



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURIDICAS
DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO**

**TESIS DE SEMINARIO DE GRADUACIÓN PARA OPTAR AL TÍTULO DE
LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO**

Tema:

Análisis de la percepción de los estudiantes de la carrera de Comunicación para el Desarrollo y Derecho de la UNAN-Managua vinculados a la sensibilización de las ideologías feministas desde la perspectiva de género masculino durante el 1er semestre del año 2022.

Autoras:

**Esther Abigail Benavides Flores
Allison Alejandra Chavarría Estrada**

Tutor: Msc. Milán Prado

**Managua, Noviembre 2022
¡A la libertad por la Universidad!**

INDICE

Contenido:

| | | |
|--------|--|----|
| I. | Introducción..... | 4 |
| II. | Antecedentes | 6 |
| III. | Justificación..... | 8 |
| IV. | Planteamiento del problema | 10 |
| | Preguntas directrices: | 11 |
| V. | Objetivos | 12 |
| | Objetivo general: | 12 |
| | Objetivos específicos:..... | 12 |
| VI. | Marco teórico | 13 |
| 6.1. | Conceptualización | 13 |
| 6.1.1. | Percepción | 13 |
| 6.1.2. | Prejuicios | 14 |
| 6.1.3. | Ideologías feministas | 15 |
| 6.1.4. | Perspectiva de género | 17 |
| 6.2. | Percepción de las ideologías feministas en el género masculino | 19 |
| 6.2.1. | Roles de género | 19 |
| 6.2.2. | Nuevas masculinidades | 19 |
| 6.2.3. | Hombres y feminismo | 20 |
| 6.3. | Variantes conceptuales del género masculino y feminismo | 23 |
| 6.3.1. | Machismo | 24 |
| 6.3.2. | Patriarcado..... | 25 |
| 6.3.3. | Sexismo | 27 |
| 6.4. | Rol del género masculino y el feminismo | 29 |
| 6.4.1. | Violencia hacia la mujer | 29 |
| 6.4.2. | Acoso callejero | 30 |
| 6.4.3. | Feminicidios | 31 |
| VII. | Diseño metodológico..... | 33 |
| | Tipo de investigación | 33 |
| | Diseño de Investigación | 33 |
| | Métodos y Técnicas para la recolección de datos e información | 34 |
| | Tratamiento de la información | 34 |

| | |
|--|----|
| VIII. Análisis e Interpretación de Resultados..... | 36 |
| Capitulo N° 1: Percepciones de los estudiantes de género masculino de la carrera de Comunicación para el Desarrollo y Derecho de la UNAN-Managua con respecto a las ideologías feministas durante el 1er semestre del año 2022 | 38 |
| Capitulo N° 2: Prejuicios que tienen los estudiantes de género masculino de la carrera de Comunicación para el Desarrollo y Derecho de la UNAN-Managua sobre las ideologías feministas durante el 1er semestre del año 2022 | 41 |
| IX. Conclusiones | 46 |
| X. Recomendaciones | 48 |
| XI. Lista de referencias..... | 49 |
| ANEXOS | 54 |

I. Introducción

El feminismo es denominado como un movimiento social y político que tiene como objetivo erradicar la opresión, dominación y explotación de la mujer, también busca crear conciencia y condiciones para transformar las relaciones sociales, lograr igualdad y evitar que cualquier forma de discriminación y/o violencia hacia las mujeres siga ocurriendo. En la actualidad es necesario hablar de feminismos, en plural, esto debido a que hay muchas variantes y enfoques ubicadas dentro de una misma categoría. Dentro de estas podemos mencionar, el feminismo liberal, el feminismo radical, el feminismo socialista, ecofeminismo, el feminismo cultural y de la diferencia, el feminismo de la igualdad, el feminismo comunitario, entre otros.

En nuestra sociedad actual, la palabra feminismo continúa perturbando a un gran número de personas gracias a la desinformación que radica en muchas de ellas. Esto debido a que se cierran a los ideales u opiniones que les han inculcado, y no están dispuestas ni dispuestos a abrir su mente, o al menos dar la oportunidad de educarse un poco sobre lo que es el movimiento y todo lo que conlleva.

Como se ha mencionado, el feminismo radica principalmente en una lucha de apoyo contra la mujer, es por ello que siempre nace un debate sobre la participación masculina dentro del movimiento. Las opiniones con respecto a este tema varían, ciertas personas mencionan que no están de acuerdo con la presencia de los hombres en marchas y otras aseguran que la lucha feminista no se puede llevar a cabo sin el apoyo de estos.

La investigación se llevará a cabo en los estudiantes de género masculino de la carrera de Comunicación para el Desarrollo y Derecho de la UNAN-Managua, indagando en cómo ellos han percibido las ideologías feministas presentes en la sociedad actual, la opinión que tienen estos sobre ellas y de qué forma están dispuestos a ayudar para lograr el objetivo que tiene el movimiento. Todo esto para lograr erradicar o evitar que suceda en su mayoría las conductas machistas que presentan tanto hombres como mujeres, ya que es lo que se ha inculcado en los hogares y lo que más está presente en la sociedad.

El aporte teórico de esta investigación es la recopilación documental de la percepción de las ideologías feministas, en cuanto a la dimensión metodológica se plantea la elaboración de encuestas y grupo focal, en el cual se planea recopilar información referente al fenómeno de estudio.

II. Antecedentes

El feminismo en la actualidad es un movimiento social por y para mujeres, con el fin de promover el reconocimiento participativo y de los derechos de la mujer, exigiendo la equidad en todos los ámbitos sociales para conseguir la autonomía de la mujer. En esta investigación, se ha planteado desde una perspectiva diferente, en cuanto a la concientización del feminismo, pero, en el género masculino.

Desde este punto de vista, el tema en estos días, es un asunto vigente el cual genera controversia por las diferentes opiniones que se generan. Sin embargo, a pesar de ser una materia de importante razón social, el enfoque al género masculino es casi nulo en la búsqueda de antecedentes. Tras una exhaustiva búsqueda, se lograron encontrar las siguientes investigaciones vinculadas al tema de estudio propuesto, las cuales se detallarán a continuación, según en el nivel en que se encuentren.

Se consultó el trabajo a nivel internacional titulado “Percepciones del feminismo en adolescentes de 13 a 15 años” realizado por Moreno, D., (2018) con el fin de obtener la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad de la Laguna en San Cristóbal, España.

Esta investigación, recopila información sobre las diferentes perspectivas planteadas que exponen los adolescentes del género femenino y masculino, entre las edades comprendidas de los 13 a 15 años, sobre la ideología feminista. Así mismo, averigua los agentes socializadores que influyen en la percepción que transmitieron sobre esta ideología. El contenido de este estudio, se plantea desde el inicio con las conceptualizaciones básicas sobre las variables como lo son el feminismo y el patriarcado, avanzando después en las tipificaciones de las mismas y exponiendo temas específicos en los que interviene el feminismo. Concluye con los resultados sobre los principales agentes que influyen en las perspectivas de los jóvenes sobre la temática abordada.

A su vez, se indagó la información a nivel regional, con el estudio nombrado “Percepción del feminismo entre hombres y mujeres de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública de la Universidad Autónoma de Nuevo León” elaborado por Carreón y Garza (2016), en la ciudad

de Monterrey, México; publicado en una revista universitaria llamada Status, con el objetivo de conocer las percepciones que tienen los estudiantes varones y mujeres sobre el feminismo, analizando las similitudes y diferencias entre los géneros. Se orientaron en recopilar información con el enfoque cualitativo, específicamente con la técnica del grupo focal para la captación de opiniones y percepciones, el cual se define que su diseño muestral fue realizado en la separación de dos grupos por género y el tercero con la combinación de ambos géneros.

Del mismo modo, se consultó la tesis titulada “Diferencias de percepción, según género, que tienen los universitarios de 18 a 24 años de la carrera de Ciencias de la Comunicación Social de la UMSA, acerca de los grafitis de [Mujeres Creando] de la ciudad de La Paz, durante el año 2020” realizado por Bernal (2022) con el fin de obtener la licenciatura en Ciencias de la Comunicación Social de la Universidad Mayor de San Andrés en La Paz, Bolivia. Dicha investigación, sostiene que se analizó la percepción de los jóvenes sobre los grafitis de [Mujeres Creando], con el fin de demostrar el grado de concientización que existe en los individuos con este medio de comunicación alternativo. Se basó en un enfoque estructuralista y funcionalista del estudio de la percepción desde la comunicación, contando con tres etapas del proceso que comenta son: 1. Atención – Captación. 2. Comprensión – Conceptualización y 3. Aceptación del mensaje. Del mismo modo, sostienen que fue una investigación con metodología mixta, en donde se aplicaron encuestas (enfoque cuantitativo) y entrevistas (enfoque cualitativo).

III. Justificación

El feminismo en la actualidad es un movimiento muy popular que ha venido influyendo en la mitad de la población mundial, sin embargo, también ha desarrollado críticas por las ideologías que esta implementa para ser escuchado y los que más realizan comentarios negativos son los hombres. Como se sabe, el feminismo se encarga de visualizar las problemáticas de la mujer como un colectivo oprimido sustancialmente desde tiempos inmemorables, en comparación con el género masculino.

Es por esta razón que en una sociedad que resulta querer ser dominada sólo por hombres, se pretende valorar la percepción que tienen estos individuos sobre el feminismo. Si bien es cierto, estos no pueden ser parte de él, porque es un movimiento por y para mujeres, se quiere obtener la percepción que tienen al respecto, desde la deconstrucción de las ideas machistas, hasta el cambio de actitudes y comportamientos.

En el aspecto teórico, se justificó el análisis de las percepciones del género masculino en ideologías feministas, basado en un contenido conceptual, el cual provee distintos puntos de vista; desde las opiniones, se pudo estudiar su posición en cuanto a las ideas del machismo, sexismo, aborto, roles de género y otros aspectos que inciden en el análisis. Esta investigación aporta en conocimientos nuevos, esto motivado por el hecho de ser el primer trabajo investigativo con las variables presentadas. Esto conduce a la realización de aportaciones futuras, en el antecedente de otro estudio.

La dimensión metodológica, en su proceso de realización se planteó el tipo de estudio descriptivo, ya que se trata de explicar el fenómeno de estudio. Asimismo, se desarrolló con un enfoque mixto, el cual Fernández, Hernández y Baptista (2014) mencionan que consta de un enfoque cuantitativo (encuestas) y un enfoque cualitativo (entrevistas), en el cual en este último se utilizará la técnica del grupo focal. Esto para lograr conocer los puntos de vista tanto de estudiantes como de informantes claves en torno a su experiencia.

El propósito de la investigación es concientizar a los estudiantes, principalmente del género masculino sobre el feminismo, analizando sus diferentes percepciones para conocer su postura ante temas significativos de la ideología feminista; evidenciando su comportamiento o actitud correspondiente a la influencia e interacción de agentes sociales claves de su entorno.

IV. Planteamiento del problema

El feminismo intenta visibilizar los problemas de género que hay en la sociedad y luego buscar soluciones, esto con el objetivo de que los derechos de la mujer dejen de ser violentados, algo que no es nada fácil, esto se debe a que la sociedad considera que el único propósito del movimiento es incitar el odio al hombre. Mendoza (2016) menciona que “La ideología feminista no se establece como una oposición social y política hacia los hombres, sino contra el sistema de dominación patriarcal que se encuentra tan firmemente enraizado en las percepciones de ambos sexos” (párr. 9).

La teoría feminista no sólo va de la mano con la igualdad, sino que también con la equidad. Busca una transformación del ser y existir del género femenino, y de igual forma crear una nueva masculinidad, esto para romper con la cultura sexista y machista que se ha inculcado desde que se nace y convertirla en una cultura que incluya a los dos sexos entre sí.

El movimiento feminista en la actualidad ha tomado más posicionamiento en la sociedad y a raíz de esto se han generado más opiniones con respecto al tema, siendo estas algunas positivas y otras negativas. Esto también ha generado un debate sobre el papel que debería cumplir el hombre dentro del movimiento, es por ello que se debe principalmente concientizar y sensibilizar a estos sobre lo que son las ideologías feministas y lo que conllevan, ya que en muchas ocasiones, el discurso antifeminista no sólo radica en la ignorancia y/o desinformación, sino que viene también de la negativa de muchos hombres, a renunciar a ciertos privilegios que se les han dado en base a la subordinación y dominación del sexo femenino.

A partir de la caracterización y delimitación del problema, se plantea la siguiente interrogante del presente estudio:

¿Cuál es el nivel de sensibilización de las ideologías feministas desde la perspectiva de los estudiantes del género masculino de la carrera de Comunicación para el Desarrollo y Derecho durante el 1er semestre del año 2022?

Preguntas directrices:

1. ¿Cuáles son las percepciones de los estudiantes del género masculino con respecto a las ideologías feministas de la carrera de Comunicación para el Desarrollo y Derecho de la UNAN-Managua durante el 1er semestre del año 2022?
2. ¿Cuáles son los prejuicios de los estudiantes del género masculino sobre las ideologías feministas de la carrera de Comunicación para el Desarrollo y Derecho de la UNAN-Managua durante el 1er semestre del año 2022?

V. Objetivos

Objetivo general:

Analizar la sensibilización de las ideologías feministas desde la perspectiva de los estudiantes del género masculino de la carrera de Comunicación para el Desarrollo y Derecho de la UNAN-Managua durante el 1er semestre del año 2022.

Objetivos específicos:

1. Valorar las percepciones de los estudiantes del género masculino con respecto a las ideologías feministas de la carrera de Comunicación para el Desarrollo y Derecho de la UNAN-Managua durante el 1er semestre del año 2022.
2. Identificar los prejuicios de los estudiantes del género masculino sobre las ideologías feministas de la carrera de Comunicación para el Desarrollo y Derecho de la UNAN-Managua durante el 1er semestre del año 2022.

VI. Marco teórico

6.1. Conceptualización

6.1.1. Percepción

La forma en la que cada persona interpreta la información que obtiene día a día es lo que se conoce como percepción, la Real Academia Española (RAE) (s.f.) lo define como la “sensación interior que resulta de una impresión material producida en los sentidos corporales” (párr. 2). Se debe aclarar y destacar que para que esto se produzca no solo intervienen los sentidos, sino que también tiene mucho que ver los sentimientos, experiencias e incluso las opiniones que el individuo ha almacenado en el transcurso de su vida. Es importante que este proceso se realice ya que de esta forma es que recibimos y procesamos toda la información que nos llega al cerebro en el día y es este el que brinda determinadas respuestas depende el contexto o la situación en la que se produzcan.

Para lograr el proceso de la percepción se deben seguir una serie de fases, la Universidad de Murcia (s.f.) menciona que

Todos los individuos reciben estímulos mediante las sensaciones, es decir, flujos de información a través de cada uno de sus cinco sentidos; pero no todo lo que se siente es percibido, sino que hay un proceso perceptivo mediante el cual el individuo selecciona, organiza e interpreta los estímulos, con el fin de adaptarlos mejor a sus niveles de comprensión (p. 5).

Dentro de este proceso hay tres elementos que son los principales, pero a raíz de ellos se pueden encontrar unos más que ayudan a que el trabajo se realice de manera adecuada. Llega a abordar cada uno de ellos, el primero es la selección, los seres humanos en su día a día reciben una gran cantidad de información y no toda esta es almacenada o recolectada en el cerebro, a esto se le conoce como percepción selectiva, y se refiere a que se perciben con mayor importancia los mensajes a los que se les ponga más interés y dentro de esto también se destacada en gran medida la atención que se le dé o se le quiera dar a cierto tema en específico. El tamaño, el color, la luz,

las formas, la intensidad, la posición, el contraste, etc., son factores importantes al momento de querer brindar atención a un suceso determinado, si una persona se encuentra en un lugar oscuro no podrá observar con claridad que es lo que ocurre y, por lo tanto, la información no se almacenará de forma correcta en el cerebro.

Aparte de la selección hay otra fase que se debe tomar en cuenta, se menciona también que el segundo es la organización, para tener una idea de cómo se organiza la información en el cerebro hay que imaginar un cajón con muchas gavetas en él, en cada una de ellas esta una categoría y al abrirlas se puede observar cada uno de los recuerdos que se encuentren dentro de esa categoría en específico. Eso ocurre en esta fase, luego de seleccionar la información toca el análisis de cómo será la organización de cada una de las categorías, esto se realiza por medio de las características físicas, los acontecimientos, la situación, el lugar, etc., todo esto el cerebro lo estudia para lograr agrupar de forma correcta dicha información y que no se produzcan errores en esta fase.

La última fase de este proceso es la interpretación, esta trata de dar una aclaración a cada uno de los estímulos previamente seleccionados y organizados, esto se realiza por medio de las experiencias que ha adquirido el individuo a lo largo de su vida, también tienen que ver las motivaciones, intereses y la interacción que tiene con otros, a medida que los individuos van adquiriendo más experiencias y/o conocimientos la forma en la que interpreten dichos estímulos cambiara, es por ello que muchos de los estereotipos que hay en la actualidad se deben mayormente a la interpretación que cada sujeto le dé a x o y situación o problemática.

6.1.2. Prejuicios

No se puede decir que los prejuicios son algo que se da actualmente porque es algo que viene desde siglos atrás, la Real Academia Española (RAE) (s.f.) lo define como la “opinión previa y tenaz, por lo general desfavorable, acerca de algo que se conoce mal”, los prejuicios lo que buscan es discriminar a las personas que no cumplen con lo que es aceptado por los miembros de la sociedad. Mediante Pereira (s.f.) se abordará a profundidad lo que es esta problemática, “el prejuicio tiene una connotación negativa hacia un grupo, lo que implica sentimientos o creencias de desvalorización hacia el mismo, expresando un desacuerdo explícito, que muchas veces conlleva

al desprecio hacia condiciones o características del grupo” (párr.1). Esto se logra observar desde el momento en que una persona tiene una posición económica diferente, un color de piel diferente, gustos que no son los mismos que los demás, creencias incluso que no corresponden a las que son las aceptadas, preferencias como, por ejemplo, en relación a las amorosas, ideologías distintas, etc.

Estos pensamientos se van adquiriendo, principalmente en el hogar, que es el lugar donde el infante obtiene el primer conocimiento de lo que es el mundo exterior o la vida real, son los padres los que brindan ideas como que si es niño tiene que actuar, ser, comportarse, vestirse, hablar de cierta forma y que las niñas lo deben de hacer de una manera completamente diferente ya que eso es lo que es lo que está bien visto en la sociedad, eso lo que crea son pensamientos irreales en los individuos y que con el paso del tiempo son muy difíciles de cambiar, ya que es lo que se ha inculcado desde que se tiene memoria.

Actualmente, este término es una problemática que afecta a muchas personas, ya que se juzga a otros simplemente por no seguir las reglas y/o roles ya establecidos. Si un hombre usa alguna prenda rosada, o si no tiene las características que un macho debería tener, se le cataloga como gay; si una mujer no es tan femenina como debería, se junta mayormente con hombres, o no se maquilla, la nombran marimacha o que, seguramente es lesbiana, y así como estos, otros casos más. Es una situación que se pensaría se ha dejado de hacer, pero lamentablemente, sigue presente en la sociedad, hoy más que nunca.

6.1.3. Ideologías feministas

En la actualidad, el feminismo ha tomado más relevancia en la sociedad, esto no sólo trae opiniones buenas o de apoyo, sino que también atrae ciertas opiniones malas, esto debido a la desinformación que hay alrededor del tema. Para entrar en contexto se debe primero mencionar lo que es el feminismo, no se trata de odiar a los hombres o de querer invalidar sus derechos, ni tampoco de querer que las mujeres sean superiores, muchas de estas opiniones radican en base a la mala información que se da en los medios de comunicación. La verdadera definición de feminismo lo da la Real Academia Española (RAE) (s.f.) es “el principio de igualdad de derechos de la mujer y

el hombre, así como el movimiento que lucha por la realización efectiva en todos los órdenes del feminismo”.

Mediante Gamba (2008) se abordará más a fondo lo que es el feminismo, sus tipos y su trayectoria histórica, ella menciona que este se refiere a la lucha de la liberación de la mujer, el cual con el pasar de los años ha logrado nuevas proyecciones ya que han generado pensamientos, acciones, teoría y prácticas. Lo que se intenta lograr con la lucha feminista es erradicar las jerarquías y desigualdades que se han creado entre ambos sexos. Menciona que la teoría feminista se diferencia de los Estudios de la Mujer por su perspectiva estratégica. Además de analizar y/o diagnosticar sobre la población femenina, busca explícitamente los caminos para transformar esa situación”. (p. 1)

Al trasladarse a la historia de lo que es la lucha feminista, se comenta que se fue a mediados del siglo XIX que se da la primera lucha colectiva que estaba bien organizada. Las mujeres lograron tener participación en ciertos acontecimientos que fueron grandes para la historia como los últimos siglos del Renacimiento, la Revolución Francesa y las Revoluciones Socialistas; pero fue a partir del sufragismo, que las féminas recuperan su autonomía. Fue a finales de los 70 que surge el nuevo feminismo el cual abarca diferentes temas de vital importancia en la sociedad actual, entre ellos están el patriarcado, la opresión de la mujer, el rol de la familia, la división del trabajo en base a tu sexo y el trabajo doméstico, se intenta evitar la competencia entre hombres y mujeres ya que si no se produce una transformación entre ambos sexos no va a existir un cambio en la estructura social, política y económica que está vigente actualmente.

Dentro del feminismo se encuentran varios tipos, los cuales tienen y luchan por un mismo propósito. Luego de la denominada primera ola, que se da desde los sesenta hasta comienzos de los ochenta aproximadamente, se pueden enfocar tres líneas principales en las que se centraba el feminismo, estas son la radical, la socialista y la liberal, entrecruzadas por la tendencia de la igualdad y la diferencia. El feminismo radical tiene ciertos objetivos muy claros y marcados, entre ellos esta, retomar el control sexual y reproductivo de las mujeres, aumentar el poder económico, social y cultural de las féminas, erradicar las jerarquías y supremacía de la ciencia, y, por último, crear organizaciones que vayan o no regidas por la jerarquía. Por otro lado, está el feminismo

socialista el cual reconoce la especificidad de la lucha feminista, pero de igual forma considera que no deberían interferir en el enfrentamiento global al sistema capitalista. Habla de eliminar la opresión a las mujeres y hacer valer sus derechos en el área económica, también abarca la explotación de la mujer, ya que hace mención a que las féminas son explotadas por el capitalismo y oprimidas por el patriarcado y el machismo.

En la actualidad la lucha del feminismo ha tomado más posicionamiento y popularidad en la sociedad en la que vivimos, desde el momento en que se tratan de eliminar los micromachismos se está realizando un cambio; desde que menciona a un miembro del género opuesto que están haciendo algo mal o fuera del lugar, sea este un comentario o una acción, estamos haciendo un cambio. La vida se trata de eso, de evolución, transformación, pero sin el interés de otros no se va a poder lograr el objetivo.

6.1.4. Perspectiva de género

Para poder hablar de lo que es perspectiva de género, primeramente, hay que definir la palabra género, la Real Academia Española (RAE) (s.f.) menciona que es el “grupo al que pertenecen los seres humanos de cada sexo, extendido este desde un punto de vista sociocultural en lugar de exclusivamente biológico” (párr. 3). Aunque es cierto que esta palabra puede ser empleada en distintos contextos y con distintos significados.

En la actualidad el género se conoce como una categoría social que realiza muchas contribuciones y aportaciones al feminismo. La Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres (2018) menciona que:

La perspectiva de género se refiere a la metodología y los mecanismos que permiten identificar, cuestionar y valorar la discriminación, desigualdad y exclusión de las mujeres, que se pretende justificar con base en las diferencias biológicas entre mujeres y hombres, así como las acciones que deben emprenderse para actuar sobre los factores de género y crear las condiciones de cambio que permitan avanzar en la construcción de la igualdad de género. (párr. 1)

Al hablar de perspectiva de género lo que se intenta lograr es mostrar las diferencias que hay entre los hombres y las mujeres, no sólo en el ámbito biológico, sino también haciendo énfasis en el área cultural y social que tiene cada individuo. De igual manera afirma que esto se realiza con el objetivo de entender la vida de hombres y mujeres, y las relaciones que se dan entre ellos. Cuestionando los estereotipos que se nos inculcan desde que nacemos y plantea ideas para solucionar los desequilibrios que existen entre ellos.

Es importante implementar la perspectiva de género ya que de esta forma se logrará comprender las formas de discriminación de las mujeres y buscar maneras para transformarlo. También comentan que el reto más grande que hay es eliminar los prejuicios y la resistencia que hasta el día de hoy existe hacia la incorporación de dicha perspectiva, esto permitirá entender los alcances y posibilidades que traen consigo la implementación para lograr el buen desarrollo del país.

6.2. Percepción de las ideologías feministas en el género masculino

6.2.1. Roles de género

Los roles de género están presentes en todos los ámbitos de nuestra vida, desde el momento que se designa a alguien para que construya se le está asignando un rol. A través del Instituto Nacional de Mujeres (INMUJERES) se abordará todo lo relacionado a los roles de género, este término explica las conductas que deben regir la forma de ser, sentir y actuar tanto de los hombres como de las mujeres. Muchos de los roles son asignados en base a estereotipos de género y aunque actualmente como sociedad se ha ido avanzando un poco en ese ámbito, en muchas culturas y sociedades siguen estando presentes en las relaciones familiares, sociales y sobre todo en las laborales.

La función de los roles es la de establecer las tareas y/o labores que debe realizar cada individuo, se enumeran cinco tipos, entre ellos está el rol productivo, que se trata de las actividades que realizan tanto hombres como mujeres en el ámbito público, esto con el propósito de producir bienes y servicios que generen ingresos y reconocimiento; el rol productivo, son las actividades que garantizan el bienestar y supervivencia de la familia, incluye las actividades domésticas y de cuidados; el rol de gestión comunitaria, que son las actividades que aseguran el mantenimiento de los recursos, como el agua o la educación; el rol de política comunitaria, es el liderazgo a nivel comunitario y es realizado mayormente por hombres; y por último está el triple rol, se trata de la mezcla de varios roles en conjunto para la elaboración de diversas actividades.

Los roles ya están asignados y determinados desde hace tiempo atrás, pero con la evolución de la sociedad ha ido cambiando un poco la mentalidad de cada persona, asignando a roles que eran establecidos para hombres, a mujeres para que los desempeñen.

6.2.2. Nuevas masculinidades

Al hombre siempre se le ha catalogado como fuerte, protector, proveedor, un macho, algo que trae varios problemas actualmente debido a que venden algo irreal; se invalidan las emociones de estos, lo único que se logra es que se reprima todo y se vuelva una roca. Crean una imagen completamente

sin sentido de lo que es un hombre y de las cosas que debe hacer para poder ser aceptado en la sociedad como tal.

Es por ello que actualmente se han creado las denominadas nuevas masculinidades, Farera (2014) las llama también masculinidades alternativas, lo que estas proponen es replantear la idea que se tiene de masculinidad y dejar de seguir los roles de género ya establecidos en la sociedad y que se vienen siguiendo desde hace varios años atrás. Menciona también, que la idea tradicional que se tiene del hombre ya nos sirve debido a que no es una imagen que se apegue a la realidad. Uno de los principales objetivos de estas masculinidades es acabar con la violencia de género y con las actitudes que llevan a ella, terminar con el famoso mito del hombre violento y del hombre que puede con todo, y de igual forma, hacer a un lado al machismo.

Hay ciertas características de la masculinidad tradicional, conocida por todos, entre las que se menciona una de las principales que es la desigualdad, también la competitividad, la agresividad, los roles de género y la imagen exterior que se muestra a los demás. Dentro de las características de las nuevas masculinidades, lo que se quiere lograr es que cada hombre pueda expresar su género como mejor le parezca, crear conciencia sobre que los hombres también son víctimas del machismo, mostrar que no hay una forma única de ser hombre, y que al implementar correctamente el uso de las nuevas masculinidades se puede lograr una sociedad con menos violencia, igualdad y más libertad.

6.2.3. Hombres y feminismo

La pregunta sobre si los hombres pueden ser feministas genera muchos debates y por consiguiente muchas opiniones, algunas afirmando que, si pueden pertenecer al movimiento y otras diciendo que no, ya que el movimiento es sólo por y para mujeres, que los hombres pueden hacer su aporte mejorando ciertos tratos o conductas, pero no ser miembros de una lucha que no les pertenece.

No se trata de tener la intención de hacer un cambio sino de realizarlo o de al menos intentarlo, Uchoa (2021) reconoce que las actitudes de los hombres han ido cambiando con el paso del tiempo, pero que las desigualdades de género, lastimosamente, siguen siendo parte de la vida cotidiana.

Como, por ejemplo, el hecho de que las mujeres realizan un trabajo doble al ser amas de casa y no reciben ninguna remuneración, en muchos países las mujeres tienen completamente prohibido realizar ciertos trabajos y en caso muy extremos, no tienen ni libertad de decidir si casarse o no. En estos casos interfieren los hombres y no se ven involucrados ni interesados en resolver estos problemas.

Los motivos principales por los que los hombres no se involucran en la lucha de las mujeres es por el miedo a perder los privilegios que se les han dado por el simple hecho de ser hombres, usando de referencia a García (2021) se abordará el tema de los hombres dentro del feminismo, en donde menciona que con base a la experiencia que ha adquirido gracias a su participación como aliado en el feminismo y como miembro de la Red de Hombres por la Igualdad, ha descubierto otros factores/motivos por los que los hombres no quieren ser partícipes de la lucha del movimiento. Se manifiesta que muchas veces se debe a la desinformación o que ciertos hombres no tienen ni siquiera claro lo que es el feminismo y que hay algunos que dicen ser feministas por el simple hecho de ayudar con cosas básicas en el hogar.

En muchas ocasiones dicha desinformación se debe a que realmente no les interesa informarse sobre lo que es el feminismo y todo lo que hay detrás del movimiento, es por ello que es importante concientizar a los hombres sobre el motivo de la lucha y mostrarles cuál puede ser su papel dentro de esta, que no es ni será uno protagonista, pero si pueden apoyar de muchas otras formas, desde respetar a las mujeres y no sólo a las que son miembros de su familia, hasta intentar ir acabando con las conductas machistas que se han inculcado en cada individuo desde el nacimiento.

Ese es uno de los motivos por el cual al mencionar el movimiento causa cierto rechazo o incomodidad, destacando que no sólo en hombres, sin embargo, comenta que se necesita deconstrucción del pensamiento, reconociendo y enfrentando varios de los comportamientos o ideologías que se han interiorizado desde niños. Aunque, el problema se intensifica más cuando en lugar de generar una buena comunicación en la que se trate de informar, se levantan muros y no se permite comunicarse de forma correcta y sensata. Ya que en muchas ocasiones al tocar el tema el ambiente se puede poner un poco tenso o alguna de las partes de la conversación intenta tener la razón absoluta y no permite el diálogo.

Permitir que los hombres realicen sus formas de apoyo externas al movimiento, puede llegar a fortalecer los esfuerzos que ya se realizan por sí mismos, con el fin de realizar cambios de comportamientos en la sociedad. Ruxton (2020) menciona algunas formas de participación de estos, entre ellas están, defender los derechos de la mujer, apoyar campañas nacionales e internaciones contra la violencia hacia las mujeres, sensibilización sobre el sexismo, como, por ejemplo, en los equipos de futbol. Los hombres pueden llegar a cumplir un papel importante al momento de confrontar a otros hombres por su machismo, sexismo, misoginia y violencia al denunciar o apoyar y creerles a las víctimas.

6.3. Variantes conceptuales del género masculino y feminismo

En el feminismo, existen factores que resultan importantes destacar para que se visualice su problemática y concientizar a profundidad a la sociedad. La misoginia, que según la RAE (2005) significa aversión a las mujeres (párr. 1)., es un término que en la actualidad está vigente, por el odio de parte de algunos individuos hacia la mujer, les aterra la confianza que han venido impulsando al momento de alzar la voz y ocupar puestos en la sociedad; ya sea en la política, economía u otros espacios que regularmente eran ocupados por hombres.

En el transcurso de la historia machista en la que se vive, se ha escuchado continuamente la frase que las mujeres son el sexo débil, esto haciendo referencia a la superioridad que establecen los hombres ante el sexo opuesto. En este contexto, el cuestionar las capacidades de las féminas, sólo evidencia su posición respecto a la aceptación de su condición misógina. Sin embargo, en muchas ocasiones también se discute en el género masculino, las formas de discriminación que se ejecutan por parte del colectivo femenino entre ellas, es decir, se hace referencia a la misoginia interiorizada que se encuentra como una creencia involuntaria por la misma cultura machista. Según Polo (2017), asegura que la misoginia interiorizada es:

La internalización involuntaria por parte de las mujeres de los mensajes sexistas presentes en nuestra sociedad y cultura. Lo que esto significa es que nosotras mismas tenemos actitudes y pensamientos misóginos, aun siendo mujeres. Es algo involuntario porque este sexismo, presente en nuestra cultura, se nos enseña a través de la socialización (es decir, del aprendizaje mediante la interacción social) sin que tengamos ni voz ni voto en ello. No nacemos siendo sexistas: es a través de la observación, aprendizaje y entendimiento de nuestra sociedad que acabamos manteniendo ideas y actitudes comunes con el resto de la sociedad, incluyendo las misóginas. (párr. 3)

Si bien es cierto, lo de la misoginia es real, las féminas desde hace un buen tiempo, han concientizado sobre el tema, cuestionándose las actitudes adquiridas y socialmente ejercidas. Un factor que resulta clave mencionar, es el de la sororidad, el cual trata de siempre ser aliadas, compartiendo experiencias para aprender y poder retroalimentarse en cambios de comportamientos, por la acción machista perpetrada en cada uno de los ámbitos de la sociedad. Si

bien la misoginia y el sexismo, van ligados de la mano, también existe otro factor que influye en la perpetuación de ideologías, que reconocen la inferioridad de la mujer como algo de vital importancia, el machismo creado por el patriarcado.

6.3.1. Machismo

El machismo, es un término utilizado cotidianamente en el diario vivir, el cual impone acciones que deben ser ejecutadas, a como la misma sociedad lo impone desde los inicios de la vida en comunidad. Según Moral y Ramos (2016), sostiene que el machismo se define como “una ideología que defiende y justifica la superioridad y el dominio del hombre sobre la mujer; exalta las cualidades masculinas, como agresividad, independencia y dominancia, mientras estigmatiza las cualidades femeninas, como debilidad, dependencia y sumisión” (p.39). Desafortunadamente, en el territorio latinoamericano, estas conductas machistas sobresalen en la cultura en que se ha crecido, inculcado desde la formación de los niños en las familias. Resulta una costumbre transmitida de generación en generación al pasar de los años que afecta a todo el entorno social.

Las características machistas, obedecen a los estereotipos de género, los cuales afectan a las mujeres desde la inferioridad impuesta. Un machista, está satisfecho cuando somete y domina en su diario vivir o en ocasiones específicas a una mujer, asimismo, trata de excluirlas y aislarlas en un espacio cerrado sin derecho a la autonomía y del poder de decidir en lo social, económico o político. Otras crudas realidades que se manejan en el machismo, son la apropiación de una mujer, como si se tratase de un objeto, los celos impulsivos, la agresividad, la violencia psicológica y la falta de expresión de sentimientos o emociones.

Sin embargo, el machismo no sólo afecta directamente a las féminas, sino también a los hombres. El concepto de macho, es un ejemplo claro del poder del patriarcado en la acción del hombre. Un macho según Giraldo (1972) afirma ser

El verdadero hombre según la cultura hispana, que debe tener ciertas características para que se lo considere como tal y no como afeminado u hombre a medias. Las características sobresalientes del macho con su heterosexualidad y su agresividad. En relación con la heterosexualidad, el énfasis es tanto en el carácter sexual como en el hetero. El hombre debe

resaltar y demostrar su capacidad fálica. Mientras más grandes sean sus órganos sexuales y más activamente se entregue a la relación sexual, más macho será. Su potencialidad sexual debe ser ejercitada de hecho en sus relaciones y conquista de mujeres. Y mientras más mujeres, mejor. (p. 296)

Desde que están en crecimiento y desarrollándose, los niños siempre se han caracterizado por su libertad en la sociedad, en comparación a las niñas. Es esa formación en donde se inculcan esos valores al hombre, desde las célebres frases de, un hombre no llora, como tú eres niño debes siempre cuidar a tu hermana, prima, amiguita; enamora a esa chica, tírale un beso, dile amor. Son esas acciones que les enseñan los adultos a los niños, que hacen que se vaya perpetuando el machismo desde la niñez. Del mismo modo, en la juventud, los chicos aún no pueden ser hombres si no han tenido su primera relación sexual con una mujer, si no tienen novia y la utilizan sólo por su placer, a su gusto y antojo.

Justamente, resulta el machismo ser una opresión para hombres y mujeres, en donde en muchas ocasiones sale perdiendo la fémina. El poder y la dominación, se visualiza desde la familia como primer centro formativo de educación en las niñas y niños. Es por esta razón, que el feminismo trata de concientizar sobre estos temas, respaldando su apoyo en la equidad de derechos, oportunidades y capacidades. En esta sociedad, un nuevo término se ha establecido unos pocos años atrás, nuevas masculinidades, las cuales tratan de transformar el concepto de machismo y/o masculinidad que se ha venido generando en la implementación de roles de género en la sociedad (Valls, 2019). Es de esta manera, volteando las acciones del machismo a formas positivas, que se quiere erradicar esta enfermedad, creada por el patriarcado.

6.3.2. Patriarcado

Mucho se ha escuchado del patriarcado y del machismo, estos dos términos son relacionados a menudo por su estrecha relación en su factor común, la hombría, la masculinidad y su patrón de poder y dominación. Sin embargo, aún por su similitud en su significado, no son lo mismo. El patriarcado, es un sistema arcaico el cual Fontenla (2008), lo define como “En su sentido literal, significa gobierno de los padres. Históricamente el término ha sido utilizado para designar un tipo

de organización social en el que la autoridad la ejerce el varón jefe de familia, dueño del patrimonio, del que formaban parte los hijos, la esposa, los esclavos y los bienes. La familia es, claro está, una de las instituciones básicas de este orden social” (párr. 1). Es de esta forma como se cree que nace el machismo, gracias a este sistema que establece al hombre como el ser que domina, bajo el sexo masculino. Como bien se sabe el machismo es el acto de discriminación, y el patriarcado es la ideología planteada al ejercer la discriminación.

En muchos vídeos o comentarios de hombres que buscan desmentir el existir del patriarcado en esta sociedad, y darle menos méritos al feminismo, suelen cuestionar que, si es real, que en la actual cotidianidad se les niegan los derechos a las mujeres, aduciendo ¿Qué derechos tengo yo, que tú no?; y si bien es cierto que el patriarcado de hace muchos años atrás, no es el mismo de ahora, tuvo una transformación en la ideología de los comportamientos y acciones que se realizan. Se tiene la capacidad de votar, pero no hay una responsabilidad sexual compartida en los derechos reproductivos, en cuanto a los medios para decidir y elegir qué métodos anticonceptivos usar si eres hombre o mujer; ya que al final, la mayoría de anticonceptivos en la industria van dirigidos estrictamente para mujeres. Si se toman la molestia de buscar anticonceptivos en Google, les aparecerá estas palabras como propuesta de resultado <las mujeres pueden elegir entre muchos tipos diferentes de anticonceptivos>.

Asimismo, existe aun mundialmente, mayor participación de hombres en aspectos políticos que las mujeres. Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2021) establece que “Sólo un 6% de países tienen a una mujer como jefe de Estado y apenas un 7% presidiendo un gobierno en total; de 193 países, solo 22 mujeres ocupan una de esas dos funciones, dos más que el año pasado” (párr.1).

Si bien es cierto, el patriarcado sólo es la ideología que perpetua los estereotipos de género, este se encarga que la sociedad aprenda sus normas, a través de agentes sociales que aún piensan que está bien este sistema. Para poder concientizar a la población sobre esta ideología, hay que exponer la obvia premisa en que mujeres y hombres no son igual, porque claramente se tienen capacidades diferentes; pero que al final gozan de habilidades, sentimientos, comportamientos y pensamientos

que merecen la pena en tener derechos equitativos, dejando de lado los roles de género y haciendo énfasis en dejar de marcar las cosas o situaciones del diario vivir.

6.3.3. Sexismo

Siéntate como señorita, sólo cocinar y limpiar es tu deber, la educación sobre sexualidad te hace promiscua, sólo las niñas ocupan el color rosa, los hombres no lloran, te regalé un carrito porque eres niño y a ella una cocinita porque es nena; siguiendo con los estereotipos de género, el sexismo refleja ideas perpetradas del machismo y patriarcado. Según Giberti, (2008) denomina al sexismo como “al conjunto de actitudes y comportamientos que instala discriminación entre las personas basándose en su sexo. Se organiza en forma de prejuicio y creencia, y se pone de manifiesto mediante el lenguaje, símbolos y costumbres históricamente arraigadas” (p.292). Las expresiones sexistas afectan demasiado la vida de muchas niñas y mujeres en la libertad, ocupación y confianza de las mismas, y de igual forma a niños y hombres en la identidad de ser un verdadero hombre.

No solamente a nivel social, interviene el sexismo, también en ámbitos laborales, desde el limitar a las mujeres a mejores cargos porque ella debe priorizar el tiempo con su familia y con su trabajo no podría, el no contratar a mujeres porque puede que quieran ser madres en algún momento y la empresa pierde en esos casos; cuando se expresan en comentarios sobre una periodista que la determinan como tonta, pero que la perdonan por ser bonita y/o tener buen cuerpo. Muchas féminas, reciben comentarios que generan un impacto psicológico negativo, aduciendo que no son capaces de desarrollarse en ámbitos laborales con cargos importantes; y cuando lo tienen, reciben mayor presión, adjuntando comentarios de crítica, resaltando lo que tuvo que hacer para poder estar ahí, restándole valor a su disciplina y esfuerzo profesional. O cuando realmente son profesionales y establecen sus límites, como personas formales con una actitud seria frente a otros, la caracterizan por no haber tenido relaciones sexuales placenteras con su pareja, o bien es una amargada; y en cambio cuando un hombre es serio y rígido en su trabajo es porque es profesional y muy responsable con sus tareas.

Del mismo modo, en la parte lingüística de la gramática en la sociedad suele ser sexista y no incluye a las mujeres en las denominaciones generales, tales como el uso de hombres para referirse al ser

humano, o bien al utilizar los directivos o los trabajadores para un colectivo que incluye mujeres y hombres. Y es que no se refiere a la idea de cambiar las palabras a terminaciones con a, sino en utilizar correctamente el término a trabajadores sin el artículo los o lo. Quizás se ha avanzado en otras palabras como juez y jueza, o ministro y ministra; que, si bien es cierto, no muchos lo ocupan por el simple hecho de sentirse erróneo tras la falta de utilización de la palabra, sin embargo, sólo es cuestión de costumbre (Rius, 2014).

El sexismo en la actualidad sigue vigente, en menor cantidad en comparación a años anteriores por la deconstrucción constante que se ha generado a través de la concientización de estas manifestaciones de roles de sexo. Sin embargo, aún existen machistas o bien féminas con misoginia interiorizada que continúan con el sistema patriarcal que se encuentra en la sociedad, logrando que pueda permanecer por mucho más tiempo interfiriendo en la cotidianidad de hombres, mujeres, niñas, niños, personas de la comunidad LGBTQ+.

6.4. Rol del género masculino y el feminismo

La constante lucha por los derechos de las mujeres en la sociedad, se visualizan en asuntos importantes, con relevancia social que afecta directamente la convivencia en el diario vivir. Se manifiestan aspectos que atentan contra la vida de muchas mujeres, desde la capacidad de poder libremente circular sobre la vía, el temor latente de las féminas en ser víctimas de violencia hasta ser una de las tantas chicas que han muerto a causa de una ideología machista.

6.4.1. Violencia hacia la mujer

Tras los antecedentes de patriarcado y acciones o comportamientos machistas, nace la dominación y deseo de hacer menos a una mujer; sometiéndolas a su yugo. Son estos los factores explicativos para la violencia hacia la mujer. Según la Organización de Naciones Unidas (ONU, 2021) confirma que “la violencia contra la mujer es todo acto de violencia de género que resulte, o pueda tener como resultado un daño físico, sexual o psicológico para la mujer, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada” (párr. 3).

La manera más habitual de la violencia contra la mujer es la ejercida por sus parejas, aunque también sobresalen otras dentro de esta, como la familiar, institucional, laboral, en comunidad o política; manifestadas en los tipos de violencia física, sexual, psicológica, patrimonial, obstétrica y económica que pueden someter los mismos dependiendo de su grado de machismo. A su vez, también se evidencia como parte de este tema, los matrimonios forzados y arreglados en la niñez, la mutilación genital femenina o la fase terminal que sería la muerte, de la cual se hablará profundidad en el siguiente subtema. Y es que, aunque se hable de estos temas y se trate de concientizar, los casos de violencia continúan. “Las estimaciones mundiales publicadas por la OMS indican que alrededor de una de cada tres (30%) mujeres en el mundo han sufrido violencia física y/o sexual de pareja o violencia sexual por terceros en algún momento de su vida” Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021, párr. 2).

El estar en un círculo de violencia puede prevenirse desde ver las acciones que realizan los individuos y estar alertas sobre el progreso de estas. No obstante, aunque se hayan visualizado las

señales no es una premisa para que simplemente todas las mujeres puedan abandonar el ciclo, ya que se considera privilegiado el hacer un comentario como “están ahí, porque quieren”, ya que muchas veces el sometimiento se soporta por la falta de dinero, o capacidad de sobrevivir ella sola, o con sus hijos en la sociedad. Siempre hay que ser empático y respetar las decisiones que se toman en torno a este tema y tratar de ayudar en cuanto se le permite. Siguiendo con el estudio de la OMS, según datos brindados por la Encuesta Nicaragüense de Demografía y Salud (INIDE), en Nicaragua sostiene que, el 67.3% de mujeres de 15 a 49 años de edad han sufrido alguna vez violencia física o sexual de parte de un compañero íntimo, siendo mayor estos porcentajes en Granada (82.7%) y el 83.4% en la Región Autónoma del Atlántico Sur (RAAS).

La violencia contra la mujer, sigue siendo un problema para alcanzar la equidad en la sociedad, para el desarrollo de la paz y de consolidar el respeto de las niñas, adolescentes y mujeres en sus derechos humanos. Ningún individuo debería pasar por estos tipos de sometimientos y violencias, como parte de las ideologías feministas, esta es una lucha constante para concientizar y erradicar esas acciones que dañan de diferentes maneras a las féminas.

6.4.2. Acoso callejero

El hecho de pensarlo no quiere decir que tengas que expresarlo. A diario, muchas mujeres son acosadas callejeramente, estas formas de violencia se expresan a través de miradas obscenas, silbidos, frases, piropos, toques, frotamientos hasta la exposición de genitales sin previo consentimiento, esto realizado en espacios públicos. La mayoría de los afectados son mujeres, sin embargo, también existe un porcentaje de hombres que de alguna manera también son violentados. Ante fenómenos de esta condición, individuos que lo viven, suelen quebrantar su integridad, a tal punto en que sienten mal consigo mismos, generando vulnerabilidad; aunque también hay otros que simplemente alzan su voz sin importar qué, a pesar del miedo que se siente en ese momento.

En la sociedad que se vive, se cree que muchas veces la forma de vestir influye en la acción de recibir comentarios o acciones que atentan contra una persona. En el diario vivir de una fémina, es normal que recibas este tipo de acoso, y no es de relevancia el tipo de vestimenta que anden, es la falta de respeto que hay en esta comunidad influenciada por el machismo. Lo más peligroso es que

no sólo les pasa a mujeres mayores de edad, sino también a niños y niñas, los cuales pueden desarrollar traumas por la forma en que recepcionan sus emociones. Según Velásquez (2018) sostiene que “el 86.2% de las mujeres menores de 18 años y el 82.2% de mujeres entre las edades de 19 a 29 años son las principales víctimas de acoso sexual callejero, resultado que arrojó un estudio de caso Acoso Callejero en la ciudad: Aproximación descriptiva sobre el acoso callejero en el área urbana de Managua 2018, realizado por el Observatorio contra el Acoso Callejero Nicaragua (párr. 1). Asimismo, registran que los silbidos o sonidos obscenos, las miradas lascivas o comentarios ofensivos sobre el cuerpo de las mujeres son las principales acciones que realizan los agresores.

Los hombres, aunque en demasiadas ocasiones son los que realizan este desagradable acto, también son víctimas, no obstante, no suelen ser registrados o contados por el qué dirán y la pérdida de hombría que generarían. En Nicaragua, el acoso callejero es una realidad latente de la cual aún no se habla para ser debidamente procesado en el aspecto legal. Según Cajina, (2021) determina que “la abogada María Oviedo destaca que el acoso callejero no está tipificado en la ley, el único tipo de acoso que es penado es el de índole sexual, es decir solo cuando existen tocamientos. En el caso de los verbales, que son bastantes recurrentes en Nicaragua, no están contemplados en la normativa” (párr. 5). Es de gran importancia, la concientización sobre este tema en la sociedad, los agentes sociales deben formar a individuos con valores y actitudes de respeto hacia a los demás para reducir y prevenir el acoso callejero.

6.4.3. Femicidios

En las marchas conmemorativas a nivel internacional del 8 de marzo, por ser el día de la mujer, suelen congregarse para gritar el nombre de las que hacen falta como parte de su resentimiento y falta de justicia por parte del estado ante esta problemática. Según Lagarde (2005), sostiene que “El feminicidio es una ínfima parte visible de la violencia contra niñas y mujeres, sucede como culminación de una situación caracterizada por la violación reiterada y sistemática de los derechos humanos de las mujeres. Su común denominador es el género: niñas y mujeres son violentadas con crueldad por el solo hecho de ser mujeres y sólo en algunos casos son asesinadas como culminación de dicha violencia pública o privada” (p.1).

A como se había planteado en el anterior subtítulo de la violencia contra la mujer, la muerte de una de ellas, que en este caso se titula feminicidio, tiene sus antecedentes con la dominación de género, que se determina por la superioridad que establece la masculinidad sobre las féminas. A lo largo del ciclo de la violencia presente en la mujer, se refleja en muchas ocasiones el feminicidio, ya que puede ser una realidad latente debido a los diferentes tipos de violencia que se efectúan. Lagarde, continúa expresando en su escrito que, según antecedentes, se presentó que los crímenes contra niñas y mujeres se cometen en sociedades o en círculos sociales cuyas características patriarcales y la violación de los derechos humanos se concentran y agudizan de manera crítica.

En esta sociedad, y más en el país de México se plasma esta realidad, que a pesar de ser en este país a mayor escala por diferentes factores como la corrupción, carteles y otros; en diferentes países de todo el mundo también es una realidad aunque en menor medida. Normalmente estos feminicidios son ejecutados a niñas y mujeres de diferentes edades, condiciones socioeconómicas y educativas, sin tener un historial delictivo, o participación en espacios ilícitos, cometidos por conocidos y desconocidos; es decir, es una pandemia social que no ve edad, raza, u otro aspecto, es sólo el hecho de ser mujer. Es por esta razón, que las ideologías feministas abarcan este tema, visualizando el problema y llamando a la acción de los gobiernos y de los mismos individuos que conforman la sociedad. No se sabe quién será la próxima, sólo se sabe que será mujer.

En muchas ocasiones se escucha el argumento de hombres machistas sobre, los hombres también se mueren y según estadísticas a mayor escala que los feminicidios. Lo que no se dan cuenta, es que ciertamente los hombres mueren en condiciones distintas por su sexo masculino; ya sea por peleas, accidentes, creencias personales, delincuencia, narcotráfico u otros factores. No es el caso de los feminicidios, que a como su término lo establece, se realiza esa muerte por el hecho de ser mujer. En Nicaragua en el primer cuatrimestre del año 2022, se han registrado 20 casos de feminicidios, según las estadísticas del Observatorio de la Violencia de la Organización Católica por el Derecho a Decidir (Artículo 66, 2022).

VII. Diseño metodológico

Tipo de investigación

Esta investigación fue realizada en un enfoque mixto, la cual, según Hernández, Fernández y Baptista, 2014 representa “un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias, producto de toda la información recabada (meta inferencias) y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio”. El fenómeno de estudio que se ejecutó en esta tesis, fueron las percepciones del género masculino sobre ideologías feministas, por esta razón, resultó importante este enfoque; para conocer en un sentido más amplio y a fondo el análisis de estudio. En cuanto al tipo de estudio de esta investigación, se definió el estudio descriptivo “con los estudios descriptivos se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas” (Hernández, Fernández y Baptista 2014, p 92). Esto se ejecutó de esta forma específicamente, porque lo que se analizó fueron las percepciones de los individuos, tratando de descubrir las diferentes perspectivas de los mismos y quiénes influyeron en ellas, desde su realidad misma.

Diseño de Investigación

El diseño de la investigación fue definido por Hernández Fernández y Baptista (2014) como “un plan o estrategia que se desarrolla para obtener la información que se requiere en una investigación y responder al planteamiento” (p.128). Por las características del estudio planteado, se efectuó un diseño no experimental, el cual se caracteriza por la nula manipulación de las variables de estudio, y se caracteriza por ser sólo observador de las circunstancias y realidad; sin poder controlar su giro y efectos con el fin de analizarlos (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). En este sentido, también fue clasificado en un estudio transversal, el cual hace referencia a que la recolección de datos se dio en un momento único; en una sola medición retrospectiva, correspondiente al primer semestre del año 2022.

Universo y Muestra

El campo de estudio fue constituido por grupos de la Carrera de Comunicación para el Desarrollo y Derecho de la UNAN-Managua, los cuales están matriculados en la modalidad matutina y vespertina. Determinando la muestra de la investigación, se centró en 100 estudiantes encuestados del género masculino de ambas carreras. En cuanto al tipo de muestra, se establece que fue no probabilístico, “la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o los propósitos del investigador” (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). La unidad de análisis de esta investigación fueron los estudiantes del género masculino de la carrera de Comunicación para el Desarrollo y Derecho, y el área de estudio fue la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua que cuenta con alrededor de 40,000 estudiantes.

Métodos y Técnicas para la recolección de datos e información

El método de esta investigación fue mixto por la naturaleza de esta investigación, el inductivo y deductivo, los cuales se encargaron de interpretar la experiencia de los individuos en un ambiente natural que engloba al enfoque cualitativo y el otro que buscó formular preguntas de investigación para luego probarlas, refiriéndose al enfoque cuantitativo respectivamente. A su vez, se encontró un método apropiado para el análisis de las aptitudes, el cual fue el análisis de contenido que se entiende como una técnica de interpretación de textos en cualquier formato (escrito, grabados) para abrir puertas a diversos aspectos y/o fenómenos de la vida social (Andreú, 2018).

Cada método y técnica, tuvo un protocolo en donde también se diseñó los instrumentos respectivos. Se aplicó encuestas y entrevistas, por tener un enfoque mixto (técnica cualitativa y cuantitativa), el cual se hizo con la intención de conocer las distintas percepciones de los estudiantes del género masculino en cuanto a las ideologías feministas; valorar aspectos de deconstrucción o cultura. Para la aplicación de la encuesta se elaboró un protocolo compuesto por 15 preguntas, distribuidas en dicotómicas, Likert y nominales. En cuanto a la entrevista, también hubo un grupo focal.

Tratamiento de la información

Para respaldar la recolección y procesamiento de datos se hizo uso de la herramienta de Excel para Windows, el cual representa al enfoque cuantitativo por la aplicación de la encuesta a los

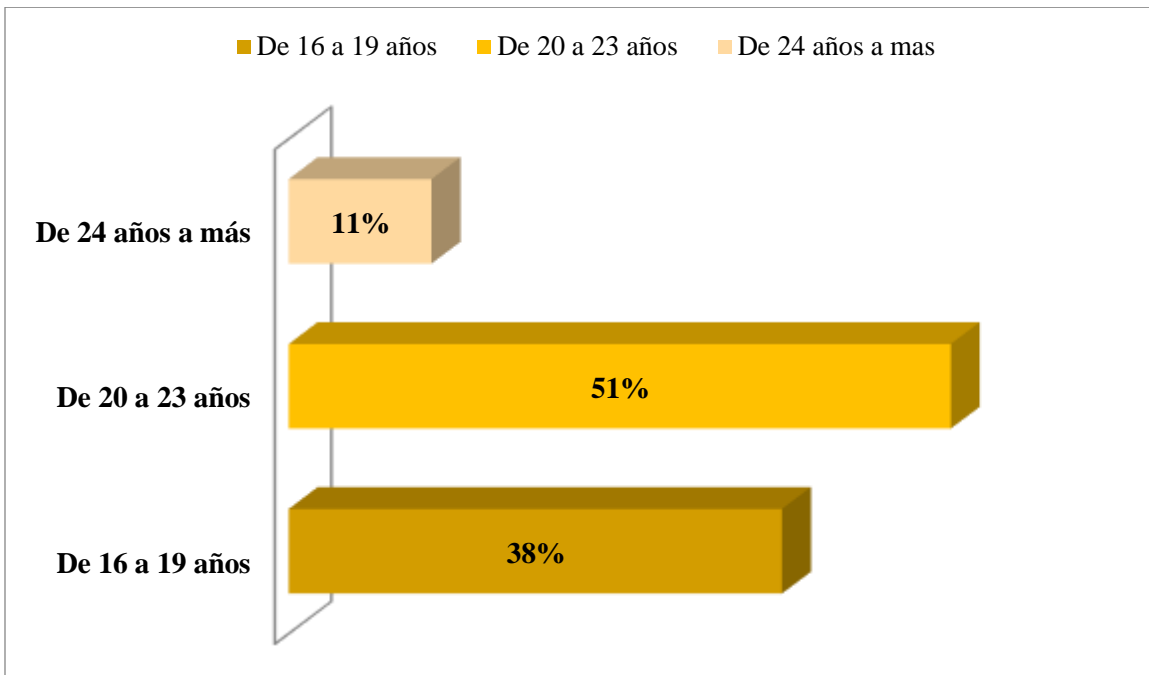
estudiantes del género masculino de la carrera de Comunicación para el Desarrollo y Derecho; pero también se apoyó en con técnicas del enfoque cualitativo con la implementación de la entrevista, al grupo focal.

VIII. Análisis e Interpretación de Resultados

Luego de aplicar el instrumento de encuesta para la recolección de información a los estudiantes de género masculino de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas de la UNAN-Managua, específicamente de las carreras de Comunicación para el Desarrollo y Derecho, durante el I semestre del año 2022, se elaboró el tratamiento de la información adquirida, todo esto para alcanzar los objetivos específicos planteados en la investigación, cuyo objetivo principal es conocer cuál es el nivel de sensibilización que tienen sobre las ideologías feministas los estudiantes de género masculino de las carreras de Comunicación para el Desarrollo y Derecho de la Facultad de Humanidades y Ciencias Jurídicas de la UNAN-Managua durante el I semestre del año en curso. El enfoque es cuantitativo y se utilizaron los programas Word 2010 y Excel 2010 para realizar el análisis de todos los datos, así como la elaboración de las gráficas.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos luego de la aplicación de dichas encuestas:

Gráfica N° 1: Edad



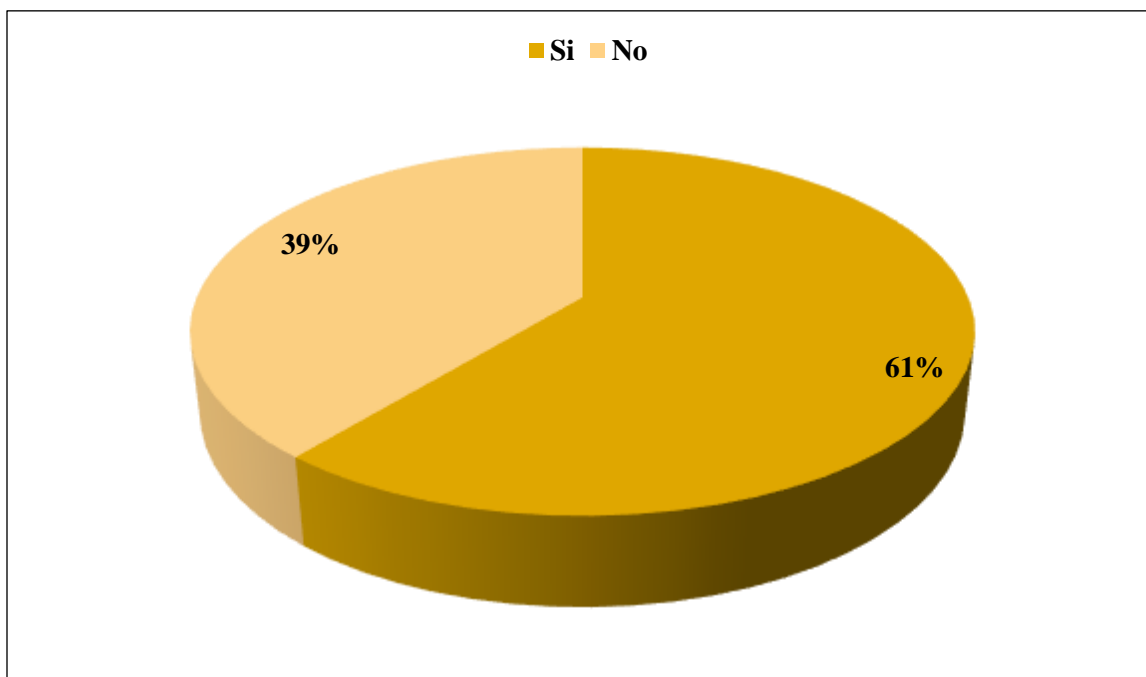
Fuente: Elaboración Propia

Primeramente, se inició con los datos generales de los encuestados, todos pertenecen al género masculino de las carreras de Comunicación para el Desarrollo y Derecho de la UNAN-Managua, el rango de edad va desde los 16 hasta los 24 años a más.

En la gráfica N° 1 se observa que el 51% de los encuestados pertenecen al rango de edad entre los 20 a 23 años, el 38% entre 16 a 19 años y el 11% corresponde a las edades de 24 años a más. Es notorio el hecho de que los individuos no se quedan encerrados en un solo rango de edad, sino que estas varían, esto es de gran ayuda ya que se logra conocer opiniones tanto de adolescentes, jóvenes y adultos sobre el tema en cuestión.

Capítulo N° 1: Percepciones de los estudiantes de género masculino de la carrera de Comunicación para el Desarrollo y Derecho de la UNAN-Managua con respecto a las ideologías feministas durante el 1er semestre del año 2022

Gráfica N° 2: Ideologías feministas

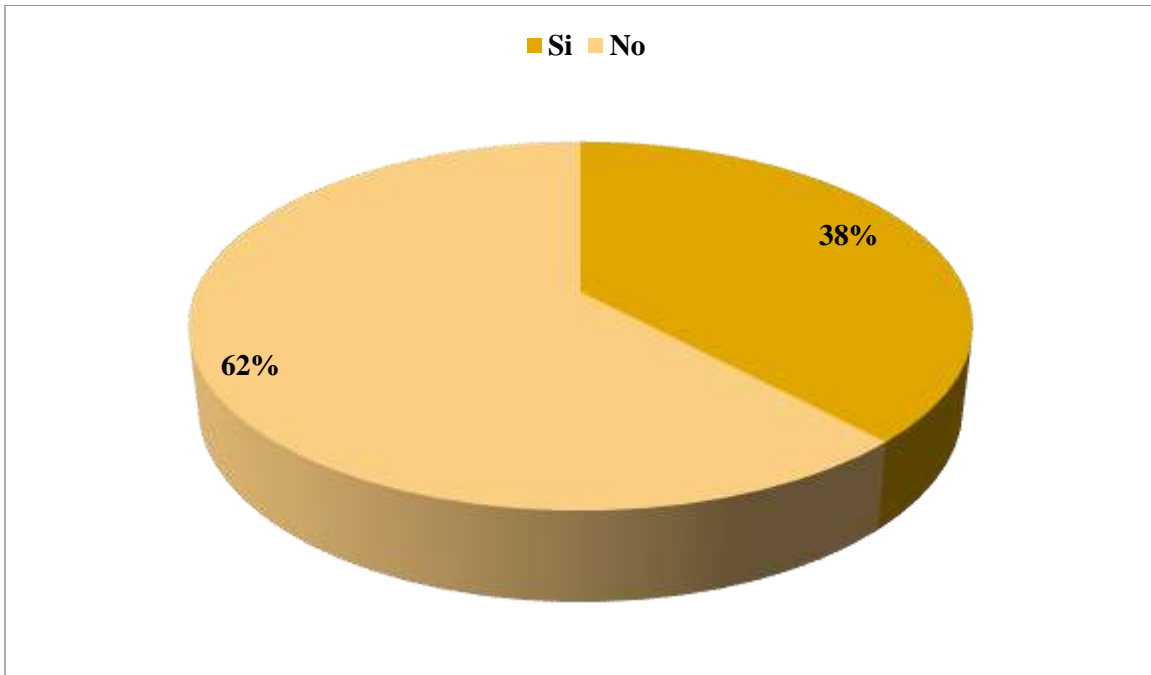


Fuente: Elaboración Propia

En la gráfica N° 2 se observa que el 61% de los encuestados afirman estar informados sobre las ideologías feministas, en cambio, un 39% dicen no estarlo, es visible que es un porcentaje alto de individuos que se encuentran desinformados del tema, a pesar de que en la actualidad el feminismo es un movimiento que ha tomado más relevancia en la sociedad; esta desinformación se debe a que en muchas ocasiones prefieren ignorar el verdadero objetivo del movimiento y las problemáticas que día a día afectan a las féminas, afirmando que no es para tanto, o incluso restándole importancia con la típica frase que a ellos también les pasa, como si fuera una competencia. También la desinformación radica en que, no les interesa conocer lo que es el movimiento en sí, o no están claros de lo que significa el termino feminismo, algo que se puede observar en el participante N° 2 el cual menciona que “desde mi punto de vista, el feminismo es lo que ocurre cuando una mujer genera violencia en contra de un hombre o bien se llega al punto de que asesina a un hombre; ahí ya se le cataloga como feminismo”, acá se ven mezclados los conceptos de feminicidio y

feminismo, algo que demuestra, una vez más, el grado de desinformación que hay en cierta parte de los encuestados.

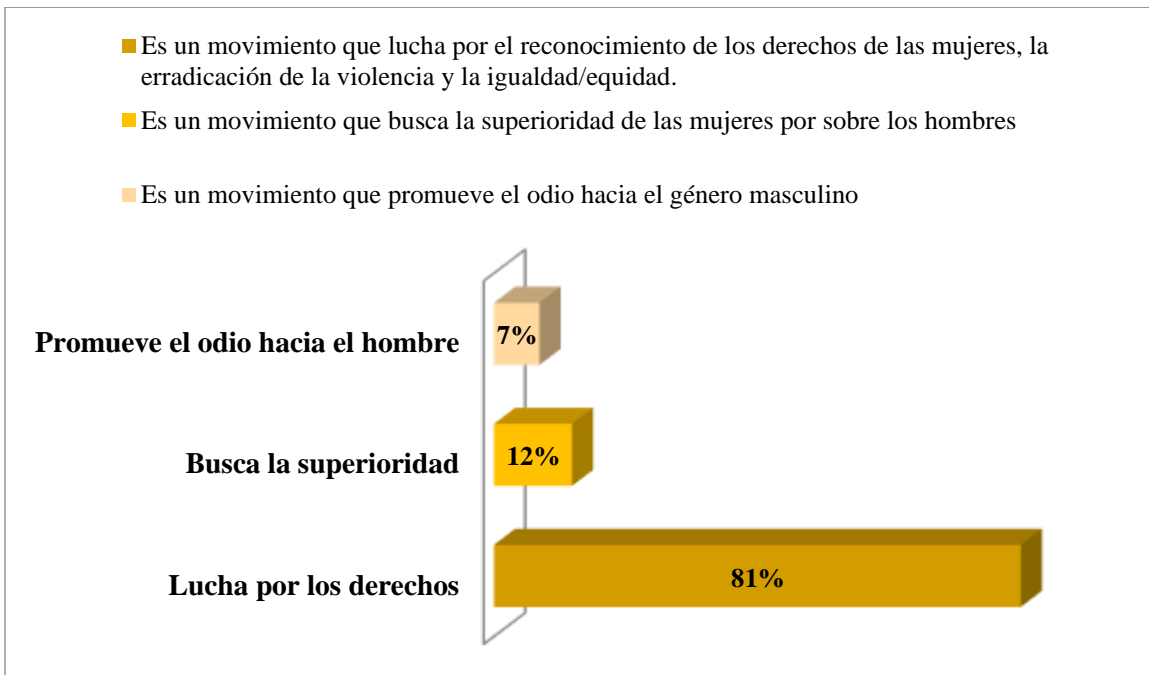
Gráfica N° 3: Tipos de feminismo



Fuente: Elaboración Propia

En la gráfica N° 3 se observa que el 62% de los encuestados comentan no estar informados sobre las tres líneas principales en las que se centra el movimiento y una minoría del 38% afirma conocer cuáles son, los porcentajes acá se invierten en relación a la pregunta anterior, esto se debe a que, en muchas ocasiones, por no decir siempre, buscan simplemente información en relación a lo que es el movimiento y no a su historia y todo lo que hay dentro de él

Gráfica N° 8: Definiendo el feminismo

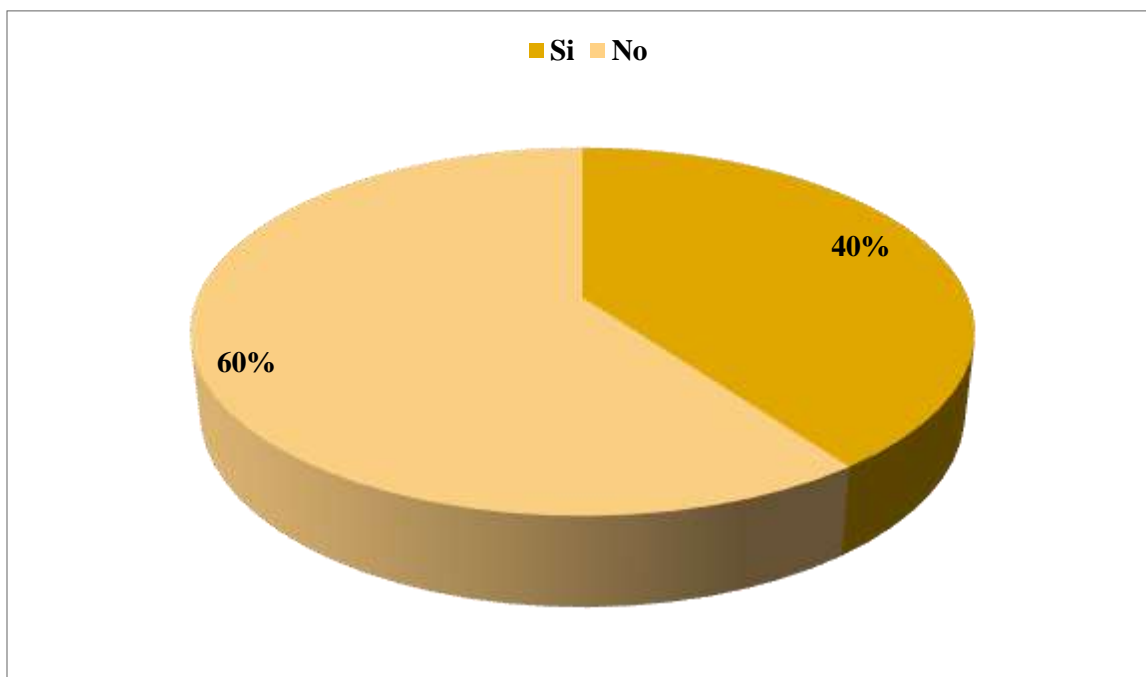


Fuente: Elaboración Propia

En la gráfica N° 8 se observa que un 81% de los encuestados opina que la opción A es la correcta, en ella se menciona que el feminismo es una lucha por el reconocimiento de los derechos de las mujeres, la erradicación de la violencia y la igualdad/equidad, los jóvenes manejan un concepto bastante acertado de lo que es en si el movimiento, esto lo evidencia el participante N° 1 al mencionar “para mí, es un movimiento ideológico que busca la equidad y busca restituir valores no solo para mi verdad, sino que también para todos los agentes que están involucrados en una sociedad que está sometida al patriarcado”. A pesar de que el feminismo ha tomado más reconocimiento en la actualidad, hay mucha desinformación alrededor del tema y pese a que no todas las opiniones están dirigidas a esta variante, es un porcentaje alto, lo que demuestra que si tienen cierto conocimiento de los ideales del movimiento.

Capítulo N° 2: Prejuicios que tienen los estudiantes de género masculino de la carrera de Comunicación para el Desarrollo y Derecho de la UNAN-Managua sobre las ideologías feministas durante el 1er semestre del año 2022

Gráfica N° 4: Superioridad de la mujer

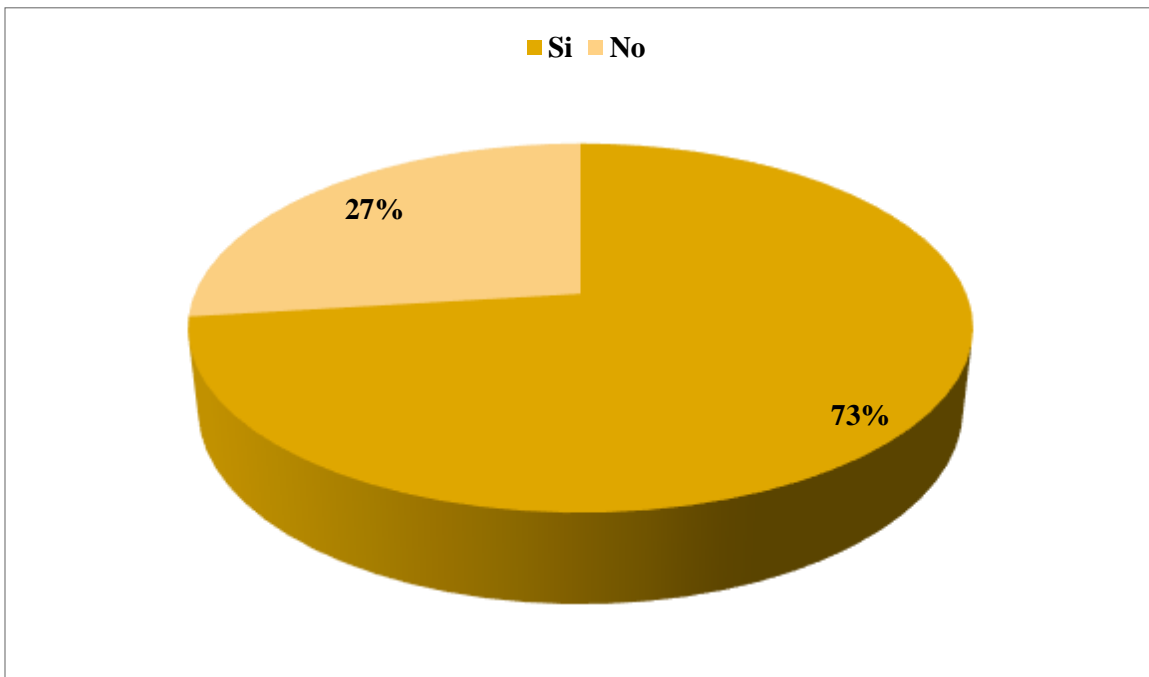


Fuente: Elaboración Propia

En la gráfica N° 4 se observa que el 60% de los individuos no consideran que el movimiento busque la superioridad de la mujer, sin embargo, un 40% opinan que sí. El participante (4) comenta que “así como decía mi compañero, hay dos puntos de vista. Pero primero pienso que, no solo se están promoviendo las marchas, sino que también quieren pisotear al hombre, diciendo que tienen que ser inferior, y no se pelea por esa igualdad; sino que buscan promover el feminismo a un grado mayor de lo que ellas piensan”, en muchas ocasiones se percibe al feminismo como un movimiento que trata de quitarle los derechos a los hombres, que se busca ser superior a ellos, que promueve el odio hacia los del género opuesto, que no busca la igualdad/equidad sino que es todo lo contrario. Aunque la mayoría de los encuestados niegan esta interrogante, es un alto porcentaje de ellos que afirman dicha postura, es por esta razón que se reafirma una vez más la desinformación que hay en relación a lo que verdaderamente es el movimiento y lo que persigue, así como menciona el participante (1) “a mí me parece que, en la época moderna, los jóvenes están desinformados en lo

que es el feminismo y lo que represento desde un inicio. Actualmente desenfoca y se confunde la lucha feminista en muchas cosas que tiene que ver con libertinaje, y esto afecta a las mujeres y en su minoría al hombre. Considero que el eje principal donde se basa todo esto es la desinformación que se tiene, y lo que hace falta es un cambio de estrategia, pero todo empieza dentro del cambio o nutrición de la información de este tema”.

Gráfica N° 5: Opresión del hombre

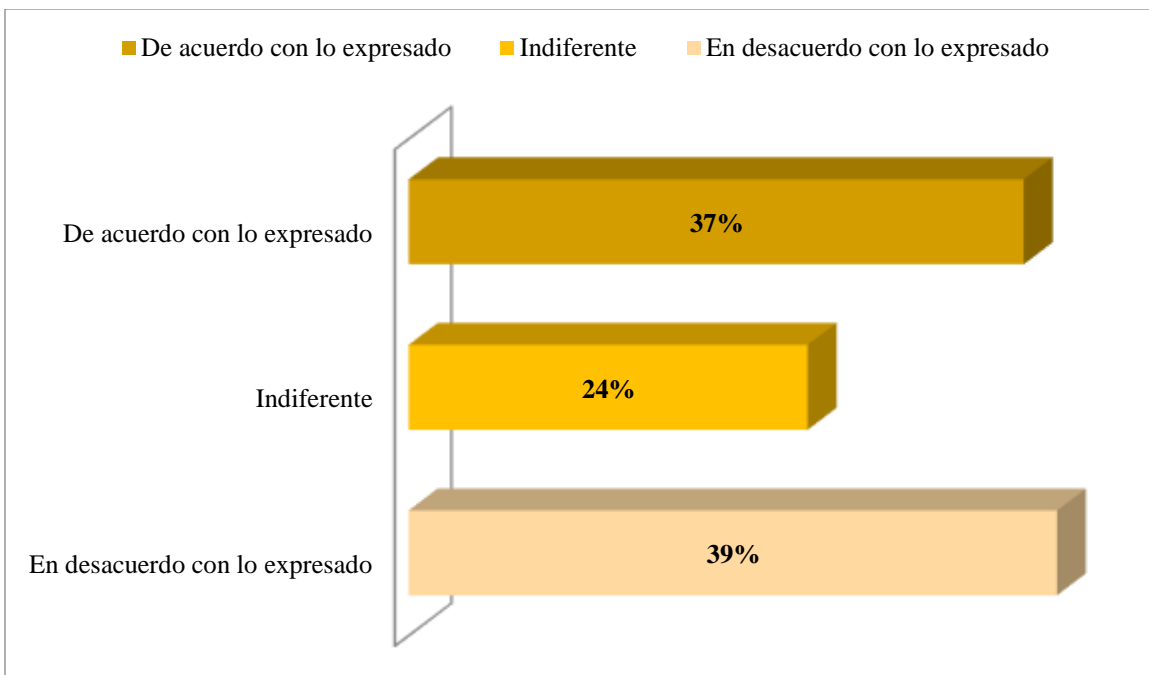


Fuente: Elaboración Propia

En la gráfica N° 5 se observa que un 73% de los encuestados afirman que el machismo es una problemática que también los afecta a ellos, pero un 27% de ellos niegan dicha interrogante. Moral y Ramos (2016), sostiene que el machismo se define como “una ideología que defiende y justifica la superioridad y el dominio del hombre sobre la mujer, exalta las cualidades masculinas, como agresividad, independencia y dominancia, mientras estigmatiza las cualidades femeninas, como debilidad, dependencia y sumisión”. En muchas ocasiones se llega a decir que el machismo ni siquiera existe, cuando realmente es una problemática que no solo afecta a mujeres, el participante (5) afirma que “si afecta a los hombres, quizás no igual que a la mujer, pero si afecta de forma indirecta, o directa podría decirlo también. Porque yo creo que las personas que tienen ese

pensamiento machista son, no digo todos, pero si una gran parte, las personas adultas, que fueron criados bajo estas normas que ellos mismos como sociedad iniciaron. Porque se juzga al hombre que anda un arete, por un color de camisa; es una lástima que exista personas que juzgan por este tipo de costumbres o hábitos. Yo no lo veo mal, porque una prenda no me dice que solo lo puede usar un hombre o una mujer, o un color”, es por ello que es importante concientizar a los jóvenes que aún no ven que es algo que también les perjudica a ellos de muchas maneras.

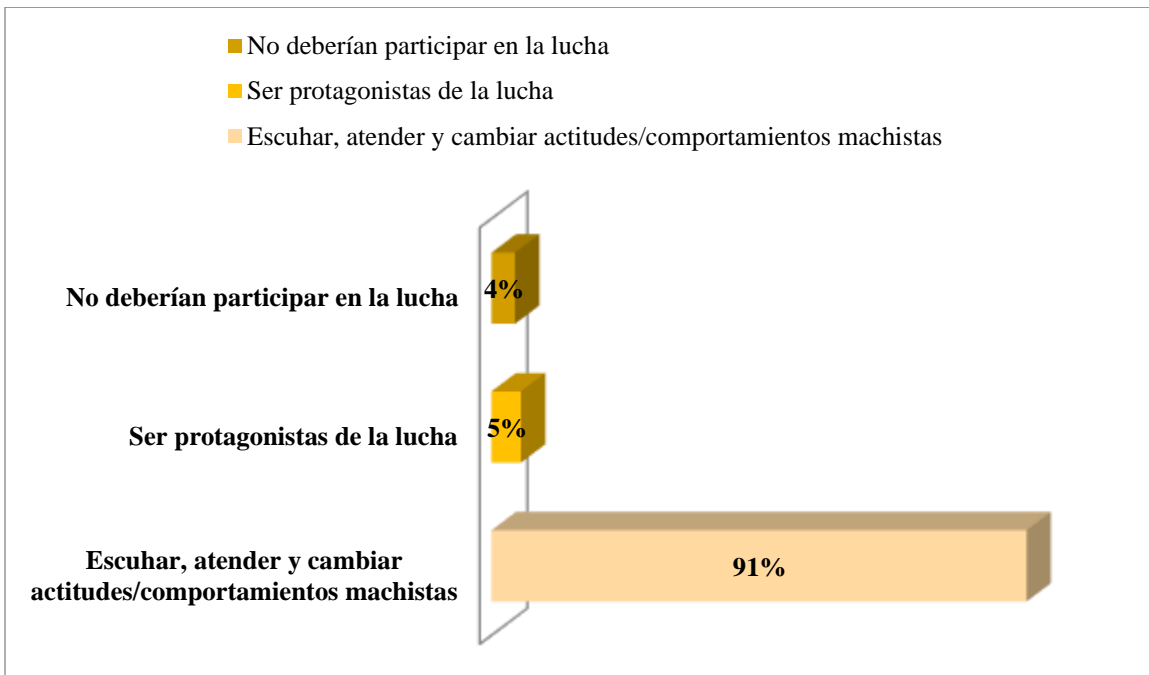
Gráfica N° 14: Disminución de los derechos



Fuente: Elaboración Propia

En la gráfica N° 14 se observa que el 39% de los encuestados mencionan estar en desacuerdo con que el movimiento busca quitarles a los hombres todos y cada uno de sus derechos, sin embargo, un 37% opinan estar de acuerdo. Hay una lucha bastante grande entre los individuos que dicen estar de acuerdo y los que dicen estar en desacuerdo, lo que, una vez más, reafirma que a pesar de que cierta parte están informados, hay muchos de ellos que no, lo que demuestra lo necesario que es incluir el tema del feminismo mucho más.

Gráfica N° 11: Papel de los hombres en la lucha



Fuente: Elaboración Propia

En la gráfica N° 11 se puede observar que el 91% de los encuestados opinan que la opción C es la correcta, en ella se menciona que su papel dentro de la lucha feminista es el de escuchar, entender y cambiar actitudes/comportamientos machistas. Actualmente no se les permite a los hombres involucrarse en el feminismo, esto se debe a que en muchas ocasiones han querido ser partícipes y tomar relevancia de un movimiento que fue creado únicamente para mujeres. Hay muchas maneras en las que pueden ayudar, desde respetar a las mujeres cuando van en la calle, no denigrarlas, hasta cambiar esos micro machismos que son inculcados en todos desde el hogar. Pero es necesario tomar en cuenta la opinión de estos, el participante (6) menciona que “es importante que los hombres participen en estos movimientos porque se rompería el estereotipo, ese machismo que existe, porque se miraría que el hombre quiere formar y fortalecer y romper esa línea que existe sobre la violencia hacia la mujer. Y debemos implementar eso que los hombres participen y dejar de lado el machismo y es cierto que eso no acaba con el machismo que existe, pero si concientiza a la población sobre cambiar ese pensamiento de agredir a la mujer”, de igual forma el participante (1) aporta que “el hombre sí debe estar involucrado en esta lucha, mencionaste sobre los inicios, que lo iniciaron mujeres, los tiempos cambiaron, las necesidades cambiaron, las mujeres ya no se están

enfocando en la necesidad de votar, dentro de una sociedad, tengo entendido que así inicio. Considero que ahora como había mencionado el compañero, tenemos mujeres que están cerca de nosotros, y por supuesto que velamos por su seguridad, sin embargo, considero que los hombres, por supuesto en una menor medida, también somos víctimas de una sociedad machista que no adjudica roles a los dos géneros. Entonces considero que debe ser una lucha para levantar conciencia para cambiar actitudes, comportamientos que nos debe involucrar a las dos partes”.

IX. Conclusiones

Tras llevar a cabo esta investigación, la cual tiene como principal objetivo analizar la sensibilización de las ideologías feministas desde la perspectiva de género masculino de la carrera de Comunicación para el Desarrollo y Derecho de la UNAN-Managua durante el 1er semestre del año 2022, se llega a las siguientes conclusiones:

1. Se plantea valorar las percepciones de género masculino con respecto a las ideologías feministas de la carrera de Comunicación para el Desarrollo y Derecho de la UNAN-Managua durante el 1er semestre del año 2022, dentro de los resultados adquiridos se destaca que un gran porcentaje de los encuestados se encuentran informados sobre lo que son las ideologías feministas y cuáles son los ideales que persigue el movimiento, e incluso se llegaron a escuchar opiniones de los jóvenes donde mencionan que es desde el hogar donde se le deben inculcar esos valores de respeto tanto a hombres como a mujeres, pero hay cierto desbalance cuando se trata de abordar el tema más a profundidad como, por ejemplo, cuando se trata de hablar sobre los tipos de feminismo que hay en la actualidad. De igual forma es importante recalcar que se debería dar más importancia a la desinformación que hay en una gran cantidad de ellos, ya que incluso llegan a confundir términos como feminicidio y feminismo.
2. Respecto a los prejuicios que tienen los estudiantes de género masculino de la carrera de Comunicación para el Desarrollo y Derecho de la UNAN-Managua durante el 1er semestre del año 2022 sobre las ideologías feministas se destaca que los jóvenes consideran que el movimiento busca quitarle a ellos sus derechos, hacerlos menos, perjudicarlos y no busca un bienestar hacia la mujer, a pesar de que cierto porcentaje de los encuestados mencionan el movimiento busca la superioridad de la mujer, es necesario recalcar que la mayoría difieren completamente a esta interrogante, también comentan que el machismo es un problema que en la actualidad le afecta tanto a hombres como a mujeres y que se debe trabajar en conjunto para erradicarlo, al tocar el tema de que si consideran que el feminismo lo que quiere es quitarle sus derechos hubo realmente una lucha ya que estuvieron casi

parejos los que estaban de acuerdo y los que estaban en desacuerdo con dicha afirmación, algunos de ellos incluso consideran que debido a la adquisición de derechos de las féminas están se aprovechan de eso y quieren menospreciarlos, también mencionan que las mujeres han encerrado a todos los hombres en la misma categoría al decir que son malos cuando hay una gran cantidad de ellos que no lo son.

X. Recomendaciones

Educar a los niños y niñas, adolescentes y jóvenes desde la formación de sus hogares es primordial para conocer, identificar problemas y concientizarse sobre lo que nos dejan las ideologías feministas, este con el fin de vivir en una sociedad que esté abierta al libre pensamiento y sobre todo una sociedad deconstruida en donde se erradique o disminuyan los estereotipos que existen en el mundo de hoy. Donde los niños y niñas puedan vivir una infancia sin prejuicios, ni visiones ni presión sobre lo que tienen o deben ser. Del mismo modo, se espera que estas nuevas generaciones puedan vivir en una cultura de paz, respeto y sobre todo equidad; en donde la sociedad se dé cuenta del valor de conocer las diferentes posturas que cada individuo pueda tener con respecto a cualquier tema derivado del feminismo, para luego poder discernir y de acuerdo a tu razón, elegir la corriente feminista que más identifica, o bien al menos sólo tener datos que te ayuden a entenderlo y respetarlo.

Como hombre, es importante conocer y percibir las distintas informaciones que resulten del feminismo. Estar consciente a enfrentarse nuevos cambios, como ejemplo se habla de las nuevas masculinidades, las cuales rompen y también apoyan a erradicar con la cultura patriarcal y machista que sigue existiendo en la sociedad. Asimismo, se valora que un hombre pueda colaborar con el movimiento, pero siempre dejando a las protagonistas del mismo a alzar sus voces, a no invadir espacios que no corresponden y por supuesto respetando las percepciones y acciones que se realizan para mejorar una sociedad patriarcal, reconstruyéndola y reduciéndola simplemente a una sociedad, sin inferioridades o superioridades, una sociedad comprometida por los derechos humanos y leyes de equidad.

Es importante difundir a través de los medios de comunicación más información, segmentos, talleres o foros sobre las ideologías feministas, contando con personas que estén capacitadas de transmitir la verdadera esencia de la misma. Que se escuche hablar más sobre la historia que se debe saber para contextualizar la lucha de las mujeres y aterrizarlas a la realidad. Que de la misma manera se pueda tener mayor acceso a libros, estudios, ensayos o tesis que abarquen temas de perspectiva de género, vivencias, realidad de féminas y varones, y otros temas derivados para sensibilizar.

XI. Lista de referencias

Alteco Consultores. (s.f.). Percepción y Comunicación Interpersonal. Recuperado de <https://www.aiteco.com/percepcion-y-comunicacion-interpersonal/#:~:text=La%20percepci%C3%B3n%20es%20un%20poderoso,que%20recibimos%20de%20los%20dem%C3%A1s.>

Gamba, S. (s.f.) Feminismo: historia y corrientes. Mujeres en Red. Recuperado de <https://www.mujeresenred.net/spip.php?article1397>

Gamba, S. (2008). Feminismo: historia y corrientes. Recuperado de http://www.planovicr.org/curso/funcionarios/sesion_3/Feminismo_historia%20.pdf

Gil, I. y Paul, F. (2020, 08 de marzo). 8 de marzo – el debate sobre el rol que deben jugar los hombres en el movimiento feminista. BBC NEWS. Recuperado de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-51729512>

Gobierno de México. (2016, 04 de abril). ¿Sabes qué es el #Machismo?. Recuperado de <https://www.gob.mx/conavim/articulos/sabes-que-es-el-machismo?idiom=es>

González, B. (2022, 08 de marzo). ¿Qué es el feminismo? Una guía completa para principiantes. elPeriódico. Recuperado de <https://www.elperiodico.com/es/sociedad/20220308/feminismo-que-es-guia-completa-7876808>

Grijelmo, A. (2019, 27 de enero). La trampa de la palabra “hembrismo”. EL PAIS. Recuperado de [https://elpais.com/elpais/2019/01/25/ideas/1548420907_376084.html#:~:text=El%20lexic%C3%B3grafo%20Manuel%20Alvar%20Ezquerro,neologismo%20espa%C3%B1ol%20actual%202005\).](https://elpais.com/elpais/2019/01/25/ideas/1548420907_376084.html#:~:text=El%20lexic%C3%B3grafo%20Manuel%20Alvar%20Ezquerro,neologismo%20espa%C3%B1ol%20actual%202005).)

Instituto Nacional de Mujeres [INMUJERES]. (s.f.). Feminismo. Recuperado de <https://campusgenero.inmujeres.gob.mx/glosario/terminos/feminismos#:~:text=El%20feminismo%20es%20un%20movimiento,o%20violencia%20contra%20las%20mujeres.>

Instituto Nacional de Mujeres [INMUJERES]. (s.f.). Machismo. Recuperado de <https://campusgenero.inmujeres.gob.mx/glosario/terminos/machismo>

Instituto Nacional de Cáncer. (s.f.). Embarazo subrogado. Recuperado de <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/embarazo-subrogado>

Mendoza, V. (2016, 07 de noviembre). Feminismo: su relevancia e influencia en la participación política de la mujer y en la construcción de una política acertada. Revistas Jurídicas. Recuperado de <https://revistas.juridicas.unam.mx/index.php/hechos-y-derechos/article/view/10698/12857#>

Mujeres en Red. (2008). ¿Qué es el feminismo?. Recuperado de <https://www.mujeresenred.net/spip.php?article1308>

Pereira, M. (s.f.). ¿Cómo nacen los prejuicios?. Instituto Superior de Estudios Psicológicos. Recuperado de <https://www.isep.es/actualidad/como-nacen-los-prejuicios/>

Salazar, M. (2017, 29 de enero). #DEBATEIBERO: ¿Qué es el feminismo y cuál es su importancia?. La Mirada de la Academia. Recuperado de <https://ibero.mx/prensa/debateibero-que-es-el-feminismo-y-cual-es-su-importancia#:~:text=El%20feminismo%20es%20un%20movimiento,del%20siglo%20XVIII%20y%20XIX.>

Universidad de Murcia. (s.f.). La percepción. Recuperado de <https://www.um.es/docencia/pguardio/documentos/percepcion.pdf>

Real Academia Española (RAE). (s.f.). Percepción. Recuperado de <https://dle.rae.es/percepci%C3%B3n>

Real Academia Española (RAE). (s.f.). Prejuicios. Recuperado de <https://dle.rae.es/prejuicio>

Real Academia Española (RAE). (s.f.). Género. Recuperado de <https://dle.rae.es/g%C3%A9nero>

Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres. (2018, 22 de noviembre). ¿Qué es la perspectiva de género y por qué es necesario implementarla?. Recuperado de <https://www.gob.mx/conavim/articulos/que-es-la-perspectiva-de-genero-y-por-que-es-necesario-implementarla>

El Instituto Nacional de Mujeres (INMUJERES). (s.f.). Roles de Género. Glosario para la igualdad. Recuperado de <https://campusgenero.inmujeres.gob.mx/glosario/terminos/roles-de-genero>

Farrera, L. (2014, 25 de Julio). THE SO-CALLED “NEW MASCULINITIES”. UnitedExplanations. Recuperado de <http://unitedexplanations.org/english/2014/07/25/the-so-called-new-masculinities/>

Uchoa, P. (2021, 05 de enero). Feminismo masculino: “El sexismo no se acabará hasta que los hombres no hagan algo al respecto”. BBC NEWS. Recuperado de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-55528834>

García, A. (2021, 17 de enero). ¿Qué podemos hacer para que los hombres se unan al feminismo? (I) Feminismo, feministas, comunicación y referentes. elsaltodiario. <https://www.elsaltodiario.com/masculinidad-en-demolicion/que-podemos-hacer-para-que-hombres-se-unan-feminismo-comunicacion-referentes>

Ruxton, S. (2020, 04 de marzo). ¿Cuál es el papel de los hombres en el feminismo?. CIDSE. Recuperado de <https://www.cidse.org/es/2020/03/04/what-is-the-role-of-men-in-feminism/>

RAE. (s.f). Diccionario prehispanico de dudas. Recuperado de <https://www.rae.es/dpd/misoginia>.

Polo, C. 2017. Misoginia internalizada: cuando las mujeres somos cómplices de nuestra propia opresión. La Vanguardia. Recuperado de <https://www.lavanguardia.com/muyfan/20170218/42129882487/misoginia-mujeres-machismo.html>

Moral, J., & Ramos, S. (2016). Machismo, victimización y perpetración en mujeres y hombres mexicanos. Estudios sobre las Culturas Contemporáneas. Vol. XXII. Número 43. Recuperado de <file:///C:/Users/MSI/Downloads/Dialnet-MachismoVictimizacionYPerpetracionEnMujeresYHombre-5598168.pdf>

Giraldo, O. (1972). El machismo como fenómeno psicocultural. Revista latinoamericana de psicología. Vol 4. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/805/80540302.pdf>

Fontenla, M. (2008). ¿Qué es el patriarcado?. Mujeres en Red. Editorial Biblos. Recuperado de <https://www.mujeresenred.net/spip.php?article1396>.

Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2021). Sólo 22 mujeres en todo el mundo son jefes de Estado o presidentas de un Gobierno. Recuperado de <https://news.un.org/es/story/2021/03/1489352>

Giberti, E. (2008). Diccionario latinoamericano de bioética. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y Universidad Nacional de Colombia. Recuperado de <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2016/12/8.-Diccionario-latinoamericano-de-Bio%C3%A9tica-UNESCO.pdf>

Rius, M. (2014). El sexismo que ocultan las palabras. La Vanguardia. Recuperado de <https://www.lavanguardia.com/estilos-de-vida/20140307/54402851720/el-sexismo-que-ocultan-las-palabras.html>

Organización de Naciones Unidas (ONU). (2021). Violencia contra la mujer. Recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Velásquez, U. (2018). Las adolescentes sufren mayor acoso callejero. El nuevo diario. Recuperado de <https://www.elnuevodiario.com.ni/nacionales/458558-adolescentes-acoso-callejero-nicaragua/>

Velásquez, U. (2018). Las adolescentes sufren mayor acoso callejero. El nuevo diario. Recuperado de <https://www.elnuevodiario.com.ni/nacionales/458558-adolescentes-acoso-callejero-nicaragua/>

Cajina, I. (2021). Acoso callejero: el gran ausente en las leyes nicaragüenses. Nicaragua Investiga. Recuperado de <https://nicaraguainvestiga.com/nacion/43003-acoso-callejero-nicaragua-leyes-mujeres/>

Organización Mundial de la Salud, OMS. (2013). Violencia contra la mujer Respuesta del sector de la salud. Recuperado de https://oig.cepal.org/sites/default/files/who_nmh_vip_pvl_13.1_spa.pdf

Organización Mundial de la Salud, OMS. Violencia contra la mujer. Romper el silencio es dar paso a una vida sin violencia. Recuperado de [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52688/Violencia-mujer_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Situaci%C3%B3n%20en%20Nicaragua&text=El%2067.3%20por%20ciento%20de,del%20Atl%C3%A1ntico%20Sur%20\(RAAS\).](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52688/Violencia-mujer_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Situaci%C3%B3n%20en%20Nicaragua&text=El%2067.3%20por%20ciento%20de,del%20Atl%C3%A1ntico%20Sur%20(RAAS).)

Lagarde, M. (2005). ¿A qué llamamos feminicidio?. Recuperado de https://xenero.webs.uvigo.es/profesorado/marcela_lagarde/feminicidio.pdf

Miranda, P. (2022). Aumenta violencia contra las mujeres: 22 feminicidios en cuatro meses en Nicaragua. Artículo 66. Recuperado de <https://www.articulo66.com/2022/05/05/aumenta-violencia-mujeres-femicidios-nicaragua/>

ANEXOS



FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURIDICAS COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO

Objetivo: Facilitar la obtención de datos e información relacionada a la percepción de los estudiantes de la carrera de Comunicación para el Desarrollo de la UNAN-Managua vinculadas a la sensibilización de las ideologías feministas desde la perspectiva de género masculino durante el 1er semestre del año 2022.

N.º de encuesta: ____ Fecha: ____/____/____

I. DATOS GENERALES.

Marque con una “X” o encierre en un círculo SOLO UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES.

1. Edad:

- a. De 16 a 19 años
- b. De 20 a 23 años
- c. De 24 años a mas

2. ¿Te consideras un individuo informado sobre las ideologías feministas?

- a. Si ____
- b. No ____

II. MARQUE CON UNA X LA CASILLA QUE CONSIDERE CORRECTA.

| N.º | Marque con una X su opción u opciones seleccionada (s) | Si | No |
|-----|--|----|----|
| 3 | ¿Conoces los tipos de feminismos que hay actualmente? | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 4 | ¿Considera que el movimiento feminista busca la superioridad de la mujer sobre el hombre? | | |
| 5 | ¿Considera que el machismo oprime también al hombre? | | |
| 6 | ¿Considera que el aborto es un derecho? | | |
| 7 | ¿Considera que para estar a favor del aborto se tiene que querer abortar? | | |

III. ENCIERRE EN UN CIRCULO O MARQUE SOLO UNA DE LAS OPCIONES QUE SE DAN COMO RESPUESTA A LAS SIGUIENTES INTERROGANTES.

8. ¿Cuál es para usted la definición de feminismo?
 - a. Es un movimiento que lucha por el reconocimiento de los derechos de las mujeres, la erradicación de la violencia y la igualdad/equidad.
 - b. Es un movimiento que busca la superioridad de las mujeres por sobre los hombres.
 - c. Es un movimiento que promueve el odio hacia el género masculino.
9. ¿Qué color es el que representa al movimiento feminista?
 - a. Verde.
 - b. Amarillo.
 - c. Morado.
10. ¿Cuál es para usted la definición de machismo?
 - a. Conductas que promueven la discriminación hacia la mujer y promueven los estereotipos que definen lo masculino de lo femenino.
 - b. Un invento de la sociedad para desprestigiar a los hombres.
 - c. Conductas que promueven la igualdad entre el hombre y la mujer.
11. ¿Qué considera usted que es el patriarcado?
 - a. Un sistema en el que se intenta lograr una unidad entre el hombre y la mujer.
 - b. Un sistema que trata de invisibilizar a la mujer y todo lo que se considera femenino.
 - c. Es un movimiento que lucha por los derechos del hombre.
12. ¿Cuál cree usted que es el papel que deben cumplir los hombres en la lucha del feminismo?
 - a. No deberían participar en la lucha.
 - b. Ser protagonistas de la lucha.
 - c. Escuchar, entender y empatizar a las víctimas, cambiar actitudes machistas.

IV. MARQUE CON UNA X SOLO UNA DE LAS OPCIONES.

Las siguientes preguntas contienen respuestas previamente clasificadas en tres categorías. Seleccione la categoría que usted considere la conveniente de los números del 3,2,1. Las preguntas están enfocadas en conocer la percepción de los estudiantes de la carrera de Comunicación para el Desarrollo de la UNAN-Managua vinculadas a la sensibilización de las ideologías feministas desde la perspectiva de género masculino y los números indican la escala de valor de su opinión, la que usted considere de acuerdo a su criterio:

- 3: En desacuerdo con lo expresado.
- 2: Indiferente (ni estoy de acuerdo, ni en desacuerdo).
- 1: De acuerdo con lo expresado.

| N.º | Variables/Atributos | Puntaje | | |
|-----|--|---------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 13 | “El machismo afecta tanto a hombres como a mujeres” | | | |
| 14 | “Los hombres también pueden ser feministas” | | | |
| 15 | “El movimiento feminista busca la igualdad entre el hombre y la mujer” | | | |
| 16 | “Las mujeres deben llegar virgen al matrimonio” | | | |
| 17 | “El hombre es el sexo fuerte y la mujer el sexo débil” | | | |



FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURIDICAS

COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO

Objetivo: Facilitar la obtención de datos e información relacionada a la percepción de los estudiantes de la carrera de Comunicación para el Desarrollo de la UNAN-Managua vinculadas a la sensibilización de las ideologías feministas desde la perspectiva de género masculino durante el 1er semestre del año 2022.

I. Protocolo del Grupo Focal.

Institución, empresa, campo de aplicación de este instrumento, publico meta, etc.:

“UNAN-Managua, carrera de Comunicación para el Desarrollo.”

II. Personas que participan en el Grupo Focal.

Estudiantes de 1ro a 5to año de la carrera de Comunicación para el Desarrollo.

III. Objetivo del Grupo Focal.

El principal objetivo que se tiene al realizar esta técnica es lograr conocer todas y cada una de las opiniones que tienen los estudiantes de género masculino de la carrera de Comunicación para el Desarrollo sobre las ideologías feministas (movimiento feminista), todo esto para lograr realizar un análisis en el que se den a conocer sus percepciones y puntos de vista de diferentes temas relacionados al feminismo, dentro de ellos tenemos el machismo, el patriarcado, el aborto, los roles de género, el sexismo, entre otros.

IV. Temas a tratar en el Grupo Focal.

Los temas que se planean abordar en el grupo focal es el (a) feminismo en general y la percepción que tienen estos sobre lo que es este movimiento, (b) la opinión que tienen los estudiantes de género masculino sobre el feminismo en la actualidad y la forma en la que se está desarrollando la lucha. También se planteará el tema de (c) cual consideran ellos que es el papel que deben cumplir en

dicha lucha y como deben actuar para mejorar a la sociedad. (d) El aborto es otro tema importante que se tomara en cuenta para conocer el punto de vista que tienen los varones sobre un tema que actualmente ha sido muy polémico y por último se tocara un poco lo que es (d) el machismo y como este afecta a los individuos de la sociedad desde su punto de vista.

V. Referencia Técnica y Contextual del Instrumento Metodológico.

- a. Método: Grupo Focal.
- b. Técnica: Técnica de discusión grupal.
- c. Fecha: 02 de agosto de 2022.
- d. Duración: 2 horas.
- e. Lugar: UNAN-Managua.
- f. Contexto: Ambiente propio.
- g. Personas que participan en el Grupo Focal: estudiantes de 1ro a 5to año de la carrera de Comunicación para el Desarrollo.
- h. Moderador del Grupo Focal: Estudiante de 5to año de la Carrera de Comunicación para el Desarrollo.
- i. Investigador del Grupo Focal: Estudiante de 5to año de la Carrera de Comunicación para el Desarrollo.

Pregunta de apertura:

- 1. Para ustedes, ¿Qué es el feminismo?

Pregunta introductoria:

- 2. ¿Qué opinan ustedes sobre la forma en la que se está desarrollando la lucha del feminismo hoy en día?, ¿Consideran que es la forma correcta?, ¿Creen que se podría hacer algo diferente?

Pregunta de transición:

- 3. ¿Por qué consideran que ustedes como hombres deben formar parte de esta lucha que desde un principio es creada por y para mujeres o que papel es el que creen que ustedes deberían de cumplir?

Pregunta de contenido:

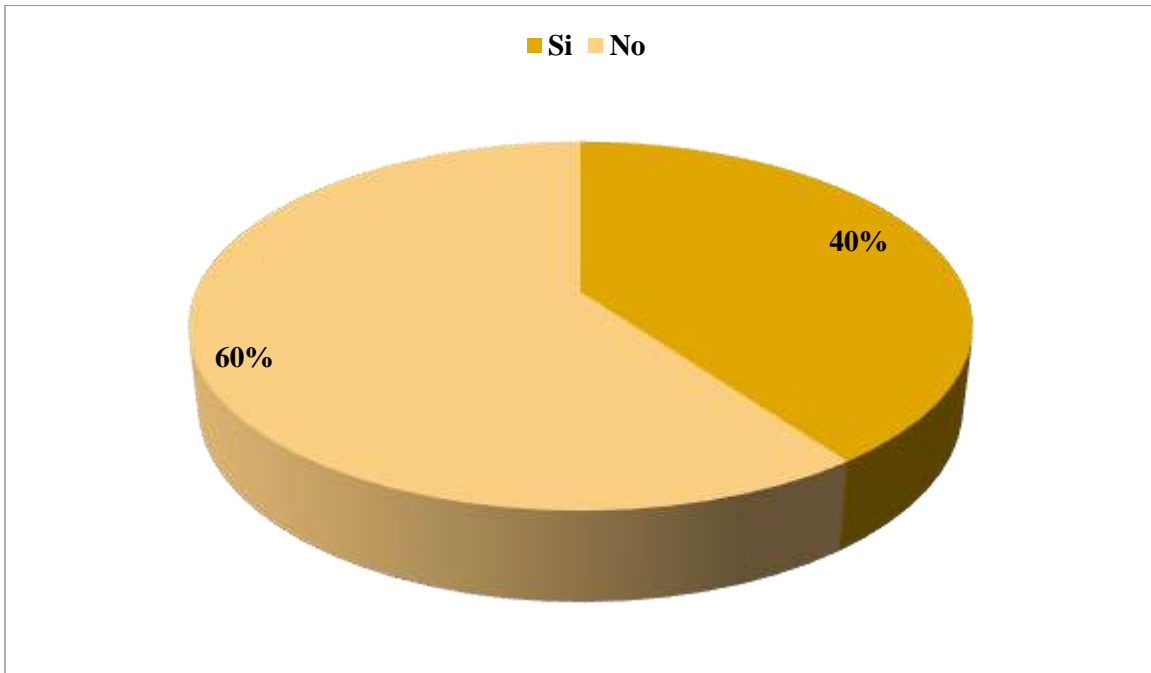
- 4. Hablando de un tema polémico en la que los hombres actualmente intentan tener mucha participación, ¿Qué opinan ustedes sobre la despenalización del aborto?, ¿Creen que este

es un derecho que deben tener todas las mujeres o piensan que está mal y debería continuar siendo un delito como lo sigue siendo aun en muchos países?

Pregunta de cierre:

5. ¿Cuál es su opinión con respecto a la frase de que el machismo es algo que afecta a hombres y mujeres?, ¿Creen que eso es cierto o que solo afecta a uno de los dos géneros?

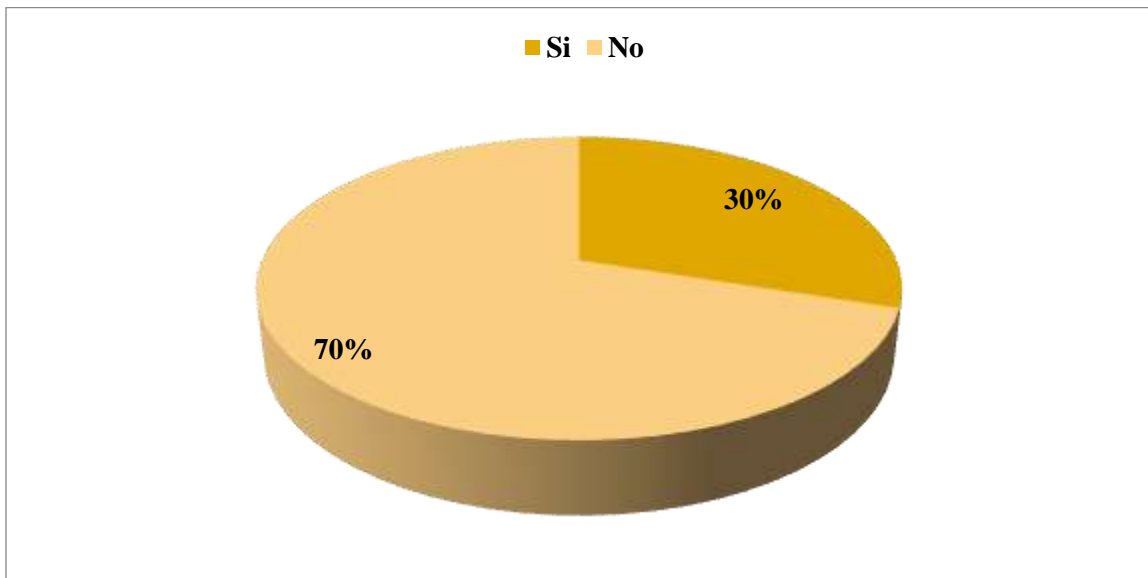
Gráfica N° 6: Aborto = Derecho



Fuente: Elaboración Propia

En la gráfica N° 6 se observa que el 60% de los encuestados comentan que el aborto no debería ser un derecho y el 40% voto que Sí.

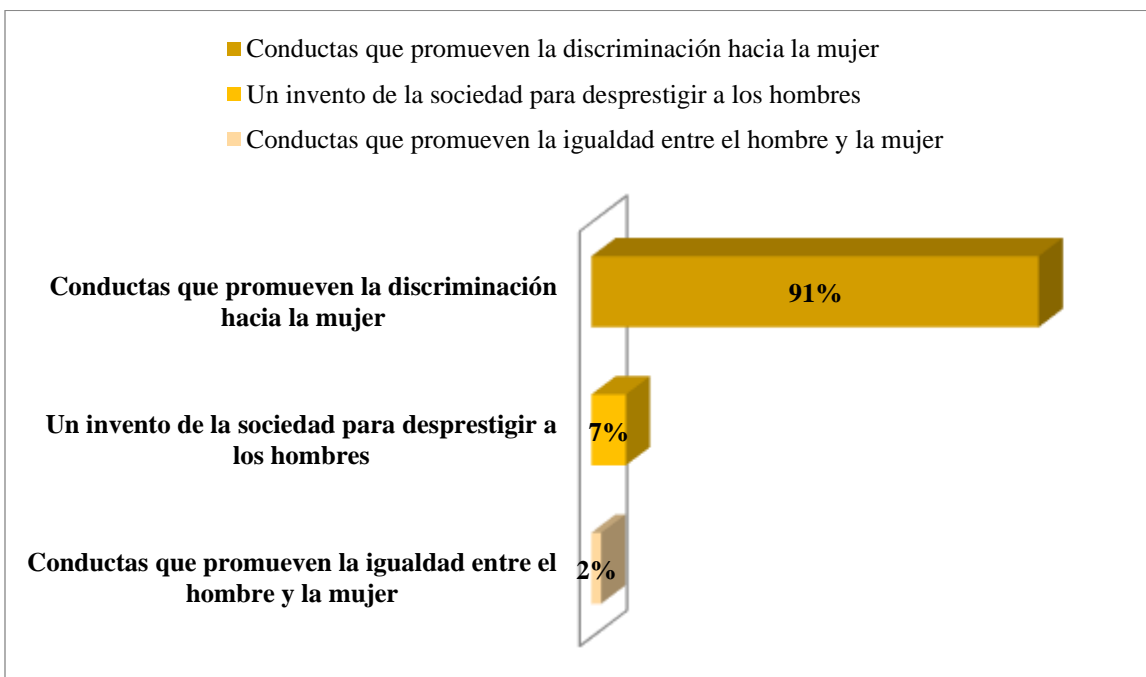
Gráfica N° 7: Deseo de abortar



Fuente: Elaboración Propia

En la gráfica N° 7 se observa que el 70% mencionan que no consideran que para estar a favor del aborto se debe tener el deseo de abortar, en esta pregunta se puede observar cierto desbalance con relación a la pregunta anterior ya que el 30% de los encuestados voto que si están de acuerdo.

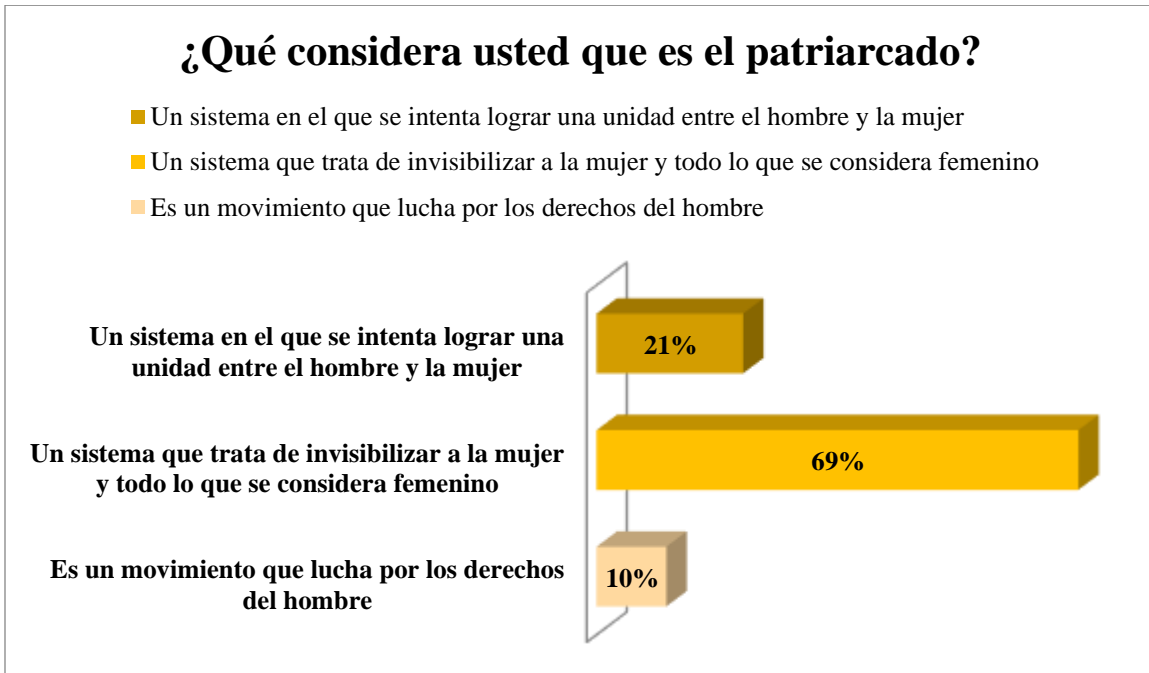
Gráfica N° 9: Definiendo el machismo



Fuente: Elaboración Propia

En la gráfica N° 9 se observa que el 91% de los encuestados voto por la opción A refiriéndose a que son conductas que promueven la discriminación hacia la mujer, el 7% voto por la opción B que dice que es un invento de la sociedad para desprestigiar a los hombres y el 2% voto por la opción C esta menciona que son conductas que promueven la igualdad entre el hombre y la mujer.

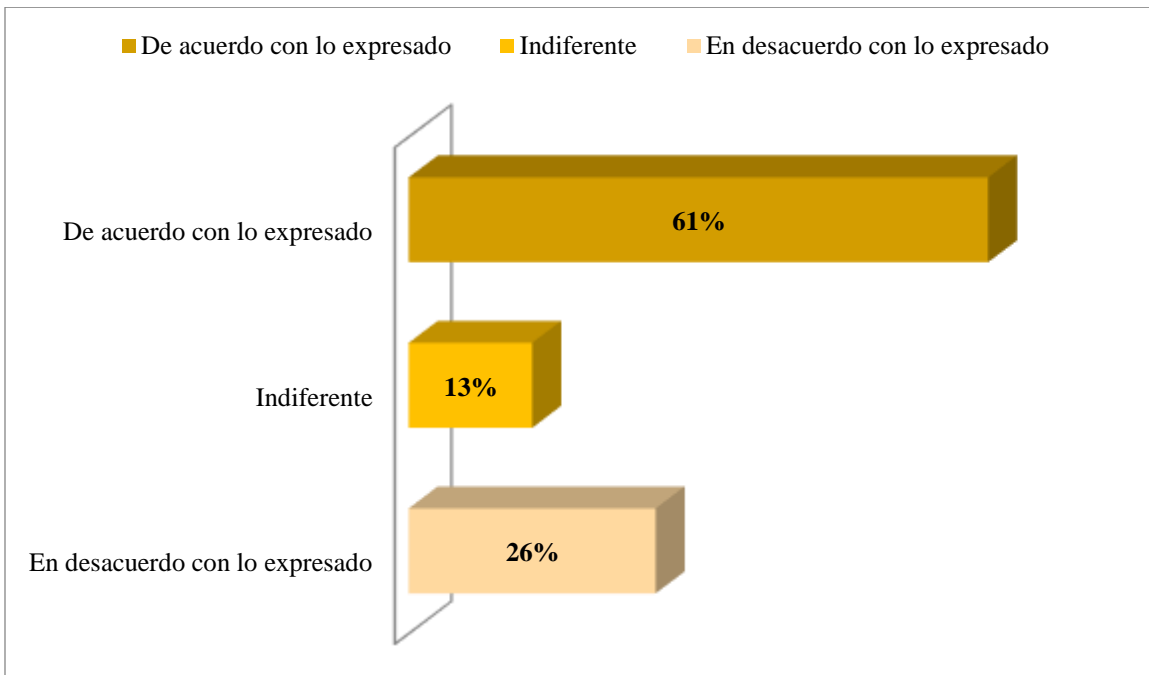
Gráfica N° 10: Definiendo el patriarcado



Fuente: Elaboración Propia

En la gráfica N° 10 se observa que el 21% de los encuestados voto por la opción A la cual dice que es un sistema en el que se intenta lograr una unidad entre el hombre y la mujer, el 69% voto por la opción B en la que se menciona que es un sistema que trata de invisibilizar a la mujer y todo lo que se considere femenino, el 10% voto por la opción C la que explica que es un movimiento que lucha por los derechos de los hombres.

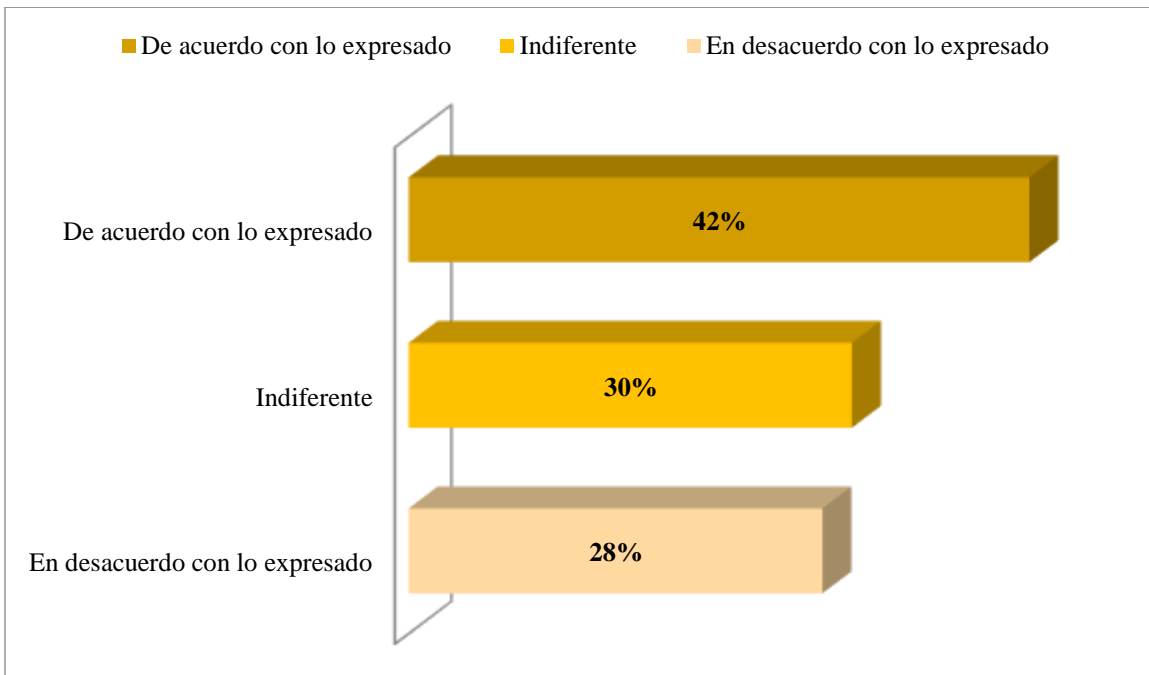
Gráfica N° 12: Afectación del machismo



Fuente: Elaboración Propia

En la gráfica N° 12 se observa que con respecto a la frase: “El machismo afecta tanto a hombres como a mujeres”, el 61% voto estar de acuerdo con esta afirmación, el 13% dicen ser indiferentes y el 16% mencionan estar en desacuerdo.

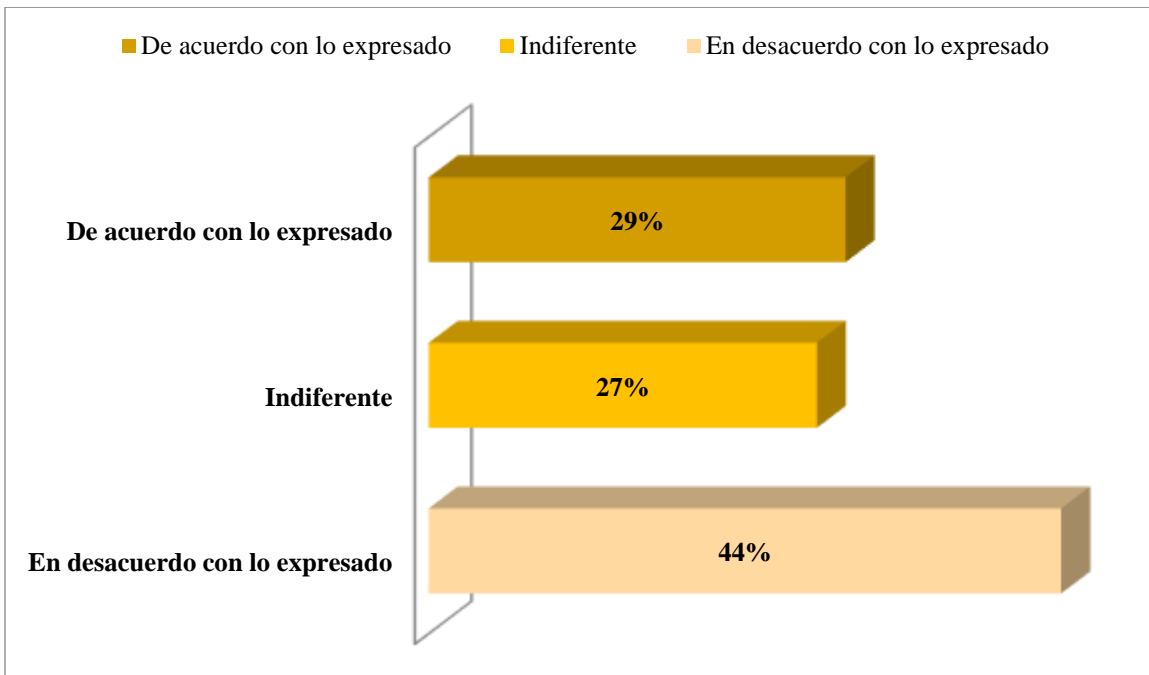
Gráfica N° 13: Lucha feminista



Fuente: Elaboración Propia

En la gráfica N° 13 se observa que con respecto a la frase: “Los hombres también pueden involucrarse en la lucha feminista como aliados”, el 42% voto estar de acuerdo, el 30% dicen estar indiferentes y el 28% mencionan estar en desacuerdo.

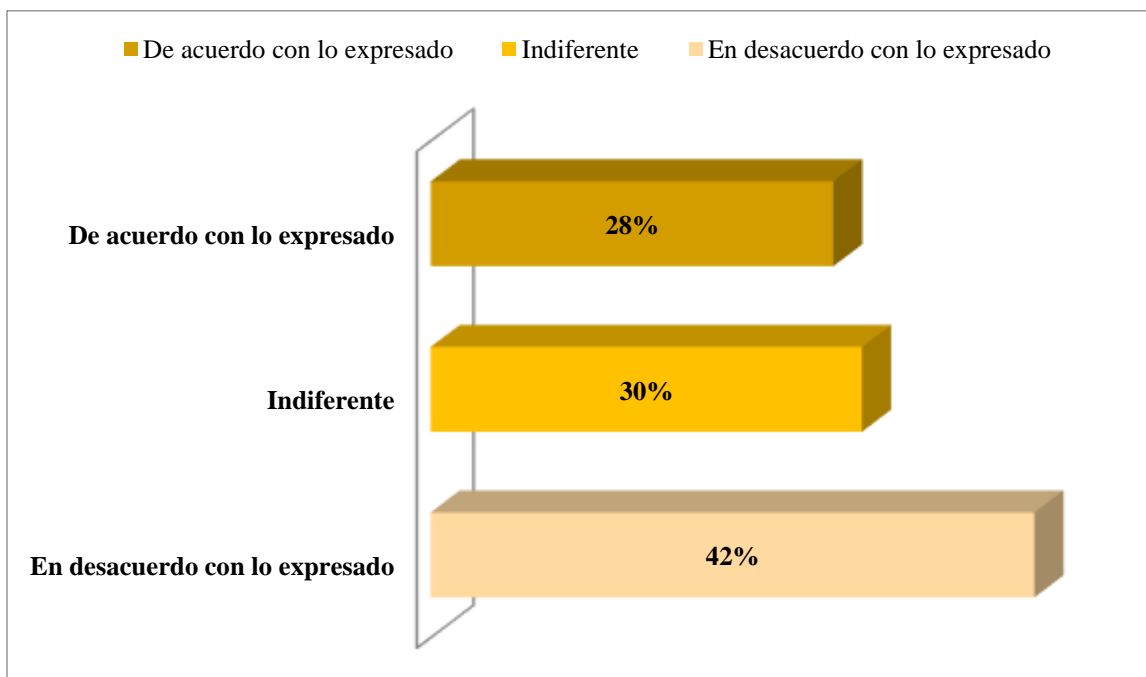
Gráfica N° 15: Virgen al matrimonio



Fuente: Elaboración Propia

En la gráfica N° 15 se observa que con respecto a la frase: “Las mujeres deben llegar vírgenes al matrimonio”, el 29% dicen estar de acuerdo, el 27% votaron estar indiferentes y el 44% mencionan estar en desacuerdo.

Gráfica N° 16: Sexo fuerte y sexo débil



Fuente: Elaboración Propia

En la gráfica N° 16 se observa que con respecto a la frase: “El hombre es el sexo fuerte y la mujer el sexo débil”, el 28% dicen estar de acuerdo, el 30% votaron estar indiferentes y el 42% mencionan estar en desacuerdo.



FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS JURIDICAS

COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO

Objetivo: Facilitar la obtención de datos e información relacionada a la percepción de los estudiantes de la carrera de Comunicación para el Desarrollo y Derecho de la UNAN-Managua vinculadas a la sensibilización de las ideologías feministas desde la perspectiva de género masculino durante el 1er semestre del año 2022.

1. Protocolo del Grupo Focal.

Institución, empresa, campo de aplicación de este instrumento, publico meta, etc.:

“UNAN-Managua, carrera de Comunicación para el Desarrollo y Derecho.”

I. Personas que participan en el Grupo Focal.

Estudiantes de 1ro a 5to año de la carrera de Comunicación para el Desarrollo y Derecho.

II. Objetivo del Grupo Focal.

El principal objetivo que se tiene al realizar esta técnica es lograr conocer todas y cada una de las opiniones que tienen los estudiantes del género masculino de la carrera de Comunicación para el Desarrollo sobre las ideologías feministas (movimiento feminista), todo esto para lograr realizar un análisis en el que se den a conocer sus percepciones y puntos de vista de diferentes temas relacionados al feminismo; dentro de ellos tenemos el machismo, el patriarcado, el aborto, los roles de género, el sexismo, entre otros.

III. Temas a tratar en el Grupo Focal.

Los temas que se planean abordar en el grupo focal es el (a) feminismo en general y la percepción que tienen estos sobre lo que es este movimiento, (b) la opinión que tienen los

estudiantes de género masculino sobre el feminismo en la actualidad y la forma en la que se está desarrollando la lucha. También se planteará el tema de (c) cuál consideran ellos el papel que deben cumplir en dicha lucha y cómo deben actuar para mejorar a la sociedad.

(d) El aborto es otro tema importante que se tomara en cuenta para conocer el punto de vista que tienen los varones sobre un tema que actualmente ha sido muy polémico y por último se tocará un poco lo que es (d) el machismo y como este afecta a los individuos de la sociedad desde su punto de vista.

IV. Referencia Técnica y Contextual del Instrumento Metodológico.

- a. Método: Grupo Focal.
- b. Técnica: Técnica de discusión grupal.
- c. Fecha: 02 de agosto de 2022.
- d. Duración: 2 horas.
- e. Lugar: UNAN-Managua.
- f. Contexto: Ambiente propio.
- g. Personas que participan en el Grupo Focal: Estudiantes de 1ro a 5to año de la carrera de Comunicación para el Desarrollo y Derecho.
- h. Moderador del Grupo Focal: Estudiante de 5to año de la Carrera de Comunicación para el Desarrollo.
- i. Investigador del Grupo Focal: Estudiantes de 5to año de la Carrera de Comunicación para el Desarrollo.

Pregunta de apertura:

1. Para ustedes, ¿Qué es el feminismo?

Pregunta introductoria:

2. ¿Cómo piensan sobre la forma en la que se está desarrollando la lucha del feminismo hoy en día?

Pregunta de transición:

3. ¿Por qué consideran que ustedes como hombres deben formar parte de esta lucha feminista?

Pregunta de contenido:

4. ¿Por qué estarías a favor de la despenalización del aborto, o por el contrario estar en contra de la misma?

Pregunta de cierre:

5. ¿Cuál es su opinión con respecto a la frase: “El machismo es algo que afecta a hombres y mujeres”? Justifique.

¡Muchas Gracias!

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Grupo focal

El grupo focal es una técnica cualitativa que consiste en 90 a 120 minutos de discusión con un grupo delimitado de personas, que reúnen ciertas características para su selección y son guiados por un moderador que se organiza a través de una guía de trabajo. Según Hernández y González (2002) afirma que “Los grupos focales no tienen el propósito de llegar a un consenso y tomar decisiones acerca del tema tratado, sino que persiguen obtener la información necesaria para determinar las percepciones, los sentimientos y la forma de pensar de los participantes sobre el tema que se investiga (...) Estos grupos presentan un medio natural donde los participantes están influenciados mutuamente, tal y como sucede en la vida real” (p.98).

Esta técnica, se sitúa entre el cuestionario y un diálogo no estructurado. Para ello, se convocó a una reunión a los estudiantes del género masculino participantes del grupo focal, al lugar seleccionado que reside en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua, en el aula 1507 del recinto universitario Rubén Darío. Se les dieron a conocer los propósitos de la misma, a la cual estuvieron de acuerdo en la aportación de expresar sus percepciones u opiniones.

La discusión fue conducida por los investigadores, los cuales se dividieron la tarea en dos

partes, uno ser el moderador de la misma, dándoles la palabra e interactuando con los participantes para que se sintieran cómodos y con confianza en el desarrollo de ese proceso. A su vez, el otro investigador, se encargó de grabar la voz de los participantes con el previo permiso de ellos, a fin de recolectar la información en formato audio y luego poder ser de apoyo en la transcripción y análisis de las opiniones. La actividad contó con un tiempo de 45 minutos.

Validación de los instrumentos.

En cualquier trabajo de investigación, se debe contar con todos los fundamentos sólidos que el proceso reúne los requisitos técnicos, científicos, metodológicos a fin que la investigación sea validada. Entre los procedimientos, se realizó la validación de los instrumentos aplicados para la recolección de datos. Para llevar a efecto el proceso de recopilación de datos, se aplicaron los debidos requisitos a implementar en el protocolo para entregar al tutor, maestro de investigación aplicada; el cual individualmente revisó con pertinencia las preguntas realizadas, tanto en la encuesta como en el grupo focal; analizando y argumentando las mismas, para luego ser reflexionado y conversado, de manera que se modificaron algunos criterios en beneficio de cumplir con los objetivos planteados para la investigación.

Referencia Técnica y Contextual del Instrumento Metodológico

Método: Grupo Focal

Técnica: Técnica de discusión grupal

Fecha: 09 de septiembre, 2022

Duración: 45 minutos

Lugar: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua- Managua, en el aula 1507 del Recinto Rubén Darío.

Contexto: Ambiente propio

Personas que participaron del grupo focal: Estudiantes masculinos de la carrera de Comunicación para el Desarrollo.

Participantes:

David Antón- Participantes 1

Jorge Cruz- Participante 2

Daniel Martínez- Participante 3

Ismael Escobar- Participante 4

Elvis Hernández- Participante 5

Abel García- Participante 6

Óscar Prado- Participante 7

Moderador del grupo focal: Esther Abigail Benavides Flores

Investigador del grupo focal: Esther Abigail Benavides Flores y Allison Alejandra Chavarría Estrada

Propósito (a)

Sensibilizaciones del género masculino con respecto a las ideologías feministas de la carrera de Comunicación para el Desarrollo y Derecho durante el primer semestre del año 2022.

Los estudiantes entrevistados consideran que realmente se sienten sensibilizados con las ideologías feministas que existen en la sociedad, puesto que conocen los conceptos relacionados al feminismo y el objetivo del mismo. Sin embargo, el participante (2) al haber sido el primer entrevistado, sostuvo un concepto distinto por sobre los otros, aludiendo o confundiendo los conceptos de feminicidio y feminismo: “desde mi punto de vista, el feminismo es lo que ocurre cuando una mujer genera violencia en contra de un hombre o bien, se llega a tal punto de que asesina a un hombre; ahí ya se le cataloga como feminismo”. Siguiendo a este propósito, la mayoría de los estudiantes conocían la conceptualización de lo que se refiere, el feminismo. Participante (1) “para mí, es un movimiento ideológico que busca la equidad y busca restituir valores no sólo para mí verdad, sino que también para todos los agentes que están involucrados en una sociedad que está sometida al patriarcado”.

Participante (4) “considero que es la lucha por los derechos de las mujeres”.

Participante (3) “es la lucha de restitución de derechos donde haya igualdad de género”.

Otros integrantes del grupo focal, confirmaban su concepto acertado sobre el feminismo, añadiendo esta vez, la colaboración que deben tener los hombres en ella. Participante (7) “yo pienso que esto más que todo no es por movimiento, y el feminismo no sólo se da desde la perspectiva de la mujer, de la defensa de la mujer, sino también es el hombre que debe y tiene que defender los derechos de la mujer, para mí, es eso”.

Participante (6) “es importante reconocer que en estos movimientos no solamente se incluyen mujeres, sino que también participan varones, los cuales promueven la restitución de derechos de la mujer, como el valor que tienen ellas por ser la procreadora de nosotros, en la sociedad que vivimos”.

Participante (5) “para mí, el movimiento feminista me indica que en él no sólo mujeres pueden participar, sin embargo, he visto grupos de mujeres que están en la lucha, como decía uno de mis compañeros, y las cuales aún tienen ese pensamiento del patriarcado, entonces es una lucha constante, día a día de reestructurar los derechos hacia las mujeres”.

De esta forma, se evidencia las sensibilizaciones de los individuos a través de los conceptos sobre la variable a analizar, indicando primeramente que entienden el tema, sus fines y los distintos aspectos que en ella se retoman.

Propósito (b)

Las percepciones del género masculino con respecto a las ideologías feministas se fundamentaron al justificar sobre su posición en la premisa que el machismo también afecta al hombre. De esta forma, se manifiestan las opiniones que en la mayoría responden a favor del cuestionamiento. El participante (1) confirma que “tanto hombres como mujeres nos adjudican roles desde antes incluso de nacer. Apenas se sabe el sexo biológico de un ser humano, se le adjudica el color de la ropa, los juegos que puede y debe de jugar y todas esas cosas que van evolucionando hasta convertirse en roles dentro de la sociedad. A nosotros los hombres nos afecta en la manera en cómo debemos ser antes los ojos de la sociedad, debemos de ser rudos, serios, inteligentes; llenar esas expectativas, y también debemos de servir a nuestra familia, en el sentido de proveer. Y la mujer aparte de, bueno últimamente se objetificado su imagen, y desde antes viene siendo dentro de la familia un sirviente, y más que todo dentro de la familia es sobre su esposo e hijos que debe sólo dedicarse a ellos; creo que de esa manera nos afecta, y por supuesto en mayor medida a las mujeres dentro de lo que es la violencia, más que todo, impuesta por esos mismos roles”.

Asimismo, el participante (5) sostiene la premisa que “sí afecta a los hombres, quizás no igual que a la mujer, pero sí afecta de forma indirecta, o directa podría decirlo también. Porque yo creo que las personas que tienen ese pensamiento machista son, no digo que todos, pero sí una gran parte, las personas adultas, que fueron criadas bajo estas normas que ellos

mismos como sociedad iniciaron. Porque se juzga al hombre que anda un arete, por un color de camisa; es una lástima que exista personas que juzgan por este tipo de costumbres o hábitos. Yo no lo veo mal, porque una prenda no me dice que sólo lo puede usar un hombre o una mujer, o un color”.

El participante (4) considera que “sí afecta, y eso dependerá también por los valores impuestos por la familia. Estamos bien claros que no sólo es necesario que los padres tengan que tener un tipo de sexo favorito, sino que también depende de los valores inculcados en ellos en las generaciones pasadas. También podemos ver que ahora hay padres que enseñan a sus hijos, que ellos también tienen obligaciones de hacer cosas de mujeres; y también podemos ver en otras partes que hay otros padres que son totalmente machistas porque vinieron de un status, de una formación en la que se enfocaron solo en eso, que un hombre debe hacer algo específico, que sólo debe actuar como un hombre o porque no tiene que llorar y hacer cosas de hombres, venimos configurados se podría decir con un tipo de enseñanza”. Del mismo modo, el participante (6) continúa expresando que “el machismo no sólo afecta a mujeres, también a varones por el simple hecho que cuando hablan de machismo, no todos los hombres son así, hay que reconocer que hay varones que respetan, promueven esa enseñanza a sus hijos de respetar a la mujer como algo hermoso y precioso que puede existir en la vida. Por eso pienso yo que, sí afecta tanto al hombre como a la mujer, ya que hay que ver la perspectiva de cada persona a la cual influye esta palabra más que todo”.

Participante (3) “yo siento que sí afecta a los hombres también, porque ya formándolo ya en un vínculo familiar creo que esta parte se tomaría como competencia de ver quién manda más. Si yo quiero mandar más que la mujer, o la mujer más que yo, y lo ven como competencia y desde ahí es donde pueden surgir nuevos problemas”.

Participante (2) “creo que sí afecta desde el momento que se está formando o se da a conocer el sexo del bebé. Porque hay hombres que quieren un hombre, y hay mujeres que quieren una niña, y cuando el sexo sale opuesto es un conflicto muy grande que hay, y cuando la criatura nace, tal vez si el papá quería que naciera niña y quería hombre, él le va a implementar muchas cosas que va a llevarlo o ponerlo a una altura de un machismo. Porque va a estar fomentando que él no tiene que hacer esto, o no tiene que hacer lo otro porque sólo las mujeres lo hacen y tal vez la mamá le dirá que no, porque debe aprenderlo a hacer para en un futuro. En algunos hogares, les dicen que los hombres no deben aprender a cocinar porque

la cocina es sólo para la mujer, y actualmente nos damos cuenta que el hombre también tiene que aprender a cocinar, ya que el día que se independice tiene que salir adelante y sabemos que hay problemas entre parejas porque la mujer no cocina y el hombre sí, y ahí se está implementando el feminismo porque ella le dice no, vaya a cocinar usted, yo no tengo por qué cocinar. Y sí creo que afecta demasiado, desde el momento que el niño va creciendo”.

Participante (7) “opino que esto es paradójico, por qué te digo así, porque el machismo quien lo fomenta siempre es la misma mujer en el hogar. Quién se queda con los hijos es la mujer, si el hijo tiene obligación de lavar los trastes la mujer/mamá le va a decir que no porque le corresponde a la mujer. En mi caso, yo lavo mi ropa, siempre la he lavado, yo plancho mi ropa, y es más ando de color rosado a cómo puedes ver, no tengo ningún problema con eso, pero sí pienso que el machismo afecta tanto a mujeres como varones”.

Propósito (c1)

Aspectos negativos que los estudiantes del género masculino exponen sobre las ideologías feministas, en este caso se menciona el hecho de valorar cómo se ha desarrollado la lucha del feminismo hoy en día y el participante (3) manifestó que “hay una parte la cual no me ha parecido totalmente, y es la parte donde a la mujer se le han establecido diferentes tipos de derechos, entonces pues, al tener ese poder y obviamente un reglamento que las cubre; siento que muchas veces la mujer se está empoderando de eso y se aprovecha y últimamente han querido gobernar”.

Participante (6) “desde mi punto de vista pienso que, sí deberían cambiar un poco las estrategias de las cuales ellas implementan, porque es una manera discriminatoria que tienen hacia el varón, porque catalogan al varón como malo; y pienso que no todos los varones son malos, hay varones que respetan a las mujeres porque saben el valor que tiene y sí pienso yo que deberían cambiar un poquito de las organizaciones que tienen, desde el pensamiento que ellas tienen, ser conscientes que no todos los varones agreden a la mujer, sino que hay varones que participan en la restitución de sus derechos”.

Participante (2) “hay dos puntos de vista que chocan entre sí, cuando ellas realizan sus marchas se promueve la destrucción, rayan, destruyen y no protestan; porque al marchar tienen que hacerlo pacíficamente, pidiendo la restitución de sus derechos. La otra es que, sólo lo hacen, cuando hay una mujer fallecida, dónde queda el demás tiempo, dónde queda la

lucha constante que ellas están pidiendo; solamente cuando hay un incidente ellas aparecen, mientras no lo hacen”.

Participante (4) “así como decía mi compañero hay dos puntos de vista. Pero primero pienso que, no sólo se están promoviendo las marchas, sino que también quieren pisotear al hombre, diciendo que tienen que ser inferior, y no se pelea por esa igualdad; sino que buscan promover el feminismo a un grado mayor de lo que ellas piensan”.

Participante (7) “aquí hay muchos factores, con respecto a las marchas, en el feminismo yo veo que las mujeres como que se desnudan, se han levantado sus blusas, mostrando sus pechos y mi pregunta es dónde queda la integridad de la mujer, si ellas mismas, se están denigrando; o sea, que igualdad de derechos están pidiendo, si ellas mismas están (es muy duro pues, decirlo) si ellas mismas se están dando a ofrecer. Lo otro es que, decía un profesor lo que bien funciona, déjalo que así siga, así déjalo mejor, no lo toques. Pero si creo que hay que implementar estrategias desde los hogares con los niños y enseñarles que a la mujer no se les pega, porque también se está fomentando el machismo, pero si enseñarles una buena educación a los hijos”.

Participante (1) “a mí me parece que, en la época moderna, los jóvenes están desinformados en lo que es el feminismo y lo que representó desde un inicio. Actualmente desenfoca y se confunde la lucha feminista en muchas cosas que tiene que ver con libertinaje, y esto afecta a la mujer y en su menoría al hombre. Considero que el eje principal donde se basa todo esto es la desinformación que se tiene, y lo que hace falta es un cambio de estrategia, pero todo empieza dentro del cambio o nutrición de la información de este tema”.

Participante (5) “creo que, para mí no está mal lo que han hecho, pero sí se puede hacer algo mejor porque, voy hablar en el contexto de nuestro país, aquí en Nicaragua, creo que a la mujer se le ha dado un rol, algo que nos representa a las mujeres es tener una vicepresidente que antes también, comparando los tiempos, con la actualidad son diferentes. La lucha cuando se inició, ha cambiado, y a como decían algunos compañeros, yo en lo personal he visto noticias sobre estas marchas y es cierto que, quizás no todas, pero algunas mujeres buscan como ser superiores al hombre y creo que debería haber más igualdad en ese aspecto”.

Propósito (c2)

Dentro de este apartado, se evidencian los aspectos negativos que proyecta el género masculino sobre las ideologías feministas conforme a su criterio de participación en el movimiento feminista. De esa manera, se contemplaron dos posiciones, la primera se registró en que los hombres sí deberían participar en ese movimiento, justificándose el participante (6) que “es importante que los hombres participen en estos movimientos porque se rompería el estereotipo, ese machismo que existe, porque se miraría que el hombre quiere formar y fortalecer y romper esa línea que existe sobre la violencia hacia la mujer. Y debemos implementar eso que los hombres participen y dejar de lado el machismo y es cierto que eso no acaba con el machismo que existe, pero si concientiza a la población sobre cambiar ese pensamiento de agredir a la mujer”.

De la misma manera, el participante (5) considera que “sí, yo formaría parte porque tengo mamá, prima, hermana y esto quiere decir que están pequeñas y son nuevas generaciones que podemos decir que el machismo o cualquier tipo de violencia, venga de hombre o de mujer, no se va terminar nunca, es una lucha constante y yo si formaría parte de este movimiento”.

Continuando con participante (1) manifestó que “el hombre sí debe estar involucrado en esta lucha, mencionaste sobre los inicios, que lo iniciaron mujeres, los tiempos cambiaron, las necesidades cambiaron, las mujeres ya no se están enfocando en la necesidad de votar, dentro de una sociedad, tengo entendido que así inicio. Considero que ahora como había mencionado el compañero, tenemos mujeres que están cerca de nosotros, y por supuesto que velamos por su seguridad, sin embargo, considero que los hombres, por supuesto en una menor medida, también somos víctimas de una sociedad machista que no adjudica roles a los dos géneros. Entonces considero que debe ser una lucha para levantar conciencia para cambiar actitudes, comportamientos que nos debe involucrar a las dos partes”.

Participante (3) “opino que sí debemos ser parte de este movimiento, mencionaba mi compañero anteriormente que las mujeres no tenían los mismos derechos que los hombres, pero gracias a este movimiento la inclusión del hombre a esos movimientos se le han otorgado diferentes tipos de derechos, entonces ya se mencionaba una parte de su tía creo que dijo; me acorde de una parte donde una tía mía también andaba pidiendo un trabajo y no se lo dieron por el hecho, de supuestamente no ser hombre. Entonces pienso que, por ahí, sí deberíamos ser nosotros también partícipes de este movimiento”.

Así como existen opiniones con una convicción clara, también se presentaron integrantes que se encontraban en una posición media; pero inclinados en sí ser parte del movimiento. Es así como el participante (7) declara que, “es difícil, desde donde estamos, decidir si participar o no. El hecho es que, no hay que esperar que ocurra a alguna de nuestras familiares como nuestras madres, primas, hermanas o nuestras hijas, que les ocurra algo que no queremos, para poder participar. Pero si pienso que es muy importante apoyar, estar a la vanguardia con las mujeres, cuidarlas y sobre todo estar siempre pendiente y no es porque uno sea el sexo fuerte a como dicen, simplemente que si se deben cuidar porque así es. Sin embargo, creo que al final, sí debemos estar presentes”.

Participante (2) “desde mi punto de vista, tendría que pensarla bien antes de participar en un movimiento de estos, porque llevamos un arma de doble filo; acabar con el machismo y aumentarlo. ¿Cómo acabar? Bueno hay personas que son sensible de corazón y aceptan el error que están cometiendo, pero tenemos a las personas que son antes que nosotros, personas que vivieron en una época donde la mujer era la ama de casa, la que cuidaba, pero si nos pasamos a esta época los derechos de la mujer son iguales a los del hombre: tienen derecho a trabajar. Y las personas que vivían antes que nosotros como nuestros abuelos, tíos, ellos siguen con la mentalidad de que la mujer es un objeto de uso para darle salida a los quehaceres de la casa y ahí entra el problema entre dos hombres, uno quiere y el otro no y ahí se promueve más el machismo y no lo logramos contrarrestar y no le cambiamos la mentalidad a ellos”.

Por el contrario, también se mostró una opinión opuesta al resto. El participante (4) consideró que a su parecer no participaría en el movimiento, “no solamente el hombre tiene que actuar sobre ello, sino que también las mismas mujeres se machacan entre ellas, en el momento donde vemos la culturización y la música, por ejemplo, como se manifiesta a través del machismo y vemos muchas veces que hay muchas mujeres que luchan por el derecho y la restitución y el respeto hacia las mujeres pero vemos en otras partes que las mujeres que forman parte de la cultura machista y que no le dan mayor importancia. A mi parecer digo que no”.

Propósito (a): Sensibilización de las ideologías feministas desde la perspectiva de género masculino de la carrera de Comunicación para el Desarrollo durante el 1er semestre del año 2022.

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Participante (1) afirma que “para mí, es un movimiento ideológico que busca la equidad y busca restituir valores no sólo para mí verdad, sino que también para todos los agentes que están involucrados en una sociedad que está sometida al patriarcado”.</p> | <p>Participante (7) “yo pienso que esto más que todo no es por movimiento, y el feminismo no sólo se da desde la perspectiva de la mujer, de la defensa de la mujer, sino también es el hombre que debe y tiene que defender los derechos de la mujer, para mí, es eso”.</p> | <p>Participante (2) “desde mi punto de vista, el feminismo es lo que ocurre cuando una mujer genera violencia en contra de un hombre o bien, se llega a tal punto de que asesina a un hombre; ahí ya se le cataloga como feminismo”.</p> | <p>Desde esta perspectiva se puede evidenciar lo bien informados que los hombres se encuentran relacionado al concepto del feminismo. Tratándose de una sensibilización sobre el tema acordado, se demuestra que, entienden el contexto de la misma. En este caso, la Real Academia Española (RAE) (s.f.) sostiene que es “el principio de igualdad de derechos de la mujer y el hombre, así como el movimiento que lucha por la realización efectiva en todos los órdenes del feminismo” (párr. 1).</p> |
| <p>Participante (4) “considero que es la lucha por los derechos de las mujeres”.</p> | <p>Participante (6) “es importante reconocer que en estos movimientos no solamente se incluyen mujeres, sino que también participan varones, los cuales promueven la restitución de derechos de la mujer, como el valor que tienen ellas por ser la procreadora de nosotros, en la sociedad que vivimos”.</p> | | |
| <p>Participante (3) “es la lucha de restitución de derechos donde haya igualdad de género”.</p> | <p>Participante (5) “para mí, el movimiento feminista me indica que en él no sólo mujeres pueden participar, sin embargo, he visto grupos de mujeres que están en la lucha, como decía uno de mis compañeros, y las cuales aún tienen ese pensamiento del patriarcado, entonces es una lucha constante, día a día de reestructurar los derechos hacia las mujeres”</p> | | |

Propósito (b): Percepciones del género masculino con respecto a las ideologías feministas justificando su posición sobre la premisa: ¿A los hombres también les afecta el machismo?

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>El participante (1) confirma que “tanto hombres como mujeres nos adjudican roles desde antes incluso de nacer. Apenas se sabe el sexo biológico de un ser humano, se le adjudica el color de la ropa, los juegos que puede y debe de jugar y todas esas cosas que van evolucionando hasta convertirse en roles dentro de la sociedad. A nosotros los hombres nos afecta en la manera en cómo debemos ser antes los ojos de la sociedad, debemos de ser rudos, serios, inteligentes; llenar esas expectativas, y también debemos de servir a nuestra familia, en el sentido de proveer. Y la mujer aparte de, bueno últimamente se objetificado su imagen, y desde antes viene siendo dentro de la familia un sirviente, y más que todo dentro de la familia es sobre su esposo e hijos que debe sólo dedicarse a ellos; creo que de esa manera nos afecta, y por supuesto en mayor medida a las mujeres dentro de lo que es la violencia, más que todo, impuesta por esos mismos roles”.</p> <p>Asimismo, el participante (5) sostiene la premisa que “sí afecta a los hombres,</p> | <p>El participante (4) considera que “sí afecta, y eso dependerá también por los valores impuestos por la familia. Estamos bien claros que no sólo es necesario que los padres tengan que tener un tipo de sexo favorito, sino que también depende de los valores inculcados en ellos en las generaciones pasadas. También podemos ver que ahora hay padres que enseñan a sus hijos, que ellos también tienen obligaciones de hacer cosas de mujeres; y también podemos ver en otras partes que hay otros padres que son totalmente machistas porque vinieron de un status, de una formación en la que se enfocaron solo en eso, que un hombre debe hacer algo específico, que sólo debe actuar como un hombre o porque no tiene que llorar y hacer cosas de hombres, venimos configurados se podría decir con un tipo de enseñanza”.</p> <p>Del mismo modo, el participante (6) continúa expresando que “el machismo no sólo afecta a mujeres, también a varones por el simple hecho que cuando hablan</p> | <p>Participante (2) “creo que sí afecta desde el momento que se está formando o se da a conocer el sexo del bebé. Porque hay hombres que quieren un hombre, y hay mujeres que quieren una niña, y cuando el sexo sale opuesto es un conflicto muy grande que hay, y cuando la criatura nace, tal vez si el papá quería que naciera niña y quería hombre, él le va a implementar muchas cosas que va a llevarlo o ponerlo a una altura de un machismo. Porque va a estar fomentando que él no tiene que hacer esto, o no tiene que hacer lo otro porque sólo las mujeres lo hacen y tal vez la mamá le dirá que no, porque debe aprenderlo a hacer para en un futuro. En algunos hogares, les dicen que los hombres no deben aprender a cocinar porque la cocina es sólo para la mujer, y actualmente nos damos cuenta que el hombre también tiene que aprender a cocinar, ya que el día que se independice tiene que salir adelante y sabemos que hay problemas entre parejas porque la mujer no cocina y el hombre sí, y ahí se está implementando el feminismo porque ella le dice no, vaya a cocinar usted, yo no tengo por qué cocinar. Y sí creo que afecta demasiado, desde el momento que el niño va creciendo”.</p> | <p>Dentro de este apartado de percepciones, el cual expone más allá de una ideología, en el cual inciden grandes formadores sociales, se registraron respuestas sólidas respecto al tema; las cuales registran que el total de jóvenes entrevistados, consideran que es correcta la premisa planteada.</p> <p>Se expusieron los temas relevantes los cuales exponen al machismo dentro de la sociedad. Dentro de ellos se destacó la hombría que caracteriza al género masculino por el machismo y los estereotipos que se han implementado desde mucho tiempo atrás. Además, se sustenta la teoría que se abordó en el marco teórico, el cual según Giraldo (1972) expone que “El machismo no sólo afecta directamente a las féminas, sino también a los hombres. En donde el concepto de macho es un claro ejemplo del poder del patriarcado en la acción del hombre”.</p> <p>Las características que sobresalieron</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>quizás no igual que a la mujer, pero sí afecta de forma indirecta, o directa podría decirlo también. Porque yo creo que las personas que tienen ese pensamiento machista son, no digo que todos, pero sí una gran parte, las personas adultas, que fueron criadas bajo estas normas que ellos mismos como sociedad iniciaron. Porque se juzga al hombre que anda un arete, por un color de camisa; es una lástima que exista personas que juzgan por este tipo de costumbres o hábitos. Yo no lo veo mal, porque una prenda no me dice que sólo lo puede usar un hombre o una mujer, o un color”.</p> | <p>de machismo, no todos los hombres son así, hay que reconocer que hay varones que respetan, promueven esa enseñanza a sus hijos de respetar a la mujer como algo hermoso y precioso que puede existir en la vida. Por eso pienso yo que, sí afecta tanto al hombre como a la mujer, ya que hay que ver la perspectiva de cada persona a la cual influye esta palabra más que todo”.</p> <p>Participante (3) “yo siento que sí afecta a los hombres también, porque ya formándolo ya en un vínculo familiar creo que esta parte se tomaría como competencia de ver quién manda más. Si yo quiero mandar más que la mujer, o la mujer más que yo, y lo ven como competencia y desde ahí es donde pueden surgir nuevos problemas”.</p> | <p>Participante (7) Opino que “esto es paradójico, por qué te digo así, porque el machismo quien lo fomenta siempre es la misma mujer en el hogar. Quién se queda con los hijos es la mujer, si el hijo tiene obligación de lavar los trastes la mujer/mamá le va a decir que no porque le corresponde a la mujer. En mi caso, yo lavo mi ropa, siempre la he lavado, yo plancho mi ropa, y es más ando de color rosado a cómo puedes ver, no tengo ningún problema con eso, pero sí pienso que el machismo afecta tanto a mujeres como varones”.</p> | <p>corresponden al comportamiento del machismo dentro de una sociedad, no llorar por nada, no realizar tareas del hogar, no utilizar colores que según la sociedad corresponden a un género.</p> <p>Por otro lado, también se destacó que la única solución para bajar o erradicar el nivel de machismo, es implementar desde las familias una educación integral y equitativa, sin prejuicios o etiquetas sobre lo que se debe o no se debe hacer en una sociedad, simplemente dejar a los niños y niñas, ser.</p> |
|--|--|--|---|

Propósito (c1): Aspectos negativos que los estudiantes del género masculino exponen sobre las ideologías feministas en la lucha del movimiento.

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Participante (3) manifestó que “hay una</p> | <p>Participante (1) “a mí me parece que, en la época</p> | <p>Participante (2) “hay dos puntos de vista que chocan</p> | <p>En este aspecto, se han encontrado en muchas</p> |
|---|---|--|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>parte la cual no me ha parecido totalmente, y es la parte donde a la mujer se le han establecido diferentes tipos de derechos, entonces pues, al tener ese poder y obviamente un reglamento que las cubre; siento que muchas veces la mujer se está empoderando de eso y se aprovecha y últimamente han querido gobernar”.</p> <p>Participante (6) “desde mi punto de vista pienso que, sí deberían cambiar un poco las estrategias de las cuales ellas implementan, porque es una manera discriminatoria que tienen hacia el varón, porque catalogan al varón como malo; y pienso que no todos los varones son malos, hay varones que respetan a las mujeres porque saben el valor que tiene y sí pienso yo que deberían cambiar un poquito de las organizaciones que tienen, desde el pensamiento que ellas tienen, ser conscientes que no todos los varones agreden a la mujer, sino que hay varones que participan en la restitución de sus derechos”.</p> <p>Participante (4) “así como decía mi compañero hay dos puntos de vista. Pero</p> | <p>moderna, los jóvenes están desinformados en lo que es el feminismo y lo que representó desde un inicio. Actualmente desenfoca y se confunde la lucha feminista en muchas cosas que tiene que ver con libertinaje, y esto afecta a la mujer y en su minoría al hombre. Considero que el eje principal donde se basa todo esto es la desinformación que se tiene, y lo que hace falta es un cambio de estrategia, pero todo empieza dentro del cambio o nutrición de la información de este tema”.</p> <p>Participante (5) “creo que, para mí no está mal lo que han hecho, pero sí se puede hacer algo mejor porque, voy hablar en el contexto de nuestro país, aquí en Nicaragua, creo que a la mujer se le ha dado un rol, algo que nos representa a las mujeres es tener una vicepresidenta, comparando los tiempos, con la actualidad son diferentes. La lucha cuando se inició, ha cambiado, y a como decían algunos compañeros, yo en lo personal he visto noticias sobre estas marchas y es cierto que, quizás no todas, pero algunas mujeres buscan como ser superiores al hombre y creo que debería haber más igualdad en ese aspecto”.</p> | <p>entre sí, cuando ellas realizan sus marchas se promueve la destrucción, rayan, destruyen y no protestan; porque al marchar tienen que hacerlo pacíficamente, pidiendo la restitución de sus derechos. La otra es que, sólo lo hacen, cuando hay una mujer fallecida, dónde queda el demás tiempo, dónde queda la lucha constante que ellas están pidiendo; solamente cuando hay un incidente ellas aparecen, mientras no lo hacen”.</p> <p>Participante (7) “aquí hay muchos factores, con respecto a las marchas, en el feminismo yo veo que las mujeres como que se desnudan, se han levantado sus blusas, mostrando sus pechos y mi pregunta es dónde queda la integridad de la mujer, si ellas mismas, se están denigrando; o sea, que igualdad de derechos están pidiendo, si ellas mismas están (es muy duro pues, decirlo) si ellas mismas se están dando a ofrecer. Lo otro es que, decía un profesor “Lo que bien funciona, déjalo que así siga” Así déjalo mejor, no lo toques. Pero si creo que hay que implementar estrategias desde los hogares con los niños y enseñarles que a la mujer no se les pega, porque también se está fomentando el machismo, pero si enseñarles una buena educación a los hijos”.</p> | <p>ocasiones las respuestas de los estudiantes con criterios firmes, estableciendo diferentes tipos de resultados, pero con ciertos consensos en común. Sin embargo, la que predomina es la que sostiene a esta lucha como una forma de poder de las féminas para tener el control de los hombres. Es decir, aluden que las mujeres buscan la inferioridad del hombre en la sociedad actual.</p> <p>En este sentido, se evidencia lo expuesto en el marco teórico, el cual según García (2021) sostiene que uno de los principales motivos por el cual los hombres no se involucran en la lucha de las mujeres es por el miedo a perder los privilegios que se les ha dado por el simple hecho de ser hombres y a su vez, también hace mención a la desinformación que existe alrededor del movimiento por parte de ellos.</p> <p>Del mismo modo, manifiestan que las mujeres no se dan su lugar en ese espacio que la sociedad les da para alzar la voz por sus derechos; y que le restan valor a lo que se ha venido luchando por años atrás.</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>primero pienso que, no sólo se están promoviendo las marchas, sino que también quieren pisotear al hombre, diciendo que tienen que ser inferior, y no se pelea por esa igualdad; sino que buscan promover el feminismo a un grado mayor de lo que ellas piensan”.</p> | | | |
|--|--|--|--|

Propósito (c2): Aspectos negativos que los estudiantes del género masculino presentaron en las ideologías feministas conforme a su criterio de participación en el movimiento feminista.

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Participante (6) “es importante que los hombres participen en</p> | <p>Participante (3) “opino que sí debemos ser parte de este movimiento, mencionaba mi</p> | <p>Por el contrario, también se mostró una opinión opuesta</p> | <p>En cuanto a este propósito se reveló que la mayoría de los estudiantes optan por ser</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>estos movimientos porque se rompería el estereotipo, ese machismo que existe, porque se miraría que el hombre quiere formar y fortalecer y romper esa línea que existe sobre la violencia hacia la mujer. Y debemos implementar eso que los hombres participen y dejar de lado el machismo y es cierto que eso no acaba con el machismo que existe, pero si concientiza a la población sobre cambiar ese pensamiento de agredir a la mujer”.</p> | <p>compañero anteriormente que las mujeres no tenían los mismos derechos que los hombres, pero gracias a este movimiento la inclusión del hombre a esos movimientos se le han otorgado diferentes tipos de derechos, entonces ya se mencionaba una parte de su tía creo que dijo; me acorde de una parte donde una tía mía también andaba pidiendo un trabajo y no se lo dieron por el hecho, de supuestamente no ser hombre. Entonces pienso que, por ahí, sí deberíamos ser nosotros también partícipes de este movimiento”.</p> | <p>al resto. El participante (4) consideró que a su parecer no participaría en el movimiento. “No solamente el hombre tiene que actuar sobre ello, sino que también las mismas mujeres se machacan entre ellas, en el momento donde vemos la culturización y la música, por ejemplo, como se manifiesta a través del machismo y vemos muchas veces que hay muchas mujeres que luchan por el derecho y la restitución y el respeto hacia las mujeres pero vemos en otras partes que las mujeres que forman parte de la cultura machista y que no le dan mayor importancia. A mi parecer digo que no”.</p> | <p>partícipes del movimiento feminista, aludiendo a diferentes justificaciones, entre las cuales se destacaban el hecho de tener la obligación como hombre de cuidar a las mujeres porque muchas de ellas son sus madres, hermanas o alguien cercano del género femenino.</p> <p>No obstante, no se trata de ser partícipes de un movimiento que fue y es conducido por mujeres; sino que aún existe el pensamiento que por ser hombre, es necesario también que tengan el protagonismo del movimiento, para que sólo de esa forma sean escuchadas las diferentes quejas que las mujeres tienen que manifestar a la sociedad.</p> <p>A su vez, también se repetía el discurso de lograr el cambio de comportamiento a través del trabajo en conjunto para erradicar las situaciones en donde se hace menos a la mujer. Y si bien es cierto, posiblemente esa opción es la más viable para apoyar el movimiento, no se adjudica a su participación en el mismo.</p> <p>Existen diferentes maneras en que un hombre puede colaborar con el movimiento sin querer ser parte del mismo, ya que sus protagonistas son sólo mujeres. Según Ruxton</p> |
| <p>Participante (5) considera que “sí, yo formaría parte porque tengo mamá, prima, hermana y esto quiere decir que están pequeñas y son nuevas generaciones que podemos decir que el machismo o cualquier tipo de violencia, venga de hombre o de mujer, no se va terminar nunca, es una lucha constante y yo si formaría parte de este movimiento”.</p> | <p>Así como existen opiniones con una convicción clara, también se presentaron integrantes que se encontraban en una posición media; pero inclinados en sí ser parte del movimiento. Es así como el participante (7) declara que, “es difícil, desde donde estamos, decidir si participar o no. El hecho es que, no hay que esperar que ocurra a alguna de nuestras familiares como nuestras madres, primas, hermanas o nuestras hijas, que les ocurra algo que no queremos, para poder participar. Pero si pienso que es muy importante apoyar, estar a la vanguardia con las mujeres, cuidarlas y sobre todo estar siempre pendiente y no es porque uno sea el sexo fuerte a como dicen, simplemente que si se deben cuidar porque así es. Sin embargo, creo que al final, sí debemos estar presentes”.</p> | | |
| <p>Continuando con el participante (1) manifestó que “el hombre sí debe estar involucrado en esta lucha, mencionaste sobre los inicios, que lo iniciaron mujeres, los tiempos cambiaron, las</p> | <p>Participante (2) “desde mi punto de vista, tendría que pensarla bien antes de participar en un</p> | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>necesidades cambiaron, las mujeres ya no se están enfocando en la necesidad de votar, dentro de una sociedad, tengo entendido que así inicio. Considero que ahora como había mencionado el compañero, tenemos mujeres que están cerca de nosotros, y por supuesto que velamos por su seguridad, sin embargo, considero que los hombres, por supuesto en una menor medida, también somos víctimas de una sociedad machista que no adjudica roles a los dos géneros. Entonces considero que debe ser una lucha para levantar conciencia para cambiar actitudes, comportamientos que nos debe involucrar a las dos partes”.</p> | <p>movimiento de estos, porque llevamos un arma de doble filo; acabar con el machismo y aumentarlo. ¿Cómo acabar? Bueno hay personas que son sensible de corazón y aceptan el error que están cometiendo, pero tenemos a las personas que son antes que nosotros, personas que vivieron en una época donde la mujer era la ama de casa, la que cuidaba, pero si nos pasamos a esta época los derechos de la mujer son iguales a los del hombre: tienen derecho a trabajar. Y las personas que vivían antes que nosotros como nuestros abuelos, tíos, ellos siguen con la mentalidad de que la mujer es un objeto de uso para darle salida a los quehaceres de la casa y ahí entra el problema entre dos hombres, uno quiere y el otro no y ahí se promueve más el machismo y no lo logramos contrarrestar y no le cambiamos la mentalidad a ellos”.</p> | | <p>(2020) menciona que las formas de participar externamente y de forma aislada, es defender los derechos de las mujeres, apoyando campañas contra la violencia hacia la mujer; estar concientizado sobre el sexismo y difundirlo a través de acciones, como por ejemplo en equipos de futbol, confrontando a otros hombres su machismo, misoginia y denunciando cualquier tipo de violencia hacia la mujer.</p> |
|---|---|--|--|

Transcripción del Grupo Focal

¿Por qué estarías a favor de la despenalización del aborto, o por el contrario estar en contra del mismo?

Participante (4) “a mi parecer yo estoy en contra. En primer lugar, para mí no lo veo como un derecho. Tal vez lo puedo considerar, si acaso, en un momento de violación que pudo haber sufrido cualquier daño, talvez puedo considerarlo, pero a mi parecer yo no lo miro como un derecho, lo veo más bien como una violación al derecho de la vida de una persona inocente”.

Participante (2) “no estoy a favor del aborto por el simple hecho que, cuando una mujer lo hace porque ella quiso y salió con su domingo 7, a como decimos normalmente, lleva consecuencias; peor cuando lo anda haciendo a escondidas de su padres, porque ella lo dice que quiere abortar para que el padre no se dé cuenta de lo que anda haciendo y estaría un poco a favor conforme a lo que es violación, porque si es algo que no es permitido, fue una imprudencia, por así decirle un sexo obligado, que salió embarazada y como estamos bien claros, las cosas no se dan a como a uno quiere, pero también debemos de tomar en cuenta el valor de que la mujer como quiere retomar eso, pero si, no estoy a favor del aborto”.

Participante (6) “yo pienso que no debería ser permitido el aborto, porque si hablamos de los movimientos, las mujeres están hablando de restituir derechos y eso es contradictorio, porque si ellas quieren que las aprueben cómo va ser justo si están privando alguien del derecho de la vida, que es algo fundamental y esencial. Es cierto que talvez existen circunstancias en las cuales ellas no lo desean, pero yo pienso que desde allí empezáramos a reconstruir y fomentar ese valor que cada uno tiene, como seres humanos y como mujeres sufrió un embarazo no deseado; pero pienso yo que un hijo no es nada, porque no le va impedir que se desarrolle como mujer, sino que, se fomente ese valor de poder salir adelante en algo que es parte de ella y para mí, no estoy de acuerdo del aborto”.

Participante (3) “yo, no estoy de acuerdo con el aborto, ya que nosotros somos personas adultas, creo que nosotros prácticamente sabemos lo que hacemos; hay tantos métodos anticonceptivos que creo que últimamente no los están usando a cómo debería de ser.

Nosotros no somos quien para quitar el derecho de una criatura que está por venir al mundo”.

Participante (7) “si estoy a favor que sea penalizado, porque si a la mujer se le ocurrió irse acostar con un hombre, tiene que atenerse a las consecuencias. Si vas ir a tener sexo, es porque te vas a proteger, tienes que estar informada de cuáles son los métodos anticonceptivos para no tener un embarazo no deseado. Pero después de tener las relaciones, y te das cuentas que estas embarazada vas ir abortar seguro, entonces qué culpa tiene el feto, el embrión que se está formando. Estoy a favor que se penalice”.

Sin embargo, la menoría, considera estar a favor de la despenalización del aborto, confirmando que la mujer debe decidir sobre su cuerpo. Participante (5) “si yo estoy a favor por el simple hecho del tema religioso crea bastante conflicto en este tema. Pero si estoy a favor porque si una mujer sea niña o adolescente o adulta llega a quedar embarazada a través de una violación y quizá esa criatura no pidió venir al mundo y tampoco tiene culpa, pero nos ponemos a pensar en los problemas psicológicos que puede llegar a tener esta persona, entonces yo si estoy en favor, en todos los aspectos”.

Participante (1) “considero que estoy a favor de la despenalización del aborto en todas las circunstancias. Me parece que para empezar hay muchos factores que se deben tomar en cuenta, primero si la mujer quiere tenerlo o no, eso creo es lo más importante, porque si una persona aguanta nueve meses en su vientre a otro ser que ni siquiera se ha formado, debe de ser una persona que esté dispuesta, primero a criarlo y segundo a todas las cosas físicas que conlleva. Segundo, creo yo que se debe de tomar en cuenta la responsabilidad de ella en tenerlo, si no tiene el dinero necesario para mantener una persona, si una persona viene y se va a criar en un mundo lleno de desamor, lleno de miseria de parte de su padre que inevitablemente será así; considero no deberíamos de darle ese futuro. Y por supuesto, para mí no entra en duda que si es una violación se debería interrumpir inmediatamente”.