>Lc1: afecta en la compra de la canasta básica</p> <p>Lc2: provoca la emigración de las personas de la comunidad.</p> <p>Lc3: afecta en la parte emocional ya que cuando se pierde en los cultivos, no se pueden pagar las deudas de los créditos.</p>	<p>Según respuestas brindadas en el grupo focal el impacto económico que se da en la comunidad es en la compra de la canasta básica debido al bajo salario que se gana y por la falta de empleo.</p> <p>Otro impacto que provoca es la emigración de las personas hacia otros países en busca de otras oportunidades que les permita mejorar su condición de vida a sus familias.</p> <p>También impacta en la parte emocional debido a</p>
--	--	--	--	---

			<p>¿Qué alternativas se deben proponer para fortalecer la economía en la comunidad?</p>	<p>Lc1: habiendo fuentes de trabajo dignos de un salario fijo.</p> <p>Lc2: Que la alcaldía apoye a la comunidad.</p> <p>Lc3: asociar a todos los productores para que sus productos los vendan a un mejor precio</p>	<p>que las personas trabajan con créditos para las siembras y cuando no se obtienen las ganancias esperadas los productores tienden a quedar endeudados y buscar la manera de cancelar el crédito despojándose de algún bien ya sea de una propiedad o de algún otro recurso con el que cuenta.</p> <p>Según las respuestas obtenidas de los líderes de la comunidad. Habiendo fuentes de trabajo digno. En la comunidad se necesita de trabajos para la población para lograr mejorar la economía y el nivel de vida,</p> <p>Que la alcaldía apoye a la comunidad con proyectos que mejoren las condiciones de vida de la población como son creando fuentes de</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>¿Qué hace desde su liderazgo para mejorar la economía en la comunidad?</p>	<p>formando cooperativas y darle un mejor valor agregado a sus cosechas.</p> <p>Lc1: buscar ayuda de proyectos para el beneficio de la comunidad.</p> <p>Lc2: solicitar ayuda en diferentes organizaciones.</p> <p>Lc3: gestionar proyectos de carretera ya que se encuentran en mal estado y se hace difícil llevar los productos a la ciudad.</p>	<p>empleo. Asociar a todos los productores para mejorar las ventas de sus cosechas.</p> <p>Se evidencia que los 3 líderes de la comunidad Son personas muy activas ya que solicitan ayudas a diferentes organizaciones para mejorar la economía, gestionan proyectos.</p>
--	--	--	---	---	---



			<p>¿Cómo líder de la comunidad que acciones se podrían tomar para mejorar la economía?</p>	<p>Lc1: buscar ayuda de diferentes organizaciones para ayudar a los productores</p> <p>Lc2: como líder religiosa buscar ayuda en la consejería, realizar encuentros espirituales en la iglesia para lograr concientizar a las personas a promover la práctica de valores,</p> <p>Lc3: conseguir que la comunidad participe y se involucre en todas las buenas acciones y las ayudas que</p>	<p>Como se evidencia en los resultados los líderes de la comunidad las acciones que se deben tomar en cuenta es la ayuda de organizaciones gubernamentales como no gubernamentales por ejemplo el INTA Y FIDER ya que estas organizaciones benefician a los productores en proyectos de agricultura y tener una buena organización para que los proyectos lleguen a las personas más necesitadas y así poder mejorar la economía de la comunidad,</p>
--	--	--	--	---	---

				vengan para la comunidad	
--	--	--	--	-----------------------------	--

### 9.3 Galería de fotos



Aplicando grupo focal a líderes comunitarios



