

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA**

**Facultad Regional Multidisciplinaria de Matagalpa**

**UNAN – FAREM Matagalpa**

**Departamento de Ciencias y Humanidades**



**Monografía para optar al título de Licenciatura en Trabajo Social.**

**Título:**

**“La convivencia territorial y licencia social en un contexto de exploración y explotación minera, abordada a través de actividades lúdicas en el municipio de Rancho Grande, departamento de Matagalpa.”**

**Autoras:**

- **Anielka Sarahí Reyes López.**
- **Gabriela Massiel Torrez Morazán.**

**Tutor:**

**Msc. Juan Ignacio Alfaro**

**Fecha: 11 Enero 2016**

## **i. DEDICATORIA**

Dedico con mucho amor mi Tesis Monográfica

### **A Dios:**

Dedicada a Dios por ser mi padre celestial, que me ha guiado en todo momento, me ha dado la sabiduría y entendimiento para realizar mis acciones con madurez al paso del tiempo, porque sin su protección y amor he cumplido cada uno de mis sueños.

### **A mi hija Luisiana Esmeralda Zeledón Reyes:**

A mi pequeña hija por ser la luz que guía mi camino, por ser el sol y lucero de mis días, dedicada especialmente a ella por acompañarme desde el embarazo en mis estudios universitarios y ella mi mayor fuente de motivación, amor y fortalezas; porque en medio de las tantas dificultades ella es mi MOTOR.

### **A mis padres Félix Reyes y Rufina López:**

Les dedico a mis padres esta etapa de mi vida quienes han sido mi guía en toda mi vida, agradeciendo a ellos su apoyo incondicional, dándome amor y consejos gracias a ellos estoy cumpliendo mis sueños. Mi padre Félix Reyes que me dio una última oportunidad de estudio aquí está dedicada a él esta tesis monográfica que con su compañía lo logré.

### **A mis hermanas Guisell Reyes, Arlen Reyes, Jacqueline Reyes y Vanessa Reyes:**

A mis hermanas les dedico mi tesis monográfica por ser mi espejo, por su ejemplo a seguir, ejemplo de mujeres valientes y luchadoras, que siempre han estado a mi lado aconsejándome y apoyándome y gracias a la unión familiar hemos logrado cumplir muchos sueños. A como dice Arlen “Agárrese de los Ovarios”.

### **Al Movimiento Guardianes de Yaosca:**

Por permitirme un espacio en su lucha, por darnos esa hospitalidad que los caracteriza, su entrega de amor y tiempo, dedicados a todos los miembros.

**Anielka Sarahí Reyes López.**

Dedico este proyecto de tesis en primer lugar a DIOS porque ha estado conmigo a cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para continuar y por haberme guiado por el camino de felicidad.

A mis padres, Ronaldo y Maura quienes a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en todo momento. Depositando su entera confianza en cada reto que se me presentaba sin dudar ni un solo momento en mi inteligencia y capacidad. Es por ello que soy lo que soy ahora. Los amo con mi vida.

También dedico este trabajo a mis hermanos Ronaldo y Dalia por siempre haberme dado su fuerza y apoyo incondicional que me han ayudado y llevado hasta donde estoy ahora. También a una persona muy especial en mi vida, y aunque ya no se encuentre físicamente conmigo, le dedico mi esfuerzo donde se encuentre. Te quiero, hasta luego, porque algún día nos volveremos a encontrar mi hermano Allan.

A mi novio Maycoll, compañero inseparable de cada jornada. El representó gran esfuerzo en momentos de decline y cansancio. Y finalmente al Movimiento Guardianes de Yaoska, a ellos este proyecto, que sin ellos, no hubiese podido ser.

**Gabriela Massiel Torres Morazán...**

## **ii. AGRADECIMIENTO**

Agradecemos primeramente a Dios por ser nuestro principal pilar por darnos la sabiduría e inteligencia, salud y el pan de cada día para tener las energías y fuerzas necesarias para la realización de este trabajo.

A nuestros padres por ser un ejemplo a seguir en todo lo largo de nuestras vidas, por su apoyo incondicional y económico en todo momento durante este proceso, por velar por nuestro bienestar mientras corríamos peligro al intervenir en esta investigación ya que fue una temática con altos riesgos en lo que respecta a seguridad.

A nuestro tutor Juan Ignacio Alfaro, por guiarnos y brindarnos su tiempo, dedicación, paciencia y apoyo en todo momento durante esta investigación por haber sido parte también de esta lucha. Muchas gracias Faru.

Agradecemos también a todos nuestros maestros que estuvieron acompañándonos durante estos cinco años siendo parte de nuestra formación profesional y excelentes ejemplos a seguir.

También a la maestra Cinthya Rodríguez que fue de mucha ayuda y nos acompañó en todo este proceso, así como a Efrén Pineda que donde se encuentre llegue nuestro agradecimiento, por su apoyo incondicional por velar por nuestro bienestar.

Y a nosotras mismas las autoras por apoyarnos tanto y no dejarnos solas una a la otra, por coordinarnos y por tener una buena relación como amigas y compañeras en este trabajo, por luchar y sufrir juntas cada momento, cada emoción, cada tristeza y alegría que pasamos juntas.

Gracias!!!



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA  
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA -MATAGALPA  
TELEFONOS: 27723310 FAX: 27723206 APARTADO POSTAL: 218  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS

---



“Año de la universidad saludable”  
Matagalpa, 19 de enero del 2015

La tesis “La convivencia territorial y licencia social en un contexto de exploración y explotación minera, abordada a través de actividades lúdicas en el municipio de Rancho Grande, departamento de Matagalpa” realizada por las bachilleras Anielka Sarahí Reyes López y Gabriela Massiel Tórrez Morazán ha sido acompañada y revisada y me es grato comunicar que cumple con los requisitos para optar al título de Licenciada en Trabajo Social.

Los aportes que resultan para el movimiento Guardianes de Yaosca y para los y las habitantes del municipio de Rancho Grande, así como las transformaciones promovidas en las metodologías lúdicas de lucha social y participación ciudadana en el proceso de intervención son méritos de este trabajo de investigación acción participativa. Finalmente cabe destacar la constancia de un proceso de acompañamiento que comenzó en marzo del 2014 y concluyó con retirada de la empresa minera del territorio casi dos años después.

Juan Ignacio Alfaro Mardones  
Tutor tesis graduación  
altarrib@ibw.com.ni

### **iii. RESUMEN**

La investigación se realizó en el Municipio de Rancho Grande, Departamento de Matagalpa entre los meses de Marzo 2014 a Noviembre de 2015, donde participaron miembros del Movimiento Guardianes de Yaosca: movimiento luchador ante posibles proyectos mineros. Su propósito fue acompañar en los procesos actuales de resistencia y convivencia territorial en el contexto de exploración y explotación minera abordada a través de actividades lúdicas. La realización del análisis fue en el periodo antes indicado. El trabajo se justificó por que posee valor teórico, utilidad práctica, relevancia social. La investigación se aborda a través de la metodología IAP, de acuerdo al tipo de estudio es descriptivo-longitudinal, con un diseño de campo. Las técnicas que se emplearon fueron la metodología de observaciones simples, entrevistas abiertas, talleres lúdicos creativos y grupos focales. Identificando la percepción ciudadana sobre la legitimidad de la exploración y explotación minera de acuerdo a la obtención de la licencia social, así como la construcción de estrategias lúdicas y recreativas como manifestación de resistencia con las redes comunitarias en el Municipio de Rancho Grande. Los resultados obtenidos fueron muy satisfactorios ya que gracias a todas las intervenciones, marchas, huelgas, tranques entre otros, se declaró no viable el proyecto minero el Pavón, y se pusieron en práctica las actividades lúdicas implementadas en los talleres participativos. Logrando generar un cambio social en cada uno de los participantes.

Palabras claves:

Licencia Social - Actividades Lúdicas – Resistencia - Proyecto Minero.

# INDICE

## Contenido

1.	INTRODUCCIÓN.....	1
2.	ANTECEDENTES.....	2
3.	JUSTIFICACIÓN.....	4
4.	Planteamiento del Problema. ....	6
5.	Objetivos:.....	8
<b>5.1.</b>	<b>Objetivo general:.....</b>	<b>8</b>
<b>5.2.</b>	<b>Objetivos específicos:.....</b>	<b>8</b>
6.	Preguntas directrices. ....	8
7.	Marco referencial. ....	9
<b>7.1.</b>	<b>Marco Epistemológico.....</b>	<b>9</b>
<b>7.2.</b>	<b>Marco Teórico. ....</b>	<b>10</b>
7.2.1.	Convivencia Territorial. ....	10
<b>7.2.1.2.</b>	<b>Convivencia Territorial en el Municipio de Rancho Grande Departamento de Matagalpa. 10</b>	
7.2.2.	Exploración y explotación minera. ....	12
7.2.3.	Exploración y explotación minera en el Municipio de Rancho Grande Departamento de Matagalpa.....	14
7.2.4.	Marco Legal.....	15
7.2.5.	Licencia Social.....	17
7.2.6.	Procesos de Resistencia.....	19
7.2.7.	Las actividades Lúdicas en su derivación:.....	22
<b>7.3.</b>	<b>Marco Contextual.....</b>	<b>24</b>
<b>7.3.1.</b>	<b>Contexto Nacional.....</b>	<b>24</b>
7.3.2.	Contexto Local.....	26
8.	Diseño Metodológico.....	28
<b>8.1.</b>	<b>Generalidades de la investigación.....</b>	<b>28</b>
Temática de la investigación:.....		28
<b>8.1.1.</b>	<b>Tipo de paradigma:.....</b>	<b>28</b>
<b>8.1.2.</b>	<b>Tipo de enfoque:.....</b>	<b>28</b>
<b>8.1.3.</b>	<b>La Investigación Acción Participativa:.....</b>	<b>29</b>

8.1.4.	Los métodos de la investigación:.....	30
8.1.5.	Corte de la investigación: .....	30
8.2.	Matriz del Sistema Categorical.....	31
8.3.	Matriz de los ciclos de la investigación: Población y técnicas. ....	35
8.4.	Las técnicas utilizadas para la recolección de información fueron las siguientes: ....	36
8.4.1.	El grupo focal: .....	36
8.4.2.	Las entrevistas abiertas: .....	36
8.4.3.	La guía de observación: .....	36
8.4.4.	Los Talleres lúdicos:.....	37
8.5.	Matriz del Cronograma de Actividades.....	38
9.	Análisis y discusión de resultados.....	40
9.1.	Primer ciclo de intervención-La Licencia Social.....	40
9.1.1.	Diagnóstico.....	40
9.1.2.	Visita al cerro el Pavón y comunidad Las Brisas .....	49
9.1.3.	Intervención Social-Talleres participativos. ....	51
9.1.3.2.	Segundo taller participativo-Licencia Social. ....	60
9.1.4.	Evaluación del primer ciclo de intervención de licencia social y diagnóstico del segundo ciclo de intervención estrategias lúdicas.....	69
9.1.4.1.	Planificación del proceso .....	69
9.1.4.2.	Hallazgos del proceso .....	69
9.1.5.	Aprendizajes del proceso:.....	75
9.2.	Segundo ciclo de intervención - Actividades Lúdicas. ....	76
9.2.1.	Retroalimentación del diagnóstico: .....	76
9.2.2.	Recuperación de contactos con líderes y lideresas. ....	77
9.2.3.	Feria de la Cosecha. ....	77
9.2.4.	Intervención Social-Taller lúdico creativo.....	80
9.3.	El pueblo obtuvo la victoria.....	93
9.3.3.	B2GOL “analiza” medida gubernamental sobre exploración minera en Rancho Grande. (Canales, 2015) .....	94
9.4.	Evaluación consolidada: Intervención Licencia Social y Estrategias lúdicas .....	96
9.4.1.	Planificación: Ver Anexo .....	96
9.4.2.	Hallazgos de la Evaluación .....	97
9.5.	Consolidado de aprendizajes.....	103



<b>9.5.1. Aprendizajes Guardianes de Yaosca .....</b>	<b>103</b>
<b>9.5.2. Aprendizajes equipo investigador.....</b>	<b>105</b>
10. CONCLUSIONES: .....	108
11. Recomendaciones:.....	109
<b>11.1. Al movimiento Guardianes de Yaosca: .....</b>	<b>109</b>
<b>11.2. A la universidad: .....</b>	<b>109</b>
12. Bibliografía .....	110
Bibliografía .....	110
13. ANEXOS.....	1

## **1. INTRODUCCIÓN**

El presente trabajo monográfico de investigación tomó como punto de partida un estudio realizado por tres estudiantes de la carrera de Trabajo Social de la UNAN FAREM-MATAGALPA, elaborado con la metodología IAP sobre la licencia social para la exploración y explotación minera que se realizó en el primer semestre del año 2014, en el Municipio de Rancho Grande Departamento de Matagalpa. A partir de éste se vio la necesidad de transformar la realidad a través de actividades lúdicas en un contexto de convivencia territorial. Y trabajar a partir de la Lúdica para manifestarse lo que fue resultado de nuestras intervenciones.

Rancho Grande Municipio del Departamento de Matagalpa, está ubicado a 214 km de la ciudad de Managua (Capital de Nicaragua) consta de una población de 26 223 habitantes aproximadamente. La principal actividad económica es la agricultura especializada en café, frijol, cacao y maíz, existiendo un crecimiento en las actividades ganaderas y su producción de lácteos. En el ámbito social existe una problemática con repercusión de 11 años de resistencia a proyectos mineros lo cuales en su proceso se han logrado en su mayoría los requisitos, es necesario retomar el requisito más importante la cual no lo han logrado es la licencia social que se puede obtener con un 60% de aprobación de la ciudadanía.

El objetivo principal de este estudio fue acompañar en los procesos de resistencia y convivencia territorial en el contexto de exploración y explotación minera en el municipio de Rancho Grande, departamento de Matagalpa, así como identificar la percepción ciudadana sobre la legitimidad de la exploración y explotación minera de acuerdo con la obtención de la licencia social y construir estrategias lúdicas y recreativas como manifestación de resistencia con las redes comunitarias en el Municipio de Rancho Grande.

En el acompañamiento de los procesos de resistencia del Movimiento Guardianes de Yaosca se aplicó la metodología de acción y participación colectiva, donde las vivencias se

compartieron por medio del juego y la creatividad, creando ambientes pacíficos y logrando mostrar formas de manifestarse y expresar las emociones a través de actividades creativas.

Este documento presenta en primer lugar el marco de interpretación de la investigación con los antecedentes, justificación, problemática, objetivos, marco de referencia y preguntas directrices y el diseño metodológico. En la parte final del documento se presentan el análisis y discusión de la intervención dividida en dos ciclos: la licencia social en el 2014 y las estrategias lúdicas en el 2015. Culminando el documento con las conclusiones y recomendaciones.

## **2. ANTECEDENTES.**

Como base de esta investigación encontramos estudios relacionados con el contexto de exploración y explotación minera, convivencia territorial, licencia social y actividades lúdicas, podemos recapitular algunos antecedentes como soportes de estudios.

Es conveniente tomar como referencia una tesis que se realizó en Bolivia sobre la Licencia Social como Convivencia Territorial, Experiencias mineras en la construcción de acuerdos para el desarrollo local en Bolivia. Con el título “HAY QUE ESTAR CON DIOS Y CON EL DIABLO”; Investigación realizada en Santiago de Chile por Campero (2010); quien toma como dimensiones la problemática minera en relación a la comunidad local, convivencia Territorial como meta del desarrollo local sustentable, instrumentalizando la Convivencia Territorial, minería y comunidad en Bolivia, visión de la minería desde la comunidad.

Con respecto a estudios locales el Centro nicaragüense de los Derechos Humanos (CENIDH) realizó un informe sobre el Proyecto Minero El Pavón en Rancho Grande Matagalpa que recoge las opiniones de diferentes actores locales del municipio de Rancho Grande y Matagalpa en relación al “Proyecto El Pavón Rancho Grande” promovido por la empresa minera B2GOLD. Asimismo, incluye las consideraciones del CENIDH sobre el referido proyecto minero, dicho informe fue realizado el 11 de octubre 2013 por ejecutivos del CENIDH Matagalpa. (CENIDH, 2013)

El Boletín informativo del Centro Humboldt (Promoviendo el desarrollo territorial y la gestión ambiental), Ing. Tania Sosa (Oficial de incidencias en industrias) en el año 2015 elaboró el boletín con el titular “Rancho Grande una herencia natural y productiva amenazada por la minería” dicha información arroja el gran potencial productivo del Municipio de Rancho Grande Departamento de Matagalpa. El centro Humboldt realizó estos estudios en el marco del Proyecto Desarrollo de Capacidades para la defensa de los derechos colectivos de poblaciones afectadas por industrias (Sosa T. , 2015).

Por otra parte, en la Universidad de Antioquia en Colombia (Tobon, 2012) la cual se realizó sobre la lúdica como método psicopedagógico: una experiencia para prevenir la farmacodependencia en jóvenes. Este estudio tipo IAP, con un enfoque hermenéutico, se realizó con base en una experiencia de intervención educativa reflexiva se desarrolló el siguiente proceso metodológico: sensibilización a una población de 1,730 estudiantes sobre la importancia del estudio y su participación activa. Igualmente en el congreso de Cartagena de Indias se presentó una investigación elaborada por Marielo Murillos (2010) Según Marielo la implementación de la investigación que realizo con el nombre de “LA METODOLOGÍA LÚDICO CREATIVA: UNA ALTERNATIVA DE EDUCACIÓN NO FORMAL “mejoraría un aprendizaje interactivo en los niños”, y el proyecto tiene el propósito de ofrecer una alternativa educativa y de recreación que podría aliviar la carga social ante la que se enfrentan algunos niños al proporcionarle oportunidades de juego.

A nivel Nacional, en el Municipio de Rancho Grande se realizó un estudio de tipo investigación acción participativa (IAP) elaborada a nivel local en el municipio de Rancho Grande del departamento de Matagalpa. El grupo de jóvenes Anielka Reyes y colegas (2014) sobre la “EXPLORACIÓN Y EXPLOTACIÓN MINERA EN EL MUNICIPIO DE RANCHO GRANDE CON UNA ESPECIFICACIÓN EN LICENCIA SOCIAL”. Investigación realizada en el primer semestre del año 2014 por estudiantes de IV año de Trabajo Social de la UNAN FAREM MATAGALPA; se realizó con líderes locales y académicos. El documento muestra la verdadera situación que se encuentra Rancho Grande, territorio de reservas naturales, orgullo de sus ciudadanos con características de individuos colaboradores, solidarios, defensores y con muchas agallas para seguir adelante.

La temática abordada en el documento presenta de qué manera no se debe, ni puede, ni quiere conceder la licencia social para que la empresa pueda operar.

### **3. JUSTIFICACIÓN**

El equipo de investigación muestra en el presente trabajo un aporte a la población de Rancho Grande y al Movimiento Guardianes de Yaosca lo cual atraviesa una posible explotación minera, se han opuesto pública y rotundamente a esta actividad en su Municipio. Tania Sosa (2014) plantea que “La población se ha coordinado con organizaciones, iglesia católica y evangélica, así como otros actores claves del Municipio, han realizado marchas a nivel municipal, departamental, talleres, entregado cartas y firmas en contra de la minería a la Asamblea Nacional e incluso a la Presidencia del Gobierno de Nicaragua, entre muchas otras acciones en las que públicamente la población de Rancho Grande ha denunciado que no quiere ni necesita minería.”

Se realizó la investigación acción participativa en su primer ciclo con la temática de “Licencia Social” ya que se identificó como una necesidad muy sentida en el diagnóstico elaborado con los actores claves en la problemática.

La licencia social no otorgada se identifica desde la percepción de la resistencia del Movimiento Guardianes de Yaosca, se trabajó con herramientas que brindaban el acceso a la información entre los actores de instituciones públicas, académicos, líderes y lideresas del Movimiento Guardianes de Yaosca entre otras. Para la empresa B2GOLD y las Instituciones quienes otorgaron la concesión minera la licencia social ha sido el obstáculo más importante por trabajar, mientras la población quien da la última palabra considera legítima sus decisiones y acciones hacia las operaciones de los proyectos mineros.

La investigación tiene un enfoque de herramientas en el segundo ciclo de la intervención donde se brinda refuerzos sobre como resistir a este proyecto de una manera pacífica y creativa, para que las redes comunitarias se presenten en sus actividades sanamente.

Como trabajadoras sociales tenemos como deberes básicos influir, facilitar el cambio social, el desarrollo social, la cohesión social, el fortalecimiento y la liberación de las

personas. La referencia de Ildelfonso Sánchez (2013) expresa que “La función es la atención directa que responde a la atención de individuos o grupos que presentan, o están en riesgo de presentar problemas de índole social. Su objeto es potenciar el desarrollo de las capacidades y facultades de las personas, para afrontar por sí mismas futuros problemas e integrarse satisfactoriamente en la vida social”. Por esta razón nos interesamos en apoyar esta causa conociendo que es una problemática actualmente muy sentida, donde luego de erradicar el miedo que poseían estas personas a manifestarse lúdica y pacíficamente, promovimos el bienestar social de la población, principalmente por el amor y respeto a la naturaleza, el desarrollo de potenciales y empoderamiento de herramientas básicas a poner en práctica de los líderes de redes comunitarias.

#### **4. Planteamiento del Problema.**

En el municipio de Rancho Grande departamento de Matagalpa hace años han surgido ciertas problemáticas económicas, políticas y sociales a partir de las proyecciones de la empresa B2GOLD. El proyecto minero “El Pavón”, con el proceso de obtención de la concesión minera en el Municipio ha sido viciado e ilegal, ya que desde sus inicios la empresa obtuvo un permiso ambiental en el año 2004 para la exploración de la zona sin haber realizado Consulta Pública del estudio de impacto ambiental, ni mucho menos haber contado con el Aval de Opinión de la Municipalidad de Rancho Grande y por ende, sin contar con el consentimiento previo e informado de las comunidades, como toda actividad extractiva, no es segura, lo único seguro son sus riesgos ambientales y sociales. Desde muchos años atrás la empresa minera ha elaborado la política de responsabilidad social con la finalidad de obtener la licencia social, dicha empresa ha conseguido muchas hectáreas de terrenos y comenzando a explotar dichos recursos naturales.

La convivencia territorial en el terreno en disputa ha sido inestable ya que iniciaron conflicto en relaciones sociales comunitarias desde que se empezó el abuso de los derechos humanos y ambientales. La empresa minera B2GOLD se manifiesta a través de ofertas de empleos, donaciones a los más necesitados, compras de terrenos con excelentes precios y sobre todo las alianzas con las instituciones del estado como la Alcaldía Municipal, Ministerio de Salud, Ministerio de Educación entre otros, esta empresa minera cuenta con la aprobación de la licencia social con el 10 % de la población del Municipio. Por otra parte la mayoría de la población se resiste al Proyecto “El Pavón” con un 90 % de habitantes en contra de la explotación minera en donde se ha detenido el acceso a dicho trabajo minero a través de marchas, paros vehiculares, paros estudiantiles, ferias agrícolas entre otras actividades donde se muestra la importancia de respetar los derechos humanos y ambientales organizados como “Movimiento Guardianes de Yaosca”.

La licencia social mejor conocida en el municipio de Rancho Grande como el Aval social es el último paso que necesita la empresa B2GOLD para poder operar y dar paso a su

proyecto a ejecutarse, esta licencia está enraizada en las creencias, percepciones, opiniones y decisiones de la población local y otros grupos de interés a cerca del proyecto, por lo tanto esta licencia es otorgada por la comunidad y en el caso de Rancho Grande la mayor parte de la población está decidida a no aprobar esta licencia, convirtiéndose en promotores y defensores de sus derechos y patrimonios. Es por ello la resistencia convertida en un movimiento social que realiza diferentes acciones para el cumplimiento de los derechos humanos y ambientales.

El Movimiento Guardianes de Yaosca se conformó hace 12 años con el propósito de defender los derechos de la madre tierra trabajando arduamente con las empresas que han intentado explotar el territorio y actualmente en resistencia a la licencia social para que la empresa B2GOLD no pueda operar. El Movimiento está conformado por personas habitantes de las 36 comunidades del Municipio, donde se empezaron a capacitarse y a sensibilizarse sobre los impactos sociales y ambientales que generan los proyectos mineros; El Movimiento Guardianes de Yaosca realizan acciones en defensa de los abusos ambientales y humanos, se organiza a través de una comisión de líderes y lideresas que trabajan en conjunto con los demás miembros en planificación y ejecución de actividades. También trabajan en conjunto con La Asociación para la Diversificación y el Desarrollo Agrícola Comunal (ADDAC), El Movimiento Comunal Nicaragüense, La Asociación para el Desarrollo Integral Comunitario (ADIC), El Centro Nicaragüense de los Derechos Humanos (CENIDH), Centro Humboldt siendo una estructura llamada “Equipo Estratégico”.

¿Cómo se considera la legitimidad (Licencia Social) en un contexto de exploración y explotación minera en el municipio de Rancho Grande Departamento de Matagalpa?

¿Cuáles serían las estrategias lúdicas adecuadas para trabajar la resistencia social frente al Proyecto Minero incitado por la empresa minera B2GOLD?



## **5. Objetivos:**

### **5.1. Objetivo general:**

Acompañar en los procesos actuales de resistencia y convivencia territorial en el contexto de exploración y explotación minera en el Municipio de Rancho Grande, departamento de Matagalpa.

### **5.2. Objetivos específicos:**

5.2.1. Identificar la percepción ciudadana sobre la licencia social de la exploración y explotación minera.

5.2.2. Construir estrategias lúdicas y recreativas como manifestación de resistencia con las redes comunitarias en el Municipio de Rancho Grande.

## **6. Preguntas directrices.**

- 6.1. ¿Permitirán los pobladores de Rancho Grande que se oponen a la operación de la empresa minera que esta se establezca?
- 6.2. ¿Qué medidas tomarán para resistirse a que se efectúe la prospección minera en el territorio?
- 6.3. ¿Cómo incorporan a la resistencia la metodología lúdica creativa?

## **7. Marco referencial.**

### **7.1. Marco Epistemológico.**

Las trabajadoras sociales tenemos como misión la intervención ante las necesidades sociales así como promover el cambio y la resolución de problemas en las relaciones humanas, trabajamos de esta manera porque tenemos las habilidades de tratar individual y grupalmente y así plantear diferentes alternativas.

Siendo estudiantes de una carrera de ciencias y humanidades decidimos estudiar la situación actual que está pasando en el Municipio de Rancho Grande ante la presencia de la empresa minera B2GOLD que pretende operar en este Municipio, específicamente con un movimiento social llamado Guardianes de Yaosca. Nos interesamos por esta temática porque aparte de ser una problemática sentida en este País es una amenaza a la convivencia territorial así como el bienestar social, medioambiental y las relaciones humanas. Trabajando desde la perspectiva humanitaria, en la investigación no solo tratamos de cumplir con los fines académicos si no vivenciar experiencias al compartir con los actores involucrados en la problemática social.

¿Por qué estamos aliados al Movimiento Guardianes de Yaosca y no con B2GOLD?

Muy sencillo, porque nuestro principal interés es aportar al bienestar social de este municipio y no nos interesa lo que la empresa minera pueda aportar y adquirir solamente recursos económicos, porque se apropian de riquezas ajenas que no van a beneficiar a la gente de Rancho Grande ni al país , solo deseamos que los pobladores gocen de bienestar , que estén satisfechos y que la empresa no destruya su hábitat, y sus patrimonios que para ellos es la tierra donde la mayoría de los habitantes viven de su propia producción y es lo que les pertenece, también el respeto a los derechos humanos y ambientales, fomentar la participación ciudadana leal y que tengan toda la libertad de defenderse.

Somos acompañantes en los procesos de resistencia, estamos comprometidas a disminuir los conflictos utilizando el entendimiento y respeto de las diferencias y puntos de vistas, aportando diferentes actividades lúdicas para que las manifestaciones sean creativas

evitando la violencia, sensibilizando a la población para seguir luchando por esos derechos comunes y contrarrestando la represión social; de esta manera resolver la necesidad de las familias, las comunidades y el municipio. Además de que tenemos un corazón humanitario y trabajamos en pro del medio ambiente, ubicándonos de acuerdo a la situación de la problemática para alcanzar satisfactoriamente las acciones sociales.

## **7.2. Marco Teórico.**

### **7.2.1. Convivencia Territorial.**

#### **7.2.1.1. En su concepción.**

Plantea Rodríguez (2013) “En su acepción más amplia, la convivencia territorial se trata de un concepto vinculado a la coexistencia pacífica y armónica de grupos humanos en un mismo espacio.” Esto nos lleva a realizar una breve reflexión sobre las formas de convivir armónicamente en los grupos sociales de manera pacífica, con el fin de obtener bienes comunes en beneficio de la población en general. Los miembros del Movimiento Guardianes de Yaosca entienden la convivencia territorial como vivir en unión y amistad en un territorio democrático donde realizan acciones comunes bajo el respeto de los derechos de las personas.

#### **7.2.1.2. Convivencia Territorial en el Municipio de Rancho Grande Departamento de Matagalpa.**

##### **7.2.1.2.1. Caracterización.**

La convivencia territorial en el Municipio de Rancho Grande en los últimos años no ha sido estable ya que a partir del contexto de proyectos mineros la población se ha dividido por las perspectivas de cada ciudadano en este ámbito según lo plantea (Siles, entrevista abierta, diagnóstico, 2014). Actualmente la convivencia territorial en Rancho Grande está un poco más débil porque algunas personas están con sentimientos encontrados, bajo manipulaciones y amenazas lo que no permite la unidad de la gente que realmente quiere luchar por la defensa de su territorio. Los miembros del Movimiento Guardianes de Yaosca expresan que estos sucesos suelen acontecer siempre, ya que hay, amenazas hacia la gente que de corazón defiende su municipio, este tipo de represión social viene de parte de ciertos

sectores estatales no solo del municipio sino a nivel nacional lo que ha provocado el retiro de los miembros del Movimiento.

#### **7.2.1.2.2. Represión Social.**

“La represión es un mecanismo de defensa que consiste en rechazar fuera de la conciencia todo aquello que resulta doloroso o inaceptable para el sujeto. Es cuando una persona efectúa una acción y ante la sociedad es incorrecta, no permite la libertad de opinión” (Estrada, 2012). Este fenómeno social actualmente es bastante arraigado ya que en muchas ocasiones estamos sujetos a realizar acciones involuntarias, siendo reprimidos por el abuso de poder por empresas, instituciones públicas y privadas, el Gobierno, entre otros y esto sucede en muchos sectores del País, según el señor Jaime Valenzuela (2014) (miembro del Movimiento Guardianes de Yaosca) en el caso de Rancho Grande es un problema la represión que hay principalmente por parte de la empresa minera, esto ha permitido que mucha gente se haya retirado de los diferentes movimientos sociales por el miedo a perder sus empleos.

#### **7.2.1.2.3. Compromiso Social.**

“El compromiso social es una obra social con diferente motivación, que se basa en principios de honorabilidad y voluntariedad; se manifiesta con el fin de ayudar a otras personas sin ningún interés a cambio, si no solo la satisfacción de ayudar a otras personas, en la voluntad de apoyar a una comunidad” (PIRAJAN, 2013). El compromiso social en Rancho Grande es la base fundamental que posee el Movimiento Guardianes de Yaosca para organizarse, planificar, contribuyendo con acciones que permiten la unidad de las personas interesadas en defender y hacer que se cumplan sus derechos como ciudadanos y defensores de su territorio principalmente de la madre naturaleza, naciendo de los corazones de cada miembro el compromiso social que tiene cada poblador en resistencia.

## **7.2.2. Exploración y explotación minera.**

### **7.2.2.1. Las fases de la exploración están comprendidas en:**

#### **7.2.2.1.1. La Pre-exploración.**

En la fase de Pre-exploración podemos evaluar según “Exploradores mineros afirman que la pre-exploración minera tiene por objeto determinar si una zona concreta, normalmente de gran extensión, presenta posibilidades de que exista un tipo determinado de yacimiento mineral.” (Exploradores, 2010) . Como es sabido, de esta manera se puede lograr localizar extraños materiales geológicos donde probablemente pueda existir un establecimiento mineral, se comienza a conocer el área del terreno, cabe señalar que estas empresas mineras hacen estudios utilizando mapas, planos de geología, fotografías e incluso imágenes satelitales, esta fase de la exploración en el Municipio de Rancho Grande se realizó entre los años de 1997 al 2000 donde la empresa minera conoce que en estas tierras fértiles existe gran material metálico por explotar. Expresan miembros del Movimiento en resistencia que hace 12 años empezó la pre-exploración en el territorio de Rancho Grande donde observaban maquinarias de una empresa que desconocían su funcionamiento, trabajando en terrenos privados haciendo los estudios para saber si había materiales metálicos.

#### **7.2.2.1.2. La Exploración.**

Los exploradores mineros exponen que la exploración de minas “una vez establecidas las posibilidades de la región estudiada, se pasa al estudio sobre el terreno. En esta fase se aplican las diversas técnicas disponibles para llevar a cabo de forma lo más completo posible el trabajo.” (Exploradores, 2010). Debemos agregar que, en la etapa de exploración se logra un conocimiento detallado del recurso mineral el cual se descubre en la pre-exploración y se puede determinar el valor de lo que ahí se encuentre, más que todo se basa en estudios de pre-factibilidad, identificar que tan factible es el terreno, materiales, áreas esto se hace por medio de túneles, zanjas, caminos entre otros, en el Municipio se realizaron este tipo de pruebas la cual eran tierras vírgenes y se inició un proceso de destrucción al medio con solo el hecho de abrir el terreno para explorar. En el territorio de Rancho Grande se realizó la pre-exploración, se obtuvo el resultado de recursos metálicos existentes; la empresa minera inicio con los estudios precisos para determinar qué tipos de

materiales habían el territorio de Rancho Grande. Expresa don Carlos Siles (2014) que los estudios determinaron que el cerro el Pavón era el centro del oro donde la empresa minera se deslumbró por la cantidad de riquezas que tenía el Municipio.

#### **7.2.2.1.3. La Evaluación.**

Exploradores (2010) relatan que “la evaluación es el estudio de viabilidad, que contemple todos los factores geológicos, mineros, sociales, ambientales, etc., que pueden permitir (o no) que una explotación se lleve a cabo.” Es necesario recalcar que para llegar a la etapa de explotación de materiales metálicos se debe analizar las primeras dos etapas de pre y exploración, tomando en cuenta la valoración de ambas, si el estudio resulta factible el lugar ya está listo para llevar a cabo la explotación de los recursos minerales. La empresa B2GOLD realizó un estudio de impacto ambiental donde aseguran que no será de gran magnitud la destrucción ambiental ya que el material será trasladado a otra área del país, aseguran que el mayor beneficio del Municipio será aumentar el índice de empleos a los habitantes. La empresa minera en su evaluación de los estudios económicos, ambientales y sociales, será una explotación a cielo abierto que no perjudicará el medio ambiente, existirá la política de responsabilidad social y un crecimiento económico dentro del Municipio expresión rechazada por los habitantes en activa resistencia.

#### **7.2.2.2. Tipos de explotación minera en Nicaragua.**

##### **7.2.2.2.1. La minería a cielo abierto.**

“La minería a cielo abierto es una actividad industrial de alto impacto ambiental, social y cultural, su proceso es remover la capa superficial de la tierra iniciando la extracción del material con sus procedimientos indicados” (AECO-AT, 2009). A nuestro juicio la minería a cielo abierto es un tipo de minería bastante aterradora, ya que provoca un agresivo daño ambiental, social y cultural, ya que esta utiliza enormes cantidades de cianuro (sustancia tóxica) que permite obtener el oro del resto del material removido. Esto provoca la contaminación del aire, suelo y el agua afectando así a toda la población cercana a estas áreas. Las expresiones de líderes del Movimiento Guardianes de Yaosca (2014) comprenden que la minería a cielo abierto es una actividad minera que extrae las riquezas

del territorio destrozando la naturaleza por medio de explosiones y usando sustancias tóxicas y que provoca grandemente contaminación del aire, del agua y de la tierra.

#### **7.2.2.2. La minería subterránea.**

La minería subterránea según Estructplan (2008) “tiene por objetivo extraer recursos minerales de la tierra. La minería subterránea, por su parte, abarca todas las actividades encaminadas a extraer materias primas depositadas debajo de la tierra y transportarlas hasta la superficie.” Esto quiere decir que este tipo de minería subterránea, se efectúa en la superficie de la tierra, donde se realizan excavaciones para encontrar materia mineral debajo de la tierra. Este tipo de minería es más común a nivel mundial, en Nicaragua encontramos minería subterránea en el triángulo Minero (Rosita, Bonanza, Siuna), los efectos son menores en comparación con los de la minería a cielo abierto, esta suele ocasionar derrumbes y los trabajadores pueden morir aterrados o por asfixia. Los líderes en su mayoría no conocen mucho acerca de este tipo de actividad minera pero expresan que conocen que es menos destructiva que la minería a cielo abierto, claro que ocasiona daños al suelo, derrumbes y pérdidas humanas no deja de ser mala pero es menos dañina que la otra.

### **7.2.3. Exploración y explotación minera en el Municipio de Rancho Grande Departamento de Matagalpa.**

#### **7.2.3.1. Empresa Minera B2GOLD.**

B2Gold, empresa minera de capital canadiense fundada en el 2007, desde hace 7 años se encuentra operando en nuestro país. Propietaria de las minas La Libertad, Chontales, el Limón, León, y muy recientemente también de las minas el Trébol y el Pavón B2Gold sigue creciendo y reforzando su presencia en el país contribuyendo a que haya consenso en el que el país estemos viviendo un “auge del oro” o literalmente un “Golden Age”. Sin duda, un “Rush Gold” con características absolutamente diferentes a lo que se nos pueden venir en mente al escuchar esta palabra. Hablar de minería al día de hoy es hablar de inversión, tecnología, seguridad, respeto ambiental y sobretodo un compromiso genuino hacia las comunidades directamente involucradas. (Morosi, 2012). Consideramos que esta empresa contribuye en la inversión en los sectores del País donde opera, cuenta con una

extensa utilización tecnológica, pero valoramos que no cumple con la seguridad y respeto al medio ambiente, porque los estudios socio ambientales no cumple al 100% con el cuidado del medio ambiente con solo el hecho de usar sustancias toxicas al aire libre tiene probabilidades grandes de contaminación de cuencas hidrológicas, así como el suelo y aire; a la vez concordamos como equipo de investigación con el Movimiento Guardianes de Yaosca ya que ellos tienen esta misma opinión sobre la empresa minera y su único deseo por el cual están luchando es que esta empresa abandone su operación en este municipio.

### **7.2.3.2. Proyecto Minero el Pavón.**

El Proyecto Minero El Pavón está en fase de exploración, se localiza en el Municipio de Rancho Grande, provincia de Matagalpa, comprende 1301 hectáreas con una concentración de entre 6.7 y 10.3 gramos de oro por tonelada de tierra. En el 2007 se crea la empresa B2GOLD en Vancouver, Canadá, que ingresa a invertir en territorio nicaragüense y crea un Joint Venture con Radius Gold. En el 2010 B2GOLD manifiesta públicamente su interés en invertir en la mina el Pavón y en el 2012 B2GOLD compró a la minera Radius Gold el total de las acciones convirtiéndose así la concesionaria total (Gretel Navas, 2014). Según los estudios de impacto, esta sería una mina de oro a cielo abierto y estaría limitada a la extracción del mineral ya que el procesamiento para convertirlo en lingote se llevará a cabo en la Mina el Limón en el departamento de León (ubicado aproximadamente a 240 kilómetros al oeste de Pavón). El movimiento social Guardianes de Yaosca funciona en contra de esta empresa, ya que B2GOLD se ha declarado como legítimo, a este proyecto sin embargo le hace falta la licencia social para su total legalidad.

### **7.2.4. Marco Legal.**

#### **7.2.4.1. Ley General del Medio Ambiente y los recursos naturales Ley 217.**

La Ley General del Medio Ambiente y los Recursos Naturales 217 “tiene por objeto establecer las normas para la conservación, protección, mejoramiento y restauración del medio ambiente y los recursos naturales que lo integran, asegurando su uso racional y sostenible, de acuerdo a lo señalado en la Constitución Política de Nicaragua. Las disposiciones contenidas en la presente ley son de orden público” (Nacional, 1996). Toda



persona podrá tener participación ciudadana para promover el inicio de acciones administrativas, o penales en contra de los que infrinjan la presente ley. Expresan los miembros del Movimiento Guardianes de Yaosca que la presente ley que protege el medio ambiente no está siendo cumplida en su legalidad ya que al realizar infracciones ante el medio ambiente ya se está violando la ley por lo que consideran contradictorio que exista una ley de protección y que los entes públicos permitan que la empresa B2GOLD opere.

#### **7.2.4.2. Ley especial sobre la exploración y explotación de minas Ley 387.**

La Ley Especial sobre la Exploración y Explotación de minas Ley 387 “tiene por objeto establecer el régimen jurídico para el uso racional de los recursos minerales de la Nación, además de normas las relaciones de las Instituciones del Estado con los particulares respecto a la obtención de derechos sobre estos recursos y la de los particulares entre sí que estén vinculados a la actividad minera. Podemos mencionar que en el capítulo VIII Derechos y obligaciones complementarios de los concesionarios en el artículo 73 de la presente ley establece que la empresa minera deberá respetar los derechos sobre terrenos privados y no causarles perjuicio alguno, respetar infraestructuras que se encuentren, respetar las normas técnicas del medio ambiente que emita el Ministerio del Ambiente y Recursos Naturales(MARENA) y el aprovechamiento de la madera será regido según lo establecido por las disposiciones que se dicten sobre la materia” (2011). Según información recogida en el grupo focal y primer acercamiento con los actores claves organizados en el Movimiento, la empresa B2GOLD ha adquirido con engaños tierras privadas con dueños que no querían proporcionarles sus patrimonios a dicha empresa, expresaban que la empresa minera tenia convenios con dueños de fincas para hacerles estos engaños a los propietarios de parcelas vecinas adecuadas para la explotación de la mina, aluden que toda actividad minera tiene perjuicios ambientales y que los estudios socio ambientales que B2GOLD expone son solamente pantallas para obtener el aval social.

### **7.2.4.3. Ley de Participación Ciudadana Ley 475.**

La presente Ley tiene por objeto promover el ejercicio pleno de la ciudadanía en el ámbito político, social, económico y cultural, mediante la creación y operación de mecanismos institucionales que permitan una interacción fluida entre el Estado y la sociedad nicaragüense, contribuyendo con ello al fortalecimiento de la libertad y la democracia participativa y representativa establecido en la Constitución Política de la República (2003). Este conjunto de normas y regulaciones se fundamentan en los artículos 7 y 50 de la Constitución Política de la República, como expresión del reconocimiento de la democracia participativa y representativa así como el derecho de participar en igualdad de condiciones en los asuntos de la gestión pública del Estado y en los instrumentos internacionales en materia de derechos humanos suscritos y ratificados por Nicaragua, aplicando los principios generales del derecho aceptados universalmente sobre esta materia, corresponde al Estado la creación y operación de mecanismos institucionales que permitan la interacción con los ciudadanos organizados. El Movimiento Guardianes de Yaosca como una organización de la sociedad civil tiene conocimiento sobre la ley de participación ciudadana y los derechos otorgados a la nación, pero expresan que no se cumplen ya que son un grupo que defiende los derechos humanos y ambientales realizan acciones en defensa pacíficamente y se les han negado a manifestarse, en Octubre del año 2014 según Don Carlos Siles (Siles, 2014), Presidente del Movimiento Guardianes de Yaosca, se les negó el paso peatonal y vehicular a la ciudad de Managua donde realizarían una feria en lugares públicos mostrando las riquezas en agricultura que tiene el Municipio.

### **7.2.5. Licencia Social.**

#### **7.2.5.1. Conceptualización.**

En su conceptualización la licencia social es “aquello que otorga una comunidad a un proyecto (empresarial o sin fines de lucro) que se realiza en sus inmediaciones, esta licencia está íntimamente ligada con las creencias y percepciones locales respecto a la organización y al plan que se lleve a cabo, por lo que es intangible y puede cambiar con el tiempo” (Evia, 2014). Actualmente, cada vez más empresas aceptan que pueden perder su licencia social si no internalizan la sustentabilidad en todas sus acciones, y el reto es definir estándares

mínimos que una empresa debe tener para continuar su operación y su crecimiento. Algunos de estos estándares pueden legislarse, pero también es importante que se conviertan en una norma social. En este caso este Movimiento Guardianes de Yaosca junto con otros actores sociales y ONG'S que apoyan están decididos que no darán la aprobación de la licencia social a esta empresa.

#### **7.2.5.2. Participación Ciudadana.**

La participación ciudadana se refiere a todas aquellas prácticas de interacción entre los actores de la sociedad civil y el Estado. Es decir, que el concepto alude a las acciones de intervención de ciudadanas y ciudadanos, de forma individual y colectiva, ante las instituciones del Estado, sea como elector, fiscalizador, contribuyente, asociado o proponente de políticas públicas. (Serra, 2007). La participación de los habitantes es muy notoria ya que se manifiestan a través de la presencia, involucramiento y decisiones que cada miembro presenta en sus acciones, es muy importante crear espacios de incidencia de personas para atraer miembros con resistencia, el Movimiento va creando nuevos guardianes de sus propios territorios por medio de talleres vivenciales, capacitaciones, asambleas comunitarias; estos conocimientos compartirlos con las personas que carecen de información sobre los impactos ambientales, económicos y sociales que concibe la explotación de minas y puedan valer sus derechos.

#### **7.2.5.3. Toma de Decisiones**

Según (Hernández, 2014) “La toma de decisiones es fundamental para el organismo la conducta de la organización, la toma de decisión suministra los medios para el control y permite la coherencia en los sistemas sociales”. Podemos recalcar que el respeto a las opiniones de los participantes, el estudiar las situaciones y las conveniencias nos lleva a la toma de decisiones colectiva. Los miembros activos del Movimiento Guardianes de Yaosca han logrado cumplir con los objetivos propuestos en su organización, se incorpora la política del respeto a las opiniones y de esta manera se suman más personas a la lucha por el territorio.

#### **7.2.5.4. Legalidad.**

La legalidad desde la perspectiva de la ciencia política es un requisito y un atributo del poder que supone ciertos límites al ejercicio del mismo, un poder es legal y actúa legalmente en la medida en la que se constituye de conformidad con un determinado conjunto de normas (Salazar, 1998). El posible proyecto minero El Pavón desde sus primeras acciones en suelos vírgenes del Municipio y han sido operaciones legales ya que los entes públicos en el Gobierno de Bolaños le otorgaron concesiones para explorar y explotar. Las actividades mineras en Rancho Grande están legalizadas por el Gobierno Central y los entes públicos pero no avalados por la población.

#### **7.2.5.5. Legitimidad.**

(Hierro, 2013) La legitimidad es un término que sigue planteando muchas dificultades definatorias, conceptuales y operativas. Por una parte se le sigue considerando en exceso cargado de connotaciones valorativas y poco apropiado para las condiciones de la investigación empírica. Pero, por otro lado, la legitimidad es considerada como un elemento esencial para el buen funcionamiento de las instituciones políticas y jurídicas. Consideramos que la empresa minera B2GOLD siendo está legalizada, no ha logrado obtener la legitimidad de los terrenos adquiridos ya que esta la tiene la ciudadanía como actores principales del Municipio de Rancho Grande.

### **7.2.6. Procesos de Resistencia.**

#### **7.2.6.1. El Movimiento Guardianes de Yaosca.**

El Movimiento Guardianes de Yaosca según Reyes A, et al (2014) “está conformado por estudiantes de primaria, secundaria, universitarios, jóvenes, trabajadores, comerciantes y personas de la tercera edad organizados alrededor de 12 años en lucha y resistencia. El Movimiento Guardianes de Yaosca se conformó con el propósito de defender los derechos de la madre tierra trabajando arduamente con las empresas que han intentado explotar el territorio y actualmente en resistencia a la licencia social para que la empresa B2GOLD pueda operar.

#### **7.2.6.1.1. Caracterización de los miembros del Movimiento Guardianes de Yaosca.**

Las personas que son parte de este movimiento en su mayoría son muy proactivos ya que toman muchas iniciativas para realizar labores en contra de la minería, y con proyecciones distintas pero siempre con una labor muy positiva en sus vidas, el valor humano debe ser orgullo de nuestra nación y para las nuevas generaciones (Reyes, 2014). El trabajo que realizan los ciudadanos de Rancho Grande es arduo, porque luego de terminar sus labores diarias se integran a las diligencias del Movimiento Guardianes de Yaosca, por tanto es justo y necesario reconocer cada muestra de amor que cada ciudadano da para su pueblo. La población activa en resistencia es del 90 % de los habitantes del Municipio sus características los identifican como ciudadanos con fortalezas que mantienen activo al Movimiento, se logra percibir por la asistencia e integración a las actividades realizadas.

#### **7.2.6.1.2. Labor Social**

Las actividades masivas que impulsa el Movimiento Guardianes de Yaosca según Reyes A, et al (2014) son “las marchas que realizan cada 6 meses con el amor y dedicación, en el que cada habitante entrega su disponibilidad para mostrarse presente en la lucha que se muestra diario en el municipio”. Dentro de este contexto de labor social que trabaja cada miembro de este movimiento, la participación ciudadana está muy ligada a los hechos de resistencia protagonizada de cada habitante que visionan un municipio con: seguridad ciudadana, participaciones activas, donde la toma de decisiones sea equitativa; son notorias las acciones del Movimiento ya que cada día se hacen más fuertes, eso es pues, por la unión, defensa de los derechos humanos y exigir el cumplimiento de las leyes.

#### **7.2.6.1.3. Las Redes Comunitarias.**

La organización de las redes comunitarias expone Reyes A, et al (2014) “están constituidas en las comunidades y cabecera municipal de Rancho Grande, están enlazadas por una sola fuerza que une a toda la población y la capacidad de formarse como una sola masa para resguardar el patrimonio de cada familia; las actividades que se planifican para contrarrestar la empresa minera, se elaboran a través de una organización de líderes y

lideresas que conforman redes de comisión local y redes comunitarias”. Naturalmente los habitantes del municipio poseen cualidades que aportan la integración a las actividades, el desarrollo de habilidades y destrezas para defender su patrimonio, es decir estos ciudadanos se organizan por medio de las redes para la planificación de tareas futuras y luego su ejecución según el plan, considerando la labor que realiza cada los líderes en los procesos de resistencia donde muestran la motivación y perseverancia dentro del movimiento.

#### **7.2.6.1.4. Equipo estratégico Matagalpa.**

El 2 de Julio del 2013 se constituyó el Grupo Estratégico en Contra de la Minería en Matagalpa, con el objetivo de discutir sobre la situación que está experimentando Nicaragua y específicamente el departamento de Matagalpa, con la exploración y explotación minera impulsada por las empresas Hemco y la B2GOLD (Lanuza, 2014). Dichas empresas actualmente están en la etapa de explotación en la zona de Rancho Grande y Waslala, ante lo cual hay una resistencia de la población de Rancho Grande a que se prosiga con estas inversiones en su zonas que solo traerán más pobreza a su municipio por las consecuencias negativas al ambiente y al ser humano.

De cara a esta situación, como organismos e instituciones comprometidos con el Desarrollo Rural Sostenible y con énfasis en la protección ambiental en los municipios de Matagalpa, decidieron unirse para realizar acciones en el departamento y específicamente en la ciudad de Matagalpa para apoyar la decisión de la población de Rancho Grande que no habrá minería a cielo abierto. Se inició el proceso de resistencia con la sensibilización, informando a la población Matagalpina sobre los daños que ocasiona la explotación minera y lo que significa para los nicaragüenses aceptar estos tipos de inversiones. (Zamora, 2013). Consideramos que el grupo estratégico es un buen equipo que ha apoyado a la población de Rancho Grande. El Movimiento Guardianes de Yaosca está agradecido con este grupo ya que han trabajado de la mano ante esta situación han dado acompañamiento por medio de asesoramiento, financiamiento, capacitaciones y talleres para reforzar los conocimientos de los miembros.

### **7.2.7. Las actividades Lúdicas en su derivación:**

Las actividades lúdicas utilizadas en problemáticas de resistencia son estratégicas para el desarrollo ya que crean ambientes sanos donde los participantes expresan sus emociones a través del arte y el juego.

#### **7.2.7.1. Conceptualización.**

La lúdica es una dimensión del desarrollo humano que fomenta el desarrollo psicosocial, la adquisición de saberes, la conformación de la personalidad, es decir encierra una gama de actividades donde se cruza el placer, el goce, la actividad creativa y el conocimiento. (Lorena Romero, 2014) . La lúdica es más bien una condición, una predisposición del ser frente a la vida, frente a la cotidianidad. Es una forma de estar en la vida y de relacionarse con ella en esos espacios cotidianos en que se produce disfrute, goce, acompañado de la distensión que producen actividades simbólicas e imaginarias con el juego. La chanza, el sentido del humor, el arte y otra serie de actividades (sexo, baile, amor, afecto), que se produce cuando interactuamos con otros, sin más recompensa que la gratitud que producen dichos eventos. Lúdica es una dimensión del desarrollo humano que fomenta el desarrollo psicosocial, la adquisición de saberes, la conformación de la personalidad, es decir encierra una gama de actividades donde se cruza el placer, el goce, la actividad creativa y el conocimiento.

La lúdica es más bien una condición, una predisposición del ser frente a la vida, frente a la cotidianidad. Es una forma de estar en la vida y de relacionarse con ella en esos espacios cotidianos en que se produce disfrute, goce, acompañado de la distensión que producen actividades simbólicas e imaginarias con el juego. La chanza, el sentido del humor, el arte y otra serie de actividades (sexo, baile, amor, afecto), que se produce cuando interactuamos con otros, sin más recompensa que la gratitud que producen dichos eventos.

La actividad lúdica permite un desarrollo integral de la persona, crecer en nuestro interior y exterior, disfrutar de nuestro entorno natural, de las artes, de las personas, además de uno mismo.

Por medio del juego, aprendemos las normas y pautas de comportamiento social, hacemos nuestros valores y actitudes, despertamos la curiosidad. De esta forma, todo lo que hemos aprendido y hemos vivido se hace, mediante el juego. (Icarito , 2012)

### **7.2.7.2. La Metodología Lúdica.**

Podemos utilizar como estrategias de la acción la metodología lúdica, Murillo (2010) argumenta que “el juego y la creatividad contribuye a la formación de seres humanos autónomos, creadores y felices; su valor es incalculable, para quienes lo practican la vida se hace más placentera”. Las propuestas de actividades lúdicas nos permite transformar nuestra vida social a través del juego, con intercambios de conocimientos y experiencia de igual modo el desarrollo de habilidades, el empoderamiento de escenarios disponibles para la interacción entre las personas dentro del contexto de resistencia de exploración y explotación minera. Consideramos que las actividades lúdicas, es una excelente manera de aprendizaje ya que aparte de aprender y compartir conocimientos se disfruta cada actividad que realizamos. Al aplicar esta Metodología de intervención con líderes del Movimiento Guardianes de Yaosca fue de mucho éxito ya que ellos expresaban que era primera vez que tenían un taller de esta forma y les gustó mucho porque las propuestas fueron para que las marchas o manifestaciones se realicen de manera lúdica y no usar la violencia, también hubo mucho interés en aplicarlas en sus labores.

### **7.2.7.3. Caracterización Lúdica.**

Las actividades lúdicas se pueden determinar a través de la caracterización que plantea Murillo (2010) “partiendo de la voluntariedad, la satisfacción, la auto-expresión, y las características activas y pasivas de los integrantes del juego”. No cabe duda que las actividades lúdicas son una manera de conocer y expresar conocimientos y experiencias, estas características son esenciales para hacer un juego productivo, se debe participar de manera voluntaria y entregar el tiempo y dedicación. Los integrantes del Movimiento Guardianes de Yaosca cumplieron con las normas fundamentales para llevar el juego al aprendizaje naciendo del voluntariado, a partir de esto se generan otras estrategias para la



integración a cualquier actividad, la participación en los talleres de intervención fue muy activa, los participantes se convirtieron en los principales protagonistas de esta intervención social del equipo de investigación.

#### **7.2.7.4. Las Manifestaciones Lúdicas**

Ahora veamos la propuesta del profesor Juan Ignacio (Alfaro, 2014) quien expresa que “Las manifestaciones lúdicas como un proceso de resistencia; son formas de manifestarse y crean un ambiente pacífico y creativo ante cualquier acción”. Aquí vale la pena hacer una expresión que las actividades lúdicas es una forma de compartir los momentos colectivos. El Movimiento social Guardianes de Yaosca se interesó por esta forma de manifestación, ellos expresaban mucha emoción al momento de realizar un simulacro de marcha Lúdica en uno de los talleres y desde ese momento se interesaron en aplicar esta Metodología en sus diferentes actividades así como en las manifestaciones.

### **7.3. Marco Contextual.**

#### **7.3.1. Contexto Nacional.**

Nuestra investigación acción participativa en el Municipio de Rancho Grande Departamento de Matagalpa se desarrolló cuando Nicaragua cruzaba problemas los cuales son: sociales, económicos, políticos y en este caso de gran relevancia las problemáticas ambientales los cuales se resumen en:

Según la documentación del Banco Mundial (2008) en Nicaragua las grandes decisiones indispensables para recuperar el crecimiento económico están en un proceso que avanza lentamente en Nicaragua. Los desafíos internos son cada vez más evidentes, reflejados en un alto desempleo, una gran cantidad de personas sumidas en la pobreza, un sistema educativo deficiente y un gobierno ineficaz. En cuanto a los desafíos externos, son también preocupantes, pues Nicaragua cada vez tiene menos participación en el comercio internacional explicado principalmente por una gran pérdida de competitividad.

Tras años de inestabilidad política y aún vulnerable a los desastres provocados por fenómenos naturales o antrópicos, en la última década el país ha estado creciendo en promedio con América Latina. Disciplinadas políticas macroeconómicas aplicadas desde 2001, combinadas con una expansión constante de las exportaciones y la inversión extranjera directa, han ayudado a Nicaragua a afrontar las turbulencias económicas derivadas de la crisis de 2008-2009 y de la subida de los precios de los alimentos y del petróleo. La recuperación económica de Nicaragua ha permitido que el Gobierno adapte sus decisiones, desde unas de corto plazo para sortear la crisis, a estrategias pioneras de más largo plazo para combatir la pobreza, especialmente en las zonas rurales. Banco Mundial (2008)

Nicaragua sigue siendo uno de los países menos desarrollados de América Latina. Según el Banco Mundial (2008) La pobreza, aunque ha disminuido de manera constante en los últimos años, sigue siendo alta. Más del 80% de los pobres en Nicaragua residen en áreas rurales, gran parte en comunidades remotas donde el acceso a los servicios básicos es un reto diario.

Jaime Incer Barquero (Barquero, 2010)relata que el futuro inmediato de Nicaragua está determinado por las características de su territorio, la existencia de sus recursos naturales, el modelo de desarrollo que se promueve, las actividades económicas que se realizan y las capacidades de la población para entender e impulsar su propio progreso y bienestar. Ese futuro depende del interés nacional en promover una nueva visión y de la voluntad de concretizarla, ante fenómenos tan envolventes como la regionalización, la globalización y el incremento de la población mundial. Esta nueva visión tiene que considerar el equilibrio entre tres factores que forman un trinomio inseparable: el Territorio, la Economía y la Población. Ninguno de ellos puede garantizar desarrollo si no se atiende el valor de los otros dos factores.

En el territorio nicaragüense interactúan con especial dinamismo fenómenos geológicos, climatológicos y ecológicos que modelan los procesos esenciales de sobrevivencia. Por tanto, resulta inexplicable que en nuestro país, poseedor de una activa dinámica geográfica, se hayan subestimado durante tanto tiempo la importancia y el rol que juegan estos

procesos para garantizar la productividad del territorio, sustento principal de nuestra economía y mayor generador del bienestar social tan deseado por la población. (Barquero, 2010). Pasó la época de creer en el providencialismo de los fenómenos naturales como benefactores del hombre. En Nicaragua, como en casi todos los países del Tercer Mundo, la Naturaleza parece haber agotado la capacidad para seguir subsidiando el desarrollo por sí sola si no se la aprovecha racionalmente y se propicia su regeneración o restauración.

(Barquero, 2010) Son pocos los planificadores del desarrollo con suficiente previsión para valorar e incorporar el patrimonio natural de nuestro país en las cuentas nacionales. En este sentido cabe preguntarles, por ejemplo, cuánto cuesta para la salud de la población la contaminación de nuestros ríos, lagos y mares, cómo afecta la producción agrícola la pérdida anual de miles de toneladas de ricos suelos que la erosión hídrica y eólica acarrear al mar sin beneficio o recuperación, a cuánto asciende la pérdida económica y ecológica de las miles de hectáreas de bosques que anualmente perecen en nuestras montañas, cortados y quemados sin provecho, cuánta es la pérdida que provoca la desaparición progresiva de tantas especies de flora y fauna que nunca tuvimos la oportunidad de estudiar y aprovechar, cuánto costaría restaurar la fertilidad de centenares de miles de hectáreas de pastos que todos los años se queman, carbonizando su materia orgánica con la cavernaria quema de potreros.

### **7.3.2. Contexto Local.**

(ADDAC, 2012) Expone que Rancho Grande es un Municipio del Departamento de Matagalpa, tiene una población estimada de 49,730 habitantes, donde el 90% se ubica en las zonas rurales, Rancho Grande siempre ha subsistido económica y socialmente de la producción agrícola, principalmente de café y cacao y en menor proporción de maíz, frijoles, arroz, hortalizas y miel. Las condiciones agroclimáticas de la zona y las buenas prácticas que aplican los productores propició desde mediados de los años 90 un proyecto de promoción de la producción de cacao, impulsado por la cooperación alemana, la industria alemana de chocolate Ritter Sport y la Asociación para la Diversificación y el Desarrollo Agrícola Comunal (ADDAC - Matagalpa). Pese a todo el potencial productivo que el mismo gobierno ha reconocido en este municipio, caracterizado por el verdor de sus

montañas y la frescura de su clima, la producción de café y cacao está siendo amenazada con la actividad minera desde hace diez años.

En 2003 el gobierno de Enrique Bolaños, a través del Ministerio de Fomento, Industria y Comercio (MIFIC), ente regulador previo al Ministerio de Energía y Minas (MEM), creado en 2007, otorgó una concesión a la empresa canadiense MINESA para la exploración y explotación de oro. Incluía los municipios de Rancho Grande y los municipios vecinos de Waslala y Bocay. En 2007 MINESA vendió sus derechos de concesión a otra empresa canadiense, Minerales Nueva Esperanza S.A., subsidiaria de la transnacional B2GOLD, con sede en Vancouver, Canadá. (ADDAC, 2012)

La población de las 36 comunidades de Rancho Grande comenzó a capacitarse y a sensibilizarse sobre los impactos sociales y ambientales que generan los proyectos mineros, oponiéndose pública y rotundamente a cualquier actividad minera en su municipio. Desde el 2010 esta oposición a la minería se ha enfocado en el proyecto de explotación de oro El Pavón, que la empresa B2GOLD quiere desarrollar en diferentes áreas del territorio.

Según (ADDAC, 2012) Pese a la realidad social de exclusión y el abandono gubernamental en que ha vivido siempre el municipio de Rancho Grande y en rechazo al discurso de “desarrollo” que promueve la B2GOLD, la oposición a la minería es mayoritaria, no sólo la de quienes están organizados en algún espacio social, sino también la de la población en general, que ve en los proyectos mineros un peligro para conservar sus recursos naturales, sobre todo los recursos hídricos. La población de Rancho Grande ha realizado marchas a nivel municipal y departamental, ha participado en talleres, entregado cartas y firmas en contra de la minería a la Asamblea Nacional, incluso a la Presidencia, denunciando que no quieren ni necesitan minería. Después de cuatro años de estas acciones, las autoridades locales (alcaldía y delegaciones de ministerios) no se han pronunciado ni a favor ni en contra del proyecto minero, siendo únicamente evidente que no hay apoyo alguno de parte de la municipalidad para ninguna acción que la población desee hacer para expresar su oposición a la minería.

## **8. Diseño Metodológico**

### **8.1. Generalidades de la investigación.**

#### **Temática de la investigación:**

La investigación con su temática “La convivencia territorial y licencia social en un contexto de exploración y explotación minera, abordada a través de actividades lúdicas en el municipio de Rancho Grande, departamento de Matagalpa.”

#### **8.1.1. Tipo de paradigma:**

El tipo de paradigma es preciso para el tipo de investigación utilizada; el paradigma a utilizar es Socio-critico, entendiéndolo como el paradigma critico que introduce la ideología de forma explícita y la autorreflexión critica en los procesos del conocimiento. Sin dejar atrás su finalidad siendo esta la transformación de la estructura de las relaciones sociales y dar respuesta a determinados problemas generados por éstas. Sus principios son: Conocer y comprender la realidad como praxis, unir teoría y práctica (conocimiento, acción y valores), orientar el conocimiento a emancipar y liberar al hombre según (S.A, 2013) . En esta investigación de exploración y explotación minera en el Municipio de Rancho Grande se utiliza este paradigma porque se transforma una realidad a partir de la intervención social; en esta intervención se mezclan las teorías del trabajo social con las experiencias del Movimiento Guardianes de Yaosca.

#### **8.1.2. Tipo de enfoque:**

El enfoque utilizado en esta investigación es el cualitativo, se utiliza para descubrir y refinar preguntas de investigación. Se basa en descripciones y observaciones. Parte de la premisa de toda cultura o sistema social para entender cosas y eventos. Su propósito es reconstruir la realidad, tal como la observan los investigadores. Se llama holístico, porque considera el todo, sin reducirlo a sus partes. Es individual. Método de análisis interpretativo, contextual y etnográfico. Utiliza técnicas que no pretenden medir ni asociar mediciones con números: utiliza observación no estructurada, entrevistas en grupos, evaluación de experiencias personales, inspección de historias de vida, interacción con

grupos, etc. (Sampieri, 2011). De acuerdo con la intervención social, el Movimiento Guardianes de Yaosca es un grupo definido y organizado de la sociedad civil, a lo largo de la investigación se describe todos los aspectos del funcionamiento de este grupo, la transformación social y las experiencias compartidas.

### **8.1.3. La Investigación Acción Participativa:**

Continuemos por evocar que la investigación y acción participativa, como expresa Miranda (2010) “es una herramienta que permite crear vínculos virtuosos de reflexión- diálogo- acción- aprendizaje entre las personas y agentes externos interesados en promover acciones para el desarrollo y el empoderamiento socio político de las comunidades y grupos que se representan como marginados de los beneficios sistémicos.” Podemos retomar la problemática social existente en el Municipio de Rancho Grande y resaltando que una investigación acción participativa se puede realizar de manera muy eficiente por la práctica de acciones que involucren a los individuos y la transformación de vivencias por medio de la participación constante. De acuerdo con la población objetivo o el grupo beneficiado por la investigación es el Movimiento Guardianes de Yaosca donde se trabajó productivamente utilizando esta metodología participativa para despertar y activar el empoderamiento de los escenarios de incidencia ciudadana.

La cita de Ander Egg (Ander-Egg, 2003) “cuando se va a aplicar la metodología propia de la IAP, el trabajo no se inicia a partir de una decisión exclusiva de agentes externos, ya sea un grupo de investigadores o un equipo de trabajo o promoción social que resuelve llevar a cabo un programa o actividad con procedimientos de la IAP. Supone y exige una serie de tareas previas, que deben realizarse antes de iniciar el trabajo propiamente dicho. Si así no se hiciera, la misma investigación participativa estaría viciada de "no participación". Imponer una investigación participativa a la gente, como a veces se hace, es negar la esencia, lo sustancial de la participación”. El equipo de investigación realizó los procedimientos desde el inicio hasta el final con los involucrados, utilizando los consensos para la toma de decisiones y así se eligen las acciones futuras, generando un sistema colectivo, convirtiéndose en una vivencia más de los actores claves en el Movimiento y puedan reproducir estas experiencias con los demás miembros.

#### **8.1.4. Los métodos de la investigación:**

El método de investigación es descriptiva ya que es un método teórico y empírico que implica observar y describir el comportamiento de un sujeto sin influir sobre él de ninguna manera. (shuttleworth m. , 2008) Lo que significa que cada palabra que es pronunciada por cada participante es respetada y tomada en cuenta y vale mucho en esta investigación, así también es una investigación exploraría porque tiene como objetivo documentar ciertas experiencias, examinar temas o problemas poco estudiados o que no han sido abordadas antes. En el proceso de transformación social de la problemática en Rancho Grande lo primordial fue dar el espacio a todos los actores que desearon ser partícipes de la intervención social.

#### **8.1.5. Corte de la investigación:**

Por lo general se investiga tendencias, identifican relaciones potenciales entre variables y establece el “tono” de investigaciones posteriores más rigurosas. (Lozano, 2008) En esta ocasión es el primer trabajo monográfico con metodología IAP que se realiza acompañando al movimiento Guardianes de Yaosca en su resistencia ante posibles proyectos mineros. Y es un estudio de corte longitudinal porque es una investigación observacional llevada a cabo durante un período de años o incluso décadas (shuttleworth M. , 2009). Esta investigación se realizó en un tiempo determinado de 20 meses, marzo 2014 a noviembre 2015.

#### **8.1.6. Población**

La población en esta investigación fue desigual en cada ciclo, no se contó con una muestra ya que los miembros del Movimiento son en su mayoría de comunidades lejanas y fueron pocos los que estuvieron en todos los procesos.

## 8.2. Matriz del Sistema Categorical

Categoría	Dimensión	Sub Dimensión	Aporte Teórico
Convivencia Territorial	Concepción		“En su acepción más amplia, la convivencia territorial se trata de un concepto vinculado a la coexistencia pacífica y armónica de grupos humanos en un mismo espacio.”
	Convivencia Territorial en el Municipio de Rancho Grande	Caracterización.	La convivencia territorial en el Municipio de Rancho Grande en los últimos años no ha sido muy fortalecida ya que a partir del contexto de proyectos mineros la población se ha dividido por las perspectivas de cada ciudadano en este ámbito según lo plantea (Siles, 2014)
		Represión Social.	La represión es un mecanismo de defensa que consiste en rechazar fuera de la conciencia todo aquello que resulta doloroso o inaceptable para el sujeto. Es cuando una persona efectúa una acción y ante la sociedad es incorrecta. No permite la libertad de opinión (Estrada, 2012).
		Compromiso Social.	El compromiso social es una obra social con diferente motivación, que se basa en principios de honorabilidad y voluntariedad. Se manifiesta con el fin de ayudar a otras personas sin ningún interés a cambio si no solo la satisfacción de ayudar a otras personas, en la voluntad de apoyar a una comunidad (PIRAJAN, 2013)
Exploración y explotación Minera.	Las Fases de la exploración	La Pre-exploración	Exploradores mineros Afirmando que la pre-exploración minera tiene por objeto determinar si una zona concreta, normalmente de gran extensión, presenta posibilidades de que exista un tipo determinado de yacimiento mineral.” (Exploradores, 2010)
		La Exploración.	“una vez establecidas las posibilidades de la región estudiada, se pasa al estudio sobre el terreno. En esta fase aplicaremos las diversas técnicas disponibles para llevar a cabo de forma lo más completo posible el trabajo.” (Exploradores, 2010)
		La Evaluación.	Exploradores (2010) relatan que “la evaluación es el estudio de viabilidad, que contemple todos los factores geológicos, mineros, sociales, ambientales, etc., que pueden permitir (o no) que una explotación se lleve a cabo.”
	Tipos de explotación minera en Nicaragua.	La minería a Cielo abierto.	“La minería a cielo abierto es una actividad industrial de alto impacto ambiental, social y cultural, su proceso es remover la capa superficial de la tierra iniciando la extracción del material con sus procedimientos indicados” (AECO-AT, 2009)
		La minería subterránea.	La minería subterránea según Estrucplan (2008) “tiene por objetivo extraer recursos minerales de la tierra. La minería subterránea, por su parte, abarca todas las actividades encaminadas a extraer materias primas depositadas debajo de la tierra y transportarlas hasta la superficie.”
Exploración y explotación minera en el Municipio de Rancho Grande Departamento de Matagalpa.	Empresa Minera B2GOLD.		B2Gold, empresa minera de capital canadiense fundada en el 2007, desde hace 7 años se encuentra operando en nuestro país. Propietaria de las minas La Libertad, Chontales, el Limón, León, y muy recientemente también de las minas el Trébol y el Pavón B2Gold sigue creciendo y reforzando su presencia en el país contribuyendo a que haya consenso en el que el país estemos viviendo un “auge del oro” o literalmente un “Golden age”. Sin duda, un “rush gold” con características absolutamente diferentes a lo que se nos pueden venir en mente al escuchar esta palabra. (Morosi, 2012)
	Proyecto Minero el Pavón.		El Proyecto Minero El Pavón está en fase de exploración, se localiza en el Municipio de Rancho Grande, provincia de Matagalpa, comprende 1301 hectáreas con una concentración de entre 6.7 y 10.3 gramos de oro por tonelada de tierra (Gretel Navas, 2014)



Categoría	Dimensión	Sub Dimensión	Aporte Teórico
Marco Legal.	Ley General del Medio Ambiente y los recursos naturales Ley 217.		La presente Ley General del Medio Ambiente y los Recursos Naturales tiene por objeto establecer las normas para la conservación, protección, mejoramiento y restauración del medio ambiente y los recursos naturales que lo integran, asegurando su uso racional y sostenible, de acuerdo a lo señalado en la Constitución Política de Nicaragua. Las disposiciones contenidas en la presente ley son de orden público (Nacional, 1996)
	Ley especial sobre la exploración y explotación de minas Ley 387.		(Nacional, 2011)La presente Ley tiene por objeto establecer el régimen jurídico para el uso racional de los recursos minerales de la Nación, además de normas las relaciones de las Instituciones del Estado con los particulares respecto a la obtención de derechos sobre estos recursos y la de los particulares entre sí que estén vinculados a la actividad minera.
	Ley de Participación Ciudadana Ley 475.		La presente Ley tiene por objeto promover el ejercicio pleno de la ciudadanía en el ámbito político, social, económico y cultural, mediante la creación y operación de mecanismos institucionales que permitan una interacción fluida entre el Estado y la sociedad nicaragüense, contribuyendo con ello al fortalecimiento de la libertad y la democracia participativa y representativa establecido en la Constitución Política de la República (Nacional, 2003)
Licencia Social.	Conceptualización.		En su conceptualización la licencia social es para operar, a aquello que “otorga” una comunidad a un proyecto (empresarial o sin fines de lucro) que se realiza en sus inmediaciones. Esta licencia está íntimamente ligada con las creencias y percepciones locales respecto a la organización y al plan que se lleve a cabo, por lo que es intangible y puede cambiar con el tiempo (Evia, 2014)
	Participación ciudadana.		La participación ciudadana se refiere a todas aquellas prácticas de interacción entre los actores de la sociedad civil y el Estado. Es decir, que el concepto alude a las acciones de intervención de ciudadanas y ciudadanos, de forma individual y colectiva, ante las instituciones del Estado, sea como elector, fiscalizador, contribuyente, asociado o proponente de políticas públicas. (Serra, 2007)
	Toma de decisiones		La toma de decisiones es fundamental para el organismo la conducta de la organización, La toma de decisión suministra los medios para el control y permite la coherencia en los sistemas sociales (Hernández, 2014)
	Legalidad.		La legalidad desde la perspectiva de la ciencia política es un requisito y un atributo del poder que supone ciertos límites al ejercicio del mismo, un poder es legal y actúa legalmente en la medida en la que se constituye de conformidad con un determinado conjunto de normas (Salazar, 1998)
	Legitimidad.		(Hierro, 2013) La legitimidad es un término que sigue planteando muchas dificultades definitorias, conceptuales y operativas Por una parte se le sigue considerando en exceso cargado de connotaciones valorativas y poco apropiado para las condiciones de la investigación empírica

Categoría	Dimensión	Sub Dimensión	Aporte Teórico
Procesos de Resistencia.	El Movimiento Guardianes de Yaoska.		El Movimiento Guardianes de Yaoska según Reyes A, et al (2014) “está conformado por estudiantes de primaria, secundaria, universitarios, jóvenes, trabajadores, comerciantes y personas de la tercera edad organizados alrededor de 12 años en lucha y resistencia.
	Caracterización de los miembros del Movimiento Guardianes de Yaosca.		Las personas que son parte de este movimiento en su mayoría son muy proactivos ya que toman muchas iniciativas para realizar labores en contra de la minería, y con proyecciones distintas pero siempre con una labor muy positiva en sus vidas, el valor humano debe ser orgullo de nuestra nación y para las nuevas generaciones (Reyes, 2014)
	Labor Social.		Las actividades masivas que impulsa el Movimiento Guardianes de Yaoska según Reyes A, et al (2014)son “las marchas que realizan cada 6 meses con el amor y dedicación, en el que cada habitante entrega su disponibilidad para mostrarse presente en la lucha que se muestra diario en el municipio”
	Las Redes Comunitarias.		La organización de las redes comunitarias expone Reyes A, et al (2014) “están constituidas en las comunidades y cabecera municipal de Rancho Grande, están enlazadas por una sola fuerza que une a toda la población y la capacidad de formarse como una sola masa para resguardar el patrimonio de cada familia; las actividades que se planifican para contrarrestar la empresa minera, se elaboran a través de una organización de líderes y lideresas que conforman redes de comisión local y redes comunitarias”.
	Equipo estratégico Matagalpa.		El 2 de Julio del 2013 se constituyó el Grupo Estratégico en Contra de la Minería Matagalpa, con el objetivo de discutir sobre la situación que está experimentando Nicaragua y específicamente el departamento de Matagalpa, con la exploración y explotación minera impulsada por las empresas Hemco y la B2gold, dichas empresa actualmente están en la etapa de explotación en la zona de Rancho Grande y Waslala, ante lo cual hay una resistencia de la población de Rancho Grande a que se prosiga con estas inversiones en sus zona que solo traerán más pobreza a su municipio por las consecuencias negativas al ambiente y al ser humano.

Categoría	Dimensión	Sub Dimensión	Aporte Teórico
Las actividades Lúdicas en su derivación	Conceptualización.		Por medio del juego, aprendemos las normas y pautas de comportamiento social, hacemos nuestros valores y actitudes, despertamos la curiosidad. De esta forma, todo lo que hemos aprendido y hemos vivido se hace, mediante el juego. (Icarito , 2012)
	La Metodología Lúdico Creativa.		Murillo (2010)argumenta que “el juego y la creatividad contribuye a la formación de seres humanos autónomos, creadores y felices; su valor es incalculable, para quienes lo practican la vida se hace más placentera”.
	Caracterización Lúdica Creativa.		Las actividades lúdicas se pueden desarrollar a través de su caracterización que plantea Murillo (2010) “partiendo de la voluntariedad, la satisfacción, la auto-expresión, y las características activas y pasivas de los integrantes del juego”
	Las Manifestaciones Creativas.		profesor Juan Ignacio Alfaro (2014) quien expresa que “Las manifestaciones lúdicas como un proceso de resistencia; son formas de manifestarse y crean un ambiente pacífico y creativo ante cualquier acción”

Fuente Propia.

### 8.3. Matriz de los ciclos de la investigación: Población y técnicas.

La investigación Acción participativa está comprendida en 2 ciclos en un periodo de marzo 2014- noviembre 2015

<b>Primer Ciclo Licencia Social</b>		<b>Segundo Ciclo Estrategias Lúdicas</b>	
<b>Población participante</b>	Líderes y lideresas del Movimiento Guardianes de Yaoska.	<b>Población participante.</b>	Líderes y lideresas del Movimiento Guardianes de Yaoska.
	Académicos.		Promotores del CENIDH.
	Instituciones Públicas.(Alcaldía Municipal, Secretaría de ambiente)		
	Vocero de Empresa Minera del Municipio.		
	Iglesia Católica.		
<b>Técnicas del Diagnostico</b>	Observación simple.	<b>Técnicas de retroalimentación</b>	Agenda d contacto con la comisión del Movimiento Guardianes de Yaoska.
	Entrevistas abiertas.		Agenda de propuestas para intervención.
	Grupos Focales.		
<b>Técnicas de intervención</b>	Talleres Lúdicos creativos.	<b>Técnicas de intervención</b>	Talleres Lúdicos creativos.
<b>Técnicas de evaluación</b>	Consenso a nivel de contenido.	<b>Técnicas de evaluación</b>	Observación simple de acciones del Movimiento Guardianes de Yaoska.
	Consenso a nivel metodológico.		Grupo Focal.

Fuente Propia

## **8.4. Las técnicas utilizadas para la recolección de información fueron las siguientes:**

### **8.4.1. El grupo focal:**

Podemos tomar con la expresión de López (2007) “Los grupos focales un proceso de naturaleza `participada` pues tiene como fin incitar el diálogo entre los participantes (aquellos que la han vivido) a partir del cual poner sobre la mesa las contradicciones, matices y circunstancias asociadas a la experiencia de sistematización que nos permita una profundización en su propia esencia. Precisamente, el diálogo entre participantes en los grupos focales permite poner de manifiesto las diferentes versiones de cada momento histórico, la importancia relativa que cada participante confiere a cada uno de ellos y sus causas y consecuencias”. El grupo focal dio acceso para realizar los diagnósticos participativos de la investigación.

### **8.4.2. Las entrevistas abiertas:**

Según la afirmación de Duarte (2007) En este sentido de la sistematización y método utilizado la entrevista, se puede definir la Sistematización como “El proceso metodológico de reflexión y de producción de conocimiento a partir de prácticas educativas”. La entrevista se diseña a partir de la información obtenida mediante el cuestionario, con la intención de profundizar en los aspectos que posibilitaron y dificultaron la implicación del profesorado en el proyecto de innovación educativa.

### **8.4.3. La guía de observación:**

Según Hurtado (2009) “Es un instrumento de registro que evalúa desempeños, en ella se establece categorías con rangos más amplios. Permite evaluar las actividades desarrolladas de manera más integral, para ello es necesario presenciar el evento o actividad y registrar los detalles observados”. En este instrumento arroja información al observar las actividades de los ciudadanos del Municipio de Rancho Grande.

#### **8.4.4. Los Talleres lúdicos:**

(Murillos, 2010) Argumenta que el juego y la creatividad contribuyen a la formación de seres humanos autónomos, creadores y felices; su valor es incalculable, para quienes lo practican la vida se hace más placentera. Utilizamos en la segunda intervención un taller lúdico creativo que a la vez fue para impartir y poner en práctica la misma metodología en este caso como forma de manifestación pasivas. Entre los participantes de los talleres lúdicos están los líderes y lideresas del Movimiento Guardianes de Yaosca, en el segundo ciclo también participaron miembros del Centro Nicaragüense de los Derechos Humanos.

### 8.5. Matriz del Cronograma de Actividades.

Las actividades de los dos ciclos de intervención social comprendidas en el cronograma están especificadas con fechas entre los años 2014-2015

<b>Primer Ciclo</b>			
<b>Etapas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fechas</b>	<b>Responsables</b>
<b>Diagnóstico Licencia Social</b>	A cercamiento con ADDA C-Propuesta de Problemática.	25-mar-14	Anielka Reyes Jeny Moreno y Celeste Nieto
	Construcción de Instrumentos	01-10 Abril 2014	
	Aplicación de Instrumentos Iglesia Católica	15-abr-14	
	Aplicación de Instrumentos Académicos	20-abr-14	
	Primer Visita al Municipio de Rancho Grande y aplicación de instrumentos a líderes y líderesas del Movimiento Guardianes de Yaoska e instituciones Públicas	30-31 Mayo 01 Junio 2014	
	Construcción del documento del diagnóstico y resultados	02-04 Junio 2014	
<b>Intervención Licencia Social</b>	Construcción de plan de acción	05-10 Junio 2014	Anielka Reyes Jeny Moreno y Celeste Nieto
	Visita a la comunidad de las Brisas y cerro el Pavón.	12-jun-14	
	Realización de taller de integración	13-jun-14	
	Realización taller de seguimiento	14-jun-14	
<b>Evaluación Licencia Social y diagnóstico de Estrategias Lúdicas</b>	Presentación de los resultados de la licencia social en Rancho Grande	jul-14	Anielka Reyes y Jeny Moreno
	Vigilia Regional Municipio de Rancho Grande	11 de Octubre 2014	Anielka Reyes y Gabriela Torres
	Caminata Regional Municipio de Rancho Grande	12 de octubre 2014	

<b>Segundo Ciclo</b>			
<b>Etapas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsables</b>
<b>Retroalimentación ciclo1- Diagnóstico Ciclo 2</b>	Reunión y planteamiento de propuestas de segunda intervención con líderes y lideresas del Movimiento Guardianes de Yaosca.	13-oct-14	Anielka Reyes y Gabriela Torres
	Reunión con líderes y lideresas del Movimiento Guardianes de Yaosca	10-11 Agosto 2015	
<b>Intervención es estrategias lúdicas</b>	Elaboración del plan acción	15-25 Agosto 2015	
	Visitas Domiciliares al Municipio de Rancho Grande	28-ago-15	
	Feria de la Cosecha Municipio de Rancho Grande	29-ago-15	
	Taller de intervención estrategias lúdicas	29-ago-15	
	Análisis y discusión de resultados 2 ciclo	01-10 Septiembre 2015	
<b>Evaluación estrategias lúdicas</b>	Sesión con líderes y lideresas del Movimiento Guardianes de Yaosca	18 de Octubre 2015	
<b>Construcción del documento de tesis.</b>	Unión del primer ciclo de licencia social y segundo ciclo estrategias lúdicas	Octubre 2014- Noviembre 2015	

Fuente Propia



## **9. Análisis y discusión de resultados.**

### **9.1. Primer ciclo de intervención-La Licencia Social.**

En el Municipio de Rancho Grande Departamento de Matagalpa donde actualmente se mantiene la problemática de la explotación de minas llamado como Proyecto el Pavón promovido por la empresa minera canadiense B2GOLD, los ciudadanos en este Municipio se organizan como Movimiento Guardianes de Yaosca quienes niegan la licencia social conocido como aval social y realizan diferentes tipos de actividades para negar esta operación del proyecto. La licencia Social (Decisión de los habitantes) es uno de los requisitos que la empresa debe presentar a las autoridades para poder operar. En este proceso se identificará la percepción ciudadana sobre la legitimidad de la exploración y explotación minera de acuerdo a la obtención de la licencia social.

#### **9.1.1. Diagnóstico.**

El diagnóstico nos muestra las distintas percepciones de los participantes sobre el proyecto minero el Pavón, podemos relacionar las ideas y posiciones de los diferentes actores claves en esta problemática que principalmente afecta la convivencia territorial del Municipio.

##### **9.1.1.1. Planificación. Ver Anexos 1.**

###### **9.1.1.1.1. Generalidades del diagnóstico:**

En la planificación del diagnóstico, la población participante se seleccionó con distintos actores sociales, no solo nos enfocamos en un solo grupo, si no que en distintos puntos que nos arrojaría información accesible para determinar la problemática y sus generalidades.

Las técnicas utilizadas en el diagnóstico son las entrevistas abiertas y el grupo focal (Ver Anexo 1-2), son técnicas que permiten la integración y participación fluida y abierta que facilita al entrevistador y al entrevistado una interacción más enriquecedora. Las entrevistas abiertas tenían diferentes pautas dirigidas a cada actor según su posición en la problemática.

#### **9.1.1.1.2. Pautas de entrevistas abiertas para los actores:**

- ✓ Pautas a académicos: Párroco Pablo Espinoza, ADACC (Varios), Felicia Lanuza, Felipe Ortiz.
- ✓ Pautas sector Público: María Isabel Gonzales(Alcaldesa de la Alcaldía Municipal de Rancho Grande), Harrintón Jirón(Secretaría de Ambiente)
- ✓ Pautas a líderes: Carlos Siles Presidente del Movimiento Guardianes de Yaosca.

#### **9.1.1.1.3. Pautas de grupos focales para los actores**

- ✓ Pautas de grupo focal: Miembros del Movimiento Guardianes de Yaosca.

#### **9.1.1.2. Hallazgos del diagnóstico**

En la aplicación de técnicas para el diagnóstico se encuentran las posiciones de los diferentes actores involucrados y grupo de investigación en la problemática del futuro Proyecto el Pavón.

9.1.1.2.1. Matriz de hallazgos del diagnóstico.

Cuadro #3 Resultados del diagnóstico.

Proyecto de exploración y explotación Minera en el Municipio de Rancho Grande					
Nivel de contenido y metodológico		Actores Académicos			
Equipo de Investigación	Bibliografía	ADACC	Grupo Estratégico Felicia Lanuza	Padre Pablo Espinoza	Felipe Ortiz Asesor Responsable de Ambiente y Seguridad Laboral
El oro (base económica de las corporaciones)	El oro base económica de distintas empresas mundiales.	Asociación para la diversificación y el desarrollo agrícola comunal.	Funcionaria de ADDAC.	Párroco del municipio de Rancho Grande desde hace 3 años.	La actividad minera no aporta al desarrollo local.
Ley 387 (Exploración y explotación de minas)	Herramientas legales.	Defensa a los derechos de la población y sus territorios.	Integración al equipo estratégico en función a la "no minería".	Responsabilidad de sacerdotes el acompañamiento a la ciudadanía.	Los ingresos recibidos por el trabajo minero no es equitativo.
Licencia Social (Consulta Ciudadana)	Responsabilidades ambientales de la empresa.	Enfoque ecológico y con equidad	Apoyo a la ciudadanía y su resistencia.	Creación del Movimiento Guardianes de Yaosca.	Demandas de los pobladores: Debiese ser el derecho al agua, el cual es un derecho universal.
Responsabilidad Social de la Empresa. Desarrollo sustentable- Proyectos Mineros (categoría 2 impacto ambiental)	La vinculación de la economía al medio ambiente. Aplicación de instrumentos económicos.	Ley 217 (ley general del medio ambiente)	Acompañamiento y asesoramiento a las actividades.	Creación de conciencia al valor de la tierra.	Impactos: Contaminación de todos los ecosistemas en donde operan.
Confusión y Conflictos entre comunidades.	Uso de estrategias eficientes para el mínimo costo de Licencia social como un derecho a participar en la toma	Desarrollo local.	Protección de los recursos naturales.	Interés: brindar conocimientos a las personas a través de	Actitudes de la ciudadanía:
Evolución velozmente.	Licencia social como un derecho a participar en la toma	Calidad de vida.	Patrimonios culturales.	La minería no aporta al desarrollo local.	Capacitarse al conocer del tema ha tomado conciencia de los daños.
Decisión del estado (comunidad o empresas)	Licencia social como modo de lograr la aceptación	Interés Social.	Territorios de tierras fértiles, no deben existir explotaciones	Empleos-obreros.	Participación Ciudadana:
Conciencia humana.	Participación vinculante de la	Estado y las Concesiones.	Involucramiento de actores para campañas.	Negocio:	Existen mecanismos de participación ciudadana pero la empresa y el gobierno no lo
			Resistencia de los habitantes es una	Empresa y gobierno local y nacional (instituciones)	Licencia Social;

Nivel de contenido y metodológico	Actores Académicos		
	Grupo Estratégico Felicia Lanuza	Padre Pablo Espinoza	Felipe Ortiz Asesor Responsable de Ambiente y Seguridad laboral
Actividades con enfoques a la temática	Alianzas con entidades con un interés social.	Mayor impacto:	No existirá tal convivencia.
Aprendizaje representativo (audiovisual, auditivo y el cenestésico).	Visión futura.	La contaminación de cuencas.	Derechos civiles:
Motivación de participantes y fortalecimiento de capacidades.		Parte del proyecto es obtener el consentimiento de las personas para operar.	Asistir a las consultas municipales y leer y aportar a los estudio de impactos ambientales que la ley demanda sean expuestos en las delegaciones del MARENA, municipal, departamental y Nacional. La complicad de los técnicos institucionales y de los gobierno municipales, las consultoras amañadas.
Emprendimiento.		Licencia Social:	Relación comunidad empresa:
Omitir temáticas partidarias y religiosas.		La vía libre de la sociedad.	No, la existe con los vendidos no más con los demás hay acoso psicológico.
Comunicación.		Mecanismos:	Relación Comunidad-Gobierno.
Planificación –acción.		Capacidad de dialogar, Radio estero Fátima.	Si el gobierno municipal los respaldara amparado en la ley de municipios los comunitarios fuesen más fuertes.
Evaluación.		La licencia social fortalece la participación ciudadana si es negativa o positiva.	El gobierno no cumple nada.
		Nueva gente contaminada, nuevas tierras contaminadas No existirá convivencia territorial-inconformidad, ADDAC líder en el municipio	

<b>Raúl García, José Suazo, Socorro Gutiérrez, Elvira Benavidez, Oscar Huete, Jaime Valenzuela. Líderes Comunitarios</b>	<b>Carlos Siles Presidente de la comisión del Movimiento Guardianes de Yaosca</b>	<b>María Isabell González Alcaldesa del Municipio de Rancho Grande</b>	<b>Harrinton Jiron Unidad de Gestión Ambiental Alcaldía Municipal De Rancho Grande</b>
Impactos de la explotación minera:	Guardianes de Yaosca nació con el deseo de protestar.	2 años de estar al frente con su puesto como líder del Municipio.	1 año y 3 meses de trabajar en la Alcaldía y 8 años de vivir en el pueblo de Rancho Grande.
Destrucción ambiental.	Es un compromiso personal.	Todos los recursos naturales deben de ser aprovechados pero haciendo buen uso de ellos.	No está de acuerdo con la Minería.
Enfermedades deforestación.	Apoyos:	No estamos de acuerdo con la explotación minera "No lo permitimos".	Como Alcaldía No apoyamos y públicamente no se puede decir Si se apoya o No.
Contaminación de cuencas hidrográficas.	Iglesia católica.	Las tierras son nuestro patrimonio.	Impactos de la Explotación y Exploración minera:
No existirá paz ciudadana.	Centro Humboldt.	Se puede sobrevivir sin la necesidad de B2gold.	Dos Reservas Naturales.
Actitudes:	Equipo estratégico ADDAC: Monitora, Fortalece, Motiva, propuestas.	NO A LA MINERIA.	Deforestación.
Queremos que la empresa B2Gold se "VA YA"	Movimiento con directiva, más organización.	Impactos de la Explotación y Exploración minera:	Contaminación de Ríos.
Es nuestro patrimonio, debemos defenderlo.	Redes comunitarias	Cuencas hidrográficas Rio Pavón destruido.	Impacto Social:
Rebeldía ciudadana.	Asumir roles.	La concesión de explorar se dio hace 16 años con otros gobiernos anteriores.	Vendrían otras personas de todo tipo y esto incide en la cultura ya existente.
"Somos la mayoría y rechazamos la minería".	Apoyo de municipios aledaños.	Impacto Social:	Licencia Social:
No operara la empresa.	Impacto de la exploración y explotación minera:	Descomposición social.	La sociedad autorice.
Resistencia:	La contaminación y esta genera muchos impactos	Rancho grande es un pueblo armónico.	Si la gente autoriza el beneficio es temporal a largo plazo es un efecto negativo.
Oposición de todo el pueblo.	Demandas de la empresa:	Cuando vienen este tipo de empresas las personas dejan de estudiar.	Demandas de la Empresa:
Luchamos por nuestras riquezas.	Famosa oferta de empleo.	Licencia Social:	La empresa implementa proyectos para otorgar granos básicos.

Raúl García, José Suazo, Socorro Gutiérrez, Elvira Benavidez, Oscar Huete, Jaime Valenzuela. Líderes Comunitarios	Carlos Siles Presidente de la comisión del Movimiento Guardianes de Yaosca	María Isabella González Alcaldesa del Municipio de Rancho Grande	Harrinton Jiron Unidad de Gestión Ambiental Alcaldía Municipal De Rancho Grande
Haremos lo más último, pero no habrá minería.	Los ingresos: No son equitativos.	Es el pase al Si o No que puede dar una determinada decisión.	Dan créditos.
Haremos un Paro, y nos escucharán.	Desarrollo en la comunidad no habrá, únicamente para la empresa.	Demandas de la Empresa:	Hay más impuesto.
Somos un solo Núcleo.		La empresa ofrece Dávivas para conquistar a la población.	Obras y Proyectos.
Tenemos lo que necesitamos, no queremos empresa.		Apoyo a la población a las actividades:	Apoyan al deporte.
Licencia Social:		La alcaldía ayuda a la organización y a la convocatoria en las 2 marchas que se realizan cada año.	Demandas hacia el gobierno local:
Es un aval social y nunca existirá.		Participación Ciudadana:	Los caminos hacia Rancho Grande.
Supuesta licencia social que muestra la empresa es por convenio con la alcaldía municipal en recolectas de firmas, de manera corrupta.		A través de cabildos se dan a conocer a las personas.	Identificación (cedula, partidas de nacimiento).
No queremos minería, somos el 90% jamás existirá la licencia.		A sambleas mensuales en cada Barrio y comunidad.	El tema sobre la minería los abordan pocas veces (polémico)
Participación Ciudadana:		Se firman actas en público.	La mayoría no está de acuerdo.
La alcaldía realiza cabildos, abarcan todos los temas, menos la minería.		Relación Alcaldía con Empresa:	Apoyos a la población a las actividades:
Política en frente de los ojos.		Si hubo visita de parte de la Ingeniera de la Empresa pero esto fue manera breve y la Alcaldesa puso su posición en contra de la Empresa.	Medios de comunicación.
No hay deseo de participar por politicismo.		Relación de Organización:	Facilitación de medios de transporte.
		Iglesia Católica.	Reuniones.
Participamos en las actividades de la iglesia, actividades con ADDAC, entre otros.		ADDAC.	La ultima marcha no habían posibilidades para apoyar.

<b>Raúl García, José Suazo, Socorro Gutiérrez, Elvira Benavidez, Oscar Huete, Jaime Valenzuela. Líderes Comunitarios</b>	<b>María Isabell Gonzalez Alcaldesa del Municipio de Rancho Grande</b>	<b>Harrinton Jiron Unidad de Gestión Ambiental Alcaldía Municipal De Rancho Grande</b>
Relación con la empresa:	Movimiento Guardianes de Yaosca. (La voz de la gente).	Participación ciudadana:
Posesionan las tierras con estrategias de manipulación.	Ingresos:	Cabildos (reuniones una vez a la vez).
Actualmente están realizando exploraciones.	La empresa es la mayor beneficiada y lo único que pagan son unos impuestos.	Los gabinetes pasan información de proyectos hay comisiones para elaborar han insistido y ofrecer apoyo.
La llamada Responsabilidad Social: Techos, reconstrucciones de escuelas, carreteras, créditos de semillas y monetarios, medicamentos, intercambios de tierras entre otros. De esta manera piden Nombres, números de cédulas y recogen estas firmas	Convivencia Territorial:	Relación con la empresa:
Política de la empresa:	Si existe una posible Licencia Social no habrá una convivencia territorial.	La empresa apoya a la iglesia Evangélica.
Procesaran las maquinarias, excavando el material y se lo llevaran a otras minas a procesarlo.		
Visita de ciudadanos a las otras minas y les enseñaron el lado bonito pero no la verdadera realidad.		
Tienen en su mayoría a favor a la iglesia evangélica.	Alianzas:	Relación de organizaciones:
La empresa ya es propietaria de terrenos en el municipio.	No hay alianzas de proyectos entre la Empresa y La Alcaldía.	Iglesia Católica y ADDAC (planificación, organización y ejecución de las marchas). VOZ CANTANTE.
Relación Gobierno y empresa:		Ingresos:
Aliados.		No son equitativos.
-La alcaldía no apoya las actividades de resistencia.		
-El gobierno dio la concesión de exploración.		
-La empresa tiene muchos años de estar en el municipio pero no han obtenido el permiso de la comunidad para operar.		

Fuente Propia

### **9.1.1.3. Aprendizajes del diagnóstico:**

Los aprendizajes del diagnóstico muestran una información donde se reflexionan los testimonios de los actores involucrados en él.

#### **9.1.1.3.1. La posición de los actores:**

El municipio de Rancho Grande está colmado de ciudadanos con principios y valores dignos de respetar, manifestándolos en el día a día en sus tiempos laborales, familiares y sociales. Los líderes y lideresas del Movimiento Guardianes de Yaosca (2014) expresan que se sienten motivados a seguir participando de las actividades de defensa del medio ambiente, construyendo muros de seres humanos con fuerza espiritual que serán imposibles de derribar, los mayores impactos que considera la población es la degradación del medio ambiente, la tala de árboles, contaminación de fuentes de aguas, escases de tierras para los cultivos, nacimiento de enfermedades mortales, empleos no dignos, y no existirá la paz ciudadana en un ambiente de inconformidad entre los habitantes, la población dice “NO A LA MINERÍA”.

#### **9.1.1.3.2. Reflexionando:**

En la reflexión los participantes del grupo focal consideran que nunca existirá la llamada Licencia Social(aval social), solo se necesita que la empresa desista y abandone la ambición por las tierras fértiles y ricas en producción que tiene Rancho Grande y los municipios cercanos, existen momentos de opresión, la ciudadanía manifiesta que en Rancho Grande tienen lo que necesitan para vivir de manera tranquila y transparente: un medio ambiente sano, producción de alimentos y paz territorial; demandando espacios de participación ciudadana y expresar libremente las opiniones, dudas y solicitudes que se deben de presentar como ciudadanos de una patria libre sin distinguir roles sociales, elección partidaria, raza, elección sexual entre otros.



#### **9.1.1.3.3. Solicitudes con resistencia:**

Los líderes y población resistente están solicitando el apoyo del Gobierno Local y Nacional y que puedan ejercer sus papeles a como se debe siendo este respetando y apoyando los derechos de los ciudadanos y cuidando el medio ambiente teniendo como base la Constitución Política de Nicaragua(CPN). Es muy importante mencionar el espíritu de equipo, la organización y sentido patriótico que cada persona tiene y el empoderamiento de los espacios que brinda la Asociación para la diversificación y el desarrollo agrícola comunal (ADDAC) y la Iglesia Católica, para el desarrollo de capacidades y destrezas.

Las personas en resistencia del Movimiento Guardianes de Yaosca gozan del asesoramiento, acompañamiento y participación de académicos que tienen con conocimientos sobre la problemática social y generalmente la temática de exploración y explotación minera, se estableciendo alianzas para fortalecer las actividades y conocimientos dentro del movimiento.

La integración de ciudadanos organizándolos e informándolos a través de talleres, foros, capacitaciones es una de las estrategias que se deben tomar para la ejecución de acciones y contrarrestar la empresa B2Gold.

#### **9.1.1.3.4. El sector público y su posición:**

La posición del sector público es contradictoria, expresando que si están en contra de la posible explotación minera por los impactos que ésta genera y principalmente la estabilidad social puede derrumbarse por un ambiente lleno de conflictos sin existir seguridad ciudadana, y porque no apoyar de manera directa a las actividades que organizan las personas través de Asociación para la diversificación y el desarrollo agrícola comunal (ADDAC) y la Iglesia Católica.

#### **9.1.1.3.5. La empresa minera B2GOLD:**

La empresa minera B2GOLD quien tiene la misión de ejecutar proyectos mineros tiene una oficina en la calle central del municipio de Rancho Grande, en la visita no se encontró la representante o vocera/o de esta empresa para poder conversar con ella y comprender las acciones, beneficios, impactos que puede generar estos proyectos impulsados.

Este diagnóstico nos arroja las necesidades del Municipio de Rancho Grande y como grupo investigador y Movimiento Guardianes de Yaosca, la más sentida frente a la operación de la empresa B2GOLD es como seguir trabajando para negar la licencia social o aval social que es legítimo de los ciudadanos.

#### **9.1.2. Visita al cerro el Pavón y comunidad Las Brisas**

##### **9.1.2.1. Planificación de visita:(Ver Anexo 5)**

##### **9.1.2.2. Hallazgos de la visita a la comunidad de las Brisas Municipio de Rancho Grande:**

La comunidad de las Brisas ubicado en el municipio de Rancho Grande del departamento de Matagalpa, Nicaragua, las Brisas esta conquistada por la empresa minera B2GOLD; tiene tierras fértiles, nacimientos de cuencas hidrográficas, y pase de ríos caudalosos; en esta comunidad se encuentra el vivero agroforestal de Racho Grande siendo sus propietarios la empresa minera. Para los habitantes en su mayoría es muy importante la operación de la empresa por ser un generador de empleos, y minería responsable.



Los hogares de las personas que están a favor de la supuesta minería responsable están marcados con pinturas reflejando logos, también indicando el lema que utiliza la empresa: “SI A LA MINERIA RESPONSABLE”.



### 9.1.2.3. Aprendizajes de la visita:

Las brisas una de las comunidades ricas en producción y donde inician las faldas del cerro El Pavón, es un lugar agradable disfrutar el placer de comunicarse con la naturaleza, y saber que podemos luchar por la protección de la tierra en que nos afirmamos. Podemos defender los recursos ambientales haciendo participación ciudadana. En la visita al cerro el Pavón te contagias de la lucha al resistirse ante el proyecto minero, ya que nos muestra parte de las riquezas del Municipio.



### **9.1.3. Intervención Social-Talleres participativos.**

#### **9.1.3.1. Primer taller participativo-Licencia Social.**

##### **9.1.3.1.1. Planificación del taller: (Ver Anexo 6)**

El plan de acción está elaborado con el objetivo de identificar la percepción sobre la legitimidad de la licencia social, está basado en el fortalecimiento de capacidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo que permitirá la interacción entre los participantes y facilitadoras.

##### **9.1.3.1.2. Hallazgos del primer taller Licencia Social.**

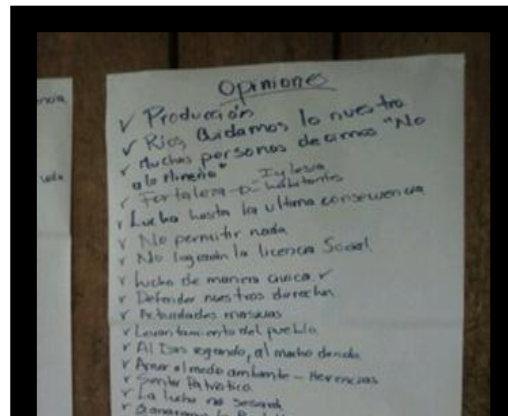
El taller de intervención sobre la legitimidad (Licencia Social) se realizó efectivamente, se obtuvieron resultados productivos donde la población participante adquirió conocimientos a través de las herramientas aprendiendo jugando.

Resistencia-Unión Grupal-Motivación-Nuevos Miembros-Lucha resistente.



#### 9.1.3.1.2.1. Presentación de los participantes:

En el primer taller se realizó la presentación personal de los participantes. La pelota preguntona fue de suma importancia ya que las personas se presentaron de manera formal y se inició el movimiento dentro del grupo, donde se abrió la comunicación y motivación para las siguientes actividades. Un resultado no esperado fue que iniciaron las participantes a presentarse con sus nombres y las comunidades de donde provienen pero también a decir su posición frente a los proyectos mineros y las perspectivas hacia la resistencia.



**Taller 1- Dinámica Pelota Preguntona 13/06/014 Fuente Propia**

#### 9.1.3.1.2.2. Opiniones de los participantes sobre la Licencia Social:

Las opiniones personales de acuerdo a los conocimientos de minería, se pretendía conocer sobre los impactos ambientales y sociales. La participación fue muy constante entre los participantes, se generó un dialogo sobre estas opiniones donde se anotaron en palabras claves.



**Taller 1-Exposicion de Facilitadoras 13/06/014 Fuente Propia**

#### 9.1.3.1.2.3. Palabras claves de las participaciones personales:

- ✓ Fortaleza de habitantes.
- ✓ Sentir patriótico.
- ✓ Defensa de derechos.
- ✓ Amor al medio ambiente.
- ✓ Actividades Masivas.

- ✓ Lucha cívica.
- ✓ Lucha por el bienestar.
- ✓ No violencia.
- ✓ Educación.
- ✓ Fe de triunfar.
- ✓ Riquezas productivas.
- ✓ Aprobación de políticas públicas.
- ✓ Avaricia De empresas.
- ✓ Nunca se otorgará la licencia Social.

#### **9.1.3.1.2.4. Ponencias de facilitadoras y sus resultados:**

En la exposición de las temáticas se logró obtener la atención del grupo y el dinamismo en las participaciones libres ya que cada facilitadora tenía un tema en específico sobre la exploración y explotación minera. Los participantes expresaron conocimientos de los contenidos donde se obtuvieron resultados productivos.

- ✓ La minería: concepto, tipos de minería, operación humana y lugares donde se realiza la actividad minera.
- ✓ La exploración y explotación minera: conceptos. Impactos ambientales y sociales.
- ✓ Marco Legal: Ley 217 Ley general del medio ambiente. Ley 387 ley especial de la exploración y explotación minera-Licencia social: concepto, percepción, aval social.
- ✓ Compromiso Social: Concepto, nacimiento del compromiso social-compromiso personal.

Estas demostraciones de conceptualizaciones de los aspectos sobre la minería se hicieron como una retroalimentación ya que los participantes tienen asesoría desde hace años a través de las alianzas con otras organizaciones interesadas.

#### **9.1.3.1.2.5. Mencionando algunas palabras expresadas por los participantes:**

- ✓ Existe exploración.
- ✓ Miles de hectáreas de bosques.
- ✓ Bosques vírgenes.

- ✓ Conservación de flora y fauna.
- ✓ Concesión del estado.
- ✓ Necesidad de conocer a profundidad las leyes.
- ✓ No se hay respeto por la constitución política.
- ✓ No habrá licencia social.
- ✓ Aval social.
- ✓ Nicaragua en frente a la lucha.
- ✓ Colectivismo.
- ✓ Compromiso personal.
- ✓ Nacimiento.
- ✓ Amor a la patria.

- ✓ Interés social.

#### **9.1.3.1.2.6. Projectando el pasado, presente y futuro:**

Es preciso mencionar que las actividades creativas llevan a un ejercicio práctico y dinámico donde se proyecta fácilmente las acciones de los participantes. El cuadro proyectivo una dinámica muy significativa donde las personas plasmaron en uno dos o tres dibujos su municipio en el pasado, en el presente y en el futuro. Los participantes tomaron la iniciativa de desplazarse por el espacio de manera que todos se enfocaran en su dibujo. Se presentaron dibujos muy representativos donde reflejan los hechos pasados, sueños y esperanzas para el Municipio. Esta dinámica se realizó con el propósito de crear concienciación sobre el ambiente el cuidado y protección de él y sobre todo en el marco de la negación rotunda de la licencia social.



**Taller 1-Dinamica Emparejar Tarjetitas 13/06/014 Fuente Propia**



**Taller 1-Cuadro Proyectivo 13/06/014 Fuente Propia**



Muchos participantes no tenían el deseo de dibujar porque se sentían en un retroceso del tiempo, se sintieron niños pero el resto del grupo los instó a realizar la actividad y todos participaron, lo más interesante de la dinámica fue el resultado de cada dibujo se mostró la resistencia y espíritu de lucha de cada persona.



Cada ciudadano que defiende sus derechos y desea vivir en un ambiente de paz, convivencia social y respeto a lo estipulado en la sociedad, se manifestó el orgullo de ser nicaragüense, pisar, trabajar, disfrutar y cuidar patrimonios con tierras fértiles y productivas.

#### **9.1.3.1.2.7. Emparejando las tarjetas y fortaleciendo el trabajo en equipo:**

La actividad de emparejar las tarjetas se obtuvieron muchos logros, uno de ellos fue el dinamismo donde los participantes debían buscarse a través de la unión de las frases en las tarjetas, cada equipo contruyó una reflexión sobre las frases de espíritu en equipo donde fue una iniciativa de grupos presentarse y compartir esta experiencia y como se tratará de utilizarlas en las actividades de defensa y lucha por las tierras de Rancho Grande.

El trabajo en equipo unificó a los participantes y llegar a un consenso, esto ayuda a las actividades que se van desarrollar en la feria para contrarrestar la minería en Agosto del 2014.

#### **9.1.3.1.2.8. Propuestas de los participantes:**

- ✓ Involucramiento de los medios de comunicación (Noticieros de televisión, radios, periódicos, revistas entre otros...) para que



ciudadanos Nicaragüenses y ciudadanos extranjeros tengan conocimiento de la lucha y digan “No a la minería en Rancho Grande”.

- ✓ Que las facilitadoras del taller sean parte de esta labor social, siendo identificadas como nuevas integrantes del Movimiento Guardianes de Yaosca.
- ✓ Demostración de cultivos y riquezas del Municipio, en el día de la feria de resistencia ciudadana.
- ✓ Elaboración de pancartas, afiches, mantas alusivas a la “NO MINERIA EN RANCHO GRANDE”
- ✓ Declamaciones de Don Faustino Toledo.
- ✓ Exposición de productos producidos en el municipio, y demostración de trabajo agrícola.

#### **9.1.3.1.2.9. Propuestas de las facilitadoras:**

Construcción de una obra de teatro plasmando un juicio oral y público donde las partes de este drama serán: La empresa minera y su posición (actuación plástica), la resistencia ciudadana (transparencia, derechos), equipo de investigación (testigos) el Gobierno local y nacional y su posición, las tierras en posible destrucción, entre otros; se dará el veredicto final, el culpable y violentador de derechos LA EMPRESA MINERA.



**Taller 1-Exposición de propuestas  
13/06/014 Fuente Propia**

#### **9.1.3.1.2.10. Compartiendo emociones:**

Escribiendo en la espalda, fue una actividad donde todos los participantes juntamente con las facilitadores se involucraron donde fluyeron todas las actitudes que se dieron durante el taller y estas quedarían plasmadas en una hoja de papel que cada uno tenía pegado en su espalda esto dio pautas a que todos escribieran lo que cada integrante posee en sus actitudes positivas en el desarrollo de destrezas y habilidades. Una actividad donde cada uno de los

participantes nos reflejó lo que somos ante las demás personas que actitudes nos identifican y cuales debemos mejorar.



#### **9.1.3.1.2.11. Despedida del taller participativo:**

El taller participativo se cerró con una oración agradeciendo a Dios por la oportunidad de compartir este espacio entre el Movimiento Guardianes de Yaosca, invitando a la participación para el taller de seguimiento de Licencia Social.

#### **9.1.3.1.3. Aprendizajes del taller:**

El taller participativo desarrollado en la casa cural de la Iglesia Católica Nuestra Señora de Fátima donde nacieron nuevas amistades entre los líderes, lideresas y facilitadoras. De este proceso dio resultado a muchas experiencias a cambiar la metodología de transmitir información, compartir y dar soluciones a problemáticas como lo es los talleres participativos en un ambiente de represión social.

En cada experiencia vivida se obtienen logros que son un orgullo de reconocer pero también dificultades por mejorar.

**9.1.3.1.3.1. Matriz de logros y dificultades a nivel metodológico y contenido del Movimiento Guardianes de Yaosca.**

Cuadro#4 Logros y dificultades Movimiento Guardines Yaosca.

<b>Movimiento Guardianes de Yaosca</b>	
<b>Logros</b>	<b>Dificultades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En la mayoría de las personas hubo un empoderamiento del espacio.</li> <li>✓ Ambiente de confianza.</li> <li>✓ Voluntariado.</li> <li>✓ Entusiasmo en cada dinámica.</li> <li>✓ Petición de actividades lúdicas en talleres con otros participantes.</li> <li>✓ Previsto en el plan de acción 15 personas, asistieron 17</li> <li>✓ Habilidad de digerir los conocimientos.</li> <li>✓ Entusiasmo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dificultad de las personas al adaptarse al sistema lúdico.</li> <li>✓ Escases de material de trabajo.</li> <li>✓ Comunicación entre los participantes.</li> <li>✓ Falta de conocimiento de la metodología participativa.</li> </ul>

Fuente Propia.

**9.1.3.1.3.2. Matriz de logros y dificultades a nivel metodológico y contenido del Equipo investigador.**

Cuadro #5 Logros y dificultades equipo investigador.

<b>Equipo investigador.</b>	
<b>Logros</b>	<b>Dificultades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La integración de los participantes.</li> <li>✓ El aprendizaje significativo.</li> <li>✓ Habilidad transmitir la información</li> <li>✓ Interés en las temáticas.</li> <li>✓ Compartimiento de vivencias.</li> <li>✓ Fácil asimilación de dinámicas.</li> <li>✓ Metodología eficaz para compartir conocimientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Temor de las facilitadoras al poder integrar a los participantes en las primeras dinámicas.</li> <li>✓ El lenguaje tradicional.</li> <li>✓ Material didáctico(Reforzamiento del marco legal)</li> <li>✓ Dificultad de controlar el grupo en el momento de participación personal (La escucha).</li> </ul>

Fuente Propia

**9.1.3.1.3.3. Acciones para mejorar.**

- ✓ Mejorar la comunicación entre los participantes.
- ✓ Implementar con más eficacia la metodología.
- ✓ Las estrategias a mejorar, como punto de partida la convocatoria y asistencia de más mujeres en las actividades, dando una sugerencia al liderazgo del Movimiento Guardianes de Yaosca.
- ✓ Como estudiantes de la Carrera de trabajo social debemos mejorar en la planificación de las actividades, aunque el trabajo en equipo es muy productivo, va mejorando cada encuentro y la razón fue el unirnos a esta lucha en contra la minería en el municipio de Rancho Grande.

- ✓ Mejorar en la convocatoria para la realización de las actividades para que se sumen más personas al empoderamiento y conocimiento de técnicas de comunicación, motivación, y realización de las acciones de resistencia ciudadana y defensa de los derechos humanos.

#### 9.1.3.1.3.4. **Acuerdos.**

- ✓ Las facilitadoras de los talleres y como equipo técnico de la investigación nos comprometemos a seguir conociendo, compartiendo conocimientos y experiencias con los ciudadanos de Rancho Grande, y de esta manera seguir con los demás talleres posteriores en los siguientes momentos.
- ✓ Acompañar en los procesos de resistencia que ejecuta el Movimiento Guardianes de Yaosca juntos con la población en la actividad para contrarrestar la feria de la minería y colaborar con la planificación, ejecución y evaluación de estas.
- ✓ Los participantes se comprometen en asistir a los futuros talleres y convocar a nuevos miembros.

#### 9.1.3.2. **Segundo taller participativo-Licencia Social.**

##### 9.1.3.2.1. **Planificación del taller:( Ver Anexo 7)**

El plan de acción está elaborado con el objetivo de proponer y planificar las futuras demandas y actividades para contrarrestar a la empresa minera B2GOLD.

##### 9.1.3.2.2. **Hallazgos del segundo taller Licencia Social.**

En el taller de seguimiento se lograron cumplir con los objetivos ya que asistieron los participantes del taller de integración en su mayoría, donde se le dio un seguimiento a la temática a profundizar como lo es la licencia social y las posibles estrategias para seguir en marcha el Movimiento Guardianes de Yaosca. Con la participación de los mismos miembros del taller anterior se dio lugar al taller de seguimiento.

#### 9.1.3.2.2.1. Dirigiendo y guiando, conociendo nuestros potenciales:

La dinámica dirigiendo y guiando se realizó de manera efectiva, cada pareja se guió y depositó la confianza del guiador, la mayor parte de las personas expresó que se sentían seguros se ser guiados y dieron confianza, otros expresaron que se sentían inseguros y no fueron flexibles al ser manejados, la minoría dijo que no podían guiar a alguien pero sí lo intentaron. Esta dinámica logró conocerse personalmente ya que cada persona tiene liderazgo y no todos lo desarrollan y cuanto nos falta para abrir nuestros potenciales. El grupo estuvo en mucho movimiento se logró la participación de todas y todos. Algunas intervenciones de los participantes al exponer que logros hubieron en la dinámica dirigiendo y guiando.

Palabras claves de los participantes en la dinámica:

- ✓ Soy líder
- ✓ Nuevas experiencias
- ✓ Confió en mis líderes.
- ✓ Alegría.
- ✓ Seguridad

#### 9.1.3.2.2.2. Reflexión Cartulicolores:

La actividad de Cartulicolores una experiencia de unión de grupos de parejas que llevo a una conversación disfrutada, historias de vida entre los integrantes, la reflexión sobre la relación entre las palabras correspondientes a cada pareja donde expresaron y resaltaron la unión de los ciudadanos es la primera pauta para seguir adelante.

Los participantes tomaron una palabra y se unieron en parejas y se reflexionó sobre el significado de

**Taller 2-Dinamica  
Dirigiendo y guiando  
14/06/014 Fuente Propia**



**Taller 2-Reflexión Cartulicolores  
14/06/014 Fuente Propia**

ellas y en que favorece en la negación a la licencia social. También las parejas realizaron una lista de demandas para fortalecer el Movimiento Guardianes de Yaosca y como sumar más del 90 % de las personas en lucha a los derechos del medio ambiente.

#### **9.1.3.2.2.3. Expresando:**

Resumen en ideas de la reflexión de las parejas acerca de las palabras de Cartulicolores:

- ✓ Personas unidas.
- ✓ Espíritu victorioso.
- ✓ Esperanza de triunfar.
- ✓ Cooperación-apoyo.
- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Defensa de la vida.
- ✓ Participar de asambleas
- ✓ Motivados y seguros
- ✓ Defender la creación.
- ✓ Caminar por el camino correcto.
- ✓ La voz del pueblo
- ✓ Cuidar el Medio ambiente.
- ✓ Conocimiento y empoderamiento.



Como resultado de la actividad Cartulicolores se realizó la lista de demandas de los participantes que serán plasmadas en asambleas del Movimiento Guardianes de Yaosca, asambleas públicas, Municipales entre otras.

#### **9.1.3.2.2.4. Los Guardianes demandan:**

- ✓ Pasar la voz a las demás personas (conversaciones cotidianas)
- ✓ El Gobierno local no ser sordos ante esta problemática.

- ✓ Necesitamos asesoramiento sobre leyes, profundizar nuestros derechos y deberes es decir asesoría jurídica.
- ✓ Solicitud de apoyo a La Policía Local en actividades que realiza el Movimiento Guardianes de Yaosca fuera y dentro del Municipio.
- ✓
- ✓ Presencia de la Alcaldesa en las actividades en contra de la minería en el municipio ya que su posición ha sido que está a favor de la defensa de los derechos humanos y ambientales.
- ✓ Presencia de medios de comunicación para dar a conocer la problemática en el Municipio de Rancho Grande.
- ✓ El acceso a espacios públicos para mostrar el trabajo del Movimiento Guardianes de Yaosca y que la empresa B2GOLD comprenda que no se otorgara la licencia Social.



**Taller 2-Demandas 14/06/014**  
**Fuente Propia**

#### **9.1.3.2.2.4.Los Guardianes proponen alianzas:**

- ✓ Alianza con más medios de comunicación Departamentales y Nacionales para que todos los ciudadanos conozcan que se está viviendo en Rancho Grande.
- ✓ Alianzas con los colegios, escuelas estatales para dar charlas, talleres y que los estudiantes conozcan y optimicen el trabajo del Movimiento Guardianes de Yaosca.
- ✓ Alianzas con el Ministerio de Salud para planificar y ejecutar actividades en conjunto para unificar los objetivos y guardar el medio en que se desarrolla Rancho Grande.
- ✓ Alianza con las universidades nacionales para informar a los estudiantes sobre los impactos que genera la exploración y explotación minera.



- ✓ Alianzas con organizaciones son misiones y visiones en defensa de derechos humanos.

#### **9.1.3.2.2.5. Verdaderamente libre, somos libres porque somos cristianos:**

La participación verdaderamente libre fue una dinámica muy emotiva donde 3 participantes expresaron sus momentos, siendo lo mejor sentirse libre porque la palabra libertad tiene la tendencia de caminar junto a Dios, la sociedad si se siente libre puede lograr muchas metas y objetivos y si encierra en un círculo de opresión las personas se bloquean y te vencen las barreras lo que los unifica es la cristiandad el llevar el mismo camino juntos, visionar hacia un mismo punto en la vida y en este momento es la lucha por la dignidad de las personas, el respeto a sus derechos, el participar libremente sin que nadie este manipulando tus decisiones y acciones y proteger el medio ambiente y los alimentos de los habitantes.



**Taller 2-Dinamica  
Verdaderamente Libre  
14/06/014 Fuente Propia**

En el ámbito político las personas participantes no se sienten libres cuando opinan, participan, y son excluidos y no defienden sus derechos porque siempre son violentados, ya que en los cabildos solo exponen lo que el ente público va a realizar en el Municipio y no tomar en cuenta las necesidades de los ciudadanos.

Esta dinámica sirvió para expresar las experiencias vividas en el Movimiento Guardianes de Yaosca, desde los logros, las dificultades y las amenazas que han tenido por parte de la empresa.

#### **9.1.3.2.2.6. Si sentimos represión:**

En esta dinámica se logró recopilar estas experiencias en un papelón donde se omitieron los 3 nombres de los participantes por cuestiones de seguridad. La represión social siempre ha existido es por ello que algunos integrantes del Movimiento callan o muestran opiniones de manera anónima por las situaciones en las que se han encontrado.

El último resultado de esta actividad fue la exposición de la copla para Rancho Grande, el autor uno de los participantes de los dos talleres:

**Autor: Justino Toledo**

Rancho Grande optimista con dignidad y patriotismo, con amor y valentía, y apoyo en mayoría.

Se enfrenta a la batalla, contra planes y proyectos, de la indeseable destructora, llamada minería.

Los buenos nicaragüenses, que amamos nuestra patria, lucharemos noche y día, defendiendo el derecho de nuestra soberanía, y también el Medio Ambiente,

A los hambrientos de oro, venidos del Canadá les decimos que se vallan, que nos dejen en paz, que se vallan, que se vallan, y que no vuelvan jamás.

Vienen de tierras lejanas, a nuestro pobre país, ofreciendo grandes cosas, que jamás y nunca van a cumplir, así lo dice Fermín, Joaquín, y Don Benjamín, ofrecen dinero y cosas y láminas de Zinc, arroz, frijoles y aceite hasta engordar los cachetes,

Pobres interesados, que se quedaran burlados, como niños engañados, por el pueblo indignado, hasta serán criticados.

No seamos vende patria, ni de corazón tan duro, defendamos el medio ambiente, los ríos y nuestras tierras, y el aire que respiramos del indeseable salvaje y venenoso cianuro, así lo dice Arturo que nuestro hijos y nietos bisnietos y tataranietos tengan un mejor futuro.

A la santísima Virgen, le rezamos el rosario, que la compañera chayo, por su nombre tan bonito, que defienda, el medio ambiente de este lindo municipio.

Agarremos estos consejos, mis estimados amigos, si todos estamos unidos, jamás seremos vencidos, ya con esto me despido, pongan mente y corazón, y muy claros sus oídos.

Justino así es mi nombre, y Toledo mi apellido, algo más die Ramiro, que se vallan los canadienses, agradecido y complacido, y le decimos así,

GOOD BY MY FRIENDS, GOOD BY

Las palabras de despedida de los dos talleres(integración y seguimiento)fue lo más emotivo para seguir adelante, momentos que tocaron la sangre que corre por las venas y los corazones de todos los participantes(facilitadoras, integrantes) y el abrazo colectivo diciendo siempre juntos, unidos, como hermanos, digamos:

“NO A LA MINERIA EN RANCHO GRANDE”



**Taller 2-Despedida del Taller**  
**14/06/014 Fuente Propia**

#### **9.1.3.2.3. Aprendizajes del segundo taller participativo:**

Los participantes expresaron que la intervención de las facilitadoras fue muy agradable e instructiva y las valoraciones que mencionan son constructivas, y dan un espíritu de solidaridad, amistad y que existe un trabajo continuo y que en equipo se logra. Las personas expresaron que juntos en el taller creamos fuerza grupal, desarrollo de potenciales, prácticas de nuevas experiencias, y poder trabajar de manera organizada. La hermandad que existe en el municipio es fortalecida, una victoria que se festejará en el Municipio de Rancho Grande. Los participantes nos solicitan integrarnos al movimiento y ser unas integrantes más de esta lucha.

#### 9.1.3.2.3.1. Instruirnos al liderazgo:

El aprendizaje más significativo para los participantes fue el aprender a desarrollar los potenciales y en el taller fue el ser líder dirigir las vidas, dirigir las familias dirigir un grupo.

#### 9.1.3.2.4. Matriz de logros y dificultades a nivel metodológico y contenido del Movimiento Guardianes de Yaosca.

Cuadro#7 Logros y dificultades Guardianes Yaosca

Movimiento Guardianes de Yaosca.	
Logros	Dificultades
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Mejoro la integración grupal.</li><li>✓ Seguridad en el proceso de las dinámicas.</li><li>✓ Confidencialidad.</li><li>✓ Participación activa.</li><li>✓ Compromisos personales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cambio de horario, hora no establecida en el plan.</li></ul>

Fuente Propia.

**9.1.3.2.5. Matriz de logros y dificultades a nivel metodológico y contenido del Equipo de investigación.**

Cuadro#8 Logros y dificultades equipo investigador.

<b>Equipo de Investigación</b>	
<b>Logros</b>	<b>Dificultades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mejor apreciación de los contenidos</li> <li>✓ Aprendizaje grupal.</li> <li>✓ Cumplimiento de objetivos</li> <li>✓ Expresión verbal.</li> <li>✓ Ganar experiencias de calidad.</li> <li>✓ Mejoraron las actividades académicas.</li> <li>✓ Lograr un espacio en el Movimiento Guardianes de Yaosca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Factor clima (no asistieron todos los participantes.</li> <li>✓ Transporte al Municipio.</li> <li>✓ Perder asuntos académicos de otras materias para poder viajar.</li> </ul>

Fuente Propia.

**9.1.3.2.6. Acciones para mejorar.**

- ✓ Como estudiantes de la Carrera de trabajo social debemos mejorar en la planificación de las actividades, aunque el trabajo en equipo es muy productivo, va mejorando cada encuentro y la razón fue el unirnos a esta lucha en contra la minería en el municipio de Rancho Grande. El Movimiento Guardianes de Yaosca debe anunciar los resultados en las asambleas ordinarias.

#### **9.1.3.2.7. Acuerdos.**

- ✓ Las facilitadoras nos comprometemos a seguir conociendo, compartiendo conocimientos y experiencias con los ciudadanos de Rancho Grande, y de esta manera seguir con los demás talleres posteriores en los siguientes momentos.
- ✓ Comprometiéndonos también a ser parte de esta actividad en defensa de los derechos ambientales y humanos.
- ✓ Los integrantes del Movimiento Guardianes de Yaosca se comprometen a replicar las experiencias vividas en los talleres integración y seguimiento.

#### **9.1.4. Evaluación del primer ciclo de intervención de licencia social y diagnóstico del segundo ciclo de intervención estrategias lúdicas.**

##### **9.1.4.1. Planificación del proceso: (Ver Anexo 8)**

La evaluación es un proceso cualitativo que permite la descripción de cómo se lograron cumplir con los objetivos propuestos en todo proceso cíclico. Esta evaluación no se realizó de manera estructurada ya que realizarla abierta se hace más flexible y se encuentran más hallazgos de lo esperado. La planificación permite acercarnos a la posibilidad de otra intervención de talleres creativos.

##### **9.1.4.2. Hallazgos del proceso:**

En la evaluación durante el proceso se mencionaron distintos aspectos sobre los talleres de intervención la cual favoreció a la práctica de las estrategias a implementarse en las actividades que en sus hallazgos encontramos a continuación:

##### **9.1.4.3. Todas y todos organizados:**

En la primera actividad donde se realizó una reunión que se abordaron distintos aspectos donde se hizo una agenda para tener un orden de intervenciones. En esta reunión realizada en el auditorio de ADDAC del Municipio de Rancho Grande se cumplió con la participación de los invitados tales como: Estudiantes de Trabajo Social Anielka Reyes y Jenny Moreno, Junta Directiva y miembros activos del Movimiento Guardianes de Yaosca, Miembros del CENIDH de Rancho Grande, Funcionarios de ADDAC Matagalpa y Rancho Grande, Miembros del equipo estratégico, Funcionarios del Centro Humboldt.

#### **9.1.4.4. Intervención del Presidente Guardianes de Yaosca Carlos Siles:**

La intervención de don Carlos Siles Presidente del Movimiento Guardianes de Yaosca donde expuso sobre las intenciones de los miembros para realizar la marcha y la feria en la capital de Managua que se pretendió hacer el 04 de Agosto del 2014 con la posible participación de 2000 personas. Don Carlos Siles expresó que en conjunto con los miembros del Movimiento y también miembros afiliados a ADDAC llevaran en grandes cantidades a la feria para contrarrestar la minería, regalar estos productos a los visitantes a la feria tales como: Leche, queso, cacao, maíz, frijoles, plátanos, bananos, naranjas entre otros productos y sus derivados. También manifestó los resultados del taller de intervención facilitados por las estudiantes de Trabajo Social, estas propuestas para la feria fueron realizadas en grupos de trabajos y los participantes del taller los expresaron, por consiguiente la asamblea accedió a estas propuestas que planteaba el Movimiento Guardianes de Yaosca para la marcha y feria.

#### **9.1.4.5. Presentando el primer ciclo Licencia Social:**

Las estudiantes de la carrera de Trabajo Social Anielka Reyes y Jenny Moreno presentamos el informe de investigación acción participativa con la temática de la licencia social, se realizó una breve intervención resaltando los aprendizajes entre los participantes quienes son los protagonistas de la investigación y como estudiantes-equipo facilitador de todo el proceso; fue una intervención muy agradable ya que expresamos lo vivencial que fue compartir experiencias en los talleres y que las estrategias se están implementando en las actividades que promueve el Movimiento Guardianes de Yaosca.

#### **9.1.4.6. Organizando la feria y marcha:**

Para seguir con la organización de la feria la intervención de Tania Sosa y Felipe Ortiz del Centro Humboldt donde se presentó un informe de las cuencas hidrográficas del Municipio de Rancho Grande y sus afectaciones. También Tania Sosa presento la planificación de la marcha en Managua el trayecto, punto de salida, puntos claves, punto de llegada y el horario, estos y otros aspectos para esta actividad fueron los aportes del Centro Humboldt. El equipo estratégico y ADDAC pretenden aportar en aspectos logísticos tales como: Transporte, alimentación, convocatorias entre otros.

#### **9.1.4.7.El día de la feria:**

La feria y la marcha enfocada en la producción de Rancho Grande se planificó de una perspectiva de participación de los miembros del Movimiento y solidificar las funciones, también con la finalidad de mostrar porque el Municipio no necesita proyecto minero. La actividad se iba a realizar en 04 de Agosto del 2014 saliendo de horas de la madrugada del Municipio en camiones, buses y camionetas esperando también los participantes de la ciudad de Matagalpa.

El 04 de Agosto del 2014 se llevaría a cabo la marcha y feria pacífica en la capital de Managua, éstas no llegaron a su fin porque la Policía Nacional no permitió el paso vehicular en la comunidad la Mora Municipio de la Dalia Departamento de Matagalpa, donde la población protestante resulto indignada por violentar su derecho a participar pacíficamente y mostrar lo que el Municipio de Rancho Grande ofrece en producción de granos básicos, ganadería entre otras. La población se dirigía a la capital en buses, camiones, camionetas que cargaban personas del Municipio, maíz, café, cacao, queso, leche, bananos, plátanos entre otros productos que se iban a mostrar en Managua.





#### **9.1.4.8. El Movimiento más fuerte:**

No se cumplieron con los objetivos planteados pero la resistencia se hizo más fuerte, manifestó la población que este tipo de violaciones a la libertad de los ciudadanos los hace más fuertes, más valientes y con más amor para defender sus tierras y advierten a la empresa B2GOLD que seguirán esperando un aval social que no existirá.

#### **9.1.4.9. Acompañamiento:**

En la segunda actividad donde como equipo facilitador del proceso de resistencia ciudadana ante un proyecto que no se puede desarrollar en el Municipio, las estudiantes de Trabajo Social dimos acompañamiento a la vigilia regional que se llevó a cabo el día 11 de octubre en las afueras de la iglesia católica participando todos los fieles católicos, miembros de eclesiales de base, miembros del Movimiento Guardianes de Yaosca y las estudiantes de Trabajo Social Anielka Reyes y Gabriela Torrez. A esta vigilia asistieron unas 800 personas que tenían un solo propósito el cual era respaldar las actividades en lucha a los derechos humanos y ambientales ante el proyecto minero; se realizó una vigilia artística donde hubo bailes, cantos, poesías que resaltaban los talentos de los participantes.

#### **9.1.4.10. Evaluando y marchando:**

Esta vigilia arrojó gran fuente para la evaluación de la intervención social del equipo de investigación, ya que en los talleres se trabajaron con temáticas como trabajo en equipo, comunicación a través de las estrategias lúdicas. Don Carlos Siles expuso en la Vigilia Regional uno de los resultados obtenidos en el taller siendo este las alianzas para fortalecer y mejorar las funciones del Movimiento y fue muy notoria la participación por primera vez de habitantes del Municipio que se sumarian a la resistencia a la licencia social que es que pretende adquirir la empresa B2GOLD.

La caminata regional teniendo una gran asistencia puntual de más de 1000 personas desde las 7:00 am se estaba llenando las afueras de la iglesia católica donde se dio inicio a la marcha pacífica, las personas muy entusiastas llenaban cartelones, pancartas y mantas de mensajes de mostraban lo que se quiere en el Municipio de Rancho Grande.

Los participantes de esta caminata no tenían miedo alguno a manifestarse ya que la Alcaldía Municipal de Rancho Grande junto con la Alcaldía Municipal de Matagalpa y la

empresa minera con su 10 % de la población a favor de la minería realizaron una marcha respaldando las proyecciones de la empresa B2GOLD, en esta marcha llegaron cantidades de buses de personas que son de otros municipios, terminando con un acto donde participaron funcionarios de estas entidades públicas.



**Caminata Regional-Rancho Grande 12/10/14 Fuente Propia**

Los resultados de esta marcha pacífica en defensa a los derechos humanos y ambientales fueron muy productivos ya que hubo libertad de expresión, todo se realizó como se esperaba y ambas marchas no se encontraron y eso favoreció a que no resultaran conflictos.



En la reunión organizacional que se realizó el día lunes 13 de Octubre se hizo una presentación de los participantes dándoles a conocer a los miembros del Movimiento una nueva integrante Gabriela Torres en la investigación de exploración y explotación minera

en el Municipio. De esta manera se presentó que esta problemática fue la elegida para nuestra tesis de carrera y el porque nos interesamos por dar un acompañamiento a los procesos de resistencia. También se planteó que realizaríamos en un futuro la segunda intervención siempre y cuando los miembros del Movimiento aceptaran este proceso.

#### **9.1.4.11. Retroalimentando el primer ciclo y dando paso a otro:**

En esta reunión donde nos plantemos como objetivos realizar una retroalimentación sobre la intervención de la licencia social con los miembros del Movimiento, de esta manera los 5 miembros que asistieron entre ellos Don Carlos Siles, Petronilo López, Noel Pérez, Jaime Valenzuela, el Sacerdote de la Parroquia de Rancho Grande Pablo Espinoza fueron parte de la primer intervención que fueron los dos talleres y expresaron que las estrategias lúdicas para ellos fue algo nuevo pero muy agradable ya que es una manera de practicar los conocimientos, crear la participación, compartir experiencias entre otras, también expresaron que fue algo muy fácil de integrarse por la metodología empleada por las facilitadoras donde mostraron confianza y entrega el trabajo realizado.

Siendo parte de la evaluación afirman los participantes que se cumplieron con los acuerdos que se establecieron en los talleres, tales como las propuestas para la feria y marcha para contrarrestar la minería, las alianzas se expresaron en las asambleas, vigiliás, reuniones y las demandas se expresaron en medios de comunicación y las asambleas con el equipo estratégico.

#### **9.1.4.12. Todas y todos decidimos:**

En conjunto opinamos cuales eran las necesidades más sentidas en el Movimiento Guardianes de Yaosca para seguir en resistencia y seguir negando la licencia social a la empresa minera entre estas necesidades están:

- ✓ Fortalecer el trabajo en equipo.
- ✓ Mejorar la comunicación entre los miembros.
- ✓ El miedo.
- ✓ Estrategias de manifestaciones.

A través de estas 4 necesidades que las consideraban más sentida dentro del marco social se construyó un eje que trabajara y cumpliera el cambio social de estas 3 necesidades, se llegó a la conclusión que se trabajaría a futuro “Las estrategias lúdicas como manifestaciones ciudadanas para mejorar la convivencia territorial”. También se decidió en consenso las fechas para empezar con el proceso de la segunda intervención siendo esta en julio del 2015 pero sin dejar de perder la comunicación y no debilitar dicho proceso.

Se decidió la temática de estrategias lúdicas porque los miembros del Movimiento Guardianes de Yaosca sentían la necesidad de como manifestarse, es decir la falta de el acceso a este tipo de información, consideraban que esta metodología va atraer más personas a que se integren a la lucha tales como niños y jóvenes quienes son la meta para integrar.

#### **9.1.5. Aprendizajes del proceso:**

Podemos recapitular el proceso evaluativo de la intervención de la licencia social en 2 talleres y como se utilizaron estas estrategias en las actividades de defensa de los derechos humanos y ambientales.

##### **9.1.5.1. Impacto social:**

Se estudió el impacto de la intervención social a través de la planificación de la marcha y feria en la ciudad de Managua, en la vigilia regional, la caminata regional y la reunión para la elección de temática para la siguiente intervención. La evaluación nos alimentó tanto como a los miembros del Movimiento y las estudiantes de Trabajo Social en conocimientos y experiencias que se ponen en práctica en la vida diaria.

El Proceso evaluativo nos favoreció utilizarlo como diagnóstico para el segundo ciclo de intervención ya que en la evaluación se mostraron aspectos negativos y positivos entre ellos las fortalezas y debilidades del Movimiento Guardianes de Yaosca, tomando como necesidad a tratar en el diagnóstico la metodología lúdico creativa, es decir aprender jugando convirtiéndose en un proceso vivencial y enriquecedor.

Este diagnóstico nos muestra que también se puede seguir trabajando con el equipo de liderazgo de las redes comunitarias como población participante ya que son personas que llevaron a reproducir estas prácticas vivenciales a sus comunidades, hicieron correr la voz de los resultados de la intervención.

De acuerdo con los miembros y las estudiantes facilitadoras de la investigación el segundo ciclo de estrategias lúdicas se realizará a partir de julio 2015. Manteniendo siempre la comunicación con los actores claves de este proceso de resistencia tales como: los miembros del Movimiento Guardianes de Yaosca, Iglesia Católica y equipo estratégico.

## **9.2. Segundo ciclo de intervención - Actividades Lúdicas.**

El Proyecto minero el Pavón que se pretende efectuar en el Municipio de Rancho Grande Departamento de Matagalpa, siendo una fuente de inversión económica en el municipio es el único lado positivo de dicho proyecto ya que en el contexto social no es optimizado porque la población conoce los resultados del proyecto minero para el medio ambiente y la sociedad, de esta manera afectando los distintos ámbitos del entorno social. En el municipio de Rancho Grande se manifiesta en defensa a los derechos humanos y ambientales a través del Movimiento Guardianes de Yaosca; como equipo de intervención social nos incluimos en el Movimiento tratando de enfatizar en los factores que edifican y debilitan la organización de los habitantes en defensa.

### **9.2.1. Retroalimentación del diagnóstico:**

Reunión Organizacional y resultados de propuestas como diagnóstico de la primera intervención el día 13 de Octubre del 2014.

Como primer ciclo de intervención se realizó un diagnóstico participativo donde se reflejó y se decidió en conjunto con la población participante tratar el tema de la licencia social o bien llamado aval social. A partir de esta intervención y su evaluación se logró obtener como diagnóstico para hacer la elección para tratar la temática del segundo ciclo de intervención que podría dar fortalecimiento a la organización del Movimiento Guardianes de Yaosca es trabajar las estrategias lúdicas como método de sanar la represión, mejorar la comunicación y el desarrollo de capacidades.

## **9.2.2. Recuperación de contactos con líderes y lideresas.**

### **9.2.2.1. Planificación de la reunión: (Ver Anexo 9)**

### **9.2.2.2. Hallazgos de la reunión:**

La reunión del día 11 de Agosto del 2015 se realizó en la casa domiciliar de Don Jaime Valenzuela, como equipo estratégico realizamos una convocatoria a los líderes más cercanos al Movimiento Guardianes de Yaosca, contando con la participación de 5 líderes para asuntos logísticos de la segunda intervención.

Se logró llegar a un acuerdo para realizar visitas domiciliarias el 28 de Agosto, un taller de estrategias lúdicas y la participación a la feria de la cosecha el día 29 de Agosto del 2015. Entre los acuerdos para estas futuras actividades están:

- ✓ Líderes se encargaran de realizar la convocatoria a miembros activos quienes pueden transmitir las experiencias en el taller a otros miembros.
- ✓ El equipo facilitador Anielka Reyes y Gabriela Torres se encargaran de solicitar el lugar y los materiales para el taller de estrategias lúdicas.
- ✓ Se llegó al acuerdo que antes de desarrollar el taller se estará participando de la feria de la cosecha que se va a realizar en el Polideportivo Municipal el día 28 de Agosto 2015.

### **9.2.3. Feria de la Cosecha.**

En el Municipio de Rancho Grande Departamento de Matagalpa realiza una vez al año la Feria de la Cosecha, que es planificada y ejecutada por Asociación para la Diversificación y el Desarrollo Agrícola comunal (ADDAC) y el Movimiento Guardianes de Yaosca; esta feria se realiza con el propósito de unificar esfuerzos productivos de la zona agrícola del Municipio, para la



**Feria de la cosecha-Rancho Grande  
29/08/15 Fuente Propia**

presentación de los productos que ofrece cada comunidad a la población, también para fortalecer las redes comunitarias y el espíritu de trabajo rural.

#### **9.2.3.1. Participando todas y todos:**



Esta feria de la cosecha se realiza en el Polideportivo del Municipio de Rancho Grande ya que el espacio que ofrece este lugar es adecuado para este tipo de actividades por la cantidad de los asistentes. En la feria se presentan los productos que ofrece cada comunidad y sus derivados donde se realiza una competencia de: mejor platillo, mejor dulce, plato innovador, mejor arreglo productos, de esta manera se elige un jurado oportuno para la elección justa en la competencia.

#### **9.2.3.2. El disfrutar es el compartir:**

También en la feria se realiza una revista cultural donde se presentan distintos talentos que hay en el Municipio.

Al finalizar la feria y la competencia no se vende ningún platillo, ningún dulce, ninguna verdura todo se regala a los asistentes donde se comparte todo lo presentado en la feria.





Como grupo de intervención tuvimos la dicha de ser partícipes de esta feria ya que es una de las maneras de manifestarse y presentar que ofrece el Municipio, porque no debe haber proyecto minero y la transparencia, energía y alegría que entrega cada ciudadano al realizar las actividades para aliviar la represión social y trabajar para lo justo y luchar por los derechos humanos y ambientales.

**“Rancho Grande potencia agrícola-Movimiento Guardianes de Yaosca”**





#### **9.2.4. Intervención Social-Taller lúdico creativo.**

##### **9.2.4.1. Planificación del taller: Ver Anexo 10.**

El plan de acción está elaborado con el objetivo de Compartir vivencias con los miembros del Movimiento Guardianes de Yaosca sobre la temática “Estrategias lúdicas para manifestaciones ante posibles proyectos mineros”

##### **9.2.4.2. Hallazgos del taller lúdico creativo:**

El taller de estrategias lúdicas se realizó el día 29 de Agosto del 2015 en el Movimiento Comunal Nicaragüense de Rancho Grande donde participaron líderes y lideresas del Movimiento Guardianes de Yaosca que ya habían participado en la primera intervención del equipo facilitador sobre la licencia social y donde también participaron nuevos integrantes del Movimiento.

Al dar inicio del taller se hizo una oración dirigida por el Presidente de Guardianes de Yaosca Carlos Siles, donde también se realizaron las reglas de oro para tener mejores resultados del taller.

##### **9.2.4.2.1. Las reglas de oro a respetar:**

- ✓ Respetar la opinión de los demás.
- ✓ Teléfonos en silencio.
- ✓ Pedir la palabra.
- ✓ Integrarse en las actividades.
- ✓ Tener el espíritu compañerista.



#### **9.2.4.2.2. Conociéndonos:**

En toda actividad a realizarse debe haber una presentación de participantes para crear un ambiente agradable entre el grupo, por ende elegimos realizar la presentación gestual donde cada participante entre adultos, jóvenes y niños se presentaron hicieron un gesto el cual todos hicieron el mismo gesto pero como iniciativa de ellos dijeron su fruta favorita.

#### **9.2.4.2.3. Fluyendo iniciativas:**

Esta dinámica resultó mejor de lo que esperábamos ya que creando un ambiente de confianza se dieron las iniciativas de los participantes.



Los participantes se sintieron cómodos después de la presentación y conocernos un poco más.

#### **9.2.4.2.4. Mapa minero, momento de frustración:**

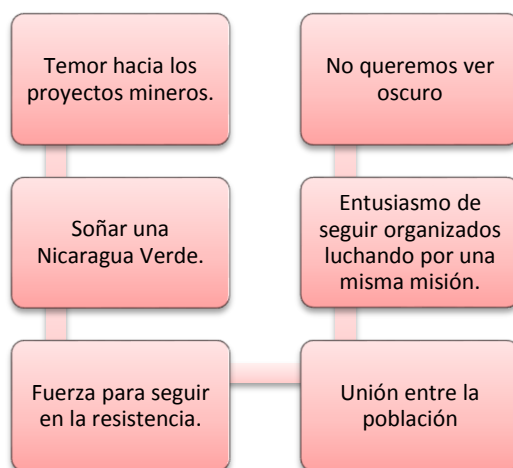
El mapa minero la dinámica que frustró al grupo participante ya que era un croquis de Nicaragua en una papel oscuro y su alrededor habían materiales desechables, basura, marcadores, acuarelas, entre otros. Los participantes expresaron que no querían hacer este mapa ya que sus sueños y sus objetivos es tener a Nicaragua verde; como equipo facilitador explicamos de manera más clara la actividad y su objetivo siendo este tratar de seguir en la lucha, trabajar por lo que se quiere y nunca bajar la guardia.

Cada participante tomo materiales y los colocaron en el mapa, tomaron marcadores y expresaron en croquis sus sentimientos hacia el mapa de la minería. El mapa queda pegado en el piso con los materiales y se pasó a la siguiente dinámica.



#### 9.2.4.2.5. Reflexionado:

Esta dinámica dio lugar a la reflexión donde cada participante sentado en su lugar y el mapa de la minería en medio del salón se expresó cada sentimiento al realizar esta dinámica entre las expresiones están:



Fuente Propia

#### 9.2.4.2.6. Todos a bailar y cantar:

La dinámica el cien pies donde los participantes se abrieron en un círculo y siguiendo las instrucciones se bailó y cantó al ritmo de la música del cien pies. Esta dinámica dio lugar a



reunir dos grupos de 7 personas cada uno una facilitadora en cada grupo. Los Grupos se dividieron en Grupo A y Grupo B.

Se realizaron los dos grupos y se orientó que se debía hacer, se haría una creación de estrategias lúdicas para manifestarse, preparación de talentos para simulacro de manifestación y la demostración de marcha lúdica.



#### 9.2.4.2.7. Presentando Talentos:

Los dos grupos tomaron en cuenta que tenían materiales tales como: pitoretas, máscaras, pinta caritas, botellas plásticas, entre otros. El mapa minero aún estaba colocado en el piso del salón y debían contrarrestarlo. Los grupos seleccionaron distintos tipos de talentos pero no todos podían presentar.

Presentación del Grupo A:

El grupo A tomaron la iniciativa de pintarse la cara como indios que representa la lucha que se hace día a día en contra de la empresa minera B2GOLD, tomaron pitoretas, una botella de plástico y un trozo de madera, máscaras y realizaron el simulacro de una marcha alrededor del salón donde gritaban como indios, expresaban frases de lucha tales como: No nos rendiremos, somos Guardianes de nuestro pueblo, alcanzaremos la victoria, entre otras, para terminar la marcha pacífica cantaron la música popular de niños la tortuguita.



#### **9.2.4.2.8. Así necesitamos manifestarnos:**

Una marcha que se mostraron un juego en forma de manifestación que se crean ambientes físicos y se expresa la opinión del pueblo, el propósito del simulacro de marcha es ocupar estas metodologías en manifestaciones futuras según el equipo facilitador.

Presentación del grupo B:

El grupo B presento una canción nicaragüense “Nicaragua Mía”, se tomaron materiales tales como pito retas, botellas de plástico se bailó y se cantó alrededor del mapa minero, varios de los participantes decidieron caminar encima del mapa que se ve destruida Nicaragua, un país que no se desea siendo su propósito luchar por lo que se quiere y siempre pensar en positivo.



#### **9.2.4.2.9. No queremos ver oscuro:**

El mapa de la minería quedó completamente destruido, por iniciativa de uno de los participantes se decidió quemar en medio de todos y escuchando la canción “Dale una Luz- Dúo Guardabarranco”, naciendo un momento para reflexionar, dejar los miedos atrás, dejarlos en el pasado y comenzar cada día con la frente en alto, con el deseo de triunfar y tener la fe que se va obtener la victoria, un Rancho Grande libre de minería.



Dándole seguimiento al taller la dinámica de la Nicaragua de mis sueños creó un ambiente optimista ya que era un croquis del mapa de Nicaragua y alrededor tenía materia orgánica, semillas de frijoles, maíz, cacao café de frutas, también había calcomanías, recortes, tierra, agua, incienso, candelas, hojas, ramas, marcadores, entre otros. Los participantes colocaron cada uno de los que desean para Nicaragua, expresaron en qué lugar debía estar cada semilla como por ejemplo el café en la zona norte, el agua en los ríos y lagos, los peces y



muchas hojas verdes en todo el país sobre todo en zonas en riesgo como Rancho Grande y los Municipios afectados por el Proyecto de construcción del canal interoceánico.

#### 9.2.4.2.10. La Nicaragua de mis sueños:



La Nicaragua de mis sueños se construyó en conjunto dándole cada detalle en el lugar que se merece, dándole ese cariño en frases escritas a la tierra que nos vio nacer y crecer. La dinámica que dio lugar a que nos tocáramos nuestros corazones y reflexionar que debemos hacer con el medio ambiente. Todos los participantes nos tomamos de la mano haciendo un círculo alrededor del mapa la Nicaragua de mis sueños; en la pared está pegada en un papelón la letra de la música “Nicaragua Nicaragüita-Carlos Mejía Godoy”, todos tomados de la mano cantamos la música y sentir, soñar y apreciar a nuestra Nicaragua.



#### **9.2.4.2.11. Reflexionando en silencio:**

Al terminar la reflexión personal que se realizó en silencio cada participante tomo algo del mapa Nicaragua mía tales como una semilla, una flor, una fruta y se la colocaron en su puño al lado del corazón como símbolo de compromiso personal con la madre tierra y Rancho Grande, un momento muy significativo para en todo el proceso del taller.



**Taller 3-Semilla de los compromisos**  
**29/11/15 Fuente Propia**

**La semilla que va a nacer en los corazones, va a crecer y se va a reproducir en los demás corazones luchadores de los ranchograndeños. “Movimiento Guardianes de Yaosca”**

#### **9.2.4.2.12. Agradeciéndonos todas y todos:**

Para finalizar el taller se dieron unas palabras de agradecimiento por parte de las facilitadoras agradeciendo la oportunidad de darnos el espacio de conocer, compartir y experimentar muchas situaciones con el Movimiento Guardianes de Yaosca y por dejarnos esa transparencia que necesita cada ser humano para poder vivir plenamente en medio de la sociedad. También palabras de agradecimiento por parte de los participantes donde sobraron las palabras para agradecer las experiencias vividas en los encuentros.





#### 9.2.4.4.13. Fin del taller estrategias lúdicas



#### 9.2.5. Aprendizajes del taller lúdico creativo:

El taller de actividades lúdicas se realizó con miembros líderes y lideresas del Movimiento Guardianes de Yaosca quienes en su mayoría era la primera vez en compartir este tipo de experiencias y los otros miembros ya habían participado en el primer ciclo de intervención. El taller lúdico creativo alimento a los asistentes de aprendizajes vivenciales ya que las

actividades son prácticas o bien aprendiendo jugando, donde los participantes adultos y niños se abrieron a este tipo de metodología por lo cual fue muy productivo.

Se lograron los objetivos propuestos ya que ese método lúdico es lo que necesitaban los miembros del Movimiento para calmar las emociones violentas ante la resistencia hacia el proyecto el Pavón. Los participantes aseguran que el día 03 de octubre 2015 será la última marcha que se va a realizar en el Municipio lo harán pacíficamente pero también mostrando la defensa de derechos humanos y ambientales.

**9.2.5.4. ¿Porque es la última marcha el 3 de Octubre del 2015? Pregunta realizada por el equipo de investigación.**

Es la última marcha según los participantes miembros del Movimiento Guardianes de Yaosca, porque es la que está mejor organizada, porque aplicaran todas las estrategias posibles, porque son luchadores y logran lo que se proponen, porque son una sola masa poblacional que sueñan lo mismo y la principal que Dios está siempre adelante de lo justo. Expresan los participantes que duplicaran las experiencias vividas en el taller lúdico creativo y aplicaran las estrategias desarrolladas.



### 9.2.4.3. Aprendizajes

#### 9.2.4.3.1. Matriz de logros y dificultades a nivel metodológico y contenido del Movimiento Guardianes de Yaosca.

Movimiento Guardianes de Yaosca	
Logros	Dificultades
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Mejoró la integración grupal.</li><li>✓ Ambiente de Confianza</li><li>✓ Confidencialidad.</li><li>✓ La comunicación entre los participantes</li><li>✓ Compromisos personales.</li><li>✓ Lograron el mejor manejo a las actividades lúdicas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cansancio de los practicantes porque por la mañana se realizó la feria de la cosecha.</li></ul>

#### 9.2.4.3.2. Matriz de logros y dificultades a nivel metodológico y contenido del Equipo de Investigación.

Equipo de Investigación.	
Logros	Dificultades
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cumplimiento de objetivos</li><li>• Expresión verbal.</li><li>• Se logró digerir las aplicaciones de cada dinámica.</li><li>• Ganamos nuevos corazones.</li><li>• Siempre nos llevamos más de ellos que ellos de nosotros.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Al iniciar el taller la explicación de dinámicas.</li></ul>

#### 9.2.4.3.3. Acciones para mejorar.

- ✓ Las facilitadoras debemos mejorar la convocatoria, integrar a participantes de todas las edades ya que se logra equilibrar la participación.
- ✓ Los miembros del Movimiento trataran de involucrar más jóvenes al equipo de liderazgo.

#### 9.2.4.3.4. Acuerdos.

- ✓ Participar de la caminata de 03 de Octubre y aplicar las estrategias lúdicas adquiridas en el taller.

#### 9.2.4.3.5. Marcha Peregrinación “Dejemos en paz la tierra, si a la vida no a la minería”

El día 3 de octubre del 2015 se realizó la peregrinación con el lema “Dejemos en paz la tierra, si a la vida no a la minería” donde miles de pobladores asistieron a esta peregrinación organizada por el Movimiento Guardianes de Yaosca y el Clero Diocesano de Matagalpa con los demás organismo que dan acompañamiento a esta lucha

#### 9.2.4.3.6. Aplicando lo aprendido:

Esta peregrinación mostro el impacto de la intervención social de los talleres creativos donde los ciudadanos participantes se pintaron

sus rostros, usaron mantas con diferentes lemas y fue de una manera pacífica y creativa, terminando con una misa en la Parroquia Nuestra Señora de Fátima de Rancho Grande, con una tarima de varios metros de alto y ancho adornada con diferentes productos que se cosechan en el Municipio.





#### 9.2.4.3.6. También en las redes sociales:

En el mes de octubre como quipo facilitador creamos una página en la red social Facebook llamada “Salvando Rancho Grande” con el objetivo de dar a conocer la problemática actual en el Municipio de Rancho Grande, se compartieron medios audiovisuales que reflejan la destrucción del medio ambiente a través de la minería, fotografías del Municipio entre otras informaciones de sensibilización para la sociedad. Hasta el mes de Diciembre del año 2015 tiene 57 like (Me gusta) donde los usuarios pueden ver las publicaciones de la página y tenerla activa hasta la fecha.



### **9.3. El pueblo obtuvo la victoria.**

#### **9.3.1. Noticia de última hora:**

El pueblo de Rancho Grande tras muchos años de lucha organizados en un solo Movimiento llamado Guardianes de Yaosca, con largas luchas a través de marchas, cartas, firmas, ferias, demandas y muchas más por fin se logró detener a la empresa B2GOLD luego que la compañera Rosario Murillo declaro no viable la minería en e l Municipio de Rancho Grande el día 12 de Octubre del 2015. El pueblo Nicaragüense y principalmente el pueblo de Rancho Grande se enteraron del comunicado a través de todos los medios de comunicación tales como periódicos, radios, la televisión y las redes sociales comunicando como noticia de última hora.



#### **9.3.2. Noticia el Nuevo Diario: (Posada, 2015)**

El Gobierno de Nicaragua anunció que los estudios de factibilidad que se realizaron en el municipio Rancho Grande, Matagalpa, para extraer minerales demostraron que un proyecto minero en la zona no es viable.

La coordinadora de Comunicación del Gobierno, Rosario Murillo, aseguró este mediodía en su alocución que el proyecto de B2GOLD “no es viable” y que el presidente Daniel Ortega firmó una resolución que cancela la obra.

“La ministra de Ambiente (y Recursos Naturales, Marena, Juana Argeñal) presentó a la empresa B2Gold las consideraciones ambientales del Gobierno de Nicaragua. Se declara no viable el proyecto de minería en el municipio de Rancho Grande”, indicó Murillo.

Según el Gobierno, los estudios se desarrollaron a lo largo de meses y desde el Marena determinaron la falta de viabilidad.

“La conclusión de todos los expertos ambientales es que el proyecto no es viable y que las afectaciones se tendría en el modo de vida de las personas, en las fuentes de agua”, sostuvo.



“Recordemos que esta concesión fue aprobada o entregada en otro período de Gobierno”, explicó Murillo. Agregó que la resolución está siendo comunicada a los pobladores, mismos que se manifestaron contra el proyecto.

### **9.3.3. B2GOL “analiza” medida gubernamental sobre exploración minera en Rancho Grande. (Canales, 2015)**

Pablo Venturo, gerente de país de la transnacional canadiense B2GOLD, dijo vía telefónica a LA PRENSA que aún no han recibido la notificación gubernamental sobre la cancelación de los trabajos de exploración minera que realizan en Rancho Grande, Matagalpa.



“Se ha comunicado, o se está comunicando a la empresa minera, esta resolución que cancela por no viable” el proyecto, dijo a medios oficialistas la vocera del gobierno, Rosario

Murillo, en su acostumbrada declaración de mediodía, a través de las cuales aseguró que “la conclusión de todos los expertos ambientales es que el proyecto no es viable por las afectaciones que tendría en el entorno, en la naturaleza, en el ambiente, el modo de vida de las personas, en las fuentes de agua en general”. “Es un tema que tenemos que analizar primero internamente y reunirnos con las autoridades para entender bien cuál es el alcance” (del mensaje), dijo Venturo.

Actualmente B2Gold realiza trabajos de exploración en la zona, en el proyecto llamado Pavón, donde se iniciaron estudios hace dos años, según informó el gerente de la empresa. Actualmente unas ochenta personas trabajan en esos estudios.

#### **9.3.4. Declaración del Obispo de la Diócesis de Matagalpa Rolando José Alvares: (Matagalpa, 2015)**

El obispo de Matagalpa, Monseñor Rolando Álvarez, calificó de sabia y responsable la decisión del Comandante Daniel Ortega, Presidente de Nicaragua, de declarar como no viable la exploración minera en el municipio de Rancho Grande.

“Después de un análisis objetivo en el que tomaron en cuenta las implicaciones sociales, los riesgos y beneficios, la peculiaridad del municipio de Rancho Grande, el modo de vida de los ranchograndeños, la productividad de este municipio y, por supuesto, el cuidado del medio ambiente; después de un estudio que realizó el MARENA, declaraban no viable la minería en Rancho Grande”, afirmó durante una entrevista a Viva Nicaragua Canal 13.

#### **9.3.5. Población toma a bien la noticia:**

Al mismo tiempo, Monseñor Álvarez explicó que la población de Rancho Grande ya está tomando a bien la buena noticia agradeciendo al Altísimo una acción de Dios, que ha obrado en la decisión del Presidente de la República.

“Ya los campesinos de distintos lugares me han hecho llegar sus mensajes dándole gracias a Dios y, como he dicho, ponderando muy bien esta decisión”, dijo. Monseñor Álvarez recordó durante la entrevista que el Comandante Daniel se comunicó con él el pasado domingo a través de la Compañera Rosario Murillo, Coordinadora del Consejo de Comunicación y Ciudadanía, donde le compartía la decisión.

En ese sentido, Monseñor afirmó que la declaración de no viable a la minería en el municipio del norte del país, así como “la gentileza” de comunicarle la noticia antes de darla a conocer al pueblo de Nicaragua, significa “una responsabilidad enorme de cara a un pulmón de Nicaragua”, como lo es





Rancho Grande, manifestó el prelado. “Creo que en esta ocasión el gobierno ha respetado la voluntad de la población y ha escuchado el clamor popular”, manifestó.

A la vez, explicó que el municipio citado exporta a las demás comunidades vecinas en el departamento y fuera del país, recursos valiosos. “De tal manera que esta decisión sabia y muy responsable del Presidente va a generar mucho bien a la población, va a generar mucho bien a la productividad del país y a la economía misma”, agregó.

Los miembros del Movimiento Guardianes de Yaosca están más que bendecidos expresan, ya que fue una lucha ardua y ante muchas potencias económicas del país pero lo lograron, según fuente de la organización se va a festejar el día 23 de Diciembre del año 2015 con una peregrinación y actos culturales.

#### **9.3.6. La población sigue activa:**

La población que se encontraba en resistencia sigue activa en el Movimiento Guardianes de Yaosca ya que se dio la resolución pero deben asegurar que la empresa B2GOLD se vaya de tierras del Municipio y quedar libre de riesgos. El Movimiento seguirá en pie ya que se trabajara para asuntos del Municipio ya que es una organización con el 93 % de la población de Rancho Grande y seguirán unidos por más razones.

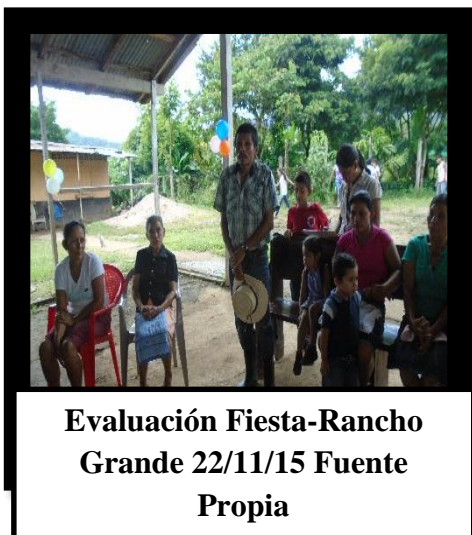
### **9.4. Evaluación consolidada: Intervención Licencia Social y Estrategias lúdicas**

#### **9.4.1. Planificación: Ver Anexo**

La planificación para evaluar los dos ciclos de intervención se realizó con el propósito de festejar la lucha y la victoria del pueblo de Rancho Grande, donde la población se siente alegre y triunfadora. Los ciclos de intervención se resumen en una sola evaluación que permite observar a las acciones del Movimiento Guardianes de Yaosca y al equipo de investigación.

## 9.4.2. Hallazgos de la Evaluación:

### 9.4.2.1.La fiesta:

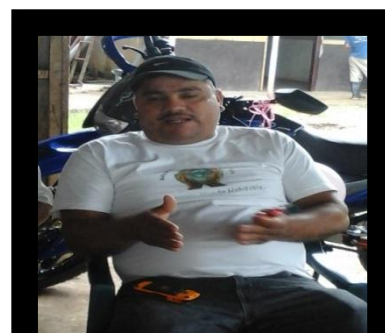


El día 22 de noviembre del 2015, se realizó la evaluación festiva en la iglesia católica de Rancho grande, dando inicio a las 11 am después de finalizada la misa, donde asistieron 19 miembros del movimiento Guardianes de Yaosca, cabe mencionar que asistieron miembros que no participaron en los talleres por una mala convocatoria por parte de las facilitadoras.

### 9.4.2.2.Retroalimentando los ciclos 1 y 2:

Se dio inicio a la actividad con una bienvenida y presentación de las facilitadoras y de los participantes, seguidamente se dio continuidad a la segunda actividad donde las facilitadoras realizamos una breve reseña de lo que fue nuestra posición en este proceso, expresando nuestros sentimientos y puntos de vista donde a la vez intervenían algunos participantes.

Expresamos que este trabajo es uno de los más interesantes y emotivos que hemos realizado a lo largo de nuestra preparación universitaria, donde lo principal fue el amor a nuestra madre naturaleza así como a estas personas que demostraron ser fuertes, emprendedoras y sobretodo luchadoras y todo esto fue aumentando nuestro interés a realizar y servir de mucho en este proceso, brindando un aporte significativo a la realización de estrategias lúdicas para manifestarse de manera pasiva y también demostrar

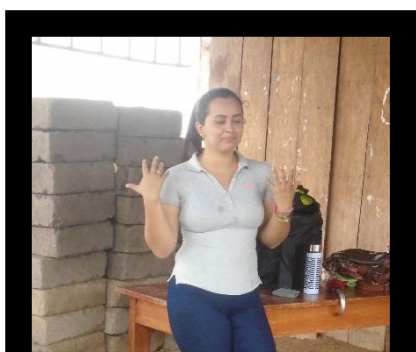


**Evaluación Fiesta-Rancho Grande 22/11/15 Fuente Propia**

que a pesar de no pertenece al municipio nos sentíamos identificadas con su sentir y tampoco queríamos que el proyecto minero se llevara a cabo, ya que como hemos aprendido en nuestra carrera que lo principal es nuestro bienestar social, seguridad y sobre todo la protección a nuestro medio, nuestro habitat y defender los derechos que como humanos poseemos.

#### 9.4.2.3. Expresando emociones:

Los participantes también dieron su punto de vista, expresando que primeramente se sentían agradecidos con Dios, la Iglesia, la gente, los organismos y también a nosotras porque sin este gran equipo no se hubiera logrado triunfar en esta larga lucha, donde cada parte daba su granito de arena, expresaban que muchas veces quisieron detenerlos y frenarlos pero siempre había algo o alguien que los motivaba a seguir y no retroceder, también decían que la fe de todos fue la clave más grande que ayudo a conseguir detener el

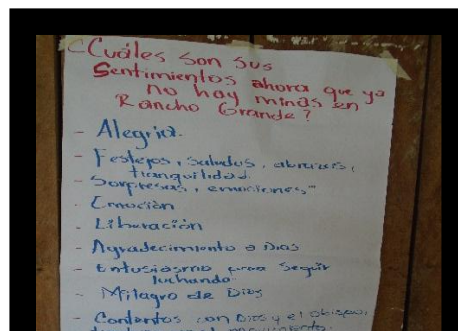


**Evaluación Fiesta-Rancho Grande 22/11/15 Fuente Propia**

proyecto ya que realizaron muchas misas en ofrecimiento a Dios, ayunos, oraciones entre muchas actividades más, así como otra principal fue la última marcha que fue una peregrinación el día 3 de octubre del 2015 encabezada por el obispo del departamento, el clero diocesano, todas las comunidades y gente del municipio de Rancho Grande que se sumaron a esta actividad que fue divulgada a nivel nacional por muchos medios de comunicación, por lo que ellos sienten que esto ayudo a demostrar la demanda de la

gente e hizo reaccionar al gobiernos central.

También expresaron que sentían una enorme alegría, emoción, satisfacción, paz, armonía entre otros porque la unidad de la gente hizo la fuerza y fue otra de las cosas que dieron este resultado esperado. Cada sentir de cada participante se reflejó en un Paleógrafo para



**Evaluación Fiesta-Rancho Grande 22/11/15 Fuente Propia**

mostrar todo el resultado. Donde se llegó a la conclusión conjunta de que este acontecimiento en el municipio fue un milagro de Dios.

#### **9.4.2.4.Hora de la piñata:**



Seguidamente se procedió a entregar pitos saca lengua para dar inicio al festejo del triunfo que Rancho Grande fue liberado del proyecto minero. Pasando todos alrededor de la piñata q representaba la empresa minera B2GOLD, donde muchos participantes pasaron a reventarla, bailaron y se divirtieron grandemente haciéndolo, fue sorpresa que algunos miembros que no participaban en los talleres, que eran apartados, hasta bailaron y gozaron de la piñata.

#### **9.4.2.5.A cantar el pastel:**

Después se pasó a compartir el pastel, hicimos un círculo alrededor del pastel y todos juntos comentamos la frase: "Rancho Grande libre de minería" y cantamos "ya queremos pastel" y así compartimos y disfrutamos de un sabroso convivio del cual todos disgustamos y así cerramos nuestra celebración. Las facilitadoras dimos las palabras de agradecimiento y motivando a que conserven ese espíritu luchador y perseverante.



**Evaluación Fiesta-Rancho Grande 22/11/15**  
**Fuente Propia**

Los participantes brindaron palabras de agradecimiento hacia nosotras y se despidieron alegremente por la bonita celebración.

**“RANCHO GRANDE LIBRE DE MINERÍA”**



Al final solo se quedaron 7 personas que habían sido participes de los demás talleres para realizar la evaluación escrita. Expresando que fue excelente la organización de los talleres, sus contenidos, fueron de mucha utilidad, muy buena la logística y coordinación de estos, así como el material utilizado, hubo buen dominio de las temáticas abordadas y excelente la



comunicación entre participantes y facilitadoras, también hubo buena participación por las dos partes, se aplicó y replicó lo aprendido en los talleres así como cumplimiento de compromisos anteriores, buena convocatoria, buena información y hubo respeto por las estudiantes hacia los miembros. Expresaban que se sentían agradecidos y que fue positivo la elección de la temática y del municipio para realizar nuestro trabajo monográfico con ellos.

#### **9.4.2.6.Surgió la Amistad y el trabajo en equipo:**

Decían que les gustó la amistad que se hizo y la sociabilidad por parte de nosotras hacia la gente y esto ayudó a que muchas personas dejaran el miedo, la pena y participaran de todas las actividades, también que era interesante la preparación de ambas porque así nadie se quedaba con dudas. Así como también permitió la unidad y la mejora en las relaciones entre muchas personas.



#### **9.4.2.7.Todos sin distinción:**

Dijeron que se sentían muy contentos con nuestro aporte y que querían que siempre estemos en comunicación con el movimiento ya que fuimos muy especiales para ellos, se sintieron en confianza y fueron escuchados siempre y respetada su opinión, todo fue imparcial no importaba la religión, ni la ideología política todos fueron tratados por igual y todo fue de mucho agrado para ellos.

9.4.2.8. Fin de Evaluación de los ciclos Licencia Social y actividades  
Lúdica

# Rancho Grande Triunfó

**Evaluación Fiesta-Rancho Grande  
22/11/15 Fuente Propia**



## 9.5. Consolidado de aprendizajes.

### 9.5.1. Aprendizajes Guardianes de Yaosca

**Cuadro#9. Aprendizajes Guardianes de Yaosca**

<b>Movimiento Guardianes de Yaosca</b>		
<b>Aprendizajes</b>	<b>1° ciclo</b>	<b>2° ciclo</b>
<b>Conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reforzamiento de conocimientos sobre la exploración y explotación minera.</li> <li>✓ Nuevos conocimientos sobre el deterioro del medio ambiente.</li> <li>✓ Reforzamiento sobre el marco legal.</li> <li>✓ Posición sobre el sector público ante la problemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reforzamiento de la temática medio ambiental.</li> <li>✓ Conocimientos sobre las zonas en riesgos de Nicaragua.</li> <li>✓ Estrategias para cambios de actitudes ante la problemática.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocer los talleres participativos.</li> <li>✓ Los grupos focales y entrevistas son estratégicos para la búsqueda de buena información</li> <li>✓ Técnicas educativas.</li> <li>✓ Aprender a demandar.</li> <li>✓ Aprender a trabajar en equipo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las estrategias lúdicas el mejor método para solucionar situaciones.</li> <li>✓ La metodología lúdica creativa nos ayudó a mejorar la participación.</li> <li>✓ Los talleres facilitados por jóvenes nos crean confianza y se deja la pena.</li> </ul>



<b>Metodológicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mejora de la comunicación.</li> <li>✓ Jugando se aprende más.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Decidir juntos todo el proceso mejora la coordinación, asistencia y duplicación de saberes.</li> </ul>
<b>Actitudinales.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se aprendió a participar en grupos sin tener pena.</li> <li>✓ Cambios de conducta en los talleres.</li> <li>✓ Mejoramos la integración.</li> <li>✓ La confianza que se entregó en las actividades.</li> <li>✓ Capacidad de reconocer el liderazgo.</li> <li>✓ Dar espacio para compartir experiencias.</li> <li>✓ Entusiasmo para actividades futuras.</li> <li>✓ Dar la oportunidad de conocer otras personas y unificar esfuerzos.</li> <li>✓ Seguir con el deseo de lucha ante el proyecto minero El Pavón.</li> <li>✓ Unión entre los miembros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creamos un mejor ambiente de confianza.</li> <li>✓ Compartir acciones en las actividades.</li> <li>✓ Disfrutar de la feria</li> <li>✓ Se mejoró la participación.</li> <li>✓ Los niños asistentes nos contagiaron de inocencia al jugar.</li> <li>✓ La capacidad de comprender la situación de la problemática.</li> <li>✓ Dejar de pensar en que la violencia solucionara la problemática.</li> <li>✓ Todos podemos trabajar juntos.</li> <li>✓ Somos seres imparciales sin distinción.</li> <li>✓ Creemos en nuestros potenciales.</li> <li>✓ El juego sana el alma y cambia las situaciones.</li> <li>✓ Controlar las actitudes negativas a través de la reflexión.</li> <li>✓ Lo que soñamos lo logramos unificando esfuerzos.</li> </ul>

Fuente: Elaboración propia.

**9.5.2. Aprendizajes equipo investigador.**

**Cuadro #9 Aprendizajes equipo investigador.**

<b>Equipo de Investigación</b>		
<b>Aprendizajes</b>	<b>1° ciclo</b>	<b>2° ciclo</b>
Conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conocimientos sobre la problemática del Municipio de Rancho Grande.</li> <li>✓ Actores involucrados en la problemática.</li> <li>✓ Conocimientos sobre la exploración y explotación minera.</li> <li>✓ Conocimientos sobre el Movimiento Guardianes de Yaosca (Generalidades y aspectos funcionarios).</li> <li>✓ Como aprendizaje obtuvimos el obtener contactos con los actores involucrados en la problemática.</li> <li>✓ Aprender a planificar diagnósticos, técnicas y su aplicación.</li> <li>✓ Aprendimos diferentes tipos de intervenciones del trabajo social(la praxis)</li> <li>✓ Aprender a aplicar la metodología precisa para la intervención social y optimizar los resultados.</li> <li>✓ Nos encontramos con un grupo que ya está organizado y actúan por un mismo fin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprendimos a cómo organizar y hacer alianzas para cumplir un mismo fin.</li> <li>✓ Aprender a convocar para cualquier actividad.</li> <li>✓ Aprender a realizar reuniones organizacionales.</li> <li>✓ Conocer, estudiar y aplicar las estrategias lúdicas, su propósito y resultados.</li> <li>✓ Aprender y analizar las tipologías de actividades lúdicas para cada los adultos jóvenes y niños.</li> <li>✓ Aprendimos que cada cosa tiene su reflexión.</li> <li>✓ Aprender a elegir información más</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nuestro mayor aprendizaje respecto a conocimientos fue el elegir la mejor temática y la mejor población meta para intervenir.</li> <li>✓ El Movimiento Guardianes de Yaosca nos enseñó a trabajar en equipo, nos enseñó lo que es transparencia personal, nos enseñó a unificar esfuerzos y sobre todo a cumplir sueños.</li> </ul>	<p>concreta para transmitir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El juego sana el alma y mejora las situaciones.</li> <li>✓ Aprendimos a manifestar cualquier pensamiento que nos frustra.</li> <li>✓ Aprender a establecer contactos de apoyo para la intervención.</li> <li>✓ El Movimiento Guardianes de Yaosca no deja un legado organizacional, emocional y victorioso.</li> </ul>
Metodológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprendimos como hacer un diagnóstico comunitario.</li> <li>✓ Reforzamiento de capacitación y técnicas del trabajo social.</li> <li>✓ Aplicación de talleres participativos.</li> <li>✓ Aprendimos a realizar las consultas metodológicas para la intervención.</li> <li>✓ Aprendimos a autoevaluarnos para luego trabajar con un grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprender a buscar la mejor técnica para establecer contactos.</li> <li>✓ Aprender la metodología lúdica creativa como la indicada para trabajar este tipo de problemática.</li> <li>✓ Aprendimos a decidir en conjunto con el grupo en estudio como realizar todo el proceso de investigación.</li> <li>✓ Aprender a seleccionar las estrategias</li> </ul>

		<p>más adecuadas para presentarle al grupo.</p> <p>✓ Aprendimos a trabajar con adultos.</p>
Actitudinales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprender la humildad, el Movimiento Guardianes de Yaosca nos enseñó a ser humildes, a ser iguales, ser auténticos.</li> <li>✓ Aprendimos a ser transparentes, que nuestra apariencia sea lo que tenemos dentro de nuestro ser.</li> <li>✓ Aprendimos a trabajar en equipo.</li> <li>✓ Aprendimos que no se realiza un trabajo con fines académicos si no que con fines de desarrollo humano.</li> <li>✓ Hacer las acciones con dedicación y esfuerzos.</li> </ul>	<p>En el segundo ciclo reforzamos los cambios de actitudes, con las mismas personas pero con distintas visiones.</p> <p>Como aprendizaje nos queda el luchar por lo que queremos, hacerlo con amor, pensar y actuar sabiamente.</p> <p>Aprender a agradecer con cada cosa que nos ofrecen y ayudan.</p>

Fuente: Elaboración propia.



## 10. CONCLUSIONES:

Respecto a nuestro primer objetivo específico:

- ✓ Se logró identificar la percepción y la postura de los ciudadanos sobre la exploración y explotación minera, resultando ser un proyecto sin legitimidad ciudadana. Además de que el tiempo y el proceso nos ayudó a ser testigos del triunfo de la resistencia; respetando la declaración de no ceder la licencia social.

Respecto a nuestro segundo objetivo específico:

- ✓ Se construyeron y se pusieron en práctica diferentes actividades lúdicas y creativas abordada en los talleres participativos donde los participantes y otros pobladores utilizaron la lúdica para manifestaciones contra del proyecto minero de la empresa B2GOLDS.
- ✓ Se alcanzó crear un cambio social en cada uno de los miembros participantes de los talleres lúdicos creativos, siendo un éxito en nuestro trabajo ya que nuestra preocupación como trabajadoras sociales es lograr un impacto en la sociedad y generar cambios con herramientas no violentas. Véase en el cuadro #9 consolidado de aprendizajes.

Respecto a nuestro objetivo general:

- ✓ Se acompañó a la población del Municipio de Rancho Grande, directamente con el Movimiento Guardianes de Yaosca en muchos de los procesos de resistencia ante el posible proyecto minero. Así como en la convivencia lúdica de diferentes marchas, ferias y vigiliadas que realizaron en el Municipio. Finalmente se declaró no viable el proyecto minero gracias a todas las intervenciones que vivimos y nos quedamos con la sensación del trabajo bien hecho y la alegría de este colectivo humano.

## **11. Recomendaciones:**

### **11.1. Al movimiento Guardianes de Yaosca:**

- ✓ Se recomienda al movimiento que siempre conserven la unidad y el espíritu luchador que hasta el momento han tenido.
- ✓ Que establezcan relaciones con diferentes organismos e instituciones para fortalecer su trabajo por medio de talleres y capacitaciones actuar ante futuros proyectos.
- ✓ Como movimientos se preocupen por tener una personalidad jurídica

### **11.2. A la universidad:**

- ✓ Que establezca vínculos con algunas organizaciones e instituciones para el involucramiento de estudiantes para una buena elección de temáticas para realizar trabajo monográficos de calidad, donde el estudiante pueda aprovechar las oportunidades y a la vez aportar sus conocimientos y habilidades a dichas organizaciones creando un trabajo mutuo.
- ✓ Brindar asesoría a los estudiantes para la buena elección de temáticas monográficas que sean actuales y realmente importantes.

## 12. Bibliografía.

### Bibliografía

- ADDAC. (Octubre de 2012). Revista de Los Municipios del Departamento de Matagalpa. Recuperado el 28 de Enero de 2016, de Rancho Grande : [www.ADDAC.org.ni](http://www.ADDAC.org.ni)
- AECO-AT. (2009). Oposición de la mienería a cielo abierto. Costa Rica.
- Alfaro, J. I. (29 de septiembre de 2014). Actividades Ludicas. (A. R. Torrez, Entrevistador)
- Alvares, S. (2010). Dinamicas de presentacion y comunicacion . Recuperado el 16 de Agosto de 2015, de <http://html.rincondelvago.com/dinamicas-de-presentacion-conocimiento-confianza-y-comunicacion.html>
- Ander-Egg, E. (2003). Repensando la investigacion-Accion participativa. En E. Ander-Egg, Diseño metodológico. Lumen.
- Barquero, J. I. (2010). Esta en Riesgo nuestro futuro. Recuperado el 28 de Enero de 2016, de Revista Envio.
- Campero, C. (Agosto de 2010). Hay que estar con Dios y con el diablo. Recuperado el 14 de abril de 2014, de Redalyc: <http://www.redalychayqueestarconDiosyconeldiablo.com>
- Canales, C. (12 de Octubre de 2015). B2GOLD analiza medida Gubernamental. La PRENSA, pág. 2.
- CENIDH. (2013). Informe del CENIDH sobre proyecto minero: El Pavón Rancho Grande. Matagalpa: 534.
- Duarte, S. (2007). Sistematización de un proyecto de educación en valores. Recuperado el 31 de 10 de 2014, de Redalyc: <http://www.redalyc.org/pdf/551/55100111.pdf>
- Estrada, C. A. (25 de octubre de 2012). PREZI. Obtenido de PREZI: [https://prezi.com/gmgfd3htzrq\\_/represion-social/](https://prezi.com/gmgfd3htzrq_/represion-social/)
- Estrucplan. (2008). Tipos de Minería. Recuperado el 14 de octubre de 2014, de <http://www.estrucplan.com.ar/Producciones/imprimir.asp?IdEntrega=342>
- Evia, M. J. (15 de abril de 2014). expok. Obtenido de Licencia Social, pasos: <http://www.expoknews.com/que-es-la-licencia-social-y-5-pasos-para-obtenerla/>
- Exploradores. (2010). La exploración minera. Bogotá Colombia.

- Gómez, C. (03 de Octubre de 2015). Talleres Participativos. Matagalpa, Matagalpa, Nicaragua.
- Gretel Navas, f. n. (18 de agosto de 2014). ejatlas. Obtenido de ejatlas: <https://ejatlas.org/conflict/proyecto-minero-el-pavon-municipio-rancho-grande-nicaragua>
- Hernández, G. d. (2014). Teoría de la toma de decisiones. Gestipolis , 4.
- Hierro, J. L. (2013). Revista en cultura de la legalidad. EUNOMIA, 179-186.
- Hurtado, H. (2009). La guía de observacion. Redalyc.
- Icarito . (18 de 07 de 2012). Obtenido de <http://www.icarito.cl/enciclopedia/articulo/segundo-ciclo-basico/educacion-fisica/recreacion/2010/03/68-8853-9-actividades-ludicas-ritmicas-y-recreativas.shtml>
- Lanuza, F. (20 de Marzo de 2014). Diagnóstico. (A. Reyes, Entrevistador)
- Leos, L. A. (05 de Diciembre de 2011). Dinámicas Grupales UGM. Recuperado el 02 de Junio de 2014, de Dinámica la pelota preguntona: <http://dinamicasgrupalesugm.blogspot.com/2011/12/la-pelota-preguntona.html>
- López, D. F. (Marzo de 2012). El blog de Dani. Recuperado el 05 de Junio de 2014, de Dinámica Dirigiendo y Guiando: <http://danielfernandezlopez.blogspot.com/2012/03/dinamica-dirigiendo-y-guiando.html>
- López, E. (2007). Planificación Participativa. Recuperado el 31 de 10 de 2014, de Sistematización de experiencias: metodología grupos focales: <http://www.planificacionparticipativa.upv.es/wordpress/index.php/archives/tag/sistematizacion-de-experiencias>
- Lorena Romero, Z. E. (2014). efdportes. Obtenido de La actividad Ludica como estrategia pedagogica en educacion inicial: <http://www.efdeportes.com/efd131/la-actividad-ludica-en-educacion-inicial.htm>
- Lozano, J. (06 de noviembre de 2008). Janeth. Obtenido de investigacion exploratoria: <http://janeth-investigacioniv.blogspot.com/2008/11/investigacion-exploratoria.html>
- Mardonez, J. I. (04 de Octubre de 2015). Metodologías Lúdicas. Matagalpa, Matagalpa, Nicaragua.



- Matagalpa, T. M. (2015 de Octubre de 2015). Declaración del Obispo de la Diócesis de Matagalpa. Matagalpa, Matagalpa, Nicaragua.
- Mercaba. (2012). Dinámicas de Reflexión. Recuperado el 02 de Junio de 2014, de El Cuadro Proyectivo:  
<http://www.mercaba.org/Catecismo/DINAMICAS/Din%C3%A1micas%20de%20Reflexi%C3%B3n.htm#4>
- Miranda, J. D. (5 de mayo de 2010). Experiencias y metodología. Santiago, Santiago, Chile.
- Moreno, A. (19 de 03 de 2012). Personas que cuidan a las personas. Recuperado el 31 de 10 de 2014, de SAR QUAVITAE:  
[http://malagaeuropa.eu/Content/source/pdf/20120328132633\\_381\\_226.pdf](http://malagaeuropa.eu/Content/source/pdf/20120328132633_381_226.pdf)
- Morosi, A. I. (15 de MAYO de 2012). BMrevista Business Market. Obtenido de BMrevista Nusiness Market: <http://bmrevista.com/index.php/actualidad/216-b2gold-the-golden-age>
- Mundial, B. (2008). Organización del Banco Mundial en el País de Nicaragua. Recuperado el 28 de Enero de 2016, de Nicaragua:Panorama General:  
[www.bancomundial.org/es/country/Nicaragua/overview](http://www.bancomundial.org/es/country/Nicaragua/overview)
- Murillos, M. (2010). LA METODOLOGÍA LÚDICO CREATIVA. Recuperado el 21 de octubre de 2014, de Actividades Lúdicas-Costa Rica:  
<http://www.metologíaslúdicas.com>
- Nacional, A. (27 de Marzo de 1996). Ley 217 Ley general del medio ambiente y los recursos naturales. Constitución Política de Nicaragua. Managua, Managua, Nicaragua.
- Nacional, A. (22 de Octubre de 2003). Ley 475 Ley de participación Ciudadana . Constitución Política de Nicaragua. Managua, Managua, Nicaragua.
- Nacional, A. (08 de Diciembre de 2011). Ley 387 Ley especial de exploración y Explotación de minas . Constitución Política de Nicaragua . Managua, Managua, Nicaragua.
- PIRAJAN, J. (18 de noviembre de 2013). PREZI. Obtenido de PREZI:  
<https://prezi.com/iktt942fshra/que-es-el-compromiso-social/>
- Posada, C. (12 de Octubre de 2015). El Nuevo Diario. Declaración Rosario Murillo-La minería no viable en Rancho Grande, pág. 1.

- Reyes, A. y. (2014). La exploración y explotación minera en el Municipio de Rancho Grande. Matagalpa: La licencia Social.
- Rodríguez, R. d. (Diciembre de 2013). Convivencia Ciudadana. Recuperado el 14 de octubre de 2014, de <http://conviveencomunidad.blogspot.com/2013/05/que-es-convivencia-y-cuales-son-sus.html>
- S.A. (Agosto de 2013). Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Recuperado el 17 de Noviembre de 2014, de Leccion 14.Paradigma sociocritico:  
[http://datateca.unad.edu.co/contenidos/401526/modulo%20paradigmas/leccin\\_\\_14\\_paradigma\\_sociocritico.html](http://datateca.unad.edu.co/contenidos/401526/modulo%20paradigmas/leccin__14_paradigma_sociocritico.html)
- Salazar, P. (09 de Octubre de 1998). Una Aproximación al concepto de legalidad y su vigencia en Mexico. Recuperado el 18 de Septiembre de 2015, de [http://bib.cervantesvirtual.com/servlet/SirveObras/12504985356703728543657/isonomia09/isonomia09\\_13.pdf](http://bib.cervantesvirtual.com/servlet/SirveObras/12504985356703728543657/isonomia09/isonomia09_13.pdf)
- Sampieri, H. (2011). Alttillo. Obtenido de el proceso de investigacion, enfoques cualitativos y cuantitativos:  
<http://www.alttillo.com/examenes/uba/cssociales/carrcscomunicacion/metodoinvest/metodoinvest2010resusampieri.asp>
- Sanchez, I. (2013). Colegio oficial de Trabajo Social de Asturias. Recuperado el 14 de octubre de 2014, de Trabajo Social: <http://www.trabajosocialasturias.org/la-profesion/ambitofunciones/funciones-de-las-y-los-trabajadoras-sociales.html>
- Serra, D. L. (2007). observatorio de la participacion ciudadana. Obtenido de participacion ciudadana: <http://www.bio-nica.info/biblioteca/SerraInformeParticipacionMunicipal.pdf>
- shuttleworth, m. (26 de septiembre de 2008). explorable. Obtenido de diseño de investigacion descriptiva: <https://explorable.com/es/diseno-de-investigacion-descriptiva>
- shuttleworth, M. (14 de julio de 2009). explorable. Obtenido de estudio longitudinal: <https://explorable.com/es/estudio-longitudinal>
- Siles, C. (13 de Marzo de 2014). Diagnóstico Comunitario. (A. Reyes, Entrevistador)
- Siles, C. (mayo de 2014). entrevista abierta, diagnostico. (e. t. investigador, Entrevistador)
- Sosa, I. T. (2014 de agosto de 2014). “RANCHO GRANDE: EL DESARROLLO QUE QUIEREN.... Managua, Managua, Nicaragua.

- Sosa, T. (2015). Rancho Grande una herencia natural y productiva amenazada por la minería. Boletín Rancho Grande Centro Humboldt, 11.
- Tobon, F. y. (2012). La lúdica como método psicopedagógico: una experiencia para. Recuperado el 14 de octubre de 2014, de Actividades Ludicas.
- UDEC. (2014). Denelyeditancan. Recuperado el 16 de Agosto de 2015, de <http://www2.udec.cl/~denelyeditancan/dinamicas.ht>
- Valenzuela, J. (13 de Marzo de 2014). Diagnòstico . (A. Reyes, Entrevistador)
- Yaosca, L. y. (13 de Marzo de 2014). Grupo Focal-Diagnòstico. (J. M. Anielka Reyes, Entrevistador)
- Zaens, C. (09 de Abril de 2012). Para Nosotros 8. Recuperado el 05 de Junio de 2014, de Actividad Cartulicolores: <http://paranosotros88.blogspot.com/2012/04/nombre-cartulicolores.html>
- Zamora, F. L. (09 de agosto de 2013). ADDAC Asociacion para la diversificacion y desarrollo agricola comunal. Obtenido de ADDAC Asociacion para la diversificacion y desarrollo agricola comunal: <http://addac.org.ni/noticias/45-grupo-estrategico-en-contra-de-la-mineria-matagalpa/>

## 13. ANEXOS

### Anexo 1.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA**

**FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA**

**UNAN FAREM MATAGALPA**



**Diagnóstico sobre la exploración y explotación minera en el  
Municipio de Rancho Grande Departamento de Matagalpa.**

### Objetivos:

- ✓ Realizar diagnóstico participativo.

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

**Pauta de entrevista académicos y sector Público (La minería en Rancho Grande)**

### Características de los académicos.

¿Cuáles su profesión?

¿Cuáles su cargo en la institución que labora?

¿Cuánto tiempo lleva trabajando en esta institución?

### **Percepción de las actividades mineras.**

¿Considera usted que la actividad minera aporta al desarrollo local de la comunidad local en Rancho Grande?

¿Considera equitativa la distribución de los ingresos económicos entre el gobierno central, el gobierno local y/o las localidades donde se producen los impactos de la minería?

¿Qué tan importante considera usted que es la sustentabilidad de la comunidad local para la empresa?

¿Cuáles considera Ud. Que son las demandas más comunes que realiza la comunidad hacia una empresa minera?

¿Para usted cual considera que es el mayor impacto producido por las actividades mineras?

¿Qué actitudes han presentado los pobladores al enfrentar esta problemática social?

¿Cuál considera usted es el principal factor que detiene la resistencia de la comunidad?

### **Mecanismos de participación ciudadana en actividades mineras.**

¿Considera que existen mecanismos para la participación ciudadana en las decisiones adoptadas, en las operaciones mineras, que puedan afectar al desarrollo sustentable de la comunidad?

¿Cuáles su opinión con respecto a la consulta pública, como mecanismo de participación de la comunidad, establecida en la Ley de participación ciudadana?

¿Conoce el término licencia social?

¿Cómo definiría a la licencia social?

¿Considera que la licencia social es un instrumento capaz de fortalecer la participación de la comunidad?

¿Para adquirir la licencia social son importantes los actores locales y/o regionales?

¿Usted considera que la empresa y/o la comunidad se benefician de la licencia social?

¿Cuáles son los beneficios y riesgos de la inclusión de este instrumento en la actividad minera?

¿Considera que la licencia social permitiría alcanzar una convivencia territorial?

¿Debería la licencia social ser regulada a través de la normativa?

### **Acceso de la sociedad civil a información sobre proyectos mineros y sus eventuales impactos.**

¿Cuáles son los derechos de la sociedad civil para obtener información sobre proyectos mineros y sus eventuales impactos? ¿Cuáles son los obstáculos para ello?

### **Relación entre la comunidad y la empresa.**

¿Hay buenas relaciones entre las empresas y la comunidad?

¿Qué incidencia tienen las comunidades en las decisiones sobre el futuro de su territorio y su modo de vida?

¿Considera usted que el gobierno central cumple un rol importante al momento de establecerse las relaciones entre los distintos actores?



**Anexo 2.**

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA  
FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA**

**UNAN FAREM MATAGALPA**

**Diagnóstico sobre la exploración y explotación minera en el Municipio de Rancho Grande Departamento de Matagalpa.**

**Objetivos:**

- ✓ **Realizar diagnostico participativo.**

**Nombre y apellidos:** \_\_\_\_\_

**Pauta de entrevista para integrantes del Equipo Estratégico Matagalpa (La minería en Rancho Grande)**

¿Cargo que desempeña dentro del equipo estratégico?

¿Cuál es su objetivo como integrante del equipo?

¿Impacto ambiental que genera la minería en Rancho Grande?

¿Impacto social?

¿De qué manera las autoridades locales apoyan a esta actividad?

¿Cuál es la estrategia para integrar a los habitantes y sean partícipes de la lucha contra la minería?

¿Las dificultades que se presentan para el manejo y realización de distintas actividades contra la minería?



**Anexo 3.**

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA**

**FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA**

**UNAN FAREM MATAGALPA**

**Diagnóstico sobre la exploración y explotación minera en el Municipio de Rancho Grande Departamento de Matagalpa.**

**Objetivos:**

- ✓ **Realizar diagnostico participativo.**

**Nombre y apellidos:** \_\_\_\_\_

**Pauta de Grupo Focales para integrantes del Movimiento Guardianes de Yaosca (La minería en Rancho Grande)**

**Características de los Líderes.**

¿Cuáles son sus ocupaciones?

¿Cuánto tiempo lleva trabajando en el Movimiento Guardianes de Yaosca?

**Percepción de las actividades mineras.**

¿Considera usted que la actividad minera aporta al desarrollo local de la comunidad local en Rancho Grande?

¿Considera equitativa la distribución de los ingresos económicos entre el gobierno central, el gobierno local y/o las localidades donde se producen los impactos de la minería?

¿Qué tan importante considera usted que es la sustentabilidad de la comunidad local para la empresa?



¿Cuáles considera Ud. Que son las demandas más comunes que realiza la comunidad hacia una empresa minera?

¿Para usted cual considera que es el mayor impacto producido por las actividades mineras?

¿Qué actitudes han presentado los pobladores al enfrentar esta problemática social?

¿Cuál considera usted es el principal factor que detiene la resistencia de la comunidad?

### **Mecanismos de participación ciudadana en actividades mineras.**

¿Considera que existen mecanismos para la participación ciudadana en las decisiones adoptadas, en las operaciones mineras, que puedan afectar al desarrollo sustentable de la comunidad?

¿Cuáles su opinión con respecto a la consulta pública, como mecanismo de participación de la comunidad, establecida en la Ley de participación ciudadana?

¿Conoce el término licencia social?

¿Cómo definiría a la licencia social

¿Considera que la licencia social es un instrumento capaz de fortalecer la participación de la comunidad?

¿Para adquirir la licencia social son importantes los actores locales y/o regionales?

¿Usted considera que la empresa y/o la comunidad se benefician de la licencia social?

¿Cuáles son los beneficios y riesgos de la inclusión de este instrumento en la actividad minera?

¿Considera que la licencia social permitiría alcanzar una convivencia territorial?

¿Debería la licencia social se regulada a través de la normativa?

### **Acceso de la sociedad civil a información sobre proyectos mineros y sus eventuales impactos.**

¿Cuáles son los derechos de la sociedad civil para obtener información sobre proyectos mineros y sus eventuales impactos? ¿Cuáles son los obstáculos para ello?

**Relación entre la comunidad y la empresa.**

¿Hay buenas relaciones entre las empresas y la comunidad?

¿Qué incidencia tienen las comunidades en las decisiones sobre el futuro de su territorio y su modo de vida?

¿Considera usted que el gobierno central cumple un rol importante al momento de establecerse las relaciones entre los distintos actores?

**Anexo 4.**

**Métodos de observación: Guía de observación previa de la convivencia territorial del Municipio de Rancho Grande.**

Temática: La convivencia territorial en el municipio de Rancho Grande.

Tabla de evaluación previa de la convivencia territorial en el municipio de Rancho Grande.

<b>Evaluación Previa de la Convivencia Territorial en el municipio de Rancho Grande en un contexto de exploración y explotación minera</b>							
<b>Categorías</b>	<b>Iglesias</b>	<b>Movimiento Guardianes de Yaosca</b>	<b>Actividades Económicas</b>	<b>Sector Publico</b>	<b>Empresa Minera</b>	<b>Alcaldía Municipal</b>	<b>ONG'S</b>
<b>Descripción</b>							
<b>Postura en los proyectos mineros</b>							

## **Anexo 5.**

### **Planificación de visita al cerro el Pavón y la Comunidad de las Brisas en el Municipio de Rancho Grande Departamento de Matagalpa.**

#### **9.1.3.2.3. Aspectos Generales:**

Actividad: Visita al cerro el Pavón y la Comunidad de las Brisas en el Municipio de Rancho Grande Departamento de Matagalpa.

Comunidad : Las brisas, municipio de Rancho Grande

Lugar : Comunidad las brisas, parte del cerro El Pavón.

Fecha : 12/06/2014.

Hora : 09:00 am-12:30 md

Visitador/as : Anielka Reyes, Jenny Moreno, Celeste Nieto.

Guía : Santiago Díaz. (Chaguito)

#### **9.1.3.3. Objetivos de la visita:**

- Analizar e incidir en los distintos impactos que producen la exploración y explotación minera y los posibles proyectos mineros en el Municipio de Rancho Grande.
- Conocer el cerro el Pavón lugar y sus atributos en flora y fauna.

## **Anexo 6. Planificación de primer Taller de Intervención Licencia Social**

**Actividad** : Taller de integración “No a la Minería en Rancho Grande”

**Sesión #** :1.

**Comunidad** : Municipio de Rancho Grande.

**Grupo meta** : 17 personas.

**Lugar** : Casa Cural de la iglesia Católica de Rancho Grande.

**Fecha** : 13/06/2014.

**Hora** : 03:00 pm-06:15 pm.

**Facilitador/a** : Anielka Reyes, Jenny Moreno, Celeste Nieto.

### **Objetivos:**

#### **General:**

- ✓ Analizar e incidir en los distintos impactos que producen la exploración y explotación minera y los posibles proyectos mineros en el municipio de rancho grande

#### **Específicos:**

- ✓ Conocernos como participantes del taller de integración.
- ✓ Consolidar las distintas concepciones que tienen los ciudadanos sobre la temática de exploración y explotación minera en el marco de la licencia social.
- ✓ Visionar un futuro luchador frente al proyecto minero.
- ✓ Expresar sentimientos y emociones recogidas en el taller.

## Agenda.

<b>Taller de Integración</b>				
<b>Objetivo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Logros</b>	<b>Medios de Verificación</b>
Conocernos como participantes del taller de integración.	Palabras de Bienvenida por facilitadoras del taller  Oración al altísimo	20 Minutos	Optimizar las actividades futuras del taller	Fotografías
	Dinámica de presentación personal: La pelota preguntona	20 Minutos	Conocernos como integrantes del grupo participante	Fotografía
Consolidar las distintas concepciones que tienen los ciudadanos sobre la temática de exploración y explotación minera en el marco de la licencia social.	Participación personal de los asistentes	30 Minutos	Participación Activa	Papelón con escritos de las participaciones  Fotografías

	Exposición de facilitadoras sobre la temática de la exploración y explotación minera.	30 Minutos	Escucha de los participantes Claridad de las expositoras	Material informativo. Fotografías.
Visionar un futuro luchador frente al proyecto minero.	Dinámica El Cuadro proyectivo	20 Minutos	Despertar los sueños y metas de cada participante	Dibujos Fotografías
	Unión de Grupos: Dinámica Emparejar las tarjetitas	40 Minutos	Trabajo en equipo	Tarjetas de consenso Fotografías
Expresar sentimientos y emociones recogidas en el taller.	Dinámica Escribiendo en la espalda	10 Minutos	Expresión de sentimientos hacia los participantes	Hojas con escritos Fotografías
	Despedida del primer día de taller por las facilitadoras.  Oración	25 Minutos	Despedir para volver a un reencuentro.	Fotografías

### **Actividad 1:**

Inicio del taller.

Las palabras de bienvenida por el equipo facilitador y oración inicial por un participante.

Duración: 20 Minutos.

### **Actividad 2:**

Dinámica: La pelota preguntona.

Tiempo: 20 Minutos.

Materiales: Pelota de plástico.

Descripción:

La dinámica de la pelota preguntona (Leos, 2011) enfocada en la presentación personal. Se invita a los participantes a realizar un círculo donde cada uno toma la pelota se presenta con nombre, apellidos, lugar de residencia y luego le tira la pelota a otro participante y de esta manera se logrará tener una participación dinámica y romper el hielo en el taller.

Todos los asistentes harán el mismo Proceso.

### **Actividad 3:**

Participación personal de los asistentes sobre el posible Proyecto Minero y la licencia Social.

Tiempo: 30 minutos

Materiales: Papelón, marcadores.

Descripción: Esta etapa del taller pretende escuchar, tener ideas y conocer ciertas posiciones de los integrantes y la demostración y su visión futura, y de qué manera se está negando la licencia social. Se anotará cada intervención personal en un papelón y después realizar una reflexión de la actividad.

Esta participación es de manera individual y obtener aprendizajes.

### **Actividad 4:**



Exposición de facilitadoras sobre la temática de la exploración y explotación minera de acuerdo con la licencia social.

Tiempo: 30 minutos

Materiales: Papelón, Marcadores, material informativo.

Descripción:

Las facilitadoras del taller presentaran de manera expositiva temas sobre exploración y explotación minera y poder conceptualizar junto con las opiniones de los integrantes. (Participación libre)

Temas
La minería.
La exploración y explotación minera.
Marco legal.
La licencia social.
Responsabilidad.
Compromiso Social.

#### **Actividad 5:**

Dinámica el cuadro Proyectivo. (Mercaba, 2012)

Tiempo: 20 Minutos

Materiales: Hojas en blanco, lápiz de grafito, colores, cinta adhesiva.

Descripción:

El cuadro proyectivo es una dinámica donde se demostraran las posiciones y perspectivas de las personas por medio de un dibujo respecto al pasado, presente y futuro del municipio de Rancho Grande. Los participantes deberán dibujar en 3 periodos del tiempo su territorio, siendo ésta dinámica una proyección de muchos sueños de quien lo dibuja. Será de compromiso personal y social y visionar el futuro de otras generaciones.

Después de haber realizado el dibujo se colocaran en la pared cada hoja.

### **Actividad 6:**

Dinámica emparejar las tarjetitas.

Tiempo: 40 Minutos

Materiales: Hojas de colores, marcadores, hojas en blanco, lapiceros.

Descripción:

La actividad de emparejar las tarjetitas se trata en la unión de grupos de 3 participantes, a través de juntar las frases alusivas al trabajo en equipo, y realizar una breve reflexión sobre la frase ya construida.

También tratar de consolidar ideas para contrarrestar la feria de la minería impulsada por la empresa minera B2GOLD, que se llevará a cabo en agosto del 2014, estas ideas se implementaran en una planificación de la actividad de resistencia de los ciudadanos del Municipio de Rancho Grande y enfrentar los cambios de actitudes, acciones y proyectos de las futuras actividades de lucha en contra de la minería y plantear que la licencia social no se les otorgará.

Frases:

La resistencia es más noble que la fuerza y la paciencia que la belleza.
La primera virtud de un soldado es la resistencia a la fatiga, el valor es sólo la segunda virtud.
La fuerza reside en las diferencias, no en las similitudes.
Trabajar en equipo divide el trabajo y multiplica los resultados.
Ninguno de nosotros es más importante que el resto de nosotros.
El trabajo en equipo es el combustible para el vehículo del logro
Los individuos marcan goles, pero los equipos ganan partidos.
El triunfo no está en vencer siempre, sino en nunca desanimarse.
Una flecha sola, puede ser rota fácilmente, pero, muchas flechas son indestructibles.
Cualquier poder, si no se basa en la unión, es débil.

Solo en un mundo de hombres sinceros es posible la unión.
Si cada día coges un puñado de arena, formarás una montaña.

### **Actividad 7:**

Dinámica escribiendo en la espalda.

Tiempo: 10 Minutos

Materiales: Hojas blancas, lapiceros, cinta adhesiva.

Descripción:

La dinámica escribiendo en la espalda es muy significativa, cada integrante posee una hoja de papel en su espalda donde se escriben todas las actitudes positivas y negativas como también las cualidades que resaltaran durante el desarrollo del taller, se construye con la finalidad de conocer personalmente los potenciales y actitudes ocultas. Esta dinamica tambien pretende establecer lazos de amistad.

La hoja le queda al participante.

### **Actividad 8:**

Final del taller:

Tiempo: 25 Minutos.

Materiales: Ninguno.

Descripción:

Durante las palabras de despedida en agradecimiento por la asistencia y participación, se les invita al segundo taller de seguimiento para cumplir con los objetivos establecidos.

Oración para finalizar el Taller.

## **Anexo 7. Planificación de Segundo Taller de intervención Licencia Social.**

**Actividad:** Taller de seguimiento “No a la minería en Rancho Grande”

**Sesión #** :2

**Comunidad** : Municipio de Rancho Grande.

**Grupo meta** : 17 personas.

**Lugar** : Casa Cural de la iglesia Católica de Rancho Grande.

**Fecha** : 14/06/2014.

**Hora** : 03:00 pm-06:20 pm.

**Facilitador/a** : Anielka Reyes, Jenny Moreno, Celeste Nieto.

### **Objetivos:**

#### **General:**

Analizar e incidir en los distintos impactos que producen la exploración y explotación minera y los posibles proyectos mineros en el municipio de rancho grande

#### **Específicos:**

- ✓ Recibir cordialmente a los participantes.
- ✓ Conocer el liderazgo de los participantes
- ✓ Construcción de demandas y alianzas con otras organizaciones.
- ✓ Expresar los momentos de represión social y trabajarlos.
- ✓ Evaluar los talleres de intervención en licencia Social
- ✓ Compartir emociones y sentimientos con todos los participantes.

## Agenda.

<b>Objetivo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Logros</b>	<b>Medios de verificación</b>
Recibir cordialmente a los participantes	Palabras de bienvenida: -Oración al altísimo	20 Minutos	Integración	Fotografías
Conocer el liderazgo de los participantes	Dinámica: Dirigiendo y guiando	20 Minutos	Nacimiento de líderes y lideresas	Fotografías. Documentación
Construcción de demandas y alianzas con otras organizaciones.	Dinámica cartulicolores (unión grupal)	60 Minutos	Identificación de necesidades para seguir organizado en Movimiento Guardianes.	Fotografías Documentación Papelones
Expresar los momentos de represión social y trabajarlos.	Dinámica: Verdaderamente libre	30 Minutos	Despojo de represión personal y social	Papelones Fotografías
Evaluar los talleres de intervención	Evaluación de los talleres	20 Minutos	Acciones positivas por mejorar y	Documentación.

en licencia Social	(integración y seguimiento)		negativas por construir	
Compartir emociones y sentimientos con todos los participantes.	Dinámica: Abrazo colectivo	15 Minutos	Expresión se sentimientos y creación de lazos de amistad	Fotografías
	Oración	15 Minutos	Entregar todas las acciones a Dios el creador	Fotografías

### **Actividad 1:**

Inicio del taller.

Las palabras de bienvenida por el equipo facilitador y oración inicial por un participante.

Duración: 20 Minutos.

### **Actividad 2:**

Dinámica: Dirigiendo y guiando. (López D. F., 2012)

Tiempo: 20 Minutos

Materiales: Pañuelo

Descripción:

La dinámica dirigiendo y guiando es una actividad que se reúnen en pareja y una persona se venda los ojos y el otro guiando, de la siguiente manera que caminaran por todo el espacio y se dejaran guiar (se intercambian roles) el propósito es depositar confianza, seguir a un líder y tomar en cuenta que nos está guiando de la mejor manera, caminando por todo el

espacio y no dejar tropezar y desmotivar al grupo de personas. Es una dinámica que también tiene mucho movimiento y el grupo estará activo

Los participantes expresaran que sintieron el ser guiado y guías de su pareja.

### **Actividad 3:**

Dinámica: Cartulicolores. (Zaens, 2012)

Tiempo: 60 Minutos

Materiales: Hojas de colores, marcadores, hojas blancas, lapiceros, papelones.

#### Descripción:

La unión de grupos es una de las maneras de utilizar metodologías prácticas, es esta unión se utilizó la dinámica Cartulicolores, cada persona elige su papel de cartulina con una palabra enfocada en trabajos productivos, se juntaran en parejas y dialogaran sobre la relación de ambas palabras. Continuamente dialogaran sobre las demandas que se les puede mostrar a los entes públicos y privados que no se otorgara la licencia social y posibles alianzas con organizaciones, instituciones movimientos entre otros para solidificar las acciones del Movimiento Guardianes de Yaosca.

Palabras a utilizar en las cartulinas:

Cuadro#6 Palabras claves

<b>Palabras</b>	
Motivación	Confianza
Empoderamiento	Espíritu de equipo
Organización	Liderazgo
Métodos	Comprensión
Integración	Colectivismo

Equidad	Productividad
Cooperación	Espacio
Unión	Medios de información

Fuente Propia.

#### **Actividad 4:**

Dinámica: Verdaderamente Libre.

Tiempo: 30 Minutos.

Materiales: Papelones, marcadores.

Descripción: Los participantes realizarán una retracción hacia su pasado, recordando tres momentos de sus vidas, es un momento de concentración y recordar:

- ✓ Un momento en mi vida en que me sentí libre.
- ✓ Un momento en mi vida en que me sentí oprimido.
- ✓ Un momento en mi vida en que fui yo quien oprimió a otros.

Con la finalidad de hacer una comparación de los momentos y compartirlos voluntariamente en el taller.

#### **Actividad 5:**

Evaluación de los 2 talleres Integración y seguimiento:

Tiempo: 20 Minutos.

Materiales: Hojas Blancas, lapiceros.

Descripción:

Es de mucha importancia que los participantes evalúen los talleres por esto se realizará una evaluación abierta según su opinión personal sobre los elementos edificadores y obstaculizadores del taller a nivel de contenido y metodológico, en una hoja en blanco



abordar todos los aspectos que le gustaron, que no les gusto, que aprendieron, que se debe mejorar, y críticas constructivas.

### **Actividad 6:**

Dinámica abrazo colectivo.

Tiempo: 15 Minutos.

Descripción:

Los integrantes del taller dan sus palabras de despedida voluntariamente, posteriormente se inicia el abrazo colectivo, esta es una práctica vivencial siendo una demostración de afecto, comunicación y trabajo en equipo. Este tipo de dinámica te arroja si se lograrán los objetivos propuestos en el marco de la lúdica.

### **Anexo 8. Planificación para evaluar el primer ciclo de intervención de la Licencia Social.**

- ✓ Reunión para planificar y organizar la marcha y feria que se realizará en Managua contrarrestando el Proyecto Minero.
- ✓ Presentación de los resultados de la licencia social en Rancho Grande

Lugar: Auditorio de ADDAC en el Municipio de Rancho Grande.

Fecha: 15 de Julio 2014

Hora: 09:00 am-1:00 pm

Participantes:

- ✓ Estudiantes de Trabajo Social Anielka Reyes y Jenny Moreno.
- ✓ Junta Directiva y miembros activos del Movimiento Guardianes de Yaosca.
- ✓ Miembros del CENIDH de Rancho Grande.
- ✓ Funcionarios de ADDAC Matagalpa y Rancho Grande.
- ✓ Miembros del equipo estratégico.
- ✓ Funcionarios del Centro Humboldt.

**Objetivos:**

- ✓ Organizar la marcha y feria en exposición de lo que ofrece el Municipio de Rancho Grande y porque no se otorgara la licencia social para el Proyecto Minero el Pavón, contrarrestando el consenso de Empresas Mineras.
- ✓ Presentación de trabajos investigativos que pretenden favorecer la marcha y feria a futuro.

**Actividad 2.**

Acompañamiento a la Vigilia Regional en respaldo a las actividades del Movimiento Guardianes de Yaosca

Lugar: Iglesia Católica del Municipio de Rancho Grande.

Fecha: 11 de octubre del 2014.

Hora: 06:00 pm.

Participantes:

- ✓ Junta Directiva y equipo de trabajo del Movimiento Guardianes de Yaosca.
- ✓ Miembros Activos del Movimiento Guardianes de Yaosca.
- ✓ Miembros de eclesiales de base de las iglesias de diferentes lugares del país.
- ✓ Estudiantes de Trabajo Social Anielka Reyes y Gabriela Torres.

**Objetivos:**

- ✓ Acompañar en la vigilia regional en la iglesia católica del Municipio de Rancho Grande.
- ✓ Realizar una evaluación sobre las demandas y estrategias para la negación firme de la licencia social obtenidos en los talleres de intervención realizados en Mayo 2014.

### **Actividad 3.**

Caminata Regional en el Municipio de Rancho Grande.

Lugar: Calles del Municipio de Rancho Grande.

Hora: 8:00 am.

Participantes:

- ✓ Junta Directiva y equipo de trabajo del Movimiento Guardianes de Yaosca.
- ✓ Miembros Activos del Movimiento Guardianes de Yaosca.
- ✓ Miembros de eclesiales de base de las iglesias de diferentes lugares del país.
- ✓ Estudiantes de Trabajo Social Anielka Reyes y Gabriela Torres.

Objetivos:

- ✓ Acompañar en la caminata pacífica en contra al proyecto minero El Pavón.
- ✓ Evaluar las estrategias desarrolladas en los talleres de intervención.

### **Actividad 4.**

Reunión organizacional.

Lugar: Radio Estéreo Fátima.

Hora: 07:00 am

Participantes:

- Líderes del Movimiento Guardianes de Yaosca.
- Estudiantes de Trabajo Social.

Objetivo:

- Realizar una retroalimentación sobre la intervención de la licencia social con los miembros del Movimiento.
- Expresar las necesidades más sentidas del Movimiento Guardianes de Yaosca para fortalecerlas en una segunda intervención.
- Construir propuestas para la segunda intervención

### **Programación**

- Presentación personal de las estudiantes.
- Presentación personal de los integrantes del Movimiento Guardianes de Yaosca.
- Exposición de las estudiantes del propósito del acompañamiento en actividades del Movimiento Guardianes de Yaosca.
- Planteamiento de necesidades sociales del grupo de liderazgo en los procesos de resistencia.
- Formulación conjunta del estudio que pretendemos realizar.
- Planificación de tareas y actividades durante el proceso (participación abierta).
- Compromisos personales y sociales de las estudiantes y los integrantes del movimiento Guardianes de Yaosca durante el transcurso de investigación.

## **Anexo 9.**

Reunión con líderes y lideresas del Movimiento Guardianes de Yaosca

Temática: Estrategias lúdicas con fines de resistencia al posible proyecto minero.

Población objetivo: Movimientos Guardianes de Yaosca.

Lugar: Municipio de Rancho Grande Departamento de Matagalpa.

Día: 11 de Agosto del 2015

Hora: 2:00 PM

Facilitadoras: Las estudiantes de la carrera de Trabajo Social de la UNAN FAREM Matagalpa Anielka Sarahí Reyes López- Gabriela Massiel Torrez Morazán.

### **Objetivo:**

- ✓ Proponer al grupo de líderes y lideresas la realización de dos talleres de intervención, la temática que se pretende desarrollar y los aspectos logísticos con fines de resistencia a los posibles Proyectos Mineros de la empresa minera B2GOLD.
- ✓ Realizar convocatorias a los integrantes del Movimiento Guardianes de Yaosca para la participación de los talleres lúdico- Creativos a desarrollarse.

### **Descripción de la actividad:**

La visita al Municipio de Rancho Grande su propósito es realizar una reunión con los líderes y lideresas activos y activas en el Movimiento Guardianes de Yaosca para proponer los talleres lúdicos-Creativos donde se abordaran los aspectos más relevantes de la planificación de los talleres tales como la temática que se pretende desarrollar, elección de participantes, fecha, hora y lugar del desarrollo de los talleres. De esta manera realizar la convocatoria a los miembros activos del Movimiento Guardianes de Yaosca para la participación de los talleres lúdicos-creativos.

## **Anexo 10. Planificación de Taller de intervención Estrategias Lúdicas.**

### **Actividad No. 2**

**Comunidad:** Municipio de Rancho Grande.

**Grupo meta :** .....

**Lugar :** Movimiento Comunal Nicaragüense.

**Fecha :** 29 de Agosto del 2015

**Hora :** 01:00 PM-04:00 PM

**Facilitador/as:** Anielka Sarahí Reyes López-Gabriela Massiel Torrez Morazán.

#### **Objetivo:**

- ✓ Compartir vivencias con los miembros del Movimiento Guardianes de Yaosca sobre la temática “Estrategias lúdicas para manifestaciones ante posibles proyectos mineros”

### **AGENDA PREVISTA**

<b>Primer taller</b>				
<b>Objetivo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Hora</b>	<b>Logros</b>	<b>Medios de verificación</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• crear un ambiente de confianza</li></ul>	Oración inicial por un participante voluntario y construcción conjunta de las reglas de oro. Facilitadora: Gabriela Torres	1 pm  10 minutos	Encomendar nuestro trabajo a Dios y que se cumplan las reglas de oro	. listado de participantes . fotografías
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprender los nombres de las personas con las cuales vamos a</li></ul>	Dinámica: Presentación gestual. Facilitadoras: Anielka Reyes y	15 minutos	Integración de los 15 participantes.	Fotografías Listado de asistencia y videos

<p>compartir el taller.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitar una comunicación participativa.</li> </ul>	Gabriela Torrez.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexionar con el grupo sobre impactos socio ambientales a partir del proyecto minero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción del mapa minero.</li> <li>Reflexión grupal sobre lo acontecido</li> </ul> <p>Facilitadoras: Anielka y Gabriela</p>	30 minutos	Atención y participación de los participantes	Fotografías
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formar grupos de trabajo.</li> </ul>	<p>El cien pies</p> <p>Facilitadoras: Anielka Reyes y Gabriela Torrez</p>	20 minutos	Integración	Fotografías Videos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de estrategias lúdicas para manifestarse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparación de talentos para simulacro de manifestación</li> <li>demostración de marcha lúdica.</li> <li>Reflexión de la actividad.</li> </ul>	40 minutos	Participación activa, integración, conocimientos digeridos y fluidez de sentimientos	Fotografías y videos

	<p>facilitadoras: Anielka Reyes y Gabriela Torrez</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Despojar los aspectos negativos que obstaculizan la resistencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Destrucción del mapa minero.</li> <li>Reflexión con la canción: dale una luz (dúo guardabarranco)</li> </ul> <p>Facilitadoras: Anielka Reyes y Gabriela</p>	15 minutos	Dinamismo, participación, fluidez de sentimientos y trabajo de grupo	Fotografías
<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir el mapa de la Nicaragua que soñamos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración del mapa de Nicaragua y depositar lo que queremos para el</li> <li>Canción: Nicaragua Nicaragüita</li> <li>Compromiso personal</li> </ul>	30 minutos	Participación, despertar el espíritu prospero, sanación personal, generar cambios y compromisos	Fotografías



	Facilitadoras: Anielka Reyes y Gabriela Torrez			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Despedida del taller</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Palabras de despedida</li> <li>Abrazos</li> <li>Refrigerio</li> <li>Evaluación de contenido</li> </ul> Facilitadoras: Anielka Reyes y Gabriela Torrez	30 minutos 4 pm	Reflexión y compromiso personal y grupal	Fotografías

## **Desarrollo de Actividades.**

### **Actividad 1:**

Bienvenida, oración inicial por un participante voluntario y construcción de las reglas de oro. Cuando cada participante llega se le entrega un distintivo y una cinta de color.

Tiempo: 5 minutos

Materiales: Reglas de oro (Papelones y marcadores)

### **Actividad 2.**

Dinámica de integración

Presentación gestual (Alvares, 2010):

Objetivos:

- ✓ Aprender los nombres de las personas con las cuales vamos a compartir el taller.
- ✓ Facilitar una comunicación participativa.

Tiempo: 15 minutos.

Materiales: ninguno

Descripción:

Todas y todos nos colocamos en un círculo sobre el área ocupada del taller, la primera persona sale al centro hace un gesto característico a su personalidad y seguidamente dice su nombre, vuelve al círculo y los y las demás participantes salen al centro y repiten el gesto y el nombre del participante anterior; de esta manera todos los participantes aplicaran la dinámica hasta que todos se hayan conocido.

Posteriormente los integrantes del taller regresan a sus lugares y hacen una pequeña reflexión sobre la dinámica.

### **Actividad 3:**

Construcción del mapa minero. (Mardonez, 2015)

Objetivo: Reflexionar con el grupo sobre impactos socio ambientales a partir del proyecto minero

Tiempo: 30 minutos

Materiales: Croquis de mapa de Nicaragua, materiales desechables, basura, marcadores, acuarelas, entre otros.

Descripción:

Se coloca en el suelo el croquis el mapa de Nicaragua, se le pide a los participantes que lo vean y se imaginen como seria Nicaragua dominado por empresas mineras, luego se coloca alrededor del mapa material desechables para ubicar en el mapa de forma representativa, cada participante pasa y sitúa, dibuja o crea algo con los materiales disponibles. Al finalizar esta actividad se realiza un conversatorio sobre lo acontecido y se reflexiona sobre posibles consecuencias que causa la minería en el país.

### **Actividad 4:**

Dinámica El cien pies (UDEEC, 2014)

Objetivo: Formar grupos de trabajo.

Tiempo: 20 minutos.

Se invitan a los participantes del taller a realizar un medio círculo de pie y en posición de uno tras otro, empieza la facilitadora a cantar la música del cien pies y se harán en 3 posiciones distintas: un pie hacia la derecha hacia fuera luego el pie de la izquierda hacia afuera y sucesivamente se avanza.

Pociones: Agarrados de hombros, agarrados de cintura y agarrados de rodillas.

Luego la facilitadora dirá los cien pies tiene 10 pies y los participantes harán grupos de 5 personas y así formar grupos de trabajo.

Canción



### **Actividad 5:**

Formados en los grupos de trabajo se desarrolla la siguiente actividad:

Objetivo:

- ✓ Creación de estrategias lúdicas para manifestarse
- ✓ Preparación de talentos para simulacro de manifestación.
- ✓ Demostración de marcha lúdica.

Reflexión de la actividad

Tiempo: 20 minutos

Materiales: Pitoretas, máscaras, pinta caritas, botellas plásticas, entre otros

Descripción:

Los participantes reunidos en sus grupos demuestran sus talentos y preparan una presentación artística para un simulacro de marcha lúdica que se pretende presentar alrededor del mapa minero de Nicaragua construido anteriormente.

**Actividad 6:**

Simulacro de marcha lúdica (Mardonez, 2015)

Objetivo: Despojar los aspectos negativos que obstaculizan la resistencia

Duración: 15 minutos

Descripción: Los equipos ya preparados con sus talentos proceden a realizar su presentación frente al mapa minero, al finalizar cada equipo destruye el mapa y se realiza una reflexión escuchando la canción: Dale una Luz (dúo guardabarranco)

**Actividad 7:**

Elaboración de La Nicaragua de mis sueños (Gòmez, 2015)

Objetivo: construir el mapa de la Nicaragua que soñamos

Tiempo: 20 minutos

Materiales: Croquis del mapa de Nicaragua, materia orgánica, semillas, calcomanías, recortes, tierra, agua, incienso, candelas, hojas, ramas, marcadores, entre otros.

Descripción:

Se coloca en el suelo el mapa de Nicaragua, se les pide a los participantes que se imaginen la Nicaragua de sus sueños y cada uno pasa a colocar lo que desee para construir un mapa bonito de Nicaragua. Al finalizar nos colocamos en un círculo alrededor del mapa, se hace una reflexión y tomados de la mano cantamos la canción: Nicaragua Nicaragüita. Seguidamente cada participante toma algo del mapa y lo toma como muestra de un compromiso personal con la patria, lo guarda en su corazón y lo llevara consigo mismo siempre.

**Actividad 8:**

Final del taller.

Objetivo: finalizar el encuentro del día

Tiempo: 15 minutos

Desarrollo de la actividad:

- ✓ Agradecimiento y palabras de despedida por las dos facilitadoras.
- ✓ Abrazos
- ✓ Refrigerio
- ✓ Evaluación de contenido

## Anexo 11. Evaluación Consolidada.

### Agenda de Evaluación.

Objetivo	Actividad	Hora	Logros	Medios de verificación
Integrar a los participantes	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bienvenida</li><li>- Presentación de las facilitadoras y los participantes</li></ul>	11 am	<ul style="list-style-type: none"><li>- Integración</li><li>- Participación</li><li>- Ambiente de confianza</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Listado de participantes</li><li>- Fotografías</li></ul>
Retroalimentar el proceso vivido	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reflexión de todo el proceso realizados por facilitadoras</li><li>- conversatorio sobre el trabajo realizados por medio de los miembros del movimiento Guardianes de Yaosca</li><li>- impacto</li></ul>	11:15 am a 12:30 md	<ul style="list-style-type: none"><li>- Integración</li><li>- Participación</li><li>- Liberación de sentimientos</li><li>- Expresiones</li><li>- Actitudes positivas</li><li>- Visiones</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fotografías</li><li>- Videos</li><li>- Papelografos</li></ul>

	social que causo la intervención En cuanto al trabajo del movimiento. - Expresión de sentimientos			
Festejar la victoria	- Entrega de pitos - Piñata - Pastel	12:30 A 1:20 pm	- Festividad - Alegría - Paz - Tranquilidad	- Fotografías - Videos
Evaluar proceso vivido	Evaluación escrita	1:30 a 2 pm	Conocer el impacto a nivel de contenido y metodología	- Fotografías - Hojas de evaluación

### **Desarrollo de Actividades.**

#### **Actividad 1:**

La bienvenida y presentación del equipo facilitador y los participantes

Objetivo: integrar a los participantes

Lugar: iglesia católica de Rancho Grande

Hora: 11 am

Fecha: 22/11/2015

Facilitadora: Anielka Reyes y Gabriela Torres

Desarrollo de la actividad: terminada la misa se dará inicio a la evaluación festiva, con una calurosa bienvenida y presentación del grupo.

**Actividad 2:**

- ✓ Reflexión de todo el proceso realizado por facilitadoras
- ✓ Conversatorio sobre los trabajos realizados por medio de los miembros del movimiento Guardianes de Yaosca.
- ✓ Impacto social que causo la intervención en cuanto al trabajo del movimiento.
- ✓ Expresión de sentimientos.

Objetivo: Retroalimentar el proceso vivido.

Hora: 11:15 a 12:30 md

Descripción:

Breve reseña sobre el proceso vivido por parte de las facilitadoras, luego se hará un conversatorio sobre el trabajo realizado en conjunto con los miembros del movimiento en cuanto al proceso, así como ver los impactos ocasionados entre ambas partes y que fluyan los sentimientos.

**Actividad 2:**

Dinámica:

- ✓ Entrega de pitos.
- ✓ Piñata.
- ✓ Pastel.

Objetivo: Festejar la victoria

Hora: 12:30 a 1:20 pm

Desarrollo de la actividad: se entregara pitos saca lengua, se procederá a reventar la piñata y posteriormente se comparte el pastel.

**Actividad 3:**

Evaluación escrita, despedida y agradecimiento

Objetivo: evaluar el proceso vivido

Desarrollo de la actividad: se entregara hojas de evaluación a cada participante y luego las facilitadoras dan la despedida y agradecimiento.



**Anexo 12.**

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA

FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA

UNAN FAREM MATAGALPA

EVALUACION FINAL del proceso ejecutado con el movimiento guardianes de Yaoska del municipio de Rancho Grande. Ante la resistencia a proyecto minero.

Noviembre del 2015

Objetivos

- Recopilar opiniones de participantes miembros del movimiento guardianes de Yaoska facilitado por docentes de la FAREM - UNAN Matagalpa.
- Reflexionar e identificar los principales logros y dificultades en el proceso.

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Opiniones sobre el desarrollo del proceso de encuentros.

Aspectos	Regular	Bueno	Excelente
¿Cómo estuvo la organización de los talleres?			
¿Cómo estuvo el contenido de los talleres?			
¿Utilidad de los contenidos de los talleres para su trabajo en el movimiento?			
¿Cómo estuvo la logística y coordinación de los talleres?			
¿Cómo estuvo el material utilizados para llevar a cabo estos talleres?			

Opiniones sobre las estudiantes que facilitaron este proceso



Aspectos	Regular	Bueno	Excelente
¿Dominio de los temas desarrollados?			
¿Sistema de evaluación de las estudiantes?			
¿Metodología usadas por las estudiantes facilitadoras?			
¿Comunicación entre participantes y las facilitadoras?			

Evaluamos su participación en el Diplomado

Aspectos	Regular	Bueno	Excelente
¿Cómo fue su participación en los talleres?			
¿Cómo fue su aprendizaje de los contenidos de los talleres?			
¿Ha aplicado y replicado los aprendizajes obtenidos en estos talleres?			
¿Cómo es su compromiso para replicar y compartir estos conocimientos adquiridos en los talleres y en su participación en el movimiento?			

¿Menciones 3 cosas positivas de este proceso vivido?

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_



Menciones 3 aspectos en cuanto al sentimiento presente ante la aprobación de no viable el proyecto minero, ¿Cómo se siente a nivel personal? ¿Qué expresa la comunidad? Y ¿Qué sentimiento expresa el movimiento guardianes de Yaoska?




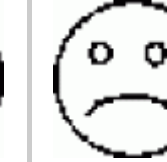

EN LO PERSONAL	En la comunidad	En el movimiento G.Y

SUGERENCIAS O RECOMENDACIONES:

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_

## EVALUACION DESDE LO PERSONAL

Estimados participantes miembros del movimiento guardianes de Yaoska, queremos realizar una evaluación intermedia, para conocer tus valoraciones en cuanto a la metodología, facilitación, aspectos logísticos, coordinación general, cumplimientos de objetivos y por supuesto tu actitud en cuanto a la participación y cumplimiento de tareas asignadas, dentro y fuera de este proceso.

Contesta con sinceridad, primero piensa luego marca con una X tu valoración					
	Excelente	Muy Buena	Buena	Regular	Deficiente
Como ha sido mi participación y mi disciplina					
Contenido de cada taller desarrollado					
Metodología utilizada					
Coordinación del grupo					
Cumplimiento de objetivos					
Materiales utilizados					
Relaciones interpersonales					
Aspectos logísticos: alimentación, local, mobiliario, materiales didácticos					
La multiplicación de los conocimientos entre conocimientos					

Escribe 3 motivos de participar en este proceso

1.-

2.-

3.-

Sugerencia para mejorar las dificultades. Gracias por tus comentarios

**PNI**

**POSITIVO – NEGATIVO – INTERESANTE**

- Piensa primero, escribe después
- Precisa tus valoraciones
- Ten presente tus sentimientos
- Lo positivo primero, después lo negativo, e interesante

Lo POSITIVO, primero:

Lo NEGATIVO, después:

Lo INTERESANTE, al final:

Anexo 13.

Listado de Participantes del taller de intervención Estrategias Lúdicas.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA					
FACULTAD REGIONAL MULTIDICIPLINARIA					
UNAN FAREM MATAGALPA					
Nº.	Nombres y Apellidos	Cédula/Fecha de Nac	Comunidad	telefono/celular	firma
1	Dania Antonio		Ranchogrande		
2	José Gil Suazo		el Rosario		
3	Mareusu Ruiz		Rancho Grande		
4	Zulema Calderón		Rancho Grande	7639879	E.C.B.
5	Audeli Calderón B.		Rancho Grande	88800863	A.C.B.
6	Mayela Jubeltin I.		Rancho Grande		M.J.L.R.
7	Maria F. C. nia.		Rancho Grande		M.P.R.
8	Juana María Rodríguez	- - -	Rancho Grande		
9	María Elihuina Hernández		Rancho Grande		M.E.H.C.
10	Teodora Hernández		Rancho Grande		T.H.Z.R.M.H.
11	R.M.H.				
12	Jaime Valenzuela F.	447-0970-440000 A	Rancho Grande	4466620	
13	William Rodríguez	453-7005-750000	Rancho Grande	85500477	
14	Margarita G. A.	453-05-678-0000 E	Rancho Grande		M.C.A.
15	Luisa L.P.		Rancho Grande	88508290	L.L.P.
16	Losé Marcos Sordo A.	453-050577-0000	Rancho Grande	89827253	
17	Gnesto Montenegro L.	457-207047-0000	el Rosario	84034835	
18	Francisco Pérez H.		Rancho Grande	75063682	F.P.H.
19	Noel Pérez Coronado	447-0472-750000	Buenos Aires	82433229	
20					