

**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
Facultad de Ciencias Médicas
UNAN-Managua
Maestría Salud Sexual y Reproductiva**



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

**Proyecto Social en Salud para optar al título de
Maestría en Salud Sexual y Reproductiva**

**Proyecto: “FUENTE CONFIABLE”
“INFORMANDOME BIEN”**

**(Utilización de una plataforma virtual para mejorar la calidad de la
información que reciben los adolescentes y jóvenes con enfoque en temas
de salud sexual y reproductiva)**

**Elaborado por:
Dr. Darwin David Pérez Rodríguez**

**Revisión
Dr. Humberto Román Solano**

Jinotega, Nicaragua, Mayo 2019

Ministerio de Salud

SILAIS Jinotega

Nicaragua

OPINION DEL TUTOR

Tengo a bien presentar el proyecto monográfico: **FUENTE CONFIABLE"; "INFORMANDOME BIEN" (UTILIZACIÓN DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL PARA MEJORAR LA CALIDAD DE INFORMACIÓN QUE RECIBEN LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES CON ENFOQUE EN TEMAS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA. JINOTEGA 2019.**

El Autor es Darwin David Pérez Rodríguez, egresado de la Maestría en Salud Sexual y Reproductiva, postgrado que desarrolla la Facultad de Ciencias Médicas de la UNAN-MANAGUA.

Darwin David, durante su desempeño como estudiante mostro un alto grado de responsabilidad e iniciativa y ha propuesto un proyecto en donde los jóvenes son protagonistas sobre todo la facilidad para acceder a mecanismos que son en la actualidad muy utilizados y de fácil acceso para los involucrados.

Entre los resultados esperados se destacan: la creación de un grupo de adolescentes líderes en conjunto con personal de salud capacitado en temas de SSR y personal experto en informática realicen esfuerzos para trasladar todo el contenido científico en temas relacionados con la salud de adolescentes y jóvenes utilizando diferentes formatos (imágenes, videos, relatos cortos, trípticos, vlogg, blogg, etc.) de una forma sencilla, rápida y fácil de comprender como apoyo u alternativa para cerrar la brecha de desinformación en este grupo vulnerable

Es deseable que el autor proceda a canalizar su iniciativa con las instancias que pueden hacer viable el plan de intervención propuesto, así como el adecuado monitoreo a la ejecución de las acciones que permitan una calidad de información que se pueda divulgar a los adolescentes sujeto/as de la intervención.

Humberto Román Solano

Profesor Invitado MSSR, UNAN-MANAGUA

Consultor en servicios de salud

Cc. Archivo

Introducción

Los adolescentes (entre 10 y 19 años de edad) representan aproximadamente una sexta parte de la población mundial (1200 millones de personas), la mayoría de los jóvenes goza de buena salud, pero siguen siendo un grupo vulnerable a ciertas condiciones psico-sociales y/o enfermedades pueden afectar su capacidad para crecer y desarrollarse plenamente (OMS 2018).

¿Porque es importante colocar el pleno desarrollo de los adolescentes como prioridad en los países? La salud de los y las adolescentes así como de los jóvenes es clave en el desarrollo social, económico y político del país, de ella depende el éxito y desarrollo de cualquier nación, ya que representan la generación que hará la continuidad o mejora de los planes y metas a lograr por cualquier gobierno, es decir, representa el "relevo generacional". En un mundo que cambia a velocidad impresionante con el desarrollo de nuevas tecnologías requerimos de personas capaces de adaptarse mejor a esos cambios y a la vez mejorarlos en función del bienestar de la mayoría y los más vulnerables.

Los datos de la Organización mundial de la salud (OMS), nos reflejan de manera global los principales problemas de los adolescentes:

- En 2016 murieron más de 1,1 millones de adolescentes de entre 10 y 19 años, es decir, más de 3000 al día, en su mayoría por causas prevenibles o tratables.
- Cada año se registran en el mundo 44 nacimientos por cada 1000 chicas de 15 a 19 años.
- En 2016, las lesiones por accidentes de tránsito fueron la principal causa de mortalidad en adolescentes. Otras causas principales de mortalidad entre los adolescentes son el suicidio, la violencia interpersonal, el VIH/SIDA.
- La mitad de todos los trastornos de salud mental en la edad adulta empiezan a manifestarse a los 14 años, pero la mayoría de los casos no se detectan ni son tratados.

La mayoría de esos problemas se presentan tanto en hombres como mujeres, pero solo uno conlleva una afectación con enfoque de género: **Las complicaciones relacionadas con el embarazo, parto y puerperio son la principal causa de mortalidad entre las muchachas de 15 a 19 años en todo el mundo.**

A medida que distintas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales en Nicaragua se esfuerza por mejorar la calidad de la población, los principales problemas de salud registrados por el sistema público de salud, educación, y otras instituciones muestran embarazos y partos precoces, VIH, enfermedades infecciosas, problemas de salud mental (depresión, más frecuente) violencia, alcohol, drogas y sustancias psicoactivas, accidentes de tránsito y malnutrición (obesidad y desnutrición)

Jinotega siendo parte de la región central-norte del país, está seriamente afectada con este problema, sobre todo en las áreas rurales y semi urbanas, esto aunado a los problemas culturales y la falta de confianza de los y las adolescentes para búsqueda de información calificada respecto

a los temas de salud sexual y reproductiva, requiere la implementación de todas las medidas necesarias para afrontar este problema.

Desde siempre la etapa de la adolescencia es muy complejo de abordar de todos los puntos de vista, para establecer medidas de intervención dirigida a los adolescentes es necesario tener algunas consideraciones como la falta de confianza de acudir a las unidades de salud, consultar personal de salud, en la escuela y por si fuera poco, en el mismo seno familiar, por lo cual los adolescentes y jóvenes reciben información, en la gran mayoría de veces, por un "par" o consulta en páginas de internet como facebook, youtube, entre otros. Para adaptarnos a estos cambios necesitamos crear contenido científico que puedan comprender con facilidad, consultar en cualquier momento y desde cualquier dispositivo electrónico (tablet, laptop, smartphone).

Este proyecto presenta la propuesta de la creación de una plataforma virtual "**Fuente confiable**" donde un grupo de adolescentes líderes en conjunto con personal de salud capacitado en temas de SSR y personal experto en informática realicen esfuerzos para trasladar todo el contenido científico en temas relacionados con la salud de adolescentes y jóvenes utilizando diferentes formatos (imágenes, videos, relatos cortos, trípticos, vlogg, blogg, etc.) de una forma sencilla, rápida y fácil de comprender como apoyo u alternativa para cerrar la brecha de desinformación en este grupo vulnerable.

Jerarquía de objetivos

Fin

Disminuir la brecha de desinformación o información inadecuada en temas de salud de los y las adolescentes con enfoque en temas de salud sexual y reproductiva"

Propósito

Contribuir a la creación de información con contenido científico y de fácil comprensión dirigido a adolescentes y jóvenes para sensibilizarlos en los problemas de salud que más los afectan.

Para alcanzar esto, este proyecto se enfocará en tres áreas importantes

- Creación de la plataforma virtual "Fuente confiable"
- Agrupar adolescentes líderes, personal de salud capacitado en temas de SSRA y jóvenes expertos en informática para la adecuación de contenido en temas de salud de adolescentes y jóvenes
- Fortalecimiento de las acciones inter sectoriales y de gestión interinstitucional

Objetivos

Mejorar los conocimientos en temas de salud de los adolescentes y jóvenes con enfoque en temas de salud sexual y reproductiva para cerrar la brecha de desinformación.

Creación de la plataforma virtual "Fuente confiable" para proporcionar información de alto contenido científico a todos los y las adolescentes la cual podrá ser consultar en cualquier momento que el usuario tenga alguna duda frente a una situación específica.

Crear contenido audio-video-visual, con el apoyo de adolescentes y jóvenes, transformando los datos del problema (indicadores negativos) y las posibles soluciones (estrategias) escritos a formatos más fáciles de consultar y comprender por adolescentes.

Grupo de atención: adolescentes y jóvenes líderes

Duración del proyecto: 4 años

De 1 marzo de 2020 a 31 de marzo de 2024

Área geográfica: Departamento de Jinotega

Estructura del proyecto

Este proyecto tiene un enfoque social-informativo con aportación e integración de los adolescentes y jóvenes a la creación de material audio-visual con 3 principales enfoques

1- CAMBIAR LA FORMA Y EL FORMATO DE LA INFORMACION QUE SE ENVIA AL ADOLESCENTE

Existe mucho material escrito (libros, normas, informes etc.) respecto a los diferentes problemas y posibles soluciones en la situación de salud de adolescentes y jóvenes, pero seamos realistas, mucho de ese contenido, sino es que todo, solo es conocido por los realizadores y algunas personas ya adultas y jóvenes que están involucrados en dicho campo, pero es muy poco conocido por la gran mayoría de objetivo final como es el o la adolescente.

Un gran reto es ¿Cómo lograr para que toda esa información del análisis situacional de los adolescentes y jóvenes (AyJ) sea del conocimiento de los mismos?

Propuesta 1: cambiar del formato escrito a la audio-video-visual

Una de las opciones es brindarles dicha información de una forma fácil y sencilla, pero a su vez haciendo uso de las herramientas actuales que son de gran uso e interés de los AyJ. Hablamos de las herramientas que se encuentran en el internet, las redes sociales, plataformas virtuales, mediante formato audio-visual.

Seamos sinceros, a muy pocos AyJ les gusta leer más de 2 páginas de un mismo tema, por eso todo el contenido dispuesto en youtube, por ejemplo, tienen miles y miles de reproducciones y la mayoría de ese contenido está muy distante de los verdaderos problemas de los afectan, además que la mayoría de la información escrita es más conocida por adultos que por los mismos adolescentes y muchas veces con terminología muy complicada y elaborada.

Transformar esa información para brindárselas de una manera más llamativa, concisa en poco tiempo y con alto contenido científico y despertarles el interés a los AyJ sería un gran paso para lograr los objetivos que los beneficiarían a ellos mismos.

Propuesta 2: cambiar de la forma pasiva-receptora a una forma activa-creadora

La mayoría de las veces la información se les hace llegar, ya sea por organismo gubernamentales o no gubernamentales, mediante grupos de trabajo, capacitaciones, foros, talleres u otros similares, los cuales han resultado útiles, pero el alcance de los mismos es limitado por varias razones como son el número de asistentes, los horarios de los mismos, el tiempo requerido, etc, y se limita también por la modificación que sufre la información cuando pasa de persona a persona (lo que recibió el 1ro no es igual a lo que recibió el 10mo)

Para lograr sobrepasar ese obstáculo es necesario "copiar" del éxito que tienen muchos usuarios de las redes sociales que crean contenido, pasar a ser "creadores activos" de contenido e información, que logran realizando videos, audios, relatos, vlogs, animaciones, entre otras modalidades, logrando así atraer la atención de los receptores en poco tiempo (5-10 minutos). Dicho contenido es ampliamente visto por muchos adolescentes y jóvenes, aun cuando estos no residen en áreas urbanas (¿quién no tiene ahora un smartphone con acceso a internet para ver su facebook, messenger, whatsapp, youtube?)

Podemos aprovechar esa oportunidad para modificar el contenido de la situación de la salud de los adolescentes y con el apoyo de personal de salud expertos en SSR y de informática (si no es que ellos mismos ya lo saben hacer) no pierdan su contenido científico y sea llamativo para despertar el interés.

Ejemplo: en un concurso se brinda información respecto a las principales causas de morbilidad y mortalidad de los adolescentes y todo el que desee participar ideará una forma de cambiar esa información escrita a un formato audio-video visual de pocos minutos y todos serán compartidos en la plataforma virtual. Así pasarán de ser receptores pasivos a creadores activos de la información de mayor importancia para ellos mismos, la cual será visto por todos sus amigos y contactos despertando, a lo mejor, la idea de otros de hacer lo mismo.

2- DISPONER DE INFORMACIÓN SENCILLA DE COMPRENDER EN CUALQUIER LUGAR Y MOMENTO

Propuesta 3: creación de una plataforma virtual "Fuente confiable"

Como ya se abordó brevemente en párrafos anteriores las modalidades para transmitirles información a AyJ hasta el momento son muy diversas, pero todas comparten una gran limitante, tienen "cierto alcance" en dependencia de algunos factores.

El tiempo y espacio (quien, cuando y donde impartirá la capacitación), las habilidades para la correcta transmisión de dicha información (ciertos temas no son fácil de abordarlos para todos, así como la propia habilidad de hablar en público, dinamismo, etc.) y el número de asistentes, entre otros, influyen mucho en el alcance de transmisión, sensibilización y apropiación de toda la información compartida.

Pero de nuevo, si volvemos a "aprender" del éxito que tienen las redes sociales para hacerles llegar tanto información y propaganda a todos sus usuarios, además del formato y forma del contenido es la posibilidad de "visualizarlos en cualquier momento".

3- **PROMOVER LA RELACIÓN INTERSECTORIAL DE LOS ADOLESCENTES Y JOVENES CON DIFERENTES ENTIDADES QUE TRABAJAN EN ESTE CAMPO**

Propuesta 4: contribuir a la interrelación de los AyJ con los actores sociales

La etapa de adolescencia *per se* ya está colmada de una avalancha de información, la cual en su mayor parte es con poca evidencia científica en relación a ciertos temas de salud, educación, desarrollo emocional y recreación.

La adecuada comunicación e interrelación de los AyJ con los diferentes actores sociales o entidades que trabajan este campo será primordial para mantener la calidad científica y veracidad de la información que se transmitirá de una manera rápida, sencilla y a disposición de los mismos en cualquier momento, que constituye un objetivo primordial de este proyecto

Dicha interrelación mejorará mucho el desempeño de ambas partes porque los AyJ aprenderán nuevo contenido y los demás aprenderemos como hacérselos llegar de la manera que ellos necesitan. Todo contenido creado tendrá el aporte de casa parte según corresponda su rol.

Propuesta 5: unificar todas las actividades relacionadas a la salud de AyJ en la plataforma virtual

Contar con una plataforma virtual dirigida a compartirles el mejor contenido informativo a los AyJ además de mejorar sus conocimientos en estos temas específicos podría funcionar como una especie de "centro único" donde se compartan también diferentes actividades a realizarse o donde ellos puedan compartir sus ideas, experiencias e incluso nuevo material de su creación (no subestimemos el potencial que cada uno de ellos puede tener de ideas innovadoras).

Como parte de la propuesta 4, también podría funcionar como centro de difusión de las otras partes como es el MINSA, MINED, MINJUVE, entre otros, donde podrán compartir diferentes noticias como cursos gratuitos, becas de estudio, por ejemplo.

Claro, una aplicación (apk/app) con el nombre homónimo sería genial, pero me considero con conocimientos escasos en este respecto. Lo que se con certeza es la increíble existencia de aplicaciones donde llegan notificaciones promocionándoles zapatos, ropas y otras formas para gastar dinero, pero no tengan en sus teléfonos una aplicación donde les lleguen notificaciones de actividades, concursos, formas de recreaciones y porque no, una donde pueden consultar antes situaciones cotidianas como ¿"que hacer después que tuve relaciones sexuales sin protección"? y encuentren una guía como si se tratase de Google Maps o el Waze.

Con todo lo expuesto entre un problema y una posible solución no es para decir que es la única manera de hacerlo, sino solo una de ellas, tampoco la idea es obviar la importancia que tienen los

padres, los maestros y familiares, pues todo es parte del rompecabezas. Pero seamos sinceros, eso no ha sido suficiente, por eso cada aspecto que se sume para intentar cerrar alguna de las brechas del proceso (unos tienen buenos padres, otros buenos maestros, algunos buenos amigos, pero raras veces lo tienen todo o en el peor de los casos algunos tienen ninguno) será una pieza importante, ninguna más que otra.

Para el desarrollo de estas propuestas se pretenden cumplir ciertos principios básicos que potenciarán los medios planteados en el proyecto.

- ✚ Participación activa de los adolescentes y jóvenes incentivando la creación activa o aportaciones en contenido y formas para la transmisión adecuada de la información.
- ✚ El contenido o información referente a los temas de salud u otra índole deberá ser del más alto contenido científico, actualizada y con aprobación de la entidad responsable.
- ✚ Apoyo de expertos en informática para facilitar la modificación en forma y formato del contenido con el apoyo de los AyJ, así como para la creación de la plataforma virtual.
- ✚ Capacitación continua de los AyJ líderes en los diferentes temas de SSR, así como el personal de salud que estará trabajando en conjunto con ellos.
- ✚ Respeto de libre participación y aportes de todas las partes para el objetivo primordial
- ✚ Alianzas interinstitucionales y organizativas para el desarrollo y sostenibilidad de las acciones del proyecto

Las acciones serán desarrolladas por los AyJ en conjunto con el Ministerio de Salud. En el caso del SILAIS-Jinotega, ya tiene un grupo formado por promotores de la Iniciativa 0-20, que involucra personal de salud y grupo de AyJ trabajando juntos, lo cual facilitaría mucho la implementación del proyecto con la experiencia acumulada en abordar los temas de SSR, solo faltando la participación de los expertos en informática.

De igual manera, si otros ministerios o agrupaciones civiles, no gubernamentales o particulares deciden unirse al esfuerzo con los mismos objetivos, podrán participar activamente y con la posibilidad de aportar ideas u otros recursos para el mismo fin, centrados siempre en la participación activa y protagónica de los adolescentes y jóvenes.

El uso de la plataforma requerirá de un alto grado de difusión y uso de la misma, así como de su contenido por parte de todos los involucrados en sus diferentes redes sociales y grupos de trabajo que asegure la visualización del contenido.

También se requerirá de la creación de un grupo de trabajo con representación de las partes involucradas para dar seguimiento de las publicaciones, difusión, ideas y otros asuntos relacionados a la plataforma y su contenido.

RESULTADOS ESPERADOS

Los resultados esperados según los objetivos para este proyecto son:

- 1º. Plataforma virtual "**Fuente confiable**" creada para publicación de contenido relacionado a la situación de salud de los AyJ y las acciones a tomar.
- 2º. Contenido informativo en temas de salud de AyJ modificado y publicado en la plataforma virtual en forma y formato audio-video-visual de fácil y rápida comprensión.
- 3º. Grupos de trabajo de AyJ con personal experto en temas de SSR y en informática creados para trabajar juntos en aspecto de diseño de la plataforma virtual y el contenido de la misma que tendrá la evidencia científica actualizada.
- 4º. AyJ líderes así como representantes del MINSA y otra institución encargados de monitorear y dar seguimiento en los diferentes aspectos en base a la plataforma y su contenido.
- 5º. AyJ líderes al frente de las actividades así como personal de otra institución recibiendo capacitaciones continua en temas de SSR de AyJ

Cabe señalar que independientemente de la forma y formato que se decida publicar el contenido en la plataforma, estará totalmente apegada a datos oficiales de las diferentes instituciones o agrupaciones que forman parte, y en temas específicos de salud y sus intervenciones, con base en lo estipulado por las normas y protocolos del MINSA o de alguna revista o bibliografía científica reconocida cuando algún tópico específico no este abordado en alguna norma o protocolo del MINSA.

Describimos la trascendencia de los objetivos planteados y las actividades que acompañaran la operación de los objetivos:

- ☞ ***Mejorar los conocimientos en temas de salud de los adolescentes y jóvenes con enfoque en temas de salud sexual y reproductiva para cerrar la brecha de desinformación.***

Durante mucho tiempo los temas de salud que involucran a los adolescentes y jóvenes han sufrido muchos cambios y a su vez muchos tabúes, no solo por quienes las escriben sino también por quienes las imparten, en su mayoría profesionales adultos con preconcepciones formadas por creencias religiosas, culturales y porque no, experiencias personales que dictan lo que deben saber los AyJ.

En los últimos años se han logrado muchos avances en temas de SSR de AyJ abordando temas que antes eran muy difíciles como es el inicio de las relaciones sexuales, uso de métodos anticonceptivos, temas de autoestima, violencia, suicidio, etc. y también poco a poco se involucran más AyJ en dichas actividades.

Por tanto, cualquier actividad que involucre temas de salud de AyJ debe continuar fortaleciendo y ampliando el grado de conocimiento en estos tópicos no solo en los AyJ, sino también al personal de salud y otras instituciones donde además de saber más datos e intervenciones debemos aprender el "*cómo abordar*" dichos temas con los adolescentes y jóvenes porque el problema y las posibles soluciones han sido ampliamente ofrecidas y aun así no hemos podido encontrar la *forma correcta de hacerlo* en todas las partes involucradas.

Las actividades principales a seguir son:

- 1º. Diagnóstico participativo con AyJ de los principales tópicos que presentan mayor problema en AyJ del Departamento de Jinotega: esto permitirá identificar los temas que es necesario abordar en el corto plazo.
- 2º. Recopilación de todo el material escrito existente en temas de salud de AyJ que aborda desde datos estadísticos, diagnósticos situacionales, resultados de experiencias en actividades y resultados previos de la OMS/OPS, ONG's nacionales e internacionales así como los datos y actividades emprendidas a nivel naciones y local.
- 3º. Reunión de diferentes grupos de AyJ en todos los municipios para que expresen la forma y formato que en su opinión sería útil para darles a conocer los diferentes problemas que los afectan, así como las actividades que se están implementando y conseguir mayor participación de los mismos.

Las actividades de estos objetivos están basados en la idea que "*la percepción de los problemas de salud de los AyJ no siempre es igual desde el punto de vista del personal de salud y desde el punto de ellos que son los protagonistas*" por tanto nosotros conocer los tópicos que ellos consideran un problema que los afecta y que ellos conozcan los tópicos que nosotros consideramos problemas importantes para mejorar sus indicadores será de gran ayuda para ambas partes y un gran paso para empezar a unificar los problemas y las soluciones.

El aspecto más importante de ésta actividad será **determinar el grado y calidad del conocimiento en los diferentes temas de SSR de AyJ**. Una vez hecho lo anterior, conocer lo que ya se hizo y las lecciones aprendidas de esas actividades nos aclararán el panorama de cómo abordar ciertas áreas. Todo quedará registro en los informes de implementación y seguimiento de éste proyecto.

El primer paso de esta planificación será ordenar los temas de mayor a menor grado de conocimiento que poseen en diferentes tópicos y priorizarlos en grado de importancia e impacto de intervención.

Para lograrlo se sugiere realizar evaluaciones cuali y cuantitativas de temas específicos como por ejemplo el uso de métodos anticonceptivos:

En los responsables de la operatización de las actividades siempre deberá hacerse en conjunto con AyJ y personal institucional involucrado (si es de salud, será el MINSA).

La asistencia técnica abarcará aspectos de coordinación, gestión, negociación, capacitación, logística y acompañamiento.

- ***Creación de la plataforma virtual "Fuente confiable" para proporcionar información de alto contenido científico a todos los y las adolescentes la cual podrá ser consultar en cualquier momento que el usuario tenga alguna duda frente a una situación específica.***

La lucha por llevar a los AyJ información adecuada y oportuna para su desarrollo personal ha sido un reto desde siempre tanto por la propia etapa que implica la adolescencia (donde los mismos se enfocan en la diversión), atrapar la atención de los AyJ para que se preocupen por los asuntos que los involucra y por la avalancha de información sesgada recibida por muchas personas y grupos sociales desde un enfoque "prohibitivo" con muchos tabúes y creencias.

Si a lo anterior le sumamos que varios aspectos de la vida cotidiana de un adolescente y joven está mezclada a diario con tópicos que la mayoría de los adultos los vemos sin mucha importancia y más bien con enfoque "recriminatorio" como ¿Cuándo iniciar relaciones sexuales?, ¿es norma que me gusten las personas del mismo sexo que yo?, ¿creo que estoy embarazada, que hago?, ¿puedo probar droga o cualquier otra sustancia ilegal?, ¿Qué hago en esto o en aquello?, solo para citar algunos ejemplos.

Por eso crear todos los espacios y oportunidades necesarias para que cada día se consiga más AyJ que estén bien informados es un esfuerzo que vale la pena, sin importar como ni donde. Por un lado, se que los esfuerzos por tener personal de salud, de educación, padres de familia, otros adolescentes "pares" entre otros, mejor capacitados para abordar estos temas son acciones que ya es iniciaron y traerán sus frutos con el tiempo, pues los cambios de comportamiento no es algo que se mida fácilmente ni al corto plazo ciertos indicadores (disminuir la tasa de embarazo, de suicidios, etc), pero todavía sigue siendo insuficiente.

Para cerrar la brecha en los casos donde no todos los AyJ tienen al menos una oportunidad con un integrantes de familia, escuela, amigos, personal médico de confianza para consultarle sus dudas o las consultan cuando ya hay una situación difícil de manejar y disminuir la desinformación o mala información ampliamente disponible en internet es necesario crear esos espacios en la red donde los AyJ, que ya los usan y consultan, puedan tener un lugar confiable, de fácil disponibilidad y acceso para muchos (aun en algunas zonas rurales ya están conectados con fb, whatsapp, youtube, etc.), intercambien experiencias, algunos de ellos sean protagonistas o colaboradores en la creación de ese contenido empoderándolos cada día mas del conocimiento y las herramientas que les compete saber para esa etapa de vida.

Con base en los comentarios anteriores se realizarán las siguientes actividades

- 1º. Creación de la plataforma virtual donde podrán encontrar temas de diferentes tópicos, en especial de temas de salud de AyJ
- 2º. Creación, en la medida de la posibilidad, de una aplicación (apk y/o app) homónima para recibir notificaciones de actividades, contenido nuevo, actualizado entre otros.
- 3º. Conformación de un pequeño grupo de integrantes de diferentes sectores (principalmente adolescentes y un representante de la institución) quienes estarán al frente en el funcionamiento de las cosas relacionadas a la plataforma.
- 4º. Contratación y/o conseguir apoyo de expertos en temas de informática, plataformas virtuales y páginas web para el diseño de la misma
- 5º. Conformación de grupos de apoyo con diferentes organizaciones para el mantenimiento de la plataforma virtual y la elaboración del contenido que se detallará en párrafos siguientes.

El principal objetivo con la creación de la plataforma virtual, además de subirles contenidos audio-video-visuales con alto contenido científico, es tratar de cerrar esa brecha que todavía existe de "fobia" a buscar respuesta que a todo adolescente y joven les surgen producto de la propia etapa del ciclo de la vida, como de factores producto del medio donde vive, de tal forma que no solo encuentre información de que hacer después de haber tenido relaciones sexuales sin protección, sino también donde pueda informarse de cómo elaborar un plan de vida, cambios en estilos de conducta, autoestima, reconocimiento de violación de derechos, entre otros, con los recursos disponibles y opciones existentes.

Todo lo anterior iniciará con la participación activa de un grupo de AyJ líderes (no podrían estar todos) y representante del MINSA, con la misión de cada vez involucrar más organizaciones e instituciones (MIFAM, MINED, etc.), pero solamente como "acompañamiento" en aspectos teóricos del contenido, la mayor participación debe pertenecer a los AyJ.

☞ ***Crear contenido audio-video-visual, con el apoyo de adolescentes y jóvenes, transformando los datos del problema (indicadores negativos) y las posibles soluciones (estrategias) escritos a formatos más fáciles de consultar y comprender por adolescentes.***

En los proyectos de mejora del estado de salud se ha plasmado la importancia de un acercamiento entre el Ministerio de Salud y la comunidad y de hecho las estrategias ya se están desarrollando para los diferentes grupos vulnerables (jóvenes, adulto mayor, personas con discapacidad, etc.) pero en la práctica vemos que el grupo de adolescentes y jóvenes permiten el acercamiento cuando ya tienen ciertos problemas específicos como el embarazo, en intento de suicidio entre otros, pero vamos más lento respecto al "contacto" oportuno y es muy difícil de controlar incluso para sus familiares, amigos, maestros, algunos si encuentran esa apertura fácilmente, otros por el contrario buscan respuesta de personas y fuentes informativas en internet muy poco confiables ante muchas dudas que van surgiendo

y en ese proceso se pierde tiempo y oportunidades primordiales para una adecuada información del AyJ y a su vez para la búsqueda de ayuda ante situaciones específicas.

Por tanto la idea de transformar todo el contenido existente de la situación de salud de los AyJ, el cual es más conocido por los adultos y un menor grupo de jóvenes, producto de los análisis de años de información y experiencia de grupos afines, instituciones gubernamentales y no gubernamentales y todo el contenido en estrategias para posibles soluciones de esos problemas las cuales son de menor dominio de AyJ por ser muy aburridos y monótonos, además de abordarlos de una manera "sesgada por ciertos aspecto cultural-religiosos, en contenido que sea fácil, rápido y confiable de tal forma que les despierte el interés de conocerlos más a fondo y pensar en posibles soluciones de quienes están viviendo el problema.

Una gran ventaja de subir contenido a la plataforma adecuado para AyJ es que tiene acceso a los mismos en cualquier momento y desde cualquier dispositivo, buscando respuesta de situaciones que es muy poco probable los aborde en primera instancia con un personal capacitado o de fuente confiable, por tanto para muchos de ellos sería una guía de buscar esas respuesta. Con ese no quiere decir que promoveremos la "distancia" existente desde siempre entre los AyJ y las diferentes entidades que les pueden ayudar, sino un lugar donde puedan orientarse con información confiable, de todas maneras ya lo están haciendo y en fuentes con mala información.

Se realizarán estas actividades muy dirigidas a obtener contenido de fácil comprensión en temas trazadores como:

⇒ **Derechos Sexuales y Reproductivos:**

- ❖ El derecho a la Salud de los (as) adolescentes desde un enfoque integral incluida la Salud Sexual y Reproductiva.
- ❖ Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos.
- ❖ Mis derechos, mi vida.
- ❖ Construyendo historias.
- ❖ Situación de las (os) adolescentes en los servicios de salud: Los derechos, las (os) adolescentes y los servicios de salud.

⇒ **Anticoncepción en la Adolescencia:**

- ❖ Proyecto de Vida: "Decidiendo mi futuro"
- ❖ Toma de decisiones: "Es mi vida, es mi decisión"
- ❖ Asertividad: "Sinceridad sin vacilar"
- ❖ Anticoncepción en la adolescencia: "Muchas opciones, una elección"
- ❖ Mitos sobre anticoncepción en la adolescencia: "Verdad o imaginación"
- ❖ Embarazo: "Decisión o Incidente".

↪ **ITS, VIH y SIDA**

- ❖ Mitos y creencias sobre las ITS: "Mito y Realidad"
- ❖ Identificando y previniendo las ITS: "Yo me cuido".
- ❖ VIH y SIDA: "La diferencia".
- ❖ Situación del VIH y SIDA en Nicaragua: "Me afecta o no me afecta".
- ❖ VIH y Derechos Humanos: "Respeto Indiferencia".
- ❖ Estigma y Discriminación: "Aceptación sin condición".
- ❖ VIH y Violencia: "Dos caras, una misma moneda".
- ❖ Previniendo el VIH: "Yo sí puedo"

Temas que ayuden a los adolescentes a tener herramientas para *convertirse en promotores (as) de pares* y así realizar acciones de promoción, información, educación y fomento a la salud con sus pares, en la escuela y en la comunidad:

- ✓ **Módulo 1. Ser adolescente, Descubriéndome**
 - Ser Adolescente
 - Descubriéndome
- ✓ **Módulo 2. Detectando riesgos en mi salud**
 - Depresión
 - Ansiedad
 - Trastornos de la conducta alimentaria (TCA)
 - Prevención de accidentes
 - Prevención de adicciones
- ✓ **Módulo 3. Prevención de la violencia**
 - Resolución pacífica de conflictos
 - Prevención de violencia en el noviazgo
- ✓ **Módulo 4. Sexualidad en la adolescencia**
 - Prevención del embarazo en la adolescencia
- ✓ **Módulo 5. Estilos de vida saludables y habilidades para la vida**
 - Sobrepeso y obesidad
 - Alimentación saludable
 - Asertividad
 - Autoestima
 - Toma de decisiones y resolución de problemas
 - Comunicación familiar
- ✓ **Módulo 6. Promoción de la salud en la adolescencia**
 - La salud es responsabilidad de todos (as)
 - Mi trabajo como promotor (a) de pares

Además de los temas mencionados, también pueden desarrollarse otros temas educativos que sean de interés de los adolescentes y jóvenes.

El contenido arriba enumerado está contemplado en las siguientes referencias bibliográficas

- Guía Dirigida a Personal de Salud para Organizar Círculos de Adolescentes y Formar Promotores de Pares, Norma 127-2014;
- Manual de Habilidades para la Vida (Fascículos 1 -10)
- Manual de Capacitación en Salud Sexual y Reproductiva para personal de Salud, dirigido a Adolescentes.
- Guía de Capacitación en SSR para Promotores Adolescentes, Normativa 126-2014;
- Manual para la Prevención de la Violencia de Género en Adolescentes y Jóvenes, Normativa 120- 2013;
- Manual de Promoción y Prevención de las Conductas de Riesgo en Adolescentes para Fortalecer Familias, Normativa 117 – 2013

Cualquier otra referencia bibliográfica para la generación del contenido que estará en la plataforma virtual debe ser consensuada por el grupo de trabajo para evitar difundir información incorrecta o con poca evidencia científica.

El grupo de representantes de los AyJ, así como la (s) institución (es) que estarán al frente del funcionamiento de la plataforma deberán:

- 1º. Definir espacios sistemáticos de reunión para comunicación y coordinación de todas las actividades
- 2º. Compartir planes y líneas de trabajo, estableciendo sinergias en ejes comunes para fomentar las alianzas con todas las entidades involucradas en esta área.
- 3º. Implementación de estrategias innovadoras para transmitir el contenido a los y las AyJ en temas de SSR adaptadas a la realidad de cada contexto.
- 4º. Se desarrollará una campaña local y en cada municipio para la masiva difusión de la plataforma virtual que reforzará el acceso a contenido relevante para AyJ.

Todos los AyJ tienen el derecho a conocer la situación de salud que los afecta directa e indirectamente, pero también debemos acostumbrarnos a involucrarlos cada vez en la manera que todo ese contenido sea del conocimiento de los mismos.

Por muchos años se ha intentado "llamar" la atención de los AyJ para que se involucren más y más en la solución de sus propios problemas, pero hemos fallado en la manera de hacerlo con herramientas muy aburrida y monótonas para ellos, más pasivos que activos, consiguiendo así la atención de pequeños grupos. Por eso es imperativo que sean los mismos AyJ de una manera más activa y participativa que den a conocer toda esa información del problema y las posibles soluciones de una manera que alcance al mayor número de AyJ posibles y para eso tenemos que adecuarnos a su modo de pensar y enfocarnos en el "como" y no solo en el "que" deben conocer.

En resumen, los productos y resultados finales se muestran a continuación:

- ⇒ Mayor involucramiento de adolescentes y jóvenes (AyJ) líderes
 - AyJ mas incentivados a participar más activamente en la generación de contenido fácil de comprender por los mismos haciendo uso de herramientas audio-video-visuales.

- AyJ organizados con las entidades involucradas en los indicadores de situación de los mismos, en especial en temas de SSR.
- Aportadores de ideas y modificación de otras ya en ejecución para fomentar más AyJ en ferias de salud y educación en temas de SSR con herramientas modernas (redes sociales).
- Creación de diferentes modalidades para darles a conocer a los AyJ toda la información concerniente a ellos mismos de una forma más entretenida y dinámica (ejemplo, creación de una "liga del saber", etc.)

⇒ Acompañamiento del MINSA y otras instituciones a fin en temas de adolescencia:

- Compartida toda la situación de los AyJ, en especial en temas de SSR, con adolescentes líderes para crear contenido que sea "llamativo" y despierte el interés en AyJ.
- Apoyo a los AyJ con la modificación del contenido ya escrito (la mayor parte aburrido para ellos) a formas más innovadoras no sea para que sea del conocimientos de los mismos, sino para despertar las ideas en ellos de posibles soluciones.
- Fomentadas todas las iniciativas que tengan los AyJ en pro de las actividades que desarrollen, pero con un enfoque científico y evitar siempre la información errónea en temas de SSR y otros que involucren a los adolescente y jóvenes.
- Creación de una plataforma virtual, en conjunto con un grupo de representante de AyJ y expertos en informática, para que toda la información concerniente a AyJ esté fácilmente accesible y comprendida todo el tiempo.

⇒ Consolidación del trabajo de AyJ con entidades institucionales

- Elaboración de planes estratégicos con mayor participación de los AyJ guiados por expertos en temas de SSR e informática brindándoles mayor protagonismo.
- Identificación de AyJ con habilidades de liderazgo y emprendimiento en diferentes temas que inciden en los indicadores negativos de los adolescentes.
- Las instituciones deben fomentar la contratación de estos AyJ líderes para que formen parte de sus instituciones y a su vez sean representación del "grupo" a quienes van dirigida todas las acciones, siempre con un enfoque de "aproximación" a los mismos (no podemos esperar que los AyJ sigan a un grupo de adultos o personas de la tercera edad para tratar esos temas).
- Elaboración de todos los planes estratégicos en temas que afectan a los adolescentes y jóvenes con la participación de los mismos para la difusión de la información y agrupación de los AyJ en la implementación de las actividades asegurando la mayor participación de ellos.
(es decir, ante cualquier comunicado de problema, posible solución y actividades, que sean los representantes de AyJ de cada institución quienes

cumplan la función de "vocero" para que los mismo se sientan más identificados, con mayor nivel de involucramiento y participación)

⇒ Fortalecimiento de habilidades y capacidades "innovadoras" de los AyJ

- Aprenderán más de informática y creación de contenido, habilidades que cada día es más importante en el mundo con un gran desarrollo tecnológico.
- Desarrollarse como potenciales "influencers" (a como les llaman ahora) en temas de SSR utilizando las herramientas necesarias para crear y modificar contenido (así se sentirán más motivados y motivaran a otros)
- Mejorarán sus capacidades de "crear ideas" y no ser simples "ejecutores" de actividades pensadas por adultos y personas de mayor edad para tratar temas de adolescentes (quienes saben mejor como "llegar a influir" en otros adolescentes) siempre acompañados por las diferentes instituciones para evitar compartir información errónea

Es nuestra tarea (de las instituciones) darles a conocer a los AyJ toda la información hasta ahora conocida de los problemas y posibles soluciones de temas que los afecta, pero también es nuestro deber potenciar en ellos la búsqueda de soluciones.

RECURSOS FINANCIEROS

Con el objetivo de fomentar mayor participación de AyJ en los municipios y la participación en alianza de diferentes entidades gubernamentales y no gubernamentales para unificar las actividades se considera que parte de los recursos vendrá de diferentes fuentes municipales, departamentales y organizativas propias de estas entidades.

1. **Recursos internos** (tomando inicialmente solo al MINSA y cambiaría en dependiendo de otras instituciones que se sumen)
 - Un recurso en SILAIS y Centros de salud capacitado responsable de las actividades dirigidas a adolescentes.
 - Grupo de AyJ con cierto grado de experiencia en temas de SSR de AyJ que ya forman parte de la Iniciativa 0-20 y organizados en cada municipio. Ellos cuentan con conocimientos bases, habilidades y experiencia en el tema en actividades desarrolladas dirigidas a otros adolescentes.
 - Se proveerá de actualizaciones y formación adicional en lo que se requiera por parte conjunta de AyJ y el personal MINSA

La adquisición de bienes y servicios, se harán a través del Ministerio de Salud, por lo que se ha puesto a disposición la estructura de procesos financieros y su marco normativo fiscal para tales fines.

2. Recursos externos

Para apoyo en la coordinación y colaboración para el Ministerio de Salud para la creación de la plataforma virtual se contratarán temporalmente los servicios de expertos en informática quienes facilitarán los principales procesos relacionados en su campo, siempre apoyando a los AyJ, así como al personal de las diferentes entidades.

Se acudirán a escuelas y otras instituciones con infraestructura y equipos necesarios para el inicio del proyecto cuando los AyJ necesiten ser capacitados en temas de creación de contenido audio-video-visual.

Acciones de formación

Se tiene planteado realizar convenios de colaboración con universidades y/o instituciones con experiencia en creaciones de contenido en plataformas virtuales, páginas web, uso de redes sociales como herramientas de emprendimiento en jóvenes, para llevar a cabo actividades formativas certificadas dirigido principalmente a adolescentes y jóvenes líderes, con un número reducido y representativos de facilitadores institucionales.

La duración de estas actividades formativas estará encaminada a asignarse como parte de una premiación a AyJ que se hayan destacado en los concursos y/o por el aporte de ideas innovadoras en la creación de material audio-video-visual con información referente a temas de importancia para AyJ.

Presupuesto (incluyendo actividades y cronograma)

	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
Objetivo 1	Mejorar los conocimientos en temas de salud de los adolescentes y jóvenes con enfoque en temas de salud sexual y reproductiva para cerrar la brecha de desinformación.			
Actividades				
Diagnóstico de los principales problemas en temas de SSR del Dpto. de Jinotega con la participación de AyJ	C\$120,000.00			C\$120,000.00
Curso de formación para personal de instituciones gubernamentales en la temática de genero y salud sexual y reproductiva de AyJ	C\$ 80,000.00	C\$ 90,000.00	C\$ 90,500.00	C\$ 90,500.00
Recopilación de todo el material escrito en temas relacionados con AyJ para consolidar la información y plantear estrategias de éxito a nivel nacional e internacional.	Estará a cargo del responsable del MINSAs-SILAIS Jinotega que esté al frente de programa de Adolescente (y/o el homólogo en otra institución)			
Reunión con diferentes grupos de AyJ en cada municipio para conocer la forma y formato que en su opinión sería útil para darles a conocer los diferentes problemas y soluciones que los afectan.	C\$120,000.00			C\$120,000.00
Objetivo 2	Creación de la plataforma virtual "SPIDER o AASAN" para proporcionar información de alto contenido científico a todos los y las adolescentes la cual podrá ser consultada en cualquier momento que el usuario tenga alguna duda frente a una situación específica.			
Actividades				
Contratar un experto en informática para creación y	C\$ 80,000.00			

capacitación a AyJ y personal institucional de la Plataforma virtual.				
Talleres a líderes adolescentes y jóvenes para creación de contenido audio-video-visual utilizando las fuentes de información institucionales	C\$ 70,000.00	C\$ 80,000.00	C\$ 90,000.00	C\$ 90,000.00
Sesiones sistemáticas de revisión y creación de contenido informativo para AyJ en la plataforma virtual	C\$125,000.00	C\$130,000.00	C\$ 135,000.00	C\$ 140,000.00
Evaluaciones anuales y de retroalimentación	C\$ 65,000,00	C\$ 70.000.00	C\$ 75,000.00	C\$ 80.000.00
Objetivo 3	Crear contenido audio-video-visual, con el apoyo de adolescentes y jóvenes, transformando los datos del problema (indicadores negativos) y las posibles soluciones (estrategias) escritos a formatos más fáciles de consultar y comprender por adolescentes.			
Actividades				
Sesiones de capacitación y revisión de la creación del contenido por AyJ con asesoría de experto en informática y representante de las instituciones.	C\$120,000.00	C\$120,000.00	C\$120,000.00	C\$120,000.00
Realización de actividades recreativas incentivando la innovación de ideas para la creación de contenido en temas de AyJ	C\$120,000.00	C\$140,000.00	C\$160,000.00	C\$180,000.00
Estimulación por medio de premiación a AyJ ganadores de concursos (ej. pago de estudios en diferentes áreas de informática)	C\$ 46,000.00	C\$ 60,000.00	C\$ 90,000.00	C\$ 100,000.00
Mantenimiento de la plataforma virtual	C\$ 15,000.00	C\$ 20,000.00	C\$ 25,000.00	C\$ 30,000.00
Evaluaciones municipales	C\$ 60,000.00	C\$ 80,000.00	C\$100,000.00	C\$100,000.00
Evaluación final				C\$ 450,000.00

Indicadores

Considerando que ya existen muchas formas de medición de los indicadores en temas relacionados a AyJ y que este proyecto no se centra en los números del problema y que mejorar el acceso y la calidad de la información que les llega a los adolescente y jóvenes es muy difícil de medir, los indicadores de este proyecto estarán centrados los siguientes aspectos:

- 1- Funcionamiento de la plataforma virtual durante toda la duración del proyecto
Responsable: experto en informática
Monitoreo: permanente.
- 2- Todos los temas en salud de AyJ subidos en la plataforma virtual
100% del material institucional relacionado a AyJ disponible en la plataforma
Responsable: representante institucional (MINSA)
Monitoreo: permanente
- 3- AyJ creando el contenido informativo de temas relacionados al proyecto
100% del contenido en la plataforma debe estar en formato audio-video-visual con total participación de AyJ en su creación
Responsable: representantes de AyJ líderes
Monitoreo: bimensual
- 4- Incremento en el número de visitas al contenido informativo de la plataforma por AyJ
Al final del proyecto el número de visitas y participantes adolescentes en la creación del contenido debe ser al menos del 100%
Responsable del reporte: experto en informática
Reporte de avances: mensual
- 5- Contenido informativo con alto valor y evidencia científica
10% del contenido informativo en la plataforma estará basado en las normas y protocolos de las instituciones y/o de referencias bibliográficas científicas reconocidas
Responsables: representante (s) de la institución (es) asesoras
Monitoreo: constante (en casa contenido a subir en la plataforma)

Este proyecto principalmente intenta mejorar la calidad y acceso de la información en temas que afectan directamente al AyJ con mayor participación y protagonismo de los mismo en la forma que se les hace llegar esa información, no pretende ser una fuente generadora de estadísticas situacionales (simples o complejas), las cuales ya están siendo medidas por fuentes más confiables y expertos en dicho campo y utilizando proyectos destinados a tal fin; pero si pretende ser una fuente que aporte información de mayor valor cualitativo y uno de los medios que puedan intentar cuantificar el grado de participación y confiabilidad que utilizan los AyJ para informarse (será que aun teniendo una adecuada fuente de información continúan consultando fuentes "*poco confiables*"?).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acelerar el progreso hacia la reducción del embarazo en la adolescencia en América Latina y el Caribe. Informe de consulta técnica (29-30 agosto 2016, Washington, D.C., EE. UU.). **OMS/OPS, UNFPA, UNICEF, 2018.**

Causas y consecuencias económicas y sociales del embarazo adolescente en Nicaragua, serie de documento de trabajo 7, FUNIDES, 2016.

Ministerio del Poder Ciudadano para la salud. Salud de los adolescentes, instrumentos para la atención integral, informe nacional, marzo, 2017.

Global Accelerated Action for the Health of Adolescents (AA-HA!): Guidance to Support Country Implementation, **World Health Organization, 2017.**

La estrategia mundial para la salud de la mujer, el niño y el adolescente (2016-2030), Objetivos del desarrollo sostenible, OMS

Salud de Adolescentes y Jóvenes - Perfil de País 2017, Nicaragua, Informe OPS/OMS

Informe-resumen de resultados de estudio de línea de base del proyecto de restitución de derechos en salud sexual y reproductiva en 11 municipios de Nicaragua. Estudio elaborado en el marco de la cooperación técnica del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) con el Ministerio de la Juventud (MINJUVE). 2015.

Nicaragua. Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, Ministerio de Salud / **Normativa 126: Manual de Capacitación en Salud Sexual y Reproductiva para Personal de Salud Dirigido a Adolescentes y Guía de Capacitación en Salud Sexual Reproductiva para Promotores Adolescentes.** Managua: MINSa, mar. 2014

Nicaragua. Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional, Ministerio de Salud / **Normativa 127: Guía Dirigida al Personal de Salud para Organizar los Círculos de Adolescentes y Formar Promotores de Pares.** Managua: MINSa, abr. 2014